

Informe final Programa Ejercicio Profesional Supervisado en la Clínica Dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá, Guatemala, período de febrero-octubre de 2022.

Presentado por

Misael Jhamilton Moises Sotz Son

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, noviembre de 2022

Informe final Programa Ejercicio Profesional Supervisado en la Clínica Dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá, Guatemala, período de febrero-octubre de 2022.

Presentado por

Misael Jhamilton Moises Sotz Son

Ante el Tribunal de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que presidió el acto de graduación, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

Guatemala, noviembre de 2022

III. Directorio

Junta Directiva de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala:

Decano: Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios

Vocal Primero: Dr. Otto Raúl Torres Bolaños

Vocal Segundo: Dr. Sergio Armando García Piloña

Vocal Tercero: Dr. Edgar Adolfo Guzmán Lemus

Vocal Cuarto: Br. Erick Ricardo Martínez Recinos

Vocal Quinto: Br. Oscar Alberto Orellana Aguilar

Secretario Académico Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

Tribunal que practicó el Examen General Público

Decano: Dr. Kenneth Roderico Pineda Palacios

Vocal: Dr. José Emilio Berthet Monzón

Secretario Académico: Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón

IV. Dedicatoria

A Dios

Por la vida y la sabiduría para guiar mi camino académico.

A mi madre, Genoveva Son, y a mi padre, Guadalupe Sotz

Los admiro y quiero. Gracias por todo el amor que me han brindado y por su interminable paciencia. Esto es dedicado a ustedes, ya que juntos lo hemos logrado. Gracias por sus consejos y apoyo en todas mis metas, ya que siempre me han enseñado excelentes valores, como estar unidos en familia.

A mis hermanas y hermanos

Yhojana, Cristy, Amilcar, Marlon, Wilfred, Bryan, por todo su apoyo, acompañamiento y su cariño. Gracias por hacerme la persona que soy.

A mis amigos

Por acompañar con su alegría y solidaridad este largo trayecto académico.

A mi universidad

Por crear espacios mínimos para realizar el derecho humano a la educación superior pública.

V. Presentación

Honorable Tribunal que preside el acto de graduación: tengo el honor de someter a su consideración mi informe final del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado realizado en la Clínica Dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá, conforme lo demanda el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANO DENTISTA

VI. Índice

VI. Índice	1
VII. Sumario	4
VIII. Contenido	5
A. Actividades comunitarias	5
1. Proyecto multidisciplinario	5
1.2. Título del proyecto	5
1.3. Introducción	5
1.3.1. Intervenciones en la comunidad	5
1.3.2. Instituciones participantes	6
1.2.3. Ubicación	7
1.3.4. Justificación	7
1.3.5. Objetivos	8
1.3.6. Metodología	8
1.2.7. Cronograma de actividades	20
1.2.8. Recursos	20
1.2.9. Resultados alcanzados	31
1.2.10. Limitaciones y dificultades	32
1.2.11. Análisis y evaluación de la actividad comunitaria	32
2. Proyecto de convivencia comunitaria	33
2.1. Nombre de la comunidad donde se realizó el proyecto	33
2.2. Título del proyecto	33
2.3. Introducción	33
2.3.1. Intervenciones en la comunidad	33
2.3.2. Instituciones participantes	34
2.3.3. Ubicación	34
2.3.4. Justificación	34
2.3.5. Objetivos	35
2.3.6. Metodología	35
2.3.7. Cronograma de actividades	38
2.3.8. Recursos	40
2.3.9. Resultados alcanzados	41
2.3.10. Limitaciones y dificultades	41
2.3.11. Análisis y evaluación	42
3. Mejoras a la Clínica Dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj	42
3.1. Nombre de la comunidad donde se realizó el proyecto	42
3.2. Título del proyecto	42
3.3. Introducción	42
3.3.1. Intervenciones en la comunidad	43
3.3.2. Instituciones participantes	43

3.3.3. Ubicación	44
3.3.4. Justificación	44
3.3.5. Objetivos	46
3.3.6. Metodología	46
3.3.7. Cronograma de actividades	56
3.3.8. Recursos	59
3.3.9. Resultados alcanzados	64
3.3.10. Limitaciones y dificultades	65
3.3.11. Análisis y evaluación	66
B. Prevención de enfermedades bucales	68
1. Descripción general	68
1.1. Objetivos	68
1.2. Metas	68
1.3. Población beneficiaria	68
2. Descripción de actividades	69
2.1. Metodología	69
2.2. Metas a alcanzar de población escolar	70
2.3. Número de escolares cubiertos semanalmente con fluoruro de sodio al 0.2%	70
2.4. Número de escolares cubiertos con sellantes de fosas y fisuras	70
2.5. Número de actividades de educación para la salud bucal realizadas con escolares, adolescentes, embarazadas y otros grupos organizados de la comunidad	71
2.5. Descripción de los temas desarrollados y del material elaborado	72
2.6. Recuento consolidado de los ocho meses del programa EPS	72
2.7. Análisis de resultados	75
2.8. Fotografías	76
C. Investigación en el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado	94
1. Título	94
2. Justificación	94
3. Objetivos	94
4. Metodología	95
5. Presentación y análisis de resultados	98
6. Conclusiones	101
7. Recomendaciones	102
D. Atención clínica integral para escolares, adolescentes y población en general	103
1. Producción clínica por tratamiento durante el periodo de EPS	104
2. Conclusiones	107
3. Recomendaciones	107
E. Administración del consultorio	109
1. Descripción del componente de administración de consultorio	109
1.1. Institución donde se realiza el programa	109
1.2. Estructura administrativa de la institución	110
1.3. Infraestructura de la clínica dental	114

1.4. Fotografías	123
2. Descripción del componente de capacitación del personal auxiliar	127
2.1. Descripción del programa de formación de personal auxiliar de enfermería	127
2.2. Análisis de resultados	136
2.3. Fotografías	137
IX. Bibliografía	139

VII. Sumario

El presente informe contiene los resultados del desarrollo de las distintas acciones e intervenciones implementadas por el estudiante del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado en la Clínica del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá, durante el periodo comprendido del mes de febrero a octubre de 2022. Ello en el marco del desarrollo del proyecto histórico de la extensión universitaria que la Universidad de San Carlos de Guatemala impulsa, a través de la Facultad de Odontología y el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario -EPSUM-.

Se presentan los objetivos trazados del programa EPS y se detallan ordenadamente cada una de las actividades realizadas en las áreas de intervención, que son: Actividades Comunitarias, Prevención de Enfermedades Bucales, Investigación Única del Programa EPS, Atención de Clínica Integral, Administración del Consultorio en sus dos aspectos de Administración y Capacitación del Personal Auxiliar, así como la realización de Seminarios Regionales y Educación a Distancia. Haciendo énfasis en su relación con el cumplimiento de los objetivos trazados.

Cada una de las áreas de intervención que se presenta, se estructura a partir de componentes específicos de cada una de ellas. De manera general, se componen de una parte descriptiva de actividades, una parte de exposición de resultados, recomendaciones o conclusiones y un apartado de material de soporte que acredita las actividades realizadas.

Finalmente, derivado de la exposición detallada de las actividades implementadas en cada área, se formulan algunas recomendaciones y conclusiones derivadas de las vivencias experimentadas en el desarrollo del programa de EPS. Queda registro de los conocimientos y experiencias adquiridas en el trabajo al servicio de la comunidad, con el fin de mejorar la práctica del EPS y visibilizar tanto los resultados alcanzados como las dificultades observadas.

VIII. Contenido

A. Actividades comunitarias

En este ámbito del Ejercicio Profesional Supervisado se realizaron tres proyectos comunitarios.

1. Proyecto multidisciplinario

1.1. Nombre de la comunidad donde se realizó el proyecto: municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.

1.2. Título del proyecto

Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- de la población que reside en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj durante el periodo comprendido del 14 de febrero al 14 de octubre del año 2022.

1.3. Introducción

1.3.1. Intervenciones en la comunidad

El proyecto está enfocado en fortalecer la SAN de la población que reside en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj, a través de diferentes intervenciones en los ejes de acceso, disponibilidad, consumo y aprovechamiento biológico de la SAN, mediante la implementación de huertos familiares, sensibilización en temas relacionados con economía local, nutrición y salud, lo cual reforzó con guías que se brindaron a los participantes. Así mismo, se realizaron jornadas de evaluación nutricional, de salud y odontológicas en los grupos priorizados por desnutrición. A través de visitas domiciliarias se brindó seguimiento a las mujeres embarazadas y para monitoreo de peso y talla.

En el marco de la ejecución del proyecto se realizaron intervenciones multidisciplinarias en salud y seguridad alimentaria y nutricional -SAN- con acciones en los ejes de intervención del proyecto:

- a. Incrementar la disponibilidad de alimentos mediante actividades agropecuarias en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- b. Mejorar el acceso a alimentos a través del incremento de la economía familiar de las personas beneficiadas del proyecto en los caseríos de Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- c. Fortalecer las capacidades de las familias priorizadas en temas de alimentación nutricional para un adecuado consumo de alimentos en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- d. Mejorar las condiciones de salud a través del aprovechamiento biológico de los alimentos en las familias beneficiadas en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.

1.3.2. Instituciones participantes

El proyecto se implementó por parte del equipo multidisciplinario de EPSUM, integrado por las siguientes carreras: Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola, Médico y Cirujano, Enfermería, licenciatura en Relaciones Internacionales, licenciatura en Nutrición, licenciatura en Psicología, licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y Cirujano Dentista.

También se contó con el apoyo, acompañamiento y coordinación de las siguientes instituciones:

- a. Oficina Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj.
- b. Centro de Salud de San Andrés Semetabaj.
- c. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SESAN)
- d. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)
- e. Acción Contra el Hambre (ACH)
- f. Colgate (Colgate)
- g. Central de Alimentos S.A. (CALSA)

1.2.3. Ubicación

El proyecto se desarrolló en el municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá. Se encuentra situado en la parte este del departamento de Sololá, en la Región VI o Región Suroccidental, latitud 14° 44' 42" y longitud 91° 08' 05". Las intervenciones comunitarias se realizaron en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.



Fuente: ubicación del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá (6)

1.3.4. Justificación

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) es el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico, social, oportuno y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa. A nivel mundial, Guatemala es el sexto país que sufre desnutrición y el primero en América Latina. Según la Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil 2014, Sololá ocupa el cuarto lugar del país con mayor índice de desnutrición crónica y alcanza el 65.2 % y el 50.2 % de acuerdo con el IV Censo de Talla en Escolares (2).

De acuerdo con lo mencionado, el municipio de San Andrés Semetabaj es uno de los priorizados en la Gran Cruzada Nacional por la Nutrición, ya que presenta una prevalencia del 44.1 % de retardo de talla en niños menores de 5 años. Además, según el Sistema de Información Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, en el año 2020 se registraron 128 casos de niños con desnutrición (3). Por lo tanto, este proyecto tiene la finalidad de fortalecer la SAN a través de la intervención en los cuatros ejes de esta.

1.3.5. Objetivos

- a. Objetivo general: fortalecer la Seguridad Alimentaria y Nutricional en niños menores de 5 años que residen en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.

- b. Objetivos específicos
 - Incrementar la disponibilidad de alimentos mediante actividades agropecuarias en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
 - Mejorar el acceso de alimentos a través del incremento de la economía familiar de las personas beneficiadas del proyecto en los caseríos de Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
 - Fortalecer las capacidades de las familias priorizadas sobre alimentación nutricional para un adecuado consumo de alimentos en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
 - Mejorar las condiciones de salud para un adecuado aprovechamiento biológico de los alimentos en las familias beneficiadas en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.

1.3.6. Metodología

- a. Institución elegida: caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.
- b. Proyecto elegido o diseñado: fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional -SAN- de la población que reside en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj durante el periodo comprendido del 14 de febrero al 14 de octubre del año 2022.
- c. Actividades desarrolladas
 - i. Gestiones y actividades de trabajo de campo realizadas

- Se presentaron las propuestas al Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural (COCODE) para la implementación de huertos familiares.
- Se realizaron visitas domiciliarias con las familias que tienen entre su núcleo familiar a niños que presentan caso de desnutrición o retardo de crecimiento involucrados en el desarrollo del proyecto.
- Se inició con el establecimiento de los huertos mediante la preparación del suelo para la siembra de semillas y pilones.
- Se sembraron pilones de acelga, espinaca, lechuga, apio, cilantro, cebolla, así como semillas de rábano, zanahoria y de plantas nativas como hierba mora y apazote en los distintos huertos familiares por implementar en las comunidades.
- Se practicaron asistencias técnicas para la disponibilidad de alimentos para el manejo y cuidado de los huertos familiares, desde la fase inicial hasta la fase de cosecha de estos.
- Se brindaron asistencias técnicas a los huertos y conejeras establecidos por la cohorte anterior en las comunidades de Chuti-Estancia, Panimatzalam, Casco Urbano y Tucache.
- Se creó material educativo (cartulinas) con el fin de dar a conocer la importancia del buen manejo y cuidado de los huertos familiares.
- Se brindaron cuatro talleres con las familias de cada una de las comunidades para dar a conocer la elaboración y el manejo de los huertos familiares, con los temas siguientes: “Introducción a los huertos familiares”, “Fertilización de los huertos familiares”, “Control de plagas y enfermedades en huertos familiares” y “Cosecha de los huertos familiares”.
- Durante el desarrollo de las actividades se siguió la siguiente agenda: brindar la bienvenida a las familias participantes, indicar el objetivo general del taller, desarrollar la actividad en un tiempo considerable para la comodidad de los participantes, dar las conclusiones del taller, brindar un espacio de preguntas y sugerencias y, por último, tomar asistencia de los participantes.

- Para el abordaje de los talleres se realizó una investigación técnica acerca de los temas abordados, y estos se sintetizaron en términos generales para la comprensión de los participantes de la comunidad.
- Se inició con la elaboración de la guía para el manejo de los huertos familiares.
- Se abordaron los temas principales para el cuidado y manejo de los huertos familiares, y se sintetizó la información para facilitar la comprensión del lector.
- Se hicieron los trabajos de edición para la elaboración de la guía.
- Se imprimió el proyecto y se entregó una guía por cada familia participante del taller.
- Se identificaron personas emprendedoras con la finalidad de mejorar la economía local.
- Se realizó una convocatoria para grupos que ya desarrollaban actividades económicas y que deseaban llevar a cabo un curso de emprendimiento, con la finalidad de fortalecer sus capacidades e impulsarlos económicamente. El curso fue impartido por el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad.
- Se realizó una feria de emprendimientos en el salón municipal de la localidad.
- Se publicó la convocatoria a mujeres emprendedoras de Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano.
- Se impartió un taller de técnicas de redes sociales y publicidad.
- Se convocó a los COCODES para organizar al grupo de madres beneficiarias.
- Se gestionó el espacio para los talleres.
- Se facilitaron talleres del plato del buen comer y una alimentación saludable, y la olla alimentaria guatemalteca mediante la utilización de material educativo.
- Se gestionó la actividad con CALSA.
- Se convocó a las madres, se gestionó el espacio para llevar a cabo la actividad y se brindó el taller de capacitación en alimentación y nutrición. Al final se entregaron víveres.

- Se recabó información del tema junto con la nutricionista del centro de salud para preparar el taller.
- Se elaboró una guía con recetas de cómo preparar mezclas vegetales para mejorar la biodisponibilidad de las proteínas, y una guía sobre la conservación de los alimentos en casa.
- Se validó la guía de forma técnica y poblacional.
- Se hizo la entrega de la guía impresa a cada madre de las familias con las que se trabaja el proyecto.
- Recopilación de información del tema "higiene bucal", elaboración de material educativo, convocatoria a las madres beneficiarias, gestión del espacio para los talleres. En estos se brindó cloro y goteros y kits de limpieza bucal.
- Se localizó a un grupo de mujeres dispuestas a participar en la campaña sobre lactancia materna, se elaboró material educativo, se impartió una capacitación sobre la importancia de la lactancia materna. Se coordinó la actividad con la nutricionista del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y se agendaron fechas de monitoreo según protocolo.
- Se practicaron visitas domiciliarias junto con la nutricionista y el personal del MSPAS, se brindó apoyo en la evaluación antropométrica de los niños, se explicó el estado nutricional al encargado del niño/a, se brindó educación alimentaria nutricional al encargado del niño/a y se elaboró el instrumento para evaluación del estado nutricional. Se gestionó el espacio para llevar a cabo la actividad, se publicó la convocatoria de la jornada en redes sociales y se realizó una jornada de evaluación de peso y talla, a la cual llegaron 20 niños. Al finalizar, se brindaron víveres a los niños con riesgo de bajo peso o desnutrición aguda. También se brindó una tableta de albendazol de 400 mg a cada niño, para la desparasitación. Además, se brindó un plan educacional a las madres de familia sobre la importancia de la desparasitación de sus hijos cada 6 meses.
- Se realizó recopiló información sobre estimulación oportuna, se adaptó la información recolectada al contexto territorial, se diseñó una guía de

estimulación oportuna sobre los primeros 1000 días del niño, que se socializó con las comunidades pertinentes.

- Se planificaron las jornadas odontológicas, se gestionaron materiales e insumos y se coordinó con las instituciones involucradas. Se recopiló información sobre los temas siguientes: ventana de los 1000 días, estimulación temprana, cuidado bucal en el embarazo.
- Se elaboró el material educativo para facilitar las dos jornadas de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Salud Integral en 15 mujeres embarazadas en la comunidad de caserío Chuti-Estancia y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj. Fue necesario convocar a las madres. Durante las jornadas se practicaron evaluaciones nutricionales y examen de ultrasonido.

ii. Población beneficiada

Usuarios directos	Hombres	Mujeres	Total
	390	942	1,332
Comunidades lingüísticas	- Kaqchikel: 440 - K'iche': 892		
Usuarios indirectos	6,660		

iii. Fotografías



Multidisciplinario: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, Sololá.



Multidisciplinario: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, implementación de huertos familiares.



Multidisciplinario: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, participación en COMUSAN.



Multidisciplinario: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, realización de jornadas para embarazadas.



Multidisciplinario: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, visitas domiciliarias multidisciplinarias.



Multidisciplinario: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, visitas domiciliarias multidisciplinarias.



Multidisciplinario: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, Talleres multidisciplinarios y entrega de víveres.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, feria de emprendimiento.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, talleres multidisciplinarios.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, talleres multidisciplinarios.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, fase de cosecha huertos familiares.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, talleres sobre salud bucal con mujeres embarazadas.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, talleres de salud bucal con beneficiarios de proyecto multidisciplinario.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, jornadas odontológicas con mujeres embarazadas.



Equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, jornadas odontológicas con beneficiarios del equipo multidisciplinario.

1.2.7. Cronograma de actividades

Mes del año 2022	Actividades
Febrero	<p>Formación y capacitación recibida para conocer la metodología del programa EPSUM a través de la plataforma Moodle, taller de inducción y taller de informe mensual, impartida por el supervisor asignado.</p> <p>Equipo multidisciplinario presentado ante líderes comunitarios en San Andrés Semetabaj</p> <p>Recolección, revisión y actualización de información primaria y secundaria para la elaboración del diagnóstico multidisciplinario del municipio de San Andrés Semetabaj.</p>

Mes del año 2022	Actividades
Marzo	<p>Equipo multidisciplinario presentado ante líderes comunitarios de San Andrés Semetabaj, Sololá.</p> <p>Diagnóstico multidisciplinario de la municipalidad de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Plan de trabajo multidisciplinario "Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) de la población que reside en el caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj".</p>
Abril	<p>Dos visitas domiciliarias nutricionales a adultos con riesgo nutricional en el caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Tres talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico brindados a 15 mujeres embarazadas sobre la ventana de los 1000 días, estimulación oportuna, cuidado bucal en el embarazo, en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en donde se midió el peso/talla y la escala de desarrollo EDIN a 8 niños menores de cinco años del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en donde se realizó evaluación nutricional y examen de ultrasonido a 15 mujeres embarazadas en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj..</p>

Mes del año 2022	Actividades
	<p>El 20 % de huertos de 25 m² establecidos para la disponibilidad de alimentos familiares, con incorporación de 14 especies. Participaron 5 familias de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés</p> <p>Un taller de capacitación para mejorar la disponibilidad de alimentos e introducción a los huertos familiares. Participaron 5 familias con niños menores de 5 años de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Un taller de capacitación en alimentación y nutrición sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional dirigido a 15 miembros de la COMUSAN y equipo EPSUM, de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj</p>
Mayo	<p>Feria agropecuaria que promueven el acceso de alimentos con emprendedores del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano, brindada en conjunto con las oficinas de fomento económico, la DMP y la DMM en la calle principal del centro de San Andrés Semetabaj.</p> <p>El 20 % de huertos de 25 m² establecidos para la disponibilidad de alimentos familiares, con incorporación de 14 especies. Participaron 5 familias de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>El 20 % de la guía “Elaboración y manejo de huertos familiares” acerca de la disponibilidad de alimentos, dirigida a familias con niños menores de 5 años con problemas de desnutrición en el caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del</p>

Mes del año 2022	Actividades
	<p>municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Taller de capacitación en alimentación y nutrición sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, dirigido a 15 miembros de la COMUSAN y equipo EPSUM, de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p>
Junio	<p>Tres talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico brindados a 20 embarazadas sobre “Problemas del pezón y posiciones correctas para la lactancia materna”, “Suplementación durante el embarazo” y “Estimulación oportuna” en el casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en donde se realizaron consultas odontológicas a 25 personas beneficiarias de los caseríos Chuti-Estancia y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional donde se realizaron ultrasonidos obstétricos a 20 embarazadas del casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de gestión integrada de residuos y desechos sólidos de limpieza con la recolección de 12 quintales de desechos. Participaron de 50 estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No’j Maya K’iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Taller de capacitación en gestión integrada de residuos y desechos sólidos dirigido a 50 estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No’j Maya K’iche sobre el buen manejo de los residuos y</p>

Mes del año 2022	Actividades
	<p>desechos sólidos en el caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Elaboración de infografías en gestión integrada de residuos y desechos sólidos con el tema “Qué hacer con la basura”, para promover su buen manejo. Dirigido a 50 estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No’j Maya K’iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Taller de capacitación en alimentación y nutrición sobre enfermedades crónicas no transmisibles, dirigido a 20 miembros de la COMUSAN y equipo EPSUM, de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p>
Julio	<p>Taller de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico brindado a 15 mujeres embarazadas acerca del plato del buen comer, olla alimentaria guatemalteca, inspección visual con ácido acético (IVAA)-PAP e infecciones urinarias durante el embarazo, en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en conjunto con MSPAS sobre inspección visual con ácido acético (IVAA) a 20 mujeres del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en donde se realizaron limpiezas dentales a 10 mujeres embarazadas de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj..</p>

Mes del año 2022	Actividades
	<p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en conjunto con MSPAS acerca de desparasitación, brindada a 10 niños mayores de 1 año en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Asistencia técnica que promueve el acceso de alimentos por medio de redes sociales dirigido al grupo de emprendedoras "Artesanas trixanas", pertenecientes a los caseríos de Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Taller de capacitación en alimentación y nutrición sobre enfermedades cardiovasculares dirigido a 20 miembros de la COMUSAN y equipo EPSUM, de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Dos talleres de capacitación acerca de "Los huertos orgánicos" y "Principales plagas y enfermedades en hortalizas" para mejorar la disponibilidad de alimentos, en donde participaron 5 familias con niños menores de 5 años de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Un 80 % de huertos familiares de 25 m² establecidos para la disponibilidad de alimentos con la incorporación de 14 especies, en donde participaron 5 familias de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio.</p> <p>Un 80 % de la guía para la disponibilidad de alimentos sobre "Elaboración y manejo de huertos familiares" dirigido a familias con</p>

Mes del año 2022	Actividades
	niños menores de 5 años con problemas de desnutrición, en el casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj
Agosto	<p>Dos talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico sobre salud bucal dirigidos a 30 usuarios del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional de ultrasonidos obstétricos dirigida a 10 mujeres embarazadas del casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en conjunto con MSPAS, acerca de IVAA, dirigida a 10 mujeres del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional de limpiezas dentales a 10 mujeres embarazadas de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Jornada de seguridad alimentaria y nutricional en conjunto con MSPAS sobre suplementación vitamínica a 50 mujeres en edad fértil del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Guía para disponibilidad de alimentos sobre “Elaboración y manejo de huertos familiares” dirigida a familias con niños menores de 5 años con problemas de desnutrición en el casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.</p>

Mes del año 2022	Actividades
Septiembre	Jornada de seguridad alimentaria y nutricional de limpiezas dentales a 10 mujeres embarazadas de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj. Dos jornadas de seguridad alimentaria y nutricional donde se realizaron 75 tratamientos de caries a 50 beneficiarios del proyecto multidisciplinario de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
Octubre	Elaboración y entrega de informes finales de EPSUM y del EPS.

1.2.8. Recursos

Los recursos que se invirtieron en la ejecución del presente proyecto se detallan a continuación en la estructura presupuestaria.

Cantidad	Unidad de medida	Descripción del insumo	Costo unitario	Costo total
10.00	unidad	Cajas para huertos	40.00	400.00
5.00	unidad	Pala y azadón	25.00	125.00
2.00	unidad	Composta o abono orgánico	10.00	20.00
25.00	unidad	Estacas	3.00	75.00
45.00	metro	Malla para circular	11.00	495.00
0.50	libra	Clavos	8.00	4.00

Cantidad	Unidad de medida	Descripción del insumo	Costo unitario	Costo total
300.00	unidad	Pliegos de Papel bond	1.50	450.00
400.00	unidad	Viáticos	5.00	2000.00
5.00	unidad	Tijera	3.50	17.50
5.00	unidad	Goma	10.00	50.00
500.00	unidad	Impresiones	1.50	750.00
3.00	resma	Hojas blancas	30.00	90.00
1.00	unidad	Impresora	1500.00	1500.00
15.00	unidad	Marcadores	5.00	75.00
5.00	unidad	Celular	1500.00	7500.00
5.00	unidad	Lápiz	5.00	25.00
15.00	unidad	Lapiceros	1.50	22.50

Cantidad	Unidad de medida	Descripción del insumo	Costo unitario	Costo total
25.00	unidad	Papel de colores	3.00	75.00
1.00	unidad	Pesa	100.00	100.00
1.00	unidad	Metro	5.00	5.00
1.00	unidad	Pelota de hule roja	10.00	10.00
10.00	unidad	Cubos de madera	3.00	30.00
1.00	unidad	Aro de plástico	10.00	10.00
1.00	unidad	Cuerda	15.00	15.00
1.00	unidad	Chinchin	5.00	5.00
1.00	unidad	Campana	10.00	10.00
1.00	unidad	Pompón de lana roja	3.00	3.00
1.00	unidad	Taza plástica	5.00	5.00

Cantidad	Unidad de medida	Descripción del insumo	Costo unitario	Costo total
1.00	unidad	Caja de lápices mongol	24.00	24.00
1.00	unidad	Espejo	10.00	10.00
1.00	unidad	Metro de tela	12.00	12.00
1.00	unidad	Libra de granos	4.00	4.00
100.00	unidad	Dulces de colores llamativos	2.00	200.00
5.00	unidad	Paquete de galletas	6.00	30.00
1.00	unidad	Proyector	5000.00	5000.00 ^[1]
1500.00	unidad	Pilones	0.30	450.00
30.00	unidad	Bolsa de víveres	40.00	1200.00
50.00	unidad	Paquetes de internet	100.00	5000.00
50.00	unidad	Refacciones para los niños	10.00	500.00
TOTAL			13,537.30	51,297.00

1.2.9. Resultados alcanzados

Con la implementación del presente proyecto se benefició a 1,332 usuarios directos, 390 hombres y 942 mujeres del pueblo maya Kaqchikel (440) y K'iche' (892). También se benefició a 6,660 usuarios de manera indirecta. Esta población fue beneficiada con los siguientes resultados:

- a. Número de programas diseñados/implementados que promueven la disponibilidad de alimentos de la población
 - Guía para disponibilidad de alimentos: 1
 - Talleres de capacitación para mejorar la disponibilidad de alimentos: 3
- b. Número de programas diseñados / implementados que promueven el acceso de alimentos
 - Asistencias técnicas que promueven el acceso de alimentos: 1
- c. Número de estrategias diseñadas/implementadas que promueven el acceso de alimentos.
 - Feria agropecuaria que promueven el acceso de alimentos: 1
- d. Número de programa diseñado/implementado en alimentación y nutrición
 - Guía para la alimentación y nutrición: 1
 - Talleres de capacitación en alimentación y nutrición: 24
- e. Número de estrategias diseñadas/implementadas en alimentación y nutrición
 - Investigación nutricional: 1
- f. Número de estrategias diseñadas/ implementadas para fortalecer el aprovechamiento biológico
 - Jornada de seguridad alimentaria y nutricional: 16
- g. Número de programas diseñados/ implementados para fortalecer el aprovechamiento biológico
 - Visitas domiciliarias nutricionales: 8
 - Taller de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico: 11
 - Guía para el aprovechamiento biológico: 4
- h. Talleres y jornadas odontológicas:
 - Tres talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico, brindados a 15 mujeres embarazadas sobre cuidado bucal en el embarazo, en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.

- Tres jornadas de seguridad alimentaria y nutricional en donde se realizaron limpiezas dentales a 10 mujeres embarazadas de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- Dos talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico sobre salud bucal dirigidos a 30 beneficiarios del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- Una jornada de seguridad alimentaria y nutricional en donde se realizaron consultas odontológicas a 25 personas beneficiarias, de los caseríos Chuti-Estancia y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- Dos jornadas de seguridad alimentaria y nutricional donde se realizaron 75 tratamientos de caries a 50 beneficiarios del proyecto multidisciplinario de los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.

1.2.10. Limitaciones y dificultades

En la ejecución del proyecto se identificaron los siguientes obstáculos que impiden la efectiva y eficiente marcha de la implementación:

- a. Impuntualidad en las reuniones por parte de algunas instituciones.
- b. Falta de información actualizada del municipio de intervención.
- c. Falta de limpieza de terrenos.
- d. Dificultades en el acceso en algunos hogares.
- e. Ausencia de transporte en algunas comunidades.
- f. Ausencia de madres y padres de familia en los hogares.

1.2.11. Análisis y evaluación de la actividad comunitaria

Con los ejes de intervención del proyecto se lograron alcanzar los objetivos trazados. Sin embargo, es necesario anotar algunas circunstancias que hacen que este tipo de proyectos sean insuficientes para reparar los graves problemas estructurales como la desnutrición y la inseguridad alimentaria y nutricional. Entre tales circunstancias se encuentran las angustiosas realidades en las que viven las familias y comunidades

de San Andrés Semetabaj por las enormes desigualdades económicas y sociales, así como las barreras en el acceso a servicios de salud, alimentos y otros bienes públicos para afrontar de manera radical y profunda la erradicación del empobrecimiento. Son desigualdades que producen un estado permanente de desabastecimiento de alimentos y servicios básicos. De ahí que el enfoque de seguridad alimentaria sea insuficiente para responder a esta enorme tarea. Es necesario promover y fortalecer de manera constante y permanente la soberanía alimentaria de estas comunidades, de manera que les permita satisfacer sus necesidades de alimentación, nutrición y desarrollo.

2. Proyecto de convivencia comunitaria

2.1. Nombre de la comunidad donde se realizó el proyecto

Municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.

2.2. Título del proyecto

Fortalecimiento al uso y manejo del ambiente y los recursos naturales con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No'j Maya K'iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá, durante el periodo comprendido del 14 de febrero al 14 de octubre del año 2022.

2.3. Introducción

El presente proyecto se enmarca en el objetivo de fortalecimiento al uso y manejo del ambiente y los recursos naturales con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No'j Maya K'iche del caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá. Se desarrolló una jornada de limpieza y un taller.

2.3.1. Intervenciones en la comunidad

Fortalecer el uso y manejo del ambiente y los recursos naturales con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No'j Maya K'iche, a través de la reducción de la disposición inadecuada de residuos y desechos sólidos en el caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj. Para ello se desarrolló una jornada de limpieza con la participación voluntaria de dichos estudiantes, con la finalidad de crear conciencia acerca de la importancia del buen manejo de los residuos y desechos

sólidos, promover buenos hábitos de higiene y crear un ambiente libre de basura. A su vez, se brindó un taller relacionado con el manejo de los residuos y desechos sólidos.

2.3.2. Instituciones participantes

El proyecto se implementó por parte del equipo multidisciplinario del EPSUM, integrado por Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola, Médico y Cirujano, Técnico en Enfermería, licenciatura en Relaciones Internacionales, Nutrición, licenciatura en Psicología, licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Cirujano Dentista. Se tuvo el acompañamiento de la organización Helvetas.

2.3.3. Ubicación

Las intervenciones comunitarias se realizaron en el Instituto No'j Maya K'iche del caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá. Este municipio se encuentra situado en la parte este de Sololá, en la Región VI o Región Suroccidental, latitud 14° 44' 42" y longitud 91° 08' 05" (6).



Fuente: ubicación del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá (6)

2.3.4. Justificación

Es común observar a nivel nacional situaciones que impactan de forma negativa al medio ambiente, como la falta de limpieza en áreas públicas, basureros ilícitos o clandestinos. Con el paso del tiempo se convierten en vectores que generan enfermedades en las personas, malos olores, alteraciones negativas en los recursos naturales, así como el deterioro del medio ambiente. Actualmente se ha detectado un

mal manejo de los residuos y desechos sólidos en el caserío Chuti-Estancia debido a que no se cuenta con la cobertura del tren de aseo brindado por la municipalidad. Es por ello que se desarrolló una jornada de limpieza y un taller enfocado al manejo de los residuos y desechos sólidos, con la participación voluntaria de estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No´j Maya K´iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.

2.3.5. Objetivos

- a. Objetivo general: fortalecer el uso y manejo del ambiente y los recursos naturales con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No´j Maya K´iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá.
- b. Objetivos específicos: reducir la disposición inadecuada de residuos y desechos sólidos en el caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.

2.3.6. Metodología

- a. Institución elegida: Instituto No´j Maya K´iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, del departamento de Sololá.
- b. Proyecto elegido o diseñado: fortalecimiento al uso y manejo del ambiente y los recursos naturales con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No´j Maya K´iche del caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá, durante el periodo comprendido del 14 de febrero al 14 de octubre del año 2022.
- c. Actividades desarrolladas
 - i. Gestiones y actividades de trabajo de campo realizadas
 - Elaboración de infografías sobre el tema ¿Qué hacer con la basura?, las cuales serán entregadas a cada uno de los estudiantes.
 - Coordinación con la Asociación Amigos del Lago, CONAP, y con el director del Instituto No´j Maya K´iche para el taller que se facilitó a los estudiantes de 1º, 2º y 3º básico.
 - Coordinación con la Asociación Amigos del Lago, CONAP, UGAM y con el director del Instituto No´j Maya K´iche, el día y la hora para llevar a cabo la jornada de limpieza con los estudiantes.

- Recolección de información necesaria del tema para enriquecer el taller educativo acerca del manejo de los residuos y desechos sólidos.
- Elaboración de material educativo a través de diapositivas mediante el uso de PowerPoint.
- Gestión de costales con Asociación Amigos del Lago para la recolección de los desechos sólidos. Por parte del equipo multidisciplinario se aportaron los guantes desechables para ser utilizados el día de la jornada de limpieza.
- Coordinación con la UGAM para el uso de un pick up, el cual forma parte del tren de aseo municipal para trasladar a disposición final los residuos y desechos sólidos recolectados en la jornada de limpieza.
- Se facilitaron talleres de capacitación con el tema “El buen manejo de los residuos y desechos sólidos”.
- Se realizó la jornada de limpieza con la participación de 50 estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No’j Maya K’iche del caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.
- Coordinación con la UGAM el día y la hora para la realización de los talleres dirigidos a los COCODES del casco urbano. Se les envió una invitación por escrito a cada COCODE del casco urbano para que participaran en los talleres. Además, se recabó la información necesaria para enriquecer los talleres acerca del manejo de los residuos y desechos sólidos y la cuantificación y caracterización de los residuos y desechos sólidos. También se elaboró material educativo en diapositivas mediante el uso de PowerPoint.
- Se llevaron a cabo los talleres de capacitación con el tema “Clasificación y manejo de los residuos y desechos sólidos” y “Estudio de cuantificación y caracterización de los residuos y desechos sólidos”.

ii.- Población beneficiada.

Usuarios directos	Hombres	Mujeres	Total
	25	25	50

Comunidades lingüísticas	<ul style="list-style-type: none"> - Kaqchikel: 17 - K'iche': 33
Usuarios indirectos	250

iii. Fotografías



Convivencia comunitaria: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, taller educativo para el manejo de desechos.



Convivencia comunitaria: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj, proyecto de convivencia comunitaria.



Convivencia comunitaria: equipo EPSUM primera cohorte 2022 San Andrés Semetabaj. Jornada de gestión integrada de residuos y desechos sólidos.

2.3.7. Cronograma de actividades

Mes del año 2022	Actividades
Febrero	<p>Formación y capacitación recibida para conocer la metodología del programa EPSUM, a través de la plataforma Moodle, taller de inducción y taller de informe mensual, impartida por el supervisor asignado.</p> <p>Equipo multidisciplinario presentado ante líderes comunitarios en San Andrés Semetabaj.</p> <p>Recolección, revisión y actualización de información primaria y secundaria para la elaboración del diagnóstico multidisciplinario del municipio de San Andrés Semetabaj.</p>

Mes del año 2022	Actividades
Marzo	<p>Equipo multidisciplinario presentado ante líderes comunitarios de San Andrés Semetabaj, Sololá.</p> <p>Diagnóstico multidisciplinario de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj.</p>
Abril	<p>Elaboración de infografías sobre el tema ¿Qué hacer con la basura?, las cuales serán entregadas a cada uno de los estudiantes.</p> <p>Coordinación con la Asociación Amigos del Lago, CONAP y con el director del Instituto No'j Maya K'iche para el taller que se facilitó a los estudiantes de 1º, 2º y 3º básico.</p> <p>Coordinación con la Asociación Amigos del Lago, CONAP, UGAM y con el director del Instituto No'j Maya K'iche acerca del día y la hora para llevar a cabo la jornada de limpieza con los estudiantes.</p> <p>Recolección de información para enriquecer el taller educativo acerca del manejo de los residuos y desechos sólidos.</p>
Mayo	<p>Elaboración de material educativo en diapositivas mediante el uso de PowerPoint.</p> <p>Gestión de costales con la Asociación Amigos del Lago para la recolección de los desechos sólidos. El equipo multidisciplinario aportó los guantes desechables que serían utilizados el día de la jornada de limpieza.</p> <p>Coordinación con la UGAM para el uso de un pick up, el cual forma parte del tren de aseo municipal para trasladar a disposición final</p>

Mes del año 2022	Actividades
	los residuos y desechos sólidos recolectados en la jornada de limpieza.
Junio	Seguimiento a gestiones y coordinaciones.
Julio	Se facilitaron talleres de capacitación con el tema “El buen manejo de los residuos y desechos sólidos”. Jornada de limpieza con la participación de 50 estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No´j Maya K´iche del caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.
Agosto	Se coordinó con la UGAM el día y la hora de los talleres dirigidos a los COCODES del casco urbano. Se les envió una invitación por escrito a cada COCODE del casco urbano para que pudieran participar en los talleres. Se recabó información para enriquecer los talleres acerca del manejo de los residuos y desechos sólidos y el estudio de cuantificación y caracterización de estos. También se elaboró material educativo en diapositivas mediante el uso de PowerPoint.
Septiembre	Se llevaron a cabo los talleres de capacitación con el tema “Clasificación y manejo de los residuos y desechos sólidos” y “Estudio de cuantificación y caracterización de los residuos y desechos sólidos”.
Octubre	Elaboración y entrega de informes finales de EPSUM y del EPS.

2.3.8. Recursos

Los recursos que se invirtieron en la ejecución del presente proyecto se detallan a continuación en la estructura presupuestaria.

Cantidad	Unidad de medida	Descripción del insumo	Costo unitario	Costo total
50.00	Unidad	Impresiones	3.00	150.00
65.00	Unidad	Refacciones	10.00	650.00
40.00	Unidad	Costales	5.00	200.00
2.00	Cajas	Guantes de látex	75.00	150.00
1.00	Galón	Combustible	42.00	42.00

2.3.9. Resultados alcanzados

Con la implementación del presente proyecto se beneficiaron 50 usuarios directos, 25 hombres y 25 mujeres del pueblo maya Kaqchikel (17) y K'iche' (33). También se benefició a 250 usuarios de manera indirecta. Estos son los resultados alcanzados:

- a. Número de estrategias diseñadas/implementadas en educación, comunicación y participación social en Gestión Integral de Residuos y Desechos Sólidos -GIRDS-
 - Jornadas de gestión integrada de residuos y desechos sólidos: 1
- b. Número de programas diseñados/implementados en educación, comunicación y participación social en GIRDS
 - Talleres de capacitación en gestión integrada de residuos y desechos sólidos: 1
 - Infografía en gestión integrada de residuos y desechos sólidos: 1.

2.3.10. Limitaciones y dificultades

En la implementación del proyecto no se encontraron limitaciones significativas que dificultaron el cumplimiento de los objetivos trazados.

2.3.11. Análisis y evaluación

El proyecto descrito evidencia que, para desarrollar el derecho a un ambiente sano, el respeto por el medio ambiente libre de toda contaminación y alcanzar el desarrollo sostenible, es preciso que las generaciones presentes —juventud, niñez y adolescencia— atraviesen por espacios de formación que les incentiven a participar en su comunidad como actores de cambio en la transformación de los enormes desafíos que representa vivir en un ambiente sano libre de residuos y desechos sólidos.

Sin embargo, más allá de capacitaciones aisladas y discontinuas, es preciso que las generaciones presentes en todo su proceso formativo atraviesen por un proceso de conciencia y autorreflexión sobre el respeto por la madre tierra, la naturaleza, el ecologismo, el buen vivir. De esta manera, no solo evitan que haya una mala práctica en el manejo de residuos y desechos sólidos, sino que se profundiza una práctica real y una actitud de vida de armonía con la naturaleza, que constituyan a todos como sus defensores y defensoras.

3. Mejoras a la clínica dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj

3.1. Nombre de la comunidad donde se realizó el proyecto

Municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.

3.2. Título del proyecto

Mejoras, apertura y fortalecimiento de la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá, durante el periodo de febrero a octubre del año 2022.

3.3. Introducción

En el marco del presente proyecto se realizaron intervenciones de diagnóstico, planificación financiera, gestión, coordinación y prestación de servicios en salud bucodental para fortalecer en equipo, personal e insumos de manera sostenible la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj para su apertura al público y brindar el servicio público de salud bucodental.

Como punto de partida, se coordinó con las instituciones locales (Municipalidad y Centro de Salud) para determinar la situación actual de la clínica. Se realizó un diagnóstico en el cual se determinó que no se cuenta con el equipo, materiales e insumos para el funcionamiento. Se planteó elaboración de un presupuesto de los requerimientos mínimos para brindar los servicios de la clínica a la población.

Posteriormente, se presentó el proyecto y presupuesto ante las autoridades municipales y Concejo Municipal, así como a distintos actores públicos para la gestión de los recursos que se necesitan con base en el presupuesto elaborado. Hubo reuniones con la institución de la salud pública local, autoridades del Distrito y del Área de Salud de Sololá para la autorización de la apertura de la clínica dental en el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj.

Como resultado de la gestión se obtuvo la aprobación parcial del presupuesto por parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj. Se coordinó para que en los meses siguientes se realizaran los requerimientos para el establecimiento de la clínica. Finalmente, se efectuaron las gestiones de cotización, adquisición y equipamiento sostenible conforme a un plan de sostenibilidad para que, con los materiales que se adquirieron, se cubriera el período de duración del ejercicio profesional supervisado.

3.3.1. Intervenciones en la comunidad

Hubo intervenciones de diagnóstico, planificación financiera, gestión, coordinación y prestación de servicios en salud bucodental para fortalecer en equipo, personal e insumos de manera sostenible la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, para abrirla al público y brindar el servicio público de salud bucodental.

3.3.2. Instituciones participantes

El proyecto se implementó con el acompañamiento y coordinación con las siguientes instituciones:

- a. Municipalidad de San Andrés Semetabaj
- b. Universidad de Salamanca
- c. Centro de Salud de San Andrés Semetabaj
- d. Dirección de Área del departamento de Sololá

3.3.3. Ubicación

Las intervenciones comunitarias se realizaron en el Instituto No'j Maya K'iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, del departamento de Sololá. Este municipio se encuentra situado en la parte este del departamento de Sololá, en la Región VI o Región Suroccidental, en la latitud 14° 44' 42" y longitud 91° 08' 05" (6).



Fuente: ubicación del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá (6)

3.3.4. Justificación

Ante las graves las ausencias, brechas y barreras en el acceso a servicios públicos que brinden atención en salud bucodental como un derecho humano, en el municipio de San Andrés Semetabaj se hace necesario adecuar de manera urgente la apertura y funcionamiento de la clínica dental para la atención del público.

La salud bucodental se aborda por parte del Consejo Ejecutivo de la Organización Mundial de la Salud para “lograr una mejor salud bucodental como parte de los programas relativos a la cobertura sanitaria universal y las enfermedades no transmisibles de aquí hasta 2030” (11). Derivado de su importancia, en 2011 la salud bucodental fue reconocida en la Declaración Política de la reunión de alto nivel de la Asamblea General sobre la Prevención y el Control de las Enfermedades no Transmisibles de Naciones Unidas. Así, se integra a la cobertura sanitaria universal como contenido del derecho humano a la salud. La Organización Mundial de la Salud también reconoce las brechas en el acceso a la salud bucodental por la distribución desigual de profesionales de la salud bucodental en las distintas latitudes y la falta de

centros de salud adecuados para brindar dichos servicios en los países más pobres y con más desigualdades.

En el territorio del municipio de San Andrés Semetabaj la cobertura en salud bucal privada y pública era nula. Esto como consecuencia de una ausencia de políticas públicas orientadas a prevención y asistencia en salud bucal a la población por parte de la red de servicios de salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Esto es evidente en el desglose de información proporcionada por el Sistema de Información Integrada (SICOIN) respecto a las partidas presupuestarias, actividades, proyectos, programas y subprogramas que implementa dicha cartera de salud. Durante el 2021, no se ha reportado ningún gasto, programa, actividad, proyecto ni subprograma en relación con la salud bucal (15).

Ante la inexistencia de políticas públicas orientadas a la prevención y rehabilitación de la salud bucal, los gobiernos locales, organizaciones sociales locales y establecimientos de salud comunitarios deben buscar otras alternativas para satisfacer esta urgente necesidad en la población. Este es el caso de la clínica dental que se pretende abrir en el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj. La gestión local y comunitaria es una alternativa real y efectiva para implementar servicios de salud dental públicos.

En el municipio en cuestión se esperaría que funcionara el primer servicio de salud dental de carácter público, ya que las barreras en el acceso a la salud bucal se magnifican por la carencia de servicios privados que presten dicho servicio. En el municipio únicamente existe una clínica odontológica que brinda servicios temporales una vez a la semana. De ahí que los usuarios que lo requieran tienen que viajar varios kilómetros hacia el municipio de Panajachel y la cabecera departamental de Sololá.

Las brechas de cobertura también se agravan al considerar que la clínica dental que se pretende abrir, se ubica en la cabecera municipal de San Andrés Semetabaj, donde reside únicamente el 25% de la población total del municipio, y excluye a la mayoría de población que vive en el área rural. A ello hay que agregar las brechas por el idioma, ya que alrededor del 92% de la población pertenece al pueblo maya,

Kaqchikel y K'iche'. De ahí la urgente necesidad de abrir la clínica dental del Centro de Salud de dicha localidad (5).

Por otra parte, derivado de los primeros contactos en la comunidad se observó la necesidad de realizar un diagnóstico de la existencia de equipo, materiales e insumos necesarios para abrir la clínica dental e iniciar con la prestación de los servicios. Se observó que, aunque se cuenta con el equipo mínimo para el funcionamiento de la clínica, no hay materiales e insumos para operar el equipo existente y asegurar su funcionamiento. Sobre esta base, era imperativo establecer los requerimientos mínimos para brindar los servicios y abrir al público la clínica dental, para que sea sostenible y en los años siguientes se brinde una completa atención en salud bucal.

3.3.5. Objetivos

- a. Objetivo general: apertura de la clínica dental en el municipio de San Andrés Semetabaj para garantizar el acceso a servicios de salud bucodental de dicha población.
- b. Objetivos específicos
 - Adecuar la clínica dental de condiciones e insumos mínimos para su funcionamiento.
 - Gestionar recursos para adecuar la clínica dental con recursos, materiales e insumos para su apertura al público.
 - Prestar servicios de salud bucodental al público con calidad, pertinencia y sostenibilidad

3.3.6. Metodología

- a. Institución elegida: clínica dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.
- b. Proyecto elegido o diseñado: Mejoras a la clínica dental: Apertura y fortalecimiento de la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá durante el periodo de febrero a octubre del año 2022.
- d. Actividades desarrolladas
 - i. Gestiones realizadas y actividades de trabajo de campo realizadas:
 - Coordinación con las instituciones locales, Municipalidad y Centro de Salud, para determinar la situación actual de la clínica dental.

- Elaboración de diagnóstico, en el cual se determinó que no se cuenta con el equipo, materiales e insumos para el funcionamiento de la clínica dental.
- Elaboración de un presupuesto que contempló los requerimientos mínimos para brindar los servicios y abrir la clínica dental a la población, para realizar las gestiones respectivas.
- Presentación del proyecto de presupuesto ante las autoridades municipales, COMUDE y Concejo Municipal, así como también distintos actores públicos para la gestión de los recursos que se necesitan con base en el presupuesto elaborado.
- Se sostuvieron reuniones con la institución de la salud pública local, autoridades del Distrito y del Área de Salud de Sololá para la autorización de apertura de la clínica dental en el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj.
- Como resultado de la gestión realizada, se obtuvo aprobación parcial del presupuesto por parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj.
- Gestiones de cotización, adquisición y equipamiento sostenible conforme a un plan de sostenibilidad para que con los materiales que se adquirieron, se cubriera el período de duración del ejercicio profesional supervisado.
- Elaboración de protocolo de atención dirigido principalmente a la prevención de contagios por COVID, así como el protocolo de asepsia e higiene en la clínica dental.
- Adaptación del equipo, instrumental y materiales en la clínica dental de San Andrés Semetabaj.
- Apertura al público de la clínica dental. Se inició la atención de pacientes, consultas, tratamientos prioritarios y limpiezas dentales a la población en general de San Andrés Semetabaj.
- Gestión de personal auxiliar permanente para coadyuvar a la asistencia dental en la clínica a través de la Jefatura de Enfermería del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj.
- Se dio continuidad a la gestión de recursos para dotar de insumos mínimos que permitan el funcionamiento de la clínica y garantizar su

sostenibilidad, así como las alianzas locales y articulación comunitaria para que, a través de la propia organización social y comunitaria, se promuevan los servicios que se brindan a través de la clínica dental y el fomento de la salud bucal.

- Se concluyó la etapa de apertura al público. Se organizaron los servicios a razón que se incremente la cobertura de la clínica a nivel comunitario, con la población en mayor vulnerabilidad. En la prestación de la asistencia dental se priorizó pacientes que requieren tratamientos de urgencia, prevención y brindar una asistencia dental integral, adecuada y de calidad. Para ello se requirió personal auxiliar asistente que coadyuve a la atención integral y aumentar el número de pacientes atendidos.
- Continuidad de prestación de servicios bucodentales a la población en general y de las gestiones para dotar de insumos, instrumental y materiales a la clínica dental.
- Elaboración de inventario final de equipo, instrumental y materiales y entrega a la juez de Asuntos Municipales de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj.
- Elaboración y entrega de informes finales de EPSUM y del EPS.

ii. Población beneficiada.

Usuarios directos	Hombres	Mujeres	Total
	106	239	345
Edades	- Pacientes adultos: 212 - Pacientes escolares: 119 - Pacientes embarazadas: 14		

Tratamientos	<ul style="list-style-type: none"> - Total de tratamientos aplicados: 1,487 - Resinas: 502 - Amalgamas: 306 - Exodoncias: 164 - TCR: 47 - Pulpotomías: 39 - Coronas de acero: 11
Usuarios indirectos	- 9,817 usuarios de manera indirecta que corresponden al número de personas que habitan el área urbana del municipio de San Andrés Semetabaj, donde pueden acceder a los servicios gratuitos de la clínica dental.

iii. Fotografías

<p>40498749 Manuel Soto</p> <p>MANTENIMIENTO Y APERTURA</p>			
<p>APERTURA DE CLÍNICA Y ATENCIÓN MENSUAL</p>			
<p>EQUIPO</p>			
Piezas de mano de alta y baja velocidad (KTS)	3,500	1	3,500
Lampara de Fotorizado	2,500	1	2,500
Amalgamador	1,400	1	1,400
Ultrasonido	800	1	800
Equipo para revitado dental	1,200	1	1,200
Sub-total Equipo	9,500		9,500
<p>INSTRUMENTAL</p>			
Instrumental Basico de evaluacion (Espejo, Pinza y explorador)	60	10	600
Instrumental para Ocluir restauraciones de amalgama (KTS)	400	2	800
Instrumental para obturar restauraciones de resina (KTS)	500	2	1,000
Instrumental para Impreses dentales (Kits de curetas)	1,200	1	1,200
<p>Instrumental para extracciones dentales</p>			
Forseps	85	6	510
Elevadores	60	4	240
Seringas	350	2	700
Instrumental de Aislamiento de campo operatorio (KTS)	1,500	1	1,500
Trusas para corte dental y pulido (KTS)	22	20	440

40498749 Manuel Soto

18-02-2022

12.37 PM.

Cubetas para impresiones dental (kits, para niños y adultos)	50	2	100
Subtotal Instrumental	4,227		7,090
<p>MATERIALES</p>			
Paquetes de rollos de algodón	50	4	200
Gasas	125	1	125
Cajas de Anestesia	140	5	700
Resinas	1,200	1	1,200
Amalgamas	600	1	600
Barril Fluorado	150	2	300
Radiografías	350	2	700
Algodón	50	5	250
Eyechuras	150	1	150
Servilletas	125	1	125
Bolsas para esterilizar	250	1	250
Alginato	65	5	325
Hidroxiido de Calcio quimicamente puro	50	2	100
TEXMEX	95	2	190
Cemento ionomero de vidrio	450	1	450
OZE simple	50	2	100
Subtotal Materiales	3,900		5,765
Subtotal- Equipo- Instrumental -Materiales			22,355
<p>TOTAL DEL PRESUPUESTO</p>			

Presupuesto de equipo, materiales e instrumental. Autorización por parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj el 18 de febrero del año 2022, como parte de las gestiones realizadas.



Inauguración de la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj por parte de autoridades locales, Municipalidad de San Andrés Semetabaj, autoridades del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj.



Supervisión del trabajo de prestación de servicios de la clínica dental a las y los usuarios del municipio de San Andrés Semetabaj, por parte de la Universidad de Salamanca.



Supervisión del trabajo de prestación de servicios de la clínica dental a las y los usuarios del municipio de San Andrés Semetabaj, por parte de la Universidad de Salamanca



Reconocimiento otorgado al estudiante EPS por parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj por implementar con éxito el Proyecto de mejoramiento, apertura y fortalecimiento de la clínica dental.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca



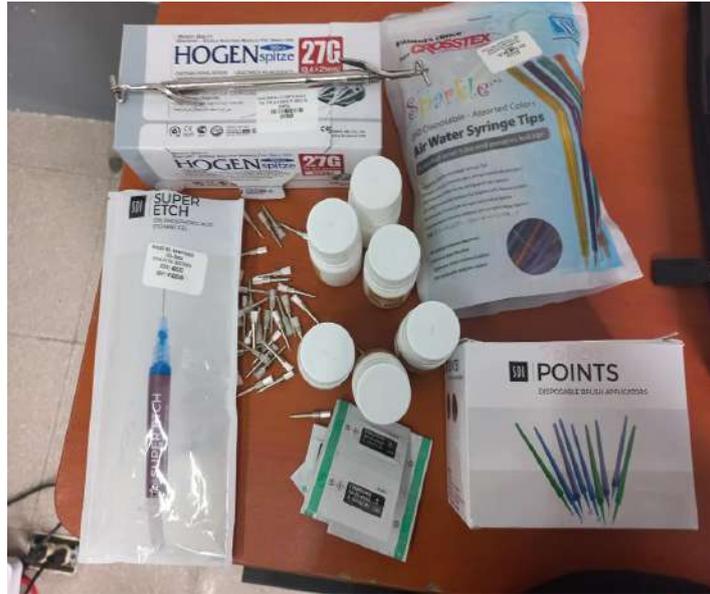
Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.



Parte del equipo, insumos y materiales que fueron adquiridos por las gestiones realizadas en la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y la Universidad de Salamanca.

3.3.7. Cronograma de actividades

Mes del año 2022	Actividades
Febrero	<p>Formación y capacitación recibida para conocer la metodología del programa EPSUM, a través de la plataforma Moodle, taller de inducción y taller de informe mensual, impartida por el supervisor asignado.</p> <p>Equipo multidisciplinario presentado ante líderes comunitarios en San Andrés Semetabaj.</p> <p>Recolección, revisión y actualización de información primaria y secundaria para la elaboración del diagnóstico multidisciplinario del municipio de San Andrés Semetabaj.</p>

Mes del año 2022	Actividades
Marzo	<p>Coordinación con las instituciones locales, Municipalidad y Centro de Salud, para determinar la situación actual de la clínica.</p> <p>Elaboración de diagnóstico en el cual se determinó que no se cuenta con el equipo, materiales e insumos para el funcionamiento.</p> <p>Elaboración de un presupuesto que contempló los requerimientos mínimos para brindar los servicios y abrir la clínica dental a la población, para realizar las gestiones respectivas.</p> <p>Presentación del proyecto de presupuesto ante las autoridades municipales, COMUDE y Concejo Municipal, así como a distintos actores públicos para la gestión de los recursos que se necesitan con base en el presupuesto elaborado.</p> <p>Reuniones con la institución de la salud pública local, autoridades del Distrito y del Área de Salud de Sololá para la autorización de apertura de la clínica dental en el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Como resultado de la gestión realizada, se obtuvo aprobación parcial del presupuesto por parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Gestiones de cotización, adquisición y equipamiento sostenible conforme a un plan de sostenibilidad para que con los materiales que se adquirieron, se cubriera el período de duración del ejercicio profesional supervisado.</p>

Mes del año 2022	Actividades
	<p>Elaboración de protocolo de atención dirigido principalmente a la prevención de contagios por COVID, así como el protocolo de asepsia e higiene en la clínica dental.</p> <p>Adaptación del equipo, instrumental y materiales en la clínica dental de San Andrés Semetabaj.</p> <p>Apertura al público de la clínica dental. Se inició la atención de pacientes, consultas, tratamientos prioritarios y limpiezas dentales a la población en general de San Andrés Semetabaj.</p>
Abril	<p>Gestión de personal auxiliar permanente para coadyuvar a la asistencia dental en la clínica dental, a través de la jefa de Enfermería del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj.</p>
Mayo	<p>Se dio continuidad a la gestión de recursos para dotar de insumos mínimos que permitan el funcionamiento de la clínica y garanticen su sostenibilidad, así como las alianzas locales y articulación comunitaria para que, a través de la propia organización social y comunitaria, se promuevan los servicios que se brindan a través de la clínica dental y el fomento de la salud bucal.</p> <p>Al mismo tiempo se concluyó la etapa de apertura al público, de manera que se organizaron los servicios para que se incremente la cobertura de la clínica a nivel comunitario con la población con mayor vulnerabilidad. En la prestación de la asistencia dental se trató de priorizar pacientes que requieren tratamientos de urgencia, prevención y de brindar una asistencia dental integral, adecuada y de calidad. Para lograrlo se requirió personal auxiliar</p>

Mes del año 2022	Actividades
	Asistencia para coadyuvar a la atención integral y aumentar el número de pacientes atendidos.
Junio	Continuidad de prestación de servicios bucodentales a la población en general y de las gestiones para dotar de insumos, instrumental y materiales a la clínica dental.
Julio	Continuidad de prestación de servicios bucodentales a la población en general y de las gestiones para dotar de insumos, instrumental y materiales a la clínica dental.
Agosto	Continuidad de prestación de servicios bucodentales a la población en general y de las gestiones para dotar de insumos, instrumental y materiales a la clínica dental.
Septiembre	Continuidad de prestación de servicios bucodentales a la población en general y de las gestiones para dotar de insumos, instrumental y materiales a la clínica dental.
Octubre	Elaboración de inventario final de equipo, instrumental y materiales y entrega a la jueza de Asuntos Municipales de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj. Elaboración y entrega de informes finales de EPSUM y del EPS.

3.3.8. Recursos

Los recursos que se invirtieron en la ejecución del presente proyecto se detallan a continuación en la estructura presupuestaria.

Presupuesto para la habilitación de clínica dental (en quetzales)				
Mantenimiento de apertura	Costo en Unidad de quetzales	Cantidad en unidades	Cantidad en tiempo (meses)	Total en dólares
Recursos humanos				
Asistente dental (salario acorde a jornada laboral)	2,000.00		8	16,000.00
Subtotal: Personal	2,000.00			16,000.00
Equipo				
Piezas de mano de alta y baja velocidad (KITS)	3,500	1		3,500
Lámpara de fotocurado	2,500	1		2,500
Amalgamador	1,400	1		1,400
Ultrasonido	900	1		900
Equipo para revelado dental	1,200	1		1,200
Subtotal equipo	9,500			9,500

Instrumental				
Instrumental básico de evaluación (espejo, pinza y explorador)	60	10		600
Instrumental para obturar restauraciones de amalgama (kits)	400	2		800
Instrumental para obturar restauraciones de resina (kits)	500	2		1,000
Instrumental para limpiezas dentales (kits de curetas)	1,200	1		1,200
Instrumental para extracciones dentales				
Fórceps	85	6		510
Elevadores	60	4		240
Jeringas	350	2		700
Instrumental de aislamiento del campo operatorio (kits)	1,500	1		1,500
Fresas para corte dental y pulido (kits)	22	20		440

Instrumental				
Cubetas para impresiones dentales (kits para niños y adultos)	50	2		100
Subtotal instrumental	4,227			7,090
Materiales				
Paquetes de rollos de algodón	50	4	3	200
Gasas	125	1	3	125
Cajas de anestesia	140	5	3	700
Resinas	1,200	1	3	1,200
Amalgamas	600	1	3	600
Barniz fluorado	150	2	3	300
Radiografías	350	2	3	700

Materiales				
Agujas	50	5	3	250
Eyectores	150	1	3	150
Servilletas	125	1	3	125
Bolsas para esterilizar	250	1	3	250
Alginato	65	5	6	325
Hidróxido de calcio químicamente puro	50	2	3	100
TEMREX	95	2	3	190
Cemento ionómero de vidrio	450	1	6	450
OZE simple	50	2		100
Subtotal materiales	3,900			5,765

Subtotal- Instrumental Materiales	Equipo- -				22,355
Total del presupuesto					38,355

3.3.9. Resultados alcanzados

Con la implementación del presente proyecto se atendieron a 345 usuarios directos, 106 hombres y 239 mujeres. Se aplicaron 1,487 tratamientos bucodentales. También se benefició a 9,817 usuarios de manera indirecta que corresponden al número de personas que habitan el área urbana del municipio de San Andrés Semetabaj, donde pueden acceder a los servicios gratuitos de la clínica dental. Dentro de los principales resultados destacan:

- a. El presupuesto elaborado fue autorizado y se continuó con la cotización de estos insumos. Se concluyó que la compra se realizaría en varias etapas. Se aprobó la cotización y se pidió el equipo, instrumental y materiales ya establecidos.
- b. Se gestionó la compra de insumos, materiales y equipo prioritario para iniciar la atención clínica. Se organizó la inauguración y apertura de la clínica dental, el cual fue durante la reunión mensual del COMUDE, para promocionar este servicio a todas las comunidades.
- c. Se elaboró un protocolo de atención dirigido principalmente a la prevención de contagios por COVID. Se inició la atención de pacientes, consultas, tratamientos prioritarios y limpiezas dentales a la población en general de San Andrés Semetabaj.
- d. En la fase de la prestación de servicios se organizaron los insumos a manera de garantizar un abastecimiento sostenido mínimo para los próximos meses. Además, se implementó rigurosamente el protocolo de atención dirigido principalmente a la prevención de contagios por COVID. Los principales servicios que se proporcionaron son: consultas, asistencia en tratamientos prioritarios y limpiezas dentales, así como la formación en la promoción de la salud bucal.

- e. De la misma forma, se dio continuidad a la gestión de recursos para dotar de insumos mínimos para el funcionamiento de la clínica y garantizar su sostenibilidad, así como las alianzas locales y la articulación comunitaria para que, a través de la propia organización social y comunitaria, se promuevan los servicios que se brindan a través de la clínica dental y el fomento de la salud bucal.
- f. Al mismo tiempo, se concluyó la etapa de apertura al público, de manera que se organizaron los servicios para que se incremente la cobertura de la clínica a nivel comunitario, con la población con mayor vulnerabilidad. En la prestación de la asistencia dental se trató de priorizar pacientes que requieren tratamientos de urgencia, prevención y asistencia dental integral, adecuada y de calidad. Se requirió personal auxiliar asistente para coadyuvar a la atención integral y aumentar el número de pacientes atendidos.
- g. En conclusión, uno de los mayores resultados de impacto en la comunidad con el proyecto de mejoramiento de la clínica dental, fue el acceso a servicios de salud bucodental de carácter público y gratuito que materializa el derecho humano a la salud bucodental a la población. Se refuerza la idea de que el acceso a este tipo de servicios debe ser un derecho humano universal, gratuito, igualitario y de calidad que el Estado debe proveer.

3.3.10. Limitaciones y dificultades

Hay múltiples dificultades que se presentaron en varios momentos de la implementación del proyecto. Así, en la primera etapa fue complicada la coordinación con las autoridades locales y comunitarias municipales y de salud pública, para la gestión de los recursos que financiarían el proyecto por implementar.

Esta falta de coordinación y comunicación se concretó en falta de esfuerzos por gestionar con prontitud los recursos de parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj, así como en la falta de gestión por parte de las autoridades del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj para poner a disposición personal auxiliar para la asistencia dental que requería la clínica dental.

Una de las más claras limitaciones del proyecto es la dimensión estructural de las graves brechas y barreras en el acceso a servicios de salud, y más aún, la provisión

pública y gratuita de servicios de salud bucodental. Este contexto de empobrecimiento, desigualdad, vulnerabilidad y desprotección de la prevención y atención de enfermedades bucodentales en la población y la ausencia de acceso a estos servicios de manera gratuita, provocó una enorme demanda de los servicios que presta la clínica dental objeto del proyecto de mejoramiento. Fue así a tal punto que se hizo imposible brindar la atención adecuada a toda la población que lo necesitaba, dadas las circunstancias de falta absoluta de personal que provea de estos servicios de manera permanente. De ahí que los programas de prevención de enfermedades bucodentales de manera masiva y permanente constituyen una salida a esta limitación.

Otra de las preocupaciones que dificultan la continuidad y sostenibilidad del proyecto es el abastecimiento sostenido en personal, materiales, equipo e insumos que dependen directamente de la voluntad política de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y no cuenta con un renglón presupuestario fijo para garantizar el financiamiento y la continuidad del proyecto.

3.3.11. Análisis y evaluación

En el municipio de San Andrés Semetabaj funciona el primer servicio de salud dental de carácter público. Brinda atención de calidad, fortalece la promoción, prevención y atención de la salud bucal de la población en dicho municipio. Por ello, la apertura de la clínica dental como un servicio público gratuito es un hito y debe ser un punto de partida para garantizar el derecho humano al acceso a servicios de salud bucodentales.

De ahí se deriva la preocupación de que los servicios que provee la clínica dental sean sostenibles y permanentes, en el sentido de que se diseñe una estrategia y planificación por parte de las autoridades locales municipales y de salud pública para contribuir a la dotación sostenible en recursos, materiales, insumos, equipo y personal a la clínica dental de San Andrés Semetabaj. De lo contrario, se estaría en peligro de dejar de proveer estos servicios y con ello limitar el derecho humano de acceso a la salud a la población más vulnerable.

Otro desafío que debe abordarse es que la clínica dental no se limite a la atención directa de usuarios pacientes; más bien, es necesario pensarla como un espacio

institucional integral donde, con base en una estrategia y un enfoque comunitario, se implementan y promueven programas de prevención de las enfermedades bucodentales y la educación dental. Solo así es posible implementar una política pública local de salud bucodental que tienda a resolver la gravedad en la incidencia de enfermedades bucodentales que requieren intervenciones de emergencia.

En conclusión, el proyecto de mejoramiento de la clínica dental de San Andrés Semetabaj cumplió plenamente los objetivos del proyecto. El más importante: abrir la clínica de San Andrés Semetabaj al público, de manera sostenible y enfocada a la población en condiciones de vulnerabilidad con el fin de materializar el derecho humano de acceso a servicios de salud bucodental a la población.

B. Prevención de enfermedades bucales

1. Descripción general

1.1. Objetivos

- a. Objetivo general: promover la prevención de enfermedades bucales en los habitantes del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá.
- b. Objetivo específico: fortalecer la promoción, prevención y atención de la salud bucal en la población considerada más vulnerable y priorizada del municipio de San Andrés Semetabaj, tales como jóvenes, adolescentes, mujeres y niñez.

1.2. Metas

Durante la ejecución de este proyecto se pretende llevar a cabo la detección y atención de enfermedades bucales en la población en general, así como promover acciones de prevención por medio de fluorización y el uso de sellantes de fosas y fisuras en los escolares del área.

1.3. Población beneficiaria

Usuarios atendidos	Hombres	Mujeres	Total
	106	239	345
Escolares y mujeres embarazadas	- Pacientes escolares:119 - Pacientes embarazadas: 14		
Tratamientos a escolares	- Total de tratamientos aplicados: 1,487 - Profilaxis: 119 - Sellantes de fosas y fisuras: 172 - Aplicaciones de barniz fluorado: 85		

Usuarios indirectos	- 9,817 usuarios de manera indirecta que corresponden al número de personas que habitan el área urbana del municipio de San Andrés Semetabaj donde pueden acceder a los servicios gratuitos de la clínica dental.
Beneficiados con talleres de educación en salud bucal	<p>Se alcanzó a un total de 3,376 estudiantes de los distintos centros educativos del municipio de San Andrés Semetabaj, con talleres de educación en salud bucal, técnicas de cepillado y entrega de un kit de higiene bucal.</p> <p>También se brindaron talleres de salud bucal a 14 mujeres embarazadas y beneficiarios del proyecto multidisciplinario.</p>

2. Descripción de actividades

2.1. Metodología

Para realizar las acciones del componente de prevención de enfermedades bucales se realizó un proceso metodológico que abarcó las siguientes fases:

- a. Recolección de información y diagnóstico
- b. Gestiones con autoridades municipales para la adquisición de insumos y equipo necesario para abrir la clínica dental que brinde los servicios gratuitos de salud bucodental y prevención de enfermedades bucales a la población de San Andrés Semetabaj.
- c. Prestación de servicios de salud bucodental para la prevención de enfermedades bucales. Destaca la práctica de inspecciones intraorales, aplicación de tratamientos dentales a las piezas dentales que se encontraron más afectadas, tratamientos de caries a la población en general, análisis e identificación de piezas que necesitaban ser extraídas, extracciones de las piezas que lo ameritaba, programación de citas con pacientes que necesitaban

limpieza dental, limpiezas dentales y aplicaciones tópicas de flúor, y talleres de salud bucal a grupos específicos.

- d. La prestación de servicios al público se realizó con la debida aplicación de protocolos de higiene, asepsia y prevención del Covid-19.
- e. Gestiones para adquirir kit de limpieza dental como incentivo a los participantes de talleres en edad escolar.
- f. Gestiones y coordinaciones con distintas instituciones educativas para elaborar de manera conjunta un cronograma de actividades para las jornadas de talleres de salud bucal.
- g. Elaboración de contenidos y materiales estándar para facilitar los talleres de salud bucal.
- h. Se facilitaron talleres de manera planificada en coordinación con directores de centros educativos, Centro de Salud y autoridades de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj.

2.2. Metas que alcanzar en la población escolar

Durante la ejecución de este proyecto se pretendió llevar a cabo la detección y atención de enfermedades bucales de 119 pacientes escolares, así como promover acciones de prevención por medio de fluorización y el uso de sellantes de fosas y fisuras en dicho número de escolares. También se planificó alcanzar alrededor de 3,376 estudiantes de los distintos centros educativos del municipio de San Andrés Semetabaj, con talleres de educación en salud bucal, técnicas de cepillado y entrega de un kit de higiene bucal.

2.3. Número de escolares cubiertos semanalmente con fluoruro de sodio al 0.2%

En la clínica dental de San Andrés Semetabaj se atendieron a 119 pacientes escolares y se realizaron 85 aplicaciones de barniz fluorado a niños en edades escolares. En estos casos, los padres de familia accedieron a aplicarles barniz a sus hijos; se vio una excelente colaboración.

2.4. Número de escolares cubiertos con sellantes de fosas y fisuras

Se atendieron a 119 pacientes escolares y se aplicaron 172 tratamientos de sellantes de fosas y fisuras, ya que el diagnóstico mostró la necesidad de dicho tratamiento.

Sin embargo, varios pacientes atendidos no fueron aptos para tratar con sellantes debido a que presentan caries en las piezas.

2.5. Número de actividades de educación para la salud bucal realizadas con escolares, adolescentes, embarazadas y otros grupos organizados de la comunidad

En la clínica dental se facilitaron múltiples talleres a grupos vulnerables y charlas específicas a pacientes que visitaron la clínica. Se elaboraron infografías educativas acerca de la prevención de enfermedades bucales, que fueron pegadas a las paredes de la clínica. Las charlas fueron sobre temas de salud bucal, cepillado dental, uso de hilo dental, la importancia de las visitas con el odontólogo y cuidados durante la pandemia. También se realizó entrega de kits de higiene bucal mayoritariamente a pacientes en edad escolar. Número de acciones realizadas:

- a. Un taller sobre prevención de enfermedades bucales con estudiantes de educación básica del instituto El Hormigo
- b. Dos talleres de capacitación a 15 mujeres embarazadas acerca de cuidado bucal en el embarazo, en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- c. Dos talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico sobre salud bucal, dirigido a 30 beneficiarios del proyecto multidisciplinario del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj.
- d. Un taller sobre salud bucal y gestión integral de residuos con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No'j Maya K'iche perteneciente al caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj.
- e. Se gestionó con Colgate-Palmolive la dotación de 3,376 kits de higiene bucal para los estudiantes de los establecimientos educativos de San Andrés Semetabaj.
- f. Planificación de jornadas de talleres de salud bucal y prevención de enfermedades bucales para la entrega de los kits, en coordinación con los directores de los diferentes centros educativos. Fue necesario elaborar un cronograma de jornadas de talleres, con diseño de presentaciones de acuerdo con las edades de los estudiantes, tomando en cuenta la movilización a las

distintas comunidades. También se solicitó el acompañamiento de las distintas instituciones educativas y de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj, para llegar a los centros educativos sin inconvenientes.

- g. Se realizaron un total de 30 talleres y se alcanzó a un total de **3,376** estudiantes de los distintos centros educativos del municipio de San Andrés Semetabaj. La temática fue educación en salud bucal, higiene bucal con énfasis en técnicas de cepillado, y enfermedades bucales más frecuentes. Se hizo entrega de un kit de higiene bucal.
- h. Participación y apoyo en la jornada médica integral desarrollada en el municipio de San José Chacayá, Sololá y Tejutla, San Marcos, y se brindó atención odontológica y limpiezas dentales.

2.5. Descripción de los temas desarrollados y del material elaborado

En los talleres facilitados a grupos vulnerables y priorizados que se describen en la sección anterior, se enfatizaron los siguientes temas:

- a. El derecho a la salud bucal como parte de la cobertura sanitaria universal
- b. La importancia de la salud bucal
- c. Cuidados bucales básicos durante el embarazo
- d. Aprovechamiento biológico sobre salud bucal
- e. Prácticas de higiene bucal
- f. Enfermedades bucales más frecuentes
- g. Técnicas de cepillado
- h. Utilización adecuada de hilo dental
- i. Importancia de visitas al odontólogo
- j. Cuidados bucales durante la pandemia por Covid-19

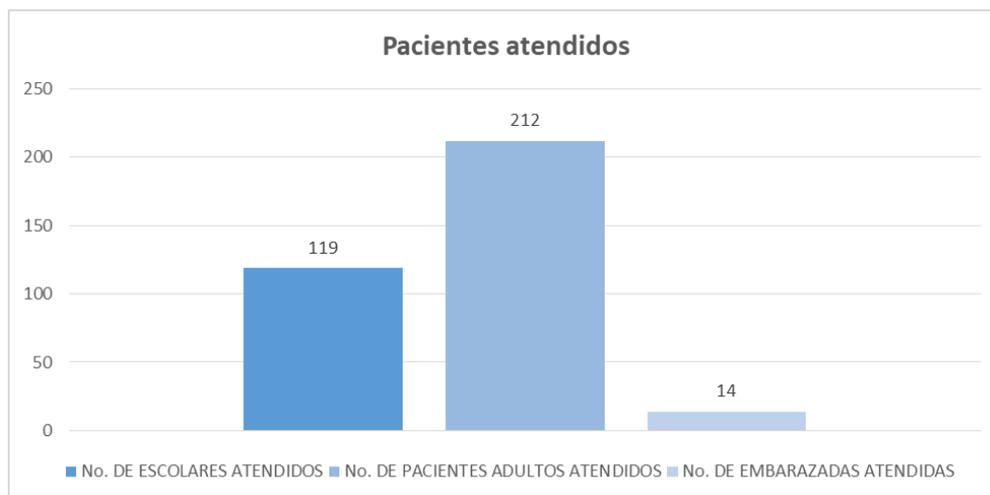
Para facilitar los talleres se elaboraron infografías y presentaciones en Power Point acerca de cada uno de los temas expuestos en los talleres. Algunas infografías fueron colocadas en un lugar visible de la clínica dental y sala de espera.

2.6. Recuento consolidado de los ocho meses del programa EPS elaborando tablas y gráficas.

a. Recuento total del componente de prevención de enfermedades bucales

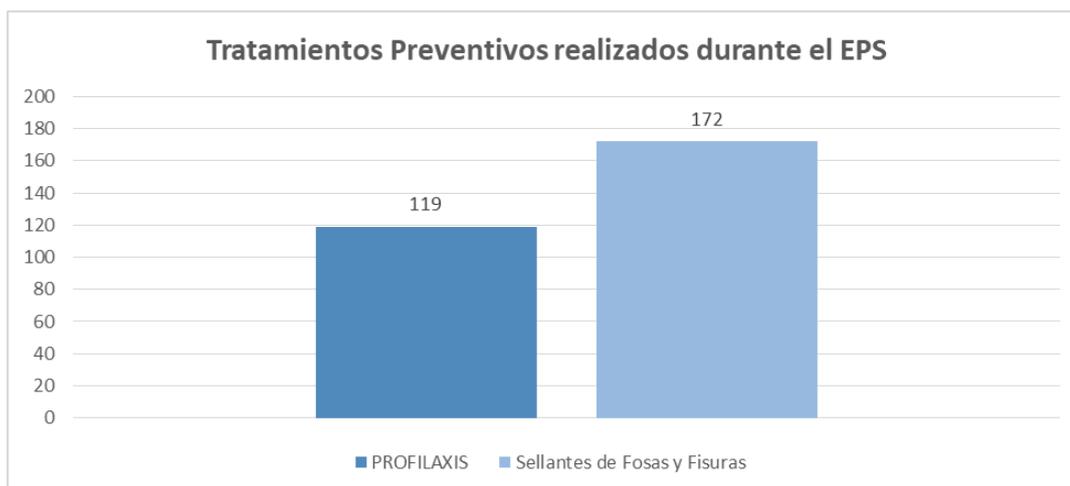
Usuarios atendidos:	Hombres	Mujeres	Total
	106	239	345
Escolares y mujeres embarazadas	<ul style="list-style-type: none"> - Pacientes escolares: 119 - Pacientes embarazadas: 14 		
Tratamientos a escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Total de tratamientos aplicados: 1,487 - Profilaxis: 119 - Sellantes de fosas y fisuras: 172 - Aplicaciones de barniz fluorado: 85 		
Usuarios indirectos	<p>- 9,817 usuarios de manera indirecta que corresponden al número de personas que habitan el área urbana del municipio de San Andrés Semetabaj, donde pueden acceder a los servicios gratuitos de la clínica dental.</p>		
Beneficiados con talleres de educación en salud bucal	<p>Se alcanzó a un total de 3,376 estudiantes de los distintos centros educativos del municipio de San Andrés Semetabaj, con talleres de educación en salud bucal y técnicas de cepillado. Se les hizo entrega de un kit de higiene bucal.</p> <p>También se brindaron talleres de salud bucal a 14 mujeres embarazadas y beneficiarios del proyecto multidisciplinario.</p>		

b. Pacientes en edad escolar, adultos y embarazadas atendidos



Se ingresaron a 119 pacientes en edad escolar, a los cuales se les brindó tratamientos de caries dental, profilaxis y aplicaciones tópicas de flúor.

c. Tratamientos de sellantes de fosas y fisuras aplicados



Se realizó un total de 172 sellantes de fosas y fisuras en la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.

d. Aplicaciones de barniz fluorado durante el período del EPS



Se realizó un total de 85 aplicaciones de barniz fluorado de 119 profilaxis en la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.

2.7. Análisis de resultados

Ante la imposibilidad de atender de manera masiva a la población del municipio de San Andrés Semetabaj, es preciso fortalecer el componente de prevención de enfermedades bucales a través de acciones de educación y promoción de la salud bucodental con grupos vulnerables y priorizados. Únicamente fue posible atender durante febrero a octubre del año 2022 a 345 pacientes en la clínica dental. El trabajo de prevención de enfermedades bucales giró hacia la promoción de la salud bucal a través de espacios formativos y talleres. Con estos espacios se pretendió expandir el trabajo de la clínica dental hacia un grupo poblacional de alta vulnerabilidad ante enfermedades bucodentales como la adolescencia, niñez y juventud.

A través de la educación en salud bucal de las y los adolescentes, los niños y las niñas, se puede prevenir las múltiples enfermedades bucales que afloran en esta etapa del crecimiento. En estas jornadas de talleres sobre salud bucal, acompañadas de la dotación de un kit de limpieza dental gestionado por el estudiante EPS, se logró alcanzar a una población de 3,376 estudiantes de los distintos centros educativos del municipio de San Andrés Semetabaj. Ello supera la capacidad de respuesta en atención a pacientes que posee actualmente la clínica dental del municipio de San Andrés Semetabaj. Por ello se evaluó la necesidad de continuar con el proceso de

formación y capacitación de las niñas y los niños, adolescentes y juventud de este municipio, para prevenir eficazmente las enfermedades bucodentales.

2.8. Fotografías



Taller de prevención de enfermedades bucales con estudiantes de nivel básico del Instituto El Hormigo del municipio de San Andrés Semetabaj, marzo de 2022.



Charla informativa sobre prevención de enfermedades bucales con mujeres embarazadas en el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, marzo de 2022.



Taller de capacitación a 15 mujeres embarazadas sobre cuidado bucal en el embarazo, en los caseríos Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj, mayo y junio de 2022.



Taller sobre salud bucal y gestión integral de residuos, con estudiantes de 1º, 2º y 3º básico del Instituto No'j Maya K'iche del caserío Chuti-Estancia del municipio de San Andrés Semetabaj, julio de 2022.



Gestiones con Colgate para la dotación de kits de higiene bucal dirigidos a la totalidad de los establecimientos educativos de San Andrés Semetabaj, en julio de 2022.



Talleres sobre salud bucal, con énfasis en técnicas de cepillado, higiene bucal y enfermedades bucales más frecuentes, con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con énfasis en técnicas de cepillado, higiene bucal y enfermedades bucales más frecuentes con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Talleres sobre salud bucal con estudiantes de 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.

PLANILLA DE ENTREGA DE KIT DE HIGIENE BUCAL
ESCUELAS DEL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ

No.	NOMBRE	NOMBRE DE LA ESCUELA	CÓDIGO	CANTIDAD RECIBIDA	FIRMA Y SELLO
	Julia Chavajay Xucuc	EORM 'Chicacao' Godínez	07-09-280-43 07-09-282-42 07-09-283-42	792	
	Laine René Barreno M	EORM Pacapam Chetina Mit.	07-09-0003-43	20	
	Rosa Verónica Sic	EORM Mission Ha. U.	07-09-0249-41 07-09-0257-42	648	
	Rafael Rogelio Tezún Morales	EORM Nueva Esperanza	07-09-0257-43 07-09-3066-41 07-09-3059-42	56	
	Alba Rosmery Hatzar Huj	E-O.R.M. Chogoc	07-09-0263-43 07-09-2378-41	130	
	Marcelino Plummer Hernández	EDPPM Ayreala. Placeres de Xucuc	07-09-0260-43	359	
	José Julián García Méndez	EORM El Hormigo	07-09-0255-43	387	
	Evelin Gabriela Leiva	New Hope	07-09-0074-43	41	
	Isabella Málcar Cortes	E.O.R.M. El Sucuñ	07-09-0266-43	111	
	Ezer Alexander Hótor Cans	E.O.R.M. Manuel Común	07-09-0259-43	121	

Planillas entrega de kits de higiene bucal a 30 centros educativos de San Andrés Semetabaj, agosto de 2022.



Jornada médica integral desarrollada en el municipio de San José Chacayá. Se brindó atención odontológica y limpiezas dentales, septiembre 2022.



Jornada médica integral desarrollada en el municipio de San José Chacayá. Se brindó atención odontológica y limpiezas dentales, septiembre 2022.



Talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico sobre salud bucal, dirigidos a 30 usuarios del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj, septiembre de 2022.



Talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico sobre salud bucal, dirigidos a 30 usuarios del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj, septiembre de 2022.



Talleres de capacitación para mejorar el aprovechamiento biológico sobre salud bucal, dirigidos a 30 usuarios del caserío Chuti-Estancia, Xejuyú I, Xejuyú II y casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj, septiembre de 2022.



Aplicación de tratamientos de prevención de enfermedades bucales a usuarios en clínica dental de San Andrés Semetabaj, en el mes de abril del 2022.



Aplicación de tratamientos de prevención de enfermedades bucales a usuarios en la clínica dental de San Andrés Semetabaj, en el mes de junio del 2022.

C. Investigación en el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado

1. Título

Uso y necesidad de prótesis dentales en pacientes adultos consultantes en los servicios odontológicos del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado en la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.

2. Justificación

La evaluación de las necesidades de prótesis y del uso de las mismas en la población atiende a tres indicaciones: a) siguen la orientación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para levantamientos epidemiológicos (10); b) permite iniciar en Guatemala estudios de comparación histórica relacionada a estos eventos de salud bucodental en la población; y c) las necesidades de planificación específicas de esta área, particularmente cuando se considera uno de los 3 ejes de la política de salud bucal, asociada a la atención primaria y secundaria en salud y la organización de referencia y contrarreferencia.

En la práctica de la prestación de los servicios de salud bucal, la evaluación del uso y la necesidad de prótesis contribuye a comprender el fenómeno del edentulismo (4); al mismo tiempo, es útil para estimar la gravedad del problema y analizar el uso y la necesidad, para proponer acciones subsidiadas orientadas a atender este problema a partir de la planificación de análisis de las necesidades detectadas.

La investigación se desarrolló en el período de abril a octubre del año 2022. Fue un tipo de estudio observacional transversal. Se evaluó el uso y necesidad de prótesis dental en pacientes de 15 años en adelante que fueron atendidos en la clínica dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general: establecer la proporción de uso y necesidad de prótesis dental en pacientes mayores de 15 años consultantes en los servicios odontológicos del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado en la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.

3.2. Objetivos específicos

- a. Identificar el número y tipo de prótesis dentales en uso.
- b. Identificar el número y tipo de prótesis dentales declaradas como necesarias.
- c. Caracterizar a la muestra de estudio según sexo y edad.

4. Metodología

- a. Para evaluar la necesidad de prótesis y del uso de las mismas en la población, se evaluó una muestra no probabilística de 25 personas de 15 años y más, que se presentan a consulta en la clínica dental del centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.
- b. A las personas de ambos sexos y de 15 años o más consultantes al servicio odontológico se les explicó los objetivos de la investigación y la metodología para que aceptaran voluntariamente su participación en el estudio.
- c. Se obtuvo el consentimiento informado para validar la investigación, se procedió a la recolección de información y se anotó en los instrumentos correspondientes. Se realizó la examinación clínica y entrevista documentada por medio del material brindado por el área de Odontología Sociopreventiva.
- d. Variables principales de valoración.
 - Uso actual declarado de prótesis dental.
 - Tipos de prótesis dentales en uso.
 - Tipos de prótesis dentales identificadas como necesarias.
 - Edad y sexo.
- e. El instrumento recolector de datos fue brindado por el área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Facultad de Odontología
Área de Odontología Socio-Preventiva
Investigación Única Programa EPS

No. DE BOLETA

FECHA DE ENTREVISTA

1. DATOS DEL PACIENTE				
P0101	P0102	P0103	P0104	
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
P0105	P0106	P0107		
EDAD	SEXO	NÚMERO DE CELULAR		
<input type="text"/> <input type="text"/>	1. FEMENINO <input type="checkbox"/> 2. MASCULINO <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
P0108	P0109	P0110		
GRUPO ÉTNICO	DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA	NOMBRE DE LA COMUNIDAD		
1. INDÍGENA <input type="checkbox"/> 2. NO INDÍGENA <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
2. NOMBRE DEL ESTUDIANTE EPS				
P0201	P0202	P0203	P0204	
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
P0205		P0206		
NÚMERO DE CARNÉ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		GRUPO EPS <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
3. Ilustraciones sobre códigos y criterios para el USO ACTUAL DE PRÓTESIS DENTALES				
CÓDIGO	CRITERIO	EJEMPLOS		
0	NO USA PRÓTESIS DENTALES			
		NINGÚN ESPACIO PROTÉSICO 0A	DESIDENTADO PARCIAL, PERO SIN PRÓTESIS PRESENTE 0B	DESIDENTADO TOTAL Y SIN PRÓTESIS PRESENTE 0C
		1	UTILIZA UN PUENTE FIJO	
UN PUENTE FIJO ANTERIOR 1A	UN PUENTE FIJO POSTERIOR 1B			
2	UTILIZA MÁS DE UN PUENTE FIJO			
		DOS PUENTES FIJOS EN PUNTOS DIFERENTES (ANTERIOR Y POSTERIOR) 2		

3	UTILIZA UNA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE			
		PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE ANTERIOR O POSTERIOR 3		
4	UTILIZA UNO O MÁS Puentes FIJOS Y UNA O MÁS PRÓTESIS PARCIALES REMOVIBLES			
		PRÓTESIS REMOVIBLE ANTERIOR Y PUENTE FIJO POSTERIOR 4A	PRÓTESIS REMOVIBLE ANTERIOR Y DOS PUENTES FIJOS POSTERIORES 4B	
5	UTILIZA PRÓTESIS DENTALES TOTALES			
		PRÓTESIS TOTAL 5		

4. Ilustraciones sobre códigos y criterios para la NECESIDAD DE PRÓTESIS DENTALES

CÓDIGO	CRITERIO	EJEMPLOS	
6	NECESITA UNA PRÓTESIS, FIJA O REMOVIBLE, PARA SUSTITUIR UNA PIEZA DENTAL		
		ESPACIO PROTÉSICO UNITARIO ANTERIOR 6A	ESPACIO PROTÉSICO UNITARIO POSTERIOR 6B
7	NECESITA UNA PRÓTESIS, FIJA O REMOVIBLE, PARA SUSTITUIR MÁS DE UNA PIEZA DENTAL		
		ESPACIO PROTÉSICO ANTERIOR DE MÁS DE UN ELEMENTO 7A	ESPACIO PROTÉSICO POSTERIOR DE MÁS DE UN ELEMENTO 7B
8	NECESITA UNA COMBINACIÓN DE PRÓTESIS, FIJAS Y REMOVIBLES, PARA SUSTITUIR UNA O MÁS PIEZAS DENTALES, EN 3 ESPACIOS PROTÉSICOS		
		ESPACIOS PROTÉSICOS EN VARIOS PUNTOS DE LA BOCA 8	
9	NECESITA PRÓTESIS DENTALES TOTALES		
		DESDENTADO TOTAL SIN USAR PRÓTESIS EN EL MOMENTO 9	

CÓDIGO	5. ACCESO A SALUD BUCAL			
1	¿DURANTE EL AÑO PASADO, ASISTIÓ USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA AL SERVICIO DE SALUD BUCAL?	1. SI 0. NO	<input type="checkbox"/> MARQUE CON UNA X LOS TRATAMIENTOS QUE LE HICIERON:	
			1=EXTRACCIONES	2=RELLENOS
			3=LIMPIEZA	4= PLACAS O PUENTES
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

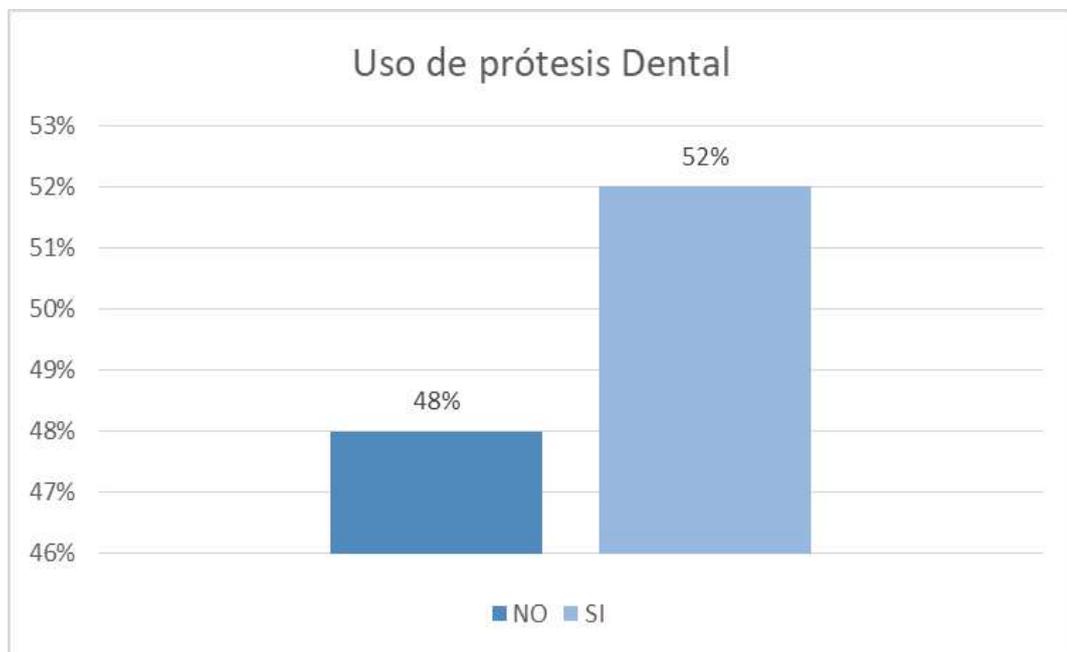
5. Presentación y análisis de resultados

Como resultado de la aplicación del instrumento descrito se alcanzaron los siguientes resultados: el edentulismo es considerado una condición grave e irreversible de la salud bucal debido a las consecuencias que esta conlleva, tanto a nivel personal como social y económico.

a. Caracterización de los pacientes ingresados al estudio

- La mayoría de pacientes son de sexo femenino (84%), en comparación al masculino (16%).
- El 100% de los participantes son del grupo étnico maya.
- El promedio de edad de los pacientes en el estudio es de 38 años.

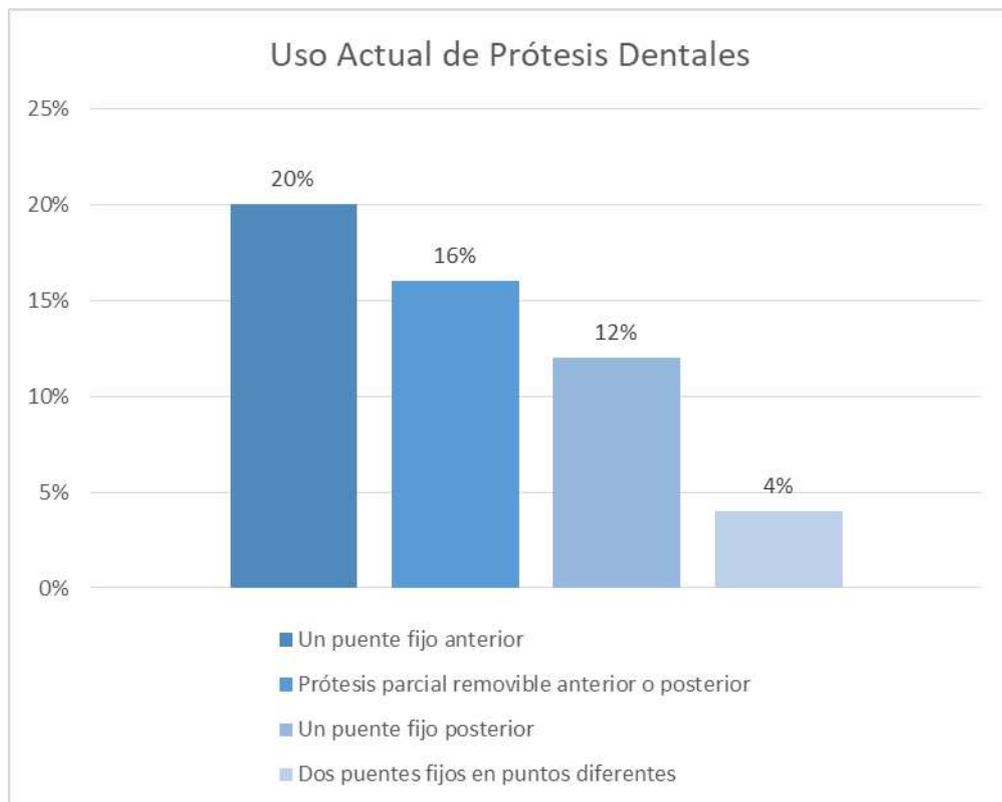
b. Uso de prótesis dental: en el estudio se encontró que el 48% de los pacientes no usan prótesis dental, y el 52% sí usan prótesis dental.



Uso actual de prótesis dental en pacientes ingresados, objeto de la presente investigación, en la Clínica del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.

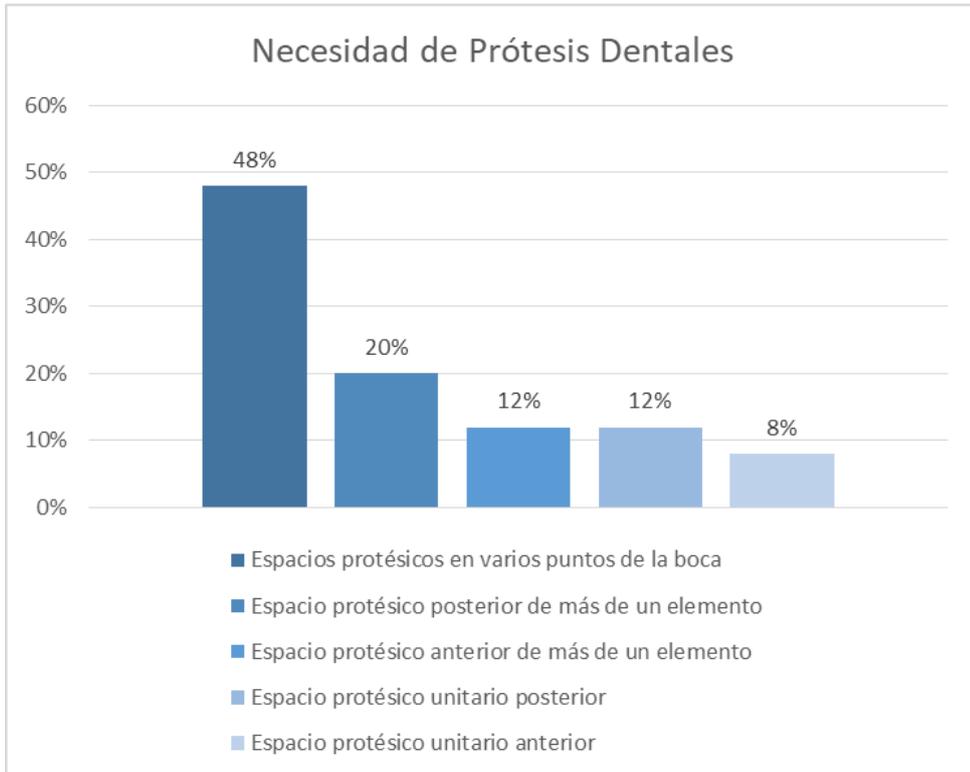
c. Tipos de prótesis dentales en uso: con respecto al uso protésico de este estudio, el 20% usa una prótesis fija anterior; el 16% usa una prótesis parcial

removible anterior o posterior, el 12% usa una prótesis fija posterior, y el 4% usa dos puentes fijos en puntos diferentes (anterior y posterior).



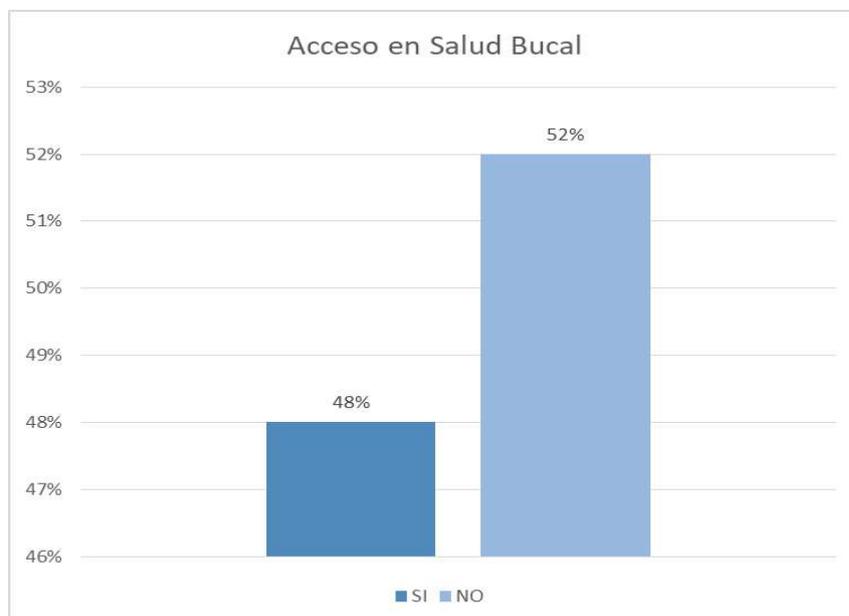
Uso actual de prótesis dental en pacientes ingresados, objeto de la presente investigación, en la Clínica del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.

- d. Tipos de prótesis dentales identificadas como necesarias: con respecto a la necesidad protésica de este estudio, se encontró que el 48% de los pacientes necesitan una combinación de prótesis, fijas y removibles, para sustituir una o más piezas dentales; el 20% necesitan una prótesis fija o removible posterior, para sustituir más de una pieza dental; el 12% necesitan una prótesis fija o removible anterior, para sustituir más de una pieza dental; el 12 % necesitan una prótesis fija o removible para sustituir una pieza dental posterior; el 8% necesitan una prótesis fija o removible para sustituir una pieza dental anterior.

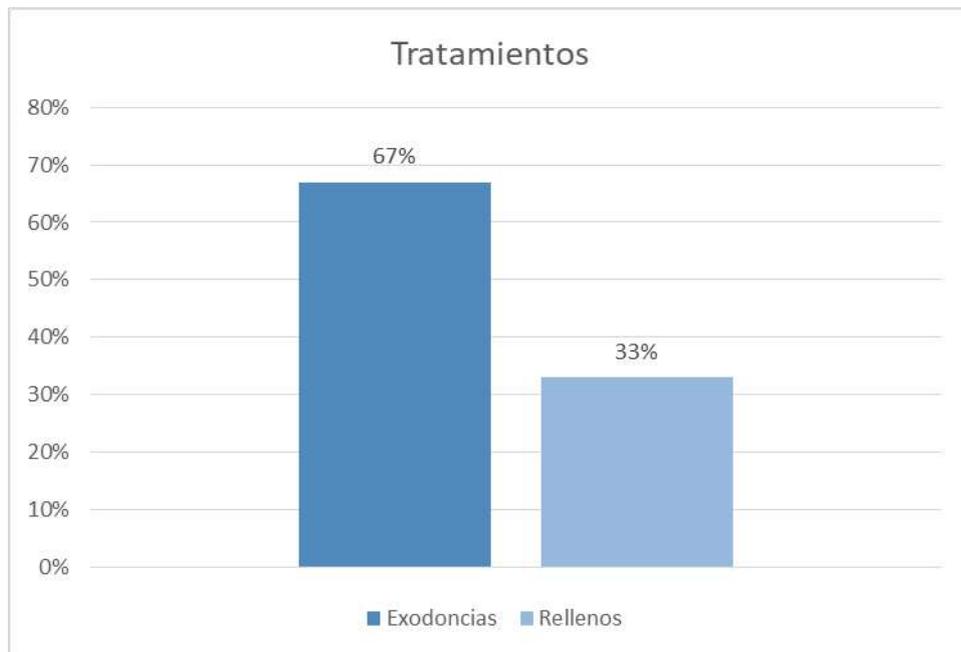


Necesidad de prótesis dentales en pacientes ingresados objeto de estudio en la presente investigación, en la Clínica del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.

- e. Acceso a salud bucal: el 52% de los pacientes o miembros de su familia no asistieron al servicio de salud bucal el año pasado; el 48% sí asistieron al servicio bucal. De estos, el 67% asistió por extracción dental y el 33% por rellenos dentales.



Acceso a servicios de salud bucal en la población objeto de estudio en la presente investigación, en la Clínica del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.



Número de tratamientos de pacientes con acceso a salud bucal en la población objeto de estudio en la presente investigación, en la Clínica del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.

6. Conclusiones

- a. Se encontró un alto porcentaje de necesidad de prótesis dentales en pacientes adultos que acuden a la clínica dental del centro de salud de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.
- b. En el presente estudio los pacientes de sexo femenino predominaron sobre el masculino.
- c. La prótesis parcial fija (PPF) fue el tipo de prótesis que más se usa en el sector anterior; la prótesis parcial removible (PPR) fue la segunda prótesis en uso, ya sea en el sector anterior o posterior, en pacientes adultos que acuden a la clínica dental del centro de salud de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.
- d. Existe un alto porcentaje de pacientes que necesitan una combinación de prótesis fijas y removibles para sustituir una o más piezas dentales. Esto da a conocer un alto grado de edentulismo en pacientes adultos que acuden a la

clínica dental del centro de salud de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.

- e. Existe un mayor porcentaje en los pacientes que no tuvieron acceso a salud bucal el año pasado; de los que sí tuvieron acceso, la mayor parte fue para realizarse extracciones dentales.

7. Recomendaciones

- a. Concientizar a la población en general sobre los cuidados en la salud oral para prevenir enfermedades y así la futura pérdida dental
- b. Realizar investigaciones sobre el uso y la necesidad de prótesis dentales en los diferentes territorios y grupos poblacionales para ampliar la información.
- c. Realizar futuros estudios con respecto a necesidad y situación de prótesis. Añadir como variable el salario que gana cada persona a ser investigada.

D. Atención clínica integral para escolares, adolescentes y población en general

En clínica dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj la atención clínica integral fue un pilar fundamental del programa del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. En este componente se promovió el manejo integral de los pacientes en relación con el diagnóstico de salud bucal que presentaba cada usuario o usuaria. La odontología integral se encargó de diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades bucales de forma especial, donde cada paciente fue único y, por ende, se realizó un tratamiento enfocado en sus necesidades.

Para el retorno a la atención clínica de pacientes en el programa de EPS se tomó en consideración las disposiciones generales del gobierno central y las especificaciones de las autoridades de la Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud (12 y 13) y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, tales como los protocolos de bioseguridad, semáforos epidemiológicos de alerta, así como también las disposiciones dictadas por la Universidad de San Carlos de Guatemala (14) y el área de Odontología Sociopreventiva FOUSAC. Se mantuvo siempre como norma el respeto y protección de la integridad, tanto de la estudiante de la Facultad de Odontología como de los pacientes que recibieron tratamientos dentales.

Se realizaron tratamientos como profilaxis, sellantes de fosas y fisuras, operatorias, extracciones, pulpotomías, coronas de acero, tratamientos de conducto radicular, entre otros. Es necesario enfatizar en el impacto no solo en la salud de la población sino en la economía del lugar y de las familias empobrecidas, que no tienen acceso a recursos ni a servicios de esta naturaleza. De ahí que todos los tratamientos brindados fueron completamente gratuitos. Como resultado, en clínica dental del municipio de San Andrés Semetabaj, del departamento de Sololá, se brindó un total de 1487 tratamientos, distribuidos en pacientes adultos y niños. Se atendió un total de 345 pacientes de febrero a octubre de 2022. Durante la atención clínica se trabajó con tres grupos:

- a. Pacientes adultos
- b. Pacientes escolares

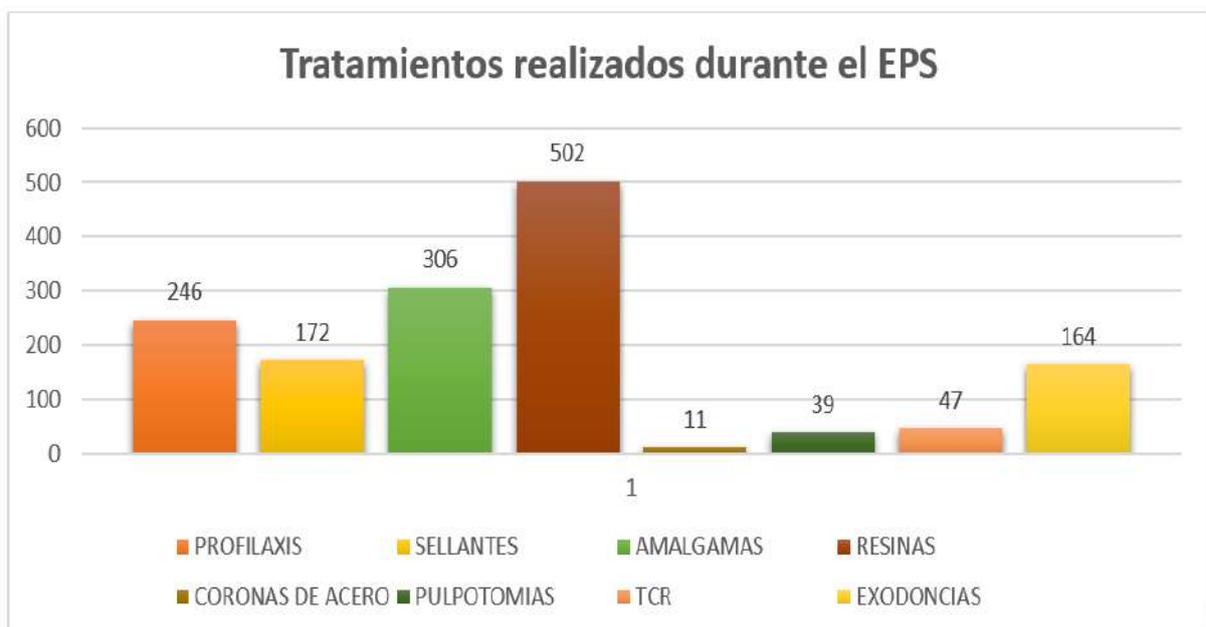
c. Pacientes embarazadas

1. Producción clínica por tratamiento durante el periodo de EPS

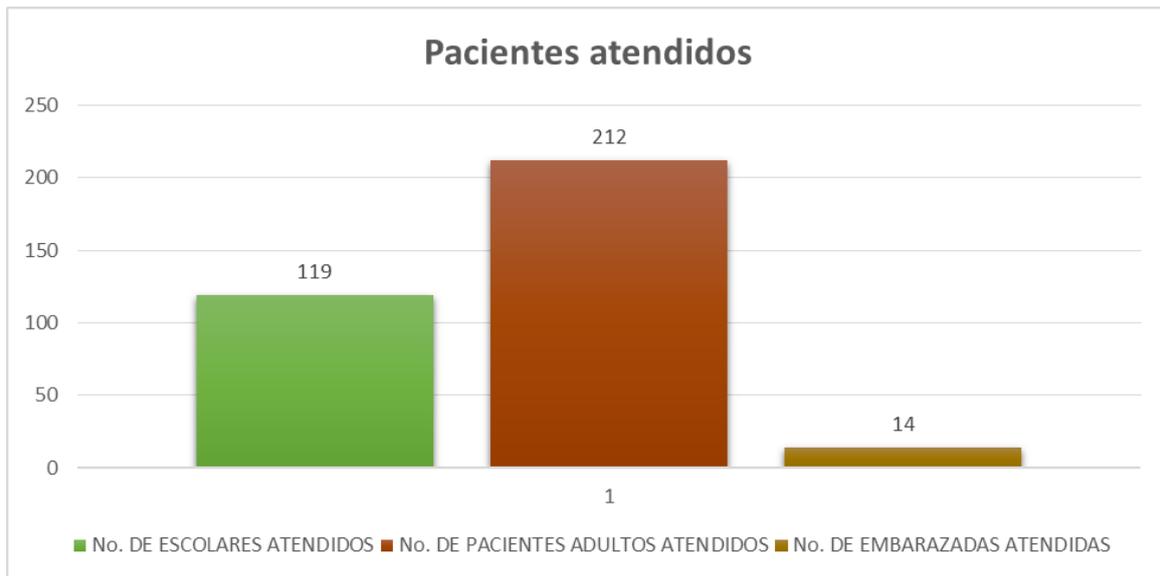
Consolidado de tratamientos y cobertura de pacientes atendidos			
Cobertura alcanzada de usuarias/os atendidos	Hombres	Mujeres	Total
	106	239	345
Grupos etarios	<ul style="list-style-type: none"> - Pacientes escolares:119 - Pacientes adultos: 212 - Pacientes embarazadas: 14 		
Tratamientos aplicados	<ul style="list-style-type: none"> - Total de tratamientos aplicados: 1,487 - Profilaxis a escolares: 119 - Profilaxis a adultos: 127 - Profilaxis totales: 246 - Sellantes de fosas y fisuras a escolares: 172 - Aplicaciones de barniz fluorado a escolares: 85 - Resinas: 502 - Amalgamas: 306 - Coronas: 164 - Sellantes: 162 - Tratamientos de conducto radicular –TCR-: 49 - Pulpotomías: 39 		

	- Coronas de acero: 11.
Usuarios indirectos	- 9,817 usuarios de manera indirecta que corresponden al número de personas que habitan el área urbana del municipio de San Andrés Semetabaj, donde pueden acceder a los servicios gratuitos de la clínica dental.

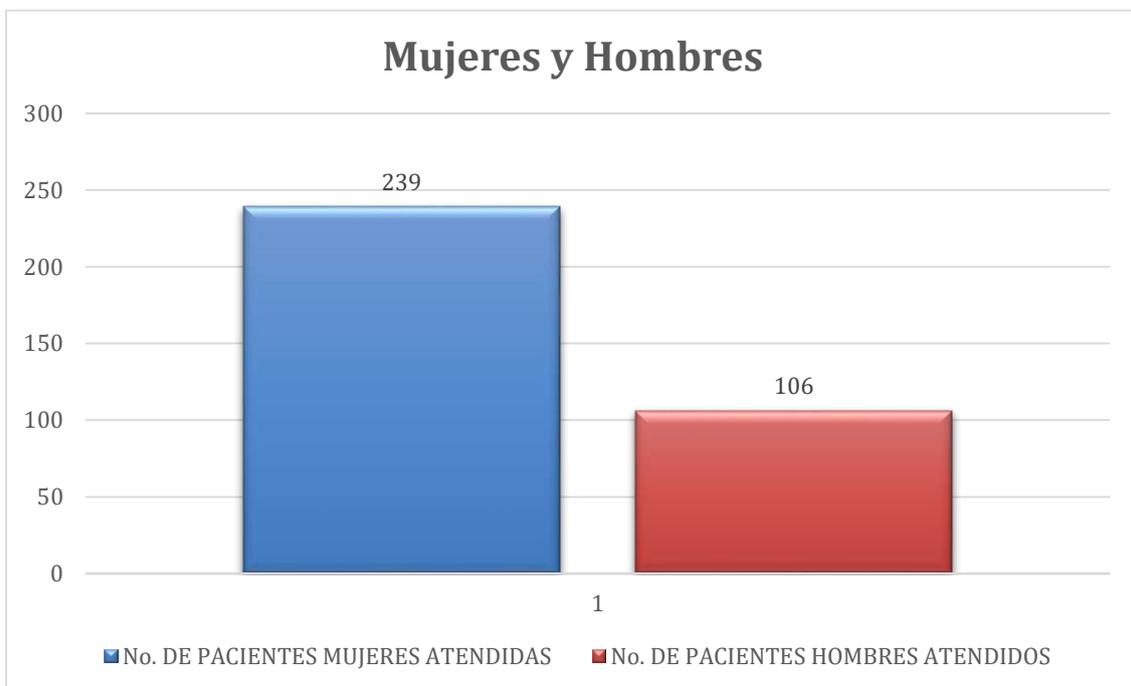
Consolidado de tratamientos y cobertura de atención a pacientes durante el periodo del programa de Ejercicio Profesional Supervisado en la clínica dental del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, tomado de la base de datos de tratamientos de la plataforma de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



Distribución de tratamientos realizados durante el EPS en la clínica dental del centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá. En la gráfica se muestra que el tratamiento brindado mayormente es el de resinas compuestas, seguido por las amalgamas y en tercer lugar, las profilaxis y aplicación tópica de flúor.



Distribución de pacientes ingresados durante el EPS. El total de pacientes atendidos es de 345. En la gráfica se muestra que la población mayormente atendida es la adulta, ya que fue la que más solicitó el servicio, seguida por la población en edad escolar.



Distribución de pacientes hombres y mujeres ingresados durante el EPS. La gráfica muestra que la población mayormente atendida son mujeres, ya que es la que más solicitó el servicio en la clínica del centro de Salud de San Andrés Semetabaj, Sololá.

2. Conclusiones

La clínica dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj del departamento de Sololá es el único centro de atención dental de carácter público y completamente gratuito, que presta servicios de atención en salud bucodental a población sin acceso a servicios y recursos de dicho municipio. La apertura de esta clínica dental es fundamental para garantizar el derecho a la salud bucal como parte de la cobertura sanitaria universal, igualitaria y gratuita que el Estado tiene el deber de garantizar sin discriminación alguna.

Durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado promovido por la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala se atendieron a un total de 119 pacientes niños, 212 adultos y 14 mujeres embarazadas. Se pudo observar clínicamente que las personas de esta localidad tuvieron una alta deficiencia en salud y educación bucal, debido a las enormes brechas y barreras en el acceso a estos servicios de salud.

De la cantidad de pacientes atendidos y la experiencia en la prestación de los servicios de atención en salud bucal, puede observarse cierta imposibilidad material de brindar una atención de forma masiva a la población en general, cuya mayoría requiere intervenciones de emergencia. Esto a consecuencia de que la dotación en personal, recursos, equipo y materiales es mínima e insuficiente para atender la demanda de la población.

Esta experiencia de proveer de servicios públicos, universales y gratuitos de atención en salud bucal debe fortalecerse e instituirse como una política pública local que contribuya no solo de manera reactiva, a través de la atención individualizada a pacientes y aplicación de tratamientos odontológicos. Debe ir más allá y complementar este componente con programas de formación en salud bucal y en prevención de enfermedades bucodentales. Es necesario mantener una atención integral en todos los componentes de la salud bucodental.

3. Recomendaciones

Derivado del análisis, la formulación de las conclusiones y la evaluación de las acciones implementadas durante el programa de Ejercicio Profesional Supervisado

se plantean algunas recomendaciones para garantizar la continuidad y la permanencia de los servicios públicos que presta la clínica dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj:

- a. Implementar una política pública local de salud bucal para garantizar la dotación permanente y sostenible de personal, recursos financieros, materiales, equipo e instrumental en la clínica dental de San Andrés Semetabaj
- b. Priorizar la atención de pacientes en condiciones de vulnerabilidad en situación de empobrecimiento, violencia, desnutrición, niñez y adolescencia.
- c. Extender los servicios de la clínica dental fuera del casco urbano del municipio de San Andrés Semetabaj hacia sus comunidades, caseríos y aldeas.
- d. Gestionar personal auxiliar asistente dental de manera permanente en la clínica dental.
- e. Garantizar la pertinencia cultural y lingüística en la atención integral que brinda la clínica dental.
- f. Brindar educación en salud bucal a la población, ayudar con los tratamientos más importantes y brindar las soluciones más eficientes para sus tratamientos.
- g. Continuar con las medidas de bioseguridad utilizadas para atender a los pacientes y garantizar de esta manera la salud del personal odontológico y pacientes.
- h. Realizar tratamientos integrales, tanto a pacientes en edades escolares como a pacientes adultos.
- i. Registrar e inventariar equipo, material e instrumental gestionado, para su resguardo con una entidad responsable para su conservación.
- j. Realizar supervisiones y mantenimiento continuo del equipo y la unidad de la clínica dental para prevenir desperfectos.

E. Administración del consultorio

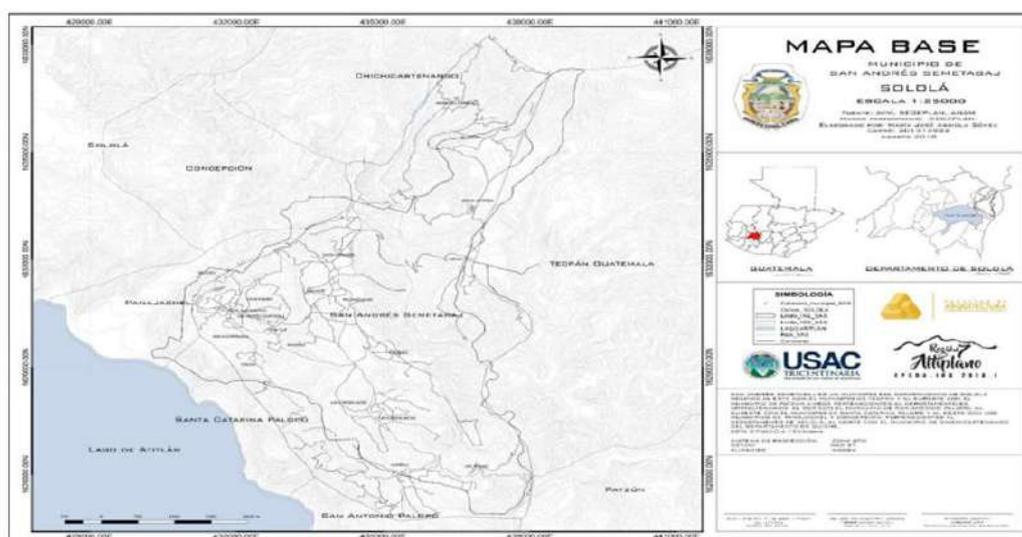
1. Descripción del componente de administración de consultorio

1.1. Institución donde se realiza el programa

- a. Nombre: Clínica dental del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá, durante el periodo de duración del programa de Ejercicio Profesional Supervisado del mes de febrero a octubre de 2022.
- b. Ubicación geográfica: la clínica dental se encuentra en el barrio El Centro del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá. Este municipio se encuentra situado en la parte este del departamento de Sololá, en la Región VI o Región Suroccidental, latitud $14^{\circ} 44' 42''$ y longitud $91^{\circ} 08' 05''$ (6).



Fuente: Ubicación del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá (6)



Mapa de ubicación de San Andrés Semetabaj, Sololá. Tomado del Plan de Desarrollo Municipal y Ordenamiento territorial (9).

c. Nombre del coordinador local o directores

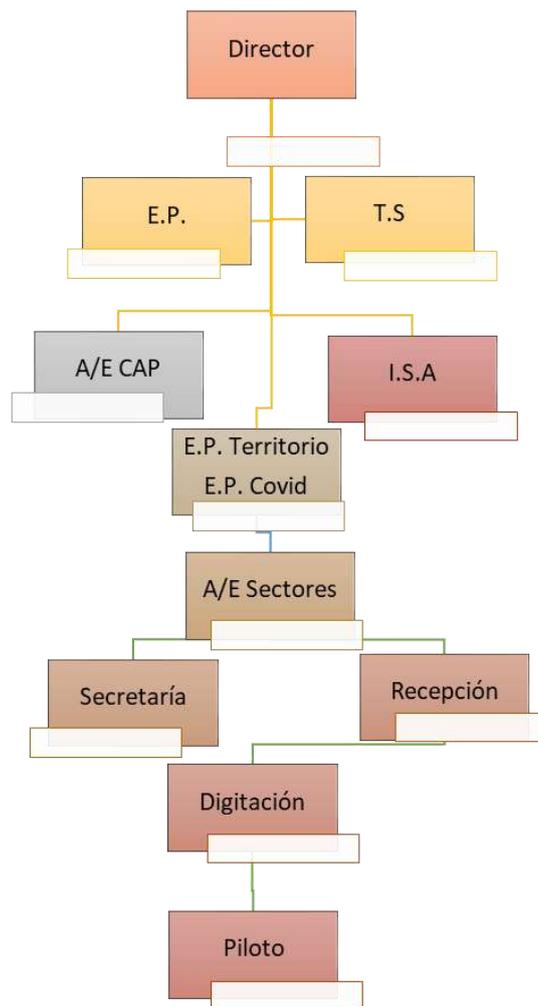
- Jefe del Área de Salud del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj:
Dr. Marlon Mornoy
- Directora de Área del Área de Salud de Sololá: Msc. Ericka Lorena
Molina Muñoz
- Juez de Asuntos Municipales de la Municipalidad de San Andrés
Semetabaj: licenciada María Gloria Coroxón.

d. Visión y misión de la institución

- Visión institucional del Ministerio de Salud y Asistencia Social: “El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social persigue un estilo de vida saludable para las personas, familias y comunidades con participación activa para contar con espacios saludables que favorezcan el desarrollo de la población, en un ambiente ecológicamente protegido. Con acceso a servicios de calidad, oportunos, eficientes, equitativos e integrales.” (7).
- Misión institucional del Ministerio de Salud y Asistencia Social: “Ejercer la rectoría del Sector Salud con la participación social, para proveer servicios de atención integral a la población, con equidad y calidad mediante el funcionamiento de redes integradas de salud en sus tres niveles, con el uso eficiente y transparente de los recursos, para garantizar el derecho a la salud.” (7).

1.2. Estructura administrativa de la institución

- Personal que labora en la institución. En el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj, como puede observarse en el organigrama de jerarquía de autoridad de dicho centro, labora personal sanitario desde personal médico, de enfermería profesional, auxiliar de enfermería y personal técnico en salud.
- Organigrama (8).



- Funciones y asignaciones internas al personal que labora en el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj:
 - i. Título del puesto: director de Distrito de Salud de San Andrés Semetabaj
 - Función general: Garantizar el funcionamiento de las estrategias e intervenciones del MSPAS dando cobertura al 100% de la población que pertenece al Distrito de Salud.
 - Procesos en que participa: Dar acompañamiento a las acciones de salud coordinando con las Autoridades Municipales y locales. Monitoreo, supervisión y evaluación de los indicadores de todos los programas. Establecer estrategias de cumplimiento de metas programáticas (todas las metas establecidas por el MSPAS y de acuerdo a normas).

- Programas que maneja: Fichas epidemiológica, Mapeo de casos con especial atención a Enfermedades crónicas.
- ii. Título del puesto: enfermera de Distrito de Salud de San Andrés Semetabaj
- Función general: planifica, dirige, supervisa y evalúa las actividades técnicas y administrativas de la sección de Enfermería en los procesos de cuidado directo, investigación, docencia, administración, al individuo, familia y comunidad.
 - Programas que maneja: Programa de Tuberculosis, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Programa Nacional de Inmunizaciones y Cadena de Frío, Programa Materno Infantil, Programa ITS-VIH/SIDA, vigilancia epidemiológica, participación de planes de contingencia y desastres, planificación familiar, docencia, supervisión, evaluación y monitoreo, Programa de Zoonosis, Programa Cérvico-Uterino, Programa de Manejo y Clasificación de Desechos Bioinfecciosos.
- iii. Título del puesto: enfermera(o) de Centro de Atención Permanente
- Función general: planifica, dirige, supervisa y evalúa las actividades técnicas y administrativas de la sección de Enfermería.
 - Procesos en que participa: cuidado directo, investigación, docencia y administración.
 - Programas que maneja: Programa Materno Infantil, docencia, supervisión, evaluación y monitoreo, Manejo y Clasificación de Desechos Bioinfecciosos
- iv. Título del puesto: auxiliar de Enfermería del Puesto de Salud
- Función general: planifica y ejecuta el cuidado de enfermería en una comunidad rural, efectúa acciones de promoción y prevención de la salud a la población en general.
 - Procesos en que participa: planificación del cuidado de enfermería a nivel de un puesto de salud.
- v. Título del puesto: enfermera(o) COVID

- Función general: planifica, dirige, supervisa y evalúa las actividades técnicas y administrativas en áreas de COVID.
 - Procesos en que participa: cuidado directo, investigación, docencia, administración
- vi. Título del puesto: digitador de Distrito de Salud de San Andrés Semetabaj:
- Función general: ingresar y procesar; la información oportunamente de las correcciones solicitadas para control de calidad de los datos, elaboración informe y plan mensual, generar y entregar los reportes semanales, mensuales y anual según requerimientos y calendario brindado por DMS y DAS, y notificar oportunamente problemas en el funcionamiento del SIGSA y dar seguimiento a la resolución de las mismas en coordinación con la Autoridad del DMS.
 - Programas: Programa ITS-VIH/SIDA, SIGSA 3 P/S cuadernillo del niño y la niña.
- vii. Tipo de servicios que presta la institución. El puesto de salud de san Andrés Semetabaj, posterior al mejoramiento de la infraestructura, brinda atención a demanda y cubre a la población del municipio y población migrante, con una amplia cartera de servicio:
- Atención materna infantil
 - Salud reproductiva
 - Suplementación con micronutrientes o desparasitación
 - Inmunizaciones
 - Vacunación a niños y niñas menores de 5 años
 - Vacunación a niños y niñas menores de 6 a 14 años o vacunación de mujeres de 10 a 54 años
 - Vacunación del adulto mayor
 - Vacunación antirrábica canina y humana
 - Detección, tratamiento y seguimiento a pacientes con tuberculosis
 - Certificación de establecimientos públicos
 - Licencias sanitarias y tarjetas de salud

- Visita domiciliaria a pacientes de alto riesgo
- Clínica de ultrasonidos
- Trabajo social
- Educación y promoción en salud
- Programa de zoonosis
- Programa de VIH
- Programa de TB

La infraestructura está capacitada para atención de partos y encamamiento, sin embargo, aún no se encuentra habilitada. De la misma manera, se cuenta con el apoyo de 28 comadronas que son capacitadas para brindar una buena atención de parto, así como promotores de la salud. Actualmente, a través de la gestión realizada, se cuenta con el servicio de salud bucal

1.3. Infraestructura de la clínica dental

La clínica dental brinda servicios odontológicos a la población de San Andrés Semetabaj. Su infraestructura consiste en una reducida habitación con construcción de block y terraza que es parte del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj. En este espacio sumamente reducido, de 4 metros por 4 metros, es donde se realiza todo el proceso de prestación de los servicios bucodentales.

a. Abastecimiento e inventario de equipo, instrumental y materiales de diagnóstico, operatoria, exodoncia y cirugía

Al iniciar el EPS se realizó un diagnóstico, en el cual se evaluó la inexistencia de instrumental e insumos. Por ello se hace necesario aclarar que la clínica dental no disponía de mobiliario, equipo, instrumental e insumos. Fue durante el Ejercicio Profesional Supervisado que se gestionaron estos recursos con el Consejo Municipal de San Andrés Semetabaj, que aprobó en presupuesto inicial de Q 22,355.00, y por la Universidad de Salamanca, que contribuyó con una dotación parcial de materiales que asciende a un monto de Q 45,000.00. Posterior a la aprobación del presupuesto, se gestionaron seis desembolsos parciales por parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj.

Aparte de la dotación del equipo, instrumental y materiales gestionados, en un inicio la clínica dental contaba únicamente con una unidad dental y taburete, bomba de succión, compresor y aparato de rayos X. Conforme el Acta de Inventario Final número 02-2022 de fecha 11 de octubre del año 2022 — aprobada por la licenciada María Gloria Coroxón, juez de Asuntos Municipales de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj y que se adjunta en Anexos— se detalla el inventario de equipo, instrumental y materiales que se entregaron en al menos 6 dotaciones parciales por parte de la Municipalidad de San Andrés Semetabaj:

INVENTARIO FINAL MATERIALES

Cantidad	Descripción
12	Eyectores (bolsas)
6	Paquetes de algodón
12	Paquetes de servilletas
19	Cajas de anestesia lidocaína
5	Cajas de anestesia articaína
5	Cajas de agujas extracortas
7	Cajas de agujas cortas
2	Cajas de agujas largas
1	Bolsa de alginato
1	Ionómero autocurado
1	Ionómero fotocurado
2	Botes de fosfato de flúor
2 ½	Cajas de películas fotográficas
3	Anestesia tópica (gel)
3/2	Líquido y polvo de cemento Temrex

Cantidad	Descripción
1	Caja de óxido de Zinc y Eugenol
1	Bote de óxido de Zinc Eugenol proquident
1	Pasta de profilaxis
4	Botes de hidróxido de calcio
6	Jeringas de hidróxido de calcio
2	Cajas de cemento endodóntico
5	Cajas de banda matriz
4	Cajas de cuña de madera
1	Caja de Tira de lija
1	Caja de Papel articular
2	Caja de Gutapercha
1 ½	Caja de bolsas para esterilizar
1	Paquete de jeringas triple desechables
15	Cubetas de plástico
3	Botes de líquido revelador
4	Botes de líquido fijador
2	Jeringas de resina Fluida A1
1	Jeringa de resina Fluida A2
1	Jeringa de resina Condensable B2
1	Jeringa de resina Condensable A3
1	Jeringa de resina Condensable A3.5
1	Jeringa de resina Condensable A3 Esmalte
2	Jeringa de resina Condensable A2
1	Jeringa de resina Condensable Esmalte A2
1	Jeringa de resina Condensable A1

Cantidad	Descripción
1	Jeringa de resina Condensable Dentina A3
1	Jeringa de Ácido
138	Cápsulas de Amalgama
2	Jeringas de sellantes
1	Bonding
4	Cajas de limas #25 de 25mm
4	Cajas de limas #15/40 de 25mm
4	Cajas de limas #10 de 25mm
3	Cajas de limas #15 de 25mm
4	Cajas de limas #45/80 de 25mm
4	Cajas de limas #20 de 25mm
3	Cajas de limas #8 de 25mm
1	Hilo dental
3	Tiras de celuloide
4	Cuñas de madera
1/2	Cajas de Películas Radiográficas
1	Caja de cepillos de profilaxis
2	Tiras de lijas de acabado proximal resina
2	Tiras de lijas de acabado proximal amalgama
1	Bote de pasta de profilaxis uso
2	Botes de fosfato de flúor acidulado

INVENTARIO FINAL DE INSTRUMENTAL

Cantidad	Descripción
20	Kits examen (espejo, pinza, explorador)
4	Espátulas de plástico para mezclar alginato
10	Elevadores curvos (5 derechas y 5 izquierdas)
2	Jeringas autoaspiradoras
10	Bandejas para instrumentos
14	Elevadores rectos
2	Fórceps #23
2	Fórceps #210
1	Fórceps #16
2	Fórceps #69
3	Fórceps #18R
3	Fórceps #18L
3	Fórceps #151
2	Fórceps #150
3	Fórceps #150S
2	Fórceps #17
2	Porta-agujas
2	Kelly Recta
3	Kelly Curva
4	Espátula No.7
1	Porta amalgama doble extremo
2	Porta amalgama un extremo
5	Instrumental para resina
16	Instrumental para amalgama

Cantidad	Descripción
1	Dicalero
1	Espátula para cemento doble extremo
5	Espátula para cemento un extremo
2	Cinzel Zerfing
6	Curetas
5	Espátulas para encerado
2	Retradores de carrillo Niño
2	Retradores de carrillo Adulto
2	Reglas endodonticas
3	Porta matriz Tofflemire
3	Vaso dapen porta amalgama de acero inoxidable
58	Fresas de alta velocidad nuevas
38	Fresas de alta velocidad en uso
50	Fresas de baja velocidad a uso
1	Dappande de vidrio
1	Condensador endodóntico
2	Abre bocas
1	Kit de instrumentos de aislamiento

INFORME FINAL DE EQUIPO

Cantidad	Descripción
2	Kit de piezas de mano de alta velocidad 4H ...modelo PRO PAX2 FX22 MATRIT NSK REF Y1003757
1	Ultrasonido Scaler Model DS Led, Color Verde Woodpecker medical, Serie 52170189DSL
1	Amalgamador ultramant SUSRF5546CS8SD1
1	Motor de endodoncia y localizador de ápice. ENDO RADAR
1	Lámpara de foto-curado Led Sifre

b. Descripción del protocolo de asepsia y esterilización

Protocolo para asepsia y esterilización

- ❖ Desinfección del ambiente de atención bucal: utilizar desinfectantes adecuados (sustancias primarias o combinadas) establecidos por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud (12 y 13).
- ❖ Desinfección de las diferentes áreas utilizadas: área de recepción, sala de espera, consultorio, clínica dental y baños.
- ❖ Normas de protección especial del usuario/pacientes visibles en idiomas español y kaqchikel en la clínica dental: uso correcto de la mascarilla, distancia personal, atención e ingreso únicamente a pacientes, informar a los pacientes, disminuir al mínimo el uso de todo material que pueda propagar el virus (como teléfonos móviles) y mantenimiento del uso de la mascarilla en todo momento (1).
 - Proveer alcohol en gel y desinfectante en el ingreso a las instalaciones de la clínica dental.
 - Disposición de termómetro digital por infrarrojo (sin contacto) para detectar posibles pacientes con fiebre (mayor a 37 °C) y, en su caso,

diferir la cita. Es importante realizar esta medición previo al ingreso a la sala de espera.

- Tener mascarillas quirúrgicas para dotar a usuarios que no portan la mascarilla o la usan de manera inadecuada.
- Protección especial de personal sanitario antes y durante los tratamientos bucodentales y limpieza.
- Mantener la ventilación en las instalaciones de la clínica dental.
- Predesinfección al iniciar el día laboral, entre pacientes, al medio día y al finalizar el día.
- Toma de temperatura a los pacientes en el ingreso a la clínica dental con un termómetro digital. Si la temperatura es correcta, se le desinfectan las manos con alcohol en gel y los zapatos con pediluvio.
- Al ingresar el paciente a la sala clínica, el odontólogo y asistente deben estar preparados con el equipo de protección completo (batas impermeables, gorros, mascarillas, caretas, zapatones, guantes). Es indispensable habilitar un lugar específico para colocación y retiro del uniforme clínico (equipo de protección personal, EPP).
- Se desinfectan los gabinetes entre paciente y paciente con amonio cuaternario, spray cavicide y toallas Maxi Waipe, y dejar un tiempo de ventilación.
- Desinfecciones adecuadas tanto para instrumental, materiales que se utilizaron y superficies como los espacios de la clínica en general.
- Preparación de sillas de la sala de espera para brindar un distanciamiento entre pacientes. Por ningún motivo el paciente se quita su mascarilla durante el tiempo de espera, únicamente cuando es intervenido por el estudiante de EPS.
- Respuesta de cuestionario por parte de pacientes para descartar un posible contagio por COVID-19 y firmar voluntariamente un consentimiento informado donde aceptaba ser atendido.
- Colocación de servilleta impermeable, así como un colutorio de clorhexidina, antes de empezar la evaluación clínica.
- Limpieza de pisos y sillas continuamente con amonio cuaternario y desinfectantes.
- Desinfección después de cada paciente.

❖ Desinfección y esterilización de equipo

- Limpieza de los instrumentos recién salidos de la bandeja con toallas Cavicide y Maxi Waip, colocación en un recipiente con solución enzimática. Al medio día y al terminar el día laboral, llevar y limpiar en el área de esterilizado.
- En el área de esterilizado se lavan los instrumentos con agua y con jabón específico para instrumentos y se introducen al ultrasonido con una nueva solución enzimática.
- Poner los instrumentos en el esterilizador de calor en seco, clasificar los instrumentos por su función y depositarlos en bolsas para esterilizar.
- Colocación de las bolsas dentro del autoclave y dejarlas por 30 minutos, secar y guardar en el lugar correspondiente. Esperar a que el esterilizador se enfríe a temperatura ambiente para retirar los instrumentos.
- Realizar la esterilización al menos dos veces por día, para así evitar la acumulación de instrumental contaminado

c. Distribución de horarios

La jornada de trabajo para la prestación de servicios bucodentales en la clínica dental de San Andrés Semetabaj fue de 8 a 16: 30 horas todos los días de la semana laboral. Para hacer eficiente las múltiples actividades programadas del Ejercicio Profesional Supervisado y las propias del programa EPSUM, se elaboró un calendario adaptado para hacer coincidir las distintas actividades de los proyectos individuales y multidisciplinarios; así como la participación en varias actividades a nivel municipal, como el COMUDE, COMUSAN, mesas técnicas municipales, entre otras. Con el equipo multidisciplinario se acordó que los jueves se llevarían a cabo todas las actividades para realizar los proyectos asignados, y quedaría la distribución de horarios de la siguiente manera:

HORARIO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:30	Preparación de Materiales			ACTIVIDADES EPSUM	
8:30-9:00	Atención a Pacientes				
9:00-9:30					
9:30 - 10:00	Refacción				
10:00-10:15					
10:15-10:30	Atención a Pacientes				
10:30-11:00					
11:00-11:30					
11:30-12:00					
12:00-12:30	Almuerzo				
12:30-13:30					
13:30-14:00	Atención a Pacientes				
14:00-14:30					
14:30-15:00					
15:00-15:30					
15:30-16:00	Esterilización de Materiales				

1.4. Fotografías



Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, departamento de Sololá.



Adaptación de infraestructura, unidad dental y mobiliario de la clínica dental de San Andrés Semetabaj, abril 2022.



Adaptación de mobiliario y equipo de la clínica dental de San Andrés Semetabaj, abril de 2022.



Adaptación de mobiliario y equipo de la clínica dental de San Andrés Semetabaj, abril de 2022.



Adaptación de la clínica dental del municipio de San Andrés Semetabaj y atención a pacientes, abril 2022.



Usuarios y usuarias en la sala de espera de la clínica dental de San Andrés Semetabaj en el mes de junio del 2022.

2. Descripción del componente de capacitación del personal auxiliar

2.1. Descripción del programa de formación de personal auxiliar de enfermería

Programa de formación de personal auxiliar de enfermería
Objetivo general: formar en conocimientos y prácticas sobre atención en salud bucal y asistencia dental a personal auxiliar de enfermería del Centro de Atención en Salud del municipio de San Andrés Semetabaj para ser reproductores de la salud bucal.
Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none">a. Reconocer el conocimiento odontológico actual del personal practicante del centro de salud del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá.b. Crear un programa de formación permanente sobre atención en salud bucal y asistencia dental dirigido a personal auxiliar de enfermería del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj.c. Identificar el conocimiento odontológico esencial que el personal auxiliar de odontología debe poseer y practicar, para brindar un servicio odontológico de calidad y calidez humana.d. Proporcionar el conocimiento odontológico esencial, previamente identificado, al personal practicante del Centro de Salud del municipio de Semetabaj, mediante la implementación de talleres educativos y capacitación práctica continua.e. Reconocimiento y aplicación de cambios didácticos identificados durante la educación odontológica brindada, con el fin de proporcionar una educación de calidad.

Metodología utilizada. En el marco de los objetivos y desde los enfoques epistemológicos de educación popular y pedagogías liberadoras se diseñó el presente programa de formación, con base al siguiente proceso metodológico:

- a. Identificar, evaluar y reconocer conocimiento previo y situado del personal de enfermería.
- b. Análisis de conocimientos básicos en salud bucal y prácticas de asistencia dental.
- c. Elaboración de cuadro de temas, contenidos, preparación de instrumentos didácticos y de evaluación.
- d. Organización y planificación de jornadas de talleres y espacios de capacitación con personal sanitario asignado
- e. Facilitar talleres con metodologías participativas.
- f. Evaluación de aprendizaje a través de instrumentos de evaluación elaborados.

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
Febrero	Funciones del asistente dental 1 hora diaria de teoría y 4 horas de práctica	- Atención en salud bucal - Asistencia dental - Funciones y atribuciones - Buenas prácticas en la asistencia dental - Manejo de pacientes y emergencias odontológicas. - Aspectos éticos y legales	- Presentación en Power Point - Guía y manuales de asistente dental redactados y proporcionados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología. - Infografía publicada en la clínica dental - Cátedras magistrales - Talleres prácticos	- Cuestionario compuesto de preguntas abiertas, proporcionado al final del programa - Guía de observación de prácticas de asistencia dental.	20 puntos

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
Marzo	<p>Desechos tóxicos</p> <p>Equipo dental</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo adecuado del material punzocortante - Limpieza y descontaminación de ambientes, muebles e implementos usados por los pacientes. - Manejo, clasificación, distribución y eliminación de excretas humanas de acuerdo con el riesgo (aislamiento). - Identificación y diferenciación por función de cada uno de los 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación en Power Point - Guía y manuales de asistente dental redactados y proporcionados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología. - Cátedras magistrales - Talleres interactivos para clasificación de desechos de la clínica dental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario compuesto de preguntas abiertas, proporcionado al final del programa - Preguntas en secuencia <i>on line</i> por medio de Kahoot. 	20 ptos.

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
		materiales y equipos utilizados en la práctica clínica odontológica002E			
Abril	Fluoruros de uso tópico	Tipos de materiales que contienen flúor. Clasificación de los materiales dentales con flúor según su presentación comercial. Beneficio de los materiales tópicos con flúor utilizados durante el desarrollo y crecimiento de la dentadura bucal.	Presentación en Power Point - Guía y manuales de asistente dental redactados y proporcionados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología. - Cátedras magistrales - Talleres de identificación de pastas dentales de tipo comercial familiar.	Cuestionario compuesto de preguntas abiertas, proporcionado al final del programa -Preguntas en secuencia <i>on line</i> por medio de Kahoot.	10 ptos.

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
		<p>Formas de administración de fluoruros.</p> <p>Efectos adversos y tóxicos de uso excesivo del flúor.</p>			
Mayo	Instrumentos básicos en operatoria	<p>Preparación del material preoperatorio.</p> <p>Distribución y organización de los materiales odontológicos dentro de los gabinetes dentales.</p> <p>Clasificación y uso de las lámparas de fotocurado.</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía y manuales de asistente dental redactados y proporcionados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología. - Cátedras magistrales - Talleres prácticos para el reconocimiento de los instrumentos de operatoria dental según su función. 	<p>Cuestionario compuesto de preguntas abiertas, proporcionado al final del programa</p> <p>-Preguntas en secuencia <i>on line</i> por medio de Kahoot.</p>	10 pts.

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
Junio	Instrumentos básicos en cirugía y Exodoncia	<p>Clasificación de los anestésicos locales.</p> <p>Material punzocortante y de separación de tejidos bucales.</p> <p>Generalidades del proceso de osteotomía y odontosección.</p> <p>Instrumental y equipo de uso propio durante la exodoncia; elevadores y fórceps.</p> <p>Distribución del instrumental y material en una mesa quirúrgica.</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía y manuales de asistente dental redactados y proporcionados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología. - Cátedras magistrales - Talleres prácticos -Material multimedia de enseñanza interactiva. 	<p>Cuestionario compuesto de preguntas abiertas, proporcionado al final del programa</p> <p>-Preguntas en secuencia <i>on line</i> por medio de Kahoot.</p>	10 pts.

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
Julio	Materiales de impresión	Tipos de materiales de impresión y sus características, con énfasis en materiales de alginato y siliconas.	Presentación en Power Point - Guía y manuales de asistente dental redactados y proporcionados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología. - Cátedras magistrales - Toma de impresiones dentales de modelos sintéticos.	Cuestionario compuesto de preguntas abiertas, proporcionado al final del programa -Preguntas en secuencia <i>on line</i> por medio de Kahoot.	10 ptos.

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
Agosto	Instrumentos de periodoncia	<p>Diagnóstico e identificación temprana de la enfermedad periodontal.</p> <p>Función y uso de sondas periodontales.</p> <p>Exploradores dentales: identificación según forma y función.</p> <p>Materiales requeridos para extracción de cálculos dentales: curetas.</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Guía y manuales de asistente dental redactados y proporcionados por el Área de Odontología Socio Preventiva de la Facultad de Odontología. - Cátedras magistrales - Talleres prácticos 	<p>Cuestionario compuesto de preguntas abiertas, proporcionado al final del programa</p> <p>-Preguntas en secuencia <i>on line</i> por medio de Kahoot.</p>	10 pts.
Octubre	Tipos de yesos en odontología.	Uso de cada uno de los tipos de yesos dentales enlistados en la	<p>Presentación en Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía y manuales de asistente dental redactados y 	Cuestionario compuesto de preguntas abiertas,	10 pts.

Mes	Temas	Agenda didáctica	Material didáctico	Forma de evaluación	Ponderación
		especificación No. 25 de la Asociación Dental Americana. Importancia de medir y pesar los elementos para mezclas con yeso.	<ul style="list-style-type: none"> - Cátedras magistrales - Realización de modelos dentales en yeso de uso común en la práctica clínica-dental. 	proporcionado al final del programa -Preguntas en secuencia <i>on line</i> por medio de Kahoot.	

2.2. Análisis de resultados

En la prestación de los servicios de odontología es de vital importancia el papel que desempeña el personal auxiliar como asistente para satisfacer las demandas y necesidades en salud bucal de la población guatemalteca, y en particular del municipio de San Andrés Semetabaj. Derivado de ello, el personal debe estar capacitado para brindar una atención adecuada y eficaz a las y los usuarios para optimizar recursos y tiempo de trabajo. Sin su apoyo, el odontólogo no podría alcanzar sus metas de excelencia técnica, científica y cumplir con la proyección a la comunidad, sin completar su trabajo con el personal capacitado que lo asista.

El personal auxiliar del Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj ha sido un elemento indispensable y de soporte para el estudiante EPS. Para lograr una atención efectiva, integral, adecuada y de calidad, se requirió formar personal auxiliar asistente para coadyuvar a la atención integral y aumentar la cobertura de pacientes atendidos. Al inicio del programa de EPS, debido a que el Centro de Salud de San Andrés Semetabaj no contaba con el servicio de salud bucal, no existía personal especializado de apoyo para el estudiante EPS. Ante esto, se coordinó con la Jefatura de Enfermería y el director de Distrito del Centro de Salud de San Andrés Semetabaj para dotar de personal auxiliar permanente.

Dado que el personal auxiliar fue asignado rotativamente y no de manera permanente, se realizaron las gestiones para continuar contando con el personal mencionado y facilitar la atención a los pacientes. Esto provocó un enorme desafío en la capacitación continua del personal auxiliar rotativo que asiste en la clínica dental. Por ello se ha implementado continuamente la formación.

Para promover la capacitación del personal auxiliar asistente se organizaron talleres de acuerdo con el programa de capacitación permanente, dirigido a personal auxiliar de enfermería asignado de manera permanente a la clínica dental y a estudiantes de enfermería que realizan prácticas en el Centro de Salud del municipio de San Andrés Semetabaj, que estuvieron asignados de manera rotativa en la clínica dental. En el proceso de formación, el personal auxiliar capacitado en aspectos básicos de salud bucal y asistencia dental fue esencial para el cumplimiento de los objetivos trazados en el programa de Ejercicio Profesional Supervisado y para garantizar la apertura de

los servicios de atención de la clínica dental a las y los usuarios del municipio de San Andrés Semetabaj.

El programa de capacitación consistió en una serie de espacios de formación donde el personal asistente estudiaba y se orientaba con los instructivos y manuales redactados y proporcionados por el Área de Odontología Sociopreventiva de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estos materiales didácticos fueron enviados cada mes por medio de la plataforma Classroom. Fueron leídos, estudiados y en sesiones se resolvieron dudas. Posteriormente, el personal asistente respondió el instrumento de evaluación.

El tiempo de capacitación fue de seis meses, el mismo que duró el programa del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Mensualmente se instruyó al asistente dental de los temas indicados para cada mes. Los temas se exponían de forma verbal y práctica. El estudiante del EPS jugó un papel de educador durante el programa de formación. Dentro del programa de capacitación al personal auxiliar se impartieron 9 temas, distribuidos en el periodo de duración del programa. La evaluación fue aplicada al asistente al final de cada tema, generalmente al concluir cada mes calendario. El programa fue exitoso para el personal asistente. Al ser el primer contacto con las y los pacientes, tuvieron la responsabilidad de mantener el orden, la higiene, la correcta esterilización y manejo del instrumental.

2.3. Fotografías



Talleres de capacitación en salud brindados a personal auxiliar de clínica odontológica en temas de administración de la clínica dental, en San Andrés Semetabaj, junio 2022.



Talleres de capacitación en salud brindados a personal auxiliar de clínica odontológica en temas de administración de la clínica dental, en San Andrés Semetabaj. Agosto 2022.

IX. Bibliografía

1. Colegio Estomatológico de Guatemala. (2020). **Protocolo de bioseguridad odontológica con énfasis en COVID-19**. Guatemala: El Colegio. 40 p.
2. Gobierno de Guatemala. (2015). **Cuarto censo nacional de talla en escolares del primer grado de educación primaria del sector público de la República de Guatemala: Informe Ejecutivo**. Guatemala: Gobierno de Guatemala. 37 p.
3. _____. (2020). **Gran cruzada nacional por la nutrición**. Guatemala: Gobierno de Guatemala. 62 p.
4. Gutierrez, L. V.; León, R. A. y Castillo, D. E. (2015). **Edentulismo y necesidad de tratamiento protésico en adultos de ámbito urbano marginal**. Rev. Estomatol. Herediana, 25(3):179-186.
5. INE (Instituto Nacional de Estadística). **Base de datos de los resultados del XII censo nacional de población y VII de vivienda** (en línea). Guatemala: Consultado el 15 de septiembre del año 2022. Disponible en: <http://redatam.censopoblacion.gt/bingtm/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=CPVGT2018&lang=esp>.
6. López, A. C. (2022). **Guía de recolección de datos del municipio y puesto de salud de San Andrés Semetabaj**. Guatemala: EPSUM-USAC, s. p.
7. MSPAS. (Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social). (2022). **Oficio SPPD-09. Misión, visión y valores**. Guatemala: MSPAS. 2 p.
8. _____. (2022). **Organigrama de jerarquía de autoridad del centro de salud del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá**. Guatemala: MSPAS, s. p.

9. Municipal de San Andrés Semetabaj. (2018). **Plan de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial del municipio de San Andrés Semetabaj, Sololá 2018-2032**. Guatemala: La Municipalidad. 96 p.
- 10.OMS. (Organización Mundial de la Salud). (2020). **Los servicios esenciales de salud bucodental en el contexto marco de la COVID-19. Orientaciones provisionales**. Ginebra: La OMS. 5 p.
11. _____. (2021). **Salud bucodental. EB148.R1. Adoptada en el punto 6 de la orden del día de la 148 reunión**. Ginebra: OPS. 5 p.
12. OPS. (Organización Panamericana de la Salud). (2020). **Recomendaciones clave de agua, saneamiento e higiene COVID-19. En la Comunidad**. Washington, D.C.: OPS. 3 p.
13. _____. (2020). **Recomendaciones clave de agua, saneamiento e higiene COVID-19. Establecimientos de Salud**. Washington, D.C.: OPS. 3 p.
- 14.**Protocolo general de bioseguridad para la clínica dental de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. (2020)**. Guatemala: Usac. 30 p.
- 15.SICOIN (Sistema de Contabilidad Integrada). (2021). **Reportes de información consolidada de ejecución de presupuesto por grupos dinámicos de la entidad Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social**. (en línea). Guatemala: Consulado el 10 de septiembre del año 2022. Disponible en:
<https://sicoin.minfin.gob.gt/SICOINWEB/menu/index.html>.

Vo.Bo. 18/11/22



Lic. Lybny Oziel Mejía Romero

X

El contenido del presente informe es única y exclusivamente responsabilidad del autor.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

El Infrascrito Secretario Académico hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico-administrativo sin responsabilidad del contenido presente trabajo de Informe Final de EPS, las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía, cuando se consideró necesario.

Vo. Bo.


Dr. Oscar Aníbal Taracena Monzón
SECRETARIO CADÉMICO
Facultad de Odontología
Universidad de San Carlos de Guatemala

