

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencias de la Comunicación

The seal of the Universidad de San Carlos de Guatemala is a circular emblem. It features a central shield with a red and white design, flanked by two golden lions. Above the shield is a golden crown. The shield is set against a light blue background. The entire emblem is enclosed in a circular border with the Latin text "LETTERAS ORBES CONSPICUA CAROLINA ACADEMIA COACTUM ALENENSIS INTTUM".

**Análisis hemerográfico comparativo de las notas  
informativas publicadas en Siglo XXI y Prensa Libre con  
relación a la migración infantil**

**Alejandra Gamboa Miranda**

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Guatemala Octubre 2014

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencias de la Comunicación

“Análisis hemerográfico comparativo de las notas informativas  
publicadas en Siglo XXI y Prensa Libre con relación a la  
migración infantil”

Trabajo de tesis presentado por:

**Zoila Alejandra Gamboa Miranda**

Previo a optar al Título de  
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Asesora M.A. Amanda Ballina

Guatemala Octubre 2014

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencias de la Comunicación

### **Consejo Directivo**

#### **Director**

Lic. Julio Moreno Sebastián

#### **Representantes Docentes**

M.A. Amanda Ballina Talento

Lic. Víctor Carillas Brán

#### **Representante de Egresados**

Lic. Michael González Bártres

#### **Representantes Estudiantiles**

Pub. Joseph Mena

Pub. Carlos León.

#### **Secretaria Administrativa**

M.A. Claudia Molina

#### **Tribunal Examinador**

M.A. Amanda Ballina, Presidenta-Asesora

M.A. Walter Contreras, Revisor

M.A. Otto Yela, Revisor

Lic. Victor Carillas, Examinador

Dra. Lesvia Morales, Examinadora

Lic. Armando Sipac, Suplente



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Escuela de Ciencias de la Comunicación**

Guatemala, 14 de agosto de 2014  
Dictamen aprobación 88-14  
Comisión de Tesis

Estudiante

**Zoila Alejandra Gamboa Miranda**

Escuela de Ciencias de la Comunicación  
Ciudad de Guatemala

Estimado(a) estudiante **Gamboa**:

Para su conocimiento y efectos, me permito transcribir lo acordado por la Comisión de Tesis en el inciso 1.2 del punto 1 del acta 11-2014 de sesión celebrada el 14 de agosto de 2014 que literalmente dice:

**1.2 Comisión de Tesis acuerda:** A) Aprobar al (la) estudiante Zoila Alejandra Gamboa Miranda, **carne 9711225**, el proyecto de tesis: **ANÁLISIS HEMEROGRÁFICO COMPARATIVO DE LAS NOTAS INFORMATIVAS PUBLICADAS EN SIGLO.21 Y PRENSA LIBRE CON RELACIÓN A LA MIGRACIÓN INFANTIL.** B) Nombrar como asesor(a) a: **M.A. Amanda Ballina.**

Asimismo, se le recomienda tomar en consideración el artículo número 5 del REGLAMENTO PARA LA REALIZACIÓN DE TESIS, que literalmente dice:

... "se perderá la asesoría y deberá iniciar un nuevo trámite, cuando el estudiante decida cambiar de tema o tenga un año de haberse aprobado el proyecto de tesis y no haya concluido con la investigación." (lo subrayado es propio).

Atentamente,

**ID Y ENSEÑAD A TODOS**

  
**M.A. Aracely Mérida**  
Coordinadora Comisión de Tesis



Copia: Comisión de Tesis  
AM/Eunice S.



## Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala, 22 de agosto de 2014.  
Comité Revisor/ NR  
Ref. CT-Akmg 87-2014

Estudiante  
**Zoila Alejandra Gamboa Miranda**  
Carné **9711225**  
Escuela de Ciencias de la Comunicación  
Ciudad Universitaria, zona 12.

Estimado(a) estudiante **Gamboa**:

De manera atenta nos dirigimos a usted para informarle que esta comisión nombró al COMITÉ REVISOR DE TESIS para revisar y dictaminar acerca de su tesis: ANÁLISIS HEMEROGRÁFICO COMPARATIVO DE LAS NOTAS INFORMATIVAS PUBLICADAS EN SIGLO XXI Y PRENSA LIBRE CON RELACIÓN A LA MIGRACIÓN INFANTIL.

Dicho comité debe rendir su dictamen en un plazo no mayor de 15 días calendario a partir de la fecha de recepción y está integrado por los siguientes profesionales:

M.A. Amanda Ballina, presidente(a).  
M.A. Walter Contreras, revisor(a).  
M.A. Otto Yela, revisor(a).

Atentamente,

**ID Y ENSEÑAD A TODOS**

  
Lic. **Julio E. Sebastián Ch.**  
Director ECC



  
M.A. **Aracelly Merida**  
Coordinadora Comisión de Tesis



Copia: comité revisor.  
Larissa Melgar.  
archivo.  
AM/JESCH/Eunice S.



## Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala, 08 de septiembre de 2014.  
Tribunal Examinador de Tesis/N.R.  
Ref. CT-Akmg- No. 86-2014

Estudiante  
**Zoila Alejandra Gamboa Miranda**  
Carné **9711225**  
Escuela de Ciencias de la Comunicación  
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante **Gamboa**:

Por este medio le informamos que se ha nombrado al tribunal examinador para que evalúe su trabajo de investigación con el título: ANÁLISIS HEMEROGRÁFICO COMPARATIVO DE LAS NOTAS INFORMATIVAS PUBLICADAS EN SIGLO XXI Y PRENSA LIBRE CON RELACIÓN ALA MIGRACIÓN INFANTIL, siendo ellos:

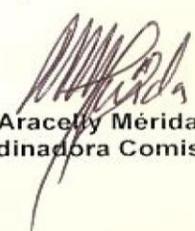
M.A. Amanda Ballina, presidente(a)  
M.A. Walter Contreras, revisor(a).  
M.A. Otto Yela, revisor(a)  
Lic. Víctor Carillas, examinador(a).  
Dra. Lesvia Morales, examinador(a).  
Lic. Armando Sipac, suplente.

Por lo anterior, apreciaremos se presente a la Secretaria del Edificio M-2 para que se le informe de su fecha de examen privado.

Deseándole éxitos en esta fase de su formación académica, nos suscribimos.

Atentamente,

**ID Y ENSEÑAD A TODOS**

  
M.A. Aracely Mérida  
Coordinadora Comisión de Tesis



  
Lic. Julio E. Sebastian Ch.  
Director ECC



Copia: Larissa.  
Archivo.  
AM/JESCH/IEunice S.



## Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias de la Comunicación

Guatemala, 21 de octubre de 2014.  
**Orden de impresión/NR**  
Ref. CT-Akmg- No. 86-2014

Estudiante  
**Zoila Alejandra Gamboa Miranda**  
Carné **9711225**  
Escuela de Ciencias de la Comunicación  
Ciudad Universitaria, zona 12

Estimado(a) estudiante **Gamboa**:

Nos complace informarle que con base a la **autorización de informe final de tesis por asesor**, con el título: ANÁLISIS HEMEROGRÁFICO COMPARATIVO DE LAS NOTAS INFORMATIVAS PUBLICADAS EN SIGLO XXI Y PRENSA LIBRE CON RELACIÓN A LA MIGRACIÓN INFANTIL, se emite la orden de impresión.

Apreciaremos que sean entregados un ejemplar impreso y un disco compacto en formato PDF, en la Biblioteca Central de esta universidad; seis ejemplares y dos discos compactos en formato PDF, en la Biblioteca Flavio Herrera y nueve ejemplares en la Secretaría General de esta unidad académica ubicada en el 2º. nivel del Edificio M-2.

Es para nosotros un orgullo contar con un profesional como usted, egresado de esta Escuela, que cuenta con todas las calidades para desenvolverse en cualquier empresa en beneficio de Guatemala, por lo que le deseamos toda clase de éxitos en su vida.

Atentamente,

**ID Y ENSEÑAD A TODOS**

  
**Lic. Julio E. Sebastian Ch.**  
Director ECC



  
**M.A. Aracelly Mérida**  
Coordinadora Comisión de Tesis



Copia: archivo  
AM/JESCH/Eunice S.

### Autorización informe final de tesis por Terna Revisora

Guatemala, 1 Septiembre de 2014

M.A.  
Aracelly Mérida,  
Coordinadora Comisión de Tesis  
Escuela de Ciencias de la Comunicación,  
Edificio Bienestar Estudiantil, 2do. Nivel.  
Ciudad Universitaria, zona 12

Distinguida M.A. Mérida

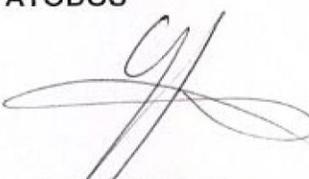
Atentamente informamos a usted que la estudiante **Zoila Alejandra Gamboa Miranda**, carné **9711225**, ha realizado las correcciones y recomendaciones a su trabajo de investigación, cuyo título final es: **Análisis hemerográfico comparativo de las notas informativas publicadas en Siglo XXI y Prensa Libre con relación a la migración infantil.**

En virtud de lo anterior, se emite DICTAMEN FAVORABLE a efecto de que pueda continuar con el trámite correspondiente.

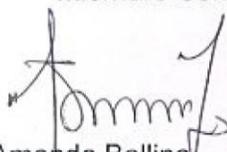
**“ID Y ENSEÑAD ATODOS”**



M.A. Walter Contreras  
Miembro Comisión Revisora



M.A. Otto Yela  
Miembro Comisión Revisora



M.A. Amanda Ballina  
Presidente Comisión Revisora

## DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTOS

A Dios: Todo lo que soy todo lo que tengo es gracias a ti, este triunfo es muestra de tu amor y de tu misericordia a en mi vida. GRACIAS PADRE CELESTIAL.

A mí amada mami: Mi Teresita linda, mi gran AMIGA, por ser siempre incondicional, por darme todo tu apoyo, gracias por existir mami, que Dios te bendiga siempre, este título es tuyo.

A mi querido papá: Carlos Roberto Gamboa, gracias por esas palabras de ánimo que me diste en el momento justo, Dios te bendiga y te llene de vida papá.

A mis hijos: Leonardo Andrés (el nene), Alejandro Yahir (mi chichi), Dennis David (él bebe), que este triunfo sea un ejemplo de lucha y perseverancia, los bendigo mis hijitos bellos, ustedes son y serán siempre mi motor de vida.

A mi esposo: Erwin, gracias por estar a mi lado en este momento importante y especial de mi vida.

A mis hermanos: Karina, Gabriel y Rebeca, por estar de una u otra manera en el proceso de esta meta alcanzada.

A mi cuñada: Mercy gracias por todo su apoyo, Dios la bendiga siempre.

A mi sobrina: Nena, sabes que te quiero mucho y estoy convencida que vienes tras de mi con otro triunfo familiar.

A mis sobrinos en general: Que esto sea un ejemplo para todos ustedes.

A mi Universidad de San Carlos de Guatemala: por darme la posibilidad de egresar de tan prestigiosa institución, me siento sumamente orgullosa de ser una profesional San Carlista de corazón.

A mi Escuela de Ciencias de la Comunicación: por permitirme pertenecer a tan digna Escuela, yo amo la ECC.

A mi Asesora: M.A. Amanda Ballina, gracias por todo su apoyo para alcanzar esta meta.

A mis formadores de aprendizaje en general: cada uno de ustedes son parte de este triunfo, gracias por saber canalizar sus conocimientos y transmitirlos oportunamente en mi vida.

A usted: por tomarse el tiempo para leer este trabajo.

Para efectos legales la autora es la única responsable del contenido de este trabajo.

# ÍNDICE

## Capítulo I

### Marco Conceptual

1.1 Título del tema .....	1
1.2 Antecedentes .....	1
1.3 Justificación .....	5
1.4 Planteamiento del Problema .....	5
1.5 Alcances y límites .....	6

## Capítulo II

### Marco Teórico

2.1 La Hemerografía .....	8
2.2 El Estudio Hemerográfico .....	8
2.3 Análisis de Contenido .....	9
2.3.1 Unidades de Análisis.....	9
2.3.2 Los primeros estudios .....	10
2.4 Nota Informativa.....	13
2.4.1 Características de la Nota Informativa.....	13
2.4.1.1 Veracidad .....	13
2.4.1.2 Oportunidad (oportuno) .....	14
2.4.1.3 Objetividad .....	14
2.4.1.4 Actualidad .....	14
2.4.1.5 Novedad.....	14
2.4.1.6 Interés .....	15
2.5 Pirámide Invertida .....	15
2.6 Prensa Libre.....	16
2.6.1 Historia .....	17
2.7 Siglo XXI .....	18
2.8 Migración .....	19
2.9 Los Obstáculos para el Migrante .....	20
2.10 Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes.....	21
2.11 Características de las migraciones de niños, niñas y adolescentes .....	23

2.12 ¿Por qué viajan solos los niños? .....	24
2.13 ¿A qué se enfrentan los niños que viajan solos? .....	24
2.14 Ciclo Migratorio (Repatriación y Retorno) .....	25
2.15 Trabajo Infantil .....	25
2.16 La Trata de Personas .....	26
2.17 Las Remesas .....	26
2.18 Deportación.....	27
2.19 Ley Antiinmigrante .....	27
2.20 Estadísticas de menores deportados.....	28
2.21 Rutas de Inmigrantes .....	32
2.22 Puestos fronterizos .....	33
2.23 Pasos ciegos.....	34

## **Capítulo III**

### **Marco Metodológico**

3.1 Método de Investigación .....	35
3.2 Objetivos .....	35
3.2.1 Objetivo General.....	35
3.2.2 Objetivos Específicos .....	35
3.3 Técnica de Investigación .....	36
3.4 Instrumento .....	39
3.5 Población .....	39
3.6 Muestra .....	39
3.7 Modelo de Ficha .....	39

## **Capítulo IV**

### **Análisis de Resultados**

4.1 Registro de identificación del diario Siglo XXI.....	40
4.2 Registro de identificación del diario Prensa Libre .....	41
4.3 Cobertura redaccional nacional .....	42
4.3.1 Cobertura redaccional internacional .....	43
4.4 Cobertura en centímetros columnares sección nacional Siglo XXI .....	46
4.4.1 Cobertura en centímetros columnares sección internacional Siglo XXI .....	48

4.4.2 Cobertura en centímetros columnares sección nacional Prensa Libre ...	50
4.4.3 Cobertura en centímetros columnares sección internacional Prensa Libre....	52
4.5 Columnas asignadas ambos medios .....	53
4.6 Párrafos asignados ambos medios.....	54
4.7 Espacio fotográfico para las notas .....	55
4.8 Clasificación de las notas por su ubicación .....	56
4.9 Presencia en portada.....	57
4.10 Número de páginas que dieron cobertura.....	58
4.11 Análisis de contenido .....	61
Conclusiones .....	73
Recomendaciones .....	75
Bibliografía.....	76
Egrafía .....	81
Anexos .....	82

# RESUMEN

## **TEMA:**

Análisis hemerográfico comparativo de las notas informativas publicadas en Siglo XXI y Prensa Libre con relación a la migración infantil.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

¿Cuánta cobertura noticiosa brindaron los matutinos Siglo XXI y Prensa Libre al tema los niños migrantes del 23 de junio al 22 de julio de 2014?

## **OBJETIVO:**

Elaborar un análisis hemerográfico comparativo de las notas informativas referentes a la migración infantil divulgadas en Siglo XXI y Prensa Libre, para medir la cobertura mediática que estos brindan.

## **PROCEDIMIENTOS PARA OBTENER LA INFORMACIÓN:**

Para el análisis hemerográfico se utilizó una tabla comparativa con toda la información recabada, esto previo a consultar las fuentes bibliográficas y hemerográficas necesarias, así mismo, se emplearon otros instrumentos auxiliares para la realización del estudio.

## **TÉCNICA:**

La técnica que se utilizó para la investigación, consistió en la recopilación bibliográfica y medición hemerográfica. Para lo anterior se analizaron 60 matutinos, siendo éstos, 30 de Siglo XXI y 30 Prensa Libre, comprendidos del 23 de junio al 22 de julio del 2014, en los cuales se localizaron las notas informativas con relación a la migración infantil.

Se tomaron algunas unidades de contenido que propone Berelson para el análisis de las notas informativas tales como: número de página, fuente, titular, entrada, personaje. Así mismo la propuesta de Jacques Kayser: pulgadas columnares, cabe resaltar que consultado el medio impreso Prensa Libre en el departamento de diagramación

indicaron que en la actualidad los espacios se miden por módulos y centímetros, esto lo confirmo de igual manera el departamento de redacción del medio Siglo XXI, también se tomó el número de columnas, párrafos, tamaños de fotografía así como número de módulos por nota informativa.

## **CONCLUSIÓN:**

Se concluyó que el medio impreso que brindó al tema de la migración infantil mayor cobertura en cuanto a columnas, imágenes, párrafos, portadas e incluso ubicación de páginas publicitarias, fue Prensa Libre, destacando además una campaña comunicacional acerca de los riesgos que las niñas y los niños sufren al tomar el papel de migrantes (véase anexo). En cuanto a la cobertura redaccional de módulos Siglo XXI obtuvo una mínima ventaja sobre Prensa Libre en ambas secciones (es necesario aclarar que siglo XXI posee una media de 5 páginas en la sección nacional y 4 páginas en la sección internacional, así como una media de 28 páginas por ejemplar. De igual manera Prensa Libre tiene una media de 8 páginas en la sección nacional y 4 páginas en la sección internacional, con una media de 60 páginas por ejemplar). Cabe destacar que Prensa Libre dio una cobertura mediática del 93% mientras que Siglo XXI cubrió mediáticamente la nota de estudio en un 76% (Prensa Libre utilizó entre sección nacional e internacional una media de 28 de los 30 ejemplares analizados para informar el tema de estudio, Siglo XXI utilizó entre sección nacional e internacional una media 23 de los 30 ejemplares analizados para informar acerca de las migraciones infantiles).

# INTRODUCCIÓN

La decisión de que un infante se marche de casa en busca de un empleo o por escapar de la violencia o de un conflicto familiar no es un tema nuevo, el número de niños que emigran solos o acompañados en este caso hacia Estados Unidos ha aumentado, muchos de ellos engañados por los traficantes de personas conocidos en nuestro país como “coyotes”.

Los niños migrantes deben navegar solos por un país desconocido, sin conocer el idioma y la cultura. A menudo desconocen sus derechos o la verdadera magnitud del riesgo de secuestro y abuso al que se enfrentan. Pueden ser explotados, mal pagados y mal alimentados, y rara vez tienen la oportunidad de ir a la escuela o jugar. Las pandillas de delincuentes organizados pueden amenazar sus vidas y las de sus familias en su lugar de origen.

Por lo anterior se presenta este material investigativo con el que se pretende determinar la cobertura informativa que los medios masivos escritos Siglo XXI y Prensa Libre otorgaron a la migración infantil ya que se ha vuelto un tema coyuntural en los últimos meses.

La tesis fue estructurada en cuatro capítulos de la siguiente manera:

**Capítulo I:** Título de tema, antecedentes, justificación, planteamiento del problema, alcances y límites.

**Capítulo II:** En este se muestra la información que se utilizó como base teórica para realizar el análisis hemerográfico.

**Capítulo III:** Acá se expone el método de investigación, los objetivos que se pretenden alcanzar, técnica de investigación, instrumento, población y muestra para realizar el estudio.

**Capítulo IV:** Registro de identificación del diario siglo XXI, Registro de identificación del diario Prensa Libre, análisis de resultados,

Se desea que esta investigación se tome como un aporte al análisis hemerográfico, como herramienta en el ámbito de estudio comunicacional, además contribuya a conocer respecto al tema de la migración infantil, y que traten los medios sobre el tema.

# CAPÍTULO I

## 1. MARCO CONCEPTUAL

### 1.1 TÍTULO DEL TEMA:

Análisis hemerográfico comparativo de las notas informativas publicadas en Siglo XXI y Prensa Libre con relación a la migración infantil.

### 1.2 ANTECEDENTES:

En la Escuela de Ciencias de la Comunicación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se han realizado diversas investigaciones de estudio de análisis, como también de análisis de contenido y hemerográficos, sin embargo no se encontró ninguno en el que se abordara el tema en cuestión. Como antecedentes del tema análisis hemerográfico se encontraron los siguientes contenidos que de alguna manera tienen relación.

“Divulgación de los derechos del niño y temas afines en la prensa guatemalteca, estudio comparativo de Prensa Libre y Siglo XXI” de Mirna Noemí Guerra Quijada (2003), concluyó que Prensa Libre dio mayor cobertura a estas noticias, superando a Siglo XXI por más del 50% en sus publicaciones.

“Estudio de la cobertura periodística del tema explotación sexual infantil en los diarios el Periódico y la Hora” de Candy María Rosangela Morales Morales (2009), concluyó que la cobertura de los diarios que analizó fue nula al tratar el tema de la explotación sexual infantil, señala que es necesario que los jefes de redacción deben ser capacitados acerca del tema con el fin de abordar los mismos y de esta manera informar a la ciudadanía.

“Estudio hemerográfico del espacio que dedican: Prensa Libre y Siglo XXI al trabajo infantil” de Ana Luisa Salguero Godoy (2011), concluyó Prensa Libre y Siglo XXI no le interesa publicar información sobre trabajo infantil. Argumenta que estos medios responden a intereses particulares o de accionistas, por tal razón el lector debe de estar plenamente consciente que los estudios informativos, ya que estos sesgan la

información, por lo que es recomendable que el ciudadano haga una lectura crítica a los medios respecto a lo que se publica.

“Descripción del imaginario de la migración de los jóvenes guatemaltecos desde los espacios comunicacionales” Rosa María Del Cid Muralles (2012) concluyó que en la migración de las y los jóvenes guatemaltecos destacan elementos básicos vinculados de manera directa al aspecto económico, por lo tanto a las necesidades y problemas que enfrentan en el país, en ese sentido, visualiza el bienestar tanto para ellos como para sus familias, alcanzado mediante el ejercicio de un trabajo bien remunerado que les permita la solvencia económica para la obtención de bienes y servicios.

De acuerdo con información recabada por Unicef, en el año 2010 existían alrededor de 202 millones de migrantes internacionales en todo el mundo. De esa cifra se estimaban 128 millones viviendo en países desarrollados y 74 millones en países en desarrollo. En este sentido, las mismas cifras sugieren 33 millones de estos migrantes tienen menos de veinte años, lo que equivale a un 15% de toda la población migrante a nivel internacional. Desafortunadamente no existen estadísticas concretas a nivel mundial en cuanto a los niños y niñas migrantes no acompañados, por esta razón es fundamental el desarrollo de metodologías universales que permitan recabar datos confiables y que mantengan informados a todos los sectores involucrados sobre este flujo. (UNICEF, 2010)

Los niños, niñas y adolescentes migrantes, acompañados o solos, es una vertiente cada vez más reconocida en los flujos contabilizados de migración y se le reconoce como un tema de gran preocupación a nivel mundial. En su intento por cruzar fronteras, los niños migrantes son muy vulnerables a la explotación, a la trata y a ser víctimas de la delincuencia, por lo que la protección de sus derechos debe ser una prioridad para Guatemala. Es fundamental asegurar que estos niños y niñas reciban un trato digno por parte de las autoridades de todos los países, además sean respetados sus derechos y les sea garantizada la reunificación familiar.

Los niños, niñas y adolescentes deciden viajar solos a otros países por razones muy diversas, ya sea por el deseo de reunirse con sus familiares, de mejorar su nivel de vida a través del desempeño de un trabajo o bien para escapar de la violencia familiar, de la delincuencia en general o de la explotación sexual. Cualquiera que sea su motivo, un niño o una niña que viaja solo, puede sufrir graves violaciones a su integridad física y a sus derechos humanos. Los niños migrantes pueden: sufrir accidentes(asfixia, deshidratación, heridas); ser enganchados a redes del crimen organizado; ser sometidos a explotación sexual o laboral; sufrir maltrato institucional en el momento de la repatriación o perder la vida en el momento del tránsito y cruce, entre muchas otras cosas. (Plataforma Subregional Sobre trabajo Infantil y Adolescente. 2010, Migración de niños, niñas y adolescentes, derechos humanos y trabajo infantil).

Toda vez que llegan a sus destinos, muchos de estos menores de edad trabajan en lugares carentes de seguridad, y son altamente vulnerables para explotación laboral y sexual. Estos niños se encuentran en un estado permanente de violación de derechos ya que, además de los riesgos que enfrentan, interrumpen sus estudios regulares, lo cual frena sus posibilidades de desarrollo y, por supuesto, no disfrutan de derechos básicos como el derecho a la alimentación, a la salud, a vivir en familia, entre otros. (Plataforma Subregional Sobre trabajo Infantil y Adolescente. 2010, Migración de niños, niñas y adolescentes, derechos humanos y trabajo infantil).

En lo que respecta a Guatemala, somos un país de origen, tránsito y destino de migrantes. Esta situación ha generado conciencia en los guatemaltecos de la importancia de este tema. De acuerdo con la Dirección General de Migración (DGM) de nuestro país, de 2011 a 2013, casi trescientos sesenta mil (358,473) niños y niñas migrantes fueron deportados.

Los niños y las niñas que viajan solos, se encuentran protegidos por la Convención sobre los Derechos del Niño (CON), en vigor desde el 2 de septiembre de 1990, así como por diversos tratados internacionales en materia de derechos humanos. Sin

embargo, es indispensable llevar a nuestra legislación y a nuestras políticas públicas, acciones conjuntas que:

- a) Reduzcan en nuestros países las causas por las que los niños y las niñas se ven forzados a separarse de sus familias para emigrar a otros países.
- b) Generen políticas públicas de atención a niños y niñas migrantes que viajen solos, privilegiando la capacitación a autoridades asistenciales, autoridades de seguridad pública, autoridades migratorias, y funcionarios públicos en general, y la creación de centros de atención a esta población altamente vulnerable.
- c) Permitan establecer principios jurídicos que por sobre todas las cosas garanticen los derechos de la infancia, los cuales UNICEF y OIM resumen como:
  - Principio de interés superior del niño.
  - Principio de no discriminación.
  - Derecho a la participación.
  - Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo.
  - Principio de unidad familiar.
  - Derecho a la protección contra la violencia.
  - Principio de no devolución.
  - Garantía del debido proceso.
- d) Generen leyes o reformas legales que ayuden a erradicar este flagelo que está destruyendo la base de nuestra sociedad y en especial el futuro de nuestra nación
- e) Creen mecanismos de coordinación, comunicación y actuación coordinada para proteger los derechos de los niños migrantes ya que el ejercicio de los derechos de los niños y las niñas no tienen fronteras.

### **1.3 JUSTIFICACIÓN:**

La presente investigación tiene como finalidad analizar la cobertura informativa que presentan dos matutinos reconocidos en Guatemala como lo son Siglo XXI y Prensa Libre con respecto al tema de la migración infantil, esto para determinar que tanta importancia se le brindó a dicho tema por los diarios antes descritos.

Como comunicadores sociales no podemos pasar inadvertido dicho tema ya que es un mal que aqueja a nuestra sociedad y por ende merece toda nuestra atención, es por ello que la investigación se documenta con análisis específicos y estadísticas proporcionadas por la fuente que evidencia las deportaciones en nuestro país como lo es la Dirección General de Migración.

Es necesario aclarar que la migración de la niñez no es un tema reciente, ya que los medios de información masiva no le han brindado la importancia y el énfasis necesario para dar a conocer la temática a la población, de acá surge la necesidad de abordar el tema con más preocupación.

### **1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Los migrantes menores de edad se han convertido en el punto más vulnerable de la defensa de los derechos humanos en el mundo. De manera particular, los dirigidos hacia Estados Unidos desde los países de Centroamérica.

La vulnerabilidad de la que son sujetos miles de niños y niñas migrantes en condiciones irregulares y, sobre todo, los no acompañados, es uno de los temas pendientes a resolver como parte de la problemática de los flujos migratorios. Niños, niñas y adolescentes ingresan a las filas de la migración cuando son abandonados por uno o ambos padres, cuando sus padres y madres migran, o cuando deciden hacerlo solos.

Solos o acompañados, los infantes emprenden la aventura para encontrar a sus familiares, o bien, para escapar de la pobreza pero su inmadurez física y mental, así como el desconocimiento del idioma y de las leyes del lugar donde arriban son factores

que muchas veces los convierte en víctimas de violación a sus derechos humanos, que van desde el maltrato, explotación sexual, trabajo forzado, hasta abusos por parte de autoridades, deportación o encarcelamiento.

Los medios de información masivos, en este caso los medios escritos, se recomienda que deben actuar con compromiso y responsabilidad, difundiendo la información de manera veraz, impulsando campañas estratégicas de conocimiento a la población en general, de los riesgos a los que está expuesta la niñez al tomar el papel de migrantes. Basado en lo anterior se plantea el siguiente problema de investigación, ¿Cuánta cobertura noticiosa brindaron los matutinos Siglo XXI y Prensa Libre a la migración infantil?

### **1.5 ALCANCES Y LÍMITES:**

El análisis hemerográfico es una herramienta que se utiliza mediante una descripción objetiva, sistemática y cuantitativa que proporciona suficientes elementos de juicio que nos ayudan a contestar a muchas de las preguntas que nos hacemos día a día cuando leemos los medios escritos, e incluso nos permiten establecer una relación entre quien escribe (el periodista), el medio (el periódico) y quien lo compra (el lector).

Este análisis se enfocará en la cobertura informativa que los medios de información masivos escritos Siglo XXI y Prensa Libre brindaron al tema de los migrantes infantiles, divulgado del 23 de junio al 22 de julio de 2014, esto en la sección nacional e internacional.

Se tomarán algunas unidades de contenido que propone Berelson para el análisis de las notas informativas tales como: número de página, titular, ítem, personaje o personajes, medidas de espacio. Así como algunos datos propuestos por Jacques Kayser número de centímetros por cada nota informativa (aunque la propuesta original es en pulgadas en los diarios analizados se hace por centímetros), número de columnas por página, tamaños de fotografía, número de módulos. Es preciso mencionar que se consultó al departamento de diagramación de Prensa Libre, quienes indicaron

que en la actualidad se utilizan los centímetros y los módulos para medir una hoja de publicación editada por ellos. En el caso de Siglo XXI ratificó lo expuesto por el anterior medio.

## **CAPITULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 LA HEMEROGRAFÍA**

El análisis hemerográfico de Kayser, se describe como el examen, estudio y descripción total de los medios impresos así como la hemerografía no es más que el examen y estudio de los periódicos, visual y material escrito. (Kayser Jacques. 1979: 15).

Por lo que entendemos por estudio hemerográfico aquel que se proponga un análisis, una crítica del diario, que abarque todos los aspectos del mismo desde su tendencia u orientación ideológica y política hasta el precio de las suscripciones.

En consecuencia, el análisis hemerográfico de un determinado ejemplar de periódico quizá carece de interés si no se le compara, ya sea con uno o varios periódicos, ya sea con una u otras muestras del mismo periódico. En cierto modo, la hemerografía trata de descomponer sistemáticamente la estructura de los periódicos para encontrar conclusiones de tipo general con referencia a su evolución. Por este motivo los análisis hemerográficos son conocidos en Francia y en algunos países como “Estudios de Prensa Comparada” (Casasús, 1991: 65)

El estudio Hemerográfico, es necesario para demostrar de una forma científica el grado de diferencia que posee el o los diarios comparados, con relación a los otros investigados, es la base para poder comprobar las diferencias que puede existir entre sí. (Kayser, 1979:115-121)

#### **2.2 EL ESTUDIO HEMEROGRÁFICO:**

Según Kayser, el estudio de la hemerografía se divide en dos partes: registral y estructural las cuales se detallan a continuación: A la hemerografía registral, Kayser la denominó: Personalidad del diario. Esta examina características esenciales de la vida de un determinado diario, considerado como una entidad autónoma que tiene rasgos propios que la hacen diferente a las demás.

La hemerografía estructural proporciona al investigador la forma científica para realizar la descomposición morfológica del diario, en cuanto a la superficie total, tanto del área redaccional y publicitaria, como las diferentes categorías que tiene. Por lo tanto la hemerografía es el estudio pormenorizado de los periódicos. (Kayser, 1979:115-121)

### **2.3 ANÁLISIS DE CONTENIDO**

Berelson comentaba el Análisis de Contenido es “una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido de la comunicación”. (Berelson, 1942:41-65)

El análisis de contenido, se ha conocido desde tiempo atrás como un método, procedimiento o conjunto de técnicas aplicables a mensajes escritos u orales. Su finalidad: conocer las entre líneas de cada mensaje, o determinar la manera como son llevados estos mensajes a los diferentes públicos.

Pero más allá de sus diferentes visiones teóricas, esta práctica de análisis de mensajes se ha convertido en una herramienta de suma importancia en los últimos tiempos. Conocido como una estrategia de comunicación que ha hecho historia, el análisis de contenido comenzó a dar sus primeros pasos a finales del siglo XVII.

#### **2.3.1 UNIDADES DE ANÁLISIS**

Para introducirse al análisis de contenido de Bernard Berelson, es necesario distinguir claramente las unidades de análisis, utilizando algunas subdivisiones. Las distinciones propuestas por Berelson son: Unidad de registro y unidad de contexto.

- a) La unidad de registro: Es “la porción más pequeña del contenido dentro del cual se cuantifica la aparición de una referencia”.
  
- b) Unidad de contexto: Es la “porción más grande de contenido que se pueda analizar para caracterizar la unidad de registro”. Un ejemplo, la unidad de registro sería la “palabra” dentro de una frase u oración, que es la unidad de

contexto. O bien una frase u oración (unidad de registro) dentro de un párrafo (unidad de contexto).

- c) Unidad de clasificación y unidad de enumeración. Esta distinción se refiere a la forma mediante la cual se analiza o clasifica el contenido, es decir, la categoría (tema) utilizado y la cuantificación o registro del mismo. Se refiere también el número de veces en que aparece en el texto el tema. (Toussaint, 1,981:31)
- d) Distinción de los niveles de análisis. Se refiere a la relación de los ejemplares del contenido entre sí, la estructura que representan y su profundidad.

Cinco son las unidades de contenido que propone Berelson para el análisis: palabras, temas, personajes, ítems y medidas de espacio-tiempo.

- a) La palabra: es la unidad más pequeña en el análisis de contenido.
- b) El tema: es una oración simple, o sea, el sujeto y predicado; un enunciado bimembre.
- c) El personaje o personajes: son el individuo o individuos en torno a los cuales gira la narración.
- d) El ítem: es la unidad “natural” que puede ser un libro, un artículo, un reportaje o un discurso.
- e) Las medidas de espacio-tiempo: se refieren a las divisiones físicas del contenido: una línea, un párrafo (en el caso de impresos), el minuto en la radio, el pie en el cine, o cualquier unidad que se seleccione según el criterio y el objetivo del investigador. (Duverger, 1974:175)

### **2.3.2 LOS PRIMEROS ESTUDIOS**

“Las indagaciones empíricas sobre el contenido de los estudios teológicos (...) cuando la Iglesia estaba inquieta por la difusión de temas de índole no religioso a través de los periódicos” (Krippendorff, 1990. P.14), marcan el inicio de los primeros estudios de análisis de contenido formulados para finales del siglo XVII.

Pero más allá de estas investigaciones empíricas, autores hoy reconocidos como precursores de esta modalidad de análisis, lograron marcar un antes y un después en el análisis de contenido. Un buen ejemplo de ello, viene dado por el estudio basado en “la interpretación de textos sagrados y misteriosos (...) algo similar a (...) un análisis cuantitativo de material impreso (...) que (...) tuvo lugar en Suecia en el año 1640”, (Andréu Abela, 1998)

Según relata la historia contada por expertos en el área como Andréu Abela, Klaus Krippendorff, Luís Porta, entre otros, la interpretación de estos textos sagrados figuran como el primer indicio de análisis, en el cual estos mismos autores describen un episodio enmarcado en 90 himnos, llamados Los Cantos de Sion, los que a su vez fueron tildados de ir en contra de la moral del Clero Sueco, para el momento del estudio.

Siguiendo esta línea de moralidad, el análisis practicado a estos himnos consistió en determinar qué tan favorables o desfavorables eran los temas religiosos de esta colección de cantos. En este sentido, los resultados obtenidos fueron comparados, y al no conseguirse diferencias significativas entre los códigos computados, se fortaleció el debate metodológico en este tipo de estudio.

Bajo esta orientación relativamente empírica, en el año 1892, el francés Bernard Berelson, realizó un trabajo titulado “La expresión de las emociones y de las tendencias del lenguaje”. Éste consistió en una investigación sobre El Éxodo de la Biblia, fundamentando en la clasificación de las palabras que incluían el texto, a través de una preparación rigurosa del material analizado, (Andréu Abela, 1998)

Así, fueron dándose estudios más o menos prácticos, pero todos enrumbados hacia el análisis de textos. Este hecho condujo a que esta técnica, se fuera perfeccionando según nuevos aportes y criterios metodológicos, que hicieron de cada uno, acontecimientos de relevancia para sustentar las bases de los que se aplican actualmente.

En hilo continuo de la historia, y con un estudio poco más complejo que los anteriores, Loebel en el año 1903, publicó una propuesta que llamó “Estructura interna o de contenido de las funciones sociales de los periódicos”, que no tuvo mucho auge en su época, ni tampoco consiguió estimular otras investigaciones, pero que sirvió como base para los estudios actuales, (Andréu Abela, 1998)

Como resultado de este furor académico, y “partiendo de una noción simple de (...) objetividad científica, se llegó a una (...) ‘tiranía’ del conteo y la medición” de los diarios, para posteriormente lograr un consenso entre las diferentes escuelas, esta unificación de criterios, planteadas por Krippendorff (1990), se conocen dentro de su obra: Metodología del Análisis de Contenido. Teoría y Práctica, como “Análisis cuantitativo de periódicos”, (Quilaqueo, 2002: 16)

Tomando en cuenta esta situación, el análisis de contenido, según plantea Quilaqueo (2002), experimenta una segunda etapa, la cual se caracteriza por:

- a) Uso de herramientas estadísticas
- b) Desarrollo de nuevos conceptos apropiados para la recolección de datos: actitudes, estereotipos, valores, instrumentos de propaganda.
- c) Cristalización de procedimientos de investigación en los primeros textos metodológicos, los cuales, estuvieron consagrados únicamente al análisis de contenido.

Este avance metodológico en este procedimiento analítico, hacen que este adquiera mayor fuerza no sólo en el campo de la comunicación, sino que logra expandir su rango de acción en áreas como la sociología, la historia, la educación y la psicología. Este hecho, hace que se empiece a “aceptar la idea de combinar el significado del material analizado con el análisis estadístico”, (Quilaqueo, 2002)

A la luz de este planteamiento, el análisis de contenido empieza a conocerse como una técnica más formal, por lo que para los años 40 y 50 su uso ya estaba fundamentado en reglas propuestas Berelson y Lazarsfeld, los cuales sugirieron “trabajar con muestras reunidas en forma sistemática (...) interrogarse sobre la validez del procedimiento y (...) resultados, (...) verificar la fidelidad de los codificadores, e incluso (...) medir la productividad del análisis”, (Andréu Abela, 1998).

## **2.4 NOTA INFORMATIVA**

Para Carlos Interiano la nota informativa la considera como la fuente principal del periodismo en esencia, cualquier género periodístico, crónica reportaje, artículo parte de un hecho noticioso que ocurrió y que sea de interés general.

La nota informativa y el interés humano en el periodismo son elementos fundamentales para transmitir la noticia, destacando el valor humano se logra difundir la noticia por grotesca que esta sea. (Interiano, 1998: 299)

### **2.4.1 CARACTERÍSTICAS DE LA NOTA INFORMATIVA**

El hecho informativo debe poseer una serie de características, cualidades o condiciones básicas que convierten una información en noticia. Martín Vivaldi, enumera entre otras, la veracidad, actualidad, novedad e interés. (Vivaldi.1998:165)

No obstante, es importante señalar que hay autores que incluyen otras características, como la prominencia, inmediatez, distancia, proximidad, contexto, objetividad, oportunidad, valor social, consecuencia, novedad e importancia, a continuación se resaltan las más importantes:

#### **2.4.1.1 VERACIDAD:**

Si consideramos que la noticia es la base sobre la que se fundamentan los demás géneros periodísticos, ser veraz en la información constituye una de las principales características de la misma. Veraz, porque debe transmitir la realidad periodística sin mentir, sin tergiversar, sin deformar. (Leñero, 1986:47)

#### **2.4.1.2 OPORTUNIDAD: (OPORTUNO)**

La escritura e inmediata transmisión o publicación del hecho noticioso en el momento adecuado, hace que ese suceso ocupe un lugar preeminente en los diarios y noticiarios (Leñero, 1986:47), y le da vida a la noticia. Por ejemplo, la información sobre el intento de un golpe de Estado tendrá más impacto si se publica precisamente luego que los medios de comunicación han abordado temas acerca de ingobernabilidad y descontento popular, que cuando los temas dominantes son de carácter religioso, como la visita del papa.

#### **2.4.1.3 OBJETIVIDAD:**

La noticia no debe admitir opiniones ni juicios personales del reportero para conservar imparcialidad ante los hechos sucedidos. La objetividad hace que el estilo noticioso sea impersonal y sin elogios ni florituras. Hay que narrar sin entrometerse en los acontecimientos y lograr que el periodista pase inadvertido para el lector. (Leñero, 1986:54). En este sentido, debe tenerse cuidado con el empleo de adjetivos y adverbios que proyectan una opinión del reportero. Por ejemplo, al escribir: el eficiente (inteligente, admirable, sagaz, etc.) director de la Policía dijo ayer... el adjetivo eficiente asigna una apreciación personal que le resta imparcialidad y seriedad a la noticia.

#### **2.4.1.4 ACTUALIDAD:**

Las palabras ayer, anoche, hoy, esta mañana, dan al lector idea de proximidad a los sucesos. No es lo mismo informar acerca del apareamiento de un mortal virus, a las 24 horas de su descubrimiento, que seis meses más tarde. (Martín Vivaldi, 1998: 366)

#### **2.4.1.5 NOVEDAD:**

Lo nuevo siempre mueve nuestra atención y da motivo para comunicarlo a los demás. Incluso, la misma palabra Noticia etimológicamente significa nuevo. Por eso, el factor novedoso otorga a la información un matiz específico, sin el cual no puede convertirse en noticia. (Martín Vivaldi, 1998: 370)

#### **2.4.1.6 INTERÉS:**

De acuerdo a Raúl Rivadeneira (1977:49) el interés es todo valor material o espiritual que genera la realización de una acción determinada. En la noticia, el interés es un factor primordial y “como requisito de la noticia, según Ortego Costales, es el valor que la noticia tiene para el lector”. (Martín Vivaldi, 1998: 357)

#### **2.5 PIRÁMIDE INVERTIDA**

La pirámide invertida es una técnica que introdujo Associated Press a mediados de siglo XIX y consiste en enseñar a elaborar noticias resaltando los datos más relevantes de un acontecimiento noticioso en el inicio de su relato. El sistema de triángulo al revés, como también se le llama, sugiere el orden descendente en la distribución de los datos, es decir, lo más importante delante y lo menos importante al final. (Periódico Hoy - Av. San Martín No. 236, Santo Domingo, República Dominicana)

Al pedagogo checoslovaco Joann Amós Comeniuis (Komensky) se le atribuye, dos siglos antes de que la Associated Press introdujera la pirámide invertida como técnica redaccional, haber explicado en su Didáctica Magna (1657) que para responder a un acontecimiento de forma general sólo hay que presentar el qué, cuál y por qué. (Periódico Hoy - Av. San Martín No. 236, Santo Domingo, República Dominicana)

Agrega que a estos elementos se les pueden añadir el quién, de dónde y cuándo. Según Rivadeneira (1977) ese esquema, parecido al introducido por Melville Stone de Associated Press, lleva a la presunción de que la idea de Komensky sirvió de modelo original. Y que en tal sentido Melville Stone sólo hizo reforzar eficazmente y adaptar al periodismo lo que ya se había conocido dos siglos antes.

Hay que resaltar el aporte hecho por la agencia de prensa norteamericana referida antes, porque desde mediados de siglo XIX la pirámide invertida ha sido la técnica de redacción de noticia por excelencia en los periódicos diarios del mundo (inclusive en diferentes lenguas) y posteriormente en noticiarios de medios electrónicos, los cuales

se han caracterizado por la construcción de párrafos cortos. (Periódico Hoy - Av. San Martín No. 236, Santo Domingo, República Dominicana)

Conforme a la pirámide invertida las partes de la estructura de la noticia son: título, entrada y cuerpo. El título es una entrada resumida o condensación de la entrada y esta última es la parte más importante de la noticia, porque en ella se encuentra el meollo de cualquier acontecimiento noticioso. Es decir, las tradicionales cinco preguntas periodísticas: qué, quién, cuándo, cómo y dónde. Estos datos son suficientes para responder satisfactoriamente a cualquier hecho noticioso. Lo demás: se trata de detalles progresivamente menores que atañen al cuerpo de la noticia. (Periódico Hoy - Av. San Martín No. 236, Santo Domingo, República Dominicana)

Primero es el título (letra grande), después la entrada (letra mediana), hacia el final el cuerpo de la noticia (letra pequeña)



Fuente: Martín Vivaldi, 1998: 326

## 2.6 PRENSA LIBRE

Prensa Libre es un periódico guatemalteco que se publica todos los días en la República de Guatemala. Fue fundado el 20 de agosto de 1951 por Pedro Julio García, Mario Sandoval Figueroa, Alvaro Contreras Vélez, Salvador Girón Collier, Isidoro Zarco y Alfonso Rodríguez Muñoz, luego de que los primeros cinco nombrados fueron despedidos del periódico Nuestro Diario, medio impreso que habían adquirido los

partidos Acción Revolucionaria -PAR-, Renovación Nacional -RN- y Frente Popular Libertador -FPL-. Actualmente su director es el periodista Miguel Ángel Méndez Zetina. (Asociación de Amigos del País, 2004)

El actual gerente general de Prensa Libre es Luis Enrique Solórzano y la mayoría de las acciones del diario pertenecen a Mario Antonio Sandoval y a María Mercedes Girón de Blank (Barreto, 2011). El grupo Prensa Libre también es dueño del canal de televisión Guatevisión, del diario El Quetzalteco de Quetzaltenango y del periódico Nuestro Diario.

### **2.6.1 HISTORIA**

El 20 de agosto de 1951, Pedro Julio García, Mario Sandoval Figueroa, Alvaro Contreras Vélez, Salvador Girón Collier, Isidoro Zarco y Alfonso Rodríguez Muñoz fundaron Prensa Libre tras el despido de los primeros cinco del periódico Nuestro Diario, donde laboran (Asociación de Amigos del País, 2004)

La destitución se produjo porque los mencionados periodistas habían exigido la reinstalación de Pedro Julio García, en el cargo de director (Asociación de Amigos del País, 2004)

Sus primeras instalaciones estuvieron en la 3a. avenida norte, entre la cuarta y la quinta calle de la zona 1 de la ciudad de Guatemala (Asociación de Amigos del País, 2004)

Prensa Libre se inició como diario vespertino, pero ahora es de publicación matutina. Su lema característico fue "Por un periodismo independiente, honrado y digno" y estuvo vigente de 1951 a 1983. No obstante, en 1984 se modificó y en la actualidad reza: "Un periodismo independiente, honrado y digno" (Asociación de Amigos del País, 2004). Sus páginas registran la producción de connotados literatos y periodistas de Guatemala y de otras partes del mundo, así como el curso de los hechos más relevantes de los últimos lustros tanto nacional como internacionalmente (Asociación de Amigos del País, 2004)

El 31 de agosto de 1953, Prensa Libre se trasladó a su nueva sede, ubicada en la 13 calle, entre la novena y la décima avenida de la zona 1, donde se encuentra actualmente. El 1 de octubre de 1956 empezó a imprimirse en una rotativa Hoc, la cual fue sustituida, en agosto de 1963, por una Goss, que imprime 96 páginas de un solo tiro (Asociación de Amigos del País, 2004)

El rotativo ha vivido situaciones complicadas, como el asesinato a tiros de Isidoro Zarco, cometido el 28 de enero de 1970 en cercanías del estadio Mateo Flores, por un grupo insurgente (Prensa Libre: 61 años de existencia, s.f.)

En 1983, durante el Conflicto Armado Interno, Pedro Julio García fue secuestrado por un grupo guerrillero y fue dejado en libertad luego de múltiples exigencias, aunque su vida no dejó de correr peligro (Prensa Libre: 61 años de existencia, s.f.)

## **2.7 SIGLO XXI**

Nació a la luz el 1 de marzo de 1990, creado por Corporación de Noticias. Desde entonces su filosofía ha sido “brindar a los guatemaltecos un periódico que se esfuerza día a día por crear una nación digna, justa y solidaria”. ([www.sigloxxi.com](http://www.sigloxxi.com))

Siglo Veintiuno es un medio que tiene como visión el respetar la libertad de expresión de todas las corrientes de opinión que existan en el país, el auspicio del avance de la democracia y el propicio de una economía de mercado. Valores del periódico: ser un medio de comunicación con credibilidad, independiente, veraz y objetivo; propiciar la libre empresa; influir en la toma de decisiones económicas, políticas y sociales y ser una empresa rentable.

El principal objetivo de Siglo Veintiuno: constituirse en un medio de comunicación que busque formar una opinión pública responsable, consciente de los problemas de la nación y con mayor criterio económico, político y social.

También tiene como propósito concientizar a la comunidad sobre cuáles son los problemas del país que impiden su progreso, generar el debate e impulsar soluciones adecuadas.

El diario proporciona información en aspectos económicos, internacionales, culturales, educativos y otra diversidad de temas de interés, dirigidos a personas de los niveles socioeconómicos medio y alto (ABC)

Siglo XXI utiliza para su impresión el papel base periódico. Con un tiraje diario promedio de 52,000 ejemplares, de los cuales solamente 9,000 van al interior del país. Durante el fin de semana el número promedio de ventas llega a las 31,000 unidades. (Departamento de circulación Siglo 21, 2,014)

## **2.8 MIGRACIÓN**

De acuerdo con Encarta 2009 enciclopedia multimedia digital, se denomina migración a todo desplazamiento de la población (humana o animal) que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas. De acuerdo con lo anterior existen dos tipos de migraciones: migraciones humanas y animales. Las migraciones de seres humanos se estudian tanto por la Demografía como por la Geografía de la población. (Encarta 2009 enciclopedia multimedia digital)

Según la CONAPO (Consejo Nacional de Población) en términos sociales humanos, una migración es el desplazamiento de personas desde su lugar de residencia habitual hacia otra, en algunos casos se mudan de país por un período determinado de tiempo. (Consejo Nacional de Población)

Las migraciones representan uno de los fenómenos que afecta a la mayoría de los países en el mundo. En Guatemala, los flujos migratorios son consecuencia de los problemas políticos generados por el conflicto armado interno y la espiral de violencia de los años setenta y ochenta, que obligaron a miles de guatemaltecos, especialmente

provenientes de la parte occidental del país a migrar hacia México y Estados Unidos. Estos hechos como en la actualidad, los desastres naturales, hechos de violencia, desintegración familiar y maras, han repercutido negativamente en la situación de los conciudadanos, la cual se a deteriorado sensiblemente, traduciéndose en niveles de pobreza que han afectado a amplios segmentos de la población, especialmente a la niñez guatemalteca. (unidosporguate.gob.gt)

## **2.9 LOS OBSTÁCULOS PARA EL INMIGRANTE**

Una posible reforma migratoria en Estados Unidos conllevaría varios obstáculos para los inmigrantes guatemaltecos residentes en ese país, que busquen obtener su ciudadanía, pues deberán comprobar que ingresaron antes del 31 de diciembre de 2011 y que no han salido de dicho territorio, informó Alejandra Gordillo, Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de Atención al Migrante de Guatemala (CONAMIGUA 12 de junio 2014)

Salir de un país o lugar para establecerse en otro nunca ha sido algo fácil, para grupos o individuos, por el contrario, siempre se han presentado innumerables obstáculos, no sólo en el país de entrada sino también en el país de origen antes de su salida del mismo. (CERIGUA, Centro de Reportes Informativos sobre Guatemala, junio 2014)

Algunas personas, para costear su viaje lo hacen por medio de ahorros de la familia y vendiendo o empeñando objetos familiares de valor. Desde Guatemala, el costo del viaje puede variar desde 40 mil quetzales hasta 80 mil quetzales, dependiendo de los contactos y lugar al que se dirijan. Muchos quedan con deudas de hasta US\$7 mil o más que deben pagar al llegar a Estados Unidos. (CERIGUA, Centro de Reportes Informativos sobre Guatemala, junio 2014)

Sin contar que al llegar allá, deben pasar por desiertos, que pongan en riesgo la vida de ellos, además de las fuertes leyes migratorias, por las cuáles al intentar cruzar “al otro lado” sean detenidos por la policía estadounidense. Estos obstáculos que atraviesan quienes deciden migrar son barreras visibles y situaciones de tensión que

muchas veces involucran tentativas contra la vida y dignidad humana. (CERIGUA, Centro de Reportes Informativos sobre Guatemala, junio 2014). Tal como lo demuestra la noticia publicada el 1 de julio de 2014 del medio escrito Prensa Libre con el siguiente titular “Encuentran muerto a niño guatemalteco en Texas”.

“Gilberto Francisco Ramos Juárez, de 11 años, salió de San José Las Flores, Chiantla, Huehuetenango, con la ilusión de llegar a Chicago, pero fue hallado muerto hace dos semanas, vestido con pantalones de Angry Birds, botas de cuero negro y un rosario blanco alrededor del cuello”. (Prensa Libre 01/07/2014)

Según la Casa del Migrante más de 75 mil centroamericanos intentaron en el 2000 emigrar a Estados Unidos. Cada día se cree que ingresan a Guatemala más de mil extranjeros. De los cuales, el subdelegado del Instituto Nacional de Migración en Comitán, México, asegura que los 70% de los indocumentados “asegurados” y deportados a Guatemala cruzan una y otra vez la frontera hasta lograr pasar a los Estados Unidos. (Al Día. Hugo García. 4.9.01. Pág. 6)

## **2.10 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES**

Los niños, niñas y adolescentes migrantes son personas menores de 18 años que se encuentran fuera de su lugar de origen con la intención de trasladarse a otro lugar para trabajar, reunirse con su familia o cambiar de residencia de forma temporal o definitiva. (CRM, 2002:3)

En ocasiones se les considera como migrantes involuntarios, ya que por lo general no son considerados en los procesos de toma de decisión familiar ni en las políticas socioeconómicas. (García, 2000:41)

El proceso en el cual están implicados los niños, niñas y adolescentes migrantes responde en lo esencial a la conformación de tres tipos de escenarios:

- a) Niños y niñas hijos de emigrantes que se quedan en el país de origen (representarían más de la mitad de los hijos de quienes migran y revelan un enorme impacto social)
- b) Niños y niñas propiamente migrantes.
- c) Hijos e hijas de emigrantes nacidos en el país de destino (García, 2000:38).

El segundo escenario es el que interesa privilegiar pues representa la situación que deja al descubierto las vulnerabilidades que experimentan los niños, niñas y adolescentes migrantes en sus procesos de movilización. (Cruz, 2005:3)

En su mayoría los migrantes son adolescentes y jóvenes que tienen la fortaleza y la capacidad de resistir los embates del viaje riesgoso que implica la migración; jóvenes que le apuestan a su juventud, a sus cuerpos sanos y fuertes para poder desempeñar cualquier trabajo en el extranjero. El capital con que éstos cuentan no es social, no es cultural sino estrictamente físico. Para huir de la migra se necesita condición para correr, para soportar las extenuantes jornadas laborales en la pisca de la fresa o de otros productos agrícolas se necesita de un “cuerpo resistente”. La juventud entonces es el capital invaluable de esta población. Población que por falta de oportunidades, escasez de empleos, exclusión social y escolar, han decidido cambiar de rumbos. (Cruz, 2005:3)

Los niños, niñas y adolescentes son las personas más implicadas en situaciones de pobreza a escala regional. Sus familias responden a esta situación de diversas formas, siendo la migración laboral una de ellas. Sin embargo, la migración en esta población los expone a situaciones de alto riesgo y a ser posibles víctimas de circunstancias en que pueden poner en peligro su integridad física y moral y una vez insertos en el mercado laboral, pueden llegar a realizar actividades contrarias a su dignidad humana, a trabajos perjudiciales para su salud, a ser excluidos de la posibilidad de recibir educación y el no permitirles un desarrollo integral y armónico. (García, 2000:40)

## **2.11 CARACTERÍSTICAS DE LAS MIGRACIONES DE NIÑOS, NIÑAS Y**

## **ADOLESCENTES**

Como parte de las principales características de las migraciones se pueden mencionar las siguientes:

- a) Carencia de protección básica integral de los derechos de estas personas, así como debilidad en el seguimiento y sistematización sobre las condiciones en que se encuentran.
  
- b) Aumento en la tendencia de personas menores de edad migrantes no acompañados por sus familiares. Se presentan en edades más tempranas y hay una proporción cada vez mayor de personas menores de edad del sexo femenino. Estas personas que migran sin acompañantes son los que requieren de mayor protección.
  
- c) Las leyes creadas para la eliminación del trabajo infantil, al parecer han surtido efecto, puesto que este grupo está presentando dificultades para obtener un trabajo remunerado. Sin embargo, esto crea una situación crítica ya que al no obtener una posibilidad laboral, tampoco estudian y terminan por incorporarse a actividades que complican su condición infantil y adolescente así como comprometen sus derechos humanos. (Acuña González, 2009)

La migración infantil y adolescente bien puede ser definida como un conjunto de situaciones que colocan a este sector en riesgo, entendido como la probabilidad de que ocurran determinados comportamientos sociales y prácticas institucionales que no toman en consideración, o incluso se aprovechan de la predisposición intrínseca de la niñez y la adolescencia, para exponerla en una situación de desprotección, descuido o abuso; pero también se puede producir como respuesta a un proceso modernizador que no los convoca ni los abarca: ni el estudio ni el trabajo logran satisfacer a las personas niños y niñas de edad, por lo que ven en la migración una respuesta integral a sus problemas. (Guendell, 2006)

Es así que la vulnerabilidad como principal característica de la migración infantil y adolescente está directamente asociada a las cadenas de la migración, la pobreza y la

desprotección. Este sector poblacional presenta riesgos asociados a la exclusión y la invisibilidad de los datos, las respuestas institucionales y las agendas públicas, etc. En particular, la ecuación que explica la vulnerabilidad se puede definir de la siguiente manera: migrante + indocumentado + edad + sexo. La condición de género duplica el orden desigual entre la población que regula el paso migratorio (quienes por lo general son varones), y de la misma manera la condición reproduce la visión dominante de la sujeción y control entre adultos y jóvenes. (Cruz, 2005)

En el caso de los países centroamericanos, en la década de los años ochenta la proporción de población emigrante menor de 15 años desde estos países no superaba el 15%. Ahora este porcentaje ha aumentado considerablemente, lo que responde a la evolución que ha presentado la migración infantil vinculada a los distintos escenarios de la región. Hasta los años ochenta, los segmentos mayores eran los de los niños, niñas y adolescentes que se quedaban y los que enfrentan la migración como personas menores de edad frente a un segmento reducido de hijos menores de migrantes afincados en los países receptores. Desde los ochenta y sobre todo los noventa, se ha incrementado poderosamente este último segmento en relación con los dos primeros. (García, 2000:74)

## **2.12 ¿POR QUÉ VIAJAN SOLOS LOS NIÑOS?**

Los niños, niñas y adolescentes deciden viajar solos para cruzar la frontera de los Estados Unidos en primer lugar por el deseo de reunirse con sus familiares, en segundo término por el deseo de mejorar su nivel de vida a través del desempeño de un trabajo y, por último, por el deseo de escapar de la violencia familiar o de la explotación sexual. ([www.unicef.org/guatemala/spanish/](http://www.unicef.org/guatemala/spanish/))

## **2.13 ¿A QUÉ SE ENFRENTAN LOS NIÑOS QUE VIAJAN SOLOS?**

En los últimos años, los controles migratorios en la frontera de los Estados Unidos se han recrudecido. El desvío de flujos migratorios a zonas más inseguras para evadir dichos controles y la contratación más frecuente de traficantes de personas (coyotes), pone en peligro la vida de los migrantes indocumentados, especialmente la de los niños y las niñas. ([www.unicef.org/guatemala/spanish/](http://www.unicef.org/guatemala/spanish/))

## **2.14 CICLO MIGRATORIO (REPATRIACIÓN Y RETORNO)**

Con algunas variaciones, el ciclo migratorio y el procedimiento administrativo por el que atraviesan los niños migrantes no acompañados es el siguiente:

- a) El niño sale del lugar de origen.
- b) Llega a la frontera.
- c) Cruza la frontera.
- d) Es detenido por la autoridad migratoria del lugar de destino.
- e) Es llevado a una estación migratoria.
- f) El Consulado del país de origen coordina la repatriación.
- g) Es trasladado al puerto de entrada de su país.
- h) Se queda en un albergue de tránsito (Si es que existe).
- i) Se localiza a los padres o familiares.
- j) Es trasladado de regreso a su lugar de origen.

([www.unicef.org/guatemala/spanish/](http://www.unicef.org/guatemala/spanish/))

## **2.15 TRABAJO INFANTIL**

El aumento de la migración infantil está relacionado con las migraciones laborales; responde al efecto de las brechas de desarrollo económico entre las regiones y los países. Esto porque se presenta la necesidad dentro de los hogares de incorporar cada vez más miembros de la familia al mercado laboral para satisfacer las necesidades de todo el grupo. (OIT/IPEC, 2003: 7)

Se entiende por trabajo infantil a toda actividad que implica la participación de los niños y niñas cualquiera que sea su condición (asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado...) o presentación de servicios que:

- Les impida el acceso, rendimiento y permanencia en la educación,
- Se realicen en ambientes peligrosos,
- Produzcan efectos negativos inmediatos o futuros, o
- Se lleven a cabo en condiciones que afecten el desarrollo psicológico, físico, moral o social de los niños y niñas. (OIT/IPEC, 2003: 7)

## **2.16 LA TRATA DE PERSONAS**

Por "trata de personas" se entenderá la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. (Morales, 2008:48)

Esa explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos. La trata de niños y niñas para la explotación sexual comercial, coincide con las pautas de la trata de mujeres para la industria del sexo y con las pautas de crecimiento del sector de comercio del sexo. (Plan Nacional de Acción Contra la Explotación Sexual Comercial, 2001)

## **2.17 LAS REMESAS**

Son fondos que los emigrantes envían a su país de origen, normalmente a sus familiares. El envío de fondos por parte de emigrantes es un evento que ha ocurrido desde el siglo XIX con el aumento de las corrientes migratorias, pero recién a fines del siglo XX ha alcanzado un desarrollo elevado debido a la mejora en los sistemas de comunicación a nivel mundial y al mayor desarrollo de la banca a nivel internacional. Las remesas familiares son transferidas de recursos de personas en el exterior, principalmente de Estados Unidos, aunque pueden ser de cualquier parte del mundo que envían a personas diferentes. La migración, ayuda a las familias guatemaltecas con las remesas. (Encarta 2009 enciclopedia multimedia digital)

No obstante, las motivaciones de las mujeres, niños y hombres para migrar, es mejorar el nivel de vida que incluye aspectos, no solo económicos sino también de acceso a la inversión social y al cambio de mentalidades. Se calcula que hay más de 1.5 millones de guatemaltecos en EE.UU. siendo California el Estado, donde reside el mayor número

de connacionales. Los guatemaltecos en los Estados Unidos envían más de US\$400 millones al año en concepto de remesas familiares a Guatemala. Y en la mayoría veces, se obtienen más de los que las familia podría conseguir en su país. (Nuestro Diario. 26/05/01: 13)

## **2.18 DEPORTACIÓN**

Se refiere a “los procedimientos mediante los cuales una persona extranjera es removida o expulsada de un país. Generalmente estos procedimientos incluyen la decisión de una autoridad competente con respecto a la nacionalidad del individuo y de su derecho a obtener un estatus legal o el estatus de refugiado en el país en el que se encuentra. La sección de deportación incluye la expulsión en o cerca de la frontera, o en el puerto de entrada, así como la remoción de la persona que se encuentra dentro del territorio nacional. Dichos procedimientos pueden incluir la imposición de una prohibición a entrar nuevamente” con base en los lineamientos regionales. (RROCM: 2007, 85)

Por su parte, la Ley de Migración, no define específicamente lo que se entenderá por deportación. Al revisar esta normativa, aparece por primera vez este término en el Título V sobre los documentos de viaje, específicamente en su Sección Cuarta en lo que corresponde a la Tarjeta de Visitante o Turista argumentando que en caso que la persona migrante mienta sobre los propósitos del viaje puede ser sometido a deportación, sin que indique cual sería el procedimiento a seguir (Artículo 66)

## **2.19 LEY ANTIINMIGRANTE**

Esta ley penaliza a aquellos inmigrantes que estén de manera ilegal en el estado de Arizona, se les arrestará y se les abrirá un juicio para proceder con su deportación, también sanciona a quienes empleen o transporten a jornaleros ilegales. En contra parte, se podrá demandar a los organismos gubernamentales por haber sido víctima de un arresto al no llevar consigo papeles de identificación y si sean residentes legales. La ley obliga a todos los migrantes legales a traer consigo sus papeles de identificación y residencia legal y mostrarlos a miembros de la fuerza policiaca si éstos lo consideran

necesario; la fuerza policiaca podrá detener y pedir los documentos pertinentes o cuestionar sobre el estatus migratorio a aquéllos que considere sospechosos de residir ilegalmente en ese estado. Georgia y Florida también han adoptado dicha ley. Podría ser aplicada en 22 Estados de Estados Unidos. (Ensayo: Falta de oportunidades laborales y de proyectos para los deportados guatemaltecos, 2011, s.n.)

## **2.20 ESTADÍSTICAS DE MENORES DEPORTADOS DE ENERO AL 22 DE JULIO DE 2014**

A continuación se presentan las estadísticas de la Dirección General de Migración, en relación con los niños y niñas deportados durante 2,014.

**DEPORTACIÓN DE MENORES ACOMPAÑADOS DE EE.UU. EN VUELO CHARTER**

(Vuelo chárter es aquél que no se comercializa por los canales habituales de venta):

<b>Cantid ad de vuelos:</b>	<b>Origen:</b>	<b>Niñas :</b>	<b>Niños:</b>	<b>Aeropuerto:</b>	<b>Fecha:</b>
1	Meza, Arizona, EE.UU.	3	4	Fuerza Aérea Guatemalteca	18-7-2014
1	Meza, Arizona, EE.UU.	5	9	Fuerza Aérea Guatemalteca	22-7-2014
	<b>TOTAL:</b>	<b>8</b>	<b>13</b>		

**DEPORTACIÓN DE MENORES NO ACOMPAÑADOS DE MÉXICO EN VUELO COMERCIAL:**

<b>MES:</b>	<b>Niñas:</b>	<b>Niños:</b>	<b>Aeropuerto:</b>
ENERO	7	31	Internacional La Aurora
FEBRERO	9	56	Internacional La Aurora
MARZO	16	60	Internacional La Aurora
ABRIL	25	86	Internacional La Aurora
MAYO	30	37	Internacional La Aurora
JUNIO	35	74	Internacional La Aurora
<b>JULIO (HASTA EL 22 DE JULIO)</b>	43	78	Internacional La Aurora
<b>TOTAL:</b>	<b>165</b>	<b>422</b>	Internacional La Aurora

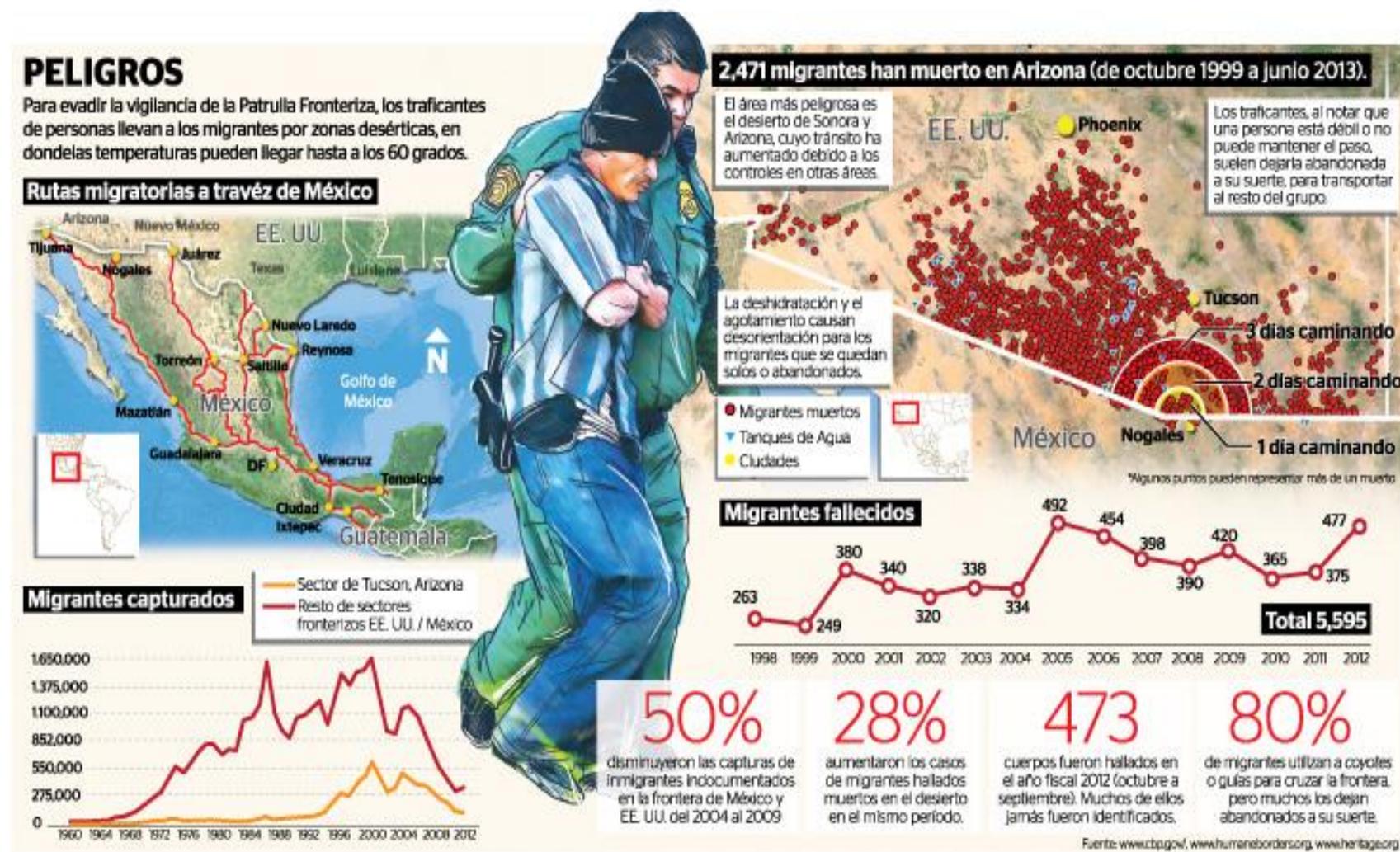
**DEPORTACIÓN DE MENORES NO ACOMPAÑADOS DE EE.UU. EN VUELO CHARTER  
(EN RANGOS DE EDAD DE 16 A 17):**

<b>MES:</b>	<b>Niñas:</b>	<b>Niños:</b>	<b>Aeropuerto:</b>
ENERO	4	10	Fuerza Aérea Guatemalteca
FEBRERO	2	14	Fuerza Aérea Guatemalteca
MARZO	2	15	Fuerza Aérea Guatemalteca
ABRIL	2	10	Fuerza Aérea Guatemalteca
MAYO	0	9	Fuerza Aérea Guatemalteca
JUNIO	0	8	Fuerza Aérea Guatemalteca
<b>JULIO (HASTA EL 22 DE JULIO)</b>	0	6	Fuerza Aérea Guatemalteca
<b>TOTAL:</b>	10	72	Fuerza Aérea Guatemalteca

En total durante este año han sido deportados 690 niños y niñas hasta el 22 de julio de 2014.

## 2.21 RUTAS DE INMIGRANTES

A continuación se ilustra algunas de las rutas que los traficantes de personas utilizan para burlar a las patrullas fronteras. (Prensa Libre, 07 julio 2014)



## 2.22 PUESTOS FRONTERIZOS



**15 Terrestres** (El Ceibo, Melchor de Mencos, El Cinchado, El Florido, Agua Caliente, Nueva Anguiatú, San Cristobal, Valle Nuevo, Pedro de Alvarado, Tecún Umán I, Tecún Umán II, El Carmen, La Mesilla, Gracias a Dios, Bethel)

**4 Marítimos** (Livingston, Puerto Barrios, Santo Tomás de Castilla, Puerto Quetzal)

**2 Aéreos** (Aeropuerto internacional La Aurora, Santa Elena Petén)

**Fuente: Dirección General de Migración, 2014.**

## 2.23 PASOS CIEGOS

Se conoce como paso ciego todos aquellos caminos fronterizos por los que una persona puede trasladarse a otro país sin hacer chequeo migratorio.



Fuente: Dirección General de Migración, 2,014.

## **CAPÍTULO III**

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

El tipo de investigación es comparativa cuantitativa. Es comparativa porque se confronta la cobertura que dos medios escritos masivos dieron al tema investigado. Es cuantitativa porque se basó en conteo y mediciones de las notas informativas publicadas acerca del tema de estudio.

El enfoque funcionalista y el análisis de contenido permitió hacer la revisión hemerográfica y lograr una base de datos para tener los elementos que permitirían analizar la información publicada sobre el tema objeto de estudio. Cabe resaltar que del análisis de contenido de Bernard Berelson solamente se utilizaron algunos ítems.

#### **3.2 OBJETIVOS:**

##### **3.2.1. OBJETIVO GENERAL**

Elaborar un análisis hemerográfico comparativo de las notas informativas referentes a la migración infantil divulgadas en Siglo XXI y Prensa Libre, para medir la cobertura mediática que estos brindan.

##### **3.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1) Cuantificar las notas informativas nacionales e internacionales que se dedicaron al tema de la migración infantil en los medios escritos Siglo XXI y Prensa Libre.
- 2) Identificar cuál de los dos medios escritos dedicó mayor cobertura mediática del tema migración infantil durante el período observado.
- 3) Definir el espacio redaccional dedicado a migración infantil con relación al resto de la información en los medios Siglo XXI y Prensa Libre.
- 4) Elaborar un análisis de contenido utilizando la técnica de Bernard Berelson, resaltando los actores que tuvieron participación en el tema de estudio.

### **3.3. TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN**

La técnica a utilizar para la investigación, consistió en la recopilación bibliográfica y medición hemerográfica de los medios masivos escritos Siglo XXI y Prensa Libre.

Se tomaron algunas unidades de contenido que propone Berelson para el análisis de las notas informativas tales como: fecha, número de página, fuente, titular, entrada, personaje. Así como algunos datos propuestos por Jacques Kayser como: número de centímetros por cada nota informativa (aunque la propuesta original es en pulgadas en los diarios analizados se hará por centímetros), número de columnas por página, tamaños de fotografía, número de módulos.

Es preciso mencionar que se consultó al departamento de diagramación de Prensa Libre, quienes indicaron que en la actualidad se utilizan los centímetros y los módulos para medir una hoja de publicación editada por ellos. En el caso de Siglo XXI ratificó lo expuesto por el anterior medio.

A continuación se presentarán dos ilustraciones para comprender acerca de las unidades de medida que se utilizan en la actualidad.

La siguiente ilustración se utilizó como plantilla de trabajo, ya que según lo indicado por las fuentes de diagramación de cada uno de los medios analizados cada hoja contiene 6 por 8 módulos, totalizando 48 módulos (cada módulo tiene una medida de 4.3 X 4 centímetros).

## Módulo



La siguiente ilustración representa las medidas que fueron utilizadas para el análisis tales como: columnas, párrafos, fotografía.



Columnas

### 3.4 INSTRUMENTO

Para el estudio hemerográfico se utilizó una tabla comparativa con toda la información recabada; asimismo, se emplearon otros instrumentos auxiliares para la realización del estudio.

### 3.5 POBLACIÓN:

Recopilación de noticias sobre la migración infantil, en los diarios Siglo XXI y Prensa Libre, se analizaron 30 ejemplares de cada uno de los medios.

### 3.6 MUESTRA:

El período de análisis fue del 23 de junio al 22 de julio de 2014 en las secciones nacional e internacional. El mes objeto de muestra incluyó los fines de semana.

### 3.7 MODELO DE FICHAS A UTILIZAR PARA EL ANÁLISIS:

Para el análisis de cada uno de los medios estudiados se utilizarán las siguientes tablas.

ASPECTOS					
FECHA	PÁG.	FUENTE	TITULAR	ENTRADA	PERSONAJE

Fuente: Elaboración Propia

MEDIDAS				
COLUMNAS	PÁRRAFOS	FOTOGRAFÍA	MÓDULOS	CENTÍMETROS/COLUMNALES

Fuente: Elaboración Propia

## **CAPÍTULO IV**

### **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **4.1 REGISTRO DE IDENTIFICACIÓN DEL DIARIO SIGLO XXI.**

Nombre del periódico: Siglo Veintiuno.

Eslogan: Por una nación justa y digna.

Sede de la administración: 14 Avenida 4-33 zona 1.

Periodicidad: Diario matutino.

Momento de su aparición: 1 de marzo 1,990.

Fecha de su primer número: 10 de marzo 1,991.

Zona principal de su difusión: Ciudad capital de Guatemala.

Tiraje: 32,000 ejemplares.

Precio: Q 3.00 de lunes a sábado y Q5.00 el Domingo.

Características de impresión y confección: segmentos nacionales, departamentales, culturales, internacionales, deportivos y de farándula.

Número de páginas: 30 a 40, páginas a 5 y 6 columnas.

Zonas cubiertas por ediciones: ciudad capital y departamentos.

Idioma o idiomas que se expresa en sus ediciones: español.

Lugares de conservación de sus ediciones: Hemeroteca Nacional Banco de Guatemala, Biblioteca de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC).

#### **4.2 REGISTRO DE IDENTIFICACIÓN DEL DIARIO PRENSA LIBRE.**

Nombre del periódico: Prensa Libre.

Eslogan: Un Periodismo Independiente, Honrado y Digno.

Sede de la administración: 13 calle 9-31 Zona 1.

Periodicidad: Diario matutino.

Momento de su aparición: 20 de agosto de 1,951

Fecha de su primer número: 20 de agosto de 1,951

Zona principal de su difusión: Ciudad capital de Guatemala.

Tiraje: 140,000 ejemplares.

Precio: Q 3.00 de lunes a sábado y Q 5.00 el Domingo.

Características de impresión y confección: segmentos nacionales, departamentales, culturales, internacionales, deportivos y de farándula.

Número de páginas: 50 a 80, páginas a 5 y 6 columnas.

Zonas cubiertas por ediciones: ciudad capital y departamentos.

Idioma o idiomas que expresa en sus ediciones: español.

Lugares de conservación de sus ediciones: Hemeroteca Nacional, Banco de Guatemala, Biblioteca de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC).

Antes de iniciar el análisis y la muestra de resultados es preciso aclarar que: Siglo XXI posee una media de 5 páginas en la sección nacional y 4 páginas en la sección internacional así como una media de 28 páginas por ejemplar. De igual manera Prensa Libre tiene una media de 8 páginas en la sección nacional y 4 páginas en la sección internacional así como una media de 60 páginas por ejemplar.

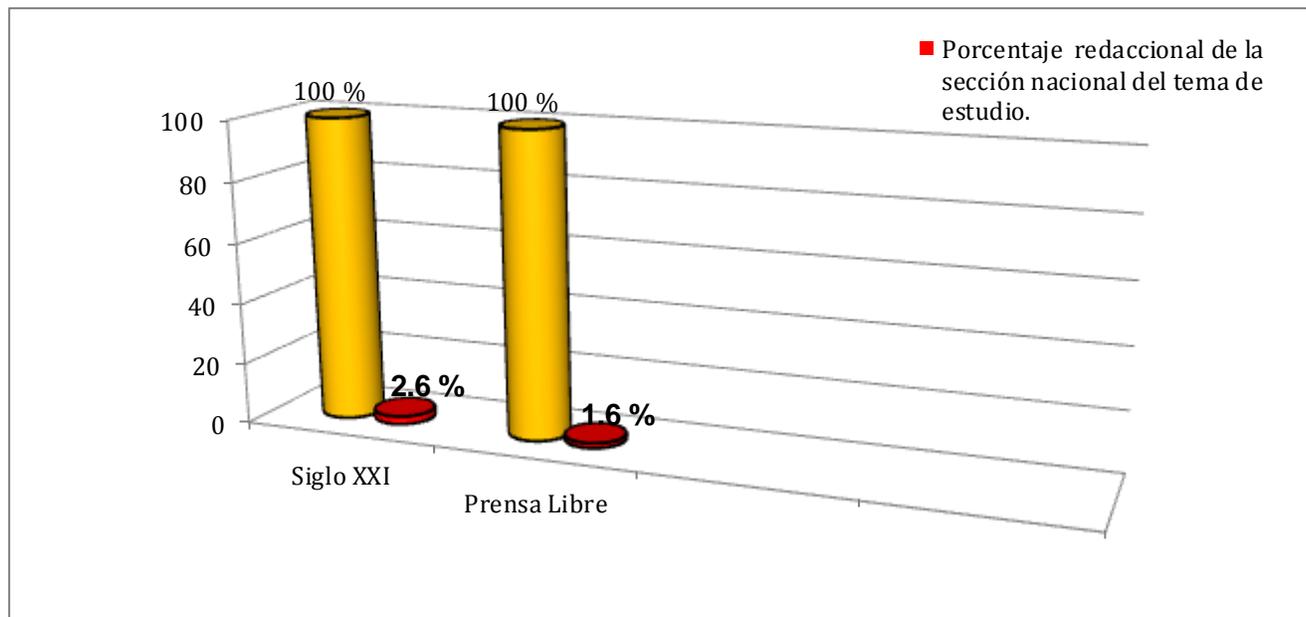
#### 4.3 TABLA No. 1

Porcentaje redaccional de la sección nacional de ambos medios analizados.

Diario	Total en módulos redaccionales de todos los ejemplares analizados	Módulos redaccionales dedicados al tema de estudio	Porcentaje redaccional entregado al tema
Siglo XXI	30,720	796	2.6 %
Prensa Libre	70,848	1105	1.6 %

#### GRÁFICA No. 1

La siguiente gráfica muestra el porcentaje dado a las unidades redaccionales (titular, texto y fotografía), de las notas informativas nacionales publicadas con relación al tema de la Migración Infantil de ambos medios analizados.



#### ANÁLISIS:

La anterior tabla y gráfica representa el porcentaje redaccional que cada medio otorgó a las notas informativas nacionales respecto al tema de la migración infantil, del cien por ciento de su cobertura redaccional le fue conferido lo anterior representado. Se puede observar que en este sentido Siglo XXI dio 2.6% mientras que Prensa Libre solamente el 1.6% en cuanto a la redacción de las notas (es preciso hacer mención que Siglo XXI tiene una media de 28 páginas por ejemplar y Prensa Libre 60 páginas por ejemplar).

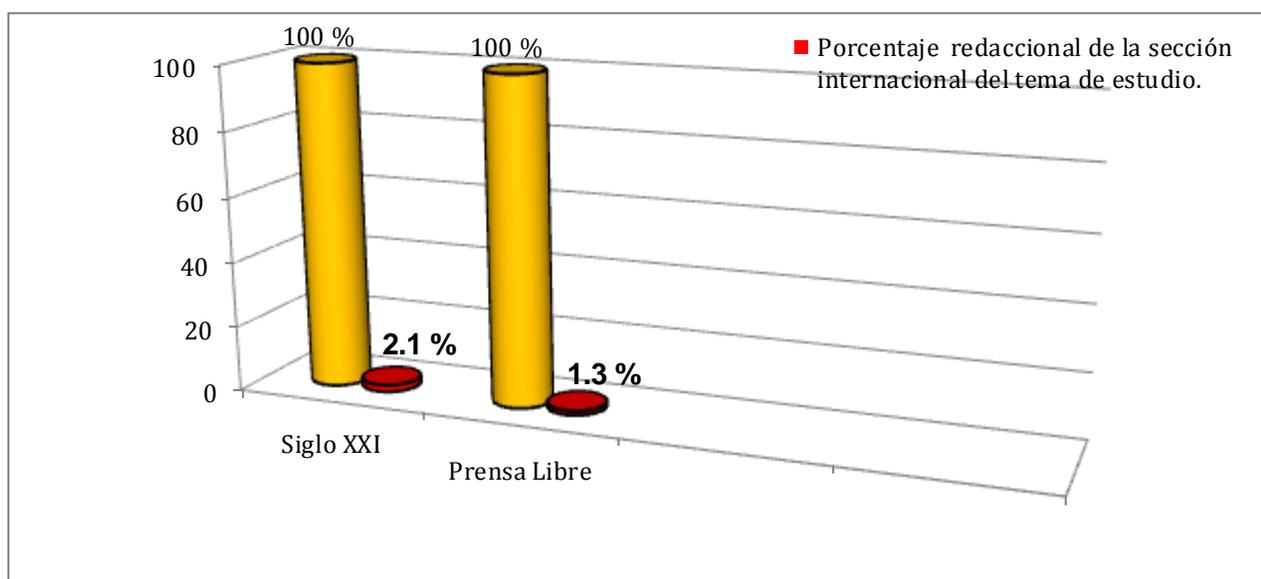
### 4.3.1 TABLA No. 2

Porcentaje redaccional de la sección internacional de ambos medios analizados.

Diario	Total en módulos redaccionales de todos los ejemplares analizados	Módulos redaccionales dedicados al tema de estudio	Porcentaje redaccional entregado al tema
Siglo XXI	30,912	638	2.1 %
Prensa Libre	58,752	746	1.3 %

### GRÁFICA No. 2

La siguiente gráfica muestra el porcentaje dado a las unidades redaccionales (titular, texto y fotografía), de las notas informativas internacionales publicadas con relación al tema de la Migración Infantil de ambos medios analizados.



### ANÁLISIS:

La tabla y gráfica anterior representa el porcentaje redaccional que cada medio otorgó a las notas informativas internacionales del tema de estudio, del cien por ciento de su cobertura le fue asignado lo siguiente a la migración infantil: Siglo XXI dio 2.1% mientras que Prensa Libre solamente el 1.3% de redacción del total de notas analizadas (es preciso hacer mención que Siglo XXI tiene una media de 28 páginas por ejemplar y Prensa Libre 60 páginas por ejemplar).

Tal como lo indicó Salguero (2011) y Morales (2009) la postura de los medios escritos respecto de los temas de migración y explotación infantil sigue siendo intrascendente. En este sentido a pesar de ser un tema de actualidad por la vulnerabilidad de la población infantil migrante, sigue ocupando espacios reducidos en los medios de comunicación el tema.

#### 4.4 TABLA No. 3

#### Titulares y centímetros columnares de cada nota informativa nacional publicada en SIGLO XXI, con relación al tema migración infantil.

De los 30 ejemplares que sirvieron para el análisis, se presentan sólo los que publicaron notas del tema en cuestión.

Fecha	Titular	Centímetros/Columnares de cada nota publicada
23 de junio 2014	Envía carta abierta a padres de migrantes	77
25 de junio 2014	Casos de migrantes se evaluarán uno a uno	103
26 de junio 2014	Triángulo Norte pedirá al SICA apoyo para menores	192
29 de junio 2014	El tema es muy delicado y sensible para todos	280
30 de junio 2014	Pedirán medios para apurar deportaciones	94
1 de julio 2014	Mentiras de Coyotes ponen en riesgo a niños	200
1 de julio 2014	Presidente Pérez advierte que moverá un frente diplomático	130
2 de julio 2014	Triángulo Norte Prepara ofensiva en favor de niños	160
3 de julio 2014	Primera Dama: 80% de niños buscan la reunificación	144
6 de julio 2014	Violencia y migración los contrastes de un país	60
8 de julio 2014	Johnson tratará tema migratorio	69
10 de julio 2014	Johnson resalta trato humanitario a menores	90
11 de julio 2014	Niños migrantes serán alojados en antigua cárcel	160
12 de julio 2014	Pérez invita a McCain al país	32
13 de julio 2014	Anuncian el primer retorno de menores acompañados	119
15 de julio 2014	Buscan penalizar coyotes con hasta 12 años de cárcel	223
16 de julio 2014	Jefes de estado del Triángulo Norte viajaron a Washington	96
17 de julio 2014	SBS: Albergues tienen capacidad para 100 menores	26
18 de julio 2014	Instalan mesa técnica de niños migrantes	24
19 de julio 2014	EE. UU. Deportaría entre 600 y 800 menores cada mes	90
20 de julio 2014	Piden programas estatales para frenar la migración	96
21 de julio 2014	Canciller en EE. UU. Por cita con Obama	72
22 de julio 2014	Fiscalía de Trata crece por niños migrantes	96
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>2,630</b>

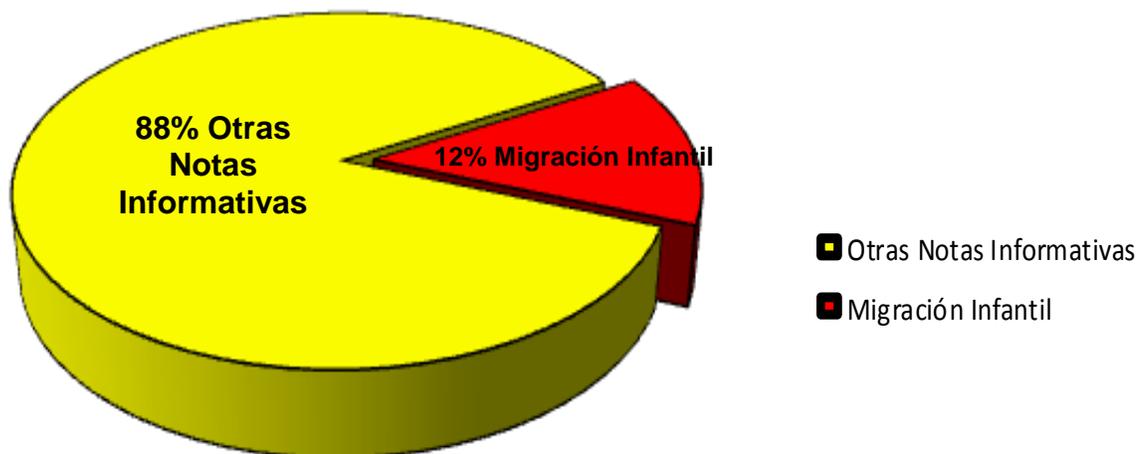
**ANÁLISIS:**

En la tabla anterior se puede apreciar el sub total de centímetros columnares dedicados al tema de estudio en cuanto a las notas informativas nacionales del medio Siglo XXI, de un universo total de 22,011 cms./col., fueron dedicados 2,630 cms./col. equivalente a un 12% de los 30 ejemplares analizados, cabe resaltar que únicamente en 23 ejemplares tuvo participación de la nota en cuestión.

**GRAFICA No. 3**

La siguiente gráfica muestra el porcentaje total de centímetros columnares otorgados al tema de estudio en la sección nacional en el medio Siglo XXI, se puede observar que del 100% analizado el medio dio un 12% al tema de la migración infantil.

**Porcentaje total de centímetros columnares de las notas informativas nacionales publicadas en Siglo XXI, con relación al tema migración infantil.**



#### 4.4.1 TABLA No. 4

#### Titulares y centímetros columnares de cada nota informativa internacional publicada en SIGLO XXI, con relación al tema migración infantil.

De los 30 ejemplares que sirvieron para el análisis, se presentan sólo los que publicaron notas del tema en cuestión.

Fecha	Titular	Centímetros/Columnares de cada nota publicada
24 de junio 2014	EE. UU. Asilo será "muy difícil"	120
26 de junio 2014	Comisión viaja por tema de niños migrantes	64
27 de junio 2014	Demócratas exigen reformas en un mes	144
28 de junio 2014	Obama pide a padres no enviar niños a EE. UU.	127
30 de junio 2014	Pelosi ve escasas opciones de reforma	135
2 de julio 2014	Bloquean llegada de menores	48
3 de julio 2014	Estudia cambios para agilizar deportación	128
4 de julio 2014	"¡Cierren la frontera!", claman antiinmigrantes	95
5 de julio 2014	The New York Time pide a Obama frenar deportaciones	103
7 de julio 2014	EE. UU. Agiliza deportaciones	116
8 de julio 2014	Centro lleva 32 años ayudando a inmigrantes	90
8 de julio 2014	Hoy presentan plan definitivo de retornos	45
9 de julio 2014	Pide \$3,700 millones ante la ola migratoria	185
10 de julio 2014	Demandan al gobierno por falta de abogados	186
12 de julio 2014	Diario pide acelerar deportaciones	95
14 de julio 2014	Piden a republicanos apoyar a Obama	96
15 de julio 2014	Piden proteger a niños migrantes	120
16 de julio 2014	Desaprueban gestión migratoria de Obama	120
17 de julio 2014	Ofrecen ser generosos contra deportaciones	96
18 de julio 2014	Plantea blindar área fronteriza	48
20 de julio 2014	Emigrantes piden eliminación de 287g	96
22 de julio 2014	Texas reforzará su frontera	48
	<b>SUB TOTAL</b>	<b>2,304</b>

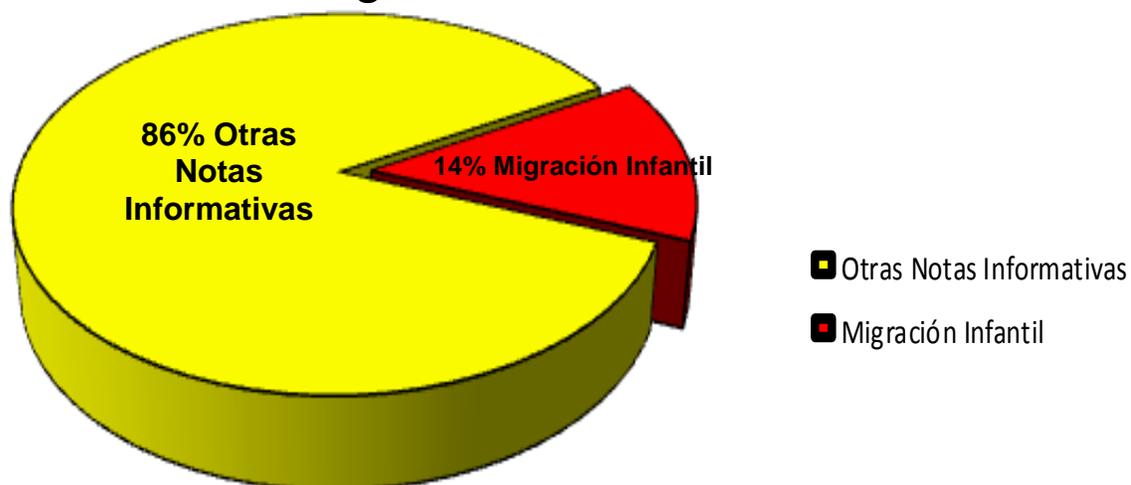
**ANÁLISIS:**

En la tabla anterior se puede apreciar el sub total de centímetros columnares dedicados al tema de estudio en cuanto a las notas informativas internacionales del medio Siglo XXI, de un universo total de 16,852 cms./col., fueron dedicados 2,304 cms./col. equivalente a un 14% de los 30 ejemplares analizados, cabe resaltar que únicamente en 22 ejemplares tuvo participación la nota en cuestión.

**GRÁFICA No. 4**

La siguiente gráfica muestra el porcentaje total de centímetros columnares otorgados al tema de estudio en la sección internacional en el medio Siglo XXI, se puede observar que del 100% analizado el medio dio un 14% al tema de la migración infantil en esta sección.

**Porcentaje total de centímetros columnares de las notas informativas internacionales publicadas en Siglo XXI, con relación al tema migración infantil.**



#### 4.4.2 TABLA No. 5

#### Titulares de las notas informativas nacionales publicadas en PRENSA LIBRE, con relación al tema migración infantil.

De los 30 ejemplares que sirvieron para el análisis, se presentan sólo los que publicaron notas del tema en cuestión.

Fecha	Titular	Centímetros/Columnares de cada nota publicada
23 de junio 2014	Países preparan plan por acelerada migración de niños	127
25 de junio 2014	Aumenta flujo de menores migrantes	191
26 de junio 2014	Viajan con falsa oferta de quedarse en EE. UU.	383
28 de junio 2014	Menores son sometidos a vejámenes	191
29 de junio 2014	EE. UU. Verifica situación de niños	128
30 de junio 2014	Vian hace llamado a frenar migración	223
1 de julio 2014	Migrantes quedan sin beneficio	223
2 de julio 2014	Reciben con decepción desenlace de reforma	223
2 de julio 2014	Diálogo v a Washington	160
3 de julio 2014	Se desconoce registro de 28 mil niños	189
4 de julio 2014	Frenan Expulsiones mientras hay diálogo	128
5 de julio 2014	Menores aún van al norte	223
7 de julio 2014	Coyotes coordinan por Facebook	223
8 de julio 2014	Llegan funcionarios	160
9 de julio 2014	EE.UU. Prioriza deportar a menores	120
9 de julio 2014	Buscan frenar migración	223
10 de julio 2014	lanzan plan para atrapar a coyotes	128
12 de julio 2014	Repatriado niño muerto en el desierto	144
13 de julio 2014	Revisan estrategia migratoria	191
13 de julio 2014	Vuelven al país, pero sueñan con EE. UU.	383
14 de julio 2014	Crisis de niñez calentó la política en EE. UU.	128
15 de julio 2014	Buscan penas altas para coyotes	223
15 de julio 2014	País no está listo para recibir a niños	223
16 de julio 2014	Familias reciben a hijos migrantes	128
17 de julio 2014	Migrante padeció secuestro	191
19 de julio 2014	Arriban primeros niños deportados	127
20 de julio 2014	UNICEF pide castigo para traficantes	383
22 de julio 2014	Pedirán inversión en triángulo norte	128
<b>SUB TOTAL</b>		<b>5,492</b>

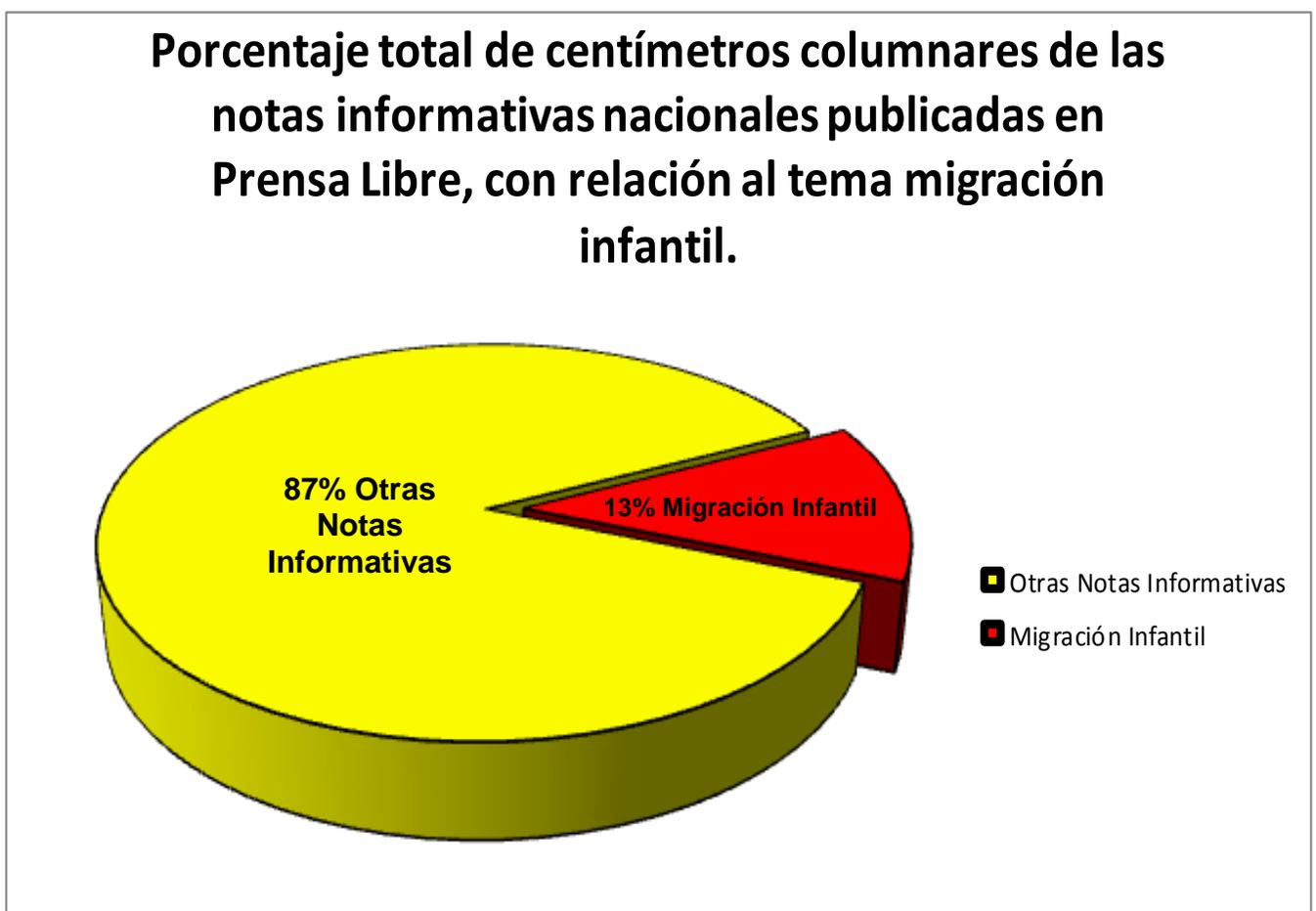
#### ANÁLISIS:

En la tabla anterior se puede apreciar el sub total de centímetros columnares dedicados al tema de estudio en cuanto a las notas informativas nacionales del medio Prensa Libre, de un universo total de 42,868 cms./col., fueron dedicados 5,492 cms./col.

equivalente a un 13% de los 30 ejemplares analizados, cabe resaltar que únicamente en 28 ejemplares tuvo participación con el tema en cuestión.

**GRAFICA No. 5**

La siguiente gráfica muestra el porcentaje total de centímetros columnares otorgados al tema de estudio en la sección nacional en el medio Prensa Libre, se puede observar que del 100% analizado el medio dio un 13% a la migración infantil en esta sección.



#### 4.4.3 TABLA No. 6

#### Titulares de las notas informativas internacionales publicadas en PRENSA LIBRE, con relación al tema migración infantil.

De los 30 ejemplares que sirvieron para el análisis, se presentan sólo los que publicaron notas del tema en cuestión.

Fecha	Titular	Centímetros/Columnares de cada nota publicada
24 de junio 2014	EE. UU. Alista proceso de deportación	128
25 de junio 2014	Éxodo de menores inquieta a EE. UU.	128
26 de junio 2014	EE. UU. Desalienta envío de menores	144
27 de junio 2014	Legisladora critica atención a menores	128
28 de junio 2014	Obama pide detener el envío de menores	191
29 de junio 2014	México diseña plan para frenar a menores	144
30 de junio 2014	Obama busca agilizar deportación de niños	128
3 de julio 2014	Éxodo de niños empeora crisis	144
4 de julio 2014	ONU pide trato justo para niños	128
5 de julio 2014	Menores Afrontan presiones psicológicas	191
6 de julio 2014	Padres arriesgan a sus hijos	40
7 de julio 2014	EE. UU. Apresura las deportaciones	128
9 de julio 2014	Barack Obama pide más fondos	191
10 de julio 2014	Milicias se arma contra migrantes	128
11 de julio 2014	Propuesta de Obama no logra aceptación	120
12 de julio 2014	Obispos interceden por niños migrantes	160
14 de julio 2014	Obama busca apoyo para inmigrantes	72
15 de julio 2014	Papa pide protección para niños inmigrantes	191
16 de julio 2014	Niños huyen de violencia	191
17 de julio 2014	Poco control se ve en zona fronteriza	128
18 de julio 2014	Crece rechazo a plan migratorio	32
20 de julio 2014	Niños migrantes consiguen apoyo	96
21 de julio 2014	Gobierno acelerará deportación	24
22 de julio 2014	Texas enviará mil soldados a la frontera	96
<b>SUB TOTAL</b>		<b>2,922</b>

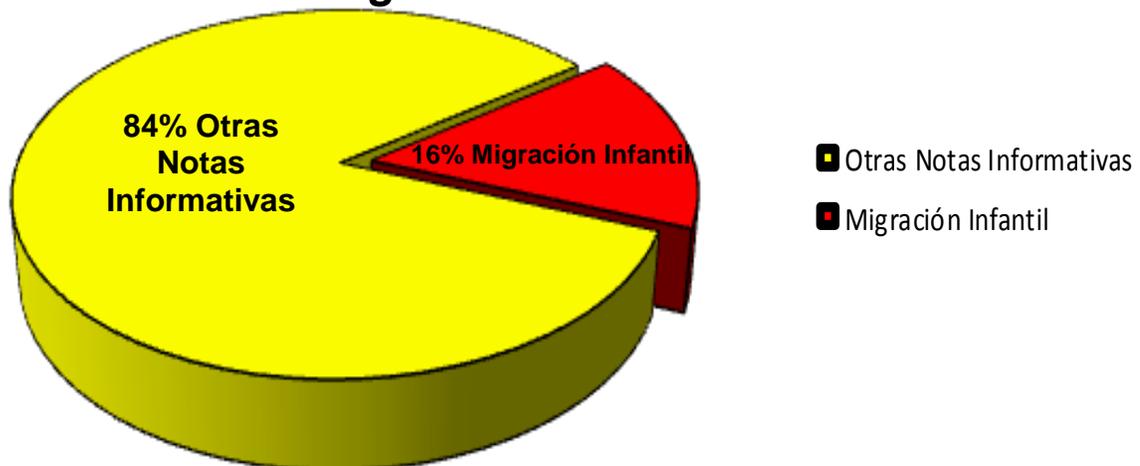
#### ANÁLISIS:

En la tabla anterior se puede apreciar el sub total de centímetros columnares dedicados al tema de estudio en cuanto a las notas informativas internacionales del medio Prensa Libre, de un universo total de 18,384 cms./col., fueron dedicados 2,922 cms/col. Equivalente a un 16% de los 30 ejemplares analizados.

**GRAFICA No. 6**

La siguiente gráfica muestra el porcentaje total de centímetros columnares otorgados al tema de estudio en la sección internacional en el medio Prensa Libre, se puede observar que del 100% analizado el medio dio un 16% a la migración infantil en esta sección.

**Porcentaje total de centímetros columnares de las notas informativas internacionales publicadas en Prensa Libre, con relación al tema migración infantil.**



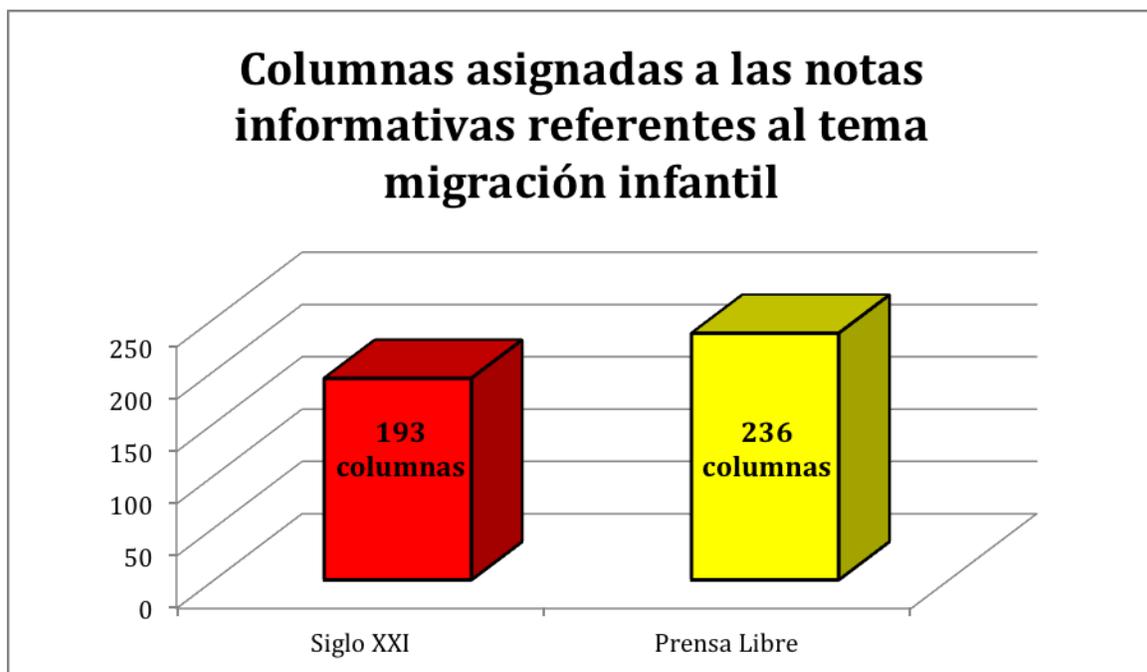
Al concluir el anterior análisis nacional e internacional de ambos medios, es preciso hacer mención de cómo se obtiene el dato de los centímetros columnares, este se hace de la siguiente manera: se mide en centímetros el alto de la nota que se está analizando y posteriormente se multiplica por el número de columnas de la misma, obteniendo así el dato exacto de los centímetros columnares. En la propuesta original de Jacques Kayser (1979) se hacía en pulgadas columnares, en la actualidad los medios analizados lo hacen en centímetros columnares y en módulos.

#### 4.5 TABLA No.7

En la siguiente tabla se presenta el número total de columnas dadas a las notas informativas referente a la migración infantil, cabe resaltar la participación de Prensa Libre 43 columnas arriba de Siglo XXI.

MEDIO	COLUMNAS DADAS AL TEMA DE ESTUDIO		TOTAL
	NACIONAL	INTERNACIONAL	
SIGLO XXI	103	90	193
PRENSA LIBRE	132	104	236

#### GRÁFICA No. 7



#### ANÁLISIS:

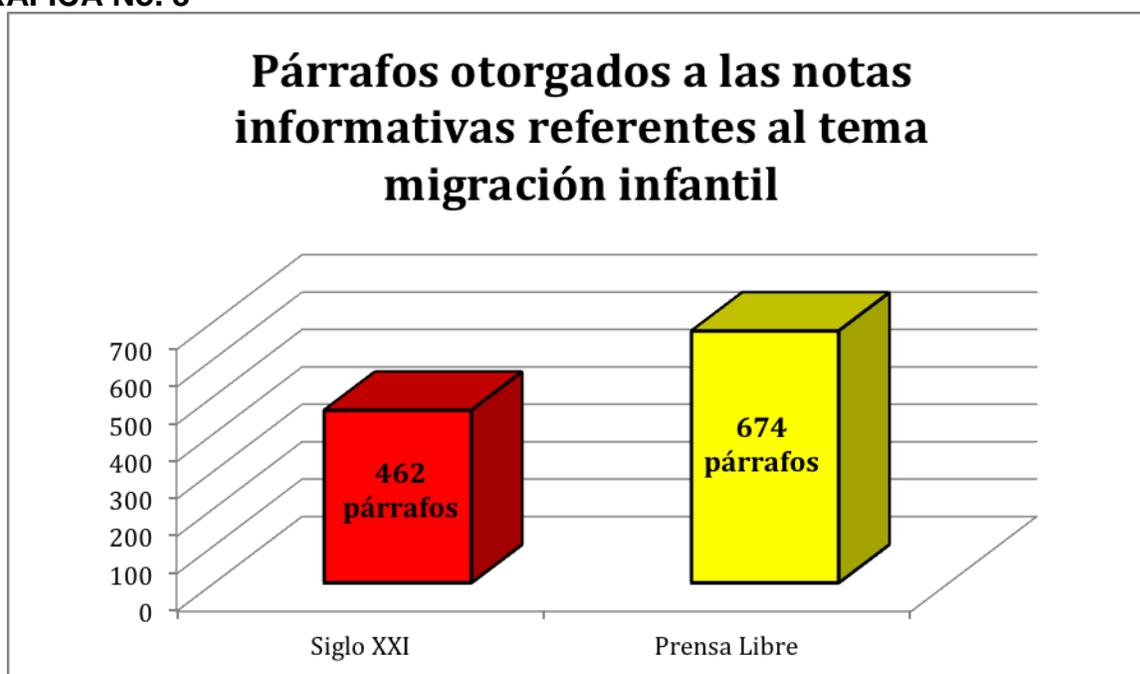
En relación a las columnas conferidas por cada medio para cubrir el tema de estudio se observa que Prensa Libre proporcionó más columnas, sumando las secciones nacional e internacional, informando y cubriendo mediáticamente la nota en estudio.

#### 4.6 TABLA No. 8

El párrafo funciona en un escrito como la palabra en una frase, como el capítulo en una novela o la estrofa en un poema. Sirve para estructurar el contenido del texto y para mostrar formalmente esta organización. Es decir, es la unidad de información y significado textual. Por eso es importante que los párrafos estén bien estructurados en una nota informativa o en cualquier escrito; si no es así, la claridad se verá dañada y el lector será incapaz de sacar una idea precisa de lo que se le ha querido decir, a continuación se presenta una tabla de los párrafos dados a las notas informativas del tema de la migración infantil.

MEDIO	PÁRRAFOS DADOS A LAS NOTAS INFORMATIVAS DEL TEMA EN ESTUDIO		TOTAL
	NACIONAL	INTERNACIONAL	
SIGLO XXI	252	210	<b>462</b>
PRENSA LIBRE	392	282	<b>674</b>

#### GRÁFICA No. 8



#### ANÁLISIS:

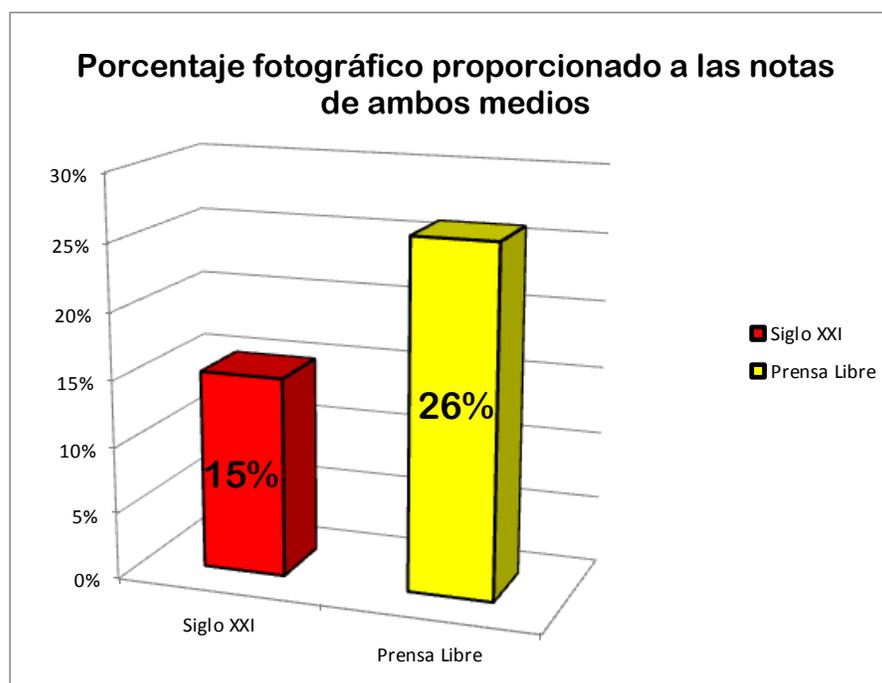
En el caso de los párrafos por los que se componen las columnas de las notas informativas en relación al tema de estudio, se puede observar que Prensa Libre destinó más espacio tanto nacional como internacionalmente, asignando 212 párrafos más que Siglo XXI, ordenando de manera uniforme su información.

#### 4.7 TABLA No. 9

La fotografía es particularmente importante en los medios de comunicación y concretamente en los medios masivos escritos, donde esta ocupa un papel destacado al que se le atribuye una función documental en la transmisión de las informaciones, los valores, las ideas o las opiniones que constituyen la línea editorial del medio. La fotografía hablará más que mil palabras y más aún en una cultura donde no existe en hábito de la lectura. A continuación se presenta una tabla con los datos del porcentaje fotográfico dado a las notas informativas de la migración infantil.

MEDIO	TOTAL DEL ESPACIO FOTOGRÁFICO DE TODOS LOS EJEMPLARES ANANLIZADOS EN CENTÍMETROS CUADRADOS	ESPACIO FOTOGRÁFICO EN CENTÍMETROS CUADRADOS		TOTAL DE ESPACIO FOTOGRÁFICO DEL TEMA DE ESTUDIO	PORCENTAJE
		NACIONAL	INTERNACIONAL		
SIGLO XXI	32,400	2,756	2,059	4,815	15%
PRENSA LIBRE	43,200	6,489	4,743	11,232	26%

#### GRÁFICA No. 9

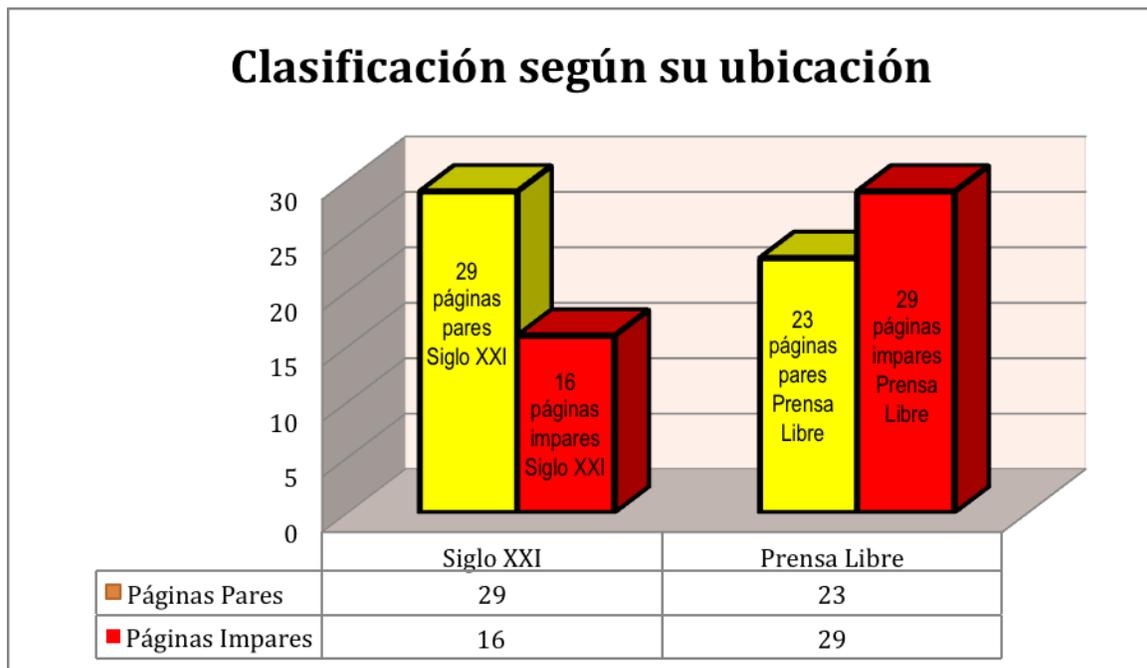


**Análisis:** En el caso del espacio fotográfico se puede observar que ambos medios proporcionaron espacio fotográfico a las notas informativas, sin embargo destaca la participación de Prensa Libre en un 11% arriba de Siglo XXI.

#### 4.8 CLASIFICACIÓN DE LAS NOTICIAS POR SU UBICACIÓN

En la siguiente gráfica se puede apreciar que Siglo XXI publicó 29 notas en las páginas pares y 16 en las páginas impares del tema en estudio, para un total de 45 notas. Así mismo Prensa Libre publicó 23 notas en las páginas pares y 29 en las páginas impares del tema en estudio, para un total de 52 notas. Según los datos estadísticos se puede determinar que: Prensa Libre dedicó más espacio en las páginas impares que son preferenciales en la publicidad. Cabe destacar que las páginas impares, de un medio escrito tienen un valor preferencial y mayor costo en publicidad de acuerdo al orden de lectura.

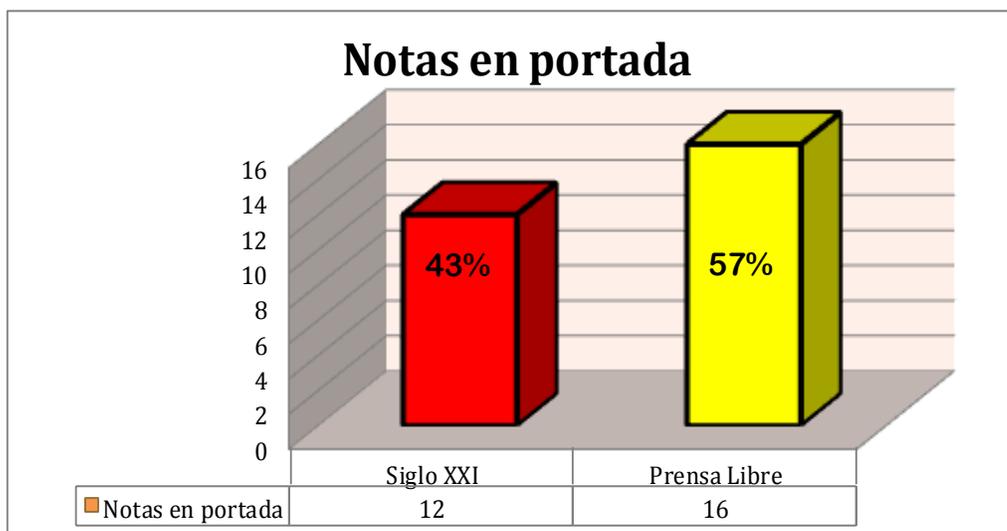
**GRÁFICA No. 10**



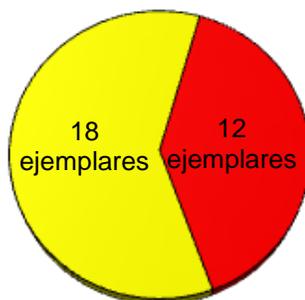
#### 4.9 PRESENCIA EN PORTADA

A continuación se presenta la gráfica en la que se aprecia que Siglo XXI publicó en 12 de los 30 ejemplares analizados el tema migración infantil en la portada equivalente a un 43 por ciento, mientras que Prensa Libre publicó en 16 de los 30 ejemplares analizados de igual manera en la portada equivalente a un 57 por ciento.

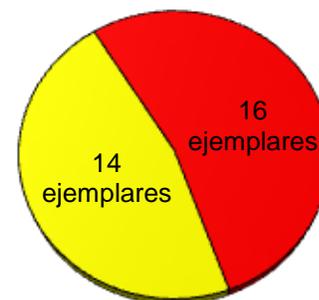
**GRÁFICA No. 11 y 12**



**Notas en Portada Siglo XXI de los 30 ejemplares analizados**



**Notas en Portada Prensa Libre de los 30 ejemplares analizados**

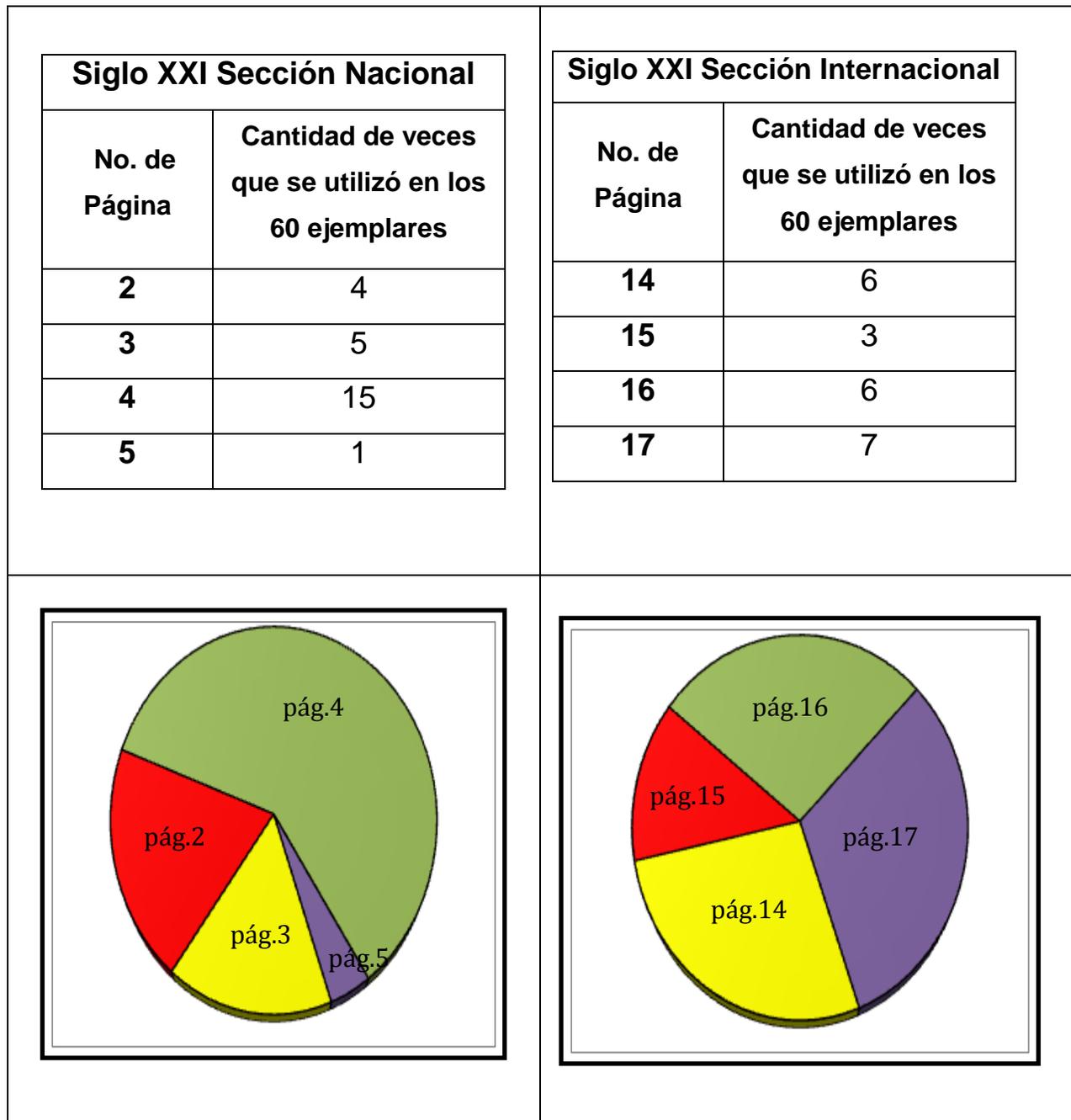


- Ejemplares con presencia del tema de estudio en portada.
- Ejemplares sin presencia del tema de estudio en portada.

#### 4.10 TABLA No.10 Y GRÁFICA No. 13

##### NÚMERO DE PÁGINAS QUE DIERON COBERTURA A LA MIGRACIÓN INFANTIL SIGLO XXI

En la siguiente tabla se muestra las páginas que fueron utilizadas en la publicación de las notas informativas con relación a la migración infantil.



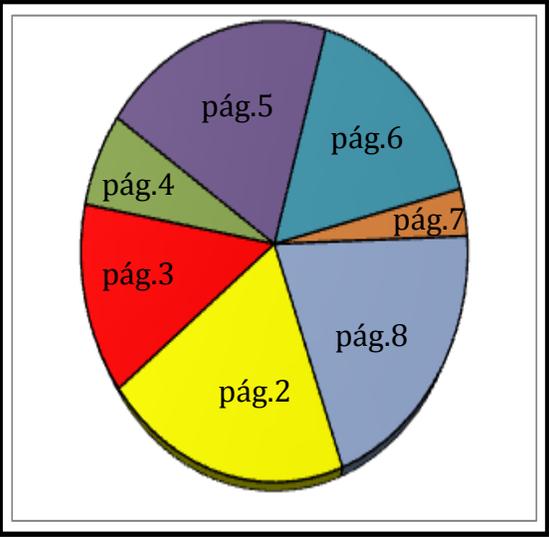
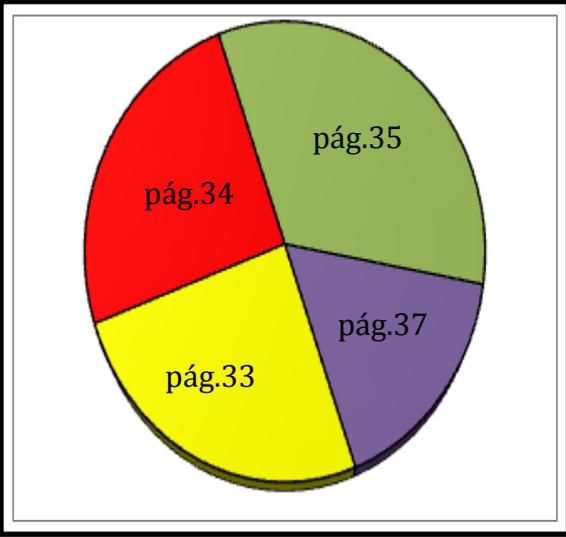
#### 4.10.1 TABLA No.11 Y GRÁFICA No. 14

##### NÚMERO DE PÁGINAS QUE DIERON COBERTURA A LA MIGRACIÓN INFANTIL PRENSA LIBRE

En la siguiente tabla se muestra las páginas que fueron utilizadas en la publicación de las notas informativas con relación a la migración infantil.

Prensa Libre Sección Nacional		Prensa Libre Sección Internacional	
No. de Página	Cantidad de veces que se utilizó en los 60 ejemplares	No. de Página	Cantidad de veces que se utilizó en los 60 ejemplares
2	6	33	6
3	4	34	6
4	2	35	8
5	6	36	0
6	6	37	4
7	1		
8	6		

	
---	--

## **ANÁLISIS**

El diario Prensa Libre, publicó de manera variada las notas informativas con relación al tema de la migración infantil tanto nacional como internacional, a diferencia del matutino Siglo XXI que fue más constante al publicar las notas informativas del tema de estudio en la posición de la página 4 en la sección nacional (15 notas), mientras que la internacional la utilizó de manera variada.

#### 4.11 ANALISIS DE CONTENIDO

En los siguientes cuadros se presentan los resultados obtenidos a través del estudio de contenido que se realizó de las noticias que se publicaron sobre el tema de la migración infantil en los medios escritos Siglo XXI y Prensa Libre durante el 23 de junio al 22 de julio de 2014. Se tomó en cuenta algunas de las unidades de análisis propuestas por Bernard Berelson tales como: fecha, número de página, fuente, titular, entrada y personaje.

#### Notas informativas Siglo XXI sección nacional

Fecha	Pág.	Fuente	Titular	Entrada	Personaje
23 de junio 2014	4	Agencia EFE	Envía carta abierta a padres de migrantes	Secretario de seguridad nacional de EE. UU. Pide no exponer a niños	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de Estados Unidos
25 de junio 2014	4	Llezica Xot, Alvaro Alay	Casos de migrantes se evaluarán uno a uno	CONAMIGUA considera que no habrá deportación masiva de menores	Alejandra Gordillo Secretaria de CONAMIGUA, Roxana Baldetti Vicepresidente de Guatemala
26 de junio 2014	3	Alvaro Alay	Triángulo Norte pedirá al Sica apoyo para menores	El Presidente Otto Pérez Molina solicita a países de la región que respalden postura	Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala
29 de junio 2014	2	Denise Berdúo	El tema es muy delicado y sensible para todos	Ligorria expone que la crisis por los niños migrantes en EE.UU. Está siendo atendida de una manera responsable	Julio Ligorria Embajador de Guatemala en EE.UU.
30 de junio 2014	4	Alvaro Alay	Pedirán medios para apurar deportaciones	Obama busca agilizar trámite, Guatemala pide respeto en el proceso.	Barack Obama Presidente de EE.UU.
1 de julio 2014	2 y 3	Denise Berdúo	Mentiras de Coyotes ponen en riesgo a niños	Padres viajan en compañía de sus hijos bajo en engaño de que los menores obtendrán beneficios migratorios	Wilfredo Bagual Alcalde de San Andrés Itzapa, Marisol Chuy, familia inmigrante.
1 de julio 2014	4	Alvaro Alay	Presidente Pérez advierte que moverá un frente diplomático	Obama no espera al congreso y empieza cambios para agilizar deportaciones.	Barack Obama Presidente de EE.UU., Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala
2 de julio 2014	3	Alvaro Alay	Triángulo Norte Prepara ofensiva en favor de niños	Cancilleres viajan mañana a Washington para reunirse con John Keny	Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala

3 de julio 2014	4	Alvaro Alay	Primera Dama: 80% de niños buscan la reunificación	Leal de Pérez asegura que los menores migrantes están bien atendidos.	Rosa Leal de Pérez Primera Dama de Guatemala
6 de julio 2014	4	Vinicio Sic	Violencia y migración los contrastes de un país	Dos historias que conmocionaron a la población protagonizada por menores	Gilberto Francisco Ramos Juárez muerto en el desierto a 1 km. De la frontera de Texas
8 de julio 2014	4	Alvaro Alay	Johnson tratará tema migratorio	Jeh Johnson hará una visita de dos días a Guatemala	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de Estados Unidos, Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala
10 de julio 2014	4	Alvaro Alay	Johnson resalta trato humanitario a menores	Asegura que detención y deportación de niños es de manera digna.	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de Estados Unidos, Mauricio López Bonilla
11 de julio 2014	2	Geovanni Sánchez,	Niños migrantes serán alojados en antigua cárcel	Todd Robinson candidato a embajador de EE. UU. Ve la situación crítica	Alejandra Gordillo Secretaria de CONAMIGUA
12 de julio 2014	4	Llezica Xot	Pérez invita a McCain al país	Pesar y reunificación	Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala
13 de julio 2014	5	Denise Berdúo	Anuncian el primer retorno de menores acompañados	Congresistas de EE: UU: se reúnen con Pérez Molina para analizar la migración infantil.	Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores
15 de julio 2014	2 y 3	Alvaro Alay, Coralía Orantes	Buscan penalizar coyotes con hasta 12 años de cárcel	La iniciativa de ley propone la extinción de bienes que estos han adquirido.	Paul Briere Presidente de la Comisión del Migrante, Congreso de la República de Guatemala
16 de julio 2014	4	Alvaro Alay, Denise Berdúo,	Jefes de estado del Triángulo Norte viajaron a Washington	Fiscal general anuncia que se perseguirá a familiares de niños indocumentados	Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala
17 de julio 2014	4	Alvaro Alay	SBS: Albergues tienen capacidad para 100 menores	El gobierno reiteró que habilitará dos centros nuevos para atender a los niños deportados	Raquel Vielman Titular de SBS
18 de julio 2014	4	Alvaro Alay	Instalan mesa técnica de niños migrantes	El MP y SVET elaborarán un registro de los menores migrantes	Carlos Ruiz Secretario general del MP
19 de julio 2014	3	Denise Berdúo	EE. UU. Deportaría entre 600 y 800 menores cada mes	A partir de septiembre empezarán a arribar los niños migrantes	Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala

20 de julio 2014	4	Denise Berdúo	Piden programas estatales para frenar la migración	Canciller salvadoreño dice que presidentes pedirán a Obama más recursos	Juan Luis Carbajal Comisión pastoral de Movilidad Humana, Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala
21 de julio 2014	4	Glenda Sánchez	Canciller en EE. UU. Por cita con Obama	Reunión de gobernantes en la Casa Blanca tendrá lugar este viernes	Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores
22 de julio 2014	4	Coralía Orantes	Fiscalía de Trata crece por niños migrantes	Desde que dejó de ser unidad suman más denuncias, sentencias y hasta personal	Alex Colop, Jefe de la Fiscalía del MP

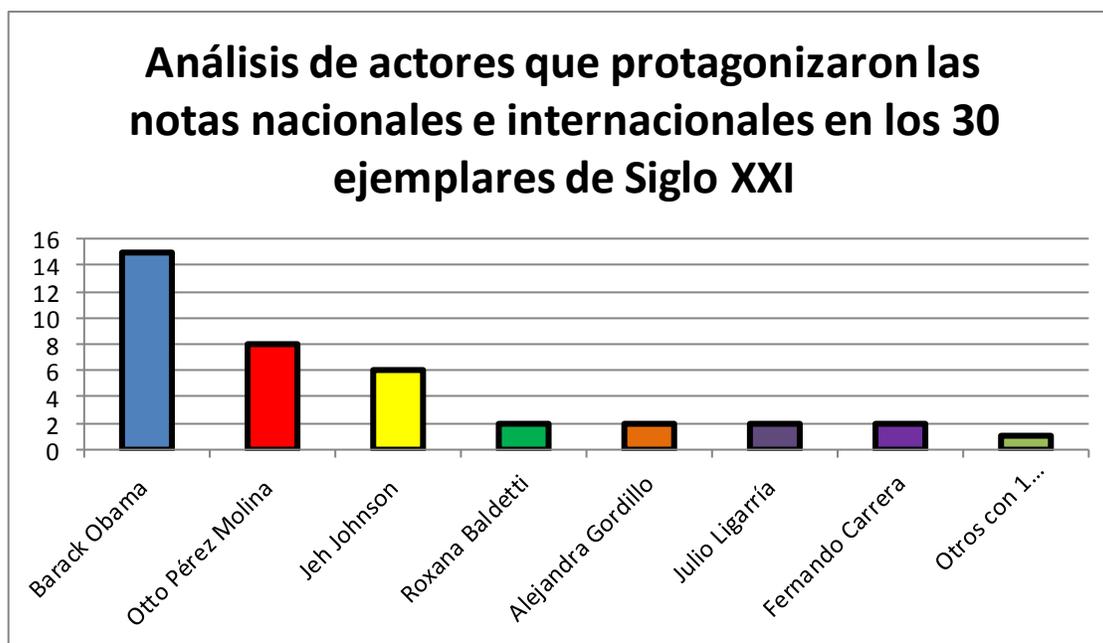
### Notas informativas Siglo XXI sección internacional

Fecha	Pág.	Fuente	Titular	Entrada	Personaje
24 de junio 2014	14	Agencias AFP y EFE	EE. UU. Asilo será "muy difícil"	El gobierno insiste en que la prioridad es deportar a los indocumentados seran menores o adultos	Esther Olavarría consejera del Secretario de Seguridad Internacional Jeh Johnson
26 de junio 2014	16	Agencia EFE	Comisión viaja por tema de niños migrantes	Los menores inmigrantes están en centros ubicados en Texas y Arizona, y son visitados por los funcionarios de los países afectados	Liduvina Magarín Vicecanciller
27 de junio 2014	17	Agencia AFP y EFE	Demócratas exigen reformas en un mes	Oficialistas dicen a republicanos que plan quedaría en manos de Barack Obama	Barack Obama Presidente de EE. UU.
28 de junio 2014	14	Agencia AFP y EFE	Obama pide a padres no enviar niños a EE. UU.	Mandatario dice que menores podrán no sobrevivir y que serán deportados	Barack Obama Presidente de EE. UU.
30 de junio 2014	15	Agencia EFE	Pelosivé escasas opciones de reforma	Legisladora señala necesidad de tratar a migrantes y niños con respeto	Nancy Pelosi Lideresa demócrata en la cámara de representantes de EE. UU.
2 de julio 2014	17	Ana Varón, EFE	Bloquean llegada de menores	El arribo de niños no acompañados a EE. UU. Es calificado de "crisis humanitaria" por el gabinete de Obama	Barack Obama Presidente de EE. UU.
3 de julio 2014	16	Agencia EFE	Estudia cambios para agilizar deportación	Obama pedirá modificaciones a ley de 2008 para retornar a niños migrantes	Barack Obama Presidente de EE. UU. Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional EE. UU.
4 de julio 2014	17	Sara Puig, Agencia AFP	"¡Cierren la frontera!", claman antiinmigrantes	Californianos que bloquearon ingreso de ilegales exigen deportarlos	Pete Santily activista antiinmigración

5 de julio 2014	16	Agencia EFE	The New York Time pide a Obama frenar deportaciones	Diario solicita al Ejecutivo facilitar la regularización de millares de personas	Barack Obama presidente de EE. UU.
7 de julio 2014	16	Agencia AFP	EE. UU. Agiliza deportaciones	Enfatizan que frontera "No está abierta a la inmigración ilegal"	Jeh Johnson secretario de seguridad interior
8 de julio 2014	14	Alicia Pérez, EFE	Centro lleva 32 años ayudando a inmigrantes	Directivo dice que Crecen surgió para apoyar a personas que huían de la guerra	Teodoro Aguiluz, Coordinador de Centro de Recursos Centroamericanos (CRECEN)
8 de julio 2014	14	Agencia EFE	Hoy presentan plan definitivo de retornos	Activistas y menores sostienen pancartas contra deportaciones frente a Casa Blanca en Washington	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
9 de julio 2014	17	Agencia EFE	Pide \$3,700 millones ante la ola migratoria	El dinero iría a varias agencias y pagaría el incremento de agentes	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
10 de julio 2014	16	Agencia EFE	Demandan al gobierno por falta de abogados	Recurso señala que el Ejecutivo debe facilitar representación legal a menores	Ahilan Arulanantham, representante Unión de libertades civiles
12 de julio 2014	14	Agencia EFE	Diario pide acelerar deportaciones	The Washington Post solicita a Obama cambiar ley para ordenar la frontera	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
14 de julio 2014	16	Agencia EFE	Piden a republicanos apoyar a Obama	Rotativo defiende la petición de fondos para afrontar la crisis en la frontera	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
15 de julio 2014	14	Agencia AFP y EFE	Piden proteger a niños migrantes	Francisco exige acciones rápidas y acoger menores que viajen solos	Papa Francisco
16 de julio 2014	17	Agencia EFE	Desaprueban gestión migratoria de Obama	Sondeo muestra rechazo por como maneja el tema el ejecutivo y los Republicanos	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
17 de julio 2014	17	Agencia EFE	Ofrecen ser generosos contra deportaciones	Barack Obama daría prioridad a inmigrantes raíces en EE. UU.	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
18 de julio 2014	17	Jairo Mejía, EFE	Plantea blindar área fronteriza	Unos 350 detenidos entre hombres y mujeres de diversas edades son separados por genero en un centro de Texas	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
20 de julio 2014	15	Agencia EFE	Emigrantes piden eliminación de 287g	Decenas de familiares abogaron por la eliminación del programa	Barack Obama, Presidente de EE. UU.
22 de julio 2014	15	Washington, EFE	Texas reforzará su frontera	Activistas desfilan con un ataúd en el que se lee RipGop en protesta a políticas migratorias	Rick Perry, Gobernador de Texas

#### 4.12.1 GRÁFICA No. 15

La gráfica a continuación representa los principales actores que destacaron por su mención tanto en las notas nacionales como internacionales del matutino Siglo XXI, es preciso indicar que la participación se obtuvo de ambas secciones.



<b>Personaje</b>	<b>No. de notas en las que Participaron como actores</b>
<b>Barack Obama Presidente de EE.UU.</b>	<b>15</b>
<b>Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala</b>	<b>8</b>
<b>Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de EE.UU.</b>	<b>6</b>
<b>Roxana Baldetti Vicepresidente de Guatemala</b>	<b>2</b>
<b>Alejandra Gordillo Secretaria Ejecutiva de CONAMIGUA</b>	<b>2</b>
<b>Julio Ligarría Embajador de Guatemala en EE. UU.</b>	<b>2</b>
<b>Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores</b>	<b>2</b>
<b>Otros 8 personajes con una participación</b>	<b>1</b>

## Notas informativas Prensa Libre sección nacional

Fecha	Pág.	Fuente	Titular	Entrada	Personaje
23 de junio 2014	8	Sergio Morales	Países preparan plan por acelerada migración de niños	Los cancilleres de Guatemala, El Salvador y Honduras trabajan en un plan común para presentar a los presidentes centroamericanos acerca de la política que debe promoverse en EE. UU. en beneficio de los miles de niños que migran a aquel país.	Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores
25 de junio 2014	8	Redacción Provincia	Aumenta flujo de menores migrantes	Niños arriesgan travesía a EE. UU.	Erick Villatoro miembro de la mesa de migraciones
26 de junio 2014	5	Sergio Morales	Viajan con falsa oferta de quedarse en EE. UU.	Indocumentados prefieren arriesgar su vida en extenuante travesía al asegurar que en sus países la muerte "se da por hecha"	Alejandra Gordillo Secretaria de CONAMIGUA
28 de junio 2014	5	Sergio Morales	Menores son sometidos a vejámenes	Activista señala que niñas de todas edades sufren violaciones	Carol Girón Proyecto de Niñez Migrante de la Pastoral de Movilidad Humana de la Conferencia Episcopal
29 de junio 2014	6	Edgar Girón, Manuel Hernández	EE. UU. Verifica situación de niños	Embajador estadounidense de seguimiento a visita de Biden al país	Jorge de León Duque, Procurador de los Derechos Humanos
30 de junio 2014	8	Rosa María Bolaños	Vian hace llamado a frenar migración	Arzobispo pide al gobierno crear empleo para evitar migraciones	Oscar Vian, arzobispo metropolitano
1 de julio 2014	2 y 3	Sergio Morales	Migrantes quedan sin beneficio	Gobierno de EE. UU. Busca agilizar deportaciones de menores	Otto Pérez Molina, presidente de Guatemala
2 de julio 2014	4	Sergio Morales	Reciben con decepción desenlace de reforma	Connacionales también califican de inhumano deportar niños	Barack Obama, presidente de EE. UU.
2 de julio 2014	5	Geovanni Contreras	Diálogo v a Washington	Guatemala, El Salvador y Honduras piden reunificación	Otto Pérez Molina, presidente de Guatemala
3 de julio 2014	8	Sergio Morales	Se desconoce registro de 28 mil niños	Una joven de Totonicapán se suma a víctimas por viajar al norte	Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores
4 de julio 2014	6	Geovanni Contreras	Frenan Expulsiones mientras hay diálogo	Medida es para menores y sus familiares en EE. UU. Que no tienen documentos	Rosa Leal de Pérez, primera dama de la Nación

5 de julio 2014	5	Sergio Morales	Menores aún van al norte	Pese a riesgos 120 menores se interceptan a diario en EE. UU.	Juan Luis Carbajal, Pastoral de Movilidad Humana
7 de julio	2 y 3	Luis Ángel Sas	Coyotes coordinan por Facebook	Red social permite monitorear grupos en ruta a EE. UU. Al mando de un "jalador"	"Jorge" traficante de personas
8 de julio 2014	8	Geovanni Contreras	Llegan funcionarios	Seguridad, desarrollo y migración temas a tratar	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de EE. UU.
9 de julio 2014	6	Geovanni Contreras	EE.UU. Prioriza deportar a menores	Funcionario elogia campaña de información y aboga por pronta repatriación	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de EE. UU., Otto Pérez Molina, presidente de Guatemala
9 de julio 2014	6	Sergio Morales	Buscan frenar migración	Campaña gubernamental "Quédate" tratará de hacer conciencia sobre los riesgos que corren los infantes que son enviados sin compañía a EE. UU.	Rosa Leal de Pérez, primera dama de la Nación
10 de julio 2014	2	Sergio Morales	lanzan plan para atrapar a coyotes	EE. UU. Apoyan creación de dos fuerzas de tareas en áreas fronterizas	Mauricio López Bonilla, Ministro de Gobernación Guatemala, Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de EE. UU.
12 de julio 2014	8	Sergio Morales	Repatriado niño muerto en el desierto	Deuda adquirida para el pago del viaje perturba a familiares	Francisco Ramos Díaz, padre de menor muerto en desierto
13 de julio 2014	4	Alex Rojas, Alexander Coyoy, Sergio Morales	Revisan estrategia migratoria	Gobierno pide mayor cooperación bilateral para problemas estructurales del país, en reunión con delegación partidista del congreso de EE. UU.	Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores
13 de julio 2014	5	Alejandra Martínez	Vuelven al país, pero sueñan con EE. UU.	Niños y jóvenes guatemaltecos son capturados en México, de donde los envían a hogar en Xelajú	Magnolia Orozco, delegada de la Procuraduría General de la Nación (PGN)
14 de julio 2014	7	Jessica Gramajo	Crisis de niñez calentó la política en EE. UU.	Canciller Fernando Carrera dice que debe aprovecharse la coyuntura	Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores
15 de julio 2014	2 y 3	Alex F. Rojas	Buscan penas altas para coyotes	Iniciativa será sugerida a jefes de bancada la próxima semana	Oliverio García, diputado oficialista
15 de julio 2014	3	Sergio Morales	País no está listo para recibir a niños	Autoridades apuran plan para atender a repatriados	Alejandra Gordillo Secretaria de CONAMIGUA, Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores
16 de julio 2014	5	Sergio Morales	Familias reciben a hijos migrantes	Reunificación no garantiza permanencia de los infantes	José Barillas, cónsul de Guatemala en Houston, Texas
17 de julio 2014	2	Sergio Morales	Migrante padeció secuestro	Fue flagrada junto a su hijo	Otto Pérez Molina, presidente de Guatemala

19 de julio 2014	2	Sergio Morales	Arriban primeros niños deportados	EE. UU. Expulsó a siete familias detenidas este año en su frontera sur	Oscar Padilla, vicedirector
20 de julio 2014	6	Byron Rolando Vásquez	UNICEF pide castigo para traficantes	Los niños no deben ser penalizados dice entidad	Otto Pérez Molina, presidente de Guatemala, Roxana Baldetti, Vicepresidente de Guatemala
22 de julio 2014	6	G. Contreras, S. Morales	Pedirán inversión en triángulo norte	Gobernantes llevarán una postura a dita en Washington	Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores

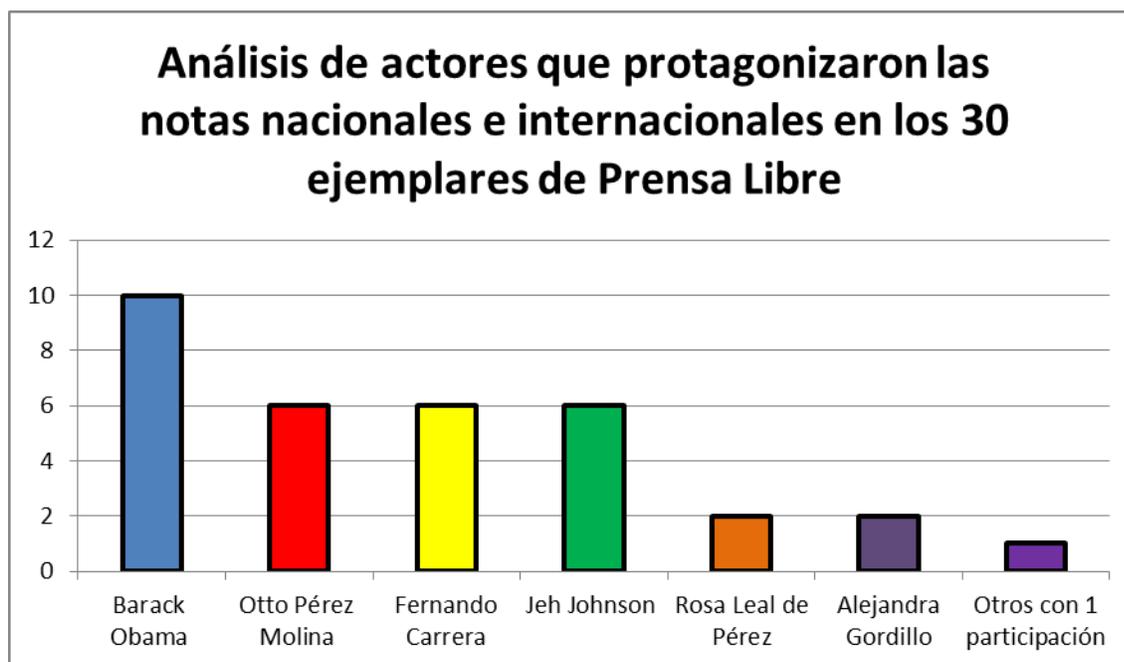
### Notas informativas Prensa Libre sección internacional

Fecha	Pág.	Fuente	Titular	Entrada	Personaje
24 de junio 2014	33	Washington DC	EE. UU. Alista proceso de deportación	Inmigrantes centroamericanos afectados podrán presentar alegatos ante juez	Esther Olavarría consejera en la Secretaría de Seguridad Nacional
25 de junio 2014	35	Washington DC	Éxodo de menores inquieta a EE. UU.	Autoridades analizan envío de tropa a la frontera sur	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de Estados Unidos
26 de junio 2014	33	Arizona	EE. UU. Desalienta envío de menores	Funcionarios dicen que niños son bien tratados	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de Estados Unidos
27 de junio 2014	35	Nuevo México	Legisladora critica atención a menores	Funcionaria asegura que servicios motivan viaje	Candy Sponce Ezzell, representante Estatal de Nuevo México
28 de junio 2014	35	Washington DC	Obama pide detener el envío de menores	EE. UU. Ve con preocupación la creciente ola migratoria	Barack Obama, presidente de EE. UU.
29 de junio 2014	34	Ciudad de México	México diseña plan para frenar a menores	Autoridades alertan de que narcos utilizan a inmigrantes	Monte Alejandro Rubido, Comisión Nacional de Seguridad
30 de junio 2014	35	Washington DC	Obama busca agilizar deportación de niños	Mandatario pedirá U\$52 mil millones para atender crisis migratoria	Barack Obama, presidente de EE. UU.
3 de julio 2014	37	Washington DC	Éxodo de niños empeora crisis	Expertos critican falta de acción del gobierno	Barack Obama, presidente de EE. UU.
4 de julio 2014	35	New York	ONU pide trato justo para niños	Ban Ki-moon teme violación de derechos humanos	Ban Ki-moon, secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
5 de julio 2014	33	A. Marroquín	Menores Afrontan presiones psicológicas	Refugio ofrece hospitalidad mientras son deportados	Marlon Cardenas, coordinador general del programa migraciones
6 de julio 2014	35	Agencias AP/AFP/F	Padres arriesgan a sus hijos	Los niños y las mujeres que circulan por zonas fronterizas son vistos como una mercancía	Andrés Adame, vocero de la patrulla fronteriza en Arizona

7 de julio 2014	35	Washington DC	EE. UU. Apresura las deportaciones	Funcionario dice que frontera no está abierta a inmigración ilegal	Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de Estados Unidos
9 de julio 2014	33	Washington DC	Barack Obama pide más fondos	Inmigración ilegal causa preocupación	Barack Obama, presidente de EE. UU.
10 de julio 2014	37	Washington DC	Milicias se arma contra migrantes	Civiles quieren detener indocumentados	Barack Obama, presidente de EE. UU.
11 de julio 2014	34	Washington DC	Propuesta de Obama no logra aceptación	Republicanos critican pedido de fondos para atender crisis	Barack Obama, presidente de EE. UU.
12 de julio 2014	33	Ciudad de México	Obispos interceden por niños migrantes	Piden a EE. UU. Que proteja a miles de indocumentados	Mark Seitz, Obispo de El Paso, Texas, EE. UU.
14 de julio 2014	34	Washington DC	Obama busca apoyo para inmigrantes	Menores de centroamericanos buscan mejor futuro	Barack Obama, presidente de EE. UU.
15 de julio 2014	37	México	Papa pide protección para niños inmigrantes	Iglesia pide estrategias comunes regionales	Papa Francisco
16 de julio 2014	35	San Salvador	Niños huyen de violencia	Gobierno estadounidense dice que endurecerá deportaciones	Leonel Dubón, director asociación guatemalteca de refugio de la niñez
17 de julio 2014	33	Ciudad Hidalgo	Poco control se ve en zona fronteriza	Mandatario de México prometió reforzar frontera con Guatemala	Enrique Peña Nieto, Presidente de México
18 de julio 2014	37	Washington DC	Crece rechazo a plan migratorio	Niños protestan frente a Casa Blanca	Barack Obama, presidente de EE. UU.
20 de julio 2014	34	Dallas	Niños migrantes consiguen apoyo	Ofrecimientos de ayuda contrastan con protestas	Clay Jenkins, Juez Condado de Dallas
21 de julio 2014	34	Washington DC	Gobierno acelerará deportación	Republicanos piden al presidente, Barack Obama, que refuerce la frontera ante llegada de centroamericanos	Barack Obama, presidente de EE. UU.
22 de julio 2014	34	Texas	Texas enviará mil soldados a la frontera	Llegada de miles de niños migrantes del Istmo moviliza a autoridades	Rick Perry, Gobernador de Texas

#### 4.12.2 GRÁFICA No. 16

La gráfica a continuación representa los principales actores que destacaron por su mención tanto en las notas nacionales como internacionales del medio escrito Prensa Libre, es preciso indicar que la participación se obtuvo de ambas secciones.



<b>Personaje</b>	<b>No. de notas en las que Participaron como actores</b>
<b>Barack Obama Presidente de EE.UU.</b>	<b>10</b>
<b>Otto Pérez Molina Presidente de Guatemala</b>	<b>6</b>
<b>Fernando Carrera Ministro de Relaciones Exteriores</b>	<b>6</b>
<b>Jeh Johnson Secretario de Seguridad Nacional de EE.UU.</b>	<b>6</b>
<b>Rosa Leal de Pérez primera dama de la nación de Guatemala</b>	<b>2</b>
<b>Alejandra Gordillo Secretaria Ejecutiva de CONAMIGUA</b>	<b>2</b>
<b>Otros 22 personajes con una participación</b>	<b>1</b>

En el caso del presidente de Estados Unidos de Norteamérica fue mencionado por 18 veces como protagonista de la información sobre migración infantil.

En cuanto a protagonizar hechos en el tema, el presidente de Guatemala fue nombrado seis (6) veces por el diario de objeto de análisis (Siglo XXI).

El resto de protagonistas fueron personajes de cancillería del Senado o Congreso de los Estados Unidos y personajes que pertenecen a instituciones que trabajan sobre el tema migratorio.

En cuanto a los titulares que se referían al tema sobre deportaciones y retornos, al tema de protección al migrante y a acciones represivas contra los migrantes en las fronteras por parte de grupos anti inmigrantes y acciones por parte de miembros del Senado, en su mayoría notas que desfavorecen a la niñez inmigrante en Estados Unidos de América y que endurecen las acciones de ese país, sin duda esa es la razón por la que el presidente estadounidense se aparece con mayor frecuencia como protagonista en el tema.

## **ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS PERSONAJES**

Como se puede observar en las gráficas anteriores la información proveniente de Estados Unidos e incluso la que es cubierta mediáticamente en Guatemala se ve afectada, ya que se da cobertura a un gobernante extranjero, la participación de este es inmensamente superior en ambos medios (el doble de apariciones ver página 64 y 69), en un tema que atañe por igual a dos países, los medios se interesan más en un gobernante extranjero que el nacional. De esta manera Prensa Libre vio más equilibrio a la cobertura de las personas claves de cada país, Siglo XXI le dio más importancia a otros actores.

Se da una dependencia interés en el ámbito noticioso, en los medios interesados con respecto al tema migratorio.

Las dos figuras gobernantes que representan a cada país mantienen un diálogo sordo, mientras que Otto Pérez Molina solicita, Barack Obama no escucha y no sede su posición intransigente con respecto a un permiso temporal o un conocido TPS (el TPS es un estatus migratorio temporal otorgado a los nacionales elegibles de los países designados por Estados Unidos).

La figura de Barack Obama sobredimensionada porque responde al doble de cobertura en migración infantil.

## CONCLUSIONES

Del estudio hemerográfico comparativo realizado puede afirmarse con certeza que, durante el período observado (del 23 de junio al 22 de julio de 2014) los matutinos Siglo XXI y Prensa Libre brindaron cobertura mediática al tema de la migración infantil, cabe resaltar que Prensa Libre brindó al tema de estudio mayor cobertura, con un 93% (de 30 ejemplares analizados en 28 le dio cobertura mediática) a diferencia de Siglo XXI con un 76% (de 30 ejemplares analizados utilizó 23 para dar cobertura al tema de estudio).

Al cuantificar las notas informativas nacionales e internacionales de ambos medios analizados, se concluyó que Prensa Libre de los 30 ejemplares analizados publicó 28 notas informativas nacionales y 24 internacionales, por otro lado Siglo XXI de los 30 ejemplares analizados publicó 23 nacionales y 22 internacionales, con esto se puede identificar claramente que Prensa Libre dio mayor cobertura al tema de estudio. En cuanto al número de notas publicadas, la tendencia entre lo nacional a lo internacional mantiene un equilibrio.

Al comparar las gráficas podemos observar que Barack Obama Presidente de Estados Unidos fue uno de los actores principales en las notas analizadas (casi el doble, ver gráficas páginas 64 y 69), seguido del Presidente de Guatemala Otto Pérez Molina. Con esto se evidencia el interés por parte de los medios de dar a conocer la participación de personalidades extranjeras en este caso del Presidente de Estados Unidos, quien ha mantenido un diálogo sordo con el Presidente de Guatemala, demostrando así el interés por dar cobertura a la información emanada por el presidente de EE.UU. mismo que no es muy grata para la población migrante ya que la postura de deportación de los niños migrantes incrementa el problema social y jurídico así como el económico.

De acuerdo a lo publicado en los medios analizados puede decirse que la migración infantil, es la salida que muchos menores han encontrado debido a la violencia tanto familiar como de país, también a la reunificación familiar, así como a la desigualdad social y la ausencia de oportunidades económicas, principalmente en los jóvenes, son

factores que permiten que personas inescrupulosas aprovechen y abusen de los menores (bandas organizadas, grupos antisociales conocidos también como maras, así como narcotraficantes), la postura de los Estados Unidos pone en situación de mayor vulnerabilidad a la niñez migrante tal como lo divulgaron los medios analizados.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda a los futuros comunicadores que analicen a través de los estudios hemerográficos los temas que abordan los medios escritos, y mantenerse al tanto de la agenda mediática, ya que es el pan de nuestro saber.

A la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en el área docente que los facilitadores de aprendizaje apliquen el análisis de hemerográfico dentro de clase, en ejercicios o en trabajos de investigación que elaboren los estudiantes con el fin de que ellos practiquen lo que harán en el desarrollo y práctica de su profesión.

Los profesionales que laboran en los medios de comunicación y el resto de estudiantes deben de actualizarse sobre los diversos temas de interés, para poder trasladar información de calidad a la población guatemalteca.

Es importante que cómo comunicadores sociales o estudiantes en comunicación se haga contrastar la cobertura de un medio masivo impreso con otro, así como el análisis de contenido, esto para hacer notar el interés diferencial entre distintos temas que revelan el trasfondo de las noticias que se generan a diario en Guatemala y la tendencia mediática en determinados temas de interés social.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Acuña Guillermo y Morales Abelardo. 2004. Poblaciones migrantes y poblaciones móviles y su impacto en la salud en los países de América Central y República Dominicana... FLACSO, Costa Rica, Guatemala y República Dominicana. San José.
2. Acuña González, Guillermo. 2009. Migración de niños, niñas y adolescentes, derechos humanos y trabajo infantil. Los nuevos actores en la migración y su incorporación al mercado de trabajo en la regional: algunos elementos para su análisis. Documento preliminar.
3. Andréu Abela, J. 1998. Las técnicas del análisis de contenido: una revisión actualizada. Documento disponible en línea: <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/s200103.pdf>.
4. Andréu, J. 1998. Los españoles: Opinión sobre sí mismo. España y el Mundo. Análisis Longitudinal Escala de Cantril. Editorial Universidad de Granada.
5. Astradomes. 2004. Tríptico. Trabajo infantil y adolescente, adolescente doméstico. Un compromiso y una lucha generacional. (Documental).
6. Barreto Bill. 2011. "Prensa Libre festeja 60 años de informar". Edición publicada el 21 de agosto 2011.
7. Berelson Bernard. 1942. Los Efectos de Impresión Sobre Opinión Pública, Universidad Chicago, Estados Unidos.
8. Casasús Joseph. 1991. Estilo y Géneros periodísticos, Barcelona Editorial Ariel

9. Casasús Joseph. 1985. Ideología de los Medios de Comunicación Barcelona Editorial Miltre.
10. Castillo M. 2004. Artículo Migrantes son Personas. Prensa Libre. Guatemala.
11. Campos Rojas Erick Estuardo. 2003. Texto Didáctico “La Noticia, redacción Practica”, previo a obtener el Título de Licenciado en Ciencias de la Comunicación.
12. Conferencia Regional sobre migración CRM. 2002. Niños y niñas migrantes: derechos humanos, protección y servicios en los países miembros de la conferencia regional sobre migración. Estudio conjunto México-Canadá
13. Conferencia Regional sobre migración CRM (2002). Menores migrantes: derechos humanos, protección y servicios en los países miembros de la conferencia regional sobre migración. Estudio conjunto México-Canadá
14. Contreras M. 2007. Artículo del Desplazamiento a la Ilegalidad. Revista Psicología y Vida. Guatemala.
15. Cruz, Tania. 2005. Migración y juventudes. Reflexiones en torno a los riesgos que implican estar en la frontera sur de México. En seminario: las migraciones transfronterizas. Universidad de Costa Rica, San José.
16. Dirección General de Migración. 2014. Guatemala.
17. DNI. 2004. Reflexiones acerca del trabajo infantil y adolescente. Ginebra.
18. DNI. 2006. Situación del trabajo infantil y adolescente en Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua). Audiencia ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

19. Duverger, Maurice. 1974, *Métodos en las Ciencias Sociales*, Editorial Ariel. Barcelona.
20. Fondo Mundial de Población. 2006. *Jóvenes en movimiento. Estado de la población mundial. Suplemento "jóvenes"*. UNFPA.
21. García Ana Isabel. 2000. *Mujeres, niños y niñas migrantes: situación actual y desafíos para la región*. En *Memoria Seminario: Mujeres, niños y niñas migrantes*. Proceso Puebla. GESO, San José.
22. Gomis, Lorenzo Paidós. 1998. *"Teoría del periodismo"*, Paidós. Barcelona España,
23. Gordon Childe, V. 1978. *Los orígenes de la civilización*. Madrid: F.C.E., ISBN 84-375-0015-X.
24. Guendel, Ludwig; Barahona Manuel; Bustelo, Eduardo. 2006. *Derechos Humanos, niñez y adolescencia*. FLACSO, Cuaderno de Ciencias Sociales N° 138. San José.
25. Guerra Quijada, Mirna Noemí. 2003. *"Divulgación de los derechos del niño y temas afines en la prensa guatemalteca, estudio comparativo de Prensa Libre y Siglo XXI"*. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Guatemala Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias de la Comunicación. 56 páginas.
26. Grijelmo Alex. 2002, *"El estilo del periodista"*, Editorial Tauros, España.
27. Interiano, Carlos. 1998. *ABC del periodismo*. Guatemala, Fondo de Cultura Editorial.

28. Kayser, Jacques. 1979. El diario francés, segunda edición, editorial A.T.E.
29. Krippendorff, K. 1990. Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica. Barcelona. Editorial Paidós.
30. Leñero, Vicente y Marín, Carlos. 1986. Manual de periodismo, Editorial Grijalbo, México.
31. Martín Vivaldi Gonzalo. 1998. Géneros Periodísticos. España, Editorial Paraninfo.
32. Martínez Albertos, José Luis. 2002. "Curso géneros de redacción periodística", Thomson Paraninfo, S.A., Londres Inglaterra.
33. Mencher, Melvin. 1998. Sobre el Mensaje Periodístico, No. 4. Servicio Publicaciones UCM, Madrid, "Escribiendo y reportando noticias", Mcgraw-Hill.
34. Morales Morales, Candy María Rosangela, 2008. "Estudio de la Cobertura periodística del tema Explotación Infantil en los diarios el Periódico y La Hora". Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Guatemala Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias de la Comunicación.
35. Pimienta Lastra, Rodrigo. 2002. Migración interna infantil en México, Departamento de Sociología Distrito Federal, México.
36. Pobreza Infantil. 2004. Conceptos, medición y recomendaciones de políticas públicas. FLACSO, Cuaderno de Ciencias Sociales N° 140. San José.
37. Red Regional de Organizaciones Civiles para las Migraciones RROCM. 2005. Lineamientos Regionales para la Protección de los Derechos Humanos de los y las Migrantes en Situaciones de Verificación del Estatus Migratorio, Detención, Deportación y Recepción. Sin Fronteras, IAP (coordinación de la impresión).

38. Rivadeneira Raúl. 1977. La teoría general de los sistemas y la ciencia de la comunicación. México. Editorial Trillas.
39. Ruiz V. 1998. El fenómeno de la migración de los padres de familia y su incidencia en la delincuencia juvenil. Tesis. Facultad de Humanidades. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
40. Quilaqueo R., D. 2002. Análisis de contenido, contenido, categorización e inferencia. Documento de Trabajo No. 5. FONTCUBERTA DE MAR, “La noticia, pistas para percibir el mundo”.
41. OIT/IPEC. 2002. Guatemala: Trabajo Infantil en los Basureros: Una Evaluación Rápida. Ginebra. OIT/IPEC.
42. Salguero Godoy, Ana Luisa, 2011. “Estudio Hemerográfico del espacio que dedican Prensa Libre y Siglo XXI al Trabajo Infantil”. Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Guatemala Universidad de San Carlos de Guatemala. Escuela de Ciencias de la Comunicación.
43. UNCEF-CEPAL. 2005. La pobreza infantil en América Latina. En desafíos, boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los objetivos de desarrollo del milenio.
44. UNICEF. 2004. La convención sobre los derechos del niño quince años después. Panamá.

## **E-GRAFÍA**

1. [http://www.prensalibre.com/noticias/migrantes/ninos\\_migrantes- bienestar\\_social-casas-rosa\\_leal-onu\\_mujeres\\_0\\_1172882851.html](http://www.prensalibre.com/noticias/migrantes/ninos_migrantes- bienestar_social-casas-rosa_leal-onu_mujeres_0_1172882851.html)
2. [http://www.unicef.org/mexico/spanish/proteccion\\_6931.htm](http://www.unicef.org/mexico/spanish/proteccion_6931.htm)
3. [http://ilo.org/ipecc/areas/Migration\\_and\\_CL/lang--es/index.htm](http://ilo.org/ipecc/areas/Migration_and_CL/lang--es/index.htm)
4. [http://www.wikilengua.org/index.php/Puntos\\_suspensivos](http://www.wikilengua.org/index.php/Puntos_suspensivos)
5. <http://definicion.de/migracion/#ixzz37qNe3kKX>
6. <http://es.wikipedia.org/wiki/Migraci%C3%B3n>
7. <http://www.unicef.org/guatemala/spanish/>

## ANEXOS

### PRENSA LIBRE LIDERA CAUSA (NOTA COPIADA TEXTUALMENTE)

Prensa Libre, Guatevisión y elQuetzalteco empiezan hoy una campaña de comunicación para informar sobre los grandes peligros que corren miles de menores de edad, en su mayoría de Guatemala, El Salvador y Honduras, que están migrando en forma ilegal a Estados Unidos.

El objetivo de esta serie de publicaciones es hacer conciencia en la sociedad guatemalteca sobre la gravedad de la crisis humanitaria que se vive en territorio estadounidense y, sobre todo, en el tortuoso e inhumano viaje a esa nación, donde los migrantes se exponen a violaciones, abusos, sobornos, extorsiones, engaños y, en muchos casos, la muerte a manos de traficantes, pandilleros y narcotraficantes.

También se busca exigir a las autoridades guatemaltecas que aumenten sus esfuerzos para mermar al acoso de mareros que buscan reclutar a niños y jóvenes, quienes deciden huir a otro país para evitar caer en esos grupos.

Además, instar al Gobierno y a otros sectores a redoblar el trabajo para lograr que las políticas de educación e inclusión se traduzcan en desarrollo para el país y en un futuro prometedor que pueda evitar la fuga de niños y jóvenes. (Prensa Libre, jueves 26 de junio 2014).

