

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs

"MAYRA GUTIÉRREZ"

"IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE  
TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS  
PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO DE  
LA CIUDAD DE GUATEMALA"

ROSMARY ERNESTINA DE LEÓN RODRIGUEZ

GUATEMALA, SEPTIEMBRE 2012



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-**  
**“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE  
TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS  
PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO DE  
LA CIUDAD DE GUATEMALA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO**


**DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR**

**ROSMARY ERNSTINA DE LEÓN RODRIGUEZ**

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE  
TERAPISTA OCUPACIONAL Y RECREATIVA  
EN EL GRADO ACADÉMICO DE  
TÉCNICA UNIVERSITARIA**

**GUATEMALA SEPTIEMBRE 2012**

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large, circular emblem in the background. It features a central figure, likely a saint or historical figure, surrounded by various symbols including a crown, a lion, and architectural elements like a tower and a cross. The Latin motto "SICUT ERAT" is visible at the top, and "ACADEMIA COACTIVAM" is at the bottom. The text "UNIVERSITAS SAN CAROLIS" is partially visible on the left side.

**CONSEJO DIRECTIVO**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**DOCTOR CÉSAR AUGUSTO LAMBOUR LIZAMA**  
**DIRECTOR INTERINO**

**LICENCIADO HÉCTOR HUGO LIMA CONDE**  
**SECRETARIO INTERINO**

**JAIRO JOSUÉ VALLECIOS PALMA**  
**REPRESENTANTE ESTUDIANTIL**  
**ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usncpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico  
CIEPs  
Reg. 458-2011  
DIR. 1833-2012

De orden de Impresión Final de Investigación

20 de septiembre de 2012

Estudiante  
**Rosmary Ernestina de León Rodríguez**  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Edificio

Estudiante:

Transcribo a ustedes el ACUERDO DE DIRECCIÓN UN MIL OCHOCIENTOS VEINTIDOS GUIÓN DOS MIL DOCE ( 1822-2012), que literalmente dice:

**“UN MIL OCHOCIENTOS VEINTIDOS:** Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA,”** de la carrera de: Terapia Ocupacional y Recreativa, realizado por:

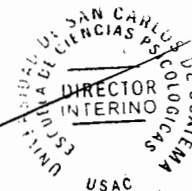
**Rosmary Ernestina de León Rodríguez** **CARNÉ No. 2006-16653**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por Licenciada Verónica Estrada de Figueroa y revisado por Licenciado Marco Antonio García Enríquez. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Doctor César Augusto Lambour Lizama  
DIRECTOR INTERINO





ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usacpaic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas  
Recepción e Información  
CUM/USAC  
**RECIBIDO**  
FIRMA: [Signature] HORA: 14:00 458-11 Registro:

CIEPs 1454-2012  
REG: 458-2011  
REG: 223-2012

INFORME FINAL

Guatemala, 11 de septiembre 2012

SEÑORES  
CONSEJO DIRECTIVO  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Marco Antonio García Enríquez ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN titulado:

**“IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA.”**

ESTUDIANTE: Rosmary Ernestina de León Rodriguez CARNÉ No. 2006-16653

CARRERA: Terapia Ocupacional y Recreativa

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el 10 de septiembre 2012 y se recibieron documentos originales completos el 11 de septiembre 2012, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

[Signature]  
Licenciado Marco Antonio García Enríquez  
COORDINADOR



Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”

c.c archivo  
Arelis



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-  
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"  
Tel. 24187530 Telefax 24187543  
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs. 1455-2012

REG: 458-2011

REG: 223-2012

Guatemala, 11 de septiembre 2012

**Licenciado Marco Antonio García Enríquez,  
Centro de Investigaciones en Psicología  
-CIEPs.-"Mayra Gutiérrez"  
Escuela de Ciencias Psicológicas**

**Licenciado García:**

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

**"IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE  
TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS  
PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO  
DE LA CIUDAD DE GUATEMALA."**

**ESTUDIANTE:  
Rosmary Ernestina de León Rodriguez**

**CARNÉ No.  
2006-16653**

**CARRERA: Terapia Ocupacional y Recreativa**

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 06 de septiembre 2012 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
**Licenciado Marco Antonio García Enríquez  
DOCENTE REVISOR**



Areliis./archivo



**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Guatemala,  
Agosto 28 del 2012.

Licenciado Marco Antonio García Enriquez  
Coordinador  
Departamento de Investigaciones Psicológicas  
"Mayra Gutiérrez" -CIEPs.-  
CUM

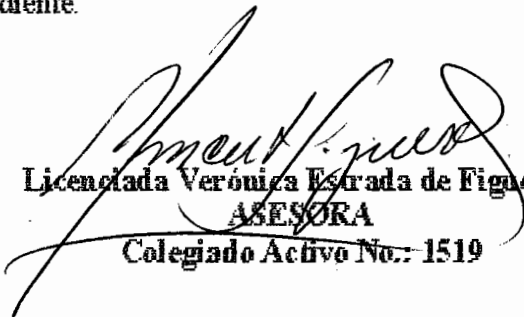
Licenciado García:

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría del Informe Final de Investigación, titulado: " **IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO EN LA CIUDAD DE GUATEMALA**", elaborado por la Estudiante:

Rosmary Ernestina de León Rodríguez      Carné No.: 200616653

El trabajo fue realizado a partir del 24 de marzo del año dos mil once, previo a obtener el Título de la Carrera Técnica de Terapeuta Ocupacional y Recreativa en el grado académico de Técnico Universitario. Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el CIEPs., por lo que emito **DICTAMEN FAVORABLE** y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Atentam ente,

  
Licenciada Verónica Estrada de Figueroa  
**ASESORA**  
Colegiado Activo No.: 1519

VEdF/susy  
c.c.archivo





**CENTRO DE ESTUDIOS DIVERSIFICADOS**  
**"DR. ALEJANDRO FLEMING"**

Guatemala, 12 de mayo de 2,012

Licenciado  
Marco Antonio García Enríquez  
Coordinador del Centro de Investigaciones en Psicología  
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM

Licenciado García:

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que la estudiante Rosmary Ernestina de León Rodríguez, carnet 200616653 realizó en esta institución una charla y taller sobre el tema de terapia ocupacional a los estudiantes de cuarto y quinto grado como parte del trabajo de investigación titulado: " IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA" en un periodo comprendido del 14 de mayo al 18 de mayo del presente año en horario de las 8:00 a 12:00 horas.

La estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular me suscribo,

Licda. Oldemía Nohemí López Hernández  
Directora Técnica

Centro de Estudios Diversificados Dr. Alejandro Fleming  
Tel. 22531211



ND/mg

Archivo



**Centro de Formación Preuniversitaria**

*Colegio Dr. Reichmann*

**BACHILLERATO CON ORIENTACIÓN EN  
MEDICINA Y CARRERAS AFINES**

Guatemala 13 de agosto 2012

**Licenciado**

**Marco Antonio García Enríquez**

**Coordinador del Centro de Investigaciones en Psicología**

**-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"**

**Escuela de Ciencias Psicológicas**

**CUM**

**Licenciado García:**

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que la estudiante Rosmary Ernestina de León Rodríguez, carnet 200616653 realizó en esta institución una charla y taller sobre el tema de terapia ocupacional a los estudiantes de cuarto y quinto grado como parte del trabajo de investigación titulado: " IMPORTANCIA DE LA PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL TÉCNICO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y RECREATIVA A DOS ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS CON ORIENTACIÓN EN MEDICINA A NIVEL DIVERSIFICADO DE LA CIUDAD DE GUATEMALA" en un periodo comprendido del 13 de agosto al 17 de agosto del presente año en horario de las 7:00 a 12:00 horas.

La estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular me suscribo,

**LIC. OTTO MANUEL HERNANDEZ ALVAREZ**

**CENTRO DE FORMACION PREUNIVERSITARIA**

**DR. REICHMANN**

**TEL. 2232-5633**



**Padrinos de Graduación**

**Licenciado Jorge Francisco de León**

**Contador Público y Auditor**

**Colegiado 4635**

**Licenciada Verónica Estrada de Figueroa**

**Psicóloga**

**Colegiado 1519**

## Acto que Dedico

A

Dios Nuestro Señor y mi Madre Virgen María

Que derramen bendiciones en mi camino, sean mi guía y la luz de mi vida, me brinden discernimiento para poder ser asertiva en cada una de las acciones a realizar en mi vida, gracias por permitirme estar con mi familia, los seres que mas amo, brindarme de salud física, emocional y mental.

Mis Padres

Jorge Francisco de León

Rosmary Ernely Rodríguez Escobar

Espero estén orgullosos de mis logros que también son suyos, gracias por estar aquí siempre, agradezco sus noches de desvelos, su paciencia interminable en cada etapa de mi vida, por llenarme de su amor incondicional, por ese apoyo para que cada uno de mis sueños y anhelos sean realizados o al menos estar lo mas cerca de cada uno de ellos, por estar cerca para celebrar cada vez que llego a la meta, por tomarme de la mano para levantarme cada vez que caí. Además de compartir tantas alegrías e instantes eternos de felicidad. Gracias por ser testigos de la culminación de mi carrera universitaria.

Mis Hermanos

Mildred Ernely, Jorge Manuel y Erick Orlando

Espero sea fuente de inspiración académica para el transcurrir de sus vidas, gracias por dejarme estar es su corazón. Gracias por ser mis cómplices, por estar siempre, por ser tan diferentes por todas esas razones los amo, están incondicionalmente en mi corazón.

Mi Hij@

Nuevo motivo y regalito de Dios para emprender este nuevo sendero, espero ser un buen ejemplo de tu vida y una gran guía como lo fueron mis padres con migo, eres uno de los regalos mas gratos que la vida me brinda.

## **AGRADECIMIENTOS**

María Cristina López+

Por ser mi guía espiritual y estar siempre en mi corazón enseñarme a disfrutar de la vida y apreciarla. Por demostrarme que todo termina y empieza cuando yo lo decido, por ser mi fortaleza, porque uno de los lemas siempre fue no dejar de vivir la vida o la vida viviría por mi, entonces no sabría cuales son las texturas, sabores y sin sabores risas y llantos, lo bueno y lo malo, entonces no disfrutaría de los instantes mas significativos de la vida.

Mayra Leticia Velásquez

Por la incondicional ayuda emocional y económica aportada en el transcurrir de esta etapa, por ser ejemplo de mi vida. Gracias por permitirme estar en tu corazón siempre.

Licda. Verónica Estrada de Figueroa, Lic. Marco Antonio García Enríquez

Gracias por su asesoría, colaboración, orientación y apoyo incondicional, en la elaboración de este trabajo, por ser parte de mi formación académica, brindarme de sus conocimientos, Gracias por estar y compartir esta etapa, que Dios los bendiga y guarde de ustedes Siempre mil gracias.

Mis Tías (os)

Hermanas de León, Ovidio Rodríguez, Xiomara Velásquez, Rodolfo Velásquez, Arely Estrada y Marleny Estrada

Por ser parte importante de mi vida y a quienes agradezco sus enseñanzas e incentivos para que mi vida fuera mejor cada día, las (os) amo y llevo eternamente en mi corazón. Gracias por ser ejemplos de perseverancia, constancia, sagacidad, esmero.

Mis Prim@s y Sobrin@s

Hn@s. Suriano López, Hnas. Escobar y Pérez de León, Hnos. Rodríguez, Hn@s. Prera Velásquez, Hn@s. Guacamaya y Marroquín Velásquez, Hn@s. Velásquez Hernández, Hn@s. Marroquín Estrada, Hnas. Suriano Estrada.

Gracias por estar en mi corazón

### Mis Prim@s y Sobrin@s

Hn@s. Suriano López, Hnas. Escobar y Pérez de León, Hnos. Rodríguez, Hn@s. Prera Velásquez, Hn@s. Guacamaya y Marroquín Velásquez, Hn@s. Velásquez Hernández, Hn@s. Marroquín Estrada, Hnas. Suriano Estrada.

### Gracias por estar en mi corazón

Emily, Cristi, Wagner Suriano, Dios los guarde, sea su guía y bendiga de su camino, espero ser un ejemplo a seguir para su vida académica, ser fuente de inspiración, saben que cuentan incondicionalmente con migo. Agradezco su respeto y confianza. Las amo mis niñas bellas, te adoro mi niño.

### Mis Amigas (os)

Licda. Lilian De la Cruz, Sandra Monterroso, Julieta Pérez, Ángel Bautista, Allan Escobar, Lic. J.C. Arévalo, Lic. Oscar Cajas, Lic. Roberto Bolaños, Lic. Heidy Ramos, Lic. Loida Godínez, Jessenia Castañeda

Quienes compartieron gran parte de mi vida, gracias por ser mis cómplices, por ser parte de mis secretos, por estar en momentos difíciles y cuando mas lo necesite, gracias eternamente gracias. A pesar de la distancia y el tiempo sé que están aquí siempre. Los llevo en el corazón y forman parte de cada excelente recuerdo.

### Mis Casas de Estudio

Colegio Evangélico Bautista Alfa Sigma, Escuela Oficial Urbana Mixta Colinas de Minerva, INEBE "Doctor Carlos Federico Mora", CEDOP "Doctor Alejandro Fleming", Universidad de San Carlos de Guatemala

Les agradezco brindarme de cada buen profesor(a), porque fueron quienes me brindaron de conocimiento, me enseñaron excelencia académica, ser altruista, a cada uno de ellos(as) gracias por su paciencia.

Especialmente a todas las personas que creyeron en mí y a las que no también ya que son quienes me dieron las fuerzas necesarias para continuar el camino y llegar a esta meta, parte importante del transcurrir de mi vida.

## ÍNDICE

Resumen	1
Prólogo	2
Capítulo I	
Introducción	4
1. Planteamiento del Problema y Marco Teórico	5
1.1 Planteamiento del Problema	5
1.2 Marco Teórico	6
1.2.1 Terapia Ocupacional	6
1.2.2 Terapias de Apoyo	9
1.2.3 Lugares de Práctica	11
Capítulo II	
2. Técnicas e Instrumentos	15
2.1 Técnicas	15
2.2 Instrumentos	16
Capítulo III	
3. Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados	18
3.1 Características del Lugar y de la Población	18
3.1.1 Características del Lugar	18
3.1.2 Características de la Población	18
3.2 Gráficas	20

## Capitulo IV

4. Conclusiones y Recomendaciones 29

4.1 Conclusiones 29

4.2 Recomendaciones 30

Bibliografía 31

Anexos 32

Glosario 38



## Resumen

Título: Importancia de la promoción y divulgación del técnico de Terapia Ocupacional y Recreativa a dos establecimientos privados con Orientación en Medicina a nivel diversificado de la ciudad de Guatemala.

Autora: Rosmary Ernestina de León Rodríguez.

El propósito de la investigación es llevar información de la Terapia Ocupacional y Recreativa a estudiantes de nivel medio con Orientación en Medicina para que tengan conocimiento sobre las carreras que existen a nivel técnico universitario y capacitarlos con toda la información que necesiten. Se llevó a cabo con estudiantes de cuarto y quinto de los dos colegios; ubicados en la zona uno de la ciudad capital Colegio "Doctor Alejandro Fleming" 16 av. A 3-40 zona 1, Colegio "Doctor Reichmann" 5av. 2-43 zona 1. Se trabajó con cada colegio la primera semana, la introducción y experiencia de lo que es la Terapia ocupacional y recreativa, filosofía, misión, visión. Desarrollándose una actividad de introducción, despedida para la actividad. La segunda semana un taller activo de la Terapia ocupacional y Recreativa. El promedio es de 28 y 35 estudiantes por salón, dos secciones de cuarto y una de quinto. Un total de 189estudiantes por colegio. La idea fundamental es llevar toda la información necesaria a los estudiantes de estos establecimientos para que tengan más conocimientos de esta área. Esta información basada en conocimiento propio como ampliado en diferentes bibliografías, a través de charlas y talleres a cada grado de estos establecimientos. Cada charla se enfocó en el conocimiento que debe de obtener el estudiante de una manera dinámica y creativa. En el taller se presentaron experiencias y se ejemplificaron las actividades realizadas por los terapeutas ocupacionales.

## PRÓLOGO

El propósito de la investigación es llevar información sobre el técnico de terapia ocupacional a dos establecimientos de educación media con orientación en medicina, para que este término sea conocido además de ser difundido. La investigación de campo se llevó a cabo en un periodo de seis semanas donde se investigó los establecimientos, pedir los permisos pertinentes, establecer los días de trabajo y ejecución de los mismos. Se llevó a cabo con estudiantes de cuarto y quinto de los dos colegios; ubicados en la zona uno de la ciudad capital. El centro de estudios diversificados con orientación para-medica "Doctor Alejandro Fleming", 16 av. A 3-40 zona 1. Cuenta con 35 estudiantes por salón, dos secciones de cuarto grado y una de quinto con un total de 105 estudiantes. Colegio Mixto de Jornada Matutina, primeros y únicos fundadores con 23 años de experiencia, fundado en 1988. Su objetivos es que el alumno llegue a la universidad con conocimientos teóricos y practico adaptados a las facultades respectivas y tengan ya definida una carrera, dándole una preparación altamente calificada, de esta forma le aseguran al estudiante un mejor futuro, cuentan con un laboratorio y un salón de audiovisuales para una mejor enseñanza, sus catedráticos y médicos son calificados y especializados en sus respectivas áreas. Para una educación personalizada cuentan únicamente con Bachillerato en medicina. Presentan orientación en el área común de medicina, la cual posteriormente se deriva en: medicina general, odontología, química y biología, veterinaria, farmacia, psicología, enfermería profesional. El centro de formación preuniversitaria "Doctor Reichmann", Bachillerato en ciencias y letras con Diplomado en medicina y carreras afines. 5av. 2-43 zona 1. Cuenta con 28 estudiantes por salón, dos secciones de cuarto grado y una de quinto con un total de 84 estudiantes. Colegio mixto de enseñanza coeducativa. Cuenta con más de diecisiete años de experiencia, en impartir la carrera de bachillerato integrando la orientación medico-científica, con el objetivo de preparar y orientar a los futuros estudiantes de estas áreas.

Esto hace que cuenten con maestros especializados en cada área, material y equipo necesario para garantizar la enseñanza. Tienen como uno de los objetivos formar bachilleres en ciencias y letras con un tipo de educación orientado específicamente a las carreras universitarias en el área medica (medicina, odontología, químico-biólogo, enfermería profesional, visitador medico, nutricionista, psicología, etc.), es decir una formación científica especifica y excelencia académica. Brindar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos adaptados a las facultades respectivas y de esta manera asegurar un mejor fututo y asegurar el éxito de la formación profesional universitaria. Incentivar al estudiante para ser mejores personas con principios, humanos y científicos. Presta laboratorios prácticos de para-medico, química, biología, fisiología y anatomía, física fundamental. En Guatemala se encuentra un grupo pequeño de graduados del área de Terapia Ocupacional. Muy pocas personas tienen idea de que existe esta área que ayuda tanto al área de rehabilitación mental y física, ocupacional social, al área social, educativa. Como cada año escolar dentro de las instalaciones existe un grupo pequeño que entran con la idea errónea de estudiar fisioterapia. Ya que no tienen el conocimiento de que es Terapia Ocupacional, la función que desempeña y los lugares donde se puede utilizar. Difundir de manera amplia y directa las funciones, filosofía y datos necesarios de lo que es la terapia ocupacional a estudiantes. De esta manera el conocimiento llega de inmediato a los jóvenes. La sociedad y la juventud del día de hoy no tienen el hábito de lectura entonces el propósito difundir la información por medio verbal y por una presentación activa y taller que desenvuelva todo el conocimiento e información necesaria de los beneficios de la terapia ocupacional como profesión.

## **CAPITULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

A continuación se presenta el trabajo de investigación con el título de “Divulgación del técnico de terapia ocupacional y recreativa a dos establecimientos de educación media en la ciudad capital de Guatemala”, con el propósito de difundir y promocionar el concepto, misión, visión, filosofía, fundamentos, objetivos, conceptos, técnicas propias de la Terapia Ocupacional y Recreativa a estudiantes de nivel diversificado. Es importante la promoción y divulgación de las carreras de nivel universitario o profesiones universitarias las cuales son útiles para el servicio de la sociedad. En el proyecto se realizó una charla donde se detalló la definición, propósito de un terapeuta ocupacional. Es importante motivar e incentivar a los estudiantes con sus habilidades y capacidades de trabajo como futuros profesionales y la importancia de informar a los estudiantes con una diversidad de temas que los retroalimenten sus conocimientos día a día. Dar a conocer este concepto a la población en especial a los futuros jóvenes universitarios y como conocimiento popular es importante, ya que es una herramienta para la vida diaria del ser humano. La terapia ocupacional tiene como fin mantener mentes ocupadas para establecer cuerpos sanos. En el área de rehabilitación, como en el área de la educación y el área social es importante promocionarla y divulgarla. Es una carrera muy interesante del área de las carreras humanísticas en donde se establecen vínculos de perseverancia con los clientes.

## 1.1 Planteamiento del Problema

En la carrera técnica de Terapia Ocupacional y Recreativa la población de estudiantes es muy reducida. En la ciudad de Guatemala esta profesión no es popular, la función fundamental de esta investigación es la importancia, difusión, promoción y divulgación de esta profesión a nivel técnico universitario. Dar a conocer a través de una presentación la filosofía, fundamentos, objetivos, conceptos técnicos propias de la terapia ocupacional a estudiantes de nivel medio de dos establecimientos privados de la ciudad capital. Una dinámica de introducción y una dinámica de despedida con la que se desarrollen habilidades y destrezas del conocimiento previo adquirido. Realizar un taller activo y dinámico que ejemplifique las funciones y experiencias de un terapeuta ocupacional. Propagar y difundir la terapia ocupacional como una carrera a nivel universitario. Motivar e incentivar a los estudiantes que se muestren interesados por esta profesión.

La falta del conocimiento de información y difusión de la diversidad de carreras a nivel universitario para los estudiantes de nivel diversificado, es baja. La mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento claro de las ramas de la ciencia que pueden llegar a estudiar a nivel universitario, de qué manera funcionan y se desempeñan estos oficios y profesiones.

Es importante llegar a obtener el conocimiento amplio de lo que es la carrera, para los estudiantes de bachillerato en ciencias y letras con orientación en Medicina, como para las personas que pueden llegar a obtener los beneficios de este servicio.

## 1.2 MARCO TEÓRICO

### 1.2.1 Terapia Ocupacional

La disciplina que evalúa la capacidad de la persona para desempeñar las actividades de la vida cotidiana e interviene cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier causa. El Terapeuta Ocupacional utiliza la actividad con propósito y el entorno para ayudar a la persona a adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para desarrollar las tareas cotidianas requeridas y conseguir el máximo de autonomía e integración.

**Filosofía:** Cada persona es un individuo intrínsecamente distinto de los demás. Estar ocupado es fundamental para la salud y el bienestar. Ocupación y actividad para restaurar la capacidad de rendimiento.<sup>1</sup>

**Misión:** Diseñar y ejecutar programas de tratamiento dirigido a todas las personas. Que permita el desarrollo e integración del sistema sensorial, motor, cognoscitivo, psicológico y social para el restablecimiento de la persona.<sup>2</sup>

**Objetivo de la Terapia Ocupacional** es restaurar a la persona para reintegrarla a la vida social y al área laboral, inserción educativa y socio laboral así como área comunitaria a través de técnicas<sup>3</sup>:

---

1 Macdonal, E.M. Terapia Ocupacional en Rehabilitación, (España 1972), Pág. 47

2 Ibid Pág. 48

3 Ibid Pág. 72

- **Actividades de la Vida Diaria:** en las cuales están desde las actividades cuando uno se levanta hasta cuando la persona se va a dormir, cuidado personal: higiene, vestido, cuidado personal, alimentación continencia, uso del WC. Ejemplo: cepillado de dientes, maquillaje, rasurarse, lustrado, peinarse, hacer comida, comer. Movilidad funcional: transferencias ( silla de ruedas, cama, baño, etc), locomoción (marcha, escalera, uso de silla de ruedas, auxiliares para la marcha)
- **Actividades Expresivas y Creativas:** arte, pintar, decorar, deporte.
- **Actividades Intelectuales y Docentes:** actividades de diferentes tipos de oficios o trabajos.
- **Actividades Vocacionales e Industriales:** desempeño laborar de cada oficio o trabajo.
- **Actividades Recreativas:** actividades en las cuales se crea la recreación en todas las expectativas del individuo

#### **Objetivos del terapeuta ocupacional<sup>4</sup>:**

- **Prevención:** en la que incluye todo tipo de actividad física, mental para prevenir y mantener un estado óptimo en cada persona
- **Curativa:** ya que se lleva a cabo un régimen disciplinario de actividades para llevar a cabo la salud optima del individuo
- **Rehabilitación Física:** por medio de una serie de actividades en las cuales se ponen entrevisto los objetivos alcanzar de la persona que se está rehabilitando.

---

<sup>4</sup> Hopikins, H. Terapia Ocupacional, (Mexico 1990), Pág. 58

- **Rehabilitación Profesional:** se brinda de una rehabilitación profesional a las personas que acuden a este tipo de atención.
- **Docencia:** se capacita para poder desenvolverse en cualquier actividad de docencia.

### **Ciencias que colaboran con la Terapia Ocupacional**

CC Biológicas: Desarrollo y proceso físico – anatómico del ser humano y funcional.

CC Psicológicas: Estudia la conducta, temperamento, estado psíquico del ser humano.

CC Sociales: Estudia al ser humano y sus vínculos, el entorno en el que se desarrolla, manejo de masas.

### **Características de un Terapeuta Ocupacional<sup>5</sup>**

- ✓ Ser Humanitario
- ✓ Actitud Profesional
- ✓ Sociable
- ✓ Imparcial
- ✓ Revolucionario
- ✓ Innovador
- ✓ Conocimiento
  - Enfermedades e Incapacidades
  - Tipos y Formas de Trabajos
- ✓ Capacidad Organizadora
- ✓ Altruista

---

<sup>5</sup> Jiménez, R. Terapia Ocupacional, (Guatemala 1999), Pág. 12



### 1.2.2 Terapias de Apoyo<sup>6</sup>:

**Ludoterapia (Terapia de Juego):** se basa en usar el juego para identificar y tratar problemas de las personas. Se basa en que las personas revelen sus problemas, traumas, etc., a través del juego y la fantasía. Contribuye al multifacético desarrollo humano en lo físico y mental, y tanto en lo individual como en lo social, lo cual influye en niveles superiores en la calidad de vida.

**Laborterapia:** Tratamiento de las enfermedades mentales o psíquicas mediante el trabajo.

**Musicoterapia:** Empleo de la música con fines terapéuticos.

**Terapia Deportiva:** El deporte puede ser considerado como una terapia preventiva frente a multitud de patologías, el deporte nos fortalece y prepara el cuerpo para el esfuerzo físico y mental, cada vez más es considerado un elemento capaz de proporcionar equilibrio mental y salud física.

**Terapia del Arte:** consiste en el uso del proceso creativo con fines terapéuticos. Se basa en la idea de que los conflictos e inquietudes psicológicas pueden ser trabajados por el paciente mediante la producción artística. Se instrumenta con los distintos tipos de disciplinas artísticas (música, plástica, teatro, danza), según la situación terapéutica que se esté atravesando.

**Terapia Recreativa:** es el uso de actividades de tiempo libre para tratar y reducir los síntomas y limitaciones asociadas con las enfermedades crónicas. Estos síntomas pueden incluir discapacidad física, aislamiento social, depresión e incapacidad para pensar y funcionar de manera segura.

---

<sup>6</sup> Hopikins, H. Terapia Ocupacional, (México 1990) Pág. 132

**Acuaterapia:** Todos ellos pueden ver mejoría en sus padecimientos mediante una práctica sencilla, creativa y estimulante, que utiliza al agua como un elemento curativo. El agua calma, refresca, equilibra y tiene el poder de absorber emociones. Por eso, algunos fisioterapeutas en todo el mundo decidieron utilizar esas características en una técnica denominada acuaterapia o terapia acuática

**Gimnasia Espacial:** capacidad que tiene el individuo frente a aspectos como color, línea, forma, figura, espacio, y la relación que existe entre ellos. Es además la capacidad que tiene una persona para procesar información en tres dimensiones. Finalmente, es la inteligencia más básica ya que procede de los mecanismos de orientación. Capacidad de mental de reproducir un objeto.

**Gimnasia:** Arte de desarrollar, fortalecer y dar flexibilidad al cuerpo por medio de ciertos ejercicios, conjunto de estos ejercicios, práctica o ejercicio que adiestra en cualquier actividad o función.

**Relajación:** Fenómeno en el que es necesario un tiempo perceptible para que un sistema reaccione ante cambios bruscos de las condiciones físicas a que está sometido.

**Recreación:** es el proceso educativo social, no formal, que trata de que el individuo pase de un estado de menor a un estado de mayor de satisfacción.

### 1.2.3 Lugares de Práctica:

**Hospital Roosevelt:** tiene como propósito lograr que los pacientes se conecten-comprometan con un proyecto que brinde organización así poder reproducirlos en sus proyectos de vida. Lo primordial es que el paciente logre elegir, elaborar y autoevaluar cada uno de sus proyectos. El rol del terapeuta ocupacional no es el de enseñar las diversas técnicas plásticas sino que se posiciona como la motivación intrínseca dándole incentivo y guía en la elección y ejecución del proyecto. Énfasis en población infantil con patología neurológica (Parálisis Cerebral), Re-entrenamiento de adultos en actividades de la vida diaria, Estimulación temprana, Integración sensorial, Intervención de niños con problemas de aprendizaje e hiperactividad, Elaboración de aditamentos para independencia en actividades de la vida, Elaboración de ortesis para miembros superiores, Programa de reentrenamiento para pacientes con hemiparesia con restricción de miembro sano, Toma de medidas antropométricas para silla de ruedas, Talleres de auto cuidado dirigidos a niños y adultos.

**Hospital San Juan de Dios:** Brindar una atención de calidad y oportuna a nuestros usuarios, pacientes .internos como externos, brindar al paciente un tratamiento integral desde el punto de vista de rehabilitación, siendo objetivos en cada una de las áreas de tratamiento. Informar y promover la capacitación del personal en cada una de las especialidades para mejorar la calidad de atención al usuario. Se atiende a toda persona sin discriminación de edad, raza y sexo; tanto ambulatorios como pacientes hospitalizados, referidos por diferentes especialidades médicas hospitalarias, así como de las regiones de cobertura hospitalaria. Pacientes que como resultado de Enfermedad o Accidentes, presentan cualquier daño estructural o funcional del cuerpo humano, incluyendo alteraciones psicológicas o de factores contextuales que pueden provocar cualquier tipo de deficiencia, discapacidad o minusvalía.

**Hospital Infantil de Infectología:** Este centro asistencial es el único hospital pediátrico del estado para atender enfermedades infectocontagiosas, como la tos ferina, varicela, hepatitis, tuberculosis y sida.

**Hospital Nacional de Salud Mental:** El hospital cuida a 297 pacientes que padecen esquizofrenia, depresión y ataques psicóticos, entre otras enfermedades mentales. Se ubica en la zona 18, en un terreno repleto de jardines y árboles.

**Hospital de Salud Mental IGSS:** con áreas de terapia ocupacional atención a pacientes del interior de la república, afiliados que obtienen este beneficio, pacientes que padecen de depresión, ataques psicóticos, bipolaridad, esquizofrenia, párkinson, trastornos de personalidad, entre otras enfermedades.

**Rehabilitación del IGSS:** Atiende pacientes de toda la República, con capacidad para atender diariamente entre 900 y 1,200 pacientes, con los siguientes servicios: Servicio de lesiones medulares, lesiones craneoencefálicas, amputados y lesiones de nervios periféricos, lesiones diversas. Áreas de Terapia: Terapéutico, gimnasia terapéutica, área de ambulación, terapia laboral, terapia deportiva, área de lesiones craneoencefálicas, área de lesiones medulares y área de amputados, áreas de readaptación laboral, área de prótesis y ortesis, zapatería y corsetería.

#### **Campo Laboral del Terapeuta Ocupacional<sup>7</sup>:**

- Hospitales generales, pediátricos y psiquiátricos
- Centros geriátricos
- Centros de rehabilitación
- Unidades neonatales de hospitales y clínicas

---

<sup>7</sup> Duarte Molina, P. Terapia ocupacional, (España 1992), Pág. 38

- Centros comunitarios
- Educación diferencial
- Educación tradicional
- Las ONG
- Municipalidades
- Unidades de entrenamiento laboral para pacientes ambulatorios
- Centros penitenciarios
- Además de asesorías a empresas y la práctica privada

**Campos de Actuación<sup>8</sup>:**

- Físicas y Discapacidades sensoriales
- Drogodependencia
- Educación
- Geriatria
- Marginación Social
- Pediatría
- Discapacidad Intelectual
- Rehabilitación Laboral
- Salud Mental
- Trastornos Neurológicos
- Trastornos Posquirúrgicos

---

8 Duarte Molina, P. Terapia Ocupacional, (España 1992), Pág. 42

## Programa de Terapia Ocupacional<sup>9</sup>

- Habilidades Diarias:
  - ✓ Actividades de la Vida Diaria(alimentación, vestido, higiene, arreglo personal, movilidad funcional y comunicación)
  - ✓ Destreza Gráfica (adaptaciones para la escritura)
  - ✓ Destrezas Finas (coordinación y movimiento)
  - ✓ Transferencias Funcionales (cama, tocador, tina)
  - ✓ Habilidades en la Silla de Ruedas
- Simplificación del Trabajo
- Educación Paciente - Familia
- Evaluación / Tratamiento domiciliario.
- Entrenamiento Cognitivo y del Desarrollo Motor
- Ejercicio para realizar en el hogar
- Entrenamiento Visual
- Desarrollo de la Fuerza y la Resistencia
- Estimulación Sensorial

## CAPITULO II

### 2. TECNICAS E INSTRUMENTOS

#### 2.1 Técnicas

Técnica de muestreo: para la Selección de la Muestra se tomó a los estudiantes de dos establecimientos privados de educación media con orientación paramédica. Colegio "Doctor Alejandro Fleming" 16 av. "A" 03-40 zona 1, Colegio "Doctor Reichmann" 5av. 02-43 zona 1. La información está dirigida para todos los estudiantes de cuarto y quinto diversificado. La muestra es tomó de la siguiente manera: estudiantes que asisten en la jornada matutina, comprendidos entre las edades de 16 a 18 años, de ambos géneros. En la ciudad de Guatemala existen un grupo reducido de colegios los cuales tienen la orientación en medicina. Estos colegios se encargan de orientar a los estudiantes al área de las ciencias científicas y áreas que tengan que ver con el desarrollo de físico y mental de ser humano. Difundir la terapia ocupacional en estos estudiantes es importante ya que el amplio conocimiento que debe de tener al entrar a una de las ramas de la medicina.

- Técnicas de recolección de datos:
  - ✓ La observación: mediante la observación se notó motivación e interés de varios como la indiferencia de otros.
  - ✓ Una observación participante: que permitió la participación entre los diálogos formados, entre la charla mediante los estudiantes.
  - ✓ Presentación Power Point: grupo de diapositivas en las cuales se presentó información relevante con respecto al tema, donde de detalló de manera clara y concisa cada concepto, y facilito la resolución del tema.

Se en la charla se observa el interés de parte varias personas sobre el tema y la facilidad que tienen para preguntar y empaparse del tema. Mediante la presentación powerpoint en la cual se describe en su amplitud lo que es la terapia ocupacional, la filosofía, visión, misión, actividades que desarrolla un terapeuta ocupacional, lugares de trabajo, se resuelven varias dudas y se comentan experiencias con respecto a las prácticas realizados durante los diferentes centros asistidos.

- Técnicas de análisis estadístico de datos: al final de cada actividad se entrego una boleta e que cada estudiante lleno. Para saber si cada uno de ellos entendió el fin funcional de un terapeuta. Además de saber que porcentaje de estudiantes estaría interesado en estudiar dicha carrera.

## **2.2 Instrumentos**

Para la recaudación de información de dicha investigación se utilizo una encuesta que nos indico, que un noventa y nueve porciento de los estudiantes no tenía conocimiento alguno sobre el tema, un concepto totalmente desconocido. Para la precisión y asertividad, las preguntas fueron cerradas. Dentro de dicha exposición del tema si se logra entender cuál es el fin la carrera de terapia ocupacional y después de la presentación se dio un espacio para dudas y preguntas sobre el tema o la carrera.

A esta investigación se le adhieren lo que es una presentación en Power Point en la cual se ejemplifico y describió con amplitud cada una de las actividades que debe de desempeñar un terapeuta. El propósito fue presentar el conocimiento sobre el concepto y cada una de las experiencias, roles y lugares de trabajo que desempeña un terapeuta. La observación directa se utilizo para atender cada uno de los intereses que se mostraron en el instante de la presentación. La presentación se



llevo a cabo en un salón de audiovisuales de cada colegio, en horarios de clase designados. Se presento por grupos primero el salón de cuarto sección "A", segundo cuarto sección "B" y de último quinto, el taller de igual manera. Se ejemplifico, describió de manera detallada los estudiantes. La final de cada taller se presento una boleta la cual nos dará datos estadísticos de los participantes. Un trifoliar con la información básica de la carrera, los cursos de cada semestre. La cantidad por grupo y la cantidad de interesados para aplicar a esta carrera.

## **CAPITULO III**

### **3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

#### **3.1 Características del Lugar y de la Población**

##### **3.1.1 Características del Lugar**

Colegios de bachillerato en ciencias y letras orientados al área medica, ubicados en la zona uno de la ciudad de Guatemala, con un promedio de veinte años de experiencia en educación especializada en áreas medico-científicas. Cuentan con laboratorios prácticos y salón de audiovisuales. Catedráticos y médicos especializados en sus respectivas áreas. Para una educación personalizada cuentan únicamente con Bachillerato con orientación en medicina. Brindan a los estudiantes con conocimientos generales de medicina general, odontología, farmacia, química y biología, nutricionista, veterinaria, psicología, enfermería profesional, visitador medico entre otras. Tiene como compromiso la excelencia académica, formación integral y valores morales y éticos de futuros profesionales

##### **3.1.2 Características de la Población**

Se presento a los estudiantes información general sobre la carrera de nivel técnico universitario con el propósito de divulgar y promocionar dicha carrera. Que las personas tengan conocimiento y generalidades sobre las funciones de un terapeuta ocupacional y el desempeño del trabajo. La importancia de un terapeuta ocupacional en el área profesional. Incentivar a la búsqueda de información e indagación sobre esta profesión. Crear interés sobre el desempeño y actividades diarias de un terapeuta ocupacional. Se presentaron una serie de diapositivas con información específica, donde se resolvieron varias dudas. se presento una serie de experiencias en cada uno de los centros de practica supervisada como lo fue, el Hospital de Salud Mental "Carlos Federico Mora" y las actividades desempeñadas por un terapeuta ocupacional, actividades a realizar en

Hospital de Infectología Infantil, Hospital de Ortopedia, hospital de rehabilitación IGSS, hospital de salud mental del IGSS. Ejemplificaciones sobre las actividades como terapeuta ocupacional. Se realizó un taller con una actividad de introducción para motivar y animar a cada uno de los estudiantes a prestar atención a la siguiente actividad. Se presentaron férulas, ortesis, algunas ATM.

Se entregó un tríptico con información general de la carrera de técnico de terapia ocupacional en nivel universitario, donde se presenta la definición y descripción de la terapia ocupacional, filosofía, misión, visión, objetivos de un terapeuta ocupacional, objetivos de la terapia ocupacional, las ciencias que colaboran con la terapia ocupacional, características de un terapeuta ocupacional, una lista de terapias de apoyo, lugares de práctica que proporciona la escuela de ciencias psicológicas, los horarios y el periodo de estudio. El pensum de estudios. Y en la carátula del tríptico nombre de la universidad, escuela a la que pertenece dicha carrera y el logotipo de la escuela de ciencias psicológicas.

Como el propósito de la investigación es promocionar la carrera al fin de entregó una boleta de recaudación de información con los siguientes aspectos: saber si tenían previo conocimiento o alguna idea de lo que es un terapeuta ocupacional, después de dicha presentación y la información proporcionada saber si entienden o relacionan el concepto de terapia ocupacional, si saben el uso de lo que es la terapia ocupacional y después saber si le interesaría estudiar dicha carrera.

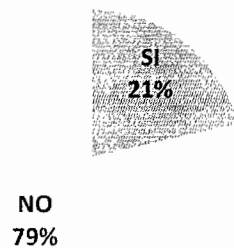
Como se presentó esta información a 189 estudiantes de dos centros de bachillerato con orientación médica. A continuación se presentan gráficas que ejemplifican de mejor manera.

### 3.2. Graficas

#### 1. ¿Usted conocía o había escuchado el término de Terapia Ocupacional?

Grafica # 1

Colegio "Dr. Reichmann"



De los 84 estudiantes del colegio "Dr. Reichmann" 21% respondieron que si habían escuchado el termino de terapia ocupacional antes, ya que habían recibido atención o algún familiar había utilizado el servicio y 79% respondieron que no.

Grafica # 2

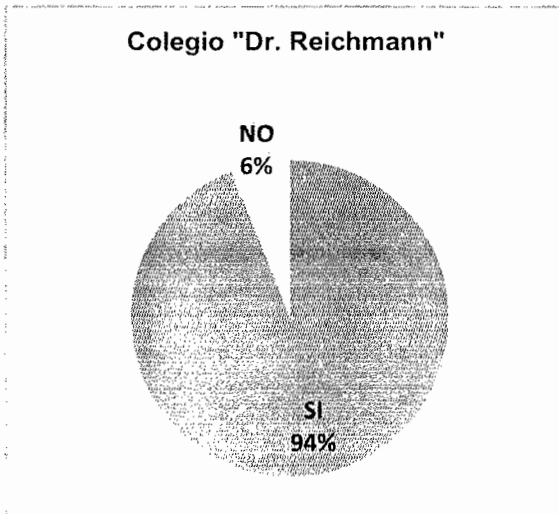
Colegio "Dr. Fleming"



De los 105 estudiantes del Colegio "Dr. Alejandro Fleming" 6% estudiantes respondieron que si ya que el servicio lo conocieron dentro del Hospital infantil de Ortopedia para servicio de familiares y 94% respondieron que no y no tenían idea.

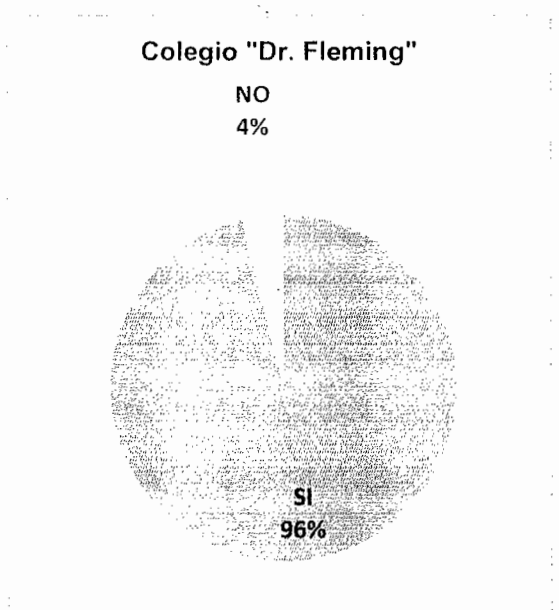
2. ¿Después de esta información proporcionada sabe cual es el concepto de Terapia Ocupacional?

Grafica # 3



De los 84 estudiantes del colegio "Dr. Reichmann" 94% respondieron que si y 6% respondieron que no.

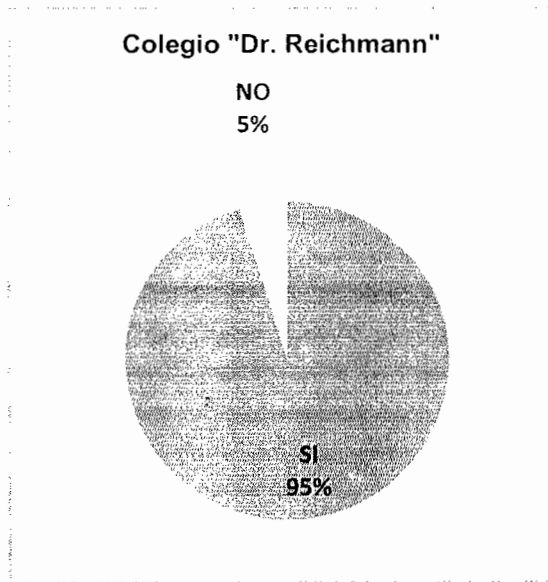
Grafica # 4



De los 105 del colegio "Dr. Alejandro Fleming" 96% respondieron que si y el 4% respondieron que no.

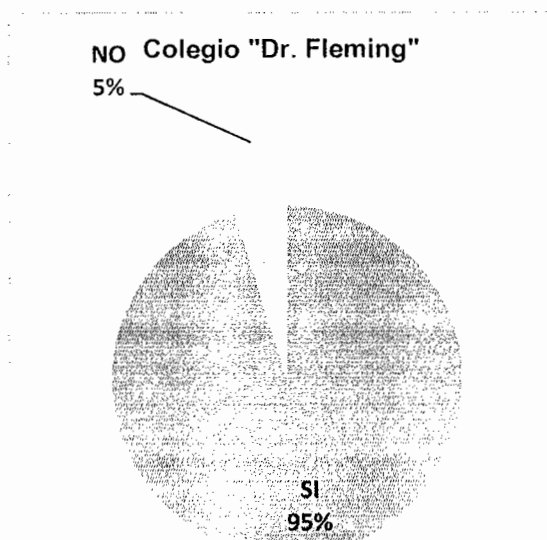
3. ¿Después de la información proporcionada sabe cual es el uso de la Terapia Ocupacional?

Grafica # 5



De los 84 estudiantes del colegio "Dr. Reichmann" 95% respondieron que si y 4% respondieron que no.

Grafica # 6

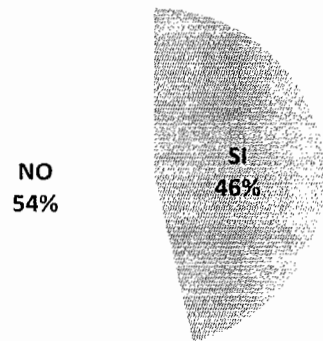


De los 105 del colegio "Dr. Alejandro Fleming" 95% respondieron que si y el 5% respondieron que no.

#### 4. ¿Le interesaría estudiar Terapia Ocupacional?

**Grafica # 7**

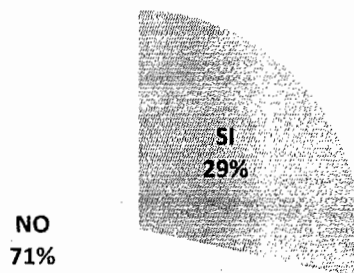
Colegio "Dr. Reichmann"



De los 84 estudiantes del colegio "Dr. Reichmann" 46% respondieron que si y 54% respondieron que no.

**Grafica # 8**

Colegio "Dr. Fleming"



De los 105 del colegio "Dr. Alejandro Fleming" 29% respondieron que si y el 71% respondieron que no.

Los estudiantes que colaboraron en la recaudación de información para esta investigación es un total de 189. Se proporciono una boleta las cuales contestaron de forma individual para poder llegar a los siguientes datos. Es importante recordar que previo a la entrega de esta boleta se dio una charla y un taller interactivo sobre lo el tema que es la Terapia Ocupacional y Recreativa. Experiencias previas sobre las actividades como estudiante de la carrera de terapia ocupacional. Se presenta esta información a dos establecimientos de educación diversificado con orientación en medicina, ubicados en la zona uno de la ciudad de Guatemala.

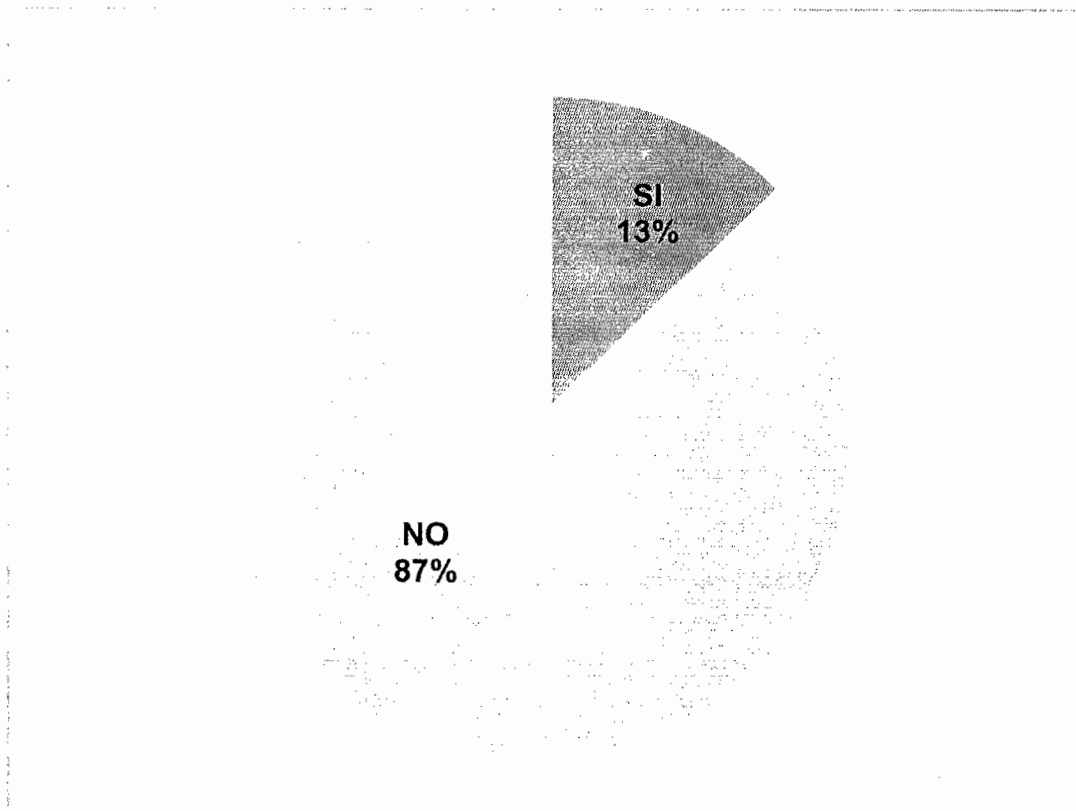
La promoción y divulgación del termino de terapia ocupacional como una carrera profesional universitaria y saber las funciones de dicha profesión es importante para poder hacer uso de ella.

A continuación se presentan graficas que representan los datos de las boletas de los estudiantes de ambos establecimientos. Sobre los conocimientos previos y después de la presentación es sus salones de clase.



## 1. ¿Usted conocía o había escuchado el término de Terapia Ocupacional?

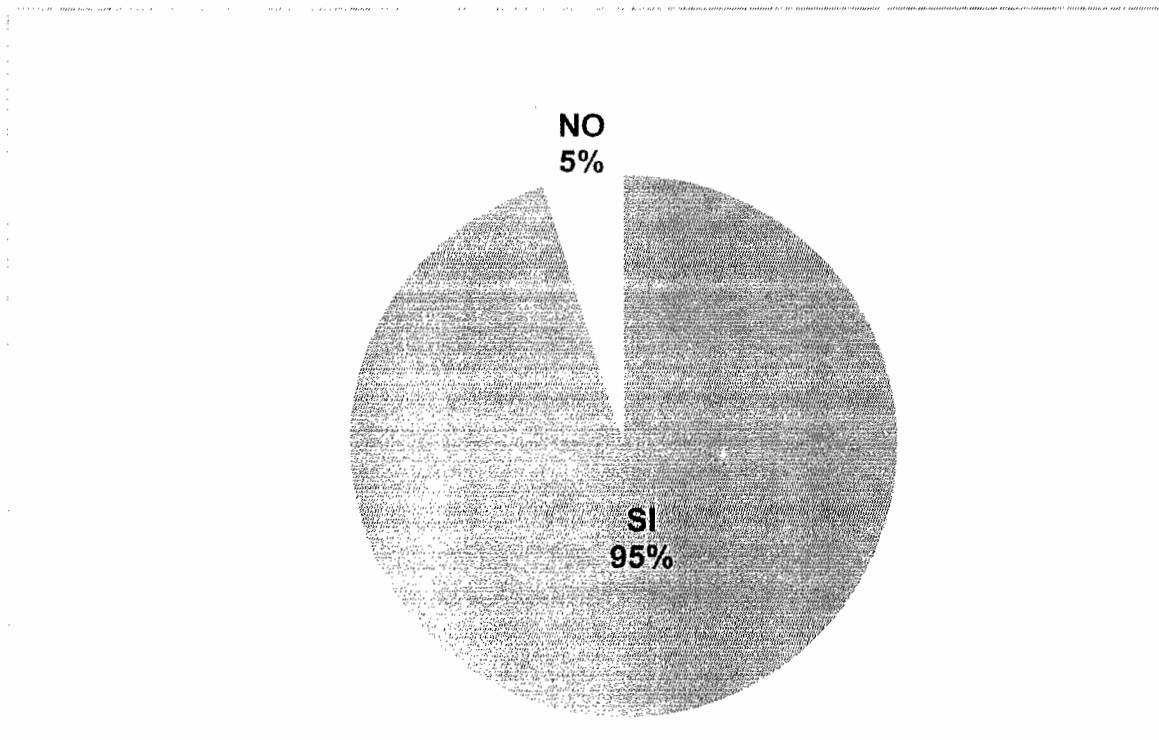
Grafica # 9



El 13% de los estudiantes de los dos establecimientos si conocían el término de terapia ocupacional, el 87% de los estudiantes de ambos establecimientos no conocían el término de Terapia Ocupacional. Ese 13% tenían idea de lo que es la terapia ocupacional y estaba asociada con el tema de fisioterapia. El 87% que no conocían el concepto ni tenían idea sobre que se trataba. Antes de esta presentación no tenían idea de la opción y lo importante que es el servicio de la terapia ocupacional. En cada una de las áreas de trabajo y la mas común que es el servicio de rehabilitación dentro del área hospitalario.

**2. ¿Después de esta información proporcionada sabe cual es el concepto de Terapia Ocupacional?**

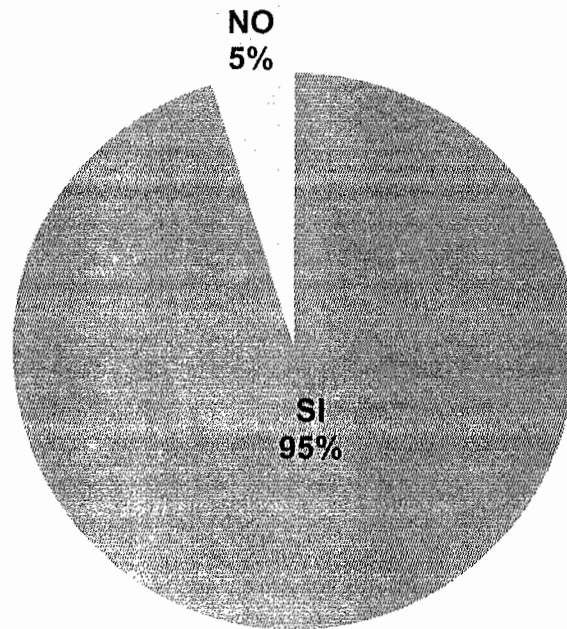
**Grafica #10**



El 95% de los estudiantes de ambos establecimientos ahora conocen término de Terapeuta Ocupacional como una profesión universitaria. Con la claridad de la información es ahora una opción de servicio y como una opción de profesión a nivel universitario. Se presenta de forma interesante cada una de las actividades realizadas dentro del taller y las actividades dentro del trabajo como terapeuta. Con la claridad del concepto de Terapia Ocupacional y poder hacer la diferencia sobre el concepto de Fisioterapeuta.

### 3. ¿Después de la información proporcionada sabe cual es el uso de la Terapia Ocupacional?

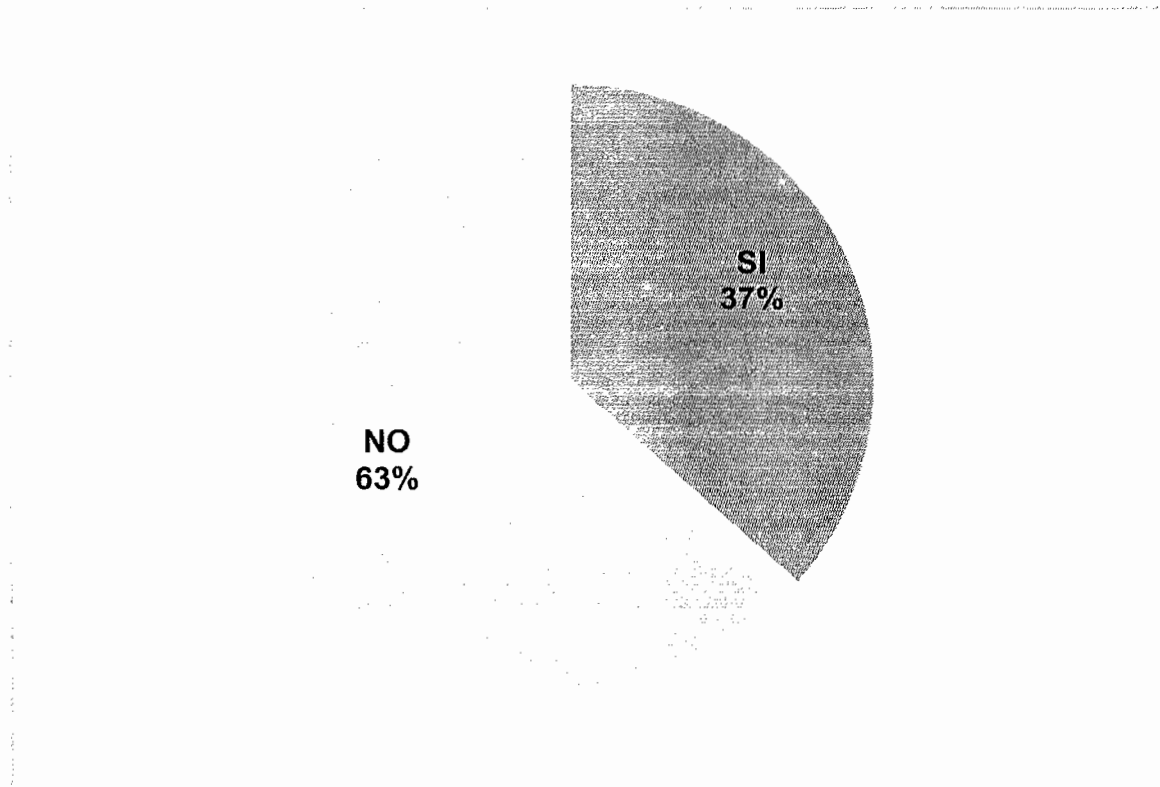
Grafica # 11



El 95% de los estudiantes de ambos establecimientos ahora conocen los usos y funciones de un Terapeuta Ocupacional. Después de dicha presentación se presentaron una serie de preguntas con respecto al tema que les llevo a interesar sobre las funciones y lugares de trabajo. Es importante obtener información todos los días para nuestro acerbo. Estar actualizado y pertenecer a un grupo de personas que influyen al cambio y avance es parte de la importancia de la acumulación de información de cada persona.

#### 4. ¿Le interesaría estudiar Terapia Ocupacional?

Grafica # 12



Luego de la información brindada a los estudiantes 37% de los estudiantes de ambos establecimientos se encuentran interesados en la posibilidad de estudiar dicha carrera. Se despertó interés de 37% de los estudiantes que no tenían idea de dicho concepto.

## CAPITULO IV

### 4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 4.1 Conclusiones

- I. El conocimiento de la diversidad de carreras universitarias no es claro, los estudiantes de nivel diversificado no tienen conocimiento de cuales son las carreras que proporciona la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- II. Después de la presentación a 189 estudiantes del significado del término de terapia ocupacional y las funciones que desempeñan el 95% de ellos tienen claro dicho concepto.
- III. Promocionar y divulgar para difundir un tema dentro de la población es importante para el acervo cultural de nuestra sociedad.
- IV. El 87% de los estudiantes no tienen conocimiento claro y definido de las ramas de las ciencias que pueden llegar a estudiar como profesionales universitarios.
- V. Es importante la difusión de las carreras universitarias para los estudiantes de nivel diversificado, porque de esta manera tendrán clara la carrera que elegirán para estudiar.
- VI. Un 37% de los estudiantes se interesó en la carrera de terapia ocupacional como una opción profesional universitaria.

## 4.2 Recomendaciones

- I. A la escuela de ciencias psicológicas promocionar la diversidad de carreras técnico universitarias que proporciona a la población.
- II. Incentivar a los estudiantes y futuros profesionales a la divulgación de las carreras técnicos universitarios que están cursando.
- III. Proporcionar a la población información sobre servicios que presta la universidad y la escuela de ciencias psicologías como lo son los lugares de servicio a la comunidad.
- IV. A la población en general informarse y buscar información sobre diferentes programas que proporciona la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## BIBLIOGRAFÍA

Bernal Torres, Cesar Augusto. **Metodología de la investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales.** México:Pearson, 2006. 304pp

Durante Molina, Pilar. **Terapia Ocupacional.** Barcelona: Paidos, 1992. 132pp

Hopikins, Helen.**Terapia Ocupacional.** México: Paidos, 1990. 912pp

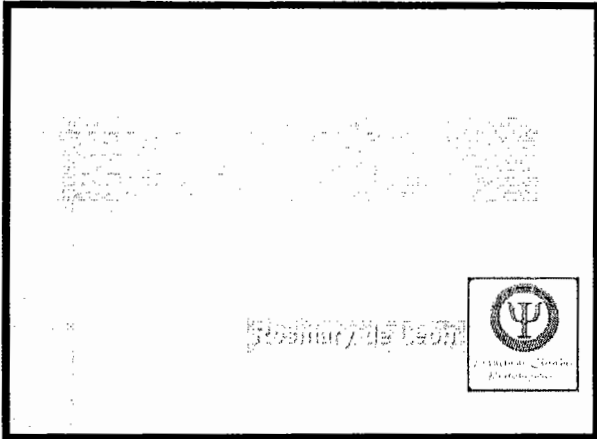
Jiménez, Rodolfo.**Terapia Ocupacional.** Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, 1999. 321pp

Mac Donald, E. M.**Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación.** España: Salvat, 1972. 443pp

Tamayo y Tamayo, Mario. **El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración.**México: Limusa, 2009. 444pp

**ANEXOS**





## ¿QUE ES TERAPIA OCUPACIONAL?

Profesión de la salud que mantiene y restaura el estado físico, mental y social, de la persona, utilizándose actividades con propósitos para ayudar a su entorno físico y social.

Promueve la máxima independencia en todas las tareas de ejecución en la vida diaria trabajo y tiempo libre



## FILOSOFÍA

Cada persona es un individuo intrínsecamente distinto de los demás.

Estar ocupado es fundamental para la salud y el bienestar.

Ocupación y actividad para restaurar la capacidad de rendimiento.

## MISIÓN

Diseñar y ejecutar programas de tratamiento dirigido a todas las personas. Que permita el desarrollo e integración del sistema sensorial, motor, cognoscitivo, psicológico y social para el restablecimiento de la persona.

## OBJETIVOS DE UN TERAPISTA OCUPACIONAL

Prevenición  
Curativa  
Rehabilitación Física  
Rehabilitación Profesional  
Docencia

## CIENCIAS QUE COLABORAN CON TERAPIA OCUPACIONAL

### CC Biológicas:

Desarrollo y proceso físico- anatómico del ser humano y funcional.

### CC Psicológicas:

Estudia la conducta, temperamento, estado psíquico del ser humano.

### CC Sociales:

Estudia al ser humano y sus vínculos, el entorno en el que se desarrolla, manejo de masas.

## OBJETIVO

Restaurar a la persona para reintegrarla a la vida social y al área laboral a través de técnicas:

- Actividades de la Vida Diaria
- Actividades Expresivas y Creativas
- Actividades Intelectuales y Docentes
- Actividades Vocacionales e Industriales
- Actividades Recreativas

## CARACTERÍSTICAS DE UN TERAPISTA OCUPACIONAL

- Ser Humanitario
- Actitud Profesional
- Sociable
- Imparcial
- Revolucionario
- Innovador
- Conocimiento:
  - Enfermedades e incapacidades
  - Tipos y Formas de Trabajo
- Capacidad Organizadora
- Altruista



## TERAPIAS DE APOYO

- Ludoterapia (Terapia de Juego)
- Laborterapia
- Musicoterapia
- Terapia Deportiva
- Terapia del Arte
- Terapia Recreativa
- Acuaterapia
- Gimnasia Espacial
- Gimnasia
- Relajación



## CAMPO LABORAL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL

- Hospitales generales, pediátricos y psiquiátricos
- Centros geriátricos
- Centros de rehabilitación
- Unidades neonatales de hospitales y clínicas
- Centros comunitarios
- Educación diferencial
- Educación tradicional
- Las ONG
- Municipalidades
- Unidades de entrenamiento laboral para pacientes ambulatorios
- Centros penitenciarios
- Además de asesorías a empresas y la práctica privada



## CAMPOS DE ACTUACIÓN DE UN TERAPISTA OCUPACIONAL

- Físicas y Discapacidades sensoriales
- Drogodependencia
- Educación
- Geriatría
- Marginación Social
- Pediatría
- Discapacidad Intelectual
- Rehabilitación Laboral
- Salud Mental
- Trastornos Neurológicos
- Trastornos Posquirúrgicos
- Intervención Comunitaria

## Programa de Terapia Ocupacional

- Habilidades diarias:
  - Actividades de la Vida Diaria (alimentación, vestido, higiene, arreglo personal, movilidad funcional y comunicación)
  - Destreza Gráfica (adaptaciones para la escritura)
  - Destrezas Finas (coordinación y movimiento)
  - Transferencias Funcionales (cama, tocador, tina)
- Habilidades en la Silla de Ruedas
- Simplificación del Trabajo
- Educación Paciente - Familia
- Evaluación / Tratamiento Domiciliario.
- Entrenamiento Cognitivo y del Desarrollo Motor
- Ejercicio para Realizar en el Hogar
- Entrenamiento Visual
- Desarrollo de la Fuerza y la Resistencia
- Estimulación Sensorial

## LUGARES DE PRÁCTICA

Hospital Roosevelt  
 Hospital San Juan de Dios  
 Hospital Infantil de Infectología  
 Hospital Nacional de Salud Mental  
 Hospital de Salud Mental IGSS  
 Rehabilitación del IGSS



## MALLA CURRICULAR

Semestre	1	2	3	4	5	6
PSICOLOGÍA GENERAL	Historia y Evolución de la Psicología	Historia y Evolución de la Psicología II	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Psicología de la Diversidad	Psicología de la Salud
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	Aspectos teóricos y prácticos de la Psicología	Aspectos teóricos y prácticos de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Psicología de la Diversidad	Psicología de la Salud
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Psicología de la Diversidad	Psicología de la Salud
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Psicología de la Diversidad	Psicología de la Salud
PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Psicología de la Diversidad	Psicología de la Salud
PSICOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Temas de la Psicología	Psicología de la Diversidad	Psicología de la Salud

## HORARIOS Y PERIODOS DE ESTUDIO

Lunes a Viernes:  
 8:00am. a 4:00pm.  
 Sábado a Domingo:  
 8:00am a 5.00pm

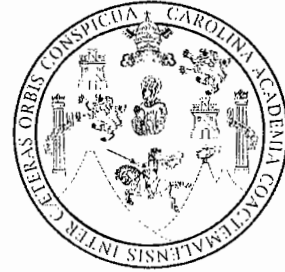


Seis Semestres





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA  
CIEPs –MAYRA GUTIERREZ-



A continuación se llenara una boleta con fines de recaudación de datos estadísticos para la investigación. Marque con un O lo que usted crea conveniente.

1) ¿Usted conocía o había escuchado el término de Terapia Ocupacional?

Sí

No

2) ¿Después de esta información proporcionada sabe cual es el concepto de Terapia Ocupacional?

Sí

No

3) ¿Después de la información proporcionada sabe cual es el uso de la Terapia Ocupacional?

Sí

No

4) ¿Le interesaría estudiar Terapia Ocupacional?

Sí

No

**Gracias por su colaboración**

## GLOSARIO

**Actividades:** Las acciones del proyecto durante su implementación. Las actividades resultan en productos.

**Actividades de la Vida Diaria:** En las cuales están desde las actividades cuando uno se levanta hasta cuando la persona se va a dormir como el cepillado de dientes, maquillaje, rasurarse, lustrado, vestuario, peinarse, hacer comida, comer.

**Actividades Expresivas y Creativas:** Arte, pintar, decorar, deporte.

**Actividades Intelectuales y Docentes:** Actividades de diferentes tipos de oficios o trabajos.

**Actividades Recreativas:** Actividades en las cuales se crea la recreación en todas las expectativas del individuo

**Actividades Vocacionales e Industriales:** Desempeño laboral de cada oficio o trabajo.

**Acuaterapia:** Todos ellos pueden ver mejoría en sus padecimientos mediante una práctica sencilla, creativa y estimulante, que utiliza al agua como un elemento curativo.

**Capacidades Físicas:** Básicas son condiciones internas de cada organismo, determinadas genéticamente, que se mejoran por medio de entrenamiento o preparación física y permiten realizar actividades motoras, ya sean soberanas o deportivas y son las siguientes: Capacidades físicas condicionales.

**Ciencia:** Es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales.

**Charla:** Conversación ligera e informal. Exposición sobre algún tema.

**Conocimiento:** Hechos, información y conocimientos adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un tema.

**Concepto:** Es una unidad, cognitiva de significado, una idea abstracta o mental que a veces se define como una "unidad de conocimiento".

**Creatividad:** Denominada también inventiva, pensamiento original, imaginación constructiva, pensamiento divergente o pensamiento creativo, es la generación de nuevas ideas o conceptos, o de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales.

**Destreza:** Acciones motrices, movimientos de alta calidad eficiencia y funcionalidad.

**Dinámica:** Aquí está la dirección que se encarga de ver que se realicen las tareas y para ello cuenta con la supervisión, liderazgo, comunicación, y motivación y por último, encontramos al control que es el encargado de decir cómo se ha realizado, que se hizo, como se hizo, y compara los estudios.

**Discapacidad Mental:** No es una enfermedad, es una condición humana. El desconocimiento, la sobreprotección, el aislamiento y la burla son actitudes que evidentemente debilitan la autoconfianza de las personas con discapacidad mental, limitando sus condiciones para desenvolverse y aprovechar

**Divulgación:** Consiste en la interpretación y popularización del conocimiento científico entre el público general sin circunscribirse a ámbitos académicos específicos convirtiéndose así en ciencia popular.

**Drogodependencia:** Patología causada por el uso frecuente de drogas. Estado que resulta de la absorción de cierta droga, repetida periódica o continuamente. Puede ser física, psíquica o de ambas clases.

**Educación:** El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar.

**Experiencias:** Es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la vivencia de un evento o proveniente de las cosas que suceden en la vida.

**Filosofía de la TO:** Cada persona es un individuo intrínsecamente distinto de los demás. Estar ocupado es fundamental para la salud y el bienestar. Ocupación y actividad para restaurar la capacidad de rendimiento.

**Fisioterapia:** Profesión de las ciencias de la salud, caracterizada por buscar el desarrollo adecuado de las funciones que producen los sistemas del cuerpo, donde su buen o mal funcionamiento, repercute en la cinética o movimiento corporal humano.

**Geriatría:** Especialidad médica que se ocupa de los aspectos preventivos, curativos y de la rehabilitación de las enfermedades del adulto mayor (senectud).

**Gimnasia:** Arte de desarrollar, fortalecer y dar flexibilidad al cuerpo por medio de ciertos ejercicios, conjunto de estos ejercicios, práctica o ejercicio que adiestra en cualquier actividad o función

**Gimnasia espacial:** Capacidad que tiene el individuo frente a aspectos como color, línea, forma, figura, espacio, y la relación que existe entre ellos.

**Habilidad:** Es el grado de competencia de un sujeto concreto frente a un objetivo determinado. Es decir, en el momento en el que se alcanza el objetivo propuesto en la habilidad.

**Habilidades Sociales:** Son un conjunto de conductas, asociadas a los animales, puestas de manifiesto en las relaciones con otros seres de la misma especie.

**Importancia:** Calidad de lo que es conveniente o interesante.

**Incentivar:** Una de las funciones de los hechos externos es la de producir estados motivacionales. A diferencia del refuerzo, con el incentivo el interés no se centra en las consecuencias de una conducta, sino en la presentación de ese refuerzo antes de que ocurra la respuesta.

**Independencia:** Libertad de condicionamientos que amenazan la capacidad de la actividad de auditoría interna para llevar a cabo sus responsabilidades de forma imparcial.

**Interés:** Preferencia o inclinación que se siente por algo; Importancia de alguna cosa.



**Juventud:** Edad que va de 13 a 26 años. Sin embargo una definición puramente cronológica se ha mostrado insuficiente. La juventud es un proceso relacionado con el período de educación en la vida de las personas y su ingreso al Mundo del trabajo.

**Ludoterapia (Terapia de Juego):** Se basa en usar el juego para identificar y tratar problemas de las personas.

**Marginación Social:** Exclusión a una situación social de desventaja económica, profesional, política o de estatus social, producida por la dificultad que una persona o grupo tiene para integrarse a algunos de los sistemas de funcionamiento social.

**Misión de la TO:** Diseñar y ejecutar programas de tratamiento dirigido a todas las personas. Que permita el desarrollo e integración del sistema sensorial, motor, cognoscitivo, psicológico y social para el restablecimiento de la persona.

**Motivar:** Motivación son los estímulos que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación. Este término está relacionado con voluntad e interés.

**Musicoterapia:** Empleo de la música con fines terapéuticos.

**Objetivo de la TO:** Es restaurar a la persona para reintegrarla a la vida social y al área laboral a través de técnicas.

**Pediatría:** Especialidad médica que estudia al niño y sus enfermedades. El término procede del griego paidos (niño) y iatrea (curación), pero su contenido es mucho mayor que la curación de las enfermedades de los niños, ya que la pediatría estudia tanto al niño sano como al enfermo.

**Promocionar:** Conjunto de actividades cuyo objetivo es dar a conocer algo o incrementar sus ventas.

**Rehabilitación:** La especialidad médica que engloba el conjunto de procedimientos médicos, psicológicos, sociales, dirigidos a ayudar a una persona a alcanzar el más completo potencial físico.

**Restaura:** Se llama de esta forma a la reconstrucción de una pieza que se encontraba muy rota y deteriorada. Es un trabajo muy complicado que requiere de la pericia de un buen especialista.

**Salud Mental:** o "estado mental" es la manera como se conoce, en términos generales, el estado de equilibrio entre una persona y su entorno socio-cultural lo que garantiza su participación laboral, intelectual y de relaciones para alcanzar un bienestar y calidad de vida.

**Sociedad:** Conjunto de individuos que comparten una cultura, y que se relacionan juntas de la mano con la productividad nacional tecnológica de valores destinados interactuando entre sí, cooperativamente, para formar un grupo o una comunidad.

**Taller:** Es propiamente el espacio donde se realiza un trabajo manual o artesano, como el taller de un pintor o un alfarero, un taller de costura o de elaboración de alfajores, etc.

**Terapia del Arte:** Consiste en el uso del proceso creativo con fines terapéuticos. Se basa en la idea de que los conflictos e inquietudes psicológicas pueden ser trabajados por el paciente mediante la producción artística.

**Terapia Deportiva:** El deporte puede ser considerado como una terapia preventiva frente a multitud de patologías, el deporte nos fortalece y prepara el cuerpo para el esfuerzo físico y mental, cada vez más es considerado un elemento capaz de proporcionar equilibrio mental y salud física.

**Terapia Ocupacional:** Uso terapéutico del cuidado del uno mismo, actividades del trabajo y juego aumentar función independiente, realzar desarrollo y impedir la inhabilidad; puede incluir la adaptación de una tarea o del ambiente alcanzar independencia máxima y para realzar la calidad de vida.