

**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN EL MUNICIPIO DE CHICACAO, DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ**

Presentado por:

EDY MANOLO ORDOÑEZ JUNAY

Ante el tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, septiembre del 2023

**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN EL MUNICIPIO DE CHICACAO, SUCHITEPÉQUEZ**



Guatemala, septiembre del 2023

TRIBUNAL PARA EL ACTO DE GRADUACIÓN
JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal Primero:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
Vocal Segundo:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Tercero:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
Vocal Quinto:	Br. Oscar Alberto Orellana Aguilar
Secretario Académico:	Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Asesor:	Dr. José Alberto Aguilar Contreras
Secretario Académico:	Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

FECHA: Guatemala, 06 de septiembre 2023

AUTORIZADO:


Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón
SECRETARIO CADÉMICO



DEDICATORIA

A Dios, por la vida que me ha dado, por la fortaleza y sabiduría que me brindó para culminar esta etapa de mi vida, por nunca abandonarme ante las adversidades.

A mis padres por su ejemplo, ellos me enseñaron que el trabajo duro y la honradez nos puede llevar muy lejos en la vida, gracias a su ejemplo y educación es que he llegado a donde estoy, sin su apoyo y confianza no lo hubiera logrado.

A mis hermanas y hermano, por su apoyo incondicional, sus regaños y palabras de aliento, por el tiempo que me regalaron, el cual quedara en mi memoria, por creer en mí y en mis sueños. Por acompañarme a lo largo de mi vida, ayudarme a levantarme ante las dificultades y priorizar mi bienestar antes que el de ellos mismos. Por esto y más les estoy muy agradecido.

A mis amigos y amigas quienes estuvieron conmigo a lo largo de la carrera, quienes me brindaron su amistad sincera, con los que compartí tanto malos y buenos momentos, risas, logros, frustraciones y aunque no estuviéramos de acuerdo en algunas o muchas cosas siempre estuvieron ahí para mí; son de las mejores personas que hay en el mundo y espero contar con su amistad toda la vida.

A la Facultad de Odontología, a ese grupo de personas que la conforman, a todos los docentes y personal que labora en ella, quienes dieron lo mejor de sí mismos para enseñar, apoyar y encaminar a los nuevos profesionales a lo largo de estos años. Gracias por su gran trabajo.

A mis pacientes quienes pusieron su salud bucal en mis manos, les agradezco la confianza y el tiempo que me brindaron.

“HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE GRADUACIÓN”

“Tengo el honor de someter a su consideración mi Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Módulo Odontológico del municipio de Chicacao, Suchitepéquez, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala”, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

ÍNDICE

Sumario.....	1
Contenido.....	3
I. Actividades Comunitarias.....	4
I.I. Proyecto Comunitario.....	5
Introducción.....	6
Justificación.....	7
Objetivos.....	8
Metodología.....	9
Cronograma de Actividades.....	10
Recursos.....	11
Resultados.....	12
Limitaciones y Dificultades.....	16
Análisis y Evaluación del Proyecto.....	17
I.II. Proyecto Mejoras a la Clínica.....	18
Introducción.....	19
Justificación.....	20
Objetivos.....	21
Metodología.....	22
Resultados.....	25
Limitaciones y Dificultades.....	31
Análisis de Resultados.....	35
II. Prevención de Enfermedades Bucales.....	36
Introducción.....	37
Descripción General.....	38
Objetivos.....	39
Metas del Programa de Prevención de Enfermedades Bucales.....	40
Población Beneficiada.....	40
II.I. Enjuagatorios de Fluoruro de Sodio al 0.2%.....	41
Resultados.....	44

II.II. Sellantes de Fosas y Fisuras.....	45
Metodología.....	46
Resultados.....	47
II.III. Educación en Salud Bucal.....	50
Resultados.....	53
III. Investigación Única del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado.....	54
Título.....	55
Introducción.....	56
Justificación.....	57
Objetivos.....	57
Diseño del Estudio.....	58
Tamaño y Selección de la Muestra.....	59
Variables.....	59
Resultados.....	60
Discusión de Resultados.....	64
Conclusiones.....	65
Recomendaciones.....	65
IV. Atención Clínica Integral para Escolares, Adolescentes y Población General.....	66
Descripción General.....	67
Resultados.....	68
Conclusiones.....	75
Recomendaciones.....	76
V. Administración de Consultorio.....	77
V.I. Administración de Consultorio.....	78
Descripción General.....	78
Estructura Administrativa.....	79
Infraestructura.....	80
Protocolo para Asepsia y Esterilización.....	82
Desinfección de la Clínica.....	82
Barreras de Protección.....	84
Protocolo de Esterilización del Instrumental.....	85
Horario de Atención.....	87

V.II. Capacitación del Personal Auxiliar 88
 Resultados 90
Bibliografía..... 91

SUMARIO

Durante el sexto año de la carrera de Cirujano Dentista en la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala se realiza el programa de Ejercicio Profesional Supervisado, con ocho meses de duración. Se lleva a cabo en comunidades e instituciones ubicados tanto en el casco metropolitano como en el interior del país, previo a optar al título de Cirujano Dentista. Este programa se ejecuta con el fin de promover la salud bucal a través de programas de prevención de enfermedades bucales, beneficiando principalmente a los niños y niñas de las escuelas primarias del municipio donde se lleva a cabo.

Está conformado por diversos subprogramas que se describen a detalle en cada uno de los capítulos del informe, el los cuales se da a conocer a través de relatos escritos, tablas, gráficas y fotografías; la gestión, calendarización y resultados de las diversas actividades y proyectos realizados en el Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría localizado en el municipio de Chicacao, departamento de Suchitepéquez; durante los ocho meses de duración del programa de Ejercicio Profesional Supervisado, período 2022-2023.

Además, se presentan los resultados de la Investigación Única del programa de Ejercicio Profesional Supervisado, en el que se identifica el uso y necesidades protésicas dentales en pacientes consultantes a los servicios odontológicos en la clínica dental del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría, localizada en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

También se expone el análisis de las diversas variables generadas por la atención odontológica brindada en la clínica, en el que se hace visible el alcance e impacto que tuvo en la comunidad la realización de los diversos programas que forman parte del Ejercicio Profesional Supervisado. Se expone así, un importante antecedente sobre las necesidades y problemáticas que enfrenta la población con respecto al cuidado y atención de su salud oral.

Por último, se reporta la manera en que fue administrado el consultorio dental, ya que su planificación y administración fue parte fundamental para llevar a cabo exitosamente el programa de Ejercicio Profesional Supervisado, así como también la forma en la que se capacitó al personal auxiliar, temas que se le transmitieron y cómo su apoyo fue imprescindible para el desarrollo de las diversas actividades del programa, realizadas tanto fuera como dentro del Módulo Odontológico.

CONTENIDO

I. ACTIVIDADES COMUNITARIAS

MUNICIPIO DE CHICACAO, SUCHITEPÉQUEZ

I. I. PROYECTO COMUNITARIO

DONACIÓN DE PINTURA A LA ESCUELA OFICIAL URBANA PARA VARONES 20 DE OCTUBRE DEL MUNICIPIO DE CHICACAO, DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ, DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2022

Introducción

En el presente informe se da a conocer la realización de un proyecto comunitario efectuado en conjunto con la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre, dentro de las instalaciones de la Iglesia Nazareth, ubicada en el casco urbano del municipio de Chicacao del departamento de Suchitepéquez, durante el año 2022. Esto debido a que, durante el ciclo escolar del año 2022, las escuelas primarias del municipio de Chicacao, Suchitepéquez, se encontraban en remodelación, por lo que el personal docente se vio en la necesidad de desarrollar sus actividades fuera de sus respectivos planteles educativos. Gracias a la ayuda de diversas organizaciones públicas, privadas y religiosas, entre ellas la Iglesia Nazareth, quienes tuvieron a bien brindar su apoyo, al ceder parte de sus instalaciones para que los niños pudieran recibir su educación con la mayor normalidad posible, demostrando así el alto nivel de solidaridad que existe dentro del municipio.

Al gestionar con el personal administrativo y docente de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre la posibilidad de llevar a cabo con sus estudiantes el programa de prevención de enfermedades bucales que forma parte del Ejercicio Profesional Supervisado, se evaluó la necesidad de pintar nuevamente las paredes de los salones que los niños utilizaban dentro de la iglesia, ya que el constante uso y movimiento dentro de estas instalaciones deterioró visiblemente la pintura de las paredes.

En este sentido, se planificó que al terminar las remodelaciones en la escuela se ejecutaría el proyecto de donación de pintura con el fin de recuperar el buen estado de dichas paredes.

Justificación

El deterioro de la pintura de las paredes en la Iglesia Nazareth, organización que prestó parte de sus instalaciones para que fueran utilizadas como aula por los estudiantes de la Escuela Oficial para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez, era un problema muy visible que debía ser resuelto. El pintar las paredes era necesario para poder devolver dichas instalaciones en óptimas condiciones, pues de forma solidaria fueron prestadas mientras las instalaciones de la escuela eran remodeladas en su totalidad. Por lo que en vista de la necesidad y buena voluntad mostrada por parte del personal administrativo de la iglesia y así como el claustro docente de la escuela, se realizó este proyecto comunitario.

Objetivos

Objetivo General

- Devolver en buen estado las paredes de los salones que tuvo a bien prestar la Iglesia Nazareth a la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez, mientras las instalaciones de la escuela eran remodeladas.

Objetivos Específicos

- Proporcionar pintura para que los salones utilizados por los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez, puedan ser pintados.
- Gestionar la mano de obra en conjunto con el personal administrativo de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez, para pintar los salones de la Iglesia Nazareth.
- Crear conciencia en los estudiantes y personal de la escuela, sobre la importancia de ser agradecidos y recíprocos con las personas quienes les brindaron su apoyo al cederles sus instalaciones en buenas condiciones.

Metodología

El proyecto básicamente consistió en pintar las paredes de los salones de la Iglesia Nazareth que fueron usados como aulas, por parte de los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez; mientras ésta se encontraba en remodelación. Para lograr su realización se efectuaron diversas gestiones.

Tras identificar las superficies a pintar, se calculó que dos cubetas de pintura serían necesarias para el proyecto. Después de una reunión con el personal se decidió que la pintura sería verde Limón, código de color: 1431-5. Los gastos de dicha compra fueron cubiertos gracias a los fondos monetarios generados en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, por el tratamiento de pacientes adultos en el horario establecido para su atención dentro de la clínica.

La mano de obra fue gestionada con la ayuda del personal administrativo y docente de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez, quienes en conjunto con los padres de familia pintarían las distintas instalaciones.

Con esto ya establecido, el proyecto fue puesto en marcha con el fin de contribuir con la comunidad al apoyar a la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, al devolver en óptimas condiciones los salones de la Iglesia Nazareth que fueron utilizados como aulas; como agradecimiento por su solidaridad y apoyo.

Cronograma de Actividades

Tabla No.1

Cronograma de Actividades del proyecto Comunitario Donación de Pintura a la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre, municipio de Chicacao, departamento de Suchitepéquez, durante el ciclo escolar 2022

Mes	Actividad
Mayo del año 2022	Evaluación de las necesidades dentro de la comunidad.
Junio del año 2022	Elaboración y presentación de la propuesta del Proyecto a realizar.
Julio del año 2022	Planificación y recaudación de fondos.
Agosto del año 2022	Selección del color para pintar los salones. Verificación de existencia del color y tipo de pintura seleccionado en las ferreterías. Cotización de costos de la pintura en las ferreterías. Continuación con la recaudación de fondos.
Septiembre del año 2022	Compra de la pintura y entrega al personal administrativo de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre.
Octubre del año 2022	Planificación y gestión de la mano de obra por parte del personal administrativo y docente de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre.
Febrero del año 2023	Inauguración de las nuevas instalaciones de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre. Retorno de los estudiantes a sus respectivas instalaciones. Pintura de las paredes de los salones de la Iglesia Nazareth.
Marzo del año 2023	Entrega de los salones pintados a la Iglesia Nazareth.
Abril del año 2023	Elaboración del informe final del proyecto.

Fuente: Informe final del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado.

Recursos

Instituciones Involucradas

- Módulo Odontológico de Chicacao: encargado de la donación de dos cubetas de pintura latex color verde limón, código de color: 1431-5.
- Iglesia Nazareth, sede del proyecto realizado.
- Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, encargados de la mano de obra para realizar el proyecto.

Gestiones

Se gestionó la compra de la pintura en el comercial El Moro, con base en sus ofertas del mes. Las cubetas de pintura látex color verde limón código de color: 1431-5 tuvieron un costo de doscientos catorce quetzales cada una de ellas. El valor de la compra de las cubetas de pintura fue cubierto por el Módulo Odontológico de Chicacao y la mano de obra fue gestionada por el personal de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao. La realización del proyecto tuvo un costo total de setecientos veintiocho quetzales, que se distribuyeron de la siguiente manera.

Tabla No. 2

Costos del proyecto Comunitario Donación de pintura a la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre del municipio de Chicacao, departamento de Suchitepéquez, durante el Ciclo Escolar 2022

Producto o servicio	Precio
Dos cubetas de Pintura latex verde limón No. 1431-5	Q. 428.00
Mano de obra	Q.300.00
Total	Q. 728.00

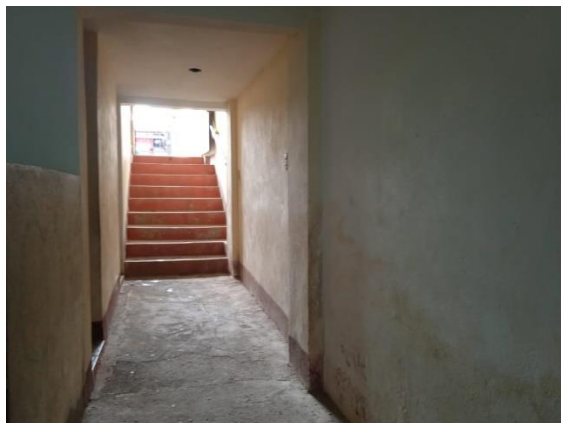
Fuente: Informe final del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado.

Resultados

- Se logró la devolución en óptimas condiciones de los salones utilizados por los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre, dentro de las instalaciones prestadas por la Iglesia Nazareth.
- Se recuperó el buen estado de las paredes a través de la pintura.
- Se logró, con base en el trabajo en equipo, terminar un proyecto en pro del bien común.
- Se promovió en los estudiantes la importancia de ser agradecidos con quienes les han brindado su apoyo, y se fortalecieron los valores morales.

Fotografías Iniciales del Proyecto

Fotografía No. 1



Fotografía No. 2



Fotografía No. 3



Fuente: Fotografía de los salones dentro de la Iglesia Nazareth antes de ser pintados.

Fotografía No. 4



Fotografía No. 5



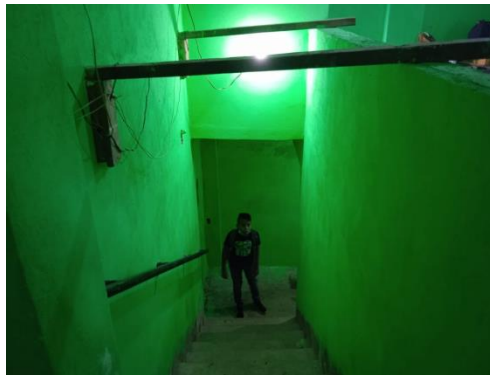
Fuente: Fotografías tomadas en la Iglesia Nazareth durante la entrega de las cubetas de pintura al profesor Juan Francisco Yax Somoza, director de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez.

FOTOGRAFÍAS FINALES DEL PROYECTO.

Fotografía No. 6



Fotografía No. 7



Fotografía No. 8



Fuente: Fotografía de los Salones dentro de la Iglesia Nazareth después de ser pintados.

Limitaciones y Dificultades

Durante la planeación del proyecto resultó complicado el generar un cronograma específico ya que las obras de remodelación que se estaban llevando a cabo dentro de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre tendían a retrasarse constantemente; y no se tenía una fecha específica para la inauguración de las nuevas instalaciones. Debido a esta razón, el cronograma establecido no fue del todo preciso.

Análisis y Evaluación del Proyecto

La realización del proyecto tuvo un impacto positivo para los miembros de la comunidad involucrados, ya que era verdaderamente necesario el pintar las paredes para devolver en buenas condiciones las instalaciones prestadas.

Tanto los padres de familia como el claustro de catedráticos de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre se mostraron muy agradecidos y satisfechos con la donación de pintura, ya que sin ella hubiera sido difícil remozar las paredes, puesto que se requería de una inversión de capital que no se tenía contemplada, en una época post pandemia en la cual la situación económica de muchas familias se vio fuertemente afectada y sin lugar a dudas fue un gran apoyo para ellos.

Las personas a cargo de la Iglesia Nazareth apreciaron la realización del proyecto ya que ellos no esperaban que se les devolvieran las instalaciones con pintura nueva, además que se sintieron parte del proyecto, pues sus opiniones fueron tomadas en cuenta para la selección del color y tipo de pintura.

I. II. PROYECTO MEJORAS A LA CLÍNICA

**ADQUISICIÓN DE INSTRUMENTAL PARA EXODONCIA Y MEJORAS EN LA
INFRAESTRUCTURA DEL MÓDULO ODONTOLÓGICO DR. JOSÉ ERNESTO ESCOBAR
ECHEVERRÍA, CHICACAO, SUCHITEPÉQUEZ**

Introducción

Como parte de la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado en diferentes puntos del país; en donde se busca que los estudiantes se acerquen a la población, y ofrezcan sus servicios al desarrollar diversos programas en pro de preservar y mejorar la salud oral. Para garantizar que estos tratamientos sean de calidad, es necesario realizar cambios y mejoras dentro de las instalaciones donde se encuentra la clínica dental.

Al evaluar la situación de las instalaciones dentro del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría de Chicacao, se encontraron diversas deficiencias, tanto en la infraestructura como con el instrumental propiedad del Módulo Odontológico. Se analizaron las ventajas y desventajas de la realización de los proyectos y se determinó el carácter de urgencia de cada uno de ellos. Esto con la finalidad de mejorar la atención que se brinda dentro del Módulo Odontológico y garantizar la calidad de los tratamientos. Se consideró como prioridad la adquisición de instrumental de exodoncia, el cambio de una reja perimetral, el cambio de dos chapas: una de la puerta que asegura el cuarto donde se ubica el compresor y la otra del garaje, y el cambio de la pila de concreto del módulo.

Justificación

Una de las carencias dentro de la clínica era la falta de instrumental. El Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, contaba con el equipamiento básico para su funcionamiento, mas no contaba con el instrumental para atender las necesidades de la población que busca recibir tratamiento de la Clínica. Por tanto, la adquisición de instrumental para exodoncia favoreció una gran mejora al puesto de EPS.

Por otro lado, la reparación de la infraestructura dañada se llevó a cabo con el fin de mejorar la seguridad de las instalaciones y evitar cualquier pérdida material producida por su mal estado; como por ejemplo la reja perimetral dañada representaba un peligro puesto que podría colapsar en cualquier momento y pudiese salir alguien lastimado. Las chapas dañadas suponían un problema para la seguridad y resguardo de las instalaciones. La pila de concreto, que, debido a su antigüedad, presentaba fugas y la llave del chorro ya no cerraba correctamente y generaba desperdicio de agua. Debido a estos inconvenientes se decidió trabajar en los cambios que se lograron.

Objetivos

Objetivos Generales

- Resguardar la seguridad de las instalaciones del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría y mejorar la atención brindada a través de la reparación de su infraestructura y la adquisición de instrumental.

Objetivos Específicos

- Solventar parte de la falta de instrumental propiedad del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría del municipio Chicacao, Suchitepéquez.
- Mejorar el equipamiento de la clínica, con la adquisición de instrumental propio del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez y mejorar la atención clínica.
- Reparar la infraestructura del Módulo Odontológico, para mantener seguro y resguardado el equipo y las instalaciones.
- Evitar el desperdicio de agua al cambiar la pila de concreto y el chorro de la misma.

Metodología

El proyecto de mejoras consistió en la adquisición de instrumental para exodoncia, la compra de este se realizó con base en los ingresos monetarios generados por la clínica, a través de la atención de adultos en los horarios establecidos.

El cambio de dos chapas, una reja perimetral y la pila de concreto se logró gracias a la donación municipal, la cual se gestionó a través de una carta dirigida al consejo municipal, para solicitar el remplazo o reparación de las mismas. Las autoridades dieron su visto bueno y aprobaron cubrir los costos de la compra e instalación de lo solicitado.

Instituciones Involucradas

- Módulo Odontológico de Chicacao: cubrió los gastos de la compra del instrumental de exodoncia y un chorro.
- Municipalidad: cubrió los gastos de la compra e instalación de dos chapas, una reja perimetral y una pila de concreto.

Tabla No. 3

Costos estimados por las reparaciones de la infraestructura del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023

Infraestructura	Costo
Pila de concreto de dos alas	Q1000.00
Reja metálica perimetral	Q2500.00
Dos chapas para puerta metálica	Q302.00
Un chorro metálico de 1/2	Q38.00
Mano de obra	Q1000.00
Total	Q4840.00

Fuente: precios estimados durante las cotizaciones realizadas previo a la realización del proyecto, precios pueden variar debido a descuentos existentes en el momento de cotización.

Tabla No. 4

Costo del instrumental adquirido para el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023

Instrumental	Precio
Fórceps No. 151	Q79.00
Fórceps No. 150S	Q79.00
Fórceps No.151S	Q79.00
Fórceps No. 18L	Q79.00
Fórceps No. 16S	Q79.00
Fórceps No. 150	Q110.00
Fórceps No 69	Q79.00
Fórceps No. 16	Q110.00
Elevador recto grueso	Q59.00
Elevados recto mediano	Q38.00
Total	Q791.00

Fuente: precios según factura por la compra de instrumental odontológico en varios depósitos dentales.

Resultados:

- Se logró la adquisición de un kit de exodoncia bastante completo que ayudará a mejorar el equipamiento de la clínica; por ende, la atención brindada dentro del Módulo Odontológico.
- Se mejoró la seguridad de las instalaciones del Módulo Odontológico a través del cambio de las chapas y la reja perimetral.
- Se evitó el desperdicio de agua al remplazar el chorro y la pila, y se mejoró la infraestructura del Módulo Odontológico.
- Se favoreció un espacio más seguro al cambiar parte del cableado eléctrico de la isla central que abastece de energía eléctrica a las unidades dentales dentro de la clínica del Módulo Odontológico.

Proyectos de Mejoras a la Clínica

Fotografía No. 9

Instrumental Adquirido para el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023



Fuente. Fotografía tomada durante el inventario final del equipo e instrumental propiedad del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023.

**Pila propiedad del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez
Antes**

Fotografía No. 10



Fotografía No. 11



Fotografía No. 12



Fuente: Fotografías tomadas durante la planificación del proyecto.

**Pila propiedad del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez
Después**

Fotografía No. 13



Fotografía No. 14



Fuente: fotografías tomadas después de la instalación de la pila nueva en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

**Reja perimetral del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez,
Antes**

Fotografía No. 15



Fuente: fotografía tomada durante la planificación del proyecto.

Fotografía No. 16



Fuente: fotografía tomada después de la remoción de la reja para su cambio.

**Reja perimetral del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez,
Después**

Fotografía No. 17



Fuente: fotografías tomadas después de la instalación de la nueva reja perimetral en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Limitaciones y Dificultades

Fue difícil el reunir algunos instrumentos para el kit de exodoncia, debido a la falta de existencias en los depósitos dentales del tipo de fórceps requerido, por lo que reunir un kit completo fue complicado.

Los cambios de las chapas y la pila llevaron más tiempo del contemplado, debido a problemas administrativos municipales.

Parte del presupuesto reunido para la compra de instrumental tuvo que ser utilizado para el pago de la reparación de un desperfecto en el cableado eléctrico en la isla central del Módulo Odontológico, la cual abastece de electricidad a las unidades dentales; y debido a que no funcionaban, entorpecían la atención brindada dentro de las instalaciones del módulo. La reparación del cableado eléctrico dañado tuvo un costo de ochocientos quetzales. Algo no contemplado dentro de los proyectos a realizar pero que era indispensable.

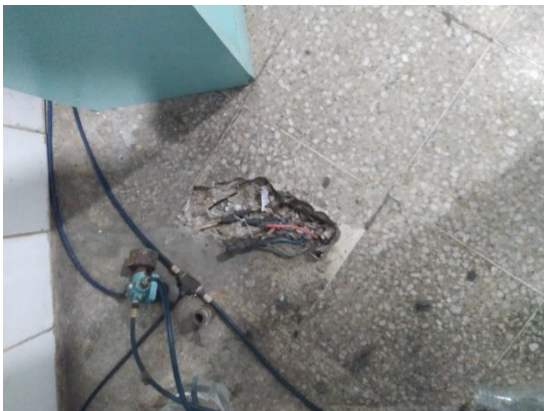
**Cableado eléctrico de la isla central del Módulo Odontológico de Chicacao,
Suchitepéquez**

Antes

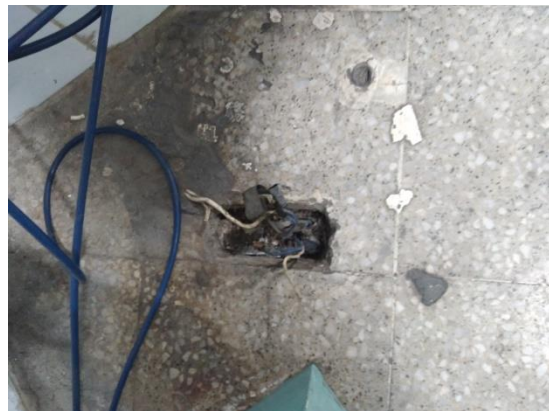
Fotografía No. 18



Fotografía No. 19



Fotografía No. 20



Fuente: fotografías tomadas después de la revisión del cableado eléctrico.

**Cableado eléctrico de la isla central del Módulo Odontológico de Chicacao,
Suchitepéquez**

Durante su reparación

Fotografía No. 21



Fotografía No. 22



Fotografía No. 23



Fuente: fotografías tomadas durante la reparación del cableado eléctrico de la isla central dentro de la clínica dental en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

**Cableado eléctrico de la isla central del Módulo Odontológico de Chicacao,
Suchitepéquez**

Después

Fotografía No. 24



Fotografía No. 25



Fotografía No. 26



Fuente: fotografías tomadas después de la reparación del cableado eléctrico de la isla central dentro de la clínica dental en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Análisis de Resultados.

La realización de los proyectos planificados dentro y fuera de la clínica, así como la reparación de los desperfectos eléctricos no contemplados fueron efectuados exitosamente con el único fin de mejorar la atención que se da a la población; así como para proteger y resguardar la seguridad del personal que trabaja en el módulo, de los pacientes atendidos dentro de estas instalaciones y de las instalaciones mismas. Se logró mejorar en gran medida la infraestructura del Módulo Odontológico.

Con el cambio de la pila de concreto y del chorro se evitó el desperdicio innecesario de un recurso tan invaluable como lo es el agua dentro de las instalaciones, así como mejorar el ambiente dentro del módulo y ofrecer un espacio adecuado para realizar las diferentes tareas de limpieza en las que se necesita hacer uso del agua.

II. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

Introducción

La caries dental es una patología multifactorial que, como tal, cuenta con unos factores causales, una patogénesis, sus manifestaciones clínicas y una serie de factores de riesgo predisponentes. Es considerada una infección bacteriana caracterizada por la destrucción de los tejidos calcificados del diente, debido a la acción de los microorganismos que integran la placa dental. La caries está muy relacionada con el estilo de vida, fundamentalmente hábitos de alimentación e higiene oral insuficiente, la alimentación nocturna del niño, el alto consumo de azúcares, la colonización bacteriana precoz y el bajo nivel socioeconómico de los padres. El mejor enfoque terapéutico a este problema es la prevención y la determinación de los factores que aumentan el riesgo de caries.⁽³⁾

Por lo tanto, parte del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está enfocado en la prevención del desarrollo de caries dental en niños y niñas en edad escolar de nivel primario, a través de la implementación de diversas actividades dentro la clínica dental y el plantel educativo, con la finalidad de brindarles una atención integral de calidad.

Descripción General

El programa de prevención de enfermedades bucales está centrado en la conservación, cuidado y mantenimiento de la salud bucal de la niñez guatemalteca; y para lograrlo se implementan tres sub programas:

- El programa de Enjuagues de Fluoruro: consiste en la aplicación semanal de enjuagues de fluoruro de sodio al 0.2% a niños y niñas de las escuelas primarias, así como la aplicación de barniz fluorado a cada paciente integral terminado.
- El programa de Educación en Salud Bucal: brinda educación en temas como caries dental, técnicas de cepillado y uso de hilo dental, temas que promueven el mantenimiento de la salud bucal en los niños y niñas de las escuelas primarias dentro del municipio; al igual que la de los padres de familia que asisten con ellos a al Módulo Odontológico, así como la población general.
- El programa de Sellantes de Fosas y Fisuras: consiste en proteger los dientes no cariados a través del Barrido de Sellantes de Fosas y Fisuras, el cual se enfoca primordialmente en proteger las primeras molares permanentes.

Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar un programa de prevención en salud bucal dentro del municipio de Chicacao, del departamento de Suchitepéquez, y conservar la salud oral de la niñez guatemalteca a través de la implementación de métodos terapéuticos no invasivos enfocados en la prevención y la educación en salud bucal, y reducir parte de los factores de riesgo que producen la caries.

Objetivos Específicos

- Disminuir el riesgo de caries al colocar Sellantes de Fosas y Fisuras en los dientes no cariados de los estudiantes de las escuelas primarias del casco urbano.
- Fomentar el desarrollo de hábitos de higiene oral a través de charlas educativas semanales sobre la salud bucal a los estudiantes, docentes y padres de familia de las escuelas primarias del municipio de Chicacao.
- Realizar enjuagatorios semanales de Fluoruro de Sodio al 0.2% con los niños de las escuelas primarias.

Metas del Programa de Prevención de Enfermedades Bucales

- Reducir la incidencia de lesiones cariosas en los niños de las escuelas primarias del casco urbano, a través del uso terapéutico de enjuagatorios de fluoruro y barrido de sellantes de fosas y fisuras.
- Crear conciencia dentro de la comunidad sobre la importancia del cuidado de la salud oral y la atención odontológica temprana, a través de la Educación en Salud Bucal.
- Aumentar la resistencia a la caries dental, fortalecer los dientes y bloquear la acción de las bacterias que producen la caries con la implementación de enjuagues de fluoruro de sodio semanalmente.

Población Beneficiada

- Durante los primeros cinco meses del programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, de mayo a octubre del ciclo escolar del año 2022, se implementaron los programas de Educación en Salud Bucal y el Barrido de Sellantes de Fosas y fisuras con los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao, Suchitepéquez.
- Durante los meses de febrero, marzo y abril del ciclo escolar del año 2023, se implementaron los programas de prevención de enfermedades bucales con las estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral.

II. I. ENJUAGATORIOS DE FLUORURO DE SODIO AL 0.2%

Durante el ciclo escolar 2022, Guatemala estaba bajo diversas restricciones debido a la pandemia provocada por el Virus del COVID 19. Dichas restricciones limitaban y complicaban la aplicación de flúor, pues los niños recibían clases semi-presenciales bajo un sistema de burbujas. Además de esto, las instalaciones de las escuelas primarias del municipio de Chicacao, se encontraban siendo remodeladas en su totalidad, por lo que los niños recibían clases en distintos establecimientos que prestaban parte de sus instalaciones como aulas. Debido a estas situaciones y demás complicaciones presentadas en la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala durante el mismo año, no fue posible realizar el programa de Enjuagatorios de Fluoruros de sodio al 0.2 %.

En el ciclo escolar 2023 las restricciones por el COVID 19 fueron levantadas y las remodelaciones de las escuelas fueron terminadas, lo que permitió realizar el programa semanal de Enjuagatorios de Fluoruros de Sodio al 0.2 % con las estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral, la cual cuenta con una población estudiantil de 718 niñas, en edades entre los 7 años y 13 años de edad. El programa de Enjuagatorios de Fluoruros de Sodio al 0.2 % se realizó semanalmente los días miércoles. Su aplicación consistió en verter en un vaso reutilizable 5ml de solución de fluoruros de sodio al 0.2 % para que cada niña se enjuagase durante tres minutos. Se hizo énfasis en no tragarlo y evitar comer o beber algo hasta por lo menos una hora después de haber hecho el enjuague.



Fuente: fotografías tomadas durante la aplicación de enjuagatorios de fluoruro de sodio al 0.2% realizados los días miércoles, en la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral de Chicacao, Suchitepéquez.

Tabla No. 1

Aplicaciones de Enjuagues de Fluoruros de Sodio al 0.2 % en niñas de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral de Chicacao, Suchitepéquez

	Febrero	Marzo	Abril	Total
Número de veces que se aplicó durante el mes	1	5	3	9
Enjuagatorios de fluoruro de sodio	718	3590	2154	6462

Fuente: datos obtenidos del informe final del programa de Prevención de Enfermedades Bucales.

Además, como parte del programa se realizaron aplicaciones tópicas de flúor (ATF) con barniz a los pacientes niños integrales terminados, desde mayo del año 2022 hasta abril del año 2023, se trabajó un total de 107 aplicaciones tópicas de flúor en niños.

Tabla No. 2

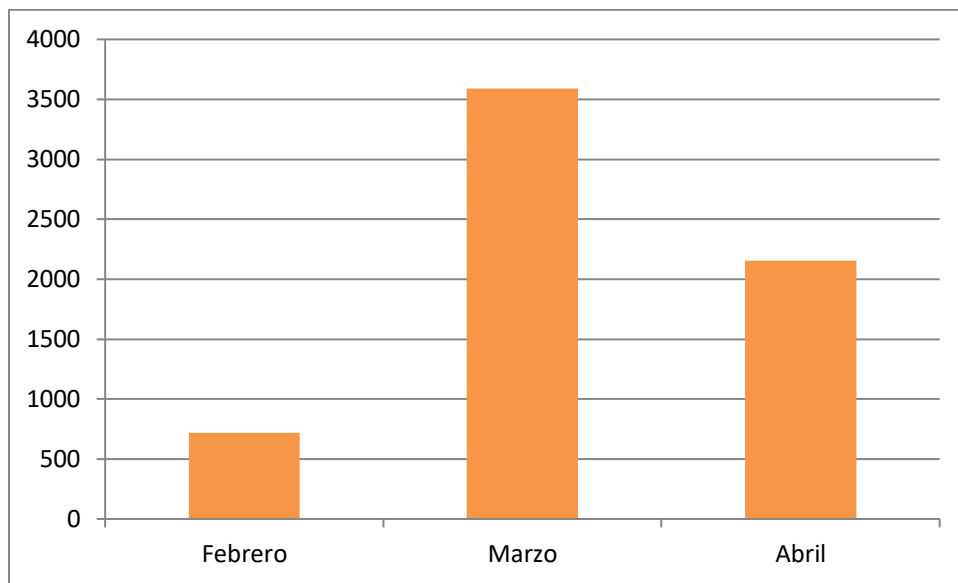
Aplicación Tópica de Flúor (ATF) en pacientes integrales niños que se presentaron a consulta en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez

	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Febrero	Marzo	Abril	Total
ATF con Barniz	32	16	12	17	11	8	10	1	107

Fuente: Informe final, Producción clínica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 1

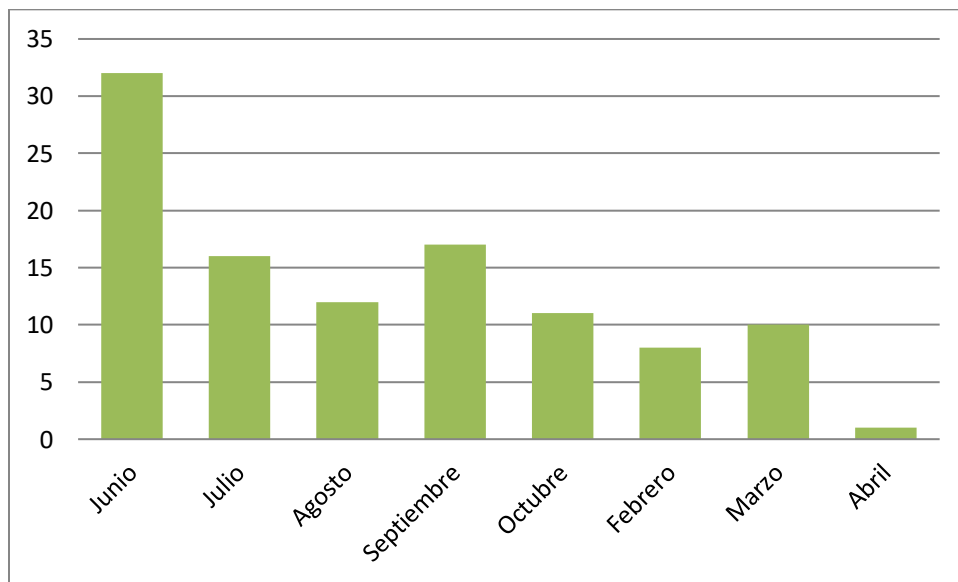
Aplicaciones de Enjuagues de Fluoruros de Sodio al 0.2 % en niñas de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Informe final, Producción clínica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 2

Aplicación Tópica de Flúor en pacientes integrales niños que se presentaron a consulta en el Modulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Informe final, Producción clínica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Resultados

En la tabla No. 1 y gráfica No. 1 se muestra el alcance que tuvo el programa de Enjuagues de Fluoruro en las 718 estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral del municipio de Chicacao, a las que se les aplicó semanalmente durante 3 meses un enjuague de fluoruro de sodio al 0.2 %, para alcanzar un total de seis mil cuatrocientos sesenta y dos enjuagues aplicados durante el año 2023.

En la gráfica No. 2 se muestra como varió el número de pacientes integrales niños, a los que se les aplicaba barniz de flúor mensualmente entre los años 2022 y 2023, esto puede deberse al grado de compromiso y motivación de los docentes a cargo del grado cubierto durante ese mes, así como el de los padres de familia. El primer mes fue uno de los que se tuvo mayor asistencia de pacientes niños en comparación de los demás meses, en especial del último del programa de EPS; sin embargo, el número de niños que terminaban sus tratamientos disminuyó drásticamente. Durante el programa de EPS 2022-2023 se realizó un total de 107 aplicaciones tópicas de flúor con barniz.

II. II. SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS

Los selladores de fosas y fisuras (SFF) constituyen una medida muy eficaz en la prevención de caries oclusales. Tienen por objeto rellenar los puntos y fisuras del esmalte, impedir la colonización bacteriana y evitar la retención de substratos fermentables que pueden ser metabolizados por las bacterias. Debido a la alta prevalencia de lesiones oclusales y a que el flúor protege fundamentalmente las superficies lisas, el uso de SFF es doblemente importante en la prevención de la caries dental.⁽⁴⁾

Por lo que, en gran medida, el programa de Prevención de Enfermedades Bucales se enfoca en el barrido de Sellantes de Fosas y Fisuras en piezas dentales permanentes o deciduas que estén libres de caries, que hayan erupcionado total o parcialmente; con el único fin de prevenir la incidencia de lesiones cariosas en los niños y niñas de las escuelas primarias del municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Metodología

Después de realizar las gestiones necesarias con el personal administrativo, docente y padres de familia durante el ciclo escolar del año 2022, el programa de Sellantes de Fosas y Fisuras se llevó a cabo con los niños de tercero y segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre de Chicacao. Durante el ciclo escolar del año 2023 se gestionó el poder realizar el programa con las niñas de segundo primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral del mismo municipio.

Se tomaron como piezas dentales candidatas para este tratamiento, parte del programa de prevención, solo aquellas piezas dentales permanentes o deciduas que estaban libres de caries y que hubieran erupcionado total o parcialmente. Se trabajó como prioridad la aplicación de SFF en primeras molares permanentes, y se excluyeron de ser tomadas en cuenta en el reporte de SFF del programa de Prevención aquellas piezas dentales en las que se combinó resina dental y SFF como tratamiento dental.

Se tomó como meta el cubrir a 20 niños mensualmente como parte del programa de Sellantes de Fosas y fisuras.



Fuente: Fotografías tomadas después de la aplicación de Sellantes de Fosas y Fisuras (SFF) en paciente niño, que acudió a consulta en el Módulo odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Resultados

Con el programa de Sellantes de fosas y Fisuras se logró llegar a cubrir un total de 330 niños y niñas provenientes de las escuelas primarias del municipio de Chicacao, para alcanzar un total de 1915 piezas dentales permanentes o deciduas libres de caries, erupcionadas total o parcialmente tratadas con SFF.

Tabla No. 3

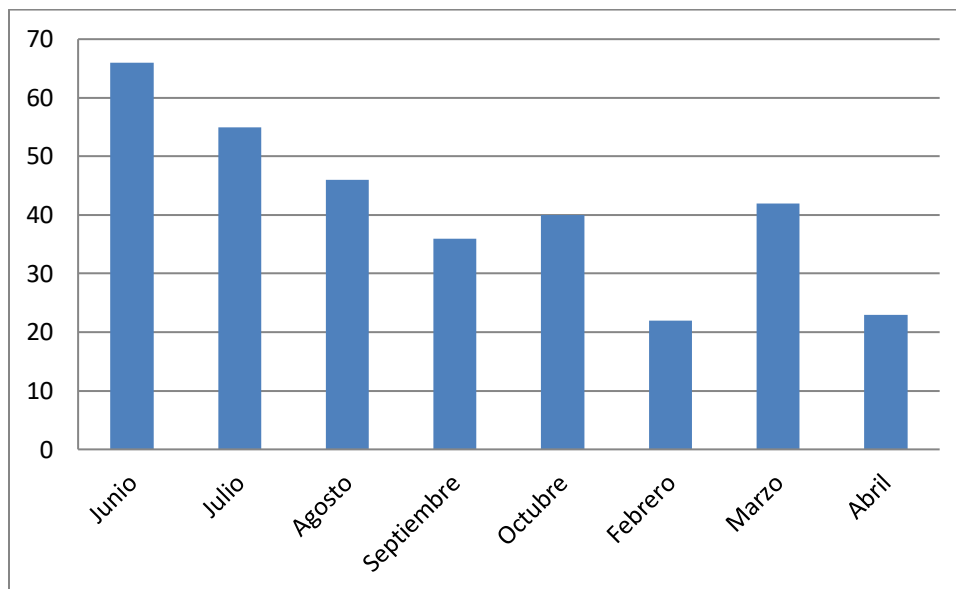
Promedio de niños y niñas atendidos mensualmente con relación a los Sellantes de Fosas y Fisuras realizados durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023

Mes	No. de Niños	No. SFF
Junio	66	448
Julio	55	276
Agosto	46	270
Septiembre	36	265
Octubre	40	200
Febrero	22	98
Marzo	42	271
Abril	23	87
Total	330	1915

Fuente: Informe final, Producción clínica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 3

Promedio del número de niños y niñas atendidos mensualmente en el municipio de Chicacao, del departamento de Suchitepéquez, durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023

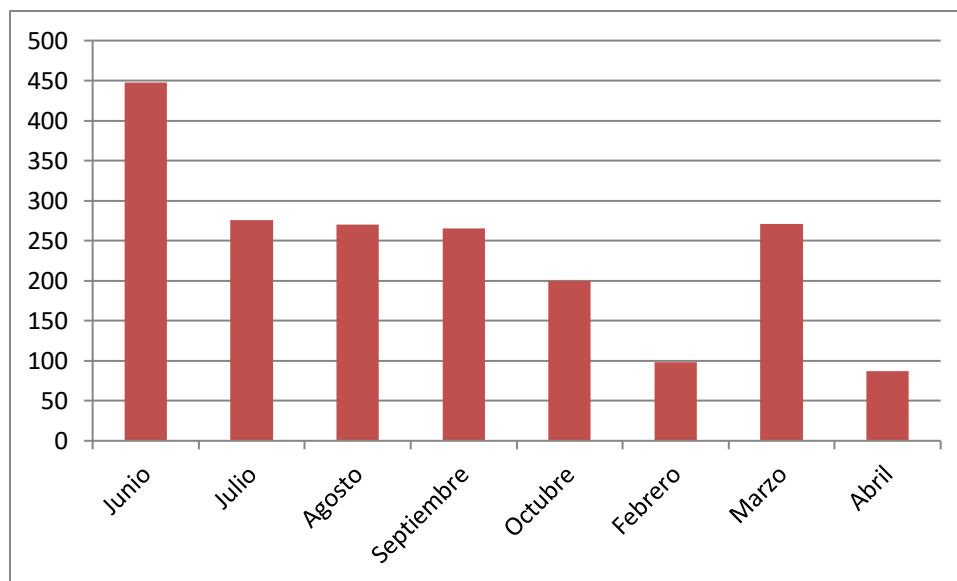


Fuente: Informe final, Producción clínica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Como se muestra en la gráfica del promedio niños y niñas atendidos mensualmente en el municipio de Chicacao, del departamento de Suchitepéquez, durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, se puede notar una gran diferencia entre el número de pacientes niños atendidos durante los meses de febrero y abril en comparación de los demás. Dicha diferencia responde al hecho de que las escuelas abrieron hasta mediados de febrero, por lo que el número de niños atendidos disminuyó y durante el mes de abril hubo vacaciones por Semana Santa.

Gráfica No. 4

Promedio del número de Sellantes de Fosas y Fisuras realizados en niños y niñas del municipio de Chicacao, departamento de Suchitepéquez durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023



Fuente: Informe final, Producción clínica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

La disminución de atención a pacientes niños durante febrero y abril como parte del programa de Sellantes de Fosas y Fisuras se ve reflejada en la proporción de dientes a los que se les realizó este tratamiento preventivo. Al compararlos con la proporción de los meses anteriores, la diferencia se hace evidente en la gráfica de Promedio de Sellantes de Fosas y Fisuras realizados en niños y niñas del municipio de Chicacao del departamento de Suchitepéquez durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023.

Además, la fluctuación en el número de niñas y niños atendidos mes con mes variaba constantemente, ya que algunos padres de familia no llevaban a los niños a sus citas programadas. Independientemente de las inasistencias, se logró prevenir con el programa el desarrollo de caries en un buen número de niños y niñas, se favoreció la disminución de la incidencia de caries en los niños y niñas del municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

II. III. EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL

Durante el ciclo escolar 2022 las escuelas primarias del municipio de Chicacao, estaban siendo remodeladas; por tanto, fue necesaria la movilización del personal y estudiantes a instalaciones provisionales durante las obras de construcción, además del sistema semi-presencial por medio de burbujas que se implementó durante ese mismo año como medida preventiva contra el contagio del virus del COVID 19. Todo esto complicó el impartir la educación en salud dentro de las aulas.

Para llevar a cabo el programa de Educación en Salud Bucal durante el año 2022, se utilizó parte del tiempo programado para consulta, los temas fueron impartidos a niños de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre citados por el programa de Sellantes de Fosas y Fisuras; así como a sus padres u encargados quienes los acompañaban a consulta. Se cubrió un total de 243 pacientes menores de edad y sus encargados.



Fuente: fotografía tomada durante la enseñanza de técnicas de cepillado dentro del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Una vez levantadas las restricciones e inauguradas las nuevas instalaciones de las escuelas primarias durante el año 2023 fue posible impartir Educación en Salud Bucal con normalidad dentro de las aulas, en este caso las estudiantes beneficiadas con este programa fueron 718 niñas de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral del municipio de Chicacao.

Se implementó el uso de carteles y un typodonto para demostrar las técnicas de cepillado y el uso de hilo dental como material didáctico durante las charlas de educación en salud bucal.

Los temas abarcados en el programa de Educación en Salud Bucal fueron:

- Caries dental.
- Dieta.
- Enfermedades periodontales.
- Prevención de la caries dental con el uso del flúor.
- Técnicas de cepillado y uso del hilo dental.

Como parte del programa de prevención se hizo la entrega de 107 cepillos y pastas dentales, a los pacientes al terminar completamente sus tratamientos dentales, esto a manera de premio por haber asistido a todas sus citas y motivarlos para continuar cuidando sus dientes.



Fuente: fotografías tomadas durante la entrega de los cepillos y pastas dentales a los niños atendidos en el Módulo Odontológico de Chicacao Suchitepéquez.

Para impartir los temas en Educación en Salud Bucal en la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral del municipio de Chicacao durante el año 2023, se utilizó el siguiente cronograma:

Tabla No. 4

Cronograma de actividades de Educación en Salud Bucal implementado en la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral, del municipio de Chicacao durante el año 2023

Mes	Tema	Descripción del tema
Febrero	Caries dental y su prevención con el uso del flúor	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la caries dental? • ¿Qué provoca la caries? • El uso del flúor para prevenir la caries • Cómo se realizan los enjuagues de fluoruro
Marzo	Técnica de cepillado y el uso del hilo dental	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo cepillarse los dientes? • ¿Cada cuánto deben de cepillarse? • Cantidad correcta de pasta dental • ¿Cómo y cuándo usar el hilo dental?
Abril	Dieta y Enfermedad periodontal	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos que deben evitarse para no desarrollar caries dental. • ¿Qué provoca la enfermedad periodontal? • ¿Cómo evitar el desarrollo de la enfermedad periodontal?

Fuente: Informe Final, Producción clínica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

Resultados

Un total 243 niños de la Escuela Oficial Urbana para Varones 20 de Octubre citados por el programa de Sellantes de Fosas y Fisuras y sus padres, resultaron beneficiados con el programa de educación en Salud Bucal durante el año 2022.

Se impartió Educación en Salud Bucal semanalmente los días miércoles en promedio a 8 clases, esto durante 9 semanas; para un total de 72 charlas durante los meses de febrero, marzo y abril del año 2023, y cubriendo a un total de 718 niñas de la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral del municipio de Chicacao con el programa de Educación en Salud Bucal.

Se alcanzó un total de 961 niños a los que se les impartió Educación en Salud Bucal durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.



Fuente: fotografías tomadas durante las clases de Educación en Salud Bucal, impartidas en la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral de Chicacao, Suchitepéquez

III. INVESTIGACIÓN ÚNICA DEL PROGRAMA DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

TÍTULO:

**USO Y NECESIDADES DE PRÓTESIS DENTALES EN PACIENTES CONSULTANTES A
LOS SERVICIOS ODONTOLÓGICOS DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO EN EL MUNICIPIO DE CHICACAO, SUCHITEPÉQUEZ**

Introducción

El edentulismo parcial o total se define como la ausencia de algunos o todos los dientes en una o ambas arcadas dentales. Las personas que presentan esta condición ven afectada grandemente su calidad de vida al presentar limitaciones al hablar, comer e incluso sonreír; este último debido al compromiso estético que representa la ausencia de uno o todos los dientes. Las causas de la pérdida dentaria varían en cada persona, pero se han determinado dos causas como las principales: la caries y la enfermedad periodontal.⁽²⁾

Ambas causas son prevenibles y pueden ser tratadas con la debida atención odontológica temprana. Muchos pacientes buscan atención solamente cuando presentan sintomatología dolorosa y el proceso está tan avanzado que no es posible rescatar la pieza dental afectada y es necesario extraerla.⁽¹⁾

Y es debido a la pérdida prematura, que se alteran las funciones del sistema estomatognático. Por tanto, la rehabilitación odontológica tiene como fin el buscar recuperar: la función, la estética y la armonía del sistema estomatognático, mediante el uso de prótesis dentales para remplazar en cierta medida las piezas dentales perdidas, y buscar siempre una correcta oclusión.⁽⁵⁾

Justificación

Este estudio responde a la necesidad de identificar la cantidad de personas que utilizan o necesitan prótesis dentales en la población del municipio de Chicacao, Suchitepéquez. La evaluación del uso y necesidades protésicas contribuirá a la comprensión del fenómeno del edentulismo, de igual forma servirá para estimar la gravedad del problema en la comunidad al analizar los datos recopilados durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado.

Objetivos

- Establecer la proporción de prótesis dental que se utilizan dentro de la comunidad.
- Identificar el número y tipo de prótesis dentales en uso.
- Diferenciar la proporción de personas que usan o necesitan prótesis dentales según género y etnia.

Diseño del Estudio

El presente estudio fue diseñado como un estudio observacional transversal en una muestra poblacional no probabilística, con el cual se buscar describir las características de cada paciente a través de las diversas variables del estudio tomadas en cuenta dentro del instrumento utilizado para la recolección de datos.⁽⁶⁾

Los criterios de exclusión e inclusión de la población muestra en el estudio fueron: todas las personas incluidas en el estudio debían tener por lo menos 15 años de edad para poder formar parte del estudio, usar o necesitar prótesis dental, haber asistido a consulta dentro del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 y haber aceptado voluntariamente formar parte del estudio.

Tamaño y Selección de la Muestra

Previo a la realización de estudio se determinó que se tomaría una muestra no probabilística de 25 personas, de entre 15 o más años de edad, que se hayan presentado a consulta dentro del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez y den su consentimiento para formar parte del estudio.⁽⁶⁾

Variables

Se estableció que en el instrumento de recopilación de datos del estudio se incluirían las siguientes variables.

- Edad, se registró la edad en años cumplidos, sin tomar en cuenta meses.
- Género, se registró como femenino o masculino.
- Etnia con la que se identifica, se registró como indígena o no indígena.
- Necesidad de uso protésico dental, se registró como no necesita, es edéntulo parcial o total.
- Prótesis dental, se registró el tipo de prótesis que utiliza.
- Tipo de prótesis dental identificada como necesaria, entre estas se clasificaron prótesis fija anterior, prótesis fija posterior, prótesis removible, prótesis removible combinada con prótesis fija y prótesis total.
- Última visita al odontólogo, si ha asistido a consulta dental o a recibido algún servicio odontológico en el último año.
- Qué tipo de tratamiento se realizó, tomándose en cuenta solamente exodoncia, resina o limpieza dental como tratamientos.

Resultados

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en la comunidad de Chicacao, Suchitepéquez, se evaluaron a 25 personas de edades de entre 20 y 80 años. Dentro de sus características, el 24% correspondía a personas de género masculino y un 76% correspondía a personas de género femenino. El 60% de las personas dentro del estudio necesitaba utilizar prótesis dental pero no contaba con una y solamente el 40% necesitaba y utilizaba prótesis dental.

Tabla No. 1

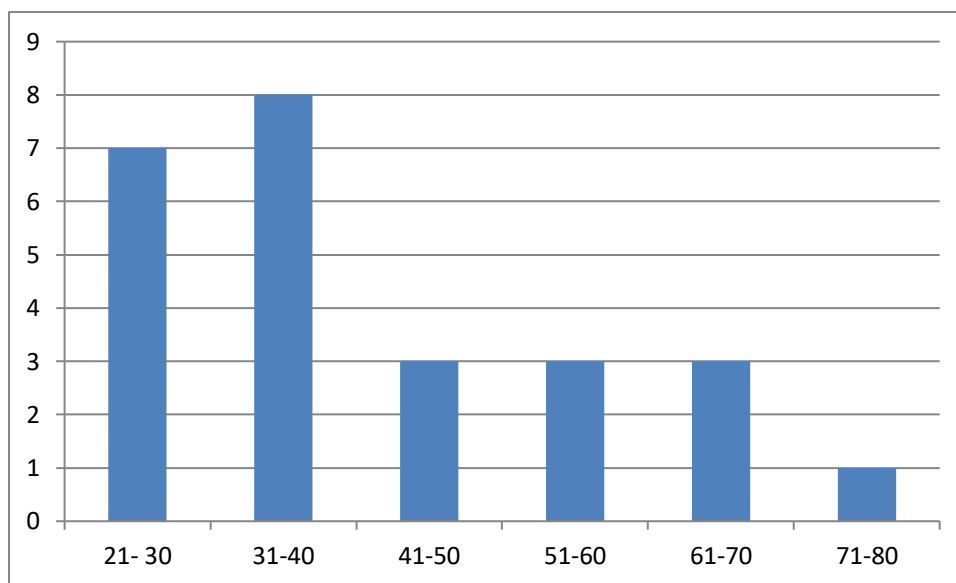
Tabla de distribución de la utilización de prótesis y las necesidades protésicas según grupo etario de la muestra poblacional en la comunidad de Chicacao, Suchitepéquez

Rango Etario	Pacientes	Utilizan Prótesis	No utilizan Prótesis	Prótesis Fija	Prótesis Removible	Combinación de PF y PPR	Prótesis Total
21-30	7	2	5	1	2	4	0
31-40	8	4	4	1	2	3	2
41-50	3	2	1	0	1	2	0
51-60	3	0	3	0	1	1	1
61-70	3	1	2	0	0	1	2
71-80	1	1	0	0	0	1	0
Total	25	10	15	2	6	12	5

Fuente: Datos recopilados durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 1

Gráfica de distribución según grupo etario del Uso y Necesidades de Prótesis Dentales en Pacientes Consultantes a los Servicios Odontológicos del programa Ejercicio Profesional Supervisado en el Municipio de Chicacao, Suchitepéquez



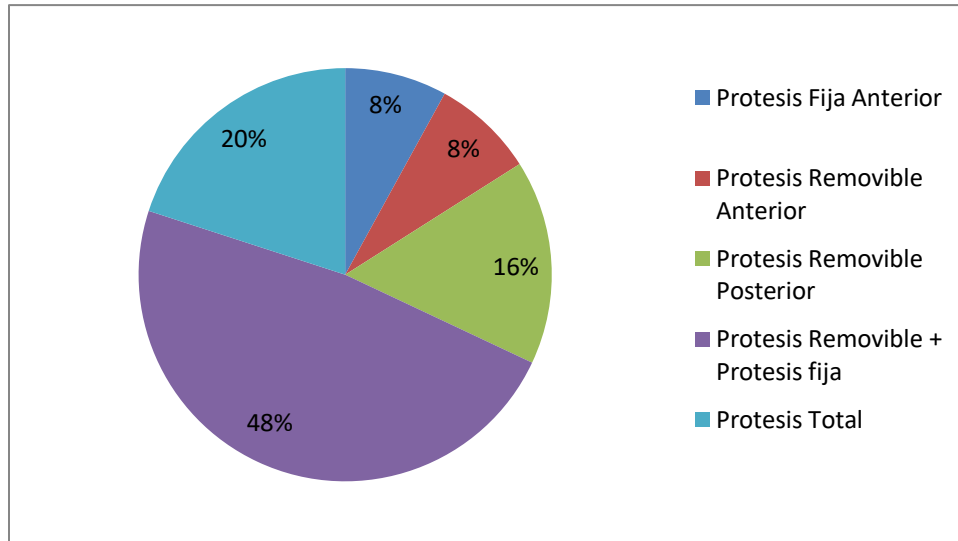
Fuente: Datos recopilados durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez

Dentro de la muestra estudiada solamente el 40% utilizan prótesis dental, y de este 40% un 36% utilizan una prótesis parcial removible.

En cuanto a las necesidades protésicas según su tipo, se encontró que el 48% de las personas parte del estudio necesitaban una combinación protésica de prótesis parcial fija y prótesis parcial removible en una sola arcada dentaria. Un 24 % necesitaban una prótesis parcial removible, un 20% necesitaban una prótesis total y solamente el 8% de las personas en el estudio necesitaban una prótesis fija.

Gráfica No. 2

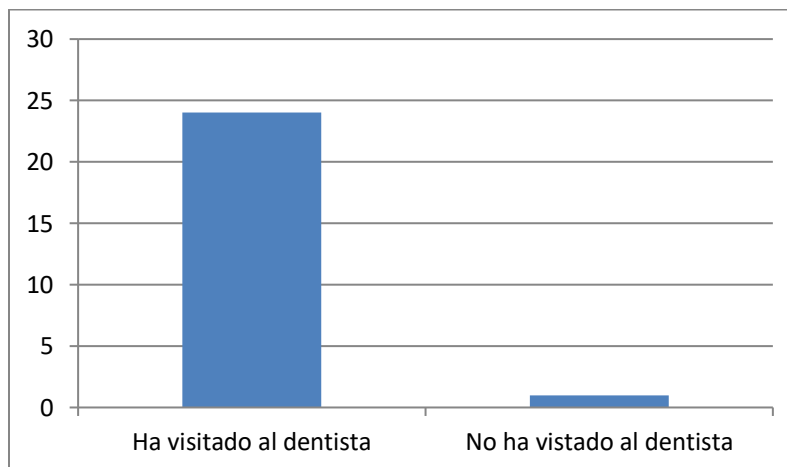
Porcentaje de los tipos de prótesis necesarias para cubrir las necesidades protésicas de las personas dentro del estudio, en la comunidad de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Datos recopilados durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 3

Número de personas dentro del estudio que recibieron algún servicio odontológico en el último año en la comunidad de Chicacao, Suchitepéquez

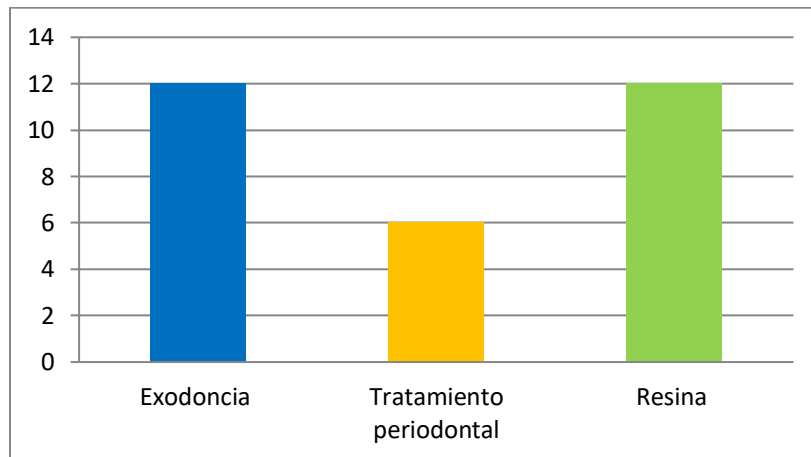


Fuente: Datos recopilados durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Durante la tabulación de resultados se obtuvo que un 60 % de los miembros de la muestra se identificaron como población indígena y el 40 % como no indígena. Dentro de los datos del instrumento se preguntó cuántos habían recibido algún tipo de servicio bucal en el último año, el 96% reportó que sí y el 4 % reportó no haber recibido ningún servicio.

Gráfica No. 4

Tratamientos odontológicos realizados durante el último año reportado por los miembros del estudio, Uso y Necesidades de Prótesis Dentales en Pacientes Consultantes a los Servicios Odontológicos del programa Ejercicio Profesional Supervisado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Datos recopilados durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Discusión de Resultados:

Al analizar los resultados podemos observar que hay mayores necesidades protésicas en las personas de sexo femenino que formaron parte de la investigación “Uso y Necesidades de Prótesis Dentales en Pacientes Consultantes a los Servicios Odontológicos del programa Ejercicio Profesional Supervisado en el municipio De Chicacao, Suchitepéquez”.

Solo el 40 por ciento de personas parte del estudio utilizaban prótesis, siendo la más usada la prótesis parcial removible, sin mencionar que en la mayoría de los casos ya no cubrían las necesidades protésicas del paciente. Además, se puede afirmar que más de la mitad de personas parte del estudio no podían costearse la fabricación de una prótesis dental o no tenían interés en restaurar su salud bucal a través de una prótesis dental.

El 48 por ciento de la muestra estudiada necesitaban la utilización de la combinación de dos tipos de prótesis en una misma arcada para restaurar su función masticatoria, estética y demás funciones.

Al analizar la distribución según grupo etario, se observó que la mayor cantidad de participantes en el estudio tenían entre 21 y 40 años, es decir que en la comunidad hay gran cantidad de personas jóvenes con la necesidad de utilizar una prótesis o ya utilizan una.

Casi todos los pacientes refirieron que han recibido algún tipo de tratamiento odontológico en el último año, siendo los más requeridos restauraciones con resina y exodoncias dentales, por lo que tienen acceso a instituciones donde le puedan dar tratamiento odontológico dentro de la comunidad; pero no cuentan con los recursos económicos para costearse la fabricación de una prótesis dental o no tienen el interés de ser tratados.

Conclusiones

- Las prótesis parciales removibles son el tipo de prótesis dental más utilizada en pacientes consultantes a los servicios odontológicos del programa Ejercicio Profesional Supervisado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.
- La mayoría de las necesidades protésicas dentro de la muestra evaluada en la comunidad de Chicacao requieren ser tratadas con una combinación de prótesis fija y prótesis parciales removibles para rehabilitar la salud del sistema estomatognático.
- Gran parte de la población no cuenta con los recursos económicos para costearse la fabricación de una prótesis dental o no tienen el interés de ser tratados.
- Los tratamientos más requeridos durante el último año por las personas dentro del estudio fueron exodoncias dentales y restauraciones dentales con resina.

Recomendaciones

- Si se desea realizar un estudio similar en el futuro, se recomienda utilizar una muestra mayor a 25 personas, ya que los resultados cuentan con muy poca confiabilidad estadística.

IV. ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL PARA ESCOLARES, ADOLESCENTES Y POBLACIÓN GENERAL

Descripción General

El programa de atención clínica integral del Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 tiene como finalidad contribuir por medio de acciones programadas a la formación odontológica de profesionales de la salud, con un enfoque científico y social, generar soluciones a los problemas de salud buco-dentales que se presentan dentro de la comunidad, atendiendo a las necesidades particulares de cada individuo con tratamientos de calidad y de esta forma aportar al desarrollo de nuestro país.

Los servicios ofrecidos dentro de este programa se enfocan al tratamiento de las enfermedades bucales provocadas por la caries dental y la acumulación de placa dentobacteriana en la superficie dental, aliviar el dolor generado por la falta de atención de estas enfermedades y de esta forma recuperar la salud oral.

La población beneficiada con el programa de atención clínica integral se divide en tres grupos:

- Pacientes niños y niñas: menores de 13 años de edad
- Pacientes adolescentes: entre 13 y 17 años.
- Población general: todos aquellos pacientes mayores de edad.

Resultados

Tabla No. 1

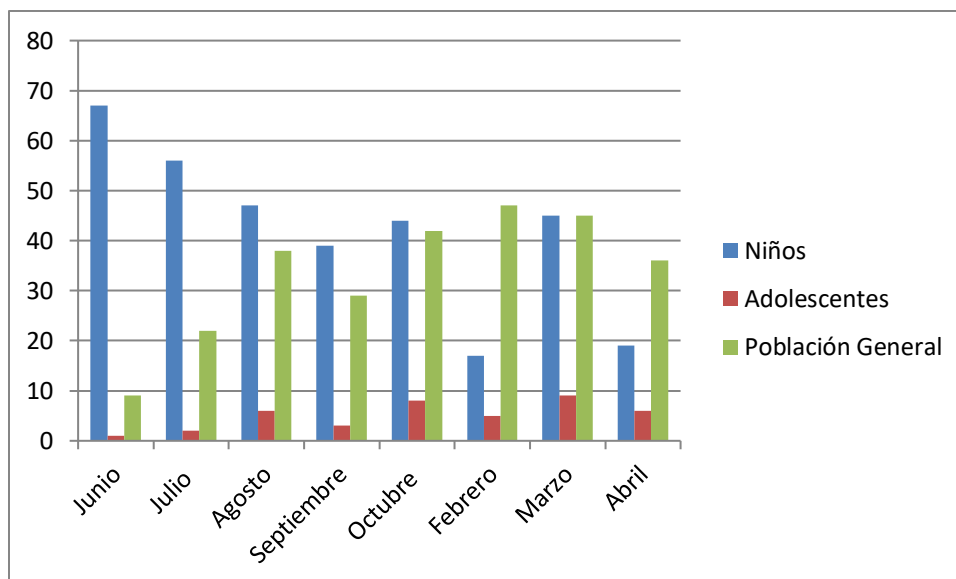
Número de pacientes atendidos mensualmente en el programa de Atención Clínica Integral durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez

Pacientes	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Febrero	Marzo	Abril
Niños	67	56	47	39	44	17	45	19
Adolescentes	1	2	6	3	8	5	9	6
Población General	9	22	38	29	42	47	45	36
Total	77	80	91	71	94	69	99	61

Fuente: Informe de Producción Clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 1

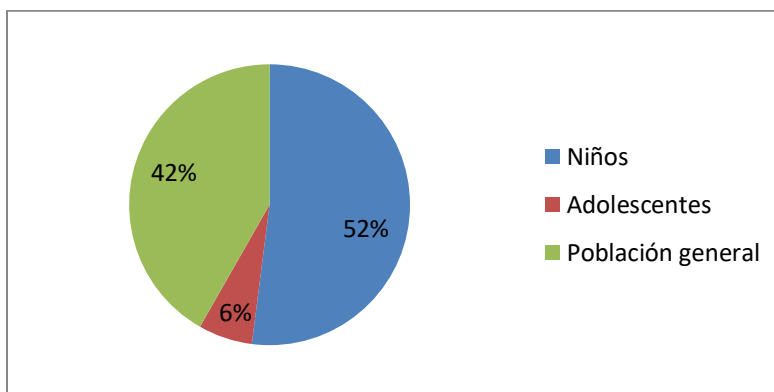
Comparación entre el número de pacientes niños, adolescentes y población general atendida mensualmente durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Informe de producción clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 2

Porcentaje de pacientes niños, adolescentes y población general atendida durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Informe de producción clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

De acuerdo con la tabla No. 1 y las gráficas No. 1 y 2, se atendió 618 pacientes en la Clínica Dental del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez: 334 pacientes niños, equivalentes al 52% de los pacientes, 40 pacientes adolescentes, es decir un 6% de los pacientes eran adolescentes y 268 pacientes pertenecientes a la población general correspondiente a un 42% del total de pacientes. Estos datos indican que más de la mitad de los pacientes atendidos eran menores de edad.

Tabla No. 2

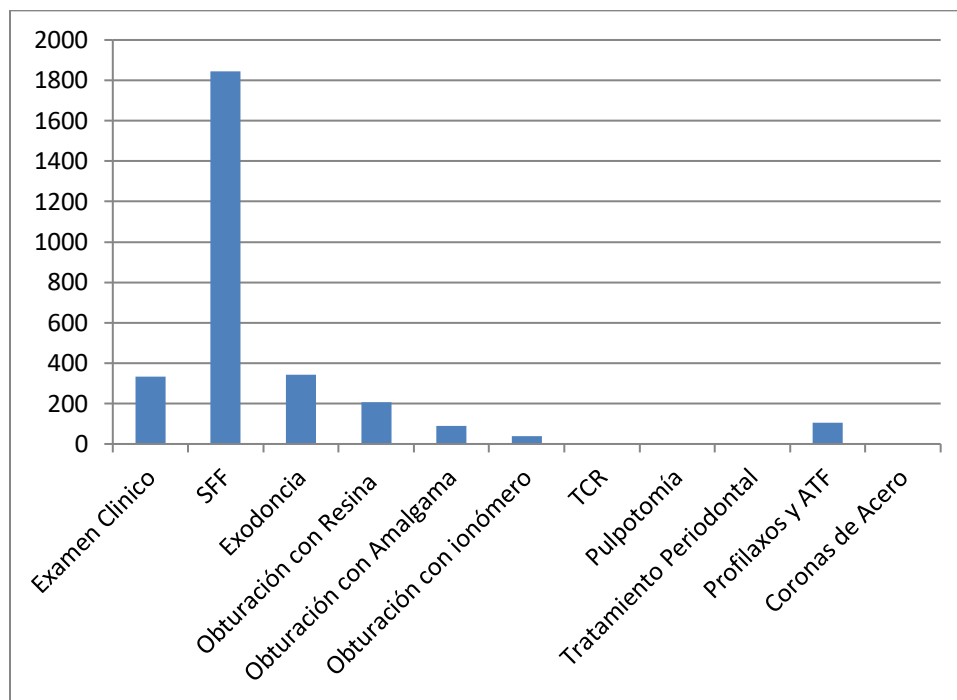
Número de tratamientos realizados mensualmente a pacientes niños parte del programa de atención clínica integral durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez

Tratamiento	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Febrero	Marzo	Abril	Total
Examen Clínico	67	56	47	39	44	17	45	19	334
SFF	448	276	270	265	200	56	271	59	1845
Exodoncia	77	65	59	29	39	17	37	19	342
Resina	27	31	26	21	39	10	51	3	208
Amalgama	20	11	15	20	15	2	3	2	88
Restauraciones de Ionómero	5	7	7	5	11	1	0	3	39
TCR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pulpotomía	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tratamiento Periodontal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profilaxis y ATF	32	16	12	17	11	6	10	1	105
Total	676	462	436	396	359	109	417	106	2961

Fuente: Informe de Producción Clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 3

Tratamientos realizados en pacientes niños parte del programa de Atención Clínica Integral durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Informe de producción clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Al analizar la tabla No. 2 y la gráfica No. 3 se hace evidente la gran cantidad de Sellantes de Fosas y Fisuras realizados, los cuales ya fueron descritos anteriormente. En cuanto al análisis sobre la relación existente entre el número de exámenes clínicos y el número de exodoncias realizadas, al comparar los números se encontró que la cantidad de piezas dentales extraídas supera a la cantidad de exámenes realizados, es decir que en promedio se realizó por lo menos una extracción dental a cada niño atendido.

Tabla No. 3

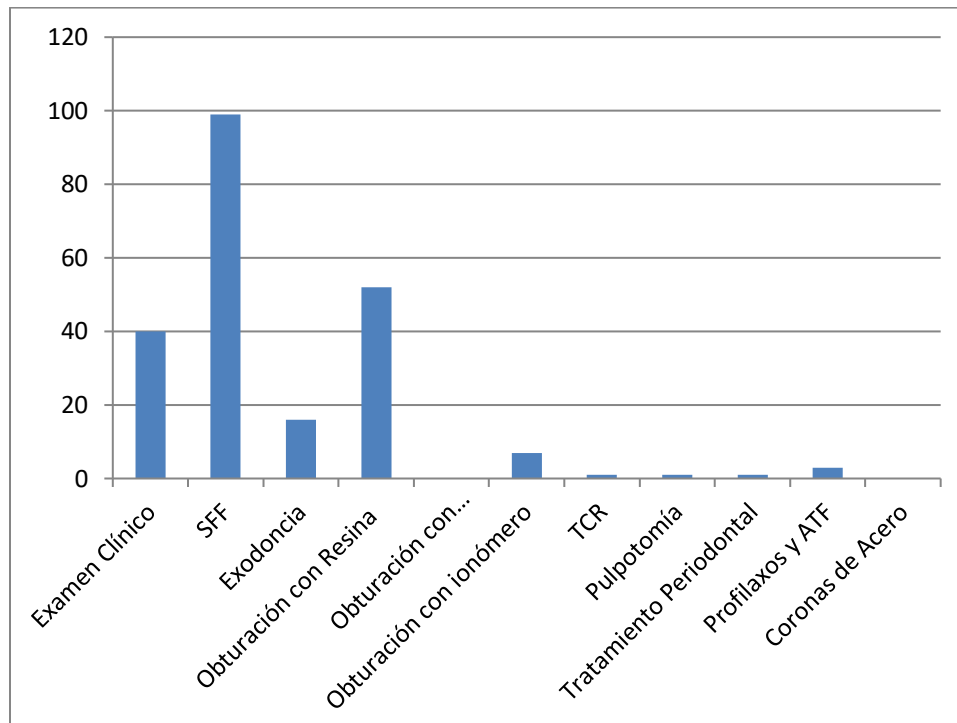
Número de tratamientos realizados a pacientes adolescentes parte del programa de atención clínica integral durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez

Tratamientos	No.
Examen Clínico	40
SFF	99
Exodoncia	16
Obturación con Resina	52
Obturación con Amalgama	0
Obturación con ionómero	7
TCR	1
Pulpotomía	1
Tratamiento Periodontal	1
Profilaxis y ATF	3
Coronas de Acero	0
Total	220

Fuente: Informe de producción clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 4

Tratamientos realizados a pacientes adolescentes parte del programa de atención clínica integral durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: Informe de producción clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

En la tabla No. 3 y la gráfica No. 4 se ve reflejado que la atención a adolescentes se vio enfocada en la prevención, debido a que el principal tratamiento realizado fue sellante de fosas y fisuras (SFF), seguida por la restauración con resina de las piezas dentales afectadas por caries y en tercer lugar tenemos las extracciones dentales.

Tabla No. 4

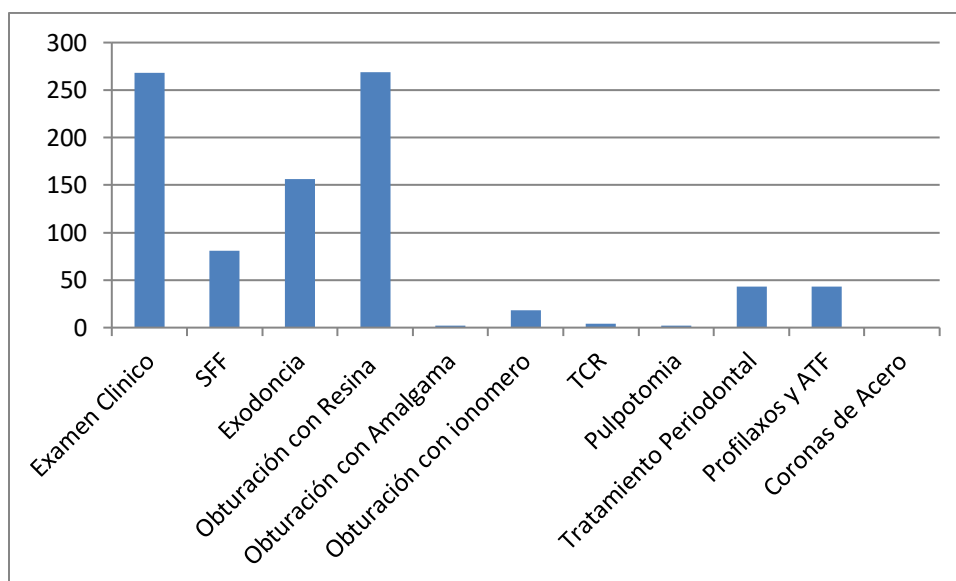
Número de tratamientos realizados a población general parte del programa de Atención Clínica Integral durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez

Tratamientos	No.
Examen Clínico	268
SFF	81
Exodoncia	156
Obturación con Resina	269
Obturación con Amalgama	2
Obturación con Ionómero	18
TCR	4
Pulpotomía	2
Tratamiento Periodontal	43
Profilaxis y ATF	43
Coronas de Acero	0
Total	886

Fuente: informe de producción clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Gráfica No. 5

Tratamientos realizados a pacientes mayores de edad parte del programa de Atención Clínica Integral durante el Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez



Fuente: informe de producción clínica durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2022-2023 realizado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

Entre los tratamientos realizados a los 268 pacientes mayores de edad se puede observar en la gráfica, que existe una diferencia significativa entre la cantidad de restauraciones con resina y la cantidad de exodoncias dentales. La cantidad de restauraciones realizadas con resina superaron por mucho a los demás tratamientos, con esto se puede afirmar que la mayoría de casos en pacientes integrales es posible su restauración haciendo uso de resina. También se concluye que los pacientes mayores de edad prefieren las restauraciones estéticas.

Conclusiones

- La atención de adolescentes se enfocó en la prevención, ya que el principal tratamiento realizado fue el sellante de fosas y fisuras, seguido por la restauración con resina de las piezas dentales afectadas por caries y en tercer lugar las extracciones dentales.
- La mayoría de la población general del municipio de Chicacao, Suchitepéquez, atendida en el Módulo Odontológico buscó atención odontológica tempranamente para evitar la pérdida de piezas dentales a causa de la caries dental.
- La mayor parte de las personas mayores de edad prefirieron las restauraciones estéticas con resina a otro tipo de material restaurador.
- Un tercio de la población general del municipio de Chicacao, Suchitepéquez, atendida en el Módulo Odontológico descuida gravemente su salud bucal, este grupo de personas acudía a consulta solo cuando presentaban un fuerte dolor agudo en piezas dentales que no reunían las condiciones para ser restauradas.

Recomendaciones

- Involucrar más a los padres de familia y docentes del municipio en el desarrollo de los diversos programas del EPS y combatir la apatía y descuido de la salud bucal que persiste en la población del municipio.
- Motivar a los padres de familia y docentes del municipio de Chicacao, Suchitepéquez, a colaborar en el tratamiento integral de los niños y niñas que forman parte de los programas.
- Buscar la manera de asegurar que los niños asistan a sus citas programadas y terminar sus tratamientos.

V. ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO

V. I. ADMINISTRACIÓN DE CONSULTORIO

Descripción

El programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023, realizado en el Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría localizado en el municipio de Chicacao, en el departamento de Suchitepéquez, tuvo una duración de 8 meses, dividido en dos fases: la primera fase inició el 23 de mayo del años 2022 y finalizó el 28 de octubre del años 2022 y la segunda fase inició el 1 de febrero del año 2023 finalizando el 28 de abril del año 2023. Durante este periodo la administración de la clínica dental estuvo a cargo del estudiante practicante en curso, y se contó como coordinadora local con la doctora Patricia Lima, Coordinadora de Distrito Salud de Chicacao, Suchitepéquez; quien supervisó que el practicante en curso cumpliera con sus horarios de trabajo, desempeñara correctamente sus actividades clínicas y educativas en la comunidad.

Durante el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 se trabajó con la misión y visión de:

Misión

El Módulo Odontológico tiene como fin ofrecer atención odontológica de calidad y educación en salud bucal a la población en general del municipio de Chicacao, Suchitepéquez.

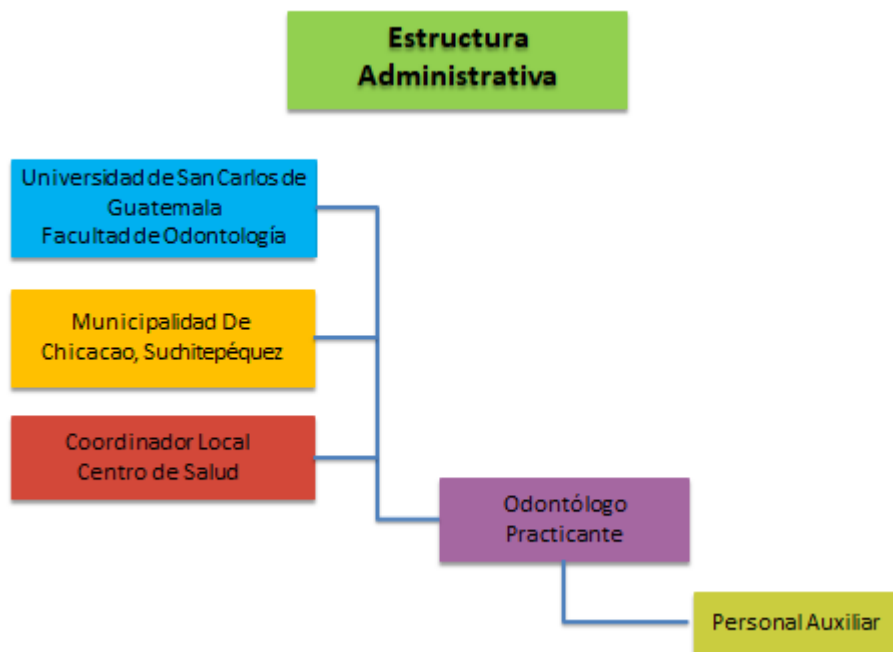
Visión

Continuar brindando atención odontológica de calidad y contribuir al mantenimiento de la salud bucal de la comunidad, a través de sus programas de prevención, educación en salud bucal y diversos servicios.

Estructura Administrativa

El Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría, responde a tres administraciones distintas: la primera es la Universidad de San Carlos de Guatemala dueña de las instalaciones y equipo de la clínica, la segunda es la administración municipal, encargada del pago de los servicios de luz y agua, y la tercera el Centro de Salud, encargado de la supervisión local y recepción de basura tóxica para su desecho a manos de la empresa correspondiente.

Dentro de la clínica dental labora solamente el odontólogo practicante quien administra y ejecuta los diferentes programas y servicios que forman parte del Ejercicio Profesional Supervisado. El personal auxiliar de la clínica es contratado por el practicante en curso y es quien asiste al odontólogo con la atención de pacientes, agenda citas, apoya durante los procedimientos clínicos, realiza las diversas actividades de desinfección y limpieza dentro de la clínica, entre otras actividades. El personal de limpieza es suministrado por la municipalidad quien hace limpieza una vez a la semana.



Fuente: Estructura Administrativa del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría.

Infraestructura

El Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría se encuentra ubicado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez. Dentro de sus amplias instalaciones cuenta con un jardín delantero, un garaje, una sala de espera, una clínica dental, un salón de usos múltiples, una bodega, un edificio de hospedaje con sala y cocina, tres dormitorios, un baño y patio trasero, jardines posteriores y cuarto de baños.



Fuente: Fotos de las instalaciones del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría, ubicado en el municipio de Chicacao, Suchitepéquez, durante el programa de EPS 2022-2023.

Dentro de las instalaciones del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría se cuenta con un mobiliario y equipo propiedad del mismo, el cual se describe en la siguiente tabla.

Tabla No. 1

Mobiliario y equipo propiedad del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría

Mobiliario y equipo	Observaciones
Compresor de aire	En funcionamiento
2 lámparas de pedestal	En funcionamiento
3 sillones dentales eléctricos	2 en funcionamiento, uno fuera de servicio.
3 cajas de controles	2 en funcionamiento, una fuera de servicio.
3 taburetes dentales	En funcionamiento
3 muebles de madera de dos divisiones	En funcionamiento
4 lavamanos	3 en funcionamiento, uno fuera de servicio.
1 horno de esterilización en seco	En funcionamiento
1 ultrasonido	En funcionamiento
1 amalgamador	En funcionamiento
1 escritorio de 5 gavetas	En funcionamiento
1 aparato de rayos X	En funcionamiento
1 sillón para rayos X	En mal funcionamiento
3 bancas de madera	En condiciones para su uso
1 pizarrón de formica	En condiciones para su uso.

Fuente: Inventario del mobiliario y equipo propiedad del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría.

El instrumental necesario para llevar acabo la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado es proporcionado por el estudiante a cargo. En cuanto a los costos generados por la compra de materiales dentales, enseres de limpieza y demás materiales, fueron cubiertos una parte por el practicante y otra parte con el dinero generado en clínica. Además, el módulo cuenta actualmente con un kit de instrumental para exodoncia, adquirido como parte del proyecto de mejoras a la clínica, el kit consta de 8 fórceps y 2 elevadores.

Protocolo para Asepsia y Esterilización

Desinfección de la Clínica

- Antes de la apertura, el piso de la clínica debía ser barrido y trapeado, para su desinfección se utilizaba cloro y desinfectante para piso.
- Las superficies tanto de las unidades dentales y de la isla central eran desinfectadas con alcohol, toallas húmedas y desinfectantes en aerosol, este paso se repetía una vez se termine de tratar a cada paciente.
- Se colocaron protectores plásticos en el cabezal del sillón dental, jeringa triple, manijas de lámpara, bandeja, lámpara de foto curado, una vez terminada cada consulta este se descartaba y se colocaba nuevos protectores en cada superficie desinfectada.
- Debido a medidas preventivas establecidas a causa del Virus COVID 19, a cada paciente se le tomaba temperatura y se aplicaba gel antibacterial en manos, previo a su ingreso a consulta.



Fuente: fotografía tomada a paciente previo a ser atendido dentro de la clínica dental del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

- Una vez terminada cada consulta, la basura era clasificada en distintos contenedores. La basura no contaminada con material biológico se desechaba en los botes de basura correspondientes, mientras que la basura contaminada con material biológico era separada en desechos corto-punzantes y no corto-punzantes y descartada en los recipientes correspondientes, para luego trasladarla a los contenedores destinados para su resguardo dentro de las instalaciones del Centro de Salud donde eran manejados por el personal de la empresa ECOTERMO.
- Entre cada consulta, el odontólogo practicante y asistente dental debían lavarse con agua y jabón las manos para evitar propagación de bacterias.
- Las ventanas y los lavamanos se desinfectaban diariamente y las cortinas se lavaban cada 15 días.

Barreras de Protección

Tanto el odontólogo practicante y el personal auxiliar debían usar barreras de protección:

El Odontólogo practicante debía usar:

- Uniforme completo
- Zapatos cerrados
- Gorro quirúrgico
- Lentes protectores o careta
- Mascarilla
- Guantes

La asistente dental debía usar:

- Filipina
- Zapatos cerrados
- Gorro quirúrgico
- Lentes protectores
- Mascarilla
- Guantes

Tanto el odontólogo como la asistente usaban bata quirúrgica cuando se realizaban tratamientos que liberen gran cantidad de aerosoles u consideren lo amerite.

Protocolo de Esterilización del Instrumental

1. Para iniciar con el proceso de esterilización, primero se desechan todos los materiales descartables de la bandeja y luego retiran el instrumental para su esterilización, antes de iniciar hay que utilizar guantes de goma exclusivos para lavar el instrumental.
2. Lavar con abundante agua y jabón el instrumental que fue utilizado durante la consulta.
3. Colocar el instrumental en el ultrasonido con solución desinfectante durante 10 minutos.
4. Terminado el ciclo del instrumental dentro del ultrasonido se debe lavar y enjuagar nuevamente los instrumentos para remover cualquier residuo que haya quedado.
5. Secar el instrumental haciendo uso de toallas de papel a excepción de los espejos.
6. Acomodar el instrumental dentro del autoclave de calor seco y programarlo por 45 minutos.
7. Trascorrido los 45 minutos se abrirá el autoclave y se dejará enfriar a temperatura ambiente. El autoclave es de calor seco por lo que los instrumentos saldrán a muy altas temperaturas, una vez frío será empaquetado y almacenado.
8. Los espejos se esterilizan químicamente durante el tiempo necesario, éste estará determinado por el tiempo que indique el fabricante del químico utilizado, ya que de esterilizarse en el autoclave de calor seco los espejos se romperán.
9. Después de terminado el ciclo de esterilización de los espejos, éstos se secan con toallas de papel y se agregan a los paquetes de las pinzas y exploradores.

Proceso de Esterilización del Instrumental



Fotografía del proceso de limpieza del instrumental dentro del ultrasonido.



Fotografía del autoclave de calor seco previo a ser utilizado.



Fotografía de la caja de esterilización utilizada para la esterilización química de los espejos.

Fuente: fotografías tomadas durante la aplicación del protocolo de esterilización utilizado diariamente dentro del Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez.

El proceso de esterilización se realizó varias veces al día, al no contar con el instrumental suficiente para cumplir con la alta demanda de algunos tratamientos dentales, una vez terminado el tratamiento se iniciaba el proceso de esterilización inmediatamente. De igual forma, es importante mencionar que las soluciones utilizadas para la esterilización química se cambiaban según el tiempo determinado por el fabricante, regularmente el cambio se realizaba cada 24 horas.

Horarios de Atención Clínica

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 AM	Limpieza y desinfección de la clínica	Limpieza y desinfección de la clínica	Aplicación de enjuagues de fluoruro de sodio en Escuela de Niñas	Limpieza y desinfección de la clínica	Limpieza y desinfección de la clínica
8:30 AM	Atención a pacientes con sintomatología dolorosa o adulto mayor	Atención a pacientes con sintomatología dolorosa o adulto mayor	Aplicación de enjuagues de fluoruro de sodio en Escuela de Niñas	Atención a pacientes con sintomatología dolorosa o adulto mayor	Atención a pacientes con sintomatología dolorosa o adulto mayor
9:00 AM	Atención Niños	Atención Niños	Educación en salud bucal	Atención Niños	Atención Niños
10:00 AM	Atención Niños	Atención Niños	Receso de 10:00 a 10:30	Atención Niños	Atención Niños
11:00 AM	Atención Niños	Atención Niños	Aplicación de enjuagues de fluoruro de sodio	Atención Niños	Atención Niños
12:00 PM	Atención Niños	Atención Niños	Educación en salud bucal	Atención Niños	Atención Niños
13:00 PM	HORA DE ALMUERZO				
14:00 PM	Atención Niños	Atención Niños	Atención Niños	Atención Niños	Atención Niños
15:00 PM A	Atención a población general	Atención a población general	Atención a población general	Atención a población general	Atención a población general
17:00 PM					

Fuente: Horario de atención del Módulo Odontológico Dr. José Ernesto Escobar Echeverría.

V. II. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR

El personal auxiliar representa un elemento muy importante dentro del grupo de trabajo en una clínica dental, cumple con dos funciones esenciales: la primera es la función administrativa, ya que cumple con la programación de citas, manejo de archivos, así como limpieza y orden dentro de la clínica. La segunda función es clínica, el personal asiste al odontólogo en los procedimientos, le facilita instrumental y materiales dentales, mezcla de cementos, manejo de la succión, entre otras actividades en las que pueda apoyar durante la atención. Durante el Ejercicio Profesional Supervisado el practicante en turno debe contratar y capacitar a una persona para que funja en este cargo durante el programa de EPS.

La persona contratada debe reunir ciertas cualidades para que pueda brindar una atención de calidad, dentro de las cuales debe tener una actitud educada y amable, ser responsable y demostrar motivación para aprender a desempeñar su papel de personal auxiliar día con día.

En el Módulo Odontológico de Chicacao, Suchitepéquez, durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado 2022-2023 contó con el apoyo de Yanira Yesenia López Piedrasanta, quien fungió como asistente dental durante los 8 meses de duración del programa. Ella ya contaba con tres años de experiencia laboral como asistente dental dentro del Módulo, por lo que su capacitación se basó en el reforzamiento y la actualización.

El proceso de reforzamiento y actualización fue tanto teórico como práctico, cada mes se facilitaba un documento con un tema distinto determinado por el área de Odontología Socio-preventiva de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El documento era impreso y entregado para que estudiase en su tiempo libre y si surgía alguna duda se resolvía durante el transcurso del mes. Se implementaron actividades de reconocimiento, prácticas durante la consulta, y al final del mes se realizaba una prueba corta de conocimientos sobre el tema, las cuales contestaba correctamente, demostrando su compromiso por aprender.

Cronograma de Actividades de Capacitación Desarrolladas Mensualmente

Mes	Tema	Puntuación de la evaluación
Junio del año 2022	Funciones del Asistente Dental Limpieza y esterilización	100
Julio del año 2022	Desechos Clínicos Equipo dental	100
Agosto del año 2022	Fluoruros de uso tópico	100
Septiembre del año 2022	Instrumental para operatoria	100
Octubre del año 2022	Yesos de uso dental	100
Febrero del año 2023	Impresiones dentales	100
Marzo del año 2023	Instrumental para periodoncia	100
Abril del año 2023	Instrumental para cirugía	100

Fuente: Programa de Capacitación del Personal Auxiliar Área Socio-Preventiva de la Facultad de Odontología.

Resultados

Durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de los temas asignados, la Asistente Dental mostró cierta dificultad ante el manejo de algunos temas, pero siempre se mantuvo motivada y con una actitud positiva para aprender y mejorar tanto como profesional y como persona. Su desempeño en la consulta fue excelente, se mostró amable y respetuosa con los pacientes, se anticipaba a tener listo el instrumental necesario para cada procedimiento, mantuvo en orden la clínica, su ayuda fue indispensable tanto dentro de la clínica dental, como fuera de esta.

Además, demostró un gran manejo de los pacientes niños durante la atención clínica y las actividades preventivas realizadas en la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral de Chicacao, Suchitepéquez.




Fuente: Fotografía tomada durante la aplicación de enjuagues de flúor los días miércoles, en la Escuela Oficial Urbana para Niñas Gabriela Mistral de Chicacao, Suchitepéquez.

BIBLIOGRAFÍA

1. Arteaga, O. et al. (2009). **Prevalencia de caries y pérdida de dientes en población de 65 a 74 años de Santiago, Chile.** Rev. C.P.I.R.O. 2 (3): 161-166.
2. Carr, A.; McGivney, G. y Brown, D. (2006). **MacCracken prótesis parcial removible.** 11 ed. España: Editorial Elsevier. 569 p.
3. Catalá, M. y Cortes, O. (2014). **Caries dental: una enfermedad que se puede prevenir.** Anales de Pediatría Continuada. E.E. 12 (3): 147-151.
4. Cuenca Sala, E. y Baca García, P. (2005). **Odontología preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones.** 3 ed. Barcelona, España: Editorial Masson, S.A. 496 p.
5. Gutierrez, V.; León, A. y Castillo, D. (2015). **Edentulismo y necesidades de tratamiento protésico en adultos de ámbito urbano marginal, Lima, Perú.** Rev. E.H. 25 (3): 179-186.
6. Villagran, E.; Sanchez, E. y Guerrero, J. (2022). **Protocolo de usos y necesidad de prótesis dentales en los pacientes consultantes a los servicios odontológicos del programa de Ejercicio Profesional Supervisado.** Guatemala: Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala. 13 p.

Vo. Bo. 19/07/2023


Lcda. Heidi Elizabeth Molina Arana
Coordinadora General / Administrativa de Biblioteca



El presente Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado es únicamente y exclusivamente responsabilidad del autor:



Edy Manolo Ordóñez Junay

El Infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo sin responsabilidad del contenido presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo.



Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón
SECRETARIO CADÉMICO
Facultad de Odontología

Universidad de San Carlos de Guatemala

