

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**"EL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL  
PROBLEMA DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN SAN MARTÍN  
JILOTEPEQUE"**

**TESIS**

**Presentada a la Dirección de la Escuela de Trabajo Social de la  
Universidad de San Carlos de Guatemala**

**POR**

**PATRICIA LISETH CAMEY BERNARDINO**

**Previo a Conferírsele el Título de  
TRABAJADORA SOCIAL**

**En el Grado Académico de:**

**LICENCIADA**

**Guatemala, octubre del 2003**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

RECTOR Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso  
SECRETARIO Dr. Carlos Enrique Mazariegos Morales

**AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

DIRECTORA Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida  
SECRETARIA Licda. María del Rosario Casanova de Rosado

**CONSEJO DIRECTIVO**

LICENCIADA Miriam Maldonado Batres  
LICENCIADA Rosaura Gramajo de Arévalo  
LICENCIADA Mirna Bojórquez de Grajeda  
LICENCIADO Rudy Ramírez Díaz

**TRIBUNAL EXAMINADOR**

DIRECTORA Licda. Gloria Rebeca Morán Mérida  
SECRETARIA Licda. María del Rosario Casanova de Rosado  
COORDINADORA IIETS Licda. Belia Villeda Erazo  
TUTOR REVISOR Licda. Lidia Elizabeth Florián  
COORDINADORA ÁREA DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
ESPECÍFICA Licda. Ana María García Noval

**“Artículo 11. Los autores serán los responsables de las opiniones y criterios expresados en sus obras”.**

Reglamento del Consejo Editorial de la  
Universidad de San Carlos de Guatemala

## ACTO QUE DEDICO

- A DIOS: Ser supremo, a quien debo lo que soy.  
Gracias por darme la sabiduría para culminar una de mis metas.
- A MIS PADRES: Juan Daniel Camey  
María Dolores Bernardino de Camey  
Quienes forjaron mi vida a través de sus consejos, su amor y dedicación, para ver en mi una mujer de bien.
- A MIS HERMANOS(AS): Luvia, Ronaldo, Maribel, Sara, Daniel, Maritza Y Sandra, con agradecimiento sincero por su apoyo incondicional.
- A MI ESPOSO: Youri Waldemar Bran, por su amor y comprensión, especial agradecimiento por su apoyo en todo momento.
- A MI HIJO: William Waldemar Bran, con inmenso amor, por ser la razón principal de todos mis anhelos de superación.
- A MIS SOBRINOS (AS): Que mis esfuerzos de superación sean pasos a seguir en sus vidas.
- A MIS ABUELOS (AS): Por su ejemplo de valor y sabiduría para enfrentar la vida. (Q.E.P.D.)
- A MIS FAMILIARES: Con cariño y respeto.

## TESIS QUE DEDICO

A:

MIS AMIGAS Y AMIGOS:

Por su amistad y compañerismo.

Licda. Elizabeth Florián, gratitud por su sabia orientación en mi formación.

Sor María Mercedes, ejemplo a seguir por su don de servicio al prójimo.

MI PUEBLO:

San Martín Jilotepeque Chimaltenango, que mi triunfo contribuya a su desarrollo.

Escuela de Trabajo Social, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Centro de Atención al Migrante  
Por las acciones encaminadas a mejorar la situación de los migrantes.

A las mujeres, jefas de hogar con Admiración por ser base fundamental en las familias.

A USTED:

Atentamente.

# INDICE

	Pág
Introducción	I
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>ANÁLISIS TEÓRICO E HISTÓRICO DEL FENÓMENO DE MIGRACIÓN</b>	1
1.1. Consideraciones Teóricas	1
1.1.1. Migración	1
1.1.2. Categorías del Migrantes	2
1.1.3. Migración Interna	4
1.1.4. Migración Internacional	4
1.1.5. Flujo Migratorio	5
1.2. La Migración: Fenómeno Histórico	5
1.3. Condicionantes de los Movimientos Migratorios	9
<b>CAPITULO II</b>	
<b>EL MOVIMIENTO MIGRATORIO EN SAN MARTIN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO</b>	14
2.1. Condiciones Económicas y Sociales de San Martín Jilotepeque	14
2.1.1. Infraestructura Social y Servicios Comunitarios	16
2.1.2. Aspectos de Salud	16
2.1.3. Nivel de Educación	17
2.1.4. Servicios Municipales	18
2.1.5. Otros Servicios	20
2.1.6. Servicios Prestados por Entidades o Personas Particulares	20
2.1.7. Principales Actividades Productivas	21
2.2. Características Generales de la Población	22
2.2.1. Localización	23
2.2.2. Extensión Territorial	24

		Pág.
2.2.3.	División Político Administrativa	24
2.2.4.	Población	24
2.2.5.	Niveles de Empleo	25
2.2.6.	Recursos Naturales	25
2.2.7.	Suelos	25
2.2.8.	Clima	26
2.2.9.	Hidrografía	26
2.2.10.	Fisiografía	26
2.2.11.	Forestales	27
2.2.12.	Organización Social	27

### **CAPITULO III**

#### **IMPACTO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR DERIVADA DEL MOVIMIENTO MIGRATORIO (Investigación de Campo)**

		30
3.1.	Opinión de mujeres jefas de hogar	30
3.2.	Opinión de otros informantes clave	41

### **CAPITULO IV**

#### **APORTE DE TRABAJO SOCIAL A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DESINTEGRACIÓN**

		44
4.1.	Impacto de la Desintegración Familiar en San Martín Jilotepeque	44
4.2.	Aporte del Trabajador Social	48

**CONCLUSIONES** 52

**RECOMENDACIONES** 54

**BIBLIOGRAFIA** 56

## INTRODUCCION

Es indiscutible que el impacto de la migración se hace sentir de diversas maneras. En Guatemala es un problema bastante conocido por los medios de comunicación, particularmente cuando se presentan noticias de deportados o de vejámenes y asesinatos de que son víctimas los y las migrantes. Otra razón es cuando estos medios o la información oficial señala a lo que ascienden las remesas que esta población envía a sus familias y favorece la economía del país.

Sin embargo, cabe reconocer que son pocos los estudios que abordan el impacto que este fenómeno migratorio causa a las familias y comunidades. Por lo que la presente investigación sobre **"EL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LA PROBLEMÁTICA DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR"** realizada en el municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango, pretende señalar con objetividad como se manifiesta esta situación y sus implicaciones sociales.

La investigación permite al estudiante conocer la problemática socioeconómica y política del país y por medio de ella contribuir a la búsqueda de soluciones.

La intervención del profesional de Trabajo Social es importante para solventar los problemas y necesidades de la población, a través de sus funciones de organización, educación, movilización, promoción, autogestión y concientización en cada uno de los niveles de acción profesional, para brindar propuestas de acción en pro de la población, razón por la que debe conocer este tipo de problemas y desde sus espacios profesionales incidir y modificar el impacto negativo que ocasiona el fenómeno de la migración.

Los objetivos de esta investigación se refieren a lo siguiente:

- ◆ Señalar la magnitud del fenómeno migratorio en la desintegración de las familias guatemaltecas.
- ◆ Identificar cuales son los efectos que provoca la migración en las familias de San Martín Jilotepeque, Chimaltenango.
- ◆ Analizar el papel que juega la mujer en la familia, ante la falta de un jefe de hogar.
- ◆ Identificar los beneficios y limitaciones que han afrontado las familias a partir del momento que migró su esposo o conviviente.
- ◆ Dar a conocer los derechos de la población migrante.
- ◆ Ofrecer algunos aportes para concientizar sobre las consecuencias del fenómeno migratorio en el país.

El desarrollo de este informe se basó en el método científico y se auxilió de las siguientes actividades: visita preliminar al municipio de San Martín

Jilotepeque, Chimaltenango, elaboración de instrumentos de investigación, trabajo de campo, tabulación de información y preparación del informe final.

El presente informe consta de cuatro capítulos, cuyo contenido ofrece en los primeros dos capítulos un análisis teórico e histórico del fenómeno de migración y describe las características generales del Municipio, sus condiciones socioeconómicas y otros factores que contribuyen a establecer su situación actual.

En la parte central de este informe se presentan los resultados de la investigación de campo y se analiza el impacto de la desintegración familiar derivada del movimiento migratorio.

Por último se resalta la importancia de la intervención del profesional de Trabajo Social a familias con problemas de desintegración.

Finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio realizado, así como la bibliografía consultada.

## **CAPÍTULO I**

### **ANÁLISIS TEÓRICO E HISTÓRICO DEL FENÓMENO DE MIGRACIÓN**

Este capítulo define los conceptos generales del fenómeno migratorio, con el objetivo de proporcionar al lector una sustentación teórica del tema que le permita conocer y establecer esta problemática en el marco de la realidad nacional.

#### **1.1 CONSIDERACIONES TEÓRICAS**

##### **1.1.1. Migración**

Las migraciones son un fenómeno tan antiguo como la humanidad misma, y en la actualidad abarca a todos los países del mundo y presenta gran variedad y complejidad de situaciones.

Para entender el concepto de migración, este se define como: "el proceso de movilización por el cual el ser humano se traslada de su lugar de origen a un destino ajeno".<sup>1</sup> Emigrar conlleva dejar atrás lo propio, incluyendo a la familia, para asentarse o residir en otro lugar de manera temporal o permanente.

---

<sup>1</sup> Arriola, Luis A. "Interacción entre Migración Internacional e Identidad". PRONICE. REDD BARNA, Impreso por Litogres. Guatemala. 1997. p. 97.

### **1.1.2. Categorías de migrantes**

Las categorías presentadas a continuación se mezclan entre sí y se establecen básicamente en función de las causas que los motivaron a movilizarse; del espacio territorial donde se produce el desplazamiento, las condiciones y la temporalidad.

#### **Migrante**

" Es el que va y viene. El migrante se transforma en inmigrante cuando, por ejemplo, se establece permanentemente y procrea hijos en el país huésped".<sup>2</sup>

#### **Emigrante**

Es aquella persona que sale de un país o región hacia otro. Esta puede ser voluntaria o forzada por causas ajenas a su voluntad (económicas, políticas o naturales), temporal o permanente.

#### **Inmigrante**

Son las personas que vienen de otros países o regiones hacia el país o la región donde uno vive.

---

<sup>2</sup> Zolberg, Aristide. "Internacional Migrations in Political Perspective". en global trends in migration. New York. Center for Migration Studies. 1981. p. 3-27.

**Refugiado**

Son las personas que buscan en otro país refugio por motivos de persecución en razón de; su raza, religión, nacionalidad o bien por sus ideas políticas o pertenecer a determinado grupo social. También entran en esta categoría toda persona que huye de su país a causa de conflictos internos, violencia generalizada y la violación masiva a los derechos humanos.

**Desplazados internos**

Personas que emigran dentro del mismo país por violencia o conflicto armado y violación sistemática a los derechos humanos. También lo son por causa de la pobreza.

**Retornados**

Personas que regresan desde los países donde buscaron refugio, a su país de origen.

**Deportados**

Personas detenidas en algún país extranjero y expulsados o devueltos a su país de origen u otro tercero (generalmente uno fronterizo)

**Temporeros**

Son las personas que van a trabajar por períodos de tiempo más o menos largos, principalmente en tareas agrícolas, dentro o fuera de su país.

### **1.1.3. Migración interna**

Actualmente la migración interna se dirige principalmente a tres destinos; hacia la costa y boca costa, hacia áreas de frontera agrícola y hacia la capital.

La movilización a territorio agrícola es una migración permanente que tiene como finalidad la colonización. El crecimiento demográfico, la poca disponibilidad de fuentes de empleo, el relativo agotamiento del modelo agrícola de exportación tradicional y la presión sobre el acceso al recurso tierra en el área rural, también han provocado el desplazamiento migratorio de muchas poblaciones hacia los centros urbanos.

### **1.1.4. Migración internacional**

La migración internacional se refiere al traslado de personas a otro país que precisamente no es el de su lugar de origen.

#### **La migración a Estados Unidos**

No existe certeza sobre la fecha en la cual se trasladaron los primeros guatemaltecos hacia los Estados Unidos, pero se puede afirmar que para los primeros años de la década de los 60, un pequeño número de ellos había emprendido el viaje. El primer contingente lo conformaron personas originarias de la capital y del oriente de la República. El flujo migratorio de considerable magnitud empieza en los años 70, siendo el conflicto armado y

los desastres naturales factores decisivos para forzar la salida de muchos guatemaltecos especialmente indígenas, dispersos por casi todo Estados Unidos, pero las comunidades de mayor concentración son: Nueva York, los Ángeles, California, y Washington D.C.

#### **1.1.5. Flujo migratorio**

Los flujos migratorios no son más que los grandes contingentes de fuerza de trabajo que se desplazan de un lugar a otro, en búsqueda de mejores condiciones de vida. Es la intensidad del fenómeno migratorio entre comunidades por los polos de atracción altamente desarrollados.

El flujo migratorio tiene el siguiente proceso:

- a) Grupos que procedan de uno o varios puntos de origen en donde, a raíz de transformarse o estancarse el dinamismo económico y las condiciones de trabajo, son expulsados.
- b) Se dirigen a partes que se convierten en activas por las condiciones de desarrollo existente y en donde las condiciones de trabajo son favorables.
- c) Llegan a este punto y salen de él.

## **1.2 LA MIGRACIÓN: FENÓMENO HISTÓRICO**

El fenómeno migratorio es tan antiguo como el hombre y tan reciente, al mismo tiempo, como otras fuerzas que conforman el mundo de la post-

guerra fría. A lo largo de la historia, las migraciones han actuado como fuente impulsora del progreso humano. En la era contemporánea, las migraciones han sido sobre todo el producto de la revolución agrícola y la urbanización. Al mismo tiempo las migraciones contemporáneas son, cada vez más, el resultado de guerras, carencia de derechos humanos y pobreza. Tampoco se puede negar que las migraciones a lo largo de la historia, fueron y son causantes de grandes crisis.

El proceso migratorio tiene trascendencia histórica y ha tomado diferentes modalidades e intensidad en distintos periodos, los cuales se encuentran estrechamente relacionados con la dinámica socio-política y de desarrollo agrícola.

El fenómeno de la migración esta íntimamente ligado a aquellas situaciones, en que la fuerza de trabajo agrícola produce la mayor riqueza de un país, e indica parámetros del desarrollo creciente, del proletariado rural temporal; este fenómeno no es casual, es generado por las grandes transformaciones que inciden y modelan la intensidad de la migración temporal.

La historia de la humanidad está marcada y determinada por esa búsqueda de nuevos horizontes como respuesta a las insatisfechas necesidades de las personas.

Uno de los fenómenos socio-económicos principales de nuestra época, es la migración. Ningún país, ninguna sociedad está al abrigo de la movilidad porque ésta no conoce fronteras ni obstáculos y va acelerándose, impulsada especialmente por la globalización. En la actualidad abarca a todos los países del mundo y presenta gran variedad y complejidad de situaciones.

El fenómeno migratorio no es algo propio del ser humano, la naturaleza nos indica que migrar es necesario cuando las situaciones se tornan inviables.

Los elementos de la naturaleza cambian de lugar, hasta se adaptan según los eventos que se les presentan. Los animales viajan de un lugar a otro. Por ejemplo, los gansos emigran hacia los territorios del noreste para tener sus crías y cuando el invierno se anuncia, bajan hacia el sur. Nadie se molesta de ver esas filas de pájaros en el cielo camino hacia climas más clementes.

Las personas, como los elementos de la naturaleza, se encuentran a veces en la obligación de migrar, pero en muchas ocasiones esa migración es el resultado de decisiones tomadas por algunos; lo que obliga a otros a trasladarse de un lugar a otro.

Esas migraciones forzadas, se dan en tiempos de guerra, de persecución, de crisis económica, política, y por la pobreza y miseria.

Migrar en la actualidad es una necesidad para poder vivir y proteger la vida. Migrar o morir: éste es el imperativo existencial de estos tiempos en la que la tecnología lejos de ser una economía para el bienestar es la causa del exceso dolor y muerte porque la mayoría del pueblo no tiene acceso a ella.

En Guatemala, la mayoría de las migraciones son forzadas. Es decir, son manifestaciones de masa provocadas por situaciones injustas y violentas; que tienen como causa principal la pobreza que se agrava por el sistema neoliberal, el cual expresa sus políticas de concentración de la riqueza en pocas manos. El conflicto armado interno, sin duda alguna, ha sido otra motivación para emprender camino. Guatemala vivió 36 años de desangramiento, sumado a catástrofes naturales como: terremotos, inundaciones, erupciones de volcanes etc.

Obviamente estas situaciones obligan a las personas a migrar en busca de protección y de mejores condiciones de vida para sí y para sus familias.

Blas Real Espinales, en una expresión amplia dice que el Fenómeno Migratorio es: "El movimiento de grupos y sectores sociales que ocupan un lugar en la estructura productiva, que poseen un carácter concreto e histórico, y que como tales se ven forzados a movilizarse a través del espacio de acuerdo a transformaciones en esta estructura productiva que obliga a un reacomodo de la fuerza de trabajo"

La desigualdad es uno de los más grandes desafíos que la humanidad tiene que afrontar. Mientras no exista un mundo equitativo, habrá más inestabilidad política, violencia social, aumento de la injusticia e incremento de la migración.

### **1.3 CONDICIONANTES DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS**

“Migrar no es un delito, delito es lo que causa la migración”.<sup>3</sup>

Los movimientos migratorios no son algo nuevo en la historia de los pueblos, son tan viejos como el mundo. Cuando hay escasez de alimentos en un lugar, los habitantes emigran hacia tierras más féculdas. El ser humano busca en otras partes lo que le hace falta donde está. Es decir que los movimientos migratorios son los desplazamientos hacia el exterior de parte de la población en búsqueda de nuevos horizontes, como respuesta a una naturaleza inclemente, a las insatisfechas necesidades de las personas, a un aumento de la población de una región, al peligro que representan las guerras y las violencias.

Los movimientos migratorios, aunque condicionados por el crecimiento demográfico, no dependen sólo de éste, más bien son proporcionales, entre

---

<sup>3</sup> Herraiz López, Luis León. “Migrantes Tejedores de Esperanza”. Centro de atención al migrante. Misioneros de San Carlos-Scalabrinianos en Guatemala. Provincia San Juan Bautista. Octubre 1999. p.109.

otras cosas, el incremento del nivel mundial de la miseria, la explotación y el enriquecimiento de algunos a costa de la mayoría. En una sociedad donde los problemas se agudizan, los movimientos migratorios aumentan.

Los movimientos migratorios y los traslados encierran una sabiduría, una garantía de sobrevivencia.

Las migraciones en Latinoamérica, al igual que en Guatemala, constituyen un tema de gran relevancia en la actualidad, debido a la magnitud que la movilidad humana ha alcanzado. Existen paradigmas que dan explicación al fenómeno migratorio especialmente desde el punto de vista de la sociología y la economía. El escenario más común en este esquema es, por un lado, la existencia de oferta de trabajo en un país industrializado, y por el otro, el alto nivel de desempleo en una nación poca desarrollada. Quizá es un enfoque demasiado restringido, ya que existen muchos factores y móviles detrás de los movimientos migratorios.

Las familias completas o algunos de sus miembros migran por diversas razones: Hay quienes lo hacen para estudiar o por cambio de trabajo, otros por matrimonio o turismo. Este tipo de migración, aunque es movilidad, se hace con voluntad propia y no tiene mayores repercusiones en la vida de las personas. Pero hay otro tipo de migración, la forzada, que generalmente está rodeada de mucho sacrificio y sufrimiento, tanto para quien se va como para quien permanece en el lugar de origen.

En nuestro país, la **emigración** ( ir a otro país) es causada en su mayor parte por la situación económica tan precaria que somete a millones de personas a una vida sin las mínimas condiciones dignas, lo cual obliga a hombres y mujeres a buscar mejoras de vida para sí y sus familias. Dejar país, familia, cultura, es una exigencia para sobrevivir.

El desempleo y la creciente influencia de las políticas neoliberales empujan cada vez a más migrantes hacia el Norte en busca del llamado "sueño americano". Por otro lado, la **migración interna** (dentro del mismo país) se manifiesta, en el aumento de los cinturones de pobreza, los suburbios se ven aumentados por la afluencia de personas que vienen del interior del país y se emplean en el trabajo informal.

Además de las dos categorías anteriores, esta la de gran cantidad de **inmigrantes** (vienen de otro país) especialmente centroamericanos y sudamericanos que vienen en busca de empleo o están de paso en su camino al Norte.

A continuación se describen las principales condicionantes de los movimientos migratorios en Guatemala.

- La pobreza y la miseria
- Las disparidades económicas existentes
- El desempleo

- Los bajos salarios
- Los conflictos armados y los problemas de seguridad
- Los desastres naturales
- La carencia de oportunidades para alcanzar un bienestar digno
- Persistencia de la impunidad y la falta de justicia social
- Tendencias demográficas
- Existencia de redes migratorias
- Deseo de mejorar sus condiciones de vida.
- Acceso a información o por las facilidades de desplazamiento anual

La persona migrante es un grito de auxilio en medio de un mundo individualista y deshumanizado. Recordemos que el fenómeno migratorio tiene rostro humano, el cual esta tallado con cicatrices de sufrimiento, frustración, clamor y sueños quebrados.

Cabe mencionar que el gobierno de Guatemala, no cuenta con políticas a favor de los migrantes, simplemente se basan con leyes migratorias de los Estados Unidos, con carácter restrictivas y policiales, las cuales no respetan los derechos más básicos de la persona que le habrían de garantizar una vida digna. Es así como surge la Convención Internacional sobre la protección de los Derechos de todos los trabajadores migratorios y sus familias; aprobada por la Asamblea de Naciones Unidas en 1990. Guatemala se hace signataria de este documento el 1 de Julio del 2003, por lo que debe cumplir con lo descrito.

También se hace referencia que en el país solamente existen tres instituciones que velan por los derechos de los migrantes, las cuales son la Pastoral de Movilidad Humana, la Organización Internacional de Migraciones (OIM), y la Mesa Internacional para las Migraciones (MENAMI)

En el marco de esta realidad el profesional de Trabajo Social es llamado a actuar bajo sus propios objetivos y principios que rezan velar por el bienestar integral de los sectores más vulnerables, y alcanzar el desarrollo de la persona humana en sociedad y de esta manera propiciar que logre vivir dignamente. También se recomienda que el profesional de Trabajo Social coordine acciones de intervención con las instituciones antes mencionadas las cuales velan por los derechos de los migrantes.

## **CAPÍTULO II**

### **EL MOVIMIENTO MIGRATORIO EN SAN MARTÍN JILOTEPEQUE, CHIMALTENANGO**

En este capítulo se desarrolla un análisis de la situación socioeconómica del municipio de San Martín Jilotepeque, departamento de Chimaltenango. El punto de partida es conocer el origen del Municipio y los fenómenos ocurridos en el pasado para entender su situación actual.

El estudio comprende una presentación de las características generales del municipio, tales como antecedentes históricos, aspectos geográficos, demográficos, de infraestructura y otros factores que influyen de una u otra forma en la vida de sus habitantes para su desarrollo.

#### **2.1 CONDICIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES DE SAN MARTÍN JILOTEPEQUE**

Desde San Martín Jilotepeque, como desde cualquier pueblo de Guatemala, puede escribirse la historia de la explotación por la que ha pasado el país. Entre los grupos étnicos por años, hubo una relación de clara explotación, los indígenas trabajaban las fincas, y por años las cuadrillas de indígenas han bajado y siguen bajando a la costa a recoger las cosechas de café, trabajo forzado que recae principalmente en las comunidades indígenas quienes realizan la travesía desde sus tierras en el altiplano hacia las

tierras bajas. Lo anterior dio origen a la migración interna de carácter temporal que aún prevalece en Guatemala.

Es importante destacar que San Martín Jilotepeque, fue afectado severamente por el terremoto de 1976, y más tarde por la agudización del conflicto armado interno que vivió nuestro país por 36 años; estos factores han sido decisivos en forzar la salida de muchos guatemaltecos principalmente indígenas de sus lugares de origen. Debido a estas características se propició un proceso de reconstrucción e inversión de los fondos sociales, con mayor presencia de organismos estatales como cooperación internacional. Sin embargo el municipio de San Martín Jilotepeque, enfrenta retos importantes como la atención del déficit en la prestación de servicios básicos, reinserción de población desarraigada y desmovilizada y altos niveles de pobreza.

San Martín Jilotepeque, se encuentra ubicado dentro de los siete municipios con índices de desarrollo humano más bajos del país, según el análisis realizado por el programa de Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) en su informe de Desarrollo Humano 1998. Dichos índices combinan tres componentes: la esperanza de vida, como indicador de longevidad, la tasa de alfabetización de adultos y la de matriculación de establecimientos de enseñanza como indicadores del nivel educativo, y el ingreso por persona (PIB per capita), como indicador del nivel de vida. Además de contar con un índice de exclusión del desarrollo social del orden de 30.11 y un índice de

desarrollo de la mujer de 0.385. Estos índices reflejan la situación de la población mayoritariamente indígena que se debate entre la pobreza y extrema pobreza.

Es importante mencionar que la situación que se vive en el Municipio es grave: La falta de acceso a la tierra afecta a la mayoría de los campesinos, problema que es consecuencia de los sistemas económicos y políticos imperantes, por otro lado, la desatención de los gobiernos, la falta de una política agrícola que favorezca los medios de producción, y las pocas oportunidades ocupacionales que ofrece el Municipio. Esta realidad manifiesta la injusticia que se vive en nuestro país, lo cual va en contra de la dignidad y los derechos de la población.

#### **2.1.1. Infraestructura social y servicios comunitarios**

Son todos aquellos servicios que prestan las diferentes entidades gubernamentales y privadas que hacen posible la convivencia social por medio de la satisfacción de las necesidades colectivas o personales de la población. La actuación del Estado en los servicios que debe prestar, es fundamental para alcanzar la calidad de vida. En San Martín Jilotepeque la situación de estos servicios es la siguiente:

#### **2.1.2. Aspectos de salud**

El área urbana cuenta con un Centro de Salud; donde labora un médico, una enfermera titulada, cinco enfermeras auxiliares, una trabajadora social y

un inspector de Sanidad, a quienes les corresponde atender a la población que acude al centro y coordinar las campañas de vacunación, de saneamiento ambiental y otras que les asignen. En la cobertura municipal también se cuenta con servicios privados de ocho médicos entre los cuales se encuentran odontólogos, pediatras y médicos generales, los servicios son prestados los días jueves y domingos que coinciden con los días de mercado.

En cuanto a la cobertura de salud rural, existen siete puestos de salud ubicados en las aldeas de las Lomas, Choatalún, Las Escobas, Patzaj, Estancia de la Virgen y Estancia de San Martín. Evidentemente esta cobertura es deficiente si se considera que el 88% de la población vive en el área rural.

Las enfermedades más comunes y frecuentes que consecuentemente afectan la salud de los habitantes son: Infecciones respiratorias, diarreas, sarampión, tos ferina, paperas, amigdalitis, viruela, infecciones urinarias, enfermedades de la piel, parásitos intestinales, esta última vinculada directamente con la contaminación del agua para el consumo y riego.

### **2.1.3. Nivel de educación**

Cuenta con supervisión de educación, responsable de coordinar el trabajo de ochenta y un establecimientos educativos públicos, tanto del área urbana como rural, existe servicio de educación preprimaria y primaria; un

instituto oficial de educación básica; tres centros educativos, tres colegios privados, cinco academias comerciales que imparten mecanografía básica y libre. También existen programas de alfabetización que atiende tanto a niños como adultos.

Sin embargo el problema de analfabetismo en San Martín Jilotepeque supera el 50% según análisis realizado por el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en su informe de Desarrollo Humano 1998.

#### **2.1.4. Servicios municipales**

Entre los servicios prestados por la municipalidad están:

##### **➤ Agua potable**

El agua potable es vital para la salud de los habitantes, pero este líquido es escaso, no todas las viviendas lo poseen, además esta agua no tiene tratamiento adecuado puesto que eventualmente se clora. En el área rural no se le da ningún tratamiento al agua, lo que provoca que el líquido este contaminado.

##### **➤ Drenajes**

En cuanto a los drenajes solamente el área urbana cuenta con este servicio, a medida que vaya aumentando el número de personas que habiten el área urbana este servicio será deficiente por el grosor de los tubos donde corren las aguas negras.

### ➤ **Vías de Comunicación**

San Martín Jilotepeque, se comunica con los siguientes municipios por medio de carreteras de terracería así:

"A San Juan Comalapa se llega por dos carreteras, una que sale por el caserío Sacalá Las Lomas y la otra sale por el caserío San Bartolomé de la aldea Varituc. A Joyabaj El Quiché por una carretera que sale por el caserío Choabaj Grande, Aldea Patzaj. A Pachalúm El Quiché, por una carretera que sale por el caserío La Vega de Godinez, aldea Las Escobas. Con la cabecera departamental de Chimaltenango, por una carretera que sale por la aldea Xesuj, esta última es la principal vía de comercio y son 18 kilómetros los que separan al municipio de la cabecera departamental; 6 de estos kilómetros están empedrados, los demás son de terracería".<sup>4</sup> De la cabecera municipal existe una habilitada red de caminos vehiculares y veredas que intercomunican a todas las aldeas del municipio, pero en periodos de invierno se torna difícil el paso por los mismos, situación que provoca dificultades para la comercialización de los productos del área y el transporte hacia mercados fuera del departamento.

Las personas utilizan para transportarse el servicio de camionetas, camiones y pick-up que van a las aldeas principalmente los días de mercado que son domingos, jueves y en menor escala los martes.

---

<sup>4</sup> IDEM. p.31.

### **2.1.5. Otros servicios**

Entre los otros servicios con que cuenta el Municipio se mencionan los siguientes: mercado, rastro, gimnasio, salones de usos múltiples, agencia de correos, juzgado de paz, biblioteca, cárcel, un cementerio general, bomberos voluntarios y policía nacional civil y municipal.

### **2.1.6. Servicios prestados por entidades o personas particulares**

Estos servicios los proporcionan distintas instituciones y personas particulares, a continuación se describen los siguientes:

#### **➤ Energía eléctrica**

El 96.50% de las viviendas del Municipio poseen el servicio de energía eléctrica el cual es distribuido por la empresa DEOCSA, este es deficiente debido a que los transformadores existentes no alcanzan a cubrir la demanda.

#### **➤ Servicios telefónicos**

En la cabecera municipal existen teléfonos domiciliarios, comunitarios y celulares, el servicio es proveído por las empresas Teléfonos del Norte y TELGUA, en el área rural también cuentan con este servicio pero en menor escala.

Existen también otros servicios entre ellos: oficinas jurídicas, clínicas médicas, hoteles, restaurantes, servicio de cable, transporte, agencias de correos privadas, etc.

### **2.1.7. Principales actividades productivas**

En este Municipio se desarrollan actividades económicas relacionadas con la producción agropecuaria, comercial, artesanal y de servicios.

La población de San Martín Jilotepeque, es eminentemente agrícola, ya que la mayor parte de sus habitantes se dedican a la siembra de cultivos como el maíz, frijol y café. Por la variedad de clima que posee el Municipio, se produce gran cantidad de frutas y verduras. La producción se puede señalar que no es solo para el consumo, sino que se comercializa al interior y fuera del municipio.

En el territorio Sanmartineco existen varias fincas que se dedican a la crianza de ganado vacuno y porcino en menor escala.

El municipio de San Martín Jilotepeque, también produce artículos manufacturados tales como: textiles entre ellos los güipiles, servilletas, fajas, cortes típicos y pantalones. Entre las artesanías se encuentran las de barro, (comales, ollas de barro) y de madera (mesas, sillas, camas, roperos, escritorios, plateras) y otros artículos como canastos de caña, carbón, rosarios de azúcar, quesos, crema y mantequilla lavada. En lo industrial se elaboran zapatos, panelas, pan y silos de maíz. Este sector productivo es el más importante para la economía del Municipio, ya que deja dividendos a quienes los elaboran.

El municipio cuenta con gran cantidad de negocios, como tiendas de artículos de consumo diario, farmacias, gasolineras, expendios de gas, panaderías, despensas, cafeterías, librerías, zapaterías, carpinterías, tiendas de prendas de vestir, etc.

## **2.2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN**

El municipio de San Martín Jilotepeque, es una de las más importantes comunidades del departamento de Chimaltenango. Fue fundado en 1545, pertenece al reino Cakchiquel, su nombre proviene del Nahuatl formado por las voces: Xilot-mazorca de maíz tierno (elote) y Tepec-cerro, traducido significa: Cerro de maíz tierno.

"Según la Asamblea Constituyente de Guatemala el 11 de octubre de 1825, emite el decreto mediante el cual se le asciende a la categoría de villa".<sup>5</sup>

Prueba de la antigüedad del municipio lo constituye las ruinas de Mixco viejo, dicho territorio ya figuraba en los mapas de la Colonia. Además dentro de su propia historia a vivido pasajes notables, pues allí se reunió el Congreso del Estado de Guatemala, durante cuatro días en el año 1826, cuando era presidente de la Federación Centroamericana, Don Cirilo Flores.

---

<sup>5</sup> Monografía de San Martín Jilotepeque, Dirección Municipal de Educación, Chimaltenango. 1996. p.50.

### 2.2.1. Localización

"San Martín Jilotepeque es uno de los 16 municipios que integran el departamento de Chimaltenango y se encuentra ubicado al extremo norte de Chimaltenango, territorialmente es uno de los más extensos.

Sus límites son los siguientes: al norte con los municipios de Granados del departamento de Baja Verapaz; Al este con el municipio de San Juan Sacatepéquez del departamento de Guatemala; Al sur con la aldea de San Jacinto y el caserío Tonajuyú, ambos municipios de Chimaltenango; y al oeste con los municipios de San Juan Comalapa y San José Poaquil del departamento de Chimaltenango".<sup>6</sup>

Se ubica geográficamente a una altura de 1785.55 metros sobre el nivel del mar, y en la latitud de 14 46'48 y una longitud de 90 47'35, se encuentra a una distancia de 75 kilómetros de la ciudad capital y a 18 kilómetros de la cabecera departamental.

Según la topografía, el lugar se presenta con muchos contrastes entre ellos: cerros, llanuras y profundos barrancos, también cuenta con ríos, quebradas y su suelo es montañoso.

---

<sup>6</sup> IDEM. p.9.

### **2.2.2. Extensión territorial**

La extensión territorial es de doscientos cincuenta y un kilómetros cuadrados (251) cuya vía es accidentada asciende y desciende librando altos cerros, presenta grandes pendientes y profundos barrancos.

### **2.2.3. División político administrativa**

El municipio de San Martín Jilotepeque, tiene categoría de Villa y esta dividida en cuatro barrios, siendo estos: San Gaspar, comprende la zona 1, El Calvario comprende la zona 2, San Antonio la Joya comprende la zona 3, y San José el Guite que comprende la zona 4. El municipio esta integrado por 12 aldeas: Patzaj, Estancia de San Martín, Las Escobas, El Molino, Quimal, Choatalún, Varituc, Xejuyú, Estancia de la Virgen, Chijocón, Las Lomas, Xesuj y 113 caseríos.

"Existen lugares adyacentes donde se encuentran las siguientes lotificaciones: La Felicidad, Nuevo San Martín y Los Ángeles".<sup>7</sup>

### **2.2.4. Población**

"La población de San Martín Jilotepeque asciende a 58,578 habitantes, de los cuales el 83% es indígena perteneciente a la etnia Cakchiquel y el 17% restante es población no indígena. La densidad poblacional del municipio es de 203 habitantes por kilómetro cuadrado y cuenta con 12,214 viviendas"<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> IDEM, p.4.

<sup>8</sup> INE, Censos Nacionales XI de Población y VI de Habitación. Guatemala. 2002.

Territorialmente es uno de los más extensos del departamento de Chimaltenango, cuenta con una población rural de orden de 88.94% y urbana del 11.06%.

#### **2.2.5. Niveles de empleo**

La población económicamente activa (PEA) de San Martín Jilotepeque, corresponde a 28,803 personas que representan el 56.61% del total de la población, dichas personas oscilan entre las edades de trece a setenta años de edad.

#### **2.2.6. Recursos naturales**

Están constituidos por las características edafo-climáticas con que cuenta el Municipio.

#### **2.2.7. Suelos**

San Martín Jilotepeque tiene variedad de suelos, que van de barrial o barro rojizo, blanco arenoso, pedregoso, arcilloso, talpetate, húmedo, seco, por lo que se determina que "posee suelos de la serie Fragosas (AF), cauqué (Cq) y Quiché (Qi); que se caracterizan por franco arcilloso, franco arenoso y franco arenoso-arcilloso".<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Diccionario Geográfico de Guatemala. Instituto Geográfico Nacional. Clasificación de Suelos. p.65.

El área urbana presenta algunos contrastes, tiene partes planas, pendientes no muy pronunciadas. Las calles y avenidas del área urbana están empedradas, otras adoquinadas y las demás son de terracería.

### **2.2.8. Clima**

En este municipio existen tres clases de climas en zonas bien diferenciadas las que se presentan a continuación:

- Clima frío: Las Lomas, Varituc y El Molino.
- Clima templado: La Cabecera Municipal, Aldea Xesuj, Xejuyú, Choatalún y Quimal.
- Clima cálido: Aldea Chijocón, Estancia de la Virgen, Estancia de San Martín, Las Escobas y parte norte de Patzaj.

### **2.2.9. Hidrografía**

"El territorio de San Martín Jilotepeque está representado por ríos, quebradas, lagunas y nacimientos entre los cuales se mencionan el río Pixcayá y el río Grande o Motagua, que atraviesa el Municipio en la parte norte".<sup>10</sup>

### **2.2.10. Fisiografía**

Se encuentra situado a una altura que va de los 900 a 2,400 metros con temperaturas de 15 a 26 grados C. la región es fría, lluviosa y se evapora el 75% de la lluvia que cae, razón por la cual se mantiene cierta humedad.

---

<sup>10</sup> Monografía de San Martín Jilotepeque. Dirección de Educación, año 1996, Chimaltenango. pp. 9 y 11.

### **2.2.11. Forestales**

Posee un 65% de suelo apto para bosques, a pesar de la tala inmoderada, aún existen pequeñas zonas que poseen bosques con variadas especies vegetales donde predomina el pino.

### **2.2.12. Organización social**

En el ámbito de gobierno, cuenta con la municipalidad conformada por un alcalde, dos síndicos, cinco concejales y tres suplentes. Esta entidad se encarga de administrar los recursos del pueblo a efecto de satisfacer sus necesidades básicas. En el área rural, cada aldea tiene un alcalde auxiliar con dos o tres alguaciles igual sucede con los caseríos. Estas últimas personas no devengan ningún sueldo y son relevadas anualmente por otros servidores.

La población ha adoptado diversas formas de organización que van desde asociaciones, comités de desarrollo, de tierra, pro energía eléctrica, hasta niveles más estructurados como cooperativas y formas de organización creadas por necesidades existentes que se dedican a propiciar el bienestar de los habitantes.

San Martín Jilotepeque, cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, así como organismos internacionales, los cuales son insuficientes para atender las necesidades de la comunidad.

A continuación se describen algunos nombres de instituciones que se dedican a propiciar el bienestar de los habitantes del Municipio.

**a) Gubernamentales**

Fondo nacional para la paz (FONAPAZ)

Fondo de inversión social (FIS)

Fondo de inversión indígena de Guatemala (FODIGUA)

Apoyo del fondo guatemalteco del medio ambiente (FOGUAMA)

Fondo nacional para la tierra (FONATIERRA)

Bosques para la paz (BOPAZ)

**b) No Gubernamentales**

Programa de ayuda para los vecinos del altiplano (PAVA)

Proyecto Joyabaj Quiché Guatemala (INTERVIDA)

Fundación Uleu

Asociación de servicio integral de desarrollo (ASID)

Proyecto parroquial San Martín

Asociación para el desarrollo de la agricultura (ASDEA)

Otros

**c) Cooperación Internacional**

Ayuda de la iglesia noruega (AIN)

Cooperación americana de remesas del exterior (CARE)

Proyecto xilotepec 2444 de Christian Children Found

## Visión Mundial.

Según lo descrito en este capítulo, se establece que San Martín Jilotepeque carece de calidad en los servicios básicos que presta, además no tiene las suficientes fuentes de trabajo que pueda cubrir a la población económicamente activa.

Por su misma situación de escaso desarrollo a contado con el apoyo de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, sin embargo persisten problemas de analfabetismo y pobreza. Esto ha determinado que un considerable porcentaje de población emigre al exterior en búsqueda de mejores condiciones de vida.

Cabe resaltar que la presencia del profesional de Trabajo Social ha existido a través de algunas instituciones públicas y privadas, sin embargo a la fecha no existe ningún esfuerzo profesional para abordar el problema de desintegración familiar derivado del movimiento migratorio.

## **CAPÍTULO III**

### **IMPACTO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR DERIVADA DEL MOVIMIENTO MIGRATORIO (investigación de campo)**

El fenómeno migratorio en San Martín Jilotepeque, involucra mayoritariamente a la población masculina, principalmente por cuestiones culturales, económicas, políticas y naturales. Por lo general cuando los hombres migran, sus esposas o compañeras de hogar asumen mayores responsabilidades y mayor carga de trabajo tanto en el ámbito privado como en el público, debido a que tienen que asumir las jefaturas de los hogares con los roles del cuidado del hogar y de los hijos.

#### **3.1 OPINIÓN DE MUJERES JEFAS DE HOGAR**

El espejismo del sueño americano se ha metido profundamente en la mente de nuestra gente; a pesar del precio elevado que tienen que pagar en el aspecto económico, sentimental y físico. Más allá de eso la grave consecuencia de la desintegración familiar que tiene grandes efectos sociales.

La familia ejerce en muchos casos gran influencia con relación a la decisión de que uno de sus miembros emigre, como una estrategia de supervivencia colectiva.

La ausencia por largos períodos de alguno de sus componentes provoca distintos efectos en las relaciones familiares tales como: cambio en los roles de las mujeres que se convierten en la cabeza de familia; el sentimiento de abandono de los hijos y algunos familiares, el incremento de la tasa de separación y divorcio, derivado de los siguientes factores: La falta de comunicación del migrante con su familia conlleva a que este busque en el país receptor otra pareja y no regresa a su lugar de origen, la poca adaptación a su comunidad, a los modos tradicionales de producción y la pérdida de valores.

Por otro lado está el migrante que por evadir su responsabilidad familiar se aleja de ella.

El problema social más serio derivado por la migración expresado por las mujeres jefas de hogar es el que experimenta una familia con padre ausente: Para los hijos que asisten a la escuela, la falta de disciplina se traduce en bajo rendimiento escolar, con la ausencia de la figura paterna ellos tienden a adoptar una conducta rebelde frente a la madre, convertida en desobediencia. Esta situación favorece las condiciones para que los

muchachos se inclinan a la vagancia, los vicios o incluso a delinquir, problemática que las jefas de hogar solas no pueden controlar.

La esposa o conviviente en la ausencia del esposo es común que se encargue del sostenimiento de la familia, del trabajo agrícola, incluso con deudas contraídas por sus esposos para el pago de sus viajes. Pero la peor parte la llevan aquellas familias que no reciben aportes económicos del padre que emigró.

A continuación se detallan aspectos generales de los migrantes y sus familias según lo describen los cuadros siguientes, obtenidos de la muestra.

**CUADRO 1**  
**MOTIVO DE MIGRACIÓN**

<b>MOTIVOS</b>	<b>No. DE CASOS</b>	<b>%</b>
a) Escasez de trabajo	14	35
b) Salarios bajos	25	63
c) Tenencia de tierra	01	02
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martín Jilotepeque, Chimaltenango, agosto 2003.

La necesidad de migrar no surge espontáneamente en las personas, nace de las condiciones objetivas que obligan a tomar tal decisión, que básicamente es luchar por preservar su vida y la de su familia.

El cuadro anterior muestra y afirma lo que motivo a los jefes de hogar dejarlo todo (país, pueblo, cultura, amigos, y sobre todo a sus familias), por la necesidad de ganarse la vida, se trata de gente sin tierra productiva o con muy poca de ella, y por otro lado, están las pocas alternativas ocupacionales que ofrece el Municipio. Esta realidad se presenta como una denuncia de las falsas economías, de las estructuras injustas y las políticas de los Estados "modernos".

## CUADRO 2

### INTEGRACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR DE LA POBLACIÓN MIGRANTE

<b>INTEGRACIÓN POR HOGAR</b>	<b>No. DE CASOS</b>	<b>%</b>
a) 01-03	04	10
b) 04-06	20	50
c) 07 a más	16	40
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martín Jilotepeque, Chimaltenango, agosto 2003.

La familia esta integrada por grupos de personas que tienen vínculos consanguíneos, constituidas por el padre, la madre y los hijos con perspectivas de mutuo auxilio y el mejor cumplimiento de los fines de la vida humana.

De acuerdo a los resultados obtenidos, el cuadro anterior establece que el grupo familiar de los emigrantes es numeroso, lo cual afecta las relaciones familiares, asimismo sus recursos económicos son limitados razón por la que él jefe de hogar tiene que buscar medios para mejorar su nivel de vida.

CUADRO 3  
REMESAS QUE RECIBEN LAS FAMILIAS INVESTIGADAS

Niveles de ingresos en \$	Equivalente en Q	No. De hogares	%
No reciben		1	2
001-100	780.00	17	43
101-200	1560.00	18	45
201-300	2340.00	2	5
301 a más	3000.00	2	5
TOTAL		40	100

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martin Jilotepeque  
Chimaltenango, Agosto 2003.

La base de la economía de la población Sanmartineca es la agricultura y esta actividad es remunerada por debajo de los mínimos establecidos por las leyes laborales, esto trae como consecuencia que los pobladores

busquen otras alternativas y una de ellas es el anhelo del sueño americano, con el cual se mejora el nivel de ingresos y consecuentemente el de vida. En este cuadro se observa que la mayoría de familias reciben remesas de más de Q.500.00

Al analizar los ingresos según la muestra el 2% de los casos, el jefe de hogar no envía remesas a sus familias, mientras que el 43% de las familias de los migrantes reciben menos de Q1,000.00 al mes, un 45% percibe más de Q1,500.00 mensuales, al revisar los niveles más altos de los casos solo el 10% percibe más de Q2,500.00 al mes. Con estos datos se concluye en que la capacidad de compra de la población no les permite gastar más que lo necesario para cubrir las necesidades básicas del hogar.

Sin embargo, las remesas que actualmente envían son mayores que el ingreso que percibían al trabajar en la agricultura; actualmente el migrante se ocupa en el país de destino a los trabajos de construcción y jardinería.

Es importante hacer referencia que las remesas enviadas por los migrantes no solo se destinan para los gastos de consumo, sino a inversiones en actividades económicas y para mejorar las condiciones de salud, educación y vivienda.

**CUADRO 4**  
**REGIMEN DE VIVIENDA**

<b>TENENCIA DE LA VIVIENDA</b>	<b>No. DE CASOS</b>	<b>%</b>
Propia	38	95
Alquilada	01	02
De algún familiar	01	03
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martín Jilotepeque, Chimaltenango, agosto 2003.

En cuanto a la tenencia de la vivienda, los migrantes y sus familias poseen pequeñas extensiones de tierra, las cuales tienen derecho a explotarlas y transformarlas.

El cuadro anterior muestra que las familias de los emigrantes poseen en un 95% casa propia, en la entrevista que se realizó se observó que las viviendas están asentadas en pequeñas parcelas, y donde cultivan generalmente maíz, grano básico que es utilizado para el autoconsumo.

CUADRO 5  
MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCION  
DE LA VIVIENDA

MATERIALES	PAREDES		TECHO		PISO	
	No. Casos	%	No. Casos	%	No. Casos	%
Block	37	92				
Madera o Adobe	3	8				
Lámina			30	75		
Terraza			6	15		
Duralita			4	10		
Ladrillo					11	27
Torta de cemento					26	65
Tierra					3	8
Totales	40	100	40	100	40	100

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martín Jilotepeque  
Chimaltenango, Agosto 2003.

Todo ser humano tiene derecho a una vivienda que asegure a él y a sus familias un mínimo de habitabilidad y que permita el cumplimiento de ciertas funciones biológicas y sociales básicas; en cuanto a condiciones de privacidad y comodidad.

Para definir la calidad de vivienda se realizó un muestreo sobre los materiales predominantes en las paredes, techos y piso; que reflejan los siguientes resultados: paredes de block el 92%, de adobe y madera el 8%; en cuanto al techo predomina la lámina en un 75%, de terraza el 15%, y de

duralita el 10%; el piso de torta de cemento lo constituye el 65%, de ladrillo un 27% y de tierra el 8%. En general la calidad de construcción de las viviendas a mejorado debido a los materiales utilizados, es importante mencionar que estas viviendas solamente cuentan con los servicios básicos de agua y energía eléctrica.

CUADRO 6  
BIENES ADQUIRIDOS

BIENES	No. DE CASOS	%
Negocio	8	15
Terreno	15	29
Construcciones	12	23
Ninguno	17	33
Total	52	100

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martín Jilotepeque Chimaltenango, Agosto 2003.

La mayoría de migrantes buscan además de mejorar su nivel de ingreso alternativas que contribuyan a generar capital por medio de la adquisición de bienes.

Los datos obtenidos muestran que el 67% de las familias de los migrantes han adquirido bienes como: la compra de terrenos un 29%, la construcción de sus viviendas 23% y han puesto algunos negocios el 15%, constituidos por tiendas, panaderías, venta de animales domésticos, etc. para poder

aportar al ingreso familiar y poder cubrir sus necesidades más urgentes. Un 33% no ha logrado este objetivo.

CUADRO 7  
FRECUENCIA DE VISITAS

FRECUENCIA	No. DE CASOS	%
a) Dos años o más	15	38
b) No regreso	25	62
Total	40	100

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martín Jilotepeque Chimaltenango, Agosto 2003.

El 62% de los migrantes que residen en el extranjero no visitan a sus familiares por su condición de residencia en el país de destino, o bien por factores económicos. Esto hace que la migración contribuya en buena parte a la desintegración familiar ya sea temporal o permanente, lo cual afecta a las esposas e hijos, principalmente en las áreas indígenas donde el padre es reconocido como la máxima autoridad del hogar.

De esta población investigada se pudo establecer que el promedio en años de haber emigrado oscila entre los tres y diez años, lo que indica para algunos hogares que sus problemas de desintegración se agudicen conforme pasan los años y su familiar en el exterior no puede integrarse.

CUADRO 8  
ESCOLARIDAD DE LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS

ESCOLARIDAD	No. DE CASOS	%
Menores de edad	20	9
Preprimaria	14	6
Primaria incompleta	145	62
Primaria completa	22	9
Secundaria incompleta	10	4
Secundaria completa	3	1
Analfabetos	22	9
Total	236	100

Fuente: Investigación de campo realizada en San Martín Jilotepeque  
Chimaltenango, Agosto 2003.

El acceso a la educación constituye actualmente uno de los principales derechos de la población y una de las obligaciones fundamentales que debe cubrir el Estado.

El municipio de San Martín Jilotepeque, cuenta con establecimientos públicos tanto en el área urbana como en la rural, que prestan servicios de educación preprimaria, primaria y básica. Con estos datos se refleja la poca cobertura escolar existente en este Municipio siendo el más grande de todo el departamento de Chimaltenango.

Actualmente la cobertura educativa sigue invariable aunque existen más centros educativos, debido a que la población crece en forma desproporcionada.

En las familias de los emigrantes, el cuadro número 8 refleja que el 82% sabe leer y escribir, pues gracias a que los jefes de hogar les envían remesas, estas familias no se ven obligadas a emigrar a las grandes fincas de la costa y boca costa y ser parte de los millares de jornaleros que trabajan en el corte de café para lograr el sostenimiento familiar.

También hay que hacer referencia que un 9% esta constituido por niños menores de la edad requerida para asistir a la escuela; y un 9% son analfabetos que lo integran personas adultas que nunca asistieron a un centro educativo, debido a que no existían en esa época en las comunidades donde residían.

### **3.2 OPINIÓN DE OTROS INFORMANTES CLAVE**

Las autoridades locales opinan que la desintegración familiar derivada de la migración, es un arma de doble filo. Primero porque la migración ha hecho que la comunidad se mejore económica y materialmente y segundo esta contribuye a que algunas familias se desintegren y la ruptura de estas familias es consecuencia de la infidelidad de ambas partes, y para

otros jefes de hogar el irse lejos es una manera de evadir sus responsabilidades ante sus familias.

Las Organizaciones no Gubernamentales, con proyectos de desarrollo comunitario, opinan que la migración hace que las familias se vuelvan individualistas y con poco interés para contribuir al desarrollo en comunidad, debido que a las mujeres les falta tiempo por sus múltiples ocupaciones, en consecuencia dejan pasar oportunidades que pueden mejorar las condiciones socioeconómicas de la comunidad al no querer participar en la toma de decisiones.

La comunidad manifiesta que el impacto que genera la migración es nefasto y muy duro para las familias que se quedan en el lugar de origen; lo primero es que los hijos se descontrolan, no respetan igual y no logran tener una directriz como cuando esta el padre.

También hacen referencia a las consecuencias negativas de la migración, las cuales se describen a continuación.

- ◆ Desintegración familiar
- ◆ Pérdida de la identidad y costumbres
- ◆ Discriminación racial
- ◆ Deterioro de la salud
- ◆ Desempleo y subempleo

- ◆ Explotación laboral
- ◆ Inseguridad personal

Es importante mencionar que la mayoría de las mujeres investigadas no afrontan problemas comunitarios debido a que son personas que por su situación de tristeza y depresión se aíslan y no conocen a profundidad las consecuencias de este fenómeno; esta situación provoca que ellas no se involucren en las actividades comunitarias, las cuales buscan mejorar el ambiente donde habitan.

Sin embargo, un pequeño porcentaje desea participar en grupos comunitarios pero encuentran la limitante de que en la toma de decisiones siempre valoran las opiniones de los varones, en consecuencia ellas son ignoradas.

## **CAPITULO IV**

### **APORTE DE TRABAJO SOCIAL A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DESINTEGRACIÓN**

Producto de la investigación realizada sobre el problema de la desintegración familiar derivada de la ausencia del jefe de hogar por emigrar al exterior, se ofrece este capítulo con el propósito de motivar a los profesionales de Trabajo Social, autoridades y funcionarios de organizaciones públicas y privadas para que se interesen en esta problemática y se orienten acciones que minimicen el impacto negativo del fenómeno migratorio en la familia guatemalteca.

#### **4.1 IMPACTO DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN SAN MARTÍN JILOTEPEQUE**

La desintegración familiar en San Martín Jilotepeque es evidente, muchas de estas familias se han desintegrado por la emigración del jefe de hogar en busca de mejoras de vida, pero el migrar no solo busca alcanzar algo, sino también librarse de algo.

La desintegración familiar da lugar a una serie de efectos sociales, el más notorio es el de la educación de los hijos, los cuales ante la falta de la figura paterna se vuelven rebeldes y su rendimiento escolar es muy bajo.

En el caso de las esposas o convivientes toman la responsabilidad del doble rol ser padres y madres a la vez, y en algunos casos no logran tomar el control de sus hogares. Por otro lado esta la del migrante que por evadir su responsabilidad de padre prefiere refugiarse lejos de su familia.

En el proceso de desintegración familiar se pueden dar los casos de migrantes que al regresar ya no se adaptan a la comunidad, a los modos tradicionales de producción, o a los códigos de valores, en otros casos constituyen nuevas parejas en los países receptores, y estos emigrantes no regresan a su lugar de origen y pierden toda comunicación con su anterior familia.

Para poder dar algunos aportes a esta problemática, los profesionales, autoridades locales, dirigentes de organizaciones no gubernamentales y funcionarios públicos locales deben conocer las leyes y políticas migratorias que existen en la actualidad.

Es importante resaltar que las políticas migratorias en Estados Unidos, al igual que el resto de los países ricos, son contradictorias, por un lado son restrictivas y policiales, y por otro lado, a estos países no les interesa cerrar definitivamente sus fronteras, pues necesitan de la mano de obra barata y no disponible entre sus ciudadanos, ya sea proveniente de inmigrantes con situación legal o ilegal, para cubrir determinados trabajos que la población local no desea realizar o para trabajar en otras tareas que

de otra manera ya no son rentables, especialmente en agricultura y el sector servicios.

Otro aspecto a señalar es el desplazamiento de la frontera, con controles migratorios. En el caso centroamericano se firmo el convenio CA-4 en 1993, donde salvadoreños, hondureños, nicaragüenses y guatemaltecos podían transitar libremente entre sus países, se ha empezado a ejercer bajo indicaciones de los Estados Unidos, mayor presión sobre los emigrantes que pasan por el país rumbo al norte, como una primera barrera de contención a superar por parte de éstos.

Asimismo, México se ha convertido en una zona de difícil tránsito, con el apoyo económico y técnico de Estados Unidos, y así cumplir como buen socio en el Tratado de Libre Comercio, aun así Estados Unidos se queja de la poca eficacia del gobierno mexicano para detener el flujo de migrantes indocumentados, especialmente nacionales hacia su país.

La situación en Europa no es muy diferente, en 1985 surge el tratado de Schengen con el objeto de controlar el tránsito de personas en su territorio, especialmente provenientes de países del sur y del este, se constituye este país en fortaleza que limita, restringe con leyes, medidas policiales y trámites burocráticos la entrada de inmigrantes.

También se establecen relaciones contradictorias entre las políticas económicas y las migratorias de un país donde se protegen las exportaciones nacionales, no permitiendo la entrada de productos de otros países, y se provoca el empobrecimiento de los productores locales y se fuerza de alguna forma a la emigración.

El inmigrante está sujeto a múltiples abusos por parte de autoridades y a violaciones de sus Derechos Humanos, especialmente cuando se es indocumentado no se hacen las debidas denuncias por el temor de sufrir represalias y ser expulsados y otros casos por desconocer derechos y mecanismos para reclamarlos.

Estos abusos no solo se dan en el trayecto de un migrante, sino que también en las condiciones de explotación laboral y en su país de origen, en donde se le priva de los servicios más elementales para garantizarle una vida digna. Para el migrante, patria es la tierra que le da el pan y con esto poder sobrevivir.

Es de esta manera que surge la Convención Internacional sobre la protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y sus Familias, aprobada por la Asamblea de Naciones Unidas en 1990. Con la finalidad de proteger a los migrantes que muchas veces son víctimas de discriminación y violación de sus derechos fundamentales, dicha Convención es un acto de justicia para los trabajadores migrantes y sus familias. Es

aquí donde la intervención y aporte del profesional de Trabajo Social es importante para la solución efectiva de las necesidades más sentidas por la población mayoritaria.

#### **4.2 APOORTE DEL TRABAJADOR SOCIAL**

El profesional de Trabajo Social de manera directa o indirecta trabaja con miembros de familias desintegradas, así tenemos: niñez, adolescentes y mujeres que participan en algunos grupos y organizaciones comunitarias, sin embargo, con grupos específicos de familias de migrantes no lo realiza.

En esta oportunidad se pretende motivar a través de este estudio al gremio de Trabajo Social, para que se involucre con este sector de la población.

En San Martín Jilotepeque existen condiciones donde el Trabajador Social puede intervenir con jóvenes y señoras que forman parte de las familias de los migrantes, pues esta comunidad cuenta con la participación de una Trabajadora Social en el centro de salud.

El profesional de Trabajo Social utiliza tres métodos de intervención para poder dar su aporte a una determinada problemática, en este caso la desintegración familiar derivada por la emigración del jefe de hogar.

El trabajador social tiene su intervención en el momento que se le solicite para brindar asesoramiento, orientación o bien acompañamiento para realizar alguna gestión.

A continuación se ofrecen algunas posibles propuestas de intervención general en la realidad del fenómeno migratorio.

- Superar el desequilibrio económico y social, para garantizar una vida digna a los ciudadanos.
- Impulsar proyectos de desarrollo en las áreas más empobrecidas para conseguir mejores condiciones de vida.
- Fortalecimiento de los procesos de constitución democrática al interior del país que garantice los derechos económicos, culturales y sociales de los ciudadanos.
- Velar porque se cumpla la ratificación de la Convención Internacional sobre la protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y sus Familias, aprobada por la Asamblea de Naciones Unidas en 1990.
- Se requiere de acciones globales a nivel internacional para abordar el fenómeno migratorio: Programas de información en los países de origen, políticas de desarrollo económico y social, programas de población, etc.

- Concientizar respecto a la situación y problemática que vive el migrante, para evitar el rechazo por parte de la población, y provocar en cambio la solidaridad.
- Fortalecer la organización comunitaria a través de cooperativas para la producción y comercialización de sus productos a nivel nacional e internacional sin intermediarios.
- El gremio de Trabajadores Sociales debe unirse y apoyar a los movimientos sociales que propugnan por una urgente Reforma Agraria, que posibilite a todas las familias tener acceso a la tierra, así podrán vivir en mejores condiciones, con dignidad.
- La detención de la migración no se logrará por medio de vallas ni muros, es importante que las organizaciones civiles sumen esfuerzos para enfrentar obstáculos como los intereses del mercado mundial y globalizado.

Se debe tener presente que las causas que expulsan a la gente de sus países (pobreza, miseria, desempleo, explotación y la falta de oportunidades para mejorar sus condiciones de vida) son propiciadas en gran manera por los propios Estados y sus políticas sociales impulsadas, no corresponden a la realidad nacional.

Muchos migrantes no reciben apoyo de agencias internacionales e incluso de sus países que no tienen jurisdicción ni capacidad para atenderlos en

otros países. Por esta razón es importante toda ayuda que puedan brindar los sectores civiles para asegurarles el respeto a sus derechos humanos.

Se exhorta a los profesionales que actualmente se desempeñan en San Martín Jilotepeque, apropiarse de esta problemática y promover acciones que contribuyan a minimizar el impacto negativo de la desintegración familiar. Para ello deben inicialmente concientizar y coordinar con las autoridades de los establecimientos educativos y autoridades locales, de esta manera se pueden abrir espacios de análisis sobre el impacto de este problema en la familia Sanmartineca.

## CONCLUSIONES

Como resultado del estudio realizado en el municipio de San Martín Jilotepeque se establecen las siguientes conclusiones.

1. La situación económica y política que atraviesa nuestro país es la causa fundamental que condiciona la migración, en consecuencia las personas optan por emigrar más allá de sus fronteras.
2. El fenómeno migratorio en San Martín Jilotepeque va en aumento y seguirá así como resultado inmediato de las políticas neoliberales; la implementación de políticas restrictivas en las fronteras para frenar la migración no es la solución.
3. La migración da lugar a la Desintegración Familiar en algunos casos de manera temporal y en otros permanente. La falta de la figura paterna causa efectos sociales en las familias.
4. Las remesas familiares no solo se destinan para los gastos de consumo, sino a inversiones en actividades económicas y a mejorar las condiciones de la salud, educación y de su vivienda.

5. Las esposas y compañeras de hogar de emigrantes asumen las jefaturas de hogar y adquieren así mayores responsabilidades en el ámbito privado y público.
6. La exclusión social y la pobreza extrema afectan severamente los derechos humanos y conduce a las personas a emigrar para preservar sus vidas.
7. La labor del profesional de Trabajo Social es fundamental para minimizar los problemas sociales que afronta la mayoría de la población desposeída.

## RECOMENDACIONES

Como consecuencia de las conclusiones se presentan las siguientes recomendaciones las cuales pueden ser aplicadas para contribuir a mejorar las condiciones socioeconómicas de los migrantes y sus familias

1. Se deben desarrollar políticas sociales y económicas que superen el desequilibrio imperante en el país, para garantizar una vida digna a los ciudadanos.
2. La detención de la migración no se logrará por medio de vallas ni muros, si no a través de políticas económicas que tomen en cuenta al más desposeído para brindarle desarrollo y bienestar social.
3. Las familias de los migrantes deben optimizar las remesas que les envían para lograr un mejor nivel de vida.
4. A las esposas y compañeras de los migrantes se les recomienda organizarse de tal manera que se ayuden mutuamente.
5. La sociedad en general debe velar para que la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus familiares se cumpla.

6. El profesional de Trabajo Social debe velar porque se cumplan los Derechos Humanos y consolidar esfuerzos para lograr cambios positivos a favor de los migrantes.
  
7. La Escuela de Trabajo Social debe conocer este tipo de problemas a través de la investigación e involucrar a los profesionales en la búsqueda de soluciones.

## BIBLIOGRAFIA

1. Ander-Egg, Ezequiel. **"Diccionario de Trabajo Social"**. Editorial Lumen, Buenos Aires Argentina 1995.351 Págs.
2. Ander-Egg, Ezequiel. **"¿Qué es el Trabajo Social?"** Editorial Hvamitas. Buenos Aires Argentina. Agosto 1993, 206 Págs.
3. Arriola V., Luis A. **"Interacción entre Migración Internacional e Identidad"** PRONICE, REDD BARNA. Litogres, Guatemala. 1997. 97 Págs.
4. **"Boletín Informativo"** Área de Formación Profesional Específica. Escuela de Trabajo Social, USAC, Guatemala. Septiembre 1999. 13 Págs.
5. Castillo, Manuel Ángel & Palma Silvia Irene. **"La Emigración Internacional en Centroamérica"**. FLACSO, Guatemala. 155 Págs.
6. **"Características del Fenómeno Laboral Migratorio en Guatemala"**. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Instituto Guatemalteco de Seguridad Social. OPS/OMS. Guatemala. 1998. 118 Págs.
7. **"Cuaderno De Trabajo Sobre Migración 15"**. Encuesta Nacional sobre Emigración Internacional de Guatemaltecos. OIM Organización Internacional para las Migraciones 2002. 201 Págs.

8. Demarest, William, J. Benjamin D. Paul. **"Migrantes Indígenas en la Ciudad de Guatemala"**. Guatemala. Cenaltex. 1984. 61 Págs.
9. Diez-Canedo Ruiz, Juan. **"La Migración Indocumentada de México a Estados Unidos"**. Fondo de Cultura Económica. México. 1989. 208 Págs.
10. Durán Paredes, Ángela Edina. **"La Desintegración Familiar"**. Guatemala. USAC. 1985. 73 Págs.
11. En Cifras: Guatemala. **"Preservando un Rico Pasado, Construyendo un mejor Futuro"**. Perfil integral del país. Volumen I Número 1.1 Edición 1999. Una publicación de Global Infogroup. 256 Págs.
12. Fernández Escobar, Octavio Manfredo. **"La Migración de Trabajadores de Guatemala a Chiapas México"**. Guatemala USAC. 1992. 116 Págs.
13. Florence Lieberman, **"Trabajo Social. El niño y su familia"**. Editorial Pax México. Librería Carlos Cesarman, S.A. México. D.F. 1981. 278 Págs.
14. Flores Alvarado, Humberto. **"Migración de Jornaleros"**. Guatemala. 1995. 81 Págs.
15. González Vásquez, Isauro Dionel. **"Desintegración Familiar e Intervención del Trabajador Social"**. Quetzaltenango, Guatemala. USAC. 1988. 76 Págs.

16. **"III Congreso Nacional De Trabajo Social"**. Quetzaltenango. Febrero 1976. Escuela de Trabajo Social. Guatemala.
17. Marroquín Ortíz, Anabella. **"Migraciones del Pequeño Agricultor a la Ciudad Capital"**. Guatemala. USAC. 1988. 70 Págs.
18. Matus Sepúlveda, Teresa. **"Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social"**. Editorial Espacio 1999. Buenos Aires Argentina. 224 Págs.
19. **"Migración Internacional y Desarrollo"**. Naciones Unidas. Nueva York. 1997. 61 Págs.
20. **"Migración Interna. Poblaciones en Movimiento: UNESCO"**. París 1982. 371 Págs.
21. Paraíso, Virginia. **"El Trabajo Social en América Latina"**. Editorial Lumen. Buenos Aires Argentina 1995. 109 Págs.
22. Paredes Guancin, Pedro. **"Migración Campesina Incidencia en la Conformación Etnocultural y Problema de Clases Sociales"**. Guatemala. USAC. 1985. 184 Págs.
23. Plaza & Janes Editores S.A. **"Psicología de la Vida Familiar"** Tomo I. Edición 1990. 202 Págs.

24. Ruiz Puga, Carmita. **"Las Migraciones y la Incorporación Socioeconómica"**. Guatemala. USAC. 1994. 75 Págs.
25. San Martín Jilotepeque. **"Municipalidad de San Martín Jilotepeque y Asociación Intervida Guatemala"**, Proyecto Joyabaj, El Quiché. Guatemala. 1997. 112 Págs.
26. Severo, Martínez Peláez. **"La Patria del Criollo"**. EEM. Ediciones en Marcha. México D.F. 1990. 786 Págs.
27. **"Sexualidad Humana y Relaciones Personales"**. Federación Internacional Planificación de la Familia. Región del Hemisferio Occidental. Editado por René Jaimes. Nueva York. 1983. 199 Págs.
28. Sueños, Veredas Y Fronteras. **"Reflexiones sobre el Fenómeno Migratorio"**. Publicado por: Cooperación Ayuntamiento de Legañes, España y Unión Solidaria (UNIS), Guatemala. 2002. 158 Págs.
29. Voces Del Tiempo, **"Migrantes"** Revista de Religión y Sociedad No. 37. Editada por la Sociedad para el Estudio de la Religión en Guatemala (SERGUA) Guatemala enero-marzo 2001. 35 Págs.