

**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO  
EN EL MUNICIPIO DE CAMOTÁN DEL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA**

**FEBRERO-OCTUBRE DE 2022**

Presentado por:

**Karen Zuleima Wong de los Angeles**

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar el título de:

**CIRUJANA DENTISTA**

Guatemala, noviembre de 2022

**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO  
EN EL MUNICIPIO DE CAMOTÁN DEL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA**

**FEBRERO-OCTUBRE DE 2022**

Presentado por:

**Karen Zuleima Wong de los Angeles**

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar el título de:

**CIRUJANA DENTISTA**



Guatemala, noviembre de 2022

## **JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

DECANO:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
VOCAL I:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
VOCAL II:	Dr. Sergio Armando García Piloña
VOCAL III:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
VOCAL IV:	Br. Oscar Alberto Orellana Aguilar
VOCAL V:	Br. Erick Ricardo Martínez Recinos
SECRETARIO ACADÉMICO:	Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

## **TRIBUNAL DE PRESIDIO EL ACTO DE GRADUACIÓN**

DECANO:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
ASESOR:	Dr. José Emilio Berther Monzón
SECRETARIO ACADÉMICO:	Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

## **ACTO QUE DEDICO**

### **A Dios**

Por haberme dado la oportunidad de cumplir con este sueño, guiarme y darme la fuerza para siempre seguir ante las dificultades.

### **A mis padres**

Norma de los Angeles y Rid Wong, por darme la vida, por su apoyo, por siempre estar conmigo cuando más los he necesitado, por ser mi guía y por el amor que me han dado, por siempre darme un buen ejemplo, sus consejos y enseñarme a luchar por lo que quiero, ser mi fortaleza y los pilares de mi vida.

### **A mis hermanos**

Kelvin Wong, Jackelyn Wong y Shirley Wong, por todo su apoyo moral, económico e incondicional, por ayudarme a cumplir mis sueños, sus consejos, por no dejarme caer ante las dificultades, por estar siempre cuando más los he necesitado, ser un buen ejemplo a seguir, ser mi inspiración y por el amor que me han brindado.

### **A mis abuelos**

Margarita de los Angeles, Rosa Muñoz (QEPD) y Juan Wong (QEPD), por su amor, apoyo y oraciones.

## **HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACIÓN**

Tengo el honor de someter a su consideración mi Informe Final de Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en Camotán Chiquimula, conforme lo demanda el reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar el título de:

**CIRUJANA DENTISTA**

## ÍNDICE

Sumario	1
1. Actividad Comunitario	3
1.1 Proyecto Comunitario	4
Introducción	5
Justificación	6
Objetivo general y específicos	6
Metodología	7
Fotografías	10
Limitaciones	18
Análisis y evaluación del proyecto	18
1.2 Mejores a la Clínica Dental	20
Introducción	21
Justificación	22
Objetivo general y específicos	22
Metodología	23
Fotografías	26
Limitaciones	37
Análisis y evaluación del proyecto	37
2. Prevención de enfermedades bucales	38
Resumen	39
Objetivos del programa	40
Metas alcanzadas del programa	40
Resultados	41
Fotografías	48
3. Investigación única	65
Introducción	66
Justificación	66
Objetivos del estudio	67
Materiales y Métodos	67
Criterios de Inclusión y exclusión	67
Criterios de recolección	68
Trabajo de campo	68

Presentación de resultados	69
Conclusiones	75
Recomendaciones	75
4. Atención Clínica Integral en escolares, adolescentes y población general	76
Introducción	77
Coberturas alcanzadas del programa	77
Conclusiones	83
Recomendaciones	83
5. Administración de consultorio	84
5.1 Administración del consultorio	85
5.2 Infraestructura de la Clínica, equipo, instrumental y material dental	88
5.3 Capacitación del personal auxiliar	98
6. Bibliografías	106
7. Anexos	107

## SUMARIO

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), es un programa de la Facultad de Odontología, de la Universidad San Carlos de Guatemala, que tiene como objetivo servir a la comunidad guatemalteca de escasos recursos. Este programa fue realizado en la Clínica Dental Camotán, ubicada en Camotán Chiquimula, durante un período de 8 meses iniciando el 14 de febrero al 14 de octubre 2022, durante este período se realizan diferentes actividades, servicios clínicos dentales, proyecto comunitarios, programas de salud bucal entre otros, formando parte del segundo grupo de EPS.

El informe final, contiene descrita todos los programas y actividades realizadas durante el EPS, y un análisis detallado de cada una. Entre los cuales están:

Actividad Comunitaria, busca apoyar la necesidad de una escuela, en este caso se apoyó a la Escuela Oficial Rural Mixta el Brazilar, ubicada en la aldea El Brazilar de Camotán, Chiquimula, la necesidad prioritaria de esta escuela era tener un lugar donde los niños pudieran lavarse las manos ya que no contaban con ello. También se realizaron mejoras a la Clínica Dental, para que el ambiente de trabajo se agradable para los pacientes y el personal que labora en la institución, se cambió chorro de lavamanos del servicio sanitario, se colocó tapadera a la pila, se pintó las paredes de la clínica y mantuvo recortado el monte del ambiente externo de la clínica.

Para la Prevención de Enfermedades Bucales, se realizaron diferentes actividades, entre las cuales se imparten charlas de Salud Bucal a diferentes grupos, entre los cuales a niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar, Escuela Oficial Urbana Mixta Camotán niños, niñas, adultos que pertenecen al programa Niños desnutridos de la Fundación Castillo Cordova, y los que asisten a las diferentes jornadas realizadas por la fundación Clínica Camotán; barrido de sellantes de fosas y fisuras a los niños y niñas que asisten a Clínica Dental Camotán; profilaxis y aplicación tópica de flúor a niños, niñas y adultos pacientes de Clínica dental Camotán.

En la Investigación Única, se realizó la investigación “Uso y Necesidad de Prótesis Dentales en pacientes consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional



Supervisado”, para el cuales incluyeron 25 pacientes hombres y mujeres que se presentaron a la Clínica Dental Camotán, mayores de 15 años.

En el programa de Clínica Integral para escolares y población en general, se realizaron diferentes tratamientos durante 8 meses período del 14 de febrero al 14 de octubre 2022, entre los tratamientos realizados están: 743 exámenes clínicos, 229 profilaxis y aplicación tópica de flúor, 96 sellantes de fosas y fisuras, 229 tratamientos periodontales, 622 obturaciones de amalgamas, 342 obturaciones de resinas, 967 exodoncias, en total se realizaron 2440 tratamientos.

En el programa Administración de consultorio, se realizan diferentes actividades entre las cuales están administración de la clínica, la cual incluye el protocolo de desinfección y esterilización, y la capacitación a la asistente dental, para lo cual se apoyaba con documentos y evaluaciones.

## **1. ACTIVIDAD COMUNITARIA**

## **1.1 Proyecto Comunitario**

**Camotán Chiquimula**

**Título:**

**Instalación de Lavamanos en la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar, de la Aldea**

**El Brazilar, de Camotán Chiquimula, durante los meses marzo-julio 2022.**

## **INTRODUCCIÓN:**

Guatemala es un país con mucha pobreza la cual se pueden observar en las diferentes comunidades, lamentablemente somos un país que por distintas circunstancias, existen muchas deficiencias, al visitar las escuelas se nota la falta de recursos, ya que la mayoría no se encuentra en un buen estado, para que los niños se sientan seguros, cómodos y reciban una educación en un lugar digno.

En el Ejercicio Profesional Supervisado, se realizan diferentes actividades entre las cuales esta la actividad comunitaria, que tiene como fin evaluar a las escuelas de la comunidad y ver sus deficiencias estructurales, para elegir un proyecto, planificarlo y ejecutarlo durante el período de EPS.

Al visitar la Escuela Oficial Rural Mixta el Brazilar, lo primero que se nota que no poseen un lugar donde los niños puedan lavarse las manos, el cual es fundamental, no solo por el protocolo de covid-19, sino que el lavarse las manos es importante ya que con esto se evitan muchas enfermedades.

Motivos por el cual se propuso a la directora la instalación de lava manos en la Escuela, con ello se colaboró, para que la escuela fuera tomada en cuenta en regreso a clases presenciales.

## **JUSTIFICACIÓN**

Como estudiante de la Universidad San Carlos de Guatemala, se debe realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, en el cual incluye un proyecto que este centrado en el apoyo a la comunidad, como parte del servicio que se presta.

Como parte del área de salud es importante que apoyemos a que las personas conserven la misma,

En la visita a la Escuela Rural Mixta El Brailar de Camotán, Chiquimula, me di cuenta que los niños no tenían un lugar donde lavarse las manos, pregunté a la directora que hacían los niños cuando asistían a clases presenciales, ella respondió que usaban una cubeta, y el tonel donde se encontraba el agua, esta situación ya tiene varios años. Pero el problema que veía era que al no tener lavamanos no cumplían con el protocolo del Ministerio de Salud, es por ello que me decidí realizar este proyecto, y así colaborar para que los niños regresaran a clases presenciales.

## **OBJETIVO GENERAL**

Instalar un lava manos en la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar, de Camotán Chiquimula.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Colaborar con la sanitización de manos de los niños de la Escuela Rural Mixta El Brazilar, de Camotán Chiquimula.
- Concientizar a los niños y personal de la Escuela Rural Mixta El Brazilar, de Camotán Chiquimula, la importancia que tiene poseer un lugar donde lavarse las manos.

## **METODOLOGÍA**

El proyecto comunitario del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología, de la Universidad San Carlos de Guatemala, se enfocó en realizar la siguiente actividad de febrero a octubre de 2022, se instaló el lava manos en la Escuela Oficial Rural Mixta el Brazilar.

La primera gestión que se realizó fue entregar el proyecto inicial al coordinador del curso. La segunda gestión, se presentó carta de solicitud de proyecto de instalación de lava manos a la directora Selfa Jordán, de la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar, Camotán Chiquimula.

Para solventar los gastos, se buscó el apoyo del alcalde municipal de Camotán Chiquimula, pero este no apoyó, por lo cual fue autofinanciado.

En la tercera gestión se realizaron las diferentes actividades para la instalación, comprar el lava manos, accesorios extras, contratar albañil.

Luego de terminar los diferentes trámites se instaló el lavamanos, y se hizo entrega del mismo a la directora Selfa Jordán.

Tabla 1: CRONOGRAMA

Activi- dades	Marzo			Abril			Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Entrega del proyecto online al coordinador del curso	■																													
Entrega de la solicitud del proyecto a la directora		■																												
Solicitar apoyo al Alcalde Municipal			■																											
Llevar al plomero a ver el área de trabajo					■																									
Realizar presupuesto						■																								
Solicitar presupuesto del plomero								■																						
Instalar el lavamanos											■	■	■																	
Finalizar el proyecto															■															
Elaboración del informe final del proyecto mejoras a la clínica																			■	■	■	■	■	■	■	■				
Entrega escrita del proyecto final																													■	

Fuente: datos obtenidos por Karen Zuleima Wong de los Angeles.

Tabla 2

<b>Gastos realizados en el proyecto</b>	
<b>MATERIAL</b>	<b>PRECIO</b>
Lavamanos	<b>Q. 175.00</b>
Taxi del día de la compra de lavamanos	<b>Q. 20.00</b>
1 codo drenaje	<b>Q. 7.00</b>
1 codo liso PVC ½	<b>Q. 2.50</b>
Pegamento Tangit en 25 ml	<b>Q. 15.00</b>
1 adaptador macho PVC ½	<b>Q. 2.50</b>
2 uniones lisa PVC ½	<b>Q. 5.00</b>
1 cheque ½	<b>Q. 38.00</b>
2 cubetas de arena	<b>Q. 50.00</b>
½ costal de cemento	<b>Q. 45.00</b>
Tuk tuk (taxi) de la asistente y mío	<b>Q. 60.00</b>
Mano de obra al albañil	<b>Q. 125.00</b>
2 almuerzos el albañil y al conserje	<b>Q. 50.00</b>
<b>Total</b>	<b>Q.595.00</b>

**Fuente: datos obtenidos por Karen Zuleima Wong de los Angeles.**



## Fotografías



Foto 1: apertura del drenaje y los tubos que conducen el agua (tomada por Karen Wong)



Foto 2: medición de los tubos (tomada por Karen Wong).



Foto 3: instalaciones de la tubería (tomada por Karen Wong)



Foto 4: la tubería ya está instalada, para instalar el lavamanos (tomada por Karen Wong)



foto 5: revisión de lavamanos (tomada por Karen Wong)



foto 6: armado de lavamanos antes de la instalación (tomada por Karen Wong)



Foto 7: Finalización de armado de lavamanos previo a la instalación (tomada por Karen Wong)



Foto 8: Instalación de lavamanos (tomada por Karen Wong)

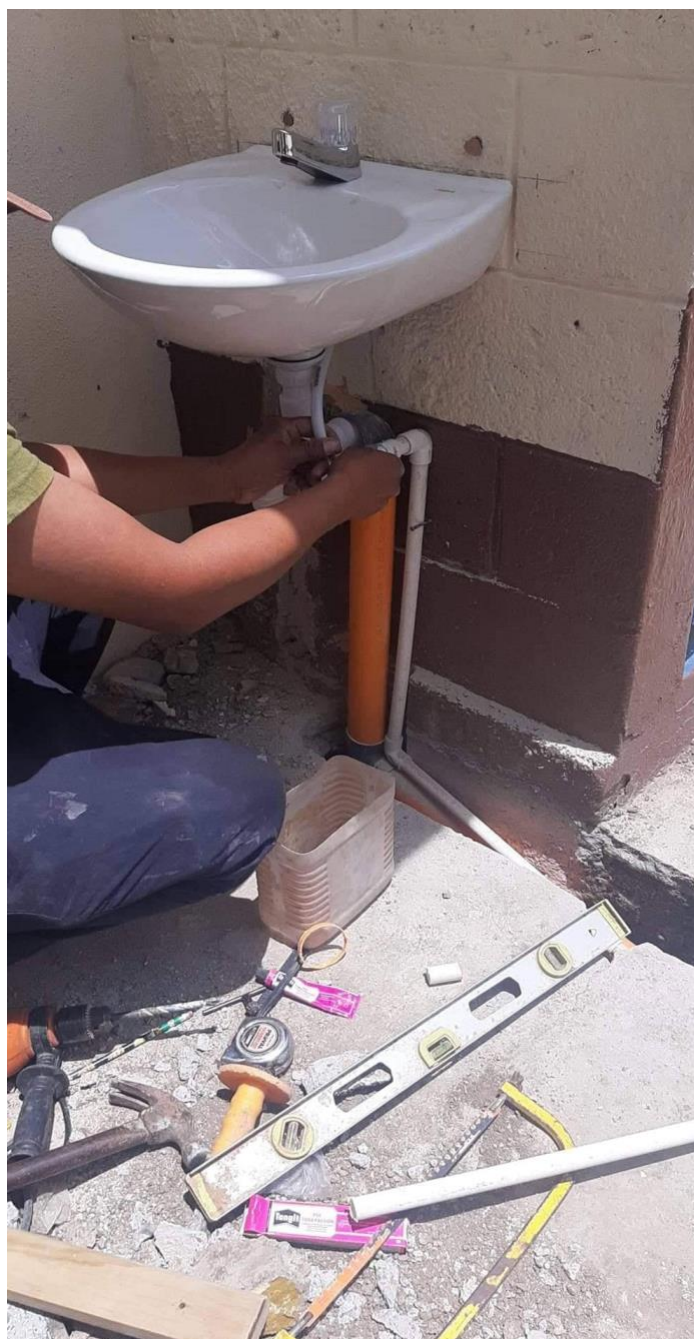


Foto 9: finalización de la instalación de lavamanos (tomada por Karen Wong)



Foto 10: Prueba de la conducción de agua (tomada por Karen Wong)



Foto 11: realización de torta de cemento, que previamente habían quitado para la instalación de la tubería. Instalación completa de lavamanos. (tomada por Karen Wong)





Foto 12: niños haciendo uso del lavamanos (tomada por Karen Wong)

### **Limitaciones**

Por no ser de Camotán se me dificultó conseguir un albañil, que tuviera tiempo para realizar la instalación.

Al momento de la instalación, hubieron algunas dificultades ya que el albañil preguntó al conserje por la tubería, pero cuando iniciaron el trabajo se dieron cuenta que habían sellado el drenaje y que la tubería que conducía el agua potable estaban en mal estado, solicitó más material del que se había comprado, para cubrir las necesidades nuevas.

### **Análisis y evaluación del proyecto**

Fue de mucha ayuda a la comunidad escolar de la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar, el haber instalado el lavamanos ya que este establecimiento no contaba con ello, y además de que el tener un lugar donde lavarse la manos es importante y necesario para prevenir diferentes enfermedades, no solo Covid-19, sino todas aquellas enfermedades que son adquiridas por medio de manos sucias, además que sin no contaban con un lava manos no los dejaría iniciar con clases presenciales, por no llenar requisitos solicitados por el ministerio de salud.

Es satisfactorio ver que los niños semanas después de la instalación lo están utilizando y lo tienen en un buen estado.

## **1.2 Mejoras a la Clínica dental**

**Instalación de choro en el servicio sanitario, instalación de tapadera en la pila, recorte de monte, y pintada de la clínica dental de Camotán, de Camotán Chiquimula**

## **Introducción**

Para que una persona ejerza bien su trabajo, debe tener un ambiente agradable y seguro, en el Ejercicio Profesional Supervisado cuenta con diferentes puestos de EPS, entre los cuales puede ser un Centro de Salud, una Fundación, una Asociación, etc. en la mayoría de instalaciones cuenta con lo básico, pero se necesita de mejoras para poder tener un ambiente laboral agradable, y un lugar más confortable para el paciente.

La Clínica Camotán, Chiquimula cuenta con lo básico y lo esencial, la unidad se encuentra en buen estado y posee un funcionamiento adecuado, pero por ser un lugar abierto, existe más suciedad y el agua de la pila se mantiene sucia, es por ello la elaboración de una tapadera, el monte crece bastante por las lluvias en este municipio por lo cual existen más zancudos, es importante para evitar enfermedades en los pacientes mantener recortado el monte, la humedad daña las paredes y se despintan, por lo cual al pintar el ambiente es más agradable para el paciente, en la clínica hay lavamanos en el servicio sanitario pero ya no es útil por lo cual se debe cambiar.

En cualquier ámbito de trabajo lo importante es, que tanto interna como externamente las instalaciones se encuentren en un buen estado.

## **Justificación**

Como estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se debe realizar para derecho a graduación el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado, en el cual incluye hacer proyectos de mejora a la Clínica Dental, donde se realizaran las prácticas de EPS.

Por lo cual, al momento de conocer las instalaciones note que no chapeaban el monte que crecía y esto provocaba que hubieran zancudos, al ingresar al servicio sanitario el lavamanos no se podía cerrar completamente por ello se desperdiciaba el agua, por la tierra blanca y las hojas el agua de la pila se mantenía sucia, esta agua es utilizada para el lavado de manos y las instalaciones de la clínica esto no es higiénico si no se encuentra limpia, la mejor opción hacer y colocar una tapadera, con el paso de los días y las lluvias en Camotán, las paredes de la clínica iniciaron a despintarse, esto no es agradable a la vista de los pacientes.

Por tales motivos, se cambió el chorro, se hizo la tapadera de madera, se debe chapear periódicamente el monte y pintar las instalaciones de la Clínica Dental.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Mejorar las instalaciones y ambiente de la clínica dental, de la Clínica Camotán, de Camotán Chiquimula.

### **Objetivos Específicos**

- Cambiar el Chorro del lavamanos en el servicio sanitario de la Clínica Camotán, de Camotán Chiquimula.
- Realizar tapadera para la pila de la Clínica Camotán, de Camotán Chiquimula.

- Mantener el monte recortado, de las instalaciones de la Clínica Camotán, de Camotán Chiquimula, para evitar la propagación de zancudos.
- Pintar las paredes de la Clínica Camotán, de Camotán Chiquimula.

### **Metodología**

Luego de ver durante las primeras semanas las necesidades, y deficiencias de la Clínica Camotán, decidí realizar las 4 mejoras que en prioridad eran más importantes.

Para ello planifique las diferentes actividades.

La primera mejora que se realizó fue el cambio del chorro del servicio sanitario, ya que se estaba perdiendo el agua. Para ello se compró el chorro y para su instalación un plomero que es colaborador de la fundación lo instalo sin ningún costo.

Para recortar el monte periódicamente, se realizó en 4 ocasiones, en las cuales 2 se pagaron y 2 las realice yo, la persona que chapeó cobro Q.40.00, en cada ocasión.

La tapadera de la pila, se tomó las medidas, se pidió presupuesto al carpintero, y se mandó hacer.

Cuando las paredes de la Clínica Dental, empezaron a despintarse, note que en la fundación había pintura, solicité a la coordinadora si podía tomarla para pintar las paredes y ella me dio la autorización. La pintada de las paredes se realizó durante 3 ocasiones.

Tabla 3: Cronograma de actividades realizadas para las mejoras a la Clínica Dental.

Actividades	Marzo			Abril			Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Informe inicial de actividades																														
Compra de chorros para lavamanos																														
Instalación del chorro																														
Corte de monte																														
Medición para la tapadera de la pila																														
Corte de monte																														
1º pintada de la clínica dental																														
Pintada de la pila																														
Corte de monte																														
Mandar a hacer la tapadera para la pila																														
Poner tapadera																														
2º pintada de pared de clínica dental																														
3º pintada de pared de clínica dental																														
Corte de monte																														





Fotografías del cambio de Chorro del lavamanos del servicio sanitario de la Clínica Camotán.



Foto 13: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.



Foto 14: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.

Fotografías de chapeo del monte de la Clínica Camotán.



Foto 15: tomada en Clínica Camotán por Deisy Aldana.



Foto 16: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.



Foto 17: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.



Foto 18: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.

Fotografía de la instalación de tapadera para la pila Clínica Camotán



Foto 19: Tomada en la Clínica Camotán por Karen Wong.

Fotografía de las paredes de la Clínica Dental antes de pintarse



Foto 20: Tomada en la Clínica Camotán por Karen Wong



Foto 21: Tomada en la Clínica Camotán por Karen Wong



Foto 22: Tomada en la Clínica Camotán por Karen Wong.



Foto 23: Tomada en la Clínica Camotán por Karen Wong



Foto 24: Tomada en la Clínica Camotán por Karen Wong



Foto 25: Tomada en la Clínica Camotán por Karen Wong



Fotografías de las paredes de la Clínica Dental después de pintarlas.



Foto 26: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong



Foto 27: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.



Foto 28: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.



Foto 29: tomada en Clínica Camotán por Karen Wong.

## **Limitaciones**

Durante la realización de los proyectos una de las limitaciones que se dio fue que por mucha agua, las instalaciones de la clínica dental se mantenían húmedas las paredes, y la pintura no duraba mucho.

Camotán es un municipio muy pequeño y no comercializado, por ello para la comprar y realización de los proyectos, se debía de ir a Jocotán municipio vecino, donde se centra el comercio.

## **Análisis y evaluación de los proyectos**

Los diferentes proyectos realizados para las mejoras a la clínica, fueron de mucha ayuda ya que crearon un mejor ambiente laboral, y mayor comodidad al paciente, que es el objetivo principal. Al arreglar el chorro del lava manos del servicio sanitario, pudo ser utilizado por los pacientes, y se volvió más cómodo; el colocar tapadera a la pila evito que el agua de esta se ensuciara, mantener el monte recortado además de que a la vista era mejor ya no habían muchos zancudos en la Clínica, el único proyecto que dio problemas fueron las paredes de la Clínica dental, que se debió pintar durante 3 ocasiones, ya que existe mucha humedad.

## **2. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES**

## **Resumen**

En los meses de febrero a octubre se realizaron diferentes actividades como prevención de enfermedades bucales en el Ejercicio Profesional Supervisado, entre las cuales se encuentran:

- Sellantes de Fosas y Fisuras
- Charlas de Salud Bucal
- Aplicación Tópica de Flúor (una dosis)

Por el tiempo de pandemia no todas las escuelas iniciaron clases presenciales, por lo que se buscó la manera de realizar estas actividades, las charlas de Salud Bucal se impartían a los pacientes niños, niñas y adultos que llegaban a la clínica a la jornada médica cada mes y medio; y a los niños, niñas, adultos que son partes del programa “Niños desnutridos Castillo Cordova”, a todos se les impartía las charlas en la sala de espera. Luego de varios trámites las Escuelas regresaron a clases presenciales por burbujas, pero las directoras no autorizaron las charlas a los niños ya que decían que los niños perderían tiempo, y los padres tampoco no estaban de acuerdo que una persona no docente diera charlas a sus hijos. Luego de insistir y reuniones con directoras, maestros y padres de familia se me autorizó estas actividades. Las Escuelas visitadas fueron, La Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar de la aldea el Brazilar y la Escuela Oficial Rural Mixta Camotán, ambas escuela de Camotán Chiquimula.

### **Charlas de Salud Bucal:**

Se realizaron en total 66 charlas, entre los diferentes grupos, en total fueron 631 niños y 181 adultos.

Entre los temas impartidos a los pacientes, fueron:

- Cepillado dental, cantidad de pasta, pasos de cepillado. Para este tema se realizó cartel donde estaba graficado paso a paso el cepillado dental, y cantidad de pasta que se debe colocar al cepillo.
- Uso de Hilo dental, donde se explicaba, la función que tiene, y como debe realizar el proceso de uso del hilo, para ello se hizo un rotulo con imágenes donde indicaba la forma de sostener el hilo y movimientos a realizar, superior e inferiormente.
- Uso de enjuague bucal, donde se compartía con los niños y niñas que este era un complementario de la higiene bucal, pero si no es posible comprarlo es suficiente con una buena técnica de cepillado.

- Enfermedades periodontales, en esta charla le compartía a los niños y niñas una imagen de ejemplos de gingivitis y periodontitis, haciendo preguntas como si ellos han visto a una persona con ese padecimiento.

Al final los niños y niñas aprendían, ya que se les preguntaba y había una respuesta positiva. Las charlas que se impartían en la sala de espera de la Clínica era parecida, con la diferencia que utilizaba el typodonto para hacer la demostración e incluso se le pedía al paciente que hiciera una demostración de la técnica, para verificar su aprendizaje.

### **Sellantes de Fosas y Fisuras**

Se realizaron 96 sellantes de fosas y fisuras a niños que asistieron a la Clínica Dental Camotán, por sus tratamientos.

Profilaxis y Aplicación Tópica de Flúor:

Se realizaron 229 aplicaciones tópicas de flúor, pacientes que asistieron a la Clínica Dental Camotán por su tratamiento.

La fundación Clínica Camotán donó cepillos para que fueran dados a las personas que recibían la charla, y así apoyar al programa, prevención de enfermedades bucales.

### **Objetivos del programa**

- Concientizar a la población en general, la importancia que tiene la prevención de enfermedades bucales.
- Realizar Sellantes de Fosas y Fisuras a niños y niñas de Camotán para prevención de enfermedades bucales.
- Llevar a cabo el programa de Charlas de salud bucal a niños y niñas de Camotán, Chiquimula.
- Realizar Aplicación Tópica de Flúor a niños y niñas que asisten a la Clínica Dental Camotán.

### **Metas Alcanzadas del programa**

- Realizar Charlas de Salud Bucal a 181 adultos que asistieron a la Clínica Camotán a los diferentes programas que maneja la fundación.
- Se realizaron 96 sellantes de fosas y fisuras a niños que asistieron a la Clínica Camotán, a recibir sus diferentes tratamientos.
- Se dieron charla de salud bucal a 631 niños y niñas, de la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar, Escuela Oficial Urbana Mixta Camotán, los que asistieron a su consulta

médica, y los que se encuentran inscritos en el programa Niños Desnutridos Castillo Cordova.

- Todos los niños, niñas y adultos que recibieron charla de salud bucal obtuvieron un cepillo dental, donados por la Facultad de Odontología de la Universidad San Carlos de Guatemala y por la Fundación Clínica Camotán.
- Se dieron tratamiento de profilaxis y aplicación tópica de flúor a 229 pacientes que asistieron a la Clínica Dental Camotán.

## Resultados

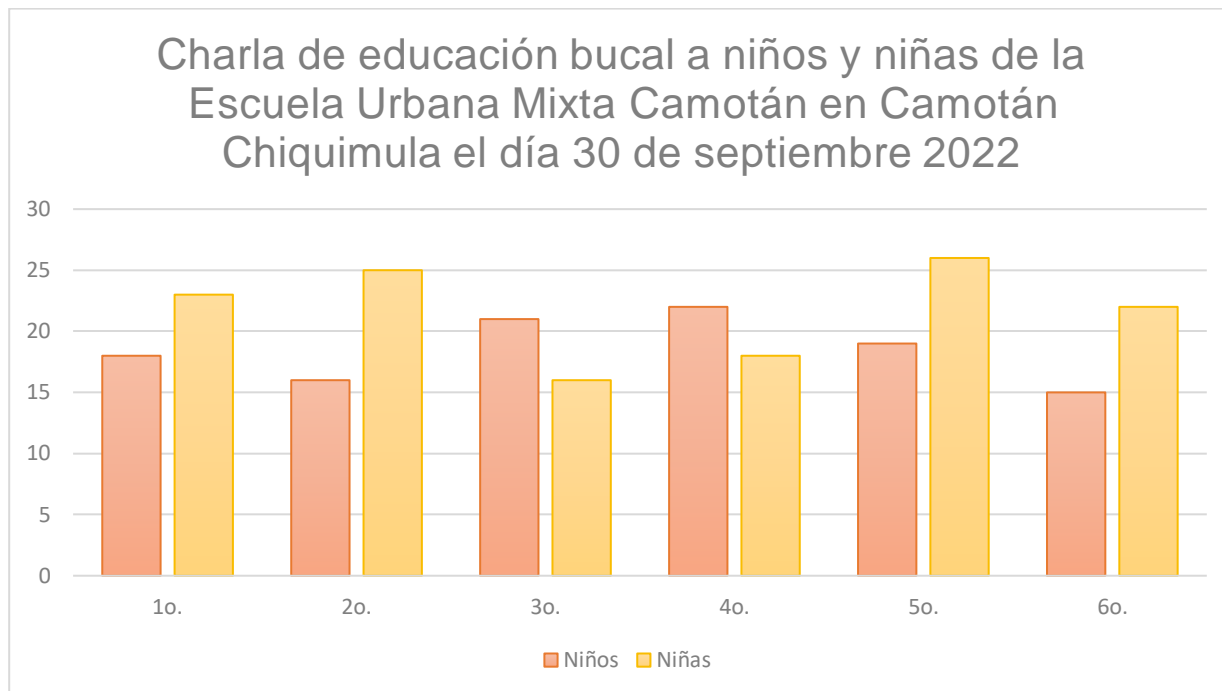
Tabla 5

<b>Charla de salud bucal a niños y niñas de la Escuela Oficial Urbana Mixta Camotán en Camotán Chiquimula el día 30 de septiembre 2022</b>		
<b>Grado</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
<b>1o.</b>	18	23
<b>2o.</b>	16	25
<b>3o.</b>	21	16
<b>4o.</b>	22	18
<b>5o.</b>	19	26
<b>6o.</b>	15	22
<b>Total</b>	111	130

**Fuente: Listado de niños y niñas de la Escuela Oficial Urbana Mixta Camotán.**



Gráfica 1



Fuente: Listado de niños y niñas de la Escuela Oficial Urbana Mixta Camotán.

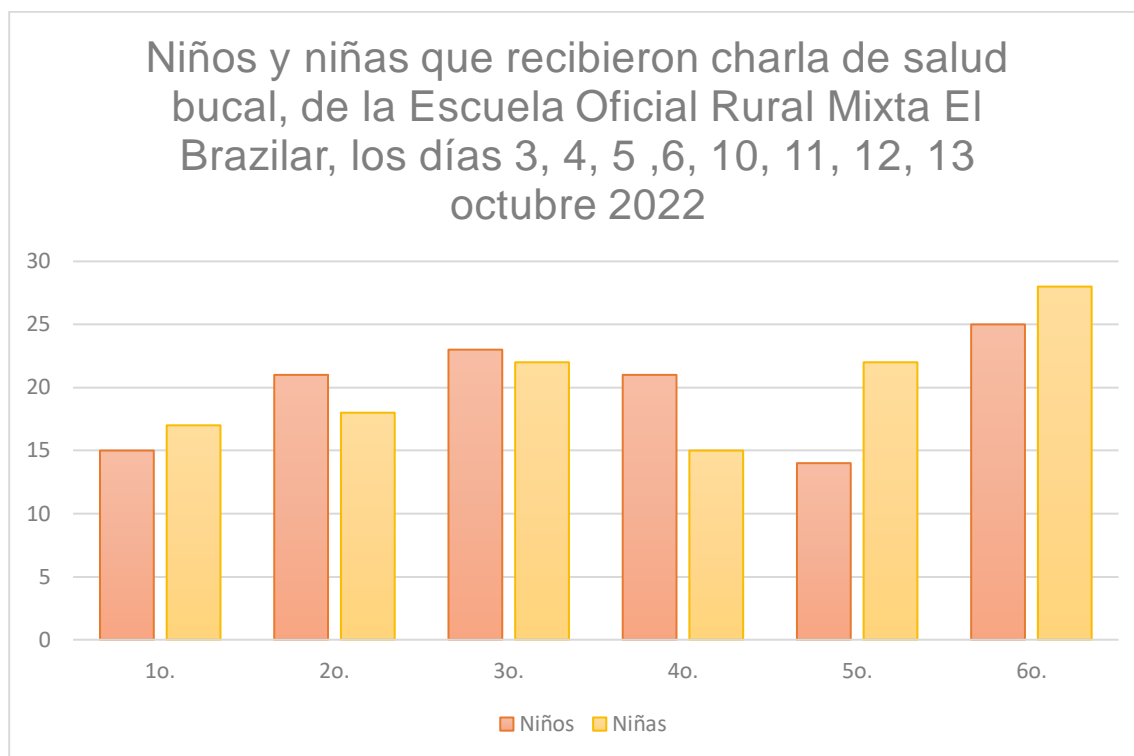
Tabla 6

Charla de educación bucal a niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar de la aldea el Brazilar de Camotán Chiquimula los edías 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12 y 13 de octubre 2022

Grado	Niños	Niñas
1o.	15	17
2o.	21	18
3o.	23	22
4o.	21	15
5o.	14	22
6o.	25	28
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>122</b>

Fuente: Datos obtenidos de la lista de niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta Brazilar, de la aldea el Brazilar de Camotán Chiquimula.

Gráfica 2



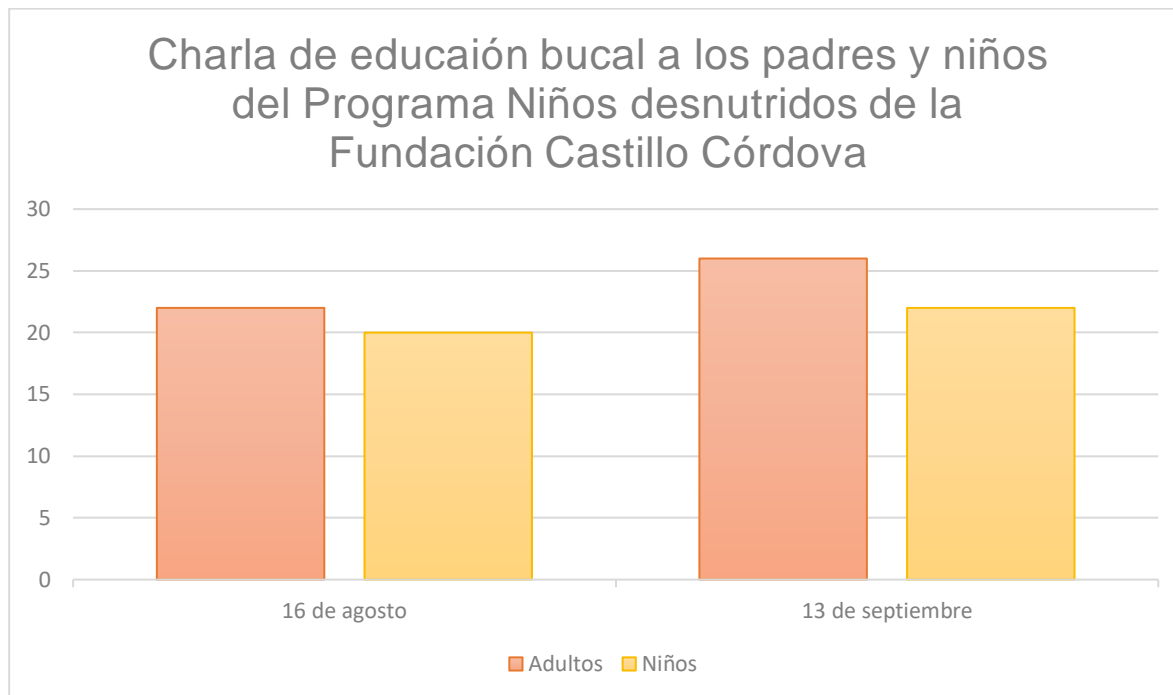
Fuente: listado de niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta el Brazilar.

Tabla 7

Charla de educación bucal a los padres y niños del Programa Niños desnutridos de la Fundación Castillo Córdova, los días 16 de agosto 2022 y 13 de septiembre 2022			
Día	Adultos	Niños	
16/08/22	22	20	
13/09/22	26	22	
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	

Fuente: listado de personas que asistieron al programa niños desnutridos de la fundación Castillo Cordova, en la Clínica Camotán.

Gráfica 3



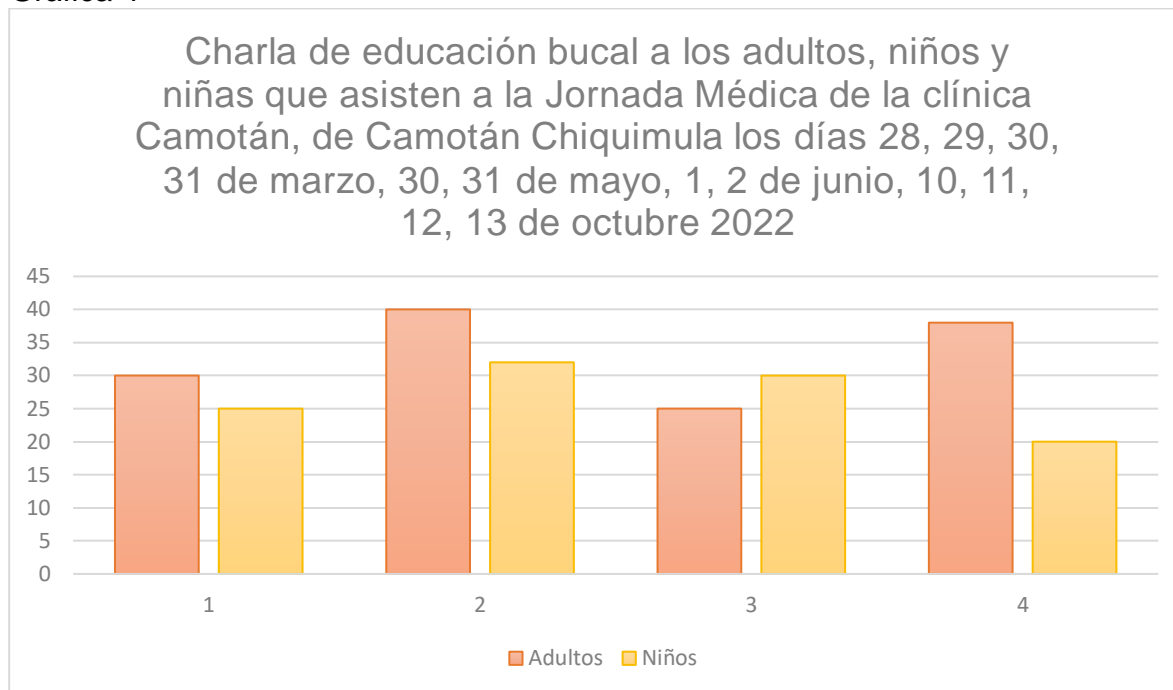
Fuente: listado de personas que asistieron al programa niños desnutridos de la fundación Castillo Cordova, en la Clínica Camotán.

Tabla 8

Charla de educación bucal a los adultos, niños y niñas que asisten a la Jornada Médica de la clínica Camotán, de Camotán Chiquimula, los días 28, 29, 30, 31 de marzo, 30, 31 de mayo, 1, 2 de junio, 10, 11, 12, 13 de octubre 2022			
Jornada	Fechas	Adultos	Niños
1	28/03/2022-31/03/2022	30	25
2	30/05/2022-02/06/2022	40	32
3	25/07/2022-28/07/2022	25	30
4	10/10/2022-13/10/2022	38	20
<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>107</b>

Fuente: listado de personas que asistieron a Jornada Médica en Clínica Camotán.

Gráfica 4



Fuente: listado de personas que asistieron a las Jornada Médica en Clínica Camotán.

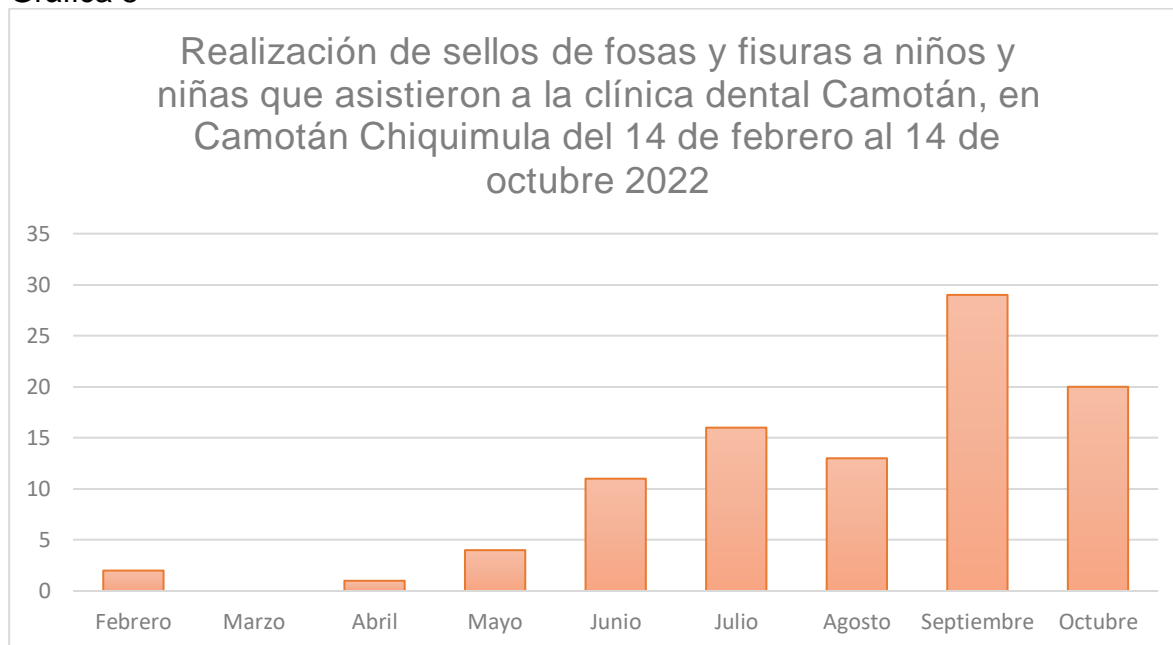
Tabla 9

**Realización de sellantes de fosas y fisuras a niños y niñas que asistieron a la clínica dental Camotán, en Camotán Chiquimula del 14 de febrero al 14 de octubre 2022**

Mes	Pacientes
Febrero	2
Marzo	0
Abril	1
Mayo	4
Junio	11
Julio	16
Agosto	13
Septiembre	29
Octubre	20
<b>Total</b>	<b>96</b>

Fuente: listado de niños y niñas que asistieron a la Clínica Dental Camotán.

Gráfica 5



Fuente: listado de niños y niñas que asistieron a la Clínica Dental Camotán.

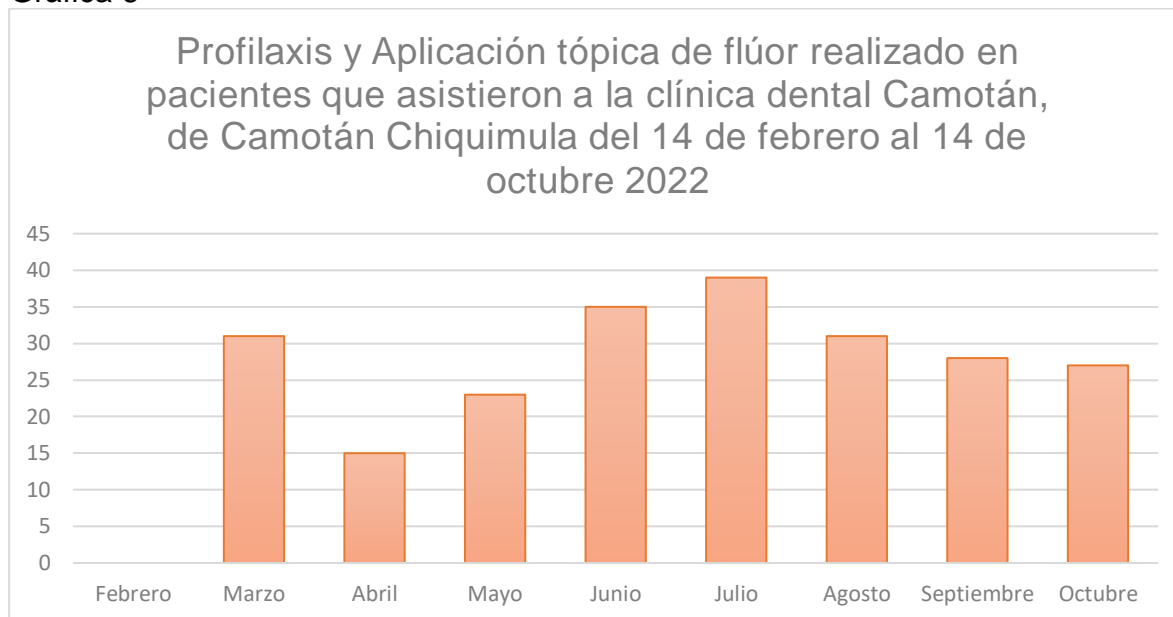
Tabla 10

**Profilaxis y Aplicación tópica de flúor realizado en pacientes que asistieron a la clínica dental Camotán, de Camotán Chiquimula del 14 de febrero al 14 de octubre 2022**

Mes	Pacientes
Febrero	0
Marzo	31
Abril	15
Mayo	23
Junio	35
Julio	39
Agosto	31
Septiembre	28
Octubre	27
<b>Total</b>	<b>229</b>

Fuente: listado de pacientes que asistieron a la Clínica Dental Camotán.

Gráfica 6



**Fuente:** listado de pacientes que asistieron a la Clínica Dental Camotán.

#### Análisis de Charlas de Salud bucal

Se pueden observar en las tablas 5, 6, 7, 8 y sus respectivas gráficas, a los diferentes niños, niñas y adultos que recibieron las diferentes charlas, de prevención de enfermedades bucales, estas charlas fueron impartidas en dos Escuelas la del Brazilar y Camotán, el resto pertenecen a programas que son parte de la Fundación Clínica Camotán.

#### Análisis de Sellantes de Fosas y Fisuras

Se puede observar en la tabla 9 y gráfica 5, la cantidad por mes de febrero a octubre 2022, que se realizaron los sellantes de fosas y fisuras donde se puede observar que mes a mes aumentaron pacientes que asistieron a realizarse sus sellantes siendo el mes de septiembre y octubre los meses con más pacientes.

## Análisis de Profilaxis y Aplicación Tópica de Flúor

La tabla 10 y gráfica 6, se pueden observar la cantidad de pacientes que asistieron a la Clínica dental Camotán por mes de febrero a octubre 2022, a realizarse profilaxis y ATF, siendo los meses de junio y julio los meses con más pacientes.

## Fotografías

**Charla a los niños, niñas, adultos que pertenecen al programa Niños desnutridos Castillo Cordova, y los que asisten a Jornada Médica de Clínica Camotán**



Foto 30: tomada por Deysi Aldana.



Foto 31: tomada por Deysi Aldana.



Foto 32: tomada por Deysi Aldana.



Foto 33: tomada por Deysi Aldana.



Foto 34: tomada por Deysi Aldana.





Foto 35: tomada por Deysi Aldana.



Foto 36: tomada por Deysi Aldana.



Foto 37: tomada por Deysi Aldana.



Foto 38: tomada por Deysi Aldana.



Foto 39: tomada por Deysi Aldana.



Foto 40: tomada por Deysi Aldana.



Foto 41: tomada por Deysi Aldana.



Foto 42: tomada por Deysi Aldana.



Foto 43: tomada por Deysi Aldana.



Foto 44: tomada por Deysi Aldana.



Foto 45: tomada por Deysi Aldana.



Foto 46: tomada por Deysi Aldana.

**Charlas de Salud Bucal, a niños y niñas de la Escuela Oficial Urbana Mixta Camotán, de Camotán Chiquimula**



Foto 47: tomada por Deysi Aldana.



Foto 48: tomada por Deysi Aldana.



Foto 49: tomada por Deysi Aldana.



Foto 50: tomada por Deysi Aldana.



Foto 51: tomada por Deysi Aldana.



Foto 52: tomada por Deysi Aldana.

Charlas de Salud Bucal, a niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta El Brazilar, de la Aldea el Brazilar, de Camotán Chiquimula



Foto 53: tomada por Deysi Aldana.





Foto 54: tomada por Deysi Aldana.



Foto 55: tomada por Deysi Aldana.



Foto 56: tomada por Deysi Aldana.



Foto 57: tomada por Deysi Aldana.



Foto 58: tomada por Deysi Aldana.



Foto 59: tomada por Deysi Aldana.



Foto 60: tomada por Deysi Aldana.



Foto 60: foto tomada por Deysi Aldana.

## Sellantes de Fosas y Fisuras, profilaxis y ATF



Foto 61: tomada por Karen Wong.



Foto 62: tomada por Karen Wong.



Foto 63: tomada por Karen Wong.



Foto 64: tomada por Karen Wong.



Foto 65: tomada por Karen Wong.

### **3. Investigación Única**

***Uso y Necesidad de Prótesis Dental en Pacientes Consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado***



## **Introducción**

El presente estudio es de tipo observacional transversal en el cual se evaluará el uso y la necesidad de prótesis dentales en pacientes de 15 años o más, que asisten a su cita, en la Clínica Dental Camotán durante el Programa Ejercicio Profesional Supervisado 2022.

Los pacientes para poder ser incluidos además de llenar los requisitos anteriores, se les explicaba el estudio y debían firma un consentimiento informado.

En el estudio se evaluó al paciente respondiendo las siguientes interrogantes, uso actual declarado de prótesis dental, tipos de prótesis dental en uso, tipos de prótesis dentales identificadas como necesarias, edad y sexo. Cada una de las preguntas anteriores tenían múltiples respuestas, debía el practican elegir la más acorde al caso, y al finalizar los pacientes respondían si en el último año ellos o un familiar habían asistido a una clínica dental y si era afirmativa su respuesta cual había sido el motivo.

Los pacientes incluidos en el estudio, de agradecimiento si eran pacientes parcialmente dentado se les realizaban profilaxis y ATF sin ningún costo.

## **Justificación**

La evaluación de las necesidades de prótesis y del usos de las mismas en la población, atiende a tres indicaciones, siguen la orientación de la OMS para levantamientos epidemiológicos, permitiendo iniciar en Guatemala la comparación histórica de estos eventos y atiende a las necesidades de planificación específica de esta área, particularmente, cuando se considera uno de los ejes de la política de salud bucal, relativo a la atención primaria y secundaria en salud y la organización de referencia y contra-referencia.

Es importante realizar investigaciones como esta, con la cual podemos comprobar el estado y necesidad bucal de las personas de las diferentes comunidades de escasos recursos de Guatemala.

## **Objetivos del estudio**

- Establecer la proporción de uso de prótesis dental
- Identificar el número y tipo de prótesis dentales en uso.
- Identificar el número y tipo de prótesis dentales declaradas como necesarias.
- Caracterizar a la muestra de estudio según sexo y edad.

## **Materiales y Métodos**

### **Diseño de Estudio**

Es un estudio observacional, transversal, en una muestra no probabilística buscando describir y caracterizar a los pacientes a través de las variables del estudio.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

#### **Criterios de inclusión**

Cada sujeto de estudio deberá cumplir los siguientes criterios de inclusión antes de ser seleccionado:

- Personas de 15 años o más, de ambos sexos, consultantes al servicio de la clínica dental Camotán, Chiquimula, del programa Ejercicio Profesional Supervisado, que acepten voluntariamente su participación en el estudio.

#### **Criterios de exclusión**

- Pacientes de 14 años o menos.

#### **Tamaño y selección de la muestra**

Se decidió evaluar a una muestra no probabilística de 25 personas de 15 años o más que se presentan a consulta dental en la Clínica Dental Camotán, Chiquimula-

Variables principales de valoración:

- a) Uso actual declarado de prótesis dental.
- b) Tipos de prótesis dental en uso.
- c) Tipos de prótesis dentales identificadas como necesarias.
- d) Edad y Sexo.

## **Criterios de Recolección**

### Metodología de Campo

1. Determinar y seleccionar a los pacientes que asisten a la Clínica Dental Camotán, de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.
2. Leerles el consentimiento informado y si están de acuerdo firmarlo.
3. Realizar la evaluación de cada paciente siguiendo el orden de las variables de estudio.
4. Transcribir los datos a la hoja electrónica proporcionada por el curso de Investigación Única, del Área de OSP.
5. Analizar y describir los datos obtenidos.
6. Entregar un informe final de investigación.

## **Trabajo de Campo**

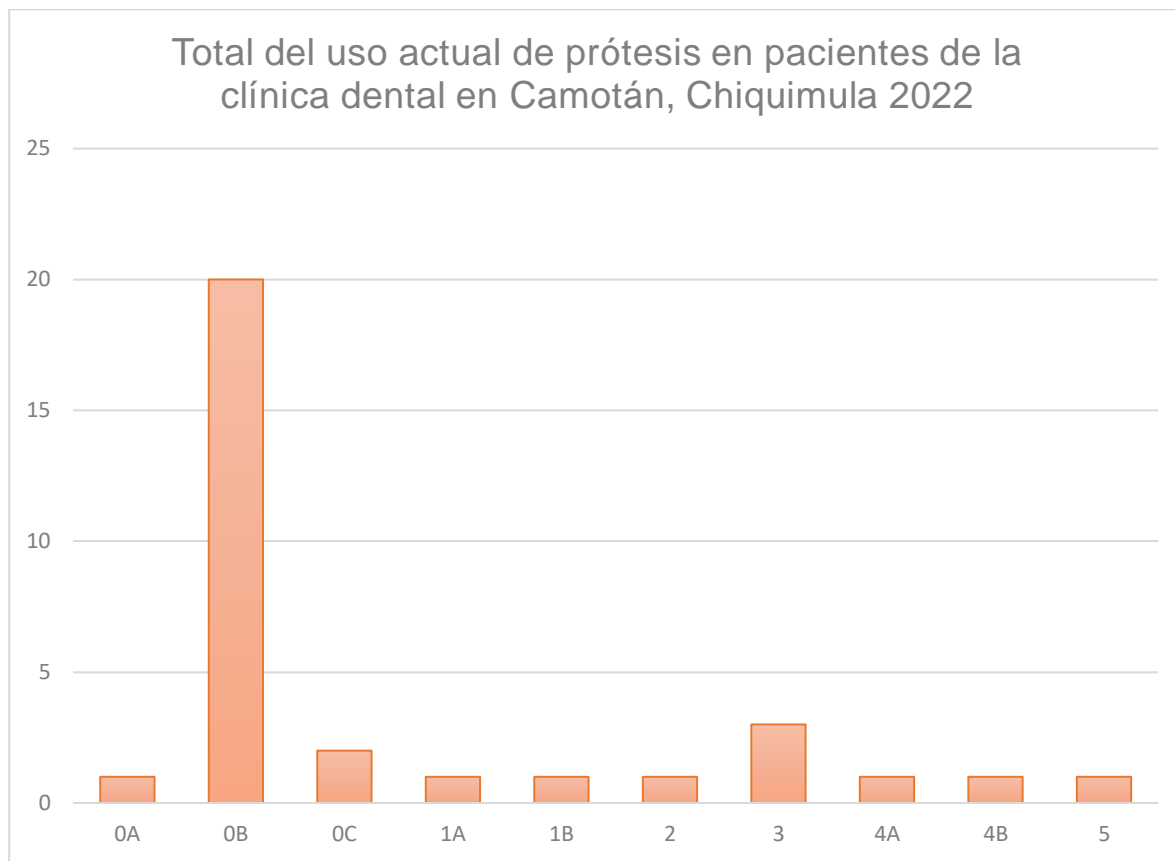
Los aspectos logísticos y administrativos serán responsabilidad del estudiante del Programa Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Incluyendo la impresión de los 25 folletos y 25 consentimientos que serán utilizados para la evaluación de los pacientes.

**Presentación de resultados**

<b>Tabla 11: Uso actual de prótesis dental</b>										
	0A	0B	0C	1A	1B	2	3	4A	4B	5
0109										
0209										
0309										
0409										
0509										
0609										
0709										
0809										
0909										
1009										
1109										
1209										
1309										
1409										
1509										
1609										
1709										
1809										
1909										
2009										
2109										
2209										
2309										
2409										
2509										
<b>Total</b>	0	20	2	0	0	0	3	0	0	0

**Fuente: Listado de pacientes que fueron incluidos en el estudio Uso y Necesidad de Prótesis Dental en Pacientes Consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado**

Grafica 7



**Fuente: Listado de pacientes que fueron incluidos en el estudio Uso y Necesidad de Prótesis Dental en Pacientes Consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado**

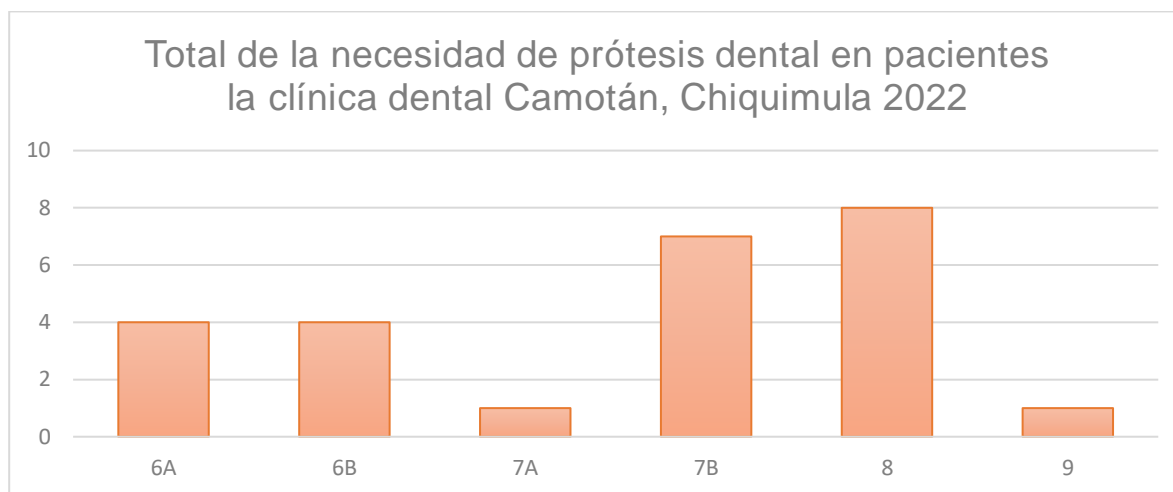
Análisis: de los 25 pacientes incluidos en el estudio, el 80% de ellos es desdentado parcial y sin prótesis presente, el 8% es desdentado total y sin prótesis presente, el 12% de los pacientes poseen prótesis parcial removible anterior o posterior.

Tabla 12

Necesidad de Prótesis Dental						
	6A	6B	7A	7B	8	9
0109						
0209						
0309						
0409						
0509						
0609						
0709						
0809						
0909						
1009						
1109						
1209						
1309						
1409						
1509						
1609						
1709						
1809						
1909						
2009						
2109						
2209						
2309						
2409						
2509						
<b>Total</b>	4	4	1	7	8	1

**Fuente:** Listado de pacientes que fueron incluidos en el estudio **Uso y Necesidad de Prótesis Dental en Pacientes Consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado**

Gráfica 8



**Fuente: Listado de pacientes que fueron incluidos en el estudio Uso y Necesidad de Prótesis Dental en Pacientes Consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado**

Análisis: De los 25 pacientes evaluados con necesidades de prótesis dental, el 16% tiene espacio prótesis unitario anteriores, el 16% tiene espacio protésico unitario posterior, el 4% tiene espacio protésico anterior de más de un elemento, el 28% tienen espacio protésico posterior de más de un elemento, el 32% tiene espacio protésico en varios puntos de la boca, y el 4% está desdentado total sin usar prótesis en el momento.

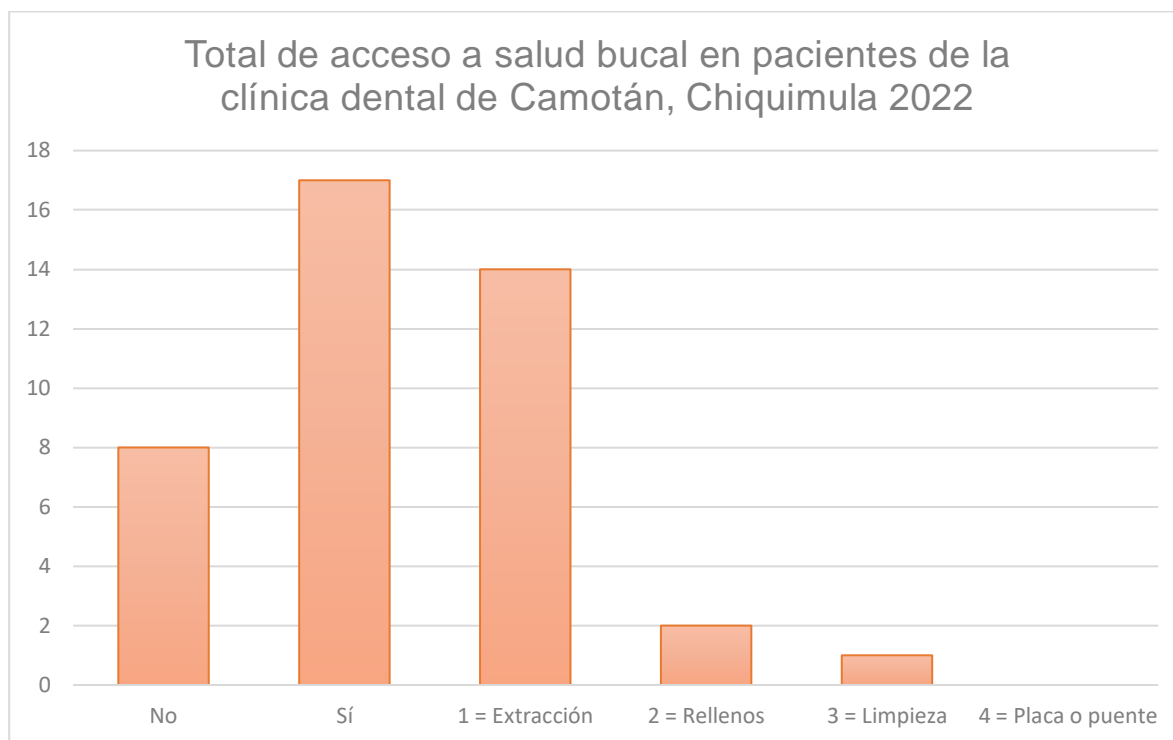
Tabla 13

<b>Acceso a salud bucal</b>						
	No	Sí	1 = Extracción	2 = Rellenos	3 = Limpieza	4 = Placa o puente
0109						
0209						
0309						
0409						
0509						
0609						
0709						
0809						
0909						
1009						
1109						
1209						
1309						
1409						
1509						
1609						
1709						
1809						
1909						
2009						
2109						
2209						
2309						
2409						
2509						
<b>Total</b>	8	17	14	2	1	0

**Fuente: Listado de pacientes que fueron incluidos en el estudio Uso y Necesidad de Prótesis Dental en Pacientes Consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado**



Gráfica 9



**Fuente: Listado de pacientes que fueron incluidos en el estudio Uso y Necesidad de Prótesis Dental en Pacientes Consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado**

Análisis: De los 25 pacientes evaluados se les preguntó que durante el año pasado habían asistido ellos o algún familiar al servicio de salud bucal, el 32% respondió que no tuvo acceso y el 68% respondió que sí de los evaluados, de los pacientes que respondieron que si, el 82% asistieron por extracción, el 12% asistieron por relleno, y el 6% asistió por limpieza.

## **Conclusiones**

- De los pacientes evaluados con necesidad de prótesis, la mayoría no utiliza ningún tipo de prótesis
- De los 4 pacientes que si utilizan prótesis, 1 tenía Puente Fijo Anterior, 3 Prótesis Parcial Removible Superior.
- Entre las necesidades de los pacientes evaluados 5 necesitaba Prótesis Parcial Fija anterior, 11 Prótesis Parcial Fija posterior, 8 necesitan Prótesis Parcial Removible y 1 paciente necesita Prótesis Total.
- De los pacientes que ingresaron en el estudio fueron 19 del sexo femenino entre las edades de 26, 29, 31, 32, 33, 34, 37, 42, 43, 44, 48, 49, 50, 66, y 6 de sexo masculino, de las edades 47, 49, 50, 51, 58, por lo cual se puede notar que el sexo femenino se preocupa más por su salud bucal, que los del sexo masculino.

## **Recomendaciones**

- Es importante explicarles a los pacientes que es importante poseer todas las piezas dentales, ya que cada grupo de piezas tiene una función específica para comer.
- Se deben implementar charlas específicas para mayores de edad, para que las personas cambien su forma de pensar, y cuiden más sus dientes, que comprendan que la exodoncia no es la única solución para una pieza con caries.

#### **4. Atención Clínica Integral en escolares, adolescentes y población general**

## **Introducción**

En el programa Ejercicio Profesional Supervisado, de la facultad de Odontología, de la Universidad San Carlos de Guatemala, que se realizó del 14 de febrero al 14 de octubre 2022, realizada en Clínica Camotán, de Camotán Chiquimula

En la Clínica Dental, se atendieron pacientes con citas previas y pacientes sin cita, ya que las personas que viajaban de comunidades lejanas por falta de señal de teléfono y economía no podían llamar o asistir a la clínica a agendar su cita, es por ello que se colocaban a estos pacientes intercalando a los citados. Y de esta manera darles servicio a todas las personas que lo necesitaban.

Durante los 8 meses de Ejercicio Profesional Supervisado, se le prestó atención dental a 743 pacientes, de los cuales ellos tenían que cubrir su costo total de tratamiento, es por ello que los pacientes solo pedían el tratamiento de urgencia, ya que este municipio las personas son de bajo recursos, la fundación solo le ayudó a 5 pacientes cubriendo el costo total de sus tratamientos.

Los 743 pacientes atendidos en la Clínica Dental, eran de comunidades de Camotán, Jocotán, y de la cabecera de Chiquimula. Eran de todas las edades.

## **Coberturas alcanzadas del Programa**

Lo importante de este programa, es que se logró llegar a pacientes de escasos recursos que viven en las comunidades más lejanas de Camotán, las que se encuentran junto a la frontera con Honduras, por falta de Epesista en Jocotán, también asisten a la clínica pacientes de estas comunidades, e incluso llegaban pacientes de la cabecera departamental.

Es importante notar, la cantidad de tratamientos brindados durante estos 8 meses de Ejercicio Profesional Supervisado, y satisfactorio que la ayuda, llega a las personas más vulnerables.

Los pacientes atendidos se encuentran divididos en tres grupos, niños y niñas, los y las adolescentes, mujeres y hombres que asistían a la clínica dental, por algún problema bucal.

Tabla 14

<b>Niños, niñas, adolescentes y adultos que asistieron a la Clínica Dental Camotán, durante el período de 14 de febrero a 14 de octubre 2022</b>	
<b>Procedimiento</b>	<b>No. de tratamientos</b>
<b>Pacientes total de ingreso</b>	<b>743</b>
<b>Profilaxis y ATF</b>	<b>229</b>
<b>Sellantes de fosas y fisuras</b>	<b>96</b>
<b>Obturación de amalgamas</b>	<b>633</b>
<b>Obturaciones de resina</b>	<b>342</b>
<b>Exodoncias</b>	<b>967</b>
<b>Total de tratamientos realizados</b>	<b>3,010</b>

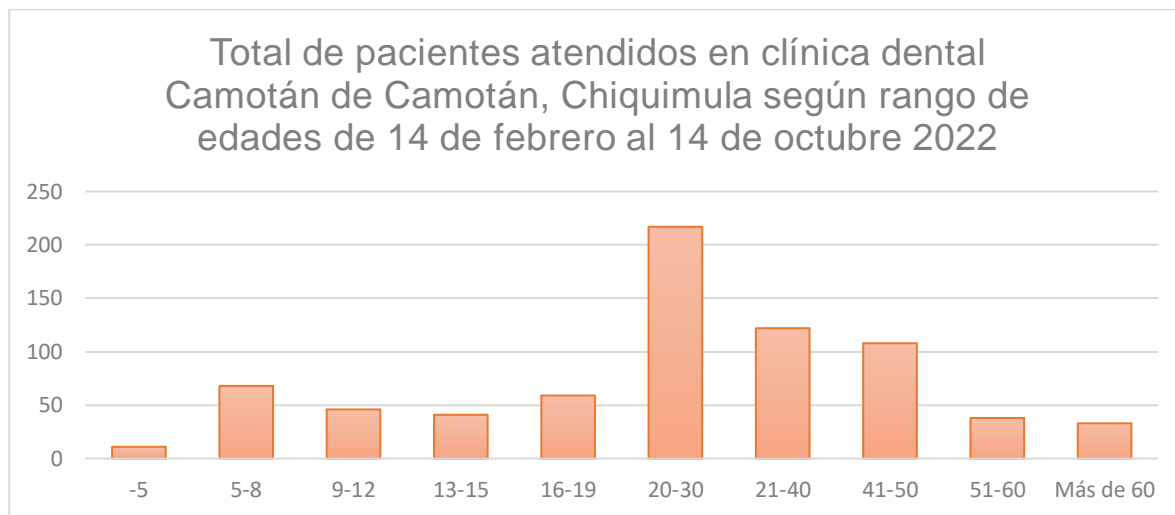
**Fuente: Listado de tratamientos realizados en la Clínica dental Camotán durante el Ejercicio Profesional Supervisado.**

Tabla 15

Total de pacientes atendidos en clínica dental Camotán de Camotán, Chiquimula según rango de edades de 14 de febrero al 14 de octubre 2022	
Edades	No. De pacientes
-5	11
5-8	68
9-12	46
13-15	41
16-19	59
20-30	217
21-40	122
41-50	108
51-60	38
Más de 60	33
<b>Total</b>	<b>743</b>

Fuete: Listado de pacientes que asistieron a la Clínica Dental Camotán de febrero-octubre.

Gráfica 10



Fuente: listado de pacientes que asistieron a la Clínica Dental Camotán de febrero-octubre.

Análisis: durante el período de 8 meses del ejercicio profesional supervisado, se atendieron a 743 pacientes de diferentes edades, donde el rango de edad de niños fue mayor entre 5-8 años, los adultos el rango con mayor pacientes fue entre 20-30 años.

Tabla 16

<b>Actividad Clínica integrada del Ejercicio Profesional Supervisado en clínica Camotán, Chiquimula del 14 de febrero del 2022 al 14 de octubre del 2022</b>							
	Exo. Adul	Exo. N	Am. Adul	Am. Niño	Rc	SFF	Prof
<b>Febrero</b>	37	22	9	5	0	2	0
<b>Marzo</b>	54	23	60	22	31	0	31
<b>Abril</b>	34	10	39	11	10	1	15
<b>Mayo</b>	110	21	87	10	41	4	23
<b>Junio</b>	142	31	75	11	35	11	35
<b>Julio</b>	174	52	113	13	76	16	39
<b>Agosto</b>	141	19	96	8	74	13	31
<b>Septiembre</b>	54	14	86	57	47	29	28
<b>Octubre</b>	14	15	57	47	28	20	27
<b>Total</b>	760	207	622	184	342	96	229

Fuente: listado de pacientes atendidos en la Clínica Dental Camotán.

Gráfica 11

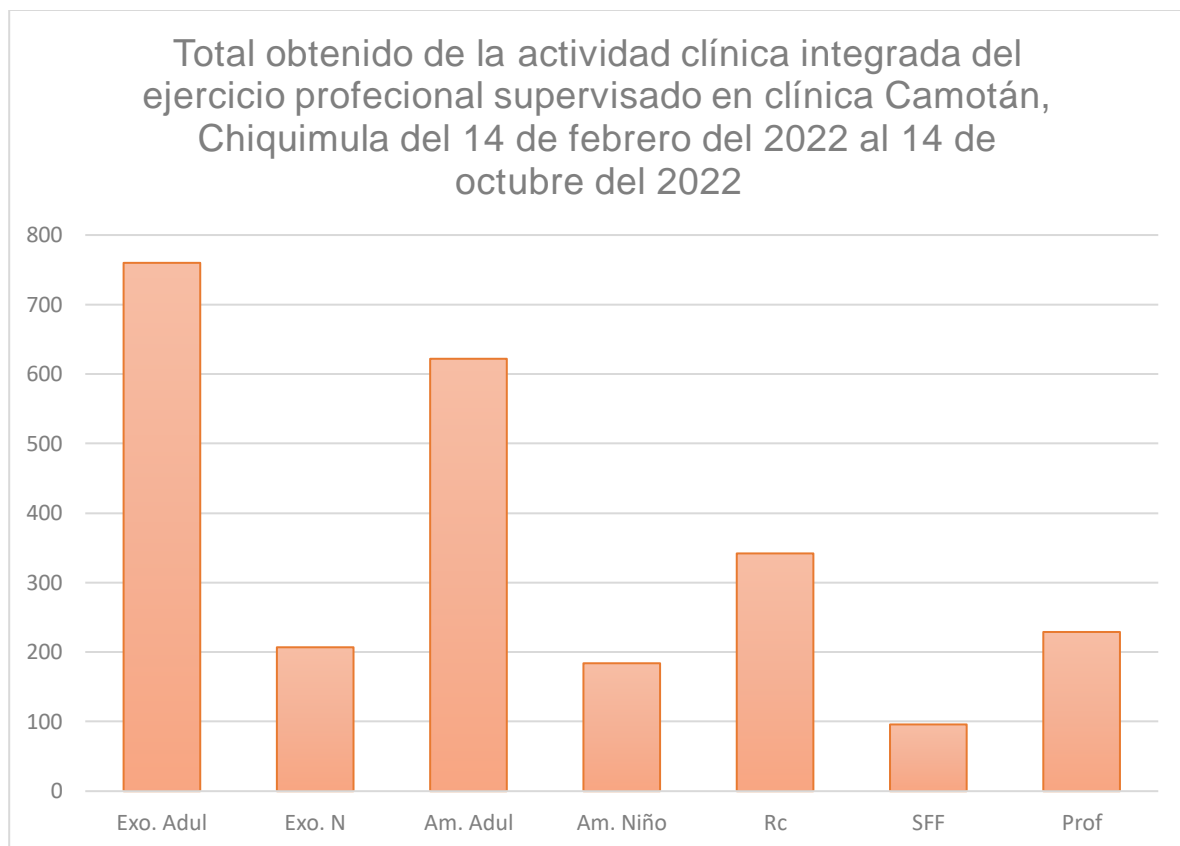
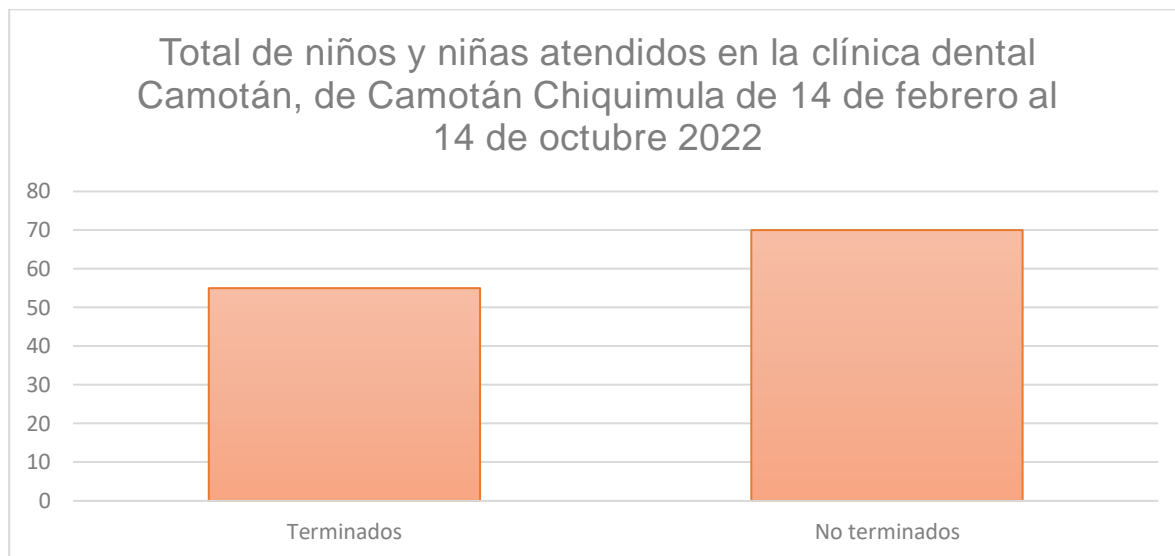


Tabla 17

Total de niños y niñas atendidos en la clínica dental Camotán, de Camotán Chiquimula de 14 de febrero al 14 de octubre 2022	
Terminados y no terminados	No. Pacientes
Terminados	55
No terminados	70
<b>Total</b>	<b>125</b>

Fuente: listado de pacientes niños atendidos, en Clínica dental Camotán.

Gráfica 12



Fuente: listado de niños atendidos en Clínica Dental Camotán, del 14 de febrero al 14 de octubre 2022.

Análisis: se puede observar que fueron más los niños que no terminaron sus tratamientos que los que si terminaron. Debido a que el costo de los tratamientos debía ser cancelado por lo pacientes.

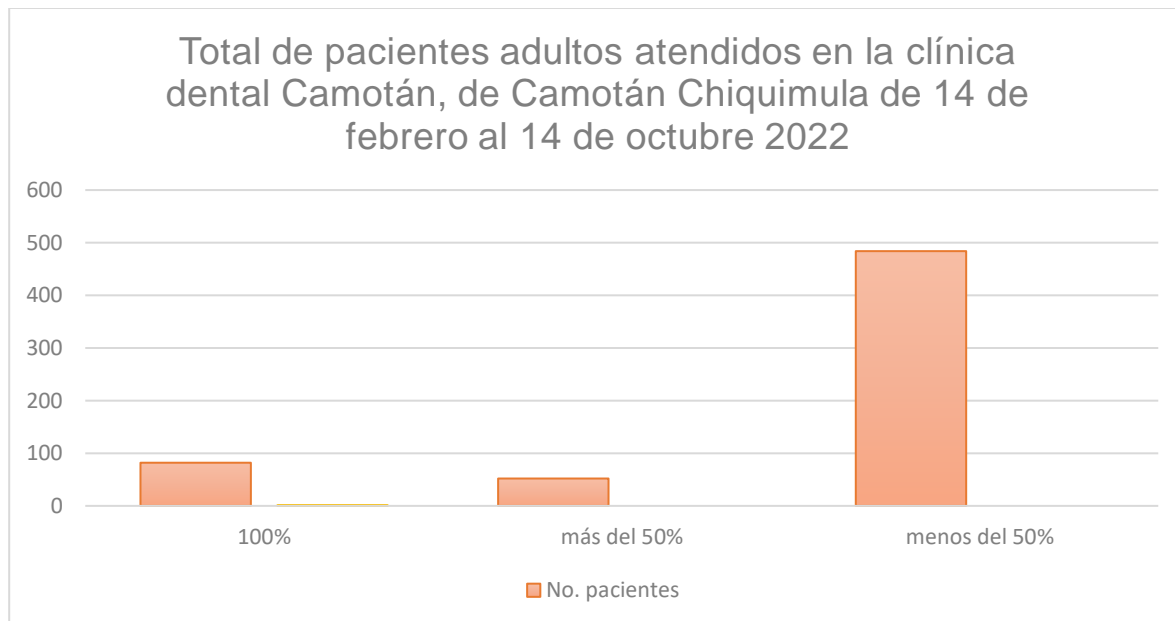


Tabla 18

Total de porcentaje realizado de tratamientos, de los pacientes adultos atendidos en Clínica Dental Camotán del 14 de febrero al 14 de octubre 2022	
% de tratamiento realizado	No. Pacientes
100%	82
más del 50%	52
menos del 50%	484
<b>Total</b>	<b>618</b>

Fuente: Listado de pacientes adultos que asistieron a la Clínica Dental Camotán, del 14 de febrero al 14 de octubre 2022.

Gráfica 13



Fuente: Listado de pacientes adultos que asistieron a la Clínica Dental Camotán, del 14 de febrero al 14 de octubre 2022.

Análisis: De los 618 pacientes adultos atendidos en la Clínica Camotán, 82 pacientes terminaron completamente sus tratamientos, 52 pacientes se realizó más del 50% y 484 menos del 50%.

## **Conclusiones**

Las personas no llevan a sus hijos a la clínica dental, porque no creen importante gastar por piezas que se van a perder.

Por falta de economía en las comunidades de Camotán y Jocotán los pacientes priorizan solo realizarse los tratamientos de urgencia.

Los pacientes rechazan las restauraciones en los dientes, optan por exodoncias, porque según su cultura igual se van a perder.

Muchos pacientes no regresaron a finalizar sus tratamientos, porque indicaron que no tenían la económica para terminarlos.

## **Recomendaciones**

Como institución de apoyo a las comunidades, la fundación debería de crear un programa para apoyar a las personas de más escasos recursos, y así más personas podrían finalizar sus tratamientos.

Se debería de implementar charlas de Salud Bucal a personas adultas, ya que para apoyar a los niños en cuanto a su salud dental, primero se debe cambiar la mentalidad de las personas mayores y educarlas.

## **5. Administración de Consultorio**

## **5.1 Administración del consultorio**

## **Descripción de la Comunidad donde se realizó el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado en Camotán, Chiquimula**

El municipio de Camotán está ubicado en la región oriental de la República de Guatemala, es uno de los municipios que integran la región de Ch'orti' y pertenece al departamento de Chiquimula, ubicado en las coordenadas latitud norte 14°49'13" longitud oeste 89°22'24" con una elevación de 457 metros sobre el nivel del mar, en relación al punto geodésico que se encuentra inserto en el parque de la cabecera municipal, Dista a 31 kilómetros de la cabecera departamental de Chiquimula y a 206 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala, utilizando como vía la carretera de atlántico.

El territorio comparte fronteras con la República de Honduras en su punto aduanero conocido como frontera "El Florido" y sus colindancias son: al norte con la Unión, Zacapa; al sur con Jocotán; Oriente con Honduras específicamente con Copan Ruinas y al poniente con Jocotán, este ultimo también municipio de Chiquimula.

Su extensión territorial es de 231.19 kms<sup>2</sup>, divididos en diez microrregiones con la finalidad de facilitar los procesos de planificación y de desarrollo de cada una de ellas.

Camotán está formado por 29 aldeas, 115 caseríos y 9 parajes.

### **Geografía**

El municipio de Camotán se encuentra al Oeste de Jocotán, al Norte de La Unión Zacapa, al Este de Copán Honduras y al Sur de Esquipulas.

### **Estructura administrativa de la Clínica Camotán**

Clínica Camotán (Camotán Clinic), la instalación se encuentra ubicada en el municipio de Camotán, Chiquimula, se encuentra al Oeste de Jocotán, al Norte de La Unión Zacapa, al Este de Copán Honduras y al Sur de Esquipulas, el coordinador guatemalteco de la fundación es la dra. Jovita Toledo, visión y misión de la fundación es, Todas las vidas tienen derecho a la salud (All lives have the right to health care).

Tabla 19

<b>Estructura Administrativa, de la Clínica Camotán, de Camotán Chiquimula</b>	
<b>Dra. Jovita Toledo</b>	Coordinadora Guatemalteca
<b>Dr. Joel Strohecker</b>	Presidente de Junta directiva de la Fundación
<b>Dra Jessica Meyers</b>	Secretaria de Junta directiva de la fundación
<b>Dina Edelma Guerra Escobar</b>	Recepcionista de la Clínica
<b>Deisy Aldana Recinos</b>	Asistente Dental

**Fuente: Listado de personas que laboran en Clínica Camotán y sus administradores.**

La fundación Clínica Camotán, ofrece servicios médicos en Jornadas Médicas cada mes y medio, y que el paciente pueda adquirir sus medicamentos cada mes por una donación obligatoria, servicio dental cuando hay epesista, este servicio es pagado totalmente por el paciente.

## **5.2 Infraestructura de la Clínica, equipo, instrumental y material dental.**

La infraestructura de la clínica dental, está formada por paredes de block, techo de terraza, las paredes se humedecen, se despintan y forman moho, en la época de lluvia (casi todo el año).

La Infraestructura de la Clínica está formada por:

- Una clínica dental.
- Dos clínicas médicas
- Una sala de espera grande.
- Un servicio sanitario completo.
- Una recepción.

En cuanto al mobiliario es bastante completo:

- Unidad dental (Model-TJ2688) (foto 60, 61)
- Compresor (Campbell Hausfeld) (foto 59)
- Ultrasonido (DTE) (foto 62)
- Amalgamador(Caulk Vari-Mix II-M) (foto 64)
- Lámpara de fotocurado
- Autoclave (foto 63)



## Protocolo de esterilización 2022 de la Clínica dental Camotán, de Camotán Chiquimula

**Paso 1: Limpieza**  
Cepillar los instrumentos con jabón (fab) y enjuagarlos hasta que no tengan residuos de jabón.



**Paso 2: desinfección**  
En un recipiente con Zeta 2 Sporex, dejar sumergidos durante 20 minutos.



**Paso 3: Secado**  
Secar los instrumentos con papel mayordomo.



**Paso 4: Empaquetado**  
Colocar los instrumentos en bolsas formadas de papel craft, y sellarlas bien, colocar tira testigo, y fecha de esterilizado.



### **Paso 5: Esterilización**

1. Se coloca agua desmineralizada dentro del autoclave, hasta llegar a la línea límite.
2. Acomodar los paquetes en el interior del autoclave, de manera que todos sean esterilizados.
3. Se cierra el autoclave, cerrando cada uno de sus seguros, luego se mueve el botón a 40 minutos, durante este tiempo vigilar la aguja se encuentra en el área de color verde, al finalizar bajara cuanto esto suceda se acabó el tiempo de esterilizado.
4. Se abre el autoclave, dejar que enfríe.



**Paso 6: Control**  
Verificar que los paquetes estén secos, sellados y que la cinta testigo tomó el color.



**Paso 7: Almacenamiento**  
Colocar los paquetes, en un lugar seco, para su almacenamiento.

**Fuente: elaborado por Karen Wong.**

Los instrumentales utilizados para operatoria eran míos, los de exodoncia al inicio se contaban con una pequeña cantidad y luego conforme los meses los de la fundación compraron más instrumentos para exodoncia.

Tabla 20

<b>Instrumentos que tiene la Clínica Dental Camotán</b>		
<b>Jeringas aspiradoras</b>	13	Odontomedica
<b>Retractor de Minnesota</b>	1	Destra
<b>Fórceps 150 S</b>	2	Destra
<b>Fórceps 150</b>	3	Destra
<b>Fórceps 151 S</b>	3	Benison
<b>Fórceps 151</b>	2	Destra
<b>Fórceps 18 R</b>	2	Odontomedica
<b>Fórceps 18L</b>	2	Odontomedica
<b>Fórceps 16</b>	4	Odontomedica
<b>Fórceps 16 S</b>	1	Odontomedica
<b>Fórceps 65</b>	1	Odontomedica
<b>Fórceps 62</b>	1	Odontomedica
<b>Fórceps 222</b>	1	Odontomedica
<b>Elevadores Apicales</b>	2	Odontomedica
<b>Elevadores crayer</b>	4	Odontomedica
<b>Elevadores finos</b>	6	Odontomedica
<b>Elevadores Medianos</b>	7	Odontomedica
<b>Elevadores Grandes</b>	3	Odontomedica
<b>Elevadores</b>	2	Stainless
<b>Elevadores</b>	2	Stainless
<b>Elevador</b>	1	Stainless
<b>Elevador</b>	1	Stainless
<b>Osteotomo</b>	1	

**Fuente:** listado de instrumentos que tiene la Clínica Dental Camotán.

El estado de los instrumentos los elevadores dos S, dos M, tenían las puntas dobladas. El material dental, fue comprado en su totalidad por la fundación, y el poco material que la Universidad me dio en 2 ocasiones. El equipo dental se encuentra en buen estado.

Tabla 21

<b>Calendario de actividades clínicas y comunitarias durante el Ejercicio Profesional Supervisado en Camotán Chiquimula de 14 de febrero al 14 de octubre del 2022</b>					
<b>Horarios</b>	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 am	Px 1	Px 1	Px 1	Px 1	Px 1
8:45 am	Px 2	Px 2	Px 2	Px 2	Px 2
9:15 am	Px 3	Px 3	Px 3	Px 3	Px 3
9:45 am	Px 4	Px 4	Px 4	Px 4	Px 4
10:15 am	Px 5	Px 5	Px 5	Px 5	Px 5
10:45 am	Px 6	Px 6	Px 6	Px 6	Px 6
11:15 am	Px 7	Px 7	Px 7	Px 7	Px 7
11:45 am	Px 8	Px 8	Px 8	Px 8	Px 8
12:15 pm	Almuerzo				
1:15 pm	Px 9	Px 9	Px 9	Px 9	Px 9
2:15 pm	Px 10	Px 10	Px 10	Px 10	Px 10
3:15 pm	Px 11	Px 11	Px 11	Px 11	Px 11
4:15 pm	Px 12	Px 12	Px 12	Px 12	Px 12

**Fuente:** realizado por Karen Wong.

Este es el calendario utilizado durante todo el año, solo se modificaba durante la charla a los niños, niñas y adultos que pertenecen al programa niños desnutridos Castillo Córdoba, los cuales llegaban el tercer martes de cada mes, entonces tomaba el horario de 8:00 am – 10:00 am para su charla.

Durante las jornada médicas que se realizaban cuatro días cada mes y medio, tomaba hora y media de lunes a jueves, es decir de 8:00 am – 9:30 am se realizaban las charlas a niños, niñas y adultos que asistían a la consulta médica.

Las charlas en las escuelas cuando se realizaron se tomó de lunes a viernes de 8:00 am a 10:30 am. El resto de las semanas se trabajaba los pacientes como está indicado el horario.

## Fotografías



Foto 66: Tomada en la Clinica Camotán



Foto 67: Tomada en la Clinica Camotán



Foto 68: Tomada en la Clínica Camotán



Foto 69: Tomada en la Clínica Camotán

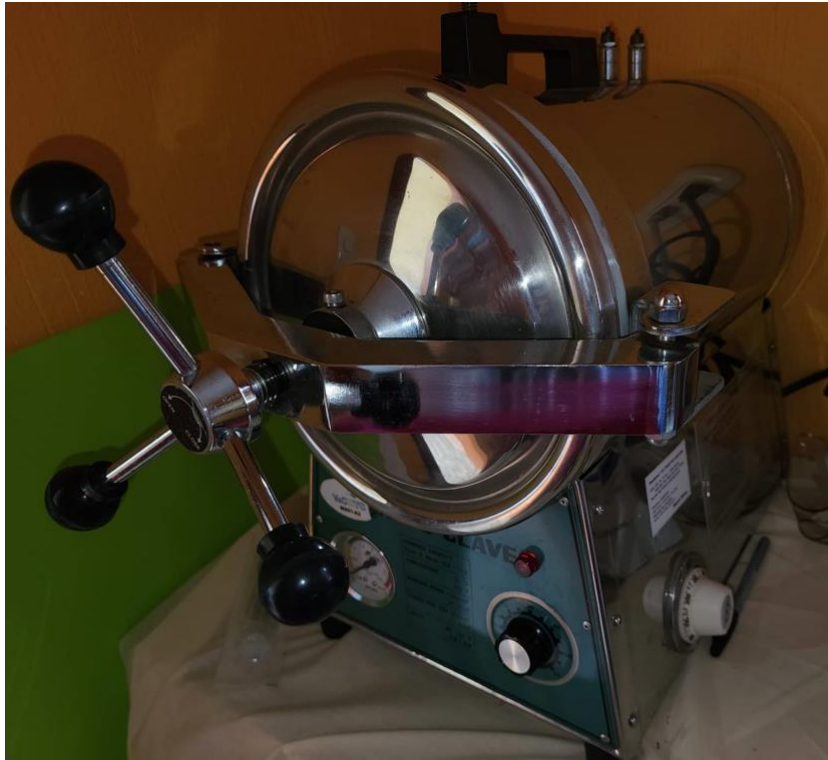


Foto 70: Tomada en la Clínica Camotán



Foto 71: Tomada en la Clínica Camotán



**amotán Clinic**  
*All lives have the right to health*

Camotán, 14 de octubre de 2022

La infrasquita Clínica Camotán:

Hace Constar que:

Karen Zuleima Wong de los Angeles con DPI 2284 12129 0207, quien realizó su Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Entregó el equipo, el instrumental y las instalaciones de la Clínica Dental en un buen estado, completos y sin ningún tipo de deterioro.

Sin más que agregar, firmamos de conformidad ambas partes.

Karen Zuleima Wong de los Angeles  
DPI 2284 12129 0207  
Epesista

Dra. Jovita Toledo  
Colegiado 3245  
Coordinadora Clínica Camotán



**Camotán Clinic**  
*All lives have the right to health care*

Foto 72: Tomada por Karen Wong.



### **5.3 Capacitación del personal auxiliar**

## Introducción

Entre las capacidades que se debe adquirir con el tiempo de estudio, tener el conocimiento y habilidad, de capacitar a una (o) asistente dental, sin importar que él o ella tengo o no experiencia como tal.

En el Ejercicio Profesional Supervisado, como requisito es que durante la práctica de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, Se capacite a una persona como asistente dental, para lo cual mes a mes se les proporciona un tema en documento en línea y con el trae una pequeña evaluación al final del mismo, que la asistente deberá realizar.

## Objetivos

- Capacitar a la persona asignada a ser asistente dental.
- Enseñarle y evaluarla en los diferentes temas.

Tabla 22

<b>Temas impartidos a la Asistente dental, horarios y notas de evaluaciones, durante el periodo del 14 de febrero al 14 de octubre 2022</b>			
<b>Mes</b>	<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Nota de evaluación</b>
<b>Febrero</b>	Funciones de la asistente dental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Horarios</li><li>• Limpieza y esterilización de instrumentos</li><li>• Clasificación de los instrumentos odontológicos.</li><li>• Ciclo de esterilización</li><li>• Etapas del ciclo de esterilización</li></ul>	100 puntos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema para una limpieza manual adecuada</li> </ul>	
<b>Marzo</b>	<p>Desechos Tóxicos</p> <p>Equipo dental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almacenamiento de los residuos tóxicos en Odontología.</li>   <li>• La unidad dental</li> <li>• Taburete</li> <li>• Aparato de Rayos X</li> <li>• Tipos de compresores de uso dental</li> <li>• Tipos de compresores</li> <li>• Gabinete dental</li> <li>• Lámparas de fotocurado</li> <li>• Ultrasonidos Dentales</li> <li>• Motores para endodocias</li> <li>• Amalgamador</li> <li>• Esterilizadores Dentales -Métodos físicos.</li> </ul>	<p>Evaluación de desechos tóxicos: 100 puntos</p> <p>Equipo dental parte 1: 100 puntos</p> <p>Equipo dental parte 2: 100 puntos</p> <p>Equipo dental parte 3: 100 puntos</p>
<b>Mayo</b>	Instrumental básico de operatoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorador</li> <li>• Espejo</li> <li>• Pinza</li> <li>• Sonda Periodontal</li> <li>• Cucharilla dental</li> <li>• Condensador de amalgama</li> <li>• Tallador de Ward</li> <li>• Tallador de Frahm</li> <li>• Tallador Cloide Discoide</li> </ul>	100 puntos.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruñidor</li> <li>• Tallador Hollemanback</li> <li>• Espátula de Cemento</li> <li>• Aplicador de Dycal</li> <li>• Porta Matriz</li> <li>• Pinza de Miller</li> <li>• Fresas dentales</li> <li>• Empacador de hilo retractor</li> </ul>	
<b>Junio</b>	Instrumental Básico de Cirugía y Exodoncia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórceps de arcada superior</li> <li>• Fórceps de arcada inferior</li> <li>• Elevadores</li> <li>• Lima de hueso</li> <li>• Pinza Gubia</li> <li>• Elevador de periosto</li> <li>• Separador minesota</li> <li>• Porta agujas Mayo Hegar</li> </ul>	100 puntos
<b>Julio</b>	Materiales de impresión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades de los materiales para hacer impresiones dentales</li> <li>• Tipos de materiales de impresión dental</li> <li>• Alginato para impresión</li> <li>• Siliconas de condensación</li> <li>• Siliconas de adición.</li> <li>• Cualidades de las siliconas de adición.</li> </ul>	100 puntos
<b>Agosto</b>	Instrumental de Periodoncia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curetas Gracey</li> <li>• Cincel Zerfing</li> <li>• Cincel Rhodes (Garra)</li> </ul>	

<b>Octubre</b>	Tipos de yesos en odontología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabricación</li> <li>• Requisitos que deben cumplir los yesos dentales</li> <li>• Clasificación de los yesos dentales según la ADA (especificación no. 25 de la A.D.A)</li> <li>• Relación agua polvo</li> <li>• Tiempo de fraguado</li> </ul>	100 puntos
----------------	-------------------------------	---	------------

**Fuente: de los diferentes folletos dados, por el área de OSP, durante el Ejercicio Profesional Supervisado, del 14 de febrero-14 de octubre 2022.**

Tabla 23

<b>Agenda didáctica utilizada para la capacitación de la asistente dental de Clínica Camotán. en el Ejercicio Profesional Supervisado, del 14 de febrero al 14 de octubre</b>			
<b>Temas</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Horas</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Funciones de la asisten dental</b>	Folleto proporcionado por el área de OSP	2 horas	100 puntos
<b>Desechos Tóxicos Equipo dental</b>	Folleto proporcionado por el área de OSP.  Apoyo del equipo dental de la Clínica.  Imágenes de internet.	6 horas	100 puntos en todas las evaluaciones de este modulo.

<b>Instrumental básico de operatoria</b>	<p>Folleto proporcionado por el área de OSP.</p> <p>Apoyo del equipo dental de la Clínica.</p> <p>Imágenes de internet.</p>	2 horas	100 puntos
<b>Instrumental Básico de Cirugía y Exodoncia</b>	<p>Folleto proporcionado por el área de OSP.</p> <p>Apoyo del equipo dental de la Clínica.</p> <p>Imágenes de internet.</p>	2 horas	100 puntos
<b>Materiales de impresión</b>	<p>Folleto proporcionado por el área de OSP.</p> <p>Apoyo del equipo dental de la Clínica.</p> <p>Imágenes de internet.</p>	2 horas	100 puntos

	Videos interactivos de internet.		
<b>Instrumental de Periodoncia</b>	Folleto proporcionado por el área de OSP.  Apoyo del equipo dental de la Clínica.  Imágenes de internet.	2 horas	100 puntos
<b>Tipos de yesos en odontología</b>	Folleto proporcionado por el área de OSP.  Apoyo del equipo dental de la Clínica.  Imágenes de internet.	2 horas	100 puntos

**Fuente: realizado por Karen Wong.**

Metodología: Documentos de apoyo, explicación, comparación con apoyo de los instrumentos.

Evaluación: Con preguntas orales, cuestionario escrito.

El primer asistente si tenía conocimiento y experiencia, que adquirió con el epesista anterior, la segunda asistente no tenía ningún tipo de conocimiento, ni experiencia.

Análisis: la asistente habían temas que se le hicieron fáciles, como aprender el nombre de los instrumentos, en lo que se dificultaba era, que por ser una persona que quería entregar las cosas rápida votaba los instrumentos con frecuencia, o cometía el error de no usar guantes cuando tenía contacto con instrumentos estériles, fue una persona dinámica, con voluntad de aprender.



## 7. Bibliografías

1. Guerrero, A. S. y Herrero, C. M. (2005). **Manuel SEPA de periodoncia y terapéutica de implantes**. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. v. 2, pp. 23-28.
2. **Manual para el asistente dental**. (2022). Guatemala: Área de Odontología Socio-Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 96 p.
3. OMS (Organización Mundial de la Salud). (2022). **Salud bucodental**. (en línea). Ginebra: Consultado el 10 de noviembre de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
4. **Protocolo: uso y necesidad de prótesis dentales en pacientes consultantes a los servicios odontológicos del programa Ejercicio Profesional Supervisado**. (2022). Guatemala: Área de Odontología SocioPreventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 13 p.
5. Rodriguez, M. (2016). **Geografía del municipio de Camotán, Chiquimula**. (en línea). Guatemala: Deguate.com. Consultado el 10 de noviembre 2022.  
Disponible en:  
<https://www.deguate.com/departamentos/chiquimula/geografia-delmunicipio-de-camotan-chiquimula/>


Vo Bo. 14/11/22



*Lic. Lybny Oziel Mejía Romero*

## 7. ANEXOS

Foto 73: Tomada por Karen Wong



**Camotán Clinic**  
*All lives have the right to health*

**FINIQUITO DE SOLVENCIA**

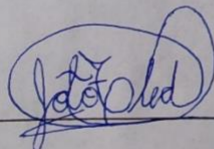
Camotán, 14 de octubre de 2022


Yo Jovita Toledo, coordinadora de Clínica Camotán, actuando en condición de coordinadora.

Hago constar que Karen Zuleima Wong de los Angeles, con DPI 2284 12129 0207, estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad San Carlos de Guatemala, quien estuvo ejerciendo su puesto de epesista Odontóloga, en la Clínica Dental, de Clínica Camotán, durante 8 meses en fechas comprendidas del 14/02/2022 al 14/10/2022.

Y que durante este período utilizó instrumental y equipo que pertenece a esta fundación, los cuales dejo constar que entrego en un estado entero, bueno y funcionando y sin ningún problema. Y que no le debe nada a esta fundación.

Y que para que así conste firmo y sello.



  
**Camotán Clinic**  
*All lives have the right to health care*

Dra. Jovita Toledo  
No. Colegiado 3245  
Coordinadora de Clínica Camotán

Barrio El Calvario zona 0 Camotán, Chiquimula 7842-5262 3ra avenida A 4-60 zona 11 Colonia El Progreso, Ciudad de Guatemala 2475-2000  
[www.camotanclinic.com](http://www.camotanclinic.com) [camotanclinic@gmail.com](mailto:camotanclinic@gmail.com)

Escaneado con CamScanner



Foto 74: tomada en Clínica Camotán



Foto 75: tomada en Clínica Camotán



Foto 76: tomada en Clínica Camotán.



Foto 77: tomada en Clinica Camotán



Foto 78: tomada en Clínica Camotán.



Foto 79: tomada en Clínica Camotán

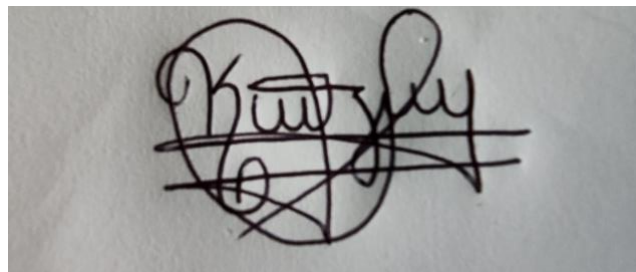


Foto 80: tomada en Clínica Camotán



Foto 81: tomada en Clínica Camotán

El contenido de este informe final del Ejercicio Profesional Supervisado es única y exclusiva responsabilidad del autor:

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored surface. The signature is highly stylized and cursive, appearing to read 'Karen Zuleima Wong de los Angeles'. The signature is written over a grid of horizontal and vertical lines.

**KAREN ZULEIMA WONG DE LOS ANGELES**

El Infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo sin responsabilidad del contenido presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo.

  
**Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón**  
**SECRETARIO CADÉMICO**  
**Facultad de Odontología**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**

