

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA – CIEP`s
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL ESTADO DE
ÁNIMO EN LOS JÓVENES HOMOSEXUALES A CAUSA DE LA NO
ACEPTACIÓN POR PARTE DE SUS PADRES”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR


SONIA ELISA GARCÍA SANTOS DE ORTÍZ

EVELYN VICTORINA RAMÍREZ CALDERÓN

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS**

GUATEMALA, JUNIO DE 2012

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large, circular emblem in the background. It features a central shield with a figure on horseback, surrounded by various heraldic symbols like castles, lions, and columns. The Latin motto "CETERAS ORBIS CONSPICUAS CAROLINA ACCADEMIA COACTEM" is inscribed around the perimeter of the seal.

**CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA
DIRECTOR INTERINO**

**LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE
SECRETARIO INTERINO**

**JAIRO JOSUÉ VALLECIOS PALMA
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 352-2011
DIR. 1,450-2012

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

10 de junio de 2012

Estudiantes

Sonia Elisa García Santos de Ortiz
Evelyn Victorina Ramírez Calderón
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Transcribo a ustedes el **ACUERDO DE DIRECCIÓN UN MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y DOS GUIÓN DOS MIL DOCE (1,442-2012)**, que literalmente dice:

"UN MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y DOS: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL ESTADO DE ÁNIMO EN LOS JÓVENES HOMOSEXUALES A CAUSA DE LA NO ACEPTACIÓN POR PARTE DE SUS PADRES"**, de la carrera de: Licenciatura en Psicología, realizado por:

Sonia Elisa García Santos de Ortiz
Evelyn Victorina Ramírez Calderón

CARNÉ No. 2007-13847
CARNÉ No. 2007-20047

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por Doctora Ninette Mejía y revisado por Licenciada Ninfa Jeaneth Cruz Oliva. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

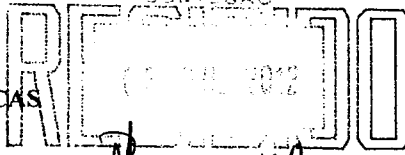



Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



CIEPs
REG:
REG:

934-2012
352-2011
095-2011

FIRMA: *[Signature]* HORA: 13:40 Registro 352-11

INFORME FINAL

Guatemala, 04 de Julio 2012

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Ninfa Jeaneth Cruz Oliva ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL ESTADO DE ÁNIMO EN LOS JÓVENES HOMOSEXUALES A CAUSA DE LA NO ACEPTACIÓN POR PARTE DE SUS PADRES.”

ESTUDIANTE:
Sonia Elisa García Santos de Ortíz
Evelyn Victorina Ramírez Calderón

CARNÉ No.
2007-13847
2007-20047

CARRERA: **Licenciatura en Psicología**

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 28 de Junio 2012 y se recibieron documentos originales completos el día 03 de Julio 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

[Signature]
Licenciado Marco Antonio García Enriquez
COORDINADOR



Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. **“Mayra Gutiérrez”**

c.c archivo
Arelis



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs: 935-2012

REG: 352-2011

REG 095-2011

Guatemala, 04 de Julio 2012

**Licenciado Marco Antonio García Enríquez,
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas**

Licenciado García:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

**"FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL ESTADO DE ÁNIMO
EN LOS JÓVENES HOMOSEXUALES A CAUSA DE LA NO ACEPTACIÓN POR
PARTE DE SUS PADRES."**

ESTUDIANTE:

Sonia Elisa García Santos de Ortíz

Evelyn Victorina Ramírez Calderón

CARNÉ NO.

2007-13847

2007-20047

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 20 de Junio 2012 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

**Licenciada Nirfa Jeaneth Cruz Oliva
DOCENTE REVISOR**



Arelis./archivo

Guatemala. Junio de 2012

Licenciado
Marco Antonio García Enríquez
Coordinador Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
CUM

Estimado Licenciado García:


Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de la investigación “Factores socioculturales que influyen en el estado de ánimo en los jóvenes homosexuales a causa de la no aceptación por parte de sus padres” realizado por las estudiantes SONIA ELISA GARCÍA SANTOS, CARNÉ 2007-13847 Y EVELYN VICTORINA RAMÍREZ CALDERÓN, CARNÉ 2007-20047.

El trabajo fue realizado a partir de 15 de enero de 2012 hasta el 02 de mayo de 2012.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Doctora Ninette Mejía
Colegiado No. 1411



Organización de Apoyo a una
Sexualidad Integral frente al Sida

Guatemala, 9 de Junio de 2012

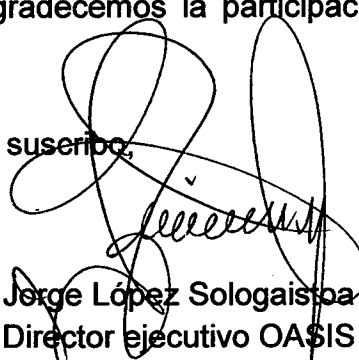
Licenciado
Marco Antonio García Enríquez
Coordinador Centro de Investigaciones en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
CUM

Licenciado García:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes SONIA ELISA GARCÍA SANTOS, CARNÉ 2007-13847 Y EVELYN VICTORINA RAMÍREZ CALDERÓN, CARNÉ 2007-20047 realizaron en esta institución 20 entrevistas y 3 talleres como parte del trabajo de investigación titulado: “Factores socioculturales que influyen en el estado de ánimo en los jóvenes homosexuales a causa de la no aceptación por parte de sus padres” en periodo de 24 de marzo al 2 de junio del presente año, en horario de 14:00 a 18:00 horas.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de Investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo,



Jorge López Sologaitza
Director ejecutivo OASIS
Teléfono: y sello

c.c. archivo

PADRINOS DE GRADUACIÓN

Por:

Sonia Elisa García Santos

Evelyn Victorina Ramírez Calderón

Licda. Ninfa Jeaneth Cruz Oliva

Psicóloga

Colegiado Activo No. 643

Dr. Mario Vinicio Alvarado Villatoro

Cirujano dentista

Colegiado Activo No. 2005

DEDICATORIA

A DIOS

Por darme el don de la vida y la sabiduría para llegar a este momento tan importante

A MI ESPOSO

Mateo Ortíz, por apoyarme en todo momento y ayudarme a alcanzar una meta más en mi vida

A MIS HIJOS

David, Yazmin y Josué; por ser la razón de mi vida, especialmente por su apoyo, paciencia, comprensión y motivarme para alcanzar esta meta

A MIS PADRES

Lorenzo García Agustín (Q.E.P.D. †), como un eterno agradecimiento a todos sus valores heredados y especialmente por el gran amor que siempre manifestó hacia mi persona. Amanda Santos de García, por sus sabios consejos, apoyo incondicional y ejemplo de vida

A MIS HERMANOS/AS

Por motivarme a seguir adelante, especialmente a Edelmira y Maury; gracias por todo su amor y apoyo brindando en cada momento, Dios las bendiga

A MI AMIGA Y COMPAÑERA DE TESIS

Evelyn Victorina Ramírez Calderón, en agradecimiento a todo el cariño y apoyo, sobre todo por la confianza depositada en mí en todos estos años de estudio y para realizar este proyecto. Gracias de todo corazón, Dios bendiga tu vida

A LAS ORGANIZACIONES OASIS Y SOMOS

Por darme la oportunidad de realizar esta investigación en sus instalaciones y por facilitar todo lo necesario para poder llevar a cabo con éxito dicho trabajo

A USTED

Por acompañarme en este momento tan importante y especial

Sonia Elisa García Santos

DEDICATORIA
CON ESPECIAL CARIÑO

A DIOS

Por ser mí principal fuente de sabiduría y fortaleza para llegar a ser mujer de éxito

A MI MADRE

Por ser mi inspiración en todo momento, por ser el mejor ejemplo de lucha y perseverancia para lograr lo que me proponga. Por los continuos sacrificios que ha hecho por mí, este logro también es tuyo. ¡¡¡Te amo mami!!!

A MI PADRE

Por darme la vida, y creer en mí ¡¡¡te amo papito!!!

A MIS HERMANAS:

Yanira, Mirna, Wendy, Ingrid y Jennifer por su apoyo y por creer en mí

A HECTOR D. ARENAS

Por su apoyo y calidad humana

A MIS SOBRINOS Y SOBRINAS

Por llenar mi vida con su magia y alegría

A MI MEJOR AMIGA Y COMPAÑERA DE TESIS

Sonia E. García Santos por ser una gran amiga y por su apoyo en todo momento, la quiero mucho

A LAS ORGANIZACIONES OASIS Y SOMOS

Por darme la oportunidad de realizar esta investigación en sus instalaciones y por facilitar todo lo necesario para poder llevar a cabo con éxito dicho trabajo

A USTED

Por acompañarme en este momento tan importante y especial

Evelyn Victorina Ramírez Calderón

AGRADECIMIENTO ESPECIAL A

A Los centros educativos por brindarnos conocimientos necesarios para nuestra esfera profesional.

A la universidad de san Carlos de Guatemala y Escuela de Ciencias Psicológicas que amplió nuestros conocimientos profesionalmente y poder ser personas de éxito.

A las organización no gubernamentales organización de Apoyo a una Sexualidad Integral Frente al Sida (OASIS) y SOMOS jóvenes diversos en acción. Por todo su apoyo en el proceso de investigación

Al Dr. Mario Vinicio Alvarado por su orientación para realizar nuestra investigación y apoyo incondicional en todo momento

A la diversidad Sexual especialmente a todos aquellos jóvenes homosexuales que nos brindaron su apoyo y nos permitieron conocer su vida a profundidad

A nuestra asesora Licda. Ninette Mejía por su apoyo incondicional en todo el proceso de la investigación y su accesibilidad en los momentos requeridos

A nuestra revisora Licda. Ninfa Cruz Por trasladar sus conocimientos científicos, comprensión, paciencia y orientación necesaria para llevar a cabo nuestra investigación

Al Director ejecutivo de OASIS Sr. Jorge López Sologaistoa por su colaboración y accesibilidad en los momentos requeridos

ÍNDICE

Contenido	pág.
RESUMEN	
PRÓLOGO	
CAPÍTULO I	
1. INTRODUCCIÓN.....	4
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO	7
1.1.1 Planteamiento Del Problema	7
1.1.2. MARCO TEÓRICO	10
1.1.2.1. SEXUALIDAD	10
1.1.2.2. HOMOSEXUALIDAD.....	14
1.1.2.3. DECLARACIÓN HACIA LA PREFERENCIA SEXUAL	17
1.1.2.4. REACCIONES DE LOS PADRES.....	21
1.1.2.5. FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL ESTADO EMOCIONAL DEL JOVEN HOMOSEXUAL.....	24
Discriminación	24
Religión.....	29
1.1.2.6. PRINCIPALES REACCIONES EMOCIONALES DEL JOVEN HOMOSEXUAL.....	30
1.1.2.7. EFECTOS	32
1.1.2.8. DERECHO A LA DIVERSIDAD SEXUAL	34
1.1.3. PREMISA DE TRABAJO	36
Variables.....	36
Variable Independiente.....	36
Variable Dependiente	36
Indicadores:	36
1.1.4. DELIMITACIÓN	37
Características de la población:	37
CAPITULO II	
2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	38
2.1. Técnicas	38

Observación participativa.....	38
Entrevista a profundidad	38
2.2. Instrumentos.....	39
Procedimiento del trabajo:	39
CAPITULO III	
3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	41
3.1 características del lugar y de la población	41
3.1.1. Características del lugar	41
3.1.2. Características de la Población	41
3.1.3 Análisis cualitativo.....	41
3.1.4. ANÁLISIS GENERAL DE LOS TALLERES IMPLEMENTADOS A LOS JÓVENES PARTICIPANTES	46
CAPITULO IV	
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	57
4.1. CONCLUSIONES	57
4.2. RECOMENDACIONES.....	58
BIBLIOGRAFIA.....	59
ANEXOS	

RESUMEN

“FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL ESTADO DE ÁNIMO EN LOS JÓVENES HOMOSEXUALES A CAUSA DE LA NO ACEPTACIÓN POR PARTE DE SUS PADRES”

Sonia Elisa García Santos/ Evelyn Victorina Ramírez Calderón

El propósito de esta investigación fue identificar y describir de qué manera repercute la no aceptación por parte de los padres en un hijo homosexual y sus consecuencias en los diversos ambientes en que éste se desenvuelve como persona. Este estudio se llevo a cabo con el apoyo de la Organización de Apoyo a una Sexualidad Integral Frente al Sida (O.A.S.I.S.). Ubicada en la 14 Av. 11 – 16 Z. 2 ciudad capital con un tiempo estimado de 2 meses durante el presente año. Se trabajo con una población conformada por 20 jóvenes homosexuales entre las edades de 18 a 25 años.

Así mismo se llego a conocer la importancia de los factores socioculturales que influyen en el estado de ánimo de los jóvenes homosexuales como también los índices de discriminación y rechazo del cual son víctimas, hacia donde los induce y lo que puede llegar a perjudicar emocionalmente en su conducta a través de estos señalamientos.

Para alcanzar los objetivos planteados se hizo uso de diferentes técnicas como la observación, entrevista y cuestionario. Dichas técnicas e instrumentos fueron útiles para establecer factores comunes entre los entrevistados

De acuerdo a la información obtenida se establecieron conclusiones y recomendaciones que serán de beneficio tanto para la institución como para estudios posteriores. Se identifico que las influencias psicosociales y culturales son las responsables de formar la identidad psicosexual de cada persona; es así como el sexo humano de cada individuo está determinado genéticamente pero su desarrollo dependerá de la manera en que esté enfrente los diferentes ámbitos sociales y culturales. Otro factor importante es la socialización ya que es el proceso por el cual los individuos desarrollan su personalidad, siendo está el resultado del aprendizaje de una cultura dada, la cual se transmite de una generación a otra. Pues es el hombre mismo quien se encarga de capacitar al mismo individuo para realizar los distintos roles que la sociedad le impone.

PRÓLOGO

En Guatemala se han presenciado acontecimientos donde jóvenes homosexuales han sido víctimas de abuso, rechazo y maltrato tanto físico como psicológico, no solo por la sociedad misma, sino, por parte de sus padres, quienes en lugar de ser las personas más indicadas para aceptar la orientación sexual de sus hijos son los que más se resisten a dar el apoyo moral, comprensión, el afecto, la seguridad y la ayuda psicológica que necesitan los jóvenes. Los padres adoptan una actitud negativa en la cual motivan a los jóvenes a buscar refugio o aceptación en actividades no adecuadas como la explotación sexual, el abuso de bebidas alcohólicas, drogas o llegar al extremo del suicidio.

La importancia de realizar esta investigación fue dar a conocer a la sociedad guatemalteca los altos índices de discriminación y rechazo del cual son víctima estos jóvenes y hacia donde los induce y lo mucho que llega a perjudicar el estado de ánimo y su conducta a través de estos señalamientos.

Sobre homosexualidad ya se han hecho algunas investigaciones que demuestran que este problema existe desde el pasado y muchas veces se da en el pleno desarrollo psicológico y social del hombre, de manera que al no gozar de sus derechos y libertades inherentes, el hombre limitará el desarrollo de sus capacidades y deseos trayendo como consecuencia el imposibilitar la realización de sí mismo. De esta forma, para que una sociedad sea funcional, es necesario que todos sus miembros cuenten con las condiciones mínimas de libertad para alcanzar el nivel máximo de sus capacidades.

Lamentablemente, el contexto guatemalteco limita las oportunidades de las minorías subyugando de forma continua sus derechos y repercutiendo de forma negativa en el perfil psicológico del individuo y de manera natural dando lugar a un orden social distópico.

Estando conscientes que para que una sociedad sea funcional se deben conocer los problemas que agobian a estas minorías, fue evidente la importancia del estudio del rechazo cultural hacia los grupos homosexuales en Guatemala.

Así fue importante comprender que a su vez, este rechazo es parte de un orden espontaneo cultural predispuesto al rechazo de dichos grupos.

Ahora bien, estos factores vienen a agravar un fenómeno muy común entre la comunidad homosexual, el rechazo por parte de sus padres. La falta de aceptación de los padres, muchas veces se hace evidente en ataques directos físicos y emocionales, pero en el contexto guatemalteco no se limita a esto, sino degenera en limitantes impuestas por los padres o incluso el homosexual mismo en relación a su interacción, desenvolvimiento y libertades de sí mismo en esferas de vida pública, entre las cuales se pueden destacar amistades, vida profesional e incluso relaciones familiares.

Para el estudio de esta problemática se tomo una muestra poblacional de 20 jóvenes homosexuales comprendidos entre las edades de 18 a 25 años que son usuarios de la organización SOMOS, dicho estudio fue apoyado por la Organización de Apoyo a una Sexualidad Integral frente al Sida, (O.A.S.I.S.) con una duración de dos meses y medio; durante los cuales no se llegaron a alcanzar los objetivos planteados, encontrándose una limitante con los padres de los jóvenes que sufren el rechazo ya que se rehusaron a ser entrevistados.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad, las prácticas homosexuales han sido catalogadas bajo una perspectiva “anormal” y lejos de la preferencia sexual aceptada bajo las normas de la sociedad, siendo la heterosexualidad la única tendencia que es promovida y legitimizada por el colectivo de las personas, tanto a nivel institucional como a nivel cultural, repercutiendo directamente en la enseñanza del estereotipo sexual que debería ser el modelo a seguir.

La homosexualidad, entendiéndose ésta como la atracción afectiva y/o sexual por personas del mismo sexo, es una manera de vivir la sexualidad altamente sancionada a nivel social, muchas veces a causa de la ignorancia que se tiene frente al tema, ya que esta tendencia ha sido estigmatizada, generalmente asociando a un hombre homosexual (gay) con una persona afeminada o una mujer homosexual (lesbiana) con una conducta masculina, lo que provoca rechazo por parte de la sociedad a conductas que en algunas culturas más desarrolladas son un hecho natural y cotidiano.

Por otro lado, es un tema capaz de suscitar vivas preocupaciones, tanto a los padres, como a los jóvenes en la fase de la pubertad y maduración sexual.

El grado de indiferenciación sexual que caracteriza todo el proceso de la adolescencia, hace surgir todo género de dudas en jóvenes acerca de la dirección definitiva que tomará su instinto sexual.

La confusión que se crea en los padres y educadores si en un momento determinado tienen que enfrentarse con inquietudes y dudas de los jóvenes, creándose de esta manera un círculo vicioso de incertidumbres, confusiones y silencios.

Con esta investigación se contribuye a desprejuiciar de alguna manera a personas homosexuales, permitiendo a los lectores conocer desde la perspectiva de personas homosexuales, cómo interactúan día a día dependiendo del contexto en el cual se dé la interacción. Es por esto que los jóvenes homosexuales que se entrevistaron jugaron un papel fundamental para así obtener datos más reales y

tangibles acerca de sus vidas, cómo enfrentan a la sociedad, cómo es el hecho de vivir y de asumirse como tal y desmitificar algunas concepciones sobre el estilo de vida que tienen estas personas.

La marginación de los homosexuales, es una realidad que se vive en todos los lugares del mundo. No es algo creciente, sin embargo; actualmente, al hacerse más evidente, la situación ha ocasionado cuestionamientos y polémicas, en cuanto al impacto positivo o negativo que podría tener en el desarrollo de las sociedades.

Por lo tanto, es necesario estudiar el nivel de discriminación y marginación en los ámbitos citados; así como la falta de información por parte de una mayoría que requiere ser informada; además de tener la sensibilidad para abordar y manejar esta realidad, sin caer en prejuicios que distorsionen el análisis de la misma.

El análisis y el estudio de este tema revisten de gran importancia en la medida que está repercutiendo cotidianamente en la sociedad, de ahí nuestro interés de plantear todos aquellos factores socioculturales que influyen en el estado de ánimo de los jóvenes homosexuales a causa de la no aceptación por parte de sus padres, las diferentes formas de marginación que sufren los jóvenes homosexuales en la sociedad guatemalteca, principalmente en todos aquellos jóvenes que son afectados por los prejuicios, rechazo, homofobia, discriminación, violencia social, machismo entre otros. Ya que estos factores son causantes de baja autoestima, auto rechazo, sentimiento de inferioridad, aislamiento entre otros. Y así mismo describir las reacciones emocionales de los padres ante un hijo homosexual. Esta investigación se realizó en la organización SOMOS, dicho estudio fue apoyado por la Organización de Apoyo a una Sexualidad Integral frente al Sida, (O.A.S.I.S.) También se muestra la realidad tal y como es, sin aumentarla ni disminuirla, ni disimularla para que las personas que tengan la oportunidad de analizarla puedan tener una concientización, o una idea más clara del fenómeno homosexual y así formar una base más amplia para tomar una actitud de aceptación hacia dichas personas.

Por esta razón, el movimiento gay en el país toma consciencia aún más de su represión y ya no les importa confesar su orientación sexual; sin embargo, aún no son aceptados por la sociedad.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1.1 Planteamiento Del Problema

Actualmente la sociedad guatemalteca considera la homosexualidad como una abominación, esto se refleja a través de varios sectores sociales llegando así a tal extremo que se han dado a conocer casos de crímenes. Así mismo es considerada una sociedad tradicionalista además de prejuiciosa y conservadora, trayendo como consecuencia un rechazo, por parte de las mayorías, en relación a la homosexualidad. Así, obedeciendo a esta línea de pensamiento, grupos de presión social en conjunto con varias instituciones públicas, en un esfuerzo por rechazar al homosexual, promueven ideas de rechazo e intolerancia, defendiendo que las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo no son solamente anti moralistas sino también antinaturales.

La vida del homosexual guatemalteco se ve limitada en las distintas esferas de la vida pública por prácticas sociales que limitan el desarrollo de sí mismo. *En muchas ocasiones, las políticas públicas no son suficientes para garantizar condiciones de igualdad en materia de derechos, tales como el derecho a la vida, la libertad, integridad física, libertad de asociación, la libertad de expresión y los derechos a la vida privada, al trabajo, a la educación y a la atención médica, repercutiendo de forma negativa en el desarrollo de todos los aspectos de vida del homosexual* (Agre, 2,002: 11). Es importante recalcar que estos abusos suelen ocultarse tras un velo de silencio e indiferencia a consecuencia del tabú que rodea a la homosexualidad en Guatemala repercutiendo incluso en indiferencia por parte del homosexual mismo ya que la mayoría de los ataques en su contra no se denuncian por miedo a la detención y represalias. Cuando los jóvenes homosexuales evidencian ataques físicos verbales y psicológicos por parte de sus padres y la comunidad, es frecuente que las autoridades no adopten ninguna medida fundamentando que son asuntos privados familiares que se salen de su jurisdicción o una consecuencia inevitable de los actos de la propia víctima.

En Guatemala la mayor parte de la sociedad tiende a presionar moralmente a las personas para que alteren o nieguen su orientación sexual, o para castigarlas por no hacerlo, atacan un aspecto profundamente enraizado de la personalidad humana e infligen una enorme violencia psicológica y física al obligar a algunas personas a renunciar a un ámbito de experiencia que, para muchos, ofrece el máximo potencial de su realización como personas. De esta manera se evidencia la necesidad de develar los factores socioculturales que influyen en el estado emocional del joven homosexual guatemalteco a causa de la no aceptación por parte de sus padres.

Esta negativa se ve reflejada en muchos jóvenes homosexuales que presentan estados de ansiedad, preocupación, aislamiento deteriorado así como el desempeño tanto social y/o laboral hasta el punto de manifestar síntomas ansioso-depresivos severos. Esta problemática se manifiesta más en jóvenes homosexuales comprendidos entre las edades de 18 a 25 años que buscan apoyo, comprensión, atención y aceptación por parte de sus pares, reemplazando así lo que esperan recibir de sus padres y que de alguna forma se les ha negado.

En la cultura guatemalteca ser gay o lesbiana no se considera un derecho sino un crimen, un pecado, una enfermedad o una desviación social ideológica y más aun una traición a la propia cultura ya que lo que predomina es el machismo, a consecuencia de esta actitud machista se cometen aberraciones contra los homosexuales justificando que las declaran en nombre de la cultura, de la religión, de la moral, de la salud mental y pública, algunas personas no solo tratan de excluir a los gays y lesbianas de la cultura local, sino también llegan al grado de negar que pertenezcan a la raza humana.

Todos estos factores son determinantes en la forma en que los padres acepten o rechacen la preferencia de su hijo (a). Lo ideal sería que los padres de familia les brindaran una total aceptación hacia sus hijos con esta preferencia, ya

que al no percibir ellos una total aceptación pueden repercutir en situaciones como: alejamiento familiar, necesidades económicas que conllevan a que el joven recurra a la prostitución o a realizar diversos tipos de actividades que lo denigran como persona, este tipo de situaciones dan como consecuencia que el joven experimente sentimientos de rechazo, aislamiento, tristeza, soledad, baja autoestima, frustración entre otros. Principalmente en nuestra sociedad, donde no existe la aceptación y respeto hacia la diversidad sexual.

1.1.2. MARCO TEÓRICO

1.1.2.1 SEXUALIDAD

Sexualidad Humana

El desarrollo del ser humano es un proceso en donde crece física y mentalmente, éste se debe llevar a cabo en un medio que le permita conocerse y desenvolverse en sus habilidades personales y sociales; por lo que es necesario que se contemplen todas sus áreas a desarrollar. De esta manera es pertinente construir conceptos que permitan entender no sólo cuál es el área de desarrollo del hombre, sino entender de qué forma se desarrolla. Este proceso es de vital importancia para entender las razones de algunas deficiencias en la vida del ser humano.

En la sociedad guatemalteca pareciera ser que existe una cultura de poca apertura a la discusión de la sexualidad humana, trayendo como consecuencia un rechazo a ciertos estilos de vida condicionados por factores referentes a su sexualidad o incluso se llega a una degeneración al propio estilo de vida, por la falta de diálogo y entendimiento de los factores que integran el desarrollo de la vida sexual integral. Esto resultaría irónico, puesto que la sexualidad humana es una función natural, su importancia incluso ha sido defendida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), al defender que la sexualidad humana es: *Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.* (Amnistía Internacional, 2,001: 13).

De esta forma queda evidenciada la importancia de tener conciencia de la sexualidad del hombre, y principalmente de la creciente necesidad por entenderla, para poder desarrollar todas las áreas de la vida misma del individuo que se encuentran interrelacionadas con la sexualidad.

Si se pretendiera aislar al hombre de su sexualidad, se entendería como querer manejar un automóvil sin frenos. Es decir, la presencia de la sexualidad, es entendida como uno de los pilares de desarrollo de la vida, no queda a discreción del individuo, sino que se da de forma natural en todo momento. Ahora bien, la sexualidad si se puede ver limitada por el medio, generando un ambiente de tensión, frustración e incluso depresión al no poder desarrollarse a cabalidad, estas limitaciones generalmente se dan culturalmente. La prueba más contundente con respecto a este punto, podría ser la teoría sobre la sexualidad de Sigmund Freud la cual sostiene que *“la sexualidad incorpora un conjunto anímico (psicosexualidad) de afectos, emociones y representaciones que se van derivando a lo largo de su compleja evolución y vicisitudes de sus encuentros con los objetos de satisfacción”*. (Gafo, 1997: 26 – 27)

Es entonces, de vital importancia que a pesar de la presencia de factores negativos que pretendan limitar el desarrollo de los individuos con respecto a su sexualidad, no la trunquen, e incluso sea el hombre mismo quién de la pauta a un patrón de comportamiento que le permita a otros, poder defender su derecho a desarrollarse de forma íntegra para el propio bienestar personal.

Desarrollo Sexual

El desarrollo sexual del individuo ha de expresarse de distintas formas a lo largo de la vida, así la sexualidad se verá expuesta dependiendo de los conocimientos y experiencias específicas de cada etapa en este desarrollo, de esta forma la sexualidad de un niño no será la misma que la de un adolescente o de un adulto.

En este sentido, cada etapa de la vida y el descubrimiento de las atribuciones del individuo son de vital importancia para el desarrollo integral del mismo, por ejemplo, para los niños es importante conocer su cuerpo, sus propias sensaciones y aprender a cuidarlo. En la niñez el ser humano aprende a amar a sus figuras importantes primero los padres, los hermanos y a las personas que los rodean, pueden tener sus primeros enamoramientos infantiles (que son diferentes de los

enamoramientos de los adolescentes) y también viven las primeras separaciones o pérdidas, aprendiendo así a manejar el dolor ante éstas situaciones. Cuando los niños y las niñas llegan a la edad de cuatro a seis años se enfrentan con un mundo desconocido, es en esta fase de su desarrollo que la curiosidad está orientada hacia todo, incluyendo su propio cuerpo y su entorno. Todas estas dudas son perfectamente naturales, surgen del desarrollo físico, intelectual y emocional, en esta parte del desarrollo.

Entre las edades de siete y doce años surge un cambio donde la mayoría de los niños experimentan nuevas obligaciones, tanto las del hogar como las de la escuela, aunadas al ejercicio y el deporte, así como la franca incorporación a una vida más sociable, siendo en esta etapa del desarrollo donde se forma el criterio de la persona al convivir con sus pares.

Entre los once y doce años la curiosidad acerca de los temas sexuales aparece mucho más perfilada y de los trece a los quince coinciden con los mayores cambios hormonales y emocionales, en esta etapa se cristaliza la personalidad y va surgiendo un impulso de afirmación que se tornará completamente franco cuando el individuo llegue al centro de la adolescencia que traen consigo la aparición de las llamadas características sexuales secundarias. Esta búsqueda de sí mismos, saber quiénes son y qué hacer con sus vidas, es característica de los adolescentes.

En la niñez, cuando la identidad se encuentra en la familia los niños y niñas son como un espejo de lo que se piensa en su casa, y la madurez en la que ya se ha elegido una forma y unos valores con los que se identifica. (Papalia, 1985: 62 – 64)

El ser humano por naturaleza es un ser social, ya que se desarrolla en grupo y diversos ambientes sociales, los cuales tienen gran influencia en la búsqueda de su propia identidad. Dicha búsqueda inicia al momento en el que la persona comienza a desligarse de su círculo social inmediato (familia), que tiene lugar en el proceso de cambio que existe entre la niñez y la adolescencia, ya que

durante la niñez el individuo es visto como “el reflejo de sus padres”, éstos son los responsables de transmitir valores y costumbres que manifiestan a través de actitudes representadas en el medio en el que se desenvuelve.

Los valores que sean inculcados en el hogar serán fundamentales en el desarrollo integro del ser humano, pues de ellos depende la integridad total del sujeto, si alguno de estos se manifiesta precariamente sin duda alguna reflejara en el individuo elementos que no son positivos para el desarrollo de la personalidad.

Las características que se presentan durante la niñez difieren significativamente de las que se muestran en la adolescencia, ya que es en este momento de la vida donde el individuo se enfrenta a la necesidad de jugar un rol en la sociedad, el cual inicia con un deseo de pertenencia para poder ser tomado en cuenta en los diversos ámbitos en donde se desenvuelve (familia, escuela, pares, grupos sociales y otros). Es importante resaltar que este período es crucial para el desarrollo del criterio propio del individuo, ya que a partir de este momento empezara a tomar sus propias decisiones las cuales beneficiaran o afectaran su futuro. Estas decisiones estarán fundamentadas de acuerdo a la estructura integra que el adolescente tenga, pues de ella depende la toma de decisiones.

Es así como el individuo parte de este proceso para encontrar su preferencia sexual, desarrollándola de la mejor forma según su criterio.

Identidad Sexual

La identidad sexual es la relación que el individuo tiene consigo mismo, la cual es consecuencia de la combinación de factores biológicos, sociales y psicológicos, que tienen lugar durante su desarrollo. Una de las categorizaciones más acertadas es la que hace Meltzer Donald al afirmar que: Uno de los aspectos más importantes de la forma de ser son los aspectos que se agrupan bajo la denominación de Identidad Sexual. Siendo estos el conjunto de características

sexuales que hacen genuinamente diferentes a una persona de otra, pues el sentimiento de masculinidad o feminidad que acompañará a la persona a lo largo de su vida no siempre coincide con su sexo biológico, o de su genitalidad. (Meltzer, 1974: 91-92).

Tras esta afirmación, es evidente que la identidad sexual, es la que definirá aspectos individuales relacionados con la sexualidad, estos aspectos son determinantes; es decir, la preferencia sexual tiene su lugar dentro de la identidad sexual.

Es entonces imperante que el individuo cuente con los espacios necesarios para el desarrollo de su identidad sexual de tal manera que este pueda auto realizarse sin coerción, dominación, interferencia arbitraria, ni miedo; al ser vulnerable a los ataques físicos y psicológicos de otros; de lo contrario el individuo desarrollara su identidad sexual de una forma inadecuada. Cabe resaltar que el dominio del bienestar consigo mismo se antepone sobre los estereotipos y señalamientos sociales que puedan ser manifestados por la sociedad, haciendo que el individuo represente su masculinidad o feminidad de la forma menos perjudicial.

1.1.2.2. HOMOSEXUALIDAD

Homosexualidad a lo largo de la historia

Según las investigaciones más recientes la homosexualidad se da en todas las sociedades, existe en todas las culturas, y ha existido en todas las épocas de la historia. Como reliquia de la historia evolutiva, la homosexualidad es comúnmente practicada en casi cualquier cultura, sea tolerada o no. La única diferencia es la forma declarada u oculta con que se práctica.

En las culturas modernas se ha esparcido un mito, en su mayor parte por obra de grupos religiosos homofóbicos, que dicen que la homosexualidad es primordialmente un fenómeno moderno, que es una orientación elegida, y que es un síntoma de degeneración moral. (Amnistía Internacional 2001: 13.)

De esta forma, sociedades como la guatemalteca, en las que el código de moralidad ha sido basado en valores judeocristianos occidentales, el pensar en un tipo de apertura a la homosexualidad resulta ser difícil e incluso inaceptable por ciertos círculos sociales, culturales, éticos y morales.

Alberto Rowse, apunta con mucha eficiencia la existencia de las relaciones homosexuales como algo natural a lo largo de la historia al afirmar que *“La mayoría de los hombres en la antigua Grecia y la antigua Roma se embarcaban en contactos homosexuales al menos ocasionalmente, y un número no insignificante de los casamientos consumados en ambas civilizaciones eran homosexuales”*. Rowse es también partidario de esta postura al asegurar que *“La visión de los antiguos sobre la homosexualidad era inocua, (que no provocaba daño), y que podía ser un símbolo de amor entre la pareja del mismo sexo, como el sexo heterosexual podía serlo. (Rowse, 1995. 7- 9)*

Partiendo de esta afirmación, sería ideal que se pensara que el sistema democrático de Guatemala y otras organizaciones utilizaran las culturas Griega y Romana, como base fundamental de occidente, y se tenga la libertad de reclamar derechos iguales entre heterosexuales y homosexuales así como las libertades y responsabilidades de todos los miembros de la sociedad, sin importar su preferencia sexual. Sin embargo, la sociedad guatemalteca representa lo opuesto a las filosofías griego-romana ya que en lugar de facilitar el camino a la aceptación de la diversidad sexual crea barreras que obstaculizan una efectiva convivencia social que solamente causara mas discriminación y rechazo entre los individuos limitando a tener una sociedad más justa y tolerante.

Principales Problemas Sociales que Enfrentan los Homosexuales.

Expertos afirman que: *es evidente que los jóvenes homosexuales no cuentan con el apoyo ni del padre ni de la madre en su preferencia sexual, provocando así un distanciamiento o ruptura familiar, ya que los propios hijos*

*terminan percibiendo la relación como causa del enajenamiento de la unión familiar*¹¹. Además, el joven homosexual también recibe el rechazo de la sociedad, si bien entendemos a *la sociedad como el medio en el cual los individuos pretenden desarrollar de forma natural sus habilidades tanto individuales como grupales. Este sentido de identidad es producto de un proceso de aceptación e integración que está enraizado en la sociabilización de los individuos. (Amnistía internacional 2001. 17-18.)*

Lamentablemente por la historia cultural el nivel de tolerancia y aceptación se ve limitado en los guatemaltecos, el grupo primario como ente regulador de estados y emociones del niño juega un papel significativo que a veces se ve cultivado de una forma no positiva, es en este ambiente donde se supone que el individuo debe de suplir sus necesidades emocionales y por el contrario encuentra diferentes factores que nutren esta problemática, donde no se sienten aceptados, valorados, identificados, esta ruptura familiar, degenera el desarrollo de los jóvenes homosexuales, restringiendo y afectando sus actividades de sociabilización, no sólo por el rechazo familiar sino por la vergüenza que ambos pueden llegar a sentir, apartándose mutuamente de forma voluntaria o no de sus actividades cotidianas

Una vez dada la ruptura familiar, el joven homosexual busca la aceptación en otras personas, desenvolviéndose en la sociedad de una forma distinta a como la hizo en su núcleo familiar. El papel que juega el individuo en la sociedad no sólo consiste en obtener beneficios personales, puesto que también busca tener un desarrollo social satisfactorio que le permita sentirse bien consigo mismo, para reflejarlo en su entorno.

Actualmente, la sociedad guatemalteca es producto de un desarrollo de sistemas sociales derivados de tradiciones que han sido impuestas desde generaciones atrás, éstas convirtieron el homosexualismo en una práctica anti moralista y negativa, que atenta en contra de los valores de una sociedad “estable”. La visión anti-moralista hacia el homosexualismo ha continuado hasta la actualidad, generando un ambiente de no aceptación, rechazo e incluso opresión

dirigida a la comunidad homosexual, que mayormente está dirigida a la juventud, la cual se queda sin voz ante la sociedad.

Javier Gafo, hace un importante análisis de las consecuencias y parámetros que permiten estos abusos al afirmar que *Todas estas violaciones a los derechos humanos en las poblaciones "gay" y "lésbica" han seguido durante mucho tiempo una política de silencio, conservada especialmente por la homofobia social* (Gafo, 1997:101-102).

Partiendo de Javier Gafo, se debiera tomar como tema de interés la promoción de los derechos humanos para todos (hombres y mujeres), el grupo de seres humanos conlleva características más grandes que la preferencia sexual, hablando biológica, psicológica y físicamente; por lo que restringirnos y/o dividirnos por esta razón no tendría lógica alguna.

La desigualdad es una problemática que se evidencia en este tipo de población, la sociedad guatemalteca no ha sido solidaria, existen temores frecuentes en la comunidad homosexual. Este tipo de de situaciones es muy frecuente debido a la falta de información, aceptación y sobre todo tolerancia, en lugar de crear un ambiente de seguridad se crea una costumbre de indiferencia y miedo. Teniendo como consecuencia el padecimiento de exclusión local a los jóvenes homosexuales, así como de las limitaciones en las prácticas sociales, que les niegan el goce en condiciones de igualdad, derecho e integridad física.

1.1.2.3. DECLARACIÓN HACIA LA PREFERENCIA SEXUAL

“En la mayoría de los casos la develación de la homosexualidad en la familia se acompaña de un momento de crisis. Esta crisis varía según el proceso de identidad del homosexual y de la dinámica familiar presente, así como de la flexibilidad y concepción de la sexualidad que se tenga en la misma”. (Gafo, 1997: 85-86)

Según referencias de los mismos jóvenes la mayoría de los padres, quedan sorprendidos cuando el hijo o hija manifiesta tendencias homosexuales generando en ellos angustia y rechazo al conocer la preferencia sexual de su hijo (a).

Aunque gran parte de los padres están preparados para recibir cualquier tipo de sorpresa, la muerte y la homosexualidad no son parte constituyente de esta preparación. Por lo general los padres no siempre toman conciencia de que su hijo está en un proceso de cambio y muchas veces la falta de información hace reaccionar de forma negativa, haciendo manifiesto a gran escala la cultura introyectada. .

La familia como grupo primario es el encargado de crear en el niño herramientas esenciales para el desarrollo íntegro de la personalidad, en dicho desarrollo muchas veces no se deja abierta la posibilidad de una elección diferente a la ya establecida.

Durante la etapa de la adolescencia a menudo los jóvenes se consideran a sí mismos como una *perturbación o amenaza* para sus familiares y amistades. Perciben el enojo cruzado con recriminaciones de la madre o padre, y dudas desgarradoras de la propia identidad, manejando así un gran miedo al no sentirse comprendidos o amados; toman acciones que motivan la separación de la relación que sostienen con sus padres lo que conlleva a reacciones negativas como ser expulsados de casa. Con todo esto, el proceso de “salir del closet” es generalmente doloroso y conflictivo asociado a un gran rechazo e intentos de huir del problema. Son pocos los jóvenes que al confesar su preferencia experimentan alivio y tranquilidad por completo.

Las primeras reacciones de algunos padres son generalmente espontáneas, inesperadas y posiblemente, hirientes, esta desilusión se dirige involuntariamente contra el joven homosexual; estas reacciones muchas veces son violentas y difíciles de afrontar para ambos. Posiblemente la relación entre ambos sea dañada en el momento en que el hijo declare su homosexualidad. Algunos jóvenes quizá entiendan la reacción que manifiesten sus padres, tal vez

incluso estén preparados porque los conocen bien y les dan tiempo para que ordenen sus pensamientos y recuperen el equilibrio.

Es importante destacar que la comunicación debe ser bidireccional, y por tanto en su función regulativa no debe llegar al extremo, de inhibir o controlar, sino que debe estimular al hijo para que éste actúe de una forma responsable y consciente.

La aceptación tanto personal como de las personas por las cuales el homosexual siente gran aprecio, puede durar un corto o largo plazo. Si el período de tiempo es corto es mucho más fácil que el joven homosexual logre encontrar plenitud, paz y una realización que lo satisfaga; por otro lado este período puede durar toda la vida creando constantes conflictos en el homosexual, no permitiéndole así llevar una vida tranquila.

Cabe resaltar que ninguna persona ajena al individuo homosexual puede obligarlo a declarar su sexualidad, la presión que éste llegue a sentir puede tener consecuencias no muy favorables, creando así en la mayoría de los casos una auto-discriminación por no poder aceptarse.

Proceso de Auto-aceptación Homosexual

Las fases por las que pasa un joven homosexual para su auto-aceptación y normalización, son las que algunos viven como un proceso normalizador, y en otros se paraliza en un proceso complicado. Entre estas se describen las siguientes:

- ψ **Primera Fase:** Sentimiento De Diferencia,
- ψ **Segunda Fase:** Negación,
- ψ **Tercera Fase:** Auto – Reconocimiento y Enfrentamiento a la Homofobia Interiorizada,
- ψ **Cuarta Fase:** Manifestación y Definición,
- ψ **Quinta Fase:** Experimentación, Exploración e Intimidad,

- ψ **Sexta Fase:** *Auto-aceptación e Integración,*
- ψ **Séptima Fase:** *Consolidación e Identidad.*

El joven, se da cuenta que en su individualidad, su comportamiento y manera de relacionarse no corresponde a la de su ambiente, en el cual lo que predomina es lo heterosexual. De forma natural, esto trae a consecuencia un sentimiento de confusión hacia su orientación. Este fenómeno en el comportamiento del homosexual es un mecanismo de defensa que corresponde a un deseo de sí mismo por encaminar su orientación hacia la heterosexualidad pero esto se dará como respuesta al rechazo que el mismo medio le impone. Guiese, 1965.: 36-37).

Inicialmente en el proceso de auto-aceptación, la persona homosexual no posee un sentimiento de pertenencia, crece en un ambiente heterosexual, sin poder darse una respuesta. La relación entre diferencia y orientación no está definida por completo. Entonces el adolescente entra en conflicto generando mecanismos de defensa, resistiéndose a aceptar el gusto por las personas del mismo sexo y mentalizándose que es heterosexual para evadir el sentimiento de culpa.

El auto-reconocimiento (tercera fase) tiene lugar en la adolescencia ya que el individuo se encuentra en la búsqueda de su identidad e individualidad, es aquí donde el enfrentamiento consigo mismo debe desligarse de los propios prejuicios y la homofobia que posee, el cambio de percepción personal y con la relación con los otros es uno de los mayores enfrentamientos que tendrá en este proceso. Posteriormente, enfrentar sus miedos el joven homosexual comienza un proceso de madurez, donde siente el deseo de revelar su preferencia sexual a otros que correspondan a esta noticia de una forma positiva y le demuestren confianza, tolerancia, comprensión y confidencialidad; puesto que el sentimiento de no pertenencia persiste y desea llenarlo.

Comienzan a existir ciertos cambios de pensamiento y actitudes, ya que el nuevo dilema es “actuar conforme los sentimientos”, el deseo de compartir con iguales es mucho más fuerte y busca oportunidades para relacionarse con ellos, compartir y vivir experiencias con las que se sienta satisfecho para finalmente integrar el área afectiva y sexual en su persona, en su entorno desde su propia tolerancia y aceptación.

Cuando el joven homosexual reconoce que su vida afectivo-sexual es independiente de sus preferencias, inicia una vida de armonía consigo mismo deja de auto-analizarse, reprimirse, discriminarse y auto-castigarse. Ya que los prejuicios que éste tenga sobre la homosexualidad se deben en gran parte a la transmisión positiva o negativa que el entorno tenga sobre el tema, la cual por lo general es negativa en la sociedad guatemalteca.

El proceso del individuo de hacer pública su condición homosexual no tiene un lapso de tiempo específico, ya que él buscara siempre el apoyo necesario para poder llevar a cabo su sexualidad de la mejor forma. Es importante resaltar que el homosexual debe perder el miedo de crear nexos y/o lazos con sus pares e iguales, gran parte en la exploración de su sexualidad se da a través de la intimidad lo cual es completamente normal en el desarrollo humano.

Los acercamientos que el joven homosexual tenga con su grupo de pares iguales le darán una mejor identificación y tolerancia para sí mismo, generando en él un sentimiento de satisfacción hacia su preferencia sexual.

1.1.2.4. REACCIONES DE LOS PADRES

Reacciones Emocionales

Se considera que la relación padre-hijo homosexual se regirá a partir de las características de una historia de vida anterior, la comunicación, el vínculo, las representaciones sociales acerca de la sexualidad y la vida en general, las expectativas, conflictos y formas de resolución, y situaciones actuales.

“No sé a definido un patrón de cómo deben reaccionar los padres ante la noticia de que su hijo o hija es homosexual. Es posible que un alto porcentaje sienta un gran rechazo al inicio, pues esta noticia surge como una sorpresa y desata la cólera al comprender la dimensión de las consecuencias que esto trae a sus vidas.” (Guiese, 1965: 33 – 35)

El shock que crea en los padres el saber que su hijo es homosexual evidentemente crea una barrera entre padres e hijos, producto del contexto sociocultural en el que esta revelación es hecha.

Afrontar la realidad, que un hijo es homosexual, resulta muy complejo y se aleja un tanto de lo esperado teórica y éticamente matizado por la cultura y por un conjunto de variables que inciden directamente en este problema. Los padres prefieren optar por ocultar o desligarse del hijo homosexual por los señalamientos que la sociedad puede hacer contra ellos, generando un sentimiento de culpa por haber fallado como padres y ser cómplices de una actitud errónea en su hijo; y al mismo tiempo también es generada una actitud negativa que es manifestada hacia el hijo (a) homosexual.

Algunos jóvenes no ven ninguna posibilidad de apertura dadas las características de su relación con los padres (estilos educativos autoritarios o indiferentes, falta de comunicación, familias disfuncionales de forma general con rasgos eminentemente patriarcales), y por lo tanto eventualmente rompen las relaciones con sus padres ante el fallo de los elementos mencionados, trayendo consigo consecuencias negativas como lo son reproches y maltratos constantes, e incluso peleas que llevan al padre a expulsar al joven del hogar.

Por otro lado, como es de esperarse, en un hogar, donde existe una discusión abierta de los temas que interesan a sus miembros, así como una preocupación mutua por el bienestar de los miembros, el shock emocional no debería causar un cambio brusco en cuanto a las relaciones interpersonales entre padres e hijos, sin embargo, es evidente que por cuestiones culturales el rechazo

o la negación sean las reacciones más frecuentes al enterarse que sus hijos son homosexuales.

Reacciones Culturales

El contexto cultural genera una actitud de secretismo con relación al tema de homosexualismo. Conjuntamente con esto, grupos religiosos se manifiestan abiertamente en contra de la comunidad homosexual, puesto que consideran al homosexualismo como un pecado o como un fenómeno anti natural. Esta reacción por parte de algunos grupos de interés con influencia pública, excluyen al homosexual de distintos círculos sociales que rechazan de forma abierta la sola idea del homosexualismo. (Amnistía internacional, 2001: 45)

En la sociedad guatemalteca se ve al homosexualismo desde un punto de vista anti-natural o como pecado, esto es parte de la cultura guatemalteca ya que en gran parte es producto de una filosofía judeocristiana, en donde las consecuencias de las acciones cumplen como un castigo/premio o bueno/malo y no como una ley natural de causa y efecto en donde las consecuencias parten de las acciones de cada individuo.

La definición errónea que se tiene de la diversidad sexual es consecuencia del machismo arraigado en la sociedad, ya que el hombre guatemalteco debe tener una personalidad fuerte y dominante; y la mujer debe poseer una personalidad sumisa y obediente, que solamente permite una figura heterosexual y anula cualquier intento de oposición. Tal situación perjudica al joven homosexual ya que no contará con el apoyo y la aceptación de sus padres y la sociedad, respaldándose estos mutuamente.

En Guatemala la combinación de la religión con el machismo que existe en los hogares, presentan una gran desventaja para la comunidad homosexual, puesto que no permiten a la cultura evolucionar y la convierten en un ciclo donde

las malas actitudes frente a esta combinación son inapropiadas y fuera del contexto.

1.1.2.5. FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL ESTADO EMOCIONAL DEL JOVEN HOMOSEXUAL

Discriminación

Discriminación significa diferenciar, distinguir, separar una cosa de otra. La discriminación es una situación en la que una persona o grupo es tratada de forma desfavorable a causa de prejuicios. La discriminación abarca el rechazo al homosexualismo y lesbianismo, lo que conlleva que estas personas sean tratadas de una forma desfavorable. (Amnistía internacional 2001: 34)

La discriminación homosexual inicia en el momento cuando el individuo manifiesta sus preferencias sexuales teniendo así actitudes que no son bien vistas, es aquí en donde comienzan los tormentos como maltratos, burlas, torturas y demás; afectando su estado emocional.

Consecuencia a la discriminación homosexual es la falta de importancia que se le da a estos grupos, la mayoría de veces estos no se toman en cuenta ante la sociedad como grupos “normales”, desarrollando una barrera entre el homosexual y la sociedad, desfavoreciendo el goce de su libertad y de sus derechos como ser humano, pues el trato a ellos no es igual al de una persona heterosexual. Los abusos que sufren los homosexuales frecuentemente pasan desapercibidos para la justicia, creando así una decadencia a los valores sociales, privando al homosexual de una calidad de vida sana en todos los aspectos.

Uno de los principales problemas que existe dentro de la discriminación homosexual guatemalteca radica en que no existe respeto hacia la comunidad gay y lésbica, ya que es tachada como un malestar social al no tener tolerancia con esta. Sin embargo, se les pide a los homosexuales tener tolerancia ante la sociedad, por lo que existe un juego de valores sociales y un manejo de doble moral, lo cual solamente crea confusión y reproches para el individuo homosexual.

Prejuicios

La base de los prejuicios suele encontrarse casi siempre en los estereotipos, que son creencias, ideas y sentimientos negativos hacia los jóvenes homosexuales. Cuando se realiza una valoración negativa de los homosexuales en base al estereotipo, el resultado es el rechazo y la discriminación por parte de la sociedad y los padres. (Amnistía internacional 2001: 38)

La mayoría de los prejuicios que se tienen hacia el homosexualismo, son dados por la percepción negativa que posee la sociedad de éstos. También, dependen grandemente de la filosofía social que se maneje y de la apreciación que se le tenga a cada individuo que pertenezca a esta sociedad.

A causa de los prejuicios, frecuentemente se señala a los homosexuales como inmorales, pecadores, no productivos, depravados y demás no permitiendo la inclusión de las comunidades homosexuales, sino por el contrario da una pauta a la exclusión de estos grupos.

Uno de los grandes prejuicios que existe en la sociedad guatemalteca hacia los homosexuales, es que estos no pueden llegar a desenvolver un papel importante por lo que deben dedicarse a cosas sencillas generando sentimientos de inutilidad, soledad e impotencia al homosexual. Es importante señalar que en una sociedad como la guatemalteca, la discriminación tiene lugar en los distintos ámbitos en los cuales puede llegar a desenvolverse el homosexual, y esta se da desde el inicio del proceso de auto aceptación, el cual puede darse desde muy temprana edad, lo que conlleva al joven a tener la sensación de ser juzgado por lo que representa y no por lo que en realidad él es.

Rechazo Social

El rechazo es manifestado por una acción, conducta u opinión de un individuo o un grupo social, por motivos étnicos, religiosos o preferencias sexuales. El rechazo social de la homosexualidad viene dado no sólo por la

moralidad sexual dominante, que en muchos casos la sociedad misma ha ignorado, sino también por la serie de tópicos que sobre los homosexuales han existido y siguen teniendo fuerza hasta hoy día.

La represión a la que éstos han sido sometidos no sólo ha afectado a los propios homosexuales, ya que tal represión ha servido también para acentuar la ignorancia del resto de la sociedad en relación con los problemas que este colectivo vive, y para abonar una visión deformada y malvada de los homosexuales. (Núñez Noriega, 2007: 146)

El rechazo que sienten los jóvenes homosexuales guatemaltecos es bastante fuerte, experimentan una violencia pasiva; insultos constantes, burlas, bromas pesadas y agresiones físicas.

Este rechazo social influye de sobremanera en las actitudes que los jóvenes homosexuales tomen, en consecuencia a esto desarrollaran su mecanismo de defensa el cual puede llegar a ser pasivo o agresivo, por el deseo de defender su individualidad y valor como persona.

En Guatemala, el rechazo homosexual se da principalmente por ignorancia, es decir, la falta de educación e información que se tiene en relación a este tema. Ya que el homosexualismo aún es un tabú, y se toma como un tema inapropiado, vergonzoso y prohibido para discutir. Cuando es mencionado únicamente se hace de forma pervertida y morbosa, dañando así la imagen del homosexual como individuo.

Homofobia

La homofobia es el odio manifestado a los homosexuales; estas personas discriminatorias la catalogan como enfermedad psicosocial comparándola con el racismo, la xenofobia y el machismo. Consolida un marco de referencias agresivo contra los gays y lesbianas, identificándolas como personas peligrosas, viciosas, ridículas, anormales y enfermas, marcándolas con un estigma específico que es el cimiento para las acciones de desigualdad legal, exclusión, burla pública, ataques

físicos y asesinatos siendo este el más evidente. (Amnistía internacional, 2001: 38)

La homofobia en la sociedad guatemalteca se manifiesta, lamentablemente, como si fuera un fenómeno natural y común permitiendo así, que se interiorice y se presente muchas veces en personas con dudas acerca de su preferencia sexual por lo que crean una barrera o bien mecanismo de defensa en donde prefieren atormentar a lo que ellos consideran como el peor de sus miedos, reflejándolo en ataques directos a los homosexuales.

La homofobia es uno de los grandes problemas a los que se debe enfrentar el joven homosexual, ya que ésta es causa de miedo durante el desarrollo de la identidad sexual, los ataques que éste pueda llegar a experimentar pueden marcar de forma permanente su vida o bien en el mejor de los casos pueden ser mínimos sin tener consecuencias trascendentales.

Uno de los temas más controversiales en Guatemala, son los asesinatos dirigidos hacia la comunidad homosexual, que se intentan mantener ocultos para no causar pánico a la sociedad. La homofobia no está reconocida como un problema que tenga consecuencias serias, sin embargo esta violencia puede caracterizarse como consecuencia de lo mismo. Además, culturalmente la homofobia tiene la aprobación de manifestarse libremente en cualquier momento y lugar en el que se encuentre el homosexual, en donde este debe tomar una actitud aparente de indiferencia que luego sólo le provocara una inestabilidad emocional.

Además, la homofobia muchas veces es tomada como reforzamiento por parte de la sociedad e incluso de los padres, para que el homosexual gane seguridad, lo cual es totalmente erróneo ya que lo único que causa son vacíos existenciales.

Machismo

El machismo engloba el conjunto de actitudes, conductas, prácticas sociales y creencias destinadas a justificar y promover el mantenimiento de conductas percibidas tradicionalmente como heterosexualmente masculinas y, también, discriminatorias contra las mujeres. Algunos críticos consideran también machismo la discriminación contra otros grupos sociales percibidos como más débiles, como en el caso de hombres cuyo comportamiento, por ejemplo por tener una preferencia homosexual, no es "masculino" a los ojos de la persona machista. En todos los casos, la conducta preponderantemente masculina es la dominante. (Castañeda, 2007: 76)

El machismo es una práctica antigua que tiene lugar en la sociedad guatemalteca, ésta se refleja en la enseñanza patriarcal que se tiene desde muy temprana edad, se inculca que el hombre tiene el poder, dominio y debe mostrar una postura fuerte, lo cual automáticamente tiene consecuencias que impiden el desarrollo de la individualidad y personalidad, las cuales incluyen preferencias sexuales. Las reglas impuestas por el machismo se cumplen de forma directa o indirecta, manifestando con exactitud el rol que debe desempeñar cada persona desde su niñez, por ejemplo los juegos, juguetes, colores, objetos y gustos que pertenecen a cada individuo por su género. El joven homosexual al romper una de las reglas ya establecidas por el machismo debe afrontar castigos que desfavorezcan su valor como ser humano. Una de las razones de aceptación a la homofobia en Guatemala es el machismo que posee la cultura, puesto que muchas veces se confunden las acciones de exclusión y desigualdad con acciones que se deben tomar para que el niño se convierta en hombre o la niña se convierta en mujer, esta idea separa radicalmente al individuo de sus deseos y preferencias; creando conflictos personales muy fuertes en él.

Sistema Educativo

El sistema educativo es entendido como una de las características más importantes de las sociedades modernas, es una creación de los seres humanos

que tiene como objetivo primordial que una gran parte de la sociedad, si no toda, reciba el mismo tipo de educación y formación a lo largo de la vida. (Castañeda, 2007: 77)

El sistema educativo guatemalteco, es demasiado rígido, hace que el individuo se vea limitado por actividades que se interponen en el rol que este desea desenvolver. Actualmente, las instituciones públicas de Guatemala manejan un pensum donde se marcan claramente cátedras que son específicas para hombres y mujeres, por ejemplo la división de género que se hace al momento de recibir clases como artes industriales y educación para el hogar. Esto de igual forma puede verse en la educación primaria cuando se enseña “La Familia”, ya que siempre se hace referencia a una familia heterosexual en donde no hay cabida a otra posibilidad, estableciendo de forma indirecta un modo de vida para todos.

Cabe resaltar que el individuo principalmente desarrolla la forma de comportarse en el núcleo familiar y en la institución educativa a la cual pertenece, es en estas en donde se le enseña un patrón de vida establecido a seguir, el cual ha marcado como comportamiento inadecuado a la homosexualidad, basándose en los estereotipos que continúan fortaleciendo la discriminación y el rechazo hacia los homosexuales; por otro lado, se fortalece el sentimiento de diferencia del homosexual ya que es aquí donde este comienza su proceso de auto aceptación.

Además, el sistema educativo al trabajar por jerarquía presenta, algunas veces, problemas a los homosexuales, como lo es la negación al derecho de educación y superación por su orientación sexual; ya que cuando existe homofobia en las autoridades, la reacción inmediata es la expulsión o castigo, lo cual es un caso muy común en la sociedad guatemalteca.

Religión

Específicamente la Iglesia católica no solo condena históricamente la homosexualidad sino todas aquellas formas de sexualidad que no tienen su principio y su fin pero particularmente señala que la única sexualidad legítima es

la heterosexualidad, principalmente dentro del matrimonio con su primordial función procreadora y donde el placer nunca puede ser un fin en sí, sino un medio para metas más elevadas. (Núñez Noriega, 2007: 146.)

La religión es una institución tradicionalista donde solamente se permite actuar bajo una moral aparentemente recta que será premiada o castigada según la obediencia del individuo. Parte de la sociedad guatemalteca practica el fanatismo, lo cual no les permite ver más allá de su conciencia, dejando a un lado cualquier idea que interfiera o se oponga a esto, haciendo que los prejuicios se fortalezcan y la discriminación se engrandezca; por el simple hecho de no percibir correctamente el mensaje que la iglesia o templo quiso transmitir. No solamente se está desfigurando a Dios sino también a las personas que no pertenecen a este grupo. La mayoría de jóvenes homosexuales en lugar de encontrar un confort de afecto y aceptación por parte de la religión, encuentran rechazo y exclusión en ella, ya que los dogmas no permiten abrirse a estos grupos, lo cual crea confusión en el homosexual, ejemplo claro de esto son citas como “Dios es amor” pero me rechaza por ser homosexual, esto únicamente da pauta a vacíos existenciales, problemas de seguridad y autoestima en el joven.

Los homosexuales se encuentran en gran desventaja frente a la religión, ya que son muy escasas, casi nulas, las que los apoyan; además, son el único grupo social que no puede encontrar abiertamente alivio en ella ya que son juzgados en voz alta, y si bien, se les permite pertenecer se ven obligados a no desarrollar su identidad sexual, lo cual claramente indica una no aceptación.

1.1.2.6. PRINCIPALES REACCIONES EMOCIONALES DEL JOVEN HOMOSEXUAL

Es imperante en el desarrollo del homosexual el disfrute de sus libertades comprendidas en el proceso de socialización con otros; así las emociones juegan un papel vital en dicho desarrollo ya que representan modos de adaptación a ciertos estímulos ambientales o de uno mismo; poseen una consistencia dual, por un lado está la expresión de la emoción y por el otro la experiencia interna que

alteran la atención y hacen cambiar ciertas conductas que guían la respuesta del individuo incluyendo las expresiones faciales y la voz. Estableciendo así la posición del joven homosexual respecto a su entorno. (Guiese, 1965: 33 – 35)

El homosexual como cualquier otro individuo experimenta emociones que parten de sus propios estímulos, la mayor parte del tiempo estas necesidades de afecto no son correspondidas, debido al rechazo y discriminación que existe hacia este grupo, el sentimiento de diferencia y el conflicto de actuar conforme a sus sentimientos crece al no encontrar afecto.

Cuando no se logra satisfacer la necesidad de cariño, aprobación, afecto y ánimo de los padres, se desarrollan vacíos y/o sentimientos de soledad en el homosexual, los cuales intenta llenar de alguna forma, por ejemplo el hombre homosexual busca el afecto y confort del padre en otro hombre y la mujer homosexual busca el amor materno en otra mujer, lo cual es consecuencia de una mala relación entre padre-hijo y muchas veces del temprano abandono paterno o materno.

Estos casos a menudo son más frecuentes en hombres homosexuales que en mujeres homosexuales, debido a que las madres expresan con mayor facilidad el afecto hacia los hijos.

El joven el homosexual al igual que sus padres y pares experimenta asombro e incluso rechazo ante la declaración de su preferencia sexual, ya que al no ser esta la establecida los resultados de las acciones que tome conforme a sus sentimientos serán incorrectos ante la sociedad; generalmente la razón por la cual este sentimiento no es mencionado, se debe a la total aprobación de que el homosexual lidie con las consecuencias negativas o positivas de esta acción, ya que está actuando “mal”.

La mayoría de los sentimientos que puede llegar a desarrollar el homosexual hacia él, se dan en el proceso de auto aceptación, como ya se ha mencionado el tiempo en el que se desarrolla dicho proceso no está determinado, como tampoco lo está el tiempo de desarrollo emocional en cada una de sus etapas. Los sentimientos negativos que el homosexual desarrolle para sí mismo pueden perdurar por largo tiempo en consecuencia al rechazo familiar y social.

El maltrato de personas ajenas al círculo familiar puede provocar en los jóvenes homosexuales especialmente sensibles a desarrollar una baja autoestima y una soledad interna, que lo llevará a experimentar miedo, confusión, desanimo, frustración, depresión y tristeza; estos sentimientos pueden llevarlo al suicidio.

1.1.2.7. EFECTOS

Alcoholismo, drogadicción y prostitución

El consumo exagerado de alcohol, ocasiona problemas físicos, mentales, emocionales, laborales, familiares, económicos y sociales. Desafortunadamente, el consumo de alcohol aumenta de manera constante, sobre todo entre los jóvenes, y quienes se inclinan a dicha adicción son aquellos que carecen de afecto y comprensión, principalmente por parte de su grupo primario. Al igual que el alcoholismo la drogadicción crea una dependencia a ciertas sustancias tóxicas para el organismo, las cuales también afectan el comportamiento, de las emociones, del juicio y la percepción del medio ambiente que rodea al joven homosexual. El consumo de drogas, dependiendo del tipo en cuestión, lleva a que la persona padezca de euforia y alucinaciones, y en los momentos de abstinencia se experimenta desesperación, angustia y depresión. En algunos casos extremos de drogadicción, el consumo de drogas puede llevar a la locura permanente y la muerte de la persona. Otro factor perjudicial es la prostitución que consiste en la venta de servicios sexuales a cambio de dinero u otro tipo de retribución. Pues comúnmente por los prejuicios que se manejan en la sociedad la comunidad gay se ve involucrada en este tema, haciendo referencia a esto, puto se usa

comúnmente para referirse a cualquier homosexual, no necesariamente a quien presta sus servicios a cambio de dinero. (Guiese, 1965: 35)

Al no ser capaces de satisfacer sus necesidades de afecto, los jóvenes homosexuales en general buscan satisfacer estas necesidades a través de relaciones espontáneas, consumo de alcohol o drogas, entre otros para aliviar el dolor de no poseer un sentimiento de pertenencia. Las reacciones que tenga la sociedad frente al joven homosexual, pueden repercutir en las acciones que este tome para sanar las heridas que estas ocasionan, provocando nuevas costumbres como: el consumo de alcohol cuando se enfrenta a un problema, fumar tabaco cuando siente algún tipo de rechazo, consumo de cocaína o marihuana en momentos de tristeza o depresión, entre otras; las cuales perjudican su salud física y mental.

Actualmente, en Guatemala la tasa del consumo de drogas lícitas e ilícitas en los jóvenes es considerablemente alta, ya que el acceso a estas no es restringido.

Además, el consumo de alcohol es visto como una actividad social, por lo que la aceptación a que exista un problema con el alcoholismo es casi nulo aunque en la mayoría de los casos se perpetúa por siempre.

Por otro lado, existe el consumo de fármacos para acabar con el insomnio, dolor de cabeza y estrés que maneja el joven homosexual ante el déficit de tolerancia social por sus preferencias sexuales; incluso esta acción es más aceptada que el consumo de alcohol debido a que aparentemente se trata como un problema de salud, sin tomar en cuenta la dependencia física que se está ocasionando al tomar este tipo de medidas constantemente.

Otra medida que muchas veces toman los jóvenes homosexuales es la prostitución, ya que quieren sentir afecto y a la vez sentirse deseados para compensar el vacío que experimentan al momento del rechazo por parte de la sociedad. Esta acción que muchas veces es considerada nueva, se da

frecuentemente en sociedades cerradas como la guatemalteca, en donde se hace de la vista gorda para no admitir que existe un problema social el cual debe solucionarse; entre la comunidad homosexual esta acción es permitida, sin embargo, por la no aceptación provoca que estos grupos se encuentren muchas veces en zonas restringidas, perdiendo así sus derechos. Además, con la ayuda del avance tecnológico, el internet se convirtió en uno de los principales medios para la promoción de la prostitución homosexual, porque conlleva una cierta protección tanto para el cliente como para el trabajador sexual en comparación con la prostitución callejera en donde el trabajador sexual es expuesto de forma abierta. Se debe señalar que algunas veces el homosexual se inclina por esta práctica ya que de esta forma obtiene beneficios que por otro medio serían difíciles para él.

Todos estos fenómenos de degeneración del comportamiento se hacen presentes en situaciones en donde el individuo desea escapar de su realidad y crea situaciones momentáneas en respuesta a un ambiente de opresión y dominación que limita sus libertades y su desarrollo; tal degeneración se hace presente en la comunidad homosexual a causa de los prejuicios.

1.1.2.8. DERECHO A LA DIVERSIDAD SEXUAL

Todos los seres humanos comparten derechos intransferibles desde el momento de su nacimiento, así el derecho a la vida, seguridad y otros, pertenecen a todos y cada uno de los hombres, sin distinción alguna. Estos derechos son atropellados de alguna forma en distintos grupos sociales por diferencias de preferencias sexuales de algunos individuos. La comunidad de la diversidad sexual reivindicó el derecho humano a una atención en salud libre de discriminación, brindada por un personal competente y con empatía, sensibilidad y respeto hacia las necesidades específicas de las personas no heterosexuales. La atención debe de ser de carácter integral, sin recurrir a estereotipos que encasillen a todos los integrantes de la población gay, lesbianas, bisexuales en las áreas de

VIH/sida o infecciones de transmisión sexual (ITS) y hacer más énfasis en la salud mental. (Agré, et al, 2001: 25)

La homosexualidad de una persona no debería representar ningún tipo de barrera para el goce de la libertad y derechos, ya que es parte de la identidad sexual del ser humano, es decir, la identificación personal a partir de una preferencia sexual. En Guatemala es muy común que se violenten los derechos de las personas no heterosexuales como respuesta a la indiferencia gubernamental y social. Esta condición es consecuencia de los prejuicios, la discriminación, el rechazo y la homofobia que algunas personas y grupos sociales manifiestan en contra estos grupos, repercutiendo en discriminación y desvalorización de estos individuos.

Esto permite, no solo el atropello momentáneo de sus derechos inalienables, sino promueve un ambiente permanente de inseguridad y rechazo para los grupos no heterosexuales.

Como consecuencia al rechazo, discriminación, maltrato y actitudes negativas hacia la comunidad no heterosexual, las organizaciones en pro de la diversidad sexual, poseen gran interés en traer a la luz dichas injusticias y exigir los derechos que les corresponden como individuos. A su vez, se promueven diversas actividades, como caminatas en contra de la homofobia y el día del orgullo gay, las cuales pretenden manifestar de forma pública la identidad, pertenencia, dignidad, inclusión y rol dentro de la sociedad guatemalteca.

Es importante mencionar que en el momento en el que el individuo comienza a respetarse así mismo, gana el respeto de los demás, así, se da valor y es consciente que no debe permitir ninguna violación a sus derechos aunque así lo demanden las mayorías. De esta forma se concluye que el apoyo y la aceptación tanto pública como individual son los factores más importantes en el desarrollo de la identidad sexual y en la dignificación del individuo.

1.1.3. PREMISA DE TRABAJO

Hi: La no aceptación por parte de los padres es producto de una cultura de dominación machista en el seno de lo que se entiende por moralidad en Guatemala. Al no encajar dentro de este código de valores el joven homosexual es rechazado por sus padres generando un aislamiento que da lugar a abusos psicológicos e incluso físicos.

Variables

Variable Independiente

ψ Jóvenes homosexuales víctimas de abuso psicológicos y físicos consecuencia de la no aceptación por parte de sus padres.

Variable Dependiente

ψ Estado degenerativo de aislamiento social como reacción al no encajar en el “código de moralidad guatemalteco”.

Indicadores:

1. Rechazo social
2. Aislamiento
3. Discriminación
4. Violencia
5. Depresión
6. Machismo
7. Falta de oportunidades
8. Prejuicios
9. Homofobia
10. Culpa

1.1.4. DELIMITACIÓN

Se trabajo con una muestra poblacional objeto de estudio que fue conformada por 20 jóvenes usuarios de la organización de Apoyo a una Sexualidad Integral frente al Sida, (O.A.S.I.S.), ubicada en la 14 avenida 11-16 zona 2 ciudad capital. Dicho trabajo de campo conto con el apoyo de la Organización SOMOS, los jóvenes elegidos conformaron la muestra seleccionada que represento un porcentaje de la población total. Para lo cual se utilizo un muestreo aleatorio simple al azar. La duración de dicho trabajo de campo fue de dos meses y medio, lo cual permitió identificar los factores sociales y culturales, entre los cuales podemos mencionar los siguientes: discriminación, prejuicios, rechazo social, homofobia, machismo, sistema educativo, religión entre otros que influyen en el estado de ánimo de los jóvenes homosexuales que experimentan rechazo por parte de sus padres

Características de la población:

1. Edad comprendida entre 18 – 25 años.
2. Sexo masculino y femenino.
3. Orientación sexual – Homosexual.
4. Que se relacionen con O.A.S.I.S. y SOMOS
5. Jóvenes afectados por el rechazo de sus padres.
6. Que estén enterados de dicho proyecto.
7. Que colaboren voluntariamente.

CAPÍTULO II

2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de información requerida se detallan más específicamente en el transcurso de este capítulo.

2.1. Técnicas

Observación participativa

Esta técnica fue utilizada para establecer pautas de su ambiente, de su conducta así mismo se pudo conocer y compartir más directamente en el contexto, experiencias, vida cotidiana y sobre todo obtener toda la información necesaria sobre la realidad en el estado de ánimo afectado en los jóvenes que han experimentado el rechazo de sus padres a causa de su preferencia sexual influyendo en estas reacciones los factores socioculturales.

Entrevista a profundidad

Esta entrevista fue realizada en una atmósfera tolerante donde existe libertad para que cada uno de los jóvenes entrevistados se expresen sin temor a la desaprobación, la amonestación, la discusión o el consejo, lo cual está decidido a ofrecer una imagen amplia (profunda) de los sentimientos, creencias y motivaciones del sujeto entrevistado. Esta técnica sirvió para recabar información detallada sobre actitudes, opiniones, valores, relaciones interpersonales, sociales, familiares, laborales, comportamientos, manejos de sentimientos y emociones de dicha población sobre los factores psicosociales que afectan el estado de ánimo de los jóvenes homosexuales por la no aceptación por parte de sus padres; la cual también permitió analizar en forma cualitativa los datos obtenidos que se utilizaron para dar a conocer la realidad actual que experimentan estos jóvenes.

2.2. Instrumentos

Talleres: “proceso de auto-aceptación homosexual” “homofobia familiar” “el valor de tu persona”.

Los cuales sirvieron para brindar un mejor apoyo en el estado emocional de los jóvenes participantes.

Procedimiento del trabajo:

Para llevar a cabo la realización de esta investigación sobre el rechazo que sufren los jóvenes homosexuales por parte de sus padres, así como el efecto que causa en su estado de ánimo fue necesario tomar en cuenta seis etapas las cuales se estructuraron para recabar información acerca del tema como también para apoyar en todas las actividades relacionadas con las necesidades de la muestra seleccionada:

- ψ **Primera etapa:** se realizó el proceso de observación participante el cual estuvo comprendido en un periodo de dos semanas y media.
- ψ **Segunda etapa:** consistió en realizar una entrevista a profundidad en forma individual sin dejar a un lado el sigilo de los datos que proporcionaron las personas entrevistadas. Esta entrevista fue realizada en una atmósfera tolerante donde existe libertad para que cada uno de los jóvenes entrevistados se expresen sin temor a la desaprobación, dicha entrevista se llevó a cabo en una oficina que fue facilitada por el director administrativo de O.A.S.I.S. el tiempo utilizado para la realización de las entrevistas fue de tres semanas. Para la realización de esta entrevista se solicitó permiso a cada joven entrevistado para grabar la conversación; así como para realizar los apuntes de mayor relevancia.
- ψ **Tercera etapa:** en base a la observación y la entrevista a profundidad se llegó a la conclusión de realizar los siguientes talleres: 1. Etapas del proceso de auto aceptación del joven homosexual, 2. El valor de tu persona. 3. Homofobia familiar. Los cuales tuvieron como objetivo brindar

a los jóvenes entrevistados herramientas que garanticen un estado emocional saludable. El tiempo estimado para la realización del cuestionario y los talleres fue de tres semanas

- ψ Cuarta etapa: se recolectaron los datos de los instrumentos y técnicas aplicadas, la transcripción y verificación de apuntes que surgieran dentro de la intervención de dichos talleres.

CAPÍTULO III

3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 características del lugar y de la población

3.1.1. Características del lugar

La investigación se llevo a cabo en OASIS (Organización de Apoyo a una Sexualidad Integral frente al SIDA), organización que apoya la diversidad sexual (mujeres lesbianas, hombres gays, personas bisexuales, y personas transgenero) en todos sus aspectos con el apoyo de SOMOS jóvenes diversos en acción; además, promueve e impulsa espacios seguros para las comunidades de la diversidad sexual en Guatemala enfocados en la igualdad de derechos, a la no discriminación y aceptación social e individual de los jóvenes gays, lesbianas, bisexuales y transgenero, ubicada en la 14 Av. 11-16 Z.2 de la ciudad capital.

3.1.2. Características de la Población

La muestra de la población que participó en la investigación fue un total de 20 jóvenes: 15 gays 2 lesbianas y 3 bisexuales de 18 a 25 años de edad que tienen relación con las organizaciones OASIS, y SOMOS, los cuales han experimentado el rechazo por confesar su orientación e identidad sexual a sus padres.

3.1.3 Análisis cualitativo

La observación y la entrevista profundizada permitieron el análisis y descripción general de las consecuencias psicosociales del abuso psicológico en jóvenes homosexuales como consecuencia de la falta de aceptación a su orientación sexual por parte de sus padres.

El 70% de los jóvenes de la población no recibieron educación sexual por parte de sus padres, debido a que el tema del sexo parece ser aún un tabú dentro de las familias guatemaltecas, influyendo en los padres los factores socioculturales principalmente en aquellos que profesan alguna religión, por lo que la mayoría de los jóvenes reciben esta información por instituciones como la escuela u

organizaciones como OASIS y SOMOS que están enfocadas en la educación sexual para la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Por otro lado, el 30% de los jóvenes recibió educación sexual por parte sus padres, manifestando que se trato de una educación sexual heterosexual, ya que los valores y pensamientos familiares no estaban abiertos a otra posibilidad de relación afectiva.

Es esta falta de educación la que da pauta muchas veces al rechazo experimentado por los jóvenes homosexuales por parte de sus padres, ya que no se trabaja en la comunicación padre-hijo.

Al presentar los hijos tendencias homosexuales los padres intentan corregir este tipo de actitudes muchas veces por la fuerza bruta o maltratos verbales y psicológicos que deterioran la frágil relación entre padre-hijo y convierten la relación intolerante para ambos.

La actitud negativa predomina en la relación padre-hijo homosexual, consecuencia del machismo y creencias religiosas que existe por parte de los padres, en donde la homosexualidad es entendida como una enfermedad y aberración. Donde el apoyo, comprensión, comunicación y principalmente el afecto brindado hacia los hijos se deja de lado para afrontar e intentar curar la condición actual del hijo homosexual para evitar comentarios, críticas y rechazo de la sociedad que pueda afectar a la familia.

El 45% de la población en la grafica 7 que presenta una actitud positiva por ambas vías de la relación padre-hijo homosexual, hizo énfasis que uno de los factores que influyen en la relación es que mantienen oculta o discretamente su vida sentimental de sus padres para evitar conflictos, castigos que lleguen a limitar su libertad. Además, los padres mantienen constantemente actitudes de vigilancia e intromisión posteriormente a la declaración sexual de los hijos homosexuales lo cual afecta la relación entre ellos y el estado anímico de los jóvenes ya que sienten un ataque hacia su privacidad.

Siendo así el rechazo familiar uno de los principales problemas con los que se enfrenta un joven homosexual posteriormente a su declaración sexual, que se da especialmente cuando la familia tiene creencias religiosas muy fuertes y la relación entre los miembros no es fuerte.

Se identificó un patrón en las reacciones de los padres ante la noticia de un hijo o hija homosexual, al inicio cuando se enteran de la preferencia sexual de su hijo estos rechazan rotundamente la idea, luego en algunos ofrecían ayuda o intentaban convencer a su hijo de lo contrario y finalmente hacían la elección de aceptar o rechazar la orientación sexual de su hijo. Cabe mencionar que parte significativa de la población se vio presionada u obligada a confesar su orientación a sus padres.

Los jóvenes con padres que aceptaron su orientación, la aceptación se expresó primero por parte de la madre, expresaron que a pesar que es de conocimiento de los padres su identidad sexual aún no pueden expresarse con total libertad en sus hogares y viven bajo condiciones impuestas por los padres, esto crea un sentimiento de miedo y persecución en los jóvenes.

Los padres que rechazaron la orientación sexual de sus hijos fue el 75% de la población lo que tiene como resultado una relación distante entre ambos. La mayoría de jóvenes se vieron obligados a salir de sus casas, debido a que el ambiente en sus hogares se volvió hostil y eran agredidos verbal y psicológicamente. (Ver grafica 8).

Todos los jóvenes participantes en la investigación no importando si vivían o no en casa de sus padres manifestaron que se ven condicionados a actuar de cierto modo y a no tocar el tema de su homosexualidad con su familia y parientes.

Se demostró que el rechazo familiar experimentado por el joven homosexual, no solamente es por parte de los padres sino de los parientes en general, de los cuales las agresiones que han recibido son más fuertes. Comúnmente esta situación se ejemplificaba en reuniones familiares a las cuales

eran invitados y luego eran sacados de la misma por expresar alguna actitud relacionada con su identidad sexual. Es importante mencionar que aproximadamente el 80% de agresiones por parientes eran de sexo hombre, en donde se promueve el machismo.

La agresión hacia la comunidad gay en Guatemala, es uno de los mayores desafíos a los cuales se ha enfrentado un joven homosexual al expresar su identidad sexual. Esta agresión principalmente se da verbalmente en la vía pública, como consecuencia a la falta de educación y creencias culturales y religiosas que se manejan actualmente en el país. Los jóvenes expresaron claramente que si la sociedad fuera más educada y pusiera en práctica los valores de respeto y tolerancia las agresiones que ellos experimentan disminuirían significativamente o serían casi nulas. (Ver grafica 9).

Generalmente, a consecuencia de las agresiones que han sufrido los jóvenes homosexuales se manifestó la experimentación de los siguientes síntomas y sentimientos: sensación de hormigueo, enojo, ira, tristeza, miedo, dolor de cabeza, nerviosismo, palpitaciones aceleradas, sudoración, inquietud y llanto; al momento de declarar y demostrar su identidad sexual frente a su familia y sociedad.

Los síntomas mencionados, claramente afectan en forma directa el estado de ánimo de los jóvenes homosexuales, ya que mencionaron que fuera de organizaciones que los apoyan o cuando no se encontraban con sus amigos homosexuales mantenían niveles altos de ansiedad y estrés, y en algunos casos de depresión, que constantemente se interponían en sus actividades cotidianas y en su desarrollo como individuo.

Las acciones influidas que toman los jóvenes homosexuales en consecuencia a los síntomas y/o estados de ánimo experimentados por la expresión de su identidad sexual comúnmente son: comer en exceso o fumar tabaco, debido a que el acceso es fácil y no poseen un costo tan alto en comparación al alcohol y las drogas.

La experimentación del consumo de alcohol, tabaco o comida en exceso, resultaba aliviar el estado del joven homosexual, ya que estos producían calma y tranquilidad en un período de tiempo corto. Cabe mencionar que aunque ninguno de los jóvenes demostró consumir drogas, es de conocimiento general que el tabaco y alcohol son enlaces para llegar a ellas, es decir, se encuentran expuestos a drogas ilegales.

El 40% de la población, según gráfica 12, expuso que no tomaba ninguna acción dañina a su salud, puesto que preferían apartarse a lugares en donde se sintieran seguros como sus grupos de pares u organizaciones como SOMOS y OASIS, en donde no se sentían señalados ni maltratados de ninguna forma por su orientación sexual.

El rechazo familiar que experimenta el joven homosexual en la mayoría de veces se presenta como consecuencia de la posición que mantenga la sociedad ante el tema. Es decir, si la sociedad mantiene una posición de tolerancia ante la homosexualidad, como en países europeos, la agresión hacia los homosexuales por su orientación es casi nula en comparación de sociedades como la guatemalteca en donde se mantiene una postura de intolerancia hacia esta comunidad, se transmite a todos los miembros una actitud negativa frente a estos; lo cual tiene como consecuencia un rechazo predispuesto, que se demuestra al momento de afrontar la homosexualidad de un hijo, amigo, pariente, etc. en cualquier ámbito en donde se esté desarrollando, y la agresión por ende se presenta en casa, iglesia, trabajo, centros comerciales, etc.

El rechazo hacia los jóvenes homosexuales principalmente se presentó en la vía pública y en la escuela, a través de burlas, exclusión y maltratos que en algunos momentos llegaron a ser físicos y se ha presentado en casa, iglesia y trabajo cuando el joven ha decidido declarar y expresar su identidad sexual

Con base a lo anterior, la mayoría de los jóvenes ha decidido optar por actividades alternativas en donde no se vea atentada su integridad y seguridad como persona. Algunos expresaron que deseaban continuar en la iglesia por los

valores religiosos que se les habían inculcado, pero al ver que se les cerraron las puertas en varias ocasiones habían decidido convertirse en personas religiosas, rezando a solas en sus casas, leer la biblia por sí solos, rezar en las iglesias en días no festivos, etc.

Se identifico que el rechazo social y familiar es uno de los mayores conflictos con los cuales deben lidiar los jóvenes homosexuales en Guatemala, debido a que principalmente aún se mantienen creencias machistas y religiosas que ven está practica como una aberración. Sin embargo, el rechazo personal o enfrentamiento a la homofobia interiorizada es un conflicto mayor que se hace presente cuando aún no se ha llegado a completar el proceso de auto-aceptación (ver grafica 14).

Además, es importante remarcar que la población que ha expresado no estar afectada por el rechazo familiar y social, ha completado el proceso de auto-aceptación, tratando de mantener una autoestima estable y se han desenvuelto por más tiempo dentro de la comunidad gay.

3.1.4. ANÁLISIS GENERAL DE LOS TALLERES IMPLEMENTADOS A LOS JÓVENES PARTICIPANTES

Para brindar un mejor apoyo en el estado emocional de los jóvenes que asisten a la organización SOMOS se programó la implementación de tres talleres sobre: “proceso de auto-aceptación homosexual” “homofobia familiar” “el valor de tu persona” todos estos llevándose a cabo con una acción interactiva, para lo cual se realizo un plan de ejecución.

Objetivo general de los talleres:

Promover en los jóvenes homosexuales una auto-aceptación integral, y fortalecer la confianza y la seguridad para que sean capaces de enfrentar las diversas limitaciones que la sociedad les presenta.

Objetivos específicos:

- ψ Que cada joven homosexual identifique en qué fase de auto-aceptación de su preferencia sexual se encuentra, así promover grupos de apoyo entre sus iguales.
- ψ Propiciar cambio en actitudes, comportamientos y conductas en los homosexuales y generar en ellos el valor de la tolerancia y la comprensión hacia actitudes negativas de los padres y familiares cercanos
- ψ Establecer la necesidad en los grupos de autoayuda y generar en ellos una mejor valoración hacia su persona.

Oportunidades:

- ψ Para la realización de los talleres se contó con la credibilidad y aceptación por parte de la población que asiste a SOMOS.
- ψ Los participantes demostraron la disposición al momento de actuar y colaborar lo cual ayudo a que los talleres fueran interactivos.
- ψ Hubo interés por parte de la población especialmente en aquellas actividades de información y convivencia, como fueron los talleres y las entrevistas.

Limitaciones:

- ψ La falta de espacios físicos adecuados para los participantes de SOMOS.
- ψ La metodología de cuestionarios en talleres es infuncional para la población ya que lo que lo expuesto por ellos es que se copian las respuestas.
- ψ No se contaron con recursos financieros ya que fue difícil la gestión por los prejuicios y discriminación que algunas empresas tienen hacia la población homosexual.

- ψ Limitación de recursos para un seguimiento a la población participante.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Para llevar a cabo los talleres fue necesario implementar diversas actividades para brindar a los participantes conocimientos promoviendo cambios en actitudes respecto al rechazo que sufren por parte de sus padres y la sociedad.

Dinámicas de socialización, de presentación, desarrollo de temas, grupos de discusión, participación voluntaria, expresiones vivenciales.

Conclusiones de los talleres:

- ψ Se verificó que los talleres de forma dinámica e interactiva son más atractivos para los participantes.
- ψ La comunicación verbal entre los talleres fortaleció la comprensión y la amistad entre los participantes.
- ψ La información clara y sencilla permitió una mejor aceptación hacia la población.
- ψ Se pudo obtener un grupo considerable a través de invitaciones por medio de las redes sociales con mensajes atractivos para hacerlos sentir incluidos.

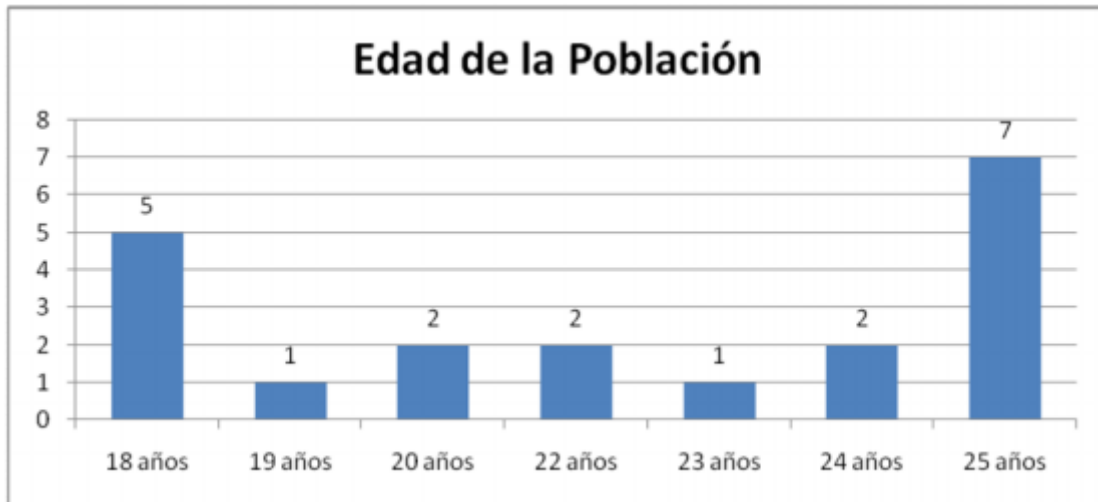
Recomendaciones de los talleres:

- ψ Que pueda darse un seguimiento a los talleres ya que estas actividades se enfocan por lo menos a mediano y largo plazo, siendo lamentable que por falta de presupuesto no tengan continuidad.
- ψ Que los talleres puedan llegar a los diferentes departamentos de Guatemala y así dar una mejor ayuda emocional a todos los jóvenes homosexuales.
- ψ Involucrar a otras organizaciones para ayudar a la erradicación del rechazo de la cual son víctimas los jóvenes homosexuales.

3.1.5. ANALISIS CUANTITATIVO

Los datos que a continuación se presentan fueron obtenidos a través de la aplicación de la observación y entrevista a profundidad.

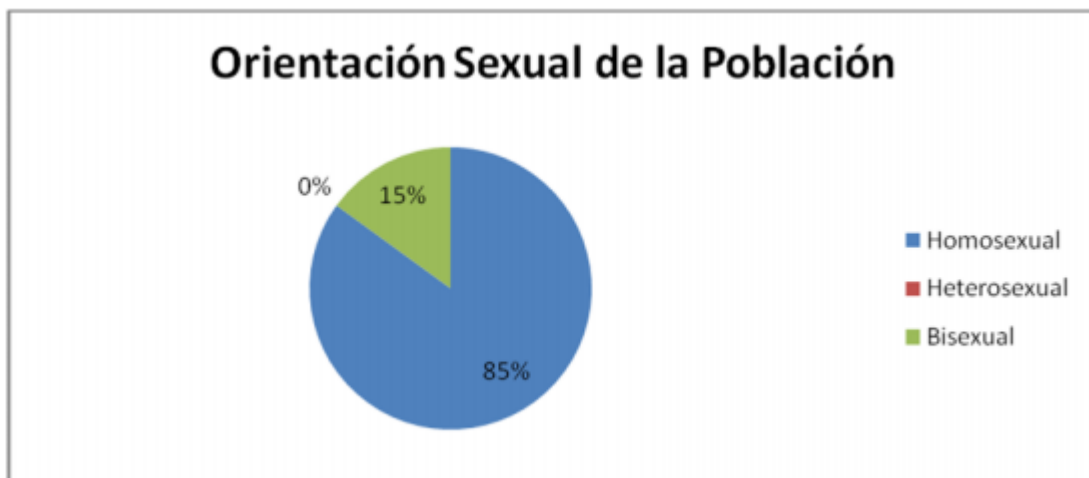
Gráfica 1



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS.

En la población predominaron las edades de 18 y 25 años como puede observarse en la gráfica 1.

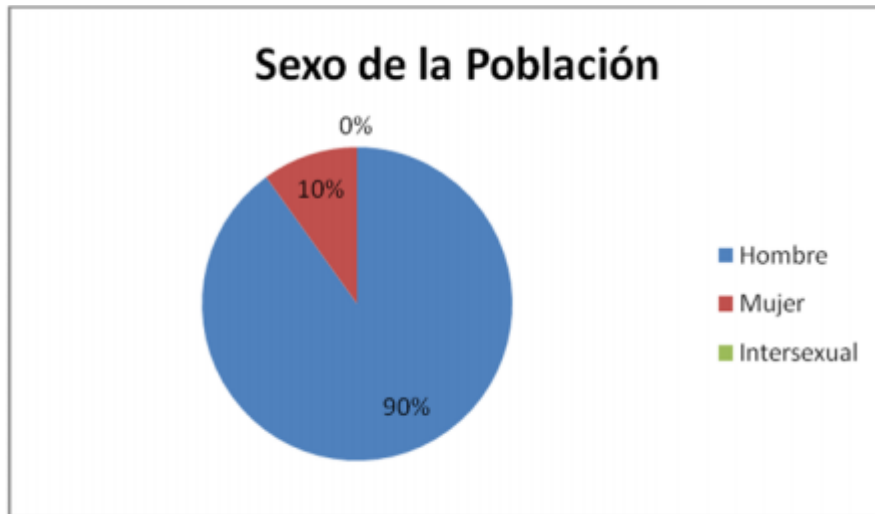
Gráfica 2



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

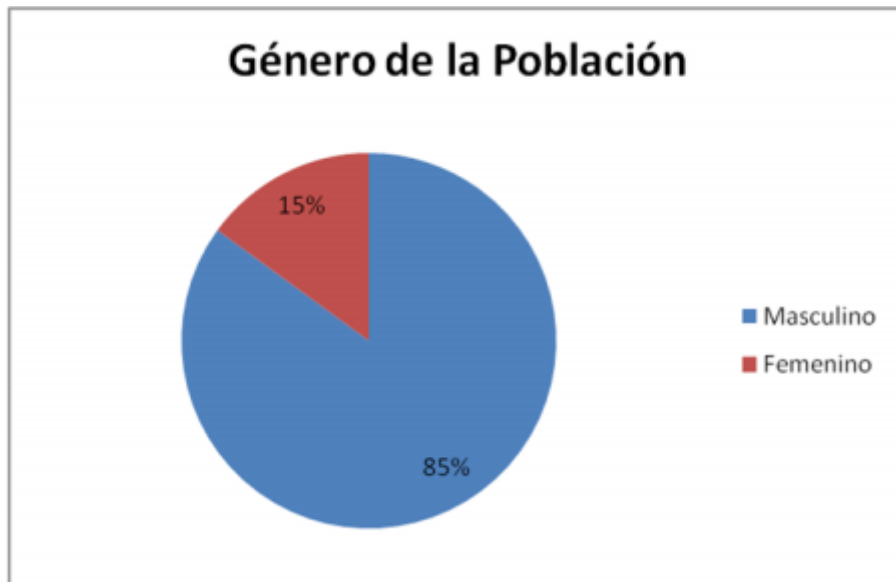
De los 20 jóvenes entrevistados el 85% manifestó una orientación homosexual y el 15% manifestó una orientación bisexual, dándose esta última por presión tanto social y familiar.

Gráfica 3



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

Gráfica 4

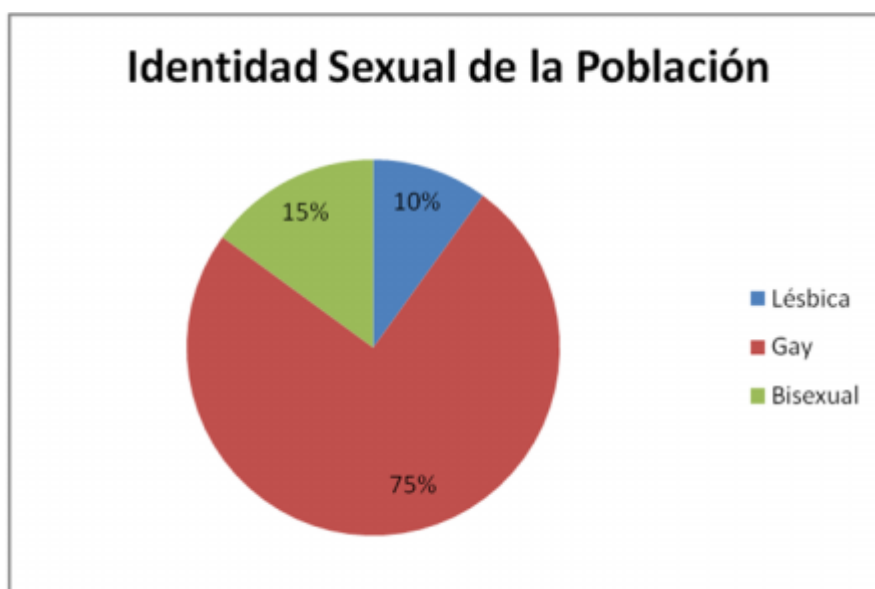


Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

Se observó que el género femenino de la población es más grande que el sexo mujer en la población (gráfica 3 y 4) en donde no toda la población perteneciente al sexo mujer se identifican con el género femenino, y no todos los pertenecientes

al sexo hombre se identifican con el género masculino, es decir, la feminidad y masculinidad de la población no precisamente esta ligada al sexo biológico, tal y como menciona Meltzer. Esto también se observó en gestos, modos, actitudes, vestimenta, etc. Contradiendo así a lo establecido por el contexto social.

Gráfica 5

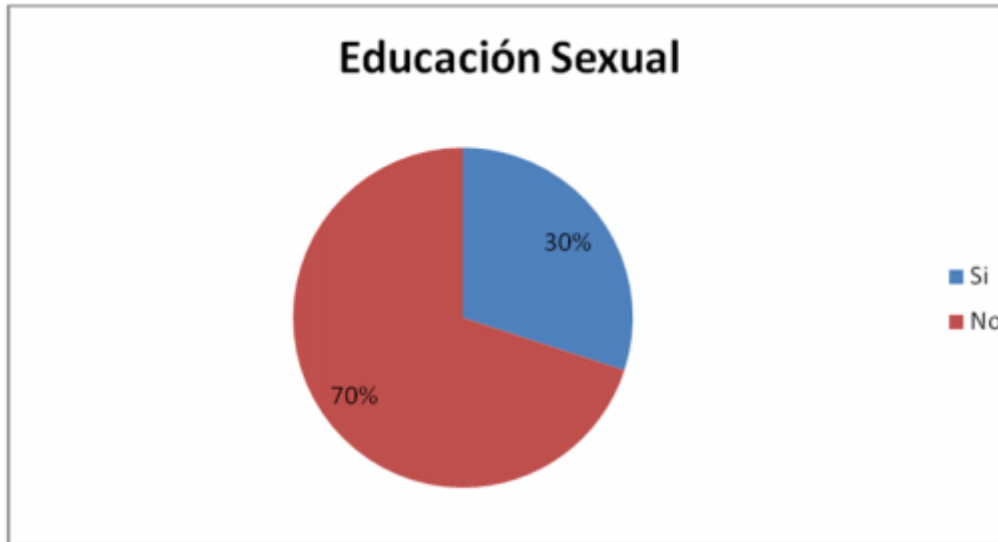


Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

Se determinó que el 80% de la población expresó su orientación sexual en la adolescencia y sólo un 20% en la niñez, sin embargo toda la población declaró su identidad sexual en la adolescencia; predominando en la población la identidad gay.

La mayoría de jóvenes homosexuales descubrieron su orientación e identidad sexual a través de experiencias y relaciones afectivas con personas del mismo sexo, en donde el sentimiento de diferencia se expresó fuertemente durante esta etapa iniciando así el proceso de auto-aceptación y conocimiento de su sexualidad. Cabe mencionar que parte significativa de la población sufrió de violaciones sexuales a temprana edad, tal experiencia tuvo consecuencias en el desarrollo sexual de los individuos.

Gráfica 6



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

El 70% de la población manifestó no haber recibido educación sexual por parte de sus padres, debido a que el tema del sexo parece ser aún un tabú. Por otro lado, el 30% de la población que recibió educación sexual por parte de sus padres manifestó que se trató de una educación sexual heterosexual.

Gráfica 7



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

En el 55% de los jóvenes predomina una actitud negativa en la relación padre-hijo homosexual. El 45% que presenta una actitud positiva, enfatizo que esta relación se da por mantener oculta su preferencia homosexual.

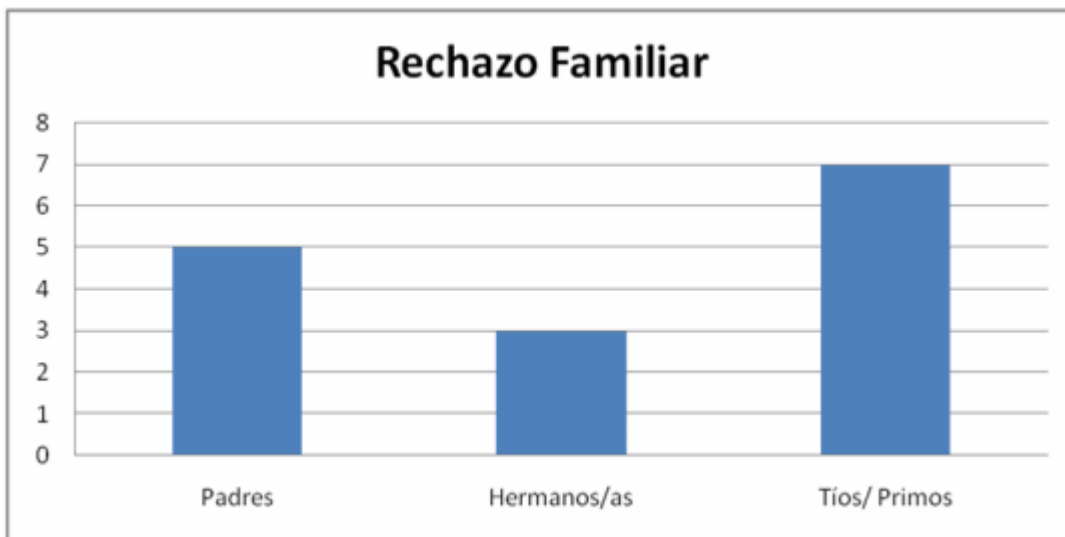
Gráfica 8



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

En el 75% de la población existe una relación distante entre padre-hijo homosexual. Mientras que el 25% restante manifestó una relación aparentemente estable aunque con condiciones.

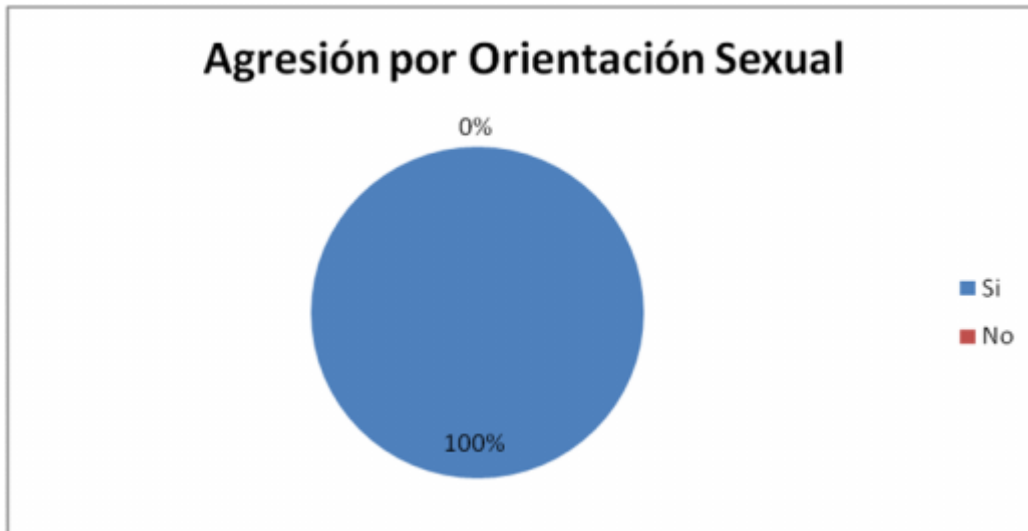
Gráfica 9



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

Aproximadamente el 80% de agresiones por parientes son de género masculino en donde se promueve el machismo.

Gráfica 10



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

La totalidad de la población homosexual manifestó ser agredida al expresar su identidad sexual.

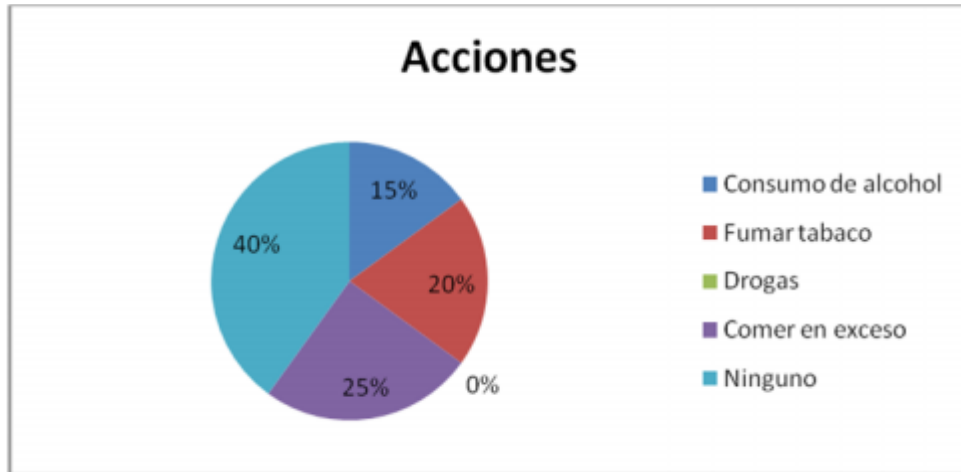
Gráfica 11



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

Los estados de ánimo que más afectan a la población son ansiedad, estrés, y depresión.

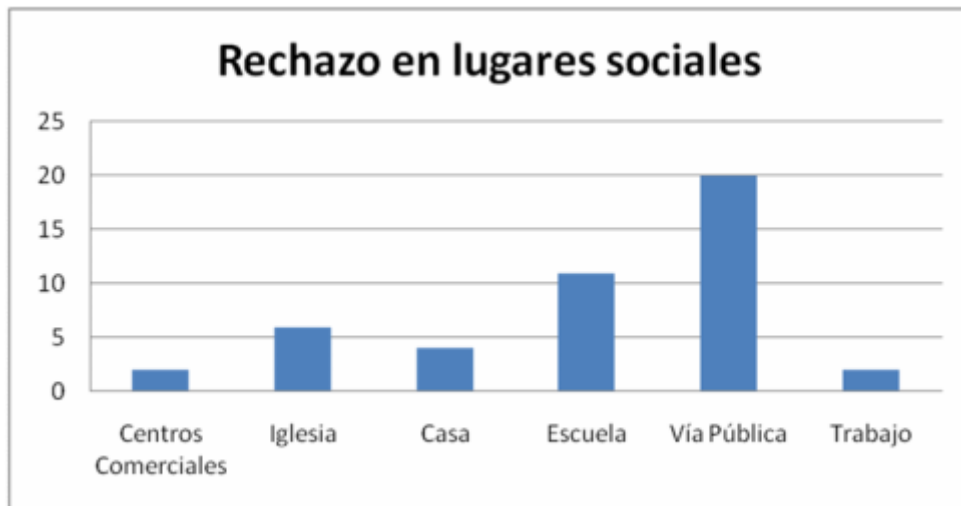
Gráfica 12: "Acciones tomadas por la población en consecuencia a los síntomas experimentados"



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

El 40% de la población expreso no tomar ninguna acción dañina a su salud, el 25% manifestó comer en exceso, 20% fumar tabaco, el 15% consumo de alcohol, todas estas acciones son tomadas por la población en consecuencia la estado de ánimo en el que se encuentren ya sea ansiedad, estrés o depresión.

Gráfica 13: "Rechazo experimentado por la población en lugares sociales"



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

El rechazo hacia los jóvenes homosexuales se presento principalmente en la vía pública y en centros educativos.

Gráfica 14: “Rechazo que más ha afectado a la población”



Fuente: datos obtenidos a través de entrevista a profundidad realizada a 20 jóvenes homosexuales que experimentan el rechazo por parte de sus padres; que tienen relación con OASIS y SOMOS

Se identificó que el rechazo social y familiar es uno de los mayores conflictos con los cuales deben lidiar los jóvenes homosexuales en Guatemala.

CAPÍTULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. CONCLUSIONES

- ψ La comunidad Gay en Guatemala es discriminada y rechazada en el ámbito familiar-social, consecuencia principalmente de las creencias religiosas y el machismo que se maneja actualmente; agrediendo de forma verbal, gestual, física y emocional el desarrollo del joven homosexual, sometiéndolo constantemente a enfrentamientos con su identidad sexual.

- ψ Según los resultados de la investigación se logro identificar un patrón por parte de los padres al enterarse que sus hijos eran homosexuales, el cual consiste en: sorpresa, rechazo a la idea, persuadir y convencer a sus hijos de lo contrario, para finalmente llegar a una aceptación condicionada o un rechazo rotundo por parte de los padres.

- ψ Los jóvenes homosexuales guatemaltecos frecuentemente experimentan ansiedad, estrés, depresión y aislamiento debido al rechazo que reciben por su orientación sexual; que tratan de evadir fumando o consumiendo alcohol, y principalmente comiendo en exceso y/o apartándose de la sociedad para encontrar alivio inmediato.

- ψ Aproximadamente el 80% de la población expreso su orientación sexual en la adolescencia y sólo un 20% en la niñez, declarando su identidad sexual en la adolescencia momento desde el cual afrontan el rechazo de los padres, parientes y la sociedad en general.

4.2. RECOMENDACIONES

- La psicología se debe utilizar como una herramienta para ayudar a los jóvenes homosexuales guatemaltecos en el proceso de auto-aceptación y superar de forma efectiva la homofobia interiorizada, puesto que es uno de los mayores problemas con los que se enfrenta el joven homosexual.
- Trabajar con el autoestima de los jóvenes homosexuales que se deteriora constantemente con las agresiones recibidas por la familia o la sociedad, que los empujan a comer, beber y fumar en exceso, e incluso a encontrar compañeros afectivo-sexuales.
- Fortalecer la relación entre padres-hijo homosexual a través de diálogos abiertos, respetando y tolerando las ideas de ambos; para el desarrollo de una comunicación efectiva y disminución de rechazo y agresiones que pueda sufrir el joven homosexual.
- Brindar espacios físicos seguros para que las organizaciones como OASIS y SOMOS lleven a cabo las diversas actividades planeadas con los jóvenes homosexuales.

BIBLIOGRAFIA

1. Meltzer, Donald (1974): *Los Estados Sexuales De La Mente. Sexualidad Adulta polimorfa*. Argentina Pp. 265.
2. Greenberger, Dennis y Padesky, Christine A (1998): *El Control De Tu Estado De Ánimo. Factores ambientales influyentes*. España. Pp. 205
3. Amnistía Internacional (2001) *Crímenes De Odio, Conspiración De Silencio. Código de silencio* Estados unidos. Pp. 69.
4. Burns, David d. (1999) *El Manual De Ejercicios De Sentirse Bien. Manejo de emociones*. España Pp. 638.
5. Agre, Phil et al. (2002) *Derechos Humanos: Manual De Recursos Y Directorio. Derechos Humanos*. América latina y el Caribe. Pp. 127
6. Freud, Sigmund. (1993) *Los Textos Fundamentos Del Psicoanálisis. Sexualidad Humana*. Altaya S.A., Barcelona, Pp. 335
7. Daniel Helminiak (2000) *El Homosexualismo en la Actualidad, el homosexual y la sociedad*. Ilga, Estados Unidos: Pp. 80
8. Alfred Adler (1935) *El Homosexualismo y Otros Problemas Sexuales. Homosexualidad*. Barcelona. Pp. 215.
9. Harvey, F. John (1989) *La Verdad Sobre El Homosexualismo. Definición de homosexualismo*. Mc Graw – Hall Interamericana de México, S.A, México Pp. 250
10. Fizzgibbons, M.D. (1978): *Factores Causantes De La Homosexualidad. Factores psicológicos causantes de homosexualidad*. Trillas, México. Pp.146

ANEXOS

Entrevista a profundidad sobre el rechazo que experimentan los jóvenes homosexuales por parte de sus padres de O.A.S.I.S. Guatemala

Instrucciones: a continuación se le presentara una serie de preguntas que tiene como objetivo determinar el grado de rechazo que afecta el estado de ánimo de los jóvenes homosexuales por parte de sus padres y la discriminación que existe a nivel sociocultural en Guatemala. Estos datos ayudaran a dar una respuesta positiva en las emociones de los jóvenes que experimentan el rechazo.

Permitirías grabar esta conversación. **Si** **No**

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

Género: masculino, femenino

Sexo: hombre, mujer, Intersexual

Orientación Sexual: homosexual, bisexual, heterosexual, asexual

Identidad Sexual: gay, lésbica, bisexual, Transexual

Grado de escolaridad: _____

Ocupación: _____

Profesión: _____

Religión: _____

Historia personal

1. ¿A qué edad descubriste tu orientación sexual?

2. ¿En qué etapa de tu vida empezaste a tener atracción por personas de tu mismo sexo?

Historia familiar

3. ¿Cómo fue la educación sobre la sexualidad que recibiste de tus padres?

4. ¿Cuál fue la reacción de tus padres al enterarse que eres homosexual?

5. ¿Cómo es la relación afectiva con tus padres?

6. ¿Cómo es actualmente la relación con tus hermanos (as)?

7. ¿En qué momento has experimentado algún tipo de rechazo por ser homosexual en tu familia?

Historia laboral social

8. ¿Te has sentido agredido por burlas, críticas, difamación, desprestigio, abuso y homofobia?

9. ¿Has experimentado algunos de los siguientes síntomas: **ansiedad** sensación de hormigueo, miedo, enojo, ira, vergüenza, venganza, odio, palpitaciones aceleradas, ahogo, sudoración, náuseas, mareos, comer beber y fumar en exceso. **Estrés** dolor de cabeza, de espalda, cansancio, tristeza, llanto, inquietud, nerviosismo, falta de concentración?

10. ¿Consideras que las creencias culturales y religiosas han influido en la reacción que tuvieron tus padres al enterarse de tu homosexualidad?

11. ¿De todas las vivencias difíciles que has experimentado cual fue la que más te ha afectado?

12. ¿has experimentado algún tipo de perturbación o estado de ánimo que haya afectado tu vida social o familiar?

13. ¿Crees que por ser homosexual has tenido que alejarte de ciertos lugares y actividades. Menciónalos?

14. ¿Alguna vez has recibido ayuda psicológica?

15. ¿Qué recomiendas a una persona que tiene en secreto su homosexualismo?

A continuación se te presenta una serie de preguntas relacionadas a tu orientación e identidad sexual; por favor que tu respuesta sea sincera.

1. ¿En algún momento te has sentido agredido (físico, psicológico, verbal o con gestos) por tu orientación sexual?

SI NO

¿Cuándo? _____

2. ¿Cuál o cuáles de las siguientes acciones has tomado debido al rechazo por tu orientación sexual?

Consumo de alcohol **consumo de drogas**

Fumar tabaco **comer excesivamente** **otros**

Especificar _____

3. ¿Has tenido que alejarte de ciertos lugares por ser homosexual?

SI NO

¿Cuáles? _____

4. ¿Qué lugares frecuentas actualmente?

5. ¿Cuál ha sido el momento más incomodo o difícil que experimentado por ser homosexual?

6. ¿Qué tipo de rechazo te ha afectado más por tu orientación sexual?

Familiar **social**

Ambos

¿Por qué? _____