

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Ciencias Psicológicas

REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS
MUJERES, EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO POR COOPERATIVA LA
LABOR, SAN PEDRO AYAMPUC, MUNICIPIO DEL DEPARTAMENTO DE
GUATEMALA.

INFORME FINAL DE INVESTIGACION
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

POR

CAROL JACQUELINE VIVAR LÓPEZ
YESENIA ALEJANDRA MORALES ALVARADO

PREVIO A OPTAR EL TITULO DE
PSICÓLOGAS

EN EL GRADO ACADEMICO DE
LICENCIATURA

Guatemala, octubre 2009

MIEMBROS CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín
DIRECTORA

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA

Doctor René Vladimir López Ramírez
Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Ninette Archila Ruano de Morales
Jairo Josué Vallecios Palma
**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
ANTE CONSEJO DIRECTIVO**



CC. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 82-2009
CODIPs. 1418-2009

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

30 de octubre de 2009

Estudiantes

Yesenia Alejandra Morales Alvarado
Carol Jacqueline Vivar López
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto SEXAGÉSIMO SEXTO (66°) del Acta VEINTISIETE GUIÓN DOS MIL NUEVE (27-2009), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 27 de octubre de 2009, que copiado literalmente dice:

SEXAGÉSIMO SEXTO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO POR COOPERATIVA LA LABOR, SAN PEDRO AYAMPUC, MUNICIPIO DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

YESENIA ALEJANDRA MORALES ALVARADO
CAROL JACQUELINE VIVAR LÓPEZ

CARNÉ No. 200317021
CARNÉ No. 200317063

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por Licenciada Olivia Cáceres y revisado por la Licenciada María de Lourdes Hun Cacao. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA



/Velveth S.

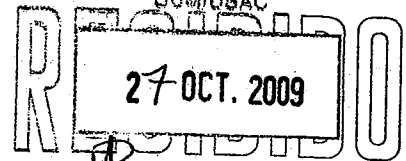


ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

CIEPs.: 251-09
REG.: 082-09

INFORME FINAL

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



Firma: *[Signature]* hora: 18:00 Registro: 82-09

Guatemala, 27 de octubre del 2009.

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informarles que la Licenciada María de Lourdes Hun Cacao, ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

**"REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES, EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO POR
COOPERATIVA LA LABOR, SAN PEDRO AYAMPUC, MUNICIPIO
DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA".**

ESTUDIANTE:
Yesenia Alejandra Morales Alvarado
Carol Jacqueline Vivar López

CARNÉ No.:
2003-17021
2003-17063

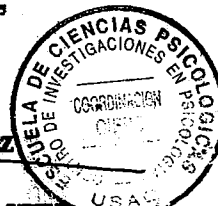
CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado por la Coordinación de este Centro el día 22 de octubre del 2009, y se recibieron documentos originales completos el 27 de octubre del 2009, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

"ID Y ENSEÑADA A TODOS"

[Signature]
Licenciada Mayra Luna de Álvarez
COORDINADORA

Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs-
"Mayra Gutiérrez"



/Sandra G.
CC. archivo



CIEPs. 252-09
REG. 082-09

CUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Guatemala, 27 de octubre del 2009.

Licenciada **Mayra Frine Luna de Alvarez**, Coordinadora.
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada Luna:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

**"REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES, EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO POR
COOPERATIVA LA LABOR, SAN PEDRO AYAMPUC, MUNICIPIO
DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA".**

ESTUDIANTE:
Yesenia Alejandra Morales Alvarado
Carol Jacqueline Vivar López

CARNÉ No.:
2003-17021
2003-17063

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el día 30 de septiembre del 2009, por lo que solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada **María de los Angeles Hun Cacao**
DOCENTE REVISOR



/Sandra G.
c.c. Archivo

Guatemala 17 de agosto de 2,009.

Licda. Mayra Luna de Álvarez
Centro de investigaciones en Psicología
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciada Luna:

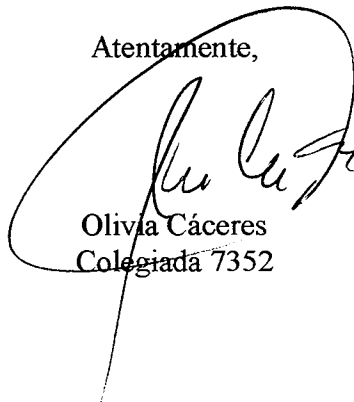
Me permito informarle que he tenido a mi cargo la asesoría del Informe Final de Investigación Titulada: "Representaciones sociales acerca de la violencia contra las mujeres, con estudiantes del Instituto por Cooperativa La Labor, San Pedro Ayampuc, Municipio del departamento de Guatemala", de la carrera de Licenciatura en Psicología, elaborado por las estudiantes:

Yesenia Alejandra Morales Alvarado	Carné 200317021
Carol Jacqueline Vivar López	Cané 200317063

Por considerar que el mismo cumple los requisitos metodológicos exigidos por este centro de investigaciones, autorizo para que continúe con los trámites correspondientes.

Sin otro particular,

Atentamente,



Olivia Cáceres
Colegiada 7352



CIEPs. 058-09

REG.: 067-09

CUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala, 18 de agosto del 2009.

ESTUDIANTE:

Yesenia Alejandra Morales Alvarado
Carol Jacqueline Vivar López

CARNÉ No.:

2003-17021
2003-17063

Informamos a usted que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera de Licenciatura en Psicología, titulado:

**"REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DE LA VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES, EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO POR
COOPERATIVA LA LABOR, SAN PEDRO AYAMPUC, MUNICIPIO
DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA".**

ASESORADO POR: Licenciada Olivia Judith Cáceres Gamarro

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs-, ha sido **APROBADO** por la Coordinación de Investigaciones el 18 de agosto del 2009 y se solicita iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑADA A TODOS"

Licenciada Maria de Lourdes Hun Cacer
DOCENTE REVISOR



Vo.Bo:

Licenciada Mayra Luna de Alvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. "Mayra Gutiérrez"

INEB POR COOPERATIVA
LA LABOR VIEJA "MARIA DE MATIAS"
ALDEA LA LABOR VIEJA
SAN PEDRO AYAMPUC GUATEMALA

Aldea Labor Vieja, 21 de octubre de 2009.

Licenciada Mayra Luna de Álvarez
Coordinadora CIEPS
Ciudad

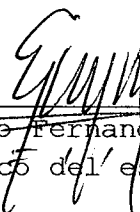
Respetable Licenciada:


Por este medio me permito presentarle mis saludos y bienestar en sus labores, al mismo tiempo agradecer por el haber tomando en cuenta nuestro establecimiento para el trabajo de campo titulado "**Representaciones sociales acerca de la violencia contra las mujeres, en estudiantes del instituto por cooperativa La Labor, San Pedro Ayampuc, municipio del departamento de Guatemala**" desarrollado por las alumnas Carol Jacqueline Vivar López con carné 200317063 y Yesenia Alejandra Morales Alvarado 200317021 de la carrera: Licenciatura en Psicología.

Dicho trabajo fue llevado a cabo por medio de encuestas, entrevistas y talleres los cuales fueron impartidos de forma debida, teniendo ellas una proyección social y comunitaria con las y los alumnos del instituto de ambas jornadas.

Dicha actividades se desarrollaron durante los mes de junio a octubre durante el año 2009 y de igual forma quiero felicitar el trabajo impartido por las alumnas y esperando el poder tener siempre la oportunidad de ser tomado en cuenta nuestro establecimiento.

Atentamente,


Licenciado Fernando Morales
Director técnico del establecimiento.



Madrinas y padrino de graduación

De Carol Jacqueline Vivar López

Licenciada Olivia Cáceres
Colegiada 7352

Ingeniera Xiomara Carolina Vivar López
Colegiada 6845

De Yesenia Alejandra Morales Alvarado

Licenciado Julio Celada Pérez
Colegiado 5058

ACTO QUE DE DICO

A MI MADRE

Por su esfuerzo, valor y dedicación por apoyarme y su determinación en educar a sus hijas e hijo.

A MI PADRE

Gracias por el apoyo que nos ha brindado.

A MIS ABUELAS Y ABUELOS

Lucrecia de Jesús Monroy (Q.E.P.D.)
Cristina Pérez (Q.E.P.D.)
Refugio López (Q.E.P.D.)

A MIS HERMANAS Y HERMANO

Juan René gracias por estar ahí para apoyarme.
Xiomara gracias por apoyarme en este camino y tener fe en mi.
Silma gracias por apoyarme.

A MIS FAMILIARES

Tías, tíos, primas, primos, sobrinas y sobrinas gracias por su cariño

A MIS AMIGOS Y AMIGAS

Gracias por acompañarme brindarme su amistad.

A todas y todos

Gracias por acompañarme en esta aventura por estar ahí, cuando menos lo imaginé, por brindarme sus manos para apoyarme, gracias totales.

AGRADECIMIENTO

- A Dios: Fuente inagotable de sabiduría que puso la luz en mi camino para que yo llegara a realizar una de mis metas.
- A mi Abuelita: Ana María Arriola (Q.E.P.D.)
- A mi Madre: María Victoria Alvarado Arriola por todo su apoyo, sacrificios, consejos colaboración mil gracias.
- A mis Hermanos: Carlos por su apoyo incondicional. Juan Francisco por su apoyo
- A mis tías: Lupita, Leonor, María de Jesús por sus consejos
- A Mis primos y Sobrinos: Por su cariño
- A mis amigos: Por su amistad, apoyo y estímulos durante los años que compartimos tan especiales.
- A mis compañeros De trabajo: por su apoyo
- A usted: con aprecio

ÍNDICE

Prólogo

Capítulo I

1. Introducción

 Marco teórico. 2

Capítulo II

2. Técnicas e Instrumentos. 30

 a. Población

 b. Técnica de Muestreo

 c. Técnica de Análisis estadístico

 d. Técnica de Recolección de Datos e Instrumentos

Capítulo III

3. Presentación y análisis de resultados. 34

 a. Análisis cuantitativo

 b. Análisis cualitativo

Capítulo IV

4. Conclusiones y recomendaciones. 80

 a. Conclusiones

 b. Recomendaciones

Bibliografía. 82

Anexos

Resumen

PRÓLOGO

La presente investigación se realizó en el instituto por cooperativa La Labor, San Pedro Ayampuc, municipio del departamento de Guatemala, el cual nos sirvió de referente para estudiar una diversidad de representaciones sociales en mujeres y hombres jóvenes con relación a la violencia hacia las mujeres, en la actualidad en la sociedad guatemalteca existen un sin fin de problemáticas entre las cuales se encuentra la violencia, la cual puede ser abordada desde, el conflicto armado, violencia hacia la niñez, violencia hacia las personas que tienen una preferencia sexual diferente a la heterosexualidad, actualmente los índices muestran un elevado índice de muertes violentas hacia la población femenina, por ello vimos la necesidad de estudiar, "Representaciones sociales acerca de la violencia contra las mujeres, en estudiantes del instituto por cooperativa La Labor, San Pedro Ayampuc, municipio del departamento de Guatemala", en este caso, la violencia hacia la mujer va enlazada con los diferentes tipos de violencia que se han categorizado en la creación de un marco conceptual, que nos permitió visualizar los diferentes espacios donde se da la violencia hacia las mujeres y conocer las representaciones sociales que las y los estudiantes del instituto poseen acerca de este tema, por ello la investigación fue enfocada hacia las representaciones sociales de Serge Moscovici quien da una visión de estas enlazadas con la psicología.

La violencia hacia las mujeres como se ha mencionado se desarrolla en diversos contextos que estas puedan desempeñar, ya sea en el ámbito público o privado, en la mayoría de los casos es violentada por una "persona con mayor poder". En

nuestro país se ve y se vive cada día, en los diferentes espacios públicos y privado¹, como se violentan a las mujeres de una forma sutil, dependiendo del plano en que se encuentre.

En el trabajo de campo las y los jóvenes manifestaron que, para ellas y ellos el grupo familiar es visto o considerado como un espacio privado, dónde frecuentemente se violenta a cada una y uno de los miembros de la familia y así mismo la violencia sexual que ambos grupos de estudiantes considera como un factor que afecta a la población femenina.

Las y los jóvenes por este tipo de prácticas, en el contexto social guatemalteco, reproducen sistemáticamente el sistema patriarcal establecido en nuestra cultura, el cual tiende a invisibilizar, generalizar y naturalizar la problemática de la violencia hacia las mujeres, para las y los jóvenes no es normal, ni natural la violencia hacia la mujer, con esto pudimos encontrar en la investigación que existe una contradicción de lo que consideran que es natural como la violencia, pero al mismo tiempo no saben cómo manejar dicho tema y buscar formas de romper el ciclo de la violencia hacia las mujeres.

¹Al hablar de un espacio privado desde la perspectiva feminista, se considera al cuerpo de la mujer como un territorio que alguien u otra persona puede reclamar como propio y particular en función de autoridad, que se vendría definiendo por las relaciones que se establecen, en el uso de ese espacio, en el caso de las mujeres se les ha recluido en la función de guardianas de los valores morales, cívicos, religiosos, del hogar y la familia.

Introducción

La historia de Guatemala está llena de conflictos y guerras, el más duro y fuerte que azotó al país, fue el conflicto armado que duro 36 años, hasta que el 28 de diciembre de 1996 se firmaron los acuerdos de paz. Guatemala hasta el 2008 ocupaba el segundo lugar de muertes de mujeres en Latinoamérica, según la fuente de -United Nations Surveys Crimen Trend -.

Los asesinatos de mujeres desde el año 2001, han ido en aumento según informes de organizaciones y movimientos de mujeres de Guatemala, las estadísticas dan cuenta de que las mujeres fueron violadas y que otro grupo de esta misma población sufrieron agresiones físicas, según las estadísticas de la Red de la No Violencia contra la Mujer.

De acuerdo al mapeo de organizaciones de cooperación internacional, "Romper el silencio es solo el primer paso", después de los acuerdos de paz, según dicho mapeo muestra que hubo un ascenso dramático de muertes violentas de mujeres, la mayoría de las mujeres asesinadas se encontraban en las edades entre los 16 y 30 años. Estadísticas del Centro Nacional de Análisis y Documentación del Organismo Judicial (CENADOJ) reveló que durante el 2009 las denuncias relacionadas con crímenes contra mujeres han aumentado en un 46 por ciento; el año pasado se registraron 4 mil 907 casos a nivel nacional, mientras que durante el primer semestre del presente año, 6 mil 579".

La violencia contra las mujeres en Guatemala es estructural, ya que se da en diferentes ámbitos de la vida y del accionar de cada una de las mujeres, en los espacios públicos y

privados, esto puede deberse al sistema patriarcal que existe en Guatemala, donde se les dan privilegios a los hombres sobre las mujeres. Esto nos demuestra la desigualdad que existe entre hombres y mujeres, para su desarrollo colectivo e individual.

La violencia hacia las mujeres es una primera causa de muertes e invalidez para las mismas mujeres, en el contexto en que vivimos se ha instituido la violencia hacia ellas, es por esto que creemos necesario tratar de conocer las distintas clases de representaciones sociales e identificar la presencia de estereotipos que las y los jóvenes tienen con respecto al tema de violencia hacia las mujeres, es por ello que consideramos, necesario tener un marco de referencia de cómo las y los jóvenes perciben la violencia hacia las mujeres, para esto hemos decidido tomar como grupo de estudio a las y los estudiantes del Instituto por Cooperativa La Labor.

Ya que los factores socioculturales en el desarrollo de la personalidad, permean en las y los jóvenes. Según el psicólogo Erick Erickson habla de las etapas psicosociales del desarrollo, en las cuales aborda los problemas del ego² que cambian, con los diversos periodos de la vida de una persona, según Erick Erikson, el desarrollo humano sólo se puede entender en el contexto de la sociedad a la cual uno pertenece y remarca la relación entre el ego y las fuerzas sociales que tienen algún tipo de influencia sobre las

² El ego es consciente, su función es la comprobación de la realidad, así como la regulación y control de los deseos e impulsos. Su fin primordial es el auto conservación y utiliza todos los mecanismos de defensa definidos por la psicología.

personas en determinados momentos de la vida cambian en su proceso de desarrollo.

Alfred Adler, subraya el papel del ego, en su formación del estilo de vida, sostiene que somos capaces de autodirigirnos y obtener un control de nuestros propios destinos, de igual forma las y los jóvenes pueden modificar sus percepciones acerca de algo, en este sentido hablaríamos de la violencia. Afirma que los seres humanos solo pueden funcionar completamente en ambientes sociales, como la familia, la comunidad, y los esfuerzos de equipo. Alfred Adler cree que los sentimientos sociales, se derivan de nuestras características inherentes y no son el producto de la sublimación³ como Sigmund Freud afirmaba.

Observamos las necesidades sociales y las circunstancias ambientales, como críticas en la formación y funcionamiento de la personalidad de las y los jóvenes. Nacemos en una cultura preformada, a la cual debemos adaptarnos. Todos somos afectados por las demandas contradictorias, de nuestra cultura y debemos encontrar de algún modo una expresión individual, dentro de las sanciones culturales.

Nuestra investigación **"Representaciones sociales acerca de la violencia contra las mujeres, en estudiantes del instituto por cooperativa La Labor, San Pedro Ayampuc, municipio del departamento de Guatemala"**, nos permitió conocer como son las percepciones e interpretaciones que las jóvenes y los jóvenes conocen acerca de la violencia hacia las mujeres y esto

³ Forma de desplazar que utiliza el individuo para enfrentarse a conflictos emocionales y amenazas de origen interno o externo canalizando sentimientos o impulsos potencialmente desadaptativos en comportamientos socialmente aceptables.

proporcionará una mejor forma de abordar la problemática de violencia que las alumnas y alumnos presenten y así también proporcionara una herramienta a los profesores y profesionales de comprender las conductas de las y los alumnos.

CAPÍTULO I

Marco teórico

Para hablar de representaciones sociales y violencia hacia las mujeres, consideramos necesarios hablar sobre la sociología, ya que desde acá parte la teoría de Serge Moscovici quien hace la relación de la psicología y la sociología:

“La relación de la psicológica y sociología tienen que ver con los antecedentes de la psicología y sociología que trabajaban como disciplinas separadas no se lograba explicar la intersección que existe entre la persona su psiquismo y lo social entonces surge en cierto tiempo ya de la historia del discurso científico que ya logran explicar que tú no te puedes formar sola, sino que tú te formas de la interrelación que tienes con los demás, el lenguaje no lo adquieres solo, lo adquieres a partir de la relación ese es el gran valor que tiene la teoría de la R.S, una idea no es una idea personal, es una idea socialmente construida que compartes con mucha gente”⁴.

Vamos a partir diciendo que la sociología es la ciencia de lo social que comprende todas las exteriorizaciones y manifestaciones de la vida inter-humana que es investigable en forma de procesos sociales y configuraciones sociales, que se refieren a un sistema de diversos enfoques o representaciones de un objeto y a través de ellas tener un sistema de imágenes, tratándoles de dar coherencia. El sistema sociocultural que nos indica cómo se debe comportar el individuo ya sea en una determinada situación ya sea como realizador de una función, como miembro de una configuración

⁴ Entrevista Licda. Miriam Ponce, agosto 2009

social, a partir de este modo de comportarse y actuar de forma que se ha esperado y que normalmente se realiza, y en que la persona no debe salirse de su papel es decir debe comprometerse, según lo esperado de su rol⁵.

Los roles están íntimamente ligadas a las posiciones y a la construcción de la categoría de género que nos permite ver cómo se va socializando el ser mujer o ser hombre en determinadas sociedades y la creación de lo que corresponde a los diferentes roles que cada persona desempeña en la sociedad.

Según lo expuesto hasta ahora, encontramos que en todas las sociedades existen Representaciones sociales, tomando como referencia de representaciones sociales a un tipo específico de conocimiento que juega un papel crucial sobre cómo la gente piensa y organiza su vida cotidiana. El sentido común es, una forma de percibir, razonar y actuar.

"Que tipos Representaciones sociales existen: yo te podría decir que el mundo podría estar dividido como en dos grandes campos, 1) las presentaciones sociales de sentido común que adquiere uno en el mundo de la vida cotidiana. Pero ya cuando tu ingresas a la, universidad, son R.S que corresponden al discurso científico, no todas las personas tiene incorporadas las R.S del discurso científico, tienes que acceder a ese campo simbólico que maneja la universidad. Entonces 2) de sentido de común va hacer todo lo que el mundo cotidiano uno va aprendiendo desde pequeño.

⁵ Rol dicho en otras palabras es un conjunto de expectativas de comportamiento que una personalidad sociocultural debe realizar en una determinada posición. Puede determinarse también como un cúmulo de derechos y deberes, más o menos elásticamente interpretados que se conceden al detentador de una posición.

Estas representaciones sociales de sentido común son las que manejamos en la vida cotidiana que no requerimos ir a la escuela o de estudios universitarios para poderlas adquirir, pero las R.S que tenemos va a depender de esos campos simbólicos que estamos inmersos"⁶.

Incluye contenidos cognitivos, afectivos y simbólicos tienen una función en las formas de organización y comunicación que poseen tanto en sus relaciones individuales como grupales en que se desarrolle, constituyen sistemas cognitivos en los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación tanto positivo como negativa, en tanto instituye los límites y las posibilidades de la forma en que las mujeres y los hombres actúan en el mundo.

"son un sistema de referencia que nos permite interpretar lo que nos sucede e incluso lo inesperado, es como una matriz conceptual que nos dice que aceptamos como real. Al decir simbólico es todo el lenguaje que vamos internalizando. Te permite explicar todos los fenómenos que acontecen a tu realidad"⁷

El discurso y la práctica generan mutuamente la importancia de conocer, desentrañar y cuestionar las Representaciones Sociales alrededor del cual se articulan creencias ideológicas. La construcción social de la realidad hace referencia a la tendencia fenomenológica⁸ como las personas a considerar los procesos subjetivos como realidades objetivas.

⁶ Ibíd. pág. 2.

⁷ Ibíd. Pág. 2

⁸ Método de investigación descriptiva de lo que la experiencia ofrece, penetrando (sin abstracción) en los distintos aspectos e implicaciones en profundidad del objeto, o, más bien, de su ausencia.

Las personas aprenden la vida cotidiana como una realidad ordenada, dependiente de su propia comprensión.

La teoría de las R.S⁹ no se ocupa del inconsciente, no es esta su preocupación. Sin embargo, el análisis de Freud del ser humano como ser social fue lo que ejerció una gran influencia en las reflexiones de Serge Moscovici. Dicha influencia se evidencia en el psicoanálisis como objeto de conocimiento y como teoría generadora de explicaciones diversas sobre el sujeto y su mundo social.

La R.S es a la vez, pensamiento constituido y pensamiento constituyente. En tanto que pensamiento constituido, las representaciones sociales se transforman efectivamente en productos que intervienen en la vida social como estructuras preformadas a partir de las cuales se interpreta, la realidad. Estos productos reflejan en su contenido sus propias condiciones de producción, y es así como nos informan sobre los rasgos de la sociedad en las que se han formado.

En tanto que pensamiento constituyente, las representaciones no solo reflejan la realidad sino que intervienen en su elaboración la representación social constituye en parte el objeto que representa no solo el reflejo interior, situado en la cabeza de los sujetos, de una realidad exterior, sino que es un factor constitutivo de la propia realidad y debemos entender esta afirmación en un doble sentido: primero, las representaciones sociales forman parte de la realidad social, contribuyen pues a configurarla y, como

⁹ Se utilizara la abreviación R.S para hacer referencia a las Representaciones Sociales.

parte sustancial de la realidad, producen en ella una serie de efectos específicos¹⁰.

Las R.S se presentan bajo formas variadas, más o menos complejas, imágenes que reúnen un conjunto de significados, sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede, e incluso, dar un sentido a lo inesperado, categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver, teorías que permiten establecer hechos sobre quienes tenemos algo que ver, teorías que permiten establecer hechos sobre ellos a menudo, cuando se les comprende dentro de la realidad concreta de nuestra vida social, las representaciones sociales son todo ello junto. Una manera de interpretar y de pensar nuestra realidad cotidiana, una forma de conocimiento social y correlativamente, la actividad mental desplegada por individuos y grupos a fin de fijar su posición en relación con situaciones, acontecimientos, objetos y comunicaciones que les conciernen.

Lo social interviene de varias formas a través del contexto concreto en que se sitúan los individuos y los grupos a través de la comunicación que se establece entre ellos, a través de los marcos de aprehensión que proporciona su bagaje cultural, a través de los códigos, valores e ideologías relacionados con las posiciones y pertenencias sociales específicas. La noción de representación social nos sitúa en el punto donde se relaciona lo psicológico y lo social¹¹.

¹⁰ Araya Umaña, Sandra "Cuaderno de Ciencias Sociales, 127 Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión". FLACSO 2002, paginas total 79.

¹¹ Ibíd., página 2.

Con lo hasta ahora expuesto, consideramos decir que las R.S va hacer todo aquello simbólico que está a nuestro alrededor, es todo lo que aprehendemos, el lenguaje, los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro medio ambiente, las informaciones que en él circulan. Entonces la R.S nos brinda una explicación sobre la violencia. Según la licenciada Miriam Ponce en el caso de la violencia.

"son formas de actuar socialmente aprendidas, van a ir de la mano del temperamento de la persona, de otros elementos".¹²

Podemos decir que la violencia es un hecho o una acción premeditada, que provoca daño físico, emocional y psicológico y nos va permeando durante toda la vida. De este modo la violencia que después se llamara "legítima" o "poder del Estado" se oculta; sólo se la justifica para mantener un orden en teoría pacífico, no violento. Desde la antigüedad, esta capacidad para imponer la voluntad autoritaria de quien tiene el poder ha sido reconocida como legítima, desde la antigua Grecia se ha admitido otro ámbito de poder y de ejercicio de la fuerza correctiva: la familia. Aristóteles señaló que el hombre necesita vivir socialmente para realizar sus fines, explicando de este modo el carácter natural de la familia como primera organización humana. La familia es un sistema de organización humana que coexiste con otros diversos con los que interacciona y entremezcla roles.

La sociedad humana ha sufrido procesos de cambio de creciente complejidad. Al hacerlo se ha debatido entre tendencias a la conservación y preservación de las situaciones

¹² Ibíd. (pág.2)

institucionalizadas, y las dirigidas a admitir los cambios producidos e incorporar los aprendizajes que esos cambios dejaban como experiencia social.

"El concepto de violencia contra las mujeres en su evolución histórica ha comprobado que las causas que le dan origen responden al centro de los poderes expresados en el control sexual del colectivo mujeres y en el libre acceso de los hombres al cuerpo de las mismas"¹³.

En América Latina se le ha prestado mucha atención a este tema, en 1994 se crea la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra la mujer, esta convención se conoce como Convención Belem Do Para, en la cual se afirma que: "la violencia contra la mujer constituye una violación de los derechos humanos y las libertades fundamentales y limita total o parcialmente a la mujer el reconocimiento, goce y ejercicio de tales derechos y libertades".

La violencia hacia las mujeres es producto de una cultura, de las relaciones de poder socialmente establecidas históricamente entre hombres y mujeres.

"básicamente el hombre introyectan que él, es el que manda y el que se revela va a recibir un castigo, que por lo general es un castigo físico"¹⁴.

Para comprender mejor la violencia hacia las mujeres, las y los investigadores han descrito varios tipos de violencia,

¹³ Aguilar, Yolanda et. al. El carácter sexual de la violencia contra las mujeres en: Las violencias en Guatemala. Algunas perspectivas. Colección cultura de paz. Unesco. Guatemala, 2005, pagina 155.

¹⁴ *Ibíd.* pág. 2.

entre ellas una de las que mayor mente sufren las mujeres y se da dentro de la misma familia es la violencia familiar o intrafamiliar, porque se da dentro de la familia, la cual es una forma de expresión de violencia contra lo que se pueda considerar femenino, dónde se feminiza no solo a las mujeres si no a las niñas, a los niños, a las y los adultos mayores, y a las y los jóvenes, todos y todas estas personas son las que mayormente sufren de violencia, ya que se feminizan por su estado de vulnerabilidad.

Las investigaciones demuestran sistemáticamente que una mujer tiene mayor probabilidad de ser lastimada, violada o asesinada por su compañero actual o anterior que por otra persona. Los hombres pueden patear, morder, abofetear, dar un puñetazo o tratar de estrangular a sus esposas o compañeras; les pueden infringir quemaduras o tirar ácido en la cara. En muchas ocasiones las mujeres son lesionadas gravemente y en algunos casos son asesinadas o mueren como resultado de esas lesiones.

La naturaleza de la violencia contra la mujer en el ámbito familiar ha propiciado comparaciones con la tortura. Las agresiones están destinadas a lesionar la salud psicológica de la mujer al igual que su cuerpo, y suelen ir acompañadas de humillación y violencia física. Al igual que la tortura, las agresiones son impredecibles y guardan poca relación con el comportamiento de la mujer. Finalmente, las agresiones pueden sucederse una semana tras otra, durante muchos años.

"todo es resultado de la misma te comienzan maltratando en la casa después, maltratas a los niños o seguís siendo maltratado en la vida"¹⁵.

Otra clase de violencia es la psicológica incluye maltrato verbal en forma repetida, acoso, reclusión y privación de los recursos físicos, financieros y personales. Para algunas mujeres, los insultos incesantes y la tiranía que constituyen el maltrato emocional quizá sean más dolorosos que los ataques físicos, porque socavan eficazmente la seguridad y la confianza de la mujer en sí misma. Un solo episodio de violencia física puede intensificar enormemente el significado y el impacto del maltrato emocional. Se ha informado que las mujeres opinan que el peor aspecto de los malos tratos no es la violencia misma sino la "tortura mental" y "vivir con miedo y aterrorizada", la sociedad ha venido estudiando por años la violencias y los tipos de violencia que se han ejercido en contra de las personas, a continuación mencionaremos algunos tipos de violencia que son más relacionados con la violencia hacia las mujeres:

La violencia se puede manifestar en diferentes formas, algunas son producto de la costumbre o tradiciones un claro ejemplo de este tipo de violencia es la Mutilación Genital Femenina (MGF) es una forma de violencia contra la niña que afecta su vida como mujer adulta, es una práctica cultural tradicional. En las sociedades donde se practica, se cree que la MGF es necesaria para garantizar "la dignidad de la niña y su familia" y aumenta sus posibilidades de contraer matrimonio. Esta práctica comúnmente se realiza entre la edad

¹⁵ Entrevista con Yolanda Aguilar, antropóloga, Guatemala, agosto 2009.

de 4 a 10 años. La MGF comprende todos los procedimientos que incluyen la remoción parcial o total de los genitales femeninos externos u otra lesión a los órganos genitales femeninos ya sea por motivos culturales u otras razones no terapéuticas.

Otra forma de violencia relacionada hacia el cuerpo de las mujeres es la violencia sexual, las mujeres u hombres que sufren este tipo de violencia suelen ser renuentes a informar sobre el crimen a la policía, la familia u otros. En los países en que la virginidad de la mujer se asocia con el honor de la familia, las mujeres solteras que notifican una violación pueden ser obligadas a casarse con el agresor, siendo esto un gravísimo error y un acto de violentar aún más a la víctima. Algunas pueden ser asesinadas por sus padres o hermanos avergonzados, como una manera de restablecer el honor de la familia.

En algunos países, una mujer que ha sido violada puede ser encausada y encarcelada por cometer el "delito" de tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, en caso de no poder demostrar que el incidente fue una violación sexual.

Violencia socio-económica que es reflejada en situaciones de pobreza y marginalidad de grandes grupos de la población: desempleo, subempleo, informalidad; todo esto básicamente reflejado en la falta o desigualdad de oportunidad de acceso a la educación y la salud y en muchas ocasiones, las personas que sufren de este tipo de violencia son las amas de casas, las hijas o los hijos.

En Guatemala se comenzó a utilizar el término Femicidio¹⁶ para definir el asesinato de mujeres y niñas por razones asociadas a su condición de género, la cual es ejercida por hombres en su deseo de obtener poder, dominación y control sobre las mujeres, casos de femicidios son, asesinatos derivados de violencia intrafamiliar y violencia sexual.

- Femicidio íntimo: asesinatos cometidos por hombres con quienes las víctimas tenía o tuvo una relación íntima, familiar de convivencia.
- Femicidio no íntimo: asesinatos cometidos por hombres con quienes la víctima no tenía relaciones íntimas, familiares, de convivencia o afines a esta.
- Femicidio por conexión: casos de mujeres que fueron asesinadas "en la línea de fuego" de un hombre tratando de asesinar a otra mujer o a un hombre.

Para la organización CALDH en su página en internet, podemos encontrar la siguiente definición:

"Para CALDH, el término Femicidio se refiere al asesinato de una persona de sexo femenino, mientras Femicidio hace alusión al asesinato de mujeres por el hecho de serlo y como demostración de poder y dominio. El Femicidio implica un

¹⁶ El Femicidio es una categoría teórica, desarrollada en los estudios de género por un conjunto de investigadoras, de las cuales las más conocidas, las que dieron difusión al tema, sobre todo en la década pasada fueron Jill Radford y Diana Russell, autoras del libro "Femicide: The Politics of Woman Killing", es un libro que es una antología sobre el femicidio en distintos lugares del mundo y ellas recogen esta problemática, la sistematizan y la teorizan. A partir de ahí ha habido otros desarrollos, incluso otros textos. Femicidio, conferencia en la Universidad de Oviedo, 12 de enero del 2006 por Marcela Lagarde y de los Ríos. http://www.ciudademujeres.com/articulos/article.php?id_article=77

colapso parcial del Estado de Derecho, bajo el cual los crímenes suceden sin castigo, es decir "cuando hay impunidad"¹⁷".

Para comprender o entender porque se da la violencia se han establecido factores que según las y los investigadores son causantes de que se de la violencia, entre las cuales podemos encontrar.

- El alcoholismo: un sin número de casos registra que un gran por ciento de las mujeres que son agredidas por sus compañeros conyugales, están bajo el efecto del alcohol.
- Falta de conciencia en las y los habitantes de una sociedad: creen que esta es la mejor forma de realizar las cosas: huelgas, tiroteos, golpes, etc.
- Desconocimiento que hay de no conocer mejor las vías para resolver los conflictos de una o varias personas entre sí: sin saber que la mejor forma de resolver un fenómeno social es, conversando y analizando qué causa eso y luego tratar de solucionarlo.
- La falta de comprensión existente entre las parejas, la incompatibilidad de caracteres: la violencia intrafamiliar es la causa mayor que existe de violencia, un niño que se críe dentro de un ambiente conflictivo y poco armonioso ha de ser, seguro, una persona problemática y con pocos principios personales.
- Falta de comprensión hacia los niños: saber que los niños son criaturas que no saben lo que hacen, son inocentes.

¹⁷<http://www.caldh.org/violenciamujer.html> (septiembre 2009)"

Muchas madres maltratan a sus hijos, y generan así violencia.

- La drogadicción: es una más de las causas de la violencia, muchas personas se drogan para poder ser lo que no son en la realidad, para escapar así de la realidad causando mucha violencia: si no tienen cómo comprar su "producto" matan y golpean hasta a su propia madre.
- La violencia se origina en la falta de consideración hacia la sociedad en que vivimos, si creamos mayor conciencia en nosotros mismos, si analizamos que la violencia no es la mejor forma de alcanzar las metas, de seguro nuestra sociedad crecerá y se desarrollaría.

Consideramos que estos factores, son una forma que se utiliza para no hablar de la doble moral que se da cuando se aborda esta problemática, "Cuando se aborda la problemática de la violencia contra las mujeres, en general se obvia la doble moral que rige en nuestras sociedades. En efecto, por un lado se repudia la violencia contra las mujeres, y se prohíbe a través de leyes, reglas sociales y normas internacionales. Pero por otro lado existen múltiples "redes de estímulo" como lo apuntaba Foucault, para el ejercicio y la reproducción de la violencia contra las mujeres, con el objetivo de garantizar la perpetuación del dominio de los hombres sobre las mujeres. Se trata de una ilegalidad permitida, de un falso interdicto"¹⁸.

Estos factores no justifican el hecho de violentar a las mujeres, nada justifica el hecho de violentar a otra persona. La violencia hacia las mujeres es legitimizada por el sistema

¹⁸ Ibid. pág. 7

patriarcal el cual a través de las representaciones sociales del cuerpo de las mujeres hace que se considere este como algo "malo, peligro y tentador" y que socialmente se ha justificada la violencia hacia las mujeres como una sanción por no cumplir con los mandatos que tienen las mujeres, esto en la cultura judío cristiana puede deberse a los dos mitos de conducta femenina, que es representado por la iglesia a través de María y Eva, "esta concepción binaria de los cuerpos femeninos refuerza y protege las normas sexuales establecidas. Representando como ideal a seguir la Virgen María, se fortalece la norma de la virginidad o de la "pureza" sexual, y a la vez se consagra el tabú que envuelve los cuerpos de las mujeres a través de la negación del erotismo femenino. En cambio, la imagen de Eva sirve de ejemplo de castigo para todas las mujeres que sucumben a la tentación de no comportarse de manera no "apropiada". Caen en desgracia y son tenidas responsables de llevar toda la humanidad a la pérdida"¹⁹.

Como todo acto o acción tiene consecuencia, la violencia hacia las mujeres tiene en ellas un gran peso en el estado, físico, psicológico y emocional, de la persona que la sufre, en este caso las mujeres, las consecuencias de la violencia contra la mujer pueden no ser mortales y adoptar la forma de lesiones físicas, desde cortes menores y equimosis (golpes, moretones) a discapacidad crónica o enfermedades como el VIH y SIDA o problemas de salud mental. También pueden ser mortales; ya sea por homicidio intencional, por muerte como resultado de lesiones permanentes, o debido a suicidio, usado como último recurso para escapar a la violencia.

¹⁹ Ibíd. pág. 7

La violencia trae dos tipos de consecuencias: Físicas y Psicológicas, numerosos estudios informan que la mayoría de las mujeres que mueren de homicidio son asesinadas por su compañero actual o anterior. En las culturas en que se practica la costumbre de la dote (bienes que aporta la mujer al matrimonio o que dan a los esposos sus padres o terceras personas, en vista de su matrimonio), esta puede ser mortal para la mujer cuyos padres no pueden satisfacer las demandas de regalos o dinero. La violencia que comienza con amenazas puede terminar en "suicidio" forzado, muerte por lesiones u homicidio.

- **Lesiones graves:**

Las lesiones sufridas por las mujeres debido al maltrato físico y sexual pueden ser sumamente graves. Muchos incidentes de agresión dan lugar a lesiones que pueden variar desde equimosis (golpes y moretones) a fracturas, hasta discapacidades crónicas. Un alto porcentaje de las lesiones requiere tratamiento médico.

- **Lesiones durante el embarazo:**

Las investigaciones recientes han identificado a la violencia durante el embarazo como un riesgo a la salud tanto de la madre como del feto no nacido. Las investigaciones sobre este rubro han indicado mayores niveles de diversas condiciones.

- **Lesiones a niñas y niños:**

Las y los niños en las familias violentas pueden también ser víctimas de maltrato. Con frecuencia, los niños se lastiman mientras tratan de defender a sus madres.

- **Embarazo no deseado y a temprana edad:**

La violencia contra la mujer puede producir un embarazo no deseado, ya sea por violación o al afectar la capacidad de la

mujer de negociar el uso de métodos anticonceptivos. Por ejemplo, algunas mujeres pueden tener miedo de plantear el uso de métodos anticonceptivos con sus parejas por temor de ser golpeadas o ser "abandonadas". Las y los adolescentes que son maltratados o que han sido maltratados en su niñez, tienen menos probabilidad de desarrollar un sentido de autoestima y pertenencia que los que no han experimentado maltrato. Tienen mayor probabilidad de incurrir en comportamientos arriesgados como tener relaciones sexuales en forma temprana o sin protección. Un número creciente de estudios indica que las niñas que son maltratadas sexualmente durante la niñez tienen un riesgo mucho mayor de embarazo no deseado durante la adolescencia.

Este riesgo mayor de embarazo no deseado acarrea muchos problemas adicionales. Por ejemplo, está bien documentado que la maternidad durante la adolescencia temprana o media, antes de que las niñas estén maduras biológica y psicológicamente, está asociada con resultados de salud adversos tanto para la madre como para el niño.

Los lactantes pueden ser prematuros, de bajo peso al nacer o pequeños para su edad gestacional. Cuando se produce un embarazo no deseado, muchas mujeres tratan de resolver su dilema por medio del aborto. En los países en que el aborto es ilegal, costoso o difícil de acceder, las mujeres pueden recurrir a abortos ilegales, y en muchas ocasiones con consecuencias mortales para ellas. En los países en los cuales el aborto es legal, y las autoridades sanitarias prestan servicios integrales, donde se respetan el derecho a decidir sobre su cuerpo, las mujeres no corren riesgo alguno, para su salud.

- **Vulnerabilidad a las enfermedades:**

Si se comparan con las mujeres no maltratadas, las mujeres que han sufrido cualquier tipo de violencia tienen mayor probabilidad de experimentar una serie de problemas de salud graves. Se ha sugerido que la mayor vulnerabilidad de las mujeres maltratadas se puede deber en parte a la inmunidad reducida debido al estrés que provoca el maltrato. Por otra parte, también se ha responsabilizado al auto descuido y a una mayor proclividad a tomar riesgos. Se ha determinado, por ejemplo, que las mujeres maltratadas tienen mayor probabilidad de fumar que aquellas sin antecedentes de violencia.

En el caso de las mujeres golpeadas o agredidas sexualmente, el agotamiento emocional y físico puede conducir al suicidio. Estas muertes son un testimonio dramático de la escasez de opciones de que dispone la mujer para escapar de las relaciones violentas.

- **Problemas de salud mental:**

Las investigaciones indican que las mujeres maltratadas experimentan enorme sufrimiento psicológico debido a la violencia. Muchas están gravemente deprimidas o ansiosas, mientras otras muestran síntomas del trastorno de estrés posttraumático. Es posible que estén fatigadas en forma crónica, pero no pueden conciliar el sueño; pueden tener pesadillas o trastornos de los hábitos alimentarios; recurrir al alcohol y las drogas para disfrazar su dolor; o aislarse y retraerse, sin darse cuenta, parece, que se están metiendo en otro problemas, aunque menos graves, pero dañino igualmente. La violación y el maltrato sexual en la niñez, puede causar daños psicológicos similares. Un episodio de agresión sexual puede ser suficiente para crear efectos negativos duraderos,

especialmente si la niña víctima no recibe posteriormente apoyo adecuado. Al igual que la violencia contra la mujer en el seno familiar, el maltrato de las y los menor suele durar muchos años y sus efectos debilitantes pueden hacerse sentir en la vida adulta. Por ejemplo, la pérdida de autoestima de la mujer que ha sido maltratada en la niñez puede traducirse en un mínimo de esfuerzo para evitar situaciones en que su salud o seguridad estén en peligro y de igual forma los hombres.

Ser víctima de violación o abuso sexual es una experiencia muy traumática y sus consecuencias pueden prolongarse por mucho tiempo. Víctimas (mujeres, niñas y niños) que han sufrido ataques sexuales describen los siguientes sentimientos:

- Temor.
- Culpa.
- Desvalorización
- Odio
- Vergüenza
- Depresión
- Asco
- Desconfianza
- Aislamiento
- Marginalidad
- Ansiedad
- Ser diferente (se sienten diferentes a los demás).

Es un mito que la violencia sexual la ejercen solamente extraños, muchas de las violaciones y abusos son cometidos por hombres que la víctima conoce, incluyendo parejas, familiares y amigos íntimos. Por ello los ataques ocurren en

cualquier momento del día. Violación y abuso sexual puede ser realizado por extraños o conocidos, pero nunca por culpa de la víctima, pues existe la errónea creencia que es la víctima quien lo provoca.

Efectos en él y la niña derivados de haber presenciado actos de violencia: Las investigaciones han indicado que las y los niños que presencian actos de violencia en el hogar suelen padecer muchos de los síntomas que tienen los niños que han sido maltratados física o sexualmente. Las niñas y los niños que presencian a su padre o padrastro tratando violentamente a su madre tienen además más probabilidad de aceptar la violencia como parte normal o naturalizar así la violencia dentro de las relaciones de pareja, del matrimonio y del ámbito social externo que las niñas y los niños de hogares no violentos. Los varones que han presenciado la misma violencia, por otro lado, tienen mayor probabilidad de ser violentos con sus compañeras como adultas.

Es de vital importancia que para establecer posibles soluciones al problema de la violencia, ha de ponerse gran atención a la formación de los menores que son parte integral de una familia, ya que es precisamente en la niñez dónde a través de los padres se transmiten las R.S de una sociedad que van tomando fuerza y se refuerzan en la socialización

“Durante el proceso de socialización primaría (al grupo familiar, en el que está inmerso el o la niña) y secundaria (la escuela, los amigos, los roles que vamos aprendiendo, el tipo de trabajo que vamos a desempeñar más adelante), a lo largo de toda la vida”²⁰.

²⁰ Ibíd. pág. 2.

Donde se van formando todos los estereotipos, creencias y valores que servirán al individuo en su futuro para una debida adaptación en la sociedad, dando esto como resultado personas capaces de respetar los derechos de cualquier persona. Por ende los derechos de las personas que conforman su propia familia, ya que se considera según la sociología que para evitar problemas sociales como es la delincuencia, la drogadicción, la prostitución, etc., es necesario atacar de raíz, es decir siendo la familia la célula principal de toda agrupación humana el atender de manera responsable su problemática se evitara el grave problema de la violencia familiar. Entre el impacto que recibe una sociedad donde sus habitantes o familias sufren de violencia, están los siguientes:

- **Costos agregados de atención de salud**

Los costos a la sociedad de la violencia contra la mujer son extraordinarios, considerando solamente la atención de salud. Una proporción de estos costos son para tratar las lesiones físicas graves. Una cantidad sustancial también se gasta en problemas psicológicos como el manejo de las ansiedades y los síntomas que las mujeres más felices y más seguras pueden tolerar, pasar por alto o encogerse de hombros.

Entre las representaciones sociales que nos aportan libros e investigaciones, podemos encontrar las siguientes:

Estereotipos masculinos	Estereotipos femeninos
Los hombres son: independientes, libres, fuertes, inteligentes, valientes, objetivos, racionales, activos, individualistas, duros, feos, libres sexualmente, libres para el placer.	Las mujeres son: dependientes, relativas "a", débiles, no inteligentes, temerosas, subjetivas, emocionales, pasivas, altruistas, tiernas, símbolo de la belleza, sexualmente reprimidas, reprimidas para el placer, miedosas.
El hombre se hace a sí mismo.	La "naturaleza" hace a la mujer.
El hombre es el que "el trabaja", el que provee económicamente a la familia.	La mujer es la aliada del hombre, en tanto "encargada" de las responsabilidades domésticas y la crianza de los hijos.
El hombre es la máxima autoridad de la casa.	La autoridad de la mujer, para tener peso, debe estar "legitimada por el hombre".
El hombre es "juez en última instancia", de todo lo que ocurre en la familia.	La mujer / madre es incondicional a los hijos y al esposo.
El hombre es el "guardián" de los valores de la familia.	La mujer es la responsable de la circulación de afecto en la familia.
El hombre es el encargado de disciplinar y castigar.	La mujer es la "dueña" de casa.

21

²¹ Fuente tomada de "Violencia en la familia, la relación de pareja, aspectos sociales, psicológicos y jurídicos" autores P. Grosman Cecilia, Mesterman, Silvia, T. Adamo María.

Las y los autores, de igual forma las y los investigadores, no han denominada a estas representaciones sociales, como tales, sino mas bien les han dado el nombre concreto de estereotipos. En la investigación trataremos de comparar estas representaciones sociales y otras, con las representaciones sociales que nos puedan proporcionar las y los jóvenes y, si éstas son similares a las que aportan los estudios y libros elaborados sobre el tema de la violencia contra las mujeres.

Asimismo ver si las causas y consecuencias de la violencia contra las mujeres, son vistas de igual forma por las y los jóvenes.

Para hablar del tema de juventud consideramos necesario comprender lo que es ser joven o a lo que se refiere el término juventud, que en ocasiones parece relativamente sencillo, porque en todas las culturas a lo largo de la historia existe la experiencia del tránsito de la etapa temprana a la vida adulta. Algunas culturas, grupos humanos y sociedades celebran ritos de iniciación cuando los hombres y mujeres de su comunidad llegan a cierta edad, esto es, a su etapa juvenil.

Sin embargo, la dificultad de definir juventud consiste en que este concepto se refiere a un "conjunto social muy heterogéneo", ya sea por una condición de vida, contexto socio cultural histórico, y por las propias diferencias que se manifiestan entre hombres y mujeres. La juventud ha empezado a cumplir un rol protagónico en nuestra sociedad.

El concepto jurídico utilizado en Guatemala para definir a la juventud es el siguiente: joven es toda persona de los 12 años hasta que cumpla los 18 años de edad, sin embargo esto representa una visión muy reducida para definir la juventud, la juventud es una etapa de desarrollo de las personas, están importante como la niñez, adultez y la vejez. Por lo que sería un error sobre estimarla o sobre valorarla, sobre la base de la igualdad es importante señalar algunas apreciaciones populares que se definen esa etapa de la vida, alguna de ellas son, el carácter apasionado, las amistades, los primeros amores, la idealidad, la generosidad, las contradicciones, etc.

A pesar de que estas apreciaciones son bastantes obvias es preciso tener presente que no solo se puede estandarizar el concepto de juventud, solo como la suma de estas características. Hay que situar a cada generación en su contexto histórico social que cada generación allá vivido.

Y claro ejemplo de esto es el conflicto armado y el cese de este mismo, por la firma de la paz y el actual proceso de reestructuración social marcado fuertemente por la violencia es uno de los hechos sociales que inciden fuertemente en la población juvenil guatemalteca, el desempleo, falta de educación y políticas públicas a favor del desarrollo de este sector de la población, hacen que las juventudes actuales vayan naturalizando las formas de violencia y de opresión hacia cierto sector de la población.

En los últimos años se ha fortalecido la corriente reflejada en la doctrina de protección integral. En ella se entiende a las juventudes como sujetas y sujetos sociales capaces de

abordar sus propias transformaciones y hacer más protagónico y protagónica en su propia historia.

Según el Instituto Nacional de Estadística, aproximadamente un 54.33% de la población juvenil entre los 15 y 29 años (1 millón 733 mil 867 jóvenes) vive en condiciones de pobreza (El Informe de Desarrollo Humanos 2000 reporta que el porcentaje de pobreza se encuentra en un 60%), sin acceso adecuado a los servicios básicos que presta el Estado y, por ende, sin la posibilidad de acceder a fuentes de ingresos que mejoren sus condiciones de vida.

La juventud adolescente accede a la educación básica tan sólo en un 19.1%; un 14.6% a carreras de diversificado, y de la juventud en edad de ingresar a la educación superior únicamente el 1.4% logra hacerlo. Del estudiantado adolescente que estudia, sólo el 28.4% concluye los estudios básicos y un 15.8% el ciclo de diversificado. El 37.88% de la Población Económicamente Activa (PEA) está compuesto por jóvenes de entre 15 y 29 años de edad; sin embargo, se calcula que el 52% de ellos está desempleado.

En el año 2003 se estimó que aproximadamente 423 mil jóvenes entre 15 y 17 años buscaban trabajo, siendo obligados en su mayoría a abandonar su proceso de educación formal y a estancarse socialmente, pues los ingresos y las condiciones laborales no precisamente representan los niveles de vida y desarrollo necesarios para mejorar su posición social y económica.

Es importante destacar que la falta de empleo y oportunidades de desarrollo obligan a muchos adolescentes y jóvenes a

emigrar hacia los Estados Unidos y a realizar actividades ilícitas que les generen ingresos.

Por lo anterior se determinó los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Analizar las representaciones sociales que tiene las y los estudiantes, acerca de la violencia hacia las mujeres.

Objetivos específicos:

- Describir que visión, imagen, y que estereotipos tienen las y los estudiantes, acerca de la violencia hacia a las mujeres desde las representaciones sociales de este grupo.
- Identificar si las y los estudiantes están sensibilizados, hacia el tema de la violencia hacia las mujeres.
- Conocer cuál es el nivel de sensibilidad que tienen las y los estudiantes con respecto al tema de violencia contra las mujeres.
- Brindar información y herramientas que ayuden a las y a los jóvenes, formas de ir de construyendo los procesos de naturalización, acerca de la violencia hacia las mujeres.

A partir de ellos se planteó la hipótesis de investigación.

“La violencia que sufren las mujeres, es el resultado de los procesos culturales, que se van asumiendo como naturales”.

PREMISAS Y POSTULADOS

- Tiene un carácter de imagen y la propiedad de poder intercambiar lo sensible y la idea, la percepción y el concepto, con respeto a las representaciones sociales (estereotipos y valores), establecidos sobre la violencia contra las mujeres.
- El carácter simbólico y significativo de la violencia contra las mujeres, representada en jóvenes hombres y mujeres quienes nos aportarán y proporcionarán ideas propias de su contexto, geográfico, cercano a un sector considerado como zona roja muy cercano a la ciudad.

HIPÓTESIS

Hipótesis de investigación

La violencia que sufren las mujeres, es el resultado de los procesos culturales, que se van asumiendo como naturales.

Definición de variables

- **Variable independiente:** Representaciones sociales sobre la violencia contra las mujeres.
 - o Definición conceptual: Las representaciones sociales (R.S) hacen referencia a un tipo específico de conocimiento sobre cómo la gente piensa y organiza su vida cotidiana, la forma de percibir, razonar y actúa, lo cual incluye contenidos cognitivos, afectivos y simbólicos que tienen una función en las formas de organización y comunicación que poseen tanto en sus relaciones individuales como grupales en que se desarrolle, constituyendo un sistemas cognitivos en lo

que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación tanto positiva como negativa, en tanto instituye los límites y las posibilidades de la forma en que las mujeres y los hombres actúan en el mundo.

- o Violencia contra las mujeres: Cualquier acción o conducta que cause muerte, daño o sufrimiento físico, patrimonial, sexual o psicológico a las mujeres, tanto en el espacio público como en el privado.

- **Indicador de variable**

- o Estereotipos y valores con respecto a la violencia contra las mujeres.
- o Percepciones acerca de la violencia contra las mujeres.
- o Niveles de sensibilización acerca de la violencia contra las mujeres en las y los jóvenes.

Variable dependiente

- **Variable dependiente:** causas y consecuencias.

- o Definición conceptual: causas origina o motivan que algún evento se produzca, ente los cuales podemos encontrar, patrones de crianza, machismo y desvalorización que pueden generar que se produzca la violencia contra las mujeres.
- o Consecuencias: son las actitudes que se producen con respecto a algún acontecimientos en este caso nos referimos a la violencia contra las mujeres que puede originar que se den, agresiones, muerte, desintegración familiar, baja autoestima y suicidios.

- **Indicador de variable**

- o Patrones de crianza establecidos bajo el sistema patriarcal²² son causas que generan la violencia a las mujeres, así como su exclusión de los espacios públicos y su humillación en los espacios privados.
- o Las causas pueden generar consecuencias desfavorables para las mujeres que sufren de violencia hacia ellas.

²² El patriarcado es un sistema social opresivo, basado en relaciones de desigualdad entre los sexos, que surgió con la división social de roles entre hombres y mujeres, otorgando poder principalmente a los primeros. Comunicación, Organización y Género, ELLAS TIENEN LA PALABRA, materiales para la formación 1, área mujeres ALAI modulo 1, mujeres tejiendo sentido, página 7.

CAPÍTULO II

Técnicas e instrumentos

Nuestro trabajo dio inicio cuando contactamos a la hermana Dani Brough de la congregación Sangre de Cristo quien fue en un primer momento enlace para acercarnos con el director del instituto, quien mostro interés por la investigación y nos permitió presentar la propuesta de proyecto de investigación, y así mismo nos brindo la oportunidad de ingresar al instituto para trabajar con los tres grados de nivel básico.

a) Población

Participaron en la investigación 370 alumnos y alumnas de primero a tercero básico del instituto por cooperativa La Labor, San Pedro Ayampuc, municipio del departamento de Guatemala de ambos sexos, el instituto trabaja en dos jornadas, la primera en la mañana con el grado de primero básico la cual tiene cuatro secciones y en la tarde con segundo y tercero básico los cuales cuentan con tres secciones cada uno.

Las y los estudiantes se encuentran comprendidos entre las edades de 11 años hasta 18 años con una situación socio-económica baja y de escasos recursos provenientes de diferentes aldeas y colonias que se encuentran alrededor de la aldea La Labor.

La población escolar proviene de las colonias y aldeas aledañas de San Pedro Ayampuc zona 18, como San Luis, colonia Canaa, Lo De Reyes, lotificación el Carmen, la Laguneta, Las villas, es una población en alto riesgo ya que

el sector está catalogado como "área roja", por los constantes hechos de violencia hacia pilotos y extorsiones que son víctimas las y los pobladores. Esto hace que las y los jóvenes crezcan en un ambiente hostil, el cual no permite un adecuado desarrollo para las y los jóvenes. Algunos de las madres y los padres de los alumnos son de muy escasos recursos, trabajan en el comercio informal, algunos jóvenes trabajan y estudian al mismo tiempo y así mismo otras y otros trabajan en las vacaciones.

b) Técnicas de muestreo.

Para realizar la investigación se utilizo el muestro probalístico que al principio de la investigación no conocíamos las características de la población, lo cual no nos permitía tener una certeza de las características de la misma.

c) Técnica de análisis estadístico

Por el tipo de investigación se utilizó la técnica de análisis de estadística descriptiva la cual nos proporciona métodos de recolección, descripción, visualización y resumen de datos originados a partir de los fenómenos a estudiar o investigar y cuyos datos pueden ser resumidos numérica o gráficamente.

d) Técnica de recolección de datos

Para el desarrollo de la investigación se utilizo, una encuesta con 22 preguntas, una entrevista semi-abierta a expertas sobre Representaciones Sociales y Violencia

contra las mujeres, se realizaron talleres y grupos. Se realizo un grupo focal y entrevistas a profundidad.

e) instrumentos

Creación de un escenario de investigación:

Con el propósito de establecer un rapport con las y los estudiantes la directora de las mañanas nos permitió presentarnos con los estudiantes de primero básico, y con los alumnos de segundo y tercero básico la presentación se realizó por la tarde, se les comento a las y los estudiantes del propósito de la investigación y en qué consistía.

Encuesta:

Se realizó una encuesta, la cual fue elaborada con características de nuestro objetivo de estudio, ya que la encuesta es un conjunto de técnicas que nos permite recabar información sobre determinado tema, la encuesta se realizo con nueve preguntas de opción múltiple y trece preguntas de opción cerrada. Al realizar la encuesta se obtuvo información acerca de cómo las y los estudiantes ven la violencia hacia las mujeres.

Talleres:

Se realizaron varios talleres en los períodos libres que tenían las y los estudiantes los cuales tenían una duración de 30 minutos.

Trabajo en grupos:

Durante las reuniones previas a la investigación se habló con el director y se acordó trabajar con grupos de estudiantes que presentaron durante el ciclo escolar problemas de conductas cuya actividad se realizo cada 15 días, los días sábados, para ello el director del instituto informo a las madres y padres de familia que se llevaría a cabo.

Entrevista:

Se entrevistó a dos profesionales, una sobre el tema de representaciones sociales y otra sobre violencia contra las mujeres, las entrevistas se llevaron a cabo en el mes de agosto con una guía de preguntas, y una grabadora.

Grupo focal:

Se realizó un grupo focal, el cual no fue fructífero ya que no llenó los requisitos metodológicos para su adecuada validez.

Entrevista a profundidad:

Se realizó la entrevista a profundidad, como medio de remplazo del grupo focal, se realizó a partir de 3 grupos con los cuales se trabajó los días sábados, se tomaron de cada grupo a 2 personas, 3 mujeres y 3 hombres, a quienes se les realizó la entrevista a profundidad, cada grupo consistía de 15 personas, pero solamente asistieron por cada grupo 8 personas.

CAPÍTULO III

Presentación, análisis e interpretación de resultados

A continuación presentamos los resultados obtenidos de la encuesta realizada a estudiantes de primero hasta tercero de nivel básico, del "Instituto por cooperativa San Pedro Ayampuc" La labor. El porcentaje de los resultados de la encuesta se describen a continuación.

Cuadro No.1

Porcentaje de respuestas de encuestas realizadas a estudiantes mujeres y hombres.

1. ¿Con quién vives?	Masculino	Femenino	Masculino%	Femenino%
a) Con mi papá y mi mamá.	137	149	36,34	39,52
b) Sólo mamá.	22	38	5,84	10,08
c) Sólo papá.	3	2	0,80	0,53
d) Con otros/as familiares.	3	20	0,80	5,31
e) Otros/as que no sean familiares	1	2	0,27	0,53
2. Consideras que la violencia hacia las mujeres en la sociedad guatemalteca es:			Masculino%	Femenino%
a) Leve.	2	0	0,52	0,00
b) Grave.	39	44	10,16	11,46
c) Muy grave.	97	149	25,26	38,80
d) Pasa desapercibida.	7	2	1,82	0,52
e) Todas las anteriores.	19	16	4,95	4,17
f) Otros.	4	5	1,04	1,30
3. ¿Qué tipos de violencia conoces?			Masculino%	Femenino%
a) Violencia económica.	16	25	2,83	4,42
b) Violencia sexual.	47	80	8,32	14,16
c) Violencia psicológica.	19	25	3,36	4,42
d) Violencia intrafamiliar.	29	64	5,13	11,33
e) Violencia física.	33	45	5,84	7,96
f) Todas.	80	81	14,16	14,34
g) Otras.	9	12	1,59	2,12
h) Dejo en blanco	0	0	0,00	0,00

4) ¿Por qué motivo se llega al maltrato?			Masculino%	Femenino%
a) Por qué la mujer da motivos para ser agredidas.	13	7	2,30	1,24
b) Por problemas con las drogas y/o alcohol.	85	91	15,02	16,08
c) Por problemas psicológicos.	13	32	2,30	5,65
d) Los hombres son violentos por naturaleza.	10	18	1,77	3,18
e) Por qué las personas que maltratan fueron maltratadas cuando eran niños o niñas.	36	58	6,36	10,25
f) Por qué se pierde el control por un momento.	15	34	2,65	6,01
g) Por qué sus recursos económicos son escasos.	14	17	2,47	3,00
h) Por qué las personas que son maltratadas fueron maltratadas cuando eran niñas o niños.	7	15	1,24	2,65
i) Todas.	39	60	6,89	10,60
j) Otros.	0	2	0,00	0,35
5. ¿Cuándo Crees que comienzan las primeras agresiones en la pareja en el caso de las mujeres?			Masculino%	Femenino%
a) En el noviazgo.	12	35	3,09	9,02
b) Después del matrimonio.	101	120	26,03	30,93
c) Tras tener hijas e hijos.	40	35	10,31	9,02
d) Al irse los hijos y las hijas.	2	1	0,52	0,26
e) Otros.	2	6	0,52	1,55
f) Dejó en blanco.	17	17	4,38	4,38
6. ¿Cuál de los siguientes tipos de violencia afecta más a las mujeres según tu opinión?			Masculino%	Femenino%
a) La violencia física.	42	50	9,74	11,60
b) La violencia psicológica.	21	26	4,87	6,03
c) La violencia sexual.	77	93	17,87	21,58
d) La violencia socio-económica (seda cuando se niega el acceso a la educación, salud, alimentación y vivienda).	4	11	0,93	2,55
e) Todas	23	47	5,34	10,90
f) Ninguna	3	0	0,70	0,00
g) Dejó en blanco.	19	15	4,41	3,48

7. ¿Una mujer que sufre de violencia que sentimientos puede presentar?			Masculino%	Femenino%
a) Temor.	76	86	11,75	13,29
b) Culpa.	9	11	1,39	1,70
c) Desvalorización.	17	23	2,63	3,55
d) Odio.	39	45	6,03	6,96
e) Vergüenza.	19	17	2,94	2,63
f) Depresión.	28	40	4,33	6,18
g) Desconfianza.	18	32	2,78	4,95
h) Aislamiento.	14	13	2,16	2,01
i) Ansiedad.	4	3	0,62	0,46
j) Todas.	47	71	7,26	10,97
k) Ninguna.	3	0	0,46	0,00
l) Dejó en blanco.	17	15	2,63	2,32
8. ¿Crees que las mujeres que sufren violencia son débiles?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	68	119	18,99	33,24
b) No.	63	70	17,60	19,55
c) Dejó en blanco.	19	19	5,31	5,31
9. ¿Crees que las mujeres que se dejan agredir "no son inteligentes"?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	57	51	15,241	13,636
b) No.	91	136	24,332	36,364
c) Dejó en blanco.	18	21	4,813	5,615
10. ¿Crees que las mujeres tienen la culpa que ellas agreden porque salen de la casa?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	33	18	8,92	4,86
b) No.	113	170	30,54	45,95
c) Dejó en blanco.	20	16	5,41	4,32
11. ¿Crees que las mujeres deben estar "siempre" en casa para que no les pasé nada?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	54	28	14,48	7,51
b) No.	100	171	26,81	45,84
c) Dejó en blanco	12	8	3,22	2,14
12. ¿Las mujeres que sufren de violencia se lo buscan?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	34	11	9,09	2,94
b) No.	122	187	32,62	50,00
c) Dejó en blanco	10	10	2,67	2,67

13. ¿Consideras que es normal que las mujeres sufran violencia?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	27	10	7,22	2,67
b) No.	128	190	34,22	50,80
c) Dejó en blanco	11	8	2,94	2,14

14. ¿Crees que las mujeres que se viste con faldas provocan que sean violentadas o agredidas?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	62	71	16,58	18,98
b) No.	93	127	24,87	33,96
c) Dejó en blanco	11	10	2,94	2,67

15. ¿Crees que es normal que las mujeres sufran violencia?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	31	14	8,29	3,74
b) No.	125	184	33,42	49,20
c) Dejó en blanco	10	10	2,67	2,67

16. ¿Consideras que si una mujer es violentada debe quedarse callada?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	23	8	6,15	2,14
b) No.	130	190	34,76	50,80
c) Dejó en blanco	13	10	3,48	2,67

17. ¿Crees que la frase "quien te quiere te pega" la utilizan muchas personas para justificar la violencia?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	70	115	18,72	30,75
b) No.	84	83	22,46	22,19
c) Dejó en blanco	12	10	3,21	2,67

18. ¿La mujer es quien provoca, para que sea agredida?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	33	9	8,82	2,41
b) No.	118	191	31,55	51,07
c) Dejó en blanco	15	8	4,01	2,14

19. ¿Si la mujer se deja golpear o maltratar, es porque le gusta?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	37	30	9,89	8,02
b) No.	118	170	31,55	45,45
c) Dejó en blanco	11	8	2,94	2,14

20. ¿Quiénes son más sensibles a ser víctimas de violencia?			Masculino%	Femenino%
a) Mujeres.	100	145	26,53	38,46
b) Hombres.	6	4	1,59	1,06
c) Ambos.	45	44	11,94	11,67
d) Ninguno de los dos.	0	3	0,00	0,80
e) Dejó en blanco	18	12	4,77	3,18

21. ¿Conoces alguna ley que proteja a las mujeres que son víctimas de violencia?			Masculino%	Femenino%
a) Si.	95	133	25,40	35,56
b) No.	53	59	14,17	15,78
c) Dejó en blanco	18	16	4,81	4,28

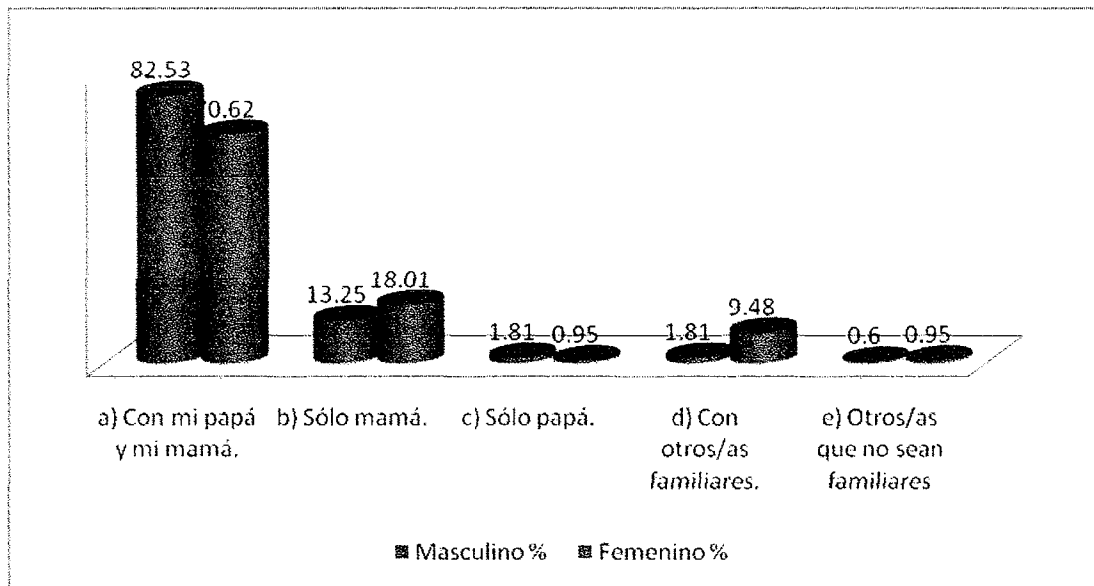
22. ¿Cómo solucionarías el problema de la violencia hacia las mujeres en la sociedad?			Masculino%	Femenino%
a) Educación de igualdad entre hombres y mujeres, por parte de la familia.	58	75	12,78	16,52
b) Que el gobierno fomente la igualdades entre hombres y mujeres en la escuela	20	27	4,41	5,95
c) Educación de igualdad entre hombres y mujeres en la escuela.	18	16	3,96	3,52
d) Leyes más justas, condenas más duras.	22	34	4,85	7,49
e) Evitar el maltrato con un divorcio a tiempo.	9	23	1,98	5,07
f) Todas las anteriores.	43	65	9,47	14,32
g) Ninguna.	8	2	1,76	0,44
h) Dejó en blanco	19	15	4,19	3,30

Gráficas

1. ¿Con quién vives?

En relación a esta pregunta 137 alumnos viven con mamá y papá y 149 alumnas de igual forma, 22 alumnos viven con su mamá y 38 alumnas viven con su mamá, 3 alumnos y 2 alumnas viven con otros/as familiares, 1 alumno y 2 alumnas viven con otros/as que no sean familiares.

Masculino	Femenino
137	149
22	38
3	2
3	20
1	2



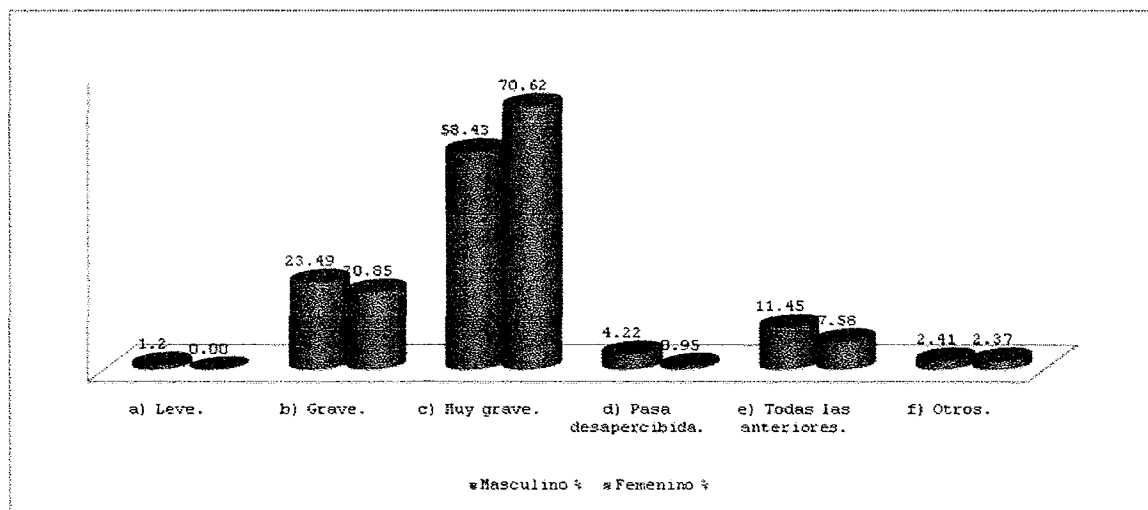
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

2. Consideras que la violencia hacia las mujeres en la sociedad guatemalteca es:

En correlación a esta pregunta 2 alumnos consideran que la violencia hacia las mujeres es leve, 39 alumnos y 44 alumnas consideran que la violencia hacia las mujeres es grave, 97 alumnos y 149 alumnas consideran que la violencia hacia las mujeres es muy grave, 7 alumnos y 2 alumnas consideran que la violencia hacia las mujeres pasa desapercibida, 19 alumnos y 16 alumnas consideran todas las opciones anteriores y 4 alumnos y 5 alumnas consideran que son otros.

Masculino	femenino
2	0
39	44
97	149
7	2
19	16
4	5



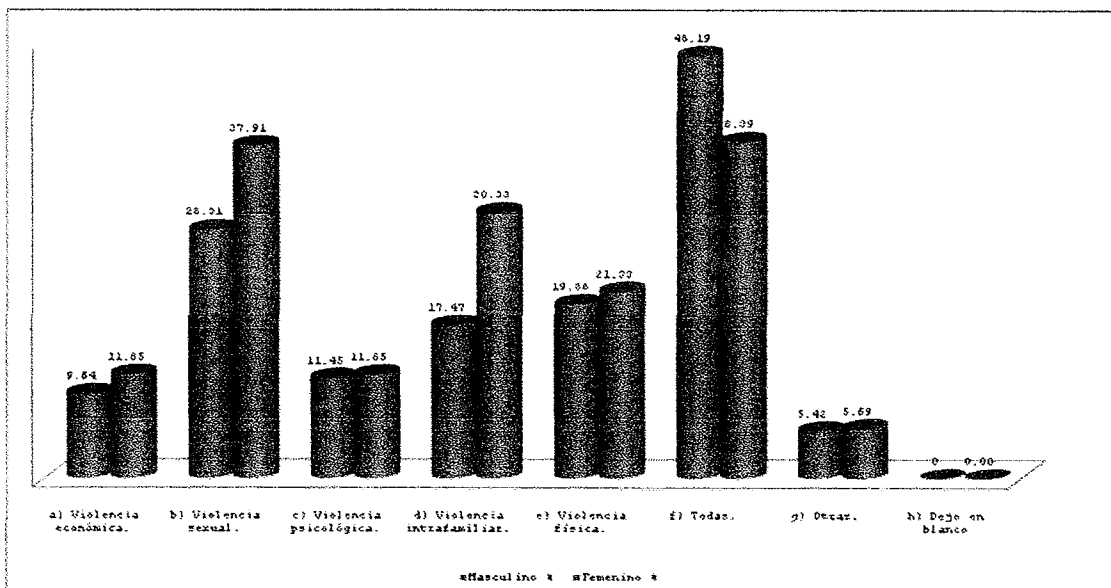
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

3. ¿Qué tipos de violencia conoces?

En proporción con esta pregunta 16 alumnos y 25 alumnas conocen sobre la violencia económica, 47 alumnos y 80 alumnas conocen la violencia sexual, 19 alumnos y 25 alumnas conocen la violencia psicológica, 29 alumnos y 64 alumnas conocen la violencia intrafamiliar, 33 alumnos y 45 alumnas conocen la violencia física y 80 alumnos y 81 alumnas conocen todas, 9 alumnos y 12 alumnas conocen otros tipos de violencia.

Masculino	Femenino
16	25
47	80
19	25
29	64
33	45
80	81
9	12
0	0



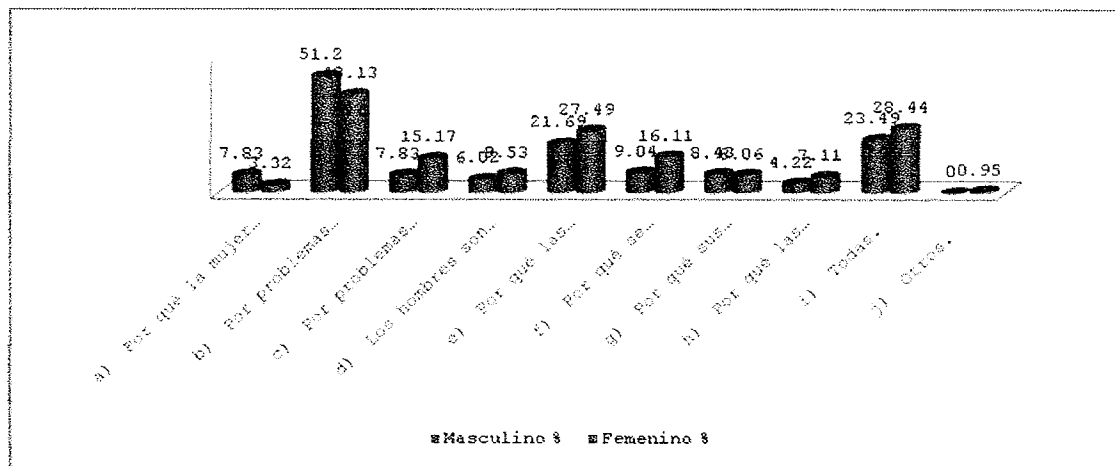
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

4. ¿Por qué motivo se llega al maltrato?

En esta pregunta 13 alumnos y 7 alumnas consideran que se llegan al maltrato porque la mujer da motivos para ser agredidas, 85 alumnos y 91 alumnas consideran que se llega al maltrato por problemas con drogas o alcohol, 13 alumnos y 32 alumnas consideran que es por problemas psicológicos, 10 alumnos y 18 alumnas consideran que es por qué las personas que maltratan fueron maltratadas cuando eran niños o niña, 15 alumnos y 34 alumnas porque se pierde el control por un momento, 14 alumnos y 17 alumnas consideran que se llega a maltratar por escasos recursos económicos, 7 alumnos y 15 alumnas porque las personas que son maltratadas fueron maltratadas cuando eran niñas o niños, 39 alumnos y 60 alumnas consideran que todas las opciones, solo 2 alumnas consideran otras opciones.

Motivo	Masculino	Femenino
a) Por que la mujer...	13	7
b) Por Problemas...	85	91
c) Por Problemas...	13	32
d) Los hombres son...	10	18
e) Por que las...	36	58
f) Por que se...	15	34
g) Por que sus...	14	17
h) Por que las...	7	15
i) Todas...	39	60
j) Otras...	0	2



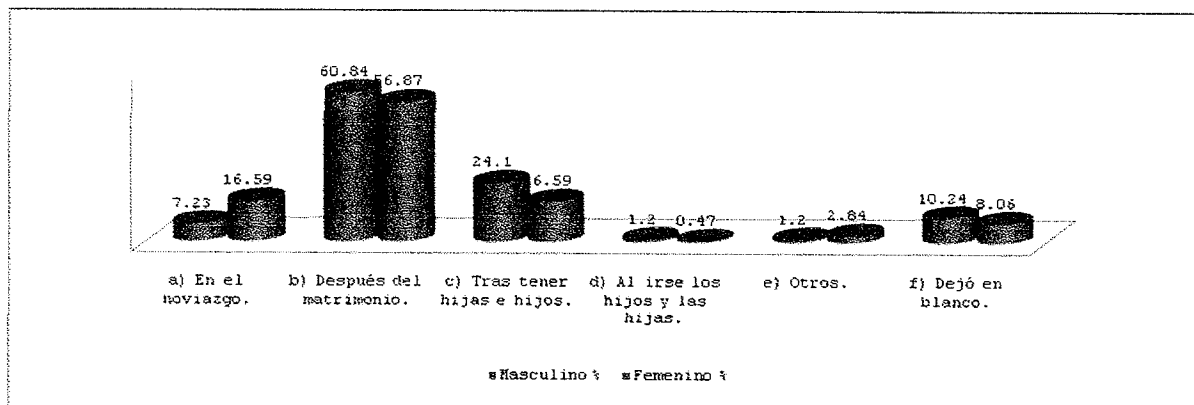
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

5. ¿Cuándo crees que comienzan las primeras agresiones en la pareja en el caso de las mujeres?

12 Alumnos y 35 alumnas consideran que la violencia comienza en el noviazgo, 101 alumnos y 120 alumnas creen que comienza después del matrimonio, 40 alumnos y 35 alumnas consideran que es tras tener a las hijas e hijos, 2 alumnos y 1 alumna considera que comienza al irse los hijos e hijas de la casa, 2 alumnos y 6 alumnas consideran otros motivos, y 17 alumnos hombres y 17 alumnas mujeres dejaron en blanco esta pregunta.

Masculino	Femenino
12	35
101	120
40	35
2	1
2	6
17	17



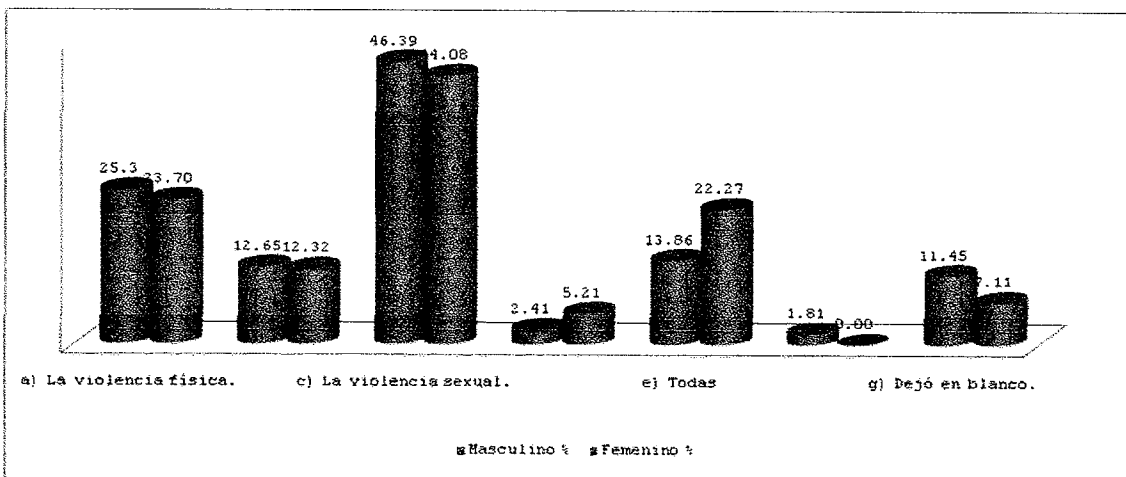
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable a medir: independiente.

6. ¿Cuál de los siguientes tipos de violencia afecta más a las mujeres según tu opinión?

42 Alumnos y 50 alumnas que la violencia física afecta a las mujeres, 21 alumnos y 26 alumnas creen que es la violencia psicológica, 77 alumnos y 93 alumnas la violencia sexual, 4 alumnos y 11 alumnas consideran que es la violencia socio-económica, 23 alumnos y 47 alumnas consideran que todas, 3 alumnos consideran que ninguna y 19 alumnos y 15 alumnas dejaron en blanco esta pregunta.

Masculino	Femenino
42	50
21	26
77	93
4	11
23	47
3	0
19	15



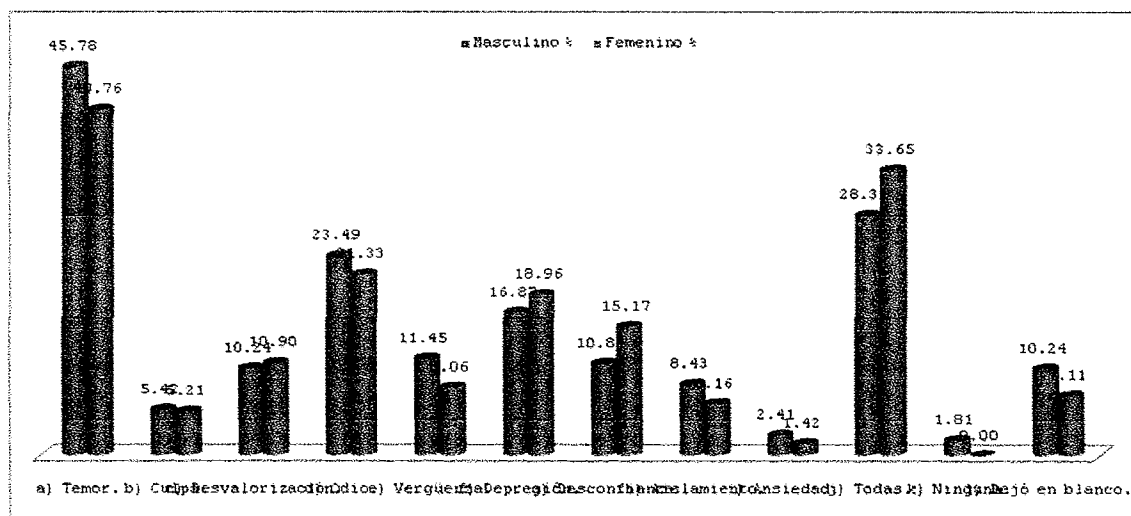
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

7. ¿Una mujer que sufre de violencia que sentimientos puede presentar?

En esta pregunta 76 alumnos y 86 alumnas consideran que una mujer puede sentir temor al sufrir violencia, 9 alumnos y 11 alumnas consideran que culpa, 17 alumnos y 23 alumnas consideran que desvalorización, 39 alumnos y 45 alumnas creen que odio, 19 alumnas y 17 alumnos vergüenza, 28 alumnos y 40 alumnas depresión, 18 alumnos y 32 alumnas desconfianza, 14 alumnos y 13 alumnas consideran que las mujeres pueden aislarse, 4 alumnos y 3 alumnas ansiedad, 47 alumnos y 71 alumnas consideran que todas las anteriores, 3 alumnas creen que ningún sentimiento, 17 alumnos y 15 alumnas creen no seleccionaron ninguna.

Masculino	Femenino
76	86
9	11
17	23
39	45
19	17
28	40
18	32
14	13
4	3
47	71
3	0
17	15



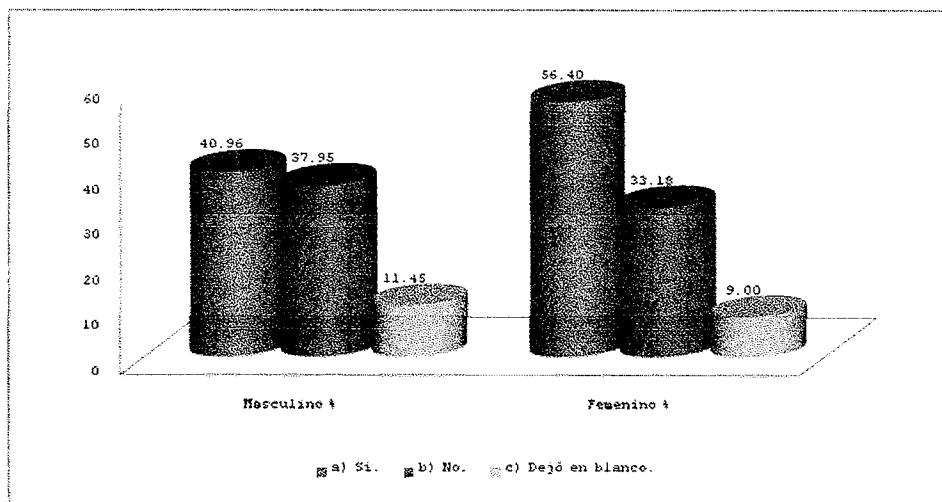
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

8. ¿Crees que Las mujeres que sufren violencia son débiles?

En relación a esta pregunta 68 alumnos y 119 alumnas consideran que si, y 63 alumnos y 70 alumnas no, y 19 alumnos y 19 alumnas dejó en blanco la pregunta.

Masculino	Femenino
68	119
63	70
19	19



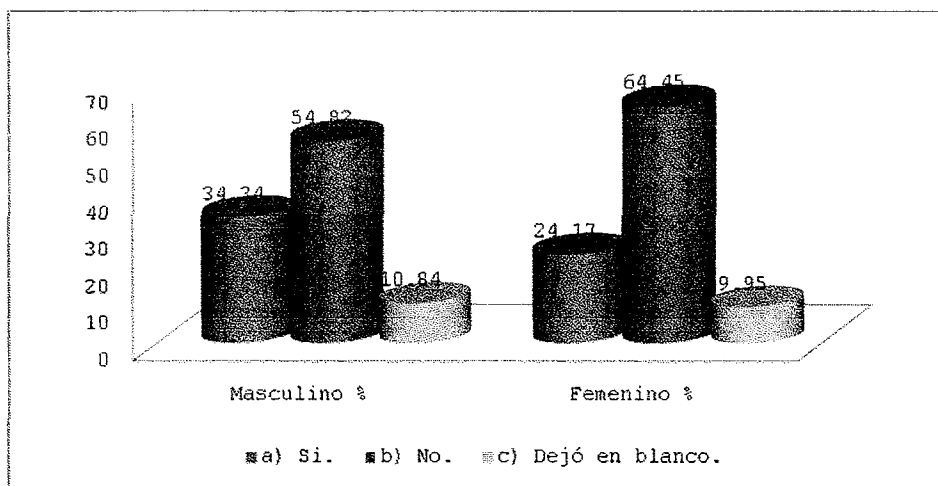
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

9. ¿Crees que las mujeres que se dejan agredir "no son inteligentes"?

En correlación a esta pregunta 57 alumnos y 51 alumnos dijeron que si a esta pregunta, 91 alumnos y 136 alumnas creen que no y 18 alumnos y 21 alumnas dejaron en blanco.

	Masculino	Femenino
	57	51
	91	136
	18	21



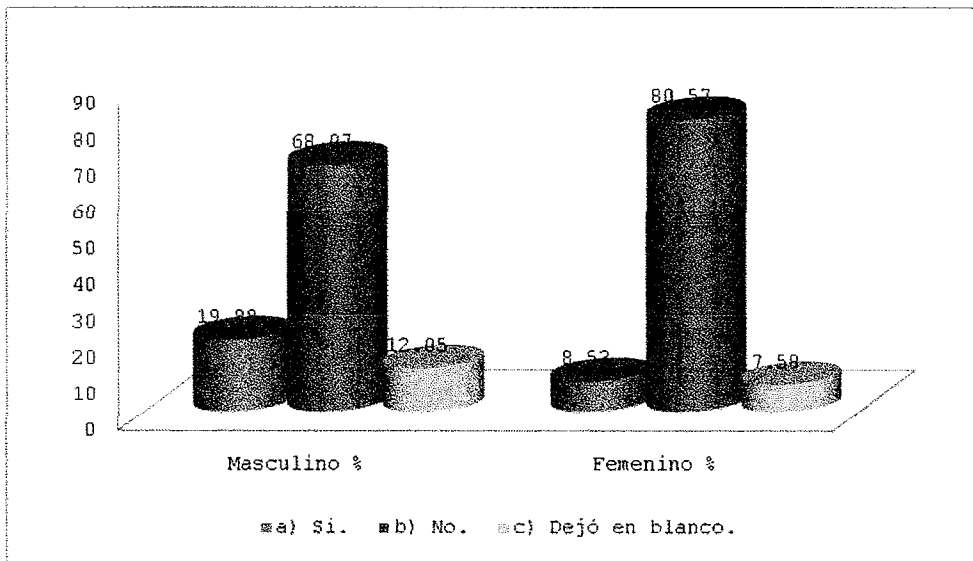
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: Independiente.

10. ¿Crees que Las mujeres tienen la culpa que las agredan porque salen de la casa?

En esta pregunta 33 alumnos y 18 alumnos dijeron que si, 113 alumnos y 170 alumnas no, 20 alumnos y 16 alumnas dejó en blanco.

Masculino	Femenino
33	18
113	170
20	16



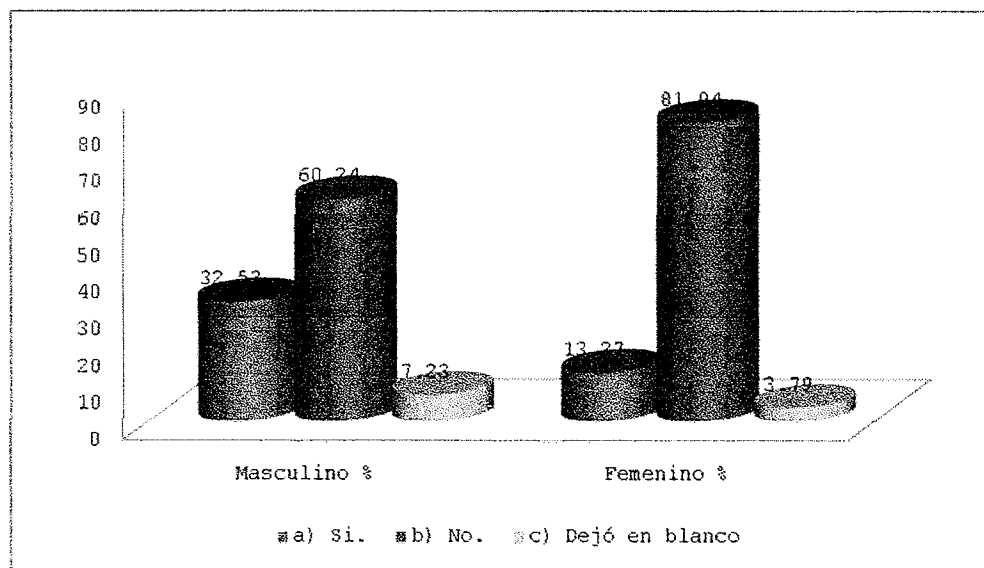
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

11. ¿Crees que las mujeres deben estar "siempre" en casa para que no les pase nada?

54 alumnos y 28 alumnas dijeron que si en relación a la pregunta, 100 alumnos y 171 alumnas dijeron que no y 12 alumnos y 8 alumnas dejaron en blanco.

Masculino	Femenino
54	28
100	171
12	8



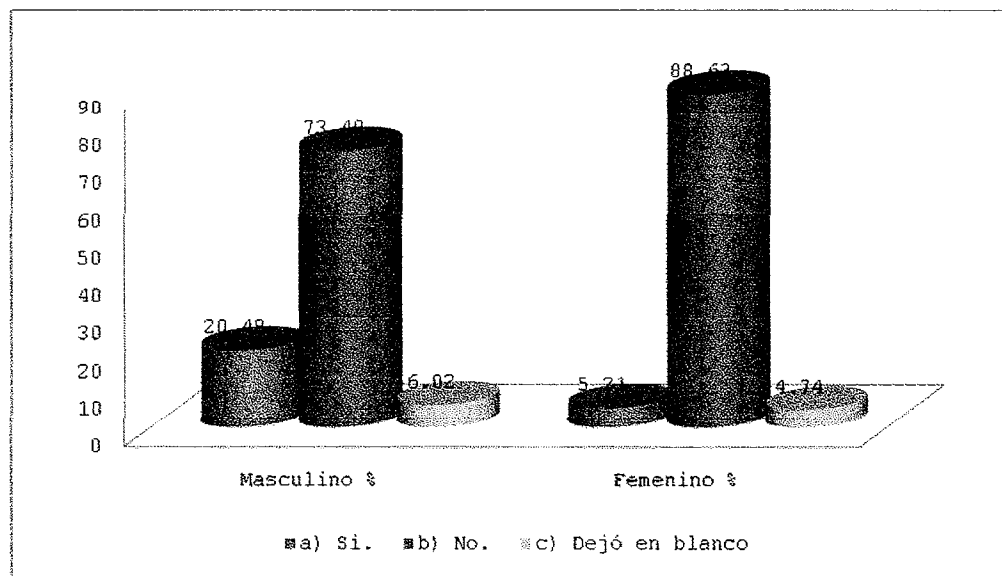
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

12. ¿Las mujeres que sufren de violencia se lo buscan?

En relación a esta pregunta 34 alumnos y 11 alumnos dijeron que si, 122 alumnos y 187 alumnos dijeron que no a esta pregunta y 10 alumnos y 10 alumnas dejaron en blanco la pregunta.

Masculino	Femenino
34	11
122	187
10	10



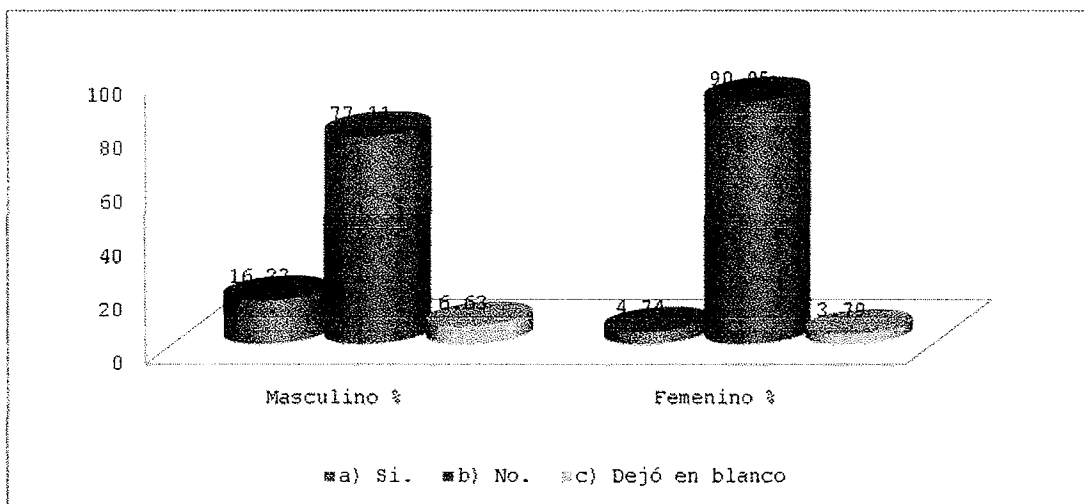
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

13. ¿Consideras que es normal que las mujeres sufran violencia?

En correlación a esta pregunta 27 alumnos y 10 alumnas dijeron que si, 128 alumnos y 190 respondieron que no, 11 alumnos y 8 alumnas deajo en blanco.

Masculino	Femenino
27	10
128	190
11	8



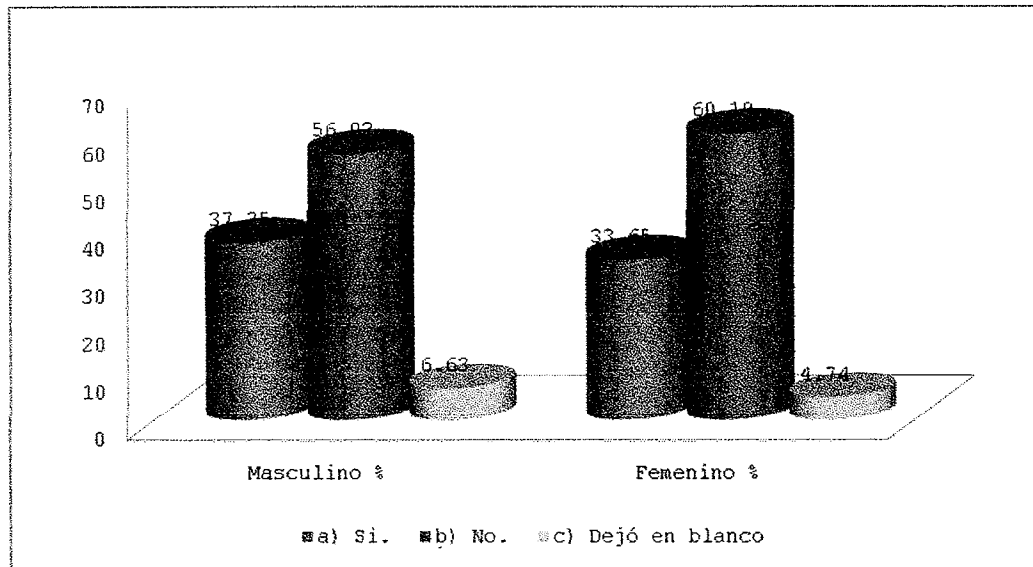
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

14. ¿Crees que las mujeres que se visten con faldas provocan que sean violentadas o agredidas?

62 alumnos y 71 alumnas dijeron que si en relación a esta pregunta y 93 alumnos y 127 alumnas dijeron que no a la pregunta y 11 alumnos y 10 alumnas dejaron en blanco.

Masculino	Femenino
62	71
93	127
11	10



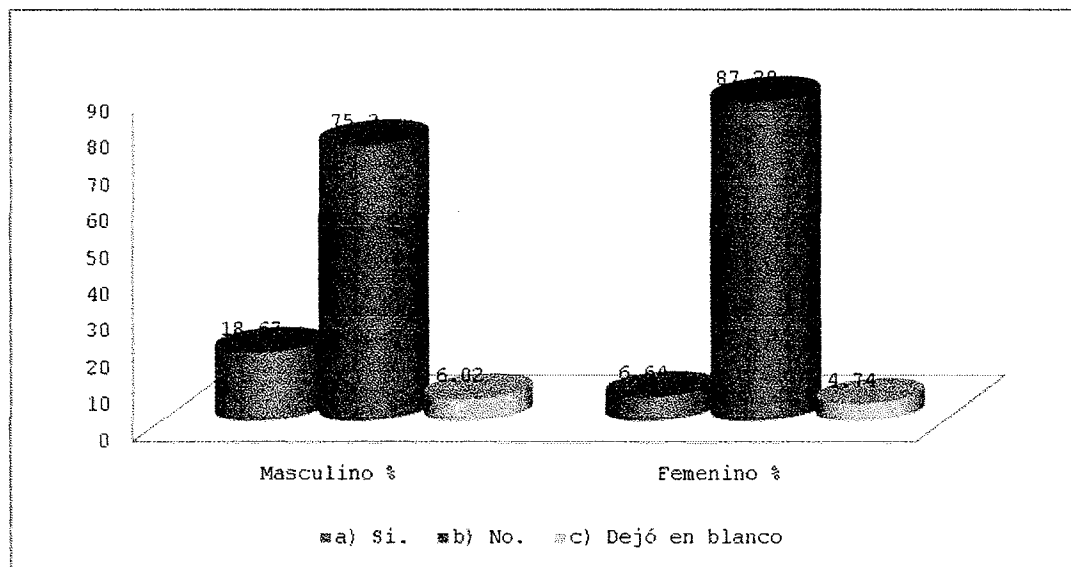
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

15. ¿Crees que es normal que las mujeres sufran violencia?

31 alumnos y 14 alumnas en relación a esta pregunta dijeron que si a esta pregunta, 125 alumnos y 184 alumnas consideran que no es normal que las sufran violencia y 10 alumnos y 10 alumnas dejaron en blanco.

	Masculino	Femenino
	31	14
	125	184
	10	10



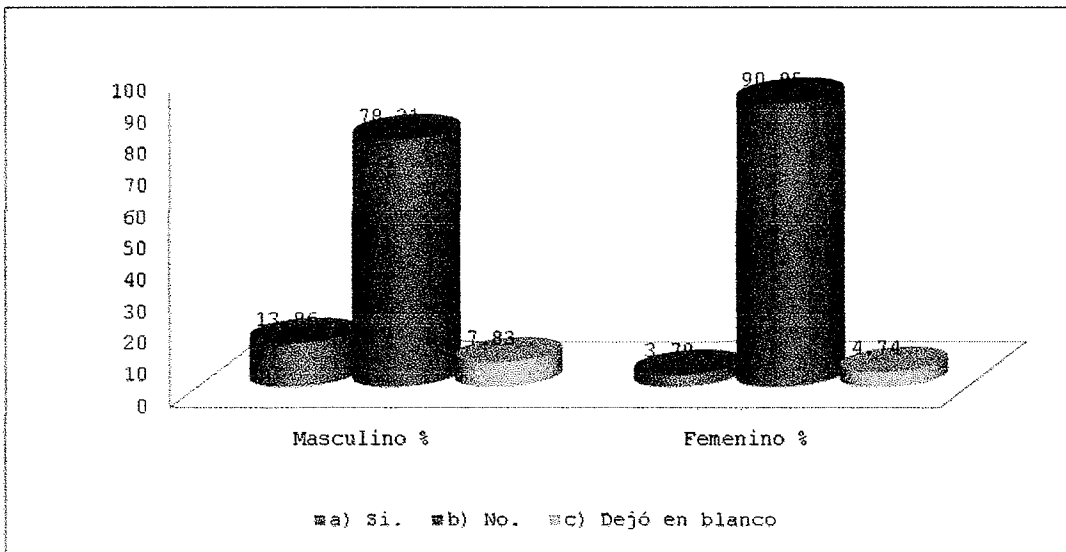
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente

16. ¿Consideras que si una mujer es violentada debe quedarse callada?

En esta pregunta 23 alumnos y 8 alumnas marcaron el inciso a) sí, 130 alumnos y 190 alumnas marcaron el inciso b) No, 12 alumnos y 10 alumnas dejaron la pregunta en blanco.

Masculino	Femenino
23	8
130	190
13	10



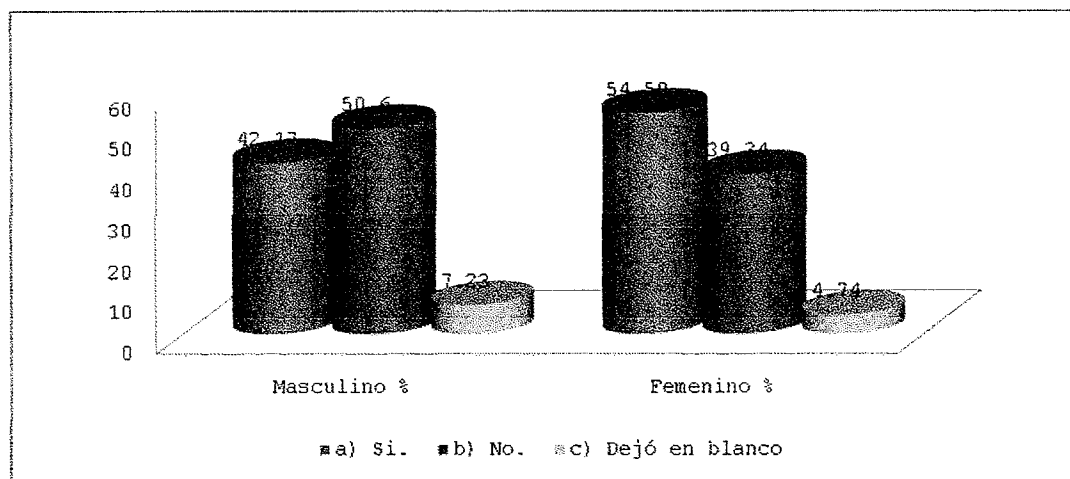
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

17. ¿Crees que la frase "quien te quiere te pega" la utilizan muchas personas para justificar la violencia?

En relación a esta pregunta 70 alumnos y 115 alumnos dijeron que si, que la frase la utilizan para justificar la violencia, en contrario con 84 alumnos y 83 alumnas dijeron que no y 12 alumnos y 10 alumnas dejaron en blanco.

Masculino	Femenino
70	115
84	83
12	10



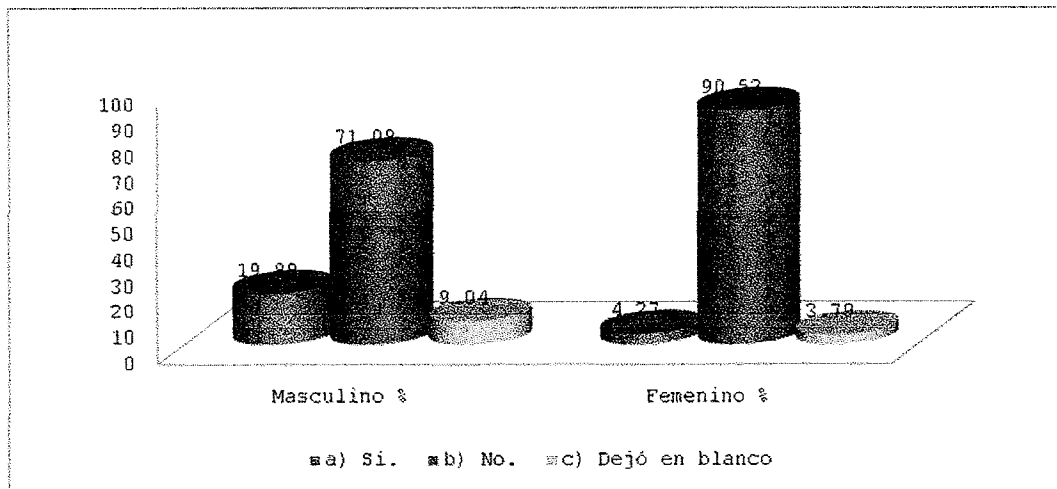
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

18. ¿La mujer es quien provoca, para que sea agredida?

33 alumnos y 9 alumnas dijeron que sí, la mujer es quien provoca para ser agredida en comparación con 118 alumnos y 191 alumnas dijeron que no es así y 15 alumnos y 8 dejaron en blanco.

masculino	Femenino
33	9
118	191
15	8



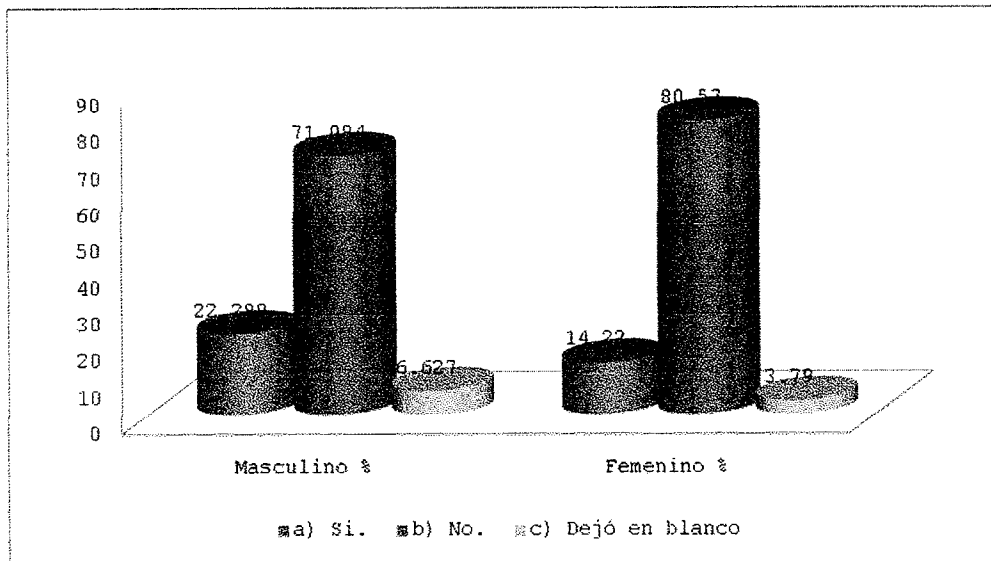
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

19. ¿Si la mujer se deja golpear o maltratar, es porque le gusta?

En relación a esta pregunta 37 alumnos y 30 alumnas respondieron afirmativamente a esta pregunta, 118 alumnos y 170 alumnas dijeron que no es así y 11 alumnos y 8 alumnas dejaron en blanco.

Masculino	Femenino
37	30
118	170
11	8



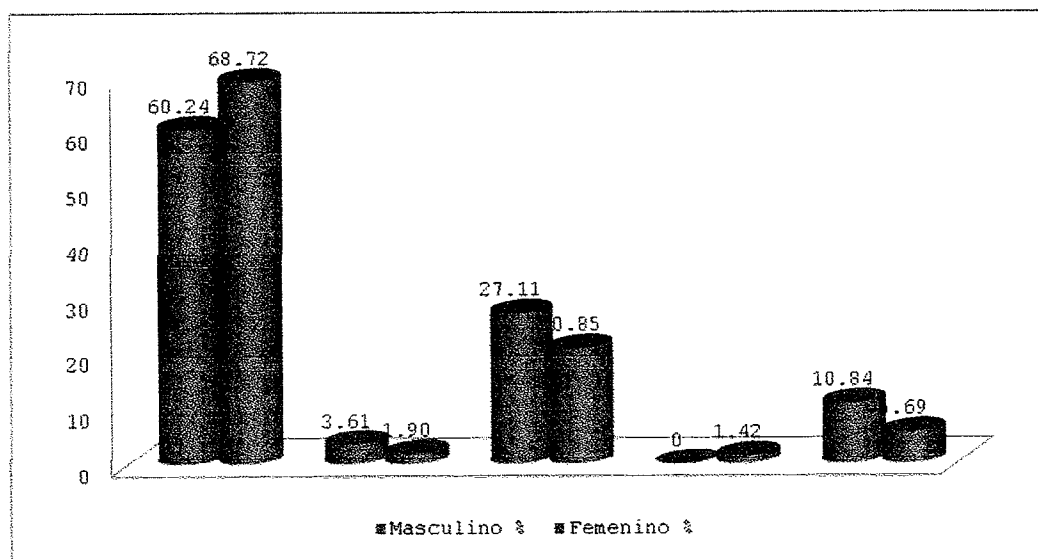
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

20. ¿Quiénes son más sensibles a ser víctimas de violencia, las mujeres, hombres, ambos o ninguno de los dos?

Para 100 alumnos y 145 alumnas dijeron que quienes más son sensibles a ser víctimas eran mujeres, 6 alumnos y 4 alumnas dijeron que los hombres, 45 alumnos y 44 alumnas consideran que ambos, solo 3 mujeres dijeron que ninguno de los dos y 18 alumnos y 12 alumnas dejo en blanco.

Masculino	Femenino
100	145
6	4
45	44
0	3
18	12



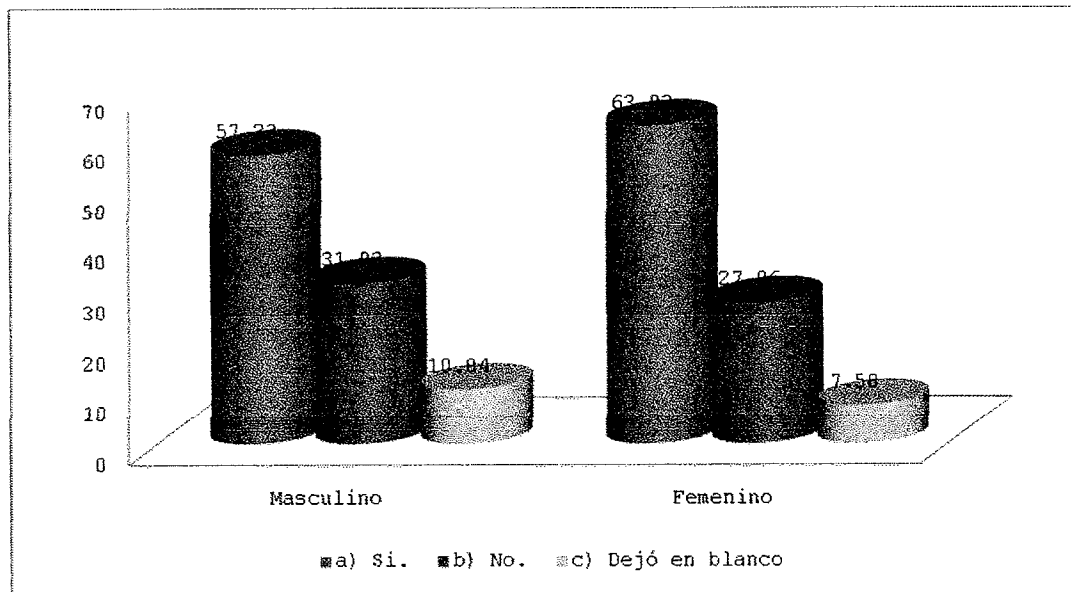
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: independiente.

21. ¿Conoces alguna ley que proteja a las mujeres que son víctimas de violencia?

95 alumnos y 133 alumnas dijeron que si a esta pregunta, 53 alumnos y 59 alumnas dijeron que no, 18 alumnos y 16 alumnas no respondieron.

Masculino	femenino
95	133
53	59
18	16



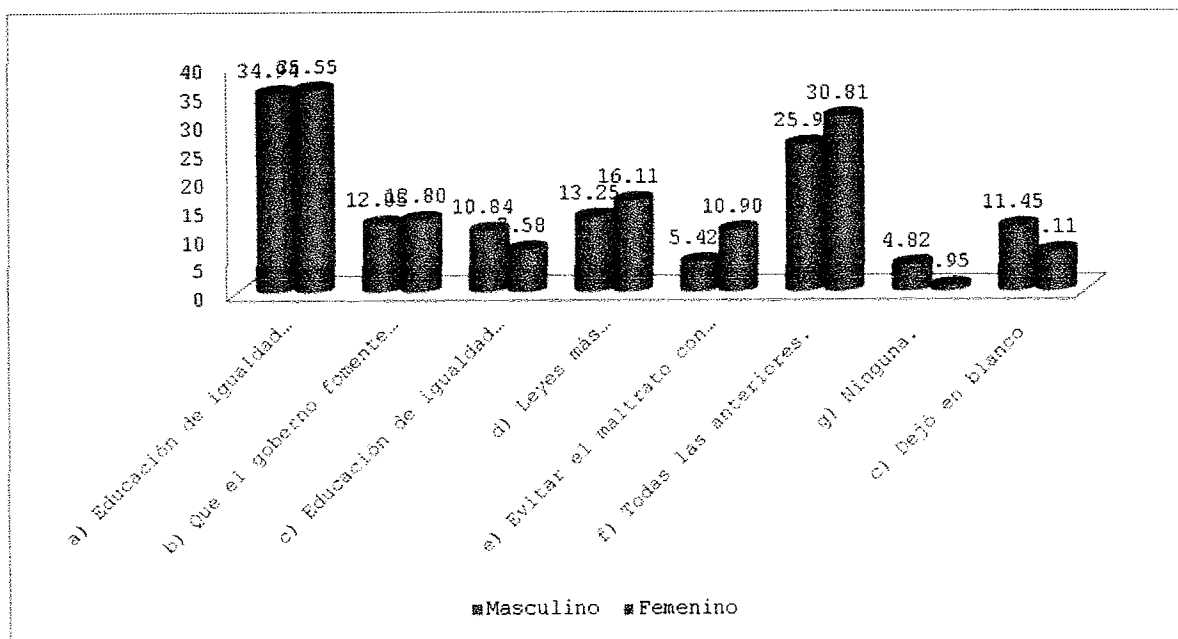
Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

22. ¿Cómo solucionarías el problema de la violencia hacia las mujeres en la sociedad?

En relación a esta pregunta 58 alumnos y 75 alumnas marcaron el inciso a), 20 alumnos y 27 alumnas respondieron al inciso b), 18 alumnos y 16 alumnas marcaron el inciso c), 22 alumnos y 34 alumnas consideran el inciso d), 9 alumnos y 23 alumnas consideran el inciso e), 43 alumnos y 65 alumnas creen que el inciso f), 8 alumnos y 2 alumnas creen que ninguna, 19 alumnos y 15 alumnas dejaron en blanco.

Masculino	Femenino
58	75
20	27
18	16
22	34
9	23
43	65
8	2
19	15



Fuente: Encuesta sobre violencia acerca de las mujeres.

Variable: dependiente.

Entrevista a profundidad.

A continuación presentamos los resultados obtenidos de la entrevista realizada a seis estudiantes (tres mujeres y 3 hombres), se tomaron dos participantes de cada grupo de estudiantes del "Instituto por cooperativa San Pedro Ayampuc" La labor. El porcentaje de los resultados de la encuesta se describen a continuación.

Cuadro 1.

Violencia
Mujeres:
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué tipos de Violencia conoces?<ol style="list-style-type: none">1. "Este la... mm... la intrafamiliar, no sé, muchas.2. Violencia familiar, violencia física.3. Intrafamiliar, sexual, infantil, solo esas". • ¿Qué consideras como violencia?<ol style="list-style-type: none">1. "Este... toda agresividad.2. Abusar de otra persona, decirle que haga algo que no quiere.3. La agresión que reciben, póngale, la agresión de una a otra y tanta matanzas que hay. Violencia moral, así como donde esta nada". • ¿Cómo consideras tú que se encuentra la situación acerca de la violencia hacia las mujeres?<ol style="list-style-type: none">1. "Como que... se repitió nuevamente la pregunta... muy no sé muy...2. Mal, porque fue en carne propia.3. Malísima, porque siempre andan maltratando a las mujeres los hombres porque son celosos, borrachos". • ¿Cuáles crees que son las causas acerca de la violencia hacia las mujeres?, ¿Quiénes son responsables de esta situación?<ol style="list-style-type: none">1. "Como los hombres, las drogas.2. Mmm, porqué la, de plano que una mujer, se cree toda bonita, entonces todos los hombres se pegan a ella, o porque saben que la mujer no tiene padre, madre, para protegerse, los responsables son los hombres para mí.3. La mayoría los hombres. Falta de valores".

- ¿Conoces alguna ley que proteja a las mujeres que son víctimas de violencia?
 1. "No, no sé.
 2. Si, la ley indígena, no sé cómo se llama la ley, pero si la conozco.
 3. No yo estuve hiendo la vez pasada pero, fui al segundo foro crea de alza la voz contra la violencia intrafamiliar, nosotros fuimos de parte de Avon, eso fue el año pasado, mi hermana trabaja ahí, fuimos con ella".

- En qué nivel se encuentra la violencia hacia las mujeres en Guatemala.
 1. "No sé la verdad. Eee... la violencia este, bueno yo pienso que no esta tan mal, si pero no tanto, como en otros países, mmm, no sé.
 2. Eh, para mí se encuentra así, ni tan grave, ni tan mal, porque ahora no se ha visto mujeres violadas, si imagina que a uno lo hagan hacer algo que no quiere, los asesinos de mujeres para mi primero las violan y después las matan para que no digan nada.
 3. Yo creo que está un poco alta, porque, si, hay bastantes hombres abusivos".

Hombres:

- ¿Qué tipos de Violencia conoces?
 1. "Tipos de... violencia a los derechos humanos, violencia a la mujer, violencia al ser humano, eh, violencia a los hijos, a los papas, a los trabajadores. Eh, a los estudiantes, y a los profesores.
 2. De las que he escuchado, intrafamiliar, entre amigos, entre compañeros, las maras, solo.
 3. A las mujeres, eh, a familiares.

- ¿Qué consideras como violencia?
 1. "Tal vez abuso a esas personas. Tal vez como a los maestros, sabe que es amigo de su papá está abusando de la confianza que tiene.
 2. Es algo, algo malo que afecta a otras personas física y mentalmente, solo.
 3. Eh, tal vez matar, que los padres abusen de sus hijos".

- ¿Cómo consideras tú que se encuentra la situación acerca de la violencia hacia las mujeres?
 1. "A horita esta crítica, porque me he dado cuenta mujeres tiradas, matadas, no solo matadas, sino también

violadas verdad, muy mal la verdad no sé como el ser humano puede tener tanta maldad en sí mismo, adentro de su cuerpo.

2. Como se encuentra la situación, las mujeres sufren mucho con la violencia, es muy frecuente que a las mujeres les pegan las humillan por ser mujeres, cosa que no debería ser así.
3. Eh, este, está mal".

- ¿Cuáles crees que son las causas acerca de la violencia hacia las mujeres?, ¿Quiénes son responsables de esta situación?

1. "Los padres, porque muchas veces a los mareros a los, que le podría decir todas esas personas no se les dio la educación, ni se les dio la atención necesaria, ni la corrección verdad, para poder ser buenas personas en el futuro.
2. Los hombres son los responsables que las maltratan, las mujeres no se merecen eso, tal vez algunas sí, que son muy mala gente, tal vez los hombres les dice un par de palabras y con eso las está ofendiendo, hay algunas mujeres que dejan a sus hijos abandonados por irse a parrandear.
3. No respondió".

- ¿Conoces alguna ley que proteja a las mujeres que son víctimas de violencia?

1. "Ley no, decreto ni nada por el estilo, más o menos.
2. No.
3. No".

- En qué nivel se encuentra la violencia hacia las mujeres en Guatemala.

1. "Difícil, porque no ha llegado a un nivel crítico que estén matando mujeres como le podría decir, por docenas todos los días, verdad, a como están otros países, difícil en algunos, he escuchado que hay violencia en estados unidos, una bomba que iban a poder, no sé qué jodidos, también muchas partes en Estados Unidos, ha habido mucha violencia y Asia las mujeres y hacia las mujeres en Europa, o en Francia o un lugar de esos.
2. No respondió.
3. Tal vez alto".

Cuadro 2.

Representaciones sociales:	
Mujeres:	
•	¿Cómo consideras las violencia hacia las mujeres actualmente? (buena, mala, regular) <ol style="list-style-type: none">1. "Regular, yo no he escuchado violencia contra las mujeres, casi no, contra los niños.2. Mala, ya te dije. ¿Qué peso le darías de estas palabras buena, mala regular?, mala porque hay, algunos hombres tiene preferencias, yo vi un caso, donde a una muchacha la violaron a la par de ella venia una mujer, mas, así mas, pobre, pobre, prefirieron violar a ella y a la otra la mataron.3. Quizá esté un poco mal".
•	¿Crees que las mujeres que son violentadas (agredidas, golpeadas, maltratadas) se merecen lo que les pasa? <ol style="list-style-type: none">1. "No, porque no.2. No, así como, porque de plano no son las mujeres las que se merecen eso, o mejor la vida se lo a dado, opino yo.3. No, bueno en algunas ocasiones si, posiblemente sea el papá que lo desobedezcan, si no le hace caso, si el me dijo que no salga y si yo me escapo merezco que me pegue, si él me prohibió no ir era para protegerme y no me pasara nada, si es el marido creo que no para eso tienen boca y pueden hablar sobre los hombres".
•	¿Cuáles crees que son las causas acerca de la violencia hacia las mujeres?, ¿Quiénes son responsables de esta situación? <ol style="list-style-type: none">1. "No sé.2. Las causas son, porque una mujer, así se está sometiendo a los hombres, empiezan como si eso quieren, empiezan hacerlo, ¿Qué es someterse para ti? Someterse a un hombre es estar todo el tiempo con él, poner agarre la cara y besarlo y que no le guste.3. Mm, en un hombre sea porque si es su esposo es porque tal vez sea demasiado celoso, otra también como le dijera que llegara este, que fuera muy machista y quiere mandar todo y no deja que la mujer opine, en nada de lo que se haga en la casa".
•	¿Por qué motivo crees tú que se llega a agredir, lastimar, insultar a las mujeres? <ol style="list-style-type: none">1. "Porque, algunas veces, quieren cenar pero la comida esta fría se la sirvieron hace rato, ellos no llegan.2. No sé. Algunas mujeres se les llegara agredir porque son malcriadas, otras porque se miran indefensas débiles, o porque son regaladas, pero nada que ver, algunas mujeres se miran que son cariñosas con otras personas, los hombres

piensa que quieren eso.

3. Porque quiere al marido".

- ¿Por qué consideras que las mujeres se dejan golpear, maltratar e insultar?
 1. "No sé lo merecen.
 2. Ellas están ahí por el amor que le tiene a la persona.
 3. Posiblemente porque quieran mucho a ese hombre, al menos en mi caso, muy lo puedo querer pero no me dejaría que me pegara".

- ¿Cuándo crees que comienzan las primeras agresiones en las parejas (tanto físicas como psicológicas). En el noviazgo, después del matrimonio, tras tener las hijas e hijos, al irse los hijos y las hijas. En la calle, en el trabajo, en la escuela, en la universidad, con los amigos y amigas?
 1. "Con los que se casan, después de que se casa.
 2. Yo pienso que después del matrimonio, porque algunas mujeres no más lo miran así con sus amigos, si los hombres son muy celosos les comienzan a regañar. Eso está mal, todas las mujeres tiene derechos ¿Qué derechos conocer?, mm, uno es no maltratarlas.
 3. Posiblemente sea después de que se casen, póngase en el noviazgo ahí andan, aquí, que donde la ponen, donde el solo no les dé, ellos cambien su forma de ser y que quieran andar gritando a uno".

- ¿Una mujer que sufre de violencia que sentimientos puede presentar?
 1. "No sé, tal vez me bajaría la autoestima, ¿Qué entiendes por autoestima? La verdad no sé.
 2. Dolor, represalia, seguir, o matarse, algunas sí. ¿has conocido algún caso? No.
 3. Tristeza, odio así los demás hombres".

- ¿Las mujeres que sufren de violencia se lo buscan?
 1. "No, porque los hombres, bueno la mayoría son agresivos, por eso lo hacen.
 2. Algunas si, otras no. Algunas son como te digo son sometidas, aunque tengan marido están sometiéndose a otras personas, las que no son así como fieles al marido.
 3. No, porque yo creo que a nadie le gustaría buscarse los golpes, no quisieran andar ahí buscando la forma de que su marido les este pegando".

- ¿Quiénes son más sensibles a ser víctimas de violencia, (mujeres, hombres, ambos o ninguno de los dos)?
 1. "Mujer, porque algunas creemos que somos más débiles que los hombres.
 2. Las mujeres, se han visto casos que son mas maltratadas las

mujeres que los hombres.

3. Ambos, porque hay hombres que son sensibles, hay hombres que son amorosos, tiernos hay casos también que la mujer los domina a ellos, entonces ambos son".

- ¿Consideras que si una mujer es violentada debe quedarse callada?
 1. "No, no porque bueno por lo que yo he escuchado hay derechos para las mujeres, no creo que sea justo que nos quedemos calladas ¿conoces algunos de esos derechos? Si pero ahorita no me recuerdo de ninguno de esos nombres.
 2. No para mí, es irlo a denunciar, algunas mujeres como te digo están ahí por amor.
 3. No, porque no puede estar soportando que le estén dando, quedarse callada".

- ¿Las mujeres provocan, para que sean agredidas, porqué?
 1. "No, no porque, no. Porque nosotras podemos andar como queramos tampoco tan mal pero no.
 2. Eh, no, yo un caso conocí que no, porque él era borracho, si ella así algo que no le gustara le pegaba.
 3. No lo creo, porque mm, no sería lógico que ella anda ahí provocando".

- ¿Si las mujeres se dejan golpear o maltratar, es porque le gusta? ¿sí o no? y ¿porqué?
 1. "No, a nadie le gustaría que le pegaran.
 2. No, de plano que no, porque a nadie le va a gustar que le estén pegando.
 3. No, porque no le va a gustar que le peguen a ley van a doler los golpes".

- Que sentimientos puede presentar una mujer que sea violentada.
 1. "Este no sé, podría ser, la autoestima, no tener mucha.
 2. Los sentimientos matarse, eh, así ya no vivir lo que están viviendo, van a la muerte.
 3. Tal vez ella aguarda rencores tal vez se desquite con otras personas".

- ¿Crees que es normal que las mujeres se han agredidas y lastimadas?
 1. "No, porqué, no porque no es así. ¿Si tu mama o tu papa te pegan es justificable?, en ocasiones si, cuando no aviso donde ando, porque les contesto, si pero no me pegan, solo me dicen que no lo hagan.
 2. Algunas si es normal, algunas se dejan, y no dicen nada, otras no mas las agraden y las van a denunciar. ¿? Algunas mujeres se quedan entonces se van, se queda ahí sin decir nada y no le importan que le pegan o no, o está ahí por alguna razón. Yo me quedaría con mi esposo por mis hijos.

Porque si yo me voy de la casa estaría pensando que a ellos les estarían pegando.

3. No".

Hombres:

- ¿Cómo consideras las violencia hacia las mujeres actualmente? (buena, mala, regular)
 1. "Mala
 2. No respondió.
 3. Media".

- ¿Crees que las mujeres que son violentadas (agredidas, golpeadas, maltratadas) se merecen lo que les pasa?
 1. "Yo pienso que en algunas veces, porque hay veces que las mujeres no se dan a respetar, los hombres creen tener todo el poder sobre ellas, y yo creo que no es así, tal vez porque las mujeres hay muchas mujeres que les gusta provocar a los hombre, ¿en qué sentido? Como en faltarles el respeto, ¿de qué forma le puede faltar el respeto una mujer a un hombre? no obedeciéndole, supóngase que están casados, unidos la mujer tendría qué tener, la mujer ya tiene una autoridad supóngase, yo he leído en muchos lugares, inclusive en la biblia he leído, donde dice, mujeres sométanse a sus maridos porque es una segunda autoridad que ustedes tienen, y pues es lo que yo creo.
 2. Mala, porque les pegan a las mujeres, regular solo que uno las ofende con algunas cuantas palabras, buena es que no les hacen mucho caso a las mujeres, que no les pegan, que no les ofenden nada.
 3. No".

- ¿Cuáles crees que son las causas acerca de la violencia hacia las mujeres?, ¿Quiénes son responsables de esta situación?
 1. "Eh, yo sigo insistiendo que son los padres porque todo, todo comienzo desde la familia, desde el centro de la familia, me imagino yo verdad, porque si un padre toma, fuma, hace aquí, hace allá, lo mismo va a copiar el hijo, porque sabe que tiene una autoridad, el hijo siempre copia lo que hace su papá.
 2. No, porque pues, a la mujer no se le toca con un pétalo de una rosa, solo con palabras todavía que se calme depende de lo que esté haciendo. ¿al referente tu con palabra qué? Es hablarles que pongan más cuidado en el hogar con sus hijos.
 3. Tal vez por la falta de dinero en el hogar".

- ¿Por qué motivo crees tú que se llega a agredir, lastimar, insultar a las mujeres?
 1. "Por los problemas, problema en el trabajo, en la casa, en

la familia, eh, porque tal vez, trata de liberarse de sus problemas no ha podido como, y se libera por medio de la ira, el odio, el rencor.

2. Las causas son que, que como le digo hay mujeres que no defienden de los hombres, se dejan que les peguen o que otras mujeres les peguen.
3. Que, tal vez, no sé".

- ¿Por qué consideras que las mujeres se dejan golpear, maltratar e insultar?

1. "Tal vez porque lo quiere verdad, porque la abuela ha soportado mucho a mi abuelo, pero mi abuela dice que lo quiere, es tanto el amor que le tiene que lo soporta. Una persona con amor suficiente perdona, olvida y ayuda.
2. Pues puede ser una enfermedad que uno tenga para insultar a una mujer verdad.
3. No sé".

- ¿Cuándo crees que comienzan las primeras agresiones en las parejas (tanto físicas como psicológicas). En el noviazgo, después del matrimonio, tras tener las hijas e hijos, al irse los hijos y las hijas. En la calle, en el trabajo, en la escuela, en la universidad, con los amigos y amigas?

1. "Después del matrimonio, porque en el noviazgo todo es de color de rosa verdad, los dos se quieren y todo pero cuando comienza el noviazgo, mas, como le podría decir, tiene más obligaciones, mas problemas, mas cargas. Imagine que no lo apoya y más bien lo juzga, supóngase, porque yo creo que, imagínese, un hombre tanto esforzarse en la calle para que estén bien, para que no les pase nada, para que lo cuiden, en vez de que reciba un agradecimiento, supóngase, gracias, por lo menos, no hablar mal, como se llama, un hombre eso lo hace seguir, supóngase, que vengan y le digan, si vos solo en la calle, vos aquí, eso me imagino que debe ser una furia para un hombre.
2. Después de haberse casado, después de tener sus hijos, tal vez porque la mujer es muy descuidada con sus hijos, y nos los cuida bien, como el marido quiere que los cuide, el marido trabajo, entre veces la mujer no los cuida como quiere, gasta el dinero en licor y fiestas.
3. Primero tal vez en el hogar. Primer tal vez lo mandan hacer cosas los papás y no quieren ahí, la sacan o algo así".

- ¿Una mujer que sufre de violencia que sentimientos puede presentar?

1. "Tristeza, odio, rencor, infidelidad, ¿por qué? Puede cansarse de tanto abuso, que prefiere el cariño de otra persona, tú crees.
2. Sentimientos terribles, depresión, horribles.
3. No sé".

- ¿Las mujeres que sufren de violencia se lo buscan?
 1. "Ah, algunas veces, muy raras, que le podría decir, como en, supóngase que viene el hombre y está haciendo todo lo posible porque estén bien la familia completa y venga la mujer y lo trate de lo peor verdad, así como hay muchos hombres que son pasivos que son aquí, y allá, ya cambio mucho eso va, tal vez la mujer trata de tomar la autoridad en la casa y no es así. Tal vez sí, pero... porque hay una persona que hay cargo de todo lo necesario.
 2. No, porque no, eh, son pues como le digo algunas se tratarían con palabras para corregirlas, y no usar la violencia.
 3. Mm, tal vez, no quieren hacer nada".

- ¿Quiénes son más sensibles a ser víctimas de violencia, (mujeres, hombres, ambos o ninguno de los dos)?
 1. "Ah, las mujeres, porque los hombres creen que las mujeres son muy débiles y no es así, inclusive yo lo he comprobado, mi mamá es más responsable, más madura, más que mi papa, yo lo he visto y yo sé que es así.
 2. Las mujeres, uno de hombre aguanta más los insultos, uno de hombre se puede defender como sea, así peleando, pues sea, si le dan un cuentazo no le duele tanto, si una mujer se pone a pelear con un hombre sale perdiendo, sale golpeada.
 3. Las mujeres, son no sé, como más sensibles, el hombre las pueda dominar".

- ¿Consideras que si una mujer es violentada debe quedarse callada?
 1. "En algunos casos, muchas veces cuando se lo han buscado ellas tendrían que reconocer sus errores ahora otras veces que ya es culpa del esposo del marido, del novio ya debería de denunciarlo si ya es mucho.
 2. No, pues tiene que denunciar que la esta agrediendo.
 3. No, porque tiene derecho, a tener su respeto".

- ¿Las mujeres provocan, para que sean agredidas, porqué?
 1. "Hay mujeres que no se dejan, no le gusta que haya una autoridad, otra persona al mando.
 2. No lo provocan, tal vez el hombre es un, es un ebrio o algo así, llega a su casa y le llega a pegar por nada, comienza a maltratar insultadas.
 3. No sé".

- ¿Si las mujeres se dejan golpear o maltratar, es porque le gusta? ¿sí o no? y ¿porqué?
 1. "Mm, pareciera que les gustara porque yo sepa, no hay ninguna persona le gusten que le peguen, tal vez por qué confían tanto en esa persona o quieren tanto a ese persona que dejan que les hagan lo que quieren.

2. No, porque tiene miedo, del hombre que le pueda hacer algo ah, ella o a sus hijos, o a sus familiares de forma de venganza.
3. No creo, no sé tal vez supuestamente quieren, si están unidos tal vez quieran a quien las está agrediendo”.

- Que sentimientos puede presentar una mujer que sea violentada.
 1. “Tristeza, jamás como ya no sentir amor, cariño ni nada, sino solo sentir odio, ganas de pegarle a alguien, he, tal vez, no como se dice, no le gusta recibir ayuda porque cree que tiene miedo, o cree que la van a lastimar como la lastimaron.
 2. Sentimientos, como le digo depresión o con ganas de denunciar a la persona que la esta agrediendo.
 3. Tal vez, odio”.
- ¿Crees que es normal que las mujeres se han agredidas y lastimadas?
 1. “No, no es normal, no ceo que allá en el mundo una persona que le gusten que le estén pegando cada rato, que la estén humillando, que la dejen en ridícula, que le dejen la cara hinchada, con moretones.
 2. No, es normal, todos somos seres humanos, todos cometemos errores, hay mujeres que los maridos piensan que no hacen bien las cosas, y las empiezan a maltratar, insultar y todo eso.
 3. No, no es normal”.

Cuadro 3.

Valores

Mujeres:

- Que son para ti los valores:
 1. "La verdad no sé.
 2. Algunas valores se aplican, valor es una, son, como así, una los enseñan en la calle y otros los enseñan en su caso, algunos son buenos y otros son malos. Mas malo, violentándolos a la drogadicción, así instruirlo que le pegue a otra persona.
Buenos, son los que enseñan los padres a no pegar a las personas.
 3. Son una base para acabar con toda la maldad que hay".

- ¿Crees que al lastimar, golpear, herir, insultar a las mujeres, se les está corrigiendo?
 1. "No.
 2. No, porque imagínate si le pegan a ellos, les hacen sentir, algunas están acostumbradas porque desde pequeñas les han maltratado sus papás.
 3. No, porque se corrige hablando".

- ¿Consideras que la violencia es un valor? ¿sí o no? y ¿por qué?
 1. "No.
 2. La violencia no, porque la violencia es que así violación a las mujeres, o hay hombres que se violan entre sí.
 3. No, porque no, porque no es correcto".

- ¿Crees que es necesario educar a las mujeres, las niñas y a las jóvenes a través de golpes, insultos y maltratos?
 1. "No.
 2. No, por qué ahí están influyendo a que hagan cosas malas.
 3. No, por qué la mejor forma de corregir a las personas es platicando".

- ¿Crees que las personas que ejercen la violencia hacia las mujeres son aquellas que no se les enseñaron valores?
 1. "Tal vez, porque algunas ocasiones si se les enseñaron, pero les gusta.
 2. No, porque algunas mujeres son golpeadas, aun hombre si le enseñan valores malos él lo va hacer en su casa con sus hijos o esposa.
 3. Posiblemente si, si lo tratan de pequeño mal, ellos cuando a lo mejor haya quienes que tratan mejor a las personas, se queden con eso y traten igual a sus hijos".

- ¿Crees que los valores que se han enseñado en el seno familiar son necesarios para erradicar la violencia en generaciones futuras?
 1. "Si, por qué les enseñan, aah controlarse un poco más, en el agresivismo.
 2. No, para mí no, porque yo te digo que hay valores buenos y valores malos cada familia tiene como, como enseñar a sus hijos.
 3. Eliminar, si porque digamos las personas se ponen a practicarlos no van a venir a insultar a cualquier persona así, siempre van a tratar la manera de ser respetuosos".

- ¿En qué etapa de la vida crees que se deben enseñar los valores para que estos no se pierdan?
 1. "Desde pequeños.
 2. Desde pequeños. Porque de pequeños vienen hacer valores que van viendo cómo se comportan los padres, los padres son los primeros en dar el ejemplo.
 3. Desde niños".

- ¿Crees que los valores pueden cambiar, si es para mejorar?
 1. "Si.
 2. Si.
 3. Puedan cambiar, no sé".

- ¿Qué valores crees que hacen falta en tu comunidad, para ayudar a que ya no se lastimen a más personas?
 1. "La honestidad, el respeto ¿por qué? Los chóferes no tienen respeto entre ellos, mucho menos para la demás gente.
 2. Así como en el instituto los valores son, mm, darle apoyado en los estudios a los alumnos, así darle la oportunidad que sigan estudiando.
 3. El respeto y la amabilidad".

Hombres:

- Que son para ti los valores:
 1. "Ah, una ayuda al ser humano.
 2. Son algo que uno, uno le dan desde chiquito, para que uno no haga mal las cosas.
 3. Son, tener respeto".

- ¿Crees que al lastimar, golpear, herir, insultar a las mujeres, se les está corrigiendo?

1. "No para mí la corrección, se hace desde pequeño, de grande ya n sirve para nada.
 2. No, se les corrige hablándoles, si la mujer pues no, no hace caso, no sigue consejos, seria que le dieran un tiempo, para que recapacite.
 3. No".
- ¿Consideras que la violencia es un valor? ¿sí o no? y ¿porqué?
 1. "En blanco.
 2. No, no porque ese es valor no lo enseñan a uno estando chiquito, ni en ningún lado.
 3. No".
 - ¿Crees que es necesario educar a las mujeres, las niñas y a las jóvenes a través de golpes, insultos y maltratos?
 1. "Nada que ver, sería totalmente injusto para las mujeres, teniendo los mismos valores, los mismos derechos.
 2. No, porque como le digo a la mujer se le tiene que hablar con tranquilidad.
 3. No, tendría que ser hablando".
 - ¿Crees que las personas que ejercen la violencia hacia las mujeres son aquellas que no se les enseñaron valores?
 1. "Aquéllos hombres, no cualquier persona, si, porque no se les enseñó el respeto a las demás personas.
 2. Si, oh si porque, que sus padres le enseñaron valores respetar a los demás, mucho menos a las mujeres, ya los hombres se creen superiores contra las mujeres, porque tiene más fuerza y todo eso, cosa que no es así.
 3. Como no recibieron estudios, no estuvieron con sus papas, los papas siempre lo guían a uno".
 - ¿Crees que los valores que se han enseñado en el ceno familiar son necesarios para erradicar la violencia en generaciones futuras?
 1. "Si.
 2. Los valores que se enseñan en la familia, la familia le enseñan a uno ha hacer una buena persona, pero no le enseñan violencia. Solo así hablándoles así tranquilo.
 3. Si".
 - ¿En qué etapa de la vida crees que se deben enseñar los valores para que estos no se pierdan?
 1. "Desde pequeñitos, desde pequeños enseñarlos corregir.
 2. Desde pequeños.
 3. Desde la niñez, en la adolescencia. En la niñez ya van como

los modales digo".

- ¿Crees que los valores pueden cambiar, si es para mejorar?
 1. "Para mejorar, tal vez, eh en algunas cosas, tal vez mas apoyo hacia una mujer.
 2. Si pueden cambiar.
 3. Si".
- ¿Qué valores crees que hacen falta en tu comunidad, para ayudar a que ya no se lastimen a más personas?
 1. "Mmm, el apoyo hacia los demás.
 2. Pues los valores, de la no como se llaman, algunas se ponen a chingar a otros.
 3. Respeto."

Análisis cualitativo

La investigación se realizó con toda la población de estudiantes de nivel básico ya que muchos y muchas de ellas provienen de diferentes aldeas o colonias que pertenecen al municipio de San Pedro Ayampuc, el número total de alumnos fue de 374, de los cuales 208 eran mujeres jóvenes estudiantes de nivel básico y 166 alumnos hombres jóvenes de nivel básico, esto nos proporciona que la matrícula de estudiantes a nivel básico en esta área es mayoritariamente femenina, el cual se puede ver por la diferencia de números de 42, se descartaron 4 encuestas porque no tenían sexo.

El instrumento de evaluación tenía nueve preguntas de opción múltiple el cual permitía dar más de un opción de elección a las y los estudiantes en estas preguntas vemos que los y las estudiantes consideran que la violencia es grave o muy grave lo que nos proporciona una pauta de reflexión que las y los jóvenes están consientes sobre la violencia en Guatemala y hacia las mujeres. De igual forma los tipos de violencia que conocen o han oído mencionar son todas las opciones en relación a esta misma pregunta la cual fue seleccionada por 80 alumnos hombres jóvenes y 81 alumnas mujeres jóvenes, las y los estudiantes seleccionaron seguidamente la violencia sexual es muy importante resaltar que el número de alumnos que decía conocer este tipo de violencia refiriéndonos a la violencia sexual eran 80 estudiantes mujeres jóvenes y 47 estudiantes hombres jóvenes, lo cual nos permite considerar que las alumnas pueden estar más informadas sobre la violencia sexual o que pueden sufrir de esta.

Siguiendo con las preguntas de opción múltiple vemos que la mayoría de las estudiantes y los estudiantes considera que

una forma de llegar a la violencia es por problemas de drogadicción y/o alcoholismo, seguida por el inciso i) que corresponde a todas, refiriéndonos a que todas las opciones presentadas en esta pregunta, permitían o daban una pauta para llegar a la violencia. Las estudiantes y los estudiantes consideran que la violencia en la pareja hacia las mujeres se presenta o se da con mayor frecuencia después del matrimonio, y le sigue según criterio de las y los estudiantes después de tener hijas e hijos.

Hay dos preguntas que se relacionan en particular y son la pregunta tres y la pregunta seis y es de suma importancia destacar y hacer la comparación, ya que en la pregunta seis vuelven a parecer que la violencia sexual es la que más afecta a las mujeres en opinión de estudiantes de entre ambos sexos y le sigue la violencia física.

Las y los estudiantes consideran que los sentimientos que puede presentar una mujer que es víctima de violencia es temor, seguida de todas las opciones y el odio.

Las estudiantes y los estudiantes consideran que las mujeres son más sensibles de ser violentas o ser afectadas por la violencia, afecta mayormente a las mujeres y le sigue según opinión de las y los estudiantes que es a ambos hombre y mujeres son sensibles hacia la violencia.

Al preguntarles a las y los estudiantes como solucionarían la problemática de la violencia hacia las mujeres la opción que a criterio de las y los estudiantes seleccionaron fue "Educación de igualdad entre hombres y mujeres, por parte de la familia", seguida del inciso f) que corresponde a todas.

Con respecto a las preguntas cerradas que fueron trece las que se realizaron, vemos en los resultados que las y los estudiantes consideran que las mujeres no son quienes buscan ser agredidas, que no son las que provocan y que la violencia hacia las mujeres no es natural por ningún motivo. Lo que nos votaría la hipótesis de la investigación la cual consiste en "La violencia que sufren las mujeres, es el resultado de los procesos culturales, que se van asumiendo como naturales" respecto a esta variable se realizaron dos preguntas que son la pregunta número 13 y la pregunta número 15 que van relacionadas sobre si es normal que las mujeres sufran violencia a lo cual los estudiantes consideraron que no, el número de estudiantes hombres que respondieron negativamente a estas preguntas fueron 128 correspondientes a la pregunta 13 y 93 a la pregunta número 15, de igual forma con respecto a estas mismas preguntas el número de mujeres estudiantes que respondieron negativamente a esta pregunta fue de 190 alumnas a la pregunta trece y 184 a la pregunta quince.

Consideramos que es importante resaltar en esta misma línea de preguntas que las y los estudiantes respondieron en su mayoría que conocen más de una ley que protege a las mujeres acerca de la violencia.

Después de realizar la encuesta se trabajó con 3 grupos de estudiantes cada grupo constaba de dos grupos de 15 estudiantes y uno de 14 estudiantes, hombres y mujeres, se trabajaron talleres con diferentes temas, después se realizo un grupo focal, el cual se invalidó ya que no se obtuvieron resultados necesarios y metodológicamente no era válido, después de realizar este grupo focal se trabajó una

entrevista a profundidad se tomaron de cada grupo dos personas 3 mujeres y 3 hombres.

Dicha entrevista arrojó que según las y los jóvenes, la violencia no es normal, pero hay mujeres que no se merecen porque no hacen caso a sus parejas, los 6 estudiantes hicieron referencia en su mayoría a la violencia intrafamiliar donde se ejerce mayor violencia a las mujeres la cual es resultado de que las mujeres no obedecen, descuidan a sus hijos o no hacen lo que los hombres quiere. A diferencia de la encuesta las y los estudiantes solo mencionaron que conocían la violencia intrafamiliar, y que todos somos seres humanos y que nadie se merece que ser lastimado.

Al preguntarles si conocían alguna ley respondieron que no, alguno de ellos tenía noción de que existía una ley, mencionaron sobre los derechos de las mujeres, pero no lograron mencionar ninguno. A pesar de estar en un área catalogado como zona roja, los estudiantes dijeron que los niveles de violencia son malos a comparación de otros países.

Mujeres y hombres respondieron que hay mujeres que "a veces" tiene la culpa de ser golpeadas por no obedecer, no hacer caso, descuidar a los hijos, esto parecería ser incoherente ya que también mencionaron que "a nadie le gusta que le este pegando".

Se puede observar que los comentarios lanzados por las y los entrevistados son hechos que ellas y ellos mismos han visto y tiene noción de que es en la familia donde se violentan a las mujeres.

Para las y los jóvenes es importante los valores, que se enseñan desde pequeños en la familia y que sin los padres los responsables de enseñar a las y los hijos a no violentar a ningún ser humano, y si los padres lo hacen los hijos hombres copian ese ejemplo y lo imitan. Al preguntarles si los valores se pueden cambiar dijeron que si, pero no supieron explicar cómo se pueden llegar a cambiar. Recalaron que es importante que se enseñen valores y según ellos el valor más importante es el respeto para todos los seres humanos.

Se puede ver como las y los jóvenes van construyendo su pensamiento acerca de la violencia contra las mujeres por su entorno, ellas y ellos saben que no es normal, ni natural que las mujeres sufran, lo que podemos interpretar que ellos saben que no está bien la violencia, pero de igual forma no cuentan con las herramientas para poder transformar la violencia.

CAPÍTULO IV

Conclusiones y Recomendaciones

4.1. Conclusiones

- 4.1.1. Nuestra hipótesis, se aprueba, ya que las y los jóvenes consideran que es en la familia donde se da la violencia, esto nos proporciona que la violencia es el resultado de procesos culturales que se van asumiendo como naturales. Lo importante es resaltar que las y los jóvenes están consientes de que la violencia no es normal y que no se debería de dar.
- 4.1.2. La mayoría de las y los estudiantes provienen de un hogar integrado en el cual se les ha inducido principios y valores según las creencias religiosas y familiares.
- 4.1.3. La mayoría de los estudiantes que participaron consideran que la violencia hacia las mujeres en la sociedad guatemalteca es muy grave y se da dentro del núcleo familiar.
- 4.1.4. La mayoría de la población está más relacionada con la violencia sexual y la violencia intrafamiliar, por lo que nos parece interesante seguir profundizando en estas problemáticas.
- 4.1.5. La población concluye que el principal factor que genera la violencia es el abuso de sustancias y los patrones de crianza ya que las personas que fueron agredidas, ahora son los que agreden.
- 4.1.6. Percepciones acerca de la violencia contra las mujeres pueden variar de acuerdo a la población que se estudie, pero la educación adecuada en los jóvenes ayudaría en prevenir la violencia.

4.2. Recomendaciones

- 4.2.1. Las y los jóvenes de nuestro país tienen oportunidades de orientación y canalización de sus frustraciones y en esto dependen de sus familias, la escuela y las instituciones y de las y los mismos jóvenes; la responsabilidad es de todos.
- 4.2.2. El actual proceso de reestructuración social marcado fuertemente por la violencia es uno de los hechos sociales que inciden fuertemente en la población juvenil guatemalteca, el desempleo, falta de educación y políticas públicas a favor del desarrollo de este sector de la población, hacen que las juventudes actuales vayan naturalizando las formas de violencia y de opresión hacia cierto sector de la población.
- 4.2.3. Es necesario trabajar desde lo estructural, es decir siendo la familia la célula principal, es responsable de atender la problemática y con esto se evitará el grave problema de la violencia familiar.
- 4.2.4. Es importante que los centros de salud que trabajan en la comunidad, realicen atención a víctimas de violencia. Y que brinden apoyo psicológico a través de grupos de auto ayuda para hablar del tema, construir redes de apoyo dentro de la comunidad para víctimas de violencia.
- 4.2.5. Se recomienda a la Escuela de Ciencias Psicológicas, proporcionar servicios de atención psicológica al instituto, y de igual forma a la comunidad.
- 4.2.6. Las y los estudiantes consideran necesario que dentro del currículo de estudios se incorpore un curso sobre valores, ya que es muy importante según ellas y ellos conocerlos y fomentarlos durante la vida.

Bibliografía

- Adler, Alfred, compilado por Brett Colin, "Comprender la Vida", ediciones Paidós Ibérica, S.A, edición 199, total de páginas 175.
- Aguilar, Yolanda et. al. El carácter sexual de la violencia contra las mujeres en: Las violencias en Guatemala. Algunas perspectivas. Colección cultura de paz. Unesco. Guatemala, 2005.
- Anteu, Claudia, Salazar, Guillermo, "Breve Retrato de la organización juvenil estudiantil", Magna Terra Editores. Primera edición 1998, paginas total 75, (páginas utilizadas 11 a la 13).
- Corsi, Jorge "Violencia Familiar y Abuso Sexual", editorial universidad, Buenos Aires 1998, total páginas 298.
- Corsi, Jorge, "Violencia familiar una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social", 1ra edición 1994, editorial Paidos SAICF, Defensa 599 Buenos Aires, total páginas 233.
- Dicaprio S, Nicholas "Teorías de la personalidad" Editorial, Mcgraw-hill, México, Fecha 1990, total Página 559.
- Baró Martín Ignacio, "Acción e Ideología" psicología social desde Centroamérica, cuarta edición 1990, editorial UCA editores, total de páginas 455

- Moscovici, Serge, "Psicología Social, II", pensamiento y vida social, psicología social y problemas sociales editorial Paidós, total de páginas 711.
- Pierre L. Van Den Bergen "El Hombre en Sociedad un enfoque social" Editorial Prentice Hall Buenos Aires 1986. Páginas. 160.
- P. Grosman Cecilia, Mesterman, Silvia, T. Adamo Maria, "Violencia en la familia, la relación de pareja, aspectos sociales, psicológicos y jurídicos".
- Sandra Araya Umaña, Cuadernos de ciencias sociales 127, "Las representaciones sociales, ejes teóricos para su discusión", editorial Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), total de páginas 79.
- Sanford, Victoria, Guatemala: Del genocidio al Femicidio", editores F&G, Guatemala julio de 2008, total de páginas 85.
- Sabucedo, J.M, Adam O.D', García Beauxdous V. "Fundamentos de psicología", editorial Siglo XXI de España Editores S.A, total de páginas 253.

Entrevistas Realizadas

- Ponce, Miriam, Licenciada en Psicología, investigadora CIEPS, Escuela de Ciencias Psicológicas, agosto 2009.
- Aguilar, Yolanda, Licenciada en Antropología, investigadora, agosto 2009.

Páginas consultas Internet

- <http://www.monografias.com/trabajos15/juventud/juventud.shtml>.
- <http://www.monografias.com/trabajos15/fundamentos-ontologicos/.shtml>.
- <http://www.proyectosfindecarrera.com/definicion/Rol.htm>.
- <http://www.ciudaddemujeres.com/vocabulario/>.
- <http://www.wordreference.com/definicion/ejercer>.
- <http://www.oas.org/cim/Spanish/ConvencionViolencia.htm#1>
- <http://www.caldh.org/>.

ANEXOS

Encuesta

SEXO: _____ EDAD: _____ FECHA: _____
GRADO Y SECCIÓN: _____ RELIGION _____

Instrucciones: A continuación encontraras una serie de preguntas, encierra en un círculo la respuesta que consideres correcta, la información proporcionada es anónima y destinada únicamente al campo de la investigación, responde con la mayor sinceridad. De antemano gracias por tu colaboración.

1. ¿Con quién vives?

- a. Con mi papá y mi mamá.
- b. Sólo mamá.
- c. Sólo Papá
- d. Con otros/as familiares.
- e. Otros/as que no sean familiares.

2. Consideras que la violencia hacia las mujeres en la sociedad guatemalteca es:

- a) Leve.
- b) Grave.
- c) Muy grave.
- d) Pasa desapercibido.
- e) Todas las anteriores.
- f) Otros.

3. ¿Qué tipos de violencia conoces?

- a) Violencia económica.
- b) Violencia sexual.
- c) Violencia psicológica.
- d) Violencia intrafamiliar.
- e) Violencia Física.
- f) Todas.
- g) Otras.

4. ¿Por qué motivo se llega al maltrato?

- a) Por qué la mujer da motivos para ser agredidas.
- b) Por problemas con las drogas y/o alcohol.
- c) Por problemas psicológicos.
- d) Los hombres son violentos por naturaleza.
- e) Por qué las personas que maltratan fueron maltratadas cuando eran niños o niñas.
- f) Por qué se pierde el control por un momento.
- g) Por qué sus recursos económicos son escasos.
- h) Por qué las personas que son maltratadas fueron maltratadas cuando eran niñas o niños.
- i) Todas.
- j) Otros.

5. ¿Cuándo crees que comienzan las primeras agresiones en la pareja en el caso de las mujeres?

- a) En el noviazgo.
- b) Después del matrimonio.
- c) Tras tener hijas e hijos.
- d) Al irse los hijos y las hijas.
- e) Otros.

6. ¿Cuál de los siguientes tipos de violencia afecta más a las mujeres según tu opinión?

- a) La violencia física.
- b) La violencia psicológica.
- c) La violencia sexual.
- d) La violencia socio-económica (seda cuando se niega el acceso a la educación, salud, alimentación y vivienda).
- e) Todas.
- f) Ninguna.

7. ¿Una mujer que sufre de violencia que sentimientos puede presentar?

- a) Temor.
- b) Culpa.
- c) Desvalorización.
- d) Odio.
- e) Vergüenza.
- f) Depresión.
- g) Desconfianza.
- h) Aislamiento.
- i) Ansiedad.
- j) Todas.
- k) Ninguna.

8. ¿Crees que Las mujeres que sufren violencia son débiles?

- a) Si
- b) No

21. ¿Crees que las mujeres que se dejan agredir "no son inteligentes"?

- a) Si
- b) No

22. ¿Crees que Las mujeres tienen la culpa que las agredan porque salen de la casa?

- a) Si
- b) No

23. ¿Crees que las mujeres deben estar "siempre" en casa para que no les pasa nada?
a) Si.
b) No.
24. ¿Las mujeres que sufren de violencia se lo buscan?
a) Si.
b) No.
25. ¿Consideras que es normal que las mujeres sufran violencia?
a) Si.
b) No.
26. ¿Crees que las mujeres que se visten con faldas provocan que sean violentadas o agredidas?
a) Si.
b) No.
27. ¿Crees que es normal que las mujeres sufran violencia?
a) Si.
b) No.
28. ¿Consideras que si una mujer es violentada debe quedarse callada?
a) Si.
b) No.
29. ¿Crees que la frase "quien te quiere te pega" la utilizan muchas personas para justificar la violencia?
a) Si.
b) No.
30. ¿La mujer es quien provoca, para que sea agredida?
a) Si.
b) No.
31. ¿Si la mujer se deja golpear o maltratar, es porque le gusta?
a) Si.
b) No.
32. ¿Quiénes son más sensibles a ser víctimas de violencia?
a) Mujeres.
b) Hombres.
c) Ambos.
d) Ninguno de los dos.

22. Conoces alguna ley que proteja a las mujeres que son víctimas de violencia

- a) Sí.
- b) No.

7. ¿Cómo solucionarías el problema de la violencia hacia las mujeres en la sociedad?

- a) Educación de igualdad entre hombres y mujeres, por parte de la familia.
- b) Que el gobierno fomente la igualdades de género
- c) Educación de igualdad entre hombres y mujeres en la escuela.
- d) Leyes más justas, condenas más duras.
- e) Evitar el maltrato con un divorcio a tiempo.
- f) Todas las anteriores
- g) Ninguna

Gracias por tu colaboración.

Entrevista a expertas, expertos o profesionales en el tema de Representaciones sociales.

Nombre: _____
Grado académico: _____
Organización o institución: _____
Edad: _____ Sexo: _____

Instrucciones: a continuación se realizan una serie de preguntas acerca las representaciones sociales.

- Qué son las representaciones sociales desde la psicología : _____

- En qué consisten las representaciones sociales: desde la psicología: _____

- Que tipos de representaciones sociales existen: _____

- Cómo funcionan las representaciones sociales en las personas: _____

- Como se van elaborando las representaciones sociales desde la psicología: _____

- De qué manera influyen en las personas las representaciones sociales, desde la psicología: _____

**Estructura de entrevista verbal a expertas, expertos o profesionales
en el tema de Violencia hacia las mujeres.**

Nombre: _____
Grado académico: _____
Organización o institución: _____
Edad: _____ Sexo: _____

Instrucciones: a continuación se realizan una serie de preguntas acerca de la violencia hacia las mujeres, se utilizará una grabadora y la entrevista escrita.

- Qué es violencia hacia las mujeres: _____

- Qué tipos de violencia existen : _____

- Qué tipos de violencia hacia la mujeres se dan más frecuentemente en sociedades como la guatemalteca: _____

- Qué tipos de violencia son más frecuentes en las mujeres, según su experiencia: _____

- Cuál es su opinión acerca del ¿Por qué las mujeres no denuncian cuando son víctimas de violencia?: _____

- Considera que la violencia hacia las mujeres se ha naturalizado (si o no y porqué se ha dado este fenómeno): _____

- Qué diferencia existe entre el Femicidio y el Feminicidio: _____

- Considera o cree que la sociedad influye para que se violente a las mujeres: _____

- Por qué las mujeres jóvenes y las niñas son más expuestas a ser violentadas: _____

- En dónde se violenta con mayor frecuencia a las mujeres (en el hogar o casa, en la calle en el trabajo, en la instituciones educativas y de trabajo) y porqué: _____

- Cómo afecta la violencias a las mujeres, tanto física, mental y emocionalmente: _____

Entrevista a Profundidad.

Hola (Buen día o Buena tarde), Se está realizando una investigación acerca de la violencia contra las mujeres. Para ello se ha diseñado una metodología de trabajo que consiste en solicitar tu apoyo en lo siguiente: llenar una encuesta y participar en una reunión, para conversar sobre el tema ya mencionado. Le agradecemos su disponibilidad para participar en esta investigación pues es de mucha importancia para construir una convivencia pacífica en las reflexiones de nuestras pláticas. Asimismo, le garantizamos la total confidencialidad y el anonimato de sus opiniones.

2. Violencia

2.1. Violencia

- ¿Qué tipos de Violencia conoces?
- ¿Qué consideras como violencia?
- ¿Cómo consideras tú que se encuentra la situación acerca de la violencia hacia las mujeres?
- ¿Cuáles crees que son las causas acerca de la violencia hacia las mujeres?, ¿Quiénes son responsables de esta situación?
- ¿Conoces alguna ley que proteja a las mujeres que son víctimas de violencia?
- En qué nivel se encuentra la violencia hacia las mujeres en Guatemala.

2.2. Representación social acerca de la violencia contra las mujeres.

- ¿Cómo consideras la violencia hacia las mujeres actualmente? (buena, mala, regular)
- ¿Crees que las mujeres que son violentadas (agredidas, golpeadas, maltratadas) se merecen lo que les pasa?
- ¿Cuáles crees que son las causas acerca de la violencia hacia las mujeres?, ¿Quiénes son responsables de esta situación?

- ¿Por qué motivo crees tú que se llega a agredir, lastimar, insultar a las mujeres?
- ¿Por qué consideras que las mujeres se dejan golpear, maltratar e insultar?
- ¿Cuándo crees que comienzan las primeras agresiones en las parejas (tanto físicas como psicológicas). En el noviazgo, después del matrimonio, tras tener las hijas e hijos, al irse los hijos y las hijas. En la calle, en el trabajo, en la escuela, en la universidad, con los amigos y amigas?
- ¿Una mujer que sufre de violencia que sentimientos puede presentar?
- ¿Las mujeres que sufren de violencia se lo buscan?
- ¿Quiénes son más sensibles a ser víctimas de violencia, (mujeres, hombres, ambos o ninguno de los dos)?
- ¿Consideras que si una mujer es violentada debe quedarse callada?
- ¿Las mujeres provocan, para que sean agredidas, porqué?
- ¿Si las mujeres se dejan golpear o maltratar, es porque le gusta? ¿sí o no? y ¿porqué?
- Que sentimientos puede presentar una mujer que sea violentada.
- ¿Crees que es normal que las mujeres se han agredidas y lastimadas?

2.3. Valores

- Que son para ti los valores:
- ¿Crees que al lastimar, golpear, herir, insultar a las mujeres, se les está corrigiendo?
- ¿Consideras que la violencia es un valor? ¿sí o no? y ¿porqué?
- ¿Crees que es necesario educar a las mujeres, las niñas y a las jóvenes a través de golpes, insultos y maltratos?

Resumen

La presente investigación se realizó en el instituto por cooperativa La Labor. En el trabajo de campo las y los jóvenes manifestaron que, para ellas y ellos el grupo familiar es visto o considerado como un espacio privado, dónde frecuentemente se violenta a cada una y uno de los miembros de la familia y así mismo la violencia sexual que ambos grupos de estudiantes considera como un factor que afecta a la población femenina.

Se puede observar que los comentarios lanzados por las y los entrevistados son hechos que ellas y ellos mismos han visto y tiene noción de que es en la familia donde se violentan a las mujeres.

Para las y los jóvenes es importante los valores, que se enseñan desde pequeños en la familia y que sin los padres los responsables de enseñar a las y los hijos a no violentar a ningún ser humano, y si los padres lo hacen los hijos hombres copian ese ejemplo y lo imitan.

Se puede ver como las y los jóvenes van construyendo su pensamiento acerca de la violencia contra las mujeres por su entorno, ellas y ellos saben que no es normal, ni natural que las mujeres sufran, lo que podemos interpretar que ellos saben que no está bien la violencia, pero de igual forma no cuentan con las herramientas para poder transformar la violencia.