

## RESUMEN

El presente trabajo de sistematización de experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado .EPS-, realizado en el sector El Calvario Central No. 1. ECA Chocó, de San Pablo Jocopilas, constituye la instancia curricular final, de la carrera de Trabajo Social, como requisito previo a optar al título de Trabajadora Social en el grado de Licenciatura.

El Ejercicio Profesional Supervisado brindo la oportunidad de aplicar el proceso de intervención profesional y el uso adecuado de metodologías participativas de investigación e intervención para contribuir al desarrollo comunitario y bienestar de los habitantes del sector.

Con la implementación de los proyectos se logró que todos los habitantes del sector mejoren sus condiciones materiales de vida, y con la propuesta se persigue; fortalecer la participación ciudadana en los miembros del órgano de coordinación, para que participen en el Sistema de Consejos de Desarrollo y accedan a proyectos que promuevan el desarrollo comunitario.

Esta experiencia fue muy enriquecedora, pues permitió a la estudiante aplicar los conocimientos a una realidad concreta, y poder ser un ente de acompañamiento en la búsqueda de desarrollo del sector.

## ABSTRACT

The present work of systematization of Supervised Professional Practice - EPS-, held at the Calvary Central sector No. 1. ECA Chicolá, San Pablo Jocopilas, the instance is the final curriculum, career social work, as a prerequisite to obtain the title of Social Worker in the degree of Bachelor.

The Supervised Professional Practice I offer the opportunity to apply the process of professional intervention and appropriate use of participatory methodologies and intervention research to contribute to community development and welfare of the inhabitants of the area.

With the implementation of the projects was achieved that all inhabitants of the area improve their material conditions of life, and the proposal is pursued, strengthen citizen participation in the coordinating body members, to participate in the system development council and access to projects that promote community development.

This experience was very enriching, as it allowed the student to apply knowledge to a concrete reality, and to be an entity seeking support in developing the sector.