

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a circular emblem. It features a central figure of a knight on horseback, holding a lance and a shield. Above the knight is a crown. The seal is surrounded by a circular border containing the Latin text "ACADEMIA COACTEMALENSIS INTER CETERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA".

**“El proyecto de vida de 10 familiares de estudiantes y líderes de la
Universidad de San Carlos de Guatemala,
Víctimas de la represión en los años de 1976 a 1989”**

**ALDA PATRICIA CONTRERAS DORANTES
PATRICIA RODRÍGUEZ ALCÓN**

Guatemala, 4 de noviembre 2005

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

“El proyecto de vida de 10 familiares de estudiantes y líderes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Víctimas de la represión en los años de 1976 a 1989”

Informe final de investigación presentado al Honorable Consejo Directivo de la Escuela de Ciencias Psicológicas

POR

**ALDA PATRICIA CONTRERAS DORANTES
PATRICIA RODRÍGUEZ ALCÓN**

Previo a optar el título de:

PSICOLOGAS

En el grado académico de:

LICENCIATURA

Guatemala, 4 de noviembre de 2005

CONSEJO DIRECTIVO

**Licenciado Riquelmi Gasparico Barrientos
DIRECTOR ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanes
SECRETARIA a. i. ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**Licenciada María Lourdes González Monzón
Licenciada Liliana Del Rosario Álvarez de García
REPRESENTANTES DEL CLAUSTRO DE CATEDRÁTICOS
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**Licenciado Evodio Juber Orozco Edelman
REPRESENTANTES DE LOS PROFESIONALES EGRESADOS
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS**

**Estudiante Elsy Maricruz Barillas Divas
Estudiante José Carlos Argueta Gaitán
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: usapsic@usac.edu.gt

c.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
REG. 679-2004
CODIPs. 1683-2005

**De Orden de Impresión Informe Final
de Investigación**

07 de noviembre de 2005

Estudiantes

Alda Patricia Contreras Dorantes
Patricia Rodríguez Alcón
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO SÉPTIMO (17°), del Acta SESENTA Y OCHO GUIÓN DOS MIL CINCO (68-2005), de la sesión del Consejo Directivo del 04 de noviembre de 2005, que copiado literalmente dice:

"DÉCIMO SÉPTIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación titulado: **"EL PROYECTO DE VIDA DE 10 FAMILIARES DE ESTUDIANTES Y LÍDERES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, VÍCTIMAS DE REPRESIÓN EN LOS AÑOS 1976 A 1989"**, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

ALDA PATRICIA CONTRERAS DORANTES	CARNET No.	1999-18059
PATRICIA RODRÍGUEZ ALCÓN	CARNET No.	1999-18233

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Mireya Gularte Paredes y revisado por la Licenciada Mayra Luna de Álvarez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del informe final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para la Elaboración de Investigación o Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada Blanca Leonor Peralta Yanés
SECRETARIA a.i.



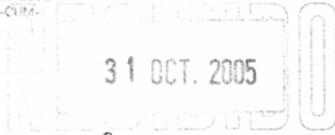
/Gladys

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL: 2485-1910 FAX: 2485-1913 y 14
e-mail: psic@psic.usac.edu.gt

Centro de Ciencias Psicológicas
Investigación e Información
COMUNICADO



CIEPs. 206-2005
REG. 679-2004

Fecha: 31/10/05 hora: 19:03 Registro: 679-04

Guatemala, 31 de octubre de 2005

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

SEÑORES CONSEJO DIRECTIVO:

De manera atenta me dirijo a ustedes para informarles que he procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**, titulado:

“EL PROYECTO DE VIDA DE 10 FAMILIARES DE ESTUDIANTES Y LÍDERES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, VÍCTIMAS DE REPRESIÓN EN LOS AÑOS DE 1976 A 1989”

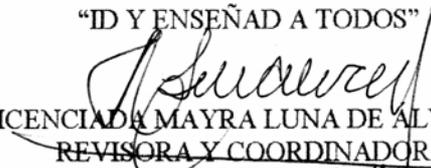
ESTUDIANTE:	CARNÉ No
Alda Patricia Contreras Dorantes	199918059
Patricia Rodríguez Alcón	199918233

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por este Centro de Investigaciones, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, y solicito continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


LICENCIADA MAYRA LUNA DE ALVAREZ
REVISORA Y COORDINADORA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA / CIEPs.-“MAYRA GUTIÉRREZ”

c.c. archivo
Docente Revisor/a



MLDA/edr

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-

9a. Avenida 9-45, Zona 11 Edificio "A"
TEL.: 485-1910 FAX: 485-1913 y 14
e-mail: usacpsic@usac.edu.gt

cc: Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 679-2004

CODIPs. 392-2005

De aprobación de proyecto de Investigación

23 de febrero de 2005

Estudiante
Alda Patricia Contreras Dorantes
Patricia Rodríguez Alcón
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Transcribo a usted el Punto DÉCIMO TERCERO (13°) del Acta DOCE GUIÓN DOS MIL CINCO (12-2005) de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 18 de febrero de 2005, que literalmente dice:

"DÉCIMO TERCERO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Proyecto de Investigación, titulado: "EL PROYECTO DE VIDA DE 14 FAMILIARES DE ESTUDIANTES Y LÍDERES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, VÍCTIMAS DE LA REPRESIÓN EN LOS AÑOS DE 1976 A 1989", de la Carrera: Licenciatura en Psicología, presentado por:

ALDA PATRICIA CONTRERAS DORANTES

CARNÉ No. 1999-18059

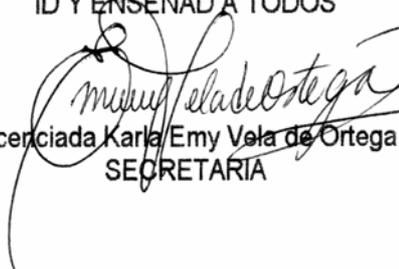
PATRICIA RODRÍGUEZ ALCÓN

CARNÉ No. 1999-18233

El Consejo Directivo considerando que el proyecto en referencia satisface los requisitos metodológicos exigidos por el Centro de Investigaciones en Psicología –CIEPs.–, resuelve **APROBARLO** y nombrar como asesor a la Licenciada Mireya Gularte Paredes y como revisor a la Licenciada Mayra Friné Luna de Álvarez."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Licenciada Karla Emy Vela de Ortega
SECRETARÍA



/Gladys

Guatemala, agosto 3 de 2005

Licenciada
Mayra Luna de Alvarez
Departamento de Tesis
Centro de Investigaciones en Psicología
CIEPS
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

Estimada Licenciada de Alvarez:

Por este medio me permito informarle que he tenido a la vista el Informe Final del trabajo de investigación, titulado **"EL PROYECTO DE VIDA DE 10 FAMILIARES DE ESTUDIANTES Y LIDERES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, VÍCTIMAS DE LA REPRESIÓN EN LOS AÑOS 1976 A 1989"**, estando a cargo de:

ESTUDIANTE

CARNé No

ALDA PATRICIA CONTRERAS DORANTES
PATRICIA RODRÍGUEZ ALCON

199918059
199918233

CARRERA:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

El Informe en mención estuvo asesorado por su servidora y en su asesoría he constatado que cumple con los requisitos necesarios por lo que fue aprobado. De la manera más atenta solicito a usted, se proceda con los trámites correspondientes.

Atentamente,


Licenciada Mireya Guíarte
Asesora

PADRINOS

Por parte de Alda Patricia Contreras Dorantes

**Lucía Patricia Grajeda Estrada
Licenciada en Psicología
No. Colegiado 8,322**

**Marina Consuelo García De Villagran
Licenciada en Psicología
No. Colegiado 5,564**

Por parte de Patricia Rodríguez Alcón

**Demetrio Rodríguez Alcón
Médico y Cirujano
No. Colegiado 7,045**

**Silvia Aurora Divas Alonzo de Rodríguez
Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa
No. Colegiado 9,558**

ACTO QUE DEDICO

- A DIOS** Dador de toda sabiduría, guía y fortaleza.
- A MI MADRE** MARIA ALCON, por su cariño, amor, paciencia, apoyo y dedicación como madre ejemplar.
- A MI PADRE:** MATIAS RODRÍGUEZ, con muchísimo amor, por sus esfuerzos, sacrificios y apoyo incondicional demostrado.
- A MIS HERMANOS Y HERMANAS** MARIANO, VALENTÍN, DEMETRIO, LUCIA, TEODORA Y JULIO RODRÍGUEZ ALCÓN, con dedicación y agradecimiento por el apoyo recibido.
- A MI COMPAÑERO DE VIDA** RAMIRO GABRIEL LÓPEZ MEJÍA, por su apoyo, amor, tolerancia y compañía.
- A MI HIJO** KEVIN RAMIRO LOPEZ RODRÍGUEZ, como muestra de mi amor y agradecimiento por su comprensión.
- A MIS SUEGROS** MARÍA CHAVEZ Y GASPAR LOPEZ por su apoyo incondicional.
- A MIS CUÑADAS Y CUÑADOS** SILVIA, FRANCISCA, SILVIA AURORA, ANA, MERCEDES, PASCUALA, RUMALDO, ANTONIO, DIEGO Y RAMIRO. Con aprecio.
- A MIS SOBRINOS** OSCAR, MARTA, SANDRA, ESTELA, PATRICIA, IRMA, HANSEL, JUAN, IXMUKANE, MATIAS, IXBALANQUE, ULISES, GABRIELA Y ELVIS. Con mucho cariño.
- A MIS AMIGOS Y AMIGAS** Por los momentos felices y difíciles que compartimos. En especial a mi amiga Patricia Contreras por su amistad y apoyo.

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico:

**A LA MEMORIA DE LOS DIRIGENTES
Y ESTUDIANTES DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA.**

Que ofrendaron su juventud y su vida
por la justicia, la libertad y la paz en
Guatemala

**A LA UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA**

Por haber jugado su papel histórico
formando en sus aulas a estos jóvenes
dignos representantes de la juventud
Guatemalteca.

A GUATEMALA TIERRA DEL MAIZ

Porque en ella han germinado las
semillas de fe y esperanza de hombres y
mujeres luchadores sociales, amantes de la
paz y la libertad.

A LA MEMORIA DE MIS PADRES

NESTOR MANUEL DE JESUS
CONTRERAS Y ALDA DORANTES quienes
me dieron siempre un ejemplo de
perseverancia en la fe, la verdad y el
respeto a mis semejantes.

A MIS HERMANOS

MONICA ALEJANDRINA Y MANUEL DE
JESUS con todo mi amor.

A MI COMPAÑERO

GABRIEL GUZMAN MORAN con amor y
agradecimiento por su constante apoyo,
comprensión y solidaridad.

A MIS HIJOS

ALDO RUBEN Y MARIANA IXMUCANE
por su amor y paciencia

A MI PADRASTRO

RONY AUGUSTO BARRILLAS por el
cariño que siempre brindó a mi familia.

A MIS MADRINAS

PATRICIA LUCIA GRAJEDA Y MARINA
DE VILLAGRAN a quienes admiro, y
respeto, gracias por su amistad, cariño y
consejo.

A MI COMPAÑERA DE INVESTIGACIÓN

PATRICIA RODRIGUEZ ALCON, por
construir juntas este trabajo, muchas gracias.

AGRADECIMIENTO

A:

A DIOS por ser nuestro guía en todo momento

A los familiares de los estudiantes y líderes universitarios, que compartieron con nosotros su experiencia de vida, agradecemos su confianza, colaboración y manifestamos nuestra solidaridad.

A los compañeros y amigos del movimiento estudiantil de las décadas 70 y 80 que nos compartieron sus conocimientos y nos ayudaron a reconstruir la historia, gracias.

A nuestra revisora Licda. Mayra Luna y asesora Mireya Gularte, muchas gracias por su colaboración y aporte profesional a nuestro trabajo.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas por brindarnos la oportunidad de realizar nuestros estudios y de compartir experiencias valiosas de aprendizaje en nuestra formación como profesionales de la Psicología.

A los profesores, trabajadores y autoridades que facilitaron nuestro proceso de aprendizaje a lo largo de la carrera, gracias.

A todos nuestros compañeros de aula durante estos años, con quienes compartimos, experiencias y nos apoyamos mutuamente, gracias.

A nuestros padrinos por compartir con nosotras este día tan especial.

**“Los ojos de los enterrados se cerrarán
juntos el día de la justicia,
o no lo cerrarán”**

Miguel Ángel Asturias

ÍNDICE

	Página
Prólogo	1
Capítulo I	
Introducción	5
Marco Teórico	
Antecedentes históricos	8
Movimiento estudiantil y social guatemalteco durante la época de la represión	12
Efectos psicosociales de la represión en la población Guatemalteca	25
La Salud Mental desde el enfoque psicosocial.	26
Características del medio determinante para la salud mental.....	28
Formas de afrontamiento	30
Efectos psicosociales en los familiares de estudiantes	31
y líderes universitarios víctimas de la represión de los años 1976 a 1989.	
Capítulo II	
Técnicas e instrumentos	35
Capítulo III	
Presentación, análisis e interpretación de resultados	
Análisis de testimonios	39
Análisis general	69
Capítulo IV	
Conclusiones y Recomendaciones	74
Bibliografía	76
Anexos	78
Resumen	176

PROLOGO

Durante las décadas de los años setentas y ochentas, la Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación universitaria a nivel nacional, de mayor población estudiantil en el ámbito nacional y su trayectoria científica, académica con su postura contestataria y prepositiva, se convirtió en el blanco de los principales violaciones a los derechos humanos por parte del estado guatemalteco, en donde destacados profesionales, estudiantes y trabajadores de la tricentenaria casa de estudios fueron asesinados y desaparecidos por los aparatos represivos del estado, amparados estos en un marco de violencia e impunidad institucionalizada quienes arrebataron el derecho a la vida y a la libertad de miles de guatemaltecos.

La participación de dirigentes y estudiantes universitarios en la lucha por la defensa de la democracia, los derechos humanos y los intereses económicos y sociales de la población Guatemalteca fue reprimida sistemáticamente, es el caso del catedrático Mario López Larrave y los dirigentes estudiantiles Robin Maynor García Dávila; Oliverio Castañeda de León, Secretario General de la Asociación de Estudiantes Universitarios; Antonio Estuardo Ciani García; René Alejandro Cotí López; Félix Augusto Orozco Mendizábal, estudiante de segundo año de Psicología; Julio César del Valle Cobar, miembro de la Asociación de Ciencias Económicas y del Honorable Comité de Huelga de todos los dolores, Julio Cesar Cortéz Mejía, estudiante dirigente de la Escuela de Psicología; Rubén Amilcar Farfán, estudiante del último semestre de la Facultad de Humanidades; Hugo Alfredo Baldizón Pacheco, estudiante del cuarto año de Veterinaria; Judith Marlene Gularte Paredes, estudiante de Arquitectura; Nelton Ademir Rodas Aguirre, estudiante del décimo semestre de Ingeniería; Mario Federico Azmitia Dorantes; Luz Haydee Méndez; Roberto Méndez y muchos más, *estudiantes jóvenes íntegros, alumnos estudiosos e hijos amorosos, inquietos, románticos, alegres, entusiastas y ciudadanos comprometidos con la patria.*

Esta pérdida de valiosos jóvenes y líderes en el seno del movimiento estudiantil de la Universidad y la sociedad Guatemalteca, provocó un enorme vacío en las organizaciones sociales y en los diferentes espacios de la vida universitaria, interrumpiendo procesos de construcción, de contribución en el plano científico y académico, delimitando el campo de accionar de la universidad y su relación con la sociedad y la población guatemalteca.

En el seno familiar estas pérdidas alteraron la vida cotidiana, desarticulando los proyectos de vida, afectando la subjetividad, las relaciones familiares, interrumpió los sueños de construir un futuro para los hijos, coartó la libertad, inhibió los afectos, sembró el dolor, la desconfianza, la incertidumbre y el miedo en cada uno de los familiares.

Los efectos de la violencia política en los familiares de los estudiantes han sido poco abordados, desde las ciencias sociales y particularmente desde la psicología debido a las condiciones de represión que han prevalecido.

Desde la firma de la paz se han ido evidenciando todas las secuelas de la represión y se ha planteado la necesidad de revelar la verdad y de construir métodos apropiados pa:

abordar los daños percibidos, en ese sentido con el presente trabajo queremos aportar esfuerzos a esa construcción del quehacer de la psicología social.

Este informe de investigación titulada *“El proyecto de vida de 10 familiares de estudiantes y líderes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, víctimas de la represión en los años de 1976 a 1989”* es el resultado del trabajo realizado con la participación y el aporte de experiencias y conocimientos de familiares, estudiantes, profesionales y trabajadores vinculados a la historia y la dinámica de la vida universitaria, surge en el actual contexto histórico, el cual facilita algunas situaciones en las que la Universidad empieza a propiciar y promover los espacios de participación al interior de sus aulas, condición vedada muchas veces en el pasado; por tal razón la propuesta del *Centro de Investigaciones en Psicología - CIEPS- “Mayra Gutiérrez” de la Escuela de Ciencias Psicológicas*, de sumarnos al proyecto *“Estudios para la Paz”*, propuesto por la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos motivó hacer explícito nuestro compromiso social con Guatemala y la universidad, manifestando nuestro interés científico y académico para aportar esfuerzos en la recuperación de la memoria histórica y la construcción de la paz.

Las estudiantes que participamos en este proceso planteamos como tema general *“Los Efectos Psicosociales del Conflicto Armado en la Población Universitaria”*, y como tema específico de investigación *Los Efectos Psicosociales en los Proyectos de Vida de Familiares de Universitarios víctimas de la Violencia Estatal dirigida contra el Movimiento Estudiantil y la Universidad de San Carlos de Guatemala*

Los objetivos, fueron orientados principalmente, a la búsqueda de nuevos conocimientos sobre la situación de las personas afectadas por la violencia, el resultado obtenido es producto de la experiencia y desde la propia percepción de los participantes.

El Objetivo general fue: Establecer si fueron o no afectados los proyectos de vida de los familiares de estudiantes y líderes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, víctimas de la represión durante el período de 1976-1989.

Y como objetivos específicos:

- Determinar los efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.
- Establecer las formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios.
- Establecer las manifestaciones de conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales.
- Conocer que fue lo que hizo posible la reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida.
- Conocer la significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.

Para identificar los efectos psicosociales de la represión en los proyectos de vida de los familiares, se inició con la compilación de documentos que proporcionaran datos e información histórica sobre lo sucedido en el periodo (1976-1989) y se enriqueció fundamentalmente con el aporte y la reconstrucción de las historias de vida que nos proporcionaron los familiares.

Durante el proceso, se fue construyendo una visión diferente de la situación que les tocó vivir a los familiares y de los problemas que cada uno enfrentó. Desde su perspectiva las personas consideran que en la realidad, ésta situación de ruptura de los proyectos de vida se dio, ya que la violencia sufrida, neutralizó estos y los llevó a dejar sin efecto los planes trazados para el futuro, limitando las posibilidades de realizarse satisfactoriamente en todo los ámbitos de la vida personal y social. Sin embargo en la práctica la mayoría de ellos finalmente pudieron retomar su vida, iniciando otros procesos en los cuales han logrado concretar sus aspiraciones, sus objetivos de acuerdo a sus intereses y satisfacer sus necesidades como individuos y ciudadanos, dándose la oportunidad e involucrándose en diferentes espacios y movimientos sociales.

Los diez familiares participantes en el estudio son un ejemplo representativo pero significativo, tanto en lo cuantitativo como en lo cualitativo, de lo que han podido realizar varias familias guatemaltecas a pesar del sufrimiento que afrontaron. Como se pudo conocer, fueron muchas las personas afectadas por la violencia y sin embargo muchas de ellas lograron encontrar diferentes formas de afrontamiento, resignificando los hechos de violencia y encontrando formas alternativas para retomar sus planes de vida y dignificar la memoria de sus seres queridos.

Las estrategias que utilizaron algunos se diferenciaron entre las formas de afrontamiento activas, como grandes esfuerzos conductuales y cognitivas, para enfrentar los hechos de dolor sufrido, de aquellas que fueron formas de evitación, para evitar tratar el problema o reducir la tensión mediante actitudes de huida.

La importancia del estudio radica en su carácter histórico y humano, lo que nos permitió profundizar en el análisis e interpretación de la realidad social, conocer la experiencia de las personas afectadas por la represión y aportar conocimientos científicos y estrategias metodológicas desde el quehacer académico, para contribuir a la recuperación de la memoria histórica.

El resultado obtenido es el producto del esfuerzo colectivo alcanzado con la participación de familiares, profesionales, estudiantes y trabajadores de la Universidad de San Carlos de Guatemala-USAC, quienes compartieron con nosotras su experiencia y conocimiento y a quienes queremos expresar en estas páginas, nuestra solidaridad y sincero agradecimiento por su valiosa colaboración ya que sin el mismo no hubiese sido posible realizar este estudio.

La experiencia vivida durante los encuentros y las entrevistas con los familiares fueron especialmente significativas. Las personas al hablar de su relación con sus familiares, se referían al carácter y a la manera de ser de ellos, sus expresiones siempre fueron de amor, de cariño y delicadas palabras al expresar cómo eran sus hijos, sus esposos, compañeros,

hermanas y hermanos, siempre estaban sus relatos llenos de anécdotas, de recuerdos alegres de la infancia o de la adolescencia, pero estos momentos alegres también se llenaban de lágrimas al advertir que la ausencia de sus seres amados le había privado del derecho a esa alegría.

Cada momento fue para nosotras un continuo reto que nos adentraba cada vez más en sus vidas, reconociéndonos mutuamente como seres humanos, ligadas por un sentimiento de comprensión y solidaridad. Los encuentros fueron en realidad muy productivos, nos permitieron recolectar la información y que las personas sintieran la voluntad de apoyar nuestro estudio.

Los aportes más importantes de este trabajo son las experiencias compartidas por los familiares de las víctimas y que a pesar del dolor, sufrimiento y la tristeza que les provocó el recordar, transmitían con su ejemplo y su amor a la vida un mensaje de esperanza.

El ejercicio de contar su experiencia, de hablar de la verdad es una alternativa terapéutica forjada en la práctica cotidiana y en el marco de la solidaridad, es la oportunidad de iniciar nuevos procesos de sanación colectiva y de contribuir al diseño de métodos alternativos para enfrentar los efectos psicosociales causado por la represión; el coraje de hablar de lo sucedido tiene el gran mérito de develar la realidad para que la sociedad conozca la verdadera historia, para que se fortalezca la fe, para que viva la esperanza, para que no se vuelva a repetir los hechos del pasado.

Nuestro aporte a la Universidad de San Carlos de Guatemala es compartir este esfuerzo, para que se implementen herramientas teóricas metodológicas más apropiados que puedan ser utilizado por profesionales de las áreas sociales y humanísticas en la interpretación de hechos históricos desde la propia perspectiva de las personas y para que se conozca en las aulas universitarias la verdadera historia de Guatemala y las nuevas generaciones puedan contribuir en la construcción de una nueva sociedad.

Reconocemos la importancia que tuvo para nuestro trabajo de investigación, los aportes teóricos y científicos que nos legaron a través de la historia, en boletines, revistas, periódicos, libros e investigaciones destacados personajes, escritores y científicos nacionales como internacionales tanto en el aspecto teórico como metodológico de sus aportes al desarrollo de nuestro país, gracias a ello hemos podido consultar una bibliografía extensa del estudio de la realidad guatemalteca y de la historia de la Universidad San Carlos de Guatemala.

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

“El Proyecto de vida de 10 familiares de estudiantes y líderes universitarios víctimas de la represión en los años de 1976-1989”, fue abordado en esta investigación, por ser un tema de interés de la Psicología Social; las formas de afrontamiento desarrolladas para enfrentar los efectos psicosociales de la violencia también formaron parte del estudio.

Al enunciar el problema partíamos del supuesto, que las familias habían sufrido algún tipo de trauma por la desaparición y muerte de sus familiares y se enfrentaban a múltiples problemas psicológicos, para establecerlo se realizaron entrevistas y se tomaron testimonios de las personas. Con los resultados obtenidos se pudo determinar que todos los daños sufridos como consecuencia de la violencia vivida habían alterado la cotidianidad y los proyectos de vida familiar.

El trauma psicológico causado a los familiares por la violencia, no se explica sino a través del análisis de la violencia política desde la perspectiva psicosocial, pues este procedimiento nos permite profundizar en los efectos psicosociales producidos por los problemas políticos que se dieron en el espacio histórico señalado; estos causaron daños en las relaciones familiares y en el tejido social, manifestándose en la vida diaria de las personas y en su salud mental.

Con el estudio de estos casos se identificaron el miedo, la tristeza, la desconfianza, el aislamiento y la apatía, que como resultado de la intimidación, la impunidad y los hechos de violencia, no permitieron a las personas gozar de una vida plena, produciendo rupturas en sus relaciones familiares y sociales, así como una visión negativa del mundo, provocados tanto por la situación de pérdida como por las amenazas, la sensación de impotencia, la no aceptación de las desapariciones o muertes, y que aún lloran al recordar a sus seres queridos.

“Una situación de terrorismo estatal provoca en las personas un estado de miedo y aunque el miedo es una vivencia subjetiva y hasta cierto punto privada, al producirse simultáneamente en miles de personas en una sociedad, adquiere una relevancia insospechada en la conducta social y política”¹.

Algunas de las principales características psicológicas desencadenadas por el miedo fueron la sensación de vulnerabilidad experimentada por las personas ante los hechos de violencia sufridos, vieron seriamente amenazada su vida, manteniéndose en estado constante de alerta, cuidando de su seguridad, experimentando un sentimiento de impotencia o pérdida del control sobre la propia vida, también se generó entre las personas fuertes sentimientos

¹ Martín-Baró, Ignacio. Psicología Social de la guerra. San Salvador, El Salvador. Tercera edición 2000. UCA editores. Pag. 79

de frustración y una alteración del sentido de la realidad, al volverse imposible validar objetivamente las propias experiencias y conocimientos.

Las interrogantes generales y específicas a las que se pretendió dar respuesta en este trabajo son las siguientes: ¿si las personas superaron la pérdida?, ¿si encontraron la forma de rehacer su vida? ¿si los efectos psicosociales de la represión pudieron ser superados por las formas de afrontamiento que cada individuo asumió ante la violencia? ¿si la pérdida de sus familiares, provocaron manifestaciones de conductas y sentimientos que aun prevalecen en sus relaciones familiares y sociales; finalmente ¿cómo esto les llevó a la reconfiguración personal y reconstrucción del proyecto de vida?.

Como ya se mencionó la psicología social tiene como interés el estudio de los fenómenos sociales y analizar el carácter psicosocial de estos, el estudio de la violencia esta determinado por situaciones políticas, económicas, culturales y psicológicas que se han establecido y que se han construido entre individuos y la sociedad determinados por factores históricos, por ello se explica que el presente estudio tiene un interés especial en el análisis psicosocial de la violencia, las ciencias que intervienen en este problema son la Sociología, la Historia y la Antropología, en primera instancia la Psicología Social porque da sus aportes para la interpretación de los efectos psicosociales de la violencia; la Historia para conocer los antecedentes del problema planteado en la investigación y la Sociología y Antropología porque dan cuenta de las formas de vida y la interrelación de los individuos con la sociedad y la forma de ¿cómo se interrelacionan las personas con los problemas de la vida en sociedad?.

Para la comprensión del problema de esta investigación fue necesario conocer las raíces del movimiento estudiantil, ya que este no surge como hemos podido investigar de manera espontánea, si no que corresponde a causas fundamentalmente históricas, lo mismo sucede cuando se enfoca el problema de la violencia como un problema de carácter cultural, se descubre como los procesos de aprendizaje de la violencia se introyectan en la conducta de los individuos y prevalecen en estos en tanto las condiciones sociopolíticas de una nación predominan sin generar cambios que favorezcan el bienestar de sus ciudadanos, como es el caso de Guatemala.

Los aporte teóricos de algunos profesionales de la Psicología Social como Martín Baró, Elizabeth Lira, Eugenia Weinstein y Joaquín Samayoa nos permitieron hacer la interpretación y ubicación del problema, estos refieren que dentro del campo de esta ciencia social se han situado los fenómenos que tienen que ver con la relación que se establece entre los individuos y la sociedad, en primer lugar la relación con la vida cotidiana de las personas, en segundo lugar su relación con la sociedad y en un contexto histórico determinado, Martín Baró explica lo psicosocial como “un influjo interpersonal, a través de cuatro elementos concretos: el sujeto, los otros, una acción concreta y un sistema o red de significaciones propias de una sociedad.”²

En este estudio, fueron resaltadas situaciones psicosociales que históricamente han tenido que ver con el tipo de relaciones de poder establecidas en la sociedad Guatemalteca y en las

² Martín-Baró, Ignacio. Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica. UCA. Editores: El Salvador, 2001. pagina 16.

que el ejercicio de la violencia en esas relaciones ha sido predominante. En la mayoría de las situaciones en las que se dio un hecho de violencia, la intencionalidad fue de vedar a las personas en lo individual y colectivo el ejercicio de ciudadanía, el derecho a defender su libertad y el derecho a la vida.

En ese sentido cabe señalar que la experiencia de los participantes permitió construir una visión distinta de la práctica cotidiana, el análisis de la experiencia individual va acompañada de los aportes de cada uno, basados en distintas apreciaciones y concepciones de vida, lo cual fue determinante para la realización de sus proyectos de vida, pues esta experiencia les llevó a tomar otras decisiones, por las cuales el desarrollo de su vida personal se encausó en otra dirección.

Se logró establecer ¿cuáles fueron las conductas y los sentimientos que prevalecieron en sus relaciones familiares y sociales?, confirmando que en la mayoría de los casos, los familiares de los estudiantes y líderes universitarios no habían superado la pérdida y por el contrario los efectos psicosociales aún prevalecen. Estas secuelas de dolor e impotencia han afectado la subjetividad de las personas; el trauma causado por la pérdida de sus seres queridos, el duelo no resuelto, la tristeza, el temor de hablar de lo sucedido, es el resultado de una vida violentada por la represión y el conflicto armado.

Como secuela de esta violencia, se logró identificar que en la mayoría aún prevalece el miedo, cólera y tristeza, pero no se trata de un trastorno, o una obsesión sino tal y como lo refieren son situaciones que han quedado como efecto o condición propia del sufrimiento y que las alternativas que han encontrado para enfrentarlas, han sido las prácticas o formas de afrontamiento socializadas en una dinámica cotidiana de denuncia y protesta, la búsqueda de los familiares, la socialización de sus historias de vida, la integración de grupos, de búsqueda de Derechos Humanos, de acompañamientos de carácter psicosocial a otras víctimas del conflicto armado, para sanar las heridas, conquistar la alegría y reconstruir sus proyectos de vida.

Se identificaron algunas situaciones de carácter somático que presentaron las personas, ante el dolor la tristeza, la desesperación, la incertidumbre, coraje, estados de depresión temporánea, estado de ánimo alterado, irritación de carácter, aislamiento, mutismo incluso conformismo, abandono, aceptación.

MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La historia de vida de la sociedad guatemalteca está marcada por los acontecimientos que se dieron en el pasado, estos condicionaron el presente y el futuro de los guatemaltecos, hechos históricos que no podríamos dejar de mencionar en este estudio, la historia del movimiento estudiantil, la cual se pudo documentar gracias a las investigaciones que han hecho otros profesionales de las ciencias sociales sobre la historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Guatemala inicia la vida independiente en 1821, inspirada en los principios de soberanía nacional, división de poderes y reconocimiento de los derechos del hombre, se empieza a desarrollar con el gobierno del Dr. Mariano Gálvez, primer planteamiento revolucionario que apoyaba a la insipiente industria, reparto de tierras, explotación de terrenos baldíos y desarrollo de la agricultura.

Este incipiente progreso fue detenido en 1838, por la acción conservadora del Clero y los grandes propietarios agrícolas frenando así la reforma, le presidió al gobierno de Gálvez durante 30 años el caudillo de los conservadores Rafael Carrera, le sucede un largo período de presidentes, 7 triunviratos militares, una junta de cinco y tres jefes de estado en nombre del ejército los que se fueron sucediendo con una contradicción de poder.

En 1931 a 1944 asume la presidencia el General Jorge Ubico, extendiéndose durante 14 años (1931-1944), se caracterizó por ser un régimen de tiranía y de imposición, privilegiando y ponderando a la oligarquía quienes ejercieron el poder como representantes de la riqueza agraria subordinando el interés general a un exclusivo interés del endeudamiento indefinido, de la mano de obra arraigada en las fincas con la prestación del trabajo gratuito.

Un levantamiento de militares y de civiles contra el régimen, Jorge Ubico inició el período de la revolución, derrocándolo en el año del 44. El nuevo gobierno del Dr. Juan José Arévalo fue apoyado popularmente y respondió claramente a las necesidades sociales y de modernización capitalista: la Reforma Bancaria y Monetaria, la Ley de Fomento Industrial, dieron un espacio al marco institucional para estimular la economía, la Reforma Educativa. "Fue considerado como el Reformista de su época."³

El Doctor Juan José Arévalo Bermejo y el Coronel Jacobo Arbenz Guzmán, iniciaron un proceso modernizador. El camino de desarrollo en Guatemala, tenía tres objetivos fundamentales: la **independencia económica**, pasar de una economía semicolonial a un país económicamente independiente trayendo consigo el elevar el nivel de vida de la mayoría de los guatemaltecos; convertir a la nación en un país capitalista moderno; la **industrialización de su economía**, lo que esto no podía llevar a cabo sin una **reforma agraria**.

³ García Laguardia, Jorge Mario (Dr.) Procurador de los Derechos Humanos. [La Revolución del 20 de Octubre de 1944](#). Guatemala 1996. Colección Cívica de los Derechos Humanos No. 3. pag. 6

En vista de lo anterior el gobierno de Arbenz contemplaba: construir una carretera moderna al Atlántico, poniendo fin al monopolio de la IRCA- United Fruit; la construcción de un puerto marítimo moderno en el Atlántico poniendo fin al monopolio del manejo portuario de la United Fruit y la construcción de una central hidroeléctrica, con una capacidad superior a la de la empresa eléctrica, finalizando con el monopolio de la Electric Bond and Share Co.

Como diría Julio Cesar Macías (César Montes) “Arbenz no nacionalizó si no puso en competencia lo que hoy se hace dentro de una economía globalizante; se cometió el pecado de entrar en la modernidad. Hay que hacer alianza con la burguesía nacional y por eso fuimos acusados de comunistas”⁴

“Se ha estimado que la reforma agraria habría alcanzado su máxima realización en el año de 1957”⁵, sus principales consecuencias hubieran sido: una elevación vertical del ingreso de los campesinos, el mercado de trabajo se habría modificado, reduciendo la oferta de mano de obra agrícola; y se habría alcanzado una modificación igualmente profunda de la tecnología agrícola entre otras cosas.

La Revolución del 44 pretendió lograr un país democrático realizando cambios profundos disminuyendo las condiciones de desigualdad, inequidad en la distribución de la riqueza y en la tenencia de los medios de producción a través de un desarrollo social y la participación de la ciudadanía en los procesos políticos.

Pero este desarrollo político y social en Guatemala fue violentado por la intervención extranjera, la alianza de la oligarquía y los militares que dieron inicio a una confrontación social. La contrarrevolución de 1954 financiada por el gobierno de los Estados Unidos y encabezada por guatemaltecos que conformaron un grupo, el Movimiento de Liberación Nacional frustró los avances y las reformas de la revolución.

“La paranoia anticomunista acompañó todo el proceso de subversión contra Arbenz, tres meses después de asumir el poder, Arbenz no mostraba ningún síntoma de políticas extremistas, pero contaba con algunos izquierdistas en el gabinete, algunos comunistas en puestos no relevantes pero de incidencia social. Cultivaba una amistad política e intelectual con los líderes del comunista Partido Guatemalteco del Trabajo PGT y esos hechos poco relevantes fueron suficientes para que la CIA y el departamento de estado encendieran luces rojas por el - *peligro comunista en Guatemala*-”⁶.

El derrocamiento del gobierno de Arbenz el 27 de junio de 1954 fue planificado “utilizando tácticas y acciones encubiertas. Acción económica diplomática y paramilitar. –Guerra psicológica- destinada a desprestigiar al enemigo y a fomentar el apoyo a los aliados. Los funcionarios estadounidenses ponían fe en la nueva ciencia de la publicidad. En 1951 la

⁴ Macías, Julio Cesar. Intervención. Hotel Royal Palace zona 1. Guatemala junio 2004. En la presentación del libro Tiempo de Callar, Tiempo de Hablar ... Estamos empezando, Iglesia Luterana Guatemalteca-ILUGUA y Alianza Contra la Impunidad.

⁵ Guerra Borges, Alfredo. Apuntes para una interpretación de la revolución guatemalteca y su derrota en 1954. México. D.F. 30 junio de 1987. Conferencia dictada. pag. 98

⁶ Gutiérrez, Edgar, Ministro de Relaciones Exteriores 2003. Guatemala Operación PB SUCCESS. Guatemala. Enero 2004. Edición Tipografía Nacional. (no tiene numeración de pág., copiado del prólogo).

administración de Truman triplicó el presupuesto destinado a la propaganda y nombró una junta de estrategia psicológica para combinar sus actividades.”⁷

Es importante hacer notar que en este momento histórico el movimiento estudiantil jugó un papel importante en el desarrollo de los acontecimientos en la vida política nacional.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, que fue fundada en 1676, por el Rey Carlos II de España y como toda institución de educación superior ha formado profesionales cuyos conocimientos adquiridos les ha vinculado de manera más directa a los espacios del poder político y religioso.

Desde sus inicios esta situación respondía al marco político eclesiástico, que se configuró en la sociedad conquistada y colonizadas por reinado de Carlos II.

“El rol del estudiante como tal en la sociedad colonial de los años de 1524 a 1821 fue solo un status temporal, sin contenido político estudiantil, un espacio propio, con presencia social particular. El período que va de 1821 a 1871 es un período que marca la vida de Guatemala, con la llegada de los criollos al aparato estatal, el control productivo del país y la lucha entre conservadores y liberales. En este momento el sector estudiantil jugó un papel, en un marco en el que surgían cambios ideológicos y el régimen conservador cedía.”⁸

Obviamente, los estudiantes de la época liberal (1871-1944) actuaron de diferente forma que los estudiantes de la colonia, al ser el producto de un proceso históricamente diferente, experimentándose un cambio ideológico en las personas, las instituciones y el quehacer de éstas.

Los estudiantes ascendieron en cantidad en la época liberal y su trabajo político aunque era secundario fue cada vez más notorio. En su mayoría los estudiantes eran miembros de los extractos económicamente altos, desde sus inicios en la época colonial y durante la época liberal, el movimiento estudiantil respondía a los intereses de la sociedad en que se desarrollaban, se encontraba impregnado de anticlericalismo y constituyó el inicio de las primeras escuelas laicas en Guatemala. Los estudiantes de finales del siglo XVIII buscaban formación profesional, una profesión liberal diferente a la ofrecida por la universidad convencional.

“Desde la Reforma de Córdoba (1918) surge en América Latina una propuesta política gremial en la que se expresaba un perfil sobre identidad del movimiento estudiantil universitario con una perspectiva mas moderna y que permite el fortalecimiento académico y administrativo dando paso a un proyecto que permite el análisis político del papel del estudiante y de la universidad y su relación la con sociedad Guatemalteca.

La participación del movimiento estudiantil en los espacios de decisión universitaria se convirtió en una de sus políticas reivindicativas principales. La autonomía base principal

⁷ Idem. (no tiene numeración de pág., copiado del prólogo).

⁸ Álvarez Aragón, Virgilio, Conventos, Aulas y Trincheras: Universidad y Movimiento Estudiantil en Guatemala, volumen I la ilusión por conservar. Guatemala: FLACSO 2002.

de la socialización académica, conserva la premisa que aún el control estatal es inevitable en el desarrollo de las ideas científicas y políticas”.⁹ De esta manera la autonomía no era sólo un aspecto administrativo sino al mismo tiempo la representación de un espacio físico, la universidad y su recinto debieron ser inviolables.

“Durante el gobierno del Doctor Manuel Estrada Cabrera (1898-1920), quien se auto nombraba educador de los pueblos y protector de la juventud estudiosa mediante un decreto emitido el 16 de junio de 1,900, militariza todos los centros educativos. Los estudiantes universitarios recibían instrucción militar durante los primeros seis meses del primer año de carrera.

El régimen Cabrerista se caracterizó por la esclavitud y la horca. El descontento social por éste se desembocó en la constitución del movimiento unionista que propugnaba por el derrocamiento de este dictador y la unión centroamericana.

El 14 de enero de 1920 es creado el club unionista universitario con la participación de estudiantes de las facultades de medicina, farmacia y derecho, 88 estudiantes firmaron el acta de fundación manifestando su adhesión al partido unionista y proponiéndose hacer trabajo proselitista en el plano universitario. Manuel Cobos Batres, líder del movimiento unionista, propuso que la organización política de los estudiantes universitarios era un elemento fundamental para lograr el derrocamiento de Estrada Cabrera. En 1920 el carácter del movimiento estudiantil era más político, su actividad principal era organizar a la población para oponerse a la dictadura.”¹⁰

“El 8 y 14 de abril de 1920, con la participación de obreros, gremios de artesanos, derrocaron al régimen de Estrada Cabrera, modificando el posicionamiento de las fuerzas políticas en Guatemala: entre los estudiantes que participaron están Clemencio García y Clemente Marroquín Rojas. Los universitarios de la época, se desempeñaron como apoyo médico y sirviendo a los líderes unionistas como subalternos en el comando de las fuerzas populares.

Durante esta lucha, los estudiantes Epaminondas Quintana, Eduardo Gonzáles y Agripino Zea, concentraron su actividad política en las tareas organizativas. Otros como Miguel Ángel Asturias y Clemente Marroquín Rojas se dedicaron a escribir en el periódico “El Estudiante,” otros pusieron en juego sus conocimientos tratando de hacer efectivo el socorro médico para los días de levantamiento, como es el caso de Joaquín Barnoya y Rufino Guerra; y algunos más en las fuerzas insurreccionales como combatientes.”¹¹

La Asociación de Estudiantes Universitarios –AEU-, se fundó el 22 de mayo de 1920, por iniciativa de la Asociación de Estudiantes de Derecho, Juventud Médica y de Farmacia.

⁹ Barrillas, Bayron Renato, Carlos Alberto Enríquez Prado, Luis Pedro Taracena Arriola, 3 Décadas, 2 Generaciones. El Movimiento Estudiantil Universitario. Una perspectiva desde sus protagonistas. Editorial Serví prensa. Año 2,000. Guatemala. Pags. 11-20

¹⁰ Idem pag. 30

¹¹ Idem 19-25

Desde su fundación ha tenido sus altibajos “el movimiento estudiantil tiene una conciencia política que se ha mantenido de dirigentes a dirigentes por varias generaciones”¹²

Por la misma situación sociopolítica que caracteriza a la sociedad guatemalteca, la actitud anti-autoridad, el enfrentamiento con el estudiante, la necesidad de autonomía parece ser que surge como una actitud de la propia sociedad, que no encuentra canales políticos de expresión.

En el año de 1944, surge una oposición antiubiquista, su principal demanda fue la autonomía universitaria, en general la actitud opositora o de cuestionamiento al régimen es lo que ha caracterizado a la Asociación de Estudiantes Universitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala -AEU-.

Movimiento estudiantil y social guatemalteco durante la época de la represión.

En 1960 se inició una guerra que terminó en diciembre de 1996, con la firma de los Acuerdos de Paz, originada por la contrarrevolución de 1954, la situación política y la económica, así como la exclusión y marginación social contra la población. Se cerraron espacios de participación y expresión, “la guerra inició en el oriente del país”.¹³

Las primeras jornadas de lucha masiva se registraron en la década de los sesenta, protagonizadas por los estudiantes universitarios. En diciembre de 1961, Ydígoras realizó fraude en las elecciones para un nuevo congreso, mientras el gobierno decretó un estado de sitio para evitar la oposición.

Debido a que los partidos políticos no movilizaron al pueblo en contra de estas irregularidades, los dirigentes de la AEU llevaron a cabo una protesta el 1ero. de marzo de 1962, día en que los nuevos diputados tomaban posesión de sus cargos. Se vistieron de luto y salieron de la antigua facultad de derecho cruzando las calles en dirección al congreso de la república, en señal de duelo colocaron una corona de flores, con una tarjeta que decía: *“La legalidad, la democracia y la libertad de los pueblos son incompatibles con la dictadura. Manifestamos nuestro duelo por la desaparición de la autonomía del poder legislativo y por el estado de facto que prevalecerá desde hoy, finaliza el estado de derecho de nuestro país. Asociación de Estudiantes Universitarios. AEU.”*¹⁴

La represión se reforzó con la Ley de Defensa de las Instituciones democráticas, el 21 de febrero de 1961, que declaraba ilegal el comunismo y decretaba cárcel para sus miembros.

En diciembre de 1961 se realizaron elecciones para diputados al Congreso de la República que fueron denunciadas como fraudulentas, la Asociación de Estudiantes Universitarios se sumó a las protestas. *“En enero de 1962 comenzó una ola de atentados con bombas que se*

¹² Álvarez Aragón, Virgilio, Conventos, Aulas y Trincheras: Universidad y Movimiento Estudiantil en Guatemala, volumen I la ilusión por conservar. Guatemala: FLACSO 2002. pag. 327

¹³ Tiempo de Callar, Tiempo de Hablar... ILUGUA Alianza Contra la Impunidad, Guatemala, mayo.2004. Capitulo I.Pag. 11

¹⁴ Kobrak, Paul. En pie de lucha.

En la red: http://shr.aaas.org/guatemala/ciidh/org_rep/espanol/part2_5.html

atribuyeron al propio gobierno".¹⁵ La AEU convocó a la Huelga General el 15 de febrero (proclamado este como Día de la Dignidad Nacional), a la que se unieron estudiantes de educación media, colegios profesionales, asociaciones de barrio y sindicatos. Se paralizó parcialmente el comercio y la industria.

Exigían la renuncia de Ydígoras Fuentes y otras demandas como: derogar la constitución anticomunista de 1956, con una Asamblea Nacional constituyente; un gobierno de unidad nacional; reintegrar al ejército a los oficiales del MR-13; juicio y castigo a los miembros del gobierno acusados de corrupción; disolver los cuerpos represivos y garantizar el funcionamiento y organización de partidos políticos.

Hubo agitación en las calles, paros laborales, paros de tráfico por más de seis semanas, en la capital, Quetzaltenango y Escuintla. El gobierno decretó estado de sitio que llegó hasta el 19 de mayo de 1962. A finales de marzo fueron asesinados tres estudiantes de Derecho. En las manifestaciones hubo muertos y heridos. Según una fuente fueron 50 muertos, 500 heridos y más de mil capturados. Otra fuente dice que: *"el saldo y la crisis fueron alrededor de 100 muertos, cerca de mil heridos y aproximadamente 3,000 detenidos; en esos meses surgió la primera organización paramilitar o escuadrón de la muerte, el Frente Secreto Anticomunista"* ESA ¹⁶.

No se logró la renuncia de Ydígoras, pero si se desestabilizó al gobierno. El fracaso se debió a la alianza de los partidos Movimiento de Liberación Nacional MLN; Partido Revolucionario PR y Democracia Cristiana DC, el papel de la jerarquía de la iglesia católica y que el ejército respaldó a Ydígoras.

Algunos dirigentes estudiantiles de la AEU, y de Secundaria FUEGO, se radicalizaron y organizaron el grupo guerrillero, Movimiento 12 de abril, de corta duración cuyos miembros después se integraron a las Fuerzas Armadas Rebeldes, (FAR).

"Del movimiento estudiantil se puede decir que sus características generales han sido, integrantes de grupos pertenecientes a sectores modernos de la sociedad y la economía, es decir, relacionados con la ciencia y la tecnología y en general, con la producción de conocimientos modernos.

Los estudiantes se encuentran y han estado siempre en contacto directo con la generación de conocimientos, con el método científico que enseña a conocer la verdad por medio de la investigación rigurosa; así como el hecho de que están en formación profesional por medio de la cual van logrando una transformación personal y social para posteriormente insertarse en el mercado laboral.

Cada alumno es un sujeto pensante y cuestionador, que no se conforma con los discursos ideológicos, sino que se prepara para descubrir la verdad y a la vez está construyendo su propia certeza para avanzar en su desarrollo"¹⁷.

¹⁵ Resumen de la Memoria Histórica, REMHI Tomo III, pag. 29

¹⁶ REMHI, Tomo III, pag. 31.

¹⁷ *Era tras la vida por lo que íbamos...* Reconocimiento a Jóvenes del Movimiento Estudiantil Guatemalteco. ODHAG. Guatemala Abril del 2004. pag. 17

“El movimiento estudiantil ha sido integrado por jóvenes en su mayoría pertenecientes a las clases medias que participan esporádicamente y grupos de dirigentes que continuamente han llevado a cabo acciones diversas y que, de alguna manera, mantienen la actividad.

Hay que anotar que éste se renueva constantemente, incorporando a distintos participantes y cambiando los integrantes en diversos momentos, lo que implica la renovación de los elementos y con ello la posibilidad de enriquecer las propuestas, la participación y la fuerza del movimiento.

Esa necesaria rotación de los actores implica diferentes formas de asumir el activismo, de concebir la lucha y de establecer los lazos de solidaridad con el resto de los compañeros.

Respecto a su organización se articula en dos niveles básicos:

- a) Se constituye una asamblea general como máxima autoridad del movimiento, en la cual se encuentran representados todos los participantes.
- b) Se integra el nivel por facultades –en el caso de la Universidad- o por centro educativo –para Educación Media-. En ambos niveles se acciona mediante procedimientos democráticos, lo que garantiza que los intereses colectivos estarán por encima de cualquier interés particular, y también la posibilidad de analizar decisiones y autocorregir el rumbo.

La ideología del movimiento expresa aquellos ideales y principios, por lo general éticos, que guían las acciones. Los dirigentes estudiantiles se convierten en referentes morales de la sociedad en general y del movimiento en particular. Los dirigentes estudiantiles en los 60’s y 70’s eran, a la vez, buenos estudiantes y buenos deportistas, para ser buenos dirigentes.”¹⁸

“Las peticiones del movimiento estudiantil se caracterizan porque incluyen dos tipos de reivindicaciones:

- a) Una de carácter gremial, relativas a la situación de los estudiantes, como es lo relacionado con lo gratuito de la educación, mejoramiento de la calidad académica, sistemas de enseñanza, etc.
- b) Aquellas de índole político, como son el debate acerca de la condición de la Universidad, las posibilidades de participar en la conducción general de la sociedad, la política universitaria, la política nacional, etc”.¹⁹

“Dentro de las demandas estudiantiles al respecto de la Universidad se encuentran:

- a) Búsqueda de la autonomía para la administración universitaria.

¹⁸ Idem pag. 26

¹⁹ Idem Pag. 27

- b) Mejoramiento de la calidad académica, tanto de los docentes como de los planes de estudio, concretizado en la Reestructura Curricular.
- c) Proyección hacia la sociedad.
- d) Participación estudiantil en la administración universitaria, a través del co-gobierno universitario.”²⁰

“La participación en los organismos de decisión universitaria era una de las bases reivindicativas del movimiento estudiantil. Lo que implicaba la socialización intelectual, así como rehuir de control estatal para debatir con libertad las ideas científicas y políticas. Este movimiento recogía las demandas de la población en el ámbito nacional y las demandas estudiantiles. El movimiento estudiantil junto con la Universidad de San Carlos asume una postura ante el Estado y su crisis a lo largo del siglo pasado. Así también se suma a las demandas sindicales, gremiales, campesinas, de pobladores, etc”²¹.

El movimiento estudiantil universitario abre espacios de participación y aceptación social, ganando para sí el prestigio y la legitimidad por sus acciones reivindicativas. El prestigio social ganado fue encarnado en la dirigencia de la Asociación de Estudiantes Universitarios –AEU-, lo que convirtió en un referente popular.

El movimiento además de luchar por sus reivindicaciones académicas, históricamente ha exigido la transformación de las estructuras de la sociedad guatemalteca, junto a otros movimientos sociales. Ha acompañado las causas populares y se ha integrado y solidarizado con los desposeídos y excluidos. Se ha opuesto a la suspensión de garantía constitucional, a la expoliación del patrimonio de todos los guatemaltecos, a la invasión del territorio nacional, a la represión del pueblo. Ha denunciado injusticias, arbitrariedad e ilegalidades, lo mismo de funcionarios públicos serviles como de sus amos oligarcas.

El movimiento estudiantil como categoría no puede reducirse a su parte institucionalizada en especial la Asociación de Estudiantes Universitarios AEU, o al resto de asociaciones, pues abarca facetas más generales. Esta institucionalización resulta básica para el conocimiento como para el movimiento social, una de las características ha sido la bio-dimensionalidad de su representación, su campo de interacción ha girado en relación con la representatividad estudiantil tanto en el interior como en el exterior de la universidad, hacia el resto de la sociedad la cual asume una dimensión política nacional.

En las últimas décadas los gobiernos han acusado a los estudiantes de ser guerrilleros o comunistas y por supuesto actuaron en su contra con lo que consideraron “debería ser” la sanción correspondiente. La represión oficial con el pretexto de la existencia de estudiantes involucrados en las fuerzas armadas de la guerrilla no solo pretendió anular a los agentes en estas últimas, sino sobre todo buscó afectar el espacio político ganado por el movimiento estudiantil en su enfrentamiento con el estado y con las autoridades universitarias.

²⁰ Idem pag 27

²¹ Idem pag. 28

Este periodo represivo partió con la instauración del estado de sitio en los primeros años de gobierno del general Carlos Arana, en el cual se legalizó el acto coercitivo del estado a través de la oleada represivas en la dos décadas que prosiguieron, abarcando de manera los años de 1971–1989, en la característica de alta movilidad de la vida estudiantil.

Se utilizaron prejuicios contra el movimiento estudiantil lo cual fue asumido por los estudiantes que vivieron en la década de los 80. “... en donde la gente tiene introyectados en lo más íntimo de su conciencia que hay cosas que son prohibidas, que no hay que hacerlas y una de esas es no involucrarse con grupos estudiantiles, por que se dicen que son comunistas, que por ello matan a la gente. Eso es algo que las generaciones nuevas han proyectado en su subconsciente.”²²

Después de varios años de respeto a la integridad de la Universidad, en junio de 1977 y en medio de la efervescencia del poder laboral, fue asesinado Mario López Larrave, el máximo vínculo entre la Universidad y el movimiento obrero.

“Una nueva oleada de terror brotó con el objeto de cerrar los espacios organizativos. Tan sólo en agosto de 1977, por ejemplo, se registraron 61 asesinatos cuyas ejecuciones tenían las características de ser operaciones de los escuadrones de la muerte”²³. En su mayoría, las víctimas fueron campesinos, obreros y pobladores. Además, las fuerzas de seguridad dirigieron sus ataques en contra de intelectuales y estudiantes de la clase media que apoyaron las causas populares.

El Dr. Roberto Valdeavellano en el acto de conmemoración del XXX aniversario de la revolución del 20 de octubre 1944, se expresa: “de 1944 hasta la fecha, la universidad ha sido repetidas veces, el único reducto donde se ha lanzado las críticas y censuras más fulminantes al poder público, cuando este ha trasgredido los derechos del pueblo o se ha pretendido comprometer la soberanía nacional”²⁴.

Algunas de las acciones de la gestión del Dr. Valdeavellano planteaba la participación permanente de la universidad en el conocimiento, discusión y resolución de los principales problemas que afectaban a la nación “...mantenimiento de una actitud de permanente denuncia y combate frente a la arbitrariedad y la represión y de lucha porque se garantice la participación popular en el proceso político del país”.²⁵

“... desarrollo de un verdadero debate ideológico en el seno de la universidad”²⁶. “La misión de la universidad debe estar ligada a la realidad de la sociedad Guatemalteca”²⁷.

“Guatemala es un país atrasado y dependiente cuya estructura actual es incapaz de responder a las necesidades más urgentes del pueblo, situación que se manifiesta en

²² Barillas, Bayron Renato, Carlos Alberto Enriquez Prado, Luis Taracena Arriola, *3 Décadas, 2 Generaciones. El Movimiento Estudiantil Universitario, una perspectiva desde sus protagonistas*. Editorial Serviprensa. Guatemala, 2000. P.99

²³ Amnesty International 1978: 123. Citado en el libro Álvarez Aragón, Virgilio, *Conventos, Aulas y Trincheras: Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala*, volumen I. Guatemala: FLACSO 2002.

²⁴ División de Publicidad e información USA. *Voz Informativa Universitaria*. Época VI. No. 3 abril de 1975. pag. 7

²⁵ Idem pag. 8-10

²⁶ Idem 9-11

²⁷ División de Publicidad e información USAC. *Voz informativa universitaria*. Época VI. No 2. Febrero 1977. pag. 3

aspectos como en la injusta y desigual distribución de la riqueza, la enajenación de nuestros recursos por la penetración del capital extranjero y el incrementando de la dependencia y alineación social; la marginación creciente de los sectores mas populares, de la desatención generalizada de la nación; la violación permanente de los más elementales derechos humanos, y la incapacidad de resolver los problemas derivados del analfabetismo. Estos y muchos mas aspectos que sería prolijo enumerar, han obligado a la universidad a revisar los fundamentos y los objetivos que la universidad ha desarrollado por más de treinta años de vida autónoma”²⁸.

“La muerte de López Larrave fue el inicio de un largo ataque contra la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y su proyección social. Del Bufete Popular, entre 1974 y 1981, fueron eliminados varios trabajadores y asesores, como Edmundo Guerra Theilheimer, Johnny Dahinten Castillo, Carlos Recinos Sandoval, Jorge Jiménez Cajas, Carlos Figueroa Aguja, Ranferí Neftalí Paredes, Rodolfo Montoya, Jorge Mancio Ortiz, Carlos Tuch Orellana, Oscar Bonilla de León y Eli Hidalgo Ponce. En la Escuela de Orientación Sindical, según una fuente, el 70 por ciento de los profesores fueron asesinados u obligados a salir al exilio”²⁹.

En su discurso el Rector Valdeavellano se dirige a la comunidad universitaria haciendo énfasis en que la universidad enlutaba sus banderas y los universitarios levantaban en alto el puño en señal de protesta y coraje. “El embate contra la universidad y universitarios no puede ser mas claros. Una vez mas se pretende por la vía del terror implantarnos una mordaza ideológica, someter a la institución y subordinar su función actual para impedir sus actitudes críticas y renovadoras que le son inherentes, que constituyen su razón de ser. La muerte de Mario López Larrave no golpea solo a la universidad, como antes lo hemos dicho, su asesinato es también la mayor arremetida de los últimos años en contra de la clase obrera y los campesinos de nuestro país”³⁰

El efecto de la represión estatal y paraestatal estaba asentada en el movimiento estudiantil: la AEU terminó diezmada, del muy activo secretariado de 1978-79, sus máximos dirigentes, Oliverio Castañeda y Antonio Ciani, habían sido asesinados o desaparecidos. Otros destacados líderes, como Iván Alfonso Bravo Soto, de Medicina, y Julio César Cabrera y Cabrera, de Derecho, fueron señalados por el Estado y posteriormente eliminados. Otros dirigentes del FRENTE, bajo amenaza, salieron del país durante un tiempo prudencial, mientras que el resto se escondió en la capital. A pesar de todo esto, la AEU continuó siendo una organización beligerante durante esta campaña de terror. Para protegerse, la AEU reestructuró su forma organizativa y para que sus dirigentes no fueran tan vulnerables, se abstuvo de revelar los nombres de éstos.

En enero de 1979, llegó a la Universidad una nueva generación de estudiantes de primer ingreso. Muchos de ellos habían sido miembros de la CEEM o las asociaciones estudiantiles en los institutos del Estado y habían participado en las jornadas de octubre de 1978. Fueron

²⁸ División de Publicidad e información USAC . Voz informativa universitaria. Época VI. No 4. 3er. año Mayo-Junio 1977. pag. 5-10

²⁹ CITGUA 1989: Citado en el libro. Alvaro, José Luis, Alicia Garrido y José Ramón Torregrosa. Psicología Social Aplicada. Capitulo 14 Española 1996, MacGraw Hill. Editorial Isabel Capella. pag. 25

³⁰ División de Publicidad e información USAC . Voz informativa universitaria. Época VI. No 4. 3er. año Mayo-Junio 1977. pag. 5

ellos quienes ocuparon el liderazgo de la AEU. Pero fue más difícil reemplazar a los docentes caídos o en el exilio.

Los niveles de represión han variado desde entonces, pasada la oleada represiva del 78-83 la que siguió disminuyó sus términos de masividad y de vinculación con las autoridades. Los recursos utilizados por el gobierno de Lucas García, desde entonces se matizó sin llegar a desaparecer, tal como lo demostraron los secuestros masivos de dirigentes de la Asociación de Estudiantes Universitarios –AEU- en 1984-1989, o la irrupción de las tropas militares en la universidad de San Carlos de Guatemala en 1985.

Uno de los efectos negativos de la represión en el interior de la organización estudiantil fue la retirada de los dirigentes lo que dejó un vacío, generacional y dirigenal, en los años del 81-85, producido principalmente por el secuestro de la directiva la AEU de 1985. Con esto se percibe un quiebre en la continuidad del proceso organizativo y en la acumulación de la experiencia, así también se vio reducida la capacidad de dirigencia, de los mismos grupos estudiantiles de sus experiencias.

En este mismo año, Guatemala, inició un proceso democratizador, luego de tres décadas de regímenes militares. La consiguiente apertura del gobierno hacia movimiento popular llevó a un cauteloso resurgimiento de sindicatos y organizaciones de bienestar social por lo que durante la década de los años 80, una serie de medidas económicas con poca coherencia y proyección a mediano y largo plazo, desestabilizaron la economía y provocaron especulación, déficit fiscal, inflación y aumento de la pobreza.

“Durante esta época la Universidad de San Carlos de Guatemala ante la ola de represión que vivía el país emite sus pronunciamientos, a través del Consejo Superior Universitario en los que acuerda solicitar al gobierno de la República que garantice la libre organización”³¹.

El período de 1978 y 1986 ha sido descrito como uno de los momentos políticos y económicos más duros de los últimos años que le ha tocado vivir a la población universitaria. Durante estos años dirigieron a la universidad el Lic. Saúl Osorio Paz, quien tuvo que abandonar el país debido a las amenazas que recibió en su contra; el Lic Mario Dary Rivera que fue asesinado en el año 1980 y el Lic. Eduardo Meyer asumió el cargo de Rector en 1982 al 1986.

La propuesta del Licenciado Saúl Osorio Paz, Rector (1978) de la Universidad de San Carlos de Guatemala, era impulsar el proyecto una universidad democrática y activa. Uno de los síntomas más sobresalientes en esta crisis fue la extrema represión, en los últimos cincuenta años “en diez meses, dos atentados criminales y dos desapariciones en atentado a la universidad”.³² Los estudiantes universitarios estaban conscientes de que esa represión afectaba por igual a numerosos “sectores populares, sindicalistas, dirigentes de partidos políticos o agrupación democráticos y campesinos ha significado el 83.7% de los 505

³¹ Revista Informativa USAC. 7 días en la USAC. Época 1 No. 8. pag. 7

³² División de publicidad e información USAC., Voz informativa. No. 1.,. Época VI, año quinto, julio de 1979. pag. 2

asesinatos políticos de julio a diciembre de 1978, el 7.3% que integran estudiantes y profesionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala”³³.

“En la Universidad, el rector Saúl Osorio Paz, después de los ataques a sus colegas y amenazas contra su persona, empezó a vivir en la rectoría, protegido por brigadas estudiantiles del partido FRENTE. En un caso sin precedentes, el rector dirigió la Universidad desde la clandestinidad por casi dos años, al extremo de ser obligado a salir del país”³⁴.

Lejos de replegarse, la administración universitaria siguió en su militancia. Casi todo el contenido de su órgano oficial, *Siete Días en la USAC*, fue una constante crítica a un gobierno calificado de "antipopular", "proimperialista" y hasta "fascista". Esta posición fue, a la vez, efecto de la violencia contra la Universidad y provocadora de más represión.

En artículo de la revista *Voz Informativa* de la Universidad de San Carlos el Consejo Superior Universitaria de Centro América –CSUCA– “Terror sobre la Universidad de San Carlos de Guatemala”³⁵ adjudicaron los diversos asesinatos, secuestros y otros hechos criminales a organizaciones clandestinas tales como “Mano Blanca”, “Ejército Secreto Anticomunista”, “la Fuerza de Acción Armada”.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, nacional y autónoma como entidad de enseñanza superior de mayor jerarquía y por mandato de sus normas incluye entre sus funciones el estudio de los problemas nacionales, preocupándose de analizar diversos proyectos económicos que podían afectar los intereses nacionales. Ante esta situación la universidad inició una campaña en contra de las numerosas condiciones en que se planteaba el establecimiento de la International Company en Guatemala y tomó la iniciativa de formar un Frente Nacional contra la violencia, fueron muertos dos profesores universitarios licenciados Adolfo Mijangos López y Julio Camey Herrera, como también atentaron varias veces contra la vida del Lic. Alfonso Bauer Paíz.

El Dr. Eduardo Meyer describe en su libro "Memoria de un Rector"³⁶. En su discurso de toma de posesión se refiere a la transformación de la universidad como una necesidad histórica de ubicar a la institución de acuerdo a las condiciones del desarrollo del país, participando del análisis y solución de los problemas del pueblo así como de la vital importancia de velar por el mantenimiento de la libertad de la cátedra.

En esos momentos gobernaba Efraín Ríos Montt quien había dado golpe de estado al General Romeo Lucas García, durante esta época se agudiza los secuestros y desapariciones, asesinatos de líderes, estudiantes, trabajadores y profesionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El Dr. Meyer presentó y realizó diferentes gestiones ante las autoridades del gobierno de Ríos Montt, para que cesaran la violencia y la represión desatada contra la Universidad.

³³ Idem pag. 5

³⁴ Aguilera Peralta 1982: 20. Flores, Walter Problemática y Opciones en Salud Mental en Guatemala. Publicación Redd Barna. Edición Consultores Asociados. Guatemala.1977. pag. 22

³⁵ División de publicidad e información. USAC. Voz informativa. No. 1, Epoca VI, año quinto, julio de 1979. pag. 4

³⁶ Meyer Maldonado, Eduardo, Memorias de un Rector Universitario en épocas de violencia indiscriminada años 1982-1985, Guatemala; 2000. pags. 164

El Lic. Saúl Osorio Paz en una entrevista realizada con corresponsales de 7 días en la USAC, expresa “la universidad es un factor en la democratización de la vida social de Guatemala. Yo diría que el contenido esencial de la función de la universidad está en coadyuvar a la democratización de la vida social en Guatemala, con los instrumentos precisos: la formación profesional y el análisis científico y técnico de los problemas nacionales...”³⁷

Los 36 años de conflicto armado en Guatemala, hicieron de la sociedad civil el objetivo militar de la contrainsurgencia bajo el principio de *quitarle el agua al pez*. La máxima agresión inició en los años ochenta con la política de tierra arrasada, implementada por los gobiernos de los Generales Romeo Lucas García y Ríos Montt, continuada por los gobiernos formalmente civiles.

Las intervenciones militares que obligaron al desplazamiento interno, también trajeron la desintegración familiar y comunitaria, dado los amplios movimientos de la población.

Además del resquebrajamiento forzado de las estructuras comunitarias y la creación de forma de las organizaciones militarizadas para el control de la población, propiciaron el enfrentamiento, incluso dentro de las propias familias y comunidades.

En las áreas rurales la militarización no solo contribuyó a mantener el miedo aún hoy en día, sino a romper las estructuras sociales tradicionales y ha producido nuevas pautas de actuación y valores ajenos a las comunidades indígenas.

Según el Informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico -CEH- creada en virtud del Acuerdo de Oslo, el 23 de junio de 1994, “las Causas del Enfrentamiento Armado, la historia inmediata no es suficiente para explicar el enfrentamiento armado. La concentración del poder económico y político, el carácter racista y discriminatorio de la sociedad frente a la mayoría de la población que es indígena, y la exclusión económica y social de grandes sectores empobrecidos –mayas y ladinos- se han expresado en el analfabetismo y la consolidación de comunidades locales aisladas y excluidas de la nación”.³⁸

Así mismo “ha puesto en evidencia la responsabilidad y participación de los grupos de poder económico, los partidos políticos y los diversos sectores de la sociedad civil. El estado entero con todos sus mecanismos y agentes han estado involucrados”³⁹.

El conflicto armado recién finalizado en 1996 en la historia de Guatemala, desarticuló muchas organizaciones de masa popular, movimientos estudiantiles y aquellos militantes que no fueron eliminados se vieron obligados a abandonar a su familia, a exiliarse, a irse a la montaña, o abandonaron la lucha, agarrotados por el terror. Eliminaron a muchas figuras de oposición más significativas para el desarrollo del país.

³⁷ Revista Informativa USAC. 7 días en la USAC. Época 1 No. 8. 23-29 octubre de 1978. Pag. 8

³⁸ Comisión para el Esclarecimiento Histórico. Guatemala Memoria del Silencio - Tz'inil Na'tab'al Resumen del Informe. Guatemala, 25 de febrero de 1999. pag. 7

³⁹ Idem pag. 7

La represión política fue percibida subjetivamente como un proceso de aniquilación, en cuanto a sujetos y en cuanto proyectos personales y sociales, un capítulo doloroso que ha registrado el nombre de muchos líderes y estudiantes universitarios que dieron su vida por una Guatemala mejor y que optaron una oposición contra los diferentes regimenes que han gobernado el país.

Se registraron hechos lamentables, no solo en contra de la población universitaria, sino contra toda la sociedad Guatemalteca. Hechos que se detalla en el cuadro adjunto, tomado literalmente del Informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico –CEH-, durante los años de 1976-1989, años en que se enmarca la presente investigación.

Cuadro tomado del Informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico -CEH-

En el período del enfrentamiento armado durante los años de 1976 a 1989.

<i>GOBIERNO</i>	<i>POLÍTICAS GENERALES</i>	<i>ESTRATEGIA Y PRACTICA CONTRAINSURGENTE</i>	<i>MOVIMIENTO SOCIAL</i>	<i>INSURGENCIA</i>
1974-78 <ul style="list-style-type: none"> • General Kjell Eugenio Laugerud García • Electo • Constitución de 1965 vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidad general del modelo • Apertura de espacios políticos permite creciente organización social • Mayor impulso a proyectos de colonización agrícola, sobre todo en la Franja Transversal del Norte. • 1976: Poca capacidad de respuesta frente al desastre provocado por el terremoto, revela debilidades del modo político. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acción Cívica del Ejército. • 1974: Asesinato de Humberto Alvarado, Secretario General del PGT. • 1976-78: Represión selectiva en el área Ixil y en Ixcán, en la capital y costa sur. • 1977: Asesinato de Mario López Larrave, catedrático y abogado laboral • 1978: Masacre de Panzón, Alta Verapaz, contra campesinos Q'eqchi' que reivindicaban derechos de tierra. • Asesinato del padre Hermógenes López. 	<ul style="list-style-type: none"> • El movimiento indígena toma forma. Se crea la Coordinadora Nacional indígena y se edita el boletín Ixim. • Impulso del movimiento cooperativo especialmente en Ixcán, Petén, Huehuetenango, Altiplano Central. • 1976; Auge organizativo tras el terremoto. • Creación del Comité de Unidad Sindical (CNU). • 1976-80: Intensas luchas sociales ante falta de respuestas a sus demandas y la creciente represión. • 1977: Entierro de López Larrave se convierte en protesta. • Marcha de los mineros de Ixtahuacán, Huehuetenango, concentra más de 150,000 personas a su llegada a la capital. • 1978: Se crea el Comité de Unidad Campesina (CUC) 	<ul style="list-style-type: none"> • EGP se asienta en Ixcán, área Ixil, costa sur y ciudad capital, realiza sus primeras acciones militares en 1975, con asesinatos de un comisionado militar y de Luis Arenas, importante finquero de la Zona Reina. • ORPA se asienta en la cordillera de la Sierra Madre, boca costa y ciudad capital. • FAR centra actividades en ciudad capital y la implantación de columna guerrilleras en Petén.
1978-82 <ul style="list-style-type: none"> • General Romeo Lucas García • Electo • Constitu 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidad del modelo • Discurso populista de la violencia causada por los "dos extremos", con un gobierno esforzándose por controlarlos 	<ul style="list-style-type: none"> • 1978: Asesinato de Oliverio Castañeda de León, secretario general de la AEU • 1978-80. Descabezamiento del movimiento sociales y de partidos de oposición • 1979: Asesinato de Alberto Fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> • 1978: Protestas contra alza del pasaje urbano • Formación del Frente Democrático contra la represión • 1980: Huelga de 70,000 trabajadores de la Costa Sur. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1979: Primera acción militar de ORPA. • PGT, FAR, EGP se unen en la tripartita. • 1980: Operaciones guerrilleras se intensifican, incluyen

<p>ción de 1965 vigente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión pública en grandes obras de infraestructura, envuelta en escándalos de corrupción. 	<p>Mohr y Manuel Colom Argueta, dirigentes sociodemócratas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La represión se intensifica contra religiosos y catequistas católicos. • 1980: Masacre en la embajada de España • Desaparición forzada de líderes sindicales de la CNT y Meaux. • 1981. Se inicia organización de las PAC • 1981-82 Gran ofensiva contrainsurgente: operaciones militares en la ciudad y represión masiva contra población civil en las áreas rurales 	<ul style="list-style-type: none"> • CNUS lanza consigna para derrocar al Gobierno. • Se cierra la diócesis de Quiché • 1981-82: Desestructuración del movimiento social por la represión. 	<p>ejecuciones y propaganda armada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesinato de Enrique Brol, finquero de la zona Ixil. • Asesinato de Alberto Habie, presidente del CACIF • 1981: Máxima actividad guerrillera; tomas de cabeceras municipales, sabotajes, cierre de carreteras, ejecuciones. • Comandos urbanos atacan puestos de policías y realizan acciones de sabotaje. • 1982: Se crea la URNG.
<p>1982-83</p> <ul style="list-style-type: none"> • Triunvirato militar, luego General Efraín Ríos Montt, jefe de Estado • Estatuto Fundamental de Gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Militarización total de la administración pública • Corporativismo en Consejo de Estado. • Discurso moralizante • Promoción de las iglesias evangélicas • Fracasa reforma fiscal, en vigencia el IVA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación del Plan Nacional de Seguridad y Desarrollo • 1982: Plan de Campaña Victoria 82, masacres y tierra arrasada de comunidades en áreas de conflicto, se extiende cobertura de las PAC • Tribunales de Fuero Especial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento y expansión de sectas evangélicas • Frente a masacres se producen grandes desplazamientos de población hacia el refugio en México, hacia las montañas, la capital y la Costa Sur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tras la ofensiva del Ejército de 1982, la URNG se repliega y se concentra en los puntos iniciales de implantación • Adopción de una estrategia más defensiva y de desgaste del Ejército.
<p>1983-85</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Oscar Humberto Mejía Víctores • Golpe de estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reasentamiento militarizado de población desplazada. • Se implementa proyecto militar de transición política 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de Campaña Firmeza 83, se afina control sobre población civil, se fortalecen las PAC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos desplazados internos se organizan en Ixcán, área Ixil y Petén. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reagrupamiento de fuerzas, escasa actividad militar • Buscan recuperar bases de apoyo en diversos ámbitos sociales.

<ul style="list-style-type: none"> • Estatuto Fundamental de Gobierno sigue vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • 1984: Asamblea Nacional constituyente. • 1985: Nueva Constitución; se crea la figura del Procurador de los Derechos Humanos y la Corte de Constitucionalidad. • Elecciones para retornar a régimen institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aldeas modelo y polos de desarrollo para reubicar y controlar a la población desplazada. • Planes de Campaña, Reencuentro Institucional 84 y Estabilidad Nacional 85, con fuerte énfasis político para orientar la transición • Represión selectiva de dirigentes populares • 1985: Ejército ocupa la USAC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura política parcial permite cierta organización social, nace el Grupo de Apoyo Mutuo, surgen nuevas centrales sindicales. 	
<p>1986-90</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciado Marco Vinicio Cerezo Arévalo • Electo • Constitución 1985 vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura política • 1987: primera conversación Gobierno – URNG, en España. • 1987-89: Poder civil limitado por dos intentos de golpe de estado. • Se crea la Comisión Nacional de Reconciliación, encabezada por monseñor Rodolfo Quezada Toruño. • Fracasa intento de reforma fiscal • Intentos de concentración frente a los problemas nacionales. • Continúa dialogo con la URNG • Crisis de corrupción en el Congreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Estabilidad nacional busca nueva inserción del Ejército en la sociedad. • Operaciones, militares sobre las CPR y frentes de ORPA y EGP • Represión selectiva de activistas políticos y sociales • Esfuerzo por mantener al Ejército en definición de políticas estatales. • Proceso de acercamiento Gobierno –URNG- visto con reserva. • 1990: Masacre de Santiago Atitlán, Sololá; comunidad exige retiro del Ejército. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lucas sociales se centran en los temas tierra, derechos del pueblo maya, retorno de los refugiados, lucha contra la impunidad y a favor de los derechos humanos. • 1989: Huelga de 13 semanas de maestros apoyada por otros sindicatos estatales. • Unos 70,000 trabajadores en paro. • 1990: Salida a luz pública de las CPR • 1990-1991: Reuniones de la URNG con diferentes sectores de la sociedad civil para impulsar proceso de paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1987-91: URNG incrementa su capacidad ofensiva y despliega actividad en nuevas áreas. • 1987-92: Participación en conversaciones y diálogo de paz fundamentalmente como táctica de desgaste del régimen. • Desde 1989 se concentran los ataques contra el sector agroexportador.

“Cuadro tomado literalmente del resumen del informe de CEH”⁴⁰. Páginas 11 y 13

⁴⁰ Comisión para el Esclarecimiento Histórico. Memoria del Silencio Tz’inil Na’tab’al Resumen del Informe-CEH. Fundación Mirna Mack, Procurador de los Derechos Humanos. Guatemala, 25 de febrero de 1999. pags. 11-13

Efectos Psicosociales de la represión en la población Guatemalteca

Los problemas relacionados con la Salud Mental son múltiples y complejos, estando agravados por la violencia y el conflicto armado de más de tres décadas. Es evidente que el conflicto armado, afectó toda la vida a nivel nacional, en lo económico, político, social, cultural y psicológico. La represión y la guerra generaron experiencias de violencia que golpearon y dejaron huellas en las personas, familias y comunidades, son frecuentes el miedo y el susto por la represión vivida, la tristeza o pena por los familiares que han muerto o la tensión nerviosa por las preocupaciones e incertidumbre por los que desaparecieron. Muchos de estos problemas se dieron durante la guerra, y aún se experimentan sus efectos y consecuencias.

Los efectos psicosociales en las personas afectadas por la violencia se manifiestan a través del miedo, que ya de hecho ha derivado desconfianza, aislamiento, ruptura del tejido social y ocultamiento de las experiencias. Además del miedo se dan otros efectos como la tristeza, aislamiento, rumiación y una visión negativa del mundo, provocada tanto por las situaciones de enormes pérdidas, como por las amenazas y la sensación de impotencia. Además se manifiestan estados psicósomáticos, dolor de cabeza, estómago, dolor de piernas, de huesos, de articulaciones, nervios alterados, producidos por la tensión nerviosa o las preocupaciones.

Por lo que es importante que las personas reconozcan que las causas de estos trastornos se debe a elementos externos como consecuencia del daño sufrido y que el hacerlos conscientes puede ayudarlos a enfrentarlo de la mejor manera, cuando se encuentran confundidas, el daño es mayor, porque ya no saben lo que es real o no y aumenta mucho más su confusión. Muchas veces no se sabe de donde proviene estos efectos, se piensan que están enfermos y que no van a mejorar, como una forma de aliviar los síntomas se recurren a medicamentos pero no se trata la causa y esto tiene que ver mucho con los problemas que se traen y de la forma que se sienten y se piensan las personas.⁴¹

La muerte de un ser querido siempre es dolorosa, pero cuando éstas son causadas por la represión y la violencia política, el impacto es mayor. Las familias no encuentran sentido a estas muertes, causan un gran dolor, porque se han producido de forma violenta, brutal y sienten que no pudieron hacer nada para salvar esa vida. Las personas más golpeadas son aquellas que no pudieron enterrar a sus familiares o no saben dónde quedaron. Algunas veces hasta sienten culpa por haber sobrevivido o a veces responsables de la muerte de un familiar.

Los efectos psicológicos pueden concebirse como todo las consecuencias negativas que alteraron sus proyectos de vida (sus relaciones interpersonales y familiares) como resultado del daño recibido en sus afectos, su control de vida, sus emociones y condiciones de vida material y espiritual.

“La falta de atribución de sentido, el mayor dolor por lo inesperado y súbito de las muertes, el aislamiento total de los sobrevivientes, la no-aceptación de la muerte y el coraje hacia los que hicieron la matazón son los efectos de las masacres. Se asocia a ellas la falta de sentido, un

⁴¹ Rodríguez, Jorge (Dr.) y Dr. Guillermo Meneses “Recuperando La Esperanza”, Programa Nacional de Salud Mental En Guatemala,. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, páginas 28- 30.

cuestionamiento de las relaciones sociales, el recuerdo traumático de las experiencias vividas y la existencia de un duelo no resuelto todavía".⁴² Estos y otros problemas afectaron la salud mental de la población quienes en mucho de los casos no pudieron rehacer sus proyectos de vida, establecer las redes comunitarias y el tejido social.

Esta pérdida del tejido social comunitario se ha hecho también patente en las organizaciones sociales, la criminalización de las organizaciones indígenas, de grupos de derechos humanos, de asociaciones estudiantiles, ha limitado durante muchos años los procesos organizativos y por tanto las capacidades de desarrollo de las comunidades y de la sociedad. La impunidad se ha desarrollado a causa de la represión, haciendo que la gente desconfíe de sus propias capacidades y considere inevitable ésta situación. El miedo a ser señalados ha limitado las posibilidades de auto organización.

La salud mental desde el enfoque psicosocial.

Desde la perspectiva psicosocial el trabajo de la salud mental comunitaria, ha estado orientada a apoyar a las personas más afectadas y a fortalecer los grupos comunitarios existentes, desarrollando el apoyo mutuo, rescatando la identidad y la dignidad que la violencia y represión rompió. En cada cultura y periodo histórico han variado las concepciones según las representaciones sociales y paradigmas científicos dominantes, los síntomas y procesos, tanto afectivos como cognitivos y comportamentales que se utilizan para designar a una persona o grupo social como mentalmente sano o enfermo. Considerar enferma o con deterioro en su bienestar psicológico a una persona ha dependido no solo de alteraciones emocionales, o de la personalidad sino también de las actitudes de la sociedad con relación a ese tipo de alteraciones.

Se puede decir que los conceptos de la salud y enfermedad mental han sido la expresión de problemas de tipo emocional, cognitivo y comportamental, como realidades simbólicas, construidas culturales e históricamente en la propia interacción social. El concepto de salud mental varía según las concepciones morales y psicológicas vigentes y los modelos médicos que han predominado. Estos conceptos han presentado ambigüedad en la medida que se han aceptado o no universalmente, enfermedad y salud mental no son situaciones que permitan definir a una de ellas como la ausencia de la otra aunado a eso está el problema derivado de su medición tanto si se utiliza un diagnóstico clínico, como si se utiliza una definición epidemiológica, en la que la propia persona declara un conjunto de síntomas, el trastorno o síntomas que caracterizan un deterioro en la salud mental, ha de ser igual y socialmente reconocido como un problema emocional.

En parte la salud mental es una construcción simbólica e históricamente determinada y se le puede concebir desde 4 perspectivas diferentes: ausencia de malestar, manifestación de bienestar subjetivo, manifestación de buena calidad de vida y presencia de atributos individuales positivos.

⁴² Herrera Walter. Introducción. Violencia Organizada e Intervención Psicosocial, Experiencia de 8 organizaciones que trabajan con comunidades, grupos, familias y personas que han sido afectadas por la violencia organizada en Guatemala. PRONICE. Guatemala, febrero, 1998. pag. 19

“En psiquiatría para establecer el deterioro de la salud mental se ha establecido o se ha incluido la presencia relativa de síntomas, funcionamientos no integrados y la duración, pero insuficientemente ya que excluye a numerosas personas que sin ser diagnosticadas sufren deterioro psicológico.”⁴³

Salud mental, como bienestar físico y emocional refiere a un equilibrio positivo de afectos en el que la experiencia emocional positiva predomina sobre la negativa. En la investigación psicosocial, cuando se estudia el bienestar subjetivo de la población, se toma como criterio la intensidad y frecuencia de los estados afectivos y en particular el equilibrio entre afectividad negativa y positiva. Bradburn⁴⁴ supone que las dos dimensiones son independientes y tienen distintos correlatos, por lo que la relación entre ellas sirve como un indicador de felicidad y o bienestar. Una alta afectividad negativa estaría asociada a la ansiedad y al estrés mientras que una baja afectividad positiva estaría asociada a la depresión, a sí como a déficit de refuerzo positivo y de interacción social (Wagner 1988) Mirowsky y Roos (1989) consideran que la afectividad positiva y negativa son los dos polos de un continuo que representan la misma dimensión emocional. Consideran de acuerdo a sus investigaciones, que el bienestar se incrementa y los sentimientos negativos decrecen cuanto mayor es el nivel educativo y de ingreso económico y menor el sentimiento de pérdida y las dificultades económicas. Resultados encontrados sobre representaciones de estados afectivos muestran que las personas consideran que lo normal es un equilibrio afectivo con un predominio de niveles moderados de afectividad positiva, considerando como atípicos los niveles altos de afectividad, tanto positiva como negativa.⁴⁵

La salud mental como consecuencia de la calidad de vida es aún un concepto difuso que refiere tanto a aspectos objetivos del nivel de vida como al malestar y bienestar subjetivos, incorporándose en la definición aspectos sociales físicos y psicológicos. La calidad de vida incluye la salud física, la salud mental, la integración social y el bienestar general (operacionalmente se incluyen preguntas de satisfacción global con la vida, así como la satisfacción con dominios específicos de esta, como la vivienda, el ocio y el tiempo libre, el medio ambiente, la educación, el trabajo, las relaciones interpersonales.

La satisfacción vital y la satisfacción de necesidades psicosociales son los ejes esenciales de la salud mental, desde la perspectiva de la calidad de vida. Para medir la calidad de vida se usan indicadores sociales o comunitarios, como tasa de desempleo, suicidio, mortalidad infantil y criminalidad, el ingreso per cápita, el nivel educativo, la oferta de posibilidades de ocio e indicadores de contaminación ambiental. Las tasas de cambio o de evolución de los anteriores indicadores sociales también son útiles para establecer el nivel de bienestar social alcanzado por la población.

Las escalas de calidad de vida unifican escalas de síntomas y de bienestar, además de integrar el funcionamiento social del sujeto. Incluyen la capacidad de afrontamiento, el estrés percibido, el nivel de apoyo social percibido y la satisfacción vital entre otros.

⁴³ Álvaro, José Luis y Darío Páez. Psicología social aplicada a la salud mental. Capítulo 14. Pág. 382-400

⁴⁴ Idem. Pag. 384

⁴⁵ Idem. Pag. 359

“Criterios clásicos tratan de describir e identificar los componentes de la salud mental como el dominio del ambiente, autorrealización, autoestima, integración del yo, autonomía y adecuada percepción de la realidad. El grado de éxito obtenido en diferentes esferas de la vida como son las relaciones interpersonales, el trabajo o la resolución de conflictos, destacan el bienestar emocional, la competencia, la autonomía, la aspiración y el funcionamiento integrado como los principales componentes de los rasgos positivos de salud mental. Este conjunto de criterios se suelen medir, en parte, en los indicadores de calidad de vida”⁴⁶.

En el modelo de salud mental de Warr, la salud mental se compone de cinco componentes: el bienestar afectivo, la competencia personal, la autonomía, la aspiración y el funcionamiento integrado. Las personas que muestran un deterioro en su bienestar psicológico muestran déficit en cada una de estas dimensiones de la salud mental.

Características del medio determinante para la salud mental

La salud mental es el resultado de las interacciones entre las características del medio, los procesos a los que dan lugar a dichas características y ciertos atributos estables de la personalidad.

- a. La oportunidad de ejercer el control sobre el medio, este control se caracteriza por un sentimiento de agencia personal y por la capacidad de predecir las consecuencias de la acción.
- b. La oportunidad para la utilización y el desarrollo de los conocimientos y capacidades personales.
- c. La estructuración de nuestras acciones y de ciertos patrones de conducta encaminados a la consecución de metas generadas externamente por las demandas del medio tiene efectos positivos en la salud mental. La acción orientada a la consecución de metas permite el conocimiento del medio, implicado la activación de procesos motivacionales, cognitivos y comportamentales que contribuyen a un buen estado de salud mental.
- d. La variedad de actividades.
- e. La información y anticipación de las consecuencias de nuestras propias acciones y de la claridad en las demandas y expectativas en el desempeño de determinados roles.
- f. Disponibilidad económica: la pobreza es la principal causa de la reducción del control personal, afectando negativamente a la salud mental.
- g. Seguridad física: esta referida de forma genérica a la calidad de vida personal, familiar y laboral. Las amenazas a la seguridad física inciden negativamente en la salud mental.
- h. Oportunidades para el desarrollo de relaciones interpersonales. Una buena red de relaciones interpersonales, disminuye los sentimientos de soledad, provee apoyo social, hace posible la obtención de información y posibilita un sentimiento de pertenencia grupal que favorece a la consecución de metas colectivas.

⁴⁶ Jahoda, 1958. Citado en el libro Álvarez Aragón, Virgilio, Conventos, Aulas y Trincheras: Universidad y Movimiento Estudiantil en Guatemala, volumen I la ilusión por conservar. Guatemala: FLACSO 2002. pag. 330

- i. Posición social valorada. Tiene efectos positivos en la autoestima y a su vez en la salud mental.

La causación social como modelo teórico que define Mirowsky y Ross (1989) refiere que el deterioro de la salud mental se manifiesta como un estado subjetivo de malestar caracterizado por la depresión y la ansiedad y sus correlatos fisiológicos y emocionales, y el vínculo entre las condiciones sociales objetivas en que viven las personas y su salud mental. Las diferencias en posición social establecen, a su vez, diferencias en alineación, autoritarismo y desigualdad que explican finalmente, las diferencias observadas en depresión y ansiedad. La falta de control personal o instrumentalismo y de flexibilidad cognitiva hace que las personas más desfavorecidas socialmente no posean los recursos instrumentales, motivacionales y cognitivos necesarios para afrontar con éxito acontecimientos estresantes. Este enfoque de carácter sociológico difiere de los enfoques psiquiátricos y psicológicos, y pretende explicar las diferencias en salud mental en diferentes grupos sociales y su método de investigación es epidemiológico frente al experimental.

Los sujetos depresivos muestran una imagen menos positiva de sí mismos que las personas no depresivas. Este sesgo cognitivo de la persona depresiva se limita la percepción del Yo, y no se da en distintos procesos implicados en la percepción de otros. Se puede afirmar que los sujetos que muestran un buen estado de ánimo manifiestan un conjunto de sesgos sociocognitivos que no están presentes en los sujetos con niveles de depresión leve.

Uno de los criterios básicos en la definición de salud mental es el de visión realista de sí mismo y del mundo social. Las personas más equilibradas en la percepción de sí mismos, con una visión más realista de su capacidad de actuación y con una menor presencia de sesgos cognitivos optimistas son precisamente aquellas que muestran unos niveles leves de depresión. En otras palabras, los sujetos normales, para tener una salud mental o un equilibrio positivo de afectos, tienden a tener una percepción optimista de sí mismos, de sus posibilidades y de su capacidad de control tanto del medio como de su futuro.

Estos sesgos cognitivos cumplen, además, funciones adaptativas. Los estados de ánimo positivos también aumentan el auto-refuerzo, las respuestas altruistas, la sociabilidad y el contacto social, influyen positivamente en la percepción y el recuerdo. Los estados de ánimo negativo, tienen un efecto inverso, exceptuando el hecho de que en ciertas condiciones aumentan las conductas altruistas (por ejemplo, si la emoción negativa es de culpabilidad) y el autoreforzo.

Los factores sociales como la clase social y el género tienen influencia, las personas que pertenecen a un nivel social bajo, tienen mucho más riesgo de sufrir trastornos en su salud mental, así mismo las mujeres, están expuestas a sucesos estresantes y disponen de un repertorio menor de recursos materiales y psicológicos, con lo que su control sobre el medio social es menor y sus estrategias de afrontamiento resultan más deficitarias y menos exitosas.

El desempleo tiene consecuencias para la salud mental. De los enfoques psicosociales empleados para explicar los efectos negativos del desempleo sobre el bienestar psicológico, establece que el empleo como institución social cumple con una serie de funciones que satisfacen necesidades materiales y psicológicas básicas como son proveer de unos ingresos

económicos, estructurar nuestro tiempo, facilitar las relaciones interpersonales, dan un estatus e identidad sociales, participar en metas colectivas y desarrollar una actividad.

Formas de afrontamiento

Es importante señalar la importancia que tienen las estrategias de afrontamiento y la salud mental, se puede definir como estrategia de afrontamiento a los modos intrapsíquicos como comportamentales mediante los cuales las personas manejan las demandas de sucesos estresantes y las emociones asociadas.

Existen dos categorías de afrontamiento: las enfocadas al problema y a su resolución y aquellas estrategias de afrontamiento centradas en las emociones. La primera incluye la búsqueda de información y la resolución del problema. El afrontamiento centrado en las emociones se dirige a la regulación afectiva y la descarga emocional, incluye pautas de conducta entre las que se incluye la confrontación hostil, la descarga emocional y la búsqueda de apoyo emocional. Los sujetos depresivos utilizan más estrategias centradas en las emociones que los no depresivos. La focalización y descarga de emociones está asociada a un aumento de la afectividad negativa, siendo los sujetos depresivos quienes más las utilizan.

Se debe diferenciar entre estrategias de afrontamiento activas, esfuerzos conductuales y cognitivos para manejar sucesos estresantes y estrategias de evitación, los que evitan tratar el problema o de reducción de la tensión mediante actitudes de huida. Estas estrategias de evitación incluyen la represión de la vivencia afectiva, la negación de un hecho externo estresante, la minimización del mismo y la evitación cognitiva y conductual del problema. Las estrategias basadas en la negación y en la evitación conductual y cognitiva se asocian al neuroticismo.

Quienes utilizan más las estrategias de evitación cognitiva y aceptan resignadamente los sucesos que les acontecen, declaran más síntomas depresivos y de malestar físico, así como problemas de alcohol. También está asociada a una intensificación de síntomas depresivos y emocionales negativas. Contrariamente, la utilización de estrategias de afrontamiento activas, tales como la redefinición cognitiva y la resolución de problemas, se relacionan con una alta autoestima, aunque no necesariamente con una mejor resolución de la situación estresante.

Moos (1988)⁴⁷ en sus investigaciones ha puesto de relieve que las personas con menos recursos sociales se orientan más a tácticas de evitación conductual y cognitiva, de aceptación resignada y de descarga emocional. Las que tienen más recursos sociales se orientan más hacia el análisis lógico y la redefinición cognitiva, la búsqueda de apoyo e información y el afrontamiento activo. El apoyo social influye en el tipo de afrontamiento que emplea, por ejemplo el apoyo familiar es un buen predictor de la menor utilización de estrategias de evitación.

⁴⁷ Álvaro José Luis y Páez, Darío. Psicología social aplicada a la salud mental. Capítulo 14. Española 1996, MacGraw Hill. Editorial Isabel Capella. Pág. 388

Efectos psicosociales en los familiares de estudiantes y líderes universitarios víctimas de la represión de los años de 1976/1989.

Los familiares de las víctimas pudieron o no haber realizado su proyecto de vida, debido a los efectos de la violencia y represión sufrida, estos proyectos de vida no realizados pudieron ser y estar afectados por el daño psicológico sufrido a consecuencia de la pérdida de sus familiares.

Estos efectos psicológicos pueden concebirse como todas las situaciones negativas que alteraron sus proyectos de vida (sus relaciones interpersonales y familiares), como consecuencia del daño recibido en sus afectos, su control de vida, sus emociones y condiciones de vida material y espiritual; aunque los aportes de la psicología social, en relación con los problemas generados por los conflictos sociales como los acontecidos en Guatemala, son aún muy limitados en lo que se refiere al entendimiento y al abordaje de éstas experiencias, en sus aportes teóricos Martín Baró refiere, se trata de “procesos mentales y emocionales desencadenados por imperiosas necesidades de adaptación y construcción de significaciones frente a una situación objetiva de crisis profunda en la cual se ve, seriamente amenazado algo, que es lo que se considera vital.” “ En decenas de miles de casos ese algo es la misma vida, en muchísimas otras cosas lo que se ve amenazado es más bien un estilo de vida y los valores que lo legitiman y sustentan. En ambas situaciones y presentan una sensación más o menos angustiada de inseguridad y de pérdida o disminución del control que se tiene sobre el propio destino.”⁴⁸

Desde un enfoque Psicosocial, el proceso de recuperación de la memoria, a través de la reconstrucción de los hechos, ayuda a comprender las manifestaciones en la vida cotidiana de las personas y a situar la experiencia personal en su contexto social, así como a entender esta relación. Martín Baró y algunos de los profesionales de la Psicología Social han dedicado su vida al estudio de la salud mental, independientemente de los problemas que cada individuo presente, basándose en el análisis e interpretación de la investigación con el enfoque Psicosocial, lo cual determina que la salud mental es un proceso fundamentalmente social, la cual está condicionada por una serie de factores resultantes de una estructura de relaciones sociales.

... “La situación de la salud mental de una persona, grupo o comunidad, es razón de carácter humanizador o alienante de una estructura de relaciones históricas”⁴⁹, “cabe señalar en relación con lo anterior que, también debe entenderse como un proceso de interrelación social con múltiples factores y con una perspectiva psicosocial que significa una coordinación interdisciplinaria de metodologías y modelos operativos, que tiene por objetivo dar respuestas a las dinámicas psicosociales que afectan a comunidades determinadas y fortalecer la capacidad de relaciones satisfactorias en los grupos más pobres en poder hiperactivo para alcanzar un nivel mínimo de calidad de vida.”⁵⁰

La psicología social, dado su carácter de integralidad, enfatiza en el conocimiento de la cotidianidad y en el sistema de relaciones prevalecientes. Por otro lado las formas de

⁴⁸ Martín-Baró, Ignacio. Psicología Social de la Guerra. San Salvador, El Salvador. Tercera edición 2000. UCA editores. Pag. 45-46

⁴⁹ Idem pag. 49-50

⁵⁰ Sisti, Elvio Salud Mental de Base. El Salvador. 1995. UCA Editores. Pag. 59, 70, 85-89.

afrontamiento ante el (*miedo, angustia, ansiedad, temor, terror, pánico, espanto, horror, inhibición*), pudieron ser situaciones que se refieren a vivencias desencadenadas por la percepción de un peligro cierto o impreciso, actual o probable en el futuro, que proviene del mundo interno del sujeto o de su mundo circundante. La objetivación del peligro puede llevar al sujeto a configurarlo como un riesgo de amenaza vital. La certeza o alta probabilidad de que dicha amenaza ocurrirá, transforman la inseguridad en *miedo*. La percepción de la amenaza como inminente puede transformar el miedo en *terror o pánico*.

Estas experiencia vividas por los familiares, dejó un *trauma psicosocial*, una herida, que en término psicológico, no nos referimos a cualquier tipo de dolencia sino a aquellos problemas psíquicos originados por el impacto que una determinada experiencia o vivencia deja en ellos. Este daño o herida no es orgánico o, por lo menos no es solo orgánico, sino que puede ser simplemente funcional, no hay ningún órgano corporal afectado, pero la persona puede empezar a padecer trastornos en su funcionamiento normal, en su pensamiento o en sus sentimientos, en su conducta o en sus capacidades. Son algunos de los que sesgan la comprensión del trauma psíquico: la brusquedad, la imprevisibilidad y el carácter individual de la experiencia traumatizante. Al hablar de *trauma psicosocial*, referimos que el trauma es producido socialmente, por lo que su comprensión y solución no solo se requiere atender el problema de la persona, sino sus raíces sociales, ósea las condiciones sociales traumatológicas.

Sobre todo la *Desaparición forzada* de sus seres queridos, la cual fue una detención ilegal y arbitraria del individuo sin que haya mediado orden judicial, ocultados en centros clandestinos en donde las víctimas sufrieron graves atropellos a su individualidad física, psicológica, moral y social, donde también sus derechos humanos fueron violentados sin que existiera ley ni autoridad que lo impidiera, mucho menos juzgado y castigado a los responsables de estos aberrantes crímenes. Hecho que tuvo como objetivo principal “eliminar” toda posible oposición al orden social y económico.

En el caso de los familiares la espera constante de sus seres queridos originó *angustia*. Angustia ante algo, sin embargo, le es inherente un carácter de imprecisión y de carencia de objeto. Una situación de este tipo es considerada peligrosa cuando se compara la magnitud del peligro y la impotencia del sujeto frente a ella.

Dadas estas condiciones el *miedo* se presenta como una emoción intensa, indica el significado que el individuo atribuye a la situación en la que se halla, es de peligro, la percibe y comprende como desvalimiento biológico y la inermidad social del ser humano en una situación amenazante.

Puede ser percibida como *amenaza de muerte física*; como un peligro de ser agredido, golpeado, violentado, torturado, es decir, una amenaza a la integridad corporal. También puede ser percibida como una amenaza en el acceso a los medios de vida, es decir, el riesgo de carecer de la subsistencia mínima, por la pérdida de trabajo o por la insuficiencia del salario respecto a las necesidades imprescindibles para vivir, lo que puede ser percibido como una amenaza al nivel de vida en relación a las condiciones materiales sugestivamente suficientes. La amenaza vital también puede establecerse como una amenaza a realizar la vida de acuerdo a los valores, creencias y propósitos que se consideran inherentes de la vida humana.

Esta *inseguridad y temor*, genera habitualmente, cambio en el entorno vital y social, o por la fantasía del cambio como un elemento de alteración de la vida cotidiana. De esta manera, tanto la realidad como la fantasía pueden desencadenar procesos de inseguridad de diversa índole, que varían en intensidad, y pueden ser registrados individual o socialmente como un temor al cambio.

Provocando también *pánico* ante un acontecimiento peligroso, causa una reacción espontánea y desorganizadora en el individuo o en la comunidad. También genera *Incertidumbre*, es posible afirmar que los hechos políticos que implicaron cambios importantes en sectores sociales generó temor en los afectados. La incertidumbre juega un rol significativo en las conductas de los individuos y los grupos, desarrollando respuestas agresivas y violentas o apáticas y resignadas a las circunstancias sociales y políticas y el grupo afectado.

Algunos sienten *Culpa* de haber sobrevivido, es otro sentimiento de los ejes centrales de la experiencia de tortura, capaz de generar complejos mecanismos defensivos y de la interpretación de sí mismo y de la realidad, con un alto potencial desestructurador de la personalidad. Constituye uno de los psicodinamismos de más difícil elaboración, proviene del sentimiento de implicación que la persona experimenta más allá del hecho de que su presunta participación en dicha realidad haya sido por completo forzada e involuntaria, tratándose de un sentimiento especialmente perturbador, pues involucra la internalización del agresor, de tal modo que el sujeto se transforma en su propio verdugo y continúa infligiéndose un castigo implacable y destructor, una vez que la situación misma de tortura ha terminado. La culpa puede provenir también de una defensa contra la impotencia, el sujeto combate la pasividad forzada de la tortura, castigándose activamente a sí mismo.

Esta aterradora historia de Guatemala, dejó niños-victimas quienes sufrieron en carne propia el desastre de la guerra, experiencias de violencias y escasez, enfrentamientos, muerte o herida de familiares cercanos, destrucción y acoso, carencia de alimento y de cariño, no les quedó por lo general, más alternativa que la huida, el alejarse lo mas posible de los lugares de confrontación. Para ello no hubo heroísmo, solo impotencia y privación, para ellos la violencia se mostró, no en su faceta de poder, sino de destrucción, para ellos lo militar representa la amenaza permanente, el símbolo y portador de la muerte el rechazo social o su presencia en el mundo.

Significó *perdida y duelo*, experiencias traumáticas que implicó daños psicológicos y también un conjunto de pérdidas cuya magnitud, para los sujetos y familias determinó la naturaleza del proceso de duelo que se desarrolló. Las situaciones represivas concretas determinó pérdidas a nivel individual y familiar. En situaciones de muerte y desaparición, el proceso de duelo, implicó un conjunto de estados subjetivos seguido a la pérdida y se realizó en un contexto de amenaza y miedo para los sobrevivientes y alteró la capacidad de la pérdida experimentada.

El *exilio* implicó un proceso de ruptura y pérdidas en diferentes niveles de la existencia de los miembros de las familias. El duelo por esas pérdidas no tiene espacio social, como tampoco lo

tiene la muerte y el desaparecimiento en un contexto político represivo.⁵¹ Dejó en los familiares un *Vacío emocional*, provocado por la ausencia del ser querido desaparecido. Vacío que se hace sentir tanto a nivel individual como al interior de la familia. No se cuantifica ni se mide la magnitud de los daños emocionales que provocó la desaparición ni la extensividad de los mismos. El sentimiento de vacío emocional es vivido por todos los familiares de los desaparecidos. La intensidad del impacto es lo que varía.

La *inhibición* que presentaron alguno de los familiares, ha sido descrita en diversas circunstancias y aparece como un elemento conductual relevante en ciertos cuadros psicopatológicos, como la depresión. También ha sido descrita psicosocialmente como apatía, pasividad, resignación etc. Estas conductas pueden considerarse como expresiones de la inhibición.

⁵¹ Martín-Baró, Ignacio. Psicología Social de la Guerra, San Salvador, El Salvador. Tercera edición 2000. UCA editores.

CAPITULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

En esta investigación aceptaron participar 10 personas, familiares de estudiantes y dirigentes universitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que fueron víctimas de la represión durante los años de 1976 a 1989, en la ciudad capital. Inicialmente el estudio fue planteado para trabajar con la participación de veinte familiares, tomando como base un listado recabado de diferentes fuentes (adjunto en anexos) que recogen información sobre las víctimas del periodo señalado para el estudio.

El proceso de selección se dio en base a la consulta realizada, en la que directamente se les preguntó sobre su colaboración para llevar a cabo el estudio. Se contó con personas de ambos sexos, edades entre los 20 y los 60 años, alfabetos, de salud estable. El criterio principal fue la disposición de participar, no se consideraron las condiciones socioeconómicas como una limitante.

Las 10 personas participantes son familiares de los siguientes estudiantes San Carlitas que fueron víctimas de la represión de los años ya mencionados:

- Félix Augusto Orozco Mendizábal
- Julio César Cortéz Mejía
- Julio César del Valle Cobar
- Judith Marlene Gularte Paredes
- Mario Federico Azmitia Dorantes
- Nelton Ademir Rodas Aguirre
- Rubén Amilcar Farfán
- Hugo Alfredo Baldizón Pacheco
- Luz Haydee Méndez
- Roberto Méndez

Técnicas y procedimientos de recolección de datos:

Análisis documental, observación de registro, entrevistas a informantes claves, a familiares y el levantado de testimonios.

Dentro de este mismo proceso se había planteado la realización de un taller, pero carecimos de la capacidad de convocatoria, por un lado y por el otro nos dimos cuenta que para lograr un intercambio de experiencia aún en un grupo muy pequeño era necesario iniciar un proceso de acompañamiento más personalizado para abordar los problemas individuales. En algunos casos, las familias no consideraron como aceptable esta posibilidad, otras personas prefirieron mantenerse en el anonimato, en segundo lugar que por las mismas condiciones que se han desarrollado a raíz de los efectos psicosociales que dejó la represión, algunos de ellos manifestaban temor de hablar de lo sucedido.

Análisis documental:

Consistió en un acopio de selección crítica de información de diferentes textos, folletos, documentos, revistas, periódicos, videos relacionados con el tema, su utilidad consistió en que permitió documentarnos con información actualizada y crítica sobre el contexto sociopolítico y psicológico de la población sujeto de estudio.

Observación de registro:

Consistió en observar y registrar las situaciones que se fueron presentando en las entrevistas, todas aquellas relacionadas con reacciones, emociones expresadas por los participantes, expresiones de tristeza, dolor, pena, coraje etc. Sirvió como un ejercicio de retroalimentación para el manejo de la entrevista.

Permitió compartir entre nosotras la experiencia, expresar nuestras emociones y sentimientos experimentados al escuchar las historias de vida. Imaginar escenarios de la vida cotidiana, conocer el entorno de las personas entrevistadas.

La entrevista a informantes claves:

Permitió conocer el contexto y parte de los antecedentes históricos en el que se dieron los hechos. Su importancia principal es la de poder constatar y cruzar la información como un mecanismo de confirmación de fechas y hechos.

La entrevista como contexto formal de interacción entre el/la analista y las personas investigadas se utilizó para obtener información sobre el punto de vista y la experiencia de los individuos y los grupos que se analizan. Existen multitud de modalidades de entrevistas, como podemos constatar en cualquier manual de método y técnicas de investigación.

En la investigación cualitativa estas modalidades varían tanto por el número de participantes en la entrevista individual o grupal como por su nivel de estructura (abierta, estructurada o semiestructurada) y por el grado de implicación de los entrevistados, en nuestro caso se tomaron en cuenta la entrevista semiestructurada.

Entrevista a familiares:

Esta entrevista nos permitió obtener información más específica sobre los hechos, los antecedentes históricos y las implicaciones propias de cada situación en la vida de los familiares.

La aplicación de este instrumento a familiares (padres, hermanos, cónyuges e hijos) tuvo como objetivo establecer empatía, confianza y su aceptación al trabajo y participación en los talleres. Así mismo sirvió para recabar los siguiente elementos: *Aspectos generales*, (datos personales del entrevistado y vínculo familiar con la víctima), información de la victima (datos generales), tiempo y momento histórico de sucesos de la represión, impacto traumático de la represión y sus consecuencias, proceso de manejo y superación de los recuerdos por las víctimas y los efectos psicosociales en sus proyectos de vida.

Se aplicó una entrevista a autoridades, profesionales, dirigentes, estudiantes y trabajadores de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en los años de 1976-1989, obten 36

información, desde su experiencia y percepción, complementándose con lo obtenido mediante las entrevistas y testimonios de los familiares de las víctimas.

Se tomó en cuenta los siguientes rubros.

Efectos psicosociales de la represión política en la Universidad de San Carlos de Guatemala:

- El papel de los profesionales y trabajadores de la USAC de los años del 76 al 89.
- Los efectos psicológicos en la población universitaria y
- Proyectos de vida.

El Testimonio:

Como un relato histórico de las actividad humana y un método de producción de conocimientos en psicología nos fue de mucha utilidad para el análisis y comprensión de las experiencias vividas por los familiares, permitiendo la descripción del desarrollo de las relaciones ínter subjetivas de las personas involucradas en el desarrollo de los acontecimientos pasados de cada una de las personas participantes en la investigación.

“Elizabeth Lira plantea que a través del lenguaje se lleva a cabo la comunicación de la experiencia, el reconocimiento de sus significados y de las complejas emociones incluidas”⁵². Desarrollándose así el proceso de reapropiación y reconexión de la experiencia que se ha denominado elaboración terapéutica, indagación constante de lo que se ha perdido y necesitamos recuperar, reasumida y reorganizada. Proceso catártico que implica una fase orientada a la mejoraría emocional, psicológica y social de la persona.

Relato relacionado con los motivos, propósitos y esperanzas, temores, amores, odios, celos, ambiciones, aspectos y visiones de la realidad, como forma de ver y actuar en el mundo. Muestra las percepciones de los otros, las valoraciones con quienes se ha mantenido lazos afectivos en la vida, familiar y social, en su relato visualiza la vida cotidiana.

También es importante señalar que el enfoque dado al estudio estaba orientado al concepto de visión constructorista de la investigación cualitativa y que el proceso de trabajo se enriqueció bastante a partir de la participación de diez personas

Se aplicó la técnica de testimonio a los familiares de las víctimas de líderes y estudiantes universitarios víctimas de la represión en los años de 1976 a 1989, facilitándoles el relato con cinco preguntas: ¿Cómo era la vida del familiar antes del suceso?, ¿si se vio afectado su proyecto de vida y de que manera?, ¿cómo afrontó lo sucedido para seguir con su proyecto de vida?, ¿cómo le hubiera gustado que fuera su vida? y ¿cómo es ahora?.

Al haber obtenido la información a través de los testimonios, nos permitió hacer un análisis comparativo e interpretación de sus vivencias para determinar si los participantes, pese a las experiencias vividas, lograron recuperar su salud mental y reconstruir sus proyectos de vida, también nos permitió, establecer cuales fueron las conductas, los sentimientos y las emociones que prevalecieron en sus relaciones familiares y sociales.

⁵² Lira, Elizabeth y Eugenia Weinstein I. Psicoterapia y Represión Política. México 1984, Editorial Siglo XXI. pags. 20-25

En el proceso de análisis del testimonio, utilizamos la parte central, que refiere al hecho traumático que afectó y alteró los procesos de vida, para considerar cuál era el nudo traumático de cada uno de los participantes, ello fue posible por la comunicación verbal de la experiencia y el registro de los hechos, importante papel jugó el lenguaje que utilizaron para expresar la significación y resignificación que cada uno le dio a los hechos y a las experiencias vividas. Así mismo las valoraciones que se hacen de sus conductas y sentimientos, como es de notar todos los testimonios es un viaje al pasado al presente lo que denota el vínculo entre los acontecimientos del pasado, sufrimientos, duelos, pérdidas, la configuración de sus proyectos y formas de vida actual.

El testimonio desde el punto de vista como instrumento cualitativo, nos permitió reconocer el daño, y los efectos psicosociales de la represión, las formas de afrontamiento y la forma en que los familiares resignifican los hechos. Por lo tanto estos elementos fueron considerados en el análisis como elementos de carácter objetivo y los de carácter subjetivo, aquellos que fueron identificados a través de las lecturas de sus emociones, sentimientos, ideas, valoraciones que hacen de sí mismo. Lo referente al mundo histórico/real o social, se identificó que los participantes sitúan los hechos dentro un contextos y un tiempo pasado.

El análisis de esta investigación, se ubica dentro del constructivismo cualitativo, construcción de conocimientos, en que utilizamos una lógica cualitativa, porque permitió incluir consideraciones y conocimientos de la experiencia directa de las personas participantes, por lo que las técnicas utilizadas fueron instrumentos facilitadores del proceso. Finalmente consideramos que este análisis nos permitió interpretar y sistematizar la información obtenida de los participantes.

CAPITULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

ANÁLISIS DE TESTIMONIOS

El análisis de los testimonios se realizó a partir de las interrogantes planteadas, información obtenida de las entrevistas y de los objetivos específicos:

- a. Determinar los efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.
- b. Establecer las formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios.
- c. Establecer las manifestaciones de conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales.
- d. Conocer que hizo posible la reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida.
- e. Conocer la significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.

A continuación se presenta un extracto de cada testimonio para su cotejo según indicadores: síntomas psicológicos, psicosomáticos, cambios en la conducta, profundizándose en las situaciones psicosociales, por considerar que los hechos están enmarcados en lo social y determinados por factores de carácter histórico.

Se citaron los nombres de los estudiantes y de sus familiares solo en los casos que fueron autorizados por los participantes en el estudio.

Análisis del Testimonio No. 1

Víctima: Félix Augusto Orozco Mendizábal, joven de veintiséis años de edad, estudiante de segundo año de Psicología. Asesinado el 27 de julio de 1976.
Familiar: madre, 72 años.

EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REPRESIÓN

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Neutralización de proyecto de vida “Para mi destruyeron las posibilidades de realizarme, porque yo tenía la oportunidad todavía de realizarme en una carrera en la universidad”

Ruptura abrupta de la cotidianidad de vida “..me sentía como barco a la deriva, de aquellos que el timón no sirve”. “Mi vida no, pudo continuar normal, porque en muchas cosas habían recuerdos, dolor me sentía vacía, como un barco a la deriva”

Duelo no superado “yo no he superado, porque me hace una falta tremenda, tantas cosas que pasan aquí con nosotros, a veces se siente paz y todo, pero yo tengo mucho luto”

Trastornos de ansiedad “A media noche me despertaba y me iba a su dormitorio, porque yo lo dejé mucho tiempo, como él lo dejó y le pedí a mi Señor que me diera la oportunidad de hablar con él, para que él me dijera ¿qué realmente había pasado?, ¿yo decía quiero saber qué es lo que le había pasado?. Obsesionada constantemente de verlo”.

Miedo “Había tenido miedo en actuar en público, es que sentía como que me asfixiaba, miedo al entrar a recibir las clases, hasta recibía cursos para hablar de lo sucedido”.

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios**

Aceptación “Dios mío a mi por lo menos yo pude ver a mi hijo, recibieron tanto que no los torturaron”

Exhilio “Al quedarnos sin Oglí prácticamente yo estaba sola, porque la otra niña estaba fuera”

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Recuerdos “.. quiero regalarle algo a mi mamá que no muera, porque esto en una semana no le van a durar las rosas, por eso me trajo unas violetas, por eso es que las violetas de hoy están mas cuidadas”.. “dijo que las violetas no morirán”.

Integridad personal “Si fue como dicen un guerrillero, yo soy su madre, yo fui su madre, no voy a negar si es que lo fue y si no lo fue con mayor razón”.

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida.**

Resignación “Sí me dejó destruida, si sigo viviendo es porque Dios quiere que siga viviendo..tengo nietas que me necesitan”

- **Significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Intimidación y el terror “ si yo voy a pedir información.. entonces como ellos me habían aconsejado que mejor no escribiera nada, ni siguiera averiguando porque, me iban a matar otra hija”

No aceptación “podrá terminar un matrimonio, pero uno nunca piensa en que pueda terminar la vida de un niño y a tan temprana edad”

COMENTARIO

Al compartir la madre este testimonio, refleja en su mirada un inmenso dolor por la pérdida de su hijo (su esposo muere al año, muerte natural), joven de conciencia y sensibilidad social ante las condiciones de pobreza, quien para ella significaba un pilar fundamental en el sostenimiento económico, además de representar un apoyo afectivo y emocional.

Las constantes acusaciones de que su hijo fue un “guerrillero”, afectó su situación laboral y aspiraciones como universitaria, evidentemente ha provocado en ella problemas en su salud, dándose igual una ruptura en la relación familiar.

En parte, acepta el hecho que su hijo no haya sido torturado al menos, sin embargo no logra superar las acusaciones hacia la integridad personal de su hijo, mantiene la ansiedad al querer saber realmente los motivos de su asesinato.

Análisis de testimonio No. 2

Información general:

Víctima: Julio César del Valle Cobar, joven de 21 años de edad, estudiante del quinto semestre de la Facultad de Económicas. Miembro de la Asociación de Ciencias Económicas y del Honorable Comité de Huelga de Todos los Dolores Secuestrado, torturado y asesinado el 22 de marzo de 1980.

Familiar: Ruth del Valle, hermana, 43 años.

EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REPRESION

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Reacción de rabia “(el papá) él tenía mucha rabia de lo que había pasado, de la pérdida de su hijo. Tal vez su reacción era normal, pienso ahora, no sé si fue la reacción inicial, pero cuando nosotros empezamos a discutir el asunto él culpaba a los compañeros del Partido, porque decía que por culpa de ellos los habían matado, incluso culpaba a su novia. Al principio peleamos mucho por eso, porque además yo creía entender el dolor de mi papá, pero no podía aceptar culpar a los compañeros porque me estaba culpando a mi también. Con la novia de Julio mi papá le echó la culpa, empezó a decir que ella era la que lo había metido en esas cosas”.

Ruptura en la relación familiar “Además de la tensa relación que yo tenía con él, yo sentía que encima que me habían matado a mi hermano, mi papá nos echaba mierda; además no veía a mi mamá, no hablaba con mi mamá, porque yo tampoco quería llamar a la casa, porque ya para entonces ya sabíamos de los controles telefónicos entonces no quería andar exponiéndonos en mas riesgos” “Entonces te digo que sí pasé una época en que no quise hacer nada”.

Momentos de depresión “hay momentos como ahora que no me siento mal hablando de él, no me siento mal pensándolo, pero hay ratos que me pongo mal. Veo una hoja o algo que me lo recuerde y se me desmorona el mundo. Hay momentos en que me pongo a pensar “¿qué hubiera hecho Julio en esta situación, cómo hubiera reaccionado, qué hubiera pensado?”, y me meto en una dinámica bastante depresiva⁵³, porque no tengo alternativa que pensar que él no está para hacerlo, él no está para pensarlo, para decirme qué pensaría... pero en los momentos importantes de mi vida no puedo dejar de pensar y llorar, porque pienso “¿cómo se hubiera sentido mi hermano?””. “Creo que me aferré a él, a tratar como de revivirlo, no desprenderme de él, no dejarlo que se fuera. Eso ya no me ha sucedido en el último tiempo, pero tengo mis dudas racionalmente de haber logrado elaborar ese duelo, de haber cerrado ese capítulo, hay ratos en que no lo creo, en que siento que no lo tengo resuelto”.

⁵³ Nota de la entrevistada: revisar esta entrevista me ha hecho llorar varias veces, creo que por eso me demoré tanto en revisarla.

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios.**

Informar “Me puse a pensar en ese momento que tenía que avisarle a todos los compañeros y me fui a una funeraria que había allí cerca ... a llamar a quien encontrara”. .. “A partir de ese momento empecé a moverme, a avisarle a los otros compañeros, fui a buscar a los decanos de las otras facultades a las que pertenecían los otros compañeros para que fueran ellos a reconocer los cuerpos para que no los enterraran como xx “

Exhilio, cambio de rutinas “Después de eso yo ya no volví a mi casa, porque la decisión de los compañeros fue que no me arriesgara volviendo a la casa”. .. “Eso definitivamente cambió no sólo toda mi vida, sino de plano toda la de mi familia, porque además yo salí de la casa, lo que implicó que teníamos que cambiar de rutina”. .. “Siento que esto nos rompió muchas cosas, yo ya no tenía a mi hermano-compañero, pero tampoco mi hermanito. Fue una cosa difícil también pensar en él, que estará haciendo, cómo le estará haciendo”.

Solidaridad “Después nos cambió también la relación con esta parte de la familia, todos mis medios hermanos reaccionaron positivamente en el sentido en la unidad familiar, incluso la señora llamó a mi mamá para decirle “mire, ésta es su casa, llame cuando quiera, venga cuando quiera”” “Esto también ayudó a promover la unidad familiar y como que todo mundo volcó a ser solidario con nosotros y eso fue una gran ventaja dentro de todo lo que se nos había descalabrado”.

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales.**

Incredulidad “Fue muy difícil ver a mi hermano ahí muerto, a media necropsia, pero sabía que no debía “delatarme” y me hice la dura. Para mí en ese momento la cosa todavía estaba, digo a parte del nivel de incredulidad de no creer lo que estaba pasando, en el nivel de que había que proteger a las demás gentes, que había que avisarle a los padres de los otros dos compañeros, especialmente cuando los reconocimos, porque los dos eran de fuera de la ciudad”.

Variedad de sentimientos “Sobre todo la muerte a mí me dió mucha rabia, por ese sentimiento de impotencia, de qué hacer, de cómo hacer, de que no podía devolver el golpe, de que sabés que no tenés capacidad de hacerlo e incluso de haber crecido creyendo que no había que cobrarse una venganza”, “... una cosa era lo que se decía, pero cuando te enfrentás a una situación así, como que quisieras haber tenido un arma, haber podido hacer algo, aunque siempre se dijo que nosotros no éramos así, que no era eso nuestra mentalidad. No sólo la impotencia, sino el saber que lo correcto no era salir a ver a quien matabas, por lo tanto el hecho de no lograr justicia, pero tampoco lograr venganza en lo absoluto. Creo que a mí me movió mucho, y fue lo que me mantuvo más no te digo serena, porque yo estaba como la gran diablo, fue eso de ir a buscar a los compañeros, a los papás de los otros, hacer algo. Pero también ver que mi mamá estaba en todo, a cargo de todo. Recuerdo que mi papá estaba muy

mal, mi memoria dice que incluso lloraba. Mi mamá fue como el pilar que organizó todo, hasta la funeraria, todos los trámites, mientras yo me hacía cargo de los trámites políticos”.

“creo que la rabia me movió a hacer mucho de todo eso, pero además porque no era la primera persona digamos que yo perdía. Sí era la persona más cercana, pero yo había perdido muchos compañeros”

“yo había llorado mucho por mucha gente y en este momento yo no podía, no pude ponerme a llorar. Realmente no lo hice de inmediato, lloré mucho tiempo después de todo, cuando llegué a la funeraria después de todas las vueltas, después de localizar a todos”.

Terapia psicológica “Entonces yo trataba de no llorar y cuando me entraban las ondas, me ponía a escribir y a escribir, escribía babosadas en general, me ponía a escribir poemas, lo que fuera sobre el tema. Mucho de eso lo rompí después, yo me acuerdo que empezaba a hablar o empezaba a pensar en lo que había pasado y no me aguataba, se me hacía un nudo en la garganta y si empezaba a llorar, me iba a encerrar al baño. Cuando volvía a llorar de verdad, con libertad, fue cuando hice la primera terapia en México”

Inhibición de sentimientos “En eso llegó una prima .. y me dijo “la última persona que pensé ver llorar era a vos”. No sé qué pasó, pero se me fue el llanto. Allí sí que de plano la imagen sobresalió en eso y debo haber pensado “como la gente me va a ver llorar y como vamos a salir adelante si yo me pongo a llorar”, creo que mi razonamiento fue “si yo me pongo a llorar, no voy a seguir adelante, si yo me pongo a llorar no voy a seguir en lo que estoy””.

Callar “El tiempo que yo estuve fuera no hablé del asunto, no le conté a nadie la historia de mi vida, de mis pérdidas, nunca se los conté a nadie y eso eran tres años después de la muerte de Julio”.

Continuar la lucha “La forma de afrontamiento frente a estas pérdidas fue el continuar en la lucha, romper el silencio, por un lado, y por el otro lado el negar, el bloquear los sentimientos que podían desestructurarme o facilitar alguna debilidad, para no abandonar la lucha”. “Todo eso lo bloqueé, simplemente no existió, no entraron en mi vocabulario, ni en mis conceptos, esas posibilidades; entonces eso me llevó a sobrevivir, a salir adelante y, además, siento que, de algún modo, me dio decisión, la posibilidad de concretar las decisiones tomadas”.

“Yo tenía quince años cuando mataron a la primera persona cercana a mí, que fue Eduardo Alvarado Chuga, además andábamos de cantineo. .. no éramos traídos pero en esa época andábamos cantineándonos, y de repente lo matan. Además fue el primer golpe con mi hermano... Eso a mí no me hizo desistir, incluso era el primer amor y eso me dio el elemento de seguir adelante, con la idea de que hay que recoger las banderas que los otros dejan tiradas, porque ni modo si los mataron ya no se puede”.

Culpa "Allí me entró el desgano por la vida. Creo que de algún modo fue la culpa del sobreviviente, muchas veces cuando mataron a mi hermano lo pensé, pero también en muchas otras casos pensé "las personas que se mueren son la gente valiosa, ¿por qué no me morí yo en lugar de esta persona?", "si yo valía menos que esta gente, ¿por qué ellos fueron los muertos?, estaría mejor si ellos estuvieran vivos y nosotros fuéramos los muertos, porque estarían haciendo más que nosotros". Eso yo lo manejé durante mucho tiempo. Era decir "yo no tengo la altura de la gente que mataron, yo no voy a hacer nada, no puedo hacer más".

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida.**

Organizarse "Yo creo que estaba aferrándome un poco a esas cosas de organizar y ver qué podemos hacer para que no pase nada a nadie más"... "me puse a pensar fue bueno ellos no están, entonces a los que nos quedamos nos corresponde asumir".

"yo me aferré a eso, me aferré a que había responsabilidad social y política que cumplir, incluso racionalicé mis sentimientos -digo yo, pues por allí los manejé-, entonces cabían los sentimientos de rabia, ira, porque eso te mueve, pero la tristeza, el llanto el dolor no podía dejar que me consumiera, todo eso lo bloqueé, lo descarté, incluso yo no volvió a llorar sino muchísimos años después, muchos, muchos años después".

"también es otra cosa, yo me quedé, me metí a miles de cosas, me cambié de casa, bueno fuimos haciendo un montón de cosas y con gente con quien yo me sentía en confianza"

Terapias psicológicas "Yo me metí a esa terapia por otras razones, porque yo peleaba con todo el mundo, porque tenía unas relaciones personales hechas huevo, peleaba hasta conmigo, yo no me aguantaba hasta a mí misma, y por algunas circunstancias"

Continuar como universitaria "..yo decidí estudiar medicina, un poco porque me gustaba pero creo que fundamentalmente porque mi papá siempre soñó que Julio fuera médico", "empezando a estudiar me volvía a involucrar con ese mundo que me gusta: estudiar, la investigación, la teoría, leer. Me apasioné de nuevo por algo y eso me volvió a mover, empecé a asumir el trabajo como algo para sobrevivir, pero empecé a querer graduarme; allí volví a recuperar mi propio espacio, hacer la tesis sobre el movimiento estudiantil como una deuda con mis compañeros y conmigo, con mi propia historia". "Todo eso me ayudó mucho a recuperarme a mí misma, pero eso fue prácticamente los últimos dos años que yo estuve estudiando allá (90-91), me metí a esta terapia que te decía y que me ayudó muchísimo para reencontrarme, volver a hablar de mi hermano, lo que me decía el psiquiatra era que había que desenterrarlo y volver a enterrarlo haciendo el duelo".

Logros "Me siento bastante satisfecha con la vida que tengo, pienso que logré muchas cosas, que tengo la vida que quiero, que he construido lo que quiero y que no es una cosa frágil, no es algo que cualquiera pueda botar. Si yo dijera que me tuviera que ir, que volvemos a una situación de exilio, yo creo que ya no me desestructuraría la vida como me pasó. Pienso que una de las cosas que para mí es importante es que al volver tomé la decisión de seguir en la lucha, que nunca abandoné esos principios y todos esos sueños".

“Creo que me ayudó mi consistencia con mis decisiones, porque en la construcción de mi personalidad cuando digo una cosa la tengo que hacer, cuando me la propongo voy hasta allá, ya en el camino veo cómo, si tengo que hacer escalerita la hago, si tengo que rodear lo rodeo, pero mi objetivo está allí y lo tengo que lograr y eso a mí me dio un reencuentro con Guatemala que no sólo que me estaba dando plata porque me estaba resolviendo la cuestión laboral, sino me estaba dando un reencuentro con la historia de Guate”.

“Yo diría que la decisión de ser, la decisión de seguir adelante, la decisión de no doblegarse, la decisión de no abandonar los principios, o sea tener la capacidad de decidir esto y trabajar por ello, creo que fundamentalmente la decisión de no soltar las cosas y no abandonarlas”.

Apoyo, solidaridad “Mi familia no se puso en contra mía, no me culparon por lo que había pasado, no me acusaron de eso –como le ha pasado a otras personas-, más bien siempre fueron muy solidarios; yo recibí la solidaridad, pero también si yo no hubiese tenido esa disposición y decisión de seguir adelante, esa solidaridad sólo me hubiera servido para seguir comiendo o tener un lugar donde vivir”.

“Parte de este proceso también me ha ayudado a recuperar la relación con mi papá, hoy tengo una excelente relación con él”.

“lo que perdimos no fue material, no es algo que se repone materialmente. Pero yo tengo algo que me ha dado alguna vuelta en la cabeza y, aunque no estoy segura si de verdad es eso lo que yo quiero o si eso me cambiaría de algún modo la vida, es por ejemplo que me gustaría que la Normal llevara el nombre de mi hermano.”

“Durante mucho tiempo me frustré pensando que no lo iba a poder hacer, ahora pienso que aunque jamás podamos esclarecer el caso de Julio, hay otros casos que sí logran justicia y me siento reivindicada por ellos”.

“ Por eso ya no busco justicia o esclarecimiento para el caso de Julio y de otros familiares, porque siento que es una búsqueda inútil”.

- **Significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Asesinato y secuestro “De todos modos íbamos apoyando a Oscar para trabajar y hacer las cosas políticas. En ese proceso estábamos cuando mataron a mi hermano Julio, le secuestraron”

Temor “Fui a la casa y cuando llegué mi papá no estaba, sólo mi mamá estaba y una media hermana; estaban sacando libros y papeles en costales, metiéndolos al baúl de su carro, los libros que tenía mi hermano, todos los papeles, todo lo que encontraron en la casa”.

“Estábamos “preparadas” a morir, “sabíamos” que íbamos a morir, “nos teníamos” que morir. Era como de cajón, no íbamos a llegar lejos. Entonces si yo tenía hijos los iba a dejar huérfanos, nunca pensé que yo iba a crecer con ellos.”

COMENTARIO

En este testimonio narra los hechos que evidentemente posee una connotación política. Según su relato hubo inhibición de la expresión de los sentimientos que el suceso ha provocado a nivel individual y familiar.

Refleja el dolor que ha vivido como consecuencia, no solo por pérdida de un miembro de la familia, sino también otros seres queridos, compañeros universitarios y amigos, que desencadena grandes cambios en el sistema familiar como el exilio, cambio de rutina, inhibición de sentimientos, temor, miedo, represión, momentos de depresión, callar y sentimiento de culpa.

Refiere que hay momentos importantes de su vida o como en este caso de una entrevista en donde se vuelve a recordar una historia dolorosa, no se ha sentido mal hablando de él, pero si hay momentos en que se siente mal y siente que se le desmorona el mundo. En eventos importantes como logros personales no deja de pensar y llorar por su hermano, se aferró mucho a él. Sin embargo últimamente no le ha sucedido, pero tiene duda en haber cerrado el duelo, por ratos siente no haberlo resuelto.

El hecho de la muerte se da en una situación de horror, amenaza vital y dentro de un clima de violencia política en la población. Asumir y entender el factor político social, afrontarlo en continuar la lucha por la justicia, en romper el silencio, el bloquear los sentimientos que podían desestructurarla o provocarle alguna debilidad, todo ello le dio las fuerzas para concretar sus decisiones y continuar sus actividades universitaria, fue también imprescindible para que la familia comprendiera la muerte y se recupera emocionalmente.

Lo mas relevante e importante, es que ahora se siente satisfecha con su vida, sus logros, el haber recibido la solidaridad de familiares, amigos, compañeros universitarios, en continuar con la lucha en Pro de los Derechos Humanos, en continuar sus sueños, sus anhelos, la decisión de no abandonar los principios, al tener buena relación familiar y a pesar de no esclarecer el caso de su hermano, se siente reivindicada a través de otros casos de las que se logran justicia.

Análisis de testimonio No. 3

Víctima: Hombre-joven de 23 años de edad, estudiante del décimo semestre de Ingeniería, desaparecido el 23 de octubre de 1981.

Familiar: compañera de hogar, de 45 años.

EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REPRESION

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Temor “me tuve que cambiar color de cabello, pelo pintado, me lo corté bien chiquitillo, cambiando toda mi forma de ser y ya no me fui a vivir donde estaba” .. “tuve otras secuelas y empecé estuve aquí la primera etapa me tuvieron que dar pastillas porque no dormía, una o por dos dos, no lograba conciliar el sueño porque vivíamos pensando que me pasaría”

Trastorno de ansiedad “como dos meses no se si llamarle pesadillas, un sueño terrible que estaba en silla de rueda y que estaba viviendo con los dos en la casa, soñaba que yo compartía con los dos”

Frustración “tuve que dejar todo lo que había soñado, porque de hecho aún cuando posteriormente rehice una familia, estudié algo, no estudié primero lo que a mi me había gustado por tiempo, por plata por todo, ya no pude regresar a la facultad, ya no pude regresar, en la rama en que quería, es uno de las grandes frustraciones”

Recuerdos “el fantasma de él me siguió toda la vida”

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios**

“hice un corte, primero ya no regresé a la Universidad a estudiar ingeniería por miles de razones, empecé a trabajar con cosas diferentes, después en el movimiento”.

Nuevas luchas “superarlo cien por ciento tal vez nó, nunca tuve tiempo para superarlo que me adapté a mi nueva vida, que empecé andar en nuevos movimientos, empecé a ser una vida diferente la vida pasa y no podemos esperar .. pero la herida queda allí, las cicatrices nunca se va a secar... porque las crisis, que ahorita se dan, con características diferentes pero significan para mí, pérdida de la persona que se ama”.

Búsqueda constante “cuando él desapareció, tanto mi papá estuvieron viajando junto con uno de mis hermanos se iban a Xela, por si lo encontraban en algún lado, a las morgues vieron cuanto cadáver pudieron”

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Inhibición de sentimientos “hasta ese momento no me había desahogado, no había llorado no he dicho nada”. “Me guardaba las cosas para mí. Tal vez iba a demostrar debilidad, siempre tal vez he demostrado un carácter fuerte y siempre he tenido miedo, que la gente me mire débil”

Sentimientos “cólera aún contra Dios en algún momento, porque perdí en ese momento lo más significativo, para mí la impotencia, esa impotencia tal vez el sentimiento más terrible que uno tiene, sabes que no puedes hacer nada”

Impotencia “Yo no hice nada, me quedé sola, me quedé encerrada, no podía hacer nada, solo leer y leer”.

Duelo no elaborado “uno no cierra el duelo y de plano la herida permanece allí y cualquier cosa abre nuevamente la herida,.. aunque uno diga yo ya resolví mi vida, ya tuve una familia tengo hijos, ya profesionalmente estoy trabajando, nó la herida está allí sin cicatrizar, pero nunca se ha hablado y cuando los conflictos familiares surgen, en el nuevo núcleo familiar”

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida.**

Aceptación “yo tengo que seguir construyendo lo que empezamos juntos y posteriormente me casé tuve tres hijos, pero la primera etapa, porque primero me fui a vivir juntos... y la primera etapa fue difícil porque”

Necesidad de encontrar restos para reivindicar “estoy segura cien por ciento, que ya no está, el problema es ir a encontrar sus restos, saber que hay de sus restos, y no poder haberle dado una digna sepultura, eso sí es duro,”

- **Significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Desaparición Forzada “estaba tan enferma, yo, porque tenía mucha hemorragia terrible .. estaba mal y a las diez de la noche, un amigo llegó a buscarnos y dijo fíjate que él no aparece”

Amenazas “posiblemente lo habían agarrado y como estaba amenazado”

Persecución “a parte que sufrimos persecución, vimos que había gente postrada cerca de la casa controlando”. “de repente empezaron a buscarme, que vendedores, que una señora con niño, que albañiles, cualquier gente, llegaba de todo tipo, desde gente muy humilde hasta gente muy...”

Tortura “Me estaban torturando, me estaban lastimando y la idea de buscarme a mi era más que para hacer presión en él” “estando fuera me agarró también una etapa terrible de nervios vivía muy tenso muy nervioso, .. pero una vez un mal movimiento, hizo que me tronara el nervio aséptico y estuve caminando con bastón como dos meses, pero definitivamente era tensional”

Temor – pánico “Cuando regresé a Guatemala vivía con mucha tensión, me daba miedo hablar con la gente, no quería relacionarme con gente, me relacionaba con quienes era necesario relacionarme de lo contrario hola y nada mas”

COMENTARIO

Suceso desaparición forzada de la pareja. Posteriormente intimidación, persecución, amenazas, lo que la obligaron a exiliarse y cambiar totalmente su vida. Sufre quebrantos de salud, angustia, ansiedad, temores, inhibición de sentimientos.

La desaparición forzada, constituyó una herida abierta que afectó el proyecto de vida. Se da la ruptura en su nueva relación de pareja.

El hecho de esta desaparición, la situación de horror vivida, hace permanecer la impotencia, cólera contra el sistema del país, la injusticia que sigue imperando y sobre todo la necesidad de encontrar los restos para que de alguna manera reivindicar a este ser querido.

Análisis del Testimonio No. 4

Información general:

Víctima: Mujer de 23, estudiante de 2º. Año de Pedagogía, secuestrada y desaparecida el 19 de septiembre de 1981. Joven-hombre de 22 años de edad, estudiante de Est. De 3º de Ingeniería, asesinado, 21 de septiembre de 1981.

Familiar: –hermana- 39 años de edad.

EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REPRESION

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

El trauma prevalece “Mi hermano tiene otro proceso, el se a mexicanizado totalmente. Ni quiere saber nada de Guatemala y le cuesta y para él si es todavía traumático venir a Guatemala. Para el mientras menos pueda venir aquí mejor, y yo soy la que a insistido, ...incluso como, él se casó ya grande, le costó, talvez entregar sus sentimientos a otra persona, ser como muy...tener la confianza de dársela a alguien, teniendo un pasado muy, muy tormentoso”.

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios**

Búsqueda de justicia “Para llevar el caso, para mi, no solo para mi, sino para todos, ha sido como de algo que a mi me ha salido desde adentro y que se hace necesario para uno, talvez no para culpar a nadie...” “..siente uno satisfacción y a la vez un compromiso con las demás gente que le pasó lo mismo”

“Yo, por lo menos he tenido la posibilidad de llegar lejos, de ir a Washington y hablar con la gente, los comisionados, con el mismo Estado. Decir, miren: esto nos pasó y me duele tanto que todavía estemos así. Y que ustedes no puedan resolver lo que ha pasado”. “Y hay que meternos, en esta vida tiene que pagar lo que hicieron”. “... uno no es quién, para juzgar a la gente, pero tiene que haber una justicia, pues al final dice uno; púchica, gente que está viva y que sufrió a manos de esas gentes, que está reconocida la gente, que puede dar testimonio, y que esto te da fuerza, para poder continuar y esa fuerza es como buscar un equilibrio entre el miedo y fuerza.”

Exilio “regresé después de casi diez y ocho años”.

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Negación “Yo no te hablaba de esto con nadie. ¿de que murió su papá? Pues...este... aquí...de un accidente. Negando, negando muchas cosas, negando los hechos, esto era como una vida falsa”.

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida.**

Fortaleza "...mantener el miedo, ósea, con el echo de haber pasado aquí un trauma de esos...es un miedo que nunca lo vas a quitar de tu vida. Pero eso si, lo vas a poder mantener o convivir con él. ¿verdad?...y a la larga, este miedo se convierte en fuerza...., en fuerza y fortaleza para continuar en tu vida y que ahí...eso te lo digo, qué a sido gracias a muchos amigos, a muchos religiosos, religiosas, tu misma familia.

Demandas "Es que como yo empecé con eso de la demanda al Estado...Ya no puedo, yo misma, como decir hasta aquí llego y ¿verdad?...y me vale todo lo que siga adelante, ósea..., yo no puedo renunciar a eso, ya no puedo decir un hasta aquí".

Esperanza de justicia "Entonces, no es ningún odio ni rencor, ni nada..., o sea, no sé al final. Siento que viene siendo como una esperanza de vida para uno ¿verdad?... como algo que dice uno; bueno, va a llegar el momento en que se haga justicia.

Denuncias y apoyo a familiares de víctimas de la represión "Denunciando, hablando, apoyando a las demás personas, apoyándonos unos a otros. De lo que hayamos pasado, que se conozcan esas historias y todo". "La denuncia -Donde se me presenta, allí voy, a denunciar, ahí hablo ahí..., y te digo que no fue de ahorita. Eso viene desde hace años, talvez antes no había tanto espacio como se a usado ahora "

"Lo que me fortalece es que mucha gente ya está cambiando su pensar, digo la gente de mi alrededor.."

Esperanza "...es realmente lo que este te hace pensar que puede haber un mundo mejor, mas adelante pues. Talvez no lo veamos ¿verdad? pero por lo menos contribuimos".

"nos acabamos toda esa vida que andábamos construyendo y tuvimos que volver a...como nacer y volver a construir...en base a lo que ya habíamos vivido.."

Aceptación "ahora a mi...ya abiertamente, ya puedo decir: mi papá fue secuestrado, mi hermano, también. Ya lo digo normal, incluso en espacios en que yo había negado...¡ya lo digo normal! Eso fue a raíz, también, de que se hizo la presentación de una placa por parte del Estado, digamos... de las luchas que hemos estado haciendo, para dignificarlos, en la colonia en donde trabajábamos y donde vivíamos ". "...estoy en espacios de ayuda a otra gente que...talvez sufrió mas que yo"

"..llevando el caso,¿verdad? Que me a costado, me a costado...pero...pero...eso me va satisfaciendo la necesidad de...las ausencias, de las pérdidas, de la necesidad de justicia. Y a veces digo yo...que a veces es bueno buscarlas porque eso te permite librarte de muchas otras cosas, pues al final...yo se que no lo voy a encontrar, o a lo mejor nunca sepa nada de nada... Pero no quedó en mí, no haber hecho nada de nada".

- **Significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Incomprensión, ruptura de amistad “De repente te dan tus bajones, porque esto es bien...difícil, ¿cómo hacer que tu gente?, la gente con la que te rodea o con la que estás...que yo...incluso con muchas, dejamos de hablarnos. Y todo porque te dicen; sí es que ustedes solo siempre en lo mismo. Ya, dejá de estar haciendo eso, que ¿para que estás ahí?, ya, dejálo, ya se murieron y todo. Ya, ¿para que estas metida en babosadas?”

Esperanza – Reconfiguración “Uno estuvo a punto de morir, entonces, lograr, al estar vivo, o al haber logrado salir de esa muerte”. “Pero al lograr salir de eso y tenés la visión de la vida, de otra manera, o sea, ves que ya los problemas se resuelven, o sea, lo que nunca vas a poder resolver. Siempre hay alguna solución que darto ¿verdad? menos para la muerte”.

COMENTARIO

Es uno de los casos en donde aún prevalece el trauma en los familiares por el secuestro de su padre, desaparición forzada de una hermana y el asesinato de un hermano sin mayor diferencia en el tiempo del suceso.

Uno de las formas de afrontamiento fue la búsqueda de la justicia, aprovechando los diferentes espacios para la denuncia e incluso a nivel internacional, la cual le ha significado una satisfacción y a la vez un compromiso con los demás que experimentaron el dolor de la pérdida de un ser querido, refiere que esto le ha dado fuerzas, para continuar y es como “buscar un equilibrio entre el miedo y fuerza”.

Esta búsqueda de justicia se dio después de diez y ocho años de exilio, de silencio, de miedo, de negación de los hechos, que en el transcurrir del tiempo se convirtió para ella en fuerza y fortaleza para continuar su vida, sin descartar que lo logró con el apoyo de su familia, amigos, religiosos y religiosas.

Lo que un día significó para ella miedo de hablar de lo sucedido, ahora significa “nacer y volver a construir en base al dolor vivido” abiertamente ya puede decir, “mi papá fue secuestrado, mi hermana fue desaparecida y mi hermano asesinado”. Entre las luchas que han realizado para dignificarlos, se logró la presentación de una placa por parte del Estado, en la colonia donde trabajaban y donde vivían.

Análisis Testimonio No. 5

Información general:

Víctima: Rubén Amilcar Farfán, de 39 años de edad, estudiante del último semestre de la Facultad de Humanidades, secuestrado-desaparecido el 15 de mayo de 1984.

Familiar: Aura Elena Farfán, 65 años de edad.

EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REPRESION

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Ruptura en lo laboral “era una mujer asalariada... allí tenía, que yo salir adelante para tratar de sacar adelante a mi familia, a mi madre ..” “por tratar de hacer las gestiones que tenía que hacer para buscar a mi hermano, yo pasé a trabajar solo de noche”

Vacío emocional “éramos de una familia muy grande, muy unidos y entonces esto nos vino a descontrolar totalmente”.

“El proyecto de vida sinceramente si se ha afectado psicológicamente, económicamente y materialmente, en todo sentido hemos sido afectados y digamos en el núcleo de la comunidad, de allí de los vecinos, igual nosotros estamos siendo mal vistos, al principio se nos trataba.. como comunistas”

Falta a la integridad personal “creo yo que el trabajo que realizaba era un trabajo digno, pero como muchas veces los trataron de ladrones, comunistas”.

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios**

Búsqueda constante “tomar todo el tiempo en estas actividades de búsqueda de desaparecidos”

“no me sentía completa, el día que yo no salía, ya sea a la morgue, a los hospitales, a las policías a buscar a los diferentes autoridades” “si no lo hacia, sentía como que a él lo estaba dejando solo, no solo a él”

Ansiedad “el sufrimiento de mi madre, pedía que la luz de la calle, se quedara encendida porque esperaba que Rubén regresara”... ella continúa aún esperándolo, a Rubén le gustaba mucho los frijoles blancos con espinazo, a veces cuando se hace, ella le guardaba un su poquito, le tiene un cuidado especial estarlo sacando al sol, quiere que cuando su hijo regrese todo lo encuentre nuevo”

Esperanza “estoy convencida que todos y cada uno de los familiares, guardamos una esperanza, ya no de encontrarlos con vida, pero sí encontrar sus osamentas”

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Vacío emocional “mi hermano era muy, muy especial... me contaba sus alegrías, sus tristezas como yo también a él ... él era mi paño de lágrimas, él sabía como aconsejarme”

No aceptación “No es que acepte que este muerto, lo que siento es que difícilmente esté con vida, digamos por la situación de la tortura” ... “Siento estos 20 años, el duelo de mi hermano, no he terminado el duelo, la pérdida sigue allí” “aceptar de que están muertos, es difícil” “para mi es difícil no martirizarme”

Variación de sentimientos “es un sufrimiento algo que no lo puedo describir, sentía dolor, mucha tristeza cólera irritación al mismo tiempo”

Esperanza “pensar que lo que a mi me ha tocado vivir le ha tocado vivir a tantas mujeres”

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida.**

Esperanza “adelante creo yo que mientras esté respirando y pueda caminar no dejaré de continuar luchando” “inconscientemente no aceptamos la muerte, sabemos que posiblemente vamos a encontrar sus osamentas”

“el 29 de diciembre cuando fue la firma de la Paz, anduve viendo, haber si lo veía, y como que esa ilusión, como esperanza al no llegarse uno se frustra no, y esos días yo tenía una depresión horrible, cuando me acuesto no duermo, que no me estén hablando, que no me hablen”

“yo seguiré aportando en nombre de Rubén”

Apoyo mutuo “ayudamos a los otros familiares a que ellos terminen el ciclo de vida de sus familias”

“afortunadamente creo, que estas cosas nos han hecho fuerte para vencer cualquier obstáculo”

“el mismo amor, el mismo amor hacia él, me ha hecho hacer todas estas cosas”

“no quisiera que me pase algo, de ninguna manera, tengo mis hijos por quien vivir, por quien seguir adelante”

- **Significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Desaparición forzada “inquieta de saber, ¿dónde verdaderamente quedó?”

Allanamiento “allanaron en el 2000, cuando fue allanada FAMDEGUA ... nos tiraron al piso con el arma diciéndonos que nos iban a matar”...afortunadamente creo yo, que no había orden de eliminarnos, sino de amedrentarnos y robar la información que se maneja”.

Secuestro “el secuestro de dos horas a mi me llevaron, yo tenía una reunión con un abogado”

COMENTARIO

El secuestro y desaparición de su hermano le deja un gran vacío emocional, para ella era un hermano especial, con quien compartía sus tristezas, alegrías, era su paño de lágrimas.

Las características particulares que rodeó a los secuestrados-desaparecidos, provocaron daños profundos, involucraron y afectaron a las víctimas de forma directa, a sus familiares y a la sociedad entera. Habiendo sido los mas afectados los desaparecidos a quienes les vedaron y violentaron sus derechos como humano: la vida, la libertad, la integridad personal y la seguridad.

Luego sus familiares quienes sufren una serie de consecuencia, de dolor, ruptura familiar, ruptura laboral, cambio de cotidianidad de vida, el vacío emocional que experimentaron por el ser desaparecido, la búsqueda constante a la cual el sistema no permitió el apoyo necesario. Silenciando y desestructurando de esta manera a toda una sociedad con el terror y el miedo. Se han dedicada a la búsqueda constante de la víctima y mantienen la esperanza, no de encontrarlo con vida, pero sí encontrar sus osamentas.

Les es difícil de aceptar, “el duelo no se ha cerrado, la pérdida sigue allí” el no encontrar sus restos significa para ella un martirio. Ella refiere que el sufrimiento de una madre es mucho mas grande, su madre sigue esperando el regreso de su hijo.

La esperanza, el amor que prevalece por él y el apoyo mutuo ha sido para ella la fortaleza para seguir en la lucha, a pesar de las persecuciones sufridas.

Análisis del Testimonio No. 6

Víctima: Hombre de veinticinco años de edad, estudiante de Psicología y de Sociología, desaparecido el 20 de octubre de 1979.

Familiar: hermano, 48 años de edad.

EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REPRESION

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Impacto emocional " El 20 de octubre como a las 11:30 de la mañana, llamaron a Puerto Barrios a mi hermana, ... dice que es muy amiga de Julio en ese momento yo dije, Ana L. Prepárate para algo duro, solo logré decirle eso y me puse a llorar y a llorar " "mi mamá se desmaya y corrimos a darle aire y después nos tocó con el viejo, mi papá, si estaba un poquito mas preparado para recibir esos golpes le informamos". "Entramos en crisis"

Rol económico "yo dependía no completamente de mi hermano, él me pagaba una universidad privada, además de estudiar en la San Carlos y estudiaba en el del Valle los sábados, en ese sentido sí se afectó, porque tuve que retirarme de la universidad". "Tuve que retirarme de la universidad, ya no tenía recursos".

Dolor de pérdida "en diciembre del 79 en el año que lo desaparecieron, fue la primera vez que yo tomé bebida alcohólica, en un 24 de diciembre, el impacto de la primera navidad".

Extorsión - estafa "seguimos buscando en muchas circunstancias, incluso fuimos víctimas, víctimas yo diría que de dirigentes, que se hacían pasar por personas, que sabían del paradero de mi hermano, se comunicaban con mi madre y le pedían determinada cantidad de dinero y ella como toda madre, con la esperanza, nos decía que necesitaba dinero, que le diéramos"

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida.**

Búsqueda "Se inició su búsqueda visitando por ejemplo Ministerio de Gobernación, a solicitar autorización para poder ingresar a hospitales, a todos los lugares de Centro de Detención del Organismo Judicial, todas las morgues, todos los hospitales, asistencia al cementerio de Verbena, para ver si se identificaba el cadáver" "por la misma relevancia, e interés en buscar apoyo de las instituciones de las organizaciones, tuve que salir representando y hablar de mi hermano, durante los veintitantos años que tiene, me ha tocado que hacer por diferentes motivos".

"Intento toma de embajada de México"... "Me tocó que subir al escenario y narrar lo que había sucedido para encontrar el apoyo de los universitarios". "Pasaron dos años mi familia y yo, seguimos y seguimos buscándolo en muchas circunstancias"

Esperanza “sí se vivía con la esperanza, eso era, el golpe dado, el pensar ¿qué le está sucediendo en este momento?, ¿dónde está mi hermano, que le están haciendo?, uno se imaginaba lo peor”

Exilio “Me tocó, exiliarme, porque esa gente era criminal, esa gente, si lo identificaban a uno lo iban a buscar hasta debajo de las piedras y me tocó queirme de casa, en casa”.

Rechazo “Denunciarlo, pues acudir a todos los organismos legales del país a nivel del Ministerio de Gobernación, utilización de medios de comunicación, nacional e internacional”.

Necesidad de llenar el vacío emocional “Buscar alguien que le ayude, me recuerdo que me refugí mucho en un amigo y compañero de trabajo”.

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Duelo no resuelto “nosotros sufrimos, hasta hoy”. “Hasta el último día en que murió mi papá, preguntaba por mi hermano”.

Resignación “Transcurre el tiempo de desaparición, uno lo quiere ver aunque sea muerto”.

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida**

Aceptación “Volví pasado los diez años, volví y les dije, los reuní -ha pasado tantos años, diez, doce años de la desaparición de mi hermano, lo único que les voy a pedir es que hoy lo enterremos, lo que ha sucedido con nosotros es que no hemos aceptado que nuestro hermano ya no existe” “Transcurrió 25 años, el tiempo hace que uno pues maneje mas la situación y que llegue momentos de aceptación de pérdida total. Ya acepté, para beneficio de todos”.

Identificación con el ser querido “Yo me pegué después de esto a sus anhelos, el quiso mucho esta Escuela, conocí esas intenciones, luché y sigo luchando por esto, mi discurso de entrega dije “misión cumplida”. “Hubo momentos en que pedía mi familia, que me retirara y que me regresara, pero yo, -mamá lo siento yo voy a seguir, no voy a dejar, no creo que a mi hermano le guste que yo regrese a Puerto Barrios porque lo desaparecieron..-” “no podía detener sus actividades, seguir sus expectativas de la vida”

“Me dio fuerza, conocer los ideales, conocer los anhelos, las intenciones de mi hermano”
“Agarre mas fuerzas, muchas cosas que hice, las hice inspirado en él” “Uno tiene que replantear algunas cosas para encontrar fortaleza de su vida, aferrarse de lo que pueda para continuar”

Elaboración de pérdida “Para mi perder a mi hermano significó como que alguien me quitaba el piso donde estaba parado” .. “yo no creo que el tiempo todo lo borre, pero de alguna manera en el tiempo las cosas se van superando” “Sí me afectó, tenía crisis, sentía la necesidad de contar con mi hermano.”

- **Significación de los hechos de violencia sufridos.**

Amenaza persecución “El recibió amenazas previo a su desaparición, lo persiguieron cuando salía de la Escuela de Psicología, le mandaron algunas cartas al instituto donde trabajaba en el Liceo Javier”

Persecución, tortura psicológica “Además, sentía que me estaban buscando, las fuerzas éstas de inteligencia paramilitares, pero obviamente estaban pendiente de los movimientos de toda nuestra familia, de todos absolutamente, lo sentíamos por cartas, incluso llegaban a la misma Escuela de Psicología”.

Represión “esa época desaparecieron todo un sindicato, en una reunión de líderes sindicales, entonces miramos debilitarse el trabajo, para la aparición de mi hermano”

COMENTARIO

Al narrar su testimonio, después de transcurrir veinticinco años de desaparición de su hermano, sus ojos se cristaliza por el dolor de la pérdida de una gran persona, un líder estudiantil, que con sus energías, con su intelecto, con su entusiasmo, con su alto grado de sensibilidad social y con sus grandes ideales pudo ser significativo para el desarrollo de un país.

En medio del sufrimiento que provocó la ausencia del ser querido, surge la necesidad de actuar para lograr encontrar a su hermano y rescatarlo de sus captores. Impulsó la búsqueda constante a través de diferentes medios, Ministerio Público, Cementerios, Hospitales, Centro de Detención del Organismo Judicial, Organizaciones, intento de toma de Embajadas, asumió nuevos roles tanto a nivel familiar, estudiantil, social y profesional, para lograr asimilar el impacto emocional que este provocó, en lo económico y en la integración del núcleo familiar.

Aunque estas acciones le significó riesgo para su vida, persecuciones, tortura psicológica, exilio, continuó y se aferró a la lucha - anhelos de su hermano por sacar adelante de la Escuela de Psicología, “Me dio fuerza, conocer los ideales, conocer los anhelos, las intenciones de mi hermano” “Agarre mas fuerzas, muchas cosas que hice, las hice inspirado en él”. A pesar de la pérdida de su hermano refiere que de alguna manera en el tiempo las cosas se van superando, pasado los diez años, de su desaparición volvió y reunió a su familia y les pidió que lo enterraran, “el tiempo hace que uno pues maneje mas la situación y que llegue momentos de aceptación de pérdida total. Yo acepté, para beneficio de todos”.

La desaparición forzada fue dirigida sobre todo a lesionar y quebrantar la unidad familiar. Enfrentar y sobreponerse a esta situación significó mucho los lazos afectivos familiares.

Análisis de Testimonio No. 7

Información general:

Víctima: Mujer de 34, estudiante de la Facultad de Humanidades, secuestrada y desaparecida el 8 de marzo de 1984; hombre de 33 años de edad, estudiante de Veterinaria, asesinado el 8 de diciembre de 1985.

Familiar: hermana, 52 años de edad.

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Vacío emocional “existía una relación directa con ella y .. teníamos hijos de las mismas edades”

Desintegración familiar “tenía miedo más que todo por mis hijos, mis hijos estaban muy pequeños y ellos no, no entendían demasiado que era lo que estaba pasando, los comencé a dejar muchas veces con mi hermana, con mi mamá y bueno realmente los descuide, pero yo pensaba, que yo estaba haciendo lo correcto, ¿verdad?”

Temor, depresión “En diciembre, hablé con el esposo y me dijo que tal vez, tal vez estaba pensando venir a Guatemala, aunque todavía tenía mucho temor, él nunca se sobrepuso, del secuestro de ella, él todavía está en tratamiento médico, es una persona que tiene problemas de miedo, de depresión”

Depresión “Mi sobrina que era la mas pequeña, regresó hace cuatro años, siento que está como muy resentida”.

Shock emocional “en una gira en Europa en un parque, allí comencé a ver personas que me estaban siguiendo y yo estando allí comencé a tener miedo, ..en la noche yo estaba en una casa de tres niveles de madera, yo oía pasos, oía pasos fuertes y oía ruido de armas, entonces yo traté de escaparme por un tercer nivel, no logré abrir la ventana, yo me hubiera salido por la ventana me habría matado, estaba en la casa de una mi amiga, al día siguiente me fui a una reunión, comencé a sentir más miedo y comencé a correr en la calle. Que unos hombres me venían siguiendo entonces yo comencé a correr, pero no había nada, llegue a la reunión y allí me desmayé, entré en un estado de shock y me desmayé, comencé a tener un miedo horrible, me llevaron a un hospital, me hicieron exámenes, no tenía absolutamente nada, estaba al borde de entrar en una locura”

Impunidad “a nadie le interesaba hacer nada”.

Privatización del daño “para no causarle un dolor a mi mamá mis hermanos decidieron que ella no lo reconociera en la morgue, sino que fuera yo ¿verdad? bueno eso fue muy duro, bueno yo no quise avisarle a nadie, casi a ninguna persona le avisé de que él había aparecido asesinado, yo solo me recuerdo que le avisé a un amigo extranjero que era periodista, y le dije fíjate “que mataron a un mi hermano y si me querés acompañar y él me dijo pero no... no, es posible que tú estés así tan tranquila me dijo.”

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios**

Callar “casi nunca hablamos de esto con los niños, por no quererlos asustar o preocupar”

Búsqueda constante “a partir de que se la llevó la policía nosotros comenzamos a ir a todas las estaciones de policía” “bueno yo fui a los hospitales, a la morgue, a la policía, bueno ya ni me recuerdo, a un sin fin de lugares que... pensando que ella iba a aparecer”

Negación “yo lo oí pero no lo quería creer, digamos, ¿verdad?, no lo quería creer.. acababa de pasar lo de mi hermana, bueno me puse a hacer limpieza y comencé a hacer una bolsa para llevarme las pajas de mi niño más pequeño”. “no estoy tranquila le dije pero sólo quería avisarle a muy poca gente, ¿verdad? nosotros no queremos que se sepa, no se ¿porqué razón nosotros no queríamos que se supiera que él lo habían matado?, ahora me he puesto a pensar, muchos años después, es como una actitud de miedo”. yo creo que la muerte de mi hermano, vino como a tranquilizar, tal vez a mi mamá porque ella creo que hubiera querido encontrar siempre o que apareciera mi hermana aunque sea muerta. “Pero ella casi nunca habla de ella, y al momento de la muerte de mi hermano, nunca se habló de mi hermana, la familia en si no habla de ella.”

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Nerviosismo: “pasé todo el día, toda la mañana, con un nerviosismo muy feo”

Mezcla de sentimientos “lo que pasó, eso, me dio mucho coraje, coraje, cólera. ... Solo eso. Nunca encontré a nadie con quien hablar y busqué varios abogados que pudieran hacer la denuncia digamos legalmente ¿verdad? y ningún abogado quiso hacerlo”.

Culpa “Culpabilidad digamos el no haberle dado la oportunidad a mis hijos y sobrinos de tener una vida normal” “Creo que el secuestro de mi hermana, cambió totalmente mi vida, mi manera de pensar, no me importó hijos, marido, nada yo lo único que quería era encontrarla”.

No aceptación de la pérdida “es algo que no se puede sanar, lamentablemente es algo que no hemos sanado”

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida**

Aceptación “ahora yo diría que es una justificación, que quiero, que quiero decirme para mi ahora, ¿verdad? que hice lo correcto”. “Creo que en la familia era la única que lo podía haber hecho”.

Justicia “Yo pienso que ella no va aparecer, a mi lo que me daría tranquilidad sería que, que, parte de las personas responsables del hecho fueran enjuiciadas”

- **Significación de los hechos de violencia sufridos.**

Control-vigilancia “me imagino que ahora estamos todos controlados, pero no le dimos tanta importancia, no sabíamos que más podía pasar”.

Cateo “la casa donde vivía mi mamá que era en la zona 12 habían llegado hombres armados aproximadamente 15 hombres a catear la casa y preguntaron por mi hermana”

Temor “yo me quedé sorprendida que no era solo yo, si no que eran varias personas que andaban en las mismas vueltas, pero que sin embargo nadie, nadie quería hablar de eso con nosotras mismas”

Represión “al hijo de una mi hermana lo detuvo la policía, nosotros nunca nos enteramos, pensamos que él se había ido de la casa, meses después nos enteramos de que el estaba detenido en un destacamento militar en Petén”

Tortura, asesinato “el cuarto hermano, él estaba en una cafetería cerca de la casa, habían unos tipos armados con unos policías tomando cerveza y él les dijo que eran, unos asesinos porque ellos se habían llevado a mi hermana, “ellos se llevaron a mi hermana” dijo él y “son asesinos” cuando él salió de la cafetería lo agarraron los hombres estos armados y los policías, lo golpearon y le dieron un tiro de gracia”. “Lamentablemente también a mi me tocó identificarlo en la morgue porque yo oí la noticia en la radio”, “a partir del secuestro de mi hermana yo tenía por costumbre todos los días solo me levantaba y oía las noticias para ver si oía algo en la radio”

Desaparición “creo que me afectó más el secuestro de mi hermana, por el hecho de que ella nunca apareció, creo que todas las personas tenemos derecho, o creemos en el cierre de ciclo de vida”

Sueño alterado “yo pasé como un año que no dormí y no podía olvidar el haberlo visto tan golpeado”

“Dos meses después de asesinada... se comunico con migo y lo que me dijo **lo que más me recomendaba era, eran a sus hijos y que, bueno, que ella se despedía de mi, por que ella ya no podía seguir sufriendo más y que ella ya no quería vivir** -me dijo- *“estoy Muy cansada ya no puedo sufrir más y te encargo mucho a mis hijos”*. Esa fue la última vez que me hablo. Eso fue en mayo” “bueno ella nunca apareció”

Análisis del Testimonio No. 8

Información general:

Víctima: Joven de 23 años de, estudiante del décimo semestre de la Facultad de Ingeniería, desaparecido el 23 de octubre de 1981.

Familiar: anónimo

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Desaparición “la desaparición de él a mi, me dolió mucho”

Injusticia, impunidad “a mi familia le afectó mucho porque se quedaron allí, vieran las trabas que le ponen a esos tipos de procesos”

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios**

Cambio de rutinas “Tuve cambios en mi forma de vida” “Algo que hace que siempre esté vivo el recuerdo de él, es la relación con la familia de él”.

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Variación de sentimientos “ya estaban las emociones la tristeza, la emoción, la tristeza la depresión, yo no tenía posibilidad de hablarlo con mucha gente”

Callar “Me guardaba las cosas para mi. Tal vez iba a demostrar debilidad”. “Con mi compañero pues hablar nunca hablamos abiertamente”

Tristeza “lloré terriblemente”

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida**

Organizarse “empecé a trabajar con cosas diferentes, después en el movimiento” .. “yo pensé bueno él no está pero yo tengo que seguir construyendo lo que empezamos juntos”

Aceptación “Yo sé que no está, estoy segura 100% que ya no está, el problema es ir a encontrar sus restos y eso es más doloroso porque no pudimos darle una sepultura digna” ... “Tenemos que seguir viviendo hoy y de alguna medida luchar por nuestros ideales”

- **Significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Amenazas “ya lo había amenazado para mi fue muy doloroso, mas doloroso porque yo no estaba cerca de él, no podía hacer nada por él, no podía ser nada”

COMENTARIO

Este testimonio relata la desaparición de un joven que desempeñaba un rol muy importante al interior de su familia, tanto afectivo, como económico, persona con participación social a nivel estudiantil.

Situación que obliga a un cambio total de vida de su pareja, las constantes amenazas, injusticia e impunidad, provocó un sin fin de sentimiento como tristeza, llanto, obligándola a callar lo sucedido.

Estas desapariciones forzadas como muchos casos mas, niegan la posibilidad de la sepultura de su cuerpo en un lugar conocido para sus familiares, que les permitan la realización de ritos culturales y religiosas relacionada con la muerte. Sin embargo en medio del dolor que estas ausencias deja en cada familiar se impulsa la lucha y la búsqueda, para tratar de asimilar el impacto emocional y económico.

Análisis de Testimonio No. 9

Información general:

Víctima: Hugo Alfredo Baldizón Pacheco, de 34 años de edad, estudiante del cuarto año de Veterinaria, asesinado el 12 de mayo de 1987.

Familiar: compañera de hogar, 53 años.

EFFECTOS PSICOSOCIALES DE LA REPRESIÓN

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida.**

Protección “más fue el buscar la forma de cómo vivir, de cómo seguir viviendo de cómo proteger a mi hija, de cómo protegerme yo”

“ese mismo día yo salí de la casa y ya nunca más regresé a esa casa” “la primera reacción era protegerme”

“imagínate, yo tenía que proteger a como diera lugar y lo primero que yo, yo hice fue tomar decisiones para protegerla a ella”

Temor de persecución “el papá se opuso a que lo reconocieran, entonces él fue enterrado como xx”.

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Impacto emocional “Amanecí alrededor de la cuna de Natalie, esperando para avisar y para ver que hacíamos, pero yo no estaba llorando, yo estaba angustiada, era tanta la impresión que yo sentía, mi intención de llorar fue en el ratito, no tuve tiempo de llorar”

Negación “después de tres días ni modo lo enterraron, todavía el tercer día llegó una compañera y me dijo voz si lo van a reconocer todavía es tiempo” “yo nunca fui fíjate, nunca tuve el valor de ir, aquello el ánimo, el valor de ver reconocer donde lo había enterrado ni nada de eso”

Vacío emocional “La impresión que tuve es como si hubiera chocado, como cuando voz tenés todo construido, ponle que un niño construye una casita, con materiales de lo que sea, pero que viene alguien y se la tira” “de veras se me había desbarrancado la casa, que todo se me había caído”

“de repente te das cuenta ya no esta, salió y ya no regresó, ese sentimiento, sentimiento de que también, talvez no de culpa sino, de vacío para Natalie, de no tener respuestas”

Cambio de rutina “seis meses estuve fuera, no tuve comunicación, rara vez la gente me buscaba para saber como estaba... pero eso fue, como ese vacío esa cosa, de sentir ese dolor de no saber que hacer en un momento de esos”

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida**

Cambio de rutina “cambie totalmente mis condiciones de vida, materiales diría yo, porque ya no pude seguir viviendo en esa casa, primero por lo que significaba para mi regresar, segundo porque de alguna manera yo me sentía insegura en la casa”.

- **Significación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Inseguridad, temor “-a los compañeros de la oficina- miren muchá si ustedes creen que yo les doy inseguridad pues no me busquen, déjenme a mi y yo asumo mi responsabilidad y las consecuencias que puedan pasar en todo esto, yo si no me voy a ir, porque ustedes no me van a resolver a mi la vida, fuera de Guatemala, aquí tengo un trabajo, tengo una hija que mantener y a mi nadie me la va a mantener”

Comentario

En este testimonio narra el hecho del asesinato de la pareja de hogar, que a pesar del dolor. Con la intimidación y el terror, lograron en la mayoría de los familiares el miedo a la denuncia, realización de gestiones, por temor a las represalias. Al parecer el terror no solo fue dirigido para controlar toda posible oposición sino que también impulsó el silencio y la negación, tomando decisiones en contra de su voluntad como el no reconocer el cadáver y enterrar como xx a uno de sus seres queridos.

Sin dejar atrás la relación o rol afectivo y familiar que el asesinado desempeñaba al interior de su familia, este no era de menos importancia que lo económico. Esposo y padre de familia quien compartía con su compañera de hogar la orientación familiar y formación de su hija.

Este y en la mayoría de los casos constituía un pilar fundamental en el sostenimiento económico de su familia, asumiendo ella el rol económico para hacer frente a la nueva situación.

La inseguridad, temor, miedo, el impacto emocional y vacío emocional obliga el cambio de rutina, pero también la lucha por sobrevivir fue una manera importantísimo para superar lo sucedido.

Análisis del Testimonio No. 10

Información general:

Víctima: Mujer de 32 años de edad, estudiante de Arquitectura, desaparecida y secuestrada el 15 de mayo de 1981.

Familiar: hijo, José Roberto Paz Gularte, 26 años de edad.

- **Efectos psicosociales que afectaron los proyectos de vida de los familiares.**

Orfandad “quedo con mi hermano totalmente, a manos de mis abuelos maternos”
“terminamos siendo adoptados por nuestros abuelos”

Problemas de rendimiento escolar “a mi hermano le afectó mucho a nivel escolar, mas que todo un bajo rendimiento académico, pues a mi también”. “Pues yo también, era muy indisciplinado”.

Falta del amor de padres “impacta porque a partir de eso uno tiene la infancia, totalmente distinto, ¿que será tener mamá?”

- **Formas de afrontamiento de los familiares ante la violencia y la pérdida de los estudiantes y líderes universitarios**

“uno crea sus mecanismos de defensa para no estar tan consciente de lo que sucede”

- **Conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales**

Vacío emocional “es obvio que siempre va estar ese vacío, ese incógnita” “**éstas marcas lo determinan a uno toda la vida**”

Impotencia “bueno uno experimenta sentimientos de angustia de perdida, impotencia”

No aceptación ¿por qué ese sentimiento de ser alguien anormal?,

- **Reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida**

Movimiento social “involucrarme también lo que es proceso de cambio social”. “Ese compromiso ese compromiso de encontrarse verdad de encontrar a su familia y continuar esa lucha de organizarse”

Esperanza “mi participación se da a nivel política por mis antecedente históricos lo que me ha sucedido, esperanza de encontrar, de cambiar el sistema de encontrar la verdad, bueno y por fin hacer que esto nunca vuelva a suceder”

Búsqueda de justicia “darme justicia, encontrar a las personas que hicieron ese daño, que los desaparecieron y que paguen por eso”

- **Resignificación que los familiares le dan a los hechos de violencia sufridos.**

Persecución “me afecta a partir que mi papá en este mismo año viaja, se va a la montaña, el empieza a sufrir ciertas persecuciones” “bueno a partir en que empiezan a ubicar a mi papá empiezan a perseguir, a desaparecer y el toma la decisión de irse a la montaña, ya para no poner en peligro a la familia”

Secuestro “siempre supe de que mi mamá había sido secuestrada”

Cambio total de vida “cambia totalmente nuestra vida, nuestra perspectiva de vida”

Desapariciones “recuperar los cuerpos eso es trascendental, para todos para poder cerrar esos duelos y aparte que los culpables paguen”

COMENTARIO

Este testimonio es uno de los casos en la donde esta aterradora y amarga etapa de la vida de los Guatemaltecos, arrebatada a niños inocentes la experiencia de sentir el cariño, el amor, la comunicación de sus padres. De hecho una situación de estas surge impotencia, privación, destrucción, al afrontar las diferentes etapas del desarrollo de la vida sin el apoyo y presencia de ambos padres.

Las desapariciones forzadas como en tantos casos, afectó de forma directa a las víctimas, familiares y a toda la sociedad. Dejó vacío emocional provocado por la ausencia del ser querido desaparecido.

A pesar de que este hecho deja una herida abierta y que acompaña a los familiares por el resto de su vida y que lesiona todas las dimensiones de su vida individual y familiar. Una de las formas de afrontamiento fue la esperanza de cambio social, involucramiento en movimientos que implicaran beneficio a toda una sociedad.

ANÁLISIS GENERAL

Los familiares de los estudiantes universitarios que fueron víctimas de la represión estatal durante los años de 1976 a 1989, participaron en esta investigación compartiendo las experiencias que les tocó vivir y la manera de como afrontaron los efectos psicosociales de la represión. Las víctimas eran líderes, estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que por su actividad estudiantil y política fueron el blanco de la represión dirigida contra esta casa de estudios. Sus principales actividades estaban relacionadas con su quehacer académico y con la participación en sus asociaciones estudiantiles y en otros espacios de la vida política nacional, eran trabajadores que sostenían o apoyaban económicamente, al sustento de sus familias.

De los estudiantes que fueron víctimas de la represión, un 60% de ellos fueron víctimas de desaparición forzada y el 40% de ejecución extrajudicial. Algunos desaparecidos temporalmente y luego aparecieron sus cadáveres en distintos lugares, presentando sus cuerpos señales de tortura y los otros nunca aparecieron.

La mayoría de los casos fueron denunciados en su momento y a la fecha continúan sus familiares en la lucha porque se esclarezcan los hechos y se haga justicia, otros no, por el miedo y el temor que sus allegados temían ser golpeados nuevamente, o de que le pasara algo al resto de la familia, otros por la falta de confianza en la justicia.

En el caso de desaparecidos, la experiencia ha sido bastante dolorosa para la familia, ya que, significó la espera interminable, la angustia, la culpa y el duelo no resuelto; el carácter de la pérdida presenta siempre un margen de inelaborabilidad.

La pérdida de un hijo implica también la ruptura de la cadena generacional. El sentir que falta un eslabón en esta cadena implica la ruptura del proyecto personal en el hijo, situación que se dio en los casos estudiados.

Los efectos de la represión sufrida en cada una de las familias fueron descritos como, pérdidas, vacío emocional, sufrimiento constante, tristeza permanente, estados depresivos y problemas de carácter psicológico, entre otros.

Fueron señaladas situaciones como la pérdida material, económica, laboral, social y cultural. Desde el punto de vista familiar y social el proyecto de vida, no se logró de la manera concebida y ello afectó las relaciones familiares, de pareja, de padres e hijos y con otros familiares cercanos, amigos y vecinos.

Los efectos de la violencia se expresaron en lo económico, político, social, cultural y psicológico en lo personal, familiar y comunitario; los económicos se situaron en todas aquellas situaciones que llevaron a las familias a desplazarse, a abandonar sus viviendas y sus pertenencias, incluso el trabajo y el estudio. En lo político y lo social se expresan la apatía, la inhibición, el rompimiento de las relaciones con los familiares cercanos, los amigos, vecinos y la comunidad.

Todas estas situaciones antes descritas forman parte de los efectos psicosociales que alteraron los proyectos de vida.

La ruptura de la cotidianidad, el inmediato cambio de vida fue la primera consecuencia que se dio como resultado del asesinato y de la desaparición, la búsqueda de los familiares, se impuso al dolor pese al sufrimiento. Pero algunas conductas fueron de callar, de escapar, de proteger la vida y de apartarse de los demás; pasado el momento de mayor tensión, algunos expresaron, que su actitud fue de afrontamiento de su realidad e iniciaron una búsqueda más organizada, lo que de alguna manera representó el abandono de sus propias actividades cotidianas que hasta ese momento habían sido su prioridad. “El vacío emocional” expresaron, “es uno de los efectos que durante muchos años y en la mayoría de los casos, por toda la vida, vamos a experimentar los familiares por la desaparición forzada de nuestros seres queridos.”

En el orden de los efectos psicosociales se presentaron los problemas psicológicos:

Trastornos Psicosomáticos: dolor de cabeza, estómago, dolor de piernas, de huesos, de articulaciones, nervios alterados, producido por la tensión nerviosa o las preocupaciones. **Trastornos de la Afectividad:** depresión, alteración de ánimo y adicción a alguna sustancia química. **Trastornos de ansiedad:** angustia, obsesiones, miedo (de actuar en público, de estar sol@, andar en la calle), recuerdos recurrentes, pesadillas, sensación de vivir nuevamente el suceso. **Cambios en la conducta:** aislamiento, dificultad en las relaciones interpersonales, aumento de la actividad laboral o doméstica.

Los daños concebidos como efectos psicológicos también provocaron situaciones negativas y alteraron los proyectos de vida, se interrumpieron como consecuencia las relaciones familiares, provocando la pérdida del control de vida y de las condiciones materiales y económicas, produciendo un gran desequilibrio emocional y espiritual. Martín Baró refiere, se trata de “procesos mentales y emocionales desencadenados por imperiosas necesidades de adaptación y construcción de significaciones frente a una situación objetiva de crisis profunda en la cual se ve, seriamente amenazado algo, que es lo que se considera vital.” “En decenas de miles de casos ese algo es la misma vida, en muchísimas otras cosas lo que se ve amenazado es más bien un estilo de vida y los valores que lo legitiman y sustentan. En ambas situaciones se presentan una sensación más o menos angustiada de inseguridad y de pérdida o disminución del control que se tiene sobre el propio destino.”⁵⁴

En los casos en los que las personas se aislaron y evitaron hablar de lo sucedido, se presentaron algunas situaciones psicossomáticas, consecuencias que de alguna manera generaron en las personas problemas serios de salud física, se reforzaron algunos mecanismos de defensa, como la evitación, la negación, utilizándolos como un recurso ante el dolor la tristeza, la desesperación, estado de ánimo alterado, irritación de carácter, aislamiento, mutismo incluso conformismo, abandono y aceptación.

⁵⁴ Martín-Baró, Ignacio. *Psicología Social de la Guerra*, San Salvador, El Salvador. Tercera edición 2000. UCA editores. 45-46

El 90 % de los familiares respondieron que habían presentado problemas de salud, la mayoría se sintieron afectados del sistema nervioso, padecieron de malestares gastrointestinales, gastritis, y manifestaron cambios de conducta. Intensificaron su actividad laboral, doméstica y se aislaron de la familia, compañeros, amigos y vecinos. Sin embargo lo han ido superando con cierto apoyo médico y psicológico.

En general los testimonios al referirse al impacto de los hechos de violencia hacen énfasis en la tensión producida por estos y los cambios que se operaron en su vida frente a esa realidad amenazante como alternativas para la protección de la vida. Muchas veces lo real y lo imaginario es difícil de distinguir en una situación de crisis, la desconfianza hacia la propia familia y la comunidad se convirtió en un mecanismo de defensa y supervivencia, pero también tuvo sus efectos negativos como el hecho de que muchas de las personas cercanas se alejaran, incluso la misma familia o los amigos y vecinos.

El trauma psicológico causado a los familiares por la represión, no se explica sino a través del análisis de la violencia política desde la perspectiva psicosocial, lo cual nos permite profundizar en los efectos psicosociales producidos por los problemas sociopolíticos que se dieron en el espacio histórico señalado y visualizado, los daños causados en las relaciones familiares y en el tejido social, se manifestaron en la vida diaria de las personas, en su salud mental.

Se identificaron el miedo, la tristeza, la desconfianza, el aislamiento y la apatía, como resultado de la intimidación y la impunidad de los hechos de violencia que no permitieron a las personas gozar de una vida plena, produciéndose rupturas en sus relaciones familiares y sociales, así como una visión negativa del mundo, provocados tanto por la situación de pérdida como por las amenazas, la sensación de impotencia, la no aceptación de las desapariciones o muertes, que aún lloran, al recordar a sus seres queridos. “Una situación de terrorismo estatal provoca en las personas un estado de miedo y aunque el miedo es una vivencia subjetiva y hasta cierto punto privada, al producirse simultáneamente en miles de personas en una sociedad, adquiere una relevancia insospechada en la conducta social y política”⁵⁵.

Algunas de las principales características psicológicas desencadenadas por el miedo fueron la sensación de vulnerabilidad experimentada por las personas ante los hechos de violencia sufridos, manteniéndose en un estado constante de alerta, cuidando de su seguridad, experimentando un sentimiento de impotencia o pérdida del control sobre la propia vida, también se generó entre las personas fuertes sentimientos de frustración y una alteración del sentido de la realidad, al volverse imposible validar objetivamente las propias experiencias y conocimientos.

La negación de la muerte se da como una necesidad de protegerse del dolor, la incertidumbre conlleva siempre una esperanza que no se concretiza, pero que deja una huella permanentemente abierta. El proceso de duelo conlleva tareas complejas que adquieren

⁵⁵ IDEM Pag. 79

sentido dentro de un marco cultural propio. La aceptación de la pérdida con la realización de rituales; la expresión emocional sobre la persona y la situación traumática; la situación de adaptación a la nueva circunstancias, cambios de roles familiares, sentido del mundo e identidad, reubicar emocionalmente a las personas muertas, estableciendo los vínculos con las personas que murieron, en condiciones normales esta es una condición de la elaboración del duelo, que en los casos de los familiares de desaparecidos no se logró.

En algunos casos se conservaron intactas las pertenencias del desaparecido o de la víctima de ejecución, se guardaron sus cosas, se conservó alguna costumbre o rituales relacionados con la forma de convivencia con el ausente. A nivel social se evitaba hablar de los hechos, evitando los reconocimientos públicos.

La decisión de continuar con el ideal de sus familiares implicó para ellos la mejor forma de honrar su memoria y de recordarles de manera digna.⁵⁶ Su compromiso social se volvió más importante y jugó un papel prioritario en su vida. La experiencia vivida los llevó a asumir con toda su energía y decisión la lucha social, acompañar a otras personas en la búsqueda de los desaparecidos, a solidarizarse y a hacer suya la búsqueda de justicia para reivindicar a sus seres queridos, convirtiéndose en su principal motivación de vida y todo lo demás, pasó a ser secundario, lo que hizo que todo su proyecto de vida se construyera a partir de la búsqueda de los desaparecidos. La constante era encontrar a su familiar vivo o muerto. Darse el permiso de construir una vida sin dejar de pensar en el familiar, era como negarle el derecho a la vida, era aceptar que estaba muerto y asumir una parte de su muerte, en esta situación el sentimiento de culpa es repetitivo.

Los familiares de las víctimas pudieron o no haber realizado su proyecto de vida, debido a los efectos de la violencia y represión sufrida, y estos proyectos de vida no realizados pudieron estar afectados por el daño psicológico que las personas sufrieron como consecuencia de la pérdida de sus familiares, pero no evito que continuaran con sus vidas, de distinta manera, pero, no claudicaron en sus esfuerzos por alcanzar sus metas.

Como pudimos constatar aquí fueron destacadas situaciones psicosociales que históricamente han tenido que ver con el tipo de relaciones de poder establecidas en la sociedad guatemalteca y en las que el ejercicio de la violencia en esas relaciones ha sido predominantes. En la mayoría de las situaciones en las que se dio un hecho de violencia, la intencionalidad fue de vedar a las personas en lo individual y colectivo el ejercicio de ciudadanía, el derecho a defender su libertad.

Las estrategias que utilizaron algunos familiares se diferenciaron entre las formas de afrontamiento activas y de evitación, las primeras se trasformaron en esfuerzos conductuales y cognitivos permitiendo enfrentar los hechos de dolor sufrido, con acciones de denuncia y búsqueda de justicia. La resignificación de los hechos de violencia permitió que los familiares

⁵⁶ Desde un enfoque Psicosocial, el proceso de recuperación de la memoria, a través de la reconstrucción de los hechos, ayuda a comprender las manifestaciones en la vida cotidiana de las personas y a situar la experiencia personal en su contexto social, así como a entender esta relación.

iniciaran procesos de lucha social, reivindicando la memoria de sus seres queridos, ya no desde la postura de víctimas sino como sujetos demandantes derecho.

Este estudio a partir de la experiencia de los participantes permitió construir una visión distinta de la práctica cotidiana. El análisis de la experiencia individual y colectiva va acompañada de los aportes de cada uno, pues estos estaban basados en distintas apreciaciones y concepciones de vida, y lo cual fue determinante para la realización de sus proyectos de vida, pues esta experiencia les llevo a tomar otras decisiones, por las cuales el desarrollo de su vida personal se encausó en otra dirección.

Se logró establecer cuales fueron las conductas, los sentimientos y emociones que prevalecieron en sus relaciones familiares y sociales. Constatando que en la mayoría de los casos, los familiares de los estudiantes y líderes universitarios no habían superado la pérdida y por el contrario los efectos psicosociales aún prevalecen. Estas secuelas de dolor e impotencia han afectado la subjetividad de las personas; el trauma causado por la pérdida de sus seres queridos, el duelo no resuelto, la tristeza, el temor de hablar de lo sucedido, es el resultado de una vida violentada por la represión y el conflicto armado.

Como consecuencia de esta violencia, se logro identificar que en la mayoría aún prevalece el miedo, cólera y tristeza, pero no se trata de un trastorno, o una obsesión sino tal y como lo refieren son situaciones que han quedado como efecto o condición propia del sufrimiento y que las alternativas que han encontrado para enfrentarlas, han sido las prácticas o formas de afrontamiento socializadas en una dinámica cotidiana de denuncia y protesta, la búsqueda de los familiares, la socialización de sus historias de vida, la integración de grupos, de búsqueda de Derechos Humanos, de acompañamientos de carácter psicosocial a otras víctimas del conflicto armado, para sanar las heridas, conquistar la alegría y reconstruir sus proyectos de vida.

Como resultado del estudio se pudo comprobar que las consecuencias de la violencia, en la mayoría de las personas entrevistadas aún prevalece el miedo, cólera y tristeza, pero no se trata de un trastorno psicológico, sino tal y como lo refieren las mismas personas y estudiosos de la psicología social, son situaciones que han quedado como efecto o condición propia del sufrimiento y que las alternativas que han encontrado para enfrentarlas, han sido las prácticas o formas de afrontamiento socializadas en una dinámica cotidiana de denuncia y protesta, la búsqueda de los familiares, la socialización de sus historias de vida, la integración de grupos, de búsqueda de Derechos Humanos, de acompañamientos de carácter psicosocial a otras víctimas del conflicto armado, para sanar las heridas, conquistar la alegría y reconstruir sus proyectos de vida.

Como se pudo conocer, fueron muchas las personas afectadas por la violencia, y sin embargo muchas de ellas lograron encontrar diferentes formas de afrontamiento, resignificando los hechos de violencia y encontrado formas alternativas para retomar sus planes de vida y dignificar la memoria de sus seres queridos.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

- 4.1.1. Las situaciones de violencia que históricamente han tenido que ver con el tipo de relaciones de poder establecidas en la sociedad Guatemalteca y en las que el ejercicio de la represión era predominante, la intencionalidad fue de vedar a las personas en lo individual y colectivo el ejercicio de ciudadanía, el derecho a defender su libertad.
- 4.1.2. La Universidad de San Carlos de Guatemala, rectora de la educación universitaria a nivel nacional, por su trayectoria científica, académica y su postura contestataria, en la década de los setentas y ochentas se convirtió en el blanco de las principales violaciones a los derechos humanos por parte del estado Guatemalteco.
- 4.1.3. La pérdida de líderes en el movimiento estudiantil de la Universidad, provocó un enorme vacío en las organizaciones sociales y en los diferentes espacios de la vida universitaria, delimitando su campo de accionar y su relación con la sociedad Guatemalteca.
- 4.1.4. Los efectos de la violencia se manifestaron en lo económico, político, social, cultural y psicológico de la vida familiar y comunitaria. Provocando desplazamiento, abandono de sus viviendas, sus pertenencias, el estudio e incluso el trabajo.
- 4.1.5. En su mayoría los familiares a raíz de la desaparición, secuestro, tortura y asesinato de sus seres queridos, presentaron diferentes efectos psicológicos. los cuales fueron identificados por los propios afectados como: **psicosomáticos, trastornos de la afectividad, de ansiedad y cambios en la conducta.** Algunos casos lograron superarlo con apoyo médico y psicológico. Los familiares utilizaron estrategias de afrontamiento de evitación que implicó el aislarse para proteger su vida y activas que significaron esfuerzos conductuales y cognitivos permitiendo enfrentar los hechos de violencia, con acciones de denuncia y búsqueda de justicia, e iniciando procesos de lucha social y reivindicando a sus familiares, ya no desde la postura de víctimas sino como sujetos demandantes de derecho, logrando continuar con su proyecto de vida.
- 4.1.6. El ejercicio de contar su experiencia, de hablar de la verdad, de denunciar los hechos de violencia y exigir justicia, constituyó una alternativa terapéutica forjada en la práctica cotidiana y en el marco de la solidaridad, les representó la oportunidad de iniciar nuevos procesos de sanación colectiva, para enfrentar los efectos psicosociales causado por la represión.

4.2 RECOMENDACIONES

Al Estado de Guatemala:

- 4.2.1. Que el Estado dé la importancia y el apoyo necesario a todos los familiares e instituciones dedicadas a la búsqueda de justicia, a la búsqueda y exhumación de los restos de sus seres queridos.
- 4.2.2. Que tome en cuenta que la dignificación y reivindicación de las víctimas es una condición fundamental para cerrar las heridas, y superar ese dolor vivido por los familiares de estas víctimas de la represión política, cuyo único delito fue su lucha inculdicable por una sociedad mejor. Sobre todo que vele porque se cumpla y se haga justicia.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala:

- 4.2.3. Darle seguimiento a la recomendaciones hecha en el Informe de la Comisión de Esclarecimiento Histórico "Que en los currículos de educación primaria, secundaria y universitaria se incluyan las enseñanzas del enfrentamiento armado y del contenido de los Acuerdos de Paz", para que las nuevas generaciones participen en la construcción de una sociedad libre de violencia.

A la Escuela de Psicología:

- 4.2.4. Establecer programas de atención Psicológica a familiares de estudiantes y líderes estudiantiles víctimas de la represión que así lo requieran.
- 4.2.5. Llevar a cabo un acto de homenaje a los estudiantes de psicología, que durante el pasado fueron víctimas de la represión, con el propósito de visualizar la historia y dignificar a estas víctimas, quienes estuvieron presentes en la lucha por la democracia y la libertad de nuestro pueblo. Siendo una forma de honrar la memoria de los compañeros caídos en la lucha, dignificar y resarcir a sus familiares.

A los Familiares:

- 4.2.6. En los casos que aún no se ha superado, sobre todo cuando ha sido una desaparición forzada y aún no se ha realizado la elaboración de duelo por la pérdida de un familiar y en lo profundo se guarda la esperanza de que éste se encuentre vivo, se recomienda buscar el apoyo de grupos de autoayuda, para lograr ver hacia el futuro y reestructurar los proyectos de vida, ya sea individuales o familiares.
- 4.2.7. A los familiares que se han incorporado a los espacios sociales de denuncia y búsqueda de justicia se les invita a que propicien espacios de acercamiento, para compartir su experiencia con otras familias que aún no han logrado superar la pérdida, ya que como parte de la sanación el ejercicio de contar la experiencia constituyó unas de las primeras formas de afrontamiento y a la vez los llevó a romper el silencio de reconstruir sus proyectos de vida.
- 4.2.8. A los familiares cuya experiencia no han compartido y se han aislado consideramos que es necesario buscar el apoyo profesional psicológico que les oriente para poder superar los traumas causados por la violencia.

BIBLIOGRAFÍA

- I. ACAFADE, Florecerás Guatemala, Mundo Gráfico, San José Costa Rica junio 1990. pp. 113
- II. Álvarez Aragón, Virgilio, Conventos, Aulas y Trincheras: Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala, volumen I. Guatemala: FLACSO 2002. pp 514
- III. Alvaro, José Luis, Alicia Garrido y José Ramón Torregrosa. Psicología Social Aplicada. Capítulo 14 Española 1996, MacGraw Hill. Editorial Isabel Capella.
- IV. Barrillas, Bayron Renato, Carlos Alberto Enríquez Prado, Luis Pedro Taracena Arriola, 3 Décadas, 2 Generaciones. El Movimiento Estudiantil Universitario, Una perspectiva desde sus protagonistas. Editorial Serviprensa. Año 2,000. Guatemala.
- V. Comisión para el Esclarecimiento Histórico. Memoria del Silencio Tz'inil Na'tab'al Resumen del Informe-CEH. Fundación Mirna Mack, Procurador de los Derechos Humanos. Guatemala, 25 de febrero de 1999. pp. 112
- VI. Compilado por Equipo de estudios Comunitarios y Acción Psicosocial -ECAP-, Maestría en Psicología Social y Violencia Política Escuela de Ciencias Psicológicas Centro Universitario Metropolitano (CUM) USAC, Programa de Apoyo al Proceso de Paz y Conciliación Nacional PCON/GTZ. Psicología Social y Violencia Política, Editores Siglo Veintiuno, Primera Edición. Guatemala mayo 2003. pp 382
- VII. Contreras Cisneros, Guillermo E. El Calvario del Pueblo de Guatemala. Imprenta Centroamericano, mayo 1985. pp. 110
- VIII. División de publicidad e información. Voz Universitaria. Boletín informativo. USAC. Época VI. No. 4. Mayo-Junio 1977.
- IX. Era tras la vida por lo que íbamos, ODHAG, Guatemala, abril 2004. pp. 268
- X. Flores, Walter Problemática y Opciones en Salud Mental en Guatemala. Publicación Redd Barna. Edición Consultores Asociados. Guatemala.1977.
- XI. García Laguardia, Jorge Mario (Dr.), La Revolución del 20 de octubre de 1944, Procuraduría de los Derechos Humanos, 1ª. Reimpresión. Guatemala, 1996. pp. 47
- XII. Guatemala Nunca MAS, capítulo I, II, III, IV, Oficina de Derechos Humanos del arzobispado de Guatemala Informe Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Año 1998.
- XIII. Lira, Elizabeth y Eugenia Weinstein I. Psicoterapia y Represión Política. México 1984, Editorial Siglo XXI. pp. 192

- XIV. Martín-Baró, Ignacio. Psicología Social de la guerra, San Salvador, El Salvador. Tercera edición 2000. UCA editores. Pp. 520
- XV. Meyer Maldonado, Eduardo, Memorias de un Rector Universitario en épocas de violencia indiscriminada años 1982-1985, Guatemala; 2000.
- XVI. Morales Calatayud, Francisco. Introducción a la Psicología de la Salud. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1999.
- XVII. Motta Moscoso, Maynor Roberto, Efectos Psicosociales en la Población afectada por la Violencia Política, Estudio de los efectos psicosociales ocasionados por la violencia política en la población organizada en el Consejo de Comunidades Etnicas Runujel Junam -CERJ- durante los años 1978 a 1996. Tesis. Escuela de Ciencias Psicológicas – USAC. Guatemala agosto de 1999. pp. 47
- XXVIII. ODHA. Reparación Psicosocial y Derechos Humanos. Memorias del V Seminario Centroamericano: Salud Mental en el Contexto de la Violencia Organizada. Guatemala. Primera Edición.1997. pp. 133
- XIX. PRONICE. Violencia Organizada e Intervención Psicosocial. Experiencia de 8 organizaciones que trabajan con comunidades, grupos, familiares y personas que han sido afectadas por el conflicto armado y la violencia organizada en Guatemala. primera edición 1998. Guatemala.
- XX. Revista USAC, publicación trimestral enero-febrero-marzo Guatemala, Universidad de San Carlos de Guatemala. 1997.
- XXI. Rojas Soriano, Raúl. Guía Para Realizar Investigaciones Sociales Textos Universitarios. México 1982. Universidad Nacional Autónoma de México. 7ª. Edición. pp. 274
- XXII. Schirmer, Jennifer, Intimidaciones del Proyecto Político de los Militares, 2ª. Edición, Guatemala: FLACSO 2001. pp. 481
- XXIII. Sisti, Elvio Salud Mental de Base. 1ª. Edición, UCA. Editores, PNUD, UNOPS, PRODERE. San Salvador.1995. pp. 179
- XXIV. Siliezar María, El Método del Testimonio. Documento de apoyo Docente Escuela de Ciencias Psicológicas. Guatemala 1995. pp. 15
- XXV. Tiempo de Callar, Tiempo de Hablar... Estamos empezando. Iglesia Luterana Guatemalteca, Alianza Contra la Impunidad. Guatemala, mayo 2004. pp. 108

ANEXO

TESTIMONIOS

A continuación se presentan los Testimonios de vida proporcionado por los Familiares de los estudiantes líderes estudiantiles de la Universidad de San Carlos de Guatemala, víctimas de la represión de los años de 1976 a 1989, transcritos literalmente, únicamente se omitieron muletillas.

TESTIMONIO No. 1

Información general:

Víctima: Félix Augusto Orozco Mendizábal, joven de veintiséis años de edad, estudiante de segundo año de Psicología. Asesinado el 27 de julio de 1976.

Familiar: madre, 72 años de edad.

Gracias a Dios por lo menos contamos con esta casa donde, no estamos pagando un alquiler y yo si perdí mi trabajo porque desgraciadamente llegó un Guatemalteco como Director del INCAP y me quedé sin trabajo como consecuencia, para mi destruyeron las posibilidades de realizarme, porque yo tenía la oportunidad todavía de realizarme en una carrera en la universidad, por eso es que yo me fui de aquí, no soy de las personas que dice se me terminó el mundo, sabe uno que está viviendo, que tengo que vivir, porque no sé mañana, pero las puertas cerradas de trabajos sobre todo lo que yo desempeñaba. No hubo apoyo, apoyo tuve yo de mi padre, años después de la muerte de mi hijo, murió, yo me sentía respaldada, después me sentía como barco a la deriva, de aquellos que el timón no sirve. Yo conocí después de la muerte de mi hijo a personas, que sí estaban en la guerrilla a las cuales yo ayudé porque ya después de eso yo decía si yo los ayudo, si botan a este gentío de aquí que no sirven, cosas así usted cree que hicieron, todos los pactos, todos andan en trabajos con organismos internacionales, incluso la comandante .. el hijo de ella ... no se si conoció a J. M. T. M., ella es de Nicaragua, ella vivía aquí en la vuelta, yo no sabía que estaba en Psicología, trabajaba en el Ministerio de Salud Pública, pero eso yo fui sabiendo después, dos veces ha venido visitar dicen que ella fue novia de mi hijo yo nunca supe nada, ella quedó en pasar en el mes de julio, porque yo quería sacar algo en el periódico, hubiera dicho muchas cosas, porque otra cosa que no me gusta es como les van a pagar a las EXPAC por haber matado, otra cosa pagaban ochenta quetzales al que denunciaba a alguien.

Los invitaron sin duda de la Facultad, Ileana sabe también de eso, porque ella fue uno de los organizadores, de allí salió este patojo Robin y Caballeros, entonces fue cuando los agarraron y los mataron, si hay bastante y un compañero de trabajo sólo que iban a traer una muestra a Escuintla, me dice Rubén que el vio a Robin en el hospital de Escuintla, mire me dice este patojo lo deshicieron fíjese como que si le hubieran pasado una aplanadora, entonces yo me pongo a pensar Dios mío a mi por lo menos yo pude ver a mi hijo, recibieron tanto que no los torturaron, a otros los torturan a ellos nó, por eso que me entra a mi a lo mejor se equivocaron bueno eso es algo que solo Dios sabe, pero a mi si me dejó destruida, si sigo viviendo es porque Dios quiere que siga viviendo.

Tengo dos hijas, tengo nietas que me necesitan, porque yo se lo que es perder, perder a alguien querido de uno, el papá de mi mamá que para mi, como que hubiera sido mi papá, con ésta niña, le pido a Dios que saque ya, ya están sus asesores ya está aprobada su tesis y

todo ya le falta nada mas que venga, los asesores que son dos porque, yo quiero que vivan conmigo, yo prefiero a esos dos pedacitos de gente, porque sin querer al mas grande yo le digo mirá Ogi y no se lo digo pensando me sale, él sabe que es a él a quien me estoy refiriendo y me llama de allá ahora que no está ... te amo, te amo millones, ahora el otro como apenas va ha cumplir dos años él si ya dice tita también, pero, ahorita están en la Florida de vacaciones, pero viven conmigo, a los dos años de la muerte de su hijo hasta la fecha sigue en Estados Unidos, sí va venir, porque tiene que venir, ella había sido tan sano pero ahora ha resultado con unos sus mareos feos y realmente, y ella tiene su residencia puede venir y poder regresar que se venga a ser un su buen chequeo y que vuelva a regresar, ella me dice mami me da ganas de regresar, pero como el trabajo, ya la edad de ella por el trabajo es difícil, yo pierdo mucho me dice de mis prestaciones, aquí si me voy a Guatemala lo único que puedo hacer es ir unas semanas con ustedes allá y después vienen ustedes acá, ósea las vacaciones de ella es venir a pasar aquí, esperemos en Dios que venga porque necesita hacer ese chequeo. Sólo Dios es el dueño de nuestra vida, yo si no la he superado porque me hace una falta tremenda, tantas cosas que pasan aquí con nosotros, ya vez que se siente paz y todo, pero yo tengo mucho luto.

Con él que se case con mi nieta, entonces yo le pido a Dios que me ayude, no lo odio pero él es un prepotente y él vino aquí, yo no se que le pasó a ésta, como le digo llegó una muchachita de 18 años, antes que cumpliera los 18 años le cayó como ... y vino una desgracia, mire me dejó sin carro, me sacó el carro, se le compró una máquina con un dinero que yo tenía de mi hija, para hacer las camisetas, allí está ahora abandonada, ahora como él ha ido subiendo, ahora él ya no me habla mientras viva, como que yo fuera, ahora como mi nieta está allí, resultó que el mandó a ordenar que pusieran un cuento de control de alarma allá arriba lo que el quería era el control de la calle y entonces le puse atención, si se va meter cualquiera yo no voy a dormir pensando que nos van a entrar, como hay pasadores, puse candados, pero todos los días la ha llamado solo para quejarse, yo no he querido pelearme a los Derechos Humanos, se conocieron en la universidad, ¿quién me va a pagar la luz, mi agua, los impuestos? y entonces, si no le entregan el control y dije, lo vamos a discutir cuando esté mi nieta aquí, el control no lo doy porque éste es mi casa las normas y reglas las hago yo, ni siquiera tú que eres mi nieta, le digo, casi eres mi hija porque yo te he criado, pero no va ha venir él. El murió en Julio 26, y cumple años 24 de julio, (cuando su hijo vivía) el 24 de julio de todos los años había un gran arreglo de rosas, pero lo mas grande y este año, el dijo un día le quiero regalarle algo a mi mamá que no muera, porque esto en una semana no le van a durar las rosas, por eso me trajo unas violetas, por eso es que las violetas de hoy están mas cuidadas ... entonces me regaló así la gran violeta pero y de allí empezamos, hablo de las violetas y me dijo que las violetas no morirán, en cambio los que tiene mi hija porque ella era la que las cuidaba, la mas chiquita la mamá de esta niña, las que tiene ella pasan todo el año, dando y el centro está así lleno de violetas y tiene cantidades le digo, me dice aquí es Dios quien está conmigo y pues yo digo lo mismo hija le digo yo, pero a lo mejor mi hijo está mas contigo que conmigo porque tu eras mas cariñosa con las violetas que yo. El 18 de octubre es cumpleaños de él Ogi, el 21 de octubre murió mi esposo del 75 y Ogi en el 85, entonces eso se le viene a la mente. A media noche me despertaba y me iba a su dormitorio, porque yo tengo el cuarto como él lo dejó, y le pedí a mi señor que me diera la oportunidad de hablar con él, para que él me dijera ¿que realmente había pasado?, yo decía quiero saber ¿que es lo que había pasado?. Obsesionada constantemente de verlo.

Había tenido miedo en actuar en público, es que sentía como que me asfixiaba, miedo al entrar a recibir las clases, hasta recibía cursos para hablar de lo sucedido. No se si seria algo relacionado con la menopausia y con lo de él, talvez si fuera de la menopausia no hubiera sido tan duro si yo hubiera tenido soporte, la fobia de estar entre mucha gente, que poco a poco tuve que ir superando pero realmente no fui al Psiquiatra empecé en una oportunidad con el Padre que él es psicólogo clínico y le quería presentar el caso sobre mi oído, entonces ya no pude seguir yendo ya porque era en la zona 10.

Si trabajaba algo que tenía que hacer, tratata de no pensar de lo que me había pasado, pero mas de alguien se acercaba llegan a abrazarlo a uno yo digo cuando alguien fallece y cuando uno los conoce hay que ir a la funeraria y allí nada mas, porque entonces de irle recordándole a la persona lo mismo, mismo, mismo, ésta persona no llega nunca a vivir tranquila, porque es de estarle recordándole lo mismo, claro las persona no lo saben que es lo que pasa.

En este momento, es un desahogo, talvez no todo porque hay cosas que talvez, alegría de poder ver que hay alguien que se interesa por personas que como mi hijo, para el gobierno, para todos esta olvidado es uno más, pero las familias no es uno mas entonces a mi pues si me satisface saber que se interesen por los problemas que uno tenga tanto emocionales, espirituales dolores del alma en lo económico, y como es que uno ha podido a podido, sobrevivido a tanto dolor, para mi porque yo no he tenido ayuda, al contrario como le dije ayuda ni siquiera, estas personas a quienes yo les ayudé, me siento orgullosa de él, me siento orgullosa de haber sido su madre .. (le contestó a alguien) cosa que usted jamás va a comprender, porque no es madre ni mas puede ser madre ya, porque recuerde no solo su edad y que no la operaron, la habían operado ya grande y todavía, pero es que usted no sabe, usted no ha tenido hijos, entonces no me puede comprender y yo si yo puedo, pero me siento orgullosa no cualquiera, y si no lo fue yo lo se usted no tiene ningún derecho, porque usted no es madre y no sabrá nunca y ese momentito me fui y estaba había quedado el jefe de la dirección el Dr. Elias, y le fue a decir que si me permitía retirarme, ese día me sentía mal yo me sentía que me iba a morir, porque no me había desahogado, de todo lo que hubiera querido contestar (su jefe) y entonces a usted algo le pasó, a usted algo le pasó mire yo la dejo ir, hasta le voy a ir a dejar a su casa, pero se sienta aquí y me va a contar, mejor ni me hubiera dicho así yo me empiezo a llorar, mire le digo yo, yo no he querido quejarme pero hay muchas personas que por la muerte de mi hijo, tengo que estar aguantándome indirectas y esto, esto pasó, yo creo que le digo, que mi hijo falleció, el merece respeto como la merezco yo, si fue como dicen un guerrillero, yo soy su madre, yo fui su madre, no voy a negar si es que lo fue y si no lo fue con mayor razón, pero no se a donde va parar porque ¿que derecho tienen ellas de estar criticando a mi?, no con buenas palabras con una gritadas, luego me dijo tiene ganas de irse a su casa yo la voy a ir a dejar yo ya me había calmado, ya había llegado el médico, porque eso si me ponía, me dieron una pastillita, ya entonces me quedé trabajando todo el día al poco tiempo la despidieron a ella, pero tuve que aguantarme muchas cosas y quedarme callada, porque tenía deseo de trabajar y no estar peleando con todo el mundo y aquí me iba guardando todo lo que hasta que podía desahogarme, porque la gente es injusta, no se ponen a pensar que yo no puedo juzgar a mi vecino porque mañana puedo ser yo.

Mi vida no, pudo continuar normal, porque en muchas cosas habían recuerdos, dolor me sentía vacía, como un barco a la deriva. Mire yo para esto me fui a un curso, con ...y me ponía a aprender a bordar, está uno entretenido, mientras está con la aguja, la mente, busqué

también el grupo de oración, sigo aún con eso de que yo no estoy de acuerdo en la cantidad de ejército que tiene Guatemala, porque no hay razón, para que un país tan pequeño tenga esa cantidad de gente ¿para que?, cuando lo único que están haciendo ellos es lucrando un pueblo, que militar de alto rango no tiene fincas, entonces sigue imperando la injusticia, y otra cosa que yo quisiera devengar un sueldo, pero en nuestros países, no se puede porque el factor es la edad y además tuve que invertir el tiempo en la niña cuando se quedó conmigo tuve que sacarle adelante, entonces tenía que dejar y traerla eso también me mantenía la mente ocupada porque estaba pendiente de ir a traerla y dejarla. Después de lo que pasó, me hubiera gustado dedicarme de lleno a una hora a la cual fuera no solo a ayudar con la logoterapia, sino que talvez con ir a encerrarme en un convento.

Si no hubiera sucedido lo que sucedió, tal vez con altos y bajos porque no toda la vida es perfecta, no se como, ¿si mi hijo se hubiera casado?, ¿como sería su esposa?, ¿como sería la relación de la esposa con migo?, yo se la que de él sería buena conmigo al fin los hijos son los hijos, yo estoy consciente de que tenía que formar un hogar, poner de mi parte lo que fuera posible por tener buena relación con la nuera, yo creo que con lo de él mi vida sería otra , yo me sentiría apoyada, porque por eso yo me siento .. porque como yo no tengo un sueldo, como decir voy a pagar, lo que es lo justo, si tengo. Si ella se queda aquí en la casa con sus niños, son mis nietos, ella es mi nieta y yo los considero a ellos como mis nietos, pero de él no tengo porque aguantar, mire que el carro que me lo mandó a mi, que desde que ella lo mandó lo agarró y no lo soltó, ahora se metió a arreglarlo ahora no arranca porque no le pusieron gasolina, porque no se que va tener que llamar para que lo venga a ver, para ponerle gasolina, para poderlo vender, porque yo tenia una mi camioneta pequeña que no era gastona, y yo no estoy acostumbrada para que me lleven y que me entreguen siempre he sido libre, yo no dependo de ella para que me vaya a dejar o me vaya a traer me siento mal y ella inconsciente me dice es que usted ya no debe manejar, es que usted ya pierde reflejos es que usted ya puede chocar, le digo en lugar de decirme es que usted ha manejado toda su vida, estoy lo puede hacer todavía aunque no lo haga, pero nunca se le dice a las personas, usted no es capaz de tal cosa, me deshizo el otro y con este se quedaron cinco años y lo único que lograron es que lo tuvo ocho mes escondidos.

Al quedarnos sin Ogli prácticamente yo estaba sola porque la otra niña estaba fuera, la otra que yo siempre que algún día iba ver justicia yo pensaba, creo que alguna oportunidad le decía si hubiera tenido un arma, hubiera visto la manera de llegar hasta uno de los cabezones de ellos, aunque me hubieran matado, es que solo Dios y la que es madre, porque madre no solo tener a los hijos, es amarlos educarlos, bueno tantas cosas y cuando uno empieza a pensar desde que el momentito que vienen al mundo y así como en el caso mío, yo lo veía, yo no lo dormí esa noche, porque el nació a las seis de la tarde, y que eso había estado dos días en trabajo de parto, no dormí, y lo veía, porque yo me compuse en la casa, porque el hospital se había caído en Jutiapa. Entonces el Dr. Había dicho que solo que hubiera necesidad de operación, me llevaba a donde tenían instalado el hospital, pero que para él era mas saludable la casa y mas contaminante el hospital así como estaba, entonces yo le vía, y le preguntaba niño, en eso pasé la noche y cada día especialmente ese niño significó mucho, él ya era mi hijo, mi familia y yo tenía cifrada las esperanzas como todos los que nos casamos, o nos juntamos con alguien en que va ser para una eternidad, uno no piensa en que eso pueda terminar en algún día, menos la muerte de un hijo, podrá terminar un matrimonio, pero uno nunca piensa en que pueda terminar la vida de un niño y a tan temprana edad, y menos cuando

pasaron las cosas yo me preguntaba ¿cómo es posible? Pero si no había gente política, es una persona con mucha conciencia social, pero no como para meterse a un movimiento, menos como lo fotografiaron porque eso no lo tenía yo se lo aseguro porque lástima, porque ¿sabe que? mataron al secretario, es un pecado y al oficial, yo no se a estas alturas si botan los expedientes o que hacen, nunca me sentí en ánimos, por la situación que se vivía, que no había, por un lado la guerrilla, por otro, si yo voy a pedir información sobre de esto, ¿me da la dará, no me la darán y que me van a decir?, va, entonces como ellos me habían aconsejado que mejor no escribiera nada, ni siguiera averiguando porque, me iban a matar otra hija, entonces, ya no, para mi fue un golpe muy duro, porque, si él como dicen que pertenecía a la guerrilla, por lo menos aquí en la casa, jamás vi algo sospechoso en él, jamás le vi un arma, jamás un papel que me comprometiera, en fin, un arma se mira, él siempre andaba con jeans y playera cualquier arma se viera, tal vez yo pienso de los movimientos que hacen en la universidad, el haber presentado el escrito para que lo sacaron de la cuatro de febrero, solo decían que había firmado su sentencia de muerte, porque se suponía que eran ... y ya había matado a un abogado, que eran los que tienen, y que fue él quien dió la autorización para que la gente se quedara allí, y tantas versiones que hubo que, yo no se si perteneció o nó, a la guerrilla, pero si perteneció, yo no me alegro, pero no me hubiera gustado, en realidad si yo no hubiera sabido, yo hubiera hecho lo imposible por salir, porque para mi él era algo muy importante en mi vida, no solo como sostén moral para sus hermanos, porque una familia pequeña, sino que acabando de morir su papá y que se fuera él, y yo lo hubiera podido evitar si yo hubiera sabido que pertenecía a algo así y de la forma de sacarlo de allí, no porque no me importe el sufrimiento humano, de los que somos la clase baja porque ahora ya no hay media, sino por el hecho de que para mí la vida de mi hijo es muy valioso y no concibo fíjese, que él hubiera podido andar en movimiento con un arma, si no lo dejaba sus hermanas ni que vieran películas de guerra les decía, es deprimente, algo de arma, todo lo que es violencia es malo, por eso me parece a mi que ¿hasta donde puede ser cierto? que el pertenecía.

TESTIMONIO No. 2

Información general:

Víctima: Julio César del Valle Cobar, joven de 21 años de edad, estudiante del quinto semestre de la Facultad de Económicas. Miembro de la Asociación de Ciencias Económicas y del Honorable Comité de Huelga de Todos los Dolores Secuestrado, torturado y asesinado el 22 de marzo de 1980.

Familiar: Ruth del Valle, hermana, 43 años.

1980 era mi segundo año en la universidad, yo estaba en la AEU. Había dejado en 1979 la carrera de medicina por meterme en la AEU y ya me había cambiado a Ciencias Políticas y Sociales. Estaba en el movimiento estudiantil; no trabajaba porque estaba dedicada a la AEU y a estudiar Ciencias Políticas. Vivíamos todos en la casa, tenía una relación bastante difícil porque mi papá no quería aceptar que nosotros nos habíamos metido a muchas cosas. De los cuatro hermanos, mi hermano chiquito también tenía alguna participación, él estaba todavía en el técnico vocacional y tenía participación con el movimiento estudiantil. La única que no estaba era mi hermana, nosotros tres nos manteníamos como en nivel de complicidad en la familia; yo lo tenía más con Julio y Julio conmigo y Oscar, el chiquito, un poco conmigo. Yo era con los dos, pero entre ellos dos como había seis años de diferencia, mi hermano chiquito no encontraba mayor eco en mi hermano mayor.

De todos modos íbamos apoyando a Oscar para trabajar y hacer las cosas políticas. En ese proceso estábamos cuando mataron a mi hermano Julio. Le secuestraron a medio día y los cadáveres aparecieron como a las 19:00, 19:30 de la noche. Estábamos en plena época de Huelga de Dolores, ese día era la elección del rey feo. Como yo estaba en la AEU era parte del comité de orden del Honorable, yo estaba en esa época metida en la cosa de disciplina no era la responsable del Comité de Orden, pero era parte.

Yo había tenido una reunión en la mañana y al medio día me fui para el Paraninfo, donde debía juntarme con la gente de Orden, para coordinar la actividad de elección del Rey Feo. Varios de los que habíamos estado en la reunión de la mañana, veníamos en la misma camioneta para el centro. Con uno de los compañeros que mataron con Julio, nos separamos en la 18 calle, porque nos dijo que tenía una reunión. Yo me fui de ahí al paraninfo con otra compañera, estuvimos toda la tarde allí yo no me enteré de nada. Cuando terminó la actividad me fui a la casa, aunque los demás se fueron de parranda, pero yo nunca fui de mucha farra, más en esa época que la cosa estaba muy fea.

Fui a la casa y cuando llegué mi papá no estaba, sólo mi mamá estaba y una media hermana; estaban sacando libros y papeles en costales, metiéndolos al baúl de su carro, los libros que tenía mi hermano, todos los papeles, todo lo que encontraron en la casa. Mi mamá me contó que habían llamado de una funeraria, diciendo que habían encontrado el carro de mi hermano con tres cadáveres y con los papeles del carro, y como los papeles estaban a nombre de mi hermano por eso localizaron el teléfono. Llamaban para avisarnos. También me dijo que mi papá se había ido a la morgue para ver si era mi hermano.

Yo en ese momento realmente lo que pensé fue en ir a ver qué hacía. Primero pensé en irme a la morgue para alcanzar a mi papá. Con mi papá teníamos una relación difícil, yo ahora no

diría que mala pero muy difícil, precisamente porque no aceptaba nuestra participación y también porque, cuando llegaba a aceptar algo, era de mi hermano, yo era mujer entonces no me tenía que meter en esas cosas. Entonces me fui a la morgue, pero el guardián ya no me dejó entrar, me dijo que mi papá ya había reconocido a mi hermano, que habían otros dos muchachos que él no conocía, pero que ya habían empezado la necropsia. (en ese momento ya no dejan a nadie entrar a verlos, además en esas épocas la policía o el ejército controlaban la morgue)

Se supone que no se puede entrar mientras están haciendo las necropsias. Yo ya no vi a mi papá, seguro nos cruzamos en el camino, pero él se fue para la casa y yo me quedé por allí. Lo que me dijo el guardián era que esperara y que él me dejaba entrar cuando se fueran los que estaban adentro. Me puse a pensar en ese momento que tenía que avisarle a todos los compañeros y me fui a una funeraria que había allí cerca, donde están los teléfonos públicos, a llamar a quien encontrara. Pero además medio mundo se había ido de parranda y yo tampoco lograba leer mi agenda de teléfonos. Recuerdo que encontré un número y este compañero estaba algo enfermo de gripe –creo- y por eso no se había ido con ellos. Cuando le conté él se comprometió a localizar a más gente.

Bueno, yo me quedé esperando frente a la morgue para verlos, en una cafetería. Luego logré entrar por una casualidad, apareció uno de los compañeros de medicina que estaba de turno allí en el hospital general y él me entró a la morgue. Recuerdo que me puso su bata y me dijo que me iba a abrazar por cualquier cosa. Entramos a la morgue y él le dijo al director –que era un médico conocido- que nos habían contado que había unos estudiantes de la U y que pasábamos a ver si los conocíamos. Fue muy difícil ver a mi hermano ahí muerto, a media necropsia, pero sabía que no debía “delatarme” y me hice la dura. Para mí en ese momento la cosa todavía estaba, digo a parte del nivel de incredulidad de no creer lo que estaba pasando, en el nivel de que había que proteger a las demás gentes, que había que avisarle a los padres de los otros dos compañeros, especialmente cuando los reconocimos, porque los dos eran de fuera de la ciudad. Yo creo que estaba aferrándome un poco a esas cosas de organizar y ver qué podemos hacer para que no pase nada a nadie más.

A partir de ese momento empecé a moverme, a avisarle a los otros compañeros, fui a buscar a los decanos de las otras facultades a las que pertenecían los otros compañeros para que fueron ellos a reconocer los cuerpos para que no los enterraran como xx en lo que las familias lograran venir de los departamentos. Un compañero conocía la casa del hermano del tercero de los compañeros asesinados, y ya no recuerdo quién nos llevó en carro a localizarlo. También localicé a una amiga para que me llevara a la casa de otra amiga para que ella fuera a avisarle a la novia del otro compañero a quien habíamos dejado al medio día en la 18 calle. De ahí me fui a la casa de la novia de Julio, donde el shock fue tremendo.

Con todo ese relajo, ya después me fui a la casa a cambiarme y fui a la funeraria. Mi hermano pequeño Oscar no estaba en la casa cuando eso sucedió, pues andaba en el volcán. Mi hermana estaba enferma, con cólico menstrual. Cuando Oscar regresó yo estaba en la casa cambiándome para irme a la funeraria de regreso, después de haber pasado la noche ahí. Mi hermana había velado, pero se sentía enferma y regresó a la casa. (Estas son cosas que yo no recuerdo, pero que ellos me han refrescado). Cuando él llegó a la mañana siguiente y le dijimos lo que había pasado, mi mamá y mi papá estaban en la funeraria y yo estaba allí. Con

mi tía le dijimos lo que había pasado, lo esperé y nos fuimos para la funeraria. Durante el entierro no tengo la memoria de dónde andaba cada uno de la familia. Supongo que mis papás en el carro funerario, mi hermano pequeño dice que él iba caminando en el entierro, pero yo no lo recuerdo.

Después de eso yo ya no volví a mi casa, porque la decisión de los compañeros fue que no me arriesgara volviendo a la casa. Me llevaron de una vez a otro lugar arreglado por mi familia, porque fue con la ex – esposa de mi papá con quien me fui a vivir y con el más pequeño de los hijos de mi papá. Con ellos mi papá siempre estimuló que tuviéramos relación de hermanos sobre todo. Además la señora me quería mucho.

Eso definitivamente cambió no sólo toda mi vida, sino de plano toda la de mi familia, porque además yo salí de la casa, lo que implicó que teníamos que cambiar de rutina. Yo veía a mi papá todos los días, porque él iba a dejar a mi mamá al trabajo y se iba a la casa donde yo estaba viviendo, siempre me miraba unos 10-15 minutos todas las mañanas antes de irse a su trabajo, pues enrababa más tarde que mi mamá. A mi mamá la empecé a ver los fines de semana, cuando él me podía ir a sacar de esa casa y llevarme a algún lado y como era la ex esposa de mi papá, mi mamá no llamaba a esa casa tampoco. Para mí fue muy difícil porque yo con mi mamá era que tenía una buena relación, mi mamá había sido como muy cómplice de nosotros en las cosas, cuando mi papá nos trataba de presionar con que no nos daba dinero para la camioneta, con tal de que no anduviéramos en la calle, mi mamá nos daba plata. Mi papá siempre alegaba que a quien le pidió permiso, y yo siempre contestaba, porque a mi hermano siempre le daba permiso para todo, y como a mí no me daban permiso, también yo creo que no quería andarlo pidiendo, entonces decía “yo estoy avisando”, yo no estaba pidiendo permiso. Mi mamá siempre trataba de mediar y suavizar las cosas. Fue muy difícil porque yo tenía que ver a mi papá todos los días y él tenía mucha rabia de lo que había pasado, de la pérdida de su hijo. Tal vez su reacción era normal, pienso ahora, no sé si fue la reacción inicial, pero cuando nosotros empezamos a discutir el asunto él culpaba a los compañeros del Partido, porque decía que por culpa de ellos los había matado, incluso culpaba a su novia. Creo que su pensamiento era que los compañeros no los habían protegido.

En ese tiempo se nos dijo que cuando a ellos los agarraron iban a la imprenta donde se imprimían No Nos Tientes, y que andaban juntos por ello y no por cuestiones del partido o de la juventud. Los agarraron supuestamente en una actividad amplia, en el sentido legal, pero todos eran militantes de la Juventud. Eso mi papá no lo podía saber, pero tal vez lo intuía, entonces mi papá decía que los compañeros no los habían protegido y ellos tenían la culpa. Al principio peleamos mucho por eso, porque además yo creía entender el dolor de mi papá, pero no podía aceptar culpar a los compañeros porque me estaba culpando a mi también. Con la novia de Julio mi papá le echó la culpa, empezó a decir que ella era la que lo había metido en esas cosas. Yo tenía amistad con ella. Además de la tensa relación que yo tenía con él, yo sentía que encima que me habían matado a mi hermano, mi papá nos echaba mierda; además no veía a mi mamá, no hablaba con mi mamá, porque yo tampoco quería llamar a la casa, porque ya para entonces ya sabíamos de los controles telefónicos entonces no quería andar exponiéndonos en mas riesgos. En esa época yo estaba viviendo en un apartamento a media cuadra de la policía nacional, lo que también hacía difícil la movilización por ahí.

Como decía, eso nos alteró mucho la vida. Después nos cambió también la relación con esta parte de la familia, todos mis medios hermanos reaccionaron positivamente en el sentido en la unidad familiar, incluso la señora llamó a mi mamá para decirle “mire, ésta es su casa, llame cuando quiera, venga cuando quiera”. Yo recuerdo que mi mamá no quiso llegar, pero llamaba, y eso fue una cosa que nos cambió notoriamente la vida a todos, porque durante años nosotros salíamos para navidad con mi papá, íbamos a saludar a todos mis hermanos o íbamos a la casa donde ellos se reunían, pasábamos un rato con ellos -mi mamá no, mi mamá se quedaba en la casa, con mi tía y mi abuela-. También íbamos a los cumpleaños de estos medios hermanos y esto nos dio una relación que después fue una unidad bastante grande. Además nosotros hemos sido dentro de la familia, o sea el núcleo del Valle Cóbar, siempre fue como los niños bonitos, los ejemplos a los que todo mundo quería bien, no como otros que siempre los critican; nosotros hemos sido algo así como intocables en la familia. Es que mi papá es así también entre sus hermanos, es como el ejemplo, cuando han tenido entre hermanos problemas, incluso por la herencia de mi abuela, a mi papá lo buscaron y fue al único que oyeron, entonces siempre fuimos nosotros los mejor aceptados en la familia. Esto también ayudó a promover la unidad familiar y como que todo mundo volcó a ser solidario con nosotros y eso fue una gran ventaja dentro de todo lo que se nos había descalabrado. Otra cosa que para mí fue bastante difícil fue el hecho de que yo salí de la casa, pero mis hermanos pequeños se quedaron solitos. Nosotros éramos cuatro, Julio y yo jugábamos juntos (Julio era 3 años más grande que yo), después los dos chicos jugaban juntos (yo soy un año y medio mayor que mi hermana y mi hermana es un año y dos meses mayor que mi hermano chiquito). También jugábamos los cuatro.

Ellos dos se quedaron juntos, incluso les decíamos los cuaches, aunque no eran, pero siempre jugaban juntos. A Julio y a mí nos unió la militancia y mi gusto por jugar voley ball –que él jugaba-. Pero mi hermano menor no compartía militancia con mi hermana, mi hermana nunca compartió nada de estas cosas con nosotras.

Siento que esto nos rompió muchas cosas, yo ya no tenía a mi hermano-compañero, pero tampoco mi hermanito. Fue una cosa difícil también pensar en él, que estará haciendo, cómo le estará haciendo. Porque de él mis papás no sabían nada, nosotros, cuando nos habíamos dado cuenta de lo difícil que era sostener nuestra militancia, tratamos de apoyarlo para que él pudiera hacer su trabajo sin que tuviera que saberse en la casa, entonces fue como una ruptura también allí.

Se cruzaron muchas cosas frente a lo que había pasado, frente al asesinato. Sobre todo la muerte a mí me dio mucha rabia, por ese sentimiento de impotencia, de qué hacer, de cómo hacer, de que no podía devolver el golpe, de que sabés que no tenés capacidad de hacerlo e incluso de haber crecido creyendo que no había que cobrarse una venganza. Eso mucho tiempo después me fue dando vueltas, porque una cosa era lo que se decía, pero cuando te enfrentás a una situación así, como que quisieras haber tenido un arma, haber podido hacer algo, aunque siempre se dijo que nosotros no éramos así, que no era eso nuestra mentalidad. No sólo la impotencia, sino el saber que lo correcto no era salir a ver a quien matabas, por lo tanto el hecho de no lograr justicia, pero tampoco lograr venganza en lo absoluto. Creo que a mí me movió mucho, y fue lo que me mantuvo más no te digo serena, porque yo estaba como la gran diabla, fue eso de ir a buscar a los compañeros, a los papás de los otros, hacer algo. Pero también ver que mi mamá estaba en todo, a cargo de todo. Recuerdo que mi papá estaba

muy mal, mi memoria dice que incluso lloraba. Mi mamá fue como el pilar que organizó todo, hasta la funeraria, todos los trámites, mientras yo me hacía cargo de los trámites políticos.

Eso a mí me distrajo de algún modo, creo que la rabia me movió a hacer mucho de todo eso, pero además porque no era la primera persona digamos que yo perdía. Sí era la persona más cercana, pero yo había perdido muchos compañeros ya para los ochenta, incluso gente bastante cercana amigos muy, muy cercanos, pero se había dado en otras circunstancias; yo había llorado mucho por mucha gente y en este momento yo no podía, no pude ponerme a llorar. Realmente no lo hice de inmediato, lloré mucho tiempo después de todo, cuando llegué a la funeraria después de todas las vueltas, después de localizar a todos. Vi todavía a Emma – la novia de Julio- llegar a hablarle a mi hermano... ya tenía yo rato de estar en la funeraria y me acuerdo que se acercaron algunos amigos y empezamos a platicar, me decía que me desahogara y yo estaba abrazada de alguno de ellos y, poco a poco, me puse a llorar. En eso llegó una prima de mi mamá a la que nosotros queremos mucho y yo siempre la he tratado como que es mi prima, porque es más joven que mi mamá pero mucho mayor que nosotros, llegó y me dijo “la última persona que pensé ver llorar era a vos”. No sé qué pasó, pero se me fue el llanto. Allí sí que de plano la imagen sobresalió en eso y debo haber pensado “como la gente me va a ver llorar y como vamos a salir adelante si yo me pongo a llorar”, creo que mi razonamiento fue “si yo me pongo a llorar, no voy a seguir adelante, si yo me pongo a llorar no voy a seguir en lo que estoy”. Y un poco lo que me decía a mí misma era que ya no estaban ellos -porque para mí la pérdida no era sólo Julio-, yo quería muchísimo a Iván, era muy amigo mío de que estábamos militando juntos, incluso yo había sido el cupido entre él y la Kika y él me había chaperoneado antes con otra persona muy cercana a ambos. Nos juntábamos y salíamos incluso desde antes que yo entrara en la universidad, también nos había apoyado mucho al movimiento estudiantil en la secundaria cuando ellos estaban en la AEU. Para mí era una pérdida muy grande. Por otro lado, aunque yo no conocía mucho a Maco Pereira, era hermano de unos grandes amigos de Julio, que llegaban a la casa desde antes y éramos cuates también con dos de ellos.

Entonces, lo que decía, me puse a pensar fue bueno ellos no están, entonces a los que nos quedamos nos corresponde asumir. Esa mañana antes de salir de la casa, Julio entró al baño cuando yo todavía me estaba terminando de bañar y lo recuerdo rasurándose o lavándose los dientes, diciéndome que estaba contento porque “ya se están arreglando las cosas y ahora ya tengo mis responsabilidades más definidas y ya tenemos un montón de planes nuevos”. Yo pensaba que él ya no iba a poder hacer todo eso y eso me dolió mucho, pero también pensé que alguien tenía que hacerlo, y aquella cosa que en esos años también habíamos leído todas aquellas novelas Soviéticas de que cuando alguien cae vos levantás la bandera... Bueno, yo me aferré a eso, me aferré a que había responsabilidad social y política que cumplir, incluso racionalicé mis sentimientos -digo yo, pues por allí los manejé-, entonces cabían los sentimientos de rabia, ira, porque eso te mueve, pero la tristeza, el llanto el dolor no podía dejar que me consumiera, todo eso lo bloqueé, lo descarté, incluso yo no volví a llorar sino muchísimos años después, muchos, muchos años después.

Fíjate también es otra cosa, yo me quedé, me metí a miles de cosas, me cambié de casa, bueno fuimos haciendo un montón de cosas y con gente con quien yo me sentía en confianza, como la Lucky, por ejemplo. Con ella logré sentarme a llorar un poco, porque lo llorábamos juntas, era para ella el hermano que no había tenido y para mí ella se convirtió en la hermana mayor

que yo no tenía. Pero tratábamos de no llorar mucho, para no debilitarnos. Con otras personas no tenía esa confianza, incluso con mi anterior compañero, yo me encerraba en el baño cuando sentía ganas de llorar, porque no tenía la confianza de hacerlo frente a él. Todo mundo me había dicho que yo era una mujer fuerte y no sé qué más, y yo decía “como me voy a poner a llorar delante de la gente”. Entonces yo trataba de no llorar y cuando me entraban las ondas, me ponía a escribir y a escribir, escribía babosadas en general, me ponía a escribir poemas, lo que fuera sobre el tema. Mucho de eso lo rompí después, yo me acuerdo que empezaba a hablar o empezaba a pensar en lo que había pasado y no me aguataba, se me hacía un nudo en la garganta y si empezaba a llorar, me iba a encerrar al baño. Cuando volvía a llorar de verdad, con libertad, fue cuando hice la primera terapia en México, volví a hablar del tema.

Yo me metí a esa terapia por otras razones, porque yo peleaba con todo el mundo, porque tenía unas relaciones personales hechas huevo, peleaba hasta conmigo, yo no me aguataba hasta a mí misma, y por algunas circunstancias, digamos que se me fueron poniendo así enfrente, dije pues, está bueno, asumo que algo pasa, y al final del proceso volví a hablar de mi hermano y allí volví a llorar. Incluso cuando yo me fui... yo realmente no me exilié en el sentido de salir de aquí para irme al exilio, yo salí a uno de los cursos de la J y ya no pude regresar, porque fue cuando secuestraron a los del ochenta y cuatro, cuando yo tenía que volver. Yo volví a mediados del ochenta y cuatro y como secuestraron a todos éstos y eran mis cuates, todos éramos los que habíamos heredado la AEU: Héctor Interiano, Carlos Cuevas, Julio y Otto Estrada, todos eran mi grupito de gente. Fue Virgilio quien me escribió diciéndome “mirá ya no regresés”. Él ya se había ido del país, entonces yo me quedé fuera. El tiempo que yo estuve fuera no hablé del asunto, no le conté a nadie la historia de mi vida, de mis pérdidas, nunca se los conté a nadie y eso eran tres años después de la muerte de Julio.

El no tener hijos, fue una decisión tomada antes. Allí hay cosas digamos como el pecado original. Desde el inicio, nosotros en la familia teníamos situaciones especiales. Yo ahora escarbándolo, he pensado en que por allí vienen los elementos, todavía no lo tengo bien elaborado, pero nosotros en la familia siempre tuvimos cosas como mensajes de que las mujeres no hacíamos una serie de cosas. Por ejemplo, mi papá no nos dejaba estar en short en la casa porque había hombres, pero esos hombres eran mis hermanos. Si llegaban los amigos de Julio a la casa, nos mandaban a nosotras a los cuartos, las mujeres no teníamos nada que hacer allí. Pero no eran sólo amigos de Julio, también eran mis amigos, porque eran sus compañeros de la Normal pero mis compañeros de la CEEM, andábamos metidos juntos en la misma cosa. Ellos le decían tía a mi tía, y sólo si ella estaba mi papá aceptaba que uno se metiera.

Otro ejemplo es cuando llegábamos a la casa en el carro, era Julio quien se tenía que bajar para subir la persiana del garaje, porque eso no era cosa de mujeres sino de hombres. Entonces, esos pequeños mensajes yo creo que fueron influyendo en las limitaciones del ser mujer. Cuando yo me metí en la CEEM tenía como 15 años, pero cuando me organicé tenía catorce. Fue antes de cumplir catorce años que me metí con otras compañeras a organizar la Asociación en Belén. Eso me llevó como a los catorce y medio, no tenía ni quince años cuando ya estábamos en la CEEM. Las mujeres éramos muy pocas, o sea que las mujeres que llegábamos a ese espacio eran Tania y otras compañeras del INCA que no eran muy constantes. Tania salió muy pronto después de cuando quedó inválida; algunas compañeras del INCA llegaron ocasionalmente, por ejemplo Mayra, la hermana de Tania, llegaba Patricia

Castillo, bueno llegaban varias compañeras del INCA pero no muchas y no permanentemente. Tiempo después llegó la Yoly Aguilar, porque era como tres años menor que nosotros.

Entonces, yo recuerdo que Emma y yo estábamos metidas en ese mundo de hombres. Ella empezó en ese tiempo su romance con mi hermano. Nosotras, además organizadas, íbamos con los compañeros a barranquera, andábamos en pantalones, camisas y botines (incluso recuerdo los botines que vendía la Adoc). Para mí se fue configurando una imagen diferente a la de que las mujeres teníamos que ser débiles, sumisas. Yo sentía que mi mamá era muy sumisa, porque mi mamá jamás peleó o discutió fuerte con mi papá frente a nosotros. Después supe que ella discutía las cosas con mi papá "atrás de la puerta", jamás nos dio una imagen de agresividad o fuerza. Además hay otras dos cosas que influyeron en eso. Una es que vivíamos con mi tía, tía de mi mamá, pero se crearon como hermanas, solterona, que nosotros veíamos que odiaba a los hombres. Nosotros vivíamos esa experiencia.

...Cuando yo empecé a tener vida sexual dije "son charadas, yo no voy a tener hijos". Tampoco era tan joven, ya estaba en la U, ya conocía experiencias de compañeras que no habían terminado en Belén porque resultaron embarazadas, o se tuvieron que casar porque resultaron embarazadas, o que perdió el año por eso otra compañera. También conocí en la U a una que se tuvo que hacer un aborto. Yo dije "a mí no me va a pasar eso, ni voy a chinear un muchachito tan joven". Además, para entonces yo ya estaba bien metida en mi vida política, ya tenía muy claro lo que quería de mi vida y un hijo no era precisamente lo que estaba pensando, sino me podía obstaculizar los planes que yo tenía.

Otra cosa que tal vez tiene que ver es que yo decidí estudiar medicina, un poco porque me gustaba pero creo que fundamentalmente porque mi papá siempre soñó que Julio fuera médico, soñaba que fuera a trabajar con la gente pobre, pero Julio decidió estudiar economía. Tal vez tratando de ganarme a mi papá, decidí meterme a medicina. Entonces tampoco encajaba un hijo... Lo que sí fue claro es que yo tomé las medidas necesarias, porque tenía la seguridad de que no lo quería y no me iba a atener a que los compas se cuidaran.

¿Relacionaste el dolor de tener tus propios hijos y perderlos por tu forma de pensar? -Fíjate que yo no llegué a pensar en este nivel, lo llegué a pensar al revés como voy a traer hijos al mundo y dejarlos huérfanos, porque en esos años entre nosotros los estudiantes había una sensación de que estábamos viviendo hoy, que era lo único que podíamos tener seguro, el momento presente. Uno no sabía si iba a estar vivo al día siguiente. Estábamos "preparadas" a morir, "sabíamos" que íbamos a morir, "nos teníamos" que morir. Era como de cajón, no íbamos a llegar lejos. Entonces si yo tenía hijos los iba a dejar huérfanos, nunca pensé que yo iba a crecer con ellos y que después me iba a doler que se metieran a la misma vaina en que uno andaba metida. Realmente yo pensé en que yo no iba a llegar a verlos crecer si los tuviera. Yo me metí a esto en el año 74 cuando empezamos a organizar la Asociación de Estudiantes en Belén. Yo tenía trece años. Al año siguiente, casi a finales de ese año y 74 fue que me organicé. La perspectiva de la vida era diferente, había cosas que hacer, se trabajaba con más mística en la vida revolucionaria, leíamos epopeyas de los soviéticos, el Ché y el hombre nuevo, y no podías dejar esto pase lo que pase. Yo tenía quince años cuando mataron a la primera persona cercana a mí, que fue Eduardo Alvarado Chuga, además andábamos de cantineo. Él llegaba a ayudarme con la contabilidad y yo llegaba el día que tocaba limpieza en su casa a verlo, no éramos traidos pero en esa época andábamos cantineándonos, y de repente lo matan. Además

fue el primer golpe con mi hermano, cuando se lo llevaron preso, en 1976. Eso a mí no me hizo desistir, incluso era el primer amor y eso me dio el elemento de seguir adelante, con la idea de que hay que recoger las banderas que los otros dejan tiradas, porque ni modo si los mataron ya no se puede.

La forma de afrontamiento frente a estas pérdidas fue el continuar en la lucha, romper el silencio, por un lado, y por el otro lado el negar, el bloquear los sentimientos que podían desestructurarme o facilitar alguna debilidad, para no abandonar la lucha. Todo eso lo bloqueé, simplemente no existió, no entraron en mi vocabulario, ni en mis conceptos, esas posibilidades; entonces eso me llevó a sobrevivir, a salir adelante y, además, siento que, de algún modo, me dio decisión, la posibilidad de concretar las decisiones tomadas. Nunca fui muy consciente de eso, yo decía voy a hacer esto y lo hago, porque tuve una época en que realmente a mí la vida me valía madres, no en mala onda, sino era la única que tenías y había que aprovecharla al máximo. Entonces no había que decir que no a nada, ni a las posibilidades de hacer algo político, y en las posibilidades de vivir, incluso traidear o lo que fuera. Después, en la época de exilio, porque es en los primeros años en México cuando yo empiezo a sentir una diferencia, en alguna medida tuvo que ver con la ruptura del Partido, todas esas pérdidas de montón en el 84, ver que están secuestrando a tus compañeros -a tu gente más querida, a los pocos que quedaron de sobrevivientes- y la mara pelándose el poder: Yo incluso ni siquiera di oportunidad de que me intentaran explicar cuáles eran los conceptos políticos que habían provocado la ruptura, yo lo que dije fue “no quiero saber nada”, allí corté mi militancia, pero también abandoné un montón de cosas. Allí me entró el desgano por la vida. Creo que de algún modo fue la culpa del sobreviviente, muchas veces cuando mataron a mi hermano lo pensé, pero también en muchas otras casos pensé “las personas que se mueren son la gente valiosa, ¿por qué no me morí yo en lugar de esta persona?”, “si yo valía menos que esta gente, ¿por qué ellos fueron los muertos?, estaría mejor si ellos estuvieran vivos y nosotros fuéramos los muertos, porque estarían haciendo más que nosotros”. Eso yo lo manejé durante mucho tiempo. Era decir “yo no tengo la altura de la gente que mataron, yo no voy a hacer nada, no puedo hacer más”. Pasé el principio en México sin querer hacer nada de nada, sobreviviendo, aunque había que buscar trabajo... mi plan inicial fue venir a Guate y meterme a la montaña, pero hubo dos razones por las que no lo hice: la primera, eso no fue para mí, eso de ir a combatir no encajaba en mi sueño de vida, para empezar soy inútil en la sobrevivencia y tampoco tuve ese espíritu militarista, esa fascinación por las armas que alguna gente tiene, o ese gusto por el peligro; la segunda, es que estaba iniciando una relación y quise intentarla.

Otra cosa es que no se podía volver a Guate a una vida normal, ya se tenía la experiencia cuando Interiano pasó a Panamá y Costa Rica y se le dijo que no entrara porque ya habían secuestrado a un montón, pero él se puso necio y entró a traer a su compañera y decía que sólo entraba a sacarla y salía, y por supuesto entró pero no logró sacarla ni él salió. Entonces también lo veía racionalmente, pero aunque yo no sentía que mi vida valiera mucho, que tuviera mucho que hacer o aportar, tampoco quería provocarle otro dolor a mi familia. Además afuera no sólo eran los pleitos de la gente, sino había un ambiente en que mucha gente estaba sobreviviendo nada más. Eso fue el exilio, poca gente vinculada a la política, a la militancia, las cosas de la solidaridad tampoco eran muy concretas en ese tiempo. Entonces te digo que sí pasé una época en que no quise hacer nada. Al año siguiente llegó Guisela López a México y yo le di casa mientras arreglaba su situación, decía que iba a estudiar y se iba a casar.

Ella se puso a preparar el examen de admisión para la UNAM y me decía que lo hiciéramos juntas, pasó varios meses preparándose.

Como un mes antes del examen o dos semanas antes, yo como que reaccioné y le dije “bueno, préstame los libros”, a mí siempre me había gustado estudiar y ya lo extrañaba. Fui y me metí al examen de admisión y lo gané, entonces ni modo asumí que iba a estudiar, pero sin aquél sueño de sacar un título universitario. Ya para entonces yo estaba trabajando, aunque era en algo por sobrevivencia económica, vendiendo material eléctrico en una empresa, nada que ver con la vida que había soñado. Yo había empezado a estudiar ciencias políticas en Guate después de haber dejado medicina, y puse ésa como una de mis opciones en la UNAM, así fue como empecé a estudiar y empezando a estudiar me volvía a involucrar con ese mundo que me gusta: estudiar, la investigación, la teoría, leer. Me apasioné de nuevo por algo y eso me volvió a mover, empecé a asumir el trabajo como algo para sobrevivir, pero empecé a querer graduarme; allí volví a recuperar mi propio espacio, hacer la tesis sobre el movimiento estudiantil como una deuda con mis compañeros y conmigo, con mi propia historia. Para entonces yo ya conocía más cómo estaba el movimiento revolucionario, sabía que por allí no iba el asunto mientras estaba afuera, entonces asumí entrarle al estudio, a la investigación. Todo eso me ayudó mucho a recuperarme a mí misma, pero eso fue prácticamente los últimos dos años que yo estuve estudiando allá (90-91), me metí a esta terapia que te decía y que me ayudó muchísimo para reencontrarme, volver a hablar de mi hermano, lo que me decía el psiquiatra era que había que desenterrarlo y volver a enterrarlo haciendo el duelo.

Yo siento que no pero tengo mis dudas, hay momentos como ahora que no me siento mal hablando de él, no me siento mal pensándolo, pero hay ratos que me pongo mal. Veo una hoja o algo que me lo recuerde y se me desmorona el mundo. Hay momentos en que me pongo a pensar “qué hubiera hecho Julio en esta situación, cómo hubiera reaccionado, qué hubiera pensado”, y me meto en una dinámica bastante depresiva⁵⁷, porque no tengo alternativa que pensar que él no está para hacerlo, él no está para pensarlo, para decirme qué pensaría... pero en los momentos importantes de mi vida no puedo dejar de pensar y llorar, porque pienso “cómo se hubiera sentido mi hermano”. Por ejemplo, el día de mi graduación en México sucedió que dos examinadores no llegaron, uno por enfermedad y al otro se le olvidó, por eso no me pude examinar ese día. Yo lloraba a mares y mis compañeros no entendían por qué lloraba tanto, si con el escándalo que hice sólo me atrasaron el examen para el lunes siguiente (era viernes) cuando a quienes les pasaba eso les reprogramaban para un mes. Yo no me podía contener el llanto, pero era porque también pensaba “si Julio hubiera estado acá, qué hubiéramos hecho” (vale decir que ya no tenía pareja en ese momento, estaba sola).

Creo que me aferré a él, a tratar como de revivirlo, no desprenderme de él, no dejarlo que se fuera. Eso ya no me ha sucedido en el último tiempo, pero tengo mis dudas racionalmente de haber logrado elaborar ese duelo, de haber cerrado ese capítulo, hay ratos en que no lo creo, en que siento que no lo tengo resuelto. Ocasionalmente vamos al cementerio con mi mamá y mi tía. De repente a mí me entra la onda de ir al cementerio, pero tampoco vamos en las fechas “obligadas”, como el 1 de noviembre, mi familia no tiene esas traiciones. Pero de repente nos entra la onda de ir y hablamos con mi mamá, entonces vamos y llevamos la tijera para podar

⁵⁷ Nota de la entrevistada: revisar esta entrevista me ha hecho llorar varias veces, creo que por eso me demoré tanto en revisarla.

el ciprés que le sembraron y nos llevamos la pintura y retocamos la lápida que se va descascarando, y punto. Antes mi tía era la que iba, cuando salía más y tenía más energía.

Me siento bastante satisfecha con la vida que tengo, pienso que logré muchas cosas, que tengo la vida que quiero, que he construido lo que quiero y que no es una cosa frágil, no es algo que cualquiera pueda botar. Si yo dijera que me tuviera que ir, que volvemos a una situación de exilio, yo creo que ya no me desestructuraría la vida como me pasó. Pienso que una de las cosas que para mí es importante es que al volver tomé la decisión de seguir en la lucha, que nunca abandoné esos principios y todos esos sueños. Bueno, en Brasil no tenía como acercarme a los Guatemaltecos, pero incluso apoyé la campaña política de Lula como no queriendo quedar totalmente fuera. Pero cuando volví a Guate siento que mi reencuentro con Guate fue muy bueno, yo lo concibo como un reencuentro de amor con Guatemala. No me fue muy difícil encontrar trabajo, el primer trabajo tal vez no lo hubiera agarrado cualquiera, porque era jodido irte a trabajar a Ixcán en las condiciones de 1996, super lejos y quedándote algún tiempo allá, por ejemplo a alguien con hijos chiquitos se lo hubiera llevado la chingada, alguien que tuviera tenido que cuidar a su papá y mamá enfermo no lo hubiera podido hacer. Bueno a mí tampoco me ha gustado la vida de la selva, pero era una oportunidad laboral, así que lo tuve que aceptar. Creo que me ayudó mi consistencia con mis decisiones, porque en la construcción de mi personalidad cuando digo una cosa la tengo que hacer, cuando me la propongo voy hasta allá, ya en el camino veo cómo, si tengo que hacer escalerita la hago, si tengo que rodear lo rodeo, pero mi objetivo está allí y lo tengo que lograr y eso a mí me dio un reencuentro con Guatemala que no sólo que me estaba dando plata porque me estaba resolviendo la cuestión laboral, sino me estaba dando un reencuentro con la historia de Guate, porque fui a trabajar con retornados y con la CPR, con un lugar mítico para la revolución de Guate como era Ixcán, al que no cualquiera tenía acceso. Incluso en esa época era bastante complicado todavía para llegar, había que irse en avioneta y caminar un montón según las comunidades. Además el trabajo estaba vinculado a temas educativos, lo que me dio una visión interesante de estos grupos. Yo en México había apoyado trabajo con refugiados allá pero en el DF y en cosas pequeñas como de manualidades y entretenimiento.

Cuando llegué a trabajar con esta gente y supieron que yo había estado en México, me sentí acogida por ellos, logré tener esa sensación de digamos de desexilio pero en positivo. Me decían "usted también estuvo como nosotros, es de las nuestras". Incluso un primer incidente que tuvimos con la gente de la CPR, porque yo trabajaba con los retornados que los habían expulsado a ellos de la tierra que habían protegido durante la guerra, fue difícil que me aceptaran. Eso fue responsabilidad de SERJUS que dirigía este trabajo, porque sabían que se acababan de pelear los retornados con la CPR, pues a causa de que los primeros les quitaron la tierra y los expulsaron, los de la CPR estaban comiendo mierda y a mí me mandan a trabajar con retornados y CPR como si nada. Yo no sabía esa parte de la historia y la gente de la CPR me rechazó en la primera visita, no me recibieron, etc. Sin embargo, después que averiguaron quién era yo y que no iba en mala onda, me dieron una acogida increíble que, a esta altura, yo tengo allí la puertas abiertas para lo que quiera. Eso me devolvió mi relación con Guatemala y de algún modo me dio un espacio de lucha, porque en ese año se creó la Alianza y yo me acerqué a las manifestaciones por gente que conocía, sobre todo Nery Villatoro. Luego me invitaron a trabajar en el REMHI, porque habían leído mi tesis de licenciatura sobre los estudiantes... una cosa me fue llevando a otra... Yo siento que la vida me ha sido favorable, he tenido buenas condiciones para todo, no he tenido que batallar para lograr muchas cosas, he

tenido bases muy sólidas para ir construyendo e ir desarrollando lo que tengo. Tal vez no era la vida que pensaba cuando era adolescente, pero tengo muchas cosas que se fueron acomodando en mi vida. El tema de los hijos, por ejemplo, yo no sé en que momento y como pero lo resolví, porque incluso cuando llegaba a la edad en que tenía que decidir si quería o no hijos, una amiga con quien compartíamos esta decisión me llamó desesperada y me dijo “fíjate que quiero un hijo, yo no me quiero quedar sin hijos y te llamo porque de repente vos estás en la misma situación”. Ella me decía que después me iba a arrepentir, ella hoy está feliz con su hija, pero yo no me arrepiento, no me hace falta, estoy feliz como estoy; es cierto que nunca fui muy niñera, pero también tuve que pensar y llegué a la conclusión de que no hace falta ser madre para sentirse realizada. Alguien me dijo que era como dejar pasar la vida sin trascender, pero yo no necesito trascender en un niño o en un hijo o una hija, porque siento que he trascendido en miles de espacios y de personas en mi entorno, he trascendido en amigos y amigas, he trascendido en sobrinos y sobrinas, he trascendido en compañeros de trabajo, entonces yo no lo siento como una frustración. Yo diría que la decisión de ser, la decisión de seguir adelante, la decisión de no doblegarse, la decisión de no abandonar los principios, o sea tener la capacidad de decidir esto y trabajar por ello, creo que fundamentalmente la decisión de no soltar las cosas y no abandonarlas.

Creo que tenés que tener otras condiciones, o sea podés tener mucha firmeza y mucha disposición, pero si no tenés condiciones en el entorno, por ejemplo, un entorno familiar o de amigos favorable, es difícil. Mi familia no se puso en contra mía, no me culparon por lo que había pasado, no me acusaron de eso –como le ha pasado a otras personas-, más bien siempre fueron muy solidarios; yo recibí la solidaridad, pero también si yo no hubiese tenido esa disposición y decisión de seguir adelante, esa solidaridad sólo me hubiera servido para seguir comiendo o tener un lugar donde vivir. Al hablar de lo sucedido también como que te cae el 20, hablar de las cosas te hace entenderte a ti, uno habla las cosas no para que el otro le dé respuestas sino porque estás reflexionando y podés ir entendiendo los procesos. En mi familia también eso fue importante, porque nosotros nunca volvimos a hablar del tema con mi papá, mi hermano ya no se volvió a mencionar, y años después ya estando yo de regreso en Guatemala pasaron algunos años y, de repente, mi papá empezó a hablar de eso en la mesa; estábamos mamá, él y yo, y empezamos a hablar, con mi mamá no hablábamos de la muerte de Julio, pero recordábamos cosas que él decía o hacía pero no profundizábamos en la cuestión. Parte de este proceso también me ha ayudado a recuperar la relación con mi papá, hoy tengo una excelente relación con él. Yo siento que hablar te ayuda, porque también podés poner en orden tus cosas y trabajarlas, pero tenés que estar dispuesta a hacerlo y entrarle con ganas, creo que es la fuerza interna lo que nos mueve y si abandonamos esa fuerza interior, por mucho que tengas las mejores condiciones, que te den trabajo, etc. pero no hay disposición de seguir adelante, entonces -como diría mi papá- no pasó de zope a gavilán.

En este sentido con lo del resarcimiento, yo técnicamente siento que no lo necesito, económica o materialmente nosotros no necesitamos nada, lo hemos superado todo. No tenemos esa necesidad, pues que perdimos no fue material, no es algo que se repone materialmente. Pero yo tengo algo que me ha dado alguna vuelta en la cabeza y, aunque no estoy segura si de verdad es eso lo que yo quiero o si eso me cambiaría de algún modo la vida, es por ejemplo que me gustaría que la Normal llevara el nombre de mi hermano. Fue lo primero que se me ocurrió cuando alguien habló de resarcimiento. Si a mi me ofrecieran un monumento o algo así, no lo creo... No digo que no tiene sentido, pero en todo caso tenemos la lápida en el

cementerio, yo sí tengo un lugar donde ir hacer un homenaje, si eso quisiera. Incluso me pasó por la mente que le pusieran el nombre a la calle donde nació, creció y murió, porque toda la vida la familia ha vivido allí, pero después dije “no, eso no, porque después quien va a saber quién era él”. Eso me ha cruzado por la mente y no lo he trabajado a nivel de tomar la decisión y decir “bueno, voy a ir y lo voy a pedir en el Programa”. Cuando fue lo del REMHI yo no di testimonio, pero llené toda la ficha y escribí toda la historia, pero por ejemplo a la Comisión no quise ir.

Nunca se hizo nada para tener más información, lo que pasa es que nosotros tenemos muy pocos elementos de lo que pasó y cómo, y la gente del partido nos negó mucha información. Yo nunca logré información, por ejemplo el nombre del testigo que nos dijeron les había contado lo que pasó. Incluso se lo planteamos a Alfonso, porque yo pensé bueno él estaba en algún nivel de dirección en donde pudo haber tenido alguna información, pero me respondió que estaba fuera del país cuando pasó y no supo mucho. Además, él no quiere hablar del asunto, otra vez hablamos pero fue porque estaba medio bolo y se puso a hablar de las cosas que nos unían... pero yo no creo tener alguna posibilidad de saber algo. Alguien nos dijo que el testigo les había contado que fue por allí por el correo, 8av. y 12 calle, pero no sé. Sólo asocio que nosotros dejamos a Iván en la 18, pero no se si fue allí realmente. Dicen que un chiclero vio cuando ellos iban en el carro y los bloquearon y los bajaron, los metieron en ese y otro carro, pero quién era el chiclero y a quién le dijo, no sé. Quién tuvo esa información, quiénes eran los que se lo llevaron, donde lo tuvieron, no sabemos. En algunos casos se dijo que quienes detuvieron a la gente iban de particular, en otros el BROE como en el caso de Fernando García y Danilo, o el ejército o si fue alguna fuerza de la policía. En nuestro caso no tenemos información de nada. Yo tengo muy pocos elementos como para lograr ese nivel de investigación. En algunos casos, gente que tiene elementos e información no ha querido abrir sus casos, yo eso no lo aceptaba, pensando que es muy egoísta si lo pueden hacer, pero después he pensado que cada uno tiene derecho de decidir qué hace. Algunos que tienen posibilidades lo hacen y otros no. Durante mucho tiempo me frustré pensando que no lo iba a poder hacer, ahora pienso que aunque jamás podamos esclarecer el caso de Julio, hay otros casos que sí logran justicia y me siento reivindicada por ellos.

Sin embargo, sí creo que el Estado debería decirnos qué pasó, pero nunca lo va a hacer, entonces no hay que cifrar esperanzas que se van a frustrar y mejor apoyar a otros que sí tienen esas posibilidades. Por eso ya no busco justicia o esclarecimiento para el caso de Julio y de otros familiares, porque siento que es una búsqueda inútil. Eso sí, me gustaría que el Partido me dijera todo lo que sabe, porque ahí sí creo que debe haber una lealtad conmigo y con Julio. No es que me conforme con no tener justicia, pero asumo que yo trabajo por otras gentes, tal vez me he metido tanto a esto del Resarcimiento y a trabajar con víctimas y apoyar víctimas en otros lugares, porque siento que al apoyar su lucha por la justicia yo me reivindico.

No, eso lo estoy pensando de un tiempito a acá, tal vez unos dos o tres años que empecé a racionalizar esto y asumo que realmente allí estoy canalizando mis energías y la justicia que yo no lo voy a lograr. Tal vez estoy trabajando un poco la frustración personal, y ahí fui descubriendo que podría canalizar por ese lado. Lo que sí es cierto es que no he socializado mi historia. La mayoría de la gente con que trabajo no conoce la historia de mi hermano, no saben las pérdidas que yo he tenido en mi vida. Por ejemplo, ayer en la presentación de mi

libro, yo hablé después de que Manuel comentó mi libro, y dije algunas cosas sobre cómo para mí eso había sido parte de ratificar mi compromiso de trabajo por la historia del país, por la verdad y por la justicia y todo eso, porque finalmente para mí no es un trabajo académico nada más, sino la idea es que academia y activistas de Derechos Humanos deberíamos trabajar conjuntamente. Ni los activistas debemos dejar la investigación y caer en el activismo, sino tratar de convertir en teoría la experiencia que estamos generando a través de la actividad, pero también la academia debe dejar de vernos como objeto de estudio y de investigación y análisis e involucrarse un poco más en aportar a estos casos.

En el acto había gente que me conoce de hace mucho tiempo y me dijo “mirá, que interesante, había cosas que dijiste que no conocía de tu vida”, y yo sólo me puse a hablar de mi historia, hablé un poco de lo que significó hacer la investigación, del riesgo de las Expac, del compromiso de la participación y de todo eso. No me puse a hablar de mi historia personal, pero hay mucha gente que me ha dicho “yo no sabía que tú tenías un hermano muerto”, porque de repente me preguntan “bueno y cuál es tu vínculo con esto”, y yo en general lo que digo es “bueno yo entré a esto desde los movimientos estudiantiles, desde el la secundaria, y en eso he venido de aquí para allá, la universidad, el exilio” y cuando me preguntan por qué sigo aquí dijo que es una razón, que ya no lo puedo dejar. Le dijo a la gente que en algún momento tomé la decisión de mantenerme en esto, que fue una decisión conciente, no la decisión de la patoja de 13, 14 años, cuando tomé la decisión la militancia, cuando no tenés mucha conciencia, pero sí tenés mucha energía. Pero yo en algún momento decidí que no iba a abandonar esta lucha, lo que sí fue a partir de la pérdida de mi hermano, porque hubo otras pérdidas que también me movieron a seguir adelante, pero no a tomar esa decisión tan firme. Entonces, socializar mi historia no es con mucha gente.

En alguna medida he callado tanto mi historia porque no quería exponerme, pues no podía contar la historia de mi hermano sin descontrolarme. En otro momento pensé “lo voy a hablar y qué me importa si me descontrolo”. Pero también es un poco pensar en “no hay necesidad de contarlo”, porque también cuando contás esas cosas la gente conoce tus interioridades, tus intimidades. Siempre es un riesgo en relación con la gente, yo además yo soy medio bruta en la relación con la gente, muy confiada. trato de partir de la confianza con la gente, pero me he llevado algunos cuentazos. Entonces a veces pienso que no debería abrirme tanto, trato de racionalizar eso de controlar mi relación con la gente... incluso Miguel Ángel me friega y me dice que hablo de mis cosas con mucha gente y yo me consideraba que no lo hacía, pero él no habla de casi nada con la gente, así que es otra visión y experiencia.

Ésta es la primera reflexión organizada que hago; en general lo que hablo es sobre mí y si tengo que hablar de mi vida, hablo de mi trayectoria en función de esa línea de continuidad que hay en mi lucha, en la que entran un montón de pérdidas y obstáculos, pero nunca he entrado a hablar de ello a partir de las pérdidas. Esta es la primera vez que me pongo a reflexionar ordenadamente sobre esos nudos que están asociados a la pérdida de mi hermano, pero no he entrado a ese nivel, por ejemplo, en relación a la pérdida de este primer compañero que perdí, Eduardo, que fue mi primer amor realmente, no fue mi primer novio porque nunca llegamos a eso, o la pérdida de Oliverio que para mí fue durísima porque nosotros teníamos una relación del mismo tipo, nos regalábamos tarjetitas, nos mandábamos papelititos, nos regalábamos dulcitos, y cuando lo mataron supe que una compañera andaba intercediendo en el amorío porque él se lo había pedido, pero nunca se concretó. Estas también fueron pérdidas

importantes. No sólo perder a la gente sino enfrentarse a todo lo que iba pasando. Hay un momento de mi vida en que yo trato de no volver a querer a nadie, porque era muy doloroso querer-perder, gente que quieres la pierdes, entonces me dije “no me vuelvo a enamorar” y tratar de ver las relaciones de otra manera, sin amor, porque el amor no se vale, porque los voy a volver a perder. Además hubo otros compañeros con quienes había tenido relaciones sentimentales que después también cayeron o fueron desaparecidos y yo sentí la pérdida de ellos como compañeros, como amigos, pero siempre estaban los pasados y los amores. En realidad fue un mecanismo de protección.

He hecho reflexiones parciales, pero jamás me puse a pensar qué era lo que había pasado, incluso no di el testimonio en el REMHI sino lo escribí, porque si yo daba el testimonio me iban a hacer preguntas, porque yo había tomado testimonios, había hecho entrevistas, sabía que uno pregunta, y yo no quería que preguntaran nada, por eso decidí escribirlo y punto.

¿Como habría sido mi vida?_ Mira si no hubieran habido estas pérdidas, si no se hubieran muerto ellos, si hubiéramos concretado las relaciones que se quedaron truncadas, eso implicaría que hubiéramos podido hacer profesión, terminar la universidad, tener una vida normal, pero no hubiéramos tenido otras cosas. Por ejemplo, puede sonar panfletero, pero yo siempre creí en aquella novela “Así se templó el acero”, probablemente como no hubiera tenido este tipo de experiencia y probablemente ellos tampoco, no hubiéramos tenido estas pérdidas, no hubiéramos encontrado esos elementos que templan el carácter y que te hace una mejor persona al final, la vida habría sido diferente. A mí estas situaciones me ayudaron a ser una persona más fuerte, pero sencilla, sin sentirme vulnerable pero tampoco sentirme desvalida, ni como caja fuerte donde nadie penetra, y probablemente sería como es mi hermana, que tiene su vida familiar y laboral, pero me imagino que también podría haber tenido hijos o no sé. Nunca vamos a saberlo, verdad?

Mira, yo creo dentro de la experiencia que tengo con mi propia vida, que he construido porque tengo las capacidades y el temperamento para construir cosas sólidas; no he hecho cualquier babosada en mi vida. Esa formación que recibí en mi casa siempre me llevó por buen camino, por decirlo así, de estructurar y no dejarse vencer por las adversidades de la vida. Pienso que, sin falsas modestias, cualquier cosa que yo hubiera hecho en mi vida, si me hubiera casado, hubiera tenido hijos de joven o lo que sea, lo hubiera hecho bien y a estas alturas posiblemente no estaría aquí no estaría haciendo investigación de Derechos Humanos, no estaría trabajando por el resarcimiento, si no hubiéramos tenido este tipo de vida. Pero yo pienso que de todas maneras yo sería una persona satisfecha con mi vida relativamente exitosa; yo no tengo millonadas, no tengo éxitos en la cuestión financiera por decirlo así, pero tengo éxito en la vida en general, me siento satisfecha con mi vida y creo que me sentiría satisfecha con cualquier otra vida que hubiera tenido, si hubiera tenido 10 hijos ó 1, o si me hubiera casado con alguno de ellos.

Y porque además no fue una hermana que se me murió y yo no tenía muy buena relación con mi papá. Fue al revés, yo tenía una relación difícil con mi papá yo sentía que mi papá no me aceptaba, porque yo luché mucho con la aceptación de mi papá sin entender que yo era la hija preferida de mi papá; fíjate que yo me pongo a pensar, y una vez lo hablamos con el psiquiatra, y me dice “es que usted sí sabe”, porque yo decía que la preferida de mi papá era mi hermana ya que a ella la trataba de tú, pero fíjate que mi hermana su apodo era ranita, de

mi hermano grande era oso blanco, al chico le decíamos chiqui porque era chiquito, yo era el angelito de mi papá. Y me dice el psiquiatra “cómo va a pensar que no la quería, si usted era su angelito”, porque además no era el angelito sino su angelito, fíjate vos. Entonces yo ahí me puse a pensar, algo ha de haber pasado que, como no lo he escarbado y descubierto, pero yo sentía el rechazo de mi papá y yo buscaba la aprobación de él y encima me mataron a mi hermano. Entonces yo pierdo la única figura masculina que me aceptaba en la familia, que yo creía que me aceptaba, porque además el hermano chico era mucho más chico que yo.

TESTIMONIO No. 3

Información general:

Víctima: Hombre-joven de 23 años de edad, estudiante del décimo semestre de Ingeniería, desaparecido el 23 de octubre de 1981.

Familiar: compañera de hogar, de 45 años.

El tenía que ir a la universidad yo me encontraba en un estado delicado de salud, con síntomas de aborto, hablamos con un amigo y él me iba a llevar a donde el médico que él conocía, Nelton iba llegar después, nos separamos a las tres de la tarde yo me fui donde el médico y salí de allí a las ocho de la noche y él estaba muy angustiado, porque como estaba tan mal, yo, porque tenía una hemorragia terrible estaba, muy mal, llegué a la casa y no lo encontré fui a preguntar a la vecina si no lo había visto y me dijo que nó y me preguntó, ¿qué tenía? estaba pálida y me hizo que me tomara un poco de caldo de pollo a la fuerza, estaba mal, a las diez de la noche, un amigo llegó a buscarnos y dijo fíjate que Nelton no aparece, pues con él empezamos a dar vueltas a buscarlo fuimos donde su mamá, lo fuimos a buscar a un montón de lugares y no lo encontramos, después fui a la casa y me sentía muy mal me fue a dejar aquel y el siguió buscando, teníamos un contacto...posiblemente lo habían agarrado y como estaba amenazado, porque una persona que trabajaba en el CIME que ya no está... lo amenazó y le dijo que el encabezaba una lista negra ... él me dijo los primeros tres de la lista ... ante eso, nosotros denunciemos esa situación a la dirigencia pero no tomaban cartas en el asunto, a parte que sufrimos persecución ¿verdad? vimos que había gente postrada cerca de la casa controlando y bueno estuvimos en alerta durante muchos días, pero el problema fue de que yo me enfermé como que en ese momento perdimos la perspectiva, no nos cuidamos como debíamos y él como andaba tan angustiado, no se percató que lo estaban siguiendo, por los problemas que tenía con mi embarazo, entonces yo me refugié en la casa de algunas personas que me tuvieron en su cuidado durante un buen tiempo, me tuvieron que hacer legrado estuve durante mas o menos mes y medio en dos casas diferentes, porque a mi casa, según nos contó la vecina, habían preguntado mucho por mí, diferentes personas a mi nunca me buscaba nadie, de repente empezaron a buscarme, que vendedores, que una señora con niño, que albañiles, llegaba de todo tipo, desde gente muy humilde, ante eso yo estuve escondida para no tener problemas, después empecé ya a salir, me tuve que cambiar color de cabello, pelo pintado, me lo corté bien chiquitillo, cambiando toda mi forma de ser y ya no me fui a vivir donde estaba... estuve así un buen tiempo y después me fui al exterior ... seguían molestando, preguntaban en la casa de mis papás y entonces yo hasta ese momento no me había desahogado, no había llorado, hasta pasado seis meses, lloré terriblemente pero además tuve otras secuelas y la primera etapa me tuvieron que dar pastillas porque no dormía, una o por dos dos, no lograba conciliar el sueño porque vivíamos pensando ¿qué me pasaría? y un montón de cosas pensaba en que pasaría sí me torturaban, me lastimaban y la idea de buscarme a mi era más para hacer presión en él pero estando fuera, me agarró también una etapa terrible de nervios vivía muy tenso muy nervioso, me tuvieron que estar dando, me tuve que tomar unas pastillas para los nervios, que yo misma decía yo no tengo que estar tomando, babosada, yo tengo que superar esto y dejé de tomar pastillas y me tranquilicé pero una vez un mal movimiento, hizo que me tronara el nervio y estuve caminando con bastón como dos meses, pero definitivamente era tensional, pero bueno sí detectaron que yo tenía problemas

con la ciático, tengo una desviación en la columna y eso me afectó pero en esta etapa fue grueso, estuve caminando con bastón mas o menos quince días, no me recuerdo bien. Cuando regresé a Guatemala vivía con mucha tensión, me daba miedo hablar con la gente, no quería relacionarme con gente, me relacionaba con quienes era necesario relacionarme de lo contrario hola y nada mas yo nunca había sido así, yo era mas sociable. Estuve fuera un año dos meses, regresé en marzo 1983, estuve en México, Habana, Alemania, hasta Nicaragua.

Habíamos hablado con él, sabíamos a lo que nos estábamos exponiendo, si era asesinado, nunca pensamos en la posibilidad de un secuestro, de una desaparición, en que jamás íbamos a dejarnos agarrar, las cosas nunca. las cosas nunca se dan como uno quiere, eso fue lo que para nadie vio nada, nadie supo nada, nunca se supo ¿qué pasó además?, la gente tenía miedo de hablar, los albañiles que estaban por allí cerca, nunca comentaron nada, cuando se les interrogó, se interrogó a la gente cercana.

Las familias, mis hermanos, mi papá hee después nosotros habíamos dicho que el hecho que uno no estuviera no era para que no siguiéramos con nuestros proyectos de vida y que estábamos luchando por tener una mejor nación y que teníamos que luchar por ella y entonces a raíz de eso yo pensé bueno él no está, pero yo tengo que seguir construyendo lo que empezamos juntos y posteriormente me casé tuve tres hijos, pero la primera etapa, porque primero me fui a vivir juntos... y la primera etapa fue difícil porque... con mi compañero hablamos muchas veces ¿qué íbamos a hacer? a los seis meses mi compañero me dijo que si aparecía Nelton –vos decides con quien te vas, si te vas con él o conmigo, pero ahora ya no pienso así, porque tengo que luchar por lo que tengo y eso hizo que yo tuviera como dos meses no se si llamarle pesadillas, un sueño terrible, que Nelton estaba en silla de ruedas y que estaba viviendo con los dos en la casa, soñaba que yo compartía con los dos, porque yo nunca voy a comparar un amor con otro .. son diferentes, con características diferentes pero si me hizo mucho daño, soñaba mucho con él, a veces soñaba que aparecía a veces soñaba que volvía mi época anterior cuando vivía con él.

Él no era muy cariñoso, pero no expresaba con palabra los sentimientos sino era a través de hechos que llena más que cualquier otra cosa y yo me sentía muy segura del amor de él, muy muy segura, creo que era la única persona quien me hizo sentir segura, aunque mi cuñada me decía ¿qué le había dado yo a Nelton para que estuviera tan enamorado de mi?, que nunca había visto ella una reacción tan tremenda en él hacia otra, ellos nunca creyeron que él iba a formalizar algo conmigo y que haya sido así, era una relación buena .. muy concreto aún hasta en lo que queríamos lograr de nuestra vida, el hecho de estar estudiando Ingeniera era con objetivos trazados, el quería construir una familia, no era solo porque si ¿verdad?, nosotros el hecho de haber enganchado un apartamento le daba formalidad real a esta relación en la que nunca firmamos un papel donde dijera nos comprometemos. Nunca, pensamos en cazarnos y precisamente esa fue una de las cosas que habíamos hablado días antes que le pasara todo eso, pensamos que íbamos a pasar a la Muni porque legalmente era necesario, pero primero lo desaparecieron.

Reíamos, platicábamos a parte de que .. discutíamos cosas, nos contábamos lo que habíamos hecho en el día, ¿qué podíamos hacer con esto?, o cosas que necesitábamos plantear en el futuro, hablábamos de los problemas familiares y para mí fue una relación muy linda, porque independientemente de todo, al inicio mis papás no lo quisieron porque el hombre se llevó a

su nena, se lo llevó, no se cazó, claro mis papás no eran cuadrados, pero hubieran querido que sucedería y creyeron que era una relación no muy formal, cuando adquirimos el apartamento ellos cambiaron su percepción de la relación y lo empezaron a querer de hecho cuando él desapareció, tanto mi papá estuvieron viajando junto con uno de mis hermanos se iban a Xela, por si lo encontraban en algún lado, a las morgues vieron cuanto cadáver pudieron, igual que el papá.

Yo no hice nada, me quedé sola, me quedé encerrada, no podía hacer nada, solo leer y leer. Nadie, nunca denunció. Que yo sepa los estudiantes, en algún momento, si hubo, hubo un comunicado denunciando eso, pero allí se quedó todo, nunca hubo mas. No hice nada, lo que pasa que en ese entonces, recordate que la situación era tan difícil que todo mundo tenía miedo de hablar, por eso miro yo una actitud de inútil, independientemente de todo porque se necesitaba agallas para salir a denunciar lo que había pasado con la familia, yo no las tuve, aunque también se dieron en época distintas a las de otra persona que si lo hizo, la situación era de un poco mas de apertura en el momento que ella lo hizo, aunque tampoco quería decir que el estado era diferente.

Nos separamos en la Miller Rock en la zona 12, él se fue caminando supuestamente hacia la Petapa, para tomar un bus e ir a la U, tenía que ir a Medicina a contactar gente de Medicina para ver algo relacionado con la AEU, pero nunca llegó. La reacción de mi familia fue de apoyo, fue un apoyo .. se fueron a visitar andaba buscando en todos lados, se fueron a investigar a la Miller Rock, porque había muchos albañiles y en esa época tiendas, nadie vio nada supuestamente, si fue en ese pedazo nunca quisieron decir nada. Me guardaba las cosas para mi.

Talvez iba a demostrar debilidad, siempre he demostrado un carácter fuerte y siempre he tenido miedo a que la gente me mire débil, bueno ahora no tanto antes sí, pero no había expresado mis sentimientos, he guardado todo por mucho tiempo, tanto es así que un amigo me dió una regañada terrible me hizo llorar y ¿Me dijo que, qué estaba haciendo?, ..es con la única persona con la que pude hablar esa vez, porque de allí con mi compañero pues hablar nunca hablamos abiertamente, tanto fue así que el fantasma de Nelton me siguió toda la vida,aún cuando mi antigua compañero ya no estaba, una vez me dijo que el apartamento lo habíamos hecho con Nelton y no era de él, porque lo habíamos hecho con él, porque eso era mentira, porque nosotros solo habíamos dado el enganche y unas cuotas y de allí quienes lo terminaron de pagar fue él y yo, creo que eso también afecta después las relaciones entre pareja, pues no se quita sentimiento.

De hecho sí hice un corte, primero ya no regresé a la Universidad a estudiar ingeniería por miles de razones, empecé a trabajar con cosas diferentes, después en el movimiento. Tenía que cambiar, en esa época cualquier mal movimiento podía ser tomado como una amenaza al sistema, pero eso no era nada raro verdad?...yo ya no regresé al apartamento durante dos años, aparte de estar fuera año y pico, cambiar todo, me significaba desesperación, .. 101 empezar, no volver al apartamento era algo así como no volver a lo que nos costó tanto momentos como estas, frustración que ... sin embargo algunas veces pensé que tal vez era lo mejor, porque tal vez no hubiera construido mi vida, si hubiera lo hubiera tenido, por mi forma de ser

De todo lo que significaba vivir con él tanto como superarlo cien por ciento tal vez nó, nunca tuve tiempo para superarlo que me adapté a mi nueva vida, que empecé andar en nuevos movimientos, empecé a ser una vida diferente la vida pasa y no podemos esperar continuamos y lo que pasó, viene del pasado, pero la herida queda allí, las cicatrices nunca se va a secar y en algún momento cuando tengo problemas... porque las crisis, que ahorita se da, con características diferentes pero significan para mí, pérdida de la persona que se ama.

La persona que me traiciona en este momento, la otra no me traicionó pero me dejó, aunque el no tenga la culpa es un sentimiento tremendo que tengo y que diera de algún momento.. mis sentimientos es tremendo yo he experimentado sentimientos de este tipo de sentimientos que mucha gente ha estado a mi alrededor ..y que ya no está porque perdí en el trayecto de la gente mas cercana perdí a Nelton gentedespués es una pérdida diferente pero que afecta, después no tener a mi mamá, cuando ella murió fue una pérdida que a la cual me tuve que adaptar, pero cuando entro en crisis por los sentimientos que afloran entre la perdida de estar separada de él y cólera de lo que me hace, es un sentimiento que allí va estar toda la vida. Yo creo que el problema fundamental es que nunca se buscó ayuda, una ayuda profesional, uno no cierra el duelo y de plano la herida permanece allí y cualquier cosa abre nuevamente la herida, es cierto abrió la herida nuevamente fue como tuvimos problemas con él, se volvió a abrir la herida, tampoco fui a poner la denuncia cuando surgió lo del REMHI por temor a abrirme a decirle lo que pienso, lo que siento, en alguna medida porque creía que no iba a resolver allí mi problema, quizá porque creo que no voy a poder ayudar, no voy a poder abrirme, no voy a poder resolver mi duelo, pues es algo que está allí toda la vida ¿va?, aunque uno diga yo ya resolví mi vida, ya tuve una familia tengo hijos, ya profesionalmente estoy trabajando, la herida está allí sin cicatrizar, pero nunca se ha hablado y cuando los conflictos familiares surgen en el nuevo núcleo familiar, esa herida nuevamente se abre y talvez en lo que mas me afectó es que tuve que dejar todo lo que había soñado, porque de hecho aún cuando posteriormente rehice una familia, estudié algo, no estudié primero lo que a mi me había gustado por tiempo, por plata por todo, ya no pude regresar a la facultad, ya no pude regresar, en la rama en que quería, es uno de las grandes frustraciones que le deja a uno huella, algo que hace que siempre esté vivo el recuerdo de él, es la relación con la familia de él, no se si, a veces me pongo a pensar si hice bien o no, pero para mi núcleo familiar ¿hice bien o no hice bien a que mis hijos le dijeran Mamá Chia?, hace poco la familia de mi excompañero me preguntó por mi actual esposo, ah! Allí está trabajando no les había querido contar, que estábamos separados y me dijo y ¿que pasó tienen problemas? con él, no como siempre, ¿no quieres que hable con él? tomó una actitud de papá ¿va?, no, no tenga pena, pero es que si usted necesita, yo hablo con él, porque usted para mí es como otra mi hija, son esas cosas que alegran a uno.

Tal vez idealicé mucho a mi primer compañero, pero para mi era un hombre maravilloso me hacía sentir llena, satisfecha, feliz, amada, deseada, porque yo lo amaba y el haber pe: 102 el haber tenido la pérdida del bebé, también fue duro porque en algún momento pensaba ¿qué hubiera pasado si me hubiera quedado con el bebé?, hubiera sido terrible porque por mi forma de ser nunca hubiera buscado otra pareja, posiblemente no estoy dando resultado que así hubiera sido, pero era lo mas seguro y estuvo bien que lo haya perdido, pensaba, pero a la vez el haberlo perdido implicado haber perdido la unión con él. Con ese embarazo, él estaba angustiado porque no estábamos preparados para tener hijos, me dijo tenemos que hacer algo, me planteó la posibilidad de perderlo, le dije yo que no pero, quasi se vino solito, no había

necesidad de someterse a algo, no porque no lo quisiéramos sino por la situación, política no era conveniente para tener hijos en ese momento y es cierto era una responsabilidad demasiado serio.

Estudiábamos en la misma Facultad en la que teníamos un círculo de amigos igual y muchas veces hablamos de la posibilidad de que alguno de los dos no estuviera por la circunstancias toda la vida me dijo, nunca te vayas a quedar sola, el día que yo no esté por favor te buscas otra pareja, pero no te vayas a ir con cualquiera busca alguien que tenga características especiales, dentro de la gente que mencionaba, porque sabía que había un vínculo que nos unía, era a mi actual esposo, porque estuvo enamorado de mí mucho antes que él. Un lazo de unión entre mi actual esposo y yo era bastante fuerte, un lazo de amistad muy puro y muy fuerte, muchas veces planteó el hecho de ser su novia y nunca quise, empezamos a tener una relación de cuates, como siempre ¿va? Que posteriormente, cuando yo me fui fuera y regresé lo busqué, para platicar de mis cosas era él y empezamos a salir nuevamente juntos y poco cohibido los dos y al poco tiempo nos juntamos.

Si era lo mas seguro, yo así lo veía, aunque para mi fue muy difícil, porque la primera etapa que empecé a vivir con él, pues no pensaba mucho en la posibilidad de que regresara, lo pensé cuando me dijo, ¿qué, que pasaría si él regresaba?, que el había pensado que con el como seis meses de haber vivido juntos, yo pensaba cuando nos juntamos, que si Nelton aparecía podés tomar una decisión, con quién de los dos te vas a quedar, ahora ya no pienso así, ahora pienso luchar por lo que tengo y eso me subió mi ego pero me puso en un conflicto terrible y soñaba, soñaba babosada, soñaba que aparecía, que estaba en silla de rueda, que vivía con los dos en la misma casa.

¿Si hubiera aparecido? No se, hubiera sido un conflicto terrible si eso hubiera pasado, no puedo decir que hubiera pasado fíjate, porque si fuera época distinta, de plano hubiera cambiado, hubiese cambiado, él iba cambiar de hecho, con todo lo que hubiera pasado, y no se si hubiera soportado después una relación, después del conflicto que el traía encima, no se realmente que hubiera pasado fíjate.

Yo nunca me sentí capaz de quitarles ese vacío que ellos llenaban conmigo, o sea de dejar ese vacío que ellos llenaban conmigo, para mi era importante porque yo a ellos los quiero mucho, es mas cuando yo decidí vivir con mi actual esposo, se los fuí a plantear porque no quería problemas, conflictos además yo los quería mucho, no quería que ellos pensara que yo era salvaje, que yo nunca quise a su hijo, pude decir que yo había decidido restablecer mi vida y que había encontrado la persona con quien iba a rehacer mi vida y ¿que pensaban?, me dieron su aval. De hecho quieren mucho a mi compañero y ahora que se dio este problema de separación que yo ahora si se los dije, lo lamentaron mucho, ¿será que no va a regresar..?, no se, yo ahora ya no sé. -Superar- si de hecho, yo se que no está, estoy segura cien por ciento, que ya no está, el problema es ir a encontrar sus restos, saber que hay de sus restos, y no poder haberle dado una digna sepultura, eso si es duro, la gente que mataron y que se encontraron sus restos, mal que bien allí están y saben que allí están, nosotros nunca vamos a saber donde están, y eso es mas doloroso porque no pudimos darle una sepultura digna y de que tengo dos angelotes que me cuiden desde muy arriba desde muy alto, él y mi Mamá.

Resarcimiento, sería encontrar sus huesos y darle una sepultura digna a sus restos, eso es todo, yo no creo en el resarcimiento económico es lo que va llenar ese vacío jamás, el dinero no va llenar jamás el vacío pero sí el poder decir bueno encontramos sus restos allí están, vamos a enterrarlos sabemos que allí está, lamentablemente la forma en que murió, ha de haber sido una forma dolorosa, cruel pero ya no podemos volver al pasado, en esta sociedad condenada no se puede, es darle castigo a los que provocaron este daño terrible hacia mucha gente. Porque, no es justo que anden deambulando como mansas palomas, si hicieron un daño terrible y dejaron cientos y miles de familias con el dolor terrible de haber perdido gente y no solo eso sino la crueldad con lo que trataron es más fácil que te den, a que podas eh! a que le hayan dado el tratamiento como suponemos que le dieron todos tenían, suposición y no sabemos lo que pasó pero estamos casi seguros de que fueron torturados y el hecho que me estuvieran buscando a mi con la desaparición de él, era porque era una de las formas crueles que utilizaban para hacer hablar a la gente, era tener a la gente que amaban a su lado y torturar a la gente que amaban y no a ellos, porque es mas doloroso ver que torturen a alguien que le hagan daño alguien que uno ama que le hagan a uno mismo el daño. Es difícil para uno hablar, porque no es solamente un sentimiento de amor hacia él, el amor hacia la persona que uno ama, resentimiento de crueldad, con que la vida ha tratado a uno hacia la gente que le hizo daño a uno, hacia este pinche sistema en que hemos estado metidos durante tantos años, cólera aún contra Dios en algún momento, porque perdí en ese momento lo mas significativo, para mi la impotencia, esa impotencia tal vez el sentimiento mas terrible que uno tiene, sabes que no puedes hacer nada y también en alguna medida cólera contra la gente con la que uno ha trabajado, porque se sabía que había problema y no se tomaron las medidas y nosotros éramos ingenuos y no nos percatamos de que tan gruesas podían ser las cosas.

Lo único que creo es que tenemos que seguir viviendo hoy y en alguna medida luchar por nuestros ideales, de alguna manera que es bien difícil porque los espacios son reducidos y el ajetreo de la vida te lo impide muchas veces y la responsabilidad antes no pensaba en mas que en lo que estaba luchando ahora y no porque uno tiene hijos ya tiene una familia ya es necesario pensar en eso ya, no, uno se avienta cuando era patojo. Creo que todo, uno es que uno ha madurado, que el idealismo que uno tenía en esa época lo ha transformado en racionalismo, de alguna medida y de malas consecuencias y que tienes una familia por quien tener que luchar ya no puedes darle el lujo como que fueran mochilero agarrar, tus chivas e irte a dar como en esa época.

TESTIMONIO No. 4

Información general:

Víctima: Mujer de 23, estudiante de 2º. Año de Pedagogía, secuestrada y desaparecida el 19 de septiembre de 1981. Joven-hombre de 22 años de edad, estudiante de Est. De 3º de Ingeniería, asesinado, 21 de septiembre de 1981.

Familiar: –hermana- 39 años de edad.

Para llevar el caso, no solo para mi, sino para todos, ha sido algo que a mi me ha salido desde adentro y que se es necesario, talvez no para culpar a nadie, porque específicamente no sabemos a ¿Quién?. Tenemos indicios de algunos, pero se siente uno satisfecho y a la vez un compromiso con los demás que le pasó lo mismo, pues... yo, por lo menos he tenido la posibilidad de llegar hasta lejos, de ir a Washington y hablar con la gente, los comisionados, con el mismo estado. Decir miren: esto nos pasó y me duele tanto que todavía estemos así. Y que ustedes no puedan resolver lo que ha pasado.

Entonces, eso...haber logrado, después de casi 24 años, todo eso de estar en ese proceso. Yo creo que eso se va devolviendo, parte de esa vida que dice uno; ahí lo tiene uno, pues ósea, no puede olvidarla, guardarla ahí, lo tenés que mantener y ponete que con eso de Donald que parece que se dan ciertos lusazos, ah, como le zumban yo a eso ¿verdad?, hay que meternos, en esta vida hay que pagar lo que hicieron. En esta vida, la gente, o sea,...yo no sé... uno no es quien para juzgar a la gente, pero tiene que haber una justicia aquí, pues al final, también dice uno; púchica, que está viva y que sufrió a manos de esa gente, que está reconocida la gente, que puede dar testimonio, y que esto te da fuerza, no... para poder continuar y decir. Y si esa fuerza es como buscar un equilibrio entre el miedo y fuerza verdad...

¿Como mantener un equilibrio en tu vida?, porque, quiera que no, mantener el miedo, ósea, con el echo de haber pasado aquí un trauma de esos...es un miedo que nunca lo vas a quitar de tu vida. Pero eso si, lo vas a poder mantener o convivir con él. ¿verdad?...a la larga, este miedo se convierte en fuerza...., en fuerza y fortaleza para continuar en tu vida y que ahí..., eso te lo digo, qué a sido gracias a muchos amigos, a muchos religiosos, religiosas, tu misma familia.

Es que como yo empecé con eso de la demanda al Estado, bueno, con que llegue y que se escuche mi voz y diga; eso fue lo que me pasó, pero eso me a llevado a otras cosas mas. Ya no puedo, yo misma, como decir hasta aquí llego y ¿verdad?...y me vale todo lo que siga adelante, ósea..., yo no puedo renunciar a eso, ya no puedo decir un hasta aquí. Porque quiera que no, te comprometes cada vez mas...a la hora que te comprometés cada vez más, traes gente atrás, ¿verdad?...que te pregunta, que te dice; mire, ¿Cómo le hizo? Y...ayúdeme. ¿Cómo decir que no? , mire yo ya me paré y aquí dejé, no jodás. Entonces, no es ningún odio ni rencor, ni nada..., o sea, no sé al final. Siento que viene siendo como una esperanza de vida para uno ¿verdad?... como algo que dice uno; bueno, va a llegar el momento en que se haga justicia.

Y para que esa justicia se haga... tenemos que ayudar a que se haga esa justicia... ¿Cómo?.. Denunciando, hablando, apoyando a las demás personas, apoyándonos unos a otros. De lo

que hayamos pasado, que se conozcan esas historias y todo ¿verdad?. Mirá, no está tan lejos ¿verdad?, ya estamos viendo los pasos con el Donaldo, con el Pinochet, toda esa gente...tienen que pagar...tienen que pagar en algún momento. Talvez no lo veamos nosotros...pero, que y que dice uno al final, que...si es un resarcimiento, y al final...¡bueno!, van a pagar lo que hicieron pues, o sea, talvez. Uno no debe desearle el mal a nadie pero sí por lo menos lo justo y si yo hice esto, voy a recibir lo mismo.

Pues por eso uno no debe hacer el mal, ¿verdad? porque si uno hace mal, recibe mal, eso, mirá lo tengo súper re bien controlado, já.... Yo se que eso pasa al final, o sea, tarde o temprano tiene que llegar la justicia. Lo que me fortalece es que mucha gente ya está cambiando su pensar, digo la gente de mi alrededor, muchas veces...uno nunca sabe, los demás. Ponete los que están mas cerca hacia mi, se están dando cuenta de que realmente uno nunca dijo mentiras, pues...al final se siente uno como que...ha, estos siempre de esto y de lo mismo, y otra vez en lo mismo y así ¿verdad? Y no es que uno quiera estar metido siempre en lo mismo, porque yo decía; ¡púchica! Yo quisiera que hubiera tenido otro tipo de vida, pues, ¿Qué hubiera sido yo si yo hubiera sido una finquera?, que no tuviera conciencia, que me hubiera dedicado a alfabetizar y a...ayudar a la gente y...un trabajo social, o lo que fuera. ¿Que hubiera pasado, pues? ¿Hubiera vivido una vida normal...como otros, tan indiferentes? ¿Hubiera preferido eso, o que? Yo a veces me hago esa pregunta, yo misma ¿verdad? Que digo; ahora que trabajamos en cuestiones de derechos humanos...es realmente lo que este te hace pensar que puede haber un mundo mejor, mas adelante pues.

Talvez no lo veamos ¿verdad? pero por lo menos contribuimos. Es lo que a veces, digo. De repente te dan tus bajones, porque esto es bien...difícil, como hacer que tu gente, la gente con la que te rodeas o con la que estás, incluso con muchas, dejamos de hablarnos. Y todo porque te dicen; sí es que ustedes solo siempre en lo mismo. Ya, dejá de estar haciendo eso, que ¿para que estás ahí?, ya, dejálo, ya se murieron y todo. Ya, ¿para que estas metida en babosadas?

Y les digo; vos, es que se vuelve necesidad. Al final, no se, se vuelve necesidad. Realmente, es una necesidad, ¿verdad? Y no es que uno esté machacando en la cuestión de los muertos, ¿verdad?, porque al final uno ve la vida de otra manera, vos. Uno estuvo a punto de morir, entonces, lograr, al estar vivo, o al haber logrado salir de esa muerte, porque al final uno estuvo al borde de la muerte, pues.

Pero al lograr salir de eso y tenés la visión de la vida, de otra manera, o sea, ves que ya los problemas se resuelven, o sea, lo que nunca vas a poder resolver es...es...que; uno vuelva a vivir, o sea; si uno muere, que vuelva a vivir... ¿como resolver esa parte? esa...diría yooo...los problemitas que uno enfrenta con los hijos, con la familia si no..., los amigos, con lo que está pasando.

Siempre hay alguna solución que darté ¿verdad? menos para la muerte. Yo perdí tantos amigos, ya no solo la familia, sino amigos. ¿Y que pasó con todo eso pues?, nos acabamos toda esa vida que andábamos construyendo y tuvimos que volver a...como nacer y volver a construir...en base a lo ya habíamos vivido, ¿verdad?

Entonces, así como logramos empatar esas dos informaciones, esas dos formas de vida ¿Cómo vivir una sin la otra?, como hacer nuevamente tu vida, y eso... yo creo que uno al final, gracias

a Dios dice uno: yo digo; uno está vivo y si quedé vivo es para algo. Pues y...para qué, dice uno verdad y que vive...y ¿que va a hacer? Y solitas te van llegando las cosas, porque yo no fui, a mi me han ido sucediendo...talvez he buscado un poco, ¿verdad?, pero...hay muchas cosas que...me han caído sin que yo... ¿Cómo decirte?, te llegan las cosas en el momento que te tienen que llegar... no se, al final como qué ir haciendo ¿verdad? yo no tenía abogado ni nada, pero ya había ido a la ODHDA. Ya había ido aquí ¿no?, ya había ido a un montón de lugares. Y que ningún abogado te diga; sí si te ayudo, no te preocupés, empezá, empecémole. ¡Ah bueno!, entrémole pues. A sido por mucha persistencia, mía, ¿verdad?.hagamos esto, hagamos lo otro busquemos aquí, busquemos allá.

La denuncia -Donde se me presenta, allí voy, ahí hablo, y te digo que no fue de ahorita. Eso viene desde hace años, talvez antes no había tanto espacio como se a usado ahora ¿verdad? Bueno, me ha costaba mucho externar todo. Era muy difícil para mí, aparte era una edad muy difícil, era...casi adolescente nó...entonces todavía me costaba hablar. Ahora que...bueno, ya agarras cierta madurez, experiencia talvez. Hasta el año pasado, más o menos, el año antepasado y pasado, creo que han sido los años que he podido hablar aquí en Guatemala. Yo no te hablaba de esto con nadie. Esto era así como...decir...chocaba ¿no? conmigo, es decir, sí, mire; tengo desaparecidos, ¿verdad? o, mire; su papá no se murió. Donde quiera que yo entraba y... ¿de que murió su papá? pues...este... aquí...de un accidente.

En un accidente, negando, negando muchas cosas, negando los hechos, esto era como una vida falsa, o sea; ahora yaaa...en cualquier parte que voy, a donde estoy...o me preguntan...o...incluso con gente misma militar he tenido...no encontrones, pero si...me han preguntado; y mire, ¿y usted porqué vivía en México? Sí, me fui al exilio por esto y esto. Incluso, uno de ellos, en México, un militar guatemalteco que estaba estudiando ahí, me dijo: o sea que ustedes eran guerrilleros, me dijo. No sé si defender a la gente pobre, le digo yo, pero eso causó mucha problemática en las...comunidades, además... Entonces le digo, yo, no sé, no hay problema, vea le digo: ahora a mi...ya abiertamente, ya puedo decir: mi papá fue secuestrado, mi hermano, también. Ya lo digo normal ¿verdad? incluso en espacios en que yo había negado...¡ya lo digo normal! Eso fue a raíz, también, de que se hizo la presentación de una placa por parte del Estado, digamos... de las luchas que hemos estado haciendo ¿verdad?. Que se hiciera una placa en conmemoración a ellos, para dignificarlos, en la colonia en donde trabajábamos y donde vivíamos, para contarle a toda la comunidad lo que había pasado, ¿verdad? -En la zona 6, aquí en el proyecto 4-4, en la parroquia San Juan, allí está la placa con el nombre de ellos tres y todo y se contó allí lo que pasó y todo... o sea, fue algo para nosotros, como dignificarlos ¿verdad? Lo que había pasado... mucha gente que...no nos quería...o nos tenía envidia no sé al final que era. ¿Verdad?

Pero... igual, yo iba...ponete, al súper, a cuestiones así, cerca de la colonia, me encontraba a alguien, mas de alguien...llegaba y...te abrazaba, y te saludaba. Yo decía; que buena onda, era como una muestra de solidaridad, al final ¿verdad? Otros te miraban y te huían, ¿verdad?...sentías que te miraban y te miraban, pero...uno volteaba a verlos de repente y...fuuuu, se alejaban como que a saber que tenias. Como que era algún veneno o algo...uno...y allí andaba el veneno...y... ¡Vámonos! ¿Verdad? Ponéte, a raíz de todo esto... Regresé después de casi diez y ocho años. Ahora me vale madre ahora ya me vale, te digo...pero a sido ese proceso que he llevado...y haber trabajado en RHEMI...para mi fue...como haberme recuperado un montón, ¿verdad?.

Haber estado en la Fundación Mack, igual, estoy aquí o sea en todo eso...para mi es un proceso, porque me a permitido...estoy en espacios de ayuda a otra gente que...talvez sufrió mas que yo, ¿no? Talvez, no sé...sufrió...no lo mínimo. Pero tampoco sufrí hambre, torturas, o...cuestiones personales a mi...hacia mi...¿verdad?...pero, de otro tipo de torturas ,te dan,...pues...la psicológica, la de persecución... yo creo que lo vas superando cada vez que vas...realizando todo un proceso...que no se da de un día para otro, sino que viene de muy atrás...y que va con tu forma de ser, de actuar, de trabajar. De lo uno va queriendo ¿no? También, y como vea uno, la vida. Hay gente que yo conozco que...por mucho que uno vaya con psicólogos, lo que sea , está mal, pues está mal...porque no ha encontrado esa necesidad que yo talvez he encontrado, llevando el caso,¿verdad? Que me a costado, me a costado...pero eso me va satisfaciendo la necesidad de...las ausencias, de las pérdidas, de la necesidad de justicia. Y a veces digo yo...que a veces es bueno buscarlas porque eso te permite librarte de muchas otras cosas, pues al final...yo se que no lo voy a encontrar, o a lo mejor nunca sepa nada de nada... ¿verdad?

Pero no quedó en mí, no haber hecho nada de nada. Tampoco ese sentimiento de culpa porque al final, para uno con un sentimiento de culpa ¿verdad? Y...eso también ha permitido mantenerlos a ellos en la memoria pues...y que... de primero era algo así como...negarlos ¿no? Reprimiéndome y no decir nada y...estar en silencio. Y de allí se abre el espacio para dar a conocer eso y...hablando, cada vez que lo vas diciendo, vas librando algo, no se qué es lo que se libera, pero al final, uno se va sintiendo mejor cada vez y...ya decirlo a alguien desconocido y... no sabés que es...si es guerrillero, si es militar, si es anticomunista o comunista lo que sea, pero como uno ya puede decirlo abiertamente.

Yo creo que ese es un espacio que ya uno puede decir; me estoy...no curando, pero si...me estoy... liberando y me estoy sanando mentalmente, ¿verdad? Poder aceptar eso ya, ha sido difícil, y...a sido muy difícil. Mi hermano tiene otro proceso, el se a mexicanizado totalmente. Ni quiere saber nada de Guatemala y le cuesta y para el si es todavía traumático venir a Guatemala. Para el mientras menos pueda venir aquí mejor, y yo soy la que a insistido, ¿verdad? No, tenés que venir, yo he tratado de que venga o ha venido pues... sí viene, y todo, para que se encuentre con sus raíces y pierda ese miedo, ¿verdad?. Que encuentre como esa fortaleza para poder... el equilibrio en su vida. Pues, porque incluso como, él se casó ya grande, le costó, talvez entregar sus sentimientos a otra persona, ser como muy...tener la confianza de dársela a alguien, teniendo un pasado muy, muy tormentoso, ¿verdad?.

TESTIMONIO No. 5

Información general:

Víctima: Rubén Amilcar Farfán, de 39 años de edad, estudiante del último semestre de la Facultad de Humanidades, secuestrado-desaparecida el 15 de mayo de 1984.

Familiar: Aura Elena Farfán, 65 años de edad.

Antes del 15 de mayo, 1984 cuando capturaron nuevamente a mi hermano, mi vida era mas en el sentido del jefe de hogar, independientemente que trabajaba era una mujer asalariada trabajaba en el hospital Roosevelt específicamente en la sala de operaciones de niños me gustaba ver los chiquitos, allí cuando salían bien, era la mayor satisfacción pero después del 15 de mayo la vida cambio completamente, pasé a ser digamos en el caso de mi hogar con mis hijos, allí si que la batuta de todos digamos, que mi hermano de alguna manera ayudaba económicamente para los gastos, especialmente con mi hija que tenía un compromiso muy grande de poderla ayudar en su formación profesionalmente entonces allí tenía, que salir adelante para tratar de sacar adelante a mi familia, a mi madre .. y es por eso que creo, yo que he tenido fortaleza y la entereza de continuar trabajando, dejé la enfermería por tomar todo el tiempo en estas actividades de búsqueda de desaparecidos y bueno, en el tiempo de trabajar en la enfermería, yo tenia turnos solo en la mañana, pero por tratar de hacer las gestiones que tenía que hacer para buscar a mi hermano, yo pasé a trabajar solo de noche, era algo que era demasiado cansado, pero que yo me sentía, no me sentía completa el día que yo no salía, ya sea a la morgue, a los hospitales, a la policía a buscar a los diferentes autoridades, yo esto lo tenía que hacer porque sentía que si no lo hacia, sentía como que a él lo estaba dejando solo, no solo a él, sino también con mucha anterioridad a la esposa de un primo hermano que también entran a sacar de la casa y que éramos de una familia muy grande muy unidos y entonces esto nos vino a descontrolar totalmente. El proyecto de vida sinceramente si se ha afectado psicológicamente, económicamente y materialmente, en todo sentido hemos sido afectados y digamos en el núcleo de la comunidad, de allí de los vecinos, igual nosotros estamos siendo mal vistos, al principio se nos trataba.. como comunistas, había gente que solo pasábamos de los buenos días, buenas noches, buenas tardes, porque era el temor acercarse a nosotros, ese aislamiento que tuvimos hasta la fecha, eso sigue no, psicológicamente ha sido muy muy duro, especialmente para mi, mi hermano era muy muy especial, cuando tenía problema se acercaba a mi, cuando yo tenía problema me acercaba a él y así sucesivamente me contaba sus alegrías, sus tristezas como yo también a él le contaba mi todo, todo, se lo contaba así que él era mi paño de lágrimas por supuesto él sabia como aconsejarme a pesar de que, él era mucho mas pequeño que yo tenía mayor conocimiento de la vida mayor experiencia, no digamos de la propia vida, sabía conducirnos a todos, fue bastante difícil ver también a mi madre, el sufrimiento de mi madre, con 3 hijos que perdió y ahora él, fue muy duro, muy duro, porque no dormía, ella siempre pedía que la luz de la calle, se quedara encendida porque esperaba que Rubén regresara, había veces que nosotros se lo apagábamos y ella se levantaba a encenderla nuevamente y en la mañana nos regañaba ¿porqué? le habíamos apagado la luz, porque ella continúa aún esperando, a Rubén le gustaba mucho los frijoles blancos con espinazo, a veces cuando se hace frijoles en la casa, ya muy pocas veces se hacen, ella le guardaba un su poquito, allí esperándolo, la ropa igual ella le tiene un cuidado especial estarlo sacando al sol, porque quiere que cuando su hijo regrese todo lo encuentre nuevo, este sufrimiento que tiene mi madre es mucho mas grande que lo que me ha tocado suf 109

he pasado por unas etapas bastantes difíciles muy muy difíciles, pero que al mismo tiempo son cosas que en vez de desvanecerme me da mas fortaleza mas coraje para seguir adelante y pensar que lo que a mi me ha tocado vivir le ha tocado vivir a tantas mujeres que posiblemente no tienen posibilidades de poder contar sus sufrimientos y contar lo que les ha pasado, entre mas daño nos hagan, voy a ser rebelde, mas rebelde pero por una causa justa, porque buscamos el poder apoyar a todos los familiares de las personas desaparecidas ya que de alguna manera FAMDEGUA está trabajando con las exhumaciones y que satisfacción tan grande los que sentimos cuando se abre esta fosa y se encuentran las osamentas de muchos familiares --- a sus hermanos, hijos, padres esto pues es grande como dije anteriormente nos llena .. y me invita a seguir adelante creo yo que mientras esté respirando y pueda caminar no dejaré de continuar luchando aunque sea una arenita que pueda yo aportar yo la seguiré aportando en nombre de Rubén y en nombre de todos aquellos muchachos que cayeron que son desaparecidos o que fueron asesinados buscando una nueva vida, una nueva Guatemala buscando una justicia en nombre de estos es por eso que vencemos cualquier obstáculo para seguir adelante.

El que aparezca en las exhumaciones, posiblemente es una de las inquietudes, sabemos a que las personas que capturaron aquí en la capital difícilmente los vamos a encontrar en Petén, Huehuetenango, San Marcos, Cobán, pero como decía ayudamos a los otros familiares a que ellos terminen el ciclo de vida de sus familias, por eso yo creo que estoy convencida que todos y cada uno de los familiares, que tienen desaparecidos guardamos una esperanza, ya no de encontrarlos con vida, pero sí encontrar sus osamentas darles una cristiana sepultura tenemos primero de noviembre de ir a dejarles flores como es nuestra costumbre saber donde se encuentran y no vivir en esta incertidumbre, de que amanece uno a saber si hoy voy... a saber si hoy va llegar, esa noticia que estoy esperando y saber donde quedaron .. y terminar ese ciclo de vida, también de ellos. Porque ha sido una practica creo yo tan injusta tan injusta, tan aterrante, que creo yo que es lo peor que pudieron haber hecho aquí en Guatemala.. por supuesto en Latinoamérica. Porque es la práctica en todas partes del mundo pero la esperanza, la mantenemos de que la vamos a encontrar, digamos lo que mas me inquieta, cuando salió el diario militar en el 99, Rubén salió en este diario a los pocos días de haberse publicado este diario una persona llegó a la ODHA; en la ODHA dio su testimonio donde contaba, contó de que el había visto cuando capturaron a Rubén ¿a dónde lo llevaron?, ¿dónde lo capturaron, que le habían hecho? todo esto inquieta de saber, ¿dónde verdaderamente quedó? puesto que fueron los de aquí, quienes lo capturaron y lo llevaron... allí le pusieron maskintape en la boca, maskintape en los ojos, luego lo metieron en la panel blanca, se lo llevaron a la Escuela Politécnica a los 10 minutos este hombre escuchó ya los gritos de él, de dolor, donde lo estaban torturando ya cuando salió de la panel ya no iba él, pero ya no dejaron que lo vieran solo que iba con mucha sangre, entonces la esperanza como digo, es encontrarlo, encontrar sus osamentas, sus huesos porque vivo va ser muy difícil, no es que, es lo que quisiéramos, ¿sino que ser humano va a soportar esa clase de tortura que han aplicado? y que tantos años ha pasado también, pero si guardamos la esperanza, no solo yo, mi madre y mis hijos, yo y mi hermano que hemos quedado, hablamos constantemente de él, antes no soportaba ver la foto pero hoy ya hemos superado eso y también platicamos, el nombre de Rubén porque nos dolía tanto lo que había pasado, pero afortunadamente creo, que estas cosas nos han hecho fuerte para vencer cualquier obstáculo el día que nos hallaron en el 2000, cuando fue allanada FAMDEGUA habíamos 9 personas, 4 jóvenes entraron a la oficina nos tiraron al piso con el arma diciéndonos que nos iban a matar, habíamos 3 mujeres, la

mayoría eran hombres, 6 hombres, a las mujeres nos metieron al baño, afortunadamente no pasó nada mas sino solo nos encerraron, a los hombres los desnudaron, después nos dejaron amarradas con unas pitas en la puerta, afortunadamente creo yo, que no había orden de eliminarnos, sino de amedrentarnos y robar la información que de alguna manera en FAMDEGUA se maneja. En el 2002, el secuestro de dos horas a mi me llevaron, yo tenia una reunión con un abogado, salí a la tienda .. y afuera de FAMDEGUA estaba un picop, así parado y el chofer también, yo subí y cerrando la portezuela cuando dos hombres, jóvenes tocaron el vidrio con el arma y a mi diciéndome que me hiciera de este lado, me hice de este lado donde se metió, desde que me amenazaron con un arma en la cabeza, que me iba a matar, que no hiciera escándalo, que no fuera gritar, que no intentara escaparme, porque me iba a matar, no se, le soy sincera no se, ¿de donde tuve tanta calma?, me quedé tranquila, sentada y esperando porque el carro salía aquí, nos tiraron por la carretera a Amatitlán, hasta allá nos fueron a tirar, pasamos dos horas con ellos, pero a mi, era el único interrogatorio, preguntando de mi nombre, pidiendo que me identificara mi apellido, ¿que hacía yo en FAMDEGUA?, ¿desde cuando estoy en FAMDEGUA?, ¿porque hago esto?, ¿con quienes trabajo?, todo esto pues, llama la atención poderosamente, jóvenes de unos 26, 27 años que no es delincuencia común, son jóvenes que posiblemente todos los días hacen ejercicio por su condición física, fuerte, su corte de pelo, su ropa, no es ropa cualquiera, ni ropa de paca, sus zapatos igual, no cabe duda a veces me pongo a pensar en esto, en estos momentos de angustia uno trata de así de tomar la película de inmediato, de ver, porque si pienso en ellos, los tengo aquí en la memoria, la fisonomía de ellos y la forma como iban vestidos, pero que nada hace pio no, porque dimos parte a la policía, al Ministerio Público, ¿con quien no nos hemos quejado?, ni siquiera han investigado, para mi es que es asunto del ejército, por el hecho del interrogatorio, porque considero que la delincuencia común no va estar, preguntando que le interesa la organización, identificarme con mi cédula, no, no es así, tantas cosa que yo he tenido que vencer para seguir adelante, pero como decía anteriormente, no .. él se sacrificaba, el aguantaba hambre, para sentir lo que los otros compañeros sentían, muchas veces le decía porque estás durmiendo en el suelo, él me decía, hay que sentir, ... y por toda la gente que en algún momento estuvieron en la montaña, que ni siquiera tenían agua para tomar, eso era lo que me decía, entonces él es un ejemplo a seguir. Inconscientemente, la he tomado, pero empíricamente como dicen ¿verdad? Porque la capacidad de él no es la mía, pero que el mismo amor, el mismo amor hacia él, me ha hecho hacer todas estas cosas, hay alguien que dijo que por amor, a la propia vida, y yo no quisiera que me pase algo, de ninguna manera, tengo mis hijos por quien vivir, por quien seguir adelante, pero si llega que vamos hacer, que puedo hacer, por ejemplo ese día que estuve yo en dos horas, me llevan, me matan, lo que si me pasó por mi mente, inmediatamente fue, por el área por lo que íbamos no, si me dejan, o si meten el carro por un terreno baldío yo aquí los muerdo o no se que, pero no voy a dejar .. y afortunadamente llegamos a una parte, donde había casas, allí nos dejaron tirados con el chofer y a mi, allí empezamos a caminar buscando la carretera, para tener que salir a pedir auxilio, como le decía talvez inconsciente, estoy tratando no se, creo yo que el trabajo que realizaba era un trabajo digno ¿no?, pero como muchas veces los trataron a ellos de ladrones, comunistas en aquel entonces a ellos los tocaron, sin embargo yo considero de que eran.

No es que acepte que este muerto, lo que siento es que difícilmente esté con vida, digamos por la situación de la tortura y lo que ha pasado, difícilmente se puede aceptar, mi hermano pequeño murió a los 19 años, también no murió de enfermedad común sino también d

violento, ¿porque, porque tenían que hacer tanto daño?, así, yo pienso que inconscientemente no aceptamos la muerte, sabemos que posiblemente vamos a encontrar sus osamentas, que aceptemos nosotros, es algo cuando nos dicen que nos tenemos que reconciliar, a quien nos vamos a reconciliar, no sabemos quien, tanto el ejército, digamos, si es Pedro, no es Juan, no nos dan nombres, nos dicen el ejército, con todo un ejercito no nos podemos reconciliar y no sabiendo la verdad, tampoco nos podemos reconciliar, algo así es lo que yo siento desde, me imagino que mi hermano no puede estar vivo, tanto por las declaraciones de este hombre, como por los otros compañeros que tampoco están, tanto se habla, que dicen que ellos fueron tirados al mar, entonces a saber.

Yo siento estos 20 años, el duelo de mi hermano, no he terminado el duelo, la pérdida sigue allí, no se elabora el duelo, porque no lo tenemos, ¿como? es bastante complicado. En el sentido que no se encuentra, están muertos pero si no los estamos viendo no tenemos el cuerpo no los enterramos, no tenemos, no podemos decir, aceptar de que están muertos, es difícil, yo entiendo totalmente a mis hijos, si uno sufre ellos también sufren, de alguna manera hemos especialmente fiestas de fin de año, cuando uno en familia analiza las situaciones y cada uno, y si incluso hasta mi madre ya aceptó que el ya no está, en nuestra vida, esta muerto, hemos aceptado, y bueno tal vez, pero es algo difícil, para mi es difícil no martirizarme tal vez si necesito apoyo. Rubén acostumbraba usar mucha boina y a veces cuando voy en la camioneta y miro en las paradas y hay alguien con boina es aquello que luego me paro, para ver si no es él, por ejemplo el 29 de diciembre cuando fue la firma de la Paz y todos vinieron, los que estaban afuera había tanta gente, anduve viendo, haber si lo veía, y como que esa ilusión, como esperanza al no llegarse uno se frustra no, y esos días yo tenía una depresión horrible, cuando me acuesto no duermo, que no me estén hablando, que no me hablen, que no... esa es la forma, otra de las cosas es en el arreglo personal, estaba en la casa y es aquello.

La lucha no la pienso dejar, mi vida aportando mi granito de arena, seguir trabajando, extraoficialmente ya tenemos un testimonio, oficialmente eso es mi mayor anhelo, tengo nombres de personas que estuvieron.. ya viajé a Petén, ... y me dieron el nombre de la persona que estaba de Director y que el había dado la orden de capturarlo y que ya lo conocí y espero que algún día no muy lejano ... pero si mi vida es continuar trabajando dedicarme a mis hijos a mi madre e ir aportando.

A veces salimos, salimos a hacer ejercicio mental, a caminar a fuera del área de la casa, de la colonia, ir al cine, ir a almorzar a otra parte, salimos, salimos, creo yo he disfrutado a mis hijos.

Como mujer la experiencia que yo tuve con el padre de mis hijos, cuando uno da el amor da todo se entrega uno y uno cree que así van a dar uno, ...y me curó de espantos también, porque ya no me .. habían jóvenes, porque era joven, 40 años, se acercaban, también pienso que no lo hice por respeto a mis hijos, en tener padraastro mis hijos si los va ha tratar mal, y va hacer algo que no les va ha gustar, si claro pienso que hubiera sido una buena oportunidad de hacer otra clase de vida, de haberme unido a un compañero casarme o que se yo, pero no me pasó por la mente esto, yo hasta la fecha le soy fiel y aunque él no aunque este casado.

Nos organizamos digamos, nos conocimos unos cinco mujeres, los que formamos, y casualmente nos conocimos, coincidíamos con la búsqueda de nuestros familiares, en la

policía, en la universidad, en la iglesia, en el arzobispado, citas con el Ministro de Gobernación, con el Jefe de la policía, coincidíamos casi juntas las cinco mujeres, en la morgue, tanto del hospital general, del IGSS, como de la defensa y así fue como nos fuimos conociendo, estaba Nineth, estaba ... la suegra de Nineth.... y yo dos madres, una madre y dos esposas y de ver de que no nos respondían a nuestras preguntas sino al contrario en babosadas andábamos metidas, que por eso nos habíamos pasado lo que había pasado, decidimos un día que solo.. nosotras podíamos llegar a saber de ellos, y fue así como nosotras llegamos con Monseñor Penados las cinco mujeres, en el Arzobispado para pedirle a él que nos apoyara, que nos diera un espacio para que pudiéramos reunir allí, sesionar con todas las familias sin embargo, él no quiso o no tuvo voluntad, o tuvo temor, porque dijo yo con el señor de lado no me meto, ... no nos dio oportunidad, pero sin embargo nosotros, allí fue cuando conocimos, a dos personas que eran delegado de paz que daban acompañamiento internacional a las personas que tenían problemas políticos, que era muy nuevo en el 83 se había tenido el ... para acá y fue así como conocimos a esta gente, y luego nos apoyaron nos dieron una casa para que nosotros pudiéramos reunir allí, fue en julio la primera conferencia de prensa donde llamamos a todos los familiares y hubo una respuesta que llamaron por radio, televisión, por radio y por teléfono y conocía a Rosario ... y así cada uno llevaba familiares. Creo que esto de la organización fue la que nos compadeció porque cada uno nos contábamos como, que, cuando uno escucha, yo cuando escucho testimonios, digo nada de lo que a mí me ha pasado, la mamá de Jorge R. Ella estaba allí era un día domingo, él estaba tirado en una pantaloneta así, estaba haciendo mucho calor, tirado en el piso, su papá, cuando llegó un carro se bajaron los hombres con ametralladora y todo, unos se quedaron afuera y los otros lo agarraron, a ellos los amenazaron a otros hijos los amenazaron, los.. se llevaron a Jorge, como dice ella es algo uno quizá ni la hora del almuerzo voy a olvidarlo, y así no es que uno propague.. independientemente a nosotros, allí en la casa en ese mismo día el quince como a las seis y media de la tarde, hombres llegaron a la casa, cuatro hombres para decir que lo capturaron, pero que a él lo habían capturado, en el campus de la universidad y que habían sido tres carros, uno adelante uno en medio en donde a él lo llevaban, pero cuando salí a hablar con ellos, pregunté porque sabían que él vivía allí, va? A mí me llamó poderosamente la atención, porque son compañeros de trabajo, cual eran sus nombres, me dieron nombres, cuando fui a la Editorial nada que ver, entonces todo eso, lo pone a uno en alerta de que estaban controlado, y mas cosas que de veras pormenores que han pasado, creo yo que fue el día mas terrible para mí, mas terrible.

Antes en la radio pasaba que llevaban cadáveres a la morgue, de la Verbena, de la Roosevelt del Organismo Judicial y como yo estaba en el día a veces que me llamaban dicen que llevaron a dos personas, al Hospital Roosevelt. Era cuando iba a acercarme al cadáver, Ah! que no vaya a ser él, ya cuando yo levantaba la sábana para ver, y veía que no era él, era aquella cosa, y ese dolor, ese dolor, incomparable de sufrimiento, yo aguanté solo seis meses, de estar buscando en la morgue, porque cuando me acercaba empezaba yo cerraba los ojos, yo miraba los cadáveres, con dolor, entonces la familia ya no vayás, mi mamá ya no vayás hija, ya no vayás, ya pesaba 99 libras, aquello solo los vestidos se miraba, por el gran sufrimiento, es un sufrimiento algo que no lo puedo describir, sentía dolor, mucha tristeza cólera irritación al mismo tiempo, fuimos una vez a Escuintla dijeron que allá habían aparecido cuatro cadáveres, y dijeron la ropa como andaban vestido ellos, entonces dije yo vámanos, él andaba con una camisa verde y un pantaloncito verde también, una chumpa besh, que era reducible y sus zapatos los acaba de comprar, unos kikers, botas, cargaba una su pipa, cincho tenía adentro

del cincho unas cosas marcadas, cuando yo entré a la morgue y vi la ropa encima de la camilla ah!, pero debajo de la camilla estaban los zapatos, cuando vi, así de entrada vi la ropa y me quedé paralizada pero en eso vi para bajo, vi los zapatos, ah! de allí de levantar, no tenía valor de levantar la sábana, pero vi el cincho tampoco era el cincho, luego me entre en valor y levanté, ah, horrible, porque tanta hazaña, que horror, que horror, ah!.

Yo pienso no es masoquismo fíjese, no es masoquismo digo yo, sino es la misma necesidad y ansiedad de saber como está,

Mi vida hubiera sido Feliz sin tener este dolor, este incertidumbre, con mas hijos, con modales, formados y no digo tener comodidades, no porque creo yo que habian .., posiblemente no nos hubiéramos preocupado por los demás, pero creo que la felicidad de la mujer es tener un hogar, fíjese que por ejemplo Rubén era el padre de mis hijos, él se preocupaba mucho por la niña, la niña era su adoración, los otros quedaron chiquitos uno de siete y otro de cinco, pero también ellos lo recuerdan y era muy estricto con la cosas de los deberes, con mi hija le decía papá, mi papá me corrigió y me enseñó a aprender de todo, él en todo estaba, todo, todo, eso quisiéramos nosotros, una vida feliz.

TESTIMONIO No. 6

Información general:

Víctima: Hombre de veinticinco años de edad, estudiante de Psicología y de Sociología, desaparecido el 20 de octubre de 1979.

Familiar: hermano, 48 años de edad.

La mejor vida de un infante, de un niño, es la vida en provincia y que la vida en provincia, para mi fue así, como soñar tuve fabulosos padres, mi padre era rígido, era muy exigente, pero muy responsable, muy responsable mi madre afectuosa, los dos fueron maestros, mi padre alcoholico (mmm), pero que no daba mucho problema, cuando llegaba. Con el Dentista, que era mi amigo de infancia y dice voz te recordás de tu papá, cuando se ponía, se ponía la borrachera, se iba en bicicleta, se iba en el lugar donde se echaba los tragos, en bicicleta, mira vos tu papá, hasta no dejaba que recortaran la grama en frente de tu casa, porque ya sabía que le servía, el iba así en la bicicleta y pum, se caía pero nosotros todos los hermanos corríamos, uno tomaba la bicicleta, otros cargándole y felices, lo disfrutábamos, estar con el hijo y llevar a la casa ¿verdad?, ósea no era el tipo de alcoholico maltratador, se dormía, a veces sí nos daba un poquito mas de dinero, mi vida fue de mar, ¿verdad? pero mas que de mar, de ríos, con un grupo de vecinos salíamos de pesca, un amigo tenía un terreno, su papá tenía unas vacas y al final de su terreno, había un río cristalino, nos íbamos a las siete de la mañana, regresábamos a las seis de la tarde, ocho de la noche así, pescábamos hacíamos pescado frito y dentro de eso nos bañábamos, muy, muy alegre, puertas de casas abiertas, lugar cálido, mi casa era muy frecuentada, por vecinos, amigos, amigos de mis hermanas como amigos nuestros, mi mamá compraba loterías, juegos de esa época, esas lotería del catrín, ah, mi madre para ayudar con la casa tenía una tienda, eso ayudaba a que los muchachos llegaran, teníamos amigos pobres, la riqueza de mi papá, era muy interesado en su formación, él era poco preparado, no tenía un título universitario, pero él era quien hacia las cartas de los vecinos, a él le pedían una asesoría para una compra venta, teníamos como cierto estatus, mi papá trabajó en la municipalidad, hasta que se jubiló a los veinticinco, veintiocho años, él era muy soñador, hay muchas cosas que coincide entre mi papá y yo, de las cosas que aquí hay ¿verdad? no había escuela primaria en Puerto Barrios, mi viejo luchó, porque se creara, el primer instituto de educación básica, tuvo que discutir con mucha gente, a él lo amenazaban hasta de muerte porque, tocó a varias, gente que estaban mentidas en cosas feas de corrupción, el peleaba con la gente que no pagaba impuestos, la feria en Puerto Barrios era una carrera de cabarets, cantinas y mi papá por la radio por TGW ponía cosas diciendo que en Puerto Barrios, no se podía construir un instituto porque no querían quitar el lugar, alucian que ese lugar no se podía dar porque allí se instalaba la feria, recuerdo que en la inauguración llegó el Presidente de la República, el único que no estaba allí era mi papá, al único que no mencionaron, fue a mi papá. Dos o tres escuelas tienen plaqueta de mi papá como presidente del comité, mi madre era un ejemplar y toda la cosa con sus defectos, con los líos, problemas normales de un hogar, que nunca trascendieron, nunca conocí, alguna enemiga de mi madre, mi madre fue declarada maestra distinguida de Izabal en un año.

Me gustó el deporte porque vengo de un lugar que se hace deporte ¿verdad? Jugué fútbol, pero resulté rebotando la pelota, que si me gusto tanto, me gustó muchísimo, llegué ser parte

de la selección juvenil de Izabal, yo me dedicaba en cuerpo y alma, jugando con mi instituto, llegó una carta al Instituto de Educación Media, donde invitaron a formar parte de una selección, junto a un amigo que tenía en el equipo. A las 3 de la mañana, andábamos haciendo ejercicios, hacíamos 500 tiros, pero mis estudios pasaron a un plano secundario, entonces a tambalear obviamente, le dedicaba 5 o 8 horas, llegue al punto que el entrenador dijo ustedes dos, les prohíbo acercarse a una cancha de básquet ball.

Mi hermana grande, se fue a la capital, luego mi hermano Julio y mi papá empezó a tener momentos difíciles económicamente y empezó a decir mucha ya no doy la talla, no tengo dinero para el estudio y toda la cosa y vos que no la estas aprovechando, entonces le dije papá ¿sabe que?, quiero trabajar y dejar de estudiar a los 14 años dejé de estudiar, nosotros a mi mamá, le ayudábamos y vendíamos helados entonces, no nos daba vergüenza, éramos unos muchachitos pero que vendíamos y yo vendía números, allí en Puerto Barrios, está la famosa lotería, el bolillo, la charada y vendía, yo compraba juguetitos y lo rifaba y así me agenciaba de fondos, pero una vez me fui con una señora a vender mi rifa a las fincas bananeras y me gustó el ambiente, me fui, quince días no aguaté, no aguaté como que estuviera viendo la película, me fui a las fincas me pusieron a cortar bananos, quería baño no había, penoso, mucha serpiente entre las matas, total es que flaquí y dije a la señora cuando llegó a vender números, que me quería regresar, me conseguí una caja de bananos de exportación, sin ningún centavo pero no quería regresar en las mismas condiciones, llegué con mi papá y mamá ¿que te pasó?, ¿porque te veniste? y me vieron la cara de frustración mi mamá me abraza, no mijo.. luego mi papá. Mi hermana tenía una novio a escondiditas, ya tenia tiempo y ese novio tenía un taller de sastrería, le voy a hablar a David ¿verdad? Mirá, quiero aprender a ser sastre, quiero aprender la sastrería, puedo ser tu operario, empecé la semana a trabajar, a barrer, ¿verdad? lo primero los sastres, la pluma, la pluma vos y ¿porqué la pluma? mirá, a barrer, hacer ojales, era la prueba para aprender la sastrería en esa época, porque ahora no hacen ojales va, me salían unos ojales puro ojo de vaca, unos ojales grandotes otros chiquitos, mirá como voy a entregar yo voy a entregar un pantalón como el que me estás haciendo, le enseñan a uno con la pierna cruzada, le puse tanto cuidado que me quedó nítido, lo hice mirá que ojales, quiero ver y cuando traté de jalar, saben que hice me cocí el pantalón, me cocí el pantalón con el ojal, se mataba de la risa, bueno empecé, pasé esa etapa, ya está aprobado ahora vas a hacer esto, eh, aprendí a cocer ¿verdad? a cocer todo un pantalón, me recuerdo muy bien de mi primer pantalón, no me pasaba de las costuras y todo, aprendí a dominar la máquina, a hacer lo mas complicado, como por ejemplo colocarse un zíper, hacer la bolsa de atrás, en esa época habían una bolsa muy recta complicadísimo, eso fue lo mas duro para mí, pero, después le dije, mirá enséñame a cortar, no y que si, cuando el me dijo vení te voy a enseñar, solo le preguntaba ¿porqué hacia esto por que lo otro?, entonces, aprendí a cortar, entonces.

Bueno aprendiendo la sastrería fue como, esto me dio la oportunidad de venirme, porque mi papá, cuando mi maestra llegó y le dijo, quiero llevarme a su hijo, ¿le da permiso? yo era muy amigo de su hijo también, ella puso un taller aquí en el Barrio San Antonio, zona 6, la maestra le habló a toda su familia, a sus amigos, entonces le compraban telas, eh, hay un punto muy especial que fue una navidad de un año anterior, 75 yo con todo entusiasmo de ser sastre, resultó que en la navidad, me desvelé como 5 noches, tuve que ayudarme con pastillas por la cantidad de trabajo que tenía, y como joven casi niño todavía, me afectó mucho y le dije a mis papás que quería seguir estudiando, que la sastrería no la quería porque era muy matado y

que se ganaba poco y bueno, quizás hubo un cambio, un giro muy fuerte en mi, a partir del aprendizaje de oficio y de costearme mi vida, fue cuando mi hermano vio que yo era otro pues, que mi vida, ya estaba enfila a buscar determinado destino, inicié a estudiar magisterio en la Escuela Normal, me costó un poco la adaptación vivimos separados, mi hermano vivía por la zona 12 por aquí y yo vivía en la zona 6, después me fui a vivir en la Florida, paso por la casa por donde el vivía, aquí en la Batres, venía a verlo a cada cierto tiempo, mas adelante fue cuando decidimos vivir en la misma casa, el me lo sugirió, mira porque no vivimos en una casa de huéspedes.

Mi vida era antes del suceso, estaba ya enfocado enfila al estudio a mi deseo de ser maestro, me di cuenta que me gustaba, el magisterio tal vez muy cercano a la época con un poquito, con un poco de temor me acerco ya a la crisis política, donde inició la época de represión iniciaron las amenazas de muerte, de mi hermano, la persecución entonces ya era de intranquilidad, no era igual; en cierta ocasión yo estaba estudiando, ya era de madrugada mi hermano, estaba leyendo, pero leyendo estaba, cuando tenía, mucho sueño, cuando se le cayó el libro y resultó como parte de su cuerpo colgada hacia el suelo y se tiró, digamos la parte de las piernas en la cama y la cabeza colgando, ya se estaba dando el problema, las amenazas, no ven que me lo imagino asesinado esa noche, casi de madrugada y me quedo imaginando, así como lo había asesinado, tenía toda la forma no y en mi soledad me puse a llorar y a llorar, o sea que yo semana antes yo había llorado, lloraba, lloraba, lloraba y lloraba, si mi hermano se hubiera despertado en ese momento, me hubiera asustado no hubiera tenido que decirle, con mi llanto, pero estaba muy dormido, cuando me pasó ya vi que estaba, lo desperté y le dije me voy a ir a costar, recostate bien, entonces en mi vida había mucha alegría, mucha amistad, ah, si se vio afectado mi proyecto de vida, solamente recién el suceso verdad? Tal ves un mes donde le golpe yo dependía no completamente de mi hermano él, como le contaba, pagaba una universidad privada, además de estudiar en la San Carlos y estudiaba en el del Valle los sábado en ese sentido, sí se afectó, porque tuve que retirarme de la universidad, inmediatamente el año siguiente ya no me inscribí ya no tenía recursos, el si me ayudaba, el me ayudaba con parte para pagar no la casa de huéspedes, sino mis gastos y esto me obligó a que yo, buscara otro trabajo, o sea a trabajar en un Colegio si trabajaba en un Colegio de Maestros pero ganaba muy poco setenta y seis quetzales.

El recibió amenazas previo a su desaparición, lo persiguieron cuando salía de la Escuela de Psicología, le mandaron algunas cartas al instituto donde trabajaba en el Liceo Javier. El 20 de octubre como a las 11:30 de la mañana, llamaron a Puerto Barrios a mi hermana, ¿Quién me llamó? una señorita que se llama María, que es muy, dice que es muy amiga de Julio en ese momento yo dije, Ana L. prepárate para algo duro, pero solo logré decirle eso y me puse a llorar y llorar y a llorar, nadie, nadie a mi me anda localizando en Puerto Barrios más que una compañera Política de la U de Julio y algo le sucedió a Julio, era un presentimiento algo que tenía fundamento, cabal a los 30 minutos entró la llamada y tomé el teléfono y aló, sí María que le pasó a mi hermano, mira voz fíjate que Julio nos dijo que iba para Puerto Barrios y queremos saber si ya llegó, nó nó, nó le dije, voz me estás mintiendo Julio no venia para acá algo sucedió decímelo, me dijo mirá, lo que te pido por favor es que te tranquilices, porque necesitamos que voz hables con tu familia con tu mamá, con tu papá en relación a lo que está sucediendo ¿asesinaron a Julio? Nó, lo que sucede es que Julio fue nombrado por la Coordinadora Estudiantil Universitario, para ser el Orador Oficial de la AEU, en la manifestación del viernes o del sábado fíjate que estuvimos esperando, pero Julio no llegó y

no sabemos absolutamente, ¿de repente se enfermó?, es que yo si sabía bueno, pero lo estamos localizando sencillamente no hubo participación de la AEU, porque Julio no aparece y necesitamos movernos, entramos en crisis, a 4 cuadra de la casa de mis papás me encaminé me fui, pero cuando iba llegando vivíamos como en una especie de lomita, vi a mi mamá subir a la lomita con una cubeta de agua, no había agua potable en ese tiempo y cuando la vi dije no yo no voy a aguantar, si iba afectado por la situación, pero mi cuñado el esposo de mi segunda hermana vivía también por allí cerca, lo mandé a llamar y como pude, le dije lo que estaba sucediendo y que me hiciera él, el favor ¿verdad? porque el siempre en la familia, se ha caracterizado por ser una persona muy fuerte y que me hiciera el favor de irles a avisar, yo estaba a media cuadra de mi casa cuando me dijo no te preocupes, el fue y yo estaba viendo cuando llegó y cabal saber, como se lo dije según yo iba tener un poquito de tacto el estaba diciendo cuando, mi mamá se desmaya y corrimos a darle aire va y después nos tocó con el viejo, mi papá mi papá si estaba un poquito mas preparado para recibir esos golpes le informamos.

En la Universidad la actividad política era muy fuerte habían grupos muy grandes a la AEU que era el FERG y el FRENTE y los otros grupos de las unidades académicas que tenían otros nombres, pero que estaban afiliados a los 2 grupos, mi hermano pertenecía al FRENTE desde el NUPS de la Escuela de Psicología y otro grupo pertenecía al FERG dentro de la escuela de Psicología y se celebraban asambleas, la formación de mi hermano, había sido desde la primaria con curas y todo el asunto, en Puerto Barrios, tenía una facilidad para organizar su pensamiento y expresarlos, era un lector, un estudioso, era una persona, que tiempo libre era tiempo para estudiar, él leyó mucho sobre Marxismo, Helenismo, todo este material, cuando el desapareció hubo discursos, que lo describían como yo lo consideraban.

Se inició su búsqueda visitando por ejemplo Ministerio de Gobernación, a solicitar una autorización para poder ingresar a hospitales, a todos los lugares de Centro de Detención del Organismo Judicial, todas las morgues, todos los hospitales, asistencia al cementerio de Verbena para ver si se identificaba el cadáver

Lo que hicimos primero, para denunciarlo fue acudir a todos los organismos legales del país a nivel del Ministerio de Gobernación, Policía Nacional, utilización de medios de comunicación, de prensa, de radios, bueno por todos nacional e internacional, incluso se hizo una manifestación, aquí salió de la municipalidad, llegó al parque central, fue bastante concurrido, a través de pancartas, otra de las formas, no de denuncia, sino que de alguna manera sabiendo de donde provenía, el problema de mi hermano utilizamos con dirigentes de la AEU mecanismos de presión, por ejemplo la toma de Embajadas, nosotros organizamos una forma para ir a tomar la Embajada de México, llegamos fuimos al mercado central a comparar artesanía nacional, recuerdo, era un cenicero que un Maya, que estaba como deteniendo, compramos 2 y otras cosas, pero de eso no me olvidó y nos fuimos a la embajada, el policía salió y ¿preguntó que desean? entonces dijimos que éramos representantes de una organización, de un departamento y que estábamos haciendo una visita al señor embajador y no recuerdo exactamente, la razón pero como a pedirle algo, no se a que departamento él avisó, los dirigentes tenían cámaras fotográficas, éramos 2 y pasamos con un oficial, explicamos la razón de nuestra visita, con mucho gusto pero el problema es que no está el señor embajador, pues ¿quién me puede atender? me enviaron con el segundo, una persona grande, pasé, puse en su escritorio las cosas y empecé a decirle la mentira pero en el camino le

dije señor nosotros no venimos aquí por esto. Yo soy hermano de Julio César Cortéz Mejía, dirigente universitario, fue desaparecido hace 2 semanas y no nos escuchan, mi hermano no aparece y he tomado la decisión de tomar esta embajada con algunos dirigentes de la AEU y el señor muy sereno nos dijo, que nos comprendía, que México siempre se había caracterizado en ayudar a la gente con problemas y que México en América era uno de los pocos países que incluso recibía, entonces todo una explicación de mucha altura, muy preparada, así diplomáticamente nos dijo, miren no es lo mejor que están haciendo, no es lo adecuado, primero porque no está mi embajador y segundo porque ésta no es una forma, de tal manera cuando salimos, este es diplomático nos sacó, sin fuerza y le dimos la mano, muchas gracias y cuando íbamos saliendo, nos dijo oye -sí- llévate tus cosas les puede servir a ustedes dijo, lo tomamos y nos fuimos, bueno cuando salimos.

Los otros dirigentes, que estaban afuera, nos habían dado tiempo, pero si ustedes no salen de la embajada en 1 hora nosotros llamamos a los medios de comunicación, que la embajada está tomada, pero afortunadamente salimos un poco antes, nos subimos a un carro, ¿qué hacemos?, yo quiero hacer algo más, a tomar la embajada de Costa Rica, buscando la misma historia, llegamos con el mismo cuento y nos dicen el problema, es que nuestro embajador anda en la vuelta ciclística tenemos una cuarteta Costarricense y el embajador les está acompañando, lo mas seguro, es que ellos también se comunicaron que no llegara ¿verdad?, la cosa muy parecida, no exacta pero dijeron vengan aquí hay 2 personas exiliadas, vengan los conocimos, uno de ellos es técnico en equipos y cabal, el muchacho estaba reparando una plancha, los ayudaba a reparar aparatos y solo estamos esperando, no se si salva conducto para mandarlos a Costa Rica, pero era una razón muy diferente, ¿ustedes saben? dijo el señor, una Embajada, es un territorio de Costa Rica, aunque sea Guatemala, por lo tanto tienen que respetar digamos la autoridad y vale pues la cuestión, vamos a esperar aquí al Embajador para comunicarle, oficialmente, bueno allí se nos fue la hora, cuando estábamos esperando, no recordamos que teníamos que avisarle, a los otros que no se había tomado la Embajada, que estamos esperando, no sabían nada y el trato era una hora exacta, cuando transcurrió la hora llaman a los noticieros de todos los periódicos, a las radios, bueno empezaron en las radios, en la televisión como noticias de última hora, esta tarde fue tomada la Embajada de Costa Rica, por un grupo de estudiantes universitarios, demandando la aparición del estudiante Julio César Cortéz, que fue desaparecido y toda la historia ¿verdad? .. nosotros, muchá no les avisamos, salgamos y cuando salimos solo 1 estaba, no hemos podido porque el señor Embajador no está ¿que estábamos esperando?, dijimos que íbamos a tomar la Embajada, a la chingada y agarra y llegan al carro y nos fuimos y en el camino muchá, uno de los estudiantes, regresemos y ¿porqué nos vamos a regresar?, cada uno tenía, como disfraz, me había, puesto barba y todo el asunto ¿verdad? y una gorra regresemos, para ver si están los medios y ya está la bulla, estaba atestado de policías, creíamos que eran los medios, cuando miramos, así lejos, dijo uno muchá tranquilos, tranquilos, pasemos nadie nos ha visto y habían los famosos broncos y no había supuestamente, tenía que estar la policía y toda la cosa no, no solo guarda espaldas, solo judiciales y pasamos a cierta distancia a tiempo cabal llegaron los medios cámara y todo y salió un policía, policía, ni enterado, no supo absolutamente nada y pues aquí no ha pasado nada yo he estado en la puerta, pero cuando entraron a hablar con una de las señoritas de la Embajada ella dijo 3 definitivamente, aquí estuvieron hubo un intento, muy educadamente, hablaron con el personero de la institución de la Embajada pero no fue tomado. Me tocó, exiliarme, porque esa gente era criminal, esa gente, si lo identificaban a uno lo iban a buscar hasta debajo de las piedras y me tocó queirme de casa, en casa.

Además, sentía que me estaban buscando, las fuerzas estas de inteligencia, paramilitares, pero obviamente estaban pendiente de los movimientos de toda nuestra familia, de todos absolutamente, lo sentíamos por cartas, incluso llegaban a la misma Escuela de Psicología, lo sentíamos porque algunas personas jóvenes y grandes, a veces algunos adultos se hacían pasar por estudiantes nunca verifiqué, si eran realmente estudiantes y de que facultad y se me acercaban y me preguntaban, y me informaban que ellos sabían de la desaparición de mi hermano y me preguntaban ¿cómo me sentían? ¿si yo tenía duda de alguien que fuera responsable?, me dijeron que si, que si, que de ¿quien creía yo que venía el proceso? cuando esas cosas las comentaba a los estudiantes, a los dirigentes estudiantiles, me recomendaron tener mucha prudencia, para las respuestas que les diera, a ellos porque en la misma universidad habían personas infiltradas, del ejército, de las mismas fuerzas del estado, entonces que tuviera mucho cuidado, incluso en un acto al Día de la Madre, fue por allí del 08 al 10 de mayo de 1980, yo trabajaba en un Colegio entonces, fue la celebración del día de la madre, por la celebración y lo de mi madre entonces, eh, una persona estaba allí, se acercó a mi y me llevó a un lugar y me dijo que él pertenecía a un grupo guerrillero y que llegaba al Colegio donde yo trabajaba para saber ¿cómo estaba yo? y ¿en qué me podía ayudar?, pero eso no sabía, si realmente era guerrillero o era de un grupo del otro lado, entonces consulté, el grupo dirigente decidió que me llevaran con mi mamá, porque mi mamá, estaba muy afectada y le dijeron señora necesitamos que su hijo no esté aquí, como yo estaba en casa de huésped, que su hijo, vamos a estar con él y se va a estar comunicando con usted y yo mismo le dije a mi mamá, lo que estaba sucediendo y dijo no tengan pena, inicié quedándome en la casa de un estudiante de Psicología recuerdo, ya nunca lo vi, a ese muchacho, estaba en segundo año de la carrera de Psicología me recuerdo. Ya nunca lo vi, solo recuerdo ... allá en la zona 6, entonces allí estuve una semana completamente aislado, no salía, cumplida la semana, me dijeron mirá, te vas a ir a otro lugar, llegó un vehículo a traerme, me llevó a un Centro Comercial, ... el carro cerca del Centro Comercial y allí hay una parte que se ingresa por la Bâtres y se sale por la parte de atrás, bajé del carro y al otro lado estaba el vehículo, el siguiente esperándome, allí me fui a la casa de un profesor, ¿recuerdo? que él me dijo, que era profesor de la Facultad de Economía, conocí a su esposa, a sus hijos, dormía en la biblioteca, otra semana, terminó la semana, me fui a la casa de Fernando García, uno de los líderes, que desapareció después, el esposo de esta dirigente de la ANN Ninet Montenegro, ella estudiante de Derecho, Fernando también Fernando García, estuve con ellos, ellos me parece que no tenían tiempo de haberse unido o se casaron o no se, la cosa es que vivían en un apartamento, estuve con ellos también una semana y así más o menos un mes a estas alturas mi mamá, a pesar de que le hablamos y que iba a estar, ella decía que no había algo, ¿qué me habían hecho?, tuve que llegar en ese mes, tuve que llegar, me disfrazaba en la casa, para que ella me mirara, esto es el otro en cuanto a exilio ¿verdad?.

Con este acontecimiento del 79, ya la represión se había iniciado pero no era muchos asesinados, desaparecidos, en 1980, 1981, ya eran demasiadas desapariciones, podía hacer muchas cosas, por cada desaparecido, por cada asesinado, además el papel protagónico que jugaba mi hermano de liderazgo universitario, que hizo que la AEU, las organizaciones estudiantiles de las facultades y otras organizaron manifestaciones dentro del Campus Universitario, recuerdo una que se hizo en la Plaza Rafael Herrera, por la misma relevancia, e interés en buscar apoyo de las instituciones de las organizaciones, tuve que salir

representando y hablar de mi hermano, durante los veintitantos años que tiene, me ha tocado que hacer por diferentes motivos.

La gente de los pueblos, he dicho, yo me siento dichoso de mis raíces, porque la gente del pueblo, es solidaria todavía, a estas alturas de la vida, la gente es solidaria, a cualquier acontecimiento traumático o de otra clase ¿verdad?, fueron los vecinos quienes manifestaron esa solidaridad, recuerdo que los periodistas de Puerto Barrios sacaban editoriales, otro los maestros hicieron también una actividad, también hacia el Palacio Municipal, una velada cultural y el tema era la desaparición de mi hermano y la búsqueda de su aparición entonces, sí hubo esas manifestaciones e interés, manifestación de solidaridad. De mi familia, yo diría que es un tanto complejo, esto porque cuando una persona fallece, la gente vive el duelo obviamente, por el fallecimiento, pero cuando es un desaparecido no hay un duelo ¿verdad?, sí emocionalmente afectó a mi familia, pero sí se vivía con la esperanza, eso era, el golpe dado, el pensar ¿qué le está sucediendo en este momento?, ¿dónde está mi hermano, que le están haciendo?, uno se imaginaba lo peor, por mucho que uno quiera creer que no, que va a estar seguro, pero la cabeza de uno se voltea hacia otras cosas, ¿lo estarán torturando? y uno con tantas cosas que sucedía en esa época, crueldad, la gente me decía, ¿saber si lo ejecutaron?, ¿le dejaron carne viva en la planta de los pies?, ¿caminado sobre sal?, cosas así ... eso martiriza, sigo pensando y lo voy a seguir diciendo, la desaparición forzada, es lo peor.

Eso fue muy duro, porque con él hablábamos por ejemplo, el estaba mucho mas enfocada hacia lo social ¿verdad?, el estaba dedicado a su labor, en pro del bienestar de la gente, sufría mucho, el padecimiento del hambre, él perteneció a muchas instituciones incluso premio a sus militancias, él se involucró a instituciones religiosas católicas, de beneficio recurrían a lugar .. él miraba eso y sentía esa necesidad de hacer algo y entonces hablábamos mucho sobre sus proyectos de nuestro desempeño. Además del trabajo se preocupaba mucho por la formación de sus miembros, entonces mi hermano era un lector, un devorador de libros, el estaba muy pendiente de su preparación, la lucha era la justicia, era la denuncia era todas las cosas, a él no le encontraba sentido, irse del país ¿verdad? Porque veía como cobardía, eso eran las cosas que quedan a uno, el orgullo de decir éste tenía principios, no fue el cobarde que se fue, por supuesto unos fueron cobardes y otros porque realmente no quedaba otra que irse ¿verdad?, entonces estaba aferrado a eso y él si me invitaba, me decía mirá yo quiero formarte, yo quiero que conozcas tu pueblo, así como se expresaba, así que si quieres me acompañas a las reuniones que yo tengo, fuimos una vez a Villa Linda a la casa de un profesor, eminencia, eminencia de tipo, fuimos a una casa que nunca supe cual era la AEU del centro, entonces me iba a reuniones según yo, que solo era de propagandas, nó habían profesionales formando a los muchachos ¿verdad? En el campus universitarios y lo acompañe en esas cosas él tenía cierto interés que yo estuviera involucrado, mas comprometido.

Para mi perder a mi hermano significó como que alguien me quitaba el piso donde estaba parado, me hubiera movido porque el fue la persona con la que yo me apoyaba, con la que consultaba que me asesoraba que me orientaba, el era maestro y como yo estaba estudiando magisterio el estaba muy pendiente mira toma estos libros, tenía aquí un padre, una madre, el toma de alguna manera al hermano pequeño verdad? Y trata de sustituir un padre y una madre, entonces esto de alguna manera si, si afecta nó sea lo que le dije me quitaron el piso me dejaron en el aire, en cuanto al sentido de vida por supuesto el era el aceite para el sentido de mi vida pero de alguna manera queda como devastado y uno tiene que replantear algunas

cosas para encontrar fortaleza de su vida, aferrarse de lo que puede para continuar, buscar alguien que le ayude, me recuerdo que me refugié mucho en un amigo y compañero de trabajo y eso me ayudó, ese me amigo nos graduamos juntos en la Escuela Normal, luego quiso trabajar, no tenía trabajo, se fue del Colegio donde estaba y nos seguimos viendo en la universidad, con el acontecimiento fue como este amigo, estaba cercana.

El año siguiente, al inicio de 1980, yo siempre viajaba, en las fiestas de navidad, año nuevo, cumpleaños, en esa ocasión no fue diferente, me fui de acá el 20 de diciembre, yo me fui antes, por la misma actividad y en la puerta mi mamá se me hincó, para mí fue y le dije que eso no podía, que la familia no podía detener sus actividades, seguir sus expectativas de la vida, que no se preocupara que yo no me iba a involucrar, ósea si bien es cierto, yo participé en actividades de la asociación, que no me iba a pasar nada, pero mi madre me llamaba constantemente y me decía que regresara, creo que para ella fue doblemente difícil, yo sufrí en la desaparición de mi hermano, pero obviamente no en la dimensión como pudo haber sido para mi madre, padre, pero además de eso estaba yo, el otro de los varones, pero lo comprendieron. Hubo momentos en que pedía mi familia, que me retirara y que me regresara, pero yo, mamá lo siento yo voy a seguir, no voy a dejar, no creo que a mi hermano le guste que yo regrese a Puerto Barrios porque lo desaparecieron, total es que increíblemente, increíblemente, tal vez por el deporte, porque yo venía de un lugar de muchos prostíbulos, mis amigos algunos eran alcohólicos, pero en diciembre del 79 en el año que lo desaparecieron, fue la primera vez que yo tomé bebida alcohólica, en un 24 de diciembre, el impacto de la primera navidad y creí que con emborracharme, eso, nunca lo había bebido, pero tampoco soy alcohólico. Agarre mas fuerza, muchas cosas que hice, las hice inspirados en él ¿verdad?.

Como la situación se agudizó en el 80, 81, las organizaciones y líderes muy pronto, dejaban una lucha y eso son las cosas que nos afectaba tanto, hoy era mi hermano y a los cuatro meses, ya era otro dirigente al que le había pasado esto, entonces estaban muy al día, lo que ya, ¿va? pasaron cuatro meses, que uno desapareció, ahora trabajemos con esto. Siempre apoyaban a uno, pero uno miraba que obviamente, no era porque se quería, creo que en esa época desaparecieron toda a un sindicato, en una reunión de líderes sindicales, entonces miramos debilitarse el trabajo, para la aparición de mi hermano, de las organizaciones que nos fuimos quedando solos, pero pasaron dos años, mi familia y yo , seguimos y seguimos buscando en muchas circunstancia, incluso fuimos víctimas, víctimas yo diría que de dirigentes, que se hacían pasar por personas, que sabían del paradero de mi hermano, se comunicaban con mi madre y le pedían determinada cantidad de dinero y ella como toda madre, con la esperanza, nos decía que necesitaba dinero, que le diéramos, pero no le informan nada, cuando ella se daba cuenta que la habían estafado, lloraba y decía, lo hice por tu hermano, me robaron pero si no lo hacía, que la obligaron estas personas varias veces y bueno pasó dos años, poco a poco fuimos, no cerrarnos.. pensando.. que lo habían visto, juraron que lo habían visto y esto de alguna manera le refresca otro lado, pero también, mi hermano yo creo que él hubiera llegado lejos, muy dedicado, de muy buenos principios, creo que eso hizo que él, él creía fervientemente el ideal de una país, él no pensaba en la desaparición física, muerte, mas que en sus ideales, yo me pegué después de esto a sus anhelos pero confieso decirles que él quiso mucho esta escuela, el creía que se podía hacer muchas cosas, conocí esas intenciones y creo que de alguna manera luché y sigo luchando por esto, usted sabe de mi discurso de entrega, la última parte que dije, “misión cumplida” sigo luchando, pero la vida me dio la oportunidad

para estar al frente y pensar en él, la gente me decía, los amigos de promoción ¿verdad? Decían bien, ahora hacer las cosas por los demás, que tu hermano ... a lo mejor, el soñaba con algo, de repente que el soñaba con algo mejor, que de lo que pude haber hecho.

En fechas importantes que tienen que ver con el recuerdo de mi hermano, por ejemplo el 23 de julio, desde un día antes yo estoy así, como, hasta mi misma esposa lo siente, en la mañana muy temprano digo a mi esposa, hoy es cumpleaños de mi hermano, días especiales como esas, como que está todavía, emocionalmente está, cuando son fechas por ejemplo, navidad, año nuevo cuando la familia está feliz, otras fechas importantes, a demás se recuerda el 20 de octubre, es asueto, estoy en casa, en los diarios todos los medios de comunicación, el ambiente se respira la fecha y el motivo del asueto, entonces son como bajones que me da, no mantengo así como un estado depresivo, como tipo trastorno.

Yo Considero que una desaparición forzada, es una tortura, aparte de la tortura que se dé en cuanto a la tortura física, tortura emocional, para todo el contexto de las personas que estábamos alrededor de él, especialmente la familia, las crisis son con cierta frecuencia, a veces constante, después se van como separando, como distanciando los momentos de crisis, yo no creo que el tiempo, todo lo borre, pero de alguna manera en el tiempo las cosas se van superando, sin embargo transcurridos dos años, mas o menos diez años yo miraba que mi madre, ... todavía cualquier momento una melodía que oímos que le gustaba a mi hermano, es crisis, mi mamá recordando constantemente algunas travesuras de mi hermano y que también nosotros recordábamos, crisis, cualquier situación complicada en el mismo país, por ejemplo noticias de desapariciones. Volví pasado los diez años, volví y les dije, los reuní -ha pasado tantos años, diez, doce años de la desaparición de mi hermano, lo único que les voy a pedir es que hoy lo enterremos, lo que ha sucedido con nosotros es que no hemos aceptado que nuestro hermano ya no existe, existe en la mente de todos nosotros, el vive, pues que bueno y que siga viviendo-, recién pasada la navidad recordábamos, pero tenemos que aceptar físicamente que él ya no está, lo aceptamos, llegó ese momento que dijimos que era necesario enterrarlo, no abrimos agujero, no hicimos una caja, algo por el estilo, pero en esa conversación dijimos, por todos los acontecimientos, los años feliz pasado y esto de alguna manera fue difícil, fue muy difícil, fue un golpecito a mi madre y a mis hermanos, pero al final dijeron, sí es necesario.

Transcurrió veinticinco años del acontecimiento, el tiempo, eh, hace que uno pues maneje mas la situación y que llegue momentos de aceptación de pérdida total, creo que mis hermanos tenían muy claro que ya no está con nosotros, creo que como sucedió con mi padre, mi padre se murió pidiendo ver a mi hermano, pero sí, ya acepté ya he aceptado para beneficio de todos, que llegue un momento, que pasado doce años de su desaparición, reuní a mi familia y les pude decir nuestro hermano murió él ya no está, era que como que yo sentía necesario hablemos de esto muchá, ya no pensemos en aquel son doce años, ¿quien va a mantener a nuestro hermano?, entrevistas de este tipo, como un testimonio se narra, entonces pues sale nuevamente y se recuerda algún detalle y creo que cualquiera como en la primera parte un poquito de crisis ¿verdad?, por esa perdida por lo demás, ya mi hermano, siempre lo vamos a recordar en eventos esenciales o en algunas, miren muchá aquí hay algún recuerdo de Julio lo saco, aquí está tengo una cicatriz, porque eh, éramos chicos, era cuando erramos chicos mi querida madre me quería pegar, él era el encargado de capturarme como salíamos corriendo, en una ocasión en cierta caída y era balastre de piedras, tengo un arañón, sí

tuvimos una adolescencia alegre, o cuando mi hermano empezaba a hablar, o cuando se le durmió en la bicicleta a mi papá, entonces allí el negrito él en la parrilla, en la bicicleta, la gente lo señalaba, cuando lo vio ya se le estaba durmiendo, esas cosas, esas anécdotas, esos recuerdos, pero no es algo que nos esté provocando algún trastorno emocional, siento que eso ha sido bastante superado, se ha manejado apropiadamente, hubo crisis, que hubo alteración emocional pero allí nada mas, ha venido, si hemos quedado con trastorno difícilmente hubiéramos llegado, no solo yo, sino mis familiares.

TESTIMONIO No. 7

Información general:

Víctima: Mujer de 34, estudiante de la Facultad de Humanidades, secuestrada y desaparecida el 8 de marzo de 1984; hombre de 33 años de edad, estudiante de Veterinaria, asesinado el 8 de diciembre de 1985.

Familiar: hermana, 52 años de edad.

Era como una vida normal si se puede decir, dedicarse uno a sus hijos y dedicarse a la vida familiar, yo en ese momento tenía tres hijos, justamente hacía dos años que acaba de morir mi tercer hijo, tuve cuatro hijos y bueno me gradúe, me casé y sólo me dedique a mis hijos y a mi esposo. Creo que con mi hermana compartíamos mucho en la cuestión de la manera de pensar y talvez por eso era como que existía una relación directa con ella y por otro lado que teníamos hijos de las mismas edades, entonces nosotras, no, nos mirábamos entre semana, pero por lo regular el fin de semana yo iba a casa de mi hermana o ella iba a mi casa, para que los niños tuvieran esa relación cercana como primos ¿verdad?, porque, nosotros no tuvimos esa oportunidad ya que mi papá, no, nos enseñó a convivir con nuestros primos, y siempre fuimos como, solo nosotros, pero sin conocer a nuestros primos, entonces, nosotros queríamos que ellos fueran unidos, ¿verdad? y bueno un poco por las edades, por esa razón compartimos con ella.

Cuando estudiamos juntas en Belén, allí comenzamos a participar con el movimiento estudiantil, fue entonces cuando, yo creo que, el compromiso de ella fue más allá de lo que nosotros podíamos haber imaginado, en cambio yo por el contrario me casé, pero de ahí casada me olvidé de que existía un mundo exterior, me refiero a la vida en general de la población, y bueno yo me dediqué a criar a mis hijos, pero yo sabía que ella seguía participando, pero siempre, siempre hablábamos de las cuestiones políticas, por decirlo así de Guatemala, incluso las últimas veces que nos vimos yo, le manifesté, mi preocupación por ella, porque yo le decía, ah!... que tuviera cuidado; que se recordara de muchas veces que habíamos hablado de seguridad.

Yo miraba que a la casa de ella llegaban personas, las cuales a mi me daba como, no se como, una corazonada de que yo sabía que iba a pasar algo, incluso la última vez que hablé con ella, que eran casi las últimas veces que hablé con ella, íbamos a ir a una fiesta porque ella casi nunca participaba en las cuestiones sociales, sin embargo yo le dije mira... vamos a una fiesta, una fiesta por el día del cariño, entonces ella me dijo -mira- me dijo -"la situación política de Guatemala, no está como para andar en fiestas"- entonces yo le dije mira esta bien, la situación política de Guatemala está mala, pero, también tenés que pensar en voz y también pensá en tus hijos, dedícate a voz misma; total que la convencí... fuimos a una fiesta, una fiesta muy alegre por cierto, era una cena y ahí la pasamos súper bien, pero de ahí nos volvimos a ver y yo le decía que tuviera cuidado, porque justamente en ese tiempo, comenzaron los secuestros, en Guatemala y era algo que a nosotros si nos preocupaba, porque yo sabía el nivel de compromiso que ella tenía con la gente que trabajaba y casi siempre nos reuníamos para hablar de lo mismo, de lo que nosotros queríamos hacer por Guatemala o queríamos hacer algo, pero yo, en lo personal, con lo único que la apoyaba, pero era eventualmente, con cuidar a sus hijos, cuando ella viajaba, pero yo ya no participaba casi de

nada, por las edades de mis hijos, ¿verdad? yo creo que en ese momento mi vida, en sí, eran mis hijos, nada más.

En febrero como le digo ella me comentó que habían secuestrado a un sindicalista, un sindicalista de CAVISA, era este Fernando y me dijo mirá...me –dijo, ahora que la situación política está tan dura en Guatemala no debés andar tan tarde en la calle- no regreses tarde a tu casa con los niños porque, es peligroso te puede pasar algo y trata de no salir en la noche, y yo, bueno, yo le dije que igual ella se cuidara porque había visto algunas personas allí en su casa y le dije ¿verdad? que no comprometiera su casa, pero también en esos días mi hermana menor que yo, ella llegaba a mi casa también y ella me dijo que la casa donde ella estaba había sido invadido por el ejército y la policía y que ella se había quedado sin nada y yo le dije bueno entonces, ahora si querés te quedas unos días en la casa, pero no vayas a ir donde Haydee, porque me imagino que ahora estamos todos controlados, pero no le dimos tanta importancia, porque, no sabíamos que más podía pasar y eso fue una de las cosas que talvez no le dimos tanta importancia y la casa donde vivía mi mamá que era en la zona 12 habían llegado hombres armados aproximadamente 15 hombres a catear la casa y preguntaron por mi hermana, pero mi hermana, mi mamá cometió un poco el error de que no nos comentó nada, ella pensó que era una cuestión normal que hubieran llegado a la casa hombres armados a buscarla a ella.

Mi hermana cuando fue secuestrada, fue detenida el ocho de marzo del 84, me recuerdo que, esa vez en la mañana soñé, que había sido secuestrada, y entonces yo me levanté mandé a los niños al colegio y le dije a mi esposo yo quiero ir donde Hayde le dije, por que yo se que algo va pasar, ella esta mal, tengo miedo porque a ella le va pasar algo, entonces él me dijo, ¡no! pero no, no se baya a ir, porque ellos vienen del colegio a medio día, mejor hasta en la tarde si quiere vamos a la casa, pero pasé todo el día, toda la mañana, con un nerviosismo muy feo y a medio día justamente llegó mi cuñado y me dijo que él había recibido una llamada a su trabajo donde le había dicho una persona que había sido detenida una persona en la casa de mi hermana de la zona 19, ¡hum! bueno entonces yo inmediatamente si sabía que había pasado algo ¿verdad? como a las tres y media, cuatro de la tarde yo traté de comunicarme con una persona que, que los conocía y me dijo no baya a ir allá me dijo, por que la casa esta ocupada, la habían cateado en la madrugada, había llegado la policía, hombres de particular, dicen que aproximadamente eran como quince, dieciocho hombres en tres carros con vidrios polarizados, catearon la casa, las casas antes de donde ella vivía e ingresaron a la casa cuando ella salió a buscar pan en la mañana o tortillas y cuando ella regresó ya estaban los hombres ocupando su casa, y cuando los niños llegaron del colegio a medio día, eh, bueno, los hombres también agarraron a los niños y los metieron a un solo cuarto y los comenzaron a interrogar, yo también hasta muchos años después me entere como había sido realmente, digamos como habían operado estos individuos, casi nunca hablamos de esto con los niños, por no quererlos asustar o preocupar, pero sin embargo ellos habían vivido el secuestro de los hombres también por más de veinticuatro horas, estuvieron dos días ocupando la casa y al parecer allí hirieron a mi hermana, parece que le dieron un disparo y se la llevaron herida, de la casa, se la llevaron a otro lado.

Después de eso nosotros recibimos una llamada donde un hombre decía que la iban a dejar en libertad y bueno a partir de que se la llevó la policía nosotros comenzamos a ir a todas las estaciones de policía, porque los vecinos aseguraron de que había sido la policía, incluso una

señora que había sido muy amiga de mi hermana y de su esposo ella llamó por teléfono a la policía y les dijo: -miren estoy preocupada por que aquí en el área hay muchos policías y hombres armados- Entonces le contestaron de la policía: – Usted no se preocupe por que es un operativo de la policía y es una cuestión legal, así es de que entren a sus casas-

Entonces, bueno a partir de eso, nosotros comenzamos a buscar, bueno yo fui a los hospitales, a la morgue, a la policía, bueno ya ni me recuerdo, a un sin fin de lugares que... pensando que ella iba a aparecer en esos días con vida, ¿verdad? bueno, nosotros. pues en ese tiempo mi mamá también, ella no se, si fue ignorancia, o miedo, pero bueno ella dijo que esperaríamos mejor, que no hiciéramos nada para ver si ella regresaba y que ella pensaba que iba regresar, entonces nosotros comenzamos a buscar aquí en el palacio, a buscar a alguien con quien poder hablar y fue entonces cuando encontraba a otras personas que estaban haciendo lo mismo, ¿no? diferentes personas que andaban buscando a sus familiares y, bueno, yo me quedé sorprendida que no era solo yo, si no que eran varias personas que andaban en las mismas vueltas, pero que sin embargo nadie, nadie quería hablar de eso con nosotras mismas, y cuando nos decían, nos decían que nos fuéramos y que no volviéramos a regresar, incluso me recuerdo que yo traté de pedir una cita con Monseñor Penados y estuve todo un día completo allí frente al arzobispado, en ese tiempo no existía el arzobispado, y le dije que quería una cita, que quería hablar con él, y me respondió su secretario que él no me podía atender porque tenía mucho que hacer, pero sin embargo como yo sabía que talvez él podía hacer algo, me quedé allí esperándolo toda la mañana, cual sería mi sorpresa que cuando él salió, el mismo Monseñor Penados, no me quiso atender por que estaba bautizando a un niño que era nieto o no se que de un militar, entonces yo me acerque a él y le dije, que yo quería hablar con él, porque quería saber si él podía hacer algo, bueno porque bueno, el ejército, la policía había detenido a mi hermana y que mi cuñado estaba muy preocupado y en ese momento se había tenido que asilar en la embajada de Canadá y me dijo, que él no podía hacer nada y que no me podía atender y sólo eso me contestó, ya nunca me volvió atender, bueno, en ese momento lo que pasó, eso, me dió mucho coraje, coraje, cólera. ... Solo eso. Nunca encontré a nadie con quien hablar y busqué varios abogados que pudieran hacer la denuncia, digamos legalmente ¿verdad? y ningún abogado quiso hacerlo, me recuerdo que, allí por la zona tres había un abogado que un amigo me había mandado con él, y me dijo, “mire yo le voy hacer el escrito para la corte y no le voy a cobrar, pero no quiero que vuelva a venir a mi casa, porque, esta situación se va poner más jodida en Guatemala y no quiero estar muerto también.”

Pero... yo, no sabía la magnitud de todo el problema que, se estaba dando en Guatemala... pero talvez, yo diría, un poco de ignorancia, ignorancia políticamente, porque hasta ahora con los años, me doy cuenta de que era algo de lo que habíamos hablado con ella misma, pero que yo no lo sabía, también, ¿qué se podía sentir?... al momento de que le ocurriera a uno ¿verdad? bueno, que le digo, más o menos pasó marzo, abril, mayo, al poco tiempo me enteré que habían secuestrado otro familiar del esposo de ella, bueno, estuvimos comunicándonos con la familia del esposo de ella. En junio me recuerdo que nos reunimos varias personas, ya con la idea de reunirnos para que nos los devolvieran, según nosotros, con vida, pesábamos que uniéndonos muchas familias, pues, ellos iban a regresar al a casa verdad? sin embargo creo que, eso, también fue, fue otra mentira para nosotros mismos, porque ahora que han pasado veinte años, me doy cuenta de que también hay muchas personas que solo se aprovecharon de esto, digamos ¿verdad? en el sentido de que talvez, casi al momento del secuestro de su

familiar, se estaban olvidando de ellos mismos, también porque se le dio un giro diferente a la ... digamos, al, al estar unidos como familiares y no hacer realmente lo que teníamos que haber hecho.

Al siguiente año, principios de año, mataron a dos compañeros que estaban juntos con nosotros y eso también creo... como que me dio, todavía más coraje y rabia, porque yo sabía que el ejército estaba dispuesto a terminar con toda la gente, y bueno yo si tuve mucho miedo, bastante miedo, en el sentido de que, tenía miedo más que todo por mis hijos, mis hijos estaban muy pequeños y ellos no, no entendían demasiado que era lo que estaba pasando, los comencé a dejar muchas veces con mi hermana, con mi mamá y bueno realmente los descuide, pero yo pensaba, que yo estaba haciendo lo correcto, ¿verdad?, creo que, bueno, ahora yo diría que es una justificación, que quiero, que quiero decirme para mi ahora, ¿verdad? que hice lo correcto.

Pero yo creo que en la familia era la única que lo podía haber hecho, porque somos siete hermanos, pero sin embargo a nadie le interesaba hacer nada, en ese tiempo al principio del ochenta y cinco me recuerdo también que, al hijo de una mi hermana lo detuvo la policía, nosotros nunca nos enteramos, pensamos que él se había ido de la casa, meses después nos enteramos de que el estaba detenido en un destacamento militar en Petén y bueno entonces mi otra hermana sale de Guatemala también, mi segunda hermana y ella claro tenía mucho miedo también, pensaba que nos iba pasar algo a todos, a finales del ochenta y cinco mi hermano que era menor que yo, después de mi hay otra hermana y él era el cuarto hermano, él estaba en una cafetería cerca de la casa, habían unos tipos armados con unos policías tomando, tomando allí cerveza y él les dijo que eran, eran unos asesinos porque ellos se habían llevado a mi hermana, "ellos se llevaron a mi hermana" dijo él y "son asesinos" cuando él salió de la cafetería lo agarraron los hombres estos armados y los policías, lo golpearon y le dieron un tiro de gracia. Lamentablemente también a mi me tocó identificarlo en la morgue porque yo oí la noticia en la radio, porque a partir del secuestro de mi hermana yo tenía por costumbre todos los días solo me levantaba y oía las noticias para ver si oía algo en la radio y bueno sin embargo, lo único que oí el asesinato que habían encontrado los bomberos a fulano de tal y las características que señalaban hacia mi hermano ¿verdad?

Pues yo lo oí pero no lo quería creer, digamos, ¿verdad?, no lo quería creer porque era algo como, acababa de pasar lo de mi hermana, bueno me puse hacer limpieza y comencé hacer una bolsa para llevarme las pajas de mi niño más pequeño que tenían dos años y medio y dije no puede ser, estaba arreglando mis cosas cuando llegó mi mamá con mi hermana, y me dijo mi hermana, mirá me dijo fue a Roberto que mataron y yo no lo podía creer, bueno para no causarle un dolor a mi mamá mis hermanos decidieron que ella no lo reconociera en la morgue, sino que fuera yo ¿verdad? bueno eso fue muy duro, bueno yo no quise avisarle a nadie, casi a ninguna persona le avisé de que él había aparecido asesinado, yo solo me recuerdo que le avisé a un amigo extranjero que era periodista, y le dije fíjate, que mataron a un mi hermano y si me quieres acompañar y él me dijo pero nó, no es posible que tú estés así tan tranquila me dijo, no soy tranquila le dije pero sólo quería avisarle a muy poca gente, ¿verdad? nosotros no queremos que se sepa, no se ¿porqué razón nosotros no queríamos que se supiera que él lo habían matado?, ahora me he puesto a pensar muchos años después, es como una actitud de miedo, entonces en el funeral de él había muy poca gente, más que todo extranjeros, amigos de ese amigo periodista, ¿verdad? yo creo que la muerte de mi hermano

digamos vino, no se, como a tranquilizar, talvez a mi mamá porque ella creo que hubiera querido encontrar siempre o que apareciera mi hermana aunque sea muerta, pero ella casi nunca habla de ella, y al momento de la muerte de mi hermano, nunca se habló de mi hermana, la familia en si no habla de ella.

No he dado testimonio, ni en el REMHI, ni en todas esas cosas que han hecho, no. Nunca, no porque, no, talvez no le dimos la importancia que tenia, o que debía haber tenido por ser un asesinato digamos ¿verdad? sin embargo nosotros pensábamos o al menos yo creía era como que había que denunciar más lo del secuestro de mi hermana, porque, como ella nunca apareció, entonces nunca lo denunciábamos como el caso de él. Con él nos veíamos muy poco, porque yo no vivía con él, no vivía en la casa, él siempre me buscó, siempre me buscó porque, yo diría una relación bastante normal, si se puede decir normal, teníamos mejor relación con mi hermana, como él nunca se casó, nunca tuvo hijos, pues él se dedicaba sólo a su vida personal y a estudiar, él pintaba, a él le gustaba mucho la pintura, a parte creo, siento que no era una persona muy sociable, hacía muchas criticas digamos y eso no me gustaba a mi, mis hijos eran pequeños, y a veces él era confrontativo y entonces por esa razón no, nos relacionábamos tanto era más con mi hermana.

La muerte de mi hermano, bueno es diferente no es que yo sea materialista digamos, de que si acepta inmediatamente una persona que está muerta, que la mira muerta, creo que me afectó más el secuestro de mi hermana, por el hecho de que ella nunca apareció, insisto en eso por que yo creo que, que todas las personas tenemos derecho, o creemos en el cierre de ciclo de vida entonces tal vez por esa razón, no es que no me haya afectado, yo pasé como un año que no dormí y no podía olvidar el haberlo visto tan golpeado ¿verdad? porque él era blanco, él era blanco, más blanco que yo, era alto y todo su cuerpo está con moretes, ¿verdad? y me parecía tan horrible la manera como a él lo había matado pero yo, nosotros sentíamos era que a él lo habíamos enterrado lo ¿entiende?. A él se lo llevaron en un carro, las personas que lo vieron, a él se lo llevaron en un carro y luego lo regresaron a tirar ahí ya muerto, pero él no fue desaparecido, a él lo golpearon y lo mataron y ahí mismo en el área apareció asesinado.

Bueno, nosotros desde pequeños mi papá nos enseñó a usar mucho la telepatía y siempre nos decía que teníamos que comunicarnos a través de la mente, porque las personas lo podían hacer pero no lo desarrollaban, entonces mi papá nos decía si me quieres decirme algo decímelo, pero con el pensamiento, no me lo digas, y nosotros siempre hablamos de eso, mi papá murió y nosotras de adultas siempre decíamos eso, mira a tal hora, nos tratábamos de comunicar ¿verdad? entre nosotras mismas, yo recuerdo que cuando queríamos comunicarnos, en ese tiempo nosotros no teníamos teléfono, trataba de concentrarme siempre en ella, siempre pensaba en ella y cabal ella ese día llegaba, igual si yo quería algo con mi otra hermana me ponía a pensar muy fuerte de que necesitaba hablar con ella increíblemente, pero ella llegaba o al revés, de repente me entraba algo y yo quiero ir donde mi hermana y me decía: “¡Ah! que bueno que viniste porque te estuve llamando!” Pero nosotros nos llamábamos por el pensamiento digamos, pero mucho nosotros creímos en los sueños, porque el papá de mi papá, él era medico, él curaba a través del espíritu digamos ¿verdad? y mi otro tío también era otra persona que desarrolló mucho eso, entonces mi papá, desde que yo era pequeña me decía voz tenés esa suerte de que podés a veces adivinar cosas, o presentir las cosas, entonces él siempre me preguntaba cosas a mi, ¿que pensás? me decía, mi papá va, entonces yo ya me lo creía en serio talvez y siempre que yo soñaba algo, inmediatamente, se lo decía a mis

hermanas o se lo decía a mi papá va? cuando mi papá murió me recuerdo que mi hermana llegó a la casa como unos cinco días antes y me dijo: "fíjate que soñé que estábamos en una fiesta, estábamos con vestido negro y yo estoy segura que va pasar algo."

Ah... pues, yo, mira le dije, yo, yo quiero que el sábado hagamos una fiesta le dije, porque, yo también se que va a pasar algo, pero no se que es, pero en ese tiempo mi hermana vivía en Escuintla, porque el esposo de ella era director de un instituto de allá, entonces yo prepare comida, un pastel hicimos una gran fiesta, fue en abril era el cumpleaños de ella, el veintinueve de abril, y con eso que nos fuimos a Escuintla, la fiesta tardo dos días, y exactamente a los ocho días mi papá murió, pero la cuestión es que mi hermana había, lo que ella había soñado de que yo no había estado allí y entonces le dije ah! bueno, por algo será, que yo no fui y la cuestión es que yo no estuve en el velorio de mi papá, porque yo tenía grave a mi tercer hijo, entonces yo no pude estar allí, pero eso ya lo sabíamos nosotras que nos íbamos a reunir pero que alguien iba a faltar.

Entonces esa razón era por lo que nosotros si creíamos en los sueños y cuando la secuestraron a ella, yo a las tres de la mañana yo me levanté, ya pude dormir y me fui a la cocina y me puse hacerle una pacha a mi hijo pequeño, tres menos cuarto, me recuerdo que tenía un camisón negro, y lo peor es que tengo esta ropa negra, y comencé a sudar y tenía pegada la ropa y ya no me dormía, y, yo sabía que algo le estaba pasando a ella, o que algo le iba pasar, y, yo sentí en esa madrugada que me taparon la boca y varios hombres no me dejaban hablar y, yo quería gritar, quería gritar y mis hermanas decía ella fue secuestrada, pero el secuestro fue para mí, ¿verdad?

Yo siempre trate de comunicarme con ella, y sin embargo algo que lamentablemente a través de otro sueño, ella fue secuestrada en marzo, y yo se que ella murió en mayo, yo estaba segura, pero nada así, como decir así, ella murió esa fecha, sin embargo en el 98 que apareció el dossier, yo sentí una cosa bien terrible cuando vi, que ella en mayo había sido asesinada, yo sabía eso, por que fue, casi iba cumplir los dos meses se comunico con migo y lo que me dijo fue que, bueno, **lo que más me recomendaba era, eran a sus hijos ¿verdad? y que, bueno, que ella se despedía de mi, por que ella ya no podía seguir sufriendo más y que ella ya no quería vivir** -me dijo- *"estoy Muy cansada ya no puedo sufrir más y te encargo mucho a mis hijos"*. Esa fue la última vez que me hablo. Eso fue en mayo... Según el dossier a ella la mataron en mayo... pero yo sabía que ella había muerto en mayo... bueno ella nunca apareció... pero yo se cuando ella murió...

Yo creo que es algo que no se puede sanar, lamentablemente es algo que no hemos sanado... incluso el aparecimiento de este documento siento que fue como, reabrir las heridas, es algo como que yo ya quería ir como tratando de sanar eso, sin embargo el encontrar ese documento fue como reabrir y volver hablar de lo mismos, por que se volvió hablar con la prensa, se volvió hablar con diferentes personas, era como revivir todo, pero que de todos modos no podíamos hacer nada y que ella nunca apareció, entonces yo siento que... todavía falta algo.

Yo pienso que ella no va aparecer, talvez a mi lo que me daría tranquilidad sería que, que, parte de las personas responsables del hecho fueran enjuiciadas, o... Yo le soy sincera, hace poco vi en esa película que le decía que fuera a ver, ahí entrevistaron a Mejía Victores y en el

tiempo de él fue cuando crearon esta política contra la insurgencia a través del secuestro, yo por ejemplo, yo, tengo ganas de matar una persona como esa, quisiera tener una pistola y matarla porque yo siento que es algo que yo quisiera hacer, y no me considero una persona asesina, pero es algo que... yo siento que... si hubiera muerto una persona que hubiera estado involucrada en el secuestro de ella tal vez me hubiera quedado tranquila, pero no, es algo que yo se que esa gente va estar ahí como que si nada paso ¿verdad? entonces no es... odio ya ni tengo, pero yo pienso, porque realmente no siento odio si no tal vez cólera, siento que debía de haber justicia hacia esa persona que por lo menos que se les juzgara y que los... que unos pocos años, que los pocos años que les queda que los pongan en la cárcel, sin embargo este hombre descarado ahí en la entrevista decía que todas las personas desaparecidas estaban en Estados Unidos y que las personas en los cementerios clandestinos era puros cementerios de, cementerios del terremoto ¿verdad? entonces quiere decir que el secuestro de nuestros familiares, nosotros nos los inventamos, por eso me da cólera y siento todavía esa, esa agresividad que quisiera sacar a través de eso, ¿no?.

Bueno, este... mis sobrinos, dos años, casi dos años después, tres años después del secuestro de mi hermana se logran ir para el Canadá. El esposo se fue, no más al secuestro de ella, a ellos les costó sacarlos mucho porque como no estaban ninguno de los dos padres ¿verdad? entonces lograron sacarlos al fin a través de la cruz roja internacional, mi sobrino, él grande, que él tenía 13 años al momento de secuestro de mi hermana, hablé con él en diciembre y me dijo que tal vez, tal vez estaba pensando venir a Guatemala, aunque todavía tenía mucho temor, él nunca se sobre puso, del secuestro de ella, porque él todavía está en tratamiento médico, desde que llegó a Canadá, y es una persona que tiene problemas de miedo, de depresión y él tiene ahora más de treinta años, pero él nunca se sobrepuso, nunca superó del secuestro de mi hermana.

Y en el caso de mi sobrina, que era la más pequeña al secuestro de ella, tenía 9 años, Ella (la sobrina) regresó hace cuatro años de Canadá a Guatemala; ella... siento, que está como muy resentida hacia sus papás, porque dice que si ellos estaban metidos en cosas políticas, que no los debieron haber tenido a ellos, ¿verdad? que nunca debieron haber nacido ellos.

Y bueno ella vivió en mi casa, cuando vino de Canadá, estuvo dos años en la casa, casi un año y medio y ella se mantenía muy deprimida, vivió mucho tiempo así con depresión, porque dormía demasiado, ella dormía de demasiado, y sentía que era como para olvidarse de la realidad y... bueno lamentablemente nunca habló nadie con ella del secuestro ni yo misma, porque yo no quería... según yo no quería hablar con eso con los niños, pero se le hizo mucho daño el no hablar con ellos, porque la familia no habló con ellos, digamos la familia del papá de ella, que estuvo con la abuela, después se van con él papá que no quieren hablar de lo mismo del secuestro y ahora de adultos, pues, comenzaron hablar de eso... pero sin embargo su hermano no quería hablar de eso, y al parecer también, este, caso de que yo me entere, muchos años después, parece que ella fue abusada sexualmente, entonces, eso fue también un golpe, un golpe para mí, para ella, peor todavía porque, ella cuenta verdad? que los estuvieron interrogando día, noche y lamentablemente hasta ahora que son adultos habla de eso, pero ellos debieron haber tenido una ayuda psicológica, al momento del secuestro de mi hermana, y nunca lo tuvieron.

Hace poco tuvo ella un accidente, en diciembre, volvemos a lo mismo de los sueños ¿verdad? Yo le dije, hace días que no te veo, que tenés, me preocupas que no te dejas ver, y yo la había llamado, y le dije porque no nos juntábamos en esos días porque la quería ver y me llama a los tres días diciendo que ella tuvo un accidente, dice que ella estaba en casa de unos amigos, entró al baño y vio a su mamá pero en el momento de ver a su mamá vio el secuestro de ella, entonces se desmayó, se golpeó la nariz, se fracturó los huesos de la cara y los dientes y fue a parar al IGSS, ocho días, está en tratamiento, esta suspendida y estuvo con medicamentos, entonces ahí le dijo el doctor, que, ella necesita una ayuda psicológica.

Ella tiene que estar con sedantes y eso es algo que nunca ha querido aceptar, pero si me preocupa, creo que a ella fue a la que más le afectó el secuestro y más aún si ella fue violada. Entonces ella esta mal. Ella se acompañó lamentablemente con mi hijo, hace poco estuvo año y medio viviendo con él y se separaron, ahora, ahora anda con una persona, yo espero que ella rehaga su vida, ella tiene treinta años, pero yo creo que está muy afectada todavía. Se quedo aquí en Guatemala. Trabaja y estudia y participa también, lamentablemente en política. Digo lamentablemente también, porque yo no hubiera querido involucrar a mis hijos en nada de lo que yo participe, pues lamentablemente siguieron los pasos... pues.

Bueno... eh... preocupación, este ...culpabilidad digamos y yo siento otra vez el no haberle dado la oportunidad a mis hijos y mis sobrinos de tener una vida normal, trabajar, estudiar, y dedicarse a la casa, pero uno no puede, como que se le escapa a uno de sus manos, eso y no tuve la capacidad de medir consecuencias ¿verdad? porque yo no, eso si es algo que yo no... no podría perdonarme a mi misma que les pasara algo a ellos.

Creo que el secuestro de mi hermana, cambió totalmente mi vida, mi manera de pensar, no me importo hijos, marido, nada, yo lo único que quería encontrarla a ella, yo me metí y mucho, creo que demasiado, parte de mi vida que me quedó, la empuje en eso y me olvidé un poco de vivir yo misma, ya lo descuidé a él, mi mamá me dijo, es como se metió mucho a sus cosas políticas lo descuido a él ya no lo atendía, talvez tiene razón, descuide a mis hijos también, uno de los resultados de que descuide a mis hijos, es que mi hijo pequeño ya es padre de familia y él es un niño inmaduro y eso son parte de las consecuencias de que descuide a mis hijos, porque si hubiera estado con ellos, él creo que estaría en la Universidad, es muy infantil para tener un bebé. Mi hija ya es antropóloga, trabaja, se identifica mucho con el trabajo social digamos. Mi otro hijo esta muy metido en el rollo este de hijos, tengo muy buena relación con ellos. Amigos, amigos, yo creo que con mis hijos mayores tenemos una excelente relación, mi hijo más pequeño fue él, que le cayo todo encima, le afectó el secuestro de mi hermana, tenía dos años yo no lo atendí a él, le afectó el divorcio y muchas cosas, entonces el fue el más descuidado, creo que no es feliz también, es el que más me preocupa, por que fue el que más hice lata ¿verdad? pero ahora ya no se puede hacer nada, lamentablemente. Entonces... creo que lo malo de las mujeres es el sentirnos culpables de todo verdad y eso es algo que me pasa a mi ¿verdad? sentirme culpable de no haberlos atendido bien, de haberles robado todo ese tiempo que les robe, y bueno que realmente no logramos nada, prácticamente no logramos nada.

La culpa es más por el descuido hacia mis hijos. Lo que supuestamente hice por que ella apareciera o la lucha por la justicia, creo que de eso nunca me voy a arrepentir, creo que lo volvería hacer, creo que lo que más me afectado es el descuido de mis hijos, más al pequeño, que lo veo ahora con problemas, más ahora que no tengo trabajo, que cuando uno no tiene que

hacer tiene más tiempo para estar pensando en tonteras, porque cuando uno esta ocupado totalmente no tiene tiempo de pensar en nada, entonces he tenido estos meses digamos, para ponerme a pensar, incluso ahora la entrevista, acepté la entrevista, porque dice uno, algo que haga también ¿verdad? y no estar haciéndome la víctima en la casa también ¿verdad? porque el no trabajar le afecta a uno también.

Sería egoísta en decir que una vida tranquila, verdad?, porque si mi vida hubiera sido tranquila talvez no me hubiera realizado como mujer, estaría en la casa, talvez allí estuviera mi esposo, estuviera más gorda, más descuidada, no estaría talvez realizándome, yo me siento realizada ahora como mujer, y me siento contenta en cierto sentido de cómo son mis hijos digamos, verdad, es un poco como contradiciendo lo que dije antes, pero, son un poco sensibles, son inteligentes, son unas personas sensibles a lo que pasa y talvez mi vida feliz sería tener, me gustaría tener un compañero que entendiera, viajar, terminar la universidad, eso es algo que anhelo, no vivir así ostentosamente, porque igualmente yo vengo de una familia muy pobre pero, tener una vida tranquila y vivir fuera de la capital, eso talvez me gustaría, vivir en Cobán o en un pueblo donde nadie me conozca y aprender un idioma maya, eso talvez anhelo, eso talvez sería mi, es que nunca me he puesto a pensar en esa pregunta, fíjese, la verdad me... por eso me dio risa.

Haa... ya no me siento tan joven para realizar tantas cosas, por que, no soy joven, como le dije antes, yo creo que uno se olvida de su vida personal y verdad, de uno mismo, y talvez uno mismo y que no ha querido dar esa oportunidad, pero horita ya es demasiado tarde, no me siento jóven, jóven, como para decir tengo esa oportunidad de conocer a alguien hacer una vida que yo quisiera, una vida tranquila le digo, por que yo estoy cansada de vivir en la capital también, talvez cuando uno es joven tiene la idea, de voy a conocer a alguien. Yo creo que la he afrontado bien, creo que uno muchas veces desconoce la fuerza que tiene, la fuerza interior, creo que todos estos años, a partir del secuestro de mi hermana, le repito otra vez, que cambié totalmente mi vida, creo que saqué fuerzas de donde yo considera talvez, no las tenía, siempre me consideré una persona sumisa, tranquila, respetuosa de todo y de repente me di cuenta que no era así. Yo creo que eso me dio mucha fuerza, fuerza de hacer muchas cosas, muchísima fuerza, siempre me dijo mi hermana, y el otro día se lo comentaba yo a mi sobrina, a la hija de ella, algo que nunca se me va a olvidar, algo que me dijo una vez, en el 77, yo tuve a este niño que le cuento, mi niño se murió de tres años, y mi hermana me dijo, si te seguís llenando de hijos y no estudiás y ni trabajás, nunca te vas a realizar como mujer, pensá en voz misma, deberías de trabajar, no te encerrés, ni te llenés de hijos, trabaja y vas a ver que vas a pensar de manera diferente, y eso no se porque razón siempre se me quedo gravado, pero nunca lo hice; cuando fue el secuestro de ella, pensé en eso, que yo tenía que hacer algo, sino me iba a quedar estancada, y yo no me podía quedar ahí estancada. Eso fue como el peor de los retos, tratar de hacer algo por ella, y yo creo que también mi matrimonio funcionó muy bien siempre, media vez yo estuve siempre en la casa, y fui la esposa obediente. Nunca me revelé ante nada pero, creo que el secuestro de ella me hizo totalmente cambiar de carácter también.

-Denuncia- en la Policía, en la policía de la florida, en la zona cinco, en el palacio de la policía aquí en la quinta avenida de la zona uno; así como documentos o algo así que legalmente que me dieran, me entrevisté con una persona en el palacio nacional también, que era primo, no, hijo de una prima en ese tiempo de mi esposo, y él incluso tenia en su agenda, el se levanto

en el despacho yo levante la agenda y vi que tenía, 8 de marzo y tenía el nombre de mi hermana y la dirección de la casa de mi hermana y él me dijo que lamentablemente él no podía hacer nada, nada, por ella por que ellos tenían órdenes, órdenes de terminar con cualquier persona que se pudiera llamar subversiva, y que lamentablemente en la casa de ella habían encontrado documentos comprometedores y que no podía hacer nada, pero que él si sabía donde estaba ella, y que si a él le decían que, que tenía que matar a su madre, la mataba, por que el ejército primero y después su familia.

En la policía nacional en la iglesia, estaciones de bomberos, a la morgue, bueno el abogado este que le conté que había hecho la denuncia formal, y luego cuando ya existían procuraduría, que se puso dos veces la denuncia allá, ellos no hicieron nunca nada tampoco.

Yo creo. así como satisfecha, satisfecha, no, honestamente no, yo creo que como le dije antes, ya hice lo que debía haber hecho, creo que a nivel de denuncias se ha hablado, no solo por el caso de mi hermana, cuando yo hablo de los desaparecidos, lo hablo también a nivel muy general, por que no fue un caso, sino fueron miles de casos en Guatemala, como denuncia yo creo que ha sido bien importante darlo a conocer a nivel nacional e internacional. Porque nosotros hicimos un trabajo a nivel internacional antes, fuerte de trabajo con FAMDEGUA. Igual el GAM también se hizo un trabajo a nivel internacional pero satisfecha de que yo vea como resultados, honestamente no, yo no siento el resultado de algo que haya logrado yo, por eso yo le decía que yo talvez sería feliz viendo talvez a un general metido en la cárcel, eso sería un logro. Yo no veo otro tipo de logros.

Bueno Yo soy asociada de FAMDEGUA, soy asociada, lo que sucede es que los objetivos que nosotros pusimos desde un principio prácticamente están detenidos, no se esta trabajando en eso, honestamente no, aquí las cosas se hacen ya a nivel individual, yo en lo personal ahora voy a llevar unos documentos a la Fundación Miran Mack, que ellos son los que van a llevar el caso ante la corte interamericana, pero por otro lado mi sobrina esta en contra del resarcimiento, si vamos hablar de resarcimiento verdad, yo estoy en contra de eso también en lo personal por que yo creo también que la vida de nuestros familiares no tiene precio.

Entonces yo creo que FAMDEGUA también ha perdido el objetivo, ahora se habla de cementerios clandestinos, pero eso no fue nuestro objetivo cuando nosotros nos conformamos como grupo y los casos están paralizados digamos, en procuraduría, en el ministerio Publico y mucha gente ya se esta muriendo, y el año pasado se murieron, antepasado dos personas que eran asociados de FAMDEGUA, y hay otro compañero que esta muy enfermo también, entonces yo creo también que hemos perdido tiempo como asociación, le estoy hablando como asociación también, por que se dedican más, pues se dedican más a activismo, a participar hoy aquí, que en una marcha, que hoy allá en otra cuestión, honestamente se ha perdido el objetivo de FAMDEGUA. Un poco de frustración porque yo creo que muchas personas inocentemente o ignorantemente creíamos que ser parte de una institución podríamos lograr más por el hecho de unirnos, pero sin embargo que al final las instituciones o asociaciones cualquier tipo de instancias se van volviendo eh, espacios para, de aprovechamiento para personas a nivel personal y no de la asociación, más creo que por eso estoy fuera de FAMDEGUA verdad, por que yo he cuestionado mucho eso, que se ha perdido el objetivo de FAMDEGUA, por que ese fue nuestro objetivo y ese objetivo se perdió dentro del acta misma.

Bueno, un poco preocupada por que no tengo trabajo, sin embargo estoy estudiando, estoy estudiando y me quiero ocupar este año de eso si no consigo trabajo, tranquila un poco a veces de mal carácter, creo que es por el no tener trabajo, mis hijos dicen que ya me estoy volviendo vieja, no tengo muchos amigos, pocos amigos tengo, y amigas menos, creo que he logrado demasiadas cosas. Más me gustaría tener una vida muy tranquila, así como le dije antes, bien tranquila, creo que tengo hasta demasiadas cosas. Creo que tengo mucho, he logrado más de lo que pude haber imaginado y preocupa más que todo por mi hijo más pequeño porque es muy joven para ser papá y bueno soy madre de tres hijos y soy abuela ya, tengo dos nietos, que son los nietos los que ahora me quitan el tiempo pero si están preciosos.

Quiero estudiar porque siento que el hecho de no haber estudiado también, eso también le impide a uno conseguir un trabajo, o que se yo, igualmente hay gente que está bien preparada y no tiene trabajo, la situación económica en Guatemala esta grave verdad, eh...pues me he dedicado bastante el año pasado y este año solo a estudiar. Estoy haciendo la licenciatura en Historia y ciencias sociales, plan diario y estoy a un poquito después de media carrera y estoy sacando unos cursos que me faltaban del profesorado en historia y ciencias sociales, sacando las dos carreras simultaneas, eso me llena mucho mi tiempo y eh me gusta mucho cocinar, soy la encargada de hacer los pasteles de todos los cumpleaños y hago mucha jardinería también, eso me distrae mucho también y me quita mucho el estrés, y bueno mi casa es muy bonita, no me puedo quejar en nada. Por eso le digo que he logra mas de lo que yo quisiera verdad.

Como yo le decía antes que yo pensaba que el secuestro de mi hermana no me había afectado psicológicamente por decirlo así verdad, pero yo tuve una experiencia muy dura en...el 89- 90, nosotros estuvimos en una gira por Europa un poco de denuncia y de trabajo con grupos de solidaridad y estaba en Noruega había un parque, un parque y allí comencé a ver personas que me estaban siguiendo y yo estando allí comencé a tener miedo, un miedo que no sentí nunca acá en Guatemala y entonces yo, yo le dije a una persona que iba conmigo, mire le dije yo, aquí nos están siguiendo le dije yo, y me dijo hay, no, no, aquí nadie te va seguir, aquí estas segura, nó le dije, aquí nos están siguiendo, entonces... bueno ella ya me dijo que no, que allí era muy seguro, y ese día yo comencé a sentir un miedo de que algo me iba a pasar, bueno la cuestión fue que en la noche yo estaba en una casa de tres niveles de madera, yo oía pasos, oía pasos fuertes y oía ruido de armas entonces yo traté de escaparme por un tercer nivel, para afuera para la ventana de afuera, pero no logré abrir la ventana, por que no la pude abrir y si yo me hubiera salido por la ventana me habría matado, porque afuera no había nada y como yo no conocía la casa, estaba en la casa de una mi amiga, y al día siguiente me fui a una reunión a una reunión con un grupo de mujeres, entonces yo ahí comencé a sentir más miedo y comencé a correr en la calle, yo iba para la reunión y vi. Que unos hombres me venían siguiendo entonces yo comencé a correr, pero no había nada entonces la cosa fue que yo llegue a la reunión y allí me desmayé, entré en un estado de choque y me desmayé y comencé a tener un miedo horrible, que algo malo me iba a pasar entonces me llevaron a un hospital, me hicieron exámenes y pruebas y me dijeron que no tenía absolutamente nada. Lo único que me estaba pasando era que estaba al borde de entrar una locura, a la persona que me estaba acompañando el doctor le dijo que en que trabaja, por que yo estaba mal y que lo único que podía hacerme era darme un montón de calmantes y de allí irme a descansar unos quince días. Y entre en un estado así calamitoso de nervios. Y talvez fue una de las cosas más feas que me ha pasado y que yo siempre me considerado muy fuerte y que sin embargo me di cuenta y comencé a tener miedo, en la noche hable ah, para acá para Guatemala, preguntando

si mis hijos estaban bien, si todos estaban bien, a llorar que yo sabia que me iba a morir, que me iba a pasar algo, bueno me estuve en la casa de una mi amiga descansando como unos cinco días, por que no terminaba la gira de trabajo, bueno después regrese y comencé a tener un miedo bien horrible acá, pero eso fue años después, casi nueve años o diez años después de eso, yo siento como que yo acumule todo y después explote, digamos por decirlo así, verdad. Y otra vez que me ocurrió algo parecido fue estando en Peten cuando, cuando se trabajo el cementerio clandestino de las Dos RR cuando vi, sacar tantas osamentas de ese cementerio, yo sentí como que, que, tenía un miedo, pero era un miedo inexplicable, entonces fue cuando yo dije que iba buscar un trabajo que fuera algo diferente, comencé a buscar trabajo, y que comencé a trabajar en este lugar donde le digo pero que tenía de todas maneras que ver con cuestiones sociales, verdad. Pero creo que en todos estos momentos de mi vida si he tenido esas dos depresiones bien fuertes.

TESTIMONIO No. 8

Información general:

Víctima: Joven de 23 años de, estudiante del décimo semestre de la Facultad de Ingeniería, desaparecido el 23 de octubre de 1981.

Familiar: anónimo

Yo tenía una relación muy buena, con mi hermano siempre desde que éramos, niños, éramos muy unidos, eran varios pero los otros dos eran digamos los últimos ... (llora mucho) éramos bastante unidos, teníamos podría decirse compatibilidad de personalidad, y ... feliz incluso jugábamos juntos el fútbol, hacíamos todo lo que un niño talvez no hace ahora, jugábamos, hasta en vacaciones jugábamos tentas, todo, todo el día jugábamos, estudiábamos, ganábamos nuestros cursos ¿verdad?, teníamos aspiraciones, teníamos muchas aspiraciones democráticas, definitivamente teníamos ideales de superación personal, pero mas que todo por el tipo de valores que se nos dieron, queríamos un tipo de superación profesional e intelectual pero, no sabíamos como, pero queríamos dar un aporte a la sociedad y luchar por la injusticia contra las cosas, que no estaban bien en el status pobre, nuestro período de adolescencia lo pasamos bien, él estudiaba en una escuela con recorrido estudiantil, muy conocido la Escuela Normal de Varones siempre conocía a gente que participaba mucho en el movimiento estudiantil, sin embargo él participó en grupos de Música y Cultural, también apoyaba al movimiento estudiantil, pero no del grupo de estudiantes, fue en la facultad de ingeniería, ya casi a mediado de su carrera cuando empezó a participar, fue dirigente o presidente de la facultad de ingeniería y uno de la asociación por dos años seguidos del secretariado de la AEU, una persona como todo que se entregaba por sus valores, no tenía ningún tipo de aspiración personal, para participar era una persona validosa, no es porque esté muerto o haya desaparecido, no, es alguien especial, una persona, me recuerda mucho, mucho, una anécdota infantil, cuando él ahorró en un cochinito un montón de plata, ahorró dinero y una vez me dijo yo estaba muy pequeña, me dijo, mirá nos vamos a ir a un supermercado ¿a un supermercado? Nosotros teníamos mucha libertad en la casa y estábamos muy pequeños él era mayor que yo, mucho mayor que yo, pero el era muy responsable desde chiquito y entonces ahorró su dinero y ahorró en su cochinito y nos dirigimos a un supermercado, recuerdo que era para una navidad, me recuerdo que yo no sabía a que íbamos, cuando estábamos dentro del supermercado me dijo ¿qué quieres? entonces ¿me vas a comprar algo?, yo feliz ¿verdad? Y había ahorrado su dinero para comprar regalos a todos y así se mantenía, él siempre era también, una persona que como nosotros como mujer, como teníamos principios tendencias eh, feministas de ser mujeres mas o menos sumisas participativas en todo, aquel nos respetaba en ese punto, yo me sentía de que él me respetaba a mi y cierto nos admirábamos mutuamente y él a veces siguió mucho los pasos, talvez míos porque yo fui la primera que empezó a participar antes que el ¿verdad? y la desaparición de él a mi me dolió mucho, aunque yo estaba preparada de alguna forma porque yo sabía que estaba participando en la milicia estudiantil, tenía peligro, corría peligro a pesar eh, yo traté de advertirle que no valía nada uno muerto, que no valía la pena arriesgar la vida necesariamente y que había que tomar todas las medidas, para poder salir o para poder resguardarse, él no lo pudo hacer porque había una cuestión familiar, que su compañera aumentaba el apoyo de él y no tomó las medidas y quedó viviendo en su casa y allí fue donde lo agarraron y lo desaparecieron, ya lo habían amenazado, para mí fue muy doloroso, mas doloroso porque yo no estaba cerca de él, no podía hacer nada por él, no podía ser nada por él, en el sentido, las cosas que hi

muchos familiares que, pero mi familia lo hizo de alguna forma, mi padre lo hizo de alguna forma lo hizo, lo denunció, hizo movimientos, hicieron carteles, para que apareciera, inició un juicio pero después de eso, a mi familia le afectó mucho porque se quedaron allí, vieran las trabas que le ponen a esos tipos de procesos, ellos hasta allí se quedaron, la mas afectada de todos fue mi madre, ella nunca lo ha superado, aún ese tipo de pérdidas y ahora es un proceso difícil, porque es un proceso que se dejó, hay que retomarla y ver si se recupera algo, a pesar que no tuvieron contacto directo con el hecho, fueron víctimas de la misma situación porque sin decirles nombres, ya estaban las emociones, la tristeza, la emoción, la tristeza la depresión ¿verdad?, las actitudes, procesadas, la forma, por el cambio de conducta fue el hecho de la desaparición y mas que todo por la impunidad del hecho de la desaparición, por no haber enterrado a mi hermano, por no haber llevado un proceso correspondiente, por no haberlo visto tan siquiera muerto ¿verdad?, porque no supe ¿qué le había pasado?, ¿cómo lo había pasado?, ¿que había sentido? ¿qué le habían hecho?, desgraciadamente, conociendo los horrores, cuando uno tiene conciencia, es mas doloroso, conociendo los horrores que hacían los grupos paramilitares y los grupos judiciales represivos, era mas doloroso saber que lo habían torturado y que había sufrido hasta la muerte, incluso muchos años atrás todavía, unos de mis padres no sabía si estaba muerto o no, ósea es un proceso que no sé y puede haber mucho tratamiento psicológico, pero si en la sociedad sigue existiendo impunidad y si ese hecho no se procesa adecuadamente, eso repercute en la actitud de la familia y social.

Bueno mi proyecto de vida, siguió y se fortaleció mas con el hecho, fue cambiando, como se fue cambiando las condiciones sociales de Guatemala, cambió mi proyecto de vida, sin embargo tiene algunos principios, los mismos lineamientos, que se hace, lo que pasa es que ... ya uno puede, hace, ya uno tiene mas espacios para hacer otras cosas, como te dije mi objetivo es además de no dejar el proceso de mi hermano, como algo olvidado, como recordar tanto por mi familia, como por mí de dejar ese proceso de la desaparición hasta donde se pueda, llegar hasta las ultimas instancias para que haya algo de justicia, también poder contribuir a que en Guatemala, no vuelva a suceder estos hechos y también llevarlo por lo personal y apoyar a mi familia, para que esas secuelas, no siga repercutiendo en mas generaciones, aunque es un trabajo duro que no la puedo hacer sola, pero por lo menos lo que me corresponde a mí, es mi proyecto ¿verdad?

Me afectó, me encontraba lejos, la impotencia de no hacer nada, afectó la imposibilidad que tenía yo de apoyar a mi familia, la tristeza de no poder hablar con ellos en el momento que sucedió, talvez de recibir la fortaleza de mí, la tristeza, a veces como te dije yo no procesé en un grupo de apoyo, pero antes de esto yo no tenia posibilidad de hablarlo con mucha gente, un término determinado, a un principio si, pero en término intermedio por decirlo ahora, tuve un período que no pude hablarlo con nadie, eso me está afectando, por eso fue que busqué apoyo para poder canalizarlo eso y todo las situaciones que se dan con las pérdidas, con el dolor, un dolor que no se procesa ¿verdad?, como te dije me voy a sentir satisfecha hasta que llegue a las últimas.

TESTIMONIO No. 9

Información general:

Víctima: Hugo Alfredo Baldizón Pacheco, de 34 años de edad, estudiante del cuarto año de Veterinaria, asesinado el 12 de mayo de 1987.

Familiar: compañera de hogar, 53 años.

En la mañanita del día siguiente amanecí alrededor de la cuna de Natalie, esperando para avisar y para ver que hacíamos, pero te digo yo no estaba llorando, yo estaba angustiada, era tanta la impresión que yo sentía, mi intención de llorar fue en el ratito, yo siento que no pude llorar, que no tuve tiempo de llorar, porque más fue el buscar la forma de cómo vivir, de cómo seguir viviendo de cómo proteger a mi hija, de cómo protegerme yo ¿verdad?, y al día siguiente tempranito yo le pedí a Antonia que me ayudara, agarramos los papeles los eché en una bolsa, le eché jabón, lo remojamos bien y como vivíamos en la Justo le dije que los fuera a tirar al barranco, cuando regresó le dije que fuera a donde una mi amiga a llamar al hermano y le dije que le dijera que, yo necesitaba que me apoyara con Natalie, porque él es uno de los tíos que ha apoyado mucho a Natalie, y que me hiciera favor de llevarme al IGSS porque Natalie se había caído, para que él llegara ¿verdad? y entonces Roberto le dijo y Alfredo por que así le decían ellos, es que no llegó anoche le dijo, entonces al decirle ella, no llegó anoche, entonces, pues él le corrió el pensamiento ¿verdad?, entonces, dice que estaba terminando de bañarse, se vistió luego y se vino, pero cuando yo menos me imaginé él ya estaba ahí, cuando el llegó yo ya tenía una valija llena de ropa, y de una vez ese mismo día yo salí de la casa y ya nunca más regresé a esa casa pues, hasta hoy, entonces me fui a la casa de él, él como la primera reacción era protegerme pues, y de hecho cuando él llegó yo le conté lo que había pasado y que lo había visto en la noticia, pasamos comprando un periódico y cabal ahí, primera plana estaba, y ahí ¿verdad? y a un lado la pistola y todo, y cuando, él pues reunió a sus hermanos, a su otro hermano y hermana y a su papá, a su mamá nunca le dijeron y la reunión era para ver que iban a ser, y el papá se opuso a que lo reconocieran, entonces él fue enterrado como xx.

El otro compañero, bueno yo decía, yo te digo, un poco siento que quien tuvo la culpa fue don Augusto, porque él, él fue el que no, doña Katia sabe que murió, pero no sabe ni como, ni donde, ni cuando y fue el propio día de cumpleaños, doce de mayo cumple años él. Así es de que, tres días estuvo en la morgue, todavía la gente del GAM, que estaba organizado el GAM, la gente me llegaba decir, yo fui todavía tres días a la oficina, estuve tres días en la oficina y pedí vacaciones, y entonces cuando, después de tres días ni modo lo enterraron ¿verdad? todavía el tercer día llegó una compañera y me dijo voz si lo van a reconocer todavía es tiempo, ellas pusieron señas donde, como ellas iban a ver, a ver a todos los muertos, vigilaron donde lo habían enterrado y todo, yo nunca fui fíjate voz, nunca tuve el valor de ir, aquello el ánimo, el valor de ver reconocer donde lo habían enterrado ni nada de eso, y pues ni modo, fíjate pues ahora ya han de ver sacado todos sus restos, pues ni modo.

Natalie nunca me ha preguntado, nunca me ha preguntado donde esta enterrado, y el día que me pregunte voy a tener que contarle todo, porque ella si no sabe detalles, sabe cosas pero no detalles.

La impresión que tuve es como si hubiera chocado, como cuando voz tenés todo construido, ponle que un niño construye una casita, con materiales de lo que sea, pero que viene alguien y se la tira ¿verdad? eso que te digo es indescriptible, lo que en ese momento sentí, pero sentía como que de veras se me había desbarrancado la casa, que todo se me había caído, eso fue el primer sentimiento ¿verdad? porque, de alguna manera, te costó, no se si a ti te costó, pero en el caso mío si me costó, escoger a un compañero, decidirme por una persona y todo, y cuando de repente te das cuenta ya no esta, salió y ya no regresó, ese sentimiento, sentimiento de que también, talvez no de culpa sino, de vacío para Natalie, de no tener respuestas, porque a ella, yo ni se, ni en que momento, porque esa patoja que estaba cuando fue esto, ella me siguió apoyando hasta tres años de Natalie, la niña tenía seis meses, imagínate, yo tenía que proteger a como diera lugar y lo primero que yo, yo hice fue tomar decisiones para protegerla a ella, para que no le pasara nada ¿verdad? porque la gente del partido lo primero que llegó hacer el siguiente día, mandaron un compañero a la oficina a buscarme, y orden de que me tenía que ir ¿verdad? entonces como le dije yo, miren muchá si ustedes creen que yo les doy inseguridad pues no me busquen, déjenme a mi y yo asumo mi responsabilidad y las consecuencias que puedan pasar en todo esto, yo si no me voy a ir, porque ustedes no me van a resolver a mi la vida, fuera de Guatemala, aquí tengo un trabajo, tengo una hija que mantener y a mi nadie me la va a mantener y así corté un tiempo y después otra vez porque ni modo ¿verdad?, uno tiene convicción de lucha y difícilmente va abandonar así por así el trabajo verdad, pero por lo menos seis meses estuve fuera, no tuve comunicación, rara vez la gente me buscaba para saber como estaba... pero eso fue, como ese vacío esa cosa, de sentir ese dolor de no saber que hacer en un momento de esos, porque realmente no sabía que hacer, talvez si a mí me hubieran dicho, bueno yo creo que talvez el vacío, lo más grande es, creo, quizás el no haber tenido la oportunidad de que se le haya enterrado. Porque eso es como, es como otro vacío que va quedado cuando falta otra persona y todos los sentimientos que tienes, que tenemos, quienes hemos sufrido la violencia en la familia, es eso, el no... el no poder concluir con un proceso de esa naturaleza, que hasta cierto punto es... ahí termina pues, con un entierro, ¿sabes donde está? y todo y de inventar historias, porque hasta cierto punto, he ido inventando o en algún momento inventé cosas sin dejar de decir la verdad pero para no ser tan cruda con la niña, para no decirle como había sido y que ella no entendía ¿el porque lo habían matado y todo eso?.

Me fui de mi casa, yo vivía en un apartamento que era propio me tuve que irme de mi casa, cambie totalmente mis condiciones de vida, materiales diría yo, porque ya no pude seguir viviendo en esa casa, primero por lo que significaba para mi regresar, segundo porque de alguna manera yo me sentía insegura en la casa.

TESTIMONIO No. 10

Información general:

Víctima: Mujer de 32 años de edad, estudiante de Arquitectura, desaparecida y secuestrada el 15 de mayo de 1981.

Familiar: hijo, José Roberto Paz Gularte, 26 años de edad.

Tenía dos años, yo nací en el 79 y ella desaparece en el 81, a mi me afecta a partir que mi papá en este mismo año viaja, se va a la montaña, él empieza a sufrir ciertas persecuciones, él estaba incorporado en el movimiento revolucionario, también mi mamá pertenecía a ORPA y bueno a partir en que empiezan a ubicar a mi papá empiezan a perseguir, a desaparecer y él toma la decisión de irse a la montaña, ya para no poner en peligro a la familia se va a la montaña también, para no caer a manos del ejército a los meses ella empieza a sufrir persecución ¿verdad? Caen algunos compañeros en los que tenía contacto con ella a nivel organizativo, bueno se da el secuestro casi de inmediato, entonces en otra palabra, yo quedo con mi hermano totalmente, a manos de mis abuelos maternos, quiera que no, sí es un impacto bastante duro, porque quedamos en manos de otras personas, que son los que se convierten en padres ¿verdad?, terminamos siendo adoptados por nuestros abuelos, esto cambia la panorámica totalmente, yo siempre estuve consciente desde que tengo uso de razón, me dijeron lo que había pasado, claro que la información va dosificada, pero si siempre supe de que mi mamá había sido secuestrada, que la había secuestrado el ejército, verdad? Y que había sido desaparecida y que lo mas probable es que haya estado muerta, quiera o no lo impacta a uno, lo impacta porque a partir de eso uno tiene la infancia, totalmente distinto ya no es lo mismo, uno se pregunta ¿verdad? Eh, ¿que será tener mamá?, o ¿que será tener papá?, uno mira a los demás compañeros, ¿porqué a mi me tocó esto verdad?, sí hay muchas reflexiones a cerca de eso, ¿porqué me pasó esto a mi? ¿porqué ese sentimiento de ser alguien anormal?, porque quiera, que él crece con sus abuelos o él que no crece con sus padres por su puesto sus abuelos no es el problema, él que no crece sin sus papás inmediatamente uno no, no, no va tener tipo de pensamiento, va tener otros dolores quiera o que no muy distinto a los que pudo tener un niño que crece con sus papás, eh, bueno crezco con mis abuelos, mis abuelos quiera que no, son de una generación a parte que eh, nos ayuda mucho con mi hermano logran con todos sus esfuerzos, tratan de tapar ese agujero que, dejaron mis papás pero lamentablemente es obvio que siempre va estar ese vacío, ese incógnita, quiera que no un desfase generacional, que quiera que después de todo va causar pues que la dinámica familiar tenga otro rumbo, habría tantas cosas que decir después a partir de eso, en la infancia, a parte en la adolescencia, ya cuando uno se empieza a cuestionar muchas cosas, a investigar que fue lo que pasó ¿verdad? Y uno se da cuenta empieza a tener mas, pues no se yo podría decir, a partir de este impacto que uno tiene, empieza a tener mas conciencia ¿que es lo que está pasando en el medio?, ¿qué fue lo pasó? ¿porqué sucedió eso?, entonces talvez empieza a tener mas interés, en realidad lo que sucede, lo que sucedió en Guatemala y lo que sucede en la actualidad, todo eso ¿verdad?

Ella había estado en la facultad de arquitectura, había cursado unos años allí, había sido dirigente magisterial, es mas se cree por eso fue la persecución, mas que por estar organizado, en ese tiempo, mucha gente había estado organizado, pero también había mucha persecución a las organizaciones civiles ¿verdad? Creemos, creo yo que el secuestro se da a partir,

bueno de su incorporación en el movimiento magisterial, a parte de, bueno verdad dentro había sido estudiante universitaria en ese momento se había pasado en la Universidad Mariano Gálvez también, estaba sacando un profesorado, como que había dejado la arquitectura, de allí mientras tanto, mientras sacaba su profesorado de artes plásticas, creo que no existía en la San Carlos no se si existirá ahora y es cuando se da el secuestro.

En realidad la participación de ella, se da de lleno lo que es el magisterio lo que pasa es que dentro, el estudiantado de la universidad, por bueno, los mismos compromisos que tenía, las mismas cuestiones histórica que estaban experimentado, no necesariamente que se incorporara a los movimientos estudiantes, sino que también se incorporaban a otros movimientos en los que también tenían, estrechos lazos y bueno su mayor participación se daba en el magisterio.

Otro hermano mayor, el tenía 7 años. Cuando se dio la desaparición mis abuelos y toda mi familia, se da la búsqueda emprende a tratar de rescatar ¿verdad?, se da la denuncia, se llama los medios, la televisión, medios escritos, se da la denuncia a nivel internacional pero no se logra, para nada que se encontrara, habría que hacer la salvedad que ella estaba embarazada de seis meses, bueno pues él no se habría no, no bueno se da las indagaciones se empiezan a recibir amenazas de muerte dentro de mi familia también, la gente que empieza ayudar que empieza a realizar la investigación, se participa en grupo como de Apoyo Mutuo ¿verdad? Eh causas comunes, pero lamentablemente las puertas se empiezan a cerrarse no hay información, y al final no se logra nada, no se logra igual nada, no se logra averiguar nada.

En el primer período, uno no está consciente, pero sí a mi hermano le afectó mucho a nivel escolar, mas que todo un bajo rendimiento académico, pues a mi también, habría que decirlo ¿verdad?, nunca a nivel de colegio un estudiante muy sobresaliente, era muy indisciplinada, quiera o que no también yo siento se podría decir, por no ser formado por los padres, tal vez con los padres uno necesita de cierta disciplina, para lograrse formar y para tener mas constancia en ciertos aspectos, eh, que haber sido formados por abuelos no es lo mismo, quiera o no los abuelos eran mas consentidores, mucho mas cariñosos, bueno cariñoso y todo pues pero si como que hace falta mas supervisión en ciertos aspectos, yo creo que lo afrontamos tanto mi hermano como yo.

Pues difícil ¿verdad? uno tiene que seguir, allí si que uno crea sus mecanismos de defensa para no estar tan consciente de lo que sucede ¿verdad? Pero en cualquier momento brota otra vez, ese pensamiento ¿dónde está mi mamá?, ¿qué pasó? ¿porque se la llevaron?, quiera a partir de lo de mi mamá, cambia totalmente nuestra vida, nuestra perspectiva de vida, yo crezco y enfoco mi proyecto de vida, muy relacionado a este acontecimiento que procuro involucrarme también lo que es el proceso de cambio social, con la intención que no vuelva a suceder lo que me sucedió a mí, que a las demás personas implique allí también, con la intención de buscar y encontrar la verdad.

A veces me pongo a pensar no yo hubiera agarrado el rollo hubiera entendido, mas o menos entiendo las problemáticas sociales que se experimenta en estos países no va y digo no va yo no hubiera agarrado el rollo, pero eso a veces digo, eso son babosadas, la clase media está aterrada, que es posible que yo hubiera quedado con esa visión individualista ¿verdad? y no me hubiera involucrado nunca en las cosas que hago ¿verdad? Y si siempre uno termina o uno

viviendo la vida de los viejos de la gente que se muere en este caso mi mamá ¿va? que le hubiera gustado, que hubiera hecho, que le hubiera gustado a ella que yo hubiera hecho ¿verdad?, quiera o no uno se lo cuestiona, ¿qué hubiera querido yo? si yo hubiera sido quien hubiera desaparecido, también a mi me hubiera gustado que mi mamá supiera o peleara en contra de eso ¿verdad? Sí, yo creo que hay un compromiso bastante fuerte sobre todo con la gente que conocimos, como desaparecidos que han perdido su familia ese, compromiso, ese compromiso de encontrarse ¿verdad? de encontrar a su familia y continuar esa lucha de organizarse, en hijos si he tenido bastante participación, eso he tenido una participación tan dentro de la organización ¿verdad?, yo he colaborado con ellos en la instancia en que yo he participado hemos trabajado juntos y en cuestiones muy puntuales ¿verdad? dentro de la organización de ellos, cuando yo estuve en la Asociación de Estudiantes había una comunicación bastante estrecha con ellos había actividades que los programábamos juntos con ellos, que las hacíamos en conjunto con la intención de nuestra proyección de dar a conocer lo que había sucedido en Guatemala. Quiera que no uno se involucra pensando en la Asociación de Estudiantes de Historia, eh es una instancia para trabajar, el trabajo político que uno quiere ser ¿verdad?. Claro los objetivos políticos que uno empieza a tener claro están sentados por la experiencia de vida que uno tuvo, entonces quiera que no mi participación se da a nivel política por mis antecedente históricas lo que me ha sucedido, lo que he pasado.

Al poder vivirlo si quiera, que no los que experimentamos, estas cosas tenemos esa necesidad de expresarlo de decirlo de darlo a conocer, fueron tantos años que se dio la represión en Guatemala en que uno se tenía que callar las cosa, porque eran como peligrosas, para uno contar lo que había pasado, muchas veces yo cuidaba de mí cuando me preguntaban lo que había pasado con mis papás, yo contaba, yo decía, pues los desapareció el ejército, a mi mamá la desapareció el ejército, hasta les cambiaba, entonces la gente hasta la cara, ya no preguntaban mas, se quedaban inmediatamente, sobre todo las maestras va, los compañeros bueno, porque igual como uno en la infancia uno no está consciente del entorno del que vive, por la cuestión de la burbuja que nos crean los papás ¿verdad? entonces este tipo de cosas, son como acciones reparadoras, que nos ayuda a calmar los grandes dolores que experimentamos, eh, si recuerda, uno regresa, regreso otra vez, bueno uno experimenta sentimientos de angustia de pérdida, impotencia pero también la cuestión de esperanza de encontrar, de cambiar el sistema, de encontrar la ¿verdad?, bueno y por fin hacer que esto nunca vuelva a suceder ¿verdad?.

Mi papá apareció, a él no lo secuestraron, mi papá se fue a la montaña, posteriormente a los años, claro el no tener ningún contacto con ellos, a partir del compartimiento, el compartimiento que se experimentaba en esos tiempos, en los movimientos revolucionarios, en que uno no puede hacer nada de nada por cuestión de seguridad, aparece ¿verdad? y se da un recuento y vuelvo a reconocer a mi papá ¿verdad? ya con mi mamá es una cuestión a parte, sí yo tengo la esperanza de algún día encontrar a mi mamá y también de saber ¿qué fue lo que sucedió con mi hermano o hermana? ¿sí está muerta o no qué fue lo que sucedió?.

Del resarcimiento realmente todavía no, lo que yo si estoy consciente, es que yo no quisiera un resarcimiento económico ¿verdad?, porque no perdí dinero, si no que yo perdí un ser querido, yo lo menos que pueden hacer es darme justicia, encontrar a las personas que hicieron ese daño, que los desaparecieron y que paguen por eso ¿verdad, yo resarcimiento, yo lo conceptualizo con justicia, nó con limosnas ¿verdad?, porque en realidad ¿cuanto? diez mil,

veinte mil, un millón de quetzales, millón de dólares, nadie reviven con un millón de dólares ¿verdad? Y nosotros no perdimos dinero, nosotros perdimos a un ser querido y por ende pedimos justicia, resarcimiento deberían enfocarlo que es justicia ¿verdad?, y a parte de las pérdidas económicas, eh, todo lo que ocasionó esa pérdida, ya son otras cosas son otros cien pesos ¿verdad?, que también se puede exigir pero lo importante es la justicia. En realidad éstas marcas lo determinan a uno para toda la vida, no lo es, se oye tan fácil decir, no es que olvidemos, ya eso pasó, ya eso es otra época, ahora hay que ver para adelante, pero eso es imposible, sino que hay que primero nosotros necesitamos sanar nuestras ideas ¿verdad? y no podemos ver hacia adelante sin curarnos primero y que vamos hacer una generación trauma y lo vamos a ser quiera o no y vamos a seguir con mas problemas mentales y mas patologías si no nos curamos, si no recibimos lo que estamos exigiendo la justicia y si no sabemos ¿qué fue lo que sucedió?, creo que eso es la persecución de la verdad, es muy primordial saber ¿qué fue lo que pasó? ¿qué fue de ellos? ¿dónde están?, recuperar los cuerpos eso es trascendental, para todos para poder cerrar esos duelos y aparte que los culpables paguen, mucha gente cerrarán los ojos y dicen nó, ya pasó, ya no hay que removerlo, hay mucha que también lo experimentó y que dicen es que ya no quiero saber, ya no quiero saber nada y como que el sufrimiento fuera un chorrillo que solo así se apagara, pero nó, en realidad, pero en realidad sólo en cerrar los ojos se cura uno.

No. de Registro: _____
Responsable: _____

Entrevista

Entrevista a autoridades, profesionales, dirigentes, estudiantes y trabajadores de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en los años de 1976-1989.

Lugar y fecha: _____

A. Datos generales del entrevistado

Nombre: _____

Sexo: F M Edad: _____

Profesión: _____

Ocupación: _____

Que papel desempeñaba usted durante los años de 1976 a 1989 en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

B. Efectos psicosociales en la Universidad de San Carlos de Guatemala:

- a) Considera que durante los años de 1976 a 1989 fueron afectados los proyectos de vida de los universitarios debido a la represión.

Si No

¿Cómo? _____

b) ¿Describa que sectores de la población universitaria considera que fueron las más afectadas durante los años del 76 al 80 y como fueron afectados?.

c) ¿Cual era la postura de la universidad y la comunidad universitaria frente a la represión de la época del 76 al 89?

d) ¿La Universidad y la población universitaria de que manera expresaron su apoyo a los familiares de los estudiantes y líderes estudiantiles de la USAC víctimas de la represión del 76 al 89?

No. de Registro: _____

Responsable: _____

Entrevista

Entrevista a familiares de estudiantes y líderes estudiantiles de la Universidad de San Carlos de Guatemala, víctimas de la represión durante los años de 1976-1989.

A. Datos generales del entrevistado

Nombre: _____

Sexo: _____

Edad: _____

Lugar y Fecha de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Escolaridad: _____

Ocupación: _____

Etnia: _____

¿Tiene hijos?: Si No

¿Cuántos de sexo femenino? _____ ¿Cuántos de sexo masculino? _____

Edades: _____

Nivel de escolaridad de los hijos: _____

Vínculo con la víctima: madre padre Hij@ Espos@ herman@ otro: _____

B. Información de la víctima:

Nombre: _____

Sexo: F M

Edad: _____ Estado civil: _____

Lugar y Fecha de nacimiento: _____

Que lugar ocupaba en la familia: _____

Con quien vivía: _____

¿Facultad en que estudiaba?: _____

¿Que semestre cursaba hasta el momento del suceso?: _____

¿En que otras actividades participaba dentro de la Universidad?: _____

¿Además de estudiar, trabajaba?: Si No

¿En que trabajaba? _____

¿Era responsable del sustento familiar? _____

¿De la familia con quienes se relacionaba más? _____

¿Cuales eran sus principales actividades? _____

¿Lo apoyaba usted en las actividades que realizaba?

Si No

¿Porque? _____

C. Recuerdo histórico de lo sucedido.

¿Que fue lo que sucedió con su familiar?:

Lo secuestraron

Lo desaparecieron

Lo asesinaron

Si desea puede describir lo que sucedió: _____

¿Se recuerda la fecha y lugar donde sucedió el hecho?: _____

¿Se recuerda usted si hubo alguna situación que anticipara al hecho?

Si No

¿Cual? _____

¿Hizo algo usted para prevenirlo (a) antes de que sucediera el hecho?

D. Impacto traumático de lo sucedido y sus consecuencias.

Efectos psicológicos.

¿Cual fue su reacción ante tal suceso?:

Llorar enojarse aislarse

Indignación conformismo negación

rechazar

otros: _____

¿Qué sentimientos experimentó ante el hecho? _____

¿Que acciones tomó al respecto?

Lo denunció lo cayó se escondió se exilió

u otro: _____

¿Hablaba usted de lo sucedido y con quienes lo hablaba? _____

¿Cuál fue la actitud de sus familiares, amigos y vecinos? _____

¿Como continuó la vida para usted y su familia? _____

E. Formas de afrontamiento

¿De que manera afrontó usted lo sucedido con su familiar? _____

E.1. Efectos Psicológicos

¿Si desde entonces usted ha padecido alguno de estos trastornos, puede subrayar las que considere?:

Trastornos Psicosomáticos:

Dolor de cabeza,
Estómago,
Dolor de piernas,
de huesos,
de articulaciones,
nervios alterados,
producido por la tensión nerviosa o las preocupaciones

Trastornos de la Afectividad:

Depresión
Alteración de ánimo
Adicción a alguna sustancia química

Trastornos de ansiedad:

Angustia,

Obsesiones,
Miedo (de actuar en público, de estar sol@, andar en la calle)
Recuerdos recurrentes,
Pesadillas, sensación de vivir nuevamente el suceso.

Cambios en la conducta:

Aislamiento
Dificultad en las relaciones interpersonales
Aumento de la actividad laboral o doméstica

¿Desde cuando lo manifiesta y por cuanto tiempo? _____

¿Tuvo algún tratamiento, cuál y por cuanto tiempo? _____

E.2. Manejo y superación de los recuerdos por los familiares de las víctimas.

¿Cómo considera usted que ha podido superar el sufrimiento que causó la pérdida de su ser querido?

E.3. Los proyectos de vida:

¿Logró continuar con su vida normal o con las actividades que realizaba?

Si No

¿Por qué? _____

¿Cómo? _____

Lugar y fecha de entrevista: _____

TESTIMONIO

Preguntas para testimonio

- ¿Cómo era su vida antes del lamentable suceso?
- ¿Cómo afrontó lo sucedido para seguir con su proyecto de vida?
- ¿Se vio afectado su proyecto de vida? ¿De que manera?
- ¿Cómo le hubiera gustado que fuera su vida?
- ¿Cómo es ahora?

“El proyecto de vida de 10 familiares de estudiantes y líderes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, víctimas de la represión en los años de 1976 a 1989”

REGISTRO DE ENTREVISTAS A FAMILIARES DE VÍCTIMAS

DATOS GENERALES

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
Sexo	F	F	F	F	F	M	F	F	F	M
Edad	72	43	45	39	65	48	52	Anónimo	53	26
Lugar de n.	Jutiapa	Guatemala	Guatemala	Guatemala	Jutiapa	Puerto Barrios	Guatemala	Anónimo	Jutiapa	Guate.
Estado civil	Viuda	Unida	Casada	Casada	Soltera	Casado	Soltera	Anónimo	Unida	Soltero
Escolaridad	Maestra	Con 2 maestrías	MSE Maes. Segund. Enseñanza	Universitaria	5º. Bachillerato	Lic. En Psicología	Profesorado en Historia y Ciencias Sociales, actualmente estudiante Licenciatura	Anónimo	Universitaria Trabajadora social	Ultimo año de Antropología
Ocupación	Orientación religiosa	Investigadora y Defensora D.H.	Correctora de Textos	Mediadora Pedagógica	Activista movimiento Derecho Humano	Profesor Universitario	Estudiante	Anónimo	Defensora de derechos humanos	Estudiante
Etnia	Ladina	Ladina	Ladina	Ladina	Ladina	Ladino	Ladina	Anónimo	Ladina	Ladina
Tiene Hijos	Si	No	Si	Si	Sí	Sí	Si	No	Si	No
Vínculo con la víctima	Madre	Hermana	Esposa	Hermana	Hermana	Hermano	Hermana	Hermana	Compañera de hogar. Pareja.	Hijo

Información de las víctimas

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
Sexo	M	M	M	F M	M	M	F y M	M	M	F
Edad	18	21	23	23, 22	39	51	34 y 33	23	33	32
Lugar de n.	Jutiapa	Guatemala	Guatemala	Guatemala	Jutiapa	Pto. Barrios	Guatemala	Guatemala	Guatemala	---
Estado civil	Soltero	soltero	Unido (verificar información)	Casada Soltero Casado	Soltero	Soltero	Solteros	Unido	Unido	Casada
Escolaridad	Estudiante de 2º. Año de Psicología	Estudiante de 5º. Semestre de Economía	Estudiante del 10º. Semestre de Ingeniería	Est. 2º. Año de Pedagogía Est. De 3º de Ingeniería	Estudiante de la Facultad de Humanidades del último semestre de Pedagogía	Est. De Psicología y de Sociología	(Ella) estudiante de Humanidades. (El) estudiante de Veterinaria	Est. De Ingeniería	Cuarto año de Veterinaria.	Est. De Arquitectura
Otras actividades en la USAC	Juegos de football	Asociación de Ciencias Económicas y del Honorable Comité de Huelga de Todos los Dolores	Miembro de la Coordinadora de Estudiantes Universitarios de la USAC	Actividades del movimiento estudiantil	Sindicalista	Fundador del grupo Estudiantil MUPS, en la Escuela de Ciencias Psicológicas y miembro de la Coordinadora	Ella era Secretaria de la Asociación de Estudiantes de Humanidades	Miembro del Secretariado Presidente de la Asociación de Estudiantes	Dirigente de AEU. Y Miembro del Secretariado Oliverio Castañeda de León.	Pertenecía a ORPA, dirigente magisterial
¿Además de estudiar, trabajaba?	Sí En la oficina de su papá.	Sí En el Organismo Judicial – Tribunales (trabajo administrati-vo)	Sí Investigador del SIMME	Sí Como maestros	Sí En la Editorial de la USAC.	Sí Profesor de Educación Media.	Sí Era secretaria de un abogado	Sí como topógrafo en la municipalidad	No	Maestra

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
¿Era responsable del sustento familiar?	Sí	Sí	Sí	Ninguna	Sí	En parte	Sí la hermana era el 50% responsable en su hogar y el hermano sí era responsable de su mamá	De su compañera de hogar	No La compañera sostenía el hogar	Si
¿De la familia con quienes se relacionaba más?	Con la madre y con las hermanas (cariñosa con la pequeña)	Con la mamá, conmigo y con un primo.	Con su compañera de hogar y sus papás	Con toda la familia	Con la madre, hermanos y con los sobrinos	Con su hermano y su madre.	Con sus hermanos	Con todos	Con su mamá	Con la familia
¿Conocía cuales eran sus principales actividades?	Si	Si	Si	Sí, los estudios, la alfabetización, en áreas marginales, Catequista en la Parroquia y En Quiché	Sí, Trabajo y sindicalismo	Si	Sí, El encargado de la clínica médica. Ella participa en grupo de mujeres en áreas marginales.	Sí, la dirigencia estudiantil	Exactamente no, era de la dirigencia del PGT-Partido Guatemalteco de Trabajo.	Dirigente y maestra
¿Lo apoyaba en las actividades que realizaba?	Si	Si, porque ambos estábamos organizados y uno de nuestros principios (entre el y yo) era la solidaridad para que el otro pudiera hacer su trabajo.	Si porque consideraba, que era para mejorar el país.	Sí Porque eran actividades familiares y de acompañamiento.	Sí, porque consideraba que buscaba el bien común con la gente que era más desposeída y reprimida.	Si, porque también era Universitario y formé parte del grupo Político Estudiantil de la Escuela de Psicología.	Sí, pensábamos de la misma manera.	Si, porque compartía con el sus aspiraciones.	Sí, nos apoyábamos mutuamente actividades de coordinación con los compañeros.	La familia

C. Tiempo y momento histórico del suceso

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
<p>Se recuerda que fue lo que sucedió con su familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cuestrado • Desapa-recido • Asesin-a-do y • Otros 	<p>Fue asesinado y encontrado en una casa de la ciudad Satélite, tenía 39 impactos de balas.</p> <p>Asesinado</p>	<p>Secuestrado Torturado</p>	<p>No llegó a la USAC, luego de separarnos el 23 de octubre de 1981, a las 3 p.m.</p> <p>Desaparecido</p>	<p>Sí Secuestra-da y desapareci-da.</p> <p>A el lo mataron.</p>	<p>Sí secuestraron y lo desaparecieron.</p> <p>El 15 de mayo 1984, salió para la USAC a las 6:00 a.m. y ya no regresó, a pesar de que lo hemos buscado por todas partes y con autoridades</p>	<p>Sí, lo desaparecieron</p>	<p>Sí, fue secuestrada y desaparecida.</p> <p>Y mi hermano fue asesinado.</p>	<p>Si Lo desaparecieron.</p> <p>Después de dejar a su esposa lo interceptaron en la zona 12, un carro con placas tapadas y ya no apareció.</p>	<p>Exactamente no lo se.</p> <p>Teníamos una actividad de recuperación.</p> <p>Enfrentamiento con la policía</p>	<p>Desaparecida y secuestrada el 15 de mayo de 1981.</p>
<p>¿Se recuerda, en que fecha y lugar sucedió el hecho?</p>	<p>Marte 27 de julio de 1976, ciudad Satelite.</p>	<p>22 de marzo de 1980 en el Centro de la Ciudad. 12 calle y 8av., mas o menos.</p>	<p>Partió de la Colonia Laberi Rock zona 12, hacia la USAC el 23/10/81 a las 15:00 horas.</p>	<p>19 de septiembre de 1981.</p> <p>El 21 de septiembre de 1981.</p>	<p>El 15 de mayo de 1984, según información en la 12 av. Y 9ª. Calle de la zona 1</p>	<p>Previo a participar como Orador de AEU, en la manifestación del 20 de octubre de 1979 en la Plaza Central, fue capturado en el Campus de la USAC.</p>	<p>En su casa de habitación en la Col. San Francisco de la zona 19 y su hermano cerca de la casa en zona 2.</p>	<p>El 23 de octubre de 1981 a las 15:00 horas Zona 12</p>	<p>12 de mayo de 1987. En la zona 12 colonia Monte Maria.</p>	<p>15 de mayo de 1981.</p>

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9
<p>¿Se recuerda usted de alguna situación que anticipara el hecho? Cual? ¿Hizo algo usted para prevenirlo antes de que sucediera el hecho?</p>	No	No	<p>Si Amenazas y seguimiento</p> <p>Avisar a la dirigencia</p>	<p>Sí, amenazas verbales y escritas.</p> <p>No</p>	<p>Sí, mucha vigilancia con hombres armados en carros, sin placas y hombres que vigilaban la casa.</p> <p>Sí, hablaba muchas veces para manifestarle mi preocupación y el contestaba que eran otros los que tenían que salir y que no estaba haciendo nada malo.</p>	<p>Sí Cartas de amenazas al lugar de trabajo.</p> <p>Persecución</p> <p>Control</p>	<p>Sí, cateos de las casas, en la zona 12, zona 21 y zona 19.</p> <p>Solo hablábamos de seguridad y no andar tarde en la calle.</p>	<p>Sí, amenazas.</p> <p>Si le había dicho, si corría mucho peligro que se protegiera.</p>

D. Impacto traumático de la represión y su consecuencia

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
<p>Cual fue su reacción ante el suceso?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lloró • Enojarse • Aisló • Mutismo 	<p>Mutismo Se quedó callada, no hablaba.</p>	<p>Me dolió y salí a buscar a los compas para avisarles, así como a los familiares de los otros dos, llore después.</p>	<p>Angustia y desesperación</p>	<p>Aisló Escapar</p>	<p>Llorar, enojarse, indignarse, mucho tristeza.</p>	<p>Llorar</p>	<p>Enojarse, indignarse y negar, además coraje mas que todo y no quedarse en silencio para denunciarlos y buscarlos</p>	<p>Llorar, indignación e incertidumbre</p>	<p>Alloró, enojarse, aisló, de todo, más de preocupación, zozobra, preocupación, por la pequeña, no dejé de ir a trabajar sabía que estaba en la morgue, me enteré a través de la prensa. Le dio reacción de Psicosis, empecé a romper papeles</p>	<p>-----</p>
<p>¿Cuál fue la actitud de los vecinos y amigos?</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Algunos de apoyo y otros de desconfianza</p>	<p>Todos los familiares muy solidarios y al igual que mi madre sufríamos.</p>	<p>Solidaridad</p>	<p>Indiferencia, miedo, rechazo hacia nosotros por ser familiares de de estas personas</p>	<p>Vecinos solidaridad, amigos también, familiares tristeza depresión y angustia</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>¿Hablabas de lo sucedido y con quien lo hablabas?</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>En un principio no. Con gente de confianza</p>	<p>Con la Policía, con la USAC y amigos vecinos.</p>	<p>Si Con la familia, a los profesores y estudiantes.</p>	<p>En ese momento con mi esposo, hermana y amigos pocos.</p>	<p>Si, con las personas adecuadas.</p>	<p>No, no hablaba con nadie, se mantuvo callada. Con el cuñado</p>	<p>Con la familia</p>

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
¿Que acciones tomó al respecto? U otros	Lo denunció, Visitaba el cementerio cada ocho días.	Cambié de casa, rutina y actividades. Salí del seno familiar, me exilé tres años después.	Esconderme para protegerme.	Se exilió, mucho tiempo después hice la denuncia en el año 2000, ante la Corte Interamericana de los Derechos Humanos.	Lo denunció en la Policía Nacional y en la Universidad, buscarlo con amigos en los sitios en donde el frecuentaba y con la familia fuera de la capital.	Lo Denunció Esconderse por un mes, en casa de profesores y estudiantes. Se hicieron concentraciones y manifestaciones dentro y fuera de la universidad.	Lo denunció. Búsqueda en iglesias, hospitales, policía, palacio, autoridades en general y un abogado.	Estaba lejos de el y no podía hablar mucho de eso, por temor a que no lo comprendieran, pero después lo hablé.	Alo cayó, no reclamó el cuerpo. Fue enterrado como xx, nunca fui a reconocerlo ni a ver donde había quedado enterrado.	---
¿Que actitudes asumí?	Odio, a lo que pasaba, ganas de tener un arma	Indignación y fortalecer la militancia.	Luchar por nuestro ideal	Indignación Conformismo Negación Rechazo Salvar la vida de los que quedamos vivos	-----	junto con compañeros de los de la AEU y exigir aparición de mi hermano Denuncia	Búsqueda, de denuncia y de rechazo.	-----	De indignación y rechazo	----
¿Que sentimientos experimentó?	Odio, coraje, ganas de matar.	Rabia, impotencia y dolor	Impotencia, cólera y angustia	Culpabilidad, frustración y miedo	De coraje, buscaba a quienes nos había hecho tanto daño.	Mucha cólera Depresión Frustración	Cólera ante los responsables y sus compañeros que comprometieron su casa.	Tristeza, impotencia, deseo de justicia.	Que cuando todo lo tenés construido, que todo se me había caído al vacío, dolor de no saber que hacer, de no saber donde lo habían enterrado y de no poder concluir un proceso.	Tristeza, enojo, cólera.

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
Como continuó la vida para usted y su familia?	Perdí el trabajo a consecuencia de lo mismo. Me aferré a Dios.	Yo cambié de forma de vida, afecté la rutina familiar, mis hermanos siguieron sus rutinas laborales, pero mi hermana dejó la U.	Tuve que partir al exterior para evitar la consecuencia hacia mí.	Al principio bien difícil y después con esperanza de vida.	Muy difícil porque no aceptábamos lo que había sucedido y sobreponer nos	Con temor extremo, luchando durante dos años aproximados para que apareciera y tratando de cumplir con mis anhelos y de mi hermano.	Totalmente diferente porque faltaba alguien que nunca se encontró.	A mi familia le costó superarlo, a mi también pero busque las formas de hacerlo.	Inventado historias sin dejar de decir la verdad, pero me sentía insegura, me fui de mi casa, cambié, me fui a pasar a casa de una mi hermana no es lo mismo, un año de calvario de llorar todos los días, regresar a empezar de cero a luchar.	Difícil, nuestros abuelos nos adoptaron, a veces teníamos problemas en la escuela.

E. Proceso de manejo y superación de los recuerdos por las víctimas

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
¿Considera usted que ha superado el sufrimiento, que causó la pérdida de su ser querido?	Nó, soy sincera, tengo la fe que algún día lo voy ver pero no puedo superar que sus hermanos lo hayan olvidado. Antes de ser juzgado debe ser oído, me hace una falta tremenda.	No sé, todavía lloro cuando pienso en él y no siempre siento haberlo superado.	No del todo, porque solo, he logrado conformarme y resignarme.	Afrontándolo y hablándolo	Platicando con otros familiares que les pasó lo mismo y considero lo que mas me ayudó fue organizarme desde un inicio.	Retomando mis expectativas y trabajando por su consecución.	Creo que no, ha sido superado, hago memoria del valor de ella y las injusticias continúan en nuestro medio y la vida diaria.	En el caso de su desaparición solamente se procesa el hecho para enfrentar el dolor.	Sí, siento que ya no me afecta a. Al profundizar en el tema, siento que no lo he superado, sobre del odio, mi resentimiento de no, simplemente el dolor por la pérdida no es fácil de creer en una nueva persona.	En parte, pero quisiéramos saber que sucedió con mi mamá y mi hermano o hermana, ella tenía seis meses de embarazo.
¿De que manera afrontó usted lo sucedido con su familiar?	Se aisló Se deprimió Se entristeció	Se entristeció, sostuve que no era justo lo que había pasado y que yo debería darle seguimiento a lo que él no podía hacer.	Se entristeció, angustia e impotencia	Hablándolo entre nosotros	Dos familiares muy molestos en contra de Rubén pero le explicamos con otros familiares, el porqué tenía que realizar el trabajo que hacia.	Luchando durante 2 años aproximadamente para que apareciera	En casa a mis hijos los descuidé totalmente y me dedique a la búsqueda de ella, con mi familia no quisieron hablar ni hacer nada, tuve en ese momento el apoyo solo de mi compañero.	Con fortaleza a con deseo de justicia y con una actitud positiva.	Se entristeció y no hablándolo mucho, porque fue un hecho clandestino. Me cambié de ambiente y me aislé	Siguiendo sus pasos, apoyando a otros y participando en pro de la justicia.

F. Los Efectos Psicológicos

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
<p>Si durante este tiempo a padecido usted de alguna de estos trastornos, puede subrayar las que considere.</p> <p>Trastornos Psicosomáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolor de cabeza • Trastorno digestivo • Dolor de estómago • De huesos • De articulaciones • Nervios alterados • Tensión nerviosa 	<p>Nervios alterados (laberintitis), que tiene que ver con el oído y mareada</p>	<p>Dolor de cabeza</p> <p>Trastornos digestivos</p> <p>Dolor de piernas</p> <p>De hueso</p> <p>De articulaciones</p> <p>Tensión nerviosa</p>	<p>Nervios alterado</p> <p>Tensión alterados</p>	<p>Dolor de cabeza</p> <p>Nervios alterado</p>	<p>Dolor de cabeza,</p> <p>Estómago,</p> <p>Nervios alterados</p>	<p>Dolor de cabeza</p> <p>Estomago</p> <p>Nervios alterados producidos por la tensión nerviosa o por las preocupaciones</p>	<p>Nervios alterados</p>	<p>Estomago</p> <p>De articulaciones</p>	<p>Dolor de huesos</p> <p>De articulaciones</p> <p>Nervios alterados</p> <p>Dolor de cuello</p>	<p>-----</p>

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
Trastornos de la afectividad <ul style="list-style-type: none"> • Depresión • Alteración del ánimo • Deseos de morir • Desgano • Falta de interés en la vida • Preocupación constante por su vida • Irritación del carácter • Adicción a alguna sustancia química 	Depresión Alteración del ánimo Preocupación constante por su vida Irritación del carácter	Depresión Alteración del ánimo Desgano Falta de interés en la vida Irritación del carácter.	Depresión Desgano Preocupación constante por su vida Irritación del carácter.	-----	Depresión	Depresión (no como trastorno)	Depresión	Alteración del animo	Alteración de ánimo	-----
Trastornos de Ansiedad <ul style="list-style-type: none"> • Angustia • Obsesiones • Miedo de actuar en público • Recuerdos recurrentes • Pesadillas • Sensación de vivir nuevamente el suceso 	Angustia Obsesiones Miedo de actuar en público <i>Asfixia</i> <i>Fantasia de pedir hablar con él.</i>	Obsesiones Recuerdos recurrentes Pesadillas	Angustia Miedo de actuar en público Pesadillas	Sensación de vivir nuevamente el suceso.	Recuerdos recurrentes	Recuerdos recurrentes, pesadillas, sensación de vivir el suceso durante los siguientes 10 años.	Angustia, miedo de actuar en público, de estar sola, andar en la calle. Pesadillas y sensación de vivir nuevamente el suceso.	---		---

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9
Cambios de Conducta <ul style="list-style-type: none"> • Aislamiento • Dificultad en las relaciones interpersonales • Aumento de la actividad laboral o doméstica 	Dificultad en las relaciones laborales	Dificultad en las relaciones interpersonales	Dificultad en las relaciones interpersonales	-----	-----		Dificultad en las relaciones interpersonales, aumento de actividad laboral y doméstica	Aumento de la actividad laboral y doméstica	----
Desde cuando lo manifiesta	-----	Desde entonces, algunas cosas ya no las tengo (pesadillas, falta de interés en la vida, el desgano)	Algunas han desaparecido	De vez en cuando	Desde lo sucedido	-----	Después del secuestro de mi hermano luego del asesinato de mi hermano, mas que todo años después me afectó.	En el período posterior al hecho.	----
Tiene algún tratamiento.	-----	He hecho terapia: 1. Psiquiatra en México por dos años. 2. Psicológica en Guatemala por un año. 3. homeopatía varia	No	Ninguno	Tratamiento medico para la úlcera, gástrica.	-----	Ninguno, por falta de tiempo y no darle importancia	Si traté de canalizarlo en un grupo de apoyo.	--

G. Los Proyectos de Vida

Datos	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
¿Logró continuar con su vida normal, sus actividades? Porque? Y Cómo?	Ya no. Dejé de trabajar. Habían recuerdos, dolor, me sentía vacía, como barco a la deriva. El hogar desintegrado. Eran muchas las amenazas que optaron porque sus hijos e fueran l extranjero, continuó capacitándose como Maestra Educadora de la fé, formándose como Terapeuta Familiar.	Normal no, pero si hice otra vida con otros proyectos, que hoy me satisfacen. Una decisión fue seguir viviendo y dejar que ellos me derrotaran. Estudié y cuando volví a Guate seguí con el trabajo político pero no el de la organización revolucionaria de ella me desligué en el exilio (pero no a causa de este hecho)	Sí, tenía derecho de rehacerla. Casándome y teniendo una nueva familia.	Sí Yo los busqué. Haciendo proceso lento de recuperación de memoria.	Sí Había que esforzarse por mis hijos, los guatemaltecos en general trabajo duro en la organización y saliendo a las diferentes comunidades que es donde la represión fue peor.	Sí Porque el mismo me lo pedía con cierta frecuencia	No, me dedique totalmente a la denuncia y secuestro y olvidé a mi familia y a mi persona. Pensé que podría encontrarla y me olvidé de muchas cosas.	Si, porque tenía que seguir adelante hacer algo por mi y otros, estableciendo metas a cumplir y tomar acción.	-----	Sì, seguí en la universidad en actividades de organización, de la Escuela y apoyando en HIJOS.

Tabulación por sexo E = entrevista 1 = enumeración de correlativo de entrevistas realizadas.

**Listado de Estudiantes Víctimas de la represión
de los años de 1976-1989**

Durante los años de 1976 a 1989, fueron desaparecido y secuestrados cientos de estudiantes y líderes universitarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala. De las siguientes fuentes fueron recabados algunos de los listados de víctimas.

“En pie de Lucha” de Paul Kobrack; Voz Universitaria. Boletín informativo. División de publicidad e información. USAC., “Conventos, aulas y trincheras” de Virgilio Álvarez Aragón, Archivos de la biblioteca de la USAC, Era tras la vida por lo que íbamos, ODHAG, Guatemala, abril 2004 y Guatemala Nunca MAS, capítulo I, II, III, IV, Oficina de Derechos Humanos del arzobispado de Guatemala Informe Proyecto Interdiocesano de Recuperación de la Memoria Histórica. Año 1998.

En el año de 1976

Rolando Andrade Peña

Estudiante de Ciencias Económicas, fue asesinado en el año de 1976

José Luis Morales López

Estudiante de Ciencias Económicas es secuestrado y ultimado a balazos cuando vendía bonos para la Huelga de Dolores, el 6 de abril de 1976

José Lobo Dubón

Estudiante Universitario, fue secuestrado en abril de 1976

Abraham Castellanos Rodríguez

Es atacado a tiros junto al también estudiante de Derecho Heriberto Luna Velásquez, por hombres armados que a bordo de un carro, alcanzan la motocicleta en la cual iban los estudiantes en la zona 11, el 11 de junio de 1976

Félix Augusto Orozco Mendizábal

El 27 de julio de 1976, el estudiante de 2º. año de Psicología es asesinado junto a otros dos estudiantes Sancarlistas y del nivel medio, cuando son atacados a balazos por la Policía en su casa de Ciudad Satélite Mixco. Nació en Jutiapa el 18 de octubre de 1950, soltero. Realizaba actividades de apoyo en el Asentamiento que actualmente lleva el nombre de 4 de febrero.

Julio Ascoli

Estudiante de Psicología, es asesinado junto a Felix Orozco, cuando son atacados por la policía en su casa de Ciudad Satélite, el 27 de julio de 1976.

Carlos Roberto Samayoa

Estudiante universitario, fue encontrado muerto el 5 de noviembre de 1976, después de haber sido secuestrado el 21 de octubre del mismo año.

En el año de 1977

Julio Sierra

En 1977, el estudiante universitario es asesinado.

Víctor Hugo Villatoro Gamorro

Estudiante de Derecho es desaparecido, el 4 de enero de 1977.

Rudy Méndez Castillo

El 4 de junio de 1977, es secuestrado junto a su novia Patricia Rosales Godoy, ambos eran estudiantes de odontología, cuando se conducían en un vehículo sobre la Calzada Roosevelt, Méndez Castillo fue muerto a tiros y su cadáver arrojado en un área rural de ciudad San Cristóbal, Mixco. Rosales Godoy fue abandonada en un barranco pero sobrevivió.

Abilio Arturo Berganza Bocaletti

Estudiante de Historia, el 19 de junio 1977 fue asesinado. Era miembro del Consejo Directorio de la Escuela de Historia.

Mario René Castellanos de León

Estudiante de Derecho es desaparecida junto a Jorge Mario Poggio Cabarrús quien era estudiante de Ingeniería, en junio de 1977.

Jorge Mario Poggio Cabarrus, estudiante de Ingeniería es desaparecido junto a Mario René Castellanos de León, estudiante de Derecho. En junio de 1977

Flordalma Santizo González

El 19 de julio de 1977, en Quetzaltenango es asesinada a tiros la estudiante de Medicina del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), de 21 años por Medardo Quiñónez Corado, agente de la Policía Judicial, este se encontraba en estado de ebriedad.

Mario López Larrave

El miércoles 8 de junio de 1977, el catedrático universitario Mario López Larrave salió de su bufete en la zona 4 capitalina con rumbo a la Universidad de San Carlos. Abordó su vehículo, pero su viaje se vio truncado. Varios hombres que viajaban en un automóvil Datsun, color rojo, le interceptaron el paso y luego de dispararle con ametralladoras se dieron a la fuga. López Larrave fue llevado de emergencia al Hospital Centro Médico, en donde falleció momentos después.

La noticia conmovió a toda la Facultad de Derecho. Horas después del asesinato, durante la cátedra de Derecho Penal, el profesor Guillermo Alfonso Monzón Paz lo anunció a los alumnos diciendo: "Compañeros: se suspenden las clases porque acaba de ser ametrallado el licenciado Mario López Larrave" (Cuatro años después, Monzón Paz también caería víctima de un asesino, otro de por lo menos treinta profesores de Derecho asesinados por las fuerzas oficiales durante el conflicto armado).

Era imposible negar que ese crimen era en contra de toda la Universidad. Los asesinos habían escogido a uno de los más importantes y más queridos miembros de la comunidad Sancarlista. López Larrave era miembro del Consejo Superior Universitario, profesor y ex decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y se perfilaba como el candidato de la izquierda a la

rectoría de la Universidad. Además fue director de la Escuela de Orientación Sindical, y en el momento de su muerte era asesor de más de 100 sindicatos. El CNUS, en un campo pagado, denunció el vil asesinato de quien llamó "El gran maestro de la causa obrera".

López Larrave era, quizá, la persona más capacitada para propiciar y fortalecer el vínculo entre la Universidad y la clase trabajadora. Su destacada labor había provocado más de un dolor de cabeza al gobierno, al extremo que mientras asesoraba al sindicato de la Embotelladora Coca Cola, en 1976, fue objeto de constantes amenazas, en las que le exigían abstenerse de continuar apoyando a los trabajadores.

Al día siguiente de su muerte, más de 15 mil personas acompañaron su féretro con las manos empuñadas en señal de repudio (en ese año con los rostros todavía descubiertos). De esa forma, los sectores organizados respondieron al terror con una muestra de fuerza organizativa y una activa beligerancia en favor de los derechos laborales. En los siguientes meses la represión recrudecería y, consecuentemente, los cortejos fúnebres se harían más frecuentes y concurridos. Guatemala había empezado otra etapa más de aguda lucha y represión (Prensa Libre: 9 junio 1977; El Gráfico: 9 junio 1977; Boletín de la Junta Directiva de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala: no. 12, junio 1977; Dunkerley 1988: 471; ASIES 1991: 487; entrevistas).

Robin García

Estudiante de Derecho de la USAC, el 27 de julio de 1977 aparece el cadáver con señales de tortura, el 30 de julio en los alrededores de la Universidad.

La desaparición de García, de 19 años, hizo sentir a los estudiantes la necesidad de dar una respuesta fuerte ante el resurgimiento del terror en contra de su movimiento. En los días siguientes a la desaparición de García, hubo movilizaciones tanto de los estudiantes de nivel medio como de los universitarios. En la capital así como en varias cabeceras departamentales, las protestas tuvieron eco. Hubo manifestaciones frente el Palacio Nacional, paros en los establecimientos y grandes marchas por las calles de la ciudad, bajo la consigna: "Queremos vivo a Robin". Además, por medio de recaudaciones de fondos, varias facultades lograron publicar campos pagados en los que exigían la aparición con vida del estudiante.

Una semana después, el 4 de agosto de 1977, el cadáver de Robin García fue encontrado por campesinos en Palín, Escuintla, a la orilla de la carretera. Su cadáver había sido brutalmente golpeado, sus prendas de vestir, pantalón y camisa, habían sido cambiados y no tenía zapatos. Entre sus bolsillos fue posible localizar un carnet de identificación y una nota que atribuía el hecho al Ejército Secreto Anticomunista (ESA), uno de los principales grupos paramilitares.

La figura de Robin García llegó a ser más grande en muerte que en vida. El 5 de agosto más de 50,000 personas acompañaron su ataúd en la marcha quizá más grande de duelo en la historia de la Universidad de San Carlos. Los participantes portaban claveles rojos, signo de amistad, que los estudiantes convirtieron en símbolo de lucha.

El entierro, a la vez manifestación silenciosa, paralizó el tránsito en la ciudad. En los siguientes días expresiones de repudio ante el asesinato dominaron las noticias.

Luis Arimany Comas

Estudiante de Ingeniería fue desaparecido el 15 de diciembre de 1977.

En el año de 1978

Julio César Alonzo

El 14 de febrero de 1978, el estudiante de Ciencias de la Comunicación, es desaparecido.

Hugo Leonel Rivera Hernández

Estudiante universitario de 17 años, fue asesinado mientras estacionaba su auto en la universidad, el 17 de agosto de 1978.

Romero Guillén

El 31 de agosto e 1978, estudiante universitario fue asesinado.

Ángel de Jesús Leo Jom

Estudiante de Derecho desapareció después de abordar un bus urbano en la zona 19, colonia Primero de Julio, el 5 de septiembre de 1978.

Carlos Hernández

Estudiante de medicina fue asesinado por la policía, durante las manifestaciones en contra del alza a la tarifa del transporte. En octubre de 1978.

Oliverio Castañeda de León

Estudiante de economía, en 1977 y 1978 ocupó el cargo de secretario de finanzas de la Asociación de Estudiantes Universitarios (AEU) y fue elegido para representarla en diferentes eventos como el Encuentro Internacional de Estudiantes por la Paz, realizado en Finlandia. Fue designado por la Organización Continental Latinoamericana de Estudiantes (OCLAE) para intervenir en el evento en nombre de los estudiantes latinoamericanos.

En 1978 fue elegido secretario general de la AEU respaldado por el grupo estudiantil Frente. El 20 de octubre de 1977 se realizó la marcha con motivo de la Revolución de 1944, la cual concluyó en le Parque Centenario donde inmediatamente después tuvo lugar un mitin en le que figuraba Oliverio como orador, haciendo referencia a graves violaciones de Derecho humanos en que se involucraba a efectivos de las fuerzas de seguridad.

Al abandonar el parque se iniciaron disparos. Un hombre salió de la puerta trasera de un carro sedán con una ametralladora y abrió fuego contra Oliverio. El corrió intentando escapar, pero fue alcanzado por una bala que lo hizo caer a la entrada del pasaje Rubio, un hombre se acercó a darle el tiro de gracia. Tenía 23 años de edad cuando fue asesinado el 20 de octubre de 1978.

Antonio Estuardo Ciani García

Ciani desempeñaba mucho las actividades de negociación y diálogo. El 6 de noviembre de 1978, el estudiante universitario de la Facultad de Derecho, sucesor de Oliverio Castañeda en la AEU, es secuestrado y desaparecido luego de ser interceptado por hombres armados en la 16 Av. Y 8ª calle zona 11 cerca de su casa, cumplía 23 años el 16 de noviembre 10 días después de su secuestro.

Marco Pérez

El 30 de noviembre de 1978, aparece el cadáver de la Coordinación de Estudiantes de enseñanza media-CEEM.

Leonel Muñoz

El 30 de noviembre de 1978, aparece el cadáver de la Coordinación de Estudiantes de enseñanza media-CEEM

José Alfredo Yoc Cotzajay

El 18 de diciembre de 1978, estudiante de Ingeniería, es asesinado a inmediaciones de la ciudad universitaria.

Francisco Javier Fuentes Mejía

Estudiante de la Universidad de San Carlos, es ametrallado y atropellado por un jeep, al salir del campus universitario. Muere después en el hospital.

Oliverio García Rodas

En el tiempo del rector Saúl Osorio Paz, entre 1978-1980, estudiante universitario es asesinado por un cuerpo represivo bajo control del jefe de la Policía Nacional German Chupina Barahona.

En el año 1979

Joaquín Orellana

Estudiante de Económicas, es asesinado en 1979.

Manuel Colom Argueta

En horas de la mañana del 22 de marzo de 1979, fue asesinado el dirigente social-demócrata Manuel Colom Argueta, del Frente Unido Revolucionario, catedrático de la Universidad de San Carlos de Guatemala y ex alcalde de la ciudad de Guatemala.

Ricardo Martínez Solórzano

Estudiante universitario de Derecho y dirigente del Sindicato de Trabajadores del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social – STIGGS, es asesinado en 1979.

Edgar Antonio de León Cajas

Estudiante de la USAC fue secuestrado en su residencia por hombres fuertemente armados. El 23 de febrero 1979.

Benvenuto Antonio Serrano

Estudiante de Ciencias Económicas y líder sindical de los trabajadores del Banco de Guatemala, es desaparecido, el 24 de mayo de 1979.

Elizabeth Lippman

Estudiante de la USAC, es secuestrada en junio de 1979.

Miguel Archila

Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el 13 de octubre de 1979, con motivo de despedidas reciente, acompañó como guía sindical a los campesinos de la Finca Isotal estate y Trabajadores de la fábrica San Antonio, a una marcha de protesta en donde fue detenido por la policía a las 11:00 de la mañana y a las 14:00 horas le dieron muerte (herida de tiro).

Nery Julián Castillo Rivera

Estudiante de la Facultad de Derecho, Universidad de San Carlos de Guatemala el 25 de septiembre de 1979, es secuestrado cuando salía del segundo cuerpo de la Policía Nacional, donde asesoraba a un reo. Su cuerpo apareció brutalmente torturado. Castillo Rivera fue, además, secretario general del sindicato de trabajadores municipales y su nombre figuraba en una lista de sentencia de muerte que había sido divulgada por el Ejército Secreto Anticomunista (ESA).

Julio César Cortéz Mejía

Era estudiante del quinto año de Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, miembro del grupo político Estudiantil de dicha escuela, pertenecía al grupo MUPS, en la Escuela de Ciencias Psicológicas y al grupo FRENTE, mismo al que perteneció Oliverio Castañeda de León con quien trabajó muy de cerca hasta la muerte de Oliverio él siguió trabajando y fue designado por AEU para decir el discurso del 20 de octubre de 1979, en la Concha Acústica del parque Centenario. Estudiaba tercero de Sociología, trabajaba como Profesor de Educación Media. Fue capturado en la Ciudad Universitaria por hombres que conducían un vehículo, tipo Ford Bronco, con características de los que usó la policía judicial en aquellos tiempos. El día de su desaparición participaría como orador del movimiento estudiantil en la tradicional manifestación del 20 de octubre. Era un estudiante introvertido, convencido de sus actos, analítico, comprometido con sus creencias, respetuoso de las ideas de las demás personas, y perseverante en las cosas que él consideraba correctas y justas.

En el año de 1980**Cándida Rosa del Valle**

Es asesinada junto a Mario Argueta y desaparecido Gilberto Escribá, estudiantes de Ciencias Económicas

Luis Antonio Ramírez Paz

Luis junto con los estudiantes universitarios, Leopoldo Pineda, Sonia Magali Welches Valdez de Derecho y Edgar Rodolfo Negreros Strube de Ciencias Económicas eran miembros del "Frente Revolucionario Robín García" FERG el 31 de enero de 1980 mueren carbonizados, junto con otras 33 personas en la toma pacífica de la Embajada de España. Cuando la Policía

Nacional lanza bombas incendiarias al edificio y luego impidiendo que los bomberos auxiliaran a quienes estaban dentro.

Edgar Rodolfo Negreros Starube

Edgar junto con los estudiante universitarios, Luis Antonio Ramírez Paz, Leopoldo Pineda y Sonia Magali Welches Valdez de Derecho eran miembros del “Frente Revolucionario Robín García” FERG. El 31 de enero de 1980 mueren carbonizados, junto con otras 33 personas en la toma pacífica de la Embajada de España. Cuando la Policía Nacional lanza bombas incendiarias al edificio y luego impidiendo que los bomberos auxiliaran a quienes estaban dentro.

Julio César del Valle Cobar

Nació en Guatemala, el 6 de abril de 1958. Estudiante del 5º. Semestre de la Facultad de Económicas, miembro de la Asociación de Estudiantes de Ciencias Económicas, del Comité Honorable de la Huelga de todos los Dolores –USAC- y del Grupo PRAXIS, trabajaba en los Tribunales del Organismo Judicial del área Administrativa. Fue secuestrado, torturado y asesinado a la edad de 21 años, el 22 de marzo de 1980, en el centro de la ciudad capital en la 12 y 8ª. avenida., junto con Ivan Alfonso Bravo Soto estudiante de Medicina y Marco Tulio Pereira, estudiante de Económicas.

En el año de 1981

Judith Marlene Gularte Paredes

Estudiante de Pedagogía de la Universidad de la Mariano Gálvez, fue desaparecida el 15 de mayo de 1981, antes de su desaparición se había traslado de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por las condiciones de inseguridad en el país imperaba, había decidido cambiarse de universidad, después de haber cursado dos años.

Mario Federico Azmitia Dorantes

El mayor de 3 hermanos, soltero, cursaba el 2º. año de Ingeniería, y trabajaba como maestro de matemática en una escuela pública, era muy activo en los proyectos sociales, como miembro de la Iglesia Católica, realizando labores de alfabetización y de catequesis en áreas marginales. Fue secuestrado-desaparecido, el 19 de septiembre de 1981. Nació en Guatemala el 06 de julio de 1959, tenía 22 años de edad. Posterior a esta fecha fue secuestrada su hermana y su padre. Secuestrado en casa de un compañero de la universidad con quien se encontraba estudiando en la zona 18 Colonia el Limón.

Nelton Ademir Rodas Aguirre

Nació en Guatemala el 4 de enero de 1957, era estudiante del 10º semestre de la Facultad de Ingeniería, miembro de la Comisión de Divulgación y Propaganda de la Coordinadora General de la Asociación de Estudiantes Universitarios –AEU-, miembro del grupo estudiantil FRENTE y trabaja como Investigador del SIMME. Estaba unido, a la edad de 23 años fue desaparecido, cuando se dirigía de su casa en la zona 12, a la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo las 15:00 horas el 23 de octubre de 1981.

Orlando Castillo Murcia

El 29 de enero de 1981, es asesinado junto a los también estudiantes universitarios Byron José Castañeda López García y Juan Bautista Castillo, así como Erwin Golib Colorado, director del

Centro Cultural Universitario y Miguel Ángel Valera, jefe del Departamento de Deportes, quedó herida la actriz Zoila Portillo. Los universitarios fueron masacrados por las fuerzas de seguridad en el Paraninfo Universitario, la antigua Facultad de Medicina en el centro de la ciudad, a las 18:00 horas poco antes de la matanza militante del frente Popular "31 de enero".

Sonia Calderón

Estudiante de periodismo, primera mujer presidente de la Asociación de Estudiantes de Ciencias de la Comunicación, secuestrada junto a su esposo Didier Martel. Fue asesinada en agosto de 1981.

En el año de 1982

Marco Antonio Caxaj Rodríguez

El 26 de diciembre de 1982, el estudiante de Agronomía fue secuestrado de su trabajo en DIGESA, Antigua Guatemala. En un campo pagado dirigido al Jefe de Estado, su madre pedía que le devolviera a su hijo "... mi hijo no miente, no abusa y no roba..."

Guisella Irasema López

Fue asesinada en 1982 en Nicaragua, por el Ejército Guerrillero de los Pobres EGP, como ha sido reconocido por la URNG y consta en la corte Interamericana de Derechos Humanos.

En el año de 1983

Ernesto Joaquín Gutiérrez

El 3 de mayo de 1983, el estudiante de Medicina y Director del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Medicina es desaparecido en Guatemala. Fue secuestrado por ocho hombres fuertemente armados, mientras esperaba un bus en la zona 6.

Marco Antonio Quiñónez Flores

El 8 de septiembre de 1983, estudiante en Derecho de 33 años, es desaparecido por varios hombres que allanaron su casa en Amatitlán.

José Felipe Ralac Xioloj

El 18 de octubre de 1983, estudiante de Derecho y Fundador del Centro de Estudios de Cultura Maya (CECMA) fue secuestrado junto con su esposa, Celis Chet Yoc de Ralac, cuando se dirigían a su casa, en la zona 11. El cuerpo de él fue encontrado el 15 de noviembre de ese año, dentro de un automóvil incendiado, ella continúa desaparecida.

En año 1984

Natanael Isaías Fuentes Monzón

Estudiante de Derecho el 16 de febrero de 1984, de 26 años de edad, fue desaparecido, parece que fue interceptado por hombres armados cuando él se dirigía a su trabajo. Su hermano hizo un llamado público para que respetaran la vida de Natanael.

Rubén Amilcar Farfán

Nació en Jutiapa el 18 de octubre de 1943, estudiante del último semestre de Pedagogía de la Facultad de Humanidades, miembro del Comité Ejecutivo de la AEU, trabajador de la Editorial Universitaria y miembro activo y delegado del Consejo de Representantes del

Sindicato de la USAC (STUSC), al momento de su desaparición tenía 39 años de edad, era soltero, fue secuestrado-desaparecido el 15 de mayo de 1984.

Sergio Vinicio Samayoa Morales

El 1 de febrero de 1984 el estudiante de Ingeniería, de 29 años fue emboscado por elementos del Ejército. Este al darse cuenta de la emboscada intentó huir, pero fue gravemente herido. Esa misma noche fue secuestrado del Hospital Roosevelt, por agentes de inteligencia militar. Su cadáver, con varias perforaciones de bala, apareció el 6 de febrero de 1984 camino a Chinautla. Fue el quinto miembro de su familia en morir o ser desaparecido durante los años de terror estatal.

En el año de 1987

Hugo Alfredo Baldizón Pacheco

Nació en Guatemala el 20 de julio de 1955, vivía en unión libre, ocupaba el tercer lugar en la familia, estaba cursando 4º. Año de Veterinaria, era miembro del Secretariado de la Asociación de Estudiantes de Veterinaria, por problemas de seguridad tuvo que suspender la universidad, a la edad de 33 años, fue asesinado el 12 de mayo de 1987 en la Colonia Monte María de la zona 12; fue enterrado como xx en el cementerio "La Verbena" a los tres días del asesinato. En el GAM en ese entonces le dieron seguimiento y supieron del lugar de su entierro. Estaba unido desde hacia 15 meses y dejó una hija de meses y medio; su madre nunca supo cómo, dónde y cuando murió su hijo.

En el año de 1988

Ana Elizabeth Paniagua Morales

Fue secuestrada el 9 de febrero de 1988, en la capital, era estudiante de Ciencias Económicas y ex dirigente de la AEU, de 25 años, por hombres vestidos de civil que se conducían en un papel blanco de vidrios polarizados. Su cadáver acuchillado apareció dos días después. En 1983, había sido secuestrada, junto con su esposo, quien había desaparecido y su cuñada también estuvo detenida por seis meses, tiempo durante el cual fue torturada. Durante 1986 Paniagua Morales recibió amenazas anónimas y en 1987 fue detenida, y se le mantuvo incomunicada por 18 días. Pidió asilo y en el momento de su desaparición no sabía que la Embajada de Canadá se lo había aprobado.

José Albino Grijalva Estévez

El 16 de febrero de 1988, el estudiante de Agronomía de la USAC de 27 años de edad, es secuestrado por una panel blanca, similar a la utilizada en el secuestro de Ana Paniagua (9 de febrero de 1988), en la parada de bus de la 30 avenida y 14 calle de la zona 7, Tikal I. Su cadáver apareció al día siguiente en el departamento de Santa Rosa. La víctima había regresado del exilio en 1986 bajo una garantía del nuevo gobierno civil.

En el año de 1989

Manolo Maldonado

El 2 de febrero de 1989, junto a Oscar Guillermo Ríos Guzmán, Edgar Arturo Burete y Rafael Obregón, todos ellos estudiantes de Ciencias Psicológicas CUNOC, desaparecen cuando viajaban de Quetzaltenango a Guatemala a tramitar sus pasaportes para asistir a una conferencia internacional de psicología, que sería impartida en México en marzo al día siguiente, en una carretera a Palín, Escuintla, aparece el cadáver de Ríos Guzmán con el cuello roto y el cuerpo acuchillado de Burete. Los otros dos Maldonado y Obregón nunca aparecieron.

Luz Haydee Méndez

Nació el 29 de abril de 1945, estudiante de Humanidades, era miembro de la Asociación de Estudiantes de Humanidades USAC, trabajaba como secretaria de un abogado, participaba con grupos de mujeres en áreas marginales, fue secuestrada y desaparecida de su casa de habitación en la Colonia San Francisco zona 19, en presencia de sus hijos, el 8 de marzo de 1984.

Roberto Méndez

Nació el 28 de junio de 1953, en el momento de asesinato, tenía 36 años, era soltero, estudiante de la Facultad de Veterinaria USAC. Asesinado cerca de su casa zona 12, el 8 de diciembre de 1985. Algunos datos de las víctimas plasmados en este informe fueron tomados parcialmente de los textos, anteriormente mencionados, sin embargo la mayoría fueron realizados a través de entrevistas y contactos directos con familiares de las víctimas.

En algunos casos la información oficial que dan los familiares no coincide con los textos consultados, en cuanto a la información sobre lugar, fecha de los hechos.

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue “establecer si fueron o no afectados los proyectos de vida de los familiares de estudiantes y líderes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, víctimas de la represión durante el período de 1976-1989”, así como también encontrar las respuestas a estas interrogantes: ¿Qué efectos psicosociales afectaron los proyectos de vida de los familiares?, ¿Cuáles fueron las formas de afrontamiento utilizado ante la violencia y la pérdida del ser querido?, ¿Cuáles son las manifestaciones de conductas y sentimientos que han prevalecido en sus relaciones familiares y sociales?, ¿qué fue lo que hizo posible la reconfiguración personal y la reconstrucción del proyecto de vida?, ¿Cuál fue la resignificación que los familiares le dieron a los hechos de violencia?, ante el sufrimiento causado por la desaparición, secuestro y asesinato de sus familiares.

Obtenido los resultados a través de técnicas y procedimientos como: Análisis documental, observación de registro, testimonios, entrevistas a informantes claves y a familiares, donde expresaron emociones y sentimientos experimentados, la cual permitió imaginar el escenario de la vida cotidiana de cada participante y se logró establecer que lo sucedido desestructuró sus proyectos de vida, debilitó sus capacidades para promover y mantener las relaciones familiares y sociales. Así como también expresaron que “El vacío emocional, es uno de los efectos que durante muchos años y en la mayoría de los casos, por toda la vida, los familiares experimentan por la desaparición forzada de los seres queridos.”

Y en otros casos la resignificación de los hechos de violencia permitió que los familiares iniciaran procesos de lucha social, reivindicando la memoria de sus seres queridos, ya no desde la postura de víctimas sino como sujetos demandantes del derecho. El análisis de estos resultados, se ubica dentro del constructivismo cualitativo, construcción de conocimientos. Fueron señaladas situaciones como la pérdida material, económica, laboral, social y cultural. Desde el punto de vista familiar y social el proyecto de vida, no se logró de la manera concebida y ello afectó las relaciones familiares, de pareja, de padres e hijos.

Concluyendo que éstas secuelas de dolor e impotencia han afectado la subjetividad de las personas; el trauma causado por la pérdida de sus seres queridos, el duelo no resuelto, la tristeza, el temor de hablar de lo sucedido, es el resultado de una vida violentada por la represión y el conflicto armado.

A la Escuela de Ciencias Psicológicas – USAC- se recomienda buscar los mecanismos para atender los problemas de salud mental ocasionados por estas situaciones, para responder a las demandas de los familiares de estas víctimas, que puede no venir directamente de una atención a traumas, pero que tienen implicaciones psicosociales.