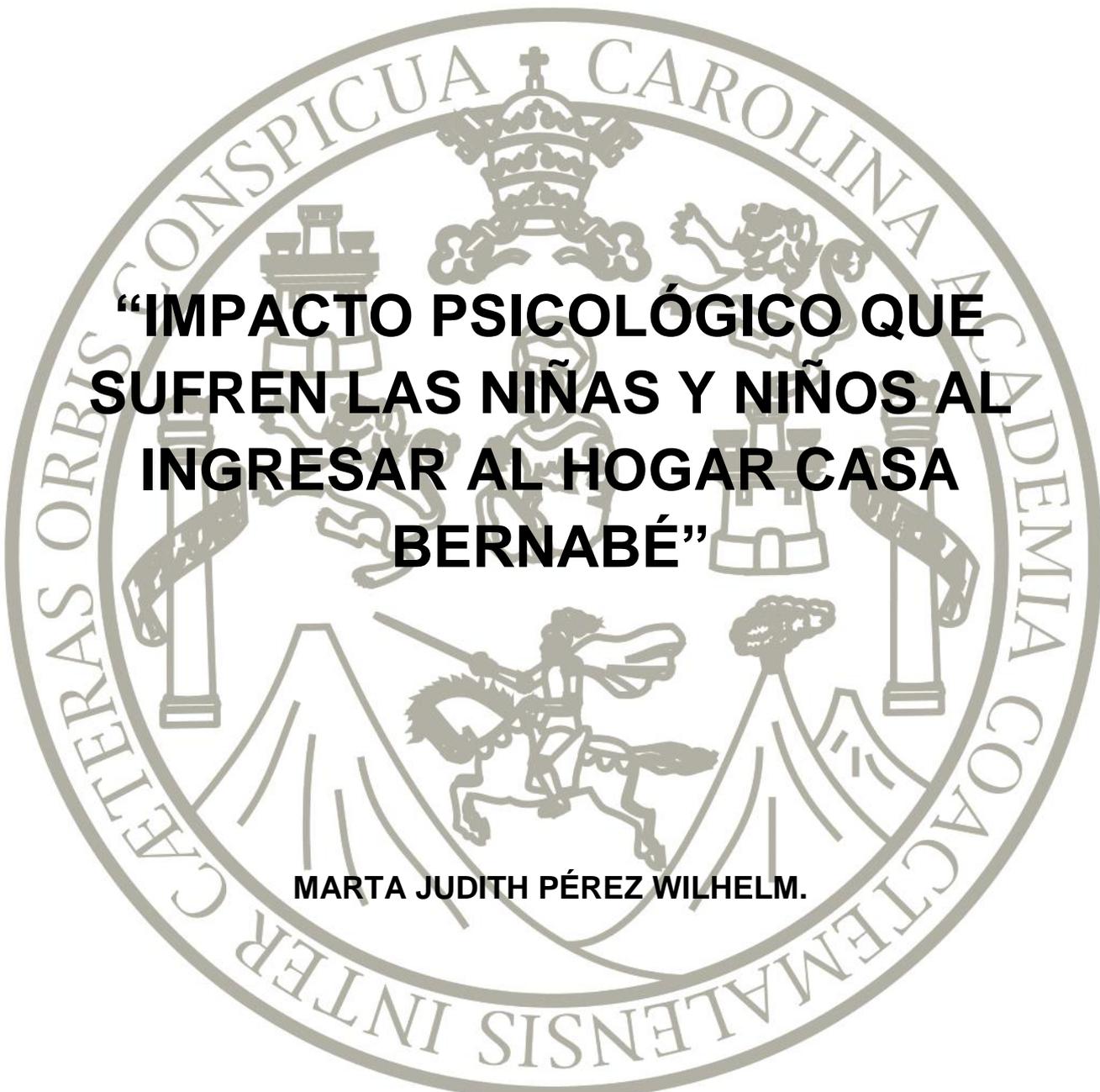


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a circular emblem. It features a central figure of a knight on horseback, holding a lance and a shield, standing on a mountain range. Above the knight is a crown. The seal is surrounded by Latin text: "LETTERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACADEMIA COACTEMALENSIS INTER".

**“IMPACTO PSICOLÓGICO QUE
SUFREN LAS NIÑAS Y NIÑOS AL
INGRESAR AL HOGAR CASA
BERNABÉ”**

MARTA JUDITH PÉREZ WILHELM.

GUATEMALA OCTUBRE 2010

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.

**“IMPACTO PSICOLÓGICO QUE SUFREN LAS NIÑAS Y NIÑOS
AL INGRESAR AL HOGAR CASA BERNABÉ”**

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

**PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

MARTA JUDITH PÉREZ WILHELM.

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICOLOGA**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA**

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

Doctor Cesar Augusto lambour Lizama
DIRECTOR INTERNO

Licenciado Héctor Hugo Lima Conde
SECRETARIO INTERNO

Jairo Josué Vallecios Palma
**REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO**



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

Se. Avenida 9-45, Zona II Edificio "A"
TEL. - 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: cumpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico

CIEPs.

Archivo

Reg. 601-2010

DIR. 397-2010

CIEP. 601-10
REG. 121-2006
CIEP. 643-05

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

Guatemala, 08 de Octubre 2010

21 de octubre de 2010

Estudiante

Marta Judith Pérez Wilhelm

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante:

Transcribo a usted el ACUERDO DE DIRECCIÓN CIENTO SEIS GUIÓN DOS MIL DIEZ (106-2010), que literalmente dice:

"CIENTO SEIS: Se conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: **"IMPACTO PSICOLÓGICO QUE SUFREN LAS NIÑAS Y NIÑOS AL INGRESAR AL HOGAR CASA BERNABÉ"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

MARTA JUDITH PÉREZ WILHELM

CARNÉ No.8315292

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Magdalena de Garrido y revisado por el Licenciado Marco Antonio García Enríquez. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO





ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO - CUM
7ª Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"
Tel: 2418700 Telex: 2418700
www.usc.edu.gt

CIEPs 602-10
REG. CIEP. 12 601-10
REG. 04 121-2006
CIEP 048-09

Guatemala, 08 de Octubre 2010

INFORME FINAL

Licenciada Mayra Friné Luna de Álvarez
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Guatemala, 08 de Octubre 2010

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Marco Antonio García Enriquez ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

"IMPACTO PSICOLÓGICO QUE SUFREN LAS NIÑAS Y NIÑOS AL INGRESAR AL HOGAR CASA BERNABÉ"

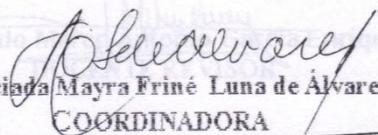
ESTUDIANTE:
Marta Judith Pérez Wilhelm

CARNÉ No:
83-15292

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 24 de Agosto 2010 y se recibieron documentos originales completos el 08 de Octubre 2010, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Mayra Friné Luna de Álvarez
COORDINADORA

Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. "Mayra Gutiérrez"





CIEPs 602-10
REG: 121-2006
REG. 048-09

Guatemala, 08 de Octubre 2010

Licenciada Mayra Friné Luna de Álvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Guatemala 20 de mayo de 2010

Licenciada Luna:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

"IMPACTO PSICOLÓGICO QUE SUFREN LAS NIÑAS Y NIÑOS AL INGRESAR AL HOGAR CASA BERNABÉ."

ESTUDIANTE:
Marta Judith Pérez Wilhelm

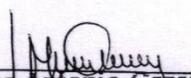
CARNE
83-15292

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 28 de Junio 2010 por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente, de investigación de Psicología

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado **Marco Antonio García Enríquez**
DOCENTE REVISOR



CIEPS 154-09
REG 048-09

Guatemala 20 de mayo de 2010

APROBACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

Guatemala, 01 de Septiembre del 2009

CARNÉ N.º
8315292

Licda.
Mayra Luna de Álvarez.
Centro de Investigación En psicología "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas.

Distinguida Licda. Mayra Luna.

Por este medio Yo María Magdalena Pérez de Garrido, Licenciada en psicología con número de colegiado 5419, hago de su conocimiento que a solicitud de la alumna Marta Judith Pérez Wilhelm con número de carné 8315292 y número de cédula A-1 668035, he asesorado el informe final del trabajo de tesis titulado: Impacto psicológico que sufren las niñas y niños al ingresar al hogar casa Bernabé.

Atestamento

Por lo que me pongo a las órdenes del centro de Investigación de Psicología CIEPS.

Atestamento:

Licda. Magdalena de Garrido

Colegiado: NO. 5419

RODOLFO ANTONIO GARRIDO ENRIQUE
BOCANEVA REVISOR





PRONIB



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CIEPs 154-09

REG 048-09

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala, 05 de Septiembre del 2009

ESTUDIANTE:
Marta Judith Pérez Wilhem

CARNÉ No.
83-15292

Informamos a usted que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera de Licenciatura en Psicología titulado:

"IMPACTO PSICOLÓGICO QUE SUFREN LAS NIÑAS Y NIÑOS AL INGRESAR AL HOGAR CASA BERNABÉ."

GENERADO POR: Licenciada Magdalena Pérez de Garrido

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs-, ha sido **APROBADO** por la Coordinación de Investigación el día 01 de Octubre 2009, y se solicita iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

Atentamente,

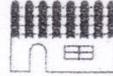
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado **Marco Antonio García Enriquez**
DOCENTE REVISOR



Mayra Gutiérrez
Coordinadora.
Coordinación de Investigaciones en Psicología CIEPs. "Mayra Gutiérrez"





PADRINOS DE GRADUACIÓN

MARIA BADALENA PÉREZ WILHELM ✓

Guatemala, 29 de julio de 2010.

INGENIERA EN PSICOLOGIA

Nº. DE COLEGIADO: 5418

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro de Investigación

Licenciada Mayra Luna

Su despacho

Por medio de la presente me permito informarle que la señora: **MARTA JUDITH PEREZ WILHELM** que se identifica con número de cedula A-1 668035 y carné estudiantil NO. 8315292. Realizó su trabajo de campo con fines de completar su trabajo de tesis titulado **"IMPACTO PSICOLOGICO QUE SUFREN LAS NIÑAS Y NIÑOS AL INGRESAR AL HOGAR CASA BERNABÉ"**. Dicho estudio fue realizado entre las fechas comprendidas del 01 de marzo al 14 de mayo del año en curso.

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Atentamente,

Gladys Florida Herrera

DIRECTORA
FUNPRONI

FUNPRONI

Carretera a el Salvador Km. 25
Tels. 66344975 / 78

INGENIERA EN PSICOLOGIA

Nº. DE COLEGIADO: 5152

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

PADRINOS DE GRADUACIÓN.

MARIA MAGDALENA PÉREZ WILHELM

LICENCIADA EN PSICOLOGIA

N0. DE COLEGIADO: 5419

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ANA ELISA GUDIÉL JOVEL

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.

N0. DE COLEGIADO: 5613

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

MARCO ANTONIO GARCÍA

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.

N0. DE COLEGIADO. 5950

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

AGRADECIMIENTOS.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por brindarme la oportunidad de formarme como profesional

A la Escuela de Psicología.

Por formarme no solamente como profesional sino más que todo como un ser humano consciente de las necesidades de mis semejantes.

Al Hogar Casa Bernabé.

Por haber confiado a sus pequeños tesoros, las niñas y niños que ahí viven para realizar esta labor.

Al Lic. Marco Antonio García.

Por compartir sus valiosas experiencias y conocimientos y principalmente por su amistad.

A Licda. Magda de Garrido.

Por su orientación y asesoría en esta investigación

ACTO QUE DEDICO

A DIOS:	Mi padre y amigo, sin ÉL nada de Esto sería posible.
A mi papá:	Pedro Pérez. (Q.E.P.D.) Con su ejemplo me dio el principal apoyo.
A mi mamá:	Marta Alicia Wilhelm. (Q.E.P.D.) Gracias por haberme formado con Los principios y valores que hoy hacen de mí la persona que soy.
A MIS HIJOS:	Josué Gerardo Lainfiesta Pérez. Nery Samuel Lainfiesta Pérez. Con todo mi amor y mi corazón Ustedes han sido la razón de mí Vida.
A MI HERMANA.	Magda de Garrido. Sin su valioso apoyo No habría llegado a Tan maravilloso logro
A MIS HERMANAS	Jaime (Q.E.P.D.) Mirna, Claudia Gracias por compartir conmigo este triunfo.
A MI AMIGA.	Ana Elisa Gudiel. Gracias por ser más que Amiga, una hermana.
A MIS AMIGOS DE PROMOCION.	Santiago Cuscul, Claudia Morales, Rosa y haide Barahona, Silvia. Por darme el ejemplo

INDICE.

PROLOGO.....	1
CAPITULO I	
INTRODUCCIÓN.....	3
DESARROLLO DEL MARCO TEÓRICO.	
1. LA FAMILIA.....	5
2. LA FAMILIA DISFUNCIONAL.....	6
3. HOGARES TEMPORALES.....	9
CAPITULO II	
TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO.....	12
CAPITULO III	
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	15
CAPITULO IV.	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	37
BIBLIOGRAFÍA.....	40
ANEXOS.....	43
RESUMEN.....	47

PROLOGO

La presente investigación se realizó con el objetivo primordial de determinar las condiciones psicológicas en las que actualmente se encuentran las niñas y niños que han sido ingresados recientemente al Hogar Casa Bernabé y de cómo ha sido su proceso de adaptación al nuevo hogar; Con la finalidad de determinar si han sufrido o no, un impacto psicológico que afecte su desarrollo; y en base a los resultados de dicha investigación, hacer sugerencias a las autoridades del Hogar, para que les proporcionen atención psicológica acorde a las necesidades de estos niños.

La realización de este estudio surgió en base a la observación de las condiciones psicológicas en las que se encontraban las niñas y niños que son desprendidos de sus hogares primarios y son ingresados a un hogar temporal, ya que dicho desprendimiento regularmente significa un proceso difícil que requiere de una adecuada atención en todas las áreas; tanto ambientales como psicológicas.

También con esta investigación se pretende aportar a las encargadas y niñeras del Hogar Casa Bernabé, una información que las oriente para comprender y atender de una mejor manera y con un enfoque integral a las niñas y niños que están bajo su responsabilidad; siendo que son ellas, las personas que más tiempo pasan con esta población y son quienes representan dentro del hogar, la figura materna y por ende la fuente de afecto y disciplina.

La investigación se llevó a cabo con niñas y niños comprendidos entre las edades de 5 a 11 años y con un máximo de doce meses de haber ingresado al Hogar Casa Bernabé. Para la recopilación de la información necesaria, también se trabajó con las encargadas y niñeras que atienden a dichos niños.

Los resultados obtenidos de esta investigación han sido satisfactorios tanto a nivel personal como profesional, porque a través de estos se conocieron aspectos que se desconocen a simple vista y que son relevantes para la formación integral de estas personas en formación y que a tan temprana edad han sufrido el desprendimiento de su familia y que de alguna manera son víctimas del deterioro social en que vivimos.

Agradezco de forma especial al Hogar Casa Bernabé por haberme abierto las puertas de la institución y depositar en mí la confianza al poner en mis manos a tan preciados tesoros.

En especial agradezco a su Directora General Floridalma Herrera, quien amablemente me proporciono información vital para la ejecución del trabajo de campo.

También a la psicóloga de dicho establecimiento, Licenciada Lucky Skite que utilizó parte de su valioso tiempo para aportarme sus conocimientos y experiencia en relación a esta investigación y también por brindarme parte de su espacio físico para realizar mi trabajo de campo.

En general a todas las personas que de una u otra manera colaboraron en el desarrollo de esta investigación.

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

Sabemos que en Guatemala como en muchas otras partes del mundo, son cada vez más comunes las familias desintegradas; la pobreza y el uso de sustancias adictivas y otros problemas sociales provocan que los infantes sean abandonados por sus padres, dejados en situaciones críticas en la calle, hospitales y en el mejor de los casos que sean entregados a hogares temporales. Entre otras, ésta última es una buena opción, siempre y cuando se tome en cuenta que las niñas y los niños no sólo necesitan comida, vestido techo y estudio, también existen necesidades psicológicas que no fueron satisfechas en su hogar y seguirán estando presentes en mayor grado cuando llegan a un lugar donde no conocen a nadie e ignoran casi por completo lo que sucederá en su futuro.

Estos pequeños, al ser desprendidos de su ambiente y de su familia consanguínea, que por disfuncional que haya sido, es donde el infante encontraba los vínculos afectivos y familiares que le daban el sentido de pertenencia a su vida.

Al observar esta situación se buscó la manera de investigar más a fondo el impacto que la niña y el niño sufren al momento de ser desprendidos de su hogar primario y ser ingresados a un nuevo ambiente que hasta ese momento es desconocido. Por tales razones era necesaria la realización de esta investigación y para la cual se planteo el siguiente objetivo general:

Determinar el impacto psicológico que sufren las niñas y los niños al ser desprendido del entorno familiar y ser ingresado al Hogar temporal Casa Bernabé.

Esto con el propósito de hacer propuestas, a las autoridades y personal en general del Hogar Casa Bernabé, para que comprendan y ayuden a la niña y niño a superar el proceso de adaptación a su nuevo ambiente.

Los objetivos específicos que se plantearon son los siguientes:

- 1) Conocer el estado emocional de las niñas y los niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, a través de una encuesta dirigida a encargadas y niñeras.
- 2) Conocer el estado emocional de las niñas y los niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, por medio de una encuesta estructurada, dirigida a los

niños de la muestra y por medio de la aplicación de los test proyectivos del árbol y la figura humana.

3) En base a los resultados de la investigación, proponer al departamento de psicología del Hogar Casa Bernabé, psicoterapias adecuadas, que minimicen el impacto psicológico que se da en las niñas y los niños al ingresar a dicho hogar.

Para el efecto se planteo dicha hipótesis: Las niñas y los niños que son removidos de sus hogares primarios y son ingresados a un hogar temporal, sufren un impacto psicológico negativo, que podría afectar su desarrollo psicosocial.

Siendo la variable independiente: Ingreso de niñas y niños al Hogar Casa Bernabé y la variable dependiente: El impacto psicológico que sufren los niños.

El indicador de la variable independiente: Hogares temporales. También llamados hogares sustitutos son instituciones que fungen como entidades sociales de protección a la niña y niño, autorizadas legalmente para adoptar infantes que se encuentren abandonados o en situaciones de alto riesgo.

El Hogar Casa Bernabé, está ubicado en el Kilómetro 25 carretera a El Salvador, municipio de Fraijanes. Dicho hogar, inició sus labores en el año de 1984 como una ONG, dedicada a auxiliar a niñas y niños en abandono.

Hoy en día albergan aproximadamente a 164 niñas y niños que viven y estudian dentro de sus instalaciones.

Los indicadores de la variable dependiente: El impacto psicológico: agresividad, depresión, angustia y ansiedad.

Para lograr los objetivos de esta investigación se utilizaron como instrumentos: una encuesta dirigida a 2 niñeras y 2 encargadas de los 20 niños que fueron la muestra de la investigación. Una encuesta estructurada dirigida a las 20 niñas y niños, y las pruebas proyectivas de la Figura Humana y del Árbol, aplicado a niñas y niños de la muestra.

MARCO TEÓRICO

La familia

Los especialistas en psicología dividen a las familias en dos grandes tipos:

Las funcionales que son aquellas en las que sus miembros se muestran seguros acerca de quienes son, tienen una autoimagen positiva, y se comunican libremente.

Una familia puede ser disfuncional o funcional en diversos grados.

“La familia no solo es la base, sino también el techo, en otras palabras es la mejor estructura que cubre las necesidades básicas de sus integrantes. Todo esto hace que la familia sea considerada como el grupo primario por excelencia; es el seno donde se desarrolla la primera identidad personal y social de los individuos (el primer Yo y el primer NOSOTROS), que en muchos casos resulta ser la identidad primordial”¹

El ser humano necesita establecer relaciones con otras personas dentro de su sociedad, debido a que es muy importante tener una buena relación con las personas que nos rodean, en especial con los miembros de nuestra familia ya que con ella nos unen sentimientos y permanecemos más tiempo con ellos.

La misma como base de la sociedad, es el lugar donde nuestras relaciones interpersonales deberían ser más satisfactorias, pues sería imposible establecer buenas relaciones con nuestros amigos o compañeros de trabajo si no hay un ambiente sano en nuestra familia.

Según Back, "la familia proyecta al individuo en el tiempo, se vincula con los antepasados y sus sucesores, y así construye un marco en el cual se pueden expresar fuertes emociones, positivas y negativas".²

Por esta razón para la sociedad, es muy importante la unión familiar, ya que es considerada la base de la misma, y es donde se construye en el ser humano una identidad, conocimiento de sus orígenes y las líneas consanguíneas y políticas con quien esta vinculado.

1.- familia y familia disfuncional "familia y familia disfuncional " www.teletica.com./archivo/buendia/semana/familial

2.- JOSE JUAN BACK."Desarrollo infantil y construcción del mundo social
" www.com.st./search/hogares"

Cuando estas experiencias no son saludables ni satisfactorias como anteriormente se mencionó, decimos que se ha creado una familia disfuncional. Es decir una familia ineficiente, problemática, que no funciona bien, porque no sustenta, no escucha, no incentiva, critica y manipula y por lo tanto: Es una familia que no realizará sus objetivos.

La familia disfuncional.

Una familia disfuncional tiene diversas características específicas, investigadas por los terapeutas familiares y otros especialistas en la materia.

Dentro de una familia disfuncional existe una incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus miembros; aunque pueda existir el deseo de encargarse y proteger a los niños, no se sabe o no se entiende claramente cómo hacerlo en una forma natural y espontánea.

Los miembros de una familia disfuncional, generalmente “son personas psicológicamente rígidas, exigentes, críticas y desalentadoras; que no pueden, no quieren, o no saben reforzar y recompensar cálidamente los logros paulatinos de los niños y premiar sus esfuerzos, si éste se comporta bien. Seres que piensan, rígida y equivocadamente, que es deber del propio niño cumplir correctamente y a tiempo todas sus operaciones”³

Siendo personas rígidas, éstas “Adoptan gestos, aficiones e intereses que tratan de imponer a toda costa a los demás miembros, mientras asignan cerradamente sus criterios a los demás destruyendo la comunicación y la expresión natural y personal de cada uno y con ello, anulan su desarrollo como persona”.⁴

Dentro de una familia disfuncional se produce desorden y confusión de los roles individuales, llegándose a una real inversión de papeles por lo cual los padres se *comportan como niños, y los hijos e hijas se sienten obligados a confortar a sus inmaduros padres* y al no lograr hacerlo, los niños se sienten culpables de los conflictos y adoptan mecanismos de defensa que resguardan al individuo del sentimiento de abandono físico y emocional.

3 fuente, Ramón de la. “LA PATOLOGÍA MENTAL Y SU TERAPEUTICA”. Fondo de la Cultura Económica. México, 1997.pag. 256.

4. Papalia, Diane E .y Rally Wendkos Olds. PSICOLOGIA DEL DESARROLLO” Mc Graw. Hill, Mexico, 1999 Pág. 531.

Los mecanismos de defensa son “procesos automáticos que protegen al individuo de la ansiedad y de la conciencia de amenaza de peligros externos o internos. Estos mecanismos median entre la conciencia (factor interno) y las amenazas (factor externo)”.⁵

Entendemos por abandono emocional “aquel que estando presente físicamente la persona, no proporciona los requerimientos afectivos que su rol le atribuye. Como afecto, cuidados físicos, seguridad”.⁶ Lo que a su vez provoca en el niño y la niña, sentimientos tales como: ira, agresividad, angustia, ansiedad y depresión.

Aspectos emocionales que caracterizan a una familia disfuncional:

Ira: Estado emocional en que se pierde el dominio sobre sí mismo y se reacciona con agresividad o violencia física y verbal.

Agresividad Es una tendencia a lastimar física o psicológicamente a otra persona, o dañar animales y objetos, de una manera persistente. La agresividad se clasifica en: física, verbal, psicológica, sexual y patrimonial.

Angustia: Es un estado anímico que se manifiesta con agitación, temores infundados, aprehensión, incapacidad de concentración y diversos síntomas físicos

Ansiedad: Es una especie de miedo anticipado a padecer un daño o desgracia futura, va acompañado de impaciencia y alteración motora. En el caso de un niño se presenta con una incapacidad para concentrarse y reaccionar adecuadamente ante situaciones normales, en las que debería mostrar calma y dominio.

Depresión: Es un estado de ánimo donde el niño y niña puede experimentar, tristeza, pérdida del interés, dificultad para dormir, pérdida de la energía y hasta ideas de muerte.

5. Woolfolk, Anita E.” PSICOLOGIA EDUCATIVA” Prentice Hall, México, 1999, PP.662.

6. Minuchin, Salvador y H. Charles Fishman. TECNICAS DE TERAPIA FAMILIAR”. Paidós. España, 2002. Pag. 63.

Dinámica de las familias disfuncionales.

- “Incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus miembros.
- Exigencias hacia el niño para que cumpla su desarrollo de acuerdo a lo que los padres esperan y no de acuerdo al ritmo natural evolutivo propio.
- Castigos físicos y/o malos tratos psicológicos que dañan profundamente la psiquis del niño lo confunden, lo angustian y lo atemorizan. Son padres psicológicamente rígidos, exigentes, críticos y desalentadores.
- Destruyen la comunicación y la expresión natural y personal de cada uno de sus miembros.
- Abandono emocional y la privación de afecto”.⁷

Cabe mencionar que dentro de las familias disfuncionales sobresalen aquellas que sufren de:

- Pobreza extrema.
- Violencia física.
- Abuso sexual.
- Alcoholismo, uso de drogas.

Debido a estas circunstancias las familias toman la decisión de ingresar a sus hijos a hogares temporales, donde suponen que recibirán todos los beneficios de los que carecen en sus hogares primarios.

Sabemos que en Guatemala como en muchas otras partes del mundo son cada vez más comunes los casos de infantes que son abandonados por sus padres, en situaciones críticas en la calle, hospitales y en el mejor de los casos cuando son entregados a hogares temporales; y aunque podemos decir que esta última es una buena opción, se debe tomar en cuenta que hay muchas necesidades afectivas que dejan de ser satisfechas en estos pequeños, al dejar de contar

7. NARRAMORE, Clyde M. enciclopedia de problemas psicológicos. Editorial Uilit, Colombia 1920

con un hogar y una familia consanguínea, que es la indicada de proporcionar un ambiente adecuado que promueva lazos familiares y que facilite el desarrollo de una personalidad estable en el niño y la niña.

Hogares temporales.

También llamados hogares sustitutos, son instituciones gubernamentales, y no gubernamentales (O.N:Gs), religiosas y no religiosas. Estas instituciones están autorizadas por entidades gubernativas que han establecido reglamentos y leyes que las rigen.

Los hogares temporales son instituciones que funcionan como entidades sociales de protección y de orden público, autorizadas para adoptar niños y niñas que se encuentren en alto riesgo.

“En Guatemala funcionan de manera legal más de un centenar de hogares que albergan a más de cinco mil niños que han sido separados de sus padres por diversas causas, las mismas deben ser acreditadas por el Consejo Nacional de Adopciones (CNA) y son normados por la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia. (SBSP), La Defensoría de la Niñez y la Juventud y El Procurador de los Derechos Humanos. (PDH)”.⁸

Para que estos centros funcionen de manera legal, según la ley de adopciones, (CNA). Deben contar con instalaciones y personal adecuados y poseer una certificación extendida por los ministerios de Salud y Educación, para garantizar la atención médica y educativa de los niños.

La mayoría de los niños y niñas que ingresan a dichas instituciones, han sido abandonados o maltratados, y para su recuperación necesitan el acompañamiento de expertos que los orienten y ayuden psicológicamente para superar la situación que afrontaron.

Los hogares temporales cuentan con la protección del estado, con la intención de que los niños y las niñas no sean extraídos de su país de origen y garantice su protección en cuanto a la venta y tráfico de los menores; por lo que prefiere darlos en adopción a estas instituciones.

Entendemos por ADOPCION. “El acto de tomar al hijo biológico de otra persona como hijo propio”.⁹

8.- [www. Leyes de adopción.gob.gt](http://www.Leyes de adopción.gob.gt).

9.- www. Código Nacional de Adopciones.gob.gt.

ADOPTANTE. “Es la persona que por medio de los procedimientos legales adopta a una persona hijo de otra, con la finalidad de otorgarle todos los derechos y beneficios que nuestra constitución política otorga a los hijos biológicos”.¹⁰

La política de la Constitución de la república de Guatemala establece “que el estado reconoce y protege la institución de la adopción y declara de interés nacional la protección de los niños huérfanos y abandonados, así mismo el estado establece a la familia como principal institución social y la constituye como base de la sociedad, por lo tanto su conservación es vital para el crecimiento y desarrollo integral del niño”.¹¹ No obstante de no ser esto posible también es el estado el obligado de proteger a niños y niñas en condiciones de riesgo.

Se entiende por condiciones de riesgo aquellos menores que no cuentan con las condiciones de vida que garanticen su seguridad y sobrevivencia; entre estas podemos mencionar. Violencia, abuso sexual, pobreza extrema, explotación de menores; y es aquí donde surge la necesidad de crear instituciones sociales que velen por la protección y la seguridad del menor.

Los hogares temporales, tienen como principales objetivos proporcionar alimentación seguridad, salud, educación, terapia psicológica en las áreas que fueron dañadas antes del ingreso al hogar; son lugares donde se proporciona toda la ayuda que el niño y niña necesita con la intención de reintegrarlo a la sociedad, esto puede ser a su familia primaria o al mundo exterior

También son llamados hogares sustitutos, y son instituciones gubernamentales, privadas, O.N:G.s,y religiosos, entre otros. Todas tienen por objetivo principal acoger niños y niñas que están en condiciones de riesgo. Entre las condiciones de riesgo más comunes están: abandono, desnutrición, violencia, pobreza, abuso sexual, abuso físico, abuso psicológico, disolución familiar, muerte de los progenitores y más.

También es deber de estos hogares temporales capacitar y orientar psicológicamente a la familia biológica de los infantes, para que en el futuro se restaure el círculo familiar.

Los hogares temporales, como su nombre lo indica, son lugares donde se proporciona toda la ayuda que el niño y niña necesitan con la intención de reintegrarlo a la sociedad, esto puede ser a su familia primaria o al mundo de afuera.

10.- [www. Código Nacional de Adopciones.gob.gt](http://www.Código Nacional de Adopciones.gob.gt).

11.- www. Leyes de adopción.gob.gt.

En el Hogar Casa Bernabé ubicado en el Municipio de Barberena viven aproximadamente 160 niños y niñas que han sido entregados por diversas causas.

Este hogar es una organización no gubernamental, es sostenida por ayudas que se reciben del extranjero, principalmente de los Estados Unidos. También empresas guatemaltecas prestan su ayuda otorgando becas de estudio en diferentes centros educativos.

En esta institución se reciben niñas y niños de todas las edades, aunque de preferencia se reciben a los de edades cortas para que su adaptación y educación tenga mejores resultados.

Las niñas y niños que viven en dicho hogar, pueden decidir quedarse el tiempo que ellos o los padres quieran, siempre y cuando se ajusten a las reglas y normas de la institución.

Muchos de los jóvenes que ahí viven, llegaron cuando tenían pocos años de vida y ahora ya asisten a la universidad, otros decidieron no estudiar pero trabajan fuera del hogar y continúan viviendo ahí.

El hogar temporal Casa Bernabé, al igual que otras instituciones similares enfrentan situaciones particulares con los niños y jóvenes que ahí viven, porque muchos de ellos presentan conductas difíciles de modificar, como tendencias agresivas, dificultad para cumplir con las normas y obedecer a sus autoridades, problemas académicos y otros.

En parte podría decirse que esto es normal debido a lo que estas niñas y niños han vivido; pero si existieran investigaciones científicas/psicológicas que ayudaran a determinar las áreas psicológicas que más se ven afectadas en niñas y niños que ingresan a una de estas instituciones, sería más afectivo el apoyo que se les podría brindar.

CAPITULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

TÉCNICAS:

Para esta investigación se tomó una muestra no aleatoria de 20 niñas y niños entre cinco y once años de edad y entre uno y doce meses de haber ingresado al Hogar Casa Bernabé. Dicha muestra es no aleatoria porque se eligieron a las niñas y niños con características específicas.

Las técnicas que se utilizaron para la recolección de datos fue de la siguiente manera: una encuesta estructurada, dirigida a 20 niñas y niños del Hogar Casa Bernabé y dos pruebas proyectivas: la de la Figura Humana de Karen Machover y la del Árbol de Karl Koch; aplicados a estos niñas y niños que fueron la muestra.

También a través de una encuesta estructurada, aplicada a dos encargadas y dos niñeras que tienen a su cargo a las veinte niñas y niños que fueron objeto de la investigación.

En esta investigación se tomaron en cuenta las técnicas estadísticas que combinan lo cualitativo con lo cuantitativo. Ya que para conocer los niveles del impacto psicológico de niñas y niños se debió investigar las condiciones cualitativas en la que dichos niños se encontraban, desde su ingreso hasta el momento de realizarse dicha investigación, estos datos ya organizados se tabularon para representarlos utilizando la técnica porcentual.

INSTRUMENTOS:

Encuesta.

La encuesta es una herramienta para recaudar información de cualquier tipo y se basa en la convivencia, observación y relación de las personas con su medio y/o otras personas.

La primera fase es la aplicación de la encuesta que puede ser de medida o de cómputo, para la recopilación de datos.

La segunda fase consiste en ordenar y agrupar en tablas, las frecuencias de las magnitudes recogidas.

Test del Árbol de Koch.

Este es un test proyectivo que se basa en la ejecución de un dibujo, el de un árbol, la ejecución de esta figura proyectada en la hoja papel, proyectará la realidad del individuo y el ambiente en que se desarrolla.

El actuar del lápiz sobre la hoja, revelará al individuo en lo más profundo de su personalidad y en un pasado que el paciente cree haber olvidado

Este test pretende determinar las características del ambiente en que él niño se desarrolla y el impacto psicológico que éste a significado para su desarrollo global.

Los indicadores psicológicos que se consideraron relevantes para esta investigación fueron: Agresividad, depresión, angustia y ansiedad.

Y las proyecciones gráficas:

- ✓ Ramas en rayas
- ✓ Presión fuerte del lápiz sobre el papel
- ✓ Tronco abierto como cañón
- ✓ Tronco grueso
- ✓ Ramas en punta
- ✓ Nudos al lado derecho
- ✓ Tronco de una sola línea
- ✓ Copa pendiendo de los costados
- ✓ Ramas aplastadas
- ✓ Árbol partido
- ✓ Raíces por fuera
- ✓ Árbol caído
- ✓ Nudos de lado derecho
- ✓ Tronco de una sola línea
- ✓ Copa pendiendo de los costados
- ✓ Árbol partido
- ✓ Líneas redondeadas
- ✓ Borraduras
- ✓ Líneas entre cortadas
- ✓ Sombreado
- ✓ Uso de color negro en exceso

Figura Humana.

Este test de la Figura Humana de Machover es una prueba proyectiva que se basa en el supuesto de que la personalidad no se desarrolla en el vacío sino en el pensar, sentir y moverse de un cuerpo determinado y que la figura es una representación del individuo que dibuja y el papel es el ambiente. El dibujo puede representar los más profundos deseos del sujeto, exposición de carencias o defectos, o todos ellos a la vez.

En esta investigación se utilizó con fines psicodiagnósticos, para detectar las áreas psicológicas que se ven afectadas al ingreso de niñas y niños al Hogar Casa Bernabé.

Los indicadores psicológicos que se consideraron relevantes para esta investigación fueron: Agresividad, depresión, angustia y ansiedad.

Y las proyecciones gráficas:

- ✓ Presión de lápiz fuerte
- ✓ Posición de la figura en el lado derecho
- ✓ Brazos largos y extendidos
- ✓ Manos grandes y musculosas
- ✓ Manos con uñas
- ✓ Manos en forma de lanza
- ✓ Dientes mostrados
- ✓ Posición de la figura la lado izquierdo de la hoja
- ✓ Brazos cortos u omitidos
- ✓ Sin piernas
- ✓ Sin pies
- ✓ Presión del lápiz suave
- ✓ Pies desnudos
- ✓ Tronco solo de dos líneas rectas
- ✓ Líneas redondeadas
- ✓ Borraduras
- ✓ Líneas entre cortadas

CAPITULO III

PRESENTACION, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación se realizó en el año 2010, con 20 niñas y niños, entre cinco y once años de edad, entre uno y doce meses de haber ingresado al Hogar Casa Bernabé, ubicado en el municipio de Fraijanes.

Con el objetivo de conocer el impacto psicológico que sufren niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé.

Obteniendo los resultados del uso de los siguientes instrumentos.

Encuesta: Para recolectar la información se utilizaron como instrumentos, dos encuestas estructuradas:

una dirigida a encargadas y niñeras de las niñas y niños que comprenden la muestra, y otra dirigida a 20 niñas y niños, entre 5 y 11 años de edad, los cuales fueron el objeto de estudio.

Ambas encuestas tuvieron como objetivo detectar los niveles en que estaban presentes la agresividad, la angustia, la ansiedad y la depresión. Aspectos psicológicos que regularmente se encuentran afectados en los procesos de adaptación.

Presentación del instrumento N0.1

Encuesta aplicada a dos encargadas y dos niñeras de 20 niñas y niños que comprendieron la muestra.

TOTAL DE RESPUESTAS
Encuesta para encargadas y niñeras
Del Hogar Casa Bernabé

PREGUNTA	SI	NO	A VECES	TOTAL
Se muestra indiferente o apático	2	7	11	20
Sufre de miedo sin causa o razón justificada	13	3	4	20
En actividades recreativas se aísla del resto de compañeros	6	7	7	20
Llora o ríe sin motivo justificado	13	3	4	20
Se enoja con facilidad	10	4	6	20
Agrede físicamente o de palabra	12	4	4	20
Habla de cosas que no existen o exagera algunas vivencias	10	4	6	20
Le cuesta cumplir con sus tareas	11	4	5	20
Discute para llegar a acuerdos y tratos en sus obligaciones diarias	10	5	5	20
Se muestra apático e indiferente para participar en actividades recreativas	9	4	7	20
Se mantiene solitario sin amigos	7	5	7	20
Se muestra egoísta con sus pertenencias	8	6	7	20
Parece perdido, pensativo y alejado de la realidad	7	7	6	20
Duerme mas tiempo del necesario	--	18	2	20
Sufre de pesadillas o temores nocturnos	14	4	2	20
Duerme con frecuencia durante el día	5	11	4	20
Come más de lo normal	9	3	8	20
A perdido o disminuido el apetito	--	19	1	20
Algunas veces habla de querer morirse	6	10	4	20
Se orina en la cama por las noches	11	6	3	20
Se orina en su ropa durante el día	5	9	6	20
Defeca en su ropa a cualquier hora	4	11	5	20

CUADRO NÚMERO 1.

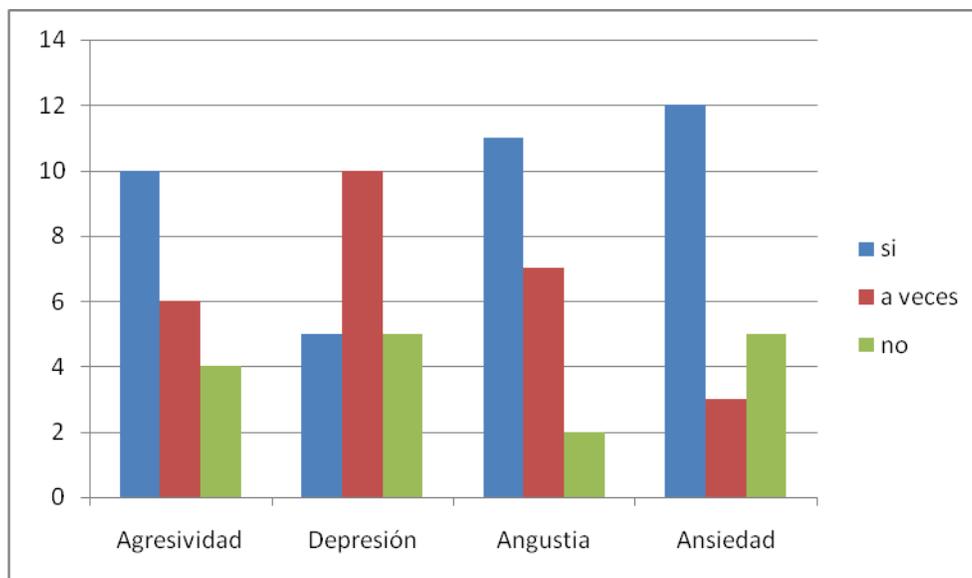
Cuatro indicadores del impacto psicológico que sufren niñas y niños al ingresar al Hogar Casa Bernabé

Indicador psicológico	si	a veces	no	total
Agresividad	10	6	4	20
Depresión	5	10	5	20
Angustia	11	7	2	20
Ansiedad	12	3	5	20

Fuente: encuesta estructurada, aplicada a encargadas y niñeras de las 20 niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, comprendidos entre 5 y 11 años de edad.

GRÁFICA NÚMERO 1

Representación gráfica en números reales de los resultados de la encuesta aplicada a encargadas y niñeras, en la que se verán reflejados la presencia de los indicadores psicológicos en una escala de: si presente, a veces presente, no presente.



Fuente: Grafica en números reales de encuesta estructurada para encargadas y niñeras.

Análisis: como se puede observar en la presente gráfica, con base a las respuestas de encargadas y niñeras, vemos que de los cuatro indicadores psicológicos que se analizaron para medir el impacto psicológico que sufren las niñas y niños que ingresan al Hogar Casa Bernabé.

Encontramos que dentro de dichos factores el más elevado es la ansiedad, en segundo lugar la angustia y en tercer lugar la agresividad.

Son las áreas psicológicas que más se ven afectadas de acuerdo a las observaciones de las encargadas y niñeras, sin dejar de mencionar el indicador, depresión, que aunque en menor grado, también esta presente y esta afectando a las niñas y niños investigados.

TOTAL DE RESPUESTAS
Encuesta para Niños y niñas
Del Hogar Casa Bernabé

PREGUNTA	SI	NO	A VECES	TOTAL
Te sientes triste de estar en esta Casa.	11	3	6	20
Desde que vives aquí has sentido miedo.	11	2	7	20
Te molesta realizar actividades deportivas o recreativas.	3	12	5	20
Se te ha dificultado tener nuevos amigos en este hogar.	7	8	5	20
Te haz sentido muy enojado con alguien de tu familia por estar aquí.	15	2	3	20
Se te dificulta obedecer a las niñeras o encargadas	13	3	4	20
Te has orinado en la cama o en tu ropa últimamente	11	3	6	20
Con frecuencia insultas a tus compañeros o niñeras	12	4	4	20
Con frecuencia le pegas a algunos de tus compañeros	11	4	5	20
Tienes sueños feos	13	4	3	20
Te despiertas en la noche con miedo	11	3	6	20
Sientes deseos de dormir durante el día	6	11	3	20
Últimamente comes más de lo que comías antes	12	4	4	20
Se te ha quitado el hambre	2	11	7	20
Últimamente haz pensado que quisieras morirte	7	11	2	20
Te gustaría irte de este lugar.	17	2	1	20
Extrañas mucho a tu familia.	19	--	1	20
Alguien de tu familia te ha ofrecido llevarte a tu casa pronto	14	6	--	20

CUADRO NÚMERO 2

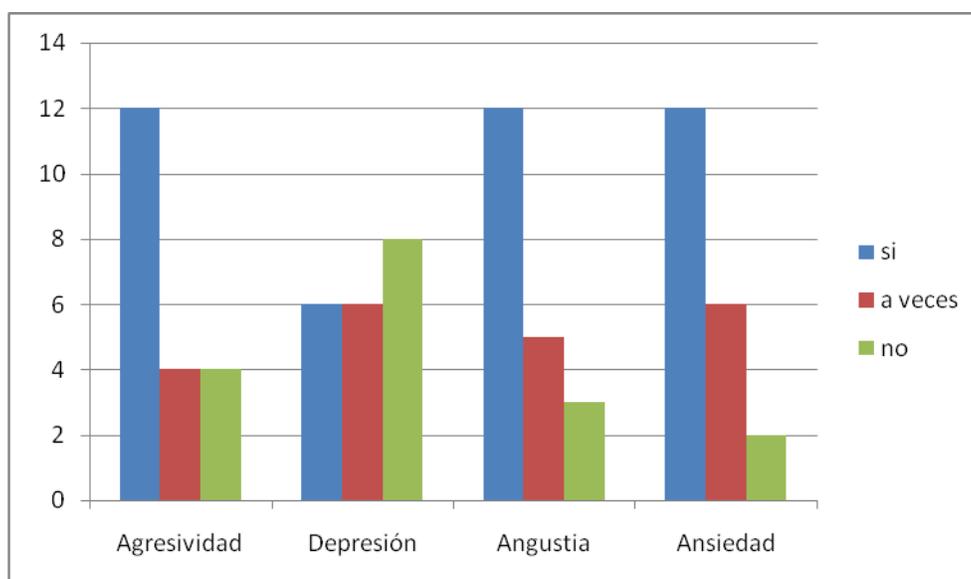
Cuatro indicadores del impacto psicológico que sufren niñas y niños al ingresar al Hogar Casa Bernabé

Indicador psicológico	si	a veces	no	total
Agresividad	12	4	4	20
Depresión	6	6	8	20
Angustia	12	5	3	20
Ansiedad	12	6	2	20

Fuente: encuesta estructurada, aplicada a 20 niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, comprendidos entre 5 y 11 años de edad.

GRÁFICA NÚMERO 2

Representación gráfica en números reales de los resultados de la encuesta aplicada a 20 niñas y niños que fueron la muestra, en la que se verán reflejados la presencia de los indicadores psicológicos en una escala de: si presente, a veces presente y no presente.



Fuente: Grafica en números reales de encuesta estructurada para niñas y niños.

Análisis: como se puede observar en la presente gráfica, en base a las respuestas de niñas y niños, los cuatro indicadores psicológicos que se midieron para evaluar el impacto psicológico que sufren las niñas y los niños que ingresan al Hogar Casa Bernabé: Encontramos que dentro de estos cuatro factores, son tres los que se muestran mas elevados: la agresividad, la angustia y la ansiedad.

Son datos significativos si tomamos en cuenta que vienen directamente de las respuestas de niñas y niños a quienes se les aplicó dicha encuesta.

La agresividad regularmente es una expresión de la angustia y ansiedad que la niña y niño sienten en su interior y no pueden expresar de otra manera, principalmente cuando no sienten la libertad o confianza con las personas que conviven.

CUADRO NÚMERO 3

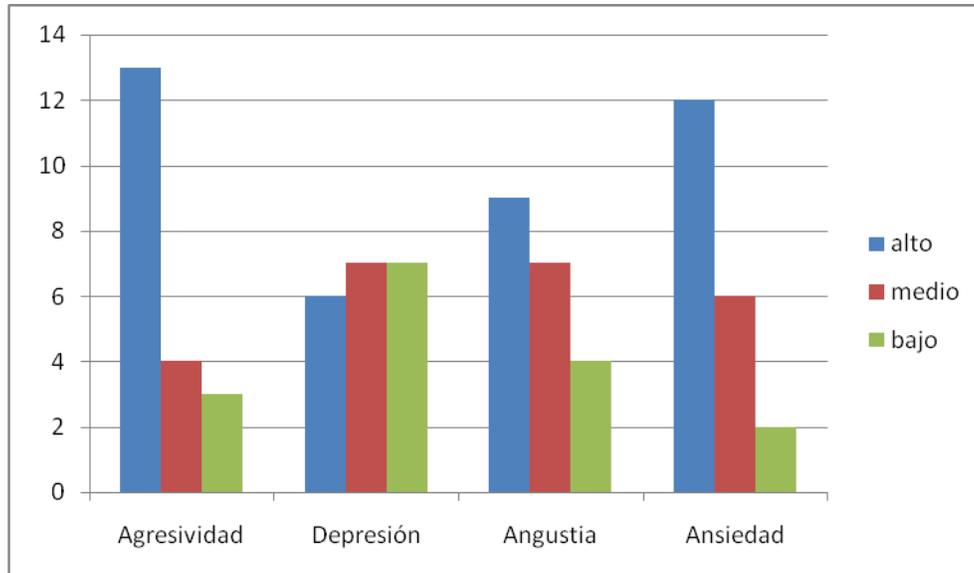
Cuatro indicadores del impacto psicológico que sufren niñas y niños al ingresar al Hogar Casa Bernabé. Medidos por medio del test del Árbol.

Indicador psicológico	alto	medio	bajo	total
Agresividad	13	4	3	20
Depresión	6	7	7	20
Angustia	9	7	4	20
Ansiedad	12	6	2	20

Fuente: Test del Árbol, aplicado a 20 niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, comprendidos entre 5 y 11 años de edad.

GRÁFICA NÚMERO 3

Representación gráfica en números reales de los resultados del test del Árbol, aplicada a 20 niñas y niños que fueron la muestra. En ella se verá reflejada la presencia de los indicadores psicológicos en una escala de: alto, medio y bajo



Fuente: Grafica en números reales del Test Proyectivo del Árbol.

Análisis: en base a las proyecciones graficas del test del Árbol, que se tomaron en cuenta para medir los niveles de los cuatro indicadores psicológicos, se reflejaron los siguientes resultados: Como se puede observar, la agresividad es el indicador más elevado, en segundo lugar la ansiedad y en tercer lugar la angustia.

El indicador depresión es el más bajo de los cuatro, pero aun así, esta presente, y por lo tanto merece atención.

Esta grafica en base al test proyectivo del Árbol, confirma la encuesta que se aplico a niñas y niños donde las respuestas muestran resultados similares en los mismos indicadores psicológicos.

CUADRO NÚMERO 4

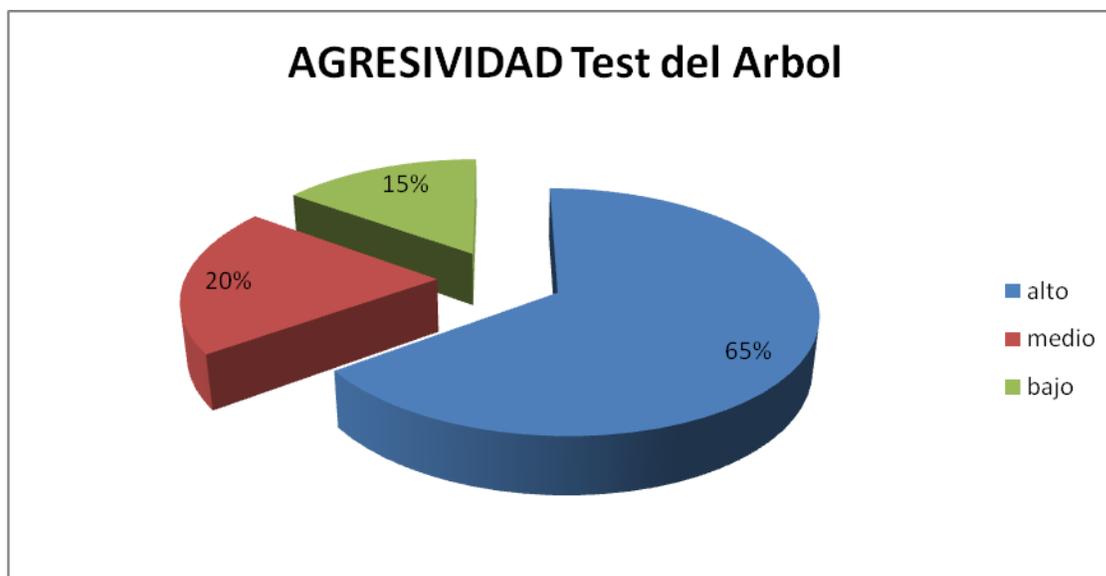
Presentación individual y porcentual del nivel de agresividad, que esta presente en niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, en base al test proyectivo del Árbol

Indicador psicológico	alto	medio	bajo
Agresividad	65%	20%	15%

Fuente: Test del Árbol aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 4

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test del Árbol, aplicado a la muestra,



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Agresividad del Test del Árbol.

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test del Árbol para medir la agresividad.

Ramas en rayas
Presión fuerte del lápiz sobre el papel
Tronco abierto como cañón
Tronco grueso
Ramas en punta

Análisis de la grafica 3.1. Como se puede observar en esta gráfica, las proyecciones encontradas en el test del Árbol nos indican que: el 55% de niñas y niños proyectan un nivel alto de agresividad, el 35 % esta en un nivel medio y el 10% se encontraron en un nivel bajo de agresividad.

En conclusión se puede decir que la agresividad si esta presente tanto en los niveles altos como en los niveles medios.

CUADRO NÚMERO 5

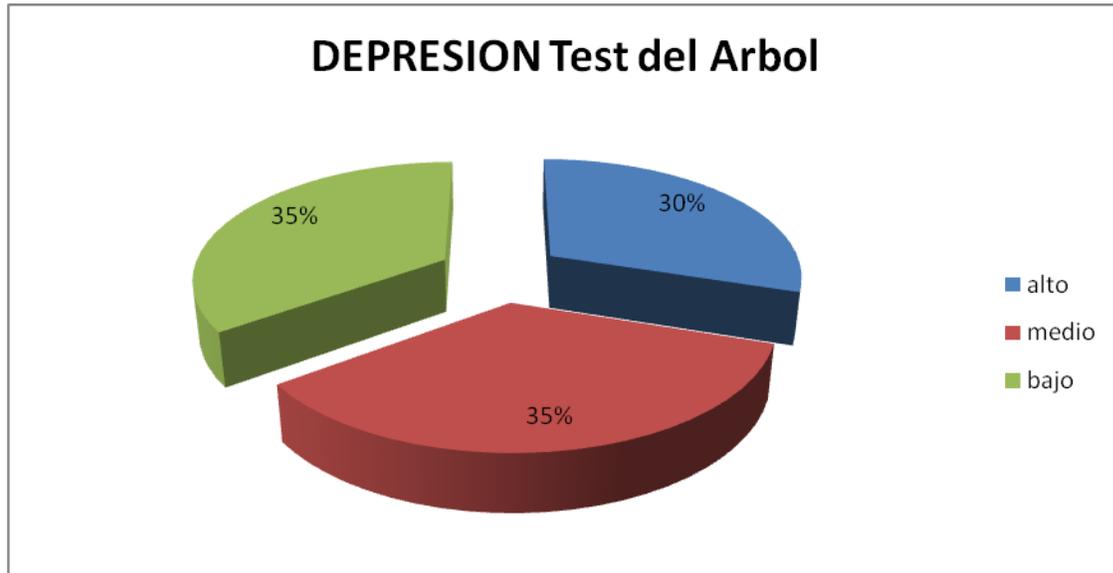
Presentación individual y porcentual del nivel de depresión, que esta presente en niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, en base al test proyectivo del Árbol.

Indicador psicológico	alto	medio	bajo
Depresión	30%	35%	35%

Fuente: Test del Árbol aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 5

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test del Árbol, aplicado a la muestra,



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Depresión del Test del Árbol

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test del Árbol para medir depresión.

Nudos al lado derecho
Tronco de una sola línea
Copa pendiendo a los costados
Ramas aplastadas
Árbol partido

Análisis: de la grafica 3.2 Como se puede observar en esta grafica las proyecciones encontradas en el test del Árbol, nos indican que: el 30% de niñas y niños proyectan un nivel alto de depresión, el 35 % esta en un nivel medio y el 35% se encontraron en un nivel bajo de depresión.

De acuerdo a los indicadores de agresividad que analizamos en el cuadro anterior 3.1. Podemos observar que la depresión aparece en niveles bastante más bajos. Lo que indica que la niña y el niño manifiesta niveles altos de agresividad y niveles bajos de depresión

CUADRO NÚMERO 6

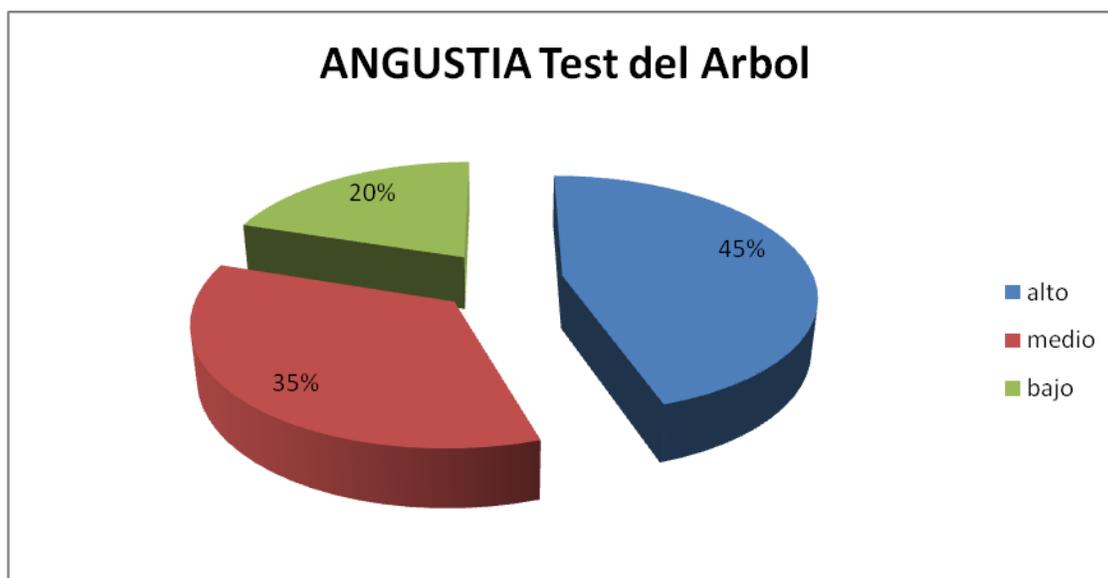
Presentación individual y porcentual del nivel de depresión, que esta presente en niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, en base al test proyectivo del Árbol.

Indicador psicológico	alto	medio	bajo
Angustia	45%	35%	20%

Fuente: Test del Árbol aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 6

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test del Árbol, aplicado a la muestra,



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Angustia del Test del Árbol.

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test del Árbol para medir la angustia

Raíces por fuera
Árbol caído
Nudos de lado derecho
Tronco de una sola línea
Copa pendiendo de los costados
Árbol partido

Análisis: de la grafica 3.3 Se puede observar en esta grafica, las proyecciones encontradas en el test del Árbol nos indican que: el 45% de niñas y niños proyectan un nivel alto de angustia, el 35 % esta en el nivel medio y el 20% se encontraron en el nivel bajo de angustia.

De acuerdo a las dos indicadores, agresividad y ansiedad, analizados en los dos cuadros anteriores, (3.1 y 3.2,) vemos que el indicador de la angustia esta mas bajo que la agresividad pero mas alto que la depresión.

CUADRO NÚMERO 7

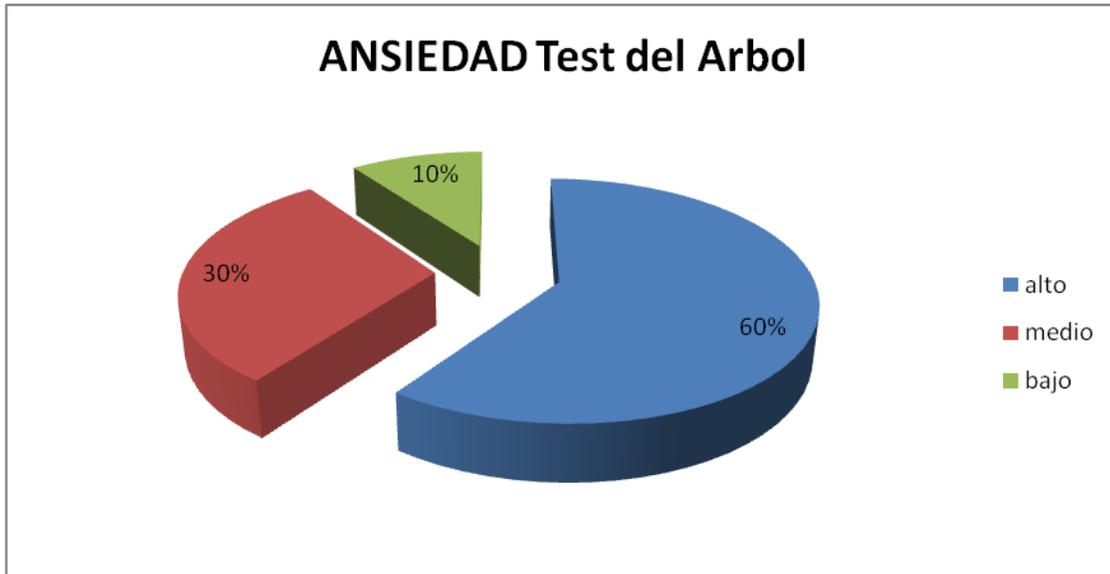
Presentación individual y porcentual del nivel de depresión, que esta presente en niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé, en base al test proyectivo del Árbol.

Indicador psicológico	alto	medio	bajo
Ansiedad	60%	30%	10%

Fuente: Test de la Figura Humana, aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 7

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test del Árbol, aplicado a la muestra,



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Ansiedad del Test del Árbol

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test del Árbol para medir la ansiedad.

Líneas redondeadas
Borraduras
Líneas entre cortada
sombreado
Uso de color negro en exceso

Análisis de la grafica 3.4: Se puede observar en esta grafica, las proyecciones encontradas en el test del Árbol nos indican que: el 60% de niñas y niños proyectan estar en el nivel alto de ansiedad, el 30% esta en el nivel medio y el 10% se encontraron en el nivel bajo de ansiedad.

De acuerdo a los indicadores agresividad, depresión y ansiedad analizados en los tres cuadros anteriores (3.1, 3.2, y 3.3) vemos que la agresividad esta en primer nivel con un 65 %, la ansiedad en segundo lugar con un 60%, la angustia en el tercer lugar con un 45 % y la depresión en cuarto lugar con el 45 %.

CUADRO NÚMERO 8

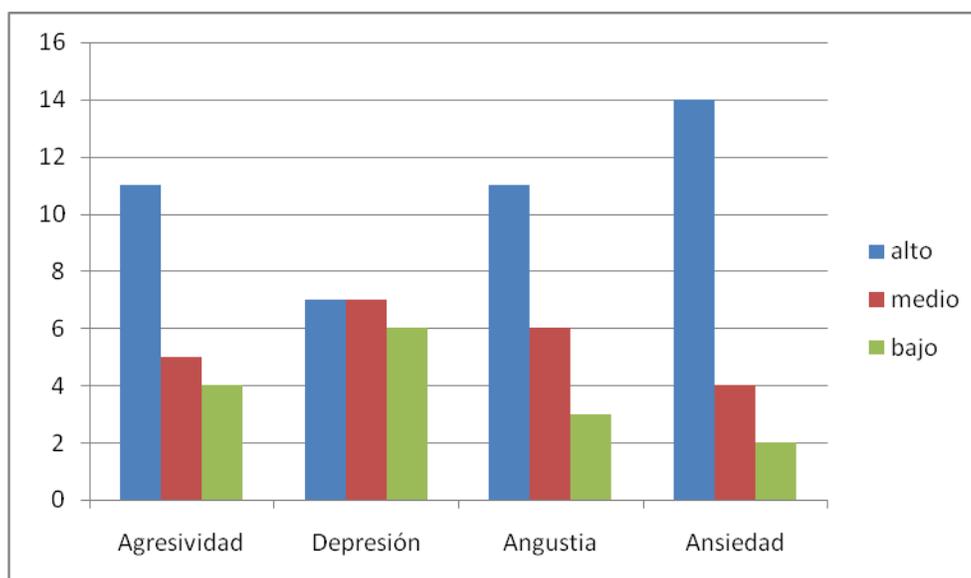
Cuatro indicadores del impacto psicológico que sufren niñas y niños al ingresar al Hogar Casa Bernabé. Medidos por medio del test de la Figura Humana

Indicadores psicológicos	alto	medio	bajo	total
Agresividad	11	5	4	20
Depresión	7	7	6	20
Angustia	11	6	3	20
Ansiedad	14	4	2	20

Fuente: Test de la Figura Humana aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 8

Representación gráfica en números reales de los resultados del test de la Figura Humana, aplicada a 20 niñas y niños que fueron la muestra. En ella se verá reflejada la presencia de los indicadores psicológicos en una escala de: alto, medio y bajo



Fuente: Grafica en números reales del Test Proyectivo de la Figura Humana.

Análisis: en base a las proyecciones graficas del test de la Figura Humana que se tomaron en cuenta para medir los cuatro indicadores psicológicos que se ven afectados al ingreso de niñas y niños al Hogar Casa Bernabé, se dieron los siguientes resultados:

Como vemos es la ansiedad el indicador mas elevado, siguiendo en segundo lugar la agresividad y la angustia en los mismo niveles y en tercer lugar la depresión.

El indicador depresión es el mas bajo en los dos test proyectivos, por lo que podemos determinar que la forma en que niñas y niños están expresando sus sentimientos de angustia y ansiedad es la agresividad.

CUADRO NÚMERO 9

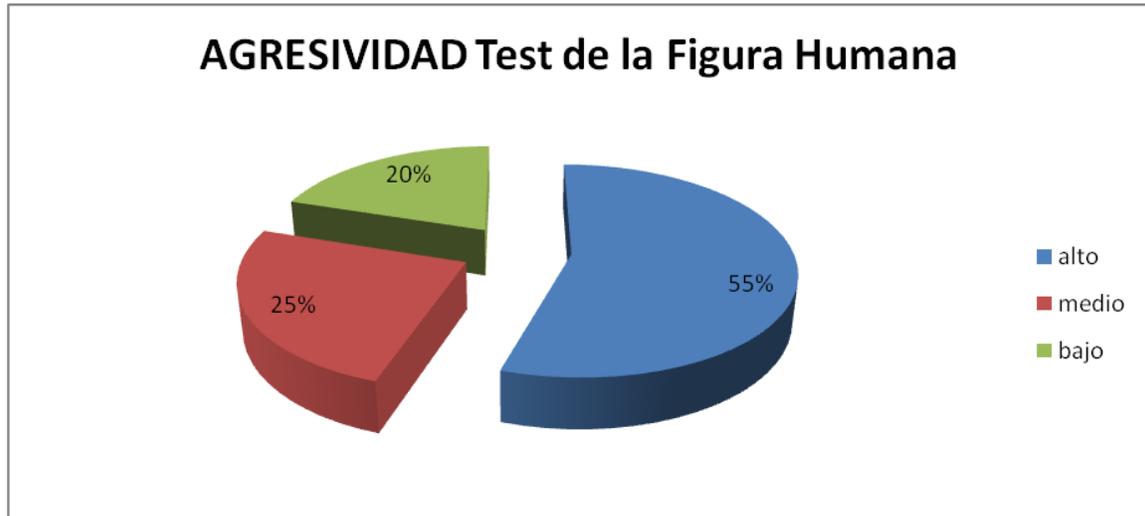
Nivel del impacto psicológico agresividad, que esta presente en niñas y niños de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé.

Indicadores psicológicos	alto	medio	bajo
Agresividad	55%	25%	20%

Fuente: Test de la Figura Humana aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé.

GRÁFICA NÚMERO 9

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test de la Figura Humana, aplicado a la muestra.



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Agresividad del Test de la Figura Humana.

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test de la Figura Humana para medir agresividad.

Presión del lápiz fuerte
Posición de la figura en el lado derecho
Brazos largos y extendidos
Manos grandes y musculosas
Manos con uñas
Manos en forma de lanza
Dientes mostrados

Análisis de la grafica 4.1 como se puede observar en esta grafica, las proyecciones encontradas en el test de la Figura Humana nos indican que el 55% de niñas y niños proyectan estar en el nivel alto de agresividad, que el 25% esta en el nivel medio y que el 20% se encontraron en el nivel bajo de agresividad.

En conclusión se puede decir que la agresividad si esta presente en los niveles altos del test del Árbol y en el test de la Figura Humana.

CUADRO NÚMERO 10

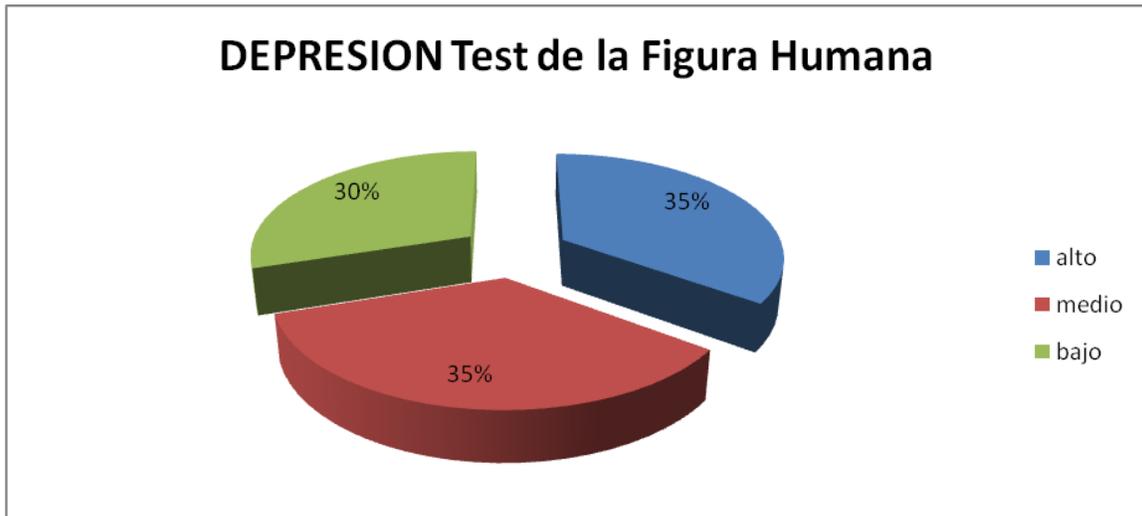
Indicador del impacto psicológico Depresión, que esta presente en niñas y niños al ingresar al Hogar Casa Bernabé

Indicador psicológicos	alto	medio	bajo
Depresión	35%	35%	30%

Fuente: Test de la Figura Humana aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 10

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test de la Figura Humana, aplicado a la muestra.



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Depresión del Test de la Figura Humana.

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test de la Figura Humana para medir depresión.

Posición de la figura al lado izquierdo de la hoja
Brazos cortos u omitidos
Sin piernas
Sin pies

Análisis de la grafica 4.2 como se puede observar en esta grafica, las proyecciones encontradas en el test de la Figura Humana nos indican que: el 35% de niñas y niños proyectan estar en el nivel alto de depresión, que el 35% esta en el nivel medio y que el 30% se encontraron en el nivel bajo de depresión.

En conclusión se puede decir que la depresión esta presente en los niveles bajos en el test del Árbol y en el test de la Figura Humana.

CUADRO NÚMERO 11

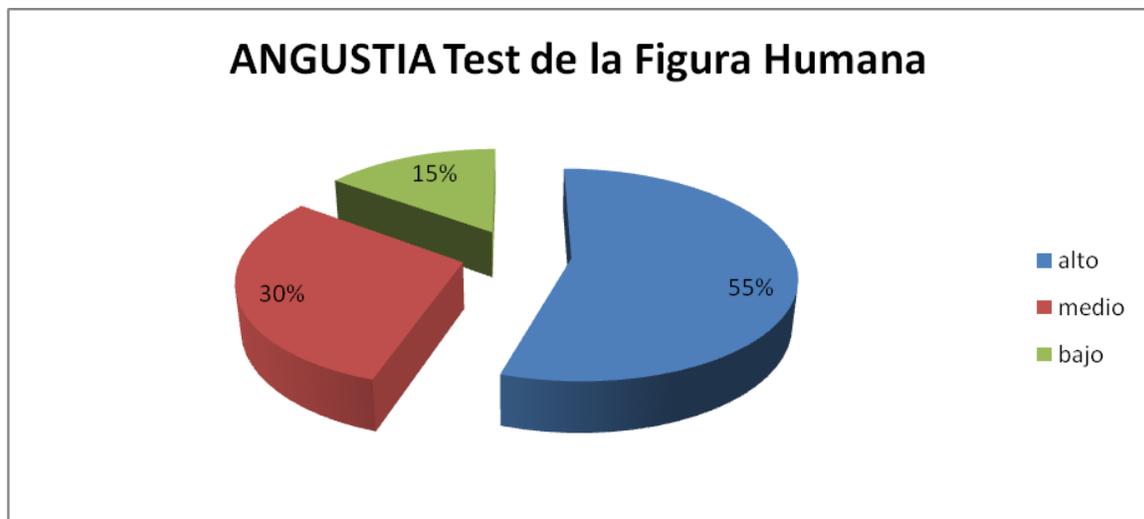
Indicador del impacto psicológico, Angustia, que sufren los niños ingresar al Hogar Casa Bernabé

Indicador Psicológico	alto	medio	bajo
Angustia	55%	30%	15%

Fuente: Test de la Figura Humana aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 11

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test de la Figura Humana aplicado a la muestra.



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Angustia del Test de la Figura Humana.

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test de la Figura Humana para medir angustia.

Presión de lápiz suave
Pies desnudos
Tronco solo dos líneas rectas

Análisis de la grafica 4.3 como se puede observar en esta grafica, las proyecciones encontradas en el test de la Figura Humana nos indican que: el 55% de niñas y niños proyectan estar en el nivel alto de angustia, que el 30% esta en el nivel medio y que el 15% se encontraron en el nivel bajo de angustia.

En conclusión se puede decir que la angustia esta presente en los niveles altos en el test del Árbol y en el test de la Figura Humana.

CUADRO NÚMERO 12

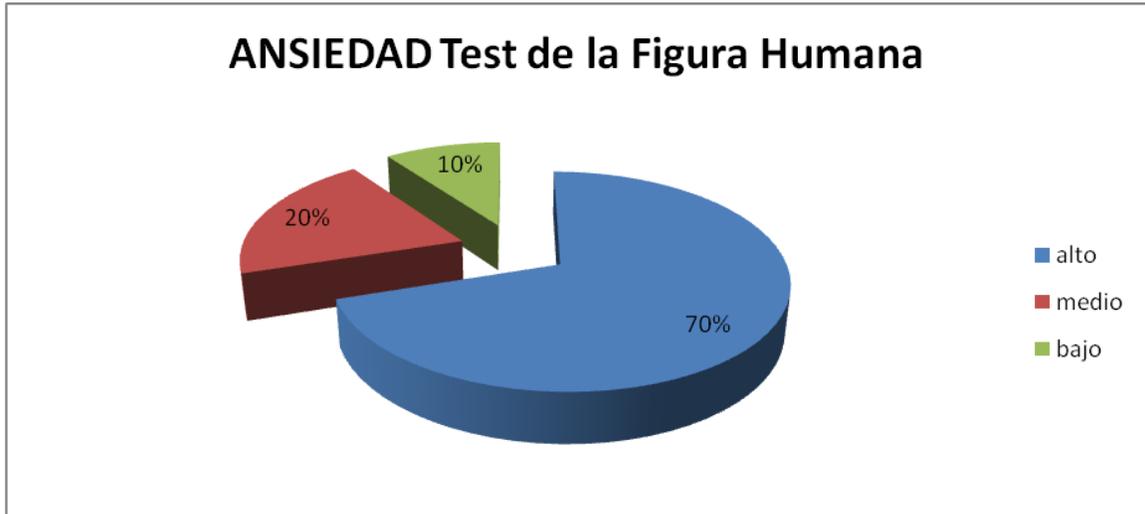
Indicador del impacto psicológico, ansiedad, que sufren los niños ingresar al Hogar Casa Bernabé

Indicador psicológico	alto	medio	bajo
Ansiedad	70%	20%	10%

Fuente: Test de la Figura Humana aplicado a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé

GRÁFICA NÚMERO 12

Representación gráfica en porcentajes, en una escala de: alto, medio y bajo, de los resultados del test de la Figura Humana, aplicado a la muestra.



Fuente: Grafica en porcentajes del Indicador psicológico: Ansiedad del Test de la Figura Humana.

Proyecciones graficas tomadas en cuenta en el test de la Figura Humana para medir ansiedad

Líneas redondeadas
Borraduras
Líneas entre cortadas

Análisis de la grafica 4.4 como se puede observar en esta grafica, las proyecciones encontradas en el test de la Figura Humana nos indican que: el 70% de niñas y niños proyectan estar en el nivel alto de ansiedad, que el 20% esta en el nivel medio y que el 10% se encontraron en el nivel bajo de ansiedad.

En conclusión se puede decir que la ansiedad esta presente en los niveles altos en el test del Árbol y en el test de la Figura Humana.

ANÁLISIS CUALITATIVO:

De la información obtenida a través de las encuestas y de los test proyectivos aplicados a encargadas, niñeras, niñas y niños del Hogar Casa Bernabé las que se aplicaron con el fin de recaudar información acerca del impacto psicológico que sufren niñas y niños al ingresar a dicho hogar se pudo obtener valiosa información que confirmó información y conocimientos que antes de dicha investigación era solamente un conocimiento empírico sin bases de documentación que lo comprobara.

Lamentablemente son pocas las investigaciones y estudios realizados con temas relacionados con Hogares Temporales y las reacciones o consecuencias que se dan en las niñas y niños que han sido ingresados a estas instituciones.

En la presente investigación se profundizó en el conocer a fondo el Impacto psicológico que la niña y el niño sufren al momento de ser desprendidos de su hogar y ser ingresados a un nuevo ambiente, a través de cuatro indicadores psicológicos que son: agresividad, depresión, angustia y ansiedad.

Lo que dio como resultado que dentro de los cuatro indicadores psicológicos estudiados es la agresividad la conducta que sobresale entre las niñas y niños que fueron objeto de la investigación.

Dicha conducta se presenta ante la imposibilidad de manifestar de otra manera sus sentimientos y emociones que se dan como resultado del proceso de separación y adaptación de las niñas y niños a su nuevo hogar.

La ansiedad es el segundo indicador psicológico que se manifiesta en mayor grado. Un resultado que parece lógico, debido a, que la ansiedad es una manifestación de miedo o temor a padecer un daño o desgracia futura.

La ansiedad es un estado mediante el cual el niño o niña permanece en una actitud de alerta, siempre a la defensiva, no concentra en nada más.

Esta actitud permite al niño y niña estar preparado/a para cualquier cambio que se presente de forma repentina, como los cambios que se dieron anteriormente en su vida.

La angustia es el tercer indicador psicológico que se presentó. Entre sus manifestaciones más comunes encontramos: agitación, falta de concentración, alteración psicomotriz y alteraciones físicas.

La depresión es el cuarto indicador psicológico que se presentó, es el de menores manifestaciones, ya que es la agresividad la principal forma en las que niñas y niños manifiestan sus estados psicológicos.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES.

1 Conclusiones del indicador psicológico agresividad.

En la encuesta dirigida a encargadas, 10 de cada 20 niñas y niños, presenta indicadores de agresividad, lo que en porcentajes es el 50%.

En la encuesta dirigida a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé. 12 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de agresividad, los que en porcentajes es el 60 %.

En el test del Árbol 13 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de agresividad, lo que en porcentaje es el 65 %.

En el test de la Figura Humana, 11 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de agresividad, lo que en porcentajes es el 55%

2. Conclusiones del indicador psicológico depresión.

En la encuesta dirigida a encargadas 5 de cada 20 niñas y niños, presenta indicadores de depresión, lo que en porcentajes es el 25%.

En la encuesta dirigida a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé. 6 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de depresión, los que en porcentajes es el 25 %.

En el test del Árbol 6 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de depresión, lo que en porcentaje es el 30 %.

En el test de la Figura Humana, 7 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de depresión, lo que en porcentajes es el 35%

3. Conclusiones del indicador psicológico angustia.

En la encuesta dirigida a encargadas 11 de cada 20 niñas y niños, presenta indicadores de angustia, lo que en porcentajes es el 55%.

En la encuesta dirigida a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé. 12 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de angustia, los que en porcentajes es el 60 %.

En el test del Árbol 9 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de angustia, lo que en porcentaje es el 45 %.

En el test de la Figura Humana, 11 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de angustia, lo que en porcentajes es el 55%

4. Conclusiones del indicador psicológico ansiedad.

En la encuesta dirigida a encargadas 12 de cada 20 niñas y niños, presenta indicadores de ansiedad, lo que en porcentajes es el 60%.

En la encuesta dirigida a 20 niñas y niños, comprendidos entre 5 y 11 años de edad y de reciente ingreso al Hogar Casa Bernabé. 12 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de ansiedad, los que en porcentajes es el 60 %.

En el test del Árbol 12 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de ansiedad, lo que en porcentaje es el 60 %.

En el test de la Figura Humana, 14 de cada 20 niñas y niños presentan indicadores de ansiedad, lo que en porcentajes es el 70 %

5. Conclusiones de los indicadores psicológicos de acuerdo a la frecuencia evidenciada en la investigación.

Indicador de mayor frecuencia en el nivel alto es la agresividad

El segundo indicador de mayor frecuencia es la ansiedad

El tercer indicador de mayor frecuencia es la angustia

El indicador de menor frecuencia es la depresión.

6. Al conocer los resultados de la investigación y con base a todo el estudio previo y posterior a este informe, se acepta la hipótesis que fue plantea así: Las niñas y niños que son removidos de sus hogares primarios y son ingresados a un hogar temporal, sufren un impacto negativo, que podría afectar su desarrollo psicosocial.

RECOMENDACIONES

1. El impacto psicológico es un choque o golpe emocional por un acontecimiento desconcertante, el cual genera una crisis o proceso de duelo. En base a esta información se recomienda que al momento de ser ingresados niñas y niños al Hogar Casa Bernabé, se brinde atención especializada con la colaboración principalmente del departamento de psicología del establecimiento, para minimizar este impacto psicológico.
2. Se sugiere a las autoridades del Hogar Casa Bernabé capacitar, informar y concientizar a las niñeras, encargadas y demás personal de dicho Hogar para proporcionar atención especial a niñas y niños de reciente ingreso, debido al impacto psicológico que representa para ellos ser ingresado a un lugar desconocido
3. Dar a conocer al departamento de psicología y trabajo social de Casa Bernabé, los resultados de esta investigación con el propósito de promover entre el resto de personal las manifestaciones de cada uno de los indicadores psicológicos que las niñas y niños manifiestan, como resultado del impacto que causa el ser removido de su ambiente familiar.
4. Dentro de las preguntas que se realizan en la encuesta estructurada, existe una pregunta que dice “te gustaría regresar a vivir con tu familia” de 20 niñas y niños 16 respondieron SI. En base a esta respuesta, se recomienda a las autoridades del Hogar Casa Bernabé, tener presente la posibilidad de que la niña y niño tengan la oportunidad de volver a casa, siempre y cuando esto le favorezca a las niñas y niños.
5. Siendo que la investigación reflejó que Sí existen problemas psicológicos en los niños de reciente ingreso al hogar Casa Bernabé, se recomienda que previo al ingreso de un nuevo niño o niña, se tomen en cuenta los resultados de esa investigación para elaborar un plan de trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1.- A Barbero Francisca. Y Olga P. Car. "ESTUDIOS DE LOS RASGOS EMOCIONALES, MENTALES Y SEXUALES SIGNIFICATIVOS DEL NIÑO INSTITUCIONALIZADO." Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias Psicológicas. 1985. Cap. 1.

2.-Alberto Orlandini. "EL STRÉS QUÉ Y COMO EVITARLO". Cienciahoy. Fondo la cultura económica. Argentina S.A. Primera Edición 1996.

3.- Barón Robert A. y Donn Byrne. "PSICOLOGIA SOCIAL" Prentice Hall Librería, Madrid, 1998,PP, 717.

4.- Biblioteca practica para padres y adolescentes. "PEDAGOGIA Y PSICOLOGIA INFNTIL." Cultural S.A. Madrid, 1992, PP. 207

5. Branden, Nathaniel
El poder la autoestima, ¿cómo potenciar este importante recurso psicológico?
Traducción de Maria V. Arauz. España: Editorial Páidos Ibéria S.A., 1992.

6.- Del Barrio Victoria
Depresión infantil.
Causas, evaluación y tratamiento.
Ariel Practicum. Barcelona. Primera edición, septiembre de 1997.
Impreso en España.

7.-Dicaprio Nicholas S.
Teorías de la personalidad.
Mc. Graw-Hill, México 1992.

8.- Fuente, Ramón de la. "LA PATOLOGIA MENTAL Y SU TERAPEUTICA". Fondo de la Cultura Económica. México, 1997.pag. 256.

9.- Hernández Catalan Thelma A.
Compendio Tecnicas Proyectiva Menores, Testt Gráficos para Psicodiagnostico
Primera edición 1996.

10.-<http://www.psicoarea/-10htm>.

11.-<http://psicoarea.org./profesional.htm>.

12.-Lerner Ltda.

Características de los niños institucionalizados.

Colombia. Editorial Unilit. Tercera edición. 1997.PP. 1-37.

13.- Lorraine, Sherr.

Agonía, muerte y duelo

Manual moderno. Traducción Sra. Sonia Flores, Editorial El Manual Moderno S.A. de V.C. México D.F. 1992.

14.-Michael Schomacher. “CODEPENDENCIA NO MORE”. Copy Righr. Edtorial Atlántida. Primera Edición. 1994.

15.- Minuchin, Salvador y H. Charles Fishman.

Técnicas de terapia familiar.

Paidos, España, 2002.

16.-Nieto H. Margarita. “PORQUE HAY NIÑOS QUE NO APRENDEN”. Ediciones Copilco S. A. Mexico. 1987. PP. 91.

17.-Oceano, Editorial, Enciclopedia de la Psicología Infantil y Juvenil.

Graficromo, Cordova España, tomo 2.

18.- Papalia, Diane E .y Rally Wendkos Olds. PSICOLOGIA DEL DESARROLLO” Mc Graw. Hill, Mexico, 1999 Pág. 531.

19.- Rogers, Carl.

“El Proceso de convertirse en persona”

Buenos Aires, Paidos. 1979.

20.- William C. Kroen

Cómo ayudar a los niños a afrontar la pérdida de un ser querido.

(Un manual para adultos)

Ediciones Oniro S.A. Barcelona 2002.

21.- Woolfolk, Anita E." PSICOLOIA EDUCATIVA" Prentice Hall, México, 1999,PP.662.

22.- www.teletica.com/archivo/buendia/semanal/familiadisfuncional.

Familia y Familia disfuncional.

ANEXOS

Encuesta para Encargadas y Niñeras Del Hogar casa Bernabé

PREGUNTA	SI	NO	A VECES	TOTAL
Se muestra indiferente o apático				
Sufre de miedo sin causa o razón justificada				
En actividades recreativas se aísla del resto de compañeros				
Llora o ríe sin motivo justificado				
Se enoja con facilidad				
Agrede físicamente o de palabra				
Habla de cosas que no existen o exagera algunas vivencias				
Le cuesta cumplir con sus tareas				
Discute para llegar a acuerdos y tratos en sus obligaciones diarias				
Se muestra apático e indiferente para participar en actividades recreativas				
Se mantiene solitario sin amigos				
Se muestra egoísta con sus pertenencias				
Parece perdido, pensativo y alejado de la realidad				
Duerme mas tiempo del necesario				
Sufre de pesadillas o temores nocturnos				
Duerme con frecuencia durante el día				
Come más de lo normal				
A perdido o disminuido el apetito				
Algunas veces habla de querer morirse				
Se orina en la cama por las noches				
Se orina en su ropa durante el día				
Defeca en su ropa a cualquier hora				

**Encuesta para Niños y niñas
Del Hogar casa Bernabé**

PREGUNTA	SI	NO	A VECES	TOTAL
Te sientes triste de estar en esta Casa.				
Desde que vives aquí has sentido miedo.				
Te molesta realizar actividades deportivas o recreativas.				
Se te ha dificultado tener nuevos amigos en este hogar.				
Te haz sentido muy enojado con alguien de tu familia por estar aquí.				
Se te dificulta obedecer a las niñeras o encargadas				
Te has orinado en la cama o en tu ropa últimamente				
Con frecuencia insultas a tus compañeros o niñeras				
Con frecuencia le pegas a algunos de tus compañeros				
Tienes sueños feos				
Te despiertas en la noche con miedo				
Sientes deseos de dormir durante el día				
Últimamente comes más de lo que comías antes				
Se te ha quitado el hambre				
Últimamente haz pensado que quisieras morirte				
Te gustaría irte de este lugar.				
Extrañas mucho a tu familia.				
Alguien de tu familia te ha ofrecido llevarte a tu casa pronto				

GLOSARIO

ADOPCION:

Acto de tomar al hijo biológico de otra persona como hijo propio.

ADOPTANTE:

Es la persona que por medio de los procedimientos legales adopta a una persona hijo de otra, con la finalidad de otorgarle todos los derechos y beneficios que la constitución política otorga a los hijos biológicos.

ABANDONO:

Acto mediante el cual una persona se desvincula de una responsabilidad

ABANDONO EMOCIONAL:

Es aquel que estando presente físicamente la persona, no proporciona los requerimientos afectivos que su rol le atribuye.

ANSIEDAD:

Es una especie de miedo anticipado a padecer un daño o desgracia futura. Va acompañado de impaciencia y alteración motora.

ANGUSTIA:

Es un estado de ánimo que manifiesta con agitación, temores infundados, aprehensión, incapacidad de concentración y diversos síntomas físicos.

AGRESIVIDAD:

Es una tendencia a lastimar física y psicológicamente a otra persona, o dañar animales y objetos de una manera persistente.

DEPRESIÓN:

Es un estado de animo donde se puede manifestar tristeza, perdida del interés, dificultad para dormir, perdida de la energía y hasta ideas de muerte.

FAMILIA:

Grupo social de personas emparentados entre sí y que viven juntas bajo un mismo techo.

FAMILIA CONSANGUINEA:

Miembros de una familia a quienes los liga lazos de sangre o sea de la misma genética.

FAMILIA DISFUNCIONAL:

Personas psicológicamente rígidas, exigentes, críticas y desalentadoras que no quieren o saben como cumplir correctamente y a tiempo con sus roles. Incapacidad para reconocer y satisfacer las necesidades emocionales básicas de cada uno de sus miembros.

HOGARES TEMPORALES:

También llamados Hogares sustitutos, tiene como principal objetivo la protección de menores en situaciones de riesgo

IRA:

Estado emocional en que se pierde el dominio sobre sí mismo y se reacciona con agresividad o violencia física y verbal.

MECANISMOS DE DEFENSA:

Procesos automáticos que protegen al individuo de la ansiedad y de la conciencia de amenaza de peligros externos o internos. Los mecanismos de defensa median entre la conciencia, factor interno y las amenazas, factor externo.

TERAPIA:

Conjunto de tratamientos dirigidos a aliviar o curar una enfermedad, un síntoma o sintomatología asociada.

RESUMEN

Las familias disfuncionales son cada vez más comunes en nuestra sociedad y de forma general podemos decir que nadie está preparado para afrontar las consecuencias que este fenómeno social provoca en la integridad física y psicológica de las personas que la componen.

Siendo la familia la principal fuente de afecto y seguridad y el lugar donde se desarrollan las bases para la formación de sus miembros, es muy importante protegerla para que cada miembro de este grupo mantenga la unidad y no solamente la unidad física, también la unidad de sentimientos y relaciones sanas que promuevan el desarrollo de seres humanos integralmente sanos.

En esta investigación se conoció la situación en la que se encuentra las niñas y niños al momento de ser ingresado al Hogar Casa Bernabé, con el primordial objetivo de proveerle una mejor adaptación en esta institución pero, además de esto, también una reintegración a su hogar anterior o al hogar de algún familiar que le proporcione seguridad y afecto.

A través de este estudio conocimos muchas de las situaciones por las que han atravesado estos niños y lo difícil que es para ellos el desprenderse de sus familias y del ambiente en que han crecido, se adquirió conciencia de la necesidad de ampliar las investigaciones en este campo.

También es necesario crear programas de ayuda a las familias que en muchos casos han entregado o les han quitado a sus hijos por ignorancia, pobreza u otras causas que están fuera de su alcance modificarlas.

Sabemos que la familia es una institución donde se desarrolla la identidad del ser humano es allí donde el individuo forma su "YO" y también el "NOSOTROS".

