The seal of the University of San Carlos of Guatemala is a large, circular emblem in the background. It features a central figure of a man in a hat and robe, surrounded by various symbols including a castle, a lion, and a banner. The Latin motto "CETERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEMALENSIS INTER" is inscribed around the perimeter. The text of the thesis is overlaid on this seal.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO
DE BETANCOURT DE ZONA 1”**

JOSÉ DAVID LETONA ESCOBAR

GUATEMALA, MAYO 2022

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO
DE BETANCOURT DE ZONA 1”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

JOSÉ DAVID LETONA ESCOBAR

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGO**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADO**

GUATEMALA, MAYO 2022.

CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

M.A. MYNOR ESTUARDO LEMUS URBINA

DIRECTOR

LICENCIADA JULIA ALICIA RAMÍREZ ORIZÁBAL DE DE LEÓN

SECRETARIA

M.A. KARLA AMPARO CARRERA VELA

M. Sc. JOSÉ MARIANO GONZÁLEZ BARRIOS

REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

VIVIANA RAQUEL UJPÁN ORDÓÑEZ

NERY RAFAEL OCOX TOP

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

M.A. OLIVIA MARLENE ALVARADO RUÍZ

REPRESENTANTE DE EGRESADOS



Cc. Archivo

CIEPS. 083-2021

Reg.012-2020

CODIPs.804-2022

ORDEN DE IMPRESIÓN INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

18 de abril de 2022

Estudiante

José David Letona Escobar

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante Letona Escobar:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el **Punto DÉCIMO SEGUNDO (12°.)** del **Acta DIECISIETE - DOS MIL VEINTIDÓS (17-2022)**, de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 01 de abril de 2022, que copiado literalmente dice:

“DÉCIMO SEGUNDO: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO DE BETANCOURT DE ZONA 1”** de la carrera de **Licenciatura en Psicología**, realizado por:

José David Letona Escobar

Registro Académico **2014-01013**

CUI: **1924-81770-0920**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el **Licenciado Estuardo Bauer Luna** y revisado por la **Licenciada Suhelen Patricia Jiménez Pérez**.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de Graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para **Elaboración de Investigación de Tesis con fines de Graduación Profesional**”.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizabal de León
SECRETARIA DE ESCUELA II

/Bky



UG-43-2022



Guatemala, 31 de marzo de 2022

Señores
Miembros del Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
CUM

Señores Miembros:

Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3º.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, el estudiante **JOSÉ DAVID LETONA ESCOBAR**, CARNÉ NO. 1924-81770-0920, REGISTRO ACADÉMICO No. 2014-01013 y Expediente de Graduación No. L-132-2019-C-EPS, ha completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación:

- 10 créditos académicos del Área de Desarrollo Profesional
- 10 créditos académicos por Trabajo de Graduación
- 15 créditos académicos por haber realizado Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- respectivamente.

Por lo antes expuesto, con base al Artículo 53 del Normativo General de Graduación, solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación "ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO DE BETANCOURT DE ZONA 1", mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez" el 06 de OCTUBRE del año 2021.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Atentamente,



M.A. MAYRA LUNA DE ALVAREZ
COORDINACIÓN
UNIDAD DE GRADUACIÓN

Lucia G.

CC. Archivo

Adjunto: Expediente completo e Informe Final de Investigación en digital.



USAC
CENTENARIO
100 años de fundación

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS CIEPs

REG. 012-2020



INFORME FINAL

Guatemala, 13 de octubre de 2021

Señores

Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada **Suhelen Patricia Jiménez** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

"ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO DE BETHANCOURT DE ZONA 1".

ESTUDIANTES:

José David Letona Escobar
Nancy Rocío Arevalo Marroquín

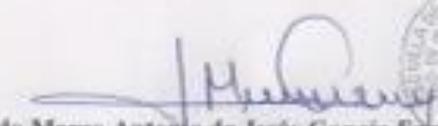
DPL No.

1924817700920
3446250790101

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado el 06 de octubre de 2021 por el Coordinador del Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 10 de octubre de 2021, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciado Marco Antonio de Jesús García Enciquez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
"Mayra Gutiérrez"



c. archivo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



CIEPs. 06/10/2021
REG. 012-2020
Revalidado por Revisor

Guatemala, 13 de octubre de 2021

Licenciado Marco Antonio de Jesús García Enriquez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

“ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO DE BETHANCOURT DE ZONA 1”.

ESTUDIANTES:

José David Letona Escobar
Nancy Rocio Arevalo Marroquín

DPI. No.

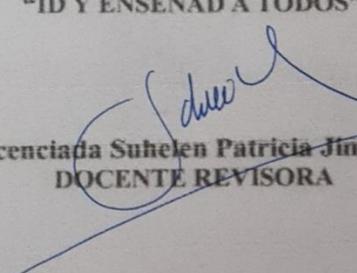
1924817700920
3446250790101

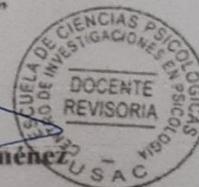
CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 06 de octubre de 2021, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Suhelen Patricia Jiménez
DOCENTE REVISORA



c. archivo



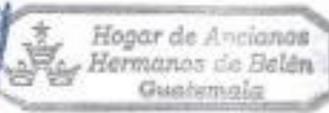
Guatemala 24 de febrero 2021

**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO METROPOLITANO -CUM-
9ª AVENIDA 9-45, ZONA 11 GUATEMALA, C.A.**

Estimados señores:

Por este medio dejamos constancia que los estudiantes: José David Letona Escobar que se identifica con número de carnet: 201401013 y Nancy Rocío Arevalo Marroquín que se identifica con número de carnet: 201413676, realizaron su proyecto de tesis titulado "Abandono familiar en el adulto mayor del asilo hermano pedro de Bethancourt" desde el día 24 de octubre de 2020 hasta el día 20 de febrero de 2021, quedando, como institución, agradecidos por el trabajo realizado por los estudiantes.

Para los intereses académicos de los estudiantes arriba mencionados, se extiende la presente.



Roberto Leonel Díaz Santa Cruz O.B.
Director Asilo Hermano Pedro de Bethancourt

Guatemala, 21 de mayo del 2021

Coordinación

Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs)

"Mayra Gutiérrez"

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de la investigación titulada *"ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO DE BETANCOURT DE ZONA 1"* realizado por los estudiantes José David Letona Escobar, CUI 1924-81770-0920 y Nancy Rocio Arevalo Marroquín, CUI 3446-25079-0101 .

El trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación del correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,



Licenciado Estuardo Bauer Luna

Psicólogo

Colegiado No. 9983

Asesor de contenido

PADRINOS DE GRADUACIÓN

Por: José David Letona Escobar

Francisco José Ureta Morales

**MAESTRO EN MEDICIÓN, EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA COLEGIADO 3327**

Diego Alejandro Monroy Andrade

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA COLEGIADO 11706

DEDICATORIAS

Por: José David Letona Escobar

A:

- **Dios:** por guiarme, darme las fuerzas y acompañarme en mi vida a lo largo de todo el camino universitario brindándome la motivación, deseo y convicción de superarme en todo momento.
- **Mis Padres:** María del Mar Escobar de Letona y Erazmo David Letona López quienes han sido siempre mi mayor inspiración de vida, me brindaron la oportunidad de seguir adelante, con sus enseñanzas y consejos me motivaron, guiaron y dieron aliento cuando más lo necesitaba. Me dieron todas las herramientas en la vida para ser quien soy.
- **Mi Hermano:** Iván Estuardo Letona Escobar por ser mi compañero, mi protector y razón de motivación, por acompañarme a lo largo de este proceso que con sus palabras de aliento me daba fuerzas para continuar y no dejar esto atrás.
- **A Mi Cuñada:** María Fernanda Yax por apoyarme y motivarme en cada momento de la carrera, por confiar, creer y decir que este sueño si podía lograrse.
- **A Mis Sobrinos:** Jackeline, Ivonne, Emilio quienes son mi fuente principal de motivación, quienes con sus sonrisas, abrazos y acciones me daban las fuerzas que necesitaba cuando tenía un problema. A ellos dedico este logro por ser mi razón para seguir adelante.
- **A Mis Amigos:** por confiar, creer y motivarme en todo momento quienes me acompañaron a lo largo de este proceso dándome aliento para continuar con el proceso.

AGRADECIMIENTOS

Por: José David Letona Escobar

A:

- **La Universidad de San Carlos De Guatemala:** Por ser nuestra alma mater y por todas las vivencias que nos permitió tener, así mismo por darnos la oportunidad de ser los profesionales que deseábamos ser.

- **Escuela de Ciencias Psicológicas:** Por enseñarnos las bases de la psicología, por ver en nosotros potencial para llegar a ser psicólogos, por todo el conocimiento que nos brindó y que hoy nos ayuda a ser grandes profesionales.

- **Licenciado Estuardo Bauer Luna:** Por ser un profesional y docente excepcional quien nos apoyó, brindó su conocimiento y nos motivó en cada proceso de la tesis con su asesoramiento, más que ser un asesor nos mostró gran apoyo ante este camino.

- **Licenciada Suhelen Jiménez:** Agradecemos los conocimientos que brindó, que en esta etapa de tesis nos ayudó y orientó a lograr los resultados que teníamos en mente para tener una investigación excepcional acorde a lo que se espera de una investigación profesional.

- **A Los Adultos mayores del asilo Hermano Pedro de Betancourt:** Por la apertura, confianza, cariño y sinceridad que nos brindaron durante todos los años que trabajamos juntos, por estar en cada una de las sesiones que tuvimos preparadas, por cada anécdota, palabra de aliento, sonrisa y cordialidad con la que siempre nos recibían.

INDICE

Resumen.....	1
Prólogo.....	2
Capítulo I	
1. Planteamiento del problema y marco teórico.....	4
1.02. Objetivos: General y Específicos.....	7
1.03. Marco Teórico.....	8
1.03.01. Antecedentes.....	9
1.03.02. Abandono.....	11
1.03.03. Tipos de abandono.....	12
1.03.04. Vivencia Subjetiva.....	14
1.03.05. Pirámide de las necesidades de Maslow.....	15
1.03.06. Sentimientos y emociones.....	18
1.03.07. Ser Adulto mayor en Guatemala.....	19
1.04. Consideraciones Éticas.....	21
Capítulo II	
2. Técnicas E Instrumentos.....	22
2.01. Enfoque y Modelo de investigación.....	22
2.02. Técnicas.....	22
2.02.01. Técnica de muestreo.....	22
2.02.02. Técnica de recolección de datos.....	23
2.02.03. Técnica de análisis de datos.....	23
2.03. Instrumentos.....	23
2.04. Operacionalización De Objetivos, Categorías/VARIABLES.....	25
Capítulo III	
3. Presentación, Interpretación Y Análisis De Los Resultados,	27
3.01. Características De La Muestra.....	27
3.02. Presentación E Interpretación De Los Resultados.....	33
3.03. Análisis General.....	51

Capítulo IV

4. Conclusiones Y Recomendaciones.....	54
4.01 Conclusiones.....	54
4.02. Recomendaciones.....	55
4.03 Referencias Bibliográficas.....	57
Anexos.....	60

**ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO DE BETANCOURT DE
ZONA 1**

Resumen

Autor: José David Letona Escobar - Nancy Roció Arevalo Marroquín

El estudio fue de carácter cualitativo fenomenológico, debido a que comprende la perspectiva e interpretación de la situación que se vive en el país, los objetivos del proceso consistieron en describir, identificar y relatar la vivencia de abandono del adulto mayor; se utilizó la entrevista mixta, esta se enfocó en las necesidades de la pirámide de Abraham Maslow, sirvió como un instrumento cualitativo y brindó información necesaria. Se evidenciaron resultados positivos y negativos, respecto al tema de abandono, los adultos mayores tienen conocimiento sobre su situación de abandono, sin embargo, consideraron estar “bien” ya que el estar acompañados los hace sentir mejor y puedan desarrollar un mecanismo de defensa contra el sentimiento de abandono. Dentro de los sentimientos que la investigación arrojó se encontraron que la mayoría se sienten conformes, esto debido a que tienen un sentimiento de pertenencia dentro del asilo, por lo que se identifican con su actual grupo de compañeros. Dejando a un lado el sentimiento de abandono emocional al no tener sentimientos de rechazo e inseguridad.

Prólogo

La situación que vive Guatemala respecto al tema de abandono de adulto mayor es notable, ya que los asilos del país no cuentan con espacio para poder albergar muchos adultos mayores y esto crea un abandono en calles lo que llevó a querer conocer la vivencia que tienen los adultos mayores ante esa problemática, qué les hace falta en las instituciones tanto necesidades físicas como mentales y conocer qué piensan ellos de esto.

Considerando que el informe trata sobre la problemática en que las personas abandonan a los adultos mayores en distintos lugares de acogida y las repercusiones que trae esta situación que existen en el país, se puede decir que fue la motivación para la realización del mismo proyecto, acercarse a ellos y poder realizar talleres que los ayuden a tener una mejor perspectiva de vida y que no entren en un estado de depresión, aislamiento, rechazo; esta propuesta se realizó para brindar una mejor atención a las necesidades emocionales tales como atención, aceptación, respeto, comprensión etc. de los adultos mayores que son institucionalizados diariamente en Guatemala, en este caso en el Asilo Hermano. Pedro de Betancourt de Zona 1 en la Ciudad Capital.

Esta investigación en el asilo Hermano Pedro de Betancourt de la zona 1, aportó conocimiento y comprensión acerca de la realidad en la que los adultos mayores se encuentran en la institución sobre la problemática de abandono; así como también conocer cómo se sienten y enfrentan sus problemas que se les están presentando. Teniendo conocimiento acerca de que la vejez es una de las etapas de la vida de mayor vulnerabilidad y desasosiego, en Guatemala, existen instituciones que acogen a los adultos mayores y cuentan con un personal que cuida de ellos, pero son muy

pocos estos lugares y no todos cuentan con gente altamente capacitada para la atención. Este conocimiento nos dará la sensibilización necesaria para poder tener un impacto en las personas que quieran conocer sobre esta situación tan lamentable en el país, además creará conciencia a las familias que abandonan a sus seres queridos o que tienen un adulto mayor en su hogar y están considerando dejarlo en algún lugar de acogida. Resulta viable para su realización debido a que la ubicación de la institución es accesible, el costo del proyecto no está estimado muy alto, por lo que no es un problema en la investigación y presentación de resultados.

Así mismo; se agradece la colaboración y disposición por parte de los encargados del Asilo Hno. Pedro de Bethancourt y a los adultos mayores participantes los cuales fueron de vital importancia para la realización de esta investigación.

Capítulo I

1. Planteamiento del problema y marco teórico

1.01. Planteamiento Del Problema

El desarrollo de esta investigación fue tener un acercamiento a la vivencia del adulto mayor que ha sufrido de abandono familiar, así mismo se investigó cómo estas vivencias afectan a la población del Asilo Hermano Pedro de Betancourt ubicado en zona 1.

¿Cuál es la vivencia del adulto mayor que ha sufrido de abandono familiar que habita en el Asilo Hermano Pedro de Betancourt de zona 1? Las personas en la etapa de adulto mayor, enfrentan muchos problemas de salud, marginación, y un entorno familiar inadecuado emocionalmente, en los últimos años se ha podido observar que la familia ha cambiado en todos sus entornos y que el tener a una persona que no puede cuidar de sí mismo y ayudar activamente en el hogar genera un sentimiento de rechazo y abandono considerándosele una pesada carga para la familia.

El abandono familiar, es una de las formas de maltrato más comunes en adultos mayores, es una realidad de muchas familias, basta con recorrer las calles, hospitales y asilos para darse cuenta del gran número de casos que han sido abandonados por sus propios hijos u otros familiares.

Actualmente, muchas personas deciden desamparar en asilos a los adultos mayores que conforman su familia nuclear dejándolos al cuidado de personal que muchas veces no están capacitados para cuidar a una persona mayor y por lo tanto sufren de accidentes que causan daños irreversibles y complicados debido a su edad y a la fragilidad que conlleva la edad. Todo esto provoca una seria falta de satisfacción de sus necesidades como la comprensión, el amor,

respeto, atención, estas se ven investigadas a detalle en esta investigación, creadas por Abraham Maslow, además, ésta refleja las distintas perspectivas, experiencias y cada vivencia que los adultos mayores puedan contar. Se debe de reconocer que los adultos mayores en algún punto de su vida adulta han sido maltratados y desde el momento de ser abandonados ya son maltratados ya que este se considera como maltrato afectando directamente su calidad y experiencia de vida.

La pobreza y las limitaciones económicas en Guatemala, afectan de manera importante a las personas adultas mayores, debemos agregar el problema de maltrato y abandono. La mayoría de casos de maltrato y abandono ocurren en el entorno doméstico y que el espacio familiar no siempre constituye el lugar de afecto y protección para las personas creando un vacío en las necesidades de afiliación y seguridad para los señores, ya que muchas familias tienen actividades excluyentes dejando de lado a todos aquellos que no comparten los mismos gustos, actividades y accesibilidad hacia las dinámicas. Aunque algunas familias saben tener una mejor dinámica familiar inclusiva, los que no cuentan con esta dicha, son maltratados y víctimas de todo tipo de agresiones que no denuncian.

El envejecimiento en su estado físico afecta su autonomía ya que se ve limitada y se acentúa aún más el grado en que cada uno de estos problemas los afectan, exponiéndolos a sufrir por la pérdida de apoyo y cariño del que son víctimas y de la cual los familiares parecen no darse cuenta del daño que les hacen. Todo este tipo de maltrato.

Comúnmente se conoce como “tercera edad” la incapacidad, enfermedad y pérdida de facultades; con lo que se tiene como resultado el abandono o maltrato dentro del hogar, lo que

sufre el adulto mayor es únicamente el desgaste que tienen normalmente las personas en esa etapa, este deterioro de sus facultades no significa que sea incapacitado o enfermo.

Los adultos mayores al verse en una situación de abandono, se sienten frustrados, olvidados, solos, decepcionados y no se sienten útiles sienten el rechazo de su familia y muchas veces saben que los llegaron a dejar a una institución no por “su bien” sino porque ya no pudieron con su cuidado por lo que pueden llegar a ser una carga para sus familiares, las personas no siempre buscan hacer sentir bien a sus seres queridos sino que al contrario, los maltratan verbalmente diciéndoles que son un estorbo y una carga para ellos. No todos los adultos mayores pueden estar en un lugar seguro como una institución que sepa cómo tratar de una manera adecuada a las personas aun así no es garantía que los lugares que se dedican a su cuidado sean seguros o en ellos los traten de manera correcta y digna, podemos notar la diferencia entre los adultos mayores que están en una institución y los que no, muchos de ellos viven en situación de calle, en situaciones deplorables, no son atendidos, la vida en la calle los mata de una manera continua y silenciosa y los que logran estar en instituciones privadas o de gobierno muchas veces son abandonados definitivamente, son olvidados por sus familiares, siendo este un problema para las instituciones este proyecto busca dar una mejora a la resolución ocupacional de una problemática que amerita intervención emocional directa.

Otro punto en la vida del adulto mayor es la insatisfacción de la pirámide de necesidades de Abraham Maslow, principalmente amistad, afecto, intimidad sexual, autorreconocimiento, confianza, respeto y éxito las cuales están dentro de los niveles de dicha pirámide.

1.02 Objetivos

General

Comprender la vivencia del adulto mayor que ha sufrido de abandono familiar en el Asilo Hno. Pedro de Betancourt de Zona 1 de la Ciudad Capital.

Específicos

- Describir la vivencia subjetiva de los adultos mayores que han sufrido de abandono familiar.
- Identificar las necesidades de afiliación que poseen los adultos mayores que han vivido abandono familiar.
- Relatar los sentimientos que manejan los adultos mayores según la vivencia de abandono familiar que han sufrido.

1.03 Marco Teórico

Introducción

El abandono en adultos mayores es un problema de la sociedad, donde son olvidados sin importar quiénes fueron o qué hicieron en la sociedad por varios años. La mayoría de ellos tienen pasados muy enriquecedores pero no tienen un futuro prometedor; actualmente se trata este tema como un tema sin relevancia, no se ha tomado una parte real en la importancia de la vida de ellos, los adultos mayores son personas que dejaron de cumplir su función laboral y productiva para la sociedad, por lo mismo son tomados como cargas, muchos de estos adultos mayores que son abandonados aún tienen familias funcionales pero deciden que ya no son productivos y solo son un peso para todos los dejan en abandono y los olvidan.

El abandono que sufre la tercera edad es una dinámica que se vive a diario, son innumerables las historias que existen sobre el abandono, desplazamiento o el destierro del núcleo familiar, historias que describen la realidad que sufren miles de adultos mayores. Es por esto de la elección del tema a describir, la importancia que se le debe atribuir al abandono, situación que todos como personas sufrimos en alguna etapa de nuestras vidas, pero ante la mirada de la sociedad no es mucho lo que se hace para remediar esto, educando a la sociedad para evitar este hecho.

Desde el punto de vista personal creo que toda intervención que se realice tanto en los niños, mujeres y adultos en general, es importante y es materia de estudio para profesionales a futuro, no obstante, se deja de lado y se decanta por evitar este tema emocional.

1.03.01 Antecedentes

El ser humano considera adulto mayor a una persona que sobrepasa los 60 años de edad, es normal que se considere una carga, estorbo y molestia a una persona que llegue a esta etapa de la vida, lamentablemente los adultos mayores al llegar a esa parte de la vida ellos mismos pueden considerarse así y sienten una carga para su familia esta actitud solo victimiza a los adultos mayores y estigmatiza, además dependiendo del entorno en el que el adulto mayor se encuentre así será como lo juzguen ya que para las empresas puede ser considerado desde una edad de 40 años, en el ámbito deportivo desde los 30 y dentro de la familia es desde comienzan a utilizar lentes o bien su vida sexual es poca o nula, también cuando su memoria comienza a fallar y en algunas ocasiones su piel comienza a desprender olores desagradables y no solo eso sino que el tono de su piel y firmeza se comienzan a ver afectados y muchas veces sus huesos, articulaciones se ven afectados fieramente. (Chaguay Vergara, I, Molina Reyes, S. 2016).

En las sociedades primitivas se respetaban a los ancianos si es que eran lúcidos y fuertes, pero se deshacían de ellos en el momento en el que se convertían en una carga, a la mayoría los abandonaban para que se murieran de hambre o de frío. (Catín Alemán, Huerta Sáenz, & Jarquín Baldizón, 2014).

En las antiguas culturas orientales, el anciano ocupaba un alto puesto en la sociedad. En este mismo contexto, el hombre común pagaba tributo al anciano, así mismo se le consultaba debido a su conocimiento, y experiencia por haber pasado alguna situación de la cual en la actualidad del consultante se pudiera encontrar. Pero conforme avanzó la humanidad, y con el advenimiento de la maquinaria, la situación del viejo se debilita, y todo aquello por lo que eran

respetados pasa a no ser considerado. Por causa del afán de aumentar la producción cada vez más, el papel del anciano se fue reduciendo hasta el punto de ser sustituidos por la mano de obra joven.

Bajo la influencia occidental traída por los españoles, empezó a diluirse el concepto de veneración asignado a la ancianidad, que sobrevivió refugiado en áreas culturales marginadas de los grupos étnicos que resistieron el impacto del dominio de la cultura extranjera y en su lugar se incorporaron valores que condujeron a la sociedad no sólo a eludir su responsabilidad ante los individuos de edad avanzada, sino hasta generar actitudes de rechazo y abusos.

Uno de los primeros hogares de ancianos o residencias geriátricas aparece en Europa en el Siglo XVI destinado a albergar locos, vagabundos, desviados de la ley y viejos. En el siglo XIX nace en los Estados Unidos las primeras instituciones de asistencia social, las cuales no ofrecían comodidades adecuadas para que los ancianos logaran una rehabilitación física positiva.

En el siglo XIX, las transformaciones en general fueron negativas para los ancianos, cuya condición fue sumamente cruel sobre todo en la segunda mitad del siglo, pues los ancianos al no tener fuerzas para seguir cultivando la tierra, y sin haber ahorrado para el pago de los agricultores, se encontraban a merced de sus hijos, estos, que vivían al borde de la miseria, no podían mantener gente inútil, por lo que generalmente eran abandonados en los asilos.

De hecho, hasta el siglo XX existió un gran estigma social asociado a ser enviado a una de estas instituciones, razón que los Estados utilizaron para alentar el cuidar de los viejos en su

propia casa. Para esta época el único servicio disponible para los necesitados era de carácter privado. Aquellos que podían pagarlo vivían en cuidado y quienes no eran dejados a su suerte.

En los próximos años en América Latina y el Caribe crecerá sostenidamente, y más rápido que la población joven, el número de personas mayores de 60 años o más. Para el 2025, 57 millones de adultos mayores se habrán sumado a los 41 millones que existían en el 2003 y entre el 2025 y el 2050 el incremento será de 86 millones de personas, según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (Catín Alemán, Huerta Sáenz, & Jarquín Baldizón, 2014).

1.03.02. Abandono

Cuando un adulto mayor ha cumplido con la sociedad como un trabajador frecuente, este deja de ser una persona productiva para ellos y para sus familiares ya que incurre comienza a ser una “perdida” dentro de la dinámica que la familia tiene, ya que es un gasto frecuente el que se tiene con esta persona, además se puede mencionar que si todos los miembros de la familia trabajan se entra en un dilema de con quién se puede dejar al adulto mayor y más si este tiene algún tipo de demencia senil.

Al suceder esto muchas veces los familiares tienden a dejar a sus adultos mayores en hogares de acogida o bien los dejan en situación de calle, donde mayormente pueden ocurrir desgracias o abusos de cualquier tipo hacia ellos. Todo esto puede provocar que el adulto mayor se sienta desplazado o se aisle y caiga en un estado de depresión y falta de sentido de vida, porque fue abandonado no solo por su familia, sino que la sociedad a la que le trabajó durante todos sus años de mayor fuerza ahora le da la espalda. Ahora bien, puede darse el caso que la

familia decida no abandonar físicamente dentro de un asilo, sino que opte por que se quede en su núcleo familiar, pero lo abandonan afectivamente.

1.03.03. Tipos de abandono: Según Chaguay & Reyes (2016). Existen distintos tipos de abandono que sufren los adultos mayores tales como:

Abandono parcial el cual consiste en dejar a los adultos mayores en asilos por lo que su relación afectiva para con ellos se deteriora con el tiempo y eso repercute en la idea de abandono en ellos. Otro punto de vista es que las personas que viven en la pobreza buscan programas beneficiarios para que sus adultos mayores puedan tener una mejor atención que dentro de su casa.

Abandono económico: según Chaguay & Reyes (2016) el abandono económico se da principalmente en las familias que administran de manera metódica su dinero y ven que el adulto mayor ya no aporta al hogar y ven afectado su presupuesto y optan por abandonarlos en casa hogar o asilos; aunque muchas veces los adultos mayores gozan de pensiones o jubilaciones, pero no es suficiente para la familia que está a cargo de él por lo que de igual manera los abandonan. (Citado por Hernández, Palacios, & Cajas 2011).

Abandono social: Este tipo de abandono se ve reflejado en Guatemala cuando se puede observar en las calles cuando una persona de la tercera edad se encuentra pidiendo limosna ya que el gobierno no cuenta con programas que puedan ayudar a toda la población de adulto mayor que tiene el país y por lo tanto las personas buscan otra manera de poder sobrevivir intentando generar compasión en otros para poder sobrevivir o bien esperar su muerte.

Abandono físico: Otro tipo de abandono que comentan Chaguay & Reyes (2016) es el abandono físico que consiste en pagar los gastos que genera el adulto mayor donde se encuentren institucionalizados, pero no recurren a hacerle visitas constantes por lo que se genera un sentimiento de abandono total en el adulto mayor. (Citado por Hernández, Palacios y Cajas, 2011).

Perfil de personas adultas mayores víctimas de maltrato, negligencia y abandono según Chaguay & Reyes (2016)

- El sexo femenino representa un 70% de los casos
- Deterioro cognitivo, se hace evidente la dificultad para memorizar y tomar decisiones, disminución de autocuidado.
- en cuanto a la dependencia funcional, en las actividades de la vida diaria como el baño, alimentación, citas, etc.
- Aparición de tristeza, aislamiento social, poca interacción social.
- Se da dependencia emocional con el agresor, ya sea este hijo, nieto o pareja.
- Depresión ante las pérdidas afectivas y afrontamiento ineficaz ante el duelo.
- En algunos casos se observa depresión en el cuidador.
- La relación con la familia se torna conflictiva.
- Incapacidad mental del cuidador, no puede ejercer un cuidado eficaz con el adulto mayor.

(Citado por Hernández, Palacios, & Cajas, 2011, Pág. 46).

1.03.04. Vivencia subjetiva: Como profesionales de la psicología decidimos que Vygotsky sería nuestro principal teórico sobre lo que es la psicología ya que este trabajó sobre la psicología de las edades, lo que actualmente se llama Psicología del Desarrollo. Vygotsky sostenía que “la conciencia debía ser el objeto de estudio de la psicología, la “vivencia humana” constituía su unidad de análisis” (Erausquin & García 2016).

Así bien para Vygotsky el intelecto y afecto constituyen funciones de la conciencia humana que se despliegan e interrelacionan con otros procesos durante el desarrollo psicológico, en el que dichas interrelaciones cambian. La conciencia es conformada por la integración de procesos emocionales, afectivos e intelectuales. La vivencia expresa a la vez, las características propias del organismo y las del contexto posibilita un modo de interpretar, valorar y otorgar sentido a la realidad, a la vez que refleja la unidad de aspectos socioculturales y personales. (Erausquin & García 2016, Pg. 5).

En esta sociedad la cultura de una personas tiene mucho valor y hace que esta se moldee bajo un marco de referencia, pero, la vivencia hace que esta vinculación entre cultura y persona sea más comprensible y se vea desde un punto de vista más amplio y se pueda observar la interacción que juega estos dos papeles importantes, además, la vivencia abarca los aspectos intelectuales, cognitivos, emocionales y afectivos y da paso a pensar, crear y recrear la cultura como una síntesis de apropiaciones participativas en áreas significativas para la persona. “El carácter de la vivencia está determinado por cómo el sujeto comprende las circunstancias que lo rodean, lo que está dado por el nivel de desarrollo de las generalizaciones de su pensamiento” (Erausquin & García 2016).

Esto precisamente es lo que se busca una narración de cómo los adultos mayores institucionalizados en el Asilo Hno. Pedro de Betancourt percibe o comprenden la situación en la que viven, cómo es que ellos perciben este abandono y qué es lo que piensan de él. Cada uno de ellos tiene una historia que contar, donde expresen sus pensamientos y logren dar un mejor panorama sobre lo que viven día a día sobre sus necesidades, inclinaciones, impulsos y mayormente sentimientos y emociones.

1.03.05. Pirámide de las necesidades de Maslow

Autorrealización

Por último, en el nivel más alto se encuentran las necesidades de autorrealización y el desarrollo de las necesidades internas, el desarrollo espiritual, moral, la búsqueda de una misión en la vida, la ayuda desinteresada hacia los demás, etc. (George 2003).

Este nivel de la pirámide de Maslow es uno de los rangos de la jerarquía de necesidades más difíciles de definir, porque tiene que ver con objetivos altamente abstractos y que no se consiguen con acciones concretas, sino con cadenas de acciones que se producen durante periodos relativamente largos. Por consiguiente, cada individuo tendrá necesidades de autorrealización diferentes y personalizadas.

Reconocimiento

Este nivel de la jerarquía de necesidades humanas también es conocido como necesidades de estima, y tiene que ver con el modo en el que nos valoramos nosotros y nos valoran los demás, el resto de la sociedad.

Tras cubrir las necesidades de los tres primeros niveles de la Pirámide de Maslow, aparecen las necesidades de reconocimiento como aquellas que favorecen el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento hacia la propia persona, el logro particular y el respeto hacia los demás; al satisfacer dichas necesidades, la persona se siente segura de sí misma y piensa que es valiosa dentro de la sociedad. Cuando estas necesidades no son satisfechas, las personas se sienten inferiores y sin valor. (George 2003).

Esta necesidad de la jerarquía de Maslow se entiende mejor como una manera de sentirse bien con el propio autoconcepto a través de esas cosas de nosotros mismos que vemos reflejadas en el modo en el que los demás nos tratan.

Según Maslow existen dos necesidades de reconocimiento: una inferior, que incluye el respeto de los demás, la necesidad de estatus, fama, gloria, reconocimiento, atención, reputación, y dignidad; y otra superior, que determina la necesidad de respeto de sí mismo, incluyendo sentimientos como autoconfianza, competencia, logro, independencia y libertad.

Afiliación

Maslow describe estas necesidades como menos básicas, y tienen sentido cuando las necesidades anteriores están satisfechas. Para Maslow, esta necesidad se expresa cuando las personas buscan superar los sentimientos de soledad y sentir que hay vínculos afectivos entre ellas y ciertas personas. Es decir, cuando se intenta trascender el ámbito individual y establecer vínculos con el entorno social.

Estas necesidades se presentan continuamente en la vida diaria, cuando el ser humano muestra deseos de casarse, de tener una familia, de ser parte de una comunidad, ser miembro de una iglesia o asistir a un club social. La pertenencia a un colectivo, ya sea más o menos pequeño, ayuda a aportar sentido a lo que se hace en el día a día, y además el contacto personal y las relaciones sociales que favorecen estos lazos estimulan de un modo que, para Maslow, la experiencia resultante puede ser calificada de necesidad. (George 2003).

Ejemplos de estas necesidades son el amor correspondido, el afecto y la pertenencia o afiliación a un cierto grupo social.

Seguridad

En esta parte de la pirámide de Maslow se incluyen las necesidades de seguridad son necesarias para vivir, pero están a un nivel diferente que las necesidades fisiológicas. Es decir, hasta que las primeras no se satisfacen, no surge un segundo eslabón de necesidades que se orienta a la seguridad personal, al orden, la estabilidad y la protección.

Puede decirse que las necesidades que pertenecen a este nivel de la pirámide de Maslow tienen que ver con las expectativas y con el modo en el que las condiciones de vida permiten desarrollar proyectos a medio y a largo plazo. Se fundamentan en una especie de "colchón" basado tanto en bienes como en derechos y capital social. (George 2003).

Aquí figuran: la seguridad física, de empleo, de ingresos y recursos, familiar, de salud, etc.

Fisiología

Incluyen las necesidades vitales para la supervivencia y son de orden biológico. Dentro de este grupo, encontramos necesidades como: necesidad de respirar, de beber agua, de dormir, de comer, de sexo, de refugio.

Así pues, en este estrato de necesidades se encuentran aquellas que hacen posibles los procesos biológicos más fundamentales que hacen que la existencia del cuerpo sea viable. Proporcionan cobertura a las funciones fisiológicas que mantienen el equilibrio en nuestros tejidos, células, órganos y, especialmente, nuestro sistema nervioso. (George 2003).

Maslow piensa que estas necesidades son las más básicas en la jerarquía, ya que las demás necesidades son secundarias hasta que no se hayan cubierto las de este nivel.

1.03.06. Sentimientos y emociones

La correcta regulación de las emociones en la vejez es un ejercicio de salud y bienestar. Curiosamente, algo que se ha podido constatar en varios estudios es que más allá del declive físico y cognitivo, los adultos mayores que están por cierto tiempo, mucho más sintonizados con las emociones positivas. Valoran las relaciones sociales y tienen además un mayor control sobre sus universos emocionales.

El estudio de la regulación de las emociones en la vejez es un campo relativamente nuevo. Sin embargo, en vista de la creciente esperanza de vida queda claro que este sector poblacional va a tener un gran peso en nuestra sociedad en las próximas décadas. Haciendo de esto un reto esencial que todos tenemos por delante llegando a estas edades avanzadas en el

mejor estado posible. Y no hablamos solo del bienestar físico. Nos referimos ante todo al plano emocional. (Sabater, 2018).

Con la vejez lo que acontece ante todo es un cambio en las motivaciones. Se restringen esas metas a largo plazo para invertir en una mejor calidad de vida en el presente. Por tanto, las regulaciones de las emociones en la vejez tienen un fin muy concreto, una motivación muy definida: optimizar las experiencias emocionales para disfrutar del equilibrio, de la calma interna, de las relaciones con los amigos y la familia.

1.03.07. Ser adulto mayor en Guatemala

El vivir en Guatemala y llegar a la etapa de adulto mayor es más una condena que un privilegio, actualmente en Guatemala 7 de cada 10 adultos mayores sufren de violencia, abandono, son vulnerables, en diferentes países en el mundo son considerados en como fuente de sabiduría, autoridad, valores y tradiciones. La experiencia adquirida con los años se respeta, venera y consulta. Eso no parece ocurrir en Guatemala en especial en las áreas urbanas. En muchos hogares y en lugares públicos el maltrato hacia este sector de la población es cotidiano, al considerar que sus años productivos han concluido.

El maltrato a los adultos mayores no se circunscribe a la violencia. Son comunes, los casos en que son despojados de sus bienes inmuebles y pertenencias, o del dinero de la pensión o jubilación. También son víctimas de amenazas o se les niega el acceso a la salud o medicamentos.

En nuestro país diariamente son violentados adultos mayores, abandonados, tratados como cargas en la sociedad, se comprende que en Guatemala ser adulto mayor es una condena, es por esto que la investigación se enfocó en priorizar las necesidades y experiencias de los adultos mayores que se encuentran dentro de la institución.

1.04. Consideraciones éticas

Consentimiento Informado

Para iniciar correctamente un procedimiento de investigación se deben de tomar en cuenta, todos los procesos éticos para poder preservar el bienestar de los adultos mayores que se tomaron para la muestra.

Para lograr dicho objetivo, se tomó en cuenta el Código de Ética de Psicólogos de Guatemala esto se realizó informando de cada actividad a las autoridades correspondientes del asilo, se protegió la confidencialidad de cada uno de los adultos mayores respetando su integridad, por lo cual se les informó del proceso de investigación a lo cual ellos podían negarse o aceptar participar en dicho proceso, para tener claro esta aceptación los adultos mayores firmaron un consentimiento informado.

Se realizó la presentación del consentimiento informado al fraile encargado durante la etapa de conocimiento y acercamiento a los adultos mayores. Tomando en cuenta las medidas de bioseguridad correspondientes se expuso la temática a investigar, objetivos y posibles alcances del estudio.

Capítulo II

2. Técnicas e Instrumentos

2.01. Enfoque y Modelo de Investigación

El estudio es de carácter cualitativo debido a que esta metodología de investigación requiere un profundo entendimiento del comportamiento humano y que busca como fin explicar las razones de los diferentes aspectos de tal comportamiento. En otras palabras, por qué y el cómo se tomó una decisión, en contraste con la investigación cuantitativa la que busca responder preguntas tales como cuál, dónde y cuándo. La investigación cualitativa se basa en toma de muestras pequeñas a través de la observación de grupos de población reducidos.

El estudio es de carácter fenomenológico ya que busca comprender el significado de la experiencia de un evento en una persona, en comparación con el caso ya que existe externamente a esa persona, el enfoque fenomenológico en la investigación es lo que la gente experimenta en relación con algún fenómeno o de otro tipo y cómo se interpretan esas experiencias.

Un estudio de investigación fenomenológica es un estudio que trata de comprender las percepciones de la gente, perspectivas e interpretaciones de una situación en particular.

2.02. Técnicas

2.02.01. Técnica de muestreo: Es un muestreo no aleatorio por conveniencia debido a que se escogió a 14 adultos mayores entre 60- en adelante del Asilo Hermano Pedro de Betancourt de Zona 1, se usaron entrevistas en dicha población para conocer la vivencia de cada uno en cuanto al abandono que han sufrido, ya que se tiene acceso a dicha población por el lugar en donde se trabajara la investigación. Este método también es conocido como muestra de conveniencia, no

le permite al investigador tener control sobre la representatividad de la muestra. Por esta razón el muestreo por conveniencia está entre los tipos de muestreo que comúnmente se utilizan en fases iniciales o fase piloto de investigación, antes de realizar un proyecto de investigación más grande.

2.02.02. Técnica de recolección de datos: se utilizó la técnica de enfoque cualitativo la observación, entrevista cualitativa.

2.02.03. Técnica de análisis de datos: luego de realizar las entrevistas se interpretaron los resultados basándose en el acercamiento a la vivencia de abandono por parte de cada adulto mayor.

2.03. Instrumentos

Se utilizará el instrumento de la entrevista mixta, el cual pretende recoger datos del sujeto enfocados a su experiencia de abandono y como han vivido cada uno esta experiencia, la entrevista se enfoca en las necesidades de la pirámide de Maslow la cual es una teoría psicológica humanista, en su teoría formula una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados.

Estas necesidades se dividen en:

- Necesidades básicas
- Necesidades de seguridad y protección
- Necesidades sociales

- Necesidades de estima
- Autorrealización

La entrevista servirá como un instrumento cualitativo el cual nos brindará información necesaria para poder conocer la experiencia y la vivencia de abandono en cada adulto mayor que esta institucionalizado.

Acompañado a esto se utilizará la técnica de la observación que es importante para el desarrollo de verificación de la experiencia entre cada adulto mayor.

2.04. Operacionalización De Objetivos, Categorías/Variables

OBJETIVO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL CATEGORIA / VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL INDICADORES	TÉCNICA INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Describir la vivencia subjetiva de los adultos mayores que han sufrido de abandono familiar. • Identificar las necesidades de afiliación que poseen los adultos mayores que han vivido abandono familiar. • Relatar los sentimientos que manejan los adultos mayores 	<p>*Envejecimiento: No es simplemente un proceso, sino más bien un estado mental y en ese estado mental, estamos presenciando el comienzo de un cambio revolucionario.</p> <p><i>OMS abril 2012</i></p> <p>*Abandono Familiar: Se produce cuando u familiar que cuida y custodia a un anciano lo desampara de manera voluntaria.</p> <p><i>Asociación Médica Americana (2003)</i></p> <p>*Vivencia: son los sentimientos, emociones,</p>	<p>Se responden todas las preguntas de la entrevista mixta de la A hasta la M.</p>	<p>Instrumento “Entrevista Mixta”</p> <p>Técnica Observación</p>

<p>según la vivencia de abandono familiar que han sufrido.</p>	<p>estados de ánimo, tendencias e instintos que una persona obtiene de un acontecimiento el cual es íntimo y profundo en cuanto a la experiencia en el sentimiento.</p> <p><i>Phillip Lersch (1966).</i></p>		
--	--	--	--

Capítulo III

3. Presentación, Interpretación Y Análisis De Los Resultados

3.01. Características Del Lugar Y De La Muestra

Características Del Lugar

Biografía del Asilo Hermano Pedro

Pedro de Betancur, nacido el 19 de marzo de 1626 en el pueblo de Villaflor, de familia humilde, Diócesis de Tenerife, Islas Canarias, tuvo un gran deseo en su vida: llevar la fe católica a las Indias Occidentales. Siendo aún muy joven, abandonó su patria y llegó a Guatemala, donde una grave enfermedad lo puso en contacto directo con los más pobres y desheredados. Recuperada inesperadamente la salud, se hizo apóstol de los cautivos y protector de los indios sometidos a trabajos inhumanos, de los emigrantes y de los niños huérfanos y abandonados a los que dedicó especial atención, construyendo escuelas para educarlos convenientemente con criterios calificados todavía hoy como modernos.

Comprendiendo las necesidades de los enfermos pobres, expulsados de los hospitales, fundó el primer hospital para convalecientes en el mundo. Meditando asiduamente el misterio del Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo, fundó la Orden Bethlemita en honor de Jesús nacido en Belén.

Pedro de Betancourt falleció a la edad de 41 años el día 25 de abril de 1667. Su santidad Juan Pablo II decretó que su nombre fuese incluido entre los Beatos el día 22 de junio de 1980, siendo canonizado el 30 de julio del año 2002.

Historia de los Bethlemitas

Los hermanos Bethlemitas o Belemitas u Orden de los Hermanos de Belén aparecen en los documentos primitivos llamándose de diversos modos: religión, instituto, compañía; en realidad aparecen aprobados como Orden en el año de 1710, y consta que es la única Orden religiosa fundada en América, fue más tarde suprimida en el año 1820 por decreto de las Cortes de Cádiz.

La Orden fue fundada en 1653 en Guatemala por el Santo Hno. Pedro de San José Betancur para la asistencia de los enfermos y educación de los niños pobres, poco a poco, con las limosnas que a tal efecto le daban almas generosas, logró edificar un hospital para atender a los enfermos que una vez curados de su enfermedad eran desalojados de los hospitales por falta de camas. Así les proporcionaba los cuidados necesarios que exige la convalecencia.

Poco a poco fue reuniendo un grupo de terciarios franciscanos que hacían vida de comunidad en el hospital, y para ellos comenzó la construcción de un convento. A su muerte siguió un conflicto del que se siguió e que los discípulos del Santo Hno. Pedro tuviera que abandonar la Orden tercera franciscana y cambiar de hábito, poniéndose bajo protección del obispo de Guatemala, Fr. Payo Enríquez de Rivera.

De una comunidad de cinco terceros dos prefirieron seguir sientos terciarios franciscanos y abandonaron el hospital, y tres siguieron adelante en una familia religiosa que comenzaba como el grano de mostaza.

Esta nueva Orden se propagó rápidamente por toda América, desde México hasta la Argentina, atendiendo toda clase de necesidades. Fundaron hospitales, y junto a cada hospital una escuela para niños pobres e iglesia para el culto divino. En Perú bajaron a las minas para prestar socorro a los indígenas que allí sufrían la enfermedad y la necesidad.

En Buenos Aires atendieron con tanta caridad y eficiencia a los heridos del invasor ejército inglés que habiendo sido vencidos y debiendo abandonar Argentina quisieron dejar a los Bethlemitas un recuerdo de su agradecimiento, y les regalaron un reloj que aún hoy se conserva en Buenos Aires. Y esto a pesar de que fueron los Bethlemitas la única Orden religiosa que se negó a reconocer el dominio inglés sobre la actual Argentina cuando los triunfos sonreían al ejército invasor.

La Sagrada Congregación para religiosos e institutos seculares emite el Decreto para restaurar la Orden de los Bethlemitas o Hermanos de Belén, en Roma el 16 de enero de 1984. Quedando restaurada de hecho y derecho el 25 de abril de 1986 (Con la profesión de los primeros religiosos Bethlemitas) en la Catedral de la Laguna, Tenerife, España.

Fundación del Hogar

Este hogar abre sus puertas el 2 de febrero de 1987, con la finalidad de prestar un servicio a la Sociedad Guatemalteca siguiendo el ejemplo de nuestro Padre fundador el Santo Hermano Pedro de San José Betancur.

Como rezan las constituciones que los que vengan a los hogares para recuperar la salud del cuerpo, salgan también mejorados en la salud del Alma Sabedores que las autoridades institucionales no cuentan con una cultura del Adulto Mayor y un plan de Gobierno para atender las necesidades de la población de personas mayores, es por ello que los hijos del Santo Hno. Pedro tiene el compromiso moral de atender este sector olvidado por la sociedad (familia, gobierno y la sociedad misma) en sus necesidades básicas; techo, alimentación, cama, aseo personal entre otros.

Este hogar sin fines de lucro, a ejemplo del Santo Hno. Pedro, que confiaba en la misericordia de Dios a través de las personas con espíritu altruista, que ayudan en el sostenimiento del hogar con donaciones de ropa, medicamentos, alimentos y donaciones en efectivo.

Los Hermanos de Belén, hijos del Santo Hno. Pedro, le brindan la oportunidad de realizarse como verdadero cristiano, con la puesta en práctica de las Normas dadas por la Iglesia, para el Apostolado de los Laicos. Si es persona de fe y vida interior, Belén le da por María, Estrella de Belén, la formula y método. Si es persona que quiere armonizar vida devota con apostolado, Belén le señala campo, y ayuda a encontrar sus dones personales para servir con acierto, gusto y alegría.

Misión

Ejercer la caridad a través de las obras de misericordia a la población de escasos recursos, pacientes internos y externos, con servicios básicos preventivos y especializados de salud,

albergue, alimentación y vestuario; educación integral, moral y espiritual en coordinación con voluntarios y entidades extranjeras.

Visión

Ser una institución religiosa y humanitaria que expande la caridad y solidaridad ejemplo del Santo Hermano Pedro, dando atención integral para ofrecer una mejor calidad de vida y dignidad a las personas con énfasis en el más pobre, no importando su religión, raza y condición social.

Objetivo General

Atender ancianos de la ciudad de Guatemala, independientemente de su condición social, proveyéndoles de los servicios necesarios para proporcionarles calidad de vida, en un ambiente sano, agradable, adecuado, con calor humano y fortaleza espiritual.

Características De La Muestra

La presente investigación por parte de los estudiantes José David Letona Escobar y Nancy Rocio Arevalo Marroquín con fines de graduación a nivel licenciatura, se realizó con una muestra de adultos mayores, masculinos. Ya que durante el año 2020 por motivos de la situación global (pandemia COVID-19), la población esperada para la muestra se redujo en un 35.72% siendo estos 5 adultos mayores los que abandonaron la muestra ya sea por retorno a sus hogares o fallecimiento.

La condición socioeconómica de ellos se podría clasificar como dependientes, con un nivel educativo de 3 con nivel primario, 4 con nivel diversificado y 2 con nivel universitario, los

cuales presentaban una condición familiar casi nula, siendo todos ellos de etnia ladina, la situación laboral de 3 de ellos era esporádica mientras que los otros 6 restantes dependían completamente.

El asilo está regido por frailes y cada tarde ellos realizan una dinámica religiosa no se les impone que se presenten a esta actividad, sino que están en la libertad de escoger su preferencia religiosa, de los cuales hay algunos católicos, evangélicos o únicamente creyentes. Dentro de las tradiciones de la institución se encuentra la realización de una representación del nacimiento de Jesús, el cual es conocido por varias personas que llegan a visitarlo durante el mes de diciembre. Algunos de los rasgos culturales de la muestra incluyen personas que son de otros departamentos de Guatemala, de los cuales todos hablan el idioma español.

3.02 Presentación E Interpretación De Los Resultados

La investigación realizada en el asilo hermano Pedro de Betancourt de la zona 1 de la ciudad capital por parte de los estudiantes José David Letona Escobar y Nancy Rocio Arevalo Marroquín con fines de graduación a nivel licenciatura fue un estudio de carácter cualitativo, debido a que esta metodología de investigación requirió una profunda comprensión del comportamiento humano y que busca como fin explicar las diferentes razones de su vivencia de abandono, para la investigación cualitativa se llevó a cabo una entrevista mixta donde se pudo conocer su punto de vista acerca de si se sienten abandonados.

Esta investigación buscó obtener datos subjetivos de los adultos mayores los cuales permitieran tener un acercamiento directo a la vivencia de abandono, el instrumento permitió recolectar información que sirvió de base para la realización de gráficas que dieron un indicador sobre la problemática investigada.

Luego de la aplicación del instrumento a 9 adultos mayores, hombres del asilo del hermano pedro de Betancourt de zona 1 de la ciudad capital de Guatemala, quienes fueron la muestra, los resultados fueron de carácter cualitativo buscando el acercamiento a la vivencia de abandono, contestando nuestros 3 objetivos específicos los cuales fueron los siguientes:

- Describir la vivencia subjetiva de los adultos mayores que han sufrido de abandono familiar.
- Identificar las necesidades de afiliación que poseen los adultos mayores que han vivido abandono familiar.

- Relatar los sentimientos que manejan los adultos mayores según la vivencia de abandono familiar que han sufrido.

Vivencias de Abandono

Se percibe que una de las vivencias que más destacó son las de abandono, ya que como lo indica el adulto mayor MJMC –“Yo puedo decir que no tengo familia” o el comentario que realizó de que se ve a él y sus compañeros como -“Gente vieja que no tiene familia o que la tuvo y la perdió y no tienen en donde estar” nos brinda una idea clara que el asilo alberga individuos que no cuentan con el apoyo familiar o que en algún momento tuvieron familia pero ya no tienen contacto con ellos; esto puede desarrollar vivencias negativas que pueden llegar a afectar su estabilidad emocional, su autoestima, también las relaciones interpersonales con sus compañeros, esto puede llegar a afectar su salud física por la pérdida de la persona encargada de velar por un tratamiento adecuado a su edad así como lo expresa el adulto mayor MALDL –“ mi tío es el primero que debería de asomarse pero es el que menos lo hace aquí mis representantes son mis hermanas y mi hermano, el viene cuando se le da la gana o no viene” aquí se puede observar también la falta de interés de los familiares.

Otras vivencias fueron las ocurridas en el asilo, algunos comentarios fueron los del adulto mayor MJMC que nos contó una anécdota donde pudo ganarse la confianza y el respeto de uno de los adultos mayores que lamentablemente falleció, pero que como muchos nos podemos imaginar, los adultos mayores tienden a actuar o comportarse como niños y la anécdota fue esta “yo dije si yo soy maestro puedo con este medio loco entonces le dije yo no te voy a estar aguantando pero si estás bien, yo no te voy a jalar las orejas pórtate bien y te voy a traer una

galleta, entonces cuando regresé me pasé comprando una galleta Chiky, entonces lo busqué y le dije aquí está tu galletita con eso me lo gané” estas conductas regresivas pueden clasificarse como conductas negativas o como conductas que podrían tratarse desde un punto de vista clínico fisiológico ya que se manifiestan de diversas formas pero, generalmente, suponen una actitud de rechazo a recibir cuidados, alimentación o tratamiento y, habitualmente, entrañan un comportamiento hostil o abiertamente agresivo ya que con el simple hecho de regalarle una galleta el adulto mayor comprendió que él podía ser su amigo y lo vio como un aliado y dejó de molestarlo, también en la actitud del señor MJMC de comprender que su compañero no estaba al nivel cognitivo de comprensión y entendimiento al que él está y supo cómo poder tomar el mando de la situación y obtener la conducta deseada.

Dentro de la etapa de ser adulto mayor podemos encontrar la importancia de una autonomía para sentirse útil, capaz, libre y funcional dentro de la sociedad y el mundo que los rodea, en el caso de muchas personas mayores la ayuda de otras personas no son excepcionales sino habituales y no conciernen a pocas situaciones o actividades sino que a menudo son requeridas en múltiples momentos, la necesidad de ayuda atraviesa su vida cotidiana y en cada uno de esos momentos su autonomía se ve afectada, favorablemente o desfavorablemente. Asimismo, la reducción de las capacidades funcionales puede expresarse de forma diversa en las diferentes actividades cotidianas y repercutir de modo variado según cuáles sean las características de los contextos en los que transcurre la cotidianidad. La pérdida de una adecuada autonomía afecta directamente al envejecimiento y la longevidad de cada adulto mayor, lo cual no es el caso del adulto mayor (JEBL). Ya que por cuestiones y situaciones de vida es se encuentra totalmente funcional y es de apoyo dentro de la institución. La vivencia del

adulto mayor SMF es que al estar en el asilo buscó cómo poder aportar a la institución y así mismo a su persona ya que él posee un conjunto de actividades físicas, mentales y sociales que le permiten tener una mayor realización dentro de sus actividades que son exigidas en su medio o su entorno, como bien sabemos desde la perspectiva funcional de un adulto mayor sano es aquel capaz de enfrentar un proceso de cambio a un nivel adecuado de adaptabilidad funcional y satisfacción personal y adecuado y nos muestra un grado de independencia y capacidad de valerse por sí mismo y aportar dentro de su entorno como él lo menciona “He podido conocer la personalidad de mis compañeros y poder apoyarlos para que su desempeño dentro del asilo sea óptimo y adecuado” y por último encontramos una vivencia ambigua ya que uno de los adultos mayores que lleva más tiempo institucionalizado dijo “Tengo muchos recuerdos dentro de este asilo, no recuerdo exactamente cuando fue mi primer día pero he hecho muchos compañeros que se han vuelto amigos” esto da a conocer una vivencia en la que él se ha podido llevar bien con la mayoría de sus compañeros pero muchos o han muerto o bien se han retirado del asilo lo que lo lleva a sentirse contento por haber conocido tantas personas con circunstancias similares a las que ha vivido y ha podido hacer amigos o bien por otra causa ya no están cerca de él.

“Éramos 14 pero se han muerto 6” MJMC. Algo muy peculiar que se da en los asilos son las experiencias que se pueden tener sobre el duelo ya que por la avanzada edad de cada uno de los adultos mayores existe una gran probabilidad que se vayan muriendo cada cierto tiempo. Los acercamientos a la muerte que tienen los adultos mayores hacen que se vuelva algo común e incluso que tengan sentimientos de aceptación y que hablen al respecto como un acontecimiento más en sus vidas que tendrán que aceptar. También se podría decir que no pueden superar bien un proceso de duelo ya que constantemente se enfrentan a otra muerte.

Se observó dentro del asilo que de todos los que están ahí, hay un adulto mayor que realmente no es feliz estando dentro, la perspectiva que tiene él de estar ahí y depender que alguien lo cuide no es algo que le guste. Tristemente para él hay varias cosas que no le agradan o que las puede llegar a tomar como ofensivas o faltas de respeto.

Cuando se le preguntó cómo ha sido vivir ahí, indico que “Duro, porque hay problemas con la gente, hay que tratar de llevarse con todos porque necesita uno mucha prudencia” (MALDL) para él la prudencia es algo fundamental para poder tener una vida tranquila ya que sabe que cada persona tiene una personalidad y que también tienen un límite, lo contradictorio de la situación es que un día para nuestra sorpresa llegamos y el ambiente estaba un poco tenso y se notaba que varios trataban de evitarlo, cuando preguntamos a los encargados si había ocurrido algo nos contaron que la herida que tenía uno de ellos se la había ocasionado este señor que justo habló de la prudencia y tolerancia, que al parecer no tuvo cuando una petición tan pequeña como cerrar la ventana desató su ira. Esto le sucede con frecuencia y se podría clasificar dentro de los trastornos disruptivos y de control, ya que este se caracteriza por arrebatos recurrentes en el comportamiento que reflejan una falta de control de los impulsos de agresividad según el DSM 5 y uno de sus puntos es que estos arrebatos agresivos provocan un marcado malestar en el individuo, alteran su rendimiento laboral o sus relaciones interpersonales y pueden llegar a tener consecuencias económicas o legales ya que al estar en una institución pueden incluso cerrar el asilo por negligencia al momento de cuidar de los adultos mayores o incurrir en gastos de mobiliario ya que pueden romper una ventana o bien haber roto las muletas con las que uno de los adultos mayores se moviliza que fue el objeto con que atacó a su compañero. Varias pueden ser las vivencias que tienen dentro del asilo, pero la realidad puede ser otra a la que nos expresan,

además de que puede haber distintos diagnósticos que se pueden llegar a tener en esa avanzada edad, ya que la falta de control de su ira puede ser una de ellas o debido a su deterioro puede venir acompañado de trastornos neurocognitivos como el Alzheimer, demencia senil, esclerosis múltiple entre otras.

“No, aquí no respetan nada se llevan las cosas de donde uno las tiene, no respetan esto es respecto a los frailes porque los compañeros todavía tienen un poquito de más respeto, pero los frailes no”. (MALDL), declaraciones fuertes sin duda lo que dice este señor, a cualquiera le intrigaría a saber por qué solo él tiene una mala experiencia estando ahí, ¿será que es el único que está dispuesto a hablar las verdades que vive en el asilo? o ¿será que lo tratan mal solo a él? Este fue el ejemplo que nos dio cuando le preguntamos. “Ayer se llevaron una mi toalla, cuando la busqué estaba allá arriba, afortunadamente ya tarde, me dio permiso el fraile que yo subiera para ir a traerla” cuando se le preguntó a los frailes por qué se llevaron la toalla sin el consentimiento de él indicaron que lo que había pasado era que se acababan de bañar y las toallas estaban mojadas y que en la cama mojarían el colchón y que si no se seca puede resultar con moho, esto no lleva solo a que la toalla se arruine si no al hecho en que la cama este mojada, que cuando llegue a dormir el señor se resfríe y que como no cuentan con IGSS ni con medicinas dentro del asilo el señor pueda tener una enfermedad grave y que tampoco tiene servicio funerario genere un gran problema al asilo, no se trata de quitarles las cosas más bien en los problemas que pueden causar a la salud e integridad de cada uno de ellos. Otro ejemplo que nos brindaba el fraile era que cuando los distintos grupos de apoyo llegan a visitar tienden a llevarles comida para que coman después, pueden ser galletas en paquete o no, dulces algunas veces típicos o de los comunes y los dejan en los pequeños roperos que tiene, después ocasionan gran

problema porque llegan plagas y para los ojos de los distintos organismos como el ministerio de desarrollo social, el ministerio de salud pública y asistencia social, la secretaría de obras sociales de la esposa del presidente y la defensoría del adulto mayor que llegan a supervisar eso es una falta grave de salubridad por lo que los frailes recogen eso ya sea de los roperos o bajo los colchones y lo guardan, 1. Para evitar plagas y 2. Porque muchos no pueden estar comiendo tanto dulce por sus enfermedades tales como diabetes, hipertensión, tiroides etcétera, claramente nos indicaba el fray que cada que pueden también les dan lo que les llevan ya que tampoco les gusta desperdiciar.

Otra de las interrogantes que existe en cada asilo es ¿y su familia? Pues bien, en este asilo encontramos que la mayoría tuvo problemas con su familia o bien que no tuvo familia más allá de sus padres y hermanos, como una esposa o hijos, pues bien, uno en específico contó cómo él se reveló contra sus padres y decidió tomar un camino distinto a lo que sus padres le enseñaron. “hubo mucha fricción entre mis papás y yo, a los 12 años mi papá y mi mamá nos dijeron que fuéramos a lustrar zapatos y yo me negué le dije a mi papá que no, tengo 12 años ustedes me tienen que mantener” o “siempre fui muy claverero (modismos o palabras coloquiales que se refieren a una situación incómoda o a algún inconveniente que se nos presenta) no es claverero para hacer algo yo fui el claverero muy positivo porque le di a la familia el prestigio que nadie le dio aquí denota un complejo de superioridad y egocentrismo ya que consideraba que la familia no tenía prestigio y que él buscando estudio y sin casarse o tener hijos él pudo salir adelante y poner en alto el apellido ya que bien indicaba “no busqué una mujer sencilla porque yo no quería una mujer que se pareciera a mi mamá yo nací con esta mentalidad tan dogmada que tengo porque iba a meter la pata en los mismos hoyos que mi mamá y mi papá la metieron”. Esto nos

hace referencia al crecimiento personal del señor MJMC y al entendimiento sobre su ideal familiar, para no replicar los patrones de crianza con lo que él fue educado.

Una experiencia positiva que nos llamó la atención es la unión que hay como compañeros dentro del asilo, puede haber comentarios negativos e incluso se sabe que no existe relación con sus familiares, pero había una frase que todos mencionaron en cada una de las entrevistas y fue “En este momento todos acá todos son mi familia”. Como bien sabemos las relaciones interpersonales y lazos de confianza, amistad y aprecio se establecen por medio de dinámicas de convivencia, la comunicación constante se establece desde que comparten una habitación, el comedor, tareas de limpieza y dinámicas ya sea cuando los llegan a visitar o bien cuando pasan sus tardes en el salón común, la situación en la que viven los orilla a que vean el lado positivo de las personas, ya que se comienzan a conocer como realmente son.

Nos sorprendimos al encontrar una vivencia sobre que al estar lejos de su familia hace que aprecie más las visitas, ya que probablemente la relación familiar que mantenía con sus hijos y esposa era toxica y ahora que están lejos el cariño y afecto lo siente con más intensidad cuando regresan y pasan aunque sea una hora pero es tiempo de calidad, el alivio del dolor de la relación fallida de este adulto mayor es el poder pasar tiempo de calidad con sus familiares pero que al estar institucionalizado genera mayor estabilidad emocional a estar en una casa donde no tolerarían estar juntos este alivio genera que disminuya la ansiedad y la depresión como lo menciona él mismo “Una experiencia bastante bien me ha servido para platicar más a fondo con mis hijos y esposa. Me ha ayudado mucho” JEB.

Pirámide de Necesidades

Se percibe que al de hablar de la cobertura de sus necesidades la mayoría de los adultos mayores tienen la idea de que si las necesidades fisiológicas son cubiertas tales como respiración, alimentación, descanso, y homeostasis eran cubiertas ellos se encontraban bien o satisfechos. Muchos fueron los comentarios que se recibieron de este tema, por ejemplo, el señor MJMC indica –“tenemos suficiente comida y suficiente agua para beber y lavar nuestra ropa” o “si uno tiene ganas de comer uno pide y le dan, el agua es abundante, uno toma agua filtrada, o del salvavidas, todo es maravilloso, porque se adapta uno a cosas que uno no tiene. (JEJE)” este último incluso fue claro al expresar que anteriormente no tenía cubierta en su totalidad el tomar agua purificada y dentro del asilo llegó a poder disfrutar de un lugar seco donde dormir, agua pura y comida abundante en comparación a lo que vivió anteriormente. Incluso una vivencia de 6 años que mencionaba JMBG –“Durante estos 6 años no me ha faltado nada, no he dormido afuera del asilo ni nada aquí he estado durante los 365 días de cada año, me parece que es muy bueno el servicio, alimentación regular, hay buena regular y a veces un poquito mala, como todo, en la vida.

Durante la pandemia que se dio hubo alejamiento de parte de los familiares, también se pudo apreciar que dentro del asilo realmente se preocupaban por los adultos mayores, ya que restringieron las visitas y salidas de ellos, la salud de los adultos mayores fue prioridad para los frailes y los adultos mayores lo dejaron claro, “fray Roberto tiene mucho cuidado con nosotros, él dice, prefiero que se estén aquí sentados viéndose la cara” (MJMC) “Claro acá se preocupan por nuestra integridad y velan por nuestra seguridad más ahora que fueron tiempos de pandemia en el mundo y en Guatemala” (SMF) “ahorita con la pandemia no dejaron que entraran visitantes, como, considero que estamos bien, aunque no hay medicinas tampoco” (JMBG) Otro

punto importante para la seguridad de los adultos mayores es el trato que se les brinda, no agresiones de ninguna forma, no violencia y respeto, uno de los adultos mayores que ha estado 6 años institucionalizado en ese asilo da mucho énfasis en este aspecto “durante los 6 años que he estado aquí no ha habido problema, abuso sexual, agresión, ahí estamos bien, (JMBG) o “Me siento protegido con mis compañeros y creo que es un lugar adecuado, seguro donde nadie puede entrar o desconocidos para lastimarnos” JEBL.

Por más que la mayoría de ellos ya no tiene familia, existen personas que les demuestran su cariño y aprecio, no solo la gran gama de personas, estudiantes y voluntarios que llegan a visitarlos sino las personas con las que conviven día a día, bien dicen que la familia no tiene que ser solo de sangre sino que lo acepten e incluso que protejan cada una de las áreas de una persona, como bien dice el adulto mayor JEJE quien a lo largo de su vida ha trabajado con una señora que realmente lo aprecia y él la ve así “La señora con la que yo trabajo ella me llama y cuando puedo yo voy a visitarla, ella es un amor, es un ángel” se nota que la señora realmente le tiene aprecio y confianza que más que un trabajador ella ve un amigo. Lamentablemente este año los grupos disminuyeron debido a la pandemia y por eso puede que su autoestima y motivación haya disminuido afectando su área emocional, y también este nivel de la pirámide de necesidades.

“Yo ya me acoplé en el sentido que ya me acostumbré al movimiento y a los compañeros, porque todos tenemos diferentes caracteres”. (JEJE) Como mencionábamos anteriormente, la dinámica que se lleva a cabo en el asilo provoca que los adultos mayores se vayan conociendo entre ellos, que sepan qué molesta a sus compañeros, qué les hace feliz, qué pasa cuando se

enferman o bien que sepan incluso cuando algo no está bien, para poder llegar a conocerse hasta ese nivel requiere de años de convivencia, de tolerancia y mantener hasta cierto punto una mente abierta y comprensión para aceptar a cada uno de ellos, como bien se sabe, cada persona es un mundo que descubrir. Todo esto conlleva a una aceptación social lo cual promueve una buena autoestima, generando respeto a los demás y una comunicación asertiva.

Cada uno de ellos tiene una historia de cómo llegó al asilo, ya sea por abandono total o bien por decisión propia pero cada uno de ellos ha logrado encontrarse en ese asilo, pueden convivir en paz, sabiendo que la mayoría de sus necesidades están cubiertas, que no deben preocuparse por el día de mañana y que han encontrado un hogar, una familia donde son aceptados y donde por más que les digan que tienen la oportunidad de irse a otro lugar ellos no lo harían ya que el sentido de pertenencia y apego está en el asilo, con sus compañeros y frailes. Aquí un claro ejemplo del señor ANM que expresa precisamente el punto de esta área. “El proceso de llegar acá luego de la tormenta AGATA tuve que venir acá ya que estaba en la calle, de albergue en albergue termine acá y desde ese momento tuve que venir al asilo y acá me han hecho sentir bien porque nada me hace falta”.

El reconocimiento también se da en que los reconozcan como persona, ya que el respeto, confianza y asignación de tareas, los hace sentir útiles para la institución y valorados por su trabajo, todo esto hace que los adultos mayores, se mantengan ocupados y que su estilo de vida mejore al sentir que su contribución es valiosa y que en las pequeñas tareas que necesita el asilo encuentren oportunidades para no aburrirse y mantengan su mente ocupada.

Pocos son los que alcanzan un sentido de vida y se sienten autorrealizados dentro de la etapa vejez, podemos encontrar la autorrealización como una señal de plenitud o finalización del curso de la vida humana, una lucha y superación constante a lo largo de la vida conlleva una serie de éxitos para el adulto mayor, desde la juventud logrando haber potenciado sus ideales de vida, siendo positivos para sí mismo y las personas que lo rodean, tal es el caso de SMF que logró encontrar un sentido de vida apoyando al asilo desde otra perspectiva ya que al haber perdido su casa no busco cobijarse con su familia, ni hijos ni hermanos ya que sabía que podía salir adelante por más dura que fuera en ese momento su situación. Dentro del asilo pudo encontrar gusto y utilidad a sus estudios ya que apoyó a cada uno de sus compañeros desde algo más personal y encontró la autorrealización al dar acompañamiento psicológico a cambio de un lugar donde vivir y estar. “Tengo varias experiencias vividas en este lugar, pero si una puede ser significativa es poder encontrarme nuevamente con mi profesión”.

Sentimientos que manejan los adultos mayores

Para el análisis y resolución de este objetivo que se enfoca en los sentimientos de los adultos mayores dentro de la institución hemos decidido analizar los sentimientos que se evidenciaron durante el proyecto y tomando como referencia la entrevista que se les realizó.

El primer adulto mayor que se entrevistó fue MJMC quien indica ser muy feliz dentro de la institución, ha encontrado estabilidad tanto mental, física y emocional. Lo indicó claramente en este comentario “yo me siento contento de estar aquí y la verdad si a mí me dijeran que me puedo ir no me iría, vivo requeté feliz porque no le debo nada a nadie no tengo hijos regados, no le he hecho daño a nadie yo fui la víctima, pero estoy feliz porque eso me hizo mejor que los

demás, entonces yo me considero auténticamente feliz porque la felicidad consiste en trabajar uno en lo que le gusta”. Además del sentimiento de felicidad y alegría él siente estabilidad y satisfacción al saber que no le hizo daño a nadie, mayormente emocional, también indica que fue víctima y a lo que se refiere es a que a muy corta edad tuvo que tomar decisiones bastante fuertes y contradictorias hacia sus padres que bien lo pudieron tomar como un acto de rebeldía, por esa razón él tuvo un desapego a temprana edad donde sus padres lo tomaban como desobediente y altanero, “yo desde los 10 años entendí qué camino debía agarrar, decidí poner un hasta aquí a esa corta edad sin haberles dicho nada, a los 12 años mi papá y mi mamá nos dijeron que fuéramos a lustrar zapatos y yo me negué le dije a mi papá que no, tengo 12 años ustedes me tienen que mantener”, a pesar de todas esas circunstancias, él realmente es feliz y sabe lo que quiere y necesita, se considera a sí mismo como una persona culta y comprensiva debido a sus años como maestro, así como libre e independiente “yo nací con esta mentalidad tan dogmada que tengo porque no iba a meter la pata en los mismos hoyos que mi mamá y mi papá la metieron”, “Yo con mis hermanas no tengo relación, porque mis hermanas han tendido a dominarme, no nací para que me dominen si me hubiera casado ahí sí me hubieran dominado”, “yo tengo capacidad para adaptarme con mucha facilidad, habemos dos aquí que tenemos un buen nivel de cultura general, entonces tenemos un nivel de comprensión hacia los compañeros porque la educación y la cultura en cada uno de ellos es sumamente distinta, entonces, contamos con el apoyo espiritual y psicológico de los tres frailes que hay, ellos tienen la suficiente paciencia, claro que siempre hay la ocasión que nos enojemos por algo o que alguno de los compañeros se pasa de hacer travesuras entonces hay que llamarle la atención”.

Parte de los sentimientos que el adulto mayor JMBG expuso está el de aceptación, ya que después de 6 años que ha vivido en el asilo ha logrado ir superándose a pesar de las limitantes que ha sufrido, esto ya que en el momento en el que lo conocimos veía bien y se dedicaba a la pintura, la lectura; ahora que su vista ha disminuido, ya no pinta y la lectura es muy poca, pero se ha propuesto aprender a jugar ajedrez algo que no sabía, pero ahora ya es diestro en ese juego, además que él mismo se considera una persona alegre y dinámica que puede ir adaptándose a su entorno y sus dificultades, “me siento aceptado por mi carácter, a mí me gusta molestar, platicar, no soy una persona aburrida tampoco” con este comentario también se puede ver que mantiene una buena autoestima y que se adapta con facilidad.

Una dualidad que vive es el hecho que no mantiene ninguna relación con sus familiares como bien lo comenta “No tengo relación con mis hijos, nietos y bisnietos, yo sé que ellos están bien, yo también me siento contento aquí, así que para qué los voy a molestar, si me dijeran que me fuera a la casa de uno de ellos no me iría, prefiero que ellos vivan sus vidas porque puedo tener problemas” al momento de tener una aceptación de la poca o nula relación o afecto que existe con sus hijos y nietos entiende o comprende que el acercarse a ellos puede llegar a causar conflicto por consiguiente se ha resignado a no establecer lazos emocionales o afectivos lo cual no es un problema para él, ya que ha encontrado tranquilidad al estar en la institución donde no existen conflictos familiares, esto da a entender que para él sus prioridades son mantener una estabilidad mental más que una relación conflictiva y de poca aceptación con sus familiares ya que como lo indica, “me sentí mal porque los miraba para un 24 de diciembre en un restaurante, me sentía ridículo estando solo para esa fecha ahí”. Esto indica que él era consciente sobre la

mala relación familiar que tenía con sus hijos y prefería pasar el 24 de diciembre dentro de la institución que compartir una noche donde había una falsa relación familiar.

Él indica que el sentimiento de abandono no está presente en su persona, pero si analizamos su comentario acerca de este tema, no toma lo esencial del abandono ya que para él con tener ropa suficiente, comida y agua es no estar abandonado, “no me siento abandonado soy católico, tengo ropa suficiente y hasta nos vienen a regalar” aunque también se visualiza que su área espiritual lo ayuda a no sentirse en abandono ya que el ser católico le da ese sentimiento de paz y que puede buscar refugio en sus creencias.

Un sentimiento que los adultos mayores tienen durante esta etapa es el sentimiento de inutilidad debido a que sus capacidades han disminuido y ya no son tan eficientes como lo eran anteriormente, este no es el caso del adulto mayor SMF ya que como indica “La satisfacción personal de sentirme útil y de provecho me causa alegría, felicidad y me hace entender por qué estoy acá”, pocas son las personas que encuentran un sentido de vida que los hace tener sentimientos alegres y positivos y mayormente que les dure toda su vida; al ayudar de cierta manera a sus compañeros se ayuda a sí mismo.

Otro sentimiento que demostró fue el de gratitud que para él va más allá de estar agradecido hacia una persona ya que se refiere a este sentimiento como al hecho de poder reforzar los vínculos sociales y familiares o experimentar mayor sensación de alegría y felicidad hacia las personas con la que convive en un espacio, ya que él no suele demostrar tanto su afecto hacia sus compañeros pero sí les hace ver que pueden confiar en él y que él confía en ellos

“Emocionales de afecto no se podrían reflejar pero si hay cierta relación de afectividad y amistad con los compañeros dentro del asilo.” también ya que se siente cómodo y aceptado estando con ellos. “Me siento cómodo, aceptado y con un propósito que me permite estar bien conmigo mismo y con los demás.”

Algo que no se toma muy en cuenta en cuanto a los sentimientos que puede tener un adulto mayor es referente al sentimiento de amor de una pareja y el adulto mayor ANM lo dejó claro ya que por más que no se casó nunca, indica que sí le hace falta y le hubiera gustado haber tenido una pareja sentimental, “me siento más o menos nos dan lo necesario, pero no hay amor de pareja. Acá nos atienden muy bien y eso nos hace sentir mejor”. En su vida tiene varias carencias en sus esferas del desarrollo humano, ya que intenta compensar una esfera familiar y de pareja con el hecho que le dan comida y que su esfera como persona a nivel físico se encuentra bien, ya que desde la adolescencia sus padres lo abandonaron y como pudo, fue de trabajo en trabajo y de albergue en albergue lo que no permitió que tuviera una vida estable para comenzar a crecer personalmente, e incluso el haber perdido un albergue fijo durante la tormenta AGATHA lo hizo sentirse en conformismo e indiferente ante la vida “Sí, me siento triste pero que se puede hacer, tenemos que salir adelante y aprovechar la oportunidad que nos dan.”

A diferencia del adulto mayor ANM, el adulto mayor JEBL quien sí posee una esposa menciona “No tengo el amor de mi esposa en estos momentos pero cuando ella viene me siento amado” al tener un carácter fuerte este adulto mayor sufrió de abandono por parte de sus hijos y esposa quien al no poder convivir tranquilamente decidieron institucionalizarlo e ir a visitarlo constantemente, en estas visitas por más que son esporádicas él se siente amado y sereno al saber

que su afecto es correspondido lo cual le genera calma, tranquilidad y lo alivia del estrés, brindándole motivación para el resto de los días.

Aunque también siente afecto por sus compañeros, ya que como lo expresa “El cariño de mujer no se encuentra, pero dentro de lo que se puede vivir dentro del asilo sé que me dan aprecio, afecto, atención y mucho cariño mis compañeros y los frailes, El afecto brindado en conjunto por los compañeros es agradable.” Esto ocasiona lazos de amistad y compañerismo con todos sus compañeros, aunque, debemos mencionar que el deterioro cognitivo también lo lleva a tener pérdidas de lucidez ya que lamentablemente él fue víctima de un arranque de ira y descontrol de parte de uno de sus compañeros donde terminó herido y cuando se le pregunta cómo se lastimó no recuerda bien o hasta incluso no recuerda estar lastimado.

Por más que estén abandonados por parte de sus familiares el hecho que los lleguen a visitar estudiantes, voluntarios y algunos profesionales les permite almacenar recuerdos que los hacen sentir felices, agradecidos, especiales y principalmente que no se han olvidado del todo de que ellos también les gusta compartir con otras personas y aprender de ellos. “Me gusta estar acá en el asilo me dan lo que necesito y algunos días nos hacen sentir especiales y queridos con la visita de jóvenes y personas que nos vienen a ver” AL.

Cada uno de los adultos mayores tiene y demuestra varios sentimientos, pero en el caso de JEGE es muy notoria la alegría, felicidad y gratitud que siente al estar en el asilo, la experiencia que ha tenido durante toda su vida han sido malas, desde abandono por parte de su madre cuando era un niño hasta cárcel y mendicidad. El haber llegado a la casa de una de sus

empleadoras lo llevo a conocer el asilo donde lo recibieron de la mejor manera que podría esperar, dentro del asilo él comenta lo agradecido que está por todo, la comida es un factor que anteriormente le costaba conseguir y ahora puede disfrutar 3 veces al día, tener agua para poder lavar su ropa, ropa en abundancia, una cama y un techo donde dormir es un privilegio que sabe aprovechar al máximo, este adulto mayor se ve proactivo ya que cada vez que llegamos a hacer las visitas está ayudando en algo, ya sea en lavar o preparar los alimentos (aclarando que ninguno de los adultos mayores incluyéndolo a él tiene permitido entrar al área de cocina ya que pueden sufrir distintos accidentes con los utensilios que se encuentran ahí) realizando tareas domésticas como barrer, trapear o sacar la basura o incluso ayudando a los frailes en distintas tareas.

Cada uno de ellos tiene su punto de vista, pero JEGE aprovecha cada oportunidad y eso lo ayuda a mantener una vida saludable ya que es uno de los que menos se enferma dentro del asilo, antes de pandemia incluso iba a trabajar con la señora que le mostró el asilo la cual tiene en gran estima y así se puede decir que encontró su sentido de vida que es el ayudar a los demás.

Así como hay sentimientos positivos de alegría y gratitud hay un adulto mayor, específicamente MALDL que no la está pasando bien ya que él tiene una perspectiva distinta a lo que es estar institucionalizado en el asilo, el primer sentimiento que demostró fue de inconformidad ya que indica que lo tienen encerrado, que se siente triste porque no dejan entrar visitas y tampoco le permiten salir a visitar a su familia por tema de pandemia “Triste porque no puede venir mi familia constantemente como lo hacen los otros” y la verdad es que a los demás adultos mayores tampoco los llegan a visitar.

Así como lo indicamos anteriormente él no se considera respetado y siente que desconfianza de dejar sus cosaspreciadas a la vista de todos, además de que considera que muchas veces es conflictivo estar ahí y que debe mantener bastante prudencia, sensatez o discreción ante la manera en cómo actúa frente a los frailes “Duro, porque hay problemas con la gente, hay que tratar de llevarse con todos porque necesita uno mucha prudencia”.

3.03 Análisis General

Luego de cuatro meses de trabajo de campo, en el asilo hermano Pedro de Betancourt de zona 1 de la ciudad Guatemala y haber aplicado el instrumento a los adultos mayores durante un período de 3 semanas los días sábados en horario de 9:00 am a 12:00 pm y de haber impartido diferentes talleres estructurados en el período total de trabajo, se evidenció que al comienzo de la investigación estaban distantes y renuentes a que hubiera un acercamiento con los investigadores y hacia el tema que se llegó a investigar; luego de varios días de llegar, se logró establecer un buen rapport ya que se evidenció que había más apertura hacia el tema y hasta esperaban con ansias el día sábado para que continuar con el trabajo, mostrando una actitud positiva y colaborando a las dinámicas planificadas, esto benefició y facilitó poder llegar a cumplir los objetivos de la investigación.

Los resultados que demostró la investigación quedaron en que del total de la muestra de adultos mayores los cuales todos son hombres, en un rango de edad de 60 a 100 años, ya evidenciando resultados finales en cuanto a las preguntas de investigación del total de la muestra la mayoría mostró una experiencia positiva ya que se sienten cómodos, aceptados y acompañados, mientras que otro mostró una experiencia negativa estando en el asilo debido a las deficiencias mostradas

en el hogar; de igual manera se encuentran satisfechos de estar dentro del asilo por la convivencia, el espacio y la buena relación que tienen con las personas que viven ahí, aunque también, de tantos años de vivir ahí y de la avanzada edad que tiene ocasiona que tenga sentimientos de rechazo de parte de los cuidadores. Ahora bien, en cuanto a si están cubiertas sus necesidades físicas la mayoría considera que sí lo están ya que cuentan con los cuidados básicos y esenciales para poder vivir bien, a diferencia de uno que considera que no todas las necesidades físicas están cubiertas ya que desde el punto de vista del adulto mayor lo privan de ciertos caprichos pero desde el punto de vista de los cuidadores estos comportamientos evitan que tengan buena higiene y un lugar limpio para convivir; del mismo modo consideran que sí están cubiertas sus necesidades de seguridad ya que las instalaciones son aptas para albergar adultos mayores aunque existen también sentimientos de que son prisioneros dado que cierran la puerta de entrada con llave para que no se puedan salir fácilmente, entrando a las necesidades emocionales ellos se sienten contentos, amados, queridos y en confianza por parte de los cuidadores y compañeros en el asilo pero también existen sentimientos de tristeza, porque al estar en pandemia las pocas visitas que tenían por parte de sus familiares se perdieron o fueron restringidas, afectando sus necesidades emocionales al sentirse solos.

Consideran que el respeto y confianza es un factor que permite que ellos se sientan confiados de ser quienes son y expresarlo con libertad, esto hace que expongan su creatividad y que no teman expresarse ante cualquier situación. En la esfera familiar los adultos mayores toman como parte de su núcleo familiar principalmente a sus sobrinos o terceros pero nadie incluyo dentro de sus familiares a sus padres o hijos. De forma semejante la relación con quienes consideran sus familiares en su mayoría no posee ningún tipo de relación con su núcleo familiar, debido al

mismo abandono presentado al dejarlos en la institución y el resto considera que al tener ciertas visitas y paseos de parte de quienes consideran que son su familia es tener una relación con ellos. Pasando directamente a la sección de abandono se pudo evidenciar que la totalidad de la muestra tiene conocimiento de lo que es abandono, en esta pregunta en específico encontramos un fenómeno interesante, ya que la mayoría considera que no está abandonado, porque al estar en un asilo acompañado de otros adultos mayores con la misma condición de abandono y compartiendo la misma vivencia no se sienten en abandono aún ellos sabiendo que sus familiares directos los dejaron en abandono en la institución, ahora bien pocos sí consideran que están pasando una vivencia de abandono; por lo tanto ellos saben el por qué los fueron a dejar en la institución, sumando de que con la pandemia que se vive el no tener ningún contacto con su familia los hace sentir más abandonados.

Todos estos datos se evidenciaron luego de que firmaron un consentimiento informado, esto nos permitió poder aplicar la entrevista abierta que se realizó a los adultos mayores. Todos los datos son comprobables y demostrables.

Capítulo IV

4. Conclusiones Y Recomendaciones

4.01 Conclusiones

Una vez desarrollada la investigación, tomando en cuenta el análisis de los resultados, se concluye lo siguiente:

Posterior a la investigación se logró comprender la vivencia de abandono y se evidenció que los adultos mayores que se encuentran institucionalizados en el asilo hermano Pedro de Betancourt de zona 1, siendo estos varones en su totalidad y en un rango de edades de 60 a 100 años, tienen una vivencia de abandono la cual no ven como tal debido a que actualmente se encuentran acompañados de sus compañeros que pasan por una situación similar, lo cual mejora su situación dentro del mismo.

Las necesidades físicas, seguridad, emocionales y en cuanto al respeto y confianza, en su mayoría están cubiertas debido a que la dinámica en la institución promueve las buenas relaciones interpersonales; que exista una comunicación asertiva de parte de los cuidadores y los adultos institucionalizados, un buen desarrollo en situaciones de confianza, seguridad y apoyo emocional, de los cuales logran mantener una buena unión entre los adultos mayores y el personal dentro del asilo, sin embargo, una pequeña parte de la muestra mostró descontento sobre la cobertura de estas necesidades, ya que consideran que ciertos comportamientos de parte de los cuidadores son extremos al tratarse de sus cuidados.

Los sentimientos que se percibieron en los adultos mayores durante el proceso de investigación reflejan que la mayoría se sienten queridos y aceptados al estar dentro del asilo, ahora bien, muchos de ellos mencionan que al caer en la realidad de que fueron abandonados en algún momento de sus vidas, esto ha cambiado desde que tienen un sentimiento de pertenencia dentro del asilo, por lo que se sienten identificados y conformes con su actual grupo de compañeros, dejando a un lado el sentimiento de abandono emocional al no tener sentimientos de rechazo, inseguridad ni de ser una carga en todos los sentidos hacia sus familiares.

Al finalizar la investigación dentro de la institución nos permite el siguiente diagnóstico: Con respecto a la situación de abandono presentada por los adultos mayores del asilo Hermano Pedro de Betancourt de zona 1, que aun sabiendo que se encuentran en estado de abandono por parte de sus familiares, han llegado a aceptarlo y sentirse bien ante la situación, haciendo así que puedan continuar con sus vidas de una forma que no refleja incomodidad, molestias o ningún sentimiento negativo, al contrario, buscaron conseguir un sentimiento de pertenencia, compañerismo para sentirse identificados y pasar sus días en un lugar donde no se sienten juzgados sino en equilibrio.

4.02. Recomendaciones

Establecidas las recomendaciones de esta investigación, se recomienda:

A la institución que durante el tiempo de trabajo de la investigación se evidenciaron resultados positivos y negativos por lo cual se recomienda que para futuras investigación se valore y tome

en consideración los horarios de los estudiantes en general y así trabajar de manera proactiva para tener un aporte de calidad a la institución y sus habitantes.

A los cuidadores que mantengan una cercanía, comunicación asertiva y apertura de trabajo con las personas que deseen aportar a la institución, esto dará un trabajo mejor direccionado ya que son ellos los que más conocen a los adultos mayores que tienen a su cargo, respetando límites que tengan en la institución.

A los encargados que al momento de aceptar cualquier aporte de acompañamiento hacia los adultos mayores se pueda recibir de las personas interesadas que puedan proveer un plan estructurado para que los adultos mayores no sientan que llegaron solo por cumplir un requisito sino que puedan entablar una relación cordial y de confianza entre todos.

A los estudiantes epesistas o cualquier otro investigador de psicología que desee realizar alguna labor dentro de la institución tenga incluido dentro de su plan de trabajo el poder tocar temas sobre el abandono y sus ramas así como la manera de poder sobrellevar la situación.

4.03 Referencias Bibliográficas

- Adams, Y. (2012). Maltrato en el Adulto Mayor institucionalizado Realidad Invisible. *Med. Clin. Condes.*, 23(1), 84-90.
- Boeree, George. (2003). *Teorías de la personalidad, de Abraham Maslow*. Traducción: Rafael Gautier.
- Buerke, M., & Walch. (1998). *Enfermería Gerontológica: Cuidados integrales del adulto mayor*. Madrid, España: Harcourt Brace S.A.
- Catín Alemán, N. P., Huerta Sáenz, M. M., & Jarquín Baldizón, A. M. (2014). Factores socioculturales que influyen en el abandono de los residentes del Asilo San Vicente de Paul -León, en el tiempo comprendido de Febrero-Agosto del 2014. León, Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
- Castellanos, V. (2014). *Agresividad como Rasgo Conductual que Presenta el Adulto Mayor Abandono de Familiares (Licenciatura en Psicología)* Universidad San Carlos de Guatemala. Guatemala.
- Chaguay Vergara, I, Molina Reyes, S. (2016) *Prevalencia del abandono de los adultos mayores asilados en las salas de servicio general de un Centro Geriátrico de la Ciudad de Guayaquil. (Tesis de Licenciatura)*. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Facultad de Ciencias Médicas Carrera de Enfermería “San Vicente de Paúl”, Guayaquil,
Ecuador.

Cifuentes, P. (2005). Adulto Mayor Institucionalizado. (Licenciatura en Trabajo Social)
Universidad de Santiago Chile.

Féliz Ruiz, C., & Hernández Orozco, M. (2009). EL ABANDONO DEL ADULTO MAYOR
COMO MANIFESTACIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Archivos en
Medicina Familiar, 11(4), 147 - 149.

Gastrón, L. (1999). Y QUE CUMPLAS MUCHOS MÁS... (Vol. IV). Buenos Aires, Argentina:
Área Interdisciplinaria de Estudios de la Mujer.

Hernández, S., Fernández, C., Baptista, P., (2014) Metodología de la investigación 6ta. Ed
México Mc Graw Hill.

Jiménez Betancourt, E., & Írsula Betancourt, L. (2010). Adulto mayor en estado de fragilidad.
MEDISAL, 14(3), 396 - 401.

Lershc, P., & Serre, R. (1966). La Estructura de la Personalidad. Barcelona: Scientia.

Medina Huaracaya, J., & Mendoza Manrique, M. (2015). EL ABANDONO FAMILIAR DEL ADULTO MAYOR DEL DISTRITO DE VIQUES HUANCAYO. Huancayo, Perú: Universidad Nacional Del Centro Del Perú.

Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R., Camp, C., (2009) Desarrollo del Adulto Y Vejez 3ra Ed. México, Mc Graw Hill.

Placeres Hernández, J. F., De León Rosales, L., & Delgado Hernández, I. (Jun- Jul de 2011). La familia y el adulto mayor. Recuperado el 10 de febrero de 2019, de Revista Médica Electrónica 33 (4): <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%20201/vol4%202011/tema10.htm>

Quintana Martínez, Y., & Grey-Contreras, J. (2013). La sexualidad en el adulto mayor. 13(42), 93-102.

Rueda, J., Vega, N., Vega, C., Nieto, M., Niño, V., Arquiaga, R. (2008) El maltrato a las personas mayores: Bases teóricas para su estudio. 1ra Ed. España. Junta de Castilla León.

Villarreal Amarís, G., & Month Arrieta, E. (Enero - Junio de 2012). Condición sociofamiliar, asistencial y de funcionalidad del adulto mayor de 65 años en dos comunas de Sincelejo. Salud Uninorte, 28(1), 75-87.

Anexos

Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PROPÓSITO

- El Propósito de este documento es obtener su consentimiento para poder grabar la entrevista del día de hoy.
- Deseamos grabar la sesión para analizar a profundidad la información que conseguiremos este día.
- La cinta será utilizada única y exclusivamente para el análisis y desarrollo de los proyectos de tesis llevado a cabo en este asilo.
- La información revelada en las grabaciones no será difundida o utilizada para algún otro propósito.
- Si usted está conforme con lo anteriormente dicho, firme por favor donde se le indica.

CONSENTIMIENTO

Yo, doy permiso por este medio para que la sesión que hoy sea grabada sirva para los propósitos mencionados arriba.

NOMBRE _____

FIRMA _____

FECHA _____

Anexo 2

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Metropolitano -CUM-
Escuela de Ciencias Psicológicas

ENTREVISTA

ABANDONO FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR DEL ASILO HERMANO PEDRO DE BETANCOURT DE ZONA 1

Instrucciones:

1. Debe realizarse a adultos mayores
2. La entrevista consta de dos partes una inicial de recolección de datos y otra semidirigida.
3. Se debe registrar lo más fielmente posible las respuestas del entrevistado.
4. La siguiente entrevista tiene por objeto recolectar datos para la realización de una investigación sobre el abandono, a continuación se le realizará una serie de preguntas las cuáles contestará de la manera más sincera posible, puede contestar las preguntas de manera abierta, clara y con la libertad que usted considere adecuada.
5. No tiene límite de tiempo.

1. Nombre: _____

2. Lugar y fecha de Nacimiento: _____

3. Edad en años y meses: _____

4. Sexo: _____

5. Dirección: : _____

6. Teléfono: _____

7. Grado escolar: _____

8. Escuela donde lo estudio: _____

9. Estado actual: _____

10. Datos relevante del paciente: _____

A. ¿Cuál ha sido su experiencia estando en el asilo?

B. ¿Cómo se siente al estar en el asilo?

C. ¿Considera usted que sus necesidades físicas son cubiertas en el asilo?

D. ¿Considera usted que sus necesidades de seguridad son cubiertas en el asilo?

E. ¿Considera usted que sus necesidades emocionales son cubiertas en el asilo?

F. ¿Considera usted que sus necesidades en cuanto al respecto y confianza son cubiertas en el asilo?

G. ¿Considera usted que sus necesidades en cuanto a moralidad, creatividad, aceptación son cubiertas en el asilo?

H. ¿Quiénes forman parte de su núcleo familiar?

I. ¿Cuál es la relación que mantiene con ellos?

J. ¿Usted sabe qué es el abandono?

K. ¿Considera usted qué está abandonado? Si o no (si es si conteste la siguiente)

L. ¿Cómo se siente al estar abandonado?

M. ¿Qué experiencias ha tenido en el asilo que hacen que se sienta abandonado?

“GRACIAS POR EL TIEMPO BRINDADO DURANTE LA ENTREVISTA”