


**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a circular emblem. It features a central shield with a crown on top, flanked by two figures. The shield is supported by two pillars. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Spanish: 'UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA' and the motto 'VERITAS ORAT' at the top and 'CONSISTIT IN VERITATE' at the bottom.

**SEEMORG MATRIX COMO TÉCNICA DE APOYO EN
PSICOTERAPIA PARA CASOS EMERGENTES,
DE ESTRÉS POST TRAUMÁTICO
APLICADA A NIÑOS DE 4to. Y 5to. GRADOS DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA ESCUELA EMILIO ARENALES
CATALÁN**

**ELSA ADELINA VELIZ DE LEON
CAROLINA DEL CARMEN LÓPEZ LÓPEZ**

GUATEMALA SEPTIEMBRE DE 2009

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**SEEMORG MATRIX COMO TÉCNICA DE APOYO EN
PSICOTERAPIA PARA CASOS EMERGENTES,
DE ESTRÉS POST TRAUMÁTICO
APLICADA A NIÑOS DE 4to. Y 5to. GRADOS DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA ESCUELA EMILIO ARENALES
CATALÁN**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACION PRESENTADO AL
HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE
CIENCIAS PSICOLOGICAS**

POR

**ELSA ADELINA VELIZ DE LEON
CAROLINA DEL CARMEN LÓPEZ LÓPEZ**

PREBIO A OPTAR AL TITULO DE

PSICOLOGAS

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA SEPTIEMBRE DE 2009

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Mariela Sosa Marroquín

DIRECTORA

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes

SECRETARIA

Doctor René Vladimir López Ramírez

Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo

REPRESENTANTES DE CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Ninette Archila Ruano de Morales

Jairo Josué Vallecio Palma

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CC. Control Académico
CIEPs.
Reg. 116-2008
CODIPs. 1231-2009

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

16 de septiembre de 2009

Estudiantes
Elsa Adelina Veliz de León
Carolina del Carmen López López
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto TRIGÉSIMO (30º) del Acta VEINTIDÓS GUIÓN DOS MIL NUEVE (22-2009), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 10 de septiembre de 2009, que copiado literalmente dice:

"TRIGÉSIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: "SEEMORG MATRIX COMO TÉCNICA DE APOYO EN PSICOTERAPIA PARA CASOS EMERGENTES, DE ESTRÉS POST TRAUMÁTICO APLICADA A NIÑOS DE 4to. Y 5to. GRADOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA EMILIO ARENALES CATALÁN", de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

ELSA ADELINA VELIZ DE LEÓN
CAROLINA DEL CARMEN LÓPEZ LÓPEZ

CARNÉ No. 199822729
CARNÉ No. 199918284

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Karla Emy Vela Díaz, y revisado por el Licenciado Marco Antonio García Enríquez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo AUTORIZA LA IMPRESIÓN del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA



/Velveth S.

Vo.Bo. Licenciado José Alfredo Enriquez Cabrera, Coordinador. a.l.
Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"

/Sandra G.
CC. Archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpic@usac.edu.gt

CLEPI: 135-09
REG.: 118-03

INFORME FINAL

Guatemala, 09 de septiembre del 2009.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que el Licenciado Marco Antonio Garcia Enriquez, ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN titulado:

"SEEMORG MATRIX COMO TÉCNICA DE APOYO EN
PSICOTERAPIA PARA CASOS EMERGENTES, DE ESTRÉS POST
TRAUMÁTICO APLICADA A NIÑOS DE 4to. Y 5to. GRADOS DEL
NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA EMILIO ARENALES
CATALÁN".

ESTUDIANTE:
Elsa Adelfa Veliz de León
Carolina del Carmen López López

CARNÉ No.:
1998-21729
1999-15284

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 25 de agosto del 2009, y se recibieron documentos originales completos el 31 de agosto del 2009, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener ORDEN DE IMPRESIÓN.

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

M. Guadalupe
Licenciada en Psicología
COORDINADORA

Centro de Investigaciones en Psicología - CIEPs -
"Meyra Gutiérrez"



Santa Fe
Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL. 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPA: 116-09
REG.: 116-09

Guatemala, 09 de septiembre del 2009.

Licenciada Mayra Frine Luna de Álvarez, Coordinadora,
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPA- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada Luna:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión
del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

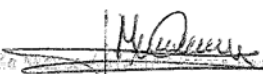
"SEEMORG MATRIX COMO TÉCNICA DE APOYO EN
PSICOTERAPIA PARA CASOS EMERGENTES, DE ESTRÉS POST
TRAUMÁTICO APLICADA A NIÑOS DE 4to. Y 5to. GRADOS DEL
NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA EMILIO ARENALES
CATALÁN".

ESTUDIANTE:	CARNÉ No.:
Elsa Adelina Velín de León	1999-22729
Carolina del Carmen López López	1999-18284

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de
Investigaciones en Psicología, emite DICTAMEN FAVORABLE el día 10 de agosto
del 2009, por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,
"DID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada 
DOCENTE REVISOR



En fe
c.c. Archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45 Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: usapic@usac.edu.gt

Guatemala,
Octubre 15 del 2008.

Licenciado José Alfredo Enriquez
Coordinador a.i.
Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.-
"Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas
U S A C

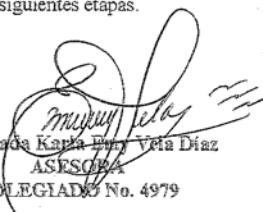
Licenciado Enriquez:

Por este medio informo que tuve a mi cargo la ASESORÍA DEL INFORME FINAL
Titulado: "SEEMORG MATRIX COMO TÉCNICA DE APOYO EN PSICOTERAPIA
PARA CASOS EMERGENTES DE ESTRÉS POST TRAUMÁTICOS APLICADA A
NIÑOS DE CUARTO Y QUINTO GRADOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA
ESCUELA EMLIO ARENALES CATALÁN", de la Carrera de Licenciatura en
Psicología, elaborado por las Estudiantes:

ELSA ADELINA VÉLIZ DE LEÓN CARNÉ: 199822729
CAROLINA DEL CARMEN LÓPEZ LÓPEZ CARNÉ: 199918284

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de
Investigaciones en Psicología, se aprueba y se solicita proceder con los trámites
respectivos para continuar con las siguientes etapas.

Atentamente,


Licenciada Karla Eury Vela Díaz
ASESORA
COLEGIADA No. 4979

KEVD/susy
c.c.archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usapic@usac.edu.gt

REG. 189-07
CIEPs. 120-08

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala 10 de Septiembre del 2008.

ESTUDIANTE:
Elsa Adelina Veliz de León
Carolina del Carmen López López

CARNÉ No.:
1998-22729
1999-18284

Informamos a ustedes que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera de Licenciatura en Psicología, titulado:

“SEEMORG MATRIX COMO TÉCNICA DE APOYO EN PSICOTERAPIA PARA CASOS EMERGENTE”.

ASESORADO POR: Licenciada Karla Emy Vela Díaz

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs-, ha sido **APROBADO** por la Coordinación de Investigaciones y se solicita iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licenciado Marco Antonio García Enriquez

DOCENTE REVISOR

Vo.Bo. Licenciado José Alfredo Enriquez Cabrera, Coordinador. a.i.
Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.- “Mayra Gutiérrez”

/Sandra G.
CC. Archivo

Escuela Oficial Urbana Mixta Emilio Arenales Catalán
Jornada Matutina
5ta. Calle 1 – 21 zona 1
Villa Nueva
66310571

Villa Nueva, 10 de Octubre de 2008.

Licda. Mayra Luna
Coordinadora de Investigación
Escuela de Ciencias Psicológicas

Por este medio informo que las estudiantes de psicología;

Elsa Adelina Veliz de León 199822728
Carolina del Carmen López López 199918284

Realizaron en la Escuela Oficial Urbana Mixta Emilio Arenales Catalán Jornada Matutina el trabajo de campo de tesis titulado, "**Seemorg Matrix como técnica de apoyo en Psicoterapia para casos Emergentes, de estrés Post Traumático, aplicado a niños de 4to. y 5to. Grados de nivel primario de la Escuela Emilio Arenales Catalán**", durante los meses de junio a septiembre del presente año.

Sin otro particular atentamente,


P.E.M. Elena Mercedes
Samayoa Avila de Ochoa
Directora



PADRINOS DE GRADUACIÓN

Lic. Marco Antonio García Enríquez
Psicólogo
Colegiado No. 5950

Licda. Karla Emy Vela Díaz
Psicóloga
Colegiado No. 726

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Por darme los dones de la sabiduría y el entendimiento en especial por la oportunidad de tener en mi camino docentes sabios y abnegados.

A mi país Guatemala

Por ser el país en el que nací, que amo y me da la oportunidad de ser un miembro especial dentro de su sociedad.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala

Por recibirme en sus entrañas y hacer de mí una persona de bien, llena de conocimiento y oportunidades.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas

Por escoger los mejores docentes, enseñarme todo lo que se y en especial por darme nuevas oportunidades en la vida siendo.

Al Departamento de Práctica Supervisada

Por reforzar y mejorar los conocimientos teóricos y hacer de cada alumno un buen profesional.

Escuela Oficial Urbana Mixta Emilio Arenales Catalán

Por apoyar en la realización de esta investigación Y todas las personas que formaron parte de ella.

A la Doctora Elvira

Por brindarme la inquietud y el conocimiento sobre el tema de investigación

En especial a nuestra asesora la Licenciada Karla Emy Vela Díaz.

A nuestro revisor Licenciado Marco Antonio García

A ambos por su conocimiento y acompañamiento en el transcurso de la carrera y en especial de nuestra investigación

Elsa Veliz

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Por ser mi refugio, consuelo y la fortaleza de mi vida.

A MIS PADRES

Por su amor comprensión y dedicación.

A MIS HERMANOS

Por su apoyo, comprensión y motivación durante mi vida.

En especial a mi hermano menor Por haber creído y confiado en mi hasta el último momento de su vida. Sé que desde el cielo me sigue animando y siendo mi inspiración. ✝

A TODA MI FAMILIA

Por ser un ejemplo de abnegación y trabajo de lucha y superación.

A MI NOVIO

Por llegar a mi vida, su comprensión, apoyo y dedicación

A MIS AMIGAS Y AMIGOS

Por su apoyo incondicional y su amistad sincera.

Elsa Veliz

AGRADECIMIENTOS

A MI PATRIA GUATEMALA

País que nos da luz para una buena Eterna Primavera.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Por permitirnos ser hombres profesionales y lograr ser mejores ciudadanos para nuestro país.

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS USAC

Por permitir el ingreso a sus instalaciones, donde instruyen para formar buenos profesionales.

A LOS CENTROS DE PRÁCTICA

Centro de Salud de San Lucas
Hospital de San Juan de Dios de Amatitlán

A Licda. Karla Emy Vela por ser nuestra asesora.

A Lic Marco Antonio García por ser nuestro revisor.

A LA ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA EMILIO ARENALES CATALAN JM

Por permitir realizar nuestro trabajo de tesis.

A TODAS LAS PERSONAS QUE FUERON PARTE DE ESTE PROCESO.

Carolina López

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Por ser mi fuerza, mi protección y darme sabiduría para culminar este sueño.

A MIS PADRES

Por su amor, por su apoyo de todo índole en todos los momentos de mi vida y por su ejemplo de perseverancia.

A MIS HERMANOS

Por su cariño y apoyo que dios los bendiga.

A MIS ABUELOS

Por sus consejos y sus bendiciones gracias.

A MIS TIOS

Por su apoyo incondicional, consejos y ser ejemplo de superación.

A MIS PRIMOS

Por su cariño.

A MIS AMIGAS Y AMIGOS

Por su amistad sincera, por su confianza y apoyo incondicional

A USTEDES

Por compartir y ser parte de un momento muy feliz de mi vida gracias.

Carolina López

INDICE

Prologo	1
---------	---

CAPITULO I

Introducción	2
--------------	---

MARCO TEÓRICO

1. Historias de las Terapias de Energía	5
1.1 El masaje Chino	6
1.2 El Psiquismo Psicosomático	7
1.3 Las terapias de Energía	8
1.4 Los Chakras	9
2. Seemoorg Matrix	18
2.1 Anatomía de la Energía	20
3. Trauma	21
3.1 El estado de Salud	22
3.2 Componentes del Trauma	24
3.3 Estrés Post Traumático	25
3.4 Síntomas de estrés post Traumático	26
3.5 Primeros Auxilios Emocionales	27
Premisas	28
Hipótesis General o de Investigación	
Variables	

CAPITULO II

TECNICAS E INSTRUMENTOS

Selección de la Muestra	30
Instrumentos de Selección de Datos	
Técnicas y Procedimiento de Trabajo	31

CAPITULO III

PRESENTACION DE RESULTADOS

Técnica de Análisis Estadístico	33
Graficas y Cuadros de Resultados	
Historias Clínicas	36

CAPITULO IV

Conclusiones	47
Recomendaciones	
Bibliografía	48
Anexos	49
Resumen	57

PROLOGO

El presente trabajo de investigación se realizó en una escuela de el área de Villa Nueva y tiene como objetivo primordial describir los principios que fundamentan la técnica de Seemorg Matrix, determinar su eficacia en niños especialmente con problemas de estrés post traumático como el de identificar los síntomas que manifiestan.

El claustro de maestros de la escuela manifestó su preocupación por el nivel elevado de niños con síntomas de estrés post traumático, evidenciándose de la siguiente manera confusión para pensar, mala alimentación, poca resistencia a las enfermedades, anhelos de llorar, enojo, depresión, inseguridad, ansiedad, nauseas, dolores de cabeza y de pecho. Como producto del alto grado de criminalidad y violencia que este municipio en particular es víctima. Tomando lo anteriormente expuesto, como consecuencia tanto la deserción escolar por temor y la pérdida de cursos o de grado en el año escolar por estrés.

Se realizaron con padres reuniones y entrevistas para poder así recabar la mayor información posible sobre cada niño y también sesiones informativas en donde se abordó el problema y la técnica a emplear. A los niños se les brindo primero el conocimiento de la problemática y la técnica a utilizar, en segundo lugar se realizaron sesiones de terapias grupales una vez a la semana por un periodo de dos meses.

ELSA VELIZ
CAROLINA LÓPEZ

CAPITULO I INTRODUCCION

Surge la necesidad que los profesionales de la salud en psicología, encuentren las herramientas apropiadas para ayudar en momentos de crisis a niños, dado que es una área de la población muy vulnerable y desatendidos en momentos de tragedias, nuestra investigación esta dedicada al tratamiento de niños en la Escuela Oficial Urbana Mixta Emilio Arenales Catalán de Villa Nueva, que sufren de estrés postraumático. Uno de los instrumentos más apropiados que se decidieron a utilizar, es la técnica creada por la Dra. Asha Clinton llamada Seemorg Matrix de Emergencia.

La terapia de Seemorg Matrix aplicada en otros países, reportan efectividad para tratar problemas de estrés postraumático recientes o pasados, su eficacia es inmediata lo cual despierta el interés sobre las bases que la fundamentan, y los beneficios que la sustenta.

Seemorg Matrix es una nueva técnica de apoyo en psicoterapia proveniente de la filosofía y principios más antiguos como lo son, la filosofía china, y el ordenamiento de la energía dinámica, que proporciona a los individuos el alivio duradero de un rango de desorden. Aclara el residuo traumático como perturbaciones emocionales, creencias, negativas y actividades, deseos destructivos y fantasías, aflicciones, compulsiones, obsesiones, disociaciones, obstáculos espirituales, sensibilidades y enfermedades.

Transforma el carácter negativo en estructura positiva, así le permite al terapeuta tratar problemas de personalidad con éxito.

Al practicar esta técnica los terapeutas aprenden a acceder al material inconsciente a través del (músculo que prueba), y cómo mover energía a través de la energía mayor del cuerpo central (chakras) para eliminar síntomas, sus causas y después sus efectos, Asha Clinton es una innovadora principalmente en el campo de la Psicología.

Con la revisión de la fundamentación teórica consultada, se persigue ofrecer un instrumento que refuerce la implementación de la teoría, metodología y práctica a los psicólogos y terapeutas, así como proporcionar a los pacientes técnicas para mejorar su estado emocional en el medio que le rodea, ya que en la actualidad los traumas y el estrés postraumáticos son algo que vive nuestra sociedad a diario.

Se trabajó con una muestra de quince niños los cuales se seleccionaron por medio de una la Tabla de Evaluación de Síntomas de Estrés de Dr. William. W. K. Zung , se pidió la colaboración de los maestros que realizaran una observación y evaluación de dichos niños, se realizó una entrevista estructurada a los padres de familia para ampliar la información de cada caso a los que se les brindó una información detallada de la actividad a realizar y con el respectivo permiso de los padre. En las primeras dos sesiones se les enseñó técnicas de relajación y conocimiento de la técnica, en la tercera y cuarta sesión se enseñó sobre la energía y las formas de nivelación de la misma, en la quinta a la octava sesión se abordó la terapia de forma grupal, en la novena y décima sesión se trataron los casos más complejos de forma individual, en la onceava y doceava sesión se realizó la evaluación y funcionalidad de la prueba y se realizó nuevamente la tabla de evaluación de estrés para verificar la modificación de los síntomas.

En Guatemala hay varios factores que provocan estrés y provienen desde los problemas naturales por ejemplo los huracanes, tormentas por otro lado los problemas sociales asaltos, asesinatos, secuestros, violaciones, amenazas y las maras, también los accidentes son frecuentes y sus secuelas son: golpes, fracturas, producto de una caída o accidente de automóvil etc.

Fue importante dar a conocer técnicas alternativas para personas que sufren un estrés postraumático, que permita brindarles apoyo emocional, proporcionando un tratamiento rápido y adecuado a su necesidad.

Se realizó la investigación sobre la técnica de apoyo Seemorg Matrix el objetivo fue profundizar y promover una terapia para disminuir el estrés o sus efectos a corto o largo plazo y poder dejarla como una herramienta en casos de emergencias postraumáticas.

Los efectos psicológicos del trauma se manifiestan de diferente forma generando cambios y respuestas biológicas y psicológicas al stress, produciendo alteraciones profundas en los mecanismos hormonales relacionados con éste, y en el procesamiento de la memoria.

La Técnica de apoyo Seemorg Matrix se caracteriza por promover un tratamiento completo, profundo, rápido y sin dolor; en diferente tipo de trauma. El proceso de recuperación se aloja dentro del cuerpo, mente y espíritu. La técnica quita los síntomas de tales eventos traumáticos

rápidamente utilizando los siete puntos básicos de energía tomado de los trescientos sesenta que se utilizan en la acupuntura.

Al utilizar esta técnica los terapeutas aprenden a acceder al material inconsciente movilizandó energía a través del cuerpo por medio de chakras (centros de energía o rueda) para eliminar síntomas.

Los maestros obtuvieron alumnos con mejor disponibilidad para aprender y toma el reto que les implica un año escolar teniendo un mejor resultado al finalizar el año.

Se dio a conocer los beneficios en niños para que sirva de motivación a psicólogos o terapeutas y que decidan indagar sobre nuevas técnicas que enriquezcan su conocimiento, puedan utilizarla como una herramienta de apoyo, mejorando con ello la cantidad y calidad de técnicas aprendidas o enseñadas dentro de la Escuela de Psicología.

El beneficio personal de esta investigación fue profundizar en una técnica útil en momento de catástrofe o de emergencias, y mejorar con ellos nuestro aprendizaje sobre el área clínica.

MARCO TEORICO

1. HISTORIA DE LAS TERAPIAS DE ENERGÍA

El Dr. Chen You-Wa¹ en su resumen sobre las terapia de energía describe que en el antiguo imperio (del 221 a. De C. Al 316 d. De C.), varios médicos chinos se distinguieron por sus innovaciones terapéuticas. Entre ellos, el cirujano Hua To, quien elaboró una gimnasia basada en las posturas animales (mono, pájaro, tigre....) y que utilizó la hidroterapia, la acupuntura y los masajes para los tratamientos físicos. Zhang Zhong-sing, acupuntor celebre, escribió tratados sobre las enfermedades febriles y reanimó enfermos mediante masajes energéticos. Se consideraba que el masaje, al estimular la circulación de la energía vital, actuaba sobre los tejidos y órganos que estaban en estrecha relación con el sistema de los meridianos. Otro médico aconsejaba el auto masaje y la dietética para la prevención de enfermedades.

A fines del siglo V se produjo una transmisión considerable de la civilización china en dirección al Japón. Fue de esta manera que la mesoterapia china se desarrollo también en Japón, para evolucionar seguidamente hacia una técnica digital japonesa llamada hoy en día Shiatsu o Kuatsu.

Durante la dinastía de Tang (581-907 d. de C.) la medicina tradicional china se halla en pleno auge. Se editó un importante tratado de masaje con diversas técnicas nuevas, que aun se practican en la actualidad. Se trabajan principalmente de manera, más o menos complejas, de dirigir y restablecer la circulación superficial, pero también profunda, de la energía y la sangre, vectores nutritivos de los tejidos y de los órganos.

Los dos movimientos asociados dan lugar a la presión circular. En este mismo periodo, el médico Sun Si-Miao ponía en evidencia los puntos Ah-Shi , puntos dolorosos a la presión del dedo, destinados a la circulación mediante el masaje o la acupuntura para dispersar un estancamiento eventual de la energía el auto masaje de los puntos dolorosos y de los puntos de acupuntura suelen ser los mismos. Así mismo esta medicina preconizaba la importancia de la dietética y del equilibrio alimenticio en la prevención de las enfermedades.

¹ Dr. Chen You-wa Masaje energetic Editorial Robin Book . Pp. 15

El masaje digital se utilizó en forma creciente contra los trastornos digestivos, los dolores reumáticos, la fiebre, y sobre todo, para aliviar y curar determinadas enfermedades de los niños.

1.1 El masaje chino regula el sistema yin yan en el cuerpo humano, y este sólo puede vivir armoniosamente si estos dos principios complementarios que rigen la vida están en equilibrio dentro de él (homeóstasis). En determinados estadios de la vida, luego de agresiones exteriores o sobre un terreno ya predispuesto, uno de ellos puede hallarse debilitado, lo que ocasiona los síntomas y la enfermedad. Es entonces cuando interviene el masaje energético.

Estos activan en el cuerpo fenómenos que van a contrarrestar los efectos nefastos provocados por fallos del sistema de equilibrio yin yan (que podría compararse toscamente al sistema autónomo de equilibrio neurovegetativo, ortosimpático y parasimpático).

Los masajes energéticos estimulan los mecanismos de defensa del organismo.

Una particularidad de los puntos de energía chinos: después de su estimulación mediante el masaje, actúan sobre una zona o una función distante del punto estimulado. Su situación sobre un trayecto de energía explica esta propiedad.

Funcionan liberando rápidamente las obstrucciones de energía que contribuyen a las alergias, al dolor, a la mala salud, a la enfermedad y a todos los tipos de problemas crónicos, así como a los efectos del trauma, enfado, miedo, fobias, depresiones, ansiedad, estrés y otros temas emocionales.

Eliminan los padecimientos por violación, accidentes y guerra en cuestión de minutos.

A menudo funcionan cuando nada lo hace, ofreciendo resultados comprobables cuando otros procedimientos terapéuticos fallan.

Su efecto acostumbra a ser rápido, duradero y apacible.

No utilizan ninguna droga o equipamiento.

Liberan el estrés y la tensión del cuerpo.

Al disolver los bloqueos energéticos aumentan el nivel de vitalidad y el potencial emocional, intelectual y físico.

Aceleran la autocuración en todos los niveles físicos, emocionales, mentales y espirituales.

Ayudan a promover una autoestima sana que mejora las relaciones de cada persona consigo misma y con los otros.

Funcionan también con los niños.

No es imprescindible conocer y entender la causa o la razón del problema.

Facilita el alivio de los dolores corporales.

En la recuperación de adicciones disminuye tanto el deseo como el síndrome de abstinencia.

1.2 El Psiquismo psicosomático Y los órganos del cuerpo están estrechamente ligados, en la medicina China y en la filosofía en general

Del mismo modo que existe una energía vital específica en cada órgano, también existe una energía mental característica que emana de cada órgano, definido así lo que los chinos llaman las "cinco entidades viscerales" y ciertos occidentales denominan las cinco almas vegetativas.

La energía mental se forma desde la concepción como consecuencia de la unión de dos capitales energéticos (energías ancestrales) que provienen del padre y de la madre. Esta energía mental va a alojarse esencialmente en el cerebro; de un lado, será alimentada por los cinco sentidos del hombre, que permiten su relación con el medio ambiente y social; de otro lado será nutrida por parte pura de la energía alimenticia y respiratoria. Los filósofos y taoístas chinos consideran que la energía mental debe ser purificada en el curso de la vida para conducir al ser humano a la sabiduría y a la serenidad del espíritu.¹

De este modo la energía mental consta de cinco categorías que concuerdan con las cinco moradas energéticas de los órganos, los cinco movimientos que son el soporte de la fisiología china:

La inteligencia y el inconsciente

El pensamiento y la memoria, la razón

La vida vegetativa, el inconsciente

La voluntad, el espíritu de decisión

La percepción, la imaginación

¹Ibid. Pp. 77

1.3 Las Terapias de la Energía incluyen una familia de técnicas cuerpo-mente que se ha observado clínicamente como consistentemente útil en una amplia gama de condiciones psicológicas y físicas. Estas intervenciones tratan la matriz vibratoria humana, que consiste en tres importantes sistemas que obran recíprocamente:

1. Los trayectos de la energía (meridianos y acupuntos relacionados).
2. Los centros de la energía (chakras).
3. El biocampo humano (aura o sistemas de energía que envuelven el cuerpo).

Estas técnicas son también beneficiosas para promover la salud del cuerpo-mente y un mejor funcionamiento en los aspectos físicos, mentales y creativos de la vida.

Las terapias de energía se sitúan en el punto de contacto entre las fronteras de la Psicología, la Biofísica y la Espiritualidad.

Las técnicas de Terapias de energía actúan en las perturbaciones del sistema de energía humana causados por:

- Aflicciones Emocionales : las fobias, la ansiedad y los traumas
- Aflicciones Cognitivas: la programación y las creencias limitantes
- Aflicciones Físicas : los desequilibrios neurológico, bioquímico y estructural
- Aflicciones Espirituales: los asuntos existenciales, los miedos y las creencias espirituales limitantes.

Tóxicos del Medio Ambiente: Considerar la mente-cuerpo-espíritu como un sistema electromagnético. Puede que se esté familiarizado con chakras, meridianos y campos energéticos (éstos son algunos aspectos del sistema de energía). A veces se tienen obstrucciones en la red de la energía que se manifiestan en la vida como problemas físicos, emocionales, mentales o espirituales.

Estas obstrucciones pueden ser por ejemplo: alergias, ataques de ansiedad o de pánico, miedos, fobias, cólera, adicciones, depresión, rigidez, dolor o enfermedad crónica, etc.

Las Terapias de energía son una versión psicológica de la acupuntura sin necesidad de agujas. En vez de éstas los clientes se centran en su tema

emocional mientras estimulan puntos de relajación con las puntas de los dedos. Esto causa un efecto de armonización por el cual el estrés emocional es reemplazado por paz.

Las Terapias de energía actúan directamente en el sistema de energía del cuerpo-mente, tratan rápida, suave y eficazmente los aspectos energéticos de los trastornos que se pueden aliviar o curar con Terapias de energía, tales como:

- Stress
- Insomnio
- Pánico
- Trauma y síndrome de estrés posttraumático.
- Efectos psíquicos de la violencia
- Consecuencias del abuso sexual y de peso
- Emociones negativas²
- Ansiedad
- Temores y fobias.
- Depresiones
- Problemas de alimentación

1.4 Los chakras son centro energético corporal utilizado por la medicina China de la antigüedad, quienes fueron los primeros en identificar estos puntos y a los cuales llamaron chakras en lenguaje sánscrito. La palabra chakra, significa rueda o círculo.

Los centros energéticos son siete y se constituye en la columna vertebral a través de la cual la fuerza vital penetra en el cuerpo. Cada chakra representa una configuración distinta de cuestiones físicas, emocionales y psicológicas.

Los chakras están relacionados con las funciones corporales y mentales comunes. Lo regula todo, desde los instintos de supervivencia, el impulso sexual y la autoestima, hasta los sentimientos, el intelecto, la voluntad y los anhelos espirituales.

Todas las emociones se procesan en el aura: un exceso, un defecto o un bloqueo en el flujo de energía los cuales generan enfermedades físicas, desesperanza tristeza, estrés o angustia de acuerdo a el punto que este bloqueado.

²Ibid Pp. 7 - 8

1.4.1 El 1er chakra, al final de la columna vertebral, nos conecta con la tierra, da un sentimiento de ser alguien, de pertenecer a algo, de "tener raíces". Sin embargo, cuando canaliza poca energía la persona se siente desorientada, no sabe donde esta ni quién es.

Funcionamiento armónico La persona se siente inmersa en el ciclo natural de la vida, en la alternancia de reposo y la actividad, de la muerte y del nuevo nacimiento. Las acciones son llevadas por el deseo de participar creativamente en la configuración de la vida con el planeta, le resulta fácil realizar sus objetivos en el mundo. Su vida es llevada por una imperturbable confianza original.

Funcionamiento inarmónico El pensamiento en la acción da vueltas predominantemente entorno a la posición y la seguridad material así como el entorno a los estímulos de placeres sensoriales todo cuanto ansías querría asimilarlo sin pensar en las consecuencias. Al mismo tiempo puede resultar difícil dar y recibir con franqueza. Tiene tendencia de proteger y delimitar. Frecuentemente el no poder desprenderse y el querer retener se manifiesta en el pleno corporal en forma de estreñimiento y sobrepeso.

Se preocupa por sus necesidades e ignora las necesidades de los demás. En casos extremos se aferra a determinadas ideas y ambiciones de las que no puede desprenderse y cuando son desafiadas reacciona excitándose y enojándose con facilidad pudiendo llegar a la agresividad.

Hipofunción Cuando el chakra está cerrado o bloqueado, la constitución corporal es bastante débil, posee poca capacidad de resistencia física y anímica. Muchas cosas de la vida le preocupan manifiesta inseguridad y sentimientos de no pisar tierra firme, se le dificulta enfrentar los desafíos de la vida, carece con frecuencia de la capacidad de imponerse lo que le genera inestabilidad de modo que con frecuencia la vida sobre esta tierra le parece como una carga no como una alegría, en el caso que allá desarrollado unilateralmente los chacras superiores, una hipofusión del primer chakra puede transmitir el sentimiento de no pertenecer a esta tierra.³

³ Sharamon, S. Baginski, B. J. El gran libro de los chakras. Editorial, Nueva Era. 11 Edición. 2007. España. págs. 89 - 91

1.4.2 El 2º chakra, que se encuentra en el abdomen, refleja todo el poder personal: “yo soy”, “yo valgo”, cuando no fluye mucha energía a través de él la persona siente ser inferior cree que los demás valen más que ella.

Funcionamiento armónico Este chakra permite estar abierto y ser natural para con los demás y en especial para el sexo contrario. La unión sexual con una persona amada es la posibilidad de entrar con vibraciones en la danza de las energías masculinas y femeninas de la creación, para experimentar así una unidad superior con toda la naturaleza y crecer hacia una integridad interior.

Funcionamiento inarmónico La disfunción del chakra sacro tiene frecuentemente su origen en la pubertad. Las fuerzas sexuales en crecimiento provocan una inseguridad. La falta de delicadeza y cercanía corporal durante la infancia, produce una negación o un rechazo de la sexualidad, por lo que la expresión desinhibida pierde su potencial creativo y las energías se manifiesta de forma inadecuada. Esto ocurre con frecuencia en forma de fantasías sexuales o de instintividad reprimida.

Hipofunción La función carencial del chakra sacro surge en la mayoría de los casos desde la propia niñez. Probablemente, los padres reprimen su propia sensualidad y sexualidad, al no estimular lo sensorial con contactos como caricias y sentir ternura. Mediante la represión coronada por el éxito se llega a la falta de sentido, baja autoestima, a un entumecimiento de las emociones y la frialdad de sentimientos sexuales.

1.4.3 El 3er chakra refleja entre otras cosas la opinión que tenemos sobre nosotros mismos. Si el chakra está hiperactivo, pero no procesa la energía, nos sentimos confusos, no sabemos que pensar sobre nosotros mismos, tenemos ansiedad.

Funcionamiento armónico Cuando el tercer chakra está abierto y funciona armónicamente hay un sentimiento de paz, armonía interna, una postura positiva ante la vida. Se posee la capacidad natural de aceptar sentimientos, deseos y experiencias vitales. La luz y fuerza que rodea el cuerpo protege las vibraciones negativas. Los deseos se cumplen espontáneamente están tan estrechamente unidos con la fuerza luminosa de todas las cosas que se atraen como imán.

Funcionamiento inarmónico Cuando el tercer chakra tiene marcando acento unilateral y una disfunción, a la persona le gustaría influir en todo según los sentidos, controlar tanto el mundo interior como el mundo exterior, ejercer poder y conquistar. Se encuentran impulsados por intranquilidad e insatisfacción interior. No se ha poseído ningún verdadero sentido de autoestima, busca en la vida exterior esa confirmación y satisfacción que siempre le han faltado interiormente. Ello Para constatar que la mera aspiración a la riqueza y el reconocimiento exterior no pueden dar ninguna satisfacción duradera.

Hipofunción Cuando existe un funcionamiento deficiente del tercer chakra se siente con frecuencia derrotado y sin ánimo. Se ven obstáculos que se oponen al cumplimiento de los deseos.

El libre desarrollo de la personalidad probablemente estuvo fuertemente obstaculizado. Por miedo a perder el reconocimiento de los padres o educadores, se retrae a las manifestaciones de los sentimientos. El reconocimiento mediante la adaptación, conduce a un rechazo y a una integración deficiente de los deseos y emociones vitales.⁴

1.4.4. El 4º chakra, ubicado en el corazón, refleja nuestros sentimientos más profundos: Amor, Alegría, Comprensión. Es también una puerta al mundo espiritual, cuando rompemos nuestra conexión con nuestro mundo interior no solo nos privamos de sentir esas emociones sino que nos aislamos, el mundo es ya un sitio hostil en el que no encontramos nuestro lugar.

Funcionamiento armónico Cuando el chakra esta abierto e interactúa armónicamente con los demás chakras, se convierte en un canal de amor divino. El sentimiento de vivacidad es tan grande que se ve realmente lo que significa la vida en su forma original no falsificada permanente del amor divino y de la gloria.

Funcionamiento inarmónico Una disfunción del chakra del corazón puede expresarse de varias formas: le gustaría dar, estar siempre para los demás sin tener que estar en la fuente del amor. O sentirse poderoso, fuerte y cede a otros su fuerza, pero no es capaz de aceptarse a si mismo. Lo tierno y suave lo desconcierta. Piensa que no necesita del amor de los demás.

⁴Ibid. 99, 100, 110, 111

Hipofunción El funcionamiento deficiente de este chakra hace que fácilmente sea vulnerable, dependiente del amor y la simpatía de otros. Cuando es rechazado, se siente profundamente afectado. Cuando el chakra cordial está totalmente cerrado se manifiesta en la sequedad, el desinterés, que puede llegar hasta la frialdad de corazón. Para poder incluso sentir algo se necesita una fuerte estimulación exterior

1.4.5 En el 5º chakra, situado en la garganta, se quedan literalmente atascadas las Emociones no manifestadas, las palabras no dichas.

Función armónica Con un chakra del cuello completamente abierto expresas claramente, sin temor los sentimientos, pensamientos y conocimientos interiores. La sinceridad interior, a si mismo revela las debilidades y puntos como a los demás. Pero igual manera se puede guardar silencio cuando es lo indicado, se puede escuchar a los demás con el corazón y la comprensión interior. Desde la independencia interior a la libre manifestación de todo el ser, nace una profunda alegría, sentimientos de plenitud e integridad.

Función inarmónica Cuando la energía de este chakra está bloqueado esta alterado del entendimiento entre la cabeza y el cuerpo. Esto se manifiesta de dos formas: le resulta difícil reflexionar o se encierra en la intelectualidad, niega el derecho de la vida, la sabiduría del mundo sentimental. Los sentimientos inconscientes de culpa, angustias impiden verse mostrarse tal como es, expresar libremente pensamientos, necesidades más interiores. La energía espiritual puede quedarse estancada en la cabeza. La fuerza se transforma difícilmente encuentra el acceso a las emociones, sin llegar a los chakras inferiores, generando inestabilidad para imponer o realizar su vida y desarrollar la espiritualidad interna.⁵

Hipofunción Se dará la dificultad de mostrar, manifestar, representar, se manifiesta tímido, callado, retraído y habla cosas sin importancia de su vida interior. Cuando en el trascurso de la vida el quinto chakra no se ha desarrollado, aparece una cierta rigidez, dentro del cual pasa a la existencia, expresa su potencial, solo considera como realidad el mundo exterior.

⁵ Ibid. Pags. 133 - 134

1.4.6 6° chakra cuyo tercer ojo este complementa abierto, es el desarrollo de la conciencia avanzada. Esto se muestra en un entendimiento despierto y en las habilidades intelectuales. Se posee también una facultad bien desarrollada de visualización, la captura intuitivamente muchas relaciones. El pensamiento será llevado por el idealismo y la fantasía. La intuición la visión interior abre el camino hacia todos os planos mas sutiles de la realidad. Un profundo temor llena al contemplar la grandeza de este drama divino. Cuando estamos preocupados por algo y no hacemos más que dar vueltas a la cabeza una nube oscura bloquea nuestro 6° chakra, situado en el entrecejo.

Funcionamiento inarmónico La repercusión más frecuente es en este caso la pesadez de cabeza. Es una persona que vive casi exclusivamente a través del intelecto y de la razón. A pesar de unos bloqueos, el tercer ojo está relativamente abierto estos intentos también puede surtir efecto, pero no están en consonancia con el flujo natural de la vida. Se instala una sensación de aislamiento y no se alcanza la satisfacción a la que se aspira. Estas imágenes marcadas subjetivamente pueden ser tan dominantes que las contempla como única existencia, las proyecta al mundo exterior y pierde la referencia de la realidad.

Hipofunción Cuando el sexto chakra esta obstruido, la realidad del mundo exterior es visible. La vida estará determinada por deseos materiales. En situaciones de exigencia fácilmente pierdes la cabeza, se da que es olvidadizo, alteraciones de la visión, que a menudo acompaña a una hipofunción del sexto chakra. En caso extremo los pensamientos pueden ser poco claros, confusos, totalmente determinados por patrones emocionales no liberados.⁶

1.4.7 El 7° chakra, situado en lo alto de la cabeza, esta hiperactivo la persona tiene menos capacidad de concentración, por el contrario si está bloqueado se siente deprimida, separada del resto del Universo.

Funcionamiento armónico En el séptimo chakra no hay bloqueos en sentido autentico. Únicamente puede estar más o menos desarrollado. Cuando el chakra coronal comienza abrirse, vivirá instantes cada vez más frecuentes en la que la separación entre el ser interior y la vida exterior se anula. La conciencia esta completamente en calma, distendida; en esa calma

⁶ Ibid. Pags. 143 – 146

se vive la esencia del ser puro omnipresente, en el que existe todas las cosas. El yo individual se ha convertido en el yo universal.

1.5 Purificación y activación de los chakras Para la purificación del primer chakra es necesaria la contemplación de un sol naciente o poniente de color rojo sangre, de una aurora o crepúsculo resplandeciente estos vivifica y armoniza este chakra, desata las estructuras constreñidas que entran dentro de su campo de acción. Se debe sentar en la posición de loto (flor), sobre la tierra y respirar conscientemente su olor, la integración de la contemplación del sol, la posición de sentarse, respirar producirá un efecto integral óptimo sobre el chakra.

La música arcaica de muchos pueblos primitivos es la que mejor es la mejor para activar el chakra también. Para armonizar este chakra se puede utilizar los sonidos de la naturaleza.

Vocal; el chakra radical tiene asignado la vocal u, se canta con do profundo de la escala musical. Este encadena un movimiento dirigido hacia abajo, hacia las raíces, conduce a las profundidades del subconsciente y activa las energías terráneas del primer chakra.⁷

Para la purificación del segundo chakra es necesaria la contemplación de la luz de la luna, el contacto con el agua transparente en la naturaleza. En particular la luna llena, estimula los sentimientos, lo hace receptivo para los mensajes del alma que quieren transmitir imágenes de fantasías y sueños.

Para este chakra es apropiada cualquier música que despierte la alegría despreocupada de vivir. También los ritmos fluidos y los bailes populares. Se activa mediante de la o cerrada se canta en la clave de re de la escala. La vocal o desencadena un movimiento circular. Despierta la hondura de sentimientos conduce a la totalidad circular en la que el Yin y el yang, la energía femenina y masculina, alcanzan la unidad por la armonía fluida de la fuerza.⁸

Para la purificación del tercer chakra la luz dorada del sol al abrirse conscientemente a su influjo, se activaran sus cualidades.

⁷ Ibid. Pag. 91

⁸ Ibid. Pags. 100 - 101

El tercer chakra se activa mediante los ritmos ardientes de una orquesta y gran cantidad de sonidos, en caso de hiperactividad, para tranquilizarlos es adecuada cualquier música relajante.

El sonido de una o abierta provoca un movimiento circular configuración exterior del ser a partir de una totalidad interior. Proporciona amplitud, plenitud y alegría en la manifestación.⁹

Para la purificación del cuarto chakra cualquier paseo silencioso por la naturaleza verde e intacta armoniza todo nuestro ser. Cualquier flor nos transmite el mensaje de amor, alegría inocente, dejan florecer en nuestros corazones las mismas cualidades.

Cualquier música clásica, tradicional, tienen efecto enaltecedor, hace que el corazón baile junto con la vida y la creación, despierta la fuerza del corazón del amor.

El sonido de la a simboliza el descubrimiento súbito del corazón.

Para la purificación del quinto chakra el azul claro y transparente de un cielo despejado evoca resonancia hacia el cuello. El reflejo del cielo azul en un curso de agua cristalina tiene además el efecto de ampliar y libera los sentimientos.

La música y cantos ricos en tonos superiores así danzas sagradas, meditaciones acompañadas del canto actuarán con efecto enormemente vivificador sobre el chakra del cuello.

La vocal e une al corazón y el entendimiento a e i canalizan sus fuerza hacia el exterior. Al cantar la e se observa que este sonido elige la máxima presión de la voz.

Para la purificación del sexto chakra el tercer ojo se estimula con la contemplación de un cielo nocturno profundamente azul y plagado de estrellas. Esta experiencia natural abre el espíritu a la inmensidad a la infinita hondura de la creación manifiesta con sus inconmensurablemente variadas formas de manifestada, permite vislumbrar las fuerzas útiles.

Todos los sonidos tranquilizan el espíritu, lo abre, invoca imágenes, sensaciones de amplitud cósmica, son adecuados para activar, armonizar el chakra frontal.

⁹ Ibid. Pags. 112 -113

Se activa mediante la vocal i desencadena un movimiento dirigido hacia arriba representando la fuerza de la inspiración que siempre lleva a nuevos movimientos.

Purificación del séptimo chakra la proximidad del cielo, la liberación de los acontecimientos de la vida personal, que se puede experimentar en cima solitaria de una montaña elevada, son los mas adecuados para favorecer una apertura de chakra coronal.

La música es el silencio todo nuestro ser esta extremadamente vigilante, receptivo para el sonido divino que resuena a través de toda la creación, que representa la fuerza del amor de la armonía en todas las manifestaciones.

El sonido m se entona así representa la unidad indivisa, la conciencia pura e ilimitada, en las que están contenidas en forma latente todas las formas.¹⁰

Terapias de relajación de los chakras

Como se vio anterior mente la contemplación de todo lo que está en la naturaleza tiene un efecto relajante y por lo tanto sirven para purificación, desbloqueo y activación de los chacras, dentro de ello podemos contar la contemplación de un paisaje, del agua , los animales, las flores quienes en especial favorecen las actividades de los tres primeros chakras.

De lo mencionado anterior mente es de recordar que se le da a cada uno de los chakras una nota musical la cual detallaremos a continuación.

Do profundo y do mayor para el primer chakra

Re y re mayor para el segundo chakra

Mí y mi mayor para el tercer chakra

Fa y fa mayor para el cuarto chakra

Sol y sol mayor para el quinto chakra

La y la mayor para el sexto chakra

Si y si mayor para el séptimo chakra

Otros sonidos que son utilizados para poder nivelar los chakras y que no han sido mencionados anteriormente pero que son muy utilizados en la cultura oriental son los siguientes:

LAM para el primer chakra

VAM para el segundo chakra

RAM para el tercer chakra

¹⁰ Ibid. Pags. 146 – 147, 157.

YAM para el cuarto chakra
HAM para el quinto chakra
KSHAM para el sexto chakra
OM para el séptimo chakra

Dentro de las técnicas más utilizadas para la relajación son las técnicas que llevan la visualización para las cuales se utiliza música de sonidos naturales como vimos anteriormente de acuerdo a cada chakra y trata de interiorizar la paz que lleva cada una de ellas y el beneficio que generan tanto de forma física como a nivel emocional y psicológicamente generan

2. SEEMORG MATRIX

Según Asha Clinton el trauma es la tierra fecunda en donde la patología psicológica crece. Siempre que la persona piense en un trauma pasado, o incluso cuando algún evento del presente se activa para recordar el trauma del subconsciente, entonces las emociones insufribles se relacionan con los traumas pasados que permanecen sin resolver. La persona está en el riesgo de desarrollar creencias negativas, deseos, fantasías, obsesiones, compulsiones, y/o aficiones. La personalidad incluso puede modificarse de una manera característica. En algunos casos es modificada hasta una disociación.¹¹

La perturbación psicológica causada por un trauma sin curar es compleja, los traumas de la niñez son reforzados por traumas similares en la madurez. Las creencias centrales o traumas pasados de la persona crean un pensamiento erróneo y una reja de energía, o estructura del carácter a través de la que el mundo es experimentado, este es un bloqueo complejo traumático del desarrollo de cualidades positivas, daña el potencial divino de la personalidad para la totalidad, y evita cualquier verdadero sentido de la conexión espiritual. Los racimos clínicamente identificados de creencias nucleares forman la Matriz que es el enfoque terapéutico.

¹¹ WWW. Seemorg Matrix.org.

Seemorg Matrix es una psicoterapia de energía transpersonal completa que sintetiza los rasgos clínicos de muchas modalidades del tratamiento tradicional y complementario. Elimina los desordenes psicológicos y los desordenes físicos emocionalmente relacionados, proporcionando alivio profundo y duradero, rápidamente. Hace todo esto con un dolor emocional mínimo.

El paciente tiene presente un aspecto de la Matrix o de la creencia repitiendo una frase representativa o frase alta mientras touching que cada uno del tratamiento de energía de Seemorg Matrix apunta a su vez. Los puntos del tratamiento incluyen todos los chackras mayores del cuerpo (la energía primaria central), así como varios chakras menores, y puede incluir uno o dos puntos meridianos.

El tratamiento esta completo, al resolverse resistencias rápidamente y fácilmente. Con la guía del terapeuta, el paciente rastrea y aclara todos los posibles hilos o lleva de la Matrix de la creencia que parece tener una influencia negativa en el funcionamiento saludable físico, emocional, mental y espiritual. La psicoterapia Seemorg Matrix trabaja bien no solo para los problemas clínicos profundos, traumas – pasados si no también circunstancias recientes que afectan a la persona. El protocolo básico de tratamiento también es simple de aplicar. Una vez lo conocen los pacientes frecuentemente lo encuentran útil más allá de la oficina del terapeuta, para aclarar su propio dolor emocional circunstancial cuando aparéese

2.1 ANATOMIA DE LA ENERGIA

CHAKRA	ORGANO	MANIFESTACIONES Y/O EMOCIONES	DISFUNCIONES FISICAS
1	Soporte físico del cuerpo. Base de la columna piernas, huesos, pies recto, sistema inmunitario.	Seguridad física en La familia o grupo. Capacidad de proveer a las necesidades de la vida. Capacidad de hacerse valer y defenderse. Sentirse a gusto en casa	Dolor crónico en la parte baja de la espalda, Ciática, Varices, Tumor o cáncer rectal, Depresión, trastornos relacionados con la inmunidad.
2	Órganos sexuales Intestino grueso Vértebra inferiores Pelvis Apéndice Vejiga Zona de las caderas	Acusación y culpabilidad. Dinero y sexualidad Poder y dominio Creatividad Ética y honor en las relaciones.	Dolor crónico en la parte baja de la espalda. Ciática Trastornos tecologicos o ginecológicos. Dolor pélvico Potencia sexual Problemas urinarios.
3	Abdomen Estómago Intestino delgado Hígado, vesícula Biliar Riñones, páncreas, glándulas suprarrenales, baso, parte central de la columna vertebral.	Confianza Miedo o intimidación Estima y respeto propios Confianza y seguridad en sí mismo. Cuidado de sí mismo y de los demás. Responsabilidad para tomar decisiones. Sensibilidad a la crítica. Honor personal.	Artritis Úlceras gástricas o duodenales. Afecciones de colón e intestinos. Pancreatitis / diabetes. Indigestión crónica o aguda Anorexia bulimia disfunción hepática hepatitis Disfunción suprarrenal.
4	Corazón y sistema circulatorio pulmones, hombros y brazos Costillas/pecho Diafragma timo.	Amor y odio Resentimiento y amargura Aflicción y rabia Egocentrismo Soledad y compromiso Perdón y compasión Esperanza y confianza	Fallo cardíaco congestivo Infarto de miocardio Prolapso de la válvula mitral Cardiomegalia Asma/alergia Cáncer de pulmón Neumonía bronquial Parte superior de la espalda, hombros Cáncer de mama

5	Garganta Tiroides Tráquea Vértebra Cervicales Boca Dientes y encías Esófago Paratiroides Hipotálamo	Elección y fuerza de voluntad Expresión corporal Seguir los propios sueños Uso del poder personas para crear. Adicción Juicio y crítica. Fe y conocimiento. Capacidad para tomar decisiones	Ronquera Irritación crónica de la garganta. Úlceras bucales Afecciones de las encías. Afecciones temporomaxilares. Escoliosis Laringitis Inflamación de ganglios Trastorno tiroides.
6	Cerebro Sistema nervioso Ojos, oídos, nariz Glándula pineal Glándula pituitaria	Auto evaluación Verdad Capacidades intelectuales Sensación de capacidad Receptividad de las ideas de otras personas. Capacidad para aprender de las experiencias, Inteligencia emocional.	Tumor cerebral, derrame embolia. Trastornos neurológicos Ceguera/sordera Trastornos en toda la columna. Problemas de aprendizaje Ataques epilépticos.
7	Sistema muscular Sistema esquelético piel	Capacidad de confiar en la vida Valores, ética y valentía Humanitarismo Generosidad Visión global de las situaciones fe e inspiración espiritualidad y devoción.	Trastornos energéticos Depresión mística Agotamiento crónico no relacionado con sensibilidad extrema a la luz, al sonido y a cualquier otro factor ambiental. ¹²

3. TRAUMA

Para la cultura oriental Los diferentes niveles del Ser Humano están interrelacionados entre sí por unos centros de energía llamados chacras. Los traumas y las disfunciones tanto físicas como psicológicas se reflejan en ellos. Cuando recibimos un fuerte impacto emocional el aura se desajusta, se separa literalmente del cuerpo y hace que nos sintamos fuera de lugar, "descolocados". El reajuste energético que se lleva a cabo en las sesiones consigue devolver el aura a su eje y entonces la persona vuelve a sentir que

¹² Asha Clinton. Anatomía del Espíritu. Mayo 2005

tiene un lugar en el mundo. Todas las emociones se procesan en el aura: un exceso, un defecto o un bloqueo en el flujo de energía repercute en cómo nos sentimos.

La mayoría de las terapias alternativas sostienen que los seres humanos no son sólo materia, sino que se trata de un sistema de energías sutiles que se manifiesta a través de sus aspectos mentales, emocionales, físicos y espirituales. El estado general de equilibrio de dichas energías puede ser abordado desde el punto de vista diagnóstico y recibir tratamiento mediante la aplicación de distintos sistemas que operan sobre dichas radiaciones humanas. Las más recientes teorías de la física subatómica están comenzando a fundamentar la existencia de este campo vibracional que envuelve al cuerpo, aunque aún no existe aparatología suficientemente precisa para realizar las pruebas requeridas, que sustenten científicamente estas afirmaciones.

También destacamos que la "teoría de los chakras" (ruedas, en sánscrito) afirma que cada uno de estos centros sutiles gobierna un área del cuerpo y se relaciona con una particular glándula de secreción endocrina. Al estudiar el sistema nervioso y los ganglios autónomos, podemos establecer la misma relación antes mencionada. Siguiendo el trayecto de los nervios eferentes hasta los órganos y músculos que inervan podemos comprender por qué, al relajar el plexo que los reúne, los órganos que reciben dicha conducción nerviosa optimizan sus capacidades auto curativas.

3.1 El estado de salud depende de la libre circulación de la energía nerviosa. La enfermedad comienza cuando dicha circulación se encuentra bloqueada, en desequilibrio lateral tomando como eje la columna vertebral, o con problemas de distribución entre las distintas áreas que componen el sistema orgánico. Los bloqueos en el flujo de energía pueden estar relacionados con causas físicas tales como una alimentación inadecuada, la ingesta de drogas u otros elementos tóxicos, los traumatismos por accidente, pero también se relacionan con toxinas emocionales tales como la tristeza, el estrés, la angustia, el miedo y el pensamiento negativo en sus distintas facetas.

Los efectos salutíferos de la transmisión de bioenergía no dependen de la creencia en la eficacia del método; no es equiparable a las sanaciones psíquicas, donde la fe es de indudable importancia. En el caso de que la persona receptora sea escéptica, hará falta que se concentre por unos

minutos en su propio cuerpo y el operador podrá conducirla a un estado de profunda relajación. Dicho estado puede contribuir a restaurar las conexiones neuronales y conducirla al bienestar; la continuidad y un cierto número de sesiones aseguran la efectividad del tratamiento. Destacamos también que el denominado "efecto placebo", basado en el buen "rapport" establecido entre operador y receptor, aumenta la eficacia del tratamiento. Sin embargo, cuando un operador en bioenergía aplica sus manos sobre los extendidos de tejido en laboratorio y sobre las enzimas aisladas dentro de un tubo de ensayo, parece algo lejano hablar de "efecto placebo" o de fenómenos de sugestión mental.

La aplicación de la bioenergía puede complementar al tratamiento médico convencional, así como a la psicoterapia. Para diferenciar a un operador verdaderamente profesional, podemos guiarnos por las normas de ética clásica. Es poco confiable quien considera que su método es el único que debe aceptar el receptor, expresando que las energías no son compatibles (esto es falso, pues todos compartimos el mismo conjunto de radiaciones; sólo nos distinguen las frecuencias vibratorias). Puede ser muy peligroso aquel que sugiere que se abandone un tratamiento médico, o que inste a la persona a realizar cambios filosóficos o religiosos.

No existen contraindicaciones para los tratamientos de bioenergía. No hay límite de edad ni de condición física o mental. En cualquier situación, toda persona puede beneficiarse con la aplicación de bioenergía.

o

Mientras que para la cultura occidental un trastorno emocional causa una alteración permanente del equilibrio mental a raíz de una vivencia profunda y conmovedora, como, por ejemplo, situaciones de miedo, asco o pánico. Un trauma puede ser causa de alteraciones psíquicas y de neurosis.

Vivencias traumáticas pueden ser, por ejemplo, el nacimiento, la separación prematura del niño del amparo de su madre, un accidente o un fracaso ante una determinada situación. Así, por ejemplo, un accidente en la práctica de un deporte puede crear estados de miedo e impotencia en el deportista, que en el futuro le impedirán dominar situaciones o tareas análogas aun cuando sean inofensivas o carentes de peligro.

3.2 Componente Del Trauma

Usualmente hay componente en el trauma que se traslapan o superponen:

- Aspectos de los sentimientos, partes del incidente.
- Efectos como consecuencia de las aberraciones emocionales, creencias esenciales, fantasías, deseos, obsesiones, compulsiones, adicciones y disociación.
- Creencias esenciales las actitudes negativas que surgen como efecto del trauma son ideas sobre sí mismo, los otros , la vida y el mundo.
- Sentimientos emociones que naturalmente surgen durante y como resultado del trauma.
- Deseos, obsesiones, compulsiones, adicciones formas de desviar la experiencia directa de emociones intolerables resultado de la sensación de vacío y dolor.
- Fantasías una forma de evitar la realidad de áreas completas de la vida.
- Disociación una forma más completa de desviar pensamientos, recuerdos, sentimientos y muchas clases de cosas.
- Patrones la repetición del mismo trauma en infinidad y múltiples variaciones.¹³
- Algunas reacciones a eventos traumáticos respuestas normales ante situaciones anormales

Ante una situación anormal, ciertos sentimientos y reacciones son normales naturales. Puede ser que algunos de esos sentimientos no los hayamos experimentado anteriormente. Cada uno es diferente. Todos respondemos de diferente forma. El recuerdo será parte de nuestra vida y el evento no se borra de nuestra memoria. Cada uno tomara su tiempo para resolver la crisis. El período de recuperación también será diferente algunas personas experimentan problemas más profundos.

La disociación es una forma más completa de desviar pensamientos, recuerdos, sentimientos y muchas clases de cosas. Patrones la repetición del mismo trauma en infinidad y múltiples variaciones.¹⁴

¹³ "[Clase social](#)." *Microsoft Encarta* 2006.

Microsoft Corporation, 2005. Documento realizado por (Asha Clinton).

¹⁴ "[Clase social](#)." *Microsoft Encarta* 2006.

Microsoft Corporation, 2005 Documento realizado por (Asha Clinton).

Ante una situación anormal, ciertos sentimientos y reacciones son normales, naturales. Puede ser que algunos de esos sentimientos no los hayamos experimentado anteriormente. Cada uno es diferente. Todos respondemos de diferente forma. El recuerdo será parte de nuestra vida y el evento no se borra de nuestra memoria.

Cada uno tomara su tiempo para resolver la crisis. El período de recuperación también será diferente algunas personas experimentan problemas más profundos. Dentro de los síntomas tenemos los siguientes.

3.3 Estrés Post Traumático

Es un tipo de trastorno de ansiedad que ocurre después de haber observado o experimentado un hecho traumático que involucra una amenaza de lesión o de muerte.

El trastorno de estrés postraumático (TEPT) se puede presentar inmediatamente después de un trauma mayor o demorar más de seis meses después del acontecimiento. Cuando se presenta inmediatamente después del trauma, usualmente mejora después de tres meses; sin embargo, algunas personas tienen una forma más prolongada de la enfermedad, que puede durar por muchos años.

El trastorno de estrés postraumático puede ocurrir a cualquier edad y aparecer luego de un desastre natural como una inundación o un incendio, o como una guerra, un encarcelamiento, un asalto, maltrato familiar o violación. Estos tipos de acontecimientos pueden producir estrés en cualquier persona, pero no todas sufren este trastorno. Dentro de sus síntomas se encuentran.

3.4 Síntomas de Estrés pos Traumático

- Confusión para pensar
- Problemas para dormir o descansar
- Cambios en los hábitos alimenticios
- Disminución en la resistencia contra enfermedades
- Sentimiento de impotencia
- Sentirse aislado
- Sentirse frío emocionalmente
- Intensa preocupación por otros
- Temblores musculares
- Depresión
- Llorar
- Fatiga
- Tristeza
- Enojo, ira
- Irritabilidad
- Inseguridad
- Miedo o pánico
- Ansiedad
- Culpabilidad para Pensar
- Problemas de concentración
- Problemas de Fatiga
- Disminución de la higiene personal
- Perdida en la confianza en uno mismo
- Recuerdos muy vivos del evento
- Culpar a los demás
- Desorientación en tiempo y lugar
- Abuso de alcohol y drogas
- Uso excesivo de incapacidades (trabajo)
- Problemas en todas sus actividades
- Necesidades de estar solo
- Ideas de suicidio
- Dificultades para retornar al nivel normal de actividad
- Sentirse abrumado
- Nauseas dolores de pecho o cabeza
- Dificultades para respirar
- Aumento presión sanguínea
- Taquicardia

3.5 PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES

Pasos que deben seguir los afectados o las personas con un trauma reciente.

- Hablar con la gente.
- Compartir los sentimientos y pensamientos con otros.
- Pasar tiempo con otras personas. Buscar compañía.
- Ayudar a los compañeros lo más posible, compartiendo los sentimientos y escuchándolos.
- Es normal y tiene reacciones normales ante un evento anormal.
- Darse permiso de sentirse mal.
- Realizar ejercicios suaves, alternados con relajación, esto aliviará algunas de las reacciones físicas.
- Estructurar el tiempo para mantenerse ocupado.
- No tratar de disminuir el dolor con el uso de drogas o alcohol.
- Tratar de escribir durante las horas de insomnio.
- Hacer o pensar en cosas que hacen sentir bien.
- Tomar pequeñas decisiones cotidianas.
- Descansar lo suficiente para aumentar las fuerzas.
- Comer balanceado y regularmente. (Aunque no tenga ganas).
- Los sueños y pensamientos recurrentes acerca del evento traumático son normales.
No se debe tratar de combatirlos, disminuyen con el tiempo y se hacen menos dolorosos.
- No tomar decisiones drásticas.

PREMISAS

- Los traumas de la niñez que no se curan son reforzados por traumas similares en la madurez. **Asha Clinton**
- Los traumas pasados de una persona crean un pensamiento erróneo y una reja de energía. **Asha Clinton**
- Se debe llevar a un nivel profundo de sanción de traumas para llegar a relaciones simbióticas con los miembros de la familia. **Dorothy Boghdan**
- Transforma las estructuras de carácter negativo en los positivos, lo que permite a los terapeutas para tratar con éxito los trastornos de la personalidad **Asha Clinton**
- De los seis a los doce años, el niño desarrolla virtudes importantes si no se reprimen sus refuerzos, como lo son el método y la competencia **Erikson**

HIPÓTESIS GENERAL O DE INVESTIGACIÓN

La Técnica de apoyo Seemorg Matrix es eficaz en la disminución de los síntomas de estrés pos traumático en niños de 9 a 11 años del nivel primario.

VARIABLES Seemorg Matrix es una técnica que actúa como apoyo en problemas de estrés y en el trauma que este genera posteriormente.

Estrés post traumático. Es un tipo de trastorno de ansiedad que ocurre después de haber observado o experimentado un hecho traumático que involucra una amenaza de lesión o de muerte.

Indicadores

Actúa sobre el Inconsciente.

Modifica los pensamientos automáticos.

Trabaja sobre la energía primaria central.

Ansiedad: Miedo anticipado a padecer un daño o desgracia futuros,
acompañada de un sentimiento de temor o de síntomas somáticos de tensión

Nauseas, Dolores de cabeza,

Recuerdos vivos del evento

Dificultad para respirar

Enojo o ira

Inseguridad

Miedo o pánico

CAPITULO II TECNICAS E INSTRUMENTOS

Selección de la Muestra

El trabajo de campo se realizó con alumnos de la Escuela Emilio Arenales Catalán de los grados de cuarto y quinto, con un total de 190 alumnos se incluyeron únicamente los casos emergentes de estrés post traumático. La muestra obtenida es de 15 alumnos comprendidos entre las edades de 9 y 11 años de ambos sexos, se seleccionó por medio de una entrevista estructurada y posteriormente se les aplicó la Tabla de Evaluación de Síntomas de Estrés de Dr. William. W. K. Zung.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

Es el contacto directo con el objeto de estudio, para realizar un registro sistemático valido y confiable del comportamiento o conducta manifiesta en los niños como irritabilidad, miedos, inseguridad, ansiedad, tristeza.

Para confirmar ciertos datos se realizó un interrogatorio o una conversación, para recabar información de la historia previa de los niños, la familia y del evento para determinar ciertas manifestaciones como cambios en el sueño, la alimentación, aumento de presión sanguínea; determinar así el cuadro clínico, entender mejorar la conducta de los niños, y de esa forma tener los datos más específicos de los casos emergentes de post trauma.

La aplicación de la Tabla de Evaluación de Síntomas de Estrés del Dr. William. W. K. Zung a niños de nueve a once años para evaluar los signos y síntomas; determinar su nivel de estrés.

Los aspectos a observar para determinar la presencia de indicadores de Estrés Post Traumáticos.

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO

En la escuela Emilio Arenales Catalán había una población total de 157 estudiantes en los grados de cuarto y quinto se tomo de allí una muestra de 15 estudiantes los cuales presentaron en la hoja de cotejo presentaban eventos traumáticos y un estrés moderado y severo, según la tabla de Evaluación de síntomas de estrés el orden utilizado fue el siguiente:

1. Una hoja de cotejo que permitió seleccionar la muestra de los niños que presentaban algún acontecimiento negativo en los últimos meses.
2. Se les aplico la tabla de Evaluación de síntomas de estrés, para determina el nivel de síntomas de estrés que presentaban.
3. La observación permitió registrar las conductas que ellos manifestaron en su ambiente. Se realizó la observación directamente a los alumnos a través de las maestras de grado quienes registraron en la guía de observación de maestros los datos.
4. La entrevista fue aplicada a los padres de familia para obtener información a cerca de la dinámica familiar e información referente al niño.
5. Se realizaron Talleres de relajación e implementación de la técnica de apoyo, la cual fue de forma grupal con los alumnos seleccionados.
6. Al finalizar el programa se aplico nuevamente la tabla de evaluación de síntomas de estrés para evidenciar los cambios obtenidos

CAPITULO III

PRESENTACIÓN, ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

Se presenta a continuación el análisis e interpretación del resultado obtenido en la Tabla de evaluación de estrés de zung, que mide los niveles de estrés que tienen los niños antes y después del aprendizaje de la técnica de apoyo seemorg Matriz. Para lo que se tomo una muestra de 15 niños entre las edades de 9 y 11 años de la escuela Emilio arenales Catalán del municipio de Villa Nueva

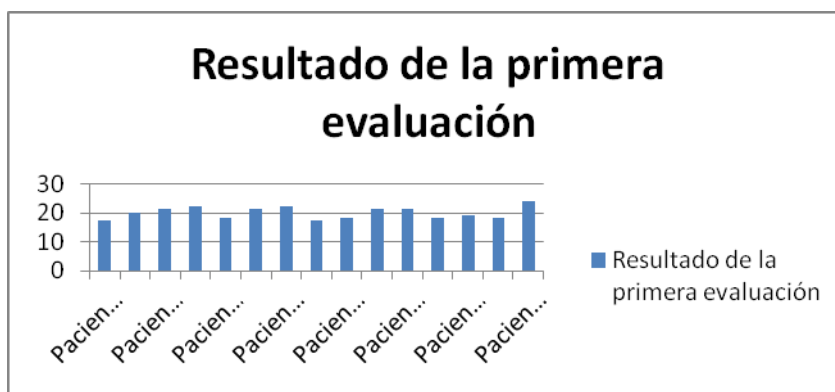
Los resultados se presentan de forma cualitativa y de forma cuantitativa, los primeros son el resultado de los datos que resultaron de la observación, la entrevista, y la lista de cotejo por medio de la presentación de casos y su evolución. El análisis cuantitativo es productote el uso de cuestionario de Estrés. Por medio de la estadística descriptiva a través de gráficas porcentuales de antes y después de la técnica de apoyo

La tabla de evaluación nos permitió identificar el nivel de sintomatología de estrés que experimenten los niños en un momento del continuo de interacción y que, por tanto, puede aportar información clínica valiosa, particularmente niños que vivieron algún evento que le impacto negativamente.

La tabla de evaluación de estrés para su calificación se divide en tres de 0 a 12 leve, de 13 a 20 moderado y de 21 a 30 en un nivel de estrés severo.

1. Resultados de la primera evaluación y selección de la muestra

Número de paciente	Resultados de la primera prueba
Paciente 1	17
Paciente 2	20
Paciente 3	21
Paciente 4	22
Paciente 5	18
Paciente 6	21
Paciente 7	22
Paciente 8	17
Paciente 9	18
Paciente 10	21
Paciente 11	21
Paciente 12	18
Paciente 13	19
Paciente 14	18
Paciente 15	24



Fuente: resultados obtenidos de la muestra seleccionada de quince niños de la escuela Emilio Arenales Catalán del municipio de villa nueva en la fecha 21 de Septiembre de 2007

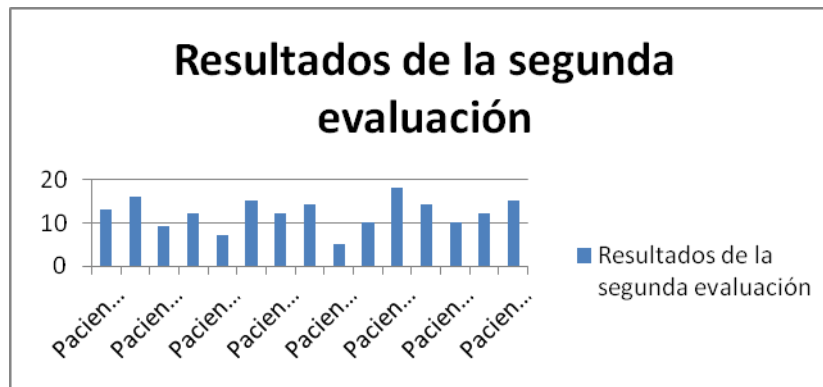
Análisis e Interpretación

Datos obtenidos de la aplicación de la tabla para evaluar niveles de estrés aplicado a 157 niños de las edades entre 9 y 11 años en la primera evaluación, de los grados de cuarto y quinto del nivel primario de allí se selecciono una muestra de 15 alumnos que fueron los que tuvieron los niveles más altos en la escala de evaluación.

En la muestra seleccionada se obtuvo los siguientes resultados 12 niños con estrés moderado que hacen un 80% de la muestra y 3 niños con estrés severo que hacen un 20 % de la muestra.

2. Resultados obtenidos en la segunda prueba realizada a los niños después de aplicada la técnica de Semoorg Matrix.

Número de paciente	Resultados de la segunda prueba
Paciente 1	13
Paciente 2	16
Paciente 3	9
Paciente 4	12
Paciente 5	7
Paciente 6	15
Paciente 7	12
Paciente 8	14
Paciente 9	5
Paciente 10	10
Paciente 11	18
Paciente 12	14
Paciente 13	10
Paciente 14	12
Paciente 15	15



Fuente: prueba realizada a quince niños de la escuela Emilio Arenales Catalán del municipio de Villa Nueva el día 13 de Febrero de 2008

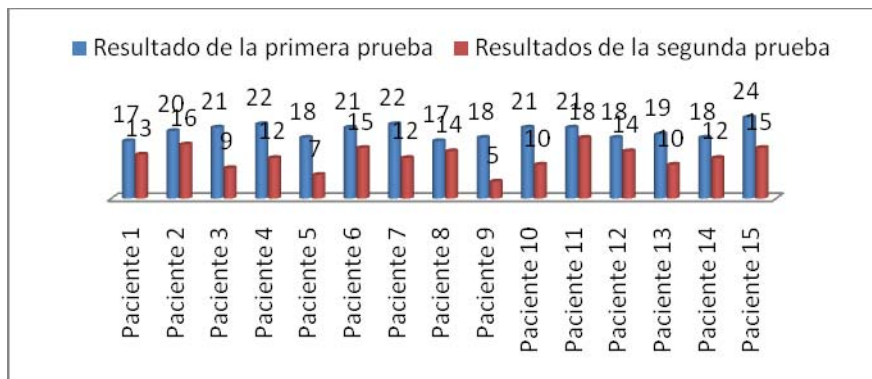
Análisis e Interpretación

En la segunda evaluación se obtuvo el siguiente resultado: 8 niños con estrés leve que hacen un 53 % de la muestra y 7 niños con estrés moderado que hacen un 47 % de la muestra. Desapareciendo en totalidad el veinte por ciento de los niños con estrés leve evidenciándose la modificación de síntomas.

La segunda evaluación se realizó después de enseñada y practicada la técnica de apoyo Seemoor Matrix, cinco meses después de la primera.

3. Análisis comparativo de la primera y segunda evaluación

Número de paciente	Resultado de la primera prueba	Resultados de la segunda prueba
Paciente 1	17	13
Paciente 2	20	16
Paciente 3	21	9
Paciente 4	22	12
Paciente 5	18	7
Paciente 6	21	15
Paciente 7	22	12
Paciente 8	17	14
Paciente 9	18	5
Paciente 10	21	10
Paciente 11	21	18
Paciente 12	18	14
Paciente 13	19	10
Paciente 14	18	12
Paciente 15	24	15



Fuente: pruebas realizadas a una muestra de quince niños de la Escuela Emilio Arenales Catalán del municipio de Villa nueva en las fechas 21 de Septiembre 2007 y 13 de febrero de 2008.

Análisis e Interpretación

De la muestra que se trabajo en su totalidad manifestaron modificación en los síntomas según las pruebas, la grafica demuestra los resultados de las evaluaciones y la modificación que manifestaron en el retest. Todos presentaron cambios en especial los niños con números 3, 5, 7, quienes manifestaron cambios significativos se transformo de un 80% de niños con estrés moderado y un 20% de niños con estrés severo en un 57 % de niños con un estrés leve y un 47% de los niños con un estrés moderado existieron varias razones por las que no se puede determinar el por qué no se obtuvo mayores o mejores resultados dentro de ellas están la inasistencia a las sesiones pues se obtuvieron de una a tres por niño debido a diferentes causas, en segundo lugar la timidez y vergüenza que algunos niños tenían de practicarla en su casa. Se corroboró con los papas los resultados y ellos manifestaron el beneficio y la ayuda que había sido la técnica para sus hijos, información que se describe a continuación.

HISTORIAS CLINICAS DE LOS NIÑOS Y SU EVOLUCION

1. JL De 11 años de edad, de sexo masculino, nació el 07 de noviembre de 1,997, en el hospital de Amatlán, de religión católica reside en el municipio de Villa Nueva. Su padrastro de 64 años, de ocupación agricultor, la madre 32 años de ocupación ama de casa. El es el primero de cuatro hermanos, en la actualidad vive con su hermanastra y su hermano.

No se sabe mucho de su Hx. Personal el menor fue entregado a lo 3 años de edad a la hermanastra, quien actualmente es el encargada de él.

Inicio la escuela a los 8 años, aprobó los grados de primero a cuarto sin dificultades al llegar a quinto empezó muy distraído. Las calificaciones en su mayoría son bajas.

No dice lo que le hacen sus compañeros, es callado y hace bromas muy pesadas a sus hermanos. Últimamente refiere la madre adoptiva que ha bajado sus calificaciones y siente que le pasa algo pero no sabe cómo ayudarlo. Aunque ella no sea la mama biológica lo quiere como su hijo, ella lo ha criado desde muy pequeño. El niño no es nada de ella, es hijo de la esposa del papa, cría a su hermano más pequeño y a él como si fueran sus hijos. JL. Tiene conocimiento de su familia adoptiva, y a su madre biológica si la conoce pero la ha visto como dos veces.

En la actualidad le da miedo salir a la calle porque vio cuando asaltaban a unas personas e hirieron a una de ellas, desde entonces no se concentra, le sudan las manos y se come las uñas, brinca en momentos que está dormido y padece de dolor de cabeza. Según la tabla de evaluación del estrés que se le realizó, manifestó un nivel de estrés elevado.

Durante las primeras sesiones del programa manifestó timidez, dificultad para comunicarse, ansiedad, evasión del contacto visual. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés. La aceptación de dicha técnica logró mejorar el estado emocional, la comunicación con sus compañeros de la escuela, tiene un mejor interés en sus materias y no tiene miedo de salir de su casa.

2. C.V.B.L. de sexo femenino con 11 años de edad nació el 20 octubre de 1996 en el hospital de Amatlán, religión católica, reside en Villa Nueva. Su padre de 31 años, de ocupación obrero, la madre 30 años de ocupación operaria. Ella es el primera de tres hermanos, en la actualidad vive con sus padres abuela y sus hermanos.

Ella es producto de un embarazo no planificado, no quiso hablar al respecto. Hasta el momento no ha tenido ninguna enfermedad de gravedad, ni ha sido hospitalizada.

La C. inició a estudiar a los 7 años aprobando los grados de primero a cuarto grado sin dificultades al llegar a quinto empezó muy distraída inicio con bajas calificación hasta repetir el grado. Vive con la mamá, padrastro y sus dos hermanos de las edades de 8 años M. y 4 años M. Quienes son hijos de su padrastro. Ella refiere que es su papá, que lo quiere como su papá porque el la ayuda con sus tareas la trata igual que a sus hermano, la respeta, le da de todo, la trata como si fuera su hija no le ha hecho desprecios.

En la actualidad manifiesta miedo a la obscuridad, tristeza porque falleció un tío, no se concentra, le sudan las manos. La madre refiere que ella llora mucho cuando se recuerda de su tío que falleció hace 4 años, el falleció cuando tenía 8 años y ella compartía mucho con el.

Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó un nivel de estrés elevado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento manifestó timidez: dificultad para comunicarse, ansiedad, risa nerviosa, sudoración de las manos, llanto, preocupación. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de un 50% de los síntomas de estrés ante un postrama instalado por varios años. La aceptación de dicha técnica logró mejorar el estado emocional y la comunicación de con sus padres.

3. DDL de 10 años de sexo femenino fecha de nacimiento 12 de septiembre de 1998 nacida en el Hospital de Retalhuleu, no asisten a ninguna iglesia, reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 34 años, de ocupación obrero, la madre 31 años de ocupación ama de casa. Ella es la primera de tres hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos.

La madre refiere que el embarazo fue no deseado que por culpa de ello la sacaron de la casa.

Inició a la escuela a los 5 años en kinder, a los 6 en preparatoria, aprobados en el departamento de Retalhuleu. Se trasladaron a Villa Nueva donde aprobado los grados de primero a cuarto, en quinto primaria ha tenido dificultades, con sus calificaciones y su comportamiento con sus compañeros y compañeras.

No existe una buena relación con la madre, refiere que no sabe cómo tratar a DDL. Porque a ella la trataron mal desde muy pequeña y por eso la trata igual. DDL es muy rebelde con la madre ya que ella es indiferente y no le pone atención, la trata con gritos, le pega, siempre la regaña por nada.

Al momento de iniciar programa presentó miedo, tristeza, pérdida de control (grita) al hablar con la madre, no se concentra en lo que hace, le sudan las manos y se come las uñas.

Según la tabla de evaluación del estrés que se le realizó manifestó un nivel de estrés elevado. Durante las primeras sesiones del tratamiento. manifiesta dificultad para comunicarse, ansiedad, evasión del contacto visual, temerosa y timidez. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante un postrauma dentro del núcleo familiar. La aceptación de dicha técnica logro mejorar el estado emocional, la buena comunicación entre compañeros de la escuela, tiene un mejor interés en sus calificaciones y en un 50% se mejoró la comunicación con la madre.

4. C.A.R de 11 años de sexo masculino fecha de nacimiento 01 de noviembre de 1996, nació en el I.G.G.S.S., de religión católica, reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 40 años, ocupación herrero, la madre 36 años de ocupación ama de casa. El es el cuarto de cinco hermanos, en la actualidad vive con la madre y sus hermanos.

Ha manifestado inflamación de colon, gripes, sarampión, varicela, dolor de cabeza y dolor de estomago no ha requerido de hospitalización.

C. Inicio la escuela a los 6 años en preparatoria, ha cursado los grados de primero a cuarto primaria sin dificultades, los últimos meses en quinto grado ha tenido dificultades con sus compañeros. El px. Ha bajado su rendimiento en la escuela, la madre ha recibido notas de la maestra por comportamiento inadecuado con sus compañeros (peleas).

Px. refiere que está molesto con su mamá porque ella dejo ir a su papá. Ambos separados por infidelidad del papá con una mujer de 16 años. Hubieron muchos problemas eso fue hace un año lá cual le afectó mucho, estaban bastante acostumbrados al papá. Hubo muchos insultos, gritos, por ambos que llegaron al extremo de separarse y desde entonces el sufre de nerviosismo ahora solo viven con la mamá.

En la actualidad manifiesta: miedo, tristeza, enuresis, problemas digestivos (colon inflamado), dolor de media cara, le sudan las manos, onicofagia.

Según la tabla de evaluación del estrés que se le realizó, manifestó un nivel de estrés elevado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento C. manifestó: timidez, dificultad para comunicarse, ansiedad, resistencia al participar en las actividades de las sesiones. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante la

separación de los padres. La aceptación de dicha técnica logro mejorar un 50% del estado emocional, mejoró la comunicación con sus compañeros en la escuela, tiene un mejorar interés en sus calificaciones, a mejorado la relación con la familia.

En al última evaluación el resultado fue estrés leve.

5. P A. D. C. de 11 años, de sexo masculino, nació el 20 de octubre de 1997, de religión católica reside en Villa Nueva, nacido en el Hospital de Retalhuleu. El padre de 34 años albañil y madre de 32 años ama de casa. Es el primero de tres hermanos.

No ha manifestado ninguna enfermedad relevante.

P. Inicio a estudiar a los 6 años en preparatoria, el grado que repitió fue segundo grado le faltaba en escritura y lectura. Va mal en cuarto grado. La maestra refiere que el niño es muy callado no habla y es muy distraído.

La madre refiere que el niño no era así, probablemente fue la salida del papa a trabajar a otro país lo que le afecto, el estaba muy apegado al padre y el traslado de casa es otro de los factores ya que ellos vivían en Retalhuleu con la abuela materna y ahora se trasladaron a vivir con los abuelos paternos a Villa Nueva.

Actualmente P A. manifiesta miedo a la obscuridad, onicofagia, es muy distraído en la escuela, su rendimiento académico es bajo. Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó: un nivel de estrés moderado. Durante las primeras sesiones del tratamiento, manifestó: timidez, dificultad para comunicarse.

Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observo la disminución de los síntomas de estrés ante la separación del padre. La aceptación de dicha técnica logro mejorar el estado emocional, mejorar la comunicación con la madre y sus hermanos. Al finalizar el programa en la segunda evaluación presento un resultado de estrés leve.

6. AMC De 10 años de edad, de sexo femenino, nació el 31 de mayo de 1,998, en el hospital de Amatitlán, de religión evangélica reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 27 años, de ocupación vendedor (carne de marrano), la madre de 27 años de ocupación ama de casa. Es la mayor de tres hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos.

AMC. Inicio la escuela a los 7 años en primero, cursó los grados de primero a tercero sin dificultades, al llegar a cuarto empezó ya sin ganas de trabajar, es

distraída y empezó a bajar sus calificaciones algo que no había ocurrido a hasta estos meses. Existe una buena relación familiar, aunque existen problemas económicos. Esta rebelde con sus padres. El padre refiere que el quiere mucho a sus hijos y no quiere que sufran lo que el algún día sufrió cuando niño.

En la actualidad, le da miedo salir a la calle, le sudan las manos, se queja del dolor de cabeza, tiene pesadillas, brinca en momentos cuando esta durmiendo y come poco. Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó un nivel de estrés elevado. Durante las primeras sesiones del tratamiento manifestó: dificultad para comunicarse y ansiedad. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante un postrauma. La aceptación de dicha técnica fue de un 45 %, la px. no asistió a todas las sesiones.

7. OA. De 11 años de edad, de sexo masculino, nació el 25 de diciembre de 1,997, en el hospital de Amatitlán, de religión evangélica reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 34 años, de ocupación albañil, la madre 35 años de ocupación ama de casa. El es el segundo de cuatro hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos. No ha manifestado enfermedades relevantes. OA. Inicio la escuela a los 6 años en preparatoria, cursó los grados de primero a tercero sin dificultades al llegar a cuarto empezó ya muy despreocupado, distraído, con notas de llamadas de atención por pegarle a sus compañeros actualmente está repitiendo el cuarto grado y es muy distraído dentro del aula. No existe una buena relación familiar, refiere la madre que discuten mucho con el esposo por cosas de la casa, el es rebelde solo con ella. El padre refiere que el quiere mucho a sus hijos y no quiere que sufran lo que el algún día sufrió cuando niño. Aunque está consciente que los afecta que discuta con su esposa pues OA. Lloro de repente en su cuarto. En la actualidad a él le da miedo salir a la calle hace dos meses lo mordió un perro desde entonces a tenido problemas digestivos, le sudan las manos y se come las uñas, brinca en momentos cuando esta durmiendo, presenta dolor de cabeza y come poco.

Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó un nivel de estrés elevado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento el px. Manifestó timidez, dificultad para comunicarse, onicofagia, ansiedad, evasión del contacto visual, resistencia ante ciertas actividades durante la sesión.

Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante un postrauma por la mordida de

un perro y las discusiones en su hogar. La aceptación de dicha técnica logró mejorar el estado emocional.

En la última evaluación los resultados fueron estrés leve.

8. SO. De 11 años de edad, de sexo femenino, nació el 8 de noviembre de 1,997, en el Hospital de Amatitlán, no asisten a ninguna iglesia, reside en el municipio de Villa Nueva. Su padrastro de 30 años, de ocupación operario, la madre 29 años de ocupación ama de casa. Es la mayor de cuatro hermanos, en la actualidad vive con los abuelos.

Últimamente le dan muchas gripes y dolor de estómago.

SO. Inició la escuela a los 7 años en primero primaria, cursó los grados de primero y segundo sin dificultades al llegar a tercero empezó su bajo rendimiento académico, al punto de repetir tercer grado, ahora cursa cuarto grado y tiene bajo rendimiento escolar.

No existe una buena relación familiar, refiere la madre que el problema es que el esposo llega borracho, a su hogar discutiendo con ella, le pega a los niños sin causa alguna. Es rebelde con la mamá ella vive con los abuelos. SO le tiene miedo al padrastro y no lo quiere.

En la actualidad, le da miedo salir a la calle, se fatiga, tiene dificultad para dormir, dolor de cabeza, a manifestado problema digestivo, le sudan las manos, brinca en momentos cuando está dormida, come poco y le cuesta concentrarse.

Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó un nivel de estrés moderado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento la px. manifestó: timidez, dificultad para comunicarse, baja autoestima, resistencia ante ciertas actividades durante la sesión. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés aunque el problema es el miedo de padre al llegar ebrio al hogar. La aceptación de dicha técnica logro mejorar el estado emocional.

En la última prueba los resultados fueron estrés moderado

9. J.B. De 11 años de edad, de sexo femenino, nació el 26 de Julio de 1,998, en el hospital de Amatitlán, de religión evangélica reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 39 años, ocupación mecánico, la madre 35 años de ocupación ama de casa. Ella es el segundo de cuatro hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos.

La primera infancia la pasó sin enfermedades relevantes.

JB. Inicio la escuela a los 6 años en preparatoria, cursó los grados de primero a tercero sin dificultades al llegar a cuarto empezó muy haragana,

distraída, empezaron las llamadas de atención por pegarle a sus compañeros actualmente está repitiendo el cuarto grado.

No existe una buena relación familiar, refiere la madre que la separación de su esposo fue a causa de la infidelidad de su esposo con una niña de 16 años, agresiones físicas y verbal a ella como a sus hijos motivo por el cual a la px. le afecto mucho.

En la actualidad la Px. es distraída, es rebelde, tiene problemas digestivos, le sudan las manos, se come las uñas, brinca en momentos cuando está dormida, leve dolor de cabeza y come poco.

Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó un nivel de estrés elevado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento la px. manifestó: timidez, onicofagia, ansiedad, sudoración de las manos y miedo. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observo la disminución de los síntomas de estrés. La aceptación de dicha técnica logró mejorar el estado emocional de la px.

10. A.R.L. De 10 años de edad, de sexo masculino, nació el 21 de junio de 1,998, en el Hospital de Amatlán, religión católica reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 47 años, ocupación perito en Administración Pública, la madre de 49 años, de ocupación comerciante. El es el segundo de tres hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos.

Padeció enfermedades del estómago e infección del oído en su primera infancia.

Inició la escuela a los 6 años, en preparatoria, cursó los grados de primero a tercero sin dificultades aunque siempre a tenido mala letra, al llegar a cuarto empezó a tener dificultades con las tareas, inquieto y distraído, empezaron las notas de llamadas de atención por bajo rendimiento escolar.

Existe una buena relación familiar, refiere la madre, el problema que se está dando es que tuvieron que cerrar el negocio por motivo de extorsión por parte de mareros, con anónimos de que los van a matar si no dan una cierta cantidad de dinero. Todo este problema les está afectando a todos en la familia.

En la actualidad el Px. le da miedo salir a la calle, tiene miedo a la oscuridad, es inquieto, y presenta dificultad para dormir, a si como dolor de cabeza y llora por nada.

Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó un nivel de estrés moderado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento el manifestó: timidez, ansiedad movimiento de piernas, sudoración de las manos,

tristeza y miedo. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante un pos trauma en relación de una extorsión de mareros ante toda la familia. La aceptación de dicha técnica logro mejorar el estado emocional, disminuyendo su nivel de síntomas de estrés.

Pero no lo suficiente por la situación que está viviendo.

11. C.B De 11 años de edad, de sexo femenino, nació el 17 de diciembre de 1,997, en el Hospital del Roosevelt, de religión católica, reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 32años, ocupación de albañil, reside en Estados Unidos, la madre no vive con ella. Es única hija, actualmente vive con la abuela paterna y tía.

CB. Inició la escuela a los 6 años en preparatoria, cursó los grados de primero a tercero sin dificultades al llegar a cuarto y quinto empezó rebelde, distraída, con bajas calificaciones, notas de llamadas de atención por discutir con sus compañeras y no hacer tareas.

No existe una buena relación familiar, refiere la tía que discuten mucho con ella, no le hace caso ni a la abuela se mantiene en la calle con una amiga. Ya no saben que hacer por que ella no obedece a ninguno. El papá cuando habla por teléfono con ella le dice que nadie la quiere.

En la actualidad la CB. ha manifestado: rebeldía, tenido problemas digestivos, presenta dolor de cabeza, con mucho sueño, come poco.

Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó, un nivel de estrés elevado.

Durante las primeras sesiones del programa, manifestó: timidez, ansiedad, baja autoestima, resistencia en la asistencia y miedo. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante un postrauma ante la separación de ambos padres. La aceptación de dicha técnica logro mejorar su estado emocional.

12. J.F.A. De 11 años de edad, masculino, nació el 25 de diciembre de 1,997, en el Hospital de Amatitlán, de religión evangélica reside en el municipio de Villa Nueva. Su padrastro de 38 años, de ocupación contador, la madre 34 años de ocupación ama de casa. El es el segundo de cuatro hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos.

Su primera infancia la paso con enfermedades como problemas respiratorios, bronconeumonía y dificultad para dormir.

J.F.A inició la escuela a los 6 años en preparatoria, cursó los grados de primero a tercero sin dificultades al llegar a cuarto y quinto empezó ya muy

rebelde, distraído, agresivo con sus compañeros, no sigue normas disciplinarias de la escuela.

No existe una buena relación familiar refiere que es rebelde con el padrastro y mamá, pelea mucho con sus hermanitos. Es muy respondón, es agresivo, sale mucho a la calle, es muy alejado.

En la actualidad ha manifestado: rebeldía, presenta dolor de cabeza, con hipersomnio, come poco, se enoja con facilidad, dificultad para dormir, dificultad para respirar.

Según la tabla de evaluación del estrés que realizó manifestó un nivel de estrés moderado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento manifestó timidez, ansiedad, sudoración de las manos, resistencia a la asistencia a las sesiones y miedo. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante un pos trauma por las discusiones en su hogar. La aceptación de dicha técnica logró mejorar su estado emocional.

13. P.M.M De 11 años de edad, de sexo femenino, nació el 22 de noviembre de 1,997, en el Hospital de Amatitlán, de religión evangélica reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 37 años, ocupación electricista, la madre 31 años de ocupación masajista del pie. Ella es la primera de cinco hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos.

Solo a presentado problemas en los bronquios,

P. inició la escuela a los 6 años en preparatoria, cursó los grados de primero a cuarto sin dificultades al llegar a quinto empezó ya muy distraída, ausencia de 2 meses a la escuela por problemas familiares, empezaron las notas de llamadas de atención por un rendimiento bajo.

No existe una buena relación familiar refiere la madre que el esposo bebe mucho, llega borracho a discutir con ella, P. le responde al papá que se valla, no lo quieren borracho en su casa. Hay problemas económicos, PM. Es quien cuida a sus hermanos por que la mamá se va a trabajar. Madre refiere que esos problemas han afectado por ser la más grande.

En la actualidad, padece de onicofagia, ha tenido problemas digestivos, le sudan las manos, brinca en momentos cuando está dormida, presenta dolor de cabeza, come poco y tendencias al llanto.

Según la tabla de evaluación del estrés que se le realizó manifestó un nivel de estrés moderado.

Durante las primeras sesiones manifestó: timidez, onicofagia, ansiedad, sudoración de las manos, resistencia a la asistencia de las sesiones y miedo. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la

disminución de los síntomas de estrés. La aceptación de dicha técnica logró mejorar su autoestima.

14. K.B. De 11 años de edad, de sexo femenino, nació el 25 de diciembre de 1,997, en el Hospital de Amatitlán, de religión evangélica, reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 40 años, ocupación comerciante de banano, la madre 43 años de ocupación ama de casa. Es la última de cinco hermanos, en la actualidad vive con sus padres y sus hermanos.

K.B inició la escuela a los 6 años en preparatoria, curso los grados de primero a cuarto sin dificultades al llegar a quinto inició desde los primeros meses con un rendimiento escolar bajo, distraída, empezaron las notas de llamadas de atención su comportamiento inadecuado ante compañeros y compañeras.

No existe una buena relación familiar refiere la madre que discuten mucho con el esposo por cosas de la casa. En su familia hay problemas económicos, problemas de extorsión al punto que en unos días se irán a vivir a otra vivienda.

En la actualidad. Le da miedo cualquier extraño, dolor de cabeza, onicofagia, dificultad para concentrarse, come poco.

Según la tabla de evaluación del estrés que se realizó manifestó un nivel de estrés moderado.

Durante las primeras sesiones de la terapia, manifestó: timidez, resistencia a las actividades de las sesiones, ansiedad, sudoración de las manos y miedo. Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés, mejoró su relación familiar.

15. Px. DE de 10 años de sexo femenino fecha de nacimiento 24 de junio de 1998 nacida en el Hospital del Roosevelt, no asisten a ninguna iglesia, reside en el municipio de Villa Nueva. Su padre de 49 años, ocupación comerciante, la madre 47 años de ocupación operaria. Es la última de seis hermanos, en la actualidad vive con su hermana y mamá.

Px. inició la escuela a los 7 años en primero primaria en una escuela de la ciudad capital. Se trasladaron a Villa Nueva donde ha cursado los grados de segundo a cuarto primaria, ha tenido dificultades, con sus calificaciones y su comportamiento con sus compañeros y compañeras.

No existe una buena relación con la madre ni con el padre refiere la paciente que los padres se separaron desde hace tiempo. Se mantiene con la hermana y los sobrinos.

Px. es muy rebelde con mamá y papá refiere que ellos no viven con ella. En la actualidad el px. Tiene miedo, tristeza, pérdida de control (grita) al hablar con la madre, no se concentra en lo que hace, le sudan las manos y se como las uñas, discute con sus compañeros y maestra. La madre refiere que la px. Es muy malhumorada especialmente con ella.

Según la tabla de evaluación del estrés que se le realizó manifestó un nivel de estrés elevado.

Durante las primeras sesiones del tratamiento la px. Manifiesta: dificultad para comunicarse con las personas que la rodean, ansiedad, evasión del contacto visual, temerosa, Durante la utilización de la técnica de Seemorg Matrix, se observó la disminución de los síntomas de estrés ante un postrauma dentro del núcleo familiar. La aceptación de dicha técnica logró mejorar el estado emocional, la buena comunicación entre compañeros de la escuela, tiene un mejor interés en sus calificaciones y un 50% mejoró la comunicación de la madre y padre con el px.

CAPITULO IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. No se pudo demostrar con exactitud que los afectados de estrés post traumático hubieran obtenido mejoras exclusivamente con la utilización de la técnica Seemorg Matrix por los siguientes factores:
 - Inasistencia de los niños al programa en promedio tenían de una a tres faltas.
 - No realizaban la táctica en sus casas por vergüenza o por temor.
2. Se pudo determinar con el uso de la tabla de evaluación de estrés que los síntomas disminuyeron, en algunos casos de forma considerable aunque no desaparecieron.
3. Los síntomas que más prevalecieron en los niños de la muestra son: Problemas para dormir, pérdida del apetito si razones normales problemas estomacales, Diferentes temores (salir a la calle, a los animales etc.), dificultad para estar en un solo lugar, peleas frecuentes con hermanos, familiares o compañeros, llorar sin motivos, dolor de cabeza, enuresis, enojarse con facilidad, dificultad para concentrarse, sudoración de manos

RECOMENDACIONES

1. La práctica y profundización con nuevos estudios sobre la Técnica de apoyo Seemorg Matrix para comprobar sus efectos especialmente en niños.
2. El estudio de nuevas técnicas que ayuden a las personas a salir de un estrés post traumático lo más rápido posible para que este no se les convierta en una patología.
3. Tomar con más seriedad el estudio del efecto que produce en los niños los traumas, reconociendo que vivimos en un país con altos índices de violencia.
4. Tipificar de mejor manera los síntomas que manifiestan los niños que presentan un estrés post traumático.

BIBLIOGRAFIA

Anatomía del Espíritu.
Caroline Miss Mayo 2005
Documento realizado por (Asha Clinton)

Asociación Mexicana para ayuda Mental
Email.pericles a dfl.telmed..net.mx.Manual

Energegihadhad2005.com

info@reinkimadrid.com

info@seemorgmatrix.org

Manual del Nivel 1
Asha Nahoma Clinton, Lcsw.pd.d
Traducido en Guatemala por
Ligia Barascout de Piedra Santa
2001

Masaje energetic
Dr. Chen You-wa
Robin Book
1992

n/m.nih.gov/medilinetos/spanishpostraumaticstressd,sorde.htg

Psicologia-energeticait/-65

Anexos

GUIA DE OBSERVACIÓN DE MAESTROS

Fecha _____ clave _____ grado _____ edad _____

1. La relación con sus maestros es.

Adecuada Inadecuada Ninguna

2. La relación con sus compañeros es.

Adecuada Inadecuada ninguna

3. Manifiesta irritabilidad o enojo constantes.

Siempre a veces nunca

4. Muestra momentos de tristeza.

Siempre a veces nunca

5. ¿Presta atención en clase?

Mucha poca ninguna

6. ¿Reacciona de forma exagerada ante eventos o accidentes en el aula o escuela?

Siempre a veces nunca

7. ¿El alumno tiene dificultades para quedarse en un solo lugar?

Mucha poca ninguna

OBSERVACIONES _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

ENTREVISTA CON LOS PADRES DE FAMILIA

Fecha_____Clave_____Grado_____Edad_____

Fecha de Nac._____Lugar que ocupa de los hijos_____

Datos del padre:

Nombre_____

Edad____Ocupación_____Escolaridad_____No. de hijos_____

Datos de la madre:

Nombre_____

Edad____Ocupación_____Escolaridad_____No. de hijos_____

Historia familiar: _____

Historia escolar: _____

Historia personal: _____

¿Su hijo a tenido miedos infundados? _____

¿Presenta cambios en la alimentación (aumento o disminución del apetito)?

¿Manifiesta cambios en sus ciclos de sueño? _____

¿Su hijo a presentado náuseas dolores de cabeza o de pecho? _____

¿Se ha quejado en algún momento de problemas para respirar? _____

¿Ocurrió en los últimos seis meses algún acontecimiento que haya impactado a su familia o hijo? _____

TABLA DE EVALUACION DE SINTOMAS DE ESTRÉS

Marca con una "X" aquellas sensaciones o malestares que padeces
frecuentemente
(una, dos o más veces por semana).

1. Dificultad para estar en un solo lugar _____
2. Fuertes latidos del corazón _____
3. Resequedad en la boca y la garganta _____
4. Te enojas con facilidad _____
5. Necesidad de correr y esconderte _____
6. Muchas ganas de llorar _____
7. Dificultad para concentrarte _____
8. Debilidad, mareos o fatiga _____
9. Deseos de morir _____
10. Temblores y tic nervioso _____
11. Tendencias a asustarse con pequeños ruidos _____
12. Ganas de reir sin motivo _____
13. Tartamudez _____
14. Rechinar de dientes _____

15. Mandíbula Apretada _____
16. Dificultad para dormir _____
17. Dolor de cabeza _____
18. Sudoración excesiva _____
19. Necesidad de orinar frecuentemente _____
20. Diarrea, vómitos e indigestión _____
21. Dolor de cuello o espalda _____
22. Pérdida de apetito _____
23. Ganas de comer a todas horas _____
24. Estreñimiento _____
25. Gripes frecuentes _____
26. Manos y pies fríos _____
27. Alergias _____
28. Dolor de estomago _____
29. Dificultad para respirar _____
30. Miedo sin una razón _____

Glosario

Aberración: Se trata de la descarga de tensión emocional producida por una represión.

Esta liberación de tensión puede ir asociada aun recuerdo desagradable o un conflicto.

La aberración se produce al revivir la experiencia emocional que ha producido esta represión en el inconsciente y poder verbalizar ese conflicto. Término utilizado por Freud.

Acupuntura: es un método terapéutico que forma parte de la medicina tradicional China.

Ansiedad: Miedo anticipado a padecer un daño o desgracia futuros, acompañada de un sentimiento de temor o de síntomas somáticos de tensión.

Ansiógeno: Factor que genera ansiedad.

Aura: es la fuente de energía que todos poseemos desde el día que nacimos y nos acompañara hasta la muerte, es parte fundamental para del autoconocimiento para nuestro desarrollo personal

Bionergía: Tipo de fuerza energética que poseen los animales (y en algunas variantes las personas) que también se denomina psicotrópica

Chakras: es una palabra sánscrita que significa rueda o vórtice y hace referencia a los siete centros de energía que componen nuestra consciencia y nuestro sistema nervioso.

Efecto placebo; al fenómeno por el cual los síntomas de un paciente pueden mejorar con un "falso" tratamiento, aparentemente porque el enfermo espera o cree que funciona. En medicina el efecto placebo suele tener su utilidad en el diagnóstico de ciertos procesos psíquicos o psicosomáticos.

El estrés: es la respuesta del cuerpo a condiciones externas que perturban el equilibrio emocional de la persona

Hidroterapia: es la parte de la terapéutica física que tiene como objetivo el empleo del agua como agente terapéutico en cualquier estado físico o temperatura, utilizando sus características químicas, mecánicas y térmicas, contribuyendo así al alivio y curación de diversas enfermedades. Etimológicamente encontramos el origen de la palabra en los términos griegos 'Hydor' (agua) y 'Therapeia' (terapia).

Mesoterapia: es una técnica que se puede definir como el uso de distintas técnicas de masaje con fines terapéuticos, esto es, para el tratamiento de enfermedades y lesiones: en este caso, es una técnica integrada dentro de la fisioterapia; para fines no sanitarios, es como denominan la técnica propia los masajistas

Neurovegetativo: relativo al sistema nervioso vegetativo, parte del sistema nervioso que controla el funcionamiento de las vísceras, glándulas y músculos involuntarios. Los trastornos neurovegetativos son alteraciones o perturbaciones como sudoración fría, palidez, taquicardia.

Post traumático stress: se caracteriza por un conjunto de síntomas que se hacen presentes en los pacientes luego de haber vivido un acontecimiento estresante o

traumático, en el cual se tuvo sensación de ver en peligro la vida propia o la integridad física.

Psicosomático: proceso psíquico que tiene influencia en lo somático

Psiquismo: es uno de los varios aspectos de la conciencia. Se le denomina también conciencia.

Rapport: es uno de los ingredientes imprescindibles para establecer una comunicación efectiva con los demás. Utilizamos la palabra "acompañar" para describir el proceso de acercarnos al modelo del mundo de la otra persona. Este proceso, utilizado de forma intuitiva por muchísimas personas, puede ser aprendido y practicado para mejorar la comunicación

Seemorg Matrix: es un conjunto de protocolos que ofrece minucioso, profundo, rápido y relativamente indoloro incluso tratamiento de las personas con trastorno de la personalidad.

Síntomas: es la referencia subjetiva que da un enfermo por la percepción o cambio que puede reconocer como anómalo o causado por un estado patológico o enfermedad.

Terapias de energía: son uno de los cinco tipos de medicina alternativa según la NCCAM. En la mayoría de los casos se encuentra científicamente comprobado que los resultados benéficos obtenidos se deben al conocido efecto placebo.

Trasnpersonal: es un enfoque terapéutico que apunta a que el ser humano alcance niveles óptimos de bienestar y salud psicológica, dando importancia a las modificaciones de los estados de conciencia, más allá de los límites del ego y la personalidad.

Trauma: La definición psiquiátrica de "trauma" es "un evento ajeno a la experiencia normal humana". Un trauma generalmente lo deja a uno sintiéndose impotente, indefenso, paralizado. Tiende a ser repentino y aplastante; le "posee" a uno. No se puede pensar claramente durante y después de un trauma grave; al mismo tiempo, le obliga a uno a enfocar su conciencia hacia el intento de manejarlo. Un autor define el trauma como "cualquier evento repentino y potencialmente de vida o muerte".

Yin yan: es un concepto fundamentado en la dualidad de todo lo existente en el universo según la filosofía oriental, en la que surge. Describe las dos fuerzas fundamentales aparentemente opuestas y complementarias, que se encuentran en todas las cosas. En todo se sigue este patrón: luz/oscuridad, sonido/silencio, frío/calor, movimiento/quietud, vida/muerte, mente/cuerpo, masculino/femenino.

RESUMEN

En la creciente necesidad de encontrar técnicas psicológicas que nos ayuden a tratar problemas traumáticos de forma rápida y eficazmente

El sistema simplificado de puntos de energía o chakras que la técnica de apoyo Seemorg Matrix ofrece proviene de más de trescientos puntos que utilizan la acupuntura y los miles de años de práctica en la medicina china.

Es más recientemente el estudio con problemas psicológicos a demostrado ser eficaz, es una nueva técnica de apoyo en psicoterapia su función es el ordenamiento de la energía dinámica, que proporciona a los individuos el alivio duradero de un rango de desorden. Aclara el residuo traumático como perturbaciones emocionales, creencias negativas, deseos destructivos, aflicciones, compulsiones, obsesiones, disociaciones, obstáculos espirituales, sensibilidades, trabaja en inconsciente lo que le permite el resultado duradero y eficaz que la psicología requiere. Además transforma el carácter negativo en estructura positiva, así le permite al terapeuta tratar problemas de personalidad con éxito.

Fue en Villa Nueva un lugar clasificado como área roja por su alto grado de criminalidad y violencia en donde se observó el problema específicamente en la escuela Emilio Arenales Catalán de donde se tomó a una muestra de quince niños de los grados de cuarto y quinto y de las edades comprendidas entre 9 y 11 años.

Para seleccionar la muestra primeramente se pasó una encuesta para recabar información de si habían tenido algún acontecimiento traumático, a las tres secciones de cuarto y dos de quinto con un aproximado de 235 niños de las edades entre 9 y 11. Segundo lugar se pasó la escala de evaluación de estrés de Zung a los chicos que manifestaban haber tenido algún acontecimiento traumático en los últimos meses, de los cuales se seleccionaron a los quince que manifestaron mayor puntuación y un nivel elevado de estrés.

Se determinó que las técnicas de apoyo una ayuda eficaz para poder trabajar tanto con niños y modifican los síntomas que el estrés post traumático genera en ellos, además se pudo constatar que los síntomas más frecuentes en los niños fueron: Náuseas, dolores de cabeza, enojo o ira, inseguridad, miedo o pánico, recuerdos vivos del evento dificultad para respirar.