

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Totonicapán
Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Con Orientación en
Medio Ambiente



Informe final:

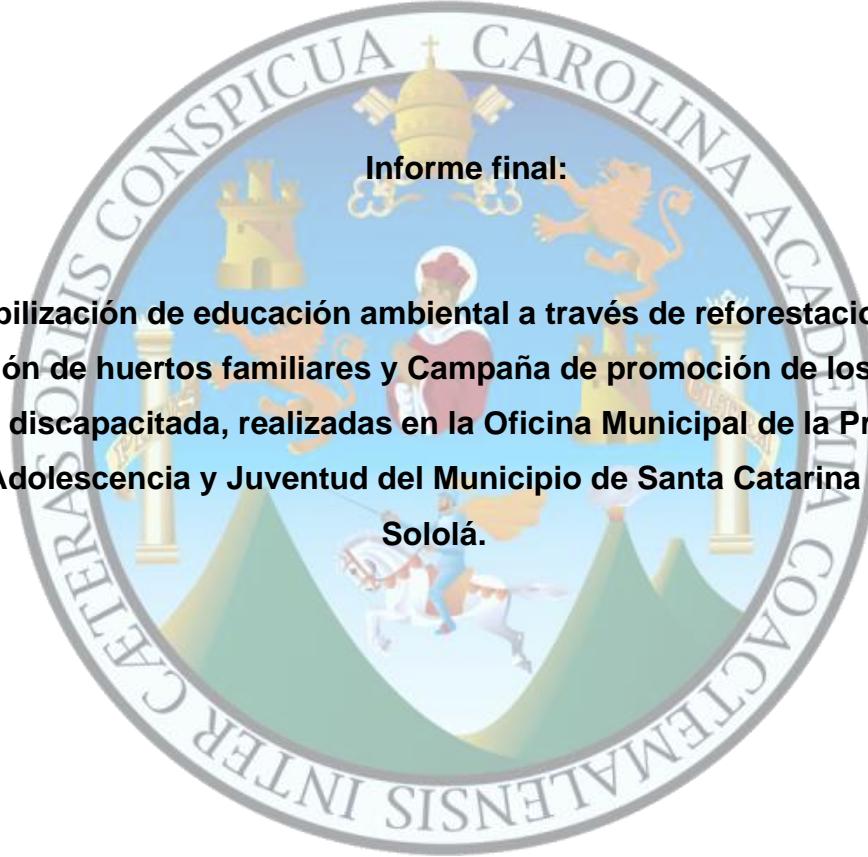
Sensibilización de educación ambiental a través de reforestaciones e implantación de huertos familiares y Campaña de promoción de los derechos de la niñez discapacitada, realizadas en la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del Municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá.

Emilia Rosaura Son Tecum

Registro Académico: 201544146

Asesor M.Sc. Armando Enrique Batz Batz
Totonicapán, Guatemala, marzo de 2024

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Totonicapán
Departamento de Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Con Orientación en
Medio Ambiente



Informe final:

Sensibilización de educación ambiental a través de reforestaciones e implantación de huertos familiares y Campaña de promoción de los derechos de la niñez discapacitada, realizadas en la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del Municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá.

Emilia Rosaura Son Tecum

Registro Académico: 201544146

Asesor MSc. Armando Enrique Batz Batz
Totonicapán, Guatemala, marzo de 2024



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR

M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO

UNIVERSITARIO DE TOTONICAPÁN:

Nombre	Representante de Facultad o Colegio
M.A. Ing. Carlos Humberto Aroche Sandoval	Director
Ing. Mec. Ind. Hugo Humberto Rivera Pérez	Secretario del Consejo Directivo
Ing. Agr. Pedro Peláez Reyes	Representante Docente de la Facultad de Agronomía
Dr. Berner Alejandro García García	Representante Profesional del Colegio de Abogados y Notarios de Guatemala
Sr. Willy Rolando Barrientos Sancé	Representante Estudiantil de la Facultad de Odontología
Sr. Marvin Rodolfo Argueta Anzueto	Representante estudiantil de la Facultad de Ciencias Médicas

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TOTONICAPÁN

DIRECTOR:

M.A. Ing. Carlos Humberto Aroche Sandoval

PLANIFICADOR ACADÉMICO:

Ing. Erick Roael de León Guzmán

COORDINADOR ACADÉMICO:

Lic. Arnoldo René Castañón Ramírez

COORDINADOR DE LA CARRERA:

Ing. Agr. Milton Alejandro Felipe Ordóñez Benítez

COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE EPS

-Msc- Fabiana Camila Tzul de Alvarado



Totonicapán 18 de abril de 2024

Ref. D-L.MA. CHAS/CUNTOTO

Número 005-2024/LIC.

El Director del Centro Universitario de Totonicapán de la Universidad de San Carlos de Guatemala, luego de conocer el dictamen de aprobación con referencia DICTAMEN INFORME FINAL DE EPS /No. 005-2024 COORDINACIÓN ACADÉMICA/ ARCR/ EPSLICPEDAGOGIA 005, emitido por el Coordinador Académico del Centro Universitario de Totonicapán, Licenciado Arnoldo René Castañón Ramírez, al INFORME FINAL EPS presentado por la estudiante universitaria **EMILIA ROSAURA SON TECUM**, con registro académico No. 201544146, titulado **"Sensibilización de Educación ambiental a través de reforestaciones e implantación de huertos familiares y Campaña de promoción de los derechos de la niñez discapacitada, realizadas en la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del Municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá."**, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, por lo que esta Dirección AUTORIZA la impresión de cinco (5) ejemplares del mismo y una (1) copia en digital (CD) del trabajo anteriormente descrito, mismos que deben entregarse a donde corresponda.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. Carlos Humberto Aroche Samudio
Director

Centro Universitario de Totonicapán

cc. archivo



DICTAMEN INFORME FINAL DE EPS /No. 005-2024
COORDINACIÓN ACADÉMICA/ARCR/EPSLICPEDAGOGIA005

MSc. Ing. Carlos Aroche Sandoval
Director
Centro Universitario de Totonicapán

Respetable Msc. Aroche.

Por este medio me dirijo a usted con el propósito de informar que se tuvo a la vista el **dictamen de aprobación** del **INFORME FINAL DE EPS** de la estudiante **EMILIA ROSAURA SON TECUM**, registro académico No. **201544146**, titulado **"Sensibilización de Educación ambiental a través de reforestaciones e implantación de huertos familiares y Campaña de promoción de los derechos de la niñez discapacitada, realizadas en la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del Municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá."** de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente. Dictamen emitido por la Licda. Fabiana Camila Tzul, Coordinadora del Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado CUNTOTO, con referencia a Dictamen No. 20-2023 de fecha 27 de octubre de 2023, así mismo se presentó el **dictamen de revisión** de la jefatura de la Biblioteca, con referencia Oficio Ref. No. EPS-Tesis/06-2024 de fecha 03 de abril de 2024, donde se informa que se ha cumplido con "observaciones en redacción y estilo que deben estar acordes a un trabajo académico de grado exigidas por este Centro Universitario y la Universidad de San Carlos de Guatemala," por lo cual se emite **DICTAMEN FAVORABLE** al trabajo mencionado.

Por lo expuesto se solicita emisión de Dictamen para impresión del Informe final de EPS de la estudiante **EMILIA ROSAURA SON TECUM**.

Y para los usos que a la interesada convenga, se extiende, firma y sella el presente dictamen a los cuatro días del mes de abril de 2024.

"ID Y ENSEÑADA TODOS".

Lic. Arnoldo Castaño
Coordinador Académico
Centro Universitario de Totonicapán



cc.archivo



Oficio Ref. No. EPS-Tesis/06-2024

Totonicapán, 03 abril de 2024

Lic. Arnoldo René Castañón Ramírez
Coordinador Académico
Centro Universitario de Totonicapán

Respetable Licenciado:

Por este medio me dirijo a usted con el propósito de informar que se presentó a la jefatura de esta Biblioteca la revisión del informe final de **EPS** del (la) estudiante: **EMILIA ROSAURA SON TECUM**, con registro académico No. **201544146**, documento titulado: Sensibilización de Educación ambiental a través de reforestaciones e implantación de huertos familiares y Campaña de promoción de los derechos de la niñez discapacitada, realizadas en la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del Municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá. Contando con la asesoría, revisión y aprobación del (la) MSc. Armando Enrique Batz Batz.

Al mencionado informe se le efectuó observaciones en redacción y estilo que deben de estar acordes a un trabajo académico de grado exigidas por este Centro Universitario y la Universidad de San Carlos de Guatemala, las mismas fueron atendidas por el (la) estudiante, por lo que solicito a usted pueda emitir el **DICTAMEN FAVORABLE** para que éste (a) pueda continuar con las gestiones previas a su graduación.

Sin otro particular muy atentamente.

f)

Bib. Mario Santiago Pérez





Centro Universitario de Totonicapán
Universidad de San Carlos de Guatemala
Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado

Dictamen No. 19-2023

Centro Universitario de Totonicapán, Universidad de San Carlos de Guatemala, veintisiete de octubre 2023.

Por este medio se hace constar que, **Emilia Rosaura Son Tecum**, con registro académico **201544146** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, ha finalizado con el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del Municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá.

Cumplió satisfactoriamente con los requerimientos establecidos en el reglamento de EPS, autorizado por los miembros del Consejo Directivo del Cuntoto. Con la asesoría, del MSc. Armando Enrique Batz Batz, además, revisiones de la terna asignada. Por lo tanto, se emite dictamen favorable, para que continúe con los procesos técnicos y administrativos que corresponde.

Atentamente;

-MSc. Fabiana Camila Tzul de Alvarado
Coordinadora del DEPS



Dedicatoria a:

Dios

Que me regala la oportunidad de vida y fortaleza para finalizar este proceso en mi vida académica, por ser fuente de sabiduría, luz en cada emprendimiento y proveer lo necesario para alcanzar mis objetivos.

Mis padres

Por enseñarme a amar a Dios por sobre todas las cosas y todo lo demás vendrá por añadidura. Asimismo, darme la oportunidad de superarme académicamente, por sus consejos y cariño a lo largo de mi vida y su apoyo en todo momento.

Hermanos

Por sus consejos, ayuda práctica y emocional, pues me han mostrado cariño y aprecio siempre, que ha sido fundamental en el proceso de mi formación académica.

Agradecimientos a:

Dios Por concederme la oportunidad de finalizar esta etapa, su guía, sabiduría y poner personas en mi camino que a pesar de mis defectos han sabido amarme. Infinitas gracias.

Padres y hermanos Mi familia porque cada uno de ellos forman parte de mi formación académica al estar incondicionalmente en todo momento, por su apoyo moral y espiritual. Gracias.

Claustro docente Que ha sido una ayuda invaluable durante mi preparación académica, gracias por todas sus enseñanzas compartidas, desde mis docentes de preprimaria, primaria, básico, diversificado, hasta el nivel universitario.

Asesor DEPS MSc. Armando Enrique Batz Batz por su disposición, paciencia y acompañamiento en todo este proceso para hacer realidad el EPS. Gracias.

Universidad de San Carlos de Guatemala Por ser mi casa de estudio durante ocho años, en donde me forme como profesional, adquiriendo desde el inicio un gran conocimiento. Gracias.

Amigos Que Dios me permitió conocer a lo largo de mi vida, gracias por brindarme su cariño, en distintos momentos han sido apoyo y ayuda, por sus palabras de motivación y aprecio brindado, gracias.

Resumen

El presente informe contiene los resultados del diagnóstico y de los servicios ejecutados en el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, desarrollado en el municipio de Santa Catarina Palopó, departamento de Sololá, con lapso 15 de febrero al 15 de octubre del año 2021, teniendo como sede la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud.

El EPS constituyó en cuatro etapas: primero; con la elaboración del diagnóstico comunitario, segundo; identificación y planificación de servicios, tercero; ejecución de servicios planificados, cuarto; la elaboración y ejecución de servicios no planificados.

La primera etapa fue la elaboración de un diagnóstico comunitario, el cual se construyó con la ayuda de varios actores dentro del municipio que proporcionaron información relevante de los temas siguientes: educación, ambiental, salud, vida social, climatología, formas de vida, recursos con las que cuenta el municipio, actores de la misma información recolectada, se identificó problemáticas existentes, donde se priorizaron para obtener resultados que beneficiaron a la comunidad de Santa Catarina Palopó.

Se priorizaron tres problemáticas: la primera hace énfasis en la falta de alimentación saludable de niños con discapacidad, la segunda: falta de conocimiento de la niñez acerca de sus derechos y la tercera hace referencia a lo ambiental que existe dentro del municipio diagnosticado.

Seguidamente, se planificaron y ejecutaron tres servicios siendo ellos: implementación de huertos familiares con madres de niños con discapacidad, segundo: Módulo de capacitaciones con enfoque pedagógico para la promoción de derechos de la niñez y tercero: campaña de reforestación y educación ambiental.

Palabras claves: Santa Catarina Palopó, servicios planificados, Ejercicio Profesional Supervisado, diagnóstico comunitario, experiencias técnicas de campo y personales.

Abstract

This report contains the results of the diagnosis and the services executed in the Supervised Professional Exercise -EPS- of the Bachelor's degree in Pedagogy and Educational Administration with Environmental Orientation, developed in the municipality of Santa Catarina Palopó, department of Sololá, with a period from February 15 to October 15, 2021, with the Municipal Office for the Protection of Children, Adolescents and Youth as its headquarters.

The EPS consisted of four stages: first with the preparation of the community diagnosis, second identification and planning of services, third execution of planned services, fourth the preparation and execution of unplanned services.

The first stage was the preparation of a community diagnosis, which was built with the help of several actors within the municipality who provided relevant information on the following topics: education, environmental, health, social life, climatology, ways of life, resources with those that the municipality has, actors of the same information collected, existing problems were identified, where they were prioritized to obtain results that benefited the community of Santa Catarina Palopó.

Three problems were prioritized: the first emphasizes the lack of healthy eating for children with disabilities, the second: lack of knowledge of children about their rights and the third refers to the environment that exists within the diagnosed municipality.

Next, three services were planned and executed: implementation of family gardens with mothers of children with disabilities, second: Training module with a pedagogical approach for the promotion of children's rights and third: reforestation and environmental education campaign.

Keywords: Santa Catarina Palopó, planned services, Supervised Professional Exercise, community diagnosis, technical field and personal experiences.

K'utb'al pa ri ch'ab'al (K'iche')

Le wuj kuk'amb'ik le k'isb'al rech le e'tamanik y rech le chakunik xb'antajik pa le Utz Chak Ilom –EPS- rech le aninaqil re nim a laj chomab'al pa k'utb'al xuquje' utz ukamik re no'jib'alare kuk'amo re uwach ulew, xb'anik pa le ukab' tinimit re Loq'olaj katalin Palopó, rech le tinimit rech Tz'olojya', xmajtajik ple jalajuj re keb'ik xkisik le julajuj re lajik rech le junab' 2021, are le kik'olib'al le ja taqanik rech le katob'al wi le ak'al, kapoj ala y akal ala.

Le EPS xumajij ju'tikb'ej re kajib' juta'n: nab'e; ub'antajik rech jun e'tamanik re le komon, uka'b; iwilom xuquje' chomanik rech chakunik, urox xb'antaj re chak xchomanik ukaj; xb'an xuquje' chakun rech chak xchomataj.

Le nab'e juta'n, are le xb'antajik rech jun etamanik rech le komon, are wa'lijsaxik ruk' le utob'anik jalajoj taq etob'anel chupam le uq'ab' tinimit, chya'taj le tzijoxik sib'alaj rajawaxik rech le q'atb'al q'atoj terenej: e'tamab'al, qaulew, utzwchil, k'aslemal le winaq, ub'antajik le q'ij, kinukuma'j re k'aslemal, jas uwach rech le k'olik pa le uq'ab' tinimit, winaq rech le junam tzijoxkil mo'lik, xwilowik ronojel k'ax k'olik, are xwilowik xuquje' ta'sik are k'ut tastalik xa rumal chech uriqik kuwachij are kuto' le komon rech Loq'olaj katalin Palopó.

Taq xwil nim ub'antajik oxib' k'eyowal: le nab'e are urilik pa le kraj na rech le utz a laj rikil rech le ak'alab' ruk' q'atetalik, le uk'ab'; le kraj na nojib'al rech le ak'alab' rech wikiq'ab' xuquje' le urox are kub'an tzijob'enem rech le k'eyowal rech le qaulew are kolik' pa le uq'ab' tinimit uq'atuxik.

Uternexik, are unuk'maxik xuquje' uchakuxik oxib' chak, are ri: uya'ik re tik'oxik re ajupaja ruk' nan rech ak'alab' ruk' man qas ta k'o kikowinem, uk'ab' tanaj re tijonem ruk' le rilik le e'tamab'al rech le utzujuxik k'ayij rech ya'talik rech le akalab'y urox: riqoj ib' re tikoj xuquje' e'tamanik rech le wach ulew.

Qalajisab'al Tzij: Loq'olaj Katalin Palopó, Chakunem, Utz Chak Ilom, E'tamanik rech le komon, winaqirisam ukojik rech kolib'al y winaqilal.

Índice general

Contenido	Pág.
Hoja de respeto	
Contraportada	
Hoja de Autoridades	
Dictamen de Dirección	
Dictamen de Coordinación Académica	
Dictamen de Jefatura de Biblioteca	
Dictamen de Coordinación de DEPS	
Dedicatoria	
Agradecimientos	
Resumen	
Abstract	
K'utb'al par ri ch'ab'al (k'iche')	
Introducción.....	18
Capítulo I	
1.1 Marco contextual	19
1.1.1 Descripción del contexto geográfico municipal	19
1.1.2 Descripción general de la sede (Niñez y Adolescencia).....	20
Capítulo II	
2.1 Diagnóstico comunitario del municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá.	24
2.1.1 Objetivos	24
2.1.2 Metodología.....	24
2.1.3 Resultados del diagnóstico comunitario	27
Capítulo III	
3.1 Servicios.....	72
3.1.1 Servicio I. Implementación de huertos familiares con madres de niños con discapacidad.	72

3.1.2 Servicio II. Estrategias Operativas para la campaña de promoción de los derechos de la niñez.	82
3.1.3 Servicio III. Sensibilización ambiental a través de talleres de educación ambiental, reforestación y limpieza.....	94
3.3.4 Sistematización de servicios no planificados.....	106
3.3.5 Resumen de servicios desarrollados.....	109

Capítulo IV

4.1 Experiencias del EPS.....	112
4.1.1 Sistematización de las experiencias técnicas desarrolladas en el Ejercicio Profesional Supervisado,	112
4.1.2 Experiencias de aprendizaje en el campo de su profesión	113
4.1.3 Experiencias personales	114
4.1.4 Aportes de los Servicios planificados y no planificados.	115

Índice de tablas

Tabla 1: Flora de Santa Catarina Palopó	42
Tabla 2: Especies florales	43
Tabla 3: Especies frutales	44
Tabla 4: Fauna, especies silvestres	44
Tabla 5. Fauna Especies Acuáticos	45
Tabla 6: Fauna Especies Domésticas.	45
Tabla 7: Comunidades con su respectiva población	46
Tabla 8: Población por edades	46
Tabla 9: Centros Educativos de Santa Catarina Palopó.	50
Tabla 10. Organizaciones en el Municipio de Santa Catarina Palopó.	51
Tabla 11. Tabla de Matriz de identificación de actores.	53
Tabla 12. Tabla de matriz de intervención de instituciones.	59
Tabla 13. Parte informativa de primer servicio	62
Tabla 14. Presupuesto primer servicio.	72
Tabla 15. Cronograma de primer servicio.	74

Tabla 16. Criterios de evaluación del primer servicio	75
Tabla 17. Parte informativa segundo servicio.	76
Tabla 18. Presupuesto segundo servicio.	82
Tabla 19. Cronograma de actividades de segundo servicio.	85
Tabla 20. Criterios de evaluación del segundo servicio.	86
Tabla 21. Parte informativa del tercer servicio.	87
Tabla 22. Presupuesto del tercer servicio.	94
Tabla 23. Cronograma de actividades del tercer servicio.	97
Tabla 24. Criterios de evaluación del tercer servicio.	98
Tabla 25. Consolidado de servicios no planificados.	106
Tabla 26. Consolidado de servicios EPS.	109

Índice de figuras

Figura 1. Organigrama de la OMPNA de Santa Catarina Palopó.	23
Figura 2. Mapa del municipio de Santa Catarina Palopó	30
Figura 3. Lago de Atitlán.	36
Figura 4. Implementación de huertos familiares.	79
Figura 5. Implementación de fertilizante químico en los huertos familiares.	79
Figura 6. Implementación de huertos familiares.	80
Figura 7. Implementación de huertos familiares.	80
Figura 8. Evolución de los huertos familiares.	81
Figura 9. Evolución de huertos familiares.	81
Figura 10. Primer taller dirigido a madres de familia.	91
Figura 11. Segundo taller dirigido a madres de familia.	91
Figura 12. Primer taller dirigido a niños.	92
Figura 13. Segundo taller dirigido a niños.	92
Figura 14. Clausura de taller dirigido a niños.	93
Figura 15. Infografías de los derechos de la niñez.	93
Figura 16. Primera jornada de reforestación.	103

Figura 17. Segunda Jornada de reforestación.	103
Figura 18. Tercera jornada de reforestación.	104
Figura 19. Primera jornada de limpieza.	104
Figura 20. Taller dirigido a estudiantes del nivel básico.	105
Figura 21. Segunda jornada de limpieza.	105

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado constituye una experiencia que responde la línea de extensión universitaria donde el estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente tiene el propósito de aplicar el conocimiento adquirido durante toda la carrera, desarrollando la práctica en la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del municipio de Santa Catarina Palopó, con el objeto de contribuir con la dependencia municipal, por medio de los aprendizajes teóricos y metodológicos adquiridos en el transcurso de los estudios universitarios. Como parte del proceso, se formularon tres servicios que se ejecutaron en los espacios que se asignaron para trabajar.

En el Capítulo I se menciona lo referente al municipio donde se desarrolló el Ejercicio Profesional Supervisado, dando a conocer el contexto geográfico, ubicación, extensión territorial y clima. Se describe de forma general la sede en la que se realizó la práctica con datos como la cobertura de trabajo, población meta, visión, misión, objetivos y el organigrama de la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud, el capítulo dos, trata sobre el Diagnóstico Comunitario realizado en el municipio en mención, brindando la información más relevante de la comunidad.

En el Capítulo II trata sobre el Diagnóstico Comunitario realizado en el municipio de Santa Catarina Palopó, brindando la información más relevante de la comunidad.

En el Capítulo III se da a conocer de forma detallada lo relacionado con los servicios planificados, a través de la epesista en la disciplina de Pedagogía con énfasis en Medio Ambiente, se implementaron los siguientes servicios: “Implementación de huertos familiares con madres de niños con discapacidad en Santa Catarina Palopó”, problemática identificada en el diagnóstico comunitario que se realizó en coordinación con la Oficina Municipal de la Protección a Niñez, Adolescencia y Juventud del municipio de Santa Catarina Palopó, se ejecutó el servicio: “Módulo de capacitaciones con enfoque pedagógico para la promoción de derechos de la niñez,” y el tercer servicio: “Campaña de reforestación y educación ambiental” contando con la participación de los estudiantes y docentes del área rural de Santa Catarina Palopó

con el fin de fortalecer las competencias ambientales del docente y alumnos dentro del aula”.

Capítulo IV en este apartado se expone las experiencias obtenidas en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, tales como; sistematización de experiencias técnicas, experiencias personales, experiencias en el campo de la profesión, aportes de los servicios realizados y hallazgos relevantes, además se presenta las conclusiones, recomendaciones, y por cada servicio un apartado que incluye resultados, conclusiones y recomendaciones que servirán como medio de verificación.

Capítulo I

1.1 Marco contextual

1.1.1 Descripción del contexto geográfico municipal

1.1.1.1 Ubicación

El municipio de Santa Catarina Palopó se ubica en la parte Este del Departamento de Sololá, departamento que integra la Región VI o Región Suroccidental de Guatemala. Se localiza en la latitud 14° 32° 22° y en la longitud 91° 08° 06°; se encuentra a una altura de 1,585 metros sobre el nivel del mar, limita al norte con San Andrés Semetabaj al sur con San Antonio Palopó y el Lago de Atitlán, al Este con San Antonio Palopó y al Oeste con Panajachel, es un municipio asentado en montañas, ladera y posee en sus riberas el Lago de Atitlán, (SESAN, 2017, pág. 24)

1.1.1.2 Extensión territorial

Acorde a SEGEPLAN tiene una extensión territorial de 8 km². Cuenta con el casco urbano que es la cabecera municipal Santa Catarina Palopó por el cual a su vez está dividida en sectores: Calle principal, Medio pueblo, Centro, Tzanjuyu I, Tzanjuyu II, Chinimaya, Xemuc y Vista Hermosa. (Pág. 29)

Además, en el municipio se cuenta con dos caseríos que corresponden a Xepet y Pacamán. Estos no están conectados directamente al casco urbano mediante carretera pavimentada y deben ser ingresados por la carretera hacia el Municipio de San Andrés Semetabaj.

1.1.1.3 Clima

Debido a la localización y topografía del Municipio, existen dos tipos de clima:

- a) Clima templado, es el que ofrece las mejores condiciones para la población y este se puede sentir en: la Cabecera Municipal.
- b) Clima frío que se puede encontrar en las partes altas del Municipio, en los siguientes centros poblados: caserío Xepec, y caserío Pacamán.

Pérez, Rosito, Maas, & Gándara (2018), indican que los valores de temperatura promedio anual mínima y máxima en el casco urbano del municipio se encuentran comprendidos entre los 18.3 y los 24 °C, siendo el valor promedio para todo el ecosistema de 22.56 °C. Por otro lado, para las comunidades de Xepec y Pacamán, se diferencian del área urbana por las variables bioclimáticas, Altitud 1,500 a 2,400 metros sobre el nivel del mar, temperatura media anual 10 a 16 grados centígrados, latitud 14° 44' 42" y longitud 91° 08' 05", lo que hace que el clima de estos sea frío. (Pérez, Rosito, Maas, & Gándara, 2018)

1.1.2 Descripción general de la sede (Niñez y Adolescencia)

La cobertura de trabajo o población meta son, la niñez y la Adolescencia del municipio de Santa Catarina Palopó

La Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia -OMPNA-, es un espacio municipal dirigido a la violencia y orientación sobre los derechos de la niñez y adolescencia. Además, brinda atención, detección, derivación, y seguimiento de casos de niños, niñas y adolescentes a quienes les han vulnerado sus derechos. Dentro del municipio ejerce el liderazgo de articulación de las instituciones garantes de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Esto con el fin de facilitar la comunicación entre la Municipalidad, instituciones del Estado, organizaciones sociales, líderes, líderes comunitarios y población en general que estén vinculados al sistema de protección de niñez y adolescencia del municipio con el objetivo de contribuir a la restitución de derechos en forma oportuna y eficaz.

“La municipalidad es la entidad más cercana a la persona, a la ciudadanía común, por esto resulta indispensable que conozca los problemas y plante soluciones que permitan encaminar las acciones del gobierno local para satisfacer necesidades de la población” (Rosal, 2008, pág. 36).

En este sentido, el Concejo Municipal, quien es el responsable de gobernar localmente, puede asumir la responsabilidad de satisfacer demandas y necesidades de la niñez y adolescencia del municipio. Para esto la Municipalidad puede contar con un espacio dirigido a prevenir, orientar, atender, detectar, derivar y dar seguimiento a los casos de niñez y adolescencia en general, y en particular a quienes les hayan sido violentados sus derechos. (Manual de Funciones de Oficina Municipal de la protección de la Niñez, Adolescencia y Juventud, 2020, pág. 27)

1.1.2.1 Visión y misión

- **Visión:** ser una Oficina Municipal comprometida con la protección a la niñez y adolescencia, promoviendo el desarrollo integral de la niñez y adolescencia y el cumplimiento de su derecho a la salud, educación, medio ambiente, recreación, deporte y cultura, protección, organización y participación.
- **Misión:** facilitar a la niñez y Adolescencia del Municipio de Santa Catarina Palopó el goce de sus derechos, recreación y deporte, asimismo el fenómeno de sus potenciales artísticos y conservación de su identidad cultural, garantizar el conocimiento de sus derechos a través de charlas, talleres, sensibilización e implementación de programas articuladas con instituciones presentes en el municipio. (Manual de Funciones de Oficina Municipal de la protección de la Niñez, Adolescencia y Juventud, 2020)

1.1.2.2 Objetivos

- **General**

Promover la articulación y coordinación de las instituciones públicas, privadas y

actores locales que garanticen la protección especial y el goce de los derechos de la niñez y adolescencia del municipio.

- **Específicos**

- Impulsar acciones de prevención de la violencia contra la niñez y adolescencia para fomentar el buen trato y generar ambientes protectores en el municipio.
- Planificar, juntamente con el sistema municipal de protección, acciones que agilicen la atención a la niñez y adolescencia vulnerada en sus derechos.
- Desarrollar acciones de monitoreo y evaluación que permitan dar seguimiento y evidenciar buenas prácticas de las acciones de prevención, atención y gestión desarrolladas por la OMPNA (Manual de Funciones de Oficina Municipal de la protección de la Niñez, Adolescencia y Juventud, 2020)

1.1.2.3 Organigrama

Posición de las OMPNA en la estructura municipal.

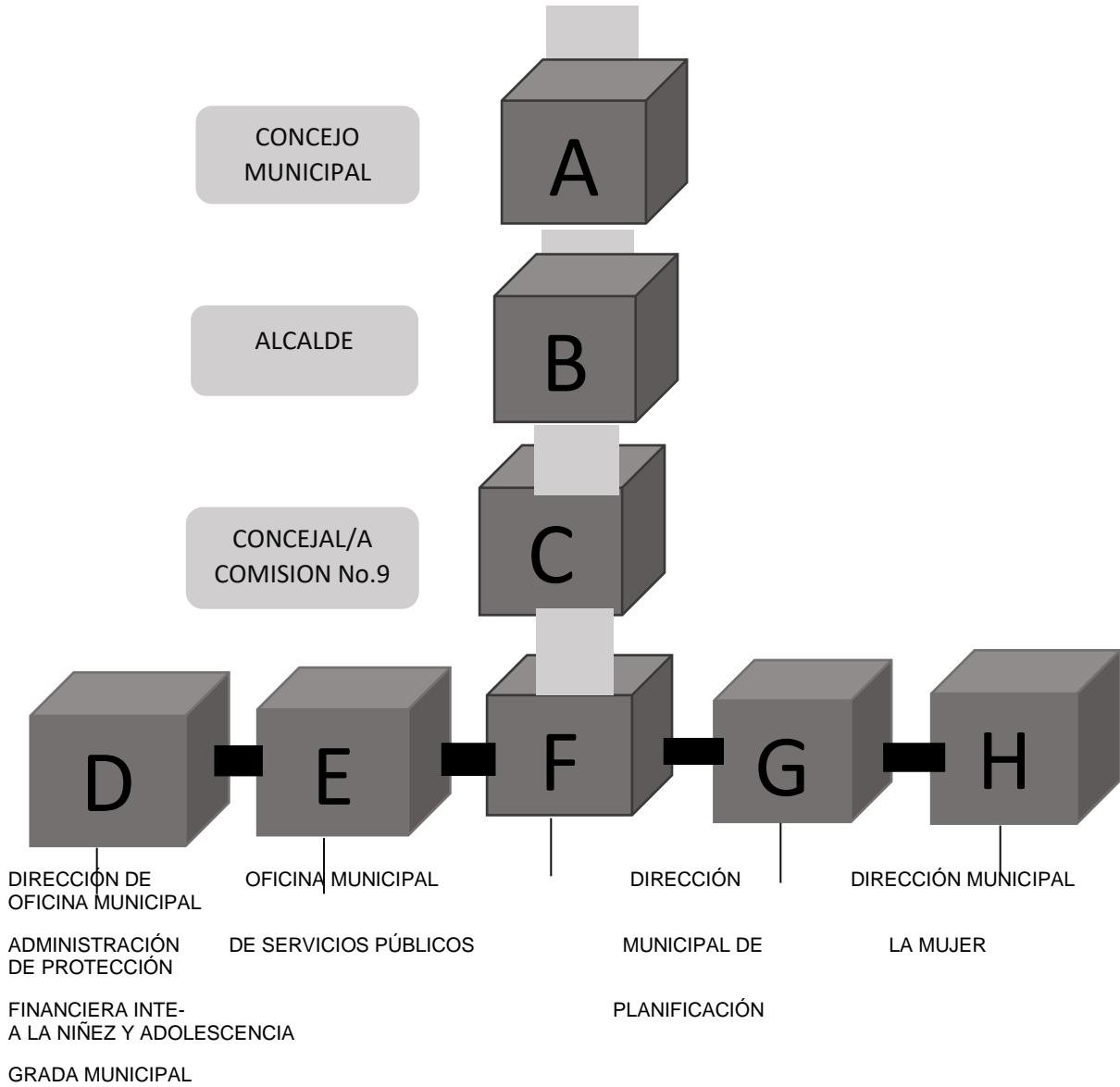


Figura 1: Organigrama de la OMPNA de Santa Catarina Palopó.

Fuente: Manual de Funciones de Oficina OMPNA de Santa Catarina Palopó, 2021.

Capítulo II

2.1 Diagnóstico comunitario del municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá.

2.1.1 Objetivos

- **General**

Elaborar un diagnóstico comunitario para determinar las necesidades y problemáticas en coordinación con la Oficina Municipal de la Protección de la Niñez, Adolescencia y Juventud del municipio de Santa Catarina Palopó, por medio del Ejercicio Profesional Supervisado y la intervención de la epesista de Pedagogía con énfasis en Medio Ambiente.

- **Específicos**

- Aplicar las diferentes herramientas de un diagnóstico comunitario para obtener la información que se requiere.
- Analizar las necesidades y problemáticas que presenta la comunidad; desde la perspectiva de diversos actores influyentes en la población investigada.
- Describir las principales características del funcionamiento de la Oficina Municipal de la Protección de la Niñez, Adolescencia y Juventud del municipio de Santa Catarina Palopó.

2.1.2 Metodología

2.1.2.1 *Fase informativa*

La información del diagnóstico de la jurisdicción de Santa Catarina Palopó, se obtuvo por medio de investigaciones recopiladas a las autoridades, grupos comunitarios, seguidamente se procedió analizar, para una clasificación adecuada, se investigó en la Biblioteca del CUNSOL diagnósticos anteriores del municipio, se encontró la existencia de un documento del que se trajeron datos. (Estrada, 2008, pág. 55)

2.1.2.2. Recopilación de datos, fuentes secundarias

Se contó con información de las autoridades comunitarias del municipio de Santa Catarina Palopó, quienes proporcionaron fotografía del mapa del municipio en mención, el cual fue clave donde se encontró información del territorio de Sololá. (Municipalidad de Santa Catarina Palopó, 2021, pág. 23)

Seguidamente, se recurrió a los métodos que a continuación se describe, siendo ellos:

2.1.2.3 Inductivo y deductivo

Se utilizaron estos métodos que permitió recopilar información teórica que fundamenta el diagnóstico comunitario, en razón que a partir de la observación que se realizó sobre aspectos particulares de la comunidad, sobre la información que se obtuvo se llegó a las conclusiones generales para la realización de los servicios posteriormente. (Culajay, 2008 pág. 24)

2.1.2.4 Método histórico

El método histórico tiene por objeto escribir la historia, es decir, producir la historiografía para establecer los acontecimientos de la forma más objetiva posible. Este procedimiento fue importante porque permitió conocer los sucesos históricos de Santa Catarina Palopó, de su cultura y de diversas etapas fidedignas, y de este modo permitió conocer los sistemas productivos y socioeconómicos. (Escalante, 2020 pág. 34)

2.2.2.6 Técnicas

2.2.2.6.1 Técnica de la encuesta

Esta técnica se aplicó a través de un cuestionario de preguntas en la que los pobladores de Santa Catarina Palopó puedan contestar las interrogantes y dar sus opiniones sobre las diferentes problemáticas ambientales que existe dentro del establecimiento, el cual sirvió para la recolección de información. (Escalante, 2020).

2.2.2.6.2 Consulta bibliográfica

Se recopiló información mediante la consulta y revisión de documentos físicos y digitales tales como libros, planes de desarrollo municipal, documentos de ordenamiento territorial, artículos científicos, folletos, páginas web para compilar y complementar los datos necesarios, en este caso fue describir los sistemas: administrativo, biofísico, socioeconómico, estructura organizacional, estructura básica que permitieron desarrollar todo el proceso como un conjunto entre la comunidad asignada como unidad productiva, cuyo objetivo es identificar los problemas que afectan a una población.

- *Técnica de la entrevista*

Es una conversación que se basó en una serie de preguntas dirigida a una o varias personas que se ubican en el municipio de Santa Catarina Palopó, toda entrevista que se utilizó fue debidamente planificada.

- *Técnica de observación*

Es una técnica de investigación que consistió en observar personas, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones y situaciones.

Instrumentos

- *Boleta*

Una boleta de encuesta es una serie de preguntas para reunir datos o para detectar la opinión pública sobre un tema determinado.

- *Libreta de campo*

Es un cuaderno o archivo en el que se registran con frecuencia y cuidadosamente todas las experiencias sobre la interacción con la comunidad. (Escalante, 2020, págs. 5, 8, 10,18)

2.1.3 Resultados del diagnóstico comunitario

3.1.3.1 Sistema administrativo

2.1.3.1.1 Contexto geográfico de la comunidad

- *Ubicación*

El municipio de Santa Catarina Palopó se encuentra situado en la parte Este del Departamento de Sololá, Departamento que integra la Región VI o Región Suroccidental de Guatemala. Se localiza en la latitud 14° 32° 22° y en la longitud 91° 08° 06°; se encuentra a una altura de 1,585 metros sobre el nivel del mar, limita al norte con San Andrés Semetabaj al sur con San Antonio Palopó y el Lago de Atitlán, al Este con San Antonio Palopó y al Oeste con Panajachel, es un municipio asentado en montañas, ladera y posee en sus riberas el Lago de Atitlán, (SESAN, 2017)

- *Extensión*

De acuerdo a la SEGEPLAN (2010) tiene una extensión territorial de 8 km². Cuenta con el casco urbano que es la cabecera municipal Santa Catarina Palopó la cual a su vez está dividida en sectores:

- ✓ Calle Principal
- ✓ Medio Pueblo
- ✓ Centro
- ✓ Tzanjuyu I
- ✓ Tzanjuyu II
- ✓ Chinimaya
- ✓ Xemuc
- ✓ Vista Hermosa

Además, en el municipio se cuenta con dos caseríos que corresponden a Xepet y Pacamán. Estos no están conectados directamente al casco urbano mediante carretera pavimentada y deben ser accesados por la carretera hacia el Municipio de San Andrés Semetabaj. (Pág. 28)

- *Límites*

Según el MAGA (2013), Santa Catarina Palopó limita al norte con San Andrés Semetabaj; al sur con San Antonio Palopó y el Lago de Atitlán; al este con San Antonio Palopó; y al oeste con Panajachel. La distancia a la cabecera departamental de Sololá es de 13 kilómetros. Se encuentra a una altura de 1,585 metros sobre el nivel del mar. Es un municipio asentado en montañas (Chicacasiguan, Chispún y Chuasaj) y posee en sus riberas parte del Lago de Atitlán. Está bañado por los ríos Chitayá, Nimayá y Panamasiguan. (Pág. 35)

- *Vías de acceso*

El municipio de Santa Catarina Palopó, departamento de Sololá, cuenta con cinco vías que permiten el acceso, a continuación, se detallan.

La Ruta Interamericana es la vía terrestre que más se utiliza, comprende una extensión de 153 kilómetros a través de la carretera Interamericana de la ciudad de Guatemala a Los Encuentros, luego se ingresa a la cabecera departamental de Sololá y el municipio de Panajachel.

Ruta Patzicía Esta vía comprende un total de 120 kilómetros, salida de carretera Interamericana, pasa por los municipios de Patzicía, Patzún, ambos del departamento de Chimaltenango, luego por los municipios de Godínez, San Andrés Semetabaj y Panajachel del departamento de Sololá.

Ruta Occidente la extensión de esta vía es de 117 kilómetros por carretera Occidente: de Cuatro Caminos a Los Encuentros, luego pasa por la cabecera departamental de Sololá y el municipio Panajachel.

Ruta Interamericana, Las Trampas siempre por carretera interamericana con una extensión aproximada de 133 kilómetros, salida de ciudad Guatemala a las Trampas, pasa por Nimaché, Chichicastenango, luego por los municipios San Andrés Semetabaj y Panajachel del departamento de Sololá.

Por carretera del Pacífico 55 Extensión aproximada de 180 kilómetros, de Cocales se pasa por Patulul, luego por San Lucas, los municipios Godínez y Panajachel del departamento de Sololá. (MAGA, 2013, pág. 42)

- *Transporte*

El municipio de Santa Catarina Palopó cuenta con transporte vehicular (pick-up), no cuenta con buses ni camionetas únicamente con vehículos de palangana, este tipo de transporte se ubica en el municipio de Panajachel para dirigirse a Santa Catarina Palopó y viceversa.

Vía lacustre: es un sistema de transporte en cayuco o lanchas, se puede llegar a todos los municipios vecinos que se encuentran a la orilla del lago de Atitlán. El municipio de Santa Catarina Palopó, no cuenta con este servicio de carácter público, el cual se utiliza para el traslado de personas y bultos de un lugar a otro, el servicio de este tipo que llega al Municipio es privado, a un precio no accesible por los pobladores. (MAGA, 2013 pág. 42)

- **Mapa de Santa Catarina Palopó**

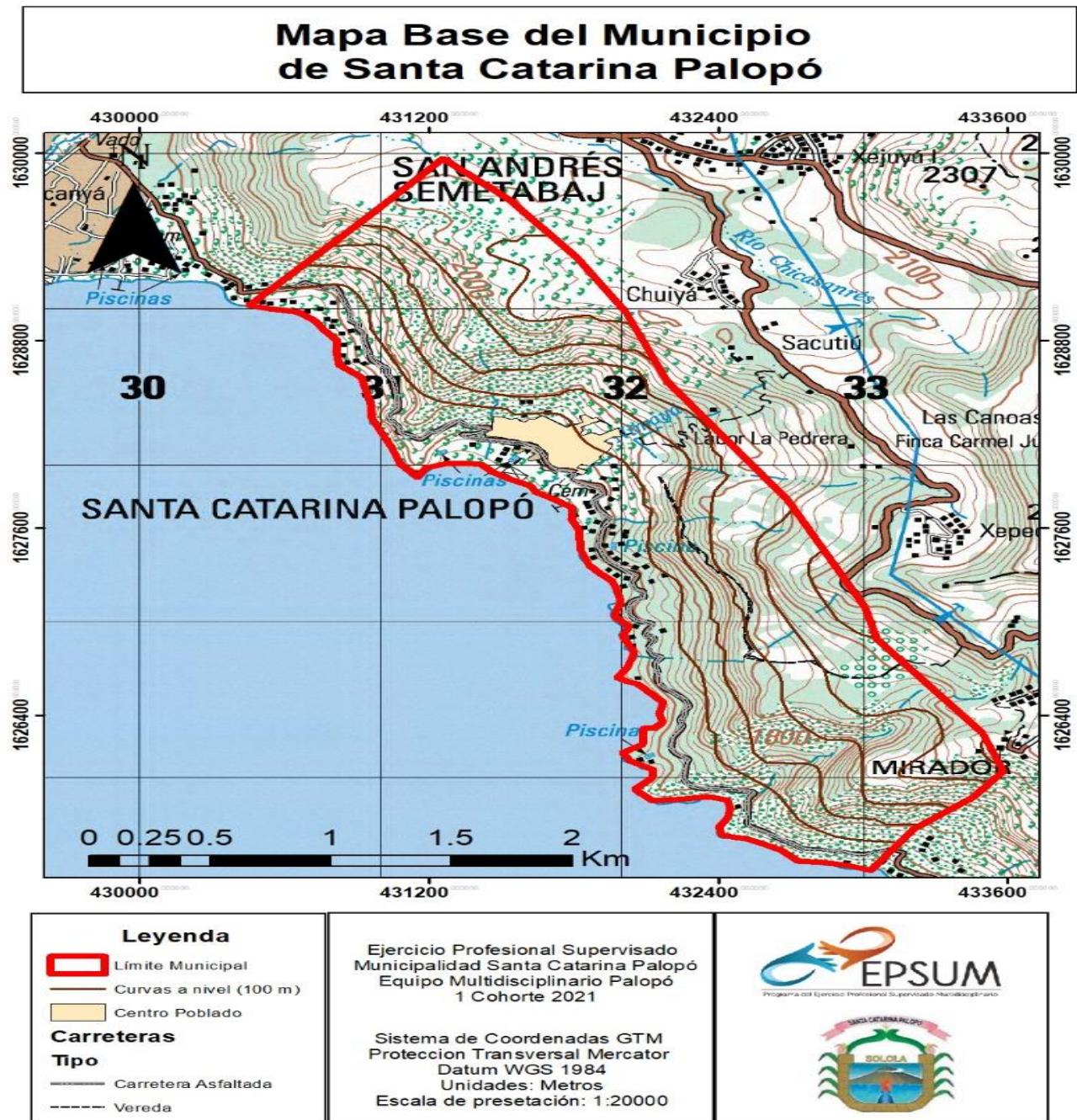


Figura 2. Mapa del municipio de Santa Catarina Palopó

Mapa base de los límites del municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente: Luis Vicente Martín Hernández, EPS Agronomía 2021.

2.1.3.1.2 *División política*

La división política territorial de un país no es más que la fragmentación del territorio en diferentes partes o lugares, de manera que a estos lugares divididos se le den una denominación como, por ejemplo, departamentos y municipios. Santa Catarina Palopó se divide en tres centros poblados, la Cabecera Municipal con un casco urbano y dos caseríos, Xepec y Pac Man y el paraje de Chocruz, perteneciente al Caserío Pacaman.

- *Política*

La organización administrativa política local está a cargo de la municipalidad de Santa Catarina Palopó, como lo indica el artículo 9 del Código Municipal y 206 de la Ley Electoral y de Partidos Políticos, la conforma un concejo municipal y alcaldes auxiliares; la máxima autoridad es el concejo municipal, según se establece en la Constitución Política de la República de Guatemala.

En el municipio de Santa Catarina Palopó, el concejo lo integra el alcalde Municipal, un síndico primero, un síndico segundo, un concejal primero, un concejal segundo, un concejal tercero, un concejal cuarto, un secretario y un tesorero municipales. La participación de los sectores de la población en la solución de la problemática que enfrenta el municipio se realiza a través de los Concejos Municipales de Desarrollo y Comunitarios de Desarrollo.

Este último lo integran los 11 representantes de las iglesias, grupo de mujeres y comités de mejoramiento en el área urbana, el área rural lo conforman los representantes de los caseríos. La administración municipal se integra de la siguiente forma: un secretario del alcalde, un oficial de secretaría, un tesorero, un técnico de planificación municipal, una secretaría de planificación municipal, un fontanero I, un fontanero II, un encargado de mantenimiento y limpieza y un piloto recolector de basura. (SESAN, 2017, pág. 42)

- *Vida política (Normas y reglamentos)*

Santa Catarina Palopó posee dentro de su marco jurídico el siguiente reglamento, publicado en el diario de Centroamérica.

1. Reglamento de la gestión integral del servicio público de limpieza, recolección, traslado, tratamiento, almacenamiento y disposición final de desechos sólidos.
2. Reglamento para la administración, operación y mantenimiento del servicio del agua potable de la cabecera municipal de Santa Catarina Palopó.
3. Reglamento municipal para el funcionamiento uso y mantenimiento de instalaciones del estadio municipal “Alejandría” (AMSCLAE, 2015)

- *Seguridad comunitaria*

En el municipio de Santa Catarina Palopó la tiene específicamente la policía nacional y algunos patrulleros de la municipalidad.

- *Resolución de conflictos*

Anteriormente, la municipalidad, es decir el alcalde municipal y concejales se encargaban de solucionar los conflictos que podía surgir en el pueblo, pero a mediados del año 2021 se integró el Ministerio Público en el municipio por lo que hoy en día las personas acuden más al mismo.

- *Toma de decisiones*

Las decisiones importantes del municipio de Santa Catarina Palopó se toman por asamblea que se llama COMUDE en la que participan varios actores: El alcalde municipal y concejales, los COCODES de las dos comunidades Xepet y Pacaman, AMSCLAE, representantes de oficinas municipales e instituciones presentes en el municipio, son los encargados de tomar las sesiones generales. (AMSCLAE, 2015)

2.1.3.1.3 *Historia de la comunidad*

- *Origen*

Acorde a Culajay (2008) La palabra Palopó se origina del cruce de dos palabras de diferente idioma: castellano y cakchiquel: palo, de árbol y po, apócope de poj, planta de amate, lo cual se interpreta como árbol de amate, por su abundancia en

el lugar. “Durante el período colonial, Santa Catarina Palopó perteneció primero al corregimiento de Tecpán Atitlán, que, a partir de 1,730, se convirtió junto con el corregimiento de Atitlán en la alcaldía mayor de Sololá. Al crearse el departamento de Quiché en 1,872, pasa de forma oficial a formar parte de Sololá, el 12 de agosto del mismo año (Culajay, 2008, pág. 28).

- *Primeros fundadores*

El arzobispo de Guatemala, Pedro Cortez y Larraz, quien visitó la parroquia de San Francisco Panajachel, a la que pertenecía Santa Catarina Palopó, entre 1,768 y 1,770, anotó que el poblado tenía 112 familias, con 293 personas. De los registros acerca de su pasado durante el período hispánico, el capitán Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán, en su “Recordación Florida”, señala que a finales del siglo XVII (alrededor de 1,690). (Culajay, 2008, pág. 34)

- *Poblamiento*

La población de Santa Catarina Palopó cuenta con 2,575 habitantes, incluyendo hombres y mujeres.

- *Descripción de las diferencias paisajísticas*

Antes del poblamiento y en la actualidad: anteriormente, el paisaje no había sido tan alterado, puesto que la población era mínima, se contaba con grandes extensiones de tierras y bosque, los recursos naturales no tenían mucha demanda, la contaminación no era tan visible, ahora que la población ha ido creciendo en los últimos años de forma rápida ya se observan más construcciones que alteran el paisaje de la comunidad. (Culajay, 2008, pág. 38)

- *Gastronomía*

La alimentación se basa principalmente en la producción principal del maíz y frijol, además, se producen frutos como: el durazno, la manzana y la pera. Cabe mencionar que se distribuyen en la plaza central de Sololá. (MAGA, 2013, pág. 37)

- *Identificación de las toponimias*

En el idioma cakchiquel: San Pedro Palopó, se deriva de: palo, de árbol y po, apócope de poj, planta de amate, lo cual se interpreta como árbol de amate, por su abundancia en el lugar. (Municipalidad de Santa Catarina Palopó, 2021, pág. 25)

- *Tipos de recreación*

Algunas familias los fines de semana utilizan las canchas y campo de la escuela que se encuentra ubicada en la comunidad para recreación jugando, “fútbol o básquetbol, los jóvenes por las noches utilizan la cancha privada para realizar partidos de fútbol”. (Municipalidad de Santa Catarina Palopó, 2021, pág. 78)

- *Creencias religiosas*

En San Pedro Palopó existen dos religiones: católica y evangélica. (Culajay, 2008, pág. 35)

2.1.3.1.4 Recursos y características culturales

Los recursos culturales son los elementos donde interviene o ha intervenido la mano del hombre en el paso del tiempo. A diferencia de los naturales, estos son creados por el hombre y pueden ser históricos o contemporáneos y Cultura se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye lengua, procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento.

- *Lugares turísticos*

Una atracción turística o atractivo turístico es un lugar de interés que los visitantes extranjeros y nacionales realizan, normalmente por su valor cultural exhibido o inherente, su significancia histórica, su belleza, ofrece ocio, aventura y diversión; lo trascendente del lugar es lo que se detalla a continuación:

Montañas

En la parte noreste del municipio, a 500 metros del pueblo, Posee un hermoso paisaje montañoso en donde existen formaciones geológicas, flora y fauna diversa con increíbles vistas.

Caídas de agua

Está ubicada a medio km del municipio del lado de las montañas, un lugar con poca intervención humana que posee espectaculares vistas al lago.

Grutas o Cavernas

En la parte noreste del municipio del lado de las montañas, Formación geológica de magnífica vista.

Lago

Al sur del municipio, lago de Atitlán, uno de los lagos más hermosos del mundo. (MAGA, 2013, pág. 48)



Figura 3. Lago de Atitlán.

Orillas del lago de Atitlán del municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente: Emilia Rosaura Son Tecum, Epesista Pedagogía 2021.

Playas

Orillas del lago, preciosas vistas del lago y sus volcanes el cual es el atractivo principal del departamento.

Termalismo

A orillas del lago, nacimientos de aguas termales con propiedades medicinales y espacio natural.

Galería de arte

Casco urbano, Lugares donde se encuentran pinturas con temas de la cultura maya y lugares naturales de Guatemala, en especial del lago de Sololá. También cuenta con el arte de tejeduría, ya que ellos mismos elaboran sus trajes y vestimenta. (Municipalidad de Santa Catarina Palopó, 2021)



Mujeres oficinistas de la municipalidad con el traje indígena femenino

Fuente: Emilia Rosaura Son Tecum, Epesista Pedagogía 2021

Casa de la cultura

A 50 metros del centro, se ubican las instalaciones de la casa de la cultura, donde se puede obtener conocimiento acerca de la cultura de Santa Catarina Palopó, y pueblos aledaños. (Municipalidad de Santa Catarina Palopó, 2021)

2.1.3.2 Sistema biofísico

El Sistema Biofísico lo conforman los recursos naturales y el ambiente. Estudia integralmente la naturaleza y los elementos que dan origen al paisaje.

2.1.3.2.1 *Climatología*

Debido a la localización y topografía del Municipio, existen dos tipos de clima:

- a) Clima templado, es el que ofrece las mejores condiciones para la población y este se puede sentir en: La Cabecera Municipal.
- b) Clima frío que se puede encontrar en las partes altas del Municipio, en los siguientes centros poblados: Caserío Xepec, y Caserío Pacamán. (SESAN, 2017)

- *Temperatura*

La temperatura media anual es de 19.3 ° C en Santa Catarina Palopó. La temperatura media anual varía desde 4.3 a 30.1 °C, esto indica la clara variación de temperaturas, se promedia una alta temperatura en verano y bajas temperaturas en invierno. Para el objeto del estudio la temperatura, indica los valores históricos más altos en la parte suroriental del área de estudio coincidiendo con el municipio de San Antonio Palopó con 18 grados centígrados; justo al norte se registran valores de 16 y 17 grados y en la parte norte se observan las temperaturas más bajas con 14 grados centígrados.

- *Precipitación y viento*

Precipitación pluvial promedio anual de 1546 mm. Siendo así según los análisis de la información física del área de estudio, en los alrededores del volcán Tolimán y sector sur del municipio de San Antonio Palopó, es donde se presentan las condiciones óptimas para la explotación del agua subterránea. El régimen de lluvia en esta zona es más abundante (con hasta 2,394 milímetros anuales) y las condiciones de recarga son de las más altas en función de las variables analizadas (características geológicas, de suelo, pendiente y uso del suelo) y viento: a 26 km/h. (SESAN, 2017, pág. 41)

- *Viento*

Dependiendo de cómo sean las condiciones climáticas, hay días con fuertes vientos y otros días que no. No se tiene un dato preciso.

2.1.3.2.2 *Topografía*

La superficie es accidentada y las pocas extensiones de tierra la dedican a la producción agrícola y de pasto. Lo anterior determina que Santa Catarina Palopó se encuentra en el territorio fisiográfico denominado Tierras Altas Volcánicas.

2.1.3.2.3 *Edafología*

- *Tipo de suelo*

En el municipio de Santa Catarina Palopó solo existe una clase de suelo, el Patzité, que se identifica con el símbolo Pz, posee características como: textura mediana, bien drenados, de color pardo o café. La pendiente alrededor del lago de Atitlán es de 0 % a 5 % y se incrementa entre 32 % a 45 % y más. El potencial de estos suelos es propicio para hortalizas, flores, maíz, cebolla, cítricos, con poca exigencia café, nuez, macadamia, aguacate y árboles frutales.

La composición química y la estructura física del suelo en un lugar determina el tipo de material geológico del que se origina, por la cubierta vegetal. En general, los suelos se componen de silicatos con complejidades que varían desde el sencillo óxido de silicio (cuarzo) hasta la de los silicatos de aluminio hidratados, muy complejos, encontrados en los suelos de arcilla. Los elementos del suelo más importantes para la nutrición de las plantas incluyen fósforo, azufre, nitrógeno, calcio, hierro y magnesio. Investigaciones recientes demuestran que las plantas para crecer, también necesitan cantidades pequeñas, pero fundamentales de elementos como cobre, manganeso y zinc. (SESAN, 2017)

- *Uso*

El municipio de Santa Catarina Palopó acorde a SEGEPLAN (2010), posee 3 usos de suelo, la primera es la clase III, la cual abarca 0.01 km² de su área, lo que nos indica que son tierras cultivables sujetas a medianas limitaciones, aptas para el riego con cultivos muy rentables, con topografía plana ondulada o suavemente inclinada, productividad mediana con prácticas intensivas de manejo. La segunda clase es la Clase agrológica VI, con una superficie de 0.32 km² del área municipal, que nos dice que son tierras no cultivables, salvo para cultivos perennes y de montaña principalmente para fines forestales y pastos, con factores limitantes muy severos de

topografía, profundidad y rocosidad, topografía ondulada fuerte o quebrada y fuerte pendiente, la última clase que posee el municipio es la Clase agrológica VIII con una superficie de 4.38 km² de la superficie municipal, la que nos indica que son tierras no aptas para el cultivo, aptas sólo para parques nacionales de recreación y vida silvestre, y para protección de cuencas hidrográficas. Con topografía muy quebrada, escarpada o playones inundables.

- *Vocación*

La mayor parte del lugar tiene vocación forestal y otra mínima agrícola.

- *Manejo del suelo*

La comunidad de Santa Catarina Palopó se encarga de conservar los recursos que están disponibles en las comunidades aledañas del municipio, realizando las reforestaciones anuales en los diferentes sectores del bosque comunitario. (SEGEPLAN, 2010, pág. 45)

2.1.3.2.4 Recursos naturales

- *Recurso hídrico*

Para el abastecimiento de agua de la población del municipio, según la SESAN (2017), esta se realiza mediante conexiones domiciliarias, en un porcentaje mínimo el acarreo de fuentes superficiales como ríos, nacimientos y pozos. La municipalidad de Santa Catarina Palopó, realiza toma de muestras de agua en coordinación con el MSPAS, en apoyo al beneficio de la población, porque el ministerio de salud no cuenta con insumos suficientes para realizar este estudio; siendo procesadas en el Laboratorio Nacional de Salud “LNS “de la ciudad capital.

La cobertura de agua entubada en el municipio, es del 95%, donde una de las debilidades identificadas al respecto, lo constituyen la calidad y cantidad del recurso hídrico, considerando que las enfermedades gastrointestinales como parasitosis y diarreas en general, ocupan las primeras causas de morbilidad en el municipio, estas se deben a la contaminación específicamente con E- Coli, lo que significa heces fecales en el agua, debido al mal saneamiento básico de las viviendas y malas prácticas en el manejo y consumo de la misma; razón por la cual se está realizando

monitoreo a estos sistemas de agua por parte de la municipalidad, Salud y se están integrando las COCOSAN.

- *Fuentes*

En la microcuenca del municipio se encuentra el río Nimayá y los brotes o nacimientos siguientes: En Pacamán hay tres fuentes de agua en el sector norte y dos en el sur. El municipio de Santa Catarina Palopó Cuenta con el abastecimiento de Agua Potable a través de 4 tanques Dobles que funcionan por gravedad, y que las mismas están alimentadas por 4 nacimientos, las cuales se ubican en los caseríos de Xepéc, Pacamán, Municipio de Tecpán y San Antonio Palopó.

- *Clasificación*

Fuentes de agua para consumo según comunidad lingüística de la jefatura de hogar. La red de distribución está dividida en dos sectores. El sector alto lo abastecen solo los nacimientos de Pacamán, cuenta con un tanque de 60 metros cúbicos. El sector bajo por los nacimientos Panajasar II y otra parte por Pacamán y el bajo con uno de 150, con un volumen total de 210 metros cúbicos. (SESAN, 2017, pág. 56)

La cobertura de agua en el municipio de Santa Catarina Palopó se encuentra en un 97% para el abastecimiento hacia la población debido al mal diseño de la red de distribución. La Municipalidad tiene una tarifa de cobro de Q. 6.00 mensuales, para el servicio de agua potable la cual se realiza los pagos en la receptoría de la municipalidad de Santa Catarina Palopó.

- Usos: se utiliza para lavar ropa, duchas, para consumo y regado de plantas.
- Calidad: las fuentes de agua para consumo humano se encuentran potables, por la priorización y cuidado de cloración que les han dado las autoridades a los nacimientos.
- Potencialidad del recurso hídrico: este sistema de alimentación de agua potable cuenta con una distribución que tiene deficiencia en algunos sectores debido a que no se hizo un estudio profesional para la red de distribución y de la misma

manera en el año de 2014 se realizó una reparación por parte de la municipalidad para poder mejorar el abastecimiento domiciliar.

- *Recursos forestales*

Comunidad vegetal predominantemente de árboles u otra vegetación leñosa, que ocupa una gran extensión de tierra. (SESAN, 2017)

- *Tipo de bosque*

De acuerdo con la clasificación de zonas de vida en Guatemala, el municipio de Santa Catarina Palopó se ubica en el Bosque Húmedo Montano Bajo (BHMB), a una altitud de 1,800 a 2,800 metros sobre el nivel del mar, su precipitación pluvial anual oscila entre los 1,000 a 1,200 milímetros. La especie forestal del municipio está constituida por tres tipos de pino, pino triste *Pinus pseudostrobus*, pino blanco *Pinus ayacahuite* y pino colorado *Pinus oocarpa*.

- *Uso*

La ausencia y/o la dificultad de acceso a servicios energéticos modernos, obligan al uso de la leña para satisfacer sus necesidades, ocasionando fuertes rezagos económicos, sociales y culturales en la población. (SESAN, 2017)

- *Flora*

Tabl 1. Flora de Santa Catarina Palopó

Arbóreas	
Nombre común	Nombre científico
Pino triste	<i>Pinus pseudostrobus</i>
Pino blanco	<i>Pinus ayacahuite</i>
Pino colorado	<i>Pinus oocarpa</i>
Eucalipto	<i>Eucalyptus spp.</i>
Aliso	<i>Alnus glutinosa</i>
Ciprés	<i>Cupressus lusitanica</i>
Jaboncillo	<i>Sapindus saponaria</i>
Arbóreas	
Eucalipto	<i>Eucalyptus spp.</i>

Arbóreas	
Nombre común	Nombre científico
Jiote	<i>Bursera simaruba</i>
Ceibillo	<i>Sesbania punicea</i>
Palo lagarto	<i>Calophyllum brasiliense</i>
Gravilea	<i>Grevillea robusta</i>
Chalum	<i>Inga spp.</i>

Flora del municipio de Santa Catarina Palopó, con su nombre común y científico.

Fuente: MAGA del municipio Santa Catarina Palopó 2021.

- *Especies florales*

Las flores se cultivan en poca cantidad debido a la falta de asesoría y escasez de agua para regadíos en temporada de verano.

Tabla 2. Especies florales

Nombre común	Nombre científico
Crisantemo	<i>Chrysanthemum indicum</i>
Gladiolo	<i>Gladiolus cardinalis</i>
Tigrillo	<i>Tigridia asparagales</i>

Especies florales del municipio de Santa Catarina Palopó con su nombre común y científico.

Fuente: MAGA del Municipio Santa Catarina Palopó 2021

- *Especies frutales*

Debido al tipo de clima, el municipio cuenta con ciertas especies de frutas.

Tabla 3. Especies frutales

Nombre común	Nombre Específico
Durazno	<i>Prunus pérsica</i>
Aguacate	<i>Persea americana</i>
Níspero	<i>Eriobotrya japonica</i>
Jocote	<i>Spondias purpurea</i>
Mango	<i>Mangifera indica</i>
Granadilla	<i>Passiflora ligularis</i>
Limón	<i>Citrus limon</i>
Naranja de aire	<i>Citrus sinensis</i>

Especies frutales que se cultivan en Santa Catarina Palopó, con su nombre común y científico.

Fuente: MAGA del Municipio Santa Catarina Palopó 2021.

- *Importancia*

Para la comunidad es de mucha importancia el bosque, porque se encuentran nacimientos de agua que abastecen a la comunidad, también suministran alimento y leña.

- *Fauna*

- Clasificación y su importancia: cada uno de los animales cumple un papel importante en las familias de las comunidades, ya sea para generar ingresos económicos o alimentos. Los caballos son utilizados para extraer leña dentro de las montañas.

Tabla 4. Fauna, especies silvestres

Nombre Común	Nombre científico
Mazacuata	<i>Boa constrictor</i>
Cascabel	<i>Crotalus spp.</i>
Caracol	<i>Bithynia tentaculata</i>
Nombre Común	Nombre científico
Venados	<i>Odocoileus virginianus</i>
Tepezcuintles	<i>Cuniculus paca</i>
Mapaches	<i>Procyon spp.</i>
Coyotes	<i>Procyon spp.</i>
Comadrejas	<i>Mustela nivalis</i>

Nombre Común	Nombre científico
Zorrillos	<i>Mephitidae spp</i>
Tacuazines	<i>Didelphis marsupialis</i>
Pato Gallareta	<i>Fulica caribaea</i>
Colibríes	<i>Trochilidae spp.</i>
Lechuzas	<i>Tyto alba</i>
Gavilancillos	<i>Accipiter nisus</i>
Zopilotes	<i>Coragyps atratus</i>
Zanates	<i>Quiscalus spp.</i>
Tortolitas	<i>Columbina talpacoti</i>

Especies silvestres del municipio de Santa Catarina Palopó con su nombre común y científico.

Fuente: MAGA del Municipio Santa Catarina Palopó 2021

- *Especies acuáticas*

En las especies acuáticas se ubican las tilapias y lobina negra black bass. En cuanto a animales domésticos, se identificaron: perros, gatos, cerdos, patos, gallinas, pavos y bovinos.

Tabla 5. Fauna Especies Acuáticos

Nombre común	Nombre científico
Tilapias	<i>Oreochromis niloticus</i>
lobina negra	<i>Micropterus salmoides</i>

Especies acuáticas del municipio de Santa Catarina Palopó, con su nombre común y científico.

Fuente: MAGA del Municipio Santa Catarina Palopó 2021

- *Especies domésticas*

Tabla 6. Fauna Especies Domésticas.

Nombre común	Nombre científico
Perro	<i>Canis lupus familiaris</i>
Gato	<i>Felis catus</i>
Cerdo	<i>Sus scrofa domesticus</i>
Pato	<i>Anas platyrhynchos domesticus</i>
Gallina	<i>Gallus gallus domesticus</i>

Especies domésticas del municipio de Santa Catarina Palopó, con su nombre común y científico.

Fuente: MAGA del Municipio Santa Catarina Palopó 2021

- Recursos energéticos: su principal recurso energético es la leña, “que es extraída del bosque comunal”, que es resguardado por la comunidad local.
- **Leña:** se hace uso de leña de pino, ciprés y aliso.
- **Gas:** se hace uso del gas en un porcentaje mínimo.

2.1.3.3 Sistema Socioeconómico

2.1.3.3.1 Población

Tabla 7. Comunidades con su respectiva población

Comunidad	Sub-Total				Total	%
	H	%	M	%		
Santa Catarina Casco Urbano	3,729	16.73	3,454	17.62	7183	34.35
Caserío Xepéc	160	3.97	156	3.87	316	7.83
Caserío Pacaman	122	3.02	120	2.97	242	6.00

No. de población de hombres y mujeres del municipio de Santa Catarina Palopó

Fuente: Censo poblacional 2018 realizados por Puesto de Salud de SCP, 2018.

- *Grupos étnicos*

La comunidad del municipio de Santa Catarina Palopó habla la lengua Cakchiquel en un 90% y el español un 10%, según Censo del 2018 del Instituto Nacional de Estadística –INE-. En la actualidad se conserva el uso del traje típico. La comunidad entera se describe como indígena, así es como se les denomina a todos los pobladores, los apellidos de origen cakchiquel son los que prevalecen y las características de la población, se determinan como campesinos indígenas. (INE, 2018)

- *Distribución poblacional por edades*

Tabla 8: Población por edades

Población total 7,741	Edades					
	0-6	1 a 12	13 a 17	18 a 25	25 a 64	65 y más
	1,832	1,320	812	994	2,456	327

Población por edades, desde 0 años a 56 años.

Fuente: Proyecciones de población 2018. INE.

2.1.3.3.2 Población económicamente activa

- *Natalidad*

La tasa de natalidad refleja los nacimientos que en el año ocurren en el grupo poblacional, sucedieron 135 nacimientos año 2020.

(“) Cifra información según el puesto de salud del Municipio de Santa Catarina Palopó. En el año 2021

· Fecundidad: en la comunidad la edad promedio de quienes contraen nupcias se encuentra en las edades de 17-25 años, debido a que la mayoría solo termina primaria o básico, se dedica al negocio o contrae matrimonio.

- *Nupcialidad*

No fueron proporcionados estos datos.

2.1.3.3.3 Familia

- *Migración*

En los últimos años, se ha visto que las personas de la comunidad, en especial los hombres por la falta de trabajo, ha migrado a otros países para poder brindarles una mejor vida a su familia, no se cuenta con datos exactos de las personas que se han ido de la comunidad.

- *Servicios básicos*

En la comunidad se puede observar que la mayoría de las casas están elaboradas de adobe, otras han sido remodeladas y para los que poseen recurso económico las casas son de block, la comunidad cuenta con la entrada principal pavimentada, transporte público y servicios básicos como: agua, energía eléctrica y puesto de convergencia.

- *Vivienda*

La vivienda en el área urbana como en los caseríos que posee el municipio refleja que la mayoría de las paredes son de block, lo que equivale a un 62% de las encuestadas, los techos de lámina representan el 84%, en lo que se refiere al piso es el 66% es de cemento.

- *El servicio de energía eléctrica*

Se instaló en el municipio de Santa Catarina Palopó, en el año 1,971, el que está a cargo de Distribuidora de Electricidad de Occidente, S.A. –DEOCSA–; en el cuadro siguiente se muestra la distribución de este importante servicio público.

- *Agua entubada*

La cabecera municipal de Santa Catarina Palopó cuenta con un sistema de abastecimiento de agua para consumo humano, el cual opera por gravedad y 52 para su abastecimiento cuentan con dos nacimientos de nombre Panajasar II, que se localiza a 15 kilómetros de distancia y el otro es Pacamán que dista a cinco kilómetros del área urbana del Municipio. El sistema existente es deficiente, ya que el 55% de la población recibe agua entre una a cinco horas por día y el resto entre cinco y diez horas, situación que se observa en todos los centros poblados. Condición que obliga al almacenamiento de esta en la vivienda, lo que aumenta el riesgo de que los usuarios la consuman contaminada.

- *Drenaje y letrinas*

La disposición de las excretas en la cabecera municipal de Santa Catarina Palopó, se realiza de la siguiente manera: “el 58% de la población utiliza letrinas, hoyo seco que no reúne las condiciones sanitarias mínimas, un 25% usa inodoro lavable, otro 17% no dispone de infraestructura sanitaria y se ve en la necesidad de disponer sus excretas al aire libre o de utilizar el servicio sanitario del vecino”.¹³ A causa de la topografía del terreno,

- *Sistema de tratamiento de aguas servidas*

El municipio no cuenta con una planta de tratamiento de aguas servidas; las comunidades que tienen servicio de drenaje conducen estos desechos hacia el lago de Atitlán. A causa de la topografía del terreno, el servicio de drenaje y alcantarillado lo presta la Municipalidad en mínima parte, abarca solo las calles principales de la Cabecera Municipal y desfoga en el lago de Atitlán, en Pacamán y Xepec las fosas sépticas que hay no son suficientes y en la actualidad se tiene previsto, por parte de la municipalidad, la construcción de estas.

- *Sistema de recolección de basura*

El servicio de recolección de basura lo realizan los empleados municipales quienes cuentan con un camión para trasladar, a causa de que la mayoría de las casas están en alto, por las condiciones del terreno se hace inaccesible el traslado de la basura hacia el camión, puesto que no existe un basurero cercano al centro urbano, los vecinos han creado basureros clandestinos, lo que provoca serios daños al medio ambiente y calidad de vida de los habitantes. El 40% del área rural no utiliza este servicio, la basura es lanzada en sitios baldíos sin control de ninguna autoridad y en otras ocasiones es enterrada y quemada, lo cual representa riesgos para la salud de los habitantes de las comunidades.

- *Servicios básicos*

En la comunidad se puede observar que la mayoría de las casas están elaboradas de adobe, otras han sido remodeladas y para los que poseen recurso económico

- *Mercado del municipio*

Tiene solo un mercado público, de manera informal, por no contar con infraestructura ni servicios básicos. El lugar es muy reducido, posee siete metros cuadrados, se encuentra situado en el área urbana, en los dos caseríos Xepec y Pacamán no tienen. Los días de plaza son: lunes y jueves, en el cual solo se comercializan materias primas para tejidos, artículos de primera necesidad, (jabón, café, azúcar, pan, frijoles, artículos plásticos.

2.1.3.3.4 Educación

El municipio de Santa Catarina Palopó es bilingüe, es decir que las clases se imparten en castellano y cakchiquel.

- *Número de establecimientos educativos*

Cuenta con dos escuelas de primaria y un instituto por cooperativa del ciclo básico.

- *Número de establecimientos educativos*

Posee cinco establecimientos educativos del nivel primario y uno en nivel básico en el municipio.

- *Tipo de establecimientos*

Área urbana 1 establecimiento de nivel primaria con dos jornadas, Matutina y vespertina. 1 establecimiento de nivel básico, jornada vespertina y 1 establecimiento del nivel preprimario, denominado PAIN, una sin uso en el periférico del casco urbano.

Tabla 9. Centros Educativos de Santa Catarina Palopó.

Área urbana		
1	Preparatoria	PAIN
2	Primaria	Escuela Oficial Urbana Mixta “Unidad Periférica” (en la actualidad no es utilizada)
3	Primaria y preprimaria	Escuela Oficial Urbana Mixta jornada matutina y vespertina
4	Básico	Centro de Estudios Básicos por Cooperativa de Santa Catarina Palopó jornada vespertina
Área rural		
5	Primaria	Escuela Oficial Urbana Mixta Caserío Xepec jornada vespertina
6	Primaria	Escuela Oficial Urbana Mixta Caserío Pacaman jornada vespertina

Nombres de establecimientos educativos, con los que cuenta el municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente. Rosaura Son Tecum, establecimientos oficiales y por cooperativa, abril 2021.

- Alfabetismo: la mayoría de los pobladores saben leer, es un mínimo el porcentaje de personas que no pueden leer. En donde, 29,248 de la población es analfabeta en el municipio de Sololá, 25-35% del 100%. (CONALFA, 2018, Pág. 56)

- *Grado promedio*

Primaria dos ciclos y tercero básico.

2.1.3.3.5 Salud

- *Morbilidad*: las enfermedades de la comunidad más comunes: gripe, dolores de estómago, y dolores de cabeza, aunque por la pandemia muchos se contagiaron.

Tabla 10. Casos de morbilidad, año 2020.

Causa	Hombres	Mujeres	Niños	Total	%
Resfriado común	165	249	60	474	33
Neumonía			28	28	2
Alergia			15	15	1
Diarrea	46	38	11	95	7
Anemia	32	153		185	13
Parasitismo intestinal	68	63		131	9
Neumonía	36	41		77	5
Disentería	14	10		24	2
Desnutrición	8	9		17	1
Casos de alcoholismo	4	2		6	1
Micosis	38	41		79	5
Sarcoptiosis	28	37	7	72	5
Moniliasis			4	4	0
Conjuntivitis	17	28	3	48	3
Impétigo	19	14		33	2
Amigdalitis	40	52	2	94	7
Pañalitis			2	2	1
Fimosis			1	1	1
Resto de causas	10	22	6	38	2
Total	525	759	139	1.423	100

Casos de morbilidad en hombres, mujeres y niños en el municipio de Santa Catarina Palopó

Fuente. Puesto de salud del Municipio de Santa Catarina Palopó, abril 2021.

(“) Cifra información según el puesto de salud del Municipio de Santa Catarina Palopó. En el año 2020.

- *Mortalidad*: no se proporcionaron datos.

- *Recursos y servicios de salud*

Un médico, tres enfermeras y un técnico de salud en el área urbana, funcionando un centro de salud local con dos camillas y dos cátedras. Además, funcionan dos edificios, uno ubicado en el caserío Xepec y otro en el casco urbano

- *Mecanismos curativos*

No hay suficiente suministro de medicamentos del estado en el Municipio de Santa Catarina Palopó, según el Centro de Salud del pueblo.

- *Uso de medicina tradicional comunitaria*

En el pueblo se hace uso de medicina natural de parte de los habitantes. En el centro de Salud en el año 2020, se implementó un huerto medicinal, aunque hoy en día necesita ser restablecido porque fue descuidado.

Servicios de salud

- Consultas
- Club de embarazadas
- Atención de pre y posnatal
- Métodos de planificación
- Atención de emergencias
- Vacunas para niños
- Vacunas para perros y gatos
- Control de peso y talla.

2.1.3.4. Estructura Organizacional

2.1.3.4.1 Tipos de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

Son de carácter ambiental, culturales, deportivas, de género, políticas, educación, económico, salud, otros.

El municipio de Santa Catarina Palopó cuenta con apoyo de instituciones estatales y civiles a nivel nacional e internacional. Con el fin de fomentar el desarrollo a la

comunidad, para que el mismo pueda beneficiarse a través de proyectos. Las organizaciones estatales y civiles son las siguientes:

- *Organizaciones*

Tabla 11. Organizaciones en el Municipio de Santa Catarina Palopó.

AMSLAE	<i>Autoridad para el Manejo Sustentable de la Cuenca del Lago de Atitlán y su Entorno</i>
CONAP	<i>Consejo Nacional de Áreas Protegidas</i>
MAGA	<i>Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de la República de Guatemala</i>
MARN	<i>Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales</i>
MINEDUC	<i>Ministerio de educación</i>
Ministerio de Salud	
PNUD	<i>El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo</i>
FAO	<i>Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, mundialmente conocida como FAO</i>
UNICEF	<i>Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en inglés United Nations Children's Fund</i>
COOP Quetzal	<i>Cooperativa Quetzal</i>
Cuerpo de Paz	<i>Es una organización internacional de servicio que tiene como misión ayudar a países a través de voluntarios capacitados.</i>
CFCA	<i>Fundación Cristiana para Niños y Ancianos</i>
DED	<i>Servicio Alemán de Cooperación Social-Técnica</i>
UVG	<i>Universidad del Valle de Guatemala</i>
FUNDEMUCA	<i>Fundación Demuca</i>
ADEMKN	<i>Una vida sin violencia para las Mujeres</i>

Instituciones y organizaciones presentes en el municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipalidad de Santa Catarina Palopó, abril 2021.

- *Tipos de organizaciones comunitarias*

COCODES, comités, asociaciones, grupos comunitarios.

Tipos de organizaciones comunitarias

COMUDE	<i>Consejos Municipales de Desarrollo</i>
Alcaldes comunales	<i>Está representa la máxima autoridad dentro de su cantón o aldea.</i>
Alguaciles	<i>Son los encargados de cuidar la propiedad de los vecinos en la comunidad, están más al servicio del bien común resguardando la propiedad de cada uno de los habitantes de la comunidad en donde se está realizando el servicio, en cada cantón y aldea delega son delegados.</i>

Organizaciones comunitarias dentro del municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente. Rosaura Son Tecum, Municipalidad de Santa Catarina Palopó. 2021.

2.1.3.5. Sectores Económicos

2.1.3.5.1 Primarios

El sector primario se encarga de obtener recursos de la naturaleza. Tiene este nombre debido a que las actividades de este sector son la fuente básica para la supervivencia del ser humano. Este sector engloba seis actividades: agricultura, ganadería, explotación forestal, minería y pesca.

- *Mercadeo y comercialización de productos*

La producción principal es el maíz y frijol, además, se producen frutos como: el durazno, la manzana y la pera. Cabe mencionar que se distribuyen en la plaza central de Totonicapán.

- *Asistencia técnica y desarrollo integral*

La construcción es una actividad económica dedicada a crear edificios e infraestructuras y por la industria, que 32 es el principal componente del sector secundario, se encarga de la transformación de las materias primas en productos manufacturados.

- *Acceso a créditos*

en la comunidad existen algunas instituciones que se dedican a brindar servicio de préstamos a las personas que lo necesiten, pero no hay una organización que velen por los aspectos económicos.

- *Estructura agraria*

Tenencia de la tierra (propia o arrendada, municipal, otros).

2.1.3.5.2 Sector secundario o transformador

- *Artesanías*

No cuenta con esta información. Pero el principal componente del sector secundario se encarga de la transformación de las materias primas en productos manufacturados, teniendo las características de:

- a. No se utilizan máquinas movidas por una fuerte energía.
- b. No realizan su labor en un espacio concreto, denominado fábrica.

Se impone la división del trabajo.

2.1.3.5.3 Sector terciario o de servicios

- *El sector terciario, o factor servicios*

Agrupa las actividades que no se dedican a la producción de bienes, sino a la prestación de servicios: transporte, sanidad, comercio, turismo, ocio, cultura, administración.

- *Salón comunal o municipal*

Cuenta con un salón comunal para llevar a cabo reuniones con la asamblea.

- *Internet*

Cuenta con servicios de internet de diferentes empresas.

- *Puesto de salud*

La comunidad tiene tres puestos de convergencia donde las personas asisten cuando se sienten mal.

2.1.3.6 Infraestructura básica y productiva

2.1.3.6.1 Vías de comunicación

Para ingresar a la comunidad se puede desde tres puntos, por el lugar conocido como la Xepec, por las cuatro cruces y por la comunidad de Pajup.

2.1.3.6.2 Instalaciones agropecuarias

La comunidad no cuenta con instalaciones agropecuarias, solo pequeños espacios asignados para la crianza de animales de granja avícola.

2.1.3.6.3 Instalaciones industriales

La comunidad no cuenta con instalaciones industriales.

2.1.3.6.4 Servicios básicos

Los servicios básicos que tiene la comunidad son los siguientes: salud, energía eléctrica, agua entubada, alumbrado público, alcantarillado sanitario, letrinas, cementerio, seguridad y transporte de palangana.

2.1.3.7 Amenazas por desastres naturales

2.1.3.7.1 Naturales

La ubicación del pueblo es inclinada y atrás del mismo se ubica una montaña empinada por lo que corren riesgo de deslave en épocas de lluvia, afectando principalmente a familias que se encuentran ubicadas a los alrededores.

2.1.3.7.2 Socio naturales

En cuanto a los derrumbes, estos se dan a los alrededores de la comunidad y obstruyen las vías de acceso a la misma. De igual forma, estas ocurren en la montaña, causando derrumbe de árboles, lo cual pone en peligro la vida de algunas personas que se encuentran trabajando o realizando faenas a lo interno del bosque.

2.1.3.7.3 Antrópicas

El avance de la frontera agrícola generalmente sigue un patrón de tala y quema de las zonas forestales, seguido por la adopción de un sistema de producción y manejo generalmente inadecuado que disminuye la capacidad productiva del suelo, promoviendo y acelerando su degradación.

2.1.3.7.4 Contaminación de agua, aire y suelo

El aire es contaminado por los vehículos que circulan por la comunidad. El agua que corre por los ríos es contaminada por las aguas servidas, ya que la comunidad no cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales.

2.1.3.7.5 Uso de plaguicidas

No es muy común que se utilicen productos químicos para controlar plagas, en la comunidad utilizan tratamientos naturales.

2.1.3.7.6 Desechos y residuos inorgánicos

La basura no recibe ningún tratamiento y se descompone en áreas destinadas como basureros.

2.1.3.7.7 Mecanismos que utiliza la comunidad para el manejo de los desechos y residuos sólidos

Los pobladores cuentan con terrenos en el cual tienen establecidos sembradíos de maíz, por lo que la basura orgánica, le sirve como abono, y las bolsas, papeles, plástico son quemados, botes y chatarras son vendidos.

2.1.3.7 Sistematización y análisis de resultado

Durante la reconstrucción del diagnóstico del municipio de Santa Catarina Palopó, se evidenciaron características positivas, igualmente negativas por lo que se puede mencionar los siguientes resultados.

Los centros educativos del municipio de Santa Catarina Palopó trabajan en conjunto con varias organizaciones institucionales con el objetivo de cuidar y preservar el Lago de Atitlán, pero lamentablemente no existen instituciones dentro del municipio que trabajen en conjunto con los establecimientos para mejorar la enseñanza y aprendizaje de los educandos.

A pesar de la existencia de instituciones dentro del municipio de Santa Catarina Palopó para cuidar y preservar el lago, es evidente la falta de práctica de educación ambiental por los habitantes, ya que es evidente en las calles, playas y callejones del pueblo por la cantidad de desechos, excrementos de perros y botellas de bebidas tiradas.

La mayoría de las mujeres, niños y adolescentes habitantes del pueblo no conocen sus derechos y obligaciones dentro de la sociedad, resalta evidentemente el machismo dentro del mismo, puesto que a pesar de que la mayoría de los hombres se embriagan todos los días, ellos son los jefes y única autoridad de la casa.

2.1.3.8 Matrices

2.1.3.8.1 Matriz de mapeo de actores comunitarios

En la reconstrucción del diagnóstico del municipio de Santa Catarina Palopó contribuyeron específicamente 3 actores durante el trabajo de campo respecto a la información recopilada.

- a. Establecimientos educativos. Brindaron información precisa con relación a la cantidad de estudiantes de cada grado tanto del nivel preprimario como el del nivel primario y básico.
- b. Puesto de salud. Compartieron información importante acerca de la morbilidad dentro del municipio, servicios que ofrecen, manejo y atención del COVID-19.
- c. Concejales municipales: colaboraron brindando datos relevantes de la historia del pueblo, así mismo las diferentes fiestas que se celebran en el pueblo tanto como fiestas patronales como familiares.

Tabla de matriz de identificación de actores

Tabla 12. Tabla de Matriz de identificación de actores

Actores sociales identificados		Qué hacen	Cómo se organizan	Localización	Código asignado	Línea de intervención
COMUDE		Entidad gubernamental para el desarrollo sociopolítico del municipio de Santa Catarina Palopó	Equipo Institucional/organizacional	Municipalidad de Santa Catarina Palopó (Casco Urbano)	COM-1	Fortalecimiento institucional en la gestión pública municipal
Oficina de Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)		Encargada de verificar el cumplimiento del programa de AMSCLAE PRO ATITLÁN en específico, y Manejo adecuado de los desechos sólidos	Extensión en el Municipio de Santa Catarina Palopó	Oficina de la niñez y adolescencia Casco urbano, Santa Catarina Palopó.	MARN-2	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
Puesto de Salud MSPAS		Enfocado en la atención y prevención de la salud integral de los ciudadanos del municipio	Equipo Institucional/organizacional	Edificio Puesto de salud, Santa Catarina Palopó (Casco Urbano)	PS-3	Atención primaria en salud y salud comunitaria Reducción de la vulnerabilidad nutricional
COCODES		Verifican y priorizan los proyectos de acuerdo a las necesidades sociales en cada sector. <u>Actualmente no se cuenta con el apoyo de COCODES</u>	Equipo Organizacional	Cuentan con un espacio en el edificio comercial tercer nivel, Casco Urbano, Santa Catarina Palopó.	COCODES 4	Fortalecimiento institucional en la gestión pública municipal

CONAP	identificar y verificar la protección a áreas protegidas en la cuenca del lago de Atitlán	Equipo Institucional/organizacional	Oficina Ubicada en el departamento de Sololá	CON-5	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
AMSCLAE	Entidad gubernamental enfocada en la protección de la cuenca del lago de Atitlán	Equipo Institucional/organizacional	Oficina Ubicada en el municipio de Panajachel	AMS-6	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
Amigos del Lago	Entidad no lucrativa no gubernamental, enfocado a la conservación y rescate del lago de Atitlán	Equipo Institucional/organizacional	Oficina ubicada en el Casco Urbano, Santa Catarina Palopó, Sololá.	AML-7	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
Oficina Pintando Santa Catarina	Organización no gubernamental con apoyo municipal que se encarga del proyecto de pintar las casas de la comunidad con una paleta de colores de inspiración indígena.	Organizadores locales en área y grupo de voluntarios rotativo	Oficina ubicada en el Casco Urbano, Santa Catarina Palopó, Sololá.	OPSCP-8	Desarrollo económico rural
Equipo EPSUM	Realización de diagnóstico en el municipio de Santa Catarina Palopó	Estudiantes en ejercicio profesional supervisado asignados al municipio de Santa Catarina Palopó	Dirección Municipal de Planificación	EPSUM-9	Atención primaria en salud y salud comunitaria Fortalecimiento institucional en la gestión pública municipal

					Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
MIDES	La oficina del ministerio de desarrollo se encarga de promover la realización como familia de las personas de escasos recursos de Santa Catarina Palopó, especial enfoque en la mujer y niña indígena	Organizador en área con oficina de extensión en Sololá	En el casco Urbano, oficina en edificio central a la par del COCODE	MIDES-10	Agricultura familiar y mejoramiento de las economías campesinas Fortalecimiento del sistema educativo
EARTHBOUND	Organización no gubernamental que desarrolla actividades variadas enfocadas en la educación y salud de la niñez de la comunidad	Organizadores locales en área y grupo de voluntarios rotativo	En sector Medio Pueblo y en Panajachel.	EB-11	Agricultura familiar y mejoramiento de las economías campesinas Fortalecimiento del sistema educativo

Fuente. Rosaura Son Tecum agosto 2023.

2.1.3.8.2 Matriz de intervenciones institucionales

Existen varias instituciones que intervienen dentro del municipio de Santa Catarina Palopó, entre ellas se mencionan las más relevantes.

Tabla 13. Tabla de matriz de intervención de instituciones.

Instituciones gubernamentales	Intervención	Grupo objetivo	Localización	Código asignado	Línea de intervención
SESAN	Atención a casos de desnutrición Infantil	Trabajadores municipales			
COMUDE	Gestión integrada para la mitigación del riesgo ambiental	Municipio de Santa Catarina Palopó	Municipalidad	COM-1	Fortalecimiento institucional en la gestión pública municipal
Oficina de Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)	Actualización e implementación del Plan Municipal del Manejo Integral de desechos sólidos en el municipio de Santa Catarina Palopó	Trabajadores municipales, trabajadores del puesto de salud y entidades gubernamentales de la comunidad	Oficina de la niñez y adolescencia Casco urbano, Santa Catarina Palopó.	MARN-2	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
Puesto de Salud MSP y AS	Vigilancia activa de la desnutrición aguda y crónica de la niñez de Santa Catarina Palopó	Población infantil de la comunidad y sus familias	Edificio Puesto de salud, Santa Catarina Palopó (Casco Urbano)	PS-3	Atención primaria en salud y salud comunitaria
	Educación médica continua a grupos sociales	Estudiantes, maestros, comadronas, madres			Reducción de la vulnerabilidad nutricional

Instituciones gubernamentales	Intervención	Grupo objetivo	Localización	Código asignado	Línea de intervención
	de interés de Santa Catarina Palopó	beneficiarias de Earthbound o MIDES, adolescentes, personal del puesto de salud	Unidades Mínimas de atención en los caseríos de Xepet y Pacaman.		
	Quimioprofilaxis selectiva: vacunación de SPR y VPH del año 2018	Niños menores de 5 años y niñas entre la edad de 10 a 11 años de la comunidad			
	Prevención comunitaria: desparasitación anual de niños mayores de 6 años de la comunidad	Niños mayores de 6 años de la comunidad			
COCODES	No se encuentra activo en la actualidad	-----	-----	COCODES 4	Fortalecimiento institucional en la gestión pública municipal
CONAP	Actualización del Plan Maestro del Área protegida Reserva de uso múltiple de la cuenca de Atitlán	Departamento de Sololá	Oficina Ubicada en el departamento de Sololá	CON-5	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
AMSCLAE	Protección del Lago de Atitlán y de su entorno ecológico: jornadas de limpieza, concientización y	Comunidades que viven alrededor del lago de Atitlán	Oficina Ubicada en el municipio de Panajachel	AMS-6	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo

Instituciones gubernamentales	Intervención	Grupo objetivo	Localización	Código asignado	Línea de intervención
	siembra de tul en las playas del lago				
Equipo Epsum	Generación de diagnóstico comunitario y plan de intervención de los problemas identificados en la comunidad	Municipio de Santa Catarina Palopó	Dirección Municipal de Planificación/ Oficina de la Niñez y Adolescencia / Puesto de Salud	EPSUM-9	Atención primaria en salud y salud comunitaria Fortalecimiento institucional en la gestión pública municipal Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo
MIDES	Apoyo Económico A Familias De Escasos Recursos Para Promover La Educación En La Comunidad.	Familias en extrema pobreza de Santa Catarina Palopó	En el casco Urbano, oficina en edificio central a la par del COCODE	MIDES-10	Agricultura familiar y mejoramiento de las economías campesinas Fortalecimiento del sistema educativo

Instituciones gubernamentales		Intervención	Grupo objetivo	Localización	Código asignado	Línea de intervención
Instituciones No Gubernamentales	Intervención	Grupo objetivo	Localización	Código asignado	Línea de intervención asociada	
EARTHBOUND	Apoyo económico, logístico y mediante material de estudio a familias de escasos recursos e instituciones que trabajan con niños en la comunidad	Población infantil de Santa Catarina Palopó	En sector Medio Pueblo y en Panajachel.	EB-11	Agricultura familiar y mejoramiento de las economías campesinas Fortalecimiento del sistema educativo Reducción de la vulnerabilidad nutricional	
Amigos del Lago	Protección del Lago de Atitlán y de su entorno ecológico: colocación de plantas de tratamiento de aguas negras	Municipio de Santa Catarina Palopó	Oficina ubicada en el Casco Urbano, Santa Catarina Palopó, Sololá.	AML-7	Vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo	
Oficina Santa Catarina	Pintando Santa Catarina Palopó: proyecto de paleta de colores aplicada a las casas de la comunidad en inspiración de la etnia cakchiquel.	Casco Urbano de Santa Catarina Palopó	Oficina ubicada en el Casco Urbano, Santa Catarina Palopó, Sololá.	OPSCP-8	Desarrollo económico rural	

Fuente. Rosaura Son Tecum, agosto 2023.

Conclusiones

- ✓ El municipio de Santa Catarina Palopó situado en el departamento de Sololá, se tiene una jerarquía y excelente organización comunitaria, conformado por la Junta directiva, la institución AMSCLAE y población en general, esto ha influido de manera positiva en el desarrollo de la comunidad y toma de decisiones para darle solución a los conflictos que surgen, se trabaja en conjunto con los residentes a beneficio de los habitantes de dicha población.
- ✓ La población de Santa Catarina Palopó posee recursos naturales importantes, cuenta con una extensión de bosque que alberga flora: pino colorado ***Pinus oocarpa***, Pino blanco ***Pinus ayacahuite***, ciprés y ***Cupressus lusitanica***, y fauna de diferentes especies, pero la intervención de instituciones ajenas a la comunidad es limitada, por lo tanto, el manejo que se le da al bosque es de forma empírica, se extrae del mismo leña, agua y alimentos que ayudan a las familias a subsistir.
- ✓ En la comunidad predomina la etnia cakchiquel, cuenta con un total aproximado de 2,880 habitantes en general, siendo niños, jóvenes, adultos y ancianos, conformado por el 49% mujeres y el 51% hombres, pero, en los últimos años, se ha visto que los comunitarios, en especial los hombres por la falta de trabajo han migrado a otros países para poder brindarles una mejor vida a su familia. Los servicios básicos son: agua, luz, alumbrado público, drenaje, escuelas de educación primaria y básico, centros de convergencia y cooperativas que ayudan al desarrollo del municipio proporcionando recursos económicos para proyectos que surgen.
- ✓ El municipio es vulnerable a inundaciones y derrumbes, ambas se dan en la época de invierno y ponen en riesgo la integridad de los habitantes, obstaculizan las vías de acceso a la misma. De igual forma, estas ocurren en la montaña,

causando derrumbe de árboles, lo cual pone en peligro la vida de algunas personas que se encuentran trabajando o realizando faenas a lo interno del bosque. El avance de la frontera agrícola generalmente sigue un patrón de tala y quema de las zonas forestales, esto perjudica a la conservación del bosque comunal.

Recomendaciones

- ✓ Autoridades comunitarias se les recomienda poder brindar información que se requiera por parte de la epesista, datos que son importantes para conocer y determinar las problemáticas relevantes y encaminar las acciones de los practicantes para que su aporte sea de beneficio para el municipio. Seguir con el servicio comunitario que brindan a través del apoyo de los grupos de mujeres madres de los niños especiales, donde ellos necesitan mucho más apoyo que podría ser: lo educativo, social y ambiental, porque es de beneficio para todo el municipio.
- ✓ Epesistas, se recomienda establecer contacto directo con las autoridades comunitarias para generar información verídica que se requiere en un diagnóstico comunitario. Llevar a cabo servicios que prioricen los problemas identificados, en temas ambientales, educativos, que son de interés primordial para la AMSCLAE, con el fin de conservar los recursos naturales.
- ✓ Es fundamental elaborar los diagnósticos comunitarios para conocer la situación actual del municipio y de esta forma saber cuáles son las problemáticas que se están dando para luego formular los servicios a desarrollar en beneficio a la población objetivo. Durante el proceso de recolección de información surgieron dificultades que forman parte de la experiencia y que van aportando al crecimiento académico de todo epesista.

- ✓ Se recomienda que todo diagnóstico que se elabore en cualquier comunidad de Santa Catarina Palopó contemple su respectiva traducción en el idioma materno de las comunidades cakchiqueles que predominan en el territorio del departamento de Sololá.

Referencias

Guerra Alecio, M. (2015). *SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTA DE ÁREAS DE MANEJO PARA LAS ZONAS DE VIDA DE GUATEMALA*. Guatemala. Recuperado el 9 de marzo de 2021.

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/06/15/Guerra-Mariella.pdf>

Culajay, L. (2008). *DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO, POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS Y PROPUESTAS DE INVERSIÓN*. Guatemala. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03_0684_v2.pdf

Estrada, H. (2008). *Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión*. Facultad de Ciencias Económicas USAC: Guatemala. Guatemala.

FUNCEDE, F. (1997). *Diagnóstico del municipio de Santa Catarina Palopó...* Guatemala, Centro América, Departamento de Sololá.

Instituto Nacional de Estadística (2011) Mapas de pobreza Rural en Guatemala, 2011. Guatemala

Instituto Nacional de Estadística (2019) Canasta Básica Alimentaria (CBA) y Canasta Ampliada (CA) diciembre 2018, Guatemala.

MAGA, G. (2013). *Estudio semidetallado de los suelos del Departamento de Sololá, Guatemala*. Guatemala, Guatemala: Ediciones Don Quijote, S. A.

Pérez, G., Rosito, J., Maas, R., Gándara, G. (2018). *Ecosistemas de Guatemala basado en el Sistema de Clasificación de Zonas de Vida*. Guatemala: larna.

Puesto de Salud de Santa Catarina Palopó (2018) Sala Situacional Actualizada.
Guatemala

Santa Tradiciones. (2018). *Tradiciones Santa Catarina Palopó*. Guatemala. Obtenido de http://www.santacatarina.palopo.info/23_fiesta.html

SEGEPLAN, G. (2010). *Características de suelos: color, textura, valor de pH, profundidad de Municipios del Departamento de Sololá*. Sololá. Recuperado el 9 de febrero de 2021, de http://ideg.segeplan.gob.gt/tablas/tablas_municipal/pdfs/07_Tablas_Solola/tabla_41_07.pdf

SESAN, O. (2017). *Diagnóstico de SAN del Municipio de Santa Catarina Palopó, Departamento de Sololá*. Guatemala, Sololá: Gobierno de Guatemala.



Apéndice A: Guía de entrevista semiestructurada

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de Totonicapán

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con

Orientación en Medio Ambiente.

Guía de entrevista

La presente entrevista pretende recopilar información sobre el municipio de Santa Catarina Palopó, departamento de Sololá.

1. ¿Cuál es la historia de la comunidad?

2. Fauna y flora

2.1. ¿Cuáles son las clases de animales que existen en la comunidad?

2.2. ¿Cuáles son las plantas que hay en la comunidad?

3. Población

3.1.1. ¿Cuántos habitantes hay en la comunidad?

3.2. ¿Cuántos hombres? _____

3.3. ¿Cuántas mujeres? _____

3.4. ¿Cuánta población emigra a otro país? _____

4. Vivienda y servicios básicos

4.1. Clase de vivienda

Block _____ Adobe _____ Piso _____

Cerámico _____ Torta de cemento _____ Piso de tierra _____

Techo de lámina _____ Terraza _____ Otras _____

4.2. ¿Cuántos establecimientos hay en la comunidad? _____

5. Etapas de la educación

Primaria _____ Básico _____ Diversificado _____

Universidad _____ Otros _____

6. Salud

6.1. Morbilidad_____

6.2. Mortalidad_____

6.3. Recursos y servicios de salud _____

6.4. Mecanismos curativos_____

6.5. Uso de medicina tradicional comunitaria _____

6.6. Programable salud _____

7. Tipos de organizaciones comunitarias

COCODES _____ Comités _____ Asociaciones _____

Grupos comunitarios_____

7.1. ¿El terreno que cultivan es propio o alquilado?

7.2. ¿Cuáles son los productos que cultivan?

7.3. ¿La comunidad cuenta con estos servicios?

Servicios públicos _____ Energía eléctrica _____ Agua potable _____ Drenajes _____

Telefonía _____ Iglesias _____ Salón comunal o municipal _____ Escuelas _____

Internet _____ Puesto de salud _____

8. ¿La comunidad presenta amenazas por desastres naturales?

Si _____ no _____

9. Socio-naturales

9.1. ¿En la comunidad hay contaminación de aire, agua y suelo?

9.2. ¿Se clasifica la basura adecuadamente?

Si _____ no _____

10. ¿de qué forma desechan la basura?

Quemado _____ Enterrado _____ Reciclado _____

Aseo urbano _____ Botadero _____

Capítulo III

3.1 Servicios

3.1.1 Servicio I. Implementación de huertos familiares con madres de niños con discapacidad.

3.1.1.1 Parte informativa

Título del servicio	Implementación de huertos familiares con madres de niños con discapacidad.
Localización del servicio:	Casco Urbano del Municipio de Santa Catarina Palopó
Beneficiarios:	No. de mujeres: 25 No. de hombres: 0
Tiempo de ejecución:	Dos meses
Fechas:	1 de junio al 31 de agosto
Dependencia institucional de apoyo:	Oficina Municipal de la Protección de la Niñez y Adolescencia en la municipalidad de Santa Catarina Palopó.
Dependencias institucionales con las que se coordinará para el desarrollo del servicio:	MAGA, MOZAN.

3.1.1.2 Objetivos

- **General**

Implementar huertos familiares para contribuir a la seguridad alimentaria de familia de niños con discapacidad, en el casco urbano de Santa Catarina Palopó.

- **Específicos**

- Proporcionar conocimientos básicos sobre técnicas de cultivo en espacios reducidos para la producción hortalizas en hogares de niños con discapacidad, en el casco urbano de Santa Catarina Palopó.
- Proporcionan hortalizas ricas en nutrientes que mejoren la alimentación de los niños con discapacidad del casco urbano en el municipio de Santa Catarina Palopó.

- Reducir riesgos de desnutrición en los niños con discapacidad del casco urbano de Santa Catarina Palopó.

3.1.1.3 Metas

- ✓ Realización de 15 huertos familiares implementados, en hogares de niños con discapacidad del casco urbano de Santa Catarina Palopó.
- ✓ Promoción de 15 huertos familiares cosechados con éxito, en hogares de niños con discapacidad del casco urbano de Santa Catarina Palopó.

3.1.1.4. Descripción de actividades

- ✓ Coordinar en reuniones periódicas con las entidades MOZAN, OMPNAJ, MAGA y madres de niños con discapacidad, la implementación de huertos familiares.
- ✓ Elaboración de un calendario de actividades de la implementación de huertos.
- ✓ Realizar un diagnóstico para identificar la situación en las que viven los niños, tabular datos y definir el tipo y tamaño de huerto a implementar.
- ✓ Llevar a cabo talleres de capacitación técnica para la implementación de huertos con madres de niños con discapacidad.
- ✓ Implementar 15 huertos familiares en hogares de niños con discapacidad.
- ✓ Darle seguimiento y mantenimiento al proyecto.

3.1.1.5 Recursos

3.1.1.5.1 Talento humano

- ✓ EPS. Pedagogía: Emilia Rosaura Son Tecum
- ✓ 25 familias beneficiarias del proyecto

- ✓ Asesor

3.1.1.5.2. Técnicos

- ✓ Técnica de la Oficina Municipal de la Protección de la Niñez y Adolescencia.
- ✓ Técnica de Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación

3.1.1.5.3. Físicos

- ✓ Espacio para la implementación de hurtos
- ✓ Cajas vacías de tomate y botellas de plástico vacías.
- ✓ Pilones de verduras
- ✓ Azadones

3.1.1.5.4 Presupuesto

Tabla 15. Presupuesto primer servicio.

Fases	Rubros	Materiales y herramientas	Cantidad	Costo unitario Q.	Días	Total Q.
Fase de gabinete Inicial	Elaboración de la planificación del proyecto	Computadoras	1	3,000.00		3,000.00
		Paquete de office (Word 2013)	1	150.00		150.00
		Impresora	1	1,500.00		1,500.00
		Tinta de impresión	1	80.00		80.00
		Resma de papel bon	1	35.00		35.00
		Cajas de lapicero y lápiz	2	14.00		28.00
Fase de ejecución	Mano de obra (en fase de ejecución) Servicio profesional		3	4,000.00		12,000.00
	Transporte	Renta de vehículo para comprar pilones	1	300.00	1	300.00
	Material didáctico	Papelógrafo	12	1.00		12.00
		Cajas de tomate	15	25.00		375.00
		Pilones de verduras	225	2.00		450.00
		Fertilizante	1	50.00		50.00
		Internet	2	200.00		400.00
	Alimentación		1	25.00	12	300.00
	Almuerzo					
	Refacción		15	5.00	3	225.00
	Impresiones	Boletas de registro				
Fase de gabinete final	Elaboración de evaluación final	Impresión	50	0.50		25.00
		Paquete de office (Word 2013)	1			3,000
		Internet	1	25.00	1	25.00

Fases	Rubros	Materiales y herramientas	Cantidad	Costo unitario Q.	Días	Total Q.
	Impresión de certificados de participación	Impresión	15	2.00		30.00
	Impresión de informe de proyecto.		25	0.50		12.50
	Imprevistos	5% del gasto total			21,997 .50	1,100
						Total Q. 23,097.5

Realización del presupuesto del primer servicio.

Fuente. Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.1.5.5 Cronograma de actividades

Tabla 16. Cronograma de primer servicio.

No	Mes	Junio				Julio				Agosto							
		Actividad				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Coordinar en reuniones periódicas con las entidades de MOZAN, OMPNAJ, MAGA y madres de niños con discapacidad, la implementación de huertos familiares																
2	Realizar un diagnóstico para identificar la situación en las que viven los niños																
3	Tabular datos y definir el tipo y tamaño de huerto a implementar.																
4	Llevar a cabo talleres de capacitación técnica para la implementación de huertos con madres de niños con discapacidad																
5	Implementar 15 huertos familiares en hogares de niños con capacidades especiales																
6	Seguimiento y Mantenimiento del proyecto																

Fuente. Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.1.5.6 Criterios de evaluación

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Totonicapán
 Licenciatura en Pedagogía y Administración
 Educativa con Orientación en Medio Ambiente.



Boleta de evaluación

Proyecto: “*Implementación de huertos familiares*” con madres de familia de niños con discapacidad del casco urbano del municipio de Santa Catarina Palopó, departamento de Sololá.

Instrucciones: a continuación, se le presenta una serie de preguntas las cuales permitirán evaluar las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto.

Tabla 17. Criterios de evaluación del primer servicio

Variables	Indicadores	SI	NO	¿Por qué?
Viabilidad	¿Se contó con los recursos y el tiempo determinado para realizar el proyecto?	X		¿POR QUÉ? A través de MAGA se contó con los pilones necesarios para la implementación de huertos.
Pertinencia	¿El proyecto favorece al aprendizaje para la vida?	X		¿POR QUÉ? El aprendizaje y conocimiento para la implantación de huertos familiares.
Impacto	¿El proyecto aporta algún beneficio para la comunidad?	X		¿CUÁL? Comida saludable al alcance del a niñez con discapacidad
Eficacia	¿Mejoró la situación después de la ejecución del proyecto?	X		¿POR QUÉ? Porque las familias beneficiarias ahora tienen hortalizas en sus hogares sin tener que comprarlas.
Eficiencia	¿Se lograron los resultados previstos optimizando los recursos?		X	¿POR QUÉ? Puesto que se pretendía implementar huertos familiares con toda la niñez identificada, pero por falta de espacio no fue posible.

Fuente. Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.1.6 Resultados

- ✓ Se solicitó pilones de hortalizas al Ministerio de Agronomía, Ganadería y Alimentación y donó la cantidad total de pilones que se requirió.
- ✓ Se coordinó de manera adecuada los talleres de implementación de huertos familiares con EPS agronomía, parte del Equipo EPSUM.
- ✓ Se implementaron 10 huertos familiares con madres de niños con discapacidad y en cada huerto se sembraron las siguientes hortalizas.
 - ✓ 10 pilones de repollo en cada huerto, un total de 100 pilones
 - ✓ 10 pilones de brócoli en cada huerto, un total de 100 pilones
 - ✓ 15 pilones de zanahoria en 5 huertos, un total de 75 pilones
 - ✓ 10 pilones de espinaca en cada huerto, un total de 100 pilones
 - ✓ 10 pilones de acelga en cada huerto, un total de 100 pilones
 - ✓ 10 pilones de remolachas en 5 huertos, un total de 50 pilones
 - ✓ Hasta el momento se ha cosechado el 50% de acelga y espinaca, en el caso de la remolacha se ha cosechado 38 unidades teniendo una pérdida de 12 pilones.

Conclusiones

- ✓ La implementación de huertos familiares con madres de niños con discapacidad es efectiva, puesto que, principalmente los niños necesitan comer saludable y teniendo un huerto familiar a su alcance, resulta provechoso porque aporta a su alimentación.
- ✓ Por otro lado, fue oportuno cultivarlos en un terreno que en primera instancia estuvo cerca de casa para poder regarlo y cuidarlo de las malezas,

enfermedades y plagas. Al momento de contar con un huerto familiar propició que la familia se involucró en el cuidado, como lideresa la madre del hogar fue la encargada de cuidarlo.

- ✓ El espacio fue una limitante para la implementación de huertos familias con toda la niñez con discapacidad identificada en el municipio, puesto que la mayoría de las familias no cuentan con terreno ni espacio en las casas para implementar macetas.

Recomendaciones

A las familias

- ✓ Se recomienda a las mujeres que sigan practicando el cultivo de los huertos familiares, replicando sus experiencias en otros grupos para producir las diferentes hortalizas como estrategia alimentaria para poder obtener diferentes especies y poder balancear su menú nutricional.
- ✓ Se sugiere a la Dirección Municipal de la Mujer darle seguimiento a los huertos familiares que se implementaron en Santa Catarina Palopó para seguir produciendo hortalizas para balancear su alimentación, de la misma forma para cambiar de menú en su alimentación.
- ✓ Los próximos epesistas que realicen su EPS en Santa Catarina Palopó lleguen a darle seguimiento y asesoramiento a las mujeres en el control de plagas, y como realizar los cuidados de los cultivos, como abonarlos y poder manejarlos de las enfermedades y plagas.

Apéndice A: Actividades que conllevaron la realización del primer servicio con el nombre de implementación de huertos familiares.



Fuente. Rosaura son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, junio de 2021.

Figura 4. Implementación de huertos familiares.

Figura 4 sobre la inducción de parte de la tesista Rosaura Son.



Figura 5. Implementación de fertilizante químico.

Limpieza de plántulas utilizando fertilizante químico.

Fuente. Rosaura son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, junio de 2021.



Figura 6. Implementación de huertos familiares.

Siembra de plántulas con la participación de la epesista.

Fuente. Rosaura son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, junio de 2021.



Figura 7. Implementación de huertos familiares.

Limpieza de las hortalizas obtenidas en los huertos familiares.

Fuente. Rosaura son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, junio de 2021.



Figura 8. Evolución de los huertos familiares.

Producción de coles en el huerto familiar

Fuente. Rosaura son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, junio de 2021.



Figura 9. Evolución de huertos familiares

Limpieza de los coles en el huerto familiar.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, junio 2021.

3.1.2 Servicio II. Estrategias Operativas para la campaña de promoción de los derechos de la niñez.

3.1.2.1 Parte informativa.

Tabla 18. Parte informativa segundo servicio.

Parte Informativa:

Título del servicio:	Estrategias operativas para la campaña de promoción de los derechos de la niñez discapacitada.
Localización del servicio:	Área rural, Caserío Xepec y Pacaman del municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá.
Beneficiarios:	No. de mujeres: 40 No. de niños: 96
Tiempo de ejecución:	Dos meses y 15 días
Fechas:	3 de mayo al 15 de julio
Dependencia institucional de apoyo:	Oficina Municipal de la Protección a la Niñez y Adolescencia.
Dependencias institucionales con las que se coordinará para el desarrollo del servicio:	Ninguno
	Información relevante del segundo servicio realizado en el municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente: Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.2.2 Objetivos

General

Desarrollar una campaña para promocionar los derechos de la niñez a través de diferentes actividades en los caseríos de Pacaman y Xepec del Municipio de Santa Catarina Palopó.

Específicos

- ✓ Educar a la niñez a través de actividades lúdicas, pedagógicas, acerca del tema de sus derechos fundamentales, en los caseríos de Pacaman y Xepec del municipio de Santa Catarina Palopó.

- ✓ Capacitar a las madres de familia acerca del tema de los derechos fundamentales de la niñez, en los caseríos de Pacaman y Xepec del municipio de Santa Catarina Palopó.
- ✓ Difundir los derechos de la niñez a través de infografías en redes sociales, para que más personas conozcan del tema

3.1.2.3 Metas

- ✓ Elaboración de un plan, para la ejecución del proyecto de promoción de los derechos fundamentales de la niñez.
- ✓ Participación de 40 madres de familia y 96 niños y niñas capacitadas en las áreas rurales, de los caseríos Pacaman y Xepec del municipio de Santa Catarina Palopó.
- ✓ Elaboración de una infografía digital con el tema de los derechos fundamentales de la niñez difundido en redes sociales.

3.1.2.4 Descripción de actividades

- ✓ Coordinar acciones con directores de centros educativos para la realización de campañas para la promoción de derechos de los niños.
- ✓ Planificación para la ejecución de campaña local para la promoción de los derechos de los niños.
- ✓ Desarrollar actividades lúdicas, pedagógicas para dar a conocer los derechos de la niñez.
- ✓ Elaboración y transmisión spot en radios y redes sociales para promocionar los derechos de la niñez.
- ✓ Elaboración de informe del proyecto.

3.1.2.5 Recursos

3.1.2.5.1 Talento humano

- ✓ Pedagoga: Epesista, Emilia Rosaura Son Tecum
- ✓ 40 mujeres y 96 niños y niñas participan en el proyecto de promoción de los derechos fundamentales de la niñez.
- ✓ Asesor

3.1.2.5.2 Técnicos

- ✓ Personal técnico de la Oficina de la protección a la Niñez, Adolescencia y Juventud.

3.1.2.5.3 Físicos

Escuela Oficial Rural Mixta de los caseríos de Pacaman y Xepec del Municipio de Santa Catarina Palopó, computadora, material didáctico, ley PINA, Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

3.1.2.5.4 Presupuesto

Tabla 19. Presupuesto segundo servicio.

Fases	Rubros	Materiales y herramientas	Cantidad	Costo unitario Q.	Días	Total Q.
	Talento humano	Estudiante: Epesista				
		Encargados institucionales, técnicos de la oficina de la protección a la Niñez, Adolescencia y Juventud.				
		Personal de apoyo				
Fase de gabinete Inicial	Elaboración de la planificación del proyecto	Computadoras	1	3,000.00		3,000.00
		Paquete de office (Word 2013)	1	150.00		150.00
		Impresora	1	1,500.00		1,500.00
		Tinta de impresión	1	80.00		80.00
		Resma de papel bond	1	35.00		35.00
		Caja Lápiz y Lapicero.	2	14.00		28.00
	Visita los caseríos: Pacaman y Xepec para solicitar permiso y espacio en las escuelas.	Transporte	1	200.00	1	200.00
		Alimentación	3	25.00	1	75.00
Fase de ejecución	Mano de obra (en fase de ejecución) Servicio profesional		2.5	3,000.00		7,500.00
	Transporte	Renta de Vehículo	1	200.00	8	1,600.00
	Material didáctico	Papelógrafo	12	1.00		12.00
		Marcador Sakura	3	12.00		36.00
		Caja de lapicero negro, azul y rojo	9	14.00		126.00
		Pliego de papel iris	30	3.00		90.00
		Ley PINA	1	200.00		200.00
		Internet	3	200.00		600.00
	Spot	Elaboración y difusión de spot	1	50.00		350.00
	Alimentación 19360		1	25.00	12	300.00
	Almuerzo					
	Refacción		126	3.00	1	378.00
	Impresiones	Boletas de registro	15			50.00
Fase de gabinete final	Informe de proyecto	Impresión	50	0.50		25.00
		Paquete de office (Word 2013)	1			3,000
		Internet	1	25.00	1	25.00
	Imprevistos	5% del gasto total				968.00
						Total Q. 20,328.00

Realización del presupuesto del segundo servicio.

Fuente. Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.2.5.5 Cronograma de actividades

Tabla 20. Cronograma de actividades de segundo servicio.

No	Mes Actividad	mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Coordinar acciones con directores de centros educativos para la realización de campañas para la promoción de derechos de los niños.												
2	Planificación para la ejecución de campaña local para la promoción de los derechos de los niños.												
3	Desarrollar actividades lúdicas pedagógicas para dar a conocer los derechos de la niñez												
4	Elaboración de spot												
5	Transmisión de spot en radios y redes sociales para promocionar los derechos de la niñez.												
6	Elaboración de informe del proyecto												

Cronograma de las distintas actividades del segundo servicio.

Fuente: Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.2.5.6 Criterios de evaluación

Universidad de San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de Totonicapán
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Orientación en Medio Ambiente.



Boleta de evaluación

Proyecto: *Campaña para la promoción de los derechos de la niñez en el caserío Pacaman y Xepec del municipio de Santa Catarina Palopó.*

Instrucciones: a continuación, se le presenta una serie de preguntas las cuales permitirán evaluar las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto.

Tabla 21. Criterios de Evaluación del segundo servicio

Variables	Indicadores	SI	NO	¿Por qué?
Viabilidad	¿Se contó con los recursos y el tiempo determinado para realizar el proyecto?	X		¿POR QUÉ? No, puesto que algunos recursos no fueron posible conseguirlos.
Pertinencia	¿El proyecto favorece al aprendizaje para la vida?	X		¿POR QUÉ? Si, porque los niños y las madres de familia conocieron el tema “derechos fundamentales de la niñez” esto para que la niñez sea respetada y protegido.
Impacto	¿El proyecto aportó algún beneficio para la comunidad?	X		¿POR QUÉ? Sí. ¿CUÁL? Las madres de familia conocieron el tema y la mayoría se comprometieron en hacer cumplir los derechos fundamentales de la niñez.
Eficacia	¿Mejoró la situación después de la ejecución del proyecto?	X		¿POR QUÉ? Sí ¿EN QUÉ? La niñez tiene mejor capacidad para exigir sus derechos, sabiendo los deberes que conlleva cada uno.
Eficiencia	¿Se lograron los resultados previstos optimizando los recursos?	X		¿POR QUÉ? Si, porque se lograron educar las madres de familia y niñez que se planificó.

Fuente: Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.2.6 Resultados

- ✓ Se coordinó, de manera efectiva, las actividades con educadora de MAGA, pastores de iglesias evangélicas, para la ejecución de la campaña local de promoción de derechos de la niñez, donde se obtuvieron los productos utilizando los instrumentos para la recolección de datos que se integró en el informe.
- ✓ Se desarrollaron 6 talleres con madres de familia con el tema “Derechos fundamentales de la niñez” en las áreas rurales del municipio de Santa Catarina Palopó, a las que asistieron 15 madres de familia en cada taller, donde ellas aportaron sus experiencias que han vivido con las familias vecinas y que de alguna manera se les ha denegado su participación.
- ✓ Se desarrollaron 4 talleres con niños, miembros de iglesias evangélicas, dos talleres con 60 niños participantes y dos talleres con 15 niños participantes, cada grupo propuso en cartelógrafos sus vivencias dentro de su hogar, escuela, comunidad y que al final se analizaron en grupos separándose, por un lado, las mujeres y los hombres.
- ✓ Se elaboraron 2 infografías digitales, promocionando los diez derechos fundamentales de la niñez, mismas que fueron publicadas en la página oficial de la municipalidad, Oficina de turismo de la Santa Catarina Palopó, esto permitió que se pusiera en lugares visibles para que visitantes nacionales y extranjeros pudieran informarse de la importancia que tienen los lugares paradisíacos del municipio.

Conclusiones

- ✓ La situación actual de la pandemia Covid-19, impidió el desarrollo actividades planificadas en las escuelas primarias de los caseríos, puesto que las clases presenciales se suspendieron en los centros educativos, por lo que se buscó espacio en las iglesias evangélicas.
- ✓ Es importante promocionar los derechos de la niñez en el municipio de Santa Catarina Palopó, puesto que varios grupos de madres que apoya la oficina municipal de la mujer desconocen el tema y no las practican en sus hogares, esto fue la pauta para motivarlas a participar en todas las actividades que se tienen programadas.
- ✓ Es necesario que los niños conozcan sus derechos porque las personas que conocen sus derechos tienen mayor capacidad de exigirlos, y todo ello permite que la sociedad catarinense se vea involucrada hacer el cambio que hace falta en el ambiente principalmente de los niños.
- ✓ Conocer los derechos de la niñez es el primer paso para protegerlos y respetarlos como miembro de una familia y una comunidad, con derechos y responsabilidades apropiados para su edad, esto irá dando cambios paulatinos para apoyar al municipio de Santa Catarina Palopó.

Recomendaciones

a la municipalidad de Santa Catarina Palopó

- ✓ Se recomienda al DEPS del Cuntoto asignar para dar seguimiento a los servicios desarrollados, de esa cuenta se podrá impulsar las campañas de promoción de derechos de la niñez y la adolescencia que atiende la Oficina de la Mujer en Santa Catarina Palopó.
- ✓ Trabajar en conjunto, coordinado con las instituciones locales, regionales, nacionales y extranjeras que velan por el cumplimiento de los derechos de la niñez que son el futuro de la sociedad y ser entes garantes de los mismos, para practicar la igualdad, equidad entre los niños.
- ✓ Apoyar el trabajo de las ONG, PAMI y encalabrinar dentro del municipio de Santa Catarina Palopó, puesto que realizan actividades en pro del beneficio y mejora de la calidad de vida de los niños y adolescentes, sabiendo que ellos son el presente en la sociedad catarinense.
- ✓ Se recomienda a la oficina de Municipal de la niñez, adolescencia y juventud de la municipalidad que los grupos de niños, niñas y madres de familia que atiende, sean capacitados en temas como: educación, equidad, equipo, y coordinar con las entidades que funcionan en Santa Catarina Palopó, Sololá.

Apéndice A: Actividades desarrolladas por la epesista Rosaura Son en la unidad productiva de Santa Catarina Palopó



Figura 10. Primer taller dirigido a madres.

Participación en el taller dirigido a grupos de mujeres del municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, julio 2021.



Figura 11. Segundo Taller dirigido a madres.

Participación en el taller dirigido a grupos de mujeres del municipio de Santa Catarina Palopó.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, julio 2021.



Figura 12. Primer taller dirigido a niños.

Participación de niñas en la escuela de Santa Catarina Palopó.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, julio 2021.



Figura 13. Segundo Taller dirigido a niños.

Presentación de carteles sobre el derecho a la alimentación.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, julio 2021.



Figura 14. Clausura de talleres dirigido a niños.

Participación de los niños en la clausura de talleres sobre alimentación.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, julio 2021.



CUNTOTO
CENTRO UNIVERSITARIO DE TOTONICAPÁN

Qa' q'ij xa junam.
Nwajo' nya' nq'ij,
xab'a jalajöj wi
ribonil ri qach'a kül,
jalajöj täq qa tinamít, ri
ch'ab'al täq ajau jojkowi
choqa ri kab'inkil täq
junal.



Ki' q'ij ri ak'ala'

Nya' qa' q'ij ri
kün jun tijonen.
Choqa janina'
nk'atzinel chiqa' richin
rinqatamaj.



EPSUM
Programa del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario

Nya' qa' q'ij ri
kín jun ch'ojch'öj
Rimakari nya jun
nk'iyb'ä Janina' yin
kajowaj.



Nya' qa' q'ij ri
kín jun kachoch.
Nyirto' chuwäch ri tep
rka q'ij' junuman ri kín
ri nmoläj pa' jay.



Nya' qa' q'ij ri
Kín kamolaj pa' jay.
Nri Kín ri nte', nta' junman
kawäch pa jay yin ki tzu',
nKí ya nwäy choqa' janina'
nb'an yin kajowaj.



Nya' qa' q'ij ri
kín jun atz'anenb'äl.
Jun uxlanik Janina' jun
rikikotemal chij ri jun
atz'anem chupa ri jun
remaj.



Nya' qa' q'ij ri
kín jun ch'ojch'öj
k'axlemaäl'.
Jun loq'olöj tz'etexil
aq'omonel ri chín jun
b'anca yab'laj.



Nya' qa' q'ij ri
Kín jun qa b'i.
Chin ka k'ut qa
b'ank'il chikiwä ri
winaqi.

Traducción: Florentina Pérez Sajvin. PEM. En Pedagogía

Elaboración: Rosaura Son Tecum. EPS Pedagogía.

Figura 15. Infografía en el idioma cakchiquel con el tema “Derechos fundamentales de la niñez”.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, julio 2021.

3.1.3 Servicio III. Sensibilización ambiental a través de talleres de educación ambiental, reforestación y limpieza.

3.1.3.1 Parte informativa

Título del servicio:	Sensibilización ambiental a través de talleres de educación ambiental, reforestación y limpieza.
Localización del servicio:	Área urbana del municipio de Santa Catarina Palopó
Beneficiarios:	No. de mujeres: 15 No. de hombres: 15
Tiempo de ejecución:	Mayo y junio
Fechas:	3 de mayo al 29 de junio
Dependencia institucional de apoyo:	Oficina Municipal de Protección a la niñez y adolescencia, Oficina Municipal de Turismo, Dirección Municipal de la Mujer, Oficina Municipal de Seguridad Alimentaria.
Dependencias institucionales con las que se coordinará para el desarrollo del servicio:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. ✓ Equipo Multidisciplinario EPSUM

3.1.3.2 Objetivos

General

- ✓ Promover la sensibilización ambiental para la preservación de la misma, a través de diferentes acciones en el casco urbano del Municipio de Santa Catarina Palopó.

Específicos

- ✓ Sensibilizar a la niñez, a través de talleres ambientales con el tema de desechos sólidos, desarrollando en ellos el compromiso de acciones y responsabilidades de reducir el uso de los residuos sólidos.
- ✓ Realizar jornada de reforestación para disminuir la erosión en las montañas, generar oxígeno y mantener limpio el lago de Atitlán del municipio de Santa Catarina Palopó.

- ✓ Fomentar el interés y la participación de los habitantes a través de la realización de jornadas de limpieza en las orillas y calles principales de Santa Catarina Palopó.

3.1.3.3 Metas

- ✓ Participación de 60 estudiantes capacitados en temas ambientales de la Escuela Oficial Urbana Mixta Jornada Matutina, del casco urbano del municipio de Santa Catarina Palopó.
- ✓ Desarrollo de dos jornadas de limpieza en las principales calles y orillas del lago de Atitlán de Santa Catarina en Palopó.
- ✓ Implementación de dos jornadas de reforestación en área asignada por la municipalidad de Santa Catarina Palopó.

3.1.3.4 Descripción de actividades

- ✓ Coordinar acciones como: planificación, ejecución y evaluación del servicio ambiental con la encargada de Oficina Municipal de Turismo y equipo EPSUM para la realización de jornada de limpieza.
- ✓ Participación de las oficinas municipales siendo la Dirección Municipal de la Mujer, Oficina Municipal de Turismo, contando con el aval del alcalde para realizar tres jornadas de limpieza.
- ✓ Coordinar Acciones con Equipo EPSUM Unidad de Gestión Ambiental (UGAM) y Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) para la realización de jornada de reforestación.
- ✓ Ejecutar jornada de reforestación, en cuatro cuerdas de terreno, con 200 árboles de aliso *Alnus spp.*, ciprés común *Cupressus lusitanica*, utilizando el método de siembra de tresbolillo por la pendiente que tienen las áreas reforestadas.
- ✓ Coordinar acciones con el Director de EOUM JV del casco urbano para llevar a cabo los talleres de educación ambiental.

- ✓ Planificación: una vez que se tuvo aprobado el servicio, se procedió a su planificación, es decir, a tomar en cuenta, el lugar exacto de realización, así como los encargados proporcionaron ayuda técnica a la actividad.
- ✓ Gestión: la actividad de gestión estuvo enfocada directamente a solicitar permisos, la elaboración de oficios para utilizar materiales, así como la elaboración oficial de la planificación para gestionar el apoyo de la municipalidad y otras instituciones como Autoridad para el Manejo Sustentable del Lago de Atitlán y su Entorno.
- ✓ Coordinar con instituciones para la fecha de ejecución: envió planificación y confirmación de asistencia para anticiparse al espacio a utilizar o imprevistos.
- ✓ Elaboración de plan pedagógico para la realización de talleres.
- ✓ Ejecución de talleres de educación ambiental.
- ✓ Elaboración de informe de proyecto.

3.1.3.5 Recursos

3.1.3.5.1 Talento humano

- ✓ Equipo EPSUM, Agrónomo
- ✓ Trabajadora social y pedagoga
- ✓ Asesor

3.1.3.5.2 Técnicos

- ✓ Técnica de la Oficina Municipal de la protección a la Niñez, Adolescencia y Juventud
- ✓ Técnica Oficina Municipal de Turismo, directora Municipal de la Mujer.

3.1.3.5.3 Físicos

- ✓ Edificio de EOUM JM del casco urbano del municipio de Santa Catarina Palopó.
- ✓ Computadora.
- ✓ Material didáctico.
- ✓ Pilones de árboles.

3.1.3.5.4 Presupuesto

Tabla 23. Presupuesto del tercer servicio.

Fases	Rubros	Materiales y herramientas	Cantidad	Costo unitario Q.	Días	Total Q.
Fase de gabinete Inicial	Talento humano	Estudiante: Equipo EPSUM				
		Encargados institucionales,				
		Personal de apoyo				
		Actores que intervienen el proyecto	24,095.50			
	Elaboración de la planificación del proyecto	Computadoras	1	3,000.00		3,000.00
		Paquete de office (Word 2013)	1	150.00		150.00
		Impresora	1	1,500.00		1,500.00
		Tinta de impresión	1	80.00		80.00
		Resma de papel bon	1	35.00		35.00
		Lápices. Lapiceros, Cuaderno	3	100.00		100.00
	Visita al caserío Pacaman, para la organización de mujeres participantes	Transporte	1	100.00	1	100.00
		Alimentación	3	25.00	1	75.00
Fase de ejecución	Mano de obra (en fase de ejecución) Servicio profesional		6	3,000.00		9,000.00
	Transporte	Renta de Vehículo	1	100.00	2	200.00
	Material didáctico para educación ambiental	Marcador Sakura	9	12.00		108.00
		Paleógrafo	25	1.00		25.00
	Instrumentos para realizar reforestación.	Pilones de Árboles	100	5.00		500.00
		Azadones	5	100.00		500.00
		Internet	3	200.00		600.00
	Instrumentos para realizar jornada de limpieza	Escoba	25	10.00		250.00
		Costales	50	10.00		500.00
	Alimentación		3	25.00	12	900.00
	Almuerzo					
	Refacción		75	5.00	9	3,375.00
	Impresiones	Boletas de registro	15	0.50	3	22.50
Fase de gabinete final	Elaboración de informe final	Impresión	50	0.50		25.00
		Paquete de office (Word 2013)	1			3,000
		Internet	1	50.00		50.00
	Imprevistos	5% del gasto total				1,204.75
					Total Q.	25,300.25

Cronograma de las distintas actividades del tercer servicio.

Fuente. Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.3.5.5 Cronograma de actividades

Tabla 24. Cronograma de actividades del tercer servicio.

No	Mes	abril				mayo				junio				julio			
		Actividad				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Coordinar acciones con la encargada de Oficina Municipal de Turismo y equipo EPSUM para la realización de jornada de limpieza.	1															
2	Realizar jornada de limpieza.		1				1										
3	Coordinar Acciones con Equipo EPSUM Unidad de Gestión Ambiental (UGAM) y Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) para la realización de jornada de reforestación.		1					1									
4	Ejecutar jornada de reforestación.		1						1								
5	Coordinar acciones con director de EOUM JV del casco urbano para llevar a Cabo los talleres de educación ambiental		1							1							
6	Elaboración de plan pedagógico para la realización de talleres.		1							1							
7	Ejecución de talleres de educación ambiental		1							1				1			
8	Elaboración de informe de proyecto		1							1				1			

Cronograma de las distintas actividades del tercer servicio.

Fuente: Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2021.

3.1.3.5.6 Criterios de evaluación

- **Evaluación inicial del servicio de reforestación.** La plantación se elaboró de acuerdo con el problema priorizado “Falta de protección a los suelos desprovistos de bosque, en el municipio de Santa Catarina Palopó,

departamento de Sololá. Con la elaboración del plan permitió buscar una solución a dicho problema, determinando las actividades a realizar y la búsqueda de coordinación para la obtención de plántulas forestales.

- **Evaluación de la ejecución de la plantación.** Luego de la planificación respectiva, se llevó a cabo cada una de las actividades, desde el reconocimiento del área a reforestar, el chapeo de cuatro cuerdas de terreno, el ahoyado y la siembra de doscientas plántulas distribuidas en 150 de aliso y 50 árboles de ciprés en el municipio de Santa Catarina Palopó, departamento de Sololá, cumpliendo con los objetivos propuestos y se alcanzaron las metas como también se llevó a feliz término el servicio dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, como lo establece el Centro Universitario de Totonicapán de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Se logró la capacitación de 60 estudiantes del nivel primario de la escuela Mixta Rural del municipio en mención como contribución a la formación y sensibilización de la población catarinense.

- **Evaluación final.** Desde la planificación y reuniones con miembros de la junta directiva local se pudieron desarrollar las actividades programadas, y alcanzar las metas propuestas en cada una de las etapas del servicio ejecutado, como requisito del Ejercicio Profesional Supervisado, en los estudios para optar el título de Licenciatura en Administración Educativa por la epesista del Centro Universitario de Totonicapán de la Universidad de San Carlos, además se elaboró en el presente informe que contiene la recopilación de pasos y acciones que se desarrollaron en la ejecución del mismo, de esta manera se espera contribuir a la solución de problemas que aquejan día a día en las comunidades y que con estas actividades conjuntas se contribuya en mínima parte a lograr el desarrollo y el bienestar de toda una sociedad.

Con el desarrollo y ejecución del servicio se logró la reforestación de cuatro cuerdas de terreno con doscientas plántulas de aliso y ciprés en el municipio de Santa Catarina Palopó, departamento de Sololá, lo cual contribuirá a mantener

los recursos naturales especialmente lo que son los nacimientos de agua, que abastecen a la población catarinense y comunidades circunvecinas.

3.1.3.6 Resultados

- Para llevar a cabo cada una de las acciones que conlleva la reforestación, se logró la implementación de doce talleres con las autoridades comunitarias, padres de familia, maestros y directora, dentro de estas intervenciones se dieron a conocer los temas como: educación ambiental y la importancia de la reforestación, pasos para la reforestación, técnicas para la siembra y por último el plan sobre los cuidados de las plántulas.
- Con la ejecución de este servicio se logró la reforestación de las áreas de cuatro cuerdas, que otorgaron las familias del municipio de Santa Catarina Palopó, teniendo como resultado la siembra de 200 plántulas de dos especies aliso *Alnus jorullensis* y ciprés común *Cupressus lusitanica*.
- Se coordinó con la institución AMSCLAE gestionar porque por medio de esta se logró obtener las 200 plántulas y se repartieron de forma equitativa a las familias que proporcionaron los terrenos, con el apoyo de los maestros y directora también se pudo brindar este servicio ambiental para involucrar a las personas en la conservación del medio natural.
- Acciones de planificación, gestión, ejecución y evaluación del servicio fueron coordinadas de manera eficiente con instituciones como AMSCLAE, Dirección Municipal de la Mujer, Oficina Municipal de Turismo presentes en el municipio para realizar la campaña de sensibilización ambiental.
- Se realizaron tres jornadas de limpieza en la playa pública del municipio de Santa Catarina Palopó, con un total de 15 quintales de desechos recolectados, 5 quintales en cada jornada.

Conclusiones

- ✓ El apoyo de las instituciones como AMSCLAE, Dirección Municipal de la Mujer, Oficina Municipal de Turismo desarrollaron un rol importante en la ejecución de

las actividades de la campaña de siembra de árboles nativas siendo aliso *Alnus jorullensis* y ciprés común *Cupressus lusitanica*.

- ✓ La realización de jornadas de limpieza en el municipio de Santa Catarina Palopó, son importantes, porque lamentablemente en el pueblo se generan muchos desechos y los habitantes han creado varios lugares clandestinos de basura, dado como resultado un olor fétido y presencia de perros.
- ✓ La educación ambiental es una estrategia para educar a las personas, de esta manera concientizarlos y darles a conocer la importancia de conservar nuestro medio ambiente, máxime en un pueblo que desafortunadamente hace falta este tipo de estrategia y es parte de la cuenca del lago de Atitlán.

Recomendaciones

A la municipalidad de Santa Catarina Palopó

- Para el desarrollo de los servicios en el proceso de EPS se deben tomar en cuenta las comunidades de las áreas rurales, tal es el caso del municipio de Santa Catarina Palopó. Para que los aportes tengan relevancia, además de que las autoridades comunitarias tengan participación durante el proceso, para que la coordinación entre epesista y la población objetivo sea la idónea.
- Se le debe dar seguimiento a las jornadas de reforestación en las comunidades y diversas áreas del municipio; además de los monitores: mensuales, trimestrales y semestrales. Asimismo, la implementación de módulos de capacitación para concientizar a la población respecto a la protección y conservación de los recursos naturales como: bosque, agua, y las zonas de recarga hídrica para su recuperación y resguardo.
- Se recomienda a las autoridades municipales propiciar acciones con enfoques ambientales, esencialmente con temas referentes al desarrollo sostenible y desarrollo sustentable, de tal manera que el aprendizaje de los habitantes de

Santa Catarina Palopó tenga un aprendizaje integral, que involucre el área económica, ambiental y bienestar social.

Apéndice A: Evidencia fotográfica de sensibilización ambiental a través de talleres de educación ambiental, reforestación y limpieza en el Municipio de Santa Catarina Palopó



Figura 16. Primera reforestación en las montañas del casco urbano.

Reforestación de 200 plántulas de ciprés común y aliso.

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, abril 2021.



Figura 17. Segunda Jornada de reforestación.

Segunda jornada de reforestación en montañas del casco urbano

Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, junio 2021.



Figura 18. Tercera jornada de reforestación.
Plántulas a reforestar en Santa Catarina Palopó.
Fuente. Rosaura Son Tecum, municipio de Santa Catarina
Palopó, junio 2021.



Figura 19. Primera jornada de limpieza.
Jornada de limpieza en el Parque de Santa Catarina Palopó.
Fuente. Rosaura son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, mayo del 2021,



Figura 20. Primera jornada de limpieza con el apoyo del equipo Epsum y oficinistas municipales. Participación en la primera jornada de limpieza a nivel municipal.

Fuente. Rosaura son Tecum, municipio de Santa Catarina Palopó, mayo del 2021



Figura 21. Segunda jornada de limpieza.

Participación en la recolección de basura en las áreas de Santa Catarina Palopó,

Fuente. Rosaura son Tecum, mayo del 2021, municipio de Santa Catarina Palopó.

3.3.4 Sistematización de servicios no planificados

Tabla 25. Consolidado de servicios no planificados

No.	Título del servicio	Objetivo general	Beneficiarios (Hombres, mujeres, niñas, niñas, adolescentes, grupos focales, docentes, autoridades comunitarias, sector escolarizado de primaria, sector escolarizado de básico, sector escolarizado de diversificado, otro.)	Productos o servicios que se generan (guía, manual, infografía u otro tipo de material)	Observaciones
1	Fortalecimiento a la vulnerabilidad, adaptabilidad al cambio climático y gestión del riesgo en el municipio de Santa Catarina Palopó	Promover acciones para la protección, conservación y mejoramiento del ambiente en Santa Catarina Palopó	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15 hombres ✓ 15 mujeres ✓ 150 beneficiarios indirectos 	1/2 tonelada de hydrilla verticillata extraída en la orilla del lago.	Se colaboró en el proyecto realizado por epesista de Agronomía
				40 macollas de tul sembradas a las orillas del lago.	
				1. Guía práctica del uso correcto del papel en el cuidado del medio ambiente, dirigida a docentes del municipio de Santa Catarina Palopó.	

No.	Título del servicio	Objetivo general	Beneficiarios (Hombres, mujeres, niños, niñas, adolescentes, grupos focales, docentes, autoridades comunitarias, sector escolarizado de primaria, sector escolarizado de básico, sector escolarizado de diversificado, otro.)	Productos o servicios que se generan (guía, manual, infografía u otro tipo de material)	Observaciones
2	Fortalecimiento de la Gestión Pública Municipal, mediante la asistencia técnica a la Dirección Municipal de la Mujer, Santa Catarina Palopó, Sololá.	Determinar el estado de personas con discapacidad a través de un diagnóstico situacional para realizar una propuesta a la Municipalidad de Santa Catarina Palopó, Sololá.	7 niñas 8 niños 96 beneficiarios indirectos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencias técnicas a la administración municipal: 2 ✓ Investigación social: 1 ✓ Una base de datos con información esencial de los niños y adolescentes con discapacidad para que la municipalidad pueda ejecutar programas y proyectos que respondan a las necesidades 	Se colaboró en visitas domiciliarias para la recopilación de datos para la investigación realizada en la Dirección Municipal de la Mujer.

No.	Título del servicio	Objetivo general	Beneficiarios (Hombres, mujeres, niños, niñas, adolescentes, grupos focales, docentes, autoridades comunitarias, sector escolarizado de primaria, sector escolarizado de básico, sector escolarizado de diversificado, otro.)	Productos o servicios que se generan (guía, manual, infografía u otro tipo de material)	Observaciones
3	Asistencia técnica en la oficina Municipal	Fortalecer la Gestión Pública Municipal en el Municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá.	1 grupo de jóvenes denominado Molaj Nahoj. 12 mujeres 13 hombres 97 jóvenes beneficiarios indirectos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 plan para la gestión municipal para la promoción de los derechos de la niñez. ✓ Perfiles de proyecto; 1. Dotación de útiles escolares, 2. Celebración del día de la juventud, 3. Celebración del día del niño. ✓ 1 informe del proyecto de la dotación de útiles escolares, así mismo se colaboró en la construcción del POA de la Oficina municipal. 	Se colaboró en las distintas actividades realizadas durante en la OMPNAJ en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Fuente. Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2023.

3.3.5 Resumen de servicios desarrollados

Tabla 26. Consolidado de servicios EPS.

No.	Título del servicio	Lugar de ejecución	Beneficiarios	Productos o servicios que se generan (guía, manual, infografía u otro tipo de material)	Observaciones
1	Implementación de huertos de hortalizas familiares con madres de niños con discapacidad.	Casco urbano del municipio de Santa Catarina Palopó.	57 personas en total	De lo anterior se formuló una guía: una dirigida al personal de la municipalidad, lo cual describe los procesos para elegir y capacitar a promotores comunitarios y la otra enfocada a promotores comunitarios, quienes serán el enlace entre la Municipalidad y las comunidades para el análisis y la solución de problemas y necesidades que presentan las familias en salud, alimentación, infraestructura, liderazgo local y emprendimiento.	17 niños con discapacidad
2	Campaña de promoción de los derechos fundamentales de la niñez.	Casco urbano y área rural del municipio de Santa Catarina.	145 personas en total	Se realizaron tres talleres sobre el derecho de la niñez a las comunidades que fueron seleccionadas por el equipo, así mismo se elaboró una nota informativa sobre el desarrollo de la actividad.	96 niños de iglesia cristiana evangélica
3	Sensibilización ambiental a través de talleres de educación ambiental, reforestación y limpieza.	Casco urbano del municipio de Santa Catarina Palopó.	117 personas en total		87 personas adultas y niños beneficiarios secundarios

Fuente: Rosaura Son Tecum, Santa Catarina Palopó, 2023.

Conclusiones

Los servicios no planificados son las acciones que se ejecutan para contribuir a la solución o minimizar las necesidades que surgen durante el EPS, de esta manera se contribuye con la dependencia municipal, en este caso directamente con la Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia y población en general. La asistencia técnica brindada a las reforestaciones implementadas y el acompañamiento garantizan recuperar las áreas sin bosques, en los temas de siembra de árboles forestales, siembra de macollas de tul, manejo de la ***Hydrilla verticillata***, y uso correcto del papel.

Se brindaron asistencias técnicas al personal de la oficina de la mujer para dirigir a grupos de mujeres de la municipalidad de Santa Catarina Palopó en el tema manejo de los residuos sólidos. Durante las visitas realizadas a los encargados del de tren de aseo municipal se logró compartir los conocimientos técnicos y las prácticas adecuadas para obtener una clasificación, utilizando bolsas de colores, y cómo realizar la siembra de árboles con éxito.

La asistencia técnica brindada al personal de la oficina municipal de la mujer en el tema fortalecimiento de la Gestión Pública Municipal en el municipio de Santa Catarina Palopó, Sololá, se logró a través de la participación de los interesados, esto con el fin de aumentar y garantizar un ambiente sano, luego la importancia que tienen las reforestaciones realizadas con la participación de autoridades locales, estudiantes y docentes. Se elaboró una guía que contiene información referente a la práctica del uso correcto del papel.

Recomendaciones

- ✓ Epesistas, cumplir con los requerimientos de la dependencia municipal, cuando sea solicitado, así no se tengan contemplados en la planificación o cronograma de actividades, esto será de beneficio bilateral y se logrará ampliar conocimientos en diferentes aspectos administrativos que competen a la oficina. Es indispensable mantener un ambiente agradable entre el jefe inmediato, personal de apoyo, aliados y beneficiarios de los servicios.
- ✓ Oficina Municipal de Protección a la Niñez y Adolescencia, involucrar a las epesistas en las diferentes actividades administrativas y de otras índoles que tienen planificadas los educadores o extensionistas de la oficina de la mujer, para contribuir con el crecimiento profesional de la epesista. Brindar el acompañamiento durante todo el proceso, especialmente en acciones en la que este no cuente con experiencia suficiente para su ejecución.
- ✓ Beneficiarios de los servicios, poner en práctica los conocimientos compartidos por los epesistas durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, y así obtener favorables resultados en las actividades que realizan a diario en beneficio al medio natural. Utilizar y compartir con los que lo requieran, los materiales didácticos que se elaboraron y fueron capacitados con los temas ambientales, y de desechos sólidos.

Capítulo IV

4.1 Experiencias del EPS

4.1.1 Sistematización de las experiencias técnicas desarrolladas en el Ejercicio Profesional Supervisado,

- Las experiencias técnicas que se obtienen por medio del Ejercicio Profesional Supervisado son importantes en el desenvolvimiento laboral porque ayudarán a ser efectivos, poniendo siempre de manifiesto los valores, la ética profesional, la responsabilidad y acciones que contribuyan siempre al desarrollo de la humanidad, permite conocer los problemas que se presentan dentro de la comunidad a través del diagnóstico comunitario, es primordial identificar las principales necesidades que presenta el municipio, de ellos se generan los servicios a desarrollar para minimizar o solucionar las problemáticas identificadas.
- En el desarrollo del primer servicio, se contó con el apoyo de dos ingenieros agrónomos del CONAP; un profesional del MAGA del departamento de Sololá y una epesista de Cuntoto, este servicio permitió la implementación de huertos familiares con madres de niños con discapacidad y al momento de la ejecución del proyecto, se observó, que los profesionales tienen diferentes conocimientos o técnicas para sembrar los pilones, pero los resultados de ambos procedimientos fueron los esperados, puesto que los pilones germinaron y dieron frutos.
- El segundo servicio fue una campaña de promoción de los derechos de la niñez en el municipio de Santa Catarina Palopó, se contó con el apoyo de uno de los integrantes de la institución de SCALABRINIANOS, los cuales se enfocan en velar el cumplimiento de los derechos de la niñez y trabajan en conjunto con COCODES de cada comunidad, la experiencia fue muy importante, ya que SCALABRINIANOS hace ver que, las actividades tienen más impacto cuando se

trabaja con líderes de las comunidades, así mismo resulta más fácil la convocatoria de padres y madres de familia.

- En la logística del tercer servicio, se planificó trabajar con instituciones interesadas en el cuidado y conservación del lago de Atitlán, puesto que, el servicio trató de una sensibilización ambiental a través de talleres de educación ambiental, reforestación y limpieza. En la ejecución se tuvo el apoyo de Amigos del Lago, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, Consejo Nacional de Áreas Protegidas y del Instituto Básico por Cooperativa de Santa Catarina Palopó, en el desarrollo de dicho proyecto, se conoció la importancia de tener varios aliados en la ejecución, pues, al contar con varias personas e instituciones, se agiliza de mejor manera los permisos y apoyo de la comunidad beneficiada, de igual manera el impacto es más amplio y notorio.

4.1.2 Experiencias de aprendizaje en el campo de su profesión

Se trabajó específicamente en la Oficina Municipal de la Protección a la Niñez Adolescencia y juventud, la oficina se enfoca en hacer cumplir los derechos de la niñez, adolescencia y juventud del municipio a través de programas y proyectos diseñados desde la política de la misma Oficina, haciendo vínculos con instituciones que tienen presencia dentro del municipio, los recursos que requiere cada actividad en ocasiones lo aporta la municipalidad en otras ocasiones son instituciones las que sufragan las invenciones económicas, lo que se pudo aprender es que es importante hacer vínculos con instituciones para coordinar actividades de manera que, la logística y la ejecución de las intervenciones tengan más impacto.

En el tema pedagógico, se comprendió la importancia de que, un pedagogo debe de ser selectivo, sistemático y progresivo, pues, durante el proceso de la reconstrucción del diagnóstico comunitario, se trabajó de manera minuciosa y ordenada, a sí mismo, se hizo uso de técnicas e instrumentos de recolección de datos, aprendidos en el trayecto de la formación académica universitaria.

Asimismo, se tuvo la experiencia de resaltar la importancia de planificar las actividades que se desean ejecutar, porque todas se realizan en la oficina, son planificadas a través de una herramienta de planificación llamada, perfil de proyecto, en ella se describen el objetivo, la justificación, los recursos que se requieren, tanto como humanos, materiales y económicos, durante el tiempo del Ejercicio Profesional Supervisado se apoyó con la elaboración de dichos documentos, al mismo tiempo en la implementación de cada uno de los tres servicios, se planificó toda la logística requerida.

En el tema medioambiental se tuvo la oportunidad de conocer la manera correcta de sembrar un árbol, la distancia y el regado que requiere dependiendo de los cambios climáticos, además el tamaño de un árbol de cuando es más resistente ante la sequía y ya no requiere el regado. Así mismo la manera correcta de clasificar la basura, esto por el apoyo del Concejo Nacional de Áreas Protegidas y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación en el tercer servicio, el cual fue, sensibilización ambiental a través de talleres ambientales, reforestación y jornadas de limpieza.

4.1.3 Experiencias personales

- Realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en una entidad pública brinda un acercamiento al sistema administrativo del municipio, estando inmersa en una dependencia municipal, así como a la realidad de las personas que se benefician de este. Se compartió con otros compañeros de distintas disciplinas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y en conjunto se realizaron acciones que contribuyen al desarrollo de las comunidades, aportando cada uno según su profesión y conocimiento.
- Se amplió conocimientos en diversos temas que la Oficina Municipal de la Protección a la Niñez Adolescencia y juventud maneja, como el acompañamiento técnico a las distintas comunidades que requerían del servicio de ello. La gestión de los recursos que se realizan por medio de los extensionistas para capacitar a grupos de mujeres es muy importante. En lo personal, durante el tiempo de práctica se

aprendió a agradecer y disfrutar las pequeñas cosas de la vida cotidiana que a veces por lo rápido que avanza se olvida su valor.

- Otras de las experiencias personales vividas fue el haber puesto en práctica los conocimientos de redacción, de manera que se colaboró con compañeros epesistas, específicamente de la carrera de arquitectura, en la redacción de informes mensuales, redacción de objetivos y justificación de proyectos que cada estudiante realizó en su respectiva disciplina.

4.1.4 Aportes de los Servicios planificados y no planificados.

Las iniciativas desarrolladas con los diferentes grupos organizados, permitieron desarrollar las propuestas de los proyectos realizados, fortaleciendo así la participación de los habitantes del casco urbano y área rural del municipio de Santa Catarina Palopó, ya que uno de los factores más determinantes fue la falta de participación de la comunidad, para lo cual se generó una estrategia de trabajo conjunto con organizaciones ya reconocidas en el municipio, así como la generación de capacidades en estos; se involucró a técnicos municipales en las acciones ejecutadas para que puedan replicarlas y/o planificarlas desde las diferentes oficinas municipales.

Por otro lado, se promovió la integración de objetivos con organizaciones presentes en el territorio, quienes aportaron no solo la consolidación de los grupos comunitarios, sino además insumos y asistencia técnica, esta vinculación interinstitucional aportó en gran medida en los proyectos realizados.

NO PLANIFICADOS

- 1 informe final del proyecto de dotación de útiles escolares.
- 3 perfiles de proyectos, 1 para el día de niño, 1 para el día de la juventud y uno para la dotación de útiles escolares.
- guía práctica del uso correcto del papel
- 1 base de datos con información de niños con discapacidad.

PLANIFICADOS

- 12 talleres con las autoridades comunitarias, padres de familia, maestros y directora, dentro de estas intervenciones se dieron a conocer los temas como: educación ambiental y la importancia de la reforestación, pasos para la reforestación, técnicas para la siembra y por último el plan sobre los cuidados de las plántulas.
- 3 jornadas de limpieza en la playa pública del municipio de Santa Catarina Palopó, con un total de 15 quintales de desechos recolectados, 5 quintales en cada jornada.
- 1 tallere con madres de familias para la implementación de hurtos familiares.
- 10 huertos familiares en hogares de niños con discapacidad
- 2 infografías digitales para promocionar los derechos de la niñez.
- 6 talleres con madres y 4 talleres con niños para promocionar los derechos de la niñez.

4.1.5 Hallazgos relevantes

- Fue conocer que entre las familias existen problemas económicos en algunos casos extremos y que las mujeres viven solas con muchos hijos de diferentes padres, por otro lado, algunos discapacitados siendo la causa de que los niños sufran diferentes problemáticas.
- Las secuelas que dejó el COVID-19 en el área de educación como el ausentismo escolar y el interés de los padres por inscribir a los niños para recibir la dotación de alimentos que permitirá fortalecer la seguridad alimentaria de Santa Catarina Palopó.
- No hay una buena comunicación entre las organizaciones gubernamentales y no relacionadas con el gobierno, para la ejecución de proyectos con la población.

Conclusiones

- El proceso del Ejercicio Profesional Supervisado proporciona al estudiante universitario a adquirir conocimientos en el manejo de grupos comunitarios, la socialización de información con diversidad de profesionales y el desarrollo de talleres con técnicas adecuadas para la niñez, adolescentes y adultos.
- El Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso relevante e importante para la formación de los profesionales de licenciatura, ya puesto que se trabaja en el campo de trabajo, resolviendo las problemáticas existentes, ya no de manera teórica, sino de manera práctica.
- Durante los ocho meses de práctica, los profesionales consolidan sus conocimientos y los ponen a la disposición de una comunidad, aportando así, un granito de arena para disminuir las problemáticas, tanto sociales como ambientales.
- En el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se descubren varios saberes, como el respeto, amor y responsabilidad, porque, se coincide con otras disciplinas que aportan nuevos conocimientos y ayudan a mejorar la formación profesional de cada integrante del equipo.

Recomendaciones

- Se recomienda a la municipalidad de Santa Catarina Palopó brindar apoyo a los profesionales de diferentes carreras de la Universidad de San Carlos de Guatemala, así como el seguimiento de los servicios que se han implementado en el municipio.
- En función a las necesidades se van acoplando los servicios por lo que se recomienda buscar cómo enfocar cada necesidad a las carreras y que tengan un vínculo para que los proyectos sean válidos para las unidades académicas y se pueda trabajar el área en el que se debe fortalecer al futuro profesional.
- Se sugiere dar lo mejor en cada uno de los servicios implementados, esto permitirá que se convierta en una carta de recomendación para poder entrar al mundo laboral globalizado, por lo que realizar un buen trabajo durante todo el proceso del EPS es de beneficio para todos.
- Generar una transición adecuada entre cohortes para que el seguimiento e implementación de nuevos servicios para que se dé continuidad de los que ya se iniciaron.