

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICÓLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEP´s-
“MAYRA GUTIÉRREZ”



GUILLERMO ENRIQUE ARROYO YGLESIAS

GUATEMALA, OCTUBRE DE 2012

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICÓLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEP´s-
“MAYRA GUTIÉRREZ”

“EFECTOS PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO EN EL ADULTO MAYOR (65-70), RESIDENTES EN EL CASCO URBANO DE SANTO DOMINGO XENACÓJ, SACATEPÉQUEZ”

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICÓLOGICAS

POR

GUILLERMO ENRIQUE ARROYO YGLESIAS

PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGO

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIADO

GUATEMALA, OCTUBRE DE 2012

CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICÓLOGICAS
UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA



DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA
DIRECTOR INTERINO

LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE
SECRETARIO INTERINO

JAIRO JOSUÉ VALLECIOS PALMA
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO


ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM-

9^a Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico

CIEPs

Reg. 201-2010

DIR. 1875-2012

De orden de Impresión Final de Investigación

02 de octubre de 2012

Estudiante

Guillermo Enrique Arroyo Yglesias

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante:

Transcribo a ustedes el ACUERDO DE DIRECCIÓN UN MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y CUATRO GUIÓN DOS MIL DOCE (1864-2012), que literalmente dice:

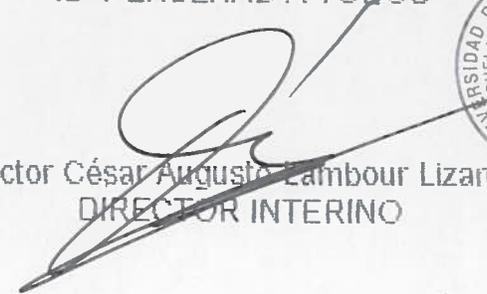
“UN MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y CUATRO: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“EFECTOS PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO EN EL ADULTO MAYOR (65-70), RESIDENTES EN EL CASCO URBANO DE SANTO DOMINGO XENACÓJ, SACATEPÉQUEZ,”** de la carrera de: Licenciatura en Psicología, realizado por:

Guillermo Enrique Arroyo Yglesias**CARNÉ No. 1998-18070**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por Licenciado José Carlos Argueta Gaitán y revisado por Licenciada Ninfa Jeaneth Cruz Oliva. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO





ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - C.U.M.

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usncpsic@usnc.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
REVISADO
 28 SEP 2012
 FIRMA: *[Signature]* HORA: 14:00 Registro: 201-10

CIEPs

1598-2012

REG:

201-2010

REG:

201-2010

INFORME FINAL

Guatemala, 19 septiembre 2012

SEÑORES
 CONSEJO DIRECTIVO
 ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
 CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada Ninfa Jeaneth Cruz Oliva ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“EFECTOS PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO EN EL ADULTO MAYOR (65-70), RESIDENTES EN EL CASCO URBANO DE SANTO DOMINGO XENACÓJ, SACATEPÉQUEZ.”

ESTUDIANTE:
Guillermo Enrique Arroyo Yglesias

CARNÉ No.
 1998-18070

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 12 de septiembre 2012 y se recibieron documentos originales completos el 18 de septiembre 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

[Signature]
 Licenciado Marco Antonio García Enríquez
 COORDINADOR



Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”

c.c archivo
 Arelis



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM-

9^a. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: iaacpsic@usnc.edu.gt

CIEPs. 1599-2012

REG: 201-2010

REG: 201-2010

Guatemala, 19 de septiembre 2012

**Licenciado Marco Antonio García Enríquez,
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas**

Licenciado García:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**"EFECTOS PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO EN EL ADULTO MAYOR
(65-70), RESIDENTES EN EL CASCO URBANO DE SANTO DOMINGO
XENACÓJ, SACATEPÉQUEZ."**

ESTUDIANTE:

Guillermo Enrique Arroyo Yglesias

CARNÉ No.

1998-18070

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 05 de septiembre 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


**Licenciada Ninfa Jeaneth Cruz Oliva
DOCENTE REVISOR**



Arelis./archivo

Guatemala, 23 de Mayo de 2011

Licenciado
Marco Antonio García Enríquez
Coordinador Centro de Investigación en
Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”
CUM

Estimada Licenciado García:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del Informe Final de Investigación titulado “Efectos psicosociales del desempleo en el adulto mayor (65-70), residentes en el casco urbano de Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez.” Realizado por el estudiante GUILLERMO ENRIQUE ARROYO YGLESIAS, CARNÉ 199818070.

El trabajo fue realizado a partir del 13 de junio 2010 hasta el 23 de mayo de 2011.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs por lo que emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito se procesa a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,



Licenciado José Carlos Argueta Gaitán

Psicólogo

Colegiado No. 1496

Asesor de contenido

José Carlos Argueta Gaitán
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
COLEGIADO 1496

MG/mg

cc. Archivo

Sociedad Civil
"Guatemaltecas de Corazón"



2 av. 1-43 zona 1. Santo Domingo Xenacoj, departamento de Sacatepéquez.

TEL. 5962-8770; 4055-8048.

E-MAIL. mujeres.decorazon@hotmail.com

felicakchiquel@hotmail.com

Santo Domingo Xenacoj, Sacatepequez 18 de Marzo de 2011

Licenciada Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas,
CUM

Licenciada Álvarez:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que él estudiante Guillermo Enrique Arroyo Yglesias, carné 1999818070 realizo en esta asociación 10 testimonios a adultos mayores como parte del trabajo de Investigación titulado "Efectos psicosociales del desempleo en el adulto mayor (65-70), residentes en el casco urbano de Santo Domingo Xenacoj, Sacatepequez." En el periodo comprendido de 07 de marzo al 18 de marzo, en horario de 9:00 a 16:00 horas.

El estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de Investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución

Sin otro particular, me suscribo,


Felipa Bój



Representante Legal, Guatemaltecas de Corazón

Teléfonos 5962-8770 y 4055-88048

NS/ml

cc. Archivo

PADRINOS DE GRADUACIÓN

JOSE CARLOS ARGUETA GAITÁN
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
COLEGIADO No.1496

LINDA MIGDALIA DE LEÓN COTTÓN
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
COLEGIADO No. 2675

DEDICATORIA

A Dios,
por regalarme la vida, dejarme crecer y vivirla

A mis abuelos
"Tito y Tita" (Q.E.P.D.), a MamiSonia (Q.E.P.D.), gracias por ser mis ángeles de la
guarda y mis guías

A mis Padres
Ricardo Arroyo, gracias por ser el viento en mis alas para volar lejos
Ana Victoria Yglesias de Arroyo, gracias por ser la luz que me guío por camino
seguro después de todos los viajes emprendidos
los amo con todo mi corazón

A mis hermanos
Guicho y Pancho, gracias por creer en mi

A mis sobrinos
Elisa, Mafer, Luisen y Nicole, la luz de mi vida

A mis amigos
Liza, Neto, Allan, Leonel, Selvyn, José, Siu, Poncho, Zio, Mónica, María, Regis,
Jorge, Karin Viví, Eddy, y tantos más no terminaría nunca, son el mejor regalo que
la vida me ha dado

AGRADECIMIENTOS

Especialmente a todos y todas aquellos que me ayudaron a hacer este trabajo posible, al los habitantes de Santo Domingo Xenacoj, que se robaron un pedacito de mi corazón. A los viejitos y viejitas de Guatemala y del mundo, ya que sin el esfuerzo de ellos el mundo no seria lo bello que es ahora.

ÍNDICE

Contenido	Pág.
Resumen	i
Prologo	ii
I Introducción.....	3
1.1 Planteamiento del problema y Marco Teórico.....	4
1.1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.1.2 Marco Teórico.....	5
1.1.2.1 Adulto Mayor.....	5
1.1.2.2 Economía y Experiencia Humana.....	17
1.1.2.3 Subjetividad.....	22
1.2 Delimitación.....	29
II Técnicas e Instrumentos.....	30
2.1 Técnicas.....	30
2.2 Instrumentos.....	30
III Presentación, análisis e interpretación de resultados.....	32
3.1 Características del lugar y población.....	32
3.2 Presentación, Análisis e interpretación de resultados.....	32
IV Conclusiones y Recomendaciones.....	43
4.1 Conclusiones.....	43
4.2 Recomendaciones.....	44
Bibliografía.....	45
Anexos	

RESUMEN

“EFECTOS PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO EN EL ADULTO MAYOR (65-70), RESIDENTES EN EL CASCO URBANO DE SANTO DOMINGO XENACUJ, SACATEPEQUEZ.”

Por: Guillermo Enrique Arroyo Yglesias

La finalidad de la investigación presentada a continuación es el determinar como el desempleo afecta a los adultos mayores, y como es la relación causal entre estos dos factores.

La investigación se lleva a cabo en Santo Domingo Xenacuj, entre los meses de junio 2010 a mayo 2011 en los cuales se tuvieron distintos acercamientos con la población en su mayoría de origen kaqchikel y también ladinos.

Se debe entender como Adulto Mayor, Abuelitos o Abuelitas o Ancianos, a todas aquellas personas que comprenden de los 65 años de edad.

A este grupo etáreo muchas veces se les relega a un segundo plano, ya que se llega a considerar que por haber “cumplido” con su tiempo productivo a nivel laboral, dejan de tener una valía hacia la sociedad, la cual esta más acostumbrada a “venerar” de alguna forma la juventud, dejando de lado el conocimiento que el adulto mayor ha adquirido a través de la experiencia, el cual puede llegar a ser de mucha utilidad a las generaciones próximas.

Usualmente al adulto mayor se le confiere una serie de actividades y responsabilidades mas orientadas hacia los trabajos domésticos, como lo son el cuidado de los nietos en la ausencia de los padres mientras salen a sus trabajos diariamente, entre otras actividades.

En la salud es otra área en donde el adulto mayor se ve afectado, ya que por la falta de previsión de su vejez, no se anticipa lo suficiente como para poder tener algunas comodidades básicas hacia la finalización de la vida.

Se utilizan la observación y el testimonio como eje principal de recolección de información apoyándose también en un cuestionario el cual brinda información detallada y concisa. Entre las limitaciones que se pueden mencionar esta el poder llegar y ganarse la confianza de los pobladores para que puedan abrirse hacia los investigadores y así brindarle la información necesaria. Otra limitante fue el lenguaje, ya que muchas veces la comunicación era confusa pero con el apoyo de personas de la población esta limitante fue superada.

Entre las conclusiones encontradas en este trabajo de investigación se pueden mencionar la falta de previsión por parte de las personas hacia su futuro, ya que de las personas que participaron en la investigación solo 2 personas fueron lo suficientemente previsores como para tener un “plan” para su vejez, no obstante el resto de personas no tenían un proyecto de vida para sus últimos años de vida, lo cual los deja en una serie de situaciones de exclusión y precariedad alarmante.

PRÓLOGO

Hablar del adulto mayor poco a poco se ha ido convirtiendo en un tema tabú, en uno de esos temas que nadie quiere hablar no porque sean polémicos o desagradables, sino porque el hablar de estos temas solo demuestra la desinformación y el desinterés que se tiene por aquellas personas que ayudaron a forjar nuestra nación antes que nosotros y que poco a poco se les relega a un tercer o cuarto plano.

Al hablar de nuestros adultos mayores, viejitos o abuelos, que por su avanzada edad se les lega a considerar una carga para la sociedad y se prefiere mantener un tipo de “veneración” hacia la juventud que el respeto que se merece ese conocimiento sabio obtenido no en libros sino en la mejor escuela y biblioteca que existe que es la vida misma.

A este tema tabú se le incorpora otro tema que esta en vía de ser un tema tan controversial como es el desempleo, un tema que poco a poco llena las paginas de la historia de nuestro país, ya que a él se le adjudican muchos de los males que padece la sociedad.

La presente investigación toma lugar en Santo Domingo Xenacoj población ubicada a 42 kilómetros de la ciudad capital, en donde la mayoría de sus pobladores son de origen kaqchikel, también existiendo un grupo de ladinos. Las limitaciones que se encontraron durante el proceso de investigación fueron: desconfianza de la población hacia la llegada de un grupo de personas foráneas que solo llegan a preguntar por la vida de ellos y el lenguaje ya que al ser una población de origen maya siguen teniendo esa bendición de tener arraigada una lengua, el kaqchikel. Durante los meses de junio del 2010 a mayo 2011 (periodo que dura la investigación), se llega a tener un alcance positivo hacia la población, después de establecer rapport, empatía y una amistad que durara años, permiten que se sea parte de su vida cotidiana dejando así recabar la información tan necesaria para poder determinar cuales son los efectos psicosociales del desempleo en el adulto mayor.

I INTRODUCCIÓN

Guatemala atraviesa conjuntamente con el mundo momento de recesión económica, la cual genera problemas adicionales a los que se enfrentan la población día a día, entre los cuales podemos mencionar aumento de criminalidad común (entiéndase robos de celulares, cadenas, billeteras, etc.), así como una delincuencia más estructurada (narcotráfico, secuestros express, etc.). Un debilitamiento económico a nivel generalizado en la población en donde los altos precios de la canasta básica y el reducido y mermado poder adquisitivo lleva a que las condiciones de vivienda diaria se vean duramente afectadas.

Si a esto le agregamos que el adulto mayor se relega a un tercer o cuarto plano simplemente por su condición de edad; nos plantea un cuadro poco esperanzador para nuestros abuelos, los cuales sufren día a día la exclusión y la limitación de oportunidades.

Si ya de por sí la situación laboral en Guatemala es difícil para las generaciones más jóvenes los cuales se enfrentan a una competencia feroz en el mercado laboral, en el cual se hace más dificultoso la contratación por parte de una empresa en la cual tenga las condiciones mínimas de empleo y seguridad, ahora como se verán afectadas las posibilidades laborales para una persona que es mayor de 60 años de edad, a la cual se le puede llegar a considerar una carga para la empresa más que un beneficio o un empleado más.

Se vislumbra un cuadro poco favorable hacia los adultos mayores, ya que todos estos factores generan en ellos una serie de situaciones en las cuales la desesperanza, la depresión, la baja autoestima y el conformismo se hace presente, alterando de alguna manera u otra la forma en que ellos conciben el mundo desde un punto de forma único y singular.

Se propicia la modificación de la subjetividad del adulto mayor, generando así un ciclo que en su momento comenzó con la misma sociedad, ya que ella misma fue la encargada de irle formando la subjetividad a estos abuelos y abuelas a través de sus experiencias individuales en su juventud y es la encargada de terminar esas pequeñas modificaciones de la forma tan única de ver la vida llamada subjetividad.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1.1 Planteamiento del Problema

“EFECTOS PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO EN EL ADULTO MAYOR (65-70), RESIDENTES EN EL CASCO URBANO DE SANTO DOMINGO XENACUJ, SACATEPEQUEZ.”

Según El Instituto Nacional de Estadística INE, con base en el XI Censo de Población y VI de Habitación 2002, aproximadamente al año 2010 se tendrán 913,296 personas en el rango del adulto mayor (mas de 60 años de vida), y en este gran total se encuentran 214,491 adultos mayores entre las edades de 65 a 69 años de edad¹.

Entendemos por adulto mayor a toda aquella persona que se encuentra en el rango de 60 años o mas, esto quedando descrito en el *Articulo No. 3 de la Ley Y Reglamento para las personas de la Tercera Edad²*.

La “veneración” hacia la juventud en la actualidad es una de las tendencias mas marcadas en nuestra sociedad, en las cuales tradicionalmente se había tenido un gran respeto hacia nuestros “Abuelos”, en los cuales encontrábamos un conocimiento milenario heredado desde nuestros antepasados los Mayas. Este conocimiento en la actualidad se ve en peligro, por distintos factores, tanto internos como externos. Entre estos factores podemos mencionar el desplazamiento interno, el conflicto armado, el cual desintegro a muchas familias; la influencia que otras culturas como la norteamericana tienen sobre nuestros jóvenes.

Otro objeto de estudio, es el desempleo y como este afecta a la sociedad, pero en especial a este grupo etáreo el cual crece a un ritmo estable y considerable.

¿Por qué el desempleo? Pues su respuesta radica en la misma pregunta, el desempleo como factor en las culturas es un denigrante del estatus que se presenta en la sociedad y que tanta importancia tiene.

¹ Fuente: Instituto Nacional de Estadística INE, Con base en el XI Censo de Población y VI de Habitación 2002.

² DECRETO NUMERO 80-96 LEY DE PROTECCIÓN PARA LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD Y sus reformas Decreto No. 2-97, Decreto No. 51-98 del Congreso de la Republica.

Tomando un minuto para ver la relación íntima que hay entre el desempleo y el adulto mayor. Al momento en que el adulto mayor, pierde su trabajo, ya sea por jubilación o terminación de su contrato, este tiende a pasar por un proceso de duelo del cual las secuelas son evidentes.

Es por esto y por otros factores que irán evidenciándose durante el proceso de investigación que hacen surgir una serie de preguntas tales como:

- ¿Cómo el desempleo afecta a un nivel psico-social a las personas?
- ¿Esta mas propenso el adulto mayor a sufrir los efectos psico-sociales del desempleo?

1.1.2 Marco Teórico

La pérdida de ingreso económico, la pérdida de cotidianidad, la disminución de las interacciones sociales con sus contrapartes del trabajo, todo esto afecta de una medida u otra medida al adulto mayor, él cual muchas veces no tiene previsto este momento ya que como es normal en el ser humano de no pensar con detenimiento sobre estos momentos en los cuales la sociedad tiende a relegarlos a un segundo plano en los cuales se les comienza a considerar como personas que por su avanzada edad dejan o disminuyen su productividad, dejándolos en una situación de desprotección bastante grande, la cual acarrea mas problemas que la tranquilidad que deberían tener en este ultimo estadio de su vida, en los cuales se les debería de atesorar por su sabiduría la cual han obtenido con el pasar de los años.

1.1.2.1 ADULTO MAYOR

Todas aquellas personas mayores de 60 años son consideradas adultos mayores³. En la actualidad 913,296 guatemaltecos pertenecen a este segmento de la población, siendo de este la mayoría de mujeres⁴. Este grupo etáreo ha experimentado un fuerte crecimiento producto del aumento de esperanza de vida en nuestro país.

³ ARTICULO 3. Ley de Protección para las Personas de la Tercera Edad, Congreso de Guatemala

⁴ Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas INE, Con base en el XI Censo de Población y VI de Habitación 2002.

El reconocimiento de los adultos mayores como un segmento de la población que ha adquirido una considerable magnitud, es algo relativamente nuevo en Guatemala. Hacia la década pasada se han creado diversas instituciones u organismos públicos que velan por sus problemas y necesidades. No obstante, aun queda mucho por hacer, ya que las personas mayores enfrentan dificultades que solo la comunidad podrá abordar.

Una larga etapa de la vida, no siempre activa

Uno de los problemas que enfrentan los adultos mayores es que hacer con su tiempo libre luego de jubilarse, de manera de seguir sintiéndose útiles. En los años 50' cuando la esperanza de vida era de 40 años, la jubilación no era un gran cambio para las personas, ya que no le quedaban mas de tres a seis años de vida y en ese lapso, probablemente sufriría alguna enfermedad que lo limitaría.

Hoy por hoy, se tiene un horizonte de 15 a 20 años mas de vida post jubilación; posiblemente conviva mejor con sus enfermedades y tenga muchos mas amigos y parientes vivos con quien conversar.

Uno de los errores mas comunes que cometen con este "nuevo jubilado" es avejentarlos. Los excesivos cuidados que se le brinden, coartarle o ridiculizarle sus proyectos y aun evitarle los problemas de la vida diaria, pueden hacer de él un retirado o enfermo antes de tiempo. Hay maravillosos ejemplos de gente mayor que se lanza con proyectos que les rejuvenecen la vida como la mas eficaz de las pastillas.

En el año 2004 la opinión publica de Chile estuvo pendiente de un hecho inédito. Dos mujeres mayores de 60 años emprendieron su gran sueño: cruzar el Atlántico en un avión monomotor. Una travesía que ninguna mujer del cono sur había realizado anteriormente. Madeleine Duport y María Eliana Christen tardaron mas de dos meses en realizar su hazaña, demostrando así que la edad no es un impedimento para concretar metas y sueños.

Los adultos mayores necesitan seguir sintiéndose útiles

Las investigaciones sobre las personas mayores de edad, han determinado que hombres y mujeres que continúan trabajando después de los 65 años tienden

a presentar mejor salud que quienes se retiran, y es muy probable que consideren el tener trabajo pagado como un necesario para su autorrealización.

Para quien ha trabajado toda su vida, el hecho de jubilarse, mas que un alivio, puede significar una condena a estar ocioso, a dejar de sentirse útil y a estar mas solo. Este es el dato que nos debe preocupar, si consideramos que actualmente en Guatemala 8 de cada 10 adultos mayores se encuentran sin trabajo.

Son más sabios

La capacidad intelectual de las personas mayores suele presentarse a confusión, porque a veces sus respuestas están condicionadas por cosas ajenas a la inteligencia, tales como la confianza en si mismos, el interés, o la falta de motivación. *Pero en tests psicológicos realizados a gente de diversas edades, se ha demostrado que el adulto mayor resuelve con mas sabiduría ciertos dilemas que se le han planteado*⁵.

El adulto mayor, sin duda, enfrentara con desventajas ciertas actividades laborales o de la vida diaria, pero en aquellas tareas que se privilegia el buen criterio o la experiencia, puede ofrecer ventajas respecto de su par mas joven.

La necesidad de tener un rol en la familia

La tarea de ser abuelo o abuela puede entregar un enorme significado a la vida de una persona mayor. *Un estudio realizado en el año 1994*⁶ revelo que dos tercios de los abuelos que ejercitan alguna labor de custodia con sus nietos, le encontraban mas sentido a sus vidas, que aquellos que no tenían mayor relación con su descendencia.

El factor familia

El Factor Familia es también clave para el adulto mayor. Vivir con los parientes es, en términos generales, recomendable; seguir ligado a su familia lo fortalece emocional y afectivamente. La vida en común representa también cierta vigilancia para su integridad física, porque a una determinada edad el adulto mayor, aunque este sano, estará mas expuesto a sufrir accidentes.

⁵ Papalia, Diane y otros. Op. cit.

⁶ Papalia, Diane y otros. Op. Cit.

Sin embargo, existe poca conciencia sobre este punto en la sociedad. Son muchas las personas de la llamada “Tercera Edad” que viven sin sus familias. *Según estadísticas de las Naciones Unidas en el año 1991, en varios países europeos la gran mayoría de las mujeres mayores de 60 años viven solas*⁷.

*En Latinoamérica, una de cada cuatro familias tiene al menos una persona mayor entre sus miembros*⁸.

Los abuelos en casa

Tener a los abuelos en la casa también puede ser beneficioso para la familia. En Guatemala el porcentaje de adultos mayores que ayuda en la crianza de sus nietos es significativo. Pero este hecho no es solo un fenómeno que afecta a los sectores más vulnerables. Estudios revelan que por cada cinco niños que viven con sus padres, uno vive con sus abuelos. Sin embargo, esta convivencia no es siempre garantía de felicidad.

Sucede con frecuencia que los abuelos se ven obligados a asumir las funciones de padres (“padres por defecto”), teniendo que controlar a niños, niñas y adolescentes a una edad que ya no les corresponde. Entonces, su tarea puede no ser tan dulce y maternal como se esperaría. En otras oportunidades, las limitaciones y el carácter del adulto mayor hacen difícil la convivencia. Sin duda, tener una persona mayor en casa exige una preocupación y, en muchos casos, una severa limitación en la vida de otra persona. “Se parece a tener guagua en la casa”- nos decía una cuidadora de un hogar de ancianos- “pero son la gracia y la lozanía de los niños”.

Sin duda, el cuidar de otra persona requiere un esfuerzo, pero es, por otra parte, una de las tareas mas propias de la humanidad.

La salud: cada vez más necesaria y cada vez más cara

A medida que aumenta la edad, crecen también los problemas de salud y disminuyen las franquicias y facilidades de atención para el adulto mayor. Se encarece su presupuesto con el consiguiente aumento de sus gastos en medicamentos, controles y hospitalización.

⁷ Naciones Unidas Statiques sur le logement das l'union Europeenne en demographic Yearbook 1991.

⁸ CELADE –ECLAC Boletín informativo: Los Adultos Mayores en America Latina y el Caribe. Datos e Indicadores, Marzo 2002.

Salud mental: Una prioridad de los adultos mayores

En un estudio realizado por el INTA⁹ se observó que el deterioro cognitivo es inversamente proporcional al nivel educacional. Este dato vuelve a cargar las tintas de los sectores más pobres de la sociedad: entre quienes tienen una baja escolaridad, casi el 40% presenta deterioro cognitivo. En el caso de quienes tienen 13 años o más de estudios, solo el 5% presenta limitaciones mentales.

Las enfermedades mentales más frecuentes en los adultos mayores son:

Alzhéimer: Esta enfermedad es la principal causa de demencia entre las personas de 60 años o más¹⁰. Las probabilidades de contraerla aumentan con la edad, de modo que mientras más alta sea la proporción de adultos mayores, más presencia habrá de la enfermedad. Es más frecuente en la mujer que en el hombre¹¹.

Depresión: Según la Organización Panamericana de la Salud¹², uno de cada cuatro adultos mayores sufre depresión. Esta proporción aumenta considerablemente en los sectores de bajos recursos, allí el 35% de la población de las personas mayores de 60 años presenta cuadros de depresión.

MARCO LEGAL EN GUATEMALA SOBRE EL ADULTO MAYOR

A nivel del orden jurídico, en Guatemala la Constitución Política de la República plantea lo siguiente, en torno a la protección de las personas y en lo específico de las personas consideradas como adulto mayor:

TÍTULO I

La persona humana, fines y deberes del Estado

Capítulo Único

Artículo 1. Protección a la persona. *El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y la familia: su fin supremo es la realización del bien común.*

Artículo 2. Deberes del Estado. *Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.*

⁹ Organización Panamericana de la Salud. Proyecto SABE – Chile (Salud, Bienestar y Envejecimiento) investigación realizada por el INTA y la Facultad de la Universidad de Chile.

¹⁰ DONOSO, Archivaldo “La enfermedad de Alzheimer” en Revista chilena Neuro-Psiquiatría, nov. 2002. Vol. 41. Supl.2, p.13-22.

¹¹ Ídem.

¹² INTA, MINSAL, BID, Organización Panamericana de la Salud Op. Cit.

Capítulo II
Derechos Sociales
SECCION PRIMERA
Familia

Artículo 51. Protección a menores y ancianos. *El estado protegerá la salud física, mental y moral de los menores de edad y de los ancianos. Les garantizara su derecho a la alimentación, salud, educación y seguridad y previsión social.*

La ley específica para la población mayor en Guatemala, es el Decreto Legislativo 80-96 denominada “LEY DE PROTECCIÓN PARA LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD” y su respectivo reglamento acuerdo gubernativo 135-2002. De estos dos cuerpos legales nos interesa resaltar el marco constitucional que plantean, su grado de funcionamiento real y como se define la participación de los adultos mayores en la implementación de la ley.¹³

LEY DE PROTECCION PARA LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD

Capítulo I

Disposiciones Fundamentales

Artículo 1. Objeto de la ley. *La presente ley tiene por objeto y finalidad tutelar los intereses de las personas de la tercera edad, que el Estado garantice y promueva el derecho de los ancianos a un nivel de vida adecuado en condiciones que les ofrezcan educación, alimentación, vivienda, vestuario, asistencia médica geriátrica y gerontológica integral, recreación y esparcimiento, y los servicios sociales necesarios para una existencia útil y digna.*

Artículo 3. Definición. *Para los efectos de la presente Ley, se define como de la tercera edad o anciano, a toda persona de cualquier sexo, religión, raza o color que tenga 60 años o mas de edad. Se consideran ancianos en condiciones de vulnerabilidad aquellos que careciendo de protección adecuada, sufran o estén expuestos a sufrir desviaciones o trastornos en su estado físico o mental y los que se encuentren en situación de riesgo.*

¹³ CONGRESO DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA (1985). Constitución de la Republica de Guatemala. págs. 2-3. 10.

Capítulo II

Derechos y Obligaciones

Artículo 6. *Toda persona de la tercera edad tiene derecho a: que se le de participación en el proceso de desarrollo del país y a gozar de sus beneficios.*¹⁴

EL ADULTO MAYOR EN GUATEMALA

Los procesos acelerados de envejecimiento de la población, el aumento en la expectativa de vida, son situaciones que de manera progresiva se ha estado dando en el mundo, los cuales plantean grandes desafíos a la gestión económica, estatal y específicamente a los sistemas de pensiones y previsión social. Para entender parte del proceso de envejecimiento poblacional, es importante enfocarlo desde los distintos procesos de modernización que se dieron en el mundo y América Latina, situación que significó elevar los niveles de consumo y confort de algunos segmentos de la población, pero igualmente el empobrecimiento y la exclusión de otros que no contaron con los recursos y oportunidades de aprovechar dichas condiciones. Dichos procesos modernizantes implicaron una acelerada urbanización, deterioro ambiental y cambios en las estructuras familiares, étnicas y demográficas. Los aparatos productivos con la modernización se basan cada vez más, en el manejo de sofisticados procesos tecnológicos, lo cual requiere una capacitación altamente exigente, enfocando el rendimiento laboral al tema de la productividad.

Verónica Montes de Oca plantea al respecto *“El proceso de envejecimiento de la población es un producto entonces de la modernización, pues el incremento en el tiempo de vida es un logro alcanzado en todas las sociedades industriales de mayor o menor grado. Sin embargo, reporta una serie de diferencias por región en desarrollo, por clase social, por edad y género, producto de un crecimiento económico social, por edad y género, producto de un crecimiento económico social sin equidad. De esta forma es posible explicarnos como el envejecimiento de la población en aspectos económicos y políticos es visto como un obstáculo, un impedimento al desarrollo, visión generalizada permeada por criterios dominantes*

¹⁴ CONGRESO DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA (2002). Ley y Reglamento para las personas de la Tercera Edad. págs.5-6.

de discriminación¹⁵. En Guatemala donde las condiciones de exclusión abarcan a la mayoría de la población, la situación de los adultos mayores ha estado invisibilizada, lo cual se explica por que las condiciones de segmentos poblacionales como la niñez y la juventud, han llamado de manera poderosa la atención. Sin embargo desde hace algún tiempo para acá, las condiciones de los adultos mayores se han vuelto cada vez más evidentes, desnudando parte del rostro del país que nos negábamos a asumir. *Informes de organismos internacionales*¹⁶, han informado sobre el aumento de la esperanza de vida, lo cual podría ser visto como un indicador positivo, pero que se vuelve problemático cuando caemos en la cuenta, de que muchas personas están viviendo más, pero al llegar a una edad mayor, no tendrán condiciones adecuadas para vivir, si no al contrario la miseria será su horizonte de vida.

Algunos indicadores de la situación de los adultos mayores en Guatemala

Hasta hace una década, el tema de los adultos mayores no era visto en el país, como un tema que planteara la urgencia de su abordaje. Sin embargo las demandas de la realidad de las personas mayores y los datos planteados por informes de organismos internacionales, así como de encuestas y censos elaborados por el Estado, han puesto en evidencia las condiciones de pobreza y exclusión de los adultos mayores en Guatemala.

Tabla No. 1

Población según grupos de edad respecto de la población Población total 1998 En Porcentajes	
Grupo Etáreo	Porcentaje total
Menor de 15 años	48.30
De 15 a 59 años	49.14
De 60 años y más	7.06

Fuente: PNUD 2000

Según el censo del año 2002, Guatemala tiene una población actual de 11,237,196 habitantes y de ese total el 48.30% son menores de 15 años, el

¹⁵ Montes de Oca: 1994, P. 137-138

¹⁶ PNUD 2003

49.14% están comprendidos entre los 15 a 59 años y el 7.06% igual a 713,780 personas son mayores de 60 años.

Según organismos internacionales (FMI.2004) el mundo se encuentra en medio de una transición demográfica fundamental, lo cual representa el crecimiento acelerado y sostenido de la población mayor, que plantea grandes desafíos a la red de protección y previsión social.

En Guatemala, donde dicha situación se esta dando, esto debido a una disminución de la tasa de mortalidad, la elevación de la esperanza de vida han dado como consecuencia en el país, un crecimiento de la población de mayores de 60 años. Dicha situación confrontada con la escasa cobertura y deficiente calidad de los distintos programas de jubilación y de atención de población mayor, representan una situación grave pues no hay la infraestructura institucional que de respuesta a las necesidades de dicha población.

Tabla No. 2

Población de 60 años y mas según grupos de edad y sexo respecto del total 1998 En porcentajes				
Grupos de edad	Hombres	Mujeres	Total	
De 60 a 74 años	47	53	100	
De 75 a 89 años	54	47	100	
90 años y más	33	67	100	
	Total	48.2	51.8	100

Fuente: PNUD 2000

Según el PNUD (2002) en Guatemala la distribución entre los habitantes mayores de 60 años se encuentran en el 48.2% son hombres y el 51.8% son mujeres.

Tabla No. 3

Adultos Mayores según lugar de residencia y género 1998 En porcentajes			
	Total	Urbana	Rural
Hombres	49	45	52
Mujeres	51	55	48

Fuente: PNUD 2000

La distribución de la población según genero refleja que un total de 45% de hombres y 55% de mujeres residen en el área urbana y un 52% de hombres y un 48% de mujeres residen en el área rural.

Tabla No. 4

Adultos Mayores según grupos de edad y categoría de receptor de ingresos 1998 En porcentajes			
Receptor de Ingresos			
Grupo de edad	No	Si	Principal del Hogar
De 60 a 74 años	21.8	78.2	41.4
75 años y más	28.1	71.9	36.6
	Total	23.1	76.6
			40.2

Fuente: PNUD 2000

Según el PNUD (2002) el 23.1% de los adultos mayores no son receptores de Ingresos de alguna clase y el 76.6% son receptores de ingresos, de los cuales el 40.2% es el sostén principal del hogar.

Tabla No. 5

Adultos mayores según condición de actividad 1998 En porcentajes	
Condición	%
Jubilado o pensionado	11.5
Rentista	0.7
Estudiante	0.1
Que haceres del hogar	59.3
Incapacitado	14.3
Otra	14.0

Fuente: PNUD 2000

Según un informe presentado por el PNUD (2002) se evidencia que las condiciones de actividades con respecto a los adultos mayores en porcentajes el 11.5% son jubilados o pensionados, el 0.7% son rentistas, el 0.1% son estudiantes, el 59.3% se dedican a los que haceres del hogar, así como un 14.3% son personas incapacitados y un 14.0% se dedica a otro tipo de actividades diarias.

Según datos de la Defensoría del adulto mayor de la Procuraduría de Derechos Humanos, durante el año 2003 recibió 181 denuncias de maltrato. El 46% fueron de violencia intrafamiliar (el mayor porcentaje de maltrato fue económico y patrimonial). El 54% fueron denuncias de violación de sus derechos (salud, laboral, seguridad, vivienda, seguridad social y otros). Los datos anteriores evidencian las condiciones que en Guatemala atraviesan los adultos mayores, las cuales claramente los ponen en condiciones de vulnerabilidad social.

Condiciones psicosociales de las personas de la tercera edad

El envejecimiento es un tema que ha estado presente en la definición de algunos planteamientos teóricos de carácter evolutivo. Tal etapa es vista como una etapa en la cual muchas de las condiciones precedentes ponen un toque de diferenciación de cómo, cada persona asume la llegada de dicha situación y los factores sociales que los afectaran en esta nueva etapa.

Al respecto otra autora¹⁷, en un estudio realizado por ella conjuntamente con un equipo de salud plantea datos y análisis interesantes sobre los factores psicosociales presentes en la población mayor, propone un ordenamiento de dichos factores en dos aspectos, que están de hecho íntimamente entrelazados; por un lado plantea factores psicológicos y los sociales dividiéndolos de la siguiente manera: (ver Tabla No. 6)

Tabla No. 6

No.	Factores Sociales	Factores Psicológicos
1	Necesidad de Comunicación social	Necesidad de ser escuchado
2	Presencia de barreras arquitectónicas	Perdida de roles sociales
3	Viudez	Sentimiento de soledad
4	Problemas en la dinámica familiar	Sentimientos de aislamiento social
5	Insuficiencia de ingresos económicos	Inadaptación a la jubilación
6	Falta de medicamentos	Temor a la enfermedad o a enfermarse
7	Pobre apoyo comunitario	Preocupación por la pérdida de familiares y amigos
8	Insuficiente estructura comunitaria	Manifestaciones de intranquilidad
9	Dificultades para la recreación	Manifestaciones de tristeza y llanto
10	Dificultades para adquirir alimentos	Temor a la muerte
11	Dificultades en la compra de medicamentos	Manifestaciones de violencia psicológica

Fuente: ODGHAG 2005

El cuadro anterior, se baso en un estudio realizado a 50 personas, comprendidos de 65-74 años de edad, el 58% fueron mujeres y 42% hombres del total, el estado civil mas frecuente de ese 50% y le siguen los viudos con 36%.

Lo anterior demuestra las condiciones que la población de la tercera edad se ubica, debido a si situación de vulnerabilidad, como situaciones vinculadas a su entorno, pueden ser condicionantes a la aparición de estados de

¹⁷ Gumer, 2003, p.5

*desestructuración subjetiva, lo que conlleva a situaciones psíquicas tal como lo plantea en la columna dos del cuadro anterior. Este estudio fue realizado en Cuba, país en donde el Estado juega un rol central en el impulso de protección social y salud para la población, y a pesar de esto, se evidencia la situación que dichas personas experimentan. Al profundizar dicho análisis y poder realizar en Guatemala, es de suma importancia, ya que hay que tomar en cuenta que en el país, las políticas sociales han sido casi inexistentes y la acción pública se encuentra en crisis.*¹⁸

1.1.2.2 ECONOMIA Y EXPERIENCIA HUMANA TRABAJO Y EMPLEO

*El termino trabajo se refiere, por un lado, a un tipo específico de actividad humana, desarrollada en determinadas situaciones y contextos socioeconómicos y, por otro, a las construcciones socioculturales del sentido de pertenencia y del valor de tal experiencia.*¹⁹

El denominador común en todas las formas de toda actividad laboral radica en la inversión conciente e intencional de una determinada cantidad de esfuerzo con la finalidad de producción de bienes, elaboración de productos o realización de servicios con los que satisfacer algún tipo de necesidad humana.

Estas actividades laborales están íntimamente relacionadas con el estatus que el individuo que las ejecute podrá tener en la sociedad, ya que el valor, la organización social y el desarrollo humano esta relacionada con la lucha de clases sociales y la imperante necesidad del ser humano de escalar en estas clases sociales.

Comúnmente se utilizan las palabras trabajo y empleo de una forma indeterminada asumiendo que son lo mismo aunque lo que determina que un trabajo sea o no empleo no es, pues, el contenido de la tarea, sino el contexto en que se desarrolla: así por ejemplo, es empleo el trabajo de la persona que ejerce como empleada del hogar, como profesional de la carpintería en su taller, como jornalea por cuenta ajena, como asistente sanitaria; pero no es empleo el trabajo

¹⁸ De VILLA Sj. Mons. Gonzalo (2005), Adulto Mayor y Condiciones de Exclusión en Guatemala. págs 16-18

¹⁹ ALVARADO, José Luis et. al. (1996): Psicología Social del Desempleo. pág. 86

de ama de casa, el del abogado realizando composturas varias en su hogar, el del propietario agrícola que cultiva sus campos, el del socorrista voluntario.

La practica laboral como realidad socio-histórica

El trabajo ha existido desde los inicios de la humanidad. Durante el transcurso del tiempo, no solo ha tenido una evolución el trabajo, gracias a la tecnificación, sino que también tiene un cambio el sentido, el valor, el significado y las funciones de la persona que lo ejecuta. Y este cambio es evidente dentro de la sociedad, ya que lo hace pertenecer a un grupo determinado.

Significado de la experiencia de trabajar: el sentido de pertenencia.

Cada grupo social construye y reproduce los significados de las experiencias que establece como relevantes. Es por ello que la acción de trabajar se extienden a lo largo de los mas diversos estratos sociales y sus distintas formas de verse el trabajo como castigo, vocación, derecho, deber, instrumento final para la obtención de un mejor estatus social, entre otros.

El significado que personalmente se el asigna al trabajo se evidencia en la motivación y en el comportamiento laborales, en la automotivación y el deseo de pertenecer a un grupo particular por el simple hecho de realizar un trabajo. Es decir el policía tiene un sentido pertenencia hacia sus otros compañeros policías, con los cuales se identifica y comparte un vinculo brindado por el trabajo.

Este sentido de pertenencia es el que hace que una persona quiera y haga todo lo posible por tener una actividad laboral satisfactoria y que quiera superarse. No obstante hay que tener a vista que si el sentido de pertenencia y la motivación no son los adecuados, la persona podrá llegar a ver su actividad laboral como un obstáculo mas en su vida para su plena autorrealización, dejándolo en un situación de desventaja ya que no hará un esfuerzo real y tangible por superarse en el esquema social al cual pertenece.

DESEMPLEO

Debe entenderse desempleo como la situación en la que se encuentran las personas que teniendo edad, capacidad y deseo de trabajar no pueden conseguir un puesto de trabajo viéndose sometidos a una situación de paro forzoso.

Causas del Desempleo: El desempleo es el ocio involuntario de una persona que desea encontrar trabajo, esta afirmación común a la que se llega puede deberse a varias causas. Las mismas que citamos a continuación:

- *Cuando existe un descenso temporal que experimenta el crecimiento económico caracterizado por la disminución de la demanda, de la inversión y de la productividad y por el aumento de la inflación.*
- *La actividad económica tiene un comportamiento cíclico, de forma que los períodos de auge en la economía van seguidos de una recesión o desaceleración del crecimiento.*
- *En el momento que se da una situación en la que el número de personas que demanda empleo sobrepasa las ofertas de trabajo existentes, debido a que los elevados salarios reales atraen a un mayor número de desempleados a buscar trabajo e imposibilitan a las empresas ofrecer más empleo.*
- *Cuando en ciertas regiones o industrias donde la demanda de mano de obra fluctúa dependiendo de la época del año en que se encuentren. Cuando se dan cambios en la estructura de la economía, como aumentos de la demanda de mano de obra en unas industrias y disminuciones en otras, que impide que la oferta de empleo se ajuste a la velocidad que debería. Adicionalmente esta situación se puede dar en determinadas zonas geográficas y por la implantación de nuevas tecnologías que sustituyen a la mano de obra.*
- *Cuando por causas ajenas a la voluntad del trabajador impide su incorporación al mundo laboral.²⁰*

LAS CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DEL DESEMPLEO

Evidencia empírica sobre el impacto del desempleo en la salud mental.

El impacto que tiene el desempleo sobre la salud mental de las personas puede verse desde varios puntos de vista.

²⁰ El Desempleo. www.gestiopolis.com; 22 de mayo 2009.

El primero sería el de personas en capacidad y edad adecuada para poder continuar en actividades laborales, de acuerdo con sus diversas capacidades.

El segundo sería aquellas personas que se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad, por ejemplo se puede mencionar a los niños que son explotados.

El tercer punto de vista sería aquellas personas que según la ley de jubilación de la República de Guatemala se ven obligados a los 60 años de edad a dejar sus actividades laborales y pasar a estar en estatus de jubilados.

Las investigaciones realizadas durante la década de los treinta pusieron de manifiesto el fuerte impacto negativo que tiene el desempleo sobre la salud mental de las personas que lo experimentaron.

En estas investigaciones que se han realizado desde los años treinta se ha evidenciado que el desempleo hace a la persona más inestable emocionalmente. Aunque siempre hay que tener en cuenta las predisposiciones genéticas y ambientales de las personas hacia esta inestabilidad emocional.

Sin embargo, no todos los estudios llevados a cabo durante este periodo describían en estos términos la respuesta emocional ante el desempleo. Un ejemplo de ellos lo tenemos en el *estudio de Marienthal*²¹, en el que se diferenciaron cuatro tipos de reacción antes el desempleo: el mantenimiento de la moral, la resignación, la desesperación, y la apatía.

En la mayoría de los casos, la respuesta fue la resignación, es decir, una disminución del bienestar psicológico que no es, en modo alguno equiparable a la aparición de enfermedad mental. Solamente en aquellos casos en los que el desempleo dio a lugar situaciones de absoluta precariedad económica, se observaron síntomas de deterioro emocional grave.

A pesar que la situación objetiva de los desempleados ha cambiado sustancialmente desde los años treinta, los estudios realizados en las últimas décadas llegan también, de forma casi unánime, a la conclusión de que la experiencia del desempleo va asociada a un deterioro significativo del bienestar psicológico.

²¹ En: ALVARADO, José Luis et. al. (1996): Psicología Social del Desempleo.

La existencia de diferencias en la salud mental entre empleados y desempleados no es una condición suficiente para concluir que un mayor deterioro psicológico es un antecedente del fracaso en el mercado laboral.

Se puede decir, por tanto, que aun cuando existen contradicciones, la investigación psicosocial sobre los efectos del desempleo en la salud mental nos permite interpretar las diferencias en salud mental observadas entre las personas empleadas y las desempleadas como una consecuencia de su situación laboral, mas que como un antecedente de la misma.

Se puede llegar a la inferencia general de que la salud mental disminuye de forma significativa como consecuencia de la perdida o no consecución de un puesto de trabajo.

La conclusión de que el desempleo ejerce una influencia negativa en la salud mental se encuentra respaldada también por los resultados obtenidos al considerar otros índices de salud mental, como *el sentimiento depresivo o la autoestima*²². En conclusión, se puede afirmar que las diferencias en salud mental entre empleados y desempleados son una consecuencia de la situación laboral y no un antecedente de la misma. Asimismo, los resultados de las investigación permiten extraer la conclusión de que el desempleo lleva aparejado un deterioro de la salud mental. Las escasas contradicciones que se observan entre unos estudios y otros pueden ser atribuidas a la diversidad de las medidas utilizadas para evaluar la salud mental, a las características de las muestras y al contexto socio-cultural en el que se experimenta el desempleo. La Investigación psicosocial sobre el impacto del desempleo en la salud mental ha puesto también de manifiesto que el hecho de tener un puesto de trabajo no es una condición suficiente para el mantenimiento de un nivel alto de salud mental y que las condiciones de trabajo deben ser tenidas en consideración antes de subrayar los efectos positivos del empleo.

²² En: ALVARADO, José Luis et. al. (1996): Psicología Social del Desempleo.

1.1.2.3 SUBJETIVIDAD

Partiendo de los conceptos psicoanalíticos se puede afirmar que la familia cumple una función fundamental en la producción subjetiva al ser el primer ente por medio del cual se tiene contacto a las reglas sociales. El ser humano al nacer se encuentra desamparado, por lo tanto será necesaria la presencia de otro, que lo determinará como ser del lenguaje, es decir que el mundo simbólico. La familia no es una mera filiación biológica, sino que es fundamental tener en cuenta el orden simbólico, para poder diferenciarse del reino animal.

Este orden simbólico instaura una pertenencia social, con sus correspondientes leyes que establecerán lo permitido y lo prohibido. Pero las leyes, a igual que la construcción de la realidad, se irán construyendo en cada persona de un modo singular. Es en este proceso en donde la familia ocupará un lugar fundamental, indicándole al niño lo permitido y lo prohibido. Luego en esta función, se sumaran otras instituciones sociales, en especial la escuela.

El ser humano nace con una incapacidad funcional, apareciendo su cuerpo fragmentado, entonces para constituirse como unidad tendrá que hacer una apropiación de su imagen, para lo cual necesitará establecer identificaciones. Esa imagen no es solo verse reflejado en un espejo, sino que esta relacionado con la mirada del otro, con el adulto que lo cuida, es decir con la función materna. La imagen se devuelve a través del modo de mirar, a través de la voz, de la palabra, y de la manera en que se le habla; de esta manera lo va significando, le otorga un lugar y una identidad, de esta manera llegando a lo que es la subjetividad.

La subjetividad, para E. Pichón Riviere es de naturaleza social, en referencia a que el otro social siempre esta presente en el horizonte de toda experiencia humana; parte de una aseveración radical: "el sujeto no es solo un sujeto relacionado, es un sujeto producido. No hay nada en él que no sea la resultante de la interacción entre individuos, grupos y clases"²³. Ello significa que no hay nada en el sujeto que no implique la presencia del otro social, culturizado; ubica la constitución de la subjetividad en una dimensión interaccional simbólica.

²³ Pichón Riviere, E. "El proceso grupal". Pág.198

El hombre como ser social y pensante, carece de cualquier facultad o mecanismo instintivamente adquirido que le facilite su adaptación al medio, al territorio o establezca respuestas fijas a los estímulos de su hábitat, mas bien el hombre es el único ser vivo que crea la naturaleza a la cual se va a adaptar. Esta producción social cultural es tomada como naturaleza porque precede al nacimiento del sujeto.

La subjetividad es al mismo tiempo singular y emergente, se constituye en las estructuras vinculares que la trascienden y que conceptualiza en términos de ámbitos grupales, institucionales y comunitarios, estas estructuras son autónomas e interdependientes; es concebida como un sistema abierto al mundo y siempre estructurándose. No es una interioridad ni tampoco este sujeto vale solo por su exterioridad.

Para Pichón Riviere la subjetividad se juega en al adentro-afuera en el interior-exterior. Este posicionamiento subjetivo justamente tiene que ver con su concepción de salud que implica a un sujeto cognoscente. Concibe al proceso de socialización como un largo proceso de aprendizaje que da lugar a la conformación en cada subjetividad de un esquema referencial que va a denominar también “aparato para pensar la realidad”.

La estructura subjetiva como producto de la socialización determina la reproducción inconciente en que el sujeto lleva a cabo de las relaciones sociales que lo han conformado. El “esquema referencial” es lo que da cuenta de la reproducción de las condiciones de existencia que el sujeto lleva a cabo.

Este "aparato para pensar" nos permite percibir, distinguir, sentir, organizar y operar en la realidad. A partir de un largo proceso de identificaciones con rasgos de las estructuras en las cuales estamos inmersos construimos este esquema referencial que nos estabiliza en una determinada concepción del mundo. "El esquema referencial es el conjunto de conocimiento y de actitudes que cada uno de nosotros tiene en su mente y con el cual trabaja en relación con el mundo y consigo mismo"²⁴.

²⁴ Pichón Riviere, E. “El Proceso Grupal”. pp. 329

Este *esquema referencial* es el que le permite al sujeto poseer modelos de sensibilidad, modos de pensar, sentir y hacer en el mundo y que marcan su cuerpo de determinada manera; es en su tendencia a la repetición que va a ofrecer resistencia ante lo novedoso, ante los estímulos (ideas o experiencias) que tiendan a desestructurarlo.

“La conformación del esquema referencial lo lleva a cabo una subjetividad activa, productora también de sus condiciones de existencia. Todo esquema referencial es a la vez producción social y producción individual, se construye a través de los vínculos humanos y logra a su vez que nos constituyamos en subjetividades que producimos y reproducimos a la sociedad en que vivimos”²⁵.

Esta subjetividad implica lo que este sujeto piensa, siente y hace transformadoramente en su contexto, dicha condición activa transformadora hace que la reproducción que lleva a cabo el ser humano de la estructura social que lo produjo nunca pueda ser textual, siempre se reproduce aunque sea con mínimas transformaciones.

La estructura social externa a través de todos los ámbitos intermediarios deviene en estructura subjetiva a través del esquema referencial, el gran mediador en este proceso es el vínculo, el origen etimológico de la palabra vínculo es "atadura" para E. Pichón Riviere es la condición material de nuestra constitución subjetiva.

Los vínculos humanos son las estructuras que permiten y efectivizan la "atadura" del ser que nace abierto al mundo y con impulsos inespecíficos a un campo simbólico que es la cultura, en el tiempo histórico social que le ha tocado vivir. Vínculo es esa estructura sensible, afectiva, ideativa y de acción que nos une, nos "ata" a otro ser y con la cual el sujeto se identifica, incluyendo modelos de significaciones sensibles, afectivas, ideativas y de acción y que luego el sujeto reproduce.

²⁵ Idem

“El vínculo es el que intermedia y permite la inserción del sujeto al campo simbólico de la sociedad, es una estructura que posee una cara interna y otra externa. La subjetividad podría entenderse como la selva de vínculos”²⁶.

Así como necesitamos un esquema referencial, un sistema de ideas que guíe nuestra acción en el mundo necesitamos que este sistema de ideas, este aparato para pensar opere también como un sistema abierto que permita su modificación; la interrelación dialéctica mutuamente transformante con el medio guiará la ratificación o rectificación del marco referencial subjetivo, nuestro esquema referencial debe permanecer flexible a los cambios, sin que dichas modificaciones sean una renuncia sino como los ajustes necesarios para una adaptación activa a la realidad y para que, ante los cambios en el contexto los deseos y proyectos sigan siendo posibles.

Todo esquema referencial es inevitablemente propio de una cultura en un momento histórico-social determinado, el ser humano es a la vez emisario y emergente de la sociedad que lo ha visto nacer, es el sujeto productor y producto de las estructuras cognitivas, afectivas y de acción o de toma de decisión que emergerán en condiciones de producción conjunta. Más bien, no se olvide que una sociedad no podría conformar una estructura subjetiva como el esquema referencial en cada sujeto si no estuviera concebida como una estructura simbólica.

Si la sociedad es una determinada cultura puede ser entendida como esa urdimbre de significaciones que cada una produce por creación conjunta y que establece qué es un hombre qué es una mujer, qué es el Estado, qué es Dios, que es el trabajo, qué es pecado, la virtud; y lo que para cada persona inmersa en esa sociedad significa. Toda sociedad contiene estructuras objetivas externas como son:

- a) su cultura, sus ideologías, su religión etc.
- b) su modo de producción y sus relaciones de producción (que corresponden a cómo se establece la distribución de los recursos

²⁶ Idem

materiales y los modos de apropiación de estos bienes y valores sociales)

La sociedad contiene una organización económica que corresponde a su modo de producción y sus relaciones de producción y contiene una estructura cultural, ideológica que constituyen su urdimbre de significaciones imaginarias sociales.

Si bien, la sociedad no es simplemente un conjunto de significaciones sino que estas significaciones están articuladas en determinados modos de relaciones y corresponden a estructuras vinculares interrelacionadas de manera precisa según sea el ámbito que se trate, la sociedad no sólo está conformada de estructuras lingüísticamente concebidas, sino básicamente de relaciones vinculares que incluyen el lenguaje. Son relaciones simbólicas que incluyen relaciones de poder, relaciones económicas, relaciones tecnológicas.

El concepto de *Esquema Referencial* es el que da cuenta de la subjetivación de la sociedad, es lo que explica el hecho que toda sociedad necesita constituir una subjetividad que a su vez la reproduzca. Toda sociedad entonces se asegura la transmisión de una mínima universalización de modelos de percibir la realidad, maneras de organizarla, de valorarla, modelos de reaccionar afectivamente y modelos de hacer, de operar ante las problemáticas que nos presenta el mundo.

La Sociedad es el contexto macro donde hallamos la clave de la constitución de la subjetividad ella se produce por creación formas y modelos de interacción entre los sujetos que la integran.

“Nuestra Sociedad se ha conformado a partir de dos imaginarios sociales heterogéneos:

1) el imaginario social democrático caracterizado por los ideales y modelos de igualdad frente a la ley, solidaridad, autonomía, participación, transparencia, posibilidad de autocrítica, el modelo de ética y de satisfacción personal como participación social.

*2) el imaginario social capitalista caracterizado por la competencia, el individualismo, el triunfo del más poderoso, la guerra simbólica de mercados, la voluntad de desplazamiento de los competidores, el modelo de felicidad como realización material individualista*²⁷.

La sociedad actual se caracteriza por el avance del imaginario capitalista por sobre el imaginario democrático, lo que trae consigo el avance del interés individual y privado por sobre lo público, además del hedonismo como propuesta de existencia. Nuestro mundo actual se caracteriza por la búsqueda de ganancia y el imperio de una lógica depredadora. El modelo de nuestra sociedad capitalista es el hombre económico, pragmático, utilitario, infalible y vencedor, rico, bello, deportivo, arrogante, dominador y seguro. Este es el héroe capitalista. Además de la sociedad y su organización, la subjetividad necesita de un vehículo de transmisión y expresión, la palabra.

La palabra se incorpora en las vivencias como un proceso cognitivo más, sin diferencia con otros procesos, como los que discriminan colores, sonidos o formas, el valor semántico de una palabra no reside sino en la capacidad para evocar la vivencia o conjunto de vivencias que permiten garantizar las propiedades semánticas de la palabra, es decir, las propiedades que permiten entender algo del mundo cuando se pronuncia la palabra.

Si una palabra no es simbólica, sino evocativa, entonces una comunicación con éxito entre un emisor y un receptor no consiste en transmitir "mensajes" o "sentidos", sino en que el emisor consigue evocar en el receptor aquella o aquellas vivencias que sean equivalentes a las suyas, de tal manera que compartan las mismas propiedades semánticas.

Estructura social y Subjetividad

Los sistemas sociales pueden ser interpretados a la manera de una red de acciones comunicativas, que proveen al individuo de todos los insumos necesarios para su subsistencia como entidad separada -pero dependiente- del grupo.

“En el plano de la vida cotidiana de los individuos y de la sociedad, se identifican tres componentes:

²⁷ Idem

- 1) *La reproducción cultural permite la reproducción y recreación de la tradición y la instrumentalización del saber en la práctica cotidiana, en relación con el componente social, se encarga de brindar legitimaciones y con la personalidad va a brindar sistemas de acción adecuados socialmente.*
- 2) *La integración social se encarga de la coordinación de las acciones mediante relaciones interpersonales reguladas legítimamente. En relación con la cultura permite la generación de patrones de acción normados y con la personalidad posibilita el desarrollo de identidades colectivas.*
- 3) *La socialización asegura el desarrollo de identidades personales, permitiendo en el plano de la cultura el desarrollo de capacidades interpretativas de los acontecimientos cotidianos; a nivel del componente social, posibilita la generación de motivos para actuar en referencia a normas*²⁸.

Mediante el estudio de las relaciones entre el plano de la cultura, el social y el de socialización, es posible acercarnos al impacto del vínculo entre estructura social y estructura subjetiva. De esta forma se parte del hecho de que mediante el estudio de las acciones cotidianas de los sujetos se puede llegar a analizar las formas como se constituyen y expresan dichos componentes.

Subjetividad es la propiedad de las percepciones, argumentos y lenguaje basada en el punto de vista del sujeto, y por tanto influida por un prejuicio particular. La propiedad opuesta es la objetividad, que los basa en un punto de vista no prejuiciado, distante y separado, de modo que los conceptos en cuestión sean tratados como objetos. La subjetividad es parte de la cultura, pero es aquella parte que es inseparable de las personas concretas. Por lo mismo es la parte más cambiante y frágil de ella. Hoy que las culturas se fragmentan y diversifican la subjetividad individual y colectiva sale como nunca antes a la superficie de la vida social y queda por lo mismo más expuesta.

²⁸ Cordero, Teresita, et. al. (1996) "Contribuciones de la Psicología Social". pp. 310

1.2 Delimitación

El trabajo de campo se realizó desde el 3 de marzo hasta el 12 de marzo, en un horario de 9 a.m. en las instalaciones del comedor solidario administrado por la asociación guatemaltecas de corazón, ubicado en Santo Domingo Xenacoj; con las personas que asisten a recibir sus tiempos de comida y que coincidían con la muestra propuesta previamente en el proyecto de investigación.

Entre las limitaciones que se encontraron fue al principio la resistencia a conversar con una persona desconocida para ellos y ellas, pero después del establecimiento de la empatía, así como ayudar a servir los alimentos la situación cambió ya que se dejó de ser un foráneo y se pasó a ser parte de la comunidad aunque fuera momentáneamente.

II TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 Técnicas

2.1.1. Observación Estructurada: Obtener información por medio de la observación de un numero determinado de patrones sociales por medio de los cuales se podrán hacer inferencias y análisis posteriores.

La observación estructurada se utilizo al momento de realizar tanto el cuestionario así como el cuestionario y el testimonio. Se realizó en este momento ya que era de suma importancia poder determinar algunos aspectos que solamente iban a ser observables al momento de evocar esos recuerdos en los cuales ellos tenían una actividad laboral por medio de la cual se sentían útiles hacia con ellos mismos y hacia con su comunidad.

2.1.2. Testimonio: es una técnica de investigación de valiosa utilidad y pertinencia como auxiliar de trabajo del psicólogo clínico y social.

El testimonio fue realizado en una habitación del comedor solidario, en donde se acomodo tipo oficina. Se utiliza esta habitación por la privacidad que proporcionaba ya que fue duro para algunas personas poder remontarse en el pasado para poder platicar sobre sus experiencias, las cuales las marcaban y las definían sobre lo que eran y no sobre en lo que se han convertido.

2.1.3. Cuestionario: conformado por un sistema de preguntas las cuales tienen la finalidad de recolectar datos específicos que se mantengan en la línea de la investigación.

El cuestionario fue aplicado momentos antes de comenzar con el testimonio, ya que al estar en completa privacidad las personas tendían a estar mas relajados y mas después de haber ingerido sus alimentos, lo cual hizo que sus respuestas fueran más sinceras y no se salieran de lo que se estaba indagando en esos momentos.

2.2 Instrumentos

2.2.1. Guía de testimonio: Un instrumento sumamente eficaz y preciso por medio del cual se logró obtener la información que se requería, a través de la ilación de sus recuerdos con respecto a algunas preguntas que servían de guía,

las cuales los trasladaban por el tiempo hacia un pasado lejano en donde ellos y ellas hacían de su vida mas productiva.

A través del testimonio de deja evidenciado el problema de investigación ya que en sus palabras se podía oír como la nostalgia de tiempos pasados afectaba en el presente en donde han sido relegados a un segundo plano simplemente por su edad.

III PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR Y POBLACIÓN

3.1.1 Características del Lugar

El municipio de Santo Domingo Xenacoj, está ubicado en el departamento de Sacatepéquez, a 45 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala (vía la carretera Interamericana), y a 25 kilómetros de la Cabecera Departamental de Sacatepéquez (Antigua Guatemala), su clima se encuentra entre templado a frío. La mayoría de su tierra es utilizada para la agricultura, así como la cría de cerdos y pollo. También se encuentran pequeños grupos organizados los cuales fabrican telas típicas para su comercialización a nivel nacional e internacional.

3.1.2 Características de la Población

Santo Domingo Xenacoj cuenta con una población del 98% de la etnia Kaqchikel y el resto del 2% es ladina. La mayor parte de la población se dedica al trabajo de la tierra, al comercio, a los tejidos, al trabajo del hogar, a las fabricas y maquilas.

La población de adultos mayores de Santo Domingo Xenacoj, no es muy distinta a la del resto del país, en donde se les ve marginados o relegados a un segundo plano.

La población que se utilizó fueron personas con mas de 65 años de edad y con un máximo de 75 años. Se escogió a estas personas ya que la probabilidad de una enfermedad de tipo degenerativo cognitivo es más baja que una persona de edad más avanzada, así como sus recuerdos se encuentran más inmediatos.

3.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.

La información recaba a través de los testimonios nos dejan entrever el bagaje de emociones y sus consecuencias, presentadas por las personas sujetas a estudio. Los resultados obtenidos pueden agruparse en dos grupos: Pensamiento y efecto, siendo estas dos categorías las que se ven principalmente afectadas en el adulto mayor después del cese de sus actividades laborales.

También se cuentan con una serie de graficas de las cuales se pueden extraer datos sobre las dos categorías previamente mencionadas.

A continuación se presentan fragmentos de los testimonios los cuales contienen información sobre el pensar y sentir de los adultos mayores

3.2.1 Análisis Cualitativo

Tabla No.1

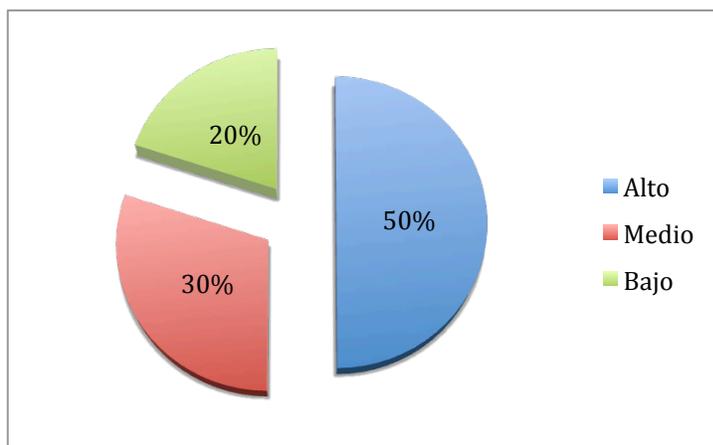
No.	Pensamiento	Efecto
1	<i>“No dormía después que me echaron y me puse a chupar como un mes uste”</i>	Falta de sueño y refugio en las bebidas alcohólicas para no enfrentar la realidad.
2	<i>“no tengo ni para mi traguito, y le tengo que pedir a mi patojo o pedir en la calle”</i>	Sentimiento de humillación y baja autoestima por no tener acceso a un sustento económico propio
3	<i>“y si me muero de esto (señalándose el vientre) que va a hacer mi viejo”</i>	Sentimientos de miedo frente a la muerte y preocupación por el bienestar de su pareja
4	<i>“uste como me falta a mi marido, ese si que era buen hombre (llanto)”</i>	Depresión, poco deseo por salir adelante o luchar a diario.
5	<i>“Desde que me retire (jubile), no se que hacer con mi tiempo, trabaje toda mi vida”</i>	Desesperacion frente al futuro por falta de un proyecto de vida en su vejez.
6	<i>“hay que hacerle huevos, sino no se come”</i>	Se encuentra conciente de su situación actual y tiene una actitud positiva hacia la vida.
7	<i>“ya me tenia que irme usted, ahora que mi patojo haga su pistio, yo ya tengo alli algo para vivir tranquilo”</i>	Al parecer una actitud adecuada a la situación que atraviesa en su adultes.
8	<i>“carro cabron ya no me dejo hacer nada”</i>	Depresión generada por el accidente en el cual quedo incapacitado
9	<i>“ya no me dan trabajo porque soy viejo, pero yo se mas que esos patojos cerotes”</i>	Enojo porque se le ha encasillado por su edad que no es capaz de realizar un trabajo adecuado y de calidad
10	<i>“lo que quiero es tener algo que hacer, me aburro de estar en la casa”</i>	Sentimiento de inconformidad a raíz de su situación, cuando todavía tiene el deseo y la energía para seguir trabajando.

Fuente: Trabajo de Campo, Testimonio 2010.

3.2.2 Análisis Cuantitativo

La serie de graficas obtenidas a través de la observación de los adultos mayores.

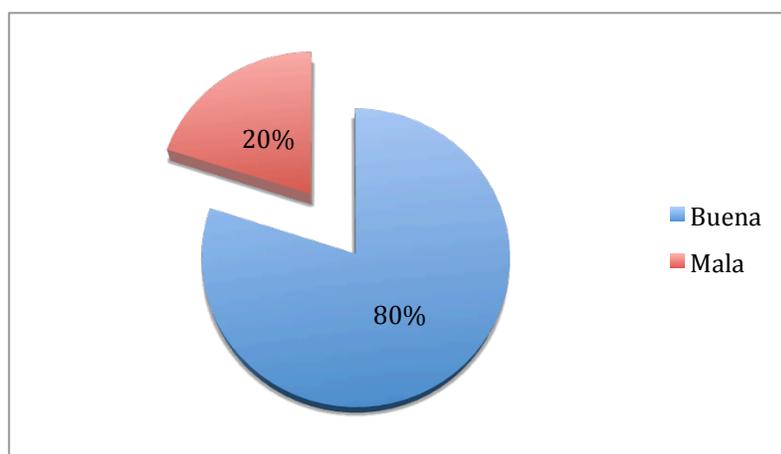
Grafica No.1
Estado de Animo al Inicio



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Guía de Observación, Santo Domingo, Xenacoj.

El 50% de los entrevistados mostró un estado de animo alto, al momento de dar inicio al inicio, un 30% de los entrevistados presentaban un estado de animo medio y un 20% de los entrevistados presentaba un estado de animo bajo.

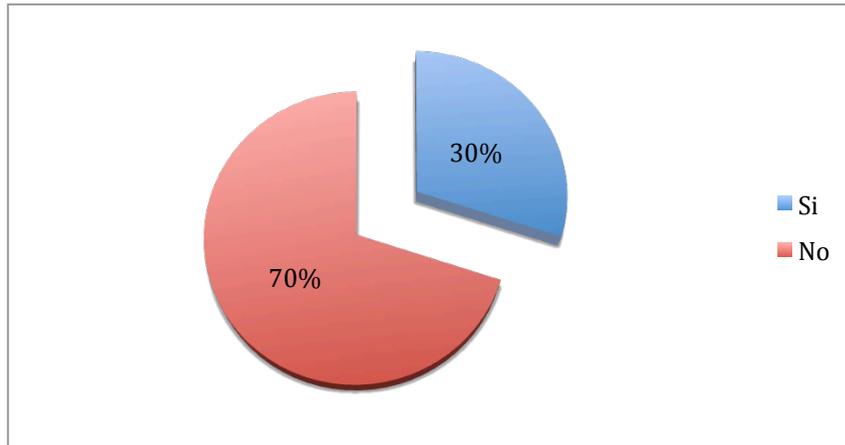
Grafica No.2
Actitud de Colaboración



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Guía de Observación, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 80% de las entrevistados se presento colaborador y un 20% de los entrevistados presento algún tipo de renuencia a colaborar plenamente.

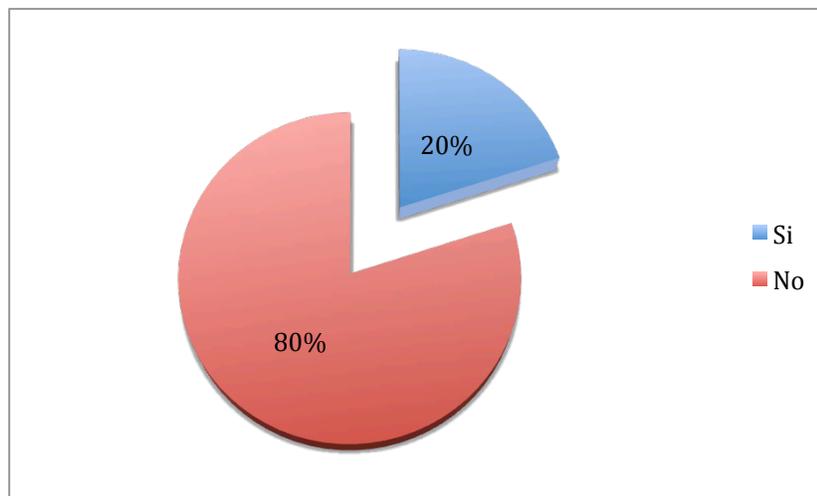
Grafica No.3
Variación de Estado de Animo



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Guía de Observación, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 30% de los entrevistados mostraron algún tipo de variación en su estado de animo al momento de estar realizando el relato testimonial sobre sus experiencias laborales. Un 70% de los entrevistados no mostró ninguna variación en su estado de animo.

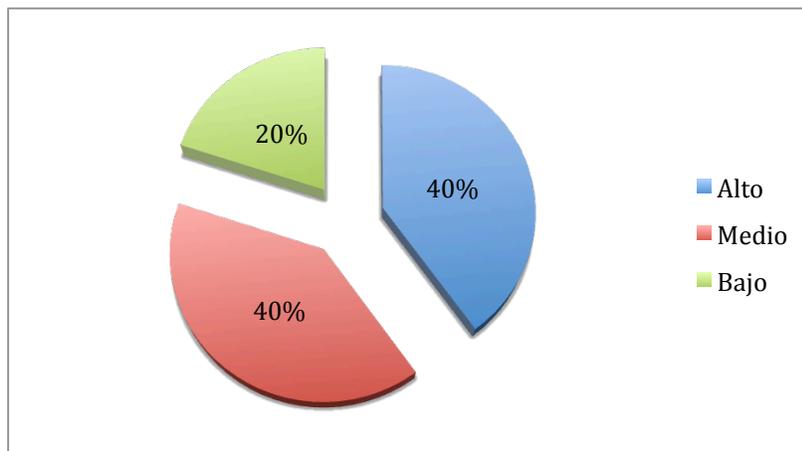
Grafica No.4
Reacción Física



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Guía de Observación, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 20% de las personas entrevistadas mostró algún tipo de reacción física durante el relato de su testimonio laboral. Un 80% de las personas no mostraron algún tipo de reacción física.

Grafica No.5
Estado de Animo al Finalizar

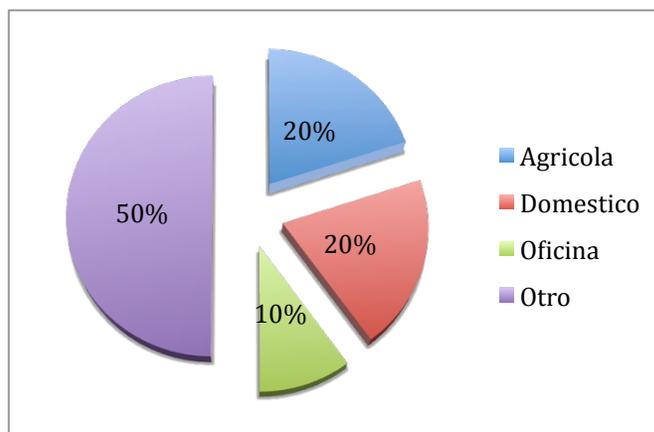


Fuente: Trabajo de Campo 2010. Guía de Observación, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 40% de los entrevistados tenían un estado de animo alto, al momento de finalizar el relato testimonial de sus actividades laborales. Un 40% de las personas mantenían un estado de animo medio al momento de finalizar. Solamente un 20% de los entrevistados terminaron con un estado de animo bajo.

Serie de graficas obtenidas a través de la aplicación de cuestionario.

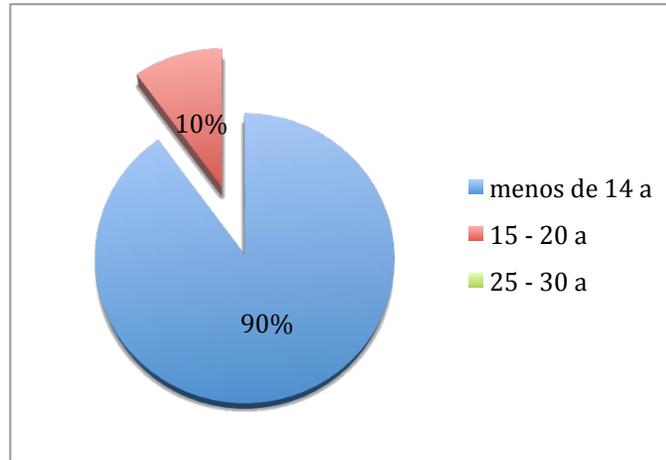
Grafica No.1
Área de Primer Trabajo



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 20% de las personas entrevistadas ubican su primer trabajo en el área, agrícola (siembra). Un 20% de las personas entrevistadas ubican su primer trabajo en el área Domestico (servidumbre). Un 10% de las personas entrevistadas ubican su primer trabajo en el área de oficina (secretaria). Y un 50% de los entrevistados ubican su primer trabajo en otra área laboral (construcción, transporte; etc.).

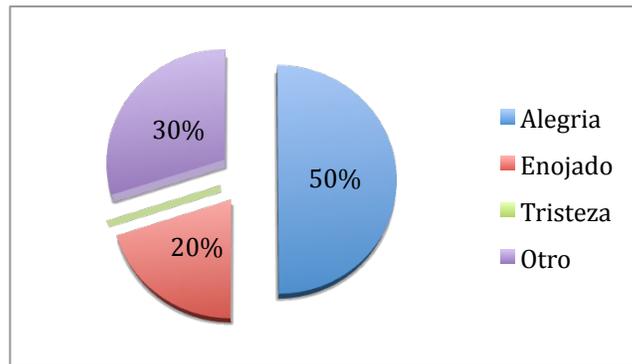
Grafica No.2
Edad Promedio del Primer Trabajo



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 90% de las personas entrevistadas indicaron que empezaron sus actividades laborales durante los 14 años o a edades mas tempranas. Solamente un 10% de las personas entrevistadas indicaron haber empezado sus actividades laborales en una edad comprendida entre los 15 a 20 años de edad.

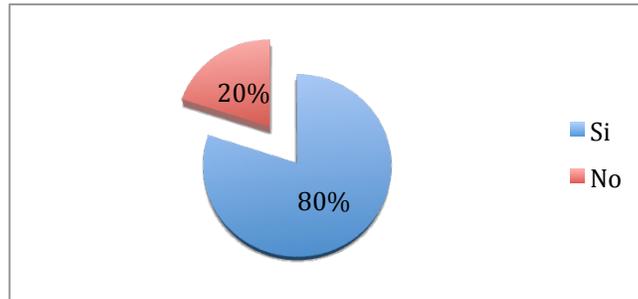
Grafica No.3
Como se Sintió Cuando Empezó a Trabajar



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 50% de las personas entrevistadas se sintieron alegres al momento que empezaron a trabajar. Un 20% de las personas entrevistadas se sintieron enojados al momento en que empezaron a trabajar. Y un 30% de las personas entrevistadas tuvieron una serie de emociones variadas.

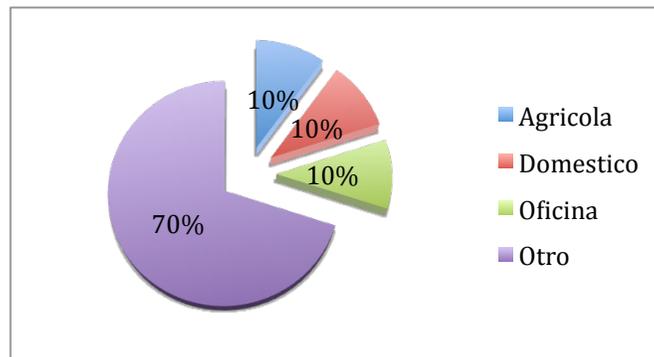
Grafica No.4
Ha Tenido Algún Otro Trabajo



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 80% de las personas entrevistadas afirmaron que tuvieron algún otro tipo de trabajo a lo largo de sus años de actividad laboral. Un 20% de las personas entrevistadas indicaron que no han tenido algún tipo de trabajo distinto durante su vida activa laboral.

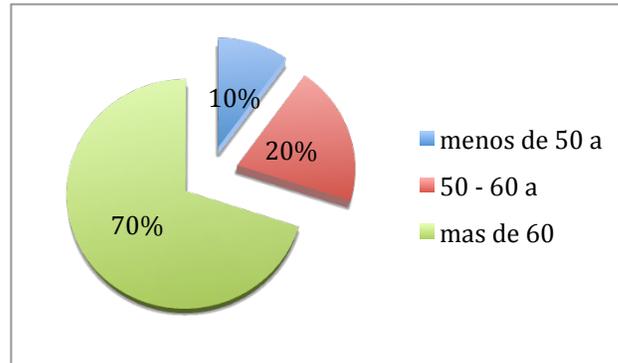
Grafica No.5
Área de su Últimó Trabajo



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 10% de los entrevistados hace mención que su ultimo trabajo fue en el área agrícola (siembra). Un 10% de los entrevistados hace mención que su ultimo trabajo fue en el área domestico (servidumbre). Un 10% de los entrevistados hace mención que su ultimo trabajo fue en el área de oficina (secretaria). Un 70% de los entrevistados hace mención que su ultimo trabajo fue en otras áreas laborales (seguridad, trabajo técnico, transporte, negocio propio).

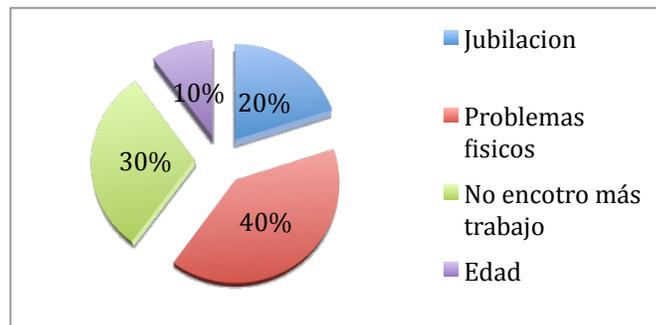
Grafica No.6
Promedio de Edad al Dejar de Trabajar



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 10% de los entrevistados dejo de trabajar antes de los 50 años de edad. Un 20% de los entrevistados dejo de trabajar entre los 50 a 60 años de edad. Y un 70% de los entrevistados dejo de trabajar pasados los 60 años de edad.

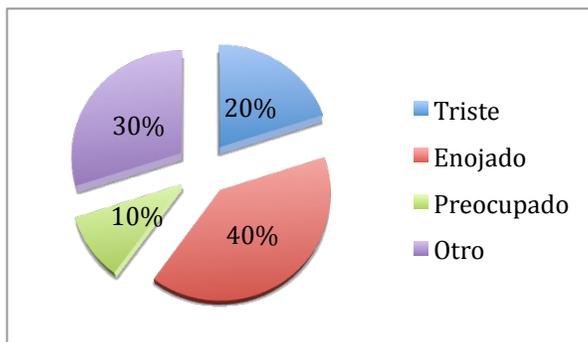
Grafica No.7
Cual fue el Motivó que Hizo que Dejara de Trabajar



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 20% de los entrevistados dejaron de trabajar por haber llegado a su jubilación. Un 10% de los entrevistados dejaron de trabajar por haber llegado a un rango de edad alto. Un 30% de los entrevistados dejaron de trabajar de forma permanente ya que se les fue muy dificultoso encontrar trabajo otra ves. Y un 40% de los entrevistados dejaron de trabajar por haber presentado algún tipo de problema físico lo cual les impidió continuar trabajando.

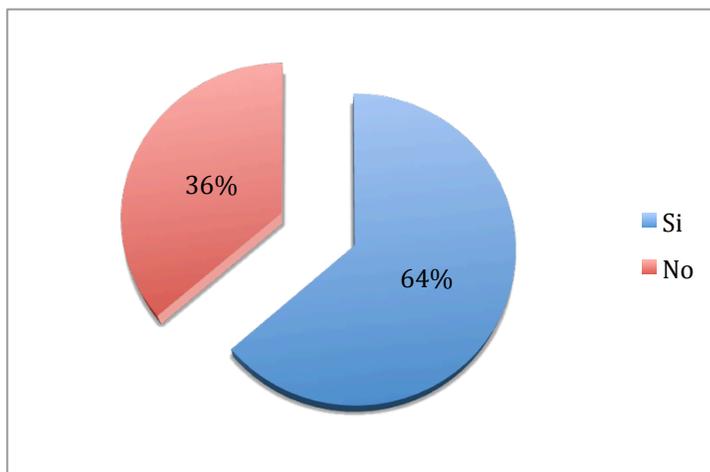
Grafica No.8
Como se Sintió al Dejar de Trabajar



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 10% de los entrevistados se sintió preocupado al momento en que ha dejado de trabajar. Un 20% de los entrevistados se sintieron tristes por haber dejado de trabajar. Un 40% de los entrevistados se sintieron enojados al momento en que han dejado de trabajar. Y un 30% de los entrevistados presentaron distintos sentimientos al momento de dejar de trabajar.

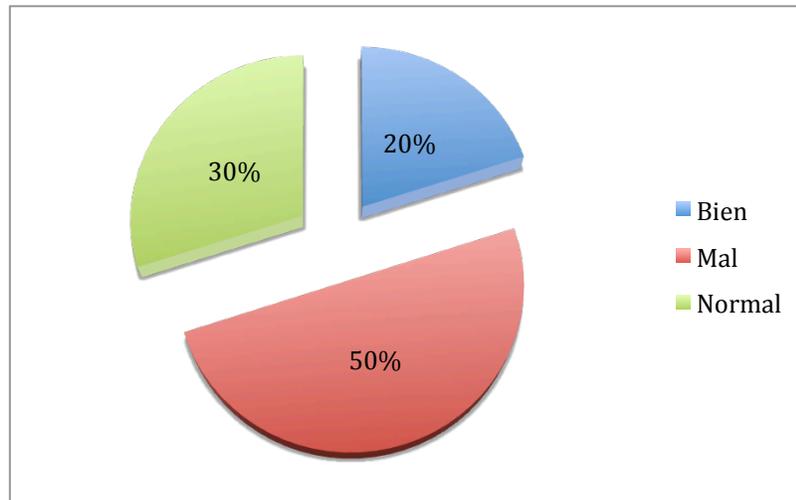
Grafica No.9
Cree usted que le ha afectado dejar de trabajar



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 64% de los entrevistados considera que si les a afectado de alguna manera el dejar de trabajar. Y un 36% de los entrevistados considera que no les a afectado el dejar de trabajar.

Grafica No.10
Como se ha Sentido Después de Dejar de Trabajar



Fuente: Trabajo de Campo 2010. Cuestionario, Santo Domingo, Xenacoj.

Un 20% de los entrevistados indican que se han sentido bien después de haber dejado de trabajar. Un 30% de los entrevistados indican que se han sentido normal después de haber dejado de trabajar. Y un 50% de los entrevistados indican que se han sentido mal después de haber dejado de trabajar, ya que tienen personas que siguen dependiendo económicamente de ellos.

Como se puede observar en la información presentada anteriormente es el denominador común de sentimientos de angustia, molestia y baja energía para poder seguir adelante con sus actividades. Porque a pesar que tienen la energía suficiente y los conocimientos necesarios para poder seguir ejerciendo una profesión u oficio se les niega esa posibilidad.

Algo interesante que cabe mencionar es como la misma sociedad los coloca en una casilla en donde se cree que solo son buenos, para cuidar a los nietos (durante cierto tiempo) o que casi automáticamente se convierten en una carga para la familia que cuida de ellos, sin que esta familia no valore el conocimiento que en ellos se encuentra, ya que si se tomaran el tiempo necesario para poder tener una conversación con ellos, podrían llegar a tener una mejor comprensión de las situación por las cuales atraviesa toda sociedad y familia.

Es interesante ver que a pesar de tener un abanico de empleos todos tienen un factor en común que es la falta de previsión para su vejez, dejándolos en situación de precariedad bastante graves. Solamente dos personas fueron lo suficientes precavidos como para poder ir planificando su vejez, pero esto no es una seguridad que el día de mañana no se vean enfrentados a situaciones difíciles las cuales los lleven a pasar por momentos muy duros y amargos.

IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

Que las personas no están lo suficientemente concientes de las consecuencias a largo plazo que les traerá el pasar a ser parte de este grupo etéreo, denominado “Adulto Mayor”.

El desempleo puede llegar a ser un factor determinante y desencadenante de muchos desequilibrios tanto psíquicos como físicos, tanto en adultos mayores como en los otros grupos etéreos.

El desempleo afecta de una manera mayor al adulto mayor, ya que a estos se les margina de tal forma por su avanzada edad, en la cual no se toma en cuenta el conocimiento obtenido a través de la experiencia laboral.

La calidad de vida, del adulto mayor xenacoreco, esta muy por debajo de los estándares esperados para una comunidad indígena en donde tradicionalmente se les ha otorgado un lugar especial a los “tatas o abuelos”. Dejando entrever la poca conciencia que se maneja con respecto a este grupo etéreo.

4.2 RECOMENDACIONES

La creación de programas de concientización hacia los adultos, sobre su futuro y como estos se deben preparar tanto físicamente como económicamente para poder afrontar su vejez de una forma mas digna.

Que dichos programas sean responsabilidad de las municipalidades a través de sus concejales y de los puestos o centros de salud de las comunidades, a través de charlas, talleres vivenciales y pequeños cursos respecto al tema.

La expansión de los programas del Ministerio de Deportes y Cultura, denominado “el Adulto Mayor”, por medio de los cuales se les proporciona un espacio de esparcimiento cultural a través de la danza, el Tai Chi y otras actividades varias.

BIBLIOGRAFÍA

ALVARADO, José Luis et. al. (1996): Psicología Social del Desempleo. En Psicología Social Aplicada. España. McGraw-Hill. pp. 121-153.

ALVARADO, José Luis et. al. (1996): Psicología Social del Desempleo. En Psicología Social Aplicada. España. McGraw-Hill. pp. 86-88, 97-102.

ARRIAZA P., Roberto (1996). Problemas Socio-Económicos de Guatemala. 2ª Edición. Guatemala. Editoria de textos, S.A. pp. 169-170.

De VILLA Sj. Mons. Gonzalo (2005). Adulto Mayor y Condiciones de Exclusión en Guatemala. Guatemala. Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, 49 págs.

GALINDO HERRARTE, Siu Mau. (2009). “Efectos en la subjetividad de los familiares de personas con esquizofrenia paranoide que asisten a los pabellones de intensivo del hospital nacional de salud mental DR. FEDERICO MORA”. Guatemala, Tesis de Licenciatura en Ciencias Psicológicas, USAC, Escuela de Ciencias Psicológicas. Licda Ana Julieta Arce G.

CONGRESO DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA (2002). Ley y Reglamento para las personas de la Tercera Edad. Guatemala, 40 págs.

CORDERO, Teresita, et. al. (1996): “contribuciones de la Psicología Social”. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. pp.310

REVIERE, Pichón (1999): “El Proceso Grupal”. Edición Nueva Visión. Buenos Aires, Argentina. pp. 248.

ZETINA CASTELLANOS, Waldemar (1996). Las técnicas de investigación Científica. CIEPS. págs. 57-61.

SAMPIERI Hernández, Roberto, et. al. (1998): Metodología de la Investigación, 4ª Edición. Editorial McGraw-Hill. México. pp. 248.

PROCURADOR DE LOS DERECHOS HUMANOS (2006). Cartilla de Derechos del Adulto Mayor Guatemala: PDH, 96 págs.

El Desempleo. www.gestiopolis.com: 22 de mayo 2009.

Teorías de Muestreo. <http://www.eumed.net/libros/2006c/203/2l.htm>: 21 agosto 2009.

Adulto Mayor. www.educared.cl 22 mayo 2009.

ANEXOS

GUIA DE OBSERVACION

Nombre: _____

Edad: _____ Sexo: _____

1. Su estado de animo al iniciar es:

Alto _____ Medio _____ Bajo _____

2. Su actitud es de colaboración:

Buena _____ Mala _____

3. Varía su estado de animo durante el relato del testimonio

Si _____ No _____

4. Alguna reacción física (llanto, cólera, etc.) durante el testimonio

Si _____ No _____ Cual _____.

5. Su estado de animo al finalizar es:

Alto _____ Medio _____ Bajo _____

Observaciones: _____

GUIA DE TESTIMONIO

Nombre: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Para poder realizar el testimonio nos basaremos en tres preguntas principales de las cuales se espera que se desarrollen las historias por medio de las cuales se obtenga la información tanto desde un punto de vista histórico así como desde un punto de vista subjetivo de cada sujeto.

Estas preguntas principales son:

1. ¿Se recuerda de su primer trabajo y a que edad fue? Acompañado de ¿me podría contar sobre ese trabajo?
2. ¿Y de los distintos trabajos que ha tenido, cual ha sido su favorito y por que?
3. ¿Se recuerda cuando dejo de trabajar, como que edad tenia y porque dejo de trabajar?

Durante el proceso de testimonio se podrán ir realizando preguntas varias con el fin de recopilar mas información en pro de la riqueza del testimonio.

CUESTIONARIO

Instrucciones: podría contestarme las siguiente preguntas:

Su nombre es: _____

Su edad es : _____ Sexo: _____

1. Cual fue su primer trabajo: _____
 2. A que edad comenzó a trabajar: _____
 3. Como se sintió cuando comenzó a trabajar (emoción): _____
 4. Ha tenido algún otro trabajo: Si ____ NO__ Cual: _____
 5. Cual fue su ultimo trabajo: _____
 6. Que edad tenia cuando deajo de trabajar: _____
 7. Porque deajo de trabajar hace X años: _____
 8. Como se sintió al dejar de trabajar: _____
 9. Cree usted que le ha afectado el dejar de trabajar: _____
 10. Como se ha sentido después de dejar de trabajar: _____
-

Fecha de aplicación: ____/____/_____.

Nombre entrevistador: _____

Firma y Sello: _____