UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

"ACOMPAÑAMIENTO PSICO-SOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA COMUNIDAD DE GUACHIPILIN, RABINAL, BAJA VERAPAZ"

MAYRA CAROLINA MORALES TZAJ

Guatemala, junio 2006

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

"ACOMPAÑAMIENTO PSICO-SOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA COMUNIDAD DE GUACHIPILIN, RABINAL, BAJA VERAPAZ"

Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado
Presentado al Honorable Consejo Directivo
De la Escuela de Ciencias Psicológicas

por

MAYRA CAROLINA MORALES TZAJ

Previo a optar al título de

PSICOLOGA

En el grado académico de

LICENCIADA

Guatemala, junio 2006

CONSEJO DIRECTIVO

Licenciado Riquelmi Gasparico Barrientos
DIRECTOR, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Licenciada María Lourdes González Monzón
Licenciada Liliana del Rosario Alvarez de García
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Licenciado Evodio Juber Orozco Edelman
REPRESENTANTE DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Estudiante Edgard Ramiro Arroyave Sagastume
Estudiante Brenda Jullisa Chamán Pacay
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
EPS
Archivo
REG. 165-2005
CODIPs. 1033-2006

De Orden de Impresión Informe Final de EPS

15 de junio de 2006

Estudiante
Mayra Carolina Morales Tzaj
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto OCTAVO (8º) del Acta VEINTINUEVE GUIÓN DOS MIL SEIS (29-2006) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 09 de junio de 2006, que copiado literalmente dice:

"OCTAVO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- titulado: **"ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA COMUNIDAD DE GUACHIPILÍN, RABINAL BAJA VERAPAZ"** de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

MAYRA CAROLINA MORALES TZAJ CARNÉ No. **2000-16691**

El presente trabajo fue supervisado durante su desarrollo por el Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena y revisado por el Licenciado Josué Samayoa Herrera. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CONSEJO DIRECTIVO
USAC

Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA

/Gladys

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC
RECIBIDO
05 JUN. 2006
Firma: Hora 4:30 Registro 161-05

Reg. 161-2005

01 de junio del 2006

Señores Miembros
De Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Presente

Respetables Miembros:

Respetuosamente esta Coordinación informa que se ha asesorado, revisado y supervisado la ejecución del informe final de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología de la estudiante **Mayra Carolina Morales Tzaj,** No. de carné **200016691,** titulado:

"ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA COMUNIDAD DE GUACHIPILIN, RABINAL BAJA VERÁPAZ".

Así mismo, se hace constar que la revisión del informe final, estuvo a cargo del Licenciado Josué Samayoa Herrera, en tal sentido se solicita continuar con el trámite correspondiente.

Sin otro particular, atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Rafael Eduardo Espinoza Méndez
COORDINADOR DE EPS

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
DEPTO. DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
COORDINACION
USAC.

/Dg.
c.c. Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC
RECIBIDO
05 JUN. 2006
Firma: Hora 14:30 Registro 161-05

Reg. 161-2005

01 de junio del 2006

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Escuela de Ciencias Psicológicas
Presente

Respetable Coordinador:

Atentamente tengo el agrado de comunicar a usted que he concluido la revisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología de la estudiante **Mayra Carolina Morales Tzaj**, No. de carné **200016691**, titulado:

"ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA COMUNIDAD DE GUACHIPILIN, RABINAL BAJA VERÁPAZ".

Así mismo, informo que el trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por el programa, por lo que, me permito dar la aprobación respectiva.

Sin otro particular, atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Josué Samayoa Herrera
REVISOR

Escuela de Ciencias Psicológicas
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
USAC

/Dg.
c.c. Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 2485-1910 FAX: 2485-1913 Y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC
RECIBIDO
05 JUN. 2006
Firma: Hora 14:30 Registro 161-05

Reg. 161-2005

01 de junio del 2006

Licenciado Rafael Estuardo Espinoza
Coordinador de Ejercicio Profesional Supervisado
Escuela de Ciencias Psicológicas
Presente

Respetable Coordinador:

Atentamente tengo el agrado de comunicar a usted que he concluido la revisión del Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Psicología de la estudiante **Mayra Carolina Morales Tzaj**, No. de carné **200016691**, titulado:

"ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA COMUNIDAD DE GUACHIPILIN, RABINAL BAJA VERÁPAZ".

Así mismo, informo que el trabajo referido cumple con los requisitos establecidos por el programa, por lo que, me permito dar la aprobación respectiva.

Sin otro particular, atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciado Josué Samayoa Herrera
REVISOR

Escuela de Ciencias Psicológicas
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
USAC

/Dg.
c.c. Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

cc: Control Académico
EPS
Archivo
Reg. 161-2005

CODIPs. 403-2005
De aprobación de proyecto de EPS

23 de febrero de 2005

Estudiante
Mayra Carolina Morales Tzaj
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante Morales Tzaj:

Transcribo a usted el Punto VIGÉSIMO CUARTO (24º)del Acta DOCE GUIÓN DOS MIL CINCO (12-2005) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 18 de febrero de 2005, que literalmente dice:

"**VIGÉSIMO CUARTO**: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, titulado: "**ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN EL PROCESO DE EXHUMACIONES EN LA COMUNIDAD DE RABINAL, BAJA VERAPAZ**", de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

MAYRA CAROLINA MORALES TZAJ CARNÉ No. **2000-16691**

Dicho proyecto se realizará en Baja Verapaz, ubicándose a la Licenciada Susana Navarro como la persona que ejercerá funciones de supervisión por la parte requiriente y al Licenciado Edgar Alfonso Cajas Mena por parte de esta Unidad Académica. El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, resuelve **APROBAR SU REALIZACIÓN**."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CONSEJO DIRECTIVO
USAC

Licenciada Karla Emy Vela de Ortega
SECRETARIA

/Gladys

equipo de estudios comunitarios y acción psicosocial
ecap

30 Av. 7-60 Zona 4 de Mixco
Código Postal: 01057
Villa Ereil - Casa Número 4
Telefax: (502) 2434-3261 y Tel. (502) 2425-0397
Correo Electrónico: ecap@itelgua.com y ecap@guate.net.gt
Guatemala, C. A.

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente HACEMOS CONSTAR QUE: la señorita **MAYRA CAROLINA MORALES TZAJ**, quien se identifica con cédula de vecindad número de orden A guión uno y de registro Un Millón Sesenta y Ocho Mil Quinientos Trece, extendida por el Alcalde Municipal de Guatemala, realizó en esta institución su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, desde Febrero a Octubre del 2,005.

La señorita **MORALES TZAJ,** desarrolló su práctica apoyando las actividades del Proyecto "Superando El Dolor – Apoyo Psicosocial en el Contexto de Exhumaciones –", en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz

Durante el tiempo de su EPS, la señorita **MORALES TZAJ** demostró ser una persona honrada, de buenas costumbres, con capacidad para seguir instrucciones y establecer buenas relaciones interpersonales.

Por las razones antes indicadas, no dudamos en recomendar a la señorita **MORALES TZAJ,** para cualquier trabajo profesional acorde con sus aptitudes y conocimientos, firmando la presente carta en la ciudad de Guatemala, a los veintiocho días del mes de febrero del dos mil seis.

Atentamente,

ecap
Administración

Evelyn Lorena Morales M.
Administración ECAP

Acto que Dedico a:

Dios, por permitirme el regalo de la vida para alcanzar este éxito y por ser el dador de la sabiduría y el conocimiento.

A mis padres por todo su ejemplo de esmero y esfuerzo para alcanzar lo que se quiere en la vida.

A mis hermanos por su apoyo y cariño durante toda mi vida.

A mi abuelita y a mis sobrinos por el sólo hecho de existir en mi familia y por su ternura enseñándome así a valorar las cosas pequeñas de la vida.

A Pablito, por ser más que mi esposo un amigo incondicional que me ha sabido comprender y apoyar en muchos aspectos de mi vida.

A mis amigos, por compartir conmigo durante diferentes etapas de mi vida enseñándome el valor de la solidaridad y compañerismo y quienes ya se saben aludidos y que no es necesario mencionar sus nombres, pues he compartido con ellos parte de este esfuerzo y logro a la vez.

Agradezco a:

Todas las personas a las que también dedico este acto.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala por haberme permitido formarme dentro de sus aulas.

Al licenciado Edgar Cajas y Mariano González, por enseñarme a dar un poco más allá en mi que hacer psicológico con las personas.

A la memoria del Ing. B.Sc. Andrés Guilá por haberme permitido continuar mis estudios durante el tiempo que laboré con él, accediendo en muchos de los permisos que le requerí para no faltar a mis responsabilidades estudiantiles. (+) Descanse en paz.

Al Pueblo de Guatemala por permitir que la Universidad de San Carlos de Guatemala, se siga manteniendo como una institución estatal y en especial:

A las personas de Rabinal que me brindaron todo su apoyo para que el presente informe tuviera un significado real, Gracias por recibirme con cariño.

A usted Gracias por su asistencia.

INDICE

Contenido Pág.

SÍNTESIS DESCRIPTIVA ---------- 01-03

INTRODUCCIÓN ---------- 04-06

CAPITULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ---------- 07-15

CAPITULO II:

EJE IDEOLÓGICO POLÍTICO ---------- 16-23

EJE SOCIO-ECONOMICO ---------- 23-28

EJE SOCIAL ---------- 28-36

CAPITULO III:

REFERENTE TEORICO-CONCEPTUAL ---------- 37-52

OBJETIVOS ---------- 53-54

CAPITULO IV:

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS ---------- 55-62

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ---------- 63-65

BIBLIOGRAFÍA ---------- 66-67

SÍNTESIS DESCRIPTIVA

Para tratar de explicar lo que se realizó durante los meses de trabajo establecidos en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), es necesario mencionar que al llegar a Rabinal, Baja Verapaz, lugar que se visitó previamente con el propósito de enfocar un problema específico para abordarse durante el EPS, se llegó a la triste conclusión de que la realidad era o mejor dicho es tan contraria a lo que se pretende conocer durante los años de preparación dentro de las aulas de la universidad y como bien dice Martín-Baró "es que parece existir más coherencia en el mundo fantasmal de los libros que en el mundo desgarrado de la cotidianidad"[1]

Ante tal contraste y con la poca base sobre la realidad que se tenía se optó por enfocar el trabajo en una investigación diferente a la positivista ya que esta no satisfacía los intereses de la población con la que se trabajaría sino sólo las del investigador; y con el fin de cumplir de una manera integral los componentes que la práctica del EPS debe tener como lo son: Docencia, Investigación y Servicio para no caer en superficialismos, fue menester adentrarse en un tipo de investigación cualitativa que tomara en cuenta al sujeto como **sujeto** y no sólo como objeto de estudio del investigador.

A la par de ello también era necesario conocer el contexto de estas comunidades por lo que se intencionó un tipo de investigación de acción-participativa la cual "propone la recuperación de la memoria colectiva, de la experiencia y la historia común, la identificación de la propia situación y de su contexto, y su análisis crítico, el análisis de las causas y efectos de la situación de sus interrelaciones con la realidad global"[2]. Estas metodologías serán mejor explicadas más adelante por ahora cabe mencionar que con las bases anteriores se inició un trabajo propiamente de inmersión comunitaria en general y así fue como posteriormente ya asignadas las áreas de trabajo específicas

[1] Martín-Baró "Acción e Ideología", pp. 02
[2] De la Riva, Fernando; "Investigación Acción Participativa", pp.143

(las cuales eran 6 viudas de la aldea de Gauchipilín, y familiares de la aldea Xeabaj), se inicio con visitas domiciliares y comunitarias y fue en ese proceso que se identificó que en el grupo existía una diferencia de intereses bien marcada y que no era conveniente continuar este tipo de trabajo grupal con ellas por ser unas esposas de victimarios (comentarios de otras víctimas) y siendo otra pequeña parte personas afectadas en el conflicto armado tanto por el ejército como por las patrullas de autodefensa civil (aldea Xeabaj) y que ahora habitan aledaño al pueblo por ser desplazados de su comunidad y en proceso de exhumación e inhumación al mismo tiempo, mientras que las viudas de la aldea de Guachipilín esperaban la exhumación de sus esposos todos ellos pertenecientes hasta el día de su muerte a las patrullas de autodefensa civil (PAC).

Es importante mencionar que en Rabinal existe una división entre estos dos grupos (ex – PAC y víctimas) división que ha sido mantenida por los intereses que el mismo Gobierno ha propiciado y es así como ambos grupos esperan recibir un pago por sus pérdidas unos y por su servicio los otros, sin que se cumpla a ninguno de los dos grupos; la división se sigue propiciando, y en este caso, las viudas de estos ex patrulleros los cuales fueron asesinados por el ejército y algunos de sus compañeros que también prestaban patrulla, esperaban una exhumación valiéndose de algunos de los derechos que implican los Acuerdos de Paz, sin embargo eran mal vistas por las otras víctimas y por los ex patrulleros que según ellos no tenían nada que hacer con las organizaciones de Derechos Humanos y sumado a ello por algunas organizaciones de Derechos Humanos quienes argumentaban que el apoyarlas en este proceso iba contra sus posicionamientos como dijo alguien “trabajar desde las víctimas por las víctimas y para las víctimas, nunca se planteo trabajar del lado de los victimarios, así es el contexto desde el posicionamiento del ECAP”[3].

[3] Comentario realizado en una reunión de equipo del ECAP por un psicólogo

Pero aparentemente no solo ECAP tuvo este posicionamiento sino también ADIVIMA, de suerte que esto surgió luego de que la exhumación fue realizada, sin embargo ante dichos posicionamiento se optó por brindarles un acompañamiento a estas señoras primordialmente y no a los familiares de Xeabaj con los cuales se trabajo más distantemente.

Es así como se enfoca el presente informe en las viudas de Guachipilín [*] con el fin de dignificar también a aquellas víctimas que sufrieron igual que tantas otras y que a la par de ello llevan el rechazo de una gran población por ser tildadas de victimarios o en su caso de esposas, hijos y familia de victimario, es por ellos que fue necesario adentrarse en el tema de las patrullas lo cual será también analizado en el transcurso del presente.

[*] Nos referiremos específicamente a las 6 viudas con las que se trabajó cuando usemos este término y no a todas las viudas de la comunidad.

INTRODUCCIÓN

El presente pretende ser más que un informe descriptivo y mucho menos cuantitativo en lo que a datos se refiere con el único propósito de cumplir un requisito, se pretende poder llegar a un análisis de coyuntura, el cual es más complejo que un análisis de contexto, "La investigación cualitativa se diferencia de la cuantitativa por estar orientada a la producción de ideas, al desarrollo de la teoría, y en ella lo esencial es la producción de pensamiento, no cadenas de datos sobre los cuales se buscan significados de forma despersonalizada en la estadística"[4]. Con el fin de realmente aportar algo a la población se trató desde los inicios del EPS; partir de las necesidades de las señoras más que de las instituciones que dicen o pretenden trabajar "desde las víctimas por las víctimas y para las víctimas", pero que no reflejan ni asumen un trabajo a conciencia que tome sus prioridades y sus necesidades como punto de partida, por enfocarse únicamente en un área de trabajo como son las exhumaciones (se aclara que esto no es generalizado pero sí se observó en algunas personas que trabajan en el área de exhumaciones).

Si bien es cierto que se acompañó durante la exhumación a las señoras y que dicho acompañamiento no debe menospreciarse, y que los familiares lo reconocen como una gran muestra de solidaridad para con ellos, también es importante mencionar que este proceso es una parte de una historia, de un contexto y de una realidad que no se trata por parecer ya muy gastada y según algunos "es mejor ya no mencionar nada de eso, para no lastimar a los familiares". Esto sería bueno si los familiares así lo pidieran pero los familiares piden una explicación del porque les pasó lo que les pasó, "nosotras no sabemos porque pasó eso[5]" y no es que no haya explicación es que a veces pretende ignorarse por no "meterse en problemas" ya que "ese no es el trabajo",

[4] González Rey, Fernando; "Investigación Cualitativa en Psicología", pp.46
[5] Comentario de una viuda de Guachipilín

es así como se pretendió junto con las señoras “la recuperación de la memoria colectiva, de la experiencia y la historia común, la identificación de la propia situación y de su contexto, y su análisis crítico, el análisis de las causas y efectos de la situación de sus interrelaciones con la realidad global”[6]

A continuación se verá el análisis de coyuntura de diferentes ejes como lo son el ideológico-político, el socioeconómico y el social, sin que estos en la realidad se encuentren separados como aparecen aquí, por el contrario cada uno de ellos se entremezclan en el devenir de la historia y la realidad que en la actualidad viven las viudas de Guachipilín, se menciona muy marcadamente a las viudas porque fue específicamente con ellas con quienes se tuvo mayor contacto y no con toda la comunidad aunque sí se tuvo alguna relación con otros familiares también víctimas del conflicto armado interno y en espera de la exhumación de sus familiares que estaban unos a favor y otros en contra de la exhumación que se realizó y se conoció sobre la situación comunitaria que afecta tanto a víctimas como “victimarios” que así es como se les tilda a ellas.

Para la realización del presente fue necesaria una deconstrucción propia de las ideas previamente concebidas del que hacer psicológico así como de los sentidos de vida propios y una auto-reflexión acerca de la realidad de nuestro país por años escondida tras textos norteamericanos que fortalecen un poder impositivo y refuerzan la represión, “no somos seres arrojados al vacío, sino que formamos parte de una historia, nos movemos en una situación y circunstancia, actuamos sobre las redes de múltiples vinculaciones sociales. La psicología social trata de desentrañar la elaboración de la actividad humana en cuanto es precisamente forjada en una historia, ligada a una situación y referida al ser y actuar de unos y otros.”[7]

El contacto directo con las personas con quienes se trabajó fue fundamental para que se llegara a una toma de conciencia tanto propia como del grupo de la

[6] De la Riva, Fernando; “Investigación Acción Participativa”, pp.143
[7] Martín-Baró, “Acción e Ideología”, pp.10

situación a la que hemos sido sometidos a través de la historia y de esta manera tratar de encontrar una explicación a lo que se vivió durante el conflicto armado y que tantas huellas dejó para estas personas. Es importante mencionar también que durante el EPS, las necesidades fueron cambiando y los temas que se abordaron de igual forma fueron tomando otro sentido, las visitas domiciliarias también fueron girando hacia otras prioridades y fue así como también pudo reflexionarse con los hijos de las señoras los cuales no asistían a las reuniones estipuladas pero que no significaba por ello que no estuvieran interesados en la exhumación y mucho menos en analizar la realidad, sus razones eran varias como la desconfianza, el miedo etc.

CAPITULO I
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es bien sabido, aunque no para muchos, el caso de la violencia política que se vivió en Guatemala, y que como consecuencia de la misma las pérdidas humanas y sociales no serán recuperables, siendo afectada principalmente en su mayoría la población maya; "Ahí se perdió lo que trabajosamente, aún en medio de la represión, la sociedad guatemalteca había logrado acumular desde 1954 como patrimonio político, social y cultural."[8]

Es necesario recurrir a la historia de la represión que se ha dado entre diferentes clases sociales desde los tiempos de la colonia, donde los españoles sometieron a los mayas a trabajos forzados y los deshumanizaron invalidando su calidad de personas "No son hombres, no tienen almas racionales, viven entregados a satanás"[9], justificando así sus actos de violencia.

Estas raíces de discriminación y racismo se han ido transmitiendo de generación a generación provocando hasta el día de hoy la exclusión de clases sociales y la opresión de los pueblos mayas y ladinos en áreas rurales, ya sea por su condición económica, su falta de educación o por ser simplemente pertenecientes a la etnia maya, siendo ésta última razón la base para que se justifiquen las represiones disfrazadas en cualquier otra posición, marcándose la identificación de los pueblos ladinos con los opresores aún siendo ellos mismos oprimidos por el mismo sistema capitalista "El ladino tiene una ideología al servicio de su dominación: El indigenismo, que a través de sus conceptos ha justificado esa posición, ha entorpecido la toma de conciencia del explotado y ha obstaculizado su unidad"[10]. Es decir que el ladino aún siendo explotado y discriminado por la clase dominante pretende dominar al indígena considerándolo como alguien que no vale, esto ha entorpecido la toma de

[8] "Mantengamos Viva la Esperanza", 1er. Seminario de Reparación Psicosocial, Dignidad y Justicia, pp.18
[9] Suaso Fernando, La Cultura Maya Ante la Muerte, Pág. 47
[10] Guzmán Böckler, Carlos; "Colonialismo y Revolución", pp.46

conciencia del ladino oprimido y lo ha llevado a un conformismo de clase social, donde no importa ser explotado con tal de no ser de la etnia maya, lo que según él lo sitúa en otra posición social y puede así poder escalar para ser participe de la clase dominante minoritaria.

Pero no hay que tildar al ladino por ello como se ha hecho sin analizar el porque de su pensar y actuar "las contingencias sociales determinan los comportamientos que van a ser posibilitados y estimulados en cada situación real, y esas contingencias son definidas por quienes tienen el poder social."[11]

Las personas que ostentan el poder desde la historia han tratado de dominar en la ideología de los otros porque "la ideología contribuye al mantenimiento del sistema social, presentando lo que son intereses propios de la clase dominante como si fueran intereses de toda la colectividad[12]", y en un mundo actualmente capitalista se nos vende como lo último y lo mejor un estilo de vida fuera del alcance de nuestra realidad y no porque no se quiera como se ha pretendido sino porque no se nos permite un desarrollo óptimo por el contrario existe una represión constante "Es evidente que la disparidad en la distribución de los bienes de una sociedad afecta las oportunidades de desarrollo y acción que se abren a los miembros de los diversos grupos"[13].

Es así como en Guatemala cuando se pretendió una revolución que conllevara a una igualdad de bienes y oportunidades la represión entró más marcadamente con los gobiernos militares que cometieron muchas atrocidades como lo hicieron los españoles cuando invadieron nuestro territorio y sometieron a nuestros antepasados a sus regímenes, sin embargo a través de la historia se siguen manteniendo muchas costumbres antes realizadas aunque con otros matices su significado sigue siendo muy propio de una cultura que trató de destruirse, "A través de los más de cinco siglos de resistencia, la cultura maya achi, sobrevive dentro de cada una de nuestras manifestaciones de

[11] Martín-Baró "Acción e Ideología", pp.87
[12] Martín-Baró, "Sistema Grupo y Poder", pp.38
[13] Martín-Baró, "Acción e Ideología", pp.88

armonía con su concepción del universo".[14] Es así como los sacerdotes mayas aún practican sus ceremonias y devociones acompañados de las cofradías dedicadas a algunos santos impuestos por los españoles pero con otro trasfondo como es el caso de San Pablo que en su túnica lleva el símbolo de Tohil, símbolo que reverenciaban los antepasados "la figura de San Pablo-junto con los demás santos-constituye una continuación de un ritual maya"[15].

Pero la guerra que se desató en Guatemala no fue una simple guerra de fuerzas y represión contra los campesinos (ladinos algunos) y mayas sino que también existió una guerra psicológica contra estas personas, guerra que en la actualidad pervive en Rabinal y en Guachipilín al posicionarse dos grupos (víctimas y victimarios) y desligando así la responsabilidad del Estado de la mayor culpa de los daños ocasionados, los victimarios no son sólo el ejército en su mayoría mayas o campesinos pobres que prestaron servicio obligatorio, sino los patrulleros de la misma comunidad que cometió varios crímenes "para la comunidad campesina sometida al infierno de los bombardeos resulta enteramente evidente quién es su enemigo, pues hay un daño concreto, inmediato y contundente que les está haciendo un sujeto claramente identificable"[16]

Es por ello necesario regresar a la historia, recuperarla y analizarla, las causas de la guerra no fue la rebelión, sino lo que fomentó esa rebelión; políticas de Estado excluyentes, que no fueron más que la réplica de lo que los españoles impusieron a su llegada, la repartición de bienes tan desigual sometiendo a la mayoría de la población a la pobreza y a la falta de educación, etc., pero "la historia oficial ignora aspectos cruciales de la realidad, distorsiona otros e incluso falsea e inventa otros."[17]

---

[14] Memoria Histórica de Rabinal "Oj K'aslik Estamos Vivos" pp.10
[15] Memoria Histórica de Rabinal "Oj K'aslik Estamos Vivos" pp.10
[16] Samayoa, Joaquín "Psicología Social de la Guerra", pp.57
[17] Martín-Baró, "Psicología Social de la Guerra", pp.73

Muchos desconocen esta historia aún las personas afectadas, porque a las clases dominantes no les conviene que esto se sepa, es mejor que las personas permanezcan en la ignorancia y que se siga creyendo que las personas que murieron o sufrieron otras pérdidas “algo debían”, esto se dice tanto de las víctimas directas como de los patrulleros que fueron asesinados por el ejército y por las mismas patrullas durante el conflicto armado, se trata de justificar esto desde las otras personas y no desde los intelectuales de tantas masacres.

Aún hoy en día muchas personas Ex – PAC, conservan la idea de que sirvieron y defendieron a su país cuando la patria se los pidió y ejercen presiones sobre aquellas personas involucradas en procesos de exhumaciones y en procesos de desarrollo y trabajo comunitario y es por esta razón que a las viudas de Guachipilín se les ha negado apoyo de parte de este grupo para la realización de la exhumación así como para el pago tan mencionado que esperan los expatrulleros o en su caso las viudas que perdieron a sus esposos durante el conflicto armado y que prestaron servicio, se les niega esta ayuda aludiendo a que están mintiendo que sus esposos están vivos y que ellas quieren aprovecharse de esta “ayuda del Gobierno”, según dicen algunos para sus propios intereses, es por ello que ellas insistían en la exhumación “para que no digan que somos mentirosas.”[18]

Por otro lado estas viudas también son tildadas por las organizaciones de Derechos Humanos porque asisten a las reuniones de los ex patrulleros, ya que están del lado del victimario, sin entender que existen necesidades económicas que deben cubrirse y que sería caer en moralismos al pretender que ellas no busquen las formas de substanciar dichas necesidades, ellas de igual manera que pedían la exhumación tenían el derecho de que se les diera ese pago que le fue dado a muchas otras viudas o por el contrario el resarcimiento ofrecido a las víctimas.

[18] Comentario de una viuda de Guachipilín

Antes de caer en prejuicios y decirles si era bueno o malo lo que hacían era necesario reflexionar junto con ellas que eran las patrullas, y que ellas decidieran si seguían en esas reuniones o no, no por ello podía quitárseles el apoyo en el acompañamiento en el proceso de exhumaciones, no de parte de la epesista, aunque la institución muchas veces insinúo lo contrario y trato de persuadirlas de que no asistieran, pero esto no era sólo por las señoras, no se podía permitir que al ECAP se le relacionara con los ex patrulleros pues debían mantener la imagen y el posicionamiento que en estos años de radicar en Rabinal han logrado.

Se menciona lo anterior porque no se puede ignorar que el ser rechazadas por la comunidad, el que se les niegue ayuda por ser esposas de ex patrulleros de parte de las víctimas o de algunas instituciones o por luchar por la exhumación de parte de algunos ex patrulleros, estas personas son sometidas a una situación que afecta sus relaciones sociales, "la guerra supone una polarización social, es decir el desquiciamiento de los grupos hacia extremos opuestos. Se produce así una fisura crítica en el marco de la convivencia, que lleva a una diferenciación radical entre ellos y nosotros"[19].

Estas señoras al igual que la mayoría de la población en Rabinal y específicamente en Guachipilín, son sometidas a otras discriminaciones de tipo político y económico por el caso de ser mujeres y algunas de ellas pertenecientes a la etnia maya así como por la falta de empleos en el lugar y las diferentes explotaciones a la que han sido sometidas. Al mismo tiempo la mayoría de sus hijos ha tenido que emigrar a la capital en busca de oportunidades de mejores ingresos y sin olvidar la poca accesibilidad a la educación que los mismos han tenido lo que los limita a encontrar mayores oportunidades, "no les pudimos dar educación porque tuvieron que trabajar para ayudarnos cuando mataron a su papá"[20].

---

[19] Martín-Baró; "Psicología Social de la Guerra", pp.29
[20] Comentario de una viuda de Guachipilín

Aunque no se puede tampoco victimizar ni por lo menos justificar que sus esposos hayan cometido varios actos de violencia, pues Los municipios que registran mayor porcentaje de violaciones de derechos humanos cometidas por las PAC, son en su orden: Rabinal en el departamento de Baja Verapaz; Chiche, Chajul, Santa Cruz del Quiché y Zacualpa, en el departamento de Quiché, Barillas en el departamento de Huhuetenango, y Cahabón en el departamento de Alta Verapaz; se pretende explicar tanto para ellas como para las otras víctimas las posibles causas de ello.

Las patrullas de autodefensa civil fueron un grupo paramilitar dirigido y coordinado por el ejército de Guatemala para acabar con la guerrilla "Dichos aparatos paramilitares pretendían, como objetivo primordial, aislar a las organizaciones revolucionarias de su Base Social en las áreas de enfrentamiento mediante el control poblacional"[21] sus miembros eran personas de la misma comunidad a las que se les dio un poder para controlar, vigilar y dominar a sus hermanos.

Las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC) fueron reconocidas legalmente con el Acuerdo Gubernativo 222-83 del 14 de abril de 1983. Sin embargo, desde 1981 se habían empezado a organizar en varias regiones del país grupos de autodefensa civil, y desde 1982 actuaron en forma coordinada con los planes de campaña del Ejército *Victoria 82* y *Firmeza 83*, bajo el nombre de Patrullas de Autodefensa Civil. Casi la mayoría de la población tuvo que prestar este servicio aunque a algunos se les tilda de malos por abusar de ese poder que se les dio y a otros se les justifica por haber sido obligados, en el caso de las viudas de Guachipilín con las que se trabajó, se dice que sus esposos fueron malos y esto se pudo constatar en la exhumación cuando apareció una nota de inconformismo ante la misma por haber sido ellos

[21] MINUGUA, *Documentos de reflexión, CVDC-Comisionados militares,* Oficinas regionales, Santa Cruz del Quiché-Huehuetenango-Sololá

victimarios, sin embargo, no se puede saber si fueron familiares de las víctimas los que la dejaron ahí o algún otro victimario que temía que con la exhumación se iniciara un proceso legal.

Por su parte las señoras indican que a ellas siempre se les vio mal en la comunidad y que por ello algunas tuvieron que irse al pueblo, estas viudas ignoran en su mayoría de los actos que sus esposos hayan cometido y fueron algunas también víctimas de los mismos por celos, borracheras, etc., pero no se puede adjudicar estos males sólo a los ex patrulleros ya que son parte de una cultura machista que es reforzada por las clases dominantes y ya que no todas las culturas son perfectas este es un mal que padece la cultura maya. "Machismo y hembrismo son verdaderos mitos sociales que amparan prácticas convenientes a los intereses dominantes en nuestra organización social"[22]

El machismo es un elemento que se observó tanto en las relación con las viudas de Guachipilín como en los familiares de Xeabaj, este problema es general en la población de Rabinal y trae consigo otras consecuencias en las familias como el maltrato intra-familiar, sin embargo como se observa no se puede psicologizar esta problemática sino más bien hay que reflexionar en ella y llegar a sus raíces así como a las causas que las han mantenido vigentes pues "una forma común de negar o transformar las contradicciones sociales consiste en psicologizar los problemas, atribuyendo a factores personales lo que se debe a la naturaleza misma del sistema económico político."[23]

Otra problemática que se encuentra en Rabinal y en Guachipilín específicamente es la delincuencia y las maras, problema que también se alude muchas veces al descuido de los padres, a la poca atención y corrección hacia los hijos y se ignora o se oculta mejor dicho las causas económicas y políticas que fortalecen la violencia y no como se pretende hacerle creer a la población de que se lucha para erradicarla "En una situación de escasos recursos, la

[22] Martín-Baró; "Acción e Ideología", pp.174
[23] Martín-Baró, "Sistema Grupo y Poder", pp.40

capitalización no se puede lograr si no es mediante la violencia ejercida en la distribución de los beneficios del trabajo productivo; la propiedad privada se vuelve, por lo mismo, privadora de lo que otros necesitan, alimentando la holganza de los pocos con la miseria de los muchos."[24]

Es decir que no se puede hablar sólo de la violencia delictiva que se vive en Rabinal sino también de la violencia institucional; que les niega muchas posibilidades justas de vida, se les roba y explota no de ahora sino desde la historia, se les robó sus tierras, asesinaron a sus familiares y lo que es peor se dividió a la población y se logró así que se mataran entre hermanos, la peor secuela que se vive del conflicto armado ya que la organización comunitaria es casi imposible y la búsqueda de propios intereses es inevitable en varios comités que operan en la zona, aún hoy en día después de años de haberse firmado los Acuerdos de Paz, (que no se cumplen) la población sigue sometida a una violencia institucional "La oligarquía local ha modificado levemente sus estereotipos y sus prácticas de dominación, pero siempre ha conservado el pleno control social y político de la población indígena mediante políticas de no educación, no salud, no participación"[25]

Estas condiciones de vida repercuten en el psiquismo de las personas y se presentan en diferentes manifestaciones que a simple vista deben ser tratados psicológicamente como comportamientos de apatía, miedos y somatizaciones tales como dolor de estómago (por el hambre padecida), dolor de cabeza (por pensar en sus finados), dolor de huesos (por vivir muchas de ellas a la intemperie del frío y de la lluvia para el invierno), etc., las cuales obviamente también tendrían otra explicación médica como gastritis, artritis y otras, pero que a partir de la formación que se tiene nos interesa verlos desde el lado psicológico y relacionarlos al trauma vivido durante el conflicto armado interno. También se observan actitudes conformistas y alienantes ante su realidad;

[24] Martín Baró; "Acción e Ideología". Pp.410
[25] Suazo, Fernando; "La Cultura Maya ante la Muerte", pp.54

casos que se pueden ver no sólo en la viudas sino también y de una forma más marcada en los hijos de las mismas con quienes también se pudo trabajar al respecto pues asumieron la muerte de sus familiares desde otra perspectiva y los idealizan como padres ejemplares y amorosos.

Ahora bien no se puede individualizar al sujeto e ignorar su historia y su realidad, y pretender trabajar únicamente con las manifestaciones anteriormente descritas, no se debe negar ni mucho menos ocultar esta cruel verdad de tantos países latinoamericanos que continúan luchando contra los regímenes de opresión, "Si las mayorías se han sometido históricamente a los dictámenes y exigencias deshumanizante de unos pocos, sin han aceptado condiciones de vida infrahumanas, no ha sido por un innato conformismo o falta de aspiraciones, sino porque esa minoría ha tenido y en buena medida sigue teniendo un poder real sobre el resto"[26], y aunque aparentemente no se pueda hacer nada ante estas problemáticas porque ¿cómo erradicar la pobreza o la cultura machista?, se pretende develar esta realidad para empezar a transformarla y aunque el camino sea largo y 8 meses de EPS no sean suficientes se pretendió intencionar para que sean las personas las que con el transcurso del tiempo vean sus propios resultados ya que "una práctica de educación popular no es lo mismo que dar cursos de política a la base, ni hacerle leer textos complicados ni sacarlo por largos períodos de su práctica para formarlo, sino tomar la propia realidad (y la práctica transformadora sobre esa realidad) como fuente de conocimientos"[27]

[26] Martín Baró; "Sistema Grupo y Poder". Pp.91

[27] Núñez, Carlos; "Educar para Transformar y Transformar para Educar", pp.55

CAPITULO II

Eje Ideológico-Político

Para iniciar este análisis de coyuntura es necesario mencionar que a través de la historia y aún antes de la llegada de los españoles, Guatemala ha sido un país multilingüe y pluricultural, sin embargo, estos términos no deben entenderse como mero folcklorismo como los entes dominantes pretenden sino más bien en su esencia pues cada etnia lleva implicada una subjetividad manifestada en sus costumbres y hábitos, "la subjetividad, es por definición una expresión de la cultura, pues aparece en ella y a su vez es parte constitutiva de ella"[28]; y este fue el error y la violación más grave que cometieron los españoles al imponer sus formas de pensar, sus religiones, etc, y así invalidar y deshumanizar a los mayas de aquel entonces, hecho que aún cobra vigencia en los tiempos actuales donde al maya se le ve como alguien inferior y sus costumbres (aunque muchas de ellas ya están mezcladas con la religión católica), se ven como actos diabólicos y ritos sin mayor importancia, o secundarios a "verdadera" religión.

Rabinal, sin embargo y a pesar de tanta opresión es un lugar donde aún perviven muchas formas de expresión maya como lo son las cofradías, las ceremonias mayas, las celebraciones a los finados, etc. "A pesar de los siglos de colonización y evangelización, el pueblo maya-achi ha seguido manteniendo su identidad cultural"[29]. Pero pese a esa lucha incansable de pervivencia cultural los Gobiernos han tratado de eliminar a esta población, la represión y la dominación como se ha visto no sólo se le debe atribuir a los españoles.

---

[28] González Rey, Fernando "Investigación cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", pp.08
[29] Memoria Histórica de Rabinal "Oj K'aslik Estamos Vivos" pp.8

En Guatemala ha habido muchas formas de represión cultural en contra de la población maya, el caso más marcado ha sido la violencia surgida durante el conflicto armado donde el ejército y el Gobierno en sí arremetió contra la mayoría de esta etnia con la excusa de que eran guerrilleros pero sin poder aún justificar que "se ensañaban especialmente contra las mujeres, los niños y los ancianos, con quienes se perdió la tradición oral de transmisión de la historia y la cultura"[30]. Varias políticas de etnocidio se han dado como también es el caso de la ladinización, es decir el que el indígena se convierta en ladino con la falsa esperanza de tener mejores oportunidades que por el hecho de ser indígena se le niega, aunque todo ello es muy solapado desde las instituciones religiosas y educativas, ya que se enseña todo desde el lado del ladino, no se toma en cuenta la cosmovisión maya y por ello muchos actos se tildan de demoníacos como son las ceremonias mayas.

Otra forma de acabar con la cultura maya y quizá la más brutal fue la desintegración de la organización comunitaria "los miles de torturados, muertos y desaparecidos producto de la guerra sucia, han creado un clima de miedo y aún de terror no fácilmente superable"[31]. Se dividió a esta población entre sí pero todo muy bien planificado desde estrategias que proveyeran una desintegración no sólo presente durante el conflicto armado sino que tendría sus consecuencias aún muchos años después, ya que la división entre víctimas y victimarios es muy marcada y no se puede juzgar pues "debe reconocerse sin moralismos abstractos que en muchas de estas situaciones el odio es una reacción comprensible y muy humana"[32], es decir que no se puede juzgar el que alguien odie o aún tenga resentimiento contra aquel ex patrullero o comisionado que mató a su padre, su esposo o hermano y mucho menos que entre estos dos polos exista una organización comunitaria como pretenden

[30] Del Valle, Dora Ruth; "Violencia Política y Poder Comunitario en Rabinal, BV", pp.75
[31] Martín Baró, "Sistema Grupo y Poder", pp.334
[32] Samayoa, Joaquín; "Psicología Social de la Guerra", pp56

muchos proyectos de desarrollo que se proponen en el área por parte de algunas ONGs,, pero tampoco se pretende justificar tantos actos de crueldad cometidos por los ex patrulleros.

Sin embargo. por la situación tan peculiar que se dio durante el EPS de acompañar a viudas de ex patrulleros no se podía tampoco juzgar a los mismos por el sólo hecho de haber prestado servicio ya que este servicio fue en la mayoría de los casos obligado y que todos los actos que los mismos cometieron fueron coordinados, o mejor dicho, ordenados por el ejército de Guatemala, dirigido por capitanes desalmados y al servicio de la oligarquía "una de las más interesantes muestras del poder de los militares fue la búsqueda de alianzas con los empresarios, quienes tenían el poder económico, hubo grupos como los Skinner-klee y los García que se aliaron a los militares para la extracción de níquel, petróleo y asuntos financieros con el Banco Santander"[33]. En Rabinal por ejemplo es muy conocido el caso de Río Negro donde las patrullas de Xococ junto con el ejército mató a sus habitantes al negarse los mismos a dejar sus tierras para que el INDE instalara lo que hoy se conoce como la represa de Chixoy, represa que por supuesto para los intereses de unos pocos representaba una fuerte entrada económica.

Esta estrategia extinguió muchas formas de pensar maya como el respeto a la naturaleza y a la vida del otro, la solidaridad y la cooperación, se les enseñó a defender sus propios intereses y los de la patria, se les impuso una ideología dominante y se les obligó así pisocológicamente a arremeter contra sus hermanos, "El mismo hecho de matar, aunque sea en combate y por una causa que es o se cree justa es también deshumanizante, sobre todo cuando llega a verse con indeferencia"[34] y sin darse cuenta muchos de ellos se convirtieron en victimarios y victimas a la vez, ya que al Gobierno lo que le interesaba era la

[33] Del Valle, Dora Ruth; "Violencia Política y Poder Comunitario en Rabinal, Baja Verapaz, pp.33-34
[34] Samayoa, Joaquin; "Psicología Social de la Guerra", pp.43

extinción de este grupo quizá no sólo por ser mayas sino por ser un grupo muy bien organizado "Al decidir el ejército la eliminación de masas de población indígena sólo porque se consideraba que podían constituir la base de apoyo a la guerrilla, se estaba condenando a muerte por igual la condición consciente y voluntaria de guerrillero y la condición pre consciente, natural, hereditaria de indígena. El mensaje latente que sugiere esta percepción militar es que para el Estado la población indígena está amenazada de muerte desde el momento en que se rebele ante su obligado destino histórico de clase explotada y sumisa a la oligarquía"[35].

La división entre ladino e indígena no era suficiente y otra nueva categoría tendría mejores resultados el victimario y la víctima ambos posicionados y defendiendo intereses supuestamente diferentes pero contribuyendo así al único interés estatal: su desintegración para poder oprimir sin contradicciones, ya que la represión fue vista como una lucha contra el comunismo y hacia la patria. Pero no solo los ex patrulleros fueron presa de esta estrategia mucha población maya fue obligada a formar parte de las filas del ejército donde entrenadores norteamericanos se encargaron de denigrar a esta etnia y deshumanizarlos ante estos jóvenes en su mayoría niños de 13 años, quienes fueron los mejores agente para que dicha discriminación se propagará a futuras generaciones, sintiéndose años después privilegiados por haber pertenecido al "Glorioso Ejército de Guatemala", sin entender entonces que muchos actos violentos que ellos cometían habían sido cometidos contra sus propios familiares, tal es el caso de un hijo de una viuda de Guachipilín que fue obligado a prestar servicio militar a los trece años y que previo a la exhumación sentía un orgullo prepotente por haber estado en el ejército, sin embargo durante la exhumación y ante el dolor de la pérdida y el recuerdo de la muerte de su padre él pudo llegar a la reflexión de lo que realmente significó estar en el

[35] Suazo, Fernando; "La Cultura Maya Ante la Muerte" pp.44

ejército y solidarizarse así con las otras víctimas, fue ahí donde por sí mismo inicio un proceso de socialización y solidarismo con las otras víctimas acompañando así a las señoras de Xeabaj durante la inhumación no sólo por pura curiosidad sino porque un mismo sentir lo unía a ellas, la esperanza de que algún día él también pueda enterrar a su padre, y así muchos casos podrían mencionarse como también el de un hijo de otra viuda que prestó patrullas ante la ausencia de su padre y observó los actos de crueldad que se cometieron contra sus hermanos, y es que las estrategias iban muy bien planificadas, la desintegración de la propia cultura por sus propios miembros.

Estas estrategias dieron otras consecuencias como que el idioma materno no se siguiera enseñando más a los hijos de estos jóvenes ya que poco a poco se fueron ladinizando y aunque no pueden esconder sus raíces y muchas veces el discurso los traiciona al demostrar formas de pensar muy puras de sus antepasados y ello gracias a las formas que aún perviven en el lugar, muchas de sus prácticas se ven muy ladinizadas y sus hijos van aprendiendo cada día más las nuevas formas de pensar, vestir y actuar así como de una educación ahora tan individualista y competitiva que enseña el Estado para fortalecer sus intereses ya que en la educación no se toma en cuenta la cosmovisión maya y aunque se pretenda decir lo contrario el que se diga que hay una educación bilingüe donde el idioma maya es respetado es en muchos casos muy superficial.

Otro factor importante en este espacio es la religión que se practica en el lugar, la mayoría de habitantes de Rabinal y para ser más específicos las seis viudas de Guachipilín practican la religión católica mezclada con la cosmovisión maya y es así como durante la exhumación se pidió una ceremonia maya previo a que llegaran los antropólogos con el Ministerio Público para pedirle permiso a la Santa Tierra para abrirla y también a los finados para sacarlos, ya que ante su concepción de muerte ellos sienten y estaban sufriendo ahí cargando tanta

tierra, aunque como se mencionó estás prácticas son vistas como puro ritual o costumbre sin entender sus concepciones por muchas personas como los mismos antropólogos o acompañantes de las instituciones que estuvieron al inicio de la exhumación, los fiscales del Ministerio Público interrumpieron dicha ceremonia y solicitaron que se apresuraran a finalizar para poder iniciar con las entrevistas sin respetar el momento.

Durante la exhumación también se hizo varios rezos solicitados por los hijos de las señoras para acompañar la exhumación de sus padres y cabe mencionar también el poco respeto de parte de los antropólogos al iniciar con el proceso en sí de exhumar antes que se realizará el rezo por acercarse ya la hora de retirarse del lugar, lo que no era lo requerido por las señoras pues ellas pedían que antes de empezar a sacar los restos se hiciera el rezo solicitado, y el último día de exhumación por no poder contar con los recursos económicos ni el apoyo de las organizaciones para realizar una ceremonia maya más para agradecerle a la Santa Tierra, se realizó una misa a la que la Parroquia por medio de la radio San Pablo, (la cual pertenece a la misma) convocó a toda la comunidad, pero para las señoras fue visto como secundario; ellas hubieran preferido la ceremonia maya, sin embargo se conformaron y aceptaron la misa con respeto.

Aunque el que se convocará a la comunidad una vez más demuestra una imposición ya que se pretendía el apoyo a las señoras desde la parroquia, sin embargo, esto incomodó tanto a ellas como a los hijos quienes sentían que la mayoría de personas sólo llegaba a ver que sacaba y a burlarse de sus finados por las condiciones en que los encontraron; por otra parte el mensaje que el párroco dirigió iba enfocado en el perdón y el olvido para una paz interior, que no se pidiera justicia ni se juzgara a los muertos ya que por Dios eran ya juzgados, etc., observándose así como esta institución fortalecía la ideología dominante de conformismo “Marx tildo a la religión de constituir un opio del

pueblo, es decir de servir como mecanismo de enajenación social; la religión no sería tanto una falsa necesidad cuanto una necesidad compensatoria es decir que serviría como alivio ante la opresión social, a la que haría digerible. No cabe duda que la religión y en concreto la iglesia católica ha cumplido en no pocas circunstancias esta función alienante”[36].

Pero aunque las viudas de Guachipilín practiquen la religión católica esta no es la única en la localidad, existe también la religión evangélica y la mormona que cuenta con su primera sede en el pueblo y estas pelean entre sí para tener presencia en el lugar, esto pudo observarse en el COMUDE donde cada institución es representada y un pastor de alguna iglesia de la localidad junto con el padre de la iglesia del pueblo buscaban un protagonismo marcado en la reunión. Sin embargo la religión católica por ser la que permite mejor la interrelación entre la religión pura maya y la misma es la más practicada y muchas celebraciones son hechas en las mismas fechas dirigidas hacia santos católicos pero con un sentido maya como es el caso de la cofradías, que en Rabinal son 16 al año, ocasión que hace a Rabinal un lugar muy festivo durante casi todos los meses del año, así como los rezos por los finados como son los 9 y 40 días, y los cabos de año, iniciando estos con un rezo acostumbrado en la religión católica pero seguido de tres rezos más realizados por los ancianos mayas con el violín y el adufe, símbolo que se usa para evocar a las ánimas, así también los días lunes y viernes la iglesia se abre para día de ánimas, es decir que las personas llegan a pedir especialmente a las ánimas, sin embargo en el calvario se observa a los ancianos con sus incenciarios haciendo sus rezos en achí a las ánimas de un modo distinto, también se ve como esta parroquia ha sido descuidada por las autoridades locales estando está en condiciones muy diferentes a la parroquia y demostrando así el poco interés por esta sociedad maya y sus formas de sentir y expresar “Cualquier

[36] Martín-Baró, “Sistema Grupo y Poder”, pp.341

sociedad, desde la más primitiva hasta la más avanzada, tiene una interpretación de lo que es el mundo, la naturaleza humana, o puntos cruciales de la existencia como el nacimiento y la muerte, el amor y la guerra"[37]

Eje Socio-económico

Pero el descuido ante tal situación como la de El Calvario no es la única como las autoridades locales o mejor dicho la Alcaldía demuestra el poco interés que tiene no sólo hacia la población maya sino a el pueblo en general aunque más marcadamente hacia las aldeas. Rabinal sufre escacez generalizada de agua potable durante el verano y aunque en el pueblo se padece más de agua por las pocas fuentes naturales, en las aldeas y en Guachipilín específicamente puede observarse una desolación triste y deshumanizante ya que los ríos se secan y no hay muchas fuentes de árboles, lo que ha sido motivo para que los ex patrulleros rechacen la opción de parte del Gobierno de recibir el pago a cambio de forestar el área ya que es muy difícil que se "logren los árboles, porque con que agua se va a regar y también donde se van a sembrar"[38].

También es importante mencionar que durante los últimos tres años, Rabinal ha sufrido de sequía por no tener buen invierno lo que ha afectado las cosechas y en su peor caso las personas que ahora alquilan terrenos para sembrar quienes pierden al doble, sin embargo estas condiciones al Estado poco le importan y con la excusa de reverdecer a Guatemala, cuando son ellos mismos los que la han talado para sus propios intereses asignan esta tarea a los ex patrulleros, ya que el Ministerio de Agricultura no puede responder a esta necesidad; pero esto es un pretexto más para seguir entreteniendo a los ex patrulleros, por lo que pago no se cumple y los pocos cheques que se han girado han servido únicamente para propaganda de que el Gobierno sí cumple dado que no se les

[37] Martín-Baró; "Sistema Grupo y Poder", pp.27
[38] Dialogo con un hijo de viuda, ex patrullero

paga a todos los que corresponde ya que no alcanzaría el presupuesto pues “Las referencias que se tienen con relación al número de patrulleros civiles en todo el país, inician en 1981 con aproximadamente 25,000 hombres. Según cifras oficiales del Ejército, [e]n el año de 1982 se contaba con un millón de patrulleros civiles",[39].

Por tal motivo se explica el que haya tanta burocracia y requisitos que cumplir para recibir el pago quedando así el espacio muy exclusivo para los comités de ex patrulleros que se organizan para su propio beneficio y de sus familiares y amigos más cercanos discriminando y estafando así a una gran población que también prestó servicio obligado y a las viudas de los otros que a la par de prestar este servicio murieron en manos de la guerrilla, el ejército o de sus mismos compañeros; les cobran por formularios carnés y por reunión deben pagar Q1.00 por su asistencia, de lo contrario no son apuntados en los listados que supuestamente llegarán al Estado para que se les tome en cuenta a la hora de que el pago sea efectuado.

Muchas personas por su parte le asignan los males de sequía y escacez a la “enfermedad” del conflicto armado y recuerdan con añoranza las abundancias de fuentes como ríos y lagunas que habían antes de la guerra, y “es que la tierra esta enojada por tantos finados”[40], pero el agua no es la única añoranza que tienen aquellas personas que perdieron sus casas, sus cosechas y sobre todo a sus familiares y en el caso de Guachipilín a la persona portadora de los recursos económicos y la mano de trabajo productiva como su esposo, y es que la guerra no sólo implicó la pérdida emocional sino concreta de bienes y tierras. Esta ambición de parte de la oligarquía por poseer tierras que no le pertenecían cobró la vida de muchas personas y hay quienes también inducidos por una conciencia alienada al servicio de la clase dominante tomó provecho de estas

[39] Comisión de Enlace del Ejército con la CEH, Oficio No., 057.
[40] Comentario de algún habitante de la aldea

situaciones y se apropiaron de tierras perteneciente a las víctimas que tuvieron que salir de su comunidad, enfrentándose a una exclusión de fuentes de trabajo y explotaciones constantes como es el caso de una viuda de Guachipilín que trabajó durante 14 años para una señora del pueblo sin percibir ningún sueldo más que el beneficio de poder vivir y comer junto con sus hijos en la casa de la señora, esto no sólo la afectó a ella sino a sus hijos quienes no tuvieron la oportunidad de ir a la escuela y por el contrario tuvieron que trabajar desde muy pequeña edad para percibir algo y ayudar así a su madre con otros gastos que se presentaban, como salud, vestuario, etc., pero ellos no son los únicos, la mayoría de hijos de estas viudas no pudo estudiar y todos concuerdan en que pasaron sus días de infancia trabajando y ayudando a su madre, algunos han emigrado a la capital para buscar mejores ingresos hoy en día y otros siguen viajando a las fincas por temporadas. Otro factor que parece interesante mencionar es que los hijos varones que han emigrado a la capital han trabajado como guardias de seguridad privada o bien como guarda espaldas de algún empresarios o político y que coinciden en su interés y afán por las armas, pareciera haber un intento de ser como su padre ya que se le recuerda como bueno y se honra el que haya prestado servicio en las patrullas y su muerte se ve como mártir.

Pero las hijas de las señoras también han tenido que emigrar y ubicarse en alguna casa de la ciudad como sirvientas o bien trabajando en el pueblo en el comercio informal, por su parte las señoras que se volvieron a casar cuentan con el apoyo económico de su actual esposo, sin embargo las que decidieron no volverse a unir o a casar ven más difícil la situación económica, dedicándose algunas así a la pela de pepita[*], que cabe mencionar es muy mal pagado por el trabajo que ello implica, ya que reciben Q1.00 por libra teniendo que entregarla

[*] La pela de pepita es una práctica cotidiana de los habitantes de Rabinal, que consiste en pelar la pepita de ayote y luego secarla, para ello hay personas específicas que les dan a las señoras las pepitas por libra y luego ya pelada la venden a un muy buen precio. En este informe más que una práctica cotidiana se ve como una de las formas de subsistir a una necesidad económica.

pelada y seca, también se ayudan con las cosechas de mangos que son vendidos por caja durante la temporada a comerciantes de Cobán que llegan a traer las cajas a la aldea, se puede observar a niños, mujeres y hombres cargando cajas para los camiones que se quedan en cierto lugar y las personas que viven muy alejadas tienen que caminar largos tramos, la caja es pagada a Q23.00 con 90 mangos aproximadamente, otra parte es vendida en la plaza aunque no conviene tanto por la competencia existente. Los hijos varones que aún permanecen en la aldea o en el pueblo tienen trabajos temporales como mozos o en construcciones.

Por las condiciones de pobreza que se viven en Rabinal, muchas Organizaciones no Gubernamentales, han encontrado en el lugar un área muy buena para poner en práctica muchos de sus proyectos y es así como en el lugar existen aproximadamente 66 Organizaciones incluyendo de Derechos Humanos como de Desarrollo Social, las cuales trabajan en varias aldeas incluyendo Guachipilín que cuenta con la ayuda de Plan Internacional en coordinación con el COCODE de la aldea, esta institución es la que tiene más presencia en lugar, seguida del CIF, y algunas otras de derechos humanos como ADIVIMA y ECAP. Sin embargo no todas las familias pueden ser partícipes de estos beneficios por no cumplir con los requisitos requeridos por algunas de estas instituciones, y hay que reconocer acá en este punto también como las clases dominantes siguen detrás de todo este juego de supuesto desarrollo invalidando las formas tradicionales de organización de las comunidades ya que es necesario que para que se solicite un proyecto en algunas instituciones exista ya un comité con los lineamientos de las clases dominantes y sin esta organización las instituciones no pueden brindar ayuda en los proyectos, por lo que valdría la pena reflexionar “hasta que punto las acciones de las ONG de desarrollo y de promoción social contrarrestan la exclusión y discriminación de los grupos sociales empobrecidos o por el

contrario son cómplices en la reproducción de prácticas y de las lógicas de exclusión."[41]

También es importante mencionar como muchas personas se aprovechan de estas situaciones y forman comités con el único fin de sacar provecho de los diferentes proyectos para beneficio propio y de sus familiares y acá no se puede tildar únicamente a personas particulares pues el Alcalde de la localidad también ha caído en este juego implantando proyectos poco funcionales para la población y fuera del contexto de sus necesidades con el único fin de obtener el porcentaje que le corresponde, por ello es que, por muy absurdo, que parezca se quite el asfalto de cierta área y se vuelva a colocar en lugar de asfaltar áreas de terracería, se cambien las tuberías del agua en época de invierno dejando así a la población sin la poca agua que en invierno se espera recibir por no funcionar las tuberías debido a los cambios que se efectuaron, etc.

Esto mismo nos lleva a considerar el punto de la delincuencia que existe en Rabinal y muy particularmente en Guachipilín donde se sabe que opera una mara y una banda de narcotráfico y roba carros, como se mencionó la otra vez que había aparecido un carro abandonado en la aldea y que la policía se lo llevó, pero también se sabe que las maras operan en coordinación o mejor dicho con el apoyo de algunos agentes de la policía que aprovechándose de su poder cometen actos delictivos sin que se les inculpe como es el caso de un agente que tenía un bar clandestino por la localidad sin que se le cerrará a pesar de las denuncias emitidas por los vecinos del lugar, pero vale la pena también considerar que "la pobreza y las privaciones junto con el llamado de la propaganda social y las incitaciones al éxito y al consumo constituyen fuerzas significativas que empujan hacia la delincuencia".[42] Por otra parte muchos

[41] Herrarte, Fredy; "La Crisis del Paradigma Dominante y su Influencia en el Trabajo de las ONG's de Desarrollo y Promoción Social", Documento de apoyo del Primer Congreso de Identidad y Exclusión Social.
[42] Martín-Baró; "Sistema Grupo y Poder", pp.172

actos de limpieza social[43] son asignados a estos grupos de pandillas aún llevando muchos de estos actos formas de tortura como las que el ejército practicaba durante el conflicto armado, por tal razón puede entenderse hasta cierto punto el hecho de que esta problemática social siga aumentando en vez de disminuir debido a que no se dan políticas de estado que las contrarresten y de esta manera se le asigna a estos grupos hechos que aún se planifican desde entes intelectuales del Estado, es decir que se ha cambiado la estrategia militarista de exterminio por la de las maras siendo estás también víctimas de una alienación entendiendo esta como "el estado que el capitalismo produce en el ser humano al despojarle del producto de su trabajo, reificar sus relaciones interpersonales y ocultar las raíces de su realidad histórica, desintegrando así su esencia humana"[44] robándole al pobre y destruyendo a sus propios hermanos, como es el caso de los famosos impuestos cobrados a las tiendas y negocios informales que en la mayoría pertenecen a población maya; y al servicio de la misma oligarquía que durante tantos años ha explotado y oprimido al pueblo de Guatemala para satisfacer ciertos privilegios temporales.

Eje Social

Ante la crisis económica que se vive en Rabinal y en sí en todo el país por las políticas de Estado incapaces o mejor dicho con poca voluntad para satisfacer a la mayoría de la población se puede incluir la falta de oportunidad que se tiene a una salud y educación digna y eficiente, "El sistema produce la marginación de un sector social en la medida en que se va organizando de acuerdo a las exigencias de los principios capitalistas de producción."[45] Ya que el Estado de Guatemala incumple con estos derechos que debieran ser gratuitos como lo

[43] Expresión que se utiliza para referirse al exterminio de grupos sociales marginados, como las maras, prostitutas, travestís, homosexuales, delincuentes, ex convictos, entre otros, a través de acciones "clandestinas" de los cuerpos de seguridad"
[44] Martín-Baró; "Acción e Ideología", pp.103
[45] Martín-Baró; "Sistema Grupo y Poder", pp.72

indica la Constitución de la República muchas personas sufren por la falta de estos recursos ya que si bien es cierto que el Centro de Salud que existe en Rabinal presta una atención gratuita al dar sus consultas el servicio no es completo ya que al finalizar las consultas lo único que se le da a las personas es un “papel” (receta) donde indica el nombre del medicamento que la mayoría no entiende por no saber leer y sin tener una explicación verbal de lo que padece médicamente enfrentándose después tristemente a la realidad de que no tiene acceso a salud por no contar con el suficiente dinero para obtener las medicinas que si bien es cierto hay en las diferentes farmacias, el costo de las mismas está fuera del alcance de la población, por esta razón la mayoría de habitantes del pueblo que aspira a otra posición social o que ahorra con grandes esfuerzos, prefiere asistir a las clínicas privadas que existen en la localidad.

Por otro lado es importante mencionar que en las diferentes aldeas falsamente se cuenta con un centro de salud pues lo que más bien existe es un lugar de consultas mensuales donde cada mes llega un enfermero para dar consultas y las respectivas recetas, las pocas medicinas que dan son más preventivas que curativas y esto con ayuda de alguna institución como Plan Internacional y otras. Sin embargo se trató de manipular a la población para que ayudara con mano de obra en la ampliación del centro de salud, proyecto solicitado por los Cocodes y apoyado por el Alcalde Municipal lo que demuestra una vez más la falta de interés por una población sino sólo por unos cuantos que pretenden hacer obras superficiales con el fin de ser reelectos para posteriores períodos electivos, pues en el centro de Salud no se cuenta con un doctor de cabecera sino con un doctor temporal y con enfermeros auxiliares, lo que no permite que se atienda a toda la población que requiere de este servicio sino sólo a unos cuantos que para ello tienen que madrugar para hacer una larga cola y poder así obtener un número y esperar largas horas posteriormente para ser atendidos.

Algo similar a esta situación en Rabinal sucedió en Guachipilín, donde se construyó con ayuda de una ONG un centro de salud, sin embargo los habitantes de la aldea tuvieron que dar la mano de obra o bien el salario de un jornal que equivale a Q30.00 diarios, la ayuda se dividió entre la población teniendo cada familiar que apoyar con 3 días de mano de obra o bien Q90.00 para pagar un mozo, y dando a entender a la población que la familia que no apoyara en esta obra no tendría derecho a recibir atención cuando el mismo empezará a funcionar, lo cual demuestra una vez más la violación a los Derechos por unos cuantos que son respaldados por un sistema nacional de corrupción y de injusticia que a pesar de que diga que existen leyes no se cumplen y fortalecen así la delincuencia en todos sus ámbitos y defendiéndose con falsas propagandas pretenden engañar a toda una población como en el caso de la educación donde hoy en día se promueve en la televisión que los niños terminen la primaria y cuando en la realidad las escuelas nacionales no pueden recibir a todos los niños y se dan el lujo de poner cupo limitado, contradiciendo esto la política falsa de educación que el Gobierno pretende vender en los medios de comunicación que cabe mencionar también están a su servicio en todas sus expresiones (radio, tv, periódicos) y aunque esto no sea abiertamente dicho se puede ver en los artículos de la Prensa, en los comentarios de los noticieros de la radio y la tv. Para ser más específicos esto también sucedió en Guachipilín cuando fue la exhumación; el corresponsal de Prensa Libre tuvo que omitir muchos comentarios dichos por las esposas y los hijos de los finados durante la entrevista para que su artículo pudiera ser publicado, así mismo una entrevista más con las señoras y las epesistas fue clausurada por no parecerles conveniente transmitirla por la radio en un programa coordinado por ECAP en una radio comunitaria, el programa “Aquí Estamos”. Entonces otro derecho es violado una vez más por las clases dominantes que reprimen la libre expresión y el Derecho que indica que:

“Es libre la emisión del pensamiento por cualesquiera medios de difusión, sin censura ni licencia previa. Este derecho constitucional no podrá ser restringido por la ley o disposición gubernamental alguna. Quien en uso de esta libertad faltare al respeto a la vida privada o a la moral, será responsable conforme a la ley. Quienes se creyeren ofendidos tienen derecho a la publicación de sus defensas, aclaraciones y rectificaciones. No constituye delito o falta las publicaciones que contengan denuncias, críticas o imputaciones contra funcionarios o empleados públicos por actos efectuados en el ejercicio de sus cargos” (Título II, Derechos Humanos, capítulo I: Derechos Individuales, Libertad de emisión del pensamiento; Artículo 35, pp.7-8 de la Constitución de la República de Guatemala).

A pesar de las constantes formas de represión que la oligarquía y la burguesía ha utilizado contra los pueblos oprimidos y en especial con la etnia maya estos aún persisten con sus tradiciones, su cultura y sus formas de pensar “Los indígenas no son el resultado de meras construcciones imaginarias, sino comunidades humanas reales conformadas históricamente con un lugar específico en el sistema de relaciones sociales actual, lugar diferente al de otros grupos y del que emanan, en consecuencia, intereses divergentes”[46] y esto debido a que el esfuerzo por mantener viva la cultura seguirá existiendo en la educación informal que cada cultura utiliza como lo son en el caso de Rabinal, sus artesanías, sus leyendas e historias ahora sobre el conflicto armado interno y los lugares arqueológicos que existen en el lugar y que cada año son visitados con devoción para hacer ceremonias y misas como el caso de: Kajyiup, Guiloy, etc.

Las leyendas e historias que se cuentan son realmente extraordinarias o quizá lo más extraordinario sea la forma en que cada uno la cuenta y la relación

[46] Fabelo Corzo, José Ramón; “Educación, valores e identidades: una relación crucial para el futuro humano” Folleto del Primer Congreso de Identidad y Exclusión Social.

que cada quien tiene de cada historia aunque no se conozcan como los encantos de Kajyiup, del campanario de la iglesia, la construcción de la iglesia, el misterio de que Rabinal era una laguna, etc., estas historias son contadas a los niños y persisten en sus bailes, en sus cofradías y en sus diferentes fiestas y como pudo observarse en el período del EPS; se busca que los jóvenes las conozcan y las conserven como por ejemplo en los desfiles de Corpus Christy y del 15 de septiembre, pues también se debe reconocer que son ellos los entes claves para los poderosos para deshacer la cultura y ante todo la identidad de los pueblos "Las identidades tradicionalmente conformadas se enfrentan a una invasión de su mundo simbólico a través de los medios masivos de comunicación –principalmente la tv, pero también internet, la radio, el cine, los videos, los DC, los DVD- que por lo general promueven precisamente desde el paradigma del "macho blanco burgués occidental" un tipo de cosmovisión que tiende a homogeneizar culturalmente a todos y que es ajeno al que reclama la conservación de identidades tradicionales."[47] Esto puede observarse en Rabinal con la música los programas de tv que ven los jóvenes y las fiestas que realizan en los salones, aún los actos culturales donde las fonomímicas y bailes occidentales predominan sobre los regionales, ya que todos los eventos se tratan de ladinizar cada vez más.

Por otro lado, siguiendo con el tema de la educación cabe mencionar que en Guachipilín se cuenta con una escuela estatal y una más en una aldea cercana de autogestión, para continuar los estudios a nivel básico los niños deben ir a la tele-secundaria más cercana en este caso a Chiticoy o bien al pueblo, lo que también es muy contradictorio en el área es que muchos jóvenes se gradúan de maestros para luego enfrentarse a la realidad de que no se consigue trabajo en el área por la gran competencia que existe y porque en realidad no hay tantas

[47] Fabelo Corzo, José Ramón; "Educación, valores e identidades: una relación crucial para el futuro humano" Folleto del Primer Congreso de Identidad y Exclusión Social.

escuelas como parece en el área o bien la demanda de las mismas no es mucha por los gastos que requiere para los padres el inscribir y más aún sostener a su hijo durante el ciclo escolar pues además de los útiles se dan otros gastos como celebraciones del Día de la Madre, del Padre y algunas más para las refacciones, con las llamadas Juntas Escolares, porque el presupuesto que el Estado brinda no cubre a toda la población; por otra parte muchas madres tiene que ir a preparar la refacción un día a la semana, de lo contrario deberá pagar una multa por ese día "Se abrieron escuela públicas en la ciudad de Guatemala y en las cabeceras departamentales pero nunca fueron suficientes para atender a la población escolar existente"[48], como puede observarse esta no es una problemática reciente; desde que se decreto que la educación primaria debería ser laica y obligatoria, los pueblos mayas han tenido que enfrentarse a estas dificultades que los limita a hacer de esta disposición una realidad y los pocos que logran tener acceso a esta educación se encuentran con la limitante que "En las regiones rurales, lo que se enseña carece de relación con la vida práctica y termina compeliendo al alumno a retirarse en muchos casos, sin haber aprendido siquiera a leer y a escribir"[49]..

La cobertura en Rabinal, aparentemente es buena pero en realidad no lo es, si bien es cierto que durante los desfiles se observa a una buena cantidad de estudiantes y las estadísticas de la dirección departamental indican lo mismo, muchos niños y jóvenes estudian en colegios privados con un mayor esfuerzo de sus padres y no se dice que muchos de estos jóvenes tienen que trabajar para poder continuar sus estudios medio tiempo y que en los niños la deserción es mayor para la temporada de trabajo en las fincas, esto no es nuevo para la mayoría de la población, sin embargo se puede ver como hasta la fecha no se han implementado programas educativos que cubran estas necesidades, sin embargo se pretende hacer creer que la educación ha mejorado desde el punto

[48] Guzmán Böckler, Carlos; "Colonialismo y Revolución", pp.159
[49] Guzmán Böckler, Carlos; "Colonialismo y Revolución", pp 161

de vista curricular, lo que también es cuestionable pues lo que se demuestra una vez más es que la educación misma esta al servicio del poder y que al igual que la religión es un canal ideal para vender sus ideologías y menospreciar lo propio, por otro lado la verdadera historia es negada desde estas entidades dándose así una mentira institucional entendiendo esta como "la desnaturalización hasta el ocultamiento ideológico de la realidad social"[50].

Todo lo anteriormente expuesto desde el eje ideológico-político hasta el social, como se mencionó va entrelazado, es decir que no se da uno sin el otro y vale la pena mencionarlo pues no se pueden aislar estos componentes de los sujetos y pretender así actuar desde una psicología individualista que pretenda psicologizar muchos aspectos sociales en los individuos para solapar al poder como muchas otras ciencias lo hacen "El fenómeno psíquico, en tanto que, sistema complejo, no se puede explicar a partir de variables aisladas; y su posibilidad de objetivación se encuentra en la síntesis que media las contradicciones internas y externas en la constitución del sujeto y por consecuencia en la unidad de lo diverso"[51]

Vale la pena mencionar que a la par de toda una discriminación hacia los pueblos indígenas y ladinos rurales de Guatemala, discriminación, explotación y represión que puede observarse en lo anteriormente expuesto, están los efectos padecidos directamente sobre los sobrevivientes y familiares de víctimas de conflicto armado interno, existen problemáticas que pueden individualizarse pero no aislarse del contexto como son: miedo, tristeza, problemas de salud que se aluden al tiempo de la violencia como dolor de cabeza, de estómago, etc. Situaciones que en la actualidad afectan sus relaciones sociales como el caso de un hijo de una viuda de Guachipilín que presenció la muerte de su padre en el campo de fútbol donde los habían

[50] Martín-Baro; "Psicología Social de la Guerra", pp.71
[51] Flores Osorio, Jorge Mario; "Psicología, Ética y Cultura de la Exclusión", pp.15-16

reunido de parte de los patrulleros y como el capitán sacó una lista de su bolsa y su padre fue llamado al frente junto con otros cinco patrulleros más, para luego ser torturado y asesinado por sus compañeros. Este joven en la actualidad no acude a ningún tipo de reunión ni participa en eventos deportivos por serle muy doloroso el recuerdo de la muerte de su padre, momento que revivió en su memoria durante la exhumación y fue así como él pudo explicarse así mismo la apatía o indiferencia que tildarían muchos por no asistir a diferentes reuniones, pero como puede verse este actuar se encuentra relacionado con todas las condiciones socio-culturales y contextuales que afectaron su infancia y el resto de su juventud.

Se menciona esto, pues la labor del psicólogo en la actualidad se enfatiza en tratar estos asuntos pero sin hacer tal relación por parecerle poco importante para la labor terapéutica, sin embargo estas condiciones que afectan a toda una población deben estar presentes en cada clínica o reunión grupal que los psicólogos actuales atienden, de hecho están implícitas en cada sujeto que acude a las misma, es decir que, la psicología entonces no debiera estar polarizada en ramas como: clínica, educativa, social e industrial, ya que el ser humano incluye cada una de estas esferas en su ser y antes bien las cuestiones políticas y socioeconómicas del contexto deberían ser valoradas por la psicología como bien explica Martín Baró: "La psicología social estudia pues al comportamiento humano en la medida en que es significado y valorado, y en esta significación y valoración vincula a la persona con una sociedad concreta. Se trata de encontrar las referencias concretas entre cada acción y cada sociedad[52]".

Como se menciono en relación al joven de Guachipilín para nuestra sociedad su comportamiento sería anti-social y eso se trataría en las clínicas, sin embargo por su historia y sus referencias, este se puede entender como un comportamiento muy lógico y preventivo de su parte, pues "nunca se sabe si

[52] Martín-Baró, "Acción e Ideología"; pp.16

esto va a volver”[53], ya que los actuales Acuerdos de Paz no se cumplen y las condiciones de represión que instaron a la revolución en los años anteriores se siguen dando en nuestro país, donde la violencia aumenta, la corrupción se alimenta en los tribunales y la pobreza y el analfabetismo no se erradica más bien se incrementa junto con la explotación y la discriminación, esta es la realidad aunque los medios la traten de disfrazar, no se puede ocultar ni mucho menos ignorar cuando uno ha formado parte de este contexto por mucho o poco tiempo como lo es durante el EPS.

[53] Comentario de Joven Aldea Guachipilín

CAPITULO III

Referente Teórico-Conceptual

Ante lo anteriormente dicho cabe entonces mencionar que durante el trabajo realizado en la aldea de Guachipilín, el marco referencial que se tenía de las aulas universitarias era muy corto y pobre para tratar las diferentes problemáticas desde los ámbitos expuestos; por lo que fue necesario una nueva metodología de trabajo que fuera acorde a las necesidades que iban surgiendo durante todo el proceso. La metodología no podía ser rígida, cuadrada y mucho menos estática pues durante todo el proceso se fueron dando prioridades distintas y cuando se pensaba encaminar el trabajo a cierta dirección, las necesidades de las personas cambiaban y era necesario cambiar entonces la perspectiva, pues el trabajo estaba enfocado a aportar algo a la población, más que a la epesista, que no por ello significa que no aprendió, y vivió experiencias ricas e incomparables durante el tiempo de trabajo, lo cual hacía más valioso el esfuerzo por aplicar una metodología donde "el principal escenario de la investigación son las relaciones investigador-investigado y las relaciones de los sujetos investigados entre sí en las diferentes formas de trabajo grupal que la investigación presupone"[54]

Para tal efecto se pretendió desde los inicios del trabajo conocer el contexto pues toda "ayuda humanitaria y los procesos de acompañamientos, deben empezar comprendiendo como las personas viven, interpretan y reaccionan estos acontecimientos."[55] Por lo que previo a realizar el trabajo de EPS se realizó una visita comunitaria al lugar, donde se pudo observar que las aldeas en su mayoría tienen un factor común como es el olvido de las autoridades para mejorar sus condiciones de vida y que la mayoría de sus habitantes tiene que viajar constantemente al pueblo para comercializar o trabajar temporalmente en

[54] González Rey, Fernando; "Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", pp.22
[55] "Mantengamos Viva la Esperanza" pp.143

el lugar, estas y muchas otras observaciones confirmaban cada vez más la poca preparación que se tenía de parte de la Universidad para enfrentar estas realidades desgarradoras y que llevaban hacia una toma de conciencia más pura que lo que se hubiera logrado con cursos de psicología social "Conciencia de clase o alienación son los dos polos entre los que se mueven las personas y grupos con respecto al sistema social del que forman parte"[56], pues la realidad será siempre más dura que la teoría. Se pretendía pues tener como "punto de partida, la realidad cotidiana tal como es vivida por la mayoría de la población"[57], siguiendo el enfoque propuesto por Martín-Baró, el cual es el más adecuado a nuestra realidad centroamericana y no el de tantos textos norteamericanos sugeridos por la Universidad, donde "el lector latinoamericano no puede menos de sentir que los aspectos más cruciales de su propia existencia, de su propia historia...no son ni siquiera tangencialmente considerados y mucho menos estudiados en profundidad"[58]

Durante esta visita se tuvo contacto con algunas instituciones y se trató de documentar la historia visitando el Museo Comunitario, que es una de las ventajas con las que cuenta el estudiante para conocer aspectos sobre la violencia y otras problemáticas, con el fin de no presionar a las personas para hablar de lo que pasó si no lo quieren, esto iba intencionado a apoyar a las víctimas sobrevivientes del conflicto armado que dejó como consecuencia muchos dolores y pérdidas entendiéndose estas desde lo material hasta su despersonalización para los pueblos ya que "Al decidir el ejército la eliminación de masas de población indígena sólo porque consideraba que constituían la base de apoyo a la guerrilla y su condición hereditaria de indígena, desarrolló estrategias de genocidio por lo que persiguió a la población y los signos de identidad de los sobrevivientes"[59]

---

[56] Martín-Baró, "Sistema Grupo y Poder", pp.41
[57] Martín-Baró, "Acción e Ideología", pp.04
[58] Idem, pp.02
[59] Suazo, Fernando, "La Cultura Maya Ante la Muerte", pp.43-44

Sin embargo como se mencionó, estas intenciones fueron cambiando durante el trabajo de campo y la primer variante fue que las personas con las que se trabajaría durante los ocho meses eran esposas de ex - patrulleros que habían sido asesinados por el ejército y algunos de sus compañeros al ser acusados de guerrilleros el 19 de Diciembre de 1981, lo que nos llevó a investigar y documentarnos más acerca de lo que las Patrullas de Autodefensa Civil, fueron y significaron tanto para el Estado como para la población, y su labor en armonía con el ejército de Guatemala.

Este fue el primer choque a nivel personal que se tuvo, pues se llevaba un estigma de lo que las patrullas habían sido y en sí de las personas que se habían relacionado con ellas, entiéndase en el presente el estigma como "un atributo personal que, en un determinado contexto social, adquiere un significado negativo al servir como base para la atribución de una identidad social vinculada a unas expectativas normativas"[60]. Es decir que se tenían referencias directamente de víctimas afectadas por el ejército y las PAC, pero no de las esposas, hijos, madres y otros familiares como hermanos que también perdieron a un ser querido que había sido patrullero y que había muerto al igual que otras muchas víctimas por ser acusado de guerrillero y a manos del ejército y las mismas patrullas a las que servían, fue necesaria una de-construcción propia del concepto de ex patrullero que se tenía y de una reflexión sobre el tema con el fin de poder ayudar a estos familiares y valorarlos como propone la investigación cualitativa donde "el rescate de la condición de sujeto de las personas investigadas, así como las diferentes vías para llegar a ellos, constituye otro de los planteamientos esenciales de la misma"[61]

Ahora bien la de-construcción personal también es un proceso conflictivo, en el cual se pasó por muchas crisis ante las realidades y las metodologías a emplear, sin embargo "la crisis o desequilibrio es una necesidad de cambio,"[62]

---

[60] Martín-Baró, "Sistema Grupo y Poder", pp.260
[61] González, Rey, "Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", pp.viii
[62] Flores, Mario; "Psicología y Epistemología Genética: Una Aproximación Metodológica"

por lo que es importante estar en constante reflexión y no acomodarse al trabajo establecido que se realiza en el campo para poder llegar a estas nuevas zonas de trabajo que se asumirán en el transcurso del mismo. “en ocasiones es necesario abrir nuevas zonas de sentido del problema estudiado, sobre las cuales tenemos diferentes hipótesis elaboradas en el curso de la investigación, las cuales, sin embargo, no se han podido confrontar con la expresión de los sujetos estudiados.”[63]

Esto conllevó a un análisis de la violencia que se dio en este como en muchos otros lugares. Esta violencia tuvo un origen de tipo racial y control político conservado por muchos años desde la conquista; “la violencia colonial es el eje sobre el cual gira desde hace casi 500 años, la totalidad de la vida colectiva de Guatemala”[64] y las subsiguientes formas de gobiernos que dominaron a las clases indígenas durante muchos años. Es decir que desde el tiempo de la conquista se ha tratado de mantener un poder dominante donde a la población perteneciente a la etnia maya y algunos ladinos como es el caso de algunas viudas de Guachipilín, se le acortan todos los espacios de progreso y participación política por considerarse una etnia inferior a la clase dominante de los diferentes momentos de nuestra historia.

Así que con el fin de conservar su poder los gobiernos militares ejercieron una fuerte violencia y produjeron así un estado de temor entre estas poblaciones “El racismo de Estado alcanza su máxima expresión porque la oligarquía no es capaz de legitimar su dominio a través de un Estado de derecho y recurre al ejército, al fraude electoral y a la militarización del Estado para mantenerse en el poder”[65], Aceptado sin embargo, este abuso por las instancias del sistema y contándose con el apoyo exterior de Estados Unidos, el cual buscaba posesión en el territorio guatemalteco, para reforzar estas acciones de tortura y masacres que por mucho tiempo estuvieron ocultas por los medios de

[63] González Rey, Fernando; “Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos”, pp.22
[64] Guzmán Böckler, Carlos; “Donde Enmudecen las Conciencias”, pp.17
[65] Casaús Arzú, Marta; “La Metamorfosis del Racismo en Guatemala”, pp.36

comunicación al servicio del Gobierno y encubierto por una supuesta lucha contra el terrorismo "en 1981, Ronald Reagan declaró que su gobierno concedería al problema del terrorismo la importancia que su antecesor en la Casa Blanca, había concedido a la defensa de los derechos humanos"[66].

Ahora bien para definir el terrorismo debe tomarse en cuenta que este es "una de las estrategias más utilizadas por las dictaduras y tiranías para conservar el poder y que puede darse un terrorismo desde arriba y desde abajo el que brota de la experiencia de una situación de injusticia irremediable"[67]. Es decir, que la definición de terroristas no fue más que la aplicada a la conveniencia del estado dominante que pretendía acallar los esfuerzos por la lucha de igualdad y derechos a toda la población y no sólo a una minoría que se basaba en la explotación y la discriminación de los otros para ejercer su poder.

Lo que debería llamarse terrorismo se encubre con una falsa lucha por la paz, cuando lo paradójico es que se pretenda establecer la paz a fuerza de armas y de combates así como de innumerables abusos, donde mucha gente inocente muere por defender los intereses de unos cuantos, como fue el caso de Estados Unidos en la guerra contra Irak, donde muchos latinos tuvieron que ir a combatir para defender Estados Unidos con el único fin de poder obtener su residencia y donde muchos países deudores de los "favores" de este país, estuvieron dispuestos a enviar militares para apoyarlos en la guerra, la cual fue propiciada por el poderío del petróleo, lo cual obviamente favorece a unos cuantos a costa de una gran población que de cualquier manera es la más afectada en todas las decisiones políticas que se tomen a estos niveles pues los poderosos nunca piensan en los pobres sino en ver de que forma obtienen mejores ganancias y mayor poder.

Así, ante las diferentes acciones que se tomaron para buscar una mejor condición de vida el Estado inculpó a gente inocente de comunistas y

---

[66] Martín Baró, "Acción e Ideología", pp.54
[67] Martín-Baró, "Acción e Ideología", pp.415

subversivos para justificar sus agresiones, sin embargo como se ha podido ir develando en el transcurso de las diferentes investigaciones realizadas, estas acciones sólo pueden explicarse como un genocidio y etnocentrismo entendiéndose este como "la agresión y desprecio hacia el grupo de los demás"[68]. El Gobierno buscaba la posesión de las tierras de estos campesinos y para ello se valió de una estrategia de genocidio desde el punto de vista que "genocidio significa cualquier acción perpetrada con la intención de destruir total o parcialmente a un grupo nacional, étnico, racial o religioso"[69]

Por su parte la población sobreviviente indica que la mayor parte de masacres fue realizada por el ejército y no por la guerrilla, aunque muchos actos de rebelión realizados por esta última fueron la causa de que el ejército arremetiera con ellos por culparlos de cómplices y encubridores del comunismo, gente que sólo sabía sembrar y dedicarse a sus actividades diarias y que no buscaba ninguna posición política fue muerta, por las medidas que el presidente Ríos Montt tomó para acabar con esta población ya que "Ríos Montt como Lucas García, quería eliminar a los mayas"[70]

Esta violencia ejecutada contra la población maya no fue más que la reproducción de las formas en que los colonizadores habían suprimido a los antecesores mayas para poder conquistar sus tierras y ganar así una posición en la corona española, el deseo y ansía de poder de unos pocos ha intimidado siempre a una población que si bien aunque mayoritaria en cantidad, desconoce acerca de sus derechos como persona, organización comunitaria y asumiendo su rol de dominado ante el dominante. Esta es una de las cosas que aún en la actualidad el Estado pretende preservar, negando a los pueblos mayas un acceso digno a la educación o bien institucionalizando la escuela en pro de sus intereses desvalorizando la cultura maya en el sistema educativo como en otros como la iglesia sea esta católica o evangélica y proponiendo una

---

[68] Martín-Baró, "Acción e Ideología", pp.221
[69] Stanford, Victoria; "Violencia y Genocidio en Guatemala", pp.37
[70] Standford, Victoria; "Violencia y Genocidio en Guatemala", pp.50

civilización donde el maya asuma y se conforme a su papel de dominado pues de lo contrario está fuera del sistema y es excluido del mismo, "La oligarquía local, ha modificado levemente sus estereotipos y sus practicas de dominación mediante políticas de no educación, no salud, no participación"[71]. Entiéndase por estereotipo lo expuesto por Martín-Baró "ideas propias de un determinado grupo o medio cultura, reflejo y expresión de ese ámbito social en que surgen y progresan" (Martín-Baró, 1990, pp. 230)

Como parte de las estrategias del Estado para exterminar a la etnia maya utilizaron una estrategia contrainsurgente para involucrar a la población civil de modo activo, esto sucedió a nivel nacional y especialmente en las comunidades mayas, es así como surgen las Patrullas de Autodefensa Civil, en adelante (PAC), como hombres civiles organizados coercitivamente por la institución armada como fuerza paramilitar complementaria que pretendía aislar al movimiento guerrillero y controlar a sus comunidades, estas fueron reconocidas legalmente en 1981 y desde 1982 actuaron en forma coordinada con los planes de campaña del ejército Victoria 82 y Firmeza 83. En 1981, cuando se empezaron a organizar los primeros grupos de PAC, el general Benedicto Lucas, hermano del Presidente de la República, Gral. Romeo Lucas García, entonces jefe del Estado Mayor del Ejército, fue el encargado de dirigir esta estrategia en Guatemala, "El general Manuel Benedicto Lucas García, jefe del Estado Mayor del ejército, quien se encuentra al mando de las tropas a cargo de la operación de contrainsurgencia, reveló a este enviado que...se dará equipo e instrucción a los campesinos, quienes serán enlistados en las reservas permanentes del ejército y que en cualquier momento se les dará equipo"[72], lo más grave de la misma fue el involucramiento coercitivo de la población civil en las acciones militares, dando lugar a la militarización de las comunidades mayas, el enfrentamiento entre ellas y la violación de derechos humanos por las

[71] Suazo, Fernando; "La Cultura Maya Ante la Muerte", pp.54
[72] Diario El Gráfico, 3 de diciembre de 1981

PAC; los civiles fueron obligados a realizar operaciones bélicas y expuestos a recibir respuestas militares, desestructuraron el sistema de autoridad maya y se convirtieron en una forma de control total de las comunidades.

Es decir que a partir de 1981, los miembros del ejército empezaron a obligar a civiles a acompañarlos para la realización de algunas operaciones militares, "ese día los habían citado para ir a una comisión y pidieron que se les preparara bastimento"[73] estas personas estaban muy vinculadas al ejército, pues regularmente eran confidenciales o comisionados militares que posteriormente fueron los jefes de patrullas "a mi esposo lo nombraron jefe de patrulla, el no pidió eso, a él lo nombraron"[74].

Toda esta parte teórica e histórica no debe pasarse por alto en el trabajo asumido pues "la historia es parte del trabajo psicosocial, su comprensión se constituye como un elemento básico para los procesos de comprensión de los hechos, una explicación de lo suscitado, una razón de "por qué", esta pues es una de las demandas de los familiares y pobladores de las comunidades afectadas"[75]

Por ello esta parte fue fundamental en el proceso del trabajo realizado durante la investigación, esta parte fue complementada con textos históricos pero mayormente enriquecidos con los diálogos y testimonios obtenidos de parte de las personas afectadas directamente como las viudas, sus hijos y muchas otras víctimas del conflicto armado que han vivido en carne propia lo que no se puede llegar a concebir tras unas líneas de texto pues por muy duras y crueles que sean nunca alcanzarán a interpretar las experiencias reales que vivieron estas personas y que piensan que lo que se ha escrito no es nada comparado con todo lo que ellos sufrieron. Sin embargo a pesar de haber sido ellos los protagonistas de todas estas masacres ignoran el trasfondo político y

[73] Comentario de las viudas de Guachipilín referente al día en que asesinaron a sus esposos
[74] Comentario de una viuda de Guachipilín que reconoce que su esposo fue ex comisionado y jefe de patrullas.
[75] Cajas, Edgar, "Criticar la Historia para la Liberación", Metamorfosis tercera época, vol 2, 2003, pp.36

económico que hubo detrás de todo ello, y es ahí donde se vuelve importante la parte del epesista, como ente ajeno que está ahí no sólo para acompañar sino para informar y construir junto con ellos las explicaciones, develar en conjunto con sus testimonios la historia de la oligarquía local y poder así criticar la misma para terminar o intentar al menos hacerlo, el curso que hasta ahora han asumido los profesionales de la psicología como indica Bernardo Jiménez "la psicología por sus mismos traumas y complejos de nacimiento ha sido especialmente proclive a la casi totalidad de sus múltiples proyectos de presentación científica a negar lo político, lo social, lo histórico y lo es aún más grave lo específicamente humano[76]

Cuando se observa detenida y analíticamente la historia de la psicología se puede observar que lo que menos ha hecho es tomar en cuenta al individuo como tal, pues se ha pretendido universalizar en categorías que encuadren a los sujetos en base a datos medibles como las pruebas estandarizadas (tales como las de inteligencia), los diagnósticos psiquiatrizantes establecidos por el DSM IV y el CEI 10 y en este sentido se ha optado por aplicar técnicas que intencionan cambiar a los sujetos para que se adapten nuevamente a la sociedad según sus reglas y se les niega así el derecho de rebelarse al sistema como mejor lo explica Martín Baró "Así el individuo calificado ayer de idealista sería tildado hoy de paranoide y el acto de exigir responsabilidades será calificado como una proyección y las aspiraciones insolidariamente egoístas de quien no quiere renunciar a sus privilegios se acompañaran bajo el multicolor paraguas de necesidades de auto realización."[77]

En su intento por llegar a ser una ciencia la psicología ha asumido los posicionamientos que las clases dominantes le han permitido para reconocerla como tal y no como meras especulaciones valiéndose de los métodos positivistas para ser considerada así. "A partir del modelo positivista se

[76] Cajas, Edgar, "Criticar la Historia para la Liberación", Metamorfosis tercera época, vol 2, 2003, pp. 43

[77] Martín-Baro, "Acción e Ideología" pp.01

desarrollaron las dos tradiciones que han dominado la investigación psicológica desde un punto de vista metodológico: la investigación correlacional y la investigación de manipulación"[78] valiéndose éstas de las estadísticas y las hipótesis centradas en la operacionalización de variables, las cuales han actuado como modelos ideales de objetividad y cientificidad dentro de la ciencia psicológica.

Durante muchos años la mayor parte de investigaciones se realizaron en torno a estos enfoque positivistas relegando al ser humano a un objeto de estudio que podía ser medible y cuantificable e ignorando así que sin la participación del mismo en el curso de la investigación la información que se produce pierde significación para la misma, por ello es que debe tenerse muy claro que "los investigadores sociales, los sociólogos, los psicólogos, etc., se encuentran con sujetos con la misma capacidad distincional y objetivadora que ellos mismos"[79]

Así que con base a esta metodología de trabajo se intencionó poder tener un contacto más puro (auténtico) y humano con las personas con las que se trabajó a lo largo del proceso del EPS, estas personas no son solamente las viudas y los hijos de las mismas de la aldea de Guachipilín sino todas las personas con las que de una u otra forma se tuvo contacto cercano y se pudo compartir más de una vez cuestiones importantes que enriquecían no sólo el trabajo sino la experiencia en sí del epesista, es por ello que es importante tomar en cuenta cada momento informal que se vivió durante la investigación, como los paseos por la localidad, las compras en la plaza, las conversaciones entabladas en diferentes momentos tales como cumpleaños, rezos, etc. "la información aparecida en momentos informales de la investigación es tan legítima como aquella procedente de los instrumentos usados"[80].

Cabe mencionar acá la importancia que tuvo estar en el lugar durante el proceso de la investigación y no solo llegar a recolectar datos como se estaba

---

[78] González Rey, Fernando; "Investigación Cualitativa en psicología, Rumbos y Desafíos" pp. 07
[79] Idem, pp. 17
[80] González Rey, Fernando; "Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", pp.,38

acostumbrado a trabajar pues la experiencia indica ahora que no es lo mismo observar desde afuera que participar con ellos de su cotidianidad, por muy ordinarias que parezcan estas actividades como lo son el ir a lavar ropa al río, pelar pepita, preparar el almuerzo y llevarlo al esposo en el campo, etc.

Esta forma de trabajo que constituye uno de los elementos importantes de la investigación cualitativa tiene sus inicios en los trabajos etnográficos en el campo de las ciencias antro-posociales y "presupone la participación espontánea del investigador en el curso cotidiano de la vida de los sujetos estudiados, lo cual conduce a la formación de redes de comunicación que permiten la expresión cotidiana de los sujetos, fuente excepcional para la producción de conocimientos"[81]

Es decir pues, que aunque el trabajo giraba en torno al proceso de exhumaciones este no fue el fin único de la investigación se incursionaron en otros ámbitos ajenos a la misma como acompañar en distintas oportunidades a rezos, cofradías, veladas, excursiones, e incluso se tuvo contacto con escuelas de la localidad y con el pretexto de brindar apoyo a los maestros con talleres y charlas a padres de familia, solicitudes requeridas por los propios maestros y autoridades de las mismas, se fue conociendo mejor la cotidianidad y las formas de pensar de los pobladores pues estos no eran simples talleres informativos como se había venido aprendiendo a realizar durante tanto tiempo pues "la vuelta a la práctica no sólo debe entenderse como tener la capacidad de dar talleres o cursos, sino apoyar y coordinar, metodológicamente hablando, el proceso de práctica-teoría-práctica de la organización"[82] y se fue integrando la información que se trabajaba con los familiares de Guachipilín para entender un poco más la situación a nivel macro dentro del lugar, pues la exclusión, la discriminación, la explotación y otras son parte de un sistema en sí excluyente que abarca a muchas personas aún sin ellas mismas darse cuenta, como es el

[81] Idem, pp.63
[82] Núñez, Carlos; "Educar para Transformar y Transformar par Educar", pp.71

caso de Rabinal que se mal cree que sólo los mayas están relegados a estas condiciones pero que es notable que muchos ladinos aún al servicio de la clase dominante son también excluidos.

Estos momentos fueron muy importantes también para confirmar ciertas ideas que se tenían y que se fueron dando durante la investigación, por lo que no debe menospreciarse ni creerse que todos esos momentos son ajenos al trabajo pues forman parte de la metodología utilizada, no son sólo importantes las visitas domiciliares ni las reuniones ya estipuladas por la institución como métodos de trabajo sino que es ahí en estos momentos donde se abren nuevas zonas de trabajo para no encuadrarse ni afanarse únicamente en un fin como son las exhumaciones pues "las exhumaciones perse son una acción puntual en tiempo y en el espacio, son en todo caso un momento en la historia, importante pero incompleto"[83] debe entenderse pues que el proceso de exhumación es más que el hecho puntual de extraer las osamentas de algún cementerio clandestino y que dicho proceso se inicia desde la intención y luego la acción en sí de poner la denuncia para que se de inicio a los trámites de la misma, se entiende como el procedimiento legal para exhumar a las víctimas o difuntos acaecidos durante la violencia política institucional de los lugares clandestinos donde fueron enterrados por los familiares amigos, vecinos y otras personas, sin embargo en el presente debe entenderse como un concepto mucho más amplio que inicia mucho antes con los antecedentes del porque es que estos finados están en esos lugares y concluye aún después que se extraen las osamentas con la inhumación ya que el tiempo de espera es considerablemente largo pues va de 6 meses hasta un año o más para que los familiares reciban de nuevo a sus finados y puedan enterrarlos en el "campo santo", como el caso de Guachipilín que hasta la fecha han esperado un año sin tener noticias de cuando van a recibir a sus finados, lo que hace que el proceso

[83] Cajas, Edgar; "Criticar la Historia para la Liberación", Metamorfosis tercera época, vol 2, 2003, pp. 35

de la exhumación no se haya completado pues los familiares no ven el proceso concluido sino hasta el día en que sus familiares son enterrados “nosotras vamos a seguir hasta el final porque ya empezamos,”[84] es decir que estos dos procesos no son vistos ni mucho menos vividos de manera separada para los familiares por lo que debería hablarse de exhumación-inhumación en todo proceso que se realice en torno a esta temática pues es así como es entendido por la población con la que se trabaja, ambos procesos van muy ligados en tiempo y espacio y no se habla de uno sin el otro y no porque el tiempo que disponga la FAFG para regresar a los finados al lugar sea tardado se tiene que dividir estos dos procesos como se ha pretendido muchas veces cuando se divide a los grupos con quienes se trabaja un proceso de exhumación y otros un proceso de inhumación.

Por otra parte, la cotidianidad de las personas no gira sólo en las exhumaciones; existen otras cuestiones más de fondo que las han marcado y necesidades quizá aún más importantes por considerarse de sobrevivencia que se pretenden cubrir como la salud, el empleo, la educación de sus hijos, etc., situaciones que no deben aislarse del trabajo pues el epesista al estar en el campo forma parte de estas mismas condiciones, es cuando se parte de estas realidades que se puede llegar a reflexiones más profundas aunque las mismas sean conflictivas, pero es en ese proceso que se espera regresar a la práctica de una forma transformada pues el punto no está en conocer la realidad para relegarse a lamentarla sino tratar de transformarla y tomar acciones que conlleven al cambio, acciones que serán analizadas y pensadas en el proceso de reflexión ante la realidad por las personas y no solo de parte del epesista pues tampoco debe confundirse el trabajo con mero activismo y servilismo antes bien “el activismo será un medio para llegar al trabajo de una Psicología Social Liberadora por ejemplo: llevar a cabo distintos proyectos de desarrollo

[84] Comentario de una viuda de Guachipilín referido en una reunión grupal

comunitario ya sea de reforestación, de caracoles, gallinas y otros, sin que esto sea el fin sino el medio”[85].

Es en este proceso de reflexión y concientización donde se pretende que exista la participación activa de las personas con quienes se trabaja, sin embargo para llegar a ello no debe entenderse ni mucho menos pretender que se realice un trabajo improvisado que no conlleve una planificación y evaluación constante de lo que se esta haciendo y mucho menos que se pretenda llegar a las poblaciones sin un objetivo claro de parte de los epesistas como es la producción de conocimiento constante pues “la investigación cualitativa se diferencia de la cuantitativa por estar orientada a la producción de ideas, al desarrollo de la teoría y en ella lo esencial es la producción de pensamiento, no cadenas de datos sobre los cuales se buscan significados de forma despersonalizada en la estadística”[86]

Sin embargo se espera poder llegar a un nivel más allá de la mera concientización como lo propone la investigación participativa y la educación popular “La educación popular no sólo debe entenderse como concientizar o desarrollar la conciencia critica sino darle a este hecho el sentido de conciencia solidaria en términos de solidaridad de clase que se vuelve práctica transformadora en la medida que se convierte en solidaridad organizada de clase”[87] y esto se puede entender mejor ejemplificando como algunos familiares de Guachipilín estuvieron anuentes a acompañar a los familiares de Xeabaj en la inhumación que se realizó en el mes de septiembre con un sentido de verdadera solidaridad ante su dolor por estar ellos mismos en la misma condición de esperar a sus finados que habían sido exhumados en el mes de mayo, así como en la Conmemoración de Víctimas en Plan de Sánchez; se

[85] Notas del epesista Moisés Díaz, “Apoyo Psicosocial al Proceso de Organización de Base Rural a través del Proceso de Exhumaciones de las Comunidades de los Mangales y Pacul, Rabinal Baja Verapaz, Durante el año 2002”

[86] González Rey, Fernando; “Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos”, pp.46

[87] Núñez, Carlos; “Educar par Transformar y Transformar para Educar”, pp. 57

mostraban verdaderamente sensibles y solidarios ante las otras víctimas que anteriormente eran vistas como los otros.

Sin embargo como se puede observar se menciona algunos pues no fue posible que todos los familiares llegaran a este nivel de concientización solidaria que se buscaba con el fin de develar la historia y explicar así las verdaderas causas de la guerra e incluso de la muerte de sus familiares, y es que el trabajo realizado en ocho meses no es totalmente suficiente para de-construir el pensar de la población que durante tantos años se ha venido reforzando por el Estado como la división que existe ente víctima victimario y su posición de dominados ante este sistema excluyente, pues aún los epesistas teniendo claro este tipo de metodología muchas veces son traicionados por el discurso y sin darse cuenta a simple vista refuerzan muchas veces el poder hegemónico como lo había venido haciendo en las aulas universitarias

Surge en este momento la necesidad de acompañar dicha investigación con apoyos teóricos orientados a este fín como es la investigación acción participativa y textos relacionados con la educación popular que de alguna manera facilitan la comprensión de la misma pues tampoco se debe pretender hacer una práctica que se desligue de la teoría y tampoco se puede depender de la teoría entendida como términos consagrados para que sea acomodada a la práctica y viceversa, antes bien se entenderá que "teorizar no es hacer repetir términos teóricos, por más consagrados por la ortodoxia y por más exactos que nos parezcan, en último término se trata de incorporar en la fase de teorización el elemento cultural en el cual debe estar fincado todo el proceso educativo, comunicacional y organizativo"[88]

Estos aportes metodológicos surgen pues con el fin de responder de un modo más dinámico a las necesidades de las personas así como para contrarrestar los métodos hegemónicos que se han venido aplicando durante mucho tiempo en el que hacer psicológico.

[88] Núñez Carlos, "Educar para Transformar y Transformar para Educar", pp. 69

Y es con base a esta metodología como los objetivos propuestos inicialmente para la elaboración del trabajo a realizarse llevan implícitos los componentes que se requieren de parte del departamento de EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala, los cuales son Servicio, Docencia e Investigación en las comunidades donde se trabaje, ya que estos componentes van de igual forma que los ejes antes descritos entrelazados y no deben dividirse en la práctica, por ello es que los objetivos quedan de la siguiente manera:

OBJETIVOS

GENERAL

- Brindar apoyo psico-social en el proceso de exhumaciones de la población de Rabinal, con base a una investigación que conlleve la participación y la interacción con la población en donde se trabajará, a fin de fortalecer la participación y organización de las comunidades en una lucha de derechos e igualdades.

ESPECIFICOS

- Aproximarse a la realidad contextual y cotidiana de la población estudiada y tener una actividad participativa en los procesos de la investigación-acción.

- Determinar conjuntamente con la población, los problemas prioritarios y emergentes en relación al proceso de exhumaciones que se tengan previstas para el presente año.

Este objetivo se modifica en su sentido quedando de la siguiente manera:

- Interpretar en el transcurso del trabajo, los problemas prioritarios y emergentes de la población, no sólo en el proceso de exhumaciones sino en las diferentes esferas de su cotidianidad.

- Apoyar a que en el proceso de exhumaciones se reivindique la calidad de vida de las personas y se despierte una conciencia de lucha por sus derechos en constante progreso.

A estos objetivos se le añade el último el cual fue elaborado en el transcurso del trabajo.

- Intencionar un proceso de concientización en los familiares de los ex patrulleros para socializar a los mismos con los otros familiares que también fueron víctimas del conflicto armado interno, a fin de intentar derribar la separación existente entre víctimas y victimarios.

CAPITULO IV
Análisis y Discusión de Resultados

Por su puesto que esta postura metodológica que se propuso realizar durante el EPS, en la práctica es mucho más difícil de lo que se lee sobre todo porque no se esta acostumbrado a trabajar de esta forma, se llevan muchos paradigmas del trabajo a realizar y se considera inicialmente que el epesista esta como ente para resolver problemáticas y no para construir junto a las personas esas reflexiones, se esta acostumbrado a dirigir y no a seguir el curso de los diálogos de las personas pues se cree que eso no es trabajo profesional sino meras charlas sin sentido, sin embargo durante este proceso se descubrió que hay más riqueza en esas charlas que en los diálogos estructurados donde las personas se ven obligadas a responder lo que creen que uno espera oír y eso fue lo que sucedió inicialmente cuando se empezaron las visitas domiciliares, las personas sabían que el epesista iba no de parte de la universidad sino de parte de la institución por haber sido presentado a ellas por la misma, que había venido trabajando con ellas y todas las conversaciones las enfocaban a lo importante que ellas consideraban la exhumación y a agradecerle encarecidamente a tal institución por el apoyo que les estaban brindando pero los otros temas que fueron surgiendo con el devenir del tiempo, eran ocultadas con diálogos estructurados que formaban para complacer al visitante pues como bien dice Fernando González Rey "al inicio las personas procuran situarse en la perspectiva del investigador para encontrar expresión correcta"[89].
Se pensó que sería muy difícil cambiar esa situación pues no se identificaba a los epesistas como estudiantes que venían de parte de la universidad sino de parte de la institución, se creía que eran otros trabajadores que los acompañaban, sin embargo para dicha de los mismos, poco tiempo después la exhumación salió y fue ahí donde se fortaleció la relación con el grupo y se pudo comprobar la diferencia entre ser un ente ajeno y alguien que por muy

[89] González Rey, Fernando, "Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", pp.66

poco tiempo quizá es considerado como parte del grupo por solidarizarse con el mismo, fue en la exhumación donde se pudo diferenciar la relación que había entre la epesista y la institución y sin afán de engrandecimiento se abrió un clima de más confianza y se le permitió participar en actividades más propias del grupo y de sus familias que simplemente como acompañante de una institución como el caso de varias familias que tuvieron a bien invitar a los epesistas a diferentes eventos como cumpleaños, bautizos, y otras actividades familiares en la que se pudo compartir con ellos.

Fue ahí donde se profundizó el compromiso con las personas con las que se estaba trabajando y se agudizó el afán por entender la situación contextual de las PAC y fue también ahí donde se tuvo que definir la posición del epesista en torno a lo que quería realizar, es decir, no la problemática que quería estudiar pues esta iba variando en el transcurso del trabajo sino del compromiso que quería asumir, si se pretendía hacer un trabajo superficial como se había venido haciendo durante muchos años en la preparación académica o bien iniciar un trabajo realmente productivo que dejara algo para estas personas con las que no se estaría mucho tiempo pero que se esperaba dejar semillas que florecieran en nuestra ausencia.

Es importante mencionar que el hecho en sí de la exhumación fue crucial durante el proceso de acompañamiento pues fue ese momento crítico que confrontó a estos familiares y en especial a los hijos quienes durante tanto tiempo habían idealizado la labor de sus padres y aún de ellos mismos al haber formado parte del ejército o de las patrullas al igual que su papá, a la vez que dio pautas a que se trataran temas de interés de las familias y se pudo verificar una vez más cómo las concepciones del epesista que por tanto tiempo le son reforzadas por el sistema, no es igual a la de las personas por sus concepciones ideológicas y de lenguaje, como el caso de la justicia que por muchos es entendido como el mero hecho de llevar procesos penales y muchas veces se pretende que las personas asuman ese concepto como lo pretenden

los entes de poder sin embargo como pudo verse este concepto va mucho más allá para las personas que sufrieron las pérdidas y se exige junto con esta justicia una reinvindicación de lo perdido y de sus tierras.

No se espera sólo la cárcel para los hechores de la muerte de su familiar sino la recuperación de sus pérdidas, para ellos esto es justicia no sólo el acto penal de iniciar una denuncia pues también tienen claro que estos procesos son largos y que muchas veces los resultados no son favorables para ellos a la vez que temen iniciar estos procesos por las amenazas que se pueden suscitar las cuales se refuerzan con un sistema delictivo y corrupto que se vive en el lugar donde en los últimos meses de trabajo se supo de varios asesinatos de parte de los mareros, o así es como se creía a la vez que varios casos en los que la policía inculpaba a los mismos de sus hechos y que al contrario ellos contaban con el apoyo de algunos agentes.

Sin embargo para algunas instituciones este proceso debe insistirse y se debe persuadir a la población de iniciarlo, pero cuando las amenazas surgen como sucedió en Cubulco, donde estaba otro compañero, algunas de ellas se hicieron para atrás aludiendo que esto no les competía a ellos por no estar relacionado con el trabajo, ya que la denuncia no venía por los proceso de exhumaciones sino de Derechos Humanos y lo más que pueden hacer es remitir el caso al PNUD para ver si ellos sí les pueden brindar el apoyo requerido, y son ellos mismos los que se ausentan de sus visitas acostumbradas para no verse relacionados y no correr riesgos personales, entendido esto pero no justificable cuando se ha enfatizado en que el acompañamiento y trabajo en sí debe abarcar más que el mero hecho de las exhumaciones esto indicaba una buena oportunidad para reflexionar acerca de la justicia en Guatemala y las acciones que las autoridades asumían ante estos asuntos. Para la población estos riesgos son más claros por estar inmersos en el contexto del lugar, y es muy motivante ver como algunos habitantes con conciencia de estos deciden iniciar

un proceso, pues están dispuestos a reclamar sus derechos de justicia, tan mencionados por los medios de comunicación.

Nuevamente pues se puede ver la importancia que tiene el estar en el lugar y buscar formar parte del mismo no sólo como un espectador sino como un habitante más, situación que fue favorecida por la misma exclusión que se dio en la institución donde se estuvo apoyando al negársele toda ayuda para residir en el lugar, dejando al epesista la labor de ubicarse donde mejor le pareciera y que se movilizará de igual manera.

Esto permitió que se tuviera mayor libertad para moverse en este contexto y que se pudiera tener relaciones más allá de formalismos con los familiares a los que se acompañó, así como con otras personas como el caso de una persona que reside en la aldea de Guachipilín pero que formaba parte del grupo de personas de Xeabaj que esperaban la inhumación de sus familiares con quien se tuvo un contacto más de cerca que con los otros familiares y se pudo viajar con ella a la aldea donde vivía para conocerla a la vez que se le acompañó en otros comités con los que participaba y con quien se tuvo la oportunidad de estar una noche en su casa donde se pudo experimentar mayores resultados ante un diálogo informal y en confianza, en la noche donde a voz callada se discutían otros temas que hubiera sido más difícil tratar a la luz del día y en la calle o aún en la casa por estar rodeados de los vecinos, como la situación de la guerra e incluso de que algunos ex paramilitares no estaban de acuerdo con la exhumación que se realizó en la aldea porque ellos habían participado esa noche en el asesinato de sus compañeros y temían que se iniciara el proceso legal, esto iba con nombres y descripciones que como se dijo anteriormente no hubiera sido tan fácilmente mencionado en otros contextos de comunicación, así como el poder uno disponer de su tiempo al no estar institucionalizados con horarios por no sentirse parte de la institución, lo que permitía una experiencia más pura a la vez que impresionante al conocer lugares arqueológicos y verdes hermosos de la localidad lo cual hubiera también sido imposible en otras

situaciones pero que se dieron como parte de una relación de confianza con las personas como cuando se acompañó a un habitante de la localidad a montar a caballo, o con un hijo de una señora de Guachipilín quien se ofreció a mostrarnos diferentes lugares conocidos por sus leyendas, momentos que también eran de ayuda para el investigador quien necesitaba estos momentos de escape ante las crisis que se experimentaron más de una vez en todo el proceso de EPS y en los que se podían llegar a mayores reflexiones que en otros momentos formales "Las relaciones con el investigador, la confianza y el interés que éste despierte, son esenciales para crear un conjunto de necesidades del sujeto en relación con su participación en la investigación, determinantes para su capacidad de expresión durante la investigación"[90].

Como se mencionó estos alcances fueron posibles debido a la metodología propuesta por las líneas de trabajo que buscan rescatar el valor de los sujetos investigados como lo es la investigación cualitativa y participativa anteriormente descritas, sin embargo como también se dijo hubo muchos factores que dificultaron este tipo de trabajo, primero por no tener una orientación total de este trabajo, sino que se obtuvo el primer contacto en el EPS, aunque debe rescatarse la labor de alguno que otro docente comprometido verdaderamente con la realidad y las personas entendiendo bien su compromiso en el campo de la psicología, sin embargo pueden contarse estos docentes con los dedos de una mano, lo que desilusiona una y otra vez al estudiante que se enfrenta ante estas realidades al pensar en los profesionales que se están formando en la Universidad de San Carlos sin contar a los otros profesionales que se forman en la universidades privadas donde no es de dudar que se marquen más las corrientes individualistas y competitivas que tanto ha enfatizado en los últimos años el Estado educacional de nuestro país como una fuente más de alienación a nuestros pueblos, y también porque muchas veces aunque la institución no interfiere en el trabajo con uno, ha influenciado mucho en el pensamiento de las

[90] González Rey, Fernando, "Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", pp.53

personas y ha fortalecido lo que tanto ha criticado a la vez que sugiere que no exista un mayor compromiso aludiendo que se puede caer en paternalismos hacia las personas pero que lo único que indica es la falta de compromiso ante las personas con quienes se trabaja, evitando así muchos momentos informales que se convierte en fuente importante de conocimiento en el transcurso del acompañamiento "hay muchos que niegan la validez de una metodología dialéctica –aunque sostengan un discurso en la misma línea- porque no saben o no quieren o no se atreven a ser compañeros de verdad, pues temen relacionarse en forma horizontal con los compañeros"[91]

Muchos temas son tratados superficialmente en reuniones de equipo de trabajo sin tomar en cuenta lo que los pobladores piensan de estas situaciones como es el caso de la justicia que se debe dar en torno a las exhumaciones e incluso cuestionando la relación del investigador o del acompañante con las personas, indicando que se debe mantener una cierta distancia para no influir ni ser influenciados por las mismas, postura muy bien conocida por el psicoanálisis y otras corrientes de psicoterapia que dividen al profesional del paciente o cliente. Estas reuniones ni siquiera se dan en el contexto de trabajo, sino más bien en la oficina de la institución ubicada en la capital y acompañada de una taza de café y con un cigarrito, en un ambiente cómodo haciendo algunos sus anotaciones en sus computadoras portátiles, cuando la realidad en el campo es tan diferente, pero una vez más debe rescatarse el trabajo de algunos trabajadores que sí han asumido este compromiso y que incluso han decidido residir en el lugar por su propia cuenta, no en la casa de la institución ni en el hotel que puedan tener con sus viáticos y también se puede rescatar el trabajo cualitativo que se realiza con las escuelas de tele-secundaria en otro de los proyectos que trabaja esta institución.

Otra de las dificultades para una concientización profunda en las reuniones grupales con las viudas de Guachipilín fue la relación conflictiva que vivían

[91] Núñez, Carlos; "Educar para Transformar y Transformar para Educar", pp107

algunas señoras entre sí, por cuestiones familiares que habían tenido sus orígenes aún mucho antes de la violencia vivida o bien después de la misma; por lo que se encontró un trabajo más rico en este tipo de intenciones en las visitas domiciliares donde se podía entender la poca participación de alguna de ellas en las reflexiones grupales. Sin embargo a pesar de sus diferencias, estas señoras se unieron y organizaron para poner la denuncia respectiva para encontrar a sus esposos y piensan estar juntas hasta el momento de la inhumación, e incluso durante la exhumación se pudo cohesionar el grupo ante las oponencias que se dieron de parte de la comunidad para que la exhumación se realizará y los comentarios negativos que se dirigían contra ellas y sus familias.

Ahí compartieron más y se solidarizaron como grupo, así pues a estas viudas a pesar de estas diferencias existentes, (las cuales son habladas con más confianza en las visitas y diálogos informales) las vincula un mismo interés y éste las he hecho permanecer unidas en el grupo y a continuar con su lucha ahora por poder enterrar a sus esposos en su lugar, como bien dice Martín Baró: "la cohesión del grupo...puede deberse ciertamente al carácter de la relación interpersonal en que se basa, pero puede deberse también a **conveniencias puramente circunstanciales**, a presiones sociales y hasta a simple coerción física"[92].

Ahora bien, a pesar de los pocos alcances logrados durante el EPS, los cuales también pueden ser mínimos y quizá no para todos son alcances sino procesos inconclusos, estos sólo pueden ser comprobados de una manera subjetiva pues es imposible cuantificarlos y mucho menos mostrarlos como resultados estadísticos, y a pesar de que para muchos investigadores con base en la metodología positivista los resultados no sean satisfactorios en cobertura y alcance "el conocimiento científico desde el punto de vista cualitativo, no se legitima por la cantidad de sujetos estudiados, sino por la cualidad de su

[92] Martín-Baró, Ignacio; "Sistema Grupo y Poder", pp263

expresión. El número de sujetos a estudiar responde a un criterio cualitativo definido esencialmente por las necesidades del proceso de conocimiento descubiertas en el curso de la investigación"[93], es por ello que como se dijo anteriormente este informe está muy comprometido con las seis viudas de Guachipilín, esposas de ex patrulleros civiles y sus respectivas familias como un inicio por conocer más la otra parte de la moneda, a las otras víctimas del conflicto armado escondidas detrás de tantos discursos hegemónicos que solapan al Estado, por lo tanto este apartado puede quedar inconcluso pues los resultados no pueden ser definitivos ya que como parte de la investigación planteada este proceso está en continúo cambio y no hay nada estático ni final, por lo tanto lo que puede decirse acá, puede quedar con muchos faltantes en lo que a datos finales se refiere.

[93] González Rey, Fernando; "Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", pp.22

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- En Guatemala aún existe una discriminación por los pueblos mayas y oprimidos, aún a pesar de todo lo que se diga contrario a ello, comprobable en el campo al ver las condiciones excluyentes a que son sometidos estos pueblos en lo que a salud, vivienda y empleo se refiere, lo que ha llevado a muchos habitantes a irse a buscar mejores oportunidades a la capital e incluso a Estados Unidos y esto ha conllevado una alienación generacional de clases con el fin de no ser más oprimidos.

- Sin embargo a pesar de estas condiciones excluyentes y discriminadores a que son sometidas estos pueblos, los mismos luchan inconstantemente por mantener vivas sus ideologías, sus culturas y aún con todos los años de opresión que se han dado contra estas poblaciones, permanecen vivas junto con todas sus costumbres, y se afirman con el devenir del tiempo.

- Una de las consecuencias más fatales que tuvo el conflicto armado interno en sus estrategias de exterminio a las poblaciones indígenas fue la división que aún se vive entre miembros de una misma comunidad por haber participado algunos como PAC para apoyar al Ejército a acabar con sus hermanos, esto ha provocado que la organización comunitaria sea muy difícil en la localidad y a que el Estado excluyente encuentre mayor campo para explotar pues no hay conciencia de clase sino más bien cada quien lucha por sus propios intereses, muchos de ellos al servicio de las clases dominantes.

- Existen muchas otras víctimas que no son reconocidas como tal por los discursos que se manejan desde el Estado como las viudas de Guachipilín, quienes fueron víctimas de la violencia, al perder a sus esposos a manos del ejército y algunos de sus compañeros patrulleros, así como la pérdida de sus casas, sus cosechas y oportunidades de educación para sus hijos quienes tuvieron que trabajar para ayudar a su madres y suplir así las necesidades descubiertas ante la ausencia de su padre.

RECOMENDACIONES

- La develación de la historia sociocultural de nuestro país debiera ser un compromiso asumido por los medios de educación en Guatemala, a fin de no permanecer más en la opresión que durante tanto tiempo se ha llevado en contra de los pueblos desfavorecidos, por lo que la Universidad de San Carlos de Guatemala, en sus cursos debiera incluir esta historia, pues es en esta realidad donde uno como profesional sale a trabajar y no en un mundo idealizado que se forma a través de los textos leídos durante la carrera, donde nuestras situaciones contextuales no son consideradas.

- El profesional en psicología así como en cualquier rama social y humana debe buscar esta formación que conlleve el análisis de la realidad, entendiendo que es a partir de ella que se puede hacer un trabajo a conciencia, que beneficie a las personas con quienes se trabajará y no se fortalecerá más los entes dominantes quienes durante tanto tiempo han decidido que es lo que la psicología debe y no debe estudiar para ser considerada como ciencia y aprobada como tal, así como a quienes sí se puede ayudar y a quienes no como en el caso de las viudas de Guachipilin quienes eran consideradas por

algunas instituciones como personas que no debían ser atendidas debido al estigma que las marcaba como esposas de victimarios.

- Los procesos iniciados durante el proceso de EPS debieran ser considerados por las instituciones y por la Universidad, a fin de que los proceso inconclusos tengan un seguimiento con el único propósito de ayudar a las poblaciones pues es engorroso para estas personas tener que acomodarse año tras año a los intereses y objetivos de cada estudiante que llega a realizar sus investigaciones, por el hecho de que no hay datos previos de los cuales partir para darle seguimiento a algún proyecto, pues el tiempo en el campo es muy corto a pesar de que al inicio se siente muy largo y cada año se trabajan diferentes proyectos en una misma área.

- Los estudiantes interesados en realizar un EPS, deberían tener un contacto previo con los lugares a donde les interesaría llegar a trabajar para tener una idea del contexto y el proceso de crisis ante el cambio no conlleve la mayor parte del tiempo en el campo y se pueda así aprovechar mejor el espacio para iniciar un trabajo que tenga como fin adecuarse a las necesidades de las personas y no a las del epesista.

- Para el epesista que concluye todo proceso de trabajo en el campo, es recomendable una formación continúa que no concluya con la entrega del informe final, a fin de que cada día se siga promoviendo el conocimiento y debido a que las condiciones contextuales varían en tiempo y espacio, por lo que la formación debe continuar a niveles mayores con el único propósito de ser un mejor profesional en lo que a servicio se refiere y no solamente para lucrar con la profesión.

BIBLIOGRAFÍA

Cajas, Edgar; "Criticar la Historia para la Liberación", Metamorfósis Tercera Epoca Vólumen #2, 2003

Casaús Arzú, Marta; "Metamorfósis del Racismo de Guatemala"

Comisión e Enlace del Ejército con la CEH, Oficio No. 057

De la Riva, Fernando; "Investigación Acción-Participativa", Caritas Española; San Bernardo, Madrid 1993

Del Valle Cóbar, Dora Ruth, "Violencia Política y Poder Comunitario en Rabinal Baja Verapaz", Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial, 2004

Diario El Gráfico, Guatemala Diciembre 1981

Díaz, Moisés; "Apoyo Psicosocial al Proceso de Organización de Base Rural a Través del Proceso de Exhumaciones de las Comunidades de los Mangales y Pacux, Rabinal Baja Verapza, Durante el Año 2002", Guatemala 2003

Fabelo Corzo, José Ramón; "Educación, Valores e Identidades: una Relación Crucial para el Futuro Humano", Primer Congreso de Identidad y Exclusión Social, Guatemala 2005

Flores Osorio, Jorge Mario; "Psicología y Epistemología Genética: Una Aproximación Metodológica"

Flores Osorio, Jorge Mario; "Psicología, Etica y Cultura de la Exclusión", Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México (Documento de apoyo)

González Rey, Fernando; "Investigación Cualitativa en Psicología, Rumbos y Desafíos", International Thomson Editores, 2000.

Guasch, Oscar; "Cuadernos Metodológicos Observación Participante", Centro de Investigaciones Psicológicas, 3a. Edición Madrid 1997

Gúzman Böckler, Carlos; "Donde Enmudecen Las Conciencias", Siglo Veintiuno Editores

Guzmán Böckler,Carlos; "Colonialismo y Revolución", Siglo Veintiuno Editores, 1975

Hernández Landa, Libertad; Rodríguez Gabarrón, Luis; "Investigación Participativa", 1994

Herrarte Raymundo, Fredy; "La Crisis del Paradigma dominante y su Influencia en el trabajo de las ONG's de Desarrollo y de Promoción Psicosocial", Primer Congreso de Identidad y Exclusión Social, Guatemala 2005

Latapí, Pablo; "Investigación Participativa", Cuadernos de Crefal, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina del Caribe, México 1991

Martín-Baró, Ignacio; "Acción e Ideología", Uca Editores, San Salvador, El Salvador 1990

Martín-Baró, Ignacio; "Psicología Social de la Guerra", Uca Editores, San Salvador, El Salvador 2000

Martín-Baró, Ignacio; "Sistema Grupo y Poder", Uca Editores, San Salvador, El Salvador 1999

Minugua, Documento de Reflexión CVDC-Comisionados Militares, Oficinas Regionales, Sta. Cruz del Quiché, Huehetenango, Sololá

Nuñez, Carlos, Educar Para Transformar y Transformar para Educar", México, 1985

Primer Seminario Reparación Psicosocial Dignidad y Justicia, "Mantengamos Viva La Esperanza", 1997

Recuperación de la Memoria Histórica de Rabinal, "OJ K'ASLIK Estamos Vivos", Guatemala 2003

Samayoa, Joaquín; "Psicología Social de la Guerra", Uca Editores, San Salvador, El Salvador 2000

Standford, Victoria; "Violencia y Genocidio en Guatemala", 1995

Suazo, Fernando; "La Cultura Maya Ante la Muerte, Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial, 2002