

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**“FACTORES QUE CONSTITUYEN EL SIGNIFICADO DE VIDA
DEL ADULTO MAYOR QUE ASISTE AL CENTRO DE ATENCIÓN
MÉDICA INTEGRAL CAMIP 2 BARRANQUILLA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO
DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

**MARIANA LIZBETH GONZÁLEZ PÉREZ
MARÍA ALEJANDRA CARRERA PAIZ**

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS**

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIADAS

GUATEMALA, OCTUBRE DE 2010

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO

Licenciado Héctor Hugo Lima Conde
SECRETARIO INTERINO

Jairo Josué Vallecios Palma
REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
ANTE CONSEJO DIRECTIVO



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 670-2010
DIR. 454-2010

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

28 de octubre de 2010

Estudiantes

María Alejandra Carrera Paiz
Mariana Lizbeth González Pérez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Transcribo a ustedes el ACUERDO DE DIRECCIÓN CIENTO CUARENTA Y NUEVE GUIÓN DOS MIL DIEZ (149-2010), que literalmente dice:

"CIENTO CUARENTA Y NUEVE: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"FACTORES QUE CONSTITUYEN EL SIGNIFICADO DE VIDA DEL ADULTO MAYOR QUE ASISTE AL CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL CAMIP 2, BARRANQUILLA"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

MARÍA ALEJANDRA CARRERA PAIZ
MARIANA LIZBETH GONZÁLEZ PÉREZ

CARNÉ No. 200219023
CARNÉ No. 200514441

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Flor de María Palencia y revisado por el Licenciado Iván Rocaél Monzón. Con base en lo anterior, se **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Doctor César Augusto Lambour Lizama
DIRECTOR INTERINO



Melveth S.



CIEPs 670-2010
REG. 068-2010
CIEPs 068-2010

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

INFORME FINAL

Guatemala, 27 de octubre de 2010

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Iván Rocaél Monzón ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

“FACTORES QUE CONSTITUYEN EL SIGNIFICADO DE VIDA DEL ADULTO MAYOR QUE ASISTE AL CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL CAMP 2, BARRAQUILLA”


ESTUDIANTE:
María Alejandra Carrera Paiz
Mariana Lizbeth González Pérez

CARNÉ No.
2002-19023
2005-14441

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 19 de octubre de 2010 y se recibieron documentos originales completos el 19 de octubre de 2010, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Mayra Friné Luna de Álvarez
COORDINADORA

Centro de Investigaciones en Psicología-CIEPs. “Mayra Gutiérrez”





CIEPs 671-2010
REG. 068-2010
REG. 068-2010

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Guatemala, 27 de octubre de 2010

Licenciada Mayra Friné Luna de Álvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada Luna:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

"FACTORES QUE CONSTITUYEN EL SIGNIFICADO DE VIDA DEL ADULTO MAYOR QUE ASISTE AL CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL CAMIP 2, BARRANQUILLA."

ESTUDIANTE:

María Alejandra Carrera Paiz
Mariana Lizbeth González Pérez

CARNÉ No.

2002-19023
2005-14441

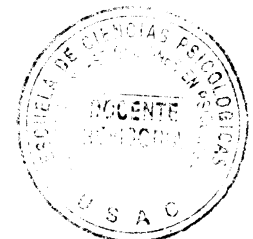
CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 18 de octubre de 2010, por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Ivan Rocaél Monzón
Licenciado Ivan Rocaél Monzón
DOCENTE REVISOR



/Velveth S.
c.c. Archivo

Guatemala, 13 de octubre del 2010

Licenciada Mayra Luna de Álvarez

Coordinadora del Centro

De Investigación en Psicología

-CIEPs- "Mayra Gutiérrez

Escuela de Ciencias Psicológicas

Apreciable Licenciada Luna

Por este medio me permito informar que he procedido a la asesoría del Informe Final de la Tesis titulada "FACTORES QUE CONSTITUYEN EL SIGNIFICADO DE VIDA DEL ADULTO MAYOR QUE ASISTE AL CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL CAMIP 2 BARRAQUILLA".

Elaborado por las Estudiantes:

MARIA ALEJANDRA CARRERA PAIZ

200219023

MARIANA LIZBETH GONZALEZ PEREZ

200514441

Por considerar que el trabajo en medición cumple con todos los requisitos establecidos por el Centro de Investigación en Psicología –CIEPs-, me permito dar la respectiva APROBACIÓN, para que se proceda con los trámites respectivos.

ATENTAMENTE,



Licda. Flor de María Palencia

Colegiado No. 1813

Asesora



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9ª. Avenida 9-45, zona 11 Edificio "A"

Tel. 24187530 Telefax 24187543

e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs: 636-2010

REG: 068-2010

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala, 15 de Octubre 2010

ESTUDIANTE:

María Alejandra Carrera Paiz

Mariana Lizbeth González Pérez

CARNÉ No.

2002-19023

2005-14441

Informamos a usted que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera **Licenciatura en Psicología** titulado:

"FACTORES QUE CONSTITUYEN EL SIGNIFICADO DE VIDA DEL ADULTO MAYOR QUE ASISTE AL CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL CAMIP 2, BARRANQUILLA."

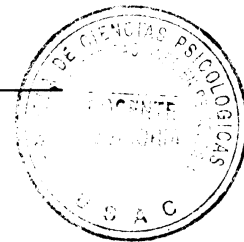
ASESORADO POR: Licenciada Flor de María Palencia

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs-, ha sido **APROBADO** por la Coordinación de Investigación, el día 15 de Octubre 2010 y se solicita iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Iván Rocaél Monzón
DOCENTE REVISOR

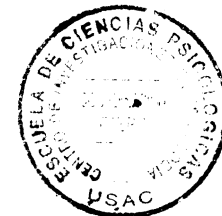


Vo.Bo.

Licenciada Mayra Luna de Alvarez, Coordinadora.

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. "Mayra Gutiérrez"

/Arelis
c/c archivo



Instituto Guatemalteco de Seguridad Social
Ciudad de Guatemala



Guatemala, 24 de septiembre del 2010

Licenciada
Mayra Luna
Departamento de Investigación de Psicología
U.S.A.C.

Estimada Licenciada:

Por este medio, hago constar que las siguientes personas:

Mariana Lizbeth González Pérez, Carné 200514441
María Alejandra Carrera Paiz, Carné 200219023

Realizaron su investigación de campo titulada "Factores que constituyen el significado de vida, del adulto mayor, que asiste al Centro de Atención Medica Integral, CAMIP 2 Barranquilla", en un período de dos semanas correspondientes del 1 al 16 de septiembre y para los usos que a las referidas personas les convenga, les entregamos la presente constancia.

Atentamente.

Hugo L. Castañeda Toledo
Dirección Dep., Camip 2 "Barranquilla"
Instituto Guatemalteco de Seguridad Social I.G.S.S
☎ 2412-1224 ext. 85132
✉ hugo.castaneda@igsgt.org

Hugo L. Castañeda Toledo
Director Departamental
Camip 2 Barranquilla
I.G.S.S.

CAMIP 2 BARRANQUILLA
11 Avenida "A" 33-58 Zona 5, Guatemala C.A.
Tel. 24121224. Ext. 83437

www.igsgt.org

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS** Por darme la vida y permitirme aprender y cumplir uno de muchos sueños.
- A LA VIDA** Por darme la oportunidad de encontrar significado en mi existencia.
- A MI ESPOSO** Por su amor, y su apoyo incondicional.

A MI COMPAÑERA DE TESIS

Alejandra Carrera, por tu amistad, colaboración y por compartir conmigo uno de los mejores momentos de tu vida.

A TODOS MIS AMIGOS Y AMIGAS:

Marisely, Valentina, Denice, Yara, Wendy, Ceci, Iris, Ligia, Joel, Samuelito, William, Julio, Cristian, Margarita, Rilner, Pahola, Lucía, Sandrita, Silvia, Norma, Beatriz y a todos los que estimo, aprecio y han compartido su amistad conmigo. Gracias por su amistad incondicional y por todos los valiosos momentos que compartimos juntos.

- A MIS ASESORES** Licda. Flor de María Palencia, Lic. Iván Monzón por su apoyo durante la elaboración de la tesis.

A TODOS INFINITAMENTE GRACIAS

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS** Por bendecir e iluminar mi vida, y por permitirme cumplir este sueño y vivir este momento.
- A LA VIRGEN MARIA** Por su ejemplo de amor y entrega.
- A LA VIDA** Por brindarme la oportunidad de darle sentido a mi vida.
- A MIS PADRES** Rosa María Paiz de Carrera y Julio César Carrera que con su amor, esfuerzo, apoyo y buen ejemplo, han guiado mi vida y me han motivado a seguir adelante. Han hecho un buen trabajo
- A MIS HERMANAS** Vicky y Rocío por su cariño, paciencia y comprensión.
- A MI NOVIO** Edgar Illescas, por ser un pilar importante en mi vida, por todo su apoyo, comprensión y paciencia, y sobre todo por su amor. Te amo.
- A MI FAMILIA** Por todas las muestras de cariño y apoyo.

**A MI COMPAÑERA
DE TESIS**

Mariana González, por su invaluable apoyo,
amistad y cariño.

**A TODOS MIS AMIGOS
Y AMIGAS:**

que han formado parte de mi vida y con su
amistad han dejado una huella en mi
aprendizaje.

A MIS ASESORES

Licda. Flor de María Palencia, Lic. Iván Monzón
por su apoyo durante la elaboración de la tesis.

POR MARIANA LIZBETH GONZÁLEZ PÉREZ

AGRADECIMIENTO

A MIS PADRINOS:

Dr. Mario Alberto Gutiérrez Nicaragua

Especialista en Ginecología y Obstetricia

Colegiado No. 7956

Licda. Flor de María Palencia Hernández

Licenciada en Psicología

Colegiado No. 1813

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Y

AL CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL

CAMIP 2, BARRANQUILLA

POR MARÍA ALEJANDRA CARRERA PAIZ

AGRADECIMIENTO

A MIS PADRINOS:

Licda. Amanda Aida Girón Márquez

Licenciada en Psicología

Colegiado No. 1911

Ing. Hugo René De León De León

Ingeniero Mecánico

Colegiado No. 5699

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Y

AL CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL

CAMIP 2 BARRANQUILLA

ÍNDICE

RESUMEN

PRÓLOGO

CAPITULO I

Pág.

1.	Introducción.....	9-10
2.	Justificación de la Investigación.....	11-12
3.	Objetivos de la Investigación.....	13
	3.1 General.....	13
	3.2 Específicos.....	13
4.	Marco Teórico	14
	4.1 La ciencia de la Vejez.....	14
	4.2 Psicología del Adulto Mayor.....	15
	4.3 Teoría del Desarrollo.....	16-18
	4.3.1 Estadio Adulto Tardío.....	18
	4.3.2 Integridad contra Sapietismo...	19-20
	4.4 Significado de Vida.....	20-21
	4.5 Vacío Existencial.....	21-22
	4.5.1 Valores.....	22-23
	4.5.1.1 Valores de Creación.....	23
	4.5.1.2 Valores de Experiencia.....	23-24
	4.5.1.3 Valores de Actitud.....	24
	4.6 La búsqueda del Sentido.....	25-26
	4.6.1 La conciencia.....	26-27

4.6.2 Situaciones de Sentido.....	27-28
4.6.2.1 El sentido de la Experiencia Personal....	28
4.6.2.2 El sentido de las Actitudes.....	28
4.6.2.3 El sentido de la Unicidad.....	29
4.6.2.4 El descubrimiento del sentido....	29
4.6.2.5 Trascendencia del Sentido.....	29-30
4.7 Mecanismos de Afrontamiento.....	30
4.7.1 Aislamiento.....	31
4.7.2 Apegamiento a sus bienes.....	31
4.7.3 Refugio en el Pasado.....	31
4.7.4 Reducción de sus intereses.....	31
4.7.5 Negarse al Cambio.....	31
4.7.6 Agresividad y Hostilidad.....	32-34
5. Hipótesis.....	35

CAPITULO II

6. Técnicas e Instrumentos.....	36
7. Instrumentos.....	36-37
8. Técnicas.....	37-39

CAPITULO III

9. Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados.....	40-46
--	-------

CAPITULO IV

10.	Conclusiones.....	47-48
11.	Recomendaciones.....	49-50
12.	Bibliografía.....	51-52

CAPITULO V

13.	Anexos.....	53-90
-----	-------------	-------

RESUMEN

La población guatemalteca ha sido objeto de amplias investigaciones las cuales son significativas por los aportes teóricos y metodológicos que ofrecen; sin embargo, no se había indagado acerca del significado de vida que asume el Adulto Mayor en esta etapa de su existencia desde el enfoque psicológico. Esta es una razón por la cual surgió la presente investigación como un estudio subjetivo del Adulto Mayor asistido al Centro de Atención Médica Integral Camip 2, Barranquilla, comprendidos entre las edades de 60 a 75 años de edad.

El objetivo principal fue identificar cómo el Adulto Mayor encuentra el sentido de vida a partir de los 60 años de edad, la técnica utilizada para este estudio fue la investigación cualitativa que describe las cualidades de un fenómeno. Los instrumentos utilizados fueron: Grupos Focales, caracterizados por la exploración de un pequeño número de personas guiadas por un moderador que facilita las discusiones de un determinado tema y las entrevistas no estructuradas, con el fin de obtener datos específicos de su significado de vida.

Los resultados obtenidos fueron que el sentido de vida para los adultos mayores estudiados, comprende un proceso que comienza con el interés en la familia. Este incluye la crianza, la educación, la independencia que se da a los hijos y luego el acompañamiento que hacen como abuelos a sus hijos y nietos. Posteriormente, ese sentido se transforma en algo más personal, de crecimiento espiritual y de servicio a los demás.

PRÓLOGO

Esta investigación es un aporte para la sociedad Guatemalteca, ya que identifica los factores que constituyen el significado de vida a la población de adultos mayores, logrando obtener con esto, adultos mayores satisfechos con su ciclo de vida, con deseos de vivir, con un alto índice de responsabilidad de su auto cuidado, siendo personas mayores activas y participativas dentro de la sociedad.

A través del trabajo de campo se logró conocer la trayectoria evolutiva del bienestar psicológico del adulto mayor, que asiste al Centro de Atención Medica Integral para Pensionados CAMIP 2 Barranquilla, con especial atención en los últimos años de su vida, los cuales se han caracterizado por ser difíciles debido a que se asocian a pérdidas, amenazas y adaptación a nuevos estados psicosociales y físicos; acontecimientos que pueden ser limitantes en términos cuantitativos y cualitativos.

Uno de nuestros objetivos fue Identificar los factores que constituyen el significado de vida del adulto mayor, lo cual demandó incrementar la interacción positiva de la persona a través de interrogantes sobre sus valores, componentes interiores y exteriores, sus mecanismos de afrontamiento utilizados en situaciones difíciles y descubrir su capacidad de conciencia percibida en esta etapa de su vida. La intervención fue dirigida a cuestionar y permitirles encontrar respuestas alternas y validas para afrontar su adultez desde una perspectiva holística, respetando sus valores culturales, creencias y convicciones.

se seleccionó la investigación cualitativa un tipo de investigación formativa que ofrece técnicas especializadas para obtener respuestas de fondo acerca de lo que las personas piensan y sienten. Los instrumentos utilizados fueron: Grupos Focales, los cuales se caracterizan por la exploración de un pequeño número de personas guiadas por un

moderador que facilita las discusiones de un determinado tema y las entrevistas no estructuradas, con el fin de obtener datos específicos de su significado de vida.

Abordar temas como este, requiere conocer y comprender en forma integral al adulto mayor de allí la importancia y validez que tiene este estudio, pues ha permitido identificar que el adulto mayor que ha sido educado, ha tenido una vida laboral o activa y que ocupa un lugar importante dentro de su núcleo familiar, al llegar a esta última etapa de su vida, sabe sustituir o compensar las pérdidas y defectos, por las ganancias y ventajas; se acomoda y se adapta a las carencias, pero de ninguna manera renuncia a las conquistas en esta etapa

CAPITULO I

1. INTRODUCCION

La investigación de los Factores que constituyen el significado de vida del Adulto Mayor que asiste al Centro de atención Médica Integral Camip 2 Barranquilla, consta de cinco capítulos los cuales se describen de la siguiente manera.

El capítulo número uno, detalla la justificación del trabajo elaborado, los objetivos generales y los objetivos específicos de lo que se pretendía conocer, luego se procedió a la búsqueda bibliográfica para realizar el marco teórico, en donde se describieron los temas de mayor relevancia relacionado con el sentido de la vida. Se citaron autores como: Elisabeth Lukas, Joseph Fabry seguidor de Victor Frankl creador de Logoterapia y Erik Ericsson con la Teoría de la Personalidad, posteriormente se realizó la hipótesis con sus respectivas variables e indicadores.

En el capítulo número dos se seleccionó la investigación cualitativa un tipo de investigación formativa que ofrece técnicas especializadas para obtener respuestas de fondo acerca de lo que las personas piensan y sienten. Los instrumentos utilizados fueron: Grupos Focales, los cuales se caracterizan por la exploración de un pequeño número de personas guiadas por un moderador que facilita las discusiones de un determinado tema y las entrevistas no estructuradas, con el fin de obtener datos específicos de su significado de vida.

Por lo que, en el capítulo tres se procedió a realizar dos grupos focales integrados por cinco adultos mayores en cada sesión con una duración de 45 minutos cada uno, en donde se expusieron preguntas focos encaminadas a reflexionar sobre los todos aquellos aspectos que le dan sentido a la vida de cada uno de los participantes. Las entrevistas No Estructuradas constaron de diez preguntas relacionadas con el sentido de

vida, fueron realizadas individualmente y permitieron que los adultos mayores se expresaran libremente. Ambos instrumentos fueron efectivos ya que se cumplió con los objetivos de esta investigación. Luego de llevarse a cabo la aplicación de los instrumentos se hizo el análisis de los discursos partiendo del ordenamiento, transcripción y descontextualización de testimonios, en grupos de palabras relacionadas con el significado de vida del adulto mayor. El resultado de las discusiones y entrevistas dependió de las experiencias previas y la percepción que cada adulto mayor tiene de su vida, pero la unicidad y el valor a cada situación confirieron un significado a su existencia.

En el capítulo número cuatro se realizan las conclusiones de la investigación, las recomendaciones específicas y la elaboración bibliográfica de todos los autores citados previamente. Y en el capítulo cinco se anexó los instrumentos utilizados con sus respuestas respectivas.

2. JUSTIFICACIÓN

IMPORTANCIA DE UN ESTUDIO SUBJETIVO DEL ADULTO MAYOR

La población mundial mayor de 60 años continúa creciendo y se prevé que continuará en aumento; pues, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el año 2000 había 600 millones de personas que superaban las seis décadas de edad, lo que representa el 10% de la población total del planeta. En Europa y América, esta población sobrepasa ya el 20% del total.¹

En Guatemala, para el año 2010, la población de Adultos Mayores, o sea las personas comprendidas entre los 60 y 64 años, es de 292,391, según estimaciones de la población total por sexo, con base en el Censo 2002 del Instituto Nacional de Estadística (INE).²

Este segmento de la población guatemalteca ha sido objeto de amplias investigaciones de tipo económico, jurídico, legal, social, psicológico y de atención psicosocial, las cuales son significativas por los aportes teóricos y metodológicos que ofrecen; sin embargo, no se había indagado acerca del significado de vida que asume el Adulto Mayor en esta etapa de su existencia desde el enfoque psicológico. Esta es una razón por la cual surgió la presente investigación como un estudio subjetivo del Adulto Mayor.

Para ese propósito, fue necesario conocer la trayectoria evolutiva del bienestar psicológico de las personas sexagenarias, con especial atención en los últimos años de su vida, los cuales se han caracterizado por ser difíciles debido a que se asocian a pérdidas, amenazas y adaptación a nuevos estados psicosociales y físicos; acontecimientos que pueden ser limitantes en términos cuantitativos y cualitativos.

¹ OPS / OMS. Enfermería gerontológica: Conceptos para la práctica. N° 31. Washington D.C.: OPS/OMS; 1995. p. 9-10.

² Instituto Nacional de Estadística, INE (2002), Junio 26 del 2010, extraído de <http://www.ine.gob.gt/index.php/demografia-y-poblacion/42-demografiaypoblacion/207-infodemo2010>

En el caso de Guatemala, este tipo de investigaciones es necesaria, ya que el Adulto Mayor se encuentra en una situación física, social y culturalmente limitada, lo cual les puede inducir a sentirse rechazados y percibir que la sociedad los valora de manera negativa, debido al mayor aprecio de los valores asociados a la belleza juvenil y una subvaloración de la experiencia y sabiduría, como valores propios de la ancianidad.

Para los profesionales de la psicología es importante conocer la percepción del bienestar en las personas mayores, ya que conociendo la real situación que viven, se puede intervenir a este grupo de manera integral, con el fin de aumentar la población de adultos mayores satisfechos con su ciclo de vida, con deseos de vivir, con un alto índice de responsabilidad de su autocuidado, siendo personas mayores activas y participativas dentro de la sociedad. En vista que la psicología se ocupa del desarrollo vital de cada individuo y en su conjunto.

Identificar los factores que constituyen el significado de vida del adulto mayor demandó incrementar la interacción positiva de la persona a través de interrogantes sobre sus valores, componentes interiores y exteriores, sus mecanismos de afrontamiento utilizados en situaciones difíciles y descubrir su capacidad de conciencia percibida en esta etapa de su vida. La intervención fue dirigida a cuestionar y permitirles encontrar respuestas alternas y validas para afrontar su adultez desde una perspectiva holística, respetando sus valores culturales, creencias y convicciones.

Para la sociedad en general, es un llamado de reflexión ya que todos transitamos por este camino que lleva a pasar por cada una de estas hermosas etapas del ciclo vital.

3. OBJETIVOS

3.1. GENERALES

- Contribuir en la calidad de vida del Adulto Mayor en Guatemala, desde el aporte de la psicología de la salud.
- Identificar cómo el Adulto Mayor encuentra el sentido de la vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

3.2. ESPECÍFICOS

- Identificar como el adulto mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral (CAMIP) Barranquilla, del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS) da valor a aquellas elecciones y acciones realizadas a lo largo de su vida.
- Establecer qué mecanismos de respuesta ha utilizado el Adulto Mayor que asiste al CAMIP Barranquilla, principalmente en circunstancias difíciles o complejas al rebasar los 60 años de edad.
- Determinar como el Adulto Mayor que asiste al CAMIP Barranquilla percibe los problemas que se le presentan en esta etapa de su vida.

4. MARCO TEÓRICO

4.1 LA CIENCIA DE LA VEJEZ

A la ciencia que estudia la etapa de la vejez en los seres humanos se le denomina gerontología, que procede del término griego *geron*, *gerontos/es*, que se utilizaba para referirse a los más viejos o los más notables del pueblo. A esta expresión se une el término *logos*, que significa logia o tratado, grupo de conocedores. De ahí que la gerontología se define como “ciencia que trata de la vejez”, pero con un doble significado: cuantitativo, en referencia a la prolongación de la vida (dar más años a la vida, retardar la muerte), y cualitativo, cuando se habla mejorar la calidad de vida de las personas mayores (dar más vida a los años).

Con base en dicha interpretación, la gerontología debe ser vista desde un enfoque existencial, puesto que pertenece tanto al individuo como a la colectividad, pues no es solo un individuo el que envejece sino que también la sociedad y debe ser tratada con un equipo multidisciplinario.³

Conforme se llega a la etapa de Adulto Mayor, el sistema biológico sufre cambios y la persona se ve afectada por factores psicológicos tales como alteraciones de la percepción, el aprendizaje, la memoria, la afectividad y la personalidad, entre otros

³ LAFOREST, J. (1991). Introducción a la gerontología. El arte de envejecer. Barcelona: Herder

Gerontología: Es la ciencia que estudia la etapa del envejecimiento de las personas el objetivo principal es la prolongación de la vida y mejorar la calidad de vida de los Adultos Mayores. se divide en cuatro apartados desde los cuales son estudiados los fenómenos que acompañan al envejecimiento:

Gerontología Biológica o experimental: También llamada del envejecimiento.

Gerontología Clínica o Geriatría: Su fin es el diagnóstico y la prevención de las enfermedades de la vejez.

Gerontología Social: Es la corriente multidisciplinaria en ella interfiere trabajadores sociales, economistas, abogados, arquitectos y políticos.

Gerontopsiquiatría o Psicogerontología: Estudia los aspectos psicológicos y psiquiátricos del anciano.

fenómenos; además de factores sociales, como los roles que se le atribuyen a cada edad, los cuales propician un declive en el envejecimiento de las poblaciones.⁴

4.2 PSICOLOGÍA DEL ADULTO MAYOR

Se vive en una época de falta de sentido de lo que es importante. Para revertir esa tendencia que se difunde por la cultura de masas, la educación debería ocuparse no solamente de transmitir conocimientos, sino también de refinar la conciencia para que el hombre sea capaz de escuchar en cada situación la exigencia que contiene. Si los seres humanos quieren encontrar sentido en la vida en medio de tantos estímulos que inundan a través de los medios de comunicación, deben aprender lo que es importante y lo que no lo es.

La vejez, como cualquier etapa, es un tiempo de continuo desarrollo y cambios en intimidad, vida familiar, relaciones comunitarias, vida interior, y no un período estático. En la actualidad se entiende como un periodo de transición y reconstrucción, no sólo una etapa donde se pierden roles. Sin embargo, cuando no hay propósito, surge el vacío, y las personas parecen hacer intentos a ciegas, reinicios que no culminan se vuelven transitorios de la vida, por lo que para mantener el sentido de sí mismo con orgullo y dignidad a veces es necesario aferrarse a los recuerdos positivos de experiencias pasadas, de privilegios y pertenencias que se tuvo de relaciones ya terminadas, y así se re-conceptualiza el significado de la vida en la etapa de Adulto Mayor.

La edad de Adulto Mayor es propicia en ciertas circunstancias para asumir una actitud depresiva expresada en los estados melancólicos,⁵ cuando no hay resignación a llevar

⁴ RICHARD, J. y MUNAFO, A. (1993). Conocimientos gerontológicos necesarios para una adecuada asistencia psicogeriatrica. Revista Española de Geriatria y Gerontología, 28(2), 89-95.

⁵ Ey, Henry, TRATADO DE PSIQUIATRIA, Octava Edición. Editorial Océano, España 1998. Pp. 1,100

una vida menos activa. Estos estados pueden estar agravados por la conciencia de errores anteriores que ahora la persona puede medir, como consecuencia a su estado de inactividad, es decir, que reflexionar lo que depara esta etapa es de suma importancia, pues la depresión en estas etapas surge frente a la nostalgia del pasado o de lo pasado.

Sin embargo, no sólo en ese estado el Adulto Mayor puede tener cambios emocionales o alteración de los mismos, sino también por la ausencia de afecto, distanciamiento social (sentimiento de inutilidad), inutilidad biológica (el cuerpo ya no responde como antes) y junto el surgimiento de enfermedades. Asimismo, influyen las preocupaciones relativas a la muerte; los amigos mueren, los familiares también y como respuesta a esto, surge la desesperanza, algunos adultos mayores se empiezan a preocupar por el pasado. Es necesario recalcar que no solo la falta de ocupación lleva al Adulto Mayor a tener percepciones negativas de su vida, sino que también el ambiente que se genera dentro del núcleo familiar donde vive.

4.3 TEORÍA DEL DESARROLLO

La teoría del Desarrollo de Erik Erikson, está contenida en ocho etapas en las cuales hace énfasis en los determinantes sociales de la maduración de la personalidad y establece que el ciclo de la vida comprende distintos procesos universales, los cuales son: infancia, niñez, adolescencia, adulto temprano, adulto medio y adulto mayor. En cada una de estas etapas el individuo se enfrenta a nuevas tareas que deben dominarse para obtener un desarrollo óptimo al final de cada una. Por consiguiente, se expone la octava etapa que se relaciona con el adulto mayor, la cual implica una unificación de toda la personalidad.

Hablar de la psicología del adulto mayor no es sencillo, porque los adultos mayores sin problemas no llegan a la consulta, las personas felices no tienen historia y no necesitan

ayuda para llegar a la madurez, motivo del porque este estudio, ya que marca la necesidad de explorar a esta población.

Esta etapa no llega de improviso, la antecede la presenectud, y como todo proceso tiene altibajos, ansias y temores, que pueden ser continuaciones de las etapas anteriores o ser matices nuevos por los reajustes de esta misma etapa, y hay quienes demuestran que es una adultez en plenitud.

Hay procesos superficiales de comportamiento y otros vuelven a incidir como eco de lo que se denomina fondo de la personalidad, estos serán algunos desafíos con los que se enfrenta el adulto mayor.

Adaptación al medio, a la vejez: el niño y el adulto joven buscan una adaptación al medio, no la adaptación a ser niño o ser adulto joven, porque están en fase de crecimiento; en el caso del adulto mayor, la alternativa es de morir prematuramente o envejecer... lo que supone doble esfuerzo: adaptarse al medio más hostil y con menor número de posibilidades para sus capacidades personales y vitales; y, un esfuerzo para adaptarse a la vejez como situación estable, con el cambio o desaparición del sentido de la vida propia.

Cambios en las relaciones, tienen que aceptar las realidades deficitarias: disminución de la memoria reciente y aumento de la memoria de evocación o nostalgia; reducción de la curiosidad intelectual, fatiga en el trabajo, disminución sensorial, motriz; todo esto perturba la vida habitual, y ahora tiene que crear una nueva comunicación y valoración para adaptarse a la nueva realidad; ha de dar a los objetos otro valor, otra dimensión; ha de buscar la gratificación o salida a sus tensiones o encontrar otras formas o renunciar a ello.

Sus reacciones y conductas pueden ser variadas, pueden regresar a épocas anteriores (infantilismo) o superar obstáculos y lograr un nuevo equilibrio de fuerzas adversas.

Esto es claro en los cambios de carácter, de conducta, en las necesidades de dominio y auto-afirmación.

Rasgos psicológicos: se manifiestan rasgos que habían estado ocultos tras los mecanismos de una actividad creadora o de defensa, en ambos sexos, y la personalidad se vuelve frágil, vulnerable por los agentes físicos y por el medio social; las resistencias son menos enérgicas y los sentimientos pueden centrarse en el temor.

4.3.1 Estado adulto tardío

Por fines de investigación es importante tenerla. La octava y última etapa de la vida, en el esquema de Erikson, abarca de los 60 años a la muerte. La integración de las características de las etapas previas, tarea principal de este período, implica una unificación de toda la personalidad. La *autonomía* es necesaria para encarar con seguridad en sí mismo los problemas de este periodo, la capacidad de elegir, tomar decisiones y cumplirlas juega un papel importante en la vida afectiva. *La iniciativa y la laboriosidad* son necesarias para las circunstancias susceptibles de cambio, sentirse cómodo con las actividades que se adaptan a las capacidades, disposiciones y necesidades es sin duda una ventaja valiosa de la vida. *El sentido de identidad* es la posesión más vital, pues define el lugar que ocupa cada adulto mayor en la estructura social y, a través de ello, encuentra continuidad en los diversos papeles que se asumen en la vida, los cuales brindan estabilidad y unidad, La tarea primordial aquí es lograr una integración óptima en sus etapas previas, utilizando aquellas posibilidades y aceptando sus limitaciones.⁶

⁶ Las ocho Etapas psicosociales de Erik Erikson que caracterizan el ciclo vital de los seres humanos, cada una representan una crisis específica o problema de desarrollo que debe solucionarse. A cada etapa la nombra en función del conflicto psicosocial que representa.

1. Primera etapa Infancia: Confianza Básica contra desconfianza (esperanza).
2. Segunda etapa primera infancia: Autonomía contra vergüenza y duda (voluntad).
3. Tercera etapa edad de juegos: Iniciativa contra culpa (determinación).
4. Cuarta etapa Edad Escolar: Laboriosidad contra inferioridad (competencia).
5. Quinta etapa Adolescencia: Identidad contra confusión de papales (fidelidad).
6. Sexta etapa, Estado Adulto Temprano: Intimidad Contra Aislamiento (amor).

Esta es la etapa que mayor duración tiene según el proceso desarrollado por Erik Erickson, pero para construirla no basta solo los recursos instalados esos únicamente son los medios para lograr un objetivo, en el curso de esta construcción suceden muchas cosas como por ejemplo; la muerte de un ser querido, el rompimiento de una relación amorosa, el alejamiento de amigos cercanos, el proceso de construir nuevos amigos, la frustración por no haber cumplido una meta, la búsqueda de nuevos objetivos, la enfermedad que atenta el estado físico y emocional de cada persona, los recuerdos de sucesos fuertes sufridos en la infancia, culpabilidad, la pérdida de un trabajo, el acomodamiento a una situación inactiva y una serie de dificultades que se presentan en el ser humano todas ellas llevan siempre acompañadas de un sentimiento inevitable que no es ajeno a ninguna persona, el Sufrimiento.

4.3.2 Integridad contra sapientismo

La personalidad se fortalece a través de la sabiduría y la unificación en la última etapa de la vida. Erikson parece atribuir un mayor control personal a las últimas etapas que a las primeras. El modelo que Erikson construyó contiene los ingredientes para un desarrollo y funcionamiento sano, refiriéndose a todas las características previas que los adultos mayores aprenden desde su infancia. Si estas son interiorizadas adecuadamente, el adulto mayor logra un desarrollo óptimo, sin dificultad emocional. Si no fuera así, al encontrarse en esta etapa el Adulto Mayor es incapaz de visualizar su vida positivamente y se expresa en formas autoritarias, como el aparentar saber más que ningún otro. La persona que ha pasado con éxito a través del ciclo de vida dentro de una sociedad como la guatemalteca y ha satisfecho sus necesidades, está en posición de afirmar que ha sido valiosa su vida.

7. Séptima etapa, Estado adulto Medio: Generatividad contra estancamiento (cuidado).

8. Octavo etapa, Estado Adulto Tardío: Integridad del ego contra desesperación (sabiduría).

Es importante recalcar el papel de la cultura, ya que en los pueblos ancestrales quienes mantienen la sabiduría y la sapiencia son los ancianos, ya que, por la experiencia de la vida, pueden aconsejar a las nuevas generaciones de los posibles retos a los que se van a enfrentar.

Cuando se revisa el continuum de la vida, no se puede dejar de hacer un inventario de lo que se tiene o no, de las buenas decisiones y los desaciertos, es por ello que detenerse a revisar conceptos importantes desde la logoterapia tal es el caso del significado, el sentido el vacío existencial es importante.

4.4 SIGNIFICADO DE VIDA

Durante el transcurso de la Historia, el ser humano ha experimentado diversidad de vivencias que le han llevado a hacerse alguna de las siguientes interrogantes: ¿Qué sentido tiene la vida?, ¿Cuál es el propósito de cada circunstancia?, o ¿Realmente valdrá la pena vivir? Todos en algún momento de su existencia se han hecho estas interrogantes, unos con más frecuencia que otros, pero pocos son los que se toman un tiempo para reflexionar y tratar de encontrar mediante respuestas el significado de vida. En este contexto, el Adulto Mayor no es ajeno a estas interrogantes, debido a su estado físico y emocional, normales en su etapa de desarrollo, ya que dedica más tiempo a reflexionar sobre experiencias pasadas. En algunos casos estas suelen ser dolorosas o son vistas como una etapa negativa, debido al deseo de querer cambiar una situación. El significado de la vida depende de la percepción que tenga cada adulto mayor, así como el resultado de experiencias previas, de modo que, resulta muy difícil definir el significado de vida en términos generales.

No existe ningún significado universal, ni alguna guía para vivir, que no sea las que crean los propios individuos. De allí surge la interrogante: “Cómo puede un ser humano, que necesita un significado, encontrarlo en un mundo que no lo tiene.” Los seres humanos

constituyen su propio Yo, sus situaciones dentro de este mundo, pero la unicidad y el valor a cada situación confieren un significado a su existencia.⁷

4.5 VACÍO EXISTENCIAL

Es importante conocer las situaciones en las cuales el Adulto Mayor experimenta una sensación de vacío, que obstaculiza el reconocimiento de aquellos factores que, durante su proceso de desarrollo, le han dado significado a su vida. En la medida que el ser humano encuentra limitada su voluntad de sentido, la cual consiste en la búsqueda natural de una razón de ser, surge el vacío existencial; la sensación de no encontrar sentido en su vida.

El desarrollo del sentido de vida en cada adulto mayor puede verse frustrado en la medida en que las metas, anhelos o expectativas no se han realizado, o bien, se ven afectados por situaciones de crisis, ya que no se cuenta con los medios adecuados para afrontarlos. Derivado a ello, surge un estado denominado por Viktor Frankl *vacío existencial*,⁸ siendo la principal característica un sentimiento de frustración constante que le invade al sujeto a cada momento y en cada actividad que realiza.

El vacío existencial ocurre cuando el individuo no trasciende su vida cotidiana, desechando la ideación de su proyecto de vida; ocasionando la inexistencia de una muerte dotada de sentido, que nutre de razón de ser a su vida y viceversa.

Todo ser humano puede optar a la realización de un sentido de vida, en la medida que trasciende su situación y condición hacia un objetivo externo a él mismo, como por ejemplo el trabajo, la pareja, Dios, estudios, deportes, etc. En conclusión, experiencias y acciones en la vida que le permiten salir de el mismo, en pro de un objetivo.

⁷ Yalow, Irving (1984), Psicoterapia Existencial,

⁸ Frankl, Viktor (1996) El hombre en Busca de Sentido.

El vacío existencial se experimenta luego de una experiencia crítica, o bien, cuando se transita en una nueva etapa de desarrollo, frente al vacío debe existir la plenitud, la sensación de completud que es lo que intenta revisar este estudio.

4.5.1 Valores

La sensación de vacío que prevalece en esta época es el resultado de una doble pérdida que sufre el hombre: la de sus instintos y sus tradiciones. El hombre, para orientar su vida, debe valerse de su capacidad para elevarse a los sentidos de su existencia. Para lograrlo, debe servirse también de los valores que le son transmitidos de generación en generación por la tradición, mediante instituciones humanas tales como la familia, la iglesia o la escuela. El hombre ha desarrollado valores que se van modificando gradualmente hasta desecharlos. Antiguamente este proceso era tan lento que una generación no notaba la crisis ni el derrumbe subsecuente de los valores. En la actualidad la crisis se propaga con tanta rapidez que ha abierto la brecha generacional de valores más grandes.

Los valores tradicionales pueden desaparecer, no así los valores únicos de su existencia personal.⁹ Aunque por milenios la tarea de la educación es transmitir valores de generación en generación, en este tiempo, cuando los valores se transforman y las tradiciones tienden a desaparecer, la misión específica de la educación debería ser otra. Debe ayudar a las personas a perfeccionar su conciencia individual pues mientras menos pueda depender la persona de la dirección de los valores tradicionales, más tendrá que depender de su propia capacidad para descubrir los valores únicos, inherentes a cada situación de su vida. Una vez que entran en crisis los valores universales y se pierde la confianza en las tradiciones e instituciones establecidas, el individuo es abandonado a sus propios recursos en su ardua búsqueda de los valores únicos de su situación vital. Los cuales subsistirán aun cuando se hayan desprestigiado los valores universales.

⁹Fabry, Joseph B. (1977) La búsqueda de Significado.(pp.147)

El sistema de significados personales cambia con los años, porque las modificaciones que sufre el medio social obligan a reorganizar la propia escala de valores y el guión básico de vida, a incorporar nuevas creencias y valores y a considerar, asimismo, que son relevantes para la vida otros asuntos que en épocas diferentes no se valoraron tanto.

Algunos se ven forzados a tomar una actitud que les permita seguir un rumbo, ante un mundo que les invita a tomar diversos caminos: imitan lo que otras personas hacen (conformismo) o, simplemente hacen lo que otras personas quieren que hagan (totalitarismo). Cualquiera de las dos opciones que se elija son una respuesta ante el cuestionamiento sobre hacia dónde dirigirse, qué se tiene que hacer, cómo comportarse.

Víctor Frankl, planteó que dos son las formas de alcanzar el sentido, el trabajo y el amor, para desarrollar estas debe generar estos tipos de valores.

4.5.1.1 Valores de creación

Estos valores se refieren a cómo el ser humano lleva a cabo aquellas actividades que ayudan a expresarse de manera abierta, donde pueden encontrar un espacio dentro de su existencia; comprometerse con algún proyecto, con un sueño, y perseguirlo con todas las fuerzas. Esta realización a través de un acto puede ir desde aspiraciones nobles, hasta pequeñas obras que marcan la diferencia. Tanto puede encontrarla aquel que sueña con la creación de alguna asociación en pro de algo, como aquellos padres que se consagran y comprometen en la educación de los hijos. ¡Es crear algo! ¡Ser creativos! Es dejar una huella perdurable en la historia. Son en esas obras donde se encuentra el sentido de vida. Seguramente para lograr los objetivos se deberán realizar actividades que no son completamente del agrado del ser humano, pero les motiva continuar en el diario andar al contar con aquella función que llena el espíritu de fortaleza.

4.5.1.2 Valores de experiencia

La segunda forma de descubrir el sentido de vida es por medio de los valores experienciales, es decir, poder disfrutar de algo, o de alguien. ¿Cuántos han dejado de

disfrutar de una puesta del sol? ¿O de la simpleza de una fresca brisa? Los valores experienciales dan la oportunidad de poder vivir, de experimentar, de sentir, de disfrutar, de querer, de atrapar. El ejemplo más importante es el experimentar el valor de otra persona a través del amor, pues de este modo se induce al ser amado a desarrollar un sentido, y así, de manera indirecta, lograr el de la propia persona. Así que poder experimentar, de disfrutar, de agradecer, de vivir plenamente, es una manera de encontrar sentido de vida. Alguien dijo alguna vez: “Es en los pequeños detalles donde se encuentra el significado de la vida”. No estuvo nada lejos de la verdad.

4.5.1.3 Valores de actitud

El tercer camino para descubrir sentido de vida, son los llamados valores actitudinales; estos incluyen virtudes como la compasión, la valentía o un buen sentido del humor. Aquí incluye la capacidad del ser humano para poder elegir con entera libertad, a pesar de todos los condicionamientos que pudieran existir. “Al mal tiempo buena cara”, reza un dicho muy conocido por todos, y da una vista rápida sobre el significado de los valores actitudinales. Sin embargo, el ejemplo más famoso es el logro del sentido a través del sufrimiento. Cuando un ser humano enfrenta una situación difícil, inevitable, por ejemplo, una enfermedad incurable; es cuando se presenta la oportunidad de cumplir el sentido más profundo: ser responsables de la actitud que se va a tomar frente a esa realidad insoslayable.

Y así es como se muestran estos pequeños caminos de cómo encontrar sentido de vida. Las vías existen en el diario andar, no es necesario inventarlas. Únicamente hay que tener los “ojos del espíritu” para poder ver las oportunidades que la vida presenta, y responder a ellas oportunamente.

Es necesario revisar si estas tal vez podrían convertirse en mecanismos de afrontamiento positivo, ya sea en el pasado o en el presente.

4.6 LA BÚSQUEDA DE SENTIDO

Cada día es más importante cultivar el ánimo de reflexionar sobre el sentido de las acciones, generar una actitud ante el actuar personal que enfrente a cada individuo con su posibilidad de trascender en la vida. Victor Frankl, al respecto de este tema, señala que para quienes no han podido desarrollar el sentido de sus vidas, el pasado se convierte en una carga que se arrastra: el presente es un problema y el futuro es una amenaza.

No hay que olvidar que una de las conductas que revelan la ausencia del sentido de la vida, es la búsqueda excesiva de aquellos objetos que la producen, como las drogas, el sexo, el alcohol, los juegos de azar, etc. La búsqueda del sentido, más que un derecho propio del hombre, es la esencia misma de su humanidad; si la reprime, en su interior se abre el abismo infernal del vacío existencial, pero si se consagra a esta búsqueda verá su vida plena no solo de sentido, sino asimismo de los beneficios derivados de una existencia significativa, entre las cuales se encuentran la felicidad, la paz espiritual, la estabilidad mental y objetivos vitales tan de moda actualmente como la autorrealización y las experiencias culminantes.¹⁰

Las mejores cosas de la vida no son precisamente gratis, el precio que tiene que pagar el hombre por ellas es la aceptación de su responsabilidad de descubrir a cada momento lo que la vida le exige como individuo. Encontrar la felicidad e incluso la salud mental depende de que encuentre el ser humano, en la medida de sus capacidades, el sentido de cada una de las situaciones que comprende su vida. El ser humano necesita una razón para ser feliz sin importar la etapa en que se encuentre, buscando así, el significado de su vida; la felicidad llega por si sola cuando cuenta con una razón para ser feliz, si por el contrario, persigue afanosamente su felicidad, esta se convierte en el

¹⁰ Fabry, Joseph B. (1977) La búsqueda del sentido.(pp. 122)

objeto de su motivación y, lo que es peor aún, en el objeto de su atención. En la medida en que esto ocurre pierde oportunidades para ser feliz, la búsqueda de felicidad también equivale a una contradicción, mientras más se persigue menos se alcanza. Una persona no puede establecer una relación con la felicidad, pero, si puede hacerlo con actos y personas que le proporcionan felicidad. El sentido y la felicidad no necesariamente tienen que llegar como productos derivados de alguna actividad en sentido estricto, sino que puede ser el resultado de una experiencia, sea estética, intelectual o emocional.

Descubrir el sentido o significado de la vida se refiere a la forma en que pueden describirlo en la situación particular en que se encuentran las personas. La búsqueda de sentido es también la búsqueda de una definición, un propósito, un destino, una misión, pero la prueba última reside en la satisfacción que acompaña a la búsqueda, lo cual sucede en la etapa del adulto mayor cuando reflexiona sobre acontecimientos previos, siendo estos productos de éxitos y fracasos.

6.6.1 Conciencia

El Adulto Mayor, como todos los seres humanos, puede cuestionarse acerca de la manera de llegar a conocer el sentido de una situación. Determinadas situaciones le permiten al hombre dar con una respuesta racional, en las preguntas que formula la vida, sin embargo, no siempre se pueden descubrir las alternativas y, aun descubiertas, la respuesta correcta difiere mucho de ser obvia. Y esto es así, porque las preguntas de la vida a menudo no admiten respuestas racionales; a juicio de Frankl, el sentido de una situación es único, no cabe dentro de una ley general y, en consecuencia, el pensamiento racional por si solo no puede ayudar en la búsqueda de sentido. Tampoco se puede depender de instintos como lo hacen los animales, ya que el hombre debe recurrir a la voz intuitiva de su conciencia.

La conciencia es una cualidad exclusivamente humana que no compartimos con ninguna otra criatura. El carácter intuitivo de la conciencia apunta siempre por encima de la razón hacia una dimensión donde la realidad se modifica en virtud del hecho mismo de la toma de decisiones. El individuo debe obedecer su conciencia en la medida de sus posibilidades, afinar el oído para escuchar su voz interior y tratar de ser tolerante respecto a los actos de los demás, quienes después de todo, no hacen sino obedecer también la voz de sus conciencias. La conciencia guía al hombre en esta búsqueda, ya que la conciencia es la única que tiene la capacidad de indagar el único e irrepetible sentido que se esconde detrás de cada situación.

En cuanto al Adulto Mayor en un momento de su vida eligió la forma en que tenía que responder a las exigencias del momento, con frecuencia se vio obligado a basar sus decisiones en información insuficiente y no pudo esperar a conocer todos los hechos que configuraron una situación. En ese caso, confiar no solo fue un conocimiento consciente, si no la voz de su intuición; la conciencia permite a las personas en ciertas circunstancias oponerse a las soluciones, costumbres o influencias del medio. No siempre se puede librar de las limitaciones, pero si se puede estar en la posibilidad de oponerles resistencia.

4.6.2 Situaciones de Sentido

El tercer principio de la logoterapia es el reconocimiento de que existen sentidos que pueden y necesariamente deben ser descubiertos si se desea llenar el vacío existencial, también, postula una concepción audaz de la persona ya que la concibe como un individuo único y singular que atraviesa por una serie de situaciones irrepetibles que ofrecen en cada caso un sentido específico que debe ser reconocido y realizado. En la

vida de cada ser humano existen una serie de sentidos importantes en las cuales se verá obligado a basar sus decisiones que configuraran su situación.¹¹

4.6.2.1. El sentido de la experiencia personal

Esta se refiere a las situaciones en la que cada persona descubre sentido consigo misma, puede ser provocada por una experiencia personal, puede ser algo que se escuchó, se leyó, imaginó o soñó. En cualquiera de estos casos es un descubrimiento personal, pues cada persona reflexiona sobre un hecho o un sentimiento y que este lo transporta a algo más profundo y experimenta una sensación de paz y se convierte en una experiencia motivadora o con sentido. Esta es una de las experiencias que permite al ser humano conocerse en su esencia como realmente es, con sus virtudes, defectos, debilidades y habilidades.¹²

4.6.2.2. El sentido de las actitudes

Es lo que cada ser humano experimenta al tomar conciencia de aquellas alternativas a su elección. En la vida de cada persona siempre hay dificultades y en cada una de ellas se debe tomar una decisión aun cuando está presente la desesperación, la cual origina el sentimiento de hallarse atrapado, pero aun allí la persona siempre puede elegir bajo cualquier situación. La actitud que se tome va a depender de la habilidad que tenga cada quien para estar relacionado con el trabajo, las actividades creativas o bien experiencias tales como descubrimiento de la verdad, su encuentro consigo misma o con las relaciones interpersonales. Lo más importante acá es la actitud que tome ante cada elección. Frankl dice: "Soy quien determino si me someto a ellas o las desafío". En cada circunstancia, por muy difícil que sea, siempre hay algo que puede hacerse, pero las alternativas se logran ver dependiendo de la actitud que se asuma.¹³

¹¹ Joseph B. Fabry, (1977) La búsqueda de Significado, pp. 17

¹² Joseph B. Fabry, (1977) La búsqueda de Significado, pp. 17

¹³ Joseph B. Fabry, (1977) La búsqueda de Significado, pp. 17

4.6.2.3. El sentido de unicidad

La persona experimenta su unicidad y esto ocurre en determinadas ocasiones en las que la persona es consciente de ello; es decir, un ser único que se da cuenta que no hay otro como él y que su vida es irreplicable, y es precisamente en ese momento en que genera sentido su vida. Aprende a valorarse como persona y sabe lo importante que es, se siente seguro de sí mismo y comienza una vida plena con la certeza que es un ser insustituible. ¹⁴

4.6.2.4. El descubrimiento del sentido

Viktor Frankl sostiene que las actitudes, en mayor medida que sus actividades y experiencias, le ofrecen al hombre la oportunidad de encontrar el sentido más profundo de la vida. Tal como lo expone el autor de Logoterapia, es posible que el hombre encuentre sentido mediante la actividad diaria y sus experiencias personales. También que mediante la actitud que decida seguir frente a las circunstancias se descubre el sentido, pero para ello se necesita cierta hazaña y esta se logra cuando confía en que existe una posibilidad aun dentro de sus limitaciones, y de esta manera descubre, desde su interior, el sentido de vida. ¹⁵

4.6.2.5 Trascendencia del sentido

El hombre es capaz de trascender su perspectiva subjetiva y percibir la realidad objetiva detrás de ella. Esto se refiere a que todos los seres humanos perciben la misma realidad desde una perspectiva subjetiva distinta. Ello se ejemplifica en la vida real cuando se juzga una situación y todos difieren en la interpretación de lo que ocurre; sin embargo, no todas las interpretaciones tienen el mismo valor. Según expone Frankl, descubrir el verdadero sentido de una situación es como contestar uno de esos cuestionarios cuyas preguntas van seguidas de varias respuestas posibles, puede optarse por cualquiera de

¹⁴ Joseph B. Fabry, (1977) La búsqueda de Significado, pp. 17

¹⁵ Joseph B. Fabry, (1977) La búsqueda de Significado, pp. 17

las respuestas propuestas, pero solo una de ellas es la correcta. En conclusión una misma situación tiene varias interpretaciones, pero solo una de ellas es la adecuada.¹⁶

4.7. MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO

Todas las personas, al igual que el Adulto Mayor, a lo largo de su vida se han enfrentado a situaciones difíciles en las que han experimentado una sensación de ansiedad y han tenido que recurrir a ciertos mecanismos que le ayudan a manejar sus ansiedades. Freud¹⁷ tenía mucho que decir sobre el importante papel del mecanismo de defensa, como medio para afrontar las situaciones difíciles que se le presentan al ego. La parte inconsciente del ego, al sentirse amenazada, actúa para distorsionar, disfrazar y rechazar motivos, percepciones y otros contenidos psicológicos que las personas no están preparadas a enfrentar. Los mecanismos de defensa son estrategias que se utilizan como protección de las fuerzas opresoras de la realidad externa. El propósito principal de estos mecanismos es reducir la ansiedad que se presenta después de una situación difícil, estos funcionan eficazmente cuando se dan de manera inconsciente.

El esfuerzo del organismo es mayor para mantener el equilibrio, además internamente se puede sentir angustia de no ser capaz de realizar los esfuerzos impuestos por la vida, de no poder soportarlos de no recuperar el equilibrio; en consecuencia, los rasgos de conducta y carácter pueden manifestarse negativamente. Algunas formas de afrontamiento de tipo negativo pueden ser:

¹⁶ Joseph B. Fabry, (1977) La búsqueda de Significado, pp. 17

¹⁷ DiCaprio Leonardo, teoría psicoanalítica de los seres humanos Freud. (pp. 61-65).

Represión
Negación
Fantasía
Proyección

Desplazamiento
Intelectualización
Racionalización
Reacción formativa

Sublimación
Identificación

4.7.1 Aislamiento: se adopta actitud de ausencia con todo lo que sucede alrededor, solamente se adentra en la situación cuando algo afecta a sus intereses personales.

4.7.2 Apegamiento a sus bienes: conserva todo, en la postura permanente de retener, ese comportamiento en el fondo es una regresión a etapas infantiles, entrando así los mecanismos emotivos de la autoridad, poder, dominio, sentir que se es; es tratar de mantener la propia identidad; una explicación de por qué algunos padres no son capaces de compartir con sus hijos aún cuando sea conveniente. La fuerza del deseo de poseer es más fuerte que la lógica.

4.7.3 Refugio en el pasado: al disminuir el proceso fisiológico y ser menor la memoria de fijación y aumentar la de evocación, la vida se llena de recuerdos; es forma de revalorizar el pasado en el presente, el protagonista se siente joven al revisar hechos que le permiten retener la atención de los demás.

4.7.4 Reducción de sus intereses: la vida le enseñó a ser realista y esto unido a la dificultad de asumir la complejidad de las nuevas opciones posibles, hacen que se limite el mundo al ámbito de lo que puede controlar; al tiempo que disminuye la capacidad de agresión, conserva los intereses que puede manejar y que suponen una fuente de satisfacción.

4.7.5 Negarse al cambio: Al enfrentarse con los esfuerzos de adaptación, aparece un temor consciente de rechazo al cambio y traslado a una nueva situación, lo que lleva a una depresión profunda porque los mecanismos de defensa para sobreponerse son limitados, a la vez que así limita aún más.

4.7.6 Agresividad y hostilidad: Cuando se presenta la necesidad de reacomodar a las personas y cosas, aparece como recurso y puede ser la única posibilidad de refugio para mantener intocable y estable el “yo”.

Tres emociones presiden la vida del ser humano: el miedo, la cólera y la ternura; que en cada etapa de la vida adquieren diferentes matices, que se modifican en función del objetivo de la tendencia de cada una en el momento concreto.

En la infancia es egocéntrica, en la adolescencia es social y en la madurez es práctica. Lo importante para el equilibrio interno es armonizar la fuerza de la emoción con la compensación de la tendencia para una canalización adecuada. Y esto se complica en la etapa de la adultez mayor porque:

El Miedo: como emoción es algo que se impone al adulto mayor, sin necesidad de planteamientos racionales que den explicación lógica a lo que siente, miedo a todo lo que pueda dañar la integridad física, tras años de lucha profesional para conseguir una estabilidad económica. Esto explica la previsión, ahorra cuanto puede, para protegerse a sí mismo o a su descendencia; además desea conservar el prestigio.

El adulto mayor teme que le quede poco tiempo: debe crear, debe proyectar realidades, ha de trascender y dejar huella; suele aparecer el temor al daño físico, como hipocondría que le hace estar atento a cualquier trastorno, teme excederse y no resistir un ritmo fatigante. El daño emotivo que se acerca le agobia y su reacción resulta dramática, no-menos real. La previsión en este terreno, sólo puede lograrse si otros contenidos más hondos le han dado plenitud y conciencia del propio valor.

La Cólera: emoción básica, poco estudiada y muy mal tratada, adentra sus raíces en el conjunto de las emociones que la filosofía tradicional ha denominado virtudes o pulsiones irritables que se vinculan a la agresividad.

En el adulto mayor la cólera aparece cuando el mundo “lógico y ordenado”, que se ha construido tras años de lucha, se ve alterado por “algo” que no encaja; cólera difícil de controlar porque. Lo que la desata es aquello que le resulta ilógico, inesperado y carente de sentido, La emotividad queda como desamparada, con peligro de desencadenar – otra vez- la agresión física o la verbal, porque son los modos aprendidos.

Es la explicación a conductas de crisis agresivas, protestas colectivas verbales, en una sociedad afectivamente mediocre y emotivamente envejecida; la cólera del adulto mayor se acrecienta ante su propio sentimiento de impotencia, frente a lo que impide sus sueños. No encuentra la salida en la creatividad y la originalidad, entonces vivirá en permanente cólera.

La Ternura: es la emoción más compleja y en la edad adulta de hace práctica. Identificando Aparece un amor incondicional, que sabe dar, quiere dar, que sabe renunciar sin angustia ni ira, éste es el carácter práctico; es una ternura madura y coherente- La ternura está implicada con el miedo, el adulto mayor ama y es tierno, aunque teme dominar y desea conquistar con la misma ternura. Puede canalizar su afecto hacia quienes le aseguren corresponder a su ternura.

Es cierto que la madurez proporciona estabilidad, como también aparecen tensiones al buscar una nueva forma de vida y que tienen raíces profundas con tres manifestaciones psicológicas: tensión por frustración, agresividad compensatoria y adaptación progresiva.

La tensión por frustración se refiere a que todo ser humano está en crecimiento continuo y cualquier interrupción en este proceso lleva a una tensión, o un desajuste; esta interrupción puede ser por la presencia de un obstáculo físico, psíquico o social, o puede ser un conflicto derivado de la presencia de varios deseos de incentivos que no se alcanzan al mismo tiempo; esa tensión lleva a la frustración por no conseguir lo buscado.

La presencia de obstáculos obliga a buscar caminos de superación: el transitorio uso de mecanismos como defensas inconscientes, la aceptación más o menos soportada o el más sano, el de la adaptación equilibrada y eficaz.¹⁸

La investigación intenta construir la parte de las formas de afrontamiento positivo y verificar si las formas de afrontamiento negativo realmente aparecen o no en la población estudiada, cuáles de estas surgen con mayor prevalencia, cuales son nocivas y cuales ayudan a mantener una vida más plena.

¹⁸ Saldaña A. & Molina G. (2010), Psicología del Adulto Mayor. Extraído el 26 de Julio del 2010 del sitio Web: <http://www.enplenitud.com/nota.asp?articuloID=6891>

5. HIPÓTESIS

“El adulto mayor, descubre el significado de vida cuando da valor a todas sus acciones frente a la vida.”

DESCRIPCION DE VARIABLES

<i>TIPO DE VARIABLE</i>	<i>VARIABLE</i>	<i>INDICADORES</i>
Dependiente	<p>Significado de vida: Descubrir el sentido o significado de la vida se refiere a la forma en que pueden describirlo en la situación particular en que se encuentran las personas.</p> <p>Vivencia de Valores: Víctor Frankl, planteó que dos son las formas de alcanzar el sentido, el trabajo y el amor, para desarrollar estas debe generar estos tipos de valores.</p> <p>Mecanismos de Afrontamiento: Los mecanismos de defensa son estrategias que se utilizan como protección de las fuerzas opresoras de la realidad externa.</p>	<p>Valoración de si mismo Valoración de Actos frente a las circunstancias de la vida. Valoración de Experiencias Valoración de Actitudes</p> <p>El trabajo El amor La familia</p> <p>Aislamiento Refugio en sus bienes Apegamiento en el pasado Reducción de Intereses Negarse al Cambio Agresividad y Hostilidad</p>

CAPITULO II

6. TECNICAS E INSTRUMENTOS

Descripción de la población y Muestra

Personas adultas mayores, pensionadas, ambos sexos, que oscilan entre las edades de 60 a 75 años que asisten al Centro de Atención Medica Integral para pensionados (CAMIP), en la ciudad de Guatemala, quienes reciben atención médica en 14 especialidades.

Se obtuvo una muestra aleatoria de 10 personas Adultas Mayores que oscilan entre las edades de 60 a 75 años de edad, asignadas por el Departamento de Psicología del CAMIP, los instrumentos y recolección de datos se realizaron en horarios específicos que ellos asignaron.

7. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Grupos focales

En esta etapa se escogió el modelo cualitativo y se seleccionó la técnica conocida como Grupos Focales. La cual, se caracterizó por el uso explícito que hace de la interacción grupal alrededor de los temas que se propone investigar. Su flexibilidad permitió el uso de diferentes estrategias que estimuló la participación y la discusión.

Es una técnica de exploración que consistió en reunir un pequeño número de personas guiadas por un moderador que facilitó las discusiones, las cuales estuvieron relacionadas con la perspectiva que cada adulto mayor tiene de su vida. Se conformaron dos grupos, cada uno integrado por cinco participantes en cada sesión. Se realizó una sesión por grupo, con una duración de treinta minutos. El moderador determinó la guía a utilizar en cada sesión, basado en la teoría de Viktor Frankl, sobre el sentido de vida.

Entrevista No estructurada

Este instrumento estuvo dirigido a los adultos mayores que asisten al Centro de Atención Médica Integral (CAMIP), las entrevistas se hicieron en función de la comprensión de las perspectivas que tienen los adultos mayores respecto de sus vidas, experiencias o situaciones. Constaron de 11 preguntas para guiar el testimonio de las personas, con el fin de poder relacionar datos con respecto a los grupos focales.

8. TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO

FASE I

Se contactó al Director Médico del Centro de Atención Médica Integral para Pensionados (CAMIP 2) Barranquilla, a quien se le solicitó un permiso para realizar la investigación, se le indicó cuáles son los objetivos de la misma, ya que la Institución contaba con los requerimientos necesarios para llevar a cabo dicha investigación, los cuales fueron el espacio y adultos mayores. Esta fase concluyó con la aprobación de las autoridades del establecimiento.

FASE II

Se realizaron los grupos focales a los dos grupos en horarios establecidos por el departamento de psicología. Al estar todos reunidos se les dio la bienvenida a los participantes y se les explicó que los fines del estudio era la exploración de cómo viven, piensan y sienten los adultos mayores en esta etapa de su vida. Se les indicó que en Guatemala no se contaba con estudios para mejorar la calidad de vida de esta población; y se les solicitó a cada grupo autorización para grabar la actividad, con el objeto de que se pudiera analizar con detenimiento las distintas opiniones verbales, se les comunicó que su participación era voluntaria y anónima y que la información obtenida sería tratada con sumo cuidado y sólo para el propósito de la investigación. El investigador formuló la primera pregunta e invitó a todos los adultos mayores del grupo a participar.

Puesta en marcha la discusión, el investigador guió prudentemente al grupo. Lo importante aquí fue la elaboración mental y las respuestas propias del grupo, el investigador prestó atención no sólo al desarrollo del contenido que se debatió, sino también a las actitudes de los miembros y detalles del desarrollo del proceso del grupo, admitió todas las opiniones, pues ninguno debía sentirse rechazado, burlado o menospreciado. Su función fue la de conducir al grupo hacia ideas concretas y valiosas. Luego de realizada las respuestas fueron analizadas y se obtuvieron las conclusiones.

FASE III

Se realizaron las entrevistas no estructuradas de manera individual, en horarios establecidos por el Departamento de Psicología. Esta técnica fue eficaz para obtener datos relevantes y significativos.

FASE IV

El procesamiento y análisis de los datos, habiendo sido aplicada la objetivación, se desarrolló con el análisis general de los discursos, partiendo del ordenamiento, transcripción y descontextualización de testimonios, en grupos de palabras/categorías simples, relacionadas con el significado de vida del Adulto Mayor.

FASE V

Se finalizó la investigación y se realizó el análisis para la presentación del informe final.

TÉCNICAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO, DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA MUESTRA

El método que se seleccionó para el presente estudio fue cualitativo, puesto que permitió conocer la estructura específica de lo que piensan o conocen los adultos mayores. Más que las generalidades, lo que sintieron en el momento de la investigación. En este tipo de investigación la muestra que se seleccionó reflexionó sobre el significado de sus vidas, que a su vez fue una experiencia educativa y estimuladora para su crecimiento personal; por tal razón este estudio enmarcó los principios teóricos metodológicos de la investigación cualitativa, lo cual convirtió a los

investigadores y a los investigados en productores de conocimiento, ya que se adaptaron al medio en que se realizó el estudio y a los objetivos planteados; concluyendo que lo constante en la investigación cualitativa, es la flexibilidad que esta tiene para investigar. Se utilizó una estadística descriptiva con nivel nominal, es decir resultado de características.

CAPITULO III

9. PRESENTACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

El estudio consistió en lo siguiente: En la aplicación de una entrevista No estructurada que constaba de 10 preguntas abiertas las cuales deberían responder sin límite de tiempo y discusión del tema en dos grupos focales integrados por cinco adultos mayores que oscilan entre las edades de 60 a 75 años. Todos asisten al Centro de Atención Médica Integral.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

<i>SEXO</i>		<i>EDAD</i>	<i>NO. DE HIJOS</i>	<i>PROFESION U OFICIO</i>	<i>PENSIONADO</i>	
<i>M</i>	<i>F</i>				<i>PENSIONADO</i>	<i>BENEFICIARIO</i>

X		72	4	Deportista	X	
	X	70	2	Secretaria		X
	X	69	2	Enfermera	X	
X		75	3	Contador	X	
	X	74	3	Ama de Casa		X
	X	60	2	Mecanógrafa	X	
	X	61	3	Ama de Casa		X
X		64	4	Dibujante	X	
X		68	3	Contador	X	
	X	70	3	Ama de Casa		x

El cuadro anterior contiene algunas de las características que describen a los adultos mayores quienes participaron en una entrevista No estructurada y aplicación del grupo focal. Siendo conformada por diez adultos mayores, seis mujeres y cuatro hombres comprendidos entre las edades de 60 a 75 años de edad.

Las entrevistas focales permitieron a los mayores expresarse sobre sí mismos, sus creencias, concepciones morales y hasta sueños, en una especie de interjuego que representa la convergencia de sus diferentes visiones sobre la vida. Esto influenciado por el contexto socio cultural, edad y estado socio económico de los participantes. A

continuación se analizan los resultados según los objetivos y problemas que orientaron el estudio.

ANALISIS CUALITATIVO

A través de los instrumentos utilizados para esta investigación se verificó que la Etapa Adulta Mayor, es una etapa de desarrollo continuo y de cambios, como en la intimidad, vida familiar, relaciones comunitarias y vida interior, se caracteriza por ser un periodo de transición y reconstrucción, no una etapa estática donde se pierden roles.

De acuerdo a los datos obtenidos el cien por ciento de la muestra estudiada de Adultos Mayores poseen un grado alto de sentido de Identidad siendo esta la posesión más vital en la vida de todos los seres humanos, define el lugar que ocupa cada adulto mayor en la estructura familiar y social, a través de ello encuentran continuidad en su papel de padres y abuelos y esto les brinda estabilidad y unidad, uno de los principales aspectos que da Significado de Vida a estos adultos es la familia, esposo (a), hijos y nietos, esto se debe a que se respeta su posición dentro del núcleo familiar, se les brinda atención, amor, cuidados en relación a su estado físico, alimentación y ayuda económica, siendo esto el resultado de todas aquellas acciones efectuadas en las cuales se consagraron y se comprometieron en la educación de sus hijos en dejar huella perdurable, en disfrutar de algún momento en familia, en valorar a otra persona a través del amor y en su capacidad de elección.

En cuanto a la autonomía que es necesaria para enfrentar con seguridad en sí mismos los problemas en esta etapa de adultez, el cincuenta por ciento de esta población que oscila entre las edades de 60 a 69 años, menciona que hacen uso de su independencia haciendo énfasis que no tienen una enfermedad física que limite la realización de algunas actividades como: reunirse con sus amistades, realizar un deporte acorde a su estado físico normales de su edad, hacer fiestas o bien realizar el viaje que siempre desearon, etc. Mientras tanto, el otro cincuenta por ciento comprendidos entre las edades de 70 a 75 años, indican tener facultad sobre sus decisiones, pero no a ciertas

actividades debido a la aparición de enfermedades físicas y estas restringen la toma de decisiones y los hace dependientes de sus hijos para que les ayuden a trasladarse de un lugar a otro. En ambos casos aunque la situación sea diferente cuentan con la capacidad de elegir, tomar decisiones y cumplirlas.

El veinte por ciento de adultos mayores experimentan que uno de los problemas en esta etapa se debe a la ausencia de pareja tanto como viudez o divorcio debido a que afecta sus vidas de manera radical, los hijos tienen su propia familia, su propia casa, mientras ellos se quedan solos, no tienen con quien conversar o comentar sus disgustos u opiniones, superar esta pérdida requiere tiempo y durante el proceso de llenar vacíos se presenta un desequilibrio emocional, atormentados por recuerdos, frustración ante la impotencia de resolver el duelo y una serie de sentimientos encontrados, características principales del Vacío Existencial. A pesar de este vacío este porcentaje menciona que sus nietos llenan y dan un giro a la vida que les hace sentir que detrás del dolor siempre hay una luz que cambia todo. El uno por ciento hace referencia que en esta etapa su inconveniente se debe a que no logra olvidar errores pasados y que ahora puede medir, si su actitud en cuanto a cumplir sueños y anhelos hubiera sido otra, su situación actual sería más completa y la aceptaría plenamente, a pesar de ello, le hace sentir satisfacción ver que sus nietos se realizan como personas profesionales y realizan sus sueños como lo hubiesen deseado para sí mismos. Otro uno por ciento se refiere a que en esta etapa lo difícil es enfrentar una enfermedad incurable a pesar de ello, no deja de agradecer a la vida los momentos felices que experimentó. Tres contextos en donde el vacío existencial se experimenta luego de una experiencia crítica, una noticia referente a su salud, o bien en la transición a una nueva etapa de desarrollo como la adultez, El desarrollo del sentido de vida en cada adulto mayor se ve frustrado en la medida en que las metas, objetivos o expectativas de vida no se han realizados o bien se ven afectados por situaciones de crisis. Se observa que frente al vacío que existe en sus vidas buscan llenar esos espacios que van quedando, con momentos o actos que les da una sensación de abundancia y plenitud. Cuando se presentan a experiencias como las

mencionadas previamente, es cuando al ser humano encuentra la oportunidad de cumplir el sentido más profundo: el ser responsables de la actitud que se va a tomar frente a la realidad ineludible. Desarrollando de esa manera uno de los tres valores más satisfactorios al momento de re valorar la vida que es el Valor de la Actitud.

Refiriéndose a los mecanismos de defensa que utilizan los adultos mayores en circunstancias difíciles o complejas al rebasar los 60 años de edad, en el noventa por ciento de la muestra, se evidencia que se han desarrollado a través de tres valores que Víctor Frankl planteó al hablar de cómo alcanzar el sentido. Estas son el Valor de la Creación: que como padres se comprometieron al cuidado y atención de los hijos. Valor de las Experiencias: En donde experimentaron el valor a sus hijos a través del amor y el Valor de las Actitudes: La capacidad de elegir con entera libertad ante condicionamientos dificultosos. De acuerdo a las respuestas realizadas por los adultos mayores la construcción de estos valores cumplió su función como mecanismos de afrontamiento positivos, en el pasado y en el presente. Y el valor que dan a los mismos re conceptualiza su significado de vida.

En síntesis, se puede afirmar que en los mayores de 60 a 75 años, la intencionalidad fluctúa entre dos líneas que van de lo material a lo espiritual. La inversión material sería la que ellos hacen en sus familias y su propio desarrollo para realizar sus sueños. La línea más espiritual es la del servicio a los demás, que la asumen como una Misión para reconciliarse con Dios y con ellos mismos. Se puede entender esta intención como la integridad de la que habla Erikson, que supera el amor a sí mismos por el amor a la especie humana, lo que permite aceptar la vida que han vivido.

Los principales aspectos que dan significado a la vida de las personas del grupo estudiado, son: la familia, la realización personal, el servicio a los demás, ya que en esta etapa se centra en acompañar a sus hijos y nietos, notándose una especie de transición

en el objetivo de la relación familiar, que cambia de una inversión activa a una más pasiva o espiritual.

Es importante mencionar que este grupo estudiado tuvo un buen desarrollo personal, mantiene buenas relaciones familiares, son pensionados y reciben servicios del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social que brinda a través del programa de CAMIP 2 Barranquilla. Una de las razones por las cuales se considera que su sentido de vida es positivo y no presentan quejas más que a problemas físicos se refiere.

Variable	Indicador	Observación
Significado de Vida	Valoración de si mismo	Los adultos mayores afirman ellos han sido valorados en su núcleo familiar, por lo que se consideran tener un alto sentido de identidad. <i>..“Tengo mi lugar como madre, abuela y bisabuela”.</i>
	Valoración de actos frente a las circunstancias	Como padres se comprometieron al cuidado y atención de los hijos, en donde experimentaron el valor a sus hijos a través del amor y el Valor de las Actitudes.
	Valoración de experiencias	La capacidad de elegir con entera libertad ante condicionamientos dificultosos.. <i>“Me motivaba mi vida y mi familia, los vacios que he tenido los he podido superar con la ayuda de Dios y realizando actividades en bienestar de los demás”.</i> De acuerdo a las respuestas realizadas por los adultos mayores la construcción de estos valores cumplió su función como mecanismos de afrontamiento positivos, en el pasado y en el presente. Y el valor que dan a los mismos re conceptualiza su significado de vida.
	Valoración de actitudes	

Variable	Indicador	Observación
Vivencia de Valores	El Trabajo	<p>En la población estudiada, el trabajo no fue mencionado con tanta vehemencia, como la familia, no dejando de lado, que el trabajo fue una de las vías principales para lograr lo que ahora tienen, su familia, su vivienda y una pensión. <i>“Sentirme realizado por haber tenido un trabajo, tener a mi familia y un techo propio”</i></p> <p><i>También refieren que en la vida se consagraron al cuidado de sus hijos y dejar una huella perdurable, se puede entender esta intención como la integridad de la que habla Erickson, que supera el amor de si mismo por el amor a la especie humana, en este caso su familia.</i></p>
	El amor	
	La familia	

Variable	Indicador	Observación
Mecanismo de Defensa	Apegamiento en el pasado	<p><i>“Tengo ese defecto, no logro olvidar las metas que no cumplí, me dicen olvida el pasa y las cosas que no se pudieron hacer ...”</i> En este único caso la vida se llena de recuerdos, es forma de revalorizar el pasado en el presente. Esta es una forma de mecanismo de defensa que lo utiliza de manera negativa. De acuerdo a las respuestas realizadas por los adultos mayores, la construcción de estos valores cumplió su función como mecanismos de afrontamiento positivos en el pasado y en el presente y el valor que dan a los mismos, reconceptualizan su significado de vida.</p>

CAPITULO IV

10. CONCLUSIONES

- Se comprueba la hipótesis que el Adulto Mayor estudiado le da un Significado a la vida cuando re valora sus decisiones y sus acciones frente a las dificultades que se le presentan y que al haber cumplido con la misión de cuidar, proteger y educar a sus hijos se valoran todos los esfuerzos y sacrificios que se realizaron previamente. En segundo plano se le da valor a lo que personalmente lograron en su juventud, como estudiar obtener una carrera y consolidar una familia.
- El adulto mayor que no logró concluir sus propósitos en su juventud, manifiesta mecanismos de afrontamiento tales como: refugio en el pasado, es decir, en todas aquellas acciones que no pudieron cambiar ni realizar, acciones que en el presente quisieran de alguna manera cambiarlas, recordar el pasado y no aceptarlo produce cierta ansiedad en el presente ya que no logra acomodarse de manera adecuada para vivir esta etapa en paz y llena de satisfacción.
- Se puede concluir que el sentido de vida para los adultos mayores estudiados, comprende un proceso que comienza con el interés en la familia. Este incluye la crianza, la educación, la independencia que se da a los hijos y luego el acompañamiento que hacen como abuelos a sus hijos y nietos. Posteriormente, ese sentido se transforma en algo más personal, de crecimiento espiritual y de servicio a los demás.
- Se determina que el adulto mayor que ha sido educado, ha tenido una vida laboral o activa y que ocupa un lugar importante dentro de su núcleo familiar,

al llegar a esta última etapa de su vida, sabe sustituir o compensar las pérdidas y defectos, por las ganancias y ventajas; se acomoda y se adapta a las carencias, pero de ninguna manera renuncia a las conquistas en esta etapa.

- Se concluye que en todo ser humano siempre hay una voluntad innata de seguir hacia adelante y luchar por sus sueños y objetivos pese a sus limitaciones en donde la tristeza y la desesperación no tienen posición cuando se sabe lo que se quiere lograr ya que no da espacios para pensar en renunciar a un objetivo sino más bien la misma voluntad le exige al ser humano levantarse y construir sus sueños sobre sus pocas posibilidades.

11. RECOMENDACIONES

- Realizar investigaciones sobre el Sentido de Vida en Adultos Mayores no institucionalizados y que laboran en el área rural. Ya que la perspectiva que puedan tener sea diferente debido a que sus posibilidades en ocasiones se encuentra limitada social, económicamente y culturalmente.
- Proporcionarle al Adulto Mayor que Asiste al Centro de Atención Médica Integral espacios en los que pueda expresar lo que piensan, sienten y la manera en que enfrentan esta etapa adulta que rebasa los cincuenta años, siendo una etapa de cambios físicos y emocionales, debido a que se jubilan, los hijos se van de casa y crean su propia familia, se culmina una etapa y se comienza otra. Que de alguna manera este espacio les ayude a aceptar momentos difíciles que no pudieron cambiar y que la relación con otros adultos mayores le permita estar en paz consigo mismo y con los demás y sobre todo que le dé un significado a su vida.
- Se recomienda al Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, implementar proyectos o talleres que van encaminados a buscar un sentido en la vida del adulto mayor, para que el comienzo de esta etapa que lleva consigo cambios físicos no conlleve baja autoestima debido a ciclos que no se cerraron previamente, que al contrario se encuentren a sí mismos, se acepten aun con todas sus dificultades y que los últimos días de sus vidas sean vividas llenas de plenitud.
- A la Escuela de Ciencias Psicológicas, que dentro de su pensum incluya cátedras en donde se exponga la importancia de Buscar un significado en la existencia. Ya que cuando se planea y se prepara conscientemente para

la ancianidad es cuando se promueven cambios que llevan hacia objetivos que se desean cumplir y eso permite involucrarse con la vida, encontrarle sentido a la existencia propia.

- A los Adulto Mayores que aún no han encontrado su sentido de vida o que de alguna manera se ha visto limitados a encontrarlo que se den espacios para valorar todas sus acciones, que se perdonen y que acepten lo que tienen, todo en esta vida sucede por algo. El verdadero cambio surge cuando se da cuenta que hay un problema y el futuro dependerá de las decisiones de hoy, el mañana será lo que hoy se decida ser.

12. **BIBLIOGRAFIA**

1. Chávez Zepeda, Juan José, **Elaboración de Proyectos de Investigación**, Segunda Edición, Editorial Guatemala, 1998
2. DiCaprio Leonardo, **Teorías de la Personalidad**, Tercera Edición, Editorial México, D.F, McGraw-Hill, 2002, (pp. 11)
3. Ey, Henry, **Tratado de psiquiatría**, Octava Edición. Editorial Océano, España 1998. (pp.1,100)
4. Fabry, Joseph B. **La búsqueda del sentido**, Primera Edición, Editorial Fondo de Cultura Económica, México 1977(pp. 122)
5. Frankl, Viktor, **El hombre en Busca de Sentido**, Duodécima Edición, Editorial Herder S.A, Barcelona 1991
6. Lukas, Elizabeth, **Logoterapia la búsqueda del sentido**, Primera Edición, Editorial Paidós Ibérica, S.A, Buenos Aires (pp. 23)
7. Luna, José Arturo, **Un enfoque Humanista Existencia**, Segunda Edición, Editorial San Pablo, Santafé de Bogotá 1999, pp. 82
8. Monzón García, Samuel Alfredo, **Introducción al proceso de la Investigación Científica**, Segunda Edición, Guatemala: Editorial Oscar de León Palacios 2000 pp. 184
9. RICHARD, J. y MUNAFO, A. **Conocimientos gerontológicos necesarios para una adecuada asistencia psicogeriatrica**, Revista Española de Geriatria y Gerontología, Edición 28 pp. 89-95.

10. Vizcaíno Martí, Jordi **Envejecimiento y Atención Social**, Segunda Edición, Editorial Herder, España 2000 pp. 31-33

11. Yalow, Irving , **Psicoterapia Existencial**, Trad, De Diork España: Editorial Herder 1984, pp. 37-39

13. ANEXOS

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

- 13.1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?
- 13.2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?
- 13.3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?
- 13.4. ¿Cuál es el significado de su vida?
- 13.5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?
- 13.6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?
- 13.7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?
- 13.8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?
- 13.9. ¿Cómo se percibe ante la vida?
- 13.10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?
- 13.11. ¿Qué le gustaría realizar al final de su vida?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

GUIA DE DISCUSIÓN

GRUPO FOCAL

Fecha de realización: _____

Faciliado por: _____

1. **¿Qué les parece estar recibiendo este programa que le ofrece el IGSS?**
2. **¿Cuánto tiempo tienen en estar recibiendo este servicio?**
3. **¿Ha logrado este programa llenar con sus necesidades? De ser así ¿Cuáles son esas necesidades?**
4. **¿Consideran tener inconvenientes en cuanto llegar a sus citas al IGSS?**
5. **¿Cuál es su lugar en la familia?**
6. **¿Está contento con su familia?**
7. **¿Cuál ha sido su actitud ante la vida?**
8. **¿Qué talentos logró usted en la vida? ¿Las está desarrollando?**
9. **¿Hay algo que le hace estar satisfecho en la vida?**
10. **¿Hay algo que le puedan agradecer a la vida?**
11. **¿Qué logros alcanzó durante todo este tiempo?**
12. **¿Cómo quisieran ser recordado?**

GUIA DE DISCUSIÓN
PRIMER GRUPO FOCAL

Fecha de realización: 18/09/2010

Faciliado por: Mariana González

1. ¿Qué les parece estar recibiendo este programa que le ofrece el IGSS

Colaborador 1: Muy bueno es un programa que gracia a Dios, si no fuera eso saber que, ya nosotros los viejos que no tenemos como pagar esta muy bueno y lo at.. Esto aquí lo atienden a uno muy bien los doctores también y la medicina también que le dan a uno no he tenido ninguna complicación ningún problema.

Colaborador 2: Lo mismo digo yo... esta es una gran labor que el Instituto nos está dando a nosotros los viejos nosotros la tercera edad verdad porque ya nosotros días amanecemos bien y días amanecemos malos un día amanecemos con dolor en una parte y otro día en otra parte total de qué y con la economía ya nosotros no tenemos que gastar en esas medicinas porque tan caras que están en cambio esta es una gran ayuda que nos brindan.

Colaborador 3: me parece perfecto el servicio

Colaborador 4: a mí también me parece muy bueno, pues tiene uno a dónde acudir pues uno que no tiene plata tiene esta opción, las citas son más rápidas

Colaborador 5: el servicio es my bueno, yo antes estuve en camp I, y luego me enviaron para acá... nunca he tenido una experiencia mala, mala...por ejemplo cuando yo me enfermo voy con un médico particular, no me atengo a lo que me dicen aquí...pues tengo problemas cardiacos, ahorita vine nuevamente con el cardiólogo pues me había sentido muy cansada...entonces tuve cita aquí y traje mis exámenes que me había hecho con médico particular afuera...y se los enseñe al cardiólogo de aquí y me preguntó si estaba dispuesta a hacerme el cateterismo y yo le dije que si.. e inmediatamente se inició el trámite y empecé a hacer el trámite en UNICAR, y me hicieron el caterismo...por eso ahora vengo a control.

2. ¿Cuánto tiempo tienen en estar recibiendo este servicio?

Colaborador 1: Mi esposo poco tiempo señorita como dos años porque a él le dio un infarto y estuvo primero en otro parte verdad es que teníamos miedo y después dije yo como va a ser eso porque le dio un infarto lo tuvimos en el herrera Llerandi allá se gastaba bastante y después nos decían venimos aquí y si hubiéramos sabido que aquí lo atienden a una bien entonces pero que se va hacer y ahora ya lo están atendiendo muy bien ya le han enviado hacerle su eco ya todo muy bien y lo atienden a uno donde lo mandan a uno lo atienden muy bien también muy bueno

Colaborador 2: Pues yo también voy a seguir lo que dice la compañera, le digo porque somos afiliados, pues sinceramente si seño imagínese que si uno viviera de sus rentas y que el instituto no nos estuviera dando nuestros servicios se moriría uno nos moriríamos inmediatamente estoy recibiendo atención desde 1985.

Colaborador 3: año y medio

Colaborador 4: desde abril de este año

Colaborador 5: ya bastante tiempo de estar recibiendo este servicio, más de diez años.

3. ¿Ha logrado este programa llenar con sus necesidades? De ser así ¿Cuáles son esas necesidades?

Colaborador 1: Pues por la gracias a Dios si nos ha dado bastante alivio porque si con las medicinas que nos dan nos sentimos bastante regular eh si de nuestras dolencias que nosotros tenemos.

Colaborador 2: También lo que gasta uno en un doctor particular en cambio aquí lo atienden a uno bien y esos contratados que dan aquí que lo mandan a uno aparte porque q mi esposo lo mandaron aparte hacerle el eco con servicios contratados lo han mandado a eso lo han mandado a sus oídos en todo mire lo

han atendido bien uno es malo si habla mal de igss fijese porque es bueno el igss este es el mejor creo que de allá de pamplona.

Colaborador 3: tenemos el medicamento adecuado para la enfermedad, suficiente porque no nos hace falta

Colaborador 4: nos dan el medicamento exacto para nuestra nueva cita, siempre nos dan el medicamento

Colaborador 5: si, ha llenado mis necesidades..aunque yo si he tratado de combinarlo.

4. ¿Consideran tener inconvenientes en cuanto llegar a sus citas al IGSS?

Colaborador 1: No la verdad que no a mi mis hijos me viene a dejar y a traer.

Colaborador 2: Pues la verdad no cuando no puede mi hija traerme me vengo en camioneta

Colaborador 3: yo no tengo ningún inconveniente en venir porque tengo carro.

Colaborador 4: yo no tengo carro, pero tampoco tengo ningún inconveniente.

Colaborador 5: a veces, pues he estado solita en mi casa... y no les queda en el trayecto para venirme a dejar o traer... pero realmente es el único inconveniente que se me ha presentado.

5. ¿Cuál es su lugar en la familia?

Colaborador 1: Ay si yo tengo dos hijos pero mis dos hijos son adorables si no hubiera sido por ellos se hubiera muerto mi esposo porque no estábamos aquí es que lo llevábamos allí a particular pero ya uno viejo señorita gracias a Dios que los hijos trabajan y lo quieren a uno.

Colaborador 2: Bueno pues dentro de la familia pues yo no he tenido ningún problema de ninguna manera, más bien pues mis hijos me han ayudado me han ayudado bastante porque hay veces que incluso entre veces que uno viene acá y no hay medicina hay que comprar tenemos que comprarla porque

directamente es media vez le dan la medicina a uno es porque de momento uno debe empezar a ejecutarla verdad pues mientras que viene la medicina acá pues mientras nosotros vamos a otro lado haber si hay y pues nosotros si no hay pues esperamos. Pero si sinceramente eh.. Yo por lo menos estoy bastante agradecido con los servicios que tiene camp 2. Ha sido una atención inesperable.

Colaborador 3: Si recibo ayuda de mis hijos

Colaborador 4: Yo recibo apoyo económico, moral de mis hijos.. no tengo ningún problema, me vienen a dejar y me vienen a traer, soy una abuelita querida.

Colaborador 5: Tengo mi lugar como madre, abuela y bisabuela..

6. ¿Está contento con su familia?

Colaborador 1: Ah si estoy contenta con mi familia, si no vivimos juntos vivimos separados mi hijo tiene su familia y mi hija la de ella, pero solos vivimos somos dos viejos que nos cuidan allí están a cada rato pasando haber como estamos porque vivimos solos los dos fíjese que ya mi marido tiene 87 años yo tengo 79 ya voy llegando a los ochenta ya estamos viejos, esos pobres tienen paciencia con uno también gracias a Dios. Tengo dos hijos nada mas uno es ingeniero químico y la otra es secretaria bilingüe y además de eso saco para ingles ehh de sacar par ingles eh traductora jurado si solo dos hijos tengo tres nietos por ella y cuatro nietos por mi hijo ya los nietos por mi hija ya los tres son de la universidad ya salieron ahora mi hijo no porque son más chiquitos y solo está el primero en la universidad es una familia pues pero somos dos pero felices gracias a Dios no le dicen a uno ah estos viejos ya no hay que ni verlos verdad ya no hay que solo molestan pero no solo gracias a Dios tenemos esa bendición de Dios.

Colaborador 2: Si y para pues es bastante relacionarse con la familia y también le voy a decir que depende de uno de los padres verdad como se porta uno con ellos pues es lo mismo que tiene uno que esperar de ellos pues si uno se porta

bien con ellos uno tiene pues allí esperanza que ellos se porten bien con uno los estamos aprovechando gozando de ese cariño de ellos.

Colaborador 3: Luchar, trabajar, pues tuve que trabajar 30 años para sacar adelante a mis hijos.

Colaborador 4: Yo no he trabajado, mi esposo es el que trabajó y soy beneficiaria de él, mis hijos me dicen que bendición pues nunca trabajé pero como mi esposo falleció yo quedé como beneficiaria y estoy recibiendo toda esta atención.

Colaborador 5: Estoy muy contenta con mi familia pues es una familia muy unida, pues nos comunicamos todo el tiempo, a pesar de las distancias...ya que no vivimos en la misma zona, pero nos comunicamos todo el tiempo.

7. ¿Cuál ha sido su actitud ante la vida?

Colaborador 1: Fíjese señorita que nosotros tenemos 56 años de casados el toda la vida trabajo tengo una bendición que mi esposo es un amor el Dios guarde que yo me enferme o el, así es pues que ha sido una vida por la gracia de Dios que digo yo pues hay muchos que al mes a los dos o a los años se divorcian verdad nosotros no allí en las buenas y en las malas porque cuando uno esta pobre pobre, pobre pues pero allí vamos cuando se ha tenido pues allí tenemos pero hemos sido una familia muy bonita gracia a Dios hasta ahora ha sido muy buena gracias a Dios.

Colaborador 2: Pues yo lo que le puedo decir es lo mismo porque tratándose de asuntos familiares pues mi señora ella ha sabido atender me ha sabido cuidar verdad tengo como 55 años de vivir con ella yo me puse a vivir con ella a la edad de 17 años fíjese y hasta la fecha estamos allí unidos verdad no ha habido ningún problema entre nosotros

Colaborador 3: siempre positiva, luchadora para poder lograr salir adelante.

Colaborador 4: Igual, muy positiva...a pesar de las pruebas que la vida me ha puesto, he tratado de verle el lado bueno.

Colaborador 5: Muy positiva, porque de casada viví 35 años de vida matrimonial, luego mi esposo se fue, pero afronté la situación...ayudé a cuidar a mis nietos. Me motivaba mi vida y mi familia. Los vacíos que he tenido lo he podido superar con la ayuda de Dios y realizando actividades en bienestar de los demás.

8. ¿Qué talentos logró usted en la vida? ¿Las está desarrollando?

Colaborador 1: Pues fíjese señorita que yo solo era secretaria en aquel tiempo yo trabajé solo 7 horas en el diario la Hora de allí salí cuando nos casamos y de allí pues ama de casa nada más.

Colaborador 2: Ahora desde un principio lo que ha sido mi vida por lo menos yo empecé entre a trabajar en la Municipalidad de Guatemala por el Deporte entre como maratonista municipal compañero de Mateo Flores entonces desde allí hasta la fecha también fui boxeador fui árbitro de fútbol fui futbolista me gustaba también pues ahora si ahora en ya no se puede no ya no ya deje toda clase de deportes ahora lo que nada más mis ejercicios verdad no porque estoy jubilado yo me voy a acostar no porque entonces ya no podría ni andar verdad es importante hacer mis ejercicios y ahorita pues mantenerme.

Colaborador 3: Yo era la mejor mecanógrafa, la mejor secretaria, escribir a máquina, taquigrafía

Colaborador 4: Yo solo estudié la primaria, pero he ayudado a mis hijos, hasta que se han graduado. Yo no me gradué

Colaborador 5: En mi trabajo pues, trabajé como enfermera y me siento muy tranquila satisfecha de haber hecho lo que tenía que hacer..nunca tuve problemas bastantes serios pues siempre traté de superar los problemas.

9. ¿Hay algo que le hace estar satisfecho en la vida?

Colaborador 1: Hay sí que Dios nos ha echado su bendición me ha dado un buen esposo me ha dado dos buenos hijos que más puedo pedir verdad que más puedo pedir solo que Dios nos eche su bendición. Yo tengo nada mas una nieta es amorosa el 20 de agosto salió de la Landivar este de Licenciada en cosas como de cómo le dijera yo los que están en los hoteles ay pero viera ella como me abraza cuando llega hay no me abrases duro hija le digo yo pero los nietos lo quiere a uno de mi hijo tengo un mi nieto también el segundo este desde que llega del teléfono viven enfrente desde que llegan y preguntan que tal están y apenas tiene 16 años ay son adorables uno ya yo le pido a Dios un poquito mas de vida

Colaborador 2: Pues yo también sinceramente fíjese que depende del modo de vivir de uno porque uno no porque uno ya está viejo uno ya se va a poner en otra forma a pensar en diferentes cosas de la vida y porque ya está viejo ya piensa uno en la muerte no eso no hay que pensarlo ni hay que pensar en que uno esta viejo sino que hay que pensar que uno esta joven porque si vamos a pensar que ya estamos viejos y que de hoy a mañana nos vamos a morir entonces no conviene están los nietos incluso hay veces que los nietos salen más cariñosos que los hijos

Colaborador 3: Haber cumplido, sacando a mis hijos adelante.

Colaborador 4: Por mis hijos y nietos

Colaborador 5: Buscó mucho a Dios, él es mi guía, mi esperanza, mi consuelo, mi todo...luego viene mi familia, quienes son mi compañía y mi apoyo y para quienes tengo que seguir viviendo.

10. ¿Hay algo que le puedan agradecer a la vida?

Colaborador 1: Lo que nos ha dado Dios es lo más grande bendito sea Dios somos una familia humilde eh pero bien verdad estamos bien todos mis hijos están bien en su hogar y nosotros también les hemos dado ese ejemplo verdad porque nosotros de padres damos ejemplos a los hijos en cambio nosotros les hemos dado ese ejemplo no somos millonarios pero los educamos bien, Dios nos da vida y le pedimos a Dios que tengan buen trabajo también los hijos porque fíjese que se gasta se trabaja duro para sostener ya para tener a cuatro hijos y en estudio es duro no es no más . Que le puedo dar si Dios nos ha dado todo esto tan bueno.

Colaborador 2: Los propósitos que usted esperaba antes de sus hijos. Los logros son satisfactorios para uno de padre sino se lograra lo que uno desea lograr sería una tristeza para uno pero gracias a Dios si se logran, se logran hacer.

Colaborador 3: Estar sanas, la vida misma

Colaborador 4: La vida misma.

Colaborador 5: Tener una familia unida.

11. ¿Qué logros alcanzó durante todo este tiempo?

Colaborador 1: Pues tener a mis hijos y sacarlos adelante y luchar por ellos.

Colaborador 2: Pues ver que a mis hijos grandes cuando uno se vaya pues no dejar penas ni nada ya ellos tienen su familia. Y haberles dado un buen ejemplo.

Colaborador 3: Felicidad

Colaborador 4: Feliz con mis hijos, nietos y todos

Colaborador 5: Llevar una vida plena, he tenido viajes, muy buenas satisfacciones, en mi familia hablando fuera de mis hijos y mis nietos... la verdad tengo una familia más, pues mis hermanos y mis sobrinos me estiman mucho, me buscan y a quienes también quiero mucho.

12. ¿Cómo quisieran ser recordado?

Colaborador 1: Que nos recordaran y que dijeran que buena esta persona la verdad que buena fue mi mama como nos crio como nos cuida y como nos dejo bien, gracias a Dios y que Dios le eche su bendición cuando ya nos muramos eso digan siquiera verdad que lo recuerden a uno bien que recuerden que uno les hizo bien todo con amor.

Colaborador 2: También, digo que recuerden que uno en la vida allí estuvo para ellos.

Colaborador 3: A mi alegre, siempre riéndome, tomándome mi traguito

Colaborador 4: Porque soy la mujer más alegre, canto, bailo, juego con mis nietos.

Colaborador 5: Así con mi carácter que he tenido siempre, porque para todos he tenido un regaño, un chiste, una broma, algo que ellos siempre puedan recordar.

GUIA DE DISCUSIÓN
SEGUNDO GRUPO FOCAL

Fecha de realización: _____

Faciliado por: _____

1. ¿Qué les parece estar recibiendo este programa que le ofrece el IGSS?

Colaborador 1: De pamplona me pasaron para acá he mejorado bastante tal vez porque no ha habido mucha gente el servicio es diferente.

Colaborador 2: Pues bien todo muy bien diferente al que uno está acostumbrado.

Colaborador 3: Es bastante beneficioso, hay inconveniente pero.

Colaborador 4: A mí me gusta, pues ni se siente...tiene sus ventajas...en lo que respecta a la medicina.

Colaborador 5: Excelente...este tipo de beneficios no los obtiene en cualquier lado.

2. ¿Cuánto tiempo tienen en estar recibiendo este servicio?

Colaborador 1: Pues yo un año tengo de estar recibiendo este servicio soy beneficiaria porque mi esposo falleció.

Colaborador 2: Yo pues ya tengo bastante tiempo como 46 años y soy pensionado trabaje en Lancasco soy contador y allí trabajaba Visitador Médico.

Colaborador 3: Hace 1 año

Colaborador 4: Hace 10 años

Colaborador 5: Hace 12 años

3. ¿Ha logrado este programa llenar con sus necesidades? De ser así ¿Cuáles son esas necesidades?

Colaborador 1: Si pues cuando mi esposo murió fui beneficiaria y yo ya estoy grande y no tengo mucho dinero.

Colaborador 2: Pues si me han ayudado tengo un riñón malo necesito un transplante pero mi medicina si me la han dado y me dan seguimiento.

Colaborador 3: En la medicina re bien..

Colaborador 4: La verdad que si me ha beneficiado muchsisisimo..Pues me he sentido bien.

Colaborador 5: La verdad que si me ha beneficiado grandemente.

4. ¿Consideran tener inconvenientes en cuanto llegar a sus citas al IGSS?

Colaborador 1: Yo tuve un tiempo que tenía necesidad cuando estaba en pamplona y nos llevaban en ambulancia pero eso lo quitaron porque él es que el igss hay muchas cosas que ya no puede porque ya no le alcanza mire uno mintiera si dijera que no le dan nada es increíble todo lo que le dan.

Colaborador 2: Si a veces pago taxi pues tengo posibilidades o a veces me trae mi hija. Mi hijo antes de irse a trabajar me pasa a dejar.

Colaborador 3: En el transporte un poco, pero no es impedimento.

Colaborador 4: ooo en el transporte un poco, que nos pusieran un busito que nos pasara a recoger seria alegre.

Colaborador 5: En realidad todo quiere sacrificio y este vale la pena.

5. ¿Cuál es su lugar en la familia?

Colaborador 1: Pues si....

Colaborador 2: Todos mis hijos son casados y si me prestan atención no recibo ayuda porque me paga el igss.

Colaborador 3: Mis hijos son muy especiales, y mis nietos no se diga.

Colaborador 4: Yo no puedo quejarme, realmente me tratan re bien, mis hijos, nietos y tataranietos son my especiales.

Colaborador 5: La relación familiar para mí está excelente. Ya que tiene mucho que ver la labor de padre debe ser encomiable...pues ahora lo puedo ver... ya que ellos están pendientes de mí.

6. ¿Está contento con su familia?

Colaborador 1: Yo solo vivo con una hija y así nos agrupamos con cuatro de mis nietos con dos de mis nietos hemos pasado penas cuando mi esposo murió fue cayendo y cayendo poco a poco y yo pues quede bastante mal pero aparte de ellos yo recibo mucho cariño vivimos en familia eso sí no me andan llevando porque hemos tenido una pobreza muy grande verdad que ni carro ni nada pues ahora Luisa Fernanda que se juntó con un muchacho y le dio carro ella y mi nieta me andan llevando y trayendo porque yo me vi tan mala que no podía dar ni un paso y cuando uno no puede dar paso y no tiene ni para el taxi .

Colaborador 2: Pues sí estoy contento con la familia que Dios me ha dado.

Colaborador 3: Sí muy contento con los hijos y nietos.

Colaborador 4: Yo me siento muy feliz con mi familia.

Colaborador 5: Mi familia es lo más importante para mí y yo soy alguien importante para ellos. Me siento satisfecho con mi familia.

7. ¿Cuál ha sido su actitud ante la vida?

Colaborador 1: Pues he sido muy positiva pues yo no decaigo yo como que tengo mucha felicidad por dentro y les he dicho a ellos que seamos fuertes que salgamos adelante porque hubo un momento en que mi esposo estuvo re bien y me tuve que ir casi de sirvienta con personas de la familia una se iba a la escuela mi hija se mantenía en el hospital no reaccionaba con depresiones de los nervios del asma y del habla pero esa felicidad que nunca me decaía yo los centavos que recibía donde trabajaba con que gusto pasaba comprando comida y comíamos y no se puede decir que no nos alcanzaba.

Colaborador 2: Bien si logre lo que quería, mi familia tenía terrenos y ya de grande pues me case y teníamos para darle más a mis hijos.

Colaborador 3: Sacar adelante a la familia, la casa, la esposa.

Colaborador 4: ser alegre.

Colaborador 5: Continuar viviendo y confiar en Dios

8. ¿Qué talentos logró usted en la vida? ¿Las está desarrollando?

Colaborador 1: Yo no tuve oportunidades verdad en lo que yo tal vez me sentí feliz yo no tuve posibilidades solita yo salí adelante en muchas cosas fijese que ustedes acaban de nacer y yo cuando tenía 18 años Arévalo puso una escuela nocturnas y yo he sido muy a querer a prender salimos de la escuela primaria mi mama murió siendo muy chiquitas no tuvimos mama muy joven mi mama y éramos cinco y nos criamos con penas solo con mi papa y entonces y yo siempre quería seguir adelante y me fui a meter a esa escuela y después del sexto año y estudie algo de magisterio porque eso era lo que yo quería y me gustaba el magisterio y me gustó y tenía mi esposo y no me dejó trabajar y me iba a recibir cursillos y todo lo que veía en el periódico me iba me gusta muchísimo la gramática hubiera querido estudiar en la universidad y me hubiera especializado en la gramática. Me gusta escribir he escrito mis cositas las he sacado cuando mi hijo murió escribí y eso siento yo que desarrolle y yo estuve yendo con un psicólogo y me dijo que yo tenía bueno eso por mis hijos y me dijo que no me había tirado a eso pero mi esposo me tuvo así y no me dejaba no me logré graduar de maestra todas mis compañeras se graduaron y yo como me lamentaba

Colaborador 2: Soy contador y me gustaba dar clases hasta que me case ya tuve un trabajo formal. Di clases me gustaba.

Colaborador 3: Football, lo practica con los nietos.

Colaborador 4: Natación, sería bueno que pusieran piscina en este CAMIP.

Colaborador 5: Dibujante publicista

9. ¿Hay algo que le hace estar satisfecho en la vida?

Colaborador 1: Yo si siento que mi vida a pesar con penas y todo la logre como yo quería si he sentido yo como le digo tuve un hogar muy bonito a pesar de que no tenia mama tengo a mis hijos y si he sentido que tengo felicidad por dentro porque he logrado lo que yo quería.

Colaborador 2: Pues si la verdad estude en buenos colegios económicamente estuve bien y tuve a mis hijos y ya están grandes y me llevo bien con ellos.

Colaborador 3: Si, haber sacado a mis hijos adelante y que hayan respondido.

Colaborador 4: Seguir siendo un ejemplo para mis hijos.

Colaborador 5: Si, tener a mi familia, y cuando digo familia, me refiero a mi esposa, mis hijos y mis nietos.

10. ¿Hay algo que le puedan agradecer a la vida?

Colaborador 1: Yo estoy agradecida con Dios últimamente cambie de religión y pues allí si he sentido a Dios de verdad pero quien sabe quizá en la otra no me supieron colocar allí.

Colaborador 3: Lo que Dios me ha dado

Colaborador 4: Estar vivo aquí frente a usted.

Colaborador 5: Estar viva.

Colaborador 3: Sentirme realizado, por mi familia..Que son mi esposa, mis hijos y mis padres.

11. ¿Qué logros alcanzó durante todo este tiempo?

Colaborador 1: Si en ese sentido si yo tuve muchos fracasos con mis hijas yo hubiera querido que se casaran bien que tuvieran un bonito hogar bueno una si ella estuvo en quinto años de psicología y tuvimos problemas y nos fuimos a

EE.UU porque ya íbamos a terminar nuestra casa y mejor nos fuimos. Mi nieta si está en la universidad y va a seguir pedagogía y mi nieto bachillerato y tengo una felicidad muy grande eso me encanta que estudien es lo máximo para mi y se unió a un muchacho y no se casó y no quería pero ahorita va a tener el bebe y mi nieto se va a graduar y son unos logros muy bonitos y son cosas alegres que me encantan. Considero importante que mis nietas logren lo que yo no logre yo quería que mis hijas lo hicieran bueno la que se fue me hubiera gustado que siguiera pero no logro ella se fue se quedo en quinto año y nos tuvimos que ir y no lo logro ahora la otra solo enferma enferma y no lo logro y ella era la más grande y si es un fracaso.

Colaborador 2: Mi felicidad, la felicidad de mi esposa la felicidad de mis hijos y gracias a Dios allí están.

Colaborador 3: Mis hijos

Colaborador 4: Salir adelante

Colaborador 5: Tener una familia y un techo propio.

12. ¿Cómo quisieran ser recordado?

Colaborador 1: Pues tengo ese defecto que me dicen olvida olvida el pasado y las cosas que no se pudieron hacer y ay si hubiera hecho esto y sigo dándole y hay que quitarse uno esto.

Colaborador 2: Parrandeando uyy si disfrute la vida. Me gustaba motivar a la gente y eso me hacía sentir bien motivar a los demás yo me motivaba y yo les motivaba.

Colaborador 3: Como alguien positivo para la vida, sin vicios.

Colaborador 4: Con cariño, quiero que me recuerden con mucho cariño.

Colaborador 5: Considero que lo dejo a criterio de mi familia...pero sería como alguien que pudo cumplir.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra

13.12. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

La familia que es el primer pilar más importante para seguir viviendo, amo a mis hijos y a mi esposa, al igual que lo hicieron mis padres y les inculco lo mismo valores que mis padres me heredaron.

13.13. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Actualmente muy desordenada, sin valores, la cual se debe a que el gobierno no da las suficientes oportunidades para salir adelante.

13.14. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El valor de mi familia, de mis amigos, el valor del trabajo siendo siempre perseverante en mis metas, para darle buen futuro a mi familia.

13.15. ¿Cuál es el significado de su vida?

Paz, tranquilidad en una vida plena y bien disfrutada.

13.16. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Si por supuesto que sí.

13.17. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Claro que si vale la pena disfrutarla segundo tras segundo para no arrepentirnos más adelante del tiempo perdido y que jamás regresará.

13.18. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Con mi familia que es lo que me llena de alegría y satisfacción.

13.19. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Cómo una persona honesta, trabajadora, alegre, responsable con un gran corazón.

13.20. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Con una lucha constante por salir adelante día tras día no dejándome derrotar en el presente, y así asegurar el futuro tanto para mí como para mi familia y dar lo que pueda para ayudar también a la sociedad.

13.21. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, considero que he cumplido con lo que tenía que hacer y con eso estoy conforme.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Mi familia, mi esposa, mis hijos. Uno cuando esta joven pues el sentido de su vida son sus padres , sus hermanos y sus amigos pero cuando uno se casa cambia.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Bueno, mire en mi tiempo pues era diferente las costumbres ahora pues los valores han quedado atrás ya no se enseña nada de eso. Considero que con muy pocos valores y mucha violencia.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El valor de compartir con los demás, la perseverancia.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Haber cumplido con mis metas mis sueños tener aún más de lo que esperaba el amor de mis nietos eso me llena de satisfacción y me hace ver que todo valió la pena.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Si considero que si todo lo que sucede en la vida del ser humano tiene sentido incluso las dificultades como dice el dicho no hay mal que por bien no venga.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Si uno tiene que estar agradecido con la vida. Para eso Dios nos la dio para vivirla.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Trasmitiéndole a mis nietos lo que se y enseñándoles que hay muchos obstáculos que enfrentar pero siempre se sale y allí es donde uno aprende.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Pués como le decía que los valores se han perdido, algunos nos ven como viejitos otros como personas de respeto.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Cómo una persona alegre, luchadora y perseverante.

10. ¿Considera que hay algo que no han logrado realizar?

No todo lo he logrado hasta lo que no me había propuesto lo logré.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Mi familia, mis hijos y mis nietos son lo más importante en mi vida y la de mi esposo.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Pues está generación muy agitada ya no es como antes que todo se tomaba con calma.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

Disfrutar cada momento con la familia y con los amigos, ser siempre positivos y no dejarse desmotivar por los obstáculos.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Dios, el me dio la vida y la de mi familia.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Sí, si la ha tenido estar acá frente a usted tiene sentido, las cosas a veces no son como uno las quiere pero el tiempo pasa y uno decide realizar su propia historia y cuando llegamos a esta edad adulta entendemos que si estuvo bien las decisiones que tomamos.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Si, por supuesto que si vale la pena todo lo que uno aprende y disfruta si no dan ganas de irse de este mundo.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Disfrutar con mis nietos eso le da sentido a mi vida.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Pues ya ve algunos dicen que somos unos abuelitos regañones pero todavía hay personas que nos respetan.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Cómo una persona honesta, trabajadora, servicial y sobre todo muy alegre.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, lo que estaba dentro de mis posibilidades lo logré lo cumplí y lo demás ya sería pues un regalo mas de Dios.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Mis hijos y mis nietos como primer plano, luego mis hermanos y mis sobrinos.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Esta sociedad si va de mal en peor una sociedad sin educación, en donde se le da poca prioridad a los valores y se le dan más a la tecnología la ambición.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El servir a mis hijos a mis nietos y a los demás.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Dios y mi familia es lo que le da significado a todas en mi vida.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Si ha tenido sentido uno cuando pasa por circunstancias difíciles se pregunta si vale la pena enfrentarlas, pero por amor a los hijos y a las metas que uno quiere lograr sigue adelante y no se da por vencido considero que esa es una de las razones por las cuales mi vida tiene sentido.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Si, lo más maravilloso que uno puede disfrutar es la vida misma pese a sus tristezas y dificultades siempre hay un momento que uno disfruta, como: Un abrazo de un hijo, un nieto, un amigo, tomarse un cafecito o disfrutar el aire eso solo uno lo puede experimentar por sí mismo.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Buscando a Dios dejándole a él todos mis problemas y disfrutar de mi familia cada momento cada instante.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

La verdad ya no sé si la sociedad tiene tiempo en pensar en uno como adulto, pero los que se han tomado la molestia tratan de darnos lo mejor para que vivamos los últimos días de nuestra vida con salud.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Cómo una persona con muchas virtudes, con muchos deseos de dar lo mejor de mí y como una persona que aún tiene que aprender hasta el último día de mi vida.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, considero que todo lo que me propuse de joven lo logre, con mi familia logré darles lo mejor a lo que yo tuve, ahora ya de grande he viajado he disfrutado no considero que haya algo de lo que me pueda arrepentir y que desear.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Mi familia.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Como una sociedad que ha perdido valores y carecen de bondad y servicio.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El valor de la familia, sobre todo.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Haber construido una familia llena de valores y que ahora se desarrollan como personas profesionales y serviciales.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Si, la tuvo desde el momento en que Dios decidió enviarme a esta tierra, espero haber cumplido con la misión enviada.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Si, vale la pena disfrutar de muchos momentos eso es irreplicable nadie más lo puede vivir más que uno mismo.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Dándome gustos, realizando viajes que antes no pude por muchas responsabilidades con mis hijos, compartir con mis amigos y disfrutar de mis nietos eso le da sentido a mi vida.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Cómo una persona más en esta tierra.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Como una persona alegre que le gusta disfrutar y ayudar a los demás.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, estoy feliz con la familia que tengo y eso es lo más importante.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Mi esposo, mis hijos y mis nietos.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Desvalorizada.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El valor de mi familia.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Cumplir con lo que Dios me envió hacer a este mundo, proteger y sacar adelante a mi familia.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Sí, todo en la vida tiene sentido cuando se es positivo frente a los problemas.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Si, no hay otra vida solo está y es mejor vivirla y disfrutarla.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Haciendo lo que me hace feliz ayudar a mis nietos y a mis hijos.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Hay poco respeto hacia nosotros los ancianos no nos dan el valor que nos merecemos.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Con muchos deseos para seguir viviendo y disfrutando de esos momentos felices con la familia.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, he logrado todo lo que me he propuesto.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Dios

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Que se basa en las apariencias y necesita cambios en los valores.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El amor, la bondad, justicia y el perdón.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Un regalo para disfrutarla.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Sí, porque he disfrutado de ella.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Sí, porque con fe y una buena actitud se vuelve una celebración en cada momento.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Cuidando a mis nietos.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Una persona con mucho potencial a pesar de mi edad y mis limitaciones físicas.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Una persona afortunada.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, considero que he logrado todo lo que la vida tenía para mí incluso ahorita disfruto más mi relación con mi familia.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Cada una de las metas que uno se propone y poco a poco se van logrando.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Se percibe que la sociedad está dividida por cada una de las clases sociales.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El amor y honestidad.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Es la forma como uno va poniéndole energía a cada una de las experiencias nuevas.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Por supuesto todos tenemos sentido en nuestras vidas tanto familiar como en el trabajo.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Si vale la pena vivirla con cada una de las experiencias que nos dan en cada momento.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Aconsejando a mis hijos y a mis nietos.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Como una persona luchadora, respetuosa y servicial.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Ser una persona positiva, respetuosa, honesta, amigable y humilde.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, hasta este momento cumplí todo lo que me propuse.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Lo que le da sentido a la vida son las cosas de verdadero significado para el ser humano, esas cosas que hacen que él ser humano se esfuerce, que se levante todas las mañanas, que llore y que ría. Cómo los hijos, los nietos que esperen que uno juegue con ellos, ver su sonrisa eso es maravilloso.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Percibo a una sociedad egocéntrica, donde mis intereses como individuo son la prioridad en lugar de que la prioridad sea el bien común.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El amor a Dios, el amor a mi familia, el amor a mi trabajo.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

El significado de mi vida es el servicio.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Sí, mucho sentido, me considero importante para mi familia, para Dios y para la sociedad en la que vivo.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Si, es un regalo y vale la pena disfrutarla.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Disfrutando a mis seres queridos y ayudando a los demás.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Como alguien que apporto en su tiempo de trabajo muchas cosas productivas.

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Una persona que lucha y que se esfuerza y que vive lo que tiene que vivir aún en esta etapa ya de anciano. Pero allí voy.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

No, considero que he logrado lo que me he propuesto.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano CUM
Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez”

Entrevista No Estructurada

Objetivo: Identificar cómo el Adulto Mayor que asiste al Centro de Atención Médica Integral para Pensionados, CAMIP 2 Barranquilla, constituye el significado de vida de acuerdo a la etapa en que se encuentra.

1. ¿Qué considera que le da sentido a la vida?

Considero que mi familia es el principal pilar de mi vida.

2. ¿Cómo percibe usted a la sociedad?

Una sociedad en donde se ha perdido el respeto por la vida.

3. ¿Qué valores le han dado sentido a su vida?

El valor de mi familia.

4. ¿Cuál es el significado de su vida?

Desarrollarme como persona, ayudar a mi familia y el servicio a los demás.

5. ¿Considera que su vida ha tenido sentido?

Sí, si la ha tenido y aún la tiene mi familia está conmigo no me han desamparado.

6. ¿En relación a la vida, cree que vale la pena vivirla?

Sí, hay cosas que uno disfruta no siempre la vida es de tristezas siempre hay felicidad.

7. En esta etapa de su existir, ¿cómo le da sentido a su vida?

Escribo, me gusta escribir mucho acerca de la vida, disfruto a mis nietos a mis hijas a pesar de mi edad pero me dan mucho amor.

8. ¿Cómo cree usted que lo percibe la sociedad?

Pues, no sé la ahora ya no se preocupan de uno de viejo es mejor tener una buena relación con los hijos

9. ¿Cómo se percibe ante la vida?

Cómo una persona luchadora, fuerte y positiva.

10. ¿Consideran que hay algo que no han logrado realizar?

Sí, considero que olvidar y aceptar que no logre en mi juventud estudiar, lograr una carrera universitaria y darle a mis hijos lo que no tuve eso me faltó siempre viví pobremente, pase muchas penas y esas cosas no puedo perdonarme.