INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PAJAPITA, SAN MARCOS Y TIQUISATE, ESCUINTLA

FEBRERO A NOVIEMBRE 2018

Presentado por:

JORGE ARMANDO VILLALTA MONZÓN

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación previo a optar al Título de

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, Octubre de 2019

Junta Directiva de la Facultad de Odontología

De la Universidad de San Carlos de Guatemala

DECANO:	Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles
VOCAL I:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
VOCAL II:	Dr. Sergio Armando García Piloña
VOCAL III:	Dr. José Rodolfo Cáceres Grajeda
VOCAL IV:	Br. Diego Alejandro Argueta Berger
VOCAL V:	Br. Andrés Isaac Zabala Ramírez
SECRETARIO ACADÉMICO:	Dr. Edwin Ernesto Milián Rojas

Tribunal que Presidió el Acto de Graduación

DECANO:	Dr. Edgar Guillermo Barreda Muralles
VOCAL:	Dr. Luis Alberto Barillas Vásquez
SECRETARIO ACADÉMICO:	Dr. Edwin Ernesto Milián Rojas

DEDICATORIA

A DIOS: Por darme fortaleza en los momentos difíciles

A MIS PADRES: Griselda de Villalta y Jorge Villalta †, por su amor, apoyo y dedicación incondicional en todos los momentos de mi vida, sin ustedes no habría sido posible cumplir esta meta. Mi gratitud eterna.

A MIS HERMANAS: Verónica, Xiomara y su esposo, por estar pendientes, también por su apoyo y cariño.

A MI FAMILIA: Abuelita Engracia, tía Thelma, tíos Rolando, Alfredo, Ricardo por su apoyo y cariño constante.

A MIS SOBRINOS: Juan Pablo y Jorge Eduardo con mucho cariño.

A MIS AMIGOS: Doctor Gustavo Maldonado, Doctor Willyto Castillo, Doctor Eric Paniagua, Doctor Héctor Pérez, Doctor Roberto Orellana, Doctora Tatiana González, Doctor José López, Doctor Guillermo Muñoz, Licenciada Silvia Tórtola, Licenciada Mariely Carillo, Licenciada Esther

Vásquez, Emilio Robles, Rogelio De León. Heidi Cervantes, Señor Fernando Valladares, Don Pepe, Por su amistad y apoyo.

A MIS CATEDRÁTICOS: Doctor José Estuardo Palencia, Doctor Mario Taracena, Doctor Eric Cashaj, Doctor Laparra, Doctor Byron Valenzuela, Doctor Alan Canoj, por todo el conocimiento adquirido.

A DOCTOR LUIS BARILLAS: Por ser mi coordinador docente durante el EPS, por guiarme en la elaboración del presente informe.

A LA USAC: En especial a la Facultad de Odontología por brindarme la formación necesaria y darme los conocimientos para la profesión y la vida.

HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACION

Tengo el honor de someter a su consideración mi Informe final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Clínica Dental de la EOUM Pajapita, del Municipio de Pajapita del Departamento de San Marcos, y la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, del Municipio de Tiquisate del Departamento de Escuintla, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

INDICE

INDICE.....1

SUMARIO……2

ANTECEDENTES……..5

OBJETIVO DEL PROGRAMA E.P.S……....6

ACTIVIDADES COMUNITARIAS……7

PREVENCION DE ENFERMEDADES BUCALES……17

INVESTIGACIÓN ÚNICA……..36

ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL……..51

ADMINISTRACIÓN DEL CONSULTORIO……...64

GLOSARIO……73

BIBLIOGRAFÍA……76

ANEXOS……78

SUMARIO

El presente informe final recopila información sobre las actividades realizadas por el odontólogo practicante Jorge Armando Villalta Monzón, quien realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC). El cual tuvo una duración de 8 meses en las Clínicas Dentales de las comunidades: 1. Clínica Dental de la Escuela Oficial Urbana Mixta Pajapita (EOUM), ubicada en el municipio de Pajapita del departamento de San Marcos, (5 de febrero a 20 de abril del 2018); y 2. Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, municipio del departamento de Escuintla, (7 de mayo a 15 de noviembre del 2018). Requisito que se debe cumplir para poder obtener el título de Cirujano Dentista, egresado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC).

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), comprende, varios programas que fueron los siguientes: Actividades Comunitarias, Prevención de Enfermedades Bucales, Investigación Única, Actividad Clínica Dental Integral para Escolares y Administración del Consultorio Dental.

1. Actividades Comunitarias:

-Proyecto Comunitario: Comprendió mejoras en las infraestructuras para optimizar la comodidad de los escolares, este se llevó a cabo en la Escuela Oficial Urbana Mixta “El Campesino” del municipio de Tiquisate, del departamento de Escuintla. El proyecto estuvo enfocado en mejorar las instalaciones del servicio sanitario, para favorecer un ambiente limpio y agradable.

-Mejoras a Clínica Dental: Se realizaron en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla. Las mejoras realizadas fueron mantenimiento a la unidad de aire acondicionado ubicada dentro de la Clínica Dental, reparación del amalgamador, limpieza a la jeringa triple, donación de un reloj cronógrafo para medir el tiempo con exactitud en los

procesos que así lo requieren. Estas mejoras se realizaron con el objetivo de proporcionar un servicio de calidad a los pacientes y poder optimizar el tiempo de trabajo entre los mismos.

2. Prevención de Enfermedades Bucales: Este incluye tres sub-programas, que son Educación en Salud Oral, Colocación de Sellantes de Fosas y Fisuras y Enjuagatorios de Fluoruro de Sodio al 0.2%. El primer sub-programa consistió en dar sesiones sobre salud oral para escolares, maestros y padres de familia, las cuales incluyeron la explicación de técnicas de cepillado, una alimentación sana, orden de erupción dental. El segundo subprograma fue la colocación de Sellantes de Fosas y Fisuras a piezas dentales que estuvieran libres de caries dental. En el tercer sub-programa se proporcionó Enjuagues de Fluoruro de Sodio al 0.2% a escolares de la comunidad, en este caso se realizó en las siguientes escuelas de Pajapita San Marcos: EOUM Pajapita, EORM la Playa, EORM San Miguel, EORM la Ceiba, Escuela Oficial de Párvulos, y en dos escuelas del municipio de Tiquisate, departamento de Escuintla, la Escuela Oficial Rural Mixta "El Campesino", y la Escuela Oficial Rural Mixta "La Ponderosa". Se recomendó que deben de asistir a consultas con el odontólogo cada año por lo menos.

3. Investigación Única: "PERCEPCION DE SALUD ORAL Y HÁBITOS DE HIGIENE BUCODENTAL DE PADRES DE FAMILIA Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO DE SALUD BUCAL DE UNA MUESTRA DE ESCOLARES DEL SECTOR PÚBLICO DE GUATEMALA 2018", desarrollado de febrero a octubre 2018, se utilizó el sistema de entrevista directa. Se evaluó la relación de percepción de la salud oral y hábitos de higiene bucodental de padres de familia con el estado de salud bucal de sus hijos en edad escolar, en la comunidad del municipio de Tiquisate, del departamento de Escuintla.

4. Actividad Clínica Dental Integral Para Escolares: Se refiere a todos los procedimientos dentales realizados en la Clínica Dental ubicada dentro de la EOUM Pajapita, San Marcos y en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate Escuintla, aquí se incluye: amalgamas de plata, resinas compuestas, pulpotomías, profilaxis dentales, extracciones dentales referencias a clínicas de especialidades odontológicas de ortodoncia y cirugía máxilo facial. Con este programa se benefició también a la población en general.

5. Administración del Consultorio: Este programa incluyó: 1. Capacitación de la Asistente Dental en manejo de materiales, conocimiento de instrumental y equipo y esterilización de

instrumental; mientras duró el programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), en las instalaciones de ambas clínicas, donde se mantuvo un ambiente limpio. 2. Esterilización del instrumental utilizado, el cual cumplió con las medidas de bioseguridad recomendadas, se llevó un control de asistencia de pacientes y el registro de actividad clínica realizada en cada cita.

ANTECEDENTES

Pajapita es un municipio del departamento de San Marcos, de la región sur-occidente, de la república de Guatemala, fue fundado el 31 de marzo de 1920. Tiene una extensión territorial de 84 kms$^{2.}$ Está limitado por los municipios del departamento de San Marcos, al norte Catarina y Tumbador, al este con Nuevo Progreso, al oeste con Ayutla, al noroeste con Catarina, al sur y al sureste con Coatepeque, municipio del departamento de Quetzaltenango.

El municipio de Pajapita se caracteriza por su producción ganadera, es conocido como "la tierra de los almendros". Entre los productos que comercializan están: queso, crema, leche y carne de res. La feria titular se celebra del 6 al 9 de diciembre en honor a la Virgen de Concepción, el idioma indígena predominante es el Mam. Según el censo del 2012 tiene una población de 24,340 habitantes, está ubicado a 97 metros sobre el nivel del mar [7.]

Tiquisate es un municipio del departamento de Escuintla, ubicado al suroeste de la ciudad de Guatemala y a 145 kilómetros de la misma por una carretera asfaltada. Posee una extensión territorial de 892 Kms^2 y una altura de 0 a 984 metros sobre el nivel del mar. Según el censo del 2013 tiene una población de 57,558 habitantes. Los límites de Tiquisate son los siguientes: al norte Río Bravo, municipio del departamento de Suchitepéquez, al sur Océano Pacífico, al este Nueva Concepción, municipio del departamento de Escuintla, al oeste Santo Domingo Suchitepéquez del departamento de Suchitepéquez, al noroeste San José El Ídolo y Chicacao del departamento de Suchitepéquez. Los principales aportes a la economía son la ganadería y la agricultura, y los principales cultivos el algodón, la caña de azúcar, maíz, ajonjolí, yuca, plátano, citronela, frutas tropicales como coco, piña, jocote marañón, mango y zapote.

La fiesta titular se celebra del 22 de diciembre al 2 de enero en honor al Sagrado Corazón de Jesús, patrono del lugar, y las fiestas de fin de año [10.]

OBJETIVO DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.) DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA (FOUSAC).

Contribuir por medio de acciones programadas, a la formación de recursos humanos odontológicos, en actitud científica para el análisis y la comprensión del problema social de la población guatemalteca en lo relativo a salud bucal, para favorecer su solución en el nivel colectivo, a partir del enfoque individual.

1. ACTIVIDADES COMUNITARIAS

1.1 PROYECTO COMUNITARIO

1.2 MEJORAS A LA CLÍNICA DENTAL

INTRODUCCIÓN

Debido a la precaria situación que se vive en el país, en relación al tema de salud oral, es de mucha importancia el programa de Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC). Los odontólogos practicantes deben tener un compromiso para fomentar la salud bucal preventiva, y proveer las condiciones que favorezcan un espacio para la prevención de las enfermedades bucales en las comunidades donde fueron asignados. Como parte del programa Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), se debe realizar un proyecto comunitario que sea de beneficio a la población escolar. Luego de observar y haber identificado las principales necesidades, se eligió la Escuela Oficial Urbana Mixta Pajapita (EOUM), del municipio de Pajapita, departamento de San Marcos. El proyecto a ejecutarse en esta escuela, inicialmente consistió en el "Adoquinamiento de la entrada principal de la escuela", dicho proyecto no se pudo realizar debido al cambio de comunidad del programa Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC).

En Tiquisate, Escuintla, el proyecto inicial era el de habilitar una segunda Clínica Dental dentro de las instalaciones del Hospital Nacional de Tiquisate por lo que se gestionó ante el Director Doctor Rubén Morales Clavería y ante el Subdirector Doctor José Tacam, ambos de dicho nosocomio. Las autoridades del hospital en un principio estuvieron de acuerdo en trasladar la Clínica Dental a un ambiente vecino ya existente, pero hubo negación en ceder el espacio por parte de la trabajadora social que tenía su oficina en esa área. Por lo anterior, las autoridades de ese momento ofrecieron otro espacio, y se inició la limpieza del mismo; se contrató un herrero para la elaboración de unos balcones que fueron instalados. Sin embargo, repentinamente hubo cambio de director y asumió el cargo el Doctor Norberto Cuevas Alfaro, a quien se le replanteó el proyecto, sin emitir ninguna resolución al respecto. La Auditoria Hospitalaria del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social realizó una visita, y se le expuso la situación, a lo que ellos velando por el beneficio de la población, mostraron su apoyo al traslado de la Clínica Dental. A pesar de lo anterior no se pudo realizar el traslado de la Clínica Dental.

Posteriormente se diagnosticó que la Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino (EORM), había pasado mucho tiempo sin ser tomada en cuenta dentro del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC). De todas las carencias que presentó la escuela, se decidió que el proyecto comunitario enfocara en mejorar los servicios sanitarios. De esta manera, se pintaron las paredes externas e internas del servicio sanitario, se cambió de la taza sanitaria del mismo, debido a que la que estaba colocada no tenía el contenedor para agua, por lo que los escolares debían de echar agua con un recipiente, lo que resultaba en que el piso y el ambiente del baño siempre se encontrara sucio y mojado. Algunas veces, los escolares no realizaban la acción de echar agua lo que provocaba que el ambiente estuviera lleno de moscas y con mal olor. Las puertas también se encontraban en mal estado, con un grado de corrosión avanzado, por lo que se decidió cambiarlas. Para la ejecución del proyecto se solicitó colaboración a comerciantes del área urbana de la comunidad, a padres de familia y maestros para la realización de venta de comida.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Mejorar las instalaciones del servicio sanitario, para favorecer un lugar limpio y agradable, pero sobre todo funcional para evitar enfermedades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apoyar a la población escolar, con la rehabilitación del servicio sanitario y la aplicación de pintura en paredes externas e internas.

- Promover un ambiente sano con el buen y adecuado funcionamiento del servicio sanitario.

- Crear conciencia tanto en los escolares como en los maestros, para que cuiden los bienes de la escuela, debido a que es para su bienestar y uso.

METODOLOGÍA

La primera etapa para desarrollar el proyecto fue la elaboración de un anteproyecto, en el cual se describieron todos los elementos bases para poder llevarlo a cabo. Luego se pensó en los posibles patrocinadores que tuvieran voluntad para apoyar la ejecución de dicho proyecto. Se contactó con pequeños comerciantes, familias del centro de la comunidad, padres de familia. De las personas que se contactaron solamente una familia del centro fue la que respondió, las demás por una u otra razón dijeron que en ese momento no podían colaborar.

Con esta remodelación se benefició a 180 escolares que son los inscritos en este ciclo 2018 en la Escuela Oficial Rural Mixta el Campesino (EORM) ubicada en el municipio de Tiquisate, departamento de Escuintla.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cronograma	Descripción de actividades
Febrero 2018	Diagnóstico comunitario y presentación de anteproyecto. (Pajapita, San Marcos).
Marzo 2018	Planificación y cotización de proyecto (Pajapita, San Marcos).
Abril 2018	Gestión de fondos (Pajapita, San Marcos).
Mayo 2018	Diagnóstico comunitario y presentación de anteproyecto (Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla).
Junio 2018	Gestión (ante dirección y sub dirección del Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla).
Julio 2018	Gestión (ante dirección y sub dirección del Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla).
Agosto 2018	Diagnóstico comunitario, presentación de anteproyecto, planificación y cotización de proyecto, gestión e inicio de ejecución (Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino (EORM) Tiquisate, Escuintla.
Sept. 2018	Ejecución e inauguración de proyecto (Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino (EORM) Tiquisate, Escuintla.

RECURSOS

No.	*Recurso*
1	Recurso humano
2	Tubo PVC, adaptadores, reducidores, pegamento para PVC, teflón.
3	Cemento.
4	Servicio Sanitario (taza) marca Incesa Estándar, con accesorios
5	Tres galones de pintura marca Corona Century
6	Tres brochas de 4 pulgadas
7	Pintura de Aceite, thinner, lámina. Para las puertas

RESULTADOS

La instalación del nuevo servicio sanitario, instalación y pintura de las puertas metálicas y pintura de las paredes del servicio sanitario en la Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino, en Tiquisate departamento de Escuintla, benefició a todos los escolares inscritos en dicha escuela. Ahora el ambiente dentro del baño es más higiénico, las puertas cierran bien y las paredes están limpias, lo que favorece un ambiente más agradable. Se hizo conciencia sobre el buen uso de las instalaciones del servicio sanitario para que se mantenga en buen funcionamiento, debido a que es para el uso de los escolares.

LIMITACIONES O DIFICULTADES

En la realización de este proyecto se tuvo dificultad desde el principio, esto debido a la desconfianza por parte de maestros. Únicamente la Sra. Directora y un maestro fueron los que colaboraron. Por otro lado, el apoyo económico fue limitado por parte de familias y empresarios del centro de la comunidad. Se encontró dificultad para el almacenamiento de los materiales dentro de la escuela, debido a que con mucha frecuencia la escuela es víctima de robos.

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

El proyecto comunitario realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino, fue de gran beneficio para toda la población cercana, debido a que se promovió un ambiente sano, limpio y agradable; para contribuir a que los escolares tengan un mejor desarrollo emocional, académico y físico. El proyecto fue realizado y se cumplieron los objetivos en el tiempo planificado. Al final los padres de familia se mostraron agradecidos con el resultado obtenido.

MEJORAS A LA CLÍNICA DENTAL

INTRODUCCIÓN

Durante los ocho meses de duración del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), tres meses en la Clínica Dental del municipio de Pajapita del departamento de San Marcos, y cinco meses en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, del municipio de Tiquisate, del departamento de Escuintla, se debieron realizar mejoras a la Clínica Dental, para contribuir a mantenerla en óptimas condiciones tanto a la vista como en funcionamiento. Esto debido a que desde el momento en que los pacientes entran, necesitan sentirse en confianza y ya adentro estar en un estado de relajamiento que le permita al Odontólogo y al personal auxiliar realizar los procedimientos necesarios para el bienestar del paciente.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Optimizar el tiempo de trabajo durante las citas para que todo el instrumental y equipo funcione bien.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se realizaron varios proyectos de mejoras a la Clínica Dental que cubrieron necesidades dentro de la misma, en beneficio de la población que asiste en busca de tratamientos dentales.

- Se facilitó el tratamiento realizado a los pacientes.
- Las mejoras que fueron realizadas en las instalaciones de la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, ayudaron a los próximos Odontólogos Practicantes que sean asignados a dicha clínica, a realizar los tratamientos con mayor eficiencia.

RECURSOS

- Humanos: Odontólogo Practicante, Coordinador Local.
- Financieros: Odontólogo Practicante en los casos que ameritaron factor económico.

RESULTADOS

Las mejoras que se realizaron durante el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), en la Clínica Dental de Pajapita del municipio de Pajapita, del departamento de San Marcos, y en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, del municipio de Tiquisate, del departamento de Escuintla, favorecieron al Odontólogo Practicante y a los pacientes que fueron atendidos. Dentro de las mejoras que se realizaron se puede mencionar el mantenimiento a la unidad de aire acondicionado, haberle realizado la soldadura a un brazo del amalgamador, limpieza interna de la jeringa triple, donación de un reloj cronógrafo que se utilizó para control del tiempo de trabajo.

LIMITACIONES O DIFICULTADES

La principal limitación, fue que el epesista fue trasladado del municipio de Pajapita del departamento de San Marcos, al municipio de Tiquisate del departamento de Escuintla, lugar donde ya se encontraba asignado otro Odontólogo Practicante por lo que las mejoras a la Clínica Dental algunas veces fueron compartidas. Otra limitación que existió fue que la Clínica Dental por encontrarse dentro del Hospital Nacional de Tiquisate, a excepción de otros servicios hospitalarios ésta se encuentra con instalaciones en buen estado, por lo que encontrar necesidades dentro de la misma fue difícil, y se trató más de dar mantenimiento general.

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO MEJORAS A LA CLÍNICA DENTAL:

Las mejoras a la clínica dental que son realizadas durante el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), mejoraron la calidad de atención a los pacientes, y además se asegura que no se tendrá ninguna falla mientras se realicen los tratamientos dentales que realiza el Odontólogo Practicante.

2. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

2.1 Enjuagatorios de Fluoruro de Sodio al 0.2%

2.2 Educación en Salud bucal

2.3 Prevención con Sellantes de Fosas y Fisuras

INTRODUCCÓN

Las enfermedades más comunes de la cavidad bucal son 1) la Enfermedad Periodontal, que consiste en la inflamación y posterior destrucción de los tejidos que dan sostenimiento a las piezas dentales y 2) la Caries Dental, que es la destrucción de los tejidos dentales, causada por ácidos producto de las bacterias que habitan la placa dento bacteriana. Ambas enfermedades son el resultado de la convergencia de factores como dieta alta en azúcares, y malos hábitos de higiene bucal que incluyen ausencia de cepillado y no usar hilo dental.

La prevención de enfermedades de la cavidad bucal es uno de los aspectos importantes que se realiza durante el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC); ya que se tiene como objetivo la prevención y disminución de la Caries Dental y Enfermedad Periodontal en las poblaciones de escolares que se benefician con este programa.

Enjuagues con Fluoruro de Sodio al 0.2%: a través de los enjuagues con Fluoruro de Sodio con una concentración de 0.2%, que es una forma tópica de aplicación. Esta actividad se realizó semanalmente con la ayuda de maestros previamente capacitados, se procedía por medio de una jeringa a la aplicación de Fluoruro de Sodio a los escolares de primaria, el cual lo mantenían dentro de la boca por un período de 3 a 5 minutos, se les indicó que no podían beber ni ingerir alimentos hasta después de una hora. Esta actividad se realizó durante los meses de febrero a abril, en el municipio de Pajapita del departamento de San Marcos, y en el municipio de Tiquisate del departamento de Escuintla, de mayo a septiembre del año 2018. Durante los ocho meses se realizaron un total de 2324 enjuagues de fluoruro de sodio al 0.2%

Educación en Salud Bucal: El mismo día que se entregaban los enjuagues de Fluoruro de Sodio al 0.2%, se impartía información sobre temas de ayuda para tener una mejor salud bucal a escolares de educación primaria y padres de familia. La metodología que se utilizó fue que se dividió a los escolares por grados, de primero a tercero primaria y de cuarto a sexto primaria.

En el mes de febrero se impartió un total de 8 sesiones, cuatro en el primer grupo (de primero a tercero) y cuatro en el segundo grupo (de cuarto a sexto año) los temas fueron Dieta Balanceada y Erupción Dentaria. En el mes de marzo, el número de sesiones fue de 6,

debido al descanso de semana santa, los temas fueron Anatomía de Cavidad Bucal, Anatomía de Piezas Dentales y Caries Dental. En el mes de abril no se impartió ninguna sesión en salud bucal debido al paro magisterial que se realizó en todo el país.

Del mes de mayo a septiembre del 2018, el sub-programa de Educación en Salud Bucal se realizó en las siguientes escuelas: Escuela Oficial Rural Mixta La Ponderosa y Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino, ubicadas en el municipio de Tiquisate del departamento de Escuintla.

En el mes de mayo se impartieron 6 sesiones con los temas Erupción Dentaria y Olla Alimentaria a los escolares de cuarto a sexto año de ambas escuelas, para alcanzar un total de 233 escolares.

En el mes de junio se impartieron 6 sesiones con los temas Anatomía de Cavidad Bucal y Anatomía de las Piezas Dentales a los escolares de primero a tercero primaria de ambas escuelas, para un total de 372 escolares. En el mes de julio se impartieron 6 sesiones con los temas Uso Correcto del Cepillo y Seda Dental y Utilización de la Pasta Dental a los escolares de cuarto a sexto año de ambas escuelas, se cubrió un total de 233 escolares. En agosto se impartieron los temas de Sustitutos del Cepillo Dental, se reforzaron los temas de Utilización de Pasta Dental, y Uso Correcto del Cepillo y Seda Dental. En esta oportunidad se contó con el apoyo de estudiantes de quinto año de la carrera de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala y se alcanzó a 200 personas entre escolares y padres de familia, esto sucedió en la Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino. También los temas que se impartieron fueron Inflamación Gingival y Enfermedad Periodontal a los escolares de primero a tercero para un total 372 escolares. En septiembre se impartieron 6 sesiones con los temas Caries Dental, Relación Azúcar - Caries Dental y Beneficios de los Enjuagues de Fluoruro de Sodio al o.2%.

Prevención con Sellantes de Fosas y fisuras: Los Sellantes de Fosas y Fisuras son un material que es colocado en piezas dentales libres de caries; es una forma de prevenir la aparición de la misma, la forma correcta de la aplicación de los mismos fue la siguiente: se realizaba profilaxis sin piedra pómez, aplicación de ácido grabador durante 15 segundos, lavado y secado, a continuación adhesivo y polimerización del mismo durante 15 segundos, y colocación de sellante de fosa y fisura y polimerización durante 20 segundos. Por último se

verificaba la oclusión. En total se atendió a 94 niños, y fueron colocados 534 Sellantes de Fosas y Fisuras.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

OBJETIVO GENERAL

Contribuir directamente con la reducción de enfermedades bucales a través de los Enjuagues de Fluoruro de Sodio, Aplicación de Sellantes de Fosas y Fisuras, y sesiones de Educación en Salud Bucal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educar a escolares sobre la prevención de enfermedades bucales, mediante hábitos que ayuden a mejorar la salud bucal.
- Dar a conocer las diferentes enfermedades que resultan de una mala higiene bucal.
- Hacer conciencia en los escolares sobre la importancia de prevenir enfermedades bucales para evitar complicaciones.
- Motivar a los escolares para que estos promuevan la salud bucodental en sus hogares.

METAS DEL PROGRAMA

- Proteger piezas dentales sanas en niños escolares con Sellantes de Fosas y Fisuras, tener prioridad con las piezas permanentes.
- Impartir como mínimo 4 sesiones sobre Educación en Salud Bucal a los escolares.
- Realizar Enjuagues de Fluoruro de Sodio al 0.2% a 1000 niños semanalmente.
- Disminuir la prevalencia de caries dental y de enfermedad periodontal en los escolares que formaron parte del programa de Prevención de Enfermedades Bucales, durante la duración del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC).

- Fomentar la salud bucal con los tres programas preventivos, durante el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC).

ENJUAGATORIOS CON FLUORURO DE SODIO AL 0.2%

TABLA No. 1

NÚMERO DE NIÑOS ATENDIDOS POR MES EN EL SUBPROGRAMA DE ENJUAGUES DE FLUORURO AL 0.2%. CLÍNICA DENTAL DE PAJAPITA, SAN MARCOS Y CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA

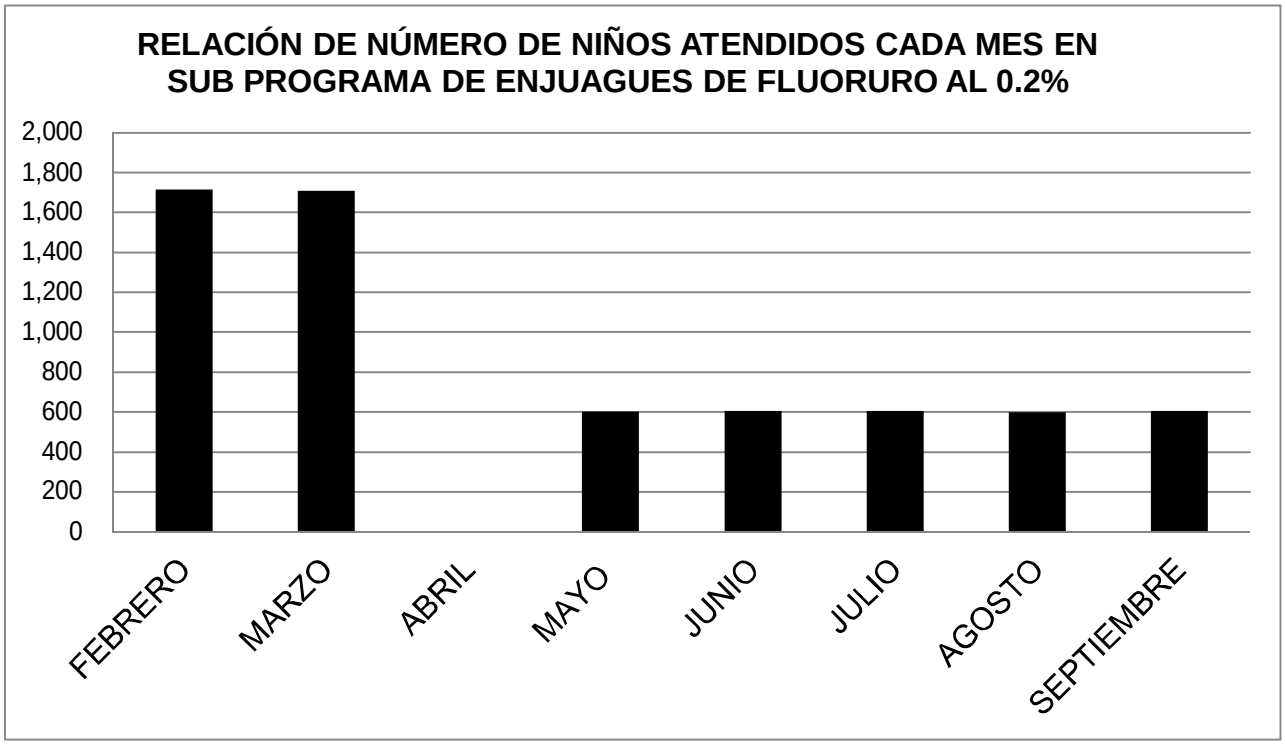
FEBRERO 2018 – SEPTIEMBRE 2018.

NO.	MES	NÚMERO DE NIÑOS ATENDIDOS POR MES
1	Febrero 2018	1717
2	Marzo 2018	1710
3	Abril 2018	0
4	Mayo 2018	605
5	Junio 2018	607
6	Julio 2018	607
7	Agosto 2018	600
8	Sept. 2018	607
TOTAL	8 meses	**6453**

Fuente: informes mensuales EPS Pajapita/HN Tiquisate 2018.

NÚMERO DE NIÑOS ATENDIDOS POR MES EN EL SUBPROGRAMA DE ENJUAGUES DE FLUORURO AL 0.2%. CLÍNICA DENTAL DE PAJAPITA, SAN MARCOS Y CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA

GRÁFICA No. 1



Fuente: informes mensuales de EPS Pajapita y Tiquisate 2018.

Análisis y discusión de Tabla No. 1 y Gráfica No. 1: Los meses de febrero y marzo fueron en los que se atendieron mayor número de escolares en la comunidad de Pajapita, San Marcos. En abril no fue posible realizar la actividad debido al paro magisterial nacional que hubo. De mayo a septiembre la cobertura fue de 605 escolares cada mes en el municipio de Tiquisate, del departamento de Escuintla, en las Escuelas EORM El Campesino y EORM La Ponderosa. El total de escolares beneficiados fue de 6453 en ambas comunidades.

SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS

TABLA No. 2

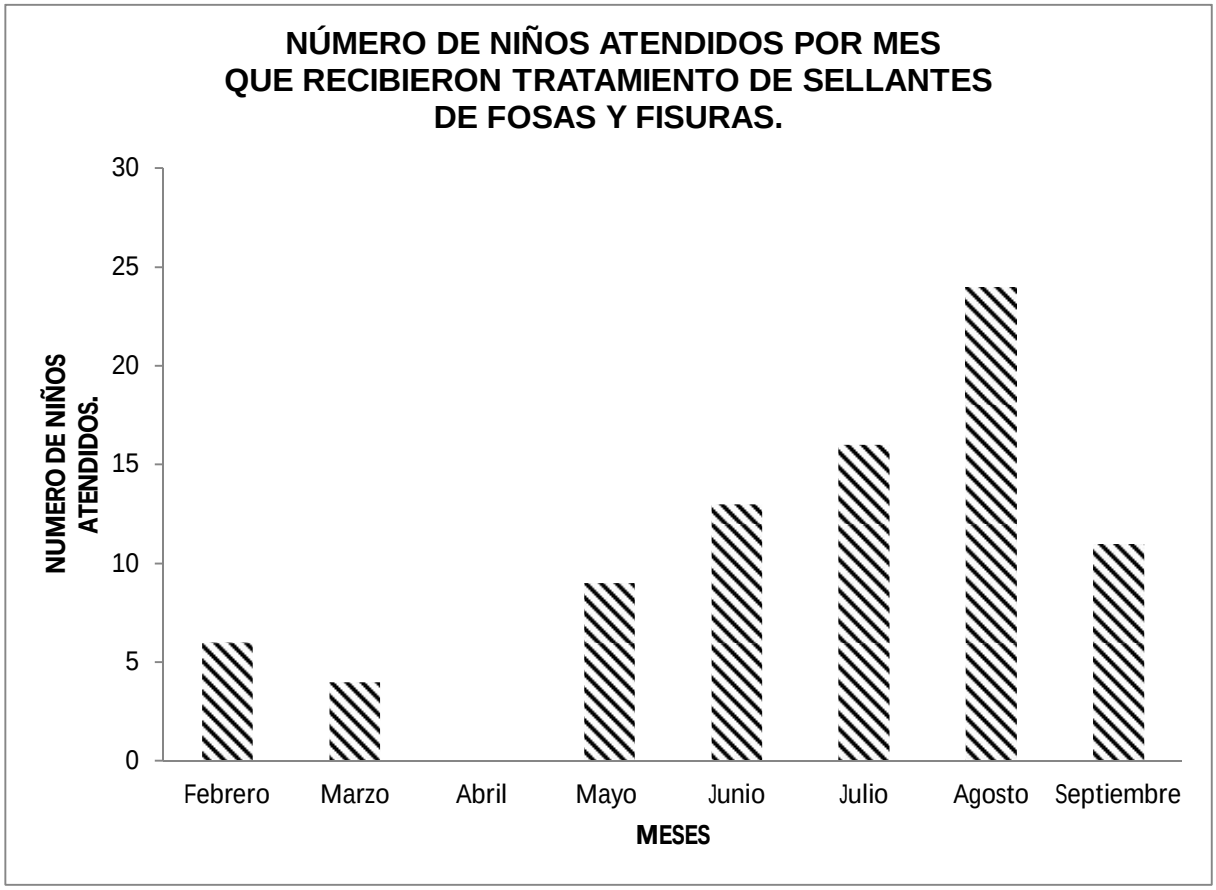
NÚMERO DE NIÑOS ATENDIDOS POR MES SUBPROGRAMA DE SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS DEL PROGRAMA PREVENTIVO CLÍNICA DENTAL DE PAJAPITA, SAN MARCOS Y CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA, FEBRERO 2018 – SEPTIEMBRE 2018.

No.	Mes	Número de niños atendidos por mes	Número de sellantes de fosas y fisuras realizados por mes
1	Febrero	6	35
2	Marzo	4	12
3	Abril	0	0
4	Mayo	9	41
5	Junio	13	68
6	Julio	16	72
7	Agosto	24	192
8	Septiembre	11	57
Total		**94**	**534**

Fuente: informes mensuales EPS Pajapita/HN Tiquisate Escuintla 2018.

GRÁFICA No. 2.

NÚMERO DE NIÑOS ATENDIDOS POR MES SUBPROGRAMA DE SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS DEL PROGRAMA PREVENTIVO CLÍNICA DENTAL DE PAJAPITA, SAN MARCOS Y CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA, FEBRERO 2018 – SEPTIEMBRE 2018.

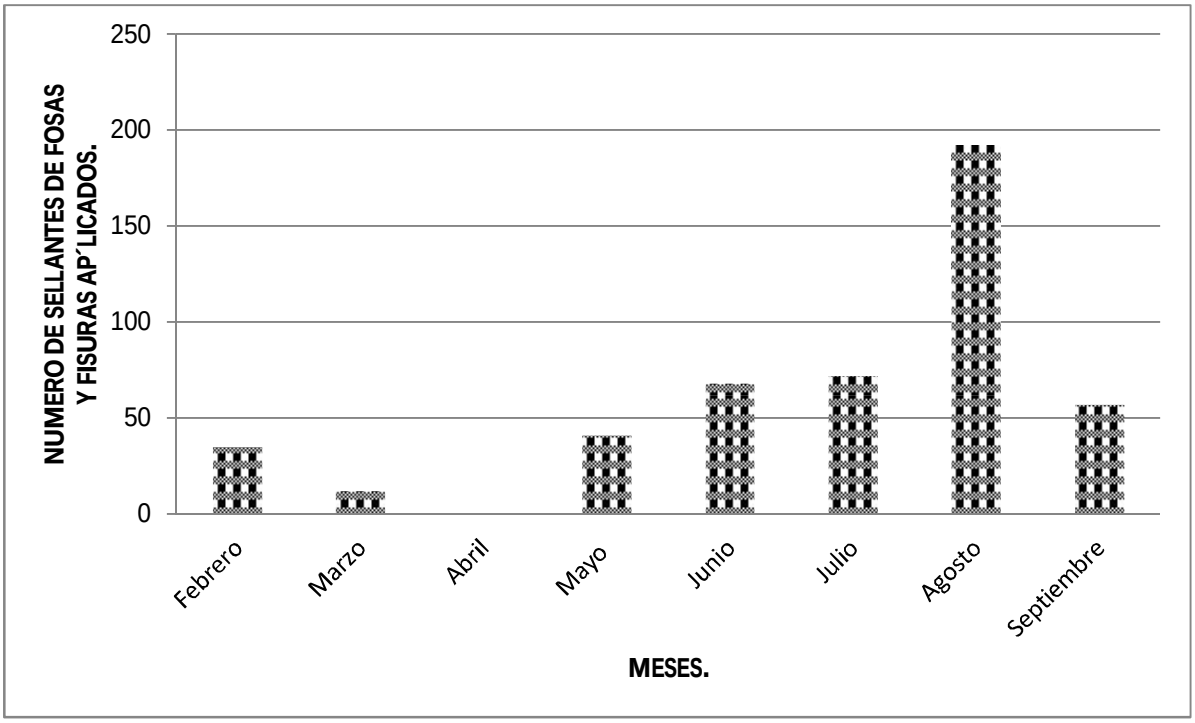


Fuente: informes Finales EPS Pajapita/HN Tiquisate Escuintla 2018.

Análisis y discusión de Tabla No. 2 y Gráfica No. 2: Se benefició un total de 94 escolares en ambas comunidades. El mes en el que se atendieron más escolares fue durante agosto debido a que la Clínica Dental estaba en pleno funcionamiento, y el mes que se atendió menos escolares fue marzo, debido a desconocimiento de los padres de familia del funcionamiento de la Clínica Dental en Pajapita.

GRÁFICA No. 3

NÚMERO DE SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS REALIZADOS POR CADA MES DE TRABAJO.



Fuente: Informes mensuales EPS Pajapita/HN Tiquisate 2018.

Análisis y discusión de Gráfica No. 3

En marzo el subprograma de aplicación de Sellantes de Fosas y Fisuras se desarrolló en la escuela EOUM Pajapita, del municipio de Pajapita, del departamento de San Marcos, y se benefició solo a cuatro escolares; esto por desconocimiento de los padres de familia sobre el funcionamiento de la Clínica Dental y también debido al temor que en general se le tiene al odontólogo. Como se puede observar a partir de mayo hubo un incremento en el número de sellantes aplicados a escolares, esto se debió a que en dicha comunidad el programa de EPS ha sido constante durante los últimos años en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla. En el mes de abril no se trabajaron Sellantes de Fosas y Fisuras, por el paro magisterial a nivel nacional.

EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL

En los ocho meses de duración del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), las escuelas beneficiadas con las Sesiones sobre Salud Bucal fueron las siguientes:

En el Municipio de Pajapita del departamento de San Marcos:

- Escuela Oficial Rural Mixta La Playa
- Escuela Oficial Urbana Mixta Pajapita
- Escuela Oficial Rural Mixta La Ceiba
- Escuela Oficial Rural Mixta San Miguel
- Escuela Oficial de Párvulos
- Escuela Oficial Rural Mixta La Providencia

El programa de Educación en Salud Bucal durante los meses de febrero, marzo y abril, fue desarrollado en Pajapita, municipio del departamento de San Marcos, las Sesiones se impartían todos los martes y miércoles, y se cubrió un total de 1717 escolares mensualmente. Los temas que se impartieron en dichas escuelas fueron: dieta balanceada, erupción dentaria, anatomía de cavidad bucal, anatomía de piezas dentales, Caries Dental. La metodología que se utilizo fue que se dividió a los escolares por grados, de primero a tercero primaria y de cuarto a sexto primaria.

En el mes de febrero se impartió un total de 8 sesiones, cuatro en el primer grupo (de primero a tercero) y cuatro en el segundo grupo (de cuarto a sexto año) los temas fueron Dieta Balanceada y Erupción Dentaria. En el mes de marzo, el número de sesiones fue de 6 debido al descanso de semana santa, los temas fueron anatomía de Cavidad Bucal y Anatomía de Piezas Dentales y Caries Dental. En el mes de abril no se impartió ninguna charla debido al paro magisterial que se realizó en todo el país.

Del mes de mayo a septiembre del 2018, el sub-programa de Educación en Salud Bucal se realizó en Tiquisate, municipio del departamento de Escuintla, las escuelas beneficiadas fueron las siguientes:

- Escuela Oficial Rural Mixta La Ponderosa
- Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino

En el mes de mayo se impartieron 6 sesiones con los temas Erupción Dentaria y Olla Alimentaria, con los escolares de cuarto a sexto año de ambas escuelas para alcanzar un total de 233 escolares.

En el mes de junio se impartieron 6 sesiones con los temas Anatomía de Cavidad Bucal y Anatomía de las Piezas Dentales a los escolares de primero a tercero primaria de ambas escuelas para un total de 372 escolares. En el mes de julio se impartieron 6 sesiones con los temas Uso Correcto del Cepillo y Seda Dental y Utilización de la Pasta Dental a los escolares de cuarto a sexto año de ambas escuelas, para alcanzar un total de 233 escolares. En agosto se impartieron los temas de Sustitutos del Cepillo dental, se reforzaron los temas de Utilización de Pasta Dental, y Uso Correcto del Cepillo y Seda Dental, en esta oportunidad se contó con el apoyo de estudiantes de quinto año de la carrera de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala y se cubrió a 200 personas entre escolares y padres de familia, esto sucedió en la Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino. Los temas que se impartieron fueron Inflamación Gingival y Enfermedad Periodontal, a los escolares de primero a tercero para un total 372 escolares. En septiembre se impartieron 6 sesiones con los temas Caries Dental, Relación del Azúcar con la Caries Dental, y Beneficios de los Enjuagues de Fluoruro de sodio al 0.2%.

Los temas que se impartieron a los escolares fueron los siguientes:

- Erupción dentaria
- Olla Alimentaria
- Anatomía de la Cavidad Bucal
- Anatomía de las Piezas dentales
- Caries Dental
- Inflamación Dental
- Enfermedad Periodontal
- Uso correcto del Cepillo dental y Seda Dental
- Utilización de la Pasta Dental
- Sustitutos del Cepillo dental
- Relación de Azúcar con la Caries Dental
- Beneficios de los Enjuagues con Fluoruro

TABLA No. 3

DISTRIBUCIÓN DE TEMAS DE EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL POR MES, NÚMERO DE SESIONES Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Mes	No. de actividades	Temas impartidos	No. de participantes
Febrero	8	Dieta balanceada, erupción dentaria.	566
Marzo	6	Anatomía de cavidad bucal y anatomía de piezas dentales, Caries Dental.	566
Abril	0	No se impartió ninguna charla.	0
mayo	6	Erupción dentaria y olla alimentaria.	233
Junio	6	Anatomía de cavidad bucal y anatomía de piezas dentales.	372
Julio	6	Uso correcto del cepillo y seda dental, utilización de pasta dental.	233
agosto	5	Inflamación gingival, enfermedad periodontal, sustitutos de cepillo dental.	200
septiembre	6	Relación de azúcar con la Caries Dental, beneficios de los enjuagues de Fluoruro.	233

Fuente: Informes finales EPS Pajapita/HN Tiquisate 2018.

Se hizo entrega de un kit de pasta y cepillo dental que se gestionó con la empresa Colgate-Palmolive desde mediados de año, el cual fue recibido por los 372 escolares con gran emoción. Esta entrega se realizó en la Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino y Escuela Oficial Rural Mixta La Ponderosa, del municipio de Tiquisate del departamento de Escuintla. Los maestros y padres de familia de los escolares beneficiados, en todo momento estuvieron agradecidos con el programa de prevención debido a que esto en la práctica privada tiene un alto costo que para la mayoría de casos es inalcanzable.

Niños de la Escuela Oficial Rural Mixta El Campesino, con su pasta y cepillo dental.

Entrega de pasta y cepillo dental, EORM “El Campesino”

Entrega de pastas y cepillos dentales a escolares de EORM La “Ponderosa”, con la colaboración de la Profesora Sofía Villagrán.

ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE

ENFERMEDADES BUCALES

El programa de Prevención de Enfermedades Bucales durante el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), favorece la enseñanza a los escolares, maestros y a padres de familia sobre la salud bucal y enfermedades que se relacionan con esta. Directamente apoya para prevenir la caries dental por medio de Enjuagues de Fluoruro de Sodio al 0.2% aplicados semanalmente en las escuelas, a proteger piezas dentales permanentes por medio de los Sellantes de Fosas y Fisuras, y las Sesiones en educación en Salud Bucal para ampliar conocimientos sobre medidas de higiene bucal, mejorar hábitos alimenticios y prevenir enfermedades bucales.

Con la colaboración de los directores y maestros que se convirtieron en monitores con un total de 9, el programa de prevención (Enjuagues de Fluoruro de Sodio) logró llegar a todos los escolares que asisten a las escuelas beneficiadas. Algunos escolares al principio no aceptaban que se les proporcionara el Fluoruro de Sodio sin autorización de sus papás, aunque se les explicó su función. También en las escuelas fueron impartidas Sesiones informativas sobre Salud Bucal, las cuales fueron aceptadas por parte de los escolares y maestros, lo anterior se confirmó por la participación al hacer preguntas.

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), la prevención en la Clínica Dental, fue realizada con la aplicación de Sellantes de Fosas y Fisuras a molares permanentes y premolares libres de caries, la ventaja aquí fue que los escolares y padres de familia ya conocían este tratamiento, esto debido a la continuidad de varios años que ha tenido el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), en dicha comunidad, y a los que no tenían conocimiento de este tratamiento se les explicaba y lo aceptaban rápidamente, más cuando se les hacía ver que no producía ningún dolor o molestia. La comunidad beneficiada, se mostró agradecida y satisfecha con los tratamientos realizados, debido a que no tenían costo y también porque recuperaron la salud de los tejidos bucales. Lo anterior se confirmaba con

los pacientes que asistían puntualmente a sus citas y al seguir las indicaciones que se les proporcionaban para la preservación de los tratamientos realizados.

CONCLUSIONES

- Las autoridades, maestros y padres de familia que formaron parte de las escuelas beneficiadas mostraron agradecimiento por haber sido seleccionadas.
- Las Sesiones sobre educación en Salud Bucal lograron hacer conciencia en la población escolar para la prevención de enfermedades bucales, con la aplicación de técnicas de cepillado, uso de hilo y pasta dental, y los beneficios de los enjugues con Fluoruro de sodio al 0.2%.
- El Programa de Prevención de Enfermedades Bucales logró reducir la incidencia de caries dental en los escolares beneficiados con la colocación de sellantes de fosas y fisuras.
- Se logró resolver dudas de la población sobre tratamientos dentales.
- Los maestros que se convirtieron en monitores, quedaron capacitados para la aplicación de los enjuagues de fluoruro de sodio.

RECOMENDACIONES

- Motivar a los maestros para que refuercen los hábitos de higiene oral en los escolares.
- Promover la participación de los padres de familia para que continúen con la prevención de enfermedades bucales por medio de la aplicación de buenos hábitos de higiene bucal en su hogar.
- Promover el consumo de alimentos saludables que son ingeridos a la hora del recreo por los escolares.
- Continuar con la ejecución del Programa de Prevención de Enfermedades Bucales, debido a que reduce la vulnerabilidad de los escolares a padecer dichas enfermedades.
- Promover en la comunidad la importancia de la aplicación de sellantes de fosas y fisuras, para la prevención de caries dental.

- Crear un sistema de monitoreo a los escolares con el avance de la caries dental, para que reciban un tratamiento a tiempo y no deban perder piezas dentales.

3. INVESTIGACIÓN ÚNICA

“Percepción de la Salud Oral y Hábitos de Higiene Bucodental de Padres de Familia y su Relación con el Estado de Salud Bucal de una Muestra de Escolares del Sector Público de Guatemala, 2018”.

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo analizar la recopilación de datos del estudio realizado por los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), en el sub-programa de Investigación Única, en el cual se realizó un estudio que fue seleccionado y evaluado por los docentes del área de Odontología Socio-Preventiva, relacionado con el proceso salud-enfermedad de las comunidades. Este, es un estudio de tipo observacional-trasversal en el que se evaluó la percepción de la salud bucal y hábitos de higiene bucodental de padres de familia y su relación con el estado de salud bucal de sus hijos, los cuales forman de una muestra de escolares del sector público de Guatemala del año 2018.

El objetivo principal fue determinar las condiciones de salud bucodental, para lo cual se seleccionó de forma aleatoria una muestra no probabilística de 15 escolares comprendidos en la edad de 7 a 10 años atendidos durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), con sus respectivos padres, en Tiquisate, municipio del departamento de Escuintla, los cuales opinaron sobre su conocimiento de los hábitos higiénicos y salud bucal. En esta investigación se realizó una visita domiciliaria acordada con cada padre de familia. También se evaluó el nivel socio económico que presenta la población para identificar alguna posible relación con la salud oral, y se hizo una evaluación clínica de los escolares seleccionados para el estudio.

OBJETIVO GENERAL

Estimar la percepción de salud bucal y hábitos higiénicos en los padres de familia y su relación con la salud bucal de los niños tomados de muestra.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir hábitos de higiene bucal de los padres de familia
- Determinar la condición socioeconómica de los padres de familia y cuestionar el acceso a cepillo, seda y pasta dental.
- Determinar la frecuencia con la que se cepillan los padres de familia y los niños de la muestra.

MARCO TEÓRICO

LA EDUCACIÓN COMO DETERMINANTE EN LA SALUD ORAL

La enfermedad periodontal y la caries dental son las enfermedades orales más comunes en todos los países, según sus diferentes niveles socio-económicos, educacionales y culturales, aumenta o disminuye la prevalencia, ya que estos factores son determinantes en la aparición y padecimiento de las mismas. La evidencia científica nos afirma que el control de PDB por métodos mecánicos o químicos y el uso de fluoruros son la base de una boca sana. La Federación Dental Internacional (FDI) establece el cepillado con pasta fluorada dos veces al día como el patrón básico de higiene oral, pudiéndose mejorar con el uso de seda dental, de cepillos interdentales y uso de colutorios que contengan fluoruro de sodio.

La carga de las enfermedades bucodentales (la medida de la pérdida de salud) es alta para las poblaciones desfavorecidas tanto en países desarrollados como los que no lo son, teniendo en común enfermedades como diabetes, VIH y Sida, cánceres de la región oral y facial, traumas dentoalveolares, mala calidad de vida. Por medio de algunos estudios se obtuvo resultados que dicen que un alto porcentaje de la población tiene sangrado gingival, algunos con bolsas periodontales, asociados a mala higiene bucal. Por eso es importante el fortalecimiento de medidas preventivas para las Enfermedades Bucales, por medio de programas de salud pública.

MATERIALES Y MÉTODOS

Es un estudio observacional, transversal, analítico en una muestra no probabilística, busca detectar posibles asociaciones entre las variables de estudio.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Cada participante debía cumplir con los siguientes criterios de inclusión antes de ser seleccionado:

- Padres de familia de escolares participantes
- Escolares comprendidos entre los 7 y 10 años inscritos en escuelas públicas de la comunidad ciclo 2018.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Escolares que sean mayores de 10 años

TAMAÑO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA

Una muestra no probabilística de 15 escolares y sus respectivos padres de familia que residan en Tiquisate, Escuintla.

VARIABLES PRINCIPALES DE VALORACIÓN

- Hábitos de higiene
- Nivel socioeconómico familiar (Método Graffar)
- Autopercepción de salud oral
- Nivel de salud bucodental

METODOLOGÍA DE CAMPO:

1. Selección de escolares de la muestra según criterios de inclusión y exclusión.
2. Toma de datos de padres de familia y escolares para mantener informados sobre las actividades.
3. Visita domiciliar: acordar con los padres de familia día y hora para llevarla a cabo.
4. Evaluación clínica de escolares en Clínica Dental ubicada en Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla.

5. Revisar integridad de datos de boletas de investigación (con coordinadores docentes del Área de Odontología Socio Preventiva).
6. Elaborar tablas y gráficas de los datos con su análisis correspondiente.

TABLA No. 4

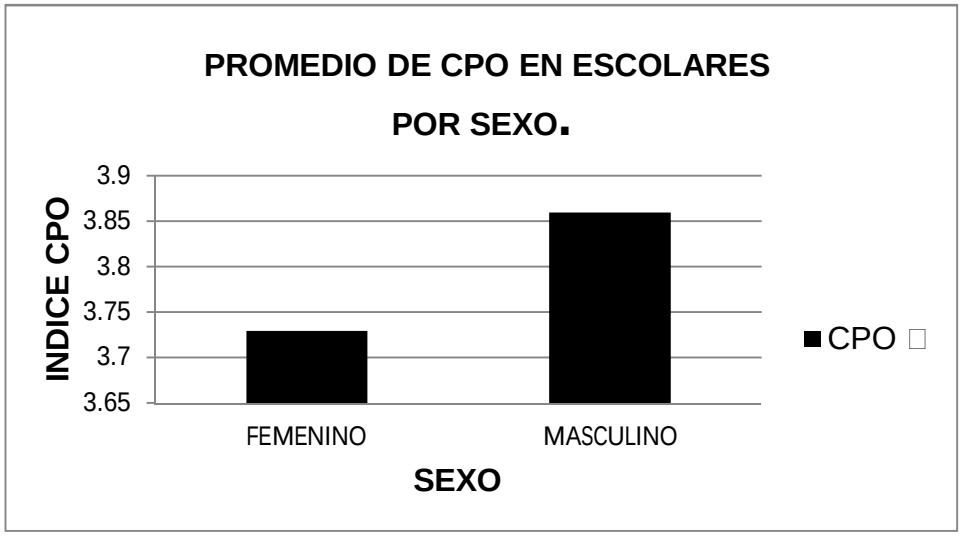
ÍNDICE CPO PROMEDIO POR SEXO, EN MUESTRA DE 15 NIÑOS DE LA EOUM "EL CAMPESINO" TRATADOS EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA FEBRERO 2018 – SEPTIEMBRE 2018.

SEXO	C	E	O	TOTAL	C	P	O	TOTAL	CPO TOTAL $\bar{x}$
FEMENINO	10	18	1	29	8	14	5	27	3.73
MASCULINO	12	15	0	27	6	17	8	31	3.86

Fuente: Trabajo de campo Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Tiquisate Escuintla 2018.

GRÁFICA No. 4

ÍNDICE CPO PROMEDIO POR SEXO, EN MUESTRA DE 15 NIÑOS DE LA EOUM "EL CAMPESINO" TRATADOS EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA FEBRERO 2018 – SEPTIEMBRE 2018.



Fuente: Trabajo de campo Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Tiquisate Escuintla 20

Análisis y discusión de tabla No. 4 y gráfica No. 4: Se observa que el promedio de CPO total, es mayor en el sexo masculino que en el femenino.

TABLA No. 5

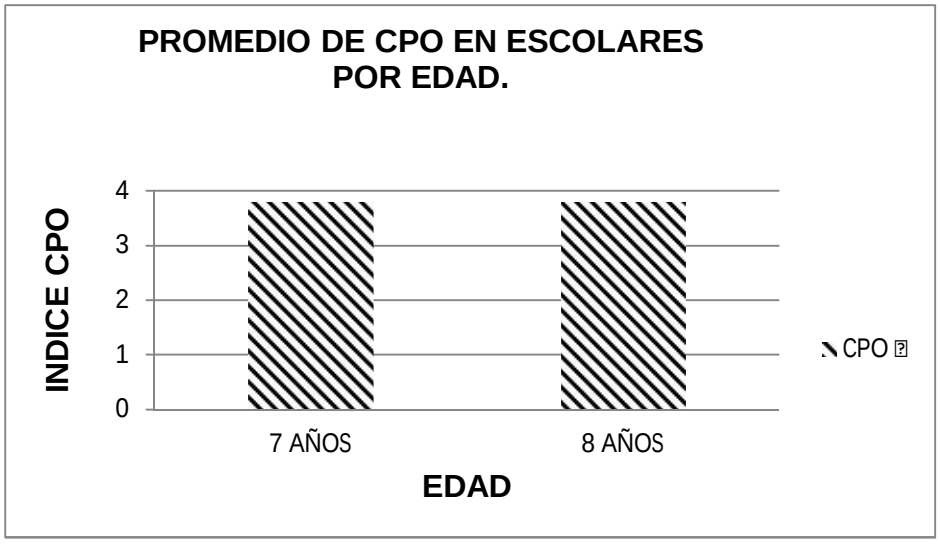
ÍNDICE CPO PROMEDIO POR EDAD, EN MUESTRA DE 15 NIÑOS DE LA EOUM "EL CAMPESINO" TRATADOS EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA FEBRERO 2018 – SEPTIEMBRE 2018.

edad	C	E	O	TOTAL	C	P	O	TOTAL	CPO TOTAL $\bar{x}$
7 AÑOS	8	18	2	28	8	15	6	29	3.8
8 AÑOS	12	13	2	27	8	18	4	30	3.8

Fuente: Trabajo de campo Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Tiquisate Escuintla, 2018

GRÁFICA No. 5

ÍNDICE CPO PROMEDIO POR EDAD, EN MUESTRA DE 15 NIÑOS DE LA EOUM "EL CAMPESINO" TRATADOS EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA FEBRERO 2018 – SEPTIEMBRE 2018.



Fuente: Trabajo de Campo Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Tiquisate Escuintla 2018.

Análisis y discusión de tabla No. 5 y gráfica No. 5: Se observa que el CPO total promedio por edad es igual en los escolares.

DISEÑO DE BOLETA

	PREGUNTAS	RESPUESTAS			
		NUNCA	A VECES	SIEMPRE	
1	¿Se ha sentido nervioso o avergonzado por problemas con sus dientes, encías, placas o puentes?	3	12	0	
2	¿Ha experimentado dificultad para comer a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	6	9	0	
3	¿Ha cambiado los alimentos bebidas que consumía habitualmente a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	9	6	0	
4	¿Ha experimentado dificultad para hablar claramente a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	12	3	0	
5	¿Ha experimentado dificultad para dormir a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	11	4	0	
6	¿Ha experimentado dificultad para convivir con otras personas a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	9	6	0	
7		**SI**	**NO**		
	¿Estas conforme o feliz con su boca, dientes, encías, placas o puentes?	9	6		
		NUNCA	**A VECES**	**SIEMPRE**	
8	¿Ha experimentado dificultad para realizar su trabajo, labor, función o tarea rutinaria a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	**15**	**0**	**0**	
		MUY BUENA	**BUENA**	**DEFICIENTE**	**MUY DEFICIENTE**
9	¿Cómo califica la salud de su boca, dientes y encías actualmente? Diría que es...	3	10	2	0
		SI	**NO**		
10	¿Se limpia los dientes? Si su respuesta es sí ¿con que frecuencia los limpia?	15 **más de una vez** **11**	0 **una vez** **4**	**no me limpio** **0**	
11		**SI**	**NO**		
	¿Usa pasta de dientes? Si su respuesta es sí ¿con que frecuencia?	15 **UNA VEZ** 5	0 **MAS DE DOS** 10		
12		**SI**	**NO**		
	¿Usa hilo dental?	3	12		
13	¿Usa enjuague bucal para limpiarse la boca?	2	13		

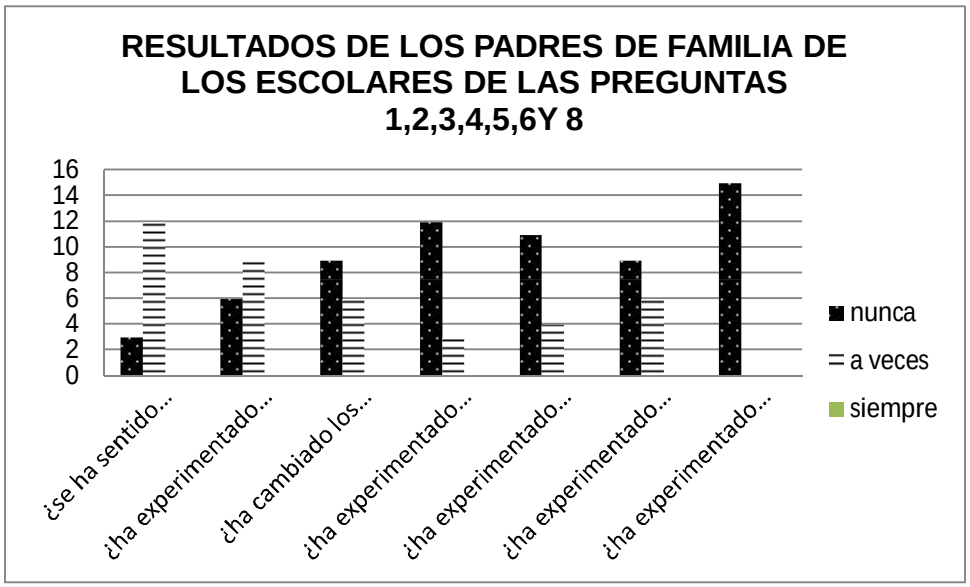
TABLA No. 6

RESULTADOS DE PREGUNTAS 1, 2, 3, 4, 5, 6 Y 8

	PREGUNTAS	RESPUESTAS		
		NUNCA	A VECES	SIEMPRE
1	¿Se ha sentido nervioso o avergonzado por problemas con sus dientes, encías, placas o puentes?	3	12	0
2	¿Ha experimentado dificultad para comer a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	6	9	0
3	¿Ha cambiado los alimentos bebidas que consumía habitualmente a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	9	6	0
4	¿Ha experimentado dificultad para hablar claramente a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	12	3	0
5	¿Ha experimentado dificultad para dormir a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	11	4	0
6	¿Ha experimentado dificultad para convivir con otras personas a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	9	6	0
8	¿Ha experimentado dificultades para realizar su trabajo, labor, función o tarea rutinaria a causa de problemas en la boca, dientes, placas o puentes?	**15**	**0**	**0**

Fuente: trabajo de campo Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla 201

GRÁFICA No. 6



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla 2018

Análisis y discusión de tabla No. 6 y Gráfica No.6: Doce padres de familia a veces se han sentido nerviosos o avergonzados por problemas con sus dientes, encías, placas o puentes, lo que hace que se considere que tienen una mala salud bucal.

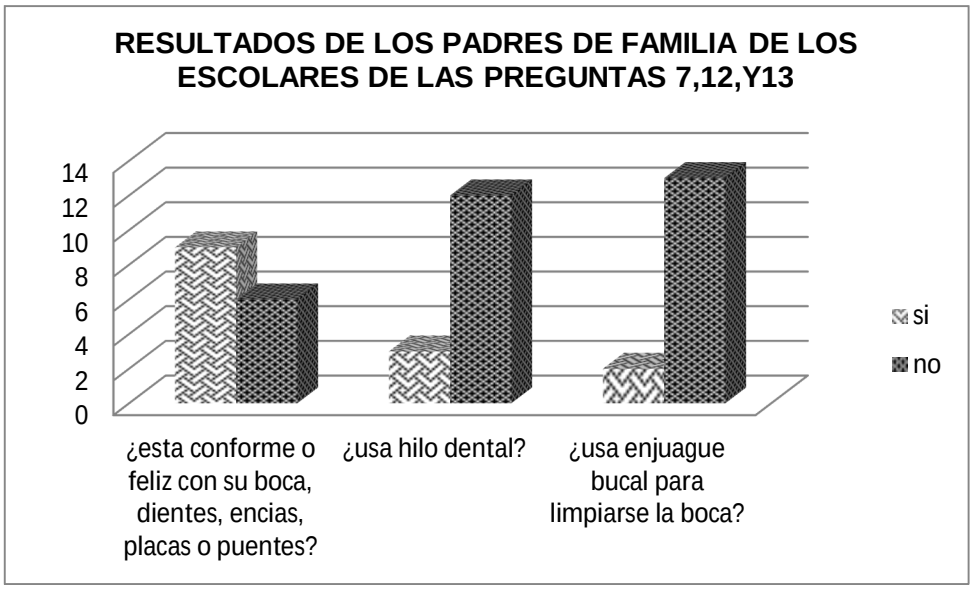
TABLA No. 7

RESULTADOS DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESCOLARES, PREGUNTAS No. 7, 12, y 13

PREGUNTAS		RESPUESTAS	
		SI	**NO**
7	¿Estas conforme o feliz con su boca, dientes, encías, placas o puentes?	9	6
12	¿Usa hilo dental?	**3**	**12**
13	¿Usa enjuague bucal para limpiarse la boca?	2	13

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla, 2018

GRÁFICA No.7



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla, 2018.

Análisis y discusión de tabla No. 7 y Gráfica No.7: De 15 personas a las que se entrevistó, 12 no utilizan hilo dental y 13 no utilizan enjuague bucal, lo que indica que no realizan una higiene bucal adecuada, lo cual traerá como consecuencia que en algún momento de su vida llegarán a tener caries dental.

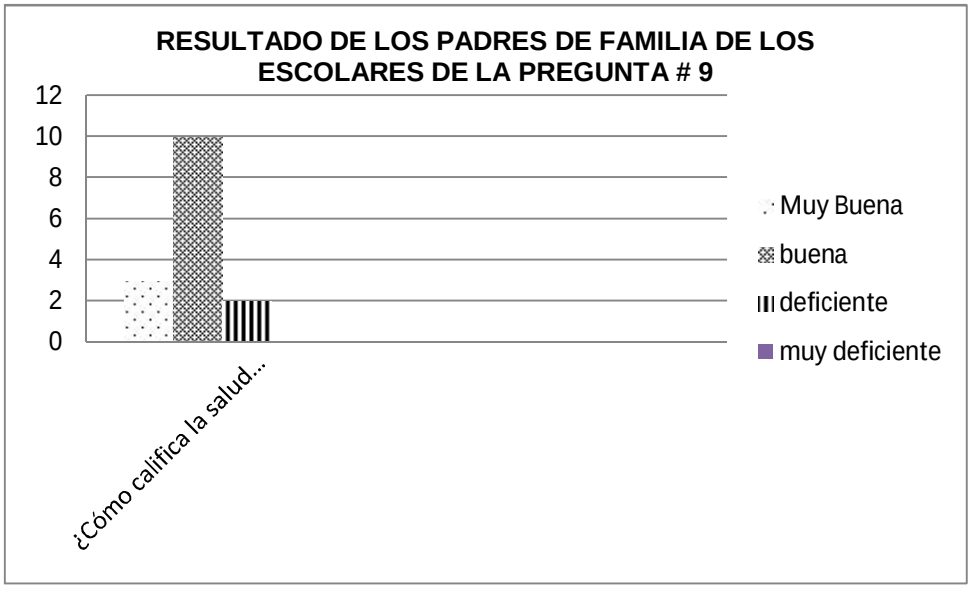
TABLA No. 8

RESULTADOS DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESCOLARES, PREGUNTA No. 9

PREGUNTAS		RESPUESTAS			
		MUY BUENA	BUENA	DEFICIENTE	MUY DEFICIENTE
9	¿Cómo califica la salud de su boca, dientes y encías actualmente? Diría que es...	3	10	2	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla, 2018

GRÁFICA No. 8



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla, 2018

Análisis y discusión de tabla No. 8 y gráfica No. 8: La mayoría de personas creen tener buena salud en su boca.

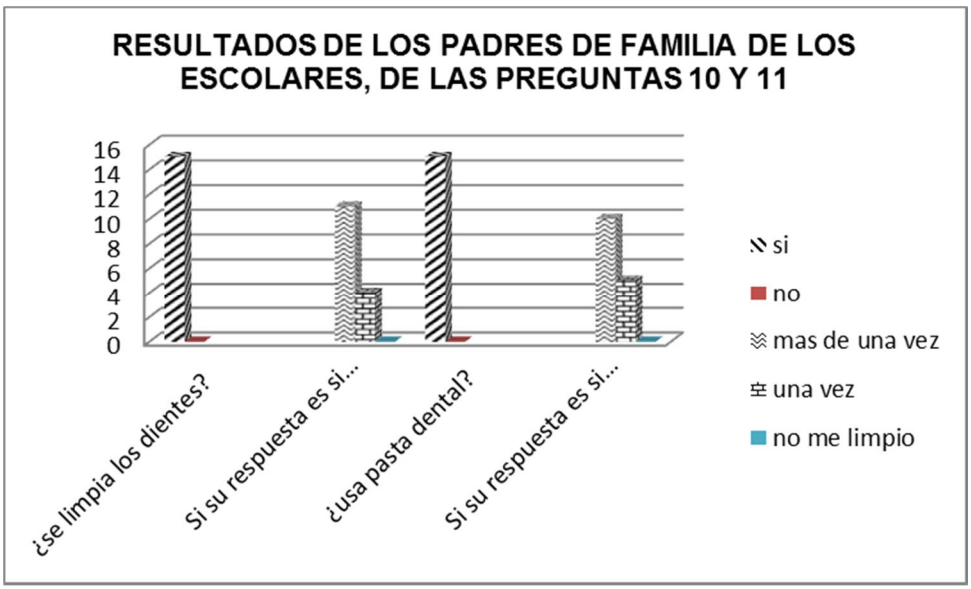
TABLA No. 9

RESULTADOS DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESCOLARES, DE LAS PREGUNTAS 10 Y 11.

PREGUNTAS	SI	NO	MAS DE UNA VEZ	UNA VEZ	NO ME LIMPIO
¿Se limpia los dientes? Si su respuesta es sí ¿con que frecuencia los limpia?	**15**	**0**	**11**	**3**	**0**
¿Usa pasta de dientes? Si su respuesta es sí ¿con que frecuencia?	**15**	**0**	10	3	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla, 2018

GRÁFICA No. 9



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Tiquisate Escuintla, 2018

Análisis y discusión de tabla No. 9 y gráfica No.9: La mayoría de pacientes se limpian los dientes con pasta dental, más de una vez al día.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS:

En este estudio se demostró que la salud oral de los escolares es deficiente, debido a que los índices de caries dental y piezas dentales extraídas son altos, por lo que queda la evidencia de la necesidad de crear buenos hábitos de higiene buco dental primero en los padres de familia para que sea trasladada a sus hijos de una forma correcta. Esto se puede lograr al motivar a los padres de familia para que visiten al Odontólogo y así poder resolver todas las dudas que tengan sobre la salud buco dental, técnicas correctas de cepillado, uso del hilo dental.

CONCLUSIONES:

1. Es necesario educar, motivar, y cambiar la percepción para mejorar la salud oral de la población en general.
2. La mayoría de los escolares que formaron parte de este estudio, necesitaban tratamientos dentales.
3. Con este estudio se estableció la ausencia de hábitos de higiene buco dental en los escolares.

RECOMENDACIONES:

1. Tomar en cuenta los resultados de este estudio, para determinar de qué forma se pueden bajar los índices de CPO.
2. Realizar otra investigación para establecer que otros factores intervienen en la mala salud buco dental de la población.

3. Tratar de darle solución a los problemas diagnosticados en los estudios realizados por la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC).

4. ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL PARA ESCOLARES

INTRODUCCIÓN

Durante la realización del E.P.S. (Ejercicio Profesional Supervisado) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), se desarrolló el Programa de Actividad Clínica Integral para Escolares. En la Clínica Dental de la Escuela Oficial Urbana Mixta (EOUM) Pajapita, en el municipio de Pajapita, del departamento de San Marcos, se realizaron un total de 32 exámenes dentales clínicos a escolares durante los meses de febrero, marzo y abril 2018, con el fin de diagnosticar y luego realizar los tratamientos dentales integrales necesarios. De los 32 escolares evaluados, 22 fueron de sexo masculino y 10 de sexo femenino, a ninguno se le finalizó el tratamiento integral, dejando piezas dentales sin el tratamiento que se planificó en un principio, debido a dificultades ajenas al E.P.S. (Ejercicio Profesional Supervisado) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), en las que destacan suspensión del servicio de energía eléctrica que ocurrió en los centros educativos del sector público a nivel regional, paro de labores del gremio magisterial a nivel nacional, también a que los escolares dejaron de asistir a sus citas que se les programó por motivos personales. Por lo anterior se realizó cambio de comunidad y la segunda fase del E.P.S. (Ejercicio Profesional Supervisado) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), inició el 5 de mayo del 2018 en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, del municipio de Tiquisate, del departamento de Escuintla. En ésta, se realizaron un total de 49 exámenes clínicos, 19 fueron de sexo femenino y 30 de sexo masculino. El número de escolares a los que se les finalizó el tratamiento dental integral fue de 40 alumnos. En ambas Clínicas Dentales se brindó a los escolares el acceso a tratamientos dentales integrales con el objetivo de mejorar la salud bucodental de los mismos. Los tratamientos dentales integrales realizados a los escolares fueron: obturaciones de amalgama de plata, obturaciones de resina compuesta, pulpotomías, detartrajes, aplicaciones de sellantes de fosas y fisuras, exodoncias, profilaxis dentales y aplicaciones tópicas de fluoruro.

TABLA No. 10

NÚMERO DE EXAMENES DENTALES CLÍNICOS POR SEXO, REALIZADOS A ESCOLARES EN LA CLÍNICA DENTAL DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA PAJAPITA DEL MUNICIPIO DE PAJAPITA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS,

EN LOS MESES DE FEBRERO, MARZO Y ABRIL 2018.

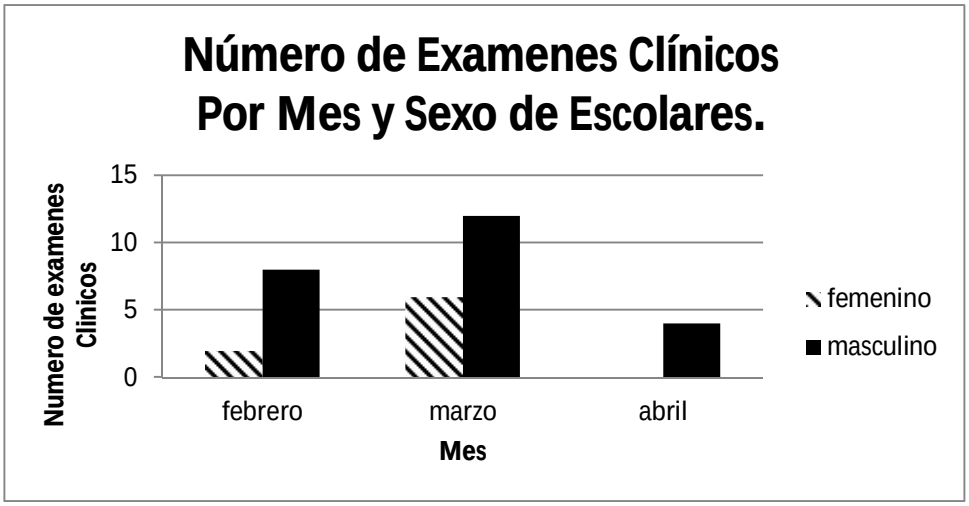
MES	NIÑA	NIÑO	TOTAL
Febrero	2	8	10
Marzo	6	12	18
Abril	0	4	4
TOTAL	**8**	**24**	**32**

Fuente: Informes mensuales EPS Pajapita San Marcos, 2018

GRÁFICA No. 10

NÚMERO DE EXAMENES DENTALES CLÍNICOS POR SEXO, REALIZADOS A ESCOLARES EN LA CLÍNICA DENTAL DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA PAJAPITA DEL MUNICIPIO DE PAJAPITA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS,

FEBRERO 2018 - ABRIL 2018.



Fuente: Informe mensual EPS Pajapita San Marcos 2018.

Análisis de tabla No. 10 y gráfica No. 10: durante el E.P.S. (Ejercicio Profesional Supervisado) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), en la Escuela Oficial Urbana Mixta Pajapita se puede observar que en los meses de febrero, marzo y abril los exámenes dentales clínicos se realizaron más en escolares de sexo masculino que en escolares de sexo femenino. El mes con más exámenes dentales clínicos realizados fue marzo, debido a que no hubo energía eléctrica todo el mes, y por lo tanto solo se realizaron exámenes dentales clínicos a los escolares.

TABLA No. 11

NÚMERO DE EXÁMENES DENTALES CLÍNICOS POR SEXO, REALIZADOS A ESCOLARES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

MAYO 2018 - NOVIEMBRE 2018.

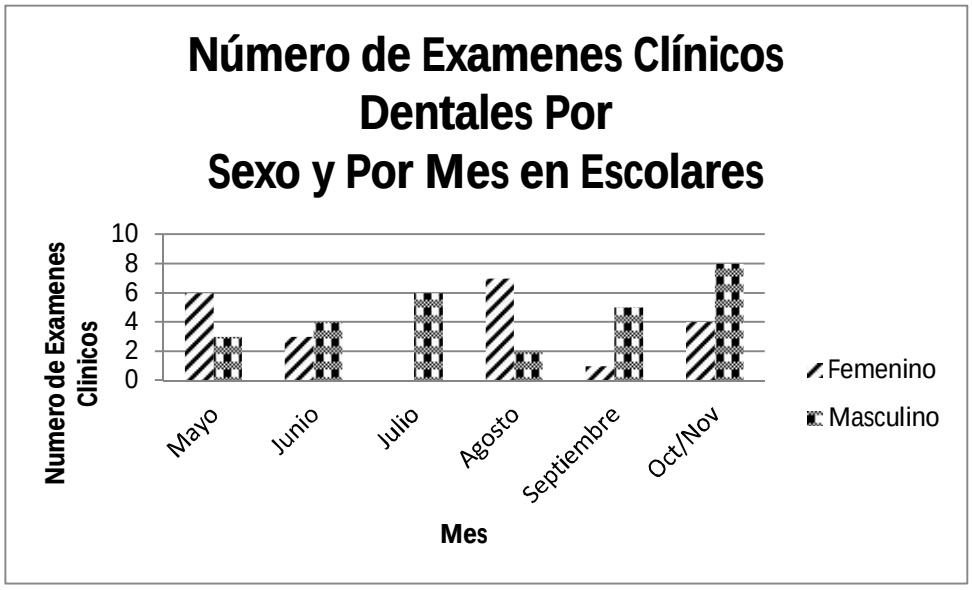
MES	NIÑA	NIÑO	TOTAL
Mayo	6	3	9
Junio	3	4	7
Julio	0	6	6
Agosto	7	2	9
Septiembre	1	5	6
Octubre/Noviembre	4	8	12
Total	**21**	**28**	**49**

Fuente: informe mensual EPS Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla 2018.

GRÁFICA No. 11

NÚMERO DE EXÁMENES DENTALES CLÍNICOS POR SEXO, REALIZADOS A ESCOLARES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

MAYO 2018 - NOVIEMBRE 2018.



Fuente: informe mensual EPS Hospital Nacional de Tiquisate Escuintla 2018.

Análisis de tabla No. 11 y gráfica No. 11: En el E.P.S. (Ejercicio Profesional Supervisado) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), realizado en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla, se puede observar que en el mes de julio 2018, no se realizó ningún examen dental clínico en escolares de sexo femenino, y en los meses de octubre y noviembre fue donde más exámenes clínicos dentales se realizaron, lo anterior debido a que los escolares ya se encontraban de vacaciones y tenían conocimiento que la Clínica Dental se encontraba funcionando.

TABLA No. 12

TOTAL DE TRATAMIENTOS REALIZADOS EN PACIENTES INTEGRALES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL MUNICIPIO DE PAJAPITA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, FEBRERO 2018 – ABRIL 2018

TRATAMIENTOS	TOTAL
Resinas Compuestas	16
Amalgamas de Plata	18
Sellantes	6
Detartrajes	6
Pulpotomía	4
Exodoncias	5

Fuente: Informes mensuales EPS Pajapita San Marcos 2018.

GRÁFICA No. 12

TOTAL DE TRATAMIENTOS REALIZADOS EN PACIENTES INTEGRALES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL MUNICIPIO DE PAJAPITA, DEPARTAMENTO DESAN MARCOS, FEBRERO 2018 – ABRIL 2018

Fuente: informes mensuales EPS Pajapita, San Marcos 2018

Análisis de tabla No. 12 y gráfica No. 12: Se realizaron diversos tratamientos dentales, en el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), en la Clínica Dental de la EOURM Pajapita, del municipio de Pajapita, del departamento de San Marcos, de febrero a abril 2018. El tratamiento que más se realizó a los escolares fueron las obturaciones de amalgama de plata. Por lo que se puede deducir que la amalgama de plata es el material más utilizado para restaurar piezas dentales posteriores, por su durabilidad y su facilidad de manipulación.

TABLA No. 13

TRATAMIENTOS REALIZADOS EN LA CLÍNICA DENTAL DEL MUNICIPIO DE PAJAPITA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, FEBRERO 2018 – ABRIL 2018.

TRATAMIENTOS REALIZADOS	FEBRERO	MARZO	ABRIL	TOTAL
Amalgama de Plata	5	10	3	18
Resina Compuesta	10	0	6	16
Sellantes	3	2	1	6
Detartrajes	5	1	0	6
Pulpotomía	3	1	0	4
Exodoncias	3	1	1	5

Fuente: Informes mensuales EPS, Pajapita San Marcos 2018.

GRÁFICA No. 13

TRATAMIENTOS REALIZADOS EN LA CLÍNICA DENTAL DEL MUNICIPIO DE PAJAPITA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, FEBRERO 2018 – ABRIL 2018

Fuente: informes mensuales EPS Pajapita San Marcos 2018,

Análisis de tabla No. 13 y gráfica No. 13: Durante la realización del EPS, en la Clínica Dental de la EOUM Pajapita, San Marcos, el mayor número de amalgamas de plata se realizaron en el mes de marzo debido a la información que circuló entre los padres de familia acerca del funcionamiento de la Clínica Dental. Las pulpotomías fueron los tratamientos que menos se realizaron, a pesar de que los padres de familia de los escolares fueron informados acerca de que este tratamiento es para la preservación de las piezas dentales dentro de la boca.

Segunda Fase del E.P.S (Ejercicio Profesional Supervisado) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), realizado en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, del municipio de Tiquisate, departamento de Escuintla, realizado del 5 de mayo al 15 de noviembre del 2018.

TABLA No. 14

TOTAL DE TRATAMIENTOS REALIZADOS EN PACIENTES INTEGRALES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

MAYO 2018- NOVIEMBRE 2018

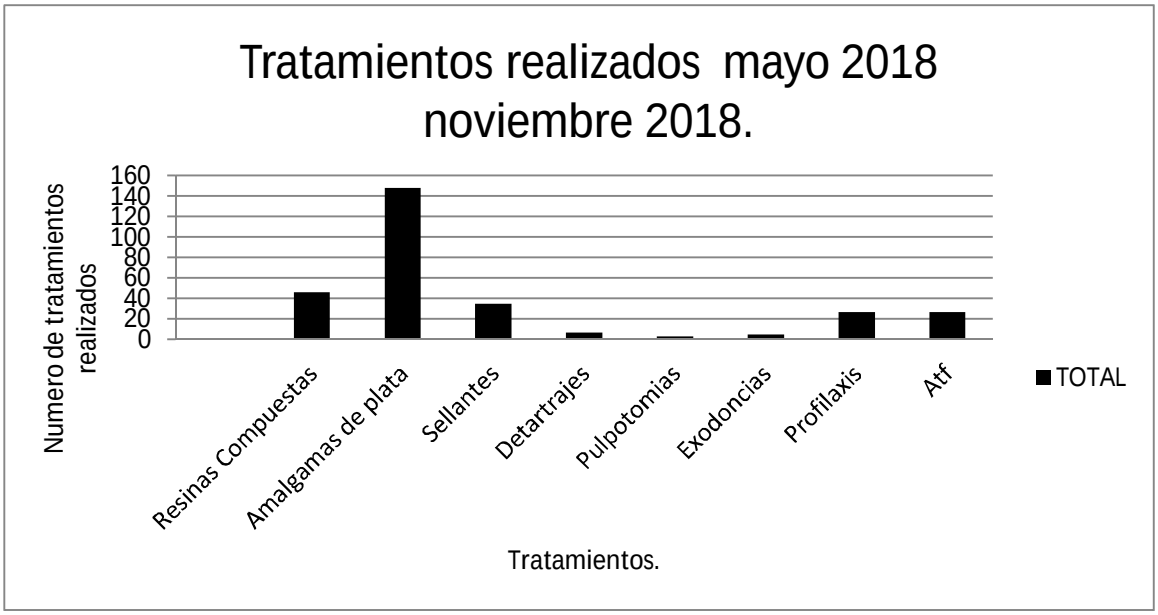
TRATAMIENTOS	TOTAL
Resinas Compuestas	46
Amalgamas de plata	148
Sellantes	35
Detartrajes	7
Pulpotomía	3
Exodoncias	5
Profilaxis	27
Atf	27

Fuente: Informes mensuales EPS, Tiquisate Escuintla, 2018.

GRÁFICA No. 14

TOTAL DE TRATAMIENTOS REALIZADOS EN PACIENTES INTEGRALES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

MAYO 2018- NOVIEMBRE 2018



Fuente: Informes mensuales EPS Hospital Nacional Tiquisate, Escuintla. 2018.

Análisis de tabla No. 14 y Gráfica No. 14: Durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, (FOUSAC), en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, se realizaron varios tipos de tratamientos dentales, y los que más se realizaron fueron las obturaciones de amalgama de plata, esto debido a que la amalgama de plata es el material restaurativo de primera elección para piezas dentales posteriores en personas que tienen un alto índice de caries, y también en las que no visitan con frecuencia al odontólogo.

TABLA No. 15

TRATAMIENTOS REALIZADOS POR MES EN PACIENTES INTEGRALES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE ESCUINTLA,

MAYO 2018 – NOVIEMBRE 2018

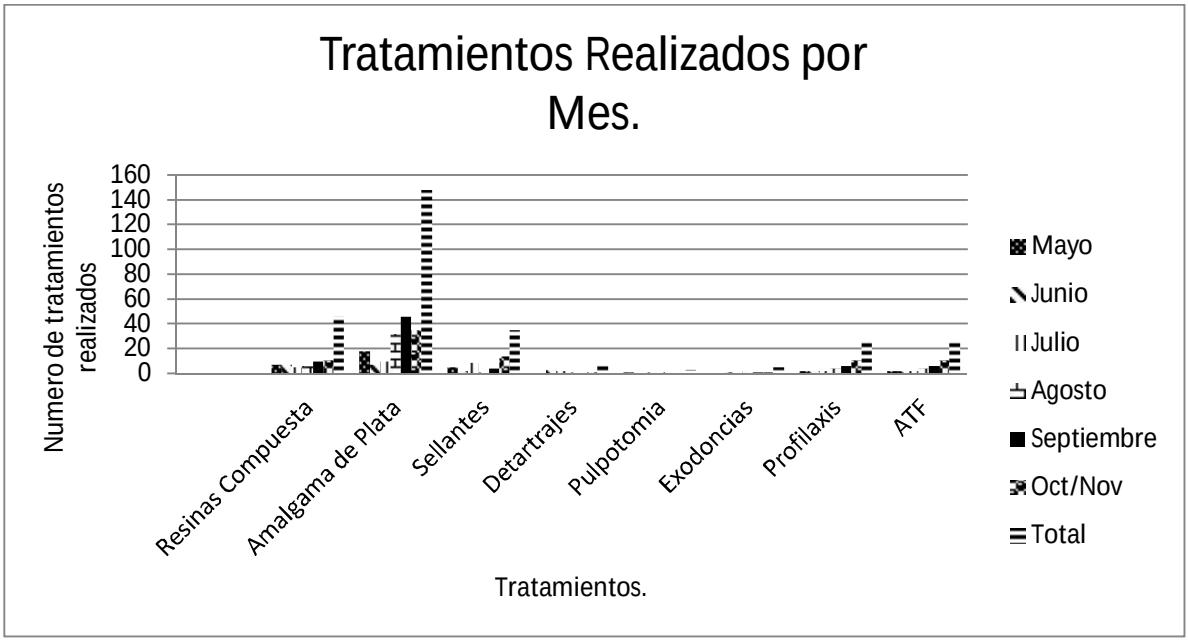
Tratamientos	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Oct/Nov	Total
Resinas Compuesta	7	7	5	6	10	11	46
Amalgama de Plata	18	7	10	32	46	35	148
Sellantes	5	2	9	1	4	14	35
Detartrajes	0	3	2	1	0	1	7
Pulpotomía	1	0	1	1	0	0	3
Exodoncias	0	1	0	2	1	1	5
Profilaxis	2	2	2	4	6	11	27
ATF	2	2	2	4	6	11	27

Fuente: Informes mensuales EPS Hospital Nacional Tiquisate, Escuintla. 2018.

GRÁFICA No. 15

TRATAMIENTOS REALIZADOS POR MES EN PACIENTES INTEGRALES EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE ESCUINTLA,

MAYO 2018 – NOVIEMBRE 2018



Fuente: Informes mensuales EPS Hospital Nacional Tiquisate, Escuintla. 2018.

Análisis de tabla No. 15 y gráfica No. 15: Durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, (FOUSAC), realizado en el Hospital Nacional de Tiquisate, Escuintla, se puede observar que las resinas compuestas después de las amalgamas fueron el tratamiento que más se realizó, esto debido a que las resinas compuestas fueron colocadas por estética en piezas dentales anteriores. Se puede observar que los sellantes de fosas y fisuras superan en cantidad a las exodoncias, por lo que se deduce que el Programa de Prevención de Enfermedades Bucales de otros años ha dado buenos resultados en la población del municipio de Tiquisate, del departamento de Escuintla.

TABLA No. 16

COBERTURA MENSUAL DE PACIENTES ESCOLARES TRATADOS INTEGRALMENTE EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

MAYO 2018 – NOVIEMBRE 2018

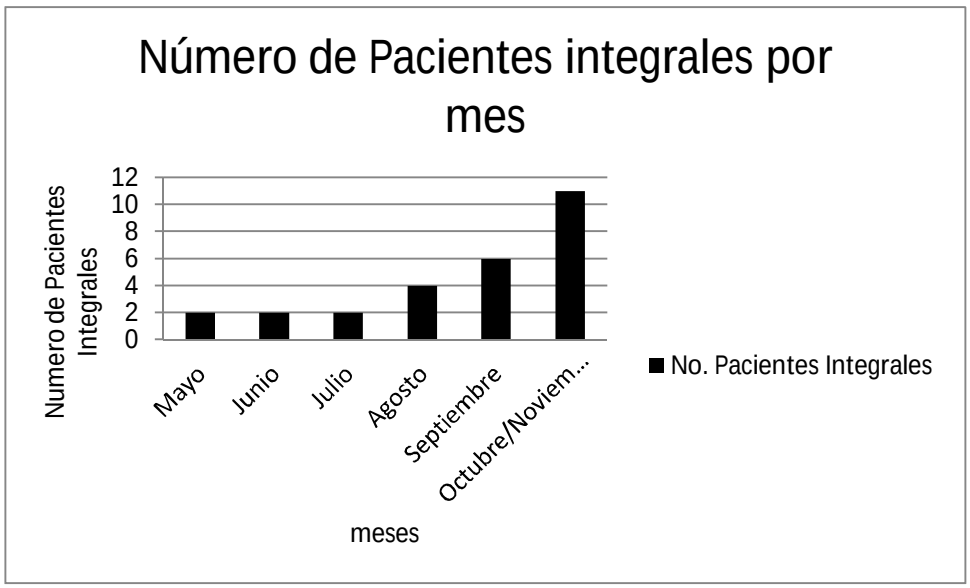
MES	No. Pacientes Integrales
Mayo	2
Junio	2
Julio	2
Agosto	4
Septiembre	6
Octubre/Noviembre	11
Total	27

Fuente: Informes mensuales EPS Hospital Nacional Tiquisate, Escuintla. 2018

GRÁFICA No. 16

COBERTURA MENSUAL DE PACIENTES ESCOLARES TRATADOS INTEGRALMENTE EN LA CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

MAYO 2018 – NOVIEMBRE 2018



Fuente: Informes mensuales EPS Hospital Nacional Tiquisate, Escuintla. 2018.

Análisis de tabla No. 16 y gráfica No. 16: Los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre, el número de pacientes integrales terminados se incrementó, debido a que los padres de familia y escolares confiaban en la calidad de los tratamientos realizados en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate.

5. ADMINISTRACIÓN DEL CONSULTORIO DENTAL

5.1 Capacitación de Personal Auxiliar

5.2 Esterilización de Instrumentos

INTRODUCCIÓN

La Administración del Consultorio Dental constituye uno de los cinco programas del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala FOUSAC), el cual consiste en planificar y desarrollar la administración de la Clínica Dental, lo anterior es llevado a cabo por el Odontólogo Practicante asignado a determinada comunidad. Para cumplir con lo anterior, se estableció un horario de atención a pacientes, un ambiente limpio, buena presentación personal del Odontólogo Practicante y de la Asistente Dental. Se implementaron medidas de bioseguridad que garantizaron asepsia y esterilización de instrumentos. Se mantuvo un sistema de control de citas, por medio del libro diario de registro de actividad clínica, así como un archivo de fichas clínicas que registraron información médica del paciente, diagnóstico y tratamientos realizados, con el objetivo de llevar un control administrativo y como documento legal en caso fuera necesario.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR

En los ochos meses de duración del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala FOUSAC), se desarrolló un curso de capacitación y formación al personal auxiliar (Asistente Dental) que junto al Odontólogo Practicante formaron un equipo de trabajo y juntos brindaron un buen servicio dental y así se pudo realizar la odontología a cuatro manos. El curso se basó en el “Manual para Capacitación del Personal Auxiliar del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala FOUSAC), la primera fase se realizó en la comunidad de Pajapita, municipio del departamento de San Marcos, la cual tuvo una duración de 3 meses. La señora Sucely Niz de 30 años de edad originaria del municipio en

mención fue quien se desempeñó como asistente dental. La señora Niz presentó cierta dificultad para memorizar el nombre del instrumental y confundía algunos materiales. En la segunda fase, que se desarrolló en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, del departamento de Escuintla, la Señora Flor de María Pedroza Castellanos desempeñó el cargo de asistente dental, quien ha trabajado en ese puesto desde hace 22 años consecutivos; gracias a su experiencia, la señora Pedroza domina el manejo de la mayoría de materiales dentales utilizados en la práctica clínica. Algunos nombres de instrumentos o materiales no recordaba el nombre, pero sí tenía conocimiento en qué tratamientos eran utilizados. Siempre mostró interés y deseo de aprender más. Entre el trabajo que fue realizado por la señora Pedroza Castellanos, se menciona llevar el control de citas en el libro diario, el archivo de las fichas clínicas, la limpieza y desinfección de instrumentos entre cada paciente.

TEMAS CUBIERTOS Y NOTAS OBTENIDAS POR EL PERSONAL AUXILIAR EN LAS EVALUACIONES

PRIMERA FASE PAJAPITA SAN MARCOS (FEBRERO – ABRIL 2018)

1. Funciones del Asistente Dental 70pts
    - Horario
    - Manejo de desechos tóxicos
    - Medidas de bioseguridad

2. Equipo de Uso Dental 65pts
    - Compresor
    - Conocimiento del equipo dental
    - Cuidados del equipo dental

3. Prevención de Enfermedades 70pts
    - Prevención de caries
    - Placa dento bacteriana
    - Técnica de cepillado y uso de hilo dental
    - Limpieza y esterilización de instrumentos
    - Sellantes de fosas y fisuras
    - Alternativas para la higiene dental
    - Profilaxis

SEGUNDA FASE HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA (MAYO – SEPTIEMBRE 2018)

4. Instrumental para Uso Dental 100pts
    - Instrumental dental
    - Materiales para extracción
    - Curetas
    - Elevadores
    - Instrumental para profilaxis
    - Instrumental para procedimientos
5. Morfología Dental 100pts
    - Anatomía dental
    - Nomenclatura Palmer
    - Nomenclatura Universal
    - Nomenclatura FDI
6. Transferencia Instrumental 100pts
    - Métodos de transferencia
7. Materiales de Uso Dental 100pts
    - Acrílicos
    - Cementos dentales
    - Ionómero de vidrio
    - Yesos
    - Materiales para impresión
8. Enfermedades Dentales 100pts
    - Caries Dental
    - Enfermedad periodontal

PROTOCOLO DE ESTERILIZACIÓN

1. Lavar el instrumental con agua y jabón, que previamente se han dejado en un recipiente en remojo. Utilizar un cepillo, guantes, mascarilla y lentes de protección.

2. Mezclar medio galón de solución de glutaraldehido al 2.5% con la mitad del activador, mezclar bien.

3. Sumergir los instrumentos de acuerdo a la siguiente tabla:

- 10 minutos, nivel de desinfección bajo.
- 3 a 10 horas, nivel de desinfección alto.

   Usar la solución por un periodo máximo de 28 días a una temperatura de 25° centígrados.

4. Lavar instrumental para remover el exceso de líquido.

5. Dejar que sequen y guardarlos adecuadamente para su uso [4.]

ESTERILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS

En una Clínica Dental es importante que los instrumentos y equipo se encuentren esterilizados y desinfectados para evitar la transmisión de enfermedades entre pacientes, lo anterior se logró al contar con un protocolo de limpieza y desinfección de los mismos.

La forma en que se realizó en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate fue usando un jabón desinfectante para remover restos de sangre, saliva, tejidos entre otros, utilizando las medidas mínimas de protección como guates de hule, lentes protectores y mascarilla, y teniendo cuidado con los instrumentos afilados. Posteriormente, los instrumentos eran sumergidos en un recipiente plástico al que previamente se le había agregado una solución de glutaraldehido al 2.5% que es un sistema de esterilización en frío en clínicas donde se carece de autoclave. Los instrumentos se dejaban por un tiempo de 10 a 20 minutos para un nivel de esterilización bajo, y toda la noche para obtener una esterilización alta, la duración de la solución de glutaraldehido al 2.5% es de 28 días, transcurrido este tiempo se debe de desechar y hacer una nueva solución [4.]

CONCLUSIONES

- La productividad y calidad de los tratamientos realizados fue alta gracias a la Odontología a cuatro manos.
- Se abarcaron todos los temas incluidos en el “Manual Para Capacitación del Personal Auxiliar”, proporcionado por el Área de Odontología Socio Preventiva (OSP de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala FOUSAC).
- La experiencia previa del personal auxiliar influyó en la optimización del tiempo en la clínica dental.

RECOMENDACIONES

- Crear cursos de actualización para personal auxiliar para que adquieran conocimientos sobre nuevos materiales y técnicas.
- Establecer un uniforme exclusivo para personal auxiliar.
- Cualquier pregunta que surja por parte del personal auxiliar, debe ser respondido por el odontólogo practicante.

CONCLUSIONES GENERALES

- El programa Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), ayuda a mejorar la salud bucal de los escolares que recibieron tratamientos dentales en la clínica dental de Pajapita, del departamento de San Marcos y en la Clínica Dental del Hospital Nacional de Tiquisate, del departamento de Escuintla.

- El programa de Prevención de Enfermedades Bucales, crea y fortalece los hábitos de higiene bucal como: el cepillado dental, uso de hilo dental.

- El Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC), contribuye a la formación del Odontólogo Practicante.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Motivar a los maestros para que refuercen los hábitos de higiene oral en los escolares.
- Crear cursos de actualización para personal auxiliar para que adquiera conocimientos sobre nuevos materiales y técnicas.
- Establecer un uniforme exclusivo para personal auxiliar de la Clínica Dental donde se realice el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FOUSAC).

GLOSARIO

Amalgama de Plata: Aleación de mercurio (en un 50%), con plata, cobre, estaño y zinc, utilizada para restauraciones en dientes con caries. Este tipo de restauración es de color plateado o gris.

Anestesia: El proceso de eliminación total del dolor con agentes químicos. Anestesia general causa la pérdida del conocimiento. Anestesia local (usada con más frecuencia en odontología) adormece un diente o una sección de la boca.

ATF: Aplicación Tópica de Fluoruro

Autoclave: Son recipientes de paredes gruesas que cierran herméticamente de forma que puedan soportar una alta presión, esto permite realizar una esterilización mediante vapor de agua a una temperatura superior a los 100°C.

Caries Dental: Enfermedad multifactorial que se caracteriza por la destrucción de los tejidos del diente como consecuencia de la desmineralización provocada por los ácidos que genera la placa bacteriana.

CPO: Método de evaluación de la prevalencia de Caries Dental y necesidades de tratamiento dental en las poblaciones.

C= Piezas cariadas

P= Piezas perdidas

O= Piezas obturadas

Corona de acero: Estructuras de acero inoxidable que se utilizan en odontología cuando se presentan caries complejas en dientes primarios, ya que ofrecen retención y resistencia, mayor que otro tipo de restauración.

Enjuague Bucal: Liquido destinado a la limpieza de la cavidad oral y que posee propiedades germicidas y paliativas.

EORM: Escuela Oficial Rural Mixta

EOUM: Escuela Oficial Urbana Mixta

Esterilización: Eliminación o muerte de todos los microorganismos que contiene un objeto o sustancia, y que luego de este proceso deben de almacenarse de tal forma que no tengan contacto con nada, hasta el momento de su uso.

Extracción dental o Exodoncia: Parte de la cirugía oral que se ocupa de practicar la avulsión o desalojo de un diente o porción del mismo, mediante técnicas e instrumental adecuado, del lecho óseo o alveolo que lo alberga.

Fluoruro de Sodio al 0.2%: Es la concentración óptima de Fluoruro para su uso semanal, luego de su aplicación no se debe ingerir ni beber alimentos hasta que haya pasado una hora.

Gingivitis: Es una forma de enfermedad periodontal, que consiste en la inflamación de las encías, se caracteriza por el sangrado de las mimas.

Ionómero de Vidrio: Cemento utilizado como base cavitaria de las restauraciones y como materiales de cementación.

Obturación dental: Es el procedimiento por el que se restaura la anatomía de una pieza dental que se ha visto alterada por la existencia de una caries o por una rotura del mismo que genera una cavidad. La obturación consiste en rellenar la cavidad del diente con un material especial para devolver la función y forma.

Periodontitis: Enfermedad que consiste en la infección de las estructuras de soporte de las piezas dentales, las cuales se van aflojando.

Profilaxis dental: Consiste en la remoción de placa bacteriana, este tratamiento se realiza con copas de hule o cepillos especiales, ambos accionados por medio de un contrángulo.

Pulpotomía: Eliminación de la parte coronal de la pulpa dental, se realiza exclusivamente en dientes primarios.

Remineralización: Proceso donde los minerales del diente que han sido perdidos retornan al mismo, esto por acción de agentes químicos como el fluoruro.

Restauración dental: Término aplicado a cualquier material o prótesis, que reemplaza estructuras dentales o tejidos orales perdidos.

Resina Compuesta: Es un material sintético mezclado homogéneamente para formar un compuesto de partículas plásticas y vidrio. Se utiliza en odontología para obturar dientes. A diferencia de la amalgama de plata, la unión entre este material y el diente es principalmente por medios químicos.

Salud Bucal: Ausencia de enfermedad periodontal, Caries Dental y dolor.

Sellante de fosas y fisuras: Consiste en material plástico que se coloca en la superficie masticatoria (oclusal) de los dientes posteriores permanentes y que ayudan a protegerlos contra la Caries Dental.

Bibliografía

1. Anusavice, K, J. (2004). **Ciencia de los materiales dentales.** (en línea). Madrid, España: Elseiver. Consultado el: 13 de marzo de 2019. Disponible en: https://books.google.com.gt/books?id=4UnIFbmAUqEC&printsec=frontcover&dq=anusavice+ciencia+de+los+materiales+dentales&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjSvMqVy_bhAhWy1lkKHRi5CtgQ6AEIJjAA#v=onepage&q=anusavice%20ciencia%20de%20los%20materiales%20dentales&f=false

2. Arriola, E. (2012). **Odontología a cuatro manos.** Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 3 p.

3. Barbales Rodríguez, H. R. (2018). **Informe final programa Ejercicio Profesional Supervisado Hospital Nacional de Retalhuleu, Retalhuleu, febrero-octubre 2018.** Tesis (Lic. Cirujano Dentista). Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Odontología. 65 p.

4. Del Valle Martínez, C. H. (1996). **Métodos de desinfección y esterilización usados en sedes del programa EPS de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala en 1995.** Tesis (Lic. Cirujano Dentista). Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Odontología. 77 p.

5. **Manual de capacitación del personal auxiliar.** (2018). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 114 p.

USAC FACULTAD DE ODONTOLOGÍA BIBLIOTECA
4-10-19

6. **Manual Operativo del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado EPS.** (2014). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 20 p.

7. **Pajapita.** (en línea). S.L.: Wikipedia. Consultado el 12 de marzo de 2018. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Pajapita

8. Phillips, S. (1998). **Patología oral maxilofacial contemporánea.** Estados Unidos: Mosby. pp. 90-130.

9. Sánchez, E. (2011). **Manual para el programa de enjuagatorios con fluoruro.** Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 12 p.

10. **Tiquisate.** (en línea). S.L.: Wikipedia. Consultado el 25 de octubre de 2018. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Tiquisate

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE ODONTOLOGIA BIBLIOTECA
V.B.
4-10-19

ANEXOS

CHARLA DE EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL, ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA EL CAMPESINO, TIQUISATE, ESCUINTLA 2018.

ENJUAGUES DE FLUORURO DE SODIO AL 0.2%

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA “LA PONDEROSA”

MEJORAS A CLÍNICA DENTAL DEL HOSPITAL NACIONAL DE TIQUISATE, ESCUINTLA.

AMALGAMADOR EN MAL ESTADO

AMALGAMADOR REPARADO

PUERTAS EN MAL ESTADO

PUERTAS PINTADAS E INSTALADAS

PARTE EXTERNA YA PINTADA

El contenido de este informe es única y exclusivamente

Responsabilidad del autor:

Jorge Armando Villalta Monzón

El infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo, sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía.

Vo. Bo. IMPRÍMASE

Dr. Edwin Ernesto Milián Rojas

Secretario Académico

Facultad de Odontología

Universidad de San Carlos de Guatemala