UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-

"FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA NIÑEZ DEL PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR SEA DE SAN MATEO MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ"

EDILIA MERCEDES GÓMEZ CHAN

GUATEMALA, AGOSTO 2012

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-

"FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA NIÑEZ DEL PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR SEA DE SAN MATEO MILPAS ALTAS SACATEPÉQUEZ"

INFORME FINAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO

DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR

EDILIA MERCEDES GÓMEZ CHAN

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE

PSICÓLOGA

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIADA

GUATEMALA, AGOSTO 2012

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA
DIRECTOR INTERINO

LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE
SECRETARIO INTERINO

JAIRO JOSUÉ VALLECIOS PALMA
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

C.c. Control Académico
EPS
Archivo
REG.427-2011
DIR. 1,545- 2012

De Orden de Impresión Informe Final de EPS

01 de agosto de 2012

Estudiante
Edilia Mercedes Gómez Chan
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Transcribo a usted el ACUERDO DE DIRECCIÓN UN MIL QUINIENTOS TREINTA Y SIETE GUIÓN DOS MIL DOCE (1,537-2012), que literalmente dice:

"**UN MIL QUINIENTOS TREINTA Y SIETE:** Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- titulado: "**FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA NIÑEZ DEL PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR SEA DE SAN MATEO MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ**", de la carrera de: Licenciatura en Psicología, realizado por:

Edilia Mercedes Gómez Chan CARNÉ No. **8213605**

El presente trabajo fue supervisado durante su desarrollo por Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera y revisado por el Licenciado Lionel Antonio De León Pleitez. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
DIRECCIÓN

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO

/ gaby

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC
RECIBIDO
31 JUL 2012
FIRMA: HORA: 14:30 Registro: 427-11

Reg. 427-2011
EPS. 043-2011

27 de julio del 2012

Señores Miembros
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas

Respetables Miembros:

Informo a ustedes que se ha asesorado, supervisado y revisado la ejecución del *Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS-* de ***Edilia Mercedes Gómez Chan***, *carné No. 8213605, titulado*:

"FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA NIÑEZ DEL PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR SEA DE SAN MATEO MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ."

De la carrera de: **Licenciatura en Psicología**

Así mismo, se hace constar que la revisión del Informe Final estuvo a cargo del *Licenciado Lionel Antonio De León Pleitez, en tal sentido se solicita continuar con el trámite correspondiente.*

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
COORDINACION
USAC

Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera
COORDINADOR DE EPS

/Dg.
c.c. Control Académico
Archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Reg. 427-2011
EPS. 043-2011

19 de julio del 2012

Licenciado
Oscar Josué Samayoa Herrera
Coordinador de EPS
Escuela de Ciencias Psicológicas

Respetable Licenciado:

Tengo el agrado de comunicar a usted que he concluido la revisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- de ***Edilia Mercedes Gómez Chan***, carné *No. **8213605**, titulado:*

"FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA NIÑEZ DEL PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR SEA DE SAN MATEO MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ."

De la carrera de **Licenciatura en Psicología**

Así mismo, informo que el trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por este departamento, por lo que me permito dar la respectiva *APROBACIÓN*.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REVISOR USAC

Licenciado Lionel Antonio De León Pérez
Revisor

/Dg.
c.c. Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Reg. 427-2011
EPS. 043-2011

28 de junio del 2012

Señores Miembros
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas

Respetables Miembros:

Informo a ustedes que he concluido la supervisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de **Edilia Mercedes Gómez Chan**, carné No. ***8213605***, *titulado:*

"FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA *NIÑEZ DEL PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR SEA DE SAN MATEO MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ.*"

De la carrera de: ***Licenciatura en Psicología***

En tal sentido, y dado que cumple con los lineamientos establecidos por este Departamento, me permito dar mi **APROBACIÓN** para concluir con el trámite respectivo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR SUPERVISOR

Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera
Asesor-Supervisor

/Dg.
c.c. Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

C. C. Control Académico
EPS
Archivo
Reg. 427-2011
DIR. 1,381-2011
De Aprobación de Proyecto EPS

23 de agosto de 2011

Estudiante
Edilia Mercedes Gómez Chan
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Transcribo a usted el ACUERDO DE DIRECCIÓN MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS GUIÓN DOS MIL ONCE (1,356-2011), que literalmente dice:

"**MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS:** Se conoció el expediente que contiene el proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, titulado: **"FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS DEL PROYECTO SEA SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR DE LA ALDEA SAN MATEO MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

Edilia Mercedes Gómez Chan **CARNÉ No. 92-13605**

Dicho proyecto se realizará en: Milpas Altas, Sacatepéquez, asignándose a la Profesora Ana María Ackermans quién ejercerá funciones de supervisión por la parte requirente, y el Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera, por parte de esta Unidad Académica. Considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN**."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
DIRECTOR INTERINO
USAC

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO

/Zusy G.

www.losninos.info info@losninos.info

Sacatepéquez, 27 de Julio de 2012

Licenciado
Oscar Josué Samayoa Herrera
Coordinador del Departamento
de Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S.
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estimado Licenciado Samayoa:

Tengo el agrado de informarle que la estudiante **EDILIA MERCEDES GÓMEZ CHAN,** Carné 8213 605, desarrolló satisfactoriamente el Propósito del Ejercicio Profesional Supervisado titulado: **"FACTORES PSICOSOCIALES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA NIÑEZ DEL PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR "SEA" DE SAN MATEO MILPAS ALTAS, SACATEPÉQUEZ".** Dirigido a estudiantes, padres y madres de familia y personal docente, también del proyecto de Alotenango en la Escuela Bendición de Dios.

Durante el periodo comprendido del 01 de febrero al 31 de octubre de 2011, con niños de educación primaria y jóvenes de educación básica durante los días hábiles en San Mateo y con familias los fines de Semana en Alotenango.

Agradeciendo la atención a la presente, me suscribo,

atentamente,

Christel Tinselboer
Subdirectora Asociación Los Niños

Los Niños

PADRINOS DE GRADUACIÓN

LICDA. BLANCA ELIZABETH ÁVILA DE TEPEU
LICENCIADA EN PSICOLOGIA
COLEGIADO 00171

LIC. OSCAR JOSUÉ SAMAYOA HERRERA
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
COLEGIADO 4370

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Por su amor, por la vida y por las personas que ha puesto a mi alrededor con corazones amorosos y dispuestos a ayudarme siempre.

Lámpara Es A Mis Pies Tu Palabra; Y Lumbrera A Mi Camino.

Salmo. 119;105

A MIS PADRES

A mi padre Jorge Gómez

Por enseñarme desde muy temprano las técnicas de estudio y los hábitos de lectura.

A mi madre Elena de Gómez

Quien tomo mi mano para guiarme y enseñarme la forma correcta de hacer las planas.

por su paciencia, su tiempo y dedicación, por su amor y apoyo incondicional y por ser el mayor apoyo y guiarme en cada una de las etapas de mi vida.

A MIS HERMANOS

Ahiezer, Abirman y Dylan

Por creer en mí, por ser parte importante en mi vida y por brindarme su apoyo incondicional en cualquier momento de mi vida, especialmente "al koki" por su apoyo, empuje y disposición en todo momento.

A MI ESPOSO

Alfredo Sánchez

A mi esposo por su apoyo y comprensión

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS

Josué Samayoa, Blanqui Ávila, Almita Fuentes, Elena Menéndez, Lissi Alcázar, Tamara Alcázar, Patricia Sánchez, Keilyn Sánchez, Elisa Sosa, Adaly Rodríguez, Claudia Solórzano, Mario Tay, Olga Archila, Wendy Cameros, Francis Tajiboy, Rodrigo Sapón.

Por ser parte de mi vida, por su confianza, cariño y sus oraciones

AGRADECIMIENTOS

A: La Universidad de San Carlos de Guatemala y Escuela de Ciencias Psicológicas especialmente, por abrir las puertas del saber, ser parte de mi formación profesional y permitirme ser parte de sus profesionales egresados.

A: FUNDACIÓN LOS NIÑOS DE HOLANDA, a sus autoridades Ana María Ackermans, Virginie Russell y Christel Tinselboer, por confiar en mi trabajo y brindarme todo el apoyo necesario para la realización del mismo.

A: ESCUELA NACIONAL RURAL MIXTA SAN MATEO MILPAS ALTAS, específicamente al señor Director Gerson García Rodríguez y al claustro de maestros por su apoyo incondicional en todas las actividades realizadas extra-aula.

A: PROYECTO SEMILLAS DE ESPERANZA Y AMOR a su directora, tutores y madres de familia por su apoyo.

A: CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALCALDÍA AUXILIAR de San Mateo Milpas Altas, señor ALCALDE AUXILIAR Agustín Chacón, al vocal II Israel García y demás representantes por su confianza, apoyo y participación en los proyectos a realizar.

A: ESCUELA BENDICIÓN DE DIOS de Alotenango a sus Autoridades y departamento de Psicología por su apoyo.

A: Licenciado Oscar Josué Samayoa Herrera por su apoyo moral y profesional en todo momento.

A: Licenciado Lionel De León Pleitez, por su apoyo y profesionalismo.

A: Licenciada Blanca Elizabeth Ávila de Tepeu por su apoyo moral incondicional y por su amistad.

A: Arquitecto Juan Antonio Ramírez Rodas por su amistad y apoyo incondicional en todo momento.

POR SER PARTE DE ESTA ETAPA IMPORTANTE EN MI VIDA

INDICE

RESUMEN

INTRODUCCION

CAPITULO I

ANTECEDENTES

1.1. Contexto de San Juan Alotenango

a) Histórico Antropológico 01

b) Sociocultural 04

c) Socioeconomico 12

d) Ideológico Político 16

e) Contexto General de San Mateo Milpas Altas 19

1.2 Descripción de la Institución 25

1.3 Características de la Población Atendida 28

1.4 Planteamiento de Problemas y Necesidades 31

CAPITULO II

REFERENTE TEORICO METODOLÓGICO

2.1 Marco Teórico Metodológico 32

2.2 Objetivos

a) Objetivos Generales 38

b) Objetivos Específicos 38

2.3 Metodología de Abordamiento 40

a) Acción de Atención Directa 41

b) Acción de Formación 46

c) Proceso Investigativo 50

CAPITULO III

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Descripción de la Experiencia 56

CAPITULO IV

ANÁLISIS Y DISCUSION DE LA EXPERIENCIA

Análisis de la Experiencia 68

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

a) Conclusiones Generales 76
b) Conclusiones Especificas 78
c) Recomendaciones Generales 79
d) Recomendaciones Especificas 80

Bibliografía 81
Glosario 83
Anexos 87

RESUMEN

El presente informe final del ejercicio Profesional Supervisado EPS fue realizado en dos fases; una entre semana en la aldea de San Mateo Milpas Altas y la segunda fase fue los fines de semana y el día martes en Alotenango del departamento de Sacatepéquez. Esto se organizó y planificó con el establecimiento de objetivos, diagnóstico, acciones desarrolladas, proyectos ejecutados, con la participación de los beneficiarios y autoridades institucionales responsables de las diferentes comunidades.

Siendo el propósito del EPS apoyar a los habitantes por medio de clínicas psicológicas, talleres de capacitación y ejecución de proyectos según las necesidades que fueron surgiendo a través del tiempo y también las sugeridas por los mismos pobladores de la comunidad en una asamblea general, en el caso de San Mateo y en Alotenango por lo propuesto por los responsables de la Escuela Bendición de Dios proyecto de la Asociación los Niños.

San Mateo Milpas Altas es una aldea que no tenía documentación escrita pública actualizada, en cuanto a su historia, antropología y censo poblacional. tampoco cuenta con recursos profesionales gubernamentales que ayuden a minimizar sus carencias, por esa situación se decidió conjuntamente con la "Asociación los niños" intervenir en la aldea con varios proyectos a trabajar; siendo estos: la Capacitación para los directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), la capacitación para padres de familia, la reforestación y el servicio de atención en la clínica psicológica para padres e hijos.

Para lograr el fortalecimiento y desarrollo integral de las comunidades es de suma importancia no solo la participación de los representantes y líderes comunitarios, sino también de los pobladores en sí; dado que es necesaria una orientación constante por medio de capacitaciones, talleres y conferencias que permitan mejorar la organización de las comunidades.

A través del desarrollo del proyecto de capacitación para los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo obtuvimos respuestas favorables de cada uno de ellos por su interés, participación y su desenvolvimiento en los diferentes talleres. Al inicio del proyecto manifestaron los directivos del COCODE que no tenían conocimiento alguno de las funciones y responsabilidades del puesto o ministerio que representaban, conforme se avanzó en el proceso solicitaban los manuales y códigos legales y expresaban más interés en promover proyectos futuros pro-mejoramiento de la aldea.

Entre los proyectos que se realizaron además del de capacitación del COCODE también se realizo el de reforestación El proyecto consistió en capacitación de alumnos, maestros, padres de familia y se realizó debido a que los líderes comunitarios manifestaron una gran preocupación por la tala desmedida de árboles que se está llevando a cabo en la comunidad, dado que un 90% de la población cocina con leña, se hace necesario hacer conciencia en la reforestación de los mismos para mantener un equilibrio ecológico

La situación de desforestación que se vive en la aldea San Mateo, está afectando la salud de los pobladores y los nacimientos de agua que abastecen a la comunidad de ese líquido vital. Es por esta razón que se vio en la necesidad de hacer conciencia en los pobladores, especialmente niños y jóvenes por medio de capacitaciones en cuanto a la importancia de preservar el medio ambiente, es primera vez que se realiza esta clase proyectos con ellos, dado que hasta el momento no les han cedido la importancia que merece.

Se trabajó con la única Escuela existente en San Mateo directamente porque fue más fácil contactar a las madres de familia. Un aspecto que se observó fue que en el proyecto SEA (donde debía trabajarse), las madres de familia siempre tenían excusa de trabajo y que por eso no podían asistir.

Debido a la extrema pobreza en que viven se les acepta que vayan a trabajar y dejen la asistencia a la clínica de psicología, incluso hay niñas que van a trabajar con las madres a una maquila de despunte de arveja china y ejote, por lo que fue mas fácil dar las charlas en la mañana en hora de clases y con las madres de familia los días que recogían las tarjetas de notas o días de festividades. Otro aspecto importante encontrado fue que las madres de familia asistían a las reuniones que convocaba el COCODE solo si se les daba regalos como bolsas de víveres o útiles escolares, esto debido a que han sido utilizados por otras entidades con fines propios y donde solo les interesa que asistan y participen en algo de para su conveniencia.

En Alotenango por la situación de los padres de familia ante la necesidad de ser capacitados y fortalecidos en distintos temas de interés para mejorar sus relaciones familiares, nivel de salud, medio ambiente, entre otros; es la primera vez que se realiza este proyecto con ellos, debido a que manifestaron tener un gran interés en temas que les sean de apoyo en el bienestar tanto de ellos como de la familia.

El trabajo en Alotenango fue satisfactorio debido a la colaboración de las autoridades de la escuela "Bendición de Dios" y al interés de los padres de familia quienes teniendo solamente el día domingo para compartir con su familia, estaban dispuestos a participar. Cabe hacer énfasis en la importancia de la participación e interés de los padres a participar a las capacitaciones, ya que durante la semana trabajan muy duro porque su estatus económico es de extrema pobreza, a pesar de esa situación se mantienen con una mentalidad abierta y receptiva para cada uno de los temas y siempre se mostraron interesados interactivos en el tema de la sexualidad pese a que son de una educación muy baja o analfabetas.
También expresaron que era importante para ellos estos temas porque necesitaban educar y orientar a sus hijos para evitar el abuso sexual y el embarazo no deseado.

Se trabajó específicamente en Escuela para padres, dando capacitaciones todos los domingos por la mañana; se aprovechaba para que fuera una mañana familiar y entonces llegaban ambos padres con sus hijos los niños se distribuían por edades en diferentes aulas y se les daba la misma charla que a los padres pero adecuada a su edad, al finalizar la charla se hacia una actividad donde interactuaban todos en familia unidos y luego pasaban al comedor, se sentaban por familia cada una en su mesa y se les brindaba una refacción fuerte ya que para algunos de ellos podría ser su único alimento del día.

La finalización de este proyecto fue favorable ya que los padres se mostraron aparte de agradecidos mas comunicativos, con más confianza y con mentalidades mas abiertas.

INTRODUCCION

El presente trabajo tiene elementos de un modelo de investigación que presenta las actividades realizadas de la carrera de psicología como apoyo a los beneficiarios de los Proyectos Bendición de Dios y Semillas de Esperanza y Amor; solicitado por la Asociación los Niños de Holanda a la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Se elaboró la planificación, para abordar temas que a los padres les interesan en la crianza de sus hijos con diferente temática adecuada para toda la familia y adaptado para niños de 7 a 14 años.

El trabajo contiene información del contexto histórico, económico, político y sociocultural de San Juan Alotenango Sacatepéquez y San Mateo Milpas Altas Así como datos teóricos de los temas seleccionados y de las actividades que se llevaron a cabo. Se realizó una entrevista para padres de los niños para identificar los factores psicosociales que influyen en el rendimiento escolar para promover y fortalecer las condiciones de la salud mental, a la población que atiende la fundación los niños, se pudo observar la necesidad de apoyarlos con nuestros temas de orientación, para una mejor crianza con éxito, tomando en cuenta los aspectos de violencia intrafamiliar y maltrato infantil siendo algunos de los problemas que más afecta a los niños de los proyectos de Asociación Bendición de Dios, y Semillas de Esperanza y Amor, según los informes de Asociación los Niños.

Siendo de prioridad, el ámbito psicológico, conocer el contexto de dicha problemática que presentan los niños afectados por maltrato Infantil ya que esto provoca deficiencias en varios ámbitos de la vida del niño y por lo tanto se necesita una intervención psicológica y Abordar la problemática psicosocial con orientación a padres y niños de los proyectos;

Bendición de Dios y Semillas de Esperanza y Amor, para una mejor evolución personal y familiar ya que dicha práctica ayudara y hará que existan familias más funcionales y por ende un equilibrio familiar y niños más felices.

En San Mateo Milpas Altas se trabajo más intensamente y con toda la comunidad debido a que no tenían ninguna información escrita de la población en la alcaldía auxiliar, ni en la escuela, por lo que conjuntamente con los directivos del COCODE, autoridades y claustro de maestros de la escuela y aprobación de apoyo material de la Asociación los Niños se efectuó un censo poblacional.

Durante el desarrollo de la práctica profesional supervisada se pueden citar algunas actividades muy significativas; como el apoyo y colaboración del consejo comunitario de desarrollo, el Señor Director de la escuela de primaria de San Mateo Milpas Altas, junto al claustro de maestros de Educación Primaria, quienes nos apoyaron incondicionalmente durante el Censo poblacional que se realizó en la Aldea de San Mateo del Municipio de Sacatepéquez. Esta actividad fue muy importante para una inmersión total dentro de la comunidad porque se alcanzo la relación, comunicación y conocimiento personal con los aldeanos además de lograr conocer la situación real de vida que llevan los pobladores en los aspectos de salud, vivienda, educación y economía.

Otros proyectos con los que se trabajo en la Aldea son: taller para padres de familia, las mismas incluyen clínicas psicológicas a quienes lo demandaron como servicio profesional, capacitación del COCODE y el proyecto ambiental.

Durante la reforestación pudimos observar por medio de las actividades de siembra de árboles como los niños de edades cortas 8 a 10 años de edad, ya pueden utilizar y manejar satisfactoriamente las herramientas necesarias para la agricultura, como: machetes, azadones y sacatierra.

Durante el desarrollo de la siembra de árboles se hicieron subgrupos de niños y niñas donde había un líder que los dirigía y debían escoger el lugar donde sembrarían el árbol, quien usaría el saca tierra, el azadón o el machete para limpiar y preparar el lugar para la siembra, durante se realizaba la actividad se hacia una observación indirecta para evaluar la participación y relación de los alumnos con los demás niños referidos a la clínica. Los resultados fueron positivos por la participación de los niños y su relación con los demás fue aceptable, eran colaboradores y se comunicaban sin problema, aquí no se observo que existiera agresividad o desorden.

La falta de cultura encontrada entre los pobladores y su falta de comunicación con el COCODE máxima autoridad de la Aldea, ha sido uno de los principales muros que se encuentran en San Mateo, para lograr el desarrollo personal individual y colectivo como comunidad se crearon los proyectos para que ayuden a los aldeanos a capacitarse, como: escuela para padres de familia, propiciar los procesos de concientización ambiental, principalmente del cuidado de los 2 nacimientos de agua, de donde la aldea se abastece del vital líquido. reducir el desconocimiento de las leyes, responsabilidades y atribuciones de los representantes del Consejo de Desarrollo Comunitario.

Concluyendo podemos mencionar que los principales factores psicosociales que afectan a la población del proyecto Semillas de Esperanza y Amor y que son alumnos de la escuela nacional mixta San Mateo Milpas Altas son alcoholismo, machismo, patrones de crianza no adecuados, extrema pobreza y esto conduce a situaciones tales como: desintegración familiar, infidelidad, madres solteras, subestima, desinterés escolar.

Los patriarcas de la Aldea de San Mateo Milpas Altas Y Alotenango a través de los conocimientos adquiridos durante su participación en la escuela para Padres de Familia analizaron, comprendieron y ejecutaron los programas sugeridos de modificación de conducta en sus hogares para mejorar las actitudes de sus hijos en cuanto a comportamiento y hábitos de estudio.

Por medio de las capacitaciones y actividades sobre conservación ambiental y reforestación se despertó el interés para la preservación de los recursos naturales en los niños, jóvenes y adultos de la Aldea de San Mateo Milpas Altas.

Los representantes del COCODE por medio de los diferentes talleres realizados conocieron, valoraron, interpretaron y asumieron su rol, sus funciones y responsabilidades para practicarlos en su puesto de desempeño dentro del consejo por medio de la inmersión a su comunidad y así mejorar el trabajo en equipo.

No cabe más decir que para lograr el fortalecimiento y desarrollo integral de las comunidades es de suma importancia no solo la participación de los representantes y líderes comunitarios, sino también de los pobladores en sí; dado que es necesaria una orientación constante por medio de capacitaciones, talleres, charlas y conferencias que permitan mejorar la organización de las comunidades.

CAPITULO I
ANTECEDENTES

1.1. CONTEXT0 DE SAN JUAN ALOTENANGO

a) HISTÓRICO - ANTROPOLÓGICO.

Alotenango, población situada a 12 Km. de Antigua, en el municipio de Sacatepéquez. Tiene 15.000 habitantes y se encuentra situado en un valle de montañas, entre los volcanes de Fuego y Acatenango. Sus pobladores son agricultores que viven en la pobreza y son bilingües en español y el Cakchiquel, idioma maya que se habla en la zona.

Entre los productos agrícolas se encuentra la papa, el maíz y el frijol. Predomina el cultivo de subsistencia, siendo éstos los productos que constituyen la alimentación de la mayoría de los habitantes de la zona.

El valle de Alotenango (según la etnografía del municipio), ha constituido desde la época prehispánica la salida natural de la antigua capital cakchiquel de Iximchè, cercana al actual Tecpán de Guatemala, pasando por los actuales poblados de Patzún, Patzicía, Chimaltenango, Parramos, La Antigua Guatemala, Ciudad Vieja, Alotenengo, hacia la actual Escuintla.

Alotenango es municipio del departamento de Sacatepéquez, tiene una extensión aproximada de 95 Km. cuadrados. Cuenta con un solo pueblo que es la cabecera, Alotenango que limita al norte con Ciudad Vieja y San Miguel Dueñas y al este con Palín y Escuintla. Se encuentra a unos 12 km. de la cabecera departamental, a unos 7 km. De Ciudad Vieja a 11 km. de San Miguel Dueñas y a unos 28 km. de Escuintla. La posición geográfica de San Juan Alotenango, con un clima cálido de boca-costa, sus fértiles tierras, con una vía de comunicación importantísima entre el altiplano y la costa sur, han de haber ejercido influencia poderosa para convertir este lugar en un traspase de primera categoría para todos los pueblos que se asentaron en el Valle de Panchoy.

Alotenango nombre que proviene de Náhuatl lugar de los loros grandes (Alo: loros grandes; tenango: lugar de) (Robinson 1990:3). En la época prehispánica se lo conoció como Cakixahay, que en cakchiquel significa casa de las Guacamayas y se dice que su nombre se deriva del náhuatl elotitenanco, que significa "lugar de Maíz Tierno" (elote, o elotí) (Ruanet 1996: 169). Este pueblo, adquiere la categoría de cabecera municipal que se conoció como San Juan Alotenengo o San Juan Bautista de Alotenengo. (Ruanet 1966:169)[1] Alotenango está dividido a la mitad por el rio de Guacalate, recurso de agua natural para este municipio.

Esta cabecera municipal está dividida en cantones, la población baja en desnivel hacia el oeste en dirección al río Guacalate. La parte central de la cabecera municipal desciende siguiendo el nivel del cañón hacia el sur, aparte de que también desciende en un plano en dirección al oeste, en forma de escalón. La parte sureste de la población está en un plano alto que desciende en dirección al noroeste.[2]

El Valle de Alotenango es recorrido por un camino de origen prehispánico que conducía desde el mercado regional conocido como el Tianguicillo de Chimaltenango que comunicaba los pueblos Cakchiqueles del altiplano occidental, bajo el dominio de Iximchè, así como los Cakchiqueles del altiplano oriental; o sea la región de las Sacatepéquez, Santiago, San Juan, San Pedro, hoy municipios pertenecientes a los departamentos de Sacatepéquez y Guatemala con la costa sur, pasando por la meseta de Parramos y el valle de Chocojol Juyú, rumbo a Almolonga y de este punto se dirigía hacia el sur por el cañón de Alotenango en dirección a lo que hoy es Escuintla. Lo que fue de mucha importancia porque facilito el comercio interregional entre las tierras bajas de la costa sur con las tierras templadas del altiplano guatemalteco, a pesar de que mucho antes, los Cakchiqueles del oeste del altiplano, bajo la influencia Iximchè habían invadido la región de la costa sur, alrededor de Siquinalá, Yepocapa y Patulul, todos situados en las tierras calientes donde se puede garantizar dos cosechas al año.

---

[1] Matas Oria, Arturo Francisco. Etnohistoria de la formación y desarrollo histórico de la población de San Juan Alotenango. Instituto de investigación histórica. Escuela de Historia, antropología y arqueología. P.5

[2] Etnohistoria op.cit.nota1 Pp2

El poderío de la milicia de los conquistadores impuso nombres aztecas a los pueblos, montañas y ríos a pesar de que ellos tenían sus nombres en cakchiquel o quiché. Alotenengo, se originaba de las palabras "Cakchiqueles": "quiaquix", cuyo significado es guacas que significa "río", "agua". Es decir, que el antiguo nombre de lo" que hoy es San Juan Alotenango fue "Quiaquix-yá" o "Rio de las Guacamayas".

Primeramente surge Alotenango en el Popol Vuh, donde aparece como "Vucuc Caquis" o siete guacamayas" en lengua Maya. Mixcoat, fundador de la dinastía tolteca gobernó de 1,116 a 1,129 de nuestra era y estableció su campamento ahí, detrás del volcán de Agua, conocido San Juan Alotenengo. En 1875 el 11 de octubre en la Constitución de la República política del Estado de Guatemala, decretada por su asamblea constituyente, aparece este municipio solo como Alotenango, perteneciente al distrito de Sacatepéquez[3]

El pueblo se reubicó en terrenos de lo que es la finca "buena vista", cerca de la quebrada de las lajas, donde los pobladores también emigraron, por enfermarse, hacia la región llamada de "Los altillos", junto al barranco de La Virgen, en las faldas del volcán de Agua. Esta región está situada al este del actual Alotenango, pero al crecer la población en ese lugar no fue suficiente el abastecimiento de agua, por lo que se trasladaron entonces a la margen Este Del río Guacalate, donde está situado el pueblo actualmente. No hay evidencias arqueológicas de estos traslados ni la población tiene idea de en qué tiempo ocurrieron los mismos, hasta su asentamiento definitivo.

La fiesta patronal del municipio de Alotenango es del 22 al 26 de Junio, siendo el día principal el 24 en honor a San Juan Bautista, patrono del municipio. Este día lo celebran con diferentes actividades como el baile en honor al santo patrono, el cual desfila en procesión por las calles del pueblo; además están las celebraciones del Corpus Christi, Corazón de Jesús, Concepción, Navidad, entre otros.

[3] Matas Oria, Arturo Francisco. Etnohistoria de la formación y desarrollo histórico de la población de San Juan Alotenango. Instituto de investigación histórica. Escuela de Historia, antropología y arqueología. P. 5

El 31 de octubre de 1880, se realizó un censo general de la población con 1650 habitantes y también quedo registrado Alotenango como "pueblo del departamento de Sacatepéquez, se encuentra de La Antigua, su cabecera a 3 leguas.

b) SOCIOCULTURAL:

El franciscano Fray Francisco Vásquez, escribía en su Crónica del Santísimo Nombre de Jesús de Guatemala que pasada la cuaresma del año de 1541, el próximo obispo, licenciado don francisco Marroquín presentó una real cédula de fecha 16 de febrero de 1538 en que se disponía la fundación de monasterios, así como que Fray Diego Ordoñez "salía también a los pueblos por la parte de la costa sur a recoger indios por los montes de quienes pobló el pueblo de Alotenango en el primer sitio que tuvo". Este dato lo complementó el cronista Vásquez anotando que el pueblo quedó destruido y el comisario Fray Alonso Ponce dice la magna que expelió el volcán de Fuego en la erupción de 1582 al pasar por el valle de camino, destruyó el pueblo de Alotenango. Gall 1972 - 62,63

El pueblo mantenía el nombre de San Juan Bautista, por lo cual se le conoció como San Juan Bautista de Alotenango o San Juan Alotenango, quedando bajo la administración eclesiástica franciscana, por lo que tuvo un convento de esa orden y según Vásquez la imagen de san Juan Bautista que está en el convento de Alotenango fue mandada a esculpir por Fray Antonio Tineo cuando en 1598 se encontraba en España como procurador de la Provincia .[4]

[4] Matas Oria, Arturo Francisco. Etnohistoria de la formación y desarrollo histórico de la población de San Juan Alotenango. Instituto de investigación histórica. Escuela de Historia, antropología y arqueología. P. 2,

En 1561 se da la "probanza e información de servicios de doña María Rodríguez de Chinchilla" que fue a fines del siglo XVI y principios del siglo XVIII, encomendera de los pueblos de Alotenango, Mixtan, Masagua y San Miguel Uspantan, con todos sus caciques indios y principales así como los demás naturales de dichos pueblos, sus barrios y estancias ya que su marido, Juan de Celada, había fallecido y había testigos relevantes personalidades de la época como fueron el Obispo Francisco Marroquín, Pedro de Caballos, García Pinedo, Bernal Díaz del Castillo, Hernán Gutiérrez de Guevara, Gómez Díaz de la reguera y Santos de Figueroa.

Habiendo recibido doña María encomiendas que excedían en importancia a las que gozo en vida su marido, pues en el caso de Alotenango constituía la mitad del pueblo, con una renta de más de dos mil tostones que a la muerte de doña María se otorgaron y distribuyeron nuevamente entre personas tan principales como don y Pedro estrada Medinilla, nieto de conquistadores, don Francisco de Aguilar y Córdova y don Alonso Robledo, descendientes de conquistadores.

Según los resultados de los estudios de la etnografía de la formación y desarrollo histórico de la población de San Juan Alotenango, Sacatepéquez y su comparación con los poblamientos de las tierras altas de Parramos, Chimaltenango pág. 59. Arturo Francisco Matas Oria; explica: En lo referente a la fundación de San Juan Alotenango no existen mayores evidencias documentales como ocurre con casi todos los pueblos indios sobre la fecha de su fundación, pues ninguno de estos pueblos que rodearon la ciudad de Santiago, en el valle de Almolonga, fueron fundados por actos políticos sino surgieron de las estancias de los conquistadores o de reducciones de indios y este último es el caso del pueblo mencionado que nace de una disminución de indios de los asentamientos prehispánicos existentes en ese valle y que parece situar la fecha de su reducción aproximadamente en 1538 por Fray Diego Ordoñez, según lo que informa el Obispo Francisco Marroquín.

a) En el período colonial son constantes los conflictos por el límite de los prados de Esquintepeque y Alotenango y la fundación de San Sebastián Chagüite, según los documentos encontrados es producto del hecho de mantener indígenas de Alotenango en el extremo sureste del municipio para evitar que esas tierras de cultivos puedan ser ocupadas por los indígenas de los prados vecinos de San Pedro Mártir, hoy Palín o los de Esquintepeque.

b) En el noreste hay conflictos por el uso de tierras para el pastaje de ganados para el rastro de Ciudad Vieja y en los alrededores de la población de Alotenango ganados de personas particulares, que son llevados a estas áreas y destruyen las pocas siembras de los prados de los indígenas por ser esta región muy pedregosa por las caladas de lava y producto de las continuas erupciones del volcán de fuego.

Existen sitios de poblamiento desde el preclásico medio hasta la época colonial y fue un corredor de paso de las culturas de la costa sur hacia el Valle de Almolonga y Panchoy, los cuales fueron ocupados por pueblos provenientes de estas regiones como lo demuestran los hallazgos arqueológicos de tipo Cotzumalguapa encontrados en el Valle de Panchoy. [5]

San Juan Alotenango tuvo durante el siglo XVI varios puntos de asentamientos, según comentarios y algunas fuentes historiográficas, se nota que sus traslados fueron producto de las destrucciones causadas por las erupciones del volcán de Fuego; la última de ellas, anterior al sitio actual, el asentamiento de los Altillos, en el margen de la Quebrada de la Virgen fue un importante sitio prehispánico de los finales del período Postclásico que tuvo que ser conocido por los españoles al coincidir su habitación con la llegada de ellos a ese lugar y que según cuentan tuvo que ser abandonado por el crecimiento de la población en el lugar y la escasez de agua que esto provocó por encontrarse el lugar en un yacimiento en las faldas del volcán de Agua.

[5] Etnohistoria. Op.cit. nota 2 Pp60

Según Cortez y Larraz (1953: 87) que todo su suelo era de arena negra y quemada, que lo arrojaba el volcán y temblaba muy frecuentemente, aunque no fueron violentos. De este lugar se trasladaron a lo que es actualmente Alotenango que está situado en la rivera del río Guacalate que permitía el abastecimiento de agua Y que por el norte está la barranca Honda que lo protege de las coladas de lava que pudieran descender del volcán de Fuego. Estas investigaciones pueden situarse solo por la evidencia oral e histórica, ya que no hay ruinas de los lugares y los terrenos donde están algunos de ellos. Se considera que estas poblaciones precarias estarían construidas en su mayoría de ranchos amarillentos de materiales perecederos.

Entre las conclusiones a las que llegaron los investigadores de este documento sobre la etnografía de Alotenango, expresan: (Benítez y Matas, 2000) se trata de la primera investigación llevada a cabo en Parramos y ahora en la región de Alotenango. Ambas son diametralmente opuestas, pero la observación arroja los mismos elementos culturales, por lo menos en la cerámica. Ejemplares de Sacatepéquez, rojo fino (escarlata, carmesí) Esperanza Flesh, Usulután y Micácea, es común en los sitios de Parramos.

En la región de Alotenango por su ubicación y por la altura donde se encuentran los sitios arqueológicos; Los habitantes no tuvieron que usar una táctica de vida especializada. Las tierras de Alotenango son más propicias a recoger más cosechas al año debido a encontrarse en un lugar privilegiado. Sus habitantes tienen oportunidad de gozar algunos beneficios que da una región de muchos recursos como lo es la planicie de la denominada Costa Sur, además de ejercer un control en tan importante pasó de las Tierras Altas hacia el Sur.

Alotenango es un municipio del departamento de Sacatepéquez, Guatemala. De acuerdo al censo oficial de 2002, tiene una población de 15.848 habitantes. Este lugar es mencionado en el Popol Vuh por el personaje Vucub Caquix. Asimismo a inicios del siglo XVI, los conquistadores españoles descubrieron el primer asentamiento de este lugar a unos 3 o 4 km de su actual asentamiento.

En su traslado pudieron haber influenciado los desastres naturales. (Según investigación del Lic. Mario caxaj Rodríguez) También destacan los problemas de tipo judicial en cuanto al abandono por los jueces de esta región a fines del siglo XVIII y al gran crecimiento de la delincuencia. Como producto de ella en la región sur, los pueblos situados en esa área y que actualmente han desaparecido eran nido de delincuentes y fugados, pues a pesar de estar a una distancia de 3 a 5 km. de Escuintla, no era jurisdicción de esas autoridades sino de Alotenango.

Esta situado aproximadamente a 52 Km. De la ciudad capital, colinda al norte con San Miguel Dueñas y Ciudad Vieja (Sac.); al este con Palin y Escuintla (Esc.); al sur con Escuintla; al oeste con yepocapa y chimaltenango (Chim); y Escuintla. Sobre la ruta nacional 14, asfaltada, de Antigua Guatemala rumbo suroeste hay aproximadamente 4 ½ Km. A la cabecera municipal a Ciudad Vieja. Por la misma ruta, siempre hacia el suroeste son 6 ½ Km. A la cabecera municipal de Alotenango ubicada en la ribera este del río Guacalate o Magdalena entre los volcanes de Acatenango y de agua.

Hoy en día este municipio (según estudios de la fundación Alma de Quetzal) ha tenido como otros tantos municipios de la república grandes muestras de desarrollo y progreso, ya que dentro del casco urbano se pueden encontrar pequeñas empresas que son fuente de trabajo para muchos de sus pobladores. Este mismo crecimiento ha hecho que la infraestructura productiva y comercial del municipio vaya cambiando y evolucionando conforme las exigencias del desarrollo; puede ejemplificarse esta situación con ver que muchas de las calles y avenidas se encuentras adoquinadas o empedradas para que los pobladores tengan un fácil acceso para transportar sus productos agrícolas. Como centro poblado de importancia, cuenta con servicios básicos para los pobladores y personas que lo visiten, pueden mencionarse por ejemplo el agua potable, energía eléctrica pública y domiciliar, drenajes, educación pública y privada, atención médica pública y privada y servicio telefónico.

El servicio de televisión por cable es prestado por las empresas "Cable Star y Servicio de Cable San Lucas", la cual tiene numerosos usuarios dentro del casco urbano de Sacatepéquez. En cuanto a los medios masivos de comunicación escrita que se distribuyen se encuentran: Prensa Libre. Al día, Nuestro Diario. Estos periódicos son distribuidos en el corredor del Mercado Municipal, también frente al edificio del Palacio Municipal o bien por voceadores que los distribuyen a pie en las calles y avenidas. Dentro del mismo aspecto de comunicación, cabe mencionar que dentro del palacio municipal se encuentra una radio de circuito cerrado que transmite programación musical e informativa todos los días.

Cuando la municipalidad o alguno de los habitantes requieren que los vecinos se enteren de asuntos de su interés se utiliza una costumbre muy antigua que es el PREGON. Consiste esta costumbre en que un pregonero va por todas las calles del poblado sonando un pequeño tambor y dando en forma verbal la información. El pregonero recibe un pago por este servicio, el cual varía de acuerdo al mensaje que transmite.

Las principales costumbres y festividades en el municipio, están dirigidas a los Santos, los Difuntos, Cuaresma, Semana Santa, los rezados, de la Virgen de Concepción. Las danzas folklóricas también hacen acto de presencia en algunas celebraciones, Los Convites, Los Fieros. . Existen templos católicos entre ellos el templo parroquial de estilo colonial dedicado a San Juan Bautista y el Calvario.

El deporte más practicado es el football, y se cuenta con un campo específico para la práctica del mismo. Una cancha de Básquetbol, y un poli deportivo. Entre los grupos artísticos que se pueden mencionar están, un conjunto musical moderno y una marimba.

La feria titular es celebrada el 24 de junio, fecha en la cual la Iglesia Católica conmemora a San Juan Bautista patrono de este municipio.[6] La feria titular tiene inmersas muchas costumbres y tradiciones que se han celebrado desde hace años en Santiago Sacatepéquez. Esta feria se celebra en honor al apóstol Santiago, siendo el 25 de julio el día principal. El comité encargado para esta celebración, prepara un programa social, cultural y deportivo para que la comunidad participe en los actos festivos.

El programa de celebración regularmente consta de actividades culturales como la elección de la "Señorita Santiago", "Señorita Deporte", "madrina de la Agricultura" y "Señorita Amistad". Estas elecciones son realzadas con una programación especial para la noche de elección culminando con un alegre baile de coronación.

Dentro de las actividades sociales, se organiza en la municipalidad de Santiago Sacatepéquez el recibimiento de las diferentes representantes indígenas que visitan al municipio proveniente de distintos departamentos del país. Al día siguiente las reinas y madrinas electas acompañadas de las representantes que las visitan, participan en el tradicional desfile de carrozas que inauguran las celebraciones de la feria titular.

El desfile de inauguración es acompañado por una de las manifestaciones folklóricas más importantes de Guatemala, como lo es el tradicional baile del torito; se realiza también como una celebración especial el concierto de marimbas que endulza el oído de los Santiaguenses. El día del apóstol Santiago, que es el día de mayor celebración se inician las actividades con un alegre repique de campanas, una singular alborada con marimba quema de cohetillos y bombas que anuncia el inicio de la mayor festividad del municipio. Durante las primeras horas del día se realiza la misa Mayor dando paso a la solemne procesión del Santo Patrono.

Por las noches se realizan dos de las actividades sociales principales, una de ellas el baile de gala en honor a la reina Santiaguense, y el otro evento es el baile del recuerdo, que se realiza en honor a la novia de la Fraternidad Santiaguense. Es

[6]http//www.monografias y fundaciones de Alotenango.

interesante hacer notar que el baile del recuerdo es un acto principal, pues solamente se puede participar en él con traje de gala.

Una de las principales tradiciones de Santiago Sacatepéquez se celebra el 1 de noviembre, es hablar de barriletes gigantes, de costumbres y creencias propias del pintoresco municipio de Santiago Sacatepéquez. El día de los difuntos los pobladores de este municipio suelen visitar las recién pintadas tumbas de sus antepasados para orar y depositar allí ofrendas florales.

Durante toda la mañana y primeras horas de la tarde, los varones adultos, los jóvenes y niños acuden al cementerio, el cual está situado sobre una colina que domina el hermoso paisaje circundante, llevando los pobladores en sus brazos gigantescos barriletes de variados colores y formas que se hacen de papel de china y gruesas varas de Castilla.

Tres o cuatro meses antes del uno de noviembre, los jóvenes y adultos se reúnen en grupos de cinco a diez personas, para dedicarse por las noches a la elaboración de los barriletes. Ya elaborado el barrilete gigante los fabricantes se inscriben en la "Asociación para el Desarrollo Cultural -ASOSDEC-"para poder participar el uno y dos de noviembre en el evento organizado por esta asociación. Los fabricantes de barriletes participan en dos categorías: exhibición y voladores.

Otra de las tradiciones más importantes que se manifiestan en este municipio y que se presenta el uno de noviembre, es el B'ojoy Maye; en esta ocasión los pobladores adornan el frente de sus casas con flores de muerto, en señal de que es una casa de católicos.

El B'ojoy Maye que significa olla y anciana, consiste en que los miembros de cofradía de San Miguel Arcángel, portando una vara de ese santo tocan una campanita para alertar a todas las familias que la llegada de los señores o grupos se aproxima.

Todos los acompañantes de la cofradía de San Miguel Arcángel van gritando B'ojoy Maye, tocan la puerta donde hay un manojo de flores de muerto, saludan a los habitantes de la casa donde tocan y las personas dan limosna, elote cocido, ayotes o güisquiles, como una reliquia para los difuntos. Cuando las familias no les dan comida a los cofrades, ellos exigen que se les de una olla de barro para quebrarlas en la calle diciendo B'ojoy Maye. Esta comitiva siempre va acompañada con música de acordeón y entonando sones durante todo el recorrido.

Otra de las costumbres que se encuentra arraigada en este municipio, corresponde a la elaboración de platillos típicos. Las comidas tradicionales son el chile relleno, el pulique, güisquiles cocidos, elotes cocidos y como bebida típica se encuentra el atol shuco.

c) SOCIOECONOMICO:

La cabecera municipal se encuentra a un costado de la ruta nacional, sus calles se encuentran adoquinadas o empedradas quedando pocas sin ningún tipo de asfalto. cuenta con un mercado de carácter municipal, abre todos los días y en él se distribuyen artículos de primera necesidad. El tipo de vivienda que predomina en el área urbana, es de construcción formal, en la que los materiales más usados son: paredes de block, piso de granito o de cemento, techo de losa de concreto o de lamina; contando con un promedio de 3 a 5 habitaciones con los servicios necesarios de agua y luz eléctrica. existe un centro de salud que es atendido por un doctor, enfermeras profesionales y promotoras de salud.

Tiene gran variedad de transporte que cubre la ruta de este municipio hacia la capital además hacia Escuintla y a la cabecera departamental Antigua Guatemala. Existe el servicio del cementerio general. Las infraestructuras dedicadas a la educación, la salud y el bienestar social son muy deficientes. Ya que aún hay muchas viviendas que carecen de agua y luz eléctrica.

La planificación familiar es un servicio social inexistente. Es habitual encontrar mujeres con 4-8 hijos. Esto agrava seriamente la situación económica de las familias. Por otro lado, la iglesia católica tiene una fuerte influencia sobre las actitudes y conductas de la comunidad, no siempre deseables, en cuanto al control de natalidad y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

La educación primaria es obligatoria para todos los niños de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años. No obstante, muchos niños que viven en Alotenango, y en otras zonas rurales de los alrededores de Antigua, no pueden asistir al colegio por la lejanía de las escuelas públicas o el costo del transporte, la matrícula escolar, los materiales y el uniforme que se exige en los colegios públicos de educación primaria.

Por otro lado, muchos niños deben trabajar en los huertos para contribuir a la economía familiar. El trabajo es una actividad prioritaria que se interpone a la asistencia al colegio. En Alotenango no hay posibilidad de realizar estudios secundarios, universitarios o superiores, ni de formación profesional. Para poder seguir estudiando tienen que desplazarse a Antigua. Una de las principales dificultades con las que se enfrenta cualquier proyecto educativo en Alotenango es, en primer lugar, la falta de una alimentación adecuada. Muchos niños sufren desnutrición en un mayor o menor grado. Esto retrasa su desarrollo y dificulta su aprendizaje. La escasa alimentación se une a la falta de apoyo escolar por la falta de instrucción de sus padres, la responsabilidad del niño de aportar económicamente trabajando o colaborando en actividades domésticas, la ausencia de materiales y lugares adecuados para el estudio y la falta de adecuadas condiciones de descanso, necesarios para su óptimo rendimiento escolar. Todos estos factores convierten su educación en una difícil carrera de obstáculos.

Según censo del Instituto Nacional de Estadística (INE) en Alotenango la población asciende a 15,848 habitantes, de los cuales 8,007 son hombres y 7 mil 841 mujeres, de acuerdo al censo efectuado por el Instituto Nacional de Estadística, INE, en noviembre de 2002. El crecimiento demográfico a nivel municipal, tiene un promedio del 3.4% anual. La población según grupo étnico, asciende a 11,442 que pertenece al grupo indígena y el restante 4,406 a grupos no indígenas.

La Economía es impulsada principalmente por el sector agrícola y artesanal, sus artesanos varones se dedican a la elaboración de lazos y redes de hilos de maguey mientras que las mujeres confeccionan bellísimos huipiles y bandas.

El relieve de los suelos es montañoso y existen grandes planicies, sus tierras son fértiles en las cuales se cultiva la caña de azúcar, café, maíz, fríjol, y gran variedad de verduras, flores y árboles frutales. Se establecen diferentes formas de tenencia de la tierra, entre las que se mencionan: propia, arrendada, usufructo y medianía. La mayor parte de la tierra se encuentra bajo el régimen de propiedad privada, con un 80.95%, En orden de importancia sigue la tierra en arrendamiento que constituye el 4.96%; esta forma de tenencia se puede apreciar en los estratos bajos debido que son los que tienen unidades económicas tan pequeñas, que el nivel de producción no les permite obtener un ingreso de acuerdo a sus necesidades. Las tierras en usufructo y medianía, constituyen el 13.86%. En usufructo se da el caso cuando, dentro de una misma familia, se cede una extensión de tierra para que se cultive, sin pagar renta. Con respecto a la medianía, que consiste en la aceptación de una extensión de tierra para cultivar, pagando al propietario de la misma, la renta, con una parte de la cosecha obtenida, pero ésta ha venido siendo reemplazada paulatinamente por la tenencia propia y arrendada.

En cuanto a la educación, (1953) el Arzobispo había pedido a su majestad que se destinaran eclesiásticos para el empleo de maestros para quitar a ladinos y mulatos, pues éstos ocasionaban perjuicios en los pueblos "con embriaguez y deshonestidades", lo que también afectaba a su gente. Según el INE para 1995 el pueblo de Alotenango tenía 1737 habitantes, entre hombres y mujeres analfabetas, 32 de primaria, 3664 habían completado la primaria, 512 la educación media y solamente 15 la educación superior. En todo el municipio hay 16 escuelas públicas urbanas y rurales, las cuales son de educación primaria; así como un instituto de básicos, de enseñanza por cooperativa. La cobertura educativa esta en los niveles primario y básico. No existen carreras a nivel diversificado. El nivel secundario es una minoría, ya que los alumnos egresados del sexto grado, debido a los escasos recursos económicos familiares, se ven obligados a trabajar a temprana edad y a que los padres no pueden costear los estudios debido al escaso ingreso familiar.

La población total de personas de 7 años o más según nivel de escolaridad es de 12,500, de los cuales 6,308 son hombres y 6,192 son mujeres.

También Alotenango cuenta con proyectos no lucrativos y no gubernamentales que le están ayudando en la educación integral y desarrollo personal y profesional con el objetivo de mejorar el estilo de vida de los habitantes.

En el municipio hay una gran variedad de establecimientos comerciales y de servicio que atienden las necesidades de la población. Cuenta con ferreterías, librerías, panaderías, farmacias, venta de cajas mortuorias, servicio de transporte extra urbano hacia la capital. Todos los días hay mercado, con mayor afluencia el domingo, cuando se experimenta mayor actividad comercial. Otras vías de trabajo son para pilotos automovilistas, carpinteros, sastres y otros oficios. Según la etnografía en los años de 1650 su producción agrícola consistía en las maderas más estimables como son el ébano, guachipilín, guayabilla, cola de pava y otras. En el ramo de la botánica zarzaparrilla, sin faltar los granos de maíz y frijol.

Alotenango cuenta con un centro de salud que fue construido por el Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social en la cabecera de Alotenango e inaugurado el 18 de junio de 1972. Funciona de lunes a viernes y está situado en la salida del pueblo hacia Escuintla en la rivera del río Guacalate. Este centro atiende alrededor de 50 a 60 personas; cuando refieren a algún paciente al hospital, lo hacen al de la Antigua Guatemala. El personal de dicho establecimiento lo forma un equipo de profesionales como una médica, una enfermera graduada, cuatro auxiliares, un trabajador social, un inspector de saneamiento ambiental, una educadora de salud, un chofer y un conserje. Según lo informado las enfermedades que se atienden las más comunes son gastrointestinales, respiratorias, desnutrición, de la piel y venéreas. Llevan también el recuento de nacimientos y defunciones de los pobladores del municipio. Por otro lado, se recabo información de que algunos pobladores son enemigos de asistir al centro de salud en caso de enfermedad porque desconfían de la medicina occidental.

d) IDEOLOGICO POLÍTICO

En Alotenango las religiones que se practican son: la católica y la evangélica en sus variantes cada una, y en la minoría que practican los ritos mayas y en algunos casos de brujería y hechicería. La religión católica es la más antigua, existen grupos de hermandades tradicionales, cofradías indígenas y cofradías ladinas, catequistas y carismáticos. Hoy en día han disminuido las rivalidades entre sí ya que en el pasado era muy obvio en la diferenciación de ladinos e indígenas, ya que ambos grupos étnicos se situaban en lados opuestos del templo para las celebraciones religiosas.

Además de esas religiones en algunos pobladores se encuentran ideas de tipo mágico que han adquirido a través de sus ancestros; como también leyendas narradas de generación a generación. Estas personas en caso de enfermedades no visitan el centro de salud porque no confían en la farmacología y prefieren consultar a "curanderos y brujos lugareños". Se calcula que existe un promedio de 200 de ellos, aparte de los sacerdotes mayas. Se cuenta que existió una viejecita muy piadosa que pagaba misas diarias a la iglesia, y el cura de ese entonces estaba encantado con la señora, hasta que descubrió que las misas que pagaba eran parte del ritual de brujería (buena o mala) y que esto era por encargo de los clientes que tenía.

En cuanto a las actividades de la naturaleza como terremotos, temblores y/o erupciones volcánicas los pobladores les dan explicaciones mágicas como por ejemplo ellos no suben al volcán porque dicen que se enoja y hace temblar la tierra y hace erupciones por lo que cuando saben de personas que suben ellos hacen sus ritos que consisten en ofrendas y sacrificios a un dios para que calme su furia. Debido a todos los paradigmas encontrados en los habitantes de Alotenango sus actitudes y conductas dependen de ello y es difícil llegarles porque son desconfiados con las personas extrañas y celosas de su entorno cultural; de esto podemos darnos cuenta cuando se quiere entablar una conversación con ellos al encontrarlos en la calle, los que sí ponen atención solo responden con monosílabos, si o no, o no sé y sonrisas pero no tienen una conversación abierta con el que los entrevista.

Entre los indígenas no se aceptaba que un joven sea hombre o mujer se enamorará o relacionará con un ladino, pues lo tomaban como una ofensa. Por lo que los padres enseñaban a sus hijos desde muy jóvenes que si lo hacían serian maldecidos y su vida seria llena de infelicidades

Por otro lado los católicos tradicionales no aceptan cualquier rito novedoso que les sea impuesto, pues cuando llego un padre nuevo lo tuvieron vigilado hasta que se convencieron y aceptaron la evangelización que dicho cura les llevó. Existen 2 templos católicos, 1 salón carismático, el calvario y 12 iglesias evangélicas.

Aún así hay personas que se han convertido a una religión pero no dejan la brujería y ritos mágicos por un lado es decir no rompen son sus paradigmas y siguen creyendo que ellos con sus ritos pueden resolver cualquier problema sea enfermedad, económica, envidias, amorosas o sentimentales.

También se cree que los barriletes actúan como mensajeros de paz, porque se les envían telegramas a sus difuntos, lo cual consiste en hacer un agujero en un pedazo de papel o cartón y colocarlo en la pita, y en cada jalón que se le da, el telegrama se va elevando hasta llegar al propio barrilete, haciendo llegar a su destino un mensaje de bienestar y súplicas de paz entre hermanos. No se puede establecer el año en que se da inicio a esta bella costumbre, ya que existen versiones que indican que la fabricación y vuelo de barriletes inició en los años 1,900 y 1,910. Lo que si se ha podido determinar es que esta tradición es joven y sus orígenes se registran en este siglo.

Para la resolución de conflictos se detectó (según investigación) que existen personas mediadoras que son los Principales y ayudan a resolver las dificultades familiares y civiles poco complicadas empero los penales y difíciles se refieren al Juzgado de Paz de la Localidad. La mayor parte de autoridad la establece la Corporación Municipal. Luego encontramos al Alcalde, los síndicos, los concejales, los alcaldes auxiliares y los alguaciles. Todos estos cargos son dispuestos por la participación en partidos políticos.

De estos, los alcaldes auxiliares y los alguaciles, también llamados ministriles, son cargos adhonorem y son electos directamente por el alcalde. Estos cargos civiles no guardan actualmente ninguna relación con los cargos religiosos. Los comités funcionan de una forma autónoma, elegidos por la propia comunidad, aunque coordinan directamente con la municipalidad y tampoco tienen relación con las autoridades religiosas o sistemas de cofradías. En la comunidad se identificaron cuatro comités: pro mejoramiento, agua, salud y caminos. Los principales son máxima autoridad dentro de los cargos religiosos, eligen a las personas que ocuparán los cargos de mayordomos, pasados o Diputados. Los mayordomos: son los encargados de organizar la festividad religiosa del santo correspondiente. Pasados: Son suplentes y auxiliares de los Mayordomos. Diputados: Controlan que todo se lleve en el orden establecido. Cófrades: Colaboran en la realización de las distintas actividades. (Según investigación del Lic. Mario caxaj Rodríguez). También destacan los problemas de tipo judicial en cuanto al abandono por los jueces de esta región a fines del siglo XVIII y al gran crecimiento de la delincuencia. Como producto de ella, en la región sur, los pueblos situados en esa área y que actualmente han desaparecido que eran nido de delincuentes y fugados, pues a pesar de estar a una legua de Escuintla, no era jurisdicción de esas autoridades sino de las de Alotenango.

Las municipalidades se clasifican en las siguientes categorías. La de primera categoría o Cabecera Departamental, integrada por una población de más de cien mil habitantes y en donde el número de síndicos y concejales que formarán el concejo es de hasta veinte miembros. La de segunda Categoría cuenta con población mayor a los diez mil habitantes, el Concejo Municipal estará formado por diez miembros entre síndicos y Concejales. La de tercera Categoría está formada por una población mayor a los 5000 habitantes y la cuarta categoría por población inferior a los cinco mil habitantes. El número de integrantes del Concejo entre síndicos y concejales, en las municipalidades de tercera y cuarta categorías es de hasta ocho miembros.

e) CONTEXTO GENERAL DE SAN MATEO MILPAS ALTAS

En San Mateo Milpas Altas Sacatepéquez, también se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, En la municipalidad ni en la escuela, existía historial poblacional escrito por lo que la información que se presenta a continuación es la recabada de una forma general. Es una población formada por grupos etareos de Niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. Se encuentra ubicado en el Municipio de Antigua Guatemala, Departamento de Sacatepéquez en la región meridional de Guatemala, en las tierras altas volcánicas, de los que destacan los volcanes de Agua y de Fuego con principales accidentes de relieve. Algunas municipalidades se unen por el corto número de habitantes en los respectivos y distintos lugares, según el acuerdo gubernamental del 14 de marzo de 1,883 el pueblo de San Mateo se anexó al de San Bartolomé (San Bartolomé Milpas Altas). Posteriormente volvió a erigirse en municipio, hasta que por acuerdo gubernamental del 23 de agosto de 1,935 se anexó al de Santa María Milpas Altas como aldea, que se segregó y anexo al municipio de Antigua Guatemala por acuerdo gubernamental de 12 julio de 1,936.[7]

Todos los datos que a continuación se presentan son resultados de un censo poblacional que se realizó en la Aldea San Mateo Milpas Altas por la Epesista, con ayuda de la Municipalidad y maestros de la Escuela Nacional de la Aldea.

Para el año 2011, según el censo elaborado la Aldea tiene una población total de 2,541 habitantes. La población masculina es de 1, 114 hombres, lo que simboliza el 47% y la población femenina es de 1,427 siendo este el 53% de la población restante. La población de jóvenes equivale a 758 en total, representando un 21% de la población. Y de adultos mayores es de 103 (4%) personas en la aldea, por lo que los habitantes de la aldea son relativamente jóvenes.
La aldea de San Mateo Milpas Altas, tiene un gran porcentaje de indígenas 90.06% y 9.94% de no indígena, pero a pesar de esta gran cantidad indígena, la localidad en general habla español y muy poca de ella habla otro idioma.[8]

---

[7] Diccionario Geográfico de Guatemala, tomo II, 2003:47
[8] Censo Poblacional de la Aldea San Mateo Milpas Altas, elaborado por la estudiante de Eps de psicología, año 2011.

La mayoría de los padres de familia trabajan en la agricultura y la albañilería, algunas mujeres laboran en una maquila que está ubicada en Buena Vista, siempre parte de la aldea. Son relativamente pocos los cabezas de familia que se encuentran en el desempleo, dado que los que no tienen un trabajo formal, siembran para consumo propio y de esta manera ayudan a la economía familiar. Por lo que apoyan en las necesidades que deben de cubrir la familia para mejorar su alimentación. El salario mínimo de entre todos los pobladores de la aldea de San Mateo, oscila entre Q1,400.00 y Q1,600.00 mensuales, muy por debajo del salario mínimo estipulado por el Ministerio de Trabajo y Previsión Social de Guatemala, que es de Q 1,800.00 mensuales.[9] La población económicamente activa se ubica entre las edades de 17 a 65 años de edad, la mayoría de ellos comenzaron a trabajar desde muy temprana edad por lo que apenas cuentan con algunos grados de primaria cursados. En la mayoría de las familias de la aldea de San Mateo, el principal aporte económico lo da el padre, pero en algunos casos la madre y algunos de los hijos mayores trabajan para ayudar en la economía familiar, dado que solamente el salario del padre no cubre todas las necesidades de la familia. La mayoría de los jefes de familia trabajan como albañiles y agricultores, dado que el 70% de ellos, solo han aprobado hasta el 3º grado de primaria y no cuentan con la suficiente preparación para otros tipos de trabajos.[10]

La población cuenta con puestos de venta de fruta y verduras que las mismas familias cosechan, dentro de la comunidad existe una Cooperativa 4 Pinos, donde los pobladores llevan sus productos para venderlos, esta cooperativa le paga a los pobladores en un precio relativamente accesible y estos a su vez se llevan a consumos de otras tiendas. Además existe una maquila en la comunidad donde trabajan las mujeres de la aldea, ganan por producción es un trabajo muy explotado, ya que para tener un salario alto, deben trabajar largas horas.

[9] Ibid
[10] Ibid

Según el censo 2011, El 52% de la población económicamente activa de la Aldea se dedica a la agricultura, siendo esta la principal fuente de ingreso económico en sus hogares, el 40% de la población se dedica a la albañilería o ayudante de albañilería y el 8% sobrante, empleadas doméstica, comerciantes y empleadas de la Agro Maquilas ubicada en la comunidad. Algunos de los agricultores venden sus productos a la Cooperativa Cuatro Pinos que se encuentra en la aldea, la paga de esta por los productos como la arveja china, ejote, suchinni, el frijol, maíz, entre otros es muy baja, por lo que también utilizan sus cosechas para el mantener a sus familias.[11]

La comunidad posee solo una Escuela Rural Mixta, el nivel de analfabetismo es de un total de 159 personas, siendo un 5% de la población, por lo que aproximadamente 1,220 pobladores tiene aprobado el nivel escolar de 4º primaria. La escuela cuenta con dos jornadas de estudio: la matutina y la vespertina, educando en los niveles de: Pre-primaria y Primaria. En cuanto a la educación básica, no existe una infraestructura propia de esta, por lo que asisten en jornada vespertina a las aulas que el director de la Escuela Rural Mixta les presta para recibir clases. La educación diversificada, los jóvenes asisten a los centros educativos, ubicados en Antigua Guatemala, para terminar sus carreras. El interés de los padres de familia de la comunidad porque sus hijos estudien es elevado; en todos los hogares de la aldea los miembros que se encuentran en edades escolares asisten a los centros educativos para su formación.

La comunidad cuenta con un Centro de Convergencia que es utilizada por el Comité: Vigilantes de salud, donde se reúnen una vez al mes para llevar el control de los niños con bajo peso. Además de este centro la comunidad tiene un puesto de salud comunal donde atiende un doctor de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Los habitantes de la aldea cuando se enferman de padecimientos comunes como lo son las gripes y problemas estomacales asisten con el doctor comunal, cuando son enfermedades graves van al Hospital de la Antigua.

[11] Ibid

Las madres asisten al Hospital para dar a luz a sus hijos es muy bajo el índice de un 2% de las mujeres de la población que asisten con comadronas o parteras.[12] En los últimos 5 años han nacido 250 niños de 400 familias, con una tasa general de 38.4 por cada 1, 000 habitantes. La tasa de fecundidad general para mujeres en edad fértil es de 191 por mil. En la actualidad hay 280 mujeres en edad reproductiva. La edad entre 20 y 25 años es la edad de mayor fecundidad de la mujer.

El agua utilizada 93% por las amas de casa para los quehaceres domésticos es entubada. El 37% de estas familias no hierven el agua para tomar; esto permite a la prevalencia de las enfermedades que tienen como vector el agua (shigellosis, parasitismo, etc.) Sólo el 9% de las familias tiran la basura en cualquier lado, esto también aumenta la prevalencia de enfermedades infectocontagiosas. El 77% de las familias posee animales domésticos; el 53% de los animales de estas familias se movilizan por la vivienda; esto ayuda a la propagación de sustancias contaminantes del suelo (heces fecales y basuras). Se puede concluir que la contaminación del ambiente, por ciertas prácticas higiénicas, constituye un factor de gran peso en la alta prevalencia de enfermedades infectocontagiosas, las que representan más del 75% de los padecimientos en esta población.[13]

Otro factor que predispone a las altas tasas de morbilidad por procesos infecciosos es el hacinamiento en que vive la familia, ya que más de las mitad de las viviendas posee sólo dos aposentos, uno de los cuales es la cocina y el otro en el que se desarrolla la vida de la familia en la casa; esto favorece la propagación fácil de las enfermedades respiratorias de alta prevalencia en todos los grupos etareos; y que constituye una de las causas de mortalidad más grande en los niños preescolares.

[12] Informe del Centro de Salud de San Mateo, (2009:27).
[13] Informe de Salud de la Municipalidad de La Antigua Guatemala, año 2009.

Con respecto a las enfermedades no ambientales propiamente dicha, hay una que merece destacarse por su importancia no sólo en San Mateo, sino que también a nivel nacional la enfermedad nutricional. La tasa de mortalidad en los últimos 5 años ha aumentado, siendo a la fecha 8.8 por mil. El 60.4% del total de muertes habidas en los últimos 5 años, fue en menores de 6 años. Un 15% de muertes corresponden a muertes intrauterinas, 15 niños murieron antes de cumplir los 5 años, 24% del total de muertes suceden antes del año, 15% ante el primer año y el segundo año.[14] Más del 80% de esta muertes, son debidas a procesos infecciosos, pero hay un 15% debido a causas no ambientales a que se ve sometido el feto y el recién nacido, probablemente debido a factores maternos y genéticos no bien definidos.

La carretera para llegar a la aldea San Mateo Milpas Alta se encuentra pavimentado y así mismo para las aldeas aledañas. Las calles son adoquinadas o pavimentadas. Cuentan con drenajes en la mayoría de la aldea.

El tanque de agua potable está ubicado en el parque central de San Mateo Milpas Altas, funciona con una bomba mecánica para abastecer del vital liquido a la comunidad.

El 58% de la población es católica, la religión es un aspecto de mucha importancia para los pobladores de la aldea, dado que cuenta con un actividades religiosas a lo largo del año, celebrando fiestas patronales, semana santa, viacrucis, entre otras. [15] Existe una iglesia católica ubicada al frente del parque a un costado de la alcaldía auxiliar, donde se reúnen los feligreses varias veces por semana. El 40% de la población practican la creencia religiosa Cristiana Evangélica, cuentan con 6 iglesias cristianas Evangélicas las cuales 4 de ellas están ubicadas en aldea de San Mateo Milpas Altas y las otras 2 en los alrededores y el 2% del resto de la población no practica ningún tipo de religión.

[14] Ídem
[15] Censo Poblacional de la Aldea San Mateo Milpas Altas, elaborado por la Epesista de Psicología, año 2011.

La forma de trabajo en la municipalidad es ad-honorem y los cambios o elecciones para alcalde son cada año y por democracia, la aldea se reúne para sus debidas elecciones. La administración saliente deja en orden todos los documentos y si en el tiempo que ellos están se les presenta algunos proyectos para la aldea, se lo comunican a la nueva administración para que le den continuidad a dichos proyectos. San Mateo es una aldea de la Antigua Guatemala, para su gobierno cuenta con una Corporación Municipal de 26 miembros, vecinos del lugar, distribuidos en los cargos siguientes:

- 1 Alcalde Auxiliar
- 5 Regidores
- 5 Auxiliares
- 15 Ministriles

También aquí en San Mateo al Igual que en Alotenango Para la resolución de conflictos existen personas mediadoras que son los Principales y ayudan a resolver las dificultades familiares y civiles poco complicadas empero los penales y difíciles se refieren al Juzgado de Paz de la Localidad de Antigua Guatemala.

1.2. DESCRIPCION DE LA INSTITUCION:

Los Niños" es una fundación registrada en Holanda, está legalizada y registrada en la oficina de comercio con el número 41098404 que apoya y patrocina proyectos en Guatemala. Es una entidad no lucrativa su meta es facilitar proyectos educativos, y aumentar la independencia y la capacidad de auto-sostenimiento de los niños más pobres y sus familias.

Ana María Ackermans (Directora de la Fundación) y Carla Notte vieron la precaria vida de los habitantes en cuanto a economía, escolaridad y salud. Decidieron dedicarse y es así como en el año 2002 inicio la Fundación los niños. Hasta hoy la Fundación sigue dirigida por una de sus fundadoras Ana María y Virginie Russell, además de varios voluntarios extranjeros.

Desde julio de 2003, Fundación Los Niños apoya a la Asociación Bendición de Dios en Alotenango. De un proyecto inicial con 50 niños se ha evolucionado hasta una escuela primaria oficial para 200 niños y niñas. Cada año, se añade un grado con el objetivo de atender 300 niños en el año 2013. También se da mucha importancia a las condiciones de vida de los alumnos y de sus familias.[16]

Las actividades de Fundación Los Niños solo se pueden mantener gracias al apoyo de los patrocinadores y amigos de Los Niños. Las donaciones están gestionadas por Fundación Los Niños y se transfieren a Guatemala para los proyectos locales.

El objetivo general es reforzar la unión familiar para transmitir a los padres alternativas técnicas y de conocimiento, para educar a sus hijos así establecer una buena mejor y sana relación con sus hijos, sin o con menos violencia y maltrato. Los valores son muy importantes en el programa y con los que se trabaja son; autoestima, empatía, la propia voluntad, disciplina y humor. Para el logro de éste, sus objetivos específicos son crear proyectos educativos contextualizados, creación de becas estudiantiles, atención y educación a las familias, atención médica, psicológica y psicopedagógica a los niños.

[16] www.stichtinglosninos.nl

El programa está desarrollado para familias que tienen problemas, relacionados con la educación de sus hijos pero puede servir también para padres que simplemente quieren aprender más sobre cómo educar a sus hijos. De cada familia participa la mamá, el papá y sus hijos menores de 13 años. La fundación los Niños trabaja conjuntamente proyectos con otras entidades, uno de ellos es el "Bendición de Dios" en San Juan Alotenango. Como parte del proyecto en Alotenango se dispone de un taller de carpintería donde los jóvenes aprenden a desarrollar su creatividad y talentos manuales.

Gracias a las contribuciones de la comunidad y con el apoyo de Fundación Los Niños, la guatemalteca Laura Vásquez de Back fundó una escuela secundaria en el aislado pueblo de Chimachoy para los tres grados de la secundaria básica. Por medio del programa de becas, también otorgan becas a jóvenes de familias de escasos recursos que tienen talento y el deseo de continuar su educación. Con una formación de calidad se espera que ellos puedan ser ejemplos para su comunidad.

Desde octubre 2007, los niños de San Mateo Milpas Altas tienen la oportunidad de reforzar sus conocimientos en el proyecto Semilla de Esperanza y Amor. La fundación contribuye con voluntarios, con apoyo a la directora y con donaciones específicas y aquí también se desarrolla el Ejercicio Profesional Supervisado. La fundación "Los Niños", dispone cada año de un pequeño fondo para emergencias médicas, Tanto el personal como los jóvenes de todos los proyectos pueden acudir a este fondo para recibir ayuda en los fastos de medicinas, lentes, o de una operación. también se paga el salario de una enfermera en el puesto de Salud de Alotenango. Apoya a una cooperativa de señoras mayas que tejen productos tradicionales de telas de colores. Ellas destinan parte de sus ingresos a la educación de sus hijos y de la comunidad.

La Institución no solo abarca sus proyectos ya planificados con tiempo sino también en situaciones catastróficas colabora dando soporte, por ejemplo; después del huracán Stan en octubre de 2005, Fundación Los Niños dio apoyo financiero y material a las personas que fueron más afectadas.

La Fundación contribuyó con comida, ponchos, solados de cemento, varios "tuj" (especies de saunas que utilizan para bañarse) y con parte de la construcción de la escuela.

Con el apoyo de Casasito y de Fundación Los Niños, se construyó una panadería para mujeres viudas, y una guardaría para sus niños y los niños del pueblo. Entre octubre y enero, mucha gente se concentra en las fincas para cosechar café. La Fundación ha organizado durante varios años una tarde de juegos por semana para divertir a los niños durante la temporada de la cosecha.

1.3. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN.

Según el Popol Vuh, Alotenango es mencionado como Vucuc caquix o siete guacamayos. Se tiene conocimiento que esta comunidad ya existía organizada a la llegada de los españoles en 1524 y que se encontraba asentada en el lugar que actualmente ocupa la finca Candelaria unos 3 o 4 kilómetros al sur de su actual asentamiento. Según versión de algunos vecinos fueron frecuentes correntadas de invierno que descendían del volcán de fuego, o bien, la constante amenaza que representaban las corrientes de lava que descendían del citado volcán que se manifiesta frecuentemente activo y que ponía en constante peligro la seguridad de los vecinos, lo que hizo que se trasladaran a un lugar más seguro, llegando a establecerse definitivamente en el lugar actual.[17]

Alotenango y San Mateo Milpas Altas Son pueblos considerados en su mayoría de familias de una situación económica, educativa y de salud pobre, debido a ello los hijos aprenden un oficio desde muy pequeños para que les sirva en un futuro para ganarse la vida y muy pocos pobladores ven la escolaridad como medio de superación económica.

Lo que ganan los padres de familia es muy poco para abastecer el hogar debido a que son familias extensas y trabaja solo el hombre por lo que viven en condiciones muy precarias, ellos no tienen visión de poder estar mejor debido a que ellos (los padres) vivieron en las mismas condiciones y lo que hacen es agradecer a Dios por lo que tienen y acuden a actividades de tipo religioso, donde según ellos encuentran estabilidad y la seguridad que necesitan, la mayoría son católicos, otros evangélicos y otros hacen sus rituales mayas. Los católicos le dan gran importancia a cada acontecimiento religioso y hacen prácticas donde ellos pueden encontrar una conexión con un ser supremo, el cual les ayudara a solventar las situaciones que se pueden presentar en su diario vivir.

---

17 Febrero 2011

Por la misma pobreza en la que viven; su alimentación no es suficiente para la nutrición siendo su desarrollo físico pobre y su estado emocional no es el adecuado para las relaciones interpersonales en el hogar y en la escuela como tampoco su rendimiento escolar favorable.

Las reglas de higiene no son conocidas por lo que no son practicadas por lo niños y esto conlleva a una serie de enfermedades. Por lo mismo no existe la cultura de la higiene y las calles se ven con basura que tira la gente. Las casas están construidas de adobe o block, son de tamaño pequeño y con techos de tejas, láminas, plásticos o cartón. Algunas aún no cuentan con electricidad ni agua potable. También hay casas que son construidas improvisadamente, donde los servicios sanitarios no tienen las instalaciones adecuadas, los dormitorios son compartidos. También se puede observar que los niños son víctimas de maltrato dentro del hogar por parte de los padres, hermanos mayores y los adultos que conviven bajo el mismo techo.

En Fundación los niños se dedican a atender a familias y a sus hijos menores a los 15 años de edad, de ambos sexos, para poder cumplir con su objetivo de desarrollar una educación integral. Estas familias son escogidas por los proyectos "Bendición de Dios" y "Semillas de Esperanza y Amor" a quienes apoya en esta área y trabaja en horarios en los cuales ambos padres puedan asistir a las sesiones informativas y formativas, por medio de talleres y con temas de su interés.

Su idioma materno es el español, aunque los padres preferían que en casa hablen su idioma indígena (cakchiquel). Debido a ello los pobladores son bilingües empero reconocen el castellano como el idioma con el que se identifican. El municipio de Alotenango Sacatepéquez, es considerado de peligrosidad, las calles no tienen suficiente alumbrado público y se pueden ver personas alcoholizadas, drogadas, vándalos, y también se han formado los denominados grupos delincuenciales llamados maras lo que hace que los pobladores no salgan por temor a las calles.

Este pueblo viene sufriendo de la migración pues desde inicio de su historia han estado cambiando de lugar y hoy en día llegan familias de otras partes del país principalmente de los departamentos del occidente, por ejemplo el Quiché, Huehuetenango, San Marcos, entre otros. Las familias llegan a establecerse pero las que no se conforman con la forma de vida en Alotenango optan por emigrar a la Ciudad de Guatemala, buscando nuevas y mejores oportunidades de vida. En el caso de San Mateo Milpas Altas, el único y gran problema es el de la extrema pobreza que viene a ser el desencadenante de muchas necesidades y problemas como los son la mala alimentación, bajo interés en la educación de los hijos, ausencia del tiempo de calidad a reuniones familiares, violencia familiar en vez de disciplina, alcoholismo para olvidar sus penas y desintegración familiar. El lenguaje nativo es el Cakchiquel pero las nuevas generaciones ya no lo hablan por lo que el idioma que se habla es el español.

En sus calles y viendo la aldea de una forma general, se puede sentir la paz y seguridad de caminar por las calles sin correr riesgos de delincuencia. Es un pueblo bastante sano aunque en la televisión aparecen grupos manifestado con palos, piedras y machetes el Señor Alcalde Auxiliar de San Mateo explicó que no son personas del pueblo sino de otros lugares que son pagados para fines políticos. Lo que pude observar es que las mujeres de san Mateo usan unas mantas de colores típicos arrolladas como el corte típico encima de sus faldas porque las utilizan para cocinar como delantal, cuando van a sus siembras a recoger sus verduras las colocan ahí y hasta para enrollar a su recién nacido hijo y las mujeres que aparecieron en la televisión estaban vestidas con delantales muy coloridos con encajes y varias bolsas.

Si hay alumbrado público, sus calles son asfaltadas y otras empedradas debido a que los vecinos se opusieron al asfalto por ser parte de Sacatepéquez, faltan unas pocas calles para empedrarse y que están a orillas o callejones de la aldea.

1.4. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS Y NECESIDADES.

Como es sabido por todos nosotros, Guatemala es un país que ha sufrido desde la conquista debido a que los indios (como los españoles les llamaban) fueron tomados como esclavos. Y en Latinoamérica, Guatemala es conocida como una región pobre, sin educación con el primer lugar mundial de analfabetismo y también en salud (desnutrición, tasa de mortalidad alta) calidad y nivel de vida muy bajo, maltrato infantil, y abuso físico a la mujer . Ocupar los primeros lugares, dicha posición a nivel mundial no nos causa orgullo ni satisfacción más bien pena y vergüenza; pero ahí se queda nada más y somos incapaces de hacer algo para contrarrestar esto. Entre las poblaciones de Sacatepéquez se puede observar que existe ese fenómeno principalmente en el municipio de Alotenango y la aldea de Sn Mateo Milpas Altas los cuales son el motivo de estudio.

Estos pueblos son pequeños en territorio. Pero grandes en problemáticas siendo los más comunes los problemas sociales, políticos y económicos; donde la población principalmente afectada es la infantil; niños que no tienen apoyo en la educación y que dentro del seno familiar la mayoría no reciben el cuidado y las atenciones que un niño necesita para un desarrollo integral. Como si lo anteriormente mencionado fuera poco, también muchos son los problemas y riesgos a los que se encuentran expuestos los niños y adolescentes de ambos lugares del municipio de Sacatepéquez, entre ellos se encuentran los siguientes: desintegración familiar, problemas de alcoholismo por parte de uno o ambos padres, abuso sexual, y/o maltrato físico y emocional. Según los pobladores el consumo de alcohol se da por diversión, para demostrar su hombría ó para olvidar sus penas. Se da la falta de confianza y de comunicación entre los miembros de la familia, pues varios padres utilizan la violencia para corregir a sus hijos, ya que ellos los crían como a ellos los criaron (con gritos, golpes y maltratos) evidenciándose que los inadecuados patrones de crianza van de generación en generación.

Además la mayoría de las mujeres se caracterizan por ser sumisas y obedientes ante sus esposos y son incapaces de delatar su maltrato, pues el machismo se hace presente, no tomando en cuenta la opinión o el punto de vista de la mujer. Ambos padres presentan dificultades de educar a sus hijos en cuanto a la sexualidad porque esto todavía es un tabú y los padres dicen que la educación de los hijos es asunto de las madres, y estas a su vez asumen que la responsabilidad es del maestro.

El rendimiento escolar se ve afectado en los niños a consecuencia de la deserción escolar en el niño debido a que los padres vean que no tienen el resultado que esperaban del niño. También es porque a veces los niños pueden pensar que su aprendizaje es lento comparado con otros. Algunos padres aceptan que sus hijos vayan a la escuela no para que aprendan sino para que tengan segura su comida, atención y tiempo (debido a que ambos padres trabajan en el campo) y otras cosas de las que carecen en casa. Los niños solamente reciben refacción porque la fundación decidió no darles el almuerzo para evitar que los padres dejen a un lado su responsabilidad.

En los niños de Alotenango y San Mateo se pueden observar diferentes problemas como: agresividad, demanda de atención, baja tolerancia a la frustración, timidez, baja autoestima, poco comunicativa, impulsiva. Todo esto según la observación indirecta, realizada durante varias visitas a la escuela Bendición de Dios y a la guardería Semillas de Esperanza y Amor de los municipios en estudio y de entrevistas no estructuradas con adultos, maestros, coordinadoras de la fundación.

CAPITULO II

REFERENTE TEÓRICO METODOLOGICO

2.1 MARCO TEORICO METODOLOGICO

Debido a que en la población de Alotenango y San Mateo Milpas Altas la mayoría de los pobladores son de escasos recursos económicos que le impiden acceder a los servicios de atención medica, alimento, vivienda, vestido y educación. La fundación "Los niños" atiende gratuitamente a las familias con escasos recursos económicos, familias disfuncionales y familias en extrema pobreza, en San Mateo no se le daba tanta importancia a la salud emocional debido a eso no existe una clínica psicológica para ayudar a esos niños, sin embargo en Alotenango en "Bendición de Dios" si existe el departamento de psicología formado por practicantes de una universidad privada.

La formación que se les da a los alumnos, es integral La "educación integral" supone una triple preocupación docente: sobre los tres campos del conocimiento, de la conducta y de la voluntad. El primero, o sea el conocimiento, es lo que comúnmente se ha llamado instrucción y que, en forma más propia, debe designarse con el nombre de 'información'. Comprende ella el acopio de conocimientos que una persona culta debe adquirir para valerse por sí misma en la vida, ser útil a la sociedad y darse una explicación personal sobre el mundo en que habita y el tiempo en que le ha tocado vivir. Cuando pensamos en la "educación integral" queremos significar que aceptamos que el hombre es un complejo consubstancial de materia y espíritu, una combinación esencial de cuerpo orgánico y de alma inmaterial e imperecedera y que, por lo tanto, todo tratamiento educativo debe mirar hacia la integridad de la persona humana y no a uno de sus componentes" (mensual prensa.com/mensual/contenido/2005/01/29opinion/119169.html)

La economía es un factor que ha estado afectando a los habitantes de Alotenango y San Mateo Milpas Altas, provocando angustia y ansiedad. La angustia es un síntoma en la época actual, caracterizada por la incertidumbre y la inestabilidad en los diferentes planos y aspectos de la existencia humana. La angustia es definida por Dorsch (1978, p.51) como un sentimiento vital asociado a situaciones apuradas, a tensiones psíquicas, a desesperación que presenta la característica de perdida de la capacidad de dirigir voluntaria y razonablemente la personalidad; siendo a la vez un instinto de protección que perturba el ánimo.

Cuando surgen problemas económicos pueden conducir a la persona o personas a una crisis de angustia, la cual si la persona no tiene mecanismos de afrontamiento necesario podrían aparecer otras sensaciones como ansiedad. Estos fenómenos, la angustia y la ansiedad, aparecen no solo en los problemas socio-económicos, sino también pueden ser adoptados en la problemática de la violencia. Para determinar que la violencia existe en la familia debe haber abuso crónico, permanente ó periódico. Es por ello que la violencia intrafamiliar está catalogada como un ciclo, del cual es difícil salir si no se cuenta con el apoyo profesional necesario.

Un problema que también está sujeto a repetirse en los hogares, es el alcoholismo que también está vinculado con los problemas de violencia y los problemas socio-económicos. Esta situación está presente en la población sujeta a estudio siendo un factor de riesgo de producir violencia. Siendo por lo general los hombres adultos quienes lo manifiestan, pero también lo presentan los adolescentes como un medio para olvidarse de los problemas, o demostrar hombría. Empero sabemos que es más bien negarse a afrontar la realidad de su vida.

El alcoholismo es una dependencia que siempre estará presente por ser una problemática de índole socio sanitaria, influenciado por el contexto socioeconómico y cultural, siendo distintos los patrones de consumo en edad, religión, sexo, o grupos profesionalismo.

El alcoholismo, ha pasado de ser un trastorno de la conducta cuya aparición estaba muy determinada por condiciones sociales y familiares a ser una patología que, aunque influenciada en su génesis por determinantes ambientales, evidencia una clara predisposición genética, y cuya sintomatología está muy relacionada con los trastornos en la liberación de neurotransmisores que el consumo de alcohol produce. (Vicente Martínez y Raquel Bartolomé en su libro Epidemiologia del alcoholismo 2001, p. 10-11). El alcoholismo es una adicción adquirida por diversas razones, la más común es durante la adolescencia pues es empleado el alcohol como el método más efectivo para socializar, sin tomar en cuenta el riesgo y la consecuencia de convertirse en alcohólico y que sea una enfermedad. Esta enfermedad tiene consecuencias graves en la vida y principalmente en el deterioro de la salud física y mental, destruye las relaciones y capacidad de funcionar de manera práctica, firme y positiva.

La autoestima es el valor que la persona misma se da y se puede observar en el respeto y el cuidado que se tienen, cuando la persona la ha fomentado, será capaz de resolver con efectividad, los problemas que la vida le destine. La autoestima es la función del organismo y un recurso integral y complejo de autoprotección y desarrollo personal. Son todos aquellos pensamientos de amor y valor que cada persona se da a si misma. Es la base fundamental para que el hombre o la mujer, alcance la plenitud y autorrealización en la salud física y mental, productividad y creatividad, es decir en la plena expresión de sí mismo; debe ser fomentada desde temprana edad, porque es el cimiento de la salud mental, ya que al nacer los niños tienen necesidad de sentirse amados y la necesidad de sentirse valiosos. La satisfacción de estas necesidades es indispensable para el equilibrio emocional del hombre. Si al desarrollarse el niño recibe sentimientos de amor y valor lo más seguro es que posea un alto grado de autoestima, pero si no, su equilibrio emocional se verá afectado.

Como principio de su salud mental dice que lo importante no es que los adultos quieran y valoren a los niños, sino que éstos se sientan amados y valiosos. No basta con decir que a los niños se les quiere si no se ejecuta, las madres por ser el vínculo directo con los hijos, deben tener autoestima equilibrada porque el desequilibrio emocional afecta en la vida de los hijos. La autoestima elevada se desarrolla de las reflexiones positivas del adulto respecto a él, sin embargo, estas reflexiones no deben ser únicamente palabras, sino que deben constituir experiencias vitales que demuestren al niño que es valioso y digno de que se le ame.

Por la misma situación socioeconómica precaria de las poblaciones en estudio, es natural que se encuentre en vez de autoestima en las personas subestima; es decir personas que desconfían de si mismos, son inseguros, dudan de sus propias capacidades y habilidades. Estas personas piensan que no valen nada o que valen muy poco. Se esconden tras el muro de desconfianza y se hunden en la soledad y / o el aislamiento, siendo esto último lo que los lleva a la apatía e indiferencia hacia sí mismas y hacia las personas que los rodean. El aislamiento es el hecho en el que la persona tiende a retirarse o a apartarse de su grupo.

Existen personas que no cuentan con el nivel educativo necesario para optar a un empleo que les beneficie económicamente, en muchos casos el padre de familia es el único que trabaja, por lo que es muy difícil brindar a los miembros de su familia lo básico para el bienestar integral, agregado a esto la mayoría de estas familias son numerosos. Extrema pobreza es un calificativo que se ha utilizado para describir la situación en la que se encuentra parte de una sociedad. Se percibe como la carencia o falta de los recursos elementales para satisfacer las necesidades de una persona, entre los que se pueden mencionar alimentación, vivienda, educación, salud, entre otros.[18]

[18] http//es.wikipedia.org/wiki/pobreza

La pobreza es desfavorable. Muchas familias pobres viven en sitios insanos, sobrepoblados y los niños pueden carecer de supervisión adecuada, en especial cuando los padres trabajan. Debido a esto también algunos niños son cuidados por otros adultos, hermanos mayores sin supervisión adulta y aparece lo que es el abandono. Es increíble o poco creíble encontrar hogares en los que los padres no quieren a los niños y los dejan abandonados entre la suciedad y acompañados de bichos.

Dentro de la institución Los Niños y la Aldea San Mateo Milpas Altas existen diferentes problemas y necesidades siendo prioritario la necesidad de fortalecer y capacitar a la población en general en temas cotidianos pero de vital importancia para un desarrollo integral de la comunidad, además de ser necesario la prevención de enfermedades y concientización de preservar los recursos naturales, dado que estos son primordiales porque cubren necesidades básicas para cocinar sus alimentos y contar con agua potable. Con el apoyo de la Asociación Los Niños, voluntarios, La Escuela Rural Mixta, se desarrollaron las actividades programadas para el beneficio de los pobladores de la comunidad.

2.2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer los factores psicosociales que influyen en el rendimiento escolar promoviendo y fortaleciendo las condiciones de la salud mental, por medio de capacitaciones y terapia de apoyo a la población que atiende la fundación "los niños" a la población que atiende la fundación los niños, en San Mateo Milpas Altas y Alotenango.

- Fortalecer el conocimiento respecto al trabajo que desempeñan los representantes del Consejo Comunal de Desarrollo (COCODE) a través de talleres y charlas basados en temas del ministerio al que fueron asignados para mejorar el trabajo que realizan dentro de la comunidad.

- Concientizar a la población de San Mateo Milpas Altas sobre la importancia de preservar la naturaleza a través de capacitaciones temas de equilibrio ecológico y desarrollo sostenible.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Evaluar, diagnosticar y dar apoyo psicológico a las familias referidas por las escuelas.

- Orientar al grupo de maestros y brindar ayuda psicopedagógica

- Implementar escuela para padres para mejorar la educación sin violencia

- Realizar talleres con los padres que asisten para su fortalecimiento emocional

  .

- identificar las causas de bajo rendimiento escolar, deserción escolar, timidez y subestima.

- Fomentar el interés de tener un mejor desempeño en el cargo asignado en cada representante del Consejo Comunal de Desarrollo. Por medio de capacitaciones.

- Mejorar el trabajo en equipo que realiza el COCODE dentro de la comunidad.

- Fomentar en los niños y jóvenes la importancia de cuidar los bosques y nacimientos de agua, por medio de reforestaciones y así preservar la vida natural.

- Fortalecer sus conocimientos en cuanto al cuido y respeto que se le debe tener a la fauna y flora, por medio de talleres.

2.3. METODOLOGIA DE ABORDAMIENTO

Todo el proceso de ejercicio profesional supervisado se fundamento en tres concepciones metodológicas: metodología cualitativa, metodología participativa y metodología analítica. La metodología cualitativa se fundamenta en principios que priorizan al sujeto, en el estudio de los fenómenos tomando en cuenta su contexto histórico social, sociocultural. Fue un proceso holístico ya que los fenómenos psicosociales estudiados se abordaron desde los diferentes aspectos de la realidad concreta para poder entenderlos y propiciar su abordaje. En su mayoría todos los procesos gestados en esta experiencia fueron cualitativos y propiciaron por el dialogo entre la Epesista y los sujetos beneficiarios, habitantes de los lugares mencionados.

Así mismo se fundamento el presente trabajo en los principios de la metodología participativa. Esta concepción metodológica potencia la participación consciente tanto del investigador como el de los beneficiarios. Para el presente estudio se realizaron círculos de discusión, talleres participativos, asambleas comunitarias por medio de las cuales se tomaron decisiones, y se analizaron fenómenos psicosociales que están afectando a la población. Fue un importante apoyo la utilización de las técnicas participativas de la educación popular para analizar, organizar, planificar, e investigar los diferentes problemas identificados.

También se fundamento este trabajo en la metodología analítica, Ya que durante todo el proceso se generaron momentos de análisis en cada una de las etapas de la ejecución desde la fase inicial, la de inmersión, hasta el cierre de todos las fases. Se abrió espacios de análisis con los participantes en los diferentes eventos en los que participaron. Así también la Epesista realizo un proceso permanente de análisis de la información obtenida en las diferentes acciones de atención directa, de formación capacitación, y el proceso investigativo.

Durante proceso y por medio de la inmersión, llegamos al conocimiento y presentación con las directoras de la Asociación los Niños y el personal que labora ahí. Se hizo una investigación sobre la historia y fundación de la Asociación como también de los proyectos que tienen en todo el departamento de Sacatepéquez estando entre ellos el de la Escuela Bendición de Dios de Alotenango y el proyecto de guardería SEA.

La inmersión dentro de las instituciones permitió tener resultados favorables en la comunidad ya que el personal de la institución fue el primer enlace en el área asignada, pudiendo ser presentada la Epesista ante líderes y autoridades locales, siendo la primera estrategia para el contacto inicial en la localidad y sus pobladores. también se logró Conocer los roles grupales que se desarrollan dentro del programa ejecutado por la asociación " los Niños" en los proyectos de Alotenango y San Mateo por medio de entrevistas al personal.

Se Desarrollaron entrevistas a pobladores y líderes comunitarios para identificación de necesidades y problemas, realizándose recorridos comunitarios en el caso de San Mateo, se visitó el proyecto SEA para recabar la información necesaria para la historia de la Aldea, pero no existía ninguna documentación, tampoco existía comunicación o conocimiento de las autoridades de la Aldea (COCODE) y se empezaron a realizar entrevistas a personas que caminaban por el parque, y al visitar el centro de convergencia se logró obtener el número telefónico del alcalde auxiliar, iniciando así el acercamiento y comunicación con el COCODE, logrando la empatía con los doce principales representativos para recibir de ellos la información necesaria para conocer la historia de la Aldea.

.

a) ACCION DE ATENCIÓN DIRECTA:

Etapa de Contacto Inicial: Durante la visita a la fundación los niños la Subdirectora quien es una de las fundadoras, realizamos un recorrido por toda la institución para hacer la presentación formal con el personal que ahí labora y de conocer las instalaciones de la misma.

Luego nos reunimos en una sala con la subdirectora y su asistente para tener cierto tipo de información para la impresión diagnóstica. Estas entrevistas no estructuradas tuvieron un espacio de una semana para poder conocer por medio de cuestionarios y observaciones cuáles son las fortalezas y limitantes que se encuentran en el proyecto de familias. Se logró hablar sobre el tipo de relación que han observado en las familias, cual es su situación económica, el rendimiento escolar de los hijos, si hay o no apoyo de los padres, y también cuales son las políticas de la fundación para con la escuela y con las familias atendidas.

Para obtener el primer diagnóstico fue necesario ingresar de lleno a la institución y a las comunidades, con una presentación personal de la epesista ante las autoridades correspondientes, explicando el motivo de la presencia juntamente con los objetivos, por medio de una entrevista con los padres referidos, las directoras de la institución y también con los maestros.

Para San Mateo se diseño un plan de trabajo para el tiempo de la ejecución, de los cuales se trabajaron 5 días a la semana de lunes a viernes, de 8:00 a 17:00 hrs. Y en Alotenango las actividades con los Padres de familia para que pudieran asistir se programó después del horario de trabajo es decir los talleres o escuela para padres se llevo a cabo los días miércoles de 18:30 a 20:00 hrs. Este plan de trabajo se ejecutó bajo el objetivo principal de dar apoyo psicológico a las familias, de forma grupal e individual, haciendo uso de recursos materiales, humanos y con bases teóricas metodológicas de psicología y pedagogía como apoyo para las actividades a realizar.

Sin embargo al paso del tiempo en Alotenango los Padres de Familia expresaron que no podrían asistir entre semana, sino solo los días domingos después de asistir a la iglesia ya que entre semana tienen que trabajar y ya regresan tarde. Debido a lo anterior se programaron las actividades para los días domingos de las 07:30 de la mañana para las 12:00 horas, haciendo un plan para trabajar los días martes y fines de semana.

Para la ejecución, se destinaron 45 minutos para cada sesión individual una vez por semana según el caso. Talleres 3 horas para escuela para padres y talleres con los maestros una hora. Se fijaron objetivos para cada actividad con cada grupo o caso individual realizándolo por medio de:

- Escucha responsable, es la comunicación efectiva, de doble vía, significa dejar hablar libremente a la otra persona, percibir su contenido y sus sentimientos, requiere sensibilidad del que escucha, establece la confianza entre las personas al mantener el contacto visual directo. fue muy importante tener contacto con los padres de familia y/o personas claves para recabar información de diversa índole para elaborar el diagnóstico poblacional.

- Psicoterapia, es la comunicación entre un especialista y un consultante, con el propósito de una mejora cualitativa de vida en este último, a través de un cambio en su conducta, actitudes, pensamientos o afectos. En San Mateo Milpas Altas se seleccionaron a 15 madres de familia para que asistieran con sus hijos a la clínica donde se les entrevisto para elaborar las historias clínicas, hacer los diagnósticos y elegir la terapia según el caso.

- Docencia: actividad que promueve conocimientos, que sitúa al docente como factor especial, con referencia a los conocimientos mismos, Por eso en la docencia de hoy, transmitir conocimientos, recrearlos o enriquecerlos ante el devenir histórico, se convierte en un reto y en un compromiso de todo profesor. Para que esta labor sea provechosa y trascendente el maestro mantiene en el aire preguntas como las siguientes: ¿quién es el sujeto al que va a formar; cómo y para qué se va a comunicar con él; en qué medida compartirán y lograrán emprender el camino del aprendizaje juntos; cuáles serán las tareas y los compromisos que ambos asumirán en el quehacer cotidiano del aula, el laboratorio y la práctica de campo.

Estas acciones se desarrollaron con diferentes grupos: familias que formaron parte de la Escuela para Padres de Alotenango, Madres de familia de San Mateo Milpas Altas, niños y niñas de ambas escuelas, jóvenes y jovencitas de educación básica que participaron en los talleres de capacitación, representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo de San Mateo, quienes participaron en las diferentes actividades de capacitación, asistencia clínica y reforestación.

- Investigación: Es una actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y, por esa vía, ocasionalmente dar solución a problemas o interrogantes de carácter científico. En el caso del COCODE de San Mateo, se tuvo que investigar sobre las funciones y responsabilidades de cada representante.

- Evaluación: En gestión de proyectos, la evaluación de proyectos es un proceso por el cual se determina el establecimiento de cambios generados por un proyecto a partir de la comparación entre el estado actual y el estado previsto en su planificación. Es decir, se intenta conocer qué tanto un proyecto ha logrado cumplir sus objetivos o bien qué tanta capacidad poseería para cumplirlos.

También se le puede considerar como una actividad orientada a mejorar la eficacia de los proyectos en relación con sus fines, además de promover mayor eficiencia en la asignación de recursos. En este sentido, cabe precisar que la evaluación no es un fin en sí misma, más bien es un medio para optimizar la gestión de los proyectos. Al finalizar las actividades programadas en Atención Directa, educativa y de investigación, se evaluaron en base a los objetivos y logros esperados, se entregaron informes mensuales y un diario de campo, además de la realización de talleres en los diferentes proyectos de ambas comunidades.

- Sistematización: las experiencias son vistas como procesos desarrollados por diferentes actores en un período determinado de tiempo, envueltas en un contexto económico y social, en una institución determinada.

Elaboración y redacción de informes semanales de talleres, (expedientes de casos clínicos) para archivo de la fundación y de informe mensual que se presentó al supervisor de la universidad de San Carlos de Guatemala de la Escuela de Ciencias Psicológicas. Y elaboración de un diario de campo personal.

- Cierre de Procesos:

  En Alotenango en la escuela para padres y talleres con maestros se hicieron clausuras como finalización del proyecto. En san Mateo por igual se clausuraron los diferentes proyectos, talleres para padres de familia, capacitación para el COCODE. reforestación y si los casos clínicos han sido satisfactorios por su pronóstico se hace el cierre con la finalización de la terapia, pero si el paciente necesitaba continuar con el proceso terapéutico el expediente se deja abierto para un posible seguimiento.

INSTRUMENTOS:

Entrevistas:

La entrevista es la interacción entre 2 o más personas con un fin determinado y es muy util para alcanzar la información necesaria para una investigación y a través de reuniones y diálogos con las personas se obtuvo información para detectar las posibles conferencias para tratar durante las reuniones de Padres de Familia y maestros. Durante la misma se pudo obtener de ambos entrevistados y entrevistador empatía. También se logró conocer a las personas encargadas de la ejecución de los diversos programas para el desarrollo de la escuela Bendición de Dios.

En San Mateo Milpas Altas se hicieron entrevistas con el señor Director de la escuela y los maestros como también con la directora del Proyecto SEA. y de esta manera se adquirieron la mayoría de informaciones que se necesitaban para elaboración de diagnóstico, elaboración de historias y anamnesis, recabar información de la historia de las comunidades

Testimonios:

Por medio de esta técnica se puede conocer las necesidades individuales de maestros y padres de familia en cuanto a los temas necesitaban fueran tratados durante la capacitación. Fue muy valiosa la participación de los padres de familia puesto que se nos había dicho que con ellos no se podía hablar de sexo empero ellos expusieron la necesidad de los padres para saber hablarles correctamente sobre educación y orientación sexual.

b) ACCION DE FORMACION:

Etapa de Diagnostico: por medio de observaciones y entrevistas no estructuradas se pudo observar que los maestros que imparten las clases en los niveles de pre primaria y primaria de la escuela Bendición de Dios (que es a quienes fundación los niños les apoya) son parte de la población beneficiaria, ya que la entrevista y observación mostro la necesidad de capacitarlos en cuanto a auto- estima, modificación de conducta, disciplina, amor y elogio, para que lo compartan con sus alumnos y luego los padres de familia también recibieron lo mismo juntamente con los niños en los talleres que se realizaron. Así se logró con el objetivo de crear un mejor ambiente en las aulas y en los hogares ya que debido a la pobre educación de la población y sus recursos económicos bajos no han tenido una educación adecuada y solamente se han guiado por la forma en que sus padres los han educado y corregido, dando lugar a la violencia en el hogar y la escuela.

En San Mateo fue más fácil trabajar con el COCODE y el Señor Director de la Escuela pues son personas originarias de la aldea y conocen perfectamente las necesidades de los habitantes y de los escolares, al inicio fueron celosos y casi no participaban pero explicaron que ya habían llegado otros estudiantes y nunca habían hecho nada al respecto. Por lo que se tuvo que tomar muy en serio el Ejercicio Profesional Supervisado y trabajar con las necesidades más importantes para ellos como habitantes de la Aldea.

- ✓ Inmersión: se hicieron varias reuniones con los maestros para informarles de los temas y las fechas a trabajar con ellos y a la vez se les dio explicación de lo que deben hacer en clase con los niños y también durante los talleres con las familias para darles los mismos temas para que todos estemos en un mismo objetivo.

- ✓ Identificación de la población: las autoridades de la escuela Bendición de Dios juntamente con su psicóloga seleccionaron 25 familias con un historial que llena los requisitos de ayuda económica, salud, vivienda, vestuario, educación, y psicología para ser parte del proyecto por lo que reunieron datos por medio de entrevistas y evaluaciones además de visitas domiciliarias y ya fueron remitidos por lo que pude observar en la documentación que se me proporcionó que son familias integradas de ambos padres y con 2 hijos 15% 3 hijos 20% 4 hijos 30% con 5 hijos 35% de los cuales son 68 hijos. 31 niños de 0 - 6 años, 29 niños de 7 - 12 años los cuales serán atendidos 8. Y los de 13 - 18 años que no serán atendidos porque aun no hay proyecto para adolescentes. Se atenderán a niños de ambos sexos.

- ✓ Planificación: se desarrolló en el tiempo estipulado para el Ejercicio Profesional Supervisado 8 meses, 5 días a la semana; con el horario de 08:00 a 17:00 y una vez a la semana se harán reuniones tarde noche con el horario de 16:30 a 19:30 y el día sábado para elaboración e investigación de los talleres a realizar los días domingos de 07:00 a 11:30 en Alotenango, también para la capacitación de maestros, en las cuales se ejecutaran conferencias participativas.

- ✓ Ejecución: cada tema a tratar se planificó para los días miércoles, y lo escogieron los maestros para no tener problema de inasistencias; durante 5 semanas y cada sesión será de 2 horas. Los contenidos se prepararon con ayuda del internet y consultas bibliografías. Se elaboró material didáctico con los maestros para que les sirva para sus clases con los alumnos. En cada conferencia tanto con los maestros como con los padres se realizaran dinámicas de rompehielos para lograr un ambiente dinámico, participativo y de confianza.

- ✓ Sistematización: utilización de papelografos, en cada sesión, redacción de informes mensuales, síntesis semanales de cada actividad realizada y diario de campo.

- ✓ Evaluación: se realizaron preguntas, respuestas y comentarios en forma de juego para que los padres de familia no se sintieran amilanados. Y con los maestros la retroalimentación fue de comentarios que se anotaban en un pizarrón para luego discutirlo y sintetizar.

TÉCNICAS E INTRUMENTOS:

Entrevistas no estructuradas con las que se identificaron las necesidades y problemas de la población. La entrevista es la interacción entre 2 o más personas con un fin determinado y es muy útil para alcanzar la información necesaria para una investigación. También nos da la oportunidad de conocer a la otra persona y analizarla en cuanto al desarrollo del subprograma de docencia. Esta se realizó con el fin de conocer y tener información del trabajo realizado, tomando en cuenta, maestros, padres de familia y alumnos.

La observación que es una técnica psicológica que se utiliza para obtener información indirecta del observado, se realizó individual y grupal en diferentes actividades y lugares, con los padres de familia, alumnos, maestros y directivos del COCODE. Esta técnica fue muy significativa al utilizarla en los momentos de reforestación para observar las conductas de los niños en la guardería SEA al interactuar con los demás niños de la escuela nacional de San Mateo.

Talleres: se realizaron para maestros, alumnos y padres de familia para informarles de temas que harán conciencia en el individuo y el logro a alcanzar era un cambio en sus conductas para mejorar sus relaciones interpersonales y familiares. se realizaron sesiones para dar temas que ayudan a su desarrollo personal y también para que conocieran su rol como padre y esposo, madre y esposa. también se tomaron en cuenta los directivos del COCODE, y los temas que se trataron con ellos fueron específicamente en relación con su rol de directivo.

Conferencias: se escogieron según las necesidades de la población y elaboraron con la participación de autoridades y maestros, se crearon a manera que los padres siendo algunos analfabetas pudieran comprender el mensaje que queríamos les llegará para lograr el objetivo.

c) PROCESO INVESTIGATIVO

Para realizar este proceso se trabajo en base a la metodología cualitativa, se hicieron investigaciones bibliográficas y cibernéticas para recabar la información necesaria. Se realizaron entrevistas no estructuradas hechas al personal que comparte con los niños y sus familias; maestros, psicóloga, directoras de la fundación y observaciones realizadas a la población en diferentes lugares, escuela, mercado, calle y parquecito.

Por medio del diagnóstico se identificaron los problemas de: subestima, personas que desconfían de sí mismos, son inseguros, dudan de sus propias capacidades y habilidades. Estas personas piensan que no valen nada o qué valén muy poco. Se esconden tras el muro de desconfianza y se hunden en la soledad y / o el aislamiento, siendo esto último lo que los lleva a la apatía e indiferencia hacia sí mismas y hacia las personas que los rodean. Las personas con quienes se trabajo son de escasos recursos económicos y algunos indígenas, y escolaridad baja por lo que se subestiman.

La timidez es una emoción que afecta una persona cómo siente y se comporta cuando está con otros. La timidez hace que nos sintamos incómodos, cohibidos, asustados, nerviosos o inseguros ante los demás. La timidez también puede ir acompañada de sensaciones corporales, como ponerse colorado, temblar o quedarse sin habla o sin respiración. al inicio las personas no participaban pero en el transcurso del proyecto fueron cambiando estas actitudes.

Bajo rendimiento escolar: esto suele darse por problemas de atención e hiperactividad, por problemas de naturaleza emocional que dificultan la concentración y el trabajo del niño, la falta de estimulación y directrices por parte de la familia y también puede deberse a trastornos de aprendizaje (dislexia, disortografia, discalculia), probablemente de origen biológico, que afectan a la adquisición de habilidades para leer, escribir y manejar números y operaciones matemáticas. Sin embargo en las escuelas, objeto de estudio se da por la falta de

estimulación por parte de los padres. O sea por problemas de naturaleza emocional que dificultan la concentración, por la mala alimentación, resultado de la pobreza en que viven y la baja escolaridad de los padres y la escasa o nula estimulación que le dan a sus hijos.

En el tema de la deserción escolar, las niñas son las que resultan más afectadas por el problema, principalmente las mujeres mayas. Ellas no pueden finalizar la escuela primaria debido a la pobreza, la carga de trabajo doméstico y las barreras culturales. Entre los principales problemas en materia educativa que persisten en nuestro país, está el ingreso tardío, la repetición de cursos y la deserción escolar que afecta, principalmente, a las niñas.

Tradicionalmente, la niñez perteneciente a las clases socioeconómicas más humildes de la sociedad; han tenido dificultades con el rendimiento escolar, y ha registrado índices de fracasos mucho mayores que los niños que no son víctimas del flagelo de la pobreza. Esto según el directorio electrónico de Guatemala publicado el 27 de junio del 2012; empero en las escuelas donde se realizó el EPS se veían afectados los varones también debido a que los padres se los llevan al campo a trabajar en la agricultura y a hacer leña. Entre los problemas que podemos encontrar son:

- Desnutrición: En la aldea es muy notable la desnutrición ya que existe desempleo y el dinero que logran recaudar con algunos trabajos informales no les alcanza para comer toda la familia.

- Analfabetismo: En su mayoría los niños no estarían estudiando ya que no cuentan con los recursos económicos necesarios para comprar útiles. Es ahí donde la Asociación los Niños les Apoya por medio de los Proyectos de Bendición de Dios en Alotenango y Semillas de Esperanza y Amor en San Mateo Milpas Altas.

- Violencia Intrafamiliar: Es muy notable en la aldea el machismo que existe ya que muchas de las mujeres no trabajan porque el esposo no le gusta. Las que trabajan van al campo con ellos y se dedican a la agricultura.

- Morbilidad: La mayoría de enfermedades que se han presentado en la población son: gripe, infecciones en la garganta e infecciones estomacales. y en San Mateo varios casos de hepatitis y a causa de esta falleció un niño de 6 años.

- Pobreza Extrema: En la aldea hay pobreza extrema ya que la mayoría de las familias no cuentan con el aporte económico necesario para cubrir todas sus necesidades. Y de los 140 familias que atiende SEA ya se les facilito casa a 30 familias.

El objetivo principal es que por medio de la observación cualitativa se identificaran las causas de bajo rendimiento escolar, deserción escolar, timidez y subestima. Ya que la investigación cualitativa evita la cuantificación, los investigadores cualitativos hacen registros narrativos de los fenómenos que son estudiados mediante técnicas como la observación participante y las entrevistas no estructuradas. La diferencia fundamental entre ambas metodologías es que la cuantitativa estudia la asociación o relación entre variables cuantificadas y la cualitativa lo hace en contextos estructurales y situacionales. La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones, su estructura dinámica".[19]

[19] http://www.fisterra.com/mbe/investiga/cuanti_cuali/cuanti_cuali.asp

Ubicación contextual: por todo el trabajo de campo realizado se puede concluir que las poblaciones a las que se atendió en el proceso, sobresalen los aspectos de pobreza, falta de recursos económicos, salud, educación, higiene, ignorancia en cuanto al desarrollo de la niñez, y adolescencia como también de los derechos del niño y también la importancia de conservar el medio ambiente y desconocimiento de las funciones y responsabilidades de los miembros del COCODE.

La población que se atendió son adultos entre padres de familia y maestros, niños de 0 - 6 años para guardería, 7 - 12 años de educación primaria, 13 a 17 años educación básica y todos de ambos sexos. Algunos niños ayudan a trabajar a sus padres.

INSTRUMENTOS

Testimonios: En la antigüedad, el testimonio se utilizaba como sinónimo de testigo, que es la persona que ha observado un cierto acontecimiento la noción de testimonio está asociada a una declaración pública, más allá de que se realice en un entorno judicial o en un medio de comunicación social. Se busca que una persona brinde su testimonio cuando existe un interés en su opinión o se requiere una explicación sobre un determinado tema. Por medio de la relación con el personal de la institución, padres de familia y alumnos se pudieron identificar las necesidades de la población y los docentes para poder formar el proyecto de trabajo, planteándose los objetivos a largo y corto plazo para realizarse con ellos.

Se trato de abarcar toda la problemática anteriormente anunciada en el presente informe por etapas para tener resultados positivos durante el año 2011. También se detecto una situación muy especial y que se dio el año 2010 y es que algunos padres enviaban a sus hijos a la escuela con el único fin de que tuvieran por lo menos un tiempo de comida al día seguro y pues de la educación no se preocupan es más los papas dicen que es la mama la que se tiene que encargar de eso.

Conversaciones informales: estas se dieron de manera espontánea y en diversos lugares con la población en estudio y con el personal de la institución; algunas veces fue incómodo en el sentido que no había un lugar adecuado para conversar con las personas y se hacia bajo el sol y en la calle, sin embargo los resultados fueron satisfactorios ya que cualquier persona daba información necesaria después de una buena presentación y acercamiento; fue importante el rapport porque las personas estaban reacias a dar información por experiencias negativas pasadas. También informaron que parte de los jóvenes delincuentes resultaban siendo familiares de los niños de la escuela, en el caso de Alotenango.

Grupo Focal: Es una técnica utilizada en la Mercadotecnia y en la investigación social. Es una técnica de exploración donde se reúne un pequeño número de personas guiadas por un moderador que facilita las discusiones. Esta técnica maneja aspectos Cualitativos. Los participantes hablan libre y espontáneamente sobre temas que se consideran de importancia para la investigación. Generalmente los participantes se escogen al azar y se entrevistan previamente para determinar si califican o no dentro del grupo. El tamaño aceptable para un grupo focal ha sido tradicionalmente de ocho a diez participantes. Pero existe la tendencia hacia grupos más pequeños según el fin establecido; es decir, con los grupos grandes se obtienen más ideas y con los grupos pequeños se profundiza más en el tema. Este se realizó con los maestros de la Escuela de San Mateo, tutores de la SEA y con los Padres de Familia de Alotenango. el tema primordial era descubrir los factores psicosociales que intervienen en el rendimiento escolar.

PSICOTERAPIA INDIVIDUAL

Depende de la relación única entre psiquiatra y paciente. Emplea la comunicación verbal para tratar un vasto espectro de trastornos, disfunciones y malestares mentales. La psicoterapia es un proceso de descubrimiento cuyo objetivo médico es eliminar o controlar síntomas perturbadores o dolorosos de modo que el paciente pueda volver a un funcionamiento normal. Siendo el desarrollo y el fortalecimiento psíquico su objetivo.

Es un proceso enfocado para ayudar a cada individuo a alcanzar una mayor comprensión de sí mismo y del entorno; obtener cambios en las diferentes áreas de su vida, superar desafíos y resolver problemas, aprender a convivir y tratar emociones como: tristeza, enojo, ira, miedo y reafirmar la confianza en sí mismo. Este proceso se realizó en San Mateo con madres de familia que presentaban subestima, para reafirmar su confianza y a tratar emociones como el enojo, vergüenza y miedo.

CAPITULO III

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

Previo a la atención directa de la población de San Mateo Milpas se inicio un proceso de reconocimiento e identificación de la situación real de vivencia y ambiente de los involucrados, esto a través de la inserción antes mencionada presentando el objetivo a los diferentes directivos de instituciones a quienes iría enfocado el o los proyectos a realizar durante el tiempo estipulado para el Ejercicio Profesional Supervisado. Además conocer los aspectos generales de la población de Alotenango, por medio de entrevistas directas con el director, la psicóloga de la Escuela Bendición de Dios y con la subdirectora de la Asociación los Niños, creando también de forma inicial un posible plan de trabajo, para ambas comunidades.

a) Acciones de Atención Directa:

Como atención directa en los lugares a desarrollarse el Ejercicio Profesional Supervisado Alotenango y San Mateo Milpas Altas se realizaron diferentes actividades, para lograr con los objetivos de atención y ayuda a los pobladores de estas zonas. Se hicieron reuniones con las directoras de la asociación los niños y del proyecto de Semillas de Esperanza y Amor para la Selección de 15 familias entre 144 con las que se trabajo, en terapias individual su desarrollo personal y familiar. También se entrevistaron a madres de familia de niños que asistieron a la clínica de psicología para recopilar la información que ayudara a la elaboración de las historias clínicas y anamnesis, para la 0btención de la información necesaria para la identificación de cada caso.

En Alotenango se entrevistaron a los padres de familia para conocer los temas que a ellos les interesan para formar la Escuela para Padres que funcionará los días domingos de 7:30 a 11:30 A.M. Se aprovechó el festejo del día de la Madre para Fortalecer la importancia del rol que desempeñan las mujeres como madres, haciendo Concientización a las madres sobre su responsabilidad en la educación y desarrollo personal de sus hijos.

Se hicieron evaluaciones psicológicas proyectivas a niños del proyecto SEA, para dar la terapia correspondiente. entrevistas a madres de familia que asistieron a la clínica de psicología, para recopilar la información que ayude a la elaboración de Las historias clínicas y anamnesis.

Terapia de Juego con un grupo de niños de la Escuela de San Mateo y observar por medio del juego diferentes signos de abuso, físico o psicológico. Identificación de posibles conductas violentas en los niños observados y evaluados.

También se realizaron actividades para concientizar a los pobladores sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales en nuestra comunidad, por lo que se hizo una solicitud de donación de 500 árboles para el proyecto de reforestación y se logro adquirir de manera gratuita los 500 árboles para la Reforestación de la aldea de San mateo Milpas Altas específicamente para los nacimientos de agua y el bosque.

En Mayo se termino la primer fase de la capacitación para padres de Familia en Alotenango en la Escuela Bendición de Dios, realizándose la preparación de materiales para la clausura y proporcionar un ambiente adecuado, además de los recursos necesarios para la realización de la Clausura, en la que participaron 10 familias quienes mostraron satisfacción en cada uno de los talleres.

Mientras tanto en San Mateo se continuaba con la Orientación y explicación a padres de familia respecto a la importancia del apoyo moral a sus hijos y los motivos de la referencia a la clínica de psicología y aplicación de pruebas proyectivas y con la asistencia clínica a Madres de Familia quienes son las que más atención psicológica necesitan debido al mal trato de los esposos y abusos infantiles a los que fueron sometidas, según se escucho en las entrevistas anteriores.

b) Proceso de Formación

En la Aldea San Mateo Milpas Altas del municipio de Sacatepéquez existen diferentes problemas y necesidades, siendo prioritaria la necesidad de fortalecer y capacitar a la población en temas cotidianos y de vital importancia, tales como: prevención de enfermedades, concientización de preservar los recursos naturales y otros específicos como la buena orientación de los padres de familia hacia sus hijos para un desarrollo integral de la comunidad.

En Alotenango donde ya se cuenta con el apoyo de la fundación los niños en la escuela Bendición de Dios. El trabajo de EPS consistió en reforzar la unión familiar. transmitir a los padres alternativas y técnicas de conocimiento, para educar a sus hijos y establecer una mejor y sana relación con sus hijos, sin o con menos violencia y maltrato. Los valores son muy importantes en el programa y con los que se trabajo son; autoestima, empatía, la propia voluntad, disciplina y humor.

El objetivo de este proyecto es encontrar los factores psicosociales que intervienen en el rendimiento escolar. El programa está desarrollado para familias que tienen problemas relacionados con la educación de sus hijos, pero puede servir también para padres que simplemente quieren aprender más sobre cómo educar a sus hijos. De cada familia participó la mamá, el papá y sus hijos menores de 13 años. Algo muy significativo y muy importante para la escuela y que debido a la solicitud de los padres de familia se llevo a la elaboración y desarrollo del taller fue el tema orientación sexual en el hogar.

Etapas del Desarrollo del niño realizado en la escuela para padres en Alotenango, para que conozcan y comprendan mas las actitudes de sus hijos y los eduquen sin necesidad de gritos y golpes.

En San Mateo la situación fue bastante diferente ya que no se contaba con información actual sobre su historia. Para adquirir los datos necesarios para la información étnica, religiosa, política, demográfica y su número de habitantes fueron necesarias las Entrevistas a personas claves y también detectar necesidades de la comunidad para la elaboración del diagnóstico. Durante estas entrevistas la información recabada fue pobre, para tener una visión panorámica de la realidad de la comunidad y sus necesidades, Se realizo con ayuda del COCODE una Asamblea Comunal para enriquecer los datos históricos y lográndose también Priorizar las necesidades principales identificadas en la aldea para buscar su posible solución. No fue posible encontrar una información fidedigna del número de habitantes por lo que conjuntamente con el Comité Comunal de Desarrollo COCODE, el Señor Director de la Escuela Rural Mixta de San Mateo Milpas Altas y las Directoras de la Asociación los Niños se sugirió y aprobó realizar un censo en toda la población de San Mateo con la ayuda del Claustro de Maestros y algunos representantes del COCODE para apoyar el Ejercicio Profesional Supervisado en la realización de tal evento. Por medio del desarrollo y la tabulación de datos del censo realizado en la Población, se conocieron los aspectos socio-económicos y socioculturales, en los que se desenvuelve.

En Alotenango se investigaron, elaboraron y desarrollaron talleres con los temas importantes para establecer una mejor relación padres-hijos obteniendo diferentes resultados por ejemplo: Valores en la familia, brindar a los alumnos participantes según su edad una lista de valores que deben practicarse en el hogar y la sociedad con diferentes ejercicios. Disciplina en el hogar; Los padres toman conciencia de la importancia de la disciplina de los hijos y que sea impuesta con amor.

Salud; Prevenir enfermedades a través de cambios en la alimentación, participaron 40 madres de familia, se dio una implementación sobre alimentación con mayor contenido vitamínico para obtener mejor salud en todos los integrantes de la familia dándole suma importancia al lavado de manos al cocinar y comer, buenos hábitos higiénicos, tomar agua hervida, lavar, desinfectar y cocinar los alimentos. Un médico especializado en nutrición aconsejo a las madres a darles un atol de masa con leche hervido, para los niños muy bajos de peso. Otros temas y talleres que se desarrollaron son:

- Etapas del desarrollo del niño, de 0 a18 meses, 19 a 24 meses, 3 años, 4 a 5 años, y 6 a 8 años. Para fortalecer los conocimientos en los padres de familia, Realización de un taller con 18 padres de familia.

- La adolescencia y sus etapas Informar al adolescente sobre las etapas de la vida que está viviendo. Participación de 60 adolescentes de ambos sexos 3 maestros.

- Importancia del apoyo de los padres a los niños en el tratamiento psicológico, el objetivo es concientizar a los padres del valor que tiene su apoyo en la terapia de sus hijos. Logramos reunir a 35 madres de familia y se mostraron interesadas y deseosas de participar.

- Prevención de la violencia Intrafamiliar, su objetivo concientizar a los padres de familia con el tema de la prevención de la violencia intrafamiliar, Ejecución del taller satisfactoriamente con 20 padres de familia que se responsabilizaron para evitar el mal trato en el hogar.

- Nutrir el autoestima en los padres para reforzar sus relaciones intrafamiliares. Los 12 padres de familia que participaron hicieron conciencia de lo importante que son como personas. la importancia de cambiar actitudes negativas por positivas y así mismo mirar, valorar e incentivar la autoestima en sus hijos.

Durante todos los talleres los niños se separan por edades y también se hacían actividades relacionadas con los temas: al finalizar la jornada o la actividad se juntan padres e hijos y se hace una dinámica para poner en práctica el contenido del tema tratado... por ejemplo: se dio la charla de Amor y Elogio, los niños entregaron a ambos padres una perla de plástico incrustada en una concha, como señal de amor y los padres al recibirla debían dar elogios a sus hijos y para finalizar se hace una refacción y se sientan las familias por mesa para que compartan.

En las reuniones realizadas con la directora del proyecto SEA, se revisaron, estudiaron y seleccionaron los expedientes de las familias con mayores problemas y que necesitaban ayuda psicológica. Se seleccionaron según su prioridad para dar la ayuda. Así mismo se realizaron reuniones con madres de familia en la Escuela de San Mateo para Identificar y conocer las diferentes problemáticas que presentan los niños de la escuela.

Se Adquirió la información necesaria por parte de los maestros y padres de familia concluyendo en que los problemas más comunes son agresividad e inasistencia escolar. Se recurrió también a la evaluación, Diagnostico y Análisis de las pruebas psicológicas proyectivas, test de la familia, Bender, test de la figura humana, aplicadas a los alumnos tratados en la clínica del proyecto SEA. Identificándose situaciones como problemas de conducta, atención, subestima, agresividad, para dar la terapia correspondiente.

Cada mes se realizó una actividad en la que participaron las directoras y personal docente de la Escuela Bendición de Dios para discutir sobre los resultados que se lograron al finalizar cada taller.

El proyecto de Capacitación al COCODE se dilucidó para Definir temas de interés e importancia para fortalecer la estructura organizativa de este consejo, así como Investigar la importancia que tienen las funciones de cada uno de los miembros representantes.

Según las Consultas bibliográficas se alcanzó información sobre las funciones de cada representante y se obtuvo material de apoyo y videos respecto al tema a tratar. Las actividades se realizaron con los 12 directivos del COCODE, cada primer y tercer miércoles de mes a las 18:30 horas, con sesiones de 2 horas.

Entre otra de las necesidades que se encontraron en la Aldea estaba la deforestación del bosque y los nacimientos naturales de agua que abastecen la población. cabe mencionar que debido a la resistencia de las autoridades a colaborar por el incumplimiento de personas que llegaron años atrás no cumplieron con los objetivos ni proyectos propuestos; Este Ejercicio Profesional Supervisado se vio más que comprometido, obligado a cumplir con trabajar en las diferentes necesidades que se descubrieron en la Aldea. Para cubrir estas necesidades se elaboro el proyecto de reforestación se realizaron las siguientes actividades: Reforestación en nacimiento del río Santa María. 125 árboles en el ojo de agua de Santa María por 59 alumnos de 4o primaria y 1o básico. Reforestación del área boscosa con 200 arbolitos por 60 niños de 3o y 6o primaria.

Se investigó, elaboró y desarrollo un programa con los siguientes temas y objetivos: Dar a conocer la importancia y el valor de conservar el medio ambiente, en el cual participaron 60 niños entre las edades de 7 y 10 años, fortalecieron la importancia de preservar los recursos naturales.

En el taller conservar el medio ambiente se logró fortalecer el conocimiento de cada individuo en cuanto a la importancia para conservar la naturaleza. 38 padres de familia participaron satisfactoriamente porque se logró su compromiso social, con colaborar en depositar la basura donde corresponde y respetar los lugares que señale la municipalidad no se debe talar árboles.

Previo a todas estas actividades se hizo una reunión con el director de la escuela de San Mateo para planificar las actividades de concientización y reforestación que se llevaron a cabo con jóvenes y niños de la aldea San Mateo y la calendarización de las acciones que se ejecutaron en el proyecto de reforestación.Se presentó la

necesidad de hacer también reuniones en el SEA para Informar sobre las inasistencias de las madres de familia a la clínica de psicología, explicando la directora que se debe a la jornada de trabajo en la maquila de verduras (esta maquiladora no siempre tiene trabajo para las mujeres de la aldea porque solamente abre sus puertas en tiempo de cosecha y ellas se dedican al despunte de la arveja china y el ejote, teniendo largas horas de trabajo en turno nocturno y les pagan por @ trabajada). También se lograba hacer nuevas listas con las nuevas citas y medidas a tomar para las inasistencias.

También se cometían reuniones con la Directora del Proyecto SEA, eran para Informar a la institución sobre los resultados de las evaluaciones de los niños y además de organizar y aprovechar el tiempo con planificaciones de trabajo dando lo necesario a cada actividad con el menor esfuerzo y mayor efectividad. Retroalimentar los temas que se desarrollaron en el primer modulo de talleres para Padres de Familia. Además de organizar y Obtener el listado de temas a tratar con las madres de familia, fechas de entrevistas y reuniones generales para la siguiente fase.

Al finalizar se hizo una exposición de los avances obtenidos en los diferentes proyectos en San Mateo Milpas Altas. Reunión con los representantes del Consejo Comunal de Desarrollo (COCODE) Se informo sobre las actividades planificadas, también se hizo una Evaluación de las actividades primordiales para la capacitación de los habitantes de la Aldea San Mateo en cuanto a temas de interés propuestos por ellos.

Se elaboro y desarrollo el proyecto de capacitación a directivos del COCODE. Entre las actividades desarrolladas están: Reunión con el COCODE los días miércoles a las 19:00 horas donde se desarrollaron diferentes talleres como: Resolución de conflictos, prevención de desastres, funciones del directivo representante de cada uno de los ministerios gubernamentales y Trabajo en Equipo, obteniendo resultados favorables y participación de los directivos en un 90%. Cumpliendo así el objetivo a cumplir y Concientizar a cada uno de los directivos de la importancia de su cargo.

Se hizo la presentación del formato para el censo que se realizo en Aldea San Mateo Milpas Altas a las directoras de Fundación los Niños. Para Leer, corregir y completar el formato de censo para que se aplicara el 14 y 15 de abril en Aldea Sn Mateo milpas altas. Al finalizar la elaboración del formato, se aprobó la reproducción de 500 copias de 3 hojas cada encuesta, las compaginamos y quedaron en subgrupos para entregarlas a las personas que ayudaron en el censo. Se hizo una reunión para proporcionar las 500 copias del formato del censo al director de la Escuela de San Mateo Milpas Altas para su aplicación y también se Planifico la forma de abarcar la comunidad durante el censo para su totalidad.

Se Capacitó al personal docente de la escuela de San Mateo en cuanto al uso del formato del censo y como seria la colocación para la realización del mismo. Reunión de coordinación con el Alcalde Auxiliar de la aldea San Mateo donde se dieron a conocer las actividades que se realizaron, durante el censo y el recuento de familias que hicieron falta y que en su totalidad fueron 17 las familias que no se encontraron y en el momento el Señor Alcalde, formo una comitiva para que me acompañara los días que fuera necesarios, para recabar los datos. Para el censo completo se trabajaron 8 horas diarias 4 en la mañana con los maestros de la jornada matutina y 4 en la tarde con los maestros de la jornada vespertina. para lograr censar a todas las familias necesitamos 3 días hasta que logramos encontrarlos a todos.

c) PROCESO INVESTIGATIVO:

En San Mateo Milpas Altas no existe nada escrito de su historia ni ningún aspecto socio-económico, cultural y grupo étnico. Por lo que se concertó con el COCODE y el Señor Director de la Escuela Primaria Rural Mixta de San Mateo Milpas Altas hacer un estudio que abarque todos los aspectos antes mencionados.

La mejor manera para sacar ese estudio a nivel poblacional fue trabajar en Equipo con los integrantes del COCODE y el Señor Director de la Escuela Rural Mixta de San Mateo, fue allí donde surgió la idea de hacer un censo regional, vista la carencia de datos fidedignos sobre la población también la subdirectora de la asociación los niños en donde se realiza el ejercicio profesional supervisado también apoyaron el proyecto del censo poblacional y decidieron ser ellos quienes aportarían el material necesario. Un mes después se aplicó el censo en toda la aldea y sus caseríos apoyados por el COCODE y maestros de la escuela, luego del recuento de datos se hizo la presentación del informe estadístico de los resultados del censo a la fundación los Niños, al COCODE y al Sr director de la Escuela San Mateo Milpas Altas y padres de familia.

La Asociación los Niños también interesados en la investigación, porque se entregan informes mensuales y solicitaron un estudio de ese tipo para la aldea antes mencionada debido a que tienen un Proyecto que se Llama Semillas de Esperanza y Amor "SEA". Su objetivo es ayudar a las familias en extrema pobreza con construcción de casas, educación, atención psicológica, capacitación en oficios para que mejoren sus ingresos económicos.

Con la Implementación de asambleas y grupos focales con los padres de familia, el director de la única Escuela, los directivos del COCODE y la directora del Proyecto SEA se identificaron varias necesidades y problemas que enfrenta la comunidad de San Mateo. Realizando de esta manera, un diagnóstico participativo, para dar paso a la planificación de proyectos y actividades, con el objetivo de abordar e incidir en la solución de los problemas y necesidades identificadas.

En base a los problemas detectados mediante el estudio y análisis del diagnóstico el equipo Multiprofesional llegó a la conclusión de realizar proyectos que involucren la participación activa de los pobladores de la aldea para dar una alternativa de solución a través del trabajo en equipo de el claustro de maestros, miembros del COCODE y directoras de la Asociación los Niños y proyecto SEA.

En el proyecto de capacitación para padres se investigaron varios y diferentes temas. Y se trabajó de manera individual, familiar y grupal los problemas familiares a través de talleres, entrevistas y conferencias de concientización para orientar a los cabezas de familia en cuanto a las necesidades que presentan muchas de los linajes de la aldea San Mateo, para mejorar la calidad de vida familiar.

Además conforme se fueron desarrollando las actividades de las fases de inducción e inserción a las comunidades tanto las indagaciones, investigaciones y manejo de información correspondiente (entrevistas no estructuradas, o grupo focal), con las personas que tenían relación con los niños a tratar, (padres de familia, maestros, tutores, psicólogas), se identificaron problemas de desconocimiento de funciones y roles del Comité de Desarrollo Comunal COCODE, falta de conciencia ambiental, violencia intrafamiliar, bajo rendimiento o deserción escolar.

Se pudo evidenciar que realmente los factores que influyen en el bajo rendimiento escolar se debe a la poca atención que los padres dedican a los hijos a causa de la pobre economía existente en el hogar ya que ambos padres se dedican a trabajar y los niños permanecen solos en su casa. Es por eso que el factor estudiantil se ve afectado principalmente en el aprendizaje.

En las observaciones indirectas cuyo objetivo es la observación cualitativa para identificar las causas de bajo rendimiento escolar, deserción escolar, timidez y *subestima que se realizaron para recabar información en estas comunidades* el factor pobreza trae consigo otra serie de inconvenientes, de los cuales se pudo observar la presencia de mala nutrición en los niños, malos hábitos de alimentación, falta de acceso a recursos materiales didácticos, ausencia de espacios para que los niños puedan realizar sus tareas, desmotivación de los niños hacia el área escolar por no poder contar con los materiales necesitados, desinterés por parte de los niños por los estudios debido a la situación de pobreza y las ganas de estos por trabajar para poder lograr un apoyo familiar económico.

Debido a la pobreza en que viven estos niños tienen mala nutrición y se debe a que en el desayuno solo toman una taza de café antes de ir a la escuela, lógicamente esto viene a afectar al niño en su capacidad de concentración para adquirir la información necesaria en el aprendizaje. Esta situación hace que los niños lleguen ansiosamente a la escuela para recibir su taza de atol y galletas, como es el caso de los niños de san Mateo Milpas Altas que reciben su desayuno gracias a donaciones de Empresas Nacionales y el almuerzo se los proporciona el Proyecto Semillas de Esperanza y Amor, en Alotenango lo reciben por el proyecto Bendición de Dios quienes son beneficiados por diferentes Asociaciones, entre ellas Asociación Los Niños. Como se menciona anteriormente también se observo en los niños malos hábitos alimenticios, aunque cabe mencionar que esto se debe a lo enseñado por los padres de familia. Los niños en el momento de la comida tratan de comer lo mas que puedan para llenarse para saciar su hambre todo el tiempo que sea posible y pasar menos tiempo con hambre.

CAPITULO IV

ANÁLISIS Y DISCUSION DE LA EXPERIENCIA

ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Para iniciar el Ejercicio Profesional Supervisado en Alotenango se hizo la inmersión en la Escuela Bendición de Dios, obteniendo la información necesaria por medio de entrevistas con el personal de la Clínica psicológica y ya se tenía el diagnostico de la población que atienden, era solo de acoplarse a sus metas y objetivos a perseguir durante el ciclo escolar (para ellos).

El trabajo específicamente que se realizo fue el de la escuela para padres, en la cual se trabajo el día martes con reuniones entre psicólogas de la institución y las directoras de la Asociación los Niños, para formar los temas a tratar y el sábado para la elaboración de los materiales didácticos a utilizar con las familias y el día domingo la reunión era de 07:30 a 11:30 a.m. con los padres.

En el caso de la Aldea de San Mateo Milpas Altas fue necesario hacer un diagnostico poblacional y en base a eso plantear los objetivos que deberían alcanzarse para lograr un plan de trabajo bien definido por medio de proyectos.

Los proyectos desarrollados durante el tiempo estipulado para el Ejercicio Profesional Supervisado, desde la fase de observación y diagnóstico hasta la ejecución del mismo son: proyecto "Taller para padres de Familia", "proyecto de capacitación del COCODE" consejo comunal de desarrollo y el "proyecto ambiental" los cuales beneficiaron a la población para mejorar su entorno social, cultural y su manera de vivir.

El señor director presentó a los docentes y alumnado, y mostró las instalaciones. La actividad se inicio a las ocho de la mañana dando la bienvenida a los padres de familia exponiéndoles las actividades que realizaríamos en dicha institución, y el programa que se trabajara con ellos, haciendo énfasis en su responsabilidad como padres y la importancia de que asistan a dichas actividades.

Iniciando con la oración de acción de gracias a Dios por permitirnos estar en dicha actividad. A continuación se dio inicio con la presentación del tema a través de un video, y una presentación a través de diapositivas, al final se hizo una reflexión acerca del tema. El primer día asistieron 25 padres de el segundo día asistieron 38 padres de familia. La actividad se terminó con éxito ya que los padres participaron al final de la charla mostrando interés, realizando comentarios de algunos temas de interés para ellos que deseaban que se les impartieran más adelante.

Se logró alcanzar el objetivo propuesto para este proyecto, por lo menos con el compromiso de los padre de familia a tratar de no corregir y enseñar sin violencia dado que los padres mejorarán sus relaciones familiares, poniéndolo en práctica, fortaleciéndose y capacitándose en temas básicos para el desarrollo de las relaciones integrales dentro del hogar.

Algo muy significativo en este proyecto fue la participación de los padres de familia en Alotenango, debido a que se nos dijo en la escuela Bendición de Dios que no era posible tocar el tema de sexualidad porque los padres todavía manejaban mucho tabú en cuanto al sexo, pero fue todo lo contrario porque en el grupo focal que se realizo expresaron que para ellos era muy importante porque sus hijos les hacían preguntas y era mejor que ellos los aconsejaran y enseñaran y no los amigos en la calle.

Los padres fueron puntuales y responsables para participar en todos los talleres, se comportaron comunicativos, participativos a pesar de tener solo la primaria incompleta.

Para desarrollar los talleres se plantearon los objetivos siguientes:

- mejorar las relaciones intrafamiliares de los padres de familia de los niños que asisten al Proyecto Semillas de Esperanza y Amor y las familias seleccionadas en la escuela Bendición de Dios de Alotenango, a través de capacitaciones constantes en temas de su interés, y atención psicológica.

- Fortalecer el conocimiento en cuanto al trabajo que deben desempeñar los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) a través de talleres basados en temas sobre las funciones y roles de los representantes de cada uno de los ministerios según al que fueron asignados y otros temas para mejorar el trabajo que realizan dentro de la comunidad.

- Concientizar a la población de San Mateo Milpas Altas sobre la importancia de preservar la naturaleza a través de capacitaciones temas de equilibrio ecológico y desarrollo sostenible.

- Realizar un censo poblacional para obtener los datos necesarios de la población.

La falta de cultura encontrada entre los pobladores y su falta de comunicación con el COCODE máxima autoridad de la Aldea, ha sido uno de los principales muros que se encuentran en San Mateo, para lograr el desarrollo personal individual y colectivo como comunidad. se crearon proyectos para que ayuden a los aldeanos a capacitarse y son los siguientes:

- ✓ Escuela para Padres de familia
- ✓ propiciar los procesos de concientización ambiental, principalmente del cuidado de los 2 nacimientos de agua, de donde la aldea se abastece del vital líquido.
- ✓ reducir el desconocimiento de las leyes, responsabilidades y atribuciones de los representantes del Consejo de Desarrollo Comunitario COCODE.

El presente trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado como se mencionó anteriormente se realizó en la Aldea de San Mateo Milpas Altas Sacatepéquez, lugar donde nos hemos encontrado con muchas limitantes entre ellas que no hay documentación teórica sobre su historia.

El proceso ha sido largo y se realizó un estudio socioeconómico y se ha incrustado en toda la Aldea; lo que ha ayudado a poder detectar las necesidades reales de esta comunidad.

Según los resultados obtenidos de las entrevistas no estructuradas, y asamblea que se realizaron a: El COCODE (consejo comunal de desarrollo) un grupo de madres de familia y el Director de la Escuela Nacional Rural Mixta San Mateo Milpas Altas se priorizaron las necesidades a las que se enfrentan los aldeanos, por medio de varios Proyectos y divididos en 3 EJES que son Atención Directa, Docencia e Investigación; los que se presentaran de forma continua según se fueron desarrollando en el transcurso del Ejercicio Profesional supervisado.

Los proyectos con los que se trabajo en la Aldea son: Taller para Padres de Familia, las mismas incluyen clínicas psicológicas a quienes lo demandaron como servicio profesional, Capacitación del COCODE y el proyecto Ambiental. Dadas las circunstancias citadas anteriormente por medio de estos proyectos se solucionaron algunas de ellas para los habitantes y la Aldea.

La actitud de los líderes comunitarios y de la población frente a las soluciones de los problemas es positiva, es una comunidad muy unida, el COCODE (Consejo Comunal de Desarrollo) trabaja en proyectos tales como: empedrados, agua entubada, educación, entre otros, algunos de ellos patrocinados por la municipalidad de la Antigua.
Por lo que se cuenta con el apoyo de los representantes del COCODE y del Director de la única Escuela de la aldea para llevar a cabo capacitaciones, talleres y actividades entorno a las alternativas de solución a ciertos problemas de la aldea.

Entre las experiencias vivenciales durante el desarrollo de la práctica profesional supervisada se pueden citar algunas muy significativas; como el apoyo y colaboración del COCODE (consejo comunitario de desarrollo) y el Señor Director de la escuela de primaria de San Mateo Milpas Altas junto al Claustro de maestros de educación primaria, quienes nos apoyaron incondicionalmente durante el censo poblacional que se realizó en la Aldea de San Mateo del Municipio de Sacatepéquez
Esta actividad fue muy importante para una inmersión total dentro de la comunidad porque se alcanzo la relación, comunicación y conocimiento personal con los aldeanos además de lograr conocer la situación real de vida que llevan los pobladores en los aspectos de salud, vivienda, educación, economía, etc.

Durante la reforestación pudimos observar por medio de las actividades de siembra de árboles como los niños de edades cortas 8 a 10 años de edad, ya pueden utilizar y manejar satisfactoriamente las herramientas necesarias para la agricultura, como: machetes, azadones, etc.

Durante el desarrollo de la siembra de árboles se hicieron subgrupos de niños y niñas donde había un líder que los dirigía y debían escoger el lugar donde sembrarían el árbol, quien usaría el saca tierra, el azadón o el machete para limpiar y preparar el lugar para la siembra, de parte de la pre-profesional de psicología se realizaba una observación indirecta para evaluar la participación y relación con los demás de los niños referidos a la clínica.

Los resultados fueron positivos por: la participación de los niños y su relación con los demás fue aceptable, eran colaboradores y se comunicaban sin problema, aquí no se observo que existiera agresividad o desorden.

Una experiencia muy significativa fue también observar el cambio conductual que presentaban los directivos del COCODE conforme iba progresando el proyecto de capacitación. Cada uno de los talleres instruía, reforzaba y los animaba a seguir participando y a tener interés en el cargo que representa y a ejecutarlo durante el resto del período que les queda dentro de la Auxiliatura de la municipalidad de la Aldea.

A través de la elaboración del diagnóstico, se identificaron las necesidades cognitivas y de relación intrafamiliar por lo que se planificaron las siguientes actividades:
Capacitar a los padres de familia en temas de prevención de desastres, manejo de basura, identidad y autoestima, valores morales, amor a la familia, la sexualidad en los hijos, disciplina y elogio, importancia de votar y ejercer el derecho de escoger, prevención de la violencia intrafamiliar, que hacer en caso de emergencia

Se elaboraron notas para invitar a los progenitores, las cuales se les envió a través de sus hijos, para que participaran en la escuela para Padres.
Se elaboro un cronograma de actividades, el cual se l presento al señor director, los siguientes temas presentados se considera de suma importancia e interés tanto para padres como para el alumnado; se presento el cronograma y planificación de actividades el cual aprobó satisfactoriamente.

- Como evitar la Desforestación, debido a que el 90% de la población cocina con leña.

- Concientizar a las mujeres sobre temas de prevención en salud, violencia e higiene

- Capacitación a los miembros del COCODE sobre sus funciones, roles y responsabilidades, según el Ministerio que representan.

Este trabajo se orientó en emprender un acontecimiento en aspectos socio-culturales. Que son los que tienen relación con psicología y fue donde se realizo, el Ejercicio Profesional Supervisado.

El proyecto de concientización Ambiental es de naturaleza formativa - educativa; ya que consiste en hacer conciencia ambiental en los jóvenes y niños de la aldea San Mateo Milpas Altas por medio de talleres, conferencias, charlas y siembra de arbolitos para cuidar de sus bosques y nacimientos de agua, los cuales proporcionan el agua potable que consumen en la comunidad.

La población que participo en el proyecto son los niños y jóvenes que asisten a primaria y básicos en la aldea, estos y los demás pobladores de la comunidad son los beneficiarios de las actividades que se llevaron a cabo.

Se sensibilizó a los pobladores de la aldea San Mateo Milpas Altas en cuanto a la importancia de conservar el equilibrio del medio ambiente por medio de capacitaciones en cuanto a la necesidad de cuidar, mejorar y preservar la fauna y la flora para contribuir en un buen desarrollo del entorno de la comunidad a través de actividades de reforestación.

- Se solicitó a la Municipalidad de la Antigua la donación de 500 árboles.
- Se realizaron 4 talleres que contenían los siguientes temas: Respeto y cuidado del medio ambiente, La Fauna y la flora, Conservación de la Naturaleza, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.
- Se llevó a cabo 3 actividades de reforestación, donde se sembraron arbolitos en el bosque y los nacimientos de agua de los ríos San María y Sauzal.
- Y se elaboró a un informe de evaluación del proyecto de reforestación para el COCODE

El proyecto de capacitación organizativa se realizó debido a que los representantes del COCODE manifestaron gran interés en conocer sus funciones en base al cargo que desempeñaban dentro del Consejo Comunal de Desarrollo para que dé está manera pudieran ejercer mejor su trabajo. Dándoles así una claridad sobre su el trabajo que debían desempeñar como autoridades de la comunidad y como representantes de la autoridad municipal.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

a) CONCLUSIONES GENERALES:

- Los principales factores psicosociales que afectan a la población del proyecto Semillas de Esperanza y Amor y que son alumnos de la Escuela Nacional Mixta San Mateo Milpas Altas son: Alcoholismo, machismo, patrones de crianza no adecuados, extrema pobreza y esto conduce a situaciones tales como: desintegración familiar, infidelidad, madres solteras, subestima, desinterés escolar.

- Los Patriarcas de la Aldea de San Mateo Milpas Altas Y Alotenango a través de los conocimientos adquiridos durante su participación en la escuela para Padres de Familia analizaron, comprendieron y ejecutaron los programas sugeridos de modificación de conducta en sus hogares para mejorar las actitudes de sus hijos en cuanto a comportamiento y hábitos de estudio.

- Por medio de las capacitaciones y actividades sobre conservación ambiental y reforestación se despertó el interés para la preservación de los recursos naturales en los niños, jóvenes y adultos de la Aldea de San Mateo Milpas Altas.

- El proyecto Conservación Ambiental, se realizó debido a que los líderes comunitarios manifestaron una gran preocupación por la tala desmedida de árboles que se está llevando a cabo en la comunidad, dado que un 90% de la población cocina con leña, se hace necesario hacer conciencia en la reforestación de los mismos para mantener un equilibrio ecológico.

- Los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, por medio de los diferentes talleres realizados conocieron, valoraron, interpretaron y asumieron su rol, sus funciones y responsabilidades para practicarlos en su puesto de desempeño dentro del consejo por medio de la inmersión a su comunidad y así mejorar el trabajo en Equipo.

- Los resultados adquiridos a través del censo poblacional organizaron aspectos socioeconómicos, culturales, étnicos, religiosos y deportivos para dejar una constancia por escrito a la Auxiliatura de la Municipalidad, a la dirección de la Escuela de San Mateo Milpas Altas y a la Asociación los Niños en Antigua Guatemala.

- Durante el desarrollo de las diferentes capacitaciones y distintos talleres realizados en la escuela para padres en el municipio de Alotenango Sacatepéquez se concientizó a los padres de familia sobre la importancia de promover, conservar y practicar las buenas relaciones intrafamiliares dando a cada miembro su lugar en el hogar.

- Para lograr el fortalecimiento y desarrollo integral de las comunidades es de suma importancia no solo la participación de los representantes y líderes comunitarios, sino también de los pobladores en sí; dado que es necesaria una orientación constante por medio de capacitaciones, talleres, charlas y conferencias que permitan mejorar la organización de las comunidades.

b) CONCLUSIONES ESPECÍFICAS:

- ✓ La modificación de conducta de los padres a los hijos pudo alcanzarse por medio de tareas para que los padres realizaran con los hijos después de participar en los talleres que se desarrollaron en Alotenango

- ✓ Las capacitaciones a los padres de familia, maestros y tutores de los niños provocaron un mejor entendimiento de los factores psicosociales que intervienen en el rendimiento escolar y mejora sus actividades y metodología en la interrelación con ellos.

- ✓ se reforestaron los nacimientos de agua y parte del bosque de San Mateo, con alumnos y representantes del COCODE y maestros. Formando en los alumnos el compromiso y la responsabilidad de cuidar y proteger los arboles y los nacimientos de agua.

- ✓ Por medio de la Capacitación se mejoró el trabajo en equipo que realiza el COCODE dentro de la comunidad y se Fomentó el interés de tener un mejor desempeño en el cargo asignado en cada representante del Consejo Comunal de Desarrollo.

- ✓ En la Municipalidad de la Aldea de san Mateo Milpas Altas ya existe un informe de los datos históricos, étnicos, económicos, educativos, de salud, y datos estadísticos de los habitantes por el censo que se realizo con la participación y apoyo del Señor Director y maestros de la Escuela, miembros del COCODE y Epesista.

c) RECOMENDACIONES GENERALES:

- Que el director y claustro de maestros de la Escuela de San Mateo Milpas Altas agreguen talleres en su programa educativo anual para conservar y enriquecer los conocimientos adquiridos y que los Padres de Familia continúen con el estímulo a sus hijos.

- Para lograr el desarrollo sostenible de las áreas en tratamiento de la Aldea de San Mateo Milpas Altas: que la Auxiliatura de la municipalidad elaboren programas de mantenimiento y conservación del proyecto realizado.

- Que los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE elaboren un programa de seguimiento de capacitación anual y se responsabilicen de enseñar a cada representante nuevo, sus funciones y responsabilidades para mejorar su trabajo en la comunidad.

- Que los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE elaboren un programa de concientización a la población sobre la importancia de ser tomado en cuenta como individuo y habitante de la aldea y en próximos censos se alcance al 100% su participación.

- Que el director y claustro de maestros de las Escuelas de Alotenango y de San Mateo Milpas Altas den a conocer a los Padres de familia la importancia de participar en las terapias de la clínica de psicología para mejorar las relaciones interpersonales.

- Concientizar a la población de San Mateo Milpas Altas sobre la importancia de preservar la naturaleza a través de capacitaciones temas de equilibrio ecológico y desarrollo sostenible

- ❖ crear proyectos educativos contextualizados, creación de becas estudiantiles, atención y educación a las familias, atención médica, psicológica y psicopedagógica a los niños

d) RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS:

- ✓ Que los padres de familia se responsabilizan a participar en cada uno de los talleres como complemento de las reuniones bimensuales de notas de sus hijos y se les concientice de la importancia de su participación en los censos en su comunidad porque ellos cuentan.

- ✓ Que la municipalidad solicite alumnos practicantes de Psicología y Trabajo de seguimiento de mantenimiento y conservación del medio ambiente, como también las funciones y responsabilidades del los representantes del COCODE para mejorar su trabajo en la comunidad.

- ✓ Fomentar en los niños y jóvenes la importancia de cuidar los bosques y nacimientos de agua; y fortalecer sus conocimientos en cuanto al cuido y respeto que se le debe tener a la fauna y flora.

- ✓ Que el director y los representantes del COCODE continúen con el proyecto de Reforestar las principales áreas verdes de la comunidad de San Mateo Milpas Altas para preservar la vida natural.

- ✓ Que el alcalde auxiliar solicite epesistas para que elaboren programas de ayuda a la comunidad como por ejemplo el elaborar estufas que minimicen el gasto de leña, y así evitar la tala de árboles.

- ✓ Que los Padres de Familia reconocen la clínica psicológica como parte del programa de educación de las escuelas de Alotenango y San Mateo Milpas Altas como un apoyo o refuerzo para los niños con necesidades educativas.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Aceves Rubio, José Luis. Estrategias para la educación ambiental y capacitación para el desarrollo sustentable. IIESCA. (Revista Ciencia Administrativa). México.

- ✓ Asunción, Mª Mar; Segovia, Enrique. Manual de Educación Sexual. Educación Sexual. UNESCO.

- ✓ Ballesteros, Jesús; Pérez Adán, José. (1997).Sociedad y prevención de la violencia. Madrid: Trota

- ✓ Ballesteros Curiel. (1988). Salud: filosofía, definición y aplicación. Seminario de Educación en Salud, Guadalajara, Jalisco

- ✓ Belmed, T. (1967). La educación como poder. México: Trillas.

- ✓ Carias, Fabricio. Tesis de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Carlos, Comunidad de San Mateo Milpas Altas.

- ✓ Consejería de Medio Ambiente (1999). La Estrategia Gallega de Educación Ambiental Xunta de Galicia, Ministerio de Medio Ambiente.

- ✓ Cuadra, Anadylia. (2001). Análisis cruzado de conflictos, como problema de comunicación. En Revista Latina de Comunicación Social, (número 40). La Laguna: Tenerife.

- ✓ Tesis Hilda Alvarado 2001,p.10_11 biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_1451pdf

- ✓ Vicente Martínez y Raquel Bartolomé en su libro Epidemiologia del alcoholismo, manafakaeducativa.blogspot.com/2008.../qu-es-educación-integral.ht

- ✓ http//es.wikipedia.org.mx/servicios/hemeroteca/reencuentro/no26/docencia.pp

- ✓ alegsa.com.ar/dic/sistematizacion.php

- ✓ kidshealth.org/teen/enespanol/mente/shyness_esp.htrr

- ✓ deguate.com/artman/publish/noticias-guate.desercion-escolar-un-flagelo-social.shtml, directorio electrónico de guatemala, mierc. 27 de junio, 2012

- ✓ Testimonio definición wwwdefinicionabc.com/derecho/testimoniophp

- ✓ avdiazfiles.wordpress.com/2009/08/que20es20grupo20focal.pdf

- ✓ terap%E9uticas%20psicosociales.ppt

- ✓ .buenastareas.com/ensayos/Definiciones-De-Estrategias-De-Afrontamiento/1766279.html

- ✓ http://es.wikipedia.org/wiki/Serial/hol%C3%ADstico

- ✓ http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_popular

- ✓ manafakaeducativa.blogspot.com/2008/05/qu-es-educación-integral.ht

- ✓ mensualprensa.com/mensual/contenido/2005/01/29opinion/119169.html

GLOSARIO

ACTITUD: predisposición a actuar de cierto modo en presencia de una situación dada.

AFECTO: es el patrón de comportamientos observables que es la expresión de sentimientos experimentados subjetivamente tales como, la tristeza, alegría y cólera. su expresión suele ser muy variable entre las diferentes culturas.

AGRESION O VIOLENCIA: como una conducta que tiene la intención de herir o dañar a alguien, con un fin en si misma (agresión hostil) o como un medio para conseguir algún otro fin (agresión instrumental).

AGRESIVIDAD: Es cualquier forma de conducta hostil, destructivo, que pretenden causar daño físico o psicológico a alguien o algo, tendencias activas dirigidas hacia el exterior.

ALCOHOLISMO: Enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal; es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales ocasionada por el abuso del alcohol.

AMBIENTE: Es el espacio vital en el que se desarrolla un individuo, considerado también como el conjunto de estímulos que condicionan al individuo desde su concepción.

APRENDIZAJE: Es un cambio permanente en la conducta de la persona como resultado de la experiencia, hace referencia al cambio en la conducta o al potencial de la conducta de un sujeto en una situación dada, como producto de sus repetidas experiencias en dicha situación.

AUTOESTIMA: **evaluación** que el individuo hace y normalmente mantiene con respecto a si mismo; expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida en que el individuo se cree capaz, significativo, exitoso y meritorio.

COFRADE: **Nombre** que se le da a la persona integrante de una cofradía.

COFRADIA: Es una asociación de fieles católicos que se reúnen en torno a una advocación de Cristo, la Virgen o un santo, un momento de la pasión o una reliquia con fines piadosos, religiosos o asistenciales.

CULTURA: **Son** todas las formas, modelos o patrones a través de los cuales se manifiesta una sociedad, siendo estas las costumbres, normas y reglas de comportamiento, religión, rituales, practicas, sistemas de creencias.

DESARROLLO: **desenvolvimiento** progresivo de los diferentes sistemas del organismo que lleva a una función mas completa

DESNUTRICION: **La** desnutrición es un estado patológico provocado por la falta de ingesta o absorción de alimentos o por estados de exceso de gasto metabólico.

EDUCACIÓN POPULAR: es una corriente educativa y política que nace desde el cono sur, desde los pueblos indígenas de Latino América, del campesinado, de los afros, desde los sin trabajo, desde los excluidos y las excluidas, desde el pueblo en general que ha sido aislado por políticas burocráticas. La particularidad de la EP en su origen, no es una teorización de conceptos referentes a; sino que precisamente su origen se elabora en movimientos sociales populares, es decir, no es una estructura de doctrinas previamente elaboradas; sino es un pensamiento autónomo que se construye y se re construyen a partir de la teoría y de la acción.

HOLÍSTICO: es un estilo cognitivo, término usado en psicología. Es un estilo referido a la forma en que se produce el aprendizaje, es decir, a las estrategias individuales de aprendizaje. Un individuo holístico procesa varios elementos simultáneamente para organizarlos en una unidad compleja.

Un individuo serial o serialista analiza en detalle todos los elementos y los ordena en un criterio secuencial (paso a paso). Este estilo permite gran flexibilidad individual, pudiendo los individuos ser sensibles a las características de las tareas, de manera que modifican su forma de aprender para adecuarse a ellas.

INDIVIDUAL: Que comprende al sujeto y personalidad que regula su comportamiento.

INDIGENA: es un término que, en sentido amplio, se aplica a todo aquello que es relativo a una población originaria del territorio que habita, cuyo establecimiento en el mismo precede al de otros pueblos o cuya presencia es lo suficientemente prolongada y estable como para tenerla por oriunda (es decir, originario de un lugar). Con el mismo sentido se utiliza, con mayor frecuencia, el termino equivalente nativo, presente en expresiones como "idioma nativo". También es habitual utilizar términos como pueblos originarios, naciones nativas o aborígenes

MACHISMO: Engloba el conjunto de actitudes, conductas, prácticas sociales y creencias destinadas a justificar y promover el mantenimiento de actitudes discriminatorias contra las mujeres y contra hombres cuyo comportamiento no es adecuadamente "masculino" a los ojos de la persona machista.

MALTRATO INFANTIL: Uso de fuerza física o actos de omisión no accidentales cuya finalidad es herir, lesionar o destruir al menor, efectuados por los padres o personas responsables del cuidado del menor. Actos y carencias que perturban gravemente al niño, atentan contra su dignidad corporal, su desarrollo físico, intelectual y moral y cuyas manifestaciones son el descuido o lesiones de orden físico, psíquico o sexual.

MECANISMO DE AFRONTAMIENTO: es cualquier actividad que el individuo puede poner en marcha, tanto de tipo cognitivo como de tipo conductual, con el fin de enfrentarse a una determinada situación. Por lo tanto, los recursos de afrontamiento del individuo están formados por todos aquellos pensamientos, reinterpretaciones, conductas, etc., que el individuo puede desarrollar para tratar de conseguir los mejores resultados posibles en una determinada situación.

PATRIARCA: Es el obispo que preside una sede, en principio de fundación apostólica, o una parte de ella que practica un determinado rito. Este es utilizado por varias denominaciones cristianas, entre ellas las iglesias, entre ellas las ortodoxas, la Católica, las orientales, la Husita Checoslovaca o la iglesia mormona, en la que los obispos de mayor rango han sido denominados patriarcas.

PSICOPEDAGOGIA: Es la ciencia aplicada que estudia la conducta humana en situaciones socioeducativas. En ella se interrelacionan la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la didáctica, la epistemología, la psicoanalítica, la psicolingüística.

ANEXOS

HISTORIA CLÍNICA

DATOS GENERALES:

Nombre del Padre_____ Edad _____

Religión _____escolaridad _____trabajo_____ historia familiar

Nombre de la Madre _____Edad_____

religión _____escolaridad _____trabajo_____ historia familiar

Padeció de algún problema de embarazado

Hogar integrado_____ cuantos viven en la casa _____

como es su vivienda _____

Hacen los 3 tiempos de comida _____ familia extendida _____

Quien revisa las tareas _____ -quien participa en la disciplina __

Cuáles son las responsabilidades de los niños en la casa

De qué manera los corrigen_____

Cuáles son las principales formas de corrección

Como es la comunicación entre padres e hijos

Como es la comunicación entre padres y maestros

Como es la comunicación entre padre y madre

Aceptación o rechazo de los hijos (son deseados, planificados)

Cual es su interés hacia el estudio, le gusta, cree que es importante

Cuáles son sus expectativas frente a la educación de sus hijos

Que hace el niño cuando no esta en la escuela

Cuáles son sus hábitos de estudio

Nombre del Niño _____Edad_____

Embarazo _____

fue aceptado o rechazado_____

_____

Nacimiento _____

_____

Padecimientos _____

_____

Desarrollo _____

_____

Motivo de Consulta_____

_____

Historia escolar_____

_____

Cuadro No. 1

Clasificación de la Población por Sexo y Edad

POBLACIÓN	EDADES	CANTIDAD
Mujeres	21 - 60	453
Jóvenes (Mujeres)	13 - 20	540
Niñas	0 - 12	383
Adultas Mayores	61 - 90	51
Hombres	21 - 60	452
Adultos Mayores	61 - 90	52
Jóvenes (Varones)	13 - 20	218
Niños	0 - 12	392
TOTAL		2541

Fuente: Censo Poblacional, realizado por Estudiante de Eps, 2011

Cuadro No. 2

Total de Analfabetas de la Aldea San Mateo Milpas Altas

	EDADES						
SEXO	07 - 12	13 - 20	21 - 40	41 - 60	61 - 80	81 ...	TOTAL
MUJER	2	7	56	37	15	2	119
HOMBRE	2	3	12	16	6	1	40
TOTAL	4	10	68	53	21	3	159

Fuente: Censo Poblacional por estudiante de Eps, 2011.