

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
EN MÓDULO ODONTOLÓGICO, CHICACAO, SUCHITEPÉQUEZ
FEBRERO - AGOSTO 2021

Presentado por:

ESTEBAN EDUARDO GONZÁLEZ PORTILLO

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, Noviembre de 2021

INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
EN MÓDULO ODONTOLÓGICO, CHICACAO, SUCHITEPÉQUEZ
FEBRERO - AGOSTO 2021

Presentado por:

ESTEBAN EDUARDO GONZÁLEZ PORTILLO

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, Noviembre de 2021

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal I:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
Vocal II:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal III:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
Vocal IV:	Br. Juan Fernando Morales Recinos
Vocal V:	Br. Marbella del Pilar Ríos Chinchilla
Secretario académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

TRIBUNAL QUE PRACTICÓ EL EXAMEN GENERAL PÚBLICO

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal Primero:	Dr. Juan Fernando Guerrero Herrera
Secretario Académico:	Dr. Roberto José Sosa Palencia

ACTO QUE DEDICO

A MIS PADRES Y HERMANO: Por su amor y por apoyarme en todos los momentos de mi vida sin importar la situación. Siempre estarán en mi mente y corazón.

A MI NOVIA: Por estar siempre presente en mi vida y ser constante en todas mis luchas.

A MIS AMIGOS: Por estar siempre dispuestos a ayudar y darme alegría todos los días.

HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACIÓN

Tengo el honor de someter a su consideración mi Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en Módulo Odontológico, Chicacao, Suchitepéquez, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

ÍNDICE

Introducción	2
Descripción del Programa Ejercicio Profesional Supervisado	3
Proyecto comunitario:	3
Programa preventivo:	3
Investigación Única del Programa de EPS:	3
Atención clínica integral.....	4
Administración del consultorio:	4
Objetivos	5
General.....	5
Específicos	5
Descripción de las acciones realizadas	6
Actividades Comunitarias.....	6
Prevención de enfermedades bucales	11
Aplicación de fluoruros	14
Educación en salud bucal	16
Sellantes de fosas y fisuras.....	18
Investigación Única del Programa EPS	21
Atención clínica integral.....	30
Administración de consultorio	39
Capacitación del personal auxiliar:	43
Seminarios regionales y educación a distancia.....	46
CASO CLÍNICO	48
Conclusiones	51
Recomendaciones	51
Anexos	52
Proyecto Comunitario	52
Prevención enfermedades bucales	56
Atención clínica integral.....	59
Administración consultorio	60
Bibliografía	62
Firma Responsabilidad de Autor	63
Firma Secretaría Facultad de Odontología	64

Introducción

El programa de Ejercicio Profesional Supervisado se basa en varios sub programas los cuales están enfocados en ayudar a la comunidad en donde se encuentra el odontólogo practicante. Todos los sub programas mencionados se lograron llevar a cabo con éxito en un periodo de 6 meses. Se realizó un protocolo de bioseguridad que se aplicaba en cada paciente que ingresaba en la clínica dental, para evitar contagios cruzados de covid-19.

El programa en general brinda una experiencia única al odontólogo practicante y además de poner en práctica todos los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, tiene como propósito fundamental la ejecución de varias acciones que solventen la problemática de tipo odontológica dentro de la sociedad. La experiencia del EPS permite conocer la realidad nacional y enfocar todo el esfuerzo y capacidad del estudiante para resolver de la mejor forma los problemas a los cuales se enfrente en el mismo.

Descripción del Programa Ejercicio Profesional Supervisado

El programa de Ejercicio Profesional Supervisado consiste en el desarrollo de una serie de actividades que se realizan en la comunidad en la cual se encuentra el odontólogo practicante. A través de estas actividades se adquiere una práctica profesional que en un futuro permitirá aprender a desarrollarse como profesional en cualquier ámbito de la sociedad, desde un punto de vista científico, ético y cultural.

A continuación, se presenta el Informe Final que corresponde al Programa de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, realizado en el municipio de Chicacao Suchitepéquez, durante el período de febrero-agosto 2021. En el cual se llevaron a cabo los siguientes programas:

Proyecto comunitario: Se repartieron volantes a la población con información sobre la prevención del Covid-19 y salud bucal. También, se proporcionaron trífolios en el centro de salud e iglesia de la comunidad, con temas relacionados con la prevención en la salud bucal y Covid-19. Además, se gestionó en la municipalidad la donación de equipo de protección, tanto para el practicante como para el paciente. Todo esto dependiendo del color del escenario en el que se encontrara la comunidad, con respecto al Covid-19.

Programa preventivo: La población objetivo fueron pacientes que asisten a la clínica dental con el objetivo de resolver alguna emergencia a quienes se les aplicó sellantes de fosas y fisuras en las piezas dentales sanas y aplicación tópica de barniz de flúor. También se impartieron, en la sala de espera y en el centro de salud, pláticas sobre salud bucal y prevención de Covid-19.

Investigación Única del Programa de EPS: Se presentó la base de datos de la investigación con el título: *Uso y necesidad de prótesis dentales en paciente de la comunidad de Chicacao, Suchitepéquez, según sexo, edad y raza.*

Atención clínica integral: Se brindó atención odontológica a un total de 41 pacientes (escolares y población general) y se realizaron un total de 105 procedimientos dentales, preventivos y restauradores.

Administración del consultorio: Se resumen los aspectos de capacitación del personal auxiliar, el cual incluye conocimiento del instrumental y equipo que se utiliza en el consultorio dental, las técnicas de asepsia, antisepsia y esterilización, asistencia al odontólogo practicante, mantenimiento del equipo, y limpieza del consultorio.

Objetivos

General

- Realizar una práctica docente asistencial que le permita al estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, adquirir la capacidad necesaria para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco, considerando los condicionantes y determinantes de la salud bucal, desde el punto de vista científico, técnico, ético y cultural.

Específicos

- Describir una serie de actividades que se realizaron en la comunidad del odontólogo practicante, con las cuales se adquiere el conocimiento para una práctica profesional.
- Resumir las actividades realizadas mes a mes en la comunidad.
- Informar cuántos pacientes recibieron atención odontológica.
- Informar a la población acerca de los cuidados y formas de prevención ante el covid-19.
- Fomentar la salud bucal en la comunidad.
- Prevenir enfermedades bucales, por medio de la aplicación de técnicas y procedimientos cuya eficacia y efectividad, están comprobadas científicamente.

Descripción de las acciones realizadas

Actividades Comunitarias

Introducción

Este subprograma del Ejercicio Profesional Supervisado tiene como objetivo principal identificar las necesidades de las escuelas de la comunidad, en este caso se vio afectado por la pandemia Covid-19, en virtud que las escuelas suspendieron sus actividades. Por lo cual, el programa tuvo que enfocarse en las necesidades de la población en ese momento, las cuales eran informar a la comunidad sobre la situación que se está viviendo. El programa se basó en informar sobre la prevención del contagio de Covid-19 y en la gestión de insumos para prevenir el contagio en la clínica, tanto para el odontólogo practicante, como para el paciente y personal auxiliar. ⁽³⁾

Descripción proyecto comunitario planteado (previo Covid-19)

El proyecto era realizado con el fin de beneficiar a los estudiantes de la Escuela 20 de octubre. La escuela tiene inscritos 615 niños y solo cuenta con un grifo para poder cepillarse y lavar sus platos, en virtud que a ellos se les alimenta en la escuela por las mañanas. Lo cual no es factible para que ellos lleven a cabo las labores mencionadas con anterioridad, las autoridades informaron que producto de esta situación muchos niños no tienen la posibilidad de cepillarse, ni recibir clases de cepillado.

Entre febrero y marzo se inició con la gestión de permisos con las autoridades correspondientes y quedó pendiente la realización de actividades para recaudación de fondos.

Temas de Prevención impartidos y materiales e insumos utilizados

Primero se impartieron charlas sobre salud bucal y se explicó el proceso de la caries y su avance. Posteriormente, se conoció las necesidades de la comunidad y se procedió a elaborar mantas vinílicas para que la población en general se enterara de que la clínica estaba abierta, ya que fue sorprendente la falta de interés de parte de la población con respecto a su salud bucal. Como parte de la actividad comunitaria mensual, en marzo se repartieron volantes a la población que asiste a la clínica dental, con el fin de proporcionar información a la mayor cantidad posible de personas, pacientes y sus familiares, sobre la importancia de cuidar su salud bucal y evitar el contagio de Covid-19. Los volantes se siguieron repartiendo solo a los pacientes que asistían por emergencias dentales, ya que incrementaron a números alarmantes los contagios de Covid-19.

También, como parte de este programa, se logró que la municipalidad donara insumos, tales como, una caja de mascarillas quirúrgicas, un papel mayordomo y un bote de cloro. No fueron mucho los materiales donados, ya que la municipalidad no brindaba mucho apoyo, pero se fue gestionando más insumo conforme a los meses.

Además, se elaboraron trifolios con información sobre cepillado, uso del hilo dental y Covid-19. En los últimos meses se realizaron dos pósteres para colocarlos uno en la iglesia de la comunidad; y el otro, el centro de salud. Dichos pósteres tienen información sobre el Covid-19 y sobre el módulo odontológico. En el último mes, se logró asistir a un centro de radio deportiva, en la cual concedieron un espacio para conversar sobre el contagio de Covid-19 y dar información sobre la clínica dental para que la población asista. ⁽⁵⁾

Cuadro No. 1
Resumen Temas impartidos e insumos donados

Febrero 2020	Se elaboraron volantes con información sobre Covid-19 y salud bucal, para repartir en la comunidad.
Febrero 2021	Se impartieron temas en el centro de salud y en la sala de espera, sobre caries dental y como prevenirla.
Marzo 2021	Se colocaron mantas vinílicas afuera de la clínica para que la comunidad se enterara de la apertura de la clínica.
Abril 2021	Se envió carta a la municipalidad solicitando insumos, los cuales fueron entregados la semana siguiente. (papel mayordomo, cloro y mascarillas)
Mayo 2021	Se realizaron y repartieron trifolios sobre el cepillado y uso del hilo dental.
Junio 2021	Se colocaron pósteres para informar sobre la prevención de Covid-19.
Julio 2021	Se asistió a una radio de la comunidad para conversar sobre enfermedades bucales y cómo prevenirlas.

Fuente: Informes quincenales primer grupo EPS 2020.

Análisis

- A pesar de la falta de intereses de la municipalidad de la comunidad, se logro llevar a cabo todas las actividades planeadas para cada mes durante el programa. Todos los meses se impartieron temas con fines educativos y se logró el objetivo de brindar toda la ayuda posible a la comunidad.

Conclusiones

- Se logró llegar a una buena cantidad de personas con la información que impartimos.
- Se logró mantener distanciamiento y un orden en todas las charlas, así como, se repartieron volantes.
- La población entendió la importancia de la prevención de Covid-19.
- Los pacientes comprendieron que es importante prevenir la caries y las enfermedades bucales.

Prevención de enfermedades bucales

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado realiza un programa preventivo dirigido al grupo escolar y adolescente de municipios ubicados en diferentes puntos geográficos de la República de Guatemala. Dentro de este programa, se implementan 3 subprogramas: educación en salud bucal, aplicación de fluoruros y sellantes de fosas y fisuras; estos 3 subprogramas en conjunto tienen como objetivo disminuir la incidencia y prevalencia de caries dental en la población escolar de los diferentes municipios del país.

El Programa de EPS de la Facultad de Odontología inició la segunda semana de febrero 2020, en la comunidad de Chicacao, ubicada en el departamento de Suchitepéquez. La clínica dental se encuentra ubicada dentro de un módulo odontológico, propiedad de la Facultad de Odontología.

Objetivos

General

- Disminuir la incidencia y prevalencia de caries dental en la población escolar de los diferentes municipios del país.

Específicos

- Ayudar a los pacientes a lograr una buena salud bucal desde temprana edad.
- Educar a los pacientes desde edad escolar a cepillarse y usar hilo dental, para prevenir enfermedades bucales.
- Enseñar a los padres de familia la importancia de tener una salud bucal óptima.
- Lograr la disminución de enfermedades bucales en la población, mediante la prevención.

Presentación de resultados

Aplicación de fluoruros

Con la realización de este subprograma, se buscó estimular el proceso de remineralización del esmalte de los dientes de los niños y niñas, para prevenir la formación de lesiones cariosas, mediante la aplicación de fluoruro al 5%.

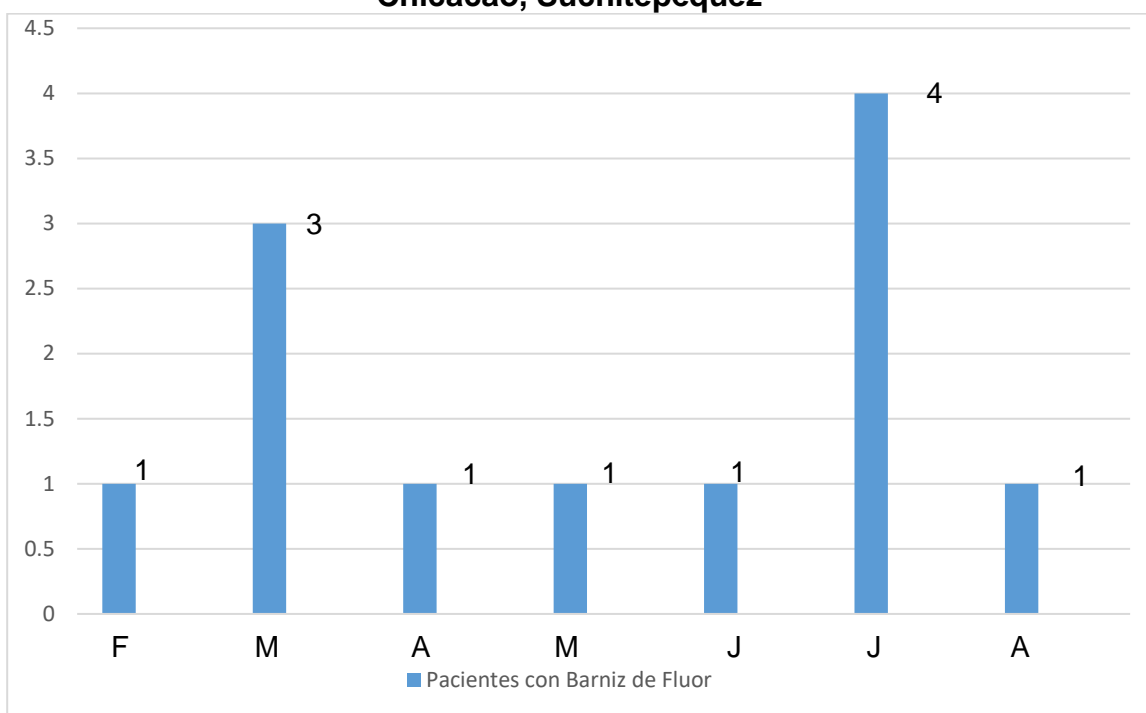
Esto se realizó a pacientes que estuvieran interesados y que, por una emergencia, asistían a la clínica dental, ya que la comunidad se encontró todos los meses del programa, en el escenario 2. ⁽¹⁾

Cuadro No. 2
Aplicación fluoruro durante el periodo febrero – agosto 2021
Chicacao, Suchitepéquez

MES	Aplicación Barniz de Fluor
Febrero	1
Marzo	3
Abril	1
Mayo	1
Junio	1
Julio	4
Agosto	1
Total	12

Fuente: Datos recopilados en Módulo Odontológico, Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 1
Aplicación barniz de flúor durante periodo febrero – agosto 2021
Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Datos recopilados en Módulo Odontológico, Chicacao, Suchitepéquez.

Análisis

Los datos reportados reflejan la cantidad de pacientes a quienes se les aplicó fluoruros al 5%, en la comunidad de Chicacao, Suchitepéquez, durante el periodo del 8 febrero al 6 de agosto de 2021. Sin la actividad de las escuelas de la comunidad debido a la pandemia de Covid-19, el desinterés de los padres de familia por llevar a sus hijos a realizarse tratamientos bucales preventivos fue muy alto.

Educación en salud bucal

Se impartieron pláticas educativas los días que el centro de salud no se encontraba muy saturado de personas, debido a la pandemia de Covid-19 fue complicado, pero se logró que las personas de la sala de espera, tanto del centro de salud como de la clínica dental, siempre mantuvieran el debido distanciamiento entre cada una de ellas. Los temas fueron relacionados con salud bucal, higiene oral, dieta e importancia de la prevención de enfermedades bucodentales y Covid-19. Todas las actividades tenían como objetivo motivar, concientizar y educar a los participantes sobre los temas impartidos. ⁽²⁾

Cuadro No. 3

Número de personas beneficiadas con charlas de salud bucal

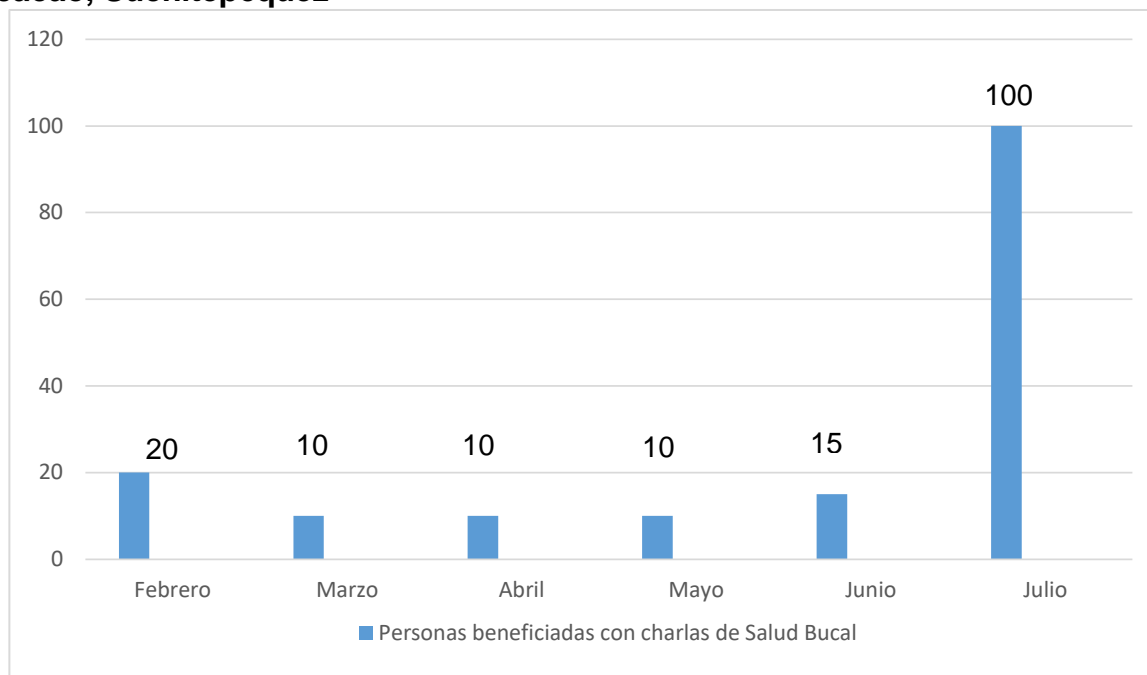
Periodo febrero – agosto 2021

Febrero	20
Marzo	10
Abril	10
Mayo	10
Junio	15
Julio	100 aprox.

Es un número aproximado ya que la charla fue en una radio deportiva.

Fuente: Datos recopilados en Módulo Odontológico, Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 2
Número de personas beneficiadas con charlas de salud bucal
Periodo febrero – agosto 2021
Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Datos recopilados en Módulo Odontológico, Chicacao, Suchitepéquez.

Análisis

Los datos reportados reflejan la cantidad de personas beneficiadas, mensualmente, con pláticas educativas. Fue complicado debido a que no siempre dejaron impartir las charlas por motivo de la pandemia Covid-19 y, algunas veces, las personas mostraban desinterés, debido a que no tenían la misma paciencia en el centro de salud, al cual llegaban por alguna enfermedad grave.

Sellantes de fosas y fisuras

Protocolo de colocación:

1. Identificar la pieza dental sana.
2. Utilizar aislamiento relativo o absoluto.
3. Secar la pieza y realizar una profilaxis, únicamente, con un cepillo de Williams.
4. Aplicar ácido grabador durante 15 segundos.
5. Lavar el ácido con abundante agua y secar la pieza.
6. Aplicar el adhesivo con micro aplicador sobre las fosas y fisuras, quitar excesos con ayuda del aire y fotocurar.
7. Aplicar el SFF sobre las fosas y fisuras asegurándose de no dejar excesos ni burbujas de aire; fotocurar.
8. Evaluar que la oclusión del paciente no esté afectada.

Cuadro No. 4

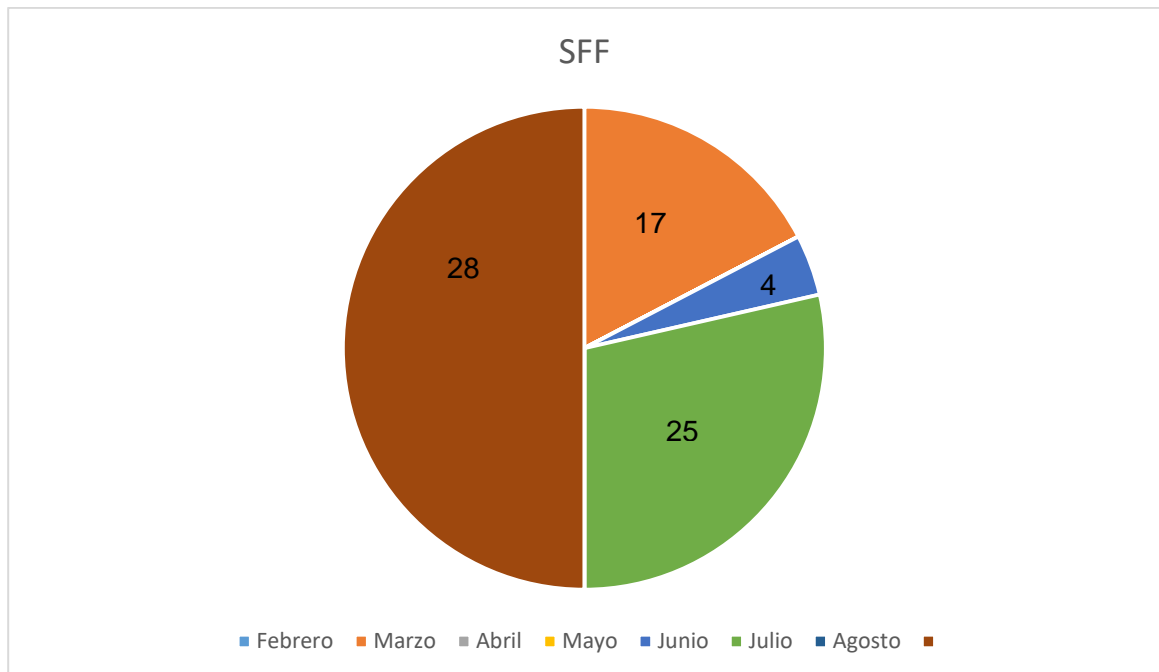
Número de niños atendidos y número de sellantes de fosas y fisuras realizados cada mes, período de febrero – agosto 2021 Chicacao, Suchitepéquez

MES	No. Niños Atendidos	No. SFF
Febrero	0	0
Marzo	2	17
Abril	0	0
Mayo	0	0
Junio	1	4
Julio	3	28
Agosto	0	0
Total	6	49

Fuente: Informes mensuales EPS, Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 3

**Número de niños atendidos y número de sellantes de fosas y fisuras realizados cada mes, período de febrero – agosto 2021
Chicacao, Suchitepéquez**



Fuente: Informes mensuales EPS, Chicacao, Suchitepéquez.

Análisis

Durante el programa de EPS, el practicante logró atender a un total de 6 pacientes escolares y realizó 49 sellantes de fosas y fisuras en total. No logró alcanzar un mayor número de pacientes ya que las personas de la comunidad no se presentaban a la clínica dental con regularidad, a no ser que se debiera a una emergencia como el dolor dental. Esto debido a que tenían miedo de contagiarse de Covid-19. Sin embargo, se logró trabajar con escolares que sí estuvieron dispuestos a aceptar el tratamiento ya que se les informó que es una manera de prevenir caries dental. ⁽⁴⁾

Conclusiones

- El odontólogo practicante disminuyó la incidencia y prevalencia de caries dental en la población escolar de los pacientes que asistieron a la clínica dental.
- Se educó a los pacientes con el fin de lograr una buena salud bucal desde temprana edad.
- Los padres de familia comprendieron la importancia de tener una salud bucal óptima.
- El programa ayudó a varias familias de la comunidad, tanto adultos como niños, a tener una mejor percepción sobre lo que significa prevenir enfermedades bucales.

Recomendaciones

- Los padres o encargados deben mantener un buen distanciamiento en la sala de espera mientras se atiende a los pacientes escolares.
- El odontólogo practicante debe realizar los sellantes de fosas y fisuras de manera eficaz para que al paciente escolar le genere agrado ir al dentista.
- Dar charlas de salud bucal, claras y concisas para no perder la atención del público.
- Explicar cómo funciona el barniz de flúor al 5% antes de colocarlo, para que el paciente comprenda sus beneficios.

Investigación Única del Programa EPS

**Uso y necesidad de prótesis dentales en pacientes
Consultantes a los servicios odontológicos
Del programa EPS abril – julio 2021**

Resumen

Objetivo

Evaluar el uso y la necesidad declarada de prótesis dentales en pacientes de 15 años o más, atendidos en el programa EPS, del municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Identificar qué comunidades tienen un acceso óptimo a tratamientos odontológicos y cuáles comunidades carecen de dicho acceso.

Material y métodos

Estudio observacional transversal, realizado en 25 personas mayores de 15 años en el programa EPS. Las personas fueron evaluadas clínicamente con el fin de determinar su uso y/o necesidad de prótesis dentales. Se utilizó un instrumento en forma de ficha clínica en donde se fue consignando los datos conforme se evaluaba y cuestionaba al paciente, se utilizó códigos según el uso o necesidad de prótesis dentales del paciente.

Introducción

El uso y necesidad de prótesis dentales en la población está implicada en qué tanto acceso tiene dicha población a tratamientos dentales. Se pueden dar cuenta que la relación entre el edentulismo de la población y el uso o necesidad de prótesis dentales tienen una estrecha relación con el acceso que se tiene a una clínica dental. Lamentablemente, se sabe que en este país el acceso a la salud bucal en poblaciones rurales es muy bajo, por lo cual esta investigación permite tener una idea más amplia de la situación en la que se encuentra Guatemala.

Resultados

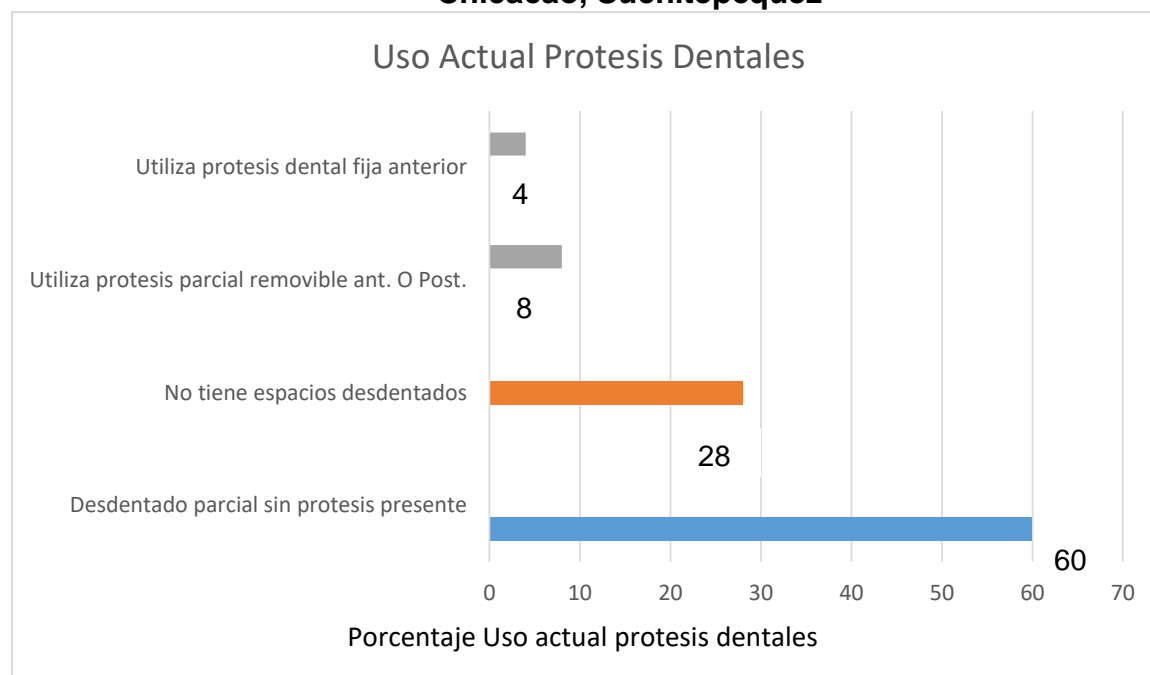
La población de estudio estuvo compuesta por 25 personas mayores de 15 años. Según los datos obtenidos se pudo determinar que un 76% de pacientes en la comunidad de Chicacao tienen acceso a salud bucal. Sin embargo, la totalidad de este acceso lo utilizan para tratamientos restauradores o extracciones y no para tratamientos preventivos. También se pudo observar que un 60% de pacientes que tienen edentulismo, no poseen placas o puentes dentales. Esto indica que, aunque tengan la necesidad de estas, no lo tratan en una clínica dental. Mientras que solo el 28% no tiene la necesidad de placas o puentes dentales, ya que posee todas sus piezas dentales.

Cuadro No. 5
Uso actual prótesis dental en pacientes consultantes
A servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez

Uso actual prótesis dentales	n	%
Utiliza prótesis dental fija anterior	1	4%
No tiene espacios desdentados	7	28%
Utiliza prótesis parcial removible anterior o posterior	2	8%
Desdentado parcial sin prótesis presente	15	60%
Total	25	100

Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021

Gráfica No. 4
Uso actual prótesis dental en pacientes consultantes
A servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021

Análisis

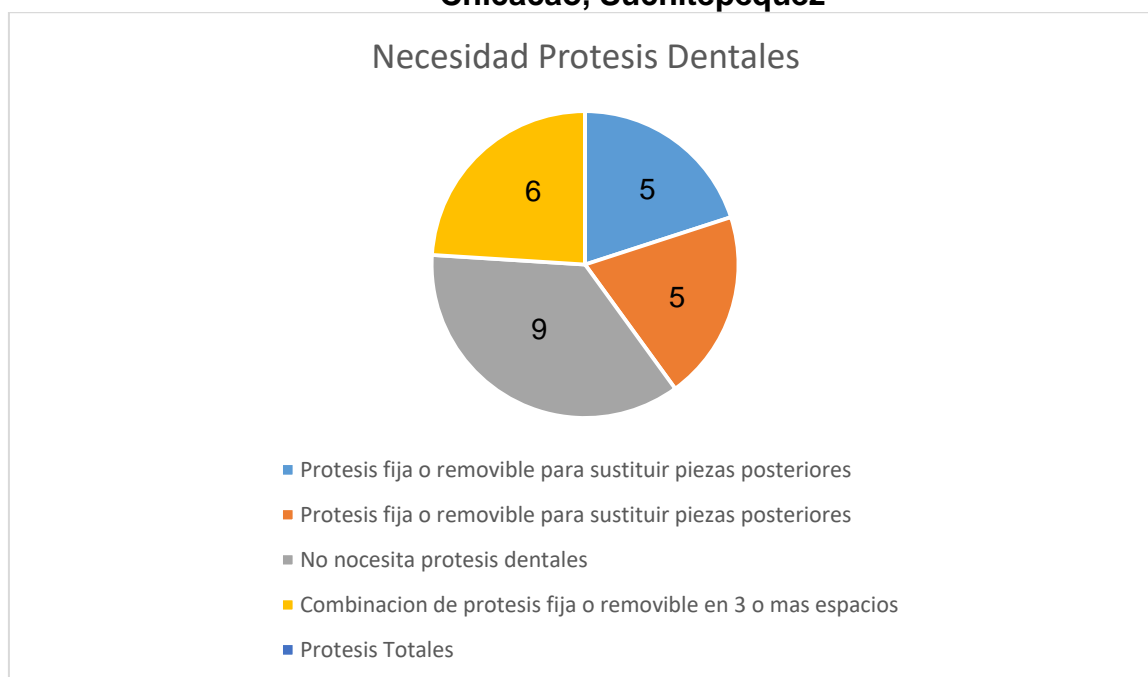
Se observó que la mayoría de pacientes son desdentados parcialmente sin prótesis presente. Esto demostró el desinterés de la población por obtener atención dental.

Cuadro No. 6
Necesidad prótesis dentales en pacientes consultantes
a servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez

Necesidad prótesis dentales	n	%
Prótesis fija o removible para sustituir piezas posteriores	5	20%
Prótesis totales	0	0%
Prótesis fija o removible para sustituir piezas anteriores	5	20%
No necesita prótesis dentales	9	36%
Combinación de prótesis fija y/o removible en 3 o más espacios	6	24%
Total	25	100%

Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021.

Gráfica No. 5
Necesidad prótesis dentales en pacientes consultantes
A servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez

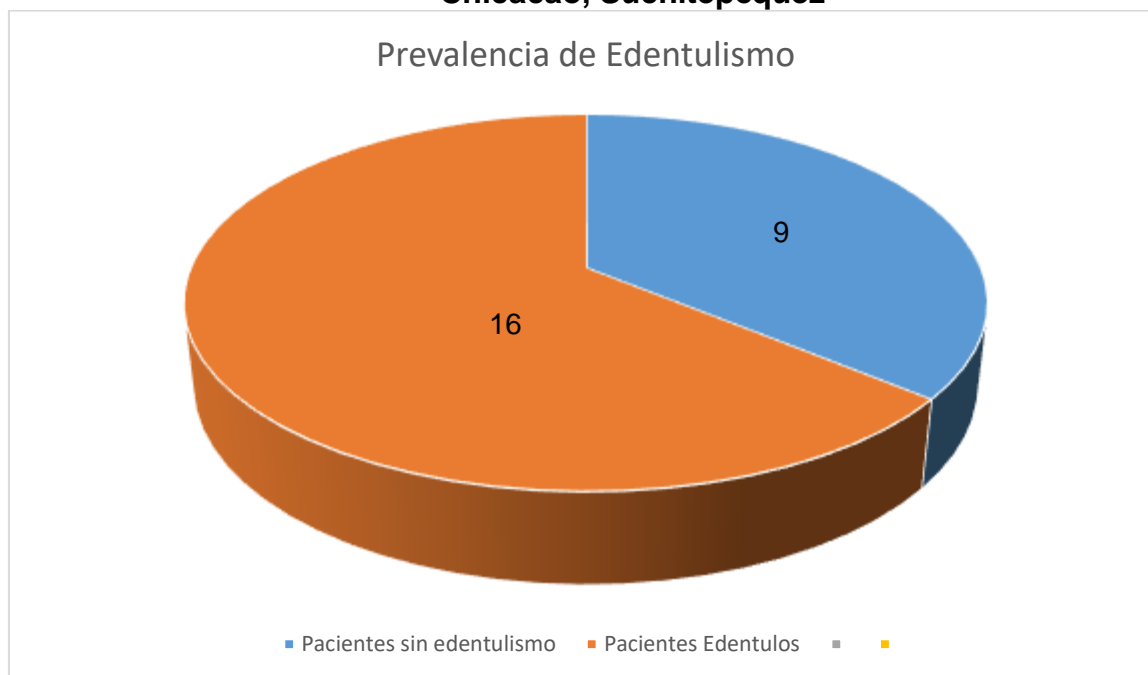


Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021.

Análisis

Se observó una cantidad igualada entre personas que necesitaban prótesis dentales y personas sin necesidad de prótesis dentales. Esto demostró que la mitad de personas en el estudio pierden piezas dentales desde temprana edad.

Gráfica No. 6
Necesidad prótesis dentales en pacientes consultantes
A servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021.

Análisis

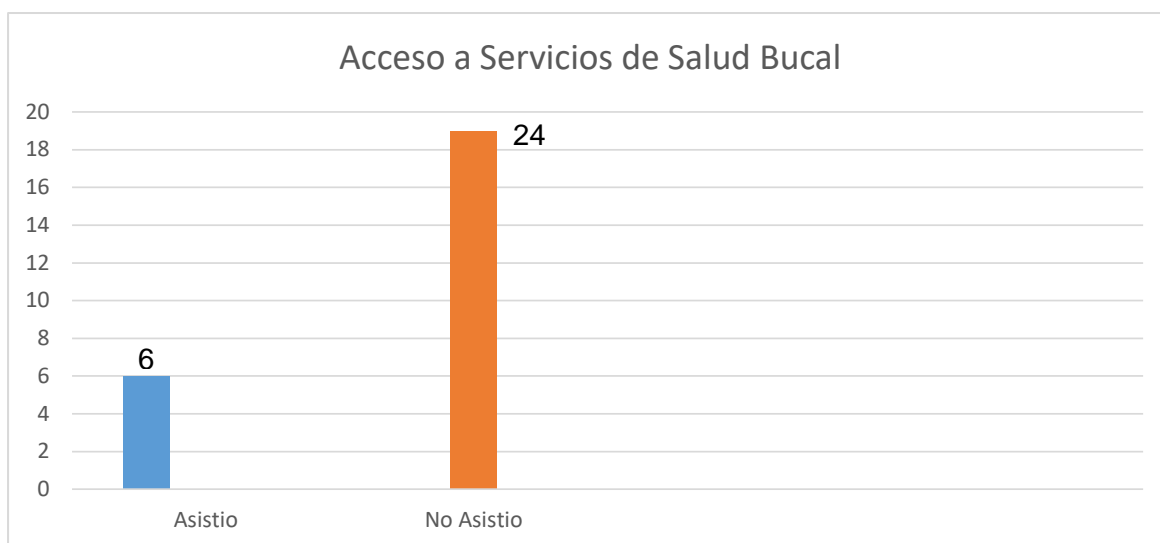
Se logró observar que más de la mitad de pacientes del estudio tienen la necesidad de utilizar prótesis dentales, debido a la pérdida de piezas dentales a temprana edad.

Tabla No. 7
Uso y necesidad prótesis dentales en pacientes consultantes
a servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez

Acceso a servicios de salud bucal	n	%
En el último año		
Asistió	6	24%
No Asistió	19	76%
Total	25	100%

Fuente: Datos obtenidos durante el EPS 2021.

Gráfica No. 7
Acceso a Servicios de Salud Bucal

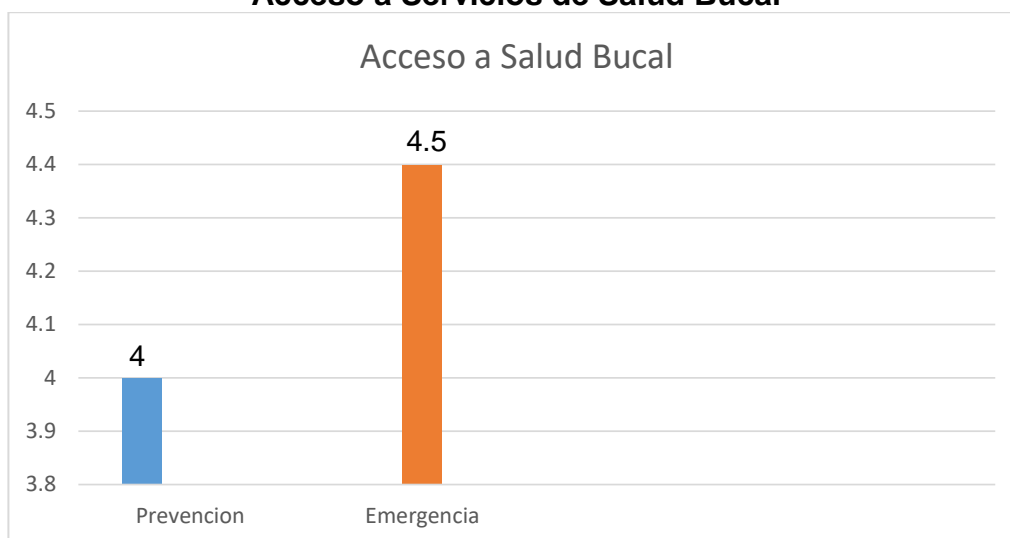


Fuente: Datos obtenidos durante el EPS 2021.

Análisis

Con estos resultados se observó que los pacientes no asisten a los accesos de salud bucal en la comunidad con fines de prevención, solamente cuando presentan dolor o alguna emergencia como tal.

Gráfica No. 8
Acceso a Servicios de Salud Bucal



Fuente: Datos obtenidos durante el EPS 2021.

Análisis

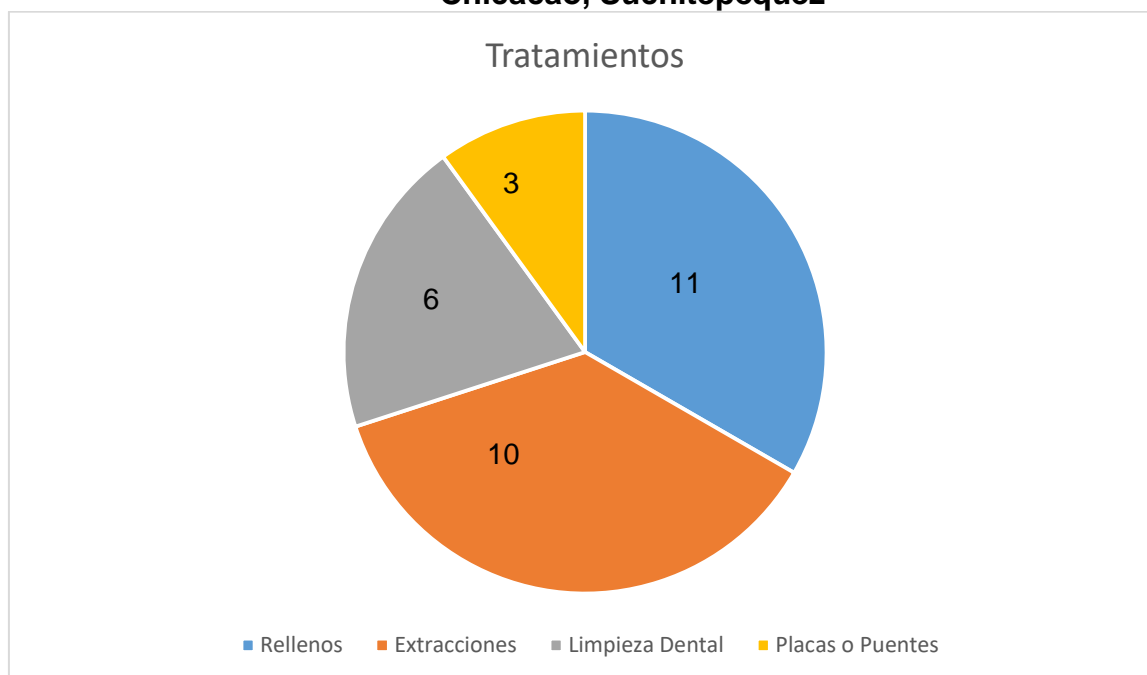
Se observó que los pacientes asisten a la clínica dental por emergencia y no en forma de prevención de enfermedades bucales.

Tabla No. 8
Necesidad prótesis dentales en pacientes consultantes
a servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez

Tratamiento	N	%
Extracciones	10	40%
Rellenos	11	44%
Limpieza	6	24%
Placas o puentes	3	12%

Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021.

Gráfica No. 9
Necesidad prótesis dentales en pacientes consultantes
a servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021.

Análisis

De la muestra de 25 pacientes que asistieron a la clínica dental de Chicacao, Suchitepéquez, se pudo identificar que un 76% han asistido a servicios de salud bucal, sin embargo, tan solo un 24% ha asistido a servicios de salud bucal en el último año. Estos resultados reflejan que los pacientes no asisten a la clínica dental de no ser necesario o una emergencia. Más de la mitad de porcentaje de tratamientos que se realizan son tratamientos restauradores o extracciones dentales, no son tratamientos de prevención dental. Se encontró que un 60% de pacientes posee espacios edéntulos, pero no utilizan placa o puente dental, esto debido a la falta de interés. Y en un número reducido de pacientes, se observó que poseen todas sus piezas dentales.

Conclusiones

La presente investigación demostró que el acceso a servicios de salud bucal es limitado en la población, esta situación depende de varios factores, tales como, el económico, el educativo y el cultural. Que el tratamiento definitivo de la mayoría de los pacientes sea una extracción, lo anterior indica que las personas esperan hasta que sea una emergencia para asistir a una clínica dental y luego se deciden por el tratamiento más rápido y económico, para después no utilizar placas o puentes dentales que sustituyan esas piezas dentales perdidas, lo cual va dando la relación de a más edad menor número de piezas dentales en la cavidad bucal.

Recomendaciones

Seguir con las charlas educativas para toda la población, ya que de esta manera las personas comprenderán la importancia de la prevención en la salud bucal.

Conocer y comprender los aspectos culturales de la población, para adaptarlos a sus necesidades odontológicas.

Atención clínica integral

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado cuenta con el programa de actividad clínica integral, cuyo objetivo es que el estudiante contribuya a resolver los problemas de salud bucal en la población. Debido a la pandemia se tuvo que modificar, ya que se realizaron tratamiento de emergencia en la mayoría de los pacientes, sin tratarlos integralmente que es lo necesario, a menos que, tanto el paciente como el odontólogo practicante, estuvieran de acuerdo con seguir con todos los tratamientos integrales del paciente.

Durante este curso el odontólogo practicante debe aplicar los conocimientos odontológicos teóricos y prácticos adquiridos a los largo de los 5 años de su formación académica, para lograr realizar una práctica docente asistencial que le permita adquirir la capacidad necesaria para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco, considerando los condicionantes y determinantes de la salud bucal desde el punto de vista científico, técnico y cultural. ⁽⁴⁾

**Tabla No. 9 Resumen de producción clínica
Febrero – Agosto 2021
Chicacao Suchitepéquez**

Total de pacientes atendidos: _____ 41 _____.

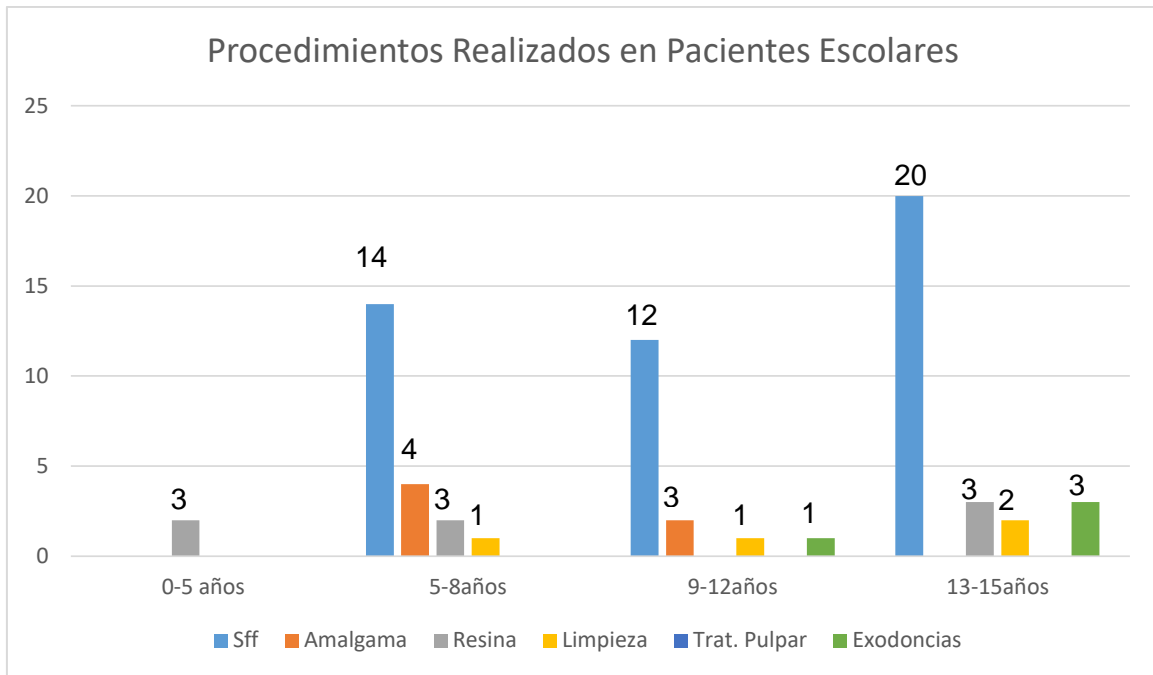
PROCEDIMIENTO		No.	PROCEDIMIENTO	No.
Examen clínico		41	Obturación de amalgama	9
Profilaxis bucal		14	Obturación de resina	30
Aplicación tópica de flúor		14	Pulpotomía	0
Sellante de fosas y fisuras		46	T.C.R.	0
Obturación de Ionómero de vidrio		0	Corona de acero	0
Tratamiento periodontal		14	Exodoncia	27
Pacientes femeninos		27	Pacientes masculinos	14
	Total de pacientes atendidos	41		

NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS SEGÚN RANGO DE EDADES

Rango	0-5	5 - 8	9 - 12	13 - 15	16 - 19	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	+60
No.	1	3	3	4	7	8	4	8	0	3

Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas realizadas durante el EPS.

Gráfica No. 10
Procedimientos realizados en pacientes escolares
Consultantes a servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez

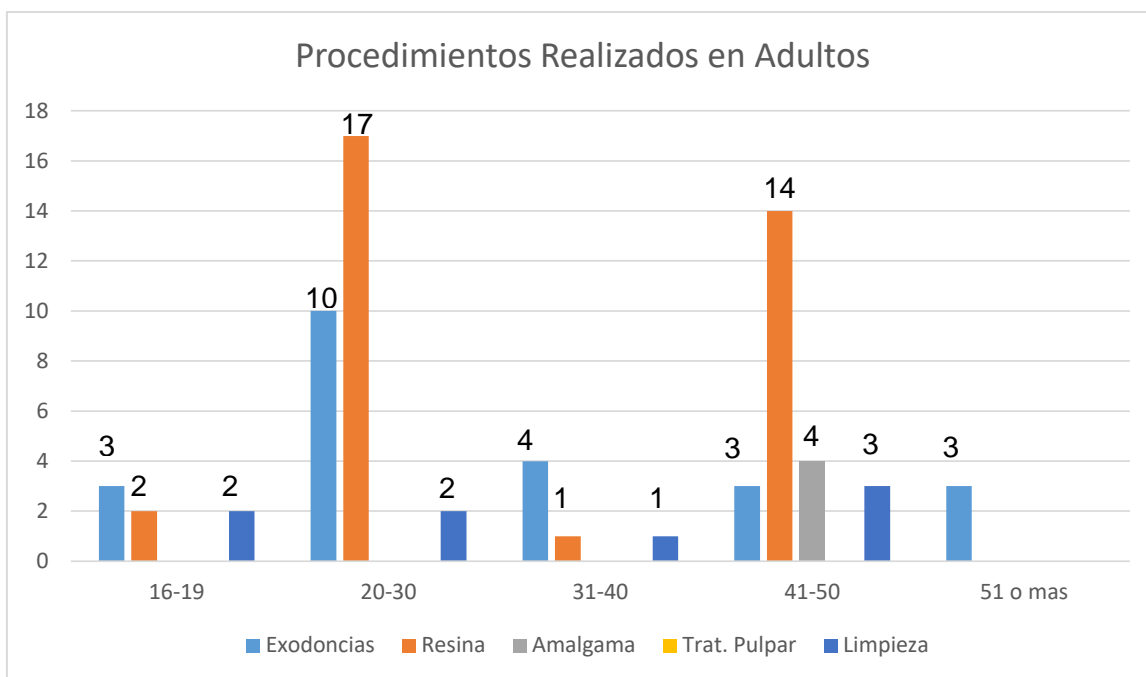


Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas realizadas durante el EPS.

Análisis

Los principales tratamientos que se realizaron en pacientes escolares fueron sellantes de fosas y fisuras, amalgamas y resinas. También exodoncias, ya que había casos donde ya no se podía restaurar la pieza dental. Existieron casos donde los padres de los pacientes escolares no sabían de la existencia de los sellantes de fosas y fisuras, por lo que se les explicó en qué consisten y el papel que tienen en la prevención de caries y luego de eso ya aceptaban tratamiento.

Gráfica No. 11
Procedimientos realizados en pacientes adultos
Consultantes a servicios odontológicos
Chicacao, Suchitepéquez

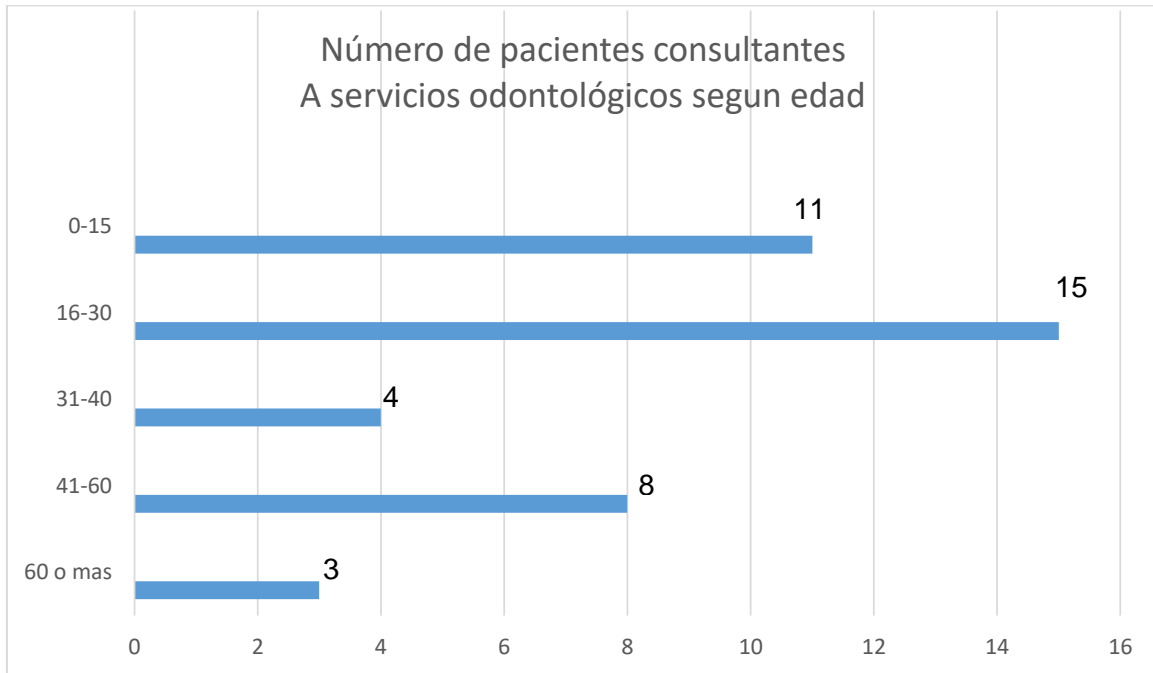


Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas realizadas durante el EPS.

Análisis

Estos resultados demuestran como a los adultos de mediana edad comprendidos entre 20 a 45 años se les realizó operatoria con más frecuencia. Fue colocado un mayor número de resina en comparación con amalgama, ya que la mayoría de los pacientes insistían en un tratamiento del color del diente. También se puede observar que optaban por el tratamiento más rápido, el cual era la exodoncia dental, que un tratamiento pulpar para restaurar la pieza dental.

Gráfica No. 12
Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas realizadas durante el EPS.

Análisis

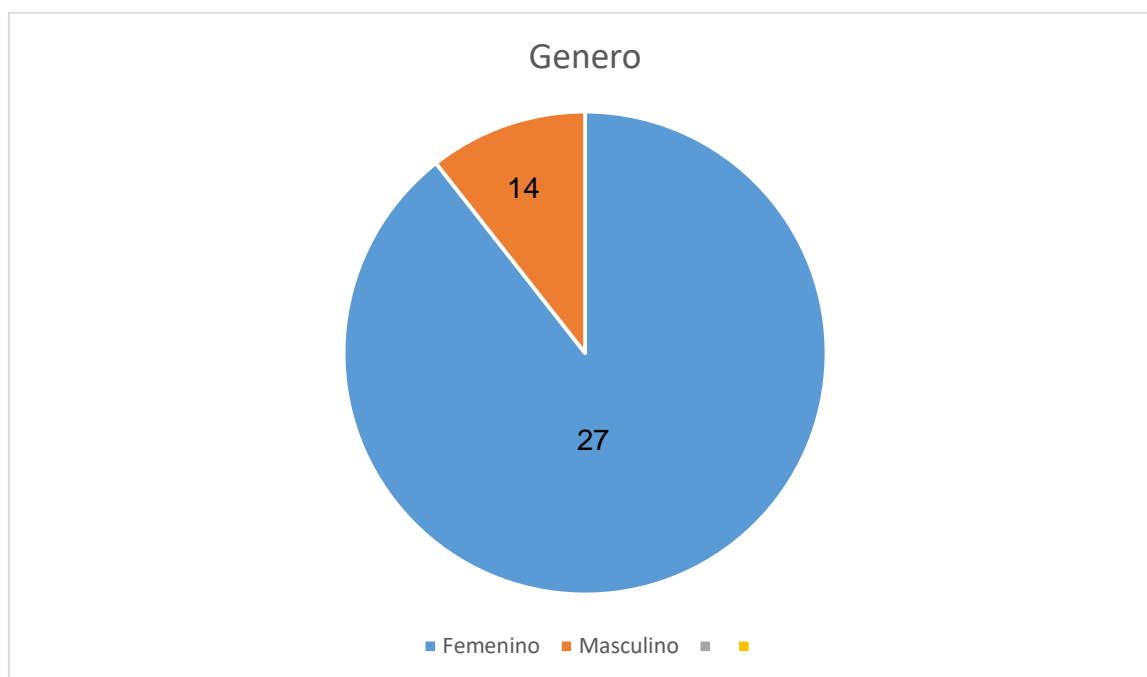
Los datos mostrados reflejan que el rango de edad de pacientes que asistieron a la clínica dental es entre 16 y 30 años. Luego le sigue los pacientes escolares menores de 16 años. Sin embargo, se atendieron pacientes de todas las edades.

Tabla No. 10
Procedimientos realizados en pacientes
Consultantes a servicios odontológicos según género
Febrero – agosto 2021
Chicacao Suchitepéquez

Sexo	N
Masculino	14
Femenino	27
Total	41

Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas realizadas durante el EPS.

Gráfica No. 13
Procedimientos realizados en pacientes
Consultantes a servicios odontológicos según género
Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: datos obtenidos de fichas clínicas realizadas durante el EPS.

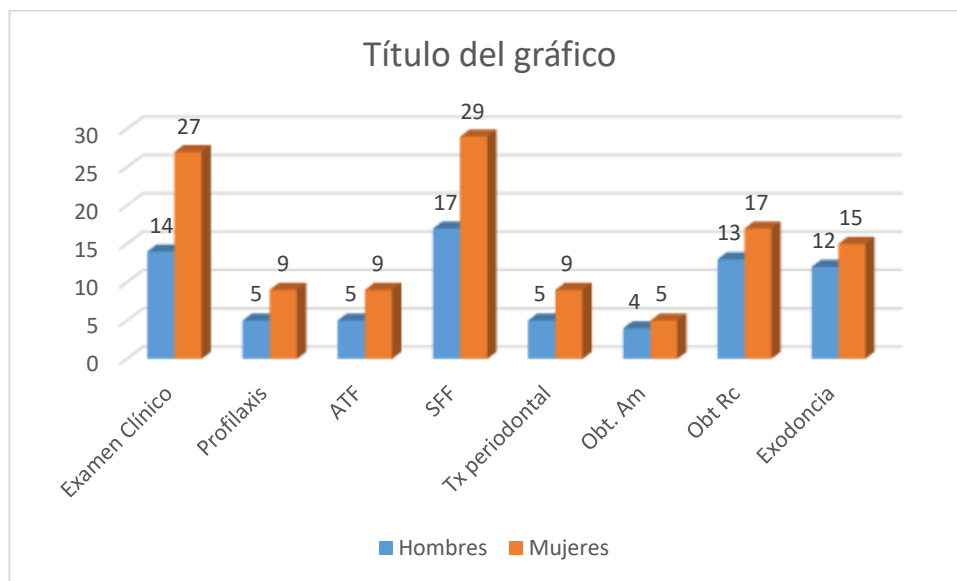
Análisis

Se pudo identificar que un número mayor de pacientes femeninos fue el que asistió a la clínica dental. Se observó que esto fue debido a que la mayoría de las veces los padres de familia o esposos llevaban a realizarse procedimientos dentales a las mujeres de la familia, pero los hombres se quedaban en la sala de espera.

Tabla No. 11
Comparación de Procedimientos realizados en pacientes masculinos y femeninos
Consultantes a servicios odontológicos en Chicacao, Suchitepéquez

Tratamiento	Examen Clínico	Profilaxis	ATF	SFF	Tx periodontal	Obt. Am	Obt Rc	Exodoncia
<i>Hombres</i>	14	5	5	17	5	4	13	12
<i>Mujeres</i>	27	9	9	29	9	5	17	15
<i>Total tx</i>	41	14	14	46	14	9	30	27

Gráfica No. 14
Comparación de Procedimientos realizados en pacientes masculinos y femeninos
Consultantes a servicios odontológicos en Chicacao, Suchitepéquez



Análisis

Derivado a que la mayor parte de la población atendida fue del género femenino, al realizar un análisis comparativo entre los procedimientos realizados tanto en hombres como en mujeres, fue posible observar que el género femenino recibió la mayor cantidad de tratamientos en todos los casos.

Conclusiones

La afluencia de pacientes en la clínica dental no fue tanta comparada con otros años. Esto debido a que por la pandemia Covid-19 los pacientes no querían asistir a tratamientos dentales por miedo a contagiarse.

A pesar de que se realizaron más de 100 tratamientos, siempre se utilizó el equipo de bioseguridad adecuado y no existieron contagios cruzados de enfermedades.

Es importante que una población tenga acceso a servicios de salud bucal, ya que muchas veces son emergencias que no pueden esperar.

Administración de consultorio

Introducción

Es importante como odontólogos practicantes saber cómo desenvolverse, tanto en el ámbito laboral como en el administrativo. Este subprograma nos enseñó a desarrollar estas actividades que, en cinco años de formación en la Facultad de Odontología, no se logra aprender. Y eso hace que este subprograma sea uno de los más importantes, ya que se obtuvo un gran conocimiento sobre cómo manejar una clínica dental, al personal auxiliar y administrativo. También fue importante aprender como desempeñar el papel de ser considerado personal de salud en la comunidad EPS y llevar una buena relación con el personal auxiliar en la clínica dental. El estudiante de Odontología de la Universidad de San Carlos no cuenta con asistente dental durante sus años de estudio, por lo tanto en el programa EPS, fue indispensable conocer sus funciones, responsabilidades y obligaciones dentro de la clínica dental.

Justificación

El programa de administración del consultorio es de gran importancia para el estudiante practicante desde el momento en que se inicia el Ejercicio Profesional Supervisado, en virtud que no cuenta con ninguna experiencia. Sin embargo, todos los conocimientos aprendidos en forma teoría, son puesto puestos en práctica en este programa.

La administración del consultorio dental es algo tan vital como los tratamientos dentales realizados en el mismo, ya que parte de un buen tratamiento depende de una administración correcta, un buen manejo de pacientes y una buena relación interpersonal con el personal auxiliar.

Administración del Consultorio

La institución donde se realizó el programa es un Módulo Odontológico, ubicado en el municipio de Chicacao, departamento de Suchitepéquez. Se encuentra a la par del Centro de Salud de la comunidad, sin embargo, son instituciones totalmente independientes. La Coordinadora local del Módulo Odontológico, es la Doctora Patricia Lima, quien tiene a su cargo ambas instituciones.

Ya que el Módulo Odontológico es una institución totalmente independiente del Centro de Salud, al realizarse el programa los encargados de este son los odontólogos practicantes.

El Módulo Odontológico consta de una sala de espera amplia, un salón para charlas, la clínica dental para dos odontólogos practicantes y un área de parqueo. Entre el mobiliario y equipo con el que cuenta dicho Módulo se encuentran tres unidades dentales, una de ellas está en completo deterioro y no funciona, cada una de ellas cuenta con luz para la unidad, un autoclave, un ultrasonido y un escritorio. Todo el demás instrumental se encarga el odontólogo prácticamente de llevarlo a la clínica para el programa.

El protocolo de asepsia y esterilización utilizado en la clínica es el siguiente:

- Se lava los instrumentos utilizados con agua y jabón.
- Se secan y luego se colocan en el ultrasonido, el cual contiene glutaraldehído, durante 15 minutos.
- Pasados los 15 minutos se sacan del ultrasonido, se lavan con agua y se secan.
- Luego se ingresan los instrumentos al autoclave durante 10 minutos (con bolsa).
- Pasados los 10 minutos, se dejan enfriar los instrumentos y luego se colocan en la caja del instrumental esterilizado. ⁽³⁾

Tanto el material dental como el instrumental utilizado en la clínica lo aporta el odontólogo practicante, por lo que se encontraba en buen estado y cumpliendo todas sus funciones.

Durante este programa, debido a la pandemia Covid-19, las actividades de educación bucal con la comunidad fueron reducidas drásticamente, debido al alto contagio en el país.

Por lo tanto, se realizaban cuando el Centro de Salud daba autorización de realizarlas, según el número de personas en ese momento, o bien, se realizaban en la sala de espera dependiendo cuántos pacientes asistían a la clínica.

Los horarios de atención clínica fueron: de lunes a viernes de 8am a 5 o 6pm, dependiendo si se extendía algún tratamiento.

Capacitación del personal auxiliar:

Al llegar el estudiante al Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, no se contaba con asistente dental, por lo que se tardó unas semanas en encontrar un asistente. Por medio de una paciente, quien recomendó a Yanira Piedrasanta, de 30 años. A pesar de no tener experiencia en el ámbito, demostró ser una persona profesional, ética, eficiente y con iniciativa, siempre estaba dispuesta a apoyar en las labores de la clínica y fue un apoyo fundamental para que se cumplieran los objetivos del EPS exitosamente. Recibió capacitación en el área de limpieza y desinfección de la clínica, de la misma manera con la limpieza, desinfección y esterilización de instrumental, manipulación de algunos materiales dentales y llenado de papelería. Además, se le enseñó cada una de las unidades del Manual de Asistente dental y al final de cada unidad fue evaluada.

Metodología empleada en la capacitación del personal auxiliar

Se basó en los documentos enviados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Los temas fueron impartidos una unidad por cada mes, y al final de cada una se llevó a cabo una evaluación. Las dudas que se presentaban al final de cada unidad eran resueltas inmediatamente.

Tabla No. 12
Evaluación escrita mensual realizada
a la asistente dental
Chicacao, Suchitepéquez

Mes	Temas	Punteo
Febrero	Funciones de asistente dental y protocolo de esterilización	90
Marzo	Jeringa dental, instrumental de exodoncia	100
Abril	Higiene bucal, prevención y cepillado dental	100
Mayo	Enfermedad periodontal, resinas, SFF y amalgama dental	100
Junio	Ionometro de Vidrio, Profilaxis e Hidróxido de Calcio	100
Julio	Morfología dental, caries dental y placa dentobacteriana	100

Fuente: Datos obtenidos durante EPS 2021.

Objetivos logrados

- Se capacitó a una persona de la comunidad de Chicacao, Suchitepéquez para laborar como asistente dental.
- Se logró agilizar los protocolos para atender a los pacientes.
- Se enseñó el contenido de todos los documentos sobre la capacitación al personal auxiliar, cada mes.



Yanira Piedrasanta fue la asistente dental durante todo el periodo de EPS y es una muy buena persona, siempre con ganas de aprender, honrada y con muchos valores. Afortunadamente se quedará trabajando en la clínica con la odontóloga practicante que llegó para el segundo periodo de este año y quedó muy bien recomendada.

Seminarios regionales y educación a distancia

Descripción del proceso de educación a distancia

En este programa, el área de Odontología Socio Preventiva compartía artículos de diferentes temas odontológicos, mediante la plataforma Classroom de Google. Dichos artículos eran leídos y analizados por el odontólogo practicante y luego se realizaba un análisis del tema. A continuación, se presenta la tabla No.12, para especificar el tema de cada mes del programa de EPS.

Tabla No. 13
Temas educación a distancia
Chicacao, Suchitepéquez
Temas educación a distancia **Mes**

Prevención y manejo oral de las enfermedades orales	Febrero
Manifestaciones orales y maxilofaciales asociadas a Covid-19	Marzo
Reto en el ejercicio odontológico en el marco de la pandemia	Abril
Ingesta de azúcares	Mayo
Tratamiento de Hipoplasia de Esmalte	Junio
Caso Clínico	Julio

Fuente: Datos Obtenidos en plataforma Classroom EPS 2021.

Tabla No. 14

Temas

Febrero	Técnica PRAT	Educación salud bucal
Marzo		Manifestaciones orales Covid
Abril	Edentulismo	Odontología y Covid
Mayo		Restauraciones clase II
Junio	Hipoplasia de Esmalte	Lesiones cervicales
Julio		Adhesivo en SFF

CASO CLÍNICO
Chicacao, Suchitepéquez

PROTESIS VALPLAST

Caso Clínico elaborado en Módulo Odontológico Chicacao, Suchitepéquez.

Resumen Prótesis removibles flexibles e invisibles. Nos proporcionan unas propiedades físicas y estéticas exclusivas y una mayor comodidad para el paciente.

Palabras Clave: Valplast; Prótesis; Removible invisible; flexible; estética.

Introducción

Las prótesis dentales sin metal, también llamadas VALPLAST son prótesis elaboradas de una resina a base de nylon o polímero termoplástico casi invisible flexible, delgado y al ser colocada en boca toma el color de la encía, por lo cual es altamente estética y es muy biocompatible con los tejidos de la boca. Recomendada para pacientes que demandan estética o para prótesis en el sector anterior.

Presentación del caso

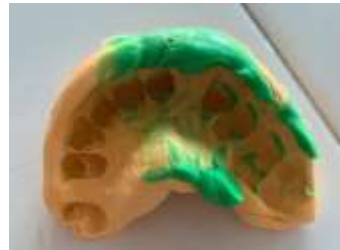
Se presenta a la clínica dental ubicada en el Módulo Odontológico del municipio de Chicacao, departamento de Suchitepéquez, el paciente Miguel Petzey de 41 años. Refiere que en un accidente que involucra un golpe contundente, sufrió la avulsión de la pieza dental número 7. La cual quiere recuperar mediante una placa que “no se vea” para poder sonreír bien.



Fotografía No. 1 tomada en Chicacao, Suchitepéquez.

Discusión

Este caso es realmente interesante, ya que no tenía experiencias clínicas con algo similar, pero uno como profesional debe adaptarse a las necesidades del paciente, tanto estéticas, como económicas. Por lo tanto, se buscó opciones factibles para el paciente y se le presentó esta opción, la cual le pareció muy aceptable y se encontraba ansioso por terminar el tratamiento.



Fotografía No. 2 tomada en Chicacao, Suchitepéquez

Se procedió a realizar la impresión de tejidos con silicona por adición y silicona fluida, para darle buena adaptación. Luego se mandó al laboratorio, para proceder a adaptarla en el paciente.



Fotografías No. 3 y 4 tomadas en Chicacao Suchitepéquez.

Resultados finales en boca del paciente, el cual se fue muy satisfecho y motivado con una nueva sonrisa.

Conclusiones

Es importante adaptarse a las necesidades del paciente, tomando en cuenta los factores estéticos y funcionales que busca.

Bibliografía

Maite Moreno Delgado. (2011). ABC de Prótesis Removibles. España: Trillas SA.

Comentario

Se eligió este caso para presentarlo en el programa de EPS porque es realmente interesante, cómo un odontólogo se ve en la obligación de estar actualizado para ofrecerle al paciente todo tipo de tratamiento que se adapte a las necesidades de este, y que a la vez cumpla con las funciones de estética, función y oclusión. El proceso en el que un odontólogo y un paciente llegan a un determinado tratamiento dental, en el cual los dos quedan satisfechos, es realmente impresionante.

Conclusiones

- El programa Ejercicio Profesional Supervisado es una herramienta muy importante en la formación de un Cirujano Dentista.
- El programa EPS cuenta con varios subprogramas, cada uno de ellos tiene una función importante en el periodo establecido.
- Es vital que el odontólogo practicante se dé cuenta que el programa EPS da la experiencia con la que saldrá a la vida profesional y es de vital importancia aprender todos los aspectos administrativos, culturales, sociales y éticos que nos enseña.
- La formación como Cirujanos Dentistas no podría ser posible sin el conocimiento que nos dan todos estos programas en conjunto.
- Este trabajo es un resumen de todo lo que se logró en la comunidad, las cuales son muy agradecidas con el trabajo realizado.

Recomendaciones

- Antes de cualquier tratamiento, se debe pensar en el paciente y realizar un tratamiento con ética y profesionalismo.
- La labor social del programa de Ejercicio Profesional Supervisado es importante para la comunidad y sobre todo para las escuelas, esperando que cuando termine la pandemia Covid-19, este programa pueda regresar a la normalidad y ayudar a muchos niños escolares que lo necesitan.
- Colaborar con todo el personal de la comunidad, tanto de la municipalidad como de la clínica dental. Ya que son de vital importancia para el correcto funcionamiento de esta.

Anexos

Proyecto Comunitario



Material didáctico para la realización de volantes.



Poster utilizado para impartir temas sobre Caries Dental.



Mantas vinílicas colocadas afuera de la clínica para la población.



Carta enviada a la municipalidad solicitando insumos para la clínica.



Insumos donados por la Municipalidad.



Trifolios repartidos a la población general.



Póster colocado en la iglesia y centro de salud de la comunidad.



Impartiendo charla en la radio de Intercable canal 14. Se conversó sobre el Covid-19 y la prevención de enfermedades bucales.

Prevención enfermedades bucales





Fotografías tomadas en la clínica dental de Chicacao, Suchitepéquez, a pacientes que les fueron colocados sellantes de fosas y fisuras en sus piezas dentales sanas y aplicación de barniz de flúor al 5%.



Fotografía de póster con información sobre prevención de Covid-19 y enfermedades de salud bucal.



Charlas sobre educación bucal y prevención de enfermedades bucales, en la radio deportiva Intercable.

Atención clínica integral



Estos fueron algunos de los tratamientos dentales realizados en la clínica dental, se omitieron algunos ya que los pacientes no daban autorización para tomarles fotografía. Pero se puede observar que la mayoría de los tratamientos restauradores fueron en pacientes adultos.

Administración consultorio



UNIDAD EN MAL ESTADO. NO FUNCIONA



UNIDAD EN BUEN ESTADO.



MUEBLES PARA USO COMÚN.



AUTOCLAVE Y ULTRASONIDO EN BUEN ESTADO

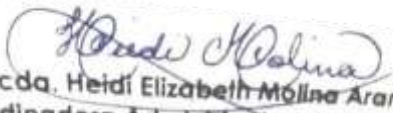


UNIDAD EN BUEN ESTADO

Bibliografía

1. America's Pediatric Dentistry. (2014). **State of little teeth report: an examination of the epidemic of tooth decay among our youngest children.** Chicago: AAPD. 5(14):7-11.
2. Amit, S. (2011). **Dental caries.** Contemp. Clin. Dent. 2(2):98–101.
3. Bagherian, A. et al. (2016). **Adhesive systems under fissure sealants: yes or no? A systematic review and meta-analysis.** Journal of the American Dental Association. 1(14):1-11
4. Guo, Y. R. et al. (2020). **The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 (CO-VID-19) outbreak - an update on the status.** Mil. Med. Res. 23(4):123-127.
5. Ismail AI, et al (2015). **The International caries classification and management system (ICCMS™): an example of a caries management pathway.** BMC Oral Health 15. 3(12):34-37
6. Izzeti, R. et al. **COVID-19 Transmission in dental practice: brief review of preventive measures.** Int. & American Associations for Dental Research 99(9):1030–1038.
7. Organización Panamericana de la Salud. (2011). **Módulos para la prevención y manejo integral de las enfermedades orales: Niños 0-5 años de edad.** Washington, D. C. OPS. pp. 3-25.
8. ----- . (2011). **Módulos para la prevención y manejo integral de las enfermedades orales: Niños 6-12 años de edad.** Washington, D. C. OPS. pp. 3-21
9. ----- . (2011). **Módulos para la prevención y manejo integral de las enfermedades orales: Niños 13-18 años de edad.** Washington, D. C. OPS. pp. 3-18

Vo. Bo. 13/09/2021


Licda. Heidi Elizabeth Molina Arana
Coordinadora Administrativa de Biblioteca



Firma Responsabilidad de Autor

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Esteban Eduardo González Portillo', written in a cursive style with a large loop at the top.

Esteban Eduardo González Portillo

El infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico – administrativo sin responsabilidad del contenido presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo.Bo.


Dr. Roberto José Sosa Palencia
SECRETARIO ACADÉMICO

