

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario del Suroccidente  
Carrera Trabajo Social**



**Trabajo de Graduación**

**Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-  
realizado en aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez**

**Por  
Marleni Francisca Motta Quiroa  
Carné 200844323**

**Mazatenango, Suchitepéquez, octubre de 2020.**

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario del Suroccidente  
Carrera Trabajo Social**



**Trabajo de Graduación**

**Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-  
realizado en aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez**

**Por  
Marleni Francisca Motta Quiroa  
Carné 200844323**

**M.Sc. Irma Lisbeth Rodríguez Rosales  
Asesora**

**Mazatenango, Suchitepéquez, octubre de 2020.**

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario del Suroccidente  
Carrera Trabajo Social**

**Trabajo de Graduación**

**Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-  
realizado en aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.**

**Presentado a las autoridades del Centro Universitario del Sur Occidente**

**Por  
Marleni Francisca Motta Quiroa  
Carné 200844323**

**Como requisito previo a realizar el Examen General Público para optar al título  
de Trabajadora Social en el grado de Licenciada**

**M.Sc. Irma Lisbeth Rodríguez Rosales  
Asesora**

**Mazatenango, Suchitepéquez, octubre de 2020.**

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario del Suroccidente  
Mazatenango, Suchitepéquez**

**Autoridades**

<b>Ing. Murphy Olimpo Paiz Recinos</b>	<b>Rector</b>
<b>Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo</b>	<b>Secretario General</b>

**Miembros del consejo directivo del Centro Universitario del Suroccidente**

<b>Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano</b>	<b>Director</b>
---	-----------------

**Representantes de profesores**

<b>Lic. Luis Carlos Muñoz López</b>	<b>Secretario</b>
<b>Dr. Reynaldo Humberto Alarcón Noguera</b>	<b>Vocal</b>

**Representante de graduados del CUNSUROC**

<b>Lic. Vilser Josvin Ramírez Robles</b>	<b>Vocal</b>
--	--------------

**Representantes estudiantiles del CUNSUROC**

<b>TPA. Angelica Magaly Domínguez Curiel</b>	<b>Vocal</b>
<b>PEM y TAE. Rony Roderico Alonzo Solís</b>	<b>Vocal</b>

**Coordinación académica**

**Coordinador Académico**

**M.Sc. Héctor Rodolfo Fernández Cardona**

**Coordinador Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas**

**M.Sc. Rafael Armando Fonseca Ralda**

**Coordinador Carrera de Licenciatura en Trabajo Social**

**Lic. Edín Aníbal Ortíz Lara**

**Coordinador de las Carreras de Pedagogía**

**Dr. René Humberto López Cotí**

**Coordinador Carrera de Ingeniería en Alimentos**

**M.Sc. Víctor Manuel Nájera Toledo**

**Coordinador Carrera de Ingeniería en Agronomía Tropical**

**M.Sc. Erick Alexander España Miranda**

**Coordinador Carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales,**

**Abogado y Notario**

**M.Sc. José David Barillas Chang**

**Coordinadora Carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local**

**M.Sc. Karen Rebeca Pérez Cifuentes**

**Coordinador del Área Social Humanista**

**Lic. José Felipe Martínez Domínguez**

**CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA DEL CUNSUROC**

**Coordinadora de las Carreras de Pedagogía**

**M.Sc. Tania Elvira Marroquín Vásquez**

**Coordinador Carrera de Periodista Profesional y**

**Licenciatura en Ciencias de la Comunicación**

**Lic. Henrich Herman León**

## Dedicatoria

- A: Dios  
Por concederme la vida y el don de la sabiduría para culminar este gran sueño.
- A: mis abuelos  
Eterno agradecimiento por enseñarme principios y valores, hacerme una mujer de bien, fueron un gran ejemplo, ángeles que Dios me regaló. Que el Todopoderoso los guarde en su gloria, los amo.
- A: mis padres  
Benjamin Motta  
Amalia Quiroa  
Gracias por darme la vida, que Dios los bendiga.
- A: mis Hermanos  
Fredy, Jorge, Byron, Carlos,  
Julissa, Lucia, Margeory,  
Sandy  
Con respeto y cariño
- A: Mi esposo  
Hertbert Farid Alvarado  
Mancio  
Por el apoyo y confianza, muy agradecida, bendiciones.
- A: Mis hijas  
Jennifer, Joselin y  
Natali Alvarado Motta  
Mi razón de ser, mi fuente de inspiración para ser una profesional en la vida, las amo
- A: Mis yernos Mynor Sosa,  
Manolo Monzón y Luis Alvarez  
Gracias por ser parte de mi familia y a Luis Alvarez por su apoyo incondicional
- A: mis Nietos  
David, Manolo, Fabia,  
Angelsy, Analía y Elián.  
Por concederme el honor de ser su abuela, con amor especial, angelitos que Dios me regaló.
- A: Dra. Alba Ruth  
Maldonado de Chávez  
Por todo el apoyo brindado a lo largo de mi carrera, ejemplo de mujer a seguir. Q.E.P.D.
- A: Msc. Irma Lisbeth  
Rodríguez Rosales  
Por esa paciencia, profesionalismo y sabiduría, infinitamente agradecida, formadora de profesionales netos, que Dios me la bendiga.
- A: Licda. Rita Elena  
Rodríguez Rodríguez  
Por su sabiduría, con respeto admiración y cariño especial, gracias por sus sabios consejos.

A: Lic. Raúl Pappa Muñoz.	Por su apoyo muy agradecida e infinita paciencia bendiciones.
A: mis docentes	Por la formación académica, apoyo y amistad. Bendiciones.
A: mis Suegros Lisandro Alvarado Herrera Valeria Mancio Ramas	Por su apoyo, agradecimiento especial, que Dios los bendiga.
A: mis Cuñados Marissa, Mauricio y Siomara Alvarado Mancio	Con cariño especial.
A: mis concuños Luis Carlos Lemus Sosa Ervin Jurandir Santizo Hidalgo	Con respeto y admiración.
A: Mis Amigos Francis, Sucely, Lendy, Mariel, Karla	Por su amistad solidaria, gracias por las experiencias inolvidables vividas.
A: la Familia Mancio Méndez	Con especial cariño gracias por su apoyo
A: mis amigas de toda una vida María Herminia, Lorena Reyna Vilma Estela, Claudia Valey Maria Orozco, Andrea Velazques	Por compartir los momentos felices por estar en las buenas y en las malas, gracias por ser mi fortaleza, bendiciones.
A: mis Tíos Ana María Quiroa, Arnoldo, Narciso, Carlos, Mario,	. Con cariño y admiración
A: mis tíos políticos Sandra Méndez, Tulio, Irma Marina, Luis y Aníbal Mancio Ramas	Con respeto y cariño.
A: mi Patria	Por el compromiso adquirido.

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción .....	1
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	3
II. CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESCENARIO DE PRÁCTICA.....	17
III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA.....	53
IV. PLANIFICACIÓN.....	58
V. EJECUCIÓN .....	63
VII. EVALUACIÓN .....	71
VIII. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL PROCESO .....	73
IX. CONCLUSIONES.....	80
X. FORMULACIÓN DE LA PROPUESTA .....	84
XI. REFERENCIAS.....	94



## Introducción

El pensum de estudio de la carrera de Trabajo Social en Licenciatura contempla la realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, seguido de la sistematización de experiencias que permite dar a conocer los resultados obtenidos en el desarrollo pre y post del EPS, realizado en aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez. Se analizaron los problemas socioeconómicos de la aldea, en este caso para conocer a profundidad la cuestión social.

La investigación de la situación socioeconómica de la aldea en particular persigue analizar las propuestas de atención. La sistematización está estructurada en apartados, compuestos de la siguiente manera: como primer apartado se discute la fundamentación teórica del desarrollo y los modelos que existieron. Gestión, Organización Social, Participación social y Género.

Se hace referencia al concepto de gestión debido a su importancia para comprender el desarrollo humano, donde deben ser involucradas las personas en las decisiones que tengan que ver con su vida, para que en el futuro sean los propios comunitarios quienes gestionen sus propios proyectos y mejorar su calidad de vida.

En el segundo apartado se expone la contextualización del escenario de práctica, sus elementos son: localización, ubicación, demografía, historia, organización social, cultura, ambiente, economía y vivienda. Se analizó lo social a través de la identificación de red de actores sociales internos y externos, la importancia y el lugar que ocupan la representación de los habitantes de la aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez. Se analiza la cuestión social: parte fundamental en el documento, la investigación social como base para el proceso, retoma e interpreta la opinión de los habitantes de la comunidad juntamente con líderes, autoridades locales, alcaldes auxiliares de cada sector, miembros del consejo comunitario de desarrollo -COCODE- se analizó las siguientes dimensiones: Social, económica y política cada una de las categorías comprendidos por subcategorías, la interpretación de lo recopilado se hizo a través del guión de observación y revisión de documentos.

El tercer apartado, descripción de la experiencia se inició con la investigación operativa y como parte de la etapa de la planificación se presentó el diseño de estrategias de intervención profesional, las distintas estrategias que se aplicaron en diferentes campos de acción, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con el fin de dar a conocer las necesidades presentes en el contexto a analizar en la práctica y también la metodología empleada y finaliza el apartado con la evaluación que fue aplicada.

La evaluación evidencia los resultados obtenidos, luego de la intervención en la aldea con las organizaciones sociales, la conformación de los grupos de mujeres, el apoyo de las autoridades, calendarización de reuniones, participación de los grupos meta mujeres los cuales permitieron la convivencia entre sí y para conocer las necesidades se hizo a través de una lluvia de ideas para conocer sus costumbres, tradiciones, descendencia y procedencia.

El cuarto apartado se encuentra integrado por la reflexión crítica sobre el proceso, los intereses y necesidades existentes se describen en este espacio se reflexiona, sobre todo la formación académica recibida y cómo contribuyó a llevar a cabo una experiencia exitosa.

La formulación de conclusiones constituye el quinto apartado, es la parte reveladora que motiva al profesional.

El sexto apartado consiste en la presentación de la propuesta de intervención denominada: Capacitación y acompañamiento a procesos de gestión y desarrollo comunitario de los grupos de mujeres organizadas de aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.

## I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En este espacio se encuentra una breve explicación de lo que es el desarrollo del ser humano en diferentes aspectos.

### A. Desarrollo

El desarrollo es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus ciudadanos a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias que respeten los derechos humanos.

El ser humano se encuentra en un constante cambio, no sólo en lo referido a los avances tecnológicos que se están actualizando periódicamente, sino también en todo lo que se refiere al desarrollo en sí mismo como persona.

La participación de los diferentes actores sociales desde el orden de los espacios sociales, locales, organizacionales: siendo estos elementos las necesidades sociales a las cuales debe responder privilegiando el desarrollo de la sociedad. En esta etapa el desarrollo fue con un enfoque marcado en la evolución de las personas, misma en la versión de Pizarro (2011).

Si bien en la filosofía del desarrollo hay muchos enfoques de este término, en general se les define como aquellos derechos al desarrollo inherentes a toda persona por el solo hecho de serlo, definición que podría criticarse de tautológica. El estado debe respetarlo y garantizarlo, otras definiciones prefieren utilizar la expresión de facultades que disponen las personas para vivir una vida plena y en dignidad exigible al propio estado. (pág. 39)

A pesar de utilizar una definición no muy filosófica ni científica, pero si operativa los derechos al desarrollo humano está constituido por proyectos políticos universales. (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, 2009)

Así pues, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, define hoy al desarrollo como "El proceso de expansión de las capacidades de las

personas que amplían sus opciones y oportunidades". Tal definición asocia el desarrollo directamente con el progreso de la vida y el bienestar humano, con el fortalecimiento de capacidades relacionadas con todas las cosas que una persona puede ser y hacer en su vida en forma plena y en todos los terrenos, con la libertad de poder vivir como con posibilidad de que todos los individuos sean sujetos y beneficiarios del desarrollo. (pág. 10) (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, 2009)

El desarrollo se puede obtener con base a distintas actividades que generen oportunidades y ganancias económicas al hacer referencia en el término desarrollo como bienestar de una persona, grupo familiar o comunidad porque se entiende que:

Concretamente, el desarrollo se refiere a dos componentes: lo económico y lo social. Compleja porque ambos componentes lo económico, como se ve está compuesta de dos términos. El desarrollo puede verse como una relación equilibrada entre crecimiento económico y bienestar social. Compleja porque ambos componentes, al ser muy abstractos, es decir muy generales abarcan situaciones variadas. Por su lado, el bienestar social significa la satisfacción de las necesidades de la humanidad. (Pappa, 2006, pág. 5)

En el planteamiento de (Rostow, 1961) la primera visión del capital representada asume el desarrollo como un proceso evolutivo desde el punto de vista como etapas de crecimiento cuyos postulantes se pueden resumir en los siguientes liberalismo económico mismo que ha sido el único que la humanidad reconoce, el capitalismo no puede ser una etapa del desarrollo si no ha superado a las anteriores no existe la posibilidad de saltos en las etapas del desarrollo porque el desarrollo es ordenado, homogéneo y lineal.

Esta visión teórica del desarrollo puede observarse en las etapas de desarrollo que plantea (Rostow, 1961): La sociedad tradicional, las condiciones previas para el impulso inicial, la marcha hacia la madurez y la era del gran consumo en masa.

La segunda visión desde el trabajo presenta al desarrollo como argumento que la humanidad ha pasado por varios procedimientos, los supuestos de esta visión que son los siguientes no puede darle paso a otro sistema si este no se destruye el que está vigente.

## **B. Desarrollo humano**

Se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para hacer lo que él desea. En un sentido genérico el desarrollo humano es la adquisición de parte de los individuos, comunidades e instituciones, la capacidad de participar efectivamente en la construcción de una civilización mundial que es próspera tanto en un sentido material como espiritual. El ser humano se encuentra en un constante cambio.

## **C. La concepción del desarrollo**

Las Dos Grandes Visiones del Desarrollo

Al describir las visiones del desarrollo se descubren los aspectos que las diferencian, como implementarlas para lograr obtener beneficio para el desarrollo humano. Pappa (2006) explica que:

La primera es desde la visión del capital asumiendo el desarrollo como un proceso evolutivo del sistema y sus estructuras también conocidas como etapas de crecimiento. La humanidad ha permanecido en un estado hermético sobre otro modelo de desarrollo, el capitalismo, las etapas del desarrollo van en forma ascendente es decir de abajo hacia arriba por eso se dice que no se puede pasar de la primera etapa hacia la tercera salteándonos la segunda no habría una medición verídica entre uno y otro. (pág. 5)

Aquí se explica cómo llevar un buen desarrollo a través del orden si todo se acopla es porque estará encaminado a este, venciendo cada una de las etapas de este que ideológicamente funcionaria mejor, siendo una de las mejores versiones de Pappa (2006).

La segunda está representada en la visión del trabajo que presenta al desarrollo como una revolución y en su argumento se menciona que la humanidad ha pasado por varios sistemas ejemplo: sociedad o primitiva, esclavismo, feudalismo y el capitalismo.

Creando el conflicto social, lo hipotético de esta visión es que debe terminar un ciclo del sistema para darle paso al siguiente ciclo al destruirse el sistema vigente inmediatamente le da vida al próximo es decir que el mismo se regenera y da vigencia al que lo sustituye en esta visión teórica del desarrollo. Según Pappa (2006):

Se argumenta que el capitalismo, al igual que los anteriores sistemas de organización social, tienen en su interior contradicciones que son el germen de su propia destrucción, y que por lo tanto será superado por una nueva forma de organización de la sociedad: el socialismo como etapa de transición para llegar a la transformación del comunismo. Pronto será sustituido por una nueva organización de la sociedad a el socialismo como evolución para llegar a la conformación del comunismo científico. (pág. 2)

El capitalismo puede ser cambiante mas no puede ser sustituido porque ha ido evolucionando como organización social.

## **D. Modelos de desarrollo**

Desarrollo con “Cara o Rostro Humano”

Este modelo propone, reconoce y decide enfrentar el eterno problema de la pobreza a través de programas emergentes y de infraestructura reestructurando los órganos del estado es decir que estos den continuidad a los programas ya establecidos en gobiernos anteriores.

Está fundamentada en la dimensión humana a partir de incluir y atender a las personas es decir que en el marco del planteamiento neoliberal deberán considerarse ciertas reformas sociales que aboguen por los pobres conocidas como las reformas sociales de primera generación como resultado de la cumbre mundial de desarrollo social de Copenhague-1995. (Santos, 2006) (Pag. 24)

La pobreza ha sido un obstáculo para el desarrollo, las ONG´S han jugado un papel muy importante al cubrir en parte las necesidades no permitiendo que lo negativo de los efectos de estructuración de los ajustes de los programas sociales interfiera con las mismas, por el contrario, se acopla para la ejecución de proyectos a corto mediano y largo plazo, pero siempre enfocados desarrollos humanos.

## **E. Desarrollo a Escala Humana**

Surge en el contexto de las críticas que se formulan debido a las concepciones del desarrollo, privilegiando el crecimiento económico por encima de las necesidades humanas siendo una de las opiniones de Pappa (2006) que:

Por ello esencialmente se concentra y sustenta en las satisfacciones de las necesidades humanas fundamentadas en generación de los niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza en combinación con la tecnología de los procesos globales con los comportamientos locales.

De lo personal con lo social de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el estado. (págs. 24 - 26)

#### **F. Desarrollo Humano en la Tradición del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD)**

Este programa fue creado con el propósito de ayudar a perseguir un resultado positivo que es lo deseado desde el principio de las investigaciones siendo un concepto de Pappa (2006).

En esta parte del desarrollo se establecen observaciones que nacen a partir de la investigación más amplia del mismo tales como: salud, alimentación, y nutrición entre otras: educación, ingresos, situación de la Mujer, seguridad humana, derechos humanos, y ambiente. Todo en relación con el desarrollo sostenible siendo la participación y el fortalecimiento los más grandes pilares que las instituciones democráticas ofrecen. (págs. 24 - 25).

Lo más importante en esta etapa del desarrollo es la solidaridad de una sociedad en la que se conservan y fomentan los valores, las culturas de los pueblos especialmente el de los indígenas. El desarrollo promueve nuevos procesos lo social como parte del desarrollo humano.

#### **G. Desarrollo humano local**

En este espacio se incorpora el poder local con la participación social e inclusión de la población en la toma de decisiones que impactan sobre lo individual o lo grupal tanto en la relación entre el gobierno municipal y organizaciones de la sociedad civil para una mejor cobertura participativa bajo las perspectivas de género y pedagogía. Dado al aporte de Pappa (2006)

En esta última etapa se concentran los conceptos anteriores y básicamente se suma al desarrollo sostenible y participativo por su misma naturaleza en dimensión de lo local.



Planteando una relación estabilizada entre estado, sociedad civil y mercado siendo un concepto que engloba un sentido integral e integrador es decir que propone cubrir todas las necesidades. (págs. 26 - 27)

Abordar el desarrollo desde lo local significa entender los procesos desde adentro, a partir de su potencialidad y problemática específica en un territorio determinado. Esta visión está fundamentada en construir el desarrollo desde abajo es decir a ese nivel tomando en cuenta su historia, su diversidad y sus derechos.

## **H. Gestión**

La gestión es una herramienta para que los Trabajadores Sociales y organizaciones impulsen el desarrollo, hace posible tener recursos de cualquier tipo e insumos que facilitará atender problemáticas. A decir de Pappa (2006) es lo comprendido como:

El concepto de gestión se deriva en los conceptos de autogestión y cogestión. La autogestión consiste en el proceso de obtenciones de recursos locales y extra locales que realizan las organizaciones comunitarias internas donde necesariamente intervenga la autoridad local o el gobierno municipal.

La cogestión se relaciona más con acciones de coordinación de esfuerzos entre organizaciones, autoridades locales y agentes externos por lo que más se relaciona con la acción que ejercen los grupos de presión. (págs. 92 - 93)

Se priorizará hablar de gestión: focalización de la gestión es aquella que se debe concentrar en las necesidades sentidas por la población y en las potencialidades es decir los recursos de solución que ofrece el contexto.

La gestión una actividad cuyo fin es conseguir recursos y el saberlos emplear adecuadamente, encaminado a la realización de acciones que permita conseguir y administrar los recursos que se consiguen. Siguiendo las ideas de Fais (2005) en cuanto a recursos, establece que;

Los primeros están referidos a la infraestructura social económica necesaria para poder realizar procesos productivos sociales, culturales y políticos es lo que se ha venido denominando como “desarrollo gris” puentes, carreteras, edificios municipales, salones comunales, parques y principalmente en la creación de fuentes de trabajo y el acceso a la tierra que permita generar los ingresos necesarios para mejorar las condiciones de vida. (pág. 92)

La participación de la sociedad civil en la gestión pública y en especial la gestión auto sostenible que tiene los siguientes propósitos: Según la investigación de Fais (2005)

- a. Promover la focalización de la gestión, crear políticas públicas, gestión de programas públicos, proyectos de gobierno, de las necesidades de la población.
- b. Lograr la identificación de la población con la gestión de programas y proyectos públicos
- c. Aprovechar los conocimientos de los vecinos respecto a la problemática del departamento, municipio, aldea, para dar propuestas a posibles soluciones a la misma.
- d. Promover la transparencia de la gestión pública
- e. Permitir la rendición de cuentas ante los contribuyentes. (pág. 28)

La gestión es una manera de adquirir recurso para emprender algún proyecto que haya sido planificado y luego gestionado según las palabras de Pappa (2006)

La gestión de recursos humanos es también una estrategia empresarial que subraya la importancia de la relación individual frente a las relaciones colectivas entre gestores o directivos y trabajadores. La gestión se refiere a la actividad que depende menos de las jerarquías, órdenes y mandatos señala la importancia de una participación que impulsa a todas las personas involucradas en la gestión. (pág. 92)

## **I. Organización social**

Podemos definir como organización social al conjunto de personas con los medios adecuados que participan de una forma activa para alcanzar un fin, hay tipos de organizaciones sociales que se pueden aseverar que son las que permiten fundar los espacios para obtener beneficios, son grupos de presión que hacen escuchar sus demandas y obtener mayores logros unificando las fuerzas para satisfacer sus necesidades. Según las palabras de Víctor Gálvez Borell (2002) en su definición al respecto.

Las hay que tienen fines culturales y deportivos, como los comités de fiestas o los clubes de fútbol, baloncesto, etc.

1. Otras tienen fines de mejoras laborales y económicas, como las cooperativas.
2. Otras están relacionadas con el ámbito religioso como por ejemplo las cofradías
3. Y otras más amplias y ambiciosas en sus objetivos, dedican su fuerza al desarrollo local, como son las organizaciones sociales, consejos comunitarios de desarrollo etc. (Gálvez, 2002, pág. 23)

Las organizaciones sociales enfocadas al bienestar social con el propósito de perseguir el bien común funcionan perfectamente si el recurso que se obtiene es bien administrado, la organización social comprende dos categorías: las organizaciones políticas formales y las organizaciones políticas informales basadas en su estructura en los grupos de presión y los grupos de interés. Dado a lo planteado en la opinión de Pappa (2006) que:

Los grupos de presión son organizaciones sociales que reúnen a personas de una o varios sectores sociales que en sus requerimientos enfrentan a la autoridad local, regional y nacional. Son aquellas que reconocen y aceptan la autoridad establecida y presiona para que atienda las demandas que levantan.

Son grupos de poder con una relativa fuerza política se constituyen en el fundamento o vía adecuada para convertirse en una organización política formal. Conocidos también como comités cívicos. (pág. 76)

Las organizaciones formales son aquellas que pueden optar a un cargo público a través de una persona que los representa políticamente para lograr las demandas a nivel local, regional y nacional pueden llegar a tener representatividad histórica mientras que los grupos de interés son aquellos que son creados debido a su demanda por la insatisfacción de sus necesidades. Haciéndolo por las demandas existentes en la versión de Pappa (2006).

Organizaciones políticas informales o grupos de interés son organizaciones sociales de base que se han organizado a partir de las necesidades reales. Su organización puede ser temporal o prolongada responde a una necesidad colectiva o comunitaria insatisfecha, políticamente tienen menos fuerza que los grupos de presión. (pág. 76)

La presencia de estas organizaciones en las comunidades como poder local social expresadas en las dos categorías ya mencionadas trae como resultado la vía más adecuada para entrar a las comunidades.

## **J. Participación social**

Con la apertura democrática de mediados de años de los ochenta y particularmente con la firma de los acuerdos de paz el establecimiento en Guatemala de una democracia funcional, representativa y participativa.

Esto incide para que los ciudadanos puedan ejercer su derecho de participar en las decisiones que le afecten y consecuentemente acompañar la gestión de proyectos. La participación social se ha convertido en una demanda social, real y auténtica y en muchos de los casos en una práctica social participativa, democrática, innovadora incluyente.

La organización social es el espacio que brinda oportunidades para manifestar la opinión de los ciudadanos ya conformados como tal para socializar en grupo con el propósito de contribuir al cambio a través de ideas para crear cambios en el contexto actual de las personas. Dado a la opinión basada en las palabras de Maxwell (1996) de manera que para.

Saber cómo hacer algo constituye la satisfacción del trabajo; estar dispuesto a enseñar a otros constituye la satisfacción del maestro. Inspirar a otro para hacer mejor un trabajo constituye la satisfacción del administrador; saber trabajar en unión para hacer el bien común procurando el bienestar de una región, comunidad o nación constituye la satisfacción de lograr en conjunto el éxito de un propósito en la vida y el poder hacer todas estas cosas constituye la satisfacción de un verdadero líder. (pág. 127).

La participación social es incluir las opiniones de las personas con respecto a la problemática en la que están viviendo, las tres categorías de la participación social son: la participación social activa, participación social pasiva y participación social privada.

La participación social activa se deriva de la cooperación de las personas que se encuentran en movimiento en el incremento de los grupos organizados interesados en obtener conocimientos a través de los proyectos que puedan gestionar ya como una organización social activa legalizada encontrado en la participación social según el argumento de Pappa (2006).

Participaciones sociales, es el conjunto de posibilidades de colocar partes en que se divide la sociedad de una comunidad que adopta el modelo jurídico de la misma de responsabilidad limitada a conseguir el bienestar social, potenciando las fuerzas y expresiones organizativas locales, contribuye a la satisfacción de las necesidades, intereses, y aspiraciones de la población. (pág. 63)

Esta ha sido de manera una opción que conlleva de alguna manera el desarrollo a un país, departamento, municipio y aldeas siendo en parte una función integral.

La participación social se ha incrementado en estos tiempos dado a cada una de las necesidades reales, encontradas, es una forma fácil para obtener el recurso según una de las versiones de Pappa (2006).

Por lo común, la cantidad de participaciones que se emiten dependen del capital social de la gestión y se emiten con un valor fijo; las acciones, cuyo número también depende de la participación social de las personas, que tienen un valor variable. La primera rinde un tipo de interés, mientras que las segunda reparte beneficios, llamados dividendos, variables. (págs. 64-65)

La participación pasiva es aquella donde participan los periodistas, historiadores, escritores, antropólogos, a participación pasiva refleja la problemática de un país por medio del estudio de personas como científicos entre ellos antropólogos e historiadores.

## **K. Género**

Género es una relación de equivalencia en todo el sentido de la palabra en que las personas tienen la misma dignidad, el mismo valor independientemente cual sea su sexo y por ellos tienen los mismos derechos y trato.

Un estado debe garantizar y proteger la vida humana, así como: libertad, justicia, seguridad, la paz y el desarrollo integral de las personas. La equidad de género avala que todos los seres humanos sean libres.

El género es el conjunto de actitudes llevadas a la práctica tales como: normas, aptitudes, valores de comportamiento humano cimentadas a partir de la diferencia entre hombre mujer y sin ningún tipo de discriminación, transgresión, opresión, exclusión o violencia.

Otro concepto de género es que son todas aquellas acciones que se derivan de nuestro comportamiento, nuestras actitudes que se llevan a la práctica en la sociedad adoptándolas en el transcurso de nuestra vida, con el propósito de mejorar la calidad de vida de un sector vulnerable. Según las políticas públicas escritas en conjunto por un grupo de mujeres, dirigida por la primera dama de la nación, creadas por y para las mujeres que surgen por la necesidad de ser atendidas. Secretaría Presidencial de la Mujer, SEPREM (2016) en el planteamiento de estas propuestas.

Hablemos del género con respecto a la mujer, ha sufrido discriminación y desigualdad en el acceso a la justicia las desigualdades son mucho más graves cuando la mayoría de las mujeres son sobrevivientes de la violencia física, sexual y psicológica a nivel social e intrafamiliar en general. (pág. 12)

Hablemos de cómo se generó en el marco del progreso en los años 1950. La tendencia de este enfoque hacia el énfasis en el crecimiento económico en el que sin modificar las relaciones patriarcales los hombres se identificaban con el sector moderno de la sociedad, incorporados a la producción especialmente a la industria y en la agricultura mientras que las mujeres eran asumidas como la parte tradicional de la sociedad igual que los pueblos indígenas y la población campesina. (pág. 18)

Las oportunidades se crearon solo para los hombres, tomaron la atribución de la cabeza familiar al figurar en la sociedad en la comunidad a lo que se le llamo patriarcado en este entonces los espacios fueron limitados se ha luchado para que la participación de la mujer sea amplia. Según la creación de estas políticas públicas. Secretaría Presidencial para la Mujer, SEPREM (2016).

Entonces diseñaron programas de asistencia y subsistencia que imitaban el papel tradicional relacionado con la reproducción y el trabajo doméstico no reconocido social ni económicamente además se presupone y limitan a las mujeres a participar y tener voz y voto en la toma de decisión. (pág. 17)

Desde el movimiento feminista así como por parte de naciones unidas durante el diseño de la mujer se produjeron interesantes estudios y críticas a estos enfoques; señalando que no se trata de incorporar a la mujer al desarrollo, como que el desarrollo fuera ya un proceso acabado y de acuerdo a un modelo determinado si no de transformar las relaciones entre géneros pero también entre clases, entre culturas, entre regiones especialmente cuando estas relaciones generan desigualdades que afectan en mayor grado a las mujeres.

Al decir que se quiere integrar a las mujeres al desarrollo es como querer impedirle el acceso a algo que tienen derecho porque ellas son parte del desarrollo, quiere decir que esas relaciones entre género que se puedan dar tendrán como resultado en la situación, condición y posición actual de las mujeres se pueden transformar. Es de mucho beneficio que en el departamento haya la inquietud de crear sus propias políticas porque gozan del derecho de ser autónomas por lo que pasarían hacer estas propias de la región. Según su creación. (Erazo, 2011)

Esa transformación requiere que especialmente en la planificación del desarrollo se tomen en cuenta tanto las necesidades y prácticas relacionadas con situación de vida de las mujeres, como las necesidades priorizadas que tienen que ver con las condiciones que hacen posible que efectivamente puedan ejercer sus derechos en la sociedad. (pág. 19)

Históricamente a las mujeres se les ha limitado los espacios de participación, su presencia ha sido mínima en cualquier ámbito laboral es importante que la participación de las mujeres se dé para optar a cargos públicos para que los derechos de las mujeres sean respetados, esto permitirá una visión integral que se deberá enfocar desde las necesidades y el sentir de las propias mujeres.



## II. CONTEXTUALIZACIÓN DEL ESCENARIO DE PRÁCTICA

A continuación, se encuentra descrito el contexto que se intervino, su extensión territorial, sus costumbres y tradiciones y su historia.

La comunidad se reconoce con la categoría de microparcelamiento debido a que los habitantes actuales, se les entregó pequeños terrenos para cultivo, sin llegar a ser una parcela de gran extensión. La Comunidad es conocida con diferentes denominaciones: Piedrecitas, Piedritas y Las Piedritas, debido a que en el lugar donde se asentaron las familias de los actuales habitantes existe abundante piedra, No fue llamada Las Piedras debido a que en la parte baja de la comunidad, existe una pequeña población denominada así, por lo que la municipalidad reconoce a la Aldea como Microparcelamiento Piedritas.

Esta aldea cuenta con una extensión de  $68 \text{ kms}^2$  aproximadamente y tiene una altura de 630 metros. Sobre el nivel del mar colinda al norte con el municipio de San Antonio al este al y sur con Aldea la Ceiba Nahualá Sololá al este con la comunidad de Madre Mía y al oeste con el casco urbano de San Pablo Jocopilas.

Las organizaciones sociales como base son un empuje para los movimientos sociales se expresa específicamente en dos categorías: Las organizaciones políticas formales y las organizaciones políticas informales. En la primera categoría hace referencia a las organizaciones en las que se encuentran: Partidos políticos, organizaciones gremiales, organizaciones campesinas y comités cívicos en la segunda categoría las organizaciones políticas informales podemos mencionar están los grupos de presión y los grupos de interés.

Los primeros pobladores de la comunidad son procedentes del municipio de Santa Lucia Cotzumalguapa en el departamento de Escuintla, de las aldeas: El Transito, San Pedrito, El Cajón, Cerro Colorado. En el año de 1973 existió una inundación por el río Pantaleón, provocando muertes y destrucción, en esa ocasión perdieron la vida varios pobladores y la mayoría de las viviendas las arrastró el río.

Luego del siniestro fueron trasladados al Parcelamiento privado de los Ángeles, donde permanecieron 6 meses para luego ser desalojados por otra inundación, en esta ocasión provocado por el dueño de la finca al tapar las compuertas y no dejar que el agua corriera normalmente, por lo que el Comité Nacional de Emergencia, decidió el traslado hasta el lugar que hoy conocemos como Piedrecitas o Piedritas.

En junio de 1974, se asientan los pobladores de San Pablo Jocopilas, a orillas del río Ixtacapa, a un costado de la comunidad Madre Mía, donde por las condiciones del lugar y la existencia de otra comunidad, llamada Las Piedras, en la parte baja, hoy en día es reconocida oficialmente como Microparcelamiento Las Piedrecitas.

Su actividad principal es la agricultura, dado a lo fértil de su suelo por su importancia destacan los siguientes productos, café, caña de azúcar, maíz, árboles frutales y arboles maderables todo tipo de hortalizas. Toda la población de la aldea habla el idioma español, su economía se basa en la producción agropecuaria, sobresale la actividad industrial a través del ingenio azucarero y beneficios de café, en donde obtienen la economía ya que estas industrias generan empleo.

Existe un compromiso con los pobladores de la comunidad Las Piedritas que consiste en darles empleo en el Ingenio Palo Gordo durante el tiempo que dure la zafra a cambio del abastecimiento del vital líquido a la empresa azucarera Ingenio Palo Gordo, según acuerdos a los que se llegaron entre los representantes de la Industria y autoridades que representan a los habitantes de la aldea.

Las construcciones son de modesta o sencilla apariencia la calle principal del centro de la comunidad luce adoquinada y las laterales son empedradas que unen a sus calles entre sí. La Aldea las piedrecitas está ubicada a 630 metros sobre el nivel del mar por sus características geográficas, el clima es templado con una temperatura que oscila 20 y 24 grados centígrados.

Tiene una precipitación pluvial abundante aproximada de 3,248 mm durante los meses de mayo a octubre mientras que en los meses de noviembre hasta abril se considera una época seca, por lo que los pobladores aprovechan el agua de la toma que fue construida para el abastecimiento de agua al Ingenio Palo Gordo la misma beneficia a las familias porque está al servicio de los pobladores para lavar ropa y bañarse, el agua entubada que provee el servicio municipal a los pobladores es racionada y la toma provee al Ingenio Palo Gordo durante el verano, marcándose dos estaciones durante el año invierno y verano.

En su orografía la aldea no cuenta con montañas y cerros, tiene un suelo irregular que registra partes quebradas y planicies, posee algunos pequeños bosques que se encuentran dispersos en la extensión territorial de la aldea.

En su fauna se encuentran distintas clases de animales silvestres como lo son mapaches, loros, cotorros, armadillos, tacuazines, comadrejas, ardillas, anfibios y reptiles. Algunas de las especies mencionadas se han reducido en su número esto debido la destrucción de su hábitat natural y a la expansión de la aldea y la cacería indiscriminada por parte de los pobladores de la aldea. En su flora cuenta con una flora variada, dentro de las destacadas se encuentran los árboles de madera fina y plantas ornamentales.

La feria titular es del 23 al 26 de enero de cada año en honor de su patrono San Pablo Apóstol y para el 29 de junio se celebra la feria en honor a San Pedro Apóstol en las actividades que se realizan están las culturales, sociales, religiosas y deportivas en lo cultural se llevan a cabo las elecciones e investiduras de las reinas: del pueblo, deportes, juegos florales, Indígena, simpatía e infantil.

En lo religioso se llevan a cabo las cofradías en los distintos hogares donde se ha quedado la imagen en peregrinación esto es en la feria patronal de enero en la feria que se lleva a cabo en el mes de junio se construyen según la tradición las famosas capillas donde cada familia que las realiza, reparte atol y pan en otras refresco y tamales o el tradicional Chojín en recado o en caldillo con tamalito blanco de maíz platillos típicos de este municipio, esta actividad dura solo por un día.

En el poder local del municipio, la máxima autoridad es el concejo y alcalde Municipal electo democráticamente para un periodo de cuatro años, en las aldeas los alcaldes auxiliares son la autoridad inmediata nombrados cada 31 de diciembre por medio de una asamblea como presidentes del Consejo Comunitario de Desarrollo de acuerdo con lo que estipula la ley de Consejos de Desarrollo y el Código Municipal. Las alcaldías auxiliares constituyen una unidad considerada de nivel de asesoría y apoyo por la importancia que representa las mismas.

Los alcaldes auxiliares deben tener comunicación con los diferentes presidentes de cada comunidad del municipio y la autoridad que representan en sus respectivas jurisdicciones recibiendo la vara que los acredita como tal adquiriendo responsabilidades para velar por el bienestar y desarrollo de su comunidad.

Uno de los servicios primordiales es la educación para que los pobladores logren alcanzar un crecimiento en el desarrollo lo cual influye en la calidad de trabajo en las distintas actividades y a elevar las oportunidades de acelerar el progreso de la aldea. En educación es necesario implementar el nivel básico y diversificado en salud atención durante todo el año, en el servicio del agua potable un mejor tratamiento para el consumo humano, ampliar este servicio, implementar el servicio sanitario con baños lavables, en el servicio de la energía eléctrica que sea constante en infraestructura mejorar las viviendas y calles de la aldea y el remozamiento de la escuela para un mejor servicio.

En el campo salud la aldea cuenta con una clínica que construyó el Ingenio Palo Gordo, funciona como puesto de salud hoy en día funciona todos los días pues ya fueron asignadas varias enfermeras de parte de las Organización no Gubernamental, denominada Programa de Desarrollo de Capacidades en el Medio Rural – PRODESCA.

En el servicio del agua la aldea Las Piedritas es abastecido por agua entubada que es proveniente del río Ixtacapa, en el servicio de energía eléctrica es distribuida por unión Fenosa Deorsa-Deocsa.

El servicio de transporte es prestado por carros fleteros, la forma de información de las noticias es por medio de la radio y cuentan también con el servicio de cable el cual no todos tienen acceso a este pues tiene un costo que no todos pueden cubrir.

El ingreso generado en su cantidad es gastado en su actividad económica en bienes de consumo diario lo que limita la capacidad de compra e influye en la calidad de vida de acuerdo con el cuadro de ingresos. Un aproximado de los habitantes de la aldea no alcanza el mínimo equivalente al valor de la canasta básica alimentaria según el índice de precios al consumidor evidencia que la población vive en pobreza.

A continuación, se describe el análisis de acuerdo con lo investigado en la Aldea Las Piedrecitas de la siguiente manera: El análisis de lo social es el proceso del entorno humano aunado a las ciencias sociales que permiten llevar a cabo por medio de instrumentos que se pueden comparar y aplicar en un contexto para analizar los hechos como parte de estos procesos.

La estructura de la aldea se define de la siguiente manera: dos alcaldes auxiliares como máxima autoridad comunitaria, el alcalde auxiliar del sector de arriba el señor Luis Alfredo López y el alcalde auxiliar del sector de abajo Ángel Miguel Alvarado Tzunun estas personas son la autoridad comunitaria, doña Sabina Sánchez Osorio es una lideresa reconocida en la aldea ya que cuando se le pide colaboración ella siempre está dispuesta a participar, también tiene un grupo de mujeres que participan en todas las actividades para el desarrollo de la comunidad, el grupo de mujeres el que ella dirige es denominado Organización de Mujeres Unidas por un Mejor Futuro.

Las personas mencionadas fueron con quienes hicieron los acuerdos a través del diálogo para mejorar la organización y participación de estas, fue necesario estar de acuerdo con las autoridades locales, luego se dialogó con la señora Sabina Sánchez Osorio que ha sido presidenta de una asociación por varios periodos y así conformar grupos de mujeres para coordinar en la aldea la participación de estos y dar mayor cobertura en bienestar y desarrollo, logrando así el rappaport.

En reunión con todos los grupos y la estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala en común acuerdo se realizó un recorrido para explicar a todos los integrantes de grupos de la comunidad, las acciones a desarrollar en el periodo que dure la práctica del ejercicio profesional supervisado.

Se conformaron cinco grupos desde el primer día cada uno con su directiva para su funcionamiento en representación de cada sector en esta reunión estuvieron presentes los alcaldes auxiliares presidente de Consejo Comunitario de desarrollo para llegar a los acuerdos según el propósito establecido, los siguientes dos días se hizo entrega de notas para la presentación formal de la estudiante de la carrera de trabajo social de la Universidad de San Carlos de Guatemala; la entrega la hizo personalmente la licenciada Rita Elena Rodríguez quien es la supervisora.

Se llevó a cabo una reunión con los padres de familia en la escuela de la aldea donde participó la directora al exponer que se contara con su colaboración para realizar cualquier gestión en beneficio de la escuela y de la comunidad, en esta reunión se discutió las necesidades que aquejan a los pobladores de la aldea Las Piedrecitas, procediendo en esta reunión hacer la entrega de notas a cada una de las autoridades para constancia del trabajo que se realizará.

Seguido de la entrega de notas se realizó una actividad en la que ellos expresaron sus ideas y necesidades, en esta actividad los problemas que se identificaron fueron las siguientes: Mejorar el servicio de agua a potable porque el que tienen es agua entubada la cual adquieren del río Ixtacapa, cancha polideportiva ya que no cuentan con esa área recreativa para realizar cualquier deporte.

Entre las prioridades se encuentra el camino siendo una necesidad indispensable que se encuentra inconclusa en su fase final de adoquinamiento esto lo hace poco accesible y dificulta la circulación del transporte de la aldea hacia la cabecera sus calles solo en mínima parte están adoquinadas por lo que cuando es tiempo de invierno se acumula el agua y forma pozas de agua que se convierte en lodo y la reproducción de vectores.

En el área de capacitaciones fueron cursos como: repostería, bisutería, cocina y manualidades en este espacio se fortaleció los conocimientos en teoría y práctica, los contactos se hicieron con representantes de instituciones gubernamentales y no gubernamentales y otros proyectos que se gestionaron con anterioridad para las señoras.

En salud manifestaron que pretendían que se les ayudara con una jornada de desparasitación porque en la aldea existe mucho parasitismo debido principalmente al servicio de agua entubada que reciben como abastecimiento del líquido vital, una jornada médica general, parque infantil, en educación un instituto de básico y diversificado, estas fueron las necesidades que se priorizaron.

En educación se llegó a un acuerdo con los padres de familia para hacer el cambio de junta escolar porque la que estaba ya no participaba en las actividades escolares se consiguió el espacio para la participación de la estudiante se tomó en cuenta la asesoría y acompañamiento a estos procesos bastante aceptación es importa realizar estas actividades para la participación de maestros y padres de familia.

Llegó el día de la reunión con los padres de familia para hacer el cambio de la junta escolar para los próximos cuatro años, lo que fue algo nuevo que se aprendía ya que no se sabía para cuántos años presidía una junta escolar, aquí dieron el espacio para el anuncio sobre realizar una jornada medica con los habitantes de la aldea y al hacer el planteamiento, todos estuvieron de acuerdo.

Luego se hicieron los contactos para realizar la jornada en una fecha cercana se contactó al presidente de la organización Desarrollo Social Juvenil –DESOJU- persona encargada de realizar la jornada con el apoyo y permiso de la Dra. Diana

López Burgos, jefe de distrito, Eva Castañeda, encargada del puesto de salud de San Pablo Jocopilas coordinando con ella el servicio para esos días, con cuatro enfermeras para lograr una mejor cobertura en la atención a las personas beneficiadas con la jornada médica.

Una de las gestiones realizadas fue presentar una solicitud a la jefe de distrito del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social – MSPAS- Dra. Diana López Burgos, se le entregó en la sede del distrito que cubre el área de salud de San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez. La Dra. Diana López Burgos es jefe del distrito No. 7 quien da la autorización para ejecutar la jornada médica, que le dará cobertura a las personas de la aldea Piedritas.

Al tener autorizada la jornada se les informó que se había logrado la gestión de esta, por lo que se hizo un recorrido por la aldea en acompañamiento de las señoras que están al frente de cada grupo en esta ocasión se les aviso que la jornada tendría un costo de diez quetzales para la movilización del medicamento y el almuerzo para el personal que estaría atendiendo a la población. La jornada medica se llevará a cabo en la clínica que donó el Ingenio Palo Gordo la cual se encuentra en buen estado, ubicada a la par de la escuela al final de la calle adoquinada frente al campo de balón pie de esa localidad.

Se encontró la debilidad en el servicio que se presta en la clínica al prestar atención solo una vez por semana o cuando hay jornada de vacunación por lo que la jornada medica se hará el día que indique la encargada de la clínica, al frente de la clínica se encuentra la enfermera Piedad Soc Chacaj quien es la que da la consulta el día que se abre la clínica, se contará con la presencia para ese día con la licenciada en nutrición Ana Lucia Alvarado de León que nos colaboró de parte de la Liga Nacional del Corazón para ayudar a las personas adultas mayores y en peso y talla con los niños para detectar si hay algún niño con desnutrición o están de bajo peso a los que se les dará un dieta balanceada y vitaminas según la prescripción de parte de la licenciada en nutrición.



La jornada fue ejecutada con satisfacción en dos días debido a la demanda, se les proporcionó las medicinas y vitaminas a las personas que las necesitaban y a los niños se les dono medicina y vitaminas según peso y talla, se le dio cobertura aproximadamente a toda la población y lo más importante se desparasito a hombres mujeres y niños en general.

El siguiente contacto se efectuó con el representante de la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, SOSEP y analizar los diferentes proyectos que la institución maneja para dar mayor cobertura en algunas necesidades entre ellas la economía de los habitantes de la aldea Las Piedrecitas en especial el sector femenino, el encargado es el Ingeniero Ernesto Joaquín López Sartí director, SOSEP y la extensionista Seyda Par quien les explico las diferentes actividades que se realizan mes a mes en la aldea de parte de la institución a quien representan.

Las señoras que participaron en los diferentes cursos tuvieron la oportunidad de exponer en la feria de comercialización que se llevó a cabo en Mazatenango en honor a San Bartolo Apóstol el día 24 de agosto en el programa de SOSEP Creciendo Seguro esta exposición se realiza en las ferias patronales de cada municipio con el fin de dar a conocer lo que aprenden en cada curso que las señoras reciben de parte de SOSEP los cursos que las señoras han recibido son envasado de frutas y verduras, velas aromáticas, hornos artesanales, manualidades, bisutería, repostería, cocina, cultoras de belleza y microcréditos para iniciar su propio negocio, dándoles asesoría para inicio de este.

En el curso de envasado de frutas y verduras y el de cultora de belleza recibieron un diploma que las avala el curso recibido. Otra de las gestiones que se hizo en el área de educación fue hacer el contacto con la organización no gubernamental Lápices de Promesa para la construcción de dos aulas en la escuela, se entregó una solicitud que los profesores encomendaron elaborar para esta organización la que aceptaron con satisfacción.

Se hicieron los contactos con el representante del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA debido a que hay personas que se dedican a la agricultura necesitan la asesoría del ingeniero y su equipo encargados de esta institución de gobierno que figura en la aldea como actores sociales externos ellos se comprometieron a trabajar proyectos con los diversos grupos que existen en la aldea.

En beneficio de la escuela y de las autoridades de la aldea se hicieron las gestiones con el Ingeniero Wilfrido Alcántara encargado del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN para hacer el levantado del croquis pues no se cuenta con este registro importante en la aldea y este sirve para gestionar proyectos, en el croquis se detallarán las colindancias y la extensión territorial de la aldea Las Piedritas para su beneficio y por el permiso de las autoridades para realizar el levantado del croquis se obtuvo un proyecto para las mujeres que consiste en aprender a elaborar canastas con material plástico en total las beneficiadas fueron ochenta señoras que aprendieron a elaborar las canastas y se les donaron las mismas.

De parte del Ministerio del Medio Ambiente y recursos Naturales y su representante Ing. Wilfrido Alcántara se obtuvo el proyecto más relevante durante la práctica del ejercicio profesional supervisado, se obtuvo la construcción del pozo mecánico, remodelación y funcionamiento del servicio de todos los sanitarios colocándole la puerta a cada uno de los cubículos que se encontraban al descubierto de la escuela de la aldea dejándolos en perfecto estado para su funcionamiento.

Otra de las actividades fue la formación de otros grupos en la aldea con el apoyo de doña Sabina Sánchez Osorio quien es la presidente de una organización de mujeres denominada Organización de Mujeres Unidas por un Mejor Futuro, ella reúne a las primeras cuatro integrantes de su organización ya que ellas están constituidas como directiva y de esta manera las integrantes se encargan de dar aviso a las vecinas del pequeño sector que representa doña Sabina, esto se hace con el fin de que todos los vecinos del mismo estén enterados y participen.

Aurora Torres Pérez, Karla Mabel Alvarado, Norma Leticia Coche, Mayra Catalina Hernández son las que presiden cada grupo de mujeres del sector de abajo.

Doña Sabina Sánchez también hace el contacto con doña Evelyn Vielman Torres, que es la representante de otra Organización de Mujeres para un Mejor Progreso de Piedrecitas, que representa otro mini sector, siempre constituida como directiva empleando la misma metodología con las cuatro integrantes. Idalia Bor, Maritza Agustín, Dinora Torres, Paula Valencia.

Nuevamente doña Sabina Sánchez es la que interviene en la comunicación, ya que entre Evelyn Vielman Torres y Juana Barrutia Saban no existe buena relación, pero lo bueno es que a la hora de trabajar cualquier proyecto o al estar en una reunión existe una buena interacción personal, igual que en otros grupos. Doña Juanita Barrutia es la presidenta de la organización de Mujeres Dispuestas a Superarse, procede a avisarle a su grupo para que participen todas las que integran el mismo y vecinas. Las integrantes de este grupo son: Norma González Chivalan, Ricarda Saban Manuel, Catalina Elizabeth Barrutia, Clarisa Cumpal, Lisbeth Barrutia.

La señora Evelyn Vielman es la encargada de dar aviso a su hermana Vilma Vielman Torres que también preside un grupo que se hizo llamar Organización de Mujeres por el Desarrollo de Piedrecitas con este grupo ya casi se abarca la mitad de los habitantes de la aldea, es decir que ya se incluyó la participación del cincuenta por ciento de los vecinos, ella ya sabe cuál es el procedimiento que se emplea con las primeras cuatro integrantes y ellas realizan la labor de aviso. Nancy Alvarado, Abigail Saquimuy, Yomara Vielman Torres, Maribel Soto.

Otro grupo es el de doña Antonia Marleni Pérez con su organización- Mujeres Triunfadoras- y con este grupo se complementan cinco grupos abarcando la aldea Las Piedrecitas en su mayoría con los grupos de mujeres organizadas, todas las personas que participan en las diversas agrupaciones son muy activas, con muchas ganas de llevar el desarrollo a cada una de las mujeres que habita la aldea Las Piedrecitas.

Cada una de las lideresas emplea el mismo sistema con sus cuatro primeras integrantes para dar la información. Marta Lidia González, Jennifer Marisol García, Sandra Patricia García, Fabiola Eunice Pérez, son las integrantes de este grupo.

Doña Antonia ha manifestado que siempre le brinda información a Yesica Agustín que es una joven muy activa y también a Marta Lidia Aceituno presidenta del grupo Mujeres Sabias, pero ella no ha estado activa en su totalidad por lo que hay que volverla a motivar para que su participación sea de lleno para trabajar con todas las compañeras de grupo y la encargada de reactivar a las personas es doña Sabina Sánchez, que es la máxima lideresa de la aldea Las Piedrecitas. Las siguientes personas son las que integran este grupo: Amabilia Pérez, Judith Pérez, Azucena Pérez, María Coche.

En este espacio se describe lo analizado por medio de la investigación que se efectuó en la aldea Las piedrecitas del municipio de San Pablo Jocopilas en el tema violencia, la incidencia en la sociedad y sus consecuencias, se descubrió un alto índice en el tema por lo que se describe de la siguiente manera según las entrevistas que se hicieron por medio de la guía de entrevista que se elaboró para cada una de las personas que fueron seleccionadas para ser entrevistadas, asignándoles un código para no develar el nombre por seguridad de cada una de ellas .

Esta será la primera categoría que se analizará en este apartado derivándose las siguientes subcategorías: percepción de violencia, violencia intrafamiliar, delito de violación, ofensas, agresiones, asaltos, contexto de violencia en la aldea Las Piedrecitas.

El término de violencia se puede entender como una conducta adoptada por un individuo que es manifestada por su comportamiento y que con el mismo afecta a una persona o a un grupo de personas sin importar el sometimiento o amenaza lo que puede causar daño verbal, físico, psicológico a las personas agredidas.

*“Violencia puede ser maltratar o matar a una persona ya sea por asaltarla o violar en el caso de que sea una mujer.” (Lideresa 0-4)*

Hoy en día el país atraviesa por una ola de violencia que está siendo imposible controlar porque se ha visto excesiva violencia al sector mujer en su mayoría las víctimas son menores de edad comprendidas en las edades de 14 y 15 años.

Según la opinión de la siguiente lideresa es trascendental que una menor de edad sea agredida porque le dan mayor importancia, no tiene la misma importancia para las autoridades a que una mujer ya sea mayor de edad, el delito a perseguir es el mismo, violencia contra la mujer.

*“La violencia la encontramos hasta en los hogares donde hay padres de familia que toman licor y debido a que llegan borrachos agreden a la esposa y a los hijos” (Lideresa 0-6)*

La violencia es el tipo de interacción humana que es manifestada en las conductas de los mimos que de una forma u otra afecta una relación conyugal esta violencia es conocida como violencia Intrafamiliar hoy día es la más común. Hay diferentes tipos de violencia, verbal, física y psicológica, según el aporte siguiente.

*“Aquí en la aldea muchas mujeres son maltratadas físicamente eso es violencia para mi” (lideresa 0-5)*

La violencia es el tipo de interacción humana que se manifiesta en aquellas conductas o situaciones que de forma deliberada aprendida o imitada provoca alteración en dos o más individuos.

La violación es un delito que debe ser denunciado y penalizado por la ley, ante las instituciones que aplican la misma como, por ejemplo: Policía Nacional Civil, Ministerio Público, Defensoría de la Mujer Indígena institución que brinda asesoría y acompañamiento a estos procesos de la denuncia Etc. Porque va contra la libertad sexual cuya acción se ve forzada en contra de la voluntad de la persona a quien se agrede, a través de la fuerza o intimidación.

*“En el camino que conduce a la aldea entre los matorrales cuando las mujeres deciden venirse a pie desde el casco urbano porque cuesta conseguir transporte ya que solo el carro de don Raúl esta para llevar y traer a las personas este camino es peligroso porque han violado a muchas mujeres en este camino siempre.” (Lideresa 0-7)*

Cuando una persona sufre de alguna manera una violación sexual es un tema muy delicado ya que las personas cuando se les pregunta evaden el tema. Este tema se ve en el diario vivir, según las noticias siempre hay un caso que atender de esta índole podemos decir que se ha incrementado las violaciones a mujeres de todas las edades en nuestro país.

En el tiempo que se está viviendo no importa el delito de violación puede ser dirigido a un hombre, mujer, adolescentes y niños este ocurre con frecuencia unido al homicidio.

*“En lo que va del año fueron violentadas cuatro mujeres de la aldea abusando sexualmente de ellas” (Lideresa 0-8)*

La violencia la encontramos a nuestro contorno, pero cada vez es más fuerte podemos decir que año con año se ha ido incrementando el índice de violencia que se ha elevado en la actualidad.

*“Ahora tenemos más violencia porque uno va al mercado y pide una rebaja y luego sale la violencia adelante le dicen a uno déjelo allí yo no me lo robe le quitan de la mano lo que uno quiere comprar así con violencia y lo tiran enfrente de uno” (lideresa 10)*

Se ha visto más violencia para las mujeres que para los hombres tanto en mujeres adultas como en las menores de edad, se puede mencionar algunos tipos de violencia, violencia intrafamiliar, violencia infantil, violencia doméstica, violencia callejera y violencia psicológica etc.

Pero la realidad es que la violencia es una problemática social nacional que no distingue edad, tamaño, sexo ni posición social. En ocasiones las personas han sido violadas no quieren acudir a las autoridades hacer la denuncia respectiva y no lo hacen por vergüenza, timidez y la falta de costumbre en nuestra cultura, por falta de información no saben a dónde dirigirse para ser auxiliadas.

El tema de violencia es ahora muy común, aunque en la aldea la violencia intrafamiliar es un tema que hay que saber tratar ya que casi ninguno da información si hay presencia de esta en su perímetro.

*“Solo he visto cuando unas vecinas aparecen moreteadas y cuando se les pregunta que les paso dicen que se cayeron e inventan cualquier cosa menos la verdad. (Lideresa 0-4)*

El acto de violación en serie es decir cuando una persona es violada sexualmente por dos o más individuos dejan una secuela a esa persona que marca su vida con trauma físico y psicológico y la persona tendría que recibir terapia psicológica para poder superar ese trauma.

*“Provocar la violencia o directamente afectar a una persona por medio de la violencia es agredir los mandatos de Dios y es una actitud que no le agrada a nuestro señor en el caso de nosotros que somos cristianos evangélicos y creo en general que todas las personas deberían de tener esa actitud.” (Lideresa 0-4)*

La violencia es toda aquella actitud que altera el orden y que perjudica directamente a una o más personas con agresiones verbales o golpes puede darse entre familiares o no familiares con heridas leves o en ocasiones provocar la muerte de ambas partes implicadas.

*“La violencia entre seres humanos simplemente no debería existir si cumplimos con lo que nos demanda la ley de Dios que nos dice ama a tu prójimo como a ti mismo,” (Lideresa 0-8)*

Cuando un acto de ofensa va dirigida a una persona por medio de la humillación con el fin de perjudicarla se convierte en violencia psicológica, esta actitud hacia las personas no es aprobada por la sociedad deshonra a la persona que lo ejerce. Las personas deben practicar una buena conducta, educación y poseer valores.

*“En la aldea es lo más común que unas a otras de las personas se insulten o como vulgarmente se dice le echen a uno sus habladas y lo pongan en mal con las demás personas” (Lideresa 0-7)*

Los insultos generan conflictos entre dos o más personas con las intenciones de ofenderse unos a otros creando un ambiente en la sociedad que desapruueba la actitud de los individuos involucrados.

El robo es una mala práctica que ejerce cierto individuo apoderándose de lo que no le pertenece ya sea objetos de valor o dinero con el fin de agenciarse de un capital que le facilite la sobrevivencia utilizando la fuerza para intimidar a su víctima creando inestabilidad emocional en ella.

El robo se puede llevar a cabo por una o más personas que conformen una banda en la actualidad es lo más común ya que han saqueado negocios, casas, iglesias, escuelas.

*“Aquí en la aldea ya no confiamos dejar las casas solas porque si se han entrado a robar a las casas, aunque no es gente conocida es gente de otros lugares.” (A-A 01)*

Las mismas personas advierten que hay que tener cuidado cuando se hacen reuniones porque cualquiera puede ser víctima de algún robo de sus pertenencias, durante mi estancia en la aldea no se dio esa dificultad, pero si desconcierta porque hay que estar al pendiente.

En la toma que utilizan para encausar el agua de la aldea hacia el Ingenio Palo Gordo, hay ocasiones que los grupos de señoras se van a bañar y fueron testigos que jóvenes ajenos a la aldea estaban fumando cigarrillos, bebiendo, y utilizan este lugar como guarida al cometer algún delito.



*“Cuando vamos a lavar a la toma siempre tomamos precauciones y vamos acompañadas de nuestros esposos o lo hacemos en grupos de señoras porque se ven muy malas caras que no son conocidas de la aldea” (lideresa 0-7)*

En la actualidad no existe un lugar seguro ni en la casa, trabajo o en la calle en todo lugar puede ocurrir un robo ya sea con arma blanca o arma de fuego, ahora a la orden del día ocurren los asaltos.

*“En varias ocasiones hemos sido víctimas de asalto y robo se llevan el pago de nuestra quincena y ni ganas de comprar teléfono y reloj porque es lo primero que le quitan” (A-A 02)*

En el camino a la aldea las horas más peligrosas son las de la noche porque no existe alumbrado público todo es cafetal de lado a lado donde los maleantes aprovechan a esconderse y por allí mismo huir a la hora de cometer alguna fechoría.

En la aldea hay presencia de personas que ingieren alcohol y algunos consumen droga lo que es comentado por las personas que habitan la aldea que están inconformes por esta situación, hasta el momento no han agredido a nadie con el consumo de estos lo que genera mal aspecto para las personas propias del lugar como las que están de visita.

*“Es muy raro que a este lugar vengan los agentes de la policía a hacer alguna ronda, ellos solo vienen cuando se les requiere o porque hay alguna persecución y rumores que los delincuentes se encuentren escondidos por los alrededores de la aldea” (lideresa 06)*

La ola de violencia a nivel nacional ha llegado a un límite incontrolable afectando a todos los habitantes de la nación por lo que en algunos lugares las personas han tomado la ley en sus propias manos y frenar esta situación y los delitos no se sigan incrementando y así evitar que más personas sean víctimas.

Las autoridades no brindan el apoyo y en este caso estas son las que deberían responder ante la violencia que se vive en la actualidad y no evadir su responsabilidad como autoridades.

*“Las personas de la aldea han tenido que organizarse para evitar que se sigan dando este tipo de cosas en especial los hombres porque a veces han tenido que enfrentar a los maleantes ya que en la aldea no hay mucha señal de teléfono cuesta la comunicación con las autoridades” (lideresa 08)*

La inseguridad en la que se vive en la aldea es porque es una de las más lejanas y su acceso está en mal estado y al cometer algún delito los delincuentes estos huyen por los alrededores por el momento ha cesado el flagelo que afecta directamente a los habitantes de la aldea.

Pero las personas viven atemorizadas que en cualquier momento pueden ser asaltadas ya que este caso se ha dado cuando viajan en el carro fletero pues los delincuentes están refugiados en los matorrales y salen de repente a cometer el atraco.

*“Viajar en el carro fletero ya no es tan seguro por eso esperamos que el carro se venga de Samayac, un poco lleno y así no nos arriesgarnos” (lideresa 07)*

Derechos Humanos es el derecho que cada persona tiene según el artículo No. 1 de la Constitución Política de la República de Guatemala, en este bloque se dará a conocer lo que son los derechos humanos y las subcategorías que la presiden: Concepto de Derechos Humanos, participación del personal de la Procuraduría de los Derechos Humanos en la aldea Las Piedrecitas, seguridad y apoyo hacia las personas de la aldea.

Derechos Humanos son aquellos que el hombre y mujer posee por el mero hecho de serlo. Son inherentes a la persona y se proclaman sagrados, inalienables, imprescriptibles, fuera del alcance de cualquier poder político. Unas veces se considera que los derechos humanos son ideales de derecho natural. En el pensamiento jurídico que aprecia la implicación y sostiene la postura.

Para algunos, los derechos humanos son una constante y auténticos, con clara explicación en el mundo clásico; para otros, son fruto del cristianismo y de la defensa que éste hace de la persona y su dignidad.

Como no todas las personas tienen conocimiento de cómo hacer valer sus derechos, por ello cuando los agreden o marginan no saben cómo reaccionar o a dónde acudir para que se les de asesoría y acompañamiento al proceso.

*“Cuando en la aldea alguna de las personas tiene algún problema porque de repente ha sido maltratada gracias a las capacitaciones que recibimos sabemos a dónde acudir, a la procuraduría de los Derechos Humanos.”*  
(Lideresa 0-9)

Ahora las personas que han recibido capacitaciones de derechos humanos y cómo hacer valerlos acuden a las diferentes instituciones que les pueden apoyar en este aspecto como por ejemplo Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI), Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH), bufete popular etc.

*“Los derechos humanos vinieron a descomponer la ley ya que los derechos de los delincuentes son protegidos y el de las personas honradas no”*  
(Lideresa 0-8)

Las personas que son maltratadas tienen el derecho de buscar ayuda en las autoridades para su defensa y que sean las personas idóneas para darles una buena asesoría en estos procesos.

En general todas las personas tienen derechos como también responsabilidades para hacer valer un derecho hay que actuar con responsabilidad así será prioridad atender a estas personas que de una u otra forma han sido atacados en sus derechos.

*“En algunos casos los derechos humanos si se hacen valer en otros no a veces están del lado equivocado por eso no hay tanta credibilidad en los mismos.”* (Lideresa 0-7)

La Procuraduría de los Derechos Humanos es el ente encargado de velar y hacer valer los derechos de las personas en colaboración con la Policía Nacional Civil (PNC) en cada periodo de gobierno ofrecen seguridad la que siempre es deficiente y no han cumplido pues el índice de delincuencia se ha incrementado por lo mismo los derechos humanos de las personas de vivir en seguridad y en paz han sido violados y engañados.

*“El personal de los derechos humanos siempre brillan por su ausencia ni los conocemos” (Lideresa 0-5)*

De las instituciones que dan el apoyo sobre la defensa de los derechos humanos, si hay presencia, pero si se requieren de sus servicios como DEMI, PDH entre algunos y en algunos casos el apoyo de la coordinadora de la Oficina Municipal de Mujer siendo una de sus funciones dar asesoría.

En algunos casos el tema de los derechos humanos ha creado incertidumbre por lo que se ha tratado en el caso de las mujeres que son las que están en la casa reciban una buena información a través de capacitaciones de los derechos humanos y como hacerlos valer hacia dónde dirigirse para no entrar en un conflicto si es a favor o en contra.

En esta unidad irá descrita la categoría de pobreza con las subcategorías siguientes: situación laboral, ingresos económicos, egresos económicos, grupo familiar y su estructura, dependencia económica, tenencia de vivienda, situación de la educación y situación en Salud.

La situación económica afecta a toda la sociedad, al núcleo familiar porque muchos dependen de un salario para satisfacer las necesidades más importantes. No todas las familias tienen la suerte de contar con un trabajo fijo que les permita contar con un sueldo mes a mes como el caso de los que trabajan por temporada en zafra que ya se sabe que un tiempo se trabaja y otro se descansa en este tiempo.

La mayoría de las personas no cuentan con un trabajo formal por varias circunstancias la que más ha perjudicado es el no haber tenido acceso a la educación o no culminar el mismo, las más afectadas son las mujeres por el hecho de ser mujer no tiene la misma oportunidad que tiene el varón la mujer se queda en la casa a cuidar hermanos o cocinar mientras la mamá y el papá trabajan.

En el área rural es donde se da el caso que las mujeres ayudan a sus padres en las funciones domesticas del hogar para que ellos puedan ir a trabajar con más frecuencia y también en su propio hogar cuando estas ya son casadas. Dándose este fenómeno por no haber tenido acceso a la educación y solo aprendieron el que hacer del hogar, estas labores las realizan dentro y fuera del hogar como empleadas domésticas el peor de los casos no obtienen el salario mínimo.

*“Aquí en la aldea la mayoría trabaja en el corte de caña en el ingenio”  
(Lideresa 0-4)*

Hay un grupo de mujeres que se dedican a vender productos de belleza por catálogo o productos de limpieza, comida, artículos de consumo diario, hay un bajo porcentaje de mujeres que se han dedicado a las labores domésticas fuera de la aldea según lo investigado, pero la necesidad las ha obligado hacerlo para poder subsistir.

Hay familias que dependen de la remesa que mande otro familiar que haya emigrado hacia los Estados Unidos porque aquí no hay manera de conseguir un trabajo formal que les permita obtener ingresos para mejorar la calidad de vida y así poder vivir dignamente.

En la aldea el tipo de comercio que se práctica son las ventas informales: venta de tortilla, fruta, comida rápida como enchiladas, churrasquitos, empanadas, rellenitos y chicharrín este es el medio para obtener el recurso económico que les ayuda a subsistir, al sector mujer se le dificulta salir del hogar y buscar un empleo que le permita obtener suficientes fondos económicos.

Otra fuente de ingresos económicos que obtienen las mujeres es que llevan a la práctica lo que aprendieron en las capacitaciones, elaboran los artículos y luego salen a venderlos entre ellos: Shampoo artesanal, desinfectante, jabón, cloro, gelatina para el pelo, repostería, Cocina y cultora de belleza estos cursos han beneficiado a mejorar el ingreso económico de los hogares de la aldea. Con la venta de lo que elaboran han logrado cubrir los gastos del hogar y el estudio de sus hijos.

*Las mujeres de la aldea se dedican más que todo a vender” (Lideresa 0-4)*

Los hombres tienen que salir a buscar trabajo en el tiempo que no hay empleo de parte del Ingenio en el tiempo de zafra. Hay quienes son carpinteros, albañiles, canteros, plomeros, mecánicos, otros trabajan en el mantenimiento de carreteras.

*“Hay hombres que se dedican a la construcción de casas y si bien les va encuentran la construcción de una en la temporada que no hay trabajo” (Lideresa 0- 8)*

La oportunidad que tienen los hombres para realizar diversos trabajos es escasa y el resultado es una economía insuficiente para cubrir sus necesidades, han querido organizarse los grupos de hombres en un negocio que genere ganancias iguales.

En tiempo de cosecha los hombres se dedican a la siembra de sus parcelas y al obtener los fondos los utilizan para los gastos del hogar, hay familias completas que se dedican a este tipo de trabajo arriesgando a ganar o perder, en el caso del café que es variable el precio.

*“Los hombres trabajan en el campo ya sea propio o arrendado por lo que tiene que pagar por el terreno ya sea en la aldea o en otra comunidad”. (Lideresa .0- 9)*

En la mayoría de los hogares los integrantes de la familia mayores de edad trabajan para poder sostener y ayudar en las necesidades básicas del hogar, los menores de edad estudian y cumplen con tareas mínimas.

*“Mi hija y yo recibimos el bono seguro que son ingresos extras a nuestro trabajo y ni así logramos cubrir nuestras necesidades contamos con un hijo cada una que todavía no trabajan pues están estudiando”. (Lideresa 0-5)*

En la mayoría de las familias los hombres salen de la aldea a trabajar para generar la economía del hogar en el tiempo que no hay trabajo la situación se vuelve crítica porque cada familia se compone de cinco o más hijos, es allí la necesidad de buscar trabajo las madres de familia de planchado o lavado.

*“Yo tengo que salir a planchar o lavar porque a mi esposo no le alcanza para dejarme lo de toda la semana pues él se va y viene cada ocho días entonces hago venta para apoyarme” (Lideresa 0-4)*

Los egresos dentro del hogar son más que los ingresos creando un ambiente de desesperación por conseguir y así cubrir las necesidades muchas veces es este el motivo porque los niños desertan en sus estudios ya que tienen para la inscripción, pero ya no cubren los gastos de trabajos que les piden en el transcurso del año.

*“El dinero nos alcanza casi solo para la comida, pago de luz y la educación de mis hijos” (Lideresa 0-6)*

En varias ocasiones solo se ha logrado cubrir la necesidad de la alimentación que es la prioridad para cada uno de los hogares y se aplaza las demás necesidades.

*“En mi familia en cada quincena cubrimos una necesidad si no lo organizamos así no cubriríamos la necesidad básica que es la Alimentación” (A-A 0-1)*

Por no haber planificación familiar cada madre de familia tiene cinco hijos que integran su núcleo familiar este un patrón en el área rural también influye la religión que practiquen las familias.

En el periodo de investigación se detectó que en su mayoría las mujeres son madres solteras cada una con cuatro o más hijos y solas tienen que sacar adelante e ingeniárselas para obtener un ingreso económico que cumpla con sus necesidades, en ocasiones es el hijo mayor el que las ayuda con un aporte económico de su trabajo.

Debido a la falta de oportunidad de trabajo son muchos los hogares en que el hombre por conseguir un mejor ingreso económico toma la decisión de irse para los Estados Unidos adquiriendo un préstamo para poder alcanzar el sueño americano. Es lo más común y la mujer se queda aquí en su hogar con los hijos.

*“Los hombres que se van para el otro lado ya no regresan se van para nunca volver consiguen otra mujer y se olvidan si dejaron hijos y esposa” (Lideresa 0-4)*

Pasamos al tema de vivienda, es un lugar cerrado construido para ser habitado por personas y de esta manera puedan protegerse de la lluvia del sol, del aire principalmente del frío la vivienda les permite una convivencia familiar y proteger su integridad física.

La tenencia o modo de vivir de las personas es variable en el aspecto de pago porque hay quienes si pagan renta por una casa o viven agrupados en apartados y los cuales no pueden realizar ninguna modificación sin previa autorización del propietario. La mayoría vive en alquiler y si tiene el terreno no cuentan con escritura.

*“El alquiler de las viviendas se va incrementando con cada año por eso no nos alcanza el dinero quisiéramos comprar, pero a la persona que le alquilamos no cuenta con escritura en conclusión no podemos disponer de la vivienda porque estamos alquilando”. (Lideresa 0-8)*



En el recorrido se logró observar que el material del cual están construidas las viviendas es de block y otra parte de madera hay también de adobe, los techos están contruidos de lámina y terraza. Hay un caso peligroso es de una señora que su casa está construida de block, pero no tiene cemento solo están colocados los blocks uno encima del otro.

En la mayoría de las casas son construidas con los ambientes principales sala, comedor y cocina dos o tres habitaciones, en las cuales los padres duermen en un solo cuarto los hijos duermen en parejas por sexo y se cuenta con un corredor o espacio para tender ropa.

En casi todas las viviendas se cuenta con energía eléctrica, agua entubada que proviene del río Ixtacapa también en varias de las viviendas se cuenta con un pozo artesanal que es el que les provee el agua de consumo diario para cocinar los alimentos, para bañarse y también para beber ya que el agua entubada no cuenta con el debido tratamiento para el consumo del ser humano. En la aldea se cuenta para el tiempo de verano con una toma que también proviene del río Ixtacapa la usan para lavar y para bañarse, esta toma va directamente abastecer del vital líquido al Ingenio Palo Gordo y en tiempo de invierno esta permanece cerrada.

Ahora en el tema de educación a nivel general es variable en cada una de las aldeas, algunas principalmente en aldea las piedrecitas, Hay factores que inciden para que la juventud de la aldea tome la decisión de ir o no ir entre ellas podemos mencionar la economía, el transporte y que en la aldea no existe el nivel básico por ello tienen que viajar hacia el casco urbano y poder seguir el estudio em su mayoría optan por quedarse solo con el nivel primario ya que generalmente las familias son de escasos recursos aunque tengan el interés de hacerlo.

El programa de alfabetización es una opción que se podría aprovechar por las personas, pero desconocen el apoyo que brinda este programa que es implementado año con año. Es urgente atender este sector porque son pocas las personas que tienen acceso a nivel básico y de igual manera las que llegan a graduarse a nivel diversificado.

*“Cuando estuvo el gobierno de la UNE le dieron algunas becas solidarias funcionaban las escuelas abiertas y por el momento no existe ningún beneficio en lo que es educación (A-A 0-1)*

Lo bueno es el estado físico y mental que todo ser humano debe tener para desarrollar cualquier tarea de trabajo que se le encomiende o bien desenvolverse en cualquier rutina de su vida.

Se debe saber evidenciar una persona que padece de alguna enfermedad o por estrés está mal o bien de salud si no que muchas de las ocasiones las personas están estresadas o bien padecen de los nervios por lo que su eficiencia para desempeñar un cargo es deficiente.

La situación de salud es muy compleja las más comunes de las enfermedades son gastrointestinales en este caso puede ser la manipulación inadecuada de los alimentos y practicar siempre los hábitos de higiene en caso de los niños es el parasitismo debido al agua que se consume para beber.

*“El caso de enfermedad común en los niños es el de parásitos por lo que se enferman del estómago”. (Lideresa 0-7)*

Existe una clínica que es una donación de parte del Ingenio Palo Gordo, pero hay un inconveniente que no está abastecida para cubrir las necesidades de salud.

*“Es lamentable el caso de la atención para la salud ya que no se cuenta con un surtido variado de medicina para las diferentes enfermedades de las personas de la aldea por ejemplo enfermedades del estómago, diabetes, gastritis desnutrición en los niños porque no hay vitaminas y desparasitantes”. (Lideresa 0-4)*

En el tiempo de zafra es común que los habitantes de la aldea sufran de afecciones en la piel debido a los rayos del sol al que se exponen en el campo.

*“Manchas en la piel, herpes, estafilococos, ronchas, empeines y resequedad en la piel”. (Lideresa 0-5)*

La mayoría de las personas que trabajan en el campo toman vitaminas muy fuertes para poder soportar la rutina desgastante de este trabajo porque se van de madrugada y regresan al anochecer y esta rutina es hasta que termine el periodo de trabajo.

La desnutrición es una de las enfermedades que recientemente afecta a las personas de las cinco comunidades y el casco urbano causado por la deficiencia de macronutrientes y micronutrientes y una alimentación inadecuada lo que causa una mala absorción de nutrientes.

La desnutrición puede ser de primer grado, severa, aguda y crónica hay algunos casos en que ya no se puede ayudar a la persona pues está en la fase terminal de esta enfermedad solo se puede dar un tratamiento y allí se detecta si la persona responde a mismo puede ser que mejore.

*“Hay varios casos de desnutrición según una jornada medica que se llevó a cabo porque a los niños se les tomo peso y talla para dar un diagnóstico y varios salieron bajos de peso, en la mayoría de los casos las apariencias engañan el niño se ve sano, pero tiene desnutrición”. (Lideresa 0-4)*

Los casos de desnutrición es urgente atenderlos, por lo que se trabaja en la concientización de madres y familia para mejorar la alimentación de los niños existen varios casos que se detectaron durante la jornada medica que se llevó a cabo, gracias al diagnóstico de la nutricionista.

*“En el puesto de salud es donde se les provee las vacunas y las vitaminas para los niños y las mamas, pero es de vez en cuando por eso es que los niños no mejoran” (lideresa 0-8)*

Cuando uno hace preguntas de este tema unas si responden otras desconocen que es la desnutrición y así varían las respuestas respecto a los casos de desnutrición, es alarmante el índice que se detectó ya que no todos los casos son reportados a la encargada del puesto de salud, siendo el servicio una vez por semana lo que no es suficiente para darle cobertura a todos los casos.

Siendo este el factor que afecta para brindar la asesoría acompañamiento y apoyo a las madres de familia que son afectadas con estos casos de desnutrición de sus niños en la mayoría menores de edad.

*“Lo principal para darle el tratamiento a los niños que padecen de desnutrición es que la mama acepte que su niño la padece y por eso es por lo que no se desarrolla según la edad”.* (Lideresa 0-6)

Debido al desabastecimiento de insumos en los puestos de salud la atención a los usuarios no es adecuada, por lo que no se ha podido mejorar el servicio en aldeas, comunidades, municipios y el departamento en general.

En este espacio se hablará de la dimensión política como se ha desarrollado y la categoría de corrupción, con las subcategorías siguientes: concepto de corrupción, obras ejecutadas por el gobierno, presupuesto asignado utilizado y financiamiento.

Se entiende por corrupción el abuso de poder o de autoridad, en el desempeño como servidor público. Lo más común es la malversación de fondos que se utilizan para beneficio económico propio.

La corrupción es una acción en la que dos personas o más incurren en delito ya sea por medio de un soborno que permite agilizar cualquier gestión de algún trámite, evitando de esta manera procesos legales que los puedan llevar a la cárcel.

*“La corrupción a mi manera de comprenderla es cuando una persona a cambio de un favor le paga a otra y eso en ocasiones lo hacen por no pagar una infracción”.* (Int.Org.7)

La corrupción según información es cometida por nuestras propias autoridades: Policía Nacional civil, Policía Municipal de tránsito, también se ve en las cárceles, en personas que trabajen para el gobierno que tengan un puesto importante en instituciones públicas etc.

*“Toda acción que no se haga conforme la ley es corrupción porque se vende la persona y cada vez lo hacen por sumas más grandes de dinero”.* (Lideresa 0-3)

Las personas que viajan hacia los Estados Unidos tienen que pagar altas cantidades de dinero a los coyotes corruptos, que son las personas que se ocupan de llevar en grupos a los inmigrantes a su destino, pero en la mayoría de las ocasiones son abandonados y estafados en el curso del camino del desierto, donde estas personas son robadas, violadas dejándolas a su suerte.

*“En mi pensar también los dueños de empresas son corruptos por ejemplo los dueños de la empresa eléctrica” (Lideresa 0- 4)*

Otro tema importante es que en la comunidad son muchas las necesidades que hay que cubrir y para dar atención a las mismas se tratan de gestionar los proyectos que debido a esta investigación y la exposición de cada uno de los habitantes los más importantes y fueron propuestas por ellos mismos, ya que es a quien afecta directamente, no todas las necesidades se pueden llegar a cubrir pero se ha tratado de intervenir en todas, ahora las gestiones están en las manos de los grupos de mujeres organizadas y si se han logrado realizar los proyectos que necesitaban prioridad y pronta ejecución.

*“En muchas ocasiones le agradecemos a dona sabina Sánchez Osorio que ha sido una mujer valiente y a su grupo porque la apoyan a luchar por conseguir lo mejor para nuestra comunidad y sus habitantes luz, agua y proyectos para las mujeres”. (Lideresa 0-6)*

Antes el ente encargado de realizar proyectos en las aldeas era el alcalde municipal en turno, pero en esta administración no se ha logrado ningún proyecto para paliar las necesidades de estas.

*“Los proyectos que se han hecho hasta el momento son con instituciones de gobierno gestionados por usted con nuestro apoyo por eso le pedimos a Dios que a usted y doña Sabina les de Dios mucha salud.” (Lideresa 0-8)*

Es satisfactorio ver todos los proyectos que se han ejecutado en la aldea por medio de la organización de los grupos de mujeres porque han contribuido en el mejoramiento de la economía y desarrollo de la aldea, creando un reconocimiento ante las otras comunidades por estar organizados todos los habitantes, dándole paso al cumplimiento de las metas acordadas.

*“Aquí gracias a los proyectos que se consiguieron todos fuimos beneficiados, aunque no están conformes, porque todos necesitamos mejoramientos, porque todos merecemos vivir bien”.* (Lideresa 0-3)

En base a la demanda de necesidades, la gestión de proyectos es necesaria, es importante hacer la convocatoria en general para trabajar en conjunto.

*“Cuando de parte de la municipalidad quieren hacer un proyecto ni avisan no nos reúnen y en la aldea existe un comité porque ahorita sufrimos por no contar con agua ya tenemos más de un mes y este es un grupo que trabaja para el alcalde y no dejan hacer nada y ni hacen”.* (Lideresa0-8)

Se tiene la certeza que no existe intención de parte del gobierno municipal de realizar aquí en la aldea ningún proyecto social relevante que es lo que se evidencia de parte de todos los habitantes y líderes comunitarios no afines al alcalde la información que se tiene es clara.

*“Solo la seño de la práctica es la que ha ejecutado los proyectos en este año el proyecto del pozo de la escuela es el que más me gusto porque nosotros no tuvimos que aportar ningún centavo”.* (Lideresa 9)

Ahora que ya están en grupos organizadas todas se les hace entrega de los recursos que utilizaran en su proyecto todos los insumos son entregados por cada presidente de grupo, siendo ella la persona encargada de entregar equitativamente y ver que lo utilicen para lo asignado y no lo vayan a vender como ha sucedido en otras ocasiones en que los esposos los guardan o los venden si quedara un sobrante al momento de terminar el proyecto.

Entonces se les repartirá en partes iguales a todas las que están participando para que no hayan malos entendidos, aclarando que en ocasiones se lo llevaba una sola persona y se quedaba con lo que había sobrado y no le daba a nadie.

*“La coordinadora de cada grupo es la que está encargada de todo el material que llega para los grupos ellas es la que se encarga de motivar a las del grupo para que participen en los diferentes proyectos de realizar las reuniones para informar sobre cómo se deben ejecutar para que siempre tengan participación. (Lideresa 0-5)*

En esta categoría hablaremos de la transparencia, con las subcategorías de: los siguientes conceptos: Corrupción, Transparencia, Auditoría social.

El gobierno es el encargado de velar por el desarrollo de una nación como poder del Estado, garantizando la calidad de vida de las personas cada gobierno llega al poder cumple sus funciones en mínima parte porque los proyectos de gobierno que dejó una administración anterior no le dan seguimiento y el que está en actualmente crea nuevos proyectos aunque estos sean los mismos y solo les cambian los nombres por lo mismo cuando se retiran el actual gobierno sucede la misma historia, es decir que la sociedad gira en torno al gobierno en turno y el organismo legislativo, ejecutivo y judicial. Que son los encargados de nuestras leyes.

El gobierno que es electo por las personas como los políticos que representan a todas las personas de cierto lugar son los encargados de cumplir lo que prometieron para poder llegar a hacer gobierno y cumplir lo prometido en sus campañas políticas, es decir que cumplan con esas promesas y guardan la esperanza que los gobernantes de turno que les apoyen y den la oportunidad de mejorar su condición de vida, por medio de un empleo que les dure el periodo de gobierno aunque es probable que no se les cumpla con lo ofrecido.

*“En tiempo de campaña todos ofrecen la luna el sol y las estrellas y nadie cumple en campaña hasta ellos en persona van a las comunidades, pero cuando ya están en el puesto hay que pedir turno para que lo atiendan” (Lideresa A-A 0-1)*

Actuar con transparencia es uno de los valores que poseen las personas es la clave para que todos los procesos se manejen por una buena vía, al utilizar los fondos económicos a vista de todo el pueblo satisfaciendo de alguna manera que lo que se está realizando se hace de manera adecuada y transparente en cada uno de los procesos.

*“Que cuando se rindan cuentas todo este muy claro para evitar malentendidos y que no surjan dudas sobre el fondo que se está trabajando si no hay claridad hay un margen de duda y también de error que genera problemas”. (Lideresa0-6)*

Cuando se actúa con transparencia es decir que todo se hace apegado a lo legal se obtiene respaldo y credibilidad en el manejo de fondos al ejecutar algún proyecto satisfactoriamente.

*“Es satisfactorio ver que un proyecto se ejecute con transparencia porque todo culmina bien sin ningún contratiempo”. (Lideresa 0- 9)*

Existen varios métodos para cumplir con los procesos legales como la auditoría, inventario y facturas estas son algunas actividades que ayudan a respaldar cualquier acción que consiste en detallar los procesos legales y administrativos de una institución, empresa, organización, comité, con el propósito de conocer si está todo en lo legalmente cumpliendo con los requisitos.

La auditoría es el proceso que ayuda principalmente a determinar si los fondos destinados para realizar un proyecto están siendo manejados adecuadamente y se pueda obtener de este manejo un resultado positivo y que este resultado no sea alterado para que las personas encargadas obtengan confianza para continuar con la ejecución del proyecto.

*“Cuando un resultado de un proyecto es terminado a su tiempo y sin ninguna anomalía en el manejo de los fondos económicos este se puede decir que es positivo dando un resultado en la inspección y como se dice en broma con buenas cuentas claras se conservan los amigos”. (Lideresa 0-8)*



Cuando un propietario realiza una auditoria y le entregan un resultado positivo quiere decir que su empresa marcha bien y que todo se encuentre en orden, sin resultados alterados que al comparar el inventario interno de la persona encargada corresponda a los resultados que establece la auditoría realizada.

*“Es cuando cuentan algo, algún dinero o una cosa así y que no salga cabal, que todo tenga que estar en regla”.* (Lideresa 0-7)

Cuando se habla del tema de auditoría podemos decir que la mayoría de las personas lo desconocen y a veces en lugar de aclararles les confunde a las personas.

*“Del tema de auditoría lo desconocemos”.* (Lideresa .0-9)

La responsabilidad es la que hace actuar a las personas con transparencia, rectitud y honestidad y rendir una buena información sobre lo que se ejecutó. También se rinden cuentas de cómo se utilizó el financiamiento y los materiales que se utilizaran, la responsabilidad la adquiere uno de los valores.

En este espacio se hablará de la auditoría social que es desarrollada con las subcategorías siguientes: experiencia y visión la auditora social, constituye el proceso de organizarse para participar como ciudadanos acompañando, fiscalizando y vigilando a las entidades que manejen fondos públicos, incluyendo sus cuentas, procesos funciones y rendimiento. La eficacia se mide a través de la auditoria social.

Toda persona puede velar por una gestión efectiva y transparente de todo tipo de recursos de parte del gobierno y entidades que hacen uso de los recursos públicos se deben aclarar las inconsistencias en la información, sospechas de corrupción, desvió de fondos, enriquecimiento ilícito, abuso de autoridad.

La auditoría social es un ejercicio que promueve la democracia y la participación ciudadana beneficia a grupos en situación de vulnerabilidad desarrolla capital social promueve la toma de decisiones colectivas y capacita a la comunidad en la planeación local participativa la auditoría social la puede hacer cualquier integrante de la sociedad: ciudadanía, gobierno, academia incluso los medios de comunicación para transformar nuestra realidad es fundamental la participación ciudadana.

*“Es el derecho que tenemos cuando llegamos a un puesto en las instituciones y se piden cuentas de cómo van los manejos de la situación y que no le pueden negar a uno ese derecho de tener cuentas cabales. (Lideresa 0- 7)*

Se desconoce acerca del tema de auditoría social generalizando con la auditoría común porque esa es nueva para mí

La experiencia que se ha tenido respecto a la auditoría social no ha sido satisfactoria porque las personas participan, pero no es reconocida su participación en la misma no la toman en cuenta, provocando desinterés en volver a participar.

*“Aquí no se ha llevado a cabo una de esas auditorías donde participemos todos los de las aldeas” (Lideresa 0- 7)*

Otro de los motivos por los cuales no han participado en auditoría social es porque no han recibido capacitaciones referentes al tema.

*“Los que asisten y dan su opinión es porque conocen del tema”. (Lideresa 0-3)*

La mayoría de los habitantes no conocen acerca del proceso de la auditoría social y por consecuencia no participan en estos procesos.

*“Aquí ya hace rato que no se hace esto antes si se llevaba a cabo en el salón comunitario”. (Lideresa 0-4.)*

En otro tema en la actualidad la aldea ya se encuentra más poblada, la calle principal adoquinada y con el puente construido, cuentan con servicio de energía eléctrica, drenajes y áreas verdes más limpias, es decir que ha mejorado el lugar gracias a la organización y gestión de los grupos de mujeres de la comunidad que ahora existe en el lugar.

Es lamentablemente que todavía existan necesidades sin atender y algo que les gustaría tener dentro de la aldea es una cancha polideportiva centro de recreación para que los niños corran sin ningún peligro.

*“Una cancha sería la gestión como proyecto de gobierno porque es necesario que los niños puedan recrear su mente en practicar algún deporte”.* (Lideresa 0-6)

Para concluir los niños, jóvenes, madres de familia desean que en la aldea todo se siga mejorando cosa que no han hecho hasta ahora, reconociendo que es la aldea más abandonada que existe en San Pablo Jocopilas a pesar de que es una de las aldeas más cercanas al casco urbano del municipio al que pertenecen, aún hace falta realizar proyectos que les permita el desarrollo de esta a través de proyectos que beneficien a las personas en general,

*“La aldea es el lugar más aislado y marginado por las autoridades municipales”* (A-A0-2)

De acuerdo con el proceso de investigación se identificaron y priorizaron como campos de acción organización social, mujer, niñez, ambiente, salud, educación, infraestructura social. De acuerdo con las necesidades se debe contar con la presencia de un Trabajador Social para todo el municipio de San Pablo Jocopilas por todas las necesidades sentidas de la población según la investigación que se realizó. El espacio que puede dar lugar a la implementación de este es la dirección municipal de la mujer que es de competencia municipal. Siendo el espacio que se adapta a este perfil lo que sería de bastante beneficio para toda la población en general.

La cobertura sería para todo el municipio, siendo la oportunidad para el trabajador social de desempeñar un buen trabajo para el desarrollo y el bien común.

Sobre esta base se plantearon estrategias y acciones para fortalecer los procesos enfocados a una dirección, entre las estrategias que se plantearon están: En lo social proceso formativo de las organizaciones sociales, Taller de padres de familia sobre violencia intrafamiliar, en lo ambiental reforestación, reciclaje, en salud organización de jornadas médicas y desparasitación, lavado y clorado el tanque de captación de agua para distribución de esta en la aldea.

El contexto de la aldea piedrecitas permite que se obtenga un perfil idóneo en la Dirección Municipal de la Mujer para atender todas las necesidades de los habitantes de las comunidades a través de un estudio de campo. Implementando diversas estrategias para el desarrollo del conocimiento de las mujeres.

### III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Este apartado describe la intervención a través de diversas etapas en el proceso de del EPS, en aldea las Piedrecitas del municipio de San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.

La inmersión inicial en el campo es el primer paso para incorporarse en un contexto determinado adaptarse y conocer el lugar costumbre, tradiciones, la historia del lugar y los hechos más trascendentes, etapa que facilita las acciones a desarrollar, en esta misma la recolección de información comparación y análisis de diversas fuentes generadoras de ideas con una visión holística, se aplica la teoría a la práctica en una realidad concreta. Es una actividad funcional que permite el análisis, la reflexión, interpretación y la crítica, la inmersión inicial conduce a la selección de un diseño y una muestra constructiva de la realidad del contexto a investigar que se sustentará sobre hechos reales con base teórica según su desarrollo, que incluye las acciones y actitudes de los individuos, apuntando a fortalecer las debilidades que en un momento dado permitan el conocimiento que se quiere obtener en la misma.

La intervención de la realidad servirá para atender las diferentes necesidades por medio de las acciones, después de la primera visita y sobre esta base, de acuerdo con lo visualizado y analizado en el contexto a intervenir, se descubrieron al paso las diferentes necesidades que aquejaban tanto a las organizaciones como a la aldea aunado a todo lo expuesto este proceso se llevó a cabo por medio de la libreta de campo según la planificación.

El recorrido se realizó en todo el perímetro desde el inicio de la aldea hasta el centro y final con sus alrededores, se conoció el contexto junto a todos sus habitantes con ellos para una mejor relación antes, durante y después de la estancia en el lugar, porque el periodo del ejercicio profesional supervisado es largo y dio tiempo durante el recorrido conocer a todas las familias porque la extensión del territorio no es tan grande en su población.

A los tres días de permanencia en el contexto se establecieron relaciones confiables, lo que facilitó la aceptación de la población y la identificación de los actores locales y extra locales.

El proceso de investigación operativa dio inicio con el primer acercamiento y con la elaboración de manera ordenada y sistemática de la metodología de recolección de datos e información y de los tiempos a utilizar en cada proceso. La investigación permitió conocer la comunidad y necesidades donde se describe sus características se entiende y comprende que el proceso fue el que permitió identificar las necesidades de las realidades; lo cual fue el punto de partida para el análisis discusión y priorización de estas para luego poder ser intervenidas.

El proceso para llevar a cabo su desarrollo en la intervención determinó los aspectos la metodología y adecuó cada momento a los diferentes instrumentos para recabar información de la aldea Las Piedrecitas del municipio de San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.

Posteriormente se recabó la información de las necesidades para el desarrollo del proceso, estos datos fueron de mucha importancia, la información que se obtuvo también fue socializada con las personas representantes de los diferentes grupos y los miembros del COCODE, con la finalidad de contar con el apoyo y colaboración, para obtener un buen resultado de las acciones.

En relación a las herramientas que se utilizaron durante el proceso de investigación fueron: Libreta de campo, guion de investigación operativa, guion de entrevista, guion de observación, guion de análisis de documentos que contienen todos los aspectos a investigar, tanto de la comunidad como de la organización, siendo una fuente de datos importante, cuando dio inicio el proceso de recolección de datos referente a la aldea con el fin de caracterizarla se utilizó la libreta de campo que es una de las bases de información que permite plasmar los acontecimientos más relevantes del contexto con eficacia y veracidad.

La investigación operativa es imprescindible en este proceso porque facilita la administración preliminar de la información, proporcionando datos a través de la exposición de las carencias en las distintas realidades, siendo fortalecida con intenciones positivas para darle un buen desarrollo a la práctica, dejando los espacios abiertos de manera que en cualquier momento se pudiera vincular con alguna información que surgiera y que fuera importante incluirla en último lugar.

Producto del proceso de investigación se generó una plataforma de trabajo que contiene el diagnóstico del lugar a través de la identificación de campos de intervención como: género, mujer, niñez, ambiente, salud, educación e infraestructura social, al concluir este proceso de priorización la investigación operativa estableció que las necesidades sociales son urgentes de atender tomando en cuenta los recursos existentes y el tiempo para lograr el fortalecimiento frente a cada una de las necesidades encontradas y la prevención de las mismas, tanto en la población adulta como joven e infantil; determinando las áreas a intervenir durante el proceso de práctica.

El diagnóstico se realizó tomando como base campos de trabajo a corto y mediano plazo, llevándose a cabo en bimestres para no hacerlo a largo plazo y las personas no crean que se les dejó inconclusas las propuestas teniendo a las mismas en constante actividad con las organizaciones sociales, mujer, niñez, juventud y adulto mayor.

La problemática que se encontró en la comunidad respecto a género fue que no había equidad de género, ya que solo querían participar los hombres en todas las actividades que se realizaban en la aldea, la convocatoria. Fueron algunas de las estrategias que se utilizaron en la ejecución de estos tomando en cuenta que la participación de las mujeres fue masiva obteniendo un buen resultado.

En el campo mujer la participación es limitada siendo una problemática en el desarrollo de los proyectos, las razones que exponen son las siguientes : Porque su esposo no las deja, porque no tenían tiempo, no había interés, por la edad, por vergüenza, por diferencia con la vecina, por el qué dirán, porque generaba algún gasto la participación, esas fueron las razones que ellas dieron a conocer, por lo que se tuvo que realizar una serie de charlas motivacionales para integrarlas en las diversas actividades que se habían planificado para ellas.

En campo niñez se trató de atender a la brevedad posible el problema que se encontró en salud, por lo que se tuvo que realizar una reunión con la directiva de padres de familia, autoridades de la escuela y el representante de salud, llegando a la conclusión que era una emergencia atender el problema de parasitismo.

Desde la limpieza del tanque de captación que concentra el agua que se distribuye a la comunidad y a la escuela, por lo que se planificó con los presentes que cada semana un grupo de mujeres fueran cada ocho días a darle el mantenimiento adecuado en limpieza y clorado al tanque para evitar que fuera una cantidad mayor de niños con problemas estomacales provocados por parásitos existentes en la distribución del agua para beber en la escuela y la comunidad, por lo que se optó incluir en la planificación la gestión de elaborar un pozo mecánico con su bomba y dos depósitos de agua de nombre Rotoplast con su filtro para que el agua esté apta para el consumo humano.

En lo que respecta al campo ambiente, desde la investigación se logró detectar que desde San Pablo Jocopilas, cabecera municipal, hacia la aldea Las Piedrecitas, existía mucha presencia de residuos de diferentes materiales que contaminan el medio ambiente y provocan el desborde de los torrentes de agua de las lluvias en invierno llevando todos estos residuos hacia la aldea, porque no se cuenta con el debido zanjeo que sirva como cunetas esta problemática es una que más afecta a la aldea porque todo lo que arrastra el agua lo lleva para el centro de la aldea, así también es necesario plantar árboles maderables para una mejor oxigenación, tomando en cuenta en la planificación como una medida de acción.



Salud fue un campo que mostró un índice alarmante en el tema de parasitismo fue indispensable atender este problema a la brevedad debido a la emergencia por los casos que se detectaron en la población estudiantil y los habitantes de la comunidad.

En el campo de la educación el problema encontrado es que hay dificultad para que los jóvenes en edad escolar del nivel básico y diversificado puedan salir de la aldea para poder continuar con sus estudios, el transporte es limitado lo que implica un incremento a la economía por lo que no todos los jóvenes pueden optar a esta oportunidad.

Como campo de infraestructura social se trabajó con los grupos de mujeres que se formaron durante la práctica pues eso era la problemática que se encontró que no había participación ya que no existía organización y la participación del sector mujer es muy importante para el desarrollo de la aldea.

#### **IV. PLANIFICACIÓN**

La planificación se preparará acorde a la plataforma de trabajo el diseño de estrategias de intervención profesional, organizada de acuerdo con el campo de trabajo, integrado por estrategias y acciones. Las estrategias serán los logros que se desean obtener para darle solución a las problemáticas encontradas en el entorno y las acciones serán las posibles soluciones que se deberán implementar como medidas de solución que generarán los diversos proyectos que se llevarán a cabo.

Los campos de intervención que se planificaron atender fueron género, mujer, niñez, ambiente, salud, educación e infraestructura social, los que se describen a continuación:

Según la planificación se implementaron proyectos auto sostenibles donde participaron las personas sin hacer distinciones de género. Un asunto clave en este enfoque tendrá que ver con la comprensión en las diferencias de género y el papel que se les ha asignado a las mujeres en la sociedad. Esto quiere decir que esas relaciones entre géneros, así como la situación, condición y posición actual de las personas podrán ser transformadas.

Uno de los aspectos más importantes que retomará este enfoque es la valoración y visualización del papel productivo de las mujeres y la necesidad de generar igualdad de oportunidades entre géneros especialmente para acceder al empleo, al ingreso económico y otras actividades productivas diferentes a las que tradicionalmente son asignadas a unas y otras.

Se evidenciará que en la aldea al realizar la formación de los grupos de mujeres organizadas que hay mujeres muy entusiastas con deseos de aprender muchos oficios a través de las diferentes capacitaciones como: repostería, manualidades, cocina, bisutería, corte y confección etc.

En la mayoría madres solteras que tienen el deseo de desempeñar cualquier actividad que les permitirá agenciarse de lo económico para sostener su hogar.

Debido a lo expuesto será necesario llevar a la práctica los proyectos para que las mujeres aprendieran a realizar dentro de su hogar a un bajo costo y que esté al alcance de ellas para poder participar y generar ingresos en su tiempo libre que les permitan obtener una ganancia considerable y así mejorar su calidad de vida

La decisión se tomará de trabajar con el sector mujer y lograr el desarrollo, despertar el interés de aprender con la realización de actividades para que aprendan a producir artículos que se puedan vender y generar economía al trabajar en conjunto lo que generara más producción, por lo tanto habrá buen margen de ganancia, de esta forma se obtendrá un ingreso económico perenne que les permitirá apoyarse en el mismo y tener confianza de llevar a la práctica lo aprendido para agenciarse de lo económico desde su hogar, sintiéndose útiles para la sociedad.

Se incluirá la participación de los niños en edad adecuada en los diferentes proyectos que se realizaran en horario libre. En el proceso de capacitación en el aprendizaje de elaboración de canastas de plástico se pudra notar que los niños participaran en compañía de sus mamás y en todas las actividades que se llevaran a cabo en la aldea donde habrá espacio para ellos con el debido permiso de los padres de familia.

La contaminación del medio ambiente se incrementará evidentemente en la aldea porque existen muchos residuos que están a lo largo del camino que conduce hacia la misma, que llegan en cantidades considerables al centro de la aldea al término de la lluvia dejando toda esa basura expuesta en las calles,

El ambiente se verá afectado también por lo tala de árboles que se da por el consumo masivo de la leña, es preocupante ver también el tanque de captación de agua pues su interior se encontrara sucio mal oliente y en sus paredes se hayan encontrado los animales denominadas babosas, que provocaran la contaminación del agua que se consume en la aldea , debido a esta contaminación se ha encontrado casos de parasitismo que afectara en mayor cantidad la salud en niños y personas mayores. En la planificación se contemplará atender con prioridad estos casos para darle solución lo más pronto posible.

En salud se priorizará el problema de parasitismo y desnutrición, el primero provocado por el consumo de agua inapropiada para el ser humano, en el tanque de captación se encontró que en las paredes de este había babosas animales pegajosos que generan microbios, la acción que se tomara es lavar y clorar el tanque de captación cada ocho días.

Organizándose en grupos de mujeres y hombres que colaboraran para el mantenimiento de este, en la escuela se construirá un pozo y su respectiva bomba, se mejoraran los servicios sanitarios, los lavamanos y se complementara el equipo con los rotoplast de tres mil litros cada uno con su filtro para el consumo adecuado del vital líquido de esta manera se corregirá en estos dos aspectos esta grave problemática.

Se coordinará con el área de salud para seguir con la prevención y priorizar atender todas las necesidades de los de niños, adolescentes, mujeres, hombres y adultos mayores. Se promoverá de manera participativa un plan para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de las personas de todas las edades y generaciones para poder gozar de buena salud,

Se evidenciará que en el campo educación solo existe el nivel primario lo que limita a la población estudiantil a superarse porque, aunque tengan la voluntad de seguir estudiando algunos no logran su objetivo porque para continuar el estudio de nivel básico, diversificado y universitario tienen que salir de la aldea hacia el casco urbano de San Pablo Jocopilas y en el caso del nivel universitario a Mazatenango, Suchitepéquez.

Se implementarán algunas acciones en el proceso formativo a la niñez juventud y adolescencia a través de talleres, en coordinación con los maestros de la escuela de la aldea e instituciones entre ellas Dirección de Atención al Consumidor, Ministerio de ambiente y Recursos Naturales, Ángeles por Ti y Lápices de Promesa.

En los proyectos útiles por acciones se plantarán árboles ayudando a los padres de familia a minimizar el gasto de estos.

En la organización social se evidencia que es necesario fortalecer las estructuras sociales para que cada integrante de estas se encargue de sus funciones específicamente es la solidaridad entre las organizaciones sociales la que fortalecerá la solidez de estas lo que es muy importante e irrelevante para un mejor funcionamiento.

Ahora bien veamos el perfil de otra manera si los logros fueran limitados no permitiría el impacto deseado, los grupos que se organizarían para obtener proyectos de obras grises el objetivo sería solo para el momento, inmediatamente se disolverían y no tomarían conciencia que hay otras prioridades que serían de más utilidad y de impacto, sobre esta investigación se tomaría como base las estrategias y acciones que se ejecutaran en su momento como fortalecimiento y que se enfocaran en la dirección de las necesidades encontradas.

Algunas de las estrategias que se plantearan en la aldea Las Piedrecitas contexto de investigación como primer punto que el consejo comunitario de desarrollo no estaba en funciones. El consejo comunitario de desarrollo no ha sido electo por medio de una asamblea según la ley de consejos de desarrollo en lo legal para que funcione un consejo comunitario de desarrollo que vele por el bienestar de su comunidad lo ideal sería hacerlo por medio de la asamblea comunal.

## V. EJECUCIÓN

Las acciones que se ejecutaron para atender a las mujeres son las siguientes: Asesoría y acompañamiento en los procesos de formación e información dirigidos directamente a mujeres provocando un impacto positivo en su vida. Así mismo los proyectos que se realizaron con el enfoque de mejorar la aldea en las necesidades más urgentes como la escuela en el abastecimiento del agua, sector salud etc.

En la intervención realizada en la aldea Las Piedrecitas del municipio de San Pablo Jocopilas Suchitepéquez utilizando la metodología cualitativa para la intervención realizada se logró trabajar con el sector mujer y la conformación de grupos de mujeres organizadas tomando en cuenta la niñez, adolescencia y adulto mayor este trabajo se realizó por medio de reuniones y asambleas, brindó acompañamiento y apoyo en las actividades realizadas dentro de la aldea.

El primer acercamiento se realizó con el presidente del COCODE, quien dio el acompañamiento en un recorrido, para el reconocimiento de la aldea, producto de este acercamiento se obtuvo información de la primera asamblea comunitaria que se haría con los padres de familia de los estudiantes de la escuela, en la asamblea se tuvo la oportunidad de compartir con los habitantes de la aldea, maestros y la directiva de padres de familia.

La correlación de fuerzas internas en la aldea Las Piedrecitas del municipio de San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez está comprendida por los sectores: sector de arriba con su representante el señor Ángel Miguel Alvarado Sunum, alcalde auxiliar y sector de abajo con su representante la señora Sabina Sánchez Osorio, cuando hay una actividad en la que tienen que participar todos los habitantes de la aldea don Miguel Alvarado se comunica con doña Sabina Sánchez Osorio para que ella se encargue de su sector y de comunicar a los grupos de mujeres para la convocatoria.

En la asamblea se colaboró suscribiendo el acta para dejar constancia de esta, donde estuvieron presentes los representantes de la ONG. Lápices de Promesa se hizo el listado para los materiales que se iban a utilizar en la construcción de un aula dentro de la escuela luego se invitó a las mujeres presentes a una reunión para conformar los grupos en la aldea y de cada sector.

En la primera reunión con las mujeres del cantón, acudieron 80 de las cuales todas estuvieron de acuerdo para iniciar las organizaciones de mujeres, luego de proporcionar la información sobre el acompañamiento que se iba a realizar para que ellas lograran organizarse, el presidente de COCODE les informó que no iba a participar en las reuniones que se hicieran, por lo que dejó en claro que no habría apoyo en las actividades.

Se brindó acompañamiento en la realización del Croquis por medio del Sistema de Posicionamiento Global, GPS para el levantado del mismo con estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Carrera de Ingeniería Ambiental y personal del Ministerio de medio ambiente gracias al apoyo del Ing. Wilfrido Alcántara, acción que se realizó dentro de la aldea, como parte de la práctica de Ingeniería Ambiental que estaban recibiendo los estudiantes, acordando la participación de las mujeres.

Se brindó acompañamiento en una actividad organizada por los estudiantes del colegio El Carmen del municipio de Mazatenango, en representación de la carrera de Trabajo Social nivel licenciatura como parte de su proyecto de seminario, les enseñaron a las señoras como cuidar del ambiente.

Se realizaron coordinaciones para llevar a cabo la jornada medica dentro de la aldea, entonces se brindó apoyo realizando un listado de las posibles personas que pudieran apoyar y la redacción de las notas para gestionar los recursos, luego se viajó a Santo Tomás para entregar las notas y posteriormente a recibir las respuestas, logrando obtener los recursos para que se llevara a cabo la jornada médica.



Para retomar las acciones con las mujeres de la aldea, se realizó una reunión con todas ellas, la encargada de la Comisión Doña Sabina Sánchez Osorio, para presentarles nuevas alternativas y estrategias para motivarlas a participar en los diferentes cursos que se les impartirá. Para incrementar el número de mujeres asistentes a la reunión, se entregaron notas a cada representante de grupo ya los alcaldes auxiliares en la escuela, donde se les indicó la hora y la fecha de la reunión.

En la ejecución fue la Jornada médica con las señoras de la aldea, la supervisora de práctica brindó acompañamiento, en la jornada se apreció que casi todas las personas asistieron.

También se les informó de otra actividad con los hornos artesanales y sobre qué materiales se utilizaban, al escuchar sobre los hornos se motivaron bastante las señoras, entonces se coordinó con la extensionista Seyda Par, representante de la Institución Secretaría de las Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP quien es la persona que brindó el curso de elaboración del horno artesanal, en la misma reunión donde se propuso la realización de los hornos, se comunicó que se iba a elaborar pasteles para ver el funcionamiento de los mismos.

Se hizo entrega de la lista de los materiales para la elaboración del horno artesanal y los materiales a utilizar, a la vez se informó a la representante de SOSEP la hora y el día para la elaboración de este, las señoras estaban contentas porque ya iban a aprender a elaborar los hornos, porque ellas no creían que se podía hornear en el fuego que se hace con leña.

En la fecha y hora indicada se realizaron los hornos artesanales con las señoras de la aldea bajo la instrucción Seyda Par, extensionista de SOSEP. Hubo presencia como de 50 personas por lo que se extendió durante tres días más el curso de elaboración para que todas aprendieran.

Se realizó la entrega de la receta del pastel básico para poder utilizar los hornos que se elaboraron y ver su funcionamiento, la elaboración de los pasteles se hicieron individualmente, elaborando cada una el suyo. Se agregaron a la elaboración del pastel tres señoras que se encontraban pendientes de su horno artesanal lo hicieron y dos de ellas en conjunto compraron los materiales para elaborar el pastel.

Los pasteles se realizaron en la fecha acordada, utilizando los hornos con un total de 50 pasteles elaborados, fue una experiencia bonita porque ellas dijeron que hacía tiempo que no tenían una convivencia tan amena y productiva, todas se fueron satisfechas haciendo la petición que querían aprender a elaborar más recetas de pastel y también de comida horneada.

Otro curso fue el de las de las canastas plásticas se logró gracias a la gestión con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales MARN, se realizaron coordinaciones con el Ingeniero Wilfrido Alcántara que brindo el material gratuito para la elaboración de las canastas en plástico.

La capacitadora de las canastas fue la señora Marta Argueta de la comunidad de Chócola con quien se tuvo que elaborar un cronograma para poder impartir el curso pues las beneficiadas fueron 100 señoras, después de obtener la confirmación para la elaborar las canastas, se coordinó el día y la fecha de inicio del curso y que se haría por grupos.

La reunión programada para que les explicaran acerca de cómo iba ser el proceso de elaboración de las canastas, asistió el primer grupo porque tenían que recibir una charla acerca del medio ambiente, fue impartido como requisito por los estudiantes de Ingeniería Ambiental.

A través de la participación se fue incluyendo a mujeres, niños, jóvenes y adultos mayores hasta lograr que en su mayoría todas las personas participaran, para lograr la equidad deseada.

Luego de priorizar el problema salud se le dio seguimiento a la planificación con este campo que fue el de implementar jornadas médicas en general e incluir la participación en varios proyectos a los niños en edad adecuada de aprendizaje para la elaboración de artículos en material de cartón, plástico, parafina y Jumbos de agua gaseosa, botellas de agua desechables poliestireno (pet) y todo con lo que respecta a educación y recreación.

Se logró la participación en la aldea de un porcentaje significativo, lo que supera las expectativas que se tenían en la participación del sector mujer ya que con anterioridad no se había logrado la participación de las mujeres en ningún porcentaje menos en ese número. Las mujeres se quedaron activas al llevar a la práctica lo aprendido en cada una de las capacitaciones, talleres que se les impartieron logrando el objetivo que se deseaba en este campo según la planificación.

Se atendió a las personas de la tercera edad en todos los casos en general de salud, en este campo también se logró una mejor calidad de vida para las personas que se encontraban incapacitados para caminar o moverse con alguna ayuda por medio de un aparato como: Sillas de rueda, andadores, muletas y bastones, atendiendo a corto plazo de alguna manera estas necesidades encontradas durante el recorrido que se llevó a cabo en la aldea de casa en casa.

Se coordinó con los maestros de la escuela la comisión de padres de familia, los diferentes representantes de las instituciones que en su momento brindaron su apoyo a la causa: Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación , Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Desarrollo Social Juvenil, Secretaria de la Obras Sociales de la Esposa del presidente, Secretaria Presidencial de la Mujer, Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional , Ministerio de Salud y la organización no gubernamental.

Lápices de Promesa como reforzamiento al aprendizaje del sector niñez, dando como resultado la participación de toda la población estudiantil e involucrando a las madres de familia en las diversas actividades e incentivando a los demás niños que se encontraban en casa a seguir estudiando para un futuro mejor con diferentes métodos que despierten su interés por el estudio.

Se tuvo una reunión con los padres de familia, maestros e instituciones que acompañaron, como Lápices de Promesa, para llegar a un acuerdo de hacer la petición a las autoridades correspondientes para que la escuela de nivel primario pudiera funcionar en un futuro cercano como instituto de educación básica para facilitar el acceso a la misma, al mismo tiempo economizar el gasto y esfuerzo que hacen los padres de familia para que sus hijos puedan obtener el pan del saber.

Se accionó de inmediato porque no había una estructura de organización social en la aldea Las Piedrecitas lo que llevó un periodo considerable para poder venir a conformar los grupos de mujeres, de hombres y adultos mayores ya que cada grupo es diferente el trato y coordinación.

En el periodo de conformación de estos grupos se encontraron una serie de problemas como la comunicación, competencia, interés y confianza, factores que en su momento fueron obstáculos que al final terminaron venciendo para sacar adelante estos grupos que era necesario formarlos y darle seguimiento a los mismos para seguir desarrollando los diversos temas y acciones apoyando en la organización y desarrollo de la actividad de las charlas motivacionales con las señoras de la aldea como requisito para que posterior a esa charla aprendieran a elaborar su canasta.

Acompañamiento y ejecución en las siguientes acciones:

1. Se gestionó el financiamiento para ejecutar el proyecto de la construcción del pozo en la escuela de la aldea y equipamiento para que este cumpla con su función, la bomba Eléctrica de agua con dos depósitos rotoplast de 3,500 litros con su filtro, tubería PVC, se contrató personal adecuado y todo el material que se necesitó para su buen funcionamiento para que los niños pudieran beber el agua debidamente purificada. El financiamiento lo brindó el Ingenio Palo Gordo y el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
2. Ejecución de Jornada médica con sus debidos medicamentos.
3. Elaboración de Shampoo, Desinfectante, Cloro, Gel para el cabello, perfume, jabón para la ropa, todo artesanalmente.
4. Elaboración de un horno artesanal que pueden utilizar para hornear sin la necesidad de utilizar estufa de gas propano, horno de pan o industrial, sino que les permita utilizar su polletón de leña.
5. En repostería la elaboración de pasteles básicos y fríos, donde utilizo el horno artesanal que ellas mismas construyeron y elaboraron, de esta manera se comprobó su funcionamiento.
6. En cocina deshuesado de pollo, costilla a la hawaiana, Cordón Blue, relleno de pollo con verduras.
7. Propuesta para implementar las guarderías totalmente equipadas en cada una de las aldeas debidamente equipadas con personal dos madres cuidadoras, dos maestras y una conserje y mobiliario para el municipio de San Pablo Jocopilas.

8. Elaboración de Canastas con material de plástico.
9. Capacitación como proteger el medio ambiente. MARN
10. Instalación de chorros y tubos PVC para el funcionamiento de los baños de los dos módulos de la escuela.
11. Capacitación sobre el Curso cultura de Belleza con diploma extendido por Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, INTECAP.
12. Estufas ahorradoras de leña.
13. Rótulo de identificación hacia la aldea
14. Elaboración del croquis de la aldea.
15. Reciclaje con material pet (poliestireno) de jumbos, botellas de agua pura
16. Gestión para Huertos familiares y huertos escolares con la asesoría de los promotores del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, por medio del capital semilla donado por esa institución.
17. Talleres para impulsar la promoción y defensa de los Derechos Humanos como objetivo de la profesión, con la asesoría y acompañamiento del personal profesional de la PDH

Cada acción que se llevó a cabo en la aldea se pudo evaluar a través de la participación de los grupos ya organizados de mujeres y personas que se fueron agregando, niños y hombres en las diferentes actividades que se ejecutaron en la aldea. Con la asesoría de los representantes de cada una de las instituciones de gobierno que dieron acompañamiento a los procesos.

## VII. EVALUACIÓN

En este apartado se encuentra descrito los proyectos ejecutados y se hace énfasis en el de más impacto durante la ejecución de estos, los resultados fueron satisfactorios porque cubrieron las necesidades encontradas.

La evaluación de procesos brinda la información para contribuir a la mejora de la gestión la evaluación es una de las mayores utilidades para fortalecer y mejorar la implementación de proyectos da consistencia y resultados analiza la capacidad del proceso organizacional y de gestión, esta evaluación puede efectuarse con lógica, congruencia, trascendencia mediante su planeación y la consistencia. Como, por ejemplo: El proyecto de mayor resultado aplicable al analizar las principales necesidades fue la construcción del pozo mecánico en la escuela de la localidad y dos tanques de agua con la capacidad de tres mil litros cada uno equipado, el sistema eléctrico y su bomba de agua con el caballaje respectivo y sus filtros en perfecto estado para su funcionamiento para el uso del estudiantado. Se puede decir que al evaluar los proyectos y acciones van a dar como un resultado positivo porque se lograron cubrir las necesidades priorizadas.

En la aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas se encontró mediante la recopilación de datos la problemática del parasitismo en los niños en edad escolar, haciendo la investigación respectiva del porqué solo los niños resultaron periódicamente enfermos, se descubrió que era por el consumo del agua entubada que provee el tanque de captación que se encontraba contaminado con caracoles en su interior.

Se procedió ordenadamente a hacer la limpieza del tanque principal que provee el vital líquido a todos los habitantes de la aldea, por grupos que limpiarán semanalmente en prevención, para que no haya mayores secuelas que se puedan lamentar en un futuro cercano.

Las dificultades para llevar a cabo la ejecución del proceso de la práctica se encontraron en la organización de los grupos de mujeres para integrarlas en su participación a los distintos eventos que se planificaron y ejecutaron. Debido al divisionismo que existía en las relaciones interpersonales de convivencia en los distintos sectores por lo que se concientizo a las personas para integrar su participación en un mejor desarrollo del proceso.

La satisfacción que se obtiene a través de la ejecución es motivante y fortalecedora, se adquiere a través de las experiencias que se vivieron en cada una de las etapas del proceso. La planificación contribuye a la participación de los actores internos y externos al tomar en cuenta la opinión de ellos y generar la diversidad de acciones.

Este proceso como parte del plan de desarrollo local en aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas contribuye al progreso que permitirá ser medido en el impacto que tuvo cada una de las acciones, como mejorar la calidad de vida de las personas en la aldea a través de las distintas acciones que permitirá medir entre ellas la de mayor impacto e implementar guarderías infantiles, que permitan a las mujeres desenvolverse en el ámbito del desarrollo personal y poder optar a un ingreso económico que les brinde estabilidad laboral y la seguridad que podrá contar con ese ingreso quincenal o mensual fijo.



## VIII. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL PROCESO

Una de las fases del ejercicio profesional supervisado es conciliar la teoría con la práctica siendo dos tiempos distintos que al ser ejecutados dan un giro, siendo una diferencia notoriamente medible, en la mayoría de las ocasiones el resultado es positivo según el interés que haya generado en la persona ejecutora.

Las personas no quieren participar se sienten utilizadas por motivo de la desconfianza porque están cansados de las mentiras que les han dicho. Les hacen promesas que luego no cumplen. Al llegar estos politiqueros que asumen el poder y se olvidan de todos los proyectos que han ofrecido en el periodo del proselitismo.

Debido a esta mala práctica de los políticos fue difícil que las personas confiaran en la propuesta de los proyectos, porque la ardua labor que se emprendió en la aldea fue la que ayudó a que toda la población se incluyera, por el impacto que se estaba dando de una a otra persona que fueron las portadoras de lo que se estaba llevando a cabo en la aldea. Lo que generó el interés de las personas de agregarse a recibir los beneficios que estaban adquiriendo los demás, una experiencia que en el principio fue difícil de llevar por los antecedentes de desconfianza encontrados, al final el resultado fue positivo en un porcentaje mayor al deseado, creando una gran satisfacción.

El ejercicio profesional supervisado da la oportunidad de reflexionar, analizar eventos que trasciendan para discutir y evaluarlos. Como Profesionales es preciso hacer el esfuerzo de asumir en serio el papel a este nivel, sobre todo si se es formador de nuevas generaciones, pues no se puede seguir reproduciendo sistemas formativos obsoletos y repetitivos, sino actualizarlos acorde con los avances de las ciencias en general.

Para el Trabajador social ser innovador es una buena experiencia que le será muy útil porque se mantendrá informado de todo lo que sucede en su derredor y lo podrá llevar a la práctica para generar un impacto con el cambio. Lo que genero aceptación en la propuesta de los proyectos los que posteriormente se ejecutaron, por ejemplo, el uso de los hornos artesanales sin necesitar una estufa convencional para hornear pasteles. Aprender a reutilizar material reciclable como poliestireno (pet) convirtiéndolo en algo útil para el hogar y poder generar ingresos económicos además de contribuir a mejorar el ambiente.

El Trabajo Social tiene que consolidarse y agilizarse de acuerdo a la dinámica social, en congruencia con los requerimientos de la acción profesional para ver hacia el futuro con sentido estratégico e innovador, ya no con la mirada tradicional que no ha permitido avanzar, no importando el contexto en que se encuentre y así poder plantear y explicar la realidad, intervenir en ella y contribuir en su transformación con ideologías más acordes para que sean nuevas alternativas que incorporen los aprendizajes que permitan superar los errores del pasado.

En el sentido de la creación y construcción de nuevos escenarios con alternativas que permitan identificar una debilidad mínima que se pueda incorporar en los nuevos escenarios según la realidad social. Si en un momento hubiera algunos sectores profesionales que supongan que el principio que prohíbe llegar a pensar, a sentir o decidir por las personas era algo irrealizable dada las condiciones de pobreza, el nivel de escolaridad de la población y el poco acceso a los recursos en la actualidad, en la práctica se darán cuenta que si ocurre. Pero hay que socializar y llegar a resoluciones que ayuden a avanzar hacia el éxito. Porque la experiencia fue satisfactoria en el aspecto que el contexto permitió

Los derechos humanos en general, los derechos económicos y sociales en particular y la lógica del Estado subsidiario, obligan a que los beneficiarios participen en la toma de decisiones, independientemente de su situación económica, social, política y cultural.

Estos intereses no es posible percibirlos desde atrás de un escritorio sino desde el trabajo de campo en un contexto asignado, midiendo su vulnerabilidad desenvolviéndose con profesionalismo como trabajador social enfocado en la atención de los puntos claves como, por ejemplo: pobreza, discriminación, desorganización, desigualdad, etc. Porque puede ser que haya recurso para poder ejecutar los proyectos y llevar el desarrollo a los miembros de una población y si no existe organización esta sería una la limitante que pueda detenerlos, una solución inmediata sería la organización.

Por ello es necesario ser un profesional en todo el sentido de la palabra ya que se espera enfrentar retos en estos niveles, el Trabajo Social en diversos escenarios ha logrado la creación de políticas públicas que permitan la participación de los grupos sociales y la población se sienta incluida y responsable de aciertos y errores de los mismos aunque estos se encuentren en proceso y aprobación de sus sustento legal, lo cierto del caso es que en tanto no se transfieran y agilicen las tomas de decisiones primarias y a la par de las responsabilidades los recursos necesarios y suficientes, la participación social misma siempre ha sido un mito en el sentido estricto.

El trabajador social debe estar informado de los movimientos de los actores y de las finalidades pues profesionalmente se ha concebido como la profesión del Desarrollo Humano y del Bienestar Social. Es importante la formación académica de profesionales en Trabajo Social orientada a implementarse en cualquier contexto social tomando conciencia de las necesidades y retos a enfrentar, con los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas durante la formación académica del mismo para ser llevados a la práctica, mediante la implementación de herramientas.

En cumplimiento con los objetivos que rigen a la profesión de Trabajo Social que a la vez se convierten en herramientas muy útiles en la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, en los que puede mencionarse:

Uno de los objetivos fue promover el desarrollo humano sostenible y sustentable, a través de los proyectos que se ejecutaron como: Huertos familiares y huertos escolares con la asesoría de los promotores del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, por medio del capital semilla donado por esa institución, siendo sustentable a través del seguimiento que se le diera en casa de los beneficiados con este proyecto, obteniendo las semillas de las hortalizas, árboles frutales de patio (injertados) árboles maderables y hierbas medicinales. Renovando los recursos para darle continuidad al proyecto, volviendo a hacer los pilones en los envases de jumbos en un espacio corto.

Para cubrir las necesidades mediante estas acciones con la seguridad de darle continuidad para que esta capital semilla siga cumpliendo con el objetivo de la sostenibilidad a través de la aplicación continua de conocimientos transferidos en las capacitaciones.

El trabajador social está llamado a darle cumplimiento al objetivo de propiciar el mejoramiento de la calidad de vida de los sectores populares. A través de los proyectos productivos, se persiguió mejorar la calidad de vida de las personas de un contexto explorado que este les permita agenciarse de lo económico para volver a invertir y así seguir incrementando su capital, en el aspecto social y de salud se mejoró por medio de jornadas médicas, y en lo social de les proveo algunos instrumentos como: silla de ruedas, andadores, muletas y bastones, en apoyo también a las personas de la tercera edad. En educación se dejó en funcionamiento servicio sanitario de la escuela en su totalidad.

A los grupos de mujeres organizadas se les brindó asesoría y acompañamiento a todos los procesos de formación, tanto teóricos como prácticos, proporcionándoles material didáctico donde pudieran consultar cuando tuvieran dudas para resolver una problemática que surja en el camino, que las fortalecerá en el futuro. Todo ello para cumplir con el objetivo de fortalecer las organizaciones locales y populares.

Se promovió la inclusión de todas personas para propiciar la participación democrática ciudadana, siendo este otro de los objetivos de la profesión, se les enseñó por medio de capacitaciones y talleres el concepto democracia y cumplir con la misma a través de la equidad de género para que participaran en todas las actividades que se realizaron en la aldea, gracias al desarrollo de talleres con el apoyo del personal de la Defensoría de la Mujer Indígena, Secretaria Presidencial de la Mujer y Secretaría de las Obras Sociales de la Esposa del Presidente promoviendo la participación democrática ciudadana.

La consulta de documentos ya existentes fue de gran ayuda para desarrollar investigaciones sociales de la realidad cuyos resultados amplíen el conocimiento de ésta y orienten la acción del Trabajador Social, siendo este otro objetivo que ayuda a descubrir las necesidades del contexto que se investigó, las personas mayores (abuelos ancestrales) contribuyeron con versiones fortalecedoras orientando las acciones que se implementaron para obtener un resultado positivo cumpliendo con los requisitos para el Trabajador Social.

La gestión fue una de las acciones que ayudó a lograr el objetivo de fortalecer los procesos de autogestión comunitaria, enfocadas a lo que se quería obtener por este medio, llevándose a cabo mediante la asesoría a través de capacitaciones de cómo lograr grandes resultados mediante la gestión, gracias a la organización y legalización de grupos demandantes de las necesidades, con el apoyo de las instituciones de gobierno como actores externos: Defensoría de la Mujer Indígena en el nivel Psicológico, Copredek en el nivel de sus derechos.

Se les planteó a todos los habitantes de la aldea, la posibilidad de contribuir en la formulación, estudio y evaluación de políticas sociales como un objetivo profesional más para la creación de las mismas a nivel municipal, que le dé cobertura a las necesidades y beneficien a todo el municipio en combinación con la representante de la Oficina Municipal de la Mujer para que puedan ser evaluadas y aprobadas desde el Concejo Municipal de desarrollo -COMUDE- Políticas Públicas para la Equidad de Género, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.

En su formulación se contó con el apoyo de la coordinadora de la Secretaria Presidencial de la Mujer, Cocodes de la aldea, alcaldes auxiliares y las organizaciones de mujeres como actores internos, dejando este proceso como un avance en la contribución del estudio y evaluación de políticas públicas sociales.

El siguiente objetivo de la profesión: sistematizar experiencias teórico - prácticas que permitan la retroalimentación de procesos de intervención social, se considera alcanzado porque a todas las necesidades y problemáticas encontradas durante la ejecución de las acciones que se planificaron atender mediante la plataforma, se le dio cobertura a género, mujer, niñez, ambiente, salud, educación e infraestructura social, importantes de atender desde lo teórico y práctico, aprendido durante la formación académica para ser llevada a la praxis en el contexto asignado, permitiendo la retroalimentación al proceso de gestión con una idea concreta de lo que se quería obtener por medio de esta.

Se contó con la asesoría y acompañamiento de la Procuraduría de los Derechos Humanos para fomentar la práctica de los valores humanos con la población, para que en su ejercicio cotidiano, faciliten sus procesos de desarrollo social, acatando el objetivo de la profesión mencionado con la implementación de charlas motivacionales y talleres para que aprendieran sobre sus derechos y obligaciones como lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala, en fomento y recuperación de los valores humanos, facilitando los procesos de desarrollo social con una base sólida que no permita ningún temor al ser demandadas.

A través de talleres para impulsar la promoción y defensa de los Derechos Humanos como objetivo de la profesión, con la asesoría y acompañamiento del personal profesional de la PDH, ente que vela por hacer valer los mismos impulsado y promocionado el fomento de los valores que se han debilitado y que es importante fortalecer para mejorar la calidad y aceptación de los seres humanos ante la sociedad y poder cambiar este sistema que se ha devaluado por las malas prácticas, con impulso positivo en la defensa de los derechos humanos.

Se desarrollaron acciones orientadas al impulso de la libertad, pluralismo, tolerancia y justicia social como un objetivo demandante de la profesión, se ejecutaron acciones que fueron enfocadas a las necesidades, se impulsó a través de ellas la libertad de expresión y libre locomoción, a los que se tiene derecho, demandando justicia, equidad de género en un municipio pluricultural y multilingüe, orientadas a la tolerancia, respeto y valores que tengan incidencia para construir una mejor sociedad.

## IX. CONCLUSIONES

1. El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- fue realizado en aldea Las Piedrecitas del municipio de San Pablo Jocopilas Suchitepéquez, se utilizó el enfoque metodológico de investigación cualitativa, con estrategias metodológicas, que incluyó métodos, técnicas e instrumentos. Se utilizó el método deductivo, inductivo, analítico y crítico; dentro de las técnicas que se implementaron están: la entrevista con su instrumento la guía de entrevista; observación, con su instrumento la guía de observación y técnicas grupales que permitieron el diálogo, consenso y conocer las ideas de los habitantes. Dentro de las técnicas grupales que se desarrollaron están: La aportación de ideas que varias personas ponen en común como punto de partida para realizar un proyecto (técnica de braistorming) y la priorización de necesidades.
2. La inmersión fue el primer paso para la incorporación en el contexto; permitió identificar las costumbres, tradiciones, la historia del lugar y los hechos más trascendentales. Se logró el análisis, la reflexión, interpretación y la crítica; la inmersión inicial se sustentó sobre hechos reales, utilizando técnicas, tales como, la observación participante y entrevistas, para la recolección de información y evidencias del contexto y acciones de los individuos. Fue una etapa de importancia, se logró el empoderamiento que implica el proceso y mecanismo mediante las personas y organizaciones adquieren el control. Confianza y acuerdos que se logran en la primera inmersión del Trabajador Social con los involucrados) con los líderes comunitarios.
3. En la intervención en la comunidad se logró la interacción local, extra local, individual y colectiva que fue trascendental en la toma de decisiones. La intervención de la realidad permitió atender las necesidades por medio de las acciones planificadas, luego de identificar las necesidades que aquejaban tanto a las organizaciones locales como a los habitantes de la aldea. Fue necesario realizar un cuadro de necesidades, árbol de problemas, árbol de objetivos, matriz de priorización, para luego planificar las acciones a realizar. En este proceso la participación activa de los habitantes fue fundamental.



4. Se atendieron necesidades en las áreas de género, mujer, niñez, ambiente, salud, educación e infraestructura social. Se implementaron proyectos auto sostenibles donde participaron las personas sin hacer distinciones de género. Un asunto clave en este enfoque fue la comprensión en las diferencias de género, la valoración y visualización del papel productivo de las mujeres y la necesidad de generar igualdad de oportunidades.
5. En el EPS se ejecutaron las siguientes acciones: Rótulo de identificación hacia la aldea. Elaboración del croquis de la aldea. Proyecto de construcción del pozo en la escuela de la aldea y equipamiento para que este cumpla con su función, la bomba Eléctrica de agua con dos depósitos rotoplast de 3,500 litros con su filtro, tubería PVC. Instalación de chorros y tubos PVC para el funcionamiento de los baños de los dos módulos de la escuela. También se realizó Jornada médica con sus debidos medicamentos.
6. Se gestionó para la capacitación en la elaboración de shampoo, desinfectante, Cloro, Gel para el cabello, perfume, jabón para la ropa, todo artesanalmente. Cada participante elaboró un horno artesanal que utilizaron para hornear sin la necesidad de utilizar estufa de gas, horno de pan o industrial. En repostería se capacitó para la elaboración de pasteles básicos y fríos, donde utilizaron el horno artesanal que elaboraron, de esta manera se comprobó su funcionamiento. En cocina se capacitó en el deshuesado de pollo, costilla a la hawaiana, Cordón Blue, relleno de pollo con verduras. Se elaboraron Canastas con material de plástico y se gestionó la construcción de estufas ahorradoras de leña.
7. Se realizó propuesta para implementar las guarderías en cada una de las aldeas debidamente equipadas con personal, dos madres cuidadoras, dos maestras y una conserje y mobiliario para el municipio de San Pablo Jocopilas, la que fue aceptada por la Dirección Municipal de la Mujer. Se gestionó la capacitación para proteger el medio ambiente. Se dio acompañamiento para el reciclaje con material pet (poliestireno) de jumbos, botellas de agua pura.

8. Se realizó capacitación sobre el Curso cultora de Belleza con diploma extendido por Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, INTECAP. Se gestionó para capacitación de Huertos familiares y huertos escolares. Se realizaron talleres para impulsar la promoción y defensa de los Derechos Humanos como objetivo de la profesión, con la asesoría y acompañamiento de la Procuraduría de los Derechos Humanos.
9. En todos los proyectos se logró obtener la participación de las personas; pero la afluencia fue notoria al demostrar bastante interés en los cursos que se impartieron en distintos oficios: repostería, cocina, bisutería, elaboración de canastas con material plástico y reciclaje.
10. Las instituciones que apoyaron en el desarrollo del EPS, fueron: Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Desarrollo Social Juvenil, Secretaria de la Obras Sociales de la Esposa del presidente, Secretaria Presidencial de la Mujer, Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional , Ministerio de Salud y la organización no gubernamental Lápices de Promesa como reforzamiento al aprendizaje del sector niñez y la empresa privada Ingenio Palo Gordo.
11. El fortaleciendo a las organizaciones de mujeres a través de la propuesta: Capacitación y acompañamiento en gestión de proyectos productivos y sociales a grupos de mujeres organizadas de aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez, que permita empoderar a las mismas dentro de las organizaciones sociales locales para la participación en la gestión de proyectos productivos y sociales bajo coordinación interinstitucional a distintos niveles con enfoque de género.
12. Dentro de los hallazgos en el EPS, fue necesario llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias sobre todo la resolución de conflictos, pues en las primeras reuniones con los comunitarios, suscitaron eventos que lo ameritaron.

13. La experiencia contribuyó al desarrollo local en aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, se coadyuvó a mejorar la calidad de vida de las personas en la aldea a través de las distintas acciones con resultados positivos.

## **X. FORMULACIÓN DE LA PROPUESTA**

### **A. Denominación**

Capacitación y acompañamiento en gestión de proyectos productivos y sociales a grupos de mujeres organizadas de aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez.

### **B. Justificación**

Este es el resultado como producto del análisis de lo social y de la cuestión social realizado en la aldea Las Piedrecitas, identificando como campo de trabajo, la organización social, mujer, juventud, niñez, adolescente y adulto mayor con equidad de género. Se evidencio que la participación de los habitantes dentro de las organizaciones sociales era muy limitada en especial con las mujeres, a lo que se le dio seguimiento como campo de acción organizada con autoridades locales , la gestión comunitaria se puede definir como un conjunto interdependiente de actores individuales o colectivos naturales e institucionales llevado a la práctica con la visión integral desde su inicio incluyendo a hombres y mujeres logrando la participación de los pobladores tomando en cuenta la vulnerabilidad de esta aldea.

Se elaboró un plan de trabajo con enfoque de género, incluyendo los ejes transversales: cultura, género, ambiente, ordenamiento social, sirviendo de guía para la intervención de la realidad, planteando las acciones que puedan atender las diferentes problemáticas sociales, destacando que la dinámica local de los actores sociales son similares y la visión, misión que se tiene es la de minimizar las necesidades pretendiendo que este modelo sirva como base para el fortalecimiento de las acciones, logrando los objetivos que se establecieron previamente en la programación.

Para obtener mejores resultados, al llevar un monitoreo constante con el acompañamiento de las autoridades locales de la aldea, lideresas y la supervisora asignada para la verificación consiente de las acciones que se ejecutaron durante el periodo que duró el Ejercicio Profesional Supervisado. Se contó con el apoyo de actores externos que brindaron todo el apoyo necesario con el que se obtuvo un resultado positivo.

## **C. Objetivos**

### **Objetivo General**

Empoderar a las mujeres dentro de las organizaciones sociales locales para la participación en la gestión de proyectos productivos y sociales bajo coordinación interinstitucional a distintos niveles con enfoque de género.

### **Objetivos Específicos**

- a. Capacitar a las mujeres en el marco jurídico y normativo que rige los procesos de gestión, organización y participación.
- b. Fortalecer el conocimiento de las mujeres en la consolidación de los procesos de gestión de proyectos productivos y sociales su organización y participación ciudadana e incidencia política.
- c. Desarrollar habilidades de emprendimiento en cada una de las mujeres vinculada a la acción de emprender una iniciativa de abordar un proyecto o de aportar una innovación que les permita la oportunidad de agenciarse de fondos económicos en un sector formal bajo una forma legal de negocio.

#### **D. Fundamentación teórica**

Como parte de la planificación se discutió en los apartados la conceptualización de género, desarrollo humano, apegados a los conceptos de organización social y la participación de estas como puntos principales para lograr satisfacer las necesidades de los grupos sociales más vulnerables integrando los programas de los actores externos que representan a diferentes instituciones. Como sustento de teórico y práctico de las estrategias y acciones a ejecutar.

El desarrollo desde sus dos grandes visiones a través de sus modelos: Desarrollo con cara o rostro humano, desarrollo a escala humana, Desarrollo humano en la tradición del programa de Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) desarrollo humano local. El trabajo que la sociedad ha tenido que aprontar por diversos cambios, que se afirman no poder ser cambiados si no hay otro sistema de desarrollo que lo sustituya es decir renovarlo dejando sin efecto el existente. El Estado propone, reconoce y decide enfrentar el eterno problema a través de programas emergentes de gobierno anterior que son cambiantes reestructurando los que ya existen es decir que les dan continuidad solo cambiándoles el nombre en lugar de mejorarlos.

El desarrollo se define también como equilibrio entre el crecimiento económico, bienestar y ejercicio de la ciudadanía, sobre esta base se puede hablar del término de desarrollo siendo amplio en este aspecto representado bajo el concepto de desarrollo humano local. También es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de los ciudadanos a través del incremento de los bienes con los que puede dar cobertura a sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un contexto en el que se respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de oportunidades que tiene un ser humano en su propio medio, para poder desenvolverse en lo que desea realizar.

El entorno del ser humano se encuentra en un constante cambio, que periódicamente está actualizando en todo lo que se refiere al desarrollo personal, pero también existen varios conceptos de desarrollo que se puede nombrar reformas sociales que están fundamentadas en la dimensión humana que implica atender a las personas.

Las ONG'S han jugado un papel muy importante ayudando a priorizar las necesidades al ir eliminando lo negativo de la estructuración de los ajustes de los programas sociales para que estos no limiten a las mismas, sino que se acoplen para la ejecución de proyectos a corto mediano y largo plazo, pero siempre enfocados al desarrollo humano integral. Lo ideal sería adecuar los objetivos que se han trazado, enfocados en el desarrollo a este nivel.

El término humano hace referencia a las características que solo él ha desarrollado durante las evoluciones transcurridas, se hace referencia al ser humano como el ser racional que tiene criterio propio a diferencia de otros seres vivos. El ser humano se adhiere al desarrollo porque es quien lo promueve y de él se beneficia tomando en cuenta las relaciones existentes y el derredor en que este se encuentre. Esta etapa del desarrollo es incluyente para la transformación social que es la que promueve la participación e impulsa los esfuerzos individuales y colectivos para llegar al éxito deseado.

Lo local se sobreentiende como el espacio geográfico del contexto en que se encuentra inmerso el ser humano, haciendo referencia al hombre y mujer dentro de la sociedad, como humanos con distintas características, capacidad, cualidades e ideas propias, por lo que existe una dinámica social que apunta al desarrollo propio de un lugar que lo caracteriza, puntualiza, diferencia lo que define y justifica algunas prácticas manteniendo por medio de estas la identidad certera y legítima. El desarrollo humano local mantiene su postura en la democracia al replantear las relaciones entre Estado, sociedad civil y proveedores como complemento entre los dos tipos de democracia la participativa y la representativa.

Centralmente el desarrollo humano local se incorpora al poder como cimiento esencial para la participación social que a través de la expresión de la población en la toma de decisiones genera un espacio que da como resultado conflictos dando la oportunidad a negociaciones. Su fundamento radica en la práctica que comprende lo Histórico Social de los humanos en que el factor tiempo y el espacio son el marco que se adapta a las acciones de los mismos, es importante mencionar que se incorpora dentro del desarrollo para favorecer y fortalecer las relaciones entre las organizaciones sociales y recursos naturales como parte esencial del desarrollo.

La existencia de las organizaciones sociales vienen de tiempos remotos, que se han venido conformando por las necesidades al desarrollo de la humanidad que son la base de los movimientos sociales divididas en dos categorías, organizaciones políticas formales y organizaciones políticas informales la primera es donde pertenecen los partidos políticos, comités cívicos, organizaciones gremiales, comités campesinos y redes en las organizaciones políticas informales se encuentran ubicados los grupos de presión: Asociaciones, sindicatos, agrupaciones, COCODES, siendo estos últimos grupos que persiguen un interés local.

Desde aquí las organizaciones sociales adoptan la actitud de grupos de presión o de poder que las fortalece porque van en aumento logrando posesionarse y convertirse en movimientos sociales bien organizados con objetivos y estrategias definidas, hay otros grupos existentes que solo pretenden hacer presión sin ningún objetivo los llaman nuevos movimientos que surgen de la nada sin ninguna dirección.



La participación social es el pilar en las iniciativas sociales donde las personas juegan un papel importante conscientemente en la toma de los espacios posesionándose para sumar sea ciertos grupos para llevar en conjunto determinadas acciones, esta participación se entiende como la oportunidad de configurar nuevos espacios sociales para los actores sociales o como la inclusión de los mismos a la sociedad en los movimientos sociales, gubernamentales y no gubernamentales o como la presencia en el entorno público para reclamar situaciones o escenarios diferentes que generen cambios demandantes.

Diversos sectores de la sociedad civil han sido los promotores precisos en las últimas décadas, la participación de estos ha sido efectiva en el intento de transformar la típica democracia representativa en democracia participativa en la que los ciudadanos tengan mayor intervención en la gestión pública, es relevante que prevalezca la participación con enfoque de género dentro de los procesos y mediaciones para el caso de la participación femenina en la sociedad donde ha prevalecido la participación del hombre.

En relación con género se le adhieren las características que la sociedad le confiere a los seres humanos con dirección a la distinción social y cultural entre géneros en oposición a la distinción biológica, este sentido ha evolucionado logrando hacer la diferencia y marcando la distinción que ha permitido a las féminas aceptar algunas formas en lo que se refiere a la diversidad sexual. La mujer ha jugado un rol importante en la sociedad como madre, esposa, ama de casa, hermana y algunas otras que la sociedad le confiere dependiendo de los patrones de las costumbres y tradiciones culturales existentes. Debido a esto la participación de las mujeres tiene que ver con un papel que ha sido inculcado por años atrás, el lugar que la mujer ha tenido siempre es el tradicional como madre en la sociedad este alzamiento como madres les ha permitido regresar a la sociedad como una dimensión de la importancia de la vida y de las estructuras sentimentales y los vínculos familiares.

La mujer en la actualidad ha logrado integrarse a los espacios en que ha sido limitado su acceso para desenvolverse, sin embargo, debido a los patrones que han persistido a lo largo del tiempo se han neutralizado ya que estos han dado paso a la desigualdad entre hombres y mujeres al minimizar los mismos. En la lucha por el empoderamiento de las comunidades vulnerables para integrarla para abordar y enfrentar los cambios, riesgos al cual son vulnerables y a los que se encuentran vinculadas a la forma de toma de decisiones y se distribuye de esta manera el poder y los recursos en una sociedad. De esta manera el enfoque integral tiene como finalidad concientizar a los pobladores para que no pierdan el interés y así reducir los riesgos que el mismo ser provoca a la humanidad en la toma de decisiones erróneas.

Una comunidad o sociedad está expuesta a ser coaccionada, pero esta es capaz de resistir adaptándose a cualquier cambio recuperándose de los efectos que puedan repercutir en esos cambios de manera estratégica, oportuna y eficaz lo que incluye la preservación y renovación de las estructuras y funciones básicas.

## **E. Estrategias y acciones**

### **Estrategias**

1. Gestión de jornadas de capacitación, con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, previa a organizar a los grupos de mujeres.
2. Proceso de prevención a conflictos coordinado con la máxima autoridad local y Policía Nacional Civil.
3. Aprovechamiento de recurso a nivel internacional, planificado a largo plazo, apegado a los lineamientos establecidos por las distintas de cooperación internacional.
4. Promoción de participación de las mujeres a nivel local, municipal, departamental, nacional e internacional en los espacios de participación y toma de decisiones.

5. Motivación para darle continuidad a la formación académica de las mujeres, según el nivel educativo en que se encuentren.
6. Planificación estratégica de integración a distintas organizaciones para su participación en la toma de decisiones.
7. Fortalecimiento en el área de emprendedurismo innovador para integrarse al comercio interno y externo de la localidad.
8. Aprovechamiento del recurso natural existente que genere la oportunidad de financiarse de fondos económicos.
9. Apreciación de las habilidades del recurso humano existente y su disponibilidad de participación para el desarrollo personal.

### **Acciones**

1. Implementar taller de relaciones interpersonales a través de la Procuraduría de los Derechos Humanos como ente ejecutor, con una duración de tres fases cada una por un periodo de cuatro horas.
2. Integrar y formar los grupos de mujeres para una mejor organización e identificación de estas a la hora de la ejecución de un proyecto enfocado a las demandas de sus necesidades y participación. Periodo de conformación quince días, organizarlas para facilitar un orden.
3. Jornada de capacitación para el conocimiento de las políticas públicas para la integración de las mujeres a nivel organizacional en un periodo mensual, coordinado con la Secretaria Presidencial de la Mujer, Defensoría de la Mujer Indígena, Procuraduría de los Derechos Humanos y Dirección Municipal de la Mujer.
4. Jornada de capacitación para obtener conocimientos en las diferentes manualidades que existen para el desarrollo de sus habilidades, con el apoyo de las siguientes instituciones: SOSEP, MARN, MAGA, FUNDAZUCAR, INTECAP, DESOJU, ANPORTI. En el periodo estipulado por las mismas.
5. Organización de mujeres para su participación en los distintos espacios que se abrieron donde puedan emitir su opinión: Conferencias, talleres, asambleas, elecciones, actividades extra locales.

6. Integración organizacional a través de representante ante Consejo de Desarrollo Municipal en representación de la comisión de la Mujer para obtener voz y voto y defender los derechos de estas a nivel local.
7. Capacitación constante en liderazgo gestionado con la Universidad de San Carlos de Guatemala y Universidades Privadas en un nivel profesional para una mejor preparación de un líder capaz. Implementado bimestralmente en un año.
8. Capacitaciones de Cultura de Belleza con el apoyo económico de la Secretaría de las Obras Sociales de la Esposa del Presidente ejecutado por INTECAP, periodo de duración tres meses ejecutándolo semanalmente con insumos gratuitos y al concluir el periodo de aprendizaje obtener su respectivo diploma como Cultoras de Belleza para poder ejercer su oficio avalado por INTECAP y SOSEP. Con la oportunidad de poder agenciarse de fondos económicos para una mejor calidad de vida.
9. Diversidad de Jornadas de capacitación en distintos productos brinde la oportunidad de obtener fondos económicos para poder aportar al núcleo familiar con la facilidad de ejecutarlos en su propio hogar: capacitaciones de elaboración de desinfectante, velas aromáticas, elaboración de Shampoo, elaboración de canastas con material plástico, elaboración de hornos artesanales, elaboración de artículos con material pet, repostería y cocina.
10. Los grupos de Mujeres Organizadas estarán en una constante renovación en su estructura al sustituir a una persona por otra en el grupo al inmigrar hacia otro lugar de residencia, así también en el conocimiento de sus derechos en la participación y empoderarse de los espacios que les corresponda en los distintos ámbitos.

## **F. Evaluación**

La evaluación se hará por medio de un monitoreo constante a través de suscripción de actas en un libro autorizado por dirigentes del COCODE, se realizará mensualmente a las organizaciones de mujeres ya establecidas que permitirá medir si se ha cumplido con la planificación y convenios que se acordaron.

Se harán asambleas trimestrales en el salón comunitario por medio de una convocatoria con cada presidenta de los grupos organizados dirigidas por los alcaldes auxiliares, representantes del COCODE y grupos de mujeres, en las que se discutirá el avance que se ha tenido, lo que permitirá mejorar lo que no está funcionando y dará espacio para tomar en cuenta el aporte de cada una de las mujeres que desee hacer una propuesta.

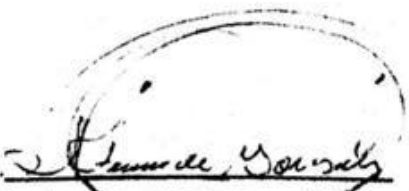
Las acciones están destinadas para tener un impacto a corto plazo en la organización inmediata de los grupos de mujeres organizados por afinidad, a mediano plazo su participación en las distintas actividades que se ejecutarán para su beneficio y el de su familia y largo plazo la permanencia de su participación en los espacios de decisión, para que el beneficio sea constante y fructífero.

Sera necesario que en una asamblea general al final del proceso sean expuestos los aspectos que se evaluaron, para una rendición de cuentas ante la población de la aldea.

## XI. REFERENCIAS

- Borrell, V. G. (2002). *Participación Social y Poder Local en Guatemala*. Guatemala: Flaccso.
- Faiss F. (2005). *Participación Ciudadana en la Gestión Municipal*. Guatemala: Serviprensa, S. A.
- Maxwell, J. (1996). *Desarrolle El Lider que esta en usted*. Nashville, Tennessee, Estados Unidos de América: Editorial Caribe.
- Pappa, R. O. (2006). *Gestion Comunitaria Para El Desarrollo Humano Local*. Guatemala: Servitec OPS.
- Pappa, R. O. (2006). *Gestión Comunitaria para el Desarrollo Humano Local*. Guatemala: Imprenta Leo.
- Pappa, R. O. (2007). *Metodología de la investigación: Aproximaciones al estudio social*. Guatemala: Servitec OPS.
- Pizarro, J. (2011). *Filosofía del Desarrollo*. Guatemala: Mayagrafica.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo . (2009). *Informe Mundial Anual Sobre el Desarrollo Humano*. Nueva York: Consolidate Graphics.
- Secretaria Presidencial de la Mujer. (2007). *Política Nacional de promoción y desarrollontegral de las mujeres y plan de equidad de oportunidades 2008-2023*. Guatemala: SEPREM.

Vo. Bo.

  
Licda. Ana Teresa de González

Bibliotecaria CUNSUROC





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Mazatenango, 15 de octubre de 2018.

**Lic. Edín Anibal Ortíz Lara**  
**Coordinador Carrera de Trabajo Social**  
**Centro Universitario del Sur Occidente**  
**CUNSUROC**

Respetable Lic. Ortíz Lara:

De manera atenta me dirijo a usted para referirme al trabajo de graduación denominado **Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado**, realizado en aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez, de la estudiante **Marleni Francisca Motta Quiroa**, quien se identifica con número de carné 200844323, la que, según mi opinión llena los requerimientos y procesos establecidos por la carrera para la elaboración de sistematizaciones, los cuales fueron verificados durante la asesoría brindada a la estudiante.

Por tal razón emito dictamen **FAVORABLE**, para que la estudiante **Motta Quiroa** pueda continuar con el trámite correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente

*"Id y enseñad a todos"*

MSc. Irma Lisbeth Rodríguez Rosales  
Asesora

Mazatenango, 9 de septiembre de 2020.

Lic. Edin Aníbal Ortiz Lara  
Coordinador Carrera de Trabajo Social  
Centro Universitario del Sur Occidente  
CUNSUROC

Respetable Lic. Ortiz Lara:

Atendiendo el nombramiento que me hiciera para revisar el Trabajo de Graduación denominado **"Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en Aldea Las Piedrecitas, San Pablo Jocopilas, Suchitepéquez"** de la estudiante **Marleni Francisca Motta Quiroa**, carné No. **200844323** de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, y basado en el Artículo 9º Funciones del Revisor o Revisora del Normativo para la elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado, me es grato informarle que después de que la estudiante Motta Quiroa cumpliera con el inciso b. del Artículo 10º sobre las obligaciones del o la estudiante en el proceso de revisión, relacionado con la incorporación de las modificaciones de mejora sugeridas al Trabajo de Graduación y siendo que cumple con los requisitos establecidos para este tipo de trabajos, me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE**.

Por tal motivo, atentamente solicito sus buenos oficios para que este Trabajo de Graduación pueda continuar los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

*"Id y Enseñad a Todos"*



Lic. Odulio Raúl Rappa Muñoz  
Docente revisor





Mazatenango 24 de septiembre de 2020.

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano  
Director CUNSUROC  
Edificio.

Respetado Director.

Basado en los dictámenes favorables del trabajo de graduación, consistente en la Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante **MARLENY FRANCISCA MOTTA QUIROA**, carnet número 200844323, suscritos por: asesora y revisor Licda. Irma Lisbeth Rodríguez Rosales y Lic. Obdulio Raul Pappa Muñoz, respectivamente y de acuerdo al artículo 7 relativo a las funciones de la coordinación de la Carrera, del asesor o asesora, del revisor o revisora, inciso G del Normativo para la elaboración de trabajo de graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado y luego de la lectura del informe y arreglos finales realizados por la estudiante en mención, atentamente solicito el **IMPRIMASE** para que pueda proseguir el trámite respectivo para el examen general público y acto de graduación como Licenciada en Trabajo Social.

Agradeciendo su amable atención, me es grato suscribirme,

Deferentemente,



Edin Anibal Ortiz Lara  
Coordinador

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Sur Occidente  
TRABAJO SOCIAL 



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE  
MAZATENANGO, SUCHITEPEQUEZ  
DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO

**CUNSUROC/USAC-I-09-2020**

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,  
Mazatenango, Suchitepéquez, el trece de octubre del dos mil veinte\_\_\_\_\_

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE  
AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN TITULADO:  
“**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO –EPS- REALIZADO EN ALDEA LAS PIEDRECITAS, SAN PABLO  
JOCOPILAS, SUCHITEPÉQUEZ**”, de la estudiante: **T.S. Marleni Francisca motta  
Quiroa**, carné **200844823** CUI: **1771 09518 1001** de la carrera Licenciatura en Trabajo  
Social.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

Dr. Guillermo Vinicio Tello Cano  
Director



/gris