

**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN EL MÓDULO ODONTOLÓGICO CARMEN DE MOMBIELA COLOMBA
COSTA CUCA, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO.
FEBRERO- AGOSTO 2021**

Presentado por:

ZULLY SARAÍ MORALES HERNÁNDEZ

**Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de
Guatemala, que presidió el Acto De Graduación, previo a optar al Título de:**

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, octubre 2021

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN EL MÓDULO ODONTOLÓGICO CARMEN DE MOMBIELA COLOMBA
COSTA CUCA, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO.
FEBRERO- AGOSTO 2021

Presentado por:

ZULLY SARAÍ MORALES HERNÁNDEZ

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de
Guatemala, que presidió el Acto De Graduación, previo a optar al Título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, octubre 2021

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal Primero:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
Vocal Segundo:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Tercero:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
Vocal Cuarto:	Br. Juan Fernando Morales Recinos
Vocal Quinto:	Br. Marbella Del Pilar Ríos Chinchilla
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL EXAMEN GENERAL PÚBLICO

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal:	Dr. Luis Alberto Barrillas Vásquez
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

ACTO QUE DEDICO

- **Dios:** Amado Dios, quiero agradecerte todo el apoyo que me has dado durante los años que he venido haciendo mi carrera profesional, pues sin tu ayuda y la fe que tengo en ti, no lo hubiera logrado. ***Gracias Señor por haber estado a mi lado***, por haberme dado las armas necesarias para seguir adelante, la capacidad de poder estudiar y la sabiduría para entender las cosas más difíciles. ***Tú has hecho de mi lo que hoy soy, una profesional y con mucho orgullo***. El mejor consejo que puedo dar de corazón es que le permitas a Dios ayudarte cuando te hagan falta las fuerzas, recursos, confianza, o sabiduría puedes pedirle y buscarlo porque nunca te dejará y lo lograrás.
- **A mis padres:** Licda. Irlanda Lucrecia Hernández Aguilar, gracias mami por ser mi ejemplo todos los días como madre, amiga y profesional, por creer en mí y ser siempre mi apoyo económico, emocional, moral, por amarme y aceptarme, te amo. José María Morales Sarceño, gracias papi por ser mi apoyo moral en este camino de formación como profesional por tu trabajo diario para poder darnos la oportunidad de salir adelante y por creer en mí siempre, te amo.
- **A mis hermanos:** Ing. Frank Robinson Morales Hernández, gracias vos por ser más que un hermano ser amigo, consejero y mi apoyo todos los días, gracias por tus ideas, consejos y regaños, te admiro bastante. Sergio Emanuel Morales Hernández, gracias por ser mi hermanito, mi mejor amigo y la persona que siempre me ha admirado y apoyado a seguir adelante, por creer en mí, los amo.
- **A mi mejor amiga:** Dra. Joselyn Mishell Valle Guerra, nena gracias por ser más que mi mejor amiga, ser esa hermana que nunca tuve, siempre has estado en todos los momentos de mi vida, puedo decir que uno de los regalos grandes que me dejó la universidad es haberte conocido, gracias, por tanto.
- **A mis amigos:** Dra. Estephanie Muñoz, Dra. Mireya Marroquín, Dra. Nancy Abaj, Dra. Lourdes Zarazúa, Dra. Norma Vela, Dra. Andrea Diéguez. A mis Tsiamigos, Dra. Katy Morales, Dra. Emily Catalán, Dra. Betzy Paxtor, Dra. María Fernanda

Gutiérrez, Doc. Guillermo Gálvez, Doc. Kevin Rayo, Doc. Roberto Cotón, Doc. Erick Martínez, Doc y Lic. Aron Camey, la universidad no hubiera sido lo mismo sin ustedes. A mis amigos Volcaneros, Licda. Yesica Reyes, Ing. Grecia Ramos, Lic. Henry Daniel López e Ing., Milton Fuentes, Hermanos Rodríguez Max y Bella, mis amigos de Colomba, gracias por aceptarme como parte de una familia y a personas especiales, Erickson Rosales , muchas gracias por llegar en el tiempo justo y necesario.

- **A mi familia:** Tías, tíos, primos, primas y abuelos que en paz descansen, gracias por estar en los momentos que pudieron apoyarme.
- **A mis catedráticos:** *Quienes me transmitieron sus diferentes conocimientos, especialmente, en temas que corresponden a mi profesión. Pero además de eso, han sabido encaminarme por el camino correcto y sabios conocimientos para lograr mis metas y lo que me proponga.*
- **A la universidad:** Por permitirme conocer a personas increíbles que, más que colegas de profesión, son mis amigos y amigas.

**HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE
GRADUACIÓN**

Tengo el honor de someter a su consideración el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca departamento de Quetzaltenango, Guatemala en el período de febrero – agosto 2021, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al Título de

CIRUJANO DENTISTA

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	4
OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE EPS	5
OBJETIVO GENERAL	5
OBJETIVO ESPECÍFICO	5
ACTIVIDADES COMUNITARIAS	6
TÍTULO DEL PROYECTO	6
MEJORAS A LA CLÍNICA EN EL MÓDULO ODONTOLÓGICO CARMEN DE MOMBIELA COLOMBA COSTA CUCA, QUETZALTENANGO, REALIZADO DURANTE OCHO MESES DE EPS.	6
<i>Metodología</i>	7
<i>Limitaciones en las actividades comunitarias</i>	8
<i>Análisis y evaluación del proyecto</i>	9
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES	16
<i>Entrega de cepillos y pastas dentales</i>	17
<i>Investigación única</i>	30
ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL	42
ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO	63
PROTOCOLO DE DESINFECCIÓN	64
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR	75
CAPACITACIÓN INICIAL	76
SEMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA	79
<i>Descripción del proceso educación continua</i>	79
PREMOLAR DE LEONG	80
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	81
DISCUSIÓN DEL CASO	86
BIBIOGRAFÍAS	87
CONCLUSIONES	90
RECOMENDACIONES	90

INTRODUCCIÓN

El programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se realiza en el sexto año de la carrera de cirujano dentista de la Facultad de Odontología Universidad de San Carlos de Guatemala. Es llevado a cabo en una de las comunidades del país, uno de los propósitos principales, es que el estudiante de Odontología pueda experimentar, de una manera diferente, la práctica odontológica, conociendo la situación actual de las comunidades de Guatemala, así como, las condiciones de vida de la población en donde se realiza la práctica.

Durante este período de tiempo, se realizan diferentes actividades en educación y enseñanza bucal, prevención de enfermedades por medio de charlas, aplicación de barniz fluorado al 5 %, flúor en gel, sellantes de fosas y fisuras, así como, brindar tratamientos odontológicos integrales.

En el transcurso de ocho meses, se llevaron a cabo diferentes acciones las cuales consisten en mejoramiento del módulo odontológico Carmen de Mombiela, Actividad clínica integrada, en la cual el estudiante contribuyó a disminuir los problemas de salud bucal de la población mediante enseñanza, educación y atención integral a escolares y adolescentes en salud bucal. Se realizó una investigación que fue seleccionada, planificada y evaluada por el Área de Odontología Socio-Preventiva de la Facultad de Odontología. Como parte del programa preventivo, dirigido a niños escolares y público en general, se llevaron a cabo tres subprogramas: barniz de fluoruro de sodio y flúor acidulado en gel, educación en salud y colocación de sellantes de fosas y fisuras. Administración del consultorio consistió en planificar, organizar, desarrollar y evaluar la administración de la clínica dental, así como, seleccionar, capacitar y actualizar a personas de la comunidad para que en calidad de asistente dental apliquen conocimientos y tecnología a través de una metodología fundamentada en la práctica. Por último, las actividades o proyectos comunitarios tuvieron lugar en la clínica dental del Módulo Odontológico Carmen de Mombiela Colomba Costa Cuca del departamento de

Quetzaltenango, su principal objetivo fue el coadyuvar al mejoramiento de los niveles de vida de la comunidad dando un mejoramiento a la clínica y asistencia en salud bucal.

El presente informe detalla la descripción, análisis y resultados de las actividades realizadas durante el programa EPS de la Facultad de Odontología, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, llevado a cabo en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela Colomba Costa Cuca, departamento de Quetzaltenango, durante un periodo de ocho meses.

La labor se inició en el periodo de 2020 y se continuo en el 2021, debido a la situación de pandemia Covid-19 y las disposiciones del presidente de la República de Guatemala, según los Decretos que a continuación se describen: Decreto Gubernativo 5-2020, 6-2020 y 7-2020. decretó “Estado de Calamidad Pública” en todo el territorio nacional debido a la pandemia de coronavirus COVID-19 (publicado, originalmente, el 6 de marzo de 2020), reformado por el Decreto Gubernativo 6-2020 (22 de marzo de 2020 y su última modificación el 24 marzo de 2020) Acuerdo Ministerial No. 261-2020 del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, publicado ese día en el Diario de Centro América, por lo consignado en las líneas anteriores, se modificaron las actividades del EPS, llevándose a cabo, únicamente, las permitidas según protocolos.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El ejercicio profesional supervisado se realizó en el municipio de Colomba costa Cuca departamento de Quetzaltenango, esta práctica permitió al estudiante de la facultad de Odontología poder concluir con el pensum de la carrera de cirujano dentista.

Este municipio está constituido por 38.746 habitantes, en su mayoría, ladinos, predomina el idioma español y se caracteriza por su clima cálido, además sus habitantes son muy religiosos, prevalece las creencias cristianas evangélicas o protestantes.

El enfoque del ejercicio profesional fue dar atención a la comunidad en general cubriendo salud bucal, prevención, emergencias, atención a niños y mujeres embarazadas, también, se desarrollaron diferentes labores como charlas de prevención por radio, tv, trifolios y visitas en áreas rurales de aldeas con el apoyo del Club Rotario y municipales del lugar.

Para el desarrollo de las actividades, se tomó en cuenta la situación actual del Covid19 en este municipio, en virtud del cambio constante en el semáforo epidemiológico, por tal razón se limitó el servicio de prevención y seguimiento a los pacientes del lugar y público en general, por lo que el enfoque del programa fue más en atención de emergencias tanto en niños como en adultos.

Sin embargo, la actividad realizada en la comunidad permitió informar y orientar a la población en su salud bucal, para que tomen en cuenta la importancia al cuidar su boca y tener higiene, al mismo tiempo fue una bonita experiencia para la estudiante practicante porque le permitió conocer parte de la cultura del lugar, creencias, costumbres, así como, el clima y el tipo de vida; también crecer como persona y desarrollarse como mejor profesional, además de tener más empatía y consciencia para Guatemala a la hora de ejercer en el área de la Odontología.

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE EPS

“Realizar una práctica docente asistencial que le permita al estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, adquirir la capacidad necesaria para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco, considerando los condicionantes y determinantes de la salud bucal, desde el punto de vista científico, técnico, ético y cultural.”

OBJETIVO GENERAL

Brindar apoyo a la comunidad en temas de prevención, así como, atención clínica completa en salud bucodental tanto en niños como en adultos, creando hábitos de vida y alimentación que sirvan para prevenir y promocionar una mejor salud dental y de esta manera adquirir la experiencia necesaria para poder desarrollar mejor la carrera de cirujano dentista.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Instruir en buenos hábitos de higiene bucal utilizando la técnica de cepillado adecuada para prevención de caries en la población de la comunidad.
- Concientizar a la población en general respecto a la importancia del cuidado de su salud bucal.
- Fomentar en la comunidad buenos hábitos de alimentación no cariogénica que sirvan para prevenir futuras caries.
- Brindar servicio odontológico de calidad en la comunidad y aldeas aledañas.
- Protección con sellantes de fosas y fisuras en piezas permanentes libres de caries.
- Colocar barniz de fluoruro de sodio al 5% en todos los pacientes que asisten al servicio odontológico.

ACTIVIDADES COMUNITARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO

Actividades de educación comunitaria para prevenir el contagio de Covid-19 y realización de gestiones necesarias, así como, mejoras al Módulo odontológico que garanticen mejor atención en salud bucal. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango

MEJORAS A LA CLÍNICA EN EL MÓDULO ODONTOLÓGICO CARMEN DE MOMBIELA COLOMBA COSTA CUCA, QUETZALTENANGO, REALIZADO DURANTE OCHO MESES DE EPS.

Debido al estado actual de Guatemala, las diferentes actividades que se realizaban dentro de la comunidad y con la población no pudieron llevarse a cabo por la pandemia de Covid-19 que se enfrenta actualmente, sin embargo, se trabajó en mejoras al lugar, en este caso la clínica del Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, ya que a falta de mantenimiento y fallas en los equipos odontológicos se dificulta brindar atención dental de calidad a la comunidad. Esta es la razón principal para gestionar las mejoras de los equipos odontológicos y pedir apoyo al Club Rotario que son quienes colaboran con la clínica en la comunidad.

Varias fueron las necesidades en la clínica de esta población como, por ejemplo, la falta de equipo para trabajar: compresor, esterilizador, mobiliario en mal estado, instalaciones antiguas y discontinuadas como las mangueras de la unidad, falta de insumos de limpieza, así como, el alambrado del contador de luz.

Estas mejoras se vuelven necesarias por el deterioro de las instalaciones que puede significar un lugar de atención inadecuado y antihigiénico, así como, un riesgo para las personas que son atendidas en este lugar. Conscientes de esta necesidad, se obtuvo apoyo por parte del Club Rotario para las mejoras al módulo y así con eso beneficiar a la comunidad.

Metas

- o Prestar un buen servicio a través de una clínica en buenas condiciones, de salud bucal y prevención.
- o Contribuir al abastecimiento de los insumos necesarios para brindar una buena atención y prestar excelentes servicios en tratamientos.
- o Evitar la propagación de Covid-19 entre paciente y personal del Módulo Odontológico Carmen de Mombiela brindando un ambiente seguro, limpio e higiénico en la clínica dental.

Metodología

Se realizaron diferentes mejoras a la clínica ubicada en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, las cuales fueron:

- Entrevista a la persona auxiliar para obtener información **y** comprobar si el estilo **personal** del candidato (actitud, motivaciones, personalidad, habilidades, experiencia, etc.) eran las adecuadas para poder tener un buen manejo de la clínica dental.
- Por medio de la capacitación al personal auxiliar, **se** busca mejorar conocimientos, habilidades, actitudes y conductas de las **personas** en sus puestos de trabajo.
- Limpieza y desinfección del área de la clínica dental para brindar a los pacientes un ambiente limpio e higiénico. Se pintaron las paredes de color celeste con la intención de que transmita confianza, tranquilidad, honestidad, se consiguió la pintura celeste con la gestión necesaria, también se pintaron las puertas y se contactó al técnico para cambiar el alambrado del contador de luz.
- Estas labores se llevaron a cabo en días disponibles en la semana, aproximadamente, fueron 5 días para poder limpiar, remodelar y pintar, esto fue posible con la ayuda de la asistente dental y el apoyo del Club Rotario y dos personas de la comunidad.

Con el apoyo del director del Club Rotario y Coordinador local se presentó el proyecto al club rotario y de esa manera solicitar una compra de un compresor nuevo y un esterilizador ya que este equipo es primordial para poder trabajar en la clínica, esta solicitud se realizó en virtud que el equipo existente en ese momento estaba en malas condiciones y limitaba poder trabajar con los pacientes de la comunidad. Luego de esto se organizaron dos reuniones con los miembros y el director del Club Rotario de Coatepeque con el objetivo de lograr la compra en el mes de marzo.

En el mes de abril fue aprobada la compra para poder ser entregado al Modulo Odontológico Carmen de Mombiela.

Debido al cambio de semáforo epidemiológico en el municipio, se fumigó tres veces en la clínica para desinfectar el lugar y así mantener un ambiente adecuado de trabajo y disminuir la incidencia de los casos de Covid-19.

Limitaciones en las actividades comunitarias

El estado actual de pandemia afectó limitando actividades planificadas y organizadas que se tenían en el algún momento contempladas.

Las instituciones y entidades privadas de la comunidad no contribuyeron en el proyecto de mejoras a la clínica como proyecto comunitario.

Debido a la pandemia de Covid-19 por decreto de las autoridades de gobierno y de salud, acatado por el Consejo Superior Universitario, se suspendieron las actividades de visitar escuelas y llevar a cabo actividades grupales tanto en niños escolares como población en general.

Por el aumento de incidencia de casos de Covid-19 no se concluyó con todas las mejoras contempladas, proyectos planificados y organizados del sexto año de la carrera.

Participantes del proyecto

- o Estudiante del programa EPS de odontología asignado en la comunidad.
- o Personal auxiliar de la clínica dental.
- o Colaboradores comunitarios de Colomba Costa Cuca.

Análisis y evaluación del proyecto

El proyecto comunitario tuvo un efecto positivo en la comunidad, se logró tener un ambiente agradable y mejores condiciones en la clínica dental para brindar un servicio bucal con tratamientos adecuados a parte de la población de la comunidad asignada al EPS, de igual manera se mantuvo la clínica abastecida para poder dar atención de calidad. Se lograron cumplir los objetivos y metas propuestas, ayudando a la comunidad a tener una mejor salud bucal y evitar la prevalencia e incidencia de la enfermedad del Covid-19.



Arreglos a la clínica incluyendo pintar paredes, puertas y zócalo con el apoyo de la asistente dental, Club Rotario y estudiante de la facultad de odontología.





Cambio de alambrado de contador eléctrico del Módulo Odontológico Carmen de Mombiela.



Mantenimiento, reparación y revisión de mangueras con arreglo de fugas de la unidad dental.



- Entrega del compresor y esterilizador solicitado en el mes de marzo.
- El material y equipo en mal estado no utilizado en la clínica dental se desechó con el objetivo de poder tener espacio y mejor ambiente.



- Las gestiones realizadas en la municipalidad y con los miembros del Club Rotario formaron parte de las actividades comunitarias.
- Fueron impartidas charlas y aplicación de flúor fosfato acidulado en gel al 1,23% a niños y jóvenes escolares que reciben beca de parte del Club Rotario.

Colomba, 05 de abril de 2021.

Por medio de la Presente El Club Rotario Coatepeque-Colomba hace constar la entrega de un donativo de equipo dental para uso exclusivo en las instalaciones de la Clínica Dental Carmen Mombiela ubicada en el Municipio de Colomba a un costado de las instalaciones del IGSS Hospital Colomba.

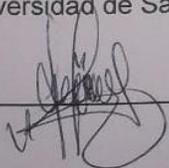
El donativo es el siguiente:

Cantidad	Descripción del Equipo	Precio Unitario	Total
1	Esterilizador 25 litros de presión a vapor AC 110v, hule, cristalería e instrumentos de metal.	Q.3,500.00	Q.3,500.00
1	Compresor marca truper 50 litros 110 voltios.	Q.1,600.00	Q.1,600.00
		TOTAL	Q.5,100.00

El equipo entregado se encuentra en buen estado y es para uso exclusivo en la clínica dental para beneficio de los niños que se atienden gratuitamente cada año.

Nombre de quien Recibe: Zully Sarai Morales Hernández.
EPS Universidad de San Carlos Guatemala.

Firma: _____



Constancia de entrega de equipo odontológico como medidas de bioseguridad al módulo Carmen de Mombiela, se firma de recibido.

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

La población guatemalteca tiene uno de los índices más altos en la prevalencia de enfermedades bucales; en particular la caries dental y enfermedad periodontal. Los profesionales de la salud próximos a egresar de la Universidad de San Carlos, deben contribuir a disminuir la incidencia y, si es posible, revertir los efectos de las enfermedades bucales en la población, realizando programas de prevención y promoción de salud bucal adquiridos durante ocho meses del EPS.

El presente informe detalla los objetivos alcanzados por el programa de prevención de enfermedades bucales, que a su vez se divide en tres subprogramas: 1) barniz de flúor de sodio al 5 %, flúor fosfato acidulado en gel al 1,23%; 2) sellantes de fosas y fisuras; y 3) educación en salud bucal por medio de volantes, anuncios en tv y algunas visitas a escuelas. También las limitantes que tuvo el programa por el Covid-19.

Estos programas fueron llevados a cabo en la comunidad de Colomba costa Cuca, Quetzaltenango y en cuatro escuelas asignadas por el Club Rotario, las cuales son: Escuela caserío Bélgica, Instituto Génova, Escuela Primaria caserío Nuevo San Luis Nuevo Progreso, San Marcos y Escuela Nuevo Progreso S.M.

En las escuelas se llevó a cabo el subprograma de flúor fosfato acidulado en gel al 1.23%, este fue distribuido en cubetas individuales para cada niño y niña, se incluyeron también charlas.

El propósito principal del barniz de flúor en gel de fosfato acidulado es disminuir la incidencia y prevalencia de caries dental en los escolares.

El programa de sellantes de fosas y fisuras atendió a niños pertenecientes a la comunidad y a todos los que asistían al Módulo Odontológico, ya que por la condición del país no se visitaron escuelas ni se seleccionaron a los niños, sino que ellos asistieron al lugar. Los sellantes fueron colocados en piezas sanas y libres de caries.

Prevención y educación en salud, fue impartida a los escolares y a la comunidad en general. A través de charlas impartidas en los salones de las escuelas asignadas por el Club Rotario, se utilizó mantas vinílicas con representaciones gráficas, material visual,

volantes y panfletos, a niños y padres de familia con la debida importancia del uso de medidas para prevenir COVID 19. (González A. 2009)

Entrega de cepillos y pastas dentales

Se entregaron kits de cepillos y pastas dentales a los escolares que acudieron al programa de tratamiento integral y sellantes de fosas y fisuras, en la clínica del Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango. Estos materiales de higiene fueron distribuidos debido a que se observó un déficit en higiene bucal. Fue impartida la técnica correcta de cepillado dental y el uso de hilo dental, para evitar la caries dental y la enfermedad periodontal, en la clínica dental del lugar. A Las personas mayores de 60 años se les recomienda el uso de un cepillo dental personal mango recto, penacho de filamentos de cerdas de nailon blando, de puntas redondeadas, todas de la misma altura. (Nápoles I. 2015)

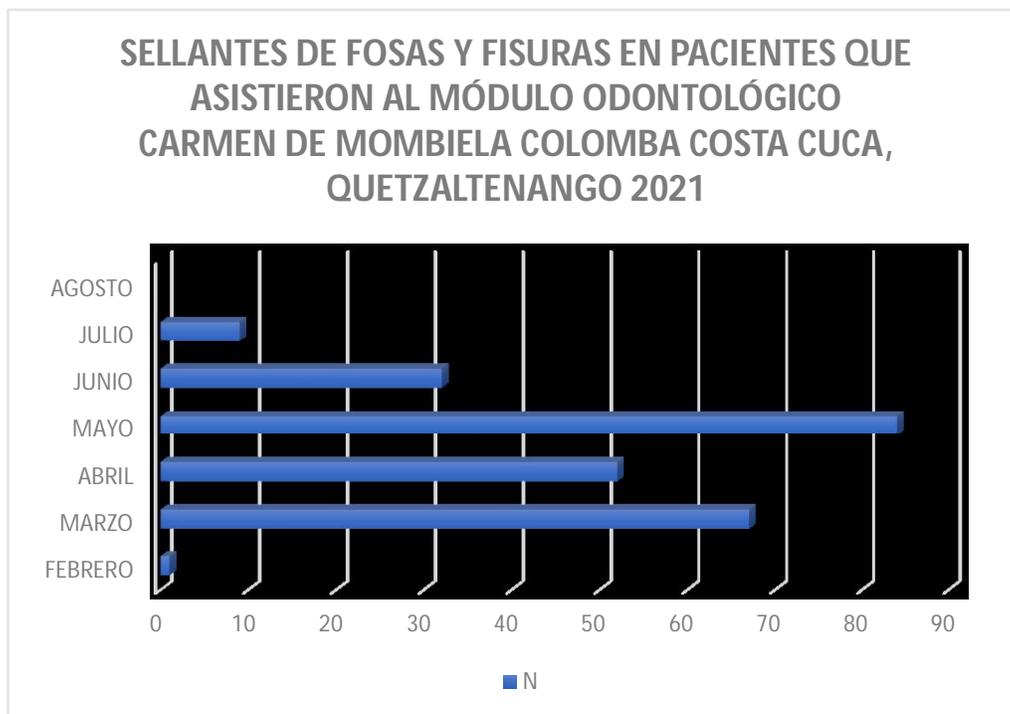
Los padres de familia de la comunidad siempre tuvieron la mejor disposición de colaborar y aceptar la ayuda que se les brindó, además, valoraron de gran manera, el beneficio que recibieron los niños.

Tabla No.1

Sellantes de fosas y fisuras realizados en pacientes que asistieron al Módulo Odontológico Carmen de Mombiela Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango 2021.	
	N
• FEBRERO	1
• MARZO	67
• ABRIL	52
• MAYO	84
• JUNIO	32
• JULIO	9
• AGOSTO	0
	245

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No.1



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No.1 y Grafica No.1

Durante los ocho meses del ejercicio profesional supervisado, el mayor tratamiento realizado fue de sellantes de fosas y fisuras, se benefició a la población de Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, hubo mayor asistencia de pacientes en el mes de mayo, por lo que en los siguientes meses posteriores se observó una asistencia irregular debido al cambio constante del semáforo epidemiológico de Covid-19.

Consolidado de actividades de prevención en enfermedades bucales realizadas en el EPS, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango

Sellantes de fosa y fisuras		245 SFF
Charlas en educación de salud bucal.		4
Charlas en educación de salud bucal individual a padres de familia.		60
Aplicación de Barniz Fluorado y gel de flúor fosfato acidulado en cubetas 1.23 %		600

Tabla No.2

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Modulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 2

En el programa preventivo a través de sellantes de fosas y fisuras y educación en salud bucal, se impartieron una serie de charlas en lugares asignados por el Club Rotario e individuales a padres de familia que asistieron al lugar.

Se llevó a cabo la aplicación de barniz de flúor y gel de flúor acidulado en cubetas individuales en niños escolares y público en general de la comunidad.



Charlas de salud bucal impartidas a niños y jóvenes escolares que reciben apoyo a través de una beca por parte del Club Rotario del lugar.





Después de las charlas era aplicado el flúor de fosfato acidulado en gel por medio de cubetas individuales para cada niño, llegaban por grupos a recibir las charlas y, posteriormente, se les aplicaba el flúor.



Se trabajo con jóvenes escolares en grupos de 11 alumnos de diferentes grados y edades, quienes participaron según su asistencia al lugar.



Aplicación de fluoruro de sodio acidulado en gel por medio de cubeta individual para cada escolar, se tomó en cuenta el distanciamiento y todas las barreras de protección.





Fueron tomadas las medidas de protección necesarias utilizando las barreras esenciales y fundamentales, esto previo a dar instrucciones a los padres de familia y alumnos.





Las instrucciones eran impartidas a los padres de familia, escolares y maestros del centro educativo con el objetivo de mantener las correctas disposiciones en el lugar.



Grupo de alumnos de escuela primaria caserío Bélgica, estos niños reciben la beca por parte de los miembros del Club Rotario.



Los estudiantes eran separados por grupos y edades manteniendo la distancia correcta entre ellos y el uso de mascarilla que era obligatorio.



Actividades de salud bucal apoyadas por los miembros del Club Rotario de Coatepeque.



- Acción realizada donde participaron niños becados de todas las edades con actividad de piñata, pastel y entrega de cepillos con su pasta correspondiente.



- Entrega de cepillo y pasta a niños que participaron en el programa de prevención del Módulo Odontológico.

Investigación única

Uso y necesidad de prótesis dentales en pacientes consultantes a los servicios odontológicos del programa Ejercicio Profesional Supervisado

Investigación realizada en comunidad Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango

Ejercicio profesional supervisado

Abril-julio 2021

Descripción

Objetivos específicos

1. Establecer la proporción de uso de prótesis dental.
2. Identificar el número y tipo de prótesis dentales en uso.
3. Identificar el número y tipo de prótesis dentales declaradas como necesarias.
4. Caracterizar a la muestra de estudio según sexo y edad.

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Tipo de estudio

Estudio observacional transversal en el cual se evalúa el uso y la necesidad declarada de prótesis dentales en pacientes de 15 años o más, atendidos en la comunidad de Colomba Costa Cuca, del año 2021.

Unidades de muestreo

Pacientes de 15 años o más, atendidos por cualquier motivo de consulta en la clínica odontológica del Módulo Odontológico Colomba Costa Cuca.

Criterios de inclusión:

Cada sujeto de estudio debe cumplir los siguientes criterios de inclusión antes de ser seleccionado:

Personas de 15 años o más, de ambos sexos, consultantes al servicio de la clínica dental del programa EPS, que acepten voluntariamente su participación en el estudio.

Tamaño y selección de la muestra

Se decidió evaluar a una muestra no probabilística de 25 personas de 15 años y más que se presentan a consulta dental en la clínica odontológica del programa EPS.

Variables principales de valoración

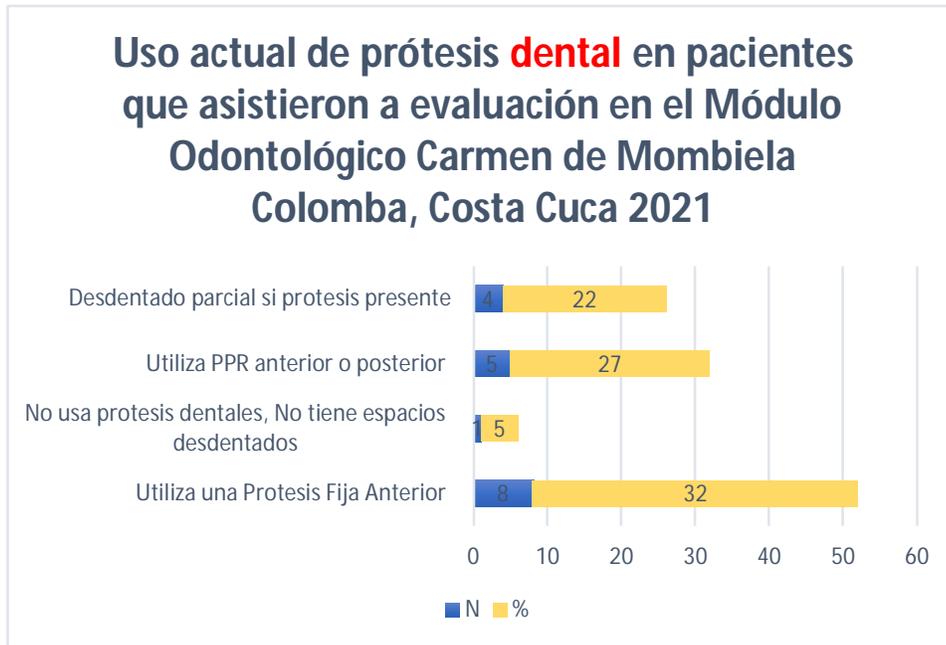
- a. Uso actual declarado de prótesis dental.
- b. Tipos de prótesis dental en uso.
- c. Tipos de prótesis dentales identificadas como necesarias.
- d. Edad y sexo.

Tabla No. 3

Uso actual de prótesis dental en pacientes que fueron evaluados en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, 2021		
	n	%
• UTILIZA UNA PRÓTESIS FIJA ANTERIOR	8	44.44
• NO USA PRÓTESIS DENTALES, NO TIENE ESPACIOS DESDENTADOS	1	5.55
• UTILIZA PPR ANTERIOR O POSTERIOR	5	27.77
• DESDENTADO PARCIAL SIN PRÓTESIS PRESENTE	4	22.22
	18	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 2



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No.3 y Gráfica No. 2

Según el estudio realizado en pacientes de la comunidad de Colomba Costa Cuca que asistieron al módulo odontológico, hubo un porcentaje mayor de prótesis fija anterior, con un porcentaje menor que no utilizan ningún tipo de prótesis dental.

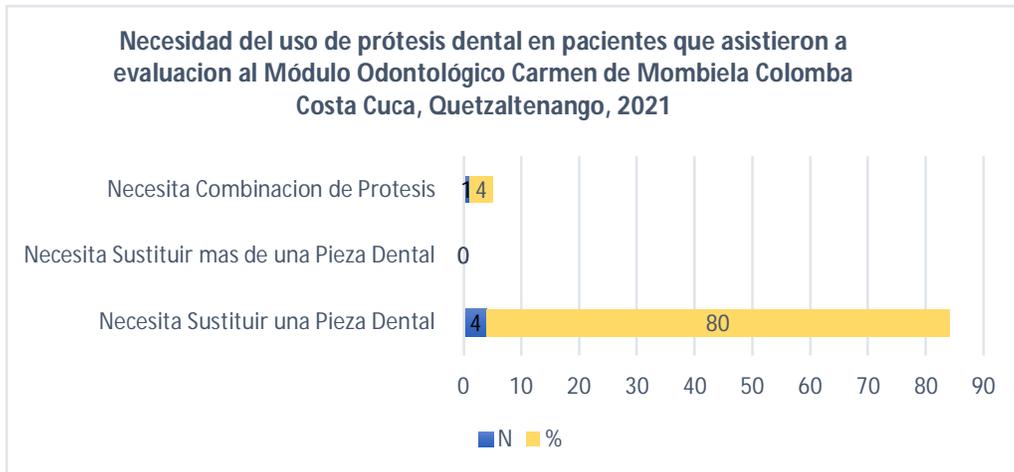
Tabla No. 4

Necesidad de uso de prótesis dental en pacientes que asistieron a evaluación al Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango 2021.

	n	%
• NECESITA SUSTITUIR UNA PIEZA DENTAL	4	80
• NECESITA SUSTITUIR MÁS DE UNA PIEZA DENTAL	0	0
• NECESITA COMBINACIÓN DE PRÓTESIS	1	20
	5	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No.3



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción de tabla No. 4 y Gráfica No. 3

Según el estudio realizado en pacientes de la comunidad de Colomba, se observa un porcentaje mayor de pacientes que necesitan sustituir una o más piezas dentales, y un porcentaje menor en la combinación de prótesis dental.

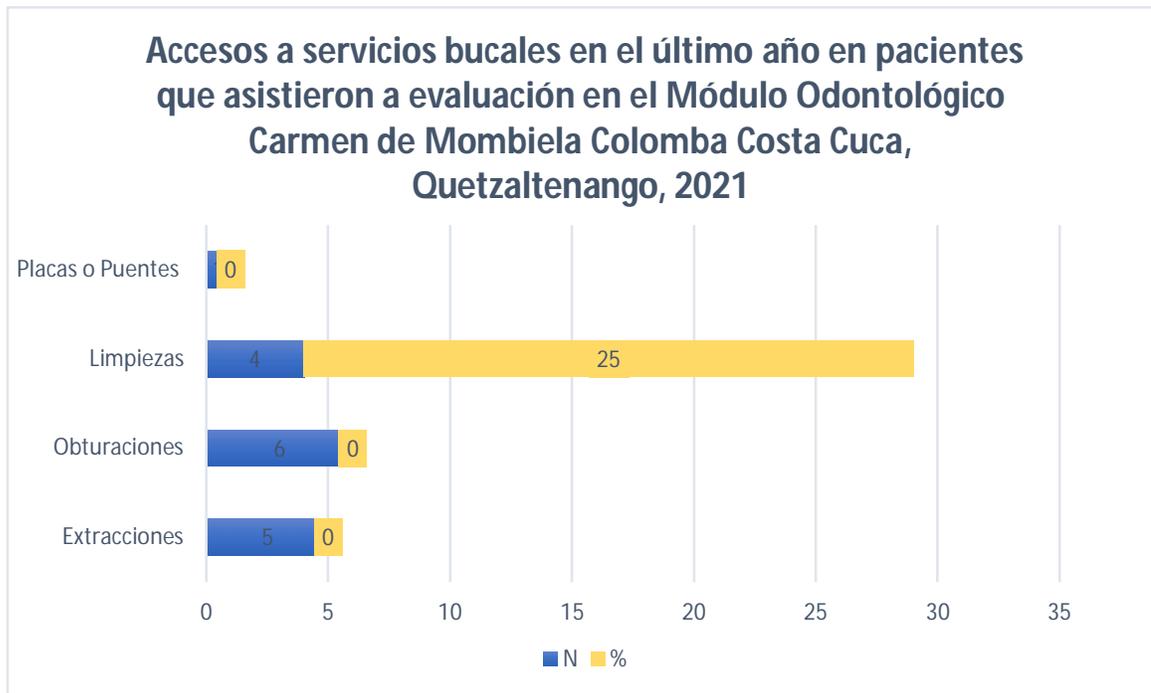
Tabla No.5

Accesos a servicios bucales en el último año en pacientes que asistieron a evaluación en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, 2021

	n	%
• EXTRACCIONES	5	31.25
• RELLENOS	6	37.5
• LIMPIEZAS	4	25
• PLACAS O PUENTES	1	6.25
	16	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 4



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción de Tabla 5 Grafica No.4

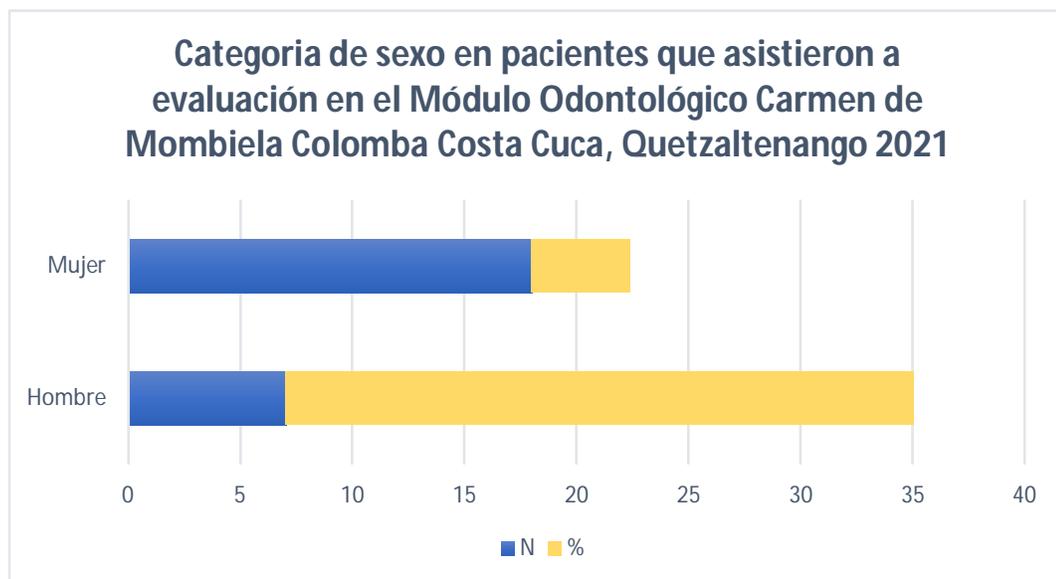
Alto porcentaje de profilaxis, un mayor porcentaje en tratamiento de restauraciones de resina y amalgama, se tuvo un menor porcentaje en extracciones y servicios de realización de alguna prótesis total removible o fija.

Tabla No.6

Categoría de sexo en pacientes que asistieron a evaluación en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, 2021		
	n	%
• HOMBRE	7	28
• MUJER	18	72
	25	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 5



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 6 Gráfica No. 5

Según el estudio realizado en pacientes de la comunidad de Colomba Costa Cuca, se obtuvo un alto porcentaje predominando el sexo femenino en participación con el estudio realizado en la comunidad.

CONCLUSIONES

- De los veinticinco (25) pacientes participantes en el estudio solamente un (1) paciente no presentó espacio protésico ni espacios desdentados.
- En la población guatemalteca hay una gran necesidad en cuanto a la prevención de caries y salud bucal en general para evitar la pérdida de piezas dentales.
- Al finalizar el confinamiento varios pacientes buscaron servicios odontológicos. Y el tratamiento más común fueron extracciones dentales.
- La mayoría de los pacientes solo acude al alivio del dolor, siendo una cantidad alta de casos que se convierten en extracciones dentales, por lo que no optan por una rehabilitación de prótesis dental.

RECOMENDACIONES

- Para un futuro estudio se debería de separar dichos espacios protésicos por arcada superior e inferior. Para poder verificar si son piezas superiores o inferiores las que se pierden con más frecuencia. Además, ser más claras y específicas las fichas de entrevista.
- Incluir en la entrevista preguntas al paciente participante en relación si ha recibido charlas de prevención y salud bucal en alguna ocasión.
- Por contratiempos de la pandemia Covid-19 el estudio fue modificado lo que provocó un corto tiempo de duración del estudio. Para un futuro estudio se debería de contar con más tiempo para poder entrevistar un número mayor de participantes.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Facultad de Odontología
Área de Odontología Socio-Preventiva
Investigación Única Programa EPS

No. DE BOLETA **0125**

FECHA DE ENTREVISTA

1. DATOS DEL PACIENTE

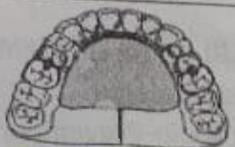
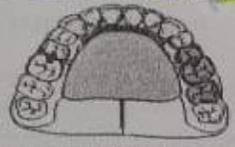
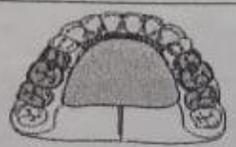
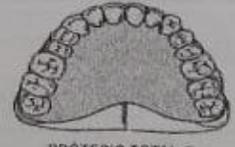
P0101	P0102	P0103	P0104
PRIMER NOMBRE <i>Edilma</i>	SEGUNDO NOMBRE <i>Micaela</i>	PRIMER APELLIDO <i>YOC</i>	SEGUNDO APELLIDO <i>ROSALES</i>
P0105	P0106	P0107	
DAD <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	SEXO 1. FEMENINO 2. MASCULINO <input checked="" type="checkbox"/>	NÚMERO DE CELULAR <input type="text"/> <input type="text"/>	
P0108	P0109	P0110	
GRUPO ÉTNICO 1. INDÍGENA 2. NO INDÍGENA <input checked="" type="checkbox"/>	DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA <i>Dolores Esquivelas</i>	NOMBRE DE LA COMUNIDAD <i>Colombia CC</i>	

2. NOMBRE DEL ESTUDIANTE EPS

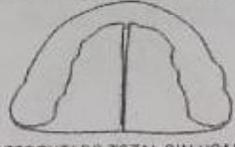
P0201	P0202	P0203	P0204
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
P0205		P0206	
NÚMERO DE CARNÉ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		GRUPO EPS <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

3. Ilustraciones sobre códigos y criterios para el USO ACTUAL DE PRÓTESIS DENTALES

CÓDIGO	CRITERIO	EJEMPLOS		
0	NO USA PRÓTESIS DENTALES	 NINGÚN ESPACIO PRÓTESICO 0A	 DESIDENTADO PARCIAL, PERO SIN PRÓTESIS PRESENTE 0B	 DESIDENTADO TOTAL Y SIN PRÓTESIS PRESENTE 0C
1	UTILIZA UN PUENTE FIJO	 UN PUENTE FIJO ANTERIOR 1A	 UN PUENTE FIJO POSTERIOR 1B	
2	UTILIZA MÁS DE UN PUENTE FIJO	 DOS PUENTES FIJOS EN PUNTOS DIFERENTES (ANTERIOR Y POSTERIOR) 2		

3	UTILIZA UNA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE			
		PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE ANTERIOR O POSTERIOR 3		
4	UTILIZA UNO O MÁS Puentes FIJOS Y UNA O MÁS PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES			
		PRÓTESIS REMOVIBLE ANTERIOR Y PUENTE FIJO POSTERIOR 4A	PRÓTESIS REMOVIBLE ANTERIOR Y DOS Puentes FIJOS POSTERIORES 4B	
5	UTILIZA PRÓTESIS DENTALES TOTALES			
		PRÓTESIS TOTAL 5		

4. Ilustraciones sobre códigos y criterios para la NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES

CÓDIGO	CRITERIO	EJEMPLOS	
6	NECESITA UNA PRÓTESIS, FIJA O REMOVIBLE, PARA SUSTITUIR UNA PIEZA DENTAL		
7	NECESITA UNA PRÓTESIS, FIJA O REMOVIBLE, PARA SUSTITUIR MÁS DE UNA PIEZA DENTAL		
8	NECESITA UNA COMBINACIÓN DE PRÓTESIS, FIJAS Y REMOVIBLES, PARA SUSTITUIR UNA O MÁS PIEZAS DENTALES, EN 3 ESPACIOS PROTÉSICOS		
9	NECESITA PRÓTESIS DENTALES TOTALES		

5. ACCESO A SALUD BUCAL

¿DURANTE EL AÑO PASADO, ASISTIÓ USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA AL SERVICIO DE SALUD BUCAL?

1. SI
0. NO

MARQUE CON UNA X LOS TRATAMIENTOS QUE LE HICIERON:

1=EXTRACCIONES	2=RELLENOS	3=LIMPIEZA	4= PLACAS O Puentes
	2	3	

92noy 12 visitas a visita

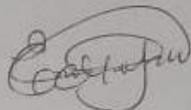
Consentimiento Informado

Yo Edilma Micaela Yoc Kovales

Declaro que he sido informado e invitado a participar en una investigación denominada "Uso y Necesidad de Prótesis Dentales en pacientes adultos consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado". Éste es un proyecto de investigación científica que cuenta con el respaldo de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Entiendo que este estudio busca conocer el uso actual y la necesidad de prótesis dentales y sé que mi participación consistirá en responder una encuesta y realizarme un examen visual dental que demorará alrededor de 15 minutos. Me han explicado que la información registrada será confidencial, y que los nombres de los participantes serán asociados a un número correlativo, esto significa que las respuestas no podrán ser conocidas por otras personas ni tampoco ser identificadas en la fase de publicación de resultados. Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución económica por la participación en este estudio, sin embargo, entiendo que esta información podrá representar un beneficio para la sociedad guatemalteca en su conjunto. Asimismo, sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí. Sí, Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una explicación del contenido del presente documento.

Firma o huella digital del participante:

Fecha:


6/07/2021

Si tiene alguna pregunta durante cualquier etapa del estudio puede comunicarse con Dr. Ernesto Villagrán, profesor del Área de Odontología Socio-Preventiva al teléfono 2418-8216

ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL

En el transcurso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el estudiante de la facultad de Odontología del sexto año de la carrera llevó a cabo su práctica individualizada en una comunidad del país de Guatemala.

Se realizaron tratamientos dentales de forma integral a niños que asisten a las escuelas públicas de manera gratuita, y a la población en general.

En el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, tomo como participantes los niños que acudieron a la clínica.

Se llevó un registro con fichas clínicas con consentimiento informado y firmado por el padre de familia o encargado por cada niño y público en general, se les realizaron diferentes tipos de tratamientos dentales extracciones, restauraciones de resina compuesta, Amalgamas, sellantes de fosas y fisuras, prótesis, profilaxis y aplicaciones tópicas de flúor, se atendieron emergencias, beneficiados gratuitamente. Se realizaron un total de 510 tratamientos.

Tabla No. 7

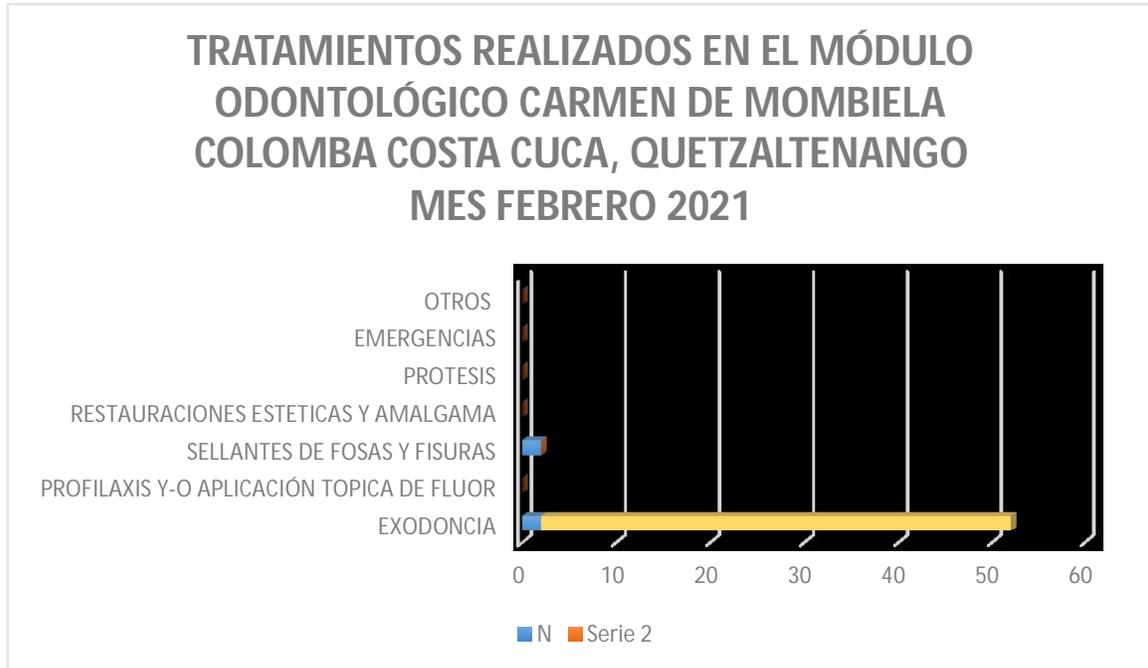
Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, 2021

MES FEBREO

	n	%
• EXODONCIA	2	50
• PROFILAXIS Y-O APLICACIÓN TOPICA DE FLÚOR	0	0
• SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	2	50
• RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	0	0
• PRÓTESIS	0	0
• EMERGENCIAS	0	0
• OTROS	0	0
	4	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 6



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 7 y Gráfica No. 6

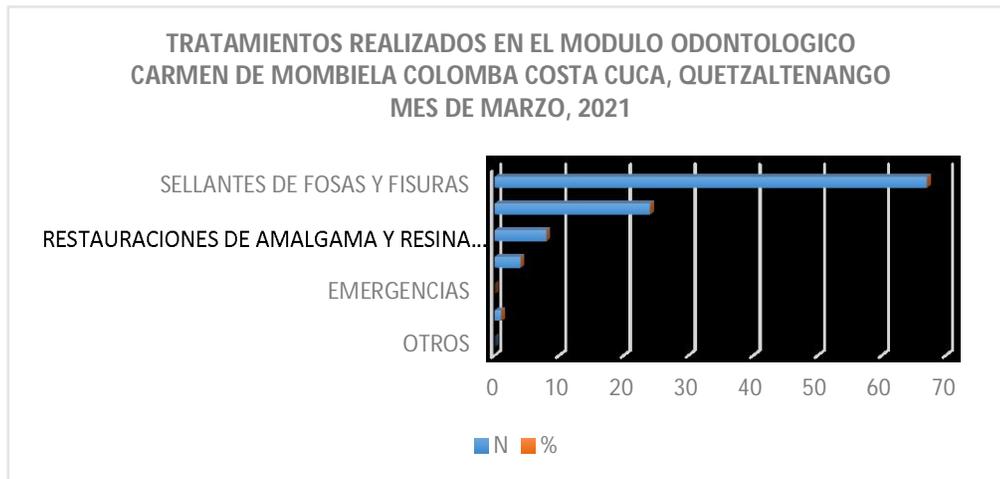
En el mes de febrero, los tratamientos más realizados en este mes fueron únicamente extracciones y sellantes de fosas y fisuras.

Tabla No. 8

Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, 2021
MES MARZO

	n	%
• EXODONCIA	24	23.07
• PROFILAXIS Y-O APLICACIÓN TOPICA DE FLUOR	4	3.85
• SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	67	64.42
• RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	8	7.69
• PROTESIS	0	0
• EMERGENCIAS	1	0.96
• OTROS	0	0
	104	

Gráfica No.7



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 8 y Gráfica No. 7

En este mes de marzo se realizaron tratamientos de odontología general y preventivos, predominando los sellantes de fosas y fisuras seguido de extracciones dentales, restauraciones tanto de amalgama como de resina compuesta y con poco incremento en profilaxis y aplicación tópica de flúor.

Tabla No.9

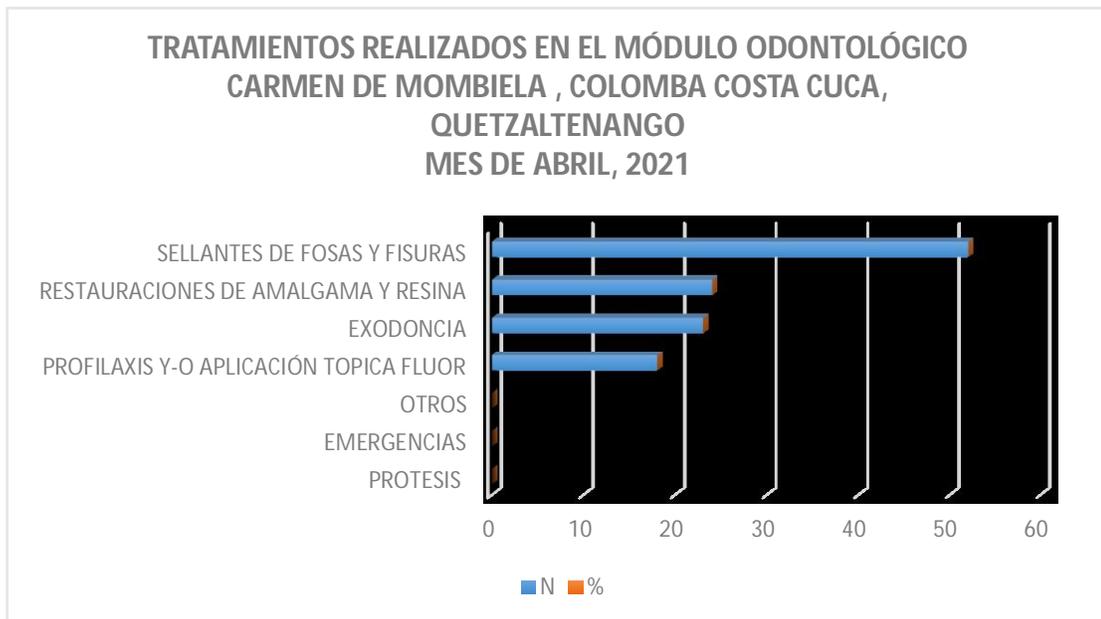
Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, 2021

MES ABRIL

	n	%
• EXODONCIA	23	19.65
• PROFILAXIS Y-O APLICACIÓN TOPICA DE FLUOR	18	15.38
• SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	52	44.44
• RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	24	20.51
• PROTESIS	0	0
• EMERGENCIAS	0	0
• OTROS	0	0
	117	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No.8



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 9 y Gráfica No. 8

En abril se realizaron tratamientos preventivos y de odontología general, teniendo los sellantes de fosas y fisuras tuvo un porcentaje alto seguido de extracciones dentales, restauraciones de amalgama como de resina compuesta, de profilaxis y aplicación tópica de flúor. No se presentaron emergencias.

Tabla No. 10

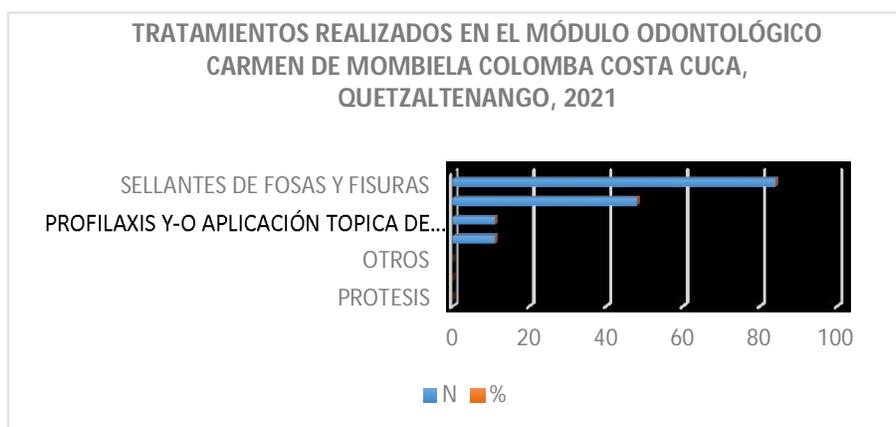
Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango, 2021

MES MAYO

	n	%
• EXODONCIA	11	7.14
• PROFILAXIS Y-O APLICACIÓN TOPICA DE FLUOR	11	7.14
• SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	84	54.54
• RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	48	31.17
• PROTESIS	0	0
• EMERGENCIAS	0	0
• OTROS	0	0
	154	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 9



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 10 y Gráfica No. 9

Alto porcentaje de sellantes de fosas y fisuras, restauraciones tanto de amalgama como de resina compuesta y se tuvo un bajo porcentaje en extracciones dentales en piezas permanentes como deciduas, profilaxis y aplicación tópica de flúor. No se presentaron emergencias.

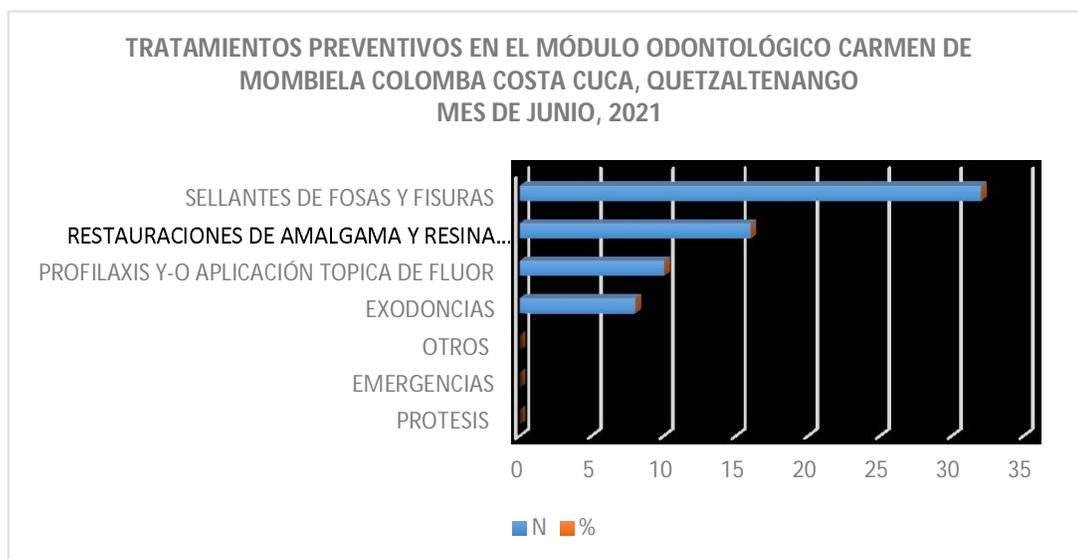
Tabla No. 11

Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba C.C., Quetzaltenango, 2021
MES JUNIO

	n	%
• EXODONCIA	8	12.12
• PROFILAXIS Y-O APLICACIÓN TOPICA DE FLUOR	10	15.15
• SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	32	48.48
• RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA COMPUESTA	16	24.24
• PROTESIS	0	0
• EMERGENCIAS	0	0
• OTROS	0	0
	66	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 10



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 11 y Gráfica No. 10

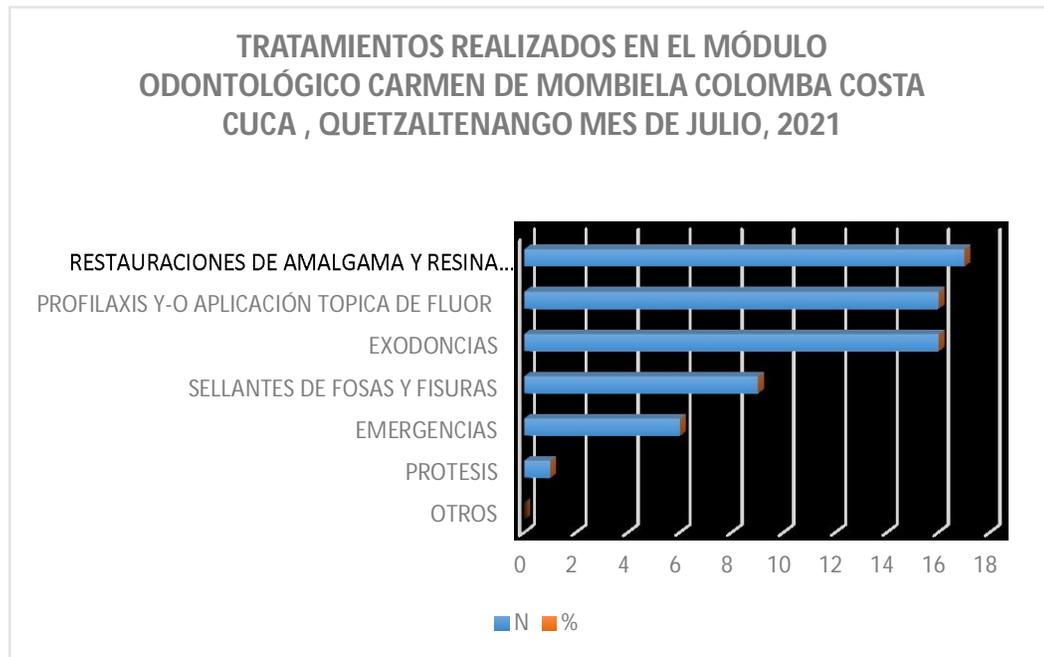
En junio se realizaron tratamientos de odontología general y preventivos, tuvo un alto porcentaje los sellantes de fosas y fisuras seguido de restauraciones de amalgama como de resina compuesta y un bajo incremento en extracciones dentales permanentes como deciduas, profilaxis y aplicación tópica de flúor. No se presentaron emergencias ni otro tratamiento dental.

Tabla No. 12

Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba C.C., Quetzaltenango 2021		
<u>MES JULIO Y AGOSTO</u>		
	n	%
• EXODONCIA	16	24.62
• PROFILAXIS Y-O APLICACIÓN TOPICA DE FLUOR	16	24.62
• SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	9	13.84
• RESTAURACIONES DE AMALGAMA Y RESINA	17	26.15
COMPUESTA	1	1.54
• PROTESIS	6	9.23
• EMERGENCIAS	0	0
• OTROS		
	65	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 11



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 12 y Gráfica No. 11

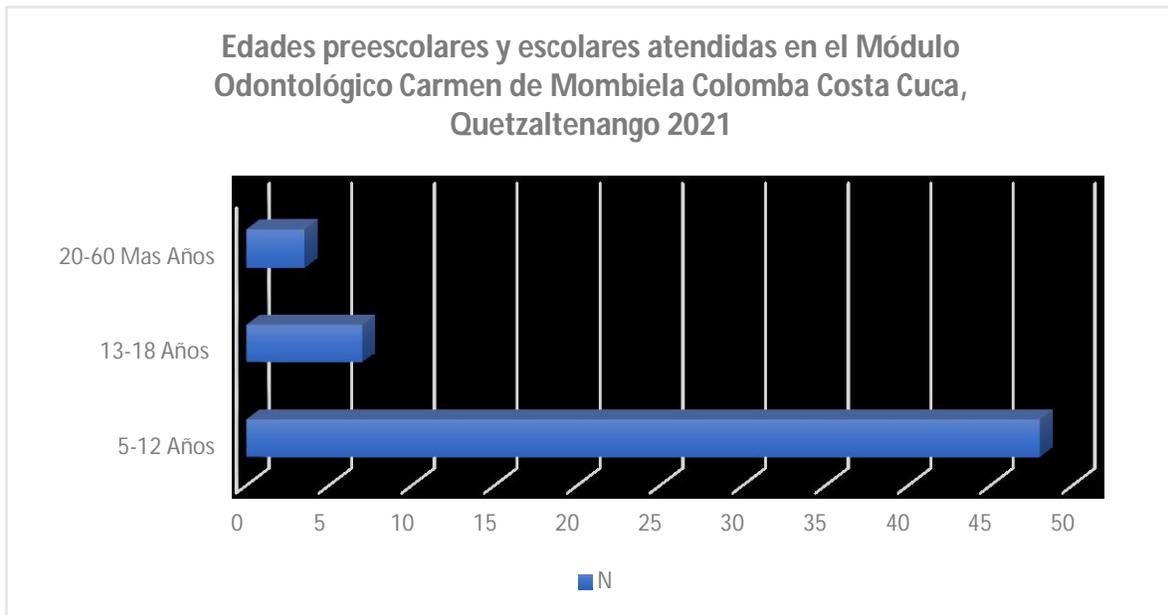
En julio se realizaron tratamientos de odontología general y preventivos, se tuvo una baja en todos los tratamientos ya que el municipio se mantuvo en semáforo epidemiológico en rojo y una incidencia de casos por Covid-19, por lo que únicamente se trabajaron restauraciones de amalgama como de resina compuesta seguido de extracciones dentales, profilaxis y aplicación tópica de flúor, no se presentaron emergencias ni otro tratamiento dental.

Tabla No. 13 **EDADES ATENDIDAS EN EL MÓDULO ODONTOLÓGICO CARMEN DE MOMBIELA COLOMBA COSTA CUCA, QUETZALTENANGO 2021**

<i>ESCOLARES</i>	<i>Número</i>
<i>5 – 12 años</i>	<i>48</i>
<i>ADOLESCENTES</i>	
<i>Rango de Edad</i>	<i>Número</i>
<i>13 – 18</i>	<i>7</i>
<i>POBLACIÓN GENERAL</i>	<i>Número</i>
<i>20 - 30 años</i>	
<i>21 - 40 años</i>	
<i>41 - 50 años</i>	
<i>51 - 60 años</i>	
<i>+ 60 años</i>	<i>5</i>

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 12



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 13 y Gráfica No. 12

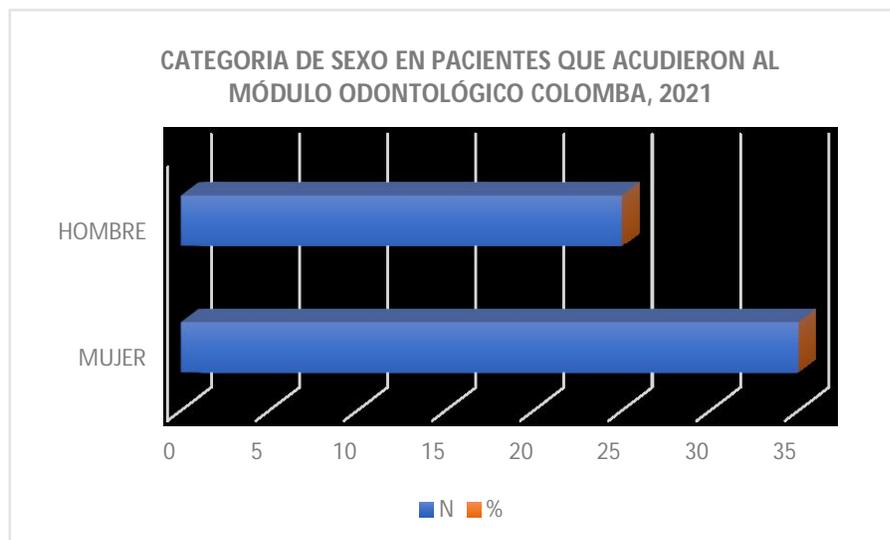
Alto porcentaje en edades preescolares y escolares que se presentaron al lugar y recibieron todo tipo de tratamiento tanto en odontología general como preventivo y un bajo porcentaje en edades mayores ya que, en su mayoría, solo se presentaban a la clínica por extracción, consulta y no por tratamiento directamente.

Tabla No. 14

	sexo	%
Mujer	35	58.33
Hombre	25	41.66
	60	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 13



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 14 y Gráfica No. 13

Alto porcentaje del sexo femenino a quienes se les realizó algún tipo de tratamiento dental o preventivo en la comunidad.

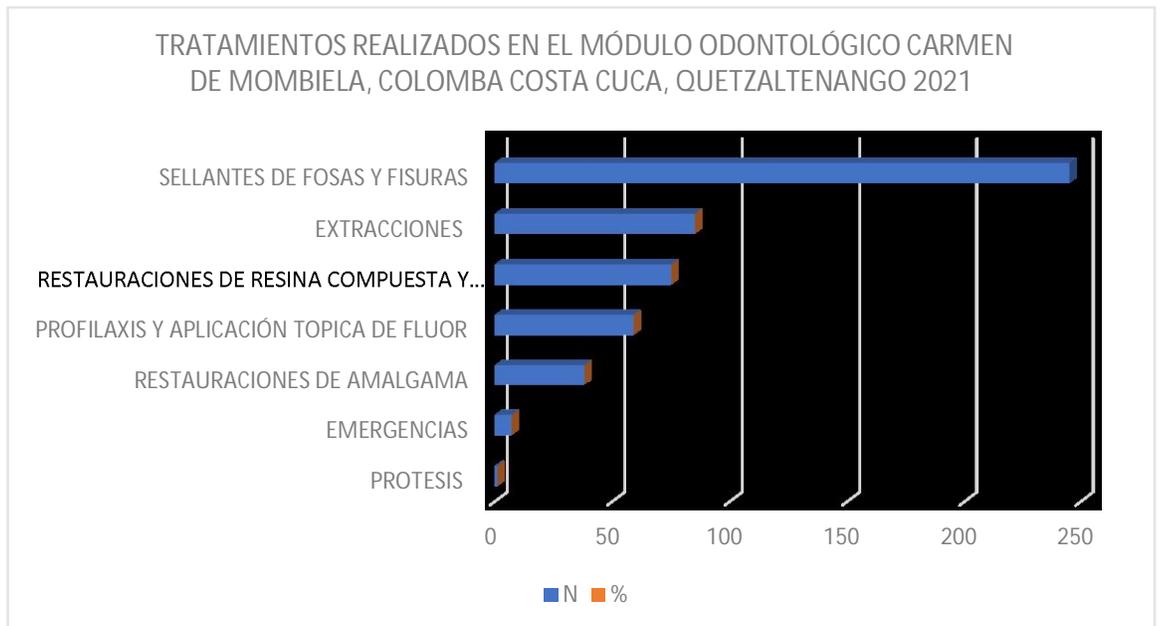
Tabla No. 15

Tratamientos realizados en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango 2021 {total}.

	N	%
• EXTRACCIONES	85	16.66
• RESTAURACIONES DE RESINA COMPUESTA Y IONOMERO DE VIDRIO	75	14.71
• RESTAURACIONES DE AMALGAMA	38	7.45
• SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	245	48.04
• PROTESIS	1	0.19
• PROFILAXIS Y APLICACIÓN TOPICA DE FLÚOR	59	11.57
• EMERGENCIAS	7	1.37
• OTROS		
	510	

Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Gráfica No. 14



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2021. Módulo Odontológico Carmen de Mombiela, C.C., Quetzaltenango

Descripción Tabla No. 15 y Gráfica No. 14

Se realizó la realización de sellantes de fosas y fisuras con un alto porcentaje con el fin de dar una prevención a los dientes sanos libres de caries y evitar futuras complicaciones cariogénicas. Las extracciones fueron otro de los tratamientos que más se trabajó en la comunidad debido a la falta de educación bucal e higiene, los pacientes recurrieron a la extracción, se realizaron restauraciones de resina compuesta y amalgama de plata con el fin de poder perdurar el diente en boca, también se atendieron diferentes emergencias y se realizó prótesis.

El grado con el que cada persona reacciona frente al dolor varía, esto obedece a una propiedad que posee el encéfalo en sí mismo para suprimir la entrada de señales dolorosas mediante la activación de un mecanismo para controlar el dolor, llamada sistema de analgesia. (Guyton A. 2006 p.602).

Esta es la razón por la que los pacientes recurren al centro odontológico buscando aliviar el dolor y una solución a su problema dental.

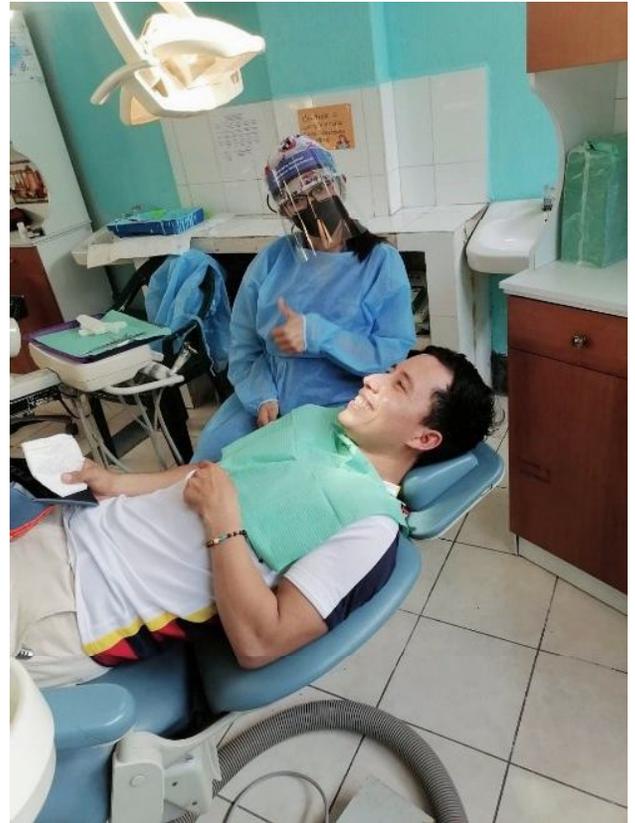
Conclusiones

- Los niños pres escolares y escolares fueron los pacientes que más recibieron el beneficio preventivo odontológico en el consultorio, cumpliendo la finalidad del programa de prevención de enfermedades y clínica integrada.
- El programa preventivo de enfermedades bucales se deslumbrará a mediano y largo plazo.
- Los cambios de hábitos de la población ayudarán a mediano y largo plazo a disminuir la incidencia y prevalencia de enfermedades bucales.
- Se demostró que el sexo femenino tiene mayor deseo de obtener beneficios dentales para su salud bucal en la comunidad de Colomba Costa Cuca.
- Se proporcionó un servicio odontológico de calidad en la comunidad y aldeas aledañas.

- Protección con sellantes de fosas y fisuras en piezas permanentes libres de caries.
- Se aplicó barniz de fluoruro de sodio al 5% en todos los pacientes que asisten al servicio odontológico.

Recomendaciones

- Se sugiere fomentar la educación y prevención sobre higiene bucal desde edades tempranas, ya que es preocupante que las extracciones dentales sean el servicio más requerido en la comunidad.
- Los servicios prestados en el Módulo Odontológico son de beneficio para la población en general, en virtud que no hay otro odontólogo en esa comunidad y por ese motivo es importante que el Ejercicio Profesional Supervisado continúe su labor.



Actividades que se realizaron en el programa por parte del estudiante de odontología en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiola, Colomba.

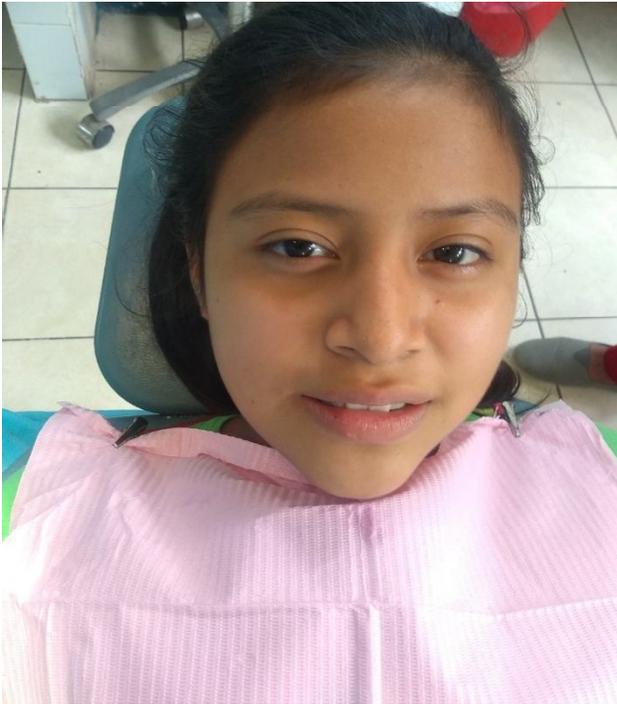


Paciente de 11 años poniendo en práctica la técnica de prevención del cepillado dental aprendida, previo al tratamiento odontológico.

Todos los niños menores de edad fueron acompañados por el padre de familia o encargado.



La técnica de cepillado que se enseña en el Módulo Odontológico es la de Stillman Modificada, esta es impartida tanto a niños en edad escolar, así como, adultos y público en general, con el fin de poder brindar educación de salud bucal.



Paciente de 10 años que participó en el grupo de niños integrales del programa, se trabaja sellantes de fosas y fisuras en piezas 3,4,5,12,13,14 y, seguidamente, la aplicación tópica de barniz de flúor de sodio al 5%.



Paciente de 12 años que participó en el programa de prevención, se le realizó una profilaxis y, seguidamente, aplicación tópica de barniz de flúor de sodio al 5 %.



Paciente de 9 años fue evaluada en la clínica,
y participó en el tratamiento integral.



Restauraciones de amalgama en el arco inferior piezas 19 y 8.4



Paciente de 10 años se le realizan obturaciones de amalgama en piezas deciduas 6.5,7,5,8.5 y pieza 14, sellantes de fosas y fisuras en piezas 3, 5.4,7.4 y 8.4 con profilaxis y aplicación tópica de barniz de flúor de sodio al 5%.

ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO

- Institución donde se realizó el programa, Módulo Odontológico Carmen de Mombiela Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango.
- Ubicación geográfica, localizado a 44 km de la ciudad de Quetzaltenango y a 223 km de la Ciudad de Guatemala en la República de Guatemala.
- Nombre del coordinador local, Julio Epifanio Salazar Bal.

Visión

Brindar servicio de prevención en salud bucal gratuito a niños escolares y público en general del municipio de Colomba costa cuca, Quetzaltenango

Misión

Que tanto niños escolares como público en general del municipio se beneficien del servicio de prevención bucal asistiendo al Módulo Odontológico de Colomba Costa cuca, Quetzaltenango.

Estructura administrativa de la institución

- Personal que labora en la misma, por ser puesto y Módulo Odontológico, únicamente labora el Odontólogo practicante de EPS y la asistente dental del lugar.
- Función que desempeña, el odontólogo practicante brinda atención en servicios dentales al público en general y la asistente dental tiene como funciones la limpieza del área, agendar paciente y asistir al profesional.
- Tipo de servicio que presta la institución, es un servicio social con enfoque en salud.

DESCRIPCIÓN DE MOBILIARIO

- Infraestructura de la clínica
En buenas condiciones hasta el momento con las mejoras que se realizaron en 2021.
- Descripción del mobiliario
Fue necesario desechar todo el equipo que estaba en malas condiciones y muy deteriorado, se efectuó mantenimiento al mobiliario que todavía podía ser reparado, al mismo tiempo se logró el desafuero de la clínica.
- Tipo de unidad
knight regular.
- Compresor tanque y motor 30 galones 125psi y 115vol.
- Esterilizador a vapor en buen estado.

EL Módulo Odontológico Carmen de Mombiela no cuenta con ningún tipo de instrumental odontológico, ni aparato de rayos X, únicamente, un compresor y un esterilizador a vapor y todo lo demás fue proporcionado por la estudiante del sexto año de la carrera de Odontología al igual que todo el instrumental y materiales odontológicos.

PROTOCOLO DE DESINFECCIÓN

- **ESTERILIZACIÓN:** Es el proceso mediante el cual se alcanza la muerte de todas las formas de vida microbianas, incluyendo bacterias y sus formas esporuladas altamente resistentes, hongos y sus esporos, y virus. Se entiende por muerte, la pérdida irreversible de la capacidad reproductiva del microorganismo. Se trata de un término absoluto, donde un objeto está estéril o no lo está, sin rangos intermedios.
- **DESINFECCIÓN:** en este proceso se eliminan los agentes patógenos reconocidos, pero no necesariamente todas las formas de vida microbianas.

El proceso de desinfección se lleva a cabo mediante objetos de contacto físico y también por sustancias desinfectantes que están compuestas por elementos que provoca la destrucción de los microorganismos.

Al hablar de esterilización, se refiere al proceso mediante el cual se produce la destrucción o muerte de todo microorganismo, tanto del instrumental como en el medio en donde se conservan. Por esta razón, queda claro que un instrumento esterilizado está definitivamente desinfectado, pero un instrumento desinfectado no necesariamente estará estéril.

La limpieza inicia desde el inicio de labores con barrer y trapear suelos, limpiar paredes y superficies con desinfectante en donde sea necesario, estos son pasos previos para desinfectar el área específica de trabajo como la unidad dental, piezas de mano, lámpara y succión.

El puesto dental del Módulo Odontológico sí cuenta con esterilizador, sin embargo, siempre se hace uso del ácido peracético al 5% previo a la esterilización del instrumento.

INSTRUMENTAL

Para su uso en pacientes, es necesario primero lavar bien los instrumentos con agua, jabón y la ayuda de un cepillo para limpiar y desprender restos de materia orgánica e inorgánica. Luego, en un recipiente de plástico, se mezcla el ácido peracético con lo cual se activó y se mantiene eficiente durante 5 días como se había mencionado. Los instrumentos se introducen secos en la solución y se dejan reposar por un tiempo no menor a 10 minutos, ya que es el tiempo mínimo para alcanzar una desinfección de alto nivel. Pasado el tiempo en la solución, se lavan los instrumentos con agua limpia y se procede a empacarlos en bolsas de esterilización para poder colocarlos en el esterilizador por 20 minutos y, posteriormente, sacarlos y esperar a que se seque y poder almacenarlos en el área fuera del ambiente destinado únicamente para eso. (Gutiérrez M., 2016 pp 4,5).

BARRERAS DE PROTECCIÓN

Indispensable el uso de barreras, que son: guantes, mascarilla, caretas, traje o bata de protección y lentes.

El trabajo en la clínica se realiza con uniforme completo e identificado para el practicante y se solicita el uso de filipina para la asistente.

El lavado de manos es importante antes y después de atención al paciente.

Servilleta para el paciente, mientras se encuentre en la unidad dental.

LIMPIEZA DEL ÁREA

Se barre y se trapea al inicio y al final del día laboral, para mantener la clínica limpia y un ambiente lo más agradable posible.

Utilización de Lysol en aerosol o toallas húmedas para desinfectar las áreas en la unidad de trabajo (sillón, turbinas, mangueras, mesa, bandeja, lámpara).

Tomar en cuenta que, para la limpieza de las áreas, siempre se debe empezar por áreas limpias hacia áreas sucias, para no contaminar.

El Módulo Odontológico no proporcionaba ningún material, instrumental y equipo todo le correspondía al estudiante.

DESECHOS

La eliminación de desechos se realiza de 3 formas

1. Un guardián; para descartar agujas o cualquier desechable que sea punzocortante, cartuchos de anestesia y restos de material de amalgama dental pues necesitan ser eliminados con un cuidado especial. Antes de llenar su capacidad, el guardián es llevado al IGSS de Colomba donde es entregado a la compañía de manejo de desechos bioinfecciosos.
2. Un basurero con bolsa roja que representa desechos críticos en cuanto a su potencial infeccioso como guantes, algodones con sangre y demás desechables usados en boca. Debe ser manipulado con precaución.
3. Basura común; en donde van todos los desechos descartables que no entran en contacto con fluidos corporales como servilletas, papeles, entre otros.

Tabla 16

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES*
8:00 a 8:30	Orden y preparación	Orden y preparación	Programa de prevención	Orden y preparación	Orden y preparación
8:30 a 9:00	Clínica	Clínica	Apoyando al Club Rotario con niños becados.	Clínica	Clínica
9:00 a 10:00	Clínica	Clínica		Clínica	Clínica
10:00 a 11:00	Clínica	Clínica		Clínica	Clínica
11:00 a 12:00	Clínica	Clínica		Clínica	Clínica
13:00 a 14:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
14:00 a 15:00	Clínica	Clínica	Programa de prevención	Clínica	Clínica
15:00 a 16:00	Clínica	Clínica		Clínica	Clínica

Tabla No. 17

Actividades	ACTIVIDAD DENTAL, PUESTO ODONTOLÓGICO CARMEN DE MONBIELA COLOMBA COSTA CUCA.																				
	<i>Todas estas actividades se realizaron de acuerdo con el semáforo en el cual se encontró el municipio.</i>																				
	FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO					
Aplicación de flúor tópico.				03	03	2021				6	05	2021									
Charla informativa Aplicación de flúor.				17	03	2021				6	05	2021	Finalizadas las actividades				Finalizadas las actividades				
Aplicación tópica de flúor.				31	03	2021				22	05	2021									
Charla informativa, aplicación tópica de Flúor.							14	04	2021												
Anuncio de TV DIARIO.																					
Anuncio publicitario DIARIO.																					

Flúor Acidulado, 12500ppm F

Cubetas plásticas, desechables.



Como parte de las actividades de prevención se realizó un anuncio publicitario para la comunidad, un video audiovisual educativo que se estuvo transmitiendo por dos meses en el canal Coatecolomba del municipio y una presentación de actividades realizadas con los diferentes grupos de niños de edad escolar que reciben beca por parte del club rotario.



Video educativo
Salud Bucal.mp4



Actividades
Realizadas.pptx

INVENTARIO DE CLINICA DENTAL COLOMBA

Fecha: 05 de agosto del 2021



MOBILIARIO Y EQUIPO

Codigo	Cantidad	Descripción	Marca	Estado
	1	Esterilizador 25 litros de presión a vapor AC 110v, hule, cristalería e instrumentos de metal.		Buen Estado
	1	Compresor de 50 litros, 110 voltios	Truper	Buen Estado
RICAP1	1	Carrito auxiliar de plastico 3 comportamientos color blanco		Buen Estado
RICAP2	1	Carrito auxiliar de plastico con gavetas		Buen Estado
RICAP3	1	Carrito auxiliar de plastico con gavetas		Buen Estado
RICP	1	Carrito cuadrado con pedestal color blanco		Buen Estado
RIECM	1	Escritorio de madera para computadora		Buen Estado
RIES	1	Escritorio secretarial		Buen Estado
RIEM	1	Estante metalico de 3 divisiones		Buen Estado
RIG3	1	Gabinete de 2 compuertas		Buen Estado
RIG1	1	Gabinete de 3 compuertas		Buen Estado
RIG2	1	Gabinete de 3 compuertas color vesh		Buen Estado
RIMM1	1	Mesita de madera		Buen estado
RIMM2	1	Mesita de madera		Buen estado
RIMM3	1	Mesita de madera		Buen estado
RISGC1	1	Silla giratoria con respaldo color café		Buen estado
RISGC2	1	Silla giratoria con respaldo color café		Buen estado
RISGC2	1	Silla giratoria con respaldo color café		Buen estado
RISGV2	2	Silla giratoria con respaldo color verde 84 y 94		Buen estado
	12	Sillas plasticas color verde		Buen estado
RISDRP	1	Sillón dental cafés	Regena Pennwalt	Fuera de servicio
RITJVC	1	Televisor 14 pulgadas	JVC	Buen estado
RIVL	1	Ventilador cuadrado	Lasko	Buen estado
	3	Sillas giratorias color celeste con respaldo		Buen Estado
	2	Unidades dentales	Knight	Regular
	4	Focos de gusano 2 grandes, 2 medianos		Buen estado

MOBILIARIO Y EQUIPO EN MAL ESTADO

Codigo	Cantidad	Descripción	Marca	Estado
RIBS	1	Bomba de Succión	Solid Stake 2witch	Mal estado
	1	Deposito de Agua	Rotoplas	Regular
RIRM	1	Refrigeradora	Mabe Serie 0642517462	Mal estado
RIHT	1	Horno tostador	Tost master Deluxe	Mal estado
RIAM7	1	Autoclave tipo M7 Speed.	Sterilizer	Mal estado
	1	Unidad incompleta, 1 carrito, 4 rodos y riostato		Fuera de servicio
	1	Sillón dental electrico color besh	Royal	Fuera de servicio
	1	Sillón dental cafés	Regena Pennwalt	Fuera de servicio
	1	Microondas	G&E Spacemaker	Fuera de servicio
	1	Equipo de Rayos X	S.S. White	Mal Estado
	1	Compensador Tanque Y motor 30gal. 125PSI 115 vol	All Trade	Buen Estado

HERRAMIENTAS DENTALES

Cantidad	Descripción	Marca	Estado
2	Bruñidores huevo de paloma BB 27/29 50-002 ✓	World Source	Buen Estado
1	Cambia fresas color celeste X	sin marca	Buen Estado
1	Cloide Discoide Md	Stainless	Buen Estado
1	Condensador #10 ✓	Thompson	Buen Estado
1	Condensador #2 ✓	Primerlite	Buen Estado
1	Condensador 1-2 X	Stainless	Buen Estado
2	Condensador Lad 3 X	Stainless	Buen Estado
3	Condensador PFI W350-212 ✓	world Source	Buen Estado
1	Condensador PLGO/150-345 ✓	Stainless	Buen Estado
1	Cucharilla 1 X	Molt Suprim	Buen Estado
1	Cucharilla T6 X	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cucharilla 31L X	sin marca	Buen Estado
1	Cucharillas CL 86 50-188 X	Stainless Pakistan	Buen Estado
1	Cucharillas EXC 18 50076 X	World Source	Buen Estado
3	Cucharillas EXC 19 50-077 X	Stainless Pakistan	Buen Estado
1	Cucharillas EXCA17	Patterson	Buen Estado
1	Cucharillas EXC 31L 50-080	World Source	Buen Estado
1	Cucharillas 9L	Supreme	Buen Estado
1	Cucharillas EXCAV-17	RITE-DENT Stainless	Buen Estado
1	Cucharillas EXCAV-19	RITE-DENT Stainless	Buen Estado
1	Cureta 11-12	DensPlay	Buen Estado
1	Cureta 13/148	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cureta 17-18	Hartzell	Buen Estado
1	Cureta YR/4L8	Thompson	Buen Estado
1	Cureta A9 1/2	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cureta AV4 G 14-G13	American Eagle	Buen Estado
1	Cureta (H6-H7) SM 0/007	Ash Centinal	Buen Estado
1	Cureta R3-R4	Hartzell	Buen Estado
1	Cureta S 204 S 8	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cureta S 204 S 6	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cureta S 204 s8	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cureta S 65/67	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cureta SN1357	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Cureta SN1378	Hu-Fredy	Buen Estado
3	Curetas 13/148	Hu-Fredy	Buen Estado
1	DF 21 Burd 2 ✓	Usa peerless	Buen Estado
1	Df 21 C5 BB21B X	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Dicalero X	sin marca	Buen Estado
1	Dicalero 0208 X	Stainless	Buen Estado
2	Dicaleros 50-234 Stainless ✓	World Source	Buen Estado
1	Elevador 31 ✓	Miltex	Buen Estado
1	Elevador Cryer #30 ✓	Stainless	Buen Estado
1	Elevador de Periosto ✓	Molt-9	Buen Estado
1	Elevador E44 ✓	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Elevador E45 ✓	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Elevador E44 ✓	Norcent	Buen Estado
1	Elevador apicales ✓	Premier Lite	Buen Estado

15
8m.

to do
etc do

2	Elevadores apicales #3	X	standraft	Buen Estado
1	Elevador aicales #5	/	Hu-Fredy	Buen Estado
2	Elevadores apicales #3	X	Stainless Heid	Buen Estado
1	Elevador apicales 302	X	Clevdent	Buen Estado
1	Elevador apicales 74	/	Supreme	Buen Estado
1	Elevador apicales 78	/	Miltex	Buen Estado
1	Elevador apicales PG 303	/	Misdrom-Frank	Buen Estado
1	Elevadores normales #3	X	Tarno	Buen Estado
1	Elevadores normales 34 S	X	Hu-Fredy	Buen Estado
1	Elevadores normales 34 S	/	Stainless	Buen Estado
2	Espatula BP 900-13-124	/	Stainless	Buen Estado
1	Explorador EXD 2A metalico		Hu-Fredy	Mal Estado
1	Explorador EXD 5 metalico		Stanless CE	Mal Estado
1	Explorador XP 23/00w8		Hu-Fredy	Mal Estado
1	Explorador D3 EXD 3 CH metalico		Hu-Fredy	Mal Estado
1	Explorador EXD 3ES8		Hu-Fredy	Mal Estado
1	Explorador F6 EXD 11/12 metalico		Hu-Fredy	Mal Estado
1	Explorador G6 EXD 11/12 metalico		Hu-Fredy	Mal Estado
1	Explorador H9 EXD 11/12 metalico		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Explorador J9 EXD P2N metalico		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Explorador K8 EXD 3CH metalico		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Explorador L1 EXD S metalico		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Explorador L8 EXD A2A metalico		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Explorador R2 EXD 3CH metalico		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Forceps 151S	X	sin marca	Buen Estado
1	Forceps 150		Stainless	Buen Estado
1	Forceps 150 AS		Norcent	Buen Estado
1	Forceps 150 A		Henry Schein	Buen Estado
1	Forceps 151		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Forceps 151		Henry Schein	Buen Estado
1	Forceps 2A		Hu-Fredy	Buen Estado
1	Forceps 151		ED Holz	Buen Estado
1	Forceps 17		Misdrom-Frank	Buen Estado
1	Forceps 3F		Woodwar	Buen Estado
1	Forceps 69		Misdrom-Frank	Buen Estado
1	Forceps 88 L		Pakistan Vantage	Buen Estado
2	Forceps 151		VANTAGE	Buen Estado
1	Jeringa	/	sin marca	Buen Estado
1	Jeringa 76-70	X	Miltex	Buen Estado
2	Jeringas	X	sin marca	Buen Estado
1	Juego de porta impresiones 08 piezas	/	sin marca	Buen Estado
1	Perforador 3-95	/	Ivory	Buen Estado
1	Pinza		Amiko	Buen Estado
1	Pinza		PFINGST	Buen Estado
1	Pinza		Panorama	Buen Estado
1	Pinza		MILLERS FURGE	Buen Estado
1	Pinza		Miltex	Buen Estado
1	Pinza		Misdrom-Frank	Buen Estado
1	Pinza Kelly			Buen Estado
5	pinzas		Stainless	Buen Estado
2	Pinzas para papel articular Hs 100-5648		Stainless	Buen Estado

1	Porta agujas	/		Buen Estado
1	Porta Agujas	X	Stainless R.S.	Buen Estado
1	Porta amalgamas	X	Miltex	Buen Estado
3	Porta Bisturi 3 Hb	X		Buen Estado
1	Porta grapas	/	Ivory	Buen Estado
1	Porta matrices	/	TOFFIEMIRE TYPE	Buen Estado
1	Porta matrices	/	TOFFIEMIRE Original	Buen Estado
1	punta para Cavitron P001374 30K	X	Dentamerica	Buen Estado
2	Separadores Minesota CRM 50-198	/	World Source	Buen Estado
1	Turbina 4 entradas	X	American II	Buen Estado
1	Turbina 4 entradas 28888 (con cambia fresa)	X	Champions	Mal Estado

HERRAMIENTAS DENTALES EN MAL ESTADO

Cantidad	Descripción		Marca	Estado
1	Cinzel quebrado	X	GC American	Mal Estado
1	Cloide Discoide CO 89/92	X	Hu-Fredy	Mal Estado
1	Cureta 135/145 (quebrada de un lado)	X	Schein	Mal Estado
1	Cureta G 1/2 50-127 quebrada de un lado	X	World Source	Mal Estado
1	Espatulas V978-70 (1 quebrada)	X	Stainless Pakistan	Mal Estado
1	Espejo	X	Mara	Mal Estado
1	Espejo	X	Argentina	Mal Estado
1	Espejo #5	X	HEALTHCO	Mal Estado
1	Espejo #5	X	G. Hart Cew	Mal Estado
5	Espejos	X	Stainless	Mal Estado
3	Espejos	X	sin marca	Mal Estado
1	Explorador color azul de plastico	X	Premier	Mal Estado
1	Explorador M6 #5 metalico	X	StarTe	Mal Estado
1	Porta plastico F8 (quebrada de un lado)	X	Hu-Fredy	Mal Estado
1	Porta plastico K8 FELT1 (3 quebradas)	X	Hu-Fredy	Mal Estado
1	Porta plastico PI116 PFL 116	X	Hu-Fredy	Mal Estado
1	Porta plastico PFIW-3	X	sin marca	Mal Estado
1	Porta plastico TNCIGFT3	X	Hu-Fredy	Mal Estado
1	Tijera Iris	X	Pakistan	Mal Estado

OTRAS HERRAMIENTAS

RIASM	1	Alicate Riasm	/	sin marca	Buen Estado
RIDCV	1	Desarmador cangrejo 200 m/m.8"	/	Vikingo	Buen Estado
RIDPCV	1	Desarmador de phillips y castigadera	/	Vikingo	Buen Estado

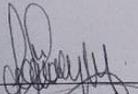
4 Condensadores

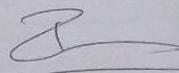
Buen estado

UTENCILIOS				
2	Recipientes de desechos toxicos grandes	/		Mal Estado
2	Recipientes para basura	/		Buen Estado
1	Organizador plastico blanco 3 gavetas	/		Buen Estado
1	Organizador plastico azul y blanco 3 gavetas	/		Buen Estado
5	Bandejas porta instrumentos plasticas de colores	/		Buen Estado
8	Bandejas porta instrumentos metalicos	/		Buen Estado
1	Gabacha de plomo	/		Buen Estado
3	Organizadores plasticos color crema	/		Buen Estado
1	Organizadores plasticos color celeste	/		Buen Estado
1	Recipiente plastico color verde	/		Buen Estado
1	Organizador morado	/		Buen Estado
2	Cortinas de tela color corinto	/		Buen Estado
1	Deposito de agua pura plastico	/	salvavidas	Buen Estado
1	Garrafón de agua pura	/	salvavidas	Buen Estado
1	Garrafon de agua desmineralizada	/	Profesional	Buen Estado
1	Almagamador	/	Creseent	Buen Estado

UTENCILIOS QUE DEBE SACARSE POR MAL ESTADO				
2	Recipientes de desechos toxicos grandes			Mal Estado
4	Recipientes de desechos toxicos pequeños color rojo	2	✓	Mal Estado
1	Organizador plastico color amarillo		X	Mal Estado
1	Copa de hule verde oscuro		/	Mal Estado
1	foco rojo pequeño		/	Mal Estado
9	Guias de colores	invocar	X	Mal Estado

OTROS					
3	lentes una de la lampara fotocurado		2	✓	Buen Estado
2	espejos tipo muelas				Buen Estado
4	Sillas giratorias color celeste con respaldo (1 sin respaldo)		X	1	Fuera de Servicio
2	Repuestos para unidad dental	X			Fuera de Servicio
1	Espejo Mediano				Buen Estado

(f) 
 Zuliy Saraf Morales
 E.P.S. Facultad de Odontología
 Universidad de San Carlos
 De Guatemala

(f) 
 Rafael Castañeda Toro
 Encargado Clínica Dental
 2021-2022
 Club Rotario Coatepeque-Colomba

Fotografías del inventario de la clínica donde se tacha todo lo que se desechó y lo que se quedó temporalmente en la clínica, ya que el estudiante de 6to año de la carrera tiene que abastecer con su propio instrumental la clínica.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR

La capacitación del personal auxiliar es fundamental para un buen trabajo en equipo, debido a que dos personas facilitan y brindan un mejor servicio a cada paciente, la asistente dental es formada en varios aspectos y temas, los cuales van desde la desinfección y cuidados del instrumental, conocimiento de los instrumentos, manejo del compresor, mantener la clínica ordenada y ambiente con bioseguridad, siendo de un gran apoyo para el odontólogo para que pueda llenar documentos y realizar diligencias que son de beneficio para la clínica dental. (Negroni M. 2004, p88)

Se entregó el manual modificado con los protocolos nuevos de Covid-19, se le impartieron los diferentes temas y lecciones cada mes a través de manuales brindados por la Facultad de Odontología de la USAC, al finalizar cada tema se realizó una evaluación específica de cada lección.

Es de suma importancia motivar cada día al personal auxiliar ya que es quien ayudan al odontólogo practicante a realizar las actividades en la clínica, diariamente.

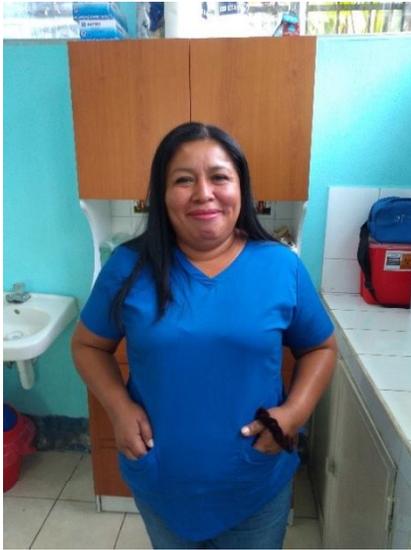
Metodologías y formas de evaluación

- Entrega de manual en forma mensual.
- Evaluación del tema a través de preguntas escritas y orales.
- Resolución de dudas de los diferentes temas.

CAPACITACIÓN INICIAL

El personal auxiliar del Módulo Odontológico Carmen Mombiela recibió capacitación inicial durante 8 meses, en virtud que anteriormente no había laborado en el ámbito odontológico.

TEMAS IMPARTIDOS	EVALUACIÓN NOTAS
• Función de la asistente dental	90 pts.
• Instrumental para examen dental	100 pts.
• Prevención de enfermedades	100 pts.
• Enfermedad periodontal	95 pts.
• Instrumentos para la colocación de Amg dental	100 pts.
• Las piezas dentales	100 pts.



Olga Marisol Ramírez
38 años
capacitación inicial
Residente de Mercedes
Colomba, Costa Cuca.

Ordena y revisa el
instrumental según lo
aprendido y adquirido en el
manual.



Realizando la evaluación del
manual de capacitación del
personal auxiliar.





Personal auxiliar colabora con la odontóloga del programa utilizando todas sus barreras de protección y ubicada en el lugar correspondiente, después de la atención al paciente realiza la limpieza necesaria del instrumental para su posterior desinfección y esterilización.



La comunicación de la odontóloga del programa con el personal auxiliar es muy importante para que sea más agilizada la actividad dentro de la clínica y con el paciente.

SEMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Descripción del proceso educación continua

Durante los ocho meses del ejercicio profesional supervisado se llevó a cabo una serie de temas impartidos a través de foros virtuales, capacitaciones docentes y actualización de técnicas odontológicas, para reforzar los conocimientos adquiridos con anterioridad en la Facultad de Odontología USAC.

TEMAS IMPARTIDOS FOROS FECHAS

Técnica PRAT	8 de marzo
Edentulismo	14 de mayo
Efecto de aerosol en el ambiente, uso de dique de goma	15 de junio
Protocolo clase 2 utilizando resinas	22 de junio
Alternativas de restauración en el sector posterior.	13 de julio
Tratamiento de lesiones cervicales no cariosas	18 de julio
Sistema adhesivo en SFF	8 de agosto

- Fueron impartidos de forma virtual a través de la plataforma de Classroom, los días martes.

TAREAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA FECHAS

Módulos de salud bucal de la OPS	12 de marzo
Manifestaciones orales asociadas a COVID-19	18 de abril
El reto del Ejercicio Odontológico en el marco de la pandemia y futuro PosCovid-19.	7 de mayo
Prevalencia y etiología de traumatismos dentales.	11 de junio
Tratamiento de dientes permanentes jóvenes con Hipoplasia de Esmalte	7 de julio

- Estos artículos se leyeron, posterior a ello, se realizó un resumen por cada uno, estos eran subidos a la plataforma de Classroom.

PREMOLAR DE LEONG

El premolar de Leong es una alteración del desarrollo que aparece como un glóbulo de esmalte en la cara oclusal de los premolares.

A este glóbulo de esmalte oclusal también se le conoce con otros nombres: Premolar de Leong, dens evaginatus, premolar tuberculado oclusal, odontoma evaginado, perla del esmalte oclusal o cúspide accesoria (Shafer y Levi).

Esto es una anomalía de forma que se caracteriza por la presencia de una perla de esmalte o tubérculo supernumerario en la cara oclusal de los premolares, en muchas ocasiones acompañada por tejido pulpar, importante considerar su adecuada remoción ya que impide la intercuspidez. Esta condición es clínicamente importante ya que la

fractura o desgaste del tubérculo conduce a la necrosis pulpar y a la infección periapical temprana, incluso antes de la completa formación radicular. (Jiménez Itzel Brisa, 2018).

Al Módulo Odontológico Carmen de Mombiela se presenta paciente para revisión de consulta cotidiana en odontología general, al examen clínico se evidencia la presencia de un tubérculo en premolares inferiores, al realizar la entrevista de la anamnesis no hay referencia de dolor, únicamente, la incomodidad con la lengua, por lo que la paciente refiere que quiere quitarse la molestia porque le raspa la lengua, se le explica que lo ideal es realizar un obturación de resina fluida como prevención y así evitar futura carie.

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

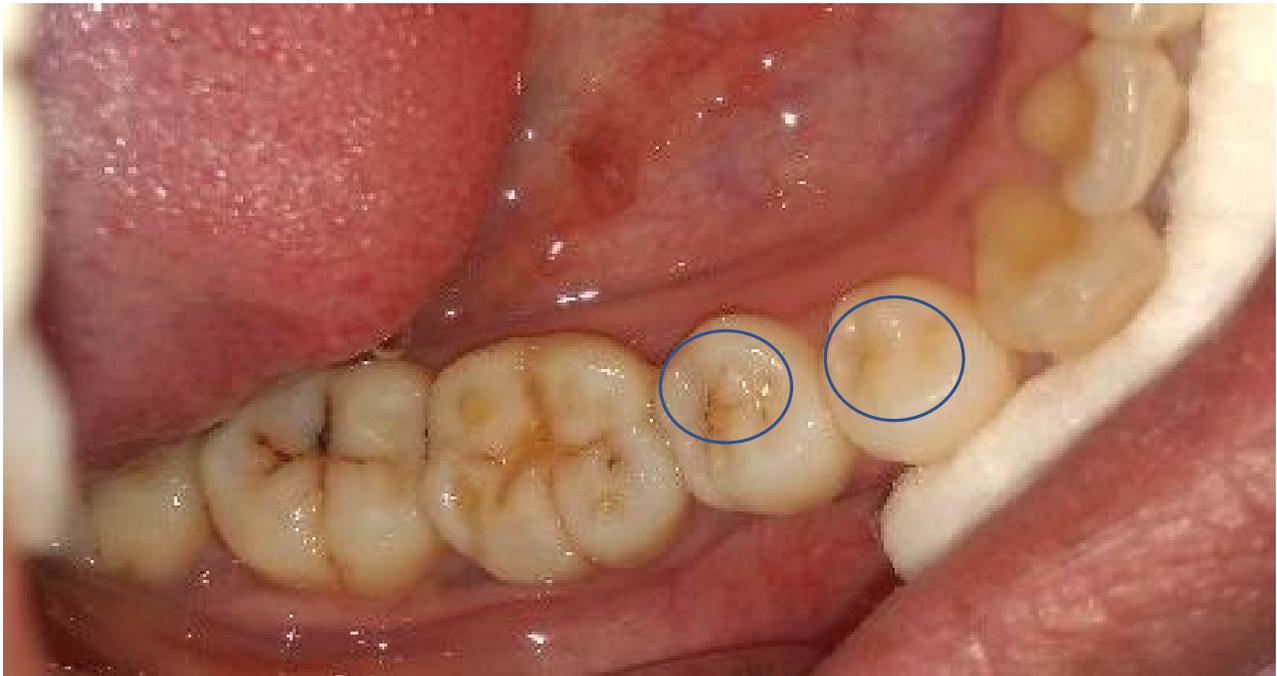
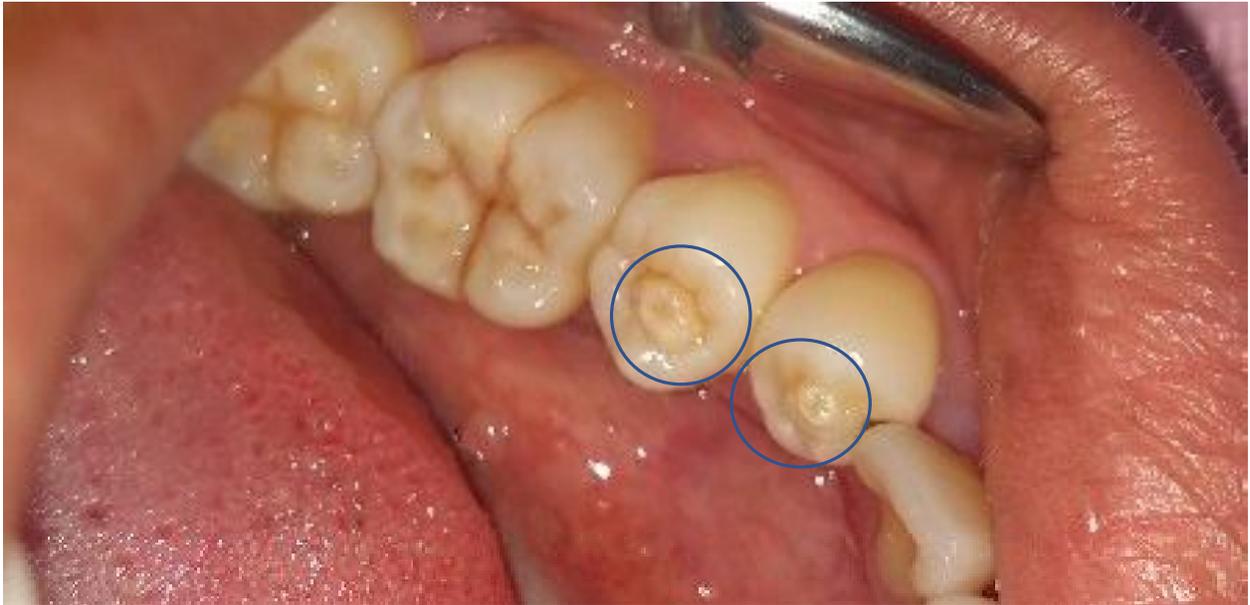
Básicamente es una anomalía en forma de perla de esmalte ubicada en la cara oclusal y en algunas ocasiones no requiere tratamiento y si lo necesita, solo es preventivo. Se realizó obturación de resina fluida en ambos premolares.



Kelly Herrera

26 años

Se presenta a la clínica para consulta, al examen clínico se observa la presencia del tubérculo de leong en premolares de forma bilateral, al realizar la ficha clínica ella manifiesta que siempre lo ha notado y que es algo molesto al pasar la lengua, se le explica que es una perla de esmalte no tan común y no es nada dañino para el diente, a continuación se le da seguimiento preventivo a través de resina fluida.



Presencia del tubérculo de leong en premolares inferiores bilateral.





Realización de restauración de resina fluida, aplicando aislamiento relativo, restauración de resina fluida ClaselO piezas 20,21,28 y 29.

DISCUSIÓN DEL CASO

Paciente de 26 años se presenta a la clínica en el Módulo Odontológico Carmen de Mombiela con motivo de consulta “quiero un chequeo de rutina y los rellenos que necesite”. Al realizar el examen clínico se determinó la presencia de tubérculo de leong, la paciente manifiesta la molestia que siente al pasar su lengua sobre las caras oclusales pero no hay dolor, se toma la decisión entonces de realizar las obturaciones necesarias en ese cuadrante y, por consiguiente, la realización de obturación de resina fluida en caras oclusales de los premolares que presentan esta anomalía, se le explica a la paciente que es algo que no requiere un tratamiento complejo y que, únicamente, se obtura para evitar exposición pulpar o carie. (Zabarburu Will, 2013).

La paciente recurrió al lugar por recomendación de la comunidad, se da por terminado el tratamiento y se le cita 8 días después para reevaluación de las obturaciones para descartar cualquier inconveniente.

CONCLUSIONES

- Es una variante morfológica poco frecuente que puede llegar a afectar al paciente debido a la exposición pulpar y estética, por lo que es necesario tratamiento preventivo.
- Puede ser una anomalía que se presenta de forma unilateral o bilateral.

COMENTARIO

Esta anomalía que se presentó en el Módulo odontológico Carmen de Mombiela, Colomba Costa cuca, es bastante frecuente en pacientes jóvenes en edad adulta, por lo que se puede pensar que es una característica de la región, ya que se presentaron varios pacientes con la misma anomalía dental.

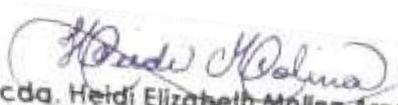
BIBIOGRAFÍAS

1. Aguilar, F. et al. (2014). **Prevalencia de caries de la infancia temprana y factores de riesgo asociados.** (en línea). Yucatán, México: consultado el 27 de Ago. 2021. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2014/apm144b.pdf>
2. Cubero, A. et al. (2019). **Prevalencia de caries dental en escolares de educación infantil de una zona de salud con nivel socioeconómico bajo.** (en línea). España: Pediatría Atención Primaria. consultado el 26 de Ago. 2021. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000200007
3. González, A. et al. (2009). **Caries dental y factores de riesgo en adultos jóvenes. Distrito capital, Venezuela.** (en línea). Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Consultado el 27 de Ago. 2021. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072009000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Gutiérrez, M. y Ballester, M. (2016). **PROTOCOLO DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y/O ESTERILIZACIÓN DE ARTÍCULOS CLÍNICOS ODONTOLÓGICOS.** (en línea). Chile: Universidad Andrés Bello, Facultad De Odontología. Consultado el 15 de Ago. 2021. Disponible en: <https://facultades.unab.cl/wp-content/uploads/2017/03/PROTOCOLO-DE-LIMPIEZA-DESINFECCION-YO-ESTERILIZACION-DE-ARTICULOS-CLINICOS-ODONTOLOGICOS.pdf>
5. Guyton, A. (2006). **Tratado de Fisiología Médica.** 12. ed. España: Elsevier. 602 p.

6. Jiménez, R. et al. (2016). **Factores de riesgo de caries dental en escolares de 5 a 11 años.** (en línea). V.20. Cuba: MEDISAN. Consultado el 27 Ago. 2021. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000500003
7. Jiménez, Itzel, B. (2018). *Manejo Endodontico de un premolar de Leong: Reporte de caso.* (en línea). México: Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Odontología, Especialidad de Endodoncia. Consultado el 10 de ago.2021. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/325228607 MANEJO ENDODONICO DE UN PREMOLAR DE LEONG REPORTES DE CASO](https://www.researchgate.net/publication/325228607_MANEJO_ENDODONICO_DE_UN_PREMOLAR_DE_LEONG_REPORTES_DE_CASO) .
8. Nápoles, I.; Fernández, M. y Jiménez, P. (2015). **Evolución histórica del cepillado dental.** (en línea). Cuba: de Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médica de Camagüey. Consultado el 26 de Ago. 2021. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000200010
9. Negroni, M. (2004). **Microbiología Estomatológica Fundamentos y Guía Práctica.** 2 ed. Argentina: Médica Panamericana. 88 p.
10. Rosales, E. (2011). **Morfología y Anatomía Dental.** 4 ed. Guatemala: LR Publicidad y Diseños. 120 p.
11. Salazar, S. (2018). **¿Qué son los selladores de fosetas y fisuras, y cuándo hay que colocarlos?** (en línea). Coyoacán, México: Ortodental Centro de Odontología Pediátrica, Ortodoncia y Especialidades. Consultado el 17 de Ago. 2021. Disponible en : <https://ortodentalmx.com/blog/qu%C3%A9-son-los-selladores-de-fosetas-y-fisuras-y-cu%C3%A1ndo-hay-que-colocarlos>

12. Vignoli, R. (2018). **Esterilización y Desinfección**. (en línea). Consultado el 10 de ago.2021. Disponible en: <http://www.higiene.edu.uy/cefa/Libro2002/Cap%2027.pdf> .

13. Zabarburu, W. (2013). *Odontología en atención casos clínicos de interés: medicina bucal*. (en línea).consultado el 10 de ago. 2021.Disponible en : <http://clinicadentalasistencial.blogspot.com/2013/06/premolar-de-leong.html> .


Licda. Heidi Elizabeth Mollas Arana
Coordinadora Administrativa de Biblioteca



CONCLUSIONES

- A través del programa ejercicio profesional supervisado el estudiante está capacitado para solucionar problemas dentales y resolver diferentes casos clínicos, así como, problemas en equipo dental en puestos de EPS en donde es difícil tener acceso a técnico dental pues el fin de la ayuda comunitaria es también aportar mejoras al lugar.
- El programa de prevención beneficia a niños en edad escolar y adultos en general de las comunidades de Guatemala.
- Es importante explicarles a los niños la prioridad que tiene su salud bucal, así como, buenos hábitos de higiene dental, técnica de cepillado y complementos de higiene como el uso de hilo dental y el enjuague bucal.
- Los programas de prevención del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), logran disminuir la incidencia y la prevalencia de las enfermedades bucales a mediano y largo plazo.
- La asistente capacitada en el programa del Ejercicio Profesional Supervisado tiene la oportunidad de desarrollarse como personal auxiliar en una clínica odontológica.

RECOMENDACIONES

Debido a la antigüedad de las instalaciones del puesto, estas se van deteriorando con el tiempo y al no llevar un proceso de gestión continuo no se van reparando. Es recomendable mantener una buena comunicación con el Club Rotario ya que este apoya para el mantenimiento de las instalaciones.

Es necesario realizar mejoras de manera continua, ya que se vuelven necesarias por el deterioro de las instalaciones que puede significar un lugar de atención inadecuado y antihigiénico, así como, un riesgo para las personas atendidas en este lugar.

El odontólogo practicante debe mantener una buena comunicación con los miembros del Club Rotario y la municipalidad para que estos estén informados del estado actual de los servicios de atención pública.

Se recomienda en un futuro, como proyecto comunitario, la gestión y compra de un aparato de rayos x para el Módulo odontológico.

Motivar a los directores y maestros de las escuelas, a que se realicen actividades similares a un acto cívico, en donde los estudiantes realicen talleres, exposiciones y otras actividades que fomenten la prevención de enfermedades bucales.

Crear material más dinámico en el momento de impartir la charla de salud bucal, para motivar a los niños a que mejoren sus hábitos de higiene dental.

Se recomienda seguir con la colocación de sellantes de fosas y fisuras, para disminuir la incidencia y prevalencia de la caries y enfermedad periodontal en los alumnos de las escuelas.

Es importante seguir con el programa de prevención del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), para beneficio de la salud bucal de los estudiantes de las escuelas.

Se recomienda que, en el subprograma de capacitación al personal auxiliar, los temas de desinfección y esterilización estén entre los primeros impartidos.

Se sugiere proporcionar material audiovisual que complemente el manual de Capacitación del Personal Auxiliar, para que sirva como material auxiliar y realizar conferencias eventuales, en las cuales pueda asistir el personal auxiliar y, de esta forma, capacitarse de una manera más motivadora.

El contenido del presente informe es única y exclusivamente responsabilidad de la autora.



Zully Sara Morales Hernández

El infrascrito secretario Académico de la Facultad de Odontología hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo, sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción, y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo., Imprimase



Dr. Roberto José Sosa Palencia
Secretario Académico
Facultad de Odontología

