

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.



"FACTORES INTERVINIENTES EN EL FRACASO DE LOS
MATRIMONIOS JÓVENES ENTRE 18 Y 25 AÑOS DE EDAD"

MILAGROS IVETH DAVILA SOLIS.
JESSICA WALESKA NAVAS FALLA.

GUATEMALA JUNIO DE 2007.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS.

“FACTORES INTERVINIENTES EN EL FRACASO
DE LOS MATRIMONIOS JÓVENES ENTRE 18 Y
25 AÑOS DE EDAD”

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR:

MILAGROS IVETH DAVILA SOLIS
JESSICA WALESKA NAVAS FALLA

PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS
EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIATURA

GUATEMALA, 11 DE JUNIO DE 2007.

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

Licenciada Mirna Marilena Sosa Marroquín.

DIRECTORA.

Licenciado Helvin Velásquez Ramos, M.A.

SECRETARIO.

Licenciado Luis Mariano Codoñer Castillo.

Doctor René Vladimir López Ramírez.

REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS

Licenciada Loris Pérez Singer.

REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS.

Estudiante Brenda Julissa Chamám Pacay.

Estudiante Edgard Ramiro Arroyave Sagastume.

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

ANTE CONSEJO DIRECTIVO.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Reg. 117-2006
CODIPs. 801-2007

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

11 de junio de 2007

Estudiantes

Jessica Waleska Navas Falla
Milagros Iveth Dávila Solís
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto UNDÉCIMO (11o.) del Acta VEINTIOCHO GUIÓN DOS MIL SIETE (28-2007), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 08 de junio de 2007, que copiado literalmente dice:

UNDÉCIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el informe Final de Investigación, titulado: "FACTORES INTERVINIENTES EN EL FRACASO DE LOS MATRIMONIOS JÓVENES ENTRE 18 Y 25 AÑOS DE EDAD", de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

JESSICA WALESKA NAVAS FALLA
MILAGROS IVETH DÁVILA SOLIS

CARNÉ 200011391
CARNE 200113727

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Doctor Rolando Lemus, y revisado por el Licenciado José Enriquez Cabrera. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Helvin Velásquez Ramos; M.A.
SECRETARIO



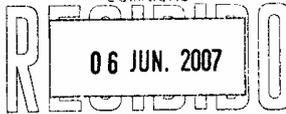
c.c.f

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsc@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



Firma Gue Hora 19:40 Registro 117-06

INFORME FINAL

REG. 117-06
CIEPs. 45-07

Guatemala, 30 de mayo de 2007

SEÑORES
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

Me dirijo a ustedes para informales que el Licenciado José Alfredo Enríquez Cabrera, ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

**"FACTORES INTERVINIENTES EN EL FRACASO DE LOS MATRIMONIOS
JÓVENES ENTRE 18 Y 25 AÑOS DE EDAD"**

ESTUDIANTE

CARNÉ No.

Jessica Waleska Navas Falla
Milagros Iveth Dávila Solís

200011391
200113727

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Agradeceré se sirvan continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Mayra Luna de Alvarez
Coordinadora

Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"

MLDA/edr
c.c. archivo

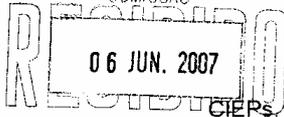


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



CIEPs/46-07

Firma: *Gal* hora: 19:40 Registro: 17-06
Guatemala, 30 de mayo de 2007

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs.- "Mayra Gutiérrez"
Escuela de Ciencias Psicológicas

Licenciada de Álvarez:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la
revisión del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

**"FACTORES INTERVINIENTES EN EL FRACASO DE LOS MATRIMONIOS
JÓVENES ENTRE 18 Y 25 AÑOS DE EDAD"**

ESTUDIANTE

CARNÉ No.

Jessica Waleska Navas Falla
Milagros Iveth Dávila Solís

200011391
200113727

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el
Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, y solicito
continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado José Alfredo Enriquez Cabrera
DOCENTE REVISOR



JAEC / edr

c.c. archivo

Guatemala, octubre de 2,006

Licenciada
Mayra Luna Álvarez
Coordinadora Centro de Investigaciones
En Psicología CIEPs "Mayra Gutiérrez"

Licenciada Mayra Luna Álvarez:

Por este medio le informo que tuve a mi cargo la última asesoría del Informe Final de tesis, titulado:

"CAUSAS DEL FRACASO EN LOS MATRIMONIOS JÓVENES EN LAS EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 18 Y 25 AÑOS."

Elaborado por:

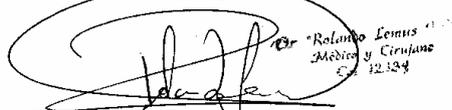
Jessica Waleska Navas Falla
Milagros Iveth Dávila Solís

Carne No.

2000 11391
2001 13727

Quienes cursan la carrera de Licenciatura en Psicología, por considerar que el mismo llena los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología para su APROBACIÓN, solicito se proceda con los trámites respectivos.

Atentamente



Doctor Rolando Lemus
Colegiado 12134 - 6651
Asesor

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

REG. 117-2006
CIEPs. 96-2006

DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala, 3 de octubre de 2006

ESTUDIANTES:

CARNÉS Nos.

Jessica Waleska Navas Falla
Milagros Iveth Dávila Solís

200011391
200113727

Informamos a ustedes que el **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera de **Licenciatura en Psicología**, titulado:

**"FACTORES INTERVINIENTES EN EL FRACASO DE LOS MATRIMONIOS
JÓVENES ENTRE 18 Y 25 AÑOS DE EDAD"**

ASESORADO POR: Licenciado Rolando Lemus

Ha sido **APROBADO** por considerar que reúne los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs.- "Mayra Gutiérrez", y les solicitamos iniciar la fase de Informe Final de Investigación.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

LICENCIADO JOSÉ ALFREDO ENRIQUEZ CABRERA
DOCENTE REVISOR



Vo.Bo.

LICDA. MAYRA LUNA DE ALVAREZ, Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs- "MAYRA GUTIÉRREZ"

c.c. Archivo CIEPs..

JAEC / edr



PADRINOS DE GRADUACION
DE JESSICA WALESKA NAVAS FALLA

Lic. Ronny Leonel Navas Flores.
Licenciado en Administración de Empresas.
Colegiado No. 3702.

Licda. Alitza Maribel Falla Escobar.
Licenciada en Administración de Empresas.
Colegiado No. 3586.

PADRINOS DE GRADUACIÓN
MILAGROS IVETH DAVILA SOLIS

Lic. Mario Israel Mazariegos Pereira.
Contador Público y Auditor.
Colegiado No. CPA – 403.

Licda. Wendy Liseth González Baldizon.
Contadora Pública y Auditora.
Colegiada No. CPA – 10,569.

AGRADECIMIENTOS

A Dios: Que nos ha guiado para recorrer este camino y que nos dio la fortaleza para concluirlo con éxito y esmero

A María Auxiliadora: que desde pequeñas fue la madre que nos ayudo a realizar cada uno de nuestros sueños.

La Universidad de San Carlos de Guatemala: por habernos permitido instruirnos como profesionales.

La Escuela de Ciencias Psicológicas: por forjarnos como profesionales del campo de la Psicología.

Al Licenciado José Alfredo Enríquez Cabrera: por ayudarnos con su sabiduría en la elaboración de nuestro trabajo.

Al Doctor Rolando Lemus: por sus palabras de aliento y ayuda en la asesoría de nuestra tesis.

Al Colegio Liceo Salesiano: por colaborar para que pudiéramos realizar el trabajo de campo.

Jessica Waleska Navas Falla

Milagros Iveth Dávila Solís

DEDICATORIA

A DIOS:

Por haberme dado la vida, sabiduría, paciencia y templanza en la realización de esta meta que sella una de las etapas de mi vida.

A MARIA AUXILIADORA:

Por ser mi madre, mi guía, por su infinito amor y por ayudarme a dar un paso a la superación profesional y personal

A MIS AMADOS PADRES: RICARDO A. DAVILA R.

R. JULIETA SOLIS DE DAVILA

Por todo su trabajo, sacrificio, apoyo, ayuda y amor incondicional, LOS AMO.

A MIS HERMANOS: ROCIO C. DAVILA SOLIS

RICARDO A. DAVILA SOLIS

FREDY G. MALDONADO L.

Por sus palabras de aliento apoyo y cariño.

A MIS SOBRINOS: FATIMA. ROCIELOS Y GUILLE

Por ser mi luz y alegría en mi vida, y compartir con migo este gran triunfo.

A MIS TIOS Y PRIMOS:

Arcenio, Nelly (+) , Raquel, Guise (+), Paty ,Vane, Arcenio E Ivan. Por su apoyo y compañía en mi niñez y juventud.

A MIS AMIGOS:

Todos aquellos que me han acompañado durante mi vida y me han brindado su amistad incondicional en especial a Jessy y Astrid Navas y David Urizar POR COMPARTIR MOMENTOS INOLVIDABLES. ¡LOS QUIERO MUCHO!

DEDICATORIA

El éxito que hoy he alcanzado lo debo a la gente que siempre estuvo a mí alrededor para apoyarme:

A DIOS: quien siempre me ha guiado por el camino correcto y me ha iluminado para lograr esta meta que me permite ser mejor persona y profesional.

A MARÍA AUXILIADORA: que siempre me ha llevado de la mano y me ha ayudado cada día a ser mejor y realizarme en todo lo que hago.

A MIS PADRES: Ronny Leonel Navas Flores, Alitza Maribel Falla Escobar, a quienes debo todo lo que soy, GRACIAS porque con su ejemplo me ayudaron a luchar siempre por lo que deseo y a saber que aunque en la vida hay obstáculos lo importante es levantarme y luchar por cada uno de mis sueños. ¡LOS ADORO!

A MIS HERMANOS: Astrid, Juan José, Ana Isabel, que cada minuto de mi vida lo han llenado de alegría, GRACIAS por sus sonrisas, travesura y por darle sentido a cada uno de mis días, su amor y felicidad me dan fuerza para seguir adelante y siempre triunfar.

A MI NOVIO: Marvin Geovanni, porque es la persona que me complementa, que me da fuerza y animo cada día para ser mejor y luchar siempre por mis sueños, GRACIAS por tu amor y apoyo incondicional. ¡TE AMO!

A MIS TÍOS Y PRIMOS: porque me han enseñado que todo es posible con amor y unión y que la familia es la fuerza principal para ser gente de bien y triunfar en la vida.

A MIS AMIGOS: porque me enseñaron que la amistad es la fuerza que todos necesitamos para ser mejores personas, de manera especial a Iveth, con quien hoy concluyo este camino y con quien compartí inolvidables momentos que nos mantendrán unidas por siempre. ¡TE QUIERO MUCHO!

PROLOGO

El conocimiento abre las puertas del entendimiento, lo que nos permite hacer los cambios necesarios para mejorar la calidad de vida en muchos aspectos, especialmente en las relaciones de pareja.

El matrimonio es una de las situaciones existenciales que más felicidad puede proporcionar a la mayoría de los seres humanos. No siempre es así: muchas relaciones terminan en separación a corto plazo, esto siempre ha existido, al parecer, al pasar de los años éste fenómeno se agudiza y cada vez se da más entre la gente joven.

Antes, a los doce o veinte años de convivencia marital se consideraba la separación. En la actualidad y en nuestro contexto se observan separaciones prematuras.

Entre los factores que intervienen en este problema, se tiene que muchos jóvenes van al matrimonio desconociendo lo que éste implica: las responsabilidades y obligaciones que conlleva, aunado al hecho de una visión del amor bajo limitados aspectos además de la inmadurez emocional para afrontar el diario convivir con una pareja.

Se considera importante realizar este tipo de investigación, por cuanto la separación viene a desintegrar el núcleo de la sociedad, así considerada la familia dando origen a varios inconvenientes, personales y emocionales.

En los últimos años, el valor y el significado del matrimonio se han convertido en importante objeto de controversia. Hay críticos que consideran el matrimonio convencional como un obstáculo, más que como una ayuda, para aquellos hombres y mujeres que se esfuerzan para desarrollar potencialidades individuales al mismo tiempo que hacen frente a las tensiones de la sociedad contemporánea.

Cuando un hombre y una mujer establecen entre ellos un primer compromiso sexual, lo hacen por razones que la sociedad les ha impuesto desde la infancia. Se les ha hecho creer que sobre la base de su unión encontrarán una realización física, emocional y social y algunas personas incluyen la espiritualidad. Se trata de dimensiones de las necesidades humanas que forman una intrínseca trama de pautas de compromiso tejidas y entretejidas por las generaciones sucesivas a partir de los conceptos del amor y del sexo que eran el reflejo de la filosofía cultural y religiosa predominante.

Jessica Waleska Navas Falla
Milagros Iveth Dávila Solís

INDICE

Prologo

CAPITULO I

Introducción

Marco Teórico.....	2
Elección del objeto, previo a formarse la pareja.....	2
Clases de apoyo según Sigmund Freud.....	3
Dinámicas amorosas.....	7
Causas que generan conflictos en el matrimonio.....	10
Qué significa para un hombre amar a una mujer.....	16
El papel del matrimonio en la sociedad.....	19
Efectos de la separación matrimonial en la sociedad guatemalteca.....	20
Hipótesis.....	23

CAPITULO II

Técnicas e Instrumentos.....	25
------------------------------	----

CAPITULO III

Presentación. Análisis e Interpretación de resultados.....	27
--	----

CAPITULO IV

Conclusiones y Recomendaciones.....	49
Conclusiones.....	49
Recomendaciones.....	50
Bibliografía.....	51
Anexo.....	52
Resumen.....	54

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación, realizamos un estudio de carácter descriptivo acerca del fenómeno amor, relación de pareja y los factores que intervienen en la separación matrimonial.

Desde el punto de vista teórico, se consulto y discutió el tema tomando como base las teorías freudianas y lacanianas.

El conocer varias separaciones de matrimonios jóvenes fue la semilla para esta investigación. En la actualidad vemos lo difícil que es la relación de los matrimonios jóvenes (18 a 25 años).

El tema fue abordado desde la perspectiva de los fracasos matrimoniales, donde el matrimonio es una de las situaciones existenciales que más felicidad puede proporcionar a la mayoría de los seres humanos, fue creado por el amor total para expresarse y perpetuarse. A la vez por la influencia de muchos factores negativos este fenómeno se agudiza y cada vez más entre la gente joven y en un corto plazo se produce la separación.

Se tomó la muestra de la población, serán los padres de familia del colegio Salesiano cuya relación marital había culminado en la separación en un tiempo no mayor de cinco años de casados.

En estos tiempos el fin del matrimonio pareciera haber cambiado, hay personas que sienten la necesidad de ser padres y que se casan con ese propósito en mente; porque se busca la relación ideal con otro ser humano. También por dejar la casa paterna, para que se reconozca su status de adulto, de persona con recursos propios. Por conseguir protección, dinero o por conveniencia; el amor no es la base esencial, los estudios realizados nos han permitido conocer que la separación se da por diversos factores, que poco a poco van deteriorando la relación llegando a la separación como solución inmediata, influyen en el matrimonio tiempo, falta de comunicación, la religión, el factor económico, el sexo y quien tiene el poder. El fracaso matrimonial deja problemas emocionales o psicológicos a cada uno de los cónyuges teniendo éstos dificultad para establecer nuevas relaciones.

MARCO TEÓRICO

Elección del Objeto, previo a formarse la pareja

Para hablar de amor en la pareja es necesario abordar primero la elección de objeto, previo a formarse la pareja. Los factores psicológicos involucrados en la elección de objeto, son más difíciles de descubrir que otras variables sociales, debido a que son sutiles e inconscientes.

De acuerdo con la teoría psicoanalítica, la elección de objeto nunca es accidental, los compañeros conyugales se ven siempre influidos por motivos inconscientes y a menudo irracionales.

Hay psicoanalistas, que sostienen que cuando los matrimonios fracasan, por lo general no es debido a que la pareja tenga intereses compatibles, sino a que sus miembros ignoran los propósitos inconscientes que determinaron sus respectivas elecciones.

Freud en tres ensayos en una teoría sexual, sostenía que había una primera elección de apoyo, en la que una persona ama a quien le ama sostenimiento (alimento protección), Freud pensaba que es más probable, que los hombres hicieran elecciones de apoyo mientras que las mujeres se inclinarían mas a hacer elecciones narcisistas.

La segunda lección fue abordada por Freud en la introducción del narcisista y la llamo elección narcisista en la que uno mismo es visto como objeto, es decir, que la persona se enamora de alguien parecido a el mismo.

Clases de apoyo según Sigmund Freud

La elección objetal narcisista: tiene varias inscripciones:

- Lo que el mismo es: Alguien cuya personalidad parezca similar a la suya.
- Lo que fue en otro tiempo: Alguien que le recuerda a el mismo de niño.
- Lo que le gustaría ser: Lo que él quiso ser y no fue conseguido
- Lo que en otro tiempo fue parte de el: Alguien que le recuerde como fue su madre o padre.¹

¹ Freud Sigmund. "Introducción al narcisismo" Edith. Biblioteca nueva, España, 1,997. Pp. 92

Elección objetual de apoyo-anaclítica: puede manifestarse así:

- Alguien que alimenta: es decir, alguien que le dé afectivamente lo que necesita, llámense abrazos, muestras de cariño, semejantes a las recibidas por sus imagos parentales (madre-padre).
- Alguien que protege: es decir que a su lado se sienta seguro de cualquier amenaza de peligro, similar a la protección que siente de niño, cuando sus padres llegaban a su lado, para tranquilizarlo.²

La teoría freudiana incluía al sujeto y al objeto, más no así al otro, razón por la cual la teoría afectiva de Freud, resulto un fracaso, según Lacan.³

Entiéndase sujeto, como entidad escindida por las reglas del lenguaje a las que está subordinado, y el otro como representante de la red social simbólica, que tienen su influencia en el sujeto.

No hay sujeto si no hay otro, es decir, que el sujeto se constituye a partir del otro, surge desde el decir el otro. Y el objeto, es el que tiene como finalidad, por medio de pulsión. El objeto es investidura, carga libidinal, espacio que se erogeniza.

Un vacío que tenemos, dependencia fálica y un enganche fálico particular. En la relación de pareja observamos, que cada personaje que compone la misma, tiene la experiencia individual del vacío.

Lacan menciona respecto al amor, que existe una que tiene el falo (la presencia o significante) y otro que le falta (ausencia).

² Freud Sigmund. op. Cit. Pp. 93

³ Lacan, Jacques. Seminario XI. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. España, Pp. 200

Esto denota que existe una dependencia fálica, debido a que se complementa por sus faltas.

En la elección del objeto, surge un enganche fálico particular, algunas veces la representación psíquica inconsciente, que marcara las experiencias erógenas, cualquiera que fuere la zona del cuerpo concebido, toman el valor del falo imaginario.

El falo imaginario deja de serlo, cuando se convierte en el patrón simbólico, que hará posible que objetos cualesquiera, sean sexualmente equivalentes, sean referidos a la castración, es decir, a la separación: experiencia de falta.

El falo (simbólico) significa que todo deseo en el hombre es sexual, no un deseo genital, sino un deseo insatisfecho. Es a través de lo simbólico que podemos encontrarnos con el objeto de amor, una vez superado el deseo incestuoso. Se equipara a la renuncia o pérdida del objeto.

El objeto de satisfacción es evocado como objeto faltante, perdido por siempre.

La implenitud es la que lleva a la búsqueda de tal objeto perdido, Lacan, lo explica como aquel objeto, que empuja al sujeto a existir. Por lo tanto se convierte en el objeto buscado.

El sujeto buscara al objeto perdido, es decir que representa esta falta que nunca será saciada.

En el proceso de búsqueda el sujeto, ira encontrando objetos, los cuales suplirán parcialmente, su falta, encontrando por objeto de amor, lo que no es objeto perdido. Es por ello que se explica al amor como algo engañoso, que indica lo que no es.

“Orvañanos explica la diferenciación de la frustración, castración y privación de la siguiente manera.

La frustración tendría por figura la presencia (veo todos los días al otro y sin embargo no me siento colmado, el objeto esta ahí realmente; continua faltándome imaginariamente). La castración tendría por figura la intermitencia (acepto dejar un poco al otro, sin llorar, asunto del duelo de la elección, se olvida) La ausencia es la figura de la privación a un tiempo deseo y tengo necesidad, el deseo se estrella contra la necesidad esta ahí el hecho obsesivo del sentimiento amoroso”.⁴

En la castración el objeto que falta es un objeto imaginario, el falo, y se sitúa en el nivel de la deuda simbólica.

La frustración es de un objeto real y se sitúa en el nivel de daño imaginario.

La privación es de un objeto simbólico y se sitúa en el nivel de lo real.

⁴ Orvañanos; María Teresa. “Los complejos de Edipo y castración”, en Braunstein, Nestor y otros. “La reflexión de los conceptos de Freud en la obra de Lacan. México. Siglo XXI editores. Pág. 174

Dinámicas Amorosas

Algunas dinámicas amorosas se determinan así:

- Se ama, mas no es posible una relación por factores que buscan una justificación.
- Se es querido mas no es posible un verdadero encuentro, sin la sombra de la castración.
- No se ama y a su vez no es posible romper con la falta que en cierta medida aun llena la persona con quien se compartió la relación amorosa.
- La vivencia amorosa de la neurosis en la cual no se sabe que realmente se ama. En relación al objeto de amor, no es posible ubicar qué es lo que quiere para su propia vida, el problema de la neurosis, radica en no tener definido lo que quiere, que da cierto acomodamiento a su vivir en el mundo, no así a su existir.
- El resistirse a abandonar, lo que un día fue un objeto de amor, en otras palabras es vivir un duelo prolongado o no resuelto, conlleva conflictos y desencuentros en la persona, considerando vencer el duelo y ubicarse en que el amor esta aunque no haya nadie allí, sino es posible vivir el encuentro amoroso, aceptar que no es posible y existir en presencia del amor como vacío, sin esperar que haya alguien.
- La culpa es una deuda y por lo tanto se hace culpable respecto a otro, causando una deficiencia en la existencia del otro. Esto es desde el punto de vista Antropológico. "El ser culpable genuino consiste, según Heidegger, la existencia misma es culpable, deficiente, deudora, en el fondo de su ser. Es llamada también la culpa, conciencia de lo que le hizo a otro.

A decir verdad el reconocer que existe culpa en la relación amorosa, es en cierta medida descubrir que no esta amando libremente y es como permanecer en un lugar por deuda, esto realmente complica el proceso amoroso".⁵

- Omitir lo que se siente y no compartir lo que se hace por un supuesto respecto al otro, es parte de descubrir que no existe el proceso amoroso.
- El buscar encuentros que luego llevan a desencuentros, es visto como una vivencia de sentimientos al objeto de amor.
- La huida hacia delante diría Caruso "Es un mecanismo de defensa, ante la propia muerte, en busca de placeres y nuevos objetos, sostenida mas bien por el ello, intentando buscar a su vez un sustituto, y en este caso el mecanismo de desplazamiento es un elemento no despreciable, mata mejor cuando se sostiene un sustituto.

Tienen estas dos formas de huida hacia delante, como finalidad, dirigir lo libido flotante, liberada por la defensa del Yo contra la regresión profunda, hacia un objeto aceptable para el Superyó o el Ello. El cual nunca va a sustituir el verdadero objeto de Amor".⁶

Relación de pareja

"Por nuestra propia naturaleza y con el objeto de satisfacer nuestras necesidades, los seres humanos tendemos a vivir en grupo. El grupo más pequeño es la pareja, formada por un hombre y una mujer que al compartir sus igualdades y diferencias, aspiran lograr para sus vidas comprensión y apoyo, lo que les facilitará realizar sus deseos y alcanzar sus metas".⁷

⁵ Buber, Martin. "Que es el Hombre". Edit. Fondo de cultura económica. Barcelona, Pág. 57

⁶ Caruso Igor. "La separación de los amantes". Edit. Siglo XXI, España. Pp. 21

⁷ García Hernández, Vicente. "Platiquemos en familia", México, Pp. 69

En las relaciones de pareja obviamente están presentes las diferencias en las formas de actuar del hombre y la mujer, éstas no sólo se deben a la naturaleza sexual, responden a las características del grupo social del que provienen, por ejemplo tipo de familia, valores, religión, etc. Sin embargo muchas deficiencias se sobrellevan o se compaginan entre ellas debido a la convivencia cotidiana y a la influencia mutua.

En la vida de pareja, el hombre y la mujer se comunican, conviven y actúan juntos. Cuando la pareja está dispuesta a dialogar y a tomar decisiones en común acuerdo, existe una mayor comprensión y satisfacción afectiva, se concilian las necesidades y deseos de ambos.

Si existe respeto y deseo de comprensión en ambas partes, pueden encontrar en esta convivencia, seguridad, afirmación de sus valores y desarrollo pleno de sus necesidades afectivas.

Mas importante que las necesidades económicas de la pareja, hay otros tipos de satisfactores que deben cubrir entre ambos: la comprensión, la identidad de valores, el respeto a las formas particulares de comportamiento, la cantidad y calidad de las expresiones y percepciones de atención, afecto y complacencia reciproca, en la vida cotidiana y en sus relaciones intimas.

La vida en pareja requiere de un proceso de adaptación mutua y constante, el diálogo permite el acuerdo de sus formas de convivencia, la planeación de sus actividades, el disfrute de sus satisfacciones y las formas positivas de solucionar sus problemas, pueden lograr un mejor nivel de madurez y satisfacción conyugal, así como la consolidación familiar.

La pareja se forma cuando dos personas que se conocen empiezan a desarrollar un fuerte sentimiento de unión y afecto, éstos comienzan a pasar juntos una buena parte de su tiempo libre, es este periodo llamado noviazgo, se alcanzan los ajustes necesarios y se evalúa la idoneidad de que la relación se transforme en un compromiso serio y formal, es entonces cuando empiezan a hablar del matrimonio y hacer planes para su futuro como esposos.

“En este punto la madurez juega un papel importante por cuanto es la capacidad con que cuenta una persona para hacer frente a las circunstancias y variadas en la vida.

Los jóvenes no deberían casarse si todavía no han alcanzado la edad apropiada y la madurez física y psíquica para el matrimonio. Ambos deberían tener la edad adecuada para las responsabilidades del matrimonio. Jakson R. citado por Monroy Videz en su tesis de Madurez de la pareja como éxito en el matrimonio, 1999”.⁸

Causas que generan conflictos en el matrimonio.

Patrones de crianza: Tradicionalmente el hombre a ocupado la cúspide de la jerarquía en la familia, quien abusando de su posición, por el sistema de valores que maneja, maltrata a la mujer y a los hijos, la mujer es la responsable de cuidar a los hijos en el hogar y ha sido educada para transmitir la subordinación y los niños aprenden a copiar esta conducta en el proceso de su desarrollo.

⁸ Monroy Videz, William. Tesis “Madurez de la pareja como éxito en el matrimonio”, México, Pp. 38-39

Alcoholismo y Drogadicción: Al alcohol y la droga provoca en las personas con inestabilidad emocional la liberación momentánea de sus conflictos y hace que se actúe de forma violenta y que se pierda la razón, sin medir las consecuencias del daño que se causa en la familia.

Infidelidad: La insatisfacción que la persona sufre en la relación de pareja, la impulsa a la infidelidad, a buscar en otra persona otras satisfacciones. Esta situación provoca angustias, depresiones, discusiones y separación matrimonial.

Celos: Es consecuencia de la inseguridad de las personas que creen que la pareja les pertenece y que nadie aparte de ellas tiene derecho a poseer. Al sentirse ignorados, desairados o traicionados por el cónyuge se introyectan en la persona sentimientos de frustración, rabia e impotencia que encuentran una salida en la separación del matrimonio.

Factor económico: Es otra de las causas de la separación matrimonial cuando escasea el dinero existen acusaciones por parte del cónyuge de mala administración o de que no se devenga un salario suficiente para cubrir las necesidades del hogar o la irresponsabilidad en el mantenimiento de la familia.

Inmadurez: Una prueba de madurez personal es la capacidad de enfrentarse a la realidad de las dificultades de la vida y los deberes propios del desarrollo. El interés por el futuro del matrimonio y la necesidad de que las parejas desarrollen habilidades que permitan desenvolverse en situaciones propias de una sociedad cambiante que genera tensiones, ha producido aspectos específicos en la vida familiar.

En el matrimonio el crecimiento de la madurez humana se observa cuando el hombre y la mujer que unidos erogicamente aumentan en la realización de sus valores masculino y femenino, profundizan en los niveles de sentido que los ha acercado y equilibran las fuerzas emocionales.

Crecer es madurar, madurar es adquirir nuevos niveles de integración emocional, integración axiológica y una realización hacia el sentido de la vida a través del amor.

Tipos de madurez

- Madurez emocional: Se refiere al autocontrol de las emociones, el saber afrontar los problemas con serenidad, la aceptación de los fracasos, el ser capaz de dar respuestas moderadas y aplazadas y el desarrollo de las capacidades de dar y recibir.

Se necesita mucha madurez emocional para lograr superar los conflictos, frustraciones y tensiones emocionales que esta relación inherente presenta.

- Madurez mental: Pertenecen a esta la indulgencia y la objetividad en los juicios, el sentido crítico, la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Madurez social: La madurez de una persona está relacionada directamente con la cultura familiar de la que proviene y por lo general la sociedad se representa a través de esta influencia familiar.

- Madurez económica: Se espera que las personas al formar una pareja sean productivas económicamente; esta implica la capacidad de manejar efectivamente el dinero.

Intolerancia: Es uno de los aspectos con mayor dificultad las parejas puede manejar en el matrimonio, cada momento implica sufrir, soportar, llevar con paciencia los roles y actividades diarias que requiere una relación de pareja.

- Problemas de adaptación: por diversas causas algunos varones todavía tienen problemas para adaptarse a una relación en la cual se comparte en forma democrática el proceso de hacer decisiones y los socios se hallan en un nivel de igualdad.

Violencia: La violencia es una acción ejercida por una o varias personas en donde se somete de manera intencional al maltrato, presión, sufrimiento, manipulación u otra acción que atente contra la integridad física, psicológica y moral de cualquier persona o grupo de personas.

La violencia es la presión síquica o abuso de la fuerza ejercida contra una persona con el propósito de obtener fines contra la voluntad de la víctima.

Violencia Psicológica o Mental: La violencia psicológica incluye maltrato verbal en forma repetida, acoso, reclusión y privación de los recursos físicos, financieros y personales. Para algunas mujeres, los insultos incesantes y la tiranía que constituyen el maltrato emocional quizá sean más dolorosos que

los ataques físicos, porque socavan eficazmente la seguridad y la confianza de la mujer en sí misma. Un solo episodio de violencia física puede intensificar enormemente el significado y el impacto del maltrato emocional. Se ha informado que las mujeres opinan que el peor aspecto de los malos tratos no es la violencia misma sino la tortura mental y vivir con miedo y aterrorizada.

Violencia Física: Es el daño corporal que le hacemos a alguien más débil que nosotros. Puede ser de hombre a mujer, de hombre a hombre, de mujer a hombre o de cualquiera de los dos a un menor, a un anciano o anciana o a personas con alguna discapacidad.

Esta violencia se caracteriza por lastimar cualquier parte del cuerpo de una persona con las manos, los pies o con objetos.

La violencia marital está ligada a la figura masculina y es más que notorio cuando éstos no están teniendo lo que supuestamente les corresponde. Al no poder tener lo que quieren actúan con violencia para someter las cosas a su antojo.

“En Guatemala las relaciones mujer-hombre y mujer-sociedad están determinadas por el sistema patriarcal y patrilocal. Con ello se quiere decir que el concepto patriarcal se articula como el sistema en el que predomina la sobrevalorización de la figura masculina (abuelo, padre, hijo, hermano) y en el que todo varón ejerce el poder y la autoridad, macrosocial (público) y microsocia (la familia), esfera privada”.⁹ El problema de la violencia marital provoca desajustes emocionales para los involucrados y tiene relación directa con problemas de maltrato infantil, drogadicción, prostitución, delincuencia y a veces el suicidio.

⁹ Informe de organizaciones no gubernamentales. IV Conferencia Mundial de la Mujer Beijing. China Procurador de los derechos humanos. 1,995. Pp. 7

Abuso de poder: El poder que se observa en la familia guatemalteca es desarmónico; causa desequilibrio en las relaciones intrafamiliares, por cuanto el marido detenta el poder abusando de éste a todo nivel.

Inadecuada Comunicación: La vida en pareja es un proceso de adaptación mutua y constante; el diálogo permite el acuerdo de sus formas de convivencia, la planeación de sus actividades, el disfrute de sus satisfacciones y las formas positivas de solucionar sus problemas, con esto pueden lograr la madurez y la satisfacción conyugal, así como la consolidación familiar.

Una relación íntima incluye interacción frecuente, al compartir y cuidarse mutuamente a nivel personal, el dar señales de que se comprenden el uno al otro y de que se sienten comprendidos. Las causas primordiales de las dificultades matrimoniales surgen cuando la pareja es incapaz de comunicarse, o muestra aversión de hacerlo.

Discutir no es malo; hasta las parejas más felices discuten. Lo malo es cuando se pierde el respeto por el otro, cuando las discusiones vienen cargadas de críticas, sarcasmo o insultos. El desprecio es el factor más destructivo en los matrimonios, mucho más que la traición o el engaño, el 80% de las separaciones se deben mayoritariamente al distanciamiento en la pareja y no al desliz amoroso de uno de los cónyuges, señalan los especialistas.

La Religión como causa: Los valores y las creencias acerca de la religión son aspectos importantes de los compromisos humanos.

Inadecuada Sexualidad: En los primeros años es donde la unidad debe forjarse, porque el amor conyugal no es exactamente una fusión, más bien es una armonía: cada uno canta su propia melodía de modo que al final ambos hagan una sola canción.

En la vida normal de cada día se darán momentos de armonía, en los que la fusión ha de ser completa y no solo sexual.

Que significa para un hombre amar a una mujer

Amor

El que ama sinceramente se preocupa del otro, tanto como de sí mismo. La intimidad genuina satisface este anhelo de pensamiento y sentimientos personales así como la capacidad para hacer frente a diversas necesidades como el afecto y amor propio.

La amistad podría ser más importante que el amor en un matrimonio, la amistad es conocerse el uno al otro, alimentar el afecto y la mutua admiración. "Esos son los pilares básicos de cualquier relación duradera, según he podido comprobar en todos estos años de estudio indica Jonh Gottman".¹⁰

Matrimonio

En la antigua Roma la palabra matrimonio toma su nombre de las voces latinas Matriz Munin, que significa oficio de madre, porque la madre contribuye más a la formación y crianza de los hijos en el tiempo de la preñez y lactancia.

¹⁰ www.gottmangottman.com

El autor Tobeñas manifiesta al respecto que: dos acepciones tienen la palabra matrimonio, puede significar el vínculo o estado conyugal o el acto por el cual se origina y constituye dicha relación.

En el matrimonio se busca activamente la forma de amarse mutuamente y de dar seguridad que cada uno pertenece a la unidad conyugal, los cónyuges se muestran disponibles como amigos y compañeros sexuales y ambos crean las mejores condiciones para el feliz desarrollo de la vida de los hijos y los cónyuges.

El matrimonio comprende el reconocimiento de las necesidades emocionales, el compromiso de satisfacerlas mediante una acción solícita y considerada, un sistema de comunicación intrafamiliar eficaz, y la capacidad de adaptarse a los cambios durante las diversas etapas del ciclo de la vida del matrimonio.

El matrimonio se mantiene unido mediante un intercambio de acciones que satisfacen las necesidades y demuestra una actitud de compromiso y dedicación a la relación conyugal. Cuando hay poca o ninguna acción existe la probabilidad de que haya escaso o ningún compromiso o dedicación.

Sexo:

"A través de la sexualidad, los hombres se apropian de las mujeres y de los hijos(as). Los hombres son dueños de su espacio, de su decisión, además, pueden decidir e influir en la vida de otros, una orden no es algo extraordinario, es allí donde está el poder".¹¹

¹¹ Lagarde, Marcela. Género e identidades. Metodología del trabajo con mujeres. 2da. Edición, Ecuador, junio de 1994. Pp.14

Uno de los vínculos más fuertes del matrimonio es la buena vida sexual; el aprecio por la intimidad, la sensación bienhechora que queda al recordar aquellos primeros momentos de intimidad de hace dos, treinta o cincuenta años.

Los conceptos sexuales se reflejan en dichas pautas de compromiso porque siguen siendo materialización del pasado, que son palpablemente inexactas o falsas, carecen de realismo y son incompatibles con las ideas contemporáneas del amor.

En el pasado y en el presente, la sociedad ha optado por asignar el sexo y el amor al contrato matrimonial. La vinculación de amor y sexo refleja el supuesto tácito de un punto de vista objetivo, el amor no es necesariamente un requisito del sexo para que una persona se colme emocionalmente.

El sexo y el amor son fuerzas vitales separadas, cada una de ellas capaz de mantenerse sin otra. El sexo se puede integrar teóricamente con cualquier estímulo psicológicamente donde producirá una reacción física y afectiva.

Cada individuo se ve obligado a forjarse su propia serie de valores éticos y morales, con la esperanza de que le sirva a lo largo de los años, una persona se siente plenamente viva cuando puede sentirse estimulada por el desafío de lo desconocido para que le dé la confianza necesaria par intentar algo diferente de lo intentado en el pasado.

La extraversión de la gente joven a la hora de hablar de sexo, deja atónitos a los mayores, por muy tolerantes o experimentados que sean. Esa misma gente joven esconde tras su desenfado una profunda ignorancia. Es

obvio que existe una gran ignorancia en cuanto al lugar que el sexo ocupa en la vida de las personas que persiguen un compromiso serio, una relación llevada con destreza, gratificante y placentera para ambos miembros de la pareja.

La vida sexual y la intimidad de una pareja puede verse amenazada por varias causas. El afán por ganar dinero y ahorrar; atender los mil detalles del funcionamiento doméstico; satisfacer las necesidades de los hijos; responder a las insaciables exigencias de la vida profesional de uno de los miembros de la pareja o de los dos; cubrir las demandas que el ego del cónyuge reclama en una sociedad retadora y competitiva. Todo ello atenta contra la intimidad sexual de la pareja, a menos que sus miembros luchen por defenderla.

El papel del matrimonio en la sociedad.

La familia se desarrolla y actúa en el seno de un grupo humano que se llama sociedad. Sus integrantes participan en intereses comunes: el trabajo, la educación, el comercio, la religión, etc. El esfuerzo realizado en pro del mantenimiento de la sociedad exige que los hombres, las mujeres y los niños vivan constantemente en estrecha relación.

La interacción en la pareja da como resultado una familia con identidad propia y con formas de relación distintas a las de su familia de origen y es con esta nueva identidad familiar que la pareja educa a sus hijos.

Los adultos y los niños deben conocer las normas sociales y aprender a obedecerlas. Deben llegar a comportarse como el grupo espera que lo hagan y a desear lo que este quiere. Aquí es donde interviene la familia, el

niño a medida que crece, su familia le va enseñando a dominar manifestaciones instintivas mediante la voluntad, es decir le inculca buenos modales. Este aprendizaje es fundamental, porque el éxito o fracaso en su adquisición serán las normas rectoras en su vida, determinan la calidad de ciudadano que será en el futuro: útil o progresista o fracasado, inadaptado y quizás delincuente.

La vida en familia en nuestra primera escuela para el aprendizaje emocional, en esta caldera aprendemos cómo sentirnos con respecto a nosotros mismos y cómo los demás reaccionarán a nuestros sentimientos.

Efectos de la separación matrimonial en la sociedad guatemalteca

La desintegración de la unidad familiar por disolución del vínculo del matrimonio repercute grandemente en la sociedad, la misma afecta moral, física, espiritual, económica y psicológicamente, a los cónyuges y a sus descendientes, por que no decirlo también a sus ascendentes y colaterales, cada unidad familiar así considerada es un elemento de la sociedad guatemalteca.

Entre los fenómenos sociales derivados de la separación matrimonial podemos mencionar en forma general, la necesidad de trabajar de la madre para mantener a los hijos, lo que lleva obligadamente y sin querer a la desatención del menor, que al verse sin ninguna clase de control se ve influenciado por malas amistades, que le pueden llevar a caer en vicios o en la delincuencia.

A nivel psicológico se constata que la disolución de una relación significativa puede producir trastorno emocional, angustia y sufrimiento en la persona que lo vivencia. Incluso llegar a ocasionar depresión, intentos de suicidio y enfermedades psicosomáticas.

En el orden psicológico, la separación se refleja en daños permanentes en los hijos, la mayoría de las veces testigos obligados, inconsultos e indefensos de las riñas matrimoniales. La reacción del niño ante la separación va a depender de la edad que tenga, su manera de percibirlo va a ser distinta.

Para los cónyuges, la separación podría ser el resultado negativo de los procesos y cada fracaso produce un trauma mental; la falta de inteligencia para superar los motivos que lo produjeron, dejan interrogantes que no encontrarán respuestas y dependiendo el grado de madurez emocional que cada cual tenga, así será aceptado y marcará la conducta a seguir. Muestran mayor estrés, sentimiento de soledad y su función inmunológica se encuentra más empobrecida que los individuos casados. La soledad emocional que presentan se debe a la pérdida de una figura de apego tan importante como es un cónyuge y la carencia de una relación afectiva significativa.

De importancia es el autoconcepto que cada uno tiene sobre sí mismo para que se produzca un sentimiento de soledad. Este se basa en las relaciones que uno tiene con la gente y en el cálculo subjetivo que uno haga de los demás. La pérdida o ausencia de determinadas relaciones, como el matrimonio conlleva a la reconstrucción del autoconcepto, es necesario

reconstruir el proyecto de vida que uno había armado para y con esa persona y por lo tanto reelaborar la identidad personal.

El sentimiento de soledad acarrea diferentes tipos de emociones: incertidumbre, ansiedad, miedo, dolor, sufrimiento, infelicidad, sentimiento de vacío, sentimiento de privación por falta de una relación íntima, sentimiento de abandono. Además pueden percibir una alienación social, se sienten socialmente rechazados, no queridos, abandonados por los otros.

“Estudios realizados por Elsa Guevara Ruiseñor y María Montero López marcan que tras una ruptura marital los hombres se sienten solos en mayor grado e intensidad que las mujeres. Las estrategias de afrontamiento de la soledad también difieren en hombre y mujeres. Ellas emplean estrategias que centran su atención en la problemática –como hablar con amigos, consultar terapeutas, leer libros relacionados con su problemática, encerrarse-. En cambio, los hombres, utilizan estrategias de distracción como estudiar, trabajar, viajar, salir con amigos, alcoholizarse”.¹²

En base a observaciones realizadas en el sector de la zona 8 se puede determinar que las parejas no están siendo afectadas por una sola causa son diferentes factores los que han influido en la separación matrimonial de parejas jóvenes. Las consecuencias no solamente son físicas, en su mayoría psicológicas presentando problemas de ansiedad, depresión, soledad, baja autoestima, infelicidad, miedo, dolor o sufrimiento, que juntos pueden provocar serios problemas de adaptación a la sociedad por la situación en la que están viviendo.

¹² Guevara Ruiseñor, Elsa et.al., “Diferencia de Género en la vivencia de soledad ante el proceso de ruptura marital”, México, Pp. 22

Hipótesis General

“EL fracaso de los matrimonios jóvenes es producto de los diferentes factores que intervienen en las relaciones maritales”.

VARIABLES

Independiente

- ❖ Factores intervinientes en el fracaso de los matrimonios jóvenes.

Dependiente

- ❖ Separación Matrimonial.

Separación matrimonial: Podemos mencionar que es la disolución del vínculo del matrimonio, que por diferentes factores contribuyeron en el deterioro de las relaciones maritales, repercute grandemente en la sociedad, la misma afecta moral, física, espiritual, económica y psicológicamente, tanto a los cónyuges como a sus descendientes y porque no decirlo también a sus ascendentes y colaterales ya que cada unidad familiar es un elemento de la sociedad guatemalteca.

Indicadores

- **Causas Económicas:** La repercusión que tiene el nivel económico que posee cualquiera de los cónyuges determinado por los ingresos y posiciones.
- **Causas Psicológicas:** Se considera la falta de madurez de la pareja de no afrontar el problema como es debido, manejando emociones y sentimientos encontrados.

- **Causas Culturales – Religiosas:** Se toma en cuenta los valores y las creencias acerca de la religión, son aspectos importantes de los compromisos humanos.
- **Causas Familiares:** Se da cuando no hay unión, intercambio de acciones que satisfagan las necesidades y demuestren actitud de compromiso.
- **Causas de violencia:** Está ligada a la figura masculina y es más que notorio cuando éstos no están teniendo lo que supuestamente corresponde.
- **Causas Sociales:** Está afectada de forma moral, física, espiritual económica y psicológicamente.
- **Causas de relaciones extramatrimoniales:** la insatisfacción que la persona sufre en la relación de pareja, la impulsa a la infidelidad, a buscar en otras personas otras satisfacciones.
- **Causas Biológicas (salud – enfermedad, sexualidad):** Se dan momentos de armonía, en los que la fusión ha de ser completa y no solo sexual, sino en todas las otras armonías.
- **Causas de Abuso de alcohol o de sustancias:** Provocan en las personas con inestabilidad emocional la liberación momentánea de sus conflictos y hace que se actúe de forma violenta.
- **Causas Psiquiátricas:** por enfermedad mental de alguno de la pareja o los dos.

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

El universo de la población, fueron todas las parejas de padres separados, que participaron. Se elaboró el trabajo de campo en el Colegio Liceo Salesiano de la zona 8, se realizó con una población aproximada de 100 parejas en donde se tomara una muestra del 25%. Las personas entrevistadas tienen edades comprendidas entre los 18 a los 25 años. La condición socioeconómica de las parejas es de nivel medio.

Para extraer la muestra se seleccionó a las personas que experimentaron una separación marital a corto plazo, menos de 5 años de convivencia.

Cuestionario:

Se elaboró un cuestionario que estuvo constituido por dos partes:

La primera fue de información acerca de datos generales: edad, escolaridad, número de hijos, estado civil, sexo.

La segunda parte del cuestionario requirió de información cualitativa que medirá las variables que verificarán la hipótesis.

El objetivo del cuestionario es el de recabar información sobre las características de las parejas jóvenes que sufrieron separación marital a corto plazo. Se aplicó el cuestionario tanto a mujeres y hombres.

Técnicas y procedimientos de trabajo

El informe final se llevó a cabo conociendo la selección de la muestra y aplicando los instrumentos adecuados, para así obtener los datos necesarios y realizar el análisis de datos.

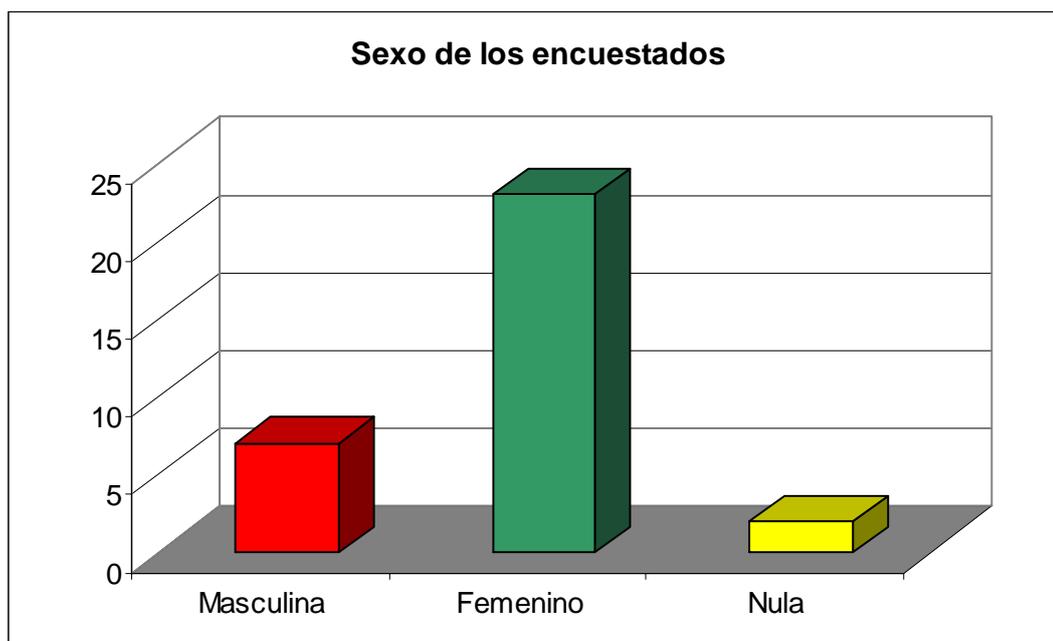
Se llevó a cabo por medio de un proceso de revisión constante por medio del asesor Lic. Rolando Lemus y por el Revisor José Alfredo Enríquez Cabrera.

CAPÍTULO III

Presentación Análisis e Interpretación de Resultados

Las presentes gráficas muestran los resultados obtenidos de las encuestas realizadas a padres de familia.

Gráfica No. 1



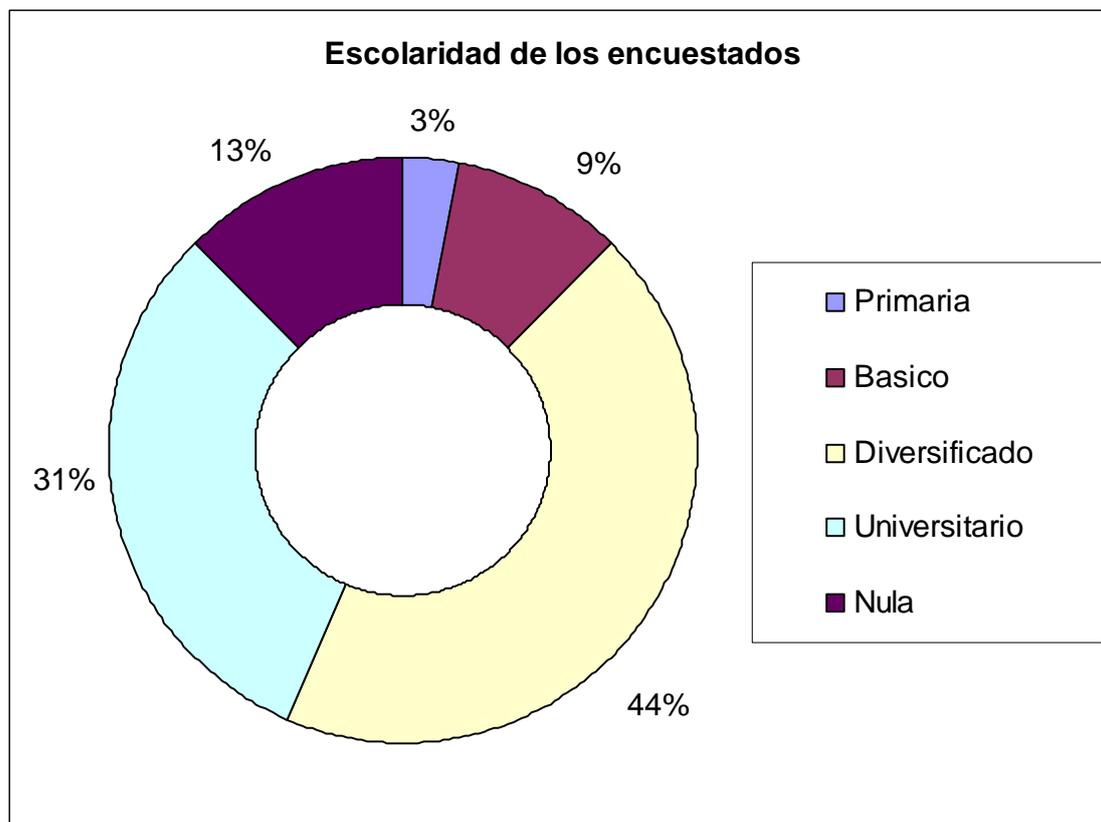
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 1

Sexo	No. de personas	Porcentaje
Masculina	7	21.88 %
Femenino	23	71.86 %
Nula	2	6.25 %
Total	32	100 %

Como se puede observar en la gráfica No. 1, de la muestra seleccionada, el 71.86% de la población encuestada, es de sexo femenino, mientras el 21.88% es de origen masculino y el 2% no contestó.

Gráfica No. 2



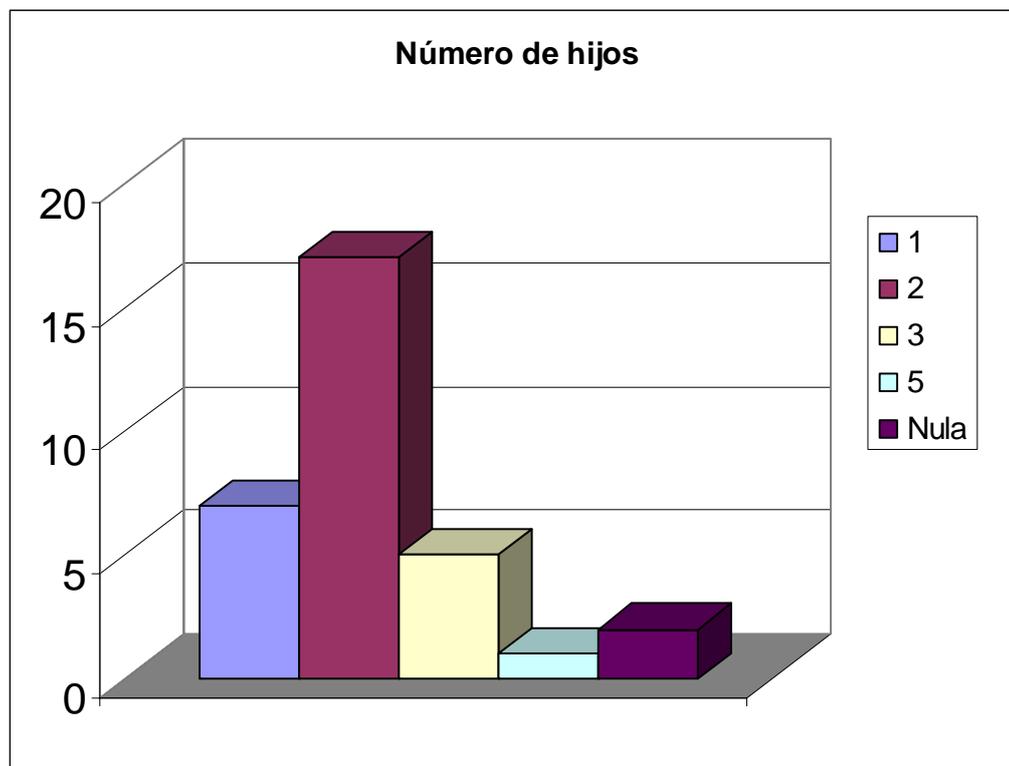
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 2

Escolaridad	No. de personas	Porcentaje
Primaria	1	3.13 %
Básico	3	9.38 %
Diversificado	14	43.75 %
Universitario	10	31.25 %
Nula	4	12.50 %
Total	32	100 %

En la gráfica No. 2 se muestra la escolaridad de las personas que fueron encuestadas, en donde el 3.13 % solo estudio la primaria, 9.38 % básicos, el 43.75 % diversificado, el 31.25 % asistieron a la Universidad y el 12.50 % no se tienen datos.

Gráfica No. 3



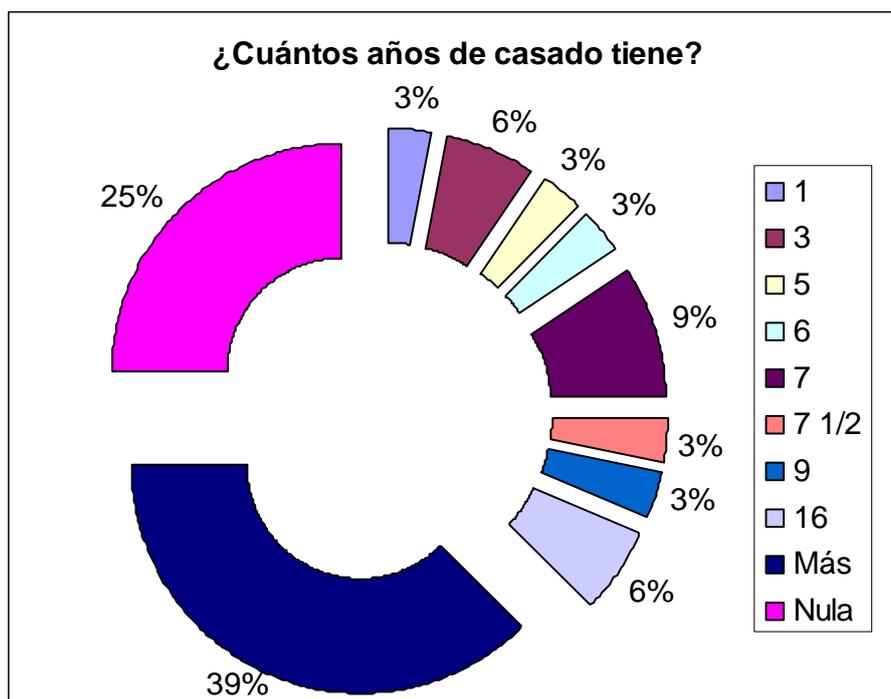
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 3

No. de hijos	No. de personas	Porcentaje
1	7	21.86 %
2	17	53.13 %
3	5	15.63 %
5	1	3.13 %
Nula	2	6.25 %
Total	32	100 %

Como se puede observar en la gráfica No. 3, el 21.86% tiene 1 hijo, el 53.13% tiene dos hijos, el 15.63% tienen tres hijos, el 3.13% tiene 5 hijos y el 6.25% no contestó.

Gráfica No. 4



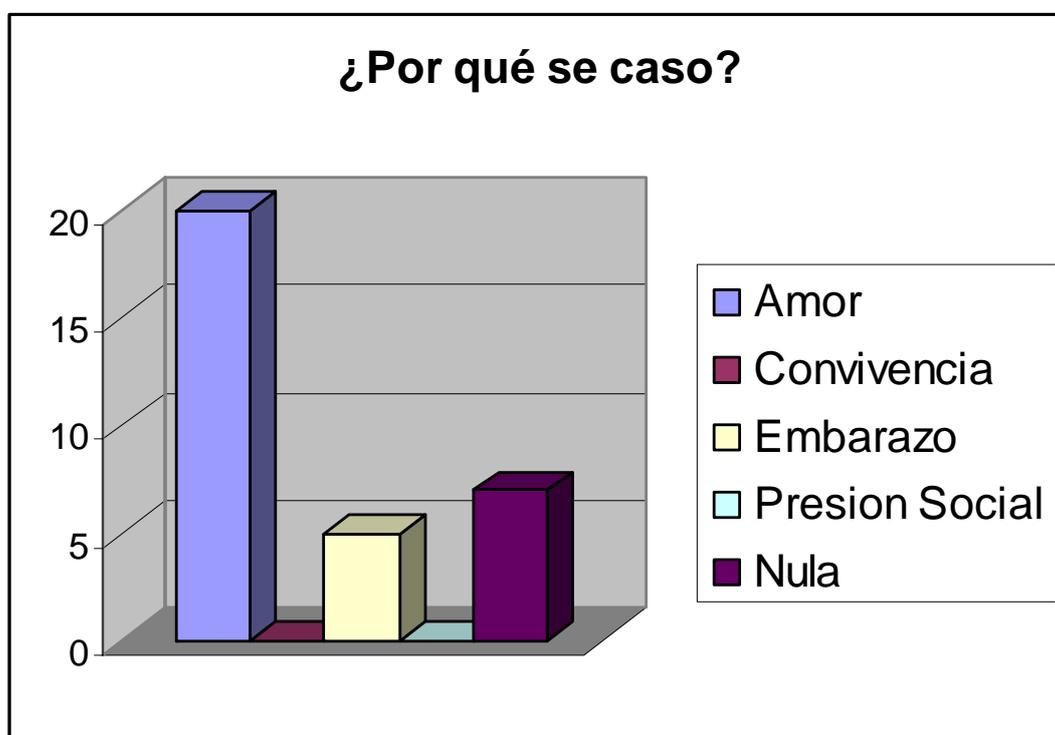
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 4

Cuántos años de casado tiene	No. de personas	Porcentaje
1	1	3.13 %
3	2	6.25 %
5	1	3.13 %
6	1	3.13 %
7	3	9.38 %
7 ½	1	3.13 %
9	1	3.13 %
16	2	6.25 %
Más	12	37.5 %
Nula	8	25 %
Total	32	100 %

En la gráfica No. 4 se muestran los años de casados de las personas que fueron encuestadas, en donde el 3.13 % tiene 1 año de casado, el 6.25 % tiene 3 años, el 3.13 % tiene 5 años, El 3.13 % 6 años, el 9.38 % 7 años, el 3.13 % 7 ½ años, 3.13 % 9 años, 6.25 % 16 años, 37.5 % más y el 25% no contestó.

Gráfica No. 5



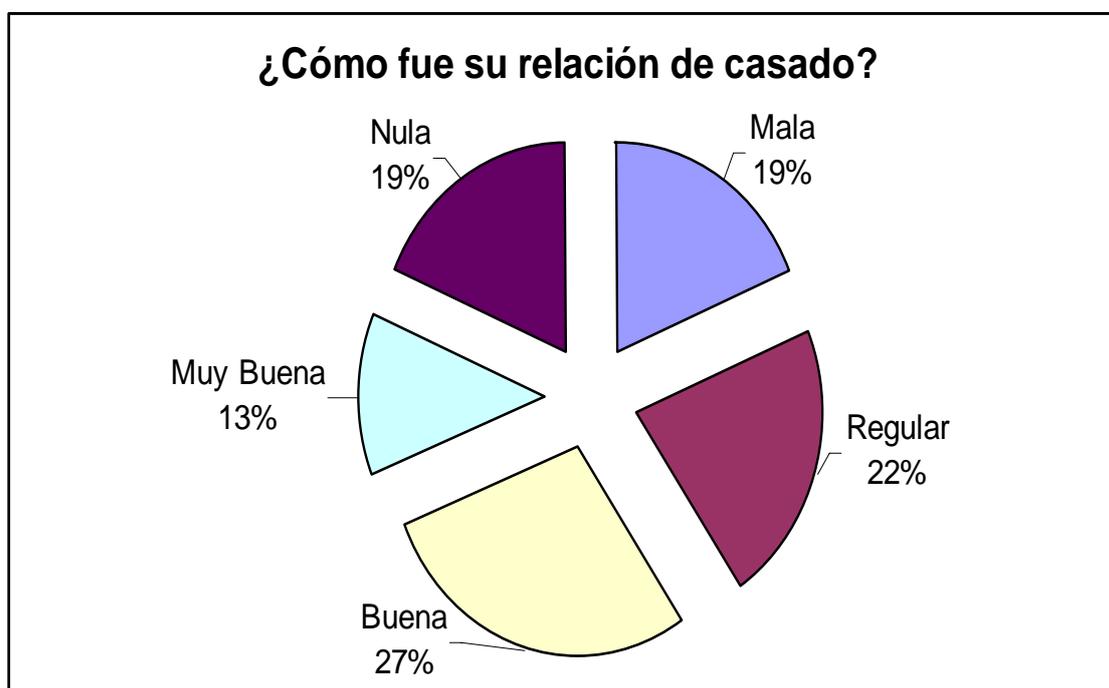
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 5

Se caso por	No. de personas	Porcentaje
Amor	20	62.5 %
Convivencia	0	0 %
Embarazo	5	15.63 %
Presión Social	0	0 %
Nula	7	21.88 %
Total	32	100 %

El 62.5 % se caso por amor, el 0 % se caso por convivencia, el 15.63 % por embarazo, el 0 % lo hizo por presión social, el 21.88 % no contestó.

Gráfica No. 6



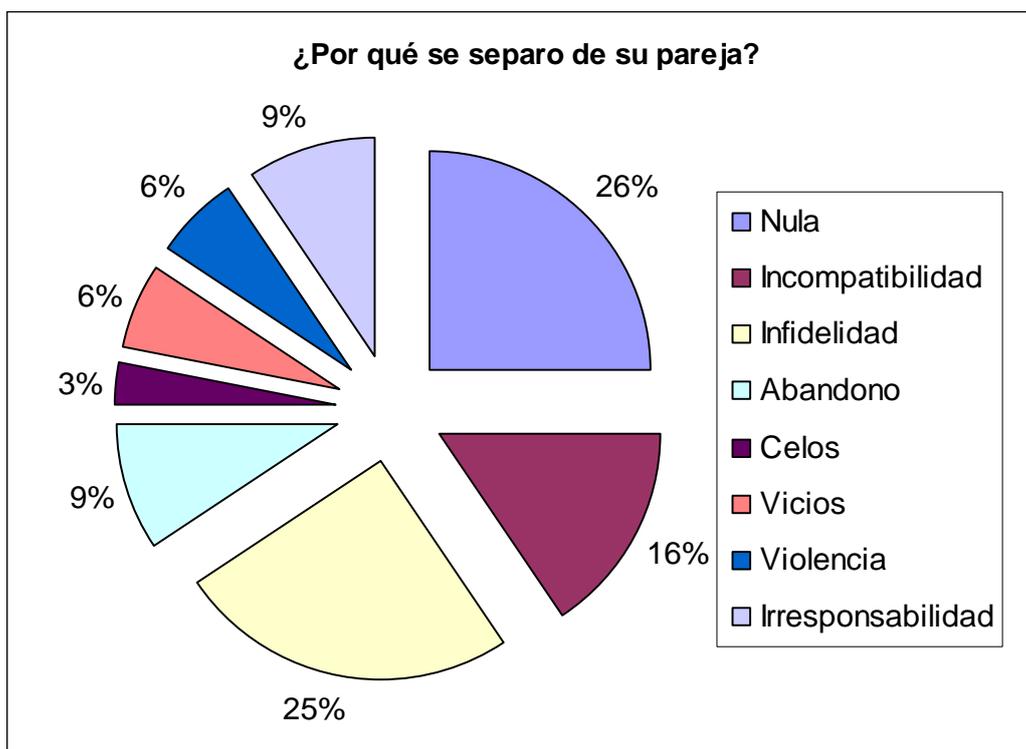
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 6

Cómo fue su relación de casado	No. de personas	Porcentaje
Mala	6	18.75 %
Regular	7	21.88 %
Buena	9	28.13 %
Muy Buena	4	12.5 %
Nula	6	18.75 %
Total	32	100 %

En la gráfica No. 6 se puede observar que el 18.75 % de las personas encuestadas tuvo una mala relación, el 21.88 % su relación fue regular, el 28.13 % fue buena, el 12.5 % fue muy buena y el 18.75 % no contestó.

Gráfica No. 7



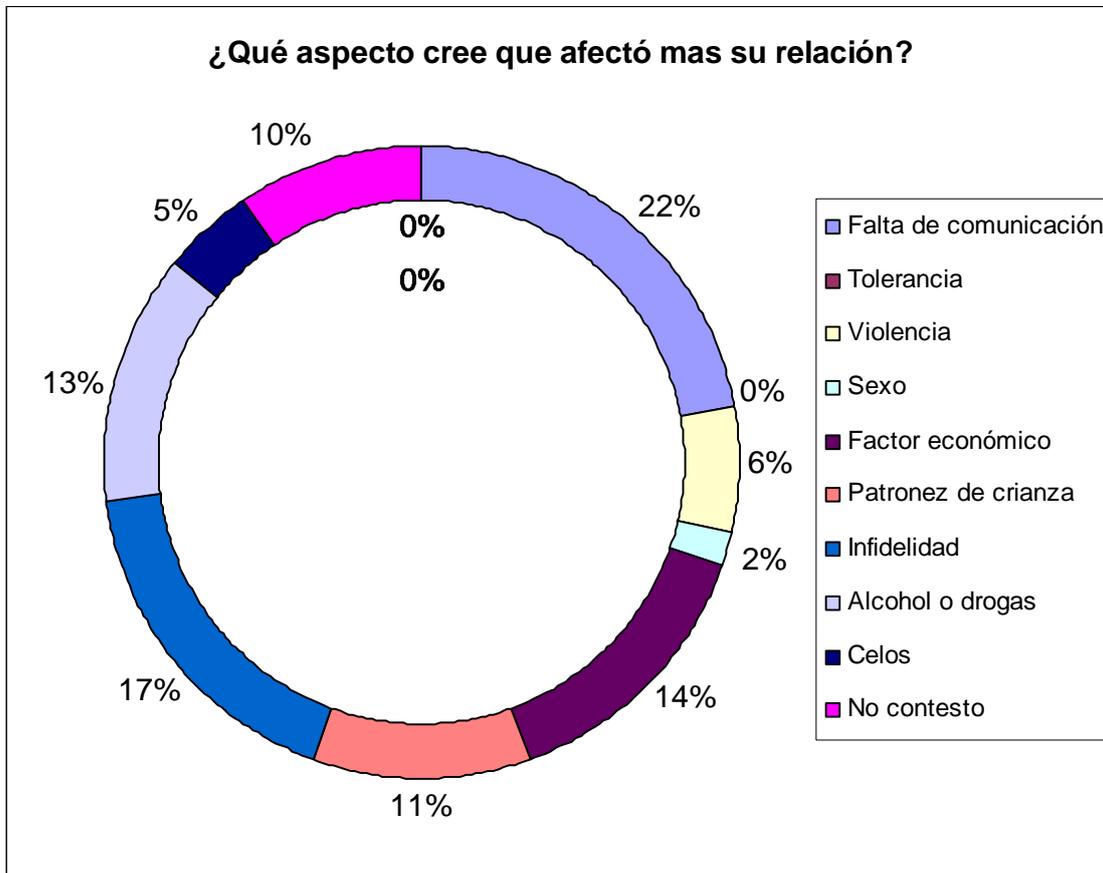
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 7

Por que se separó de su pareja	No. de personas	Porcentaje
Irresponsabilidad	3	9.38 %
Incompatibilidad	5	15.63 %
Infidelidad	8	25 %
Abandono	3	9.38 %
Celos	1	3.13 %
Vicios	2	6.25 %
Violencia	2	6.25 %
Nula	8	25 %
Total	32	100 %

En la gráfica No. 7 se muestran los datos, por que las parejas se separaron, el 9.38% por irresponsabilidad de la pareja, el 15.63% por incompatibilidad, el 25 % por infidelidad, el 9.38 % por abandono de algunos de los cónyuges, el 3.13 % por celos, el 6.25 % por vicios, el 6.25 % por violencia y el 25 % no respondió.

Gráfica No. 8



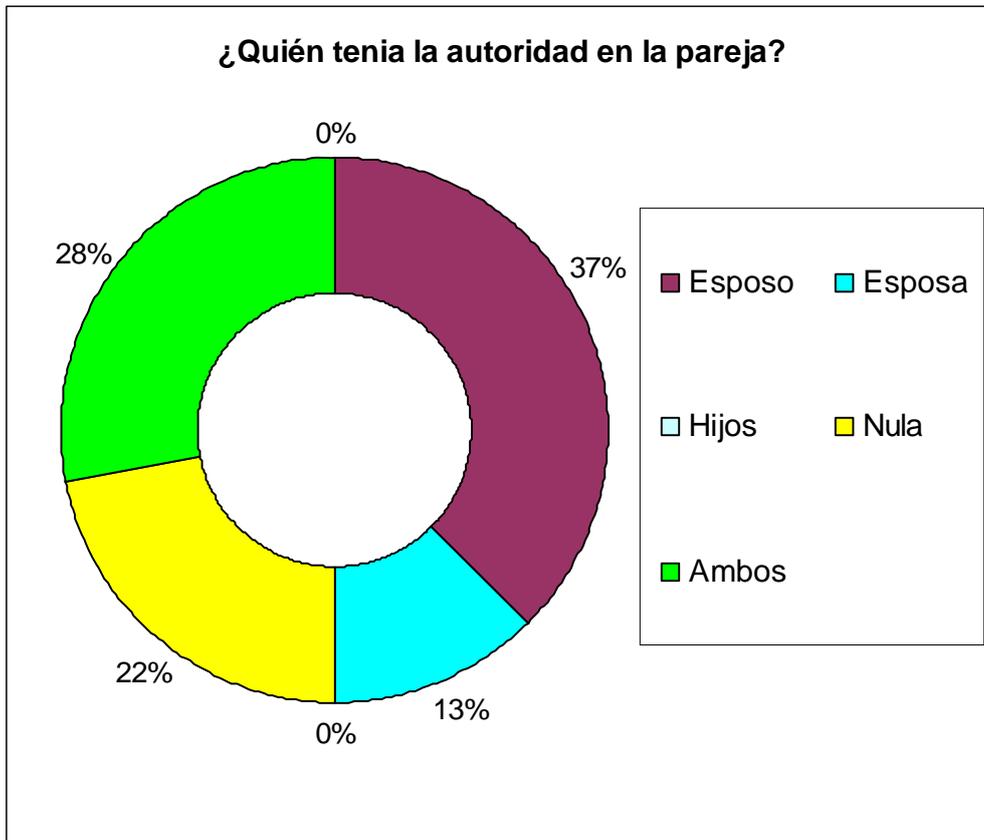
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 8

Que aspecto cree que afecto más su relación	No. de personas	Porcentaje
Falta de comunicación	14	43.75 %
Tolerancia	0	0 %
Violencia	4	12.5 %
Sexo	1	3.13 %
Factor económico	9	28.13 %
Patrones de crianza	7	21.88 %
Infidelidad	11	34.37 %
Alcohol o drogas	8	25 %
Celos	3	9.38 %
No contesto	6	18.75 %

Como se puede observar en la gráfica No. 8 el 43.75% de los encuestados asegura que el aspecto que afecta la relación es la falta de comunicación, el 0% por tolerancia, el 12.5% por violencia, el 3.13% cree que el sexo, el 28.13% el factor económico, el 21.88% los patrones de crianza, el 34.37% por infidelidad, 25% Alcohol o drogas, el 9.38% por celos y el 18.75% no contestó.

Gráfica No.9



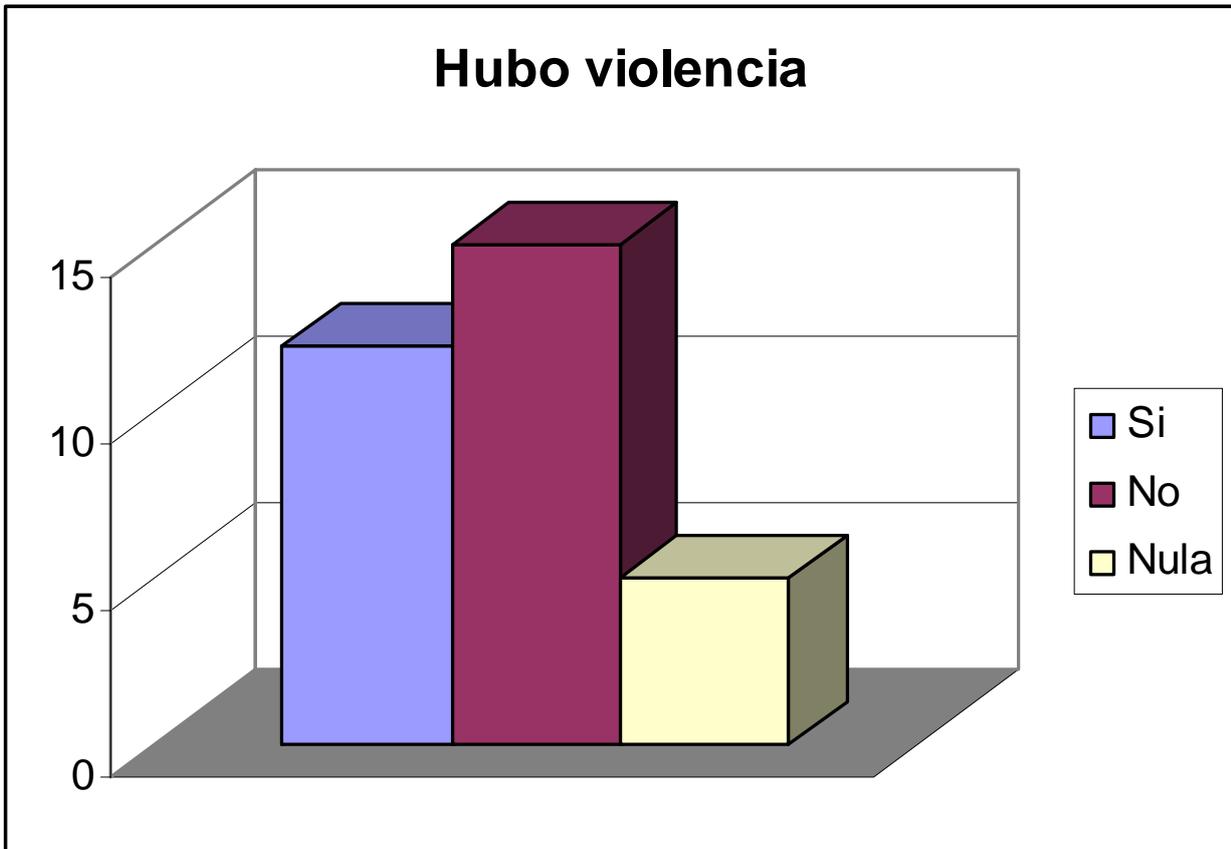
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 9

Quién tenía la autoridad en la pareja	No. de personas	Porcentaje
Esposo	12	37.5 %
Esposa	4	12.5 %
Hijos	0	0 %
Nula	7	21.88 %
Ambos	9	28.13 %
Total	32	100 %

En el cuadro de los porcentajes podemos observar que el 37.5% la autoridad la tenía el esposo, el 12.5% la esposa, el 0% los hijos, el 21.88% no contestó y 28.13% cree que a autoridad la tienen ambos dejando fuera de la misma a los hijos.

Gráfica No. 10



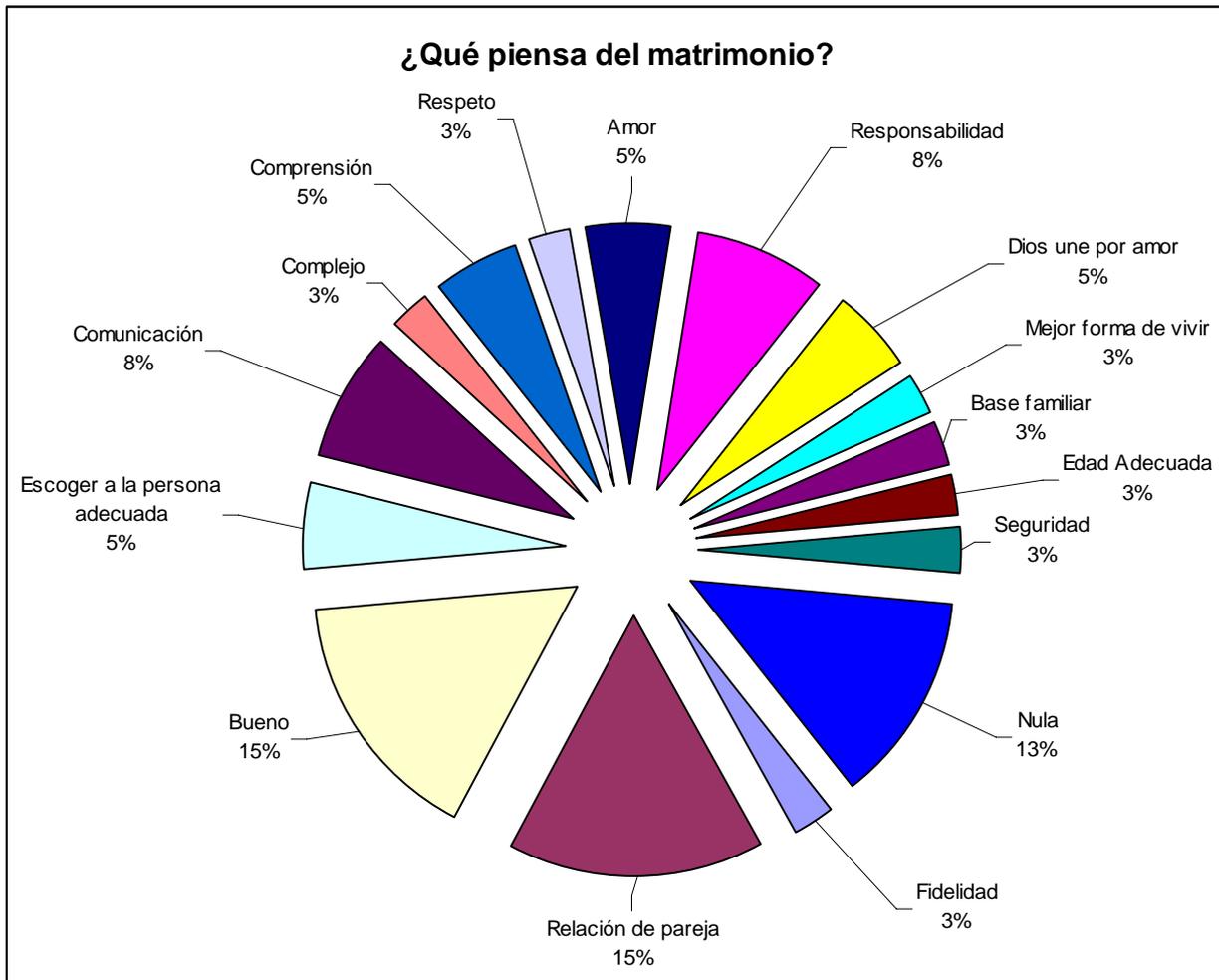
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 10

Hubo violencia	No. de personas	Porcentaje
Si	12	37.5 %
No	15	46.88 %
Nula	5	15.63 %
Total	32	100 %

En la gráfica No. 10 se puede observar que el 37.5% manifiesta que si hubo violencia, el 46.88% de personas encuestadas respondió que no hubo violencia y el 15.63% no contestó

Gráfica No. 11



Fuente: Encuestas a padres de familia

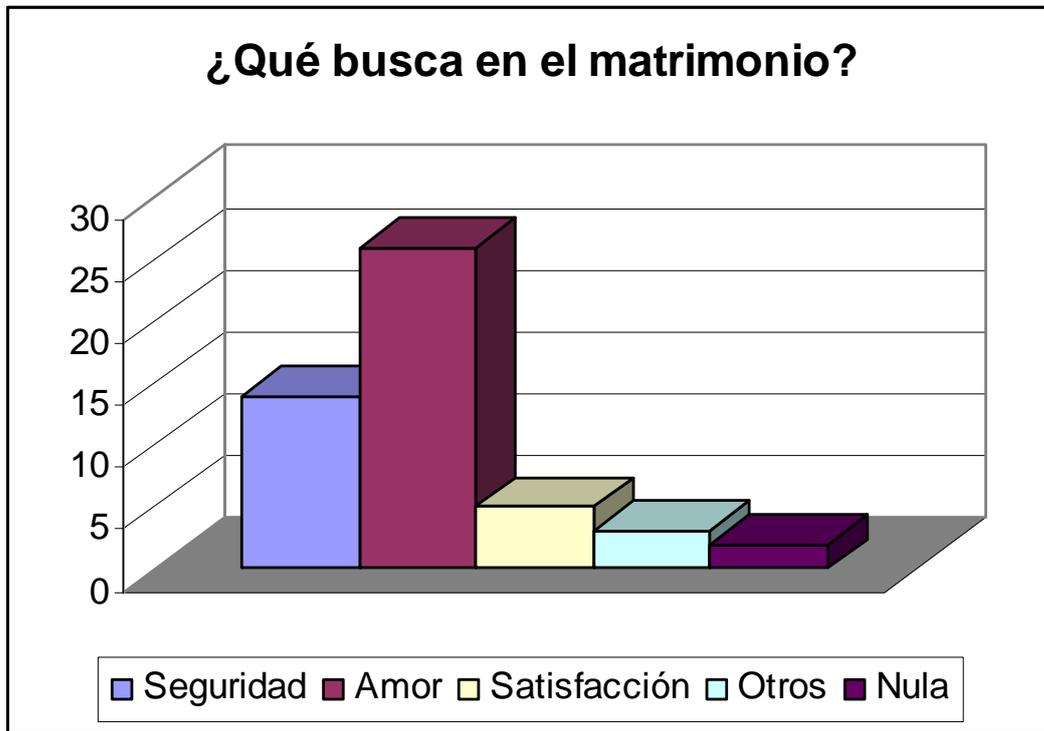
Cuadro No. 11

Aspectos	No. de personas	Porcentaje
Fidelidad	1	3.1 %
Relación de pareja	6	18.75 %
Bueno	6	18.75 %
Escoger a la persona adecuada	2	6.25 %
Comunicación	3	9.3 %
Complejo	1	3.1 %
Comprensión	2	6.25 %
Respeto	1	3.1 %
Amor	2	6.25 %
Responsabilidad	3	9.3 %

Dios une por amor	2	6.25 %
Mejor forma de vivir	1	3.1 %
Base familiar	1	3.1 %
Edad Adecuada	1	3.1 %
Seguridad	1	3.1 %
Nula	5	15.62 %
Total	32	100 %

En la gráfica 12 muestran que piensan las persona encuestadas del matrimonio, el 3.1 % que es importante la fidelidad, el 18.75 % que se debe conservar una buena relación de pareja, el 18.75 % que es bueno el matrimonio, el 6.25 % que se debe escoger a la persona adecuada, el 9.3 % que es importante la comunicación, el 3.1 % que es algo complejo, el 6.25 % que es necesaria la comprensión, el 3.1 % que es necesario el respeto, el 6.25 % que es importante el amor, el 9.3 %% que es necesaria la responsabilidad, el 6.25 % que el matrimonio Dios lo une por amor, el 3.1 % que es una mejor forma de vivir, el 3.1 % que es la base de la familia, el 3.1 % que es necesario casarse a una edad adecuada, el 3.1 % que da seguridad y el 15.62 % no contestó.

Gráfica No. 12



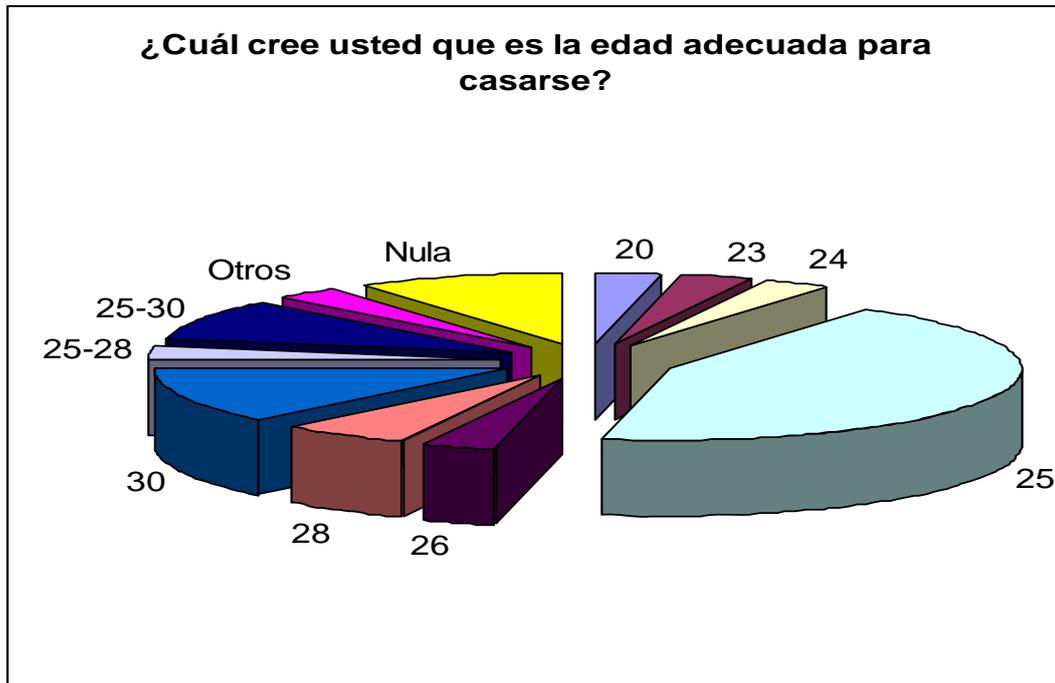
Fuente: Encuesta a padres de familia

Cuadro No. 12

Aspectos	No. de personas	Porcentaje
Seguridad	14	43.75 %
Amor	26	81.25 %
Satisfacción	5	15.62 %
Otros	3	9.3 %
Nula	2	6.25 %

Como se observa en la gráfica No. 12 el 43.75% busca seguridad, el 81.25 % de la población respondió que lo que busca en una pareja es amor, el 15.62% busca satisfacción, el 9.3% busca otros aspectos y el 6.25% no contestó.

Gráfica No. 13



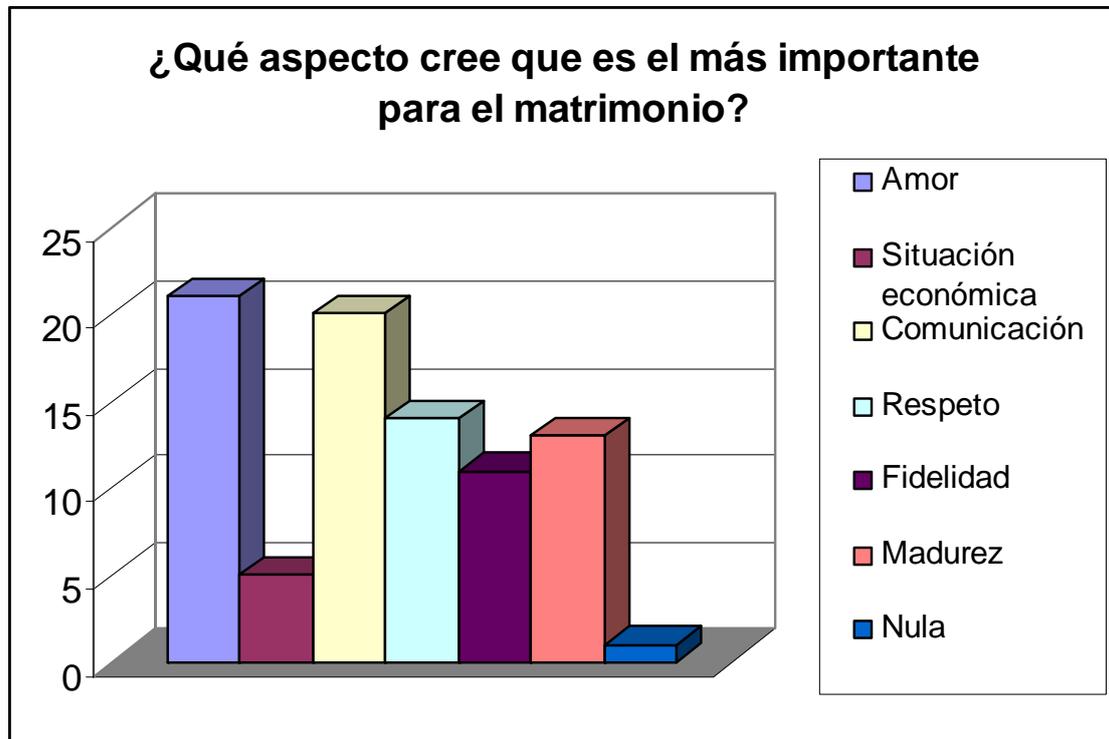
Fuente: Encuesta a padres de familia

Cuadro No. 13

Aspectos	No. de personas	Porcentaje
20	1	3.1 %
23	1	3.1 %
24	1	3.1 %
25	14	43.75 %
26	1	3.1 %
28	2	6.25 %
30	4	12.5 %
25-28	1	3.1 %
25-30	3	9.3 %
Otros	1	3.1 %
Nula	3	9.3 %
Total	32	100 %

En la gráfica No. 13 el 3.1% cree que la edad ideal es a los 20 años, el 3.1% a los 23, el 3.1% a los 24, el 43.75% a los 25, el 3.1% a los 26, el 6.25% a los 28, el 12.5% a los 30, el 3.1% de 25 a 28 años, el 9.3% de 25 a 30, el 3.1% otros y el 9.3% no contestó.

Gráfica No. 14



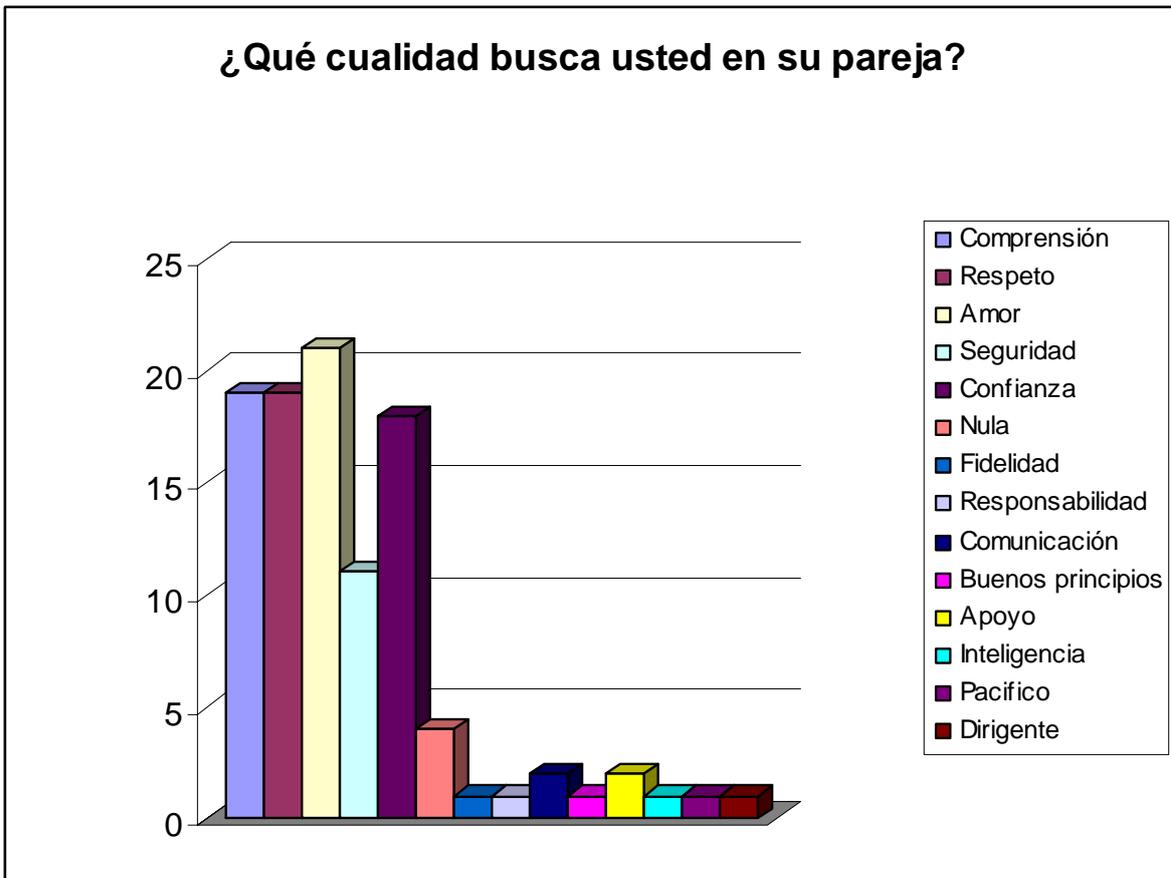
Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No.14

Aspectos	No. de personas	Porcentaje
Amor	21	65.62 %
Situación económica	5	15.62 %
Comunicación	20	62.5 %
Respeto	14	43.75 %
Fidelidad	11	34.37 %
Madurez	13	40.62 %
Nula	1	3.1 %

Tal como se muestra en el cuadro el aspecto mas importante en el matrimonio es el amor con un 65.62%, la comunicación con un 62.5%, el respeto con un 43.75%, la madurez con un 40.62%, la fidelidad con un 34.37%, seguida la situación económica con un 15.62% y el 3.1% no contestó.

Gráfica No. 15



Fuente: Encuestas a padres de familia

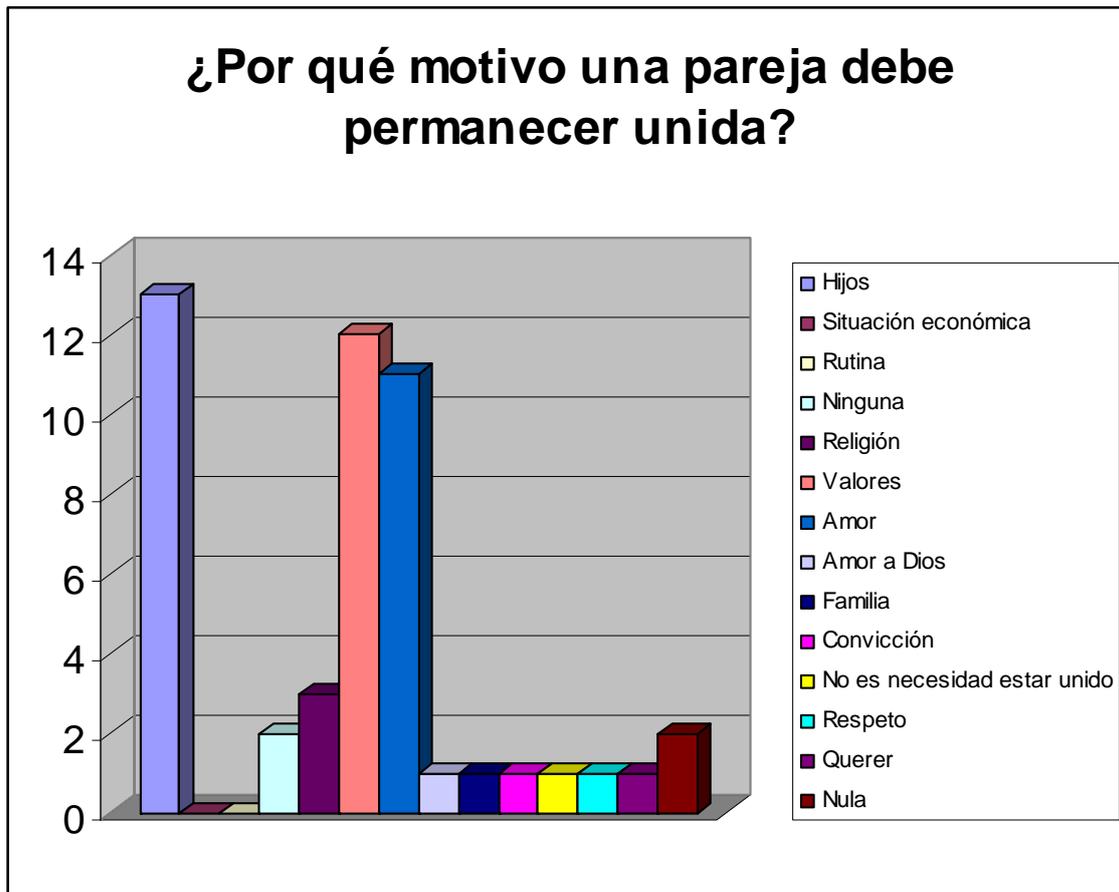
Cuadro No.15

Aspectos	No. de personas	Porcentaje
Comprensión	19	59.37 %
Respeto	19	59.37 %
Amor	21	65.62 %
Seguridad	11	34.37 %
Confianza	18	56.25 %
Nula	4	12.5 %
Fidelidad	1	3.1 %
Responsabilidad	1	3.1 %
Comunicación	2	6.25 %
Buenos principios	1	3.1 %
Apoyo	2	6.25 %
Inteligencia	1	3.1 %

Pacífico	1	3.1 %
Dirigente	1	3.1 %

Como podemos evidenciar en la grafica No. 15 las cualidades que buscan en la pareja las personas encuestadas es el amor con un 65.62%, el respeto y comprensión con un 59.37%, la confianza con un 56.25%, y la seguridad con un 34.37%.

Gráfica No. 16



Fuente: Encuesta a padres de familia

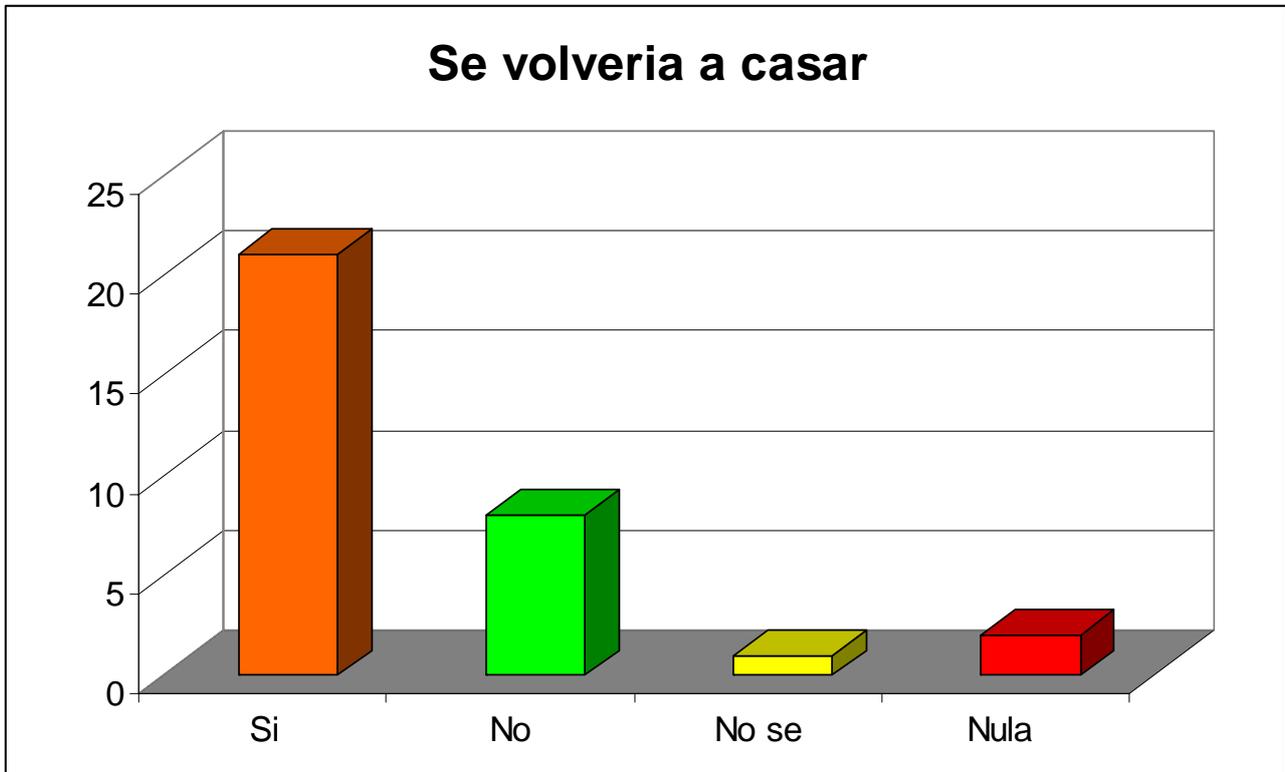
Cuadro No.16

Aspecto	No. de personas	Porcentaje
Hijos	13	40.62 %
Situación económica	0	0 %
Rutina	0	0 %
Ninguna	2	6.25 %
Religión	3	9.3 %
Valores	12	37.5 %
Amor	11	34.37 %
Amor a Dios	1	3.1 %
Familia	1	3.1 %
Convicción	1	3.1 %
No es necesidad estar unido	1	3.1 %
Respeto	1	3.1 %

Querer	1	3.1 %
Nula	2	6.25 %

Es evidente que los encuestados consideran en un 40.62% debe permanecer unido por los hijos, mientras que el 37.5% piensa que por los valores, el 34.37% por amor, el 9.3% por la religión, el 6.25% por ningún motivo y el 3.1% por amor a Dios, 3.1% por la familia, 3.1% por convicción, 3.1 % por respeto, 3.1% cree que no es necesario estar unido, 3.1% por querer, el 6.25% no contestó, el 0% situación económica y el 0% rutina.

Gráfica No. 17



Fuente: Encuestas a padres de familia

Cuadro No. 17

Aspecto	No. de personajes	Porcentaje
Si	21	65.62 %
No	8	25 %
No se	1	3.13 %
Nula	2	6.25 %
Total	32	100 %

Como se muestra en la gráfica 18 el 65.92% de personas si quieren volverse, mientras que el 25% no piensa darse otra oportunidad, el 3.13% no sabe y el 6.25% no contestó.

Análisis e Interpretación de resultados

Los resultados obtenidos en las gráficas presentaron diversos resultados, fue mayor la participación del sexo femenino, en su mayoría con estudios de diversificado, los matrimonios tenían la mayor parte 2 hijos, los matrimonios tenían pocos años de casados aunque la mayoría se caso por amor y tuvieron buena relación marital, se pudo observar que los factores que mas intervinieron en la separación fueron incompatibilidad, infidelidad, falta de comunicación y factor económico, en su mayoría la autoridad la tenía el hombre haciendo referencia que la violencia no fue un factor que afectara a los matrimonios, la mayor parte de personas buscan en su pareja amor y seguridad, considerando que la comunicación, el respeto y la comprensión son los factores primordiales en una relación de pareja, las personas encuestadas a pesar de haber tenido una separación o mala relación con su pareja si volverían a casarse.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Los matrimonios de los jóvenes son afectados en su mayoría por la falta de comunicación, infidelidad, y el factor económico, dando como aceptada la hipótesis planteada en el trabajo de investigación.
- Las razones por las cuales las parejas se separaron fue en la mayoría por infidelidad e incompatibilidad.
- Se encontró que las cualidades que se buscan en una persona son el respeto, la comprensión, la confianza y la seguridad.
- La mayoría de personas que sufrieron un fracaso en su matrimonio, opinan que es importante darse otra oportunidad para ser felices y rehacer su vida.
- Para los cónyuges, la separación es el resultado negativo de los procesos y cada fracaso produce un trauma mental, que resulta difícil enfrentar.
- La vida en pareja requiere de un proceso de adaptación mutua y constante, para lograr un nivel de madurez y satisfacción conyugal, así como la consolidación familiar.
- La autoridad en la mayoría de matrimonios la tiene el hombre.
- El amor y la comunicación son los aspectos más importantes para lograr una buena relación marital.
- El motivo por el que las parejas consideran que deben permanecer unidas aunque se relación marital no sea buena en su mayoría por los hijos.

RECOMENDACIONES

1. Las parejas deben de desarrollar un fuerte sentimiento de unión y afecto durante el período de noviazgo, esto les servirá para conocer el comportamiento de la otra persona, y así poder formalizar la relación en un tiempo determinado.
2. Asistir a charlas informativas y terapias de pareja para encontrar solución a sus diferencias como pareja.
3. Tratar de ser tolerante y fomentar la comunicación con la pareja para conservar la relación.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre de Trabanino, Delia. Familia, autoridad y vejez. Impresos D&M. Guatemala, 2000. Pp. 159
- Alberoni Francisco, Vuelo Nupcial, Editorial Gedisa, año 1992. pp. 166
- Bueno Belloch, Marina. Relaciones de pareja, Editorial Declie de Brouwer, año 1985. Pp. 131
- Burney Pierre, Amor, Editorial Oikos-tau, años 1978. Pp. 134
- Brothers, Joyce. Mujer, el amor y el matrimonio. Editorial Grijalbo. 1989. Pp. 355
- Brothers, Joyce. Lo que toda mujer debe saber sobre los hombres. Editorial Grijalbo. Año 1987. Pp. 367
- El triangulo de satisfacción esta adaptado de materiales de CDR Associates Copyright: The Conflict Resolution Network Australia.
- Gálvez Sun, Estela Marina, Características de la inteligencia emocional en pareja con divorcio prematuro. Guatemala. Julio, 2003.
- Lazarus Richard, Psicología de la personalidad y sus ajustes. Editorial Rabassa año 1965. Pp. 209
- Ortiz Girón, Victoria. Rasgos Transferenciales en la elección de pareja. Guatemala. Octubre, 1999.
- Pérez, Miguel de Jesús. Características de la psicodinamia en la violencia marital en parejas de una comunidad periférica. Guatemala. Septiembre 2003.
- Pierre Albertina. Vida de la pareja, Editorial Mensajero, año 1976. Pp. 578
- Pinzón González, Mónica Esmeralda. Amor en la Pareja un enfoque Psicoanalítico. Guatemala. Octubre, 2000.

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Centro Universitario Metropolitano.
Escuela de Ciencias Psicológicas.
Revisor: José Alfredo Enríquez Cabrera.
Asesor: Rolando Lemus.
Estudiantes – Investigadoras: Jessica Waleska Navas Falla.
Milagros Iveth Dávila Solís.

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

Edad: _____ Sexo: M F Escolaridad: _____

Número de hijos: _____

Marque con una X la respuesta que crea adecuada según su experiencia. La información obtenida es confidencial.

1. ¿Cuántos años de casado tiene?

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ Más _____

2. ¿A qué edad se casó? _____

3. Se casó por:

Amor _____ Embarazo _____ Conveniencia _____

Presión Social _____

4. ¿Cómo fue su relación de casado(a)?

Muy buena _____ Buena _____ Regular _____ Mala _____

5. ¿Por qué se separó de su pareja? _____

6. ¿Qué aspecto cree que afectó más su relación?

Falta de comunicación _____ Tolerancia _____ Violencia _____

Sexo _____ Factor económico _____ Patrones de crianza _____

Infidelidad _____ Alcohol o drogas _____ Celos _____

7. ¿Quién tenía la autoridad en la pareja?

Esposo_____ Esposa_____ Hijos_____

8. Hubo violencia alguna vez en su casa

Sí_____ No_____

9. ¿Qué piensa del matrimonio?_____

10. ¿Qué busca usted en el matrimonio?

Seguridad_____ Amor_____ Satisfacción_____

Otros: _____

11. ¿Qué edad cree usted que es la adecuada para casarse?_____

12. ¿Qué aspecto cree que es el más importante para el matrimonio?

Amor_____ Situación económica_____ Comunicación_____

Respeto_____ Fidelidad_____ Madurez_____

13. ¿Qué cualidades espera usted de su pareja?

Comprensión_____ Respeto_____ Amor_____ Seguridad_____

Confianza_____ Otros:_____

14. ¿Por qué motivos una pareja debe permanecer unida?

Hijos_____ Situación económica_____ Rutina_____

Ninguna_____ Religión_____ Valores_____

Otros: _____

15. ¿Se volvería a casar?

Sí_____ No_____

¿Por qué?_____

RESUMEN

Los seres humanos viven en grupo, el mas pequeño es la pareja, formada por un hombre y una mujer que al compartir sus igualdades y diferencias, aspiran lograr para sus vidas comprensión y apoyo, lo que les facilitará realizar sus deseos y alcanzar sus metas.

Uno de los problemas que se presentan actualmente en la sociedad es la dificultad que tienen los jóvenes para establecer una relación duradera y estable, lo que se pretende comprobar es porque se da la separación a corto plazo e identificar los factores que intervienen en los matrimonios y que provocan el deterioro de los mismos.

Los resultados obtenidos demuestran que los matrimonios de los jóvenes son afectados en su mayoría por la falta de comunicación, infidelidad, y el factor económico y que la separación es el resultado negativo de los procesos de adaptación y cada fracaso produce un trauma mental, que resulta difícil enfrentar.