

**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA CLÍNICA DENTAL DEL CENTRO DE SALUD SIPACATE,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.
FEBRERO- AGOSTO 2021**

Presentado por:

ESTEPHANIE JUDITH MUÑOZ ESCALANTE

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de
Guatemala, que presidió el Acto De Graduación, previo a optar al Título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, octubre 2021

**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA CLÍNICA DENTAL DEL CENTRO DE SALUD SIPACATE,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.
FEBRERO- AGOSTO 2021**

Presentado por:

ESTEPHANIE JUDITH MUÑOZ ESCALANTE

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el Acto De Graduación, previo a optar al Título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, octubre 2021

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal Primero:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
Vocal Segundo:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Tercero:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
Vocal Cuarto:	Br. Juan Fernando Morales Recinos
Vocal Quinto:	Br. Marbella Del Pilar Ríos Chinchilla
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL EXAMEN GENERAL PÚBLICO

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal:	Dr. Luis Alberto Barillas Vásquez
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

ACTO QUE DEDICO

A DIOS: Por acompañarme, darme sabiduría, fuerza y persistencia a lo largo de estos años. Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo dondequiera que vayas. Josué 1:9

A mis padres: Licda. Judith de Muñoz, gracias por ser mi ejemplo, forjar mi carácter, ayudarme y brindarme su apoyo en todo momento. A mi padre, Samuel Muñoz, gracias por su apoyo, cariño y heredarme el amor por las ciencias de la Salud. A ambos por brindarme la oportunidad de tener estudios superiores, darme ánimos y su amor a lo largo de estos años.

A mis hermanos: Licdo. Julio Muñoz y Licdo. Samuel Muñoz, gracias por su ejemplo y cariño.

A mis amigos: Dra. Celeste Cux, Dra. Ana Lucía Lechuga, Dra. Alicia Moreno, Dr. Edwar Chip, Dra. Mireya Marroquín, Dra. Zully Morales, Dra. Helen Bolaños, Dr. Mynor Reynoso, Dr. Edwar Santos, Dra. Katherine Blanco. A todos los del grupo Santa Apolonia, Dra. Heidi Cervantes, Dra. Lucia Contreras, Norma Vela, Leticia López, Johana Chen, Débora Ixcajó, Raúl Mazariegos, Dr. Jorge Castañaza, gracias por su amistad estos años, sin ustedes no hubiera sido lo mismo. A mis amigas del colegio Jennifer Alas, Rocío Mazariegos, Anna Osorio. A mis amigos del Centro de Salud Sipacate con mucho cariño.

A mi familia: A mis abuelitas, gracias por el amor brindado y el temor a Dios heredado. A mis tías, tío, primos, sobrina, Marina. Gracias por su cariño.

A mis pacientes: Gracias por la confianza depositada en mí.

A mis catedráticos: De la facultad de Odontología, gracias por su labor y brindarme sus conocimientos. Con mucho cariño Dr. Otto Torres, Dra. Carmen Morales, Dr. Estuardo Palencia y Dr. Marvin Maas.

A la Universidad De San Carlos De Guatemala: Por ser mi casa de estudio y lugar donde conocí personas increíbles.

**HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE
GRADUACIÓN**

Tengo el honor de someter a su consideración el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Centro De Salud Sipacate, departamento de Escuintla, Guatemala en el período de febrero – agosto 2021, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al Título de:

CIRUJANA DENTISTA

Índice

Introducción	3
Descripción del programa	4
Objetivo general del programa EPS	5
Objetivos específicos	5
ACTIVIDADES COMUNITARIAS	6
Actividades de Educación Comunitaria para Prevenir el Contagio de Covid-19, adquisición de barreras y/o equipo de protección y mejoras a la Clínica Odontológica, Centro de Salud	6
Sipacate, Escuintla.....	6
Mejoras a la clínica en el Centro de Salud Sipacate, Escuintla realizado durante 8 meses del Ejercicio Profesional Supervisado	7
Metodología	7
Limitaciones en las Actividades comunitarias.....	8
Participantes del Proyecto	8
Análisis y Evaluación del Proyecto	8
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES	9
RESUMEN.....	9
Entrega de cepillos y pastas dentales	11
INVESTIGACIÓN ÚNICA	15
Descripción.....	15
Conclusiones	25
Recomendaciones	25
Atención Clínica Integral	26
RESUMEN.....	26
Conclusiones	47
Recomendaciones	47
ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO	48
Institución donde se realizó el programa	48

Ubicación geográfica	48
Director de Centro de Salud	48
Visión.....	48
Misión de la institución.....	48
Estructura administrativa de Centro de Salud Sipacate, Escuintla	48
TIPOS DE SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO DE SALUD	50
Infraestructura de la clínica.....	50
PROTOCOLO DE DESINFECCIÓN.....	51
CAPACITACIÓN PERSONAL AUXILIAR	56
Metodologías y formas de evaluación	56
Capacitación inicial	56
SEMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA.....	57
Descripción del proceso	57
CASO CLÍNICO	59
Diente supernumerario	59
Mesiodens	59
Discusión del caso.....	62
Conclusiones	62
Comentario.....	62
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES.....	64
GLOSARIO.....	65
BIBLIOGRAFÍAS	68
ANEXOS.....	71

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) constituye el sexto año de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. El EPS es llevado a cabo en una de las comunidades del país. Uno de los propósitos principales es que los estudiantes de Odontología puedan experimentar, de una manera diferente, la práctica odontológica, observando y conociendo la situación actual de las comunidades del país, así como, las condiciones de vida de la población.

Durante este programa se realizan actividades como, promover la prevención de enfermedades bucales por medio de actividades de prevención en salud bucodental, aplicación de barniz fluorado al 5%, sellantes de fosas y fisuras, así como brindar tratamientos odontológicos integrales. Estas actividades se encuentran agrupadas en programas.

El programa de Administración del consultorio consistió en planificar, organizar, desarrollar y evaluar la administración de la clínica dental como seleccionar, capacitar y actualizar a personas de la comunidad para que, en calidad de asistentes dentales, apliquen conocimientos y tecnología a través de una metodología fundamentada en la teoría siendo complementada con la práctica. Como parte de la Actividad Clínica Integrada, los estudiantes del sexto año de odontología ayudan a disminuir los problemas de salud bucal de la población mediante atención clínica integral a escolares y adolescentes.

Se realizó una investigación que fue seleccionada, planificada y evaluada por el Área de Odontología Socio-Preventiva de la Facultad de Odontología. El programa preventivo dirigido al grupo escolar y adolescente consistió en la realización de tres actividades: aplicación de educación en salud, barniz de fluoruro al 5 % y colocación de sellantes de fosas y fisuras. Por último, las actividades o proyectos comunitarios realizados tuvieron como objetivo coadyuvar a niveles de vida en la comunidad, dando un mejoramiento en asistencia de salud bucal.

El presente informe detalla la descripción, análisis y resultados de las actividades realizadas durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Descripción del programa

El ejercicio profesional supervisado se realizó durante ocho meses en el municipio de Sipacate departamento de Escuintla. El programa permitió a los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala concluir con el pensum de la carrera de cirujano dentista.

El enfoque del programa fue la prevención, emergencias a niños y población en general, desarrollando diversas actividades informativas como la entrega de volantes. Durante el programa permitieron al estudiante informar, concientizar, prevenir, orientar sobre salud bucal a la población asignada.

Al concluir el programa Ejercicio Profesional Supervisado, el estudiante de sexto año logra familiarizarse con la realidad guatemalteca del sistema de salud pública y puede aportar su conocimiento para ayudar a las poblaciones precarias de la República de Guatemala.

Objetivo general del programa EPS

Realizar una práctica docente asistencial que le permita al estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, adquirir la capacidad necesaria para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco, considerando las condicionantes y determinantes de la salud bucal, desde el punto de vista científico, técnico, ético y cultural.

Objetivos específicos

- Crear buenos hábitos de higiene bucal utilizando técnicas de cepillado adecuada para prevención de caries en la población.
- Concientizar a la población en general respecto a la prevención en salud bucodental.
- Fomentar en la comunidad buenos hábitos de alimentación no cariogénica para prevenir la caries dental.
- Demostrar responsabilidad, planificación y organización en la clínica odontológica creando un ambiente agradable tanto para los pacientes como para la asistente dental.
- Brindar servicio odontológico de calidad en la comunidad y aldeas aledañas.

ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Actividades de Educación Comunitaria para Prevenir el Contagio de Covid-19, adquisición de barreras y/o equipo de protección y mejoras a la Clínica Odontológica, Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Debido a la pandemia de Covid-19. el plan de acción de las actividades comunitarias realizado durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se basó en las actualizaciones que aportaba el semáforo epidemiológico de la página oficial del Gobierno de Guatemala. Por lo tanto, a inicios del programa se diseñaron varios trifoliales con los cuales se buscaba prevenir el contagio de Covid-19, estos fueron entregados a pacientes integrales, de emergencia, de consulta y padres de familia que visitaban la clínica odontológica y Centro de Salud.

Durante el programa EPS se realizaron solicitudes de material y suministros en el Centro de Salud, los cuales se pedían verbalmente a la secretaria a cargo, confirmando si había en existencia dichos insumos e informaba aproximadamente, qué cantidad podían brindar de lo solicitado. Estos insumos adquiridos ayudaban a la realización de la actividad clínica integrada para mantener medidas correctas de bioseguridad necesarias para así evitar el contagio de Covid-19.

Previo al inicio del programa fueron adquiridos insumos por parte de la estudiante de sexto año, siendo estos: gorros quirúrgicos, mascarillas, caretas, alcohol, clorhexidina, guantes de talla pequeña, los cuales fueron muy útiles ya que el Centro de Salud solo otorgaba tallas grandes.

Después de este aporte por parte de la estudiante de sexto año, ya no hubo necesidad de solicitar más insumos ya que la cantidad fue suficiente para todo el programa.

Mejoras a la clínica en el Centro de Salud Sipacate, Escuintla realizado durante 8 meses del Ejercicio Profesional Supervisado

Se realizaron varias mejoras a la clínica dental, ya que el equipo odontológico del Centro de Salud presentaba muchas fallas por falta de mantenimiento, pero estas fueron solucionadas para brindar un servicio apropiado a las personas que asisten a la clínica por servicios dentales.

Metodología

Algunas de las necesidades existentes en la clínica dental fueron: mantenimiento del compresor, ya que tenía fallas en la válvula, cambio de manguera de la unidad dental, la cual estaba muy dañada, cambio de jeringa triple, compostura del reóstato, pues había fuga de aire, cambio de válvula de agua a la unidad dental, cambio de foco de la lámpara del sillón dental, necesidad de cortinas para las ventanas de la clínica, instalación de un nuevo picaporte de la puerta de la clínica. Todas estas necesidades fueron cubiertas a lo largo del programa.

Se solicitó a la Municipalidad de Sipacate ayuda para las mejoras a la clínica, los cuales prestaron el servicio técnico necesario para mejorar el compresor dental. La estudiante de sexto año de odontología, realizó con sus propios medios, la instalación y compra del picaporte para la puerta de la clínica dental, contratación de técnico para mejoras de la unidad dental, compra de foco para lámpara dental, jeringa triple de la unidad y cortinas para la clínica.

Limitaciones en las Actividades comunitarias

El cambio constante en el semáforo epidemiológico y la pandemia actual, afectaron en las actividades que se tenían contempladas al inicio del Ejercicio Profesional Supervisado.

Las instituciones privadas de la comunidad no prestaron colaboración, para contribuir a las mejoras a la clínica en el Centro de Salud como proyecto comunitario, la municipalidad de Sipacate brindó muy poco apoyo al proyecto de la Clínica.

Por la pandemia de Covid-19 por decreto de las autoridades de gobierno y de salud, acatado por el Consejo Superior Universitario, se suspendieron las actividades, tales como, visitar escuelas y llevar a cabo actividades grupales con los niños en edad escolar.

La principal limitación fue la pandemia del COVID 19, ya que no permitió que se llevara a cabo más actividades donde la comunidad se pudiera involucrar como en años anteriores.

Participantes del Proyecto

- Estudiante de sexto año de la Facultad de Odontología asignado en la comunidad.
- Personal auxiliar de la clínica dental.
- Colaboradores de la municipalidad de Sipacate, Escuintla.

Análisis y Evaluación del Proyecto

El proyecto comunitario tuvo un efecto positivo en la comunidad de Sipacate, Escuintla ya que, por medio de mejoras a la clínica dental, se pudo dignificar y mejorar la calidad de atención a cada paciente que recibió servicios dentales, ayudando a la comunidad a obtener instalaciones adecuadas y confortables, las cuales es muy importante mantenerlas con funcionamiento competente para brindar un servicio eficaz.

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

RESUMEN

La prevalencia de enfermedades bucales en Guatemala es bastante alta, en particular la caries dental y enfermedad periodontal. Los estudiantes de sexto año de la facultad de Odontología, próximos a egresar de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deben contribuir a prevenir las enfermedades bucodentales en las comunidades asignadas, realizando programas eficientes de prevención y promoción de salud bucal durante el Ejercicio Profesional Supervisado, brindando también un servicio integral a los pacientes que asistan a la clínica dental.

Algunas diferencias generales entre las arcadas de dentición preliminar y las arcadas de la dentición permanente son:

- Las arcadas de la dentición preliminar son más pequeñas que la permanente.
 - La forma de las arcadas preliminares es más abierta que las permanentes.
 - Las arcadas de dentición preliminar se encuentran en la boca un período de tiempo comprendido entre los 6 meses de edad y los 12 años. Mientras las permanentes tienen una duración desde los 6 años o menos hasta la muerte.
 - En las arcadas preliminares los rebordes alveolares son más calcificados.
1. Los dientes preliminares sufren proceso de reabsorción. (Rosales E. 2011, p120).

El presente informe detalla los objetivos alcanzados por el Programa de Prevención de Enfermedades Bucales que, a su vez, se divide en tres actividades:

- 1) Aplicación de barniz fluorado al 5 %.
- 2) Sellantes de fosas y fisuras.
- 3) Educación en salud bucal.

Estos programas fueron llevados a cabo en Sipacate, Escuintla.

La caries dental es una enfermedad crónica, infecciosa y multifactorial transmisible, muy prevalente durante la infancia. Constituye, por su magnitud y trascendencia, un importante problema de salud pública. Suele aparecer en los niños y en los adultos jóvenes, pero puede afectar a cualquier persona y son la causa más importante de pérdida de los dientes en las personas más jóvenes. (González A. 2009)

Esta enfermedad afecta tanto la corona como la raíz del diente y la ausencia de Atención causa la pérdida del órgano dentario. Constituye, además, un foco de infección para el organismo y para las personas que se vinculen con aquellas que están infectadas. Por otra parte, entre los factores de riesgo de la caries dental se encuentran la mala higiene bucal, el apiñamiento dentario, los factores sociales (bajos niveles de instrucción y de conocimientos en educación para la salud) y la experiencia anterior de caries. (Jiménez R.2016)

La caries dental tiene diferentes etapas las cuales son:

Caries inicial: clínicamente no se detecta pérdida de sustancia. Las fosas y fisuras presentan cambio de coloración; se aprecian áreas opacas o manchas blancas con pérdida de brillo en las superficies lisas (como de tiza blanca).

Caries de esmalte: clínicamente hay pérdida de sustancia en fosas, fisuras y superficies lisas. La textura de la cavidad puede parecer arenosa, sin evidencia de estar afectando la dentina.

Caries de dentina: cavidad franca que afecta a la dentina. Las paredes de la lesión pueden estar reblandecidas.

Caries con afección pulpar: cavidad profunda con probable afección pulpar.

(Aguilar F.,2014).

Los azúcares proporcionan un sustrato para que las bacterias orales cariogénicas florezcan y generen ácidos desmineralizadores del esmalte, produciendo una disbiosis de colonias de bacterias azúcar-dependientes. La extensa bibliografía científica sobre la caries dental muestra que los azúcares libres son un factor dietético necesario en el desarrollo de la caries dental. Actualmente hay un interés científico creciente en la relación entre los factores de riesgo

comunes, como la ingesta de azúcares en la dieta, y las enfermedades no transmisibles: diabetes, obesidad o caries. La caries dental se puede prevenir reduciendo la ingesta de azúcares, con el uso apropiado de flúor y la promoción de una buena higiene oral.

(Cubero A. 2019).

En el programa de barrido de sellantes de fosas y fisuras se atendió a niños en edad escolar, se realizó promoción y educación en salud, a los escolares y adultos en general. Las actividades de prevención, educación en salud se realizaron de manera personalizada, por medio de actividades impartidas con la utilización de mantas vinílicas, acompañado de volantes y trifolios informativos, ya que en el Centro de Salud no se permitía el aforo de muchas personas por la pandemia.

Entrega de cepillos y pastas dentales

En la Clínica del Centro de Salud, Sipacate, Escuintla, se entregaron juegos de pastas y cepillos dentales a los escolares que acudieron al programa del Ejercicio Profesional Supervisado, por tratamiento integral, como por barrido de sellantes de fosas y fisuras. Se impartieron técnicas de cepillado, uso de hilo dental, para evitar enfermedades bucodentales. Todo esto se realizó en la clínica dental ya que, debido al COVID – 19, no se trabajó directamente en las escuelas de la comunidad.

En el mercado se puede encontrar cepillos para niños. Se recomienda que estos utilicen cepillos manuales con las siguientes características: cabezas con bordes protectores, fabricadas con un material plástico, preferiblemente caucho. Estas cabezas evitan las lesiones que pueden causarse, por la mala utilización del cepillo, los movimientos bruscos o fuerzas exageradas. Las cerdas deben ser extra suaves pues en esta etapa, se está limpiando más tejidos blandos como las encías, que los dientes. A Las personas mayores de 60 años se les recomienda el uso de un cepillo dental personal mango recto, penacho de filamentos de cerdas de nailon blando, de puntas redondeadas, todas de la misma altura. (Nápoles I. 2015)

Tabla No.1

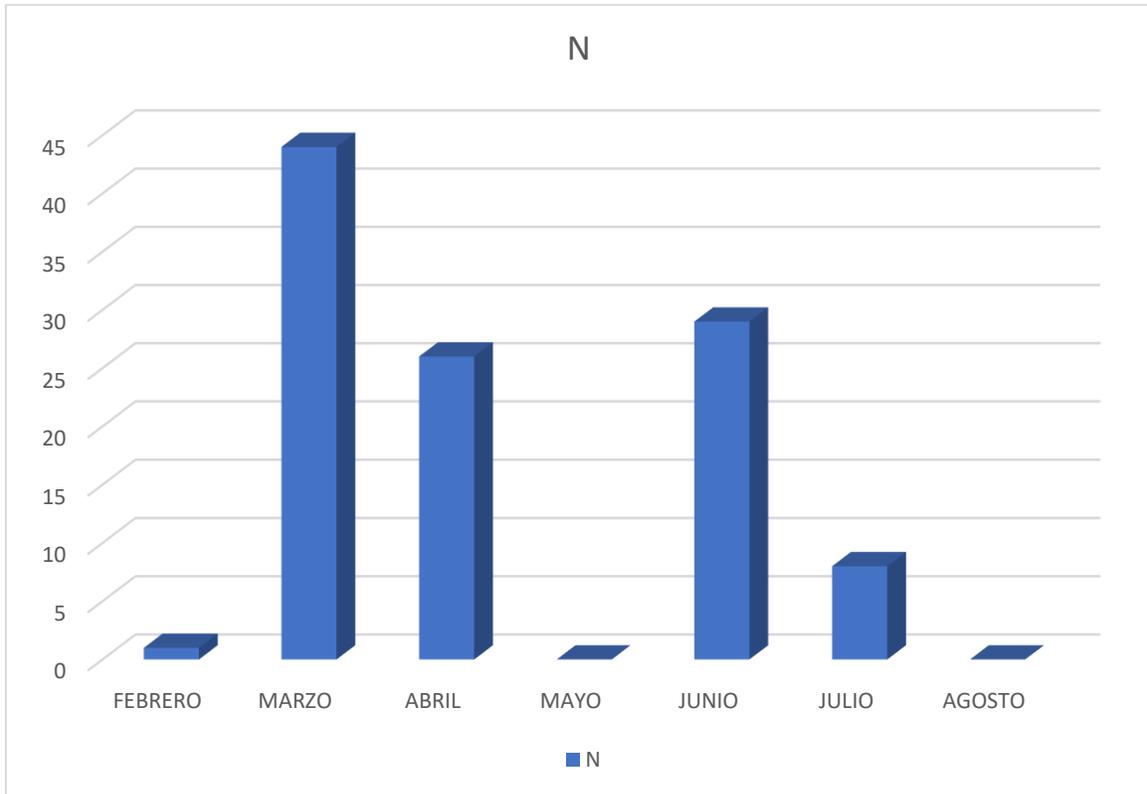
TOTAL, DE SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS REALIZADOS EN PACIENTES QUE SE PRESENTARON AL CENTRO DE SALUD SIPACATE, ESCUINTLA 2021

MESES	N
FEBRERO	1
MARZO	44
ABRIL	26
MAYO	0
JUNIO	29
JULIO	8
AGOSTO	0
TOTAL	108

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Gráfica No. 1

TOTAL, DE SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS REALIZADOS EN PACIENTES QUE SE PRESENTARON AL CENTRO DE SALUD SIPACATE, ESCUINTLA 2021.



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Descripción de tabla No. 1 y gráfica No. 1

Durante los 8 meses del Ejercicio Profesional Supervisado se realizó la cantidad de 108 sellantes de fosas y fisuras, beneficiando a la población de Sipacate, Escuintla, teniendo un incremento de asistencia de pacientes en el mes de marzo. En los siguientes meses posteriores se observó una asistencia irregular debido al cambio constante del semáforo debido al COVID-19. El mes de mayo y la última semana de agosto, no se presentó ningún paciente para barrido de sellantes de fosas y fisuras a la clínica del Centro de Salud.

Tabla No. 2

CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES REALIZADAS EN EL EPS CENTRO DE SALUD SIPACATE, ESCUINTLA.	
	n
SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	108
ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL	4
APLICACIÓN DE BARNIZ FLUORADO AL 5 %	30

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No.2

Se describe todas las actividades realizadas en la comunidad, aplicando el plan preventivo a través de sellantes de fosas y fisuras con un total de 108. Se impartió una serie de 4 actividades de pláticas, sobre salud bucodental, en lugares específicos asignados por el Centro de Salud ya que se tuvo la limitante por el Covid-19. Las pláticas fueron impartidas a niños y público en general en lugares con aforo de muchas personas. La aplicación de barniz de fluoruro al 5 % fue a un total de 30 personas incluyendo a niños, adultos y público en general de la comunidad que asistieron a la clínica dental.

INVESTIGACIÓN ÚNICA

Uso y Necesidad de Prótesis Dentales en pacientes consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado

Investigación realizada en Sipacate, Escuintla.

Abril -junio 2021

Descripción

- Objetivos específicos

1. Establecer la proporción de uso de prótesis dental.
2. Identificar el número y tipo de prótesis dentales en uso.
3. Identificar el número y tipo de prótesis dentales declaradas como necesarias.
4. Caracterizar la muestra de estudio según sexo y edad.

- Tipo de estudio

Estudio observacional transversal en el cual se evalúa el uso y la necesidad declarada de prótesis dentales en pacientes de 15 años o más, atendidos en la comunidad Sipacate, Escuintla.

- Unidades de muestreo

Pacientes de 15 años o más, atendidos por cualquier motivo de consulta en la clínica del Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

- Criterios de inclusión y exclusión

Cada sujeto de estudio debe cumplir los siguientes criterios de inclusión antes de ser seleccionado:

Personas de 15 años o más, de ambos sexos, consultantes al servicio de la clínica dental del programa EPS, que acepten voluntariamente su participación en el estudio.

- Tamaño y selección de la muestra

Se decidió evaluar a una muestra no probabilística de 25 personas de 15 años y más que se presentan a consulta dental en la clínica odontológica del programa EPS.

- Variables principales de valoración

a. Uso actual declarado de prótesis dental.

b. Tipos de prótesis dental en uso.

c. Tipos de prótesis dentales identificadas como necesarias.

d. Edad y Sexo. (ÁREA DE ODONTOLOGÍA SOCIO-PREVENTIVA, Protocolo Uso y Necesidad de Prótesis Dentales en pacientes consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado , 2021)

Tabla No. 3

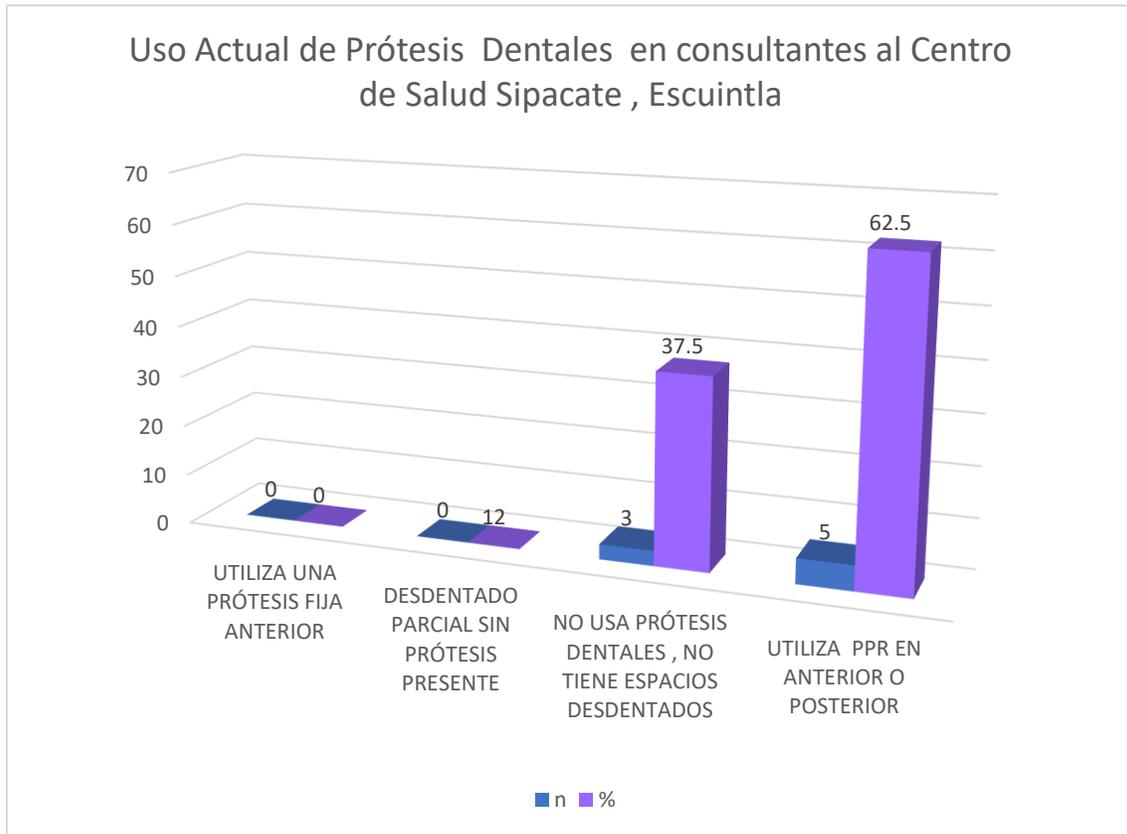
Uso actual de Prótesis Dentales en Consultantes al Centro de Salud

Sipacate, Escuintla

	n	%
- UTILIZA UNA PRÓTESIS FIJA ANTERIOR	0	0
- NO USA PRÓTESIS DENTALES, NO TIENE ESPACIOS DESDENTADOS	3	37.5
- UTILIZA PPR ANTERIOR O POSTERIOR	5	62.5
- DESDENTADO PARCIAL SIN PRÓTESIS PRESENTE	0	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 2



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No.3 y Gráfica No.2

Según el estudio realizado en pacientes consultantes en la comunidad Sipacate, Escuintla, sobre necesidad de uso de prótesis dental, pudo observarse un porcentaje mayor en pacientes que utiliza prótesis removible anterior o posterior. También se obtuvo un porcentaje nulo en personas que utilizan algún tipo de prótesis fija dental, probablemente por la diferencia de costos entre una prótesis removible y una fija.

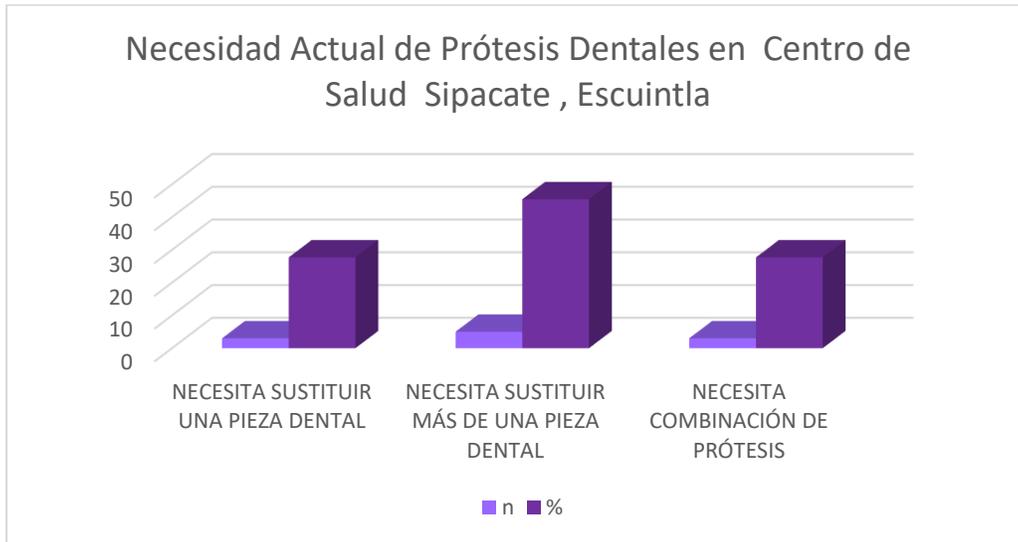
Tabla No. 4

Necesidad Actual de Prótesis Dentales en
Centro de Salud Sipacate, Escuintla

	n	%
- NECESITA SUSTITUIR UNA PIEZA DENTAL	3	27.7
- NECESITA SUSTITUIR MÁS DE UNA PIEZA DENTAL	5	45.45
- NECESITA COMBINACIÓN DE PRÓTESIS	3	27.7

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 3



Descripción de Tabla No. 4 y Gráfica No. 3

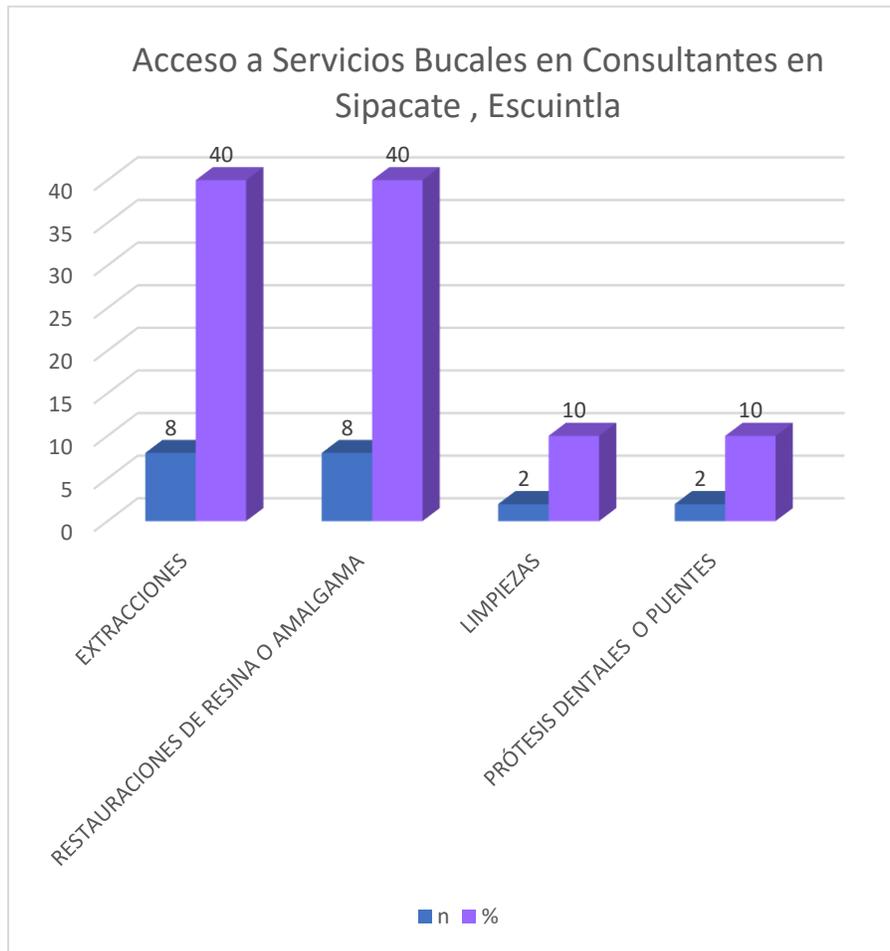
Según el estudio realizado en la comunidad de Sipacate, Escuintla, sobre la necesidad de uso de prótesis dental se obtuvo un mayor porcentaje en pacientes que necesitan sustituir más de una pieza dental, mientras que en combinación de prótesis y sustitución de solo una pieza dental fueron porcentajes iguales, en pacientes consultantes a la clínica dental que participaron en el estudio.

Tabla No. 5

Acceso a Servicios Bucales en Consultantes en Sipacate, Escuintla		
	n	%
- EXTRACCIONES	8	40
- RESTAURACIONES DE RESINA O AMALGAMA	8	40
- LIMPIEZAS	2	10
- PRÓTESIS DENTALES Y PUENTES	2	10

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No.4



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No.5 y Gráfica No. 4

Según el estudio realizado en la comunidad de Sipacate, Escuintla sobre el acceso a servicios bucales en el último año, se observó un mayor porcentaje en pacientes que algún familiar obtuvo servicios dentales de extracción y restauraciones de resina o amalgama, obteniendo menor cantidad de servicios de limpiezas, prótesis dentales y puentes, en pacientes consultantes a la clínica dental que participaron en el estudio.

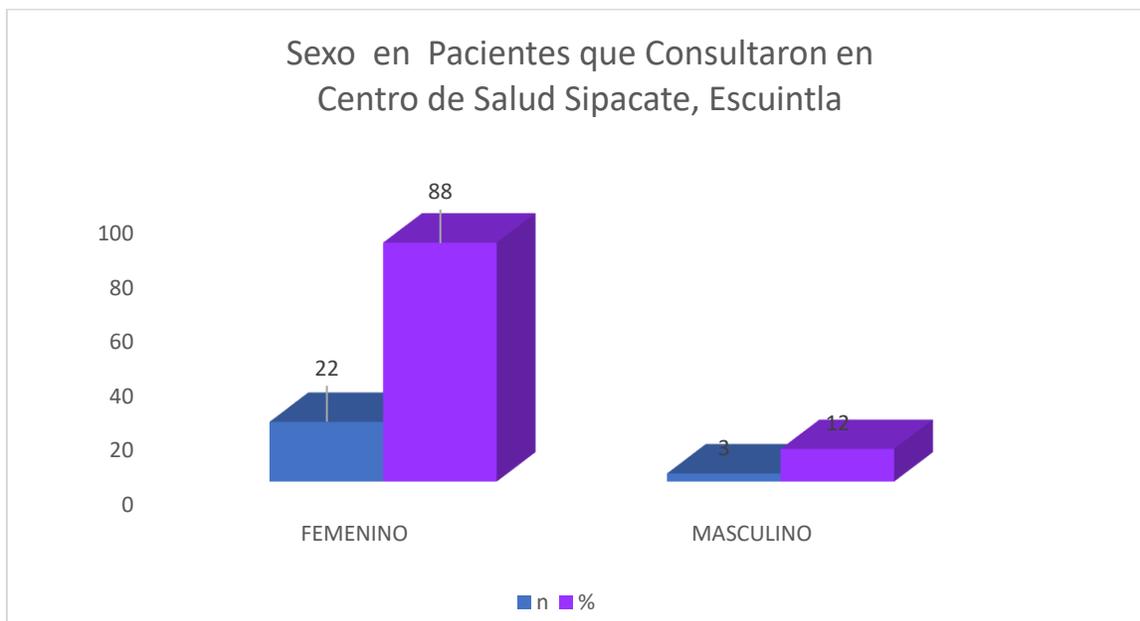
Tabla No. 6

Sexo en pacientes que Consultaron en el
Centro de Salud Sipacate, Escuintla

	n	%
- FEMENINO	22	88
- MASCULINO	3	12

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 5



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No.6 y Gráfica No.4

Según el estudio realizado en la comunidad de Sipacate, Escuintla sobre el sexo predominante en asistencia a la clínica dental, se obtuvo que el sexo femenino tuvo mayor porcentaje en participación en el estudio realizado en la comunidad.

Conclusiones

- Según el estudio realizado en pacientes consultantes en la comunidad Sipacate, Escuintla, sobre necesidad de uso de prótesis dental, pudo observarse un porcentaje mayor en pacientes que utiliza prótesis removible anterior o posterior siendo esto un indicador que hay muchas personas con piezas dentales perdidas en la comunidad.
- El sexo femenino tuvo mayor participación en el estudio reflejando que las mujeres acuden más al centro de salud a recibir tratamientos dentales.
- Según el estudio realizado se demuestra que, los tratamientos dentales brindados a los familiares de los participantes del estudio, en mayor porcentaje fueron las extracciones, mostrando que en la comunidad hay mucha necesidad de prevención de enfermedades bucales, desde temprana edad.

Recomendaciones

- Se sugiere realizar más estudios de este tipo en la comunidad ya que las personas están poco familiarizadas con la participación y muchos manifestaron desacuerdo con el estudio.
- Se recomienda evaluar y darles posibles planes de tratamiento o seguimiento a las personas participantes del estudio.
- La comunidad de Sipacate muestra bastante necesidad de prótesis dentales al ser el centro de salud el único lugar donde hay un odontólogo.

Atención Clínica Integral

RESUMEN

En el transcurso del Ejercicio Profesional Supervisado, el estudiante de la facultad de Odontología del sexto año de la carrera, lleva a cabo su práctica individualizada en una comunidad del país. Se realizan tratamientos dentales de forma integral a niños que asisten a las escuelas públicas, de manera gratuita y a los adultos en general.

Se atendieron emergencias dentales, por las cuales los pacientes llegaban a la clínica de Centro de Salud debido al dolor dental.

El grado con el que cada persona reacciona frente al dolor varía, esto obedece a una propiedad que posee el encéfalo en sí mismo para suprimir la entrada de señales dolorosas mediante la activación de un mecanismo para controlar el dolor, llamada sistema de analgesia. (Guyton A. 2006 p.602)

En el Centro de Salud Sipacate, Escuintla se tomaron, como participantes del programa de prevención de enfermedades bucales, a los niños que acudieron a la clínica ya que este año no se trabajó directamente con escuelas e institutos debido a la pandemia de COVID -19.

Se llevó un registro con fichas clínicas y consentimientos informados por cada niño y adultos en general; se realizaron diferentes tipos de tratamientos dentales, obteniendo beneficio gratuito con un total de 169 extracciones dentales, 122 restauraciones de resina compuesta y ionómero de vidrio, 13 amalgamas, 30 profilaxis y aplicación de barniz fluorado al 5%, 1 prótesis, emergencias y otros servicios, obteniendo un total de 455 tratamientos realizados.

Tabla No. 7

Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Mes de Febrero

	n	%
- EXTRACCIONES	15	71.42
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5 %	2	9.58
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	1	4.76
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	0	0
- PRÓTESIS	0	0
- EMERGENCIAS	3	14.28
- OTROS	0	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 6



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No. 7 y Gráfica No. 6

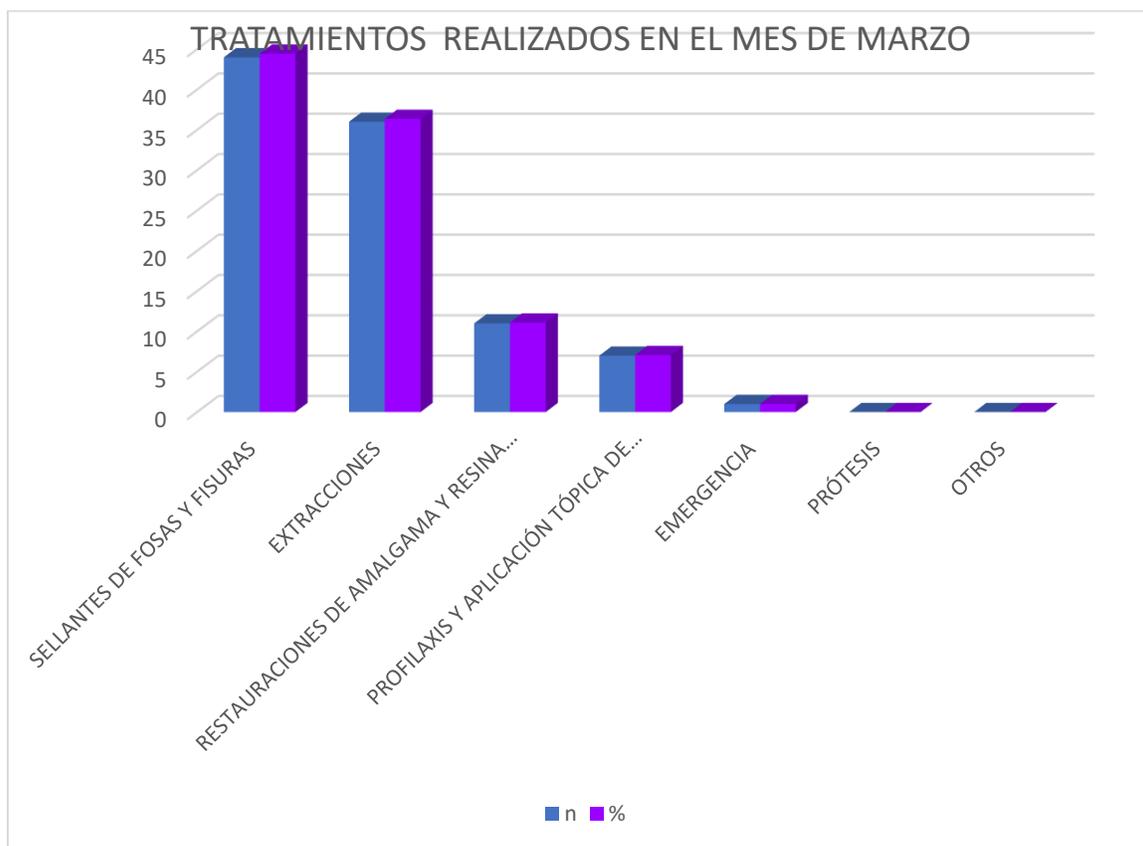
Tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla. En el mes de febrero, por ser el mes donde se retomó las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado, se realizaron pocos tratamientos, ya que, por la situación del país no hubo mayor cantidad de afluencia de pacientes. Los tratamientos más realizados en este mes fueron las extracciones dentales, siendo nulas las emergencias y otros servicios dentales.

Tabla No. 8

Centro de Salud Sipacate, Escuintla		
Mes de Marzo		
	n	%
- EXTRACCIONES	36	36.36
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5 %	7	7.07
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	44	44.44
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	11	11.11
- PRÓTESIS	0	0
- EMERGENCIAS	1	1.01
- OTROS	0	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 7



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción tabla No. 8 y Gráfica No. 7

Tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla en el mes de marzo, los sellantes de fosas y fisuras fueron el mayor porcentaje de tratamientos realizados. Emergencias y otros servicios dentales no fueron realizados durante el mes.

Tabla No. 9

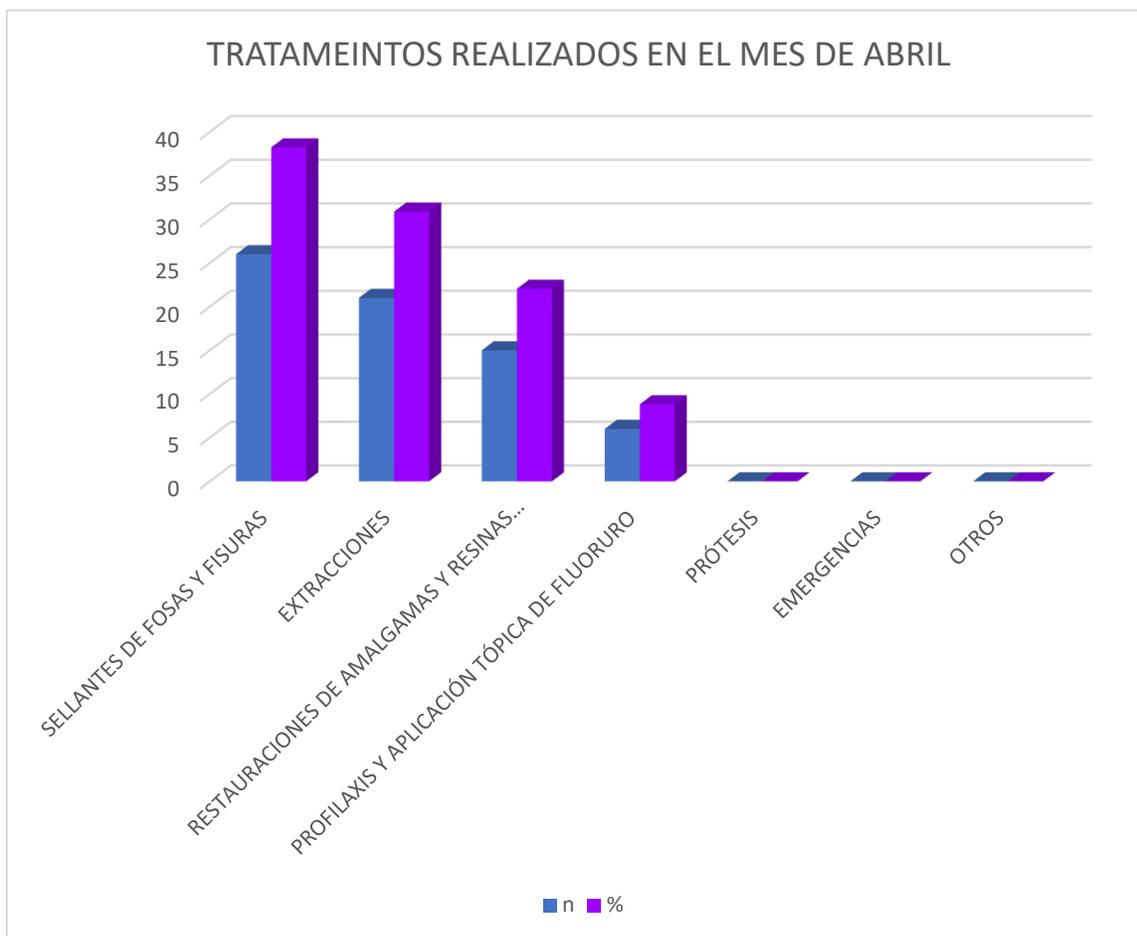
Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Mes de Abril

	n	%
- EXTRACCIONES	21	30.88
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5%	6	8.82
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	26	38.23
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	15	22.05
- PRÓTESIS	0	0
- EMERGENCIAS	0	0
- OTROS	0	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 8



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No. 9 y Gráfica No. 8

Tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla. En el mes de **abril** los sellantes de fosas y fisuras fueron el tratamiento más realizado, no presentando ningún caso de emergencia u otros tratamientos.

Tabla No. 10

Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Mes de Mayo

	n	%
- EXTRACCIONES	19	23.17
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5%	4	4.87
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	0	0
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	55	67.07
- PRÓTESIS	0	0
- EMERGENCIAS	0	0
- OTROS	4	4.87

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 9



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No. 10 y Gráfica No. 9

Tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla. En el mes de mayo las restauraciones de resina y amalgama fueron el tratamiento más realizado, no presentando ningún sellante de fosas y fisuras, ni emergencias dentales.

Tabla No.11

Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Mes de Junio

	n	%
- EXTRACCIONES	22	24.71
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5%	6	6.74
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	29	32.58
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	27	30.33
- PRÓTESIS	1	1.12
- EMERGENCIAS	3	3.37
- OTROS	1	1.12

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No.10



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No.11 y Gráfica No. 10

Tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla. En el mes de junio los sellantes de fosas y fisuras fueron el tratamiento más realizado, no presentando ningún caso en la variante de otros tratamientos.

Tabla No. 12

Centro de Salud Sipacate, Escuintla		
Mes de Julio		
	N	%
- EXTRACCIONES	51	62.96
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5%	2	2.46
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	8	9.87
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	20	24.69
- PRÓTESIS	0	0
- EMERGENCIAS	0	0
- OTROS	0	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 1



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No. 12 y Gráfica No. 11

Tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla. En el mes de julio las extracciones dentales tuvieron mayor cantidad de consultas, no presentando ningún tratamiento en la variante otros.

Tabla No. 13

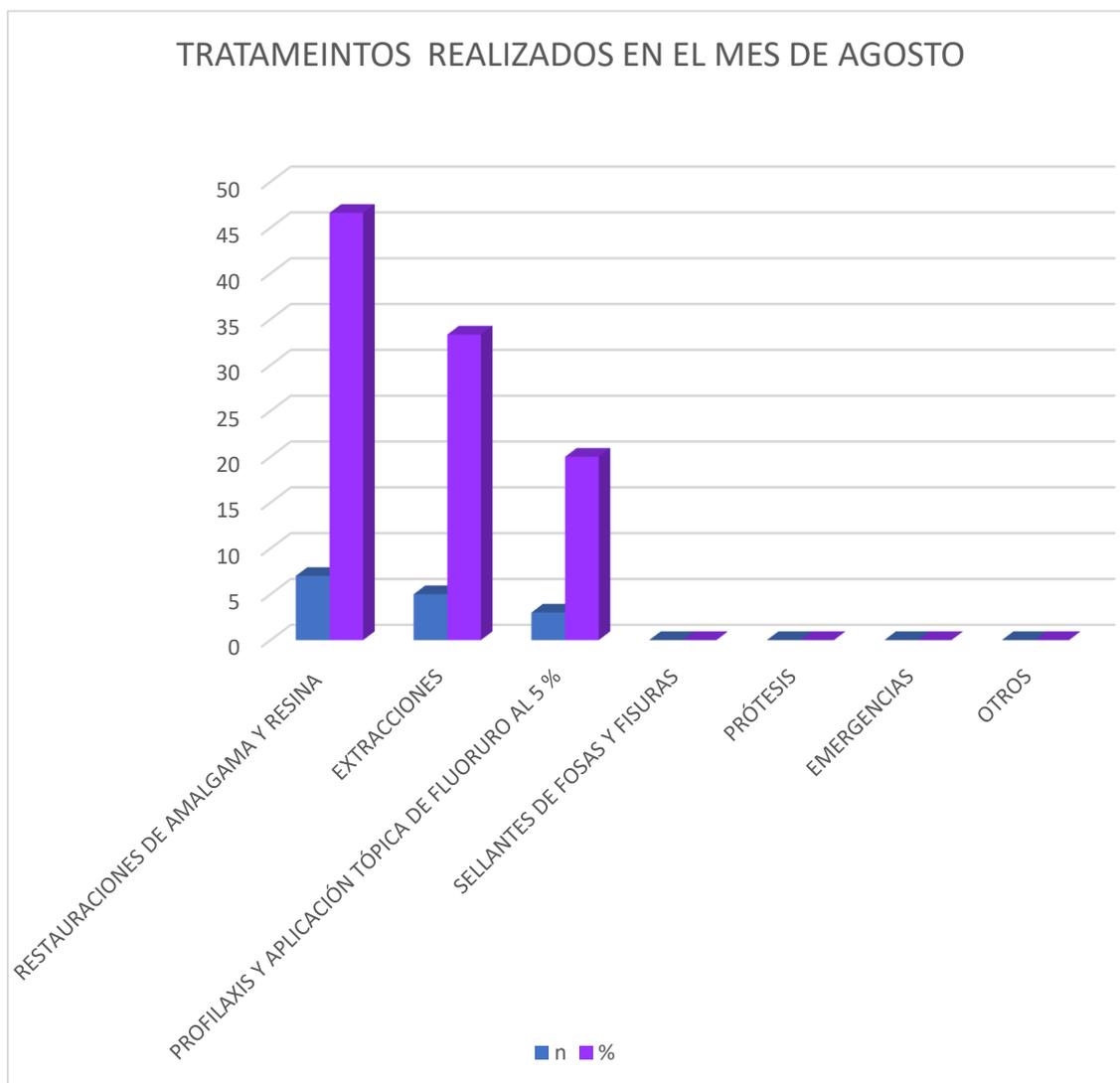
Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Mes de Agosto

	n	%
- EXTRACCIONES	5	33.33
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5 %	3	20
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	0	0
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	7	46.6
- PRÓTESIS	0	0
- EMERGENCIAS	0	0
- OTROS	0	0

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 12



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción de Tabla No. 13 y Gráfica No. 12

Tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla. En la primera semana de agosto, las restauraciones de resina y amalgama tuvieron mayor relevancia, presentando cero casos de la variante de otros tratamientos.

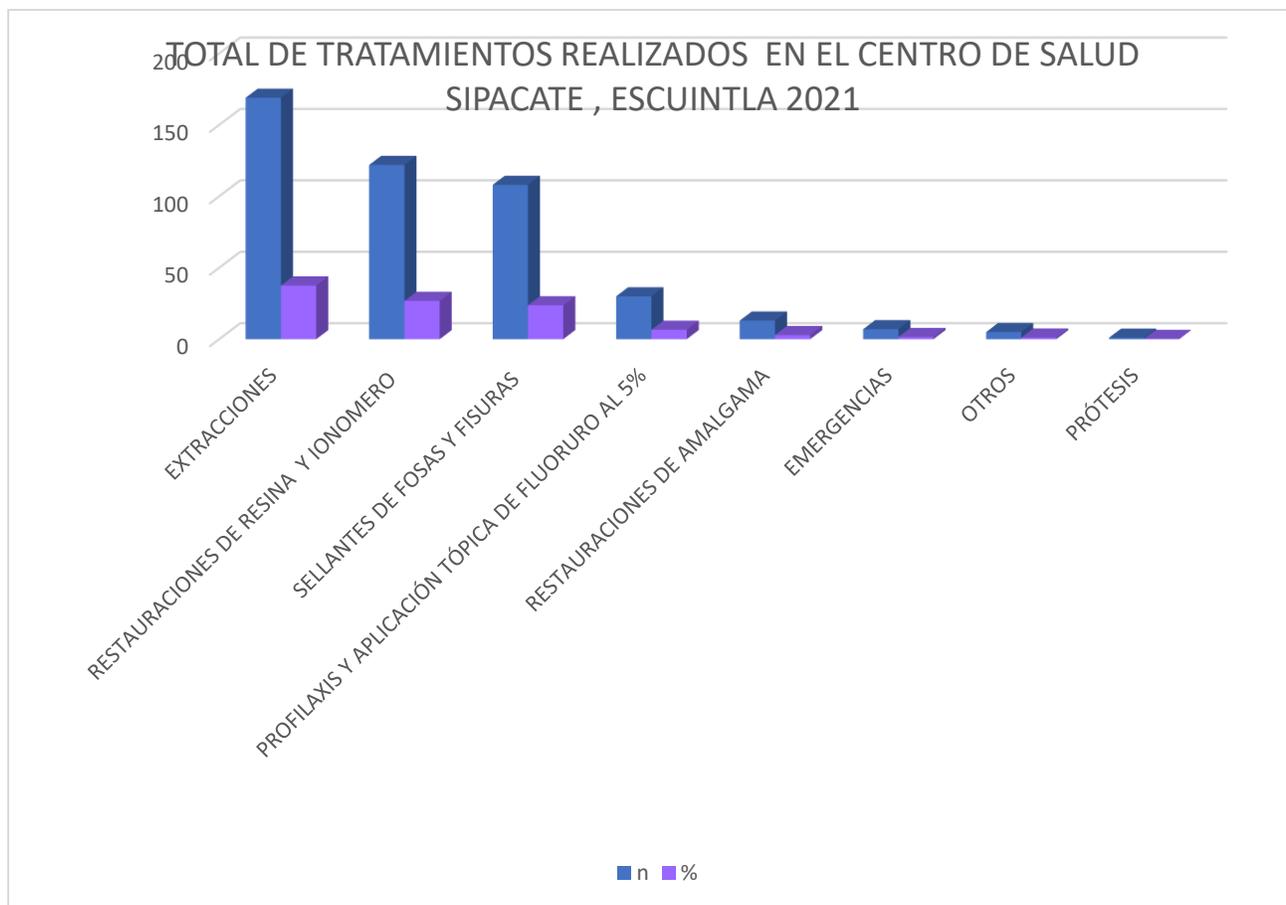
Tabla No. 14

Total, de Tratamientos Realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla 2021

	n	%
- EXTRACCIONES	169	37.55
- RESTAURACIONES DE RESINA COMPUESTA Y IONÓMERO DE VIDRIO	122	26.81
- SELLANTES FOSAS Y FISURAS	108	23.73
- RESTAURACIONES DE AMALGAMA	13	2.85
- PROFILAXIS Y APLICACIÓN TÓPICA DE FLUORURO AL 5 %	30	6.59
- PRÓTESIS	1	0.21
- EMERGENCIAS	7	1.53
- OTROS	5	1.09
- TOTAL, DE TRATAMIENTOS REALIZADOS	455	100

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 13



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción de Tabla No. 14 y Gráfica No. 13

Consolidado total de tratamientos realizados en Centro de Salud Sipacate, Escuintla durante el 2021, se observa que el tratamiento más frecuente y solicitado por los pacientes fueron las extracciones dentales, seguido por las restauraciones de resina compuesta y ionómero de vidrio en segundo lugar, sellantes de fosas y fisuras en tercero, profilaxis dentales con aplicación de barniz fluorado al 5% cuarto, amalgamas de plata en quinto, emergencias sexto, otros tratamientos séptimo y, por último, las prótesis dentales en octavo lugar, ya que fue el tratamiento menos recurrido durante el año.

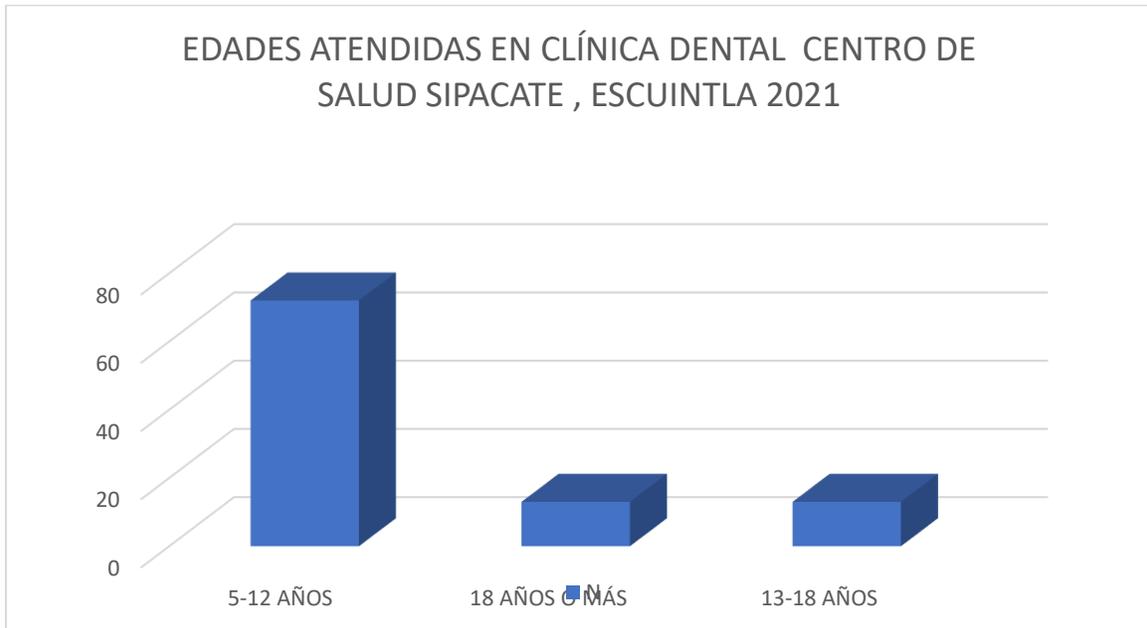
Tabla No. 15

**EDADES ATENDIDAS EN CLÍNICA DENTAL CENTRO DE SALUD
SIPACATE, ESCUINTLA 2021**

ESCOLARES	N
RANGO DE EDAD 4-12 AÑOS	72
ADOLESCENTES 13-18 AÑOS	13
ADULTOS	52
TOTAL	137

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 14



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción Tabla No. 15 y Gráfica No. 14

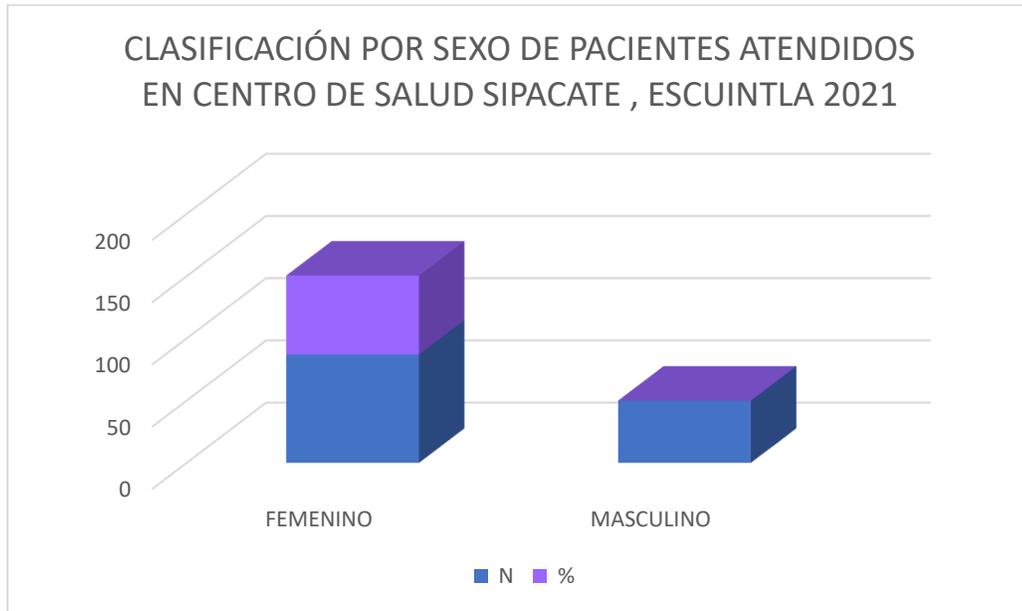
Se observa que el rango de edad que más frecuentó la clínica del Centro de Salud Sipacate, Escuintla fueron escolares en edades comprendidas entre 5 a 12 años y, por último, adolescentes entre 13 y 18 años, los cuales fueron los que menos beneficios dentales recibieron del programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2021.

Tabla No. 16

CLASIFICACIÓN POR SEXO DE PACIENTES ATENDIDOS EN CENTRO DE SALUD SIPACATE, ESCUINTLA		
	n	%
FEMENINO	87	63.50
MASCULINO	50	36.49
TOTAL	137	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Gráfica No. 15



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Descripción de Tabla No. 16 y Gráfica No. 15

En los servicios odontológicos prestados durante el Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro de Salud Sipacate, Escuintla 2021 se pudo observar que las personas de sexo femenino acudieron a más consultas para obtener tratamientos dentales que las personas del sexo masculino, siendo una diferencia muy marcada entre ambos sexos, con 63% en mujeres y 36 % en hombres que acudieron a la clínica.

Conclusiones

- Los escolares de 4-12 años de edad fueron los pacientes que más obtuvieron el servicio dental en la clínica odontológica del Centro de Salud Sipacate, Escuintla, llevando a cabo la finalidad del programa de prevención de enfermedades y clínica integrada.
- Se demostró que las personas del sexo femenino, tienen mayor deseo de obtener beneficios dentales para su salud bucal en la comunidad de Sipacate.
- Los tratamientos integrales realizados en el Centro de Salud son de beneficio para toda la comunidad de Sipacate sean niños o adultos, mostrando que las extracciones dentales y las restauraciones de resina compuesta son los tratamientos de más demanda en la comunidad, lo cual es preocupante ya que, desde tempranas edades, se ve elevado el índice de caries y destrucción dental.

Recomendaciones

- Se sugiere fomentar la educación sobre higiene bucal desde edades tempranas, ya que es preocupante que las extracciones dentales sean el servicio más requerido en la comunidad.
- Los servicios prestados en el Centro de Salud son de beneficio para niños y adultos en general ya que no hay otro odontólogo en esa comunidad y por ese motivo es importante que el Ejercicio Profesional Supervisado continúe su labor.

ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO

Institución donde se realizó el programa
Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Ubicación geográfica

Sipacate, Escuintla ubicado en la costa sur a 139 km de la ciudad de Guatemala.

Director de Centro de Salud

Licdo. Darío de León Gil

Visión

Brindar servicios de medicina general y odontología gratuita a los habitantes de Sipacate, Escuintla.

Misión de la institución

Que niños y adultos se beneficien del servicio médico en general y prevención bucal asistiendo al Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Estructura administrativa de Centro de Salud Sipacate, Escuintla

El personal está conformado por 21 personas incluyendo al odontólogo practicante EPS

Tabla No.17

Director	Licdo. Darío de León Gil
Médico general	Dra. Zoila Vásquez
Secretaria	Jennifer González
Secretaria	Cindy López
Digitadora	Yoana Calderón
Enfermería jefe	Licdo. Brandon Herrarte
Enfermería	Balbina Pérez
Enfermería	Vilma de León
Enfermería	Flor de María Pineda
Enfermería	Brayan de León
Enfermería	Heydi Baltazar
Enfermería	Mayra Rivas
Enfermería	Rina González
Enfermería	Karina Oliva
Inspector	Elvis Marroquín
Malaria	Jorge Campos
Malaria	Dener Pérez
COVID 19 rastreadores	Etelvina Ruiz
COVID 19 rastreadores	Shirley Contreras
Limpieza	Ruth Morales
EPS Odontología 2021	Estephanie Muñoz

TIPOS DE SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO DE SALUD

- Medicina general
- Control de embarazos
- Vacunas infantiles
- Centro de vacunación y detección de Covid-19
- Salud reproductiva y planificación familiar.
- Detección y control de Malaria
- Odontología general

Infraestructura de la clínica

El centro de salud Sipacate, Escuintla cuenta actualmente con el siguiente mobiliario.

- Sillón dental eléctrico
- 1 unidad dental
- 1 compresor industrial
- 1 taburete
- 1 mesa de cocina
- 1 carrito de curación
- 2 mesas de noche
- 1 vitrina
- 2 sillas plásticas
- 1 silla de metal
- 1 garrafón de agua
- 3 botes dispensadores de aluminio
- 2 botes de basura

El centro de salud no cuenta con ningún tipo de instrumental odontológico, ni aparato de rayos x. La autoclave utilizada fue de calor en seco proporcionado por el estudiante de sexto año de

odontología, al igual que todo el instrumental y materiales odontológicos. El Centro de Salud proporcionaba batas quirúrgicas descartables, gorros, mascarillas, caretas y guantes cuando había existencia en bodega.

PROTOCOLO DE DESINFECCIÓN

Primero es necesario tener claro que desinfección no significa esterilización. La desinfección es un proceso físico y/o químico en donde son eliminados los microorganismos que pueden ser patógenos y causar daño, aunque no significa una eliminación total, pues rara vez eliminan esporas, por ejemplo, debido a su alta resistencia. El proceso de desinfección se lleva a cabo mediante objetos de contacto físico y también por sustancias desinfectantes que están compuestas por elementos que provocan la destrucción de los microorganismos.

Al hablar de esterilización, se refiere al proceso mediante el cual se produce la destrucción o muerte de todo microorganismo, tanto del instrumental, como en el medio en donde se conservan. Por esta razón queda claro que un instrumento esterilizado está definitivamente desinfectado, pero un instrumento desinfectado no necesariamente estará estéril.

La limpieza inicia desde el inicio de labores con barrer y trapear suelos, limpiar paredes y superficies con desinfectante en donde sea necesario, estos son pasos previos a desinfectar el área específica de trabajo como la unidad dental, piezas de mano, lámpara y succión.

Para esterilización de instrumentos se separan previamente en críticos los cuales deben ser esterilizados, no críticos que son desinfectados con alcohol al 70% y secados con servilletas de papel, Semicríticos: que no penetran las mucosas, pero pueden estar en contacto con ellas o expuestas a la saliva, sangre u otros fluidos, como es el caso del instrumental de ortodoncia, prótesis, y otros. Desechables o uso único que son los instrumentos que solo se usan una vez y se descartan inmediatamente (gasas, algodones, eyectores, guantes). (Gutiérrez M., 2016 pp 4,5). Se utilizaba en la clínica la autoclave de vapor en seco, al igual que solución de ácido paracético al 5 % ya que es un potente bactericida, debe ser manipulado con precaución evitando el contacto con los tejidos, ojos, mucosas y también evitar inhalación prolongada ya

que libera vapores tóxicos que pueden producir dificultad respiratoria, dermatitis por contacto directo, irritación ocular, náuseas, entre otros. Es por esta razón que, como parte de la bioseguridad para su manipulación, se debe utilizar guantes, mascarilla y lentes protectores.

INSTRUMENTAL

Para uso en pacientes, es necesario primero lavar bien los instrumentos con agua, jabón y la ayuda de un cepillo para limpiar y desprender restos de materia orgánica e inorgánica. Luego en un recipiente de plástico se mezcló el ácido paracético al 5% el cual se disuelve 2gr. en 2 litros de agua, con lo cual se activa y lo mantiene eficaz por 24 horas. Los instrumentos se introducen en la solución y se dejan reposar por un tiempo de 10 minutos, ya que es el tiempo mínimo para alcanzar una desinfección de alto nivel y evitar la corrosión de los instrumentos, después se lavan los instrumentos con agua limpia y se procede a secar con servilleta desechable. Cuando están limpios se llevan al esterilizador en seco por 1 hora a 180 grados centígrados, para después clasificarlos y almacenarlos en bolsas para esterilizar.

BARRERAS DE PROTECCIÓN

- Indispensable el uso de barreras, que son guantes, traje o bata de protección, mascarilla, careta y lentes.
- El trabajo en la clínica se realiza con uniforme completo e identificado para el practicante y se solicita el uso de filipina para la asistente.
- El lavado de manos es importante antes y después de la atención al paciente.
- Servilleta para el paciente, mientras se encuentre en la unidad dental.

LIMPIEZA DEL ÁREA

- Barrido y trapeado al inicio y al final del día laboral, para mantener la clínica limpia y un ambiente lo más agradable posible.
- Utilización de Lysol en aerosol o toallas húmedas para desinfectar las áreas en la unidad de trabajo (sillón, turbinas, mangueras, mesa, bandeja, lámpara).

Algunas de las condiciones ideales de los antisépticos y desinfectantes son:

- Una elevada actividad antimicrobiana aun estando diluido.
- Amplio espectro de acción sobre las bacterias grampositivas y gramnegativas, las bacterias ácido-alcohol resistentes, virus y hongos.
- Ser microbicida mejor que microbiostático y producir la muerte de los microorganismos en forma gradual y en un tiempo corto. (No superior a 15 minutos).
- Su actividad debería producirse de preferencia en soluciones acuosas.
- Poseer una homogeneización uniforme en el diluyente.
- No tendría que perder actividad por temperatura ni por el PH . (Negróni M. 2004, p88)

DESECHOS

La eliminación de desechos se realiza de 3 formas

1. Un guardián para descartar agujas o cualquier desechable que sea punzocortante, cartuchos de anestesia y restos de material de amalgama dental pues necesitan ser eliminados con un cuidado especial. Antes de llenar su capacidad, el guardián es llevado al centro de salud de Esquipulas de donde es entregado a la compañía de manejo de desechos bioinfecciosos.

2. Un basurero con bolsa roja que representa desechos críticos en cuanto a su potencial infeccioso como guantes, algodones con sangre y demás desechables usados en boca. Debe ser manipulado con precaución.
3. Basura común: en donde van todos los desechos descartables que no entran en contacto con fluidos corporales como servilletas, papeles etc.

Horario de atención clínica dental
Centro de salud Sipacate, Escuintla

Tabla No. 18

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7AM-1PM	Atención de pacientes Niños y adultos				
1PM-2PM	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
2PM-3PM	Atención de pacientes Niños y adultos				

Tabla No. 19

Actividades	ACTIVIDAD DENTAL, CENTRO DE SALUD SIPACATE, ESCUINTLA																
	Todas estas actividades se realizarán de acuerdo con el semáforo en el cual se encuentre el Municipio.																
	FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO		JULIO		
Actividad y Entrega de volantes informativos, Centro de Salud				03	03	2021											
Actividad informativa Centro de Salud, entrega de volantes	26	02	2021														
Actividad caries dental Base Naval										22	05	2021					
Actividad Informativa Centro de Salud							21	04	2021								

CAPACITACIÓN PERSONAL AUXILIAR

La capacitación auxiliar es fundamental para un buen trabajo en equipo, ya que dos personas facilitan y brindan un mejor servicio a cada paciente, la asistente dental es formada en varios aspectos y temas los cuales van desde la desinfección y cuidados del instrumental, conocimiento de los instrumentos, manejo del compresor, mantener la clínica ordenada y ambiente con bioseguridad, al mismo tiempo es de gran apoyo para el odontólogo para llenar documentos y realizar diligencias que son de beneficios para la clínica dental.

Se entregó el manual modificado con protocolos de COVID 19, se impartieron diferentes temas y lecciones cada mes a través de manuales brindados por la Facultad de Odontología de la USAC. Al finalizar cada tema se realizó una evaluación específica de cada lección. Es importante motivar constantemente al personal auxiliar ya que son los que ayudan a realizar las actividades de la clínica diariamente.

Metodologías y formas de evaluación

- Entrega de manual mensualmente
- Evaluación de los temas a través de preguntas escritas y orales.
- Resolución de dudas de los diferentes temas.

Capacitación inicial

El personal auxiliar del Centro de Salud Sipacate, Escuintla recibió capacitación inicial durante 8 meses ya que anteriormente no había laborado en el ámbito odontológico

Análisis de resultados en relación a los conocimientos y habilidades alcanzadas por el personal auxiliar.

Tabla No.20

<u>Temas impartidos</u>	<u>Nota</u>
<u>Función de la asistente dental</u>	<u>100 pts</u>
<u>Instrumental para examen dental</u>	<u>100 pts</u>
<u>Prevención de enfermedades</u>	<u>100pts</u>
<u>Enfermedad periodontal</u>	<u>100pts</u>
<u>Instrumentos para colocación de amalgama dental</u>	<u>100 pts.</u>
<u>Las piezas dentales</u>	<u>100pts.</u>

SEMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Descripción del proceso

Durante estos 6 meses del Ejercicio Profesional Supervisado se llevó a cabo una serie de temas impartidos a través de foros virtuales, capacitaciones docentes y actualizaciones de técnicas odontológicas para reforzar los conocimientos que anteriormente obtuvimos en la Facultad de Odontología USAC.

Tabla No. 21

FOROS IMPARTIDOS	FECHAS
Técnica tratamiento restaurador atraumático	8 marzo
Edentulismo	14 mayo
Efectos de aerosol en el ambiente, uso de dique de goma.	15 junio
Protocolo cavidades clases II utilizando resinas.	22 junio
Alternativas de restauración en el sector posterior.	13 julio
Tratamiento de lesiones cervicales no cariosas.	18 de julio
Sistema adhesivo en sellantes de fosas y fisuras.	8 agosto

Tabla No.22

Tareas de educación a distancia	FECHAS
Módulos salud bucal Organización Panamericana de la Salud.	12 marzo
Manifestaciones orales asociadas a COVID -19.	18 abril
Reto del ejercicio odontológico en el marco de la pandemia y futuro post COVID-19.	7 mayo
Prevalencia y etiología de traumatismos dentales.	11 junio
Tratamiento de dientes permanentes jóvenes con hipoplasia de esmalte.	7 julio

CASO CLÍNICO

Diente supernumerario
Mesiodens

Los Mesiodens se definen como dientes adicionales ubicados al centro del maxilar superior entre los dos incisivos centrales. (Giovanetti K, 2016). puede interferir con la erupción y la alineación de los dientes permanentes, por lo que requiere de una intervención temprana. Además del factor estético, los dientes adicionales pueden dañar a los adyacentes y a la dentición permanente. Lo mejor es extraerlos para evitar cualquier tipo de daño. No se conoce la causa exacta de los dientes adicionales. Podría tratarse de una afección genética o ser el resultado de un exceso de actividad de la lámina dental, que es el tejido que aparece al principio del proceso de odontogénesis. El diente adicional también puede resultar a consecuencia de la división de un solo brote dental.

Diagnóstico y tratamiento

Los mesiodens aparecen o erupcionan junto con la dentición permanente, es indispensable diagnosticar esta afección a tiempo para asegurar la formación saludable de dientes y mandíbula. Se pueden detectar con radiografías, tanto frontales como panorámicas. Se recomienda hacer evaluaciones clínicas y radiográficas cuidadosas para tratar esta condición lo antes posible. Cuando no se detecta, puede afectar la dentición permanente, retrasando o desplazando la erupción de los dientes permanentes, obstaculizando los tratamientos de ortodoncia y dañando las raíces de los dientes permanentes de junto. Una vez descubierta la afección, el mejor tratamiento es la extracción del diente adicional.

Paciente de 10 años, sexo masculino presentando Mesiodens y malposición dental.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Fotografía oclusal del paciente niño.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Mesiodens extraído al paciente niño



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla

Discusión del caso

Se presentó a la clínica del Centro de Salud Sipacate, Escuintla paciente de 10 años de edad, sexo masculino, a evaluación con motivo de consulta de extraerse la pieza dental extra. La madre del paciente manifestaba preocupación por la estética del niño. Se evaluó al paciente y se determinó que presentaba un Mesiodens el cual debía ser extraído. No se tomó registros radiográficos debido a que el centro de salud no presta ese servicio y la madre del paciente presentaba dificultades para llevarlo a otro lugar. Posteriormente, siguiendo los protocolos de bioseguridad, en una segunda cita se realizó la extracción dental sin ninguna dificultad, se instruyó a la madre del menor sobre los cuidados post extracción y se recomendó que lo llevara con un ortodoncista en cuanto tuviera la posibilidad para que el caso del niño no quedara inconcluso.

Conclusiones

- Es una variante morfológica poco frecuente que afecta al paciente presentando problemas de oclusión y mal posición dentaria.
- El Mesiodens es una anomalía dental que afecta la estética al paciente por la cual se recurre a extracción.
- Es importante la detección de esta anomalía desde temprana edad para evitar la malposición dental.

Comentario

- El Mesiodens es algo frecuente en pacientes de Sipacate, Escuintla ya que se presentaron varios pacientes con la misma anomalía dental al Centro de Salud.
- En la mayoría de casos la anomalía se presentó predominante en el sexo masculino.
-

CONCLUSIONES

- A través del programa Ejercicio Profesional Supervisado los estudiantes consolidan sus conocimientos adquiridos durante la carrera de Odontología, están capacitados para solucionar problemas dentales y resolver diferentes casos clínicos que se presenten, así como problemas técnicos del equipo dental ya que en puestos del (EPS) es complicado la asistencia de un técnico dental.
- Es importante explicar a los niños y adultos la prioridad que tiene la salud bucal, así como buenos hábitos de higiene dental, técnica de cepillado y complementos de higiene para mejorar su salud bucodental.
- Los Programas de prevención del Ejercicio Profesional Supervisado, logran disminuir la incidencia y la prevalencia de las enfermedades bucales en las comunidades asignadas.
- La asistente, en el programa del Ejercicio Profesional Supervisado, tiene la oportunidad de capacitarse como personal auxiliar en una clínica odontológica, siendo de beneficio para la comunidad.

RECOMENDACIONES

- Por la antigüedad del equipo dental del Centro de Salud, es recomendable realizar mejoras de manera continua, ya que puede significar muchos gastos si se deja de realizar el mantenimiento.
- Es indispensable mantener instalaciones de atención adecuadas y protocolos de bioseguridad y desinfección eficientes para disminuir riesgos de contagios de COVID-19.
- Se debe mantener una buena comunicación, entre el estudiante de sexto año de odontología, el director del Centro de Salud y la Municipalidad de su comunidad asignada, para que estén informados del estado actual de los servicios de atención pública brindados y las necesidades de la clínica dental.
- Se recomienda a futuro, como proyecto comunitario, la gestión y compra de un aparato de rayos x para la clínica dental del Centro de Salud.
- Crear material audiovisual para impartir las actividades de salud bucal y motivar a los niños a que mejoren sus hábitos de higiene por medio de métodos más interactivos.
- Es importante seguir con el Programa de Prevención del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), para beneficio de la salud bucal de los estudiantes de las escuelas.
- Sugiero que, en la capacitación del personal auxiliar, los temas de desinfección y esterilización estén entre los primeros impartidos al igual que proporcionar material audiovisual, que complemente el manual del personal auxiliar.

GLOSARIO

- Amalgama de plata: Aleación en la que uno de los componentes es el mercurio, constituida por plata, estaño, cobre, zinc. (Chimenos E. 2009 , p).
- Asepsia: Ausencia de infección o microorganismos patógenos viables. (Chimenos E. 2009, p62).
- Autoclave: Aparato que se utiliza para esterilizar por medio de vapor o presión, en grados por encima de la presión atmosférica, la presión transfiere suficiente calor para los microorganismos como para exterminarlos. (Chimenos E. 2009, p68).
- Barniz dental: recubrimiento protector de fluoruro de sodio al 5% , en una base de resina que se pinta por encima del diente para prevenir caries dental, se endurece al contacto con la saliva , también se utiliza para disminuir la sensibilidad . (Chimenos E. 2009, p73).
- Cariogénico: Que contribuye al avance de la caries dental. A menudo se utiliza en el contexto de alimentos azucarados. (Chimenos E. 2009, p100).
- Esterilización: Término genérico que significa la eliminación de todas las formas de material viviente incluyendo bacterias, virus, hongos y esporas resistentes. Por lo general incluyen sistemas de calor o radiación. Constituye el procedimiento a seguir con los instrumentos invasivos como el instrumental quirúrgico y material que va a ser introducido al cuerpo del paciente. (Gutiérrez M.,2016 p5)
- Extracción: Extirpación de un diente de la cavidad oral mediante elevador o fórceps. Puede ser selectiva o seriada. (Chimenos E. 2009, p253).

- Ingreso de paciente: Aceptación formal de un paciente para la atención de una clínica, un hospital o un servicio de cuidado amplio. (Chimenos E. 2009, p356).
- Instrumental: Instrumentos exactos para llevar a cabo un procedimiento específico, equipo y materiales empleados por el odontólogo. (Chimenos E. 2009, p360).
- Ionómero: polímero que contiene iones, mezcla de vidrio y ácido orgánico, varían en su grado de transparencia. (Chimenos E. 2009, p369).
- Mesiodens: Es un diente supernumerario que comúnmente se presenta en la línea media maxilar. (Giovanetti K, 2016).
- Pulpotomía: Amputación quirúrgica de la pulpa dental coronal a la unión dentinocementaria. (Chimenos E. 2009, p551).
- Resina compuesta: Resina utilizada en restauraciones que suele formarse por una reacción de un éter de bisfenol -A , con monómeros de resina acrílica, iniciada por un sistema de peróxidoamina de benzoilo, al que se le une hasta un 75% de obturador orgánico , bastoncillos de vidrio, silicato de litio aluminio, cuarzo, fosfato tricálcico. son materiales sintéticos compuestos por moléculas de elementos a base de sílice. Sirve como material de restauraciones estéticas en los dientes dañados o cariados. (Chimenos E. 2009, p589).
- Sellantes de fosas y fisuras: Los selladores son recubrimientos que se adhieren a las fosetas y fisuras de un diente que está expuesto a la acumulación de alimentos, por lo general, se colocan en la superficie de la masticación. Son materiales basados en resina o cementos de ionómero de vidrio. (Salazar S., 2018).

- Semicríticos: Corresponden a instrumentos que no penetran las mucosas, pero pueden estar en contacto con ellas o expuestas a la saliva, sangre u otros fluidos, como es el caso del instrumental de ortodoncia, prótesis, y otros. Estos instrumentales de preferencia deben esterilizarse entre cada uso. (Gutiérrez M.,2016 p4).

BIBLIOGRAFÍAS

1. Aguilar, F. et al. (2014). **Prevalencia de caries de la infancia temprana y factores de riesgo asociados.** (en línea). México: Consultado el 27 de agosto 2021.
Disponibile en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2014/apm144b.pdf>
2. Chimenos, E. (2009). **Mosby diccionario de odontología.** (en línea). 2ed. España: Elsevier. Consultado el 26 de agosto. 2021. Disponible en:
https://www.academia.edu/36154979/Mosby_Diccionario_de_Odontologia_2a_Edicion pp. 31 - 589
3. Cubero, A. et al. (2019). **Prevalencia de caries dental en escolares de educación infantil de una zona de salud con nivel socioeconómico bajo.** (en línea). España: Pediatría Atención Primaria. Consultado el 26 de agosto 2021.
Disponibile en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000200007
4. Giovanetti, K. et al. (2016). **Mesiodens: reporte de caso.** (en línea). Colombia: Universidad de Antioquia, Facultad de Odontología. Consultado el 8 de agosto 2021. Disponible en:
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/06/957235/odontologia-28-1-art-12.pdf>
5. González, A. et al. (2009). **Caries dental y factores de riesgo en adultos jóvenes. Distrito capital, Venezuela.** (en línea). Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Consultado el 27 de agosto. 2021. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072009000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=es

6. Gutiérrez, M. y Ballester, M. (2016). **Protocolo de limpieza, desinfección y/o esterilización de artículos clínicos odontológicos.**(en línea). Chile: Universidad Andrés Bello, Facultad de Odontología.Consultado el 15 de agosto. 2021. Disponible en: <https://facultades.unab.cl/wp-content/uploads/2017/03/PROCOLO-DE-LIMPIEZA-DESINFECCION-YO-ESTERILIZACION-DE-ARTICULOS-CLINICOS-ODONTOLOGICOS.pdf>
7. Guyton, A. (2006). **Tratado de fisiología médica.** 12. ed. España:Elsevier. 602 p.
8. Jiménez, R. et al. (2016). **Factores de riesgo de caries dental en escolares de 5 a 11 años.** (en línea). Cuba: MEDISAN. Consultado el 27 agosto 2021. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000500003
9. Nápoles, I.; Fernández, M. y Jiménez, P. (2015). **Evolución histórica del cepillado dental.** (en línea). Cuba: Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Cuba: Consultado el 26 de agosto. 2021. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000200010
10. Negroni, M. (2004). **Microbiología estomatológica fundamentos y guía práctica.** 2 ed. Argentina: Médica Panamericana. 88 p.
11. Rosales, E. (2011). **Morfología y anatomía dental.** 4 ed. Guatemala: LR Publicidad y Diseños. 120 p.
12. Salazar, S. (2018). **¿Qué son los selladores de fosetas y fisuras, y cuándo hay que colocarlos?.** (en línea). México: Ortodontal Centro de Odontología Pediátrica, Ortodoncia y Especialidades . Consultado el 17 de agosto. 2021.

.Disponible en [:https://ortodontalmx.com/blog/qu%C3%A9-son-los-selladores-de-fosetas-y-fisuras-y-cu%C3%A1ndo-hay-que-colocarlos](https://ortodontalmx.com/blog/qu%C3%A9-son-los-selladores-de-fosetas-y-fisuras-y-cu%C3%A1ndo-hay-que-colocarlos)

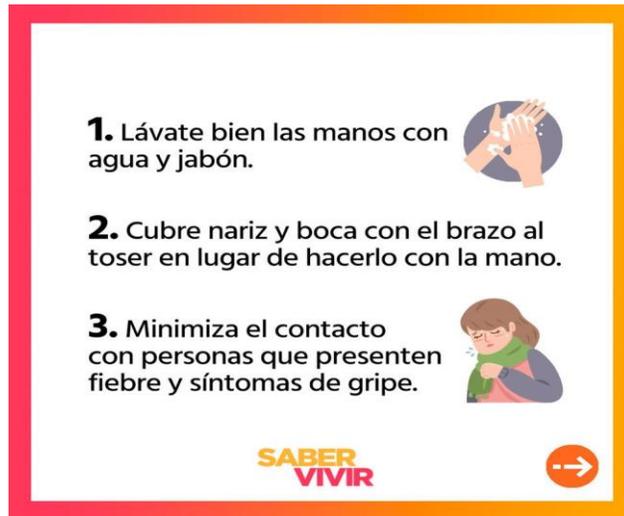
Vo. Bo. 16/09/2021.


Licda. Heidi Elizabeth Molina Arana
Coordinadora Administrativa de Biblioteca

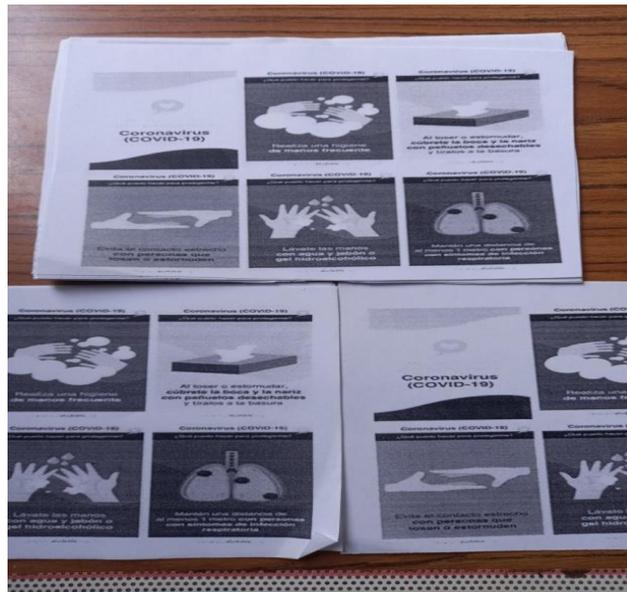


ANEXOS

FOTOGRAFÍAS DE VOLANTES INFORMATIVOS DE COVID -19



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

VOLANTE INFORMATIVO CARIES DENTAL

Las caries

La caries es una infección del diente producida por bacterias, la mala higiene bucal y tomar mucho azúcar hace que parezcan problemas de sarro, encías sangrantes y que se formen las caries



Uso del hilo dental

Utilice unos 45 cm de hilo

Siga suavemente las curvas

Limpie por debajo de la encía pero evite golpear con el hilo la misma



Higiene bucal

- ✓ Cepillarse los dientes adecuadamente 3 veces al día después de cada comida y utilizar hilo dental
- ✓ Usar una pasta dental para combatir enfermedades
- ✓ Utilizar enjuague bucal para eliminar el mal olor en los dientes
- ✓ No olvidar las visitas al dentista al menos 2 veces al año
- ✓ Mantener una buena alimentación



Técnica de cepillado



- Verificar que el cepillo tenga cerdas suaves para no dañar las encías
- Colocamos el cepillo en 45 grados frente a la línea gingival y hacemos un movimiento vibratorio 10 veces
- Esto lo hacemos por fuera y por dentro
- En los incisivos centrales hacemos un especie de barrido hacia enfrente para eliminar la placa bacteriana
- Y la lengua la cepillamos de adentro hacia afuera

Útiles de aseo



1. cepillo dental
2. pasta dental

Enfermedades

Gingivitis: Se genera por un mal cepillado de dientes, el escaso uso de hilo dental y el tabaquismo. Consiste en la inflamación de las encías causada por un proceso infeccioso o la acumulación de placa bacteriana y sarro. Si no es atendida a tiempo, puede afectar el hueso y convertirse en una periodontitis

Periodontitis: Es una infección progresiva de las encías y pérdida del hueso alrededor del diente, lo que provoca que el desprendimiento de las piezas dentales

Cáncer bucal: Cuando no existe una limpieza adecuada, la boca puede albergar muchos gérmenes y bacterias, que ocasionan este tipo de enfermedad. Se manifiesta a partir de cualquier llaga, inflamación o ulceración que dure mucho tiempo.

Halitosis: Una mala higiene bucal, caries y

CUIDEMOS NUESTROS DIENTES

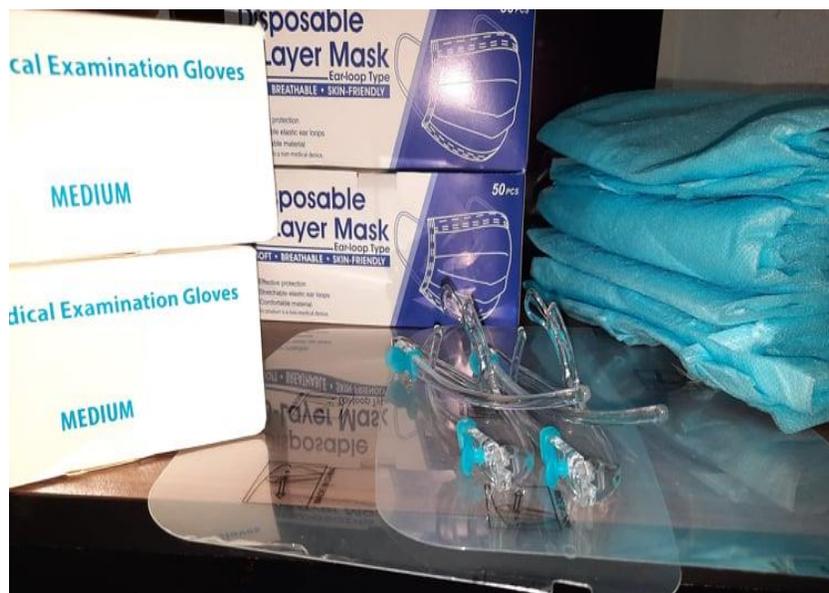


Contenido

- Las caries
- Higiene bucal

Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

INSUMOS PROPORCIONADOS POR EL CENTRO DE SALUD



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

ARREGLOS DEL REOSTATO Y JERINGA TRIPLE DE LA UNIDAD DENTAL, YA QUE PRESENTABA FUGA DE AIRE Y AGUA.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla

CAMBIO DE MANGUERA Y MANTENIMIENTO DEL COMPRESOR DENTAL



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

CLÍNICA DENTAL CENTRO DE SALUD SIPACATE, ESCUINTLA



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES Y ENTREGA DE VOLANTES INFORMATIVOS DE COVID – 19 EN EL CENTRO DE SALUD.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

ACTIVIDAD SOBRE CARIES DENTAL EN BASE NAVAL DE SIPACATE, ESCUINTLA.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

ENTREGA DE VOLANTES Y CHARLAS PERSONALIZADAS EN EL CENTRO DE SALUD



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

ENTREGA DE PASTA Y CEPILLOS A NIÑOS QUE LLEGARON A CONSULTAS MÉDICAS Y DENTALES.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

ENTREGA DE PASTAS Y CEPILLOS A NIÑOS EN EL CENTRO DE SALUD



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



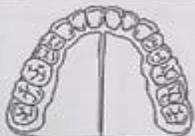
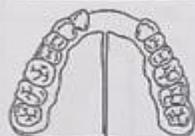
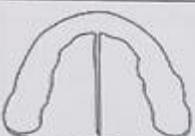
Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Fotografías de ficha clínica utilizada en el estudio

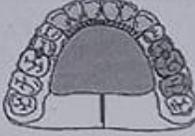
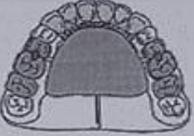
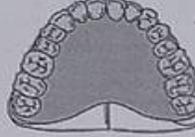


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Facultad de Odontología
Área de Odontología Socio-Preventiva
Investigación Única Programa EPS

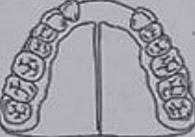
No. DE BOLETA FECHA DE ENTREVISTA

1. DATOS DEL PACIENTE				
P0101 PRIMER NOMBRE <i>Nancy</i>	P0102 SEGUNDO NOMBRE <i>paola</i>	P0103 PRIMER APELLIDO <i>Castillo</i>	P0104 SEGUNDO APELLIDO <i>Bautista</i>	
P0105 EDAD <input type="text" value="37"/>	P0106 SEXO 1. FEMENINO 2. MASCULINO <input type="text" value="1"/>	P0107 NÚMERO DE CELULAR <input type="text" value="32534900"/>		
P0108 GRUPO ÉTNICO 1. INDÍGENA 2. NO INDÍGENA <input type="text" value="2"/>	P0109 DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA <i>Las Brisas</i>	P0110 NOMBRE DE LA COMUNIDAD <i>Sipacate</i>		
2. NOMBRE DEL ESTUDIANTE EPS				
P0201 PRIMER NOMBRE <i>Estrebanie</i>	P0202 SEGUNDO NOMBRE <i>Judith</i>	P0203 PRIMER APELLIDO <i>Muñoz</i>	P0204 SEGUNDO APELLIDO <i>Escalante</i>	
P0205 NÚMERO DE CARNÉ <input type="text" value="700970833"/>		P0206 GRUPO EPS <input type="text" value="7-20"/>		
3. Ilustraciones sobre códigos y criterios para el USO ACTUAL DE PRÓTESIS DENTALES				
CODIGO	CRITERIO	EJEMPLOS		
0	NO USA PRÓTESIS DENTALES	 NINGÚN ESPACIO PROTÉSICO. 0A	 DESDENTADO PARCIAL, PERO SIN PRÓTESIS PRESENTE 0B	 DESDENTADO TOTAL Y SIN PRÓTESIS PRESENTE 0C
1	UTILIZA UN PUENTE FIJO	 UN PUENTE FIJO ANTERIOR 1A	 UN PUENTE FIJO POSTERIOR 1B	
2	UTILIZA MÁS DE UN PUENTE FIJO	 DOS PUENTES FIJOS EN PUNTOS DIFERENTES (ANTERIOR Y POSTERIOR) 2		

Fuente: Odontología Socio preventiva.

3	UTILIZA UNA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE			
		PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE ANTERIOR O POSTERIOR 3		
4	UTILIZA UNO O MÁS Puentes FIJOS Y UNA O MÁS PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES			
		PRÓTESIS REMOVIBLE ANTERIOR Y PUENTE FIJO POSTERIOR 4A	PRÓTESIS REMOVIBLE ANTERIOR Y DOS Puentes FIJOS POSTERIORES 4B	
5	UTILIZA PRÓTESIS DENTALES TOTALES			
		PRÓTESIS TOTAL 5		

4. Ilustraciones sobre códigos y criterios para la NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES

CODIGO	CRITERIO	EJEMPLOS	
6	NECESITA UNA PRÓTESIS, FIJA O REMOVIBLE, PARA SUSTITUIR UNA PIEZA DENTAL		
		ESPACIO PROTÉSICO UNITARIO ANTERIOR 6A	ESPACIO PROTÉSICO UNITARIO POSTERIOR 6B
7	NECESITA UNA PRÓTESIS, FIJA O REMOVIBLE, PARA SUSTITUIR MÁS DE UNA PIEZA DENTAL		
		ESPACIO PROTÉSICO ANTERIOR DE MÁS DE UN ELEMENTO 7A	ESPACIO PROTÉSICO POSTERIOR DE MÁS DE UN ELEMENTO 7B
8	NECESITA UNA COMBINACIÓN DE PRÓTESIS, FIJAS Y REMOVIBLES, PARA SUSTITUIR UNA O MÁS PIEZAS DENTALES, EN 3 ESPACIOS PROTÉSICOS		
		ESPACIOS PROTÉSICOS EN VARIOS PUNTOS DE LA BOCA 8	
9	NECESITA PRÓTESIS DENTALES TOTALES		
		DESIDENTADO TOTAL SIN USAR PRÓTESIS EN EL MOMENTO 9	

Acceso a tratamientos dentales en familiares de participantes del estudio

CODIGO		5. ACCESO A SALUD BUCAL					
1	¿DURANTE EL AÑO PASADO, ASISTIÓ USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA AL SERVICIO DE SALUD BUCAL?	1. SI	<input checked="" type="checkbox"/>	MARQUE CON UNA X LOS TRATAMIENTOS QUE LE HICIERON:			
		0. NO		1=EXTRACCIONES	2=RELLENOS	3=LIMPIEZA	4= PLACAS O PUENTES
					X		

Fuente: Odontología Socio preventiva.

Fotografía realizando extracción dental a paciente de población en general



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Brindando servicio odontológico a paciente adulto en la clínica dental



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Paciente niño realizándose profilaxis dental



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Fotografías de paciente de barrido de sellantes de fosas y fisuras atendido en la clínica terminado

Fotografías Iniciales



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Fotografías finales



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Fotografías de paciente de barrido de sellantes de fosas y fisuras atendido en la clínica terminado

Fotografías Iniciales



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Fotografías Finales



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

- Fotografías de pacientes con aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

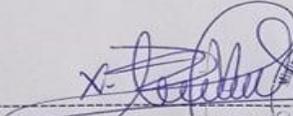
Inventario de la clínica dental

INVENTARIO

Clínica dental Sipacate, Escuintla

O.P Estephanie Judith Muñoz Escalante

- 1 sillón dental
- 1 carrito dental
- 1 compresor dental
- 1 taburete 5 ruedas
- 1 mesa de cocina
- 1 carrito de curación
- 2 mesas de noche
- 1 vitrina
- 2 sillas plásticas
- 1 silla de metal
- 1 garrafón de agua
- 3 botes dispensadores de aluminio
- 2 bote de basura



Darío de León Gil
Coordinador de salud
Sipacate, Escuintla



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Fotografía de la clínica dental Centro de Salud Sipacate, Escuintla



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Fotografías personal auxiliar



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Personal auxiliar realizando las evaluaciones mensuales



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Principales insumos de limpieza utilizados den la clínica



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Equipo de protección utilizado



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Equipo de protección utilizado



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.



Pediluvio para el ingreso a la clínica

Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

Autoclave utilizada en la clínica



Fuente: Centro de Salud Sipacate, Escuintla.

El contenido del presente informe es única y exclusivamente responsabilidad de la autora.

Estephanielle

Estephanie Judith Muñoz Escalante

El infrascrito secretario Académico de la Facultad de Odontología hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo, sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción, y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo., Imprimase



Dr. Roberto José Sosa Palencia
Secretario Académico
Facultad de Odontología

