

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Sur Occidente
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



TESIS

**“Factores que provocan el alcoholismo juvenil en los estudiantes
del nivel medio”**

(Estudio realizado con los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango)

Por:

Erica Lorena González Hernández
Carné 200740403

Mazatenango, octubre de 2014.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Sur Occidente
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



TESIS

“Factores que provocan el alcoholismo juvenil en los estudiantes del nivel medio”

(Estudio realizado con los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango)

Por:

Ericka Lorena González Hernández

Carné 200740403

Msc. Nery Edgar Saquimum Canastuj

ASESOR

Presentada en Examen Público de Graduación ante las autoridades del Centro Universitario de Sur Occidente CUNSUROC, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a conferirle el título de:

Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Mazatenango, octubre de 2014.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE**

AUTORIDADES

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo RECTOR

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas SECRETARIO

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CUNSUROC

Dra. Alba Ruth Maldonado de León de Chávez PRESIDENTA

REPRESENTANTES DOCENTES

Ing. Agr. Luis Alfredo Tobar Piril Secretario

REPRESENTANTE DE GRADUADOS

Lic. Ángel Estuardo López Mejía Vocal

REPRESENTANTES ESTUDIANTES

PEM. Carlos Enrique Jalel de los Santos Vocal

Br. Cristian Ernesto Castillo Sandoval Vocal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE

COORDINACIÓN ACADÉMICA

COORDINADOR ACADÉMICO

MSc. Carlos Antonio Barrera Arenales

COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar

COORDINADOR CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

Lic. Edin Aníbal Ortiz Lara

COORDINADOR CARRERAS DE PEDAGOGÍA

MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj

COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS

Dr. Marco Antonio Del Cid Flores

COORDINADOR CARRERA DE AGRONOMÍA TROPICAL

MSc. Erick Alexander España Miranda

COORDINADOR ÁREA SOCIAL HUMANISTA

Lic. José Felipe Martínez Domínguez

ENCARGADA CARRERA DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Licda. Tania María Cabrera Ovalle

**ENCARGADA CARRERA TÉCNICO PERIODISTA PROFESIONAL Y
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

Licda. Paola Marisol Rabanales

ENCARGADO CARRERA DE INGENIERÍA DE GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

MSc. Celso González Morales

ENCARGADO DE PEDAGOGÍA FIN DE SEMANA

Lic. Manuel Antonio Gamboa Gutiérrez

HOJA DE AGRADECIMIENTOS

A MSC. NERY EDGAR SAQUIMUX CANASTUJ

Por su orientación y consejos hacia mi persona, por su apoyo en la realización de mi Tesis.

A MIS DOCENTES

Por hacer posible esta etapa de mis estudios universitarios gracias por su apoyo y enseñanza.

A mi casa de estudio la Tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, por abrir sus puertas al conocimiento y la ciencia, dándome la oportunidad de superación personal y profesional.

HOJA DE DEDICATORIAS

A Dios:

Por su sabiduría y bendición enseñándome que no existe ningún obstáculo para llevar a cabo una meta más en mi vida profesional.

A mi familia

Por sus valores y principios en especial a mi madre y hermana gracias al apoyo incondicional que siempre me han brindado, estando en los momentos más difíciles de mi vida.

A mis amigos (a)

Por la convivencia, les deseo todo lo mejor.

“Las doctrinas, criterios y opiniones contenidas en el presente trabajo, son responsabilidad exclusiva del autor”¹

¹ Punto quinto del Acta No. 03 / 99 del 04 / 03 / 99 del Comité de Tesis de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario del Sur Occidente.

ÍNDICE TEMÁTICO

CONTENIDO	PAGINAS
Resumen.....	1
Introducción.....	3
CAPITULO I	
El alcoholismo	6
1.1 El alcoholismo como enfermedad.....	10
1.2 Fases de la enfermedad.....	12
a. Fase Pre-alcohólica.....	12
b. Fase de alcoholismo incipiente.....	12
c. Fase de beber con exceso.....	13
d. Fase de beber por temporadas más frecuentes.....	13
e. Fase de pérdida de control.....	14
f. Fase de alcoholismo crónico.....	15
g. Fase crítica.....	16
1.3 Psicología del alcohólico.....	17

CAPITULO II

El alcoholismo juvenil en Cuyotenango

2.1 Metodica de la investigación.....	20
2.2 Motivos que originaron el alcoholismo.....	21
2.3 Hábitos alcohólicos de los jóvenes.....	28
2.4 Sensaciones y emociones del joven alcohólico.....	30
2.5 Relaciones familiares del joven alcohólico.....	32
2.6 Perspectivas del futuro del joven alcohólico.....	35
2.7 Consecuencias del alcoholismo.....	36
2.8 Que se realizó en el EPS para enfrentar este problema.....	39

CAPITULO III

Discusión de la Hipótesis.....	40
Conclusiones.....	43
Recomendaciones.....	45
Bibliografía.....	47

ANEXOS

Boleta de entrevista a estudiantes.....	49
---	----

RESUMEN

El presente proyecto de investigación abordó el problema del alcoholismo juvenil en estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez. Permitió identificar los motivos que los involucraron en las primeras fases del alcoholismo y, los efectos del mismo en su salud física, emocional y psicológica. El estudio demostró que el alcoholismo afecta el estado emocional del joven al tener dicha adicción a temprana edad.

Además, la investigación caracterizó a los jóvenes con problemas de alcoholismo, como personas maltratadas y discriminadas al interior de su familia; no cuentan con buena comunicación con sus padres, expresan ausencia de la figura paternal y por lo consiguiente, sienten falta de cariño y amor de sus padres. Los jóvenes alcohólicos en algunos casos viven cerca de expendios de licores, o bien su familia tiene negocio de venta de licores; lo cual hace fácil el acceso del joven para iniciarse en el vicio. Finalmente, la migración ilegal a Estados Unidos de los padres es un factor recurrente, causante del alcoholismo de los jóvenes investigados.

Los estudiantes con alcoholismo temprano, presentan bajo rendimiento académico, mal comportamiento para con sus compañeros de estudio, no entregan sus tareas y suelen ausentarse de las jornadas de clases.

Todo lo anterior implica la necesidad de instituir en el centro educativo investigado, un Departamento de Orientación que haga conciencia en los jóvenes y familiares de éstos, sobre los daños que provoca en el ser humano el alcoholismo, acción ésta que implicará un programa de orientación a los jóvenes alcohólicos, padres de familia y familiares en general, a fin de apoyarlo para frenar de alguna manera su proceso de alcoholización.

ABSTRACT

This research project addressed the problem of alcoholism in young students of the Institute of Basic Education Cooperative Cuyotenango, Suchitepéquez. It identified the reasons that involved in the early stages of alcoholism and its effects on their physical, emotional and psychological health. The study showed that alcoholism affects the emotional state of young to have such addiction early.

In addition, research characterized the youth with alcohol problems, as abused and discriminated people within their family; do not have good communication with their parents, expressing absence of the father figure and therefore feel a lack of love and affection from their parents. Young alcoholics in some cases live near liquor outlets, or your family has business selling liquor; which makes access easy for beginners young vice. Finally, illegal migration to the United States of parents is a recurring factor, causing the youth alcoholism investigated.

Students with early alcoholism exhibit poor academic performance, bad behavior towards fellow students, not complete assignments and are absent from school days.

All of this implies the need to institute the school investigated a Guidance Department to make awareness among youth and their family members on the harm caused in humans alcoholism, this action will involve an orientation program to young alcoholics, parents and family in general, to support him in any way to slow the process of alcohol addiction.

INTRODUCCION

La investigación, cuyo informe se presenta a continuación, se ejecutó en el marco del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del CUNSUROC, realizado en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez.

El consumo de bebidas alcohólicas por la población adolescente, constituye un creciente problema social que causa impacto moral, económico y psicológico en los jóvenes que lo padecen y sus hogares. Estos impactos causan serios problemas subsecuentes en el plano educativo del joven y en el funcionamiento institucional de los centros escolares.

La investigación tuvo como objetivos generales caracterizar la vida de los adolescentes que hacen uso de bebidas alcohólicas a temprana edad, en función de identificar su comportamiento dentro de la escuela, la familia y la sociedad. Se postuló como hipótesis de trabajo, el enunciado que indica que *las relaciones intrafamiliares de los jóvenes es un factor determinante que estimulan su alcoholismo temprano.*

La investigación se realizó con un enfoque cualitativo. Para ello se recabó información con 5 casos de estudiantes con problemas de alcoholismo como informantes claves, quienes fueron entrevistados a profundidad, en calidad de casos emblemáticos del problema investigado. La técnica implementada por consiguiente fue la de estudio de casos, que permitió construir la teoría científica al respecto, partiendo del análisis de los cinco casos emblemáticos, de alcoholismo juvenil.

Los datos recabados con los informantes claves fueron corroborados con los recabados por la vía de la observación participante. Para abordar a los informantes clave, fue necesario aplicar la técnica entrevista a profundidad lo cual me permitió un acercamiento con cada uno de los estudiantes seleccionados como casos emblemáticos, que dieron a conocer aspectos relevantes de su vida alcohólica, para así identificar los motivos que los involucraron en las primeras fases del alcoholismo y los efectos del mismo en su salud física, emocional y psicológica. Todo ello se enfocó a descubrir la validez de la afirmación formulada en la hipótesis de trabajo.

La investigación concluye que el alcoholismo es un problema social que vuelve vulnerable a todo ser humano, a la vez es una enfermedad que mata poco a poco a todo aquel que no lo puede controlar en su vida diaria. Por otro lado reafirmo que el alcoholismo juvenil es un problema a resolver en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez, lo cual es grave puesto que expone al joven a dañar su vida estudiantil, vida familiar, y su capacidad productiva a futuro.

El estudio valora la educación como el medio para salvar a estos jóvenes del alcoholismo crónico, ya que mediante la orientación profesional, especializada y psicopedagógicamente conducida, los jóvenes pueden enderezar su tendencia a alcoholizarse. Se advierte la falta de Departamentos de Orientación Juvenil en los centros educativos del nivel medio, lo cual constituye una desventaja técnica que tiene la administración educativa del medio, para contrarrestar este problema socioeducativo.

Se reafirma la hipótesis de trabajo, puesto que las versiones brindadas por los jóvenes sometidos al estudio de casos, indican que en efecto, los jóvenes con problemas de alcoholismo, como personas maltratadas y discriminadas al interior de su familia; no cuentan con buena comunicación con sus padres, expresan ausencia de la figura paternal y por lo consiguiente, sienten falta de cariño y amor de sus padres.

El presente informe consta de tres capítulos: En el capítulo I se dan a conocer los aspectos esenciales de la teoría científica relacionada a la enfermedad del alcoholismo. El capítulo II, presenta la información recabada con los informantes clave y la observación participante de campo ejecutada en el estudio. En dicho capítulo se incluyen las opiniones testimoniales inéditas de los jóvenes investigados.

El capítulo III expone la discusión de la hipótesis de trabajo, las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Se considera oportuno valorar el hecho de que la información científica aquí contenida, puede servir como punto de referencia para la búsqueda de soluciones al problema del alcoholismo juvenil en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez.

CAPITULO I

EL ALCOHOLISMO

El consumo de bebidas alcohólicas es un problema de alcance mundial. Individualmente es un peligro de improductividad y de muerte. Lleva al adicto la posibilidad de ocasionar desordenes sociales además de ver afectada su salud física y psíquica. Para el consumo de alcohol no se tiene en cuenta la edad, el sexo y muchas otras características del ser humano, es una enfermedad social de cobertura mundial.

La persona alcohólica es la que *''Tienen enormes dificultades para dejar de beber de forma espontánea y, aunque puedan estar sin beber algunos períodos más o menos largos, es muy probable que recaigan en el hábito.''*²Ello le provoca cada vez, consumir más licor de la cantidad consumida al inicio, dando lugar a un hábito de desorden psicológico de consumo obsesivo de licor.

La persona que presenta consumo desmedido de bebidas embriagantes, lastima o pone en peligro a todas aquellas personas que le rodean y que están involucradas emocionalmente con ella.

La persona alcohólica, no tiene idea de lo que hace en su vida, ni reconoce el peligro de su hábito psicopatológico. Cuando comienzan a beber alcohol tiende a disfrutar efectos agradables, luego la alta intoxicación con bebidas embriagantes le comenzarán a provocar problemas físicos, mentales, conductuales y emocionales; siendo la familia al final de cuentas, la principal víctima que sufre el problema, sin que el enfermo alcohólico se dé cuenta del daño que provoca a su alrededor.

² Kessel, N. & Walton, H. (1989). *Alcoholismo. Una reevaluación: sus causas, problemas y tratamiento*. Londres, Inglaterra: Editorial Penguin Books.p.33

“El alcoholismo puede ocasionar problemas en cualquier tipo de personas: buenos-malos, ricos-pobres, de cualquier profesión: dentistas, deportistas, médicos, conductores, etc. No existe un arquetipo de persona alcohólica.”³ No importan las clases sociales, el alcohol ocasiona problemas físicos, verbales, y psicológicos en el bebedor lo cual le genera problemas traumáticos para toda su vida.

“El alcohol puede llegar a ejercer funciones adaptativas dentro del sistema familiar, “⁴ tiende a destruir el núcleo familiar, lo cual degenera en violencia intrafamiliar que afecta a los hijos. Muchas familias se han desintegrado por la adicción del esposo o esposa, y ello ha causado graves problemas que acaban con la estabilidad y tranquilidad del hogar.

En ese orden de ideas, el alcoholismo lleva al enfermo a privarse de diferentes actividades normales que pueden realizarse en su entorno social y familiar, su enfermedad lo sustrae de la realidad y de la vida cotidiana, al grado de quedar aislado de las personas que lo aprecian y con las cuales convive.

El alcoholismo ingresa a la vida de la persona por medio de sus relaciones interpersonales “Desde una visión ecológica, podemos contemplar las actitudes hacia el consumo de alcohol como el resultado de la interacción entre determinadas fuerzas culturales, que permanecen constantes en todos los

³Díaz, R. (2000). *Programa Alfil*. (1 Edición.) Barcelona, España: Editorial, Socidrogalcohol .p.81

⁴Jacob, T. (1986). *Alcoholismo: una perspectiva de interacción familiar*. *Actas del I Nebraska Simposio sobre la motivación*. (34), 159 - 206.p.49

*sujetos integrantes de un determinado medio sociocultural, y otras tantas variables individuales propias de la experiencia de cada sujeto.*⁵

Es en el contexto social y cultural en que el individuo vive, donde se dan las coyunturas necesarias para iniciarse en la vida alcohólica, el hecho de que los amigos o compañeros de estudios o de trabajo consuman alcohol pueden conducir a la persona hacia el obscuro mundo del alcoholismo. Esa sensación de buscar razones para ingerir alcohol sin que exista justificación alguna para continuarla consumiendo, se comienza a dar a nivel de los círculos de amigos o de la interacción social del sujeto.

Se puede deducir que la enfermedad del alcoholismo avanza acorde al contexto social y cultural en que el individuo vive, ya sea a nivel de amigos o compañeros en que se dan las condiciones para aprender a consumir alcohol, pues en esos contextos de interacción humana, es donde se crean las “razones” irracionales que lo llevan a ingerir alcohol de manera desmedida. Por ello el alcohólico siempre tendrá una justificación para continuar bebiendo.

El alcohólico pierde la libertad de vivir la vida, tiende a ser cautivo de una droga que sujeta totalmente la vida del sujeto. El alcohol *es una de las drogas potencialmente más peligrosas para la salud física, psíquica y social de las personas, por encima de sustancias tales como la cocaína, los estimulantes sintéticos, los alucinógenos o los derivados del cannabis.*⁶

⁵Bennett, L. & Ames, G. (1985). *La experiencia de Estados Unidos con el alcohol Contrastando las perspectivas culturales.* (7 Edición.) Nueva York, USA: Editorial Marc Galanter.p. 83

⁶Berjano, E. y Musitu, G. (1987). *Las Drogas: Análisis Teórico y Métodos de Intervención.* (8 Edición.) Valencia, España: Editorial Nau Llibres.p.39

Cabe señalar lamentablemente, que muchas personas que han salido del alcoholismo, han tenido problemas para insertarse en la vida productiva de la sociedad, lo cual les cierra los puestos de trabajo y los discrimina automáticamente. El enfermo alcohólico no encuentra tolerancia de los demás para poder seguir con la vida normal que tenían cuando no era alcohólico.

Pero aun así, existen diferentes formas de recuperar la salud física y emocional y salir del alcoholismo, lo cual es posible si se reacciona a tiempo y se reconoce la necesidad de recurrir a ayuda profesional para estabilizarse física, social y emocionalmente.

Clínicamente el alcohol es una droga, que afecta al organismo provocando enfermedades crónicas que no tienen solución, por lo tanto es muy difícil que se pueda curar y solo se puede controlar mediante un tratamiento permanente a nivel de terapia de grupo.

Pero la ayuda profesional será efectiva si el enfermo asume una actitud positiva ante su problema, proclive a aceptar la asesoría profesional de orientación y de terapia. *“El consumo de alcohol se presenta como una conducta habitual y rutinaria, que en muchos casos no necesita motivo o justificación alguna.”*⁷ El alcohol se vuelve una costumbre para la persona que lo ingiere, que paulatinamente lo puede llevar a una etapa de depresión, afectar sus emociones y su comportamiento para con las demás personas.

⁷ Cárdenas, C. (1991). *Los Medios de Comunicación de masas y el Consumo de alcohol en Edades Tempranas*. (3 Edición.) Madrid, España: Editorial Ministerio de Sanidad y Consumo. p.80

1.1. EL ALCOHOLISMO COMO ENFERMEDAD

Desde el punto de vista médico *“El alcohólico necesita ser liberado de su anhelo imperioso por el alcohol y esto requiere, con frecuencia, un procedimiento definido de hospitalización para poder obtener el máximo de beneficios de las medidas psicológicas.”*⁸

Según la Organización Mundial de la Salud y el Plan Nacional de Drogas, las bebidas alcohólicas, son sustancias que producen estados de dependencia física, mental y emocional, debido a que sus efectos en el organismo se hacen sentir a nivel del sistema nervioso, por ello el alcohol propicia en el individuo cambios en su estado mental, en sus funciones físicas hasta deteriorar sus órganos.

El alcoholismo, es una enfermedad difundida ampliamente que constituye un desequilibrio o desorden de la sociedad a nivel mundial. *“El alcohol también enferma y trasciende a la patología personal y constituye el principal gran obstáculo para la recuperación de la enfermedad. Un enfermo alcohólico puede estar al borde de la muerte por sus excesos en la ingestión de alcohol y seguir negando ser alcohólico.”*⁹

“Un alcohólico es una persona enferma, que tiene una dependencia del alcohol, la cual le hace que continúe consumiéndolo, a pesar de que le esté causando problemas de salud, familiares, de trabajo, o sociales importantes. Se puede decir que el alcohólico consume alcohol, no porque lo desee voluntariamente, sino porque su organismo se ha acostumbrado

⁸Silkworth, W. (1990). *Alcohólicos Anónimos*. (3 Edición.) Nueva York, USA: Editorial Panadimu. p.21

⁹Barriguet, A. (2006). *La Enfermedad alcohólica*. Revista de Toxicomanías. Barcelona, España: 2 (46.), 19. p.19

*de tal forma a esta sustancia que si no lo toma tiene síntomas físicos y psicológicos muy desagradables.*¹⁰

El alcohol es una angustia de dolor y desesperación, que causa el aislamiento de las personas de un mundo normal y consecuencias de comportamiento a nivel familiar y social.

El alcoholismo definitivamente es una enfermedad, que a través del tiempo se vuelve crónico en el organismo de la persona que la consume, lo cual se traduce en sufrimiento del ser humano que la padece y de su familia. En la mayoría de los casos esta enfermedad comienza a partir de la juventud, en esa etapa, tienen mucho que ver los padres de familia, al no guiar a los jóvenes y hacerles conciencia, que en la calle pueden encontrar diferentes vicios como el alcoholismo, puesto que en varios casos los que inducen a los jóvenes al alcoholismo, son los amigos mayores que ellos, no importando clases sociales, sexo, religión o economía.

Las causas de este flagelo que afecta hoy en día a la juventud son diversas. La mayoría de los jóvenes y adolescentes alcohólicos, se encuentran integrando grupos de amigos que buscan sus libertades en la calle a escondidas de su padres, relaciones sociales éstas que en la mayoría de los casos, terminan conformando maras y pandillas juveniles que tienden a delinquir, con el fin de sostener su vicio.

Es más, estos grupos suelen trascender del consumo desmedido del alcohol al consumo de estupefacientes y drogas más dañinas que el alcohol. De esa manera el alcoholismo juvenil es la puerta de entrada al mundo de la perdición juvenil en la sociedad actual.

¹⁰ Díaz, R. (2000). *Programa Alfil*. (1 Edición.) Barcelona, España: Editorial, Socidrogalcohol . p.81

Otra de las causas es la desintegración familiar de los jóvenes, por lo que debido a la poca atención de los padres a los hijos, la inmadurez que tiene la mayoría a esa corta edad, sumado a la situación de desorientación, se configura un escenario de condiciones proclives para que el joven comience una vida alcohólica.

1.2. FASES DE LA ENFERMEDAD

La enfermedad del alcoholismo se desarrolla paulatinamente en la vida del sujeto. El proceso se da progresivamente de la siguiente manera:

- a. Fase Pre-alcohólica, se dan cuando beber deja de ser función social y se convierte en psicológica, escape de tensiones e inhibiciones.*

Esto se debe que las personas que consumen alcohol lo hacen por diferentes causas como por problemas personales, en el trabajo y en el núcleo familiar. De igual manera se puede decir que es la tendencia de consumir alcohol solo por curiosidad o por experimentar, con el fin de salir de la rutina diaria, o en ocasiones como un breve relax en la rutina diaria. El problema que ello se vuelve una conducta adictiva que a través del tiempo propicia el desarrollo de la enfermedad.

- b. Fase de Alcoholismo incipiente. Alcoholismo inicial. El individuo tiende a tomar a grandes tragos y a hurtadillas. Cada vez más dependiente del efecto mismo del alcohol, tiende a tomarse las bebidas de un trago.*

Tiende a la necesidad de consumir más rápidamente el alcohol como si no lo fuera a conseguir en ningún lugar, ya que su organismo está acostumbrado a la cantidad de licor, disminuyendo los efectos que produce en el organismo, corriendo el riesgo de perder la vida.

La persona que ingiere alcohol al principio no ve peligro porque lo consume de vez en cuando, pero luego de un tiempo, cada fin de semana, se ven envueltas en muchos problemas, y para ellos es imposible vivir sin consumir alcohol, son presas fáciles de ansiedad, sin darse cuenta el alcohol en algunas personas destruyen su vida.

c. Fase de Beber con exceso. El individuo comienza a beber más y con mayor frecuencia con sus amigos. “Alegrarse” se convierte en hábito.”

Esta fase del alcoholismo ocasiona la necesidad de ingerir cantidades mayores para conseguir efectos deseados, y cuando la persona inicia este vicio a muy temprana edad es probable que genere una adicción.

d. Fase de beber por temporadas más frecuentes. Al confiar más y más en el alcohol para disipar los inconvenientes del diario vivir, la mañana después de haber bebido, inicia un nuevo ciclo de borrachera, al grado que puede desencadenarse una serie de días de bebida que poco a poco van creciendo en número. De tal manera que la costumbre de beber dura más de una semana seguida.

Estos efectos son progresivos porque si no se atiende adecuadamente tiende a empeorar, sobre todo si la persona no comprende que está enferma y que necesita ayuda profesional, una vez desarrollada, no es fácil dejarla de forma voluntaria.

La situación de muchas personas que tienen este vicio de alcoholismo es muy difícil que ellos puedan llevar un tratamiento que los ayude a salir de este problema, pero si existen personas que han podido salir, incluso existen personas que buscan refugio en iglesias católicas o evangélicas pero después de un largo plazo que asisten vuelven a caer a lo mismo por cualquier circunstancia, ya sea por desesperación de un problema que tengan dentro del núcleo familiar o cualquier otro.

e. Fase de Pérdida de control. Esta es la marca de fábrica del alcohólico. En esta fase puede abstenerse de comenzar a tomar pero una vez que empieza no puede contenerse.

El individuo ya no puede controlar el deseo obsesivo de embriagarse hasta perder el conocimiento y la conciencia de la responsabilidad social tanto en el trabajo como en la calle y el hogar. En esta fase el individuo experimenta una pérdida total de su autocontrol, se enajena de sí mismo, propiciándose cambios severos en su personalidad. En esta fase si no se logra tratar la enfermedad puede ocasionar la muerte del sujeto.

En esta fase el alcohólico manifiesta una actitud violenta asumiendo la idea irracional de ser valiente. En esta fase una persona bajo efectos de alcohol no piensa en las consecuencias de sus actos, y su obsesión por adquirir más licor, lo lleva a cometer actos delictivos.

El sujeto en el plano social, tiende a perder su empleo y amigos. Su continuado comportamiento antisocial hace que lo despidan de empleos y que los amigos le vuelvan las espaldas. En esta fase el alcohólico se vuelve un problema en su entorno social, debido a que sus comportamientos, el cuidado

y aseo personal, su responsabilidad en el trabajo o los estudios, lo llevan a ser discriminado por el grupo de tal manera que su aislamiento productivo se ve inminente. Esto aunado a los problemas familiares y dificultades económicas que conlleva sostener su vicio, terminan por convertir al enfermo alcohólico en una persona indeseable dentro de su familia y su grupo de amigos y de trabajo.

En esta fase de la enfermedad el individuo se aísla, pierde el sentido de la responsabilidad, se vuelve improductivo y con tiende a ingerir licor a solas.

Las personas que ingieren alcohol en esta fase del proceso de la enfermedad creen tener la mejor fiesta de sus vidas, olvidándose de cómo llegan a sus casas, todo esto se forma muy habitual, volviéndose locos por consumir pero luego se dan cuenta que al consumir alcohol se lleva los sueños de cualquier adolescente y hasta sus verdaderos amigos, no importando las consecuencias y no dejarse llevar por las influencias de otras personas.

f. Fase de Alcoholismo crónico. Hasta llegar a este punto, el alcohólico tiene que optar entre dejar de beber y seguir bebiendo, aunque una vez que comienza tiene que seguir bebiendo.

En esta fase la persona no puede pasar el día sin beber. Se vuelve bebedor consuetudinario. Parte de la fisiología de su cuerpo está gobernada por el alcohol. Ello lo lleva a sufrir problemas de salud física. Malestares físicos suelen presentarse tales como enfermedades gastrointestinales, alteraciones en la memoria, cirrosis, pérdida de apetito, enfermedades del hígado, baso, corazón, daños cerebrales y úlceras estomacales. En el plano emocional en esta fase ocurren rupturas de relaciones sentimentales y en consecuencia el abandono total del alcohólico.

g. Fase crítica. Cuando el alcoholismo alcanza niveles de cronicidad, el enfermo comienza a tener lagunas mentales. Comienza a olvidar lo que pasó la noche anterior. Estas lagunas mentales no son resultado de desvanecimiento sino de una especie de amnesia.

Sucede que el enfermo alcohólico comienza a tener cambios mentales que afectan sus percepciones. Todo esto se debe a que el organismo está acostumbrado a ingerir constantemente alcohol, por lo cual, la persona necesita a mantenerse a un nivel determinado para poder funcionar adecuadamente. Cuando estos niveles de alcoholización disminuyen o bajan, el individuo comienza a experimentar diferentes procesos de disfunción cerebral.

Por otro lado, experimenta un sentimiento de insatisfacción en sí mismo, su autoestima se deteriora del todo, experimenta ansiedad, miedo, depresión y tristeza, de tal manera que la persona comienza a olvidar todo, hasta de su familia y es capaz de perjudicarlos de cualquier manera.

Quando el alcoholismo alcanza niveles avanzados, se vuelve incurable, físicamente el enfermo comienza a padecer de *Temblores. El alcohólico experimenta sacudidas corporales, grave condición nerviosa. Las enfermedades causadas por el alcohol de las cuales con tanta frecuencia se habla, empieza de este punto.*

Sucede que el alcohol tiene la capacidad de disminuir la función normal del cerebro de las personas, por ende perjudica el sistema nervioso al igual que disminuye actividades corporales, afectando la conciencia, los pensamientos, el estado de ánimo, de ahí comienzan las enfermedades físicas.

En las etapas finales del alcoholismo, el bebedor problemático muestra resentimientos irrazonables, hostilidad hacia otros, al concebirllos como detractores de sus hábitos de bebedor, al grado de ingerir licor irracionalmente con los deseos de castigarse a sí mismo.

Uno de los síntomas más fatales del alcoholismo es el *delirium tremens* que generalmente aparecen en alcohólicos crónicos con años de mucho beber. En este estado, el sujeto después de tomarse unas copas, tiene súbitamente aterradoras y vividas alucinaciones, pierde contacto con la realidad, habla solo, se fatiga, tiembla y no puede dormir. El alcoholismo en estas instancias se ha convertido en un problema psiquiátrico.

1.3. PSICOLOGIA DEL ALCOHOLICO

Es necesario tomar en cuenta una gran diversidad de aspectos que son esenciales para descifrar el conflicto emocional en el que se encuentra cada joven para dejarse influenciar por el medio social y realizar acciones que los llevan a convertirse en alcohólicos empedernidos.

“Desde la perspectiva más individualista, el alcohol serviría como medio para eliminar la insatisfacción existente en el propio individuo. Este punto de vista sugiere que se comienza a abusar del alcohol para aliviar tensiones emocionales, problemas personales, depresiones.”¹¹ Los jóvenes tienden a entrar en el alcoholismo por diferentes motivos de la vida ya sea cuando tiene problemas con sus padres, existen casos de jóvenes provenientes de familias desintegradas, o que reciben maltrato de parte de sus padres.

¹¹Berjano, E. y Musitu, G. (1987). *Las Drogas: Análisis Teórico y Métodos de Intervención*. (8 Edición.) Valencia, España: Editorial Nau Llibres.p.81

Cuando ellos se encuentran frustrados, solos, sin recurso económico, o sienten que padres o hermanos no les dan atención y amor, o cuando no se sienten aceptados por la sociedad en general, suelen refugiarse en el alcoholismo. .

La base de todo buen proceso de socialización de todo joven son sus buenas relaciones con sus padres, ser escuchados, sentirse amados e importantes en las decisiones que se tomen como parejas.

*“El abuso de alcohol en los adolescentes se debe, si no a la búsqueda de efectos ansiolíticos, sí a la búsqueda de efectos evasivos. El alcohol permite además la evasión sin romper aparentemente el orden social.”*¹² Es cuando se encuentran en un ambiente en donde existe esta clase de vicio, ocurre en diferentes clases sociales, el alcohol a los jóvenes les ofrece placer, los hace olvidar los problemas de adolescentes, perdiendo la libertad de disponer de sus relaciones sociales.

El alcoholismo implica para el joven un proceso psicológico irresistible de sentir afición por la bebida. *“Las actitudes dentro del aparato cognitivo de la persona, como variable que media entre la actitud y la conducta, ha sido un aspecto muy estudiado dentro de la Psicología Social.”*¹³ En otras palabras la conducta es un impulso que lleva a la persona a la realización de acciones, mantener firme su conducta y lograr sus objetivos, metas, propósitos o fines.

¹² Berjano, E., García, F., Gracia, E. & Musitu, G. (1992). *Auto concepto, personalidad y Consumo de Drogas Entre Alumnos en Proceso de escolarización normalizada y Alumnos de Educación Especial*. (5 Edición.) Valencia, España: Editorial Alfons El Magnànim.p.82

¹³Fazio, R. & Williams, C. (1986). *Actitud accesibilidad como un moderador de attitudebehavior. Relaciones: Una investigación de la elección presidencial. Diario de la Personalidad y Psicología Social*. p.84

Para que un joven salga de este problema, necesita apoyo moral y espiritual, pero la persona debe decidir el cambio, porque está en juego su vida, el bienestar familiar, un riesgo en la sociedad que se pueda volver una persona de mal, y hacer que se vuelvan responsables de sus actos, que logren crecer en la vida con dinamismo y entusiasmo.

Los jóvenes que comienzan a temprana edad a consumir alcohol, *''Padecen de avitaminosis, especialmente deficiencia de vitamina B. Esta deficiencia causa efectos permanentes en el cerebro, los nervios, el hígado y riñones, causa una reacción psicótica llamada síndrome de Korsakoff, se caracteriza por el olvido de acontecimientos recientes, decir mentiras para disimular la amnesia, desorientación en el tiempo y espacio e inestabilidad emocional.''*¹⁴

En función a ello, el alcoholismo produce diferentes enfermedades a las personas, como problemas gastrointestinales, del hígado, trastornos de la piel, infecciones, problemas sexuales, el consumo al tabaco, la diabetes, desnutrición.

El alcoholismo al avanzar en la vida del enfermo lo lleva a apartarlo de la dinámica social, al grado de confinarlo a un estado de soledad que lo aparta del mundo real. Esto ocurre cuando la persona tiene mucho tiempo de ingerir alcohol, suelen quedarse en la calle tiradas, aislados de sus familiares y a veces ignorados por los mismos.

En su organismo existen altos niveles de alcohol, cuyos niveles de toxicidad los lleva a olvidarse de alimentar y por no contar con dinero, comen comida de los basureros. Es una enfermedad que degenera la calidad del ser humano llevándolo a un estado de animalidad donde la dignidad ha quedado totalmente inexistente.

¹⁴ Sperling, A. (2000). *Psicología Simplificada*. (10 Edición.) Nueva York, USA: Editorial Sayrols.p.183, 184,185

CAPITULO II

EL ALCOHOLISMO JUVENIL EN CUYOTENANGO.

2.1. METODICA DE LA INVESTIGACIÓN

A través de la existencia de un problema de la realidad, se hace necesaria la investigación y la utilización de métodos apropiados que permitan encontrar respuestas a las interrogantes que surgen para explicar su ocurrencia dentro de un determinado contexto. El método es el camino que se debe seguir para que una investigación tenga validez. Sólo a través de ello, se puede construir una explicación válida que analice científicamente el fenómeno. Dicha explicación al contrastarse con los hechos investigados debe mostrar coherencia y pertinencia. Los hallazgos debidamente discutidos con la teoría básica ya existentes generan el conocimiento nuevo al respecto.

Dentro del marco del Plan de Intervención del Ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del CUNSUROC, en el Instituto De Educación Básica Por Cooperativa de Cuyotenango Suchitepéquez, se efectuó un diagnóstico del funcionamiento de dicha institución educativa, del cual se detectaron varios problemas de la administración educativa, destacando entre ellos, la presencia de un grupo de jóvenes estudiantes, menores de edad, con tendencias al consumo de bebidas alcohólicas.

Ante la existencia del alcoholismo incipiente en algunos estudiantes del instituto, se procedió a diseñar un estudio de investigación de carácter cualitativo, utilizando la técnica de estudio de casos y la observación

acercándose directamente con los jóvenes con tendencias alcohólicas, al tratar los casos a nivel de la Dirección del instituto, debido a la carencia de un departamento de orientación.

Fueron objeto de investigación 5 casos de jóvenes con tendencia al alcoholismo. Por lo tanto el método utilizado para esta investigación se caracterizó por ser de enfoque cualitativo. Por medio de la técnica de estudio de casos se logró analizar de manera sistemática y ordenada como surge el alcoholismo en los estudiantes del nivel medio, para ello se logró configurar su rutina de vida y los factores familiares y sociales que han incidido en su tendencia a usar las bebidas alcohólicas como medios de diversión o evasión de su realidad.

Se estudiaron a 5 adolescentes estudiantes del instituto con edades de 15, 16 y 17 años. Mediante la observación de los casos se utilizó el registro anecdótico, como medio para cotejar los eventos en que se observó a los jóvenes consumir bebidas alcohólicas fuera del establecimiento o llegar bajo efectos de las mismas, a las jornadas de clases.

Otro instrumento aplicado fue la cédula de entrevista, la cual permitió un acercamiento individual con los estudiantes antes observados en comportamientos y conductas alcohólicas, con previa autorización de ellos y de las autoridades del instituto.

2.2. Motivos que originaron el alcoholismo

Los motivos para que un joven decida consumir alcohol son variados entre ellos están: la herencia de sus padres que fueron alcohólicos, la conducta de los padres de llegar ebrios al hogar lo cual es imitado como actitud normal por los niños y adolescentes ven este tipo de manifestación en los adultos que le

rodean y asumen jugar el mismo rol como algo normalmente aceptado en su hogar.

Otro motivo lo constituyen las excusas que el alcohólico asume con el fin de justificar su vicio: Celebración con la familia y amigos, relajación para contrarrestar el estrés del trabajo, para matar el aburrimiento los fines de semana, para celebrar resultados de juegos deportivos organizados en su comunidad, con los amigos o vecinos y por no tener mayor distracción.

Un estudiante dijo que los motivos fue ``tengo problemas en mi casa y con mi novia``.¹⁵ Cuando le pregunte el porqué le gusta ingerir licor dijo: ``porque tiene sabor rico por eso tomo``.¹⁶ Sin dar mayores explicaciones ya que no es de su agrado dar a conocer los motivos que lo llevan a consumir alcohol, y se vuelve un tema poco importante para una charla.

Al recabar información con las señoritas que consumen alcohol, una de ellas indicó: ``me deprimí mucho con la muerte de mi abuelita ella era la que me comprendía mejor que mi mama``.¹⁷ Poniéndole atención a lo que ella me decía le dije porque ingiere licor: ``por desahogarme en mi dolor``.¹⁸

Otra respondió: ``por el trato que me dan en mi casa y lo que más me afecto que un día intentaron destruir mi vida, le dije a mi mama lo que me estaba pasando y ella no me creyó no me tuvo confianza, prefirió creerle a otra gente menos a mí, hasta ahora estoy superando todo lo que me paso.``¹⁹

¹⁵Informante M No. 1. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:15

¹⁶Informante M No. 1. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:15

¹⁷Informante F No. 2. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:55

¹⁸Informante F No. 2. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:55

¹⁹Informante F No. 3. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.15:45

Por el contrario hizo referencia a que le gusta ingerir licor porque: “por probar, la idea era que solo un poco iba a tomar, eso se convirtió en más cantidades y mucho más y también por andar fregando con mis amigos”.²⁰

La otra estudiante dijo sobre los motivos que originaron para que consumiera alcohol: “siempre me he sentido sola con el amor de mi abuela y el de mis hermanas menos el de mis padres porque no viven a mi lado. Vivo sola desde muy pequeña.”²¹ Al preguntarle el porqué ingiere alcohol respondió: “porque me siento frustrada y solo eso me viene en la mente en tomar para olvidar lo que me pasa porque nadie me entiende.”²²

Por lo otro lado, la estudiante respondió que sus motivos fueron: “tengo mis razones para beber y sobre todo por cuestiones familiares”²³ Le pregunte porque el ingerir licor: “antes tomaba por ganas ahora a veces por antojo porque estoy esperando bebe.”²⁴

Es cruel ver como señoritas y jóvenes a muy temprana edad ya están involucrados en este flagelo y el mal se da por fallecimiento de sus seres queridos un familiar muy cercano a ellos como padres o abuelitos, lo que provoca encontrar en algo un escape de la realidad.

Beber licor, no hay dolor, angustia, penas solo felicidad, alegría, risas y así deciden empezar a querer saber qué es lo que produce lo que contienen esos envases que quedaban después de las celebraciones y al sentir su efecto les

²⁰Informante F No. 3. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.15:45

²¹Informante F No. 4. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.16:35

²²Informante F No. 4. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.16:35

²³Informante F No. 5. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.17:20

²⁴Informante F No. 5. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.17:20

agrada y así inicia su vida desordenada, deshonesta pero feliz según su punto de vista.

Se ve que los jóvenes provocan su propia destrucción emocional, al no contener sus ansias beber por motivos que se pueden superar sin llegar a estos extremos, es muy triste ya que les puede producir enfermedades crónicas y aun mas afectando la vida normal que tienen que tener y en todo esto salen afectados todos los que los rodea.

Pienso que no deben tomar por satisfacción ni por otra situación que les este afectando en lo personal, sentimental o por antojo a sabiendas que pone en riesgo la salud del bebe que está por nacer, el sentimiento de culpa genera mayor interés en seguir consumiendo y de esta manera evitar sentir el dolor que le causa el saber que se siente sola, embarazada y sin apoyo de su pareja o familiares, de tal manera que tal consecuencia debe ir siendo limitada pues beber solamente causa daño psicológico, físico tanto para el futuro ciudadano como para la madre quien transmitirá por medio de su cuerpo sustancias tóxicas para el ser que se forma en su vientre teniendo como consecuencia un niño mal nutrido, con enfermedades y problemas psicológico, siendo necesario buscarle ayuda tanto a la madre como al bebé.

La poca capacidad de razonamiento y las malas amistades han llevado a la mayoría de las jovencitas refugiarse en el alcohol con el propósito de mantener una vida alejada de los problemas ocasionados por adultos corrigiendo las conductas de rebeldía pero el problema radica en el mal manejo de estas correcciones pues los impulsos de enojo y furia de los padres quienes actúan hasta los extremos llevan a golpear, amenazar y olvidando que estas prácticas dadas en el hogar generan desobediencia, rebeldía y alejamiento de sus padres encontrando apoyo en sus amigos y eso no se hace porque el sentimiento de resentimiento, odio, ira aumenta en los jóvenes y los inducen a que tengan ese vicio y terminan con una vida llena de futuro, sueños y objetivos que se tenían desde pequeños, pues ellos siendo tan jóvenes no han vivido la vida como realmente es, en su vida no han hecho correctamente las cosas ni han actuado

con madurez y raciocinio para enfrentarse solo a la vida en una sociedad con sus problemas que se dan.

Se pudo observar que el mayor riesgo que implica el alcoholismo en los jóvenes es provocar problemas en la vida familiar, estudiantil, laboral y la sociedad en general. Sin dejar de mencionar que provoca en ellos mismos problemas de salud tanto físico, emocional y social.

Uno de los de los estudiantes respondió cuando le dije si tenían problemas familiares contesto: ``alegatas con mi mamá y con mi padrastro``.²⁵ La otra respondió ``no tengo ningún problema con mi familia``.²⁶ Otra estudiante hizo referencia a: ``los problemas con mi mamá son seguidos a veces, son pequeños los problemas en la casa, ella y mi papá los vuelven grandes eso me desespera me da ganas de irme de mi casa.``²⁷

En situaciones difíciles entra el papel de madre y padre apoyando al hijo o hija, hablar con ellos sin violencia y sin agresiones verbales esa actitud no ayuda en nada solo empeora la situación al no comprenderlos al dejarlos solos los hijos se descarrilan porque no existe nadie cerca de ellos para darle consejos de que sirve que tengan de todo si no hay amor, entre padres e hijos solo maltratos son situaciones lamentables para la sociedad en la que vivimos.

Los padres en la mayoría de casos resultaron casándose o uniendo sus vidas, por las mismas situaciones que atraviesan sus hijos con la pequeña diferencia que sus padres lograron que se unieran o afrontan su situación con madurez evitando caer en vicios siendo este el capítulo que se repite en sus

²⁵Informante M No. 1. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:15

²⁶Informante F No. 2. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:55

²⁷Informante F No. 3. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.15:45

vidas con la pequeña diferencia que debido a su corta edad en ser padres no han logrado estabilizarse en forma emocional en su hogar, comportándose de manera inmadura en algunas ocasiones y ello conlleva a actuar de manera colérica en la corrección de sus hijos, teniendo poca paciencia para las llamadas de atención y momentáneamente repercute en la misma actitud de desobediencia que tuvieron ellos en su juventud viene a reflejarse en sus hijos muchas veces pues cada hogar sus hijos eligen caminos desorientados, desubicados por la poca enseñanza dada en el hogar.

Existe un gran índice de jóvenes que a corta edad ingieren alcohol, lo cual es preocupante porque por lo mismo, los padres no los pueden controlar a tal grado que dejan los estudios, incurren en actitudes violentas respecto a sus padres y hermanos, generando algún tipo de violencia intrafamiliar, problemas económicos, desintegración afectiva de su propia familia y sobre todo exclusión del grupo familiar.

Otra estudiante dijo sobre los problemas familiares “uno de mis problemas es que ellos me regañen y no miran las cosas como son de verdad porque no están a mi lado están lejos y lo que me cae mal es que me castigan sin querer a veces no lo soporto en la situación en la que estoy.”²⁸

La otra estudiante dijo sobre los problemas familiares: “no me gusta que mi hermana se meta en mi vida ella siempre se mete no me deja tener novio pero tengo uno aunque ella no quiera.”²⁹

La mejor escuela que tenemos es la vida y el mejor espejo en el que podemos vernos reflejados es en el hogar, con nuestros padres, tíos, hermanos, abuelo y el resto de la familia, por lo tanto esta situación debe ser

²⁸Informante F No. 4. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.16:35

²⁹Informante F No. 5. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.17:20

una base para que venga a nosotros los recuerdos de nuestra juventud y corregir los errores de mi pasado con mis hijos orientándolos, sabiendo escuchar y sobre todo obtener mucha paciencia para saber corregir y guiar en las distintas situaciones difíciles que trae consigo cada tiempo y época que vivimos.

No solo será necesario la ayuda de los padres, pues para corregir este flagelo será necesario contar con la ayuda de los demás integrantes de la familia se tienen que incluir para poder salvar y corregir lo que está mal en los jóvenes, pero nos damos cuenta que ellos no se dejan ayudar, para ellos todo lo que hacen está bien, aunque necesitan ayuda más que la ayuda de una hermana de los abuelos o de cualquier persona, pero antes los padres deben de reconocer sus errores y preguntarse porque su hija o hijo se encuentra en este problema tan grave no deben de abandonarlos los deben de querer porque son sus hijos apoyarlos en todo ir al centro educativo para preguntar cómo van en sus estudios pero a veces se olvidan que son padres de familia.

Claro que también encontramos diversos factores o dimensiones básicos que se dan entorno al ser humano como lo son:

- Factor social: Los medios de comunicación a menudo proyectan una imagen de que beber en exceso tiene pocas o ninguna consecuencia. Incitando a consumir el producto anunciado.
- Factores psicológicos: Dichos factores incluyen: alta tensión, niveles de ansiedad, dolor emocional, baja autoestima y depresión, tristeza, soledad, ira, así como también; celebraciones, reuniones con amigos, salir de fiesta.

Todo esto en uno de los estudiantes es de familia porque vive en una cantina y no lo puede dejar porque en su casa siempre le dicen que es bueno, incluso

que cuando no llega tomado le dicen que porque no está en esa condición, el fumar, los estudiantes necesitan que lo fortalezcan con experiencias de otros jóvenes de su edad, que lo apoyen que le demuestren amor, comprensión, tolerancia, y sobre todo fe de poder salir adelante, para recuperar el estado de ánimo y emocional que siempre demostraron.

2.3. Hábitos alcohólicos de los jóvenes.

Cuando le pregunte sobre cuáles eran sus hábitos un estudiante dijo: ``me gusta hablar malas palabras con los que estoy tomando, me vale lo que diga la gente.''³⁰ Otra respondió: ``como demasiado ricitos y cuando estoy tomando no quiero que los demás me molesten porque soy tranquila.''³¹ A lo referente otra jovencita dijo: ``tomo en lugares solitarios con mis amigas, uno de mis favoritos es el estadio municipal me gusta porque ahí nadie me ve y que no falten las boquitas para pasarla bien.''³² Otra dijo: ``pues a mí me gusta bailar cuando estoy bola por eso la mayoría de reuniones se hacen en mi casa o en el campo pero ahí si trato de ser tranquila.''³³ Otra respondió: ``siempre acompaño mi cerveza con un ceviche se siente más rico.''³⁴

Los jóvenes aducen hacerlo cuando la ocasión lo amerita, las oportunidades que la vida presenta deben ser aprovechadas al máximo para lograr deseos, sueños no logrados y que mejor ocasión aquella en donde hay una celebración, un partido de futbol por alegría que gane su equipo, los días viernes, fines de semana pues culmina una semana de jornada de estudio y el mejor pretexto es decir tengo tarea para escaparme con mis cuates.

Beber licor con sus compañeras o compañeros es algo que satisface a los jóvenes, también podría decirse que el alcohol en algún momento dejará de

³⁰Informante M No. 1. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:15

³¹Informante F No. 2. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:55

³²Informante F No. 3. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.15:45

³³Informante F No. 4. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.16:35

³⁴Informante F No. 5. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.17:20

brindarles la satisfacción en sus vidas por lo que deberán buscar otro tipo de droga que les ayuda a sentirse súper bien originándose una mezcla de alcohol con droga, lo que tienden hacer muy problemática y complicada la situación, de tal manera se vuelve más traumática para los padres quienes sufren con el estilo de vida de sus hijos, no podemos perder de vista que existe también una situación muy marcada de la vida real la cual es:

- Papá muchas veces trabaja lejos del hogar, permanece más tiempo fuera, también pueda ser que se encuentre en otro país tratando de ganar algo de dinero para enviarle a sus hijos y,
- La esposa muchas veces encuentra a otra persona para tratar de no estar sola, quizás no esté solamente con una sola persona sino también puede tener varias lo que genera un descuido hacia los hijos siendo una causa del estilo de vida que llevan los hijos y los padres, y si a esto añadimos que algunos de los jóvenes bebedores toman una doble actitud, les gusta manipular, tiene resentimiento le gusta hacer daño a otros por el motivo que no tiene a sus padres cerca de ellos, induce a sus compañeros que beban.

Las personas que sufren y atraviesan por esta mala experiencia cuando ellos logran aceptar su condición se debe de comprometer a dejar de consumir para ello es muy difícil lograrlo debido a la clase de alcohol que ellos ingirieron afectando lo físico y lo psicológico.

Los daños ocasionados son muchas veces graves suelen tener enfermedades de todo tipo, ya que el alcohol afecta, nuestro estomago produciendo enfermedades gastrointestinales, alteraciones en la memoria, cirrosis la cual se da en el hígado y sus efectos son hinchazón de estómago y piernas, pérdida de apetito, enfermedades relacionadas al corazón, daños cerebrales, ruptura de relaciones sentimentales.

Tienen hábitos desagradables que cualquier persona se puede ofender, son a veces deshonestos pero es así como ellos se sienten bien no importándoles nada de lo que diga o critique la gente porque piensan que es problemas de ellos y no es así pienso que aunque no sea familiar de uno nos da pena como ellos se destruyen solos con esos hábitos, no alimentándose bien porque comen chatarra en la calle, cuando este flagelo ya es avanzado se puede ver que la mayoría de los alcohólicos ya no se bañan, usan la misma ropa, no se arreglan y cuando ya no tienen quien les de comida se refugian en los basureros que encuentran en las calles y peor aun bebiendo licor.

2.4. Sensaciones y emociones del joven alcohólico.

La respuesta obtenida por un joven fue: ``a veces ciento tristezas no me recuerdo de nada al otro día me siento feo ni ganas de levantarme tengo.``³⁵ Otra jovencita dijo: ``me siento bien me gusta recordar algo alegre me comenzaba a reír sola.``³⁶ Otra respondió: ``me siento aliviada me alejo de mis problemas de todo lo que me pasa trato de encontrarme con mis amigos para ir a tomar.``³⁷ Otra dijo: ``me olvido de todo me gusta reír hacer bromas o chistes me pongo alegre.``³⁸ Por lo tanto otra respondió: ``me relajo me pongo a bailar me divierto mucho.``³⁹

Los jóvenes viven una vida loca, desorientada tienden a desahogarse por diferentes circunstancias de la vida como:

- Euforia
- Alegría
- Olvidan las penas o problemas con la novia (o)
- Se olvidan del maltrato producido en su hogar
- Comparten con sus amistades

³⁵Informante M No. 1. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:15

³⁶Informante F No. 2. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:55

³⁷Informante F No. 3. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.15:45

³⁸Informante F No. 4. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.16:35

³⁹Informante F No. 5. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.17:20

- Disfrutan de momentos de risa
- Cuentan sus aventuras y hazañas logradas
- Sienten libertad
- La convivencia con los cuates nos alegran el día, el momento y la vida. Etc.

En especial cuando se trata de los jóvenes quienes aún carecen de criterios, razonamientos y juicio para discernir entre lo bueno y lo malo, lo positivo y negativo que la vida le ofrece.

Muchas veces esto genera un desperfecto, una falla, hago una comparación cuando se tiene un automóvil nuevo de paquetes, cero millas y se inicia corriendo una velocidad excesiva genera en el auto un desperfecto por lo tanto este debe de ser kilometrado antes de enviarlo a correr por las grandes carreteras que también presentan deterioro con baches y agujeros, estas deben ser esquivadas para que no arruine el automóvil o también para evitar accidentes.

De tal manera presento a los jóvenes siendo ellos unos jóvenes sin mayor recorrido por la vida, viendo un horizonte despejado se dejan llevar e inician la carrera de la vida, destruidos de valor creyendo que en el camino no encontrarán dificultades o que éstas podrán ser vencidas con la fuerza y el vigor de su juventud.

Las emociones y sensaciones del alcohol en el sentir de los jóvenes investigados, se expresan en las respuestas del porqué beben. Estas fueron:

- ☺ Me hace sentir bien
- ☺ Es un relajante
- ☺ Olvido los problemas de mis padres, estudio y otros
- ☺ Escapo de la rutina que es mi vida a diario
- ☺ Es un energizante, que me hace sentir bien para estar en onda con los demás jóvenes que pertenecen al grupo en el que están muchos.

Estas y otras son las respuestas más aterradoras que puede encontrar, las cuales me hacen creer que todo inicia desde el descontrol familiar que padecen todas las innumerables familias de este país, que presta más atención en la construcción de carreteras, en la creación de nuevas armas, en el destino del capital que se va invertir en las próximas elecciones, en viajes al extranjero promoviendo el turismo en Guatemala; estas y otras cuestiones no digo que dejan de ser esenciales al contrario deben ser unificadas en proyectos que permitan e involucrar a las familias para que exista el desarrollo deseado enfocado en el mejoramiento del país.

El efecto del alcohol hace olvidar los problemas, que el adolescente está sufriendo, razón por la cual a ellos les da gusto beber y así pueden mantener un ligero alivio de conflictos emocionales en su familia, la tristeza de ver como los padres tienen preferencias entre los hijos. Sin embargo a algunos no les afectó sus estudios porque salió en limpio pero a otros si porque esto generó que perdieron el año y la repitencia que ocasiona una pérdida para el gobierno en inversión.

2.5. Relaciones familiares del joven alcohólico.

En algunos hogares los padres de familia han influido en la forma de educar a sus hijos y de ello depende ser una persona responsable, educada y honesta consigo misma como para con los demás.

La mayoría de los hogares a nivel nacional viven en situaciones de pobreza, poca decencia, decadencias que repercuten en los hijos, quienes son esponjas absorbentes para todo aprendizaje reproduciendo después lo aprendido en el establecimiento educativo donde estudian, luego en la vecindad, con los vecinos, y por último en la sociedad.

El estudiante respondió a lo que se planteó: ``digamos que tengo buena relación con mi mama, pero con mi padrastro nada que ver no me gusta que me mande porque no es mi papá y ni a mi verdadero papá le importo.''⁴⁰ Otra respondió: ``me llevo bien con mi mama.''⁴¹ Otra de las estudiantes dijo: ``pues ni tan bien ni tan mal, porque lo que más odio de mi mamá es que ella tenga problemas en la calle y llega rematar conmigo en la casa ahí comenzamos alegar todos.''⁴²

Otra estudiante dijo: ``yo tengo mejor relación con mis hermanas que con mis papás con ellos hablo por medio del Facebook, ni por teléfono nos comunicamos mucho.''⁴³

Una de las estudiantes respondió: ``me llevo bien con mis papás a pesar que no me porto bien con ellos pero con una de mis hermanas no nada que ver me cae mal.''⁴⁴

Un ejemplo muy marcado que se da en la mayoría de los jóvenes es que cuando el papá es alcohólico siempre llevará a su hijo varón con él en sus actividades por ejemplo, los domingos en el estadio cuando juega el equipo al que él apoya, o quizás en la casa de un amigo cuando organizan sus actividades como si estuviera soltero, teniendo como propósito involucrar a su hijo adolescente y convertirlo en un hombrecito, macho como ellos generando en los jóvenes después desobediencia y estas borracheras se dan de manera continua en todas las festividades que tenga.

Lo mismo hará la madre quien puede tener un trabajo poco digno como el de ser una prostituta y este ejemplo inculcara en su hija, tratando de venderla siempre al mejor postor quien dará lo que tenga por una noche de placer

⁴⁰Informante M No. 1. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:15

⁴¹Informante F No. 2. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:55

⁴²Informante F No. 3. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.15:45

⁴³Informante F No. 4. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.16:35

⁴⁴Informante F No. 5. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.17:20

gozando con una adolescente, pues para la madre será todo un acto favorable que le permite tener una botella de licor para continuar con su vida desdichada.

Hace tiempo leí un reportaje en el periódico en donde aparecen dos adolescentes muertas y llega la madre a reconocer los cadáveres, tal acto fue espantoso para mí, pero al parecer la madre se veía tan tranquila, serena e hizo el comentario a los reporteros de que sus hijas se dedicaban a beber alcohol, a tener relaciones con los mareros y ella daba gracias a Dios de que estuvieran muertas y de que no les habían hecho mayor daño pues estaban completas, no habían sido desmembradas de ninguna parte y que lo que le quedaba a ella era seguir adelante, sin que sus hijas sufrieran en este mundo y siguieran pasando las necesidades que les tocaría vivir en Guatemala.

Cuando padre o madre beben, celebran y realizan este tipo de cosas juntos, no se puede esperar una buena acción de parte de ellos, pues recordemos aquella frase que dice: “Se educa con el ejemplo no con las palabras”, muy acertada y eso es lo que ocurre en los hogares en donde sus progenitores tienen este mal arrastrando a sus hijos a este vicio.

Otra vivencia sobre este tema también, fue: tuve la oportunidad de ir a un almuerzo donde me invitaron y la sorpresa que me llevé fue que una madre de 20 años de casada, con 3 niñas, una de 6 años, la segunda de 3 y la pequeña de 1 año celebraban el bautizo de la última y tenían los envases de cerveza que habían consumido. Resulta que las dos niñas iban y en un descuido de la madre tomaban la cerveza, bebían un poco y seguían jugando como si nada hubiera ocurrido. Le comenté a la señora lo que hicieron sus hijos y lo que hizo fue reír, dijo que no había problema, que ella les daba la autorización para que lo hicieran y que ella misma les daba cuando celebraban algo en su hogar.

Quedé sorprendida, comprendiendo que el alcohol no es el mejor remedio para aliviar penas ni mucho menos para querer sentirse feliz o superior

a algo o alguien, menos enseñarle a nuestro hijos desde niños a consumir esta bebida.

Es por ello que hago uso de este refrán: “de tal palo tal astilla” “hijo de tigre sale pintito” pues no podremos esperar algo bueno de hijos mal educados en los hogares, y la escuela hará lo que esté en sus manos para ayudar a estos chicos que empiezan a vivir una vida.

Se puede evidenciar que no han tenido orientación familiar y los padres descuidaron las figuras paternas y maternas porque al final tuvo influencias en amistades pero no pudieron salir adelante con humildad, descuidando la reputación de cada uno de los estudiantes, y terminaron aislados de todo sus estudios.

Se podría decir que los problemas familiares, la inducción al vicio del alcohol de parte de sus amigos, falta de atención de sus padres, son situaciones que provocan angustias, desesperación, conscientemente o inconscientemente que hacen que el adolescente actúe bajo circunstancias fuera de control, pero no solo ellos sufren todo esto a causa de la bebida alcohólica sino que también los seres queridos, con una magnitud de dolor, angustia, sufrimiento. El alcoholismo los aísla de una sociedad normal, afectando la voluntad de superarse en forma correcta como las demás personas.

2.6. Perspectivas del futuro del joven alcohólico.

Los comentarios obtenidos de ellos en cuanto a un futuro lo ven como: *“Algo incierto, para ellos el futuro no existe, lo que se vive ahora eso es el futuro, lo que hoy puedo hacer eso es más seguro. Disfrutar del día como si fuese el ultimo, aprovechar la oportunidad que se tiene para beber y sentirse únicos. Hoy estamos y mañana no sabemos, por eso la vida la vivo hoy y ahora no espero un futuro, lo que puedas hacer hoy no lo dejes para mañana y de esta manera la vivo.”*

Lo único que esperan ellos de una vida para su futuro es poder tener mucho dinero, manejar solo ellos su vida, no tener que depender de sus padres para vivir, dejarlos para que no los regañen o maltraten, vivir solos y solteros te dan oportunidades de tener lo que se quiera en donde se viva y aparte de eso si se le añade la desorganización en la que vivirán no tendría futuro esa vida.

Uno de los estudiantes hizo referencia a lo que le pregunte: ``quiero graduarme.’’⁴⁵ Otra estudiante respondió: ``seguir estudiando’’.⁴⁶ Otra dijo: ``no sé lo que quiero, porque no sé lo que pueda pasar más adelante, primero si quería seguir con mi carrera pero ahora no sé lo que quiero hacer con vida’’⁴⁷ Otra respondió: ``quiero graduarme de secretaria bilingüe, pero ahora mis papás quieren que me vaya con ellos para el norte por mi mal comportamiento.’’⁴⁸ Otra dijo: ``pues tener a mi bebe y cuando el este grande voy a seguir estudiando.’’⁴⁹

2.7. Consecuencias del alcoholismo.

Entre los factores que se obtienen como resultado del análisis y comparación de respuestas se puede decir que los hay de mayor riesgo se encontraron los siguientes:

- Intoxicación alcohólica precoz
- Percepción de que los compañeros de estudio aprueban el consumo de alcohol.
- Pobre rendimiento escolar.
- Desconfianza
- Bajo nivel de aspiraciones

⁴⁵Informante M No. 1. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:15

⁴⁶Informante F No. 2. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.14:55

⁴⁷Informante F No. 3. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 24/6/2014. Hora.15:45

⁴⁸Informante F No. 4. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.16:35

⁴⁹Informante F No. 5. Estudiante del INBACOCU Entrevista: 25/6/2014. Hora.17:20

- Tensión emocional
- Insatisfacción en la vida

Por ello a los jóvenes alcohólicos, se les debe convencer que tiene un problema y muy serio y que debe buscar ayuda profesional, que pueden superar esta enfermedad, que poco a poco los está matando. Tiene solución, hablar con personas confiables expertas sobre la enfermedad para poderlos orientar como es el proceso de rehabilitación, queriendo se puede sin ser débiles para iniciar un tratamiento, aceptando invitaciones donde los demás rehabilitados cuentan sus experiencias y en las situaciones en que se vieron involucrados por el consumo del alcohol sin avergonzarse de nada, lo importante en conseguir ayuda lo antes posible para que no sea demasiado tarde.

Las personas que sufren y atraviesan por esta mala experiencia cuando ellos logran aceptar su condición se debe comprometer a dejar de consumir para ello es muy difícil lograrlo debido a la clase de alcohol que ellos ingirieron afectando lo físico y lo psicológico.

El principal problema de los adolescentes, es la negación de su estado, situación que se agrava constantemente y empeora cuando por desconocimiento de sus familiares, amigos se le agrega una marca o etiqueta que lo hace un adicto empedernido, sin comprender que el alcoholismo es una enfermedad y como tal se le debe prestar atención y brindar ayuda para la solución.

Siendo un problema muy grave, pueden perder la vida, no poder regresar el tiempo, y si regresaría es muy seguro que no tomarían las mismas decisiones, toda esta situación no destruye únicamente a la persona que consume, sino que afecta a todos los que la rodean.

Es una enfermedad, pero a veces a ellos les da miedo enfrentar la falta de alcohol, en su cuerpo, es la peor experiencia que alguien pueda vivir, no poder

controlar lo que consumen, dejando todo lo bueno atrás, a pesar de las advertencias de personas.

Si tomamos en cuenta que el niño es un libro en blanco en el cual escribimos en él las enseñanzas que harán de ellos hombres de bien con una personalidad fuerte, con carácter, decisión, el adolescente toma todos estos datos guardados en su disco duro (cerebro) los datos escritos, vivencias y los pondrá en cuestionamiento, e incluso lo compara con otros de su edad, encontrando en ellos otro tipos de vivencias, tratará de imitarlos y ponerlos en práctica teniendo como resultado adolescentes delictivos, asesinos, drogadictos, serían las lacras de la sociedad.

Por lo tanto si los observamos a ellos su cuerpo está en constante cambio propio de su edad y que es mostrado en sus cambios físicos externos, hacen que se involucren en cosas nefastas pero por dentro se libra una batalla más compleja, nuevas emociones, sensaciones, pensamientos y sentimientos que invaden su cuerpo, todo su ser, son estos los que nos permiten enamorarnos, sentir miedo por cosas que no sentíamos miedo, entre otras y al experimentar estos cambios en nosotros buscamos refugiarnos en algo o alguien que nos ayude a comprender de mejor manera que sucede en nosotros y es aquí donde nos topamos con personas negativas que nos alejarán del camino trazado por nuestro destino y lo que muchas veces desean nuestros padres y como es bien sabido, los estados de ánimos cambian, no es nada divertido para el joven recibir tanta información y sentirse impotente para , resolver lo que le toca vivir a diario cuando no tiene que comer, cuando tiene que sufragar gastos en su hogar, y es donde entran en juego lo que lo llevan al consumo desmedido de alcohol.

2.8. Que se realizó en el EPS para enfrentar este problema

Lo primero que realice fue analizar todos los problemas que existían en la institución, luego los prioricé. En dicho ejercicio, decidí investigar el problema del alcoholismo de algunos estudiantes del instituto, enfocándome en los factores psicosociales que inciden en la adolescencia y como este fenómeno constituye una realidad que ha manifestado una tendencia creciente, en los estudiantes de dicha institución.

Durante el EPS, trabajé una campaña de NO AL CONSUMO DEL ALCOHOL con los jóvenes del instituto, contando con el apoyo de la sociedad de Alcohólicos Anónimos, quienes aceptaron ir al establecimiento educativo y compartir con los jóvenes sus experiencias nefastas de alcohólicos. Los cuales fueron en 3 talleres que se analizaron y discutieron los efectos negativos del flagelo del alcoholismo y sus efectos en la salud personal y la armonía de su familia.

Se hizo necesario reforzar dichos talleres con presentaciones, afiches y otras herramientas, para que los jóvenes se reflexionaran de cómo las bebidas alcohólicas dañan la salud.

Aunque en este instituto posee pocos recursos para emplear a profesionales capacitados para orientar a los estudiantes que presentan problemas de alcoholismo, es importante implementar programas orientados a disminuir el nocivo consumo de bebidas alcohólicas por parte de los jóvenes.

Este estudio deja en el *Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez* una huella para sentar las bases de programas institucionales tendientes a educar a los jóvenes, en función de evitar caer en el alcoholismo a temprana edad.

CAPITULO III

DISCUSIÓN DE LA HIPOTESIS

La presente investigación se orientó a demostrar la hipótesis: *Las relaciones intrafamiliares de los jóvenes es un factor determinante para caer en el vicio del alcoholismo.*

En función a ello, sometiendo a análisis los datos pertinentes a las dos variables en conflicto, se deduce lo siguiente:

- a. Las relaciones intrafamiliares de los jóvenes alcohólicos, se caracteriza por ser:
 - Relaciones conflictivas con sus padres
 - Falta de comunicación con sus padres
 - Constantemente suelen protagonizar discusiones violentas con sus padres, especialmente las madres porque sus padres se encuentran ausentes.
 - Pésimas relaciones personales con sus hermanos y hermanas
- b. Los jóvenes estudiantes del nivel medio que han caído en el vicio del alcoholismo se caracterizan por:
 - Haber sido niños maltratados.
 - Jóvenes con poca atención de sus padres
 - Jóvenes desobedientes a los consejos y mandatos de sus padres.
 - Presentan bajo rendimiento académico.
 - Poco estado emocional

- c. Los principales motivos que lleva a los jóvenes al alcoholismo, son:
- Tener problemas en su casa y con su novia o novio.
 - Sentir estado de depresión
 - Por desahogo de sus penas e inconformidades de su vida.
 - Por sentirse solos
 - Por sentirse frustrados de su propia vida y de su familia.
 - Por problemas con sus familiares.
- d. Los lugares en donde suelen ingerir licor los jóvenes son: el estadio de futbol, el campo de la feria, tiendas del barrio y en expendios de licor (cantinas). Suelen hacerlo con su grupo de amigas, amigos, o bien con familiares. Por lo general consumen cerveza.
- En la escuela los jóvenes con alcoholismo temprano, se muestran desorientados, abusivos, problemáticos en cuanto a su comportamiento con sus compañeros de estudios. En raras ocasiones presentan un comportamiento tranquilo.
- e. Los jóvenes con alcoholismo temprano, poseen un bajo rendimiento académico caracterizado por:
- Incumplimiento en la entrega de tareas
 - Suelen manifestar pereza y poco entusiasmo por sus obligaciones estudiantiles.
 - Suelen no asistir a clases, con mucha frecuencia.

En función a todo lo anterior, se sostiene la tesis de que: Las relaciones intrafamiliares son determinantes para que un joven estudiante de educación media caiga en el vicio del alcoholismo.

Por lo tanto de continuar las relaciones familiares conflictivas, el alcoholismo de los jóvenes está garantizado, lo cual se presume traerá consecuencias como la adicción severa al alcoholismo y otra drogas, enfermedades crónicas, sexo a temprana edad, embarazos inesperados, accidentes y violencia intrafamiliar.

CONCLUSIONES

- a. El alcoholismo es un problema social que surge en muchas ocasiones por presión de los "amigos", debido a que los adolescentes creen que ingerir alcohol están en la misma realidad o al ritmo de diversión de su grupo de amigos.
- b. El alcoholismo es una enfermedad, que ocasiona al bebedor problemas físicos, mentales, emocionales, laborales, familiares, económicos y sociales.
- c. La adolescencia es un paso de la niñez a la juventud, la cual se fundamenta el cambio a la edad madura de todo ser humano, de esa etapa a otra se transmitirá culturalmente en su hogar sus conductas sociales reproducidas cuando sea mayor de edad. De esa cuenta, la forma en que los padres de familia beben alcohol y sus hábitos de consumo, inciden en la percepción que sus hijos adolescentes tendrán respecto a las bebidas alcohólicas.
- d. El hogar es el medio donde el niño debe satisfacer sus necesidades emocionales. Cuando los hogares son conflictivos llevan a los niños y adolescentes a buscar grupos y otras formas de identificación familiar y social, alejándose de la autoridad de sus padres y de la familia; lo cual los hace proclives a iniciarse tempranamente en el alcoholismo.
- e. Los adolescentes que practican deportes u otro entretenimiento sano están menos propensos en caer al alcoholismo, lo cual facilita inculcarles hábitos saludables alejándolos del flagelo del alcoholismo.
- f. El alcoholismo es una enfermedad, que puede controlarse por medio de terapias de grupo. Es común durante los primeros meses de

recuperación sufrir cambios de temperamento tales como irritabilidad, rabia, depresión y ansiedad, insomnio (dificultad para dormir) y problemas con la función sexual.

- g. Si una persona tiene fuerza de voluntad y si quiere voluntariamente dejar de beber, puede dejar el alcoholismo con ayuda de expertos, tratamientos grupales, centros de apoyo y sobre todo comprensión de la familia.

RECOMENDACIONES

Para contribuir a erradicar este flagelo que ocasiona el alcohol en los jóvenes es necesario que dentro del campo educativo y con los docentes existan enfoques creativos que coadyuven a mejorar y contralar en menor cantidad el consumo de bebidas alcohólicas dentro de la institución educativa.

Por tal razón se recomienda lo siguiente:

- a. Es importante la información y orientación profesional a nivel escolar, para formar en el adolescente, conciencia y una posición firme y determinante en contra del consumo de bebidas alcohólicas a temprana edad.
- b. Concientizar al personal docente, sobre la importancia de brindarle orientación psicopedagógica a los estudiantes con problemas de alcoholismo a temprana edad.
- c. Que los estudiantes valoren la educación como el medio más apropiado para garantizar su futuro profesional exitoso.
- d. La orientación psicopedagógica es el medio técnico para que la escuela oriente al estudiante en lo que respecta al consumo de bebidas alcohólicas, por lo consiguiente; la implementación de programas de orientación juvenil en los institutos del nivel medio es imprescindible para prevenir el alcoholismo temprano en los jóvenes y solucionar problemas de alcoholismo en la juventud.
- e. Los adolescentes que consumen alcohol deben recibir atención especializada, por lo que el Ministerio de Educación debe crear asistencia psicológica en los establecimientos educativos, a fin de

orientar al joven con problemas de alcoholismo temprano o bien referirlo a algún centro Alcohólicos Anónimos.

- f. Que se implementen en el instituto jornadas de concientización en contra del alcoholismo enfatizando en las enfermedades consecuentes que se pueden sufrir a partir del consumo excesivo de bebidas alcohólicas a temprana edad.
- g. Organizar festividades que permitan la convivencia familiar así como charlas de Escuela para Padres impartidas por personas expertas en el tema, con el propósito de motivar a los padres a que orienten a sus hijos en función de evitar el alcoholismo.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Barriguete, A. (2006). *La Enfermedad alcohólica*. Revista de Toxicomanías. Barcelona, España: 2 (46.), 19.
2. Bennett, L. & Ames, G. (1985). *La experiencia de Estados Unidos con el alcohol Contrastando las perspectivas culturales*. (7 Edición.) Nueva York, USA: Editorial Marc Galanter.
3. Berjano, E., García, F., Gracia, E. & Musitu, G. (1992). *Auto concepto, personalidad y Consumo de Drogas Entre Alumnos en Proceso de escolarización normalizada y Alumnos de Educación Especial*. (5 Edición.) Valencia, España: Editorial Alfons El Magnànim.
4. Berjano, E. y Musitu, G. (1987). *Las Drogas: Análisis Teórico y Métodos de Intervención*. (8 Edición.) Valencia, España: Editorial Nau Llibres.
5. Cárdenas, C. (1991). *Los Medios de Comunicación de masas y el Consumo de alcohol en Edades Tempranas*. (3 Edición.) Madrid, España: Editorial Ministerio de Sanidad y Consumo.
6. Díaz, R. (2000). *Programa Alfil*. (1 Edición.) Barcelona, España: Editorial, Socidroalcohol .
7. Fazio, R. & Williams, C. (1986). *Actitud accesibilidad como un moderador de attitudebehavior. Relaciones: Una investigación de la elección presidencial. Diario de la Personalidad y Psicología Social*.

(6 Edición.) New Jersey, USA: Editorial Marc Galanter.

8. Jacob, T. (1986). *Alcoholismo: una perspectiva de interacción familiar. Actas del I Nebraska Simposio sobre la motivación.* (34), 159 - 206.
9. Kessel, N. & Walton, H. (1989). *Alcoholismo. Una reevaluación: sus causas, problemas y tratamiento.* Londres, Inglaterra: Editorial Penguin Books. Recuperado de 16 de abril de 2014 de www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/cabu.pdf.
10. Silkworth, W. (1990). *Alcohólicos Anónimos.* (3 Edición.) Nueva York, USA: Editorial Panadimu.
11. Sperling, A. (2000). *Psicología Simplificada.* (10 Edición.) Nueva York, USA: Editorial Sayrols.

Vo.Bo.


Licda. Ana Teresa Cap Yes de González

Bibliotecaria



ANEXOS

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE
MAZATENANGO, SUCHITEPEQUEZ**



CÉDULA DE ENTREVISTA

1. Motivos que originaron el alcoholismo.

2. Hábitos alcohólicos de los jóvenes.

3. Sensaciones y emociones del joven alcohólico.

4. Relaciones familiares del joven alcohólico.

5. Perspectivas del futuro del joven alcohólico.



Mazatenango, 3 de septiembre del 2014
Dic. T.G. C.P. No. 15 - 14

Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
COORDINADOR
Carreras de Pedagogía
Centro Universitario de Sur Occidente.
CUNSUROC

Señor Coordinador:

Por este medio en mi calidad de Profesor Titular de curso de Trabajo de Graduación (IP11) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y, a lo establecido en los artículos 66º. Inciso "d", artículo 70º. Inciso 70.6; del Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente, en cumplimiento de mis funciones de **ASESOR PRINCIPAL** del trabajo de tesis titulado: **"FACTORES QUE PROVOCAN EL ALCOHOLISMO JUVENIL EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO"** (Estudio realizado en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez) de la estudiante Ericka Lorena González Hernández carne: **200740403**

Considero que el mismo reúne los requisitos técnicos suficientes, en cuanto a: Calidad de su contenido, metódica de la investigación utilizada, pertinencia de resultados y redacción; por lo que me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE**, a fin de que continúe con el trámite respectivo.

Atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
ASESOR PRINCIPAL

Técnico en Administración Educativa – Técnico en Planificación Curricular
Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa – Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular
Licenciatura en Psicopedagogía



Mazatenango, 10 de septiembre del 2014
Dic. T.G. C.P. No. 16 - 14

Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
COORDINADOR
Carrera de Pedagogía y Administración Educativa
Centro Universitario de Sur Occidente.
CUNSUROC

Señor Coordinador:

*Por este medio, y en base al nombramiento de fecha 20 de agosto del 2014, Ref. NCP. 09 – 14 de la Coordinación de la Carrera, y a lo establecido en el artículo 67º. Incisos “a” y “b” y el artículo 70º. Inciso 70.7 del Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente; en cumplimiento a mis funciones de REVISOR del trabajo de tesis titulado: “FACTORES QUE PROVOCAN EL ALCOHOLISMO JUVENIL EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO” (Estudio realizado en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez) de la estudiante Ericka Lorena González Hernández carne: 200740403, quien ha incorporado al informe final de su trabajo de graduación las correcciones pertinentes solicitadas; considero que el mismo reúne los requisitos técnicos de contenido y forma que me permiten emitir **DICTAMEN FAVORABLE**, a fin de que continúe con el trámite respectivo.*

Atentamente.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Lic. Roel Napoleón Rodas Díaz
REVISOR

Técnico en Administración Educativa – Técnico en Planificación Curricular
Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa – Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular
Licenciatura en Psicopedagogía



Mazatenango, 10 de septiembre del 2014
 Providencia T.S.I. No. 008 -14

Universidad de San Carlos
 Centro Universitario de Sur Occidente
 Mazatenango, Suchitepéquez

ASUNTO: Envío de informe final de la Tesis titulada: **"FACTORES QUE PROVOCAN EL ALCOHOLISMO JUVENIL EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO"** (Estudio realizado en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Cuyotenango, Suchitepéquez) de la estudiante Ericka Lorena González Hernández carne: 200740403, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del CUNSUROC.

ATENTAMENTE PASE A: Dra. Alba Ruth Maldonado de León
 Directora CUNSUROC

PARA QUE SE SIRVA:

<input type="checkbox"/>	Emitir acuerdo respectivo
<input checked="" type="checkbox"/>	Tramitarlo de acuerdo al procedimiento establecido
<input type="checkbox"/>	Agregarlo a sus antecedentes
<input type="checkbox"/>	Enviar antecedentes
<input type="checkbox"/>	Hacerlo de su conocimiento
<input type="checkbox"/>	Hacerlo de su conocimiento
<input checked="" type="checkbox"/>	Efectos consiguientes
<input checked="" type="checkbox"/>	Informar
<input checked="" type="checkbox"/>	Autorizar
<input type="checkbox"/>	Archivo.

OBSERVACIONES: De conformidad con lo establecido en el Artículo 70º. Inciso 70.8 del **Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente**, se adjunta el informe de Tesis completo, incluyendo copia de los dictámenes respectivos, para su conocimiento y autorización del - **IMPRÍMASE** - del Trabajo.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



[Handwritten signature]
 Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
 COORDINADOR DE LAS CARRERAS DE PEDAGOGIA

Técnico en Administración Educativa – Técnico en planificación Curricular
 Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía
 Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa / Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular
 Licenciatura en Psicopedagogía



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUNSUROC/USAC-I-49-2014

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,
Mazatenango, Suchitepéquez, el diecisiete de septiembre de dos mil catorce-----

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE AUTORIZA LA IMPRESIÓN DE LA TESIS: **"FACTORES QUE PROVOCAN EL ACOHOLISMO JUVENIL EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO"**, de la estudiante: **Erica Lorena González Hernández**, carné **200740403** de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

DRA. ALBA RUTH MALDONADO DE LEÓN
DIRECTORA



/gris