

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EN
LA CLÍNICA DENTAL DEL CENTRO DE SALUD MONJAS, JALAPA,
GUATEMALA. FEBRERO 2021 – AGOSTO 2021

Presentado por:

MARDO KENTHY SANDOVAL ORTIZ

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, octubre del 2021

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EN
LA CLÍNICA DENTAL DEL CENTRO DE SALUD MONJAS, JALAPA,
GUATEMALA. FEBRERO 2021 – AGOSTO 2021

Presentado por:

MARDO KENTHY SANDOVAL ORTIZ

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, octubre del 2021

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal Primero:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
Vocal Segundo:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Tercero:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
Vocal Cuarto:	Br. Juan Fernando Morales Recinos
Vocal Quinto:	Br. Marbella Del Pilar Ríos Chinchilla
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal:	Dr. Mario Enrique Castañeda López
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

DEDICATORIAS

A DIOS: porque con tu ayuda he logrado llegar hasta este momento, por darme las fuerzas necesarias para poder lograrlo, por las personas que pusiste en mi camino, por graduarme, por darme la oportunidad de honrar a mis padres con este logro.

A MIS PADRES: Mardo Sandoval y Marina Ortiz, les agradezco con todo mi corazón, por ayudarme, por creer en mí, por ser los mejor padres, por enseñarme que todo esfuerzo y sacrificio tiene su recompensa. Los amo y este triunfo también es para ustedes.

A MIS HERMANOS: Priscilla, que has sido mi ejemplo a seguir; Ariel, Joseline y Eunice, gracias por apoyarme y estar siempre conmigo.

A MI ESPOSA Y MI HIJO: Tatiana, gracias por apoyarme y aguantarme durante todo este tiempo de mi formación profesional, la amo y con la ayuda de Dios y nuestro esfuerzo vamos a salir adelante. Kenthyo, hijo de mi corazón te amo, sos mi vida, fuiste mi motor para alcanzar esta meta.

A MIS ABUELOS: Gracias por su amor y cariño, por siempre llevarme en sus oraciones.

A MIS FAMILIARES: A todos mis tíos, tías, primas, primos; en especial Enoc, gracias por su apoyo y sus muestras de cariño.

A MIS AMIGOS: Alberth, Dr. Chicho, Anagui, Lisa, David, Cristel, Koka, Raúl, Chico, Josi, Calancho, Chiquirrin, Kevin, Roky, Víctor, Erick, Xavier, Wiwi, Maco, Hugo, Sindy, Waiti, gracias por su amistad.

MIS CATEDRÁTICOS: Por compartir sus conocimientos y ayudarme a ser un profesional.

HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACIÓN

Tengo el honor de someter a su consideración el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Centro de Salud de Monjas, Jalapa, Guatemala, de febrero a agosto del 2021; conforme lo demanda el reglamento general de evaluación y promoción del estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

ÍNDICE

Contenido

ÍNDICE	1
SUMARIO	5
¿Qué es el Programa Ejercicio Profesional Supervisado?	7
Objetivos Generales del EPS	7
Objetivos Específicos	7
I. ACTIVIDADES COMUNITARIAS	8
Introducción	9
Charlas Sobre Prevención Contra COVID-19.....	10
Objetivos.....	11
Metodología	12
Jornadas de Extracciones Dentales y Charlas en Salud Bucal	16
Tabla No. 1	16
Tabla No. 2	17
Tabla No. 3	17
Tabla No. 4	18
Tabla No. 5	18
Vacunación COVID-19	22
Vacunación Canina.....	24
II. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES	27
Introducción	28
Colocación de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF):	28
Educación en prevención en salud bucal:	29
Aplicación de Barniz Fluorado al 5%:	29
Metas del programa de Prevención de Enfermedades Bucales	29
Presentación de Resultados	30
Subprograma de sellantes de fosas y fisuras	30

Tabla No. 6	31
Subprograma en Salud Bucal	33
Metas Obtenidas:	34
Tabla No. 7	34
Subprograma de Aplicación de Barniz Fluorado al, 5%.....	35
Metas Obtenidas:.....	38
Entrega de cepillos y pastas dentales	39
Metodología	39
III. INVESTIGACIÓN ÚNICA DEL EPS	41
USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO	42
Justificación	43
Tipo de Estudio	43
Objetivos Específicos	43
Resultados.....	44
Tabla No. 8	45
Tabla No. 9	46
Tabla No. 10	47
Tabla No. 11	48
Tabla No. 12	49
Conclusiones	50
Recomendaciones	51
IV. ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL	52
Introducción	53
Resultados.....	54
Tabla No. 13	54
Análisis de Resultados:	55
Tabla No. 14	56
Tabla No. 15	56
Conclusiones	57

Recomendaciones	57
V. ADMINISTRACIÓN DEL CONSULTORIO	61
Comunidad donde se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).....	62
Tabla No. 16	63
Servicios Prestados por el Centro de Salud de Monjas, Jalapa	64
Administración de la Clínica Dental	64
Protocolo Previo al Ingreso de Pacientes en la Clínica	64
Asepsia de la Clínica Dental	65
Protocolo de Asepsia de la Clínica Dental	65
Desinfección y Desinfección De La Clínica Dental	65
Desinfección Química	65
Protocolo de desinfección y esterilización:	66
Recursos:	66
Pasos del Protocolo de Desinfección:	67
Equipo de la Clínica Dental	67
Materiales:	67
Materiales proporcionados por la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala	68
Calendario de Actividades realizadas Semanalmente	69
Tabla No. 17	69
Tabla No. 18	70
Capacitación del Personal Auxiliar	73
Introducción	74
Descripción de la Ejecución del Programa	75
Temas cubiertos y notas obtenidas por la asistente dental en las evaluaciones	76
Tabla No. 19	76
Conclusiones	78
Recomendaciones	79
VI. SEMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA.....	80
Cuadro de Temas Recibidos	81
Tabla No. 20	81

Caso Clínico	82
Presentación de Caso Clínico.....	82
Discusión del caso.....	83
Conclusiones	85
Conclusiones.....	86
Recomendaciones.....	87
ANEXOS	88
BIBLIOGRAFÍA	90

SUMARIO

El presente informe describe las actividades realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), realizado en el Centro de Salud del municipio de Monjas, del departamento de Jalapa, Guatemala; durante seis meses, en el período comprendido del 08 de febrero al 6 de agosto del 2021.

Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, el Área de Odontología Socio Preventiva (OSP), al ser la Odontología una profesión que tiene un alto riesgo de contagio por tener un contacto cercano y directo con fluidos bucales de las personas; decidió realizar algunos cambios en dicho programa. A diferencia de años anteriores, esta actividad dependió de dos posibles escenarios: semáforo color verde y amarillo escenario 1, semáforo color naranja y rojo escenario 2.

Sin embargo, las actividades que se realizaron durante los seis meses fueron las siguientes:

1. Actividades Comunitarias:

- Charlas sobre Prevención contra el COVID -19,
- Jornadas de extracciones dentales a los distintos puestos de salud del municipio de Monjas, departamento de Jalapa,
- Apoyo al personal de salud del Centro de Salud del municipio de Monjas, departamento de Jalapa, en la Vacunación contra el COVID 19.
- Apoyo en vacunación canina, en caserío Pinos Saltos.

2. Prevención de Enfermedades Bucales:

Este programa consistía en la colocación de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF), se trabajó un total de 134 sellantes. También se logró la aplicación de Barniz Fluorado al 5% a un total de 151 niños en edad escolar; y se brindaron charlas en salud a un total de 1505 personas.

3. Investigación Única: se recabó información para la investigación con el tema “USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES, EN PACIENTES CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTÓLOGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO”. Este fue un estudio observacional transversal para evaluar el uso y necesidad de prótesis dentales en pacientes de 15 años en adelante.
4. Atención Clínica Integral a niños en edades escolares y población en general: se atendieron a un total de 126 pacientes en la clínica de EPS, de los cuales 63 fueron niños en edades escolares. Se realizaron 31 profilaxis, 63 aplicaciones de barniz fluorado al 5%, 134 sellantes de fosas y fisuras, 24 tratamientos periodontales, 29 restauraciones de amalgama, 70 restauraciones de resina compuesta, 4 pulpotomías y 80 extracciones dentales, los cuales se trabajaron de forma integral y sin ningún costo.
5. Administración del Consultorio: se llevó a cabo la organización y desarrollo de la administración en la clínica dental asignada, se cumplió con la educación, asistencia y puntualidad, presentación personal, orden y limpieza, uso correcto de métodos de bioseguridad previo a la atención de cada paciente, registros clínicos, botiquín para cubrir emergencias. Se capacitó durante 6 meses a una persona de la comunidad para cumplir con el cargo de asistente dental, con el fin de contar con alguien capacitado que brindara este apoyo.
6. Seminarios Regionales y Educación a Distancia: se enriqueció el conocimiento del Odontólogo Practicante, por medio de temas enviados por parte del Área de Odontología Socio Preventiva (OSP) a la plataforma CLASSROOM, los cuales eran analizados y posteriormente enviados al mismo sitio web con su respectivo resumen.

¿Qué es el Programa Ejercicio Profesional Supervisado?

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) es un programa en el que el profesional, previo a graduarse, presta sus servicios a una comunidad asignada, donde realiza diversas actividades. Sin embargo, a diferencia con años anteriores, la forma de trabajar presentó ciertos cambios debido a la pandemia por el COVID - 19, que surgió en noviembre del año 2020.

Objetivos Generales del EPS

- Realizar una práctica docente asistencial que le permita al estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, adquirir la capacidad necesaria para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco, considerando los condicionantes y determinantes de la salud bucal, desde el punto de vista científico, técnico, ético y cultural.
- Fortalecer los conocimientos adquiridos a través de la práctica supervisada, sumergiendo al Odontólogo Practicante en la realidad en la que se encuentra la salud bucal en nuestro país.

Objetivos Específicos

- Brindar servicios de atención socio-preventiva y clínica integral a la comunidad asignada.
- Crear conciencia en las comunidades acerca de la importancia de la higiene bucal y cuidados en general para evitar el contagio por COVID-19.
- Proteger las piezas sanas de los niños en edades escolares que se presenten en busca de servicios odontológicos y así evitar la presencia de caries.
- Garantizar los servicios odontológicos profesionales.

I.ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Charlas sobre Prevención contra el COVID -19 a personas que se presentaron a consultas al Centro de Salud. Jornadas de extracciones dentales en los distintos puestos de salud. Apoyo al personal de salud del Centro de Salud en la Vacunación contra el COVID 19. Apoyo en vacunación canina caserío Pinos Saltos.

Centro de Salud del municipio de Monjas, departamento de Jalapa.

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), está conformado por distintas actividades que buscan el beneficio de las comunidades más necesitadas de los departamentos de Guatemala. En años anteriores, el proyecto comunitario consistía en analizar las necesidades que la comunidad presentaba y ofrecer una solución para las más urgentes. Sin embargo, en el 2021 la forma de realizar dicho programa presentó algunos cambios debido al surgimiento de una nueva enfermedad provocada por el virus SARS-COV2 que se originó en Wuhan, China, en 2019.

Charlas Sobre Prevención Contra COVID-19

¿QUE ES COVID-19?

El COVID-19 es una enfermedad que ataca inicialmente a las vías aéreas superiores, provoca disgeusia y pérdida del olfato, afecta al sistema respiratorio, los pulmones, luego desencadena una serie de eventos en todo el cuerpo y provoca la aparición de trombos en el sistema circulatorio, lo que conlleva a una obstrucción en el torrente sanguíneo para el paso de la sangre y por consiguiente el transporte de oxígeno. La forma de contagio de COVID-19 es por contacto directo de fluidos de una persona infectada. Se sabe por datos publicados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que el tiempo de vida del coronavirus varía y depende de la superficie en que se encuentre, el virus puede permanecer estable en orina y heces a temperatura ambiente entre 1 a 3 días, también puede sobrevivir esputo hasta 4 días. Es inevitable el contacto a fómites como manecillas, pasamanos, lapiceros, etc. En el aire el virus puede sobrevivir hasta 3 horas, en papel de impresión y papel higiénico hasta 3 horas.

El proyecto comunitario dependería de dos posibles escenarios, regido por el semáforo epidemiológico presentado por el gobierno.

Escenario 1

Cuando el semáforo epidemiológico se encontrará en color Verde o Amarillo, la actividad se enfocaría en realizar charlas sobre prevención por COVID-19.

Escenario 2

Cuando el semáforo epidemiológico se encontrará en color Naranja y Rojo, se debería realizar las gestiones necesarias para la obtención de equipo de protección: como batas, caretas, lentes, mascarillas, gorros, etc.

El Centro de Salud, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa, al ser una entidad del estado, se gestionó con el área de farmacia de dicho centro para que los insumos fueran proporcionados por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS).

Objetivos

El municipio Monjas, departamento de Jalapa, ha sido de los más afectados por la pandemia de COVID-19, donde el número de casos se mantuvo en aumento; el semáforo epidemiológico permaneció en color rojo, durante los seis meses que se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). El objetivo de esta actividad fue crear conciencia en la población sobre el alto riesgo que existe de contagio por COVID-19, al no tener medidas de prevención adecuadas, por ser esta una enfermedad altamente contagiosa. También recordar a la población sobre la importancia de la higiene bucal en estos tiempos de pandemia, ya que por los mismos protocolos de prevención que esta enfermedad demandan las clínicas odontológicas se ven limitadas a trabajar únicamente emergencias dentales.

Metodología

En estos tiempos de pandemia las charlas sobre salud dental y COVID-19 se ha convertido en una herramienta muy útil para para disminuir la incidencia de caries dental, esto debido a que la atención odontológica conlleva consigo un alto riesgo de contagio para COVID-19, tanto para el odontólogo como para los pacientes, esto se debe a la producción de aerosoles y el contacto directo con fluidos que la práctica presenta; lo cual limitó la atención únicamente a emergencias.

Para iniciar las charlas sobre prevención de COVID-19, se esperaba que el secretario del Centro de Salud, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa, realizara la entrega de los veinte y cinco números de consultas.

Cuando las personas ya se encontraban ubicadas en la sala de espera siempre manteniendo el distanciamiento social, se iniciaba con una bienvenida y con preguntas sobre el COVID-19.

Se compartía una charla de aproximadamente cinco minutos, donde se les hablaba de mejorar sus hábitos y que a pesar que el COVID-19 es una enfermedad nueva, estudios demuestran el alojamiento de este virus en el fluido crevicular. Por ello, se trató de crear conciencia en la población sobre mantener una higiene bucal adecuada; así como sobre la importancia de la utilización de mascarilla en lugares públicos y el lavado de manos antes de ingerir alimentos

Al finalizar se hacía la entrega de trifoliales con información sobre COVID-19.

TRIFOLIAR ENTREGADO A LAS PERSONAS QUE SE PRESENTABAN A CONSULTA, AL CENTRO DE SALUD DEL MUNUCIPIO DE MONJAS, DEPARTAMENTO DE JALAPA.

COVID-19

Conócelo

COVID-19 es una enfermedad Respiratoria Nueva que se identificó por primera vez en Wuhan, China. Actualmente, la propagación se da principalmente de persona a persona.



¿Quiénes están en mayor riesgo de enfermarse gravemente?

- Adultos mayores de 60 años.
- Personas con enfermedades preexistentes como diabetes o cardiopatías.

¿Cómo se transmite?

- Por contacto personal cercano con una persona infectada.
- A través de personas infectadas al toser o estornudar.
- Al tocar objetos o superficies contaminadas y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos.

PREPÁRATE

Infórmate a través de fuentes confiables.

Lávate las manos frecuentemente con agua y jabón o usa un gel a base de alcohol.



Cubre tu boca con el antebrazo cuando tosas o estornudes, o con un pañuelo desechable, luego tíralo a la basura y límpiate las manos.

ACTÚA

Evita el contacto cercano con personas que tengan síntomas de gripe.

Evita tocar los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.

Evita compartir vasos, platos u otros artículos de uso personal y limpia y desinfecta los objetos y las superficies que se tocan con frecuencia.

Cuando viajes, limpiate las manos con frecuencia, tosa o estornuda en el pliegue del codo o en un pañuelo desechable y trata de mantener una distancia física de al menos un metro de los demás. Sigue también las pautas del aeropuerto y la aerolínea de su vuelo.





Fotografía No. 1

Fuente: Foto tomada por Julio Salguero, secretario del Centro de Salud de Monjas, Jalapa. Sala de espera Centro de Salud Monjas, Jalapa. En la fotografía anterior se puede observar el interés que las personas de la tercera edad tienen por aprender sobre la salud bucal y los cuidados de COVID-19, para evitar su contagio.



Fotografía No. 2

Fuente: Foto tomada por Julio Salguero secretario del Centro de Salud de Monjas, Jalapa. En la fotografía anterior se hace la entrega de trifoliales con información sobre COVID-19.



Fotografía No. 3

Fuente: Foto tomada por Claudia Edith Estrada Catalán, enfermera de farmacia de Centro de Salud Monjas, Jalapa



Fotografía No.4

Fuente: Foto tomada por Claudia Edith Estrada Catalán, enfermera de farmacia de Centro de Salud Monjas, Jalapa.

Jornadas de Extracciones Dentales y Charlas en Salud Bucal

Debido al surgimiento del COVID-19, era evidente que al retornar las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se encontraría con una acumulación de emergencias dentales en los diferentes departamentos de Guatemala; esto debido al alto riesgo de contagio que esta enfermedad conlleva a la hora de realizar la práctica odontológica, las clínicas dentales se veían obligadas a dar atención únicamente a emergencias. Por ello se consideró realizar jornadas de extracciones dentales en los diferentes Puestos de Salud del municipio de Monjas, departamento de Jalapa; y al mismo tiempo crear conciencia en la población sobre higiene bucal en estos tiempos de pandemia.

La educación preventiva sobre salud dental se ha convertido en una herramienta muy útil para disminuir la incidencia de caries dental y emergencias, tal y como se mencionó anteriormente.

Las jornadas se llevaron a cabo en los diferentes puestos de salud del municipio de Monjas, departamento de Jalapa, en los meses de febrero, marzo, junio y julio:

Tabla No. 1

Fecha	Comunidad	Pacientes atendidos	Exodoncias Realizadas	Aplicación de Barniz Fluorado	Charlas de salud bucal
11/02/21	San Juancito	21 pacientes	21	9	30
17/2/21	El Sálamo	23 pacientes	23	7	30
18/2/21	Llano Grande	22 pacientes	22	8	30
24/2/21	San Antonio	19 pacientes	19	11	30

En el cuadro anterior se pueden apreciar el total de pacientes atendidos en las jornadas de extracciones, charlas de educación bucal y barniz fluorado durante el mes de febrero.

Tabla No. 2

Fecha	Comunidad	Pacientes atendidos	Exodoncias Realizadas	Aplicación de Barniz Fluorado	Charlas de salud bucal
10/3/21	Achiotes	17 pacientes	17	8 pacientes	25 pacientes
12/3/21	Rinconada	18 pacientes	18	7 pacientes	25 pacientes
17/3/21	Plan de la Cruz	22 pacientes	22	5 pacientes	27 pacientes

En el cuadro anterior se pueden apreciar el total de los pacientes atendidos en las jornadas de extracciones, charlas en salud bucal y aplicación de barniz fluorado durante el mes de marzo.

Tabla No. 3

Fecha	Comunidad	Pacientes atendidos	Exodoncias realizadas	Aplicación de barniz fluorado	Charlas en salud bucal
8 /6/21	San Juancito	24 pacientes	24	7 pacientes	31 pacientes
11/6/21	San Antonio	21 pacientes	21	6 pacientes	28 pacientes
15/6/21	Sálamo	20 pacientes	20	4 pacientes	24 pacientes

En el cuadro anterior se pueden apreciar el total de los pacientes atendidos en las jornadas de extracciones, charlas en salud bucal y barniz fluorado durante el mes de junio.

Tabla No. 4

Fecha	Comunidad	Pacientes atendidos	Exodoncias realizas	Aplicación de barniz fluorado	Charlas en salud bucal
07/7/21	Plan de la cruz	20 pacientes	20	4 pacientes	24 pacientes
9/7/21	Llano Grande	14 pacientes	14	7 pacientes	21 pacientes
14/7/21	Achiotos	15 pacientes	15	5 pacientes	20 pacientes

En el cuadro anterior se pueden apreciar el total de los pacientes atendidos en las jornadas de extracciones, charlas en salud bucal y barniz fluorado durante el mes de julio.

Tabla No. 5

Actividad	Total
Exodoncias	256
Aplicación de Barniz	88 personas
Charlas de Salud Bucal	345 personas

En la tabla anterior se puede observar el número total de pacientes atendidos en las jornadas de extracciones, charlas y aplicación de barniz fluorado realizado.



Fotografía No. 5

Foto tomada por personal del puesto de salud, San Juancito.



Fotografía No. 6

Fuente: Foto tomada por personal del puesto de salud, Achiotés. se puede apreciar la aplicación de Barniz Fluorado, a niño de 6 años.



Fotografía No. 7

Fuente: Foto tomada por el personal del puesto de salud Llano Grande.



Fotografía No. 8

Fuente: Foto tomada por el personal del puesto de salud, Plan de la Cruz.

Vacunación COVID-19

En la actualidad, la pandemia por COVID-19, ha provocado una demanda de personal de salud a nivel nacional, para cumplir con las necesidades de la población que requiere de servicios de salud. Como parte de la formación humanista, los estudiantes están llamados a brindar el apoyo social, cultural y de salud para la realización de distintas actividades.

Durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se tuvo la oportunidad de participar en el Plan de Vacunación contra el COVID-19, se brindó información sobre la vacuna, se llevaron a cabo charlas y la entrega de trifolios y libros con información sobre salud bucal.



Fotografía No. 9 Fuente: Foto tomada por personal del Centro de Salud de Monjas, Jalapa.



Fotografía No. 10



Fotografía No. 11

Fuente: Foto tomada por personal del Centro de Salud, Monjas, Jalapa. En las fotos anteriores se puede observar la forma en las que se realizaban las charlas y entrega de trifoliales a las personas que esperaban su turno de vacunación.

Vacunación Canina

Durante la realización del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se tuvo la oportunidad de participar en la vacunación canina de la aldea Pinos Saltos, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa, que se llevó a cabo el día 9 de junio del 2021, con el personal de salud Oscar Morán, encargado de Saneamiento Ambiental del Centro de Salud de Monjas, Jalapa y personal del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA).



Fotografía No. 12

Fuente: Foto tomada por vecina de la aldea Pinos Saltos.



Fotografía No. 13



Fotografía No. 14

Fuente: Foto tomada por vecino de la Aldea Pinos Saltos, Monjas, Jalapa.
En las fotos anteriores se puede apreciar la participación en la vacunación con el personal del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA).



Fotografía No. 15

Fuente: Foto tomada por vecino de la Aldea Pinos Saltos.

En la foto anterior se puede apreciar la alegría con la que los niños llevaban a sus perros a vacunar.

II. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

Introducción

La caries dental es la enfermedad con mayor incidencia y prevalencia en los niños en edad escolar, pues la mayoría de los pacientes que visitan la clínica dentro del programa de EPS, lo presentan. Debido al surgimiento de la pandemia por COVID-19, la acumulación de emergencias dentales fue evidente. Sin embargo, la mejor manera de evitar los problemas bucales es a través de la prevención, que se enfoca en fortalecer la higiene dental y propiciar las condiciones adecuadas para la salud bucal en general, al saber que el progreso de la caries dental tiene como consecuencia, dolores en una escala de intensidad mínima a insoportable, es esto un problema para un óptimo rendimiento en los escolares o las repetidas ausencias a la escuela. (Nieto, 2013)

La Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), como parte del programa Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.), lleva a cabo un programa llamado Prevención de Enfermedades Bucales, el que se divide en:

Colocación de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF): La colocación de Sellantes de Fosas y Fisuras, se llevó a cabo en pacientes en edades escolares que se presentaron a la clínica. Los SFF apoyan en gran manera a la prevención, al no permitir el alojamiento de bacterias que producen la Caries Dental que, en casos avanzados, llevan a la pérdida de las piezas dentales. Durante los seis meses del programa del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), donde se les trabajó a 31 pacientes en edades escolares, para lograr un total de 134 Sellantes de Fosas y Fisuras.

Educación en prevención en salud bucal: Se llevaron a cabo charlas en salud bucal, a todas las personas que se presentaron a consulta al Centro de Salud, de Monjas, Jalapa, con un total de 64 charlas en los 6 meses de EPS, para alcanzar un total de 1,160 personas, con un promedio de 165 personas a quienes se les impartía charlas semanalmente.

Aplicación de Barniz Fluorado al 5%: Se ha comprobado que el uso regular de Barniz fluorado disminuye hasta un 40% el riesgo de desarrollar Caries Dental. La aplicación de barniz fluorado se realizó a los 63 niños en edad escolar que se presentaron por atención odontológica a la clínica dental y a los 88 niños en edades escolares que se presentaron a las distintas Jornadas de Extracciones que se realizaron en los diferentes puestos de salud de Monjas, Jalapa.

Metas del programa de Prevención de Enfermedades Bucales

- Se logró crear conciencia en los padres de familia, sobre la importancia de la higiene bucal en estos tiempos de pandemia.
- Se cumplió eficientemente con las áreas que comprende la etapa de Prevención de Enfermedades Bucales
- Se brindaron semanalmente Sesiones en Salud sobre diferentes temas, y se priorizó el tema de prevención sobre COVID-19.
- Se colocaron sellantes de fosas y fisuras en piezas sanas, a la población en edad escolar que se presentó a la clínica.

Presentación de Resultados

Subprograma de sellantes de fosas y fisuras

El barrido de sellantes de fosas y fisuras, se trabajó en pacientes en edades escolares que se presentaron por servicios odontológicos a la clínica de Centro de Salud de Monjas, Jalapa. En la cita se les realizaban los sellantes de fosas y fisuras que necesitaban, una limpieza dental y se les motivaba a continuar con los hábitos de higiene dental que tenían para mantener siempre su dentadura libre de caries.



Fotografía No. 16



Fotografía No. 17

Fuente: Fotografías proporcionadas por el EPS de Odontología, USAC

Cantidad de sellantes de fosas y fisuras colocados mensualmente en pacientes en edad escolar que se presentaron a la clínica de Monjas, Jalapa, de febrero a agosto del 2021.

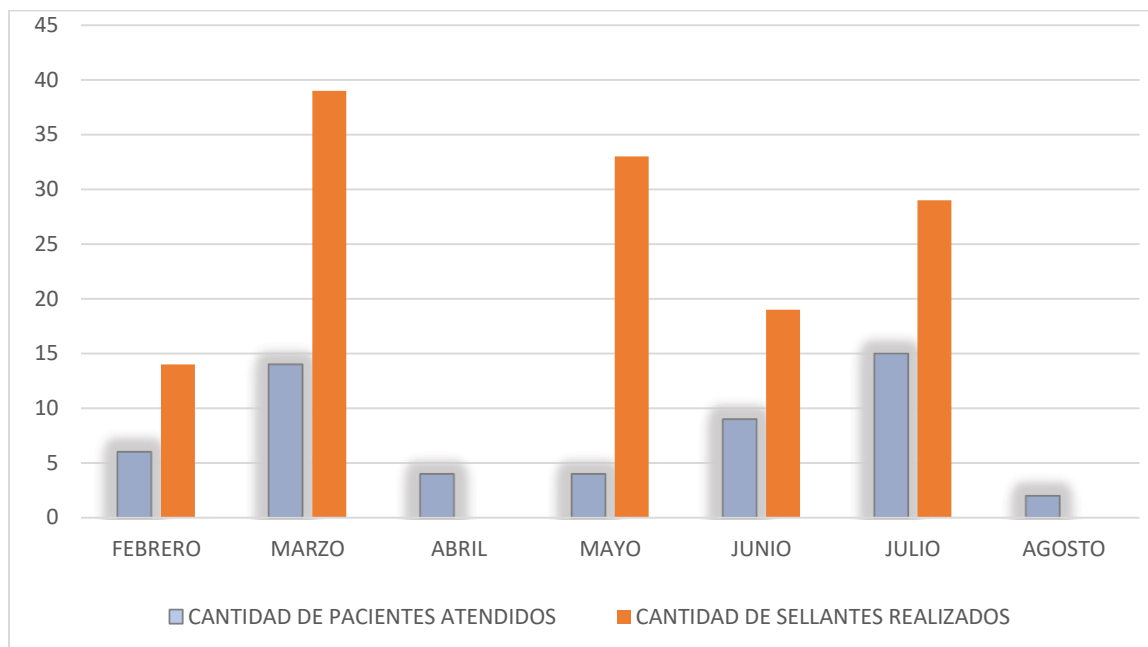
Tabla No. 6

Niños que conforman el subprograma de Sellantes de Fosas y Fisuras		
MES	NÚMEROS DE NIÑOS ATENDIDOS	NÚMERO DE SELLANTES REALIZADOS
FEBRERO	6	14
MARZO	14	39
ABRIL	4	0
MAYO	13	33
JUNIO	9	19
JULIO	15	29
AGOSTO	2	0
TOTAL	63	134

FUENTE: Registro de datos recolectados durante el programa de EPS en Monjas, Jalapa, de febrero a agosto del 2021.

Cantidad de sellantes de fosas y fisuras colocados mensualmente en escolares de Monjas, Jalapa, de febrero a agosto del 2021.

Gráfica No. 1



FUENTE: Registro de datos recolectados durante el programa de EPS en Monjas, Jalapa, de febrero a agosto del 2021.

Análisis de resultados: el número de niños que se atendieron durante los 6 meses del EPS fueron 63. La cantidad mensual fue variada, esto debido a la emergencia que el país presenta por la pandemia del COVID-19. La cantidad de sellantes de fosas y fisuras varió mensualmente por lo mencionado anteriormente.

Metas obtenidas: Se llevó a cabo la aplicación de sellantes de fosas y fisuras en piezas dentales libres de caries en 63 escolares, con un mínimo de cuatro piezas selladas por paciente.

Subprograma en Salud Bucal

El objetivo principal de este subprograma era realizar actividades sobre salud bucal, COVID-19 y entrega de trifoliales con información a personas que se presentaban a consulta al Centro de Salud del municipio de Monjas, departamento de Jalapa; con el fin de crear conciencia sobre la importancia de mantener un estado óptimo de salud bucodental en estos tiempos de pandemia.



Fotografía No. 18

Fuente: Foto tomada por personal del centro de Salud de Monjas, Jalapa.

En la foto anterior se puede observar la forma en la que se realizaba las charlas en educación bucal (E.P.S.), se logró dar charlas a un promedio de 180 personas por semana, para alcanzar un total de 1,160 personas.

Metas Obtenidas:

Semanalmente se realizaron actividades en salud bucal, entrega de trifoliales con información sobre higiene bucal y COVID-19, durante los 6 meses que duró el EPS. Se tuvo como principal objetivo crear conciencia en las personas que visitaron el centro de salud de Monjas, Jalapa, con temas de salud bucal y prevención contra COVID-19.

Tabla No. 7

MES	NÚMERO DE CHARLAS	PERSONAS	TEMAS
FEBRERO	9	180	Caries dental y enfermedad periodontal
MARZO	12	240	Forma de contagio COVID-19
ABRIL	9	180	Uso correcto del cepillo e hilo dental
MAYO	12	240	Relación del azúcar con la caries dental
JUNIO	7	140	Prevención contra COVID-19
JULIO	7	140	Utilización adecuada de la pasta dental y el cepillo
AGOSTO	2	40	Forma de contagio COVID-19
TOTAL	58	1,160	

Fuente: Registro de datos obtenidos del número de charlas y número de personas a las que se les impartió, en el puesto de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), Centro de Salud Monjas, Jalapa.

Subprograma de Aplicación de Barniz Fluorado al, 5%

La finalidad de este subprograma era disminuir la incidencia de caries dental y remineralizar las piezas dentales a pacientes en edades escolares que se presentaron por atención odontológica al Centro de Salud del municipio de Monjas, departamento de Jalapa. Cabe mencionar que la aplicación de Barniz Fluorado al 5%, también se realizó a pacientes en edades escolares que se presentaron a las Jornadas de Extracciones dentales que se llevaron a cabo en los diferentes puestos de salud de Monjas, Jalapa. (lima, 2008)

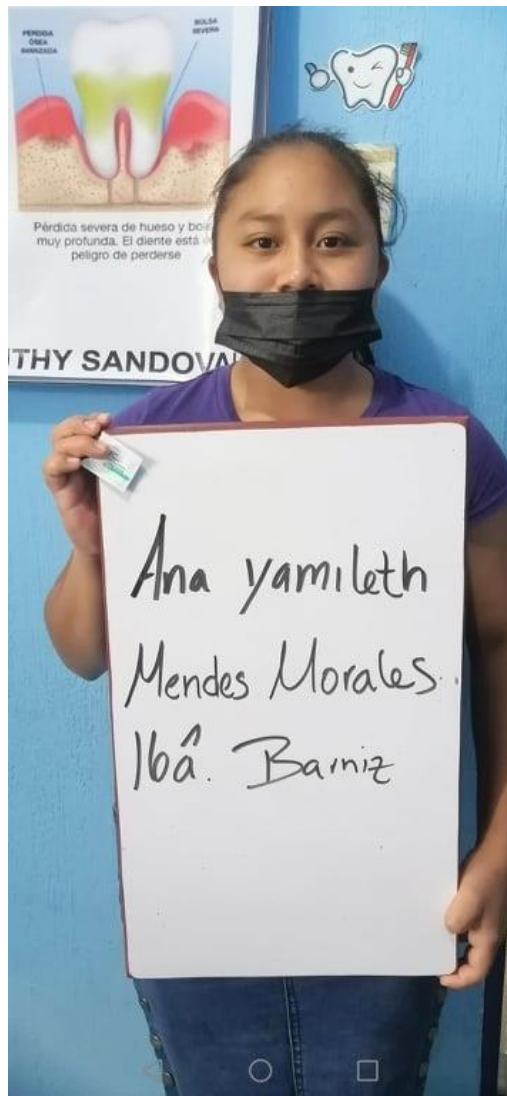


Fotografía No. 19

Fuente: Foto tomada por el Odontólogo practicante del stock de Barniz Fluorado colocado a los niños en edades escolares en la Clínica de Odontología del Centro de Salud, Monjas Jalapa. Imagen tomada de internet, de la página de materiales dentales de la marca **3M ESPE**.



Fotografía No. 20



Fotografía No. 21

Fuente: Foto tomada por el Odontólogo Practicante de EPS, a la paciente Ana Yamileth Méndez Morales, a quien se le realizó una aplicación de Barniz Fluorado al 5%.



Fotografía No. 22

Fuente: Foto tomada por el personal del Puesto de Salud San Juancito.

En la foto anterior se puede observar la aplicación de Barniz Fluorado a paciente en edad escolar, en la Jornada de Extracciones y charlas de salud bucal realizada en el Puesto de Salud San Juancito.

Metas Obtenidas:

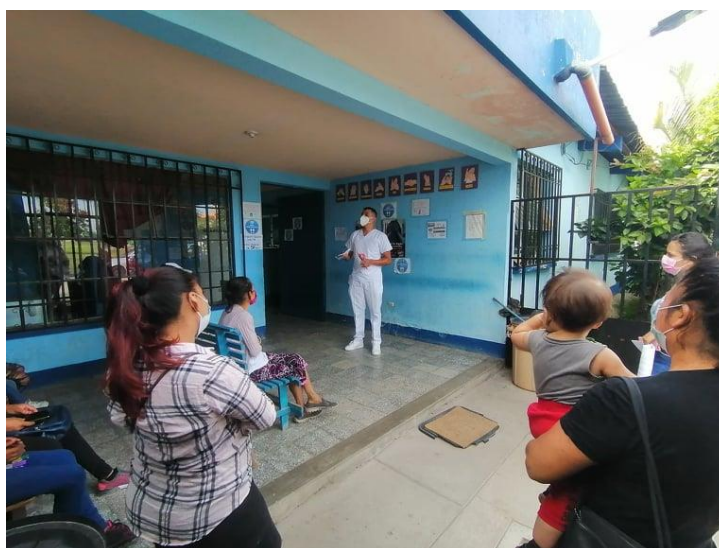
Se logró la aplicación de Barniz Fluorado al 5% a un total de 151 niños en edades escolares, que se presentaron a la clínica de Odontología del Centro de Salud de Monjas, Jalapa, y a las diferentes Jornadas de Extracciones Dentales y charlas en salud bucal, que se realizaron en los diferentes Puestos de Salud del mismo municipio. Se logró incentivar a los escolares y crear conciencia sobre los beneficios e importancia del fluoruro para los dientes.

Entrega de cepillos y pastas dentales

La prevención de la caries dental es la razón más importante para una disminución considerable en piezas cariadas, exfoliadas y obturadas -CEO- y en piezas cariadas, perdidas y obturadas -CPO-, en los escolares. Por tal razón, la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el apoyo de Colgate, entregaron kits de limpieza dental a los estudiantes de sexto año de la carrera de odontología, para que fueran entregados a los pacientes en edades escolares que se presentaron por atención odontológica a la clínica del Centro de Salud de Monjas, Jalapa.

Metodología

Fueron adquiridos un total de 100 kits de cepillos y pastas dentales, los cuales fueron entregados a niños en edades escolares que se presentaron por atención odontológica a la clínica del Centro de Salud del municipio de Monjas, Jalapa; y a niños que llegaron con sus padres a consultas a dicho centro. También se les impartió una charla sobre el uso adecuado del cepillo y pasta dental.



Fotografía No. 23

Fuente: Foto tomada por personal del centro de salud, monjas, jalapa. En la foto anterior se puede observar la charla que se impartió previo a la entrega de los kits de cepillos.



Fotografía No. 24

Fuente: Foto tomada por asistente Izabel Cristina Contreras.



Fotografía No. 25

Fuente: Foto tomada por asistente Isabel Cristina Contreras.

En las fotos anteriores se puede observar la entrega de los kits de cepillos y pasta dental.

III.INVESTIGACIÓN ÚNICA DEL EPS

USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

La salud bucal de las personas suele ser una de las áreas menos importantes para la mayoría de la población guatemalteca. En las personas adultas la poca higiene es evidente y se manifiesta en enfermedades periodontales que afectan la estética y salud en general de la boca. En los casos más complejos de malos hábitos de higiene puede llegar a existir una pérdida de piezas dentales que desencadena otro número de enfermedades a causa de la mala trituración de los alimentos. (Duque, 2016) Al ser Guatemala un país en vías de desarrollo, la atención odontológica no suele estar al alcance de todos, debido a los altos costos y poca cobertura de los servicios públicos. Esto empeora la situación respecto a las enfermedades bucales de diferentes tipos de la población, y se presentan tanto en los adultos como en jóvenes, casos de periodontitis, acumulación de placa dentobacteriana, halitosis, caries, edentulismo parciais o total.

El edentulismo puede deberse a varios factores como traumatismo, enfermedad periodontal, caries etc. Este problema desencadena otro número de desórdenes que no solo afectan la cavidad bucal, sino que también otras funciones en el cuerpo, y provocan enfermedades como desnutrición en los casos más severos. El edentulismo puede ser tratado por medio de prótesis del tipo fijas, removibles y en casos donde las personas perdieron todas sus piezas una prótesis total. Hoy en día el edentulismo y la necesidad de utilizar una prótesis se ha convertido en un problema a nivel nacional.

Justificación

La razón por la que se decidió realizar este estudio es porque en Guatemala no existen antecedentes que ofrezcan datos, sobre la realidad que la población guatemalteca presenta acerca del edentulismo y el uso de prótesis dentales.

Tipo de Estudio

El siguiente estudio:

Es un estudio observacional transversal en el cual se evaluó el uso y la necesidad de prótesis dentales en pacientes de 15 años o más.

Objetivos Específicos

En la población incluida en el estudio:

1. Establecer la proporción de uso de prótesis dental.
2. Identificar el número y tipo de prótesis dentales en uso.
3. Identificar el número y tipo de prótesis dentales declaradas como necesarias.
4. Caracterizar a la muestra de estudio según sexo y edad.

Resultados

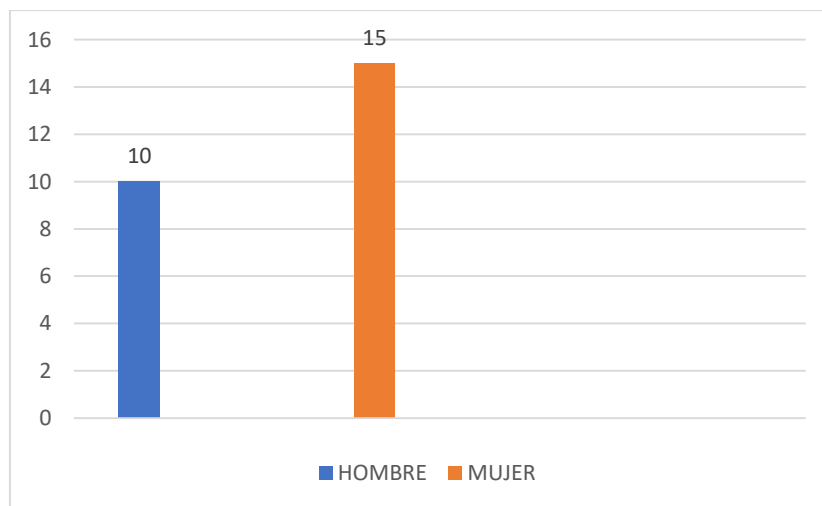
Con base en los datos recolectados en los 25 pacientes incluidos en el estudio, que se presentaron en búsqueda de servicios odontológicos a la clínica de odontología del Centro de Salud de Monjas, Jalapa; se encontró que la mayoría eran mujeres, quienes representaron el 60% de la muestra, con un promedio de edad de 28.26 años. Pacientes con un punto edéntulo fueron 5, con más de un punto fueron 7, el número de prótesis catalogadas como necesarias fue de 12, entre los tipos de prótesis fueron 5 prótesis fijas y 7 prótesis removibles, pacientes con prótesis fueron 2, de los cuales 1 era fija, y 1 removible. Los tipos de tratamiento que más buscaron en la última cita al odontólogo fueron las limpiezas que representan un 48.5 % de los tratamientos y un total de 13 pacientes que no necesitan prótesis removible.

SEXO DE PACIENTES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES CONSULTANTES A LOS SERVICIOS

**ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, CENTRO DE SALUD, MONJAS, JALAPA.**

Tabla No. 8

SEXO	N=25	100%	PROMEDIO DE EDAD
HOMBRE	10	40%	28.26
MUJER	15	60%	35.9



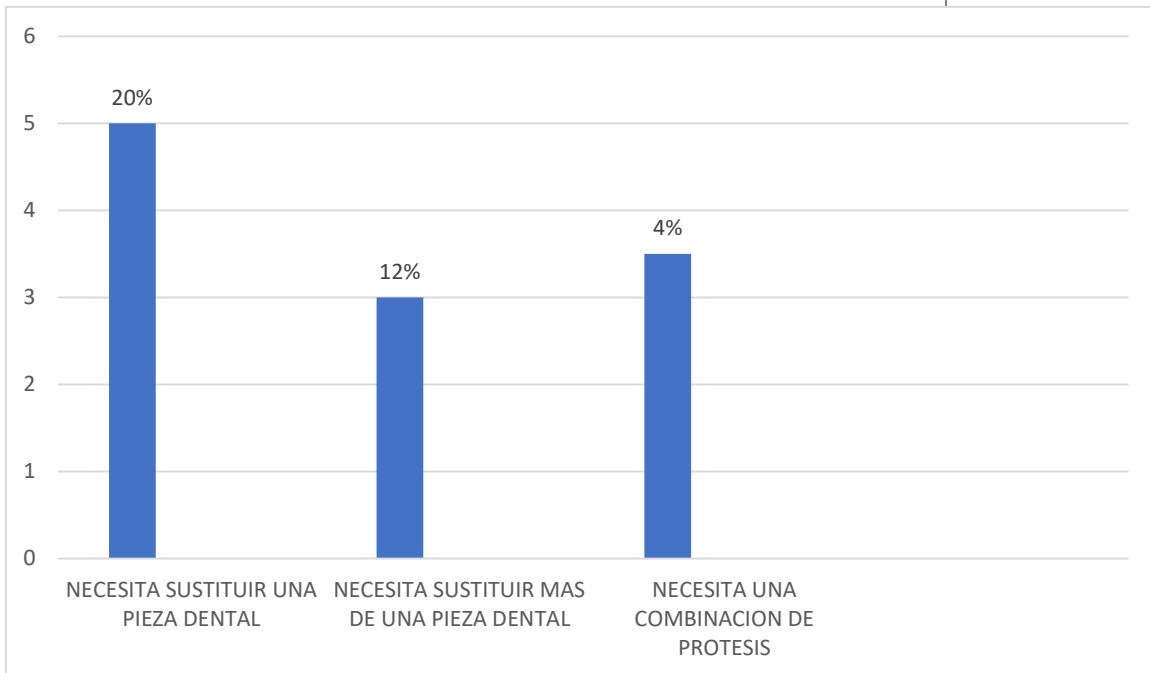
En las gráficas anteriores se puede observar que el sexo que más buscó servicios odontológicos fueron las mujeres.

NECESIDAD ACTUAL DE PRÓTESIS DENTAL, EN PACIENTES INCLUIDOS EN ESTUDIO USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES

CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, CENTRO DE SALUD, MONJAS, JALAPA.

Tabla No. 9

	N=25	%
• NECESITA SUSTITUIR UNA PIEZA DENTAL	5	20
• NECESITA SUSTITUIR MÁS DE UNA PIEZA DENTAL	3	12
• NECESITA UNA COMBINACIÓN DE PRÓTESIS	4	16
• TOTAL DE PRÓTESIS	12	48



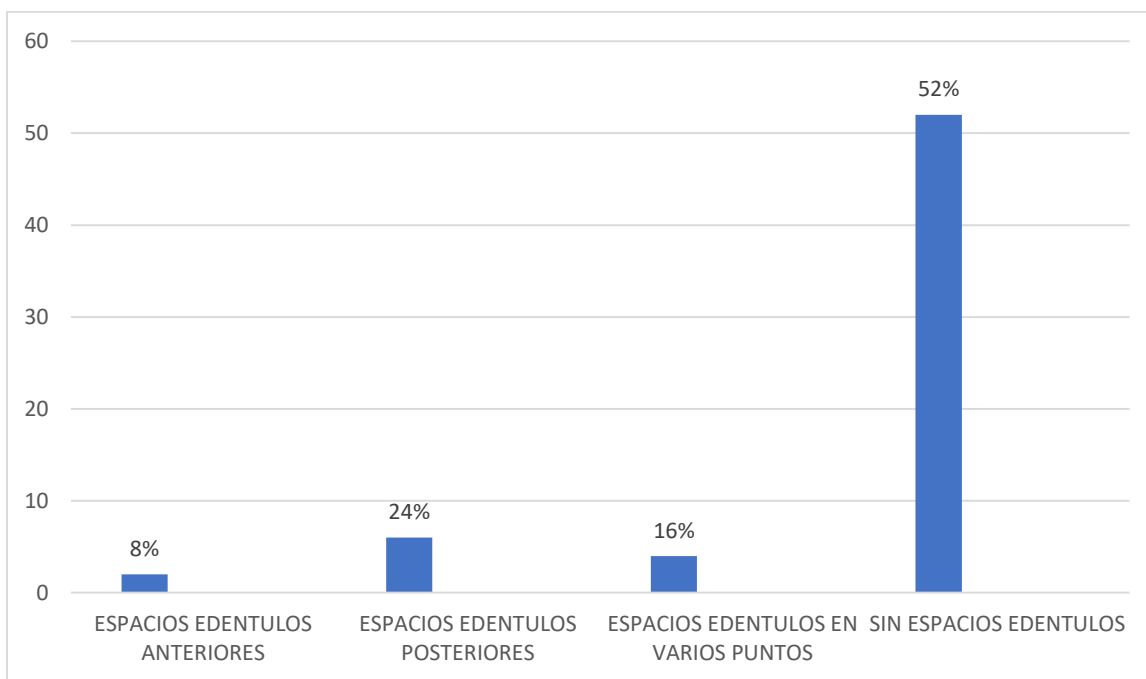
En la gráfica anterior se puede observar que los pacientes presentaban ausencia de una pieza dental como, también la necesidad de restaurarlo.

NÚMEROS DE ESPACIOS EDÉNTULOS EN PACIENTES INCLUIDOS EN EL ESTUDIO USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES

CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, CENTRO DE SALUD, MONJAS, JALAPA.

Tabla No. 10

	N=25	%
• ESPACIOS EDÉNTULOS EN ANTERIORES	2	8
• ESPACIOS EDÉNTULOS EN POSTERIORES	6	24
• ESPACIOS EDÉNTULOS EN VARIOS PUNTOS	4	16
• SIN ESPACIOS EDÉNTULOS	13	52

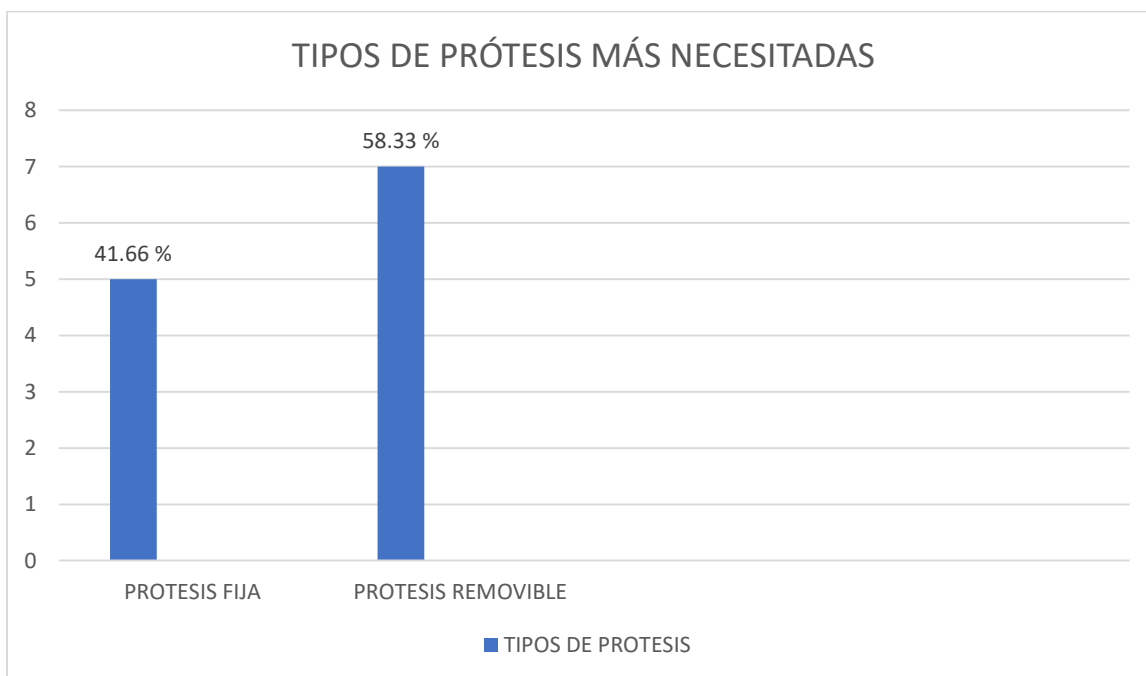


En la gráfica anterior se puede observar que, en los pacientes incluidos, existía poca pérdida de piezas dentales.

TIPO Y NÚMERO DE PRÓTESIS NECESARIAS EN PACIENTES INCLUIDOS A USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, CENTRO DE SALUD, MONJAS, JALAPA.

Tabla No. 11

TIPO DE PRÓTESIS	NÚMERO DE PRÓTESIS
PROTESIS FIJA	5
PROTESIS REMOVIBLE	7
TOTAL DE PRÓTESIS	12

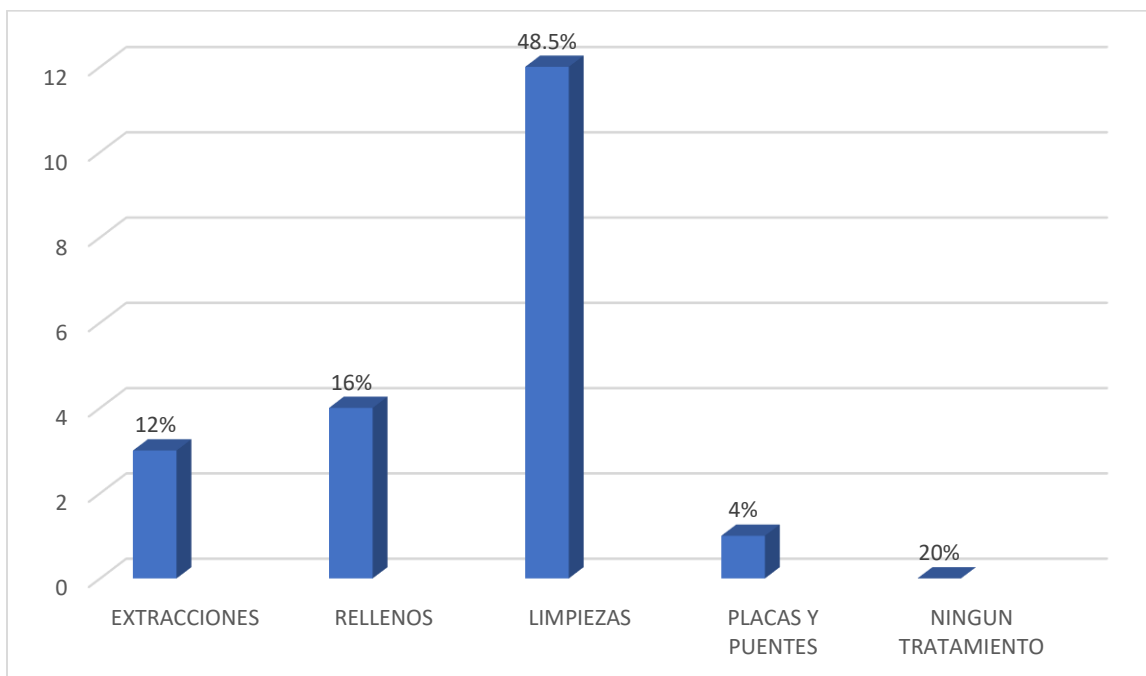


TIPO DE TRATAMIENTO MÁS BUSCADO DE PACIENTES INCLUIDOS A USO Y NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES CONSULTANTES A LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, CENTRO DE SALUD, MONJAS, JALAPA.

Tabla No. 12

N=25 %

EXTRACCIONES	3	12
RELLENOS	4	16
LIMPIEZAS	12	48.5
PLACAS Y PUENTES	1	4
NINGÚN TRATAMIENTO	5	20



Conclusiones

Se logró obtener una muestra de 25 participantes, con pacientes que se presentaron por servicios odontológicos al centro de Salud de Monjas, Jalapa, a los cuales se les realizó un examen clínico y se anotaron en una ficha los datos recolectados; donde se logró establecer que 12 pacientes presentaban pérdida de piezas dentales, de ellos sólo 2 utilizaban prótesis dentales; sin embargo, las 2 prótesis necesitaban cambio por defectos de las mismas.

También se pudo observar cómo la incidencia de caries de algunos pacientes ha sido elevada, al grado de que 48% de la muestra necesitan prótesis removibles fijas o combinadas. Los espacios edéntulos fueron más en posteriores que en anteriores.

También es importante resaltar que más del 50% de los pacientes no tenían espacios edéntulos.

Recomendaciones

- Aumentar el número de muestra de cada Odontólogo Practicante para tener una mayor población de cada comunidad donde se realiza el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- Crear conciencia en la población sobre la salud bucal, para disminuir la incidencia de caries, y disminuir el edentulismo y el uso de prótesis dentales en el futuro.
- Que los resultados de este estudio puedan llegar a instituciones públicas y privadas, y presentar en contexto de la realidad en la que se encuentra la población con relación a la salud dental.

IV. ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL

Introducción

El Programa del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, tiene la finalidad de beneficiar a la población escolar guatemalteca de escasos recursos por medio de la atención odontológica integral y preventiva. A pesar que dicho programa tuvo algunos cambios debido a la pandemia por COVID-19, se logró atender a 126 pacientes incluidos niños en edades escolares. Se debe considerar lo importante que es asegurar una buena salud bucodental, ya que en la cavidad oral existen funciones como: masticación, fonación, deglución, respiración, estética, así como, funciones sociales. Esto se logra al llevar a cabo tratamientos preventivos, así como restaurativos, en donde exista enfermedad bucodental como caries y enfermedad periodontal.

Los tratamientos dentales se realizaron de febrero a agosto 2021 en la clínica dental del Centro de Salud de Monjas, Jalapa. Cabe mencionar que todos los tratamientos fueron completamente gratuitos. Debido a la pandemia se estaba limitado a trabajar únicamente emergencias; según el color del semáforo epidemiológico presentado por el gobierno. Sin embargo, el tratamiento clínico integral se pudo llevar a cabo en pacientes en edad escolar, a los que se les realizó un examen clínico, profilaxis dental, aplicación tópica de flúor, extracciones dentales, obturaciones de amalgama de plata, obturaciones de resina, sellantes de fosas y fisuras, pulpotomías y obturaciones de ionómero de vidrio.

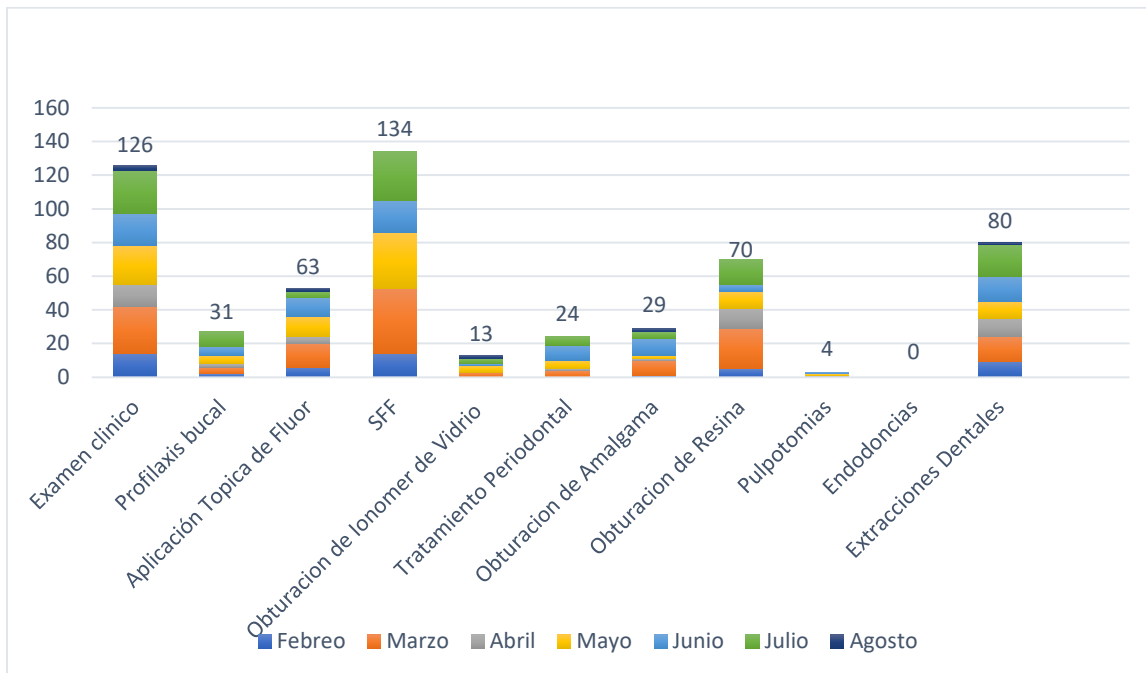
Resultados

Distribución mensual de los tratamientos realizados a pacientes integrales atendidos en la clínica dental del Centro de Salud de Monjas, Jalapa, de febrero a agosto del 2021.

Tabla No. 13

Tratamiento	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
Examen clínico	14	28	13	23	19	26	3	126
Profilaxis bucal	2	4	6	5	5	9	0	31
Aplicación tópica de fluoruro	6	14	4	12	11	14	2	63
SFF	14	39	0	33	19	29	0	134
Obturación de ionómero de vidrio	0	3	0	4	1	3	2	13
Tratamiento periodontal	0	4	1	5	9	5	0	24
Obturación de amalgama	1	9	1	2	10	4	2	29
Obturación de resina	5	24	12	10	4	15	0	70
Pulpotomías	0	0	1	1	1	1	0	4
Endodoncia	0	0	0	0	0	0	0	0
Extracciones dentales	9	15	11	10	15	19	1	80
TATAL DE TRATAMIENTOS								574

Fuente: Fichas de registro de informes mensuales del programa de EPS, Monjas, Jalapa, de febrero a agosto 2021. Total de tratamientos realizados a personas que buscaron atención odontológica en la clínica Dental del Centro de Salud de Monjas, Jalapa de febrero a agosto 2021.



FUENTE: Fichas de registro de informes mensuales del programa de EPS, Monjas, Jalapa, de febrero a agosto 2021. Se puede observar el total de SFF durante cada mes.

Análisis de Resultados:

Se puede observar que el tratamiento más realizado fueron los sellantes de fosas y fisuras con un total de 134 para la prevención de caries, seguido de las extracciones dentales con un total de 80 extracciones realizadas, también se puede observar que se realizaron un total de 70 resinas. Los resultados muestran que, en su mayoría, se realizó un proceso de prevención. Por otro lado, el tratamiento menos realizado fue endodoncia debido a que en el Centro de Salud no cuenta con el instrumental y equipo necesario para realizarlo. El tratamiento periodontal fue también uno de los tratamientos menos realizado debido a que la mayoría de pacientes presentaba gingivitis asociada a placa dentobacteriana un total de 24 detartrajes.

**TOTALIDAD DE LOS PACIENTES ATENDIDOS EN LA CLÍNICA
ODONTOLÓGICA DEL CENTRO DE SALUD DE MONJAS, JALAPA,
REPRESENTADOS POR SEXO Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTE**

Tabla No. 14

VARIABLE	N=126 %
SEXO [N(%)]	
HOMBRE	54 (42)
MUJER	72 (57.14)
CLASIFICACIÓN TIPO DE PACIENTE [N(%)]	
ESCOLAR	63 (50)
ADULTO	63 (50)
EMBARAZADAS	0

Tabla No. 15

TIPO DE PIEZA DENTAL	CANTIDAD SFF	%
PIEZA PERMANENTE	82	61.1 %
PIEZA PRIMARIA	52	38.80%
TOTAL	134	100%

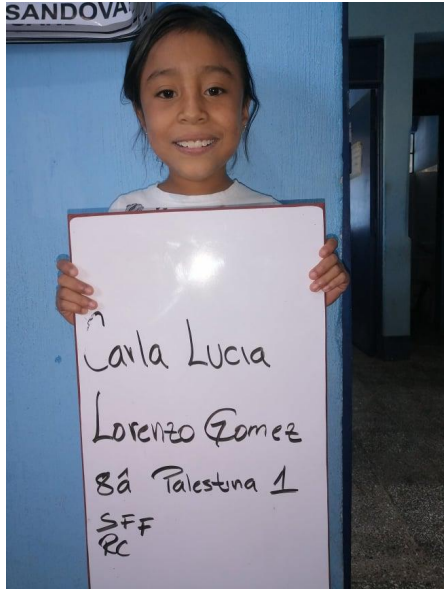
Fuente: Fichas de registro de informes mensuales del programa de EPS, Monjas, Jalapa, de febrero a agosto 2021. Se puede observar el tipo de pieza donde se realizaron los SFF.

Conclusiones

- La realización de tratamientos integrales en pacientes en edades escolares en Monjas, Jalapa, fue muy bien aceptado por padres de familia.
- Las restauraciones de amalgama de plata son por excelencia el material restaurador para piezas posteriores.
- Se atendió a un total de 126 pacientes en la clínica del Centro de Salud de Monjas, Jalapa, y se les benefició con tratamientos integrales gratuitos.

Recomendaciones

- Velar para que las instalaciones donde se realiza la práctica se encuentren siempre en óptimas condiciones.
- Se recomienda a la población del municipio de Monjas, Jalapa, seguir las instrucciones dadas sobre la higiene bucal, así garantizar la durabilidad de los tratamientos realizados.
- Solicitar a la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala jeringas de SFF, ya que en estos tiempos de pandemia por COVID-19, los tratamientos preventivos son fundamentales.



Fotografía No. 26



Fotografía No. 27



Fotografía No. 28

Fuente: Fotos tomadas por la asistente del Centro de Salud, de Monjas, Jalapa, Isabel Cristina Contreras.

En las fotos anteriores se puede observar a una paciente que se presentó por atención Odontológica a la clínica, ya que había sufrido un accidente mientras jugaba con su hermano, y se fracturó el tercio cervical y medio del incisivo central superior izquierdo. Se le realizó resina Clase VI.



Fotografía No. 29



Fotografía No. 30



Fotografía No. 31



Fotografía No. 32

Fuente: Fotos tomada por la asistente del Centro de Salud, de Monjas, Jalapa, Isabel Cristina Contreras. En las fotos anteriores se puede observar algunos de los tratamientos realizados en la Clínica del Centro de Salud de Monjas, Jalapa.



Fotografía No. 33



Fotografía No. 34

Fuente: Fotos tomada por la asistente del Centro de Salud, de Monjas, Jalapa,
Isabel Cristina Contreras.

En las fotos anteriores se pueden observar los alveolos post extracción realizados
en la clínica del Centro de Salud, Monjas, Jalapa.

V. ADMINISTRACIÓN DEL CONSULTORIO

Comunidad donde se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
Clínica Odontológica ubicada en el Centro de Salud del municipio de Monjas,
departamento de Jalapa.

Localización

Monjas es un municipio del departamento de Jalapa, de la república de Guatemala. Se ubica a 309 kilómetros de la ciudad de Guatemala en el oriente del país. Es un municipio de abundante demanda de comercio, donde las personas de los pueblos vecinos lo visitan por la variedad de artículos de consumo diario y para el hogar.

La clínica de odontología donde fue realizado el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se encuentra ubicada exactamente en el Centro de Salud de dicho municipio.

Coordinador Regional: Dra. Carla Sagarmínaga

Coordinador Local: Oscar Leonel Polanco Ruano

Personal que Labora en el Centro de Salud de Monjas, Jalapa

Tabla No. 16

CARGOS PRINCIPALES	NOMBRE
COORDINADOR	Oscar Leonel Polanco Ruano
SECRETARIO	Julio Rolando Salguero Castañasa
INSPECTOR SANEAMIENTO AMBIENTAL	Oscar Mauricio Morán Méndez
FARMACIA	Claudia Edith Estrada Catalán
PILOTO DEL DISTRITO	Sender Santiago Lobos Juárez
JEFA ESTADÍSTICA	Sindy Paola Martínez Orellana
JEFA BODEGA	Maireny Cardona Barquero
PSICÓLOGA	Mishel Palma de Oliva
JEFA ENFERMERAS	Beatriz González
ENCARGADA COVID-19	Leslie Corina Tobar Valenzuela
ENCARGADO DE VEHÍCULO Y COMBUSTIBLE	Edgar Antonio Bonilla Portillo
TÉCNICO EN SALUD RURAL	Rony Abel Gómez
LABORATORISTA DEL DISTRITO	Estela Maribel López
GUARDIÁN	Jaime Augusto Florián Valenzuela

Servicios Prestados por el Centro de Salud de Monjas, Jalapa

Al ser un Centro de Salud, dicha institución presta diferentes servicios como también el abastecimiento a los diferentes puestos de salud del municipio. Entre los principales servicios que presta están: vacunación contra sarampión, VPH, desparasitación, control a embarazadas durante los 9 meses, vacunación canina, etc. Debido a la emergencia nacional por COVID-19, al Centro de Salud de Monjas, Jalapa, se le han agregado otras responsabilidades como lo son: hisopados a pacientes que se presentan con síntomas de COVID-19, vacunación COVID-19 y el monitoreo de los pacientes positivos.

Administración de la Clínica Dental

Debido a la pandemia por COVID-19, la atención odontológica se realizaba por medio de citas programadas, esto para evitar la aglomeración de personas, ya que la clínica se encuentra ubicada en el Centro de Salud. La sala de espera se compartía con las personas que buscan atención de los diferentes servicios que dicho centro presta. Con la ayuda de un libro de diario virtual donde se llevaba el control por medio del personal auxiliar y el Odontólogo Practicante, cada paciente contaba con una ficha clínica, un cuestionario de COVID-19, y un consentimiento informado.

Protocolo Previo al Ingreso de Pacientes en la Clínica

Previo a la entrega de la cita, se les insistía a las personas en la puntualidad de la misma.

Previo al ingreso de la clínica, se tomaba la temperatura con un termómetro digital. El personal auxiliar les realizaba un cuestionario con síntomas de COVID-19 para descartar la misma.

Previo a ingresar a la clínica se le solicitaba al paciente colocar sus pies sobre el pediluvio.

Ya que el paciente se encontraba en la unidad dental, se le presentaba a cada paciente un consentimiento informado, haciéndoles saber el riesgo de contagio que la práctica odontológica presenta, tanto para él como para el personal de la clínica.

Asepsia de la Clínica Dental

Protocolo de Asepsia de la Clínica Dental

En estos tiempos de pandemia por COVID-19, la asepsia y desinfección al final de cada procedimiento era de suma importancia para prevenir la instalación de gérmenes, bacterias y SARS-cov2. El protocolo de desinfección consistió en la protección de los pacientes y del personal que se desempeña en la clínica dental con el objetivo de evitar infecciones cruzadas, como consecuencia de la transmisión de microorganismos patógenos que se puede producir entre quienes interactúan en la práctica clínica cotidiana. (Noreste, s/f)

Desinfección y Desinfección De La Clínica Dental

La Desinfección: Es la eliminación o la muerte de los agentes infecciosos o contaminantes, pero esto no asegura la desaparición de todos los virus ni de esporas. Puede ser: químicos y físicos.

Desinfección Química

- Clorhexidina.
- Antisépticos.
- Desinfectantes.
- Cloro y compuesto de cloro: nivel de desinfección intermedio, toxicidad baja, acción potente y rápida, bajo costo y biodegradable, es corrosivo a más del 0.5%, para descontaminar el instrumental por inmersión es apta una concentración de 0.5% durante 10 minutos.
- Glutaraldehído: alto nivel antimicrobiano, poco corrosivo, es tóxico y su inhalación puede ser cancerígena, irritante de la piel y las mucosas.
- Alcohol al 70%: estudios demuestran que la utilización de alcohol con este porcentaje es de utilidad para eliminar el coronavirus.

Desinfección Física:

a partir del uso de

- Servilletas
- Toallas húmedas

La esterilización es un proceso en el cual implica la muerte o la eliminación de todos los microorganismos, es el proceso de destrucción de todas las formas de vida incluida las esporas que están presentes en un objeto o material.

Los agentes físicos para el control de los microorganismos son:

- Temperatura
- Desecación
- Agentes mecánicos

Protocolo de desinfección y esterilización:

El protocolo utilizado en la clínica de odontología del centro de salud de Monjas, Jalapa se llevó a cabo por medio de desinfección química a través del Glutaraldehído y térmica por medio de la olla de esterilización del centro de salud.

Recursos:

- Se utilizó el COECIDE XL, el cual se tiene que activar. Tiene un tiempo de vida de veintiocho días.
- Agua pura
- Jabón líquido para lavar trastos
- Cepillos
- Recipientes grandes con tapadera
- Canastas para escurrir
- Papel mayordomo
- Guantes gruesos (utilizados para lavar trastos)

Pasos del Protocolo de Desinfección:

- Después de la atención de cada paciente los instrumentos eran llevados inmediatamente al lavamanos. Allí se realizaba el primer lavado por medio de cepillo, agua y jabón.
- Para cuidar que los instrumentos no llevaran residuos, estos debían ser totalmente removidos físicamente por el cepillado.
- Después de lavados los instrumentos se colocaban en un recipiente para que escurrieran.
- Posteriormente se retiraban y se envolvían en papel kraft para su posterior colocación en la olla de esterilización por 15 minutos.

Equipo de la Clínica Dental

- Unidad dental
- Amalgamador
- Compresor de aire
- Pieza de alta y baja velocidad
- 1 kit de inspección

Todo lo mencionado anteriormente se encuentra en óptimas condiciones, a excepción de la pieza de baja velocidad, que ha perdido presión de aire.

Materiales:

En la clínica del centro de salud de Monjas, Jalapa, ciertos materiales fueron proporcionados por dicha institución:

- Guantes
- Anestesia
- Agujas
- Gorro
- Mascarillas
- Batas

Materiales proporcionados por la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala

- Cápsulas de amalgama
- Rollos de algodón
- Dycal
- Un galón de cloro
- Mayorndomo
- Anestesia



Fotografía No. 35

Fuente: foto tomada por Odontólogo practicante.

En la foto anterior se puede observar a la asistente Isabel Cristina Contreras lavando el instrumental.

Calendario de Actividades realizadas Semanalmente

Tabla No. 17

HORARIO	LIUENS	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00	Charlas en salud bucal y COVID-19	Colaboración COVID-19	Charlas en salud bucal y COVID-19	Colaboración COVID-19	Charlas en salud bucal y COVID-19
9:00	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados
10:00	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica
11:00	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados
12:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
13:00	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados	Atención a pacientes citados
14:00	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica	Desinfección de la Clínica
15:00	Salida	Salida	Salida	Salida	Salida

En el cuadro anterior se muestra el horario de las distintas actividades realizadas semanalmente en el programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) durante los 6 meses. Esta programación tuvo ciertos cambios en el transcurso de los seis meses ya que se realizaron Jornadas de Extracciones Dentales y Charlas en Salud Bucal en los diferentes puestos de salud del municipio de Monjas, Jalapa.

Tabla No. 18

FECHA	PUESTO DE SALUD
11/2/21	San Juancito
17/2/21	Sálamo
18/2/21	Llano Grande
24/2/21	San Antonio
10/3/21	Achiotes
12/3/21	Rinconada
17/3/21	Plan de ja Cruz
8/6/21	San Juancito
11/6/21	San Antonio
15/6/21	Sálamo
7/7/21	Plan de la Cruz
9/7/21	Llano Grande
14/7/21	Achiotes

En el cuadro anterior se muestra las fechas y lugares donde se realizaron las Jornadas Dentales.



Fotografía No. 36

Fuente: Foto tomada por asistente Isabel Cristina Contreras, donde se puede observar las charlas que se impartieron a las personas que esperaban su turno para vacunarse contra el COVID-19. Se puede observar el interés de las personas por los temas impartidos.



Fotografía No. 37

Fuente: Foto tomada por personal del centro de salud.
En la foto anterior se puede observar la entrega de información sobre COVID-19.



Fotografía No. 38

Fuente: Foto tomada por el Odontólogo Practicante, con parte del personal del Centro de Salud de Monjas, Jalapa.

Capacitación del Personal Auxiliar

Introducción

El asistente dental es la encargada de ayudar al odontólogo para brindar un mejor desempeño en la clínica. El asistente trabaja de la mano con el odontólogo y le debe ayudar en todo momento, antes, durante y después de atender a cada paciente. Es la persona responsable de velar por la limpieza, orden y organización de los pacientes en el consultorio dental, así como también de los distintos instrumentos y materiales que en ella se encuentran. El asistente dental debe tratar a todos los pacientes con amabilidad y cortesía, por lo que es de mucha importancia un personal auxiliar altamente capacitado.

Descripción de la Ejecución del Programa

Durante el desarrollo del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), se encuentra la Capacitación del Personal Auxiliar, tanto teórica como práctica, durante los seis meses de duración del programa, esto para trabajar de una forma más rápida y eficiente. Debido a la emergencia sanitaria en la que el país se encuentra por la pandemia de COVID-19, el asistente dental juega un papel muy importante para disminuir la contaminación cruzada de dicha enfermedad. (San Carlos, 2020)

La Clínica Dental del Centro de Salud de Monjas, Jalapa, al ser un puesto de EPS con tres años de antigüedad no cuenta con un personal asignado para que ocupe el cargo de asistente dental. En los dos años anteriores el pago de la misma fue proporcionado por la municipalidad de la localidad. Sin embargo, por el cambio de administración de la municipalidad el pago del asistente fue suspendido. En este año se realizó la solicitud para que nuevamente se siga con el apoyo del pago de la misma. Debido a dicha situación se llegó a un acuerdo con Isabel Cristina Contreras Sezeña, asistente del año anterior a que siguiera prestando su servicio en una forma ad honores mientras se tenía una respuesta de la municipalidad. El programa de la asistente se dio inicio a mediados del mes de marzo del año 2021. Se le hizo entrega del Manual de Capacitación de Personal Auxiliar. El curso contaba con una parte teórica, semanalmente se le impartía un tema y se le practicaba una evaluación para que fuera completada.

Debido a los cambios que se realizaron en el Programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), por la emergencia nacional, se agregó al Curso de Capacitación del Personal Auxiliar, una orientación sobre el uso correcto de barreras de bioseguridad, procesos de desinfección y esterilización, y la forma digital en la que se llevaría a cabo el registro del paciente.

Dentro de las cualidades de la señorita Isabel Cristina Contreras Sezeña asistente dental de la clínica del centro de salud de Monjas, Jalapa se pueden mencionar: puntualidad, responsabilidad, disponibilidad de horario, interés y disponibilidad de aprendizaje, excelente presentación personal, buena relación interpersonal.

Temas cubiertos y notas obtenidas por la asistente dental en las evaluaciones

Tabla No. 19

Mes	Temas	Nota
Febrero	No se contaba con asistente dental	-
Marzo	Funciones de la asistente dental Equipo de uso dental	100
Abril	Instrumental para uso dental	100
Mayo	Prevención de enfermedades	100
Junio	No se contó con asistente	-
Julio	Transferencia instrumental	100

En el cuadro anterior se puede observar las notas de los temas evaluados, como también de algunos temas si nota; esto debido a que la asistente decidió ya no continuar por problemas personales.



Fotografía No. 39

Fuente: Foto tomada por odontólogo practicante a la asistente, mientras realizaba su prueba de conocimiento.

Conclusiones

- La asistente dental pudo aprovechar al máximo el tiempo de trabajo del estudiante de EPS y cumplió con protocolos adecuados de trabajo, uso de instrumentos y materiales; así cumplió con las metas que mensualmente se establecían.
- Se agregó al curso de Capacitación del Personal Auxiliar, los protocolos de bioseguridad que se deben realizar previo a la atención de los pacientes, como prevención ante la pandemia por COVID-19.
- La asistente dental pudo poner en práctica todo lo aprendido en el manual del curso de una manera correcta y eficiente.
- Se logró realizar un mejor trabajo y mantener la clínica dental en un estado higiénico aceptable.
- Las funciones de la asistente son básicas para que, tanto el paciente como el odontólogo, se sientan en un ambiente de trabajo cómodo y profesional.
- El apoyo del asistente dental disminuye la carga al odontólogo practicante, reduce así, el desgaste físico y aumenta el rendimiento del mismo.
- La capacitación del personal auxiliar es una oportunidad valiosa para el asistente dental, ya que sin ningún costo recibe diariamente conocimientos teóricos y prácticos y es capacitada para en un futuro poder trabajar en esta profesión.

Recomendaciones

- El Manual de Asistente Dental debe llevar algunas modificaciones, incluir temas relacionados a los protocolos de bioseguridad en tiempos de pandemia por COVID-19.
- El centro de salud debería contar con el contrato fijo de la asistente, para que al inicio del programa Ejercicio Profesional Supervisado no existan contratiempos con el pago de la misma.

VI. SESMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Entre las actividades que se realizan durante la práctica del programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), se encuentran los seminarios regionales y actividades a distancia; los que consistían en el análisis de temas proporcionados por los docentes del área de Odontología Socio Preventiva (OSP). Estos temas eran enviados a un espacio en la plataforma *Classroom*, donde eran analizados en ocasiones de una forma grupal y en otras individualmente, y posteriormente se enviaban los comentarios a dicha plataforma.

Para el desarrollo de la actividad de educación a distancia, los docentes encargados del curso subían a la plataforma de *Classroom* los artículos del tema que se iba a analizar para luego realizar un informe con los lineamientos requeridos.

También se realizó un seminario organizado por los docentes del área de Odontología Socio Preventiva (OSP), que se llevó a cabo en línea por medio de la plataforma *Zoom*, con la invitación del conferencista Doctor Oracio Mendía, con el tema RESTAURTACIONES ESTÉTICAS EN EL SECTOR POSTERIOR.

Cuadro de Temas Recibidos

Tabla No. 20

Mes		Tema
Febrero	Educación a Distancia	Análisis comparativo del manejo integral de las enfermedades orales según los diferentes grupos etarios.
	Foro Seminario Regional	Restauración atraumática para el control de la caries dental.
Marzo	Educación a Distancia	Manifestaciones Orales asociadas a COVID-19.
	Foro Seminario Regional	Edentulismo.
Abril	Educación a Distancia	El reto del ejercicio odontológico en el marco de la pandemia y futuro post COVID-19.
	Foro Seminario Regional	El efecto del dique de goma sobre el aerosol bacteriano durante odontología restauradora.
Mayo	Educación a Distancia	Prevalencia y Etiología de los traumatismos dentales.
	Foro Seminario Regional	Protocolo eficaz para restauraciones posteriores directas de composite de alta calidad.
Junio	Educación a Distancia	Tratamiento de dientes permanentes jóvenes con hipoplasia del esmalte.
	Foro Seminario Regional	Tratamiento de las lesiones no cariadas en el área cervical.
Julio y Agosto	Educación a Distancia	Sistema adhesivo debajo de los sellantes de fosas y fisuras.
	Foro Seminario Regional	

Caso Clínico

Restauración Estética en el Sector Anterior con Resina Compuesta por trauma

Es muy frecuente encontrar pacientes pediátricos con traumatismos dentarios provocados por caídas, y casi siempre son fracturas de la corona del diente y en el peor de los casos luxación y traumatismo alveolar.

Presentación de Caso Clínico

Paciente de sexo femenino de 8 años de edad, Carla Lucía Lorenzo Gómez, residente en el barrio el Porvenir en el municipio de Monjas, departamento de Jalapa. Se presentó acompañada de su madre, para solicitar ayuda, ya que la niña sufrió una caída mientras jugaba con su hermano en la sala de espera del Centro de Salud de dicho municipio, y se fracturó el borde incisal de la pieza 9.



Fotografía No. 40

Figura 1: Se puede observar la fractura dental de la pieza #9, en su borde incisal.

Tratamiento:

- Resina compuesta clase VI en pieza 9

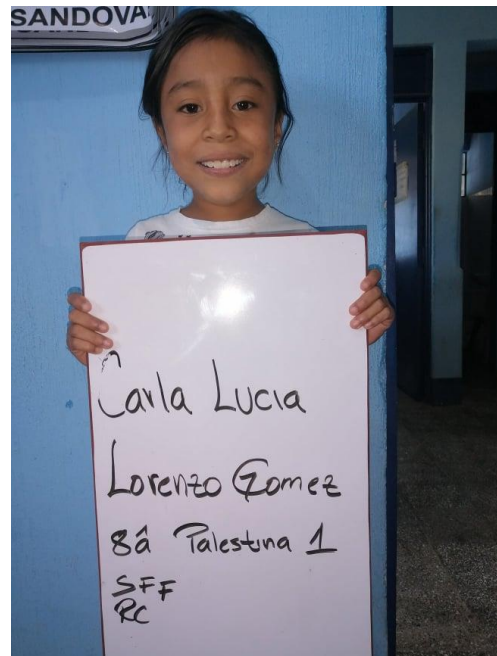
Discusión del caso

Algunos estudios demuestran que niños menores de 14 años, sufren algún tipo de traumatismo en los dientes anteriores y que los varones son más propensos que las niñas para recibir lesiones. Entre los grupos dentarios con más frecuencia de fracturas son los anteriores superiores, esto debido a la posición en el arco dentario en que se encuentran. (Lima, 2015) Tal es el caso de la niña que se presentó al Centro de Salud, con una fractura de esmalte de la pieza 9 en su borde incisal.

Las fracturas de esmalte suelen afectar solo a este tejido, se producen en la zona anterior del arco dentario y no presentan sensibilidad. (Lima, 2015).

Materiales

- Fresas de diamante
- Resina compuesta marca 3M
- Bounding
- Ácido grabador
- Discos soflex



Fotografía No. 41

Foto: Paciente Carla Lucía Lorenzo Gómez.



Fotografía No. 42

Foto: Pieza dental con ácido grabador. (Todo el tratamiento se realizó con aislamiento relativo)



Fotografía No. 43

Foto: Se trató de dar la misma anatomía de la pieza vecina, se dejó un borde incisal no recto, sino que irregular.

Conclusiones

Las fracturas dentarias por trauma son muy frecuentes en niños en edad escolar, y en la mayoría de los casos es el principal motivo de consulta en la clínica dental. Por ello el odontólogo debe estar bien capacitado para dar un buen diagnóstico y un buen tratamiento.

Las fracturas por traumatismos deben de tratarse urgentemente para una buena recuperación biológica, estética, funcional y psicológica.

Conclusiones

- Por medio del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el estudiante de Odontología de sexto año de la Universidad de San Carlos de Guatemala, puede poner en práctica todo lo aprendido durante los cinco años previos, puede desarrollar habilidades útiles para la realización de proyectos, administrar la Clínica Dental, mejorar la motricidad para realizar los tratamientos e identificarse con la realidad en la que el país se encuentra con relación a las necesidades de los servicios en salud bucal de la población.
- Debido a la emergencia sanitaria en la que el país se encuentra por la pandemia por COVID-19, el Área de Odontología Socio Preventiva (OSP) se vio en la necesidad de realizar cambios en el desarrollo el Programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), tales como cambios en los protocolos de atención a la población y en el desarrollo de las demás actividades anexas al programa.
- Para la administración de la clínica dental, durante los seis meses que duró el Programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), fue necesario realizar una serie de procesos que garantizaran un buen desempeño por parte del Odontólogo Practicante; como la creación de un horario para la administración del tiempo y un buen desarrollo de las actividades realizadas con la ayuda del personal auxiliar, al quien se le capacitó durante el desarrollo del programa.
- El programa de Prevención en Salud Bucal cumplió con los objetivos del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), llevó durante los seis meses del programa la aplicación de Barniz Fluorado al 5%, a niños en edades escolares que se presentaron a la clínica dental del Centro de Salud de Monjas, Jalapa. De la misma manera, se trabajó en la colocación de Sellantes de Fosas y Fisuras, y se promovió la prevención de las principales enfermedades que afectan la cavidad oral.

Recomendaciones

- Fortalecer el apoyo al odontólogo practicante, para que el programa de Ejercicio Profesional Supervisado se realice con éxito, y así seguir con las actividades de educación y salud a la población guatemalteca.
- Continuar con el desarrollo de las actividades de educación a distancia con temas de interés, que ayuden al Odontólogo Practicante a enriquecer su conocimiento durante la ejecución del Programa Ejercicio Profesional Supervisado.
- Gestionar con instituciones públicas, equipo de bioseguridad para el Odontólogo practicante, ya que por la emergencia sanitaria en la que el país se encuentra por la pandemia por COVID-19, dichos insumos son de vital importancia por el alto riesgo de contagio que la práctica odontológica implica.
- Crear puestos nuevos para la realización de programa Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ya que, por el poco interés por parte de las autoridades en salud, existe una demanda de tratamiento dentales en la población de escaso recursos.
- Qué el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MPSAS), el Ministerio de Educación (MINEDUC) y la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, trabajen en equipo cuando se realicen las campañas de aplicación de Barniz Fluorado al 5%, ya que este es un tratamiento fácil y rápido de realizar.

ANEXOS



Foto No. 44

En la foto anterior se puede observar la forma cómo se realizaban las jornadas de extracciones en los diferentes puestos de salud.



Foto No. 45

En la foto anterior se puede observar a niña en edad escolar a quien se le aplicó barniz fluorado.



Foto No. 46

En la fotografía anterior se puede observar cómo se realizaba la entrega de trifoliales y cepillos a los pacientes que se presentaban a consulta.

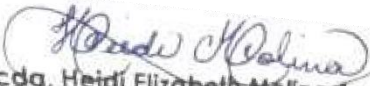
BIBLIOGRAFÍA

1. Duque, A. (2016). **Prevalencia de periodontitis crónica en Iberoamérica.** (en línea). Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral 9(2):208-215. Consultado el 12 de agosto de 2021. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0718539116300374>.
2. Filho, C. F. y Lima, K. C. (2008). **Eficacia del uso tópico de fluoruros y del cepillado en el control de caries producidas “in vivo”.** (en línea). Avanc Odont. 24(4):1-12. Consultado el 10 de agosto de 2021. Disponible en:
<http://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v24n4/original4.pdf>.
3. Gustavo Lima, E (2015). **Traumatismos Dentarios.** (en línea). Nutr Hosp, 13 (3). Consultado el 10 de agosto de 2021. Disponible en
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2015000300012.
4. González Sanz, A.; González Nieto, B. y González Nieto, E. (2012). **Nutrición, dieta y salud oral.** (en línea). Nutr. Hosp. 28(4):155-169. Consultado el 10 de agosto de 2021. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112013001000008.
5. **Manual operativo del programa Ejercicio Profesional Supervisado, E.P.S.** (2013). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 21 p.

6. **Manual para el asistente dental.** (2020). Guatemala: Área de Odontología Socio Preventiva, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 114 p

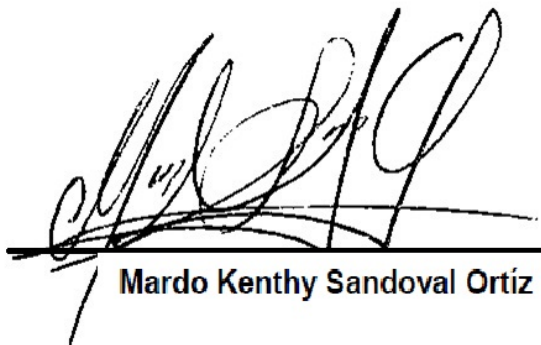
7. Universidad Nacional del Nordeste. (s.f). **Manual y normas de bioseguridad.** (en línea). Argentina: Consultado el: 9 de agosto del 2021. Disponible en: <http://odn.unne.edu.ar/manbio.pdf>.

Vo. Bo. 10/09/2021.


Licda. Heidi Elizabeth Molina Arana
Coordinadora Administrativa de Biblioteca



El contenido de este informe es única y exclusivamente responsabilidad del autor.



Mardo Kenthy Sandoval Ortiz

El infrascrito secretario Académico de la Facultad de Odontología hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo, sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción, y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo., Imprimase



Dr. Roberto José Sosa Palencia
Secretario Académico
Facultad de Odontología

