

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EN  
PUESTO DE SALUD, LOS MACIZOS CHIQUIMULILLA, SANTA ROSA

FEBRERO-AGOSTO 2021

Presentado por:

**LAURA AZUCENA GUDIEL ELVIRA**

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación previo a optar al título de:

**CIRUJANA DENTISTA**

Guatemala, Septiembre 2021

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EN  
PUESTO DE SALUD, LOS MACIZOS CHIQUIMULILLA, SANTA ROSA  
FEBRERO-AGOSTO 2021

Presentado por:

**LAURA AZUCENA GUDIEL ELVIRA**

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación previo a optar al título de:

**CIRUJANA DENTISTA**

Guatemala, Septiembre 2021

## **JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal Primero:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
Vocal Segundo:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Tercero:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
Vocal Cuarto:	Br. Juan Fernando Morales Recinos
Vocal Quinto:	Br. Marbella del Pilar Ríos Chinchilla
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

## **TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN GENERAL PÚBLICO**

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal I: Dr.	Dr. Juan Fernando Guerrero Herrera
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

## DEDICATORIAS

- A Dios*** Por haberme permitido vivir y llegar hasta donde estoy actualmente.
- A mis padres*** Edvin Gudiel y Glenda Elvira por la buena educación que desde pequeña me han brindado. Gracias por enseñarme con su ejemplo que todo necesita esfuerzo, amor y dedicación. Agradezco el esfuerzo que realizaron día tras día para que nunca me hiciera falta nada. Gracia por formarme y enseñarme a ser quien soy.
- A mis hermanos*** Kevin, Angela e Ignacio quienes, junto a mis padres, han sido el pilar más importante para nunca rendirme y luchar hasta el final por mis metas y sueños.
- A mi abuela*** Laura por su amor, consejos, sabiduría y apoyo incondicional.
- A mis familiares*** Abuelos, tíos y primos, gracias por sus palabras de ánimo, por apoyarme moralmente en cada momento de mi vida.
- A mi primer paciente*** Gracias por confiar en mí, por acompañarme, por estar y formar parte de mis metas y sueños desde el principio de la carrera.
- A mis amigos*** Gracias por brindarme su amistad, apoyo y amor incondicional.
- A mis catedráticos*** Por formarme académica y profesionalmente.

## **HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACIÓN**

Tengo el honor de someter a su consideración el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.), realizado en Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

**CIRUJANA DENTISTA**

## Índice

INTRODUCCIÓN .....	3
DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO .....	4
OBJETIVO GENERAL .....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	5
ACTIVIDADES COMUNITARIAS .....	6
Descripción del Proyecto Comunitario .....	7
Fotografías .....	9
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES .....	11
Descripción de las actividades .....	12
Análisis .....	13
Aplicaciones de barniz de fluoruro de sodio al 5% .....	13
Barrido de Sellantes de Fosas y Fisuras .....	15
Educación en Salud bucal .....	17
Fotografías .....	18
INVESTIGACION ÚNICA DEL PROGRAMA EPS .....	20
Objetivos .....	21
Material y métodos .....	21
Resultados .....	23
Conclusiones .....	29
Recomendaciones .....	29
ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRADA .....	30
Descripción de la atención clínica .....	31
Resultados .....	32
Cuadro Resumen de Producción Clínica .....	32
Conclusiones .....	36
Recomendaciones .....	36

Fotografías .....	37
ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO.....	38
Administración de consultorio.....	39
VISIÓN .....	39
MISIÓN.....	39
Estructura administrativa de la institución .....	39
Infraestructura del Puesto de Salud Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa	40
Equipo .....	41
Protocolo de Asepsia y Esterilización.....	41
Horario de Actividades durante el EPS .....	42
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR .....	43
Descripción.....	43
Metodología y formas de evaluación .....	43
Especificar si fue capacitación inicial o reforzamiento y actualización .....	45
Análisis de resultados en relación a los conocimientos y habilidades alcanzados por el personal auxiliar .....	45
FOTOS.....	46
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SEMINARIOS REGIONALES .....	48
Descripción del proceso de educación a distancia .....	49
Caso Clínico .....	50
Odontoma compuesto en maxilar inferior.....	50
Comentario .....	53
Referencias bibliográficas .....	54
Conclusiones .....	56
Recomendaciones .....	57

# INTRODUCCIÓN

A través del informe final se muestra una forma descriptiva de todas las actividades que se llevaron a cabo durante el Ejercicio Profesional Supervisado en el período de febrero- agosto de año 2021. El EPS está formado por diversos cursos, estos son: Administración de Consultorio, Actividad Clínica Integrada, Investigación Única en el Programa de EPS, Seminarios Regionales y Educación a Distancia, Prevención de Enfermedades Bucales y Actividades Comunitarias. Todos estos cursos buscan capacitar al odontólogo practicante en el aspecto administrativo y clínico.

El Ejercicio Profesional Supervisado busca también fortalecer los conocimientos a través de educación en salud bucal, recolección de datos y evaluaciones por medio de estudios epidemiológicos que se realizan en las comunidades de EPS.



## **DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

El ejercicio profesional supervisado cuenta con actividades académicas de servicio técnico profesional a nivel universitario, que los estudiantes con cierre de pensum realizan en el interior del país, con el fin de resolver problemas relativos a su profesión. El EPS es de gran ayuda para las comunidades, ya que se cuenta con una clínica dental equipada al servicio de la población a un bajo o ningún costo, asimismo, se realiza la promoción de enfermedades bucales.

Por medio de esta práctica, los estudiantes próximos a graduarse, ejercitan su profesión, apoyados y orientados por los asesores-supervisores docentes, para formar profesionalmente a los estudiantes y prestar servicios a la sociedad, contribuyendo a la solución de la problemática nacional y al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

Este programa se realiza con el siguiente objetivo general “Realizar una práctica docente asistencial que le permita al estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, adquirir la capacidad necesaria para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco, considerando los condicionantes y determinantes de la salud bucal, desde el punto de vista científico, técnico, ético y cultural”.

## **OBJETIVO GENERAL**

Realizar una práctica docente asistencial que permita a los estudiantes de sexto año de la carrera de Cirujano Dentista, de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, adquirir la capacidad necesaria para el desarrollo profesional en un contexto nacional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Mostrar de forma gráfica los beneficios recibidos durante el Ejercicio Profesional Supervisado.
- Exponer el trabajo efectuado por cada uno de los estudiantes de sexto año de la carrera de Cirujano Dentista Facultad de Odontología.
- Permitir que el estudiante de sexto año de la Carrera de Cirujano Dentista conozca el contexto social y se exponga a la realidad del área rural guatemalteca, así como sus necesidades respecto al estado de salud bucal de la población.

## **ACTIVIDADES COMUNITARIAS**

“Actividades de educación comunitaria para prevenir el contagio de COVID-19 en Puesto de Salud, aldea Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, febrero-agosto 2021”.

## **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN COMUNITARIA PARA PREVENIR EL CONTAGIO DE COVID-19 EN PUESTO DE SALUD, ALDEA LOS MACIZOS, CHIQUIMULILLA, SANTA ROSA, FEBRERO-AGOSTO 2021**

### **Descripción del Proyecto Comunitario**

El proyecto comunitario es un proceso de gestiones, acciones y labores donde se busca mejorar el bienestar para la población estudiantil y comunitaria.

Por medio del Ejercicio Profesional Supervisado se proporciona servicio al pueblo de Guatemala, por lo que se tiene la oportunidad de relacionarse y conocer más de cerca las necesidades que tienen las comunidades en el interior del país en el diario vivir; parte del beneficio del proyecto comunitario se basaba en un proceso de gestiones, acciones y labores para buscar mejorar el bienestar de la población estudiantil y comunitaria.

Debido a la pandemia que se está enfrentando a nivel nacional, el proyecto comunitario se re direccionó y se adaptó a las nuevas circunstancias para lograr un correcto desarrollo del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado. Todo esto sin perder el enfoque de prestar un beneficio a la comunidad, enfocándose a la realización de actividades y charlas educativas para informar a los pacientes que asistían a la clínica dental y a la comunidad en general; con el propósito de mejorar el entendimiento sobre COVID-19 y sobre las maneras de prevenir, evitando la propagación del mismo.

Las actividades comunitarias se basaron en dos escenarios diferentes según el semáforo epidemiológico en el que se encontraba la comunidad de Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Según las indicaciones impartidas por el área de OSP, el proyecto se basaba según el nivel de alerta en el que se encontraba la comunidad, si era alerta naranja o rojo (escenario uno) el proyecto era enfocado en la gestión para la obtención de equipo de seguridad para el odontólogo y personal auxiliar, a diferencia del color verde o amarillo (escenario dos) el proyecto era enfocado en dirigirse a los pacientes que

asistieran a la clínica dental por atención odontológica y a la población en general por medio de cadenas en las redes sociales.

La comunidad de Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa se encontró en el semáforo amarillo los meses de febrero y marzo por lo que se realizaron actividades comunitarias según el escenario uno.

### Febrero

Semana	Actividad
1	Se evaluó la ubicación de la clínica para verificar métodos factibles de transmisión a la población.
2	Se colocaron afuera del puesto de salud carteles informativos sobre el COVID-19 para brindarles charlas informativas a los pacientes ubicados en la sala de espera.
3	Con la ayuda de infografías sobre COVID-19 se les explicó a las personas habitantes de la aldea y pacientes.
4	Se imprimieron infografías para lograr un mayor alcance informativo.

### Marzo

Semana	Actividad
1	Se colocaron en el ingreso del puesto de salud infografías sobre COVID-19.
2	Con todas las medidas de bioseguridad, se fumigó el puesto de salud y la sala de espera, previa a una charla informativa dirigida al personal auxiliar del puesto de Salud Los Macizos.
3	Con la ayuda de infografías sobre COVID-19 se les explicó a las personas habitantes de la aldea y todos los pacientes que asistieron a la clínica.
4	Impresión y entrega de infografías.

La comunidad de Los Macizos, Chiquimulilla Santa Rosa se encontró en el semáforo naranja y rojo los meses de abril-julio por lo que se realizaron actividades comunitarias según el escenario dos. Se realizó la gestión con el coordinador local del Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla Santa Rosa y se logró obtener los insumos para protección del personal de salud e insumos de limpieza y desinfección, entre ellos: mascarillas Kn95, quirúrgicas, amonio cuaternario, cajas de guantes, batas desechables, galones de alcohol, de glutaraldehido y gel antibacterial. Estos insumos fueron entregados mes a mes al Puesto de Salud durante los 6 meses de duración del programa.

Entre las dificultades y limitaciones del proyecto se pueden mencionar que las personas al principio del programa no asistían a la clínica dental ya que había poca información sobre prevención en la comunidad.

El proyecto comunitario durante los 6 meses del programa sirvió a la comunidad para mejorar la formación continua sobre el confinamiento de COVID-19 que se presenta actualmente en el país.

## Fotografías

**Fotografía 1:** charlas Covid-19



**Fuente:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.

**Fotografía 2 y 3:** toma de temperatura y desinfección.



**Fuente:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Se observa cómo se le toma la temperatura previa a su ingreso a la unidad dental y la correcta desinfección de la paciente.

**Fotografía 4:** Uso de las barreras de protección.



**Fuente:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.

## **PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES**



## **Descripción de las actividades**

Prevención de enfermedades bucales es uno de los sub- programas más importantes que se desarrollan en el Ejercicio Profesional Supervisado ya que, por medio de la prevención, se logra un método económico y fácil para evitar la formación de enfermedades dentales en la comunidad. Estas actividades consisten en crear conciencia sobre prevención por medio de la educación en la población estudiantil de la comunidad de Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa. Por lo que los odontólogos practicantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, están comprometidos en actividades que contribuyan a la educación, asesoramiento, fomento de hábitos saludables y prevención de enfermedades.

Existen diversos métodos para promover la prevención de enfermedades dentales más comunes como la caries dental y enfermedades periodontales en la población, entre ellos, barrido de sellantes de fosas y fisuras, aplicación de barniz de fluoruro de sodio al 5%, charlas educativas sobre prevención, esto con el fin de disminuir la aparición de caries dental en los pacientes de edad escolar.

Debido a la actual situación por COVID-19 se tornó complicado realizar un programa de prevención a los niños que forman parte de las escuelas por lo que se aplicó el sub programa de prevención a las personas en edad escolar que asistieron con emergencias dentales al Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, aplicando todas las medidas de prevención necesarias para el personal de salud y el paciente, haciéndose uso total del aislamiento para la colocación de SFF.

Para educación en salud dental, se logró crear conciencia en los pacientes en edad escolar dando a conocer la importancia de tener una adecuada higiene bucal y enfermedades que pueden ocurrir en la cavidad bucal por la deficiencia y mala técnica de cepillado a través de infografías impresas.

Entre las metas alcanzadas durante el programa se pueden mencionar las siguientes:

Se logró beneficiar a los pacientes en edad escolar que se presentaron a emergencias dentales a la clínica dental por medio del programa de Prevención de Enfermedades Bucales a través de barrido de sellantes de fosas y fisuras, aplicación de barniz fluorado y charlas de educación en salud.

Se logró que el paciente creara conciencia sobre la importancia de prevenir enfermedades dentales.

## **Análisis**

### **Aplicaciones de barniz de fluoruro de sodio al 5%**

#### **Cuadro No. 1**

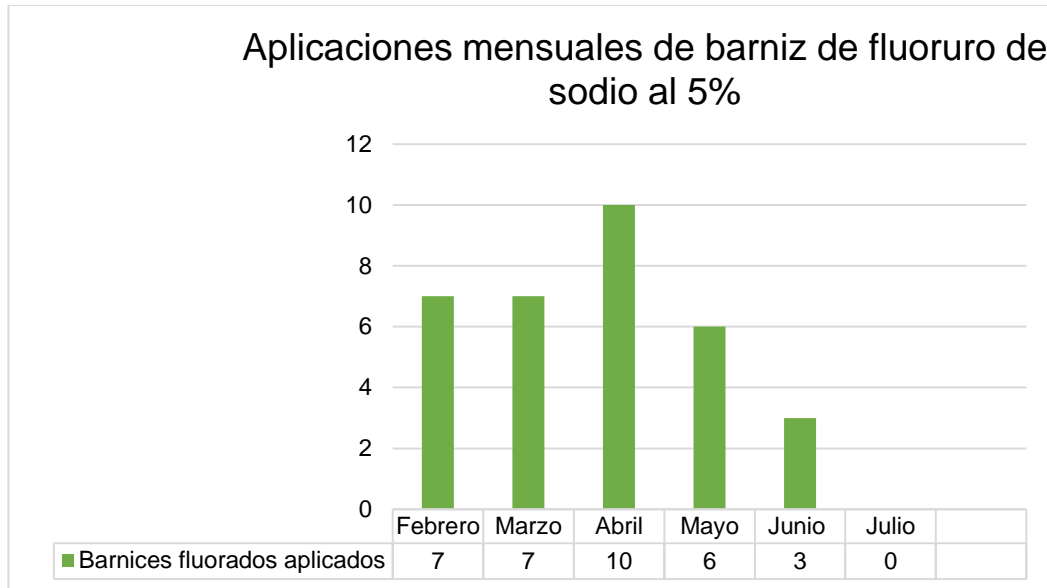
Número de pacientes incluidos mensualmente en el programa de aplicaciones de barniz de fluoruro de sodio al 5% en el Puesto de Salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa, febrero - agosto 2021.

<b>Mes</b>	<b>Aplicaciones realizadas</b>
Febrero	7
Marzo	7
Abril	10
Mayo	6
Junio	3
Julio	0
<b>Total</b>	<b>33</b>

***Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.*

### Gráfica No. 1

Número de pacientes incluidos mensualmente en el programa de aplicaciones de barniz de fluoruro de sodio al 5% en el Puesto de Salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.



**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de Salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.

### Análisis

Por medio de la gráfica anterior se infiere que, en el sub programa de aplicación de barniz fluorado al 5% en el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, se llevaron a cabo 33 aplicaciones durante la realización del Programa de EPS realizado de febrero a agosto del año 2021, siendo abril el mes con mayores aplicaciones.

**Barrido de Sellantes de Fosas y Fisuras**  
**Cuadro No. 2**

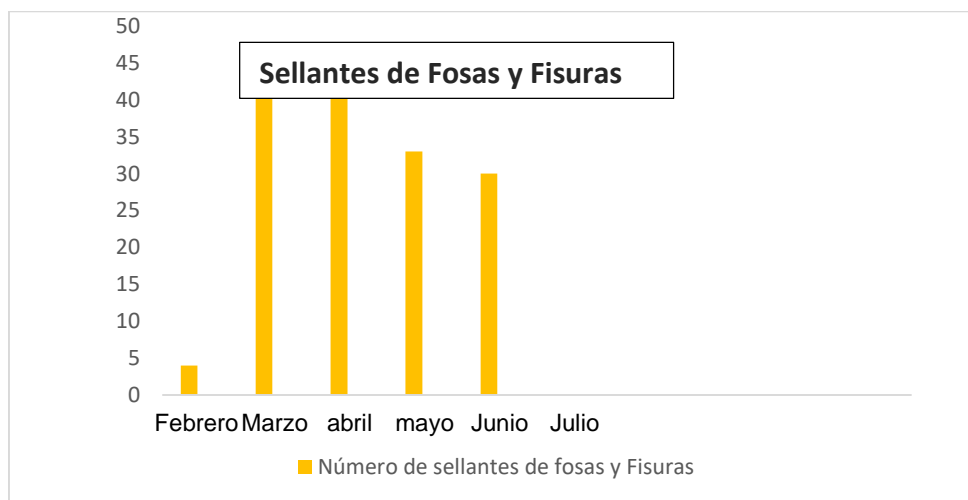
Número de pacientes atendidos mensualmente en el programa de Sellantes de Fosas y Fisuras realizados en el puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa, febrero - agosto 2021.

<b>MES</b>	<b>PACIENTES ATENIDIDOS</b>	<b>No. DE SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS</b>
Febrero	4	4
Marzo	6	44
Abril	12	41
Mayo	13	33
Junio	10	30
Julio	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>152</b>

*Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.*

## Gráfica No. 2

Número de pacientes atendidos mensualmente en el programa de Sellantes de Fosas y Fisuras realizados en el puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.



**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.

## Análisis

Por medio de la información obtenida del cuadro no.2 y gráfica no.2, se concluyó que se logró cubrir con éxito, obteniendo una totalidad de 40 pacientes y 152 Sellantes de fosas y fisuras realizados durante el período de febrero-agosto, siendo el mes con mayor número de sellantes marzo del presente año en el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.

### **Educación en Salud bucal**

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado se llevaron a cabo diferentes actividades para fomentar la educación en salud bucal y prevención de COVID-19. Entre ellas se impartieron charlas informativas a los pacientes que se presentaron al puesto de salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, por citas dentales y por consultas externas, se coordinó que las charlas se dictaran observando todas las medidas de prevención y que no fueran impartidas a más de 5 personas, para evitar agrupaciones en la sala de espera.

Debido a la metodología que se llevó a cabo para impartir las charlas no existe un dato numérico exacto sobre las personas a las que se les impartieron. A los asistentes también se les compartió un trifoliar educativo sobre prevención de enfermedades bucales y prevención de COVID-19.

Entre los temas impartidos en las charlas se pueden mencionar:

- Erupción dentaria.
- Anatomía de cavidad oral.
- Anatomía de piezas dentales.
- Caries dental.
- Inflamación gingival.
- Enfermedad periodontal.
- Técnicas de cepillado y uso de hilo dental.
- Relación de la azúcar con la caries dental.
- Beneficios del flúor.

## Fotografías

**Fotografía 5:** Aplicación de barniz de flúor



Aplicación de barniz fluorado de sodio al 5% a un paciente en edad escolar.

**Fuente:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla Santa Rosa

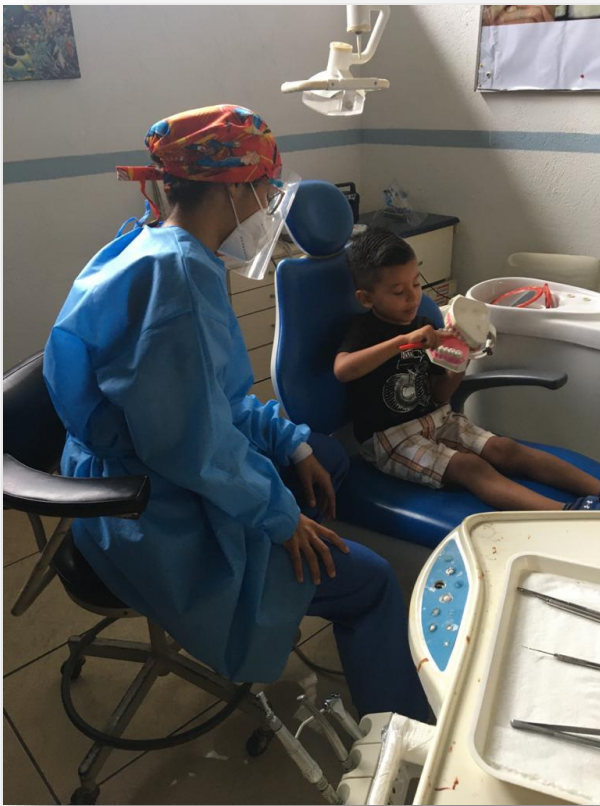
**Fotografía 6y7:** Sellante de fosas y fisuras en la pieza 18.



**Fuente:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla Santa Rosa

En la fotografía se puede observar el antes y el después de la colocación de sellante de fosas y fisuras en la pieza 18.

**Fotografía 8 y9: Educación en Salud Bucal**



**Fuente:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla Santa Rosa

Se observa en la imagen 8 y 9 al paciente en edad escolar recibiendo la charla informativa sobre técnicas de cepillado y usos de hilo dental.



## **INVESTIGACION ÚNICA DEL PROGRAMA EPS**

**“USO Y NECESIDAD DE PROTESIS DENTALES EN PACIENTES ADULTOS CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO”**

## **DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: TÍTULO, OBJETIVOS, PRESENTACIÓN DE ANÁLISIS Y RESULTADOS TABLAS Y GRÁFICAS**

### **“USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES ADULTOS CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO”**

#### **Objetivos**

Establecer la proporción de uso de prótesis dental.

Identificar el número y tipo de prótesis dentales en uso.

Identificar el número y tipo de prótesis dentales declaradas como necesarias.

Caracterizar a la muestra de estudio según sexo y edad.

#### **Material y métodos**

Estudio Observacional, transversal, en pacientes de 15 años o más atendidos en el Programa Ejercicio Profesional Supervisado del año 2021 con una muestra de 25 personas.

La evaluación de las necesidades de prótesis y del uso de las mismas contribuye a comprender el fenómeno del edentulismo, sirviendo al mismo tiempo para estimar la gravedad del problema por el análisis conjunto de los datos de uso y necesidad, así como, para proponer acciones subsidiadas orientadas a atender este problema a partir de la planificación de análisis de las necesidades detectadas.

El estudio se realizó en personas de 15 años o más, de ambos sexos consultantes al servicio de la clínica dental del programa EPS, que aceptaron voluntariamente de su participación en el estudio.

Las variables utilizadas en el estudio fueron

1. Uso actual declarado de prótesis dental.
2. Tipos de prótesis dental en uso.
3. Tipos de prótesis dentales identificadas como necesarias.
4. Edad y sexo

### Códigos y criterios generales para el uso actual de prótesis dentales

<b>Código</b>	<b>Criterio</b>
0A, 0B, 0C	No utiliza prótesis dental
1A, 1B	Utiliza un puente fijo
2	Utiliza más de un puente fijo
3	Utiliza prótesis parcial removible
4A, 4B	Utiliza uno o más puentes fijos y una o más prótesis parciales removibles.
5	Utiliza la prótesis dental total

### Códigos y criterios generales para la necesidad actual de prótesis dentales

<b>Código</b>	<b>Criterio</b>
6A, 6B	Necesita una prótesis, fija o removible, para sustituir un espacio.
7A, 7B	Necesita una prótesis, fija o removible, para sustituir más de un espacio.
8	Necesita una combinación de prótesis, fijas y removibles, para sustituir uno o más de un elemento, en 3 espacios protésicos.
9	Necesita una prótesis dental total.

## Resultados

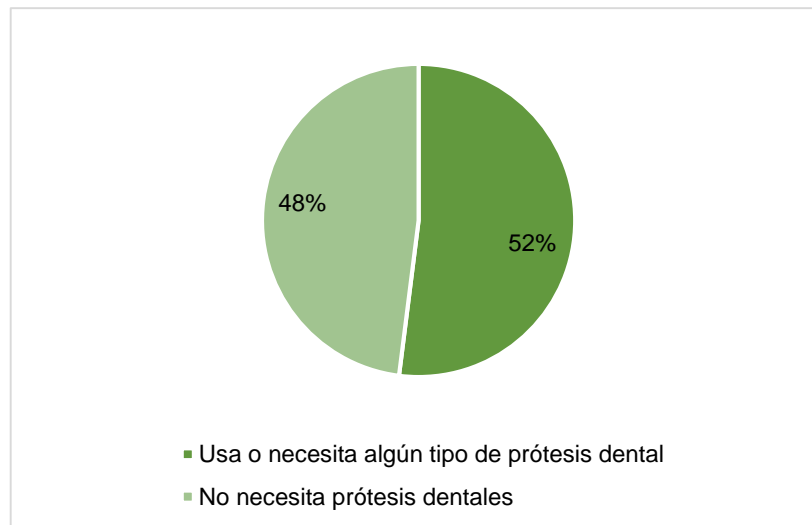
**Cuadro No. 3.** Uso actual declarado de prótesis dental en pacientes que se presentaron al Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.

Usa o necesita algún tipo de prótesis dental.	48%
No necesita prótesis dentales.	52%

**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.

## Gráfica No. 3

Uso actual declarado de prótesis dental en pacientes que se presentaron al Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa



**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.

## Análisis

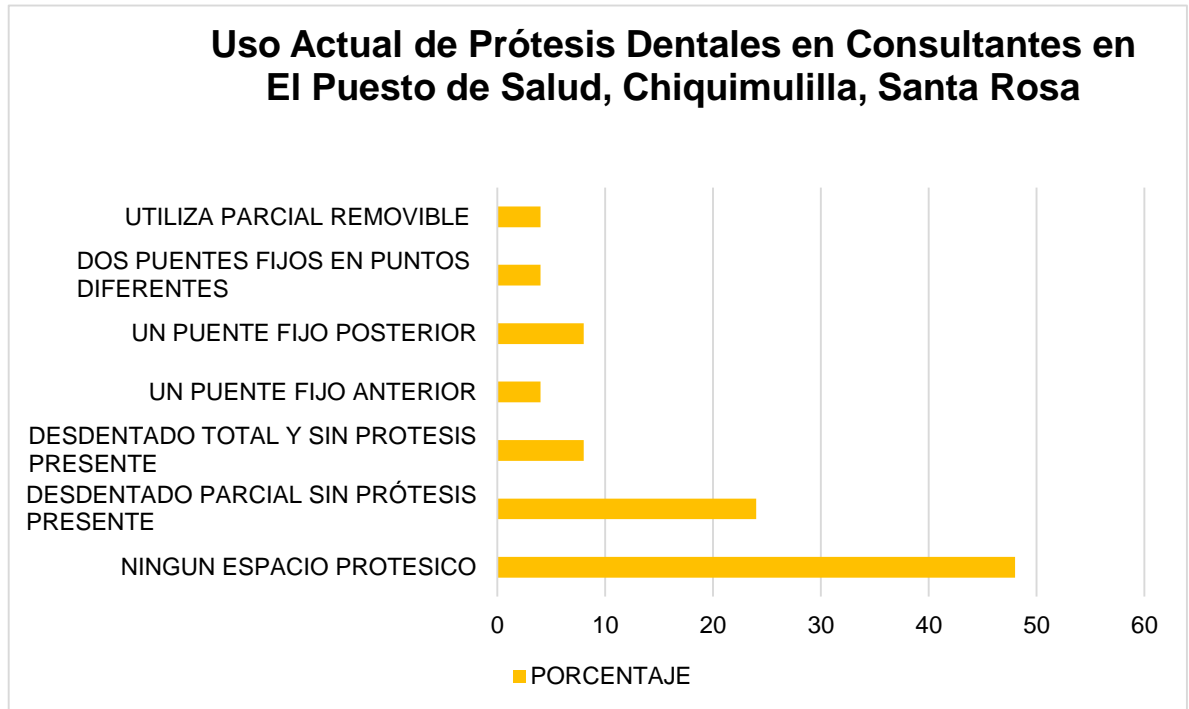
Según el cuadro No. 3, gráfica No. 3, se determinó la necesidad de prótesis dentales en 13 de los 25 consultantes al Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, predominando en un 52% la necesidad de utilizar prótesis dental y un 48% no necesita prótesis dental.

### Cuadro No.4

<b>Uso Actual de Prótesis Dentales en Consultantes en El Puesto de Salud, Chiquimulilla, Santa Rosa</b>		<b>n</b>	<b>%</b>
0A	NINGÚN ESPACIO PROTÉSICO	12	48
OB	DESDENTADO PARCIAL SIN PRÓTESIS PRESENTE	6	24
OC	DESDENTADO TOTAL Y SIN PRÓTESIS PRESENTE	2	8
1A	UN PUENTE FIJO ANTERIOR	1	4
1B	UN PUENTE FIJO POSTERIOR	2	8
2	DOS PUENTES FIJOS EN PUNTOS DIFERENTES	1	4
3	UTILIZA PARCIAL REMOVIBLE	1	4
		<b>25</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.

**Gráfica No. 4**



**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021

### **Análisis**

En base al cuadro 4, gráfica 4, se analizó la distribución del uso actual de prótesis dentales en pacientes que consultaron el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa. De las 25 personas que participaron en el estudio hubo mayor porcentaje, en un 48%, en pacientes que no tienen ningún espacio protésico por lo que no utilizan prótesis dentales. Desdentado parcial sin prótesis presente, presenta un 24%, desdentado total y sin prótesis presente, un 8%, al igual que uso de un puente fijo en posterior con el 8%, mientras el uso de puente fijo anterior, dos puentes fijos en puntos diferentes y uso de parcial removible con un 4% cada uno.

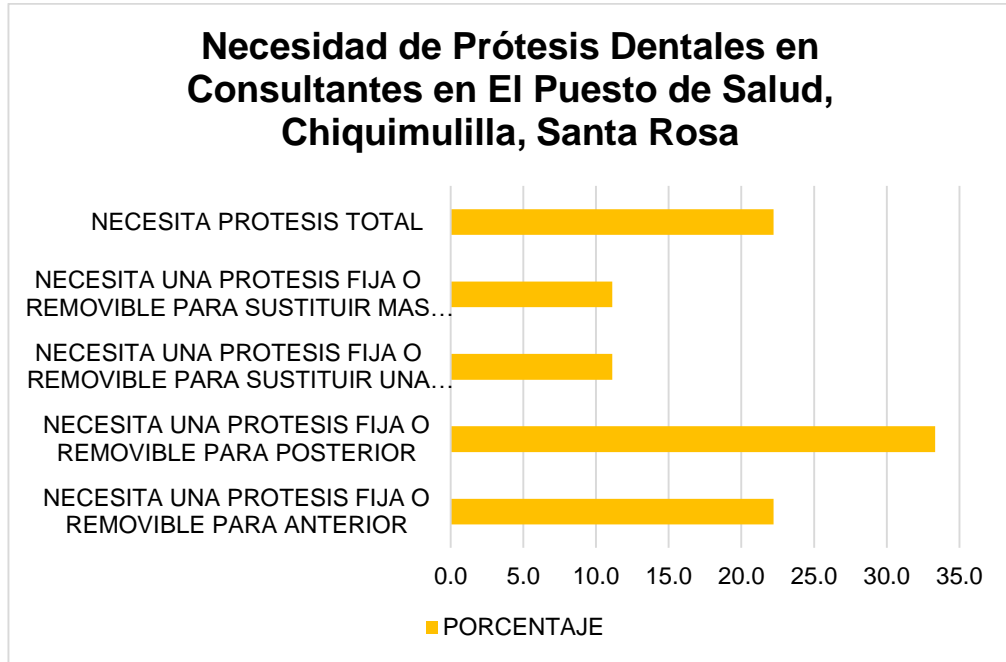
## Cuadro No.5

### Necesidad de Prótesis Dentales en Consultantes en el Puesto de Salud, Chiquimulilla, Santa Rosa.

		n	%
<b>6A</b>	NECESITA UNA PRÓTESIS FIJA O REMOVIBLE PARA ANTERIOR	2	22.2
<b>6B</b>	NECESITA UNA PRÓTESIS FIJA O REMOVIBLE PARA POSTERIOR	3	33.3
<b>7A</b>	NECESITA UNA PROTESIS FIJA O REMOVIBLE PARA SUSTITUIR UNA PIEZA ANTERIOR	1	11.1
<b>7B</b>	NECESITA UNA PRÓTESIS FIJA O REMOVIBLE PARA SUSTITUIR MÁS DE UN ELEMENTO	1	11.1
<b>9</b>	NECESITA PRÓTESIS TOTAL	2	22.2

**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021

**Gráfica No.5**



**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021

### **Análisis**

Según la tabla 5 y gráfica 5 se analizó la distribución de la necesidad de prótesis dentales en los pacientes que se presentaron al Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, se presentó en un 33.3% la necesidad de usar una prótesis fija o removible para posterior, un 22.2% para necesidad de una prótesis fija o removible para anterior, un 22.2% en necesidad de prótesis total, un 11.11% en necesidad de una prótesis fija o removible para sustituir pieza anterior y en necesidad de una prótesis fija o removible para sustituir más de un elemento en un 11.11% también.



## Cuadro No.6

Características sociodemográficas de los pacientes atendidos

Variable	N=25
<b>Sexo [n (%)]</b>	
Mujer	15 (60)
Hombre	10 (40)
<b>Etnia [n (%)]</b>	
Indígena	0 (0)
No indígena	25 (100)
<b>Edad</b>	
Media (S.D.)	38.92
Min-Max	18-71

*Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021*

### Análisis

Según el cuadro No. 6, la distribución de los pacientes según las variables sexo, etnia y edad. De los 25 pacientes que formaron parte del estudio en el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, participaron, según su variable sexo en un 60% mujeres y en un 40% hombres, según la variable etnia el 100% de los pacientes no era indígena, según la variable edad se presentó la media en 38.92, siendo el paciente más joven de 18 años y el de mayor edad, 71 años.

## **Conclusiones**

- Se presentó un mayor porcentaje de personas que necesitan utilizar prótesis dental según los datos obtenidos de los pacientes entrevistados en el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.
- Según los pacientes que utilizan prótesis dental predominan los pacientes desdentados parciales sin uso de prótesis presente en boca.
- Según los pacientes que necesitan prótesis dental predominan los pacientes que necesitan una prótesis fija o removible para piezas posteriores.

## **Recomendaciones**

- Que se realice un estudio con mayor muestreo para poder brindarles atención odontológica a las personas que necesitan prótesis dentales.
- Incluir una muestra estadísticamente significativa por estudiante que realice el estudio, para tener resultados más reales de las diferentes comunidades del país.

## **ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRADA**

## **ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRADA**

### **Descripción de la atención clínica**

La atención clínica integrada tiene como objetivo brindar atención bucodental a todos los pobladores de la comunidad de una manera gratuita para los niños y embarazadas, para los adultos a un costo significativo; debido a la pandemia de COVID-19.

La metodología de atención a los niños cambió, por lo que se atendieron emergencias en su mayoría a toda la población, con todas las medidas de prevención y protección con el personal de salud y paciente, así mismo, una correcta desinfección y esterilización para evitar la propagación de la enfermedad.

Durante los primeros meses del programa EPS, en la comunidad de los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, se presentó un bajo número de pacientes por el temor al contagio de COVID-19, por lo que se decidió promover información a la comunidad sobre dicha enfermedad y sobre las medidas de prevención utilizadas dentro y fuera de la clínica dental.

## Resultados

### Cuadro Resumen de Producción Clínica

**Nombre:** Laura Azucena Gudiel Elvira

**Comunidad:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa

**Grupo EPS:** Primer grupo 2021

**Fecha:** 6 de agosto de 2021

**Total pacientes atendidos:** 113

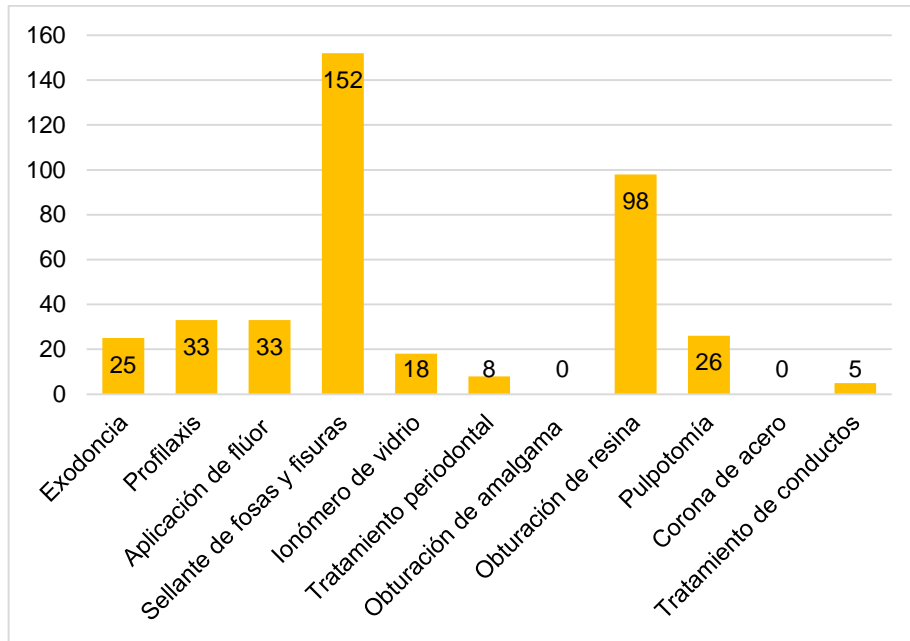
#### Cuadro No. 7

PROCEDIMIENTO	No.	PROCEDIMIENTO	No.
Examen Clínico	113	Obturación de amalgama	0
Profilaxis Bucal	33	Obturación de Resina	98
Aplicación Tópica de Flúor	33	Pulpotomía	26
Sellante de Fosas y Fisuras	152	T.C.R.	5
Obturación de Ionómero de vidrio	18	Corona de acero	0
Tratamiento Periodontal	8	Exodoncia	25
Pacientes femeninos	71	Pacientes Masculinos	42
TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS	113		

**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021

### Gráfica No. 6

Tratamientos realizados durante el EPS en el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, período de febrero – agosto 2021.



**Fuente:** Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021

**Análisis de cuadro 7 y gráfica 6 :** Con base a la gráfica, se puede observar que, durante el Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, el tratamiento que se realizó con mayor frecuencia fue de Sellantes de fosas y fisuras, dándose prioridad de prevención a las piezas dentales en los pacientes que presentaban emergencias dentales, seguido de resinas compuestas. El tratamiento que no se realizó fue el de coronas de acero ya que la clínica no contaba con los materiales necesarios para efectuar este tratamiento.

## Cuadro 8

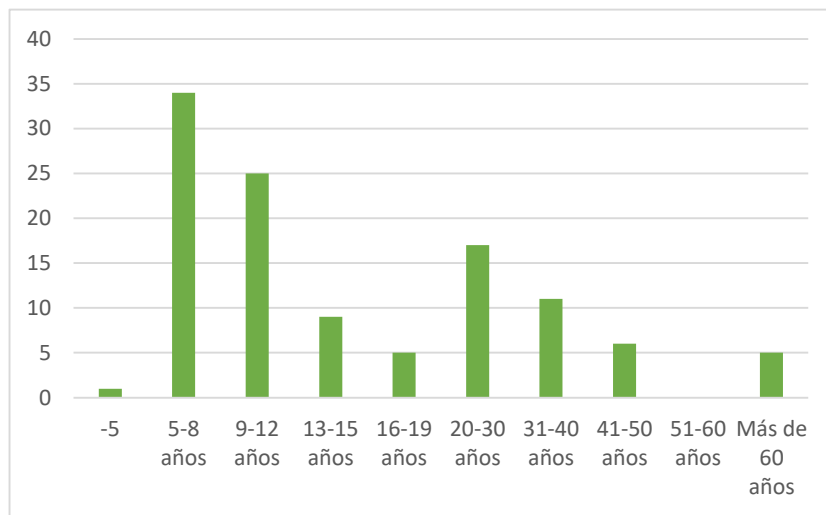
Número de pacientes atendidos según rango de edades.

Rango	-5	5 - 8	9 - 12	13 - 15	16 - 19	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	+60
No.	1	34	25	9	5	17	11	6	0	5

*Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021*

## Gráfica No. 7

Rango de edades de los pacientes a los que se les realizaron tratamientos en El Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa. Período de febrero – agosto 2021.



*Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021*

**Análisis de cuadro 8 y gráfica 7:** En la gráfica se puede evidenciar que el mayor rango de edad de los pacientes que se presentaron a la clínica dental fue de 5 a 8 años de edad, el segundo fue comprendido entre 9-12 años de edad. No se presentaron pacientes en edades de 51-60 años y el rango de edades que menos se presentó fue menos de 5 años.

### Cuadro No. 9

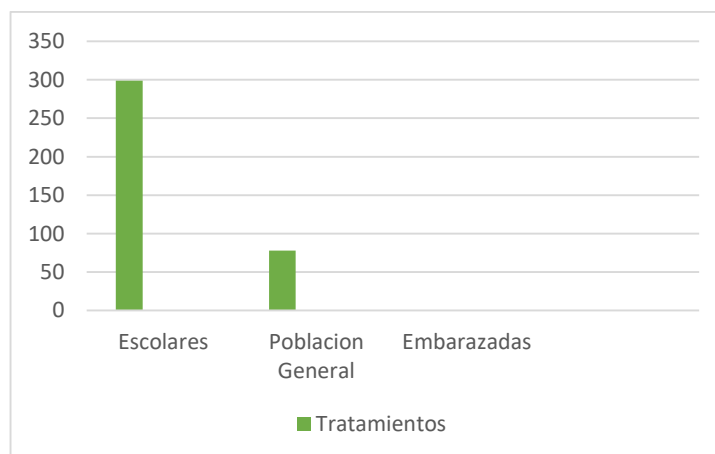
Número de tratamientos realizados según tipo de pacientes en el puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa, febrero - agosto 2021.

<b>Clasificación de pacientes</b>	<b>de Tratamientos Realizados</b>
Escolares	299
Adultos	78
Embarazadas	0
<b>Total</b>	<b>377</b>

*Fuente:* Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021

### Gráfica No. 8

Número de tratamientos realizados según tipo de pacientes en el puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021.



*Fuente:* Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), Puesto de salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa febrero - agosto 2021



**Análisis de cuadro 9 y gráfica 8:** Según la información proporcionada por la tabla y el cuadro se puede constatar que se realizaron más tratamientos dentales a los pacientes en edad escolar, luego a la población general y a las embarazadas no se les realizó ningún tratamiento.

## **Conclusiones**

1. Se realizó un total de 377 tratamientos dentales en el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa con un total de 113 pacientes, entre ellos 71 pacientes femeninos y 42 pacientes masculinos en un período total de 6 meses.
2. Los pacientes que más se presentaron por atención odontológica al puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa fueron de 5 a 8 años, lo que indicó que la población de esta edad es la que mayor beneficio recibió por medio del programa de EPS.
3. Se realizaron mayor cantidad de tratamientos en pacientes en edad escolar.

## **Recomendaciones**

1. Se recomienda al área de OSP continuar con la metodología de atención de emergencias dentales para adultos y niños y así lograr un mayor rango de cobertura en cada comunidad.
2. Se recomienda brindar más materiales dentales ya que no es suficiente con los que se recibió de forma bimestral.

## Fotografías

**Fotografía 10 y 11:** Restauración pieza 8 y 9



**Fuente:** *Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa*

Reconstrucción con resina compuesta de pieza 8 y 9.

## **ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO**

## Administración de consultorio

El puesto de Salud está ubicado en aldea Los Macizos municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa a 168 km de la ciudad capital. Es dirigido y coordinado por el cirujano dentista Roberto Gereda Taracena.

### VISIÓN

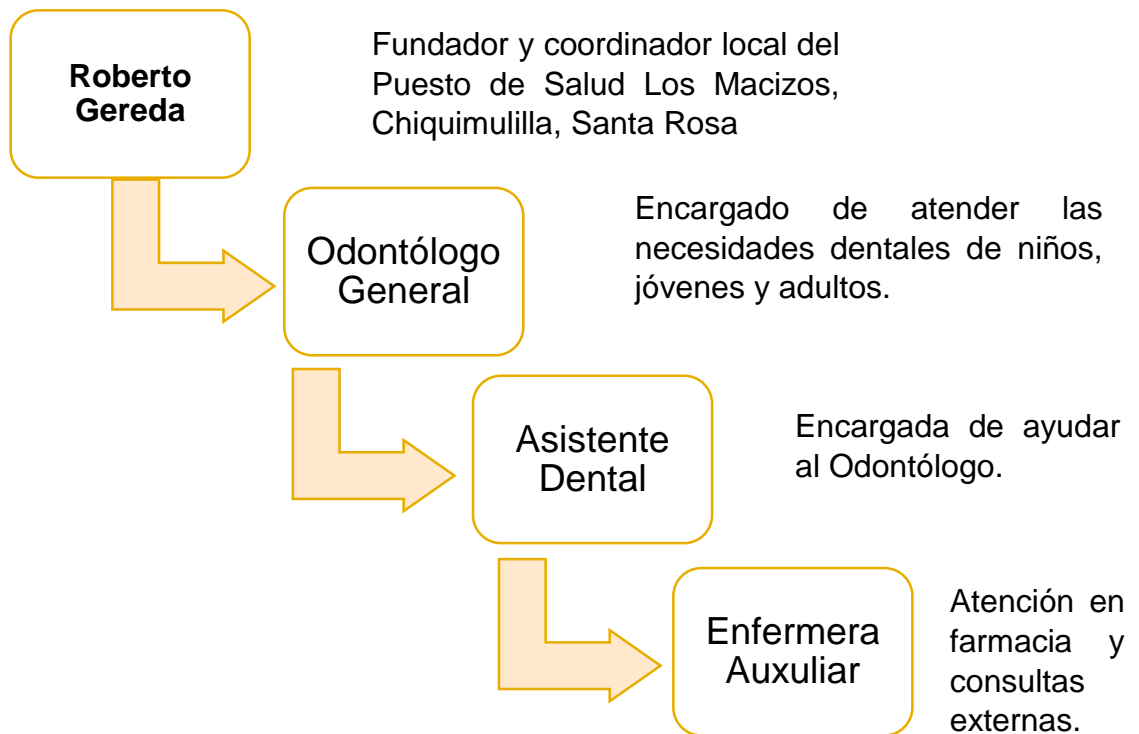
Mantener la salud y la prevención en la comunidad, ser una comunidad sana y libre de caries través de un trato profesional, igualitario y equitativo.

### MISIÓN

Contribuir a las acciones que protejan y mejoren el estado de salud física y dental en los habitantes, mediante la atención brindada por el personal de salud bajo los principios de equidad, ética, profesionalismo, transparencia y respeto a la población.

### Estructura administrativa de la institución

El puesto de Salud de los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, cuenta con una clínica de medicina general que brinda consulta externa a la comunidad y cuenta con una clínica dental. En el puesto de salud laboran las siguientes personas:



**Entre los servicios que presta el puesto de salud se encuentra**

1. Consultas externas
2. Farmacia
3. Emergencias
4. Vacunación
5. Odontología general

**Infraestructura del Puesto de Salud Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa**

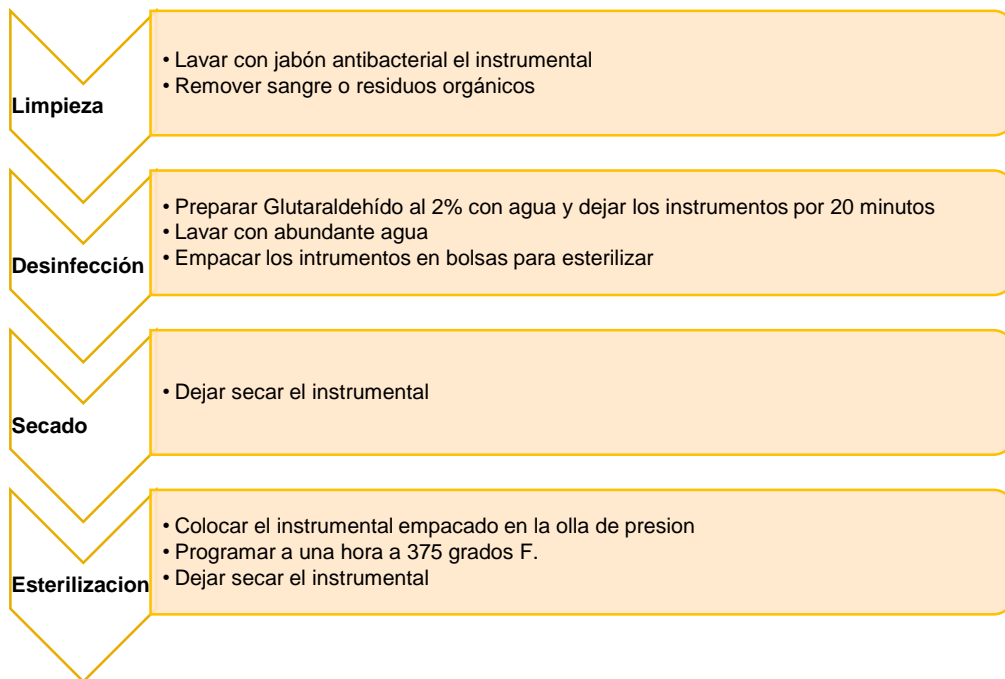
<b>Equipo</b>	<b>Descripción</b>	<b>Estado</b>
Unidad Dental	Sillón dental, se encuentra deteriorado, el sistema eléctrico no funciona, las mangueras de aire presentan fuga. Cuenta con mangueras de cuatro entradas.	Malo
Rayos X	Se encuentra funcionando a la perfección.	Excelente
Ultra-sonido	La manguera de agua no funciona en su totalidad.	Malo
Amalgamador	Se encuentra en mal estado, no sostiene las cápsulas.	Malo
Compresor	De tipo industrial de 2 caballos de fuerza	Excelente
Lámpara de Foto-curado	Una lámpara de tipo led	Excelente
Planta eléctrica	Una planta electrónica que se utiliza cuando no hay energía.	Excelente
Arenador		Excelente
Pieza de Alta Velocidad	Pieza dental nueva en perfectas condiciones.	Excelente
Olla de Presión	Funciona en su totalidad	Excelente

## Equipo

Mobiliario	Estado
2 estantes	Excelente
3 sillas	Excelente
2 botes de basura	Excelente
1 mueble de madera	Excelente

La clínica dental cuenta con instrumental para exodoncias, detartrajes, operatoria e instrumental básico. Todo se encuentran en uso y en excelente estado.

## Protocolo de Asepsia y Esterilización



### Horario de Actividades durante el EPS

<b>Hora</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8:00-8:30	Limpieza/capacitación personal auxiliar	Limpieza	Limpieza	Limpieza/capacitación personal auxiliar	Limpieza
8:30-12:00	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales
<b>12:00-2:00</b>	<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>
2:00-3:00	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales
3:00-4:00	Actividades comunitarias y prevención	Atención emergencias y pacientes integrales	Actividades comunitarias y prevención	Atención emergencias y pacientes integrales	Atención emergencias y pacientes integrales

# **CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR**

## **Descripción**

El crecimiento profesional por parte del odontólogo y la ayuda dentro de la clínica dental son los objetivos principalmente buscados en la capacitación del personal auxiliar.

La Facultad de Odontología brinda al practicante un manual guía el cual contiene los temas a desarrollar durante el EPS, juntamente con el personal auxiliar, por medio de actividades informativas y resolución de dudas.

El fin de capacitar al personal auxiliar, dentro del Ejercicio Profesional Supervisado es preparar al odontólogo practicante para que sea capaz de formar y capacitarlo dentro del mundo de la odontología. Es de suma importancia que el odontólogo sea capaz de detallar las responsabilidades y cargos dentro la clínica dental, entre ellos la importancia de limpieza y desinfección de los instrumentos y área de trabajo, el uso correcto de las barreras de protección, el conocimiento de instrumentos y materiales para proveer al odontólogo en la realización de los tratamientos dentales.

Es de suma importancia contar con el personal auxiliar capacitado en odontología con el propósito de agilizar el tiempo de trabajo durante los tratamientos realizados, también debe entender y comprender la importancia de mantener el área de trabajo limpia y desinfectada.

## **Metodología y formas de evaluación**

En el Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla Santa Rosa, se capacitó a la enfermera auxiliar Elvia Esperanza Cortés, a través de dos capacitaciones semanales y prácticas constantes, por lo que fue más sencillo que ella entendiera sobre los temas.

Al finalizar los temas que se le impartieron por mes se le realizó una evaluación para corroborar que ella entendiera y pusiera en práctica lo aprendido.



La asistente dental Esperanza Cortés ha mostrado una excelente actitud en aprender y ayudar en todo lo que puede para que los tratamientos concluyan de la mejor manera y se encarga de mantener todo perfectamente limpio. Es importante mencionar que el personal auxiliar ha mostrado un manejo correcto de la limpieza y desinfección de la clínica dental.

Los temas impartidos a la asistente dental fueron los siguientes;

<b>Tema</b>	<b>Mes</b>	<b>Evaluación</b>
Funciones de la asistente dental	Febrero	98
Instrumental examen dental Instrumental de exodoncia Transferencia de instrumental	Marzo	95
Prevención de Enfermedades Técnicas de cepillado Alternativas de higiene bucal Uso del hilo dental	Abril	100
Enfermedad periodontal Resinas compuestas SFF Instrumentos para la colocación de resina compuesta Amalgama dental	Mayo	100
Instrumentos para colocación de amalgama Profilaxis, Ionómero de Vidrio, Hidróxido de calcio	Junio	100
Piezas dentales, PDB Enfermedades comunes en boca	Julio	100

### **Especificar si fue capacitación inicial o reforzamiento y actualización**

En el año 2020 se le brindó una capacitación inicial al personal auxiliar, ya que ella trabajaba por primera vez en colaboración al Puesto de Salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa. Durante el presente año se reforzó el conocimiento adquirido previo a la suspensión debido al COVID-19.

### **Análisis de resultados en relación a los conocimientos y habilidades alcanzados por el personal auxiliar**

El Puesto de Salud de Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, cuenta con una asistente dental de nombre Elvia Esperanza Cortés, con título de enfermera auxiliar. La asistente dental empezó a trabajar en el puesto en el año 2,020. Previo a este trabajo ella no contaba con conocimiento alguno sobre odontología por lo que no presentaba experiencia laboral en el tema. La asistente dental se encuentra con total disponibilidad para asistir a futuros odontólogos practicantes que se presenten en El Puesto de Salud, Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa.

La asistente dental cumplió con sus funciones desde el principio del EPS, mostrando una actitud amable con los pacientes y cumpliendo con sus obligaciones en la asistencia durante los tratamientos dentales.

La asistente dental cumplió con el correcto desarrollo del protocolo de limpieza y desinfección de la unidad dental y los instrumentos dentales desde el inicio del programa hasta el final del mismo.

El personal auxiliar logró dominar el uso correcto de instrumentos y materiales que se utilizan en cada tratamiento dental.

La asistente contribuyó a la agilidad y eficacia durante la atención odontológica de cada paciente.

## FOTOS

**Fotografía 12:** Evaluación asistente dental.



**Fuente:** Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.

**Fotografía 13:** Evaluación asistente dental.



**Fuente:** *Puesto de Salud, Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa.*

## **EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SEMINARIOS REGIONALES**

## Descripción del proceso de educación a distancia

Educación a distancia en el sexto año de la carrera de Cirujano Dentista, se llevó a cabo a través de la plataforma Classroom, por medio de los artículos, archivos y lecturas de actualización que fueron dirigidos mes a mes.

<b>TEMA</b>	<b>MES</b>
Manejo integral de las enfermedades orales según los diferentes grupos etarios.	Febrero
Manifestaciones orales y Maxilofaciales asociadas a COVID-19	Marzo
El reto del ejercicio odontológico en el marco de la pandemia y futuro post COVID-19: una reflexión desde la salud pública	Abril
Prevalencia y etiología de los Traumatismos Dentales.	Mayo
Tratamientos de Dientes permanentes. Jóvenes con Hipoplasia de Esmalte.	Junio
Adhesive systems under fissure sealant: yes or no?	Julio

## Caso Clínico

### **Odontoma compuesto en maxilar inferior**

**RESUMEN:** Los odontomas son los tumores odontogénicos con mayor frecuencia de aparición y representan el 51% de todos los tumores odontogénicos, son los tumores más frecuentes en cavidad oral; en el examen radiográfico se presentan como imágenes radiopacas con conglomeraciones amorfas, son asintomáticos y en la mayoría de los casos presentan retención dentaria.

**PALABRAS CLAVES:** odontoma, retención, tratamiento.

**INTRODUCCIÓN:** Los odontomas son tumores odontogénicos mixtos, compuestos por una mezcla de células odontogénicas epiteliales y mesenquimatosas diferenciadas, comprenden tejido pulpar, esmalte, dentina, cemento, de aspecto normal pero con una estructura generalmente defectuosa.

Existen dos subtipos: los odontomas compuestos, caracterizados por tejido dentario normal, alterados en su conformación y tamaño, dando así origen a dentículos; y los odontomas Complejos, caracterizados por tejido

dentario bien formados pero rodeados de tejido desorganizado.

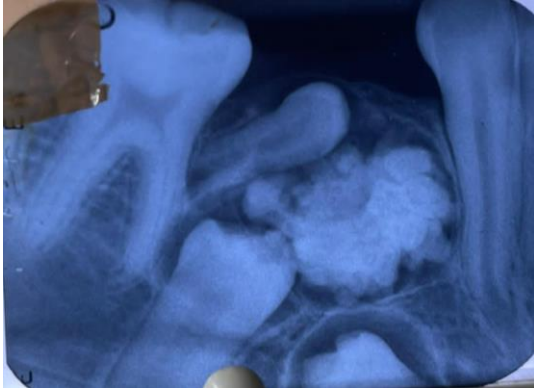
**PRESENTACIÓN DEL CASO:** Se presenta paciente femenino de 12 años con dolor en pieza 30, presenta sintomatología dolorosa durante la masticación, con tres meses de evolución sin recibir tratamiento previo. Los antecedentes personales no son referentes al caso.

En el examen clínico intraoral se evidencia una ligera elevación en el maxilar inferior en el cuadrante derecho a nivel de pieza 28 y 29, las cuales se encuentran ausentes clínicamente.

Se realiza examen radiográfico en el que se observa una imagen radiopaca con bordes radiolúcidos bien definidos, localizada a nivel de pieza 28 y 29, con múltiples imágenes radiopacas en su interior, de tamaño variable oscilando entre los 9 y 7 mm. Impresión radiográfica de odontoma compuesto.

La paciente es sometida a anestesia local, donde se realiza la desinclusión de la lesión y la extirpación del mismo, asimismo, extracción de pieza supernumeraria.

Fotografía 13



**Fuente:** Puesto de Salud Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa.

En imagen radiográfica se observa una lesión radiopaca con bordes definidos y una pieza supernumeraria.

Fotografía 14



**Fuente:** Puesto de Salud Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa.

Odontoma compuesto antes de ser extirpado.

Fotografía 15



**Fuente:** Puesto de Salud Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa.

Odontoma post extracción.

Fotografía 16



**Fuente:** Puesto de Salud Los Macizos Chiquimulilla, Santa Rosa.

Radiográficamente se ve la ausencia total del odontoma por lo que se observa que se extrajo totalmente la lesión del paciente.



**DISCUSIÓN:** Existen múltiples casos descritos en la literatura sobre esta patología, el cual es el tumor benigno ontogénico más común. Dado su prevalencia, es necesario tener un adecuado conocimiento acerca de ellos y sus características, de manera de realizar un adecuado diagnóstico y tratamiento.

En la literatura no existe un acuerdo entre los diferentes autores acerca de la predilección del sexo del paciente. De acuerdo al meta análisis de Hidalgo Sánchez et al., no existen diferencias notorias en cuanto a la predilección de esta patología por el sexo del paciente.

En cuanto a la edad de diagnóstico, esta es más prevalente durante la segunda década de vida, y en cuanto

a la forma de diagnosticar, esta se da mayormente por medio de hallazgo radiográfico

Finalmente, en cuanto al tratamiento, este generalmente consta de la remoción del odontoma compuesto, pudiendo permitir así la natural erupción del diente impactado, o bien, su tracción ortodóntica.

## **CONCLUSIONES**

En este caso clínico se mostró la importancia de diagnóstico en edad temprana del paciente por medio de radiografías y examen clínico, el tratamiento que se realizó fue conservador con el fin de preservar el mayor tejido sano posible.

## **Comentario**

Educación a distancia y Seminarios regionales fue de gran importancia en los estudiantes del sexto año de la carrera de Cirujano Dentista, de la Facultad de Odontología debido a que se mantuvo la constante actualización por medio de las lecturas promovidas por el área de Odontología Socio Preventiva permitiendo que el odontólogo practicante creara un criterio crítico personal.

## Referencias bibliográficas

1. Chávez, E. F. et al. (2013). **Evaluación de la eficacia de la esterilización del instrumental odontológico en la clínica de odontología de Unibe.** Revista Nacional de Odontología. 9(17):1-5. (en línea). Consultado el 13 de agosto 2021. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/59db/d9ab0f938471e36268eb87812cb7da4b1500.pdf>.
2. Lopez-Areal, L.; Silvestre Donat, F. and Gil Lozano, J. (1992). **Compound odontoma erupting in the mouth: 4-year follow up of a clinical case.** J Oral Pathol Med. 1(6):8-12. (en línea). Consultado el 10 de agosto de 2021 disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=1200964&pid=S0213-1285200800050000200001&lng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=1200964&pid=S0213-1285200800050000200001&lng=es)
3. **Manual de capacitación del personal auxiliar.** (2018). Guatemala: Área Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 114 p.
4. **Manual operativo del programa Ejercicio Profesional Supervisado.** (2020). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 20 p.
5. **Protocolo uso de necesidades de prótesis dentales en pacientes consultantes a los servicios odontológicos del Programa Ejercicio Profesional Supervisado.** (2021). Guatemala: Área Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. pp. 4-15.

6. Philipsen, H. P.; Reichart, P. A. and Praetorius, F. (2014). **Mixed odontogenic tumours and odontomas: considerations on interrelationship. Review of the literature and presentation of 134 new cases of odontomas. Oral Onco. Pract. Odontoma.** 33(2):86-99. (en línea). Consultado el 08 de agosto de 2021 Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852011000100003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852011000100003)
7. Universidad Industrial de Santander. (2008). **Protocolo de limpieza, desinfección y esterilización en el servicio de odontología** Colombia: Universidad Industrial de Santander. pp. 23-35.
8. Vázquez, D. J.; Gandini, P. and Carbajal, E. (2009). **Compound odontoma: radiographic diagnosis and surgical management of a clinical case.** Avances en Odontoestomatología. 24(5):3-8 (en línea). Consultado el 10 de Agosto de 2021 disponible en : [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852008000500002](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852008000500002)

Vo. Bo. 10/09/2021.

  
Licda. Heidi Elizabeth Molina Arana  
Coordinadora Administrativa de Biblioteca



## **Conclusiones**

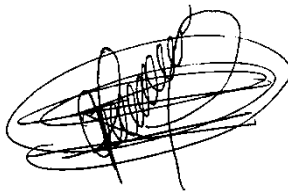
Por medio del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en aldea Los Macizos, Chiquimulilla, Santa Rosa, se logró beneficiar a la comunidad por medio de conocimientos teóricos y prácticos utilizados para la realización de los tratamientos dentales. Los tratamientos de emergencia que involucran dolor son los que se priorizaron durante la práctica clínica debido a la actual situación de COVID-19. El estudio realizado a los habitantes de la comunidad sobre uso y necesidad de prótesis dentales permite crear una base a nivel nacional con el fin de crear planificaciones de programas que beneficien una buena atención dental desde la prevención.

## **Recomendaciones**

Continuar con el Ejercicio Profesional Supervisado debido a que la comunidad presenta mucha necesidad sobre atención y educación dental.

Mantener los sub programas del EPS como se manejó actualmente, ya que muchos pacientes de la población en general presentan necesidades de atención dental y muchas de ellas son emergencias.

El contenido de este informe es única y exclusivamente responsabilidad de la  
autora:

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

---

Laura Azucena Gudiel Elvira

El infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico – administrativo sin responsabilidad del contenido presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo.



---

**Dr. Roberto José Sosa Palencia**  
**SECRETARIO ACADÉMICO**

