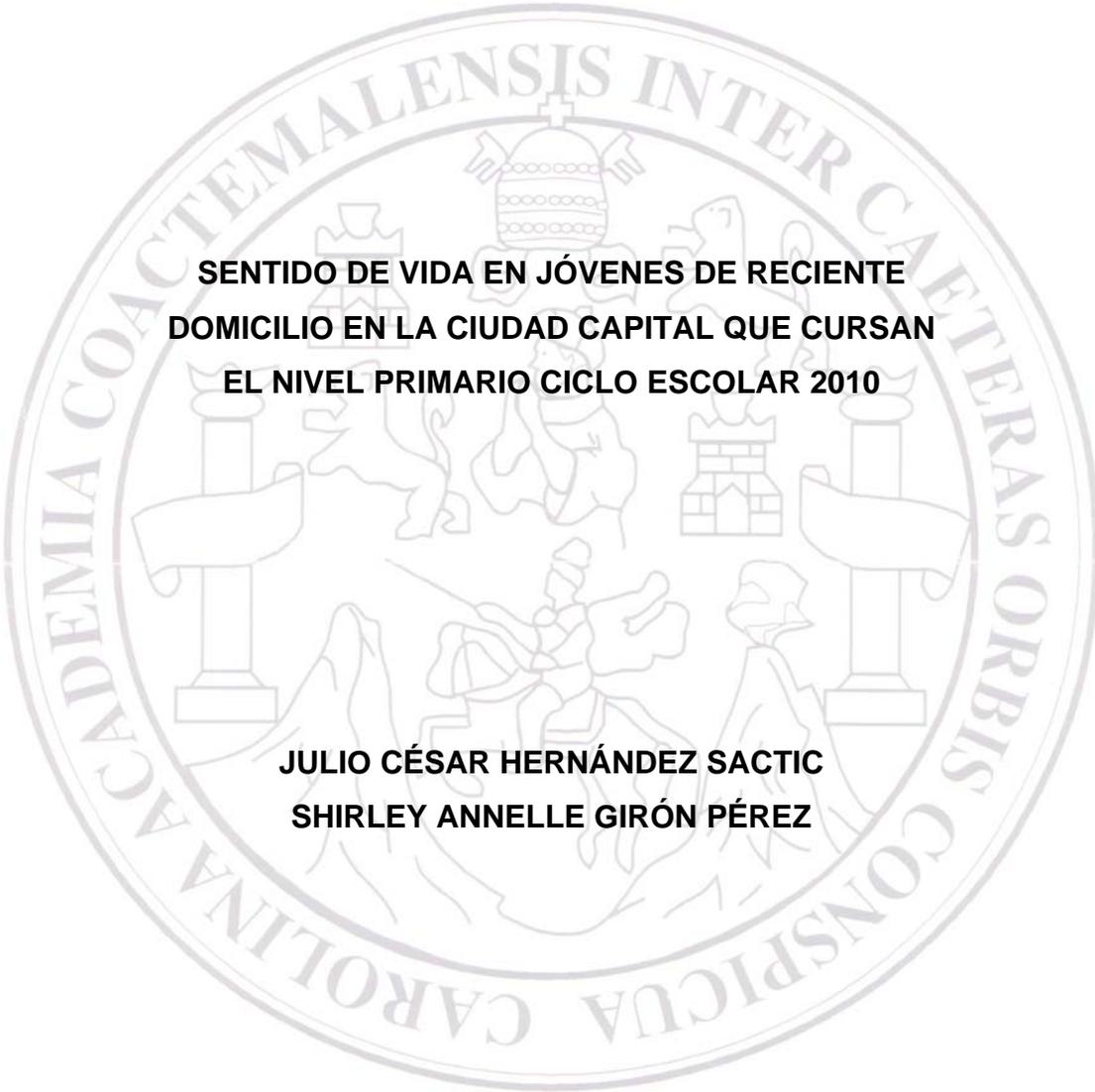


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large, circular emblem. It features a central shield with various symbols, including a crown at the top, a lion, a building, and a figure. The shield is flanked by two pillars. The text "ACADEMIA COACATEMALENSIS INTER CAETERAS ORBIS CONSPICUA" is written around the perimeter of the seal.

**SENTIDO DE VIDA EN JÓVENES DE RECIENTE
DOMICILIO EN LA CIUDAD CAPITAL QUE CURSAN
EL NIVEL PRIMARIO CICLO ESCOLAR 2010**

**JULIO CÉSAR HERNÁNDEZ SACTIC
SHIRLEY ANELLE GIRÓN PÉREZ**

GUATEMALA, JUNIO DE 2010

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

**SENTIDO DE VIDA EN JÓVENES DE RECIENTE DOMICILIO EN LA CIUDAD
CAPITAL QUE CURSAN EL NIVEL PRIMARIO CICLO ESCOLAR 2010**

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR

**JULIO CÉSAR HERNÁNDEZ SACTIC
SHIRLEY ANELLE GIRÓN PÉREZ**

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE

PSICÓLOGOS

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA, JUNIO DE 2010

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciado Mirna Marilena Soso Marroquín
DIRECTORA

Licenciado Blanco Leonor Peralto Yanes
SECRETARIA

Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
Doctor René Vladimir López Ramírez
REPRESENTANTE DEL CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Jairo Josué Vallecios Palmo
**REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 300-2010
CODIPs. 1089-2010

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

29 de junio de 2010

Estudiantes

Julio César Hernández Sactic
Shirley Anelle Girón Pérez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto CUADRAGÉSIMO CUARTO (44º) del Acta QUINCE GUIÓN DOS MIL DIEZ (15-2010), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 24 de junio de 2010, que copiado literalmente dice:

"CUADRAGÉSIMO CUARTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"SENTIDO DE VIDA EN JÓVENES DE RECIENTE DOMICILIO EN LA CIUDAD CAPITAL QUE CURSAN EL NIVEL PRIMARIO CICLO ESCOLAR 2010"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

JULIO CÉSAR HERNÁNDEZ SACTIC
SHIRLEY ANELLE GIRÓN PÉREZ

CARNÉ No. 199913727
CARNÉ No. 200320415

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Leonidas Benedicto Toledo Barrios y revisado por la Licenciada Ninfa Cruz. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA



Melveth S.



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail: usaepsic@usac.edu.gt

CIEPs 300-10
REG 125-09
REG 116-09



INFORME FINAL

Guatemala, 17 de Junio 2010

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles la Licenciada Ninfa Cruz ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“SENTIDO DE VIDA EN JÓVENES DE RECIENTE DOMICILIO EN LA CIUDAD CAPITAL QUE CURSAN EL NIVEL PRIMARIO CICLO ESCOLAR 2010”

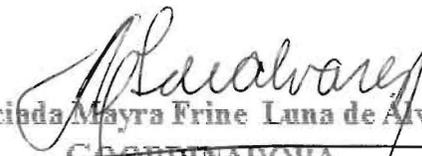
ESTUDIANTE:
Julio César Hernández Sactic
Shirley Anelle Girón Pérez

CARNÉ No:
1999-13727
2003-20415

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 14 de Junio 2010, y se recibieron documentos originales completos 16 de Junio 2010, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Mayra Frine Luna de Alvarez
COORDINADORA

Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”

c.c archivo
Arelis





ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9^a Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usncpsic@usac.edu.gt

CIEPs 301-10
REG: 125-09
REG. 116-09

Guatemala, 17 de Junio 2010

Licenciada Mayra Frine Luna de Álvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada Luna:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

"SENTIDO DE VIDA EN JÓVENES DE RECIENTE DOMICILIO EN LA CIUDAD CAPITAL QUE CURSAN EL NIVEL PRIMARIO CICLO ESCOLAR 2010"

ESTUDIANTE:

Julio César Hernández Sactic
Shirley Anelle Girón Pérez

CARNE

1999-13727
2003-20415

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 26 de Mayo 2010 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Ninfa Cruz
DOCENTE REVISOR



/Arelis.
c.c. Archivo

Guatemala, 07 de Abril de 2010

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
CIEPs "Mayra Gutiérrez"

Licenciada Luna de Álvarez:

Para su conocimiento y efectos procedentes, me permito informar que tuve a mi cargo la asesoría del Informe Final de Investigación Titulado:

Sentido de vida en jóvenes de reciente domicilio en la ciudad capital que cursan el nivel primario de ciclo escolar 2,010.

Presentado por los estudiantes:

Carné:

JULIO CÉSAR HERNÁNDEZ SACTIC
SHIRLEY ANNELLE GIRÓN PÉREZ

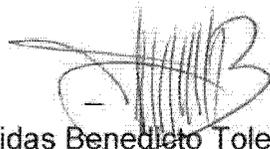
199913727
200320415

Carrera: Licenciatura en Psicología

Motivo por el cual, someto a su consideración, la revisión del mismo para su correspondiente dictamen y aprobación.

Sin otro particular,

Atentamente,



Lic. Leonidas Benedito Toledo Barrios
Colegiado No. 10719
Asesor



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM-
9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel. 24187530 Telefax 24187543
e-mail. usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs 161-09
REG 116-09

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala, 22 de Octubre 2009

ESTUDIANTE:
Julio César Hernández Sactic
Shirley Anelle Girón Pérez

CARNÉ No.
1999-13727
2003-20415

Informamos a usted que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera **Licenciatura en Psicología** titulado:

“SENTIDO DE VIDA EN JÓVENES DE RECIENTE DOMICILIO EN LA CIUDAD CAPITAL QUE CURSAN EL NIVEL PRIMARIO CICLO ESCOLAR 2010.”

ASESORADO POR: Licenciado Leonidas Benedicto Toledo

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs.–, ha sido **APROBADO** por la **Coordinación de Investigación**, el día 14 de octubre 2009 y se solicita iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑADA A TODOS”


Licenciada Ninfa Jeaneth Cruz
DOCENTE REVISOR



Vo.Bo. 
Licenciada Mayra Luna de Álvarez, Coordinadora.
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. “Mayra Gutiérrez”

/Sandra
c.c. archivo





Instituto "MARIA AUXILIADORA"

Guatemala, 21 de Marzo de 2010.

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"

Licenciada Luna de Álvarez:

Por este medio informo a usted que en esta institución, Oratorio Centro Juvenil María Auxiliadora, se llevó a cabo el TRABAJO DE CAMPO de la investigación de Tesis titulado:

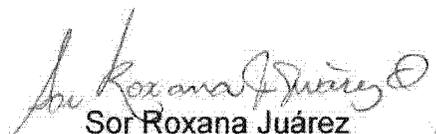
"SENTIDO DE VIDA EN JÓVENES DE RECIENTE DOMICILIO EN LA CIUDAD CAPITAL QUE CURSAN EL NIVEL PRIMARIO CICLO ESCOLAR 2,010".

De los estudiantes:

Julio César Hernández Sactic con número de carné 199913727 y Shirley Anelle Girón Pérez con número de carné 200320415.

Dicho trabajo se inicio el 07 de febrero de 2010 y se culminó el 21 de marzo del año en curso.

Agradezco su atención a la presente, la cual extendiendo para los efectos que a los interesados convenga.


Sor Roxana Juárez
DIRECTORA




Sor Carla Rodríguez
COORDINADORA

PADRINOS DE GRADUACIÓN

POR: JULIO CÉSAR HERNÁNDEZ SACTIC

CARMEN MOLINA MEJÍA Vda. DE RÍMOLA
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
COLEGIADO No. 1,305

POR: SHIRLEY ANNELLE GIRÓN PÉREZ

JULIO CÉSAR GIRÓN MOTTA
MÉDICO Y CIRUJANO GENERAL
COLEGIADO No. 14,045

ACTO QUE DEDICO

A Dios, por la oportunidad de vivir, su misericordia y su bendición día tras día.

A mis padres, por su amor, su apoyo y paciencia en la educación y formación como ser humano.

A mi esposa, mi compañera de tesis, mi compañera en la vida, por su amor incondicional y su apoyo en todo momento, te amo.

A mi hija, Laura Jimena quien es mi motivación, porque quiero ser un buen ejemplo a seguir y que se sienta orgullosa.

A mis hermanas, Dalila, Lupita, Marta y Noemí porque se que en todo momento puedo contar con ellas.

A mis amigos, compañeros y todos los que en algún momento de mi carrera me apoyaron.

Por: Julio César Hernández Sactic

ACTO QUE DEDICO

A Dios, por haberme dado la oportunidad de alcanzar otra meta más en mi vida.

A mi esposo, por su amor y apoyo incondicional. Te amo.

A mi hija, Laura Jimena, porque es mi fortaleza y mi inspiración para seguir adelante.

A mis padres, por haberme dado la vida y por guiar mi camino desde el cielo.

A mi abuela, María Gregoria Flores, por sus cuidados y educación que me ha dado durante toda mi vida.

A mis hermanos, Carlos y Nancy por que tengo la certeza que están orgullosos de mi.

A todos mis familiares con todo mi amor.

A la familia Hernández Sactic, por su sincero apoyo y cariño.

A mi padrino, Tío Julio, por el cariño y atención que ha demostrado hacia mi familia y mi persona.

A todas las personas que formaron parte de mi preparación como profesional en especial a la Lic. Carmen Vda. De Rímola.

Por: Shirley Annelle Girón Pérez

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de San Carlos de Guatemala

Por abrir las puertas de tan prestigiosa institución y permitirnos realizar estudios superiores.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas

Por otorgarnos los conocimientos y la preparación profesional que nos orienta a brindar servicio en bienestar de la sociedad.

A la Licenciada Ninfa Cruz y al Licenciado Leonidas Benedicto Toledo

Por dedicar su tiempo, atención y conocimientos en revisar y asesorar la presente investigación.

Al Oratorio Centro Juvenil María Auxiliadora

Por permitir llevar a cabo el Trabajo de Campo en sus instalaciones y con sus alumnas.

A las mujeres inmigrantes del Oratorio María Auxiliadora

Por colaborar y proporcionar la confianza necesaria para expresar sus sentimientos y pensamientos.

ÍNDICE

Prólogo.....	1
Introducción.....	3
Capítulo I	
Marco Teórico	
Migración.....	5
Causas de la Migración.....	6
Consecuencias de la Migración.....	8
Impacto Psicológico de la Migración.....	11
Sentido de Vida.....	13
Voluntad de Sentido.....	16
Vacío Existencial.....	18
Daños Emocionales.....	19
Los Efectos de la Migración sobre la Subjetividad...	22
Procesos Subjetivos de la Migración.....	23
Capítulo II	
Metodología, Técnicas e Instrumentos	
Selección de la Muestra	25
Instrumentos de Recolección de Datos.....	25
Técnicas y Procedimientos de Trabajo.....	26
Técnicas de análisis e interpretación de datos.....	26
Capítulo III	
Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados	
Análisis Cualitativo.....	27
Análisis Cuantitativo.....	30
Capítulo IV	
Conclusiones.....	33
Recomendaciones.....	35
Referencias Bibliográficas.....	36
Anexos.....	39
Resumen	40

PRÓLOGO

El presente trabajo de investigación surgió por el interés de conocer el sentido de vida y la influencia que tiene sobre este el emigrar de los diferentes departamentos de Guatemala a la ciudad capital. El fenómeno migratorio ha ido en aumento en los últimos años por la necesidad de encontrar mejores oportunidades de superación.

En la actualidad existen muchas demandas materiales que perjudican la subjetividad de los individuos y en mayor nivel a los emigrantes que dejan su hogar, su familia, comunidad, en fin, el contexto en donde han crecido y se han desarrollado como personas. Esta acción de emigrar tiene un impacto radical en la sociedad porque se desvanecen los subgrupos sociales, se modifica la cultura y las costumbres de un lugar específico, que son las cosas que hacen a ese lugar único e incomparable.

Es fundamental determinar cuales son los factores sociales que se ven más afectados al llevar a cabo un proceso de migración, porque de la misma manera que el ser humano presente cierto desequilibrio emocional por la separación de su grupo primario, así serán los problemas que presente para desenvolverse en su nuevo domicilio.

Se producen cambios que modifican las condiciones de vida del ser humano porque el inmigrante esta sometido a un cambio brusco en cuanto a su entorno y debe adaptarse para poder desenvolverse de manera satisfactoria, por lo contrario, si este proceso de adaptación se da inadecuadamente, causa alteraciones psicológicas relevantes que se reflejaran en el desempeño deficiente de las funciones integrales de la persona.

Una persona emigrante lleva consigo sueños que desea alcanzar, expectativas de vida que desea adquirir y al ver frustrados estos anhelos, se produce un vacío.

Los factores seleccionados para investigar son, migración y sentido de vida, puesto que son acontecimientos que día a día van marcando la vida de los inmigrantes que genera cambio en la sociedad. El sentido de vida toma un rumbo totalmente diferente y predominan sus expectativas de afianzarse de bienes materiales sobre sus sentimientos y pensamientos.

El principal aporte de esta investigación es proporcionar conocimientos específicos sobre el sentido de vida de la mujer inmigrante con relación al comportamiento y actitudes para establecer una base e implementar nuevas formas de convivencia y métodos que mejoren el rendimiento personal, social y académico de quien ejecuta esta acción.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio de investigación consiste en cómo repercute la migración en el sentido de vida de las personas que realizan esta acción debido a que la migración es un proceso de movilización de personas de su lugar de origen a otro. La migración se origina por precarias condiciones económicas, falta de empleo, mejora salarial, acceso a la educación, búsqueda de superación personal, entre otros.

En la actualidad ha aumentado el índice de migración interna de jóvenes mujeres y niñas para desempeñarse como empleadas domésticas. Esto tiene mayor impacto en la población mencionada debido a los abusos y riesgos a los que están expuestas sin olvidar que son personas vulnerables a ser discriminadas por su raza, edad, idioma y su cultura.

La importancia de éste trabajo reside en que, se deben investigar las implicaciones subjetivas de la migración interna en las mujeres jóvenes en su nuevo domicilio y en las actuales condiciones de vida debido a que es un proceso que altera su forma de pensar por vivir esa experiencia.

Otro aspecto fundamental del presente, es conocer de qué manera las mujeres afrontan la adaptación a su nuevo ambiente y si lo realizan de forma satisfactoria.

El objetivo de la investigación consiste en estudiar las implicaciones subjetivas de la migración interna en las mujeres jóvenes en las actuales condiciones de vida. Determinar si, derivado de la migración, cambian sus expectativas, o si a partir de ello, desarrollan una visión, es decir, se proponen metas u objetivos y del mismo modo, identificar si existe actualmente dicha perspectiva.

Los principios teóricos en los que se sustentará la investigación son estudios científicos sobre migración realizados por expertos en la materia y por instituciones dedicadas a éste fenómeno, que en la actualidad va en aumento, y en la corriente humanista existencial, enfocado en la escuela Logoterapéutica, que tiene como máximo expositor a Víktor Frankl, quien acuñó el concepto de Sentido de Vida y que indica en su teoría que no es el mismo sentido para todas las personas y que cambia constantemente dependiendo de una situación específica que se viva. El sentido de vida es un por qué de la existencia, es el mecanismo que da voluntad al ser humano y cada persona es libre y responsable de interpretarlo en su misma existencia para hacer frente a los destinos que la vida.

El sentido de vida tiende a confundirse con expectativas de vida; el primero se refiere a la necesidad del alma (alma en el plano psicológico) y el segundo está relacionado con necesidades materiales con las que se pretende compensar la carencia del verdadero sentido de vida.

La rama de la psicología que acoge la problemática del sentido de vida es la psicología clínica.

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

Migración

La migración es un movimiento humano, desde su lugar de origen hacia otro lugar específico con un objetivo determinado, ya sea por un corto tiempo o de manera definitiva.

Desde mitad del siglo XIX, ha sido considerado el derecho a emigrar como algo que deriva de la propia concepción del hombre como ser racional y libre. Las constituciones y leyes nacionales reconocen el derecho de los ciudadanos a salir del territorio y consideran emigrantes a quienes fundamentan o justifican su desplazamiento en razones laborales o profesionales. La emigración mira el fenómeno desde el país que abandona el emigrante para establecerse en otro diferente, y la inmigración lo contempla desde la perspectiva del país de acogida (Biblioteca de Consulta, Encarta 2005). Sin embargo, en la actualidad, es una necesidad para poder vivir y proteger la integridad personal.

La ciudad capital es donde llegan más los inmigrantes internos ya que aparentemente es más fácil obtener trabajo, recursos económicos y alimentación que en áreas rurales. Los trabajos a que la mayoría de inmigrantes tienen acceso son: la maquila, la construcción, el sector informal (ventas callejeras) y las mujeres a trabajos como empleadas domésticas.

Migración Femenina

La migración de mujeres se ha desarrollado históricamente en Guatemala, principalmente en forma de trabajadoras agrícolas temporales, aunque en la actualidad se ha ampliado a un gran grupo de mujeres indígenas adolescentes y

menores de edad que emigran temporalmente para el trabajo doméstico (Duarte, 2008: 22).

La mujer emigrante es más vulnerable a sufrir de múltiples formas durante el viaje ya que se expone a ser abusada sexualmente por parte de las autoridades y por las demás personas que viajan con ella, también se arriesga a que sus derechos sean burlados o no cumplidos. Se atreven a emprender un viaje solas, sin familiares que las protejan; lo que facilita ser víctimas de las redes de trata o tráfico de personas.

Muchas mujeres se enfrentan a obstáculos que dificultan su igualdad y su progreso en el nuevo domicilio tales como, el idioma, su origen, la cultura, y si son menores de edad, se les dificulta aun más su desarrollo integral. Se enfrentan con problemas específicos relacionados con su situación familiar, social y económica, incluyendo sus condiciones de vida que en la mayoría son las más apropiadas.

La mayoría de estas mujeres, se ven además, particularmente afectadas por desastres ambientales, enfermedades de todo tipo y poco acceso a atención profesional. Todas estas barreras son difíciles de afrontar de una manera adecuada debido a que la mayoría no tienen a un familiar o amigo cerca.

Es importante mencionar que algunas mujeres emigran y trabajan lejos de su familia, para lograr pagar la alimentación, salud, estudio, vestuario y algunas otras cosas relevantes de sus hijos.

Causas de la Migración

Existe diversidad de razones para que una persona tome la decisión de abandonar su familia, comunidad y su entorno social. Muchas de estas razones

corresponden a la obtención de una mejor calidad de vida, tanto para la persona que ejerce la acción, como para su familia.

En Guatemala, la mayoría de las migraciones son forzadas debido a que son provocadas por situaciones injustas y violentas. El conflicto armado interno, por el cual atravesó Guatemala durante 36 años, sin duda alguna, fue una motivación para emprender camino (Quintero, 2002: 12). Por esa causa aumentó el número de inmigrantes en la ciudad capital puesto que, personas abandonaban sus comunidades en busca de un refugio que les brindara seguridad tanto personal como familiar.

La pobreza y las pocas posibilidades de acceder a un mejor nivel socioeconómico y a la obtención de medios para cubrir las necesidades básicas, hallan en la migración un camino para contribuir con sus familiares o para asegurar su propia supervivencia.

La falta de tierras para cultivar y cosechar y los recursos para producir mejores cultivos, han creado en la mente de los emigrantes el hecho de que, salir de sus tierras y lugar de origen, hará que ellos puedan encontrar en otro lugar, el apoyo necesario que les hace falta para continuar con su vida.

El hecho de buscar mejores oportunidades de trabajo es el factor más grande que hace a hombres y mujeres emigrar. El acceso a una mejor calidad de educación es otra razón por las que se da este fenómeno, aunque en menor número, comparado con el factor trabajo.

Las principales causas de la migración de menores de edad son de carácter económico. La reunificación familiar también es un motivo para afrontar el riesgo de un viaje incierto, estimulados por la esperanza de volver a encontrarse con sus padres o familiares. Otra razón que ha sido señalada con frecuencia, es la de huir

de sus hogares debido a la violencia intrafamiliar y el maltrato que reciben (Duarte, 2008: 23).

Otras causas son que, a raíz de los desastres naturales, las personas quedan desprotegidas debido a que han perdido su vivienda y sus cultivos, los cuales son objetos indispensables para continuar su progreso y proyecto de vida. Se puede mencionar que, actualmente Guatemala está atravesando por un período extenso de sequía, lo cual agudiza la situación de los campesinos porque sus cosechas no se reproducen de manera adecuada por la escasez de agua. Este cambio climático puede desencadenar un mayor número de personas que emigran hacia la capital o bien, al extranjero.

No es menos importante destacar que también surgen migraciones debido a las políticas laborales y migratorias de los países de origen y de destino, los conflictos políticos que ocasionan desplazamientos internos (Caballeros, 2003: 11).

Consecuencias de la Migración

Son muchas las causas que hacen que una persona tome la decisión de emigrar ya sea interna o externamente. Sin embargo, hay consecuencias que les favorecen, aunque son más las que desfavorecen tanto a las personas inmigrantes como a sus familiares en especial a niños y adolescentes.

La desintegración familiar hace vulnerables de cualquier situación a los miembros de la familia puesto que estos se encuentran alterados en un alto nivel emocional a causa de la pérdida de uno o varios familiares, lo que provoca un funcionamiento inadecuado de la persona. Esta es una de las consecuencias de mayor importancia en la migración porque la separación de una o varias personas de su grupo familiar genera diversidad de problemas y aun más, en niños y adolescentes conlleva a serios problemas psicológicos que se traducen en bajo

rendimiento escolar, alcoholismo, drogadicción, involucrarse en pandillas, incluso puede llegar al suicidio.

Los inmigrantes, debido a su condición emocional, presentan salud inestable, lo que hace más difícil su situación es que, probablemente cuentan con poco acceso a la atención médica.

Se dificulta su permanencia en un lugar determinado por la falta de papeles que demuestren que son visitantes ya que la mayoría han viajado de manera ilegal y no cuentan con una visa o un permiso para vivir en ese lugar; esto repercute indudablemente al momento de la búsqueda de trabajo y también se hace más factible una deportación.

Cuando la migración se realiza con el propósito en encontrar mejores oportunidades de empleo, la mayoría de los inmigrantes sufren de explotación por parte de los jefes debido al trabajo pesado que realizan, con jornadas largas de trabajo, en ocasiones no gozan de días de descanso, los salarios son bajos, no les pagan en el día indicado y no cuentan con las prestaciones laborales que la ley establece.

En muchas ocasiones las mujeres son engañadas porque les ofrecen empleo y mejores oportunidades y en realidad el trabajo que llegan a hacer es de sexo-servidoras o son atrapadas por grupos que se dedican a la trata de personas.

La trata de personas es la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza y otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otras con fines de explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación

sexual, los trabajos y servicios forzados, la servidumbre o la extracción de órganos (Caballeros, 2003: 31).

La migración ocasiona crecimiento de asentamientos y caseríos en cualquier parte de la ciudad capital. Muchos están ubicados en orillas de barrancos; sus condiciones de vida, tanto personales como económicas no son las más adecuadas. La migración tiene consecuencias en la formación de grupos de pandillas debido a las deportaciones ya que se manifiestan resentimientos sociales pues éstas personas no tuvieron oportunidades de desarrollarse en ese país, entonces regresan con pensamientos y acciones tanto agresivas como negativas.

Cuando el que ha inmigrado es un niño o menor de edad, se presenta el problema relacionado con la confusión de identidad, por el cambio brusco de culturas y costumbres al cual es sometido; crea confusión porque el niño o adolescente se está formando de una manera específica al lado de su contexto nuclear (padres, hermanos, abuelos, amigos, comunidad, etc.), el cual le permite formar los cimientos de lo que será como adulto y que de repente le cambien por completo el ambiente donde se desarrolla, es como volver a empezar.

Las mujeres, especialmente, pueden desarrollar dificultades de salud relacionadas con lo psicológico debido a sucesos importantes, tales como, la violencia de todo tipo, el abuso sexual, abuso a sus derechos, el aislamiento social, etc. Se señalan como dificultades de primer grado: la depresión (de cualquiera de sus niveles), la ansiedad, el consumo de estupefacientes y el consumo inmoderado de alcohol. Se ha encontrado que la depresión en inmigrantes está asociado con: “estrés por aculturación” baja autoestima, pobre religiosidad, exclusión, pocos ingresos económicos (www.conductitlan.net).

Indudablemente, las consecuencias psicológicas son las que más se hacen presentes en las personas inmigrantes y sus familiares.

Impacto psicológico de la Migración

Muchas personas han emigrado en los últimos años con el objetivo de mejorar sus vidas y la de sus familiares. Al parecer, casi todos asumen que salir del país de origen hacia otro, es lo más indicado para satisfacer sus necesidades básicas; todos piensan que, trabajar en el extranjero mejora la economía, el desarrollo profesional del individuo y su clase social. Sin embargo, casi nadie piensa en los efectos psicológicos de la migración sobre la persona que emigra y su familia.

Una de las primeras consecuencias que aparece es la experiencia traumática del proceso de migración mismo, también la incertidumbre en la búsqueda de trabajo y vivienda así como el sentimiento de inestabilidad debido a la separación del seno familiar, la preocupación por la obtención de recursos básicos como alimentación y si es posible, de educación.

Otras consecuencias psicológicas son la modificación de cultura y comportamiento por el proceso de asimilación de nuevas reglas y normas establecidos en el país de acogida.

El vivir en un nuevo domicilio genera innumerables separaciones, tales como la desintegración de la familia, cambio de amistades, de valores y costumbres, de oficio o trabajo, en fin, todo un cambio de estilo de vida. Si el país de destino es demasiado diferente al que el inmigrante pertenece, los cambios serán todavía más profundos y numerosos. Deberá aprender un nuevo idioma, aceptar nuevas tradiciones, nuevos valores, nuevos roles de la sociedad en la que actualmente se desenvuelve. La adaptación del individuo a los cambios frecuentemente causa estrés, problemas emocionales y afectivos, que pueden generar con el tiempo desequilibrio mental en las personas más vulnerables.

También se pueden mencionar las dificultades de adaptación ya que esta debe ser de manera rápida para funcionar en la sociedad de acogida y si no se da de forma correcta puede que se rechace esta sociedad y el inmigrante deberá regresar o trasladarse a otro lugar porque su trabajo no será satisfactorio.

Con la ayuda económica que los inmigrantes envían a su país de origen, sus familias cubren buena parte de las necesidades básicas. Sin embargo, en muchos casos, el estar lejos afecta hasta el punto de la desintegración las personas pueden formar nuevas familias. Por ello, son muchas las familias compuestas por madres, abuelos/as o hermanos/as que han modificado sus roles y han pasado a ser la cabeza de familia para atender a los integrantes más pequeños o dependientes.

Cuando estos factores se suman a una vulnerabilidad biológica y a enfermedades comunes, la salud mental del inmigrante se deteriora gravemente. Obviamente, la migración no siempre resulta en enfermedades mentales. Algunos inmigrantes se adaptan con éxito al país de acogida y construyen una vida próspera y en buena salud mental.

Una investigación realizada en el año 2008 y publicada en la revista científica American Journal of Psychiatry identificó las fases dentro de un período de 5 años del shock cultural que se produce debido a la migración, las cuales son:

- *Euforia y optimismo durante los primeros años en la nueva cultura.*
- *Altas expectativas de éxito.*
- *Atención exclusiva a todos los aspectos positivos de la nueva cultura.*
- *Desatención a los aspectos negativos de la nueva cultura.*
- *Desilusión paulatina que puede comenzar a los 3 o 5 años de emigrar.*
- *Atención a los aspectos negativos de la nueva cultura, crítica y cinismo.*
- *Nostalgia y atención a los aspectos positivos de la cultura de origen.*
- *Rechazo a la cultura de acogida o adaptación al país de acogida*

(Ramazzini, 2008: 10).

Sentido de Vida

Muchas personas no saben que es sentido de vida, no se preocupan por saber cuál es el factor que le da sentido a sus vidas, en cambio, piensan que la obtención de bienes materiales, de riquezas y poder, es lo más importante y hasta es indispensable para que un ser humano sea feliz. En la actualidad resulta difícil identificar el sentido de la vida, ya que las personas lo confunden con expectativas de vida.

El sentido de vida es algo intangible, no puede observarse, es un conjunto de sentimientos y pensamientos individuales, únicos e irrepetibles ya que se da en una situación específica de la vida. El sentido de vida es la razón del por qué vivir.

Cada persona elige de qué forma va a vivir su vida, de manera ordenada, a la ligera, etc., es libre de escoger su camino, mas esa persona debe de responsabilizarse por los actos y las consecuencias que genera su existencia.

El sentido de vida se encuentra en las cosas y personas que rodean al individuo, este no está dentro de la persona, sino que es el contexto que ayuda a que una persona introyecte factores que determinan esas ganas de vivir, esa voluntad de sentido. Para que esto se haga de una manera adecuada, el ser humano debe guiarse por tres caminos diferentes los cuales llevaran a alcanzar el verdadero sentido de existencia.

Según Víktor Frankl el sentido de la vida puede cambiar constantemente pero no dejar de existir.

El hecho de ser un Ser Humano implica como tal, dirigirse a algo o alguien distinto de uno mismo, realizando algún valor, enfocarse en un sentido o centrarse en otro ser humano. “Cuando más se olvida uno de si mismo –al entregarse a una causa o a una persona amada- más humano se vuelve y más perfecciona sus

capacidades". Para descubrir el sentido de la vida se puede acceder por tres caminos: el primero; por la realización de una acción, aceptando los dones que la vida nos regala y por el sufrimiento (Frankl, 2004:133).

La primera forma de la que Frankl habla, se refiere al hecho de que se debe de actuar de una manera no individualista, sino más bien pensar en que las acciones que se ejecuten, también van a beneficiar a otras personas.

La segunda manera de identificar el sentido de la vida es por medio de aceptar los regalos que la vida misma da, por ejemplo, el evento de experimentar sentimientos agradables como es el amor, tanto hacia uno mismo como para los demás. El hombre como una persona que ama, puede reaccionar de diferentes maneras; con una actitud enfocada a lo sexual o con una actitud de dar sin esperar recibir alguna recompensa.

En una entrevista realizada a Víktor Frankl comenta que, *el amor es una correspondencia interpersonal que lo incluye todo, también la sexualidad, la genitalidad, la excitación sexual. Y viceversa: la amistad excluye el aislamiento de lo genital, la acentuación de lo sexual como una postura del arte por el arte, como un fin absoluto, o como un simple medio de obtención de placer (Frankl, 2000: 81).*

El sufrimiento es la tercera forma, aunque suena algo ilógico, el simple hecho de que una persona sufra debido a los destinos de la vida, hace que ésta busque herramientas a su alrededor para salir adelante y no dejarse vencer por el acontecimiento no grato y encontrar un significado al sufrimiento que, teniendo una actitud adecuada y afianzándose de un por qué vivir, la persona logra superar esta etapa de sufrimiento; posteriormente toma esta experiencia como un aprendizaje.

El destino, en Logoterapia, es todo lo que impide la libertad de una persona, ya que ni está dentro de la voluntad del hombre ni al alcance de su responsabilidad. Si no existieran estas limitaciones que pone el destino, la libertad no tendría significado. En este destino se encuentra el sufrimiento, pero el sufrimiento que no se puede evitar (Rage, 2008: 240).

El sufrimiento es algo intrínseco a la vida humana. Todas las personas en algún momento de sus vidas lo han padecido; se tiene que ser consciente que existe un sufrimiento que hay que enfrentarlo con una actitud digna y responsable. Nunca se sabe en que momento llega, simplemente se siente su presencia. Además del dolor que pudiera existir, se da un sufrimiento psicológico más fuerte que hace a la persona débil y vulnerable a cualquier situación.

Estos dos factores psicológicos están presentes en todos los inmigrantes, ya sea, que hayan emigrado al extranjero o dentro de su propio país. Ellos tienen la desventaja de la debilidad debido a que se encuentran desprotegidos, no cuentan con el apoyo moral y afectivo de sus familiares, lo que hace que la situación se torne más difícil porque se sienten aislados socialmente, sus amigos han quedado atrás, en su lugar de origen.

En su nueva residencia no tienen amistades, no tienen el soporte necesario para continuar su marcha de manera apropiada, no cuentan con un confidente; sus pensamientos y sentimientos de desvalorización, inseguridad e incompetentes agravan el ambiente generando un estrés y ansiedad que quebranta a la persona. La persona que realiza la migración con el fin de mejorar su condición de vida, es vulnerable a ser rechazado por la nación a la que llega; si es de una cultura bastante distinta a la de su nuevo ambiente, corre el riesgo de ser discriminado o de no poder adaptarse.

Voluntad de Sentido

El esfuerzo por el mejor cumplimiento posible del sentido de la existencia es a lo que en Logoterapia se le denomina “Voluntad de Sentido” porque es la felicidad en sí lo que el hombre anhela en su raíz más profunda y original de vida. En razón de su voluntad de sentido, el hombre está referido a la búsqueda de un sentido y a un cumplimiento, así pues, también está referido al encuentro con otro ser humano. Estas dos cosas, el cumplimiento y el encuentro, son las que proporcionan al hombre el fundamento de la felicidad y del placer que previamente a sufrido de alguna manera (Frankl, 2003: 83).

Una persona puede autorealizarse cuando cumple un sentido, porque se siente orgullosa de ella misma, se siente realizada por su accionar. Además, esta persona en su pasado a de haber sufrido en más de una ocasión antes de cumplir su sentido.

El hombre es capaz de vivir con su propia voluntad de sentido, es capaz de vivir e incluso de morir por sus ideales y sus valores, puesto que el hombre necesita algo por que vivir. Si ese deseo que espera realizar una persona no fuera otra cosa que la expresión de sí mismo, perdería de inmediato su carácter de exigencia y desafío, resultaría insuficiente para motivar o responsabilizar al hombre (Frankl, 2004: 122).

Existe en el mundo muchas formas de vivir la vida, unas adecuadas, otras inadecuadas, según la cultura, lo que si es cierto es que cada persona decide cómo va a ser su atrevimiento para vivir su vida y para realizar los objetivos establecidos, ya que sin estos, no se podría existir; debe de haber una motivación para vivir cada día.

Muchas personas piensan que salir de su lugar de origen, hacia rumbos desconocidos, les brindará mayores oportunidades. Probablemente estos

pensamientos se generan debido a que la persona que desea emigrar al igual que su familia, se encuentran en una situación desbordada de acontecimientos negativos y desean desesperadamente salir de ese círculo que perjudica a todos los miembros que la conforman.

El inmigrante se identifica con su familia en el afán de encontrarle solución a sus problemas y es cuando decide buscar una vida repleta de sentido y teniendo la voluntad del sentido de la existencia, este hace el esfuerzo por realizar adecuadamente y de manera responsable sus acciones.

Frankl define que las personas son las únicas criaturas conscientes de su propia muerte y que este descubrimiento debería conducir a despertar la responsabilidad ante la vida, en vez de la negación de la existencia de la muerte (Guttman, 1996: 72). El saber que en un momento determinado, la vida acabará, es un impulso o una exhortación a realizar las cosas de la mejor manera, según las creencias de cada individuo, para que cuando llegue el momento de partir de este mundo, haya un sentimiento de satisfacción por haber obrado como se deseaba y saber que existieron cosas, personas y hechos agradables durante el tiempo que se vivió, y que eso será de provecho y ayuda para otras.

La mayoría de los emigrantes emprenden su vuelo hacia otros destinos principalmente pensando en el beneficio de sus familiares, así pues, estos miembros de la familia se vuelven la significación para quién emigra. Estas personas que dejan, es lo que inspira más profundamente porque es allí donde se encuentra la significación que da a los valores y normas que le han inculcado desde pequeño; las experiencias y las actitudes que realiza es la manera en que encuentra un significado a su vida.

Para los emigrantes, en su mayoría, parece que la vida careciera de sentido y se imaginan incluso ser seres inútiles; y lo más oprímeme no es la falta de trabajo en sí, sino el complejo de sentirse vacíos.

Los hombres que demuestran tener mayor capacidad para sobrevivir y soportar acontecimientos dolorosos, incluso en aquellas situaciones difíciles, esos hombres son los que ven hacia un futuro, saben que tienen un propósito en la vida, quieren alcanzar una meta o cumplir una misión. Y muestra de ello, son las constantes migraciones que una sola persona puede ejecutar en un tiempo determinado con el fin de hacer sus sueños realidad.

Vacío Existencial

Afirma Frankl, *que en la actualidad, el vacío existencial se extiende día a día y de forma acelerada por la pérdida de las tradiciones que son las que orientan al hombre con relación a su conducta y su comportamiento ante la sociedad* (Frankl, 2004:129). Las personas de estos tiempos ya no tienen voluntad propia porque desean hacer lo que los demás realizan o hacen lo que otras personas quieren que ellos hagan. Por ello es que se crea un vacío en el alma ya que no hay voluntad para elaborar formas diferentes de existir que estén cargadas de sentido de vida, sino lo que hay en esta época es una sencilla imitación y copia de las costumbres de lugares ajenos al cual un individuo pertenece y un conformismo por hacer lo que se ordena y no tener libertad de sentir o valorar lo que se hace.

El vacío existencial se presenta como máscaras o disfraces lo cual dificulta su identificación. La frustración de la voluntad de sentido se compensa mediante la voluntad de poder, hasta en su expresión más ruda. El vacío de la voluntad de sentido se rellena con la voluntad de placer y eso explica que la frustración existencial suele provocar un desenfreno libidinoso, e incluso que las pulsiones de la libido se mezclen con las agresivas. Solo en un vacío existencial prolifera la libido sexual y esta aumenta la disposición a las reacciones sexuales neuróticas (Frankl, 2004: 130).

En la sociedad moderna, en la que se vive de manera rápida, las personas se enfocan más en lo económico que en lo afectivo. Piensan que lo que brinda

completa felicidad es tener mayores ingresos económicos, por lo que se dedican absolutamente a la búsqueda de lo material, dejando a un lado lo más importante, el sentido del trabajo. Los inmigrantes solo trabajan como máquinas programadas con el fin de obtener dinero para que sus familiares puedan recibir remesas, mas debe encontrar el significado a su trabajo para lograr una satisfacción plena de sus acciones. Los inmigrantes con un vacío existencial, que se dedican a su trabajo de forma enfermiza u obsesiva, tienen necesidad de poder, esta es su máscara o el mecanismo de defensa para hacerle frente a esa carencia de sentido que invade su ser.

Los inmigrantes han sacrificado estar con sus familiares, amigos y comunidad, para obtener mejores oportunidades de empleo y en esa búsqueda, cambian sus tradiciones, las tradiciones que les ayudaron a crecer, esas tradiciones que daban sentido a su vida y que ahora están fuera de él, debido al vacío existencial que embarga su vida, porque en la sociedad moderna no hay tiempo para dedicárselo a uno mismo, sino únicamente se enfoca en la obtención de recursos materiales y esa necesidad de satisfacción pone en riesgo su vida.

Los pensamientos son más materialistas que humanistas y es el ser humano quien se olvida que debe vivir día a día con una actitud adecuada para hallarle sentido a su vida y no confundir que la vida es para vivirla de forma rápida y sin sentir lo que está pasando a su alrededor. Este vivir de forma rápida puede desencadenar una neurosis.

Daños emocionales

Los daños emocionales a que están expuestos los emigrantes se ven reflejados no solo de manera psicológica, sino también en cambios fisiológicos, tales como la presión arterial, problemas en el corazón, etc. Las reacciones más frecuentes podrían ser que, por el afán de superación, ellos emprenden un viaje incierto en el cual sienten miedo, cólera porque no pudieron realizar sus sueños y

deben partir a otro lugar con más probabilidades de triunfar, culpa hacia ellos mismos y tienen resentimiento para con la sociedad. Todo esto es una respuesta inconciente e inmediata de la situación que viven y es el resultado de un proceso subjetivo que ha sido estimulado por acontecimientos externos de la persona.

Neurosis: *Las neurosis son el resultado de la incapacidad para resolver adecuadamente los conflictos inconscientes que existen en el psiquismo (Coderch, 1987: 98).*

La angustia, en este caso neurótica, se admite que está en la base de toda neurosis, considerándose que los síntomas neuróticos particulares son el resultado de su represión o control (Monedero, 1996: 160).

Las experiencias traumáticas son los factores precipitantes para que se generen las neurosis y al analizar todas las situaciones por las que atraviesa un inmigrante, se puede encontrar varios acontecimientos traumáticos como lo es la pérdida definitiva de las personas que emigraron y la ruptura familiar, las violaciones sexuales durante el viaje para dirigirse a su nueva residencia, la desilusión paulatina de no poder alcanzar sus metas, la deportación, los abusos y maltratos a los que son expuestos, etc.

La neurosis noógena no se debe a complejos y conflictos en el sentido tradicional, sino a conflictos de conciencia, a colisiones de valores y a una frustración existencial que algunas veces puede expresarse bajo la forma de sintomatología neurótica. La neurosis noógena viene de noesis y se refiere a la dimensión espiritual. Las neurosis noogénicas son enfermedades del espíritu, pero no son enfermedades en el espíritu (Rage, 2008: 240).

La neurosis no ha crecido de manera tal que se haya hecho colectiva. Sin embargo, en la medida que se habla de neurosis colectiva, en la actualidad, se caracteriza por cuatro síntomas: Actitud provisional ante la existencia, solo se vive

teniendo en cuenta y mirando de reojo pensando que no es necesario actuar; actitud fatalista ante la vida, piensa que nada es posible; la tercera es la forma de pensar colectivista, se manifiesta el hecho de que la persona no es capaz de comprenderse a si mismo; y por último esta la actitud de fanatismo, que ignora la personalidad del otro, del que piensa de otra forma (Frankl, 2003: 122).

Duelo: La experiencia de pérdida es parte de la experiencia y a lo largo de la vida se sufre a menudo pérdidas. Los sentimientos de una pérdida son percibidos de modo diferente por cada persona, al igual, las expresiones. La mayoría de las pérdidas aparecen como si fueran todas negativas para el que las sufre. Sin embargo, algunas pérdidas son muy difícil de reconocer porque son la consecuencia de otra pérdida con mayor importancia o porque no son situaciones desagradables. Las pérdidas originadas por los cambios de situación, el traslado de casa, de ciudad; todo cambio, positivo o negativo, implica una pérdida y para superarla es necesario atravesar por las diferentes etapas del duelo.

La pérdida de un ser querido, ya sea por que fallece o por separación, es una pérdida y puede crear en el doliente, otras pérdidas dependiendo del papel que éste haya tenido en su vida, pérdida de clase social, de lugar de residencia, de amistades, de relación con otros miembros de la familia, de entorno social, etc.

Depresión: *Que es un estado de tristeza excesiva; el individuo deprimido está apesadumbrado, cansado, sin ganas de hacer nada y se considera impotente para emprender cualquier acción y esto afecta en todas las esferas del sujeto debido a su alto impacto en la psique de la persona que lo padece (Monedero, 1978: 158).*

Baja autoestima: La autoestima se describe como el aprecio o estimación que cada persona tiene a uno mismo. Este factor emocional va acompañado del autoconcepto que se refiere a lo que uno piensa y cree de si mismo.

Ansiedad: *La ansiedad se caracteriza por la presencia de una ansiedad, que no se limita a ninguna situación ambiental en particular. También puede presentarse síntomas depresivos y obsesivos, e incluso algunos elementos de ansiedad fóbica, con tal de que estos sean claramente secundarios o menos graves (CIE-10).*

Los efectos de la migración sobre la subjetividad

La subjetividad se refiere al modo de sentir o de pensar de cada persona; es lo contrario de objetividad. A través la subjetividad el hombre puede percibirse como es en sí, en su integridad, personalidad y su existencia.

Es la interacción de las percepciones, juicios y expresión basados en el punto de vista de una persona. Son interpretaciones específicas de una experiencia y son únicas para el individuo que experimenta (www.wikipedia.com).

En los inmigrantes se ve afectada su subjetividad porque su situación de nuevos integrantes de una sociedad, le obliga a cambiar de alguna manera su forma de pensar y sentir para poder acomodarse a normas, reglas y costumbres diferentes a las que estaba sometido. Cambia su forma de pensar porque se encuentran solos, sin un soporte afectivo. Sus ideales de conseguir el éxito pueden desvanecerse debido a la situación en la que viven.

Se puede producir una serie de sentimientos encontrados ya que el inmigrante deja el contexto social en el que se ha desenvuelto y esa pérdida múltiple ocasiona tristeza, soledad, culpa, mas está la contraparte de tener sentimientos de alegría, esperanza y superación por continuar su vida de manera diferente en un nuevo ambiente.

Todos estos sentimientos y pensamientos derivados de una situación como es la migración, causa desestabilización emocionales debido que su subjetividad

presenta alteraciones por el constante cambio a diferencia de una persona que permanece en su lugar de origen.

Procesos subjetivos de la migración

Adaptación: *El ajuste personal o social y cultural que favorece la acomodación a los modelos o normas de una sociedad determinada es a lo que se le conoce como adaptación (Diccionario Larousse, 1971:12).*

Cuando una persona emigra de un lugar a otro, la adaptación social afecta en todas las esferas del sujeto. Su organismo, su subjetividad, su socialización, la dinámica familiar, escolar, laboral, etc., todas éstas sufren una alteración por la actual condición de vida.

Para que un proceso de adaptación se efectúe de manera satisfactoria, el individuo, que ahora integra una sociedad distinta a la suya, debe compartir con los demás valores y normas establecidos. Sin embargo, no todos los individuos presentan la misma aceptación.

Algo que dificulta también ese proceso son los medios de comunicación, esto debido a que en algunos casos los inmigrantes no hablan el mismo idioma o lengua de los nativos de la región que los acogió. Así mismo, la diferencia de estos factores da lugar al rechazo o discriminación de los cuales son objeto.

Socialización: Cuando la adaptación a su nuevo ambiente no es de manera adecuada es cuando surgen los problemas en la socialización, que ésta no es más que la integración adecuada entre unas personas con otras.

La socialización es un proceso mediante el cual el individuo adopta los elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a su personalidad para adaptarse a la sociedad; los procesos de socialización de adultos pueden

ser provocados por la movilidad social o geográfica, que implican la adaptación a nuevos modos culturales, sociales, profesionales, laborales, etc. (Biblioteca de Consulta, Encarta 2005).

Resiliencia: *Se le llama resiliencia, a la capacidad que tiene una persona para superar las tragedias o acontecimientos dolorosos emocionalmente hablando. Cuando un individuo se sobrepone a éstas situaciones es porque tiene resiliencia y puede que resulte fortalecido por esas experiencias. Hay estudios que indican que entre más actividad en el aspecto cognitivo y mayor capacidad intelectual, crece la resiliencia, también se puede procesar y elaborar más eficazmente los traumas y factores estresantes (www.wikipedia.com).*

Cuando el inmigrante logra superar los acontecimientos negativos y las experiencias traumáticas y de ese modo obtener un equilibrio emocional, puede decirse que a tenido una buena resiliencia. Está en condiciones adecuadas en el factor emocional para empezar a trabajar en busca de sus aspiraciones, las cuales lo llevaron a trasladarse a un determinado lugar.

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Selección de la Muestra

La muestra de la presente investigación esta compuesta por treinta mujeres comprendidas entre las edades de 15 a 25 años, que cursan el nivel primario ciclo escolar 2010 en el Oratorio María Auxiliadora (Jornada dominical).

En su totalidad, la población estudiada recientemente se traslado, de diferentes departamentos del interior del país, a la ciudad capital, en busca de una mejor calidad de vida. Es importante mencionar que la mayoría de las mujeres inmigrantes, en el ámbito laboral, tienen limitada la oportunidad de ubicarse en un buen empleo, esto debido a su etnia, nivel académico, origen, condición económica, entre otros, lo cual se ve reflejado en que es más fácil encontrar trabajo como empleada domestica, niñera, cocinera, etc.

Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos utilizados para recabar información fueron:

1. Cuestionario para Aumentar El Conocimiento de Uno Mismo, elaborado por el Dr. Ricardo Sardi. está conformado por 20 preguntas las cuales respondieron escribiendo lo que consideraban necesario no limitándose a solo responder Si o No.
2. Cuestionario del Propósito Vital, desarrollado por el Dr. R. R. Hutzell, el cual consta de 20 preguntas cuyas respuestas son Si o No y pretendió determinar dos aspectos; Sentido de Vida y Vacío Existencial.

3. Observación: Esta técnica se aplicó durante el desarrollo de los cuestionarios previamente descritos, con el propósito de evaluar el comportamiento, actitudes y problemas emocionales; del mismo modo, se estableció si estos tienen algún impacto en las relaciones interpersonales evidenciado por los signos que pudieron estar a la vista.

Técnicas y procedimiento de trabajo

Para la aplicación del cuestionario de preguntas abiertas se trabajó de manera individual con el objetivo de conocer e interactuar con las mujeres y así establecer rapport para una mejor recopilación de información.

La aplicación del Cuestionario del Propósito Vital se realizó del mismo modo, es decir de forma individual debido a que al responder, la mayoría de la muestra realizaba algún comentario personal o deseaba expresar algunos sentimientos y pensamientos que surgieron al momento de leer la pregunta.

Para la aplicación de ambos cuestionarios se utilizaron dos oficinas independientes asignados por las autoridades de la institución, en las cuales se especificaron las instrucciones para la elaboración de cada uno de ellos.

Técnicas de análisis, descripción e interpretación de datos

En esta investigación se recurrió a la técnica descriptiva cualitativa, analizando los cuestionarios individualmente y agrupando las características que predominan para alcanzar los objetivos planteados en la investigación.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Análisis Cualitativo

¿Por qué emigrar de su lugar de origen? Entre las principales razones destaca que sus padres las enviaron a la ciudad capital a buscar empleo, otras para tener acceso a la educación, para la superación de traumas y las madres solteras para sacar adelante a sus hijos.

Estás razones que dieron motivo a una migración, también son razones para que exista una inestabilidad emocional debido a la alteración que sufren las esferas del sujeto como lo son la familiar, social, laboral y repercute en la falta de concentración de adquirir nuevos conocimientos que ayuden a la superación personal y formación profesional.

Sobresalió que la mayoría de la población siente inconformidad provocado por la desadaptación que vive actualmente lo que genera un autoconcepto pobre que dificulta aun más el ajuste al cambio por que no tienen seguridad en ellas mismas para enfrentar los problemas que la vida les presenta o desenvolverse de forma adecuada por ejemplo iniciar y mantener relaciones interpersonales sanas.

Cabe mencionar que todas las personas no expresan ninguna muestra de afecto, sino únicamente de aprobación o desaprobación de sus acciones por parte de la familia y de los patrones debido a la cultura de sumisión y desvalorización hacia el sexo femenino y los modelos de crianza porque como ellas no han recibido afecto, no saben como expresarlo.

La experiencia en el campo permitió conocer de qué manera perciben el tema de la muerte y coincidieron en que es algo que provoca dolor por la pérdida

que esto conlleva, no están preparadas para morir por que no han sentido plena satisfacción en cada oportunidad que la vida ofrece. Evaden hablar al respecto porque les causa miedo y tristeza ya que la mayoría ha tenido la experiencia del fallecimiento de un ser querido. La actitud ante esta fue apoyarse en su religión y el mecanismo de defensa más utilizado es la represión del dolor y sufrimiento, es decir, no lo afronta directamente.

Carecen de un sentido de vida específico, es decir, se enfocan en la utilidad que ellas representan para los demás lo que genera una despersonalización por la extrañeza hacia si mismo y el mundo que les rodea. El sentido de vida que la población dice tener, esta enfocado incorrectamente porque dejan de vivir para que sus familiares puedan sobrevivir. Toman decisiones arriesgadas como lo es la migración, se emplean en trabajos donde son objeto de explotación, aceptan tener que dejar la vida que ya iniciaron al lado de su familia para establecerse en otro totalmente diferente y sin apoyo moral y afectivo.

Se evidenció el vacío existencial porque no tienen libertad para actuar, están sujetas a las disposiciones de otros, por lo tanto, ignoran sus deseos personales. La población entrevistada cae en el conformismo que se refleja en el trabajo que realizan actualmente, no tienen metas definidas que deseen alcanzar en un futuro próximo.

El objetivo principal de trabajar es satisfacer las necesidades materiales y no buscar el bienestar subjetivo; de esta manera se puede constatar la confusión entre sentido y expectativas de vida.

Otro de los resultados es que la población entrevistada atraviesa por un duelo no resuelto y la mayoría esta asentada en la culpa por haber dejado a sus familiares y una mínima parte de la muestra pasa por las otras etapas de este proceso.

Los sentimientos más relevantes que expresaron son amor, rencor, odio, soledad, enojo, pero destacan la alegría y la tristeza. Estos dos últimos eran mencionados por las mismas personas indicando que sentían alegría por tener trabajo ya que este es el principal motivo de la migración y derivado de esta causa, manifestaban sentir tristeza por ausencia de la familia.

Análisis Cuantitativo

Para tener una idea general de la esfera familiar actual de la población se detallan las siguientes tablas que hacen referencia a los incisos A y B del cuestionario del Dr. Ricardo Sardi (Véase anexos).

Tabla No. 1

Familia	Muestra
No tienen padres	4
Solo mamá y hermanos/as	11
Familia nuclear completa	15
Total	30

Tabla No. 2

Con quien viven	Muestra
Patrones	23
Familiares	7
Total	30

Fuente: La tabla No. 1 corresponde al inciso A y la tabla No. 2 al inciso B del cuestionario para aumentar el conocimiento de uno mismo (ver anexos).

El 77% de la muestra se desempeña como empleada doméstica, el resto labora como niñeras, comerciantes y cerrajera. Y solo el 4% está conforme con su empleo, la otra parte desea cambiar de trabajo, pero desempeñando actividades similares.

Tabla No. 3

Ocupación Habitual	Muestra
Empleada Doméstica	23
Comerciante	2
Niñera	2
Estudiante	2
Otros	1
Total	30

Fuente: Pregunta No. 1 del Cuestionario del Dr. Ricardo Sardi (ver anexos).

Se evidenció que en más del 50% de la población encuestada los actos de su vida los decide el destino, indicando una limitada libertad para tomar decisiones por si solas.

Tabla No. 4

Quién decide los actos de su vida	Muestra
El destino	17
Usted	13
Total	30

Fuente: Resultados de la pregunta No. 8 del Cuestionario del Dr. Ricardo Sardi (ver anexos).

El sentido de vida cambia juntamente con las diferentes situaciones por las que atraviesa la persona. Al describir el sentido de vida, el 33% lo enfoca a su familia, el 27% indica que Dios, 23% no sabe y el resto lo orienta a otros asuntos.

Tabla No. 5

Cuál cree es el sentido de su vida	Muestra
Familia	10
Dios	8
No sabe	6
Otros	6
Total	30

Fuente: Resultados de la pregunta No. 20 del Cuestionario del Dr. Ricardo Sardi (ver anexos).

Tabla No. 6
Resultados de la aplicación del Cuestionario del Dr. R. R. Hutzell

Px	Número de Pregunta																																														
	No. 1		No. 2		No. 3		No. 4		No. 5		No.6		No.7		No. 8		No. 9		No.10		No. 11		No. 12		No.13		No. 14		No. 15		No. 16		No. 17		No. 18		No. 19		No. 20								
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No							
1	1			1	1					1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1								
2		1	1		1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1						
3		1	1		1			1			1	1		1			1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1					
4		1	1		1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
5		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
6		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
7		1		1		1	1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
8		1		1		1	1			1	1		1			1			1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
9		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
10		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
11		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
12		1		1	1			1			1			1	1		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
13		1		1	1			1	1		1			1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
14		1		1	1			1			1			1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
15		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
16	1		1		1			1			1			1	1		1			1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
17		1		1	1			1			1	1		1			1			1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
18		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
19		1		1	1			1			1			1	1		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
20		1		1		1	1			1			1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
21		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
22		1		1	1			1	1		1			1	1		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
23	1			1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
24		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
25		1		1	1			1			1			1	1		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
26		1		1	1			1			1			1	1		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
27		1		1		1	1			1			1	1		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
28		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
29		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
30		1		1	1			1			1	1		1			1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
Total	3	27	4	26	26	4	28	2	10	20	6	24	23	7	25	5	9	21	26	4	17	13	20	10	30	0	16	14	6	24	2	28	23	6	29	1	0	30	19	11							
	No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5	No.6	No.7	No. 8	No. 9	No.10	No. 11	No. 12	No.13	No. 14	No. 15	No. 16	No. 17	No. 18	No. 19	No. 20																											

Fuente: La presente tabla es una descripción de los resultados obtenidos en la aplicación del Cuestionario del Propósito Vital, donde se muestra en la parte superior e inferior el número de la pregunta así como las respuestas obtenidas de cada una de las mujeres que integraron la muestra, lo que refleja los totales en cada pregunta (Véase preguntas en anexos).

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES

1. El principal factor que motiva el emigrar es la búsqueda de trabajo para solventar la situación económica actual por la que atraviesa tanto la mujer emigrante como su familia.
2. Con base al análisis efectuado se acepta la hipótesis planteada *“La migración de las jóvenes del Oratorio María Auxiliadora tiene influencia directa en el sentido de vida”*.
3. El sentido de vida de la población estudiada esta enfocado en la esfera familiar, anteponiendo sus necesidades personales por las del grupo primario.
4. Los sentimientos comunes expresados son alegría y tristeza; este fenómeno de sentimientos encontrados se da por la alegría de tener un trabajo que proporciona recurso económico y tristeza por la separación del núcleo familiar.
5. Con relación a las metas personales a futuro, propuestas por ellas mismas, es notable que la mayoría no tiene una específica y las que tienen un objetivo es poco ambicioso porque en el factor laboral desean un cambio pero con las mismas condiciones.
6. Otro factor común encontrado es la dificultad en el proceso de adaptación relacionado a la falta de apoyo y el sentimiento de soledad, por el hecho de encontrarse en un domicilio diferente al que se esta acostumbrado.

7. La subjetividad de la inmigrante se ve afectada en todos sus aspectos porque el hecho de tener un trabajo de empleada doméstica provoca desvalorización como persona.

RECOMENDACIONES

1. Que la mujer inmigrante haga conciencia de su situación actual y la convierta en un aprendizaje para cambiar ciertos patrones de crianza inadecuados.
2. Que las instituciones que dedican su labor a los inmigrantes enfoquen su atención en las consecuencias emocionales que el proceso de emigrar provoca y de esa manera elaborar proyectos de ayuda psicológica.
3. Implementar por parte de la Escuela de Psicología, centros de práctica supervisados en este tipo de instituciones que son de beneficio a la población, por la cantidad de personas con necesidad de apoyo psicológico.
4. Que el Oratorio María Auxiliadora contemple la posibilidad de prestar servicio psicológico profesional, de preferencia de sexo femenino, por el tipo de población y las barreras de género impuestas por las propias alumnas del centro para mejorar de manera integral incluyendo su rendimiento académico.
5. Que el Oratorio María Auxiliadora realice actividades extracurriculares orientadas a la inclusión y socialización de las alumnas haciendo énfasis en la población inmigrante, que es la mayoría, con el fin de facilitar el proceso de adaptación.
6. Concientizar a la sociedad guatemalteca de la importancia de la educación y la enseñanza de los valores para el desarrollo personal siendo éste la base para el desarrollo comunitario.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Caballeros, Alvaro, Migración Internacional: los rostros y los cuerpos de la globalización, Mesa Nacional para las Migraciones en Guatemala, – MENAMIG –, Balance Hemerográfico 2002-2003, pags. 58.
2. Coderch, Juan, “Las Neurosis”, en su Psiquiatría Dinámica, Barcelona, España: Editorial Herder, 1996, pags. 95-106
3. Duarte, Rolando, et., al., Construyendo Puentes de Solidaridad, Guatemala, C. A., Editorial Consejería de Proyectos, 2008, pags. 90.
4. Frankl, Víktor E., Ante El Vacío Existencial, Hacia una humanización de la psicoterapia, 9ª. Edición, traducción Mariano Villanueva, S. L. Barcelona: Editorial Herder, 2003, pags. 152.
5. Frankl, Víktor E., El Hombre en Busca de Sentido, traducción Christine Kopplhuber y Gabriel Insausti Herrero, Barcelona, España: Editorial Herder, 2004, pags. 157.
6. Frankl, Víktor E., En el Principio Era el Sentido, Reflexiones en torno al Ser Humano, traducción Héctor Piquer Minguijón, Barcelona España: Editorial Paidós Ibérica S. A., 2000, pags. 139.
7. Frankl, Víktor E., Logoterapia y Análisis Existencial, Textos de cinco décadas, 3ª. Edición, Traducción: José de Prado Díez, S. L. Barcelona: Editorial Herder, 2003, pags. 300.

8. Guttman, David, Logoterapia para profesionales, Trabajo social significativo, traducción Jasone Aldekoa, Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, S. A., 1998, pags. 228.
9. Monedero Gil, Carmelo, "La Afectividad" en su Psicopatología General, 2ª. Edición, Almagro, 38-Madrid, España: Editorial Biblioteca Nueva, 1978, pags. 155-181.
10. Monedero Gil, Carmelo, "La Naturaleza Humana" en su Psicopatología Humana, Madrid, España: España Editores, 1996, pags. 143-173
11. Monzón García, Samuel Alfredo, Introducción al Proceso de la investigación Científica, aplicado a las ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias naturales, 3ª. Edición, Guatemala, C. A.: Editorial Oscar de León Palacios, 2003, pags. 232.
12. Organización Mundial de la Salud, Ginebra, CIE-10, Trastornos mentales y del comportamiento, Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico.
13. Quintero, Eduardo, "Realidad Migratoria" Reflexiones sobre el fenómeno migratorio Centro de Atención al Migrante – CAM – (Diciembre 2002, Guatemala), pags. 11-46.
14. Rage Atala, Ernesto "Logoterapia" Luis A. Oblitas, Psicoterapias Contemporáneas, México, D. F.: Editorial Cengage Learning, 2008, pags. 225-243.
15. Ramazzini Imeri, Alvaro, "Impacto psicológico" Solidaridad, Boletín No. 60 Pastoral de Movilidad Humana, Conferencia Episcopal de Guatemala, (Diciembre 2008, Guatemala), pags. 08-10.

16. Sillamy, Norbert, Diccionario de la Psicología, 3ª. Edición, s. l.: Librairie Larousse, 1969, pags. 344.
17. http://www.conductitlan.net/31_migracion_salud_mental_disfuncion_familiar.pdf
18. <http://www.wikipedia.com/>
19. Biblioteca de Consulta Microsoft ® Encarta ® 2005. © 1993-2004 Microsoft Corporation.

A N E X O S

RESUMEN

El tema de la presente investigación surgió de la realización, en años anteriores, de la práctica psicológica supervisada con personas inmigrantes provenientes del interior de la república. Se trabajó sobre el sentido de vida de las jóvenes de reciente domicilio en la ciudad capital.

Se buscó información relevante relacionada con el tema para fundamentar la teoría de un problema ya existente y así poder generar nuevos conocimientos. Se trabajó con la corriente existencial y la teoría de Víktor Frankl, Logoterapia, en donde se manejan conceptos básicos como sentido de vida, vacío existencial, sufrimiento, entre otros.

Los resultados que se obtuvieron en la ejecución del trabajo de campo son de suma importancia ya que aportan información útil para ayudar a desarrollar nuevas estrategias, programas y actividades que brinden atención psicológica a las jóvenes inmigrantes. Cabe mencionar que la investigación se elaboró de forma profesional, veraz y confiable para obtener un trabajo que genere conocimiento recíproco con la institución que permitió su realización.

La muestra seleccionada fue integrada por 30 mujeres que recientemente se trasladaron a la ciudad capital y oscilan entre los 15 y 25 años de edad las cuales estudian el nivel primario en el Oratorio Centro Juvenil María Auxiliadora en el presente ciclo escolar.

CUESTIONARIO DEL PROPÓSITO VITAL

Dr. R. R. Hutzell

Instrucciones: Marque con una cruz el cuadrado que muestre su acuerdo o desacuerdo con la frase en este momento.

SI	NO	PREGUNTA
		1. Me aburro a menudo.
		2. En General, mi vida parece insípida.
		3. Tengo ideas definidas de cosas que quiero hacer.
		4. Mi vida es significativa.
		5. La mayoría de los días son idénticos.
		6. Si pudiera vivir mi vida otra vez, lo haría de un modo muy similar.
		7. La jubilación significa un tiempo para mí, para hacer algunas cosas que siempre quise hacer.
		8. Sólo he avanzado un poco hacia las metas de mi vida.
		9. Mi vida está como vacía.
		10. Si me muriera hoy, no sé si ha merecido la pena vivir.
		11. Al pensar en mi vida, muchas veces me pregunto por qué estoy vivo.
		12. Mi vida no parece adaptarse bien al resto del mundo.
		13. Habitualmente soy una persona fiable y responsable.
		14. Las personas normalmente carecen de libertad para adoptar sus propias decisiones.
		15. No estoy preparado para morir.
		16. Algunas veces creo que el suicidio puede ser una buena forma de escaparme de mí mismo.
		17. Habitualmente soy capaz de pensar en la utilidad de mi vida.
		18. Tengo mucho control sobre mi vida.
		19. Mis tareas cotidianas son algo aburridas.
		20. He descubierto muchas razones para haber nacido.

CUESTIONARIO PARA AUMENTAR EL CONOCIMIENTO DE UNO MISMO

Conteste a las siguientes preguntas en una hoja aparte, anotando los números. No responda por Si o por No. Escriba todo lo que considere Necesario.

A.- ¿Cómo está compuesta su familia?

B.- Mencione con quienes vive actualmente.

1. ¿Cuál es su ocupación habitual?
2. ¿Le hubiera gustado desempeñar otra actividad? ¿Cuál?
3. ¿Qué hace por trabajar en lo que más le gusta?
4. Su trabajo, ¿tiene sentido para usted?
5. ¿Cómo ocupa su tiempo libre?
6. ¿Ha experimentado alguna vez dificultad para disfrutarlo?
7. ¿Ha tenido alguna vez la sensación de vacío de vivir sin sentido?
8. ¿Cree usted que los actos de su vida los decide usted o los decide el destino?
9. ¿Su actual modo de ser es su mejor modo de ser? ¿Cómo lo cambiaría?
10. ¿Cuáles son los valores que orientan su vida?
11. ¿Cuáles considera sus sentimientos más relevantes?
12. En su vida cotidiana, ¿hay alguna incoherencia entre actos y valores personales?
13. ¿Ha estado en alguna situación límite en su vida?
14. ¿A qué recurrió para superarla?
15. ¿Cómo tolera el dolor y el sufrimiento?
16. ¿Sobre qué tiene sentimientos de culpabilidad? ¿Se reprocha algo en especial?
17. ¿Qué significa la temática de la muerte para usted?
18. ¿Cómo enfrenta la posibilidad de su propia muerte?
19. ¿Se ha preguntado alguna vez que espera la vida de usted?
20. ¿Cuál cree que es el sentido de su vida? Descríbalo

¿Cómo se ha sentido contestando este cuestionario?