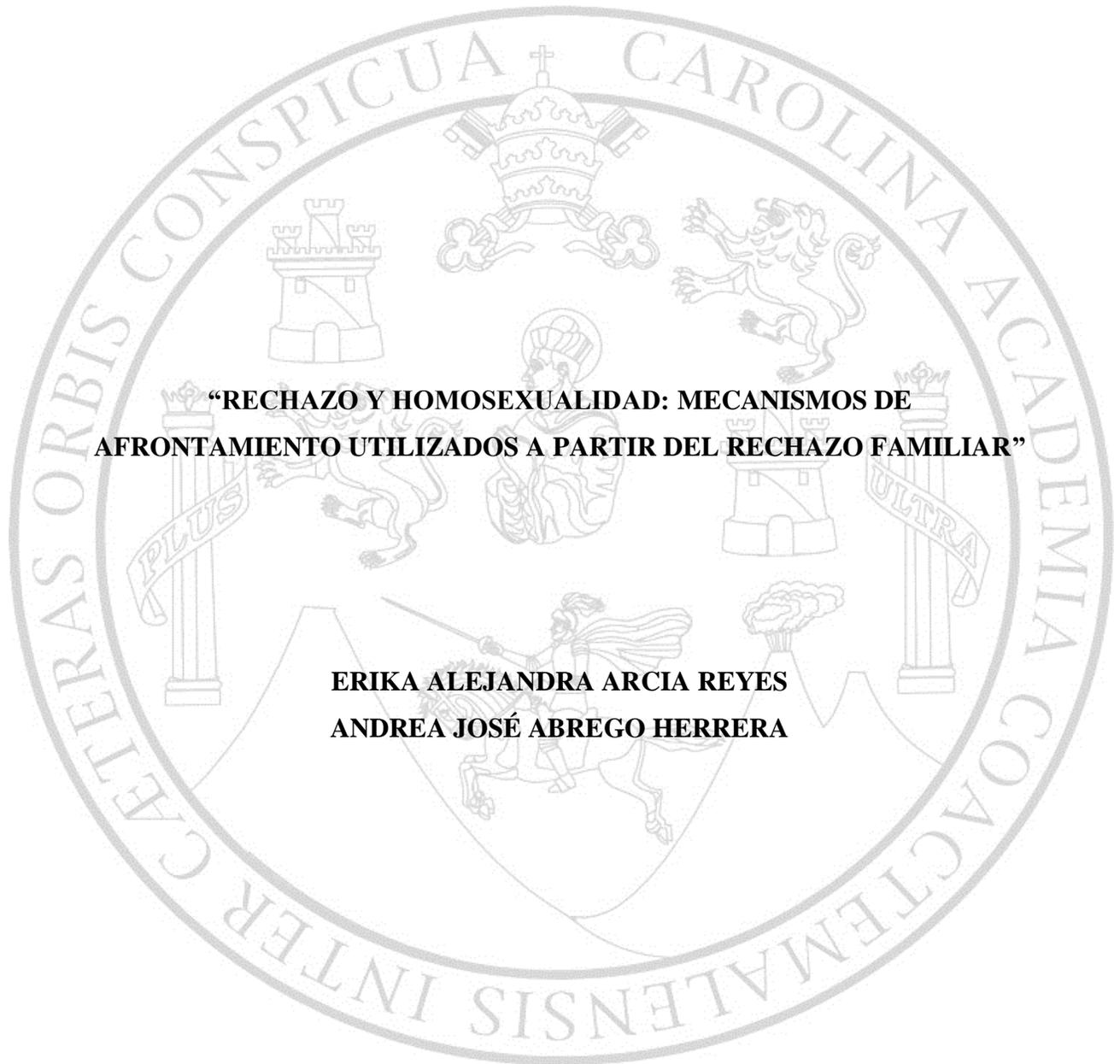


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPS-
“MAYRA GUTIÉRREZ”



**“RECHAZO Y HOMOSEXUALIDAD: MECANISMOS DE
AFRONTAMIENTO UTILIZADOS A PARTIR DEL RECHAZO FAMILIAR”**

ERIKA ALEJANDRA ARCIA REYES
ANDREA JOSÉ ABREGO HERRERA

GUATEMALA, JUNIO 2,022.

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPS-
“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“RECHAZO Y HOMOSEXUALIDAD: MECANISMOS DE
AFRONTAMIENTO UTILIZADOS A PARTIR DEL RECHAZO FAMILIAR”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

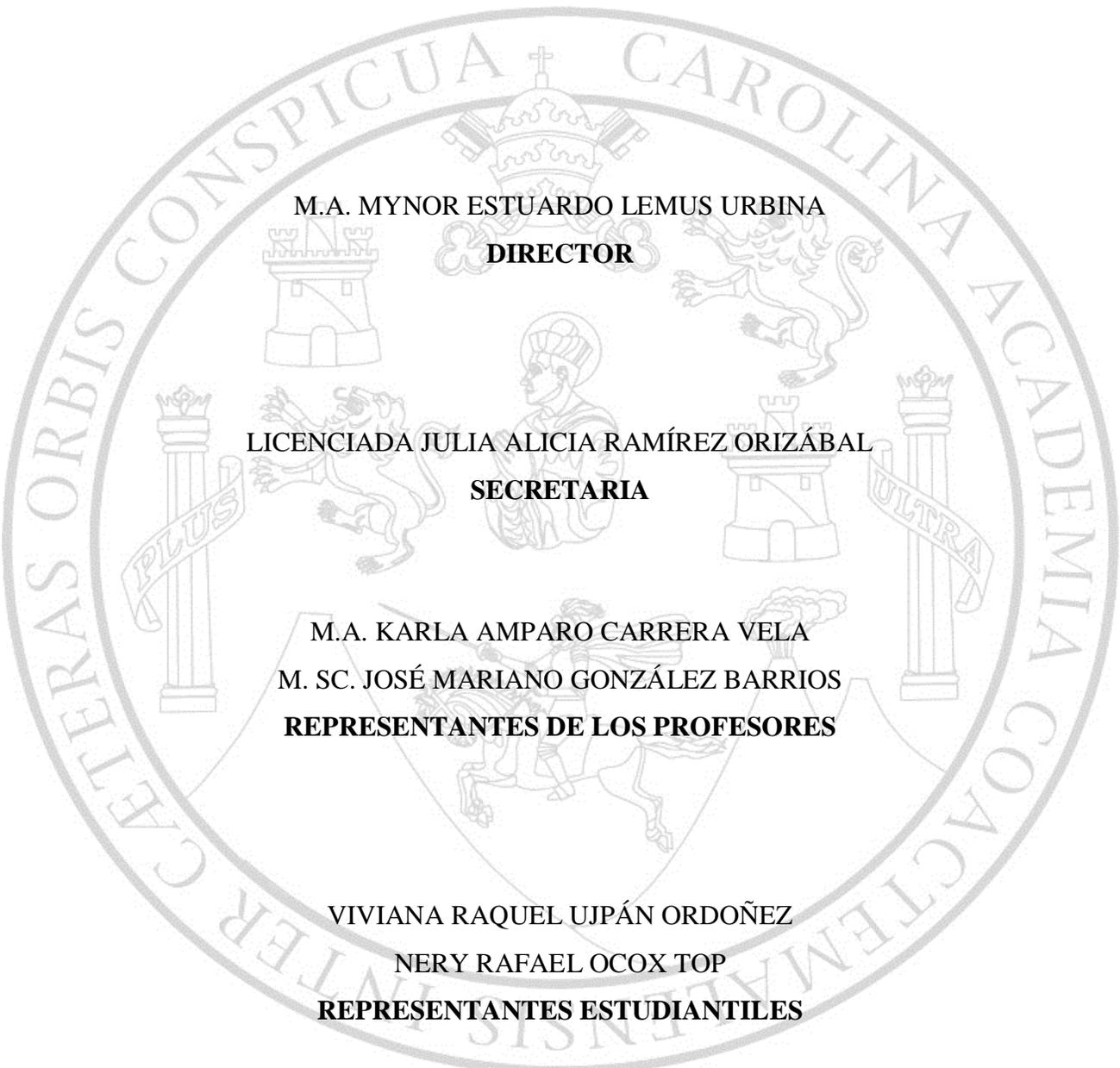
POR

**ERIKA ALEJANDRA ARCIA REYES
ANDREA JOSÉ ABREGO HERRERA**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS**

GUATEMALA, JUNIO 2,022.
CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



M.A. MYNOR ESTUARDO LEMUS URBINA
DIRECTOR

LICENCIADA JULIA ALICIA RAMÍREZ ORIZÁBAL
SECRETARIA

M.A. KARLA AMPARO CARRERA VELA
M. SC. JOSÉ MARIANO GONZÁLEZ BARRIOS
REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

VIVIANA RAQUEL UJPÁN ORDOÑEZ
NERY RAFAEL OCOX TOP
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

M.A. OLIVIA MARLENE ALVARADO RUIZ
REPRESENTANTE DE EGRES



Cc. Archivo

CIEPS. 098-2021

Reg.096-2020

CODIPs.883-2022

ORDEN DE IMPRESIÓN INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

12 de mayo de 2022

Estudiantes

Erika Alejandra Arcia Reyes

Andrea José Abrego Herrera

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el **Punto DÉCIMO QUINTO (15º.)** del **Acta VEINTIUNO - DOS MIL VEINTIDÓS (21-2022)**, de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 06 de mayo de 2022, que copiado literalmente dice:

“DÉCIMO QUINTO: Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“RECHAZO Y HOMOSEXUALIDAD: MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADOS A PARTIR DEL RECHAZO FAMILIAR”** de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

Erika Alejandra Arcia Reyes

Registro Académico 2014-01055

CUI: 3046-46067-0115

Andrea José Abrego Herrera

Registro Académico 2014-07267

CUI: 2689-96156-0101

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la **Mgstr. Guillemina Ninnete del Carmen Mejía Palencia** y revisado por la **Licenciada Suhelen Patricia Jiménez Pérez**.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de Graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis con fines de Graduación Profesional”.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizabal de de León
SECRETARÍA DE ESCUELA II



/Bky



UGE-132-2022



Guatemala, 06 de mayo de 2022

Señores

Miembros del Consejo Directivo

Escuela de Ciencias Psicológicas

CUM

Señores Miembros:

Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3º.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, las estudiantes, **ERIKA ALEJANDRA ARCIA REYES, CARNÉ NO. 3046-46067-0115, REGISTRO ACADÉMICO No. 2014-01055 y Expediente de Graduación No. L-38-2019-C-EPS / ANDREA JOSÉ ABREGO HERRERA, CARNÉ NO. 2689-96156-0101, REGISTRO ACADÉMICO No. 2014-07267 y Expediente de Graduación No. L-86-2019-C-EPS**, han completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación:

- 10 créditos académicos del Área de Desarrollo profesional
- 10 créditos académicos por trabajo de graduación
- 15 créditos académicos por haber aprobado el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

Por lo antes expuesto, en base al **Artículo 53 del Normativo General de Graduación**, solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación **“RECHAZO Y HOMOSEXUALIDAD: MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADOS A PARTIR DEL RECHAZO FAMILIAR”**, mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología –CIEPs- “Mayra Gutiérrez” el 13 de OCTUBRE del año 2021.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



M.A. MAYRA LUNA DE ÁLVAREZ
COORDINACIÓN
UNIDAD DE GRADUACIÓN
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

Lucia, G.

CC. Archivo

Adjunto: Expediente completo e Informe Final de Investigación



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS CIEPs



REG. 09-2020
Revalidado por Revisor

Guatemala, 28 de octubre de 2021

Licenciado Marco Antonio de Jesús García Enriquez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

"RECHAZO Y HOMOSEXUALIDAD: MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADOS A PARTIR DEL RECHAZO FAMILIAR".

ESTUDIANTES:

Andrea José Abrego Herrera
Erika Alejandra Arcia Reyes

DPI No.

2689961560101
3046460670115

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 13 de octubre de 2021, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Handwritten Signature]
Licenciada Suhelen Patricia Jiménez
DOCENTE REVISORA



c. archivo

Centro Universitario Metropolitano - CUM - Edificio "A"
9ª Avenida 9-45, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono 24-187530



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS CIEPs.
REG. 0962-0078



INFORME FINAL

Guatemala, 28 de octubre de 2021

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada **Suhelen Patricia Jiménez** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“RECHAZO Y HOMOSEXUALIDAD: MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADOS A PARTIR DEL RECHAZO FAMILIAR”.

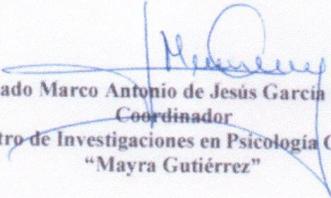
ESTUDIANTES:
Andrea José Abrego Herrera
Erika Alejandra Arcia Reyes

DPI. No.
2689961560101
3046460670115

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado el 13 de octubre de 2021 por el Coordinador del Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs-. Se recibieron documentos originales completos el 25 de octubre de 2021, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciado Marco Antonio de Jesús García Enríquez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
“Mayra Gutiérrez”

c. archivo

Centro Universitario Metropolitano - CUM - Edificio "A"
9ª Avenida 9-45, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono 24-187530

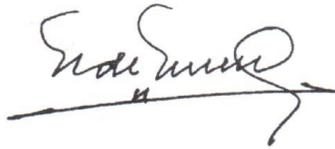
Guatemala, 30 de agosto del 2,021

Licenciado
Marco Antonio de Jesús García Enríquez
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs) "Mayra Gutiérrez"

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe de investigación titulado "*Rechazo y homosexualidad: mecanismos de afrontamiento utilizados a partir del rechazo familiar*" realizado por los estudiantes, Erika Alejandra Arcia Reyes, CUI 3046 46067 0115 y Andrea José Abrego Herrera, CUI 2689 96156 0101.

El trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación del correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,



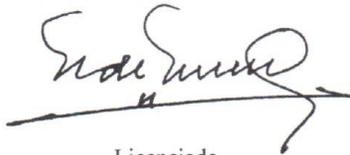
Atentamente,
Guillermina Ninnete del Carmen Mejía Palencia
Licenciada en Psicología
Colegiado No. 1411
Asesor de contenido

Guatemala, 30 de agosto del 2,021

Coordinación
Centro de Investigaciones en Psicología
-CIEPs- "Mayra Gutiérrez".

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que la Estudiante, Erika Alejandra Arcia Reyes, CUI 3046 46067 0115 y Andrea José Abrego Herrera, CUI 2689 96156 0101 realizó en esta institución 20 entrevistas a hombres homosexuales como parte del trabajo de Investigación titulado: "Rechazo y homosexualidad: mecanismos de afrontamiento utilizados a partir del rechazo familiar" en el periodo comprendido del 23 de julio al 25 de julio del presente año, en horario de 8:00 a 10:00 horas.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación, Sin otro particular, me suscribo.



Licenciada

Guillermina Ninnete del Carmen Mejilla Palencia

Colegiado 1411

Padrinos de graduación

Por Erika Alejandra Arcia Reyes

María Alejandra Túchez Bran

Licenciada en Administración en Empresas

Colegiado 24544

Diego Alejandro Monroy Andrade

Licenciado en Psicología

Colegiado 11706

Por Andrea José Abrego Herrera

Estela María Cristales Aku

Médico Cirujano

Colegiado 12120

Acto que dedico

Por: Erika Alejandra Arcia Reyes

A:

- DIOS:** Por darme todos los días el milagro de la vida, por darme todo lo necesario para llegar a cumplir esta meta, por darme sabiduría y fuerza en los momentos que más lo necesite y jamás dejarme sola.
- MIS PADRES:** Luis Eduardo Arcia Melchor y Aura Cristina Reyes Conde, por ser mi pilar y motor durante toda la vida, por darme la oportunidad de cumplir mi sueño, por su complicidad y amor incondicional.
- MIS HERMANOS:** Mariano Omar Girón Reyes, Elix Leonel Ceballos Reyes y Yaneth Cabrera por ser mi apoyo durante toda la carrera.
- MIS SOBRINOS:** Erick Girón y Linsy Girón por ser mi mayor inspiración, que este logro sea un ejemplo para sus vidas.
- HANS CAMEROS:** Por apoyarme en todo momento, por su amor, por creer en mí y en la realización de este sueño.
- MI FAMILIA:** A mis tías y primas que desde donde se encuentran siempre han estado orgullosas de mí, brindándome su apoyo y amor.
- JOSÉ ABREGO:** Por ser mi mano derecha desde el primer día de universidad, por ser mi mejor amiga y compañera. por todo el esfuerzo entregado en la realización de nuestro sueño.
- MIS AMIGOS:** Especialmente a Manola Jordan, Aleson Flores, Jimmy Palencia y Josué Navas por acompañarme en este camino de aprendizaje, por ser tan incondicionales y por tanto amor.

Acto que dedico

Por: Andrea José Abrego Herrera

A:

MI ABUELA

Maria Mirtala Abrego Ramirez

Por todas tus enseñanzas, por apoyarme siempre, por enseñarme lo fuerte que puedo llegar a ser ante cualquier adversidad, por mostrarme que puedo lograr todo lo que me proponga, por impulsarme con tanta valentía y determinación. Gracias por guiarme en la oscuridad cuando mis ojos solo veían oscuridad. Gracias por tu inmenso amor, tu motivación y tu vida, sin tí no sería la mujer que soy.

MI MAMÁ:

Silvia Marina Herrera Bonini

Por su apoyo incondicional, por darme el mejor ejemplo de superación y fortaleza, por mostrarme lo que significa salir adelante cuando las cosas se complican, por creer en mí cuando más lo necesitaba. Gracias por tu amor, comprensión y paciencia, por ser mi ejemplo a seguir, por ser el pilar número uno de mi vida y sostenerme cada vez que me sentía frágil.

MI PAPÁ:

Víctor Miguel Abrego

Por su apoyo incondicional en cada una de mis decisiones, por hacerme fuerte cuando sentía que no podía más, por ser mi amigo y confidente, por enseñarme a apreciar la simplicidad de las cosas que me rodean y valorar lo que es realmente importante. Gracias por tu amor, tu apoyo y tus consejos pues me ayudaste a enfrentar las adversidades cuando no sabía qué hacer.

ERIKA ARCIA:

Por su esfuerzo, dedicación, paciencia y amor, por enseñarme el significado de la amistad, por entenderme y por estar a mi lado cuando más lo necesitaba. Gracias por ser mi mejor amiga, mi hermana y confidente a lo largo de este camino que iniciamos hace algunos años.

Agradecimientos

A:

La universidad San Carlos de Guatemala, por ser nuestra alma mater, abrir sus puertas para brindarnos conocimiento, experiencia, valores éticos y morales que nos acompañarán a lo largo de nuestra vida profesional.

La Escuela de Ciencias Psicológicas, por tener catedráticos de excelencia y permitirnos con base a su trayectoria y experiencia formarnos como profesionales de la salud mental.

La Licenciada Suhelen Jimenez, por su apoyo incondicional, su orientación y tiempo en la revisión de nuestro proyecto.

La Licenciada Ninnette Mejía, por su asesoría y motivación en la elaboración del proyecto de investigación.

Cada uno de los participantes de nuestra investigación, por compartir su experiencia personal con el fin de crear conocimiento, apoyar a quien se encuentra en una situación similar y proveer una perspectiva amplia y real.

Índice

Resumen	XV
Prólogo	XVI
Capítulo I	18
1. Planteamiento del problema y marco teórico	18
1.01. Planteamiento del problema	18
1.02. Objetivos de la investigación	20
1.02.01. Objetivo general	20
1.02.02. Objetivos específicos	20
1.02. Marco teórico	21
1.03.01. Homosexualidad, elementos generales e individuales	21
1.03.01.01. Identidad homosexual	24
1.03.01.02. Homosexualidad actual	25
1.03.02 Salir del closet: develación	26
1.03.02.01 Implicaciones al salir del closet	27
1.03.02.02 Seno familiar, la homosexualidad y la develación	29
1.03.03 Rechazo, afectación psicológica y mecanismos de afrontamiento	30
1.03.03.01. Concepto de rechazo	30
1.03.03.02. Manifestaciones directas y sutiles	32
1.03.04. Mecanismos de afrontamiento	34
Capítulo II	36
2. Técnicas e instrumentos	36
2.01. Enfoque y modelo de investigación	36
2.01.01. Enfoque cualitativo	36
2.02. Técnicas	36
2.02.01. Técnica de muestro	36
2.02.02. Técnica de recolección de datos	37
2.02.03. Técnicas de análisis de datos	37
2.03. Instrumentos	37
2.04. Operacionalización de objetivos, categorías/variables	42
Capítulos III	49
3. Presentación, interpretación y análisis de los resultados	49
3.01. Características del lugar y de la muestra	49

3.01.01.	Características del lugar	49
3.01.02.	Características de la muestra.....	49
3.02.	Presentación e interpretación de resultados y análisis general	50
3.02.01.	Mecanismos de afrontamiento	50
03.02.01.01	. Mecanismos de afrontamiento cognitivos	51
3.02.01.02.	Mecanismos de afrontamiento afectivos emocionales	53
3.02.01.03.	Mecanismos de afrontamiento conductuales	55
3.02.01.	Afectación psicológica	58
3.02.01.01.	Previo a la develación	58
3.02.01.02.	Durante la develación	61
3.02.01.03.	Posterior a la develación.....	63
3.02.02.	Rechazo abierto y sutil	66
3.02.02.01.	Familia	66
<i>Creencias religiosas.</i>	68
3.02.02.02.	Rechazo sutil	70
Capítulos IV	73
4.	Conclusiones y recomendaciones.....	73
4.01.	Conclusiones	73
4.02	. Recomendaciones.....	74
Referencias	76

Resumen

La familia es el primer espacio donde los individuos se desarrollan integralmente por lo que, la dinámica que se maneje dentro del grupo familiar juega un papel clave en la forma en la que los individuos reaccionan a determinadas situaciones. La investigación propuesta tuvo como objetivo central, identificar los mecanismos de afrontamiento y la afectación psicológica que surgen en el hombre homosexual a partir del rechazo de su familia. Es decir, que la investigación encontró los pensamientos y acciones que los ayudaron a manejar la situación y reconocer el tipo de rechazo que impacto en el área psicológica. Se empleó un enfoque cualitativo con el fin de conocer la perspectiva subjetiva del hombre homosexual partir de las experiencias que han tenido con sus familias. Dentro del ámbito clínico de la psicología se presentan constantemente casos en donde los consultantes necesitan terapia psicológica debido a la afectación psicológica que ha surgido al no ser aceptados por su familia. Por lo que se reconoce que la problemática planteada se abordó con el fin de crear conocimiento nuevo sobre la perspectiva personal de la comunidad Gay.

Palabras clave: familia, mecanismos de afrontamiento, afectación psicológica, homosexual, rechazo.

Prólogo

Esta investigación se elige a partir de las dificultades a las que se enfrentan muchos hombres homosexuales al momento de develar su orientación sexual ante su familia, recibiendo diversas manifestaciones de rechazo de manera abierta o sutil, las cuales pueden llegar a afectarlo considerablemente.

Consideramos que este estudio es relevante a nivel social ya que se considera que toda persona; sin tomar en cuenta su orientación sexual, forma parte de un núcleo familiar y si bien se reconoce que la familia es base fundamental en la sociedad y pilar que debe sostener al individuo en su desarrollo, se confirma que, si esta llega a rechazar a la persona debido a su orientación, el proceso de autoconocimiento y aceptación puede llegar a representar un conflicto significativo para él.

A partir de lo anterior, se buscó comprender la forma en que los hombres homosexuales afrontan el rechazo luego de la develación de su orientación sexual ante su familia. Para lograrlo se tomaron en cuenta los diversos mecanismos que cada individuo utilizó para afrontar dicha situación.

El conocer estos mecanismos de afrontamiento, estableció mayor comprensión sobre el comportamiento, pensamiento y emociones de las personas homosexuales. En la mayoría de casos el ser homosexual se convierte en un reto; no solo para la persona sino también para su familia, ya que al momento de salir del closet puede llegar a recibir discriminación, rechazo, intolerancia y violencia.

Es necesario mencionar que para la familia la develación de la orientación sexual, puede suponer dificultades, debido a que se siguen ciertos patrones de normalidad a nivel social, en los

cuales se rechaza todo aquello que difiere de la normativa establecida como “aceptable o normal”.

La investigación muestra la perspectiva individual de cada caso con el objetivo de brindar a la población un panorama más amplio sobre la necesidad que tiene la sociedad por comprender las implicaciones que nuestras respuestas y acciones causan en los demás, a tal punto que pueden marcar de forma favorable o negativa al individuo.

Capítulo I

1. Planteamiento del problema y marco teórico

1.01. Planteamiento del problema

Guatemala es un país altamente machista, religioso y tradicional por lo que usualmente los cambios y nuevos modelos de vida no son aceptados, es decir, que la homosexualidad continúa siendo estigmatizada y rechazada por gran parte de la población. Se reconocen dos tipos de rechazo que pueden ser manifestados por parte de la población, el primero de tipo abierto y el segundo de tipo sutil. Lamentablemente es común que ambos tipos de rechazo sean dirigidos hacia cualquier persona que forme parte del colectivo lgbt pero debido a su impacto y por poseer uno de los grupos con mayor cantidad de integrantes, los hombres homosexuales en diversos ámbitos reciben ataques constantes.

Sigue existiendo poca aceptación y tolerancia para todo aquel que es considerado “diferente”, por lo que muchos de ellos se ven afectados emocional y psicológicamente.

De acuerdo a la Organización de la Naciones Unidas (ONU, 2006) en la agencia para refugiados de Canadá, nuestro país no cuenta con leyes contra la discriminación o disposiciones en el código penal que prohíban y penalicen la discriminación por motivos de orientación sexual o identidad de género en las diversas áreas funcionales de una persona. El propio estado rechaza la necesidad actual que tiene nuestra sociedad por reconocer y aceptar la diversidad.

Tomando en cuenta que el rol del estado es relevante para el individuo, también es necesario analizar el papel que tiene el ámbito familiar para la persona que forma parte de la comunidad lgbt; esta necesidad surge debido a que la perspectiva de la familia sobre la orientación sexual del individuo puede llegar a vulnerar o fortalecer su auto concepto, la importancia de la familia se ve

en el desarrollo integral de una persona y el fuerte impacto que puede llegar a producir el rechazo por parte de este grupo en hombres homosexuales.

Esta situación supone una problemática dentro del ámbito social, debido a que se le excluye a una persona de sus derechos civiles en razón de que manifiesta una orientación sexual o identidad de género diferente a la practicada normalmente.

Actualmente el rechazo a esta comunidad se encuentra latente en los ámbitos sociales e individuales, es decir que la persona puede ser rechazado en el ámbito laboral, escolar, espiritual, e incluso familiar. El objetivo general de la investigación es identificar las repercusiones que tuvo la actitud de rechazo de la familia en hombres homosexuales y nuestros objetivos específicos nos llevarán descubrir la actitud que tuvo la familia respecto a la homosexualidad del individuo, encontrar que tipo de rechazo recibió la persona homosexual por parte de su familia, describir como le afecto a la persona homosexual el rechazo de su familia, identificar los cambios que se dan dentro de la dinámica familiar.

Ser rechazado o segregado de alguna manera por su grupo familiar puede llegar a determinar la forma en la que afrontan cada experiencia, ya que modificar nuestras metas, acciones y pensamientos.

Cada ser humano reacciona de diferente manera a las experiencias de vida, algunos logran manejar adecuadamente las situaciones y a otros se les dificulta encontrar soluciones adecuadas. Las decisiones que tomamos, ya sea consciente o inconscientemente nos afectan directamente y modifican poco a poco nuestro estilo de vida.

Esta investigación pretende dar a conocer la perspectiva de cada caso tomando en cuenta las experiencias vividas con sus familias y cómo estas les han cambiado la vida. Creemos que su

historia merece ser contada ya que la desinformación, creencias tradicionalistas y falta de tolerancia que se tiene por parte de individuos tan importantes para él han conformado; en gran parte, la construcción que tienen sobre sí mismos.

Debido a que la familia tiene un rol sumamente importante en la vida de sus miembros, se infiere que el rechazo se verá reflejado en las acciones y pensamientos del hombre homosexual (gay, bisexual y transgenero), por lo que las áreas más afectadas serán de índole emocional.

Sonia Montaña (2007) define a la familia, desde una concepción funcionalista, como la institución destinada a atender las necesidades básicas, materiales y emocionales y a perpetuar el orden social. Por lo que se reconoce que su efecto sobre cualquiera de sus miembros es de alto impacto. Es decir, si la familia no acepta y en lugar de eso rechaza a alguno de sus miembros los efectos negativos; a nivel psicológico, sobre esa persona podría llegar a ser altamente dañinos para su desarrollo integral

1.02. Objetivos de la investigación

1.02.01. Objetivo general

- Identificar los mecanismos de afrontamiento y la afectación psicológica que surgen en el hombre homosexual a partir del rechazo de su familia.

1.02.02. Objetivos específicos

- Encontrar los mecanismos de afrontamiento que empleo el hombre homosexual a partir del rechazo de su familia.
- Descubrir la afectación psicológica que se dio en la persona homosexual el rechazo de su familia
- Identificar el tipo de rechazo que recibió el hombre homosexual por parte de su familia.

1.02. Marco teórico

1.03.01. Homosexualidad, elementos generales e individuales

La orientación sexual del ser humano es diversa, actualmente en nuestra sociedad se manifiestan con mayor libertad, reconociendo la necesidad por romper aquel tabú que los ataba en el pasado. La sexualidad en el siglo XXI es el constructo; social, emocional, político, biológico y hasta religioso, de una historia llena de rechazo y censura. Estamos predispuestos a configurar dicha sexualidad como una característica reducida al par femenino y masculino, claramente esto reduce la realidad de nuestras sociedades.

“La sexualidad es un aspecto inherente al ser humano, para algunos es una fuente de placer y aceptación para otros en su mayoría origina problemas y conflictos de diversa índole” (Álvarez-Gayou, 2009).

Lamentablemente en la mayoría de naciones consideradas tercer mundistas, el simple hecho de hablar sobre sexualidad; tomando en cuenta todo lo que esta comprende, se convierte en un reto de proporciones considerables. Al mismo tiempo, todo aquello que no se encuentre dentro de la normativa establecida, es registrado como “anormal”.

Gracias al rechazo constante, la homosexualidad suele ocultarse tras el último peldaño más alto de una repisa, pues se ha convertido en uno de los puntos más sensibles y polémicos para la sociedad. Lo anterior nos indica que nuestra sociedad actual aún se adapta a la idea de incluir la diversidad sexual dentro de su realidad, a pesar de los precedentes históricos que reconocen que la homosexualidad como tal no es “nueva”, las primeras relaciones de tipo homosexual datan de las primeras civilizaciones reconocidas como potencias.

El rechazo, la poca tolerancia y la falta de aceptación tampoco son recientes, pero los tiempos han cambiado, los modelos de vida también, por lo que adaptarse se vuelve imperativo para el ser humano.

El objetivo de contextualizar desde una perspectiva integral el estudio del ser humano y su sexualidad apoya la importancia de conocer el porqué de nuestro “ahora”.

1.03.01.01. Reseña histórica

La homosexualidad; como cualquier realidad y como cualquier fenómeno, tiene una historia basta en donde se constata su existencia desde que el ser humano tiene capacidad de plasmar sus ideas, por lo que se infiere que las diversas orientaciones seguirán existiendo.

La historia de la homosexualidad es parte de la historia insolente del patriarcado de la misoginia de imposición de juicios y culpabilidades aprendidas (Alvarez- Gayou, 2013).

Esto muestra que, a lo largo de la historia humana, diversas culturas observaron manifestaciones de las relaciones entre hombres, algunas quisieron regularlas y otras incluso eliminarlas, sin éxito aparente, ya que en la actualidad las relaciones homosexuales forman parte de nuestra sociedad.

Las primeras manifestaciones históricas sobre la homosexualidad, se remontan a la antigüedad mediterránea, el país donde esta fue más libre, socialmente aceptada y en ciertos aspectos enaltecida fue Grecia. Sus mayores expresiones fueron los pederastas y los sáficos, con la excusa de tener prestigios literario y filosófico.

En Roma; dependiendo del momento en la historia en el cual nos enfoquemos, las relaciones homosexuales fueron rechazadas y hasta penadas con la ejecución por la ley Scantinia, por ejemplo, en el inicio de la república, se reprimía severamente el contacto homosexual solo si lo practicaba un ciudadano romano. Ahora bien, si hablamos de finales de la república los romanos

comenzaron a adquirir gradualmente las costumbres de los griegos, exceptuando practicas pederastas.

En la edad de piedra en América de Norte y en Siberia las tradiciones chamánicas reconocían a los hombres y mujeres que se sentían atraídos por personas de su mismo sexo, como individuos con poderes espirituales de gran valor.

Más adelante en la época del renacimiento, varios artistas, músicos y poetas describieron el amor entre hombres de forma discreta dentro de sus algunas de sus obras. Por ejemplo, Miguel Ángel decoro la capilla sixtina con esplendidos desnudos masculinos. Shakespeare cantó a su amado en sus sonetos a Blake se volvió contra los clérigos que “con zarzas atan mis alegrías y deseos”.

Por último, en la Europa renacentista y moderna han existido celebres personajes que han practicado la homosexualidad de manera exclusiva o en alternancia con la heterosexualidad.

Lo anterior nos demuestra que a lo largo de nuestra historia la aceptación y/o rechazo de la homosexualidad ha variado dependiendo de la sociedad y época. Aunque en gran parte de ella se ha visto de manera negativa e incluso ha sido catalogada como un crimen en ciertas culturas.

A pesar de los avances que ha hecho la comunidad lgbt, aún persisten actitudes en contra del movimiento, lo que dificulta que los individuos “salgan del closet”, es decir, que tengan la capacidad de anunciar cuál es su orientación sexual ante un grupo pequeño e íntimo o ante un entorno más público, sintiéndose completamente libres.

Es así como hoy en día el concepto sobre la homosexualidad tiene significados variados dependiendo de la perspectiva a través de la cual se observa. Tomando en cuenta que desde algunas corrientes teóricas la homosexualidad se configura con la idea de una enfermedad, poco a poco se van rompiendo dichas concepciones sobre gracias a que han comenzado a normalizarse las relaciones entre personas del mismo sexo.

1.03.01.01. Identidad homosexual

Toda identidad se construye en un contexto contagioso y la identidad sexual no es una excepción, es decir que un individuo se configura a través de diversas situaciones biológicas, físicas y psicológicas, lo que implica que es una irrepetible combinación de rasgos, entre los cuales los caracteres masculinos y femeninos coexisten. Estos caracteres pueden manifestarse con diferente predominancia, por lo que no solo varía según la persona sino también según el ámbito particular de su experiencia de vida.

Desarrollar una identidad homosexual no es un ejercicio que se produzca inmediatamente, entran en juego diversos procesos cognitivos, sociales y emocionales.

Imaginemos lo siguiente, constantemente la persona se encuentra expuesta a un mundo externo lleno de manifestaciones puramente heterosexuales, lo cual de alguna manera le muestra lo que se “acepta” y lo que no.

Teniendo en cuenta las diferencias entre la heterosexualidad y la homosexualidad la persona con una orientación diferente a la “socialmente aceptada” comenzará a reorganizar su propia consciencia, autoconcepto y valoración para tener la capacidad de adquirir herramientas que le faciliten alcanzar la reconstrucción de sí mismo, pudiendo estar en el mundo desde la siendo homosexual sin temor ni culpa.

La homosexualidad no es sólo una orientación sexual, ni una característica de la vida íntima; representa también una posición frente a la vida y la sociedad. Los homosexuales siguen siendo, en casi todo el mundo, una minoría discriminada y marginada. A la vez, forman parte invisible de la sociedad heterosexual. (Castañeda, 1999, p.18)

1.03.01.02. Homosexualidad actual

Durante las últimas décadas el apoyo que recibe la comunidad lgbt es mayor, ya que la opinión que reciben por parte del público se posiciona a favor de la libertad de expresión sexual, condenando la discriminación por razones de orientación sexual.

Países como España ya cuentan con legislaciones que protegen la integridad de toda persona perteneciente a la comunidad lgbt a través de diversas leyes que apoyan al movimiento.

Incluso se cuenta con la aceptación y reconocimiento del matrimonio conformado por parejas del mismo sexo.

Alventosa (2008) refiere que a partir de las reivindicaciones sociales y jurídicas que los movimientos de las asociaciones de homosexuales han ido realizando, los organismos internacionales han ido paulatinamente emitiendo declaraciones y normativas en torno principalmente a la eliminación de las discriminaciones sufridas por estas personas.

En esta parte la autora habla sobre las leyes que apoyan a eliminación de la discriminación ya que se reconoce que estas actitudes de rechazo pueden producir en el hombre homosexual secuelas emocionales y psicológicas que afectaran considerablemente su vida. Es necesario reconocer que la sociedad ha cambiado y con ella algunas de nuestras actitudes e ideas deben ser modificadas para mantener una convivencia sana y estable con los demás.

La homosexualidad es tan natural biológicamente como la heterosexualidad, no es una aberración, una perversión ni un error biológico. No es un tercer sexo, no resulta de fallas en la crianza, ni de carencia de hormonas sexuales. No existe una personalidad homosexual, ni tampoco características físicas que permitan distinguir homosexuales y heterosexuales. Hay muchas clases de homosexuales, existe una enorme variabilidad entre ellos, lo mismo que existen muchas clases de bisexuales y de heterosexuales. (Ardila, 1998, p. 134)

1.03.02 Salir del closet: develación

La construcción de identidad de las personas homosexuales es un proceso donde se enfrentan al concepto que ellos tienen de sí mismos, concepto que varía según el contexto cultural y religión de donde pertenezcan; mediante este proceso la persona homosexual adquiere conciencia, debe negociar y consolida su orientación sexual por medio de un rol activo frente a la sociedad.

El tener conciencia de “quien soy” hace que el proceso de salir del closet mejore la calidad de vida que las personas homosexuales puedan tener, debido a que los problemas que las personas con una orientación distinta a la norma tienen es debido a que no se atreven a salir del closet concepto que se describe como el proceso que conlleva a una persona homosexual a decirle a las personas que lo rodean su verdadera orientación sexual y asumir públicamente su homosexualidad. Esto finaliza su vida “doble” en la que vivía y prever problemas familiares, sociales o laborales.

Para que las personas asuman su orientación es una lucha constante con el mismo, ya que al identificar su orientación sexual y al entender que esta fuera de la “norma” ante la sociedad comienza el conflicto, ya que el aceptarse pueda traer consecuencias, este es un recorrido que abarca varias etapas, el quedarse en el closet o salir depende de la capacidad o incapacidad que la persona tenga para tolerar el sufrimiento.

Chaves (2009) “optar por la homosexualidad lleva implícita una pérdida de ser social, al menos en una de las dimensiones los niegan” (p.107), lo que los lleva a pensar en una “inexistencia” al negarse a asumir su propia orientación.

Para los homosexuales o cualquier persona con otro tipo de orientación sexual es vital, saludable y necesario el poder asumir su orientación sexual de manera personal, ya que al asumirse se involucran en la realidad social.

El salir del closet para muchos es fácil, pero solo en los grupos en donde se sienten aceptados y es una manera errónea de utilizar el término, ya que este se refiere a ser libre en totalidad, al no esconderse de la sociedad y asumir su orientación frente a cualquier grupo de personas sin importar el ser juzgados, puesto que es en esos momentos y con esas personas que se sienten a salvo.

Actualmente los colectivos o movimientos lgbt luchan por valer sus derechos, primero por ser seres humanos que tienen necesidad básicas, físicas, emocionales etc, pero también es impulsada por la necesidad de conquistar o ser dueño total de ese ser negado.

Chávez (2009): “el homosexual debe transitar en por la vida, incluso en la familiar con el armario puesto” (p.108). En otras palabras, fingir siendo otra persona. Es necesario entender que quizás desde muy jóvenes deben aprender a esconder o negar sus deseos cambiando lo que siente, diciendo o haciendo lo que para los demás está dentro de la norma y es “correcto”.

Entre personas homosexuales también existe la homofobia y es una de las causas principales del por qué no es fácil salir del closet, ya que la homofobia la internalizan y la expresan esas personas que, aunque saben que sus deseos son los mismo, no se aceptan aun, son los “no asumidos” y estando en una sociedad tan homófoba es inevitable que ellos mismo no asuman en algún momento su homosexualidad y de esa manera tampoco acepten a otra persona en la misma situación.

1.03.02.01 Implicaciones al salir del closet

Salir del closet es uno de los momentos quizás más importantes en la vida de un hombre homosexual, porque es el día en donde puede asumir su orientación no solo para él sino también para las personas que son importantes para él y también lo hace frente a la sociedad para tomar

un nuevo papel dentro de la misma, el darse cuenta que el salir mejorará su vida drásticamente es uno de los motivos del por qué lo hacen.

El salir del closet tiene diferentes etapas o momentos los cuales la persona quien hará la revelación elegirá de la forma, en donde y a quienes decide hacer parte de ese momento.

Signorile (2003): “la salida del closet es un proceso que te pone en contacto con la persona que realmente eres, la que fuiste destinada a ser antes de sentirte obligado a ponerte una máscara de la heterosexualidad”. (p.15). Salir significa que dejen de sentirse como un ser raro, no aceptado, que necesita ocultar el secreto, es el momento de sentirse y ser alguien normal y además orgulloso de quien es.

Cuando alguien decide salir y poder ser quien es, debe considerar que es lo que puede perder y puede ganar, por eso el salir del closet no se puede hacer de un día para otro, esto puede llevar meses, años o en otras ocasiones nunca pasó, pero al momento de decidirlo debe ser de manera inteligente.

Se debe tomar en cuenta la situación de cada persona al momento de develar su orientación, no será lo mismo si un chico que vive con sus padres y aun depende económicamente de ellos devela su orientación, no sabe si al momento de hacerlo puede perder el apoyo o mejorar su calidad de vida y no perder nada, tampoco es lo mismo si alguien que ya vive solo, es independiente económicamente y en todo sentido quiera develar su orientación, quizás este ponga en un hilo su vida social o su vida laboral ya que cada persona tiene algo que perder o que ganar al momento de decidir salir del closet.

Dentro de las etapas una de las principales es el reconocerse y poder salir del closet ante él mismo, esto puede causar miedo y también puede traer conflictos ya que la sociedad le da claros mensajes de cuáles son las consecuencias del salir del closet y esto interrumpe su proceso de aceptación, porque al verse amenazados con la pérdida de sus vidas actuales, de ser burla de su

entorno o rechazados pueden comenzar a dudar o a querer creerse que no tiene una orientación sexual diferente, de esta manera se puede ver el dominio que tiene el closet para las personas, ya que influye en todos los aspectos, esto también los priva de una vida feliz plena, pero el no salir de ese closet definitivamente trae consecuencias aún más graves.

1.03.02.02 Seno familiar, la homosexualidad y la develación

Signorile (2003) afirma “vivimos en una cultura familiarmente orientada. La familia se convierte en la fuerza incluyente en nuestras vidas desde que nacemos hasta que morimos, debido a la prolongada dependencia que tenemos hacia ella en nuestra sociedad” (p.101).

La familia nos enseña adoptar los valores y actitudes, esto hace que el ser humano tenga el sentido de pertenencia con su núcleo familiar, cada persona dentro de una familia tiene expectativas altas para integrante de la misma y en ocasiones estas expectativas son rígidas, esto quiere decir que no siempre estarán dispuestos a cambiarlas, de esta manera el actuar de cada uno se rige por esas expectativas que otros tienen de ellos mismos, además aunque la familia sea disfuncional todos quieren la aprobación de la familia, nadie quiere decepcionarla.

Cuando un hombre homosexual o cualquier miembro de la comunidad lgbt decide develar su orientación sexual, se convierte en un momento decisivo y que marcará su vida de muchas maneras, en ocasiones se encuentras familias con padres “liberales” y por esa razón creen que la develación será fácil y que entenderán perfectamente, pero para los padres siempre será difícil aceptar cambios que ellos no tenían previstos, el modificar esas expectativas de vida que tenían para cada uno de sus hijos.

El poder salir del closet ante los padres es el paso más difícil y el que más cambios puede tener en la vida de un hombre homosexual, debido a que en ocasiones este tipo de develación es para aceptar “de una vez por todos” su homosexualismo, para sentirse completo o simplemente

par a poder ser libre de expresarse y estar con quien quiera libremente, sin tener que estar en esa zona de autodesprecio por ser “diferente”.

Es normal que, al momento de salir del closet, no se haga directamente a los padres, sino sea por medio de otro miembro de la familia, uno donde exista confianza y sepa que a pesar del impacto que pueda tener la noticia no lo dejará solo.

La mayoría de los padres, tienden a ver a sus hijos como una vía en donde ellos pueden cumplir sueños y metas que no cumplieron en sí mismos y cuando su hijo o hijos no cumplen con esa expectativa sienten que una parte de ellos no hubieran cumplido esas normas que ya están establecidas (Signorile, 2003).

1.03.03 Rechazo, afectación psicológica y mecanismos de afrontamiento

1.03.03.01. Concepto de rechazo

La Teoría de la Aceptación-Rechazo Interpersonal es una teoría que se centraliza en la evidencia que trata de predecir y explicar las principales causas, consecuencias y correlatos de la aceptación-rechazo especialmente parental a lo largo del ciclo vital.

Una de las dimensiones de esta teoría es la de aceptación-rechazo que se extiende a lo largo de un continuo desde la aceptación (extremo inferior) hasta el rechazo (extremo superior). A lo largo de este continuo cada persona puede situarse de acuerdo con la historia de relaciones que ha percibido de sus principales cuidadores o figuras de referencia. se trata de una dimensión que refleja la calidad de los lazos afectivos entre padres e hijos, así como las conductas físicas, verbales o simbólicas que los padres (o cuidadores principales) utilizan para expresar sus sentimientos. (Carrasco, 2014).

La aceptación parental se refiere a las conductas de cariño, cuidado, comodidad, preocupación, apoyo, en definitiva, el amor que los niños pueden experimentar de sus padres o

figuras de referencia. El otro extremo, rechazo parental, se refiere a la ausencia o retirada significativa de estas conductas o sentimientos y la presencia de una variedad de afectos y conductas psicológica y físicamente dañinas.

Esta teoría comprende el rechazo a partir de 4 manifestaciones principales: La primera toma en cuenta la frialdad y/o desafecto, la segunda comprende hostilidad y agresividad. la tercera es la indiferencia y negligencia. La ultima comprende el rechazo indiferenciado que se caracteriza por la creencia de no ser querido por los padres a pesar de no tener indicadores conductuales que reflejen que son negligentes, distantes, hostiles, poco afectuosos o agresivos.

Lo anterior nos indica que la el rechazo puede presentarse de diversas maneras, por lo que es necesario reconocer que en más de una ocasión la persona homosexual ha podido experimentar alguna de estas manifestaciones en carne propia.

Los motivos rechazo ante la orientación sexual son diversos, algunos autores apuntan que las personas mantienen y expresan determinadas actitudes debido a que obtienen un beneficio psicológico de ellas. Es decir, el rechazo cumple una función psicológica, puesto que puede jugar un papel de ganancia o bonificación inconsciente para la persona que expresa la actitud del rechazo. (Frias, 2009, p.1-2).

Lo anterior tan solo refleja un posible motivo sobre el rechazo de la familia hacia el hombre homosexual. Valle habla sobre otra posible razón que puede surgir a partir de las experiencias vividas con alguna persona homosexual pueden determinar la actitud hacia los homosexuales en general. De manera que una experiencia desagradable con una persona homosexual puede llevarlos a un rechazo generalizado hacia todos los homosexuales, mientras que experiencias positivas los llevarán hacia la aceptación (Valle, 2014). Independientemente de cual sea el motivo que conduce a la familia a rechazar a uno de sus miembros, se comprende que esta reacción tendrá efectos en el hombre homosexual.

1.03.03.02. Manifestaciones directas y sutiles

Dentro del gran espectro del rechazo se puede hablar de dos manifestaciones, la primera se reconoce como rechazo abierto y la segunda como rechazo sutil (Valle, 2014). Comprenden dentro del rechazo abierto dos dimensiones: actitud y homofobia. En la segunda manifestación, es decir el rechazo sutil es comprendida con el termino: homonegatividad internalizada.

Hadooock (2004) refiere que la actitud hace referencia al posicionamiento valorativo de un individuo frente a un objeto. Es decir que la actitud se define como la conducta subjetiva que tiene una persona respecto a determinada situación partiendo de ciertas ideas y formas de pensamiento. (p. 234)

Por otro lado, Barrientos y Herek (como se citó en De rubias, Valle y Martinez, 2014) refieren que la homofobia hace referencia a una actitud rígida de rechazo, con ideas estereotipadas y conductas discriminatorias y agresivas hacia las personas homosexuales.

Este concepto complementa la actitud de la que habla Haddock, incluyendo el objeto del rechazo abierto, que en este caso será el hombre homosexual.

Ahora bien, cuando hablamos de rechazo sutil podemos mencionar a Currie, Cunningham y Findlay, (2004) quienes hablan sobre el término de homonegatividad internalizada, haciendo referencia a las creencias prejuiciosas, reacciones emocionales negativas, actitud de rechazo y conductas de estigmatización y discriminación hacia las personas no heterosexuales. Esto autores identifican que la homonegatividad internalizada está dirigida hacia el propio deseo homosexual y la interacción pública con personas no heterosexuales.

Moral y Valle investigadores mexicanos dieron un sentido más amplio al concepto de homonegatividad internalizada. Argumentaron que el concepto de homonegatividad internalizada puede ser aplicado a cualquier individuo, al considerar que, de forma

independiente a la orientación sexual autodefinida, las fantasías, sentimientos y deseos homosexuales pueden manifestarse en cualquier persona (bisexualidad potencial) y que cualquier individuo puede experimentar miedo a revelar estos sentimientos y/o mostrar conductas desviadas del rol de género socialmente esperado. (Moral y Valle, 2014, p.105)

El concepto anterior, detalla con claridad que cualquier persona puede llegar a sentir temor por revelar su orientación sexual, puesto que a nivel social hablar sobre homosexualidad supone; para algunos, una barrera que marca la diferencia entre las relaciones interpersonales que se sostienen con quien “sale del closet”.

La cultura tiene un fuerte impacto sobre la salud mental, es bien sabido que nuestra sociedad valora de forma negativa aquellas orientaciones fuera de la heteronormativa creando prejuicio y opresión hacia las personas homosexuales. Así pues, externalizar lo que realmente sienten se vuelve un reto grande y comienza a generarse la homonegatividad internalizada, puesto que el rechazo se dirige a sí mismo. Lamentablemente el desconocimiento y la falta de empatía entran en juego en este punto, causando secuelas negativas a nivel emocional y psíquico,

Ortiz (2005) indica que, al manejar el concepto en este sentido, la homonegatividad internalizada pone el acento en las vivencias internas (rechazo hacia sí mismo) y en la mirada prejuiciosa del otro (al interactuar y al referirse a las personas no heterosexuales), especialmente dentro de una sociedad con valores heterosexistas en la que persiste un rechazo sutil hacia las personas no heterosexuales (p.49)

Lo anterior tan solo confirma que todo aquello que salga de la norma o sea considerado diferente, tiende a ser rechazado. Ahora gracias a los conceptos de homonegatividad internalizada y homofobia podemos distinguir con mayor claridad las razones por las cuales la familia puede llegar a rechazar a alguno de sus miembros.

1.03.04. Mecanismos de afrontamiento

El ser humano constantemente se enfrenta a situaciones que pueden causarle estrés, ansiedad o incomodidad y emplea ciertas defensas que lo apoyan a afrontarlas de la mejor manera. Estas defensas se conocen como mecanismos de afrontamiento.

Lazarus y Folkman (1986) acuñan el término de afrontamiento como los “esfuerzos cognitivos, emocionales y conductuales dirigidos a manejar las demandas internas y ambientales que ponen a prueba o exceden los recursos de la persona” (p. 164).

Perona Garcelán y Galán Rodríguez (2001) determinan tres dominios en los mecanismos de afrontamiento. Estas se evalúan según su dirección (afrontamiento cognitivo: intento de encontrar significado al suceso y valorarlo de manera que resulte menos desagradable); el problema (afrontamiento conductual: conducta dirigida a confrontar la realidad, manejando sus consecuencias) y la emoción (afrontamiento afectivo: regulación de los aspectos emocionales e intento de mantener el equilibrio afectivo) (pp. 145-178).

En decir que, los mecanismos de afrontamiento implican estrategias conductuales, cognitivas y emocionales empleadas por la persona que se encuentra en una situación de conflicto con el fin de encontrar la adaptación y resolución adecuadas.

Según Casaretto, Chau, Oblitas y Valdez (2003) estas estrategias actúan como regulador de la perturbación emocional. Si son efectivo y cumplen su cometido, en la persona no se presentará malestar, si no lo son, pueden afectar a la salud de forma negativa. (p. 347)

Sentir rechazo por parte de la familia puede llegar a ser una situación altamente estresante para cualquier persona. Imaginemos si el motivo por el cual el grupo familiar expresa rechazo es tu orientación sexual; aquello que forma parte importante de una persona, los mecanismos de afrontamiento empleados por el hombre homosexual pueden ser ineficaces.

Según Lazarus (2000), existen ocho dimensiones de afrontamiento: confrontación, distanciamiento, autocontrol, búsqueda de apoyo social, aceptación de la responsabilidad, escape-evitación, planificación de solución del problema y revaloración positiva. Cada una de estas dimensiones comprenden las posibles reacciones que una persona puede manifestar al momento de experimentar una situación desencadenante de estrés. acción desencadenante de estrés. (p.120)

1.03.Consideraciones éticas

En la investigación se tomaron en cuenta determinados criterios éticos para con el fin de brindar credibilidad y veracidad a la misma. Se utilizó un consentimiento informado el cual se basa en dos principios éticos: el primero la autonomía y el segundo la beneficencia. El principio de autonomía se basa en la posibilidad de que a cada persona le sea otorgado respeto, tiempo y oportunidad para decidir. (Laguna Sanjuanelo, 2007). El principio de beneficencia nos pide entonces asegurar el bienestar de los pacientes implicados, maximizar los beneficios y minimizar los riesgos.

Capítulo II

2. Técnicas e instrumentos

2.01. Enfoque y modelo de investigación

2.01.01. Enfoque cualitativo

El enfoque cualitativo lo que nos modela es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural, esto se debe a que en la recolección de datos se establece una estrecha relación entre los participantes de la investigación sustrayendo sus experiencias e ideologías en detrimento del empleo de un instrumento de medición predeterminado.

Según Sampieri (2014) este enfoque se guía por áreas o temas significativos de la investigación, el enfoque cualitativo puede desarrollar preguntas e hipótesis durante y después de la recolección y el análisis de datos. Las actividades sirven para perfeccionar las preguntas y para responderlas.

Con el enfoque cualitativo se tiene una gran amplitud de ideas e interpretaciones que enriquecen el fin de la investigación. El alcance final del estudio cualitativo consiste en comprender un fenómeno social complejo, más allá de medir las variables involucradas, se busca entenderlo.

2.02. Técnicas

2.02.01. Técnica de muestro

La elección de muestra se realizó por medio del concepto de cadena o bola de nieve en este caso, se identificaron participantes clave y se agregaron a la muestra, se les preguntó si conocían a otras personas que podrían proporcionar más datos y una vez contactados, los incluimos también. La muestra debía cumplir con ciertos requisitos: ser hombres homosexuales que hayan develado su orientación a su familia y hayan sufrido un tipo de rechazo por parte de esta.

Dicha muestra estará conformada por un mínimo de 25 casos particulares.

2.02.02. Técnica de recolección de datos

Se utilizó el testimonio como técnica de recolección debido a que brinda un panorama más amplio y una perspectiva diferente sobre las vivencias personales por parte de la muestra.

El testimonio es una forma narrativa democrática e igualitaria. Implica que cualquier vida narrada de este modo puede tener un valor simbólico y cognitivo. Cada testimonio individual evoca una polifonía ausente de otras voces, de otras vidas y experiencia posibles. En este modo, el testimonio, es un objeto de interpretación; no un espejo del mundo.

Se utilizó una entrevista estructurada luego del testimonio para conocer sobre los mecanismos de afrontamiento que el entrevistado a utilizado. Esta entrevista se llevó acabo con preguntas que se desearon formular, específicas para recolectar la información que fue indispensable en la investigación

2.02.03. Técnicas de análisis de datos

Se realizó una matriz de análisis creada por las investigadoras, esta permitió tener una secuencia lógica y clara en cada elemento investigativo para que el problema y los objetivos mantengan una correlación y realmente den un aporte científico valioso, pertinente y viable.

También se utilizó una unidad de muestra que es el elemento de la población objeto de estudio en una encuesta del cual se obtuvieron los datos, en esta investigación se utilizó para poder ordenar los datos de cada persona y así poder llevar un mejor control de los datos.

2.03. Instrumentos

Se utilizaron cuatro instrumentos, el primero, una ficha de datos generales por medio de la plataforma de google forms para poder recolectar datos necesarios de los participantes de la investigación.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAxPFgOEJlvKF2mNFRxhXV0zMo0iBKqAilcggL1waNeqaHeA/viewform?usp=sf_link

El segundo instrumento fue el consentimiento informado, el cual, describía a detalle el tema de investigación, sus implicaciones y su autorización para formar parte del estudio, al igual que la utilización de la información brindada (Ver anexo 1).

El instrumento principal fue una entrevista a profundidad que buscaba identificar los mecanismos de afrontamiento utilizados por los entrevistados, el tipo de rechazo recibido por parte de su familia y la afectación psicológica que surge a partir de estos últimos dos elementos. (Ver anexo 2). El cuarto instrumento utilizado fue una matriz de análisis, la cual contenía el discurso de los participantes organizado por cada pregunta que formaba parte de la entrevista. (Ver anexo 3). Para finalizar se empleó una unidad de muestra para tener mayor control sobre la información de la población. (Ver anexo 4).

2.04. Operacionalización de objetivos, categorías/variables

Objetivos	Definición conceptual de categorías	Definición operacional indicadores	Técnicas/instrumentos
<p>Identificar los mecanismos de afrontamiento y la afectación psicológica que surgen en el hombre homosexual a partir del rechazo de su familia.</p> <p>Encontrar los mecanismos de afrontamiento que empleo el hombre homosexual a partir del rechazo de su familia.</p> <p>Descubrir la afectación psicológica que se dio en la persona homosexual el rechazo de su familia</p> <p>Identificar el tipo de rechazo que recibió el hombre homosexual por parte de su familia.</p>	<p>1. Mecanismos de afrontamiento: Lazarus y Folkman (1986) afrontamiento como los esfuerzos cognitivos, emocionales y conductuales dirigidos a manejar las demandas internas y ambientales que ponen a prueba o exceden los recursos de la persona.</p> <p>2. Afectación psicológica: perturbación profunda del equilibrio emocional de la víctima, que guarde adecuado nexo causal con el hecho dañoso y que entrañe una significativa descompensación que altere su integración en el medio social.</p>	<p>1. Mecanismos cognitivos Intento de encontrar significado al suceso y valorarlo de manera que resulte menos desagradable); el problema</p> <p>2. Mecanismo conductual Conducta dirigida a confrontar la realidad, manejando sus consecuencias) y la emoción</p> <p>3. Mecanismos afectivos regulación de los aspectos emocionales e intento de mantener el equilibrio afectivo). Perona Garcelán y Galán Rodríguez,</p> <p>4. Demandas internas Los productos que la mente puede generar incluyendo las actividades racionales del intelecto o las abstracciones de la</p>	<p>Muestreo de bola de nieve intencional o de convivencia</p> <p>Entrevista estructurada</p> <p>Testimonio</p> <p>Matriz de análisis</p> <p>Unidad Muestral</p> <p>Consentimiento informado</p>

	<p>3. Rechazo Abierto hace referencia a las creencias prejuiciosas, reacciones emocionales negativas, actitud de rechazo y conductas de estigmatización y discriminación hacia las personas no heterosexuales</p> <p>4. Rechazo sutil Usualmente aparece como una forma automática de reacción ante la presencia del objeto actitudinal, siendo más afín al concepto de actitud implícita</p> <p>5. Homosexualidad: Atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia las personas del mismo sexo</p>	<p>imaginación; todo aquello que sea de naturaleza mental es considerado pensamiento, bien sean estos abstractos, racionales, creativos, artísticos, etc.</p> <p>5. Demandas ambientales Según Piaget, el proceso de adaptación es continuo y se manifiesta a través de dos invariantes funcionales básicas: la asimilación y la acomodación. El proceso de adaptación busca en la estabilidad y el cambio. En otras palabras, la adaptación es un atributo de la inteligencia adquirida por la asimilación (mediante la cual se adquiere nueva información) y la acomodación (mediante la cual se ajustan a esa nueva información).</p> <p>6. Perturbación Las alteraciones de la personalidad o</p>	
--	---	---	--

		<p>anormalidades que se dan en las dimensiones emocionales, afectivas, motivacionales y de relación social</p> <p>7. Equilibrio emocional Incluye características como la capacidad de motivarnos a nosotros mismos, de perseverar en el empeño a pesar de las posibles frustraciones, de controlar los impulsos, de diferir las gratificaciones, de regular nuestros propios estados de ánimo, de evitar que la angustia interfiera con nuestras facultades racionales y, por último —pero no por ello, menos importante—, la capacidad de Daniel Goleman Inteligencia Emocional 26 empatizar y confiar en los demás.</p> <p>8. Nexo causal Según la teoría de la equivalencia de las condiciones, es causa</p>	
--	--	--	--

		<p>de un resultado toda condición negativa o positiva que interviene en la producción de un resultado. Puesto que toda condición tiene un valor equivalente en la producción del resultado, todas pueden considerarse causa del mismo, siendo imposible diferenciar entre causas y condiciones. El procedimiento para averiguar cuándo se está en presencia de una causa es la fórmula de la conditio sine qua non, la cual establece que si se suprime mentalmente determinada condición y el resultado desaparece, dicha condición es causa del mismo (condición sin la cual el resultado no se habría producido)</p> <p>9. Reacción: En todos los eventos estresantes o de aparición súbita existen respuestas emocionales</p>	
--	--	--	--

		<p>agudas de gravedad variable, de corta evolución, que no alcanzan a desacomodar al sujeto de su medio y que en psicopatología son conocidas como reacciones</p> <p>10. Actitud Hace referencia al posicionamiento valorativo de un individuo frente a un objeto</p> <p>11. Objetivo actitudinal Cualquier cosa, persona, grupo o abstracción susceptible de evaluación.</p> <p>12. Hecho dañoso Puede ser individual o colectivo, tanto desde un punto de vista del sujeto o sujetos activos que lo producen, como por parte del o los sujetos pasivos que sufren las consecuencias del mismo. Esa una conducta humana, activa u o misiva, puede ser voluntaria o</p>	
--	--	--	--

		<p>involuntaria, dolosa o culposa. A la vez puede ser realizada por el sujeto actuando por si, o por encargo de otro, ya sea persona física o jurídica.</p> <p>13. Atracción sexual Puede definirse como el proceso y el estado emocional positivo (placentero) que induce el acercamiento de una persona a otra con el propósito esencial de llevar a cabo una actividad o intercambio sexual.</p> <p>14. Integración social Es un proceso dinámico y multifactorial que supone que las personas que están en diferentes grupos sociales (ya sea debido a problemas económicos, culturales, religiosos o nacionales) se encuentran bajo el mismo objetivo o precepto.</p> <p>15. Discriminación Es un comportamiento negativo no justificable</p>	
--	--	---	--

		<p>emitido contra miembros de un grupo social dado. Socialmente, la discriminación consiste en distinguir un grupo de personas de otras y aplicarles un tratamiento específico sin relación objetiva con el criterio que sirve para distinguir el grupo.</p>	
--	--	--	--

Capítulos III

3. Presentación, interpretación y análisis de los resultados

3.01. Características del lugar y de la muestra

3.01.01. Características del lugar

Guatemala es uno de los países latinoamericanos en los cuales la homosexualidad no es considerada un delito, sin embargo, no existe reconocimiento de ningún tipo de unión entre personas de la diversidad sexual. Es importante tomar en cuenta que Guatemala es un país con una cultura altamente machista y tradicional en cuanto a los valores familiares establecidos mayormente por determinadas creencias religiosas.

La investigación fue realizada en la Ciudad de Guatemala a través de una entrevista a profundidad, en donde se recabaron los datos necesarios para fundamentar la investigación, dichas entrevistas tuvieron una duración de sesenta minutos cada una, las cuales, fueron realizadas en el mes de octubre a través de la plataforma zoom debido a la crisis sanitaria que afectó al país.

3.01.02. Características de la muestra

La muestra del estudio estuvo conformada por veinte participantes quienes eran hombres homosexuales entre diecinueve y treinta y dos años de edad. Cada uno de los entrevistados pertenecía a distinto nivel socioeconómico. Sus ocupaciones también eran variadas, diez de ellos eran estudiantes, tres docentes, dos Licenciados en administración de empresas, dos agentes de servicio al cliente y un mercadólogo. Previamente se establece que los participantes se identifican a sí mismos como hombres homosexuales/gay de etnia mestiza y hablantes del idioma español.

Haber tenido una muestra homogénea permitió obtener una perspectiva amplia, subjetiva y variada sobre los mecanismos de afrontamiento que utilizan los hombres homosexuales a partir del rechazo familiar en distintas áreas de la ciudad de Guatemala.

3.02. Presentación e interpretación de resultados y análisis general

3.02.01. Mecanismos de afrontamiento

El término afrontamiento (coping) fue definido por Lazarus y Folkman (1986) como los esfuerzos cognitivos, emocionales y conductuales dirigidos a manejar las demandas internas y ambientales que ponen a prueba o exceden los recursos de la persona.

Estos autores definen el afrontamiento no sólo como una respuesta a un suceso estresante que ha sucedido, sino que es un proceso activo de modelado de lo que sucedió y sucederá.

La mayoría de los estudios sobre afrontamiento Lazarus et al.(1986) concuerdan en determinar tres dominios de las estrategias según estén dirigidas a la valoración (afrontamiento cognitivo); el problema (afrontamiento conductual) y la emoción (afrontamiento afectivo). De un modo u otro, el afrontamiento implica estrategias conductuales, cognitivas y emocionales destinadas a lograr una adaptación y resolución efectivas en las diversas situaciones conflictivas que se le presentan a la persona a lo largo de su ciclo vital.

Actúan como reguladores de la perturbación emocional. Si es efectivo, no se presentará el malestar, si no lo es, puede afectar a la salud de forma negativa (Casaretto, 2003).

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los mecanismos de afrontamiento empleados por hombres homosexuales ante el rechazo de su familia, con el fin de establecer si su salud mental y emocional se vio afectada por este evento. A continuación, se enmarcan a detalle

fragmentos que evidencian nuestros hallazgos sobre dichos mecanismos, los cuales surgen del discurso de los participantes.

03.02.01.01. Mecanismos de afrontamiento cognitivos

Los mecanismos de afrontamiento cognitivo pueden definirse como un intento de encontrar significado al suceso que causa inestabilidad y revalorarlo para que resulte menos desagradable. En nuestra investigación se observaron estos mecanismos previos a la revelación y posterior a ella. Se evidencia la gran importancia de este suceso para cada uno de los participantes, puesto que representa un cambio significativo para su realidad. Dicho cambio trae consigo pensamientos intrusivos que pueden llegar a perturbarlos por un largo periodo de tiempo.

A continuación, se describe el mecanismo de la planeación de solución del problema, el cual se destaca por pensar y desarrollar estrategias para solucionar aquello que se considera una dificultad.

“En algún momento como a los 18, 17- 18 años. Dos años más o menos después de que les conté tenía apoyo de una psicóloga con la que hablaba y ella me ponía hacer como ejercicios mentales luego me refirió con un psiquiatra, con el psiquiatra me diagnóstico. Tengo trastorno maníaco depresivo y después del tratamiento la verdad es que no he necesitado mayor cosa. Sigo tomando mi tratamiento y todo bien.”

Entrevistado 01

“Juntándonos como familia una noche a la semana para comer y dar nuestras opiniones y puntos de vista, al inicio lo intentamos, pero muchas veces había criterios diferentes que eran incompatibles entonces no resulto efectivo mi plan para mejorar mi relación con mi familia”

Entrevistado 06

“Si, les dije a mi familia que fuéramos a terapia familiar, también le dije que yo ya no discutiré porque mi opinión lo iba a cambiar así que era un desperdicio de tiempo estar discutiendo por lo mismo.”

Entrevistado 12

En los fragmentos anteriores se observa la importancia de la psicoterapia para su proceso de aceptación y comprensión de sí mismos, teniendo en cuenta su nueva realidad a partir de la develación de su orientación sexual. Al mismo tiempo se plantean la posibilidad de involucran a su familia dentro de dicho proceso con el fin de educarlos y fomentar la tolerancia en su ámbito familiar.

“Si la respuesta hubiera sido negativa, que cuando yo estaba en el plan de contárselos si tuve un plan así de que me fueran a salvar, tenía una amiga que aún es mi amiga, que nuestras familias pensaron que éramos novios, incluso profesores donde estudiábamos, mi amiga lo sabía y dijo yo, bueno si no funciona esto me voy a ver obligado a estar con ella. Dije, bueno si no funciona me va tocar regirme a las normas que la sociedad me está obligando a tener.”

Entrevistado 03

“Al final yo mismo le dije a mi mamá de que nos juntáramos un día, ella me dijo que volviera y yo le dije que no sabía, porque no sabía qué hacer, por todo lo que había pasado. Entonces ella me dijo que ella iba intentar entender y de que ella esperaba que con el tiempo la situación fuera a cambiar.”

Entrevistado 09

Se observa un plan de acción centrado en la búsqueda por enmendar el vínculo que; en su precepción, se rompe a partir de su salida del closet. A partir de lo anterior se descubre que la familia se encuentra dispuesta a reestablecer la relación.

Del mismo modo se identifican dos estrategias para solucionar aquello que su familia considera un problema. La primera, el acoplarse a las normas sociales cancelando su propia identidad. La segunda, intentando mantenerse al margen por un tiempo mientras la situación se estabiliza.

La aceptación de la responsabilidad es el segundo mecanismo de afrontamiento cognitivo que se evaluó dentro de la investigación. Este se comprende como el reconocimiento del papel que el individuo haya tenido en el origen o manteniendo del problema.

Todos y cada uno de los participantes de esta investigación al momento de aceptar su propia identidad sexual toman la responsabilidad sobre las posibles consecuencias que podrían llegar a surgir dentro de su esfera familiar, teniendo como resultado el rechazo directo o sutil de la misma. Sin esta aceptación de responsabilidad se reconoce que es imposible planificar una solución adecuada ante la situación que los aqueja por lo que, ambos mecanismos de afrontamiento van de la mano.

3.02.01.02. Mecanismos de afrontamiento afectivos emocionales

Búsqueda de apoyo social.

Comprende aquellos esfuerzos adaptativos que realiza un individuo para tolerar emociones que pudiesen provocarle estrés, de manera que es capaz de responder de forma constructiva. Estos mecanismos buscan equilibrar al individuo para que no se le dificulte manejar la situación que lo ha detonado inicialmente.

Uno de los mecanismos afectivo-emocionales que se abordaron dentro de la investigación fue la búsqueda de apoyo social. Este comprende el acudir a otras personas (amigos, familiares, etc.) para buscar ayuda, información, comprensión y apoyo emocional.

El apoyo social puede considerarse de dos maneras. En primer lugar, como un recurso o estrategia de afrontamiento (p. ej., hablar con un familiar o amigo ante un problema); en este sentido, es uno de los mecanismos que la gente valora como más eficaces para afrontar situaciones emocionales difíciles, puesto que el individuo se siente acogido y contenido (Vázquez y Ring, 1996). En segundo lugar, puede entenderse como un amortiguador del propio estrés, por ejemplo, la falta de personas próximas en las que confiar en circunstancias difíciles eleva de

forma extraordinaria el riesgo de aparición de episodios depresivos en personas vulnerables

(Barrera, 1988).

“Cuando salí del closet las personas que estuvieron más cerca de mí fue S y P, mis dos mejores amigos de esa época, porque la verdad yo tenía mucha confianza con ellos y no tenía como muchas personas con quien hablarlo. Ellos sabían todo de mí y era bastante fácil hablar con ellos entonces yo sabía que todo estaba bien con ellos y por eso fueron mi apoyo”

Entrevistado 01

“Busque apoyo en amistades porque en ese entonces o sea mi familia completa se cerró a mí, Mis hermanos, mis papás y lo que hice fue buscar amistades de la u con quien convivir, salir y distraerme.”

Entrevistado 04

“y busqué apoyo, ayuda en otras personas que ya habían pasado por lo mismo. En amigos mayores que yo; pues no mucho, de tres o 4 años mayores que yo y en un primo que era la única persona que sabía en ese entonces de todo”

Entrevistado 18

Hobfoll y Stoke (1988) mencionan que las redes de apoyo social son las interacciones o relaciones sociales que ofrecen a los individuos, asistencia real o un sentimiento de conexión a una persona o grupo que se percibe como querido o amado.

A través del discurso de los entrevistados se identifica que este mecanismo de afrontamiento en particular brinda asistencia y soporte emocional a lo largo del proceso de la develación. Al mismo tiempo se observa una conexión entre este mecanismo con la realidad actual del individuo, partiendo de la aceptación de su propia identidad.

Se hace evidente que las redes de apoyo pueden conformarse con personas externas al núcleo familiar; es decir otros familiares, aunque en la investigación se refleja mayor afinidad con amigos cercanos.

Para concluir con los mecanismos afectivo-emocionales, el autocontrol y la revaloración positiva se manifestaron a lo largo de la investigación, ya que, se observan constantes esfuerzos

para controlar los propios sentimientos y respuestas emocionales (autocontrol) donde el individuo define los aspectos positivos de la revelación de su orientación sexual (revaloración positiva).

El autocontrol surge a partir de la necesidad de proteger y salvaguardar la relación con sus familias, evitando causar cualquier tipo de molestia en ellos, de tal forma que suprimían su identidad sexual y sus propias emociones.

Por último, se identifica que la revaloración positiva se manifiesta inicialmente al momento en el que el individuo tiene la expectativa de que la situación de rechazo podía llegar a cambiar en el futuro. Posteriormente este mecanismo se hace presente cuando la persona alcanza la libertad de ser el mismo, aceptándose en su totalidad a pesar de las dificultades que pueden llegar a surgir a lo largo de su vida.

3.02.01.03. Mecanismos de afrontamiento conductuales

Los mecanismos conductuales se definen como conductas dirigidas a confrontar la realidad, manejando sus posibles consecuencias, es decir, que la persona actúa a partir de determinada situación tomando en consideración los efectos que pueden llegar a surgir en su vida y en la de aquellos que lo rodea.

Distanciamiento.

Este mecanismo toma en cuenta los intentos de la persona por apartarse del problema, a pesar de tener conciencia de la existencia de la situación, por lo tanto, aunque el individuo reconozca que hay algo que le causa conflicto decide hacer caso omiso de este.

“El hecho de vivir un poco más distanciados de mis padres me ha ayudado a tener mejor armonía con la familia”

Entrevistado 06

“Me tuve que distanciar para protegerme. Mi mamá quería evitar un poquito la plática”

Entrevistado 07

“Indiferencia ante su opinión (bastante porque fue de reproche, como de odio, asco)”

Entrevistado 09

“En cierto punto pensé en ser indiferente con la opinión de mi familia”

Entrevistado 17

En las citas anteriores se observa un proceso en particular donde se hacen presentes las reacciones de los hombres homosexuales ante el rechazo de su familia, en donde deciden tomar distancia con el fin de preservar su salud mental, a pesar de lo doloroso que pudo llegar a ser. Se infiere que el distanciamiento es empleado para preservar la relación consigo mismo y evitar conflictos

Confrontación.

Sólo una serie de estilos de afrontamiento se han investigado de modo sistemático; la evitación y la confrontación. Cuando hablamos de este último nos referimos a los intentos por solucionar directamente la situación mediante acciones directas, agresivas, o potencialmente arriesgadas. Las personas que emplean este mecanismo tienden a permanecer en un estado constante de vigilia, bien sea esperando a un estímulo para reaccionar de forma directa y hostil o propiciando ellos mismos dicha situación.

El estilo confrontativo es útil pues permite anticipar planes de acción ante riesgos futuros, aunque puede que tenga un coste mayor en ansiedad como señala (Taylor, 1990).

“Con C. una cuestión como de enojo al principio, como de querer confrontar como de ¿y qué va?, ¿qué te pasa? Después me aleje, tome distancia, pero creo que, si era más frustración con enojo, era como “puchica como va a ser eso que ni para una emergencia me llama” o me hablaba alguien más, como sus hijas.”

Entrevistado 07

lo que yo hacía con ella era ser un poquito confortativo como mira te recuerdo que así es la cosa, yo no voy a tener una esposa o sea mi pareja es un hombre, yo estoy con un hombre y no es

mi amigo es mi novio.”

Entrevistado 07

En las citas anteriores se observa con claridad el funcionamiento de la confrontación como mecanismo de protección ante la posible reacción negativa por parte de otros. Se identifica que entrevistado busca controlar la situación para no sentirse vulnerado e inseguro, de tal manera que reafirma su identidad sexual con hostilidad. Al mismo tiempo se descubre que su actuar pretende evitar a toda costa un juicio crítico por parte de los demás hacia él.

Escapar-evitar.

Al igual que la confrontación, este mecanismo ha sido sistematizado en el pasado y se caracteriza por emplear un pensamiento improductivo hacia aquello que causa conflicto. Aunque ningún estilo es por sí mismo más efectivo que otro, el estilo evitador es más útil para sucesos amenazantes a corto plazo. Según Holahan y Moos, (1987) a largo plazo, la evitación suele ser ineficaz para manejar circunstancias vitales complicadas, es decir, que evitar y escapar del problema puede minimizar el impacto por poco tiempo puesto que no surgirá una resolución efectiva.

Las siguientes afirmaciones validan que el emplear este mecanismo no fue del todo efectivo a largo plazo para afrontar el conflicto con sus familias, puesto que se decide no encontrar una alternativa para manejar la situación. La evitación y escape del problema conducen al individuo a tener mayores dificultades con su esfera familiar.

“Trataba de hacerme creer que yo no tenía nada malo, también evitaba hablar del tema, evitar que supieran con quien me relacionaba”

Entrevistado 06

“Definitivamente, me fui de mi casa por tres años, regrese y al principio fue difícil, pero he tenido muchos problemas en cuanto a las relaciones”

Entrevistado 09

“Lo ignoré por mucho tiempo, evadí la realidad y evitaba hablar sobre el tema”

Entrevistado 11

3.02.01. Afectación psicológica

Uno de los objetivos de esta investigación fue encontrar la afectación psicológica en hombres homosexuales a partir de la reacción de su familia ante la develación de su orientación sexual. La afectación psicológica puede definirse como perturbación profunda del equilibrio emocional de la persona, íntimamente ligado a un evento conflictivo o difícil para ella y que entrañe una inestabilidad significativa en diversas esferas de su vida.

Para alcanzar dicho objetivo se analizaron tres momentos importantes para los entrevistados, en donde se pudiera evidenciar a grandes rasgos un cambio dentro de sus reacciones afectivo-emocionales.

3.02.01.01. Previo a la develación

Demandas internas.

Se reconocen como los productos que la mente puede generar incluyendo las actividades racionales del intelecto o las abstracciones de la imaginación; todo aquello que sea de naturaleza mental es considerado pensamiento, bien sean estos abstractos, racionales, creativos, artísticos, etc. Se tomaron cuenta las demandas de los individuos, partiendo de la premisa de que cada uno tuvo que haber analizado detenidamente y planeado con antelación la forma en la que querían salir del closet con su familia.

Basándonos en esta premisa se encontraron diversas emociones que afectaron a los participantes en el proceso previo a la develación, pero las más recurrentes fueron las siguientes: miedo, ansiedad, inseguridad y enojo.

En las siguientes citas se evidencia la afectación psicológica en la narrativa de los entrevistados.

“Antes de salir del closet llegué a tener un cuadro de ansiedad súper intenso, me estresaba demasiado y llegó a un punto donde literalmente me puse muy violento por todo, violento quiero decir que tenía mucha rabia interna por el hecho de no saber cómo reaccionar ante las cosas y era todo relacionado a golpes al final de cuentas.”

Entrevistado 2

En este discurso se observa que antes de salir del closet el entrevistado experimento niveles elevados de ansiedad que lo condujeron a manifestar conductas violentas hacia sí mismo, puesto que, sentía enojo por no poder ser él mismo ante los ojos de los demás. El reprimir sus emociones realmente afecto su salud mental a tal punto de no saber qué hacer ni como actuar ante la situación que lo molestaba. Así mismo no tenía la capacidad de encontrar una alternativa adecuada para sentirse mejor y pleno.

“Me sentía con angustia y miedo y tenía cierto rechazo a mí mismo porque no soy una persona normal y no puedo esperar que mi familia me vaya a aceptar y me quiera por ser como soy y en general hay muchas emociones que uno siente en todo el proceso, pero puedo resumirlos en angustia y temor.”

Entrevistado 6

“Enojo porque yo antes de salir del closet, íbamos a la iglesia como les digo pues crecí en una familia cristiana entonces, el temor a Dios, el salir, el hacer bien, el traer más gente a la iglesia, prácticamente fui a la iglesia y como le dije yo a mi familia, o sea tantas veces que le pedí yo a Dios suplicando de rodillas que no quería ser esto porque en realidad no me aceptaba o para mí en ese momento no estaba bien, entonces eso era parte del enojo. Tristeza por mi familia por mi mamá y porque de niño a veces, siempre había rechazo, entonces, o sea porque no puedo ser como los demás, a veces uno no se da cuenta de los movimientos que hace o de la forma que se comporta, para uno está bien pero cuando ya viene la gente y te dice que no es una actitud de niño es ahí donde te sientes triste, te sientes rechazado y pasan muchas frustraciones verdad.”

Entrevistado 15

Los entrevistados describen como las normas y la presión social jugaron un papel importante sobre sus emociones puesto que los condujeron a intentar reprimir su propia identidad; uno de ellos, a través de la religión. Al mismo tiempo se hace visible un sentimiento de culpa y rechazo

hacía sí mismos ya que su esfera familiar, social y religiosa establecían cánones distintos que chocaban con quienes eran realmente.

“Yo era el hermano mayor y tenía que ser el ejemplo a seguir, pero era muy difícil porque mi orientación sexual me hacía que la gente me viera insuficiente, no bastaba solo con hacer mis tareas y tener un buen promedio, no tenía con quien abocarme, tenía miedo a que las personas se burlaran de mí, enojo contra mis papás porque no me entendían”

Entrevistado 12

“Ansiedad porque tenía miedo de que se enteraran en cualquier momento y que no fuera por mí y que alguien más viniera y les contara. Miedo porque no sabía cómo iban a reaccionar. Culpa porque sentía que ellos me han dado todo y que yo les estaba fallando de cierta forma y tristeza porque sentía que había decepcionado a mi familia”

Entrevistado 18

La información obtenida a partir de las anteriores citas se infiere que los entrevistados experimentaron sentimientos de insuficiencia e inseguridad debido al trato que recibían por parte de sus familias. Describiendo como constantemente intentaban estar a la altura de las expectativas sociales y sin importar lo mucho que se esforzaban por satisfacer a otros sentían que dichos esfuerzos eran en vano.

La ansiedad se manifiesta a raíz de que el individuo siente que pierde el control sobre la forma en la que sus padres podían llegar a enterarse de su orientación sexual. También se observa que uno de los entrevistados experimenta un sentimiento de culpa hacia los padres puesto que considera que ellos le han dado todo y su identidad sexual tan solo los defraudaría.

Todas estas emociones afectaron significativamente la forma en la que ellos se concebían a sí mismos dejando secuelas negativas. A partir de lo anterior, cada uno determinó cual sería la mejor estrategia para develar su orientación ante aquellos a quienes querían.

3.02.01.02. Durante la develación

El segundo momento clave para evaluar la afectación psicológica de los entrevistados fue durante la develación misma. Se identifica que este evento es sumamente significativo dentro del proceso de auto-reconocimiento para cada uno de los hombres homosexuales que participaron en el estudio puesto que, a partir de dicho evento se marca el inicio de una nueva etapa para ellos y su familia.

Al mismo tiempo se determina que algunos de los entrevistados manifestaron alteraciones de personalidad o anormalidades que se dan en las dimensiones emocionales, afectivas, motivacionales y de relación social. A continuación, se evidencia con mayor detalle la afectación psicológica experimentada por los participantes durante la develación de su orientación sexual ante su familia.

“Si antes de, tenía miedo después de decirlo si tenía como mucho más o sea era ya un temor y hasta cierto punto también sentí que la depresión creció porque como no me aceptaron entonces si fue como bien difícil.”

Entrevistado 4

“Miedo, sobre que me fueran a juzgar, que me fueran a censurar o privarme a hacer cosas con mi familia o convivir de forma diferente”

Entrevistado 6

“Inseguridad, tenía miedo de pensar que todo mundo me acepté por falsedad, otra emoción que tuve fue miedo.”

Entrevistado 10

En este punto de la investigación se hace evidente que el miedo es una de las emociones más fuertes y contantes que los hombres homosexuales experimentaron al momento de develar su orientación sexual. El miedo, es una emoción primaria negativa que se activa por la percepción de un peligro presente e inminente, por lo cual se encuentra muy ligada al estímulo que la genera. Es una señal emocional de advertencia que se aproxima un daño físico o psicológico. El miedo también implica una inseguridad respecto a la propia capacidad para soportar o manejar una

situación de amenaza. La intensidad de la respuesta emocional de miedo depende de la incertidumbre sobre los resultados. El miedo es una de las emociones más intensas y desagradables. Genera aprensión, desasosiego y malestar. Su característica principal es la sensación de tensión nerviosa, de preocupación y recelo por la propia seguridad o por la salud, habitualmente acompañada por la sensación de pérdida de control.

En los párrafos anteriores se puede observar con claridad el efecto que esta emoción tuvo sobre ellos ocasionando inseguridad, incertidumbre en sí mismos y en la relación con su familia.

“Me sentí muy triste, me sentí solo, muy arrinconado porque me dijeron que si yo no cambiaba ya no podía ser parte de la familia, mi familia nunca me había hecho sentir así.”

Entrevistado 8

“Frustración, enojo, tristeza, mi padre intentaba convencerme de lo que significaba ser gay, él era más neutral conmigo, con mi hermano fue diferente porque yo se lo dije personalmente que él fue muy comprensivo conmigo.”

Entrevistado 12

“Tristeza y enojo, la tristeza porque el amor de una madre no se puede comprar con nada y es feo pensar que uno puede llegar a perder todo eso y el enojo por parte de que no trataba de entenderme.”

Entrevistado 14

Como puede observarse en las anteriores descripciones; de los participantes respecto a su sentir al momento de la revelación, surgieron tres emociones recurrentes enojo, tristeza y frustración. La primera de estas emociones se define como una emoción primaria negativa que se desencadena ante situaciones que son valoradas como injustas o que atentan contra los valores morales y la libertad personal; situaciones que ejercen un control externo o coacción sobre nuestro comportamiento, personas que nos afectan con abusos verbales o físicos, y situaciones en las cuales consideramos que se producen tratamientos injustos y el bloqueo de metas. Se determinó que el enojo tan solo era una envoltura que permeaba otra emoción puesto que el enojo intenta protegernos a toda costa de experimentar a fondo la tristeza ya que es más doloroso. Es

importante comprender que la tristeza es una forma de displacer que se produce por la frustración de un deseo apremiante, cuya satisfacción se sabe que resulta imposible. Los desencadenantes de la tristeza son la separación física o psicológica, la pérdida o el fracaso; la decepción, especialmente si se han desvanecido esperanzas puestas en algo.

En los siguientes enunciados se logró encontrar que en algunos de los participantes reacciones positivas por parte de la familia conduciendo a los hombres homosexuales a sentir tranquilidad, apoyo, amor al momento de la develación. Lamentablemente pocos experimentaron emociones positivas puesto que la expectativa social sobre la heteronormativa choca significativamente con la homosexualidad ocasionando todo tipo de rechazo hacia el individuo.

“Alivio y apoyo. Porque es algo que no tenga que darle explicación por ser mi vida privada, pero si sentí alivio y apoyo por la situación que yo estaba pasando y también para no estar mintiendo o fingiendo las cosas, como una figura masculina o machista, talvez eso no, pero si tenía que inventar algo cuando me preguntaran con quien iba a salir, pero si sentí mucho alivio, apoyo, libertad, a pesar que todo el mundo lo sabía.”

Entrevistado 5

“Al momento de decirlo sentí tranquilidad interna, ya no era algo que me afectaba si no que era algo donde me sentía liberado de todo.”

Entrevistado 2

3.02.01.03. Posterior a la develación

Demandas ambientales.

El proceso de adaptación es continuo y se manifiesta a través de dos invariantes funcionales básicas: la asimilación y la acomodación. El proceso de adaptación busca en la estabilidad y el cambio. (Piaget, 1952). En otras palabras, la adaptación es un atributo de la inteligencia adquirida por la asimilación (mediante la cual se adquiere nueva información) y la acomodación (mediante la cual se ajustan a esa nueva información). Previamente se describe dos de los momentos importantes por lo que, los entrevistados tuvieron que pasar dentro de su proceso de develación. Ahora bien, a continuación, se analiza a profundidad el último momento de dicho proceso puesto

que este representa los cambios que surgieron dentro del entorno familiar y también su vida actual frente a su orientación.

“Ha mejorado, solamente con mi mamá que ha logrado entender ciertas partes, no todas, pero lo trata de entender sin buscar algún tipo de opción a juzgarme entonces si he mejorado con el tiempo, pero únicamente con ella”

Entrevistado 02

El entrevistado manifiesta que la madre es quien ha aceptado con el paso del tiempo su orientación sexual, sin embargo, aún considera que hay partes de su vida que le cuestan comprender. Se infiere que, a pesar de los prejuicios sociales, el vínculo con la madre no se ha visto perjudicado por el contrario con otros familiares quienes están al tanto de la orientación del individuo.

“Actualmente, pues siempre hay altibajos, nunca se mantiene estable o sea hay momentos como que regresa el recuerdo; por decirlo así, y si es como aquella desconfianza, aquel miedo, aquel enojo y rematan conmigo así sin yo haber demostrado como alguna pista de que ande en las mismas otra vez.”

Entrevistado 4

“Ha mejorado, actualmente la relación con mi familia, sin embargo, aún no hemos encontrado un punto donde podamos hablar de esta situación en particular sobre mi desempeño de mi vida homosexual, aun no tenemos esa madurez, el hecho de vivir un poco más distanciados de mis padres me ha ayudado a tener mejor armonía con la familia.”

Entrevistado 6

“Si me acepto a mí mismo, pero fue complicado porque no era como quería que fuera y aprendí a amarme yo y a ser feliz, decidí ser yo y solo yo. Actualmente, mis decisiones han sido positivas sobre mí, intente ser parte o leer más acerca de esta comunidad y que existe mucho prejuicio con la gente homosexual, transexual, etc.”

Entrevistado 10

En las tres citas anteriores se observa cómo a pesar de los intentos de los entrevistados por procurar la relación con su familia tomaron la determinación de distanciarse de ellos con el fin de salvaguardar el vínculo. Al mismo tiempo se hace evidente que no hubo una resolución como tal y el rechazo; ahora sutil, de la esfera familiar hacia el hombre homosexual permanece.

A pesar de la distancia que actualmente hay entre ambas partes se infiere a través de estas citas, que los entrevistados han alcanzado un nivel de aceptación hacia sí mismos que modifica significativamente su perspectiva sobre el tema LGBT y buscar el sentido de pertenecía dentro de la misma comunidad.

“El cambio, la relación, el acercamiento ha sido positivo. A veces luché más con el tema de la religión, que yo me separe de ese camino, pero en cuestión de la preferencia sexual ya no.”

Entrevista 07

El entrevistado describe como la relación con su familia mejora significativamente puesto que ha surgido un acercamiento entre él y los demás miembros de la esfera familiar. También se hace evidente que a pesar de aceptarse a sí mismo en su totalidad y tener una buena relación con su familia, un elemento que sigue causando conflicto es el de la religión. A lo largo de la investigación se ha hecho presente este factor sobre la religión versus la homosexualidad, lamentablemente varios de los entrevistados se sintieron rechazados por esta entidad puesto que los principios que profesan muchas religiones culpabiliza y condenan la homosexualidad.

“Actualmente es bastante buena, tenía planes de suicidio cuando estaba cansado de todo, intenté cortarme las venas, tomar pastillas, un día mi mamá estaba muy alterada conmigo decidí irme de mi casa, agarré mis cosas y me fui, me sentí tan tranquilo, porque ya no iba a sentir ese rechazo, al final cuando mis papás ya no me querían en casa, mi familia me empezaron a buscar, me hicieron regresar a casa, después de eso ellos tuvieron esa delicadeza que no habían tenido conmigo, me preguntaron cómo me sentía, desde ahí la relación empezó a cambiar porque ellos se habían puesto en mis zapatos, ellos decidieron aceptarme y las cosas cambiaron para bien.”

Entrevistado 13

La importancia de la familia para cualquier ser humano es clara por lo tanto su rechazo sutil o abierto juega un papel relevante dentro de la concepción que tiene el individuo sobre sí mismo. Para finalizar el análisis de nuestro objetivo centrado en la afectación psicológica que surge a partir del rechazo de las familias hacia la orientación de los entrevistados tomamos en cuenta la cita anterior. Dicha cita evidencia a grandes rasgos lo mucho que la salud mental de una persona

puede verse perjudicada al no tener la capacidad de ser el mismo con aquellos a quien ama y ser discriminado por su orientación sexual. El entrevistado describe cómo la situación conflictiva con su familia y con el mismo lo lleva a tener ideaciones suicidas. Se infiere que el individuo intenta escapar a toda costa de su realidad puesto que cada una de las resoluciones a las que llegó, denotan un deseo constante por evadir el conflicto.

Al mismo tiempo en esta cita se observa como su vínculo familiar se reconstruye ya que los padres comienzan a tener más atenciones con su hijo al empatizar con su orientación sexual.

3.02.02. Rechazo abierto y sutil

3.02.02.01. Familia

Las familias manifiestan en su mayoría rechazo abierto ante la identidad sexual de los individuos, por medio de comentarios despectivos, este dato es consistente con la información proporcionada a través de las entrevistas en las cuales varios sujetos indican haber experimentado rechazo abierto por parte de su grupo familiar. Lo cual demuestra una afectación psicológica que en su momento modificó la dinámica familiar de manera negativa.

“Mi mamá empezó a llorar y me dijo que eso no estaba como correcto porque ella es muy evangélica entonces quiso; como decir que yo andaba en pecado o algo así. Mi papá quiso pegarme, tal vez por el momento de ebriedad en el que yo estaba y pues porque es bien machista entonces una confesión así no era como adecuada para él”.

Entrevistado 4

Se identifica que los entrevistados experimentan a lo largo de su proceso de develación reacciones altamente hostiles y agresivas por parte de su entorno familiar. Lo que indica un rechazo manifiesto hacia su identidad mostrando una tendencia homofóbica que se basa en estereotipos sociales que van en contra de lo heteronormativa.

“Yo tenía claro el día que le diría a mi familia, fue un 8 de noviembre del año 2013 y esa fecha se tornó muy importante para mí, yo estaba decidido a seguir adelante aunque el mundo se me viniera encima, si me van a pegar o me van a sacar, cualquier cosa, pero realmente es cuanto ya se llenó el vaso y se desborda... entonces hable con mi mamá acerca de las características de las personas, que todos somos diferentes y ahí es donde le digo que a mí me gustan los hombres, soy homosexual... mi mamá empezó a llorar, como con dolor, y definitivamente ya pensándolo en el asunto de la psicología de los sentimientos que pueden tener los papás, como que si ellos hubiesen fallado o si están viviendo con una persona que no idealizaron, en ese momento llego mi papá y le dije que era homosexual y me dijo que lo tomara con calma y que el día de mañana hablaríamos, yo me fui a mi cuarto a llorar, ya había pasado el momento de decirles la verdad pero la conversación había quedado inconclusa, al día siguiente no había nadie en casa, solo mi papá y yo, aprovechamos el tiempo para hablar y me dijo que él se sentía mal porque no sabía cómo afrontar las cosas, para él era muy difícil, me puso varias restricciones, al final lo tomaron con calma, mi papá hasta la fecha de volvió algo muy flexible, en cambio mi mamá es un poco reservada y no puedo extender el tema”

Entrevistado 6

Se identifica que los padres expresan abiertamente su descontento hacia la orientación sexual de sus hijos debido al constructo social que se ha establecido a nivel cultural sobre las identidades masculinas. Se ha constituido a nivel social un referente de lo que debe ser un varón y este corresponde en gran medida a una expresión actualizada del patriarca y el patriarcado. Es posible identificar cierta versión de masculinidad que se erige en "norma" y deviene en "hegemónica", incorporándose en la subjetividad tanto de hombres como de mujeres, en este contexto, para hacerse "hombre" los varones deber superar ciertas pruebas como: conocer el esfuerzo, la frustración, el dolor, haber con quistado y penetrado mujeres, hacer uso de la fuerza cuando sea necesario, ser aceptados como "hombres" por los otros varones que "ya lo son", y ser reconocidos como "hombres" por las mujeres. (Olavarría y Parrini, 2,000)

Esta nueva realidad a la que se enfrentan los padres choca con una idea establecida; inconscientemente a través de la cultura, dando como resultado un rechazo abierto, puesto que representa fracaso en su forma de crianza. Rompiendo así con la idealización y expectativa que tienen los padres de sus hijos.

“Su reacción fue preguntarme qué iba a hacer, cómo vamos a arreglar ese problema, estaban indignados, asustados, confundidos”

Entrevistado 8

“Mi hermano lo tomo normal, mi papá lo tomó muy mal, se molestó, mi mamá me trató como enfermo mental, eso me afectó porque mis padres reaccionaron de forma peor de lo que me esperaba”

Entrevistado 13

Se hace notar que en la actualidad muchos aún consideran la homosexualidad, como una enfermedad mental, reflejando poco conocimiento sobre el tema. Durante mucho tiempo fue considerada como una conducta reprobable y un trastorno mental el cual podía ser corregido. Es importante constatar que la homosexualidad logra definitivamente del listado de trastornos cuando en 1990 la Organización Mundial de la Salud (OMS) la excluyó de la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y otros Problemas de Salud.

En 1973 los colectivos por los derechos de las personas homosexuales logran que la Asociación Norteamericana de Psiquiatría retire la homosexualidad como trastorno de la sección Desviaciones sexuales de la segunda edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-II). (La patria, 2021).

Creencias religiosas.

Las creencias religiosas suelen ser transmitidas de generación en generación dentro del seno familiar. La mayor parte de las personas crecen bajo una doctrina religiosa específica que por lo general condena gravemente la homosexualidad. “El posicionamiento de la Iglesia en general ha sido muy negativo en la valoración de este tipo de postura o comportamiento sexual.

Históricamente hablando, la Iglesia cristiana, tanto católica como protestante, siempre ha condenado las "prácticas homosexuales". Para ello se basaba por un lado en la filosofía "natural",

y por otro, en las mismas fuentes bíblicas. Ambos caminos han estado altamente cuestionados en las últimas décadas.”

“En cambio la grande es como más evangélica, así como aquella cuestión del fundamentalismo que cree que tiene la verdad absoluta y que no, que vos debes convertirte. Ahora mi hermana grande; ella dijo que no me quería hablar o sea la reacción de ella si fue mala”

Entrevistado 7

mi familia siempre fue muy religiosa y cuando todo pasó, como les estaba diciendo, supieron de dos cosas al mismo tiempo. Decidieron no creerme de una, entonces como que si fue un maltrato que tuve y tuve que irme de mi casa por un tiempo.

Entrevistado 9

Algunos de los participantes describen que una de las reacciones que surgió en la familia fue el ser excluidos y apartados del espacio que se compartía. De alguna manera se abre una brecha no solo emocional, sino también física entre ambas partes, lo cual modifica significativamente la relación y dinámica familiar.

Surge un deseo por parte de la familia por incorporar al individuo a las actividades religiosas con el objetivo de corregir aquello que consideran es un pecado.

Es importante aclarar que este proceso de cambio que se desea alcanzar no fue aceptado por el individuo puesto que ya existe una integración más clara sobre su propia identidad y principios.

“No fue tanto mi decisión sino que fue como que encontraron cosas que, que los hicieron saber que en realidad era gay, a mis hermanos o sea, ellos prácticamente me revisaron mi teléfono y se dieron cuenta de muchas cosas, que fue cuando pues ya ellos me confrontaron prácticamente, mis hermanos y lo que más pensaba era este sentimiento de culpa, de vergüenza de, y después de eso pensaba, qué va decir mi mama porque prácticamente crecí en un hogar cristiano todos faltaban a la iglesia y pues es, que en la iglesia es hombre con hombre no verdad, es pecado y el pecado la paga es la muerte, entonces, eso pensaba yo”

Entrevistado 15

Se observa un conflicto interno en el individuo que surge a partir de sus creencias religiosas aprendidas y quien es como persona. Dando como resultado sentimientos de culpa, duda y vergüenza, Creando una ambivalencia en el individuo sobre lo que es “correcto” y sobre lo que se espera de un hombre dentro de la institución religiosa.

“Crecí en un lugar católico y pertenezco todavía un poco a las actividades de la Iglesia. Me sentía mal de ser como soy y estar dentro de la Iglesia y un poco hasta cierto punto de vergüenza porque no me miraban como de la forma que ellos querían y no era de la forma como ellos querían que yo fuera”

Entrevistado 18

“Deje de asistir a una iglesia desde los 16 años, mis padres me dijeron que mi sexualidad sería un secreto solo entre los 3 y que nadie más lo sabría, prácticamente me obligaban a callar mi identidad”

Entrevistado 19

A lo largo de las entrevistas se descubre que gran parte de los individuos que recibieron rechazo surge de la creencia religiosa del seno familiar.

Conforme dichos individuos crecen y cobran conciencia de su identidad sexual, su concepto de espiritualidad se ve modificado, cuestionando la fe que se les ha sido impuesta, principalmente condenando aquellos principios que rechazan la homosexualidad

Debido a las creencias religiosas, varias de las familias de los entrevistados racionalizan y justifican su actitud de rechazo hacia alguien que se sale de la idea heteronormativa establecida

3.02.02.02. Rechazo sutil

Gracias a la apertura de los entrevistados, se identificó que el rechazo sutil se manifiesta con menos frecuencias que el rechazo abierto.

Cuando hablamos de rechazo sutil usualmente aparece como una forma automática de reacción ante la revelación de la orientación, siendo más afín al concepto de actitud implícita.

Las familias externalizan este tipo de actitud mediante indiferencia, distanciamiento, negación y evitación del tema.

Una de las manifestaciones más evidentes de rechazo sutil se disfraza tras una aceptación parcial por parte de la familia del individuo al aprobar su orientación sexual únicamente dentro del hogar. De tal forma que el tema se oculta ante personas externas al núcleo familiar. En este punto el grado de homofobia manifestado es bajo, pero una actitud de rechazo sutil persiste.

A raíz de los cambios actuales en la cultura occidental, se observa un incremento en la tolerancia hacia la diversidad sexual. En la mayoría de los países no se criminaliza las prácticas sexuales con personas del mismo sexo, sino que se considera un delito los ataques y la discriminación hacia personas homosexuales (Castañeda, 2006). No obstante, persiste cierta homofobia, que se manifiesta en formas sutiles y simbólicas de valoración y trato diferencial (Herek, 2004).

A continuación, se presentan una serie de enunciados descritos por algunos de los entrevistados que establecen la valoración negativa y el rechazo sutil por parte de la familia.

“Quedar perplejos por dos minutos, luego se dieron la vuelta y me ignoraron por toda la noche.”

Entrevistado 2

“Fue un poco indiferente, no lo tomaron mal pero tampoco una aceptación al 100 por ciento”

Entrevistado 17

“Mamá pensó que era algo de adolescentes”

Entrevistado 10

A partir de los anteriores enunciados se identifica que los padres emplean la evitación como mecanismo de afrontamiento puesto que se intenta eludir esta situación que los desborda puesto que amenaza su realidad. Los mecanismos de afrontamiento producen cambios adaptativos en el comportamiento de la familia afectando considerablemente su estructura a nivel mental.

Al mismo tiempo durante las entrevistas se encuentra que los padres emplean la negación como otro mecanismo de afrontamiento posicionándose en que la orientación sexual de sus hijos es tan solo una etapa que pronto pasará. La negación consiste en retirar de la conciencia experiencias dolorosas o traumáticas puesto que la mente evalúa nuestra incapacidad para manejar la situación sin desestabilizarse.

Capítulos IV

4. Conclusiones y recomendaciones

4.01. Conclusiones

- Se descubre que el mecanismo de afrontamiento más utilizado por varios de los participantes fue el de escapar-evitar de escapar-evitar puesto que este supone una resolución superficial y temporal a corto plazo para el problema. Dicho mecanismo es ineficaz ya que no se obtiene ningún tipo de resultado que beneficie a ninguna de las partes involucradas a largo plazo.
- Las emociones que produjeron efectos negativos a nivel psicológico en gran parte de los entrevistados fueron la tristeza, el miedo, el enojo, la frustración, la culpa y la vergüenza, puesto que surgen cambios dentro de la percepción que tiene sobre sí mismos ya que consideraron; en su momento, que su orientación sexual era indebida.
- Una de las formas más sutiles de rechazo encontradas fue la aceptación parcial hacia la orientación sexual del individuo, dándole apoyo a la persona, solicitando su discreción sobre el tema ante la sociedad y en ocasiones también ante los demás miembros del círculo familiar. Algunos de los entrevistados que experimentaron este rechazo sutil optaron por distanciarse de su familia indefinidamente hasta la actualidad.
- Al inicio del estudio se esperaba encontrar que el vínculo con la familia de quienes recibieron rechazo abierto permanecería afectado por la homosexualidad de los entrevistados, sin embargo, se concluye que en la mayoría de estos casos conforme avanza el tiempo cada miembro de la familia, se vuelve más tolerante e incluso hay quienes llegan a aceptar en su totalidad la orientación sexual de la persona.

- En el proceso y resultado final de la investigación se determina que previo, durante y posterior a la revelación de varios de los entrevistados dos categorías; preestablecidas al inicio del estudio, juegan un papel importante para el afrontamiento de la situación conflictiva ante el rechazo. Estas fueron las demandas internas y ambientales de la persona puesto que se encuentran ligadas entre sí, cada individuo actuó en base a sus capacidades cognitivas y emocionales con el fin de manejar asertivamente el rechazo de su familia.
- Los estándares sociales dentro de nuestra cultura se oponen a todo aquello que se salga de o se revele a la heteronormativa establecida. Si a eso agregamos la fuerte influencia de las creencias religiosas, se confirma que dichos estándares facilitan conductas de rechazo sutil y abierto, afectando sus demandas ambientales como la familia y la escuela y sus demandas internas como sus emociones, pensamientos y conductas.

4.02. Recomendaciones

Con base a los hallazgos de esta investigación se recomienda:

- A la población afectada directa e indirectamente
 - Buscar grupos de apoyo donde los hombres homosexuales puedan expresar libremente sobre su orientación sexual, sus preocupaciones, su realidad, sus necesidades y sus avances respecto a su experiencia personal y proceso.
 - Buscar terapia psicológica para fortalecer la autoaceptación, la identificación, el empoderamiento y problemas asociados al tema. Tomando en consideración todas sus esferas de funcionalidad.
- A las familias y allegados a hombres homosexuales

- Buscar apoyo psicológico con el fin de afrontar efectivamente una situación que puede llegar a ser conflictiva para ellos, adquiriendo el conocimiento y las herramientas necesarias para comprender lo relacionado con su nueva realidad.
- Participar en programas de apoyo para padres, familiares y amigos de personas que forman parte de la comunidad LGBT.
- Adquirir material sobre diversidad sexual e inteligencia emocional para impulsar la inclusión de los hombres homosexuales, con el fin de evitando el rechazo hacia su orientación sexual.
- A los y las estudiantes de la Escuela de Ciencias Psicológicas y a profesionales de la Psicología
 - Implementar programas de apoyo para padres, familiares y amigos de personas de la diversidad sexual, que incluyan la afectación psicológica que puede surgir debido al rechazo.
 - Establecer programas de psicoeducación que faciliten información y el material necesario para padres y personas de la diversidad sexual.
 - Integrar temas de la diversidad sexual en la malla curricular de los estudiantes universitarios para su comprensión y abordaje psicológico con el fin de brindar un servicio adecuado a la población.
 - Reforzar dentro de la malla curricular la importancia de los mecanismos de afrontamiento, cuales son, como funcionan y como determinan el pensamiento, las emociones y las acciones de las personas.

Referencias

- Álvarez- Gayou, J. (2009). *Sexoterapia integral*. Mexico, DF: Manual Moderno.
- Alventosa, J. (2008). *Discriminación por orientación sexual e identidad de genero en el derecho español*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Ardila, R. (1998). *Homosexualidad y psicología*. Santa Fé de Bogota: Manual Moderno.
- Barrera, J. (1988). Models of social support and life stress: Beyond the buffering hypothesis. NewBury Park: Cohen LH.
- Carrasco, R. P. (Diciembre de 2014). Teoria de la aceptación-rechazo Interpersonal (IPARTheory): bases conceptuales, metodos y evidencia empírica. *Acción psicológica*, 9-26. Obtenido de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2014000200001
- Casaretto M, C. C. (2003). Estrés y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista de psicología de la PUCP, XXL*, 364-392.
- Castañeda, M. (1999). *La experiencia homosexual para comprender la homosexualidad desde adentro y fuera*. México: Paidós.
- Castañeda, M. ((2006)). *La nueva homosexualidad*. México. DF: Paidós
- Currie MR, C. E. (13 de julio de 2004). *The Short Internalized Homonegativity Scale: Examination of the factorial structure of a new measure of internalized homophobia*. Obtenido de Educ Psychol Meas: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0013164404264845>
- Chavez, N. (2009). *La homosexualidad imaginada vihencia y ocase de un tabú*. Madrid: Maia .
- Dirección de Investigación, J. d. (26 de Octubre de 2006). *Refworld*. Obtenido de Tratamiento de personas homosexuales, lesbianas, bisexuales y transgénero / transexuales y disponibilidad de protección estatal; Actitudes policiales hacia la violencia doméstica entre personas del mismo sexo y la protección del estado a disposición de la: <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain?page=topic&tocid=4565c22547&toid=4a30d9792&docid=45f1473e11&skip=0>
- Frias, D. B. (2009). La medida del prejuicio manifiesto y sutil. *Psiquiatria.com*, 1-2.
- Gafo, J. (1997). *La homosexualidad: un debate abierto*. España: Desclée de Brouwer.
- Hadooock, G. R. (2004). *Contemporary Perspectives on the Psychology of Attitudes*. New York: Psychology Press Taylor and Francis Group.
- Herek, G. (2004). Beyond "homophobia": Thinking about sexual perjuice and stigmatism in the twenty first century. *Sex res soc pol*, 6-24.
- Hobfoll, S. E. (1988). *The process and mechanics of social support*. In S.
- Holahan CJ, M. R. (1987). resistance, and psychological distress: A longitudinal analysis with adults and children. J.

- Álvarez-Gayou L.J.(2013). *Los rostros de la homosexualidad: Una mirada desde el escenario*. Mexico DF: Manuel Moderno.
- La patria*. (17 de mayo de 2021). Obtenido de <https://lapatria.bo/2021/05/17/el-17-de-mayo-se-celebra-el-dia-internacional-contra-la-homofobia-la-bifobia-y-la-transfobia/>
- Laguna Sanjuanelo, S. y.-U. (2007). Consideraciones eticas en la publicacion de investigaciones científicas. *Salud Uninorte*, 64-78.
- Larrauri, E. (1989). Introducción a la imputación objetiva. *Universidad EAFIT*, 436.
- Lazarus R, F. S. (1986). *Estres y procesos cognitivos*. Barcelona: Martines Roca.
- Lazarus, R. (1986). Copying strategies. New yourk: Plenum press.
- Lazarus, R. S. (2000). *Estrés emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud*. España: Desclée Brouwer.
- Montaño, S. (2007). *El sueño de las mujeres: democracia en la familia*. En Arriagada, I. (coord). Santiago de Chile: Cepal.
- Moral J, V. A. (2013). Dimensionalidad, consistencia interna y distribución de la escala homonegatividad internalizada en estudiantes mexicanos de ciencias de la salud. *Investigación Psicológica*, (págs. 86-1004). México.
- Olavarría, J. Parrini, R. (2000). *Masculinidad/es Identidad, sexualidad y familia. Primer encuentro de estudios de masculinidad*. Chile: Flasco.
- Ortiz, H. (2005). Influencia e la opresión internalizada sobre la salud mental bisexuales, lesbianas y homosexuales de la ciudad de México. *Salud Mental*, 49-64.
- Piaget, J. (1952). *When Thinking Begins*. In: *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Perez, B. (2005). *Homosexualidad; secreto de familia. El manejo del secreto en familias con algun miembro homosexual*. Barcelona: Egales.
- Perona Garcelan, S. y. (2001). Estrategias de afrontamiento en psicóticos: conceptualización y resultados de la invetigación. *Clínica y Salud*, 145-178.
- Rio, J. A. (2007). *Discriminación por orientación sexual e identidad de genero en el erecho español*. Madrid: Artesa, S.L.
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill .
- Signorile, M. (2003). *Ser gay y no morir en el intento*. Mexico: Grijalvo .S.A. de C.V.
- Taylor, S. (1990). *Health Psychology*. New York: MacGraw Hill.
- Valle, J. M. (2014). Las dos dimensiones del rechazo hacia las personas homosexuales. *Manizales, Archivos de medicina*.
- Vázquez C, R. (1996). Estrategias de afrontamiento ante la depresión: un analisis de su frecuencia y utilidad mediante el copying Inventory of depression. Toronto, Canada: Psicología conductual.

Anexo

Anexo 1

Consentimiento informado

Estimo participante nos gustaría invitarle a participar en un estudio perteneciente a la **Escuela de Ciencias Psicológicas** del Grupo de Trabajo **Rechazo y homosexualidad: Mecanismos de afrontamiento utilizados a partir del rechazo familiar** y avalada por la **Universidad San Carlos de Guatemala**.

Como estudiantes de la Universidad, estamos llevando a cabo esta investigación durante el ciclo 2020, como requisito para obtener el grado de licenciatura. El objetivo del estudio es identificar los mecanismos de afrontamiento y la afectación psicológica que surgen en el hombre homosexual a partir del rechazo de su familia.

Solicitamos su consentimiento voluntario para participar en el estudio, que consistirá en la realización de una entrevista estructurada que será grabada con el fin de no perder ningún detalle importante es su relato. Le tomará alrededor de 20 minutos responder la entrevista. El proceso es estrictamente confidencial y en ningún momento será utilizado su nombre.

Formar parte de esta investigación no supone ningún riesgo para usted. Debe saber que no recibirá ninguna compensación por participar. Al finalizar la investigación, la publicación del trabajo final de tesis, los documentos en físico y electrónicos que quedan en poder de las investigadoras serán resguardados de forma confidencial. No obstante, la universidad de San Carlos publicará la tesis final por fines educativos.

Ante cualquier duda se puede abocar a las investigadoras encargadas de la realización del estudio:

Erika Alejandra Arcia Reyes

Andrea José Abrego Herrera

Yo _____

He leído la hoja de información en relación al estudio arriba citado.

– He tenido la oportunidad de comentar los detalles del mismo con el investigador

– He recibido suficiente información sobre el estudio.

– He entendido por completo el propósito del estudio.

– Estoy de acuerdo en tomar parte en esta investigación tal y como se me ha explicado, y entiendo que puedo retirarme del mismo:

- En el momento en que lo desee
 - Sin tener que dar explicaciones.
- Presto libremente mi conformidad para participar en el estudio

Firma del participante

Fecha.....

Confirmando que he explicado la naturaleza de este estudio al participante arriba citado.

Firma del profesional

Fecha.....

Entrevista

“Rechazo y homosexualidad: Mecanismos de afrontamiento utilizados a partir del rechazo familiar”

Fecha:

Iniciales:

Edad:

I. Previo a la develación

1. ¿En qué tipo de familia creció?

- Familia nuclear
- Familia compuesta
- Familia Extensa
- Familia monoparental
- familia de padres separados
- Familia homoparental

2. ¿Podría describir cómo era la relación con su familia antes de “salir del closet”?

3. ¿Cree que su familia sospechó en algún momento sobre su orientación sexual? ¿En qué momento considera que esto ocurrió y cómo se percató de la sospecha?

4. ¿Cómo se identifica a sí mismo? ¿por qué?

5. ¿Qué pensamientos pasaban por su cabeza cuando decidió salir del closet?

6. ¿Cuáles eran las emociones que experimentaba previo a la develación?

- Enojo
- Miedo
- Ansiedad
- Inseguridad
- Culpa
- Tristeza
- Alegría

- Orgullo
- Esperanza
- Serenidad
- Amor

¿Por qué? ¿Mencione o indique por qué considera que experimentó dichas emociones?

II. Momento de la revelación

7. ¿Cuántos años tenía cuando salió del closet?

8. Podría describir ¿Cuál fue la reacción inicial de su familia cuando les habló de su orientación sexual?

9. A partir de la reacción de su familia. ¿Qué emociones experimentó?

- Enojo
- Miedo
- Ansiedad
- Inseguridad
- Frustración

Explique ¿Por qué?

III. Posterior a la revelación

10. ¿Cuál de las siguientes opciones formaron parte de su reacción?

- Confrontación
- Distanciamiento
- Escapar-evitar
- Controlar sus emociones a toda costa
- Busco apoyo con otros
- Indiferencia ante su opinión

¿Cómo?, ¿Por qué?, ¿Con quién?

IV. En la actualidad

11. ¿Considera que posterior a la revelación hubo cambios dentro de su dinámica familiar? ¿Podría describir los cambios que surgieron?

12. Actualmente ¿Cómo describiría la relación con su familia?

13. ¿Consideró algún plan de acción para mejorar la relación con su familia? ¿Cuál? ¿por qué? ¿le resultó efectivo?

14. ¿Cuál de las siguientes situaciones se aplican a usted ahora?

- ¿Actualmente considera que se acepta así mismo? ¿De qué manera? ¿Cómo lograste llegar a la aceptación?
- De qué forma percibe las decisiones que ha tomado para su vida sobre su orientación sexual ¿por qué?

15. Podría describir ¿Cuál es su actitud frente al tema hoy en día? ¿porque?

Matriz de análisis

No.	Indicador	Pregunta	Respuesta del participante	Análisis de las investigadoras
Previo a la develación				
1.	Contexto familiar	<p>¿En qué tipo de familia creció?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Familia nuclear ○ Familia compuesta ○ Familia Extensa ○ Familia monoparental ○ familia de padres separados ○ Familia homoparental 		
2.	Contexto familiar	¿Podría describir cómo era la relación con su familia antes de “salir del closet”?		
3.	Homosexualidad	<p>¿Cree que su familia sospechó en algún momento sobre su orientación sexual? ¿En qué momento considera que esto ocurrió y cómo se percató de la sospecha?</p> <p>¿Cómo se identifica a sí mismo? ¿por qué?</p>		
4.	Mecanismo cognitivo	¿Qué pensamientos pasaban por su cabeza cuando decidió salir del closet?		

5.	Mecanismo emocional	<p>¿Cuáles eran las emociones que experimentaba previo a la develación?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Enojo ○ Miedo ○ Ansiedad ○ Inseguridad ○ Culpa ○ Tristeza ○ Alegría ○ Orgullo ○ Esperanza ○ Serenidad ○ Amor <p>¿Por qué? ¿Mencione o indique por qué considera que experimentó dichas emociones?</p>		
Momento de la develación				
6.	Contexto personal	¿Cuántos años tenía cuando salió del closet?		
7.	Rechazo abierto o sutil	Podría describir ¿Cuál fue la reacción inicial de su familia cuando les habló de su orientación sexual?		
8.	Mecanismo emocional	<p>A partir de la reacción de su familia. ¿Qué emociones experimentó?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Enojo ○ Miedo ○ Ansiedad ○ Inseguridad 		

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Frustración Explique ¿Por qué?		
9.	Mecanismo emocional, cognitivo y conductual	¿Cuál de las siguientes opciones formaron parte de su reacción? <ul style="list-style-type: none"> ○ Confrontación ○ Distanciamiento ○ Escapar-evitar ○ Controlar sus emociones a toda costa ○ Busco apoyo con otros ○ Indiferencia ante su opinión ¿Cómo?, ¿Por qué?, ¿Con quién?		
Posterior a la develación				
10.	Contexto familiar	¿Considera que posterior a la develación hubo cambios dentro de su dinámica familiar? ¿Podría describir los cambios que surgieron?		
11.	Contexto familiar	Actualmente ¿Cómo describiría la relación con su familia?		
En la actualidad				
12.	Mecanismo cognitivo	¿Consideró algún plan de acción para mejorar la relación con su familia? ¿Cuál ? ¿por qué? ¿le resultó efectivo?		

13.	Mecanismo cognitivo	<p>¿Cuál de las siguientes situaciones se aplican a usted ahora?</p> <p>¿Actualmente considera que se acepta así mismo? ¿De qué manera? ¿Cómo lograste llegar a la aceptación?</p> <p>De qué forma percibe las decisiones que ha tomado para su vida sobre su orientación sexual ¿por qué?</p>		
14.	Mecanismo conductual	Podría describir ¿Cuál es su actitud frente al tema hoy en día? ¿porque?		

Unidad de muestra

Iniciales del entrevistado	Edad	Actividad/ profesión	familiar que mostro rechazo	Edad	Actividad / profesión	Observación