

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA -CIEPs-**  
**“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“SECUELAS EMOCIONALES A CONSECUENCIA DEL CONFLICTO ARMADO  
INTERNO EN FAMILIARES DE CONAVIGUA DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN  
COMALAPA, CHIMALTENANGO”**

**JOHANA MISHELL PÚ**  
**JULIA KARINA CUTZAL CUTZAL**

**GUATEMALA, OCTUBRE 2023**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA -CIEPs-**  
**“MAYRA GUTIÉRREZ”**

**“SECUELAS EMOCIONALES A CONSECUENCIA DEL CONFLICTO ARMADO  
INTERNO EN FAMILIARES DE CONAVIGUA DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN  
COMALAPA, CHIMALTENANGO”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE  
CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

**POR  
JOHANA MISHELL PÚ  
JULIA KARINA CUTZAL CUTZAL**

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE  
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADAS**

CONSEJO DIRECTIVO

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina.

**DIRECTOR**

Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizábal de León.

**SECRETARIA**

M.A. Karla Amparo Carrera Vela.

M. Sc. José Mariano González Barrios.

**REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES**

Viviana Raquel Ujpán Ordóñez.

Nery Rafael Ocox Top.

**REPRESENTANTES ESTUDIANTILES**

M.A. Olivia Marlene Alvarado Ruíz.

**REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



Cc. Archivo

CIEPS. 032-2021

Reg. 088-2020

CODIPs. 1835-2023

**ORDEN DE IMPRESIÓN INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

06 de octubre de 2023

Estudiante

**Johana Mishell Pú**

Escuela de Ciencias Psicológicas

Edificio

Estudiante Pú:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el **Punto VIGÉSIMO SEXTO (26°)** del **Acta CINCUENTA Y SEIS - DOS MIL VEINTITRÉS (56-2023)**, de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 05 de octubre 2023, que copiado literalmente dice:

**"VIGÉSIMO SEXTO:** Se conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"SECUELAS EMOCIONALES A CONSECUENCIA DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO EN FAMILIARES DE CONAVIGUA DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN COMALAPA, CHIMALTENANGO"** de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

**Johana Mishell Pú**

Registro Académico 2014-13708

CUI: 2520-00811-0101

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por **Dr. Juan Fernando Porres Arellano** y revisado por **Licenciada Elena María Soto Solares**.

Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de Graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis con fines de Graduación Profesional".

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**



Licenciada Julia Alicia Ramírez Orizábal de León  
SECRETARIA

/Bky



UG-323-2023



Guatemala, 29 de septiembre del 2023

Señores  
Miembros del Consejo Directivo  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
CUM

Señores Miembros:

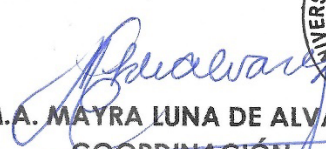
Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3º.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, la estudiante **JOHANA MISHALL PÚ, CARNÉ NO. 2520-00811-0101, REGISTRO ACADÉMICO No. 2014-13708 y Expediente de Graduación No. L-39-2019-C-EPS**, ha completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación:

- 10 créditos académicos del Área de Desarrollo Profesional
- 10 créditos académicos por Trabajo de Graduación
- 15 créditos académicos por haber realizado Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- respectivamente.

Por lo antes expuesto, con base al **Artículo 53 del Normativo General de Graduación**, solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación **"SECUELAS EMOCIONALES A CONSECUENCIA DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO EN FAMILIARES DE CONAVIGUA DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN COMALAPA, CHIMALTENANGO"**, mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología -CIEPs- "Mayra Gutiérrez" el 09 de ABRIL del año 2021.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Atentamente,

  
**M.A. MAYRA LUNA DE ALVAREZ**  
**COORDINACIÓN**  
**UNIDAD DE GRADUACIÓN**



Lucia G.  
CC. Archivo

**Adjunto: Expediente completo e Informe Final de Investigación en digital.**



**USAC**  
TRICENTENARIO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS CIEPs

REG.



088-2020

## INFORME FINAL

Guatemala, 04 de mayo de 2021

Señores

Consejo Directivo

Escuela de Ciencias Psicológicas

Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada Elena María Soto ha procedido a la revisión y aprobación del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN titulado:

**"SECUELAS EMOCIONALES A CONSECUENCIA DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO EN FAMILIARES DE CONAVIGUA DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN COMALAPA, CHIMALTENANGO".**

### **ESTUDIANTES:**

Julia Karina Cutzral Cutzral

Johana Mishell Pá

DPI. No.

2385981360404

2520008110101

**CARRERA:** Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado el 09 de abril de 2021 por el Coordinador del Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 29 de abril de 2021, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes.

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
Licenciado Marco Antonio de Jesús García Enriquez  
Coordinador

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs  
"Mayra Gutiérrez"



e. archivo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



CIEPs. 088-2020  
REG. 147-2019

APROBACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Guatemala, 29 de agosto de 2020

**ESTUDIANTES:**  
Julia Karina Cutzal Cutzal  
Johana Mishell Pú

**DPI No.**  
2385981360404  
2520008110101

Informo a usted que realicé la revisión del **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**, de la Carrera Licenciatura en Psicología titulado:

**"SECUELAS EMOCIONALES A CAUSA DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO EN FAMILIARES DE LA ALCALDÍA INDÍGENA DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN COMALAPA, CHIMALTENANGO".**

**ASESORADO POR:** Licenciada Ana Lisseth Méndez Valdez

Por considerar que cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología -CIEPs- fue **APROBADO** 22 de agosto de 2020 y por el Docente Revisor el 13 de agosto de 2020. Por lo que se solicita iniciar la fase del Informe Final de Investigación.

Atentamente,

**"ID Y ENSEÑAR A TODOS"**

  
**Licenciada Elena María Sotelo**  
**DOCENTE REVISORA**



  
**Vo.Bo. Licenciado Marco Antonio de Jesús García Enríquez**  
**Coordinador**  
**Centro de Investigaciones en Psicología, CIEPs, "Mayra Gutiérrez"**



**Centro Universitario Metropolitano -CUM- Edificio "A"**  
**9ª. Avenida 9-15, zona 11 Guatemala, C.A. Teléfono: 24187530**

Guatemala, enero de 2021.

**Licenciado**  
**Marco Antonio de Jesús García Enriquez**  
**Coordinador**  
**Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs)**  
**"Mayra Gutiérrez"**

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes Julia Karina Cutzai Cutzai, CUI 2385981360404 y Johana Michell Pú, CUI 2520008110101 realizaron en esta institución a 14 personas hombres y mujeres entrevistados como parte del trabajo de investigación titulado: "Secuelas emocionales a causa del Conflicto Armado Interno en familiares de CONAVIGUA del municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango" en el periodo comprendido del mes de septiembre a diciembre 2021, en horarios paulatinos de 8:00 a 18:00 horas por la situación de la pandemia de COVID-19.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo,

  
**Carmen Cármez**

*No tenemos Sello*

**Coordinadora de CONAVIGUA**

**Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala, San Juan Comalapa**

**Teléfono de contacto 46854380**



Guatemala 25 de enero del 2021

**Licenciado**

**Marco Antonio de Jesús García Enríquez**

**Coordinador**

**Centro de Investigaciones en Psicología (CIEPs) "Mayra Gutiérrez"**

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe de investigación titulado "*secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en familiares de conavigua del municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango*" realizado por los estudiantes JULIA KARINA CUTZAL CUTZAL, CUI 2385981360404 y JOHANA MISHALL PÚ, CUI 2520008110101.

El trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación del correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,

  
MSc. Juan Fernando Torres Arellano  
Psicólogo y orientador vocacional y laboral  
Colegiado No. 2798  
Asesor de contenido

**PADRINOS DE GRADUACIÓN**

**POR JULIA KARINA CUTZAL CUTZAL**

**RODRIGO CUTZAL CHUTÁ**

**LICENCIADO EN PEDAGOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y  
EVALUACIÓN EDUCATIVA**

**COLEGIADO 7,301**

**CARLOS MAURICIO SECKAVIZZA GIRÓN**

**PEDIATRA**

**COLEGIADO 4094**

**POR JOHANA MISHELL PU**

**MAYRA DEBORA YANNETT MÉRIDA DE LEON**

**MÉDICA Y CIRUJANA**

**COLEGIADO 23,909**

**ASTRID LORENA LÓPEZ BARRERA**

**PSICÓLOGA**

**COLEGIADO 11,554**

## **DEDICATORIA**

**A:**

**DIOS**, por su protección infinita de guiarme a lo largo de mi carrera como licenciada por darme la sabiduría de cumplir uno de mis grandes sueños.

**LA VIRGEN MARÍA**, por ser mi intercesora y llevarme de la mano ante su hijo Jesús por guiarme en la fe y esperanza en los momentos de alegría y tristeza de mi vida.

**MIS PADRES**, por su amor inmenso y apoyo incondicional a lo largo de todos los días de mi vida por darme la oportunidad de alcanzar mi meta.

**MI ÚNICA HERMANA**, por ser mi amiga, confidente, y apoyarme en este caminar de vida.

**MI COMPAÑERA DE TESIS**, por ser mi amiga y compañera a lo largo de estos años de la universidad por comprenderme, por la paciencia y perseverancia para lograr nuestros sueños.

**MIS PRIMAS ANY, PAOLA, JAKY**, por su apoyo incondicional en todo el proceso de mi vida.

**MIS AMIGOS Y AMIGAS**, por estar siempre en los momentos difíciles y compartir los momentos de alegría, apoyarme para poder alcanzar este sueño.

Julia Karina Cutzal

## **DEDICATORIA**

**A:**

**DIOS**, por ser el inspirador, darme fuerza y valentía para continuar en este proceso de obtener uno de mis anhelos más deseados.

**MIS ABUELOS**, por sus luchas, sacrificios y valores que me enseñaron.

**MI MADRE**, por ser mi mayor pilar, por su apoyo y amor condicional todos estos años, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades.

**MI TÍO**, por su apoyo durante la licenciatura, por su cariño y por no dejarme sola nunca.

**MI COMPAÑERA DE TESIS**, por su confianza, su amistad sincera, apoyo y paciencia durante el proceso universitario.

**MIS AMIGOS Y AMIGAS**, por su apoyo, sus palabras de aliento, su cariño en esta etapa, para que no me diera por vencida.

Johana Mishell Pú

## **AGRADECIMIENTOS**

**A:**

**LA TRISCENTENARIA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**, por ser nuestra alma mater, por brindarnos la oportunidad de formarnos como profesionales y de pertenecer a tan prestigiosa casa de estudio.

**LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**, por ser el centro de enseñanza que inculcó en nosotras la responsabilidad en cumplir con nuestras metas y desarrollarnos como profesionales dentro de la rama académica de mayor interés de nuestra vida.

**LICENCIADA ANA LISSETH MÉNDEZ VALDEZ**, por su asesoría y apoyo incondicional en el presente trabajo de investigación.

**LICENCIADA ELENA SOTO**, por su orientación y apoyo en la revisión a lo largo de nuestro proyecto de investigación.

**LICENCIADO FERNANDO PORRES**, por su asesoría y colaboración en nuestro proyecto de investigación.

**CONAVIGUA de San Juan Comalapa**, por su apoyo y colaboración para realizar esta investigación en el que nos entregaron parte de su vida.

## Tabla de contenido

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Resumen.....                                       | 1  |
| Prólogo.....                                       | 2  |
| Capítulo I .....                                   | 4  |
| 1. Planteamiento del problema y marco teórico..... | 4  |
| 1.01. Planteamiento del problema .....             | 4  |
| 1.02. Objetivos .....                              | 7  |
| 1.02.01. Objetivo general.....                     | 7  |
| 1.02.02. Objetivos específicos .....               | 7  |
| 1.03. Marco teórico .....                          | 7  |
| 1.03.01. Antecedentes teóricos .....               | 8  |
| 1.03.02. La violencia .....                        | 10 |
| 1.03.03. El miedo .....                            | 12 |
| 1.03.04 . Traumas familiares .....                 | 12 |
| 1.03.05. La emoción.....                           | 14 |
| 1.03.06. Las secuelas emocionales .....            | 15 |
| 1.03.07. Ansiedad .....                            | 16 |
| 1.03.08. Muerte .....                              | 18 |
| 1.03.09. Los mecanismos de defensa.....            | 19 |
| 1.03.10. Consideraciones éticas .....              | 21 |
| 1.03.10.01. Consentimiento informado.....          | 21 |
| Capítulo II .....                                  | 22 |
| 2. Técnicas e instrumentos .....                   | 22 |
| 2.01. Enfoque y modelo de investigación .....      | 22 |
| 2.02. Técnicas .....                               | 22 |
| 2.02.01. Técnicas de muestreo.....                 | 22 |
| 2.02.02. Técnicas de recolección de datos .....    | 23 |
| 2.02.02. Técnicas de análisis de datos .....       | 24 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 2.03. Instrumentos.....                                            | 24 |
| 2.04. Operacionalización de objetivos categorías/variables .....   | 25 |
| Capítulo III.....                                                  | 28 |
| 3. Presentación, interpretación y análisis de los resultados ..... | 28 |
| 3.01. Características del lugar y la muestra .....                 | 28 |
| 3.02. Presentación e interpretación de resultados .....            | 29 |
| 3.03. Análisis general.....                                        | 59 |
| Capítulo IV.....                                                   | 64 |
| 4. Conclusiones y recomendaciones .....                            | 64 |
| 4.01. Conclusiones .....                                           | 64 |
| 4.02. Recomendaciones .....                                        | 66 |
| 4.03. Referencias.....                                             | 68 |

## **Resumen**

### **“Secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en familiares de CONAVIGUA del municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango”**

#### **Nombres de las autoras:**

Julia Karina Cutzal Cutzal      Carné: 201413667

Johana Mishell Pú                      Carné: 201413708

Se tuvo como objetivo general establecer las secuelas emocionales actuales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA. Así mismo se planteó como objetivos específicos en la investigación, analizar las emociones que representa el Conflicto Armado Interno para las familias, profundizando las experiencias traumáticas que vivieron las personas e identificando las expectativas de vida actuales de las familias que fueron víctimas del Conflicto Armado Interno del municipio de San Juan Comalapa del Departamento de Chimaltenango.

Cómo técnicas de recolección de datos se utilizó, la observación participante, testimonios a personas claves y micro relatos de vida, en las que se pretendió establecer una estrecha relación entre los miembros de las familias de CONAVIGUA sustrayendo las experiencias e ideologías que dejaron como consecuencia las secuelas emocionales a causa del Conflicto Armado Interno.

La investigación se realizó en el municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango, utilizando un enfoque cualitativo, identificando las secuelas emocionales que se dieron a consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA del municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango. El modelo de investigación que se utilizó fue el modelo descriptivo, sobre las realidades de hechos vividos que se estudiaron a partir de sus características fundamentales, mediante el trabajo realizado se pretendió demostrar lo masivo que pudo ser las experiencias traumáticas vividas en el CAI e identificando las expectativas de vida actuales de las familias que fueron sobrevivientes.



## Prólogo

En Guatemala el Conflicto Armado Interno duró más de 36 años, dejó consecuencias atroces en la población, en especial en los pobladores del municipio de San Juan Comalapa, lugar donde se llevó a cabo la investigación. En el tiempo en que se dio la guerra entre el ejército y la guerrilla, los pobladores sentían estar “entre dos fuegos”, así que varios pueblos y aldeas se organizaron, para crear unidades de vigilancia y patrullaje, las Patrullas de Autodefensa Civil, llamadas PAC.

La prolongada violencia que sufrió Guatemala durante el periodo que abarca la investigación produjo víctimas de todo tipo, mucha gente murió, quedó herida, viudas, huérfanos muchos tuvieron que desplazarse dentro del país o emigrar fuera de sus fronteras y no fueron pocos los que quedaron afectados porque sus familiares fueron muertos, secuestrados, perseguidos o amenazados. La paz nunca fue completa en Guatemala, ya que con todos los hechos de horror que se vivieron, en la mayoría de personas quedaron secuelas de lo que vivieron, en el presente según nuestra investigación existen duelos no resueltos por qué no han encontrado a algún familiar, existen enfermedades como Alzheimer, Parkinson, diabetes entre otras, hubo suicidios, desintegración familiar. Entre las limitaciones que se dieron en la investigación se pueden mencionar que en el año 2020 se propago el Covid-19 y el gobierno de Guatemala cerro el país, no hubo buses extraurbanos y llegar a la comunidad se dificulto, ya que se debía caminar varios kilómetros para recabar la información necesaria, otra de las limitaciones fue que por miedo al contagio el tiempo para realizar cada testimonio se extendió, muchos de los hombres que se tenían previstos entrevistar y obtener su testimonio se negaron a dar información. Entre los alcances que tuvo nuestra investigación se puede mencionar que los testimonios se hicieron en el idioma natal de la población siendo este el Kaqchikel, la población femenina fue la que estuvo más dispuesta a dialogar sobre lo ocurrido en el pasado, también se pudo observar que una parte de la población sigue en la lucha, ya sea de encontrar a su familiar desaparecido o en la lucha por la dignidad de los pueblos indígenas.

Otro alcance importante es saber que muchas personas siguen apoyándose por medio de grupos de la iglesia, de CONAVIGUA para trabajar el dolor que les causó la guerra, pero también es notoria la necesidad de que los y las sobrevivientes de estos hechos lleven un acompañamiento psicosocial para volver a integrarse y conservar una memoria histórica para las generaciones futuras y no generar un círculo de violencia más adelante.

Agradecemos a las personas que confiaron en la investigación, dando su testimonio de vida, en especial a CONAVIGUA que permitió que las personas lleven un acompañamiento psicológico, y que a pesar de los años no se dan por vencidas de seguir buscando a los familiares desaparecidos.

## **Capítulo I**

### **1. Planteamiento del problema y marco teórico**

#### **1.01.Planteamiento del problema**

Guatemala es un país que a lo largo de los años ha sufrido de diferentes tipos de violencia, problemas de exclusión socioeconómica, discriminación racial, pérdida de cultura, pobreza y muchas veces la población más afectada es el pueblo indígena. Todos estos hechos se han mantenido a través de los años, y se hicieron visibles con el Conflicto Armado Interno que duró aproximadamente 36 años y concluyó con la firma de los Acuerdos de Paz el día 29 de diciembre de 1996. La violencia que se ha desarrollado durante estos años ha dejado diferentes traumas tanto individuales como colectivos en la población.

El Conflicto Armado Interno Inicio en 1960, cuando el sistema político estaba aún consolidándose después de la crisis que causó, el derrocamiento del gobierno de Jacobo Árbenz en 1954 y la subsecuente interrupción de la Revolución de Octubre. La guerra surgió como consecuencia de la contrarrevolución de 1954 y de la radicación que ello provocó en los actores políticos. Las violaciones a los derechos humanos prolongadas, generadas por los gobiernos de ese período, provocaron un inmenso sufrimiento en toda una generación de guatemaltecos e impregnaron de violencia su cultura política.

Durante la guerra que concurrió, una de las poblaciones más afectadas fue San Juan Comalapa, Chimaltenango, con muertes violentas, desapariciones forzosas, represiones etc. A consecuencia de estos hechos de horror que vivió la población se manifestaron diferentes rompimientos en el tejido social, transformando la realidad de las personas. Como lo menciona (Fromm, 1947) “la relación individuo-sociedad no es estática si no que es una relación dialéctica”. Por estas situaciones que vivieron las personas en el entorno del Conflicto Armado Interno propició que existieran diferentes cambios dando como resultados secuelas emocionales en las familias que aún experimentan el dolor, angustia, depresión, entre otros, con un sentimiento e impotencia que es el reflejo de las consecuencias emocionales.

De acuerdo a lo observado se percató que se vivieron sucesivas violencias a los derechos humanos dejando un impacto grave de experiencias traumáticas directas como lo es tortura, riesgo de muerte o un trauma indirecto, tragedia violenta, como lo menciona (Pérez, 2003), en su libro trauma y resistencia “la negación de los hechos traumáticos puede construir una negación negativa de sentimientos que las personas puedan sentirse atrapadas entre lo que siente y debe de hacer” por lo que se describirán las siguientes categorías:

- ✓ Adaptación: implica no solo adaptar ese nuevo hábito sino “impulsos que también con lleva una transformación en el individuo, que hace surgir en él coercitivos y nuevas angustias” (Fromm, 1974, pág. 41)
- ✓ Secuelas emocionales: se refiere a la estabilización del daño psíquico una discapacidad permanente que no remite con el paso del tiempo ni con un tratamiento. Eric Eich, John F. (2000)
- ✓ Emoción: cómo un cambio temporal en los procesos psicológicos que representan los criterios para distinguir entre los diferentes constructos afectivos en una relación entre el sujeto y un objeto que posee un aspecto de intencionalidad un estado mental afectivo. Eric Eich, John F. (2000)
- ✓ Experiencias traumáticas: están asociados con recuerdos dolorosamente realistas con la negación de los hechos traumáticos que pueden construir una negativa de sentimientos que puedan ser atrapados entre lo que siente y debe de hacer. Pau Pérez Sales. (2003)
- ✓ Secuelas emocionales: se refieren a la estabilización del daño psíquico, es decir, a una discapacidad permanente que no remite con el paso del tiempo ni con un tratamiento adecuado. Se trata, por tanto, de una alteración irreversible en el funcionamiento psicológico habitual o, dicho en términos legales más imprecisos conceptualmente, de un menoscabo de la salud mental. Las secuelas psíquicas más frecuentes en las víctimas de sucesos violentos se refieren a la modificación permanente de la personalidad, según el apartado F62.0 de la CIE-10 (O.M.S., 1992)

- ✓ Trauma: la persona ha estado expuesta a un acontecimiento estresante o situación (tanto breve como prolongada) de naturaleza excepcionalmente amenazadora o catastrófica, que podría causar en casi todo el mundo.
- ✓ Expectativas de vida: las expectativas son las creencias, previsiones, ilusiones, deseos y valores que cada uno de nosotros ha generado en función de diversos factores tales como la educación, las experiencias previas, las características de personalidad y formas de relacionarnos

Con estas categorías descritas anteriormente se abordará en la línea de investigación lo que es la multiculturalidad e interculturalidad en el programa de la estructural y la realidad psicosocial de los guatemaltecos fundamentado teóricamente en los conceptos de la psicología analítica Gustav, J. C. (1954), lo cual sostiene el “inconsciente es fluido por acontecimientos externos y puede procesar la información que constituya la predicción de un acontecimiento futuro” en el Conflicto Armado Interno, que vivió la población, llenó de muertes, desapariciones, quebrantamientos a los derechos humanos e incontable violencia y ha dejado como consecuencia patrones de crianza basados en el miedo, sumisión, autoritarismo, ausencia de participación ciudadana y traumas psicosociales.

Partiendo de este problema se planteó resolver las siguientes interrogantes: ¿cuáles son las secuelas emocionales actuales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA?, ¿cómo representa actualmente las experiencias traumáticas que vivieron las familias en el Conflicto Armado Interno?, ¿cuáles son las expectativas de vida actualmente en las familias que fueron víctimas del Conflicto Armado Interno?

## **1.02. Objetivos**

### **1.02.01. Objetivo general**

Establecer las secuelas emocionales actuales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA del municipio de San Juan Comalapa del Departamento de Chimaltenango.

### **1.02.02. Objetivos específicos**

1. Analizar las emociones que representa el Conflicto Armado Interno para las familias de CONAVIGUA.
2. Profundizar las experiencias traumáticas que vivieron las familias en el Conflicto Armado Interno.
3. Identificar las expectativas de vida actuales de las familias que fueron víctimas del conflicto armado interno.

## **1.03. Marco teórico**

La población maya resultó ser el grupo social más drásticamente afectado por las modalidades de la guerra y por la tortura en particular (La tortura en Guatemala: Prácticas del pasado y tendencias actuales, 2012). El ejército trataba de impedir la organización campesina, laboral, política y social en las áreas mayas, ya que temían que los núcleos indígenas pudieran incorporarse a la guerrilla.

Las condiciones externas que el Conflicto Armado Interno, alcanzaba, convirtieron a Chimaltenango por su importancia geoestratégica durante esos años, en el corredor que permitía el acceso de la guerrilla al altiplano central y fue en ese territorio en donde el ejército enfatizó el control social a través de la violencia. Se ubicaron para ello en destacamentos militares en lugares con San José Poaquil y en Chimaltenango manteniendo así el control sobre aldeas como Patzaj Xiquin, Sanahi, aldeas y municipios (Guatemala).

Los sobrevivientes describen como eventos individuales más frecuentes en la actualidad, una sensación de tristeza (15%), de injusticia (9.1%), de duelo alterado (12%), de problemas psicosomáticos (5.6%), de hambre (5.3%), de soledad (5%), de recuerdos

traumáticos y pesadillas (ambos 4%) (Arzobispado de Guatemala Oficina de Derechos Humanos, 1998). Con los resultados se observa cómo tiempo después de que ocurrieron los sucesos de violencia, siguen diferentes sentimientos en mayor o menor grado.

### **1.03.01. Antecedentes teóricos**

Santizo, C. (2013) en su tesis de “Formación y desarrollo socio histórico de las comunidades de población en resistencia –CPR- del Ixcán, 1981-1991; dentro de la dinámica del Conflicto Armado Interno guatemalteco” Historiador en el grado de licenciatura de la Universidad San Carlos de Guatemala, pretendió como objetivos abordar, entender y determinar la situación económica, política, social y organizativa de un sector marginado, excluido y sometido a los tratos más crueles e inhumanos del genocidio guatemalteco a consecuencia del Conflicto Armado Interno. Esta investigación de estudio se realizó en la comunidad de la población Ixcán, fue realizado como tipo de investigación de su formación y desarrollo socio histórico dentro de la temática general teniendo como metodología descriptiva cualitativa que permitió un análisis claro y objetivo de la represión que vivieron a lo largo de una década de resistencia a la sociedad civil, la identidad y cultura que les perteneció a la población su trascendencia y evolución dentro de un contexto determinado, en el cual el materialismo histórico, materialismo dialéctico explica la causalidad de los fenómenos al que hace de los sujetos históricos. Utilizando la técnica recolección de datos observación, ligada a la técnica documental, fue uno de los principales mecanismos en la observación y análisis de documentos sueltos, fotografías, libro de actas, mapas, conversatorios espontáneos, En instrumentos entrevistas, testimonios y grupos focales los recursos que se utilizaron en el desarrollo de esta metodología fue el estudio de investigación para el efecto se clasificaron en tres: humanos, institucionales y materiales. Los recursos humanos fueron los más esenciales en esa investigación como grupos focales por lo que aportaron información más verídica en cuanto a la temática de estudio que permitieron las experiencias de vida y de organización social que cobran sentido en la medida que de una interpretación profunda desde un análisis crítico de la situación de formación, transición y consolidación de las comunidades en resistencia. En esa medida se enfocaron con la interpretación de los datos que permitieron llegar a la formulación de interrogantes y posteriormente de nuevos conocimientos construidos. Dando como resultado que el estudio demostró la idealización de lo que constituye para la recopilación de los

hechos que le dan sustento y legitimidad a las fuentes escritas en el sentido que es la recuperación de una parte fundamental de la historia local de un grupo organizado. Y cómo resultado define de manera técnica lo relacionado con la resistencia determinando cuáles fueron y cómo se constituyeron los elementos que producen el sentido de pertenencia a las secuelas de la guerra y el acoso del ejército en la resistencia que aún está presentes y la vulnerabilidad de las personas a sentirse lastimadas y proclives a esos sentimientos encontrados de tristeza, dolor, llanto.

Perén, A. (2018) en su tesis “Factores que inciden en el desuso de la indumentaria maya por parte de mujeres universitarias” Licenciatura en educación bilingüe intercultural con énfasis en la cultura maya de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Pretendió como objetivos analizar, definir, determinar y describir los factores que inciden en el desuso de la indumentaria maya. Esta investigación se basó en como la indumentaria es parte de la esencia del pueblo, que en él se reflejan las formas de vida de la cultura; los hilos, la tela y diseños que son parte de una historia primitiva desde los antepasados, los abuelos y las abuelas deleitaban sus trajes en la vida cotidiana y las mujeres utilizaban trajes ceremoniales con orgullo y respeto hacia los demás. Esta investigación se realizó en la escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con una investigación cualitativa del tema de la indumentaria maya que es poco abordado y conocido por esta razón se eligió un modelo descriptivo porque enmarcó su metodología de descripción que se señaló los sucesos ocurridos en ese proceso. Basándose en sus técnicas de investigación entrevista, observación no participativa, micro relato de vida, en instrumentos guía de preguntas, lista de cotejo y frases estímulo, se utilizaron como fuente de la recopilación de información que logró la aceptación de la investigación con los sujetos investigados. Y como resultado a esta investigación de estudio ocasionó a que la mujer maya llegara a portar su indumentaria maya en todos los espacios de la sociedad con respecto y dignidad. Debido a esto se tomó en cuenta esta problemática porque fue necesario conocer, definir, describir y hacer relevancia a los factores que inciden en la vida estudiantil de la mujer y que hacen a que ya no utilice su indumentaria maya en la universidad.



Arcón, M. (2008) en su tesis “Situación socioeconómica de los desplazados internos víctimas del Conflicto Armado Interno” en el grado de licenciatura, trabajo social, en su investigación pretendió crear una coordinación para la población a raíz del Conflicto Armado Interno, alcanzando un mejor desarrollo de vida, logrando a que la población desplazada sea sujeta de atención de las actividades económicas, políticas y culturales de las organizaciones que trabajen en su defensa de sus derechos. Dicha investigación como meta fue que en un año de trabajo se logre promover la creación de la coordinadora de políticas a favor de la población desplazada a consecuencia del Conflicto Armado Interno, su metodología fue una propuesta de trabajo realizada con el método descriptivo con un análisis de investigación cualitativa de un grupo de atención de personas logrando los objetivos planteados de sus derechos a la creación de una coordinadora política para la población desplazada, sus técnicas de trabajar fueron las visitas domiciliarias sino fue a nivel institucional de lo que se promovió la idea de una creación de coordinadora, entrevistas, reuniones con la finalidad de promover y asumir el compromiso de tal proyecto guiándose con un cronograma de actividades. Como resultado de esa investigación se concluyó que la mayoría de los desplazados desconocen lo que generó el Conflicto Armado Interno y cómo consecuencia carecen de situaciones económicas de salario informal, una de las causas fue la pérdida de pareja por los hechos de violencia afrontados durante el Conflicto Armado Interno, se consideró que las personas fueron víctimas de desplazamiento forzado entre las causas que generó las ejecuciones extrajudiciales, desapariciones forzadas, las masacres a familias creándoles enfermedades psicosomáticas, ansiedad, estrés, temor y angustia por lo que las acciones a tomar fue de mayor prioridad enfocadas a los desplazamientos considerando a las personas que sufrieron más las consecuencias del Conflicto Armado Interno

### **1.03.02. La violencia**

Ha sido parte del tejido de la realidad humana desde que se tiene memoria. Es en este devenir histórico que el ser humano se sitúa alternadamente como sujeto y objeto de violencias de todo tipo: violencia para sobrevivir, violencia para asegurar el poder, violencia para liberarse de la opresión, violencia física, psíquica, instrumental, expresiva y simbólica (Han, 2016).

A los siglos de violencia colonial se sumó la de los regímenes liberales y después los gobiernos militares, dejó secuelas en las formas de construir relaciones sociales (La tortura en Guatemala: Prácticas del pasado y tendencias actuales, 2012).

Como conflictividad, intolerancia, uso generalizado de la violencia, pérdida de valores humanitarios y ruptura del tejido social, con efectos transgeneracionales que son observables en el presente. (Zepeda, 2001), plantea “una sociedad violenta es una sociedad que aprendió con golpes y dolor a sobrevivir en un mundo en que la violencia, la intolerancia, la injusticia, el autoritarismo y la sordera determinan el modo de vida, donde las relaciones sociales se desarrollan en torno a la desconfianza, a la sospecha y hostilidad” Zepeda (2001).

La evolución histórica de las expresiones violentas, inician en las sociedades de soberanía, en donde la violencia social era externa, evidente y basada en la relación del sujeto subordinado a un soberano omnipotente. En la antigüedad, se hacían públicas las ejecuciones pues la violencia era un instrumento del poder Han (2016) en este tipo de sociedad el poder ejerce un carácter absoluto.

Posteriormente, la sociedad se desplazó hacia las sociedades disciplinarias, en donde las relaciones estructurales mantienen un estado de dominación del dueño del capital sobre las masas trabajadoras. A este tipo de sociedad llama una sociedad de la deformación, por su capacidad de moldear o deformar arbitrariamente las necesidades y la identidad de los sujetos para adecuarse a la explotación capitalista. Una enfermedad psíquica característica de las sociedades disciplinarias es la histeria, la cual requiere la negatividad de la represión, la prohibición y la negación que lleva a la formación del inconsciente.

Finalmente, en las sociedades de los sujetos de rendimiento, o sociedades de control, se encontraron sujetos libres, pues no se le impone ninguna represión mediante una instancia de dominación externa. En realidad, sin embargo, gozan de tan poca libertad como los sujetos de obediencia de las sociedades descritas anteriormente. En las sociedades de control, la violencia se ejerce desde el interior del individuo, cada ciudadano la ejerce sobre sí mismo, desde su propia voluntad, produciendo el fenómeno de la auto explotación. En este momento, la violencia se expresa al ajustarse al individualismo que satisface las demandas del capital y la globalización. Son propios de esta sociedad los fenómenos psíquicos como la

depresión, o el burnout y el déficit de atención por hiperactividad. A este tipo de sociedad la llama “de la depresión”. En la actualidad de lo políticamente correcto y lo esterilizado, vivimos aparentemente libres de la extrema violencia de los tiranos externos.

### **1.03.03. El miedo**

Es una emoción que reacciona en función de patrones mentales, de creencias y pensamientos. El miedo fue un factor clave en el Conflicto Armado Interno, los efectos de esta estrategia fueron muy importantes durante los años del Conflicto Armado, especialmente en la década de los 80, y algunos de ellos se mantienen en la actualidad.

Los efectos del clima del miedo han sido descritos en muchas sociedades que han vivido guerras y dictaduras militares, como descohesión social, aislamiento y apatía (Castillo, 1991), esta táctica funcionó muy bien ya que las personas optaron por guardar silencio, por conformarse y hasta de dudar de su propia identidad.

Algunas personas utilizaron el miedo como un mecanismo de defensa, en esta situación, el miedo es un mecanismo adaptativo que aun producido determinados problemas ayuda a la gente a sobrevivir (Arzobispado de Guatemala Oficina de Derechos Humanos, 1998).

### **1.03.04. Traumas familiares**

Los hechos traumáticos no solo tuvieron un impacto en lo individual, sino que también en lo familiar. En muchas ocasiones las familias perdieron a varios miembros y sufrieron como grupo familiar el hostigamiento y la represión política (Arzobispado de Guatemala Oficina de Derechos Humanos, 1998).

Las familias con el paso del tiempo han tratado de seguir con su vida y reconstruirse, pero es innegable que existieron rupturas, alteraciones sociales y en la forma en la que vivían. Los efectos actuales son las dificultades económicas y la sobrecarga de roles, sobre todo en las viudas, por sacar a sus hijos adelante. Al existir un rompimiento en el núcleo familiar, las relaciones afectivas fueron casi nulas, dando como resultado problemas familiares, rechazo hacia algún miembro de la familia y culpa.

Después que se firmaron los acuerdos de paz, el Conflicto Armado todavía proyecta ecos en el presente, pero a pesar de momento de oscuridad que pasó Guatemala, las personas siguieron trabajando y estudiando durante los siguientes años.

Guatemala dejó de ser el país rural y atrasado de otros tiempos a través de lentos y continuos cambios, gracias al trabajo paciente de sus habitantes y la incorporación de las tecnologías del mundo moderno. Sigue siendo aún un país pobre, del que muchos de sus hijos tienen que emigrar en busca de mayores ingresos y de nuevos horizontes (Sabido, 2008).

Existió también un Rompimiento en el tejido social. Tejido social es una metáfora para referirnos al entramado de relaciones que configuran lo que llamamos realidad social (Sztompka, 1995). Así, por tejido social se entiende un proceso histórico de configuración de vínculos sociales e institucionales que favorecen la cohesión y la reproducción de la vida social. Como todo proceso histórico, el tejido social se va configurado por la intervención de individuos, colectividades e instituciones.

Los configuradores comunitarios constituyen el núcleo del tejido social:

- a) Vínculos sociales: son las formas y estructuras relacionales que nos proporcionan confianza y cuidado para la vida en sociedad. Estas dos dimensiones de los vínculos sociales las encontramos en la familia, los amigos, la comunidad, el trabajo, la iglesia, etc.
- b) Identidad o identificación: alude a los referentes de sentido que orientan o justifican un modo de vida personal o la pertenencia a un colectivo. Sin embargo, la identidad social no es permanente y estática, por eso la entendemos como la capacidad de construir referentes de sentido que justifiquen la pertenencia a un colectivo y orienten la práctica de ese colectivo
- c) Acuerdos: se refieren a la participación individual o colectiva en las deliberaciones y decisiones que afectan la vida personal y social de una comunidad. En este sentido, los acuerdos implican la conversación para la definición de problemas o intereses

Con el psicoanálisis, se introducen en el estudio de la emoción las ideas fisiológicas y psicológicas de la modernidad.

### 1.03.05. La emoción

Es la percepción de los cambios fisiológicos y movimientos corporales Freud acepta que la emoción no es un evento mental sino una impresión secundaria. Esta impresión secundaria no deriva de ninguna impresión original, ni directamente ni siquiera mediante la interposición de una idea, pues la causa de la emoción no tiene nada que ver ni con la conciencia ni con el cogito (Freud 1915).

La distinción entre la causa de la emoción y la emoción misma resuelve aparentemente el problema cartesiano de la oscuridad y confusión presentes en la emoción. Según Freud (1915), la emoción, en cuanto que fenómeno de conciencia, es clara, pero se trata de una claridad engañosa que esconde la oscuridad y confusión de su origen. La fuente de la emoción, como también de los demás fenómenos de conciencia, es el ello. El ello, cuya materia prima es la libido o pulsión instintiva más impersonal y antigua, sirve de fundamento a las otras dos partes de la psique: el yo: constituido por el pensamiento y el juicio, es la parte del ello modificada por el influjo del mundo exterior, y el súper yo constituido por la interiorización de las primeras relaciones parentales, es la parte que reprime los instintos censurándolos o sublimándolos.

Según Freud (1995), la emoción contiene dos elementos distintos: por un lado, las descargas de energía física; por otro lado, ciertos sentimientos (percepciones de las acciones motrices que se producen y sentimientos de placer o desagrado que dan a la emoción sus características esenciales). La unión de estos dos aspectos nace de la repetición de una experiencia particular que debe colocarse en la prehistoria, no del individuo, sino de la especie. La experiencia original que se encuentra en la base de la afectividad es el deseo sexual de la infancia que permanece reprimido e inconsciente. El objeto o la persona que produce la emoción deben ser relacionados con este deseo. Cuando la energía instintiva que reside en el subconsciente es alta, hay necesidad de descargarla hasta conducirla a un nivel normal. Si la descarga no se produce a través de los canales apropiados (la conducta sexual), se usan entonces las válvulas de seguridad, es decir, las emociones. El afecto es considerado así como un signo de la energía instintiva primigenia.

### **1.03.06. Las secuelas emocionales**

Se refieren a la estabilización del daño psíquico, es decir, a una discapacidad permanente que no remite con el paso del tiempo ni con un tratamiento adecuado. Se trata, por tanto, de una alteración irreversible en el funcionamiento psicológico habitual o, dicho en términos legales más imprecisos conceptualmente, de un menoscabo de la salud mental. Las secuelas psíquicas más frecuentes en las víctimas de sucesos violentos se refieren a la modificación permanente de la personalidad, según el apartado F62.0 de la CIE-10 (O.M.S., 1992).

Es decir, a la aparición de rasgos de personalidad nuevos, estables e inadaptativos (por ejemplo, dependencia emocional, suspicacia, hostilidad, etc.) que se mantienen durante al menos 2 años y que llevan a un deterioro de las relaciones interpersonales y a una falta de rendimiento en la actividad laboral (Esbec, 2000).

El trauma histórico (TH) es un trauma colectivo infligido a un grupo de personas que comparte una identidad o afiliación, que se caracteriza por el legado transgeneracional de los eventos traumáticos experimentados, y se expresa a través de diversas respuestas psicológicas y sociales (Juan Pablo Borda Bohigas, 2014).

Se caracteriza por una transmisión transgeneracional de los eventos perturbadores experimentados que causa diversas respuestas psicológicas y sociales, cuatro características comunes:

- a. Las sufre la mayoría de la comunidad
- b. Producen altos niveles de tensión o estrés colectivo
- c. Generalmente hay duelos masivos por pérdidas de individuos de la comunidad o por pérdida de tradiciones culturales
- d. Son perpetuadas por personas externas a la comunidad con una intención destructiva

Algunos ejemplos de estas experiencias traumáticas son el racismo, las hambrunas, las masacres frecuentes y el desplazamiento de las tierras de origen, entre otras, que por producirse sistemáticamente en una población específica concuerdan con la definición universalmente aceptada de genocidio.

Las experiencias traumáticas con las características antes descritas generan una respuesta al TH que se evidencia en tres niveles distintos.

- ✓ En el individuo el TH se asocia con ansiedad, depresión, TEPT, duelos, culpa y consumo de psicoactivos
- ✓ En la familia compromete la comunicación y da lugar a modelos parentales estresantes o inapropiados
- ✓ En la sociedad producen ruptura con las tradiciones culturales, gran prevalencia de enfermedades crónicas y ruptura de lazos sociales

De esta forma, el constructo del TH consolida estas experiencias dentro de un modelo explicativo para clarificar la cadena causal entre la opresión pasada y la disfunción actual; es decir, se destaca la opresión de generaciones previas como un factor perpetuador que favorece la actual aparición de problemas psicológicos, médicos o sociales en estas comunidades (Juan Pablo Borda Bohigas, 2014).

En cuanto a la sucesión transgeneracional del TH, se ha descrito que puede ocurrir por dos vías distintas, una interpersonal y otra social. La transmisión interpersonal de la experiencia traumática puede presentarse de manera directa cuando generaciones mayores narran a los menores las historias traumáticas o de forma indirecta por medio de maltrato intrafamiliar o pautas de crianza alteradas en los mayores, que se relacionan con dificultades afectivas secundarias a experiencias traumáticas.

### **1.03.07. Ansiedad**

Freud describe ansiedad como un estado afectivo desagradable, caracterizado por la aprensión y una combinación de sentimientos y pensamientos molestos para el individuo. Se concibe como el resultado de la percepción (consciente o inconsciente) por parte del individuo de una situación de peligro, que se traduce en ciertos estímulos sexuales o agresivos y da lugar a la anticipación del ego Freud (1964).

Este autor identifica elementos fenomenológicos subjetivos y fisiológicos, siendo los primeros más relevantes bajo su punto de vista, añadiendo que es el componente subjetivo el que implica, en sí mismo, el malestar propio de la ansiedad. Por otra parte, carácter adaptativo, actuando como una señal ante el peligro real e incrementando la activación del

organismo como preparación para afrontar la amenaza. Además, Freud identifica tres teorías sobre la ansiedad:

1. La ansiedad real que aparece ante la relación que se establece entre el yo y el mundo exterior; se manifiesta como una advertencia para el individuo, es decir, le avisa de un peligro real que hay en el ambiente que lo rodea
2. La ansiedad neurótica, que resulta más complicada, se entiende también como una señal de peligro, pero su origen hay que buscarlo en los impulsos reprimidos del individuo, siendo ésta la base de todas las neurosis; se caracteriza por la carencia de objeto, estando el recuerdo del castigo o evento traumático reprimido, no se reconoce el origen del peligro; además, se relaciona el peligro con el castigo contingente a la expresión de los impulsos reprimidos, lo que permite reconocer la superioridad de esta ansiedad respecto a la objetiva diferenciación entre peligro real externo y peligro de origen interno y desconocido
3. La ansiedad moral es conocida como la de la vergüenza, es decir, aquí el súper-yo amenaza al sujeto con la posibilidad de que el yo pierda el control sobre los impulsos

El concepto de ansiedad ha ido evolucionando hacia una multiplicidad de dimensiones. En primer lugar, éste se ha considerado como un estado emocional y fisiológico transitorio, como un rasgo de personalidad y como explicación de una conducta. La ansiedad no siempre varía en proporción directa al peligro objetivo producido por una determinada situación, sino que tiende a ocurrir de forma irracional, es decir, ante situaciones carentes de peligro real (Mowrer, 1939).

En la década de los años sesenta se formuló la teoría tridimensional de la ansiedad, según la cual, las emociones se manifiestan a través de reacciones agrupadas en distintas categorías: cognitiva o subjetiva, fisiológica y motora o comportamental, las cuales correlacionan escasamente entre sí (Lang, 1968), esto quiere decir que una persona puede mostrar una reacción muy intensa en la categoría subjetiva, moderada en la fisiológica e incluso leve en la motora, mientras que otra persona puede mostrar todo lo contrario, llegando a la conclusión de que existe alta variabilidad interindividual en la reacción. Por eso, a finales de los años sesenta, se empieza a concebir la ansiedad como un término



referido a un patrón de conducta caracterizado por sentimientos subjetivos de tensión, cogniciones y activación fisiológica (Franks, 1969), como respuesta a estímulos internos cognitivos o somáticos y externos ambientales. Se trata, por tanto, de un constructo multidimensional compuesto por tres componentes motor, cognitivo y fisiológico, los cuales interactúan entre sí.

### **1.03.08. Muerte**

La muerte da sentido a la vida, tiene la experiencia del campo de concentración para avalarlo, sin embargo, es obvio que no todos tienen vivencias parecidas. No obstante, sugiere vivir con la actitud más digna o con el mejor esfuerzo, la presencia de la muerte se nos presenta como un límite infranqueable de nuestro futuro y como una limitación de todas nuestras posibilidades, por esa razón nos vemos obligados a aprovechar el tiempo de vida y a no desperdiciar las ocasiones que solo se brindan una vez (Víctor Frank, 1946).

Tras afrontar la pérdida de un ser querido, ante ello se muestra una capacidad de adaptación poniéndose a prueba un duelo normal y un duelo patológico. El duelo patológico se identifica con mayor frecuencia, tras la muerte de un ser querido que produce de forma brusca, al tener menos tiempo de adaptación la persona naufraga en la depresión.

En la muerte inesperada y súbita de un ser querido la persona sufre de negación, es una palabra simple para un mecanismo psicológico complejo que protege a quien está de luto, contra el terrible dolor de la realidad. Ante cualquier prueba en contra le permite decir esto no es así, no es un rechazo terco en los hechos, sino una forma de autodefensa. Prologándose a la persona en duelo nunca aceptará plenamente la realidad.

La negación puede continuar a la realidad que exige a los dolientes enfrentarse al hecho de la muerte. Con un apoyo se organiza el funeral. Luego se da la aceptación, gradualmente el hecho de la muerte se va asimilando, la aceptación es dolorosa para las personas en duelo, para algunas es una angustia emocional intensa, y lloran, para otras una parte silenciosa interior.

La aceptación y la negación se alteran al principio de la forma que la negación protege al que está de luto contra el dolor de la aceptación. Seguidamente la recuperación es la etapa final del luto; con ella las personas aceptan gradualmente la muerte.

Pero la negación no puede continuar, la realidad exige que los dolientes se enfrenten al hecho de la muerte. Para ayudarles a ello se organiza el funeral.

Luego se da la aceptación, gradualmente el hecho de la muerte se va asimilando, la aceptación es dolorosa para las personas en duelo, para algunas es una angustia emocional intensa, y lloran, para otras una parte silenciosa interior.

La muerte es un suceso por medio del cual todo ser humano debe pasar, se sabe cuándo se nace, pero no cuando se muere, la muerte como es natural por el impacto que ésta genera no se acepta y es el tiempo el encargado de ir abriendo paso a esa aceptación. Los ataques inesperados formaron en la población estados de incertidumbre, la muerte era algo inesperado por lo tanto creó un ambiente de tristeza, de desolación generando traumas que hasta el día de hoy son vividos o representados como reales.

La muerte cobra más aceptación desde el punto de vista de acompañamiento, es decir cuando se le atiende por alguna enfermedad o cuando el familiar ya está desahuciado, entonces el ser humano comienza un proceso de aceptación en el cual ya visualizan el suceso de muerte; de esta forma la muerte no genera efectos traumáticos en la psique del ser humano. El problema que se suscitó en esa época y que sigue latente en la vida de todas estas personas víctimas de esa violencia, seguramente radica en que fueron saboteados en su dignidad, bienestar y en muchos casos sin encontrar a su ser querido sin dar una sepultura digna ya que esto constituye un ritual que le da soporte emocional a pesar de la pérdida sufrida.

### **1.03.09. Los mecanismos de defensa**

Métodos que utiliza la parte inconsciente del cerebro para mantener el equilibrio de la persona en situaciones emocionalmente difíciles o que conlleven un gran esfuerzo psicológico de adaptación.

El esfuerzo para adaptarse a la nueva situación es demasiado grande y, o no se puede hacer tal esfuerzo, o se evita, lo que crea un desequilibrio y como consecuencia, el sistema psíquico se desestructura produciendo una desagradable sensación de ansiedad y malestar.

- ✓ Desplazamiento: se refiere a la redirección de un impulso (habitualmente una agresión) hacia una persona o un objeto
- ✓ Sublimación: es similar al desplazamiento, pero el impulso se canaliza hacia una forma más aceptable. Una pulsión sexual se sublima hacia una finalidad no sexual, apuntando a objetos valorados positivamente por la sociedad, como la actividad artística, la actividad física o la investigación intelectual
- ✓ Represión: es el mecanismo que Sigmund Freud descubrió primero. Hace referencia al proceso por el cual el yo borra eventos y pensamientos que serían dolorosos si se mantuvieran en el nivel consciente, ya que la satisfacción de la pulsión reprimida resulta inconciliable con otras exigencias del superyó o de la realidad
- ✓ Proyección: hace referencia a la tendencia de los individuos a atribuir proyectar sus propios pensamientos, motivos o sentimientos hacia otra persona. Las proyecciones más comunes pueden ser comportamientos agresivos que provocan un sentimiento de culpa, y fantasías o pensamientos sexuales socialmente no aceptados.
- ✓ Negación: es el mecanismo por el cual el sujeto bloquea eventos externos para que no formen parte de la consciencia y, por tanto, trata aspectos evidentes de la realidad como si no existieran
- ✓ Regresión: hace referencia a cualquier retroceso a situaciones o hábitos anteriores, un retorno a los patrones de comportamiento inmaduro
- ✓ Formación reactiva: los impulsos no solo se reprimen, sino que, además, se controlan exagerando el comportamiento opuesto. Es decir, que se detiene la aparición de un pensamiento doloroso sustituyéndolo por otro más agradable. Por ejemplo, una persona que está muy enfadada con un amigo, pero le dice que está todo correcto para evitar la discusión
- ✓ Aislamiento: es un mecanismo por el cual se divorcian los recuerdos de los sentimientos, como una forma de soportar y tolerar mejor los hechos y la realidad. Se separa una idea intolerable para el yo de las emociones que produce, así permanece en la consciencia de forma debilitada
- ✓ Condensación: es un mecanismo por el cual ciertos elementos del inconsciente contenido latente se reúnen en una sola imagen u objeto durante el sueño. Consiste en la concentración de varios significados en un único símbolo. El proceso de

condensación hace que el relato del contenido manifiesto sea mucho más breve que la descripción del contenido latente. Es un término que surge de las explicaciones psicoanalíticas que dan cuenta de la creación de los sueños

- ✓ Racionalización: en la racionalización se sustituye una razón real que no es aceptable, por otra que resulte aceptable. Es decir, se cambia la perspectiva de la realidad a través de ofrecer una explicación diferente

### **1.03.10. Consideraciones éticas**

#### **1.03.10.01. Consentimiento informado**

El consentimiento informado consta de dos partes; la primera es la sobre la información (proporciona información acerca de las muestras sin usar para usted) y el segundo es el formulario de consentimiento (para registrar el acuerdo), se brindó una copia del documento completo del consentimiento a cada participante. Se entregó a cada participante el consentimiento informado, el día que se realizaron las visitas y entrevistas para explicar sobre la temática del proyecto, y se dio un tiempo máximo de una semana para devolver el consentimiento, solo las personas que dieron su autorización formaron parte de la investigación. (Ver anexo)

## **Capítulo II**

### **2. Técnicas e instrumentos**

#### **2.01. Enfoque y modelo de investigación**

Se trabajó con un enfoque cualitativo por lo que se deseaba saber cuáles son las secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA del municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango.

El modelo de investigación que se utilizó fue un modelo descriptivo, sobre las realidades de hechos vividos que se estudió a partir de sus características fundamentales, mediante el trabajo realizado se pretendió demostrar lo masivo que fue ser las experiencias traumáticas vividas en el Conflicto Armado Interno e identificando las expectativas de vida actuales de las familias que fueron sobrevivientes.

#### **2.02. Técnicas**

##### **2.02.01. Técnicas de muestreo**

La población que se tomó como objeto de estudio, fue por medio de la muestra no aleatoria, específicamente el muestreo por selección intencionada el cual consistió en la elección por métodos no aleatorios porque es el investigador es quien selecciona los elementos que a su juicio son representativos por lo que justifica la elección de la muestra. Dada a la elección de la muestra no se consideran una inclusión y exclusión por lo que permite al investigador un conocimiento previo de la población que se investiga para poder determinar cuáles son las secuelas emocionales actuales a consecuencia del Conflicto Armado Interno, se pueden considerar como una investigación representativa que se estudia, es aceptable y respetuosa según (CIOMS, 2006), pautas I, con el valor social y respeto a los derechos. Por lo que esta investigación es aceptable y confiada con la finalidad de ser un diseño científicamente sólido que permite una relevancia de respeto a los miembros de la

alcaldía indígena en conocer sobre las secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno. Y los elementos que se consideran importantes el respeto por la dignidad de proteger el valor inherente de todos los seres humanos. Como lo define el código de ética PRINCIPIO I: Respeto por la dignidad de las personas y de los pueblos. (Colegio de Psicólogos de Guatemala, 2011, p. 23)

Los criterios de inclusión son: ser integrantes de las familias de CONAVIGUA a 14 personas hombres y mujeres, del municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango en edades comprendidas de 30 a 75 años.

## **2.02.02. Técnicas de recolección de datos**

### **2.02.02.01. Observación participante**

Se utilizó una observación participante, dicha estrategia de observación consistió en la inserción del investigador en el interior de un grupo estudiado, quitándose de prejuicios e integrándose en él para comprender mejor sus rituales y significados culturales, a la misma vez se realizó con el objetivo de recopilar información sobre los hechos y realidades vividas de las familias de la alcaldía indígena. La principal particularidad de esta estrategia fue admitir el contacto directo del investigador con el fenómeno estudiado, aproximándose desde las perspectivas de los sujetos, hecho éste que reduce la subjetividad que permea las investigaciones cualitativas. Otro punto fue la posibilidad de recolectar informaciones con aquellos imposibilitados de establecer comunicación verbal, el investigador aprendió sobre la cultura por medio de la comunicación no-verbal.

### **2.02.02.02 Micro relato de vida**

Esté proceso técnico ayudó a dar un panorama más amplio con relación a las personas investigadas debido a que ellos (as) expresaron su sentir desde sus emociones y sentimientos.

(Cordero, 2012, pág. 50), define cuando se habla de una historia de vida se señala que es uno de los métodos de investigación descriptiva más puros y potentes para conocer a las personas y en el mundo social que los rodea.

### **2.02.02.03. Testimonio**

Se procedió a realizar testimonios en San Juan Comalapa a los integrantes de las familias de CONAVIGUA, hombres y mujeres haciendo referencias a los hechos, relatos o evidencias, que se tuvieron a consecuencias del Conflicto Armado Interno, basándonos en los tres objetivos específicos para conocer más sobre los hechos vividos de los integrantes de dichas familias.

### **2.02.02. Técnicas de análisis de datos**

La técnica para el análisis de los datos recolectados fue de carácter cualitativo, haciendo uno de la teoría empíricamente fundamentada junto con la respectiva categorización y conceptualización de datos. Esta teoría utiliza de pasos y procedimientos que a través de la inducción genera una teoría explicativa de un concepto, conclusiones y proposiciones, partiendo de los datos y no de los supuestos a priori.

## **2.03. Instrumentos**

### **2.03.01. Micro relato de vida:**

El micro relato de vida consta de 4 preguntas abiertas. Se realizaron a hombres y mujeres familiares de CONAVIGUA comprendidas de 30 a 75 años de edad, del municipio de San Juan Comalapa. (Ver anexo)

### **2.03.02. Testimonio:**

El testimonio consta de 6 preguntas. Realizándoles a hombres y mujeres familiares de CONAVIGUA comprendidas de 30 a 75 años de edad, del municipio de San Juan Comalapa. (Ver anexo)

## 2.04. Operacionalización de objetivos categorías/variables

| Objetivos                                                                                                                                                                                      | Definición<br>Conceptual<br>Categorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Definición<br>Operacional<br>Indicadores/Variables                                                                                                           | Técnicas e<br>Instrumentos                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Establecer las secuelas emocionales actuales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA del municipio de San Juan Comalapa del Departamento de Chimaltenango. | Secuelas Emocionales: Se refieren a la estabilización del daño psíquico, es decir, a una discapacidad permanente que no remite con el paso del tiempo ni con un tratamiento adecuado. Se trata, por tanto, de una alteración irreversible en el funcionamiento psicológico habitual o, dicho en términos legales más imprecisos conceptualmente, de un menoscabo de la salud mental. Las secuelas psíquicas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desvalorización</li> <li>• Angustia</li> <li>• Ira</li> <li>• Enojo</li> <li>• Miedo</li> <li>• Ansiedad</li> </ul> | ✓ Observación Directa<br>✓ Micro relato de vida: pregunta 1<br>✓ Testimonio: pregunta 1 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>más frecuentes en las víctimas de sucesos violentos se refieren a la modificación permanente de la personalidad, según el apartado F62.0 de la CIE-10 (O.M.S., 1992).</p> | <p>✓ Micro relato de vida: pregunta 1</p> <p>✓ Testimonio pregunta 2,</p> <p>✓ Pregunta 5</p> |
| <p>2. Analizar las Emociones: no es emociones que un evento mental representa el sino una impresión Conflicto Armado secundaria. Esta Interno para las impresión familias de secundaria no CONAVIGUA. deriva de ninguna impresión original, ni directamente ni siquiera mediante la interposición de una idea, pues la causa de la emoción no tiene nada que ver ni con la conciencia ni con el cogito (Freud 1915).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tristeza</li> <li>• Soledad</li> <li>• Desconsuelo</li> <li>• Furia</li> <li>• Frustración</li> </ul>                               | <p>✓ Micro relato de vida: Pregunta 2</p> <p>✓ Testimonio: pregunta 6</p>                     |
| <p>3. Profundizar las Experiencia experiencias traumática: La traumáticas que persona ha estado</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia sexual</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vivieron las familias en el Conflicto Armado Interno.                                                                             | expuesta a un acontecimiento estresante o situación (tanto breve como prolongada) de naturaleza excepcionalmente amenazadora o catastrófica, que podría causar en casi todo el mundo.                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia física</li> <li>• Violencia económica</li> <li>• Violencia psicológica</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Micro relato de vida: pregunta 3</li> <li>✓ Testimonio: pregunta 4 y 5</li> </ul> |
| 4. Identificar las expectativas de vida: Las vida actualmente en las familias que han sido víctimas del conflicto armado interno. | Expectativas de vida: Las expectativas son las creencias, previsiones, ilusiones, deseos y valores que cada uno de nosotros ha generado en función de diversos factores tales como la educación, las experiencias previas, las características de personalidad y formas de relacionarnos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias previas</li> <li>• Personalidad</li> <li>• Contexto</li> <li>• Formas de relacionarnos</li> </ul> |                                                                                                                            |

## **Capítulo III**

### **3. Presentación, interpretación y análisis de los resultados**

#### **3.01. Características del lugar y la muestra**

##### **3.01.01. Características del lugar**

San Juan Comalapa, se encuentra ubicado a 82 kilómetros de la ciudad capital y a 21 kilómetros de la cabecera departamental de Chimaltenango. Cuenta con una extensión territorial de 75 kilómetros cuadrados. Colinda al Norte con San Juan Poaquil y Martín Jilotepeque, al este con San Martín Jilotepeque, al sur con Zaragoza, Santa Cruz Balanyá y Chimaltenango, al oeste con Tecpan, Santa Apolonia, San José Poaquil y Santa Cruz Balanyá. Su clima es templado y su altura a nivel del mar es de 2,150 metros aproximadamente.

En la cabecera departamental del municipio de San Juan Comalapa cuenta con servicios básicos, calles adoquinadas, comercio, instituciones bancarias entre otros servicios. Sin embargo, en el caserío el Manzanillo de la zona 1, de este municipio donde se encuentra ubicada la sede de CONAVIGUA se identifican carencias económicas, poco desarrollo en la infraestructura de las viviendas, las calles carecen de asfalto.

Actualmente la sede de CONAVIGUA se encuentra ubicada en la vivienda de la representante de esta organización, dicha sede no cuenta con un espacio adecuado, carece de mobiliario y equipo para desarrollar sus diferentes actividades.

##### **3.01.02. Características de la muestra**

La población de San Juan Comalapa es 93% maya Kaqchikel y un 7% es mestiza. Predomina la religión católica y la ortodoxa, su idioma natal es el Kaqchikel.

Durante el Conflicto Armado Interno esta población sufrió violencia, muertes y desapariciones forzadas la mayoría de las desapariciones fueron hombres, dejando a muchas mujeres viudas y fue así como se formó la coordinación nacional de viudas de Guatemala (CONAVIGUA), denunciando la opresión del pueblo maya. Su principal objetivo fue

fortalecer la capacidad y la movilización de las mujeres, principalmente en áreas rurales, para la defensa de la vida y el conocimiento de sus derechos individuales y colectivos, en un contexto de pobreza extrema, violación de derechos humanos, alta tasa de analfabetismo, falta de acceso a la salud, a la justicia, y exclusión en espacios de toma de decisión.

Se desarrolló la investigación con hombres y mujeres, familiares pertenecientes a CONAVIGUA en edades comprendidas de 30 a 75 años sobrevivientes del Conflicto Armado Interno del municipio de San Juan Comalapa.

### **3.02. Presentación e interpretación de resultados**

Para conocer las secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno que afrontan actualmente las personas se analizó las emociones que se observó y las que las personas mencionaron. Se realizó una observación descriptiva, guía de testimonio, micro relato de vida que dieron los siguientes resultados cualitativos y posteriormente para determinar los mecanismos de afrontamiento que utilizaron las personas.

Los resultados se presentó de la siguiente manera: con la observación descriptiva la población fue vista para identificar indicadores que ayudaron a elaborar con mayor fiabilidad el análisis de los testimonios con la información recolectada durante las entrevistas abiertas y las verbalizaciones de las personas con el cuadro de las formas de afrontamiento identificadas resaltando la o las de mayor uso y finalmente la síntesis del micro relato de vida.

Para esta investigación, se utilizó las iniciales de los nombres de las personas para mayor confidencialidad.

Fue observada la población con uno de los primeros indicadores que existió, fue el miedo; un factor clave para las personas presentaron este comportamiento al momento de plantearles el tema del Conflicto Armado Interno, sin embargo, manifestaron llanto de manera activa cuando conversaban de los sucesos vividos.

Se pudo percibir que una gran mayoría de la población mostró aceptación, también otro indicador para la investigación es que si existen secuelas y más de la mitad de las

personas con las que se realizó la investigación se observó que presentan mecanismos de defensa para poder estar bien evitando hablar con otras personas del tema.

Este instrumento de investigación permitió recabar varios indicadores a través de la observación y con la información obtenida sustentar los objetivos de una mejor manera.

**Testimonio: 1****Iniciales del nombre: M.O.****Edad: 71 años****Fecha y lugar: 1949****Sexo: Femenino****Escolaridad: Sin estudios, solo clases de alfabetización.**

| <b>Mundo objetivo</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Mundo subjetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Mundo histórico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nudo traumático</b>                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hechos</b>                                                                                                                                                                  | <b>Acontecimientos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Asesinato de su esposo en el tiempo del Conflicto Armado Interno<br>Discriminación y rechazo por parte de la comunidad<br>Perteneció a CONAVIGUA.<br>Se convirtió en comadrona | Una noche llegaron varias personas a traer a mi esposo de M.O. Se lo llevaron y nunca más volvió a saber de él, se quedó viuda, con 5 hijos; el primero de 10 años, otro de 8 años, uno 6, de 3 años y de 7 meses. Ya que el poco dinero que le quedaba se lo robaron los guerrilleros, se quedó sin nada, para alimentar a sus hijos, cosía los huesos y eso comía con sus hijos. La comunidad la discriminaba y no tenía el apoyo de nadie, pero al pertenecer a | M.O. al recordar lo que le pasó a su familia a consecuencia del Conflicto Armado Interno, después de que ya pasaron años siente la misma tristeza como si fuera ayer, pasó por una desesperación al quedarse viuda y pensar que iba a vivir, no ha encontrado el cadáver de su esposo, pero no pierde la esperanza de encontrarlo, a pesar de la discriminación y rechazo por parte de la comunidad luchó, salió adelante, ahora se siente feliz porque es curandera y ayuda a las demás personas | En el tiempo del Conflicto Armado Interno muchas personas perdieron familiares, casas, animales, sufrieron de discriminación, violencia, aunque ya hayan pasado más de 20 años desde la firma de la paz, viudas como M.O. siguen con la esperanza de encontrar a sus esposos y poder darles una santa sepultura. Fueron momentos en los que único que comían eran caldo de huesos, las personas no la apoyaron, por los prejuicios y miedo porque desaparecieron a su esposo, también hubo muchas violaciones de derechos. Por todo lo vivido ella ayudó a personas a encontrar a sus familiares, se convirtió en comadrona y fue parte de CONAVIGUA, pudo | Por la desaparición de su esposo, vive con una tristeza de más de 20 años, un duelo no resuelto ya que no ha podido sepultarlo. |

|  |                                                                   |  |                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | CONAVIGUA le enseñaron a luchar por sus derechos y una profesión. |  | brindarles estudios a sus 5 hijos, ahora cada uno tiene su familia y la cuidan. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Análisis del testimonio #1.

Presentando el análisis de los resultados en los testimonios por medio de los instrumentos elaborados con la información recopilada conforme al testimonio de M.O. se puede definir que mencionó diferentes eventos de vida con respecto al Conflicto Armado Interno presentando un duelo patológico no resuelto, tristeza, llanto, diabética hasta la fecha aún busca a su esposo quien fue secuestrado durante guerrilla. Recibiendo discriminación ante la gente durante el Conflicto Armado Interno, quedó viuda con 5 hijos en ese momento fue muy difícil para M.O. por la situación económica a pesar de ser una familia precaria luchó por la educación de sus hijos quienes hoy en día recibe el apoyo y no pierden las esperanzas de encontrar a su esposo los problemas con más relevancia fueron económicos, sociales y psicológicos.

**Testimonio: 2****Iniciales del nombre: E. P.****Edad: 45 años****Fecha y lugar: 1975****Sexo: Femenino****Escolaridad: Tercero primaria**

| <b>Mundo objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Mundo subjetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Mundo histórico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nudo traumático</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hechos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Acontecimientos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Desaparición del padre cuando regresaba de la capital el 15 de agosto de 1981</p> <p>Al quedarse viuda su mamá, vendió las verduras que tenía para sacarlos adelante</p> <p>A consecuencia de lo que le había pasado a su papá, la mamá se enfermó de diabetes, luego de gastritis que se convirtió en úlceras y luego en cáncer y falleció</p> | <p>El 15 de agosto de 1981 cuando el papá de E.P. regresaba de comprar de la capital, lo llamaron con su nombre y apellido, en una camioneta llamada “Carmina” y se lo llevaron, se enteraron por que un familiar les dijo, pero nunca encontraron el cuerpo de su papá, su mamá vivía con miedo que fueran por ella y dejará solo a sus hijos, su mamá le decía que cuando ella estuviera más grande le iba a explicar porque su papa se murió, pero que en las noches le daba mucha tristeza y le dolía el estómago al no encontrar a su esposo. Su mamá se murió</p> | <p>E.P. menciona que no se siente bien mentalmente, la muerte sus padres le afectó mucho en la actualidad, al sufrir discriminación por parte de su familia al no poder hablar bien, se siente sola y enferma, un médico le diagnóstico que tenía unas úlceras en el estómago. Siente enojo y tristeza porque a causa del Conflicto Armado perdió a sus padres y se quedó sola.</p> | <p>En los años del Conflicto Armado Interno pertenecer a un grupo lo veían mal, como sucedió en el caso del papá de E.P. que pertenecía a un grupo de evangelización católico y por esta razón lo asesinaron, su esposa pensaba que también la capturarían, muchas personas que sufrieron este tipo de pérdidas, se quedaron sin un padre, que no encuentran aún. A raíz de los traumas vividos en el pasado E.P. siente una profunda tristeza y somatizó.</p> | <p>Duelo no resuelto del padre porque no lo han encontrado, tristeza al quedarse huérfana y porque en la actualidad sus hermanos la discriminan y se siente sola.</p> <p>Rencor y enojo porque no se explica cómo mataron a su papá siendo tan bueno y que hablaba de Dios.</p> |



|                                              |                                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Quedo huérfana                               | de cáncer, al quedar huérfana formó parte de CONAVIGUA para                      |  |  |  |
| No tiene comunicación con sus demás hermanos | encontrar a su papá, en la actualidad no le habla a sus hermanos y está enferma. |  |  |  |

### Análisis del testimonio #2.

En este aporte analítico reflejó grandes momentos encontrados con E.P. donde se indicó que uno de los problemas más comunes de relevancia: qué E. P. no presenta una secuencia al momento de compartir su testimonio de lo vivido con respecto al Conflicto Armado Interno por lo que presentó problemas de concentración, lo poco que recordó fue descrito en el testimonio, problemas en el desarrollo del lenguaje al momento de tener una conversación se le dificultó expresar y llevar una secuencia de lo hablado.

Quedó huérfana desde pequeña uno de los momentos más difíciles de su vida fue la desaparición de su papá, la mamá enfermó hasta morir de cáncer, se dedicó al comercio de verduras y frutas, posteriormente al quedar huérfana no tuvo el apoyo de sus hermanos, enfermó E. P. y presenta problemas mentales actualmente vive sola con el rencor, dolor, angustia y llanto de no poder encontrar a su papá y del porque ella padece de muchas enfermedades.

**Testimonio: 3**  
**Iniciales del nombre: M.V.**  
**Edad: 70 años**  
**Fecha y lugar: 1950**  
**Sexo: Femenino**  
**Escolaridad: 6to. Primaria**

| Mundo objetivo                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                                                                                                                                                                                                       | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>El esposo de M.V. perteneció a una organización en la que defendió los derechos humanos, por pertenecer a dicha organización lo desaparecieron.</p> <p>M.V. quedó viuda, con dos hijas.</p> <p>Pudo brindar estudios a sus hijas y encontrar el cadáver de su esposo.</p> | <p>Durante el Conflicto que se dio en Comalapa desaparecieron al esposo de M.V. Quedando viuda con sus dos hijas, gracias a sus suegros salió adelante ya que ellos le brindaban ayuda económica para salir adelante.</p> <p>Sus hijas salieron adelante, aunque una es diabética y otra vive en estado de alerta siempre, toda situación la pone nerviosa.</p> <p>Gracias a la ayuda de FAGF pudieron encontrar a su esposo para sepultarlo.</p> | <p>M.V. se ha sentido triste al recordar la forma en la que se llevaron a su esposo. Pero se sintió apoyada por la familia, debido a la historia familiar una de sus hijas estudió derecho para defender sus derechos y se siente orgullosa por ese logro. También se siente feliz porque recuerda a su esposo en la casa donde compartía con él, y sigue comiendo de lo que él en un pasado sembró para ellas.</p> | <p>En la coyuntura que se dio en aquellos tiempos, existieron personas como el esposo de M.V. que se informaban, creaban organizaciones para defender a la comunidad, aunque sabían que era arriesgado y podrían morir. La mayoría de mujeres se quedaban viudas, con mucha tristeza al ver la forma tan cruel en la que se llevaban a sus familiares, y tenían que criar a sus hijos solos, M.V. contó con el apoyo de sus suegros, no se cansó de buscar a su esposo y al fin después de un tiempo pudo darle sepultura, brindó educación a sus hijas. Pero aún siguen violaciones a los derechos de la</p> | <p>El trauma de la desaparición de su esposo causó mucho dolor en la familia, al encontrarlo y poder darle sepultura se sintió feliz.</p> <p>Aunque a raíz de estos sucesos violentos una de sus hijas empezó a padecer de diabetes, y su otra hija es muy nerviosa.</p> |

|  |  |  |                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | población indígena a pesar que ya se firmó los acuerdos de paz. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|

### Análisis del testimonio #3.

Presentó el apoyo de toda su familia, con la ayuda de sus suegros fue la que impulsó a salir adelante y poder darles una educación a sus hijas, por pertenecer a CONAVIGUA y FAGF logró encontrar a su esposo tras varios estudios y pruebas de sangre, esto hizo que ayudara a sanar las heridas de dolor al momento de darle una sepultura a su esposo y el apoyo de sus dos hijas con las vive actualmente, son diabéticas por las mismas emociones encontradas al momento del secuestro de su esposo por pertenecer a una organización para defender los derechos humanos de las personas indígenas.

**Testimonio: 4****Iniciales del nombre: C.G.****Edad: 40 años****Fecha y lugar: 1980****Sexo: Femenino****Escolaridad: Licenciada en Ciencias Sociales y Jurídicas**

| <b>Mundo objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Mundo subjetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Mundo histórico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nudo traumático</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hechos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Acontecimientos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Asesinaron y desaparecieron al padre de C.G. por ser líder comunitario que luchaba por los derechos de los pueblos indígenas.</p> <p>Ella y su madre sufrieron mucho y su mamá se enfermó de diabetes.</p> <p>Pudieron encontrar a su padre y ella estudió derecho para poder luchar por los derechos de las personas.</p> | <p>Desaparecieron al Papá de C.G. junto a sus cuatro tíos por la lucha que ellos hacían, la familia quedó muy triste y con miedo. Ella lloraba mucho por su padre lo buscaron y no lo encontraban, su mamá se unió a CONAVIGUA para ayudar y buscar a las personas desaparecidas. Al pasar del tiempo pudieron encontrarlo con ayuda de FAGF, estudió y luchó por ser una gran abogada para no callarse y defender a las personas.</p> | <p>En el pasado C.G. sufrió mucho desde la muerte de su padre y sus tíos, también al ver el dolor de su madre. Y la discriminación que sufría en la escuela ya que los “Cúmez” eran malos. Lloraba por la desaparición de su padre, pero al encontrarlo se puso feliz ya que lo pudieron sepultar, les contó a sus hijos lo que ella había pasado y construyó una familia.</p> | <p>Desaparecieron a muchos líderes comunitarios que ayudaban a la comunidad de Comalapa ya que los veían como enemigos. También entre la misma población se daba discriminación hacia las familias si desaparecían un miembro de la familia, existió mucha tristeza y miedo por todos los hechos de horror que sufrió la niñez durante el enfrentamiento armado. A pesar de las situaciones que se enfrentaron muchas personas fueron resistentes y salieron adelante, utilizando todo lo que les paso en el pasado, para construir un presente mejor, para no callar las</p> | <p>El asesinato del padre y tíos causó en ella depresión, tristeza profunda y somatización ya que sentía que su corazón latía muy fuerte.</p> <p>La madre se enfermó de los nervios y actualmente tiene diabetes.</p> <p>Sufrió de discriminación y bullying en la escuela.</p> <p>Pasó años triste porque no encontraba a su padre.</p> |

|  |  |  |                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | injusticias y para vencer el miedo que sembraron en aquellos tiempos. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

#### Análisis del testimonio #4.

Fue muy difícil para C.G. porque ella vivió el momento en que fue secuestrado y arrebatado a su papá delante de ella, con la ayuda de sus abuelos, actualmente es Licenciada en Ciencias Sociales y Jurídicas lo motivó a seguir esta carrera para defender los derechos e igualdad de las personas especialmente quienes vivieron el Conflicto Armado Interno. Con la ayuda de su hermana y mamá lograron darle una sepultura al padre de C.G. esto hizo que sea una persona responsable, luchar por sus sueños y poder ser una persona para defender los derechos de las personas.

Tener una familia unida y el apoyo entre ellos mismos logran tener una mejor estabilidad emocional poder encontrar a su papá esto hace unirlos más como familia.

**Testimonio: 5****Iniciales del nombre: C.C.****Edad: 64 años****Fecha y lugar: 1956****Sexo: Femenino****Escolaridad: 6to. Primaria**

| Mundo objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>El año de 1981 el 11 de mayo a las 11 de la noche secuestraron al esposo de C.C.</p> <p>Dejó a sus hijos en una casa hogar, porque no tenía como alimentarlos.</p> <p>Tuvo diferentes trabajos para sacar adelante a sus hijos.</p> <p>Es comadrona y le gusta ayudar a las personas, así como su hija que lucha por la discriminación que se da a las personas con alguna discapacidad.</p> | <p>Un hecho muy doloroso fue el día que secuestraron al esposo de C.C.</p> <p>Empujando la casa tirando todo, sin permiso hablando malas palabras, amenazándola gritaban, su esposo era un catequista de la iglesia, agricultor se dedicaba la siembra, ella lloraba de la tristeza.</p> <p>Al quedarse viuda opto por meter en casa hogar a sus hijos, una de ellas nació con una discapacidad, las personas la ayudaron para salir adelante, pero ella vivía con miedo, y</p> | <p>C.C. recuerda las últimas palabras que le dijo su marido; “adiós C. para siempre cuida a mis hijos nunca más lo voy a olvidar” recuerda eso como que si fuera ayer desde ese momento su vida fue muy triste porque sufrió de discriminación, la gente y los guerrilleros nunca la dejaron en paz.</p> <p>Su hija le dio la fuerza para luchar y salir delante de la situación que estaban viviendo.</p> <p>Sufrió un derrame y tiene varias enfermedades que la están consumiendo.</p> <p>Hoy en día vive como una mujer feliz, se dedica a la</p> | <p>1981 inicio la violencia comenzó en Comalapa en las aldeas gente muy inocente murió gente que pertenecía a grupos religiosos católicos evangélicos las municipalidades grupos comunitarios grupos políticos gente buena fue asesinado por envidia por un dolor, por una discriminación, por una violencia, gente tan humilde tan pobre siendo indígenas aquí en Comalapa.</p> <p>Discriminación violación de derechos, contaminación</p> | <p>Por los traumas que vivió al asesinato de su marido entro en depresión y los guerrilleros no la dejaban en paz le daba miedo salir a la calle.</p> <p>Duelo no resuelto por que no ha encontrado a su esposo.</p> <p>Tuvo una hija con discapacidad que ahora lucha y trabaja con las personas indígenas que tienen una discapacidad.</p> <p>A consecuencia de lo que vivió siente que tiene dolores fuertes que la van consumiendo día tras día.</p> |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | al ya no tener a su marido tuvo diferentes trabajos para salir adelante, se enfermó, pero en la actualidad es comadrona y se lleva bien con sus hijos. | artesanía, es comadrona con la ayuda de Dios sus hijos salieron adelante. Buscar a la firma de la paz y formar parte de CONAVIGUA la organización por la defensa de nuestros pueblos indígenas eso ayudó a seguir adelante, a ser una líder comunitaria, es una persona que cura a la gente, da vitaminas medicinas naturales ayuda a la gente a quitarles el miedo., | de los bosques existen las personas sufren y callan. Actualmente sólo se firmó la paz pero si hay discriminación, el idioma, el color de la piel esto hace que muchos grupos discriminen, los delincuentes las personas inocentes son secuestradas mujeres que violan y violan sus derechos siempre hay intimidación a la gente más pobre y más vulnerable, también hay personas con discapacidad que también son discriminada. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Análisis del testimonio #5.

Fue una situación muy difícil para C.C. durante el Conflicto Armado Interno quien arrebataron a su esposo por representar aún grupo religioso dejándola viuda con sus hijos, estos momentos fueron muy definitivos para la vida de C.C. quién luchó por sus hijos dejándolos en casas hogares para poder sacarlos adelante, con diferentes trabajos dedicó en darles una educación sin importar los prejuicios y daños por que recibieron por las demás personas al momento de llevarse al cónyuge de C.C. Actualmente lucha por la igualdad de los derechos especialmente en personas indígenas y personas con discapacidad, a pesar de todo en su propio hogar también tiene una hija con discapacidad que actualmente trabaja para no ser discriminados presentando los mismos derechos de igualdad.

Es comadrona de la comunidad ayuda a las personas embarazadas, curandera de diferentes enfermedades logrando aliviar con diferentes medicinas naturales, actualmente es la representante de CONAVIGUA en Comalapa en la casa de ella se reúnen para concretizar diferentes puntos acerca de lo sucedido durante el Conflicto Armado Interno, esto la motiva a ser mejor persona.

**Testimonia: 6**

**Iniciales del nombre: T.C.**

**Edad: 75 Años**

**Fecha y lugar: 1,945**

**Sexo: Masculino**

**Escolaridad: Sin estudios**

| Mundo objetivo                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nudo traumático                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                          | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Mataron a su esposa, se escondió para que no lo desaparecieran</p> <p>Sirve a la iglesia</p> | <p>Un día cuando él fue a traer leña, y venia de regreso le informaron que lo estaban buscando y ya que no lo encontraron se llevaron a su esposa. Su esposa murió en un enfrentamiento y desde entonces quedo viudo</p> <p>Tuvo que huir con sus hijos para que no lo mataran.</p> <p>Mucha gente no le hablaba</p> | <p>Aún hay miedo se recuerda como que, si fuera ayer, la forma que se llevaron a su esposa</p> <p>Terror por la huida de aldea en aldea para que no los persiguieran</p> <p>En el pasado era catequista y en el presente sigue siéndolo, ahora pertenece a un grupo religioso la congregación del Sagrado Corazón de Jesús que lo ha ayudado a estar mejor y a sacar la tristeza que</p> | <p>T.C. pertenecía a un grupo de la iglesia y los judiciales lo buscaban por esa razón, para llevárselo u desaparecerlo, en el tiempo del Conflicto Armado las personas que se organizaban pertenecían a un grupo de la iglesia católica, automáticamente lo veían como parte de la guerrilla y desaparecían a muchas personas por formar parte de estos grupos.</p> <p>A causa del miedo emigro de pueblo en pueblo con sus hijos, hasta que la población se organizó y pudo regresar.</p> | <p>La muerte sorpresiva de su esposa, y saber que a él se lo buscaban</p> <p>Migrar de pueblo en pueblo, con miedo y con pocos recursos dejado todo para que no lo matara a él y a sus hijos.</p> |



|  |                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Temblaba el cuerpo, lloraba porque no sabía que hacer</p> <p>Regreso a vivir a Comalapa y sigue siendo parte de la iglesia y se lleva muy bien con sus hijos</p> | <p>lleva en su corazón, no se dejó vencer</p> <p>Expresó T. C.</p> | <p>En la actualidad vive con algunos de sus hijos, y otros dos emigraron y se encuentran en otros países. Forma parte de CONAVIGUA para ayudar a las personas a encontrar a sus familiares.</p> <p>Después de la firma de paz, comenta que no existe paz, nunca se ha podido llegar a eso porque ahora ya no hay guerra, pero sigue habiendo violencia y maras.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Análisis del testimonio # 6.

Durante las entrevistas con T.C. fue una persona que aceptó las entrevistas y compartir su testimonio de cómo fue la muerte de su esposa, enviudando desde ese momento quien luchó por sus hijos, tras huir por representar un grupo religioso mataron a su esposa en un enfrentamiento, con la fe que profesa pidió la ayuda de Dios que sanara las heridas, el dolor, sufrimiento y la agonía de quedar como responsable de sus hijos. Esto hizo luchar por sus hijos migrando de un lugar a otro, hasta lograr que sus hijos tuvieron una educación y actualmente viven ya formando su propio hogar en diferentes países, quienes lo visitan fines de año tener una familia unida hace que T.C. tenga una mejor cercanía y perdonar a las personas quienes mataron a su esposa.

**Testimonios: 7**

**Iniciales del nombre: N.C.**

**Edad: 51 Años**

**Fecha y lugar: 1969**

**Sexo: Femenino**

**Escolaridad:**

| Mundo objetivo                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                                                                                                                                                          | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Hermanos y hermanas de N.C. pertenecían a organizaciones para defender los derechos de la población, los desaparecieron y hostigaron a la familia.</p> <p>No la dejaron estudiar y guardó muchos resentimientos por eso.</p> | <p>Sus hermanos y hermanas al estudiar e informarse de la situación en la que se estaba viviendo, decidieron ser parte de una organización que luchaba por los defender los derechos, por eso mismo los desaparecieron y nunca más volvieron. Los padres al estar deprimidos, no permitieron que sus hijas estudiaran, las autoridades y los guerrilleros los hostigaban en especial a</p> | <p>N.C. al no entender la lucha de sus hermanos y hermanas, guardo odio y rencor, culpabilizaba a su familia por no estudiar, porque la mandaban sola al campo a trabajar. Pasó un tiempo largo odiando a sus hermanos por todo lo que les tocó vivir.</p> <p>También sintió tristeza al saber la forma tan cruel en que los torturaron y porque nunca encontró los cadáveres de ellos.</p> <p>Por un largo tiempo se sintió hostigada, que no la</p> | <p>Muchos jóvenes indígenas, que empezaron a estudiar e identificarse con la lucha para defender los derechos fueron desaparecidos y como a los hermanos de N.C. tuvieron un final desgarrador, en el que torturaron a cada uno de ellos, utilizando métodos crueles, para sembrar odio, miedo y pánico en la población y así nadie se revelara a lo que las autoridades decían, ya que veían cada levantamiento como una amenaza. Muchas mujeres como en el caso de N.C. fueron víctimas de acosos, hostigamiento hasta de violencia sexual. Los padres veían a sus hijos con decepción al no entender lo que hacían y así les negaron la oportunidad de estudiar a</p> | <p>La desaparición de sus hermanos causa en ella odio, ya que los culpaba de todo lo que le estaba pasando.</p> <p>También hacia sus padres por que la mamá la trataba mal y la mandaba sola al campo, en el que casi abusaban sexualmente de ella, odio hacia su padre porque no le permito estudiar. Tristeza al saber la forma tan cruel torturaron a sus hermanos.</p> <p>Duelo no resuelto porque no ha encontrado a sus hermanos y hermanas, al recordarlos aún siente tristeza.</p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Intentaron abusar de ella.<br><br>Su padre murió<br>No encontró los cadáveres de sus hermanos. | ella, la gente los discriminaba, ella no entendió por qué sus hermanos habían hecho eso, y a causa de esa decepción su padre se murió, después averiguó la razón por la que sus hermanos se fueron. | dejaban en paz por los patrulleros.<br><br>En la actualidad aun llora y siente dolor al recordar la desgracia que vivió en aquellos años. | sus hijas, para que no se convirtieran en lo que sus hermanos eran, dada a todas estas situaciones, muchas emociones se interiorizaron, y varias personas viven en el mundo actual con ese odio, porque, aunque se dice que hay paz, quedan secuelas, recuerdos de todos esos tormentos que vivió la población de Comalapa. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Análisis del testimonio # 7.

Al iniciar las entrevistas con N. C. no hallaba por dónde empezar al momento de hablar del tema fue muy difícil quien derramó lágrimas mencionando que es un tema muy difícil de hablar; porque gracias al Conflicto Armado Interno destruyeron su vida sin poder darle una educación. Secuestraron a su familia, hermanos; por el hecho de representar organizaciones en defender a personas indígenas, en ese momento no entendía lo que sucedía a su alrededor; porque sus papás al momento de saber de las desapariciones de sus hijos perdieron la razón y no dejaron que N.C. tuvieran una educación por el temor de llevarse a ella también quienes decidieron dedicarla a la agricultura y los trabajos del hogar al mismo tiempo al cuidado de una de sus hermanas menores, durante estas entrevistas y testimonios N.C. narraban con llanto, dolor, tristeza, enojo porque nunca tuvo una felicidad, toda su vida fue rodeada de soldados.

Tiempo después la desaparición de sus hermanos causó en ella odio del porque ellos sufrieron, al enterarse de la forma que murieron sus hermanos fueron torturados y uno de ellos arrollados por camiones del ejército hasta matarlos, surgió en N.C. el odio a su familia y especialmente a la mamá hasta las últimas horas de vida la pudo perdonar.

**Testimonio: 8****Iniciales del nombre: E. R.****Edad: 51 años****Fecha y lugar: 1.969****Sexo: Femenino****Escolaridad: Traductora de Kaqchikel**

| <b>Mundo objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Mundo subjetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Mundo histórico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Nudo traumático</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hechos</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Acontecimientos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Secuestraron y desaparecieron al hermano de E.R.</p> <p>Existió rechazo por parte de los vecinos</p> <p>Se enfermó la madre</p> <p>No superan la tristeza porque no encuentran al hermano, pero siguen buscándolo</p> <p>Se convirtió en traductora de Kaqchikel</p> | <p>Una noche entraron a la casa de la mamá de E.R. unos soldados hablando malas palabras, forzando la puerta, llegaron tres encapuchados, ataron de pies y manos al hermano y se lo llevaron. Después de la desaparición del hermano, los vecinos tenían miedo de acercárseles pensando que a causa de ellos también podrían matarlos.</p> <p>La mamá se enfermó de los nervios alterados y la operaron dos veces del ojo, y también al pasar de los años le dio Parkinson y Alzheimer, los años pasaron y no han encontrado los restos del hermano.</p> | <p>E.R. aun no comprende porque se llevaron a su hermano, que ella lo veía como su padre. Ella trato de culparse para que se la llevarán a ella y no así hermano.</p> <p>Sentía mucho miedo de contarles a las personas lo que había ocurrido porque pensaba que la iban a rechazar.</p> <p>Sufrió discriminación después y durante el conflicto armado interno.</p> <p>Aun sienta dolor en su corazón y tristeza al saber que ya pasaron 37 años y no encuentra a su hermano.</p> | <p>En el tiempo que ocurrió el Conflicto Armado Interno, muchas personas fueron desaparecidas de sus propios hogares, sin explicaciones, muchas de esas personas siguen desaparecidas y las familias siguen buscando.</p> <p>Muchas madres perdieron a sus hijos, y viven aun con el dolor de no saber dónde están.</p> <p>Existió mucha discriminación entre los mismos pobladores, por miedo a las represalias</p> | <p>Duelo no resuelto a causa que no han encontrado a su familiar, pero siguen con la esperanza que algún día lo van a encontrar.</p> <p>La madre está enferma de Parkinson y Alzheimer.</p> <p>Discriminación que sufrió la familia por parte de la población.</p> |

|  |                                                                        |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | En la actualidad cuida a su mama y es traductora del idioma Kaqchikel. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### Análisis del testimonio #8.

Al iniciar las entrevistas y testimonios con E. R. nos comentó antes de relatarnos sobre su experiencia en el Conflicto Armado Interno se realizó una oración a Dios y a su hermano quien se encuentra desaparecido pidiendo perdón y permiso para poder hablar del tema. E. R. es una persona atenta, disponible de hablar del tema sin embargo nos comentó nos proporcionará como un resumen de su testimonio debido a que cuida de su mamá quien se encuentra enferma de Parkinson y Alzheimer a consecuencia de la muerte de su hermano, se logró obtener en los testimonios que su vida es muy difícil esa situación al momento de llevarse a su hermano quien era como el papá del hogar, no contaban con el apoyo del papá formando un hogar desintegrado, tras pasar la situación del secuestro de su hermano y hasta la fecha no encontrarlo generó en ella enfermedades, tristezas, llanto, desintegración familiar actualmente E.R y una de sus hermanas cuidan de la mamá a raíz de lo vivido se encuentra enferma.

**Testimonio: 9**

**Iniciales del nombre: V.A.**

**Edad: 31 años**

**Fecha y lugar: 1989**

**Sexo: Femenino**

**Escolaridad: Básicos**

| Mundo objetivo                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                                                                                                            | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Mamá de V. A. murió durante el conflicto armado</p> <p>Quedo huérfana desde muy pequeña</p> <p>Tuvo dos hijos, pero el miedo sigue existiendo</p> <p>Es parte de CONAVIGUA</p> | <p>La madre de V.A. murió de un paro cardiaco durante el Conflicto Armado Interno, perdió su casa y a familiares. A causa de la muerte de la mamá V.A. quedo huérfana, en su infancia hubo mucho dolor y tristeza porque no estaba su madre, pero con el pasar de los años y al tener sus dos hijos encontró el motor para seguir luchando.</p> <p>Al unirse a CONAVIGUA la ayudó</p> | <p>V.A. no recuerda mucho sobre lo sucedido en el Conflicto Armado. Fue difícil ya que quedó huérfana de muy pequeña, sentía mucho dolor y tristeza, le surgía dolores de estómago y de cabeza muy fuertes y al volver a recordar de da miedo.</p> <p>Pertenecer a CONAVIGUA la hace sentir feliz, al compartir su dolor y juntas salir adelante.</p> | <p>La guerra no perdonó a los menores de edad. Muchos murieron y por lo menos 5,000 fueron separados de sus familias. También niños y niñas perdieron a sus padres y se quedaron huérfanos, viviendo solos o con algún familiar. Otro porcentaje sigue desaparecido.</p> <p>El 13 por ciento de los infantes y adolescentes menores de 15 años fue asesinado o desaparecido en 1981, año con el índice más alto durante el</p> | <p>Al morir la madre de V.A. quedo triste, con miedo y desamparada.</p> <p>Les surgieron dolores de estómago y de cabeza muy fuertes, al recordar todo lo vivido a su corta edad.</p> <p>En el presente tiene dos hijos pero aun siente mucho miedo por las desapariciones que existen de niños, le hace recordar lo que pasó en el pasado.</p> |

|  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | para hablar sobre lo que le pasó y compartir con otras personas que vivieron lo mismo. |  | conflicto armado, después de 1972, que alcanzó el 19 por ciento, de acuerdo con el estudio Guatemala: el rostro rural del desarrollo humano , auspiciado por el Sistema de Naciones Unidas. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Análisis del testimonio # 9

Durante los testimonios realizados con V.A. ser parte de CONAVIGUA, le hace ser mejor persona porque desde pequeña quedó huérfana, la mamá murió por el Conflicto Armado Interno por un paro cardíaco, a lo largo de los años sufrió mucho, al momento de convertirse en mamá, su motor de vida fueron y son actualmente sus hijos gracias a ellos tiene mayor confianza en sí misma, sin embargo el miedo sigue existiendo no logra comprender por qué de la situación, si su familia no pertenecían en algún grupo. Varios niños y niñas quedaron huérfanos como en el caso de V.A. por el Conflicto Armado Interno en Comalapa.

**Testimonios: 10**  
**Iniciales del nombre: C.P.**  
**Edad: 64 años**  
**Fecha y lugar: 1,956**  
**Sexo: Femenino**  
**Escolaridad: Primaria**

| Mundo objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                             | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>El esposo de M.P. asistía a varias reuniones para la protección de los pueblos indígenas</p> <p>Mataron a la hermana de su esposo, después a él</p> <p>Se encargó de criar a sus hijos en la capital y después volvió a vivir a San Juan Comalapa</p> <p>En la actualidad vive Sola</p> | <p>M.P. acompañaba a su esposo a reuniones, con el tiempo desaparecieron a su cuñada, después a su esposo por pertenecer a una ONG que velaba por la protección de los pueblos indígenas, a raíz de los hechos, con su suegra emigraron la capital para que no las mataran.</p> <p>Por un tiempo vivió en la capital con sus hijos, ahora cada uno tiene su familia y ella vive sola en San Juan Comalapa.</p> | <p>No recuerda con claridad los demás sucesos que vivió en el conflicto armado interno</p> <p>Muestra una tristeza profunda al recordar a su esposo</p> <p>Presenta signos de demencia.</p> | <p>Pobladores y líderes comunitarios realizaban reuniones a escondidas en otros pueblos para proteger a su población de la guerra.</p> <p>Al ser parte de estar organizaciones sus vidas y la de sus familiares estaban en mayor peligro. La mayoría de los integrantes de las mismas fueron desaparecidos y aun no los encuentran.</p> <p>Muchas mujeres quedaron viudas, siguen en búsqueda de sus maridos e hijos.</p> <p>Una población numerosa tuvo que emigrar para salvaguardar su vida y la de sus familiares</p> | <p>El 6 de julio de 1985 fue la última vez que vio a su esposo y es la única fecha que M.P. recuerda con claridad</p> <p>Después de la muerte de su marido, tuvo que emigrar para la capital junto a su suegra</p> <p>No recuerda con claridad los demás hechos y lo poco que recuerda le causa tristeza y dolor.</p> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### Análisis del testimonio #10.

Durante los testimonios realizados C. P. no presenta una secuencia del tema a tratar del Conflicto Armado Interno se logró observar que presentó diferentes problemas de concentración, al iniciar el relato de los testimonios C.P. presentó llanto al momento de recordar muy bien la fecha del secuestro de su esposo quien representaba una ONG que velaba por la protección de los pueblos indígenas a raíz de todo esto fue una de las razones por que secuestraron a su cónyuge. Ya no se continuó dialogando con C.P. porque se percató que no llevaba una secuencia de lo hablado no presentando una concentración del mismo.

**Testimonios: 11**

**Iniciales del nombre: E.R.**

**Edad: 54 años**

**Fecha y lugar: 1,946**

**Sexo: Femenino**

**Escolaridad: Enfermera**

| Mundo objetivo                                     |                                                                                                                                           | Mundo subjetivo                                                                                                                                                  | Mundo histórico                                                                                                                                                                                         | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                             | Acontecimientos                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| Desaparecieron al hermano de E.R.                  | Se llevaron al hermano de E.R. a las 7:00 de la noche, suplicaba para que no se lo llevaran, su mamá se hincó para que no se lo llevaran. | Hablar sobre lo que sucedió en el Conflicto Armado Interno no le agrada, la pone mal y la asusta ya que lo que vivió es muy duro.                                | En San Juan Comalapa, existieron muchas violaciones de derechos humanos, entraron a casas de las personas de una forma violenta y utilizaron la fuerza para llevarse a familiares que jamás regresaron. | Desde la desaparición del hermano se creó cierto distanciamiento, ya que Sus otros hermanos no quieren saber nada de su mamá porque creen que ella entregó a su hijo a los soldados y a cambio le dieron dinero. |
| Su mamá nunca la apoyo para seguir estudiando      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | Sus hermanos no quisieron hacerse la prueba de ADN para encontrar el cadáver de su hermano.                                                                                                                      |
| Estudió enfermería                                 | La madre de E.R. se enfermó, y no la apoyo en sus estudios                                                                                | Comenta que fue duro seguir estudiando porque su madre nunca la apoyo, ella salió adelante sola y ahora su lucha es por sus hijos que ya están en la universidad | Se produjo una ruptura en el tejido social, que afectó a muchas familias, creando discriminación entre los pobladores.                                                                                  | Gracias a la ayuda de CONVIGUA han recibido ayuda de una psicóloga.                                                                                                                                              |
| Sus hermanos no quisieron hacerse la prueba de ADN | Hace 16 años se quedaron sin nada, y las personas ayudaron para darles una casa.                                                          | Se siente triste porque desde la desaparición de hermano no existe el diálogo ni hay armonía con su familia                                                      | Rupturas en la armonía de las familias, malos entendidos y rencores.                                                                                                                                    | Su hermano se suicidó y el otro murió en la cárcel                                                                                                                                                               |
| Su mamá tiene Alzheimer presión alta y Parkinson   | Eran 6 hijos y dos hermanos, solo dos hermanas siguen apoyándose, unos                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lucha por los derechos de las personas indígenas | hermanos se fueron y no saben nada de ellos<br><br>Su mamá le dio un derrame cerebral | En la actualidad le gusta estudiar la biblia y cuida a su suegra.<br><br>Cuenta su historia porque quiere que las personas sepan cómo violentaron sus derechos, la discriminación que sufrieron. | Varias personas se quedaron sin hogar, sin alimentos.<br>Pero se evidenció que entre ellos existió también el apoyo para salir adelante | Todos sus hermanos son diabéticos<br>Duelo no resuelto, madre nunca superó la muerte de su hijo |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Análisis del testimonio #11.

Durante los relatos vivenciales de E. R. Se analizó que presenta una tristeza, duelo no resuelto gracias a CONAVIGUA ha recibido ayuda psicológica por la situación que vivió al momento de llevarse a su hermano en la propia casa donde habitaban, al momento de recordar presentó llanto comentándonos que no es un tema fácil de platicar y no a cualquier persona relata su experiencia antes los hechos que vivió, presentaron discriminación, rechazo por la sociedad al momento de llevarse a su hermano no existiendo apoyo por las demás personas debido al temor de padecer o llevarse a sus familiares. Tras vivir en un hogar desintegrado quien el padre fue alcohólico y no fue responsable de la paternidad de sus hijos, esto hace luchar por sus sueños migrando a la ciudad trabajando de limpieza y a la misma vez estudió logrando obtener el título de enfermera. Con el pasar de los años la comunicación con sus hermanos fue cada vez fatal, la desintegración fue el centro de su familia uno de sus hermanos fue llevado a la cárcel hasta morir y el siguiente procedió a suicidarse por la falta de unión familiar. Con los hechos vividos la mamá enfermó comenzando con una presión alta posterior Alzheimer y Parkinson quien cuida de ella junto a su hermana.

El motor de su vida son sus hijos y su familia tiene el apoyo de su cónyuge e hijos sin embargo al recordar le trae sentimientos de dolor, angustia, tristeza.

**Testimonios: 12**

**Iniciales del nombre: H.C.**

**Edad: Sin edad**

**Fecha y lugar:**

**Sexo: Femenino**

**Escolaridad: No especificado**

| Mundo objetivo         |                           | Mundo subjetivo                                                                                                                      | Mundo histórico | Nudo traumático                                                          |
|------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                 | Acontecimientos           |                                                                                                                                      |                 |                                                                          |
| Mataron al esposo H.C. | Mataron al esposo de H.C. | No quiso dar mayor información simplemente comento que con la ayuda de Dios pudo salir adelante y cada generación paso sus problemas |                 | Saber que mataron a su esposo, no quiere recordar porque le causa dolor. |

#### Análisis del testimonio # 12

H.C. presentó una negación evitando platicar de los hechos vividos No quiso dar mayor información simplemente comentó que con la ayuda de Dios pudo salir adelante y cada generación paso sus problemas.

**Testimonio: 13**

**Iniciales del nombre: B.C.**

**Edad: 67 años**

**Fecha y lugar: 1,953**

**Sexo: Masculino**

**Escolaridad: No estudio, pero sabe escribir**

| Mundo objetivo                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                                                                                                          | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Perteneció a los PAC Lo obligaron a pertenecer a la guerrilla y a su hermano, al tiempo murió el hermano.</p> <p>En búsqueda de su hermano</p> <p>Encontraron al hermano</p> | <p>B.C. era parte de los PAC cuando lo obligaron a unirse a los guerrilleros igualmente a su hermano.</p> <p>Al tiempo desaparecieron a su hermano y los años pasaron y no lo encontraban. Pero su esposa insistió en ser participantes de CONAVIGUA para encontrar los restos de su hermano y los encontraron para poder enterrarlo</p> | <p>Le da pena contar que perteneció a la guerrilla. Recuerda a su hermano fallecido siempre, aunque está más tranquilo porque lo encontraron.</p> <p>Sufrió mucho con la desaparición de su hermano y al ver que su esposa sufría por no encontrarlo</p> <p>Ahora vive tranquilo con su familia y porque tiene un lugar en donde poder ir a dejarle flores a su hermano</p> | <p>Los hombres eran una población que durante el Conflicto Armado Interno los obligaban a ser parte de los patrulleros o en la guerrilla. Participo 6 meses en la guerrilla</p> <p>El hermano pertenecía a un grupo de la marimba y la guerrilla se lo llevo.</p> <p>Cuando estuvo la guerra él se escondía en el monte para que no lo encontraran, en el presente comenta que existe la misma violencia que antes, solo que ahora</p> | <p>Partencia a los patrulleros y después a la guerrilla, a las personas le daba miedo hablarles por miedo a que los mataran</p> <p>Con la desaparición del hermano les afecto a la familia, en especial a su esposa que lucho por encontrar los restos de su cuñado.</p> <p>El hermano era un joven activo en las costumbres de Comalapa y por lo mismo lo reclutaron y lo desaparecieron pasaron años hasta que con ayuda de CONAVIGUA pudieron</p> |

|  |                                                                                     |  |                               |                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | Esposa estaba muy afectada, triste y lloraba mucho por la desaparición de su cuñado |  | ya no tienen donde esconderse | encontrar sus restos y darle santa sepultura. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------------------|

#### Análisis del testimonio # 13.

Al iniciar la conversación con B.C. presentó un rechazo de no querer hablar sobre el tema del Conflicto Armado Interno comentándonos que le da mucha pena hablar del tema, al encontrar a su hermano fue de gran satisfacción por darle una sepultura digna sin embargo no se logró relatar los hechos vividos del porque secuestraron a su hermano por qué sintió pena de hablar del tema es una persona muy orgullosa, nos comentó que no recibió ni un año de educación pero a la misma vez sabe escribir nos *“lo poquito que les voy a decir pero ponga mucha atención, no me gusta hablar de este tema; que mi esposa les hable yo no”* es de esta manera fue su comentario retirándose del lugar donde nos encontrábamos.

**Testimonio: 14**

**Iniciales del nombre: A.O.**

**Edad: 63 Años**

**Fecha y lugar: 1,957**

**Sexo: Femenino**

**Escolaridad: No especificado**

| Mundo objetivo                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mundo subjetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mundo histórico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nudo traumático                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hechos                                                                                                             | Acontecimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Desaparecieron al cuñado de A.O. por pertenecer a un grupo de marimba</p> <p>Se lo llevaron al destacamento</p> | <p>El esposo de A.O. perdió a sus padres desde muy pequeño, después desaparecieron a su hermano que iba a tocar a una fiesta de 15 años.</p> <p>Se llevaron a su cuñado al destacamento y nunca más lo volvieron a encontrar.</p> <p>Al pertenecer a CONAVIGUA busco a su esposo y lo encontraron en el 2019 y cuñado, pero no lo han encontrado</p> | <p>Se sentía muy triste al saber la forma en que se llevaron a su cuñado y también la desaparición de su esposo porque ella convivía con ellos desde que se quedaron huérfanos.</p> <p>No le gusta hablar mucho sobre el tema del conflicto armado, pero pertenece a un grupo de la iglesia y le pide a Dios que pueda darle la paz que necesite y no piense en las personas que le hicieron tanto o daño a su familia</p> <p>Una parte de ella está muy feliz porque al fin encontraron a su esposo, pero se siente triste por aun no encuentran a su cuñado</p> <p>Ahora lucha por salir adelante con sus hijos y nietos, aunque la violencia sigue en Comalapa</p> | <p>En la coyuntura que se vivió en los tiempos de la guerra interna en Guatemala realizaban exhaustivas requisas para saber que personas viajaban de un lugar a otro, y en el caso del cuñado de A.O. fue que iba en una camioneta, los soldados les dijeron que se bajara y se lo llevaron al destacamento y nunca más apareció, muchas personas siguen en búsqueda de sus familiares y amigos que se llevaron al destacamento y nunca más aparecieron, no encuentran sus restos.</p> <p>El esposo de A.O. se convirtió en guerrillero para defender a su pueblo y encontrar al su hermano, pero no lo logro, lo mataron.</p> | <p>Mataron al cuñado de A.O. y no lo han encontrado, se da un duelo no resuelto, ya que aún siguen buscando sus restos para darte cristiana sepultura.</p> <p>Después mataron a su esposo, sus restos los encontraron en el 2019.</p> <p>Sintió tristeza al ver como se desaparecían sus familiares, y sigue pidiendo paz para que pueda estar tranquila a pesar de todo lo que paso en aquel tiempo.</p> <p>Recuerda a su esposo y su cuñado porque ella les daba de comer, desde que quedaron huérfanos. Ahora ve a sus hijos y nietos</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### Análisis del testimonio # 14

Al inicio de los testimonios A.O. nos acepta, al contrario de su cónyuge; recibiéndonos con elotes cocidos agradecida de la visita, durante el tiempo del Conflicto Armado Interno fue muy difícil para A.O. por el secuestro de su cuñado por pertenecer a un grupo de marimbista. Al ser secuestrado por el destacamento que hoy en día se conoce un lugar donde fueron víctimas varias personas durante el Conflicto Armado Interno, A.O. fue difícil al enterarse, al mismo tiempo saber que su cónyuge fue parte de la guerrilla para defender al pueblo no logrando fue asesinado su cuñado. A.O. presenta una estabilidad emocional tranquila desde el momento que pudieron darle una sepultura a su cuñado sabiendo que ya descansa en paz.



Se presentó el resultado de la recopilación de información realizada por el micro relato de vida a los familiares de CONAVIGUA, dando a conocer lo más importante y relevante de esta investigación.

Algunas de las personas ha decidido ser parte del grupo de CONAVIGUA debido a que fueron víctimas de la violencia, la discriminación, pobreza y en su mayoría de origen maya integradas por viudas (os), uno de ellas mencionó: *“decidí ser parte del CONAVIGUA para que me ayude a encontrar a mi esposo y gracias a ellos pudimos darle una santa sepultura, aunque no todos mis compañeros han encontrado a sus familiares”*.

Para otras personas ser sobrevivientes del Conflicto Armado Interno es testificar como se sintieron y a la misma vez recordar lo que pasaron durante esos años que no se lo desean a nadie es un trauma que lo llevaran toda su vida, en uno de los relatos dijo: *“antes de hablar de esto tengo que hacer una oración y pedirle permiso a mi hermano sé que me escucha con el permiso de él me siento contenta y podemos comenzar”*

En su mayoría de las personas han sufrido discriminación por el hecho de que uno de sus familiares fue secuestrado por la guerrilla una de ellas mencionó: *“cuanto quise la ayuda de las personas y especial a unos de mis vecinos cuando se llevaron a mis hermanos toqué la puerta de su casa para poder refugiarme y que no me llevaran los guerrilleros lo que me dijeron detrás de la puerta no te podemos abrir porque sí no, nos matan a nosotros también”*

Consideran también que no se avergüenzan de ser personas indígenas, pero sí fueron víctimas de violencia por ser indígenas, busca ahora la lealtad y convicción para poder ser orientados en búsqueda por el respeto a los Derechos Humanos.

### **3.03. Análisis general**

Durante el trabajo de campo fue posible identificar, las diferentes “secuelas emocionales que se refieren a la estabilización del daño psíquico, es decir, a una discapacidad permanente que no remite con el paso del tiempo ni con un tratamiento adecuado. Se trata, por tanto, de una alteración irreversible en el funcionamiento psicológico habitual o, dicho en términos legales más imprecisos conceptualmente, de un menoscabo de la salud mental. Las secuelas psíquicas más frecuentes en las víctimas de sucesos violentos se refieren a la modificación permanente de la personalidad”, según el apartado F62.0 de la CIE-10 (O.M.S., 1992). A consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA del municipio de Comalapa, con mayor frecuencia: mecanismo de defensa, miedos, traumas familiares, desconfianza, represión, angustia, duelo, depresión, ansiedad, parkinson, Alzheimer, diabetes.

El desarrollo de esta investigación mediante el trabajo de campo que permitió el análisis del contexto, en el cual refleja una interpretación de resultados que las personas entrevistadas al momento de experimentar terror pensamientos de muerte como consecuencia psicológica generadas por las vivencias del Conflicto Armado Interno fueron arrebatados a sus seres queridos inocentes por el hecho de representar un movimiento social, político o religioso, ser personas indígenas fue notorio observar que, en su mayoría fueron hombres y mujeres con un mínimo de hombres que participaron en esta investigación, comenzaban a contar sus historias como si los hechos fueran sido ayer.

Los hechos traumáticos no solo tuvieron un impacto en lo individual, sino que también en lo familiar. En muchas ocasiones las familias perdieron a varios miembros y sufrieron como grupo familiar el hostigamiento y la represión política (Arzobispado de Guatemala Oficina de Derechos Humanos, 1998).

El impacto psicológico de esta investigación en hombres y mujeres que presentaron los hechos de violencia a consecuencia del Conflicto Armado Interno, en San Juan Comalapa como: miedo, muerte, hechos de violencia, experiencias traumáticas; generando manifestaciones a nivel emocional, es decir, las emociones y sentimientos que surgieron en ellos y ellas al enfrentarse ante este evento que produce un desequilibrio emocional en su totalidad, autoestima baja, desintegración familiar por no hacerse responsable uno de los

padres de familia con sus hijos, suicidio por la desintegración que se vive en la familia a causa de los hechos violentados o de llevarse a uno de sus familiares y verlo disparar delante de ellos, angustia y miedo por regresar; llevarse algún miembro de su familia, sentimiento de enojarse y culparse con la vida porque a ellos (as) tienen que vivir esta situación siendo de familias de nivel bajo en economía más aun provocándoles preocupación, enojo, estrés, culpa, miedo, experimentaban insomnio y sobre todo el pensar que las casas eran rodeadas todas las noches por el ejército que podían morir en cualquier momento.

En algunas las personas entrevistadas al momento de llevarse a su cónyuge por el ejército las últimas palabras dichas fueron: “que cuidaran a sus hijos”, esto generaba en ellos o ellas desesperación, miedo, depresión, dolores de cabeza, madres o padres viudos sin acceso a estudios siendo esa persona la que trabajaba y tenía el mayor número de ingresos económicos en el hogar.

El trauma histórico (TH) es un trauma colectivo infligido a un grupo de personas que comparte una identidad o afiliación, que se caracteriza por el legado transgeneracional de los eventos traumáticos experimentados, y se expresa a través de diversas respuestas psicológicas y sociales (Juan Pablo Borda Bohigas, 2014).

Se caracteriza por una transmisión transgeneracional de los eventos perturbadores experimentados que causa diversas respuestas psicológicas y sociales, cuatro características comunes:

- a. Las sufre la mayoría de la comunidad
- b. Producen altos niveles de tensión o estrés colectivo
- c. Generalmente hay duelos masivos por pérdidas de individuos de la comunidad o por pérdida de tradiciones culturales
- d. Son perpetuadas por personas externas a la comunidad con una intención destructiva

No tenían las posibilidades de poder darles una educación a sus hijos e hijas, ni la alimentación por tres tiempos de comida, le restaba a dos tiempos o por el miedo de ser violentados por la guerrilla; en algunas familias el pilar del hogar no fue la pareja quien

quedó si no fueron los hijos (as) quienes cuidaban a sus hermanos (as), papá o mamá después de llevarse a uno de sus familiares eran afectados emocionalmente no comprendía en ese momento del porqué de la situación.

La primera reacción ocasionó en ellos (as) shock, en esta situación es una crisis; sabemos que es un desorden mental emocional en la que muchos (as) no alcanzan en definir qué es lo que está pasando e inmediatamente se desataban en mecanismos de defensa que producirían ansiedad, sentimientos depresivos o una herida en la autoestima en el momento en que fueron arrebatados de sus familiares.

Los hechos traumáticos no solo tuvieron un impacto en lo individual, sino que también en lo familiar. En muchas ocasiones las familias perdieron a varios miembros y sufrieron como grupo familiar el hostigamiento y la represión política (Arzobispado de Guatemala Oficina de Derechos Humanos, 1998).

Las familias con el paso del tiempo han tratado de seguir con su vida y reconstruirse, pero es innegable que existieron rupturas, alteraciones sociales y en la forma en la que vivían. Los efectos actuales son las dificultades económicas y la sobrecarga de roles, sobre todo en las personas viudas por sacar a sus hijos adelante. Al existir un rompimiento en el núcleo familiar, las relaciones afectivas fueron casi nulas, dando como resultado problemas familiares, rechazo hacia algún miembro de la familia y culpa resaltando el alcoholismo y el suicidio de no saber qué hacer culparse ellos (as) mismos.

Después que se firmaron los acuerdos de paz, el Conflicto Armado Interno todavía proyecta ecos en el presente, pero a pesar del momento de oscuridad que pasaron los integrantes de CONAVIGUA en Comalapa, las personas siguieron trabajando y estudiando durante los siguientes años por su familia.

El impacto emocional del proceso de esta investigación vivido, también; llevó a actuar con desesperación y frustración, llegando al punto de quitarse la vida, este evento estresor es una muestra de angustia por llevarse a uno de sus familiares o uno de sus padres que nunca fue responsable en la educación de sus hijos siendo una persona alcohólica y ver a uno de sus papás padecer de Alzheimer después de llevarse a uno de sus hijos y ser

arrebatos en sus brazos a media noche, y si se negaban los apuntaría con un arma de fuego en la frente al resto de la familia y el temor que provocó el impacto de realizar el suicidio.

En su totalidad las familias están vinculadas con sus seres queridos, es de esta manera padecer de una enfermedad para ellos (as) es algo normal producida por lo vivido resaltando y padecer de Alzheimer una de estas causas es la demencia o una disminución continua de las habilidades de pensamientos y comportamientos que alteran la capacidad de una persona por no poder encontrar a sus familiares y no poder darles una sepultura digna. Parkinson esta enfermedad progresiva del sistema nervioso que afecta en el movimiento de las personas debido a la depresión y cambios emocionales como el miedo, ansiedad la perdida de la motivación por perder a uno de sus hijos o hijas, sin saber si fueron torturados, acuchillados, arrollados en la carretera por un camión. Evento cerebrovascular o un ataque cerebral bloqueando los vasos sanguíneos en el cerebro y la diabetes a consecuencia de las secuelas emocionales a la mala estabilidad emocional psíquica, a causa de una discapacidad permanente que no remite con el pasar del tiempo ni con un tratamiento por los hechos que vivió cada familia.

En las personas trabajadas en la investigación reflejan y afirman que ser afectadas directamente por el Conflicto Armado Interno, refiriendo que sufrió la muerte de algún familiar, y los fueron a matar dentro de sus propias viviendas, el secuestro de un miembro de la familia, se los llevó y desaparecieron en su totalidad.

Una de las grandes problemáticas en ese momento con más relevancia era que las personas que murieron pertenecían a un grupo social, político o religioso y fueron arrebatados de sus familias dejando como consecuencia una desintegración familiar que los llevaban hasta un suicidio, miedo provocando un aislamiento social y desconfianza comunitaria, la represión que provocó la inestabilidad emocional de las personas, la desesperanza, , angustia, cólera, temor, culpa y desconfianza hasta de su propia familia dando como resultado hasta la fecha problemas familiares sin poder comunicarse actualmente.

En medio del proceso, esta situación hace recordar actualmente y reflejan en el rostro de las personas tristeza, llanto, dolor, angustia al recordar la situación vivida durante el Conflicto Armado Interno, por el secuestro forzado de sus familiares por no tener evidencias

de la muerte, uno de los indicios de no poder hacer nada cuando se llevaron a sus familiares, sintieron dolor por todo lo que tuvieron que vivir y presenciar. Dolor y tristeza de no poder contar con algún vecino, familia por no tener a nadie con quien platicar de la situación que estaban afrontando por los problemas que vivían, las personas les temían y los discriminaban por temor a ser secuestrados ellos también y reprimían sus emociones he ahí las causas emocionales.

El apoyo emocional y la confianza entre los mismos miembros de su familia, así mismo es importante resaltar que, a pesar de atravesar por un proceso que cambio su forma de vida para los integrantes de CONAVIGUA, logran identificar el proceso de cambio tras vivir el Conflicto Armado Interno y como actualmente hoy los hace ser personas diferentes y es aquí donde Víctor Frankl, al encontrar la capacidad del ser humano para encontrar un significado o un sentido en cualquier circunstancias de la vida, incluso en un momento doloroso como es, el Conflicto Armado Interno en personas integrantes de CONAVIGUA.

El momento de Shock que vivieron las personas durante el Conflicto Armado Interno es una etapa de cambio y de ver la realidad de otra manera con la ayuda de sus familiares, el grupo de movimiento de CONAVIGUA, al escuchar las experiencias de las otras personas después de conocer que pasaron por la misma situación, generó en ellos (as) la capacidad de percibir la realidad de otra manera, es decir, “volver a nacer y defender nuestros propios derechos, no callar, no permitir que nos discriminen por ser personas indígenas”, “vivir lo poco que me queda de vida, cuidarme por la pandemia lo haré por mis seres queridos que viven dentro de mí y por mis hijos, hermanos, esposo (a)”.

Esta bonita e inolvidable experiencia de trabajo de investigación permitió conocer la importancia del acompañamiento psicológico en secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno en las familias de CONAVIGUA en Comalapa.

## Capítulo IV

### 4. Conclusiones y recomendaciones

#### 4.01. Conclusiones

- ✓ El Conflicto Armado Interno en CONAVIGUA de San Juan Comalapa generó como secuelas emocionales: mecanismo de defensa, miedos, traumas familiares, desconfianza, represión, angustia, duelo, depresión, ansiedad, parkinson, Alzheimer, diabetes siendo las más afectadas hombres y mujeres lo que generó exclusión en grupos sociales, políticos y religioso
- ✓ Las experiencias traumáticas que vivieron los integrantes de las familias de CONAVIGUA están asociados a recuerdos que dolorosamente al momento de recordar lo sucedido con un miembro de su familia al ser asesinado y no poder encontrarlo, darle una sepultura digna esto hacer construir la negatividad de sentimientos de culpa, dolor, tristeza, llanto que pueden ser entre lo que siente y debe hacer.
- ✓ Gran parte de esta investigación incluyó el compartir con las personas involucradas en el tema, esto ayudó a que el tema de investigación las secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno adquieran perspectivas, enfoques desde diversas proyecciones para poder fortalecer el análisis, comprensión del tema.
- ✓ Se puede señalar que los objetivos planteados al iniciar el trabajo su cumplieron, puesto que se logró establecer las secuelas emocionales en integrantes de CONAVIGUA desde los inicios del Conflicto Armado Interno y en la vida cotidiana al contexto de ver la realidad de otra manera al contexto de político, social y religioso sin que violen sus propios derechos.

- ✓ Se pretende a partir de esta investigación surjan otras líneas de estudio que perfilen un cambio de apoyo a los derechos humanos a las diferentes comunidades u organizaciones que vivieron el Conflicto Armado Interno desde sus múltiples facetas históricas: sociales, políticas y religiosas para poder comprender desde su contexto teórico más amplio para una mejor sobrevivencia de los hombres y mujeres.
- ✓ El estudio de esta investigación en las familias de CONAVIGUA a contribuye a la historia guatemalteca e internacional a indagar y profundizar las historias vivenciales para rescatar y prevalecer la igualdad de derechos entre hombres y mujeres a no ser discriminados, mucho menos ser asesinados por defender y pertenecer a un grupo por velar los derechos humanos.



#### **4.02. Recomendaciones**

- ✓ Es imposible borrar las experiencias traumáticas, que vivieron las personas durante el Conflicto Armado Interno, sin embargo, se propicia que se trabaje a través del apoyo, psicosocial mejorando la estabilidad emocional de las familias integrantes de CONAVIGUA.
- ✓ A CONAVIGUA, es importante contar con un apoyo psicosocial, de esta manera permitirán que los integrantes puedan expresarse y sentirse apoyadas emocionalmente.
- ✓ Crear espacios donde los integrantes de CONAVIGUA puedan ser escuchados y dar a conocer la forma de cómo cada uno vivió su experiencia durante el Conflicto Armado Interno donde genere una identidad de armonía y paz, en los diferentes grupos sociales, políticos y religiosos.
- ✓ Es de suma importancia que CONAVIGUA, como institución siga promoviendo el apoyo significativo que hasta la fecha ha brindado a las familias quienes fueron y sufrieron las masacres a consecuencia del Conflicto Armado Interno, e insta a las autoridades a continuar con esta práctica en defensa de los derechos.
- ✓ A los estudiantes, catedráticos y profesionales en psicología brindar una atención de calidad que logre motivar a muchas personas a considerar el acompañamiento e inicio de un proceso terapéutico permitiendo restablecer y sanar heridas desde las vividas durante el Conflicto Armado Interno hasta las actuales vivencias.

- ✓ Al Estado de Guatemala poder brindar un espacio de atención psicológica gratuita de calidad que favorezcan a la población con secuelas emocionales a consecuencia del Conflicto Armado Interno creando campañas de motivación donde la población busque la atención y acompañamiento psicológico

### 4.03.Referencias

#### Libros

- ✓ Artiles, M. F. (1975). *La Actitud Psicoterapéutica en torno a Carl Rogers*. Argentina, Buenos Aires
- ✓ Arzobispado de Guatemala Oficina de Derechos Humanos . (1998). *Guatemala: Nunca más: impacatos de la violencia* . Guatemala
- ✓ Baro, M. I. (1990). *Psicología social de las guerras*. El Salvador, San Salvador: (UCA Editores.).
- ✓ Barreno, R. (2018). *El gran desafío de Nebaj*. Prensa Libre
- ✓ Borda B. J. O. (2014). *Trauma Historico. Revision Sistemática de de un nuevo abordaje al conflicto armado*. Revista Colombiana de Psiquiatria, pp. 42,49.
- ✓ Carey, D. J. (2018). *Nuestros Abuelos nos enseñan: Perspectivas Históricas Kaqchiqueles*. San Juan Comalapa, San Juan Comalapa: Q'anil
- ✓ Castillo, L. (1991). *Psicología de la amenaza política y del miedo*. Santiago Chile: Chile América
- ✓ Curruchich Cúmez, A. (2017). *Nuestra Historia, Nuestra Memoria*. San Juan Comalapa. San Juan Comalapa, San Juan Comalapa: Janajpu
- ✓ ECAP Y F&G (2012) *La tortura en Guatemala: Prácticas del pasado y tendencias actuales*. (2012). Guatemala Editores
- ✓ Eich, E. & John F. (2000). *Cognición y Emoción*. Oxford, Nueva York: Desclée de Brouwer
- ✓ Esbec, E. (2000). *Evaluación psicológica de la víctima*. Madrid: Edisofer
- ✓ Frankl V. (1946). *El hombre en busca del sentido*, Barcelona, España:Heder
- ✓ Freud, S. *Psicología de las masas*: Ruarna
- ✓ Freud, S., (1995). *La psicopatología de la vida cotidiana*, Nueva York
- ✓ Fromm, E. (1947). *El miedo a la libertad*. Buenos Aires Argentina: Paidós
- ✓ Gustav, J. C. (1954). *Arquetipos y el inconsciente colectivo*. Australia: Paidós
- ✓ Han, B. (2016). *Tipología de violencia*. Barcelona, España : Herder Editorial

- ✓ Klein, M. & Riviere, J. (1987). *Amor, Odio y Reparación*. Argentina, Buenos Aires: Paidós
- ✓ León, A. & Pérez, E. (1998). *Maltrato Infantil*. Argentina, Buenos Aires: Editorial Científico, pp. 35
- ✓ Mowrer, O. (1939). *Un análisis de la respuesta al estímulo de la ansiedad y su papel como agente de refuerzo*. España: Revisión Psicológica
- ✓ O.M.S. (1992). *CIE-10 Trastornos Mentales y del comportamiento*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud
- ✓ Papalia, E. D. (2004). *Psicología del desarrollo De la infancia a la adolescencia*. México: Mc Graw Hill
- ✓ Pérez Sales, P. (2003). *Trauma y Resistencia*. España, Madrid: You Us S. A.
- ✓ Scutzenberger, A. A. (2002). *Ay, mis ancestros*. Argentina, Buenos Aires: Editorial Omeba
- ✓ Sztompka, P. (1995). *Social al cambio social*. España: Alianza Editorial
- ✓ Zepada, E. (2001). *La comuna y la tercera parte*. Toluca: El manifiesto

### Artículos de Revista

- ✓ Borda, J. (2014). *Trauma histórico. Revisión sistemática de un abordaje diferente al conflicto armado*. Revista Colombiana de Psiquiatría, ISSN: 0034-7450 ed: Elsevier Science v.44 fasc.1 p.41 - 49 ,2015, DOI: 10.1016 / j.rcp.2014.0  
Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v44n1/v44n1a07.pdf>
- ✓ Mendizábal, S. (2007) *El encantamiento de la realidad. Producción de conocimiento en procesos de construcción de identidad maya, en prácticas sociales de Kiche'ab', Kaqchikel', Q'eqchi'eb y Q'eman* Revista cultural de Guatemala.  
Recuperado de: [https://issuu.com/iiars/docs/01\\_el\\_conflicto\\_armado\\_interno\\_y\\_1](https://issuu.com/iiars/docs/01_el_conflicto_armado_interno_y_1)
- ✓ Auer, K. (2015), *El Conflicto Armado Interno y la transformación de conflictos en Guatemala*. IIARS por una convivencia digna  
Recuperado de: <http://www.iiars.org/pages/recursos-educativos/paquete-pedagogico-sobre-el-conflicto-armado/el-conflicto-armado-interno-y-la-transformacion-de-conflictos-en-guatemala.php>

**Tesis**

- ✓ Arcón, M. (2008) *situación socioeconómica de los desplazados internos víctimas del Conflicto Armado Interno*  
Recuperada de: [http://www.repositorio.usac.edu.gt/4020/1/15\\_1458.pdf](http://www.repositorio.usac.edu.gt/4020/1/15_1458.pdf)
- ✓ Perén, A. (2018) *factores que inciden en el desuso de la indumentaria maya por parte de mujeres universitarias*  
Recuperada de: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/29/29\\_0583.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/29/29_0583.pdf)
- ✓ Santizo, C. (2013) *formación y desarrollo socio histórico de las comunidades de población en resistencia –CPR- del Ixcán, 1981-1991; dentro de la dinámica del Conflicto Armado Interno guatemalteco*  
Recuperada de: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/14/14\\_0500.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/14/14_0500.pdf)

## Anexos

Universidad San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencias Psicológicas



NO. \_\_

### TESTIMONIO

**Iniciales:**

**Edad:**

**Fecha y lugar:**

**Sexo:**

**Escolaridad:**

1. ¿Hay algún momento de su vida que quisiera compartir conmigo?
2. ¿Cómo es que su historia les hace ser alguien hoy en día?
3. ¿Cómo considera que vive actualmente su familia tras vivir el Conflicto Armado Interno?
4. ¿Cómo explica usted el proceso de paz en Guatemala?
5. ¿Cómo considera que vive actualmente su familia tras vivir el Conflicto Armado Interno?
6. ¿Considera que existe una diferencia entre lo vivido cuando niño-joven-adulto?

Universidad San Carlos de Guatemala  
Escuela de Ciencias Psicológicas



NO. \_\_

### TESTIMONIO

**Escribir iniciales del nombre:**

**Edad:**

**Fecha y lugar:**

**Sexo:**

**Escolaridad:**

Universidad San Carlos de Guatemala  
Escuela de ciencias psicológicas  
Año: 2020



### Análisis del testimonio

| Mundo objetivo |                 | Mundo subjetivo | Mundo histórico | Nudo traumático |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Hechos         | Acontecimientos |                 |                 |                 |
|                |                 |                 |                 |                 |





### **Micro relato de vida**

**Uso de datos: los datos recolectados serán exclusivos y confidenciales, únicamente utilizados para la investigación.**

**Escribir iniciales del nombre:**

**Edad:**

**Fecha y lugar:**

**Sexo:**

**Escolaridad:**

1. ¿Por qué decidió ser parte del grupo de CONAVIGUA como se siente?
2. ¿Se considera ser sobreviviente del Conflicto Armado Interno?
3. ¿Ha sufrido discriminación después del Conflicto Armado Interno?
4. ¿Cómo se siente de ser una persona indígena



