UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”

“PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTAN LAS PERSONAS DE SEXO MASCULINO QUE INGRESAN A LA CASA DE RESTAURACIÓN DIOS LIBERTADOR”

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR

INGRID ARACELY RAMÍREZ VÁSQUEZ
WENDY JOHANA DAVILA BARRIOS

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS

EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS

GUATEMALA, AGOSTO DE 2019

CONSEJO DIRECTIVO

Escuela de Ciencias Psicológicas

Universidad de San Carlos de Guatemala

M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina

DIRECTOR

Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizábal

SECRETARIA

M.A. Karla Amparo Carrera Vela

Licenciada Claudia Juditt Flores Quintana

REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

Astrid Theilheimer Madariaga
Lesly Danineth García Morales

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Licenciada Lidey Magaly Portillo Portillo

REPRESENTANTE DE EGRESADOS

C.c. Control Académico
CIEPs.
UG
Archivo
Reg. 067-2018
CODIPs.1221-2019

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

08 de julio de 2019

Estudiantes
Ingrid Aracely Ramírez Vásquez
Wendy Johana Davila Barrios
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO SEGUNDO (12º.) del Acta CINCUENTA GUIÓN DOS MIL DIECINUEVE (50-2019), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 05 de julio de 2019, que copiado literalmente dice:

"DÉCIMO SEGUNDO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTAN LAS PERSONAS DE SEXO MASCULINO QUE INGRESAN A LA CASA DE RESTAURACIÓN DIOS LIBERTADOR",** de la carrera de: **Licenciatura en Psicología** realizado por:

Ingrid Aracely Ramírez Vásquez	**DPI: 2637 39864 0101**
Wendy Johana Davila Barrios	**DPI: 2617 57806 0101**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el MSc. Mario Colli y revisado por el Licenciado Hugo Leonel Patal Vit. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
SECRETARÍA

Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizábal
SECRETARIA

/Gaby

UG-119-2019

Guatemala, 04 de julio del 2019

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
SUMUSAC
RECIBIDO
FIRMA _____ HORA _____ Registro 525/2019

Señores
Miembros del Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
CUM

Señores Miembros:

Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3°.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, los estudiantes **INGRID ARACELY RAMÍREZ VÁZQUEZ, CARNÉ NO. 2637-39864-0101 y Registro de Expediente de Graduación No. L-120-2018-C-EPS Y WENDY JOHANA DAVILA BARRIOS, CARNÉ NO. 2617-57806-0101, Registro de Expediente de Graduación No. L-37-2018-C-EPS** han completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación:

- **10 créditos académicos del Área de Desarrollo Profesional**
- **10 créditos académicos por Trabajo de Graduación**
- **15 créditos académicos por haber realizado Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- respectivamente.**

Por lo antes expuesto, con base al **Artículo 53 del Normativo General de Graduación,** solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación **"PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTAN LAS PERSONAS DE SEXO MASCULINO QUE INGRESAN A LA CASA DE RESTAURACIÓN DIOS LIBERTADOR"**, mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología –CIEPs- "Mayra Gutiérrez" el 03 de mayo del año 2019.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Atentamente,

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
COORDINACIÓN
UNIDAD DE GRADUACIÓN

M.A. MAYRA LUNA DE ALVAREZ
COORDINACIÓN
UNIDAD DE GRADUACIÓN

Lucia G.
CC. Archivo
ADJUNTO DOCUMENTOS SEGÚN ANEXO ADHERIDO.

CIEPs. 022-2019
REG. 067-2018

INFORME FINAL

Guatemala, 23 de mayo de 2019

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que el licenciado **Hugo Leonel Patal Vit** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

"PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTAN LAS PERSONAS DE SEXO MASCULINO QUE INGRESAN A LA CASA DE RESTAURACIÓN DIOS LIBERTADOR".

ESTUDIANTES:	**DPI. No.**
Ingrid Aracely Ramírez Vásquez	**2637398640101**
Wendy Johana Dávila Barrios	**2617578060101**

CARRERA: **Licenciatura en Psicología**

El cual fue aprobado el 03 de mayo del año en curso por el Coordinador del Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs-. Se recibieron documentos originales completos el 22 de mayo de 2019, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
COORDINADOR
CIEPS
USAC

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
"Mayra Gutiérrez"

CIEPs. 022-2019
REG. 067-2018

Guatemala, 23 de mayo de 2019

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

"PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTAN LAS PERSONAS DE SEXO MASCULINO QUE INGRESAN A LA CASA DE RESTAURACIÓN DIOS LIBERTADOR".

ESTUDIANTES:	**DPI. No.**
Ingrid Aracely Ramírez Vásquez	**2637398640101**
Wendy Johana Dávila Barrios	**2617578060101**

CARRERA: **Licenciatura en Psicología**

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 03 de mayo de 2019, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
DOCENTE REVISORIA
USAC

Licenciado Hugo Leonel Patal Vit
DOCENTE REVISOR

c. archivo

Guatemala, 13 de noviembre de 2018

Licenciado
Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs)
"Mayra Gutiérrez"

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de investigación titulado *"Principales rasgos de personalidad que presentan las personas de sexo masculino que ingresan a la Casa de Restauración Dios Libertador"* realizado por las estudiantes Ingrid Aracely Ramírez Vásquez, CUI 2637398640101 y Wendy Johana Dávila Barrios, CUI 2617578060101.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,

Lic. Mario Collí
Psicólogo Clínico
Colegiado # 4323

Msc. Mario Colli
Máster en Psicología Clínica
Colegiado No. 4323
Asesor de contenido

Guatemala, 13 de noviembre de 2018

Licenciado
Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs)
"Mayra Gutiérrez"

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes Ingrid Aracely Ramírez Vásquez, CUI 2637398640101 y Wendy Johana Dávila Barrios CUI 2617578060101, realizaron en esta institución 25 entrevistas de testimonio focalizado, 25 aplicaciones de instrumento estandarizado y grupos focales a personas ingresadas al centro, como parte del trabajo de investigación titulado: *"Principales rasgos de personalidad que presentan las personas de sexo masculino que ingresan a la Casa de Restauración Dios Libertador"* en el periodo comprendido del 22 de octubre al 07 de noviembre del presente año, en horario de 10:00 a 15:00 horas.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,

Casa de Restauración
Dios Libertador

Juan Alberto Davila Castellanos
Director Institucional
Tel: 41875982

PADRINOS DE GRADUACIÓN

POR INGRID ARACELY RAMÍREZ VÁSQUEZ

LICENCIADO MARCO ANTONIO GARAVITO FERNÁNDEZ
PSICÓLOGO
COLEGIADO 303

LICENCIADO MARIO COLLI
MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
COLEGIADO 4323

POR WENDY JOHANA DAVILA BARRIOS

DOCTOR RENÉ VLADIMIR LÓPEZ RAMÍREZ
MÉDICO Y CIRUJANO
COLEGIADO 9296

LICENCIADO MARIO COLLI
MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
COLEGIADO 4323

ACTO QUE DEDICO

A:

DIOS

Por ser mi fuente de sabiduría e inteligencia, por guiar mis pasos en la maravillosa senda de la vida, y por permitirme alcanzar esta meta, siendo mi fortaleza en los momentos difíciles del proceso de estudio de mi carrera y de mi vida en general, así como mi principal refugio en los momentos de alegría.

HIJO

André, por crear en mí un sentimiento incomparable de amor desde la primera vez que tuve la dicha de apreciar su hermosa mirada. Por su comprensión y paciencia acerca del tiempo sacrificado por ambos en el camino del cumplimiento de nuestras metas y por ser mi fuente inspiradora de superación.

MAMÁ Y PAPÁ

Por su gran amor, entrega, comprensión y apoyo incondicional en cada etapa de mi vida y por ser un buen ejemplo de lucha y perseverancia para la obtención de logros, formando en mí una mujer de bien.

COMPAÑERO DE VIDA

Josué, por confiar en mis capacidades e impulsarme a descubrir más fortalezas en mi interior, siendo mi compañía idónea para disfrutar la felicidad y el amor.

AMIGA

Esperanza Soto, por apoyarme en el cumplimiento de este sueño, ser mi ejemplo de mujer triunfadora, altruista y poseedora de excelentes valores.

INGRID ARACELY RAMÍREZ VÁSQUEZ

ACTO QUE DEDICO

A:

Dios:

A su fortaleza y misericordia dándome la vida y la salud para poder continuar en este reto constante, con amor infinito e incondicional, momentos que fueron luz en mis días de cansancio manteniéndome siempre de su mano para no desmayar.

Abuela y Tío:

Carmen Magaña que, con sus ejemplos de fuerza, tenacidad, vigor y carácter, sus cuidados, consejos y oraciones día con día, me motivó diciéndome con sus palabras llenas de amor para no desmayar por nada ni por nadie hasta alcanzar siempre mis sueños y mis mayores deseos. A Rolando que hasta hoy en día me ha acompañado sus consejos llenos de sabiduría, su ejemplo de firmeza, fortaleza y ánimo, acompañándome ambos en esta formación hasta sus últimos suspiros de vida.

Madre y Padre

Elia Barrios Magaña, que me formó en su vientre, que gracias a ella obtuve la vida, a su lucha de trabajo esforzado, por regalarme el don del amor humanitario, su carisma, comprensión ante mis momentos de flaqueza, su ejemplo de coraje y fuerza, el cuál valoro por su paciencia y lealtad. Juan Davila, que ha sido mi sostén durante todos los procesos de mi vida, mi protección ante la adversidad, mi proveedor, mi ejemplo de perseverancia y fortaleza.

Compañero de vida:

Por ser esa fortaleza en días difíciles y ser ayuda idónea.

WENDY JOHANA DAVILA BARRIOS

AGRADECIMIENTOS

A:

- Mi querida y Tricentenaria Alma Mater Universidad de San Carlos de Guatemala.

- Mi querida Escuela de Ciencias Psicológicas, por acogerme en sus aulas y ser la sede de conocimientos obtenidos.

- Los docentes comprometidos con la profesión, que compartieron sus conocimientos con especial cariño y entrega para mi formación como nueva profesional de la psicología.

- La institución que abrió sus puertas para el trabajo de investigación y todas las personas involucradas en el estudio. Por la confianza y aporte brindado.

Wendy Johana Davila Barrios

Ingrid Aracely Ramírez Vásquez

ÍNDICE

Resumen
Prólogo

CAPÍTULO I 1

1.01 Planteamiento del problema 1

1.02 Objetivos 2

1.03 Marco teórico 3

CAPÍTULO II 24

2.01 Enfoque y modelo 24

2.02 Técnicas 25

Técnicas de muestreo 25

Técnicas de recolección de datos 25

Técnicas de análisis 26

2.03 Instrumentos 27

CAPÍTULO III 31

3.01 Características del lugar y de la muestra 31

Características del lugar 31

Características de la muestra 31

3.02 Presentación e interpretación de resultados 32

3.03 Resumen 75

CAPÍTULO IV 78

4.01 Conclusiones 78

4.02 Recomendaciones 80

Bibliografía
Anexos

“PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTAN LAS PERSONAS DE SEXO MASCULINO QUE INGRESAN A LA CASA DE RESTAURACIÓN DIOS LIBERTADOR”

Resumen

Autores: Wendy Johana Davila Barrios
Ingrid Aracely Ramírez Vásquez

La investigación tuvo como propósito describir los principales rasgos de personalidad que presentan las personas de sexo masculino que ingresan a la casa de restauración Dios Libertador. Como objetivos específicos se definieron: verificar los rasgos de personalidad similares que prevalecen en la población masculina del centro, identificar problemáticas actuales dentro de la esfera familiar, social, laboral y personal que influyen de manera negativa en las personas con problemas de alcoholismo y deducir los principales acontecimientos y vivencias en la infancia, adolescencia y/o adultez que lo impulsaron al abuso de bebidas alcohólicas.

El enfoque de investigación fue cuali-cuantitativo con un paradigma interpretativo y positivista. Se llevó a cabo con 25 hombres con adicción al alcohol de 33 años en adelante asistentes y residentes del centro de rehabilitación, a quienes se aplicó un test para determinar sus rasgos de personalidad, un testimonio focalizado y grupos focales, todo fue monitoreado y observado mediante el uso paralelo de la observación y notas de campo.

Se determinó que las personas con adicción al alcohol, presentan rasgos de la personalidad similares como poco sociables en sus relaciones interpersonales, apáticos ante las diferentes situaciones de la vida, despreocupados en sus responsabilidades y dominantes. Dentro de los comportamientos se identificaron episodios depresivos, alto manejo de sentimientos de culpa, ansiosos, tensos, con autoestima inadecuada, mostrados en su autovaloración personal; sumados a pensamientos irracionales. Así mismo se pudieron evidenciar rasgos de la personalidad agresivos e impulsivos, rasgos antisociales y baja empatía ante situaciones emocionales.

PRÓLOGO

En esta investigación, encontrará datos acerca de los rasgos de personalidad en común que presentaron las personas alcohólicas de sexo masculino del Centro de Restauración Dios Libertador, lo cual está enfocado en el conocimiento de dichos rasgos para una mejor comprensión de su comportamiento adictivo y así mismo como antecedentes para futuras personas que ingresen al centro ya que los datos encontrados son característicos de la persona alcohólica.

En las primeras páginas se encuentra el marco teórico, basado en teorías científicas de la personalidad, así como sus respectivos teóricos, dándole énfasis a la teoría factorialista de la personalidad de Eysenck en la que se realizó el test de personalidad. También encontrará categorías teóricas varias dentro del marco del alcoholismo.

Posteriormente una serie de subtemas relacionados a la descripción de la personalidad y las diferentes esferas de relacionamiento del ser humano dentro de la sociedad, como lo son la esfera personal, familiar, laboral, etc. Sumado a esto, encontrará información acerca de conductas y experiencias del ser humano que determinan el comportamiento dentro de la sociedad y principalmente en la conducta adictiva alcohólica.

Luego se encuentran los enfoques y modelos de investigación, así como las técnicas e instrumentos que se utilizaron para la realización de la investigación, junto con ellos, sus respectivos resultados y análisis pertinentes para cada uno de los instrumentos, tanto estandarizados como diseñados.

Por último se encuentra la triangulación de datos, en la que se pudo plasmar la coherencia y relatividad de la información encontrada, lo cual fundamenta la presente investigación y le da soporte a los diferentes instrumentos que fueron utilizados.

Se espera que los lectores puedan enriquecer sus conocimientos sobre los rasgos de personalidad en las personas alcohólicas que se encuentran dentro del centro de rehabilitación, así como quienes presentan esta problemática en cualquier parte de la sociedad guatemalteca como de otros países de Latinoamérica, lo cual les facilite la comprensión dentro del abordaje del alcoholismo, la convivencia o relacionamiento con personas alcohólicas, teniendo a su vez una postura crítica y objetiva con respecto al tema, además de despertar el interés de investigaciones futuras sobre la problemática del alcoholismo, en búsqueda de generar cambios positivos que beneficien a la sociedad en general.

Los alcances obtenidos fueron haber estado en contacto directo con personas alcohólicas internas en el centro de rehabilitación y poder conocer que a pesar de estar inmersos en la problemática adictiva del alcoholismo, se encuentran con la disposición y voluntad de buscar un cambio de esa conducta negativa para sus vidas, ya que la gran mayoría se encuentran de manera voluntaria en dicho centro.

Así mismo se logró el alcance de entrar a una parte muy intima de sus vivencias personales, lo cual facilitó el entendimiento acerca de lo que ha generado la conducta adictiva en las personas internas o bien los motivos que los impulsaron al inicio del consumo de bebidas alcohólicas.

Se agradece al centro de rehabilitación, la oportunidad de abrir sus puertas para que dicha investigación se haya realizado, así mismo se agradece a las personas internas por su disposición al colaborar en cada una de las actividades, en las cuales de manera muy valiente, confiaron sus testimonios de vida íntimos, y fueron clave esencial para obtener la información del presente estudio, lo cual a su vez es un material de apoyo para futuras personas internas en el centro o bien personas que se encuentren en la misma situación.

CAPÍTULO I

1.01 Planteamiento del problema

El alcoholismo ha sido una problemática social que afecta la estabilidad de muchas familias alrededor del mundo. A partir de 1963, surgió en Estados Unidos el primer grupo de autoayuda con la finalidad de que, por medio de compartir sus experiencias entre alcohólicos, estas ayudaran a la permanencia en la sobriedad y la no reincidencia en el consumo de alcohol. Esta modalidad de autoayuda se fue ampliando en muchos países del mundo, llegando a implantarse en Guatemala en el año 1952 y desde entonces han ido surgiendo diversidad de grupos que enfocan su apoyo a personas alcohólicas.

En el año 2000 se fundó la “Casa de Restauración Dios Libertador” en donde ingresan y se atienden a personas que manifiestan problemáticas con el consumo de alcohol y debido a la relación que se ha mantenido con el centro, se ha podido observar en sus diferentes áreas de rehabilitación personas que manifiestan rasgos comunes de comportamiento y conductas negativas que influyen de manera inadecuada dentro de las diferentes esferas que son parte fundamental de la vida en sociedad.

Por lo que se considera necesario investigar: ¿Cuáles son los rasgos de personalidad similares que prevalecen en la población masculina que ingresa al centro de rehabilitación? ¿Cuáles son las problemáticas actuales dentro de la esfera familiar, social, laboral y personal que influyen de manera negativa en la persona con problemas de alcoholismo? ¿Cuáles fueron los principales acontecimientos y vivencias en la infancia, adolescencia y/o adultez que lo impulsaron al abuso de bebidas alcohólicas?

1.02 Objetivos

General:

- Describir los rasgos de personalidad que presentan los hombres que ingresan a la casa de restauración Dios Libertador.

Específicos:

- Verificar los rasgos de personalidad similares que presenta la población masculina del centro.

- Identificar problemáticas actuales dentro de la esfera familiar, social, laboral y personal que influyen de manera negativa en las personas con problemas de alcoholismo.

- Deducir los principales acontecimientos y vivencias en la infancia, adolescencia y/o adultez que lo impulsaron al abuso de bebidas alcohólicas.

1.03 Marco teórico

Antecedentes

La investigación titulada: “Aplicación de psicoterapia grupal en pacientes alcohólicos depresivos en proceso de rehabilitación” realizada por Celia María Santiago García en el año 2012. Para poder realizar la investigación se utilizó una muestra no aleatoria intencional o de juicio, las técnicas de recolección de datos fueron la observación tanto al inicio como al finalizar el estudio, la entrevista individual y observación sistémica. El instrumento utilizado fue el Inventario de Depresión de Beck, la investigación tuvo como objetivo determinar el impacto de aplicar la psicoterapia de grupo en pacientes alcohólicos depresivos en proceso de recuperación, con lo cual se llegó a la conclusión que la psicoterapia y terapia de grupo es efectiva en el tratamiento de alcohólicos con rasgos depresivos, pues ayudan a mejorar su autoestima, motivación y sentirse útil nuevamente para desenvolverse en su ambiente familiar y social.

En el año 2015 se realizó la investigación: “Contexto social y cultural como dispositivo de una adicción al alcoholismo en mujeres que asisten a rehabilitación en ADULAM, zona 9”, por la autora Tomasa Liliana Saquic Morales, con el objetivo de beneficiar con un programa de orientación co-participativa a mujeres alcohólicas activas de la ciudad capital, durante el cual se logró analizar el concepto de alcoholismo desde la perspectiva de las mujeres afectadas, se caracterizaron las diferencias que existen en un alcohólico activo y uno rehabilitado, adema de reconocerse las condiciones las condiciones

sociales, culturales e históricas que ha llevado a las afectadas a el alcoholismo. Se utilizó la metodología cualitativa y muestreo no probabilístico, mediante instrumentos como la entrevista semi-estructurada, observación participativa y el FODA, se realizaron etapas de orientación participativa que incluyó talleres formativos. La autora llegó a la conclusión que la diferencia significativa de una mujer rehabilitada es la comprensión que ha tenido de su adicción desde el enfoque histórico y generar proactivamente nuevas herramientas en su contexto psicosocial.

La investigación titulada “El alcoholismo en el municipio de Escuintla y su contribución en la violencia intrafamiliar”, realizada por el autor Hugo Rolando Ordoñez Guzmán en el año 2013, tuvo como objetivo principal identificar las causas que originan el consumo de alcohol y saber si el alcoholismo influye en la conducta agresiva y conocer la problemática familiar que se ha generado a consecuencia del alcoholismo. El método utilizado fue el analítico sintético, el cual fue útil en el proceso de consulta de bibliografía; luego se aplicó la síntesis para documentar el marco teórico más formal, mismo que sirve de base a la hipótesis. Teniendo como resultado, la aprobación de la hipótesis expuesta, que el alcoholismo es fuente generadora de agresividad y que contribuye a la violencia intrafamiliar, ya que el alcoholismo es un flagelo que ha venido en aumento dentro de la población, objeto del estudio. El autor tuvo a bien concluir que el alcoholismo es una causa que provoca la violencia intrafamiliar en todas

sus expresiones ya sea violencia física, económica, sexual, psicológica, en los hogares.

Teorías de la personalidad

Dentro de la psicología existen diversas teorías o modelos que buscan reconocer y explicar las características que presentan las personas, con la finalidad de interpretar alguna situación compleja en el comportamiento humano. Siendo de interés para el presente trabajo de investigación, abordar los siguientes:

- Psicodinámica
- Conductista
- Existencial
- Factorialista

Psicodinámica: Esta teoría está enfocada en la búsqueda del entendimiento de la mente, relacionando su origen en los procesos del psicoanálisis, de tal manera que se les da énfasis a los conflictos del consciente y el inconsciente. Dentro de esta teoría, se piensa en la existencia de mecanismos de defensa que la persona utiliza para la evitación del dolor generada por experiencias negativas, principalmente situaciones que hayan ocurrido en el desarrollo de la infancia.

Conductista: Esta teoría se enfoca en las conductas observables y medibles del ser humano específicamente, separa toda actividad mental de la conducta. Demuestra que el hombre es un ser de respuestas a determinados estímulos y tiene la capacidad de reacción y adaptación frente al entorno.

Existencial: Esta teoría tiene un enfoque filosófico que se centra en la condición humana y sus capacidades de autorrealización frente a las experiencias de la vida, plantea que el hombre deberá construirse un proyecto de vida a lo largo de su existencia en búsqueda de una esencia ya que el hombre es libre y responsable de sus actos.

Algunos de los pioneros que fundamentaron estas teorías son los siguientes:

Sigmund Freud: Teórico psicodinámico quien fue el primero en destacar el inconsciente y empezar a establecer las bases del psicoanálisis.

Carl Jung: Guiado hacia los procesos del inconsciente, quien lo definió como inconsciente personal e inconsciente colectivo, conteniendo el primero los pensamientos reprimidos del individuo, sus experiencias olvidadas e ideas no desarrolladas, y el segundo con un nivel de inconsciente que heredado y común a todos los miembros de la especie.

Alfred Adler: Teoría enfocada en que la gente se esfuerza por la perfección social a la que pertenece, estableciendo metas importantes para sí mismo que dirigen su conducta. Le dio validez a la compensación: la personalidad se desarrolla a través del esfuerzo del individuo por superar debilidades físicas y el complejo de inferioridad: la fijación en sentimientos de inferioridad personal que derivan en parálisis emocional y social.

Karen Horney: En su teoría resalta que los factores ambientales y sociales son las influencias más importantes en el moldeamiento de la personalidad, la ansiedad como una reacción del individuo a peligros reales o imaginarios como una poderosa fuerza motivacional. La confianza característica de cada persona en una u otra de esas estrategias se refleja en sus patrones de conducta o tipo de personalidad.

Erik Erikson: En su teoría le dio importancia a las relaciones entre padre e hijo porque la familia constituye el primer contacto del niño con la sociedad, afirmaba que los niños solo desarrollan un sentido seguro de identidad si se sienten competentes y valorados, ante sus propios ojos y los de la sociedad.

Factorialista: Llamada como uno de los modelos de personalidad más sólidos con que cuenta la psicología hasta los presentes días siendo un modelo dimensional, jerárquico y psicobiológico con una validez empírica.

Hans Eynsenck obtuvo dimensiones descriptivas de diversos autores que tienen un sólido fundamento en teorías explicativas el cual identificaron, describen y explican de manera sólida las dimensiones del modelo expuesto por el autor. La mayoría de los modelos recogieron sus aportes y elaboraron teorías dimensionales que intentan explicar buena parte de la varianza observada en el comportamiento humano, ambicionando alcanzar un nivel explicativo.

El autor considera a los rasgos y las dimensiones como elementos básicos de la estructura de la personalidad con variables que son esencialmente

(1985) “factores disposicionales que determinan nuestra conducta regular y persistentemente en muchos tipos de situaciones diferentes” (p.8).

De esta manera los rasgos representan patrones con tendencias conductuales que dan consistencia y estabilidad a las acciones, las reacciones emocionales y en base a los estilos cognitivos de las personas.

Según el autor Eysenck (1985) “Una organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona que determina su adaptación única al ambiente. El carácter denota el sistema más o menos estable y duradero de conducta conativa (voluntad) de una persona; el temperamento, su sistema más o menos estable y duradero de la conducta afectiva (emoción);” (pag. 8).

En la Concepción de la Teoría de personalidad hace énfasis en el nivel de las dimensiones que se encuentran definidas como agrupaciones de rasgos relacionados entre sí, en lo que se refiere en el término de dimensión como extraversión – introversión o neuroticismo – estabilidad emocional, es postulada por que existen rasgos que dan lugar a cada dimensión correspondiente. El autor postula que los rasgos y las dimensiones son relativamente estables y duraderos considerando que las dimensiones de la personalidad han de estar ligadas a mecanismos biológicos subyacentes, lo que ha convertido en un modelo biológico.

Eysenck propone que el modelo de la personalidad tiene una estructura jerárquica en la cual menciona el nivel básico en donde se encuentran las acciones, reacciones emocionales o cogniciones específicas. En el Segundo nivel se encuentran los actos, emociones y las cogniciones que habitualmente la persona realiza en donde estas conductas combinadas y relacionadas que dan lugar al tercer nivel, los rasgos o las tendencias de conducta. Por último, el cuarto nivel se encuentra las dimensiones definiéndose, así como las intercorrelaciones entre los rasgos.

De acuerdo con el modelo la correlación de las conductas habituales da lugar a los rasgos ya que el autor muestra que si una persona que conversa animadamente en un determinado momento y en un entorno esta está realizando una conducta especifica. Cuando habla animadamente en diferentes situaciones nos indica que está realizando una conducta habitual. El autor explica en otras palabras que la correlación entre las diferentes conductas específicas da lugar a las conductas habituales. Toda una serie de rasgos que entre ellos se mencionan la sociablidad, actividad, búsqueda de sensaciones, dominancia entre otros, dan lugar a la extraversión siendo este el nivel de las dimensiones. Según Eysenck (1,985) “Las dimensiones de personalidad son las que determinan el nivel de los rasgos y son los causantes de las intercorrelaciones existentes entre ellos.” (p. 9)

La Teoría de la personalidad de Eysenck considera que los factores biológicos son fundamentales y que tiene un papel en la determinación de la personalidad

ya que se le asigna gran importancia porque ha sido avalada por resultados obtenidos en varios estudios transculturales y en distintos países, entre ellos se puede mencionar las investigaciones sobre genética ambiente de la personalidad y estudios en animales de características de conducta que se consideran similares a los rasgos de la personalidad en humanos.

El autor realiza una descripción de la personalidad afirmando lo siguiente Eysenck (1,985) “ningún estudio científico de ningún campo resulta posible sin cierto grado previo de calificación” (P.12) ya que a lo largo de cincuenta años de investigación científica realizó los estudios necesarios para desarrollar una correcta descripción de la personalidad, por lo tanto, se presenta una mejor estructuración para tener una mejor comprensión del modelo.

Extraversión (E): es la primera dimensión mostrada por el modelo la cual cuenta con más estudios y evidencia empírica recibida tanto por el autor y por varios investigadores de la personalidad. Dicha teoría explica los mecanismos biológicos a la dimensión de extraversión – introversión. Esta estructura fundamental que pretende explicar las diferencias individuales en la primera dimensión que es la extraversión. Como muestra el autor Eysenck (1,990) “siendo este el sistema activador reticular ascendente, la cual se trata de una estructura neuronal en forma de red que opera básicamente como una unidad encargada de provocar la activación generalizada de las regiones del diencéfalo y del cerebro (SARA)” (P.15), por lo tanto, cuando existen diferencias individuales en la actividad de este sistema estas determinan las diferencias

individuales en la extraversión. El autor explica que las personas introvertidas se caracterizan por tener niveles altos de actividad en el circuito retículo- cortical mientras los extravertidos tienen niveles bajos en este circuito. Esto muestra que la conducta extravertida sería una consecuencia de la búsqueda de activación mediante un contacto social o de nuevas sensaciones. Entre los rasgos de la dimensión E se encuentran: sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Neuroticismo (N): Eysenck considera que la actividad del sistema límbico es el responsable de la dimensión N, quiere decir que el diferente grado de actividad del sistema que ha sido el considerado como el responsable de las emociones determina el que las personas sean más o menos emotivas. Entre los rasgos de dimensión N se encuentran: ansioso, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Psicoticismo (P): según los estudios de Eysenck ha logrado identificar y sustentar científicamente que en puntuaciones extremas dispone tanto los trastornos psicóticos como el trastorno bipolar y la esquizofrenia o la conducta antisocial y la psicopatía. Entre los rasgos de personalidad de la dimensión P se encuentran: agresivo, frío, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Personalidad

Es importante tener presente que la personalidad varía en cada individuo, ya que está constituida por factores genéticos como factores externos, los cuales no pueden ser idénticos unos con los otros ya que la historia de vida que cada

ser humano a partir de la concepción, se da de manera individual e irrepetible, aun dentro de las mismas familias sanguíneas las características natas e innatas son únicas.

Los factores genéticos están relacionados a la teoría endocrina de Hipócrates sobre los temperamentos, según la opinión de Aceves (2000): “Esta teoría se basa en el funcionamiento de las glándulas endocrinas y específicamente en la secreción de hormonas” (p.217), esta teoría está enfocada en clasificar las diferencias entre los individuos, para lo cual, Hipócrates propuso la clasificación de la siguiente manera:

ELEMENTOS	PROPIEDADES	HUMORES	TEMPERAMENTOS
Tierra	Frialdad, sequedad	Bilis negra	Melancólico
Aire	Calor, humedad	Sangre	Sanguíneo
Fuego	Calor, sequedad	Bilis amarilla	Colérico
Agua	Frialdad, humedad	Flema	Flemático

Los factores externos están relacionados a todas las vivencias del ser humano que se dan a través de la interrelación en el entorno y los diversos ámbitos, como familiares, personales, escolares, laborales, sociales, etc. La dualidad de estos factores forma la personalidad de manera integral, que a su vez suele ser dinámica a medida que la persona sea capaz de realizar cambios.

Rasgo

Son descripciones características de la personalidad por medio de los cuales se puede determinar una medición en la manera de comportarse de los individuos, dándole un nivel o calificación a su comportamiento que puede ir orientada a valoraciones similares, generalmente al momento de tener una muestra sobre una población que se esté estudiando, permite tener datos cuantitativos de comportamiento, los cuales posteriormente permitirán información de beneficio para el área de investigación.

Según la opinión de Cloninger (2003): “un rasgo de la personalidad es una característica que distingue a una persona de otra y que ocasiona que una persona se comporte de manera más o menos consecuente. Se puede decir que un individuo tiene algún grado de un rasgo, desde poco hasta mucho” (p.4).

Alcoholismo

Socialmente el alcoholismo es considerado una enfermedad como tal, a medida que la persona que consume bebidas alcohólicas pierde el control con el uso de las mismas, llevándole a ocasionar problemas en uno o todos los ámbitos en los cuales se desenvuelve dentro de la sociedad.

Los problemas de alcoholismo han ido aumentando con el paso de los años y algunos de los factores que han influido en dicho aumento según la opinión de North y Orange (1995): “Diversos factores coadyuvan a ese

incremento, figurando entre ellos la presión de los compañeros, los patrones de comportamiento de los padres y familiares, los hábitos socioculturales y el contexto ambiental" (p.10).

Añadido a esos factores, también se puede señalar que existen muchos medios por los cuales logran persuadir a las personas (principalmente a aquellas que tengan una predisposición genética e histórica al abuso de bebidas alcohólicas), como la publicidad, que muestra el consumo de bebidas como una fuente de la cual emana felicidad, placer y muchas sensaciones que suelen agradar a una persona emocionalmente inestable, con esas satisfacciones superfluas que no solucionan las dolencias o padecimientos emocionales, sin embargo, logran proporcionar sensaciones de bienestar por cortos periodos de tiempo, según el efecto que cause la bebida.

Ámbito familiar

El ámbito familiar es el entorno inmediato conformado por la familia ya sea nuclear o extensa de una persona. La familia es un grupo de personas formado por individuos que se unen, por relaciones de filiación o de pareja. Según Diccionario de la Real Academia Española (2001) "Es un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas".

Esto lleva implícito los conceptos de parentesco y convivencia, aunque existan otros modos como la adopción.

El parentesco es el vínculo que existe entre dos personas por consanguinidad, afinidad, adopción, matrimonio u otra relación estable de afectividad análoga a esta. Según Gallegos (2006) “Es el nexo jurídico que existe entre los descendientes de un progenitor común, entre un conyugue y los parientes de otro consorte, o entre el adoptante y el adoptado”.

La convivencia hace referencia a la vida en compañía de otro u otros individuos. Se pueden emplear como sinónimos los siguientes: cohabitación, coexistencia y tolerancia. La cohesión social, que vamos a vincular con la coexistencia, es el grado de consenso de los miembros de un grupo social o la percepción de pertenencia a un proyecto o situación común. Es una medida de la intensidad de la interacción social dentro del grupo.

Ámbito laboral

Está relacionado directamente a las actividades propias de un trabajo que se realizan por un salario o una remuneración a cambio de las actividades laborales que se realicen, siendo estas dentro de alguna empresa, taller, institución e incluso por negocios personales que tienen como resultado la obtención de ingresos económicos.

Es un ambiente en el que se mantienen relaciones interpersonales, regularmente de manera jerárquica, que está ligada a obedecer a ciertos lineamientos que conllevan derechos, obligaciones y deberes, enfocados al cumplimiento de funciones u objetivos que el contexto demande.

El ámbito laboral ocupa una gran parte del tiempo durante la vida, ya que es indispensable para cubrir las necesidades de subsistencia de las personas en la sociedad, la obtención de ingresos económicos para solventar dichas necesidades, sin embargo, no solamente se invierte tiempo sino otros ejes propios de la vida misma, según la opinión de… se invierte “energía física y psíquica y, en muchos casos, invade también el horario extralaboral, sobre todo cuando las cosas vienen mal dadas. De ahí que pensemos que conseguir, sino ya la felicidad, al menos una cierta estabilidad en el mundo laboral, es un requisito necesario para conseguir la armonía en la vida en general” (p 13).

Dentro de la investigación que se realiza, resulta de interés indagar acerca de la influencia que tienen las relaciones laborales dentro del estudio.

Ámbito personal

Es el resultado de las acciones individuales de las personas, está unido a los aspectos éticos y morales aprendidos en el entorno, formado mediante su historia de vida, en la que influyen las características heredadas como el temperamento y las características aprendidas como el carácter, que juntos van formando la personalidad y por ende la esencia como ser humano individual, lo que a su vez determina el actuar de las personas con respecto a sus acciones en su diario vivir.

El ámbito personal es una autovaloración que se da la persona misma, la cual refleja el autoconcepto que se tiene en lo que expresa de diferentes formas,

tanto verbal, como física y simbólicamente. A pesar de ser una cuestión netamente personal, puede ser percibido por quienes están en su entorno a través de lo que expresa en su comportamiento, basado en la dinámica de la personalidad. Según la opinión de Cloninger (2003): “El término dinámica de la personalidad se refiere a los mecanismos mediante los cuales se expresa la personalidad, con frecuencia enfocándose en las motivaciones que dirigen el comportamiento” (p.8).

La motivación es un determinante en el ámbito personal, ya que se convierte en el impulso por alcanzar metas, las que a su vez son indispensables para el desarrollo de la persona fuera de su entorno próximo como seres sociales por naturaleza y es por eso que el ámbito personal influye en los demás ámbitos de desarrollo del ser humano y es percibido de manera positiva o negativa.

Ámbito Psicosocial

La interrelación de las personas dentro de la sociedad es indispensable ya que es en ese entorno en el cual se desenvuelven, ya sea de manera funcional o disfuncionalmente aceptable no solo para las personas que se encuentren a su alrededor sino para la manera en que la misma persona se sienta y esto le dé la estabilidad necesaria que se requiere como parte de una vida integral como seres sociales.

La vida social de los seres humanos juega un papel importante en la estabilidad psicológica que determina a los individuos en su forma de comportarse frente a las múltiples interrelaciones a las que se enfrentan en el diario vivir, de qué manera, el individuo responde al estar en diversas situaciones cotidianas como lo son:

- Los estereotipos de la sociedad
- La violencia
- Los prejuicios
- Los movimientos políticos

Son algunas de las situaciones en las que el individuo se ve en la necesidad de tomar una postura con respecto a su propia identidad y la manera de relacionarse con esas y todas las situaciones de la vida cotidiana dentro de la sociedad ya que el individuo y la sociedad se construyen mutuamente.

Según la opinión de: Cloninger (2003): “Cada persona se desarrolla dentro de una sociedad en particular, la cual, a través de sus patrones específicos culturales del cuidado del niño y de las instituciones sociales, influye profundamente en como la persona resuelve los conflictos” (p.135). Es por eso que cada una de las etapas del individuo se ven marcadas por las relaciones interpersonales.

Comportamiento

Es la manera en que las personas demuestran su forma de reaccionar ante los diversos estímulos que perciben del entorno y cómo estos estímulos marcan esas reacciones ya sea de manera aceptable o inaceptable dentro de las normas de la sociedad. La psicología es una ciencia dedica al estudio del comportamiento humano en sus diversos ámbitos, dándole explicación al hecho de como los deseos, las emociones y los pensamientos determinan la forma de comportarse de los individuos.

El comportamiento humano está determinado por todos los factores externos con los que los individuos tienen contacto dentro de las sociedades, siendo una respuesta de actos aprendidos a lo largo de su historia de vida por medio de la interrelación que se da en la vida en cotidiana.

Existen factores genéticos que influyen dentro del comportamiento humano que a su vez suelen ser controlados por medio del reconocimiento de los mismos, como lo es el temperamento, que se encuentra arraigado al individuo, pero puede llegar a tener control si se tiene conocimiento de la manera en que reaccionaria ante diversas situaciones que se le presenten.

Conducta

Está totalmente relacionada al comportamiento ya que son similares al ser una respuesta de las personas ante determinados estímulos, sin embargo, la

conducta se caracteriza por un nivel de aprobación o desaprobación dentro de la manera en que se exteriorizan los estímulos que percibe del entorno, siendo los siguientes:

- Conducta agresiva
- Conducta pasiva
- Conducta asertiva

La conducta agresiva, suele tener características de predominio ante las demás personas, enfocada en hacer cumplir deseos personales aun en contra de la opinión o bienestar de los demás. Quien tiene una conducta agresiva ejerce poder sobre los otros, imponiendo sus propios ideales, subestimando las capacidades de los demás, humillando y desmoralizando a quienes están en su entorno. Estas características de la conducta agresiva, están relacionadas a la propia inseguridad pero que no es capaz de reconocer que necesita de los demás.

La conducta pasiva tiene como desventaja principal, el ser manipulada por los demás, imponiendo sus propios ideales en contra de los suyos, presenta características de inferioridad y sumisión que son fácilmente detectados por quien presenta conducta agresiva, convirtiéndola en un blanco para ser humillada a pesar de tener conocimiento de la agresión que esté sufriendo. Este tipo de conducta se puede identificar fácilmente por medio del lenguaje corporal

y verbal, al presentar desventajas con respecto a las demás personas en su forma de comunicación.

La conducta asertiva tiene como característica principal la equidad entre las personas con quienes se interrelaciona, implementando el respeto tanto a sí mismo, como para con los demás. La conducta asertiva está orientada al cumplimiento de propósitos, disfrutando de los logros alcanzados y sacando la parte positiva de los fracasos. El ser optimista es una de las manifestaciones que tiene, siendo a la vez realista con ello.

Experiencia

Toda conducta que presentan las personas son el resultado de las experiencias que hayan tenido a lo largo de la vida, siendo el hogar el primer ámbito de desenvolvimiento del ser humano en el cual aprende y determina el comportamiento que tenga, es así como va adquiriendo las experiencias que le formarán la personalidad. Según la opinión de Vidales (1992): “El hogar constituye el ambiente psicológico más importante en la determinación del comportamiento del niño; sin embargo, este no puede vivir apegado a él todo el tiempo, pronto busca compañía fuera de su casa con otros niños que son más o menos de su misma edad; el grupo va siendo más amplio y de mayor duración a medida que él va creciendo” (p.53).

A partir de la interacción que la persona vaya teniendo durante su vida, va ir adquiriendo vivencias que lo construyen a través de esas experiencias que

deben ser personales, y algunas veces la influencia de las vivencias que tienen dentro de los grupos afines logran causar impacto en la vida de los individuos, generando también conocimiento a través de esas experiencias que no necesariamente sean personales. Según la opinión de Vidales (1992): “se desarrollan fuertes códigos de conducta y espíritu de grupo, éstas no son necesariamente antisociales o destructivas, pues orientadas debidamente fortalecen el valor propio, la comprensión, la lealtad, la obediencia, el compañerismo, la cooperación que consolidan el desarrollo social” (p.54).

Hombre

El diccionario de la Real Academia Española define la palabra hombre como “un ser animado racional, persona del sexo masculino, varón que ha llegado a la edad adulta” (Asociación de Academias de la Lengua Española, 2018). Dentro de la sociedad el hombre es quien lleva la mayor responsabilidad dentro de las familias como padre y proveedor de lo necesario.

Influencia negativa

Este tipo de influencia tiene sus raíces en la inestabilidad de las bases morales que deben darse dentro del hogar, ya que al tener debilidad en las primeras enseñanzas que tienen los seres humanos dentro de la familia, se crea una predisposición negativa a las “malas amistades” que se dan en las relaciones interpersonales, influyendo a la persona a actuar de una forma

inadecuada según los principios establecidos en sus primeros círculos de aprendizaje de la vida en sociedad.

La influencia negativa está relacionada a la falta de identidad personal, psicológicamente es concerniente a una baja autoestima y fácilmente pueden ejercer poder sobre la persona que carece de dicha identidad, teniendo problemas al defender su visión de la realidad siendo vulnerable a las pretensiones de los demás. Según la opinión de Monereo y Pozo: “Definida en un sentido estricto, la identidad empieza cuando un organismo es capaz de auto-reconocerse y de atribuir determinados rasgos, conductas, y consecuencias de las acciones, a sí mismo” (p.11).

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.01 Enfoque y modelo

- **Investigación Cualicuantitativa**

  La presente investigación se realizó utilizando un enfoque cualicuantitativo, considerando el enfoque cualitativo como aquel que analiza y profundiza en una problemática de carácter social, conociendo cómo es la dinámica de la misma y cómo ocurre el fenómeno/proceso. Mientras que el enfoque cuantitativo se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales, la cual supone derivar de un marco conceptual pertinente al problema analizado, una serie de postulados que expresen relaciones entre variables que fueron estudiadas de forma deductiva. Ambas líneas de investigación proporcionaron datos más enriquecedores y complementarios para los fines de la investigación.

- **Paradigma Interpretativo**

  La investigación se llevó a cabo bajo el paradigma interpretativo, el cual comprende que la realidad es dinámica y diversa, esta se dirige por las acciones humanas, la practica social y la comprensión de la misma. El paradigma permitió profundizar en el conocimiento y comprender el

porqué de la realidad que se investigó. La misma utilizó técnicas e instrumentos que exploraron dimensiones de la población estudiada.

- **Paradigma Positivista**

  Este paradigma considera que solo los datos observables pueden ser objeto de conocimiento a través de métodos centrados en el análisis estadístico. Se encuentra ligado al concepto de empirismo y busca una explicación causal y mecanicista de los fenómenos de la realidad.

2.02 Técnicas

Técnicas de Muestreo

- **Informante clave**

  Se seleccionó a 25 personas de primer ingreso al centro de restauración, que por sus experiencias y vivencias se convirtieron en fuente importante de información.

Técnicas de Recolección de datos

- **Test**

  El instrumento estandarizado EPQ-R (Cuestionario de personalidad de Eysenck, revisado), permitió determinar los rasgos de personalidad que se manejan en la población estudiada.

- **Testimonio focalizado**

  Esta técnica sirvió para interactuar con las personas, ya que se necesitó conocer su vivencia sobre la problemática y así interpretar la visión particular de los mismos en relación a los ámbitos del ser humano (personal, social, laboral y familiar), y según Restrepo (2008): “consiste en solicitar a personas que han vivido determinas experiencias las expresen mediante un testimonio” (p.122), el presente trabajo de investigación, se realizó en base a una guía previamente elaborada.

- **Grupo focal:**

  Esta técnica sirvió para indagar de manera grupal sobre los principales acontecimientos y vivencias en el marco de la problemática y se tuvo una discusión acerca de la percepción que cada uno de los participantes tiene de la misma y según Reyes (2000): “los grupos focales son una técnica de recolección de datos mediante una entrevista grupal semiestructurada, la cual gira alrededor de una temática propuesta por el investigador” (p.79), en la presente investigación, se realizó en base a una guía previamente elaborada.

Técnicas de Análisis

- **Análisis de gráficas porcentuales**

  La técnica permitió sistematizar las respuestas del test estandarizado, para posteriormente presentarlas y explicarlas por medio de gráficas.

- **Triangulación metodológica**

  La técnica permitió realizar un análisis interpretativo de los datos/información obtenida de la observación, grupos focales y el instrumento estandarizado EPQ-R (Cuestionario de personalidad de Eysenck, revisado).

2.03 Instrumentos

- **Test de personalidad:**

  El instrumento estandarizado EPQ-R (Cuestionario de personalidad de Eysenck, revisado), el test aplicado cuenta con 83 criterios que determinan rasgos de personalidad, divido en 4 dimensiones que son; extraversión (E), emotividad (N), Dureza (P) y escala (L). Se le aplicó a 25 personas de diferentes edades con un tiempo determinado de 30 minutos, de manera individual. (ver anexo 1).

- **Protocolo del consentimiento informado:**

  El instrumento garantizó que el sujeto expresara voluntariamente su intención de participar en la investigación, después de haber comprendido la misma (Ver anexo no.2).

- **Guía del testimonio focalizado:**

  El instrumento permitió establecer un orden y organización al momento de realizar el testimonio focalizado, priorizando la información fundamental para la investigación (ver anexo no.3)

- **Planificación del Grupo Focal:**

  El instrumento contó con los pasos a respetar en la actividad, cumpliendo los objetivos y logrando el propósito del mismo, el instrumento incluía; fecha, horario y metodología a utilizar (ver Anexo 4).

- **Diario de campo:**

  El instrumento registró hechos y experiencias obtenidas de las observaciones realizadas a los participantes de la investigación asistentes al centro de restauración y según Sampieri (2010): “que las anotaciones se registren en lo que se denomina diario de campo o bitácora, que es una especie de diario personal donde incluye las descripciones del ambiente, mapas, diagramas, cuadros, fotografías y videos” (p.280), con ese fundamento, se ve la importancia de la utilización de dicho instrumento.

2.04 Operacionalización de objetivos, categorías/variables

Objetivo	Categoría	Técnica	Instrumento
Describir los rasgos de personalidad que presentan los hombres que ingresan a la casa de restauración Dios libertador	Rasgo: Similitud, Existencia	-test o prueba de evaluación psicológica -Observación	Cuestionario de personalidad de Eysenck EPQ-R
Verificar los rasgos de personalidad similares que presenta la población masculina del centro.			
Identificar problemáticas actuales dentro de la esfera familiar, social, laboral y personal que influyen de manera negativa en las personas con problemas de alcoholismo.	Esfera: Familiar, Social, Laboral, Personal -Influencia negativa	1.Testimonio Focalizado 2.Grupo Focal 3.Test	1.Protocolo del consentimiento informado 2. Guía del testimonio focalizado 3.Diario de Campo 4. Cuestionario de personalidad de Eysenck EPQ-R

Deducir los principales acontecimientos y vivencias en la infancia, adolescencia y/o adultez que lo impulsaron al abuso de bebidas alcohólicas	-acontecimiento -vivencia -infancia -adolescencia -adultez -Abuso de bebidas -rehabilitación	1.Testimonio focalizado 2. Grupo Focal 3. Test	1. Protocolo del consentimiento informado 2. Guía del testimonio focalizado 3.Diario de Campo 4. Cuestionario de personalidad de Eysenck EPQ-R

CAPÍTULO III

PRESETACIÓN INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.01 Características del lugar y de la muestra

Características del lugar

La institución fue fundada en el año 2000 la cual tiene como objetivo principal la rehabilitación física y espiritual de personas con problemas de alcoholismo, lugar donde se les brinda la asesoría específica para cada una de estas áreas. La Casa se encuentra ubicada en Nueva Santa Rosa en los alrededores de la comunidad central del departamento, siendo esta una comunidad rural con costumbres muy propias de este sector. Cuenta con los espacios y el equipo necesario de acuerdo a las necesidades básicas e indispensables de las personas que se encuentran internas, ya que son de utilidad e influyentes dentro de su proceso de rehabilitación. El ambiente físico cuenta con espacios adecuados para la estadía de cada uno de los internos como lo es sala, comedor, habitaciones y baños.

Características de la muestra

La población utilizada para la investigación fueron personas del sexo masculino, que se encuentran internas en la Casa de Rehabilitación con culturas muy similares ya que la mayoría son personas que pertenecen al mismo departamento en donde se encuentra ubicado el lugar. Entre sus características principales se muestran entre las edades de 33 años en adelante, con niveles escolares de primaria, secundaria, diversificado y estudios superiores. Sus

niveles socioeconómicos se encuentran entre nivel medio y alto ya que existen personas que son comerciantes y mantienen sus propios negocios, entre las profesiones encontradas, se pueden evidenciar, maestros, músicos, agricultores, maestros de obras, y con estudios superiores. Entre los estados civiles de la población se evidenciaron solteros, casados, unidos y/o divorciados.

3.02 Presentación e interpretación de resultados

A continuación encontrará la descripción de los rasgos de personalidad similares encontrados en los participantes mediante la aplicación del instrumento estandarizado, en la que podrá observar las puntuaciones obtenidas de manera individual, seguido de ello, podrá observar las gráficas por rango de edades con sus respectivas medias y desviaciones estándar, evidenciando el aumento o disminución de puntajes, así como las tablas generales con datos estadísticos que engloban los resultados obtenidos, tanto por rango de edades como por dimensiones de la personalidad.

Finalmente encontrará la triangulación metodológica que permitió realizar un análisis interpretativo de los datos/información obtenida de los testimonios focalizados, grupos focales, instrumento estandarizado EPQ-R (Cuestionario de personalidad de Eysenck, revisado), la observación y registros del diario de campo.

3.03 Análisis General

DESCRIPCIÓN DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD "EYSENCK" (EPQ-R)

Individual

T01 – 33 años

Dimensión E: Puntuación 29

La puntuación obtenida, evidencia tener un grado característico de una persona introvertida, reservada, discreta y socialmente inhibida.

Dimensión N: Puntuación 66

La puntuación obtenida, evidencia tener un grado característico de una persona aprensiva, ansiosa, con humor deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido y triste.

Dimensión P: Puntuación 58

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad impulsiva, creativa, poco socializada, hostil, rígido, impersonal, frío y baja empatía.

Escala L: Puntuación 37

La puntuación obtenida es característica de no alterar o distorsionar sus respuestas.

T02 33 años

Dimensión E: Puntuación 47

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta, poco emotivo.

Dimensión N: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad aprensiva, ansioso, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 66

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 54

La puntuación obtenida es característica de alterar o con tendencia a distorsionar sus respuestas.

T03 34 años

Dimensión E: Puntuación 44

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta, socialmente inhibido, poco asertivo, preocupado y rígido.

Dimensión N: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad aprensiva, ansioso, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad, impulsiva, creativa, agresivo, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía y rígido.

Escala L: 63

La puntuación obtenida es característica de alterar o con tendencia a distorsionar sus respuestas.

T04 35 años

Dimensión E: Puntuación 57

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 56

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad aprensiva, ansioso, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo agresivo frío, egocéntrico, impulsivo, entre lo empático y convencional.

Escala L: Puntuación 69

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar o alterar sus respuestas.

T05 36 años

Dimensión E: Puntuación 42

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta, socialmente inhibida, preocupado y poco espontaneo.

Dimensión N: Puntuación 66

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, emotivo y triste.

Dimensión P: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo agresivo frío, egocéntrico, impulsivo, entre lo empático y convencional.

Escala L: Puntuación 40

La puntuación obtenida evidencia no distorsionar sus respuestas.

T06 40 años

Dimensión E: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo sociable y antisocial, activo y lo discreto, despreocupado y reservado.

Dimensión N: Puntuación 73

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo agresivo frío, egocéntrico, impulsivo y lo empático y convencional.

Escala L: Puntuación 47

La puntuación obtenida evidencia no presentar tendencia a distorsionar sus respuestas.

T07 42 años

Dimensión E: Puntuación 60

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 42

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupado, estable y poco emotivo.

Dimensión P: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo agresivo frío, egocéntrico, impulsivo, entre lo empático y convencional.

Escala L: Puntuación 63

La puntuación obtenida demuestra una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T08 42 años

Dimensión E: Puntuación 32

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta, socialmente inhibida, poco dominante.

Dimensión N: Puntuación 66

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 60

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 34 TENDENCIA DE ALGUNOS SUJETOS A DISTORCIONAR SUS RESPUESTAS

La puntuación obtenida evidencia no tener ningún tipo de distorsión a sus respuestas.

T09 42 años

Dimensión E: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo reservado, discreto, socialmente inhibido y sociable, activo y animado.

Dimensión N: Puntuación 49

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre relajado, poco preocupado y estable.

Dimensión P: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo agresivo frío, egocéntrico, impulsivo, entre lo empático y convencional.

Escala L: Puntuación 44

La puntuación obtenida evidencia no tener tendencia a distorsionar sus respuestas.

T10 44 años

Dimensión E: Puntuación 44

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreto y socialmente inhibido.

Dimensión N: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupado y estable.

Dimensión P: Puntuación 47

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo agresivo frío, egocéntrico, impulsivo, entre lo empático y convencional.

Escala L: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado de distorsión al responder.

T11 45 años

Dimensión E: Puntuación 49

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta y socialmente inhibida.

Dimensión N: Puntuación 37

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupada y estable.

Dimensión P: Puntuación 57

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tendencia a distorsionar sus respuestas.

T12 46 años

Dimensión E: Puntuación 49

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta y socialmente inhibida.

Dimensión N: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansioso, deprimido, con sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresivo, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 56

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T13 47 años

Dimensión E: Puntuación 44

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreto y socialmente inhibido.

Dimensión N: Puntuación 56

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, con sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 66

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, con baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a la distorsión de sus respuestas.

T14 - 49 años

Dimensión E: Puntuación 60

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 73

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 73

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T15 – 50 años

Dimensión E: Puntuación 57

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 66

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 44

La puntuación obtenida evidencia no haber distorsionado sus respuestas.

T16 50 años

Dimensión E: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta y socialmente inhibida.

Dimensión N: Puntuación 60

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, con sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad al límite entre lo agresivo frío, egocéntrico, impulsivo, entre lo empático y convencional.

Escala L: Puntuación 47

La puntuación obtenida evidencia no haber distorsionado sus respuestas.

T17 53 años

Dimensión E: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 66

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, con sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 57

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia haber distorsionado sus respuestas.

T18 53 años

Dimensión E: Puntuación 37

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreto y socialmente inhibido.

Dimensión N: Puntuación 32

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupado y estable

Dimensión P: Puntuación 57

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresivo, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 50

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T19 57 años

Dimensión E: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansioso, deprimido, con sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresivo, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia distorsión en sus respuestas.

T20 60 años

Dimensión E: Puntuación 44

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta y socialmente inhibida.

Dimensión N: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 60

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T21 65 años

Dimensión E: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 37

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupado y estable.

Dimensión P: Puntuación 57

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, personal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 60

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T22 66 años

Dimensión E: Puntuación 57

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 37

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupado y estable.

Dimensión P: Puntuación 29

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad altruista, empática y convencional.

Escala L: Puntuación 56

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T23 68 años

Dimensión E: Puntuación 49

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreto, socialmente inhibida.

Dimensión N: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad ansiosa, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo.

Dimensión P: Puntuación 51

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresiva, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 58

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T24 69 años

Dimensión E: Puntuación 63

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.

Dimensión N: Puntuación 43

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupado y estable.

Dimensión P: Puntuación 54

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresivo, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

Escala L: Puntuación 56

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

T25 74 años

Dimensión E: Puntuación 49

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad reservada, discreta y socialmente inhibida.

Dimensión N: Puntuación 40

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad relajada, poco preocupado y estable.

Dimensión P: Puntuación 58

La puntuación obtenida evidencia tener un grado característico de una personalidad agresivo, frío, hostil, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

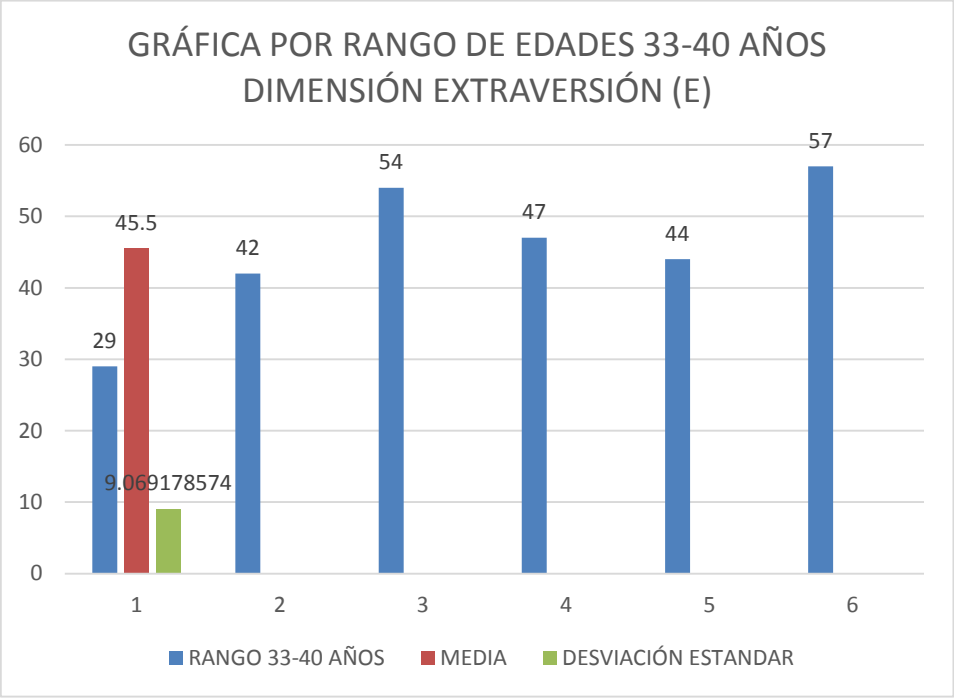
Escala L: Puntuación 69

La puntuación obtenida evidencia una tendencia a distorsionar sus respuestas.

GRÁFICAS DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL TEST

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD "EYSENCK" (EPQ-R)

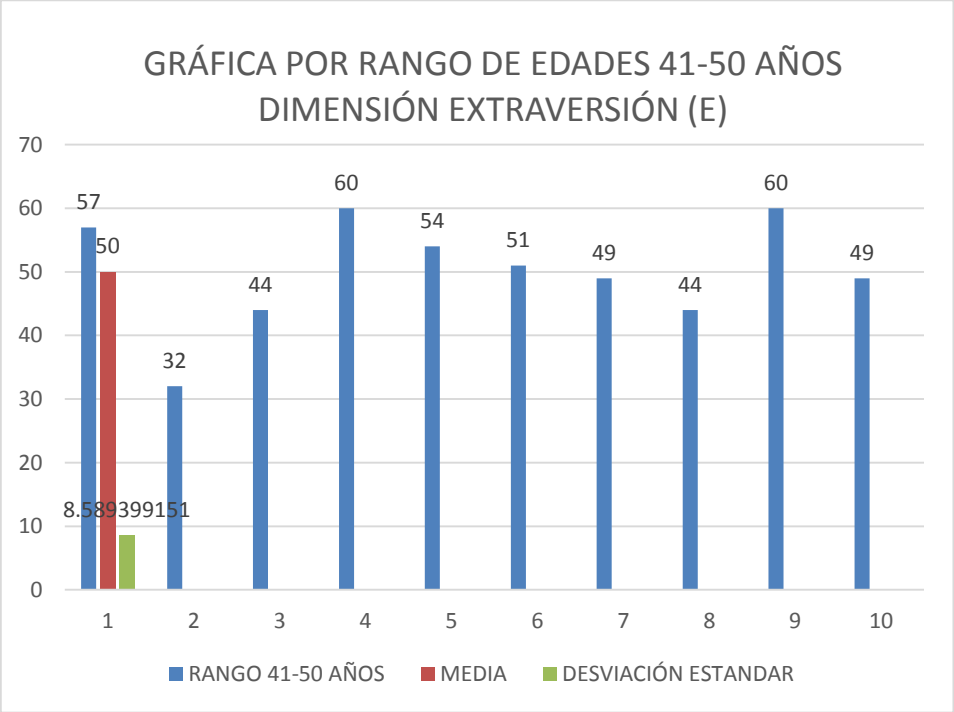
Grafica no. 1



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 6 se encontraban en un rango de 33 a 40 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 33 a 40 años de edad tienen una media de 45.5 y una desviación estándar de 9.06 en la puntuación de extraversión lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos sociales, activos, animados, asertivos, vivaces, buscadores de sensaciones, despreocupados, dominantes, espontáneos y aventureros.

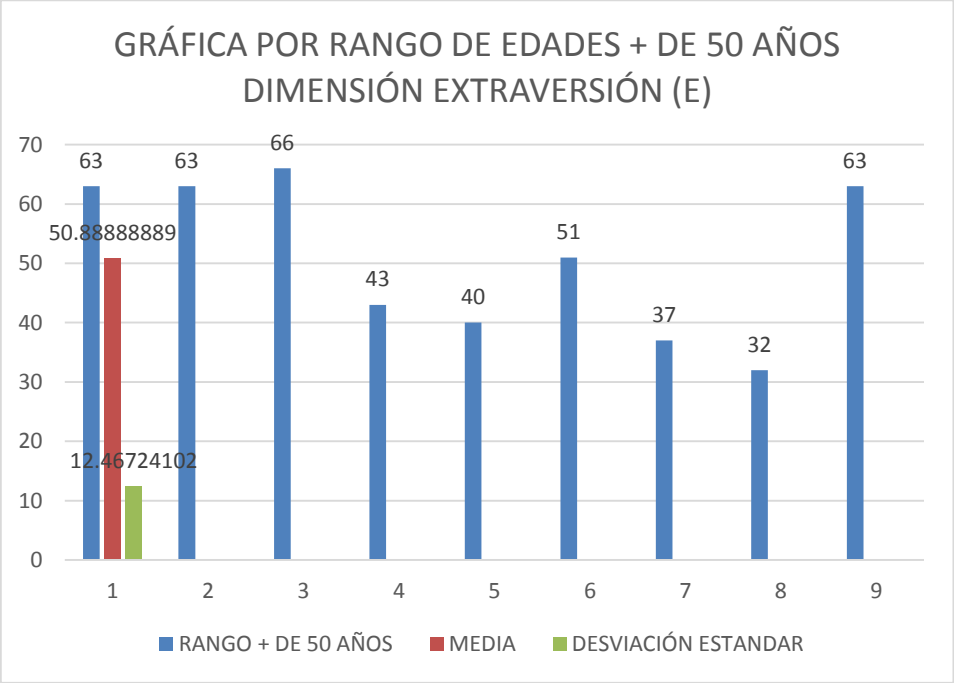
Gráfica No. 2



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 10 se encontraban en un rango de 41 a 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 41 a 40 años de edad tienen una media de 50.00 y una desviación estándar de 8.58 en la puntuación de extraversión lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos sociales, activos, animados, asertivos, vivaces, buscadores de sensaciones, despreocupados, dominantes, espontáneos y aventureros. Ciertamente en comparación con los datos obtenidos del rango de 33 a 40 años de edad, estos demuestran un incremento de 4.95 en la media.

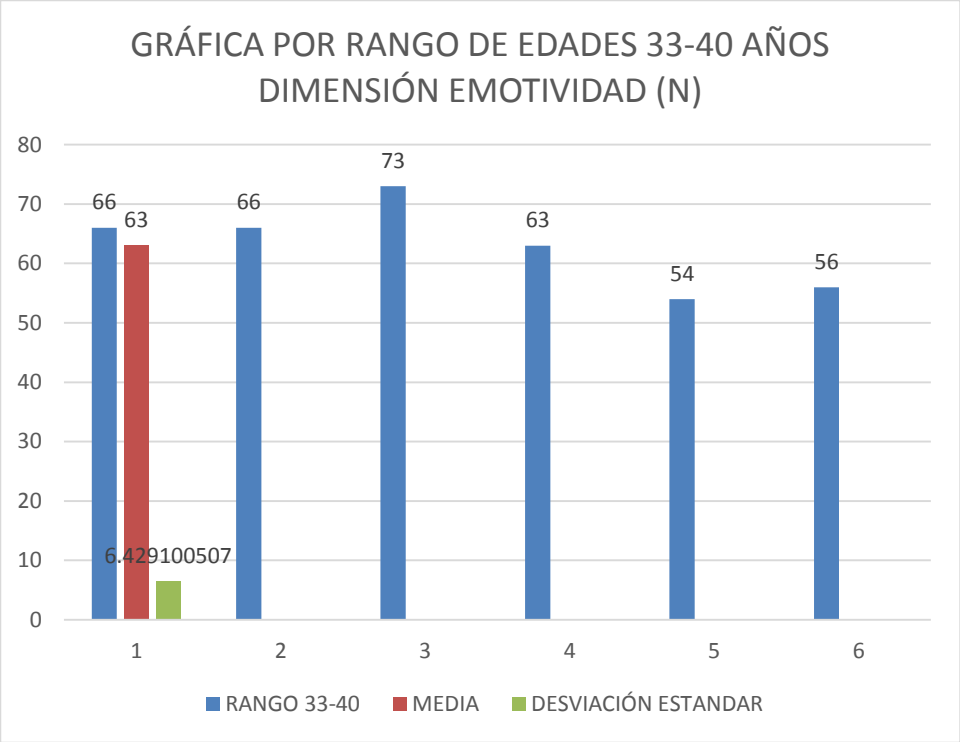
Gráfica No. 3



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 9 se encontraban en un rango de + de 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de + me 50 años de edad tienen una media de 51.88 y una desviación estándar de 8.02 en la puntuación de extraversión lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos sociales, activos, animados, asertivos, vivaces, buscadores de sensaciones, despreocupados, dominantes, espontáneos y aventureros. Ciertamente en comparación con los datos obtenidos del rango de 41 a 50 años de edad, estos demuestran un incremento de 1. 88 en la media.

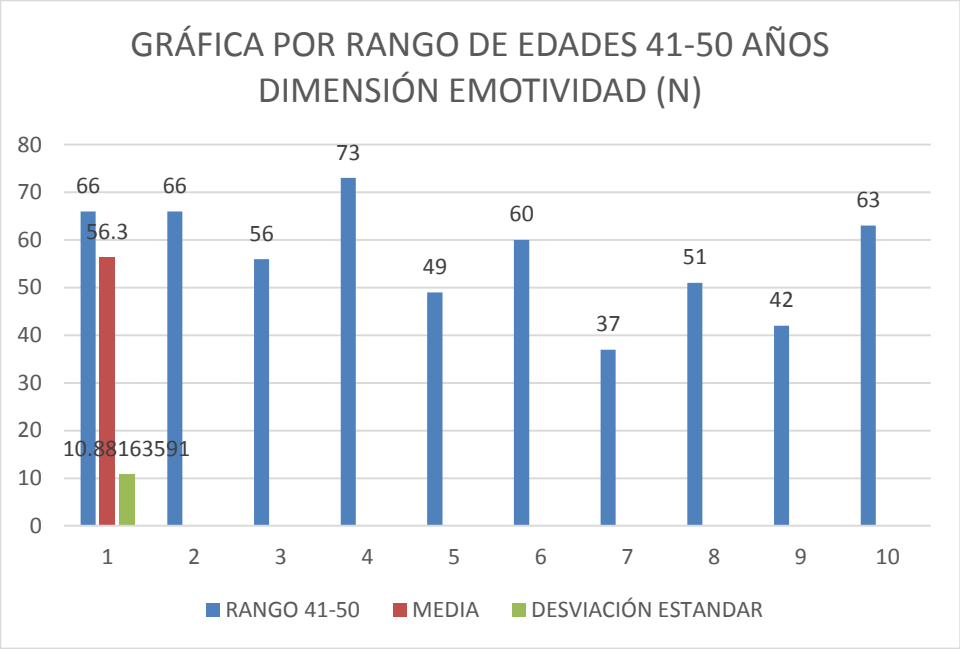
Gráfica No. 4



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 6 se encontraban en un rango de 33 a 40 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 33 a 40 años de edad tienen una media de 63.00 y una desviación estándar de 6.42 en la puntuación de emotividad (N) lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos de ansiedad, depresión, sentimientos de culpa, baja autoestima, tensión, irracionales, tímidos, tristes y emotivos.

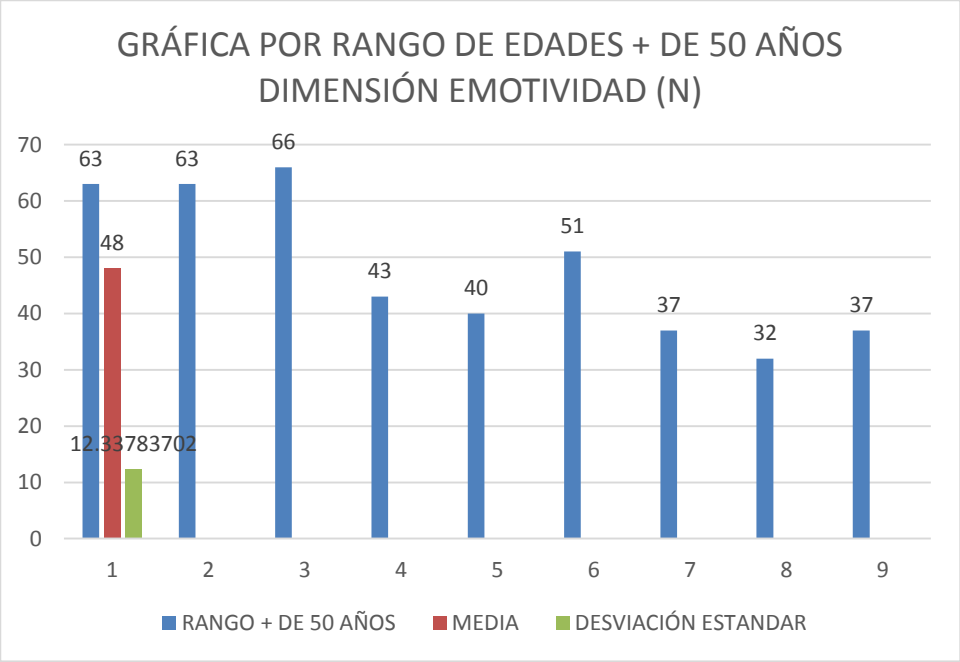
Gráfica No. 5



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 10 se encontraban en un rango de 41 a 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 41 a 50 años de edad tienen una media de 56.3 y una desviación estándar de 10.88 en la puntuación de emotividad (N) lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos de ansiedad, depresión, sentimientos de culpa, baja autoestima, tensión, irracionales, tímidos, tristes y emotivos. Ciertamente en comparación con los datos obtenidos en el rango de 33 a 40 años tuvo una disminución de 6.7 en la media.

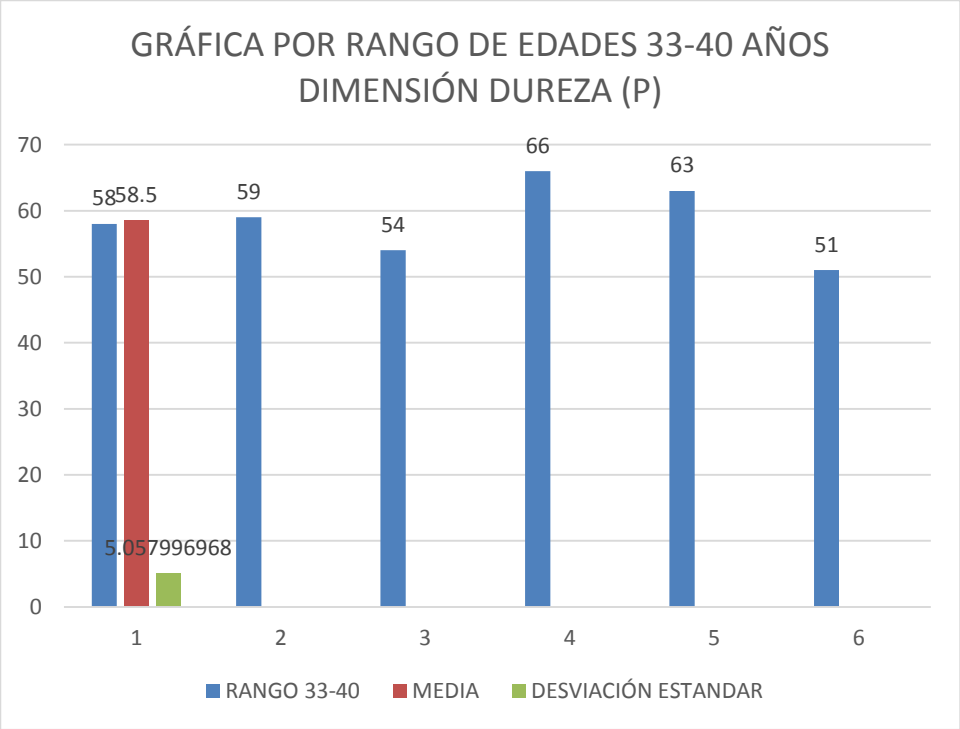
Gráfica No. 6



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 9 se encontraban en un rango de + de 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de + de 50 años de edad tienen una media de 48.00 y una desviación estándar de 12.33 en la puntuación de emotividad (N) lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos de ansiedad, depresión, sentimientos de culpa, baja autoestima, tensión, irracionales, tímidos, tristes y emotivos. Ciertamente en comparación con los datos obtenidos en el rango de 41 a 50 años tuvo una disminución de 8.3 en la media.

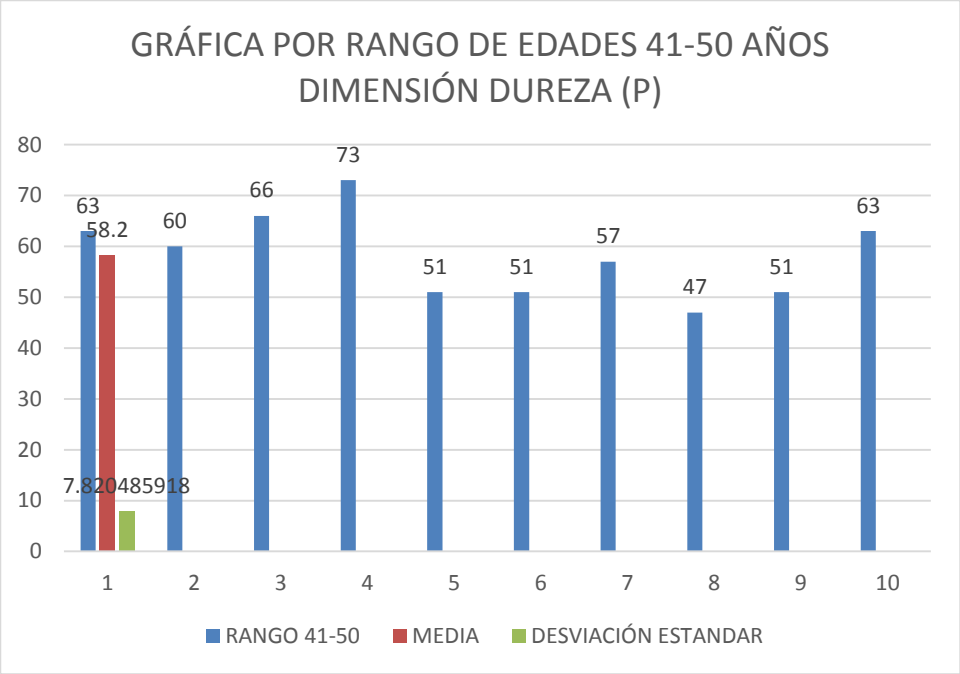
Gráfica No. 7



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 6 se encontraban en un rango de 33 a 40 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 33 a 40 años de edad tienen una media de 58.5 y una desviación estándar de 5.05 en la puntuación de dureza (P) lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos de agresividad, fríos y hostiles, egocéntricos, impersonales, impulsividad, antisociales, baja empatía, creativos y rígidos.

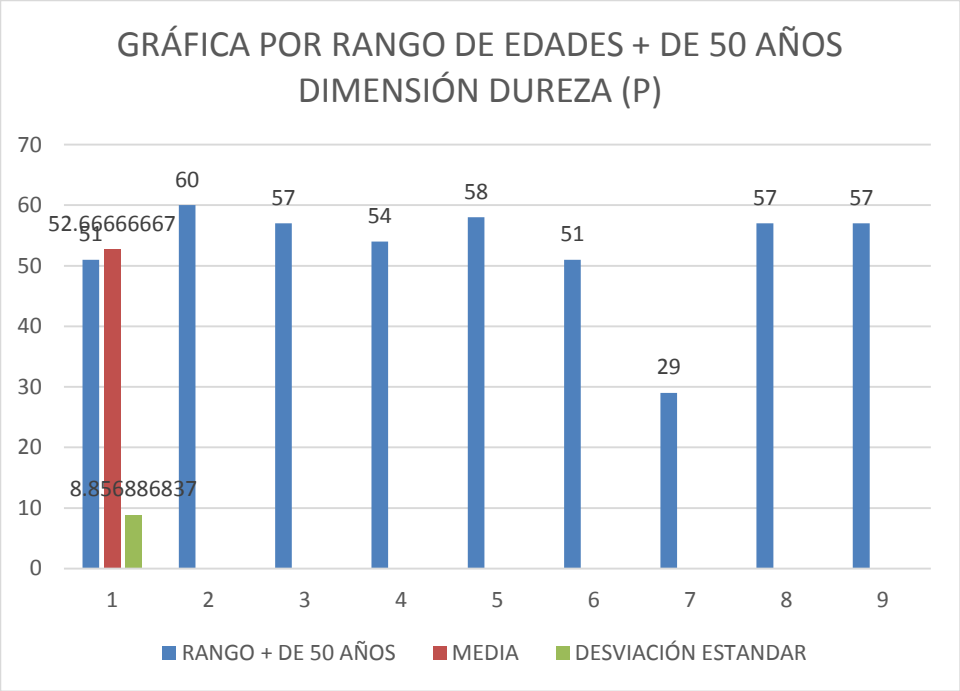
Gráfica No. 8



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 10 se encontraban en un rango de 41 a 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 41 a 50 años de edad tienen una media de 58.2 y una desviación estándar de 7.82 en la puntuación de dureza (P) lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos de agresividad, fríos y hostiles, egocéntricos, impersonales, impulsividad, antisociales, baja empatía, creativos y rígidos. Ciertamente en comparación con el rango de edades de 33 a 40 años de edad, estos tuvieron una disminución de 0.3 en la media.

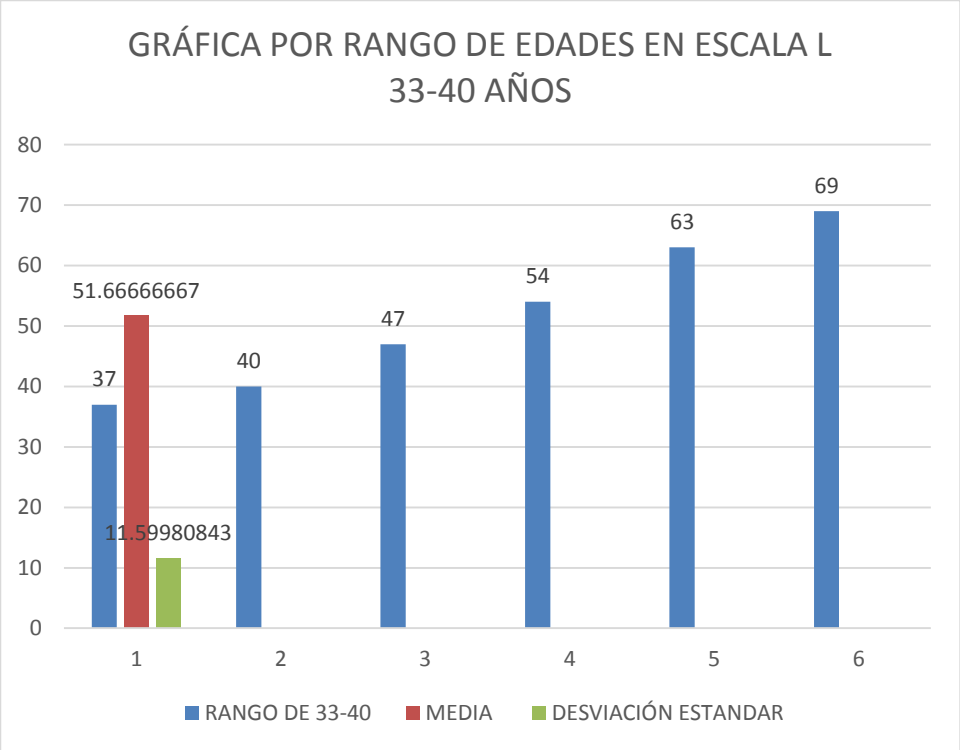
Gráfica No. 9



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 9 se encontraban en un rango de + de 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de + de 50 años de edad tienen una media de 52.66 y una desviación estándar de 8.85 en la puntuación de dureza (P) lo cual hace referencia que los participantes tiene rasgos de agresividad, fríos y hostiles, egocéntricos, impersonales, impulsividad, antisociales, baja empatía, creativos y rígidos. Ciertamente en comparación con el rango de edades de 41 a 50 años de edad, estos tuvieron una disminución de 5.54 en la media.

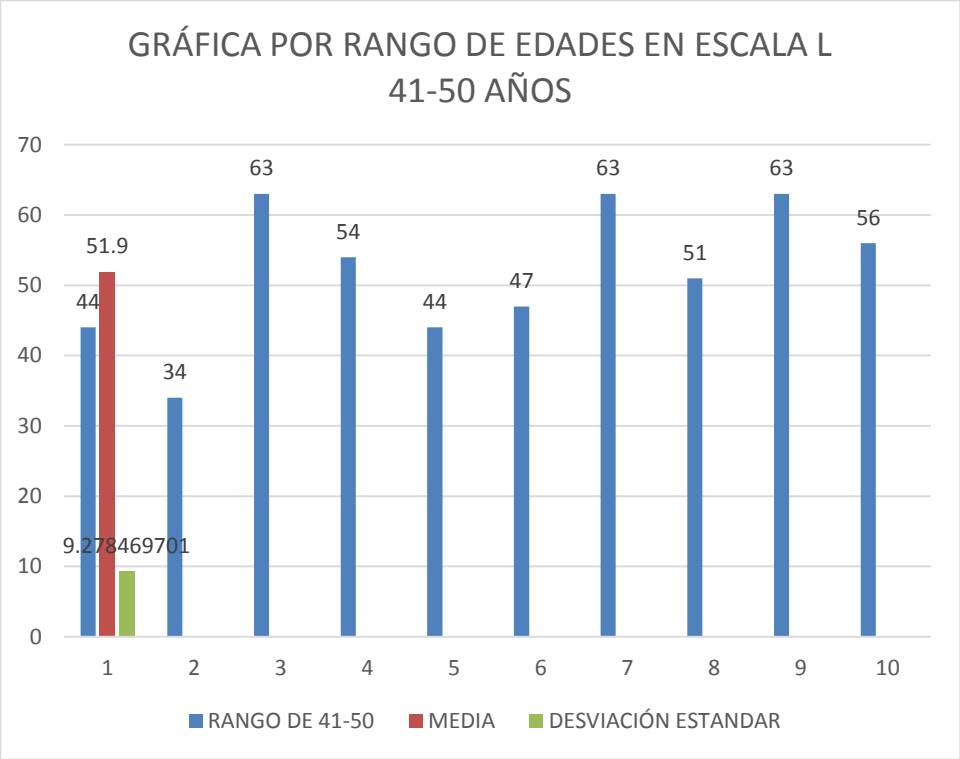
Gráfica No. 10



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 6 se encontraban en un rango de 33 a 40 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 33 a 40 años de edad tienen una media de 51.66 y una desviación estándar de 11.59 en la puntuación de escala (L) lo cual hace referencia que algunos de los sujetos tienden a distorsionar sus respuestas.

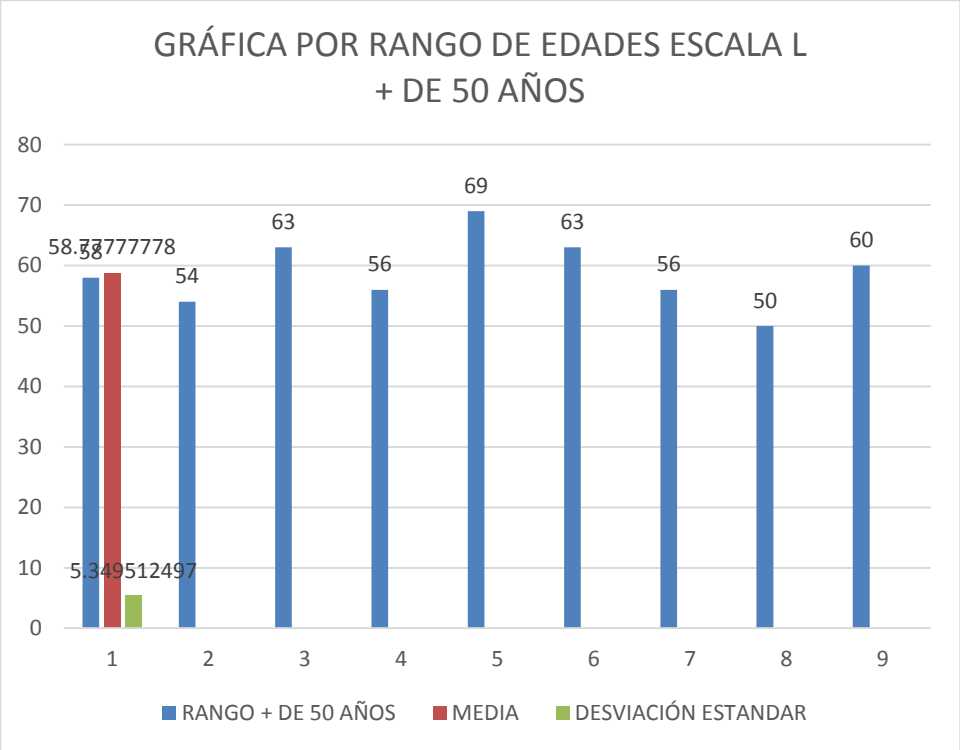
Gráfica No. 11



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 10 se encontraban en un rango de 41 a 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de 41 a 50 años de edad tienen una media de 51.9 y una desviación estándar de 9.27 en la puntuación de escala (L) lo cual hace referencia que algunos de los sujetos tienden a distorsionar sus respuestas. Ciertamente a diferencia con la escala de 33 a 40 años de edad, esta tuvo un incremento de 0.24 en la media.

Gráfica No. 12



Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, de las cuales 9 se encontraban en un rango de + de 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: Los datos obtenidos por el test, indicaron que las personas de + de 50 años de edad tienen una media de 58.77 y una desviación estándar de 5.34 en la puntuación de escala (L) lo cual hace referencia que algunos de los sujetos tienden a distorsionar sus respuestas. Ciertamente a diferencia con la escala de 41 a 50 años de edad, esta tuvo un incremento de 6.87 en la media.

Tabla No. 1

Estadísticos básicos de E, N, P y L

	Varones (N=25)	
	M	**Dt**
E	49.06	8.68
N	54.92	12.07
P	56.28	8.13
L	54.32	9.39
Edad	49.32	11.88

Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, entre las edades de 33 a + de 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: En la tabla No. 1 se presentan los estadísticos básicos (datos numéricos) de las dimensiones de medición en la media general de las edades de la muestra, teniendo como resultado que la media se encuentra en 49.32 y la desviación estándar de 11.88.

En la dimensión de extraversión (E), la media se encuentra en 49.06 y la desviación estándar en 8.68, lo cual marca una puntuación alta con respecto a la media obtenida por la estandarización del test, arrojando resultados que caracterizan a estas personas con rasgos de personalidad como: poco sociables, con deterioro en su motivación por la vida, despreocupados, faltos de actividad, dominantes, poco asertivos, rígidos y sin búsqueda de sensaciones emocionales.

En la dimensión de emotividad (N) la media se encuentra en 54.92 y la desviación estándar en 12.07 lo cual marca una personalidad característica de situaciones de ansiedad, con rasgos depresivos, demostrando sentimientos de culpa, características de baja autoestima, poco emotivos en su diario vivir y con frecuentes ideas o pensamientos irracionales hacia ellos mismos o hacia las situaciones de la vida en general.

En la dimensión de dureza (P), la media se encuentra en 56.28 y la desviación estándar en 8.13 lo cual marca una personalidad característica de tendencia hacia la agresividad, hostilidad en los aspectos de importancia en su vida, falta de autovaloración, conductas impulsivas, así como baja o nula tendencia hacia la empatía en las diferentes esferas de su entorno.

En la dimensión de la escala (L) la media se encuentra en 49.32 y la desviación estándar en 11.88 por lo cual marca una personalidad característica de inestabilidad con posiblemente algún grado de ingenuidad o inconformidad social, es por ello que en la descripción individual se anotó la posible tendencia de algunos sujetos a distorsionar sus respuestas, no teniendo ningún tipo de influencia en los resultados obtenidos, ya que esta escala mide realmente el disimulo, situación natural de la persona al encontrarse en la aplicación de un instrumento estandarizado. En la presente interpretación y la alta puntuación media para disimular, se pudo usar de manera conveniente con relación a los datos analizados por medio de la triangulación metodología que verá en la siguiente parte del análisis de la investigación. Se pudo evidenciar a pesar de obtener una alta puntuación en esta dimensión no alteraron sus respuestas en las otras escalas como era lo esperado.

Tabla No. 2

Estadísticos básicos de E, N, P y L en diferentes grupos de edades

Edad	N	E		N		P		L	
		M	Dt	M	Dt	M	Dt	M	Dt
Varones									
33-40	6	45.5	9.06	63.00	6.42	58.5	5.05	51.66	11.59
41-50	10	50.00	8.14	56.3	10.88	58.2	7.82	51.9	9.27
+ de 50	9	51.88	8.02	48.00	12.33	52.66	8.85	58.77	5.34

Fuente: Cuestionario de Personalidad aplicado en el mes de noviembre del 2018 a un grupo de 25 personas masculinas, entre las edades de 33 a + de 50 años de edad con adicción al alcohol, del centro de restauración Dios Libertador.

Interpretación: En la tabla No. 2 se presentan los estadísticos básicos (datos numéricos) de las 4 dimensiones de medición y por rango de edades, teniendo como resultado que en la dimensión de extraversión (E), se tuvo un incremento en las puntuaciones según el aumento de años de edad, por lo que se puede inferir que las personas adultas jóvenes poseen rasgos de la personalidad mas sociables que los adultos mayores, considerando que, a mayor edad, menor búsqueda de interacción social.

En la dimensión de emotividad (N) se tuvo un descenso en las puntuaciones obtenidas por rango de edades, de los adultos jóvenes a los adultos mayores por lo que se puede inferir que dicho descenso demuestra que a mayor edad, menor

es la probabilidad de presentar situaciones de ansiedad, características propias de la depresión y tensión por acontecimientos en sus vidas.

En la dimensión de dureza (P) se tuvo un descenso en las puntuaciones obtenidas por rango de edades, de los adultos jóvenes a los adultos mayores, por lo que se puede inferir que dicho descenso demuestra que, a mayor edad, menor es la probabilidad de presentar situaciones de agresividad, hostilidad, actos impulsivos, rigidez ante las situaciones de la vida y baja empatía.

En la dimensión de escala (L) se puede evidenciar un descenso en las puntuaciones obtenidas por rango de edades, de los adultos jóvenes a los adultos mayores, por lo que se puede inferir que dicho descenso demuestra que, a mayor edad, mayor es la probabilidad de distorsionar sus respuestas, lo cual puede estar relacionado a situaciones culturales de normas y estereotipos sociales.

Es importante hacer mención que la cultura tiene un impacto determinante en la personalidad con respecto a las personas con quienes se estandarizó el test, es por ello que en comparación con la media obtenida en el presente estudio y la muestra estandarizada tienen cierto grado de diferencia, sin embargo los resultados que se obtuvieron, son paralelamente congruentes con respecto a la triangulación de datos sustentados por medio de los instrumentos utilizados en la investigación, lo que confirma que el instrumento estandarizado (EPQ-R), cuenta con la fiabilidad y validez que sustenta el presente estudio.

TRIANGULACIÓN DE DATOS

PROBLEMÁTICAS ACTUALES DE LAS PERSONAS INTERNAS EN EL CENTRO DE RESTAURACIÓN

De la población entrevistada, evaluada y con la que se logró dialogar se evidencio las características siguientes como un arreglo personal, higiene y vestuario inadecuado, ya que los internos en su mayoría se mostraban sucios, con mal olor, vestimenta rota y desgastada, y poco aseo personal en manos, rostro y boca, influyendo en su estado de ánimo de manera negativa.

La conducta demostrada durante la intervención de los internos fue cooperadora, abierta, tensa al dialogar sobre experiencias pasadas difíciles, ansiosas, distraídas, evasivas, en algunas ocasiones desorientadas con el lugar y el tiempo.

El habla de los participantes era incesante, vacilante al momento de verbalizar sobre recuerdos pasados, se perdían en interrupciones, cambiaban de tema, dialogo impulsivo, bloqueos al preguntarles sobre posibles abusos sexuales en la infancia (tenían mayor facilidad para ejemplificar un abuso sexual de terceras personas).

En el contenido de pensamiento de los internos se encontraron situaciones con rasgos traumáticos pasados, porque comentaron haber sido víctimas de violencia en la infancia. Además de tener la dificultad de aceptar y perdonarse por estas experiencias. Otros refieren tener pensamientos e ideas suicidas que en algunos casos las han ejecutado, pero familiares han intervenido y no han logrado el objetivo.

Estos acontecimientos refieren la constante presencia de afectividad negativa como culpa por ser los principales miembros de la familia que causan inestabilidad emocional en la misma, además de no poder hacer feliz a los miembros de su familia, resentimiento hacia las personas que las dañaron en la

infancia y la adolescencia, odio al recordar agresiones sufridas en la infancia, frustración por no lograr sus metas personales y familiares, tristeza al no poder convivir con los miembros de su familia en especial con sus hijos. Además, los participantes identificaron impotencia al ejercer roles inadecuados en su hogar, ya que hacían referencia que por muerte del progenitor ellos debieron asumir roles que no les correspondían (rol de padre).

Además, indican que manejan condicionamientos comportamentales externos que influyen a su ingesta de bebida, como lo es la música, comerciales o anuncios de cervezas y presión de grupo.

El humor evidenciado de los integrantes del grupo fue inhibido al momento de la primera interacción, preocupado durante toda la intervención por diferentes situaciones, pesimista hacia la actividad, irritable al transcurrir el tiempo de la entrevista/grupo focal y tenso por ser la primera interacción.

Los rasgos del carácter evidenciados en la población eran neuróticos y pasivo-agresivo, depende de la situación como por ejemplo la resolución de conflicto.

Se pudo observar al momento de la entrevista y grupo focal que las posturas encorvadas en la mayoría de los participantes, la evasión del contacto visual, el desarreglo personal y el contenido de pensamiento evidencian posible autoestima inadecuada.

Las características mencionadas con anterioridad manifestadas en los participantes, hacen referencia a la dimensión de la personalidad de neuroticismo planteada en el test aplicado al grupo de participantes

Las personas entrevistadas además indicaron conflictos emocionales con miembros de la familia que consideraban de suma importancia en su vida, ya que lamentan profundamente que por consecuencia del consumo adictivo han perdido el afecto de sus seres queridos. Algunos de los entrevistados han sufrido

abandono emocional por parte de sus parejas/familias ya que al mantener una rutina de consumo e iniciar la fase de abstinencia que conlleva conductas agresivas, sudoración, ansiedad, entre otras, han sido discriminados y expulsados de sus hogares lo cual lo percibe como un rechazo emocional.

Entre otras causas de las problemáticas actuales que sufren las personas internas dentro del centro, es la violencia intrafamiliar, siendo ellos los principales agresores, cometiendo acciones de violencia física hacia su pareja y progenitores tal como lo verbalizo un interno, indicando que a su pareja la había desnudado y golpeándola buscando que le confesara un posible engaño estando su hija presente. Además, lo internos entrevistados identifican como otro motivo o detonante del consumo adictivo la separación física y emocional de sus hijos por los motivos de violencia antes mencionados, casos que han sido resueltos por medio de juzgado.

Otro tipo de factores emocionales que afectan a la población entrevistada eran los consecutivos abortos e impedimentos para poder procrear hijos por parte de su pareja, situación que se ha convertido en un sentimiento de impotencia y desvaloración.

Es por ello que se evidencia que la diversidad de conflictos familiares genera sentimientos de culpabilidad por la mala relación entre pareja, hermanos, progenitores, primos, entre otras, la cual se convierte en un factor predisponente para las recaídas, el uso y abuso adictivo del alcohol.

Dentro de las situaciones sociales que consideran los participantes como problemáticas actuales, predominan las acciones excluyentes y la nula participación que se les brinda, ya que los han sacado a empujones de reuniones donde se encuentran varias personas, como por ejemplo en la iglesia, las áreas públicas (transporte, centros comerciales, restaurantes, canchas deportivas y las colonias donde residen) y actividades culturales como deportivas.

Además, indicaron que han tenido experiencias agresivas y denigrantes con autoridades públicas, en su estado de ebriedad en vía pública, les indican que están cometiendo actos delictivos, por colocar en riesgo a la comunidad y sociedad en general por su estado. Los participantes comentaros que vivenciaron situaciones en donde realizaban hechos delictivos como lo es el robo y el sicariato para obtener recursos económicos para obtener las bebidas alcohólicas

Dentro de las problemáticas laborales identificadas por los participantes se encuentran las acciones exclusivas por parte de sus compañeros de trabajo, indican que al estar ebrios los rechazan por medio de palabras, miradas y gestos de desvalorización.

Otra de las exclusiones identificadas por los participantes se da por los contratistas o empleadores al momento de desear retomar sus actividades y puestos laborales, pierden la credibilidad como personas y los etiquetan como irresponsables, incumplidos, deshonestos e inestables. En la mayoría de los casos escuchados, las personas por el estado de ebriedad abandonan el trabajo, lo cual repercute en el despido inmediato. En los participantes se evidencia que otro factor que afecta el nivel social ha sido el robar, ya que han tenido que recurrir a despojar a cualquier individuo de sus pertenencias para ellos poder obtener el dinero para satisfacer sus necesidades adictivas.

PRINCIPALES VIVENCIAS QUE PROVOCARON INFLUENCIA NEGATIVA EMOCIONAL EN LAS PERSONAS INTERNAS EN EL CENTRO DE RESTAURACIÓN

Los participantes entrevistados y escuchados mediante el grupo focal evidenciaron haber vivido situaciones difíciles en la infancia que pueden considerarse traumáticas por la exposición a los diferentes tipos de violencia.

Indicaron que durante la infancia estuvieron expuestos a la violencia física por parte de los progenitores, hermanos o familia cercana, que se manifestó por medio de golpes con lo que encontraran a la mano (leños, palos de escobas, tubos y cables), o bien los jalaban del cabello. Además, las agresiones físicas iban acompañadas de palabras peyorativas como estúpidas, idiotas, no servís para nada, tonto o bien por violencia psicológica indicándole que querían más a sus hermanos que a ellos.

También tiene recuerdos de haber tenido experiencias de abandono por parte de los progenitores donde indican que desde el nacimiento uno de los progenitores abandono la vivienda, mientras que otro participante comenta que la progenitora lo regalo con familia cercana y nunca le intereso saber sobre su bienestar. Otra persona verbaliza recuerdos sobre la muerte de la progenitora y al año el suicidó del progenitor, quedando bajo el cuidado de una hermana que indica que nunca lo aprecio ni le brindó afecto.

Otros participantes refieren que sí tuvieron a sus progenitores en la infancia pero que no les prestaban la atención necesaria a los cuidados básicos que necesitaban, ya que no les brindaban alimentación, afecto y no los enviaban a estudiar.

Mientras que otros participantes comentaron que la progenitora evidenciaba sobreprotección en la infancia de manera excesiva, considerando que hasta la actualidad ha sido uno de los mejores actos de parte de la madre

como sanos. Dentro de las teorías de la personalidad un acto de sobreprotección por parte de la figura materna es un tipo de violencia y agresión para el individuo ya que lo limita y lo forma de manera indefensa ante cualquier situación.

Indican tener recuerdos de que a temprana edad iniciaron a laborar en trabajos pesados como la agricultura, la pesca, sastrería y ayudante de mecánica, donde al inicio le daban la mitad de lo ganado a los progenitores y la otra mitad se la quedaban ellos, la cual invertían en la compra de bebidas alcohólicas, más adelante ya no brindaban aporte económico a los progenitores y ellos invertían todo en la compra de bebidas alcohólicas.

Comentan que también recuerdan haber vivido en situación de pobreza en la infancia, lo cual limitaba la compra de alimentos, vestimenta y útiles escolares. Los progenitores en su mayoría padecían también de algún tipo de adicción como alcoholismo y marihuana. Lo cual impedía los momentos estables de la familia y el acercamiento. Los participaron hace referencia que ante la pobreza que fueron expuestos y las limitaciones económicas los llevó a desarrollar resentimientos y sentimientos de inferioridad.

3.03 Resumen

Dentro de la población evaluada se pudieron evidenciar diversas problemáticas que actualmente afectan dentro de las esferas más importantes de las personas entrevistadas ya que fueron necesarias e importantes para la determinación de los resultados mostrados en la investigación

Los principales rasgos de personalidad evaluados por las tres dimensiones se encontraron personas dominantes, poco sociables, despreocupadas y que no utilizan la asertividad esto evaluado desde la dimensión extraversión (E). Los resultados en base a la dimensión neuroticismo (N) muestran personas con autoestima inadecuada, altamente ansiosas, rasgos depresivos con presencia de emociones de tristeza y poca emotividad.

Los sentimientos de culpa se hicieron presentes en los resultados de toda la población mostrando comportamientos de timidez y pensamientos irracionales. La dimensión psicoticismo (P) mostró los resultados al evaluar características del comportamiento de la personalidad como lo es la baja empatía, personas con un nivel alto de agresividad, egocéntricos, rasgos antisociales e impulsivos.

Existen acontecimientos que afectan el área familiar de la población ya que hicieron referencia a una constante presencia de afectividad negativa como culpa y desvaloración por no poder hacer feliz a los miembros de su familia, resentimiento hacia las personas que las dañaron en la infancia y la adolescencia, odio al recordar agresiones sufridas en la infancia, frustración por no lograr sus metas personales y familiares, tristeza al no poder convivir con los miembros de su familia en especial con sus hijos. Se identificó impotencia al no poder desenvolver los roles asignados como lo es ser un padre de familia funcional y productivo.

Las personas involucradas indicaron conflictos emocionales con miembros de la familia que consideraban de suma importancia en su vida, ya que lamentan profundamente que por consecuencia del consumo adictivo han perdido el afecto de sus seres queridos. La población logró verbalizar que han sufrido abandono emocional por parte de sus parejas y familiares ya que la misma rutina de consumo los ha convertido en personas altamente agresivas, esto los ha llevado a ser expulsados y discriminados de sus hogares. La violencia intrafamiliar fue una de las mayores causas de ingesta de bebidas alcohólicas en la población entrevistada siendo ellos los principales agresores, es por ello que se evidencia las malas relaciones disfuncionales con pareja, hermanos, padres y demás familiares siendo este un factor que los predispone ante las recaídas.

Dentro de las situaciones sociales predominan las acciones excluyentes dentro de diferentes espacios públicos relacionales o las mismas colonias donde residen, ya que han sido obligados a ser retirados sufriendo grados de rechazo y discriminación por su condición. Los involucrados comentaros que vivenciaron situaciones en donde realizaban hechos delictivos como lo es el robo y el sicariato. También se evidenciaron las problemáticas en el área laboral con acciones exclusivas de parte de sus compañeros de trabajo desvalorizándolos e insultándolos con palabras hirientes al ellos presentarse bajo efectos de alcohol.

Las principales vivencias en la niñez y la adolescencia que fueron de influencia negativa en el área emocional de las personas internas se evidenciaron situaciones difíciles y traumáticas ya que fueron expuestos a diferentes tipos de violencia. La violencia física, verbal y psicológica por parte de padres, hermanos o familia cercana. Mencionaron los involucrados tener recuerdos de experiencia de abandono, como “regalarlos de meses a personas cercanas a la familia”, muerte de la madre o suicidio en edades tempranas e inicio del desarrollo de los evaluados.

Verbalizaron que no contaron con la atención necesaria para los cuidados básicos, pobreza, limitaciones alimenticias y vestimenta. Hubo casos en que comentaron que la progenitora utilizó la sobreprotección de manera excesiva, siendo esto otro tipo de violencia indirecta.

Otras personas mencionaron tener recuerdos de que a temprana edad iniciaron a laborar en trabajos pesados como la agricultura, la pesca, sastrería y ayudante de mecánica, donde al inicio le daban la mitad de lo ganado a los progenitores y la otra mitad se la quedaban ellos, la cual invertían en la compra de bebidas alcohólicas, más adelante ya no brindaban aporte económico a los progenitores y ellos invertían todo en la compra de bebidas alcohólicas.

CAPÍTULO IV
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.01 Conclusiones

- Se determinó que las personas con adicción al alcohol, presentan rasgos de la personalidad similares como ser poco sociables en sus relaciones interpersonales, apáticos ante las diferentes situaciones de la vida, despreocupados en sus responsabilidades y dominantes.

- Se concluye que dentro de los comportamientos se identificaron episodios con características de depresión, alto manejo de sentimientos de culpa, ansiosos, tensos, con autoestima inadecuada, mostrados en su autovaloración personal sumados a pensamientos irracionales. Así mismo se pudieron evidenciar rasgos de la personalidad agresivos e impulsivos, rasgos antisociales y baja empatía ante situaciones emocionales.

- Se identificó que los motivos que influyen de manera negativa actualmente para el consumo de bebidas alcohólicas son: la presencia de afectividad negativa como culpa hacia los miembros de la familia que le causan inestabilidad emocional, tambien el resentimiento hacia personas que los dañaron en el pasado, odio, frustración por incumplimiento de metas, tristeza por falta de convivencia adecuada con miembros de su familia, ejercimiento de roles inadecuados en el hogar, abandono emocional de parejas sentimentales, violencia intrafamiliar, conflictos con miembros de la familia, situaciones negativas de salud, acciones excluyentes dentro de sus ámbitos sociales, experiencias agresivas con autoridades públicas, así mismo como acciones exclusivas y desvalorización por compañeros de trabajo y contratistas laborales.

- Se logró deducir que los principales acontecimientos y vivencias que lo impulsaron al consumo y abuso de bebidas alcohólicas fueron: la exposición a violencia física, verbal y psicológicas durante la infancia, experiencias de abandono de parte de sus progenitores, situaciones de duelo, falta de cuidados básicos en etapas tempranas de su vida y pobreza.

4.02 Recomendaciones

- En base a la experiencia obtenida por medio del trabajo de investigación y con respaldo de los resultados extraídos, se recomienda a la Escuela de Ciencias Psicológicas crear programas funcionales (dentro de la práctica profesional supervisada y/o ejercicio profesional supervisado), priorizando el primer nivel en salud el cual hace referencia a la prevención de la problemática del alcoholismo, enfocado en la niñez guatemalteca, siendo esta la etapa de mayor vulnerabilidad y que marca el rumbo del futuro adulto en la sociedad y así evitar situaciones de riesgo que los lleven a la problemática del alcoholismo.

- Se recomienda al Ministerio de Educación crear programas de escuela para padres dentro de los centros educativos, impartido por profesionales de la psicología, con el objetivo de informar y concientizar a los padres de familia sobre la importancia que tiene el brindar a los niños, niñas y adolescentes una etapa de bienestar integral que garantice en ellos la formación de una personalidad estable con sentido vida en el que se aborde la importancia de reconocimiento y gestión adecuada del manejo de las emociones.

- Se recomienda a la Casa de Restauración Dios Libertador y a sus encargados, velar por la integridad emocional en todo momento de los internos, ya que se recomienda tener un profesional en salud mental que realice procesos psicoterapéuticos adecuados para que las personas internas canalicen sus vivencias traumáticas y patológicas que influyen en los comportamientos negativos de los rasgos de la personalidad.

- Se recomienda al Centro de Restauración, contar con el apoyo de terapistas ocupacionales dentro de la institución para que los internos obtengan el beneficio de desarrollar habilidades sociales, brindando a los individuos las herramientas para reconstruir y recuperarse para obtener vidas independientes productivas y satisfactorias. Por medio de esta intervención se recomienda crear la ayuda por medio de actividades ocupacionales para responder de forma adecuada ante los posibles comportamientos disfuncionales de la personalidad, facilitando actividades que eduquen a interactuar de manera asertiva para el mejoramiento de sus relaciones interpersonales.

BIBLIOGRAFÍA

- Aceves M. J. (2000). *Psicología General.* México. Publicaciones Cruz O. S.A.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Bogotá, Colombia: Pearson.
- Bosqued, L. M. (2005). *Que no te pese el trabajo Cómo convatir el estrés y la ansiedad en el ámbito laboral: mobbing, estar quemado, tecnoestrés…* España. Gestión 2000.
- Cloninger, S. C. (2003). *Teorías de la Personalidad.* México, Pearson Educación.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, S. (2008). *Cuestionario de Personalidad Eysenck Revisado*. Madrid, España: TEA.
- Gallegos P. N.C. (2006). *La teoría del hecho y acto jurídico aplicada al derecho familiar.* Tabasco. México.
- Monereo, C. J. I. (2011). *La identidad en psicología de la educación.* España. Narcea.
- North, Robert y Orange, Richard. (1995). *El alcoholismo en la juventud.* Nueva York, USA. Árbol Editorial.
- Rastrepo, M.C. (2008). Producción de textos educativos. Bogotá, Colombia: Cooperativa editorial magisterio.
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la Lengua Española.*
- Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la investigación quinta edición*. DF, México: Mc Graw Hill.

- Uribe, G. (2005). *Género y salud: talleres participativos propuesta metodológica en educación*. Guadalajara, México: UDG.
- Vidales, I. (1992). *Psicología General.* México. Limusa Noriega Editores.

E- GRAFÍA

- Real Academia de la Lengua. Asociación de Academias de la Lengua Española, España, 2018. Consultado en línea el día 2 de mayo del 2018 en: http://dle.rae.es/?id=KaXUUZz

ANEXOS

ANEXO NO. 1

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD

EYSENCK - REVISADO –

EPQ-R

ANEXO NO. 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Nombre del entrevistador: _____

Nombre del Participante: _____

Lugar y fecha de realización: _____

Se le está invitando a participar en una investigación sobre las características de su personalidad. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Este proceso se conoce como consentimiento informado. Siéntase con absoluta libertad para preguntar sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas al respecto.

Una vez que haya comprendido de qué trata y cómo se trabajará el estudio, y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme este formulario de consentimiento, del cual se le entregará una copia firmada y fechada.

Justificación del estudio

La información servirá para la realización de una investigación en psicología de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Objeto de estudio

Conocer los principales rasgos de personalidad de los asistentes a la Casa de restauración Dios Libertador.

Procedimientos del estudio

En caso de aceptar participar en el estudio se acordarán de una a dos citas con duración aproximada de una hora, en la institución donde reside o asiste “Casa de restauración”, para que pueda relatarnos su conocimiento sobre sus experiencias y actuar en diferentes situaciones de la vida.

Aclaraciones

- ✓ Su decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria.
- ✓ No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación.
- ✓ Si decide participar en el estudio y posteriormente decide retirarse, se le pide dar a conocer su retirada, pudiendo informar o no, las razones de su decisión, la cual será respetada en su integridad.
- ✓ No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- ✓ No recibirá pago por su participación.
- ✓ La información obtenida durante el estudio será publicada de manera general manteniendo la confidencialidad individual de la persona investigada.
- ✓ Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede firmar la Carta de Consentimiento Informado que forma parte de este documento.

Carta de consentimiento informado

Yo. _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos, sin identificación de las personas entrevistadas. Convengo en participar en este estudio de investigación. Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

_____

Firma del Participante

He explicado al joven o señorita _____

la naturaleza y los propósitos de la investigación. He contestado a las preguntas en la medida de mis conocimientos y le he preguntado si tiene alguna duda adicional. Acepto que he leído y conozco la normatividad correspondiente para realizar investigación con seres humanos y me apego a ella.

Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procedió a firmar el presente documento.

_____

Firma del investigador

ANEXO NO. 3

GUÍA DE TESTIMONIO FOCALIZADO

Número de entrevista: _____

Fecha de la entrevista: ____/_____/_____

Entrevistador: _____

Lugar de la entrevista: _____

Datos generales:

Apellidos:

_____

Nombres:

_____

Edad: _____

Sexo: _____

Escolaridad: _____

Con quien vive: _____

Inicio de consumo en el alcohol: _____

PREGUNTAS A REALIZAR

1. Preguntas generadoras acerca de la esfera personal.
2. Preguntas generadoras acerca de la esfera familiar.
3. Preguntas generadoras acerca de su esfera de infancia y adolescencia.

ANEXO NO. 4

PLANIFICACIÒN DE GRUPOS FOCALES

Objetivo: Identificar problemáticas actuales dentro de la esfera laboral y social que influyen de manera negativa en las personas con problemas de alcoholismo.

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RECURSOS	ENCARGADA
10 min.	Saludo Inicial	Se realizará una presentación de las investigadoras y participantes.	Salón, material y personas involucradas	Ingrid y Wendy
20 min.	Preguntas generadoras	Se realiza una exploración acerca de la idea que tienen acerca de las problemáticas laborales y sociales.	Papelógrafos, marcadores, personas involucradas	Ingrid
30 min.	Exposición de dibujos o respuestas escritas	Se les solicita que realicen una exposición acerca de los dibujos que realicen y como es esa vivencia en su sociedad.	Papelógrafos, crayones, marcadores, lápices, equipo de mobiliario.	Personas involucradas