

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ACATENANGO, CHIMALTENANGO
GUATEMALA JULIO 2006- JUNIO 2007

Presentado por:

ELVITA ROSMERY DE LEÓN RODRÍGUEZ

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, Septiembre de 2007



FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Edificio M-4, Segundo Piso
Ciudad Universitaria, Zona 12
Apartado Postal 1029
Guatemala, Centroamérica

Guatemala, 31 de julio de 2007
Ref. AOSP-EPS 237/2007

Doctora
Cándida Luz Franco Lemus
Secretaria Académica
Facultad de Odontología

Doctora Franco Lemus:


Atentamente nos dirigimos a usted enviando el dictamen sobre el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado del (la) estudiante **ELVITA ROSMERY DE LEON RODRIGUEZ**, Carnet No. 9610839, realizado en **Acatenango, Chimaltenango** en el Tercer Grupo de E.P.S. 2006-07.

De conformidad con lo establecido en el normativo correspondiente, la Comisión Administradora formuló al autor(a) las observaciones pertinentes, las cuales fueron atendidas en la versión que se presenta.


Habiéndose completado el proceso de evaluación y por estar cumpliendo con los requisitos establecidos, se emite **DICTAMEN DE APROBACION** para el trámite correspondiente.

Sin otro particular, suscribimos atentamente.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Dra. Mirna Calderón Márquez
Comisión Administradora
Informe Final EPS




Dr. Víctor Ernesto Villagrán Colón
Comisión Administradora
Informe Final EPS



JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano:	Dr. Eduardo Abril Gálvez
Vocal Primero:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Segundo:	Dr. Juan Ignacio Asensio Anzueto
Vocal Tercero:	Dr. César Mendizábal Girón
Vocal Cuarto:	Br. Andrea Renata Samayoa Guzmán
Vocal Quinto:	Br. Aldo Isaías López Godoy
Secretaria Académica:	Dra. Cándida Luz Franco Lemus

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN

Decano:	Dr. Eduardo Abril Gálvez
Vocal Primero:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Segundo:	Dr. Víctor Ernesto Villagrán Colon
Vocal Tercero:	Dra. Mirna Calderón
Secretaria Académica:	Dra. Cándida Luz Franco Lemus

DEDICO ESTE ACTO

A Dios:

Por ser un guía incondicional de sabiduría y entendimiento, para lograr culminar esta meta.

A mis padres

Rene De León y Candida Rodríguez, por el apoyo moral, psicológico y económico en el transcurso de mi vida.

A mis hermanos

Jeannette y Luis por su apoyo, enseñanza, paciencia y su ayuda generosa hacia mi persona.

A mis amigos

Por brindarme su amistad y ser parte importante en mi vida.

A mis catedráticos:

Por sus enseñanzas en el transcurso de mi formación académica profesional.

HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUCIÓN

Tengo el honor de presentar ante ustedes mi trabajo de graduación en la modalidad de Informe Final del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado, el cual realicé en la comunidad de Acatenango, Chimaltenango, conforme lo demanda el Normativo de Evaluación con fines de promoción para estudiantes/as de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANA DENTISTA

INDICE

SUMARIO	1
I Atención a Escolares	4
1 Diagnostico Epidemiológico de Caries Dental.....	4
1.1 Descripción de la Población Objetivo	4
2 Proyección de necesidades de tratamientos.....	17
3 Tratamiento y cobertura durante el programa EPS.....	21
4 Análisis y discusión de resultados.....	22
5 Análisis de Costo-Beneficio.....	23
II Prevención en Salud Bucal.....	42
1 Comparación y análisis entre escuelas con y sin programa de buches con flúor y cepillado dental	42
2 Análisis y discusión de resultados.....	47
III Actividades comunitarias	49
1 Descripción en términos general de la comunidad.....	49
2 Descripción de la intervención Comunitaria	53
Conclusiones.....	57
IV BIBLIOGRAFIA	58
V ANEXOS	59

SUMARIO

El informe final del programa “Ejercicio Profesional Supervisado” (EPS) realizado en el municipio de Acatenango del departamento de Chimaltenango, durante los periodos de julio-octubre 2006 a febrero-junio 2007, contiene la información de los programas siguientes:

La atención clínica integral a escolares, se realizó en

- Atención integral a escolares
- Prevención en salud bucal
- Actividades comunitarias

La atención clínica integral brindada a escolares, se realizó en la escuela oficial urbana mixta “Julio Morales Santízo”. Se hizo un análisis epidemiológico de caries, en una muestra representativa de dicha escuela y se estudiaron los índices de CPO-D, ceo-d e IPB, con el objetivo primordial de establecer el estado de salud bucal de la población escolar que sería atendida integralmente.

La cobertura lograda durante el programa de EPS en Acatenango Chimaltenango en atención restaurativa fue de 61.36%, la atención a exodoncias de un 57.11% y de la atención preventiva de 9.79%, es importante hacer notar que de acuerdo a el porcentaje de necesidades de tratamientos de la comunidad, establecido durante el programa, el sellante de fosas y fisuras, debe ser el tratamiento al que se le debe dar mayor cobertura.

De acuerdo al análisis costo beneficio, realizado, el ejercicio profesional supervisado tuvo un impacto económico de Q. 242,233.22 lo que se interpreta como positivo para la comunidad de los cuales Q. 90,153.84 corresponde en tratamientos preventivos y Q.121,514.45 en tratamientos restauradores.

En cuanto a prevención en salud bucal, durante el EPS se llevo a cabo el programa de buches de flúor y cepillado dental y para conocer su impacto se comparó dos escuelas, una con el programa: escuela rural oficial mixta San Antonio Nejapa y otra sin programa: escuela

rural oficial mixta Aldea El Socorro. Se estableció que ambas escuelas presentan un índice alto de CPO-D e IPB y que en género, el promedio es similar. También es importante hacer notar que el mayor porcentaje de piezas libres de caries es homogéneo en ambas escuelas.

Como parte final se incluye una breve descripción del municipio de Acatenango Chimaltenango y de la intervención comunitaria realizada, son:

- Reforestación de escuela de Pajales II
- Implementación de biblioteca audiovisual en el centro de salud Acatenango.

I Atencion a Escolares

I ATENCIÓN A ESCOLARES

El ejercicio profesional supervisado dirige gran parte de sus actividades a la población escolar del nivel primario de la comunidad donde se desarrolla, con el objeto de brindarle una atención integral en salud bucal, dicho programa se realizó en Acatenango Chimaltenango durante los periodos de julio-octubre 2006 – febrero-junio 2007.

1 DIAGNOSTICO EPIDEMIOLOGICO DE CARIES DENTAL.

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

La población atendida integralmente corresponde a la escuela urbana oficial mixta “Julio Morales Santízo”, de la cual aleatoriamente se obtuvo una muestra integrada por 30 escolares descrita en cuanto a las variables edad, sexo, escolaridad y grupo étnico, estableciendo para cada una de ellas la frecuencia y el porcentaje correspondiente.

A la muestra se le realizó un examen clínico, para determinar el índice de CPO-D, ceo-d y el índice de placa dentobacteriana (IPB).

Tabla No.1

Distribución escolar según género y grupos de edad.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007

GRUPOS DE EDAD	GÉNERO				TOTALES	
	MASCULINO		FEMENINO			
	f	%	f	%	F	%
6 a 7	0	0.00	2	6.67	2	6.67
8 a 9	3	10.00	8	26.67	11	36.67
10 a 11	7	23.33	0	0.00	7	23.33
12 a 13	6	20.00	3	10.00	9	30.00
14 a 15	0	0.00	1	3.33	1	3.33
totales	16	53.33	14	46.67	30	100.00

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

La muestra de estudiantes distribuida por género, presenta una diferencia de 2 niños, observando mayor concentración entre las edades de 8 – 13 años representado por un 39%.

Tabla No. 2

Distribución escolar según género y escolaridad.

Escuela “Julio Morales Santízo.”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007

GRADO	GÉNERO				TOTALES	
	MASCULINO		FEMENINO			
	f	%	f	%	F	%
1o.	4	13.33	4	13.33	8	26.67
2o.	3	10.00	2	6.67	5	16.67
3o.	2	6.67	3	10.00	5	16.67
4o.	2	6.67	3	10.00	5	16.67
5o.	3	10.00	1	3.33	4	13.33
6o.	2	6.67	1	3.33	3	10.00
Totales	16	53.33	14	46.67	30	100.00

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Obsérvese el mayor porcentaje (26.67) de escolares esta en primer año. Nótese que en ambos géneros la cantidad de escolares va disminuyendo conforme aumenta la escolaridad.

Tabla No. 3

**Distribución de escolares según género y grupo étnico.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.**

GRUPO ETNICO	GÉNERO				TOTALES	
	MASCULINO		FEMENINO			
	f	%	f	%	F	%
LADINO	6	20.00	3	10.00	9	30.00
INDIGENA	10	33.33	11	36.67	21	70.00
TOTALES	16	53.33	14	46.67	30	100.00

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

La mayor parte de escolares de ambos géneros (el 70%) pertenece al grupo étnico Kaqchikel.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece las siguientes categorías para la interpretación de CPO-D y ceo-d:

- 0.0 a 1.1 = Muy bajo
- 1.2 a 2.6 = Bajo
- 2.7 a 4.5 = Moderado
- 4.6 a 6.5 = Alto
- 6.6 a más = Muy Alto

Tabla No. 4

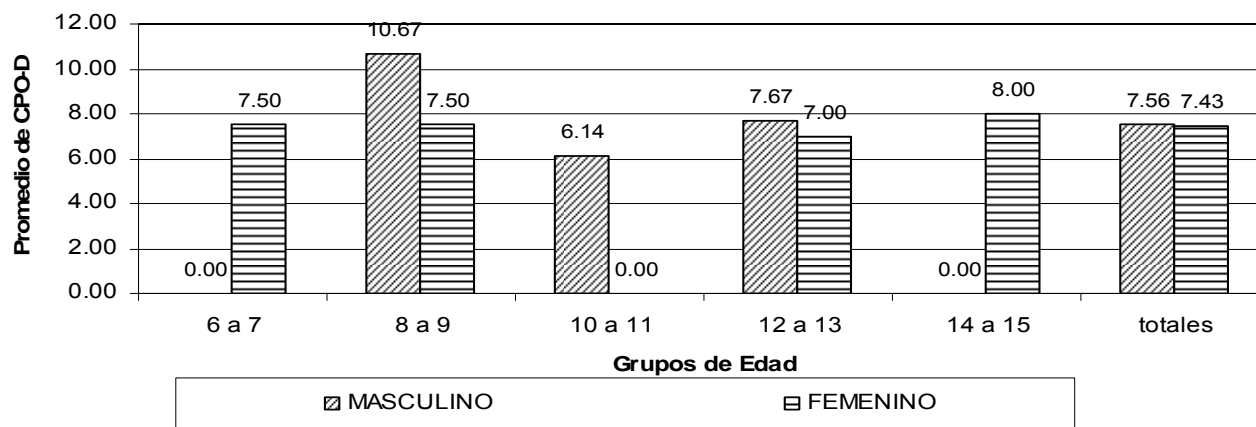
**Promedio y desviación estándar de CPO-D total según género y edad.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.**

GRUPOS DE EDAD	GÉNERO				TOTALES	
	MASCULINO		FEMENINO			
	X	DE	X	DE	X	DE
6 a 7	0.00	0.00	7.50	2.12	7.50	2.12
8 a 9	10.67	6.81	7.50	2.45	8.36	3.96
10 a 11	6.14	4.67	0.00	0.00	6.14	4.67
12 a 13	7.67	4.27	7.00	3.00	7.44	3.71
14 a 15	0.00	0.00	8.00	0.00	8.00	0.00
totales	7.56	4.88	7.43	2.24	7.50	3.82

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 1

**CPO-D total según Género y Edad.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.**



El promedio de CPO-D total general de 7.5 se clasifica “Muy Alto”. En cuanto a géneros los promedios son similares. En los niños es necesario señalar que no hubo representación en los rangos de 6 – 7 y 14 – 15 años y el promedio mas alto se ubica entre los 8 – 9 años.

Tabla No. 5

Promedio y desviación estándar de CPO-D total según género y escolaridad.

Escuela “Julio Morales Santizo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006- Junio 2007.

GRADO	GÉNERO				TOTALES	
	MASCULINO		FEMENINO			
	X	DE	X	DE	X	DE
1o.	10.5	6.14	6.75	1.71	8.63	4.63
2o.	6.67	5.69	10.5	0.71	8.2	4.55
3o.	4	4.24	7	2.65	5.8	3.27
4o.	8.5	3.54	7.67	2.08	8	2.35
5o.	9.67	2.89	4	0.00	8.25	3.69
6o.	2.5	2.12	8	0.00	4.33	3.51
Totales	7.56	4.88	7.43	2.24	7.5	3.82

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

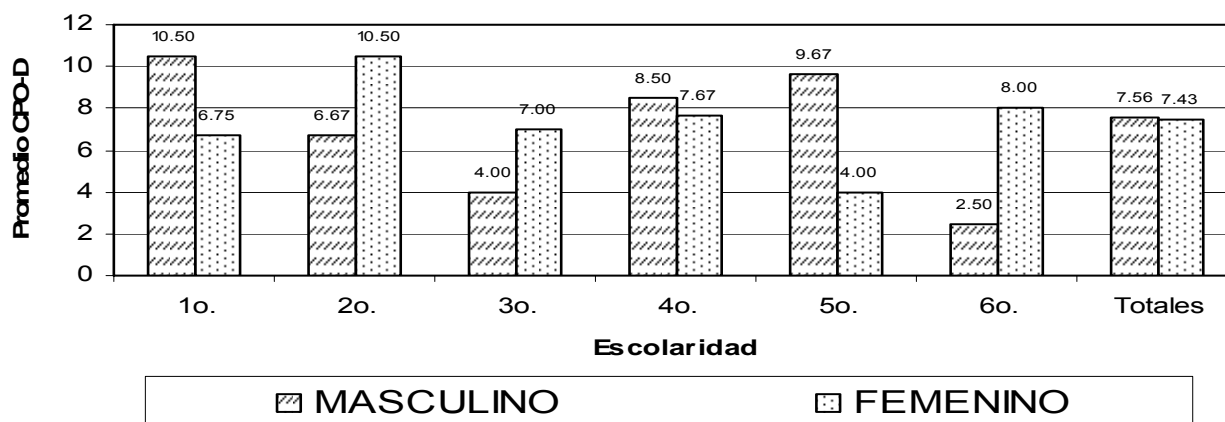
Grafica No. 2

CPO-D total según Género y Escolaridad.

Escuela “Julio Morales Santizo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



Para ambos géneros según el CPO-D no parece relacionarse con el grado de escolaridad.

Tabla No. 6

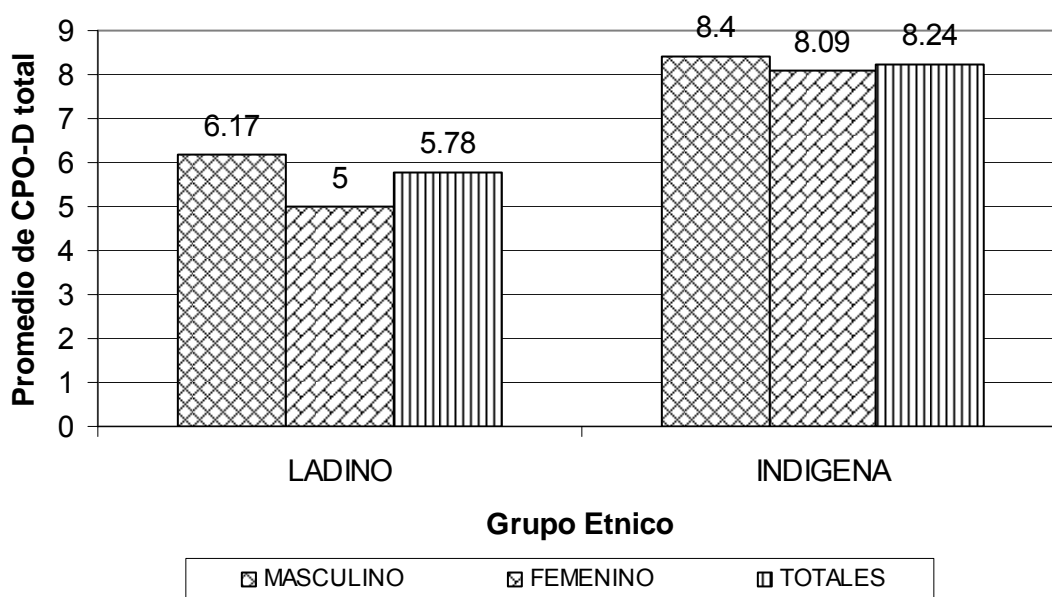
**Promedio y Desviación Estándar de CPO-D total según género y grupo étnico
Escuela “Julio Morales Santizo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006- Junio 2007.**

GRUPO ETNICO	GENERO					
	MASCULINO		FEMENINO		AMBOS SEXOS	
	X	DE	X	DE	X	DE
LADINO	6.17	4.07	5.00	1.00	5.78	3.31
INDIGENA	8.40	5.34	8.09	2.02	8.24	3.86
TOTALES	7.56	4.88	7.43	2.24	7.50	3.82

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 3

**CPO-D total según Género y Etnia.
Escuela “Julio Morales Santizo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.**



La etnia Kaqchikel posee un CPO-D total mayor que la etnia ladina. Ambos muestran una desviación similar.

Tabla No. 7

Promedio, desviación estándar e importancia relativa de CPO-D según género.

Escuela “Julio Morales Santizo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

Género	CPO-D											
	PIEZAS CARIADAS				PIEZAS PERDIDAS				PIEZAS OBTURADAS			
	No.	c/cpo	X	DE	No.	p/cpo	X	DE	No.	o/cpo	X	DE
Masculino	102	0.84	3.19	2.68	14	0.12	0.44	1.24	5	0.04	0.16	0.72
Femenino	70	0.67	2.50	2.67	25	0.24	0.89	1.57	9	0.09	0.32	0.82
Totales	172	0.76	2.87	2.68	39	0.17	0.65	1.41	14	0.06	0.23	0.77

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

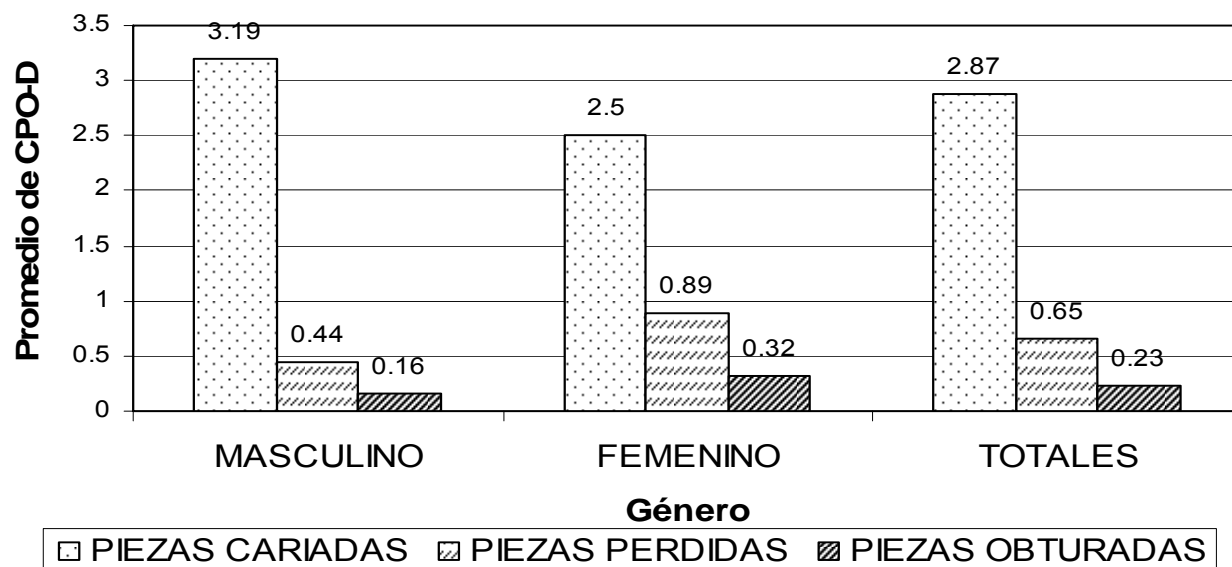
Grafica No. 4

Promedio de CPO-D total según Género.

Escuela “Julio Morales Santizo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



En general la parcela que constituye el mayor porcentaje de CPO-D total es el de piezas cariadas. Las niñas presentan mayor promedio de piezas perdidas y obturadas a diferencia de los niños.

Tabla No. 8

Promedio, desviación estándar e importancia relativa de CPO-D según edad.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

Grupos de Edad	CPO-D											
	PIEZAS CARIADAS				PIEZAS PERDIDAS				PIEZAS OBTURADAS			
	No.	c/cpo	X	DE	No.	p/cpo	X	DE	No.	o/cpo	X	DE
6 a 7	14	0.93	3.50	4.36	1	0.06	0.25	0.50	0	0.00	0.00	0.00
8 a 9	58	0.63	2.64	2.42	25	0.27	1.14	2.08	9	0.10	0.41	0.91
10 a 11	40	0.85	2.57	2.79	2	0.04	1.14	0.53	5	0.11	0.42	0.00
12 a 13	59	0.88	3.28	2.67	8	0.12	0.44	0.78	0	0.00	0.00	0.00
14 a 15	5	0.62	2.50	3.54	3	0.38	1.50	0.71	0	0.00	0.00	0.00
Totales	172	0.76	2.87	2.68	39	0.17	0.65	1.41	14	0.06	0.23	0.77

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

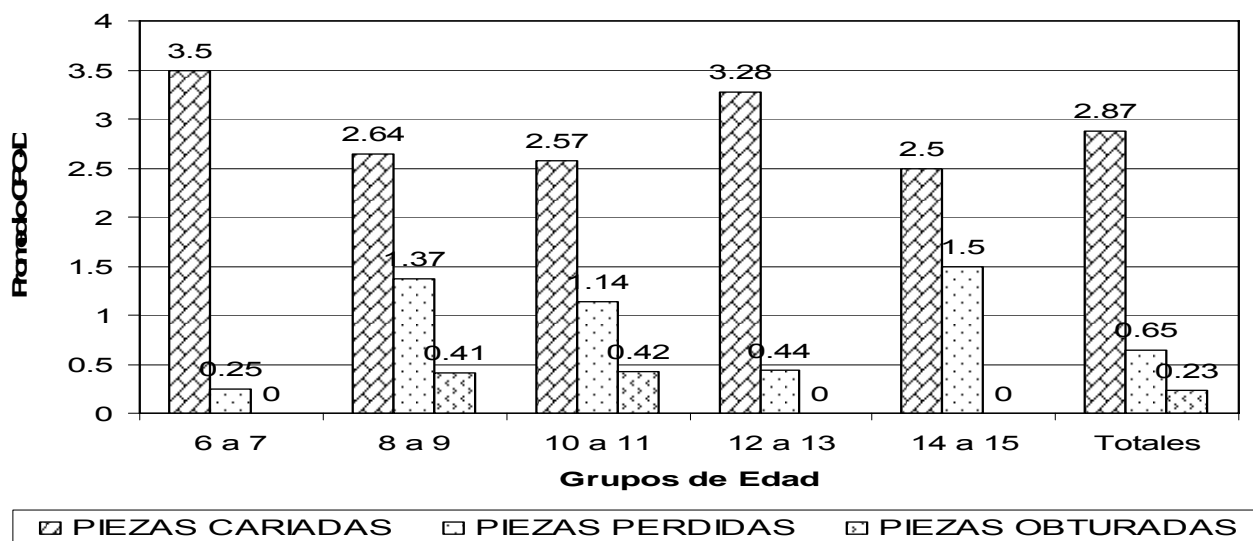
Grafica No. 5

Promedio de CPO-D total según Edad.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



Según promedio se observa que el rango de edad de 8 a 9 tiene el mayor CPO-D total que otros grupos de edad.

Tabla No. 9

Promedio, desviación estándar e importancia relativa de CPO-D según escolaridad.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

GRADO	CPO-D											
	PIEZAS CARIADAS				PIEZAS PERDIDAS				PIEZAS OBTURADAS			
	No.	c/cpo	X	DE	No.	p/cpo	X	DE	No.	o/cpo	X	DE
1o.	64	0.93	4.00	3.33	5	0.07	0.31	0.60	0	0.00	0.00	0.00
2o.	26	0.63	2.60	1.78	15	0.37	1.50	2.46	0	0.00	0.00	0.00
3o.	21	0.72	2.10	1.91	6	0.21	0.60	1.90	2	0.07	0.20	0.63
4o.	25	0.63	2.50	2.88	8	0.20	0.80	1.03	7	0.18	0.70	1.16
5o.	31	0.94	3.88	2.36	2	0.06	0.25	0.46	0	0.00	0.00	0.00
6o.	5	0.38	0.83	2.04	3	0.23	0.50	0.84	5	0.38	0.83	1.60
Totales	172	0.77	2.87	2.68	39	0.17	0.65	1.41	14	0.06	0.23	0.77

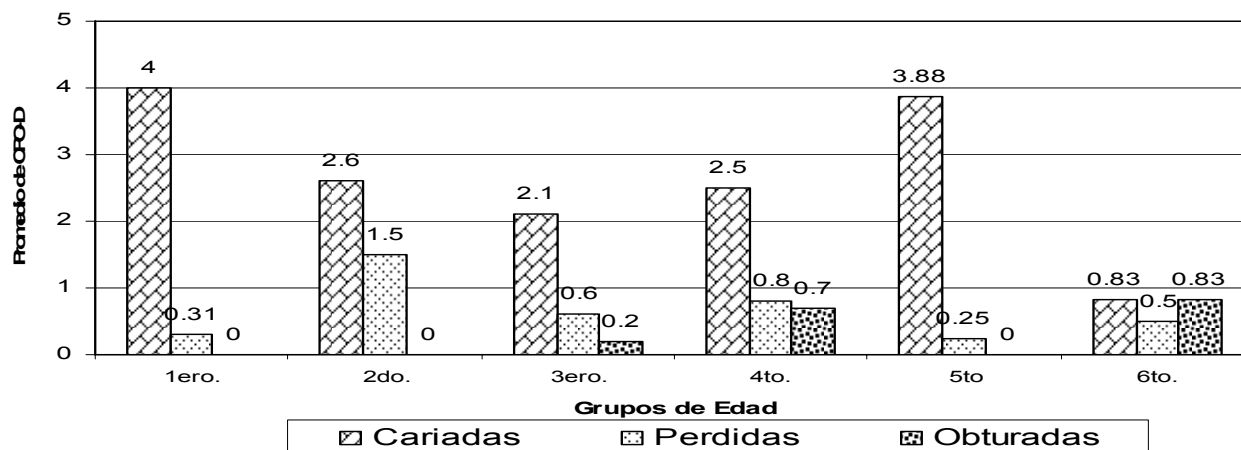
Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 6

Promedio de CPO-D total según escolaridad. Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



El promedio en la parcela de piezas cariadas, tiende a disminuir conforme aumenta la escolaridad. En la parcela de piezas perdidas los promedios son similares. Y en la parcela de piezas obturadas el promedio es sumamente bajo.

Tabla No. 10

Promedio, desviación estándar e importancia relativa de CPO-D según etnia.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

Grupo Étnico	CPO-D											
	PIEZAS CARIADAS				PIEZAS PERDIDAS				PIEZAS OBTURADAS			
	No.	c/cpo	X	DE	No.	p/cpo	X	DE	No.	o/cpo	X	DE
Ladino	37	71.15	2.06	2.51	6	11.53	0.33	0.59	9	17.30	0.50	1.20
Indígena	135	78.03	3.21	2.70	33	19.07	0.79	1.63	5	0.03	0.12	0.45
Total	172	76.44	2.87	2.68	39	17.33	0.65	1.41	14	6.22	0.23	0.77

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

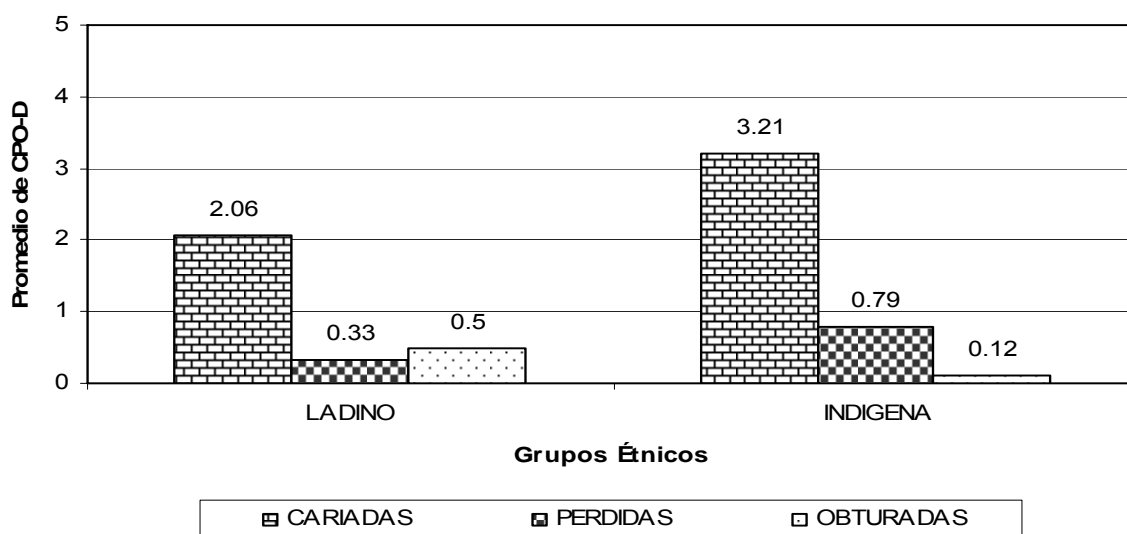
Grafica No. 7

Promedio de CPO-D total según grupos étnicos.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



En la parcela de piezas cariadas y perdidas presenta un promedio mayor el grupo étnico Cachiquel. En la parcela de piezas obturadas presenta un promedio mayor el grupo étnico ladino.

Tabla No. 11

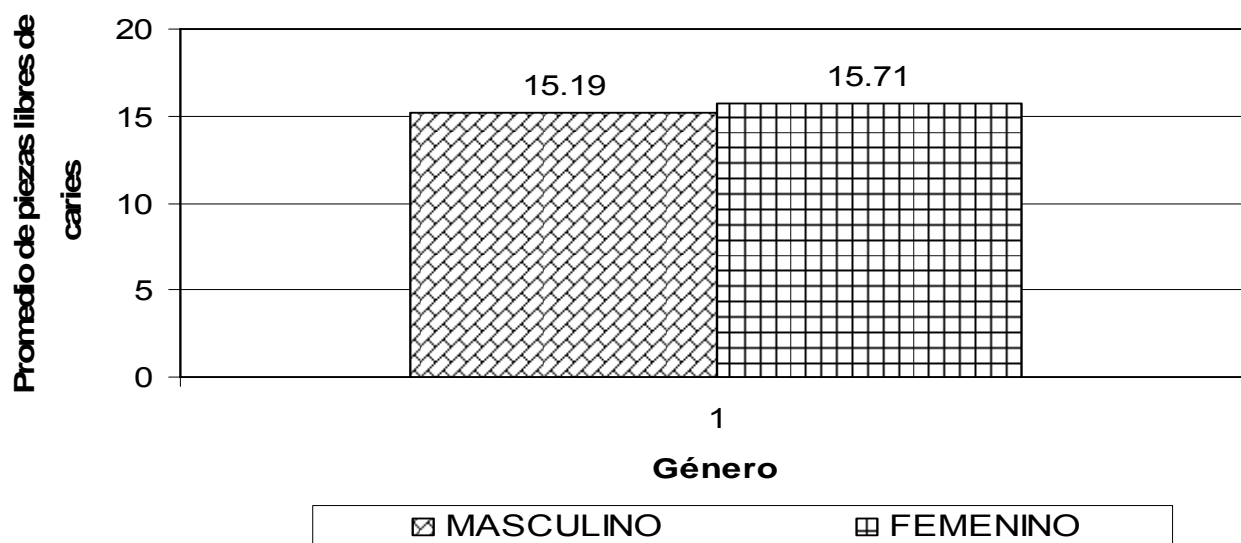
**Promedio, desviación estándar y porcentaje de piezas dentales libres de caries según género.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango Chimaltenango.
Julio 2006- Junio 2007.**

GENERO	PIEZAS LIBRES DE CARIES			
	No.	%	X	DE
MASCULINO	243	52.48	15.19	5.39
FEMENINO	220	47.52	15.71	2.81
Totales	463	100.00	15.43	4.32

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 8

**Promedio de las Piezas Libres de Caries según género.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.**



Tanto hombres como mujeres tienen un promedio similar de piezas libres de caries. La desviación estándar indica que los niños presentan mayor variabilidad con respecto a la media a diferencia de las niñas.

Tabla No. 12

Promedio y desviación estándar del índice de la placa dentó bacteriana según género.

Escuela Urbana Mixta Julio Morales Santízo.

Acatenango Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

GENERO	PLACA DENTOBACTERIANA	
	X	DE
MASCULINO	91.88	11.67
FEMENINO	95.71	9.38
Totales	93.67	10.66

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

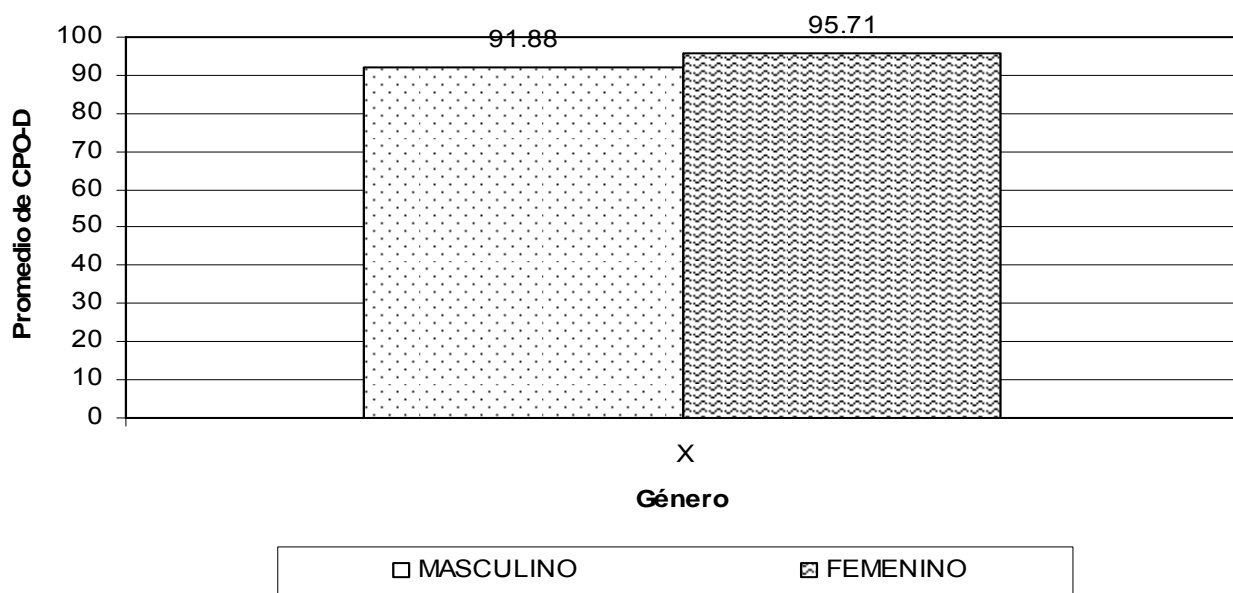
Grafica No. 9

Índice de Placa Dentó bacteriana según género.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



El promedio de índice de placa bacteriana tiene tendencia a presentar niveles similares en ambos géneros.

2 PROYECCIÓN DE NECESIDADES DE TRATAMIENTOS

A través de los resultados obtenidos en las tablas anteriores se estimaron las necesidades de atención odontológica para la población objetivo escuela urbana mixta “Julio Morales Santízo”, tomando en cuenta las necesidades de atención restaurativa, mutiladora y preventiva así como la historia de tratamiento restaurador.

Tabla No. 13

Proyección de necesidades de tratamiento restaurador según género.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

Género	Promedio de Piezas cariadas	Total de escolares	Obturaciones Necesarias	%
Masculino	3.18	275	874.5	56.17
Femenino	2.5	273	682.5	43.83
Total	2.86	548	1557	100.00

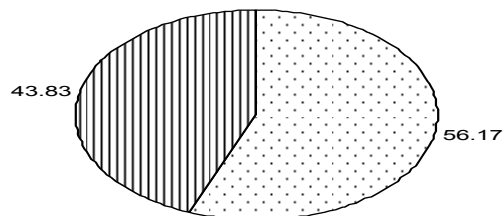
Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 10

Distribución Porcentual de restauraciones necesarias según género.

Escuela “Julio Morales Santízo”. Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



□ MASCULINO ▨ FEMENINO

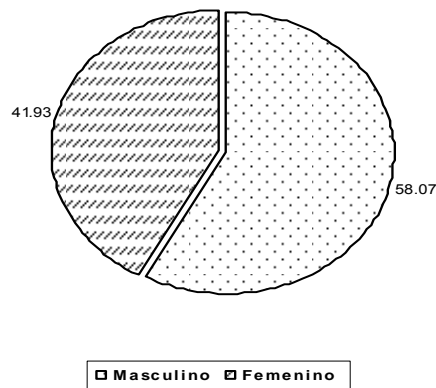
De acuerdo con el promedio de piezas cariadas las necesidades de tratamiento son similares para ambos sexos.

Tabla No. 14
Proyección de necesidad de exodoncias según género.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.

Género	Promedio de Piezas P. Indicad/Extracción	Total de escolares	Exodoncias Necesarias	%
Masculino	0.44	275	121	58.07
Femenino	0.32	273	87.36	41.93
Total	0.23	548	208.36	100.00

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 11
Distribución Porcentual de restauraciones necesarias según género.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.



Dado que la población escolar es homogénea cuantitativamente el promedio de piezas indicadas para exodoncia es similar. Por lo tanto los porcentajes de exodoncia que se requiere son iguales para ambos sexos.

Tabla No. 15

Proyección de necesidad de tratamiento preventivo con sellante de fosas y fisuras.

Según género.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

Género	Promedio de Piezas Sanas	Total de escolares	SFF necesarios	%
Masculino	15.19	275	4177.25	49.34
Femenino	15.71	273	4288.83	50.66
Total	15.43	548	8466.08	100.00

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

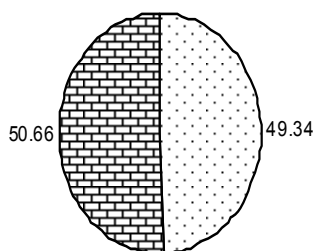
Grafica No. 12

Distribución Porcentual de restauraciones necesarias según género.

Escuela “Julio Morales Santízo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



MASCULINO

FEMENINO

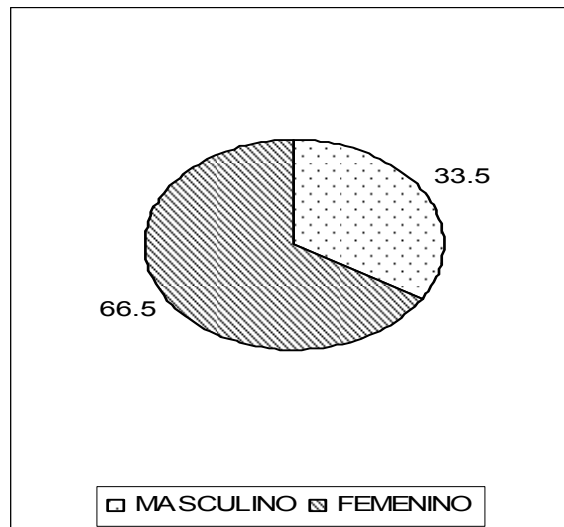
Para la población escolar la necesidad de tratamiento preventivo con sellante de fosas y fisuras debe estar dirigida en ambos sexos por igual.

Tabla No. 16
Historia de atención restauradora según género.
Escuela “Julio Morales Santízo”-
Acatenango Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.

Género	Promedio de Piezas Obturadas	Total de escolares	Historia de Atención Restauradora	%
Masculino	0.16	275	44	33.50
Femenino	0.32	273	87.36	66.50
Total	0.23	548	131.36	100.00

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 13
Distribución Porcentual de obturaciones presentes según género.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.



El porcentaje de atención restauradora recibida, ha sido mayor en las mujeres en comparación con los hombres, teniendo una relación de 2:1.

3 TRATAMIENTO Y COBERTURA DURANTE EL PROGRAMA EPS.

Tabla No. 17

Coberturas Alcanzadas en Atención Restauradora, Preventiva y Exodoncia.

Escuela “Julio Morales Santizo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 –Junio 2007.

Tratamiento	Necesario	Realizado	Porcentaje de cobertura
Obturaciones	1557	710	61.36
Exodoncias	208.36	119	57.11
Sellante de fosas y fisuras	8466.08	829	9.79

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

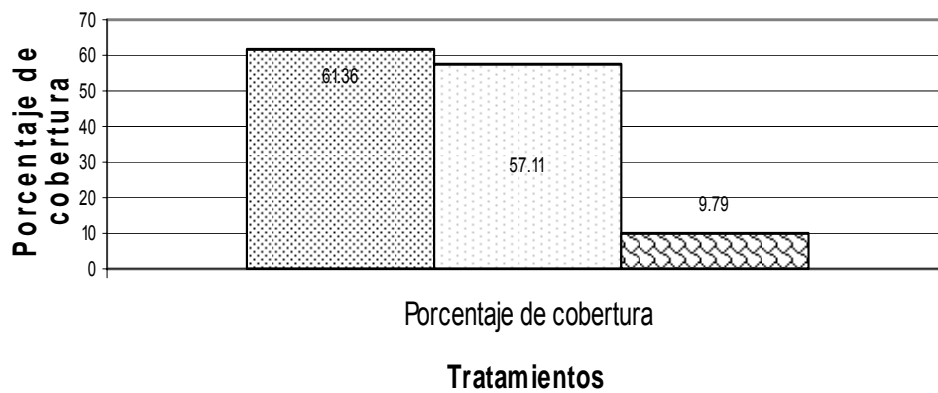
Grafica No. 14

Coberturas alcanzadas según tratamiento Restaurador, Exodoncia y Preventiva.

Escuela “Julio Morales Santizo”.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



□ Obturaciones □ Exodoncias ▣ Sellante de fosas y fisuras

La cobertura alcanzada con sellante de fosas y fisuras representa cuantitativamente un porcentaje mínimo debido a la necesidad de tratamiento preventivo necesario. La cobertura en tratamiento restaurador (obturaciones) alcanzo un 61.36%, cubriendo mas del 50% de las necesidades en este aspecto.

4 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En la muestra, la distribución en cuanto género cuantitativamente es homogénea, el porcentaje mas alto de estudiantes según escolaridad se encuentra en primer año y en cuanto a edad de 8 a 9 años, esto indica que la dentición es de tipo mixta. El 70% de los escolares pertenece a la etnia kaqchikel y el 30% a la etnia ladina.

El promedio de CPO-D total 7.5 general es “Muy Alto” de acuerdo a la clasificación de la OMS y muestra una tendencia ascendente conforme aumenta la edad. Lo cual es preocupante y evidencia la necesidad trascendente de implementar en esta población, programas preventivos dirigidos a los niños de corta edad.

En cuanto a CPO-D total y sus diferentes parcelas, es importante hacer notar que conforme aumenta la escolaridad el promedio de piezas cariadas disminuye, en cuanto a las piezas perdidas presentan un promedio mínimo (1) y el de obturadas aumenta, aunque vale decir estas ultimas presentan un promedio es sumamente bajo. Esto puede deberse a que los alumnos de mayor edad empiezan a tener interés por el aspecto curativo de la salud bucal, sin embargo el aspecto preventivo presenta un Índice de placa bacteriana muy alto y un promedio de 15 en piezas libres de caries. Estos resultados pueden deberse a que no se ha alcanzado el impacto esperado con el programa de educación en salud, impacto en lo cual influye diversos factores en cuanto a necesidades de tratamiento, entre ellos patrones culturales inherentes a la población.

En cuanto a necesidades de tratamiento el promedio de obturaciones es similar para ambos géneros. Por lo tanto se debe promover la atención odontológica para que todos los escolares tengan esta oportunidad.

La cobertura lograda durante el EPS, tomando en cuenta la necesidad de tratamiento restaurador y preventivo de la población, fue mayor al 50% en obturaciones y exodoncias, en cuanto a sellante de fosas y fisuras la cobertura fue mínima debido a la magnitud de la necesidad de este tratamiento en promedio 9.7 para escolares.

5 ANÁLISIS DE COSTO-BENEFICIO

Se estableció según los datos obtenidos con respecto a los costos fijos y variables de los tratamientos que se realizaron en el ejercicio profesional supervisado con la institución respectiva patrocinadora.

Para establecer los costos es este análisis se investigo el valor de los materiales utilizados en los distintos tratamientos, se indago acerca de el valor económico de la depreciación anual de la infraestructura (sede de la clínica dental), maquinaria (compresor, unidad dental); equipo así como el costo del mantenimiento del equipo y el pago mensual de servicios (agua, luz, teléfono).

$$X = \frac{V - V_n}{N}$$

Datos de formula

X = Depreciación anual a determinarse

V = Valor del activo a depreciar según precio en libras

V_n = Valor de rescate del bien al terminar su vida útil

N = Número de años de vida estimados

El valor de rescate (V_n) de infraestructura corresponde al 5% del valor inicial

El valor de rescate (V_n) de maquinaria y equipo corresponde al 10% del valor inicial.

El número de años de vida estimados será extraído de la siguiente tabla:

Bien	Años de Vida Estimada
Infraestructura: Edificios rurales	25
Maquinaria (compresor, unidad y sillón dental)	15
Equipo (instrumental en general)	10

INFRAESTRUCTURA

Sede de clínica dental

$$V = Q. 20,000.00$$

$$X = 20,000 - 1,000 = Q. 760.00$$

$$V_n = Q. 1,000.00$$

$$25$$

$$N = 25$$

MAQUINARIA

Compresor

$$V = Q. 3,500.00$$

$$X = 3,500 - 500 = Q. 200.00$$

$$V_n = Q. 500.00$$

$$15$$

$$N = 15$$

Unidad, sillón dental, lámpara y escupidera

$$V = Q. 10,000.00$$

$$X = 10,000 - 1000 = Q. 600.00$$

$$V_n = Q. 1,000.00$$

$$15$$

$$N = 15$$

EQUIPO

Instrumental y mobiliario

$$V = Q. 10,000.00$$

$$X = 10,000 - 1,000 = Q. 900.00$$

$$V_n = Q. 1,000.00$$

$$10$$

$$N = 10$$

La depreciación anual de infraestructura, maquinaria y equipo corresponde a la sumatoria de X:

$$\sum X = 760 + 200 + 600 + 900 = Q. \underline{2,460.00}$$

Costo mensual por servicios básicos:

Agua	Q. 100.00
Luz	Q. 200.00
Teléfono	Q. 15.00
Basura	Q. 5.00
TOTAL	Q. 320.00

- Q. 320.00 por 8 meses del programa = **Q. 2,560.00**

Uso de clínica dental:

Mantenimiento del equipo	Q. 25.00
Bolsa de estudios O.P	Q. 8,800.00
Sueldo de asistente dental	Q. 4,000.00
Supervisión docente	Q. 2,250.00
Material didáctico y papelería	Q. 100.00
TOTAL	<u>Q. 14,375.00</u>

Total de costos anuales

1. Infraestructura, maquinaria y equipo	Q. 2,460.00
2. Servicios básicos (por 8 meses)	Q. 2,560.00
3. Otros	Q. 14,375.00
<u>TOTAL</u>	<u>Q. 19,395.00</u>

Número de unidades de producción EPS Acatenango Chimaltenango**Julio 2006 – Junio 2007**

TRATAMIENTO REALIZADO	CANTIDAD
Sellante de fosas y fisuras	1,042
Profilaxis	103
Aplicación tópica de flúor	103
Amalgamas	615
Resina compuesta	95
Exodoncias	119
Pulpotomía	20
Corona de acero	7
Total de unidades de producción	<u>2,104</u>

Valor de costo de cada tratamiento

Se obtuvo dividiendo el total de los costos fijos entre el total de unidades de producción:

Valor de costo fijo por cada tratamiento	Q. 19,395.00 / Q. 2104.00	R. 9.21
---	------------------------------	----------------

Estimación de costos variables Programa escolar EPS

Tratamiento: Profilaxis/ATF

Por paciente

MATERIALES	Costo estimado
Bolsas	Q.0.05
Servilletas	Q.0.35
Protector de jeringa triple	Q.0.22
Eyector	Q.0.05
Pasta para profilaxis	Q.0.70
Rollos de algodón	Q.0.08
Guantes	Q.0.70
Hisopos	Q.0.02
Cepillo para profilaxis	Q.2.50
Fluor	Q.2.30
Total costos variables	Q. 6.97
(+) Costos fijos	Q. 9.21
COSTO DEL TRATAMIENTO	Q.16.18

Tratamiento
Sellante de fosas y fisuras

Materiales	Costo Estimado
Guantes	Q. 0.70
Rollos de algodón	Q. 0.08
Acido grabador	Q. 0.50
Sellante de fosas y fisuras	Q. 0.70
Protector de jeringa	Q. 0.05
Eyector	Q. 0.22
Bolsas	Q. 0.05
Servilletas	Q. 0.30
Dique	Q. 1.67
Total de costos variables	Q. 4.27
(+) Costos fijos	Q. 9.21
Costo del tratamiento	Q. 13.48

Tratamiento
Exodoncia

Materiales	Costo estimado
Bolsas	Q. 0.05
Servilletas	Q. 0.35
Protector de jeringa	Q. 0.60
Eyector	Q. 0.22
Anestesia	Q. 1.82
Agujas	Q. 0.45
Gasas	Q. 0.12
Guantes	Q. 0.70
Total de costos variables	Q. 4.31
(+) Costos fijos	Q. 9.21
Costo del tratamiento	Q.13.52

Tratamiento
Restauración de resina compuesta

Materiales	Costo Estimado
Guantes	Q. 0.70
Rollos de algodón	Q. 0.08
Acido grabador	Q. 1.30
Protector de jeringa	Q. 0.05
Eyector	Q. 0.22
Bolsas	Q. 0.05
Servilletas	Q. 0.30
Anestesia	Q. 1.82
Dique	Q. 1.94
Aguja	Q. 0.45
Algodón en rama	Q. 0.10
Hilo dental	Q. 0.13
Cemento base	Q. 1.11
Cemento sub-base	Q. 1.77
Resina compuesta	Q. 5.00
Papel articular	Q. 0.25
Banda de celuloide	Q. 0.08
Bonding	Q. 3.37
Fresas	Q. 8.00
Total de costos variables	Q. 26.72
(+) Costos fijos	Q. 9.21
Costo del tratamiento	Q. 35.93

Tratamiento
Restauración de amalgama compuesta

MATERIALES	COSTO ESTIMADO
Bolsas	Q. 0.05
Servilleta	Q. 0.30
Protector de jeringa triple	Q. 0.05
Eyector	Q. 0.22
Anestesia	Q. 1.82
Aguja	Q. 0.50
Rollos de algodón	Q. 0.80
Algodón en rama	Q. 0.20
Dique	Q. 1.70
Hilo dental	Q. 0.10
Guantes	Q. 0.70
Cemento base	Q. 1.00
Cemento sub-base	Q. 1.25
Aleación de amalgama (1pastilla)	Q. 1.31
Mercurio (1 gota)	Q. 0.05
Paño para exprimir	Q. 0.20
Papel articular	Q. 0.30
Matriz de metal	Q. 0.30
Cuñas de madera	Q. 0.20
Fresa	Q. 8.00
Fresas pulidoras	Q. 8.00
Total de costos variables	Q. 26.75
(+) Costos fijos	Q. 9.21
Costo del tratamiento	Q. 35.96

Tratamiento

Pulpotomía

Materiales	Costo Estimado
Bolsas	Q. 0.05
Servilletas	Q. 0.30
Protector de jeringa triple	Q. 0.05
Eyector	Q. 0.22
Anestesia	Q. 1.82
Aguja	Q. 0.45
Rollos de algodón	Q. 0.80
Algodón en rama	Q. 0.20
Dique	Q. 1.70
Hilo dental	Q. 0.10
Guantes	Q. 0.70
Cemento de oxido de zinc	Q. 1.00
Eugenol	Q. 0.90
Temrex	Q. 1.25
Fresa	Q. 8.00
Total de costos variables	Q. 17.54
(+) Costos fijos	Q. 9.21
Costo del tratamiento	Q 26.75

Tratamiento
Corona de acero

Materiales	Costo Estimado
Bolsas	Q. 0.05
Servilletas	Q. 0.30
Protector de jeringa triple	Q. 0.05
Eyector	Q. 0.22
Anestesia	Q. 1.82
Aguja	Q. 0.45
Rollos de algodón	Q. 0.80
Hilo dental	Q. 0.10
Guantes	Q. 0.70
Cemento de ionómero de vidrio	Q. 1.25
Fresa	Q. 10.00
Corona de acero	Q. 35.00
Discos recortadores de coronas	Q. 15.00
Total de costos variables	Q. 65.74
(+) Costos fijos	Q. 9.21
Costo del tratamiento	Q. 74.95

Tratamiento
Sellante de fosas y fisuras

Costo de tratamiento en un consultorio privado Q. 100.00	-	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 13.48	=	Beneficio proporcionado por cada SFF Q. 86.52
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 86.52	/	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 13.48	=	Relación beneficio/costo por SFF Q. 6.42

Valor < 1 Relación negativa

Valor > 1 Relación positiva

Valor = Indiferencia

Costo del tratamiento en un consultorio dental privado Q. 100.00	/	Costo del tratamiento programa E.P.S Q. 13.48	*100	Porcentaje de eficiencia 741.84
Costo del tratamiento programa EPS Q. 13.48	*	Número de unidades de producción 1,042	=	Costo global Q. 14,046.16
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 86.52	*	Número de unidades de producción 1,042	=	Impacto económico Q. 90,153.84

Tratamiento

Profilaxis y aplicación tópica de fluor

Costo de tratamiento en un consultorio privado Q. 100.00	-	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 16.18	=	Beneficio proporcionado por cada prof.-ATF Q. 83.82
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 83.82	/	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 16.18	=	Relación beneficio/costo por cada prof.-ATF Q. 5.18

Valor < 1 Relación negativa

Valor > 1 Relación positiva

Valor = Indiferencia

Costo del tratamiento en un consultorio dental privado Q. 100.00	/	Costo del tratamiento programa E.P.S Q. 16.18	*100	Porcentaje de eficiencia 618.05
Costo del tratamiento programa EPS Q. 16.18	*	Número de unidades de producción 103	=	Costo global Q. 1,666.54
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 83.82	*	Número de unidades de producción 103	=	Impacto económico Q. 8,633.46

Tratamiento
Restauración de amalgama dental

Costo de tratamiento en un consultorio privado Q. 200.00	-	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 35.96	=	Beneficio proporcionado por cada amalgama Q. 164.04
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 164.04	/	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 35.96	=	Relación beneficio/costo por amalgama Q. 4.56

Valor < 1 Relación negativa

Valor > 1 Relación positiva

Valor = Indiferencia

Costo del tratamiento en un consultorio dental privado Q. 200.00	/	Costo del tratamiento programa E.P.S Q. 35.96	*100	Porcentaje de eficiencia 556.17%
Costo del tratamiento programa EPS Q. 35.96	*	Número de unidades de producción 615	=	Costo global Q. 22,115.40
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 164.04	*	Número de unidades de producción 615	=	Impacto económico Q100,884.6

Tratamiento

Restauración de resina compuesta

Costo de tratamiento en un consultorio privado Q. 250.00	-	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 35.93	=	Beneficio proporcionado por cada resina comp. Q. 214.17
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 214.17	/	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 35.93	=	Relación beneficio/costo por cada resina comp. Q. 5.96

Valor < 1 Relación negativa

Valor > 1 Relación positiva

Valor = Indiferencia

Costo del tratamiento en un consultorio dental privado Q. 250.00	/	Costo del tratamiento programa E.P.S Q. 35.93	*100	Porcentaje de eficiencia 695.80
Costo del tratamiento programa EPS Q. 35.93	*	Número de unidades de producción 95	=	Costo global Q. 3,413.35
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 214.17	*	Número de unidades de producción 95	=	Impacto económico Q. 20,629.85

Tratamiento
Exodoncia dental

Costo de tratamiento en un consultorio privado Q. 150.00	-	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 13.52	=	Beneficio proporcionado por cada exodoncia. Q. 136.48
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 136.48	/	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 13.52	=	Relación beneficio/costo por cada exodoncia. Q. 10.09

Valor < 1 Relación negativa

Valor > 1 Relación positiva

Valor = Indiferencia

Costo del tratamiento en un consultorio dental privado Q. 150.00	/	Costo del tratamiento programa E.P.S Q. 13.52	*100	Porcentaje de eficiencia 1,109.46
Costo del tratamiento programa EPS Q. 13.52	*	Número de unidades de producción 119	=	Costo global Q. 1,608.88
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 136.48	*	Número de unidades de producción 119	=	Impacto económico Q. 16,241.12

Tratamiento
Pulpotomía

Costo de tratamiento en un consultorio privado Q. 250.00	-	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 26.75	=	Beneficio proporcionado por cada pulpotomía comp. Q. 223.25
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 223.25	/	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 26.75	=	Relación beneficio/costo por cada pulpotomía Q. 8.36

Valor < 1 Relación negativa

Valor > 1 Relación positiva

Valor = Indiferencia

Costo del tratamiento en un consultorio dental privado Q. 250.00	/	Costo del tratamiento programa E.P.S Q. 26.75	*100	Porcentaje de eficiencia 934.58%
Costo del tratamiento programa EPS Q. 26.75	*	Número de unidades de producción 20	=	Costo global Q. 535.00
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 223.25	*	Número de unidades de producción 20	=	Impacto económico Q. 4,465.00

Tratamiento

Restauración de corona de acero

Costo de tratamiento en un consultorio privado Q. 250.00	-	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 74.95	=	Beneficio proporcionado por cada corona de acero. Q. 175.05
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 175.05	/	Costo de tratamiento programa E.P.S Q. 74.95	=	Relación beneficio/costo por cada corona de acero. Q. 2.36

Valor < 1 Relación negativa

Valor > 1 Relación positiva

Valor = Indiferencia

Costo del tratamiento en un consultorio dental privado Q. 250.00	/	Costo del tratamiento programa E.P.S Q. 74.95	*100	Porcentaje de eficiencia 333.56%
Costo del tratamiento programa EPS Q. 74.95	*	Número de unidades de producción 7	=	Costo global Q. 524.65
Beneficio proporcionado por cada tratamiento Q. 175.05	*	Número de unidades de producción 7	=	Impacto económico Q. 1,225.35

Tabla No. 18

Análisis costo/beneficio
Tratamientos realizados en el Ejercicio Profesional Supervisado
Acatenango Chimaltenango
Julio 2006 – Junio 2007

Tratamiento	Costo promedio a nivel privado	Costo programa E.P.S	Beneficio	Relación costo/beneficio	Porcentaje de eficiencia	Costo Global Q.	Impacto
SFF	Q. 100.00	Q. 13.48	Q. 86.52	6.42	741.84	14,046.16	Q. 90,153.84
Prof. / ATF	Q. 100.00	Q. 16.18	Q. 83.82	5.18	618.05	1,666.54	Q. 8,633.46
Amalgama	Q. 200.00	Q. 35.96	Q. 164.04	4.56	556.17	22,115.40	Q.100,884.6
Resina C.	Q. 250.00	Q. 35.93	Q.214.17	5.96	695.80	3,414.35	Q. 20,629.85
Exodoncia	Q. 150.00	Q. 13.52	Q.136.48	10.09	1,109.46	1,608.88	Q. 16,241.12
Pulpotomía	Q. 250.00	Q. 26.75	Q.223.25	8.36	934.58	535.00	Q. 4,465.00
Corona de Acero	Q. 250.00	Q. 74.95	Q.175.05	2.29	33.56	524.65	Q. 1,225.35
IMPACTO TOTAL							Q. 242,233.22

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Análisis y Discusión de Resultados

La relación costo beneficio en los tratamientos realizados es positiva: en promedio Q.6.12 lo que significa que el beneficio económico generado por el ejercicio profesional supervisado a la comunidad en cuanto a la atención clínica de escolares es seis veces mayor que sus costos en el programa. La relación costo beneficio más elevada se obtuvo en exodoncia (Q.10.09). El programa da acceso a tratamientos dentales cuyo costo de otra manera probablemente no hubieran podido cubrir los padres de familia.

En cuanto a porcentaje de eficiencia tiene un promedio de 670% lo que indica que los costos que se utilizan a nivel privado para realizar los tratamientos, se realizan 7 en el programa atención clínica a escolares. Además el alto porcentaje de eficiencia revela que los recursos del programa de EPS son utilizados adecuada y eficientemente.

El costo global de los tratamientos realizados es de Q.6272.99. Los costos más altos corresponden a restauraciones de amalgama y sellantes de fosas y fisuras.

El impacto económico total de los tratamientos efectuados es Q.242,233.22. Este dato se traduce en el monto que la comunidad debería haber erogado de no existir un programa EPS en el municipio. Los tratamientos que generan mayor impacto económico son la amalgama dental y sellante de fosas y fisuras.

Es indiscutible que los beneficios brindados a la comunidad son abundantes en número y sólidos en su impacto económico y social.

II Prevención en Salud

II PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL

1 COMPARACIÓN Y ANÁLISIS ENTRE ESCUELAS CON Y SIN PROGRAMA DE BUCHES CON FLÚOR Y CEPILLADO DENTAL.

Con el objeto de conocer el impacto logrado con el programa de buches de flúor y cepillado dental en la población escolar de Acatenango Chimaltenango. Se realizó un análisis comparativo de los índices CPO-D, ceo-d e Índice de placa dentobacteriana que presentan dos escuelas, uno con y otra sin dicho programa.

De cada escuela se tomó una muestra formada por 30 alumnos, a los cuales se les realizó un examen clínico, determinando el número de piezas dentales presentes, libres de caries, cariadas, perdidas, indicadas para extracción y obturadas además se cuantificó el índice de placa bacteriana.

Escuelas en las cuales se realizó el análisis:

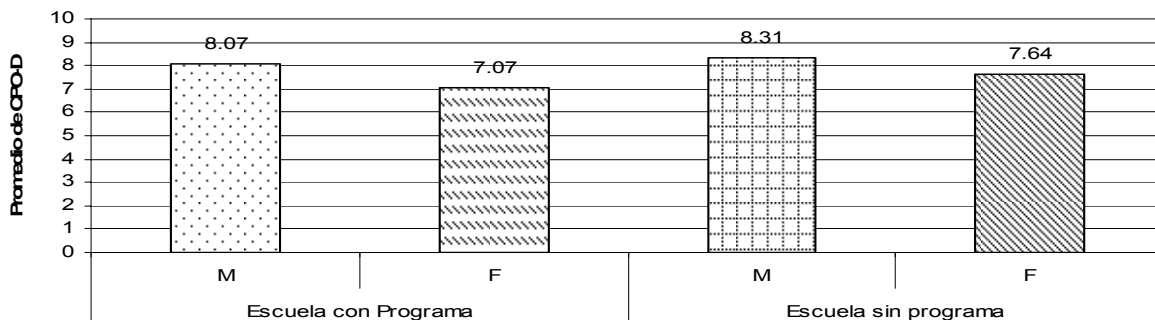
- Escuela oficial rural mixta San Antonio Nejapa –con programa de flúor y cepillado dental-
- Escuela oficial rural mixta aldea El Socorro -sin programa ni cepillado dental-

Tabla No. 19
Comparación del CPO-D total según edad y género.
Escuela con y sin programa preventivo.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007

GRUPOS DE EDAD	Escuela con programa				Escuela sin programa			
	M		F		M		F	
	X	DE	X	DE	X	DE	X	DE
6 a 7	11.80	11.02	0.00	0.00	6.50	3.54	0	0
8 a 9	9.25	2.75	9.75	3.27	8.43	5.47	7.29	2.92
10 a 11	5.40	1.82	5.57	2.23	9.25	5.56	7	1.41
12 a 13	5.50	6.36	5.00	7.07	8.00	3.00	8	5.29
14 a 15	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9	4.24
totales	8.07	5.84	7.07	3.63	8.31	4.57	7.64	3.20

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 15
Comparación de CPO-D total según género.
Escuela con y sin programa preventivo.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.



El promedio de CPO-D total tiende a disminuir conforme aumenta la edad en ambos géneros a diferencia de la escuela sin programa que tiende a aumentar conforme aumenta la edad. Por lo que se evidencia que las niñas de la escuela sin programa preventivo presentan una pieza cariada más a diferencia de la escuela con programa.

Tabla No. 20
Comparación de CPO-D total según género, grado.
Escuela “Julio Morales Santízo”.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.

GRADO	Escuela con programa				Escuela sin programa			
	M		F		M		F	
	X	DE	X	DE	X	DE	X	DE
1ero.	13.67	11.02	9.33	1.15	10.60	4.45	6.75	3.20
2do	8.67	2.08	6.00	0.00	5.00	1.00	7.50	3.54
3ero.	6.25	1.26	9.00	5.66	9.67	6.66	8.25	2.06
4to.	0.00	0.00	7.00	4.30	0.00	0.00	10.00	3.46
5to.	6.00	3.61	6.50	0.71	6.67	5.13	2.00	0.00
6to.	3.00	2.83	0.00	0.00	8.00	4.24	0.00	0.00
Total	8.07	5.84	7.07	3.63	8.31	4.57	7.64	3.20

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

El promedio de CPO-D total tiende a disminuir conforme aumenta la escolaridad tanto en niñas como en niños en la escuela con programa.

Tabla No. 21

Comparación de promedio y desviación estándar de piezas cariadas y libres de caries según género.

Escuelas con y sin programa preventivo.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.

GENERO	Escuela con programa						Escuela sin programa					
	Cariadas			Libres de Caries			Cariadas			Libres de caries		
	No.	X	DE	No.	X	DE	No.	X	DE	No.	X	DE
Masculino	74.00	2.47	3.12	237.00	15.80	7.27	65.00	2.03	2.75	251.00	15.69	5.30
Femenino	71.00	2.37	3.03	242.00	16.13	4.39	85.00	3.04	3.06	236.00	16.86	3.57
Totales	145.00	2.42	3.05	479.00	15.97	5.90	150.00	2.50	2.92	487.00	16.23	4.54

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

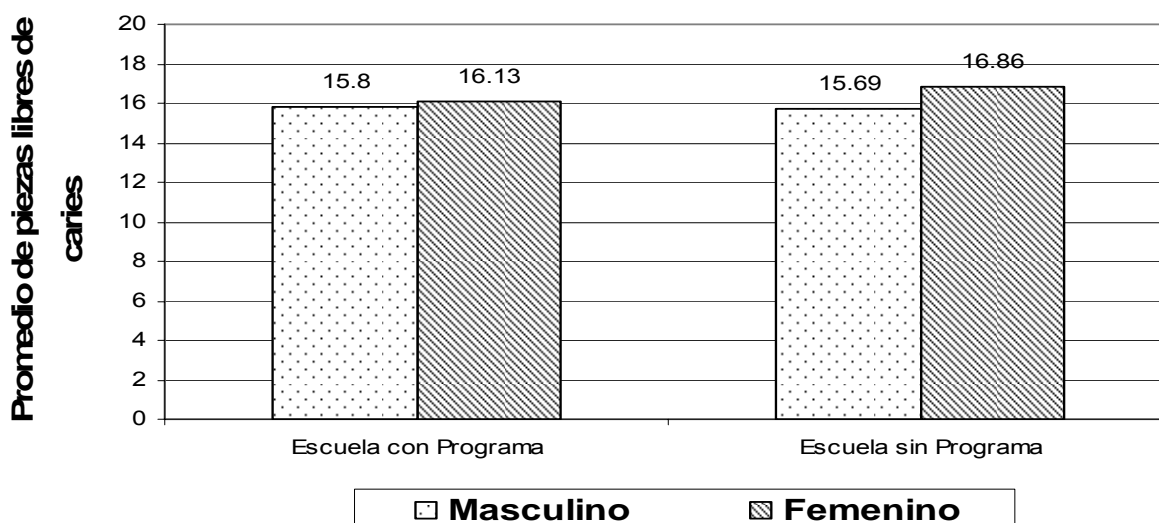
Grafica No. 16

Comparación de CPO-D total según género.

Escuela con y sin programa preventivo.

Acatenango, Chimaltenango.

Julio 2006 – Junio 2007.



En ambas escuelas el promedio en piezas libres de caries en ambas escuelas el valor es similar. En cuanto a género las niñas de la escuela sin programa presentan una pieza sana a diferencia de las niñas de la escuela con programa preventivo.

Tabla No. 22

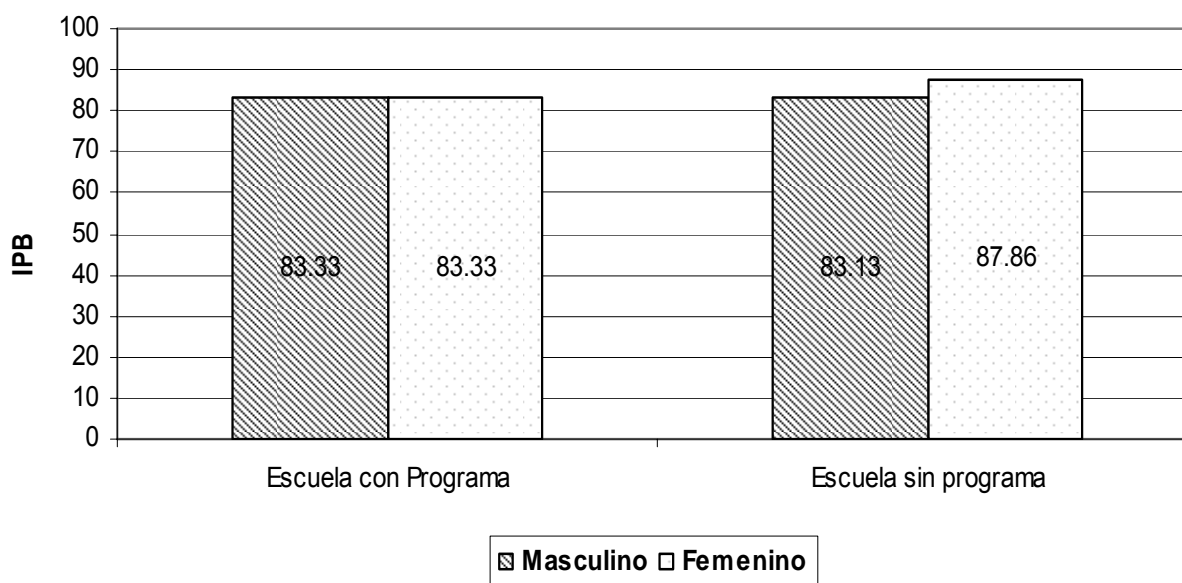
**Comparación de índice de placa bacteriana según género.
Escuela con y sin programa preventivo.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.**

Género	Escuela con programa		Escuela sin programa	
	Índice de placa bacteriana		Índice de placa bacteriana	
	X	DE	X	DE
Masculino	83.33	19.15	83.13	17.78
Femenino	83.33	11.17	87.86	15.28
Total	83.33	16.35	85.33	16.55

Fuente: Elaboración propia con datos de estudio

Grafica No. 17

**Índice de Placa dentó bacteriana según género.
Escuela con y sin programa preventivo.
Acatenango, Chimaltenango.
Julio 2006 – Junio 2007.**



El promedio en ambas escuelas es similar y muy elevado.

2 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En la comparación del programa preventivo escolar se observa que el promedio (8) de CPO-D total en ambas escuelas se clasifica según la Organización Mundial de la Salud como “Muy Alto”.

En cuanto a escolaridad el promedio de CPO-D total tiende a disminuir conforme aumenta la misma, afectando de forma similar a ambos géneros.

En cuanto a piezas libres de caries los promedios en ambas escuelas son similares (16), por y por el beneficio el programa preventivo debe enfatizarse en ambos géneros.

El índice de placa dentobacteriana (85%) es muy alto y similar en ambas escuelas.

III Actividades Comunitarias

III ACTIVIDADES COMUNITARIAS

1 DESCRIPCIÓN EN TÉRMINOS GENERAL DE LA COMUNIDAD

a Geografía y Demografía

DESCRIPCION GEOGRAFICA

DISTANCIA:

Acatenango, municipio del departamento de Chimaltenango, esta situado a 86 kilómetros de distancia de la ciudad capital y a 35 de la cabecera departamental de Chimaltenango.

EXTENSION:

Tiene una extensión territorial de 172 kilómetros cuadrados de superficie, no esta dividida en cantones ni tiene nomenclatura cosa que se hace ya indispensable por el crecimiento del municipio.

LIMITA:

Al norte con Patzicia, Zaragoza y Patzún

Al sur con San Pedro Yepocapa

Al este con San Andrés Itzapa

Al oeste con Pochuta

ALTURA:

Se encuentra a una altura aproximada de 5,500 pies o sea a 1,800 metros sobre el nivel del mar; lo que hace que su clima sea templado. Su topografía es bastante quebrada; se marcan dos estaciones que son: invierno de mayo a octubre y verano de noviembre a abril.

HIDROGRAFIA:

Sus ríos principales son:

- Xaya Pixcaya que atraviesa casi todo el municipio.
- Las Lajas
- El Caracol
- Quiquiya
- El Arco
- Tehuya
- Cocoya
- El Zapote

OROGRAFIA:

CERROS Y MONTAÑAS: Entre estos encontramos el cerro Sanay, Cerro Campana, Montaña Balanjuyu y montaña la soledad.

VOLCANES: Este municipio esta situado sobre las faldas del volcán de Acatenango, lo que hace que su vista y paisaje sea único, y por este motivo sea visitado por varios turistas mayormente en la época de verano.

FLORA Y FAUNA:

La fauna y la flora son muy importantes en la vida productiva de cualquier región de nuestro país. En la fauna encontramos venados (en las lejanías de la población y casualmente), ardillas, tacuacines, armados, coyotes, etc. La alimentación es más que todo domestica; provee carne para el consumo familiar y para la venta: cerdos y gallinas, etc. La flora alimenticia es también variada, el cultivo principal es también el café, también se cultiva el maíz y el frijol que constituye la dieta de la población, complementada con algunas verduras y legumbres, principalmente aguacates de buena calidad que se venden en mercados de otros departamentos y principalmente en la ciudad capital. Se cultiva fruta como él: Durazno, naranja, anona sin que se compita con otros en el nivel comercial.

Entre la flora ornamental se encuentra la gravilea, que sirve de sombra para el cultivo del café, pinabetes, ciprés, guachipilín, encinos e hilamos, etc.

DESCRIPCION HISTORICA

Este municipio fue fundado durante la colonia y fue declarado como tal el 27 de agosto de 1836. Su nombre ACATENANGO significa en el cercado de los carrizos; esta palabra fue formada en las voces mexicanas con sufijos genéricos del lugar y fueron derivadas de Tenamilt que significa muralla, cerca o cercada, y Acalt que significa carrizo. Puede interpretarse también como amurallado de cañaveral.

VÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

CARRETERAS:

Existen varios caminos de tercercería que comunican al municipio de Acatenango con otros lugares de la república:

1. La carretera de Acatenango a Chimaltenango vía Patzún que es la más inmediata a la ciudad capital, con carretera asfaltada.
2. De Acatenango al departamento de Sacatepéquez ingresando por el municipio de San Miguel Dueñas hacia la ciudad de Antigua Guatemala, carretera que actualmente es de tercercería
3. La carretera que comunica al municipio con la costa sur o carretera del pacífico pasando por San Pedro Yepocapa y Santa Lucía Cotzumalguapa.
4. La carretera que parte de Acatenango hacia Pochuta desviándose por las fincas partiendo en el entronque del agua caliente. Estando transitada hasta la finca Buena Vista.

GRUPOS ÉTNICOS:

En este municipio como en la mayoría de los del país, existen dos grupos étnicos, Indígena y ladinos. En Acatenango el grupo indígena abarca un 65% y el 35% que lo conforman los ladinos. Cada grupo étnico posee su propia costumbre y forma de vida.

ACTIVIDAD ECONÓMICA:

MODUS VIVENDI:

La mayor parte de la población se dedica a la agricultura siendo propietarios de pequeñas parcelas, propietarios de fincas o trabajadores jornaleros. Aproximadamente el 70% son jornaleros y el 30% son productores dueños.

VESTUARIO:

El vestuario típico de la región es marcado solo en la mujer identificándose así: Güipil con fondo negro, rojo o blanco bordados de muchos colores. El corte es en especial de color negro con cintas blancas y el corte común de la zona es de hilo de variados colores. Se sujeta el corte con una faja ancha o delgada. En la cabeza se usa un Sut o manta cualquiera para hacer juego con el traje o simplemente para protegerse del polvo o sol. El

traje del varón, lastimosamente ha desaparecido y de vez en cuando se nota en una persona anciana que lo usa en forma especial. El traje del varón era: Pantalón blanco de manta, camisa blanca de manta, banda o faja ancha de color rojo, un gabán de color negro parecido a un escapulario de los hermanos carmelitas pero en tela de lana o jerga, en la cintura se ata el pantalón junto con el gabán con la faja roja, los caites de hule y un sombrero de petate. Cuando se dejó de usar el gabán, se inició en uso de un saco de jerga color negro parecido al que usa el varón de Patzicia ya que muchos de ellos fueron trasladados hacia Acatenango.

IDIOMAS:

En Acatenango se habla oficialmente el español y en la mayoría de los indígenas prevalece el idioma Kaqchikel, que lastimosamente está desapareciendo por el desuso de la juventud.

**Población Total, sexo, grupos de edad y área urbana y rural.
Municipio de Acatenango.**

Total de Población

- 18,336 Habitantes

Organizaciones No Gubernamentales y no Gubernamentales

NO GUBERNAMENTALES	Asociación San Bernandino Para Niños y Ancianos
Director:	Roberto Hensen
Director local	Yomara Oliva
Proyecto o programas que están en marcha:	Proporcionan alimento Ayuda para la vivienda Asistencia Medica Apadrinamiento de niños de escasos recursos

2 DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

En el cumplimiento del Ejercicio Profesional Supervisada, EPS; el Odontólogo Practicante desempeña actividades para bienestar de la población con el fin de socializar, conocer más las costumbres y actividades de la comunidad.

a Nombre del Proyecto:

- *Reforestación de la escuela oficial mixta de Pajales II.*

b Objetivos a alcanzar

- Reforestación del área verde de la escuela.
- Concienciar a la comunidad estudiantil de la importancia de mantener un ambiente natural sano.
- Motivar el trabajo en equipo para el mejoramiento del área verde de la escuela.

c. Instituciones o grupos organizados participantes

- Escuela oficial rural mixta de Pajales II.
- Autoridades encargadas del centro de salud.
- Apoyo del ingeniero Feliciano Soberanis: donación de los arbolitos y el señor Antonio Monroy quien transportó los árboles.

d Actividades desarrolladas

Dicha actividad se llevó a cabo en el mes de febrero a junio

El área reforestada fue el sector ubicado en la comunidad de Pajales II, específicamente en el sector de la entrada de la escuela oficial rural mixta de Pajales II en la cual la directora del plantel Leonor Juárez Callejas; extendió su aprobación viéndose complacida con dicha actividad, en la cual se estará cambiando el ambiente biótico de la escuela dando una presentación a el plantel mas llamativa.

Lo importante fue dar un ambiente natural sano a la escuela y en la cual participaron directamente los niños de la escuela a reforestar.

e Resultados

Productos Obtenidos

Se constato que la tierra es fértil para la siembra de los árboles como pinos, cipreses.

Se proporcionó al escolar conocimientos sobre la manera de cultivar la tierra, el cuidado que deben de proporcionarle.

Ubicación y Grupos Beneficiados.

Se realizó en el área de enfrente de la escuela. El grupo beneficiario incluye a escolares, maestros y padres de familia.

Costos

Se obtuvo donación de los árboles, fertilizante y abono por parte del Ingeniero Feliciano Soberanis, con un costo aproximado de Q.200.00

a Nombre del proyecto comunitario

- *Implementación de biblioteca audiovisual en el centro de salud de Acatenango*

b Objetivos a alcanzar

- Implementar una biblioteca audiovisual en el centro de salud.
- Brindar a la comunidad escolar temas de higiene bucal, sexualidad.
- Orientar sobre temas de embarazo a mujeres en gestación.

c Instituciones o grupos organizados participantes

- Biblioteca central, universidad San Carlos de Guatemala

d Actividades desarrolladas

El material audiovisual se extrajo de la biblioteca central de universidad de San Carlos, donde se realizó una selección de temas de interés para la población de Acatenango

TEMA	TIPO DE MATERIAL
Cuidado Pre- post Natal de la embarazada	VHS
Dengue	VHS
Cuidado Oral	DVD
Juventud y SIDA	DVD

e Resultados

Productos Obtenidos

Proyecto Comunitario fue la *implementación de una biblioteca audiovisual* en el centro de salud de Acatenango, con el fin de expandir los medios de enseñanza en el cual se va a ver beneficiado la comunidad infantil, juvenil y adultos acatecos.

En el centro de salud de Acatenango, hay mucha escasez de información para los niños, jóvenes y adultos por lo tanto surgió la inquietud, como ayudar a dicha institución para la implementación de de material audiovisual.

Ubicación y número de beneficiarios

En el departamento de trabajo social del centro de salud de Acatenango, el beneficio es para la población en general.

Costos

El costo aproximado es de Q300.00

CONCLUSIONES

- Es gratificante observar como se puede implementar diversos recursos para la educación de grupos estudiantiles.
- Poder ayudar a la comunidad con charlas para la disminuir el índice de caries dental en Acatenango, Chimaltenango.
- En el Programa comunitario, es un programa que nos introduce directamente a interactuar con la comunidad estudiantil.
- Nos permite compartir los conocimientos, y darlos a conocer a la población estudiantil.
- Al desarrollar este programa refrescamos nuestros conocimientos odontológicos.
- Durante el desarrollo del programa vemos cómo mejoran las habilidades de los niños que reciben las charlas por medio de las películas ya que estas llaman más la atención de los niños.

IV. BIBLIOGRAFÍA

1. Adler, P. et al. (1,972). **Fluoruros y salud**. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. 379 p.
2. Barrientos Calderón, E. J. (1.987). **Determinación de los índices: CPO, IPNTC e IDH en escolares de 12 años del municipio de Asunción Mita, Jutiapa**. Tesis (Licda. Cirujana Dentista). Guatemala: Universidad de San Carlos, Facultad de Odontología. 132 p.
3. Conde Lutín, S. E. (2,006). **Evaluación económica del impacto del programa escolar del ejercicio profesional supervisado, finca San Julián, Patulul, Suchitepéquez, Guatemala, durante el año 2,005**. Tesis (Licda. Cirujana Dentista). Guatemala: Universidad de San Carlos, Facultad de Odontología. 52 p.
4. Fondo Nacional de Capacitación Laboral y Promoción del Empleo (2,006). **El análisis costo-beneficio**. (en línea). Consultado el 30 de Jun. 2,006. Disponible en: <http://fondoempleo.com.pe/superior.htm>.
5. Martínez Navarro, F. et al. (1,998). **Salud pública: métodos de evaluación económica en salud pública**. España: McGraw-Hill Interamericana. 315 p.
6. **Programa de EPS 2006**. (2006). Guatemala: Area de Odontología Socio-Preventiva, Facultad de Odontología. Universidad de San Carlos. 42 p.
7. Sánchez, E.; Vanegas, L. y Villagrán, E. (2002) **Estudio epidemiológico de la caries dental y flourosis Guatemala 1999-2002**. Guatemala: Comisión Nacional de Salud Pública. 80 p.
8. Silverstone, L. M. et al. (1986). **Caries dental, etiología, patología y prevención**. Trad. Ma. Del Rosario Carsolio Pacheco. México: El Manual Moderno. 220 p.
9. Villagrán Colón, E. y Calderón Márquez, M. O. (2006). **Instructivo del informe final del programa de ejercicio profesional supervisado**. Area de Odontología Socio- Preventiva, Facultad de Odontología. Universidad de San Carlos. 21p.

31 JUL 2007

V Anexos

Guatemala, 10 de Marzo de 2007

Estimado Doctor (a):

El área de odontología socio-preventiva de la facultad de Odontología de la universidad de San Carlos de Guatemala, a través de los odontólogos practicantes del 6to. grado de la carrera de Cirujano Dentista, está llevando a cabo un estudio que permitirá realizar el **análisis Costo-Beneficio** del programa ejercicio profesional supervisado que esta unidad académica en cooperación con otras instituciones, desarrolla en diferentes comunidades de Guatemala.

Con esta finalidad, el (la) OP: Elvita Rosmery De León Rodríguez, solicita su apoyo, el cual consiste en proporcionar datos sobre el arancel que usted ha establecido para brindar tratamientos a sus pacientes en las diferentes disciplinas clínicas.

Es importante aclarar y enfatizar que su participación es estrictamente voluntaria; también le aseguramos que su nombre no será mencionado, los datos que se sirva brindar serán para uso exclusivo de este estudio y manejados con total confidencialidad.

Agradeciendo su atención, interés y cooperación

Atentamente,

Odontóloga Practicante

Vo. Bo. Comisión Informe Final EPS

Escuela: Escuela Oficial Urbana Mixta JULIO MORALES SANTIZO

No.	Nombre del Paciente	Sexo	Grado	Etnia	Edad	C	P	O	CPO	c	e	o	ceot	CPOt	No. De Piezas Presentes	Indicacion de SFF	IPB
1	Luis Ernesto Gomez Garcia	M	1ero.	I	12	4	0	0	4	4	0	0	4	8	21	13	100
2	Daniela de los Angeles Xocop Figueroa	F	1ero.	I	8	0	0	0	0	4	1	0	5	5	22	17	100
3	Miria Elena Jimon Ris	F	1ero.	I	12	5	1	0	6	1	0	0	1	7	23	16	100
4	Melvini Ely Callejas Castellanos	M	1ero.	I	10	6	0	0	6	9	0	0	9	15	23	8	100
5	Sandra Fabiola Sigull Tracon	F	1ero.	I	6	0	0	0	0	9	0	0	9	9	21	12	100
6	Julio Lux	M	1ero.	I	8	4	0	0	4	10	2	0	12	16	26	10	100
7	Alicia Perez Garcia	F	1ero.	I	7	5	0	0	5	0	1	0	1	6	20	14	100
8	Francisco Rosales Canu	M	1ero.	I	9	0	0	0	0	3	0	0	3	3	22	19	100
9	Roslin Yulisa Barrera Mateul	F	2do.	I	8	4	0	0	4	5	2	0	7	11	22	11	100
10	Marcos Eduardo Cusihil Lux	M	2do.	I	9	4	0	0	4	3	6	0	9	13	20	7	100
11	Edy Osmar Marroquin Castellanos	M	2do.	L	12	4	1	0	5	0	0	0	0	5	27	22	100
12	Dianan Izabel Abaj Zet	F	2do.	I	9	3	0	0	3	1	6	0	7	10	23	13	100
13	Mauricio Gomez Ruiz	M	2do.	I	11	0	0	0	0	2	0	0	2	2	21	19	100
14	Mario Ivan Tulia Pihol	M	3ero.	I	10	4	0	0	4	3	0	0	3	7	23	16	100
15	Wendy Liseth Pata	F	3ero.	I	9	4	0	2	6	0	0	0	0	6	23	17	100
16	Angela Yasmin Xicay Sis	F	3ero.	I	9	3	0	0	3	1	6	0	7	10	25	15	100
17	Melany Maria Lanlan Arevalo	F	3ero.	L	9	5	0	0	5	0	0	0	0	5	24	19	100
18	Julio Cesar Estrada Arana	M	3ero.	L	13	0	0	0	0	1	0	0	1	1	26	25	80
19	Karen Ivon Orellana Perez	F	4to.	L	9	0	0	2	2	0	1	3	4	6	20	14	70
20	Gary Yuliza Munoz Lantán	F	4to.	I	9	2	0	0	2	2	1	2	5	7	22	15	100
21	Monica Celeste Ramos Xicol	F	4to.	I	12	9	0	0	9	0	1	0	1	10	27	17	80
22	Jorge Luis Guzman Lima	M	4to.	L	10	0	0	0	0	4	2	0	6	6	20	14	70
23	German Anibal Morente Aqui	M	4to.	I	12	4	0	0	4	4	3	0	7	11	23	12	90
24	Darwin Alexander Marroquin Jerez	M	5to.	L	12	8	0	0	8	5	0	0	5	13	23	10	100
25	Edgar Daniel Cati Niclax	M	5to.	L	12	3	0	0	3	5	0	0	5	8	24	16	80
26	Noe Luis Arana Santos	M	5to.	L	11	4	0	0	4	4	0	0	4	8	20	12	70
27	Aura Marina Sanzo Marroquin	F	5to.	L	13	0	1	0	1	2	1	0	3	4	24	20	90
28	Miriam Us Samol	F	6to	I	14	5	1	0	6	0	2	0	2	8	26	20	100
29	Cesar Freddy Higueros Guerra	M	6to	L	11	0	0	4	4	0	0	0	0	4	21	17	100
30	Roberto Xicay Ordóñez	M	6to	I	11	0	0	1	1	0	0	0	0	1	24	23	80
Totales																	
Media Total																	
Desv Estandar																	
307,00																	
90,00																	
4,00																	
9,00																	
103,00																	
82,00																	
35,00																	
5,00																	
122,00																	
225,00																	
688,00																	
463,00																	
2810,00																	
10,23																	
3,43																	
0,30																	
0,88																	
2,46																	
2,73																	
1,17																	
2,93																	
1,84																	
3,82																	
4,07																	
7,50																	
15,43																	
93,67																	
4,32																	
10,66																	

Escuela: Escuela Rural Mixta SAN ANTONIO NEJAPA

No.	Nombre del Paciente	Sexo	Grado	Etnia	Edad	C	P	O	CPO	c	e	o	ceot	CPOt	No. De Piezas Presentes	Indicacion de SFF	IPB
1	Omar Patrio Garcia	M	1ero.	I	6	4	0	0	4	0	20	0	20	25	25	1	100
2	Lazaro Buch	M	1ero.	I	6	0	0	0	0	13	0	0	13	13	19	6	100
3	Victor Bocajol	M	1ero.	I	6	3	0	0	3	0	0	0	0	3	21	18	70
4	Suceily Nimajuan	F	1ero.	I	8	5	0	0	5	0	5	0	5	10	21	11	100
5	Lesvia Cobach	F	1ero.	I	7	6	0	0	6	0	2	0	2	8	22	14	100
6	Lourdes Nimalian	F	1ero.	I	10	6	0	0	6	0	4	0	4	10	22	9	100
7	Wendly Santoc	M	2do.	I	9	5	0	0	5	0	6	0	6	11	22	9	100
8	Silvia Tojin	F	2do.	I	8	0	0	0	0	0	6	0	6	6	20	14	92
9	Deymi Santoc	F	2do.	I	10	3	0	0	3	3	0	0	3	6	24	18	100
10	Eric Santos	M	2do.	I	8	5	0	0	5	0	7	0	7	12	18	6	100
11	Ramiro Nimajuan	M	2do.	I	9	1	0	0	1	0	7	0	7	8	22	14	100
12	Shely Buch	F	3ero.	I	9	1	0	0	1	12	0	0	12	13	24	11	100
13	Lesly Xinic	F	3ero.	I	10	2	1	0	3	0	2	0	2	5	20	15	70
14	Jacqueline Cobach	M	3ero.	I	8	3	0	0	3	3	0	0	3	6	24	18	80
15	Emestop Chula	M	3ero.	I	10	2	0	0	2	4	2	0	6	8	24	16	100
16	Erick Chich	M	3ero.	I	10	1	0	0	1	4	1	0	5	6	24	18	50
17	Mariano Chula	M	3ero.	I	11	5	0	0	5	0	0	0	0	5	27	22	80
18	Maria Cuj Cuj	F	4to.	I	9	4	0	0	4	0	9	0	9	13	25	12	100
19	Ingrid Pick	F	4to.	I	11	3	0	0	3	0	0	0	0	3	21	18	70
20	Celeste Suló	F	4to.	I	11	1	0	0	1	4	0	0	4	5	23	18	100
21	Claudia Yolos	F	4to.	I	12	9	0	0	9	0	1	0	1	10	29	19	100
22	Claudia Iboj	F	4to.	I	11	4	0	0	4	0	0	0	0	4	23	19	100
23	Gerson Cuj Cuj	M	5to.	I	14	5	0	0	5	0	0	0	0	5	28	23	50
24	Douglas Fuentes	M	5to.	I	13	10	0	0	10	0	0	0	0	10	28	18	70
25	Victor Marroquin	M	5to.	I	11	2	0	0	2	0	1	0	1	3	24	21	100
26	Denny Stan	F	5to.	I	11	4	0	0	4	0	2	0	2	6	24	18	100
27	Reyna Perez	F	5to.	I	9	4	0	0	4	0	3	0	3	7	22	15	80
28	Lusvith Bocajol	M	6to.	I	10	3	1	0	4	0	0	1	1	5	25	20	90
29	Walter Chiquitó	M	6to.	I	13	1	0	0	1	0	0	0	0	1	28	27	60
30	Olga Ivozy	F	6to.	I	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28	100
Totales					292,00	102,00	2,00	0,00	104,00	43,00	78,00	1,00	122,00	227,00	707,00	479,00	2662,00
Media Total					9,73	3,40	0,07	0,00	3,47	1,43	2,60	0,03	4,07	7,57	23,57	15,97	88,73
Desv Estandar					2,07	2,44	0,25	0,00	2,43	3,31	4,22	0,18	4,65	4,80	2,86	5,90	16,35

Escuela: Escuela Rural Mixta ALDEA EL SOCORRO

No.	Nombre del Paciente	Sexo	Grado	Etnia	Edad	C	P	O	CPO	c	e	o	ceot	CPOt	No. De Piezas Presentes	Indicacion de SFF	IPB
1	Maria Juliana Gutierrez de Lat	F	1ero.	I	8	4	0	0	4	0	4	0	4	8	24	16	70
2	Mirelda Abgail Sajmolo Batel	F	3ero.	I	8	4	0	0	4	4	2	0	6	10	24	14	100
3	Maria Francisca Surodo Tay	F	1ero.	I	9	2	0	0	2	0	0	0	0	2	24	22	50
4	Reina Esther Quino Marroquin	F	1ero.	I	9	4	0	0	4	4	1	0	5	9	24	15	90
5	Darlin Jaqueline Cap Osorio	F	2do.	I	9	0	0	0	0	5	0	0	5	5	24	19	80
6	Esther Yesenia Bernardino Osorio	F	2do.	I	9	4	0	0	4	1	5	0	6	10	24	14	100
7	Deysi Sanchibel Poron As	F	3ero.	I	9	2	0	0	2	5	0	0	5	7	22	15	80
8	Maria de la Rosa Hernandez	F	1ero.	I	10	6	0	0	6	2	0	0	2	8	24	16	100
9	Virginia Rosibel Sanchez Pore	F	3ero.	I	11	4	0	0	4	0	2	0	2	6	24	18	100
10	Alicia Chicay Cua	F	3ero.	I	12	4	2	0	6	0	4	0	4	10	23	13	100
11	Rosa Maria Pacheco Montuñar	F	5to.	I	12	2	0	0	2	0	0	0	0	2	28	26	80
12	Dilian Dolores Sajmolo Pacheco	F	4to.	I	13	10	0	1	11	0	1	0	1	12	26	14	100
13	Maria Amparo Cobos Xon	F	4to.	I	14	12	0	0	12	0	0	0	12	12	28	16	80
14	Maria Izabel Montuñar Bernardo	F	4to.	I	14	6	0	0	6	0	0	0	0	6	24	18	100
15	Ohny Isai Abrizo Martin	M	1ero.	I	6	0	0	0	0	0	9	0	9	9	22	13	100
16	Edwin Danilo Cap Osorio	M	1ero.	I	7	0	0	0	0	4	0	0	4	4	26	22	100
17	Yilson Alexander Tancar Sacan	M	1ero.	I	8	4	0	0	4	0	12	0	12	16	27	11	100
18	Yandy Morente Chingo	M	1ero.	I	8	5	0	0	5	0	7	0	7	12	22	10	100
19	Ricui Danilo Xicay Cap	M	3ero.	I	8	0	0	0	0	0	2	0	2	2	24	22	50
20	Wilfredo Grave	M	2do.	I	9	2	0	0	2	4	0	0	4	6	24	18	70
21	Moises Amilcar Tancar	M	2do.	I	9	0	0	0	0	0	5	0	5	5	24	19	80
22	Mynor Anibal Meohen	M	2do.	I	9	0	0	0	0	4	0	0	4	4	24	20	100
23	Emerson Rene Cap Pacheco	M	3ero.	I	9	4	0	0	4	4	6	0	10	14	24	10	70
24	Elias Perez Mendoza	M	1ero.	I	10	12	0	0	12	0	0	0	0	12	24	12	80
25	Fredy Alex Osorio Cap	M	3ero.	I	10	4	0	0	4	0	9	0	9	13	22	9	70
26	Julio Cesar De Leon Sut	M	5to.	I	10	1	0	0	1	0	0	0	0	1	25	24	80
27	Marcos Antonio Chic Gonzales	M	5to.	I	11	4	2	0	6	0	5	0	5	11	24	13	100
28	Darwin Alfonso Sajmolo Bosel	M	5to.	I	12	2	2	0	4	0	4	0	4	8	22	14	100
29	Alex Moises Michilax Morente	M	6to.	I	13	6	0	0	6	0	5	0	5	11	22	11	50
30	Manuel Guarcos Xicay	M	6to.	I	13	5	0	0	5	0	0	0	0	5	28	23	80
Totales																	
Media Total																	
Desv Estandar																	
299.00																	
113.00																	
6.00																	
1.00																	
120.00																	
37.00																	
83.00																	
0.00																	
132.00																	
240.00																	
727.00																	
487.00																	
2560.00																	
3.77																	
0.20																	
0.03																	
4.00																	
1.23																	
2.77																	
0.00																	
4.40																	
8.00																	
24.23																	
16.23																	
2.09																	
0.61																	
0.18																	
3.22																	
3.32																	
1.91																	
3.34																	
0.00																	
3.47																	
3.94																	
1.76																	
4.54																	
16.55																	

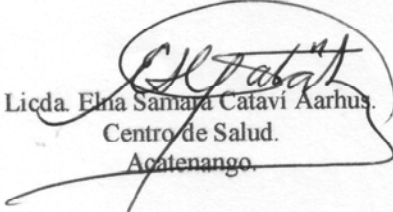


A QUIEN INTERESE:

Por este medio hago constar que la Dra. Rosmeri de León en su Proyecto Comunitario de Odontología, realizó la implementación de una Biblioteca Audiovisual en el Centro de Salud de Acatenango; en coordinación con el departamento de Trabajo Social. Dejando DVD de los siguientes temas:

1. Cuidado Oral.
2. Juventud y Sida.
3. Cuidado Pre y Pos Natal de la Madre.
4. Dengue.

Y para los usos que la interesada convenga extendiendo, firmo y sello la presente CONSTANCIA en una hoja membretada del Ministerio de Salud Pública a los veintisiete días del mes de junio del dos mil siete en el Municipio de Acatenango, Chimaltenango.


Licda. Elna Samara Catavi Aarhus.
Centro de Salud.
Acatenango.



Reforestación de Escuela Pajales II

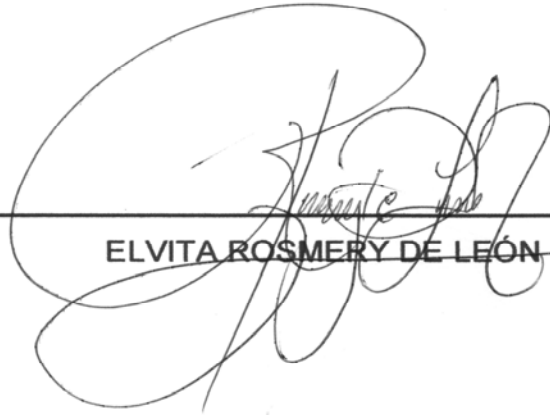


Proyecto Biblioteca Audiovisual





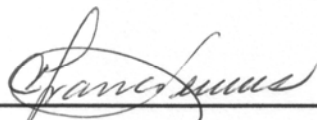
EL CONTENIDO DE ESTE INFORME FINAL ES ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE
RESPONSABILIDAD DEL AUTOR

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and flourishes, positioned above a horizontal line.

ELVITA ROSMERY DE LEÓN RODRÍGUEZ

La infrascrita Secretaría Académica hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo, sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo redacción y ortografía.

Vo.Bo. _____



Dra. Cándida Luz Franco Lemus

