



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA
CUNSARO
SECCIÓN CUILAPA
LICENCIATURA EN TURISMO



PONENTE: TÉCNICO EN TURISMO

EVELYN CARINA GONZÁLEZ VILLALTA

CARNÉ: 2007- 41552

ASESORA-SUPERVISORA: LICDA. ELIZABETH CEBALLOS DÓNIS

CUILAPA, SANTA ROSA, 30 DE NOVIEMBRE DE 2012.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

**HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA**

Lic. Elmer Antonio Álvarez Escalante
Presidente

M.A. Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa
Secretario

Dr. Manuel Aníbal Miranda Ramírez
Representante de docentes

Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Representante de docentes

Lic. Henri Manuel Arriaga Contreras
Representante de profesionales

Br. José Roy Morales
Representante de estudiantes

Br. José Aníbal López
Representante de estudiantes



AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA

Lic. Elmer Antonio Álvarez Escalante

Director

Lic. Carlos Humberto Ordóñez Choc

Coordinador Académico

M.A. Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa

Coordinador de Exámenes de Graduación

Coordinador de la carrera de Turismo

Sección Cuilapa

Licda. Herminia del Pilar Sagastume

Coordinadora de la carrera de Administración de Empresas

Sección Cuilapa

Lic. Víctor Contreras Escalante

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales

Sección Cuilapa

Licda. Thelma Araceli Palacios de De la Rosa

Coordinadora de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Enseñanza Media

y Técnico en Administración Educativa

Sección Barberena

Licda. Karla Sucely Barrientos

Coordinadora de la carrera de Administración de Empresas
Sección Chiquimulilla

Lic. Elmer Amílcar Carrillo Chávez

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales
Sección Chiquimulilla

Lic. Lizandro Abenamar Flores Carvajal

Coordinador de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Enseñanza Media
y Técnico en Administración Educativa
Sección Chiquimulilla

Lic. Selvin Minray Guevara Rivera

Coordinador de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Enseñanza Media
y Técnico en Administración Educativa
Sección Taxisco

COORDINADORES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA

Lic. Carlos Humberto Ordóñez Choc

Coordinador Académico

M.A. Lic. Félix Tomás Gómez Figueroa

Coordinador de Exámenes de Graduación

Coordinador de la carrera de Turismo

Sección Cuilapa

Licda. Herminia del Pilar Sagastume

Coordinadora de la carrera de Administración de Empresas

Sección Cuilapa

Lic. Víctor Contreras Escalante

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales

Sección Cuilapa

Licda. Thelma Araceli Palacios de De la Rosa

Coordinadora de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Enseñanza Media

y Técnico en Administración Educativa

Sección Barberena

Licda. Karla Sucely Barrientos

Coordinadora de la carrera de Administración de Empresas
Sección Chiquimulilla

Lic. Elmer Amílcar Carrillo Chávez

Coordinador de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales
Sección Chiquimulilla

Lic. Lizandro Abenamar Flores Carvajal

Coordinador de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Enseñanza Media
y Técnico en Administración Educativa
Sección Chiquimulilla

Lic. Selvin Minray Guevara Rivera

Coordinador de la carrera de Profesorado en Pedagogía y Enseñanza Media
y Técnico en Administración Educativa
Sección Taxisco



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Dictamen CUNSARO-07-2012
Cuilapa, Santa Rosa, 30 de noviembre de 2012

Licenciado, MA.
Félix Tomás Gómez Figueroa
Coordinador de Exámenes de Graduación y Secretario del Consejo Directivo
Presente

Hacemos de su conocimiento que la estudiante:

Evelyn Carina González Villalta

Con carné: 2007 41552 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de informe de

EPS

Tesis,

Titulado:

**“INFORME DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
DESARROLLADO EN LA MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA,
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA”**

De acuerdo a las siguientes calificaciones aprobadas en cada etapa reguladas por el Normativo vigente de EPS

Etapa Diagnóstica	15 puntos
Etapa de Intervención Profesional	20 puntos
Etapa de Elaboración, Ejecución y Evaluación del proyecto	48 puntos
Etapa de Extensión y Servicio	<u>15 puntos</u>
TOTAL	98 puntos

Aprobando el Ejercicio Profesional Supervisado con la calificación de: 98 noventa y ocho pts.

Por lo que se dictamina favorable para que pueda continuar con la fase de TESIS y su graduación a Nivel de Licenciatura.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Atentamente,

Licda. Elizabeth Ceballos Dónis
Asesor-Supervisor
Ejercicio Profesional Supervisado, EPS.
Carrera: Licenciatura en Turismo
Sección Cuilapa, CUNSARO

C.c. Archivo

Resumen del Ejercicio Profesional Supervisado

A través del Ejercicio Profesional Supervisado, el estudiante universitario tiene la destreza de poner en práctica los conocimientos y a la vez de adquirir experiencia logrando así la profesionalización en los diferentes ámbitos de la sociedad.

El proceso de -EPS- se inició en la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, del departamento de Santa Rosa, donde se procedió a aplicar el método de investigación el cual fué: el análisis contextual e institucional, que permitió realizar un diagnóstico institucional, que facilitó conocer las diferentes características de los sectores como: sector comunidad, sector institución, sector finanzas, sector recursos humanos, sector currículo, sector administrativo, sector relaciones y sector filosófico, político y legal, logrando así la identificación de las distintas problemáticas que afectan a cada sector, por lo tanto, el epesista se ve en la ardua tarea de aplicar sus conocimientos habilidades y estrategias, para dar soluciones a dichas problemáticas; y la vez de hacer intervenciones profesionales en diferentes actividades de la institución durante todo el proceso del Ejercicio profesional supervisado.

Partiendo de lo anterior, se identificó la problemática en el sector comunidad: la inexistencia de un mirador en la cima del volcán Jumaytepeque, donde se dió la solución, la cual fué la construcción un Mirador de piedra en la cima de volcán Jumaytepeque, creando así el perfil del proyecto que se implementará

El proyecto se realizó, en la aldea Jumaytepeque, en la cima de su volcán, donde se fortaleció, la cooperación, voluntad, entusiasmo, participación de las identidades, tales como: la municipalidad, iglesia, comunidad agrícola xinka, estudiantes y población.

Ante tal impacto positivo provocado al sector turismo en el municipio de Nueva Santa Rosa, a través de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ha incrementado la visita de turistas locales, nacionales y extranjeros, al que ahora es un nuevo potencial turístico: el Mirador de Piedra, que permite apreciar fácilmente los impresionantes paisajes que desde allí se divisan, dejando plasmado que el proyecto llena las expectativas y logró satisfacción en cada uno de los pobladores al momento de su evaluación, presentación y entrega.

Índice

Capitulo I

1.1 Introducción.....	I
1.2 Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.....	12

Capitulo II

2.1 Plan de Diagnostico.....	19
2.2 Análisis contextual e Institucional.....	36
2.3 Sector Comunidad.....	36
2.4 Sector Institución.....	52
2.5 Sector Finanzas.....	59
2.6 Sector Recursos Humanos.....	63
2.7 Sector Currículo.....	69
2.8 Sector Administrativo.....	77
2.9 Sector Relaciones.....	84
2.10 Sector Filosófico, Político, Legal.....	87

Capitulo III

3.1 plan de Intervención.....	91
3.2 Planes específicos de intervención profesional.....	97

Capitulo IV

4.1 Perfil del proyecto.....	111
4.2 Evidencias del proyecto.....	118
4.3 proceso de ejecución del proyecto.....	126
4.4 Imágenes del proceso de ejecución.....	129
4.5 Productos y logros.....	133

Capítulo V	
4.1 Conclusiones.....	140
Capítulo VI	
6.2 Recomendaciones.....	141
Anexo	
Léxico	142
Modelos de Instrumentos de investigación.....	144
Certificaciones de actas.....	152
Fotos.....	154

CAPITULO I

1.1 Introducción

El turismo es una de las industrias más importantes en el país por la diversidad de recursos naturales y culturales que poseen las diferentes regiones, por lo tanto los turistas se sienten atraídos, generando divisas y empleo a la población local.

A través del Ejercicio Profesional supervisado, se logró conocer las características de los sectores del municipio de Nueva Santa Rosa, del departamento de Santa Rosa implementando al estudio, el análisis contextual e institucional, que permitió encontrar diferentes factores que ocasionan problemáticas en los distintos sectores del municipio, tales como: la inexistencia de un mirador de piedra en la cima del volcán Jumaytepeque, viendo la necesidad de los turistas locales nacionales y extranjeros por apreciar los paisajes que desde la cima del volcán se divisan; se determinó una solución, la cual fué: la construcción de un mirador de piedra en la cima del volcán Jumaytepeque, logrando así un atractivo mas a la aldea y al municipio en general.

El proceso de construcción del proyecto generó impacto positivo ya que diferentes entidades de la aldea Jumaytepeque como del municipio se involucraron en la construcción de dicho mirador, logrando así el fortalecimiento, desarrollo y productividad del sector turístico en esta región, puesto que el mirador es otro potencial más para la población.

Jumaytepeque, cuna de la cultura xinka, es un lugar en vías de desarrollo y con mucho potencial turístico que a un no ha sido explotado turísticamente, fue el seleccionado y afortunado de ser parte de los proyectos de desarrollo, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la extensión del Centro Universitario de Santa Rosa -CUNSARO-, a través del alumno universitario.

Por lo tanto el Ejercicio profesional supervisado –EPS-, permite al estudiante la profesionalización en el ámbito competitivo, enfrentándose a diferentes fenómenos políticos, económicos y culturales de la sociedad, desarrollando así habilidades y capacidades, para crear proyectos que solucionen la inseguridad de la población.

1.2 Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

1.2.1 Datos generales:

- **Estudiante :** Evelyn Carina González Villalta
- **Carné No.:** 200741552
- **Celular:** 45803744
- **Correo Electrónico:** laevego@hotmail.com
- **Carrera:** Licenciatura en Turismo
- **Actividad:** Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
- **Duración:** 640 horas
- **Horario:** 8:00 a.m./17:00 p.m. de Lunes a Viernes

1.2.2 Datos del lugar de realización del E.P.S

- **Institución:** Municipalidad Nueva Santa Rosa
- **Telefax:** 78889067
- **Dirección:** Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
- **Encargado de la institución:** José Enrique Arredondo
- **Cargo:** Alcalde Municipal.
 - Oficina de la Mujer
- **Horario de Trabajo:** 8:00 a 17:00 horas. De lunes a viernes.
- **Municipio:** Nueva Santa Rosa.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivos generales:

- ✓ Contribuir al cumplimiento de las políticas y normas generales de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Centro Universitario de Santa Rosa.

- ✓ Contribuir al desarrollo económico y social de la región por medio de la labor profesional, y de extensión al servicio de las empresas y comunidades que así lo demanden.
- ✓ Coadyuvar en la formación integral del estudiante, proporcionándole la oportunidad de relacionarse directamente con la realidad de las comunidades urbanas y rurales del país.

1.3.2 Objetivos específicos:

- ✓ Lograr que los estudiantes apliquen integralmente los conocimientos adquiridos en su formación académica, desarrollando las actividades de docencia, investigación y servicio en la unidad de práctica que le sea asignada.
- ✓ Planificar acciones tanto en materia de la ciencia administrativa, turística y educativa, como en la formulación y ejecución de proyectos que coadyuven a la solución de los problemas prioritarios de las empresas de la región.
- ✓ Servir como medio de investigación, extensión y servicio del Centro Universitario de Santa Rosa, proyectando a las comunidades ubicadas en la región de influencia, su capacidad de acción e intervención profesional en las áreas de su interés.

1.4 Actividades:

1.4.1 Descripción:

- ✓ Elaboración del diagnóstico
- ✓ Intervención profesional
- ✓ Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto, en donde obtendré datos a través de:
 - Elaboración de instrumentos, como la observación, la entrevista, y el fichaje.
 - Conducción de los instrumentos personalmente.
 - Aplicación de los instrumentos.

- Análisis de la información.
- Presentación de la información.
- Redacción del informe.

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en las siguientes etapas, las cuales se describen a continuación:

- a) Diagnóstico Institucional:** tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución, realizará un análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto que es la parte final del diagnóstico institucional que tiene como propósito la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuentan con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto.
- b) Intervención profesional:** tendrá como objetivo involucrar al trabajo de acción profesional en las actividades regulares y extraordinarias que esté realizando en la unidad de práctica.
- c) Formulación, ejecución y evaluación del Proyecto:** formulación: consiste en definir claramente los elementos que plasmen el proyecto. Ejecución: consistirá en la Ejecución de un Estudio de Mercado a nivel de Pre-factibilidad, la realización del Estudio de Mercado dará mayor certeza a los encargados de la institución en el momento de ejecutar el proyecto. Evaluación: se consolidará los resultados de las evaluaciones realizadas a las tres etapas, con base a esto, las autoridades de la institución tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto. Por último se elaborará el Informe Final que contendrá en forma precisa toda la información obtenida en las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.5 Recursos:

1.5.1 Talento Humano

- Alcalde Municipal
- Corporación Municipal
- Pobladores de la comunidad
- Epesista
- Asesora
- Licenciados de la Universidad

1.5.2 Materiales

- Computadora
- Cámara
- Impresora
- Libreta de apuntes
- Agenda
- Documentos
- Útiles de oficina
- Útiles de Campo
- Resma de papel bond
- Fotocopias
- USB
- Modem
- Teléfono

1.5.3 Técnico

- Métodos, Técnicas e instrumentos de investigación

1.5.4 Institucional

- Municipalidad
- Biblioteca
- INE

1.5.5 Financiero

Para la inversión del Ejercicio Profesional Supervisado, se cuenta con una caja de Q25000.00 quetzales exactos, la cual será usado en diferentes etapas del proceso profesional.

Nota: El presupuesto descrito solo incluye costos generales del Ejercicio Profesional Supervisado, ya que en cada etapa se describirán específicamente los costos de cada proceso.

1.6 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Subtotales
1	Cartucho de Tinta de negra y de color	1	Q 200.00	Q 200.00
2	Útiles de Oficina	-	Q 300.00	Q 300.00
3	Útiles de campo	-	Q3,000.00	Q3,000.00
4	Fotocopias	-	Q 200.00	Q 200.00
5	Modem	-	Q 360.00	Q 360.00
6	Teléfono	-	Q 200.00	Q 200.00
7	Combustible	-	Q1,000.00	Q1,000.00
8	Alimentación	-	Q 800.00	Q 800.00
	Total	-	-----	Q6,060.00

1.9 Evaluación

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores: Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades diseñado técnicamente.

F.

Lic. Félix Gómez Figueroa
Coordinador exámenes de graduación

F.

Lic. Elmer Álvarez Escalante
Director-CUNSARO-



F.

Licda. Elizabeth Ceballos
Asesora

F.

Evelyn Carina González Villalta
Epesista

2.1 Plan de Diagnóstico

2.1.1 Datos Institucionales

- Institución: Municipalidad Nueva Santa Rosa
- Telefax: 78889067
- Dirección: Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
- Encargado de la Institución: José Enrique Arredondo
- Cargo: Alcalde Municipal
- **Departamento/Dependencia de trabajo**
- Oficina de la Mujer
- Encargada: Melissa García Donis
- Horario de Trabajo: de 8:00 a 5:00

2.1.2 Datos Personales del Ejecutor

- Responsable de la Investigación : Evelyn Carina González Villalta
- Carné No. 200741552
- Celular: 45803744
- Correo Electrónico: laevego@hotmail.com
- Periodo de Ejecución: 3 meses con 1 semana
- Horario: de 8:00 a 17:00 horas
- Supervisora: Licda. Elizabeth Ceballos

2.1.3 Título

Diagnostico institucional de la Municipalidad del Municipio de Nueva Santa Rosa, Departamento de Santa Rosa.

2.1.4 Justificación

Para toda actividad es importante la proyección de actividades y es aquí donde se ponen en práctica los conocimientos teóricos que dan sustento al ejercicio profesional supervisado a través de las técnicas investigativas más adecuadas, por esta razón es necesario la utilización de instrumentos que permitan recabar información con el fin de identificar y determinar necesidades y problemas de la institución para luego encontrar las posibles alternativas de soluciones que están de la mano con las causas que los ocasionan y así descubrir la solución al problema identificado en el tiempo determinado.

2.1.5 Objetivos

2.1.5.1 Objetivo General

- Ejecutar el diagnóstico institucional en la Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa, para conocer las funciones en la estructura administrativa, técnica-financiera, logrando identificar las principales necesidades, problemas, e intereses de la empresa como de la población, a través de la utilización de técnicas e instrumentos de investigación Científica, que facilitarán determinar las causas que originan dichos inconvenientes.

2.1.6 Objetivos Específicos

- Realizar un inventario de los principales problemas y necesidades de la Municipalidad y de la comunidad.
- Recaudar información sobre características relevantes como historia, geografía, economía, cultura etc. De Nueva Santa Rosa.

- Recaudar información sobre las características administrativas y técnicas de la municipalidad.
- Describir actividades administrativas y sociales que realiza la municipalidad.
- Conocer y describir la forma en la que la municipalidad aprueba proyectos.
- Analizar el inventario de problemas encontrados.
- Priorizar los problemas que afectan a la institución y comunidad.
- Determinar el problema.
- Definir el problema.
- Definir la alternativa de solución al problema priorizado.

2.1.7 Actividades

- Observación y recopilación de información
- Elaboración de instrumentos
- Aplicación de instrumentos
- Investigación de campo
- Investigación bibliográfica
- Entrevista con el Alcalde y corporación Municipal
- Análisis de la información recaudada
- Identificar, determinar, priorizar y definir el problema
- Priorización de alternativas de solución
- Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución
- Definición de la alternativa de solución más viable y factible
- Elaboración del Informe.

2.1.8 Recursos

2.1.8.1 Talento Humano

- Alcalde Municipal.
- Corporación Municipal.
- Pobladores
- Epesista
- Asesora

2.1.8.2 Materiales

- Computadora,
- Cámara
- Impresora
- Libreta De Apuntes
- Libro Diario
- Agenda
- Lapiceros
- Calculadora
- Hojas
- Fotocopias
- USB
- Documentos proporcionados por la institución

2.1.8.3 Técnicos

- Análisis contextual e institucional
- Técnicas e instrumentos de investigación participativa

2.1.8.4 Financiero

La inversión del diagnóstico institucional es de Q575.00, puesto que se harán gastos de fotocopias, impresión de documentos, papelería y útiles de oficina, salidas de campo (pasajes y refacción). Etc.

2.1.9 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Subtotales
1	Cartucho de Tinta de negra y de color	1	Q150.00	Q150.00
2	Resma de papel bond	1	Q45.00	Q45.00
3	Cuaderno de apuntes	1	Q4.00	Q4.00
4	Lápiz	1	Q1.50	Q1.50
5	Lapiceros	3	Q1.50	Q4.50
6	Fotocopias		Q20.00	Q20.00
7	Trabajo de campo		Q200.00	Q200.00
8	Otros		Q150.00	Q150.00
	Total		-----	Q575.00

2.1.10 Producto

Identifica problemas y plantear soluciones a través de la aplicación del análisis contextual e institucional.

2.1.11 Cronograma

Actividad	Febrero				Marzo			
	1	2	3	4	1			
1.Elaboración del plan diagnóstico institucional	■	■						
2.Elaboración de instrumentos		■						
3.Aplicación de instrumentos		■						
4.Entrevista con el Señor Alcalde y corporación Municipal			■					
4.Investigación de campo y bibliográfica.			■					
5.Elaboración del informe				■				
6.Entrega del informe				■	■			
7.Elaboración del perfil del proyecto					■			

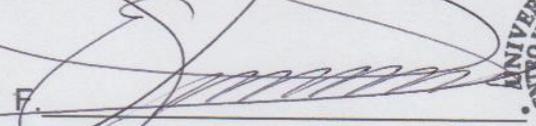
2.1.12 Evaluación

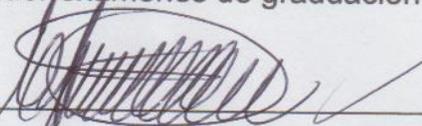
A través de la utilización del análisis contextual e institucional, en el diagnóstico institucional, se logrará la determinación de problemas y necesidades de la institución, donde los factores indicarán los resultados del trabajo realizado como el tiempo., el cual será evaluado en función de las actividades realizadas a través del cronograma, y los objetivos que se compararán con los logros alcanzados en la actividad por medio de la lista de cotejo.

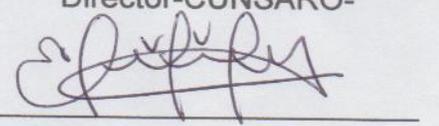


F. 
 Lic. Félix Gómez Figueroa
 Coordinador exámenes de graduación



F. 
 Lic. Elmer Álvarez Escalante
 Director-CUNSARO-

F. 
 Licda. Elizabeth Ceballos
 Asesora

F. 
 Evelyn Carina González Villalta
 Epesista

2.2 Diagnóstico Institucional, Municipalidad Nueva Santa Rosa.

2.2.1 Diagnóstico Institucional

2.2.2. Nombre de la institución:

Municipalidad de Nueva Santa Rosa, Santa Rosa

2.2.3 Tipo de Institución:

De servicio, procesos y productos

2.2.4 Ubicación geográfica

El edificio municipal se encuentra ubicado en la 8 calle 0 avenida, zona 1 de área urbana de Nueva Santa Rosa, a una distancia de 74 kilómetros de la ciudad capital.

2.2.5 Visión

Ser una municipalidad líder en las actividades administrativas y de servicios, permaneciendo siempre a la vanguardia en los avances tanto administrativos como tecnológicos para que nuestro trabajo sea de calidad y brinde excelente servicio a nuestra comunidad.

2.2.6 Misión

Somos una municipalidad que vela por los intereses de nuestro pueblo, mediante el empleo de mano de obra calificada e identificada con las necesidades para el bienestar de nuestra comunidad, haciendo uso adecuado de los fondos públicos.

2.2.7 Objetivos

- Apoyo a la salud mediante la contratación de enfermeros para el puesto de salud.
- Mejorar el sistema de distribución de agua potable y alcantarillado de este municipio.
- Mejorar las condiciones de salud de los habitantes de este municipio, mediante la planta de tratamiento de desechos sólidos.
- Mejorar las condiciones de salud con la eliminación de los basureros clandestinos.
- Mejorar los caminos vecinales de las aldeas del municipio.
- Mejorar el nivel de vida de los habitantes de las comunidades a través del buen estado de los caminos.
- Mantener en buen estado las vías de acceso, de las aldeas al municipio.
- Mejorar los accesos a las comunidades y las áreas rurales del municipio.
- Contribuir al desarrollo, con el mantenimiento de las calles de acceso al Municipio.
- Dar mantenimiento a las calles, callejones de las aldeas y diferentes cantones del municipio de Nueva Santa Rosa.
- Mejorar el nivel educativo contribuyendo así a la baja del analfabetismo.
- Mejorar las instalaciones educativas de las áreas rurales.
- Ampliar los centros educativos, dando así una mejor cobertura a la educación.

2.2.8 Metas

- Dar seguimiento a los proyectos del municipio de Nueva Santa Rosa.
- Velar por el ornato del área urbana de Nueva Santa Rosa.

- Ejecutar y cumplir con las acciones y compromisos del gobierno municipal, en el desarrollo del municipio de Nueva Santa Rosa.
- Adoptar los mecanismos de participación y concentración ciudadana para la definición de planes municipales de desarrollo.

2.2.9 Políticas

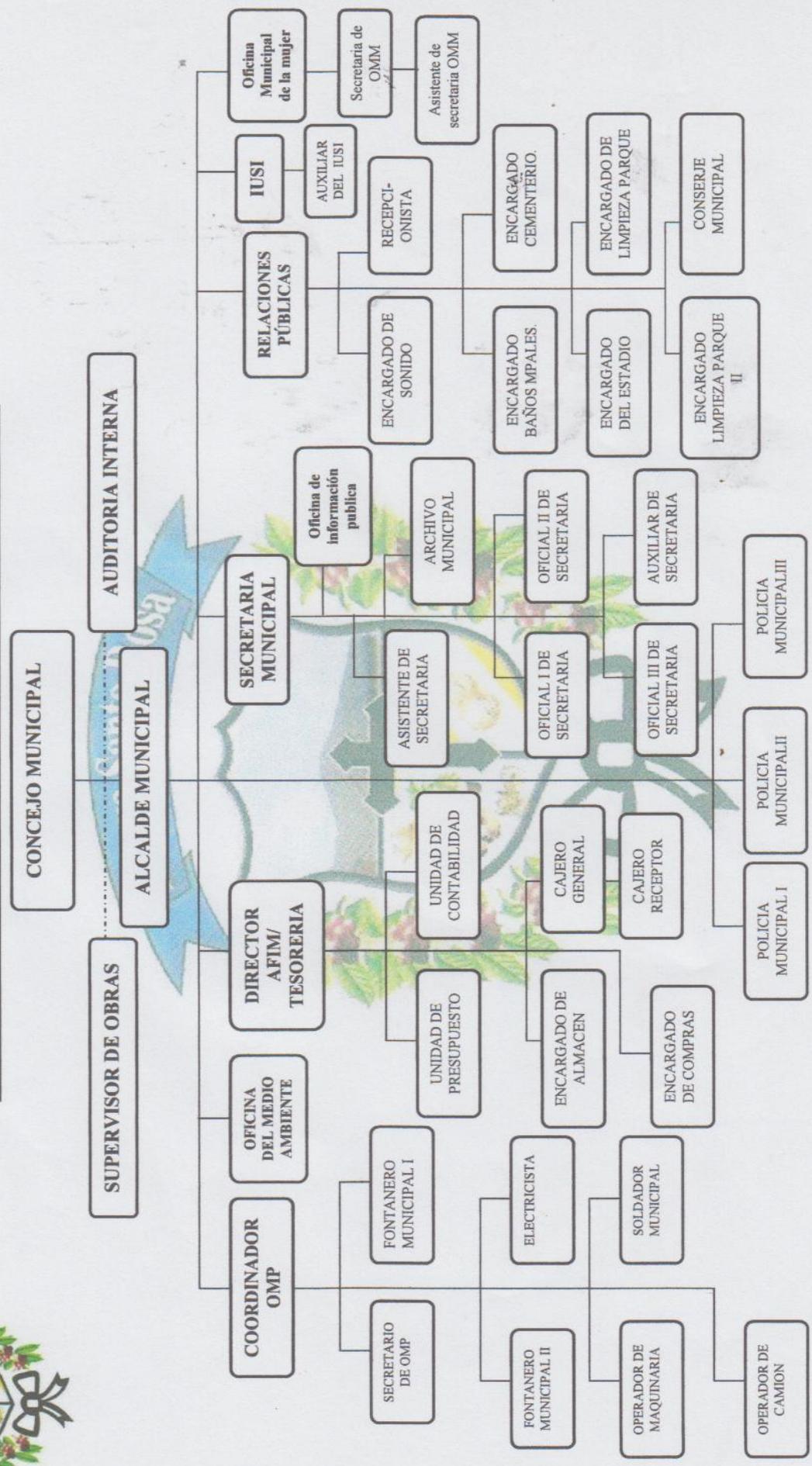
- Cumplir con la proyección de servicios públicos.
- Crear fuentes de trabajo en obras de infraestructura (drenajes, agua potable, aulas puentes, otros.)
- Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central.
- Ampliar las nuevas tendencias de modernización que están dirigidas a la descentralización del Estado y el fortalecimiento del poder local.

2.2.10 Estructura organizacional



MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA
 Departamento de Santa Rosa
 Telefax 78889067

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA



2.2.11 Recursos

2.2.11.1 Humano

La institución cuenta con 30 personas en lo administrativo, en el personal de servicio y mantenimiento tiene 16 personas, el personal de desechos sólidos son 11 personas y el personal de educación son 60 personas, por lo tanto la municipalidad dispone de 117 personas en total.

2.2.11.2 Físico

	MOBILIARIO Y EQUIPO DE OFICINA
1	Silla giratoria de metal Ejecutiva
1	Amueblado de sala de una pieza.
1	Mesa de Cedro
15	Archivos
7	Escritorios Ejecutivos
1	Mostrador de Caoba de 11 metros
1	Librera de Metal puertas de vidrio
1	Mesa para máquinas de escribir (fórmica)
3	Escritorios
2	Máquina de escribir
16	Sillas ejecutivas
1	Papelera de tres niveles
3	Ventiladores
12	Mesas plásticas Blancas
4	Bancas de Metal y Madera
1	Mesa ovalada de cedro,
7	Estantería de Metal
3	Sillas Drafiing
1	Mostrador Ventanilla de vidrio
3	Escritorio adicional
2	Màqui. FACIT de 14"
2	Mesitas para màquina de escribir

1	Escritorio de madera de 2 gavetas
2	Papeleras de metal
1	Esquinera torneada de madera Factura No. 032
1	Màquina de escribir Olimpia
1	Escritorio Presidencial
3	Sillas de espera Virgo
1	Màquinas de escribir Olimpia
1	Fotocopiadora
3	Calculadoras Casio
1	Escritorio Tipo L
2	Archivos lateral de cuatro gavetas
6	Sillas fijas sin brazos
1	Mesa Redonda de 36"
1	Banco con respaldo giratorio
1	Mesa de dibujo
1	Silla con vibrador
5	Escritorios Secretariales
3	Sillas secretariales sin brazo
1	Guillotina 12
2	Càtedras (escritorios)
2	Fotocopiadoras Multifuncional
1	Silla Gerencial
1	Mueble Secretarial
2	Mueble Libreros
1	Mesa de Reuniones
1	Sala de Estar
3	Bancas de 5 sillas

EQUIPO DE COMPUTO	
18	Computadoras
18	Impresoras
1	Instalacion de equipo de cómputo
3	Memorias USB
2	ups (batería)

2	Notebook Toshiba
1	Mause pad
1	Microsecure digital Kington
1	Flaskarive Kingstn
1	Mouse Genius
1	Memoria para notebook
1	Mochila para notebook
7	Monitores
1	Quemadora Samsung
3	CPU
	EDUCACION CULTURA Y RECREATIVO (CUENTA 1232-05-00)
1	Equipo de audio formada por 2 bocinas y 01 woof .
5	Cámaras: Canon A310, digital Samsung, digital A, digital sony, fotográfica Fuji Film
1	Televisor SONY
1	Trípode para la cámara digital
1	Proyector (multimedia) marca power life
	VEHICULOS
1	Bicicleta Shimano
1	Un camión de volteo marca FREIGHTLINER
	Vehículo tipo Bus marca internacional modelo 1991 placas C0639BDZ, serie 1HVBBNEN8MH354371,
1	Un camión de volteo marca FREIGHTLINER

	DE COMUNICACIONES
2	Teléfonos PCS V 300 Plan Platiniun II y línea avanzada
4	Radios portátiles
2	Fax marca panasonic USF-508
2	GPS Sku sportrack tahles
BN1	Brújula Brunton Dol Master
1	Switch de RED de 24 puertos marca Drink 10/100

2.2.11.3 Financieros

La municipalidad dispone de un presupuesto municipal, que asciende a la cantidad de Q15, 965,580.00, el cual está dispuesto para toda actividad municipal.

2.2.12 Técnica utilizada para el diagnóstico

Las técnicas utilizadas en la realización del diagnóstico institucional fueron: la observación, la entrevista y el análisis contextual e institucional.

2.2.13 Lista de análisis de los problemas

- Inexistencia de un mirador en el volcán Jumaytepeque, en aldea Jumaytepeque, Nueva Santa Rosa, Santa Rosa.
- Inexistencia de señalización a los potenciales turísticos de Nueva Santa Rosa.
- La pérdida de la cultura Xinka.
- Escasez de agua potable en la aldea Jumaytepeque.
- Caminos de terracería en mal estado.
- Aumento del deterioro del parque del casco urbano.
- Alto índice de deforestación en las áreas naturales.
- Aumento de pobreza.
- Inexistencia de lugar adecuado para oficinas.
- Inexistencia de un lugar específico para realizar bodas.
- Escasez de inversión en proyectos de desarrollo en diferentes comunidades rurales de Nueva Santa Rosa.
- Inexistencia de fondos para planes de prevención de desastres.
- Aumento de personal laboral sin un nivel de diversificado.
- Existencia de material deficiente para el registro de asistencia.
- Alto índice de personal no capacitado para sus funciones.

- La inexistencia de material didáctico para los docentes.
- Disminución de capacitaciones para los docentes.
- Aumento de demandas de necesidades por la población.
- La inexistencia de material didáctico para los docentes.
- Disminución de capacitaciones para los docentes.
- Aumento de demandas de necesidades por la población.
- Escasa cobertura de la municipalidad hacia las áreas sociales, culturales de todo el municipio
- Exceso de capacidad del edificio para servicio a la población.
- Inexistencia del reglamento interno en las manos de cada empleado.

2.2.14 Cuadro de análisis del problema seleccionado.

Problema Seleccionado	Causas del problema	Posible solución
<p>-Inexistencia de un mirador en el volcán Jumaytepeque.</p> <p>-Inexistencia de señalización a los lugares turísticos de Nueva Santa Rosa.</p>	<p>-Falta de prioridad al turismo de Nueva Santa Rosa.</p> <p>-Falta de explotación a los recursos turísticos de Nueva Santa Rosa.</p> <p>-Poco de interés al desarrollo turístico en Nueva Santa Rosa, de parte de la población como de las autoridades.</p> <p>-El desconocimiento de la población sobre la importancia de desarrollar el turismo en su Municipio.</p>	<p>-Construcción de un mirador en la cima del volcán de Jumaytepeque.</p> <p>-Señalizar los lugares con mayor potencial turístico de todo Nueva Santa Rosa.</p>

2.2.15 Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto

No.	DESCRIPCIÓN	OPCIONES	
		Si	No
	Financiero:		
1	Se poseen los recursos financieros suficientes	X	
2	El proyecto se ejecutará con recursos propios	X	
3	Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X	
4	Existe la posibilidad de crédito para el proyecto	X	
	Administrativo Legal:		
5	Se tiene definida la cobertura del proyecto	X	
6	Se cuenta con los insumos necesarios	X	
7	Se posee la tecnología apropiada	X	
8	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en el proyecto	X	
9	El tiempo programado es el adecuado para ejecutar el proyecto	X	
10	Se tiene definidas clara y precisamente las metas	X	
	Mercado:		
11	Satisface las necesidades de la población el proyecto	X	
12	El proyecto es accesible a la población en general	X	
13	Ofrece facilidades la ejecución	X	
14	Favorece el proyecto el desarrollo turístico	X	
	Político:		
15	La institución se hace cargo del proyecto	X	
16	Representa mucha importancia para la institución el proyecto	X	
	Cultural:		
17	Beneficia a la mayoría de las personas del proyecto	X	
18	Es de beneficio a la población el proyecto	X	
	Social:		
19	El proyecto genera conflictos entre la comunidad en general		X
20	El proyecto da participación a personas sin distinción alguna	X	

2.2.17 Problema seleccionado

Al Analizar los problemas encontrados en los diferentes sectores, del diagnóstico institucional de la municipalidad de Nueva Santa Rosa, seleccioné el siguiente problema:

La inexistencia de un mirador en la cima del volcán Jumaytepeque, en la aldea Jumaytepeque, del municipio de Nueva Santa Rosa, del Departamento de Santa Rosa.

2.2.18 Solución propuesta viable factible

La construcción de un mirador en la cima del volcán Jumaytepeque, en la aldea Jumaytepeque, del municipio de Nueva Santa Rosa, del departamento de Santa Rosa.

2.2.18 Fuentes utilizadas para el diagnóstico

- Población
- Autoridades
- Personal municipal.
- Revistas

Análisis Contextual e Institucional

2.3 I Sector Comunidad

Áreas	Indicadores
Geográfica	Localización Tamaño Clima, Suelo, principales accidentes Recursos Naturales
Histórica	Primeros pobladores Sucesos históricos importantes Personalidades presentes y pasadas Lugares de orgullo local
Política	Gobierno local Organización administrativa Organizaciones políticas Organizaciones civiles apolítica
Social	Ocupación de los habitantes Producción, distribución de los productos Agencias educacionales, escuelas, colegios, otras Agencias sociales de salud y otras Vivienda (tipos) Centros de recreación Transporte Comunicaciones Grupos religiosos Clubes o asociaciones sociales Composición étnica

2.3.1 Área geográfica

2.3.1.1 Localización

Se encuentra ubicado al norte del Departamento de Santa Rosa, es designado Municipio según acuerdo gubernativo de fecha 22 de mayo del año 1,917 en tiempo del gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera (1898-1920), se encuentra a una altitud de 1,001.25 metros sobre el nivel del mar, a una latitud de 14°22'50", y una longitud de 90°17'10" según el Instituto Geográfico Nacional (IGN), en la parte más alta del Municipio, el cerro Linda Vista; 1,845 metros S.N.M, cuenta con una extensión territorial de 67.00 kilómetros cuadrados, con una población de 28,653 habitantes y 7,112 viviendas, con una densidad demográfica estimada de 428 habitantes, según el Censo Nacional de Población y Habitación del 2,002, ejecutado por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Su mayoría de población (52%) se encuentra comprendida entre 15 y 64 años de edad. Está compuesto por 24 Aldeas y 5 caseríos, además, cuenta con 13 fincas catalogadas como grandes, que se dedican a labores agropecuarias, cuyos nombres son: Finca el Valle, Finca el Prisma (Fraccionada), Finca San Lorenzo, Finca las Delicias, Finca Buenos Aires, Finca San Carlos, Finca el Picacho, Finca la Oriental, Finca la Majada (Fraccionada), Finca Rivera, Finca la Esperanza, Finca la Cabaña y Finca Ojo de agua.

Inicialmente las fincas "Trapichito y Brito" pertenecían a Nueva Santa Rosa, según consta en Libros de nacimientos de la Municipalidad, pero por acuerdo gubernativo de fecha 25 de enero de 1934, estas se segregan de Nueva Santa Rosa y se anexan al municipio de Santa Cruz Naranjo.

Se ubica en la región fisiográfica denominada Tierras altas volcánicas, sus suelos son de origen volcánico (pómez), con una precipitación

pluvial que oscila entre 1100.00 y 1350 Mm. de agua por año, con temperatura promedio de 23 grados centígrados y de 10 grados centígrados como mínima. Con pendientes no mayores del 20% y su área es ondulada.

Limita al Norte: con los municipios de Casillas y San Rafael las Flores, al Sur y al Este: con Cabecera Departamental de Cuilapa y al Oeste: con los municipios de Santa Rosa de Lima y Santa Cruz Naranjo.

Para llegar al Municipio, existen dos rutas: Por carretera Interamericana con desvío por el Municipio de Barberena que dista a unos 74 km de la ciudad capital.

2.3.1.2 Tamaño

El área total del municipio es de 67 km² y su nombre geográfica oficial es NUEVA SANTA ROSA, EL CODIGO GEOGRÁFICO ES 0614.

2.3.1.3 Clima, suelo, principales accidentes

La temperatura oscilan entre 23 grados centígrados como máxima y 10 grados centígrados como mínima, se encuentra a una altura de 1,001.25 metros sobre el nivel del mar en su punto más bajo y en su punto más alto en el cerro buena vista a una altura de 1845 metros sobre el nivel de mar.

2.3.1.4 Suelo

Sus suelos son de origen volcánico (pómez), con una precipitación pluvial que oscila entre 1100.00 y 1350 Mm. de agua por año.

2.3.1.5 Principales accidentes geográficos

Entre sus accidentes geográficos sobresalen el Volcán de Jumaytepeque, que se encuentra a una altura aproximada de 1815.11 metros SNM, a una latitud de 14°20'18" y a una longitud de 90°16'14", según triangulación del Instituto Geográfico Nacional (IGN), el cerro Buena Vista, a una altura de 1845 metros SNM, el cerro del Chupadero y el cerro Chicón.

2.3.1.6 Recursos naturales

Su fauna y flora es diversa y variada, encontrando zona boscosa al norte y al sur del Municipio, (Al norte el Cerro Buena Vista, en Aldea Santa Lucía Buena Vista y al Sur el Cerro Chicón, en Aldea Concepción Zacuapa, Aldea San José Guacamayas y Aldea Guacamayitas), predominando las coníferas y las encinas (encinos), encontramos aquí: Pinos, cipreses, robles y belloto y en una baja proporción cedros y conacaste y nuestro árbol nacional: La Ceiba en forma dispersa en el Valle del municipio, pero distinguiéndose en forma singular por su frondosa y majestuosa sombra, pero el Valle de Nueva Santa Rosa, cobija también árboles de distintas especies, , tal es el caso del amate, el cuje, el guachipilín, el madreño (madre cacao) , el jicadero (jícara), el guapinol, el caspirol, el palo de jote, el palo de pito, el jacarando, el mango, el manzana rosa, el jocote, la paterna, el guarumo (cecropia obtusifolia), a cuyo árbol se le atribuyen propiedades medicinales, el higüero etc, encontrándose la mayoría de estas especies en forma silvestre, contrastando con otras que son utilizadas para sombra del cultivo de café.

Plantas aéreas en la cuenca del río los Esclavos.

Además, es notoria la presencia de plantas trepadoras o aéreas, que usualmente son usadas como ornamento por algunos pobladores,

también, se encuentran plantas hepáticas que se adhieren a las rocas o a los árboles, musgos, y los verdosos helechos que viven en los bosques o en las partes húmedas del suelo, específicamente a orillas de ríos o riachuelos, conjugándose con plantas micóticas pertenecientes al reino Fungi, como los hongos que se desarrollan en los bosques y pastizales del municipio de distintos géneros y especies, encontrando hongos comestibles, alucinógenos, venenosos (especie amanita que contiene sustancia toxica como la muscarina) y medicinales, tal es el caso de los llamados anacates, conocidos también como Sharas (*Lactarius deliciosus* y *russula brevipes*), y las orejas de guachipilín (hongo comestible) en lenguaje local, que se encuentra en amenaza de extinción., para que estos se desarrollen de manera silvestre deben darse algunas condiciones, por ejemplo, lluvias moderadas, disminución de la intensidad luminosa, alta humedad en el ambiente y baja velocidad del viento.

Hongos que se localizan tanto en partes bajas como altas del municipio.

Los mixomicetos (hongos gelatinosos) también forman parte de la vegetación de los bosques; crecen en lugares húmedos y sombríos en donde abundan materiales orgánicos como hojas, troncos de árboles en putrefacción, etc. Aunque algunos pueden encontrarse en lugares abiertos, sobre la tierra húmeda, principalmente después de la época de lluvias. Dentro de la fauna que habita estos bosques, encontramos diversidad de vida silvestre: Aves de diferentes especies, en donde podemos destacar la guachoca , chachas, faisanes, lechuzas, tecolotes, pájaros carpinteros, urracas, cenizos (Sinsontes), charaguastas, urracas, tologóses, pixcoyes, siguamontas (correcaminos), codornizas, gavilanes, chorchas, pericas, loros, clarineros, guardabarrancos, torditos, tortolitas, arroceros, hasta aves de diminuto tamaño como los colibríes o gorriones, además, localizamos en la entrada de invierno, algunas aves migratorias

parecidas al Tucán, la cual algunos pobladores las han bautizado con el nombre de Navajón, ubicándola en la que otrora fuera la finca la Majada, actualmente fraccionada, no puedo dejar de mencionar el paso de los azacuanes (aves), que según los pobladores lo hacen en la entrada del invierno (de norte a sur) y en la salida del mismo (de sur norte). En cuanto a la especie animal encontramos: gatos de monte, armadillos, mapaches, tigrillos, conejos, tacuazines, pizotes, iguanas, ardillas, taltuzas, comadreas y algunas otras especies de reptiles, arácnidos y roedores etc.), Sin dejar de mencionar la presencia de distintas clases de insectos, (abejas o avispa, hormigas, tortuguillas, avispones, mantis religiosas, (localmente selvática), insecto de palo (quiebra palito), muchos de ellos, hacen posible la polinización de plantas, sin ellos y el viento las flores no podrían reproducirse; se estima que habitan las tres cuartas partes del planeta y son los únicos seres vivos que resistirían una catástrofe planetaria. Estas zonas boscosas son consideradas como los pulmones del municipio, por la gran cantidad de oxígeno que generan, contrarrestando la diversidad de contaminantes presentes en la atmósfera. Ambas zonas boscosas, alojan en su interior vida silvestre multiforme, además de oxigenar todo el Municipio. El clima y la topografía del suelo son característicos de esta zona, clasificada como bosque húmedo montano bajo subtropical y bosque húmedo subtropical. Su clima, va desde templado a cálido dependiendo de la altitud en donde nos ubiquemos. En conclusión, los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono; si se eliminan, el exceso de CO₂ (Dióxido de carbono) en la atmósfera, puede llevar a un calentamiento global de la Tierra, con multitud de efectos secundarios problemáticos.

Nota: Algunos nombres de especies animales o vegetales son usualmente locales.

2.3.2 Historia

2.3.2.1 Primeros pobladores

Los primeros pobladores del municipio fueron las personas de la CULTURA XINCA. Los cuales están asentados en la aldea Jumaytepeque.

2.3.2.2 Sucesos históricos importantes

-El suceso más importante se remonta a la época de la conquista donde los españoles no lograron conquistar las tierras que habitaban los xincas y fueron expulsados por los pobladores al mando del cacique TONATEL, fue hasta en el segundo intento de los españoles que lograron conquistar las tierras, las cuales ahora son el municipio de Nueva Santa Rosa, San Rafael Las Flores, Taxisco.

-Reconocimiento del segundo lugar en transparencia en ejecución del presupuesto municipal a nivel nacional otorgado por transparency international, el cual fue recibido por la administración del lic. Maynor Salazar.

-Nueva Santa Rosa, designado Municipio según acuerdo gubernativo de fecha 22 de mayo del año 1,917 en tiempo del gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera (1898-1920).

-El edificio municipal actualmente está declarado como monumento histórico del municipio.

-Llegada de los restos de Monseñor Teófilo de Jesús Solares, a la Iglesia Cristo Rey de Nueva Santa Rosa, el día 3 de febrero del 2012, el cual murió a los 83 años, el 5 de diciembre de 1981 en la aldea San José el Rosario, Cuilapa, donde fue enterrado y es trasladado a la criptas de la iglesia Cristo Rey.

-Municipalidad y el Ministerio de Ambiente cierra basurero el 15 de febrero del año 2012, que contaminaba desde hace 40 años al rio los esclavos.

2.3.2.3 Personalidades presentes y pasadas

Presentes:

Alcalde Municipal José Enrique Arredondo Maya

Licenciado Adolfo Salazar

Licenciado Maynor Salazar

Pasadas:

Monseñor Teófilo De Jesús Solares

2.3.2.4 Lugares de orgullo local, sitios turísticos

Dentro de sus atractivos turísticos, destaca el volcán de Jumaytepeque, en cuyas laderas se encuentra una aldea con el mismo nombre, cuyos orígenes se remontan a la etnia xinca, además, ubicamos en la parte mas alta (cima) la Santa Cruz del Tercer Milenio, en donde se realiza una peregrinación anual cada tres de mayo. Dista a 7 Km. de la cabecera municipal, y su acceso es por camino de terracería (camino sin revestimiento, balastrado con piedra y material del lugar) hasta la plaza de la misma Aldea. Es necesario hacer hincapié, en el sentido de que dicha Aldea tuvo la categoría de municipio hasta el año 1935, en donde por acuerdo gubernativo de fecha 2 de octubre de 1935, se anexa como aldea al nuevo Municipio de Nueva Santa Rosa. La mayoría de población se autodenomina Xinca. También ubicamos en ese mismo lugar las grutas del Común, llamando la atención la longitud de más de 100 metros pero no han podido llegar a su fin, según cuentan algunos profesores que la han visitado con propósitos de estudio.

2.3.2.5 Iglesia Aldea Jumaytepeque

Una de las joyas arquitectónicas, la constituye su templo católico, ya que la misma fue construida en la época hispánica o colonial, conservando su estilo original. La misma, ha sufrido algunos daños con el tiempo, pero ha sido restaurada con la ayuda de sus pobladores.

2.3.2.6 La cueva del común

Se encuentra Ubicada al oeste del Volcán Jumaytepeque, es un lugar con mucha riqueza natural, puesto que cuenta con mucha flora y fauna.

2.3.2.7 Balneario Los Chorritos

A tan solo 2km de la cabecera municipal, en el lugar antiguamente denominado Calle Real, actualmente Aldea Espitia Real, encontramos el balneario los Chorritos, bautizado por algunos visitantes como las Cataratas de los Chorritos, llamando la atención las caídas de agua desde un peñasco de 75 metros de altura, rodeado de espesa vegetación, y algunos árboles endémicos de la región.

2.3.2.8 Catarata El Dinamo

Con un ecosistema similar al de los chorritos, situamos las caídas o cataratas del Dinamo, en la Aldea Estanzuelas, a 8 kilómetros de la cabecera municipal, el acceso al casco de la aldea es por camino de terracería, llamando la atención una serie de pequeños arroyos distribuidos en serie en toda la ribera del río los esclavos.

2.3.2.9 Centro Espiritual La Ermita

Encontramos también, el centro espiritual la Ermita, un lugar místico, ubicado en la Aldea Chapas, jurisdicción de Nueva Santa Rosa, y dista a 7km de la cabecera municipal, en donde podemos respirar aire puro y entrar en contacto con la madre naturaleza, es usada para retiros espirituales, en donde las personas entran en contacto consigo mismas, a través de la espiritualidad. Fue creada y diseñada por padres Misioneros Italianos que tienen presencia en dicha comunidad.

2.3.2.10 Hacienda el Valle

La hacienda el Valle, cuya construcción es de estilo árabe-colonial, construida en tiempos de la colonia, en cuyo centro de la construcción figura una fuente, con similitud a las construcciones que predominaban en esa época. Los muebles de la misma, son tan antiguos como su construcción, conjugándose con árboles de frondosa sombra y sus jardines en sus laterales que deleitan la vista de los que tienen en privilegio de visitarla.

2.3.3 Área política

2.3.3.1 Gobierno local

Lo conforma el Alcalde Municipal José Enrique Arredondo 2012-20016, Concejo Municipal.

2.3.3.2 Organización administrativa

Comités de pro-mejoramiento y de proyectos específicos,

Consejo de desarrollo Urbano y Rural, La municipalidad de Nueva Santa Rosa, Tribunal Supremo Electoral, RENAP, Supervisión Educativa.

2.3.3.3 Organizaciones políticas

En Nueva Santa Rosa participan los siguientes partidos políticos y comités cívicos: El sombrero, Patriota, Unidad Nacional de la Esperanza (UNE),

2.3.3.4 Organizaciones civiles apolíticas

En Nueva Santa Rosa, aun no se registran organizaciones de este tipo.

2.3.4 Área social

2.3.4.1 Ocupación de los habitantes

Población del municipio según censo 2002 por INE.

Grupos Etarios de Nueva Santa Rosa	
0 – 6 años	5,781
7 – 14 años	6,209
15 – 17 años	1,903
18 – 59 años	12,460
60 – 64 años	665
65 o mas años	1,635
Total	28,653

En el Municipio de Nueva Santa Rosa existen, profesionales, carpinteros, comerciantes, albañiles, agricultores, amas de casa, etc., las cuales se dedican a diferentes actividades.

La ocupación de los habitantes de Nueva Santa Rosa se encuentra en el cultivo de café y la caña de azúcar, también se cultiva entre otros, el maíz, frijol y hortalizas, ya sea para autoconsumo familiar, puesto que también tenemos comerciantes en lo que es el área urbana, en las áreas rurales el mayor porcentaje se dedica a la siembra del café, puesto que es uno de los cultivos que les da mayor sostenimiento económico a la población en tiempo de cosecha.

Población Económicamente Activa NSR	
PEA hombres	6,575
PEA mujeres	1,473
Total PEA	8,048
Población económicamente activa	
Empleado publico	575
Empleado privado	2,511
Cuenta propia	2,037
Familiar no remunerado	1,650
Patrono	1,252
Total	8,025
Población Económicamente Inactiva NSR	
PEI hombres	4,518
PEI mujeres	10,306
Total PEI	14,824

2.3.4.2 Producción, distribución de productos

Su mayor fuente de ingresos es a través del cultivo de café y la caña de azúcar, la cual es procesada en los llamados trapiches o fabricas de panela, cuyo producto es enviado a otros departamentos para diferentes usos, debido a su alto contenido de potasio. Además, se cultiva entre otros, el maíz, frijol y hortalizas, ya sea para autoconsumo familiar o para comercializar, prueba de ello, Nueva Santa Rosa ocupa el primer lugar a nivel de Santa Rosa, con 4,158 productores agropecuarios.

Su fuerte en distribución se basa en el café y la caña puesto que los beneficios o trapiches lo exportan a diferentes lugares de Guatemala.

2.3.4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras

En cada una de las aldeas del municipio se cuenta con escuelas oficiales (nacionales) se cuenta con colegios e institutos privados en donde se imparten clases en los niveles de preprimaria, primaria, ciclo básico, ciclo diversificado entre los cuales están: Centro Educativo Nuestra Señora de la Esperanza (CENSE), colegio La Esperanza, Colegio El Saber, Instituto de Comercio, Instituto por Cooperativa de Diversificado (ICD), colegio ACCES, INEBOOA.

2.3.4.4 Agencias sociales de salud y otras

Centro de salud en el área urbana del municipio y puestos de salud en las distintas aldeas del Municipio, Centro Médico Integral, Un sanatorio.

2.3.4.5 Vivienda

Hay viviendas de bloc, adobe, tabla, ladrillo, techos de terraza, de lámina y de teja.

2.3.4.6 Centros de recreación

Chapicentro ubicado en Aldea Chapas

Balneario los Chorritos Aldea Espitia Real

Parque Infantil Centro área urbana

Balneario Tianis, ubicado Barrio El Calvario, área urbana.

2.3.4.7 Transporte

Entre los transportes urbanos del municipio hay tres categorías: Tuc tuc, microbuses y buses extraurbanos,

Extraurbanas: Transportes Verónica, Transportes Niña Bonita

2.3.4.8 Comunicaciones

Nueva Santa Rosa cuenta con: Cable Club SR. Radio la Nueva, Cable Visión, servicios de internet, servicios móviles de teléfono tigo, claro, movistar, turbonett, internet móvil tigo y claro.

2.3.4.9 Grupos religiosos

En Nueva Santa Rosa encontramos: Religión Católica, Evangélica, protestante, Mormones, testigos de Jehová.

2.3.4.10 Clubes o asociaciones sociales

Nueva Santa Rosa tiene como Clubes: Centro de Rehabilitación

Beato Luis Guanella, FUNDABIEN, Asilo Hermano Pedro, Alcohólicos anónimos, centro de las hermanas cristianas del CENSE.

2.3.4.11 Composición étnica.

Según censo de 2002 por INE, Nueva Santa Rosa cuenta con una composición étnica de:

Indígena	3,727 habitantes
No indígena	24,926 habitantes

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
-La inexistencia de un mirador en el volcán Jumaytepeque.	-La poca importancia que se le da a los potenciales turísticos.	-La construcción de un mirador.
-Inexistencia de señalización a los potenciales turísticos de Nueva Santa Rosa.	-El poco conocimiento de los lugares turísticos.	-Señalizar los lugares más importantes.
-La pérdida de la cultura Xinka.	-La falta concientización sobre la importancia la de la cultura en una población.	-Realizar talleres para concientizar a la población sobre la importancia de cultivar una cultura.
-Escasez de agua potable en la aldea Jumaytepeque.	-La poca agua que existe en el lugar.	-Construir un tanque para conservar agua.
-Caminos de terracería en mal estado.	-El aumento de fenómenos naturales.	-Crear un plan de prevención y de

<p>-Aumento del deterioro del parque del área urbana.</p> <p>-Alto índice de deforestación en las áreas naturales.</p> <p>-Aumento de pobreza.</p>	<p>-La falta de concientización de ornato en el área urbana.</p> <p>-La falta de sanciones hacia las personas que cortan arboles.</p> <p>-La poca cosecha del café, ya que es su principal ingreso.</p>	<p>restauración de los caminos rurales de terracería</p> <p>-Organizar la administración del parque.</p> <p>-Crear reglamentos para conservar los recursos naturales.</p> <p>-Crear un plan para prevenir la extrema pobreza en las áreas rurales.</p>
--	---	--

2.4 II Sector Institución

Áreas	Indicadores
Localización geográfica	Ubicación (dirección) Vías de acceso
Localización administrativa	Tipo de institución Región, área, distrito, código
Historia de la institución	Origen Fundadores u organizadores Sucesos o épocas especiales
Edificio	Área construida (aproximada) Área descubierta (aproximada) Estado de conservación Locales disponibles Condiciones y usos
Ambientes (incluye equipamiento, equipo y materiales)	Salones específicos (clases, sesiones) Oficinas Cocina Comedor Servicios sanitarios Biblioteca Bodega (s) Gimnasio, salón multiusos Salón de proyecciones Talleres Canchas Centros de producciones o reproducciones Otros

2.4.1 Localización geográfica

2.4.1.1 Ubicación (dirección)

El edificio municipal se encuentra ubicado en la 8 calle 0 ave. Zona 1 del área urbana de Nueva Santa Rosa, a una distancia de 74 kilómetros de la ciudad capital.

2.4.1.2 Vías de acceso

Calles y avenidas en el área urbana, y caminos de terracería y pavimento para las aldeas.

2.3.5 Localización administrativa

2.4.2.1 Tipo de Institución

Autónoma

2.4.2.2 Región, área, distrito, código

Región Sur Oriente, Área Urbana, código 0614

2.3.6 Historia de la institución

2.4.3.1 Origen

Se encuentra ubicado al norte del Departamento de Santa Rosa, es designado Municipio según acuerdo gubernativo de fecha 22 de mayo del año 1,917 en tiempo del gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera (1898-1920).

2.4.3.2 Fundadores u organizadores

El municipio de Nueva Santa Rosa, fue fundado al tenor del Acuerdo Gubernativo del 22 de mayo de 1917, y después de 69 años fue construida la Municipalidad que fue en 1986-1988, en el gobierno del Lic. Marco Vinicio Cerezo Arévalo, Presidente de la Republica y el Alcalde Municipal David Gálvez Donis.

2.4.3.3 Sucesos o épocas especiales

La construcción del edificio Municipal que fue en el Gobierno del Alcalde Municipal: David Dónis Gálvez en el año 1986-1988

2.3.7 Edificio

2.4.4.1 Área construida

El edificio municipal cuenta con un área de 1,194 mts² de construcción en los dos niveles. Incluyendo el salón municipal, pero solo se utiliza el segundo nivel para lo administrativo y solo dos oficinas del primer nivel.

Primer Nivel: Oficina 1 Biblioteca

Oficina 2 Agencia Banrural

Oficina 3 Estación Policía Nacional Civil.

Salón Municipal

Bodega

Segundo Nivel:

Oficina 1 Archivo

Salón para bodas y cualquier actividad de equipo aboral

Oficina 2 Oficia De Tesorero

Oficina 3 Tesorería

Oficina 4 Oficina De La Mujer
Oficina 5 Información Pública Y Relaciones Públicas
Oficina 6 Secretaria
Oficina 7 Despacho Alcalde Municipal
Oficina 8 Oficina Municipal De Planificación Omp
Oficina 9 Sala De Sesiones Del Concejo Municipal
Bodega.

2.4.4.2 Área descubierta

La municipalidad de Nueva Santa Rosa, no cuenta con área descubierta

2.4.4.3 Estado de conservación

La municipalidad se encuentra en buen estado y además se está remodelando para mejores condiciones de los usuarios.

2.4.4.4 Locales disponibles

La Municipalidad no cuenta con muchos locales disponibles, puesto que todos están ocupados por los empleados, pero el salón municipal si está disponible para la población.

2.4.4.5 Condiciones y usos

Las condiciones del edificio Municipal se encuentran en un término medio ya que el área que ocupa no tiene el espacio necesario para llenar las expectativas de los usuarios y de los empleados.

2.4.5 Ambientes

2.4.5.1 Salones específicos

La municipalidad cuenta con el salón municipal, y una sala de sesiones.

2.4.5.2 Oficinas

La municipalidad cuenta con 9 oficinas las cuales son ocupadas por sus empleados

2.4.5.3 Cocina

La municipalidad cuenta con una cocina

2.4.5.4 Comedor

La municipalidad no cuenta con comedor.

2.4.5.5 Servicios sanitarios

En la Municipalidad existen sanitarios internos y externos, par mujeres y hombres.

2.4.5.6 Biblioteca

En el primer nivel de la municipalidad se encuentra ubicada la biblioteca.

2.4.5.7 Bodega (as)

La municipalidad cuenta con 2 bodegas las cuales son utilizadas para almacenar material que sirve para uso de actividades de proyectos.

2.4.5.8 Gimnasio, salón multiusos

En la Municipalidad Solo existe un salón de usos múltiples

2.4.5.9 Salón de proyecciones

En la Municipalidad utilizan la sal de sesiones como salón de proyecciones.

2.4.5.10 Talleres

La municipalidad no cuenta con ningún taller.

2.4.5.11 Canchas

La municipalidad cuenta con 1 cancha de basquetbol, en el centro del área urbana, y una cancha de fútbol.

2.4.5.12 Centro de producciones o reproducciones

La municipalidad no cuenta con ninguno de estos.

2.4.5.13 Otros

En la municipalidad no existen otros espacios.

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
<p>-Inexistencia de lugar adecuado para oficinas.</p> <p>-Inexistencia de un lugar específico para realizar bodas.</p>	<p>-El poco espacio en la institución.</p> <p>-El poco espacio en la institución.</p>	<p>-Remodelar el espacio de la institución.</p> <p>-Crear un espacio privado para cada boda.</p>

2.5 III Sector Finanzas

Áreas	Indicadores
Fuentes de Financiamiento	Presupuesto de la nación Iniciativa privada Cooperativa Venta de productos y servicios Rentas Donaciones, otros
Costos	Salarios Materiales Servicios profesionales Reparaciones y construcciones Mantenimiento Servicios generales
Control de finanzas	Estado de cuentas Disponibilidad de fondos Auditoría interna y externa Manejo de libros contables Otros controles

2.5.1 Fuentes de financiamiento

2.5.1.1 Presupuesto de la nación

A este presupuesto se le llama presupuesto municipal que es de:
Q15, 965,580.00.

2.5.1.2 Iniciativa privada

En la Municipalidad no hay iniciativa privada.

2.5.1.3 Cooperativa

En la municipalidad no hay cooperativa.

2.5.1.4 Venta de productos y servicios

La municipalidad no tiene ventas de productos y servicios

2.5.1.5 Rentas

La municipalidad utiliza para las rentas un total de Q600,000.00

2.5.1.6 Donaciones, otros

No tiene específicamente donaciones.

2.5.2 Costos

2.5.2.1 Salarios

En los salarios se tiene la cantidad de Q201, 500.00

2.5.2.2 Materiales y suministros

Cuenta con 15,000.00

2.5.2.3 Servicios profesionales

En servicios profesionales son Q264,000.00.

2.5.2.4 Reparaciones y construcciones

En reparaciones cuentan con Q150,000.00

2.5.2.5 Mantenimiento

Para mantenimiento está disponible también los Q150, 000.00 de lo que es de reparaciones y construcciones.

2.5.3 Control de finanzas

2.5.3.1 Estado de cuentas

Es un estado financiero que se distribuye en diferentes cuentas.

2.5.3.2 Disponibilidad de fondos

En disponibilidad de fondos la municipalidad cuanta con Q15, 965,580.00

2.5.3.3 Auditoría interna y externa

La interna es de Q48, 000.00

Externa: se encuentra en la contraloría General de Cuentas

2.5.3.4 Manejo de libros contables

El manejo de libros contables, que utiliza la municipalidad se llama, Sistema de Contabilidad Integrada de Gobiernos Locales, (Sistema SICOIN GL).

2.5.3.5 Otros componentes

Registro de llamadas.

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
<p>-Escasez de inversión en proyectos de desarrollo en diferentes comunidades rurales de Nueva Santa Rosa.</p> <p>- Inexistencia de fondos para planes de prevención de desastres.</p>	<p>-El poco conocimiento del consejo municipal hacia la situación de las aldeas municipal ya que es nueva administración.</p> <p>-La falta de un plan de cómo enfrentar un fenómeno natural.</p>	<p>-Visitar las aldeas y conocer la situación de la población para así invertir en los proyectos.</p> <p>-Crear una cuenta para eventos naturales que ocurren en el municipio.</p>

2.6 IV Sector Recursos Humanos

Áreas	Indicadores
Personal operativo	Total de laborantes Total de laborantes fijos e internos Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente Antigüedad del personal Tipos de laborantes Asistencia de personal Residencia del personal Horarios, otros
Personal administrativo	Total de laborantes Total de laborantes fijos e internos Porcentaje de personal que se incorpora o retira Anualmente Antigüedad del personal Tipos de laborantes Asistencia de personal Residencia del personal Horarios, otros
Usuarios	Cantidad de usuarios Comportamiento anual de usuarios Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia Situación socioeconómica
Personal de servicio	Total de laborantes Antigüedad del personal Residencia del personal Horarios, otros

2.6.1 Personal operativo

2.6.1.1 Total de laborantes

La municipalidad cuenta con 117 laborantes.

2.6.1.2 Total de laborantes fijos e internos

La municipalidad tiene 7 empleados fijos internos

2.6.1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente

En la municipalidad se incorporan y se retiran un 2% anual

2.6.1.4 Antigüedad del personal

La antigüedad es de 8 y 4 años.

2.6.1.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

La municipalidad tiene como laborantes 1 ingeniero, personas con el nivel medio y personas solamente con primaria.

2.6.1.6 Asistencia de personal

Todo el personal cumple un 100% de asistencia.

2.6.1.7 Residencia de personal.

Los laborantes pertenecen al área urbana de Nueva Santa Rosa, y aldeas como El Ilanito, Chapas, Jumaytepeque, Estanzuelas, Espitia Barrera, Espitia Real, Zacuapa, Chupadero, Riachuelo.

2.6.1.8 Horarios, otros

El horario de trabajo es de 8 de la mañana hasta las 5 de la tarde.

2.6.2 Personal administrativo

2.6.2.1 Total de laborantes

El total de laborantes son 30 personas

2.6.2.2 Total de laborantes fijos e internos

Los laborantes fijos e internos son de 10 personas

2.6.2.3 Porcentaje de personal que se retira o incorpora

El personal que se retira y se incorpora es de un 1% anual, puesto que en cada cambio de gobierno es de un porcentaje total de cambio.

2.6.2.4 Antigüedad del personal

La antigüedad del personal están de 16 años ya que hay un administrador de empresas, una secretaria con ochos años y 5 personas más con 4 años y el resto meses.

2.6.2.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico)

Como laborantes hay un ingeniero, un administrador de empresas, una licenciada, secretarias, peritos, bachilleres, con educación básica y primaria.

2.6.2.6 Asistencia de personal

Los empleados cumplen diariamente su asistencia, por lo tanto la asistencia es de un 100%.

2.6.2.7 Residencia de personal

Las personas laborantes de la municipalidad pertenecen en su mayoría al casco urbano y aldeas como: El llanito, Chapas, Jumaytepeque, Estanzuelas, Espitia Barrera, Espitia Real, Zacuapa, Chupadero, Riachuelo.

2.6.2.8 Horarios, otros.

Los horarios son de lunes a Viernes de 8:00 de la mañana a 17:00 de la tarde.

2.6.3 Usuarios

2.6.3.1 Cantidad de usuarios

La cantidad de usuarios al día son de 75 personas.

2.6.3.2 Comportamiento anual de usuarios

El comportamiento de los usuarios es normal en unas personas, exigente y mediocre.

2.6.3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia

De un 100% el sexo femenino ocupa el 55% y del sexo masculino un 45%, las cuales están comprendido entre los 18 y 80 años de edad.

3.4 Situación socioeconómica

Los usuarios en su mayoría muestran pobreza y pobreza extrema, puesto que son pocas las personas con una situación económica estable.

2.6.4 Personal de servicio

2.6.4.1 Total de laborantes

El total de laborantes es de 80 personas

2.6.4.2 Antigüedad laboral

La antigüedad del personal se estima de 1 a 4 años.

2.6.4.3 Residencia de personal

Las personas laborantes de la municipalidad pertenecen en su mayoría al área urbana y aldeas como: El llanito, Chapas, Jumaytepeque, Estanzuelas, Espitia Barrera, Espitia Real, Zacuapa, Chupadero, Riachuelo.

2.6.4.4 Horarios

Los horarios son de lunes a viernes de 8:00 de la mañana a 17:00 de la tarde

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
<p>-Aumento de personal laboral sin un nivel de diversificado.</p> <p>-Existencia de material deficiente para el registro de asistencia.</p> <p>-Alto índice de personal no capacitado para sus funciones.</p>	<p>-Son contratados por afinidad no por su capacidad laboral.</p> <p>-Falta de tecnología para registrar la asistencia de sus empleados.</p> <p>-La falta de gestiones para capacitar el personal en su área de trabajo.</p>	<p>-Crear reglamentos para contratar al personal.</p> <p>-Implementar la tecnología.</p> <p>-Gestionar y planificar capacitaciones para los empleados.</p>

2.7 V Sector Currículo

Áreas	Indicadores
Plan de estudios/ servicios	Nivel que atiende Áreas que cubre Programas especiales Actividades curriculares Currículum oculto Tipo de acciones que realiza Tipo de servicios Procesos productivos
Horario institucional	Tipo de horario: flexible, rígido, variado, uniforme Maneras de elaborar el horario Horas de atención para los usuarios Horas dedicadas a las actividades normales Horas dedicadas a las actividades especiales Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)
Material didáctico material primas	Número de docentes que confeccionan su material Número de docentes que utilizan textos Tipo de textos que se utilizan Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico Materias/materiales utilizados Fuentes de obtención de materiales Elaboración de productos
Métodos y técnicas procedimientos	Metodología utilizada por los docentes Criterios para agrupar los alumnos Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos Tipos de técnicas utilizadas Planeamiento Capacitación

	Inscripciones o membrecías Ejecución de diversa finalidad Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución)
Evaluación	Criterios utilizados para evaluar en general Tipos de evaluación Características de los criterios de evaluación Controles de calidad Instrumentos para evaluar

2.7.1 Plan de estudios/servicios

2.7.1.1 Nivel que atiende

El nivel local lo cual es lo urbano y rural del municipio de Nueva Santa Rosa.

2.7.1.2 Áreas que cubre

El área que cubre es salud, infraestructura, social, educación, deporte, camino vecinales.

2.7.1.3 Programas especiales

Mejoramiento de escuelas, caminos y carreteras, salud, deporte e infraestructura

2.7.1.4 Actividades curriculares

Comisiones, concejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes, como: pavimentación de calles, construcción de aulas en escuelas, mejoramiento de escuelas, introducción de drenajes, introducción de energía eléctrica, etc.

2.7.1.5 Curriculum oculto

Atención de las demandas de las comunidades, como: donación de materiales, víveres, alojamiento a personas damnificadas en caso de desastres naturales, y muchas más necesidades de pobladores de escasos recursos.

2.7.1.6 Tipo de acciones que realiza

Atención al público, coordinación del trabajo interno y externo, capacitación del personal laboral y población e general.

2.7.1.7 Tipo de servicios

Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.

2.7.1.8 Procesos productivos

Estudios, análisis, planificación, ejecución y evaluación de proyectos.

2.7.2 Horario institucional

2.7.2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variado, uniforme

Horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.

2.7.2.2 Maneras de elaborar el horario

Lo elaboran a mano cada día.

2.7.2.3 Horas de atención para los usuarios

8 horas al día.

2.7.2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

De 08:00 horas a 17:00 horas.

2.7.2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales

Una hora por ejemplo un cumpleaños, o fecha especial.

2.7.2.6 Tipo de jornada (diurna, nocturna, mixta,)

Mixta.

2.7.3 Material didáctico materias primas, de contratos municipales de docentes.

2.7.3.1 Número de docentes que confeccionan su material

60 docentes

2.7.3.2 Número de capacitadores que utilizan textos

Todas las que capacitan utilizan su libro de texto para su refuerzo.

2.7.3.3 Tipo de textos que se utilizan

Textos Bibliográficos y documentales.

2.7.3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico.

Unas 2 veces al año

2.7.3.5 Materias / materiales utilizados

Dependiendo la actividad a realizar en las capacitaciones, de eso dependerá la utilización de los materiales.

2.7.3.6 Fuentes de obtención de materiales.

Las fuentes son propias de cada persona que participara.

2.7.3.7 Elaboración de productos

Elaboración de alimentos, bar tender, arreglos florales, y costura.

2.7.4 Métodos, técnicas, procedimientos

2.7.4.1 Metodología utilizada por los docentes

Metodología participativa.

2.7.4.2 Criterios para agrupar los alumnos

Por afinidad.

2.7.4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

No hay excursiones

2.7.4.4 Tipos de técnicas utilizadas

Motivacional

2.7.4.5 Planeamiento

A través de la planificación.

2.7.4.6 Capacitación

Se hace de forma anual y temporal.

2.7.4.7 Inscripciones o membrecías

Se hace al inicio de cada año con cada jefe de oficina.

2.7.4.8 Ejecución de diversa finalidad

Poner en práctica los conocimientos adquiridos y transmitirlos a los demás.

2.7.4.9 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución)

Se hace al inicio del año cuando entra cada gobernante.

2.7.5 Evaluación

2.7.5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.

2.7.5.2 Tipos de evaluación

La observación

2.7.5.2 Características de los criterios de evaluación

El dialogo y puesta en práctica lo aprendido.

2.7.5.3 Controles de calidad

Visita periódica para verificar el trabajo efectuado en cada área.

2.7.5.4 Instrumentos para evaluar

La entrevista, revisión y observación del trabajo.

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
<p>-La inexistencia de material didáctico para los docentes.</p> <p>-Disminución de capacitaciones para los docentes.</p> <p>-Aumento de demandas de necesidades por la población.</p>	<p>-La falta de priorización sobre material didáctico para los docentes.</p> <p>-La falta de un plan para la labor de los docentes.</p> <p>-El aumento de pobreza de la población.</p>	<p>-Crear a inicio de cada año material de refuerzo para docentes.</p> <p>-Elaborar un plan de capacitaciones para docentes.</p> <p>-Crear un inventario de las principales necesidades para solucionarlas.</p>

2.8 VI Sector Administrativo

Áreas	Indicadores
Planeamiento	Tipo de planes Elementos de los planes Formas de implementar los planes Base de los planes Planes de contingencia
Organización	Niveles jerárquicos de organización Organigrama Funciones cargo/nivel Existencia o no de manuales de funciones Régimen de trabajo Existencia de manuales de procedimientos
Coordinación	Existencia o no de informativos internos Existencia o no de carteleras Formularios para las comunicaciones escritas Tipos de comunicación Periodicidad de reuniones técnicas de personal Reuniones de reprogramación
Control	Normas de control Registro de asistencia Evaluaciones del personal Inventarios de actividades realizadas Actualización de inventarios físicos de la institución Elaboración de expedientes administrativos
Supervisión	Mecanismos de supervisión Periodicidad de supervisiones Personal encargado de la supervisión Tipo supervisiones, instrumentos de supervisión

2.8.1 Planeamiento

2.8.1.1 Tipo de planes

A corto, mediano y largo plazo.

2.8.1.2 Elementos de los planes

El cumplimiento, y seguimiento.

2.8.1.3 Formas de implementar los planes

A través de las estrategias

2.8.1.4 Base de los planes

La determinación y seguimiento de las actividades planificadas.

2.8.1.5 Planes de contingencia

Son los de prevención de fenómenos naturales.

2.8.2 Organización

2.8.2.1 Niveles jerárquicos de organización

Van de acuerdo al cargo que desempeñan.

2.8.2.2 Organigrama

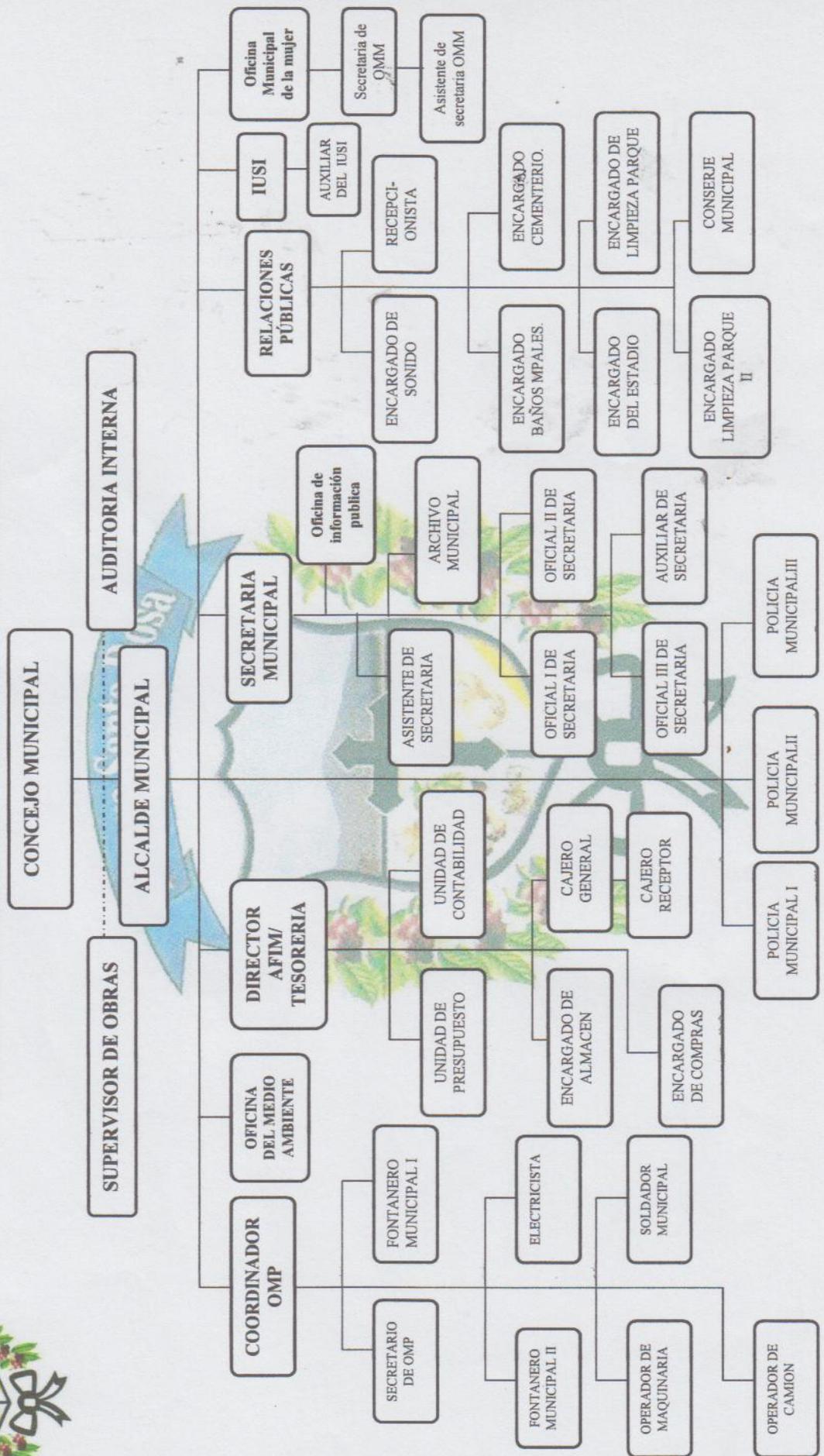


MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA

Departamento de Santa Rosa

Telefax 78889067

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA



2.8.2.3 Funciones cargo/nivel

Alcalde: Atender necesidades de la población y autorizar proyectos, Secretario: llevarle la agenda al alcalde y lo legal, auditor interno: determinar cantidades, Tesorero: llevar y calcular los fondo, registrador civil: realizar bodas, Jefa de la Oficina de la Mujer: atender mujeres, Jefe de Relaciones Publicas: dar información, Recursos Humanos: verificar el personal, Ingeniero: evalúa proyectos, Síndicos: miden terrenos.

2.8.2.4 Existencia o no de manuales de funciones

Si existe un manual de funciones.

2.8.2.5 Régimen de trabajo

Presupuestos y por contrato.

2.8.2.6 Existencia de manuales de procedimientos

Si existe manual de procedimientos.

2.8.3 Coordinación

2.8.3.1 Existencia o no de informativos internos

Por medio de Circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.

2.8.3.2 Existencia o no de carteleras

Si existe una cartelera.

2.8.3.3 Formularios para las comunicaciones escritas

Solicitudes, oficios, circulares.

2.8.3.4 Tipos de comunicación

Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax, vía internet.

2.8.3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Se dan a través de las diferentes actividades, las cuales son de 2 a 3 veces al mes.

2.8.3.6 Reuniones de reprogramación

Una vez al mes

2.8.4 Control

2.8.4.1 Normas de control

Firmar entrada y salida

2.8.4.2 Registro de asistencia

Libro de control de asistencia por día.

2.8.4.3 Evaluaciones del personal

Son la observación

2.8.4.4 Inventarios de actividades realizadas

Se realiza anualmente

2.8.4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

Se realiza cada año

2.8.4.6 Elaboración de expedientes administrativos

Se realizan basándose en las necesidades internas y externas.

2.8.5 Supervisión

2.8.5.1 Mecanismos de supervisión

Por medio de cada jefe superior.

2.8.5.2 Periodicidad de supervisiones

Mensual.

2.8.5.3 Personal encargado de la supervisión

Los jefes de las dependencias.

2.8.5.4 Tipo supervisiones, instrumentos de supervisión

Por medio de la observación y el diálogo.

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
<p>-Inestabilidad laboral de los empleados de la municipalidad.</p> <p>-Desconocimiento de funciones.</p>	<p>-Falta de presupuesto.</p> <p>-Desorganización laboral.</p> <p>-Falta de capacitaciones.</p>	<p>-Elaborar un plan donde se asegure la estabilidad del empleado.</p> <p>-Crear capacitaciones, cada mes.</p>

2.9 VII Sector de Relaciones

Áreas	Indicadores
Institución/usuarios	Estado/forma de atención a los usuarios Intercambio deportivos Actividades sociales (fiestas, ferias) Actividades culturales (concursos, exposiciones) Actividades académicas (seminarios, conferencias)
Institución con otras instituciones	Cooperación Culturales Sociales
Institución con la Comunidad	Con agencias locales y nacionales (municipales y otros) Asociaciones locales (clubes y otros) Proyección Extensión

2.9.1 Institución/usuarios

2.9.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios

Servicio al público.

2.9.1.2 Intercambio deportivos

Se hacen a nivel externo.

2.9.1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias)

Se realizan convivios del día del empleado municipal, día del cariño, día de la mujer, día de la madre, feria patronal, y fiestas patrias y de fin de año.

2.9.1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones)

Mañanas culturales, fines de semana cultural.

2.9.1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias)

Conferencias y cursos de manualidades.

2.9.2 Institución con otras instituciones

2.9.2.1 Cooperación

Con las organizaciones, locales, municipales y nacionales.

2.9.2.2 Culturales

Colabora con grupos artísticos.

2.9.2.3 Sociales

Cooperación económica para actos sociales del municipio.

2.9.3 Institución con la comunidad

2.9.3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros)

Contribuye con los consejos de desarrollo, urbano, rural y agencias locales.

2.9.3.2 Asociaciones Locales:

Comités COCODE de cada aldea.

2.9.3.3 Proyección

A todo el municipio en general

2.9.3.4 Extensión

Aldeas, caseríos y zonas del municipio, que llegan a una extensión de 67 km².

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
-Escala cobertura de la municipalidad hacia las áreas sociales, culturales de todo el municipio - Exceso de capacidad del edificio para servicio a la población.	-Falta de comunicación de los COCODES para la municipalidad. - Alto porcentaje de personas diarias en la municipalidad.	-Organizar un programa donde los comités incrementen la comunicación. -Crear reglamentos para la capacidad que la municipalidad tiene para atender al día a la población.

2.10 VII Sector Filosófico, político y legal

Áreas	Indicadores
Filosofía de la institución	Principios filosóficos de la institución Visión Misión
Políticas de la Institución	Políticas institucionales Estrategias Objetivos (o metas)
Aspectos legales	Personería jurídica Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros) Reglamentos internos

2.10.1 Área filosofía de la institución

2.10.1.1 Principios filosóficos de la institución

Apoyo, responsabilidad, seguridad, bienestar.

2.10.1.2 Visión

Ser una municipalidad líder en las actividades de la misma, permaneciendo siempre a la vanguardia en los avances tanto administrativos como tecnológicos para que nuestro trabajo sea de calidad y brinde excelente servicio a nuestra comunidad.

2.10.1.3 Misión

Somos una municipalidad que vela por los intereses de nuestro pueblo, mediante el empleo de mano de obra calificada e identificada con las necesidades para el bienestar de nuestra comunidad, haciendo uso adecuado de los fondos públicos.

2.10.2 Políticas de la institución

2.10.2.1 Políticas institucionales

- Cumplir con la proyección de servicios públicos.
- Crear fuentes de trabajo en obras de infraestructura (drenajes, agua potable, aulas puentes, otros.)
- Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central.
- Ampliar las nuevas tendencias de modernización que están dirigidas a la descentralización del estado y el fortalecimiento del poder local.

2.10.2.2 Estrategias

Reorganización de comités, cumplir con la función de las comisiones, del Concejo Municipal, la mejor atención al público, darle seguimiento a proyectos, terminar cada proyecto.

2.10.2.3 Objetivos (o metas)

- Apoyo a la salud mediante la contratación de enfermeros para el puesto de salud.
- Mejorar el sistema de distribución de agua potable y alcantarillado de este municipio.

- Mejorar las condiciones de salud de los habitantes de este municipio, mediante la planta de tratamiento de desechos sólidos.
- Mejorar las condiciones de salud con la eliminación de los basureros clandestinos.
- Mejorar los caminos vecinales de las aldeas del municipio.
- Mejorar el nivel de vida de los habitantes de las comunidades a través del buen estado de los caminos.
- Mejorar los accesos a las comunidades y las áreas rurales del municipio.
- Conservar el buen funcionamiento de las vías de acceso del municipio
- Dar mantenimiento a las calles, callejones de las aldeas y diferentes cantones del municipio de nueva santa rosa.
- Mejorar el nivel educativo contribuyendo así a la baja del analfabetismo.
- Mejorar las instalaciones educativas de las ares rurales
- Ampliar los centros educativos, dando así una mejor cobertura a la educación.

2.10.3 Aspectos legales

2.10.3.1 Personería jurídica

Se basa en los aspectos legales que la Constitución estipula en cada unas de sus leyes y reglamentos.

2.10.3.2 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Su base es la Constitución de la República, Ley de Consejo de Desarrollo y el Código Municipal.

2.10.3.2 Reglamentos internos

Se basa en el reglamento interno que está estipulado en el título V capítulo I artículos del 31 al 47 del reglamento de relaciones laborales.

Principales problemas del sector	Factores que originan el problema	Solución que requieren los problemas
-Inexistencia del reglamento interno en las manos de cada empleado.	-La falta de documentos impresos.	-Crear documentos de reglamentos a cada empleado.

CAPITULO III

3.1 Plan de Intervención profesional

3.1.1 Datos de la Institución:

- **Institución:** Municipalidad Nueva Santa Rosa
- **Telefax:** 78889067
- **Dirección:** 8 calle avenida Teófilo Solares, zona 1 Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
- **Correo:** nuevasantarosa@gmail.com
- **Encargado de la institución:** José Enrique Arredondo
- **Cargo:** Alcalde Municipal
- **Horario de Trabajo:** 8:00 a 17:00 horas. De lunes a viernes.
- **Actividades:** Atender las necesidades de la población en general
- **Municipio:** Nueva Santa Rosa.

3.1.2 Datos del epesista:

- **Estudiante :** Evelyn Carina González Villalta
- **Carné No.:** 200741552
- **Celular:** 45803744
- **Dirección:** Colonia Santa Catalina, Nueva Santa Rosa
- **Correo Electrónico:** laevego@hotmail.com
- **Carrera:** Licenciatura en Turismo
- **Actividad:** Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
- **Duración:** 640 horas
- **Horario:** 8:00 a.m./17:00 p.m. de Lunes a Viernes

3.1.3 Introducción

La intervención profesional, es una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual tiene como fin; involucrar al trabajo de acción profesional en la actividades regulares y extraordinarias que esté realizando en el lugar donde se ejecuta el –EPS-.

La intervención profesional permite cooperar, motivar, enseñar y relacionarse con otras personas que se encuentran fuera y dentro de la institución, puesto que se realizan diversidad de actividades.

3.1.4 Objetivos

3.1.4.1 General:

Contribuir a las actividades regulares y extraordinarias de la institución, a través de la intervención profesional.

3.1.4.2 Específicos

Apoyar en actividades como reuniones y capacitaciones para jóvenes y señoras de la comunidad.

Aplicar la intervención profesional para incrementar los conocimientos y experiencias.

Planificar actividades para desarrollo del talento humano.

3.1.5 Desarrollo de actividades

En la intervención profesional, se desarrollaran actividades como:

- ✓ Toma de posesión de los COCODES

- ✓ Entrega de la vara Edil a los Alcaldes Auxiliares
- ✓ Capacitación a lideresas sobre como planificar,
- ✓ Entrega de escritorios a escuela Ojo de agua
- ✓ Capacitación a comisión de la mujer y jóvenes
- ✓ Capacitación sobre los derechos a señoritas del colegio el Comercio
- ✓ Elaboración de material didáctico para el día Mundial de la tierra

En estas actividades se lograra relacionarse con distintas personas del municipio de Nueva Santa Rosa.

3.1.5 Recursos

3.1.5.1 Talento humano

- Personas integrantes de los COCODES y alcaldes Auxiliares
- Señoritas estudiantes
- Mujeres lideresas de todas las aldeas
- Niños de pre-primarias
- Alcalde Municipal
- Representante de la Cooperativa el Recuerdo
- Epesista
- Asesora
- Jefa Oficina de la Mujer

3.1.5.2 Materiales

- Agenda
- Libro diario
- Hojas Bond
- Lapiceros
- Escritorios
- Fotocopias

- Lápiz
- Documentos impresos

3.1.5.3 Tecnológico

- Computadora
- Cámara
- Impresora
- Equipo de sonido
- Teléfono
- USB

3.1.6 Presupuesto:

El presupuesto de intervención profesional equivale a Q148.00 quetzales exactos, puesto que se realizaran diferentes actividades.

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Subtotales
1	Refacciones	4	Q15.00	Q60.00
2	50 hoja papel bond	1	Q5.00	Q5.00
3	Lápiz	1	Q1.50	Q1.50
1	Lapicero	1	Q1.50	Q1.50
5	Fotocopias	-	Q5.00	Q5.00
6	Teléfono	-	Q50.00	Q50.00
7	Pasaje	-	Q25.00	Q25.00
8	Total	-	-----	Q148.00

3.1.7 Cronograma

Actividad	Fecha	Integrantes
- Toma de posesión de los COCODES -Entrega de la vara Edil a los Alcaldes Auxiliares	19-03-2012	-Alcaldes Auxiliares -Integrantes de los COCODES -Alcalde Municipal -Corporación Municipal -Epesista
-Capacitación a lideresas sobre como planificar	20-03-2012	-Mujeres lideresas de todas las aldeas
-Entrega de escritorios a escuela Ojo de agua	21-03-2012	-Maestros -Niños -Padres de familia -Alcalde Municipal -Corporación Municipal -Epesista
-Capacitación a comisión de la mujer y jóvenes	28-03-2012	-Mujeres y jóvenes -Trabajadora de la cooperativa el recuerdo -Epesista -Jefa de la Oficina de la Mujer
-Capacitación sobre los derechos a señoritas del colegio el Comercio	30-03-2102	-Señoritas del colegio -Trabajadora de la cooperativa el recuerdo -Epesista -Jefa de la Oficina de la Mujer.

-Elaboración de material didáctico para el día Mundial de la tierra	9-04-2012 al 13-04 2012	-Epesista -Jefa de la Oficina de la Mujer
---	-------------------------	--

Actividad	Marzo				Abril			
	1	2	3	4	1	2	3	
1. Elaboración del plan de intervención profesional								
2. Toma de posesión de los COCODES - Entrega de la vara Edil a los Alcaldes Auxiliares								
3. Capacitación a lideresas sobre como planificar								
4. Entrega de escritorios a escuela Ojo de agua								
5. Capacitación a comisión de la mujer y jóvenes								
6. Capacitación sobre los derechos a señoritas del colegio el Comercio								
7. Elaboración de material didáctico para el día Mundial de la tierra								
8. Elaboración del informe								
9. Entrega del informe								

3.1.8 Evaluación

Se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en el cronograma de actividades diseñado técnicamente.

También se realizará a través de la observación, para determinar si las personas asimilan la información.

F.

Lic. Félix Gómez Figueroa
Coordinador exámenes de graduación



F.

Lic. Elmer Álvarez Escalante
Director-CUNSARO-



F.

Licda. Elizabeth Ceballos
Asesora

F.

Evelyn Carina González Villalta
Epesista

3.2 Planes específicos de Intervención profesional

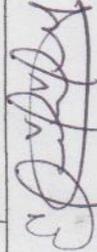


Plan de Entrega de las varas edil y toma de posesión de los COCODES 19-03-2012

Objetivos	Actividad	Recursos	Evolución
<ul style="list-style-type: none"> -Dar la toma de posesión a los COCODES -Entregar su respectiva vara edil a los alcaldes auxiliares -Convivir con las personas de cada aldea del municipio 	<ul style="list-style-type: none"> -Acto de toma de posesión de los COCODES -Entrega de varas edil a los alcaldes auxiliares de cada aldea -Preparación de bebidas refrescantes para las personas -Almuerzo -Presentación de artistas. -Agradecimiento por la asistencia a las personas presentes -Entrega de libros de un escrito Santarroseño. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talento Humano Corporación Municipal Integrantes de COCODES Integrantes de la Cooperativa Tonantel ✓ Materiales Alimentación bebidas Varas edil Cámara Libros Toldos Equipo de sonido Piñata ✓ Financiero La inversión es planificada por tesorería 	<ul style="list-style-type: none"> -Se dará por medio de la observación


 Melissa Alexandra García Donis
 (Jefa Oficina de la Mujer)




 Evelyn Carina González Villalta
 (Epesista)

3.2.1.a Toma de posesión de los COCODES y entrega de la vara Edil a los Alcaldes Auxiliares.

El día 19 de marzo se entregaron las varas edil a todos los alcaldes auxiliares, la cual hubo acto protocolario, dio la bienvenida el señor alcalde; y luego se dio el proceso de entrega de las varas edil; se les dio almuerzo, había una barra de bebidas para que las personas pudieran disfrutar.

Luego de toda la actividad de la entrega de las varas edil, empezó el show para el alcalde ya que era su cumpleaños, canto el gallo mas gallo, la imitadora Paquita la del barrio, para el atardecer se reventó una piñata, al final se les dio las gracias a los presentes por participar.

Varas Edil



Toma de Posesión de los COCODES



Autoridades presentes





Plan de Capacitación sobre como planificar a Lideresas 20-03-2012

Objetivos	Actividad	Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar los procesos de planificación. - Concientizar a las mujeres de la importancia de aprender a planificar - Determinar que la planificación es la clave para tener éxito en cualquier actividad a realizar. - Transmitir el conocimiento a las demás mujeres de su comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar la bienvenida a las mujeres lideresas - Explicación del tema a través de la computadora. - Exponerles ejemplos - Formar Grupos para que practiquen lo aprendido - Explicarles la forma de cómo ellas pueden transmitir lo aprendido a las demás mujeres de su comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Talento Humano - Mujeres del Municipio - Jefa de Oficina - Epesista - Materiales - Computadora - Hojas Bond 	<ul style="list-style-type: none"> - La evaluación se dará a través de lluvia de ideas.



Evelyn Carina González Villalta
(Epesista)

Melissa Alexandra García Domínguez
(Jefa Oficina de la Mujer)

3.2.1.b Capacitación a lideresas sobre como planificar

El 20 de marzo a las 9 de la mañana, se dio inicio con la capacitación a las mujeres, dándoles la bienvenida, se les expusieron presentaciones de cómo planificar, luego de las exposiciones se les puso a trabajar en equipo para verificar si entendieron y aprendieron a planificar, para luego gestionar proyectos que beneficien a las mujeres específicamente, y para terminar se les dio una refacción.





Plan de entrega de escritorios a la Escuela de Párvulos 21-03-2012

Objetivos	Actividad	Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir a la comodidad de los niños y niñas en la escuela. -Fomentar la educación pre-primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Acto Protocolario -Bienvenida a los padres de familia, maestros y niños (as) -Entrega del mobiliario. -Refacción 	<ul style="list-style-type: none"> -Talento Humano Alcalde Municipal Corporación municipal Maestros (as) niños (as) de la escuela -Materiales Equipo de Sonido escritorios 	<ul style="list-style-type: none"> -Es la observación, verificando la utilización de los escritorios por los niños y niñas.



Melissa Alexandra García

Melissa Alexandra García
(Jefa Oficina de la Mujer)

Evelyn Carina González Villalta

Evelyn Carina González Villalta
(Epesista)

3.2.1.c Entrega de escritorios a escuela de párvulos de Ojo de agua

El 21 de marzo a las 8 de la mañana, se reunieron: niños, niñas, padres, madres, autoridades educativas y municipales, para empezar con el acto protocolario, y luego la entrega de escritorios a niños de párvulos de la aldea Ojo de Agua, se dieron las palabras de agradecimiento por parte de los maestros, y para luego culminar con una refacción para todos los presentes.

Niños (as) comiendo su refacción en sus escritorios nuevos



Padres de familia en la entrega de escritorios

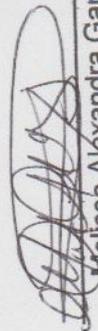


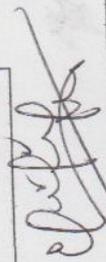


Plan de Capacitación de promoción y desarrollo integral de las mujeres 28-03-2012

Objetivos	Actividad	Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> -Identificar los problemas que afectan a las mujeres en su desarrollo integral -Definir la importancia del desarrollo integral 	<ul style="list-style-type: none"> -Bienvenida a las personas presentes -Darles a conocer los objetivos de la política. -Lluvia de ideas -Refacción -Acuerdos de cómo promover el desarrollo en todo el municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Talento Humano: -Jefa de la oficina de la mujer -Epesista -Trabajadora de la Cooperativa el recuerdo -Jefe de la PNC -Doctora del Centro de salud -Alcaldesa Auxiliar de la aldea Guadalupe -Maestra -Materiales: -Trifoliales -Fotocopias -Agendas 	<ul style="list-style-type: none"> -La evaluación se dará cuando se logre capacitar a todas las mujeres del municipio.




 Melissa Alexandra García
 (Jefa Oficina de la Mujer)



Evelyn Carina González Villalta
 (Epesista)

3.2.1.d Capacitación a comisión de la mujer y jóvenes

El 28 de marzo se dio inicio a las 9 de la mañana, a la capacitación, las cuales estaban presentes; el jefe de la policía, una doctora, jefa de la OMM, trabajadora de la cooperativa el recuerdo, una alcaldesa auxiliar, y una maestra, el objetivo de la capacitación, es identificar problemas que afectan la promoción y desarrollo integral de la mujer; en donde las autoridades presentes aportaron ideas para lograr un buen trabajo y darle prioridad a los problemas que más afectan a la población y en especial a la mujer, se expusieron casos que se dan en las aldeas, y se llegó a un acuerdo para solucionarlos; a media reunión se le paso la refacción; y siguieron aportando ideas de cómo lograr el objetivo que es el desarrollo integral de la mujer y jóvenes a Nueva Santa Rosa.

COMISIÓN DEPARTAMENTAL

DE LA MUJER

SANTA ROSA

POLITICA DEPARTAMENTAL DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LAS MUJERES EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA PARA EL PERÍODO 2012 - 2016

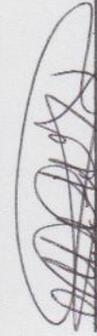
La igualdad de género significa que las mujeres y los hombres se encuentran en igualdad de condiciones para ejercer plenamente sus derechos y su potencial para estar sanos, contribuir al desarrollo económico, social y democrático y beneficiarse de los resultados. El logro de la igualdad de género exige medidas concretas destinadas a eliminar las inequidades por razón de género.

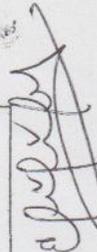


Plan de Capacitación sobre los derechos a señoritas del colegio el Comercio 30-03-2012

Objetivos	Actividad	Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> -Determinar la importancia del conocimiento de los derechos. -Identificar cada derecho para poder aplicarlos a la vida diaria -Concientizar a las señoritas sobre el efecto que causa el desconocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a la señoritas -Exposición sobre los derechos -Lluvia de ideas - Mea redonda 	<ul style="list-style-type: none"> -Talento Humano -Estudiantes -Trabajadora de la Cooperativa el recuerdo -Epesista -Jefa de la Oficina de la Mujer -Materiales -Computadora -Marcadores -Lápiz -Lapicero -hojas bond 	<ul style="list-style-type: none"> -Preguntas directas a las estudiantes sobre el tema.



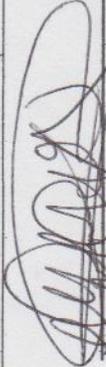

 Melissa Alexandra Garcia
 (Jefa Oficina de la Mujer)


 Evelyn Carina Gonzalez Villalta
 (Epesista)

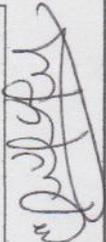


Plan para elaboración de material didáctico del día mundial de la Tierra

Objetivos	Actividad	Recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> -Realizar material decorativo -Decorar dibujos alusivos a la tierra 	<ul style="list-style-type: none"> -Dibujar -Pintar -Decorar -Recortar 	<ul style="list-style-type: none"> -Talento Humano -Epesista - Jefa Oficina de la mujer -Materiales -Crayones -Papel China -Resistol -Cartulinas -Brillantina 	<ul style="list-style-type: none"> -La evaluación se podrá observar cuando el material este terminado


 Melissa Alexandra Garcia
 (Jefa Oficina de la Mujer)




 Evelyn Carina Gonzalez Villalta
 (Epesista)

3.2.1.e Capacitación sobre los derechos a señoritas del colegio el Comercio

Se saludó a las señoritas; se les expusó el temas y ejemplos, se dio una lluvia de ideas para hacer más interesante el tema, luego se realizo una dinámica, y un ejercicio para verificar si habían comprendido el tema; esto fue rápido ya que solo 35 minutos dio el director para llevar a cabo la capacitación.

3.21. f Elaboración de material didáctico para el día Mundial de la tierra

Se dio inicio con una reunión de directores de las escuelas de todas las aldeas; para que en cada escuela se dibujara algo alusivo al planeta tierra; luego empezaron a llegar dibujos a la OMM; para que fuesen calificados; se llevo el día donde que fue el 19 de abril; donde se expusieron todos los dibujos y se celebro con todas las escuelas el día mundial de la tierra; se premiaron los mejores dibujos, hubieron payasos, refacción y se logro el objetivo que era concientizar a la población para el cuidado del nuestro planeta tierra.

Material didáctico del día mundial de la tierra





Celebración del día Mundial de la Tierra



CAPITULO IV

4.1 Perfil del proyecto

4.1.2 Nombre del proyecto

Construcción de un mirador de piedra en la cima del volcán, en la aldea Jumaytepeque, del municipio de Nueva Santa Rosa, del departamento de Santa Rosa.

4.1.3 Problema

Inexistencia de un mirador en la cima del volcán Jumaytepeque, en aldea Jumaytepeque, del municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa.

4.1.4 Localización

La ubicación del proyecto se ejecutará, en la cima del volcán que se encuentra en aldea Jumaytepeque, del municipio de Nueva Santa Rosa, del Departamento de Santa Rosa.

4.1.5 Unidad ejecutora

La unidad ejecutora será la epesista con colaboración del Alcalde Municipal.

4.1.6 Tipo del proyecto

El proyecto será de servicio, puesto que beneficiará a la población local, como turistas nacionales y extranjeros, a la vez será desarrollo turístico.

4.1.7 Descripción

La construcción del mirador de piedra en la cima del volcán Jumaytepeque es necesaria ya que, este lugar es visitado por turistas locales, nacionales y extranjeros, por lo tanto un mirador sería un atractivo más de la aldea para el visitante, donde el turista podrá apreciar los paisajes que se encuentran a su alrededor y el valle de Nueva Santa Rosa.

EL mirador será construido en piedra puesto que es un material duradero y será aprovechado por turistas locales nacionales y extranjeros, su tamaño será de 3 metros de ancho con 4 metros de largo y 2.5 metros de altura, tendrá ornato puesto que alrededor se le sembraran flores y palmeras.

Capacidad: tendrá capacidad aproximadamente para quince turistas

4.1.9 Justificación

La construcción de un mirador de piedra, en la cima del volcán Jumaytepeque, es fundamental ya que en este lugar hay mucho potencial de recursos naturales, el cual necesita ser explotado turísticamente, y a la vez se logrará un desarrollo turístico, social y económico en la población de la aldea Jumaytepeque, como del municipio.

El desarrollo turístico en el municipio de Nueva Santa Rosa, y en específico en esta aldea aun no se da por la incertidumbre que tienen hacia los recursos con los que cuentan; por lo tanto la población no le da prioridad al turismo, dejando ir las oportunidades económicas y el desarrollo turístico.

En esta comunidad se puede apreciar su iglesia católica que fue declarada, patrimonio cultural, el volcán, una cueva que se encuentra al pie del volcán, su marimba pura, el baile de los moros, y piezas arqueológicas.

A la cima del volcán llegan turistas locales, nacionales y extranjeros, que se les dificulta observar los diferentes paisajes, por lo tanto, a través del proceso del ejercicio profesional supervisado -EPS-, se le ha dado la priorización a la construcción de un mirador de piedra en la cima del volcán, para que los turistas se les facilite la apreciación del paisaje y toma de fotos en dicho volcán.

Por lo tanto el mirador beneficiará a la población local y a turistas nacionales y extranjeros.

4.1.10 Objeto del proyecto

2.1.10.1 Objeto general

Generar desarrollo turístico en el municipio de Nueva Santa Rosa, para contribuir a las expectativas que tiene el turista local, nacional e internacional.

4.1.10.2 Específicos

- ✓ Dar a conocer que en el Municipio de Nueva Santa Rosa hay potencial turístico.
- ✓ Satisfacer las necesidades del turista.
- ✓ Dar mayor visibilidad a los paisajes que se pueden apreciar desde la cima del volcán.
- ✓ Explotar los recursos naturales con los que se cuenta, para generar desarrollo turístico.
- ✓ Incentivar a la población local de la importancia de proteger los recursos naturales.

4.1.11 Metas

Construir el mirador de piedra, en la cima del volcán.

- ✓ Gestionar acuerdos con párroco de la iglesia de la aldea Jumaytepeque, y el Alcalde Municipal.
- ✓ Ornamentar alrededor del mirador.
- ✓ Dar participación a estudiantes de turismo en el proceso de construcción del mirador.
- ✓ Crear un paquete a turistas para que puedan utilizar el mirador.
- ✓ Presentar el mirador a la población en día tres de mayo puesto que es un día que muchas personas visitan el lugar.
- ✓ Que el padre pueda dar su misa en el mirador el tres de mayo.

4.1.12 Beneficiarios

4.1.12.1 Directos

Entre los beneficiarios directos están: los turistas locales, nacionales y extranjeros, la iglesia, los estudiantes de turismo y la población de la aldea de Jumaytepeque.

4.1.12.2 Indirectos

Entre los beneficiarios indirectos esta: la población en general del municipio de Nueva Santa Rosa.

4.1.13 Fuentes de financiamientos y presupuesto

La fuente de financiamiento será propia del epesista y una contribución de parte del alcalde municipal; Enrique Arredondo.

4.1.14 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Subtotales
1	Hierro 3/8	2	Q 335.00	Q 670.00
2	Hierro ½	1	Q315.00	Q 315.00
3	Hierro ¼	1	Q310.00	Q 310.00
4	Camionada de arena	2	Q 800.00	Q 1600.00
5	Piedrín	4mts	Q 250.00	Q1000.00
6	Cemento	85	Q72.00	Q6120.00
7	Alambre de amarre	5lbs	Q7.00	Q35.00
8	Clavo 3 pulgadas	10lbs	Q7.00	Q70.00
9	Camionada de piedra	4	Q850.00	Q3400.00
10	Tablas	12	Q40.00	Q480.00
11	Tubos galvanizado	6	Q170.00	Q.1020.00
12	Mano de obra	-	Q7,000.00	Q7,000.00
13	Jardín	-	Q250.00	Q250.00

14	Gasolina	-	Q800.00	Q800.00
15	Agua	-	Q200.00	Q200.00
16	Impresiones	-	Q50.00	Q50.00
17	Teléfono	-	Q200.00	Q200.00
18	Tonel	-	Q180.00	Q180.00
19	Refacciones	-	Q200.00	Q200.00
20	Terraza del mirador	-	Q2,000.00	Q2000.00
21	Inauguración	-	Q1500.00	Q1500.00
	Total	-----	-----	Q27,400.00

4.1.15 Cronograma de actividades

Actividad	Marzo				Abril				Mayo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Presentación del perfil del proyecto al alcalde Municipal y párroco.												
2. Proceso de aprobación de parte de párroco y del alcalde.												
3. Cotización de material para orden de compra.												
4. Contratación del albañil.												
5. Ubicación específica donde se construirá el mirador												

6. Hacer el basamento donde irá la construcción												
7. Todo el proceso de construcción, llevar agua, material, etc.												
8. Acuerdos con estudiantes de turismo en la aldea Jumaytepeque para el día de la presentación												
9. Dar invitaciones para la presentación												
10. Presentación del proyecto.												
11. Evaluación de proyecto.												

4.1.16 Recursos

4.1.15.1 Humanos

Epesista

Alcalde Municipal

Párroco de la iglesia

Asesor de la Obra

Albañil y ayudantes de construcción

Estudiantes y maestra de turismo

Asesora del EPS.

4.1.16 Materiales

Computadora
Cámara
Impresora
Agenda
Lapiceros
Lápiz
Hojas Bond en blanco tamaño carta
Teléfono
Cemento
Arena
Piedrín
Hierro
Tubos Galvanizados
Agua
Toneles
Tabla
Alambre
Clavos
Gasolina
Flores
Palmeras

4.1.17 Evidencias del proceso de construcción

Nueva Santa Rosa 27 de marzo de 2,012

José Enrique Arredondo Amaya
Alcalde Municipal
Y Concejo Presente
Su Despacho.

Yo: **Pedro Pineda García**, Sacerdote Católico, de nacionalidad Guatemalteca, originario de San Juan Tecuaco, y vecino del municipio de Nueva Santa Rosa, con residencia en Aldea Jumaytepeque, Nueva Santa Rosa, me identifico con cédula de vecindad numero de orden U-22 y de registro 54,667, extendida en el Municipio de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa, Por medio de la presente expongo que Evelyn Carina González Villalta, Estudiante de la Licenciatura en Turismo de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la extensión del Centro Universitario de Santa Rosa CUNSARO, tiene como finalidad la ejecución de un proyecto turístico en la aldea Jumaytepeque, por tanto me dirijo a usted solicitándole el siguiente material.

2 quintales de hierro de $\frac{3}{4}$
1 quintal de hierro de un $\frac{1}{4}$
4 metros de arena
1 metro de piedrín
10 bolsas de cemento
5 libras de alambre de amarre
2 camionadas de piedra
1 docena de tablas
6 tubos galvanizados

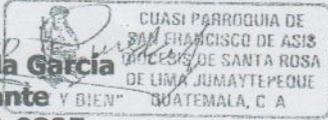
Dicho material será utilizado para la realización del proyecto seleccionado en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual consiste en la construcción de un mirador de piedra en la cima del volcán Jumaytepeque.

Atentamente:

Recibido
28/03/12
2:30 pm



Pedro Pineda García
Pedro Pineda García
Solicitante Y BIEN
TEL: 4089-9325





Problema Priorizado:

La inexistencia de un mirador en la cima del volcán Jumaytepeque, en Aldea Jumaytepeque, del Municipio de Nueva Santa Rosa del departamento de Santa Rosa.

Solución:

La construcción de un mirador en la cima del volcán Jumaytepeque, en aldea Jumaytepeque, del Municipio de Nueva Santa Rosa, del departamento de Santa Rosa.

P. Pedro L. ...
cuad. ...

 <p>CUASI PARRQUIA DE SAN FRANCISCO DE ASIS DIOCESIS DE SANTA ROSA DE LIMA JUMAYTEPEQUE GUATEMALA, C A</p>

Nota: Si hay permiso, pero siguiendo las indicaciones de la iglesia puesto que el terreno es propiedad de la iglesia, las indicaciones son que sea construido de piedra.

VENTA DE MATERIALES DE CONSTRUCCION



LA UNICA

Calle Principal Aldea Jumaytepeque

Barrio La Cruz Nueva Santa Rosa, Santa Rosa
BELARMINO VILLALTA PEREZ

FACTURA Serie A
Nº 001500

NIT: 481603-K

FECHA		
DIA	MES	AÑO
09	04	012

NOMBRE: Municipalidad
DIRECCIÓN Nueva Sta Rosa.
NIT: 629524-K

CANT.	DESCRIPCION	VALOR
2	qs hierro 3/8	620.-
1	" hierro 1/4	308.-
4	mts arena	500.-
1	" piedrin	180.-
10	cemento	657.-
5	alambre	35.-
2	camionada de piedra	1200.-
6	tubos red.	1020.-
12	tablas	480.-
TOTAL Q.		5,000.-

IMPRESA IPSA NIT: 493233-1 Autorizado Según Resolución ORIGINAL Check
2011-5-401-94 de la 1001 a la 2000 de fecha 02-02-2011 DUPLICADO Contabilidad
NO RETENER ISR SEG. ART. 50 DTO. 27-92 LEY DEL IVA



NUEVA SANTA ROSA

Administración Financiera Integrada Municipal - AFIM -.

ORDEN DE COMPRA

Fecha: 02/04/2012

No. Expediente: 4058

NIT: 481603K

Orden de Compra No.: 7251276

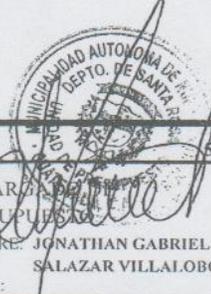
LA TESORERIA MUNICIPAL PAGARA A:	VILLALTA, PEREZ, BELARMINO,	
N.I.T DEL PROVEEDOR:	481603K	TELEFONO DEL PROVEEDOR:
DIRECCION DEL PROVEEDOR:	ALDEA JUMAYTEPEQUE	
LA SUMA EN QUETZALES DE:	CINCO MIL	

COMPRA DE MATERIALES QUE SERA UTILIZADO PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO SELECCIONADO EN EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS EL CUAL CONSISTE EN LA CONSTRUCCION DE UN MIRADOR DE PIEDRA EN LA CIMA DEL VOLCÁN JUMAYTEPEQUE 5,000.00

ESTRUCTURA PRESUPUESTARIA	DESCRIPCIÓN DEL GASTO	CANTIDAD	PRECIO (Q)	
			UNITARIO	TOTAL
13 00 002 001 000 281 22-0101-0001	COMPRA DE 1 QUINTAL DE HIERRO DE UN 1/4.	1	308.00	308.00
13 00 002 001 000 299 22-0101-0001	COMPRA DE 1 METRO DE PIEDRIN.	1	180.00	180.00
13 00 002 001 000 281 22-0101-0001	COMPRA DE 2 QUINTALES DE HIERRO DE 3/4.	2	310.00	620.00
13 00 002 001 000 268 22-0101-0001	COMPRA DE 6 TUBOS GALVANIZADOS.	6	170.00	1,020.00
13 00 002 001 000 299 22-0101-0001	COMPRA DE 1 DOCENA DE TABLAS.	1	480.00	480.00
13 00 002 001 000 299 22-0101-0001	COMPRA DE 4 METROS DE PIEDRIN.	4	125.00	500.00
13 00 002 001 000 274 22-0101-0001	COMPRA DE 10 BOLSAS DE CEMENTO.	10	65.70	657.00
13 00 002 001 000 283 22-0101-0001	COMPRA DE 5 LIBRAS DE ALAMBRE DE AMARRE.	5	7.00	35.00
13 00 002 001 000 299 22-0101-0001	COMPRA DE 2 CAMIONADAS DE PIEDRA.	2	600.00	1,200.00

----- ULTIMA LINEA -----

UWB3FMLNPM TOTAL: 5,000.00

TESORERO MUNICIPAL NOMBRE: CESAR AUGUSTO SOLARES PEREZ FIRMA:	ENCARGADA DE COMPRAS NOMBRE: MERLYN JHOANA GONZALEZ SOLARES FIRMA:	 ENCARGADO DE PRESUPUESTA NOMBRE: JONATHAN GABRIEL SALAZAR VILLALOBOS FIRMA:
ENCARGADO DE ALMACEN NOMBRE: MARVIN ROSENDO MORETA SANDOVAL FIRMA:	ALCALDE MUNICIPAL NOMBRE: JOSÉ ENRIQUE ARREDONDO AMAYA FIRMA:	NOMBRE: FIRMA:

MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA
Departamento de Santa Rosa
Guatemala, C.A.

Nº 007482



SOLICITUD / ENTREGA DE BIENES

DIA MES AÑO

12 04 2012

CÓDIGO DEPENDENCIA O UNIDAD ADMINISTRATIVA
DIRECCION MUNICIPAL DE PLANIFICACION

No. de Orden

CÓDIGO FUENTE DE FINANCIAMIENTO

BIENES

MATERIAL

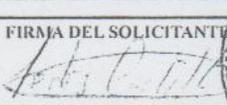
SUMINISTROS

SERVICIOS

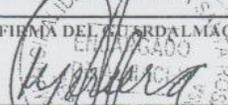
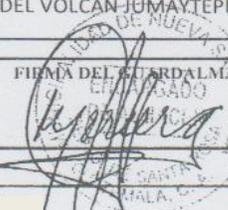
ÓDIGO PROGRAMÁTICO	RENLÓN	UNIDADES SOLICITADAS	DESCRIPCIÓN DE LOS BIENES, MATERIALES, SUBMINISTROS O SERVICIOS	UNIDAD DE MEDIDA	UNIDADES ENTREGADAS	VALOR UNITARIO	TOTAL
		02	QUINTALES DE HIERRO DE ¼				
		01	QUINTAL DE HIERRO DE ¼				
		04	METROS DE ARENA				
		01	METRO DE PIEDRIN				
		10	BOLSAS DE CEMENTO				
		05	LIBRAS DE ALAMBRE DE AMARRE				
		02	CAMIONADAS DE PIEDRA				
		01	DOCENA DE TABLAS				
		06	TUBOS GALVANIZADOS				
			TOTAL				

Observaciones

PARA PROYECTO CONSTRUCCION DE UN MIRADOR DE PIEDRA EN LA CIMA DEL VOLCAN JUMAYTEPEQUE.

FIRMA DEL SOLICITANTE


 FIRMA DEL JEFE DE LA OFICINA O DEPARTAMENTO

FIRMA DEL GUARDALMACEN



FIRMA DE QUIEN AUTORIZA

MUNICIPALIDAD DE NUEVA SANTA ROSA
Departamento de Santa Rosa
Guatemala, C.A.

Nº 007483

SOLICITUD / ENTREGA DE BIENES



DIA MES AÑO

12 04 2012

CÓDIGO DEPENDENCIA O UNIDAD ADMINISTRATIVA
ESTUDIANTE E.P.S.

No. de Orden

CÓDIGO FUENTE DE FINANCIAMIENTO

BIENES

MATERIAL

SUMINISTROS

SERVICIOS

CÓDIGO PROGRAMÁTICO	REGLÓN	UNIDADES SOLICITADAS	DESCRIPCIÓN DE LOS BIENES, MATERIALES, SUBMINISTROS O SERVICIOS	UNIDAD DE MEDIDA	UNIDADES ENTREGADAS	VALOR UNITARIO	TOTAL
		02	QUINTALES DE HIERRO DE ¾				
		01	QUINTAL DE HIERRO DE ¾				
		04	METROS DE ARENA				
		01	METRO DE PIEDRIN				
		10	BOLSAS DE CEMENTO				
		05	LIBRAS DE ALAMBRE DE AMARRE				
		02	CAMIONADAS DE PIEDRA				
		01	DOCENA DE TABLAS				
		06	TUBOS GALVANIZADOS				
			TOTAL				

Observaciones

PARA PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE UN MIRADOR DE PIEDRA EN LA CIMA DEL VOLCAN JUMAYTEPEQUE.

FIRMA DEL SOLICITANTE

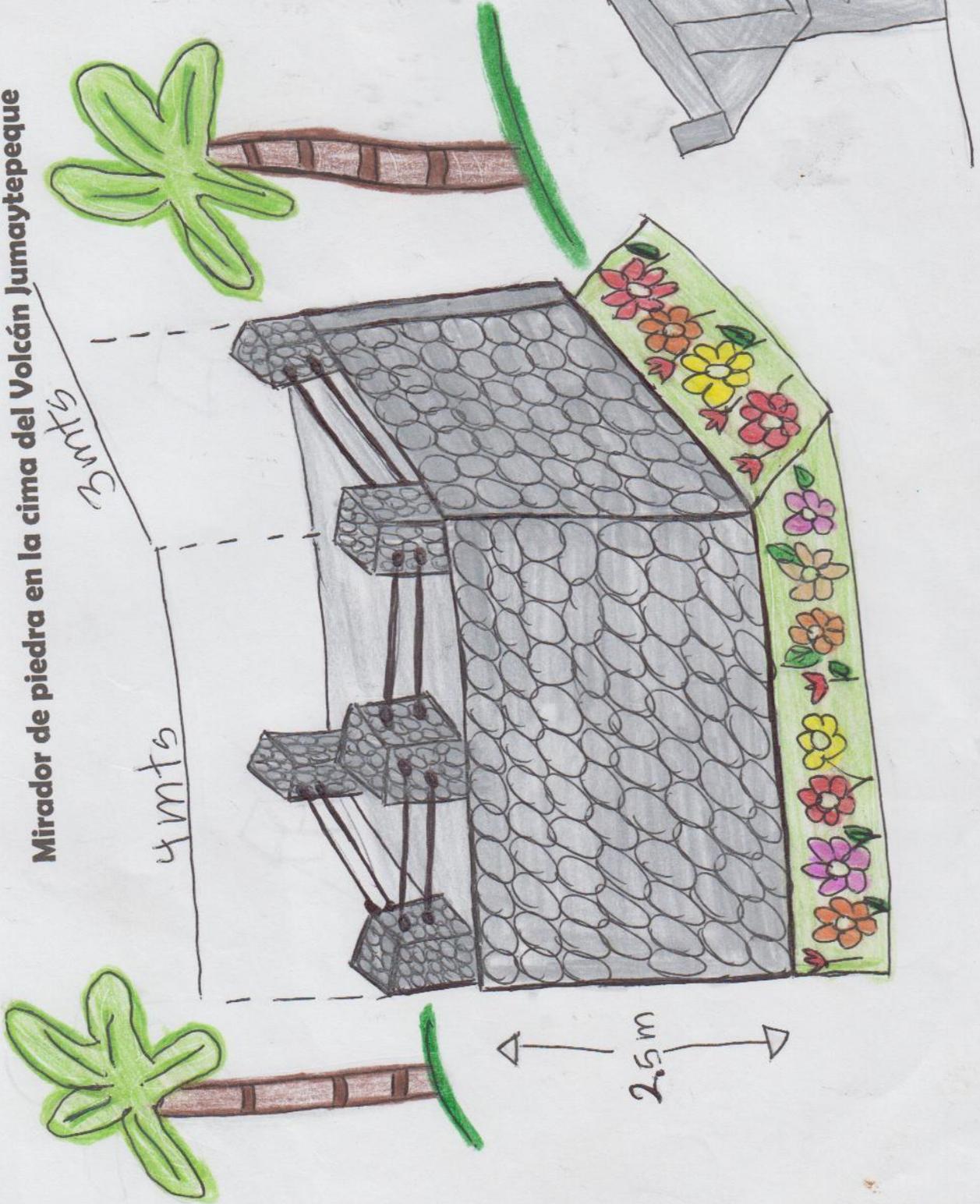
FIRMA DEL JEFE DE LA OFICINA O
MUNICIPAL DE PLANEACIÓN DEPARTAMENTO
GUATEMALA, C.A.

FIRMA DEL GUARDELMACEN

FIRMA DE QUIEN AUTORIZA



Mirador de piedra en la cima del Volcán Jumaytepeque



4.2 Proceso de ejecución del proyecto

4.2.1 Actividades y resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
1. Solicitar viabilidad del proyecto.	-Solicite audiencia con el señor alcalde municipal, consejo, párroco de Jumaytepeque; y Presidente de la comunidad agrícola, para presentarles la solicitud de viabilidad del proyecto, quedando ellos de acuerdo y seguros de la viabilidad del proyecto aprobaron la solicitud.
2. Realización del diagnóstico	-Se hizo la recopilación y análisis de información logrando el informe y la implementación del proyecto.
3. Encuestas y entrevistas	-Se entrevisto al área de Recursos Humanos, tesorería, relaciones públicas y personas de la comunidad, quedando como resultado información para el diagnóstico institucional.
4. Fortalecimiento económico.	-El presupuesto del proyecto fue financiado por la epesista, y a la vez se logró un aporte del señor Alcalde Municipal, y personas de la comunidad de Jumaytepeque.
5. Cotizaciones	-Se realizaron cotizaciones en dos ferreterías

	<p>una del área urbana y la otra en la aldea Jumaytepeque, quedándome con la del área rural puesto que ella estaría dispuesta a llevar todo el material en la cima del volcán.</p>
<p>6. Presupuesto</p>	<p>-El presupuesto incremento, por la distancia y dificultad de subir el material a la cima del volcán, quedando un presupuesto total de: Q27, 400.00.</p>
<p>7.Perfil del proyecto</p>	<p>-Realizado el informe del perfil de proyecto, que es un Mirador de Piedra en la cima del volcán Jumaytepeque, se presento a las siguientes personas: el señor Alcalde Municipal, Consejo, Párroco y Presidente de la comunidad agrícola Jumaytepeque, quedando ellos satisfechos y seguros de la presentación le dieron su aprobación.</p>
<p>8.Ejecución del proyecto</p>	<p>-Enseguida de ser aprobado el proyecto, se inicio la ejecución del proyecto la cual duro, 30 días. Que fue el mes el abril y dos días de mayo.</p>
<p>9. Evaluación</p>	<p>-La evaluación la realizó la asesora Licenciada Elizabeth Ceballos, llegando a la</p>

<p>10. Entrega e inauguración del proyecto</p>	<p>cima del volcán Jumaytepeque, dándose cuenta que los estudiantes de turismo de dicha aldea hacían uso de dicho mirador y dejando dicho que el proyecto era otro potencial turístico para la aldea y Municipio en General, puesto que lo visitan turistas locales, nacionales y extranjeros.</p> <p>-La entrega e inauguración del proyecto se realizó el día tres de mayo, iniciando con un recorrido a pie con toda la comunidad desde la aldea Jumaytepeque hasta llegar a la cima, luego se realizó una misa, después inició el acto protocolario de entrega e inauguración del proyecto, participando en el corte del listón: Párrocos del municipio y de la aldea, Consejo y Alcalde Municipal, Integrantes de la Comunidad Agrícola, un extranjero especialista en Turismo, Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para quedar seguros de la aprobación y satisfacción del pueblo, el párroco de la iglesia de Jumaytepeque, pregunto al pueblo que si estaban de acuerdo con dicho mirador y si le daban su aprobación, dando ellos una respuesta positiva, se bendijo y se les hizo entrega de dicho mirador; dejando prueba de esto se solicito al medios de comunicación, y para</p>
--	--

	<p>finalizar la dicha entrega e inauguración se realizó una exposición de las tradiciones Xinkas de la aldea Jumaytepeque: como el baile de los moros, baile de canchuleros, y comidas típicas de la aldea. Quedando así Evaluado y aprobado el proyecto del Mirador de Piedra en la cima del Volcán Jumaytepeque.</p>
--	--

4.2.1.1 Imágenes del proceso de ejecución

Inicio de construcción



Maestros y estudiantes que colaboraron con piedra



Fundición del mirador



**Supervisión de Licda. Ceballos y ornamento por estudiantes de turismo de
Jumaytepeque**



Presentación y entrega del proyecto



4.2.2 Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>-Párrocos de la aldea, Consejo y Alcalde Municipal, Presidente de la Comunidad Agrícola, personas de la aldea, albañil, epesista y Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.</p> <p>-Estudiantes y directora de la carrera de turismo y estudiantes de telesecundaria.</p> <p>-Personas en el extranjero, originarias de la aldea Jumaytepeque.</p> <p>-Visita de turistas extranjeros durante la construcción del mirador.</p>	<p>-Recurso Humano dispuesto a colaborar y trabajar para el desarrollo turístico del Municipio de Nueva Santa Rosa, con la construcción del Mirador de piedra.</p> <p>-Su participación, colaboración e involucración en el ámbito del desarrollo turístico de su aldea.</p> <p>-Demostraron interés en el proyecto colaborando económicamente, ya que consideran que es un desarrollo para la comunidad y que es algo duradero y que en el futuro los beneficiará.</p> <p>- La motivación y llenar sus expectativas del lugar, considerando atraer más turistas por el nuevo potencial que se construyó.</p> <p>-El desarrollo turístico en la aldea Jumaytepeque como del Municipio en general.</p>

<p>-El mirador de piedra en la cima del volcán.</p> <p>-Toda la comunidad presente el día de la entrega e inauguración.</p> <p>-Medios de comunicación presentes en la inauguración y entrega del proyecto.</p> <p>-En su mayoría a nivel regional y local las personas se enteraron del proyecto.</p>	<p>-Su emoción y sentirse motivados puesto que consideran que este proyecto les traerá ingresos económicos.</p> <p>-Se dio a conocer al municipio por medio de la televisión y a nivel regional por medio de la prensa.</p> <p>-Motivación de ir a conocer y explorar dicho mirador.</p>
--	--

4.2.3 Productos

-Participación de Párrocos de la aldea, Consejo y Alcalde Municipal, Presidente de la Comunidad Agrícola, personas de la aldea, albañil, epesista y Autoridades del Centro Universitario de Santa Rosa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.\-Participación de estudiantes y directora de la carrera de turismo y estudiantes de telesecundaria.

-Visita turistas extranjeros, originarias de la aldea Jumaytepeque.

- Visita de turistas extranjeros durante la construcción del mirador.
- El mirador de piedra en la cima del volcán.
- Toda la comunidad presente el día de la entrega e inauguración.
- Medios de comunicación presentes en la inauguración y entrega del proyecto.
- En su mayoría a nivel regional y local las personas se enteraron del proyecto.

4.2.4 Logros

- Recurso Humano dispuesto a colaborar y trabajar para el desarrollo turístico del Municipio de Nueva Santa Rosa, con la construcción del Mirador de piedra.
- Su participación, colaboración e involucración en el ámbito del desarrollo turístico de su aldea.
- Demostraron interés en el proyecto colaborando económicamente, ya que consideran que es un desarrollo para la comunidad y que es algo duradero y que en el futuro los beneficiará.
- La motivación y llenar sus expectativas del lugar, considerando atraer más turistas por el nuevo potencial que se construyó.
- El desarrollo turístico en la aldea Jumaytepeque como del Municipio en general.
- Su emoción y sentirse motivados puesto que consideran que este proyecto les traerá ingresos económicos.

-Se dio a conocer al municipio por medio de la televisión y a nivel regional por medio de la prensa.

-Motivación de ir a conocer y explorar dicho mirador.

4.3 Proceso de evaluación del proyecto

4.3.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico permitió conocer la situación inicial del proyecto y a la vez sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: capacidades organizacionales, las condiciones físicas, materiales, las situaciones y potencialidades de la institución como de la comunidad; aplicando en este proceso la matriz de los ocho sectores.

4.3.2 Evaluación del perfil

Para evaluar la fase del perfil del proyecto, se analizó la información, con la cual se determinó que los objetivos propuestos y si están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas y son acorde al proyecto, el presupuesto, las actividades y los recursos previstos, están determinados favorablemente para la realización del proyecto. Con las siguientes actividades se concretizó la evaluación observando si todo lo propuesto se alcanzo.

4.4 Descripción de actividades:

No.	Actividades	Responsable	Marzo			
			1	2	3	4
1.	Cotización de precios para elaborar el presupuesto.	Epesista				
	Audiencia con el Alcalde Municipal, consejo, párroco de Jumaytepeque, y presidente de la comunidad agrícola, para la presentación del perfil del proyecto.	Epesista				
2.	Aprobación del perfil del proyecto por las personas antes mencionadas.	Epesista				
3.	Aprobación por las autoridades del Centro Universitarios de Santa Rosa –CUNSARO- de la Universidad de San Carlos de Guatemala.	Epesista				

4.5 Evaluación de la ejecución

La evaluación de la ejecución se realizó por medio de la observación, verificando si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos, y si lo que se estaba siendo ejecutado responde a lo planificado.

No.	Actividades	Responsable	Abril				Mayo
			1	2	3	4	1
1.	Acuerdos con tesorería para generar orden de compra del material que sería aportado al proyecto.	Epesista	1	2	3	4	1
2.	Acuerdos con el albañil y el párroco para iniciar la construcción.	Epesista					
3	Inicia la contrición.	Epesista					
4.	Acuerdos con el instituto de la carrera de turismo, para involucrarlos a dicho proceso.	Epesista					
5.	Compra de los materiales	Epesista					
6.	Proceso de construcción,	Epesista					
7.	Recibí colaboración de materiales de mis familiares.	Epesista					
8.	Visita de la asesora, Elizabeth Ceballos para verificar la construcción del mirador de piedra.	Epesista					

4.6 Evaluación final

Se realizó con el objetivo principal de verificar si el proyecto ha generado el beneficio a la población y si han incrementado la visita de turistas al lugar, y si la población está haciendo uso adecuado, la evaluación la realizaron visitando al párroco de la iglesia, puesto que él es líder comunitario y está pendiente de todo lo que sucede en su comunidad y fue uno de los más interesados para que el proyecto se realizara, puesto que el mirador se encuentra en la cima del volcán en donde el terreno pertenece a la iglesia; y a la vez se encargó de cuidarlo y darle mantenimiento al mirador.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

- El Ejercicio Profesional Supervisado, es un proceso el cual permite al estudiante, desarrollar capacidades profesionales, involucrarse en diferentes sectores de una comunidad, donde pone en práctica sus habilidades, para alcanzar las metas y objetivos.
- En el municipio de Nueva Santa Rosa, a siete kilómetros, se encuentra una aldea llamada Jumyatepeque, la cual cuenta con muchos recursos naturales y culturales que no han sido explotados turísticamente, y a la vez se encuentra en vías de desarrollo, se determinó fundar el proyecto de EPS.
- Para que el turismo se desarrolle y a la vez sea una fuente de ingresos en la población de la aldea de Jumaytepeque, se logró construir un mirador de piedra en la cima del Volcán, el cual generó mucho impacto positivo en la población.
- Mediante el proyecto del mirador de piedra en la cima del Volcán Jumaytepeque se incrementaron las visitas de turistas locales, nacionales y extranjeros.
- A través del proceso de construcción del mirador de piedra, se logró involucrar líderes de la comunidad, estudiantes del nivel básico, y en especial a estudiantes de turismo, que fueron parte importante de dicho proyecto que a la vez generó en ellos entusiasmo por sus carrera.
- Jumaytepeque a pesar de su inexperiencia sobre el turismo; están implementando estrategias de desarrollo para su comunidad, entre ellas están el mantenimiento y conservación del mirador de piedra en la cima del volcán.
- Una entidad importante en el mantenimiento del mirador de piedra, es la iglesia católica, puesto que el párroco fué uno de los pioneros para que dicho proyecto se llevará a cabo.

CAPITULO VI

RECOMENDACIONES

- Para que el mirador de piedra en la cima del volcán Jumaytepeque, no deje de ser un atractivo y potencial turístico , es necesario que toda la comunidad contribuya a la conservación y mantenimiento, dándole un uso adecuado al momento de visitarlo.
- Es necesario y fundamental que los docentes y estudiantes de turismo de la aldea Jumaytepeque, desarrollen estrategias para sacarle provecho al proyecto, explotándolo turísticamente.
- Que los estudiantes de la carrera de turismo, realicen actividades culturales en la cima del volcán, dando a conocer la cultura xinka, y los potenciales turísticos que en Jumaytepeque existen.
- Es fundamental que el pueblo, la comunidad agrícola xinka, la iglesia, y la municipalidad, se involucren en la preservación del mirador de piedra, puesto que dicho proyecto dejó huella al momento de su inauguración.
- Que el párroco de la iglesia determine reglas al momento de aprobar el ingreso a las personas, puesto que él es encargado del potencial turístico y religioso que se encuentra en la cima del volcán.
- Es primordial que los maestros del nivel primario y básico hagan conciencia a sus alumnos de la importancia de conservar nuestros recursos, ya que la cima del volcán es uno de los lugares más visitados para días de campo de los estudiantes.
- Generar publicidad al proyecto a través de los medios de comunicación, para que se dé a conocer el impacto turístico que desarrolló la construcción del mirador de piedra en la cima del volcán Jumaytepeque, a través de los estudiantes de la universidad de San Carlos de Guatemala.

ANEXOS

Léxico

Guapinol: es un árbol de madera muy pesada, durable y resistente, produce frutas duras; su nombre científico es: *Hymenaea courbaril*, su familia pertenece a *Caesalpiniaceae*, tiene una altura máxima: 40 m, y se encuentra en altitudes de: 0 - 1200 m.s.n.m.

Caspirol: es un árbol de madera frágil, produce frutos comestibles, su nombre científico es *Inga laurina* (Sw) Willd. y de familia *Fabaceae*, los frutos son consumidos maduros.

Madreado o cacahuanance: es un árbol que contribuye mucho a la producción de miel, también el ganado como sus hojas ya que son muy nutritivas, la madera es negra-rojiza-morada, dura mucho en el suelo y es buscada para horcones de leña; su nombre científico es el *Gliricidia sepium*, y pertenece a la familia *Fabaceae-papilionideae*.

Guarumo: Árbol de 20 a 25 m de altura; copa en forma de sombrilla, estratificada; hojas en espiral, tronco cilíndrico, recto, hueco en el centro; flores en espigas, semillas cilíndricas muy pequeñas de 1 a 2.8 mm de largo; sexualidad dioica, perteneciente a la familia: *Cecropiaceae*, de nombre Científico: *Cecropia obtusifolia* Bertol.; nombre común en español: Guarumon, nombre común en maya: K'axixkooch.

Mixomicetos: es un grupo peculiar de protistas denominados comúnmente mohos mucilaginosos que toman tres formas distintas durante el transcurso de su vida, inicialmente tienen forma de ameba unicelular que se mueve mediante pseudópodos o flagelos dependiendo principalmente de la cantidad de agua en el medio.

Chachas: su nombre científico es el *Ortalis vetula*, son aves de 50 a 62 cm. Color café olivo, con pecho y vientre ligeramente más claros, cabeza pequeña; cola larga,

redondeada y pálida en la punta, garganta con piel desnuda y roja, ponen de 2 a 4 huevos de color blanco o crema que incuban en época húmeda

Guachoca: también llamada perdiz, es un ave de caza, de la familia de faisánidos del orden Galliformes, se reproduce en tierras bajas secas, como las de agricultura y áreas abiertas pedregosas, poniendo sus huevos en un nido en tierra. Mide unos 34 cm de longitud, es de colores pardos oscuros suaves, pecho gris y vientre lustroso. Cuando se los molesta, prefieren correr a volar, pero si es necesario lo hacen a una corta distancia.

Azacuanes

Tonatel: Cacique que tenía el mando de la población xinka, en época de la conquista.

MODELO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION DE CAMPO

1. Análisis Contextual e Institucional I, Sector Comunidad

Áreas	Indicadores
Geográfica	Localización Tamaño Clima, Suelo, principales accidentes Recursos Naturales
Histórica	Primeros pobladores Sucesos históricos importantes Personalidades presentes y pasadas Lugares de orgullo local
Política	Gobierno local Organización administrativa Organizaciones políticas Organizaciones civiles apolítica
Social	Ocupación de los habitantes Producción, distribución de los productos Agencias educacionales, escuelas, colegios, otras Agencias sociales de salud y otras Vivienda (tipos) Centros de recreación Transporte Comunicaciones Grupos religiosos Clubes o asociaciones sociales Composición étnica

II, Sector Institución

Áreas	Indicadores
Localización geográfica	Ubicación (dirección) Vías de acceso
Localización administrativa	Tipo de institución Región, área, distrito, código
Historia de la institución	Origen Fundadores u organizadores Sucesos o épocas especiales
Edificio	Área construida (aproximada) Área descubierta (aproximada) Estado de conservación Locales disponibles Condiciones y usos
Ambientes (incluye equipamiento, equipo y materiales)	Salones específicos (clases, sesiones) Oficinas Cocina Comedor Servicios sanitarios Biblioteca Bodega (s) Gimnasio, salón multiusos Salón de proyecciones Talleres Canchas Centros de producciones o reproducciones Otros

III, Sector Finanzas

Áreas	Indicadores
Fuentes de Financiamiento	Presupuesto de la nación Iniciativa privada Cooperativa Venta de productos y servicios Rentas Donaciones, otros
Costos	Salarios Materiales Servicios profesionales Reparaciones y construcciones Mantenimiento Servicios generales
Control de finanzas	Estado de cuentas Disponibilidad de fondos Auditoría interna y externa Manejo de libros contables Otros controles

IV, Sector Recursos Humanos

Áreas	Indicadores
Personal operativo	Total de laborantes Total de laborantes fijos e internos Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente Antigüedad del personal Tipos de laborantes Asistencia de personal Residencia del personal

	Horarios, otros
Personal administrativo	Total de laborantes Total de laborantes fijos e internos Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente Antigüedad del personal Tipos de laborantes Asistencia de personal Residencia del personal Horarios, otros
Usuarios	Cantidad de usuarios Comportamiento anual de usuarios Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia Situación socioeconómica
Personal de servicio	Total de laborantes Antigüedad del personal Residencia del personal Horarios, otros

V, Sector Currículo

Áreas	Indicadores
Plan de estudios/ servicios	Nivel que atiende Áreas que cubre Programas especiales Actividades curriculares Currículum oculto Tipo de acciones que realiza Tipo de servicios Procesos productivos

Horario institucional	<p>Tipo de horario: flexible, rígido, variado, uniforme</p> <p>Maneras de elaborar el horario</p> <p>Horas de atención para los usuarios</p> <p>Horas dedicadas a las actividades normales</p> <p>Horas dedicadas a las actividades especiales</p> <p>Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)</p>
Material didáctico material primas	<p>Número de docentes que confeccionan su Material</p> <p>Número de docentes que utilizan textos</p> <p>Tipo de textos que se utilizan</p> <p>Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico</p> <p>Materias/materiales utilizados</p> <p>Fuentes de obtención de materiales</p> <p>Elaboración de productos</p>
Métodos y técnicas procedimientos	<p>Metodología utilizada por los docentes</p> <p>Criterios para agrupar los alumnos</p> <p>Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos</p> <p>Tipos de técnicas utilizadas</p> <p>Planeamiento</p> <p>Capacitación</p> <p>Inscripciones o membrecías</p> <p>Ejecución de diversa finalidad</p> <p>Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución)</p>
Evaluación	<p>Criterios utilizados para evaluar en general</p> <p>Tipos de evaluación</p> <p>Características de los criterios de evaluación</p> <p>Controles de calidad</p> <p>Instrumentos para evaluar</p>

VI, Sector Administrativo

Áreas	Indicadores
Planeamiento	Tipo de planes Elementos de los planes Formas de implementar los planes Base de los planes Planes de contingencia
Organización	Niveles jerárquicos de organización Organigrama Funciones cargo/nivel Existencia o no de manuales de funciones Régimen de trabajo Existencia de manuales de procedimientos
Coordinación	Existencia o no de informativos internos Existencia o no de carteleras Formularios para las comunicaciones escritas Tipos de comunicación Periodicidad de reuniones técnicas de personal Reuniones de reprogramación
Control	Normas de control Registro de asistencia Evaluaciones del personal Inventarios de actividades realizadas Actualización de inventarios físicos de la institución Elaboración de expedientes administrativos
Supervisión	Mecanismos de supervisión Periodicidad de supervisiones Personal encargado de la supervisión Tipo supervisiones, instrumentos de supervisión

VII, Sector relaciones

Áreas	Indicadores
Institución/usuarios	Estado/forma de atención a los usuarios Intercambio deportivos Actividades sociales (fiestas, ferias) Actividades culturales (concursos, exposiciones) Actividades académicas (seminarios, conferencias)
Institución con otras instituciones	Cooperación Culturales Sociales
Institución con la Comunidad	Con agencias locales y nacionales (municipales y otros) Asociaciones locales (clubes y otros) Proyección Extensión

VIII, Sector Filosófico, Político y Legal

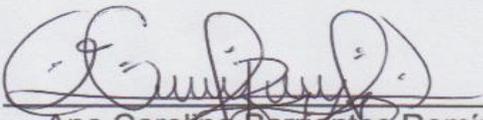
Áreas	Indicadores
Filosofía de la institución	Principios filosóficos de la institución Visión Misión
Políticas de la Institución	Políticas institucionales Estrategias Objetivos (o metas)
Aspectos legales	Personería jurídica Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros) Reglamentos internos

LA INFRASCRIPTA SECRETARIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SANTA ROSA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA: TENER A LA VISTA EN EL LIBRO DE ACTAS No. 01, HABILITADO A EVELYN CARINA GONZÁLEZ VILLALTA, PARA EL CONTROL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, EN DONDE A FOLIOS Nos. 2 y 3, APARECE EL ACTA No. 1-2012, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 1-2012

"En el Municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, siendo las dieciséis horas con veintiocho minutos, del día martes veintiuno de febrero de dos mil doce, reunidos en el despacho municipal las siguientes personas: Norma Licet Paiz de Montenegro en representación del señor Alcalde Municipal, los licenciados del Centro Universitario de Santa Rosa –CUNSARO-: Lic. Elmer Antonio Álvarez Escalante, Director, Lic. Félix Tomas Gómez Figueroa, Coordinador de la carrera de Turismo y de exámenes de graduación. Lic. Carlos Humberto Ordoñez Choc, Coordinador Académico, Licda. Elizabeth Ceballos Donis, Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Turismo, y Evelyn Carina González Villalta, estudiante de la carrera de Licenciatura en Turismo, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la representante del señor Alcalde Municipal da la bienvenida a las personas presentes y les agradece haber tomado en cuenta a la institución, para la formación profesional de sus estudiantes. SEGUNDO: Los Licenciados dan a conocer a la representante del señor Alcalde Municipal los objetivos que se persiguen en el Centro Universitario y a la vez exponen la intervención, previa a la solicitud por escrito, de que la señorita Evelyn Carina González Villalta realice su Ejercicio Profesional Supervisado en esta Municipalidad, desarrollándose en un orden de tres etapas diferentes, siendo estas: la primera, etapa diagnóstica: en donde la estudiante realizará un diagnóstico en general; segunda etapa: intervención profesional: en donde la estudiante se involucrará al trabajo de acción y la tercera etapa: donde se llevará a cabo la formulación, ejecución y evaluación del proyecto que haya considerado necesario, todas estas etapas van en pro de un proyecto relacionado en el ámbito turístico de la región. TERCERO: la representante del señor Alcalde Municipal, expone la importancia de tener epesistas en su institución ya que pueden explotar turísticamente al Municipio. CUARTO: la representante del señor Alcalde Municipal da la toma de posesión a la señorita Evelyn Carina González Villalta, para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado, el cual consta de seiscientos cuarenta horas, empezando el 31 de enero del año dos mil doce. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, firmando debidamente los que en ella intervenimos." Damos fe.-----

Y PARA USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO OFICIO, EN EL MUNICIPIO DE BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEITICINCO DÍAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL DOCE.


Ana Carelina Barrantos Ramirez
Secretaria III de Dirección
CUNSARO-USAC-

SUPERVISADO, EN DONDE A FOLIOS Nos. 4, 5 y 6, APARECE EL ACTA No. 2-2012, LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 2-2012

“En el Municipio de Nueva Santa Rosa, departamento de Santa Rosa, siendo las ocho horas con treinta minutos, del día Jueves, tres de mayo de dos mil doce, reunidos en la cima del volcán Jumaytepeque, las siguientes personas: Párroco Pedro Pineda García, José Enrique Arredondo Amaya, señor Alcalde Municipal y Concejo, los licenciados del Centro Universitario de Santa Rosa – CUNSARO-: Lic. Elmer Antonio Álvarez Escalante, Director, Lic. Félix Tomas Gómez Figueroa, Coordinador de la carrera de Turismo y de exámenes de graduación, Licda. Elizabeth Ceballos Donis, Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Turismo, Rodolfo Álvarez, Presidente de la Comunidad Agrícola de Jumaytepeque, y Evelyn Carina González Villalta, estudiante de la carrera de Licenciatura en Turismo, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: la representante del señor Alcalde Municipal da la bienvenida a las personas presentes y les agradece haber tomado en cuenta a la institución, para la formación profesional de sus estudiantes. PRIMERO: Se inició se inicio con un recorrido desde la Aldea Jumaytepeque hasta la cima del volcán. SEGUNDO: Se inició con la Santa Misa en la cima del volcán. TERCERO: Se dió inicio al acto protocolario de entrega, presentación y evaluación del proyecto Mirador de Piedra, donde las personas antes mencionadas expusieron sus puntos de vista en relación a los beneficios, ventajas y desarrollo turístico que dará a la aldea como al Municipio en general, ya que es un potencial turístico que se puede explotar y dar a conocer a nivel nacional y extranjero. CUARTO: El párroco Pedro Pineda García se aseguro de que el pueblo estuviera de acuerdo con dicho proyecto, preguntando, si le echaba la bendición y si aceptaban su entrega, las personas respondiendo positivamente dijeron que si y que se sentían muy motivadas ya que era un buen proyecto, por lo tanto el Párroco emocionado de escuchar a su pueblo, bendijo el mirador. QUINTO: Se inauguró el proyecto, donde se cortó el listón y se repartió en las siguientes personas: Párroco Pedro Pineda García, José Enrique Arredondo Amaya, señor Alcalde Municipal, los licenciados del Centro Universitario de Santa Rosa – CUNSARO-: Lic. Elmer Antonio Álvarez Escalante, Director, Lic. Félix Tomas Gómez Figueroa, Coordinador de la carrera de Turismo y de exámenes de graduación, Licda. Elizabeth Ceballos Donis, Supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Turismo, Rodolfo Álvarez, Presidente de la Comunidad Agrícola de Jumaytepeque, y Evelyn Carina González Villalta, estudiante de la carrera de Licenciatura en Turismo, después de la repartición del listón, el proyecto fue entregado para que las personas hicieran uso de él; finalizando con un exposición de la Cultura Xinka de Jumaytepeque, donde se pudieron observar: comidas típicas, baile de los Moros, baile de los canchuleros. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha siete horas después de su inicio, firmando bebidamente los que en ella intervenimos” Damos fe.-----

Y PARA USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO OFICIO, EN EL MUNICIPIO DE BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VENTIOCHO DÍAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL DOCE.


Ana Carolina Barrantes Ramirez
Secretaria III de Dirección
CUNSARO-USAC-



