

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**



**“ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES DE
VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL
MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ”**

OTTO RENE ALVARADO SOTO

GUATEMALA, 28 DE ABRIL 2006

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**“ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES DE
VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL
MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ”**

**INFORME FINAL DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

POR

OTTO RENE ALVARADO SOTO

PREVIO A OPTAR EL TITULO DE

PSICÓLOGO

EN EL GRADO ACADEMICO DE

LICENCIATURA

GUATEMALA, 28 DE ABRIL 2006

CONSEJO DIRECTIVO

Licenciado Riquelmi Gasparico Barrientos
DIRECTOR, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Licenciada María Lourdes González de Monzón
Licenciada Liliana del Rosario Alvarez de García
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRATICOS
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Licenciado Evodio Juber Orozco Edelman
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Estudiante Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
Estudiante Brenda Jullisa Chamam Pacay
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES



De Orden de Impresión Informe Final de EPS

28 de abril de 2006

Estudiante
Otto René Alvarado Soto
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DÉCIMO CUARTO (14º) del Acta DIECIOCHO GUIÓN DOS MIL SEIS (18-2006) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 21 de abril de 2006, que copiado literalmente dice:

"**DÉCIMO CUARTO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- titulado: "ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ" de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

OTTO RENÉ ALVARADO SOTO

CARNÉ No. 97-13588

El presente trabajo fue supervisado durante su desarrollo por el Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena y revisado por el Licenciado Josué Samayoa Herrera. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes

SECRETARIA



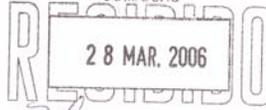
/Gladys

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45. Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



Reg. 162-2005

22 de marzo del 2006

Firma *Mbr* hora 13:32 Registro 162-05

Señores Miembros
De Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Presente

Respetables Miembros:

Respetuosamente esta Coordinación informa que se ha asesorado, revisado y supervisado la ejecución del informe final de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología del estudiante **Otto René Alvarado Soto**, con No. de carné 9713588, titulado:

"ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ".

Así mismo, se hace constar que la revisión del informe final, estuvo a cargo del Licenciado **Josué Samayoa Herrera** en tal sentido se solicita continuar con el trámite correspondiente.

Sin otro particular, atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
COORDINADOR DE EPS



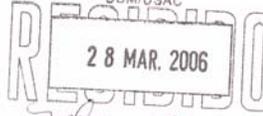
/Dg.
c.c. Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



Firma: *WHR* hora: 13:32 Registro: 162-05

Reg. 162-2005

24 de marzo del 2006

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza Méndez
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Escuela de Ciencias Psicológicas
Presente

Respetable Licenciado:

Atentamente tengo el agrado de comunicar a usted que he concluido la revisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología del estudiante **Otto René Alvarado Soto**, con No. de carné 9713588, titulado:

"ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ".

Así mismo, informo que el trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por el programa, por lo que, me permito dar la aprobación respectiva.

Sin otro particular, atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

José Samayoa Herrera
Licenciado José Samayoa Herrera
REVISOR

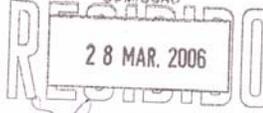


/Dg.
c.c. Expediente



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC



Reg. 162-2005

Firma: *WAB* Hora: 13:32 Registro: 162-05 15 de marzo del 2006

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Escuela de Ciencias Psicológicas
Presente

Respetable Coordinador:

Atentamente, informo a usted que he concluido la supervisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología del estudiante **Otto René Alvarado Soto**, con No. de carné 9713588, titulado:

"ACOMPañAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ".

En tal sentido y dado que cumple con los lineamientos establecidos por el programa, me permito dar mi aprobación para concluir con el trámite respectivo.

Sin otro particular, y agradeciendo la atención, atentamente,

"D Y ENSEÑAD A TODOS"

[Handwritten Signature]
Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena
Asesor-Supervisor de EPS



/Dg.
c.c. Control Académico
Expediente



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

cc: Control Académico
EPS
Archivo
Reg. 162-2005

CODIPs. 405-2005
De aprobación de proyecto de EPS

23 de febrero de 2005

Estudiante
Otto René Alvarado Soto
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante Alvarado Soto:

Transcribo a usted el Punto VIGÉSIMO SEXTO (26º) del Acta DOCE GUIÓN DOS MIL CINCO (12-2005) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 18 de febrero de 2005, que literalmente dice:

"**VIGÉSIMO SEXTO:** El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, titulado: "**ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL A FAMILIARES DE VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO, PROYECTO DE EPS PARA EL MUNICIPIO DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ**", de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

OTTO RENÉ ALVARADO SOTO

CARNÉ No. 97-13588

Dicho proyecto se realizará en Baja Verapaz, ubicándose a la Licenciada Susana Navarro como la persona que ejercerá funciones de supervisión por la parte requiriente y al Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena por parte de esta Unidad Académica. El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN.**"

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Karla Emy Vela de Ortega
SECRETARIA



/Gladys



30 Av. 7-60 Zona 4 de Mixco
Código Postal: 01057
Villa Ereil - Casa Número 4
Telefax: (502) 2434-3261 y Tel. (502) 2425-0397
Correo Electrónico: ecap@itelgua.com y ecap@guate.net.gt
Guatemala, C. A.

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente HACEMOS CONSTAR QUE: el señor **OTTO RENE ALVARADO SOTO**, quien se identifica con cédula de vecindad número de orden A guión uno y de registro ciento diecinueve mil novecientos sesenta y nueve, extendida por el Alcalde Municipal de Mixco, Guatemala, realizó en esta institución su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, desde Febrero a Octubre del 2,005.

El señor **ALVARADO SOTO**, desarrolló su práctica apoyando las actividades del Proyecto "Superando El Dolor - Apoyo Psicosocial en el Contexto de Exhumaciones -", en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz

Durante el tiempo de su EPS, el señor **ALVARADO SOTO** demostró ser una persona honrada, de buenas costumbres, con capacidad para seguir instrucciones y establecer buenas relaciones interpersonales.

Por las razones antes indicadas, no dudamos en recomendar al señor **ALVARADO SOTO**, para cualquier trabajo profesional acorde con sus aptitudes y conocimientos, firmando la presente carta en la ciudad de Guatemala, a los veintisiete días del mes de febrero del dos mil seis.

Atentamente,


Evelyn Lorena Morales M.
Administración ECAP



PADRINOS

Rosa Pérez de Chavarría
Licenciada en Psicología
Colegiado No. 3452

Edgar Alfonso Cajas Mena
Maestro en Planeación para el Desarrollo
Licenciado en Psicología
Colegiado No. 3308

Riquelmi Gasparico Barrientos
Licenciado en Psicología
Colegiado No. 1251

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Por regalarme el don de la vida y permitirme una nueva oportunidad de descubrirlo en cada persona y en cada momento de mi historia.

A MIS PADRES

Benjamín y Nemecia por brindarme su amor, paciencia y apoyo inculcándome el respeto, la honestidad y el deseo de salir adelante.
y a mis abuelitos mama Ana, papa Augusto(+),
mama Chenta, papa Lipe por regalarme a mis padres.

A MIS HERMANOS

Hugo, Saida y Lucky por su apoyo en los momentos difíciles de mi vida a Gaby, a mis cuñados Carla, Anibal, Iván, a mis sobrinos Danielita y Javiercito por regalarme junto a mis padres el privilegio de tener una familia unida.

A MI NOVIA

Gaby por su apoyo incondicional y estar a mi lado cuando las fuerzas parecían terminarse y estuve a punto de renunciar.

A MIS AMIGOS

Especialmente a Leslie por compartir conmigo durante estos años alegrías y tristezas.
Y a quienes han compartido conmigo los éxitos y fracasos.

A LAS PERSONAS DE CUBULCO

Por recibirme durante ocho meses, abrirme su corazón y demostrarme después de este tiempo que todos podemos dejar huella, como lo han hecho en mí y ojalá yo en ellos.

A MIS MAESTROS

En las aulas y fuera de ellas por enseñarme a vivir.

AL PUEBLO DE GUATEMALA

Por permitirme con su aporte el privilegio de la Educación Universitaria

A TODAS LAS PERSONAS

Que han construido conmigo mi historia

AGRADECIMIENTOS

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Por abrirme sus puertas para acceder a la Educación Superior

A LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Por brindarme una visión de la psicología y
provocar la inquietud de conocer otras visiones

A MI MADRINA Y PADRINOS

Por ayudarme a creer en mí mismo frente a los retos
y dificultades en diferentes momentos de mi vida

AL ECAP

Por brindarme un espacio para descubrir
la realidad más allá de la ciudad

INDICE GENERAL

	PAGINA
Introducción.....	i
 CAPITULO I	
Análisis de Contexto/ Análisis coyuntural.....	1
Reseña Histórica de Cubulco.....	1
Eje Ideológico Político.....	13
Eje Económico.....	19
Eje Social.....	21
 CAPITULO II	
Planteamiento del Problema.....	25
Objetivo General.....	30
Objetivos Específicos.....	30
 CAPITULO III	
Referente Conceptual Referencial.....	32
Marco Metodológico.....	46
 CAPITULO IV	
Análisis y Discusión de Resultados.....	49
CONCLUSIONES.....	70
RECOMENDACIONES.....	73
BIBLIOGRAFIA.....	74

INTRODUCCION

El presente informe es el resultado de ocho meses de Ejercicio Profesional Supervisado en el Municipio de Cubulco, Baja Verapaz, realizado durante los meses de Febrero a Septiembre del año 2005. Durante ese tiempo se tuvo la oportunidad de compartir con familiares de víctimas del conflicto armado interno que se reúnen con el objetivo de llevar a cabo exhumaciones que les permitan encontrar a sus familiares, pero no pueden ser ajenos a elementos contextuales e históricos que tienen un impacto en su cotidianidad y que no pueden ser visualizados desde la formación académica universitaria. Desde otra perspectiva de la psicología la convivencia intentó trascender lo grupal y sumergirse dentro de las dinámicas locales y personales que permitieran la humanización de las relaciones sociales.

Se presenta una reseña histórica que permita evidenciar elementos económicos, políticos y sociales para acercarse a la comprensión del proceso de configuración de la subjetividad social e individual de la población y se relaciona con un análisis del trabajo realizado, como un proceso de deconstrucción epistemológica y metodológica que plantea alternativas de comprensión y abordaje desde lo personal y profesional. Se intenta rescatar también lo que regularmente no se nos presenta en la historia, que en medio de las dificultades, las personas encuentran sus propias estrategias de afrontarlas y ver la vida con esperanza y alegría siendo capaces de disfrutar de los pequeños milagros cotidianos.

CAPITULO I

ANALISIS DE CONTEXTO / ANALISIS COYUNTURAL

Reseña Histórica de Cubulco¹.

Cbulco tiene sus orígenes en la rama Achí de la familia maya-Quiche. A mediados del siglo tri-décimo, indígenas chontales del golfo de México salieron hacia Guatemala² con el fin de conquistar tierras y víctimas para sacrificio. Los Quichés se establecieron en Santa Cruz del Quiché, un grupo de ellos atacaron el territorio actual de Cubulco y Rabinal. Según las crónicas antiguas, los primeros moradores del lugar, pertenecían al grupo lingüístico Pocom-Maya de donde se desprende el Poco-mam y Pocom-chí. En las cumbres de Rabinal se desencadenaron una serie de guerras que terminaron con el desalojo de los Pocom-Maya. Los Quichés se establecieron en Rabinal, en el Cerro Zamaneb donde actualmente se encuentra ubicada la Aldea Tres Cruces y Kawinal, en Cubulco. Al principio eran independientes pero luego cayeron bajo el dominio de los Reyes Quichés. Cuando estos Reyes se trasladaron de Chubuyuj a Gumarcaaj, volvieron a rebelarse pero fueron reconquistados. El último conflicto antes de la venida de los españoles fueron guerras entabladas entre los Achíes, que ambicionaban las tierras de la Verapaz del Norte y los Pocomchíes que habitaban el lugar; cuenta la tradición oral que la última batalla duró ocho días y ocho noches, los Pocomchíes a punto de perder pidieron ayuda a los Kekchíes y con ello derrotaron a sus enemigos que pidieron la paz pero no fue aceptada, siendo grande la venganza. Los sitios arqueológicos de Zamaneb y Kawinal aún existen, este último quedó inundado con la construcción de la hidroeléctrica de Chixoy.

Cbulco es de origen pre-colonial, los nativos antes y a la venida de los españoles lo llamaban NIMCABUL³ que significa “Pueblo Grande”, aunque posiblemente los moradores de esa época le daban otro sentido a esta palabra. Cubulco como Rabinal fueron “conquistados” antes del año 1530, no existen datos específicos de cómo sucedió, de lo que se tiene conocimiento es que fue un pueblo de encomienda, pero no fue colonizado por españoles. Los encomenderos, como en los demás territorios “conquistados”, se aprovecharon de la mano de obra barata de los indígenas,

¹ Los datos históricos fueron consultados en: 1) Documento recopilado por pobladores de Cubulco con el apoyo del sacerdote de Tactic Ricardo Terga, de origen estadounidense, durante finales de la década de los años 80 y principios de los años 90 y proporcionado por don Onofre Ac. 2) Seminario sobre Aspectos de Educación Nacional de Sexto Magisterio Primaria Bilingüe (Español-Achí), III promoción '97. 3) Diccionario geográfico INE. 4) Comentarios de pobladores del lugar que han investigado sobre la tradición oral.

² Según referencia de una persona que vivió un tiempo en México, existe una población indígena con idioma Quiché, incluso tienen expresiones utilizadas en Guatemala, por ejemplo “chucho”, para referirse al perro.

³ Término utilizado por el padre Francisco Ximenez al narrar la conquista pacífica del Tezulutlán.

prácticamente los esclavizaron. Los sacerdotes Dominicanos Bartolomé de las Casas, Pedro de Angülo, Luís de Cáncer, fundaron el pueblo el 25 de julio de 1534, en conjunto con los caciques y principales de Cubulco, trazaron las calles y también dirigieron la construcción de la iglesia, algunos estudiosos suponen que esta se construyó sobre el cimientto de una pirámide maya. Los Frailes Dominicanos se ubicaron en Rabinal y atendían desde allí Cubulco, penetraron a la región de la Verapaz del Norte y lograron incorporar a Rabinal y Cubulco a la Verapaz, liberándolos de la encomienda.

Rabinal y Cubulco eran “pueblos de indios”, en su valle a orillas de las tierras ejidales, se situaban pequeñas estancias, potreros, parcelas de siembra de maíz y fríjol, trapiches de azúcar; la mayoría de estas propiedades pertenecían a los primeros españoles, estos buscaban los mejores terrenos para vivir como valles y tierras regadas por riachuelos, para desarrollar sus cultivos tradicionales, pastorear su ganado y dedicarse a la agricultura, comercio de hilo y algodón, que se hacía en las cofradías de “indios”, manejados exclusivamente por el clero y con ello mantenían el culto divino. Los indígenas poseían tierras ejidales o comunales que podían labrar para su sustento diario, gastos comunitarios, pagar tributo del rey y mantenimiento de los sacerdotes. El criollo español poseía las propiedades más extensas, los “indios” poseían comunitaria y/o individualmente propiedades de las cofradías, que consistían en haciendas y estancias de ganado con el fin de sacar de sus ventas el dinero suficiente para pagar las festividades religiosas de sus patronos. Con el tiempo los primeros españoles que poblaban el valle de Urram, Chivac (el Chol) y Saltan buscaron mejores condiciones climatológicas y fueron poblando Rabinal y Cubulco.

En algunos documentos del periodo hispánico se menciona al poblado como Nimá Cubul o Cubuleb, Qubuleb o Santiago Cubulco por haber sido puesto bajo la advocación del Apóstol Mayor, también se menciona que en esta población se hablaba el kiché. La feria titular se celebra por lo general del 19 al 25 de julio de cada año, siendo el día principal el 25 en que la iglesia conmemora a Santiago Apóstol, patrón del pueblo. Algunos aspectos históricos del municipio de Cubulco están reflejados en los censos realizados en diferentes años:

Según los datos publicados con motivo del censo general de la población del 31 de octubre de 1880: *“Cubulco poblado del departamento de Baja Verapaz, dista de Salamá, su cabecera 10 leguas; 2800 habitantes. Los terrenos son fértiles y producen granos y toda clase de legumbres y frutas; además las maderas de construcción se encuentran en abundancia y de buena calidad. Los indígenas preparan la Cera de Castilla y hacen tejidos de algodón. Hay dos escuelas primarias y*

un correo semanal para la cabecera". En los datos de 1955 se indicó que poseía un porcentaje de indígenas de 68.4 y analfabetos 95.6. Contaba con buen servicio de agua potable, carecía de asistencia médica y hospitalaria, siendo las enfermedades endémicas: paludismo y gripe. En la localidad funcionaba una venta de medicinas, el servicio de luz eléctrica se interrumpió debido al alto costo de manutención de la planta, pero se indica también que existían varias caídas de agua que podrían aprovecharse para plantas hidroeléctricas. Contaba con escuelas tanto urbanas como rurales, cuyos edificios se encontraban en malas condiciones, carecía de salón de cine, contaba con un campo de fútbol, de propiedad municipal, a dos kilómetros de la cabecera, el mercado se dijo ser deficiente, carecía de industrias que merecieran estímulo. Los cultivos eran maíz, frijol, arroz, caña de azúcar, maicillo, café. La municipalidad identificó como problemas urgentes, construcción de edificios escolares y del municipal, dotación de luz eléctrica, construcción de los cuarenta kilómetros de carretera a la cabecera de Joyabaj, así como arreglo de las calles en la cabecera. Censos poblacionales de las décadas de los años sesenta y setenta, dan a conocer el alto porcentaje de analfabetismo sobre todo en la población indígena, principalmente en las mujeres.⁴

Según datos de los pobladores las migraciones a las fincas se iniciaron, aproximadamente, en el periodo de 1830 a 1840 con la obligatoriedad que tenía realizar estos trabajos, pero poco a poco se fue convirtiendo en una forma de vida, ante la falta de oportunidades en el lugar. Las personas mayores cuentan que *“antes tenían sus animales domésticos, siembras, pero no había dinero”* este salían a ganarlo a las fincas, puesto que no había necesidad de abonar las siembras el poco dinero que ganaban podían utilizarlo para comprar tierras u otros bienes. En muchos de los casos, las tierras que poseían han sido heredadas a los hijos o vendidas para mantener a familias numerosas. En la actualidad poseer tierras no es garantía de subsistencia puesto que para poder sembrar se necesita dinero para comprar abono y si además, no se posee tierra se trabaja a *“media”*, salir a las fincas o a la capital es a veces la única alternativa al alcance. La historia de pobreza del municipio se ha visto acrecentada por varias situaciones, entre las que podemos mencionar: la construcción de la hidroeléctrica de Chixoy, el conflicto armado interno y la imposición de las PAC.

“El 24 de noviembre de 1981 llegaron unos oficiales de la zona militar número 4, con sede de Salamá, en el Salón de Chitomax de la Aldea Chivaquito, para organizar a los comisionados y grupos de patrulleros civiles. Bajaron todos a escuchar esta reunión. En

⁴ Se presentan estos datos para resaltar las condiciones de pobreza, carencia de servicios básicos, analfabetismo, discriminación y exclusión a la que ha estado sometida la población de Cubulco y que en la actualidad aún persisten en diferentes proporciones.

este momento se nombró un comisionado de Chitomax y un su ayudante; dos comisionados para Chivaquito y un ayudante. Dijeron que todos los hombres de 18 a 60 años se quedaban organizados en grupos para cuidar la comunidad. Caso 512 Chivaquito, Cubulco, Baja Verapaz, 1981.”⁵

Un documento proporcionado por la Municipalidad recoge los testimonios de las personas afectadas por la construcción de la hidroeléctrica de Chixoy:

"Las personas que fueron afectadas por la construcción de la hidroeléctrica fueron asentadas en la colonia El Naranjo. En las márgenes del río Chixoy los pobladores de las aldeas Chicruz, Pueblo Kawinal, Patzulup, Pachec, Panxic, San Juan Las Vegas, Xuaxán, Pacaní, Guaynep, Chitomax y Chirramos, se dedicaban a la siembra de maíz fríjol, maicillo, chile, tomate, maní y otros productos agrícolas, las mujeres además de los oficios domésticos se dedicaban a artesanías como elaboración de petates de palma, que se vendía a precio muy bajo, pero contribuía con la economía del hogar, los hombres elaboraban sombreros de palma y bolsas de pita que se hacían con maguey, planta que se sembraba en la región.

A partir de 1976, todo cambió para los habitantes con la presencia de la Sección del Derecho de Vía, fueron notificados todos los pobladores que serían desalojados de sus viviendas y terrenos por orden del Gobierno Central y el Ejercito de Guatemala, ya que el INDE construiría una presa para la hidroeléctrica de Chixoy y esa región sería inundada. Cada uno de los habitantes tendría que entregar sus terrenos por medio de acta o sería desalojado por el Ejercito, sin darse previamente una negociación acerca del monto a resarcir como pago por los daños. Se inundaron cuarenta y dos caballerías de terreno cultivable, mientras que el INDE solo compró quince, en forma fraccionada de terrenos áridos y rocosos e improductivos, para repartirlos entre los damnificados. Esta institución creó una Unidad de Reasentamiento Humano, responsable de resolver los problemas de los damnificados y proteger las ruinas de Kawinal patrimonio cultural de Cubulco, con una suma millonaria proporcionada por el BID. Al momento de resarcir los daños el INDE no realizó concientemente la distribución, pues a los damnificados se

⁵ ODHAG. Informe Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica REMHI. Capítulo Quinto. Tomo II. Pág. 113

les pagó una miseria por las pérdidas. Un ejemplo de ello: Un árbol de naranja del cual se obtenían quinientos quetzales por cada cosecha, fué pagado a tres quetzales. Este proceso se dió de 1976 a 1985 cuando se desarrollaba el conflicto armado interno y por esa causa, los pobladores no podían reclamar sus derechos, pues al hacerlo atentaban contra su propia vida. Lo más lamentable es que actualmente el servicio de energía eléctrica es deficiente y a un precio elevado. En palabras de los afectados ‘estamos concientes que esa empresa millonaria es producto de nuestra tierra y de nuestros ríos de los cuales producimos, si no para vivir cómodamente y con lujos, si con decoro, respeto y en paz, la cual hoy genera mas de un millón de quetzales diarios y le sobra para negociar con otros países, mientras a nosotros se nos ha discriminado, ya que cada vez pagamos el servicio de la energía más cara’. Los lotes que fueron entregados a cambio de los terrenos inundados tienen una medida de quince por treinta metros de largo, donde viven numerosas familias. Los problemas y necesidades de los residentes del asentamiento “El Naranjo” son numerosos, pero el más relevante es el desempleo, que también genera problemas económicos, educativos y de salud”⁶

Se dice que durante estos desalojos murieron muchas personas pero no se sabe el número exacto, porque los testigos no quieren hablar sobre el tema por temor a represalias. Se tiene testimonio de la persecución que sufrió un catequista en Chitomax durante la época del conflicto armado, habiendo sido acusado de Guerrillero por su trabajo de movilización social, se trasladó hacia el pueblo y fue asesinado frente a su casa hace seis años por quienes lo perseguían en la aldea mencionada. Otros lugares muy afectados fueron la Aldea Sutún limite de Cubulco con Rabinal; y Patzijón, limite con Joyabaj; se debe tomar en cuenta que muchas personas han guardado silencio por temor y no se conoce lo sucedido específicamente en cada aldea. Algunos de los hechos más relevantes de los cuales se tiene conocimiento son:

“En Sutún, se menciona que el jefe de patrulleros era “confidencial”⁷, tenía un cuaderno donde apuntaba a las personas que señalaba y luego los soldados acompañados de patrulleros los secuestraban y desaparecían. Regularmente un grupo de patrulleros cuidaba su casa mientras otro grupo salía a patrullar. El primero de noviembre de 1981 fueron secuestrados varios hombres, llegaron varias personas con

⁶ Los datos sobre la colonia El Naranjo y la cita textual fueron tomados del documento “Reseña Histórica Del Actual Asentamiento Humano Denominado “EL NARANJO” Del Municipio De Cubulco en el Departamento De Baja Verapaz”, proporcionado por la Municipalidad de Cubulco.

⁷ Según la CEH es una persona de confianza y fuente de información del Ejército.

pasamontañas los sacaron de sus casas y se los llevaron, los familiares se dirigieron a los soldados para exigir que se hiciera justicia manifestando que de no encontrar respuesta irían a la base militar en Cobán. Ese mismo día citaron al jefe de los patrulleros para una fiesta, supuestamente organizada por los militares y desapareció también. El teniente culpó a los familiares de los pobladores que habían sido secuestrados por la desaparición del jefe de patrulleros, amenazó con acusarlos de guerrilleros y arrasar con la aldea si no entregaban el cuerpo o presentaban la denuncia en la base militar de Cobán. Al día siguiente fueron citados en el campo de Cubulco todos los habitantes de la aldea Sutún, donde nuevamente fueron amenazados por el teniente con un fusil en la mano de rociarlos con balas si no entregaban el cuerpo, toda la gente tenía miedo y pensaron que ese día los iban a matar. Unas horas después dijo que el cuerpo había sido encontrado en Cobán pero que a nadie se le ocurriera ir a quejarse a la base militar porque correría la misma suerte. Exigió que se construyera una caja de lamina para trasladar el cuerpo, quienes vieron al difunto dicen que estaba desmembrado y decapitado, no tenía lengua y tenía otras señales de tortura; uno de los comisionados encontró el cuaderno con los nombres de quienes eran acusados de guerrilleros, en la casa del fallecido y no lo entregó a los militares porque sabía que estas personas serían asesinadas, después de este hecho dejaron de desaparecer personas en la aldea. Prensa Libre informó, el 25 de septiembre de 1981, del asalto de 50 guerrilleros a Cubulco, en el que mataron al jefe policial y a cuatro agentes⁸. Según los pobladores el 3 de junio de 1982 personas con el rostro cubierto sacaron de su casa a dos comisionados militares, los amarraron y los llevaron a la escuela de la localidad, donde los asesinaron. Se trataba aproximadamente de 200 personas que además secuestraron un camión de la PEPSI, consumieron todo el producto y dejaron tirados los envases en la orilla de la carretera. Luego secuestraron una camioneta “salamateca” en la que se trasladaron a la cabecera municipal, allí asesinaron a dos policías y quemaron la municipalidad, según testigos podría haberse tratado de la guerrilla, pero no están seguros⁹. Se cuenta que el alcalde se encontraba dentro de la municipalidad, al darse cuenta que estaban entrando tomó una escoba y se puso a barrer, cuando le preguntaron

⁸ CEH, Capitulo cuarto. Tomo III. Pág.189-190.

⁹ CEH. Cáp. 3 Pág. 274-275 aparece Cubulco como lugar donde fueron destruidos edificios gubernamentales y registros civiles en 1982.

por el alcalde dijo que había salido y no sabía a donde, pues el era solo el conserje, le dijeron que saliera y prendieron fuego al edificio”¹⁰.

En el año 2005 ADIVIMA descubrió un cementerio clandestino en Sutún donde, se encuentran aproximadamente cincuenta osamentas, anteriormente ya habían denunciado un cementerio donde posiblemente se encuentren seis.

“Por el lado de Patzijón, personas originarias de Joyabaj huían de los Patrulleros de Autodefensa Civil, al entrar a Cubulco fueron alcanzados y asesinados, cuatro integrantes de una familia originaria de la localidad, se encontraban trabajando en la siembra de milpa en un terreno ubicado en la montaña y también fueron asesinados, fueron encontrados por patrulleros de Cubulco en una de sus rondas y sepultados en el mismo lugar por la dificultad para trasladarlos al pueblo, estos dieron aviso a los familiares quienes por temor a ser acusados de guerrilleros no fueron hasta el lugar por mucho tiempo, recientemente se han identificado tres cementerios clandestinos”.

Según comentan los vecinos del casco urbano era frecuente que aparecieran muertos, pero muchos no eran originarios del lugar. La CEH menciona un testimonio de Cubulco en el apartado de: el entierro en fosas y destrucción de cadáveres *“secretamente estos sacaban a la gente de sus casas para matarlos de una vez en un lugar desconocido”*.¹¹ Durante la época del conflicto armado también se dieron otras situaciones que eran menos visibles talvez, pero igualmente dolorosas para los familiares:

“Se tiene datos de personas que fueron citadas por el comisionado militar y nunca regresaron, por testimonios de otras personas se ha sabido que a dos personas las ahorcaron en la cárcel, luego las despedazaron y metieron en un costal, que trasladaron dos soldados en una carreta para tirarlos. Se llegó a conocer este hecho porque, una persona en estado de ebriedad estaba en la cárcel de a la par, por escándalo en la vía pública y vió a través de un agujero. Según los relatos existían dos cárceles, una que estaba totalmente cerrada y la gente que era encarcelada allí no salía y otra donde

¹⁰ Las narraciones presentadas en este informe, a menos que se especifique, fueron construidas en base a diálogos sostenidos con varias personas de las comunidades donde sucedieron los hechos, por lo que no se escribe textualmente, intentando darle hilaridad a la misma.

¹¹ CEH. Cáp. 2 Pág. 225, apartado Las Patrullas de Autodefensa Civil.

encarcelaban por orden de las autoridades. A un alfabetizador lo citó el comisionado, fué acompañado por su hijo de doce años y no regresaron, al siguiente día su hija salió a buscarlos y al llegar al pueblo, un soldado que era vecino de ellos, le dijo que no los siguiera buscando porque ya los habían matado y si seguía preguntando podía correr la misma suerte, pero según dice, a ella no le importaba eso y se enfrentó al comisionado militar, por alguna razón la dejaron seguir con vida. Algunas personas lograron salir de esta cárcel cerrada, porque los familiares no se movieron de la puerta hasta que se los entregaron.”

“Una hombre fue sacado de su casa en la aldea Chuachacalté cuando regresaba de hacer turno de patrulla, fue golpeado por los comisionados hasta cansarse y luego le dispararon, lo dejaron medio enterrado y se fueron, no se dieron cuenta que estaba vivo, logró salir y con dificultad llegó a una casa donde no lo dejaron quedarse porque si se enteraban los patrulleros podían matar a los dueños, siguió caminando y cayó en el monte. Su madre y su esposa habían salido a buscarlo y lo encontraron tirado, llevándolo al hospital donde estuvo durante un año, a raíz de este hecho quedó lastimado de un hombro y le costaba trabajar, quedó golpeado de la cabeza y tenía muchos arranques de cólera, por lo que según su esposa era difícil vivir con él, hace cuatro años aproximadamente se fue a la costa y ya no regresó, a ella le han dicho que pidió permiso antes de terminar la zafra y se fué para Cubulco pero nunca llegó. Vecinos le han contado que por radio la citaron a Salamá para que reconociera el cadáver de su esposo, pero conserva la duda porque no oyó el mensaje por radio y no sabe si los vecinos le están diciendo la verdad. En la época que fué golpeado, su hermano fué asesinado y apareció boca abajo en el tronco de un árbol que habían cortado, también hacía patrulla y se sospecha que fueron las mismas personas”

Personas de Cubulco fueron asesinadas en Rabinal, por ser este el lugar de paso para viajar hacia Salamá, Cobán o la Capital y lugares intermedios:

“Un joven salió del caserío El Sitio en la aldea de Chanché el 20 de septiembre de 1982, hacia San Miguel Chicaj, habiendo ingerido unos tragos de licor, al pasar por Rabinal miembros del ejército lo bajaron del bus en que viajaba y lo asesinaron en el parque, después metieron varios cadáveres a un camión que los llevó a un lugar desconocido, esto se supo tiempo después por medio de testigos presénciales. En ese

momento era tanto el temor a ser asesinados, que no quisieron decírselo directamente a la madre porque si llegaba a morir en casa ajena por el impacto de la noticia, podían pensar que el dueño de la casa la había matado. Quince días después, la esperaron en una vereda y le contaron, porque si le impactaba la noticia, la dejaban allí. La madre de este joven dice que ya no quería vivir y desde entonces ya no hay alegrías para ella, descuidó a sus hijos, descuidó su salud, se sentía como en el aire y buscaba por todos lados esperando que su hijo regresara o por lo menos encontrar su cuerpo para darle cristiana sepultura, veintitrés años después, esa herida sigue allí, con la zozobra de no saber donde está y que pasaría con su cuerpo.¹²

El aprovechamiento del poder por parte de los “confidenciales” fue otro factor que provocó muertes incluso de familiares por parte de uno de ellos para quitarle tierras. Las ejecuciones extrajudiciales también estuvieron presentes, que no se explican mejor por otro motivo que, aprovechamiento del poder, situación existente no solo en el municipio sino a nivel nacional como parte de las consecuencias del conflicto armado interno, a esto se agregan envidias por parte de vecinos que los señalaba como guerrilleros, en venganza de problemas personales o para quedarse con tierras, ganado e incluso la esposa de alguno de los pobladores.

El informe de la CEH: Guatemala Memoria del Silencio presenta algunos casos de Cubulco:

“El 3 de junio de 1981, en el caserío Xun, municipio de Cubulco... presuntos confidenciales del ejército de Guatemala, capturaron a Felipe Rodríguez y a Alejandro Rodríguez. Desde entonces se desconoce su paradero. Ejército, Desaparición forzada , 1982, caso 9185 certeza 3”¹³

“El 5 de julio de 1982, en la finca Xun, en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, miembros del ejército de Guatemala ejecutaron a Juan Raymundo Canto, Baja Verapaz, Ejército, Ejecución Arbitraria, 1982, caso 9186 certeza 2”¹⁴

“El 24 de noviembre de 1982, en Pachisul municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, miembros del las PAC y comisionados militares capturaron a Margarito Román en su

¹² Testimonio de la madre

¹³CEH, Guatemala Memoria del Silencio Pág. 157 Anexo II

¹⁴CEH, Guatemala Memoria del Silencio. Pág. 141 Anexo II

casa. Posteriormente miembros del ejército de Guatemala y de las PAC torturaron, castraron y ejecutaron a la víctima. Ejército, Ejecución Arbitraria, 1982, caso 12105 certeza 2”¹⁵

“En 1982, en Pachisul... comisionados militares capturaron a Angelino Fernández Román y su hijo Santos Fernández Román. Desde entonces se desconoce el paradero de las víctimas. Comisionados militares, desaparición forzada, caso 15132 certeza 2”¹⁶

“En 1984 en el Barrio san Juan de la cabecera municipal de Cubulco, miembros de las PAC ejecutaron a Santos Ramírez Rodríguez por no haber cumplido con el turno de patrulla. PAC, ejecución arbitraria, caso 9182, certeza 2”¹⁷

El Informe Interdiocesano REMHI presenta también algunos casos:

VICTIMAS DE MASACRES

Cubulco (villa), Cubulco, Baja Verapaz¹⁸

- Ixpata López, Francisco
- Ixpata López, Juan
- Ixpata Pérez, Jesús
- López Ixpata, Tomas
- Román Pérez, Manuel

SUTUN (aldea), CUBULCO, BAJA VERAPAZ¹⁹

- Calo Morente, Baudilio
- Ruíz Pablo, Hermano 1
- Ruíz Pablo, Lucas Fidel
- Hernández Mendoza, Esteban

MUERTOS²⁰

- Lajuj Raymundo, Mauricio
- López Primero, Ángel
- Quintano, Juan
- Raymundo Canto, Juan
- Rodríguez García

¹⁵CEH, Guatemala Memoria del Silencio Pág. 141 Anexo II

¹⁶CEH, Guatemala Memoria del Silencio Pág. 164, Anexo II

¹⁷CEH, Guatemala Memoria del Silencio Pág. 164, anexo II

¹⁸REMHI, Capitulo primero. Tomo IV. Pág. 33

¹⁹REMHI, Capitulo primero. Tomo IV. Pág. 91

²⁰REMHI, Capitulo Segundo. Tomo IV

DESAPARECIDOS²¹

- Avila Cotzalo, Mario
- Avila Gomez, Julio
- Camajá Raymundo, Candelario
- Cotzalo Gonzalez, Andelino
- Ixpata Pérez, Dionisio
- Osorio Fernández, Angelino
- Román Osorio, Margarito
- Taperia Pérez, Antonio
- Vargas Pérez, Pedro

TORTURADOS²²

- Ixpata Pérez, Dionisio
- Lajuj Raymundo, Mauricio
- López Primero, Ángel
- Quintano, Juan

Los familiares de las personas mencionadas anteriormente no participan en las reuniones para continuar el proceso de exhumaciones, esto es interesante porque no ha habido interés por parte de las instituciones en buscarlos, los epesistas de psicología por desconocimiento o por influencia de las instituciones tampoco lo han hecho, limitándose a las personas que están asistiendo al grupo. Posiblemente podría explicarse por el temor de los familiares, pero si ya expusieron su caso ante la CEH o el REMHI, deben existir otros factores que sustenten la no participación en esta búsqueda. Desde una postura institucional se plantea que no debe buscarse a las personas porque, no se les está ofreciendo nada y pueden malinterpretarlo, por lo tanto deben llegar voluntariamente. Lo complicado de este planteamiento es que se limita a “trabajar” con las personas que asisten al grupo y no permite acercarse a la otra parte de la población que se encuentra en el anonimato, desconociendo las razones por las que no se suman a este proceso, además se propicia el ensimismamiento del grupo.

Para que el silencio de todos estos hechos se rompa de alguna forma, pasaron más de 20 años, cuando se conformó el comité de exhumaciones en Cubulco gracias a la lucha de algunos familiares de las víctimas mortales del conflicto armado y al apoyo de MINUGUA, en el camino se han sumado instituciones (ADIVIMA, ECAP) y estudiantes epesistas de psicología de la USAC al proceso: que de alguna manera han contribuido al proceso, pero también han influido en que la

²¹ REMHI, Capitulo Tercero. Tomo IV

²² REMHI, Capitulo Cuarto. Tomo IV

lucha se estanque o tome otro rumbo y no necesariamente el mejor, su trabajo ha consistido en que el grupo se mantenga y siga en la lucha, pero han influido también para que la búsqueda de alternativas propias de dignificación de sus familiares se paralice.

La formación del comité de exhumaciones en Cubulco inició con la llegada de Minugua y la formación de la directiva donde participaron como observadores representantes de diferentes instituciones incluyendo la iglesia católica, las otras iglesias no quisieron participar, la municipalidad autorizó los carnets que los acreditan como miembros de la directiva sin estar de acuerdo en colaborar en la búsqueda de cementerios clandestinos aduciendo que quienes están en los diferentes cargos no se acuerdan de lo que pasó porque eran muy pequeños. Posteriormente se llevó a cabo la construcción de un monumento en el parque, (ventaja en relación a Rabinal donde las autoridades no han colaborado para colocarlo y solo lo han hecho con una plaqueta, por el fallo en el caso Plan de Sánchez), el proceso llevó a la exhumación en febrero del 2004 donde solo se encontraron restos humanos de un cementerio antiguo y huesos de perros. En este proceso se integraron ADIVIMA y ECAP como instituciones y un epesista de psicología en el acompañamiento legal y psicosocial, a partir de allí ha habido participación en las “reuniones grandes”, que se realizan en la capital acerca del tema de Resarcimiento y mayor contacto con otras personas que sufrieron en la época de la violencia. Lo importante es que las personas consideran que aunque no hayan acompañantes o tengan que irse la comunidad debe seguir unida.

Al inicio del EPS el grupo se encontraba a la espera de conocer sobre el procedimiento del caso por parte del Ministerio Público. Se dió a conocer que en el año 2005 no fué incluido el municipio para realizar exhumaciones, posiblemente lo sea en el 2006, esto ha incidido en el grupo disminuyendo la asistencia a las reuniones y en algún grado de desinterés por la mayoría de integrantes, que no ven a corto plazo acciones y beneficios concretos. Además de quienes se reúnen existen más familias que uno o varios de sus integrantes fueron desaparecidos, quienes no se atreven a denunciar o hacerlo público por temor, esperan que se realice una exhumación para unirse a los demás, de allí su importancia para que se fortalezca la esperanza y el miedo vaya cediendo. A medida que fue tomando forma y se le ha dado publicidad al proceso de resarcimiento, la dinámica del grupo se ha modificado y seguramente lo seguirá haciendo, muchas personas que antes no se interesaban por lo que sucedía en este grupo se han acercado para informarse sobre los requisitos que solicita la Oficina Regional del PNR (Programa Nacional de Resarcimiento) para ser tomados en cuenta como “víctimas” del conflicto armado.

EJE IDEOLOGICO-POLITICO

Cubulco presenta dentro de sus características un trabajo por parte de las autoridades con mayor énfasis en el casco urbano, según lo observado y comentado por las personas del lugar. Se evidencia la falta de voluntad de las autoridades municipales en proporcionar los servicios básicos a la población, principalmente en salud. Un indicador de ello es el tratamiento del agua que abastece a la población del casco urbano, cuyo sistema de captación, cloración y suministro no es adecuado, un inspector de salud ha presentado pruebas que el agua es altamente contaminada con heces fecales. A raíz de estas pruebas la coordinadora de salud hizo un llamado a las autoridades para buscar una solución en conjunto, la respuesta recurrente ha sido que no existen fondos para llevar a cabo la remodelación necesaria o la compra de nuevos manantiales. A pesar de existir servicios básicos en malas condiciones, se trabajan proyectos que son importantes pero no esenciales: por ejemplo, se removió el adoquín en buen estado de las calles para asfaltarlas, lo que podría esperar en el casco urbano, no así en las aldeas, donde el acceso sobretodo en invierno es dificultoso y peligroso, habiéndose registrado varios accidentes de “picops” que trasladan personas, con saldo de por lo menos dos muertos y aproximadamente cincuenta heridos durante el año 2005, invertir en este tipo de obras sería menos rentable y visible para los intereses de las autoridades, que venden la “imagen” de Cubulco en beneficio propio. La negación de proyectos esenciales, se da principalmente cuando los beneficiarios no apoyaron al partido en el poder durante la campaña política y mas visible cuando apoyaron a otros candidatos.

Se tiene conocimiento que el COMUDE y muchos COCODES fueron elegidos en un principio por el alcalde, para aprobar sus proyectos y contrarrestar a los que han sido elegidos por la comunidad, con lo que no se dá cumplimiento a la ley de elección de los mismos. En agosto se empieza a dar el proceso de conformación del COMUDE, esa información no fué divulgada y fueron invitadas solo algunas personas de las ONG’s, se desconoce cual fué el mecanismo utilizado para la convocatoria y su conformación, según se comenta todo ha sido conforme a la ley. Estas acciones responden a que la actual administración municipal cumple su tercer periodo en funciones, teniendo como objetivo escalar a puestos como gobernación departamental, diputaciones, según se ha observado en otros alcaldes con reelecciones continuas, por ejemplo del Municipio de Pachalum, Quiche.

Existen indicios de delincuencia, pintas de maras en algunos lugares, principalmente en la colonia El Naranjo y otras colonias en la periferia del casco urbano. El tema ha sido abordado por la coordinadora municipal de salud, que deriva su preocupación de la expansión que ha tenido en todo el país la organización de estos grupos. En este abordamiento se intenta involucrar a todos los sectores de la población, principalmente a las iglesias, que tienen diferentes perspectivas sobre como afrontarlo, el párroco de la iglesia católica y algunos pastores señalan la importancia de conocer la historia de las poblaciones que están siendo mayormente afectadas, para encontrar las verdaderas causas de la situación actual, de esa forma atacar la problemática desde sus raíces. Otros prefieren atribuir el problema a la irresponsabilidad de las familias y al desconocimiento de Dios. Tanto en estas como en otras problemáticas se toma en cuenta lo moral, pero no trasciende hacia lo estructural, teniendo mucha influencia el hecho que los representantes de instituciones financiadas por Estados Unidos profesan creencias “evangélicas”, con una visión como la última mencionada. Un ejemplo de cómo la delincuencia ha impactado en la población es: en el mes de mayo fueron quemados en la aldea Tres Cruces que colinda con Joyabaj Quiché, dos asesinos a sueldo pertenecientes a las maras establecidas en Cubulco, fueron capturados por los pobladores cuando se disponían a asesinar a una persona. Ante este hecho se hace evidente que la población no confía en las autoridades por la ineficacia del sistema de justicia y la corrupción existente en las personas encargadas de administrarlo. Los comentarios de la población ante el linchamiento son: *“si los agarran haciendo algo malo es mejor así porque ya no vuelven a hacer daño, si los entregan al poco tiempo salen y siguen matando”*

Uno de los pobladores con experiencia en desarrollo comunitario, comenta que a principios de la década de los 90 un movimiento popular culminó con la renuncia de la administración municipal. Este movimiento se gestó a través del comité de Agua (que no solo trabajaba el tema del agua sino de otras necesidades de la población), integrado por personas reconocidas en la comunidad que descubrieron corrupción en el manejo de los recursos por parte de la corporación municipal. Este se desintegró a raíz de la postulación del actual alcalde como candidato del PAN rompiendo el pacto de no involucramiento en política partidista. Organizaciones como Proyecto Nuevo Amanecer, Alianza para el Desarrollo (ahora Save the Children Guatemala), proyecto Flor del Durazno, CIF, Cáritas Arquidiocesanas, Plan Internacional, Share (a través del hospital Señorita Elena), Conalfa, SIAS desarrollan diferentes programas y proyectos en las diferentes comunidades en temas de salud, educación y seguridad alimentaria, derechos de la niñez y de la mujer. La mayoría de organizaciones trabajan con grupos focales y una de las quejas constantes es la dificultad de continuidad en los grupos, debido a que la gente en su mayoría no quiere

comprometerse o esforzarse. Por citar un ejemplo: para llevar a cabo un proyecto de granadilla en determinada comunidad logrando un mercado mejor remunerado, era necesario trabajar en grupo, iniciando quince personas. Para el desarrollo del proyecto requerían reunirse periódicamente, poco a poco los integrantes fueron dejando de asistir hasta quedar solamente tres de ellos, quienes no pudieron cubrir las demandas del mercado con su producción y por lo tanto, vendieron a menor precio. Según refieren los técnicos comunitarios situaciones como esta son una constante en el trabajo comunitario. Al analizar lo observable podría decirse, que las personas no quieren desarrollarse, están acostumbradas a vivir en esas condiciones y se conforman, pero el problema es mucho más complejo, las propias instituciones tienen mucha responsabilidad al proponer acciones de asistencialismo, que en el fondo siguen conformando y paralizando a las personas, sin propiciar verdaderas acciones de desarrollo, hecho que debe ser relacionado con toda la historia de discriminación y exclusión que la población ha vivido.

La coordinadora municipal de salud se organizó como un intento de trabajo en equipo, en este proceso emerge el protagonismo de instituciones que la visualizan en primer término como el mayor logro de su trabajo y en segundo como un trabajo en conjunto, aunque explícitamente se plantea lo contrario. Esto no permite superar la visión propia de cada institución para proyectar un abordaje integral. Cada una de ellas tiene la visión de cambiar las condiciones de vida desde su propia perspectiva que no necesariamente es lo que necesita la población o de la forma en que lo necesita. Incluso cuando se han identificado problemáticas de fondo se insiste en realizar acciones que pueden caer en el activismo, con muy buena intención, pero que posiblemente no propongan mayor incidencia en la población si no se explican desde la situación política, diferencias entre ladinos e indígenas, intereses de algunos en relación con otros y se proponen espacios de diálogo constante no solo entre las instituciones sino con la población. Se ha propiciado el primero de ellos con algunas dificultades ante la falta de seriedad y responsabilidad de la mayoría de participantes, pero más importante debiera ser propiciar el segundo.

El mayor problema es quizá el abordaje parcial de las problemáticas de fondo. La subjetividad de los pobladores de Cubulco se ha configurado históricamente ligada a relaciones de discriminación, exclusión, segregación, relaciones de poder sustentadas en la polaridad indígena-ladino, que siguen siendo reproducidas cotidianamente en diferentes instancias. Las instituciones son una de ellas, cuando incurren en el asistencialismo o en proporcionar a las personas proyectos que satisfagan un segmento de la necesidad pero dejan fuera otros elementos. Lo descrito anteriormente sucede, con sus excepciones, en las instituciones municipales, instituciones que

promueven la salud, educación, diversificación alimentaria, derechos humanos, PNR, exhumaciones en su área legal, antropológica y acompañamiento psicosocial, tomando cada una su actividad como un fin en sí mismo, como si la vida de las personas estuviera fragmentada. El financiamiento internacional, condicionado por los organismos hacia lo que ellos consideran las necesidades de la población, se constituye entonces, en un medio para el mantenimiento de las instituciones y no en beneficio real y a largo plazo de los pobladores. Debe señalarse que existen organizaciones y personas particulares que intentan hacer algo diferente, pero se quedan cortas ante el protagonismo de quienes poseen mayor poder, entendido como *“el carácter de las relaciones sociales basado en la posesión diferencial de recursos que permite a unos realizar sus intereses personales o de clase e imponerlos a otros”*²³ que plantea Martín Baró. No se puede negar que existan personas que han asumido su condición de pobreza en una concepción de fatalismo, quizá la mayoría, pero solo el abordaje de las causas históricas y estructurales que las han propiciado y perpetuado con la continua frustración experimentada en la negación sistemática de los derechos a satisfacer las necesidades básicas que permitan vivir con dignidad, puede visualizar un futuro diferente y en este punto las instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales deben asumir su verdadero papel.

La población mayoritaria en el municipio (aprox. 80%) es indígena Maya, siendo el idioma Achí su principal medio de comunicación interna, para comunicarse con los ladinos aprenden el español porque estos se niegan a aprender el idioma Achí. La población ladina se concentra en la cabecera municipal y en las aldeas Canchel, Sutún y el Cebollal. Se pueden observar dos subtipos de ladinos: el primero pertenece al área urbana y posee mayores recursos económicos, entre los que podemos mencionar a los dueños del transporte y la mayoría de grandes negocios, el segundo es el ladino rural, que vive en similares condiciones que la población indígena, pero al igual que el ladino urbano se considera superior a ellos por su condición de ladino, aspecto ideológico que impregna las relaciones entre ambos grupos. Un aspecto donde se hace presente es el idioma, los ladinos no aprenden Achí porque *“nosotros somos ladinos”* o *“a muchos ya se les entiende porque aprendieron español”*, *“aquí en el pueblo nos comunicamos en español, por eso no se ve la necesidad de aprender el dialecto”*,²⁴ al referirse a una persona indígena se hace como *“el/la naturalito/a”* o *“el/la indito/a”*. Aunque la convivencia se percibe en calma (por lo menos en su apariencia) se dan muchas situaciones de discriminación en todos los niveles de las personas ladinas hacia las personas indígenas, por su parte las personas indígenas hablan en Achí en presencia de ladinos, con un componente de resistencia ante la discriminación que experimentan.

²³ Martín Baró, Ignacio. Sistema, Grupo y Poder...Pág. 101

²⁴ Comentarios de personas ladinas de Canchel y la cabecera municipal.

Estas relaciones no se dan con plena conciencia por la naturalización que representa la “supremacía ladina” en la subjetividad social no solo del municipio sino a nivel nacional, al detenerse a analizarlas no son simples expresiones aisladas, sino que pueden ser explicadas desde el marco histórico local donde se han construido relaciones desiguales en base a mitos de pureza de sangre, que tienen como trasfondo la satanización del indígena y su consideración como inferior al ser humano, en estas relaciones el “respeto” por momentos se convierte en sumisión u opresión.

*En cuanto a religión existe la iglesia católica y varias iglesias evangélicas, entre ellas: Iglesia el Nazareno, iglesia reformada, testigos de Jehová; todas ellas contribuyen en mayor o menor medida a la reproducción de la naturalización de esas relaciones, al imponer un sistema de creencias “occidental”, que no tolera otras formas de relacionarse con una entidad superior o con la naturaleza. Dentro de la iglesia católica se encuentra el movimiento de renovación carismática que no comparte las imágenes y celebraciones de los santos que realizan las cofradías. Los miembros de la iglesia católica que participan en las cofradías son acusados de idólatras y pecadores por tener imágenes que se “adoran”, porque en las celebraciones se emborrachan y bailan. Por su parte los miembros de las iglesias evangélicas son acusados de no mantener las tradiciones y costumbres. Lo cierto es que los procesos de “cristianización” de estos movimientos e iglesias ha influido en que las tradiciones y costumbres vayan desapareciendo poco a poco, no solo en lo folklórico sino en la vida cotidiana de las personas. Hace algunos años se realizaban diversos bailes, actualmente se conserva el baile de cashush, el baile del conquistador para el día del patrón Santiago y el palo volador que en el año 2005 no se realizó, según las autoridades porque los bailadores viajaron a EEUU y los que permanecen en el municipio no quisieron realizarlo, pero quienes han participado en la organización del baile dicen que no quisieron ayudarles a cortar y bajar el árbol de donde se saca el palo, para lo cuál se necesitan aproximadamente doscientas personas. Los bailes, cofradías, ceremonias religiosas tradicionales van perdiendo significado para la población, son conservadas por poca gente que recuerda con alegría la realización de las mismas y comentan que la llegada de las iglesias evangélicas, la falta de recursos, falta de promoción en los centros educativos, la influencia de la migración, las malas condiciones de vida que atraviesa mucha gente, la expansión de los medios de comunicación masiva, han influido para que vayan desapareciendo. Por parte de las iglesias no existe interés en rescatar otras formas de creer, sino defender lo que se considera la verdad absoluta y ganar adeptos, desde una religión occidentalizada que no tolera formas diferentes de concebir la vida misma.

Existen “sacerdotes mayas” en el municipio, divididos en quienes hacen el bien y quienes hacen daño, por esta razón se reúnen algunos de ellos y otros realizan sus ceremonias independientemente. Históricamente no han tenido mucho auge en los últimos 30 o 40 años de los cuales se tiene referencia, según comentan los pobladores han predominado las creencias de la iglesia católica y solo hace algunos años se empezó a oír sobre las ceremonias mayas. No se tienen referencias de una práctica ancestral que se transmita de generación en generación, mas bien, han surgido a raíz de la importancia que ha tomado en todo el país el rescate de la cosmovisión maya y se han dado a conocer en el municipio. Por otro lado, han surgido ligados directa o indirectamente a la brujería, pues mucha gente los asocia con estas prácticas. Existen varios centros espiritistas que se dedican a hacer “Trabajos” y es una creencia muy arraigada en la población que pueden ser “brujeados”, se llega a esta conclusión cuando la enfermedad no puede ser explicada por los médicos. Un aspecto interesante es que, al ser anunciada la brujería produce mayor efecto y “cuesta más sacar el mal”. Las cofradías como institución poco a poco pierden su poder y jerarquía dentro de la comunidad, influida además de lo mencionado al inicio de este apartado, por los problemas económicos a los que se enfrenta la mayoría de la población, siendo necesario tener solvencia que permita sufragar los gastos que conlleva el ser cofrade.

La festividad más importante se celebra el 25 de julio día del Patrón Santiago en el marco de la feria, ésta inicia formalmente con un desfile por las principales calles del casco urbano, siguiendo con diferentes actividades deportivas, culturales, feria de ganado, desfile hípico. Un mes antes inician las elecciones para: Reina Flor del Durazno, se elige a la representante de las aldeas; Reina Indígena, esta elección presenta un esquema idéntico a la elección de las otras reinas sin presentar una posibilidad de rescate de lo cultural ancestral, limitándose a la elección de una reina que posea rasgos indígenas, promoviendo aún más la separación entre ambos grupos y la alienación del grupo indígena al realizar eventos “ladinizados”; Reina de la Feria (reina ladina); Reina Infantil y fiestas amenizadas por Discotecas Rodantes y Grupos Nacionales. En el contexto de la feria muchas personas llegan al casco urbano para participar de las actividades luciendo sus mejores trajes, espacio que es aprovechado para comprar ropa, herramientas, muebles y utensilios variados, que se exhiben en los diferentes puestos. Estas actividades también son aprovechadas por las autoridades municipales para dar una imagen de trabajo por la comunidad, escenario desde el cual pueden convencer con el discurso a muchas personas.

EJE ECONOMICO

Cubulco presenta en su geografía tierras muy fértiles en el área montañosa y tierras áridas en la parte baja, en dirección del embalse de Chixoy. La forma de subsistencia más común es la siembra de maíz, frijol u otros productos adecuados al tipo de tierra, para consumo propio y eventualmente vender parte de la cosecha, complementado por la tenencia de animales: gallinas, patos, pavos (llamados chuntos), cerdos, vacas que proveen de huevos, leche, queso. En el casco urbano y tierras áridas, se tiene que buscar otro tipo de alternativas como la migración hacia las fincas o la capital, el arrendamiento, albañilería u otros oficios que pueden desempeñarse dentro del municipio. La mayoría de los habitantes son minifundistas y arrendatarios. Ante la falta de tierra o la improductividad de la misma, mucha gente siembra “a media”²⁵, alternativa que no es suficiente para sobrevivir, debiendo movilizarse a las fincas para cortar, fumigar o abonar caña, café, algodón, melón, sandía. Con el transcurso del tiempo las condiciones productivas de la tierra han cambiado, la inversión en abono y comida es cada vez mayor, por lo que es insuficiente el dinero obtenido en el trabajo fuera del municipio para otros usos como comprar tierras, arreglar o construir la casa, aunque puede mencionarse que ha sido fuente de desarrollo para quienes han logrado invertirlo. La tenencia de tierras fértiles que puedan ser trabajadas o arrendadas permite a los propietarios permanecer en el municipio durante las épocas de migración, de acuerdo a ello, existe preocupación por la compra de tierras, que puede entenderse desde la lógica que teniendo tierra existen mayores posibilidades de producción y desarrollo.

La migración se da en diferentes niveles hacia las fincas, hacia la capital u otros departamentos y a EEUU con consecuencias a nivel personal, familiar y comunitario. En el casco urbano existen pocas oportunidades de trabajo que no permiten visualizar a futuro mejoras en las condiciones económicas, como lo ejemplifica el comentario de un joven de 17 años que emigró a EEUU: “*aquí se consigue trabajo de maestro pero ni siquiera les alcanza para comprarse una moto o un carro para ir hasta las aldeas, mejor me voy a trabajar un par de años y después regreso a estudiar*”, este joven tuvo la suerte que sus padres lo apoyaran con el pago al “coyote” que oscila entre treinta y dos a cuarenta mil quetzales, no tuvo problemas para cruzar la frontera y familiares le tenían preparado trabajo; muchas personas hacen préstamos, hipotecan casas o terrenos, venden animales u otros bienes, algunas veces no logran cruzar la frontera, si lo hacen no encuentran trabajo, se encuentran ante la imposibilidad de mandar dinero o en el mejor de los casos ganan

²⁵ significa sembrar en terrenos de otra persona, contribuyendo cada uno con una abonada (propietario y arrendante) al final de la cosecha ambos tapiscan (la recogen) y se divide.

solamente para pagar la deuda. En otros casos aunque sus condiciones se lo permitan se olvidan de sus familias, dejándolas en peores condiciones que antes. Del otro lado de la moneda están quienes encuentran trabajo, pagan la deuda y envían dinero, muchos de ellos difícilmente regresan, no quieren saber de las costumbres y lo que sucede en el municipio, los valores y prioridades se van reconfigurando a medida que el ganar dinero y vivir en mejores condiciones económicas se sustituye por la unión familiar, lo comunitario, la solidaridad con quienes se quedan. La experiencia de algunas personas que viajan con la confianza de encontrar apoyo en familiares y amigos ha sido decepcionante, al encontrarse con que les dan la espalda como si se tratara de un desconocido. La migración es uno de los aspectos a tomar en cuenta al analizar la situación de Cubulco, está relacionado con la organización en las comunidades o grupos tanto positiva como negativamente, cambios en las dinámicas familiares donde las madres o los abuelos son quienes tienen a su cargo la educación de los hijos, infidelidades por parte de quienes se quedan en Cubulco y por parte de quienes se van a EEUU. Esta problemática ha sido expuesta por diferentes instituciones y pobladores por ser una de las causas más fuertes de la dificultad para organizarse comunitariamente, desintegración familiar, generación de pobreza al hipotecar casas o terrenos y al estar en Estados Unidos no envían el dinero para pagarlo, regresar con elementos culturales externos como música, ropa, ideologías que influyen en el modo de relacionarse y convivir con los demás. Pocas personas han regresado e invertido en algún negocio, lo que según los pobladores no permite que el pueblo se desarrolle. En la localidad el ingreso por día de trabajo agrícola es de veinticinco quetzales en trabajos de albañilería entre treinta y cuarenta quetzales, en las fincas pueden ganar desde quinientos a mil quinientos quetzales en un mes.

Una de las alternativas que se plantean para evitar la migración es la producción de productos no tradicionales, en base a la vocación productiva de la tierra. Según promotores agrícolas del CIF (Centro de Integración Familiar) y del Proyecto Nuevo Amanecer la tierra de Cubulco es buena para producción de diferentes frutas y verduras. En el área de clima calido se cultiva tomate, sandía, pepino, cebolla, cilantro, chile serrano, chile pimiento, loroco, naranja, limón persa, limón criollo, jocote, aguacate, lima-limón, zapote, banano, caña (de donde sacan la panela) principalmente en Canchel; en el clima frío se cultiva arveja china, repollo, brócoli, güicoy, papa, aguacate (es lo que más se produce) durazno, manzana, granadilla, güisquil y tiene mucho potencial para la siembra de ejote francés. La mayor parte de esta producción se da en cantidades pequeñas para consumo propio y diferentes instituciones trabajan programas aislados de un mismo producto, estos esfuerzos podrían unirse para llevar a cabo un proyecto integral hacia la población, expertos en el área plantean que el dinero necesario para un proyecto integral en Cubulco es muchísimo

mayor que el máximo autorizado por los organismos internacionales a un solo proyecto, ante esta situación el coordinador del programa agropecuario del CIF comentó *“Las necesidades de la gente son tan grandes que individualmente nos quedamos cortos, lo que nos queda es unirnos como instituciones para hacer algo”*²⁶.

EJE SOCIAL

Según informe del Centro de Salud²⁷ en Cubulco existe un centro de salud tipo “B”, catorce puestos de salud, cinco de ellos se encuentran cerrados, un hospital y tres clínicas privados, dos laboratorios. En el Centro de Salud se contemplan programas de vacunación para prevención de enfermedades como la Difteria, Polio, Tétanos y prevención de mortalidad infantil en coordinación con instituciones como Cáritas y El Hospital Señorita Elena para llegar a las aldeas. Según este informe desde el año 2000 ha ocurrido una defunción materna a la hora del parto, en el municipio, la tasa de mortalidad infantil ha disminuido desde 1990 y se ha mantenido en los últimos años en 26 por 1000 nacidos vivos. Las principales causas de mortalidad infantil son: Neumonía, Diarrea y Bronconeumonía, la explicación dada en el casco urbano es que la gente de las aldeas se preocupa por comprar tierras, no por nutrir bien a los niños (solo comen tortilla, frijol y chile) y arreglar las casas para no aguantar frío, pero no es tan simple, los servicios de salud en cuanto a prevención y asistencia están muy lejos de cumplir sus objetivos, sobretodo cuando las condiciones económicas de los pobladores no permiten una diversificación alimentaria y viviendas adecuadas para prevenir estas enfermedades, por otro lado, cuando un niño enferma deben llevarlo al casco urbano o a Salamá si es muy grave, ya que los puestos de salud no cuentan con medicinas y solo algunos de ellos cuentan con personal calificado.

Algunas de las conclusiones que se presentaron en ese informe fueron: Existe riesgo de dengue por estancamiento de agua, hasta el momento no se había presentado ningún caso; existe deficiencia en el abastecimiento de agua por lo que se almacena; el agua para el consumo humano no es segura; las condiciones de los cementerios son adecuados como criaderos de zancudos, es mejor usar arena que agua; existe riesgo epidemiológico por la población migrante²⁸; en los años anteriores varios servicios de salud han estado cerrados por falta de plazas y se desconoce cuanto

²⁶Promotor agrícola del CIF 9-05-05.

²⁷ Informe presentado el 1 de marzo DEL 2005 a representantes de diversas organizaciones presentes en Cubulco por el Dr. Coronado Alvarado, en reunión de Coordinadora de Salud.

²⁸ En la fecha que fue presentado el informe se acercaba el retorno de la mayoría de personas que trabajan en las fincas principalmente en la zafra.

tiempo más dure esta situación porque el trámite es largo; la tasa de mortalidad materna es ascendente pero debajo de la tasa nacional; la tasa de mortalidad infantil tiene tendencia al descenso y está por debajo de la tasa nacional; las coberturas de inmunizaciones han mejorado en los últimos años, pero se mantiene latente el riesgo de casos.²⁹ Algunas de las críticas que se plantean a este tipo de información es que las estadísticas solo presentan los casos reportados al igual que en el caso de las coberturas, una cosa es reportarlo y otra llevarlo a cabo. Según el director del centro de salud se ha hecho una “autopsia verbal”, es decir, realizar algunas preguntas a los familiares de las personas fallecidas para evitar subregistros y con los trabajadores se ha hecho concientización que ha dado buenos resultados.

Se presentó como una alternativa de cobertura el trabajo conjunto con el SIAS (Servicios Integrados de Atención en Salud), que plantea una inversión alta el primer año, disminuye en el segundo año y aún más en el tercero, con la intención que el MSPAS se haga cargo gradualmente de estos servicios, en cuanto a esto se presentan algunas dificultades: hasta la fecha se ha trabajado con voluntarios como promotores de salud, el SIAS ofrece un incentivo de cincuenta quetzales por asistencia a capacitación para contribuir a la economía de subsistencia de las personas, se plantea la posibilidad que los vigilantes de salud estén a tiempo completo para evitar su salida a las fincas e interrupción el proceso. Las instituciones adversan que se pierda el voluntariado y todos querrán estar en el SIAS y no con ellos o exigirán pago, el mayor problema que se visualiza es el fin del financiamiento ¿Qué va a pasar con los promotores de salud y con el programa en general? El MSPAS, no tiene “capacidad” ¿o voluntad?, para absorber el programa dentro de tres años. El Hospital Señorita Elena informó en la reunión correspondiente al mes de julio de la coordinadora municipal de salud que Share tuvo la intención de trasladar la administración del Hospital al MSPAS debido a que el proyecto está llegando a su fin, pero este no aceptó, a pesar que le están donando las instalaciones, y todo el equipo necesario, para que siga funcionando, debiendo hacerse responsable del mantenimiento y administración del hospital.

Con las limitaciones existentes se hacen esfuerzos que encuentran muchas limitaciones en la estructura del MSPAS que van más allá de la voluntad de las personas. Desde la coordinadora de salud se intentan aprovechar los pocos recursos con que se cuenta para llegar a más población, principalmente de las aldeas y no centrarse solo en el casco urbano. Por otro lado el centro y los puestos de salud que se encuentran funcionando no responden a las necesidades de la población

²⁹ Notas tomadas durante la presentación del informe.

porque se dan recetas pero necesariamente deben comprar en las farmacias a precios muchas veces inaccesibles; en las aldeas las personas son atendidas por una enfermera, que sin desmeritar su trabajo no es quien está mejor preparada para atender las enfermedades, sobre todo porque cuenta con limitados medicamentos, talvez para el dolor o la gripe. Contrastando con esto se encuentra la construcción de un nuevo puesto de salud en la aldea Chuachacalté, actualmente cerrado por falta de equipo, cuando este llegue (que es un botiquín) no habrá asistencia médica, seguirá atendiendo la misma enfermera. ¿Qué es más importante, tener edificios o personal y medicinas para atender a la población? Seguramente todo es importante, pero si hay medicinas y personal calificado, no importa tanto que no haya edificio, si están los dos mucho mejor. Cabe mencionar que el modelo de atención difícilmente toma en cuenta la medicina tradicional, por el contrario “*hay que capacitar a las comadronas para que hagan las cosas bien*”, esta capacitación significa decirles que tienen que hacer³⁰ y culparlas de mala práctica, como si en los hospitales no existieran médicos que por negligencia dejan morir a las personas. Con todas las limitaciones en la prestación de servicios de salud, podrían aprovecharse los conocimientos sobre medicina tradicional de las comadronas, acompañarlas y rescatar el valor que esta tiene, darle promoción y presentar alternativas de salud en lugar de occidentalizar y “enseñarles” lo que tienen que hacer. El abordaje que se hace de la salud es enfocado en la enfermedad y muy poco hacia formas saludables de vida que no pueden estar separadas de la alimentación, trabajo y condiciones de vida.

La población en general tiene mucha confianza en las pastillas y en la medicina actual mezclándolo con medicina tradicional como tomar “siete espíritus” y otros compuestos que se elaboran de plantas. Las comadronas utilizan siete pastillas para tratar a las mujeres embarazadas, soban para el empacho o enfermedades del estomago, cuando los niños se encuentran en mala posición, algunas de ellas saben como colocarlo en posición adecuada para evitar la cesárea. Según ellas, la cesárea se puede evitar si se trata con comadrona, en la actualidad se observa como en los hospitales se dan muchos partos por cesárea y en las aldeas la mayoría de mujeres tienen parto normal. Posiblemente porque se ha dejado por un lado la medicina tradicional y se les rinde demasiada reverencia a los médicos que no siempre tienen una práctica profesional adecuada y consciente en favor de las personas que solicitan sus servicios y de esta forma se obtienen grandes ganancias a costa de la salud de las personas.

³⁰ Una comadrona me comentaba que hace mas de 20 años cuando sacó su carnet, en la capacitación ella ya sabía lo que le estaban diciendo y habían cosas que el capacitador no sabía.

Se supone que en Cubulco por ser una población mayoritariamente Maya Achí se imparte la educación bilingüe, según el MINEDUC se hace así, pero en la mayoría (si no en todas) de escuelas no se dan las clases en el Idioma materno sino en castellano y lo bilingüe consiste en dar una vez a la semana clases en Achí, mucho de los “problemas de Aprendizaje” que pudieran darse se deben en gran parte a esta situación por la contradicción entre su forma propia de aprendizaje y la imposición de un modelo educativo que no toma en cuenta lo cultural. Por otro lado las condiciones económicas que obligan a las personas a emigrar hacia las fincas, el machismo y la opresión hacia la mujer propicia que no tengan la misma oportunidad que los hombres para asistir a la escuela o son forzadas por los padres a retirarse al iniciar la etapa de la adolescencia, para evitar que estudien con hombres. La deserción o no inclusión escolar aumenta año con año el analfabetismo, se toma como tal a todas las personas que han cumplido quince años en adelante que no saben leer ni escribir. Para el año 2004 Cubulco contaba con una población analfabeta del sesenta por ciento, teniendo el segundo lugar en Baja Verapaz solo superado en uno por ciento por Purulha.³¹ Los oficios más comunes que pueden encontrarse es agricultor, albañil, ayudante de camioneta; existen varios talleres de mecánica, pinchazos para bicicletas que son una alternativa de aprendizaje y fuente de trabajo. A nivel medio prevalecen carreras tradicionales y se le ha prestado muy poca atención al impulso de carreras técnicas que permitan la incorporación de los jóvenes al trabajo productivo, esto no favorece la generación de recurso humano calificado a nivel técnico en el municipio, teniendo que recurrir a Rabinal en busca de servicios de herrería, carpintería y otros.

³¹ Datos consultados en cuadro elaborado por el Área de Estadística de la Unidad de Informática y Estadística, CONALFA con base en las Proyecciones de Población 2004 con base en el Censo de Población 2002, INE y Registro de participantes en los procesos de alfabetización del Año 2004

CAPITULO II

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los países de América Latina y el Caribe tienen uno de los índices de inequidad más altos del mundo. En esta región los ingresos, recursos y oportunidades se concentran en una pequeña parte de la población, de una forma desproporcionada, en lo que constituye la élite de la sociedad, o dicho de otra forma, quienes ostentan el poder sobre la mayoría de la población. Según el BID *“durante mucho tiempo, la pobreza y la degradación social que resultan de la inequidad de la región se consideraron problemas meramente económicos. Sólo en los últimos años se le ha dado mayor atención y análisis a una compleja serie de prácticas sociales, económicas y culturales que resultan en exclusión social: en el acceso limitado a los beneficios del desarrollo a ciertas poblaciones con base en su raza, étnia, género y/o capacidades físicas”*.³² Y agregan que: *“en Brasil, Perú, Bolivia y Guatemala, los grupos étnicos (afro-descendientes e indígenas) constituyen la mayoría de la población, y el 60% de la población que vive en condiciones de pobreza”*.

En estos países, la exclusión social afecta principalmente a los grupos indígenas, a los grupos de ascendencia africana, a las mujeres, a las personas con discapacidad y a las personas VIH positivas; dificultando el acceso a trabajos formales, vivienda digna, servicios de salud adecuados, educación de calidad, y al sistema de justicia. Dentro de los grupos afectados por la exclusión social existen otros que lo son en mayor medida debido a características particulares que propician una mayor o menor exclusión: no se tienen las mismas oportunidades al ser indígena que ladino, tener recursos que no tenerlos, ser hombre o mujer, saber leer y escribir o no, ser adulto o niño. En Guatemala, por ejemplo, las mujeres indígenas ganan un treinta y seis por ciento menos que las mujeres no indígenas y tienen además, menores niveles de escolaridad.

Según el Informe de Desarrollo 2003 de las Naciones Unidas, Guatemala junto a Nicaragua muestran el mayor índice de Pobreza, en referencia a los Indicadores de Desarrollo Humano que están medidos en base a longevidad, nivel de educación e ingresos. Algunas de las conclusiones más importantes de este informe son: en el primer grupo de problemas referidos a la seguridad y derechos humanos, destaca que no ha habido una trayectoria de mejoras continuas en materia de Derechos Humanos, como se esperaba luego de la firma de la paz, continuando los ataques a Organizaciones defensoras de los mismos y la tasa de homicidios, indicador importante de la inseguridad, ha aumentado en los últimos años; en el segundo grupo de problemas, económicos y

³² Publicación en Internet del Banco Interamericano de Desarrollo. www.iadb.org/sds/SOC/site_ BID

ambientales, la desigualdad continúa siendo uno de los problemas más importantes ya que ha causado un aumento de la pobreza extrema, que ve sumada la erosión de la tierra y la contaminación del agua a la falta de acceso a estos recursos; en el tercer grupo, problemas de naturaleza social, aunque se ha mejorado en la cobertura de servicios de educación y salud se debe dar continuidad a los programas actuales para alcanzar en el 2015 las metas mínimas de cobertura primaria y reducción de la mortalidad infantil, puesto que los indicadores de mortalidad y morbilidad se encuentran entre los peores de la región; y en el área rural principalmente, la población pobre solo accede a paquetes básicos en el caso de salud y a educación de menor calidad, el veinte por ciento de esta población no tiene acceso a ningún tipo de servicio de salud institucional.

Además de las condiciones materiales adversas existen otros factores que afectan a la población: una ideología impuesta para aceptar el destino que ha sido trazado para ellos, desde las instancias de poder, reforzado por las diferentes denominaciones religiosas, teniendo su mayor expresión en los grupos fundamentalistas, que aprovechan el pensamiento concreto para reafirmar el estado de sometimiento ante las autoridades; la cotidianidad de la exclusión, reflejada en la preferencia que se hace del ladino frente al indígena, de los ricos ante los pobres, de quien tiene poder y puede beneficiar ante el que no lo tiene. Desde la visita se pudo observar actitudes de privilegio hacia los ladinos y de exclusión hacia la población indígenas y de escasos recursos. En las conversaciones surgieron comentarios referidos a las personas originarias de aldeas en tono despectivo y culpabilizador *“ellos solo se preocupan por comprar tierras, no por comer bien, con chile, un muñecón de tortillas y café la pasan, por eso están desnutridos los niños, aquí en el pueblo se come variedad...”* *“los accidentes de tránsito son pocos y los que hay son provocados por gente de las aldeas que no se fijan y se atraviesan enfrente de los carros”*³³; la autoexclusión, expresada a través del fatalismo, conformismo y paralización que implican no actuar en pro de mejores condiciones de vida, a través de la organización comunitaria, con la creencia de que no se pueden lograr cambios desde allí, que está respaldada por la constante frustración que han vivido.

Hablar de estas condiciones sin referirnos a la historia es soslayar la problemática y tener un enfoque inmediatista, ya que la subjetividad de nuestro pueblo se ha configurado a través de represión, exclusión, racismo y discriminación, iniciada desde los tiempos de la conquista y reiterada a través de siglos de opresión, en los que han sido sustituidos quienes ostentan el poder económico -una minoría de terratenientes y luego la burguesía- en detrimento de las mayorías

³³ Comentario de un trabajador del puesto de salud respecto a las causas de desnutrición, enfermedades y accidentes de tránsito.

desfavorecidas que han sido explotadas para su enriquecimiento. En la actualidad las mayorías han perdido no solo sus medios de subsistencia (la tierra), sino también la esperanza de mejores condiciones, cayendo en el conformismo y apatía antes mencionados, que supone aceptar lo poco o casi nada que se les deja para subsistir.

Si a la conquista y todo lo que ella representa en males para nuestra cultura, unimos el reciente conflicto armado, podremos tener una idea de la formación de su realidad actual. En Cubulco, Baja Verapaz aunque no se dieron masacres propiamente, existieron víctimas del aprovechamiento de la situación y posiciones de poder de los comisionados, que perseguían fines personales, económicos y de control sobre la población, a pesar de la oposición de los cofrades por que se instalara un destacamento militar, que hubiese causado saldos similares a otras poblaciones, en excesos de guerra. Entre las causas de muerte y desaparecimientos forzosos, que señalan los pobladores, se encuentran envidias por tierras, desobediencia ante la negación de permisos para salir del pueblo a trabajar a la costa sur.

Ante esta situación, existió una desestructuración del tejido social, pues con los mecanismos de terror, la comunidad perdió confianza en la protección de las autoridades, que al contrario, ejercían el control de la población a través de estos mecanismos. Fernando Suazo señala dos características del daño causado por la guerra a Rabinal, pero que podríamos utilizarlas para la mayoría de poblaciones afectadas: La universalidad y la persistencia. *“La universalidad del daño se refiere también a que afectó a todas las dimensiones vitales de la población: la producción, el comercio, la propiedad, la vivienda, la salud física y psíquica, la vida afectiva, la familia, las relaciones humanas, los procesos organizativos, la vida social, la seguridad ciudadana, la protección en el ejercicio de sus derechos, la participación política, la vigencia de los valores morales, la autoestima étnica, las creencias”*. *“El daño, además, persiste en su gravedad a causa de la falsa paz, sin resarcimiento, que la oligarquía, el ejército y la clase política están conduciendo en su exclusivo provecho”*.³⁴ Esta serie de consecuencias sigue vigente con diferentes proporciones en las poblaciones, en Cubulco se ven acentuadas por la situación política local y la invisibilización que de los hechos se hace por quienes tienen intereses de por medio y en acciones a nivel nacional como la manipulación del resarcimiento a los ex-PAC, aliados del estado durante el conflicto armado interno, dejando en segundo plano a la población civil que fue la más afectada.

³⁴ Suazo, Fernando. La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la comunidad Achí de Rabinal. ECAP. Editores Siglo Veintiuno. Julio 2002. Pág. 62.

En cuanto a la población civil, como parte de la dignificación de las víctimas del conflicto armado se está trabajando en las exhumaciones, acción contemplada en el Programa Nacional de Resarcimiento, como una forma de reconstruir la historia y permitir que los “procesos de duelo alterados” por la desaparición forzada de los familiares sean “superados” a través de formas simbólicas de homenaje a las víctimas. Es un espacio que debe aprovecharse para comprender qué causó la guerra y cómo se puede evitar, “ojalá que no vuelva, no pase otra vez”³⁵, que es una de las esperanzas de quienes permanecen firmes en la búsqueda, pero que no debe verse como el único fin de la acción psicosocial, sino como parte de la cotidianidad, en la cual deben comprenderse los elementos anteriormente descritos y reflexionar la realidad, para propiciar una toma de conciencia de los derechos y obligaciones que permitan una vida digna con acceso a la participación social, salud, educación, vivienda y servicios.

El abordaje que se ha hecho desde las instituciones gubernamentales y no gubernamentales de la “reparación psicosocial” ha sido fragmentado en diversos espacios. Desde el PNR se ha propuesto una forma economicista, asistencialista, que promueve el individualismo y no el desarrollo comunitario integral. Las contradicciones se dan desde el interior del Programa con la fragmentación de la propia comisión, quizá como una estrategia gubernamental para luego tomar control del mismo. Por otro lado se encuentran las ONGs que acompañan los procesos, cada una de ellas plantea un proyecto que aborda de forma parcial los componentes de la problemática, por ejemplo, el acompañamiento a exhumaciones se divide en: acompañamiento legal, peritaje antropológico, acompañamiento psicosocial, limitándose a su espacio sin realmente coordinar esfuerzos que pudieran darle integralidad al proceso. Podría objetarse que cada una de ellas realiza una parte del proceso y que al unirlos realizan un trabajo integral, pero cada uno de los segmentos mencionados anteriormente percibe como un fin en sí mismo su propio proceso, de esta manera la exhumación por sí misma es una medida reparatoria sin tomar en cuenta los componentes ligados con las condiciones históricas y actuales. En este planteamiento el grupo de familiares debe reunirse para tratar específicamente los temas directamente relacionados con el proceso de exhumación, cualquier otro problema o situación que salga del esquema no es aceptado, si se diera el caso que el grupo se interesa por llevar a cabo un proyecto productivo no se apoyaría porque sale de los objetivos del proyecto, si una persona es amenazada de muerte por ser activista de los derechos humanos, se tienen reservas en brindarle apoyo por la misma situación. La asepsia científica muestra una de sus facetas más peligrosas enmascarada con una preocupación por lo humano.

³⁵ Comentario de Doña Micaela en reunión de cierre de EPS en Cubulco, 20 de octubre 2004 con respecto a las desapariciones forzadas.

No se pretende negar la validez que lo relacionado a la exhumación tiene, pero solo como un hecho puntual en la vida de las personas, que no es toda su cotidianidad. Si se pretende propiciar lazos de solidaridad y redes sociales que fueron resquebrajadas por el conflicto armado interno, debe trascender el tema de la exhumación en sí misma. Lo más preocupante es que no se propicia el papel de sujetos en los sobrevivientes del conflicto armado y siguen siendo entes pasivos para las instituciones. Las personas fueron víctimas del conflicto armado al ser afectadas directamente y lo son actualmente del sistema de discriminación y desigualdad existente, a este último aspecto no se le dá la importancia debida, dejándolos estancados en el primero. De esta manera se propicia la revictimización³⁶ de las personas, porque de ello se desprende en gran medida que puedan ser resarcidos o no. Los efectos de esta pueden ser diversos, según el sentido que adquiere para cada persona, pero en buena medida se convierte en reafirmación de la condición de víctima para obtener beneficios propios, aún en perjuicio de los demás. Dentro del grupo repercute en cuanto a propiciar acciones que trasciendan lo institucional, pues los intereses personales pueden anteponerse a los colectivos y no ser satisfechos junto a los de los demás, provocando una paralización en la búsqueda de alternativas de dignificación y justicia reales desde su propia concepción y limitándose a lo que presentan en discurso y accionar las organizaciones, que negando la palabra víctima, mantienen el espacio para que se promueva la revictimización. En este abordaje las personas afectadas dejan de ser sujetos reales de su propia historia y desarrollo, lo son solo en cuanto se lo permiten las instituciones, aún cuando existen personas que no caen dentro de este círculo vicioso.

Por lo anteriormente descrito, cabe preguntarse: ¿Puede ser el proceso de acompañamiento a las exhumaciones el espacio de reflexión que propicie una mejor organización comunitaria a través de la toma de conciencia, para exigir los derechos que mejoren las condiciones de vida de las comunidades? A la que se puede agregar ¿Qué elementos simbólicos de la cultura podemos encontrar para “superar el dolor” de un familiar desaparecido cuando no es posible encontrar sus restos? Siempre que estos no sean solo una forma más, utilizada por el poder para enmascarar el duelo.”

En base a lo expuesto, el problema se plantea, no en cuanto a la organización y búsqueda de alternativas culturales propias para la “superación del dolor”, sino en como el abordaje de las instituciones ha incidido en el posicionamiento de las personas ante este tema y su consecuente paralización ante la búsqueda de ellas.

³⁶ Entendiéndose como el efecto negativo que provoca el estancamiento de la vida de las personas en un hecho sin perspectivas más allá del mismo.

OBJETIVO GENERAL

“Participar espontáneamente en el curso de la vida cotidiana de las personas con familiares desaparecidos, víctimas del conflicto armado, como medio de conocimiento e interpretación de su subjetividad y propiciamiento de la toma de conciencia, que permita acciones transformadoras de la realidad.”

Observación:

Para llevar a cabo este objetivo se encontraron las siguientes dificultades: género femenino en la mayoría de participantes, brecha generacional con el epesista, dificultad de comunicación por desconocimiento del idioma local, patrones culturales distintos; se hizo muy difícil el reflexionar temas a profundidad e intencionar acciones grupales más allá de las propuestas por las instituciones.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. “Acompañar procesos organizativos que puedan surgir en busca de mejoras en las condiciones integrales de vida, para propiciar la toma de conciencia acerca de los derechos y obligaciones que permitan una vida digna.”

Observación:

Los procesos organizativos se dieron dentro y fuera del grupo, en su mayoría se proyectan hacia mejoras en las condiciones integrales de vida. Hablar sobre toma de conciencia implica un proceso de diálogo a largo plazo que no se logró, pero sí intencionar las reflexiones sobre los derechos y obligaciones que permitan una vida digna. De acuerdo a lo anterior se plantea el siguiente objetivo:

- Acompañar procesos organizativos existentes y que puedan surgir en el contexto del grupo de familiares de víctimas del conflicto armado en busca de mejoras en las condiciones integrales de vida, para intencionar procesos de diálogo que permitan visualizar los derechos y obligaciones como un medio para lograr una vida digna.

2. “Compartir con la comunidad las expresiones de su cultura, permitiendo la interpretación colectiva, para reflexionar y encontrar desde ella medios para transformar la realidad, así como alternativas para afrontar las consecuencias del conflicto armado.”

Observación:

Los elementos de la cultura están presentes en la vida cotidiana de las personas, que incluyen vida diaria, trabajo, festividades, formas de relacionarse, creencias. La reflexión se dió colectiva e individualmente con dificultades por las razones anteriormente expuestas. En cuanto a las alternativas de afrontamiento las personas han encontrado sus propias formas de hacerlo ante las consecuencias del conflicto armado, que son difícilmente reconocidas por la exigencia en la subjetividad social de considerarse como “víctimas”. En base a ello se plantea el siguiente objetivo:

- Compartir con la comunidad las expresiones de su cultura, intencionando la reflexión colectiva que propicie relacionar lo histórico con lo actual y reconocerse como actores de su propia historia, reconociendo los propios medios de afrontar las consecuencias del conflicto armado.
3. “Reflexionar acerca de las condiciones históricas del conformismo y fatalismo que afecta a su comunidad, junto a otras del país, como consecuencia a la situación de dominio y exclusión a las que han estado sometidas, para intencionar acciones colectivas que permitan reconstruir las redes sociales en busca de no reproducir los patrones ideológicos dominantes.”

Observación:

El conformismo y el fatalismo tienen un componente histórico y un componente actual, en este último se supone que las instituciones gubernamentales y no gubernamentales trabajan en pro del desarrollo comunitario, en contra de la exclusión y discriminación, pero tienen responsabilidad en la paralización de la población y en la reproducción de las condiciones del conformismo y fatalismo. De acuerdo a lo anterior, se plantea el siguiente objetivo:

- Reflexionar acerca de las condiciones históricas del conformismo y fatalismo que afecta a su comunidad, junto a otras del país, como consecuencia a la situación de dominio y exclusión a las que han estado sometidas y estudiar como las instituciones siguen reproduciendo patrones ideológicos que propician estas condiciones.

CAPITULO III

REFERENTE TEÓRICO CONCEPTUAL³⁷

La problemática actual de nuestro país, no es algo casual, tiene sus raíces en la historia de invasión y colonización de nuestros pueblos, que para ser sometidos fueron tratados como animales: *"Dos maneras generales y principales han tenido los que allá han pasado en extirpar y raer de la faz de la tierra aquellas miserandas naciones. Las unas por injustas, crueles, sangrientas y tiránicas guerras. La otra, después que han muerto todos los que podían anhelar o suspirar o pensar en libertad o en salir de los tormentos que padecen, como son los señores naturales y los hombres varones (que comúnmente no dejan en las guerras a vida sino los mozos y las mujeres) oprimiéndoles con la más dura, horrible y áspera servidumbre en que jamás hombres ni bestias pudieron ser puestos. La causa porque han muerto y destruido tantas, tales y tan infinito número de ánimas ha sido solamente por tener por fin último el oro y el henchirse de riquezas en muy breves días, por la insaciable codicia y ambición que han tenido, a las cuales no han tenido más respeto ni de ellas han hecho más cuenta ni estima, no digo que de bestias, pero como y menos que del estiércol de las plazas"* como narra Bartolomé de las Casas en "La Destrucción de las Indias".³⁸ Enrique Dussel plantea como fundamento de estas acciones, el presupuesto europeo de considerarse la totalidad, lo perfecto, lo humano y al resto del mundo como una extensión de sí mismo, es decir, valorado como lo bárbaro, salvaje, que no puede considerarse humano, el no ser. Europa se convirtió en el centro del mundo a través de la invasión y conquista de otros pueblos, imponiendo el modelo de hombre europeo *"En el siglo XV coexisten en el planeta distintos mundos, en América, aztecas, mayas e incas lo hacen antes de la conquista. Pero, de pronto cambia la fisonomía del planeta porque aparece un centro y todos los otros mundos que han recibido un impacto del conquistador del centro (América, Asia, África) constituirán, la 'periferia'."*³⁹ Al pensarse el centro también se considera 'el ser' y lo externo 'el no ser' por lo tanto debe convertirlo al ser, es decir, convertirlo en hombre como el europeo, si esto no es posible debe anularlo o utilizarlo para su proyecto *"...la cuestión está justamente que este centro se ha creído que es único y que ser hombre es ser europeo...Es decir que el hombre europeo juzga a los demás hombres desde su propio proyecto"*⁴⁰

³⁷ La conceptualización realizada en este capítulo fundamenta el análisis y discusión de los resultados y lo planteado a lo largo de todo el informe.

³⁸ Citado por Enrique Dussel en "Introducción a la Filosofía de la Liberación", conferencias publicadas en Internet.

³⁹ Enrique Dussel, "Introducción a la Filosofía de la Liberación", Argentina 1972. conferencias publicadas en Internet (Pág. 146)

⁴⁰ Enrique Dussel, "Introducción a la Filosofía de la Liberación", Argentina 1972. conferencias publicadas en Internet (Pág. 147)

España tras ochocientos años de “convivencia” entre cristianos, musulmanes y judíos es reconquistada por los cristianos, estos adoptan una postura radical reclamando la pureza de sangre de los primeros cristianos respecto a los convertidos -pertenecientes al pueblo musulmán y judío-, al adoptar esta postura se torna más importante el creer que el pensar, por lo que las ciencias son satanizadas aduciendo ser una actividad propia de los musulmanes. Dentro de este contexto se inicia la expansión del reino de España con los viajes de Cristóbal Colón “*Colón llega a América con la historia de cristianización del imperio Romano y la Península Ibérica*”⁴¹. Esta historia tiene consecuencias importantes para nuestros pueblos ya que el cristianismo fue el soporte ideológico para la conquista bajo el estandarte de la cristianización de los pueblos bárbaros, cuya misión fue convertirlos en hombres y llevarlos a la salvación. Desde su llegada a una isla del Caribe, Colón demuestra que no busca descubrir a otros seres humanos, sino la imposición de su ser como el único aceptable “*Colón antes de descender y preguntar el nombre de la isla y como esta isla lo salvaba, le puso el nombre de San salvador. Ponerle un nombre es dominar ya su ser...La totalidad de la cristiandad daba sentido y civilización*”⁴² Al encontrarse con los pueblos autóctonos les dá el nombre de “Indios” incurriendo nuevamente en la imposición de su propio proyecto.

El ansia de riquezas y poder llevó a los conquistadores a cometer hechos de barbarie contra otros pueblos, robándoles no solo las riquezas sino también la dignidad y pertenencia a una cultura; “...cuando el otro no es reconocido, es reducido a nada. De allí entonces que se lo pueda volver ‘estiércol de las plazas’ como dice Bartolomé de las Casas”⁴³ imponiendo lo que para ellos fue un derecho adquirido por naturaleza al ser, según su parecer, una raza superior cuando en realidad su superioridad radicaba en aditamentos de guerra como los caballos, armas de acero y pólvora. Señala Martínez Peláez “*la lucha armada fue solamente un medio, un recurso para llegar al sometimiento económico y que este último fue el momento decisivo de la conquista. Y aún puede demostrarse que la evangelización fue una tercera fase: sometimiento ideológico, necesario, al igual que la fase militar, para la consolidación de la conquista económica*”⁴⁴ la verdadera conquista se dá con la apropiación de sus fuentes de riquezas - las tierras – y el sometimiento a la esclavitud. De esta forma la “inferioridad” económica social e intelectual tiene su explicación en lo anteriormente mencionado “*los nativos puestos en una situación económica malísima, obligados a*

⁴¹ Enrique Dussel, “Introducción a la Filosofía de la Liberación”, Argentina 1972. conferencias publicadas en Internet (Pág. 144)

⁴² Ídem

⁴³ Ídem. Pág. 119

⁴⁴ Martínez Peláez, Severo. La Patria del Criollo. Ediciones En Marcha. Decimotercera Edición. México. 1994. Pág. 31.

trabajar en las condiciones más duras para único provecho de sus amos, se vieron en adelante privados de toda posibilidad de superación”⁴⁵.

Esta “herencia” se ha transmitido a través de generaciones, manteniéndose una estructura de opresión en la cual puedan perpetuarse estas condiciones, con similares pilares a los de la invasión y conquista. La represión militar ha sido una constante para el mantenimiento del poder económico en base a latifundios, apropiación de tierras comunales, esclavitud en sus diferentes expresiones siendo primero los españoles, luego los criollos conservadores con la producción de añil, después los liberales con la producción de café y algodón y recientemente los grandes empresarios bajo el auspicio de los Estados Unidos de América, “*América Latina ha sido hasta ahora mediación del proyecto de aquellos que nos han interiorizado o alienado en su mundo como entes o cosas desde su fundamento.*”⁴⁶ demostrando que la colonia no fue solo un momento de nuestra historia “*fue la formación de una estructura social que no ha sido revolucionada todavía y a la que pertenecemos en muy considerable medida*”⁴⁷. El latifundismo y la explotación de las mayorías desfavorecidas sigue siendo el soporte de quienes poseen grandes cantidades de tierra, que hasta 1944 tuvieron el poder absoluto y a partir de 1954 han ensayado distintas formulas de poder con la burguesía y el imperialismo. Esta situación solo puede darse cuando una nación es gobernada en función de los intereses económicos de una minoría, que en nuestra historia se han sucedido sin realizar cambios estructurales. Quienes han intentado cambios en la forma de gobernar, por Ej. Independencia y Reforma, solo se sirvieron de esta estructura para beneficiarse de ella, no para transformarla, pues los patrones de explotación, discriminación y deshumanización sobretodo del indígena y del ladino pobre continuaron. La Revolución de 1944-54 que vislumbraba transformaciones en favor de los desposeídos fue truncada por la intromisión de los Estados Unidos, beneficiada por la desconfianza de la pequeña burguesía gobernante en las mayorías. Al acercarse la intervención norteamericana, indígenas y campesinos pidieron armas para defender la revolución, estas les fueron negadas, dejándolos expuestos a la contrarrevolución, materializada en asesinatos y persecución, mientras que muchos gobernantes y dirigentes de la revolución salieron al exilio.

La violencia ha sido un factor determinante para mantener y perpetuar la marginación y explotación de nuestro pueblo, pero también es cierto que han existido siempre una resistencia

⁴⁵ Ídem

⁴⁶ Enrique Dussel, “Introducción a la Filosofía de la Liberación”, Argentina 1972. conferencias publicadas en Internet (Pág.93)

⁴⁷ Martínez Peláez, Severo. La Patria del Criollo. Ediciones En Marcha. Decimotercera Edición. México. 1994. Pág. 31.

latente dentro de él. Desde la invasión y sometimiento hasta nuestros días se ha mantenido la estructura que no permite recobrar a los indígenas la tierra que les fué robada y las riquezas se han acumulado en manos de unos pocos. El conflicto armado surge como consecuencia de esta desigualdad, la CEH menciona entre las causas históricas del conflicto armado: la estructura agraria y la exclusión económica; el racismo, la exclusión y subordinación indígena; la dictadura y el autoritarismo. Por otro lado, *“concluye que fenómenos coincidentes como la injusticia estructural, el cierre de espacios políticos, el racismo, la profundización de una institucionalidad excluyente y antidemocrática, así como la renuncia a impulsar reformas sustantivas que pudieran haber reducido los conflictos estructurales, constituyeron los factores que determinaron en un sentido profundo el origen y ulterior estallido del enfrentamiento armado”*⁴⁸. Durante treinta y seis años el enfrentamiento dejó como saldo más de doscientos mil muertos y una firma de la paz que, aunque cesó el enfrentamiento armado, no ha cumplido con las necesidades de fondo para contrarrestar la desigualdad, discriminación y explotación que propiciaron el conflicto armado interno. Asimismo las principales consecuencias a nivel general fueron *“El terror y los traumas que dejó el conflicto armado, el debilitamiento de la institucionalidad del país, la ruptura del tejido social y las pérdidas materiales, representan las consecuencias más generales”*⁴⁹

El informe de la Comisión de esclarecimiento histórico presenta el origen del conflicto armado como multicausal, asignando a cada factor un peso diferente según las condiciones contextuales e históricas, nacionales y locales. *“El conflicto Armado en Guatemala constituyó un fenómeno cuya explicación es multicausal, porque no es posible identificar una sola causa que explique el desencadenamiento y la persistencia del mismo en el tiempo. Dentro de la multicausalidad, no todos los factores tienen el mismo peso, ni ejercen la misma influencia, ya que su eficiencia explicativa suele derivar del contexto o conjunto de condiciones dentro del que cada móvil o factor se va inscribiendo”*⁵⁰ Además de ello, los actores participantes y afectados directamente no fueron solo el ejército y la guerrilla, sino en buena medida los distintos segmentos de la sociedad, debido a que también participaron: por un lado el poder económico, ejerciendo el poder y siendo artífices de la ideología y por otro, los movimientos que se gestaron en la lucha por el respeto a los derechos fundamentales de cada persona y que fueron golpeados duramente por la violencia. *“Si bien en el enfrentamiento armado aparecen como actores visibles el ejército y la*

⁴⁸ CEH. Guatemala Memoria del Silencio. Capítulo Cuarto. Oficina de Servicios para proyectos de las Naciones Unidas. Guatemala. 1999. Pág. 24

⁴⁹ Ídem Capítulo Tercero. Pág. 11

⁵⁰ Ídem, Capítulo Primero. Pág. 80

insurgencia, la investigación histórica realizada por la CEH ha puesto en evidencia la responsabilidad y participación, bajo diferentes formas, de los grupos del poder económico, los partidos políticos y los diversos sectores de la sociedad civil”⁵¹.

Dentro del análisis se atribuye gran importancia a la historia de robo y saqueo que nuestro país ha vivido, con todas sus justificaciones que permiten perpetuar la estructura colonial en beneficio de la minoría oligárquica y en detrimento de las mayorías pobres, con todas las aristas que este proceso histórico ha representado para la construcción de la nación *“No se puede ignorar el peso de los factores ideológicos que han permanecido a lo largo de la historia guatemalteca y que contribuyeron el marco de la legitimación de la violencia. El discurso ideológico de la historia oficial, la formación de una cultura racista, las ideologías del Ejército (honor de la nación, autoridad, jerarquía), el proyecto de ‘ladinización’ en la historia reciente, el concepto de ‘guatemaltequidad’, profundizado durante el gobierno de Ríos Montt, en contraposición a lo ‘foráneo’, atribuidos a la ideología de la guerrilla y cualquier grupo contestatario, constituyen un persistente entramado sobre el cual se fué construyendo y consolidando la legitimización no solo de lo violento del enfrentamiento, sino del carácter histórico de la violencia en la sociedad guatemalteca”⁵².* Como se mencionó anteriormente, aunque la violencia tuvo elementos en común en toda la república, cada población la sufrió de distinta forma de acuerdo a sus condiciones propias, ubicación demográfica y estratégica. En el municipio de Cubulco Baja Verapaz el conflicto armado se dió con las características citadas en el análisis de contexto.

En la actualidad, el sector indígena sigue sufriendo salarios sumamente bajos, inferiores a los que se pagan a trabajadores ladinos por realizar las mismas labores y se encuentra entre las mayorías desposeídas, que no cuentan con acceso a oportunidades y servicios mínimos, mencionados en el Informe de Desarrollo Humano, en un sistema al servicio del imperialismo estadounidense, que busca mantener esa estructura con tal de aumentar ganancias a costa de mano de obra barata y manipulable, al no ser capacitada, y no les conviene que lo sea pues no tendría soporte su clase dominante. En una sociedad capitalista donde se obtiene la mayor ganancia al menor costo, la negación de oportunidades en educación, salud y la obtención de tierras para su producción constituyen la base fundamental del sistema, que enmascara el robo histórico de las tierras en el derecho a la propiedad privada.

⁵¹ Ídem, Capítulo Primero. Pág. 80

⁵² Ídem, Capítulo Primero. Pág. 81

Toda nuestra historia responde a la perpetuación de una ideología, entendida como *“un elemento esencial de la acción humana ya que la acción se constituye por referencia a una realidad significada y ese significado está dado por unos intereses sociales determinados”*⁵³, quedando así la *“Capacidad de producir sentidos (unidades psicológicas que integran lo simbólico y lo emocional y que se organizan en la cultura)”*⁵⁴ alienada bajo la sombra de quienes ostentan el poder. Martín Baró plantea que *“el individuo actúa en medio de la ideología pero no se acaba en ella”*⁵⁵ a pesar de existir toda una lógica de acción en cuanto a los procesos, existen personas que son capaces de ver más allá y trascender los mismos, desde una perspectiva del bien común, produciendo sentidos singulares para afrontar el sistema ideológico.

Si como afirma González Rey *“la subjetividad es una expresión de la cultura, pues aparece en ella y, a su vez es parte constitutiva de ella”*⁵⁶, debe configurarse con la conciencia del ejercicio del poder detrás de las acciones, para que no sea simplemente la repetición del sistema. Se apunta aquí uno de los elementos principales en el accionar de las comunidades en cuanto a la dignificación de sus víctimas, puesto que sus acciones están referidas en gran medida a las instituciones que las acompañan, estas propician la reproducción de la ideología dominante al no considerar a las personas como sujetos de su propia historia, las personas o comunidades que logran trascender esta situación están en desacuerdo con el papel que les ha sido asignado, *“En la ideología las fuerzas sociales se convierten en formas concretas de vivir, pensar y sentir de las personas, es decir, la objetividad social se convierte en subjetividad individual, y al actuarla la persona se realiza como sujeto social”*⁵⁷, la objetividad social se representa en los prejuicios y estereotipos, que son productos de una historia que han sido estructuradas en relaciones de dominación u opresión y han sido naturalizados por las clases dominantes, -por ejemplo, “la cultura de la pobreza”- a los pobres se les asignan características que son producto de las condiciones materiales de vida, como una herencia genética, esta es una forma de enmascarar sus causas y promover el racismo y discriminación que redundan en polarización social.

Es aquí donde juega un papel importante la “Psicología Social” como el estudio científico de la acción en cuanto ideológica, como la presenta Martín Baró, que trata de dar cuenta de lo que sucede en la interrelación de los seres humanos *“lo específico social es el atender a la acción de los*

⁵³ Acción e Ideología (Pág. 17)

⁵⁴ Notas del curso Investigación Cualitativa impartido a la Maestría en Psicología USAC-UAEM. 2004.

⁵⁵ Acción e Ideología (Pág. 18)

⁵⁶ González Rey, Fernando Investigación Cualitativa en Psicología. International Thomson Editores. México 2000. (Pág. 8)

⁵⁷ González Rey, Fernando. Investigación cualitativa en Psicología (Pág. 18)

individuos o grupos en cuanto referida o influida por otros individuos o grupos. En la medida que una acción no es algo que se puede explicar adecuadamente a partir del sujeto mismo, sino que explícita o implícitamente, en su forma o en su contenido, en su raíz o en su intención, esté referida a otro y a otros, en esa misma medida la acción es social y cae bajo la consideración de la psicología social”,⁵⁸ cabe mencionar que la Psicología es siempre social, en tanto que los procesos de subjetivación y socialización se dan en referencia a otros y no individualmente como entes aislados. Las exhumaciones son un proceso social que compete a la psicología porque no pueden ser explicadas solo desde el grupo de familiares, todo lo que sucede al interno de él está relacionado con lo que sucede tanto en la comunidad como a nivel nacional.

La Psicología Social tradicionalmente ha sido instrumento para la justificación del sistema y sus formas de relación desiguales, Martín-Baró la presenta no solo como teorización, sino como praxis revolucionaria desde una postura definida en favor de las mayorías, desde esta perspectiva debe ser capaz de explicar a través de alternativas teórico-metodológicas como la Psicología Comunitaria propuesta por Jorge Mario Flores, entendida como *“posibilidad instrumental de crear, significar o resignificar conceptos y categorías que optimicen la aprehensión racional de los acontecimientos que se suceden en la realidad”*, las secuelas de la historia citada anteriormente, pues se propone *“como alternativa de análisis que demanda la construcción de un hombre y una mujer nuevos y la destrucción de un modo enajenado de vida”*. En las relaciones cotidianas se ve ejercido el poder como *“aquel carácter de las relaciones sociales basado en la posesión diferencial de recursos que permite a unos realizar sus intereses, personales o de clase, e imponerlos a otro”*⁵⁹ y se refleja la afirmación de Martín-Baró que *“El producto central del poder es la dominación social: uno de los sujetos de la relación, persona o grupo se impone al otro”*⁶⁰; dando como resultado un estado de las comunidades, que va del convencionalismo, conformismo al fatalismo. En la medida en que el sistema no se cuestiona, se acepta todo lo que propone, por ejemplo, el accionar de las instituciones en las comunidades para algunas personas supone conflicto porque sus necesidades no son satisfechas pero es desventajoso estar en contra de ellas, pero la mayoría de personas creen que no pueden hacer nada para contrarrestar la situación.

El convencionalismo es el comportamiento congruente con las normas grupales, pero que no representa una exigencia conflictiva para el individuo. El conformismo a diferencia del anterior

⁵⁸ Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología. UCA editores. Onceava edición. San Salvador 2001. Pag. 9-10.

⁵⁹ Martín Baró, Ignacio. Sistema, Grupo y Poder. (Pág. 101)

⁶⁰ Martín Baró, Ignacio. Sistema, Grupo y Poder. (Pág. 115)

concepto presenta exigencias conflictivas. Por ultimo el fatalismo “*es una forma peculiar de conformismo masivo, sobre todo en los sectores más depauperados. Cumple la función de mantenimiento incuestionado de ese sistema opresivo, que niega al campesino un futuro humano y le somete a los intereses de las clases dominantes*”. Martín Baró presenta entre las características del fatalismo: 1) *Creencias, la vida está predefinida, la propia acción no puede cambiar ese destino fatal, un Dios lejano y todopoderoso decide el destino de cada persona*; 2) *Sentimientos, resignación frente al propio destino, no dejarse afectar ni emocionar por los sucesos de la vida, aceptación del sufrimiento causado por la dureza del propio destino*; 3) *Comportamientos, conformismo y sumisión, tendencia a no hacer esfuerzos a la pasividad y Presentismo, sin memoria del pasado ni planificación del futuro*⁶¹.

En buena medida son estas características las que se encuentran en nuestras comunidades, más allá de una terapia individual, que aísla al individuo de su contexto, necesitan reconfigurar su subjetividad a nivel comunitario, reconstruyendo las redes sociales que fueron destruidas en el conflicto armado por el terror a través del miedo y desconfianza. Este trabajo no puede hacerse con acciones aisladas de abordamiento, sino desde la cotidianidad, lugar privilegiado de la expresión de la subjetividad. Entendemos la cotidianidad como la totalidad en la cual nos desenvolvemos en un lugar y tiempo determinado, el mundo donde tenemos una comprensión existencial de lo que nos rodea. Dussell plantea “*Comprensión existencial, es entonces, el modo cotidiano y no crítico por el que abarco mi experiencia*” “*...quiere indicar con ello, la comprensión cotidiana*”⁶². Dentro de nuestro medio realizamos con naturalidad las actividades diarias, sin cuestionar, cuando pensamos nuestra cotidianidad nos enfrentamos al fundamento de la misma y solo saliendo de esta puede hacerse “*Si el pensar quiere ser un pensar crítico: ¿Cómo pensarla críticamente, sino saliéndose de ella? Pero si salgo me quedo a la intemperie. Solo muriendo a la cotidianidad del mundo, es como acontece el pensar filosófico*”⁶³. Al compartir con personas de otra cultura necesariamente se rompe la cotidianidad para ambos, pero luego a través de la socialización pierde sorpresa y se debe intentar proponer la reflexión a partir de lo vivido diariamente. Uno de los fundamentos del abordaje es planteado en estos términos para llevar a cabo el acompañamiento al grupo de familiares del conflicto armado.

⁶¹ Martín Baró, Ignacio Sistema, Grupo y Poder... Pág. (156-157).

⁶² Enrique Dussel, “Introducción a la Filosofía de la Liberación”, Argentina 1972. conferencias publicadas en Internet (Pág. 89)

⁶³ Ídem (Pág. 132)

La cotidianidad de las personas se rompió en la época del conflicto armado, se dió otro tipo de dinámica que giraba alrededor del miedo, el poder ejercido por los comisionados militares y las condiciones de vida más difíciles que antes de esa época, a medida que cesó el enfrentamiento la cotidianidad tomó otras formas y han sido incluidos otros elementos como la inserción de los familiares desaparecidos teniéndolos presentes en distintas formas, invirtiendo mucha de su energía en recordarlos y tratar de hacer algo para dignificarlos y el temor de vivir como vecinos de los victimarios. Como parte de la Cultura Maya Achí los “muertos” no desaparecen, solo trascienden a otra vida que sigue estando interrelacionada con esta, la forma de la muerte y el lugar donde están enterrados están relacionados con el descanso de las almas. La importancia de ser sepultado en un lugar sagrado -el camposanto-, es por la concepción que ni siquiera los animales son dejados tirados mucho menos una persona, por lo tanto no puede descansar en paz. De esta cosmovisión ante la muerte se deriva la importancia de las exhumaciones, como un medio de afrontar estos procesos. Fernando Suazo concluye *“Los procesos culturales de duelo, si son bien orientados, pueden propiciar la aceptación de la pérdida, la restauración de los sobrevivientes en una nueva realidad, la reciprocidad intracomunitaria y también con los difuntos y la complicidad de estos en la lucha por la justicia y el resarcimiento.”*⁶⁴ y se puede tener en el proceso de exhumaciones un espacio de reflexión que permita acciones en busca de transformar la realidad en todas sus dimensiones. Si no es bien orientado se convierte en un espacio que impone formas de “dignificación” sin el rescate de las formas propias de la comunidad en general y singular de cada persona y no como un medio sino como el fin en sí mismo.

El proceso de exhumación se dá en diferentes fases: Inicia con la presentación de la denuncia ante el Ministerio Público, que debe ir acompañada de por lo menos un testigo y autorización del dueño del terreno donde se encuentra el cementerio clandestino para exhumar; seguidamente se lleva a cabo un reconocimiento del lugar por parte de las autoridades previo a la autorización legal; cuando esta se dá, el equipo de antropólogos realiza la excavación y tratamiento de los restos encontrados, durante este proceso los familiares se encuentran alrededor de la fosa en espera de reconocer algún objeto para identificar a sus finados, son entrevistados por el equipo antropológico acompañado en ocasiones por un psicólogo, con el fin de recoger nuevamente el testimonio. Al final de la exhumación se lleva a cabo una exposición de ropas y objetos para ser identificados, luego las osamentas son trasladadas a la Fundación de Antropología Forense para ser analizadas y rendir un informe sobre causas de la muerte e identificación. La última fase, no por

⁶⁴ Suazo, Fernando. La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la comunidad achí de Rabinal. ECAP. Editores Siglo Veintiuno. Julio 2002. Pág. 99.

ello menos importante, es la devolución de los restos a los familiares para que sean velados como ellos prefieran, ya sea de forma individual o colectiva con el fin de que las osamentas que no hayan sido identificadas tengan también parte en las ceremonias previas y en la inhumación propiamente.

El acompañamiento psicosocial está regulado por el DIGAP (Programa de apoyo a la dignificación y a la atención psicosocial a víctimas del enfrentamiento armado) este *“tiene como objetivos afianzar y fortalecer el proceso iniciado para la dignificación de las víctimas del conflicto armado interno en Guatemala, continuar y ampliar el apoyo a las iniciativas de atención psicosocial a las comunidades e individuos afectadas por este enfrentamiento y, en definitiva, favorecer el cumplimiento de las recomendaciones de la Comisión del Esclarecimiento Histórico (CEH) a través del trabajo conjunto de diversas organizaciones, gubernamentales y de la sociedad civil, relacionados con el tema. Desde el DIGAP se apoya, en definitiva, la creación de condiciones que posibiliten un desarrollo integral en las comunidades a través de la transformación en futuros actores de desarrollo a las mismas personas pertenecientes a estas comunidades y su participación activa en la definición e implementación de procesos”*.⁶⁵ Este planteamiento resulta idealista al proponer que “fortaleciendo” a las personas sobrevivientes del conflicto armado se posibilitan condiciones para el desarrollo integral de las comunidades, desde una visión individualista que tiene como presupuesto la relación directa entre fortaleza individual y desarrollo comunitario sin tomar en cuenta que puede ser una posibilidad solo si está inmerso en una dinámica más amplia de relaciones sociales, los espacios no solo se ganan dentro de un grupo sino deben ganarse frente a los victimarios, autoridades, otras organizaciones y población en general.

Por otro lado los temas a trabajar no están definidos desde la comunidad local sino desde lo que la comunidad internacional considera son las necesidades de la población, aportando dinero para ello solo si se encuentran dentro de estos términos, bien puede considerarse este planteamiento como la ideología del conquistador que define qué son los otros de acuerdo a lo que él es. De esta forma la solución de las problemáticas en las comunidades y el país en general no está en nuestras manos, sino en la de quienes tienen el capital para financiar el abordaje psicosocial, de esta manera Guatemala sigue estando sujeta a lo que otros países consideran es lo mejor, sigue siendo actual que *“La historia de América Latina es una historia de dependencia, de dominación... Dependencia que no es solo económica, sino que es política, religiosa, cultural, antropológica; dependencia en*

⁶⁵ Breve descripción del Programa extraída del Documento de Proyecto vigente y presentada en los términos de referencia para evaluación del mismo en el periodo enero 2004- agosto 2005

todos los niveles de nuestro ser”⁶⁶. Los temas planteados en el DIGAP se pueden resumir en tres grandes grupos:

- *“Procesos de exhumación e inhumación (incluye las investigaciones antropológica-forenses y los acompañamientos psicosocial y legal de las mismas);*
- *Salud mental permanente (incluye varios proyectos de atención en salud mental -victimas de tortura, niñez desaparecida, atención desde la medicina tradicional maya- así como el apoyo al Programa Nacional de Salud Mental del MSPAS);*
- *Formación (incluye formación superior universitaria, capacitación técnica –Promotores de Salud Mental- y específica como el apoyo de PRONICE a Promotores de atención a niñez y juventud víctima del conflicto)”.*

Estos procesos están planteados en base a la obtención de resultados finales, que deben ser medibles, descriptibles, observables y verificables, de allí el idealismo con el que se presentan *“La hipótesis de trabajo, coherente con la descripción del documento de programa, es que la dignificación y la atención psicosocial recibida por víctimas y sobrevivientes tiene una incidencia en el desarrollo personal y comunitario. Los beneficiarios del Programa salen reforzados psicológica y emocionalmente de los procesos de atención que reciben por parte de las organizaciones implementadoras. Este hecho les permite a los actores pro-activos en sus comunidades, que finalmente se verán favorecidas en el desarrollo integral respecto a sus necesidades. Además, la complementariedad de las iniciativas ejecutadas a través de DIGAP posibilita un enriquecimiento de las mismas iniciativas, que repercute en unos mejores servicios finales”*. Los procesos sociales son complejos y para lograr lo planteado en la cita anterior no solo debe *“reforzarse psicológica y emocionalmente”* a los beneficiarios sino construir con ellos alternativas de enfrentarse a una realidad compleja y adversa que está atravesada por ideología, inequidad, discriminación, racismo,⁶⁶ falta de oportunidades en educación, salud, empleo, medios de producción, acceso al poder que en muchos casos para los victimarios es favorable y accesible.

En los términos de referencia para llevar a cabo la evaluación de los proyectos de acompañamiento legal, antropológico y psicosocial, se proponen aspectos metodológicos como los siguientes: *“La evaluación debe llevarse a cabo de una manera participativa y ética, y debe darse*

⁶⁶ Enrique Dussel, “Introducción a la Filosofía de la Liberación”, Argentina 1972. conferencias publicadas en Internet (Pág. 147)

*el respeto y la consideración debidos al bienestar de las partes interesadas (derechos humanos, dignidad y justicia). La evaluación debe ser sensible a los aspectos culturales y de género y respetar los aspectos de confidencialidad, protección de la fuente y dignidad de los entrevistados. La evaluación debe ser precisa, estar solidamente documentada y emplear métodos transparentes que generen información válida y confiable. Los miembros del equipo de evaluación deben tener la posibilidad de disociarse de opiniones y recomendaciones particulares”.*⁶⁷ En este último aspecto puede interpretarse como la distancia del investigador ante el problema, que se refleja en el abordaje que las instituciones hacen en las comunidades, percibiendo como interferencia “la mezcla de lo personal con lo profesional”, en la propuesta de González Rey el investigador es sujeto de la investigación por lo tanto no se distancia con una asepsia científica, sino para teorizar, levantar hipótesis, conceptualizar y regresar a la práctica.

Dentro del abordaje de la “Reparación Psicosocial” se designa a las personas como “Víctimas del Conflicto Armado”, la connotación de esta palabra tiene mucho que ver respecto a la forma en que los sobrevivientes del conflicto armado se posicionan frente a las instituciones y a la sociedad en general. La palabra víctima designa a la persona que sufre las consecuencias de una acción propia o de otros, también a la que muere o sufre un grave daño en una acción o desastre⁶⁸. Las personas sobrevivientes del conflicto armado interno, ciertamente fueron víctimas de grave daño físico, emocional y social durante esa época y siguen siendo víctimas del sistema estructural de discriminación, opresión y exclusión, pero no se le da esa connotación. Al llamarles víctimas, se hace referencia a que su condición de personas fue anulada al haber sufrido un hecho específico, lo cual es falso, pues su condición de personas en todo el sentido de la palabra ha sido negada históricamente y sigue siendo negada en la actualidad. En la medida en que no se reivindica el sentido de esa connotación, se sigue reproduciendo la “invalidez” de la población indígena principalmente, pero también del ladino pobre. Es importante este aspecto porque si el ser víctima representa ser desvalído, pobre, estancado en un hecho, al que deben ayudar para salir adelante producirá paralización social e individualismo, en la medida en que “yo” necesito no “necesitamos”, por supuesto no existe una sola forma de asumir el ser “víctima” y para otras personas significará la reivindicación de su sufrimiento, pero puede ser la excepción que confirme la regla.

⁶⁷ Términos de referencia para evaluación de los proyectos del DIGAP en el período enero 2004- agosto 2005

⁶⁸ Diccionario Enciclopédico Larousse

Se ha insistido en la realidad y su transformación pero ¿a que nos referimos con eso? Karel Kosik plantea que *“La realidad es la unidad del fenómeno y la esencia”*⁶⁹ el fenómeno es lo que aparece a nuestros ojos, la esencia son las leyes que rigen esos fenómenos, su razón de ser, estos dos elementos no pueden separarse arbitrariamente, pues cuando aparece el fenómeno deja ver la esencia solo en parte, de forma distorsionada. Para intentar comprender la realidad se debe comprender que *“la actitud que el hombre adopta primaria e inmediatamente hacia la realidad no es la de un sujeto abstracto cognoscente, o la de una mente pensante que enfoca la realidad de un modo especulativo, sino la de un ser que actúa objetiva y prácticamente, la de un individuo histórico que despliega su actividad práctica con respecto a la naturaleza y los hombres y persigue la realización de sus fines e intereses dentro de un conjunto determinado de relaciones sociales”* nos desenvolvemos dentro de la cotidianidad sin cuestionar lo que hacemos o preguntarnos cual es su razón de ser, lo que realizamos es una praxis dentro de un contexto social y cultural determinado, dentro de nuestro propio mundo. Lo primero que el hombre hace no es pensar como afirmó Descartes, porque se piensa lo experimentado en la cotidianidad. El ser humano no se acerca a la realidad de forma abstracta, por tanto, *“...la realidad no se presenta originariamente al hombre en forma de intuición, de análisis y comprensión teórica; se presenta como el campo en que se ejerce su actividad practico-sensible y sobre cuya base surge la intuición práctica inmediata de la realidad”*⁷⁰. Para acercarse a la esencia se debe descomponer el fenómeno, destruyendo la ideología que lleva consigo, a través del pensamiento crítico que quiere conocer “la cosa misma” preguntándose sistemáticamente como es posible llegar a la comprensión de la realidad, confrontándolo con la praxis cotidiana.

A este mundo de la apariencia le llama el mundo de la pseudo concreción y lo describe como *“El conjunto de fenómenos que llenan el ambiente cotidiano y la atmósfera común de la vida humana, que con su regularidad, inmediatez y evidencia penetra la conciencia de los individuos agentes asumiendo un aspecto independiente y natural, forma el mundo de la pseudo concreción. A él pertenecen: el mundo de los fenómenos externos, que se desarrollan en la superficie de los procesos realmente esenciales; el mundo del traficar y el manipular, es decir, de la praxis fetichizada de los hombres que no coincide con la praxis crítica y revolucionaria de la humanidad; el mundo de las representaciones comunes, que son una proyección de los fenómenos externos en la conciencia de los hombres, producto de la práctica fetichizada y forma ideológica de su*

⁶⁹Kosik, Karel. Dialéctica de lo Concreto. Editorial Grijalbo S. A. Primera edición en Español. México D. F. 1967. (Pág. 28).

⁷⁰ Ídem Pág. 25

*movimiento; el mundo de los objetos fijados, que dan la impresión de ser condiciones naturales, y no son inmediatamente reconocidos como resultado de la actividad social de los hombres*⁷¹. Debido a estas características del mundo de la pseudo concreción se asumen como naturales las condiciones que tienen una formación histórica y que han sido petrificadas en la conciencia del sujeto. Cuando pensamos la realidad para buscar la esencia o leyes de los fenómenos, necesariamente rompemos la cotidianidad y el pensamiento común sobre el fenómeno, que es solo parte de él pero no su esencia *“la destrucción de la pseudoconcreción, que el pensamiento dialéctico debe llevar a cabo, no niega por ello la existencia u objetividad de dichos fenómenos, sino que destruye su pretendida independencia al demostrar que son causa mediata y, contrarrestando sus pretensiones de independencia, prueba su carácter derivado”*⁷².

Transformar la realidad se plantea entonces en dos fases: la comprensión crítica-histórica de la realidad cotidiana y su consecuente desnaturalización para proponer alternativas desde la propia cosmovisión, en búsqueda de igualdad de derechos como personas; y el accionar que se replantea de forma dialéctica, para concretar esas alternativas. La primera fase de la transformación de la realidad, es lo que puede llamarse “toma de conciencia”, dentro de un proceso donde lo crítico está en función de la vida y el respeto mutuo. Cada ser humano tiene derechos y obligaciones que deben permitirle vivir con “calidad de vida”, es decir, con acceso a servicios básicos, en igualdad de condiciones con cualquiera de los ciudadanos del país, seguridad, acceso a la justicia, a los medios de producción y desarrollo.

⁷¹ Ídem. Pág. 27

⁷² Ídem. Pág. 33

MARCO METODOLOGICO

Las problemáticas psicosociales de la población de Cubulco intentaron ser abordadas a través de un modelo cualitativo de la psicología. La epistemología cualitativa presentada por González Rey se apoya en tres principios que tienen importantes consecuencias metodológicas:

1) *El conocimiento es una producción constructiva-interpretativa:* “*La interpretación es un proceso en el que el investigador integra, reconstruye y presenta en construcciones interpretativas diversos indicadores obtenidos durante la investigación, los cuales no tendrían ningún sentido si fueran tomados en forma aislada, como constataciones empíricas*”. Durante el EPS, existieron momentos importantes en que se planteó la investigación en relación directa a lo histórico, poco a poco se fué integrando a las diversas relaciones y posicionamientos de las personas sin pretender probar hipótesis a través del método científico sino construyendo interpretaciones que pueden ser presentadas de una forma descriptiva en el primer momento “*Cuando se afirma el carácter constructivo-interpretativo de la producción de conocimientos, no lo contraponemos al carácter descriptivo, que es otra forma de producción de conocimiento, no solo compatible con la construcción teórica, sino frecuentemente momento necesario*” pero que no se reduce a ellas, este proceso no es fácil, porque supone deconstruir la formación positivista de probar hipótesis apriorísticas y sería muy pretensioso decir que se ha llevado a cabo perfectamente, en este primer acercamiento a la investigación cualitativa.

2) *Carácter Interactivo del Proceso de producción del conocimiento:* “*lo interactivo es una dimensión esencial del proceso de producción de conocimientos*”, en las ciencias humanas este elemento es fundamental porque no se produce el conocimiento desde el investigador sino de la interacción con otras personas. En este sentido deben aceptarse los momentos informales que surgen durante la comunicación, como productores de información relevante para la producción teórica. La asepsia científica no tiene cabida cuando el investigador no pretende ser el dueño del conocimiento sino se permite acercarse a las personas en una relación más humana, intentando la comunicación lineal, siendo copartícipe de la construcción del conocimiento. Espacios que desde otra perspectiva serían desechados son aprovechados, por ejemplo: diálogos informales, visitas domiciliarias, eventos cotidianos o relevantes para la comunidad. Lo valioso es que a medida que se lleva a la práctica, se visibiliza el lado humanizante de la psicología y hacia allí apuntan las acciones que no siempre tienen esa connotación por parte del investigador.

3)Significación de la Singularidad como nivel legítimo de la producción del conocimiento:

*“El conocimiento científico, desde el punto de vista cualitativo, no se legitima por la cantidad de sujetos estudiados, sino por la cualidad de su expresión. La expresión individual del sujeto adquiere significación conforme al lugar que puede tener en un determinado momento para la producción de las ideas del investigador. La legitimación del conocimiento se produce por lo que significa una construcción o un resultado en relación con las necesidades actuales del proceso de investigación”*⁷³. Las experiencias personales de la población se integran dentro de un marco más amplio donde adquieren significado.

Así planteada la investigación no se trata de teorizar por la teorización misma, sino de teorizar en base a la práctica y objetivos de la población con que se trabaja. Este planteamiento epistemológico fue asumido para llevar a cabo el trabajo, pero la mayor dificultad encontrada fue pasar de lo epistemológico y teórico a lo propiamente metodológico, primeramente porque el accionar depende del conocimiento y vínculo que se tiene con las personas y por otro lado no se ha tenido la experiencia diferente a la formación universitaria en psicología que es muy instrumental. Aunque se empezara a deconstruir esta formación con las lecturas y reflexiones, faltaba lo más importante que es vivirla. Se planteó la utilización de diversas técnicas privilegiadoras de la participación espontánea del investigador en el curso cotidiano de la vida comunitaria, que permita la producción permanente de ideas y en esa dialéctica, propiciar la formación de indicadores que vayan dando sentido a la investigación y a los momentos informales como productores importantes de expresión de la subjetividad. Para aproximarse a la subjetividad se debe deconstruir la idea individualista que la subjetividad son las emociones y lo que sucede dentro del individuo solamente, que la ciencia ha desechado por no ser observable, medible y verificable. Esa concepción de la subjetividad y de la ciencia aunque parezca estar superada, sigue siendo parte de la configuración subjetiva del investigador en el proceso de reconstrucción epistemológica. El EPS se convierte en buena medida en un laboratorio real donde se tienen aciertos y desaciertos que generan aprendizaje, posiblemente en mayor beneficio del epesista que de la comunidad.

Esta problemática ha intentado ser superada por distintas propuestas, durante el EPS se tomó como referencia La Educación Popular propuesta por Carlos Núñez y La Investigación Reflexión Acción propuesta por Jorge Mario Flores desde la perspectiva de utilizar las técnicas como parte de una epistemología y metodología, no por sí mismas. La Educación Popular parte de la práctica

⁷³ González Rey, Fernando Investigación Cualitativa en Psicología. International Thomson Editores. México 2000. (Pág. 21-23)

entendiéndola como “*El autodiagnóstico de la organización o grupo en la realidad objetiva en la que se encuentra, de las acciones que en esa realidad realiza en orden a transformarla; y sobre el nivel de conciencia e interpretación que sobre la realidad y sus acciones tienen*”⁷⁴ hacia la teorización como un primer distanciamiento de la realidad para profundizarla de forma acumulativa incorporando el elemento cultural y expresada naturalmente por el grupo, no se trata aquí de aprender “conceptos” sino generarlos a partir de la experiencia. La vuelta a la práctica no es mecánica ni debe ser el fin sino “*el avance en términos intelectivos, calidad racional, organizativa y política de las acciones transformadoras de la misma realidad de la que se partió*”⁷⁵ en lo que se denomina la praxis, en una espiral dialéctica que avanza ascendentemente. Jorge Mario Flores plantea una psicología comunitaria que se orienta a promover la conciencia a partir de la organización popular y como consecuencia de la acción. La investigación- reflexión-acción (IRA) “como proceso activo, pone en movimiento las estructuras del pensamiento, orienta al individuo a crear o recrear niveles de representación simbólica y se convierte en instrumento para comprender y/o aprender la realidad que en su interior, contiene la posibilidad de ser superada”⁷⁶

Las dificultades y limitaciones que se encontraron durante el EPS restringieron el llevar a la práctica este planteamiento metodológico, no en todos los casos se propició trascender la reflexión de la vida cotidiana hacia acciones transformadoras de la realidad, la utilización de los recursos naturales al alcance fué fundamental en lo poco o mucho logrado en el mismo. El trabajo de grupos reflexivos se planteó como uno de los principales recursos para el diálogo comunitario por las contradicciones que se generan, pero sucedió lo anteriormente mencionado.

⁷⁴ Núñez, Carlos. *Educación Para Transformar, Transformar para Educar*. Red Nacional de Educación Popular de México. México 1985. (Pág. 62)

⁷⁵ Ídem (Pág. 69-70)

⁷⁶ Gómez Jasso, Liza Yasmín. Flores Osorio, Jorge Mario. *Introducción a la Psicología Comunitaria*. CEDeFT.

CAPITULO IV

ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

Lo más importante al inicio del ejercicio profesional supervisado fué el contacto y la convivencia con personas de diferente cultura, la confrontación de los prejuicios y los propios valores. Desde una visión capitalina se piensa que en el área rural las personas están alejadas de todo lo que pasa en la ciudad, la realidad es otra, si bien existen lugares donde los medios de comunicación difícilmente llegan, en el casco urbano y aldeas en que se trabajó se encuentran personas que conocen los problemas de nuestro país mucho mejor de lo que otras con nivel académico alto los conocen. Ante un espacio nuevo se llevan propuestas, ideas para proponer en el grupo, a medida que se comparte con las personas la seguridad del conocimiento disminuye y se propicia la apertura a nuevos aprendizajes que el solo conocimiento académico no permite, en esa medida se puede aprender de los demás.

El análisis de la dinámica grupal en el grupo de familiares de víctimas del conflicto armado es importante debido a que, puede orientar las acciones que el mismo realice en la búsqueda del logro de sus objetivos. Esta puede analizarse desde los niveles intra, inter, grupal-contextual, macro estructural, tomando en cuenta que el análisis histórico y contextual presenta las condiciones sociales en que se encuentra inmerso:

A nivel intra podemos mencionar que cada una de las personas que participan en las reuniones de grupo tienen necesidades y motivaciones particulares. Participan por diversas razones: en principio porque son familiares de personas que fueron asesinadas, desaparecidas o golpeadas -muriendo años después a consecuencia de los golpes- durante el conflicto armado interno, pero asisten también porque perciben el grupo como un espacio para expresarse, desahogarse, buscar una ayuda económica -a veces sin importar de donde venga-, justicia -encontrar a sus finados y que los hechores paguen-, solidarizarse con los demás porque también están sufriendo, por hacerse escuchar y para revictimizarse en algunos casos. Como ejemplo de motivaciones puede mencionarse a una señora originaria de Piedras Blancas Patzijón, para llegar al casco urbano puede transportarse en camión durante una hora que le cobra seis quetzales, en época lluviosa el camino se deteriora mucho y durante el año dos mil cinco volcó un camión con saldo de diez heridos, por esta razón no siempre hay transporte y otras veces seguramente no tiene para el pasaje; caminando tarda cuatro horas para llegar a las reuniones, en ocasiones lleva ejote, güicoy u otras verduras y ocote para vender y tener como regresar a su comunidad.

En Cubulco salvo en contadas ocasiones puede hablarse de presencia guerrillera⁷⁷, por lo que la causa de atropellos en contra de los derechos fundamentales de las personas se dió como una forma de prevención de acuerdo al marco de “seguridad nacional” imperante en el país. Dentro de esta situación nacional se dió el aprovechamiento del poder por parte de las autoridades locales, sobretodo de quien fungió como alcalde y a la vez era el comandante de los comisionados militares y personas allegadas a él, este aprovechamiento iba desde el señalamiento hasta el asesinato de personas que participaban en algún tipo de organización –de las pocas que existían en ese tiempo-, envidia por tierras, otros bienes o bien, recibir dinero a cambio de señalarlos. Se menciona al teniente Solares “un canchito que era muy malo” como responsable de los asesinatos cometidos por el ejército. Dentro de los elementos que han configurado la subjetividad de las personas, además de lo mencionado es que en esa época debían pedir permiso para salir a las fincas a trabajar en corte de caña, café, algodón, melón, etc., hubieron personas que salieron sin permiso y al regresar fueron asesinadas, quienes negaban el permiso eran los comisionados militares, permaneciendo los pobladores en condiciones de extrema pobreza debido a la escasez de alimentos y recursos, pues con los turnos tan extensos de patrulla, había poco tiempo y energía para dedicarlos al trabajo, terminados los turnos de patrullaje “volvió la vida, porque ya se puede trabajar”. Es importante hacer notar que la migración interna hacia las fincas ha sido la principal forma de subsistencia desde hace muchos años.

Firmada la “paz”, el silencio ha imperado en la comunidad porque los “confidenciales” y excomisionados siguen viviendo en el lugar y a raíz de que se conforma el comité de exhumaciones apoyado por MINUGUA se tensa el ambiente y más adelante cuando se lleva a cabo la primera exhumación en febrero de 2004, los líderes comunitarios reciben amenazas y persecución por parte de los ex comisionados militares, principalmente tres de ellos, en una oportunidad descubrieron a uno de ellos escuchando todo lo que se platicaba, escondido en una milpa. A pesar de ello y de no haber encontrado osamentas de familiares desaparecidos⁷⁸, el grupo ha continuado reuniéndose con la esperanza de que se lleve a cabo otra exhumación. Después de esta experiencia se identificó un lugar a través de una técnica local para encontrar agua con una vara, esto no fue aceptado por el MP por no ser prueba confiable para ellos, aunque sí para la comunidad, teniendo que buscar un testigo.

⁷⁷ Personas de Sutún dicen que el día que asesinaron a varias personas en esa aldea, en la única masacre como tal, registrada en Cubulco, pasó una camioneta llena de gente y quemó la municipalidad, por lo que no se podría afirmar si fue la guerrilla o el ejército.

⁷⁸ La exhumación se llevó a cabo en un cementerio antiguo por lo que se encontraron restos colocados en la posición tradicional.

Se han identificado también otros cementerios clandestinos en Patzijón y Sutún. Lo cierto es que, durante el año 2005 se percibió difícil que a corto plazo se autorizara una exhumación en Cubulco, porque además el MP había cambiado fiscales que conocían los casos, de ellos el que tiene mayores posibilidades es el de Piedras Blancas Patzijón, posiblemente para ser autorizado en el año 2006. Innegablemente, son elementos a tomar en cuenta cuando se trata de analizar la subjetividad de la población y del grupo en particular, quienes se reúnen son alrededor de treinta personas, no todas asisten regularmente por diferentes razones, como el miedo y otras que tienen que ver con los objetivos y necesidades de cada una.

Para analizar las problemáticas o situación del grupo de familiares de Víctimas del Conflicto Armado, con el que se trabajó dentro de la comunidad de Cubulco, es importante definir lo que es un grupo. En psicología social se han propuesto diferentes modelos que cita Martín-Baró, cada uno de los cuales ha considerado un criterio como la principal característica para explicar la realidad grupal: “a) la percepción de los miembros, b) una motivación compatible, c) metas comunes, d) una organización, e) la interdependencia, f) la interacción”⁷⁹.

Tomando estos aspectos podemos aplicarlos así: Para que el grupo se formara existió una motivación principal, llevar a cabo exhumaciones para encontrar a los familiares desaparecidos; pero también existen necesidades económicas, emocionales, culturales, como mejorar las condiciones económicas, contar lo que pasó, enterrar dignamente a sus finados. Unido a ello intereses económicos que van más allá de la dignificación de las víctimas y que se espera lleguen por sí solos, por ejemplo buscar resarcimiento y a la vez con los ex -PAC, recibir otro tipo de ayudas como proyectos, alimentos, que podrían explicar el que las personas que casi no llegan a las reuniones se quejan siempre de que no ha salido nada, si hay viajes, aparte de los pasajes, comida, piden viáticos porque *“uno tiene que hacer y lo deja, tiene que cuidar a los hijos”*, aunque se sabe que en otras ocasiones hay quien pueda cuidarles a los niños por un día y durante el mismo no devengan un salario porque el esposo les manda dinero de los Estados Unidos; esto no quiere decir que no sea válido exigir estas condiciones, pero no es lo único que se podría lograr dentro del grupo y posiblemente responda a la idea economicista de dignificación que se les ha transmitido. En cuanto a la estructura del grupo, existe una junta directiva que no asume su rol como tal, sino lo hace una persona como representante de esta, la estructura interna responde más al liderazgo de las personas y no tanto al cargo que ocupan, aspecto interesante porque no debe imponerse la forma de

⁷⁹ Martín Baró, Ignacio. Sistema, Grupo y Poder. UCA editores. Quinta Edición. San Salvador 2004. Pág. 194

organización del grupo; si hablamos de interdependencia mutua, existe para lograr los diferentes objetivos pero no es lo único que une al grupo. Se dan diferentes niveles de compromiso y de conciencia, lo que no permite homogeneizar al grupo con una característica en común porque es mucho más complejo que eso.

Martín-Baró establece una diferenciación básica entre los modelos: “*los que postulan como elemento unificador la existencia de un carácter común a todos los individuos que entran como miembros del grupo; por otro, aquellos modelos que señalan como elemento unificante algún tipo de vínculo entre las partes o miembros del grupo*”⁸⁰. Esta diferenciación está fundamentada en los tipos de solidaridad social descritos por Durkheim: “*la mecánica, fundada en la comunidad de elementos (las personas piensan, sienten o actúan de la misma manera) y la orgánica basada en la dependencia funcional de sus miembros*”⁸¹.

En el ejemplo de solidaridad mecánica Freud dice que lo que une al grupo son los *vínculos afectivos con la figura del jefe*, la solidaridad dependería entonces de los afectos que puedan despertar los líderes, tanto positivos como negativos, estos últimos se interpretarían como la envidia que tienen los integrantes al jefe. Más allá de conflictos internos que existen entre miembros del grupo, la mayoría de personas se identifica con los líderes, por su trayectoria en la comunidad. De acuerdo a la teoría grupal de Kurt Lewin, el grupo sería el espacio vital de las personas que allí se reúnen, este espacio se encuentra en continuo proceso de cambio. Anteriormente el grupo generaba cierta dinámica que ha cambiado. Durante el año 2005 hubieron épocas en que asistieron más personas que en otras. Lewin explicaría que los hábitos que se habían introducido en el grupo se descongelaron, se introdujeron nuevos hábitos, -por ejemplo, de no proponer actividades propias- y se congelaron nuevamente. Desde una dinámica interna esto tiene lógica, pero como el grupo no es un ente aislado ni depende solamente de su dinámica interna, la explicación es parcial y reduccionista. Esa explicación debe buscarse en el grupo como parte de un sistema social con relaciones funcionales y estructurales.

Si vemos hacia los procesos de exhumación, desde principio del año se supo que no habría exhumaciones y el próximo posiblemente, a nivel nacional se está desarrolló el tema del PNR totalmente manipulado e ideologizado junto al pago a los ex patrulleros, a nivel local las pugnas existentes entre instituciones y proyectos (principalmente ADIVIMA y Reconciliación)

⁸⁰ Ídem. Pág. 197

⁸¹ Ídem Pág. 197

mantuvieron a la población con cierta apatía, por mencionar algunas de los aspectos que deben ser analizados con relación al grupo. En los últimos meses del trabajo se incrementó la participación de las personas en las reuniones y otras actividades, a medida que adquirieron forma los distintos procesos que responden a como los intereses del poder económico y del gobierno quieren manejarlos.

Lo rescatable de estos enfoques es que ponen de manifiesto que un grupo es más que una superposición de individuos, que debe examinarse lo que transforma la diversidad de personas en un grupo y el carácter dinámico que atribuyen a los grupos aunque sus explicaciones no sean suficientes. Pero junto a estos aspectos positivos, se encuentran también graves defectos, los más importantes son: a) la parcialidad paradigmática, en la que se ha centrado la psicología social en el análisis de grupos pequeños como: la familia o microgrupos y se ha caído en el reduccionismo de asumir que los macrogrupos son una reproducción a gran escala de los grupos pequeños; b) la perspectiva individualista, el centro de interés es el individuo o en todo caso las relaciones interindividuales o interpersonales con énfasis en los aspectos subjetivos de la relación; y c) el ahistoricismo, al hacer énfasis en el aquí y ahora se abstrae a los individuos o grupos de su historia, de todos aquellos factores y procesos necesarios para dar razón de ser suficiente, sobre los elementos presentes en el espacio vital.⁸²

Si se pretende explicar desde estos parámetros se corre el riesgo de no tomar en cuenta que existe relación con otros grupos y procesos sociales que no pueden ser definidos ni explicados de igual forma, tampoco puede explicarse la dinámica del mismo en base al comportamiento individual o de las relaciones interindividuales o interpersonales. Es necesario abarcar los procesos sociales pero no solo desde el presente sino desde su construcción histórica que permita visualizar como se ha impregnado la ideología dominante; como el accionar del grupo responde a esos intereses que no son los propios y como se pueden aprovechar esos espacios para que responda a los intereses de clase del grupo. El grupo de familiares de víctimas del conflicto armado, no puede explicarse adecuadamente extrapolando las explicaciones que se han dado sobre otros grupos, incluso de Rabinal, pues las condiciones históricas y actuales de vida, económicas, de violencia, culturales, de miedo, de justicia, son propias de cada lugar. No se niega que otras explicaciones puedan aportar elementos en común pero deben ser analizados desde la propia historia. Además deben analizarse

⁸² Ídem Pág. 203-205.

lo que de ideología presenta, de no hacerlo existe el riesgo de naturalizar lo que ha sido construido históricamente.

Se proponen en la Psicología desde Centroamérica tres condiciones que debería reunir una teoría psicosocial dialéctica sobre los grupos humanos: 1) Debe dar cuenta de la realidad grupal mas allá de las características personales de sus miembros, pero integrando a la vez las peculiaridades de cada grupo que surgen a raíz de los rasgos y particularidades de sus miembros; 2) Debe incluir grupos pequeños y grandes, definiendo parámetros esenciales que los diferencien pero que no dejen fuera a alguno; 3) Debe incluir como uno de sus aspectos básicos el carácter histórico de los grupos humanos. De esa cuenta Martín Baró propone la siguiente definición: “*Grupo humano es aquella estructura de vínculos y relaciones entre personas que canaliza en cada circunstancia sus necesidades individuales y/o los intereses colectivos*”⁸³.

Podemos decir entonces que el grupo de familiares de víctimas del conflicto armado en Cubulco es una estructura de vínculos y relaciones actuales, pero forjadas en las relaciones históricas de Cubulco y principalmente en la época del conflicto armado, como personas que sufrieron la pérdida de un familiar y que los hace compartir sentimientos encontrados, sufrimiento, afrontamiento en distintas circunstancias, a algunas personas las sacaron de su casa, otra desapareció cuando patrullaba, otra iba de viaje y la mataron, pero con algo en común: lo más probable es que no tenían delito y fue aprovechada la situación de conflicto armado para ejercer poder e imponer condiciones que incluían el asesinato, tuvieron que callar y dejar en el anonimato a su ser querido. Aún con esa diversidad existen elementos que permiten referirse mutuamente y sentirse parte del otro en cuanto a las acciones. El grupo canaliza las necesidades históricas de cada persona empezando por la de romper el silencio, denunciar el daño que han sufrido y lo que hoy siguen sufriendo, aunque tenga poco alcance, hasta la búsqueda de dignificación de las víctimas y resarcimiento, como se mencionó anteriormente los intereses y necesidades son diversas y son tanto personales como colectivas, que no se excluyen mutuamente.

Para analizar detenidamente lo que es el grupo se toman los parámetros propuestos por Martín-Baró: “*Esta concepción de grupo nos lleva a examinar los fenómenos grupales al interior de una historia de una forma dialéctica. De ahí que los principales parámetros para el análisis de un grupo sean tres: 1) la identidad del grupo, es decir, la definición de lo que es y le caracteriza*

⁸³ Ídem Pág. 206

como tal frente a otros grupos; 2) el poder de que dispone el grupo en sus relaciones con los demás grupos, más 3) la significación social de lo que produce esa actividad grupal”⁸⁴.

Dentro de la identidad grupal se pueden plantear algunas preguntas ¿Qué es este grupo? ¿Cuál es el carácter específico que define su unidad como tal, es decir cuál es el carácter de su totalidad? La identidad de grupo no significa que todos los miembros de un grupo posean un mismo rasgo, lo que requiere es que exista una totalidad, una unidad de conjunto, y que esa totalidad tenga una peculiaridad que permita diferenciarla de otras totalidades.⁸⁵ Tres aspectos conforman básicamente la identidad de un grupo: “1) su formalización organizativa, determinación de las condiciones para pertenecer a él, una definición de sus partes y una regulación de las relaciones entre ellas, en qué medida un grupo tiene divididas las funciones, sistematizadas las tareas, distribuidas las cargas y atribuciones, ésta puede darse implícitamente, (el nombre se transmite como tarjeta de presentación de la realidad social, intereses sociales que canaliza)”; Las condiciones para pertenecer al grupo que hemos hecho referencia puede decirse que son: haber sufrido la violencia durante el conflicto armado, ser familiar de una persona que fue asesinada, “desaparecida” o falleció a consecuencia de heridas o golpes sufridos durante el conflicto armado, aunque no se le niega la participación a personas que no perdieron a ningún familiar o lo perdieron fuera del conflicto armado, pero que quieren apoyar. Está conformado por una junta directiva con presidente, vicepresidente, secretario, vocal y los demás miembros, aunque como se mencionó anteriormente, es solo como una formalidad porque se ejerce el liderazgo de otra forma. Se intenta distribuir tareas entre todos los miembros, sin importar cargos, sino tomando en cuenta tiempo, facilidad de condiciones para salir, facilidad de palabra, disposición, tratando que en las diferentes actividades se alternen las personas; donde existe dificultad es por ejemplo, las representaciones continuas ante otros grupos como ADIVIMA, es muy difícil que aparte de la líder asista la misma persona, lo que sobrecarga de actividades a una o varias personas y no propicia el compromiso constante de los miembros a tomar responsabilidades, no se pretende decir que las personas no trabajen por asistir a estas reuniones, pero sí evidenciar lo complejo que resulta la situación cuando existen otras razones para no comprometerse. Su carta de presentación es la identificación como familiares o como “víctimas” -que las instituciones continúan remarcando, principalmente ADIVIMA- del conflicto armado del municipio de Cubulco. Como parte de esa identidad existe una disposición a darse a conocer sabiendo que eso tiene muchas implicaciones, sobre todo la exposición a recibir amenazas: desde el inicio del trabajo estuvieron de acuerdo que se diera a

⁸⁴ Ídem Pág. 208

⁸⁵ Ídem Pág. 208

conocer la existencia del grupo ante las instituciones, el veintidós de septiembre se realizó una reunión para explicar el procedimiento de los trámites para obtener documentos legales que deben presentarse en la oficina regional de resarcimiento, se llegó al acuerdo de anunciarlo por radio.

“ 2) su realidad se define frente a otros grupos con los que se relaciona, independientemente del valor positivo o negativo de estas, colabora o compete, si son formales o informales, pretende dominarlos, se resiste o se acepta someterse, el aspecto más definitorio de un grupo proviene de su conexión explícita o implícita, con las exigencias, necesidades e intereses de una clase social”; En principio se relaciona con instituciones como ADIVIMA y ECAP que trabajan con grupos de familiares pertenecientes a Rabinal, frente a estos grupos muchas veces es excluido por tener diferentes condiciones. La mayor diferencia es que los grupos de Rabinal en su mayoría pertenecen a una misma comunidad o se dió una masacre, en el caso de Cubulco fueron “desapariciones forzadas” selectivas y en diferentes comunidades, existió una masacre en Sutún pero no todas las viudas viven allí, por lo que existe un grupo para todo el municipio, esto es importante porque por lo general se pretende trabajar de la misma forma que en Rabinal como la principal referencia, esta misma situación se da con la oficina regional del PNR que promueve la organización por comunidades de preferencia y no solo en un grupo. Por lo regular la información del área legal no llega o lo hace a última hora y en ocasiones muy puntuales llegan al mismo tiempo que en Rabinal, es decir, está tomado en cuenta pero muchas veces al margen. Se dice que ADIVIMA amplió el área legal a Cubulco para cubrir una fuga de fondos, que fue cubierta con los “gastos” en la exhumación de Cubulco, esto no ha sido probado ni ha salido a luz pero es una posibilidad, porque en la misma época los directivos del proyecto que estaban siendo acusados de corrupción cambiaron de proyecto dentro de la misma institución. En Cubulco se sabe que existe el grupo, pero no se le dá mayor importancia e incluso se escuchan burlas por no haber encontrado familiares desaparecidos cuando se dió la exhumación. Al momento de ella los principales hechores amenazaron y estuvieron pendientes de lo que sucedía, pero luego disminuyó ante los resultados de la misma. Existe un grupo de ex patrulleros pero por el momento no se conoce que le den mayor importancia al grupo de familiares, pero como afirman las personas, en cuanto haya otra exhumación, esta aparente tranquilidad va a cambiar y será necesaria otra postura por parte del grupo y en su accionar.

Mas allá que el grupo no tenga mayor relevancia dentro del municipio, está ligado al movimiento de asociaciones de víctimas de Alta y Baja Verapaz, que fué clave en la elección del candidato que representaba a Baja Verapaz como comisionado de la Sociedad Civil ante el PNR, ha

estado representado en las reuniones que se han llevado a cabo a nivel nacional y regional acerca del PNR; también al “trabajo psicosocial” que realiza ECAP, que de alguna forma aunque sea mínima -y muy limitada en cuanto al impacto real en las necesidades de la población- permite relacionarse con otros grupos que luchan por la reivindicación de sus derechos. En agosto se realizó un encuentro entre Rabinal, Cubulco, Nebaj, Ixcan. Muchas de estas actividades que se realizan fuera del municipio, permiten dentro del grupo darse cuenta que hay muchas personas que también sufren discriminación y que están luchando por sus derechos. Esto no quiere decir que el grupo esté consciente de todas las posibilidades que tiene como tal.

“3) *la conciencia de sus miembros, no es lo mismo que pertenencia, este es objetivo mientras la conciencia es subjetivo, conciencia e identificación no son la misma cosa aunque están intrínsecamente relacionadas, la identidad grupal tiene una identidad hacia fuera y una hacia dentro, también está la identidad asumida y la identidad asignada*”.⁸⁶ Todos los miembros saben de su pertenencia al grupo, la mayoría asiste o pregunta, esto es lo objetivo, la dificultad y el reto actual es el nivel de compromiso que está muy relacionado con la conciencia de grupo, es decir asumir responsabilidades. Es importante tomar en cuenta las condiciones de vida, las dificultades económicas, los trayectos largos, unidos a la falta de respuesta por parte de las autoridades negando sistemáticamente sus derechos cotidianos y los relacionados a la dignificación de las víctimas del conflicto armado. Más allá de esas condiciones, se percibe dentro del grupo que de alguna forma no responde a las necesidades de las personas y se dan actos que van en algunos casos desde la competencia, cooperación, solidaridad y altruismo⁸⁷ como los plantea Martín-Baró. Si el nivel de conciencia está relacionado con el compromiso hacia el bien común, es aquí donde está uno de los principales retos y que se encuentra ligado a la actividad que desarrolla el grupo. Las relaciones intragrupalas son importantes, pero pueden cambiar a raíz de las relaciones intergrupales debido a que la identidad propia se asume en buena medida a partir de la identidad que se construye en relación al otro, impactando las relaciones intragrupalas. Enfrentarse a eventos que salen de la cotidianidad, por ejemplo una exhumación u otro evento de importancia, puede permitir dentro del grupo otra visión y por lo tanto otra postura, por supuesto, el proceso no se detiene ni gira solo en torno a la exhumación, pero no se han propuesto alternativas de acción, que supone salir de los esquemas institucionales.

⁸⁶ Ídem Pág. 208-215

⁸⁷ Según los conceptos que propone Martín-Baró en Acción e Ideología en el capítulo Cooperación y Solidaridad.

El grupo ha tenido una tendencia a quedarse en una dinámica intragrupal, según Martín-Baró esto se debe a la falta de recursos diferenciales en su relación con otros grupos. *¿Qué diferenciales de recursos logra en sus relaciones con otros grupos frente a los aspectos más significativos de la existencia o de cara a los objetivos que como grupo persigue?* En Cubulco no se tiene mayor presencia a nivel de municipio, posiblemente sea más conocido en Rabinal porque hacia allí se dirigen sus relaciones, pero no se puede hablar de un diferencial de recursos, por lo mencionado anteriormente, es tomado en cuenta bastante al margen y desde el grupo no se han propuesto muchas iniciativas de acciones propias, que permitan esto. Se encuentra en un nivel de dependencia sobre todo de ADIVIMA que aunque es un elemento importante en el proceso legal no debiera limitar las demás posibilidades del grupo que se encuentran latentes en el trabajo por las necesidades cotidianas más que en el hecho puntual de la exhumación.⁸⁸

¿Qué hace el grupo? Se reúne para informarse sobre lo que está aconteciendo alrededor de los procesos de exhumación, resarcimiento y todo lo relacionado a dignificación de las víctimas del conflicto armado, para expresar lo que les ha sucedido y como lo han afrontado, discutir sobre las acciones que pueden llevarse a cabo, pocas veces se trasciende hacia los hechos como se ha acordado, posiblemente con la coyuntura en los procesos esta dinámica varíe o se reafirme lo que se ha venido dando. *¿Qué actividad o actividades desarrolla?* Participación en reuniones y actividades con otros grupos donde se tratan sobre los temas anteriores, como reunión de coordinadora regional de víctimas, elección de representantes a la Comisión Nacional de Resarcimiento, se trabaja la concientización de sus miembros sobre las causas, consecuencias y repercusiones en la actualidad del conflicto armado y la ideología de quienes han tenido y tienen el poder, aunque es muy difícil abordar un tema en buena medida abstracto y muchas veces no se logra relacionarlo con lo concreto; por otro lado hacia el exterior del grupo no existe mayor accionar hacia la concientización o sensibilización de la población, lo que representa un peligro hacia la actividad intragrupal solamente. La solidaridad del grupo con personas que están enfermas o pasando necesidades, se manifiesta como lo anterior en diversas formas y en ocasiones no se presenta, tal vez ni cooperación. *¿Cuáles son sus metas?* Encontrar a sus familiares y darles un entierro digno como seres humanos y no que queden en cualquier lugar como perros, que se haga justicia y no se quede en el olvido lo que sucedió, fortalecerse y apoyarse como grupo. *¿Cuál es el producto de su quehacer?* No se puede negar que fruto de la conformación del grupo y otras circunstancias se logró realizar la primera exhumación, lo que trajo amenazas, temor, pero también valor para enfrentarse a toda la

⁸⁸ Ídem Pág.215-217

población, fortaleció lazos de unidad y solidaridad, se obtuvo la construcción de un monumento, que, por cierto, se encuentra abandonado, quizá como muestra que eso no significa dignificación para ellos sino que les fue propuesto como parte de la visión de MINUGUA sobre el tema.

El que en este momento no pueda verse un fruto objetivo, no debe desmeritar que se ha abierto brecha y que puede aprovecharse el espacio, debe ponerse atención a la falta de poder social generado por el grupo y por sus relaciones externas, como afirma Martín-Baró, la supervivencia de un grupo depende de su capacidad para realizar acciones significativas en una determinada circunstancia y situación históricas, la importancia debe ser vista, para los otros grupos y para los miembros del grupo. *“La acción grupal tiene un efecto en la realidad misma del grupo que la realiza, bien sea consolidándolo, bien debilitándolo y aún llevándolo a su desintegración”*⁸⁹. El grupo se encuentra en un momento en que procesos sociales relacionados con él están tomando forma y le permiten aprovechar la coyuntura para generar acciones desde dentro y ganar el poder social que necesita de cara a la sociedad, específicamente dentro del municipio, para producir un efecto real, donde sean las personas reconocidas como sujetos con derechos y necesidades que deben ser satisfechos. Lo anterior dará importancia interna al grupo porque puede permitir la satisfacción de esas necesidades, que si bien el principal objetivo es encontrar a sus finados y recibir una compensación económica, es un espacio que puede ir más allá y sumarse a los esfuerzos de los pueblos indígenas y de los marginados y excluidos por que sus derechos sean respetados y no solo se les cargue de obligaciones. El proceso propio del grupo está tomando nuevo rumbo con las acciones que se están llevando a cabo en torno al Resarcimiento por parte de las autoridades, que fortalece la unidad, solidaridad del grupo, pero puede ser aprovechada la coyuntura por personas particulares o grupos en su beneficio.

Este análisis del grupo es parcial si no se toma en cuenta que no puede responsabilizarse solo a los miembros, de la dinámica que se está desarrollando dentro del grupo, porque ellos están respondiendo también a lo propuesto por las instituciones en un abordaje parcial que pretende, como se señala en el marco teórico, fortalecer individuos para que transformen la sociedad, cuando las redes sociales no se reconstruyen. Desde estas instancias se propicia el asistencialismo y el divisionismo que solo paralizan a la población y beneficia a quienes detentan el poder para afianzarlo. Todo lo que sucede en el país no es ajeno al grupo, pues como mencionaba Guzmán

⁸⁹ Ídem Pág. 217-219

Böckler, *“incluso lo que está pasando del otro lado del mundo afecta lo que pueda suceder en cualquier parte de nuestro país, no en una forma mecánica y directa, pero sí indirectamente”*.

El PNR propone una “reparación psicosocial” asistencialista, economicista que promueve el individualismo, a través de un abordaje fragmentado desde lo administrativo, en Rabinal los comunicadores no manejan la misma información que los encuestadores, tienen autonomía, es decir, que la coordinadora de la oficina regional no puede exigirles directamente debe ser desde la capital, existen quejas sobre malos tratos hacia las personas, exigencia de acta de defunción o descalificación a los tres meses, cuando muchas personas no la poseen porque no han encontrado a sus familiares.

Los representantes de la oficina del PNR en Rabinal informaron desde la inauguración de la misma, su intención de que las comunidades estén organizadas para mantener contacto con ellas y no se traslade toda la comunidad hasta la oficina, pues no cuentan con recursos para subsidiar pasajes y alimentación. Por otra parte, aclararon que el primer paso es completar papelería, tomar testimonios y enviarlos a la comisión técnica de calificación de víctimas. Cuando llegue el momento la oficina será canalizadora, el contacto entre la capital y Rabinal, sin manejar el dinero. Insistieron en que la comunidad debe organizarse en comités pro-resarcimiento por comunidad, aunque se explicó que por las características de la violencia en Cubulco existe un solo grupo que reúne a las personas de todas las aldeas, los representantes de la oficina no aceptan una forma diferente de organización a la que ellos están acostumbrados en Rabinal y no toman en cuenta a los líderes, pues convocan a las reuniones sin avisarles directamente sino a través de la radio. Esta situación causa dificultades porque los miembros del grupo se avocan a los líderes y si ellos no tienen la información, no le dan importancia y no asisten a las reuniones programadas. Nuevamente se encuentra una situación donde el propio mundo se impone al otro, las personas acostumbradas a trabajar en Rabinal pretenden que todo sea igual en Cubulco sin tomar en cuenta su especificidad, similar situación ha sucedido con el idioma Achí que Rabinal ha querido homogenizar en Cubulco, en respuesta a ello la Iglesia Reformada ha promovido el rescate y aprendizaje del Achí-Cubulense. Además de lo mencionado los representantes de la oficina del PNR, en una reunión gestionada por el grupo, explicaron que es el PNR, que daños van a resarcir, medidas de reparación que se tomarán, resolvieron dudas acerca de los documentos que no existen. Propusieron la semana del tres al siete de octubre para atender a la población de Cubulco y tomarles el testimonio si completaban la papelería. La realidad fue otra, esperaron casi un día entero y solo algunos fueron atendidos, los entrevistadores dijeron no saber que los comunicadores les habían propuesto esas fechas.

Las instituciones que trabajan en el acompañamiento legal y psicosocial no escapan a la parcialización, además de responder a los términos que los organismos internacionales proponen, necesitan mantener grupos de personas “beneficiarias” para justificar la continuidad de los proyectos. En el acompañamiento legal esto se manifiesta en la forma como las personas son tratadas, irrespetándolas al imponerles la participación como obligación, información con poco tiempo de anticipación, parcialización de la información respecto a la Oficina del PNR por pugnas inter institucionales con el Proyecto Reconciliación, manipulación de los grupos en su beneficio, por ejemplo, la elección del comisionado de la sociedad civil ante la Comisión Nacional de Resarcimiento, aunque explícitamente se plantee partir desde la gente, escuchar sus necesidades y otras expresiones que den a entender una preocupación auténtica con el desarrollo de las personas y comunidades. Una vez instalada la Oficina del PNR en Rabinal se preguntan los pobladores ¿Qué van a hacer las instituciones ahora si vienen otros que hacen lo mismo? Las poblaciones respetan lo que ADIVIMA dice porque tienen en sus manos todo el proceso legal, cuando manipulan la información provoca confusión en los grupos que esperan la legitimación de la información por parte de ella, por ejemplo, acerca de la Oficina Regional del PNR, finalmente llegaron a un acuerdo de coordinación entre la institución y la Oficina, para atender mejor a la población, principalmente con apoyo económico para costear pasajes, esto contribuyó a disipar las dudas acerca de que tipo de relación existe entre estas dos instituciones. Debe llamar la atención, como las personas están percibiendo el trabajo de las instituciones y si el no ver la funcionalidad que puedan tener otras instituciones ante la llegada de la oficina regional del PNR, es solo una muestra de la falta de un abordaje integral que realmente tenga impacto en la población, si se percibe que todos hacen lo mismo, seguramente no es porque están coordinadas, sino que cada una de ellas trabaja por su lado sin tomar en cuenta lo que las poblaciones realmente necesitan. Ante esto la población como forma de resistencia a ser utilizados juegan a lo mismo que las instituciones, de esa forma obtienen algún beneficio.

El acompañamiento psicosocial no se realiza de forma que responda a las necesidades de la población, aunque explícitamente se plantea que es desde la gente, responde más a los objetivos planteados por las agencias donantes, tomando como único eje de acción las exhumaciones, dejando fuera todo lo que no cabe dentro de su esquema como: acompañamiento a nuevos procesos organizativos que puedan surgir dentro o en relación al grupo, la coordinadora de salud fue un espacio donde no se pudo vincular al grupo directamente, pero se perfila como plataforma municipal de las principales problemáticas, se intentó dejar abierto para ser retomado por la

institución, pero por falta de comunicación e interés de esta no se ha aprovechado después de finalizado el EPS; una líder comunitaria fue amenazada de muerte y aunque existió preocupación de su estado físico y emocional podía ser acompañada solo si la amenaza estaba directamente relacionada con las exhumaciones; una de las recomendaciones es que no se debe comprometer el trabajo cuando por ejemplo dentro del grupo quieran solicitar un proyecto productivo, se les puede motivar pero hasta allí, por mencionar algunas de las limitaciones. El trabajo se impregna de una asepsia científica que no permite la relación más allá de los espacios grupales. Al no propiciar espacios de relación más cercana con las personas las reuniones se convierten en revictimización, en la que una y otra vez aflora el dolor de las personas sin propiciar un espacio de reflexión que lleve a la acción más allá de lo intragrupal o la búsqueda de alternativas de afrontamiento actual. Lo que las personas expresan es legítimo y no se pretende negar, pero como se plantea en el marco teórico, actualmente son víctimas de otras injusticias que también se relacionan con el dolor que sufrieron en la época del conflicto armado y que no son tomadas en cuenta, por lo tanto se propicia el estancamiento en un hecho particular si no se proponen alternativas de acción.

Si se habla de partir del otro, no puede hacerse sin experimentarlo *“El Otro es el rostro de alguien, que yo (si me permiten la palabra) ‘experimento’ como otro; y cuando lo experimento como otro ya no es cosa, no es momento de mi mundo, sino que mi mundo se evapora ante el rostro del Otro”*⁹⁰ si lo experimento comprendo que no es solo la palabra la que “sana las heridas”, pues en palabras de González Rey *“la subjetividad no se expresa apenas en la palabra, sino en el curso de la vida cotidiana”*, la palabra puede ser parte de un discurso enajenado que poco puede decirme del otro, o bien, solo un momento de su ser, no la totalidad *“al otro no lo puedo pensar, es impensable, porque el Otro, él, se revela desde él, de tal manera que está más allá del logos”*⁹¹ y para que se revele debe existir un vínculo afectivo que le haga querer revelarse. Lo planteado responde a un cuerpo epistemológico, teórico-metodológico y práctico que orienta el trabajo como un seguimiento y no como acciones aisladas que hacen del proceso un círculo vicioso, que propicia la revictimización y más allá de liberar pareciera ser, solo otra forma de reproducción del sistema de discriminación y exclusión.

⁹⁰ Enrique Dussel, “Introducción a la Filosofía de la Liberación”, Argentina 1972. conferencias publicadas en Internet (Pág.116)

⁹¹ Ídem. Pág. 120

Las necesidades de los países latinoamericanos deben pensarse desde Latinoamérica y específicamente desde cada país, que las técnicas utilizadas sean cualitativas no es garantía y pueden ser solo la cubierta de una psicología instrumental e individualista que considera al ser humano como objeto de investigación. González Rey plantea *“el termino cualitativo en la investigación y la evaluación no ha tenido un significado único para quienes nos hemos afiliado a esta visión; unos lo consideramos una forma diferente de hacer ciencia en relación con el modelo positivista, con las implicaciones teóricas y epistemológicas que eso tiene; mientras que otros han visto lo cualitativo solo en su aspecto instrumental y lo hacen conservando aspectos esenciales de la epistemología cuantitativa en la construcción del conocimiento”*⁹². El abordaje y explicación de las problemáticas de la población es compleja y no se reduce a características individuales, o en el mejor de los casos, a las relaciones interindividuales, dentro de ese enfoque que predomina en la psicología, se responsabiliza al individuo de lo que es una relación dialógica entre individuo y sociedad, por lo tanto debe explicarse mejor las actitudes y las relaciones de poder desde una construcción histórica, que se ha desarrollado dentro de esquemas estructurales y funcionales.

Este análisis respecto al acompañamiento legal y psicosocial, puede aplicarse a la mayoría de instituciones que trabajan en Cubulco. La coordinadora de salud, es un espacio que intenta reunir a las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, religiosas y otros sectores de la población para analizar y plantear acciones respecto a las problemáticas del municipio que se lleven a cabo con el apoyo o para exigirle a la municipalidad. Esta coordinadora es un proceso organizativo joven que se ha ido fortaleciendo a lo largo del 2005, la dinámica ha sido cambiante, en ocasiones se logró reunir a la mayoría de representantes y en otras solo llegaron algunos. Las acciones que se plantean caen en el activismo, porque cada institución las aborda desde su perspectiva y en buena medida con connotación religiosa. Pero es una plataforma donde se conocen distintos aspectos del municipio en general y puede ser dentro de un proceso a largo plazo, un espacio posibilitador de visibilidad para el grupo de familiares de víctimas del conflicto armado, la recuperación de la memoria histórica del municipio, por ejemplo, ya que los jóvenes no conocen muchas veces lo que pasó en todo el país mucho menos en el municipio, pareciera que en Cubulco no ha habido problemas. En la última reunión fue interesante que ante el tema de las maras, se propusiera y fuera respaldada la propuesta de tomar en cuenta lo histórico, estructural, económico, para abordar las problemáticas de fondo, de esa forma se convirtió en espacio de debate y análisis.

⁹² González Rey, Fernando Investigación Cualitativa en Psicología. International Thomson Editores. México 2000. (Pág. 2)

El espacio de la coordinadora de salud se presenta como una oportunidad de trascender lo intragrupal, porque para comprender la falta de organización, conformismo, inercia de la población, el pensamiento concreto, las preocupaciones, esperanzas, proyecciones o no hacia el futuro deben conocerse las condiciones contextuales en las que se desenvuelven. Para que exista una mayor apertura de las autoridades hacia las acciones de dignificación de las víctimas y el mejoramiento de las condiciones integrales de vida de los familiares es importante que esos cambios se den a nivel de municipio. Para ello es importante la coordinación a nivel de instituciones como una instancia de presión y contraparte a las autoridades y como un respaldo hacia la población que no es escuchada y que por sí sola no ha exigido sus derechos, posiblemente por temor a represalias que en otro momento se ha dado o porque no saben como hacerlo y han sido manipulados por otros intereses. Por otra parte las instituciones han contribuido a que la población espere algo a cambio de reunirse y organizarse, cuando el beneficio es para ellos, es un tema a discutirse dentro de las propias instituciones para encontrar alternativas que replanteen el trabajo en beneficio de la población. Debe trabajarse en conjunto para no realizar acciones aisladas que no solo aborden problemas aislados sino las causas profundas y estructurales que los propician y que no está separado de lo suscrito en los acuerdos de paz y en las leyes que amparan el derecho civil.

El trabajo del epesista tampoco escapa a las limitaciones impuestas por una epistemología positivista, eminentemente instrumental, que es la formación recibida en la Universidad. A pesar de los esfuerzos por romper este paradigma, se tienen conciencia que no es fácil y en el afán por percibir a las personas como Otro diferente, se adoptó una postura de excesivo respeto que no permitía cuestionar la cotidianidad de exclusión y discriminación, por temor a discriminar a las personas o hacerlas sentir mal. Los primeros meses se siguieron utilizando esquemas propuestos por la institución, a medida que la convivencia y la reflexión permitieron ir reconstruyendo la formación académica, se fueron intentando formas diferentes de abordar la problemática y aunque se llevaron a cabo visitas domiciliarias, conversaciones y convivencia con las personas, existió una dificultad para la planificación y sistematización de las acciones, lográndose en algunos momentos. Esto último mencionado, no se debe tanto al descuido o falta de voluntad, como a la complejidad y conflictividad que presentaba para el epesista, que aún teniendo un marco teórico y metodológico que guiaba el trabajo no fué suficiente, tanto porque se escapaban elementos históricos, epistemológicos importantes como por la falta de experiencia en este tipo de abordaje.

El punto de encuentro fué la cabecera municipal debido a que los participantes viven en diferentes aldeas y necesariamente bajan a realizar compras al mercado jueves, sábado o domingo,

el día de reunión fué jueves. En las primeras reuniones se siguió el mismo esquema, el cual consistía en presentar un tema relacionado al conflicto armado y luego discutir o informar sobre puntos varios relacionados con el proceso de exhumación, resarcimiento y reuniones con participación de sobrevivientes de Baja y Alta Verapaz (Coorvipaz) algunos de los temas trabajados fueron: reconstrucción de la historia y su importancia, formas de afrontamiento de las dificultades ante la pérdida de un familiar, Explicaciones de la Guerra, ¿Qué podemos hacer con el dolor sufrido?. La presentación de tema generaba discusión alrededor de lo sufrido pero no permitía trascender, porque se esperaba que el epesista hablara y después dar el punto de vista, las participaciones de las señoras se daban alrededor del sufrimiento y la importancia de mantenerse unidos reuniéndose. Un aspecto determinante es que quien dirigía la reunión era el epesista y una persona de la comunidad traducía al idioma achí y castellano, se fué intentando preparar las reuniones con la líder del grupo para que ella dirigiera y solo fuera apoyada, también se fué intentando definir la próxima agenda con todo el grupo, en las últimas reuniones se trataron los temas acerca del resarcimiento invitando por iniciativa del grupo a los representantes de las instituciones ligadas directa e indirectamente con el PNR, no fué necesario presentar algún tema porque las inquietudes de las personas daban la pauta para tratar de explicar los factores ideológicos del proceso en general, lo más importante fue desligar la figura del epesista de la institución y por lo tanto del poder.

El trabajo con el grupo se centró en rescatar aspectos históricos individuales y colectivos tales como los relatos de muertes y desapariciones, vivencias de antes, durante y después del conflicto armado, formas de afrontamiento en condiciones adversas por parte de las viudas, principalmente, que pudieran integrarse dentro del análisis de lo acontecido. Las familias afectadas generalmente, tenían una economía que dependía de la agricultura, siendo el hombre quien trabajaba la tierra propia o arrendada y migraba hacia las fincas, ante la pérdida del esposo algunas mujeres asumieron el trabajo o buscaron alternativas como la compra y venta de gallinas u otros animales domésticos, realizar tareas domésticas en casas del casco urbano, tareas con las que pudieron sacar adelante a sus hijos, mientras ellos crecían y podían ayudarles. La dificultad fue relacionarlo con las condiciones actuales de vida, pues recurrentemente se regresaba a lo sufrido en el conflicto armado y ver el grupo como una oportunidad de seguir luchando juntos para no perder fuerza, ser comunicadores de un mensaje de esperanza para las demás personas que sufrieron la violencia pero sin proponer acciones que lleven a esos objetivos.

Existieron otros factores que dificultaron el proceso haciendo difícil el reflexionar temas a profundidad e intencionar acciones grupales más allá de las propuestas por las instituciones: género femenino en la mayoría de participantes, brecha generacional con el epesista, dificultad de comunicación por desconocimiento del idioma local, patrones culturales distintos. Esto afectó el trabajo con el grupo, porque culturalmente es mal visto que una mujer converse con un hombre que no sea familiar, mucho más si no es originario del lugar; por lo tanto es más difícil establecer relaciones de confianza, algunas señoras con quienes se lograron establecer diálogos y reflexiones comentaron que “no comían de la gente” por eso no les importaba que murmuraran cuando platicaban con el epesista, pero es difícil enfrentarse a esta situación. En su mayoría son señoras por encima de los cuarenta años, las personas mayores son respetadas por su sabiduría y una persona joven no tiene la misma confianza y respeto. El desconocimiento del idioma local por parte del epesista fue tal vez la principal dificultad, porque aún con traductor se perdía la comunicación para profundizar temas, las preguntas o comentarios eran interpretados con otro sentido que el original, tanto por parte del epesista como de las señoras. Cuando se trataba de intencionar la reflexión parecía incoherente el diálogo y pocas veces, sobretudo al final del EPS, se tuvo la confianza de repreguntar, si antes no se hizo fue quizá por un exceso de respeto y temor a que las personas se sintieran discriminadas, que después de todo es otra forma de discriminar.

La sola participación en las reuniones no garantiza que pueda tenerse un vínculo de confianza y compartimiento de la cotidianidad, se llevaron a cabo visitas domiciliarias, en el casco urbano y las aldeas Xun, Chuachacalté, Patzijón Piedras Blancas, El Sitio, Pacoxom con oportunidad de dormir en las casas de las personas participantes en el grupo en varias oportunidades, visitas y reuniones con instituciones que trabajan de cerca con la población, diálogos informales con personas reconocidas por la comunidad, antiguos profesores o promotores que conocen de la historia de Cubulco, reuniones con los familiares de las Víctimas del Conflicto Armado, participación de las actividades religiosas, familiares, momentos informales de convivencia en espacios comunes como el mercado, el parque, el bus, acompañamiento al hospital en una oportunidad por la enfermedad de un bebé, estos espacios permitieron ir poco a poco ganando confianza con las personas y comprender aspectos de su cotidianidad, que fueron reflexionados en algunos casos. Fue importante conocer acerca de los procesos que ha seguido cada familia, su perspectiva acerca de los mismos que algunas veces fueron llevados al grupo por las mismas personas, para la comprensión de la dinámica en general y otras reservados por razones personales.

En las visitas domiciliarias, principalmente, se trataba de abordar aspectos considerados relevantes para el trabajo en el grupo y más importante para el proyecto de vida de cada persona, por ejemplo, la expresión de sentimientos, esperanzas, dificultades, relación con las personas del grupo y problemáticas cotidianas que eran parcialmente expuestas en el espacio grupal. En este espacio se daban muchas limitaciones, expuestas en lo metodológico, por lo que en las visitas se trataba de profundizar, algunas veces las reflexiones fueron expresadas por las personas en el grupo por ejemplo, la preocupación que en nombre del grupo se promueva entre personas asociadas a un proyecto productivo la idea que se les va a dar ayuda a todas las viudas, independientemente si su esposo fue asesinado en el conflicto armado o no; y otras veces, se expresó el deseo de desahogarse con una persona de confianza sin querer expresarlo en el grupo. Puede argumentarse que el conocimiento de estas preocupaciones personales, incluso diferencias con otras personas del grupo, asignan poder a quien lo escucha, pero también es un encuentro de dos personas que se construyen mutuamente más allá de los roles que se tengan asignados. No puede medirse el impacto que esto tuvo pero posiblemente se generaron alternativas a raíz de las reflexiones. Otro aspecto importante es que en la medida que hubo confianza, las personas no hablaban tanto del dolor sufrido en la época de violencia, sino de sus preocupaciones cotidianas como: las dificultades o esperanzas para las siembras, lo que representa la migración a las fincas, a la capital, a los Estados Unidos que en el grupo no surgen porque se ha creado el esquema de las exhumaciones como única forma de dignificación y no como parte de la misma.

Las actividades puntuales en coordinación con instituciones como el reconocimiento del cementerio clandestino en Patzijón, reuniones, inauguración de la oficina regional del PNR en Rabinal en Adivima, inauguración de la oficina regional del PNR en Rabinal, reuniones de la Coorvipaz en Rabinal y Panzós, acercamiento a las instituciones que trabajan en Cubulco para coordinar esfuerzos y conocer desde otra perspectiva las problemáticas de la comunidad, acompañamiento al Ministerio Público, PDH y en el municipio a una persona a raíz de una amenaza de muerte, permitieron conocer situaciones que difícilmente serían percibidas desde fuera, porque en su condición de líder comunitaria muy reconocida mucha gente se acerca a ella por diferentes motivos. La participación como apoyo en la exhumación de Guachipilín, Rabinal e inhumación de víctimas de diferentes comunidades que estaban pendientes, permitió visualizar desde otra perspectiva el trabajo y proporcionó elementos de discusión con las personas de Cubulco. Otros espacios para compartir con las personas fue un encuentro de comunidades en Nebaj, congreso sobre exclusión, participación en actividades culturales en Cubulco y Rabinal, participación en la coordinadora de salud en la planificación y propuesta de acciones en beneficio del municipio donde

aunque no participaban directamente integrantes del grupo, se perfilaba como una posibilidad si hubiese existido la coordinación adecuada y la voluntad por parte del ECAP.

El ejercicio profesional supervisado se plantea dividido en: investigación, docencia y servicio, pero como se ha demostrado en este informe los tres ejes se encuentran relacionados y no deben separarse pues se corre el riesgo de parcializar el abordaje. La formación que brinda la Escuela de Psicología es eminentemente instrumental y no ofrece al estudiante las herramientas necesarias para pensar y abordar las problemáticas desde la especificidad de cada población. De allí se desprenden muchas de las dificultades planteadas, para realizar un trabajo que represente un impacto real en la población, porque para ello se debe deconstruir la idea de obtener resultados observables, medibles y verificables, que es un proceso dificultoso y a largo plazo que se experimentó en el trabajo de campo y al realizar este informe, incluso con la mejor intención de enfocarlo desde otro paradigma. Lo importante es atreverse a pensarlo diferente y estar dispuesto a confrontar lo que se nos ha dado como inabordable, pues solo desde allí se puede pensar en construir una psicología que responda a las necesidades de la población guatemalteca.

La mayor fuente de aprendizaje fue la convivencia con personas pertenecientes a una cultura y cosmovisión diferente para confrontar los prejuicios y la propia visión de la vida no solo en teoría sino en la práctica. A pesar de las dificultades que se presentaron durante el proceso, se tuvo la oportunidad de conocer otra faceta de la vida de las personas, donde se pudieron compartir risas, celebraciones, esperanzas, llantos, tristezas, preocupaciones que transmiten el mensaje de seguir luchando, porque aunque se deben enfrentar situaciones difíciles, siempre existe la posibilidad de disfrutar también de lo bueno que la vida ofrece y no sería justo manifestar solo lo difícil, sin mencionar que cada persona es capaz de descubrir dentro de sus dificultades razones para mantener la esperanza, como disfrutar de la compañía de los nietos, de toda la familia, apoyar a personas que tienen problemas, emprender proyectos de beneficio comunitario, compartir en comunidad y muchas más que son parte de la vida cotidiana y que es precisamente lo que desde fuera no se puede percibir. Existieron además oportunidades de relacionarse con personas que tienen capacidades diferentes, personas viviendo con VIH, personas de la diversidad sexual, oportunidades que permitieron ante la experiencia analizar y reflexionar sobre la postura frente a estas personas.

Al finalizar el EPS no se pretende afirmar que estas acciones hayan sido lo más adecuado, pero se considera que fué una alternativa de abordaje, que intentó transmitir que personas de otra cultura pueden compartir con ellas sinceramente, no solo dentro de los esquemas institucionales, sino de persona a persona respetando las diferencias. Asegurar que eso se logró no es tan fácil como presentar datos estadísticos porque no pueden ser medidos, como no puede ser medido el aprendizaje del epesista en las contradicciones y alegrías vividas durante ese tiempo. Que las limitaciones rebasan las buenas intenciones, también es cierto, quedando la sensación de haber aprendido mucho sin tener tiempo de devolver ese aprendizaje para contribuir en la lucha justa por la dignificación de sus familiares y de sí mismos, pero en tanto los seres humanos nos construimos en relación a otro, sigue existiendo la posibilidad de construir nuevos espacios y devolver esa deuda ética a otras personas.

CONCLUSIONES

- La historia de Cubulco es importante para comprender las condiciones actuales de vida, de esa cuenta las experiencias personales se integran en un marco más amplio que permite comprenderlas no solo por lo observable en la actualidad sino relacionada con la historia.
- La subjetividad de los pobladores de Cubulco se ha configurado en relaciones de dominación, discriminación y exclusión sobre todo de la población indígena, con acceso limitado y a veces casi inexistente a la satisfacción de sus necesidades básicas.
- El conflicto armado interno y sus consecuencias, fué experimentado de distinta forma en cada aldea del municipio. En los límites con Joyabaj y Rabinal se dieron masacres, mientras que en el resto del municipio, desaparición forzada y ejecuciones extrajudiciales. Las principales razones de muerte fueron señalamientos por envidias, por tierras, desobediencia ante la negación de permiso para trabajar en las fincas, inasistencia a los turnos de patrullaje, lo que evidencia el aprovechamiento del poder por parte de las autoridades.
- Existe mucho silencio en relación a lo sucedido durante el conflicto armado interno, debido al temor a represalias, por lo que la población considera importante que se realice una exhumación donde se encuentren familiares desaparecidos, para que quienes tienen miedo se unan a la búsqueda de los familiares.
- El grupo es percibido por las y los participantes como un espacio de confianza que les permite romper el silencio, contar lo que pasó, compartir las formas de afrontamiento y el dolor sufrido como consecuencia del conflicto armado, el sentimiento de apoyo y unidad al considerarse unida(o)s, como “portadores de un mensaje de esperanza para las demás personas que sufrieron estos hechos”.
- El análisis del grupo con base a lo planteado por Martín-Baró demuestra que estos resultados del accionar del grupo son válidos e importantes, pero deben trascenderse tomando en cuenta las características que presenta su identidad, el poder de que dispone y la significación social de su actividad grupal. De lo contrario se corre el riesgo de quedarse en

una dinámica intragrupal que no propone alternativas propias de dignificación y propicia la revictimización.

- El abordaje de la “Reparación Psicosocial” se esta propiciando de forma fragmentada, desde la organización interna del PNR, y las instituciones encargadas del mismo, debido a que las acciones que promueven no propician un desarrollo comunitario integral, ni el rescate de las formas propias de dignificación de la comunidad.
- El planteamiento del DIGAP que los beneficiarios del Programa de apoyo a la dignificación y a la atención psicosocial a víctimas del enfrentamiento armado, “salen fortalecidos psicológica y emocionalmente permitiéndoles ser actores pro-activos en el desarrollo integral de sus comunidades”, resulta idealista si no se toma en cuenta, que puede ser una posibilidad solo si está inmerso en una dinámica más amplia de relaciones sociales, comprendiendo que los espacios no solo se ganan dentro de un grupo sino frente a los victimarios, autoridades, otras organizaciones y población en general.
- El acompañamiento psicosocial desde la institución que trabaja en el lugar, responde más a los objetivos de las agencias donantes que a las necesidades de la población, al no propiciar espacios más allá de lo intragrupal y lo relacionado directamente con la exhumación, que es importante para las personas, pero solo como parte de su cotidianidad y no como un fin en sí mismo.
- Uno de los aspectos más importantes que promueve la paralización de las personas, es el estancamiento que propician las instituciones en el hecho de haber sido víctimas del conflicto armado interno, sin tomar en cuenta que en la actualidad son víctimas de otro tipo de injusticias que les niegan una vida digna, indudablemente, la palabra víctima o sobreviviente conlleva un posicionamiento político, pero las acciones pueden propiciar la revictimización, aún negando la palabra víctima.
- El acompañamiento psicosocial al grupo de familiares de victimas del conflicto armado en Cubulco, enfocado desde una epistemología cualitativa permitió visualizar el lado humanizante de la psicología y dirigir hacia allí las acciones, aunque no siempre se lograra darle esa connotación.

- Durante el EPS fue difícil romper con la formación académica recibida en la Escuela de Psicología, predominantemente instrumental, que no provee herramientas para pensar y abordar las problemáticas desde la especificidad de las poblaciones, sino con presupuestos universales e hipótesis apriorísticas. Como consecuencia el quehacer profesional se dificulta ante nuevos paradigmas epistemológicos y metodológicos.
- El espacio de la coordinadora municipal de salud se presenta como una oportunidad de trascender lo intragrupal, porque para comprender la falta de organización, conformismo, inmediatez inercia de la población, el pensamiento concreto, las preocupaciones, esperanzas, proyecciones hacia el futuro deben conocerse y analizarse las condiciones contextuales en las que se desenvuelven. A largo plazo se perfila como una posibilidad de análisis y abordaje integral de las problemáticas del municipio. Desde esta perspectiva este espacio debería ser aprovechado por ECAP y demás instituciones presentes en Cubulco.
- Las mayores dificultades durante el EPS fueron: género femenino en la mayoría de participantes, brecha generacional con el epesista, dificultad de comunicación por desconocimiento del idioma local, patrones culturales distintos; por lo cual se hizo muy difícil el reflexionar temas a profundidad e intencionar acciones grupales más allá de las propuestas por las instituciones.
- Aprovechar los momentos informales de convivencia fué una alternativa para transmitir que personas de otra cultura pueden compartir no solo dentro de los esquemas institucionales, sino de persona a persona sus alegrías, risas, celebraciones, esperanzas, llantos, preocupaciones, tristezas, respetando las diferencias, con la esperanza de la sinceridad entre quienes participaron.
- Al finalizar el EPS la sensación del aprendizaje sin tener tiempo de devolverlo debe trascender para contribuir en la lucha justa por la dignificación de sus familiares y de sí mismos, en tanto que los seres humanos nos construimos en relación a otro, sigue existiendo la posibilidad de construir nuevos espacios y devolver esa deuda ética a otras personas.

RECOMENDACIONES

- Rescatar y promover la historia de Cubulco, que permita comprender las causas históricas y estructurales de las problemáticas actuales, para llevarse a cabo abordajes integrales a las mismas y no solo a lo emergente.
- Propiciar espacios de diálogo que permitan profundizar lo vivido en la época del conflicto armado para relacionarlo con la actualidad, no solo como recuerdo sino como punto de partida para la búsqueda de alternativas de dignificación en todo el sentido de la palabra.
- Aún cuando las instituciones dependen del financiamiento internacional, existen espacios que pueden aprovechar más allá de lo grupal, para promover en las personas que participan un verdadero compromiso con la reivindicación de sus derechos y para trascender el individualismo que se genera al propiciar la revictimización. Para ello se debe involucrar a los participantes en procesos más amplios que la exhumación por sí misma.
- Debe dársele importancia a la revictimización con todas las aristas y complejidades que pueda presentar dentro del grupo, pues de ello depende en buena medida el accionar del mismo y su proyección hacia la misma comunidad.
- Los grupos de personas no pertenecen a ninguna institución y deberían tener la libertad de escoger a quienes los acompañen, aún cuando una institución haya incidido en su formación, de esa manera los grupos pueden trascender los intereses de las instituciones al ser sujetos de su propio proceso histórico y no serlo en función de los objetivos de la institución.
- La Escuela de Ciencias Psicológicas debería permitirse la búsqueda de nuevas alternativas que puedan brindar mayores herramientas epistemológicas, metodológicas y técnicas para abordar una realidad tan compleja como es la de nuestro país, desde la formación académica durante los cinco años, como en las formas de graduación. Teniendo en cuenta que no solo en las comunidades del interior del país se pueden propiciar alternativas, pero sí, desde una visión diferente.

BIBLIOGRAFÍA

- Dussel, Enrique. “Introducción a la Filosofía de la Liberación”, conferencias publicadas en Internet.
- CEH. Guatemala Memoria del Silencio. Oficina de Servicios para proyectos de las Naciones Unidas. Guatemala. 1999.
- González Rey, Fernando Investigación Cualitativa en Psicología. International Thomson Editores. México 2000.
- Gómez Jasso, Liza Yasmín. Flores Osorio, Jorge Mario. Introducción a la Psicología Comunitaria. CEDeFT.
- Guzmán Böckler, Carlos. Hertbert Jean-Loup. Guatemala: Una Interpretación Histórico-Social. Editores Siglo Veintiuno. México 1970.
- Guzmán Böckler, Carlos. Donde Enmudecen las Conciencias, Crepúsculo y Aurora en Guatemala. Secretaría de Educación Pública. México 1986.
- Kosik, Karel. Dialéctica de lo Concreto. Editorial Grijalbo S.A. Primera edición en Español. México D. F. 1967.
- Martín Baró, Ignacio. Acción e Ideología. UCA editores. Onceava edición. San Salvador 2001.
- Martín Baró, Ignacio. Sistema, Grupo y Poder. UCA editores. Cuarta edición. San Salvador 1999.
- Martínez Peláez, Severo. La Patria del Criollo. Ediciones En Marcha. Decimotercera Edición. México. 1994.

- Núñez, Carlos. Educar Para Transformar, Transformar para Educar. Red Nacional de Educación Popular de México. México 1985.
- ODHAG. Guatemala, Nunca Mas. Informe Proyecto Ínter diocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Guatemala,1998. Impreso por Litografía e Imprenta LIL, S. A. Costa Rica.
- Publicación en Internet del Banco Interamericano de Desarrollo. www.iadb.org/sds/SOC/site_ BID
- Suazo, Fernando. La Cultura Maya ante la Muerte, daño y duelo en la comunidad achí de Rabinal. ECAP. Editores Siglo Veintiuno. Julio 2002.