

INFORME FINAL DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EN LA FINCA
GUATELINDA, CANTÓN SAN JUAN LUISIANA, PATULUL, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA.
FEBRERO 2024 - OCTUBRE 2024

Presentado por:

Sofía Ismelda Velásquez Pineda

Ante tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de
Guatemala que presidió el acto de graduación, previo a optar por al título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, noviembre 2024

INFORME FINAL DEL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EN LA FINCA
GUATELINDA, CANTÓN SAN JUAN LUISIANA, PATULUL, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA.

FEBRERO 2024 - OCTUBRE 2024

Presentado por:

Sofía Ismelda Velásquez Pineda

Ante tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de
Guatemala que presidió el acto de graduación, previo a optar por al título de:

CIRUJANA DENTISTA

Guatemala, noviembre 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Secretaría Académica

**TRIBUNAL PARA EL ACTO DE GRADUACIÓN
JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

BR. SOFÍA ISMELDA VELÁSQUEZ PINEDA

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Vocal Primero:	Dr. Otto Raúl Torres Bolaños
Vocal Segundo:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Tercero:	Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus
Vocal Quinto:	Br. Oscar Alberto Orellana Aguilar
Secretario Académico:	Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN

Decano:	Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios
Asesor:	Dra. Rosy Marcella Del Águila Amiel
Secretario Académico:	Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

AUTORIZADO:


**Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón
SECRETARIO ACADÉMICO**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Secretaría Académica

**ORDEN DE IMPRESIÓN
TEXTO FINAL DE TRABAJO GRADUACIÓN**

El infrascrito Secretario Académico de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, luego de la revisión del Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado como Trabajo de Graduación, presentado por la estudiante:

SOFÍA ISMELDA VELÁSQUEZ PINEDA

SE AUTORIZA levantar el texto final de su trabajo de graduación, para la impresión del mismo.

IMPRÍMASE.


Dr. Oscar Anibal Taracena Monzón
SECRETARIO ACADÉMICO



Guatemala, 26 de noviembre de 2024

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Por permitirme estar viviendo este momento tan valioso e importante para mí, por darme fortaleza, iluminarme y guiarme para culminar mi carrera profesional, porque realmente solo él sabe que tanto tuve que pasar para estar hoy aquí.

A MI PADRES

Cristian Velásquez y Olga Pineda, por ser los pilares más importantes en mi vida, por todo el esfuerzo y los sacrificios que pasaron para que yo pudiera cumplir este sueño. Este momento no es solo mío, es suyo también. Gracias porque siempre están y que nunca me falta un consejo o palabras de ánimo, por ayudarme a ver lo positivo de todo y aprender que debo seguir adelante pase lo que pase. Los amo, mil gracias.

A MIS HERMANOS

Ethel y Cristian por ser mis compañeros de vida, por hacer que todo sea más bonito y alegre, por su amor incondicional y porque están ahí para las buenas y las malas. Los amo tanto. También quiero agradecer en este espacio a Diego, mi cuñado, porque en estos últimos años ha sido otro hermano para mí, gracias por siempre escucharme y estar listo para darme un consejo. Te quiero mucho

A MIS ABUELITOS

A mis abuelitos paternos, José e Ileana. Que, aunque no estén físicamente hoy aquí, sé que están celebrando conmigo en donde quiera que estén. Los amo. Pero especialmente quiero dedicar este gran logro a mi abuelita, porque en vida ella fue maestra y después de su jubilación lo siguió siendo conmigo, ella me enseñó a escribir, a leer, a sumar y a restar. La última vez que hablamos me pidió que siguiera adelante hasta ser una profesional, hoy donde quiera que esté le digo: ¡Lo logramos abuelita! gracias por todas las enseñanzas no solo en el estudio, sino que también en la vida.

A MIS AMIGOS

Gracias a esas personas maravillosas que han estado conmigo desde la infancia, quienes en el pasar de los años construimos una linda amistad y a quienes hicieron que la vida universitaria

fuera tan alegre, llena de aventuras, experiencias y tantos recuerdos bonitos. Es difícil mencionar a cada uno de ustedes, pero cada uno sabe lo especial que son para mí y el lugar bonito que ocupan en mi corazón.

A MIS

CATEDRÁTICOS

Por su dedicación y entrega a la docencia, por transmitirme sus conocimientos y ayudarme a crecer profesionalmente.

EPS

A todas las personas tan maravillosas que conocí en la comunidad de Luisiana, por abrirme las puertas, hacerme sentir como en casa, durante 8 meses.

USAC

Por ser mi casa de estudios, por abrirme las puertas para formarme como profesional.

**HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO
DE GRADUACIÓN**

Tengo el honor de someter a su consideración el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Finca Guatelinda, Cantón San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, Guatemala, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANA DENTISTA

ÍNDICE

CONTENIDO

SUMARIO	1
INTRODUCCIÓN.....	2
OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA EPS	3
OBJETIVO GENERAL DEL INFORME FINAL.....	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
ACTIVIDADES COMUNITARIAS.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
OBJETIVO GENERAL.....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
JUSTIFICACIÓN.....	6
METODOLOGÍA.....	6
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COMUNITARIAS	7
RECURSOS.....	8
LIMITACIONES	12
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTO DE ACTIVIDAD COMUNITARIA.....	12
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES	13
INTRODUCCIÓN.....	14
OBJETIVO GENERAL.....	14
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
METAS ALCANZADAS.....	15
METODOLOGÍA	16
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	17
FOTOGRAFÍAS DEL SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	21
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	24
INVESTIGACIÓN ÚNICA DEL PROGRAMA EPS	25
JUSTIFICACIÓN	26
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	26
METODOLOGÍA	27
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	28
CONCLUSIONES	36
RECOMENDACIONES	36
FOTOGRAFÍAS DE LA INVESTIGACIÓN ÚNICA DE EPS.....	37
ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL	38
INTRODUCCIÓN.....	39

RESUMEN DE PRODUCCIÓN CLÍNICA.....	39
CONCLUSIONES	44
RECOMENDACIONES	45
ADMINISTRACIÓN DEL CONSULTORIO.....	49
INTRODUCCIÓN.....	50
CLÍNICA DENTAL DE LA COMUNIDAD DE SAN JUAN LUSIANA A CARGO DE LA EMPRESA GUATELINDA S. A.....	51
INFRAESTRUCTURA DE LA CLÍNICA.....	52
MANEJO DE LA ESTERILIZACIÓN DEL INSTRUMENTAL	53
DESCRIBIR Y CALENDARIZAR HORARIO SEMANAL	54
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR.....	58
SEMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA	64
INTRODUCCIÓN.....	65
CUADRO DE TEMAS MES A MES DURANTE EL EPS	66
REPORTE DE CASO CLÍNICO.....	67
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	74
BIBLIOGRAFÍAS	75

SUMARIO

En la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) representa el proyecto final para los estudiantes de sexto año diseñado con el objetivo de acercarlos a comunidades de escasos recursos en diversas regiones del país para poner en práctica su formación profesional. Inicialmente centrado en la prestación de servicios de atención dental, el EPS ha evolucionado para incluir seis programas que impactan positivamente a la población guatemalteca asignada: Actividad Comunitaria, Prevención de Enfermedades Bucales, Investigación Única, Administración de Consultorio, Actividad Clínica Integrada, Seminarios Regionales y Educación a Distancia.

En este informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, se detalla la ejecución de los seis programas en la comunidad del Cantón de San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, Guatemala, en el período de febrero del 2024 a octubre de 2024. Los programas fueron los siguientes:

1. Programa de Actividades Comunitarias
2. Programa de Prevención de Enfermedades Bucales
3. Programa de Investigación Única
4. Programa de Actividad Clínica Integrada
5. Programa de Administración de Consultorio
6. Programa de Seminario Regional y Educación a Distancia

INTRODUCCIÓN

El Programa de Ejercicio Profesional Supervisado, que se denominará de aquí en adelante EPS, en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, reúne las diversas áreas de intervención desarrolladas a lo largo de ocho meses, que dura el mismo. Este programa tuvo como principal enfoque la prevención y la educación en salud bucal dirigida a la población escolar de la comunidad con el propósito de fomentar hábitos saludables y reducir la incidencia de enfermedades bucales desde temprana edad. Además, se brindó atención dental a la población general, facilitando servicios de salud oral a personas de todas las edades.

Se llevaron a cabo actividades comunitarias que promovieron el bienestar general y se implementaron mejoras en la clínica, fortaleciendo el entorno y los recursos para ofrecer una atención de mayor calidad. Este informe refleja de manera integral las actividades, logros y aprendizajes obtenidos en el desarrollo del EPS, demostrando el impacto positivo de estas intervenciones en la comunidad de Luisiana.

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA EPS

Realizar una práctica docente asistencial que le permita al estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, adquirir la capacidad necesaria para ejercer su profesión en el contexto social guatemalteco, considerando los condicionantes y determinantes de la salud bucal, desde el punto de vista científico, técnico y cultural.

OBJETIVO GENERAL DEL INFORME FINAL

Promover la salud bucal en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, a través de un programa integral de prevención, educación en higiene oral para escolares y atención dental para la población general, fortaleciendo y aplicando los conocimientos adquiridos durante la carrera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar actividades educativas en salud bucal para escolares, enfocadas en la aprender de buenos hábitos de higiene oral y en la prevención de enfermedades bucales comunes en esta etapa de vida.
2. Brindar atención dental accesible y de calidad a la población general, respondiendo a las necesidades más frecuentes y promoviendo la importancia del cuidado bucal preventivo en todas las edades.
3. Mejorar las condiciones de infraestructura y recursos en la clínica comunitaria, asegurando un ambiente adecuado y seguro que permita una atención dental eficiente y de calidad para la comunidad.

ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Actividades comunitarias realizadas en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, durante el programa de EPS desarrollado desde 26 de febrero al 25 de octubre del año 2024

INTRODUCCIÓN

Durante un período de 8 meses, se llevaron a cabo actividades comunitarias y mejoras en la clínica del programa de EPS en Luisiana, con un enfoque en el apoyo a los trabajadores de la finca huleira y sus familias. Estas iniciativas buscaron no solo proporcionar atención y educación sobre salud bucal, sino también fortalecer el vínculo entre la comunidad y los servicios de salud. Las mejoras realizadas en la clínica incluyeron aportes para optimizar su infraestructura y funcionamiento, asegurando un entorno más seguro y eficiente para todos los pacientes. Haciendo que cada una de estas acciones y tuviera un impacto positivo en la comunidad local.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al mejoramiento de la salud bucal y el bienestar de la comunidad de Luisiana, especialmente de los trabajadores de la finca huleira y sus familias, mediante la realización de actividades comunitarias de prevención, búsqueda de ayuda a fundaciones para mejorar la educación en la escuela, así como la implementación de mejoras en la infraestructura y funcionamiento de la clínica del programa de EPS durante un período de 8 meses.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar y llevar a cabo actividades para mejorar los conocimientos sobre salud bucal y su importancia a los habitantes de la comunidad de Luisiana para jóvenes y niños, promoviendo prácticas de higiene y cuidado oral adecuadas.
- Implementar mejoras en la infraestructura, mobiliario, equipo e instrumental de la clínica del programa de EPS con el fin de optimizar la atención a pacientes y garantizar un entorno seguro y eficiente para la atención de la comunidad.

JUSTIFICACIÓN

La comunidad de Luisiana, compuesta principalmente por los trabajadores de la finca y sus familias, enfrentan día a día retos significativos en cuanto al acceso y la calidad en la atención en salud bucal. La implementación de actividades comunitarias enfocadas en la prevención y la educación en higiene bucal, así como también en ayudar a la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose a reforzar la educación a sus estudiantes. Junto a ello a realizar mejoras en la infraestructura de la clínica del puesto de EPS, fue una respuesta a la necesidad de fortalecer los servicios de salud a la población.

Estas acciones fueron esenciales para abordar las limitaciones existentes y crear un impacto positivo en la comunidad, mientras que las mejoras en la clínica facilitaron un espacio más adecuado para la atención continua y de calidad. El propósito siempre es reducir la incidencia de enfermedades bucales y promover un mayor bienestar, mejorando así la calidad de vida de la población.

METODOLOGÍA

Desde el inicio de la EPS se observaron las actividades realizadas en la comunidad y el impacto dejado por los estudiantes de EPS de años anteriores. Fue un reto identificar nuevas actividades para beneficiar a la población, dado que los dueños de la finca mantienen a la comunidad en muy buenas condiciones, ofreciendo un fuerte apoyo en áreas como la educación, la limpieza y las mejoras generales. Por esta razón, se decidió centrar los esfuerzos en fortalecer la educación en salud bucal y buscar apoyo a través de una fundación y un docente de la universidad para llevar a cabo una jornada dental con la colaboración de estudiantes de la Facultad de Odontología. Durante esta jornada, se realizaron limpiezas y extracciones dentales, y la mayoría de los asistentes fueron las esposas e hijos de los trabajadores, debido a las jornadas laborales de estos últimos.

Gracias a la colaboración de la misma fundación, se logró la donación de libros y material didáctico para la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose y la Escuela Rural Mixta San Joaquín de la finca Santa Clara. Además, en conjunto con la enfermera de la clínica médica de la comunidad de Luisiana, se llevó a cabo la entrega de suplementos nutritivos para los estudiantes de la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose.

Durante varios meses, se gestionó la participación en el programa "Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes" de Colgate, el cual proporcionaba material educativo enfocado en la salud bucal de los escolares, incluyendo videos y actividades como crucigramas, sopas de letras y dibujos para colorear. Al completar todos los requisitos del curso y las actividades indicadas, se recibieron kits dentales para los estudiantes de 5 a 12 años, beneficiando a alumnos desde párvulos hasta sexto grado de primaria y promoviendo el cuidado dental entre los niños. Se organizaron charlas y actividades presenciales con las madres de los niños de párvulos en las que se enseñó la técnica adecuada de cepillado dental y se subrayó la importancia de su supervisión para prevenir la alta incidencia de caries en esta etapa infantil.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COMUNITARIAS

TABLA No.1

Cronograma de Actividades Comunitarias

MES	DESCRIPCIÓN
Marzo	Se organizó junto con el compañero que del puesto de EPS de San Miguel Pochuta, una jornada dental de extracciones y limpiezas para ayuda a los habitantes de las comunidades de Luisiana, Patulul y San Miguel Pochuta, Chimaltenango.
Abril	Se lleva a cabo la jornada dental el 29 y 30 de abril.
Mayo	Se consulta sobre el programa de Colgate "Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes" y se envía carta por parte de la empresa donde realizaba el EPS a Colgate.
Junio	Se sigue esperando respuesta de Colgate, pero no se obtiene aún.
Julio	Se realizaron gestiones junto a la fundación que apoyo en la jornada dental en el mes de abril para la donación de material didáctico para los maestros de la

	Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose. Se tiene respuesta de Colgate, se empiezan las actividades solicitadas de parte del curso.
Agosto	Se hace la entrega de los libros y material didáctico a la directora de la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose.
Septiembre	Se hace entrega de los kits dentales del programa de Colgate, para los estudiantes de la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose.
Octubre	Se hace entrega de los kits dentales del programa de Colgate, para los estudiantes de la Escuela Rural Mixta San Joaquín de Sinacá así mismo se hace la entrega de libros y material didáctico al director. Junto con la enfermera de la clínica médica se entrega suplementos nutritivos para los estudiantes de la Escuela Rural Mixta Margarita de Klose.

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

RECURSOS

Para llevar a cabo las actividades de los proyectos comunitarios en la comunidad de San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, no fue necesario disponer de recursos financieros directos. Las iniciativas se realizaron gracias a gestiones y solicitudes dirigidas a empresas como Colgate, la fundación Humanitaris, así como a docentes y estudiantes universitarios, quienes colaboraron activamente en la ejecución de cada uno de los proyectos.

FOTOGRAFÍAS DE PROYECTOS COMUNITARIOS

Figura No. 1

Grupo de estudiantes de la Facultad de Odontología, en colaboración con el docente encargado de dirección de clínicas apoyando para la jornada dental para la población de la comunidad de Luisiana y San Miguel Pochuta.



Fuente: fotografías captadas durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Figura No. 2

Entrega de donación de libros y material didáctico de parte de la Fundación Humanitaris a la directora de la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose



Fuente: Fotografía captada durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Figura No. 3

Entrega de los kits dentales que se obtuvieron a realizar el programa de Colgate “Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes” a la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose.



Fuente: fotografías captadas durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Figura No. 4

Entrega de los kits dentales que se obtuvieron a realizar el programa de Colgate “Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes” a la Escuela Rural Mixta San Joaquín Sinacá.



Fuente: Fotografía captada durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

LIMITACIONES

Durante las actividades realizadas no se presentaron limitaciones significativas, ya que contamos con la colaboración del coordinador local, la trabajadora social y la directora de la escuela, lo cual facilitó la implementación de estas. La única gestión que presentó ciertas complicaciones fue la gestión con Colgate, la cual tomó más tiempo de lo previsto; sin embargo, se logró concretar exitosamente.

ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROYECTO DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

El proyecto comunitario surgió como una respuesta a las necesidades de la población en el ámbito de la salud bucal, la educación y el bienestar general, dentro de una comunidad. A pesar de que los dueños de la finca mantenían un entorno bien cuidado, se identificaron áreas de oportunidad, como la necesidad de fortalecer la educación en higiene bucal y ampliar el acceso a materiales educativos y servicios de salud.

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES

INTRODUCCIÓN

El programa de prevención de enfermedades bucales desarrollado durante el EPS se divide en subprogramas tales como: barrido de sellantes de fosas y fisuras, actividades en salud bucal y enjuagatorios de flúor. En búsqueda de promover la salud oral mediante estrategias preventivas y educativas orientadas a reducir la incidencia de patologías bucales, principalmente de caries dental.

A lo largo del EPS se realizaron distintas actividades en educación de salud bucal para estudiantes, padres de familia etc. En dicha experiencia se permitió profundizar en la importancia de la prevención en odontología y el rol fundamental que cumple en la mejora de la calidad de vida de los pacientes tanto escolares como adultos.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar la prevención de las enfermedades bucodentales con mayor prevalencia a nivel nacional, como la caries dental, especialmente en los escolares de cada comunidad, a través de la educación social, que se enfoca en abordar y adaptar una gran variedad de contenidos odontológicos a las necesidades de la población en donde se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la prevención de enfermedades bucales en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, mediante la enseñanza de técnicas de higiene dental y la participación de la población.
2. Desarrollar actividades educativas y participativas en salud bucal, involucrando a las madres de familia y utilizando recursos multimedia para reforzar el aprendizaje desde edades tempranas.
3. Planificar y gestionar de manera efectiva los recursos necesarios para ejecutar el programa de EPS, superando los retos logísticos y maximizando el impacto de las intervenciones, como la distribución de kits dentales y la aplicación masiva de enjuagues de flúor.

METAS ALCANZADAS

La salud bucal para la Escuela Privada Margarita de Klose se alcanzaron las siguientes metas:

- Se fomentó la higiene oral mediante demostraciones de técnicas adecuadas de cepillado, el uso correcto de pasta dental y de hilo dental, además de la prevención de enfermedades gingivales y periodontales.
- Se implementó la educación sobre los beneficios del flúor y los hábitos nutricionales saludables, concienciando a niños, maestros y tutores sobre la importancia del flúor y la influencia de la dieta en la prevención de caries y enfermedades bucales. También se enfatizó el impacto negativo del alto contenido de azúcar en los alimentos procesados.
- Se redujo la incidencia de caries dentales al intervenir las caries activas y proteger los dientes sanos, mediante la aplicación de sellantes de fosas y fisuras (SFF), beneficiando a estudiantes desde primero de primaria hasta secundaria.
- Se llevaron a cabo talleres educativos que abordaron temas como la dieta cariogénica, el uso de hilo dental, enjuague bucal, cronología de erupción dental y las partes de los dientes. Estas actividades priorizaron a los niños de primer ingreso, fortaleciendo su conocimiento desde una etapa inicial.
- Se previnieron futuras lesiones cariosas mediante una intervención integral que no solo trató las caries existentes, sino que también protegió los dientes sanos para evitar la aparición de nuevas caries.

METODOLOGÍA

Durante los 8 meses del programa de EPS realizado en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, se llevaron a cabo diversas actividades en salud bucal, un total de 58, en la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose. A través de los televisores ubicados en cada aula, se transmitieron videos educativos sobre higiene dental seguidos de una explicación al finalizar cada proyección. También se realizaron actividades presenciales en las que participaron las madres de familia, con el objetivo de enseñar a los niños de preprimaria la técnica adecuada de cepillado, ya que este nivel presenta una alta incidencia de caries dental y pérdida de piezas debido a dicha causa.

Se gestionó una colaboración con Colgate para formar parte del programa "Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes", mediante el cual se proporcionó material educativo para realizar diversas actividades enfocadas en el cuidado dental. Al concluir el programa, se entregaron 298 kits dentales a los niños.

En cuanto a los barridos de sellantes, se aplicaron un total de 362 sellantes de fosas y fisuras. Durante el transcurso de los meses, se presentaron algunas complicaciones como actividades escolares, la ausencia de los niños en las citas dentales y cortes de energía eléctrica debido a causas diversas, entre ellas fuertes lluvias.

Por otro lado, los enjuagues con flúor beneficiaron a todos los estudiantes de preprimaria, primaria y nivel básico, alcanzando un total de 6,932 aplicaciones durante el EPS. Estos enjuagues variaron en frecuencia, ya que al principio se visitaron escuelas en otras áreas de la finca, pero el camino de acceso se tornó difícil de transitar debido a reparaciones. En la escuela principal, los enjuagues se realizaron en su mayoría, aunque, debido a diversas actividades, en algunas ocasiones los niños no estaban presentes en su totalidad.

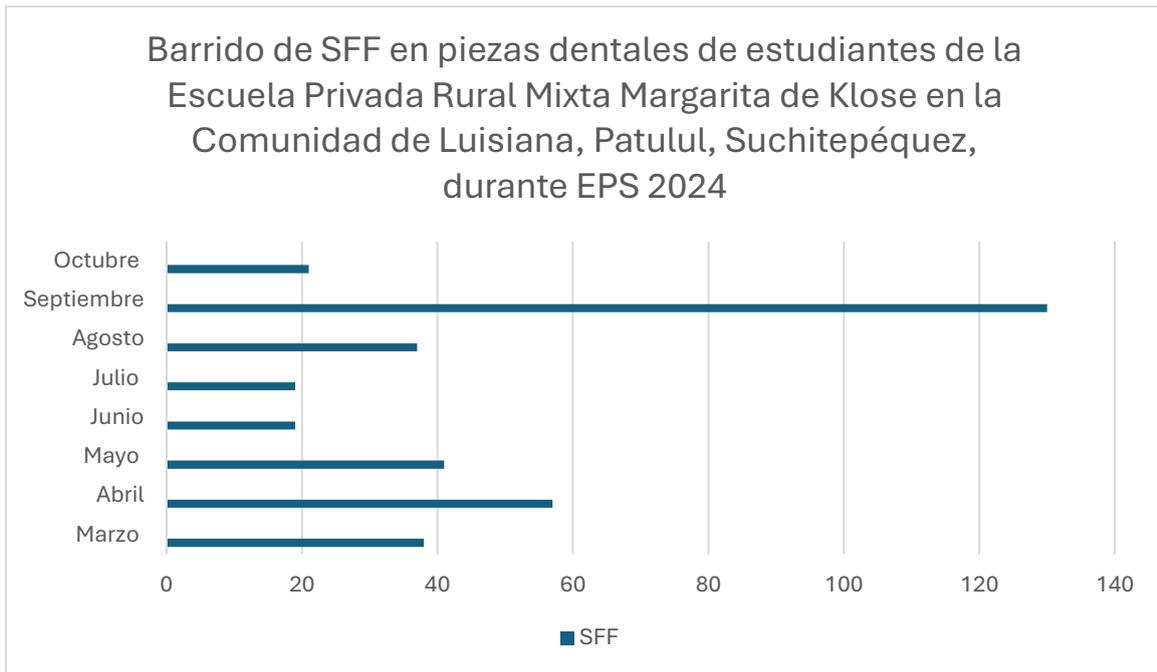
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

TABLA No. 2

Mes	Enjuagatorios de flúor	Actividades en salud bucal	SFF
Marzo	854	8	38
Abril	1094	8	57
Mayo	1197	8	41
Junio	325	8	19
Julio	946	8	19
Agosto	1162	8	37
Septiembre	879	8	130
Octubre	475	2	21
Total	6932	58	362

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICA No. 1

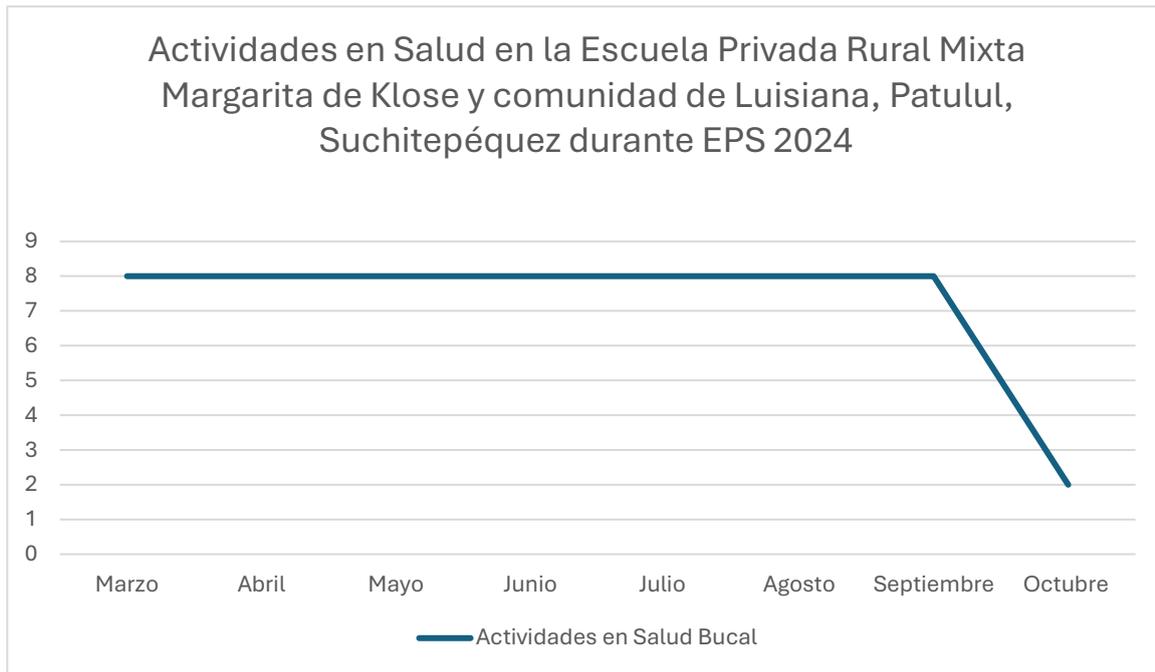


Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de la gráfica:

La Gráfica No. 1 muestra la realización del barrido de SFF mes a mes durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, lo cual dependía de la cantidad de pacientes disponibles que asistieran a su cita dental.

GRÁFICA No. 2

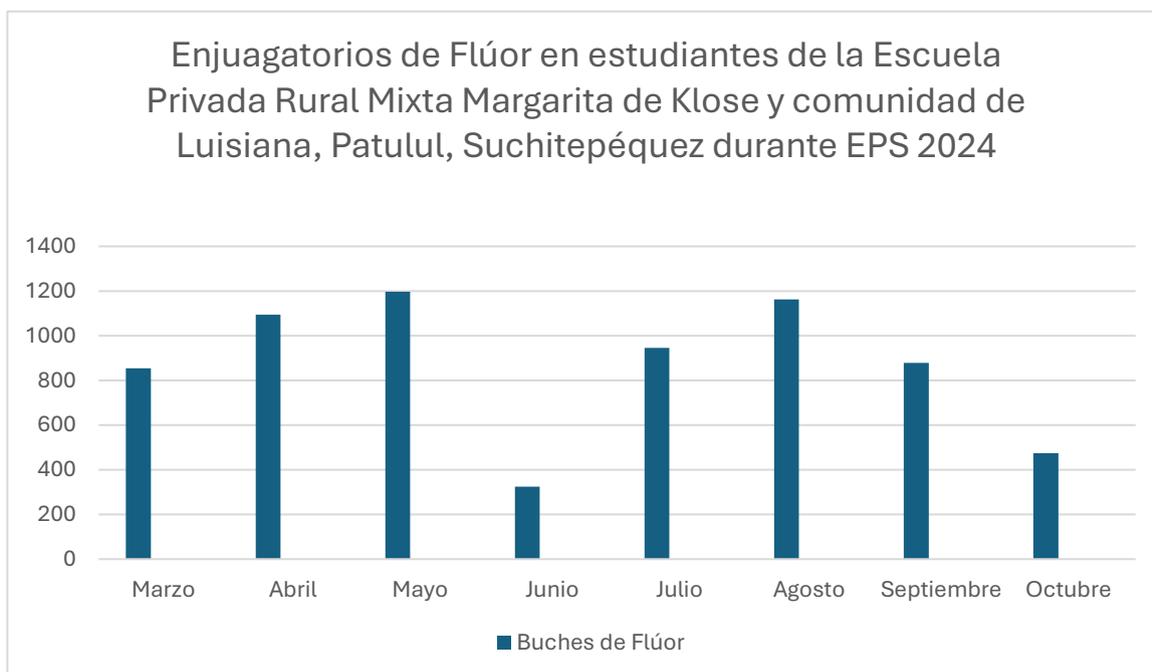


Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de la gráfica:

La Gráfica No. 2 muestra la cantidad de actividades en salud bucal realizadas mensualmente durante el programa EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul. Desde marzo hasta septiembre, la cantidad de actividades se mantiene constante en 8 por mes, lo que indica la alta frecuencia en la promoción de salud bucal.

GRÁFICA No. 3



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de la gráfica:

La Gráfica No. 3 muestra la cantidad de Enjuagatorios de flúor realizados mensualmente durante el programa EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul. A lo largo del período, se observa una variación en el número de aplicaciones de flúor. Los meses de abril, mayo y agosto registran los valores más altos, superando las 1,000 aplicaciones.

FOTOGRAFÍAS DEL SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Figura No. 5

Entrega de flúor a los estudiantes, actividades en salud bucal en las cuales se utilizaban las pantallas en cada salón para transmitir videos educativos.



Figura No. 6

Actividad en salud bucal en la que se reforzó presencialmente el cepillado dental en los niños de párvulos, junto a las madres de familia.



Figura No. 7

Actividades en salud bucal a los estudiantes de la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose, las cuales fueron parte del programa “Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes”.



Figura No. 8

Entrega de flúor a los estudiantes de la Escuela Privada Margarita de Klose.



Figura No. 9 Educación en Salud bucal para los estudiantes que llegan a su cita dental, para fortalecer la higiene dental en los niños.



Figura No. 10

Entrega de kits dentales a los estudiantes de la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose.



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Se evidenció que el subprograma de Educación en Salud Bucal en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, alcanzó una alta cobertura poblacional, beneficiando a escolares de primaria, secundaria, nivel básico, padres de familia y maestros de la escuela. Este éxito se atribuye a la planificación y distribución semanal de las actividades realizadas, lo que permitió ampliar el alcance de las intervenciones y fortalecer la funcionalidad de la educación en salud bucal. Los resultados obtenidos representan un claro impulso para continuar con la implementación de actividades similares y seguir promoviendo la prevención de enfermedades bucales en la comunidad.

INVESTIGACIÓN ÚNICA DEL PROGRAMA EPS

“PREVALENCIA DE CARIES DENTAL Y SÍNDROME DE HIPOMINERALIZACIÓN INCISIVO-MOLAR EN ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA PRIVADA RURAL MIXTA MARGARITA DE KLOSE Y SU RELACIÓN CON VARIABLES NUTRICIONALES TALLA/EDAD, EN COMUNIDAD DE LUISIANA, PATULUL, SUCHITEPÉQUEZ”

JUSTIFICACIÓN

Este estudio observacional transversal permitirá medir la prevalencia de caries dental y de hipomineralización incisivo-molar (HIM) en escolares de nivel primario, relacionándola con variables nutricionales como la talla y la edad. Los resultados contribuirán a comprender mejor las causas de estas afecciones bucales en la comunidad y a establecer una base sólida para diseñar programas de prevención y tratamiento adaptados a las necesidades locales. La Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose forma parte del departamento de trabajo social de la Finca Guatelinda, ubicada en el Cantón San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez. Este programa ofrece ayuda escolar gratuita a los hijos de los trabajadores y, a su vez, brinda acceso a la población general a un costo reducido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar cómo la edad influye en la distribución de caries y la susceptibilidad a problemas dentales en la población estudiada, identificando los rangos de edad con mayor incidencia y sus implicaciones para la salud bucal temprana.
- Examinar la asociación entre el estado de crecimiento, medido por la talla para la edad, y el riesgo de caries dental, evaluando los factores nutricionales o de salud que pueden influir en la relación entre crecimiento y salud bucal en niños.
- Diseñar estrategias que promuevan la higiene bucal, una dieta adecuada y el cuidado dental preventivo en escolares, con el objetivo de reducir la prevalencia de enfermedades dentales en niños de comunidades con recursos limitados

METODOLOGÍA

Se seleccionó una muestra aleatoria de 50 estudiantes distribuidos equitativamente, según las listas oficiales de la Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose. La muestra incluyó 10 estudiantes por cada edad, de 6 a 10 años, con una proporción de 5 participantes de cada sexo. Todos los estudiantes participaron de manera voluntaria, previa obtención del consentimiento informado por parte de sus padres.

Durante el proceso de recolección de datos, se registró el índice CPO por estudiante, se contabilizaron las piezas dentales afectadas por hipomineralización incisivo-molar (HIM), y se midió la talla de cada participante utilizando un metro. Toda la información obtenida fue organizada en una base de datos para su posterior análisis.

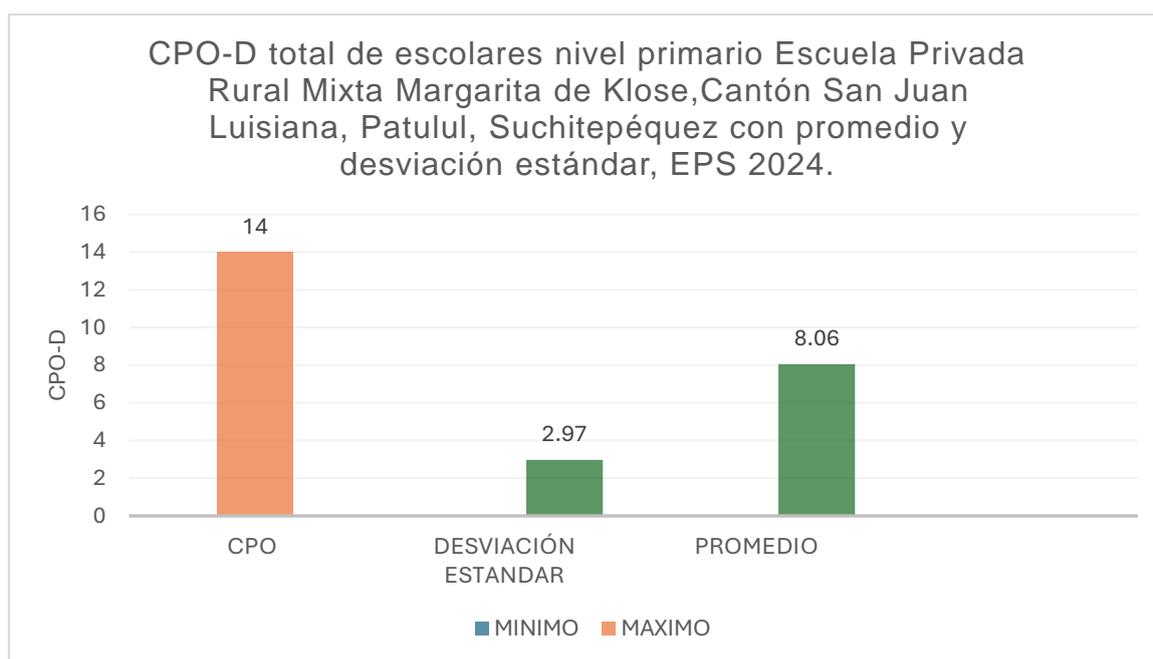
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

TABLA No. 3

CPO-D					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación Estándar
CPO-total	50	0	14	2.97	8.06

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICO No. 4



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

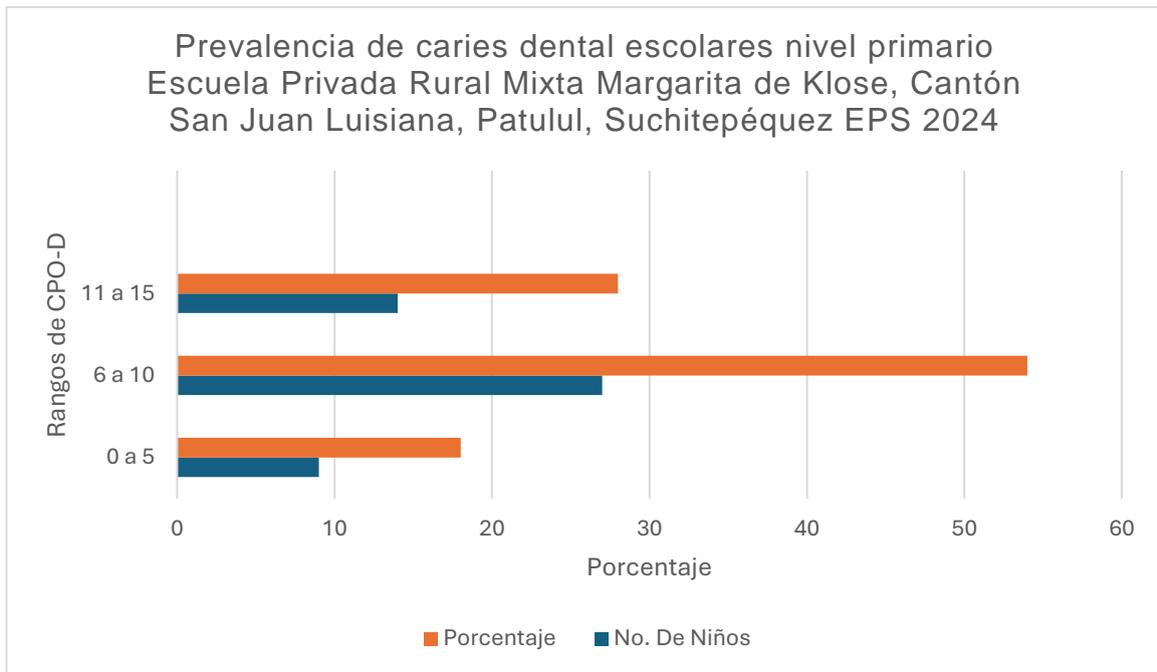
Análisis de resultado: La media de CPO-D caries entre los niños es de 8.06. Además, la desviación estándar es de 2.97, lo cual indica la variabilidad de CPO entre los niños evaluados. Esto sugiere que, aunque algunos niños presentan pocas o ninguna caries, otros pueden tener un número considerablemente alto.

TABLA No. 4

PREVALENCIA DE CARIES DENTAL		
RANGO CPO-D	No. De Niños	Porcentaje
0-5	9	18
6-10	27	54
11-15	14	28
Total	50	100

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICA No. 5



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

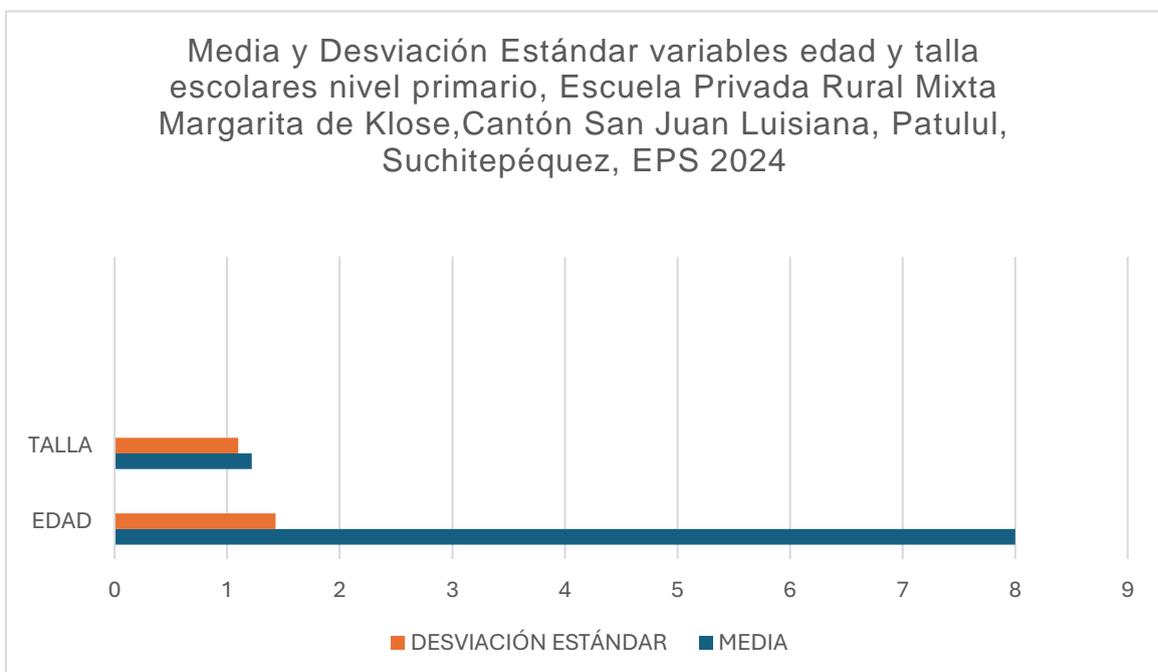
Análisis de resultados: Se observa que la prevalencia de caries dental es alta. Estos datos reflejan una distribución importante en el CPO-D, con la mayoría de los pacientes ubicados en el rango de 6 a 10.

TABLA No. 5

MEDIA Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR DE EDAD Y TALLA		
	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
Edad	8	1.43
Talla	1.22	1.10

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICA No. 6



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

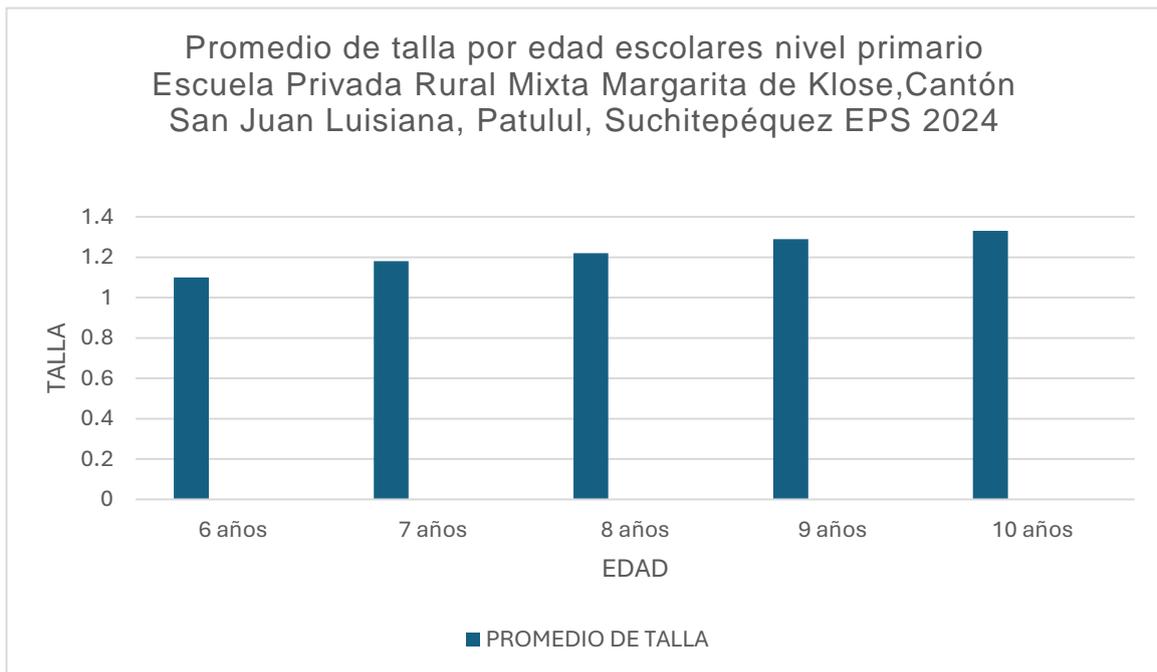
Análisis de resultados: La media de edad se ubicó en 8 años, con una desviación estándar de 1.43, lo que indica una moderada dispersión en las edades de los participantes. En cuanto a la talla, la media se situó en 1.22 metros, con una desviación estándar de 0.10, lo que sugiere que las alturas de los niños son relativamente homogéneas, con poca variabilidad respecto a la media.

TABLA No. 6

PROMEDIO DE TALLA POR EDAD						
	No.	Edad Mínima	Edad	Edad	Edad	Edad Máxima
EDAD	50	6	7	8	9	10
PROMEDIO DE TALLA	50	1.10	1.18	1.22	1.29	1.33

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICA No. 7



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de resultados: Se observa un incremento leve en la talla de los niños conforme avanza la edad, lo cual sugiere que factores como una posible nutrición deficiente podrían estar influyendo en el limitado crecimiento registrado en la edad. Esta tendencia plantea la necesidad de investigar las condiciones nutricionales de la población para determinar su impacto en el desarrollo físico de los escolares.

TABLA No. 7

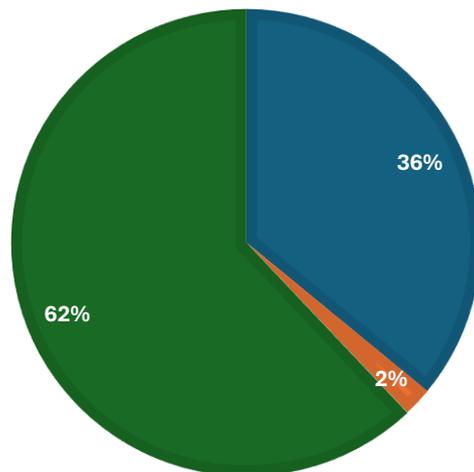
PATRÓN DE CRECIMIENTO		
Crecimiento	Total	Porcentaje
Normal	18	36
Aumentado	1	2
Deficiente	31	62
Total	50	100

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICA No. 8

Patrón de Crecimiento escolares nivel primario Escuela Privada Rural Mixta Margarita de Klose, Cantón San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, EPS 2024.

■ Normal ■ Aumentado ■ Deficiente



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

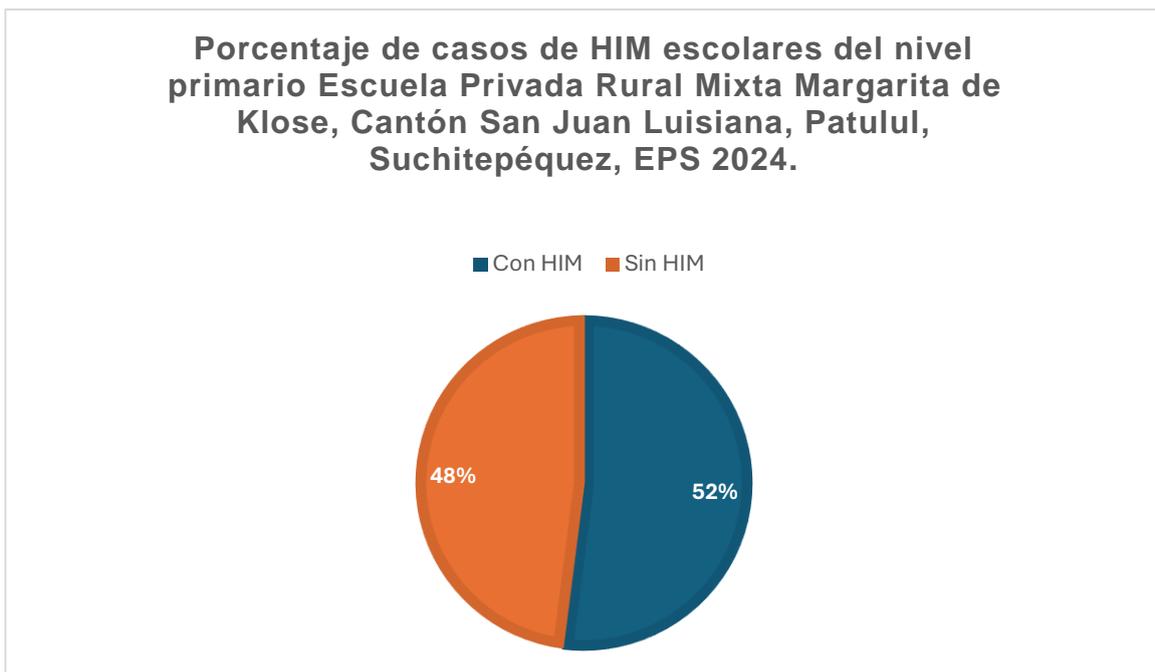
Análisis de resultados: Del total de 50 escolares analizados, el 62% presenta un crecimiento deficiente. Estos resultados sugieren la necesidad de investigar posibles factores ambientales, nutricionales o de salud que puedan estar contribuyendo a este patrón de desarrollo.

TABLA No. 8

PORCENTAJE DE CASOS DE HIM		
	No. Casos	Porcentaje
Con HIM	26	52
Sin HIM	24	48
TOTAL	50	100

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICA No. 9



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de resultados: Se observa que la cantidad de escolares con piezas dentales afectadas HIM es similar a la cantidad de aquellos que no presentan esta condición. Esto sugiere que existen factores que podrían estar influyendo en la prevalencia de HIM en esta población como deficiencias nutricionales o incluso factores genéticos.

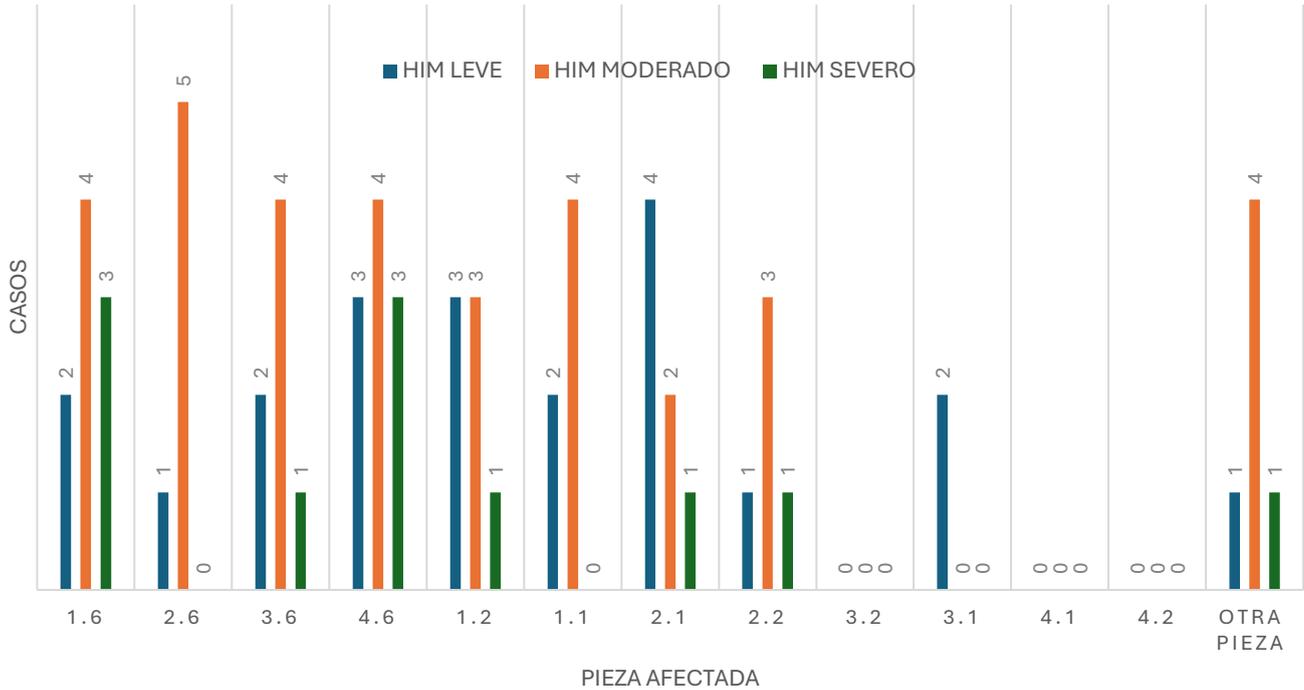
TABLA No. 9

PREVALENCIA HIM POR PIEZA AFECTADA				
PIEZA	HIM LEVE	HIM MODERADO	HIM SEVERO	TOTAL
1.6	2	4	3	9
2.6	1	5	0	6
3.6	2	4	1	7
4.6	3	4	3	10
1.2	3	3	1	7
1.1	2	4	0	6
2.1	4	2	1	7
2.2	1	3	1	5
3.2	0	0	0	0
3.1	2	0	0	2
4.1	0	0	0	0
4.2	0	0	0	0
Otra Pieza	1	4	1	6
Total	21	33	11	65

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

GRÁFICA No. 10

Prevalencia De Casos De HIM Piezas Afectadas, Escolares Del Nivel Primario, Escuela Privada Rural Mixta Margarita De Klose, Cantón San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, EPS 2024.



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de resultados: Se observa que la mayoría de las piezas dentales están afectadas por HIM en un rango moderado, siendo la pieza 2.6 la más afectada. Un total de 65 piezas fueron diagnosticadas con esta condición.

CONCLUSIONES

- La prevalencia de caries dental en la población escolar estudiada está asociada con la edad de los niños, ya que los datos muestran una distribución de la afectación en las piezas dentales según diferentes grados de hipomineralización. La mayoría de los niños afectados se encuentran en el rango de edad que presenta una mayor susceptibilidad a la caries, sugiriendo que la edad es un factor clave en la incidencia de problemas dentales, especialmente en los primeros años de vida.
- A través del análisis de la talla, se observó que la mayoría de los niños con un patrón de crecimiento deficiente (62%) también presentan un mayor riesgo de sufrir caries dental, lo que podría estar relacionado con factores nutricionales o de salud que afectan tanto el crecimiento como la salud bucal.
- Dado que las condiciones socioeconómicas y el acceso limitado a la atención dental son factores clave en la prevalencia de enfermedades bucales en niños, es fundamental desarrollar programas educativos y preventivos que involucren tanto a la familia como a la comunidad. Estos programas deben centrarse en la importancia de la higiene oral, una alimentación adecuada, y el cuidado dental preventivo desde la infancia, contribuyendo a la mejora de la salud bucal en poblaciones vulnerables y a la reducción de enfermedades dentales en el largo plazo.

RECOMENDACIONES

- Implementar estrategias educativas y preventivas dirigidas a niños menores de 10 años con énfasis en el cepillado adecuado, el uso de flúor y visitas regulares al dentista. Esto ayudará a abordar la alta prevalencia de caries dental en este grupo etario y a disminuir su impacto en el largo plazo.
- Desarrollar campañas integrales que eduquen a las familias sobre la importancia de una dieta balanceada rica en nutrientes esenciales para el crecimiento y la salud dental.

FOTOGRAFÍAS DE LA INVESTIGACIÓN ÚNICA DE EPS

Figura No. 11

Toma de la talla a los estudiantes que fueron muestra para la investigación.



Figura No. 12

Toma de datos de HIM en los pacientes que fueron muestra para la investigación



ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la experiencia clínica en el EPS, se integraron los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la formación académica en odontología. A continuación, podremos observar las actividades realizadas y los casos clínicos atendidos, reflejando el progreso profesional alcanzado, así como los retos y aprendizajes obtenidos en el desarrollo de las competencias clínicas.

RESUMEN DE PRODUCCIÓN CLÍNICA

1. Nombre: Sofía Ismelda Velásquez Pineda
2. Comunidad: San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez
3. Grupo EPS: Primer Grupo Fecha: octubre 2024
4. Total de pacientes atendidos: 143.

TABLA No. 10

PROCEDIMIENTO		No.	PROCEDIMIENTO	No.
Examen Clínico		143	Obturación de amalgama	
Profilaxis Bucal		67	Obturación de Resina	152
Aplicación Tópica de Flúor		67	Pulpotomía	1
Sellante de Fosas y Fisuras		167	T.C.R.	
Obturación de Ionómero de vidrio		1	Corona de Acero	
Tratamiento Periodontal		68	Exodoncia	88
Pacientes Femeninos		86	Pacientes Masculinos	57
	Total, pacientes atendidos	143		

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

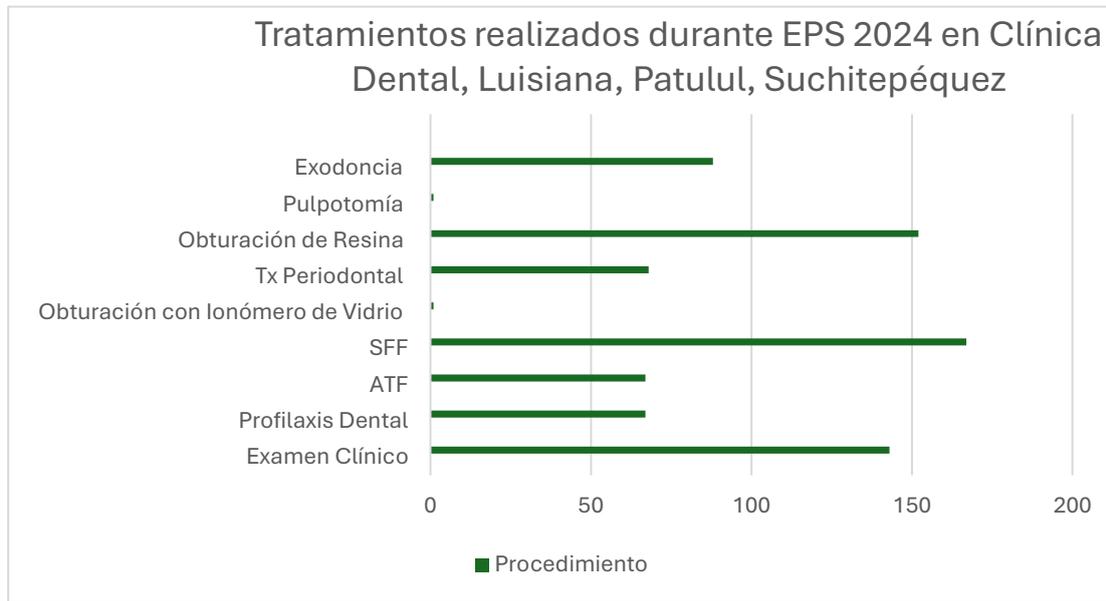
TABLA No. 11

NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS SEGÚN RANGO DE EDADES

	-	5 - 8	9 - 12	13 - 15	16 - 19	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	+60
Rango	5									
No.	1	36	42	13	7	20	12	8	1	3

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

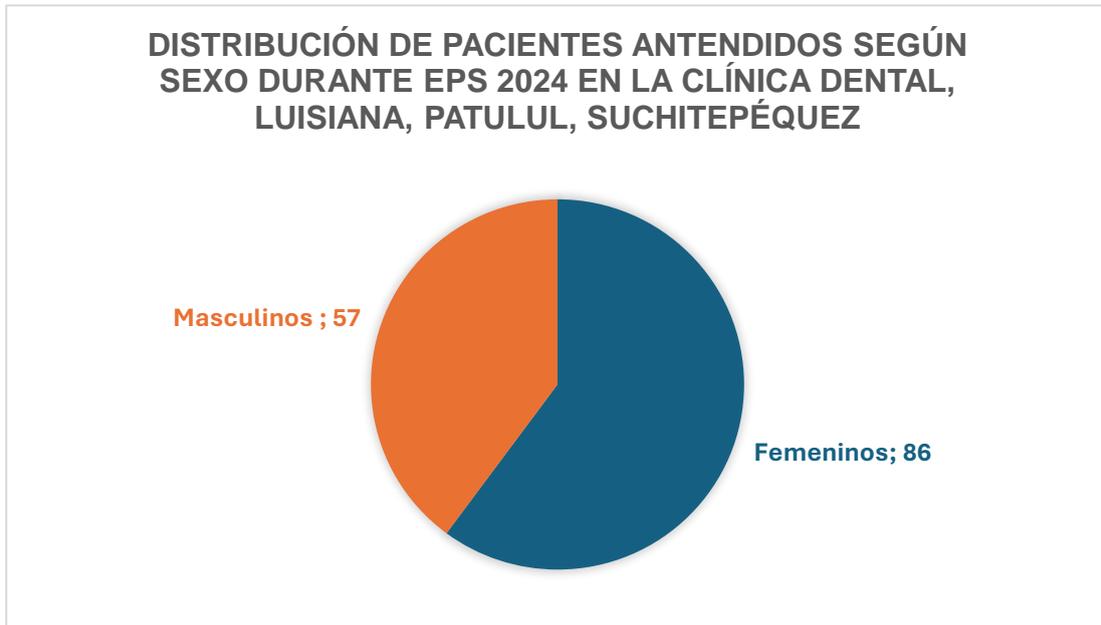
GRÁFICA No. 11



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de resultados: Se observó una alta demanda de tratamientos como obturación con resinas y sellantes de fisuras y fosas (SFF), lo que refleja un interés significativo de la población en preservar sus piezas dentales y prevenir la aparición de caries. Sin embargo, también se registró una proporción considerable de procedimientos de extracción, lo que evidencia que aún existen pacientes que, debido a la progresión de las caries, pierden un número piezas dentales

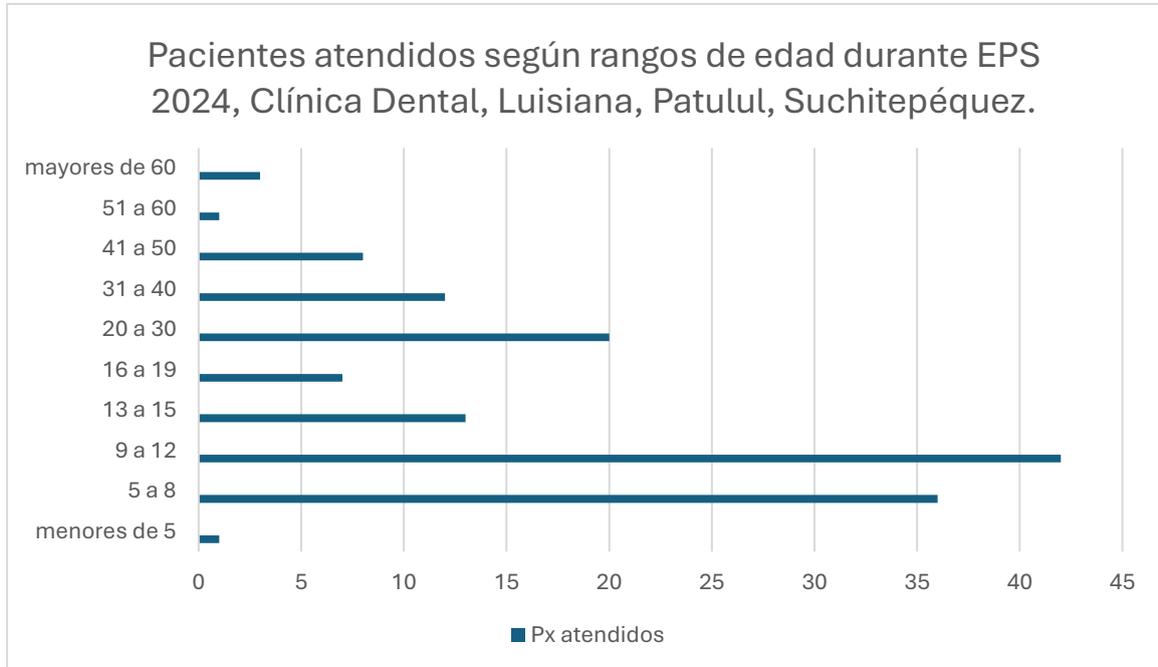
GRÁFICA No. 12



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de resultados: Se observó que la mayoría de los pacientes que asistieron a la clínica dental para recibir tratamiento fueron mujeres. Este patrón podría explicarse, en parte, por el hecho de que muchas de ellas son amas de casa y disponen de mayor tiempo libre en comparación con los hombres, quienes suelen trabajar en el campo y enfrentan limitaciones de tiempo para acudir a la clínica dental. No obstante, también podría influir una posible falta de interés o prioridad por parte de los hombres hacia el cuidado dental.

GRÁFICA No. 13



Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Análisis de resultados:

La mayoría de los pacientes que acudieron a la clínica dental eran escolares, principalmente en el rango de edad de 5 a 12 años. En cuanto a la población general, se observó que los pacientes de entre 20 y 30 años representaron el grupo con mayor afluencia para recibir tratamientos dentales. Se registró una baja participación de pacientes adultos mayores, lo que podría estar relacionado con factores como la falta de acceso, interés o la percepción de menor necesidad de atención dental en este grupo etario. Sin embargo, se realizó una prótesis total.

CONCLUSIONES

- Se observa una menor frecuencia en evaluaciones clínicas en pacientes adultos o adultos mayores, la cual podría indicar un menor interés en la importancia de la salud bucal en estas etapas de vida. Lo que resalta la necesidad de reforzar la educación y concientización en salud oral promoviendo atención integral y continua.
- Es fundamental continuar incentivando a los estudiantes de las escuelas a desarrollar hábitos de cuidado en salud bucal.
- Durante la realización del programa de EPS en la comunidad de Luisiana, se pudo observar una mayor preferencia por los tratamientos restaurativos en lugar de extracciones dentales. Esto sugiere una mayor disposición hacia la preservación de piezas dentales, por lo que crea un enfoque preventivo y conservador en el manejo de la salud bucal de la comunidad.

RECOMENDACIONES

- Utilizar los recursos para poder seguir atendiendo población general y escolares. Dar de igual manera educación en salud bucal a adultos.
- Motivar a los trabajadores de la finca que aprovechen el servicio de salud bucal que les brindan sus autoridades y hacerles ver lo importante que es el cuidado e higiene dental

FOTOGRAFÍAS DE ATENCIÓN CLÍNICA INTEGRAL

Figura No. 13

Atención a estudiantes en sus citas después de horario escolar



Figura No. 14

Atención a escolares en la clínica dental



Figura No. 15

Atención a pacientes de la tercera edad



Figura No. 16

Fotografía en compañía con las dos asistentes dentales que me apoyaron en el programa de EPS, en la Comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez.



ADMINISTRACIÓN DEL CONSULTORIO

INTRODUCCIÓN

A través del EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha implementado el programa de Administración de Consultorio, diseñado para dotar a los estudiantes de las competencias necesarias para gestionar una clínica dental de forma eficiente y ordenada. Este programa tiene como objetivo principal garantizar que la población reciba los tratamientos dentales requeridos con estándares óptimos de calidad.

El programa incluye el diseño de un organigrama para la asignación de funciones dentro del consultorio, la realización de inventarios al inicio y al final del período de práctica, y el establecimiento de horarios de atención. Además, contempla la implementación de protocolos de desinfección y esterilización, así como la observancia de normas de presentación personal, el mantenimiento del orden y la limpieza en la clínica dental. También se incluye un sistema de registro clínico que utiliza un libro diario, una agenda de citas, fichas de pacientes y archivos organizados.

Adicionalmente, el programa prioriza la capacitación de la asistente dental, reconociendo la importancia de su rol en la calidad de la atención brindada, lo que permite que los procedimientos sean más efectivos y eficientes.

CLÍNICA DENTAL DE LA COMUNIDAD DE SAN JUAN LUISIANA A CARGO DE LA EMPRESA GUATELINDA S. A

LUGAR DEL SEDE DE EPS

- Finca Guatelinda, Comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez.

COORDINADOR LOCAL

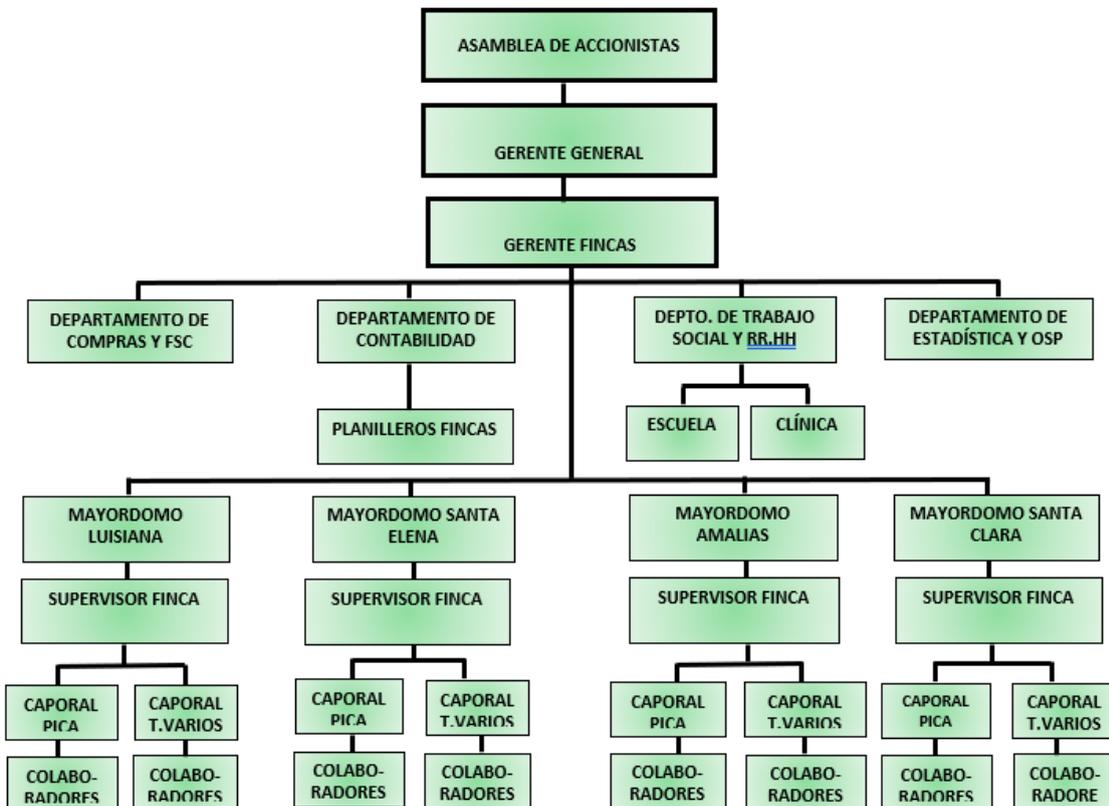
- Ing. Max Zepeda

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN

Figura No. 17



ORGANIGRAMA GUATELINDA S. A.



Fuente: Oficinas Finca Guatelinda, Patulul, Suchitepéquez

INFRAESTRUCTURA DE LA CLÍNICA

La unidad dental, aunque no es moderna, cuenta con el equipo básico necesario para su funcionamiento. La luz está en buen estado, el sillón es reclinable y todas sus funciones están bien. Incluye un carrito con una caja de controles que permite el uso del reóstato, pieza de alta velocidad, pieza de baja velocidad, jeringa triple, eyector y depósito de agua. Aunque se encuentra en condiciones adecuadas para trabajar, ha presentado fallas en la succión, lo que afecta la expulsión de agua contaminada de la manguera de la pieza de mano de alta velocidad. Este problema ocasiona que las piezas se obstruyan, impidiendo la rotación de la fresa. Dicha situación fue comunicada al coordinador local, con el fin de que un técnico supervisara y resolviera el inconveniente.

Una de las mejoras realizadas en la clínica durante el EPS se incluye la adquisición de instrumental, como espejos, exploradores, cucharillas, jeringas aspiradoras y un kit de piezas de mano de alta y baja velocidad, entre otros.

El equipo de rayos X no fue utilizado, dado que se empleó uno portátil propio. El autoclave está en perfecto estado, el amalgamador no se utilizó debido a la preferencia de los pacientes por resinas. La lámpara de fotocurado no funciona, por lo que también se utilizó uno propio. El compresor, por otro lado, necesita ser reemplazado debido a las constantes fallas durante el EPS. En cuanto a los materiales e instrumental, la empresa de la finca ha proporcionado todo lo necesario durante el EPS.

MANEJO DE LA ESTERILIZACIÓN DEL INSTRUMENTAL

1. *Lavado*: se lava el instrumental con abundante agua y jabón con un cepillo para poder quitar los residuos que hayan podido quedar en el instrumento después de ser utilizado.
2. *Desinfección*: en este proceso, se deja reposar el instrumental previamente lavado y secado en solución desinfectante durante 15 minutos aproximadamente, el líquido utilizado en el puesto de EPS, en la clínica dental del cantón San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez es el ID 213 DURR DENTAL. Después del tiempo transcurrido se debe de colocar guantes, lavar con abundante agua y secar perfectamente los instrumentos. Para poder empezar el proceso de esterilización.
3. *Esterilización*: en este proceso se utiliza autoclave a calor seco, se colocan los instrumentos en el autoclave y se deja funcionar a 180 grados centígrados por 15 minutos.
4. *Almacenamiento*: se almacenan en bolsas esterilizables.

DESCRIBIR Y CALENDARIZAR HORARIO SEMANAL

El programa está asignado con 8 horas diarias de lunes a viernes, las cuales se organizaron adecuadamente en un horario de atención para poder cumplir con cada uno de los programas establecidos para el EPS. Este horario se puede observar en la siguiente figura.

Figura No.18

<h1>HORARIO</h1> <p>Clínica Dental San Juan Luisiana</p>					
Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00	ATENCIÓN A NIÑOS DE LA ESCUELA PRIVADA RURAL MIXTA MARGARITA DE KLOSSE	ATENCIÓN A NIÑOS DE LA ESCUELA PRIVADA RURAL MIXTA MARGARITA DE KLOSSE	ENJUAGUES DE FLÚOR EN LA ESCUELA PRIVADA RURAL MIXTA MARGARITA DE KLOSSE	ENJUAGUES DE FLÚOR EN LA ESCUELA DE LA COMUNIDAD DE SANTA CLARA	ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL
9:00					
10:00					
11:00					
12:00					
13:00	ALMUERZO				
14:00	ATENCIÓN A POBLACION GENERAL LUISIANA	ATENCIÓN A POBLACION GENERAL LUISIANA	ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN EN SALUD BUCAL	ATENCIÓN A POBLACIÓN GENERAL EN COMUNIDAD SANTA CLARA	ORGANIZACIÓN PARA PROYECTO COMUNITARIO
15:00		MEJORAS A CLÍNICA DENTAL			
16:00					

Sofía Velásquez EPS 2024

Fuente: Elaboración propia para informes mensuales del programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

FOTOGRAFÍAS DEL ESTADO DE LA CLÍNICA DENTAL

Figura No. 19

Se puede observar el estado de la clínica dental



Figura No. 20

Protocolo de bioseguridad utilizado en Clínica Dental, Luisiana, Patulul, Suchitepéquez.



Fuente: Elaboración propia para informes mensuales del programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

Figura No. 21

Pasos para esterilización de instrumental en Clínica Dental Luisiana, Patulul, Suchitepéquez

ESTERILIZACIÓN DE INSTRUMENTAL DENTAL

Pasos a seguir para el lavado, desinfección y esterilizado de instrumental

LAVAR INSTRUMENTAL

- Colocarse guantes
- Utilizar el cepillo para lavar los instrumentos con jabón.
- Utilizar abundante agua para quitar el jabón

SOLUCIÓN DESINFECTANTE

- Colocar en un recipiente 20ml de desinfectante para instrumentos ID 213 Durr Dental en un litro de agua.
- Dejar activar 5 minutos.
- Depositar los instrumentos previamente lavados por 15 minutos y luego lavar con abundante agua.

AUTOCLAVE

- Para este paso los instrumentos deben estar secos.
- Utilizar guantes para colocar los instrumentos lavados y secados en el autoclave.
- Dejar actuando a 180 grados por 15 minutos.

CLÍNICA DENTAL LUISIANA, SOFÍA VELÁSQUEZ EPS 2024

Fuente: Elaboración propia para informes mensuales del programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL AUXILIAR

INTRODUCCIÓN

Durante el EPS se llevó a cabo la formación de personal auxiliar en odontología. Mensualmente, se instruyó a una joven para desempeñarse como asistente dental, abordando aspectos clave como el manejo de instrumental y materiales dentales, su cuidado y limpieza, junto con el orden y mantenimiento del consultorio. También se incluyeron temas relacionados con la atención al paciente, la organización de materiales, el control de fichas clínicas y la gestión de citas. Esta capacitación tuvo como objetivo asegurar la competencia profesional y fomentar la eficiencia en el trabajo en equipo dentro del entorno clínico

OBJETIVO GENERAL

- Destacar la importancia de contar con una asistente dental bien capacitada para optimizar los procesos en la clínica dental y mejorar la calidad del servicio ofrecido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantizar que la presencia de una asistente dental permita al odontólogo concentrarse en la atención clínica, maximizando la eficiencia en el consultorio.
- Promover la capacitación de asistentes dentales en manejo de instrumental, materiales y procedimientos para asegurar una práctica segura y organizada.
- Reducir los tiempos de espera y aumentar la satisfacción de los pacientes mediante una coordinación efectiva entre el odontólogo y la asistente dental.

METODOLOGÍA, ACTIVIDADES REALIZADAS Y TEMAS COMPRENDIDOS CON LA ASISTENTE DURANTE EL EPS

En la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, el puesto de EPS fue reubicado este año, lo que requirió organizar todos los elementos desde cero, desde la disposición del material e instrumental hasta la instalación de la unidad dental. Era la primera vez que la joven que se había colocado en el puesto de asistente dental desempeñaba esta función por lo que la capacitación empezaba desde cero. En marzo, se realizó un inventario junto al responsable de la empresa para verificar el estado del instrumental y los materiales entregados. En abril, se adquirieron conocimientos sobre el manejo de estos recursos, así como sobre el manejo de desechos tóxicos y los procesos de limpieza y esterilización del instrumental. Posteriormente, se llevó a cabo una jornada odontológica en la que se reforzaron los aprendizajes obtenidos durante estos meses.

En los meses siguientes, se profundizó en el manejo de instrumental para operatoria dental, periodoncia y kits básicos, así como en el uso de materiales como alginato, siliconas para impresiones dentales y yesos para el vaciado y la creación de modelos de estudio. Además, se impartió capacitación en la organización de citas dentales y en el mantenimiento de la limpieza y el orden de la clínica.

En junio, se inició un proyecto comunitario enfocado en la entrega de kits dentales a estudiantes, con el objetivo de fomentar una buena higiene bucal. Como parte de este proyecto, se participó en el curso “Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes” impartido por Colgate, que incluyó teoría a través de videos, cuestionarios y lecturas, con el fin de que la asistente adquiriera conocimientos básicos en odontología y cuidado de la salud bucal.

En agosto, la asistente, quien estaba cursando un técnico en enfermería y comenzaba sus prácticas, necesitó ausentarse dos días a la semana, por lo que la empresa asignó a otra joven para cubrir esos días. Aunque fue necesario reiniciar el proceso de capacitación, la ventaja fue que esta nueva asistente ya había trabajado con una estudiante de EPS anterior, lo que facilitó el proceso. Su conocimiento previo de los procedimientos y materiales permitió mantener la eficiencia en el trabajo durante el resto del año.

TABLA No. 12

Temas utilizados para las capacitaciones mensuales a la asistente dental de la Clínica Dental de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez

MES	TEMAS
Marzo	Funciones de la asistente dental, horarios de trabajo, limpieza y esterilización de instrumentos
Abril	Desechos tóxicos, Equipo dental.
Mayo	Fluoruros de uso tópico
Junio	Instrumental básico de operatoria
Julio	Instrumental básico de cirugía y exodoncia
Agosto	Materiales de impresión
Septiembre	Instrumental de Periodoncia
Octubre	Tipos de yeso en odontología

Fuente: datos recolectados durante el programa de EPS 2024 en la comunidad de Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, por OP Sofía Velásquez.

ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL SUB-PROGRAMA

La formación de las asistentes con respecto al manejo de instrumental, materiales y procedimientos fue fundamental para garantizar una práctica más eficiente y segura, lo que repercutió positivamente en la calidad del servicio ofrecido y en la reducción del tiempo de espera de los pacientes. En este contexto, el subprograma de capacitación para personal auxiliar demostró ser altamente satisfactorio, ya que permitió instruir eficazmente a la primera asistente y reforzar los conocimientos de la segunda. Como resultado, se logró mantener un funcionamiento óptimo en la clínica dental, asegurando una atención integral y oportuna para la comunidad.

FOTOGRAFÍAS CON EL PERSONAL AUXILIAR EN ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL EPS

Figura No. 22

Actividades realizadas con la asistente durante EPS 2024 en Lusiana, Patulul, Suchitepéquez. Realización de inventario, hojas de trabajo post lecturas de temas impartidos por mes y participación en el curso de Colgate de “Sonrisas Brillantes, Futuros Brillantes”

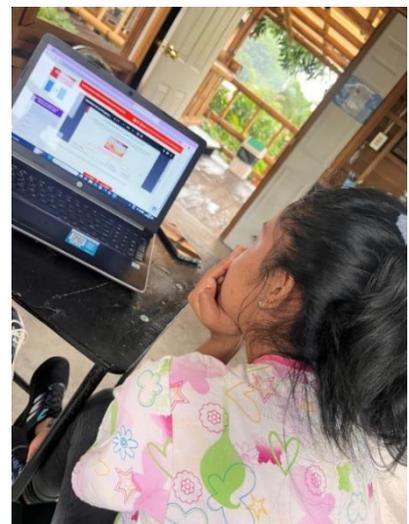


Figura No. 23

Fotografía con las asistentes dentales de la clínica dental de San Juan Luisiana, Patulul, Suchitepéquez, Kimberly González y Joselin Gonzalez



Figura No. 24

Fotografía junto a la asistente Kimberli González, en la jornada dental realizada como proyecto comunitario en donde se reforzaron temas de limpieza y esterilización de instrumentos



SEMINARIOS REGIONALES Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

INTRODUCCIÓN

Durante el programa de EPS, se llevaron a cabo actividades mediante la plataforma de Classroom donde se proporcionaba material para mantener a los estudiantes actualizados en temas de odontología. Se compartieron artículos científicos sobre temas relevantes, y se organizaron foros en los que participaron activamente los integrantes del grupo de EPS.

A inicios de octubre, se realizó un seminario con la participación de tres profesionales, quienes compartieron información actualizada para fortalecer los conocimientos en odontología.

Los temas impartidos durante el mes fueron los siguientes artículos:

CUADRO DE TEMAS MES A MES DURANTE EL EPS

TABLA No. 13

Mes	Tema del Foro	Tema de educación a distancia
Marzo	Indiferencia al tratamiento dental	Se realizó en esta sección este mes un protocolo de bioseguridad.
Abril	Importancia del diagnóstico de los defectos del desarrollo del esmalte.	Alternativas de tratamiento para los molares permanentes con diagnóstico.
Mayo	Úlceras postanestésicas en niños	Uso de anestésicos locales en odontopediatría.
Junio	Tratamiento de dientes permanentes jóvenes con hipoplasia del esmalte, reporte de un caso.	The effect of rubber dam on atmospheric bacterial aerosols during restorative dentistry.
Julio	Seguimiento farmacoterapéutico en odontopediatría.	Odontopediatría en el paciente con enfermedad sistémica.
Agosto	Comparación entre diferentes agentes pulpares en pulpotomía de piezas dentarias temporarias.	Tratamientos endodónticos en dientes temporarios: alternativas aplicables del nuevo milenio.
Septiembre	Conocimientos actuales para el entendimiento del bruxismo. Revisión de la literatura.	Bruxismo en niños y adolescentes. Revisión de literatura.
Octubre	Principales criterios de diagnóstico de la nueva clasificación de enfermedades y condiciones periodontales.	No se obtuvo este mes.



HIPERPLASIA MULTIFOCAL DEL EPITELIO

REPORTE DE CASO CLÍNICO

OP: Sofía Velásquez
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Odontología
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

RESUMEN

La hiperplasia multifocal del epitelio (HME) se caracteriza por la aparición de lesiones en la mucosa de la cavidad oral, en su mayoría, en pacientes pediátricos. La HME se asocia con la presencia del virus papiloma humano, son considerados benignos.

A continuación, se presenta un caso clínico que se observó en la clínica dental de la comunidad de San Juan Luisiana, en Patulul, Suchitepéquez, durante la realización del programa de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Paciente de 8 años se presentó a la clínica a una evaluación, al momento de la inspección clínica se observan pápulas en bermellones, en mucosa bucal, labial y área de carrillos de color similar a la mucosa adherida, con un diámetro variados según ubicación.

Palabras clave: Hiperplasia epitelial multifocal, hiperplasia multifocal del epitelio, VPH

INTRODUCCIÓN

La hiperplasia multifocal del epitelio (HME) es una patología infecciosa proliferante benigna de la mucosa en la cavidad bucal, en los carrillos o labios. Frecuentemente se puede diagnosticar en pacientes de edad escolar con mayor predilección en mujeres, no obstante, existen casos en pacientes adultos jóvenes. La HEM presenta asociación con el Virus del Papiloma Humano (VPH) los subtipos 13 y 32. Es también considerado una patología de carácter hereditario, por desnutrición, mala higiene y condiciones sociales. (Martínez Serna, Hernández Molina, & Tejeda Nava, 2013).

Clínicamente se caracteriza por la presencia de múltiples pápulas de forma redonda u ovals, consistencia blanda y sésil, límites definidos, color asociado a mucosa adherida, con un tamaño aproximado de 0.1 a 0.5 cm de diámetro, su tiempo de evolución es relativo, pero en su mayoría lenta, usualmente es asintomático. (Fotografía 1) se localizan con mayor frecuencia en la mucosa labial, lingual o carrillos, pero también las podemos encontrar en como lesiones verrucosas en piel, en manos, rodillas y cuero cabelludo. En Guatemala comúnmente denominados como meniscos. Las lesiones son benignas, en un 50% de los casos interfieren con la masticación y los pacientes muerden las lesiones con frecuencia.



Fotografía 1:

EPS Luisiana Patulul 2024, OP: Sofía Velásquez

DIAGNÓSTICO

Es clínico, se identifica y asocia el origen racial, principalmente mestizos latinoamericanos cuyas condiciones socioeconómicas son bajas. El pronóstico es bueno dado que la mayoría de las lesiones remiten espontáneamente, pero se recomienda revisión periódica. De acuerdo con los diagnósticos diferenciales que se pueden mencionar, verruga vulgar, papilomas escamosos múltiples, condiloma acuminado, siendo las más comunes.

Cuadro 1. Características clínicas de la hiperplasia epitelial multifocal

Forma	Redonda, oval
Número	Múltiples, rara vez aisladas
Volumen	Elevadas
Diámetro	De 0.1 a 0.5 cm, pueden llegar a medir varios centímetros
Color	Similar a la mucosa adyacente
Coalescencia	Positiva
Superficie	Lisa, algunas veces rugosa
Propiedad característica	Resilencia
Sintomatología	Ninguna
Crecimiento	Lento
Tipo de lesión	Benigno
Sexo	Femenino 1:0.4 a 1:1 masculino
Edad	Frecuente en niños, hay informes de casos en adultos.
Etiología	Virus del papiloma humano
Diagnóstico diferencial	Verruga vulgar, papiloma escamoso múltiple, condiloma acuminado, enfermedad de Darier, enfermedad de Crohn y la piostomatosis vegetante, síndrome de Cowden o hamartomas múltiples

Fuente: Revista (Hiperplasia epitelial multifocal. Manifestaciones bucales en niños. Revisión de la literatura, 2008)

TRATAMIENTO

A pesar de ser una patología autolimitante, en la cual las lesiones desaparecen al largo plazo, usualmente en el desarrollo de niños a adolescentes. Hay lesiones que remiten espontáneamente y requieren de algún tratamiento quirúrgico, sobre todo si interfieren con la masticación o se ulceran con frecuencia debido a la fricción.

CASO CLÍNICO

Se presenta a la clínica dental de la comunidad de Lusiana, Patulul, Suchitepéquez, una paciente de 8 años, quien acude a la cita con su madre, para una evaluación. Al momento de la anamnesis con su progenitora no refiere ninguna enfermedad sistémica o crónica, su estado de salud es bueno.

Al momento de la inspección clínica intraoral se observan pápulas de forma redonda u ovalada, de tamaños variados, de color similar a la mucosa, asintomáticos y con tiempo de evolución desconocida, ubicadas en labios, mucosa bucal en región del labio inferior y carrillos. Se documenta con fotografías y se comenta a la madre de la paciente las lesiones que se encuentran explicando los posibles motivos de su aparición. Se le comenta los tratamientos que se realizan en estos casos, así como también su propia resolución durante el desarrollo a la adolescencia. Ya teniendo el conocimiento de las lesiones, la madre de la paciente toma la decisión de esperar a que tenga su propia resolución.



Fotografía 2:
EPS Luisiana Patulul 2024,
OP: Sofía Velásquez



Fotografía 3:
EPS Luisiana Patulul 2024,
OP: Sofía Velásquez



Fotografía 4:
EPS Luisiana Patulul 2024,
OP: Sofía Velásquez

DISCUSIÓN

Se muestra un caso clínico de una paciente que acudió al puesto de EPS de la comunidad de Luisiana en Patulul, Suchitepéquez, quien no refería sintomatología y tampoco tiempo de evolución de las lesiones. El diagnóstico del caso se obtuvo durante la inspección clínica intraoral, siendo parte de la anamnesis que se realiza a cada paciente de nuevo ingreso en la clínica de EPS de odontología. La hiperplasia multifocal del epitelio es una patología que muestra lesiones, por infección del Virus del Papiloma Humano (VPH) en la mayoría de los pacientes latinoamericanos mestizos o de descendencia indígena, en estado de desnutrición, nivel socioeconómico y mala higiene bucal.

Sin embargo, es de gran importancia el poder determinar diagnósticos diferenciales y así descartar que las lesiones sean malignas. Se recomienda a los pacientes evaluaciones periódicas para un buen control porque las lesiones refieren resolución por sí mismas a la etapa adolescente, aunque existen terapia con CO₂, remoción quirúrgica entre otros.

La madre de la paciente prefiere control periódico por los próximos epesistas o bien un dentista local antes que cualquier otro tratamiento.

CONCLUSIÓN

La hiperplasia multifocal del epitelio es una lesión benigna frecuente en pacientes pediátricos con predilección en mujeres, en población mestiza, es poco diagnosticada en práctica odontológica, pero es necesario conocer las características de la lesión para informar de manera correcta al paciente y/o familiares la causa y los tratamientos.

COMENTARIO

Es fundamental que los estudiantes del área de la salud se mantengan en constante actualización en temas de odontología. Esta dedicación les permite mejorar sus competencias y garantizar una atención de calidad para los pacientes, basada en los últimos avances y prácticas recomendadas. La formación continua resulta clave para asegurar un servicio responsable y comprometido con el bienestar de la comunidad.

CONCLUSIONES

- Las actividades educativas en salud bucal para escolares fueron efectivas en la promoción de hábitos de higiene oral y en la prevención de enfermedades bucales. La participación de los estudiantes permitió inculcar el cuidado dental desde edades tempranas, lo cual es clave para reducir la incidencia de problemas bucales, en especial de caries dental, el futuro y mejorar la calidad de vida de los niños a largo plazo.
- La atención dental accesible y de calidad ofrecida a la población general respondió a las necesidades más comunes de la comunidad, como prevención y tratamiento de caries dental.
- Las mejoras en infraestructura y recursos de la clínica comunitaria contribuyeron a un entorno seguro y adecuado para la atención a los pacientes. Estas condiciones beneficiaron directamente a la comunidad, garantizando un espacio que permite brindar servicios odontológicos de buena calidad.

RECOMENDACIONES

- Es importante crear un alcance amplio del programa, involucrando a otros grupos de la comunidad como el COCODE, grupo de madres de familia etc. en actividades de sensibilización sobre la importancia de la salud bucal. Esto creará una cultura de prevención desde edades tempranas.
- Se recomienda establecer alianzas con instituciones o proveedores de productos de higiene bucal para facilitar el acceso a insumos básicos, como cepillos y pastas dentales. Este apoyo complementarí las actividades educativas y contribuiría a la sostenibilidad de los hábitos de higiene oral.

BIBLIOGRAFÍAS

1. Castellanos González, S. G. (2022). **Prevalencia en Latinoamérica de hipomineralización molar incisivo**. ALOP. 12(1):20-24. Disponible en: <https://revistaodontopediatria.org/index.php/alop>. Fecha de consulta: 6 de noviembre de 2024.
2. Corral-Núñez, C. R. (2016). **Impacto en la hipomineralización incisivo molar en la experiencia de caries en escolares de 6-12 años en Santiago de Chile**. PIRO. 9(3):277-283.
3. Gómez, A. (2021). **Impacto de la hipomineralización incisivo molar en la experiencia de caries en escolares de 6-12 años en Santiago, Chile**. PIRO. 14(1):45-52.
4. Guerra, M, y Martín. A. (2007). **Hiperplasia epitelial multifocal estudio en un grupo de niños venezolanos**. AOV. 45(3):50-55. Consultado el 30 de octubre de 2024. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652007000300019&lang=es
5. Ledesma-Montes, C. (2005). **Hiperplasia multifocal del epitelio. Reporte de nueve casos**. Med.Oral.patol. 10(5):394-401: Consultado el 30 de octubre de 2024. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1698-44472005000500003&lang=es
6. Martínez Serna, L. H. (2014). **Hiperplasia epitelial multifocal. Reporte de tres casos clínicos y revisión bibliográfica**. ADM. 71(1):23-27. Consultado el 29 de octubre de 2024. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2014/od141g.pdf>.

7. Teja-Ángeles, D. R. (2008). **Hiperplasia epitelial multifocal. manifestaciones bucales en niños. Revisión de la literatura.** Acta Pediatric.Mex. 29(1):31-35. Consultado el 29 de octubre de 2024. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2008/apm081g.pdf>



Licenciado Lybny O. Mejía Romero



El Infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo.


Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón
SECRETARIO ACADÉMICO
Facultad de Odontología
Universidad de San Carlos de Guatemala

