

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Sur Occidente  
Licenciatura en Psicopedagogía  
Mazatenango, Suchitepéquez**



**TESIS**

**“Impacto de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez, en la formación de Líderes Juveniles para el Desarrollo Comunitario”**

*(Estudio realizado en la Secretaria Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez)*

Por:

**Julio César López Serech**

Carné 200040883

Mazatenango, mayo de 2015.

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Sur Occidente  
Licenciatura en Psicopedagogía  
Mazatenango, Suchitepéquez**



**TESIS**

**“Impacto de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez, en la formación de Líderes Juveniles para el Desarrollo Comunitario”**

*(Estudio realizado en la Secretaria Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez)*

Por:  
Julio César López Serech  
Carné 200040883

***Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj***

**ASESOR**

*Presentada en Examen Público de Graduación ante las autoridades del Centro Universitario de Sur Occidente CUNSUROC, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a conferirle el título de:*

**Licenciado en Psicopedagogía**

Mazatenango, mayo de 2015.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE**

**AUTORIDADES**

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

**RECTOR**

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

**SECRETARIO**

**MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CUNSUROC**

Dra. Alba Ruth Maldonado de León de Chávez

**PRESIDENTA**

**REPRESENTANTES DOCENTES**

Licda. Mirna Nineth Hernández Palma

**SECRETARIA**

Msc. José Norberto Thomas Villatoro

**Vocal**

**REPRESENTANTE DE GRADUADOS**

Lic. Ángel Estuardo López Mejía

**Vocal**

**REPRESENTANTES ESTUDIANTES**

T.S. Elisa Raquel Martínez González

**Vocal**

Br. Irrael Eduardo Arriaza

**Vocal**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE  
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**COORDINADOR ACADÉMICO**

MSc. Carlos Antonio Barrera Arenales

**COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

Lic. Bernardino Alfonso Hernández Escobar

**COORDINADOR CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

Lic. Edin Anibal Ortíz Lara

**COORDINADOR CARRERAS DE PEDAGOGÍA**

MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj

**COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS**

Dr. Marco Antonio Del Cid Flores

**COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA TROPICAL**

MSc. Erick Alexander España Miranda

**COORDINADORA CARRERA DE LICENCIATURA EN  
CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGADO Y NOTARIO**

Lcda. Tania María Cabrera Ovalle

**COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA DE GESTIÓN AMBIENTAL  
LOCAL**

MSc. Celso González Morales

**CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA**

**COORDINADORA CARRERA PERIODISTA PROFESIONAL Y  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

Lcda. Paola Marisol Rabanales

**COORDINADORA CARRERA DE PEDAGOGÍA**

Licda. Tania Elvira Marroquín Vásquez

## **DEDICATORIA**

**A DIOS** por haberme dado la vida, sabiduría y entendimiento, por darme la oportunidad de cumplir mis objetivos.

**A mis padres** Leonarda Serech y Mateo López, por sus consejos, su ejemplo de superación y perseverancia. Por su apoyo moral e incondicional en el logro de mis metas propuestas.

**A mis hermanas** Lidia y Miriam. Por su apoyo incondicional y comprensión. Por estar a mi lado compartiendo los logros obtenidos en cada una de las etapas de mi vida.

**A mis sobrinos** Kenia, Katerin, Karen, Adolfo, Fernandito y Christopher. Por compartir conmigo los momentos más felices de mi vida. Por brindarme todo su amor y cariño. Por ser el motivo de seguir preparándome académicamente.

**A mi prima** Ana Mirta por su apoyo incondicional.

**A mis amigos** Evelyn Ramos Campbell, Mayra Ordoñez, Mayra Porix, Raquel Martínez, Concepción González, Henry Salvador, Samuel García, Jesús Aguilar. Por su amistad y apoyo.

**Al CUNSUROC** casa de estudios que me permitió finalizar mi carrera universitaria.

## **AGRADECIMIENTOS**

Mi agradecimiento sincero y especial a las personas e instituciones que hicieron una realidad esta investigación.

- Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Centro Universitario de Sur Occidente.
- Al equipo docente que me formó profesionalmente.
- A mi asesor Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj.
- A los líderes juveniles comunitarios y al selecto equipo de jóvenes que integran la Secretaría Municipal de la Juventud.
- A Krista Lilibeth Lemus de Cifuentes, Raúl Esduardo Cifuentes Aguilar, Lcda. Soraya de Lemus y Lic. Oscar Roberto Lemus Gordillo, Alcalde Municipal, quienes gentilmente me dieron la oportunidad, la confianza y el apoyo total para desempeñarme profesionalmente en la Secretaría Municipal de la Juventud.

“Las doctrinas, criterios y opiniones contenidas en el presente trabajo, son  
responsabilidad exclusiva del autor”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Punto quinto del Acta No. 03 / 99 del 04 / 03 / 99 del Comité de Tesis de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario del Sur Occidente.

## INDICE TEMATICO

CONTENIDO	PÁGINAS
RESUMEN	01
INTRODUCCIÓN	03
CAPITULO I	
Secretaría Municipal de la Juventud	
1.1 Estructura Organizacional	11
1.2 Fundamentos Filosóficos	21
1.3 Objetivos	25
CAPITULO II	
Los Líderes Juveniles	
2.1 La Juventud como Semillero del Desarrollo Social	40
2.2 Los Lideres Juveniles	47
2.3 Los Jóvenes como Pioneros del Desarrollo Comunitario	53
2.4 Programa de Formación de Líderes Juveniles	57
CAPITULO III	
Programas de Educación de la Secretaría de la Juventud en Mazatenango	
3.1 Programa de Educación	64
3.2 Impacto del Programa de Educación	69
3.3 Factores que Limitan la Participación de los Jóvenes	75
3.4 Eventos de Formación de Líderes Comunitarios	79
3.5 Incidencia en el Desarrollo Comunitario	81
3.6 Formación Psicológica del Líder Comunitario	84

## CAPITULO IV

Comprobación de los objetivos de la investigación	92
Conclusiones	95
Recomendaciones	97
Referencias Bibliográficas	99

## ANEXOS

1. Boleta de entrevista para formadores de líderes comunitarios	105
2. Guía de discusión utilizado en grupo focal	107
3. Nomenclatura de entrevistados e informantes claves	109

## **RESUMEN**

La investigación se realizó en la Secretaría Municipal de la Juventud del municipio de Mazatenango departamento de Suchitepéquez, con el objetivo principal de evaluar el impacto de los programas educativos de dicha secretaría, en función de formar líderes juveniles para el desarrollo comunitario del municipio.

Fue una investigación cualitativa con carácter descriptivo, narrativo y comparativo. Se selecciono una muestra intencionada de veintiún líderes juveniles comunitarios y a seis miembros del equipo de formadores de la secretaría para obtener la información que permitió hacer la evaluación mencionada. Se aplicaron las técnicas de: Grupo Focal para recabar información con los líderes juveniles, la entrevista estructurada para recabar información con los miembros del equipo de formadores de líderes, se utilizó la técnica de revisión de documentos de la secretaría. Además se empleo la técnica de observación directa e indirecta durante el desarrollo de las reuniones de grupo focal.

Analizando los resultados se deduce que los programas educativos de la Secretaria Municipal de la Juventud han tenido un impacto positivo en la formación de líderes juveniles para el desarrollo de las comunidades de Mazatenango Suchitepéquez.

## **ABSTRACT**

The research was conducted at the Municipal Secretariat for Youth of the municipality of Mazatenango Suchitepéquez department, with the main objective to assess the impact of educational programs of the Secretariat, according to form youth leaders for community development in the municipality.

It was a qualitative research with descriptive, narrative and comparative nature. A purposive sample of twenty community youth leaders and the whole team of trainers of the secretariat I was selected to obtain information which enabled the assessment mentioned. Techniques Focus Group SE applied to gather information with youth leaders and the structured interview to gather information with members of the training team leaders. The technique of direct and indirect during the development of focus group meetings, observation employment.

Analyzing the results it follows that the educational programs of the Municipal Secretary of Youth had a positive impact on the training of youth leaders for the development of communities of Mazatenango Suchitepéquez.

## INTRODUCCION

La psicopedagogía, es la rama de la psicología que se encarga de los fenómenos de orden psicológico para llegar a una formulación más adecuada de los métodos didácticos y pedagógicos. Es la ciencia que permite estudiar el aprendizaje de los seres humanos en las distintas etapas de su vida y su entorno. Cuando hablamos de Psicopedagogía, nos referimos a la orientación y enseñanza que debe recibir el individuo sobre la manera de cómo comportarse en los diferentes ámbitos sociales, que mantenga una convivencia agradable y cordial con todas las personas con quienes se relaciona y convive.

Como psicopedagogo, se tiene la oportunidad de conducir a los niños, adolescentes, jóvenes y adultos con el fin de ayudar a mejorar su nivel de aprendizaje y darles el apoyo necesario para que puedan desarrollarse como seres humanos de éxito. De esta manera la psicopedagogía contribuye a mejorar el aprendizaje y comportamiento de los jóvenes y prepararlos para vivir en sociedad, que sean líderes con autoconfianza, que establezcan buenas relaciones interpersonales, practiquen principios y valores, que tengan iniciativa, que sean capaces de mostrar sus sentimientos y emociones con libertad hacia los demás.

La investigación se realizó en la Secretaría Municipal de la Juventud del municipio de Mazatenango del departamento de Suchitepéquez. La institución actualmente se dedica a diseñar y promover programas educativos para los jóvenes de las comunidades del municipio, también se dedica a la formación de líderes juveniles para que se desempeñen juntamente con el equipo de la secretaria de la juventud desarrollando programas que propicien el desarrollo de las comunidades. Los jóvenes beneficiarios de dichos programas y proyectos educativos pertenecen en su mayoría al área urbana de Mazatenango.

Al haber desarrollado el Ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Psicopedagogía en dicha institución, se trabajó un proyecto social psicopedagógico que consistió en Seminarios – Talleres de liderazgo juvenil comunitario con el objetivo de contribuir en la formación del recurso humano y fortalecer el proceso de los programas educativos de la Secretaría de la Juventud.

De ahí nació el interés del autor, de conocer el impacto que han tenido los programas educativos de la secretaria de la juventud en la formación de líderes juveniles para el desarrollo comunitario.

La investigación tuvo un carácter descriptivo, narrativo y comparativo, se desarrolló por medio del método cualitativo, aplicando la técnica de entrevista estructurada, observación participante y revisión de documentos, para recabar información de los formadores de líderes comunitarios y, la técnica de grupos focales, que se aplicó para obtener información con los líderes juveniles capacitados por el programa de Educación de dicha Secretaría. Los líderes juveniles fueron tomados como informantes claves del impacto de dicho programa municipal de atención a la juventud. Se organizaron dos grupos de líderes juveniles para realizar con cada uno de estos grupos, las reuniones de grupos focales.

Se llevaron a cabo dos reuniones con cada grupo, en las cuales se abordaron temas ejes tales como: La importancia de los programas, beneficios y participación de los beneficiarios y el proceso de formación de líderes juveniles para el desarrollo de las comunidades, el desempeño de los líderes juveniles en el desarrollo comunitario; posteriormente se analizó los beneficios desde el punto de

vista psicológico que han tenido los jóvenes al involucrarse en el proceso formativo de líderes juveniles, propiciados por los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud.

Se elaboró previamente una agenda de discusión que fue presentado a los miembros de cada grupo a fin de orientar convenientemente la discusión y orientar el análisis sobre el impacto del programa de educación en los líderes juveniles beneficiarios.

El programa educativo ha logrado desarrollar capacidades y habilidades en los jóvenes que tienen preferencia por el deporte, ha logrado implementar proyectos deportivos en las comunidades, logrando la participación activa de los jóvenes, donde obtienen beneficios físicos y beneficios psicológicos que han mejorado su estado anímico y emocional, se les ha inculcado mantener vivas nuestras costumbres y tradiciones practicando la cultura.

Se ha concientizado a los jóvenes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y recursos naturales de la comunidad, es por ello que los líderes juveniles organizan equipos de trabajo en sus comunidades para realizar las campañas de limpieza para mantener el ornato de las aldeas, barrios, cantones y colonias de Mazatenango.

En el aspecto psicopedagógico, la investigación demostró que el programa de Educación de la Secretaría Municipal de la Juventud, ha logrado elevar el nivel de motivación de los jóvenes formados por aprender y alcanzar un nivel de

liderazgo en sus comunidades para encabezar procesos de desarrollo cultural, deportivo y ecológico.

Por otro lado se pudo percibir que la autoestima de los líderes juveniles comunitarios, han logrado elevar su identidad como tales, al grado de haber manifestado sentimientos de solidaridad para con sus comunidades y asumir el reto de trabajar en equipo para la búsqueda del bien común.

El presente informe de investigación consta de cuatro capítulos: en el Capítulo I, se dan a conocer los aspectos históricos y la creación de la Secretaria de la Juventud, la estructura organizacional, en ella se describen las funciones de coordinadores y delegados de programas. Fundamento filosófico: visión, misión y los objetivos de la institución.

En el Capítulo II, se dan a conocer los fundamentos teóricos de la investigación tales como: La juventud como semillero del desarrollo social, los líderes juveniles, antecedentes para la formación de líderes juveniles, los jóvenes como pioneros del desarrollo comunitario y el programa de formación de líderes juveniles que promueve la secretaría municipal de juventud.

Y en el Capítulo III, se presenta la descripción del programa de educación, el impacto del programa de educación, los factores que limitan la participación de los jóvenes, eventos de formación de líderes comunitarios, la incidencia en el desarrollo comunitario y la formación psicológica del líder comunitario.

Es importante mencionar que para realizar la evaluación de impacto de los programas de la secretaría de la juventud, fue un proceso donde se identificó información importante a cerca de la institución, obtención de información útil y descriptiva a través de los formadores de líderes y, de los líderes comunitarios, con el fin de conocer que beneficios y cambios positivos han dado en los jóvenes la implementación de dichos programas educativos y conocer también si se está cumpliendo la visión, la misión y los objetivos propuestos por dicha secretaría.

## CAPITULO I

### SECRETARÍA MUNICIPAL DE LA JUVENTUD

La Secretaría Municipal de la Juventud (SEMJU) de la Ciudad de Mazatenango, Suchitepéquez, es una iniciativa del Licenciado Oscar Roberto Lemus Gordillo, Alcalde Municipal actual, la cual pretende que la juventud mazateca sea emprendedora, participativa e incluyente en el desarrollo social y económico del municipio.

Al principio fue llamado Consejo Municipal de la Juventud (CONJUVE), nació como una oferta política durante el periodo de campaña en el año 2006 , esta oferta pretendía que se hiciera realidad durante el periodo de gobierno municipal de Mazatenango correspondiente al año 2008 – 2012, sin embargo; en esa contienda electoral se perdió la oportunidad de llegar a concretarlo.

En el año 2010 el Lic. Oscar Roberto Lemus Gordillo quien en ese entonces era candidato a la Alcaldía Municipal de Mazatenango, retomó la oferta política del cambio y la modernización, que incluía la participación de la juventud en temas de desarrollo social, político y cultural del Municipio; fue así como *“en el año 2011 la Srita. Krista Lilibeth Lemus López, en coordinación con el Sr. Raúl Eduardo Cifuentes Aguilar, dirigieron el proyecto enfocado a la juventud”*<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Cifuentes, R. 2014. 08/12/2014. 15:00 hrs. Historia de la Institución (entrevista) Coordinador SEMJU Mazatenango Suchitepéquez. Gt.

En el año 2012 el Lic. Oscar Roberto Lemus Gordillo luego de haber ganado las Elecciones decidió nombrar, el 16 de enero del año 2012 al Sr. Raúl Eduardo Cifuentes Aguilar como coordinador del Consejo Municipal de la Juventud.

Sin embargo; fue hasta el 07 de agosto del año 2012 que el Honorable Concejo Municipal de la Ciudad de Mazatenango mediante acuerdo del PUNTO SEXTO del Acta No. 70-2012 con fecha 7 de agosto del año dos mil doce del Libro de Actas del Concejo Municipal aprobó la creación Institucional de la Secretaría Municipal de la Juventud y nombró oficialmente al Sr. Raúl Eduardo Cifuentes Aguilar como coordinador de dicha oficina.

Uno de los argumentos claves estuvo fundamentado en las estadísticas generales que han emitido diferentes organizaciones nacionales e internacionales con relación a que Guatemala es un país eminentemente joven. Sin embargo; gobiernos anteriores no había puesto la atención necesaria ha dicho sector poblacional y por tal razón los jóvenes al no encontrar una luz en la sociedad optaban por asumir diferentes comportamientos sociales como la delincuencia, drogadicción, vandalismo, prostitución, el desempleo, cerrarse las puertas al éxito por falta de oportunidades educativas.

Cuando se analizaron estos argumentos *“se diseñó una matriz de trabajo político que hoy en día sólo es una matriz de trabajo operativo de la Secretaría Municipal, basado en 6 ejes de trabajo o 6 ofertas políticas”*<sup>3</sup> que se le ofrecían a la juventud de Mazatenango, las cuales son:

---

<sup>3</sup> Cifuentes, Raúl. 2014. 09/12/2014. 10:00 hrs. Historia de la Institución (entrevista) Coordinador SEMJU Mazatenango Suchitepéquez. Gt.

- Generar los espacios Seguros para la juventud a través de la prevención del delito.
- Promover la salud juvenil en un orden preventivo.
- Generar las oportunidades de acceso, recreación, cultura y deporte para los Jóvenes.
- Promover la conservación y el cuidado del medio ambiente en aras de conservar un desarrollo socialmente y ambientalmente sustentable.
- Promover programas educativos que permitan la profesionalización de la juventud de Mazatenango y Facilitar el acceso al empleo.<sup>4</sup>

Luego de la creación oficial de la Secretaría Municipal de la Juventud en el año 2012, empezaron a trabajar dos coordinadores, asesorados por personas conocedoras de temas de juventud y proyectos productivos, asimismo; la municipalidad impulsó una campaña publicitaria para dar a conocer legalmente a la Secretaría Municipal de la Juventud ante las instituciones y comunidades del municipio.

Fue así como se comenzaron a desarrollar diferentes actividades en aras de promover la participación juvenil, sin embargo; había algo que hacía falta y eso era la participación comunitaria, de tal manera que surgió la idea de comenzar a nombrar delegados comunitarios de la juventud y la meta general era tener legalizados a 72 Delegados Comunitarios de la Juventud en 72 Comunidades que conforman el municipio de Mazatenango.

---

<sup>4</sup> Power Point de promoción de la SEMJU 2012.

Gracias al buen trabajo del Equipo de la Secretaría Municipal de la Juventud y al apoyo del fundador emérito de esta secretaría, el Licenciado Oscar Roberto Lemus Gordillo, se cuenta ya con un alto porcentaje de avances hasta la fecha, en la consolidación de los grupos organizados comunitarios. Además se ha logrado obtener un espacio físico donde se puede desarrollar o planificar actividades propiamente de la juventud y con mucho trabajo la Secretaría Municipal de la Juventud se ha ido posicionando en cada uno de los mazatecos y mazatecas.

En la actualidad se están desarrollando los siguientes programas de trabajo:

- Seguridad,
- Generación de empleos,
- Salud,
- Recreación (cultura y deportes),
- Cuidado y conservación del medio ambiente y
- Educación<sup>5</sup>.

### **1.1. Estructura Organizacional**

Es importante conocer que una organización es un ente social, creado intencionalmente para el logro de determinados objetivos mediante el trabajo humano y recursos materiales, tecnología, equipos, maquinarias e instalaciones físicas.

Según Stephen Robbins la organización es *“una unidad social coordinada deliberadamente, compuesta de dos o más personas, que funciona más o menos*

---

<sup>5</sup> Power Point de promoción SEMJU 2012.

*de manera continua para alcanzar una o varias metas comunes”<sup>6</sup>. Mientras que Gil María, dice que una organización tiene como rasgo fundamental constituir una entidad social, que se estudia a diferentes niveles, según la escala de sistemas humanos que se considera”<sup>7</sup>.*

Se dice entonces que una organización no es más que una unidad social coordinada y consciente, compuesta por dos o más personas, que funciona con relativa constancia de forma eficaz y eficiente, a efecto de alcanzar una meta o una serie de metas comunes. Dicho de otra manera una organización es la forma como se dispone un sistema para lograr los resultados deseados, es un convenio sistemático entre personas para lograr un propósito específico.

Los propósitos de la secretaría municipal de la Juventud es lograr que los objetivos tengan significado y que contribuyan a la eficiencia organizacional, de manera que cada una de las actividades desarrolladas en cada programa aporten su mayor esfuerzo para alcanzarlo.

La secretaría de la juventud es una organización municipal que atiende a la población joven de la ciudad de Mazatenango, por lo tanto también tiene su estructura organizacional definida y fundamentada. Según Michael Hitt, define la estructura organizacional *“como la suma de las formas en las cuales una organización divide sus labores en distintas actividades y luego las coordina”<sup>8</sup>*. De

---

<sup>6</sup> Stephen P. Robbins. 2004. Comportamiento organizacional. 10ma. Edición. Edit. Pearson Educación. México. Pág. 06.

<sup>7</sup> Gil E, María. 2007. Como crear y hacer funcionar una empresa. Ed. Esic. España. Pág. 54.

<sup>8</sup> Michael A, Hitt. 2006. Administración. Pearson. México. Pág. 230.

tal manera que aquí entran muchos aspectos relevantes para el funcionamiento efectivo de las tareas que se realizan en dicha institución.

Según Stephen Robbins y Coulter Mary, la estructura organizacional “*es la distribución formal de los empleos dentro de una organización*”<sup>9</sup>. La estructura organizacional es importante en una institución porque es un medio a través del cual se establece la mayor manera de lograr los objetivos de un grupo social. Suministra los métodos para que se puedan desempeñar las actividades eficientemente, con un mínimo esfuerzo.

Evita la lentitud e ineficiencia en las actividades, reduciendo los costos e incrementando la productividad, reduce o elimina la duplicación de esfuerzos, al delimitar funciones y responsabilidades. A continuación se presenta el organigrama de la secretaría municipal de la juventud.

La estructura organizacional permite establecer niveles jerárquicos que representen autoridad y a la cual hay que obedecer. Mejorar el rendimiento o productividad de los recursos humanos, financieros y materiales, se delegan a través de la estructura organizacional, autoridad para que se establezcan responsabilidades. Se realizan procesos de comunicación, coordinación y control, para canalizar los esfuerzos de acuerdo con los fines y objetivos de la organización. A continuación se presenta el organigrama de la secretaría municipal de la juventud.

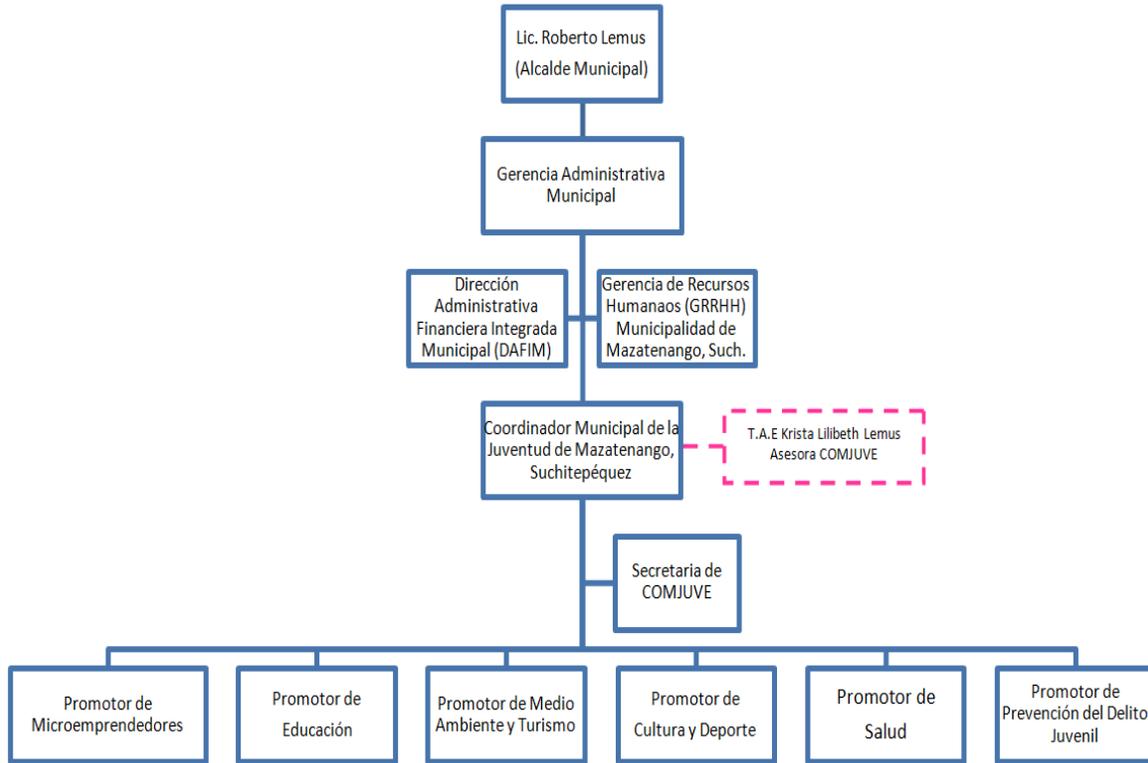
---

<sup>9</sup> Stephen P, Robbins. Y Coulter, Mary. 2005. Administración. 8ª. Ed. Pearson educación. México. Pág. 234.

## Organigrama

### Secretaría Municipal de la Juventud

#### Municipalidad de Mazatenango



Fuente: Secretaría Municipal de la Juventud

La Secretaría Municipal de la Juventud de la ciudad de Mazatenango, actualmente está integrada por dos coordinadores municipales de la juventud y cinco delegados juveniles, cada delegado tiene a su cargo el desarrollo de un programa educativo. Dichos programas son:

- Programa de seguridad,
- Programa de generación de empleo,
- Programa de salud,
- Programa de recreación cultura y deporte,
- Programa de medio ambiente y
- Programa de programa de Educación.

Las personas que ocupan los puestos de coordinadores de la juventud su ámbito de operación son las oficinas administrativas de la municipalidad, su jefe inmediato es el Gerente Municipal y tienen a su cargo a los delegados juveniles encargados del desarrollo de los programas educativos.

El objetivo del puesto de los coordinadores es incidir activamente en los procesos de formulación, planificación, asignación presupuestaria, implementación y monitoreo de las políticas públicas municipales que beneficien el desarrollo integral de los jóvenes en su diversidad cultural en coordinación con los jóvenes y sus organizaciones en el municipio.

Los coordinadores tienen bajo su responsabilidad las atribuciones propias y las del equipo de trabajo que dirigen, son responsables del mobiliario y equipo asignado a su unidad. Además; dentro de las funciones de los coordinadores están las siguientes:

Planificar y programar acciones de carácter técnico, informar al concejo municipal sobre nuevos proyectos, brindar información, asesoría y orientación.

Así también organizar cursos de capacitación y formación para fortalecer capacidades, habilidades y destrezas. Informar y difundir el trabajo que realiza la secretaría a través de los medios de comunicación, promover la organización social y participación comunitaria de los jóvenes del municipio de Mazatenango.

Los coordinadores mantienen líneas de comunicación de forma ascendente con la gerencia municipal, de forma horizontal con los directores, coordinadores y jueces municipales, de manera descendente con el personal de su oficina y con

instituciones estatales involucradas. Los coordinadores deben tener título de educación media y estudios universitarios en carreras de trabajo social o administración de empresas.

Deben tener habilidades en el manejo de paquetes de computación, buena comunicación, excelentes relaciones humanas y facilidad de hablar en público. Deben tener una actitud proactiva, dinámica, sociable, con iniciativa propia y propositiva.

El delegado municipal de la juventud encargado del programa de seguridad, tiene como ámbito de operación las oficinas administrativas de la municipalidad y la oficina de la juventud ubicado en el primer nivel del centro cultural, su jefe inmediato son los coordinadores municipales de la juventud.

El objetivo del puesto de delegado de seguridad es promover la cultura de justicia y paz en la población joven, a través del desarrollo de programas de prevención al delito y similares. Tiene bajo su responsabilidad las atribuciones propias y las del equipo de trabajo que dirige, además es responsable del mobiliario y equipo que se le asigne para el desempeño de su trabajo.

Dentro de las funciones del delegado de seguridad están las siguientes:

Planificar y programar acciones de carácter técnico enfocadas a las políticas de justicia y paz, proponer ante los coordinadores proyectos diseñados para la prevención del delito, coordinar y gestionar con distintas instituciones actividades que promuevan la no violencia, brindar información, asesoría y orientación sobre

derechos y obligaciones de los jóvenes con el fin de formar ciudadanos ejemplares.

El delegado municipal de la juventud, encargado del programa de generación de empleo tiene su ámbito de operación, las oficinas administrativas de la municipalidad y la oficina de la juventud en el centro cultural, su jefe inmediato es el coordinador municipal de la juventud. El objetivo del puesto es promover las mesas de competitividad y la formulación de proyectos productivos en la población joven, a través del desarrollo de programas que permitan la generación de empleos.

El delegado de generación de empleo tiene bajo su responsabilidad las atribuciones propias y las de su equipo de trabajo, además es responsable del mobiliario y equipo que se le asigna para el desarrollo de su trabajo. Sus funciones específicas son las siguientes: Planificar y programar las acciones de carácter técnico, enfocadas a dar cumplimiento a las Políticas de Competitividad y Desarrollo Juvenil. Proponer ferias de empleos en coordinación con otras instituciones que promuevan el empleo a los jóvenes. Organizar cursos de capacitación y formación de emprendedurismo dirigido a la juventud de Mazatenango.

El delegado municipal de la juventud encargado del programa de salud, tiene como ámbito de operación las oficinas administrativas de la municipalidad y la oficina de la juventud, tiene como jefe inmediato al coordinador de dicha secretaría. El objetivo del puesto del delegado de salud es promover programas enfocados a la salud preventiva de la población joven, con la finalidad de reducir los índices de problemas de salud que afectan a los jóvenes. Tiene bajo su

responsabilidad las atribuciones propias y las de su equipo de trabajo, es responsable del mobiliario y equipo que se le asigne para el desarrollo de su trabajo.

Las funciones específicas del delegado responsable del programa de salud son las siguientes: Planificar y programar acciones enfocadas a la salud preventiva, proponer nuevos proyectos ante los coordinadores, coordinar con otras instituciones campañas de salud en las diferentes comunidades y centros educativos, organizar cursos de capacitación para jóvenes con problemas de adicción u otras enfermedades.

El delegado municipal de la juventud, encargado del programa Recreación, Cultura y Deporte tiene como ámbito de operación las oficinas administrativas de la municipalidad y la oficina de la Secretaría de la Juventud ubicada en el centro cultural y tiene como jefe inmediato al coordinador municipal de la juventud.

El objetivo del puesto del delegado de Recreación, Cultura y Deporte es promover programas enfocados a la recreación, la cultura y el deporte en la población joven del municipio de Mazatenango. Dentro de sus responsabilidades están las atribuciones propias y las de su equipo de trabajo, es responsable también del mobiliario y equipo que se le asigne para el desarrollo de su trabajo.

Dentro de las funciones específicas del delegado de Recreación, cultura y Deporte están las siguientes: Planificar y programar acciones técnicas enfocadas a la recreación, la cultura y el deporte, proponer al coordinador nuevos proyectos,

coordinar con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales actividades recreativas culturales y deportivas para los jóvenes del municipio.

Así también el delegado municipal de la juventud, responsable del programa del Medio Ambiente, tiene como ámbito de operación las oficinas administrativas de la municipalidad y la oficina de la juventud que está ubicada en el edificio del centro cultural, este delegado tiene como jefe inmediato al señor coordinador municipal de la juventud.

El objetivo del puesto del delegado del programa de Medio Ambiente es realizar actividades que promuevan la conservación y cuidado del medio ambiente, a través de la correcta coordinación con delegados comunitarios y centros educativos del municipio de Mazatenango. Sus responsabilidades directas son las atribuciones propias y las de su equipo de trabajo, así como del mobiliario y equipo que se le asigne para el desarrollo de su trabajo.

Es importante mencionar y conocer las funciones específicas del delegado del programa del Medio Ambiente: Planificar y programar acciones enfocadas a temas de cuidado y conservación del medio ambiente, proponer al coordinador proyectos nuevos que fomenten el cuidado del medio ambiente, coordinar con otras instituciones y comunidades campañas de limpieza en las colonias del municipio.

La Secretaria de la Juventud tiene un programa de Educación, que está a cargo de un delegado juvenil que se encarga del desarrollo de dicho programa. El ámbito de operación de este delegado son las oficinas administrativas de la

municipalidad y la oficina de la Secretaría de la Juventud que se encuentra en el centro cultural y tiene como jefe inmediato al coordinador municipal de la juventud.

El objetivo del puesto de este delegado de educación es realizar actividades que promuevan el cuidado del medio ambiente, formación de líderes comunitarios, salud preventiva y educación vial. Asimismo; tiene bajo su responsabilidad las atribuciones propias y las de su equipo de trabajo, así como de cuidar el mobiliario y equipo que se le asigne para el desarrollo de sus labores educativas.

Es importante conocer también cuales son las funciones del delegado del programa de educación: Planificar y programar acciones de carácter técnico enfocadas a temas educativos. Organizar y proponer al coordinador ciclos de capacitaciones de liderazgo juvenil, liderazgo comunitario y acción política. También coordinar con otras instituciones proyectos educativos para la juventud.

Es importante mencionar que todos los delegados mantienen una comunicación directa de forma ascendente con los coordinadores municipales de la juventud, de forma horizontal con los directores, coordinadores y jueces municipales, de forma descendente con el personal de la oficina y demás personal municipal y de manera externa con las instituciones estatales vinculadas a los diferentes programas.

Con relación a las especificaciones de los puestos de delegados, cada uno debe poseer título de educación media, estudios universitarios preferiblemente en las carreras de trabajo social o administración de empresas. Deben tener habilidades en el manejo de paquetes de computación, buena comunicación,

excelentes relaciones humanas e interpersonales y facilidad de hablar en público. Además deben manifestar una actitud proactiva, dinámica, sociable, con iniciativa propia y propositiva.

## **1.2. Fundamento Filosófico**

La Secretaría Municipal de la Juventud tiene como Visión:

*“Ser el municipio de Mazatenango, un lugar donde hombres y mujeres jóvenes puedan vivir en paz y seguridad, que cuenten con las oportunidades de empleo, salud, recreación sana con acceso a una educación media y superior que les permita ser actores de su propio desarrollo, en un ambiente sano, agradable y limpio de toda contaminación y así puedan ser los motores de la construcción de un mejor Mazatenango, justo, honrado, solidario y equitativo”<sup>10</sup>.*

Para lograr dicha visión la secretaría municipal de la juventud se plantea la Misión:

*“Crear y facilitar las oportunidades a la juventud, de las distintas áreas del municipio sin discriminación ni excepción de personas, que respondan a las demandas y necesidades planteadas de los hombres y mujeres jóvenes del Municipio de Mazatenango, Suchitepéquez”<sup>11</sup>.*

La institución educa a través de programas de orientación, prevención y recreación a los jóvenes de las comunidades urbanas y rurales de la ciudad de

---

<sup>10</sup>10 Power Point promoción SEMJU 2013

<sup>11</sup> Ídem

Mazatenango inculcando en ellos la práctica de valores, haciéndoles conciencia sobre la importancia que tienen estos, para la superación personal dentro de la sociedad, para que se amen y se valoren asimismo y poder vivir en armonía con su familia, con su comunidad y con los distintos grupos sociales con quienes se relacionan.

Hoy en día no todos los jóvenes tienen acceso a la educación media y superior debido a la precaria economía de la mayoría de las familias del municipio, esto genera pocas oportunidades de superación y crecimiento para la juventud mazateca. Por lo tanto; todo esto contribuye a que los jóvenes opten por integrar grupos vandálicos y delincuenciales que perjudica aún más su situación dando como resultado un deterioro de la sociedad en general.

Es por ello que la Secretaría Municipal de la Juventud se esfuerza por implementar proyectos sociales y productivos para beneficio de los jóvenes de Mazatenango, fomentando la práctica de valores morales para que aprendan a comportarse adecuadamente en sus comunidades, como deben cuidar y conservar el medio ambiente, como cuidar su salud y prevenir enfermedades.

El programa de formación de líderes da la oportunidad a cada joven a desarrollar proyectos en su comunidad llevando beneficios para los demás jóvenes, hacer propuestas de las necesidades que existen en su comunidad y a la vez buscar soluciones viables para solucionar dicha problemática.

Con el esfuerzo del equipo de trabajo de la institución se espera que el municipio de Mazatenango sea una ciudad próspera, de hombres y mujeres emprendedores, con menos violencia y más prosperidad.

La Secretaría de la Juventud fundamenta sus ejes de trabajo en los valores<sup>12</sup> tales como: la justicia porque *“es el modo de conducta según el cual un hombre, movido por una voluntad constante e inalterable, da a cada cual su derecho”*<sup>13</sup> lo que es importante para que cada uno de los jóvenes de Mazatenango sean tomados en cuenta y gocen de los beneficios de cada programa que ofrece la institución, sin discriminación alguna, que tengan la oportunidad de formarse para actuar como verdaderos líderes en sus comunidades implementando proyectos de beneficio para la juventud, que tengan acceso a programas deportivos y se les pueda buscar una oportunidad de empleo y contribuir a mejorar su calidad de vida.

El inculcar la honradez en los jóvenes ha sido fundamental, es un valor que deben cultivar y practicar tanto en su manera de obrar como en su forma de pensar, como justa, recta e íntegra. Porque quien obra con honradez se caracterizará por la rectitud de ánimo, integridad con la cual procede en todo en lo que actúa, respetando por sobre todas las cosas las normas que se consideran como correctas y adecuadas en la comunidad en la cual viven los jóvenes.

Es por ello que la Secretaría de la juventud se esfuerza por enseñarle a la juventud de las comunidades a ser solidarios, manifestar la unión y cooperación, cada vez que procuramos el bienestar de los demás, participando en iniciativas

---

<sup>12</sup> Power Point promoción SEMJU 2013.

<sup>13</sup> Pieper J. 2003. Las Virtudes Fundamentales. 8ª. Ed. Editorial Rialp, S.A. España. Pág. 87.

que nos impulsen a servirles, como puede ser la visita a los enfermos en un hospital, haciendo colectas de ropa y alimentos para los más necesitados, en un grupo que imparta educación en comunidades marginadas, colaborando en campañas de cuidado y limpieza de calles y áreas recreativas de las comunidades del municipio, en los momentos que auxiliamos a quienes son víctimas de alguna catástrofe, es decir, prestando nuestros servicios en la creación de mejores condiciones de vida.

*“La Solidaridad es una característica de la sociabilidad que inclina al hombre a sentirse unido a sus semejantes y a la cooperación con ellos. Surge cuando mi libertad, mi desarrollo y mi bienestar ya no son compatibles con la necesidad y desgracias de los demás. Ya no nos limitamos a compartir en el seno familiar, sino con los demás”.*<sup>14</sup>

Otro de los valores importantes de la institución para el desarrollo de los programas educativos es la equidad, porque *“ayuda a favorecer o a restablecer el vínculo entre los sujetos y la sociedad, a través de una igualdad basada en el reconocimiento y en el poder que estos tienen para participar en los asuntos colectivos”*<sup>15</sup> es decir que no hayan diferencias sino lo que debe de haber es igualdad entre unos y otros y; con relación a la diversidad que no haya una sola opción sino un repertorio de opciones de acuerdo con la diversidad de sujetos y sus aspiraciones.

---

<sup>14</sup> Cornelio Leonardo R. 2006. Manual de Educación Moral y Cívica. Papiros Talleres Gráficos. San Francisco de Macorís, República Dominicana. Pág. 12.

<sup>15</sup> Hernández, Angel G. 2007. El Desarrollo como problema. ¿Igualdad de qué? Consejo de Desarrollo Científico y Humanista. Caracas, Venezuela. Pág.

### **1.3. Objetivos**

Los objetivos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango es promover proyectos que faciliten las actividades de los hombres y mujeres jóvenes, que permitan la construcción de su propio desarrollo y que respondan a las múltiples demandas de la juventud mazateca.

Así también, brindar a los hombres y mujeres jóvenes la seguridad, en todas las actividades organizadas que se realicen a través de los diferentes departamentos de Seguridad Municipal, como lo es la Policía Municipal Preventiva, Policía Municipal y Policía Municipal de Tránsito.

Por otro lado se pretende generar programas y talleres de capacitación que le den la oportunidad a hombres y mujeres jóvenes a optar a un trabajo digno. Además brindar la atención integral en salud a los hombres y mujeres jóvenes de Mazatenango, a través de Capacitaciones relacionadas con Planificación Familiar, Enfermedades de Transmisión Sexual, Drogadicción y Alcoholismo.

El equipo de trabajo de la Secretaría de la Juventud une esfuerzos para llevar beneficios a la mayoría de jóvenes del municipio de Mazatenango y es por ello que trabaja y buscan las fuentes de financiamiento y ayudas para la creación de Institutos Municipales con énfasis a la Microempresa en puntos estratégicos del Municipio.

Hacen propuestas de proyectos a la Dirección Departamental de Educación, donde se incluyen a los estudiantes del ciclo básico y diversificado en cursos de natación. Se provee el acceso a la Biblioteca Municipal a todos los jóvenes. Se

tiene previsto crear las videotecas municipales con acceso a internet en las comunidades a través de grupos estudiantiles del curso de seminario con ayuda de la Secretaría de la Juventud y gestiones de los involucrados en el proyecto además, se pretende facilitar y presupuestar fondos privados para facilitar becas a alumnos destacados del Litoral del Pacífico y las áreas rurales de Mazatenango.

## CAPITULO II

### LOS LÍDERES JUVENILES

Iniciamos por conocer qué *“la adolescencia es el período de la vida que se ubica entre la niñez y la adultez, si lo tenemos que ubicar temporalmente en una edad determinada, la adolescencia comprendería más o menos desde los 13 o 14 años hasta los 20 años aproximadamente”*<sup>16</sup>. Será en este momento de la vida en el cual el individuo comprenda acerca de su capacidad de reproducción, evolucione su psiquis y donde comience a planificar y pensar ciertamente en su futuro.

La juventud es el período de vida que normalmente toma lugar entre la niñez y la adultez. De acuerdo a lo establecido por los organismos de las naciones unidas a la hora de determinar exactamente el lapso de años en los que acontece la juventud, podríamos decir que ésta ocurre entre los 15 y los 25 años, siendo por lo tanto una de las etapas más importantes de la vida al definir intrínsecamente a la persona, sus intereses, sus proyectos y sus relaciones con el mundo que lo rodea.

Siempre ha resultado muy complejo tratar de definir las edades del ser humano con términos definitivos o parámetros. Esto se ve aún más acentuado en el caso de la juventud ya que tales elementos varían en cada caso al ser esta una etapa de búsqueda de la identidad, de cierta desesperanza o desesperación, de mucha energía y de entrada al mundo social de manera independiente. Sin embargo; hay algunos elementos que pueden servirnos para entender mejor de qué se trata la juventud. Su importancia en la sociedad *“es promover cambios*

---

<sup>16</sup> DefiniciónABC. 2007. Definición de adolescente. Diccionario. Recuperado el 29/04/2015. De <http://www.definicionabc.com/general/adolescente.php>

*significativos para mejorar la sociedad actual, siempre que tengan las herramientas necesarias para desarrollar dichos cambios, que son educación, principios y valores”<sup>17</sup>.*

Por un lado, tal como se ha dicho, la juventud es el momento de la vida en el que uno empieza a establecer su identidad, la identidad que lo acompañará a grandes rasgos por el resto de su existencia. Aquí entran no sólo modos de moverse, comportarse o actuar, si no también todas aquellas proyecciones, expectativas y sueños que el individuo pueda empezar a moldear para su vida futura.

La juventud es recordada por gran parte de los individuos como una de las etapas más lindas e interesantes de la vida, aun con todos sus contras. Esto es especialmente así debido a que la juventud señala el momento de construcción de amistades y relaciones duraderas, de la definición de nuestra propia identidad, de la toma de posiciones respecto a determinados hechos y; finalmente, la adquisición de ciertos niveles de madurez emocional, intelectual y social.

*“La juventud es el presente y futuro del desarrollo de Guatemala, en manos de ellos está la delegación de responsabilidades, liderazgo institucional y político del país. A los jóvenes se les debe dar las herramientas necesarias para que sean ellos quienes tomen el liderazgo en generaciones futuras”<sup>18</sup>.*

---

<sup>17</sup> Salvador Cal, H. A. Auditor interno en Contraloría General de Cuentas. Licenciado en Auditoría. Entrevistado el 27/02/2015.

<sup>18</sup> Quiñonez de León, F. 2015. Catedrático universitario. Licenciado en Pedagogía. Entrevistado el 28/02/2015.

Mucho de lo que los jóvenes puedan hacer por el país en sus años adultos dependerá de lo que ellos piensan, sientan y hagan hoy en día. Por eso *“la juventud es la piedra angular o columna vertebral de la sociedad, donde se construye en pleno siglo XXI las esperanzas y los cambios de innovación para un mejor futuro”*<sup>19</sup>. Sin embargo; es muy difícil que alguien desee hacer algo por su comunidad o por su país si no conoce mucho del mismo, si no siente que pertenece a ese grupo. Ocurre algo similar con algunas personas que alquilan una casa, no manifiestan interés en mejorar o cuidar el inmueble, porque sienten que no les pertenece o no es de su propiedad, en cambio se debería considerar que el lugar donde uno está debe ser el mejor lugar.

El sentido de pertenencia es un sentimiento de vinculación, se manifiesta por una simpatía y una inclinación recíproca entre los individuos que integran una comunidad y este sentido de pertenencia se basa en la necesidad social. El ser humano necesita sentir que pertenece a un grupo, sentirse parte de ese grupo: su país, su municipio, su colonia barrio o aldea, su familia, partido político, club o equipo de trabajo.

Al pertenecer a ese grupo, siente simpatía por sus miembros o quizá otro sentimiento aun más fuerte, así no sólo se desea participar, sino que se compromete a hacerlo, para mejorar el grupo al cual pertenece. Es bueno recordar que el ambiente que rodea a una persona influye en su forma de pensar, sentir y en su manera de actuar.

---

<sup>19</sup> Quinillo Miguel, L. F. Abogado y Notario. Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Entrevistado el 12/03/2015.

Muchas veces los jóvenes no se sienten felices de pertenecer a una sociedad determinada, y por ello no se sienten comprometidos a participar, olvidan que su falta de acción es un elemento importante que impide el cambio y el progreso en su comunidad, en su municipio y por lo tanto en su país.

La importancia de la participación de los jóvenes para la comunidad contribuye a la elaboración de proyectos desde la perspectiva de los propios jóvenes, implica que los jóvenes participen en forma efectiva con los otros actores en el desarrollo de las comunidades, asimismo; estimula la consolidación de grupos que se comprometen directamente con su comunidad y con las necesidades de sus habitantes, la participación también promueve la solidaridad y la ayuda mutua generando espacios donde los jóvenes con el apoyo de los adultos convergen, discuten, negocian, deciden y ejecutan sus estrategias de cambio hacia la sociedad.

Para la Secretaría de la juventud es importante formar jóvenes con sentimiento de solidaridad, conscientes que instruir y formar el sentimiento de solidaridad humana, es competencia de las instituciones educadoras, en todos los niveles; como así también principalmente la familia y los adultos, como referentes de las nuevas generaciones.

Es importante que *“los jóvenes modifiquen la sociedad y enseñen a los adultos a ver el mundo de forma renovada; pero donde existe el desafío de un joven en crecimiento, que haya un adulto para encararlo. Y no es obligatorio que*

*ello resulte agradable. En la fantasía inconsciente, éstas son cuestiones de vida o muerte*<sup>20</sup>.

Vale decir, los jóvenes pueden y deben realizar los cambios sociales necesarios para el logro de una sociedad más humana, es decir de mayor solidaridad. Sin embargo para ello se necesita que los adultos se muestren como tales dejando lugar a la brecha generacional que marque la diferencia y permita la acción, es decir la participación real.

Para la secretaria de la juventud la participación de los jóvenes debe ir enfocada hacia una sociedad más solidaria, sin embargo, *“sin la sabiduría el esfuerzo es ciego, pero sin esfuerzo la sabiduría es impotente; si falta conocimiento no hay voluntad, sino instinto, pero si falta la voluntad el conocimiento es inútil*<sup>21</sup>.

Se puede observar la necesidad de formar mentalidades con sentido y con voluntad que permitan ejercerla con asertividad y que no queden en la acción por la acción misma como mero activismo. Sino con el compromiso y la visión compartida que se quiere llegar a una convivencia humana, erradicando principalmente la violencia, en la construcción de un camino que implica un proceso, un tiempo, un plan a seguir, el que necesita sumar esfuerzos, para restar el dolor que estas llagas dolorosas de la violencia imprimen a nuestra sociedad mazateca actualmente.

---

<sup>20</sup> Winnicott, D. 2000. Realidad y Juego. 7ª Edición. Ed. Gedisa. Barcelona. Pág. 193.

<sup>21</sup> Díaz, C. 2001. Diez virtudes para vivir con humanidad. Colec. Sinergia, Editorial Mounier. Madrid. Pág. 17.

Para ello urge pasar del híper individualismo característico de la posmodernidad, a volver a pensarse, pero pensarse para reconocer que solo puede el hombre ser y pensarse con y por los otros. Los otros, como dice Lévinas, son el rostro que antes de todo pacto lo compromete, y ese compromiso es primordial y fundamental de su identidad real.

Justamente desde ese compromiso anterior a todo pacto, desde esa solidaridad consustancial del yo al tú es como debe emprender su reconstrucción todo hombre, todo ciudadano. El yo es siempre con el otro, de manera que su verdad parte de esa realidad y no del supuesto contrario. Por ende nuestra experiencia nos marca que nuestra vida carece de sentido o se sumerge en sensación de vacío cuando no podemos responder por que vivir o por quien vivir.

La importancia de descubrir que la libertad por la libertad misma no tiene sentido, es vacío, implica llegar a asumir que el llegar a ser libre es siempre para algo que en realidad lo merezca. Es necesario partir de la comprensión del complejo y difuso panorama que se percibe en la realidad; y desde allí trabajar cada uno desde su lugar y desde los que puedan alcanzar con su inteligente y voluntario accionar. El logro de ello traerá como resultado la toma de conciencia de los cambios que se necesitan. Ya que el ser humano es una vocación para la vida y para la felicidad y somos mejores de lo que evidenciamos a través de nuestras acciones.

*“Existe en todo ser humano más cosas dignas de admiración que de menosprecio, todo puede mejorar con una mirada propositiva. La felicidad no es*

*solo un lugar a donde vamos, sino también del modo de ir; el camino, el caminante y la meta están vinculados*<sup>22</sup>.

Y esto requiere de esfuerzo. *“La excelencia moral es el resultado del buen hábito; nos volvemos más justos realizando actos de justicia; templados, realizando actos de templanza; valientes, realizando actos de valentía. Aprende a poder, hasta donde puedas, pues a lo imposible nadie está obligado. Alguien que cree que puede se hace imbatible, porque la fuerza viene de la convicción*<sup>23</sup>.

Sin embargo; el esfuerzo será factible de concretar, desde la perspectiva de los jóvenes; en la medida en que puedan analizar y comprender la realidad tan profunda y dolorosa en la que estamos inmersos. Salir de lo absurdo y ser guiados por criterios de prudencia, buscando pactos de solidaridad más fuertes y difundir la conciencia social de la urgencia del cambio. *“Los jóvenes, a quienes los mercaderes de la muerte anestesian con los productos de consumo, o de creación de dependencias, que los pueden volver indiferentes. Es el panorama que estamos viviendo*<sup>24</sup>.

Es importante reconocer que los jóvenes tienen la gran responsabilidad de volver a ser protagonistas de las grandes causas, y para ello se requiere impregnar en la sociedad la conciencia del cambio. Es necesario insistir sobre algo que la experiencia en la vida nos ha enseñado: que no queremos más violencia para combatir la violencia en nuestra sociedad.

---

<sup>22</sup> Díaz, C. 2001. Diez virtudes para vivir con humanidad. Colec. Sinergia, Editorial Mounier. Madrid. Pag. 34.

<sup>23</sup> Díaz, C. Ob. Cit. P. 20.

<sup>24</sup> Labaké, J. 2007. La revolución de la sensatez. Editorial Aguilar. Buenos Aires. Pag. 156.

Las personas se integran a la sociedad de distintas maneras, estudiando, trabajando, en la práctica de la religión, jugando. Los jóvenes atraviesan una etapa de la vida en la que se les abren oportunidades para comenzar a definir por sí mismos su modo de integración en la comunidad. Todas estas alternativas, que pueden ser activas o pasivas, conservadoras o transgresoras, violentas o pacíficas, serán producto de aprendizajes realizados en diferentes espacios sociales.

La integración de los jóvenes en la comunidad se consolida si se facilitan espacios de aprendizaje de participación comunitaria, donde asuman sus responsabilidades y ejerzan sus derechos. Porque *“es en el reconocimiento del carácter intencional del ser humano donde se descubre su apertura, su menesterosidad primordial, pero también su fuerza rebosante de presencia, en los demás y en sí mismo.”*<sup>25</sup>.

Consiste entonces que el hombre debe abrirse y no cerrarse a las oportunidades de trabajar en beneficio de la juventud de las comunidades. Porque los beneficios serán mayores cuando mayor sea su esfuerzo y dedicación.

Es aquí también donde se advierte que la persona no es más persona ni cuando se pierde en los estímulos exteriores, ni cuando se cierra a ellos, sino que su realización es mayor cuanto mayor es su doble relación personalista y comunitaria. En esto consiste el espíritu auténticamente joven: *“en tener deseo de vivir para hacer una humanidad mejor y comprometerse en ello luchando por los demás y por uno mismo; en tener alguna esperanza y, apoyándola, algunas convicciones profundas a la par que razonadas; en no abdicar de la capacidad*

---

<sup>25</sup> Díaz, C. 1982. La juventud a examen. 2ª edición. Ediciones Paulinas. Madrid. Pag. 60.

*propositiva aunque la sociedad desoiga las propuestas, y en medio de todo eso, en no avergonzarse por mantener la ilusión”<sup>26</sup>.*

Por eso es importante escuchar a la juventud sobre la percepción que tienen respecto de la violencia, las injusticias, la falta de solidaridad, cuáles son las situaciones que ellos viven como violencia, qué esperanzas tienen sobre la solución de la misma y que propuestas tienen al respecto.

*Pero, “para no perderse de manera cínica o patética, los jóvenes deben ser capaces de convencerse de que los que triunfan asumen junto con el éxito la obligación de ser mejores. Puesto que es mediante su ideología como los sistemas sociales penetran en la fibra de la próxima generación e intentan absorber en su sangre vital el poder rejuvenecedor de la juventud. De esta manera, la adolescencia constituye un regenerador vital en el proceso de la evolución social, porque la juventud puede ofrecer su lealtad y sus energías tanto para la conservación de lo que continúa considerando verdadero como para la corrección revolucionaria de lo que ha perdido su significación regenerativa”<sup>27</sup>.*

La juventud a través de su participación activa en los diferentes sectores sociales adquiere habilidades para la vida. Desarrollan posturas éticas y críticas frente al mundo y al grupo, partiendo de habilidades del pensamiento que le permiten al joven aprender e interpretar su realidad.

---

<sup>26</sup> Díaz, C. Ob. Cit. P. 63-64.

<sup>27</sup> Erikson, E. 1971. Identidad, juventud y crisis. Editorial Paidós. Buenos Aires. Pag. 109.

También asumen un protagonismo directo en el desarrollo de su comunidad, constituyéndose en agentes de cambio, construyen nuevas formas de democracia creando capacidades para convivir con las demás personas que sienten y piensan diferentes, y sobre todo fomentan estilos de vida que permiten el desarrollo saludable de los jóvenes y la satisfacción de sus necesidades.

Cuando un joven se siente parte de una sociedad, se involucra, desea participar. Esto genera proyectos donde lo más importante es la participación social y comunitaria para lograr objetivos comunes, vivenciando valores.

La participación de los jóvenes en el desarrollo de su comunidad, que se basa en el desarrollo de valores, actitudes y práctica que se comparten, puede lograr una mejor calidad de vida, con justicia y equidad. Es decir, un nuevo y mejor país que es lo que todos siempre deseamos.

Es bien sabido que hablar de juventud en el municipio de Mazatenango es tratar con una de las partes más vulnerables de la sociedad. En tiempos anteriores, hablar de jóvenes era pensar en rebeldía sin causa, en vicios, emociones encontradas y sobre todo en la falta de identidad, refiriéndonos a no saber cómo jóvenes quienes son, qué es en realidad lo que quieren, cómo pretenden ser reconocidos y dejar huella en la sociedad.

En la actualidad la sociedad joven de Mazatenango ha despertado de manera impactante, existen dos clases de sociedad juvenil, una de ellas es la pasiva que no interviene de ningún modo pero se queja constantemente y la activa que es la que participa, reacciona ante la problemática de su comunidad y su

municipio y lo más importante, busca soluciones viables a dichos problemas que los afectan.

El punto más importante es la labor social que la juventud mazateca está emprendiendo para mejorar el bien común dentro de la sociedad. Antes se decía que la juventud era el futuro de Guatemala, ahora viendo la realidad por la que está viviendo Guatemala y el mundo entero con la crisis económica; la juventud es el presente.

Las excelentes ideas no son suficientes, se requiere de personas realizadoras, que tengan espíritu de servicio, de generosidad, alegría, audacia, entusiasmo y sobre todo que tengan y practiquen valores.

Estas y otras cualidades caracterizan a la juventud del municipio de Mazatenango, son el reclamo constante de una serie de situaciones que en nuestro país demandan, voluntades con carácter de urgencia es el verdadero reto de los jóvenes para trabajar unidos en una misma dirección que apunte hacia soluciones realistas para ayudarnos entre nosotros mismos a salir adelante.

Los jóvenes son el motor principal de la sociedad; en ellos se encierran sueños, anhelos e ideales, pero del mismo modo y de forma paradójica se encierran dudas, necesidades y peticiones; en la secretaria municipal de la juventud estamos convencidos de que los jóvenes son pilares y columnas en la construcción del Mazatenango y Guatemala que queremos para nuestros hijos.

De tal forma estamos comprometidos en lograr que las y los jóvenes de Mazatenango cuenten con las oportunidades necesarias para su desarrollo y bienestar a través de la realización de programas que atiendan sus necesidades, es por eso que cada vez más la Secretaría de la Juventud invita a los jóvenes a sumar su talento en beneficio del desarrollo del municipio de Mazatenango porque son ellos la razón de ser de la institución.

Existen diferentes tipos de líderes y es importante conocer aún más acerca de su comportamiento como tales: El Líder Democrático: *“es aquel que prioriza la participación de la comunidad, permite que el grupo decida por la política a seguir y tomar las diferentes decisiones a partir de lo que el grupo opine. Este líder tiene el deber de potenciar la discusión del grupo y agradecer las distintas opiniones que se vayan generando, cuando se está en la necesidad de resolver un problema, el líder ofrece diversas soluciones, entre las cuales la comunidad debe resolver cuál tiene que ser la solución más apropiada. Sabe qué hacer, sin perder la tranquilidad. Nadie es marginado o rechazado por él”<sup>28</sup>.*

Al contrario, sabe actuar de tal forma que cada uno se sienta importante y necesario en el grupo. Se interesa por el bien del grupo. No usa el grupo para intereses personales. Siempre está dispuesto a escuchar. Facilita la interacción del grupo. Procura que el grupo funcione armoniosamente, sin dominación. Da oportunidad para que los demás evolucionen y se realicen. Personalmente, proporciona todas las condiciones para que el grupo funcione bien. Cuida su apariencia personal. Sabe conversar con todos.

---

<sup>28</sup> Soto, B. 2014. El liderazgo democrático. Boletín. Recuperado el 03/05/2015. De <http://www.gestion.org/recursos-humanos/liderazgo/45862/el-liderazgo-democratico>.

El Líder Autocrático: *“es un líder que manda y gobierna al grupo, que son subordinados a él. El poder, la fuerza y el gobierno residen en una única figura, la del líder. Él es quien toma todas las decisiones, no permite la participación o discusión del grupo, él es el dueño de la información, no delega responsabilidades, fija los objetivos a cumplir, es quien administra todo y tiene el control sobre todo y todos”*<sup>29</sup>.

Líder Laissez-Faire: *“es el líder liberal, suele adoptar un papel pasivo y deja el poder en manos del grupo. Nunca juzga ni evalúa los aportes de las demás personas y los miembros gozan de total libertad de acción. Tiene una actitud paternalista, no toma iniciativa como líder, deja que los miembros del grupo tomen decisiones y elijan lo que será llevado a cabo. Crea desorden, confusión e incertidumbre entre el grupo y objetivos a alcanzar”*<sup>30</sup>.

Este tipo de líder no da instrucciones a menos que se las exijan. Influyen poco en el logro de objetivos. Ejerce poco control sobre los miembros del equipo. Esto inspira libertad de acción y creatividad, pero a veces genera poca motivación y deja el grupo a la deriva.

El líder adopta un papel pasivo, abandona el poder en manos del grupo. Los miembros del grupo gozan de total libertad, y cuentan con el apoyo del líder sólo si se lo solicitan.

---

<sup>29</sup> Méndez Molla, A. 2013. Liderazgo Autocrático. Blog. Recuperado el 29/04/2015. De <http://liderazgo.euroresidentes.com/2013/11/liderazgo-autocratico.html>

<sup>30</sup> Soto, B. 2014. El liderazgo laissez faire. Blog. Recuperado el 29/04/2015. De <http://www.gestion.org/recursos-humanos/liderazgo/45866/el-liderazgo-laissez-faire>

## 2.1. La Juventud como Semillero del Desarrollo Social

*“Se entiende como desarrollo, la condición de vida de una sociedad en la cual las necesidades auténticas de los grupos o individuos se satisfacen mediante la utilización racional, es decir sostenida, de los recursos y los sistemas naturales. Para ello se utilizarían tecnologías que no se encuentran en contradicción con los elementos culturales de los grupos involucrados”<sup>31</sup>.*

Este concepto integra elementos económicos, tecnológicos, de conservación y utilización ecológica, así como lo social y político. La esfera de poder, dentro del contexto social se hace necesaria como forma organizativa y de cohesión legítima, legal y funcional dentro de grupos sociales y como instancia de toma de decisiones entre individuos.

El Desarrollo Social refiere al desarrollo tanto del capital humano como del capital social de una sociedad. El mismo implica y consiste en una evolución o cambio positivo en las relaciones entre los individuos, grupos e instituciones de una sociedad, siendo el bienestar social el proyecto de futuro.

Básicamente, el Desarrollo Social deberá ser entendido como un proceso de mejoramiento de la calidad de vida de una sociedad. Se considerará que una comunidad tiene una alta calidad de vida cuando sus habitantes, dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, tolerancia, equidad, igualdad y solidaridad, tienen amplias y recurrentes posibilidades de satisfacción de sus necesidades y también de poder desplegar sus potencialidades y saberes con

---

<sup>31</sup> Reyes, G. E. 2011. Desarrollo. Blog. Recuperado el 29/04/2015. De <http://www.zonaeconomica.com/concepto-desarrollo>

vistas a conseguir una mejora futura en sus vidas, en cuanto a realización personal y en lo que a la realización de la sociedad en su conjunto respecta.

La juventud de Mazatenango son un factor determinante en el cambio social, el desarrollo económico y el progreso técnico. Su imaginación, sus ideales, sus perspectivas y su energía resultan imprescindibles para el desarrollo de la sociedad en la que viven, los jóvenes de hoy *“aportan económicamente, son la mano de obra que mueve la economía nacional y lo realizan al pagar sus impuestos. Inyectan entusiasmo, alegría, ideas y pensamientos positivos”*<sup>32</sup>.

Por tales razones, es importante multiplicar los esfuerzos encaminados a crear y desarrollar políticas y programas que estén específicamente destinados a los jóvenes. Las medidas que se implanten para tratar la problemática de la juventud y aprovechar al máximo su potencial repercutirán en la situación socioeconómica actual, así como en el bienestar de las generaciones futuras.

*“La juventud contribuye en el desarrollo social a través de su participación en el trabajo en equipo, su liderazgo, involucramiento en acciones sociales, político, culturales y religiosos”*<sup>33</sup>.

El compromiso de los jóvenes y su participación se refieren específicamente al compromiso en el proceso de identificar las necesidades, explorando soluciones, tomando decisiones y planificando la acción dentro de las comunidades y organizaciones que buscan apoyar a la sociedad civil.

---

<sup>32</sup> Salvador Cal, H. A. Auditor interno en Contraloría General de Cuentas. Licenciado en Auditoría. Entrevistado el 27/02/2015.

<sup>33</sup> Quiñonez de León, F. Catedrático Universitario. Licenciado en Pedagogía. Entrevistado el 28/02/2015.

Los jóvenes a menudo son juzgados por su papel en el futuro en lugar de ser reconocidos por su contribución en el presente. La participación de la juventud se considera a menudo como el compromiso de los jóvenes en las decisiones que los afectan. Sin embargo, muchas personas creen que debe tratarse a los jóvenes como ciudadanos del presente y no como ciudadanos del futuro y por lo tanto deben ser comprometidos en todas las decisiones que se toman sobre la comunidad y la sociedad en la que ellos viven.

El compromiso de los jóvenes es un proceso que asegura que la juventud tiene voz en las decisiones que afectan sus vidas. Crea oportunidades voluntarias para que los jóvenes sean una parte de los cambios y decisiones que se hacen en sus comunidades.

*“Los jóvenes contribuyen en el desarrollo de la sociedad a través de su fuerza intelectual y científica buscando el bien común para un buen futuro de la sociedad, su contribución lo hace con creatividad y audacia porque la juventud tiene talento”<sup>34</sup>.*

En los últimos años ha habido un cambio gradual en la manera en que los adultos ven a los jóvenes y su contribución a la sociedad. Los adultos de las organizaciones al servicio de los jóvenes, los gobiernos y el público en general están comenzando a ver a los jóvenes como valiosos miembros de sus comunidades. La participación de los jóvenes está siendo más común en la medida en que las personas descubren que las decisiones tomadas sin el

---

<sup>34</sup> Quinillo Miguel, L. F. Abogado y Notario. Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Entrevistado el 12/03/2015.

compromiso de los jóvenes tienen pequeña conexión con sus necesidades o intereses.

Hay varias razones importantes para comprometer a los jóvenes en la toma formal de decisiones, y es importante ser claro sobre estas razones antes de lanzar un proceso de participación de los jóvenes.

Recordemos que los jóvenes tienen el derecho a ser involucrados y que se oiga su voz en las decisiones que los afectará, la participación es un derecho fundamental para todas las personas, sin importar la edad.

Asegurar la democracia y una representación pertinente es importante, por eso la participación de todos los ciudadanos es esencial para una sociedad democrática sana. Esto por supuesto incluye especialmente la participación de los jóvenes. Ésta es una razón particularmente pertinente dado el contexto de rechazar el compromiso de los jóvenes con los procesos políticos tradicionales.

En las instituciones y organizaciones enfocadas a los jóvenes, como La Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango, el hecho de involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones proporciona una mejor representación y permite obtener la perspectiva de un joven que es diferente a la de un adulto. Involucrando a los jóvenes en la planificación, dirección y ejecución de los proyectos, programas, pueden permanecer pertinentes y eficaces ya que están basados en la realidad y en las necesidades de los jóvenes del municipio de Mazatenango.

Para la Secretaría de la Juventud es importante mantener una perspectiva joven, la mayoría de las personas reconoce el valor de presentar una variedad de alternativas a los procesos de toma de decisiones, particularmente con respecto a la resolución de los problemas y el marco de dirección. *“Los jóvenes son a menudo tenidos en cuenta por su habilidad para aportar nuevas y frescas perspectivas a las formas tradicionales de operar. Dado que tradicionalmente se excluye a los jóvenes de las posiciones de poder o influencia, su punto de vista normalmente es la de un desconocido. Por consiguiente, el aporte de los jóvenes puede ser sumamente beneficioso trayendo enfoques nuevos y más creativos”*<sup>35</sup>.

Por eso para la Secretaria de la Juventud, es fundamental el desarrollo de habilidades en los jóvenes, los delegados jóvenes responsables de implementar los distintos programas educativos que se desarrollan en la institución, tienen un sentido de responsabilidad al darles la oportunidad a los jóvenes de las comunidades del municipio para desarrollar las habilidades y experiencia en la gestión y los procedimientos relacionados.

Los jóvenes pueden adquirir mucha confianza al ver que sus opiniones y experiencias son valorizadas y contribuyen directamente al cambio positivo en su comunidad, también se desarrollan muchas habilidades que pueden llevar directamente a un rendimiento educativo y mejores perspectivas para obtener un empleo en el futuro.

La participación de los jóvenes en la toma de decisiones es un elemento importante para implementar la misión de la Secretaría de la Juventud. La misión de la secretaría Municipal de la Juventud es crear y facilitar las oportunidades a la

---

<sup>35</sup> Cifuentes, R. Gerente Municipal. Técnico en Administración de Empresas. Entrevistado el 10/02/2015.

juventud, de las distintas áreas del municipio sin discriminación y excepción de personas, que respondan a las demandas y necesidades planteadas de los hombres y mujeres jóvenes del Municipio de Mazatenango, Suchitepéquez.

Esto se logra comprometiendo a los jóvenes a lo largo de sus años de formación en un proceso de educación no formal, este tipo de educación se refiere a cursos, seminarios, talleres, conferencias y academias, usando un método específico que contribuye y hace a cada individuo el principal agente de su desarrollo, como una persona independiente, comprensiva, responsable y comprometida, ayudándoles a establecer un sistema de valores fundamentado en principios sociales y personales, que les ayudaran a construir un municipio mejor.

La participación de los jóvenes es posible cuando los adultos consideran que los jóvenes no sólo tienen que seguir sus huellas sino que también deben ir más allá y mejorar la sociedad. Por lo tanto, los adultos deben creer que su misión es involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones y darles responsabilidades reales.

En la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez los jóvenes y los adultos deben seguir trabajando juntos, implementando y desarrollando proyectos recreativos, de salud, de medio ambiente y educación ocupacional para construir una ciudad mejor. La juventud del municipio tiene la grande oportunidad de compartir responsabilidades y tomar decisiones para mejorar la calidad de vida de todos los jóvenes mazatecos.

Es importante establecer un sistema de valores, es por eso que al estar involucrados en un proceso de toma de decisiones, los jóvenes pueden descubrir el valor de trabajar juntos para lograr objetivos comunes, escuchando a otros y prestando atención a las opiniones de los otros a fin de lograr un acuerdo general, compartiendo habilidades y esfuerzos en el trabajo en equipo, a fin de lograr compartir los logros obtenidos.

Estos valores son esenciales para construir una sociedad tolerante y dedicada. *“La participación de los jóvenes puede llevar a un mejor logro académico aumentando el conocimiento y las habilidades prácticas que provienen de la solución de conflictos en la vida real, fortaleciendo además la responsabilidad social y los valores cívicos en el futuro”<sup>36</sup>.*

Desde hace un par de décadas, los jóvenes han empezado a tener un papel importante en la vida democrática del país, se han creado grupos políticos liderados por personas menores de 25 años y cada vez más frecuente encontramos gente de esta edad en listas a Concejos Municipales o en listas a asambleas departamentales.

Una de las formas en que mejor se han unido los jóvenes y se han hecho sentir por la sociedad, es en la cultura, las manifestaciones de este tipo integran a los grupos de jóvenes alrededor de unos objetivos en común. Las expresiones como la recuperación de las raíces de los pueblos, municipios o regiones, la búsqueda de la identidad, la lucha por ser escuchados y tomados en serio, nos muestran el interés que tienen por hacer las cosas mejor.

---

<sup>36</sup> Borán, J. 1987. Juventud gran desafío. Ediciones paulinas. Bogotá. P. 86.

Las expresiones artísticas son la mejor forma de expresión que tiene la juventud, la música, la pintura, el cine, la televisión y los libros, son su estrategia para involucrar a más jóvenes a sus causas y para llamar la atención de los adultos, del gobierno y de cualquier tipo de autoridad, para ser tenidos en cuenta. No solo tienen un papel importante en el arte como medio de protesta o de convocatoria hacia otros jóvenes, sino que además industrias completas se mueven alrededor de las tendencias artísticas de los jóvenes, hablamos de música, moda, e innovaciones tecnológicas.

No podemos decir que la forma de educar de hace una década, es siquiera similar a la que se imparte hoy en día, en este momento son los mismos jóvenes quienes imponen el ritmo a las instituciones, para poderles dar la clase de educación que se necesitan para poder competir laboralmente.

La práctica de los deportes no solo de los tradicionales sino de nuevos deportes que los jóvenes han ido creando, eso demuestra que la juventud siempre busca estar en constante cambio y que ésta es una de las maneras más sanas de utilizar su tiempo, energía y actitud positiva hacia la vida.

## **2.2 Los Líderes Juveniles**

El liderazgo juvenil se podría definir básicamente como la capacidad de influir positivamente en otros seres humanos para el logro de una finalidad cualquiera que sea. Si observamos detenidamente, en los últimos años ha existido un especial interés en todas las culturas del mundo por el liderazgo, especialmente por el grupo humano empresarial, luego de estos vinieron los educadores, los políticos y muchos más, con estos avances filosóficos y reflexivos

que ha alcanzado el tema; el liderazgo se ha afianzado y convertido en una necesidad, en una alternativa mediadora de logros y gestor de la potencialidad humana.

Líder es aquella persona que se desempeña como guía o jefe de un grupo y la principal virtud con la que cuenta un líder es la de tener la capacidad de influir en sus compañeros, en los otros sujetos, tanto su conducta, como sus palabras, logran calar tan hondo en el resto de los individuos que consigue incentivarlos para que también trabajen en la consecución de un objetivo en común.

*“Los líderes juveniles son los que promueven cambios desde cualquier ámbito en que se desarrollan, logrando por medio de su liderazgo cambios educativos, culturales, tecnológicos y políticos que permiten el desarrollo de sus comunidades por medio de proyectos que permiten logros significativos a nivel comunitario”<sup>37</sup>.*

Por ejemplo, en el ámbito del deporte, más precisamente en aquellas disciplinas de grupos como es el fútbol y el básquetbol, suele darse con frecuencia la aparición de un líder, generalmente este rol estará encarnado por aquel jugador de mayor trayectoria y reconocimiento por los logros obtenidos, quien de alguna manera asumirá la voz y cuando sea necesario el voto, para pelear por los derechos o necesidades del grupo y para contagiar a sus compañeros de fuerza y ganas en orden a conseguir el objetivo propuesto, que puede ser la obtención del campeonato en el cual participan.

---

<sup>37</sup> Martínez, E. Sección Socioeconómica, Cunsuroc. Licenciada en Trabajo Social. Entrevistada el 13/03/2015.

La conducta o palabras de un buen líder logran incentivar a los miembros de un grupo para que trabajen en conjunto por un objetivo común. Es una cualidad que puede desarrollarse a temprana edad.

La Secretaría de la juventud de la ciudad de Mazatenango a través de su proyecto de formación de líderes para el desarrollo comunitario, ha nombrado a dos jóvenes en cada comunidad a quienes se les denomina líderes comunitarios de la juventud, en este cargo participan hombres y mujeres jóvenes comprendidos entre las edades de 18 a 35 años, a estos jóvenes se les enseña a través de conferencias, seminarios y talleres con temas de liderazgo Juvenil, liderazgo comunitario, técnicas de liderazgo y formación ciudadana, para que junto al equipo de la secretaria de la juventud desarrollen proyectos y programas sociales y productivos en beneficio de la juventud de Mazatenango.

*“Fomentar el liderazgo en la juventud mazateca construye los cimientos del bienestar del mañana en manos de quienes serán los próximos representantes del desarrollo social. Sin embargo, no basta con otorgarles las herramientas necesarias para aprender a ser líderes y emprendedores, por tal razón para la secretaría de la juventud es importante ofrecerles el espacio donde junto a otros jóvenes desarrollen sus aptitudes, habilidades y capacidades”<sup>38</sup>.*

Actualmente en el municipio de Mazatenango los líderes comunitarios de la juventud trabajan de la mano con los delegados municipales de la juventud implementado programas educativos en sus comunidades, porque saben de la importancia que tiene su implementación para el desarrollo, no solo de la

---

<sup>38</sup> Cifuentes, R. Gerente Municipal. Técnico en Administración de Empresas. Entrevistado el 10/02/2015.

comunidad sino para cada uno de los jóvenes que participan y se benefician con los programas.

Los delegados comunitarios de la juventud en reuniones realizadas con el equipo de la secretaria de la juventud, han expuesto las necesidades que tienen los jóvenes en sus comunidades, han hecho propuestas de proyectos, han gestionado y pedido la colaboración de la municipalidad, otras instituciones de gobierno y empresas privadas, para conseguir recursos financieros y materiales para poder implementar proyectos de recreación, ellos fomentan la participación, la convivencia pacífica, la paz, y sobre todo una vida saludable practicando deportes tales como fut bol, basquetbol, natación, gimnasia rítmica, baile y canto. Estas actividades se realizan con el objetivo de propiciar una vida sana alejada de los vicios que tanto asechan a la sociedad mazateca.

Es importante reconocer que jóvenes que han formado parte de la secretaria de la juventud y que han sido líderes comunitarios, actualmente se ven liderando grupos de jóvenes en diferentes organizaciones políticas del municipio de Mazatenango, quiere decir que el trabajo que realiza la secretaria de la juventud ha sido de beneficio para quienes forman y han formado parte de la institución.

Entre las principales condiciones que deberá observar un líder joven se cuentan las siguientes: pertenecer al grupo que encabeza, compartiendo los patrones culturales y los significados que el grupo propone, sobresalir en lo interesante, ser el más brillante en determinada área, el mejor a la hora de organizar, el más diplomático, más agresivo, santo o bondadoso, según corresponda, debe vigilar, dirigir, motivar y organizar al grupo, debe tener carisma y capacidad para formular estrategias.

Muchas veces nos preguntamos por qué en las comunidades de Mazatenango hay líderes que influyen más que otros, nosotros podemos desarrollar una estrategia que sea efectiva la mayoría de las veces. Los jóvenes líderes deben practicar algunas técnicas sencillas de manera disciplinada, que elevarán su nivel de influencia. Mientras más practiquen, más rápido se verán los resultados.

*“Una cualidad que deben de tener los líderes comunitarios y que es muy importante, es que cuando se comuniquen con los miembros de su equipo de trabajo, deben dirigirse a sus emociones, de esa manera su comunicación e influencia en los demás sobresaldrá”<sup>39</sup>.*

Deben observar los gestos y el comportamiento no verbal de su equipo de trabajo o de su grupo cuando se dirigen a ellos y absorber sus reacciones. Le estarán diciendo mucho más que mil palabras y, sobre todo, le estarán revelando lo que realmente sienten cuando les da una instrucción o alguna noticia en particular.

Los líderes jóvenes deben preguntar continuamente a su gente cómo se sienten. Cómo se sienten con la tarea que se les asignó, qué sintió al exponer frente al gerente municipal, coordinador o frente al alcalde municipal, cómo se siente con los cambios que se están dando dentro de la secretaria de la juventud, debe preguntar directamente para saber si emocionalmente se encuentran en sintonía con el trabajo ó si se necesita redirigir el camino. Deben incorporar elementos emocionales en su comunicación. Si ya sabes como buen líder, cómo

---

<sup>39</sup> Salvador, H. Auditor en Contraloría General de Cuentas. Licenciado en Auditoría. Entrevista realizada el 27/02/2015.

se siente tu equipo respecto a ciertas áreas, incluye estos elementos emocionales en tu discurso.

Una característica muy importante que debe tener un líder joven es autoconfianza, es la habilidad de confiar en nosotros mismo, nos quita el miedo. Cuando creemos en nosotros mismos, tenemos la seguridad de superar problemas y dificultades personales con nuestros propios recursos, porque sabemos que tenemos la respuesta en nosotros frente a cualquier situación. La autoconfianza nos permite tener una visión de nosotros mismo mucho más positiva, lo cierto es que, querernos a nosotros mismo es la pieza clave para nuestro desarrollo personal como líderes.

Los líderes juveniles entonces, son jóvenes con habilidades y capacidades de dirigir a un grupo de personas en busca del bien común. Las funciones de los líderes juveniles son de *“comunicar al resto de la juventud la información sobre nuevos programas, proyectos y leyes con el propósito de realizarlos y mejorar la calidad de vida de la juventud de sus comunidades o de sus pueblos”*<sup>40</sup>. Además es importante recordar que deben *“ejercer un liderazgo de 360° demostrando que el ser líder no es de posición sino de disposición”*<sup>41</sup>. Los líderes representantes de las comunidades de Mazatenango se caracterizan por ser comunicativos, participativos, dedicados al rescate de los valores culturales y sociales.

---

<sup>40</sup> Salvador Cal, H. A. Auditor en Contraloría General de Cuentas. Licenciado en Auditoría. Entrevistado el 27/02/2015.

<sup>41</sup> Quinillo Miguel, L. F. Abogado y Notario. Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Entrevistado el 12/03/2015.

### 2.3 Los Jóvenes como Pioneros del Desarrollo Comunitario

El desarrollo comunitario lo podemos definir como un método de intervención que incorpora a todos los agentes que conforman la comunidad, estableciendo procesos de participación y articulación entre la población y las instituciones, principalmente las estructuras municipales, aunque no únicamente, que, potenciando un proceso pedagógico, y las capacidades participativas de los actores y de las estructuras mediadoras tales como: técnicos, profesionales y entidades sociales, permita encaminarse a alcanzar unos objetivos comunes y predeterminados para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, y cuyos resultados puedan ser evaluados de forma continuada.

*“La juventud ha tomado responsabilidades significativas en promover el cambio en la sociedad, principalmente de Mazatenango, se caracterizan por tener la energía para poder realizar los proyectos que permitan el desarrollo a la comunidad”<sup>42</sup>.*

La secretaría de la juventud tiene registrados a 53 líderes comunitarios de la juventud en 53 comunidades entre: aldeas, barrios, colonias y cantones de Mazatenango, los líderes comunitarios son los representantes de la juventud en sus comunidades, son ellos quienes junto al equipo de la secretaria de la juventud, planifican, organizan y realizan proyectos sociales y productivos en beneficio de los jóvenes del municipio.

---

<sup>42</sup> Salvador, H. 2015. Contador Público y Auditor. Contraloría General de Cuentas. Entrevista realizada el 27/02/2015.

Los líderes comunitarios en coordinación con el delegado del programa de Recreación, son los encargados de planificar y organizar actividades deportivas formando equipos de la rama femenina y masculina que representen a su comunidad ante otras comunidades participantes. En el desarrollo de estas actividades los líderes comunitarios tienen la oportunidad de gestionar uniformes, cancha, arbitraje y hacerse acreedores de premios en efectivo y trofeos por su participación.

Los líderes comunitarios juntamente con el delegado municipal de la juventud encargado de programa de salud, hacen las gestiones necesarias ante instituciones que prestan servicios de salud, para que personal de estas instituciones lleguen a informar a la juventud con temas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, embarazos no deseados, métodos de planificación, paternidad responsable, VIH-SIDA, con el objetivo de informar y dar a conocer los métodos de prevención de estas enfermedad para que la juventud tenga el conocimiento necesario y se pueda evitar el contagio y evitar serias consecuencias en su vida y la de su familia.

Actualmente en Mazatenango la juventud ha tenido mucha participación en temas de desarrollo comunitario, muchos de los jóvenes delegados comunitarios han sido reemplazados en la secretaria de la juventud, no porque no quieran seguir trabajando en beneficio de la juventud de sus comunidades sino porque su liderazgo va más allá de eso, ocupando cargos en los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) de su comunidad, los que se encuentran ocupando puestos de Secretarios Comunitarios se encargan de promover proyectos de dotación de herramientas y fertilizantes para personas que se dedican a la agricultura en su comunidad.

Los jóvenes con puestos de Secretarios del programa del Adulto Mayor, se encargan de ayudar a las personas de la tercera edad a realizar los trámites en la oficina del director municipal del programa del adulto mayor, para inscribirlos al programa y puedan recibir el beneficio mensual de Q.400.00, elaboran y presentan listas de personas de la tercera edad y acompañan a los abuelitos cada vez que la municipalidad los convoca a los desayunos y entrega de víveres.

Las jóvenes que ocupan cargos de Secretarias del programa de la Mujer se encargan de promover los programas de la bolsa segura, ellas hacen las gestiones necesarias para inscribir al programa a las mujeres de su comunidad y acompañan al grupo de mujeres cada vez que la municipalidad les entrega su bolsa de víveres. Promueven proyectos de cocina, repostería y manualidades, actualmente están impulsando el proyecto de mecánica para motocicletas exclusivamente para mujeres de las comunidades de Mazatenango.

La juventud mazateca está liderando cargos de Vicepresidentes y Presidentes de las organizaciones comunitarias, tal es el caso de Lotificación Calvillo, Barrio el Milagro, colonia Bilbao, Lotificación Godínez, colonia Jardines de Mazatenango, Lotificación la Cañada centro penal, colonia Aceituno y aldea Chitalón, los jóvenes están promoviendo, gestionando y trabajando proyectos de construcción de salones comunales, adoquinamiento de calles y avenidas, fosas sépticas para drenajes, introducción de agua potable, alumbrado público y áreas recreativas en las colonias, aldeas y barrios de la ciudad de Mazatenango.

La juventud actualmente no solo está trabajando en la implementación y desarrollo de los programas que ofrece la secretaria municipal de la juventud, sino están trabajando proyectos de obra gris para beneficio y desarrollo de las

comunidades en general. Por eso es importante reconocer que los jóvenes han manifestado su liderazgo a través del trabajo que realizan por medio de la gestión ante consejos de desarrollo, gobernación departamental y la municipalidad de Mazatenango.

Se puede decir entonces que los jóvenes de Mazatenango son pioneros del desarrollo comunitario *“porque en la juventud se tiene la confianza para lograr beneficios para las comunidades, y si los jóvenes son pioneros eso les exige transparencia, honestidad y disciplina para que sean jóvenes ejemplos dentro de su comunidad”*<sup>43</sup>.

Los líderes comunitarios han demostrado su capacidad de liderazgo en las comunidades, prueba de ello es el trabajo que realizan actualmente buscando beneficios para las comunidades, gestionando proyectos, solucionando necesidades de la comunidad y mejorando la calidad de vida de sus habitantes.

El Desarrollo Educativo: *“es el cumplimiento de cada una de las etapas o edades normativas de la educación hasta su fase final, que debe ser la formación técnico-profesional, al lado de cada uno de los factores socio-económicos que participan en la formación de los educandos con calidad”*<sup>44</sup>. Es de suma importancia que la educación de la población de una nación se encuentre entre los promedios más altos, eso asegura una mejor calidad de vida para la juventud y a la sociedad en general. Un desarrollo educativo con calidad, supone la superación del nivel medio y superior, o de especialización técnico-profesional con calidad. Es

---

<sup>43</sup> Quinillo Miguel, L. F. Abogado y Notario. Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. Entrevistado el 12/03/2015.

<sup>44</sup> Reducativa, Basadre. 2012. El Desarrollo Educativo. Blog. Recuperado el 29/04/2015. De <http://es.slideshare.net/REDUB/el desarrollo-educativo1>

por ello que la secretaría de la juventud realiza esfuerzos para promover e implementar sus programas para propiciar ese desarrollo educativo en la juventud de Mazatenango.

## 2.4 Programa de Formación de Líderes Juveniles

Todos los programas educativos que promueve y desarrolla la Secretaria de la Juventud fomentan el liderazgo en los jóvenes de las comunidades del municipio de Mazatenango. Dentro del programa de educación se contempla el proyecto de formación de líderes comunitarios.

La Educación: *“es un proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores morales y éticos, costumbres y formas de actuar. La educación no solo se produce a través de la palabra, está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes”*<sup>45</sup>. El proceso de vinculación y concienciación cultural, moral y conductual. Así, a través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos.

Existen tres tipos de educación: la educación formal, la educación no formal y la educación informal. La educación formal es la que se imparte en los centros educativos tales como: escuelas, institutos, colegios y universidades. Mientras que la educación no formal se refiere a los cursos, seminarios, conferencias, talleres y academias, este tipo de educación es la que brinda la secretaría de la juventud a

---

<sup>45</sup> Wikipedia. 2014. Educación. Artículo. Recuperado el 04/05/2015. De <http://es.wikipedia.org/wiki/Educacion>

la juventud mazateca, y la educación informal es aquella que abarca la formal y la no formal, pues es la educación que se adquiere a lo largo de la vida.

*“Actualmente, la noción de formación suele ser asociada a la **capacitación**, sobre todo a nivel profesional. La formación de una persona, por lo tanto, está vinculada a los estudios que cursó, al grado académico alcanzado y al aprendizaje que completó, ya sea a nivel formal o informal”<sup>46</sup>.*

Parte de esta educación suele ser obligatoria en nuestro país y en general comprende los conocimientos necesarios para desenvolverse en la vida adulta.

Mientras que *“la Capacitación está considerada como un proceso educativo a corto plazo el cual utiliza un procedimiento planeado, sistemático y organizado a través del cual el personal de una institución u organización”<sup>47</sup>*, por ejemplo, adquirirá los conocimientos y las habilidades técnicas necesarias para acrecentar su eficacia en el logro de las metas que se haya propuesto la organización en la cual se desempeña.

Es relevante dar a conocer que un plan educativo *“es un plan de estudios que brinda directrices en la educación, donde los docentes se encargaran de instruir a los estudiantes sobre los temas mencionados en el plan, mientras que los alumnos tendrán la obligación de aprender dichos contenidos si desean graduarse. En el desarrollo de un plan educativo se incluye, además de la*

---

<sup>46</sup> WordPress. 2008. Definición de formación. Blog. Recuperado el 29 de abril de 2015. De <http://definicion.de/formacion>

<sup>47</sup> DefiniciónABC. 2007. Definición de capacitación. Diccionario. Recuperado el 29 de abril de 2015. De <http://www.definicionabc.com/general/capacitacion.php>

*formación, el entrenamiento de los futuros profesionales*<sup>48</sup>. Esto quiere decir que, junto a las técnicas particulares de cada disciplina, se busca que el estudiante adquiera responsabilidad acerca de su futuro como profesional y la incidencia que tendrá a nivel social.

Asimismo se establece que un programa educativo *“Es un conjunto de actividades planificadas sistemáticamente, que inciden diversos ámbitos de la educación dirigidas a la consecución de objetivos diseñados institucionalmente y orientados a la introducción de novedades y mejoras en el sistema educativo. Un programa educativo se caracteriza por su condición de experimentalidad, en consecuencia por su carácter temporal y por suponer el empleo de unos recursos a favor de unas necesidades sociales y educativas que los justifican. El desarrollo de un programa pasa por tres fases diferenciadas: Implantación, Promoción y Extensión*”<sup>49</sup>. Cuando un programa se incorpora nuevo al área, primero lo haría en modo de experimentación, pasando a la promoción a medida que se vaya difundiendo e implementando en el mayor número de centros, y a extensión para conseguir su consolidación dentro del sistema educativo.

Mientras que *“un proyecto educativo es un plan en el que se establece como objetivo principal resolver, de manera organizada y precisa, un problema educativo previamente identificado en su realidad, tanto en las necesidades a satisfacer como en el uso de recursos disponibles*”<sup>50</sup>: humanos y tecnológicos, respetando las limitaciones administrativas, económicas y académicas de la institución.

---

<sup>48</sup> WordPress. 2008. Definición de plan de estudios. Recuperado el 29/04/2015. De <http://definicion.de/plan-de-estudio>

<sup>49</sup> Área de programas educativos de Palencia. 2014. Programa educativo. Artículo. Recuperado el 01/05/2015. De <http://www.aepalen.cyl.com/descripcion.htm>

<sup>50</sup> Martínez Olmedo, E. 2013. Proyecto educativo. Seminario. Recuperado el 29 de abril de 2015. De [http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Lectura/maestria/documentos/LECT35.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/maestria/documentos/LECT35.pdf)

Como el objetivo de la investigación es conocer el impacto de los programas educativos de la institución es necesario definir qué es Impacto Educativo: *“El impacto de un proceso docente- educativo se traduce en sus efectos sobre una población amplia: comunidad, claustro, entorno, estudiante, administración, identificando efectos científicos, tecnológicos, económico, social, cultural e institucional, centrado en el mejoramiento profesional y humano del hombre y su superación social. Algunos autores incluyen el impacto educacional dentro de los criterios generales utilizados para definir la calidad de la dirección educacional. Estos criterios son: la eficiencia educativa, la funcionalidad, el desarrollo del claustro y la eficacia directiva operativa”*<sup>51</sup>. Dicha definición tiene que ver más con el espacio y el sujeto de estudio en el que se desarrolla el impacto, mismo que tiene muchas dimensiones de estudio, tales como la superación personal y profesional, lo referente al conocimiento. En este marco lo que se pretende es medir la calidad de la educación y los resultados de la misma.

El delegado responsable del programa de educación con el apoyo de todos los delegados municipales de programas, organizan ciclos de conferencias, seminarios y talleres con temas de liderazgo juvenil, liderazgo comunitario, técnicas de liderazgo y formación ciudadana que se imparten en las instalaciones del centro cultural.

Para ello se hacen gestiones solicitando el apoyo de profesionales expertos en el tema para que sean ellos quienes impartan las conferencias a los jóvenes, es preciso mencionar que este proyecto de formación de líderes se ha trabajado exclusivamente con los líderes comunitarios de la juventud quienes representan a los jóvenes de las comunidades del municipio de Mazatenango, el

---

<sup>51</sup> Aguilar, M. 2009. El impacto de la carrera de economía de la BAUAP en el mercado laboral: la visión de los egresados de la generación 1995-2000. Biblioteca Virtual. Recuperado el 01 de mayo de 2015. De <http://www.eumed.net/libros-gratis/2009b/559/El%20concepto%20de%20impacto.htm>

propósito de este proyecto de formación de líderes, es formar y capacitar a los delegados comunitarios de la juventud, para que sean ellos quienes en coordinación con la secretaria de la juventud, implementen los programas educativos en sus comunidades y juntos obtener los beneficios de dichos programas y lo más importante lograr el cumplimiento de los objetivos, la visión y la misión de los ejes de trabajo.

La secretaria de la juventud organiza reuniones con los líderes comunitarios para informarles sobre los proyectos y las actividades a realizarse en las comunidades, es ahí donde los jóvenes tienen la oportunidad de demostrar su liderazgo convocando a los jóvenes de su comunidad para informarles, planificar y organizar, delegando comisiones para empezar a trabajar proyectos de salud preventiva, deportivos, medio ambiente y proyectos ocupacionales que benefician a la juventud de manera personal, familiar y comunitario.

Para el equipo de trabajo de la secretaria de la juventud es importante reconocer el buen desempeño que han demostrado los líderes comunitarios de la juventud promoviendo e implementando los programas educativos que ofrece la institución en sus comunidades.

Los líderes comunitarios de la juventud han sido quienes han hecho posible la ejecución de cada proyecto, por ejemplo el proyecto “Yo Quiero Mi Mazate Limpio”, los delegados municipales de la juventud los convoca para darles la información en qué consiste el proyecto, les entrega las bases correspondientes y la ficha de inscripción, son los líderes comunitarios quienes se organizan,

planifican y realizan una serie de actividades tales como rifas, ventas de comida y solicitud de donaciones para llevar a cabo su proyecto.

La juventud de Mazatenango ha demostrado su capacidad de liderazgo a través de la gestión ante autoridades municipales, gobernación departamental, consejos de desarrollo y ministerios de gobierno para beneficiar a sus comunidades y construir un Mazatenango mejor.

El proyecto de formación de líderes le ha brindado a cada joven las herramientas necesarias tales como: conocer importancia del liderazgo comunitario, aplicar técnicas de liderazgo, aprender el carisma de un líder, control de sentimientos y emociones, importancia del trabajo en equipo y resolución de conflictos.

El trabajo realizado por parte de la secretaria de la juventud en la formación de líderes se ve reflejado con la labor que actualmente desempeñan los jóvenes en distintos cargos de desarrollo comunitario en beneficio de un Mazatenango mejor.

### **CAPITULO III**

## **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE LA SECRETARÍA DE LA JUVENTUD EN MAZATENANGO**

La oficina de la juventud es entonces un conjunto de planes, programas y proyectos, cuyo propósito fundamental es dotar y proporcionar a los jóvenes de herramientas para la utilización de sus potencialidades, las cuales serán aplicadas para desarrollar una comunidad con mejor calidad de vida, basadas en las necesidades, problemas, e inquietudes de la población juvenil. Estas actividades están asociadas a una preparación y formación para que ellos sean autos gestores de su desarrollo humano.

La Municipalidad de Mazatenango consiente que nuestro país y nuestro municipio es población joven y la inversión en la población da como resultado el desarrollo de una sociedad, es necesario proveer de herramientas para facilitar los retos del presente y futuro, con altos niveles de competitividad y centrados en el desarrollo de los individuos como principales agentes de cambio en nuestro municipio y en nuestra nación.

La Secretaría Municipal de la Juventud (SEMJU) desde su creación en agosto del año dos mil doce a la actualidad, es dirigida por dos coordinadores. En la institución laboran cinco jóvenes a quienes se les llama delegados municipales de la juventud, existen seis programas educativos y cada delegado tiene bajo su responsabilidad el desarrollo e implementación de cada programa en las distintas comunidades del municipio de Mazatenango.

A continuación se analizará específicamente el impacto del programa de educación de la Secretaría de la Juventud en Mazatenango:

### **3.1. Programa de Educación**

Este programa se ha diseñado con el objetivo de contribuir con la formación integral de los jóvenes del municipio de Mazatenango a través de la enseñanza de valores morales y la aplicación de técnicas de liderazgo para el desarrollo comunitario.

La delegada responsable de la ejecución del programa es la encargada de planificar actividades y hacer las gestiones necesarias ante la coordinación de la secretaria de la juventud, la municipalidad, instituciones de gobierno y privadas para solicitar la colaboración y apoyo para educar a los jóvenes con temas sexualidad, valores, liderazgo, paternidad responsable, importancia de la educación y emprendedurismo.

La secretaria de la juventud ha realizado gestiones necesarias ante la fundación internacional El Camino a la Felicidad con sede en Guatemala, que ha donado a la Secretaria de la Juventud 50,000 libros denominados “El Camino a la Felicidad”, dicho libro consta de 21 preceptos que pretenden enseñar a la juventud como conducirse adecuadamente ante una sociedad llena de maldad y señalar el camino a una vida menos peligrosa y más feliz.

En Mazatenango se han realizado congresos municipales de la juventud en el gimnasio municipal donde se han atendido a mas de 3000 jóvenes estudiantes

de centros educativos del municipio y también se ha atendido a la juventud de otros municipios del departamento de Suchitepéquez.

En los centros educativos de Mazatenango tales como: Instituto Nacional Rafael Landívar, Instituto de Computación Informática, Colegio La Salle, Escuela Nocturna de Ciencias Comerciales y colegio La Ilustración, se ha visitado a los jóvenes del nivel básico y se les ha impartido la conferencia “El Camino a la Felicidad” entregándole un libro a cada estudiante. Es importante mencionar que la persona quien imparte las conferencias a la juventud mazateca es el coordinador de la secretaria de la juventud.

El equipo de trabajo de la Secretaria de la Juventud realiza campañas de concientización y distribución de libros, para ello se visitan las comunidades para conversar con los jóvenes, entregarles un libro para que lo lean y compartan con su familia y amistades, escuchar sus inquietudes y opiniones acerca de sus necesidades y de lo que ellos necesitan como jóvenes, cuáles son las actividades de su preferencia y también invitarles para que se unan y participen en las actividades y proyectos que ofrece la secretaria de la juventud de Mazatenango.

Los responsables de los programas educativos organizan ciclos de conferencias, seminarios y talleres de liderazgo juvenil, liderazgo comunitario, técnicas de liderazgo y formación ciudadana que se imparten en las instalaciones del centro cultural, para ello se hacen gestiones solicitando el apoyo de profesionales expertos en el tema para que sean ellos quienes impartan las conferencias a los jóvenes, es preciso mencionar que este proyecto de formación de líderes se ha trabajado exclusivamente con los delegados comunitarios de la

juventud quienes representan a los jóvenes de las comunidades del municipio de Mazatenango.

El propósito de este proyecto de formación de líderes, es capacitar a los delegados comunitarios de la juventud, para que sean ellos quienes en coordinación con la secretaria de la juventud, implementen los programas educativos en sus comunidades y juntos obtener los beneficios de dichos programas para la juventud de su localidad.

Dentro de este programa de educación se tiene contemplado la creación de la Escuela Municipal de Computación y la Escuela Municipal de Artes Industriales, actualmente los coordinadores y delegados municipales de la juventud se encuentran haciendo las gestiones necesarias para el logro de estos proyectos que serán de beneficio para la juventud mazateca.

En tal virtud se realizó el presente estudio, con el fin de evaluar el impacto de los programas educativos, para ello se implemento la investigación con un enfoque metodológico basado en un carácter descriptivo, narrativo y comparativo, se desarrolló por medio del método cualitativo, aplicando la técnica de entrevista, para recabar información de los formadores de líderes comunitarios y la técnica de grupos focales, que se aplicó para obtener información de los líderes juveniles capacitados por el programa, quienes fueron tomados como informantes claves.

El grupo focal es una técnica de investigación cualitativa, que utiliza la discusión grupal para la recopilación de información sobre el tema a investigar a

través de una puesta en común del tema eje o bien de un problema propuesto por el investigador.

El grupo focal permitió configurar la percepción de los informantes claves respecto a los beneficios del programa para su formación como líderes juveniles comunitarios. Aspecto éste, difícil de dilucidar con una simple encuesta de opinión cerrada.

Con el uso de esta técnica de grupo focal, lo más importante fue el la observación del investigador y el posterior análisis de la información recabada de esta manera con los líderes juveniles comunitarios, lo cual permitió comprender el impacto que ha tenido el programa de educación de la Secretaría Municipal de la Juventud. En el desarrollo comunitario de Mazatenango.

Ésta técnica de grupo focal se aplicó a 21 líderes comunitarios seleccionados como informantes claves, divididos en dos grupos: Uno integrado por 10 jóvenes y otro de 11 elementos. Estos grupos utilizaron una guía de discusión estructurada, la cual guió las dos reuniones de 2 horas con cada grupo, durante las cuales discutieron temas relacionados a su proceso de formación como líderes comunitarios, su actual desempeño como líder y su contribución en el desarrollo de sus comunidades. El investigador fue el moderador de estos grupos focales.

Se tuvo la oportunidad durante el desarrollo de las discusiones, realizar observaciones directas e indirectas, con mucha discreción sobre el comportamiento y las actitudes de los jóvenes investigados. En las reuniones con

los dos grupos se hicieron dinámicas de grupo para generar un ambiente de confianza entre los participantes, lo que permitió que se expresaran con libertad y cómodamente.

Para investigar a los formadores de líderes juveniles de la Secretaría Municipal de la Juventud, se aplicó una entrevista estructurada a los delegados municipales de la juventud, responsables del desarrollo de cada uno de los programas educativos.

Las entrevistas a los formadores permitieron recabar información sobre el proceso de formación que se brinda a los líderes juveniles para desempeñarse como tales en sus comunidades y ser promotores del desarrollo de las mismas. Las preguntas que se hicieron a los formadores fueron abiertas, con el propósito de que pudieran expresarse libremente y exponer ampliamente su percepción del impacto que está generando el programa de educación en el desarrollo comunitario.

Y para conocer los aspectos pedagógicos que influyen en la formación de los líderes, se realizó a través de la observación del trabajo de los formadores y se adquirieron también en los grupos focales.

Con toda la información recabada por ambas técnicas de la investigación cualitativa se procedió a analizar la información, enlazar las descripciones y narraciones de los informantes a fin de comparar los puntos de vista, las opiniones y la percepción general sobre el impacto de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango.

### 3.2. Impacto del Programa de Educación.

En cuanto al impacto que han tenido los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez, en la formación de líderes juveniles para el desarrollo comunitario; cabe señalar primeramente que estos programas forman líderes jóvenes cuyo liderazgo se manifiesta y contribuye al desarrollo de las comunidades del municipio.

Los líderes juveniles expresaron su satisfacción de pertenecer a los programas que promueve la Secretaria de la Juventud, puesto que ello les ha permitido concretar sus inquietudes, deseos, propósitos y objetivos personales de ser líderes reconocidos en sus comunidades y en el municipio.

Con relación al impacto de los programas de formación de líderes juveniles para propiciar el desarrollo comunitario, tanto formadores como líderes juveniles comunitarios, coincidieron en que el haber creado una Secretaria Municipal de la Juventud en el municipio de Mazatenango, es un avance y un logro significativo, ya que hasta hace unos años, ningún alcalde en periodos anteriores se había preocupado por crear espacios y oportunidades para los jóvenes de Mazatenango.

Tanto los líderes juveniles y formadores, están satisfechos de disponer de una institución que se preocupa por la juventud. Al respecto el informante (e:LJC1) indico: *“...solo con el hecho de que exista la secretaria de la juventud en Mazatenango es bastante”*<sup>52</sup>, (e:FLC “A”) dijo: *“...ningún gobierno municipal le*

---

<sup>52</sup> Líder juvenil comunitario numero uno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

*había dado importancia a los jóvenes del municipio ni se había preocupado en crear programas y proyectos que fomenten su desarrollo”<sup>53</sup>*

En relación a los programas que se desarrollan en la secretaria de la juventud, los formadores y los líderes comunitarios manifiestan que todos los programas tienen la finalidad de educar a la juventud, de ampliar sus conocimientos y desarrollar sus habilidades y capacidades para mejorar su calidad de vida, fomentan en los jóvenes sus habilidades de liderazgo comunitario.

El estudio detecto que los líderes juveniles, conocen los programas y proyectos que promueve la Secretaria de la Juventud y que se sienten identificados con ellos, porque los han desarrollado como líderes en sus comunidades. Al respecto el informante (e:LJC7) expresó: *“... conozco el programa de recreación, de medio ambiente y el de educación, hemos participado con los jóvenes de mi colonia en los proyectos que nos han invitado.”<sup>54</sup>*, (e:LJC8) opinó: *“....he participado en el programa del medio ambiente, en el programa educativo y también en deportes hemos ido con los jóvenes de la colonia a participar”<sup>55</sup>*; con estas expresiones los jóvenes reconocen que los programas educativos que desarrolla la Secretaria de la Juventud beneficia a los jóvenes al propiciar su participación de cada uno de ellos en el desarrollo comunitario.

El programa educativo ha dado a conocer a los líderes juveniles comunitarios y a los jóvenes en general sobre la importancia de cuidar el medio

---

<sup>53</sup> Formador de líderes comunitarios A. Aporte expresado en entrevista. Realizado el día 20 de marzo de 2015.

<sup>54</sup> Líder juvenil comunitario número siete. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>55</sup> Líder juvenil comunitario número ocho. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

ambiente, esto ha despertado en los jóvenes el interés y la voluntad de involucrarse en proyectos de limpieza y embellecimientos de las calles y avenidas de las aldeas, barrios y colonias del municipio, se les hace consciencia sobre los beneficios que brinda a la comunidad, es por ello que los jóvenes se dan la tarea de barrer y limpiar las calles, pintar los bordillos, recortar las cercas, clasificar la basura y ponerla en lugares adecuados porque saben que evitan contaminación, brote de insectos y enfermedades.

El informante (e:LJC10) expresó con mucho entusiasmo: “... *yo conozco todos los programas pero más el programa de deportes porque es en el que más he participado*”<sup>56</sup>, con su expresión demuestra su participación activa y su preferencia por el deporte y por el programa en particular. (e:LJC7) dijo: “... *yo he participado en campeonatos navideños de futbol, seminario de liderazgo comunitario, campaña de limpieza de la colonia y en el curso de natación*”<sup>57</sup>. Lo expresado por los jóvenes indica que saben de la existencia de los proyectos y actividades que la secretaria promueve, además se refleja que mantiene constante participación en dichas actividades.

Los jóvenes que tienen preferencia por las actividades deportivas, saben y conocen los beneficios que conlleva la práctica del deporte, porque no solo desarrolla en ellos sus habilidades en esta disciplina porque pueden llegar a ser deportistas profesionales, sino que obtienen beneficios para su salud física, mantienen un cuerpo saludable y sano, bajar de peso, mejorar su figura, desarrollo de músculos.

---

<sup>56</sup> Líder juvenil comunitario número diez. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>57</sup> Líder juvenil comunitario número siete. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

Obtienen beneficios psicológicos tales como: mejoran su capacidad de concentración la memoria y su aprendizaje, disminuye la ansiedad, irritabilidad y mal humor en ellos, aumenta su autoestima y autoconfianza, disminuye la agresividad y aumenta el auto control en los jóvenes, esto contribuye a que los jóvenes se mantengan apartados de los vicios y el consumo de sustancias nocivas para su salud física y mental.

Es importante mencionar y aclarar que cada uno de los programas educativos que promueve la institución, está conformado por proyectos y actividades diversas, que se planifican, se organiza y se ejecutan en las comunidades y fuera de ellas, en beneficio de los jóvenes de las comunidades. Al respecto el informante (e:LJC3) indicó: *“...aquí en la colonia se ha realizado el proyecto de limpieza, yo quiero mi mazate limpio, campeonatos deportivos, se ha participado en el curso de natación y en capacitaciones el camino a la felicidad”*<sup>58</sup>.

Fomentar el cuidado, la protección del medio ambiente y la ecología es lo que se hace en el programa educativo, se ha inculcado y se sigue inculcando en los jóvenes el valor y los beneficios que se obtendrán a futuro si desde ahora actuamos responsablemente cuidando nuestros recursos naturales y nuestro medio ambiente.

El programa tiene como finalidad fomentar en los jóvenes la cultura de limpieza, a través de los líderes juveniles comunitarios, para que sean ellos quienes en un futuro establezcan campañas permanentes de limpieza y conservación del medio ambiente, donde las calles y avenidas de las colonias

---

<sup>58</sup> Líder juvenil comunitario numero tres. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

permanezcan limpias, colocando la basura en su lugar, mejorar la calidad de vida de los habitantes viviendo en un ambiente sano y sin contaminación.

El informante (e:LJC15) opinó: *“...gracias a la secretaria de la juventud conozco y participo en el proyectos de limpieza aquí en la comunidad, voy a capacitaciones, a eventos deportivos, porque antes no se hacían estas actividades, hasta ahora”*<sup>59</sup>. Los jóvenes se sienten bien participando de las actividades que promueve la secretaria debido a que les permite relacionarse con las demás personas y son proyectos nuevos que tiene pocos años de su creación.

Además el informante (e:LJC5) expresó: *“... la importancia de los programas y proyectos que promueve la secretaria de la juventud, nos da la oportunidad a los jóvenes a planificar y organizar actividades, fomenta la participación activa, nos da la oportunidad de tomar decisiones”*<sup>60</sup>.

Lo expresado por los líderes juveniles manifiesta el impacto positivo que se ha tenido con los programas educativos, por la razón que anteriormente no existían programas y proyectos diseñados para la juventud del municipio y por lo tanto no tenían la oportunidad de desarrollar sus capacidades de liderazgo, hoy en día con la creación de la secretaría municipal de la juventud tienen los espacios para formarse como líderes y la oportunidad de desempeñarse como tales planificando y organizando actividades, proponiendo nuevos proyectos para el desarrollo de sus comunidades.

---

<sup>59</sup> Líder juvenil comunitario número quince. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>60</sup> Líder juvenil comunitario número cinco. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

También es de interés conocer sobre la importancia que tienen estos programas educativos y los proyectos que forman parte de ellos. Con relación a ello, el informante (e:FLC “B”) dijo: “... *son importantes los programas porque nos inculcan valores que practicándolos nos ayudaran a reducir la violencia y a ser mejores personas*”<sup>61</sup>. Es evidente la preocupación de los jóvenes por la situación que atraviesa actualmente la sociedad, y ven el programa educativo de la Secretaría Municipal de la Juventud, la intención de rescatar los valores perdidos actualmente.

Los valores son parte fundamental en el proceso de formación de líderes juveniles tal como se da a conocer por el informante (e:FLC “F”) quien manifestó: “... *a los jóvenes que lideran las comunidades se les inculca valores para que mantengan una actitud solidaria, justa y equitativa a la hora de llevar a cabo proyectos para los jóvenes*”<sup>62</sup>, quiere decir que los jóvenes deben practicar valores y principios para cumplir con la misión de la institución, tienen que ser solidarios pero de manera equitativa, es decir sin discriminación ni excepción de personas.

De manera que ha sido de impacto la labor que como institución realiza la secretaría de la juventud atendiendo a los jóvenes del municipio de Mazatenango, se ha dedicado a educar y formar líderes para que a través de ellos se realice un trabajo en equipo, promoviendo proyectos donde se incluyan a la mayoría de jóvenes y buscar juntos el desarrollo de las comunidades y por lo tanto mejorar su calidad de vida.

---

<sup>61</sup> Formador de líderes comunitarios B. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 20 de marzo de 2015.

<sup>62</sup> Formador de líderes comunitarios F. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 24/03/2015.

Es importante reconocer que con esto la institución está contribuyendo a que la juventud sea productiva, que con las conferencias de valores, descubran y tomen consciencia de ese valor que tienen como seres humanos, de esta forma se evita que los jóvenes no sean víctimas del crimen organizado, de las pandillas y de las maras porque tienen una formación que les permite elegir una vida mejor.

Se hace referencia sobre el talento que tiene la juventud, tal como lo dio a conocer el informante (e:FLC "A") *"...hay muchos jóvenes con capacidades y habilidades de dirigir, que tienen poder de convocatoria y motivan a los demás para participar en los proyectos y actividades"*<sup>63</sup>. Por eso es necesario mantener una participación constante para estar informado de las actividades y participar en ellas, para desarrollar esas habilidades en los jóvenes.

Quiere decir entonces que se está consciente de la importancia que tienen los programas y proyectos que desarrolla la institución y de los beneficios que conlleva el implementarlos en la comunidad joven.

### **3.3. Factores que limitan la participación de los jóvenes.**

El nivel de participación de los jóvenes en los proyectos sociales y productivos que desarrolla la Secretaría de la Juventud, juntamente con los líderes juveniles comunitarios, presenta algunas limitaciones. Tal como lo dio a conocer el informante (e:LJC2) *"... los jóvenes por estudio o por trabajo se limita a participar en las actividades"*<sup>64</sup>, (e:LJC4) dijo: *"...aquí algunos no tienen tiempo*

---

<sup>63</sup> Formador de líderes comunitarios A. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 20 de marzo de 2015.

<sup>64</sup> Líder juvenil comunitario número dos. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

*para dedicarse a las actividades, unos estudian y otros trabajan*<sup>65</sup>, (e:LJC11) expresó: *“...porque no les gusta y no están acostumbrados a participar en las actividades”*<sup>66</sup>. De ello se deduce que la falta de participación de algunos jóvenes en las distintas actividades, se debe a varios factores tales como el tiempo, hay actividades que se realizan en horario de estudio o bien de trabajo y eso pues dificulta la participación de los jóvenes.

El informante (e: FLC “C”) indicó: *“... es porque no se interesan en contribuir al mejoramiento de su comunidad”*<sup>67</sup>, (e:LJC15) dijo: *“... hay varios que no les gusta participar y no les gusta relacionarse con los demás”*<sup>68</sup>, (e:LJC10) expresó: *“... no les gusta participar en los proyectos porque les gusta estar echados viendo televisión”*<sup>69</sup>, (e:LJC3) dijo: *“...cuesta bastante convencerlos”*<sup>70</sup>. Pero también es importante decir que existen otros motivos aparte de los compromisos laborales y de estudios que impiden su participación e involucramiento en las actividades como lo expresó el informante (e:LJC6) *“... por cuestión económica no asisten por no tener dinero para sus pasajes”*<sup>71</sup>, la economía es otro factor importante que influye en la participación de la juventud.

Los líderes juveniles manifiestan su interés en asistir en las actividades que organiza la secretaria de la juventud y los convocan a participar, porque les ayuda a conocer más personas y aprender nuevas cosas. Como lo indicó (e:LJC14) “...

---

<sup>65</sup> Líder juvenil comunitario número cuatro. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>66</sup> Líder juvenil comunitario número once. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>67</sup> Formador de líderes comunitarios C. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 23/03/2015.

<sup>68</sup> Líder juvenil comunitario número quince. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>69</sup> Líder juvenil comunitario número diez. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>70</sup> Líder juvenil comunitario número tres. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>71</sup> Líder juvenil comunitario número seis. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

*yo por mi trabajo a veces no puedo asistir, pero sí he participado casi en todas las actividades porque me gusta estar activo*<sup>72</sup>, (e:LJC3) manifestó: “... como líder de mi comunidad siempre participo en todas las actividades y no solo de la juventud sino en las que organiza la municipalidad”<sup>73</sup>, (e:LJC1) expresó: “... participo casi en todas las actividades de la juventud, aunque llego un poco tarde pero ahí estoy, porque aprendo algo diferente cada vez que voy”<sup>74</sup>.

Los jóvenes han manifestado que les gusta participar en las actividades que se realizan por distintos motivos como lo han expresado ellos mismos, aprenden cosas nuevas como organizar y planificar actividades que beneficien a los demás jóvenes, aprenden a trabajar en equipo, conocen nuevos amigos de otras comunidades y mejora sus relaciones interpersonales.

La participación de los líderes juveniles fue calificada como **buena**. El informante (e:LJC9) dijo: “... yo participo en todas las actividades que organiza la secretaria”<sup>75</sup>, y (e:LJC19) expresó “... siempre participo en todas las actividades y colaboro con la secretaria a desarrollarlas en mi comunidad”<sup>76</sup>. (e:LJC20) manifestó: “... participo en todas las actividades porque aprende uno mucho, a organizar y a hacer actividades en la colonia”<sup>77</sup>.

---

<sup>72</sup> Líder juvenil comunitario numero catorce. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>73</sup> Líder juvenil comunitario numero tres. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>74</sup> Líder juvenil comunitario numero uno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>75</sup> Líder juvenil comunitario número nueve. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>76</sup> Líder juvenil comunitario número diez y nueve. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>77</sup> Líder juvenil comunitario numero veinte. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

Los formadores hablaron de la participación de los líderes comunitarios, al respecto el informante (e:FLC “E”) dijo: “... *ha sido de mucho apoyo con su participación constante en todas las actividades*”<sup>78</sup>, (e:FLC “D”) opinó: “... *participan activamente en la organización y desarrollo de actividades diversas cuando se les convoca*”<sup>79</sup>, y el informante (e:FLC “F”) expresó: “... *la mayoría de los líderes comunitarios nos apoyan en las actividades que se realizan en las comunidades y fuera de ellas*”<sup>80</sup>. De manera que los líderes juveniles también mantienen buena comunicación con los delegados municipales de la juventud y eso hace que los proyectos se realicen con mayor facilidad con el apoyo y colaboración de ellos.

El conjunto de programas educativos conformado por proyectos pensados para beneficio de la juventud de la ciudad de Mazatenango, todos tienen la función de contribuir a la formación de líderes juveniles comunitarios, con la finalidad de que sean ellos los que se dediquen a trabajar juntamente con el equipo de la secretaria de la juventud, para llevar beneficios a los jóvenes de las comunidades a través de proyectos recreativos donde tengan la oportunidad de formar equipos y desarrollar sus habilidades en el futbol, en natación y mami futbol, en proyectos de medio ambiente se han diseñado campañas de limpieza de las comunidades, capacitaciones, conferencias, seminarios y talleres con temas de liderazgo, campañas de información de prevención de enfermedades o infecciones de transmisión sexual, principalmente VIH-SIDA.

La intención de formar líderes juveniles en Mazatenango es para que se desempeñen eficientemente como tales en sus comunidades, que trabajen

---

<sup>78</sup> Formador de líderes comunitarios E. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 24 de marzo de 2015.

<sup>79</sup> Formador de líderes comunitarios D. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 23 de marzo de 2015.

<sup>80</sup> Formador de líderes comunitarios F. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 24 de marzo de 2015.

proyectos sociales y productivos que propicien el desarrollo de la juventud en la comunidad.

### **3.4. Eventos de formación de líderes comunitarios.**

El estudio permitió conocer los eventos de formación que se organizan dentro de los programas educativos. El proceso de formación de líderes, según el informante (e: FLC “A”) indicó: “... *la manera en que se forman a los jóvenes como líderes, es a través de conferencias, seminarios y talleres con temas de liderazgo juvenil y liderazgo comunitario y a la par de ello involucrándolo en el desarrollo de todas las actividades que promueve esta secretaría de la juventud*”<sup>81</sup>.

Los talleres son importantes porque los jóvenes necesitan estar activos haciendo dinámicas, plasmando sus ideas y compartiéndolas con los demás jóvenes. Y más allá de eso estas actividades académicas que facilita la secretaría a los jóvenes, fomenta la participación activa, la convivencia de los jóvenes, lo cual los motiva al cumplimiento de sus metas y los hace más solidarios, (e:FLC “D”) expresó: “...*a los jóvenes se les enseña cómo aplicar técnicas de liderazgo para realizar un trabajo efectivo en su comunidad*”<sup>82</sup>.

El informante (e: FLC “B”) indicó: “... *se les enseña cómo ser líderes dinámicos y carismáticos para que motiven a los jóvenes de sus comunidades a participar en proyectos que mejoren su condición física y mental, sus relaciones*

---

<sup>81</sup> Formador de líderes comunitarios A. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 20/03/2015.

<sup>82</sup> Formador de líderes comunitarios D. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 23/03/2015.

*humanas e interpersonales, de esa manera podrán desenvolverse, planificando, organizando y realizando actividades*<sup>83</sup>.

(e:FLC “E”) opinó: *“... se forman líderes positivos y emprendedores, para que contribuyan al desarrollo de la comunidad haciendo gestiones juntamente con la secretaría, municipalidad y otras instituciones gubernamentales y privadas”*<sup>84</sup>, es interesante el trabajo que la institución juvenil realiza para ayudar a la juventud a desarrollar sus capacidades y habilidades para realizar un trabajo productivo y eficiente con el único propósito de promover el desarrollo tanto de la comunidad, de la familia y de manera personal.

Es de suma importancia destacar que la presente investigación permitió conocer de cerca como ha sido el proceso de formación por la que han atravesado los jóvenes que hoy son líderes en sus comunidades y que trabajan en equipo con la Secretaria de la Juventud, los jóvenes analizados opinaron al respecto, (e:LJC16) opinó: *“... he recibido capacitaciones de liderazgo para ser un buen líder y buscar soluciones a los problemas que hay en mi colonia”*<sup>85</sup>, (e:LJC18) expresó: *“...me han enseñado a cómo tratar a un grupo de jóvenes para organizar y hacer actividades deportivas en la colonia para que los muchachos no agarren malos caminos*<sup>86</sup>.

El informante (e: LJC21) dijo *“... a mi me han dado seminarios de liderazgo comunitario en el cuartelón y me ha servido mucho porque antes yo no participaba*

---

<sup>83</sup> Formador de líderes comunitarios B. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 20/03/2015.

<sup>84</sup> Formador de líderes comunitarios E. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 24/03/2015.

<sup>85</sup> Líder juvenil comunitario numero dieciséis. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>86</sup> Líder juvenil comunitario numero dieciocho. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

*y ahora voy a la muni a hacer trámites para que arreglen las calles o de alguna otra necesidad que tengamos en la comunidad*<sup>87</sup>, los jóvenes expresan que han recibido formación por parte de la institución juvenil y que ha sido beneficiosa porque han aprendido cosas nuevas y sobre todo buscar el bien común de las personas y de la comunidad.

### **3.5. Incidencia en el desarrollo comunitario.**

Gracias a los programas de educación de la Secretaría Municipal de la Juventud, se puede intuir que los líderes juveniles comunitarios formados, están consciente de las necesidades de desarrollo existentes en el municipio de Mazatenango, por lo tanto se sienten comprometidos a trabajar en beneficio del lugar donde viven y tratan de promover el cambio incrementando sus conocimientos y desarrollando sus capacidades y habilidades como agentes del desarrollo comunitario. Al respecto el informante (e:LJC3) dijo: *“... yo he recibido capacitaciones de principios y valores “el camino a la felicidad” me regalaron un libro donde hay muchos consejos útiles que si los practicamos podemos ser mejores cada día y ayudar a los demás*<sup>88</sup>, (e:LJC15) expreso: *“... las platicas del camino a la felicidad me ha servido mucho, aprendí a tratar bien a las personas, ayudar a los demás, y como vivir feliz sin vicios y ser ejemplo para otros*<sup>89</sup>.

Lo expresado por los jóvenes quiere decir que los valores y principios son importantes en la vida del ser humano porque si existe una práctica adecuada de los valores morales y éticos, su actitud será admirada por muchos jóvenes que conviven con ellos. Por otro lado, (e:LJC1) habló respecto a los beneficios de las

---

<sup>87</sup> Líder juvenil comunitario numero veintiuno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>88</sup> Líder juvenil comunitario numero tres. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>89</sup> Líder juvenil comunitario numero quince. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

capacitaciones recibidas, manifestando haber adquirido: *“... formación espiritual con las capacitaciones del camino a la felicidad, ya que ha venido a orientar a muchos jóvenes que andan desorientados y es una guía para que puedan vivir felices en sociedad”*<sup>90</sup>.

Es interesante conocer cómo los jóvenes han asimilado nuevos aprendizajes y la manera cómo las capacitaciones les han ayudado a ser mejores personas y sobre todo, a trabajar en la búsqueda del bien común. El informante (e:LJC17) indicó lo siguiente: *“... las pláticas de liderazgo me han ayudado mucho, antes no me gustaba hablar en público me daba vergüenza, ahora lo hago frente a los demás porque ya los conozco”*<sup>91</sup>, (e:LJC13) expreso: *“... he participado en pláticas de prevención del SIDA, ahora yo aconsejo a los jóvenes que se cuiden y se porten bien para evitar la enfermedad”*<sup>92</sup>.

Los jóvenes líderes, reconocen que los formadores que laboran para la Secretaría de la Juventud han hecho un buen trabajo, se han esmerado por ayudarlos y proveerles la enseñanza necesaria para que puedan aprender a ser solidarios, participativos, mejorar su nivel de comunicación; los motivan señalándoles todo lo que pueden lograr a través de su participación activa y ser reconocidos por la sociedad como verdaderos líderes que luchan, que se esfuerzan y demuestran su capacidad de hacer las cosas bien y promover el desarrollo de su comunidad y de su municipio.

---

<sup>90</sup> Líder juvenil comunitario número uno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>91</sup> Líder juvenil comunitario número diez y siete. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>92</sup> Líder juvenil comunitario número trece. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

Los jóvenes por su participación constante han adquirido aprendizajes significativos para realizar diferentes actividades como agentes del desarrollo comunitario. El informante (e: LJC21) expresó: *“... yo organizo mi equipo deportivo, los inscribo y contentos porque hemos ganado sobre todo el ejercicio es bueno para nuestra salud”*<sup>93</sup>, (e: LJC2) informó: *“... yo he aprendido a trabajar en equipo porque todos unimos ideas cuando queremos organizar una actividad y todo nos sale bien”*<sup>94</sup>. Así también (e:LJC11) expresó: *“... participando con los eventos aprendí a organizar y a gestionar, ahora celebramos el día del niño y convivios navideños y no gastamos porque pedimos ayuda a las empresas”*<sup>95</sup>.

Otros jóvenes muy emotivos expresaron: (e:LJC14) dijo: *“... en el deporte me han enseñado nuevas técnicas para jugar”*<sup>96</sup>, (e:LJC12) *“... aprendí a nadar y me siento feliz ahora le voy a enseñar a mis hermanos”*<sup>97</sup>, (e:LJC5) dio a conocer: *“... yo hice amistades con personas a quienes no les hablaba”*<sup>98</sup>, asimismo el informante (e:LJC10) *“... aprendí a cuidar las cosas que le pertenece al cantón”*<sup>99</sup>, (e:LJC7) indicó: *“... yo he aprendido a comprender a las personas poniéndome en los zapatos de los demás”*<sup>100</sup>

---

<sup>93</sup> Líder juvenil comunitario número veinte y uno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>94</sup> Líder juvenil comunitario número dos. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>95</sup> Líder juvenil comunitario número once. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>96</sup> Líder juvenil comunitario número catorce. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>97</sup> Líder juvenil comunitario número doce. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>98</sup> Líder juvenil comunitario número cinco. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>99</sup> Líder juvenil comunitario número diez. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>100</sup> Líder juvenil comunitario número siete. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

Con todo lo que han aportado y expresado los jóvenes se demuestra que la Secretaria de la Juventud ha realizado un gran esfuerzo y ha hecho un buen trabajo formando líderes que ahora buscan el desarrollo de las comunidades.

Es importante saber como el aprendizaje que han obtenido lo están aplicando para promover proyectos independientes para beneficio de sus familias y de la comunidad en general. Los jóvenes se expresan con seguridad, con confianza y muy entusiastas, con ganas de seguir participando en los programas y proyectos y lo más importante es que están aportando nuevas ideas y proponiendo nuevas actividades.

### **3.6. Formación psicológica del líder comunitario.**

Desde el punto de vista psicológico algunos beneficios que han obtenido los líderes juveniles, siendo participes de los proyectos de educación que promueve la Secretaria de la Juventud, son los siguientes.

En el campo de la psicología, la motivación se basa en aquellas cosas que impulsan a un individuo a llevar a cabo ciertas acciones y a mantener firme su conducta hasta lograr el cumplimiento de todos los objetivos planteados. La noción, además, está asociada a la voluntad y al interés. En otras palabras, puede definirse a la motivación como la voluntad que estimula a hacer un esfuerzo con el propósito de alcanzar ciertas metas.

Cabe resaltar que la motivación implica la existencia de alguna necesidad, ya sea absoluta, relativa, de placer o de lujo. Cuando alguien está motivado, considera que aquello que lo entusiasma es imprescindible o conveniente.

La Motivación es el lazo que hace posible una acción en pos de satisfacer una necesidad. La investigación permitió conocer el nivel de motivación que fomentan los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud, en los líderes juveniles.

Al respecto el informante (e:LJC21) indicó: *“... cuando me invitan a jugar fut, yo miro cómo le hago pero participo, me gusta compartir con el grupo”*<sup>101</sup>, (e:LJC9) manifestó: *“... yo participo en campeonatos de futbol porque es entretenido, me ayuda a perder peso y a sacar músculos”*<sup>102</sup>. Claro está, que existe un motivo fuerte que hace que los jóvenes se esfuercen por conseguir o lograr sus metas.

El informante (e:LJC20) dijo: *“... practico deporte porque sé que es bueno para la salud del corazón, nos aleja de los vicios y malas juntas”*<sup>103</sup>. (e:LJC14) expresó: *“... yo participe en el curso de natación porque no sabía nadar, ahora ya puedo, pero quiero seguir aprendiendo nuevas técnicas de nado”*<sup>104</sup>. También se expresó el informante (e:LJC3) *“... el futbol me ayudado a concentrarme mejor en las tareas del colegio por eso lo práctico siempre”*<sup>105</sup> (e:LJC17) indicó: *“... yo*

---

<sup>101</sup> Líder juvenil comunitario número veintiuno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>102</sup> Líder juvenil comunitario número nueve. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>103</sup> Líder juvenil comunitario numero veinte. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>104</sup> Líder juvenil comunitario número catorce. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>105</sup> Líder juvenil comunitario numero tres. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

*practico el futbol para aprender técnicas nuevas, porque quiero ser un futbolista profesional*<sup>106</sup>. Los jóvenes expresan con entusiasmo su gusto y preferencia en este caso por el deporte pero sobre todo la voluntad con la que participan en las actividades, ellos se sienten motivados porque saben de los beneficios que conlleva participar en estos proyectos deportivos, además expresan su espíritu de superación y sus aspiraciones para el futuro.

En el programa de recreación se les enseña a los jóvenes los beneficios que tiene la práctica del deporte y se les insta a participar, al respecto el informante (e:FLC "A") dijo: *"... se motiva a los jóvenes a que practiquen deportes dándoles a conocer los grandes beneficios para la salud física como mentalmente"*<sup>107</sup>. (e:FLC "D") dio a conocer: *"...se inculca la práctica del deporte para mantener su cuerpo sano, desarrollar su habilidades es esta disciplina y fomentar oportunidades para desenvolverse como deportistas"*<sup>108</sup>, de manera que existen motivos y razones suficientes por lo que los jóvenes se esfuerzan para cumplir sus propósitos y esa motivación los impulsa a realizar lo que desean, estas actividades ayuda a mejorar su autoestima permitiéndoles desenvolverse de una mejor manera.

Es interesante como los lidere juveniles manifiestan su motivación al participar en los programas y proyectos educativos que se realizan especialmente para ellos. Con relación a ello el informante (e:LJC7) expresó: *"...yo participo casi en todas las actividades que realiza la secretaría porque fomenta la unión entre los jóvenes de la comunidad"*<sup>109</sup>, (e:LJC15) informó: *"... he ido a las capacitaciones de liderazgo para relacionarme mejor con los demás, yo era muy tímida y se me*

---

<sup>106</sup> Líder juvenil comunitario numero diecisiete. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>107</sup> Formador de líderes comunitarios A. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 20/03/2015.

<sup>108</sup> Formador de líderes comunitarios D. Aporte expresado en entrevista. Realizada el 23/03/2015.

<sup>109</sup> Líder juvenil comunitario número siete. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

*quitó*<sup>110</sup>. Ha habido cambios notables en los jóvenes, y eso ha permitido elevar la confianza en ellos mismos, saben que son capaces de lograr sus objetivos si los proponen y luchan para conseguirlos.

El cambio de actitudes negativas por positivas, son importantes en la vida de los jóvenes; eso significa esfuerzo personal y demuestra su buena voluntad por progresar personalmente. En función a ello el informante (e:LJC5) aportó lo siguiente: “... *participo en las capacitaciones porque aprendo y me dan diplomas avalados por la secretaría, por la municipalidad y la universidad que me sirven para mi curriculum*”<sup>111</sup>, (e:LJC1) dijo: “... *yo llevo a los jóvenes a los seminarios de liderazgo, es necesario que aprendan a ser líderes para que cuando uno deje el cargo ellos sepan cómo dirigir la colonia*”<sup>112</sup>. Con estas expresiones manifiestan sus aspiraciones a otros cargos, quizá mejores pero donde mayor es el compromiso y la responsabilidad.

Así mismo el informante (e:LJC18) expresó: “... *participo en los proyectos porque se necesita que alguien tome las riendas de la colonia, uno adquiere compromiso y responsabilidad de trabajar por los demás*”<sup>113</sup>. De la manera en que los líderes juveniles se expresan y manifiestan su interés, su voluntad de participar y trabajar por la comunidad, se puede afirmar que tienen una buena motivación que les hace esforzarse por seguir siendo mejores cada vez más.

---

<sup>110</sup> Líder juvenil comunitario número quince. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>111</sup> Líder juvenil comunitario número cinco. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>112</sup> Líder juvenil comunitario número uno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>113</sup> Líder juvenil comunitario número diez y ocho. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

Por otro lado **la autoestima** es el sentimiento de aceptación y aprecio hacia uno mismo, que va unido al sentimiento de competencia y valía personal. El concepto que se tiene de uno mismo no es algo heredado, sino aprendido del contexto en que se desenvuelve el individuo, mediante la valoración que haga de su propio comportamiento y de la asimilación e interiorización de la opinión de los demás respecto a si mismo.

El trabajo de investigación permitió conocer el impacto de los programas de educación de la Secretaría Municipal de la Juventud, en la autoestima de los líderes juveniles, al respecto el informante (e:LJC10) indicó: *“... el deporte mejora nuestro aspecto físico y nos hace ver mejores”*<sup>114</sup>, (e:LJC18) opinó: *“... he aprendido a ser más tolerante y comprensivo con mis vecinos, mi familia y amigos”*<sup>115</sup>, (e:LJC13) dijo: *“... ahora me relaciono más con otros jóvenes y soy más comunicativo”*<sup>116</sup>. Cuando se obtienen beneficios físicos mejora la autoestima en las personas hay que reconocer que eso produce una sensación de orgullo por los logros obtenidos, principalmente los que obtienen físicamente al practicar deportes.

También el informante (e:LJC11) informó: *“... he aprendido a organizar y realizar actividades de limpieza en la colonia con los jóvenes y trabajamos muy unidos”*<sup>117</sup>. En el caso de (e:LJC2) manifestó: *“... yo como líder no lo puedo hacer todo, sino delego funciones para que trabajemos en equipo”*<sup>118</sup>, (e:LJC12)

---

<sup>114</sup> Líder juvenil comunitario número diez. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>115</sup> Líder juvenil comunitario número diez y ocho. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>116</sup> Líder juvenil comunitario número trece. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>117</sup> Líder juvenil comunitario número once. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>118</sup> Líder juvenil comunitario número dos. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

dijo: *“... participando en los proyectos nos ha unido más no solo a los jóvenes sino a todos los vecinos”*<sup>119</sup>.

Lo expresado por los jóvenes pone de manifiesto que ha mejorado su capacidad de desempeño participando en los proyectos que organiza la secretaria de la juventud.

Los líderes juveniles comunitarios con sus expresiones demuestran que ha mejorado su autoestima, obteniendo beneficios emocionales que son muy importantes en la vida de los seres humanos, especialmente en la vida de los jóvenes, porque aprenden a trabajar en equipo, a organizar y ejecutar actividades, a manejar proyectos no solamente sociales sino productivos de infraestructura para beneficios de sus comunidades.

El informante (e:LJC6) opinó: *“... participando en las actividades de la secretaria me relaciono con personalidades importantes del municipio”*<sup>120</sup>, (e:LJC8) manifestó: *“... participo en actividades de la juventud y también en reuniones de la municipalidad porque soy del COCODE, me gusta ayudar y colaborar en otros proyectos municipales”*<sup>121</sup>, tal y como lo manifiestan no solo se dedican a desarrollar proyectos de la juventud sino que su liderazgo va mas allá de eso, van buscando más oportunidades de trabajar en otras secretarías municipales con proyectos más grandes.

---

<sup>119</sup> Líder juvenil comunitario número doce. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>120</sup> Líder juvenil comunitario número seis. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>121</sup> Líder juvenil comunitario número ocho. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

Los jóvenes buscan relacionarse con autoridades locales y departamentales con el objetivo de darse a conocer y en busca de oportunidades de crecimiento tal como lo expresó el informante (e:LJC9) “... *me desenvuelvo mejor, tengo mejor participación ante la sociedad y hasta salgo en televisión*”<sup>122</sup>, (e:LJC5) dijo: “... *oriento a los jóvenes de la colonia para que sean hombres de bien y sin vicios*”<sup>123</sup>, también el informante (e:LJC1) dio a conocer: “... *velo por los intereses de la colonia, guio a los jóvenes y demuestro mis capacidades para que ellos también sean líderes*”<sup>124</sup>.

Por lo expresado por los jóvenes beneficiarios de los programas, proyectos y actividades que realiza la Secretaría Municipal de la Juventud en la ciudad de Mazatenango se puede decir que su participación activa les ha permitido desarrollar sus capacidades de liderazgo, sus habilidades para organizar, planificar y ejecutar proyectos sociales en sus comunidades.

El estudio de investigación permitió conocer su nivel de motivación donde han expresado sus intereses y el esfuerzo que han hecho por conseguir sus propósitos, en cuanto a su autoestima se encuentra en un nivel aceptable, han obtenido beneficios físicos de los que se sienten orgullosos, han experimentado un mejor estado de ánimo, sentimientos y emociones positivos que les han servido para mejorar su comportamiento y actitudes ante las demás personas, han desarrollado un sentimiento de solidaridad que se ve reflejado en el trabajo que realizan en equipo con los delegados municipales de la juventud.

---

<sup>122</sup> Líder juvenil comunitario número nueve. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>123</sup> Líder juvenil comunitario número cinco. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

<sup>124</sup> Líder juvenil comunitario número uno. Aporte expresado en grupo focal. Realizado el 18/03/2015.

De manera que los programas y proyectos educativos que promueve la Secretaria Municipal de la juventud del municipio de Mazatenango Suchitepéquez han tenido un impacto positivo en la formación de líderes juveniles, desarrollando sus capacidades, habilidades, su inteligencia y transformando su personalidad. Promoviendo el desarrollo de las comunidades y así contribuyen en el cumplimiento de la visión, la misión y los objetivos de la institución.

## **CAPITULO IV**

### **COMPROBACIÓN DE**

### **LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

El estudio de investigación se construyó sobre dos objetivos generales:

- a. Evaluar el impacto de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango, Suchitepéquez y*
- b. Valorar los logros en las comunidades como producto de la formación de líderes juveniles comunitarios para el desarrollo.*

Por ello se estudiaron los programas educativos que promueve la institución, los beneficios que han aportado estos programas a los jóvenes y cómo ha sido la participación de los líderes juveniles comunitarios en el desarrollo social, cultural y deportivo de las comunidades del municipio de Mazatenango, Suchitepéquez

Para la realización de la investigación, se tomo la opinión de 21 líderes juveniles comunitarios formados por la Secretaría Municipal de la Juventud, así como también la opinión de los miembros del equipo de formadores de dicha institución municipal.

- En cuanto al primer objetivo, el estudio detectó que los principales impactos en el desarrollo social de las comunidades de Mazatenango, de la implementación y ejecución de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud, han sido:

- a. Creación de la secretaría municipal de la juventud, dando oportunidades de desarrollo a la juventud de Mazatenango.
  - b. Promover el deporte desarrollando habilidades y capacidades en los jóvenes, mejorando sus condiciones físicas y mentales.
  - c. Fomento de educación ambiental, realizando campañas de limpieza y embellecimiento de las calles y avenidas de las comunidades.
  - d. Creación del programa de educación, con la finalidad de formar líderes juveniles para propiciar el desarrollo de las comunidades.
  - e. Fomentar la educación en valores morales y éticos, que alejen a la juventud de grupos delincuenciales y crimen organizado.
  - f. Formación psicológica de los líderes juveniles comunitarios, modificando su comportamiento, disminuyendo su mal humor, ansiedad, irritabilidad y agresividad y, mejorando su autoestima, su capacidad de concentración, autoconfianza, autocontrol y por lo tanto su aprendizaje.
- En cuanto al segundo objetivo, el estudio detectó que los principales impactos en el desarrollo personal de los jóvenes formados como Líderes Comunitarios por los programas de Educación implementados y ejecutados por la Secretaría Municipal de la Juventud, han sido:
    - a. El nivel de motivación de los jóvenes para ser Líderes Comunitarios para el desarrollo de sus comunidades es alto, lo cual es un logro palpable del programa de educación de la juventud para la formación de líderes comunitarios.
    - b. Los jóvenes formados por el programa presentan un nivel de autoestima al indicar que se sienten identificados con la institución, tienen clara su responsabilidad de liderar los procesos de desarrollo comunitario y

presentan equilibrio de emociones y sentimientos, fortaleciendo su sentimiento de solidaridad para con las necesidades de la población de su comunidad. Este elemento psicológico, es fundamental para ejercer su liderazgo en su comunidad.

Se concluye que la investigación afirma que los programas educativos de la Secretaria Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez han tenido un impacto positivo en la formación de líderes juveniles para el desarrollo de las comunidades.

## CONCLUSIONES

- a. De acuerdo a la investigación se pudo constatar que los canales de comunicación que actualmente existe entre delegados municipales de la juventud y los líderes comunitarios no son los adecuados, dichos líderes comunitarios manifestaron que el equipo de trabajo de la secretaría debe mejorar la comunicación para que eso permita el avance de los programas educativos que se implementan en las comunidades.
  
- b. La secretaría de la juventud en la actualidad no cuenta con la publicidad necesaria para darse a conocer a través de los medios de comunicación como la radio y televisión por lo que existe un grueso número de la población que desconoce de los programas educativos que se desarrollan en pro de la juventud.
  
- c. Los líderes comunitarios expresaron que es necesario que la secretaría sea un vínculo para la gestión de financiamiento con embajadas y agencias internacionales de apoyo, iniciando procesos de formación en formulación de proyectos de infraestructura a fin de gestionarlos para el beneficio de sus comunidades.
  
- d. Es importante que como institución, maneje cuidadosamente los proyectos en las comunidades, especialmente los proyectos deportivos y las campañas de limpieza que se toman como concursos, los jóvenes se motivan por los premios como dinero efectivo, se debe cumplir con lo ofrecido de acuerdo a las bases de tales concursos. Eso hace que la juventud mantenga participación activa.

- e. Para los jóvenes es importante que se implementen cursos prácticos como repostería, cocina y panadería, ellos manifiestan que eso les ayuda a generar ingresos económicos y les será más beneficioso.
  
- f. Los líderes juveniles comunitarios y los delegados municipales de la juventud expresaron la necesidad de un departamento de orientación psicopedagógica para ayudar en la orientación a jóvenes que carecen de conocimientos y experiencias por su corta edad y que les ayudaría a no involucrarse en grupos antisociales.
  
- g. La creación de un departamento de orientación psicopedagógica en la secretaria de la juventud sería de mucho beneficio para los jóvenes y señoritas, esto permitiría orientar correctamente a aquellos jóvenes que requieren de apoyo y asesoría psicopedagógica.
  
- h. Para los líderes juveniles comunitarios es de vital importancia la orientación la que coadyuvaría grandemente a los jóvenes, enseñándoles a ocupar su tiempo en algo productivo, evitaría que gran parte de la juventud de Mazatenango se incorpore a grupos del crimen organizado que tiene amedrentado a los habitantes del municipio.

## RECOMENDACIONES

- a. Debe mantenerse una comunicación constante entre delegados municipales y líderes comunitarios de la juventud, fortalecer el trabajo en equipo, ello permitirá el avance de los programas y su implementación en todas las comunidades del municipio de Mazatenango.
  
- b. Debe implementarse una campaña publicitaria para dar a conocer aun mas los programas, proyectos y actividades que promueve la Secretaria de la Juventud en el municipio, eso hará que mas jóvenes se integren y que haya participación masiva en los eventos que se realicen.
  
- c. Los jóvenes deben de involucrarse más en hacer proyectos de infraestructura como canchas deportivas, salones para actividades socioculturales, implementar tren de aseo y sistemas de cámaras de vigilancia en las colonias.
  
- d. Que cuando implementen proyectos o concursos donde se ofrece dinero en efectivo u otros premios, que se cumpla con lo que prometen, eso genera la confianza de los jóvenes y permitirá mucha más participación.
  
- e. Que se implementen programas permanentes de educación ocupacional, eso permitirá oportunidades de crecimiento económico en la juventud y mejorará significativamente sus condiciones de vida.

- f. Que dentro de la Secretaría Municipal de la Juventud, se instituya un Departamento de Orientación Juvenil que se ocupe de la formación psicológica del Líder Juvenil Comunitario, a fin de garantizar la formación integral de éste.
  
- g. Que dicho Departamento de Orientación Juvenil desarrolle en las comunidades talleres de Orientación Juvenil, campañas de atención a jóvenes con problemas psicológicos, a fin de orientarlos eficientemente hacia una vida productiva y de beneficio para las comunidades.
  
- h. Que la Secretaría Municipal de la Juventud, mediante un departamento de Orientación Juvenil, desarrolle programas de orientación y asesoría psicopedagógica en las comunidades, con el fin de prevenir la incorporación de los jóvenes en grupos antisociales o bien células del crimen organizado, que reclutan jóvenes desorientados a fin de incrementar sus filas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Almánzar García, J. N. 2010. Manual de Educación Moral y Cívica. República Dominicana; Edit. Búho.
2. Borán, J. 1987. Juventud gran desafío. Bogotá; Edit. Paulinas.
3. Cifuentes, R. E. 2014. Historia de la institución. (Entrevista). Gerente municipal y Coordinador de la Secretaría municipal de la juventud. Mazatenango, Suchitepéquez. GT.
4. Coleman, J. C. ; Hendry, L. 2003. Psicología de la adolescencia. 4ed. España; Edit. Morata S. L.
5. Diaz, C. 1982. La juventud a examen. 2ed. Madrid; Edit. Paulinas.
6. Diaz, C. 2001. Diez virtudes para vivir con humanidad. Madrid; Edit. Mounier.
7. Erikson, E. 1971. Identidad, juventud y crisis. Buenos Aires; Edit. Paidos.
8. Gil, M. 2007. Como crear y hacer funcionar una empresa. España; Edit. Esic.
9. Hitt, M. A. 2006. Administración. México, D.F., Edit. Pearson.
10. Labaké, J. 2007. La revolución de la sensatez. Buenos Aires; Edit. Aguilar.
11. Martinez Otero, V. 1997. Los adolescentes ante el estudio. Madrid; Edit. Fundamentos.

12. Martínez, E. 2015. Los líderes juveniles. (Entrevista). Encargada Sección Socioeconómica. CUNSUROC. Mazatenango, Suchitepéquez, GT.
13. Morris, C. G. 1987. Psicología: Un nuevo enfoque. 5ed. México, D.F., Edit. Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A.
14. Petri, H. ; Govern, J. 2006. Motivación: investigaciones y aplicaciones. 5ed. Estados Unidos; Edit. Thomson.
15. Pieper, J. 2003. Las Virtudes Fundamentales. 8ed. España; Edit. Rialp S.A.
16. Quinillo Miguel, L. F. 2015. La juventud y el desarrollo social. (Entrevista). Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario. Mazatenango, Suchitepéquez, GT.
17. Quiñonez de León, F. 2015. Importancia de la juventud en la sociedad. (Entrevista). Catedrático Universitario del curso de Curriculum Educacional del Centro Universitario de Sur Occidente. Mazatenango, Suchitepéquez, GT.
18. Robbins, S. P. ; Coulter, M. 2005. Administración. 8ed. México; D.F., Edit. Pearson Educación.
19. Robbins, S. P. 2004. Comportamiento organizacional. 10ed. México; D.F., Edit. Pearson.
20. Salvador Cal, H. A. 2015. El rol de la juventud en la sociedad actual. (Entrevista). Contador Público y Auditor en Contraloría General de Cuentas. Guatemala, GT.

21. Salvador Cal, H. A. 2015. Liderazgo juvenil y desarrollo comunitario. (Entrevista). Contador Público y Auditor en Contraloría General de Cuentas. Guatemala, GT.
22. Saquimux Canastuj, N. E. 2009. Hagamos una tesis. 2ed. Quetzaltenango, GT. Edit. Pervan.
23. Winnicott, D. 2000. Realidad y Juego. 7ed. Barcelona; Edit. Gedisa.

### **E-Grafías**

1. Aguilar, M. 2009. El impacto de la carrera de economía de la BAUAP en el mercado laboral: la visión de los egresados de la generación 1995-2000. Biblioteca Virtual. (En línea) Consultado el 01/05/2015. Disponible en <http://www.eumed.net/librosgratis/2009b/559/EI%20concepto%20de%20impacto.htm>
2. Área de programas educativos de Palencia. 2014. Programa educativo. Artículo. (En línea) Consultado el 01/05/2015. Disponible en <http://www.apepalen.cyl.com/descripcion.htm>
3. DefiniciónABC. 2007. Definición de adolescente. Diccionario. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://www.definicionabc.com/general/adolescente.php>
4. DefiniciónABC. 2007. Definición de capacitación. Diccionario. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://www.definicionabc.com/general/capacitacion.php>

5. Martínez Olmedo, E. 2013. Proyecto educativo. Seminario. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en [http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Lectura/maestria/documentos/LECT35.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/maestria/documentos/LECT35.pdf)
6. Méndez Molla, A. 2013. Liderazgo Autocrático. Blog. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://liderazgo.euroresidentes.com/2013/11/liderazgo-autocratico.html>
7. Reducativa, Basadre. 2012. El Desarrollo Educativo. Blog. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://es.slideshare.net/REDUB/el-desarrollo-educativo1>
8. Reyes, G. E. 2011. Desarrollo. Blog. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://www.zonaeconomica.com/concepto-desarrollo>
9. Soto, B. 2014. El liderazgo democrático. Boletín. (En línea) Consultado el 03/05/2015. Disponible en <http://www.gestion.org/recursos-humanos/liderazgo/45862/el-liderazgo-democratico>
10. Soto, B. 2014. El liderazgo laissez faire. Blog. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://www.gestion.org/recursos-humanos/liderazgo/45866/el-liderazgo-laissez-faire>
11. Wikipedia. 2014. Educación. Artículo. (En línea) Consultado el 04/05/2015. Disponible en <http://es.wikipedia.org/wiki/Educacion>

12. WordPress. 2008. Definición de formación. Blog. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://definicion.de/formacion>

13. WordPress. 2008. Definición de plan de estudios. Blog. (En línea) Consultado el 29/04/2015. Disponible en <http://definicion.de/plan-de-estudio>

  
Vo. Bo. Lcda. Ana Teresa de González  
Bibliotecaria CONSUROC.



# ANEXOS

## ANEXO 1



### UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

#### BOLETA DE ENTREVISTA PARA FORMADORES DE LÍDERES

Con el objetivo de conocer el "IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA SECRETARIA MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DE MAZATENANGO SUCHITEPEQUEZ, EN LA FORMACIÓN DE LIDERES JUVENILES PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO" que obedece a la realización del trabajo de tesis de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía. Su opinión es muy importante para el desarrollo de la investigación por lo que se le solicita su apoyo respondiendo a la presente entrevista, las opiniones que se generen son confidenciales.

1. Qué piensa de la creación de una secretaría de la juventud en Mazatenango y el trabajo que realiza en beneficio de la juventud?
2. ¿Cuál es la finalidad de promover programas educativos para la juventud, y cómo beneficia directamente a los jóvenes?
3. ¿En qué consiste el programa educativo de formación de líderes que ofrece la secretaría de la juventud en Mazatenango?
4. ¿Qué proyectos y actividades se realizan para la formación de líderes comunitarios y quienes contribuyen en esa formación?
5. ¿Qué tipo de líderes está formando la secretaria de la juventud para el desarrollo de las comunidades de Mazatenango?
6. ¿Cuál es el objetivo de implementar programas educativos en las comunidades del municipio?
7. ¿Cuál era la actitud de los jóvenes cuando empezaron a formar parte de la secretaría de la juventud y cuál es su actitud actual como líder comunitario?
8. ¿Cuál es la función de los líderes comunitarios de la juventud actualmente?
9. ¿Cuáles son las características de los líderes juveniles formados por la secretaría de la juventud?

10. ¿Cómo ha sido la participación y desempeño de los líderes comunitarios en el desarrollo de los programas educativos en sus comunidades?
11. ¿Qué beneficios brinda la secretaria de la juventud a los líderes comunitarios por el trabajo que realizan?
12. ¿Qué programas y proyectos ha sido el de mayor preferencia de la juventud mazateca? ¿por qué?
13. ¿Cuáles son los mayores beneficios que la juventud mazateca ha obtenido participando en los programas educativos que ofrece la institución?
14. ¿Cuál ha sido el mayor logro que han obtenido los líderes comunitarios y la secretaría de la juventud en beneficio de los jóvenes de Mazatenango?
15. ¿Cuáles han sido las mayores dificultades que ha tenido la secretaria de la juventud en la implementación de los programas educativos en las comunidades de Mazatenango?



## ANEXO 2

### UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

#### GUIA DE DISCUSIÓN (GRUPO FOCAL)

Con el objetivo de conocer el “Impacto de los Programas Educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez, en la Formación de Líderes Juveniles para el Desarrollo Comunitario” trabajo de investigación de tesis de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía del centro universitario de sur occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se le pide su colaboración y apoyo respondiendo a las preguntas que a continuación se le harán, su opinión es muy importante para el desarrollo de la investigación, las opiniones del grupo son confidenciales.

1. ¿Qué piensan ustedes de la creación de una secretaría de la juventud en Mazatenango, como ven el trabajo que realiza la institución?
2. ¿Qué programas educativos que promueve la secretaría de la juventud conocen y cuales se han implementado en sus comunidades?
3. ¿Qué tipo de proyectos y actividades se han realizado en sus comunidades?
4. ¿Qué beneficios han tenido los jóvenes de sus comunidades con las actividades que realiza la secretaría de la juventud?
5. ¿Qué actividades son las que más les han impactado? Y por qué?
6. ¿Cómo ha sido la participación de los jóvenes de sus comunidades en los proyectos que promueve la secretaría de la juventud?
7. ¿Qué saben del programa de educación y que proyectos y actividades desarrolla para la juventud del municipio?
8. ¿Qué tipo de formación les ha brindado la secretaría de la juventud para ser líderes en sus comunidad?
9. ¿Cuáles han sido sus funciones como líderes comunitarios de la juventud?

10. ¿Qué beneficios personales han obtenido como líderes de sus comunidades, ante la secretaría de la juventud?
11. ¿Cuál ha sido su mayor aporte como líderes juveniles, promoviendo los programas educativos en sus comunidades?
12. ¿Cómo califican ustedes su participación en las actividades que desarrolla la secretaría de la juventud?
13. ¿Cuál ha sido el mayor logro que han obtenido ustedes como líderes comunitarios y la secretaría de la juventud en beneficio de los jóvenes de Mazatenango?
14. ¿Recuerdan cómo era su participación y comportamiento en sus comunidades antes de ser líderes, y como es su desenvolvimiento ahora como líderes juveniles?
15. ¿Qué hacían ustedes por sus comunidades, antes que existiera la secretaría de la juventud, y que hacen ahora por sus comunidades como líderes juveniles?
16. ¿Qué cambios positivos han tenido ustedes como jóvenes líderes a través de los programas educativos promovidos por la secretaria de la juventud?.

### Anexo 3: Nomenclatura de entrevistados e informantes claves

FLC "A"	Formador de Líderes Comunitarios "A"
FLC "B"	Formador de Líderes Comunitarios "B"
FLC "C"	Formador de Líderes Comunitarios "C"
FLC "D"	Formador de Líderes Comunitarios "D"
FLC "E"	Formador de Líderes Comunitarios "E"
FLC "F"	Formador de Líderes Comunitarios "F"
LJC1	Líder juvenil comunitario uno
LJC2	Líder juvenil comunitario dos
LJC3	Líder juvenil comunitario tres
LJC4	Líder juvenil comunitario cuatro
LJC5	Líder juvenil comunitario cinco
LJC6	Líder juvenil comunitario seis
LJC7	Líder juvenil comunitario siete
LJC8	Líder juvenil comunitario ocho
LJC9	Líder juvenil comunitario nueve
LJC10	Líder juvenil comunitario diez
LJC11	Líder juvenil comunitario once
LJC12	Líder juvenil comunitario doce
LJC13	Líder juvenil comunitario trece
LJC14	Líder juvenil comunitario catorce
LJC15	Líder juvenil comunitario quince
LJC16	Líder juvenil comunitario diez y seis
LJC17	Líder juvenil comunitario diez y siete
LJC18	Líder juvenil comunitario diez y ocho
LJC19	Líder juvenil comunitario diez y nueve
LJC20	Líder juvenil comunitario veinte
LJC21	Líder juvenil comunitario veinte y uno



Mazatenango, 24 de abril del 2015  
Dic. T.G. C.P. No. 05 - 15

**Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj**  
**COORDINADOR**  
**Carreras de Pedagogía**  
**Centro Universitario de Sur Occidente.**  
**CUNSUROC**

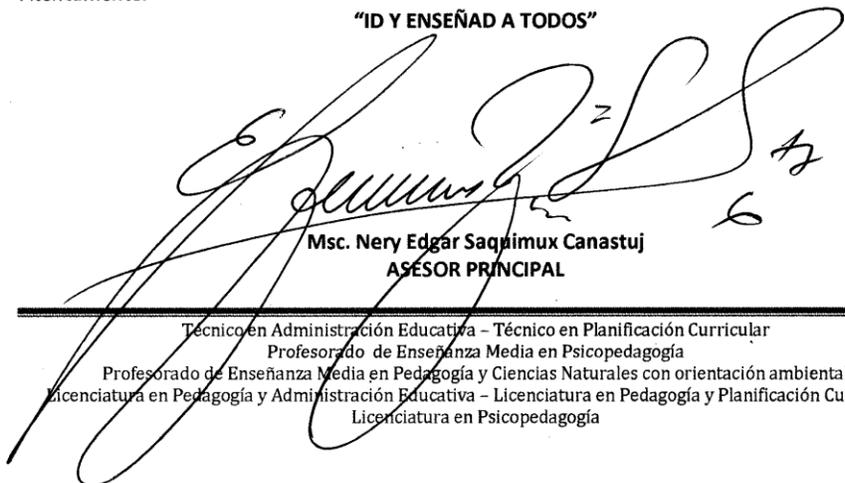
Señor Coordinador:

*Por este medio en mi calidad de Profesor Titular de curso de Trabajo de Graduación (IP11) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y, a lo establecido en los artículos 66º. Inciso "d", artículo 70º. Inciso 70.6; del Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente, en cumplimiento de mis funciones de **ASESOR PRINCIPAL** del trabajo de tesis titulado: "Impacto de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez, en la formación de Líderes Juveniles para el Desarrollo Comunitario" (Estudio realizado en la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez) elaborado por el estudiante: **PEM en Psicopedagogía: Julio César López Serech, Carné 200040883.***

*Considero que el mismo reúne los requisitos técnicos suficientes, en cuanto a: Calidad de su contenido, metódica de la investigación utilizada, pertinencia de resultados y redacción; por lo que me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE**, a fin de que continúe con el trámite respectivo.*

Atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
**Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj**  
**ASESOR PRINCIPAL**

---

Técnico en Administración Educativa – Técnico en Planificación Curricular  
Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía  
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa – Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular  
Licenciatura en Psicopedagogía



Mazatenango, 6 de mayo del 2015  
Dic. T.G. C.P. No. 06 - 15

**Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj**  
**COORDINADOR**  
**Carreras de Pedagogía**  
**Centro Universitario de Sur Occidente.**  
**CUNSUROC**

Señor Coordinador:

*Por este medio, y en base al nombramiento de fecha 24 de abril del 2015, de la Coordinación de la Carrera, y a lo establecido en el artículo 67º. Incisos "a" y "b" y el artículo 70º. Inciso 70.7 del Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I - II -EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente; en cumplimiento a mis funciones de REVISOR del trabajo de tesis titulado: "Impacto de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez, en la formación de Líderes Juveniles para el Desarrollo Comunitario" (Estudio realizado en la Secretaria Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez) elaborado por el estudiante: PEM en Psicopedagogía: Julio César López Serech, Carné 200040883; quien ha incorporado al informe final de su trabajo de graduación las correcciones pertinentes solicitadas; considero que el mismo reúne los requisitos técnicos de contenido y forma que me permiten emitir **DICTAMEN FAVORABLE**, a fin de que continúe con el trámite respectivo.*

Atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

**Msc. René Humberto López Cotí**  
**REVISOR**

---

Técnico en Administración Educativa - Técnico en Planificación Curricular  
Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía  
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa - Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular  
Licenciatura en Psicopedagogía



Mazatenango, 7 de mayo del 2015  
 Providencia T.S.I. No. 03 -15

Universidad de San Carlos  
 Centro Universitario de Sur Occidente  
 Mazatenango, Suchitepéquez

**ASUNTO:** Envío de informe final de la Tesis titulada: **“Impacto de los programas educativos de la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez, en la formación de Líderes Juveniles para el Desarrollo Comunitario”** (Estudio realizado en la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez) elaborado por el estudiante: **PEM en Psicopedagogía: Julio César López Serech, Carné 200040883**, de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía del CUNSUROC.

**ATENTAMENTE PASE A:**

Dra. Alba Ruth Maldonado de León  
 Directora CUNSUROC

**PARA QUE SE SIRVA:**

<input type="checkbox"/>	Emitir acuerdo respectivo
<input checked="" type="checkbox"/>	Tramitarlo de acuerdo al procedimiento establecido
<input type="checkbox"/>	Agregarlo a sus antecedentes
<input type="checkbox"/>	Enviar antecedentes
<input type="checkbox"/>	Hacerlo de su conocimiento
<input type="checkbox"/>	Hacerlo de su conocimiento
<input checked="" type="checkbox"/>	Efectos consiguientes
<input checked="" type="checkbox"/>	Informar
<input checked="" type="checkbox"/>	Autorizar
<input type="checkbox"/>	Archivo.

OBSERVACIONES: De conformidad con lo establecido en el Artículo 70º. Inciso 70.8 del **Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente**, se adjunta el informe de Tesis completo, incluyendo copia de los dictámenes respectivos, para su conocimiento y autorización del - **IMPRÍMASE** - del Trabajo.

Atentamente,



"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj  
 COORDINADOR DE LAS CARRERAS DE PEDAGOGIA

Técnico en Administración Educativa – Técnico en planificación Curricular  
 Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía  
 Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa – Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular  
 Licenciatura en Psicopedagogía

**CUNSUROC/USAC-I-15-2015**

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,  
Mazatenango, Suchitepéquez, el catorce de mayo de dos mil quince-----

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE AUTORIZA LA IMPRESIÓN DE LA TESIS TITULADA: **“IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA SECRETARÍA MUNICIPAL DE LA JUVENTUD DE MAZATENANGO SUCHITEPÉQUEZ, EN LA FORMACIÓN DE LÍDERES JUVENILES PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO”** (Estudio realizado en la Secretaría Municipal de la Juventud de Mazatenango Suchitepéquez), del estudiante: **Julio César López Serech**, carné **200040883** de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**DRA. ALBA RUTH MALDONADO DE DIRECCION**  
**DIRECTORA**



/gris

