

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Centro Universitario de Totonicapán**

**Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**

**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en  
Medio Ambiente**



**Informe final de EPS:**

**Orientación técnica educativa en la implementación de huertos familiares, seguridad alimentaria y clasificación de residuos sólidos, realizado en el Cantón Poxlajuj, vinculado con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del municipio de Totonicapán.**

**Por:**

**Irene Cuyuch Coguox**

**Registro Académico: 201140095**

**Asesora:**

**MSc. Fabiana Camila Tzul de Alvarado**

**Totonicapán, Guatemala, marzo 2024.**

## Hoja de Respeto

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Totonicapán**  
**Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en**  
**Medio Ambiente**



**Informe final de EPS:**

**Orientación técnica educativa en la implementación de huertos familiares, seguridad alimentaria y clasificación de residuos sólidos, realizado en el Cantón Poxlajuj, vinculado con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del municipio de Totonicapán.**

**Por:**

**Irene Cuyuch Coguox**

**Registro Académico: 201140095**

**Asesora:**

**MSc. Fabiana Camila Tzul de Alvarado**

**Totonicapán, Guatemala, marzo 2024.**



**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**RECTOR:**

M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

**MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO**

**UNIVERSITARIO DE TOTONICAPÁN:**

<b>Nombre</b>	<b>Representante de Facultad o Colegio</b>
M.A. Ing. Carlos Humberto Aroche Sandoval	Director
Ing. Mec. Ind. Hugo Humberto Rivera Pérez	Secretario del Consejo Directivo
Ing. Agr. Pedro Peláez Reyes	Representante Docente de la Facultad de Agronomía
Dr. Berner Alejandro García García	Representante Profesional del Colegio de Abogados y Notarios de Guatemala
Sr. Willy Rolando Barrientos Sancé	Representante Estudiantil de la Facultad de Odontología
Sr. Marvin Rodolfo Argueta Anzueto	Representante estudiantil de la Facultad de Ciencias Médicas

**AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TOTONICAPÁN**

**DIRECTOR:**

M.A. Ing. Carlos Humberto Aroche Sandoval

**PROFESIONAL DE PLANIFICACIÓN:**

Ing. Erick Rocael de León Guzmán

**COORDINADOR ACADÉMICO:**

Lic. Arnoldo René Castañón Ramírez

**COORDINADOR DE LA CARRERA:**

Ing. Milton Alejandro Felipe Ordoñez Benítez

**COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE EPS:**

MSc. Fabiana Camila Tzul de Alvarado





Totonicapán 23 de abril de 2024

Ref. D-L.MA. CHAS/CUNTOTO

Número 007-2024/LIC.

El Director del Centro Universitario de Totonicapán de la Universidad de San Carlos de Guatemala, luego de conocer el dictamen de aprobación con referencia **DICTAMEN INFORME FINAL DE EPS /No. 007-2024 COORDINACIÓN ACADÉMICA/ ARCR/ EPSLICPEDAGOGIA 007**, emitido por el Coordinador Académico del Centro Universitario de Totonicapán, Licenciado Arnoldo René Castañón Ramírez, al **INFORME FINAL EPS** presentado por la estudiante universitaria **IRENE CUYUCH COGUOX**, con registro académico No. **201140095**, titulado **"Orientación técnica educativa en la implementación de huertos familiares, seguridad alimentaria y clasificación de residuos sólidos, realizado en el Cantón Poxlajuj, vinculado con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del municipio de Totonicapán"**, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, por lo que esta Dirección **AUTORIZA** la impresión de cinco (5) ejemplares del mismo y una (1) copia en digital (CD) del trabajo anteriormente descrito, mismos que deben entregarse a donde corresponda.

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"



M.A. Carlos Humberto Aroche Sandoval

Director

Centro Universitario de Totonicapán

cc. archivo



**DICTAMEN INFORME FINAL DE EPS /No. 007-2024  
COORDINACIÓN ACADÉMICA/ARCR/EPSLICPEDAGOGIA007**

**MSc. Ing. Carlos Aroche Sandoval**  
**Director**  
**Centro Universitario de Totonicapán**

Respetable Msc. Aroche:

Por este medio me dirijo a usted con el propósito de informar que se tuvo a la vista el dictamen de aprobación del **INFORME FINAL DE EPS** de la **estudiante IRENE CUYUCH COGUOX**, registro académico No. **201140095**, titulado **“Orientación técnica educativa en la implementación de huertos familiares, seguridad alimentaria y clasificación de residuos sólidos, realizado en el Cantón Poxlajuj, vinculado con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del municipio de Totonicapán”** de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente. Dictamen emitido por la Licda. Fabiana Camila Tzul, Coordinadora del Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado CUNTOTO, con referencia a Dictamen No. 19-2023 de fecha 27 de octubre de 2023, así mismo se presentó el dictamen de revisión de la jefatura de la Biblioteca, con referencia Oficio Ref. No. EPS-Tesis/08-2024 de fecha 18 de abril de 2024, donde se informa que se ha cumplido con “observaciones en redacción y estilo que deben estar acordes a un trabajo académico de grado exigidas por este Centro Universitario y la Universidad de San Carlos de Guatemala,” por lo cual se emite **DICTAMEN FAVORABLE** al trabajo mencionado.

Por lo expuesto se solicita emisión de Dictamen para impresión del Informe final de EPS de la estudiante **IRENE CUYUCH COGUOX**.

Y para los usos que a la interesada convenga, se extiende, firma y sella el presente dictamen a los diecinueve días del mes de abril de 2024.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”.**

**Lic. Arnoldo Castañón**  
**Coordinador Académico**  
**Centro Universitario de Totonicapán**







Oficio Ref. No. EPS-Tesis/08-2024

Totonicapán, 18 abril de 2024

Lic. Arnoldo René Castañón Ramírez  
Coordinador Académico  
Centro Universitario de Totonicapán

Respetable Licenciado:

Por este medio me dirijo a usted con el propósito de informar que se presentó a la jefatura de esta Biblioteca la revisión del informe final de **EPS** del (la) estudiante: **IRENE CUYUCH COGUOX**, con registro académico No. **201140095**, documento titulado: Orientación técnica educativa en la implementación de huertos familiares, seguridad alimentaria y clasificación de residuos sólidos, realizado en el Cantón Poxlajuj, vinculado con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del municipio de Totonicapán. . Contando con la asesoría, revisión y aprobación del (la) Msc. Fabiana Camila Tzul de Alvarado.

Al mencionado informe se le efectuó observaciones en redacción y estilo que deben de estar acordes a un trabajo académico de grado exigidas por este Centro Universitario y la Universidad de San Carlos de Guatemala, las mismas fueron atendidas por el (la) estudiante, por lo que solicito a usted pueda emitir el **DICTAMEN FAVORABLE** para que éste (a) pueda continuar con las gestiones previas a su graduación.

Sin otro particular muy atentamente.

f)

  
Bib. Mario Santiago Pérez





Centro Universitario de Totonicapán  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado

**Dictamen No. 19-2023**

Centro Universitario de Totonicapán, Universidad de San Carlos de Guatemala, veintisiete de octubre 2023. -----

Por este medio se hace constar que, **Irene Cuyuch Coguox**, con registro académico **201140095** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, ha finalizado con el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado: Orientación técnica educativa en la implementación de huertos familiares, seguridad alimentaria y clasificación de residuos sólidos, realizado en el Cantón Poxlajuj, vinculado con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional -SESAN- del municipio de Totonicapán.

Cumplió satisfactoriamente con los requerimientos establecidos en el reglamento de EPS, autorizado por los miembros del Consejo Directivo del Cuntoto. Con la asesoría, de la MSc. Fabiana Camila Tzul de Alvarado, además, revisiones de la terna asignada. Por lo tanto, se emite dictamen favorable, para que continúe con los procesos técnicos y administrativos que corresponde.

Atentamente;

  
-MSc. Fabiana Camila Tzul de Alvarado  
Coordinadora del DEPS



### **Dedicatoria a:**

#### **Dios**

De quien dependo y extendiendo la honra y gloria por permitirme lograr una meta más en mi vida y le pido que lo alcanzado me sirva para poder formar académicamente a las personas en beneficio de la nación.

#### **Mis padres**

Julio Victor Cuyuch y Balbina Coguo de Cuyuch (Q.E.P.D.) por el sacrificio realizando, durante toda mi vida.

#### **Mis hijos**

Allison María José, José Antonio y Kevin José María, por ser mi fuente de inspiración, por la comprensión y paciencia brindada, durante el proceso de mi formación académica.

#### **Mi esposo:**

José María, por su apoyo.

#### **Mis hermanos**

Moisés y Julio Victor (Q.E.P.D) ejemplo de perseverancia.

### **Agradecimiento a:**

#### **Al creador y formador**

Por sus infinitas bendiciones y darme fuerzas para culminar este proceso.

#### **Mgtr. Mónica Ramos**

Por motivarme e impulsarme a alcanzar esta meta.

#### **Ing. Esaú Guerra y Sra. Norma Vega**

Mis sinceros agradecimientos por su apoyo incondicional.

#### **Asesora**

Por su apoyo durante el proceso.

## Resumen

El informe contiene resultados de la investigación y de servicios ejecutados en el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente que se ejecutó en la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia -SESAN-. El diagnóstico comunitario se desarrolló en el cantón Poxlajuj del municipio de Totonicapán, realizado entre los meses de marzo y julio del año 2019.

Se describen las diferentes fases que se realizaron para planificar y ejecutar el diagnóstico en la comunidad a través de distintas técnicas para la recopilación. Posteriormente, se encuentran los resultados obtenidos en la que también se incluye información de los diversos aspectos sociales, políticos, demográficos, biofísicos, educativos y culturales. Con base al estudio realizado, se planificaron tres servicios que fueron ejecutados en el cantón Poxlajuj, se plantean sus objetivos, metas, cronogramas, financiamiento y evaluación, así como las conclusiones y las recomendaciones a las que se han llegado al finalizar cada proceso.

Los servicios planificados y ejecutados fueron: Servicio I: Sensibilización de temas educativos de seguridad alimentaria y nutricional en los primeros 1,000 días de vida; Servicio II: Orientación técnica educativa sobre huertos familiares y la necesidad de su mantenimiento, y el Servicio III: Campaña de concienciación en la clasificación adecuada de los residuos sólidos y la importancia de la conservación de los recursos naturales y bosques; además de otras actividades ejecutadas no planificadas. Finalmente, se redactaron las principales experiencias de aprendizaje que se sistematizan desde diferentes enfoques a nivel general y recogen los primordiales aprendizajes alcanzados.

**Palabras clave:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán. Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Huertos familiares. Clasificación de residuos sólidos. Conservación de recursos naturales.

### **Abstract**

The report contains results of the research and services executed in the Supervised Professional Practice of the Bachelor's degree in Pedagogy and Educational Administration with an Environmental Orientation, which was carried out at the Secretariat of Food and Nutritional Security of the Presidency -SESAN-. The community diagnosis was developed in the Poxlajuj canton of the municipality of Totonicapán, carried out between the months of march and july 2019.

The different phases that were carried out to plan and execute the diagnosis in the community through different collection techniques are described. Subsequently, there are the results obtained, which also include information on the various social, political, demographic, biophysical, educational and cultural aspects. Based on the study carried out, three services were planned that were executed in the Poxlajuj canton, their objectives, goals, schedules, financing and evaluation are outlined, as well as the conclusions and recommendations that have been reached at the end of each process.

The planned and executed services were: Service I: Raising awareness of educational topics of food and nutritional security in the first 1,000 days of life; Service II: Technical educational guidance on family gardens and the need for their maintenance, and Service III: Awareness campaign on the proper classification of solid waste and the importance of the conservation of natural resources and forests; in addition to other unplanned executed activities. Finally, the main learning experiences were written that are systematized from different approaches at a general level and collect the main learnings achieved.

**Keywords:** Poxlajuj Canton, Totonicapán. Secretariat of Food and Nutrition Security. Homegardens. Classification of solid waste. Conservation of natural resources.



### **K'utb'al pa ri ch'ab'al (k'iche')**

Le wuj kukamb'ik le uk'isb'al rech le e'tamanik xuquje' le chak xb'ano pa le Utz Chak Iwilom rech le nimalaj k'utuwik y k'amoj b'e xuquje' je'kb'al kutum ruk' kuk'am le ronojel le qaulew, are xb'anowik pa le ja re chuq'ab' kitij y kuya' u utzilal rech le nimmja – SESAN-. Le e'tamanik rech le komon are xb'anowik pa le komon u b'i Poxlajuj rech le uq'ab' tinimit rech Chuwimwq'ena, xb'antajik pa le ik' re oxik' y jobik' rech le junab' 2019.

Xtzib'aj le ronojel taq nikaj re le xb'anowik are kut xb'an chomanik xuquje' xb'anowik le e'tamanik rech le komon, xa rumal le jalajoj taq ukumaj rech le umulij. Kate'ku'ri' xkil le ukisb'al, xuquje' kukamo le ub'antajik rech lo ronojel ub'antajik rech le winaq, le ub'ánom rech qatal tz'ij, rech le ulew, le ikaj, rech e'tam y nojib'al. Ruk' le e'tamanik xb'ano, xchoman oxib' chak are xb'ano pa le komon Poxlajuj, are kukamb'ik le kutzukuj, rajawaxik, uba'tz', le rajilal, xuquje' le kotoj chi'j, xuquje' kjukamo le ukisik xuquje' le tereb'axik re le opanem rech le kisik ronojel le ub'antajik.

Le chak chomaxik y xb'anowik are Chak I: tuwixik re tzij re ketamaj rech le utzalaj xtijowik y wa'im pa le nab'e 1,000 q'ij re le k'aslemal; chak II: utz ku'tikbem ketamaj rech ktikom rech le alaxik y le rajawaxik re le waraxik, Chak III: jun mulinib' rech ub'ixik le utzalaj ta'sik rech le mesb'al y u sib'alaj rajawaxik re urilik le juyub'; xuquje' keb oxib' chik xb'antajik are xchomantaj. Ukisb'al'xtzib'axik le nab'ial e'taman re nojib'al are xtzib'aj rech ronojel ilom re nimal y xchapik le e'tamanik sib'alaj utz etamaj.

**Utz alaj tzij:** Komon re Poxlajuj, Chwimeq'ena. Ja taqanik rech utz tijom y wa'im, tikonik rech alaxik, tasik rech mes. Kchajij ilom qaulew.

## Índice general

<b>Contenido:</b>	<b>Págs.</b>
Hoja de Respeto.....	2
Autoridades universitarias .....	4
Dictamen de Dirección .....	5
Dictamen de Coordinación académica.....	6
Dictamen de jefatura de biblioteca .....	7
Dedicatoria a .....	9
Agradecimiento a .....	9
Resumen .....	10
Abstract .....	11
K'utb'al pa ri ch'ab'al .....	12
Introducción.....	17
<b>Capítulo I.....</b>	<b>18</b>
1.1 Marco contextual .....	18
1.1.1. Descripción del contexto geográfico municipal.....	18
1.1.1.1. Ubicación.....	18
<b>Capítulo II.....</b>	<b>21</b>
2.1 Diagnóstico comunitario del Cantón Poxlajuj .....	21
2.1.1 Objetivos .....	21
2.1.1.1. Objetivo general .....	21
2.1.2 Metodología.....	21
2.1.3. Resultados del diagnóstico comunitario .....	26
Conclusiones.....	50
Recomendaciones.....	51
Referencias .....	52
Apéndice A.....	53
 <b>Capítulo III.....</b>	 <b>62</b>
3.1. Servicios.....	62

3.1.1. Servicio I: Sensibilización en temas educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los primeros 1,000 días de vida.....	62
3.1.2. Servicio II: Orientación técnica educativa sobre la importancia e implementación de los huertos familiares.....	77
3.1.3 Servicio III: Campañas de sensibilización de la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques .....	89
Glosario .....	99
3.2 Sistematización de servicios no planificados.....	107
3.3. Resumen de servicios desarrollados.....	108
<b>Capítulo IV.....</b>	<b>109</b>
4.1. Experiencias del EPS .....	109
4.1.1. Sistematización de las experiencias técnicas desarrolladas en el Ejercicio Profesional Supervisado .....	109
4.1.2. Experiencias de aprendizaje en el campo de su profesión.....	109
4.1.3. Experiencias personales .....	110
4.1.4. Aportes de los Servicios planificados y no planificados.....	111
4.1.5. Hallazgos relevantes .....	111
Conclusiones.....	112
Recomendaciones.....	113

### Índice de tablas

Tabla 1: Descripción del proceso	8
Tabla 2: Presupuesto del diagnóstico	9
Tabla 3: Cronograma del diagnóstico	10
Tabla 4: Presupuesto del Servicio I	41
Tabla 5: Cronograma de actividades del Servicio I	42
Tabla 6: Criterios de evaluación del Servicio I	43
Tabla 8: Presupuesto del Servicio II	57
Tabla 9: Cronograma de actividades del Servicio II	58

Tabla 10: Criterios de evaluación del Servicio II	59
Tabla 12: Presupuesto del Servicio III	70
Tabla 13: Cronograma de actividades del Servicio III	71
Tabla 14: Criterios de evaluación del Servicio III	72

### **Índice de figuras**

Figura 1: Organigrama de la SESAN	4
Figura 2: Croquis del Cantón Poxlajuj	12
Figura 3: Acta de reunión con autoridades comunales del cantón Poxlajuj	36
Figura 4: Acta de reunión con autoridades comunales del cantón Poxlajuj	37
Figura 5: Reunión con autoridades comunales del Cantón Poxlajuj, Totonicapán	37
Figura 6: Recabando información en Centro de Convergencia de Poxlajuj	38
Figura 7: Realizando el FODA con vecino de la comunidad	38
Figura 8: Realizando el diagnóstico comunitario en el Cantón Poxlajuj	39
Figura 9: Realizando el diagnóstico comunitario en actividad de Feria de la Salud del Cantón Poxlajuj	39
Figura 10: Material didáctico de la Ventana de la Oportunidad en los primeros 1000 días de vida	48
Figura 11: Stand de los 10 pasos de la Lactancia Materna	49
Figura 12: Material utilizado en el tema de la Desnutrición	49
Figura 13: Material utilizado en el tema de la Desnutrición	50
Figura 14: Material utilizado en el tema de las Enfermedades	51
Figura 15: Grupo de mujeres del cantón Poxlajuj, personal de SESAN y Epesista	51
Figura 16: Grupo de mujeres del Cantón Poxlajuj, personal de SESAN y Epesista	52
Figura 17: Grupo de mujeres del Cantón Poxlajuj, personal de SESAN y Epesista	52
Figura 18: Entrega de plan de servicio a alcaldía comunal	53
Figura 19: Listado de participantes en la Sensibilización de temas Educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional	54
Figura 20: Constancia de comisión	63
Figura 21: Autoridades de Poxlajuj en Orientación Técnica Huertos Familiares	64
Figura 22: Autoridades de Poxlajuj en Orientación Técnica Huertos Familiares	64

Figura 23: Fotografía con autoridades del Cantón Poxlajuj en Orientación Técnica Huertos Familiares	65
Figura 24: Fotografía con pilones a entregar a las familias en la Orientación Técnica Huertos Familiares	66
Figura 25: Familia beneficiada de pilones de 5 especies en el Cantón Poxlajuj	66
Figura 26: Familia beneficiada de pilones y árbol frutal del Cantón Poxlajuj en Huertos Familiares	67
Figura 27: Autoridades comunales y vecinos de Poxlajuj en campaña de sensibilización de desechos	75
Figura 28: Fotografía con autoridades comunales en campaña de sensibilización de Residuos Sólidos	76
Figura 29: Fotografía con autoridades comunales en campaña de sensibilización de desechos	77
Figura 30: Fotografía con autoridades comunales en campaña de sensibilización de Residuos Sólidos	77
Figura 31: Personal de SESAN, AYUVI en carrera en contra la desnutrición	82
Figura 32: Personal de COMUSAN. Mural de la alimentación SESAN	83
Figura 33: Fotografía con personal de SESAN actividad empoderamiento de Lactancia Materna	84
Figura 34: Fotografía con personal institucional y SESAN charla de Seguridad Alimentaria	85
Figura 35: Agenda para la feria de salud y nutrición	87
Figura 36: Agenda de feria de la agricultura familiar para la alimentación	89

## **Introducción**

El presente informe contiene los resultados del diagnóstico y los servicios del Ejercicio Profesional de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente con apoyo de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN). Realizado en el cantón Poxlajuj, del municipio de Totonicapán. Se determinaron diversos problemas y los factores que origina cada uno ellos, tales como la desnutrición, la clasificación de residuos sólidos, la deforestación, entre otros.

En el Capítulo I, se presentan datos generales de la institución y comunidad en la que se realizó el EPS, para tener un panorama del contexto natural, social y geográfico del lugar donde se desarrolló este ejercicio. En el Capítulo II se plantea el informe del Diagnóstico, en el que se describen los objetivos, la metodología, los instrumentos y los resultados empleados para esta fase, además de toda la información recolectada que se organiza en varios apartados que están debidamente ordenados. En el Capítulo III, se dan a conocer los servicios ejecutados, en los que se desarrollan, entre otras cosas, las metas, la justificación, los alcances obtenidos, la evaluación, las conclusiones y las respectivas evidencias que respaldan su ejecución.

En el Capítulo IV se encontrarán plasmadas las experiencias obtenidas en el Ejercicio Profesional Supervisado a través de la sistematización de las vivencias técnicas, de aprendizaje, las personales, se dan a conocer los aportes de los servicios planificados y no planeados, así como los hallazgos que se encontraron. Por último, se detallan las conclusiones a las que se han llegado, además de las recomendaciones y los anexos que complementan el presente informe, esperando que para el lector sea una experiencia tan grata y también para quienes en su momento tendrán la oportunidad de vivir este maravilloso transcurso de crecimiento.

## Capítulo I

### 1.1 Marco contextual

#### 1.1.1. Descripción del contexto geográfico municipal

##### 1.1.1.1. Ubicación

El municipio de Totonicapán está ubicado en el altiplano sur-occidental de Guatemala y al este del departamento de Totonicapán, colinda al norte con los municipios de Santa María Chiquimula y Momostenango del departamento de Totonicapán y con el municipio de Patzité del departamento del Quiché; al este con los municipios de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché; al sur con los municipios de Salcajá y Cantel del departamento de Quetzaltenango y con los municipios de Nahualá, Santa Catarina Ixtlahuacán y Sololá del departamento de Sololá; y al oeste con los municipios de San Francisco El Alto y San Cristóbal Totonicapán del departamento de Totonicapán y con el municipio de Cantel del departamento de Quetzaltenango. (Dirección Municipal de Planificación, 2019 pág.19)

##### 1.1.1.2. Extensión territorial

El municipio de Totonicapán cuenta con una extensión territorial de 328 kilómetros cuadrados, con una altitud media de 2,496 metros sobre el nivel del mar, latitud norte 14° 54´ 39" y longitud oeste 91° 21´38". Se sitúa a una distancia de 201 kilómetros hacia el noroeste de la ciudad capital de Guatemala, por la ruta centroamericana CA-01 OCC, a Cuatro Caminos y en la RN-1, hacia el municipio de Totonicapán, siendo este un camino asfaltado. El municipio de Cantel del departamento de Quetzaltenango. (Dirección Municipal de Planificación, 2019 pág. 20)

##### 1.1.1.3. Clima

El municipio promedia una temperatura mínima de 12 °C, (Grados centígrados), con temperaturas extremas de noviembre a febrero de hasta -7 °C, con temperaturas máximas promedio de 18 °C (Grados centígrados), además se da



una precipitación de 1,000 a 1,200 milímetros anuales, debido a que se encuentra ubicado en un área considerada como típico sistema de altura, con características propias de tierra fría del altiplano (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, 2011 pág. 12)

### **1.1.2. Descripción general de la sede (cobertura de trabajo, población, meta)**

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República (SESAN) es el órgano de coordinación del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASAN), tiene la responsabilidad, como dicho órgano, de concertar la operación interministerial del Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Tiene que organizar aquellos programas y proyectos que realizan otras instituciones gubernamentales en dicha materia. La SESAN obedece y ejecuta las directrices y lineamientos trazados por el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN), también tiene la demanda de presentar las políticas concernientes a su materia a dicho rector del SINASAN, para su aprobación. (SESAN, 2019, pág. 44)

#### **1.1.2.1. Visión y misión SESAN**

##### *1.1.2.1.1. Visión*

“Que la población guatemalteca, especialmente la más vulnerable, alcance su máximo potencial, basado en una seguridad alimentaria y nutricional sostenible para el logro de una vida plena y productiva, siendo esto un compromiso asumido por toda la sociedad.” (SESAN, 2019, pág. 3)

##### *1.1.2.1.2. Misión*

Ser la institución responsable de la coordinación, integración y monitoreo de intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional entre sector público, sociedad y organismo de cooperación internacional para optimizar los esfuerzos y recursos, con el fin de lograr un mayor impacto en el país. (SESAN, 2019, pág. 4)

### 1.1.2.2. Objetivos de la SESAN

- Prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias-
- Promoción, protección y apoyo a la lactancia materna.
- Promoción de la salud, alimentación y estilos de vida saludables.
- Evaluación y seguimiento en aspectos nutricionales y alimentarios. (SESAN, 2019, pág. 4)

### 1.1.2.3. Organigrama SESAN

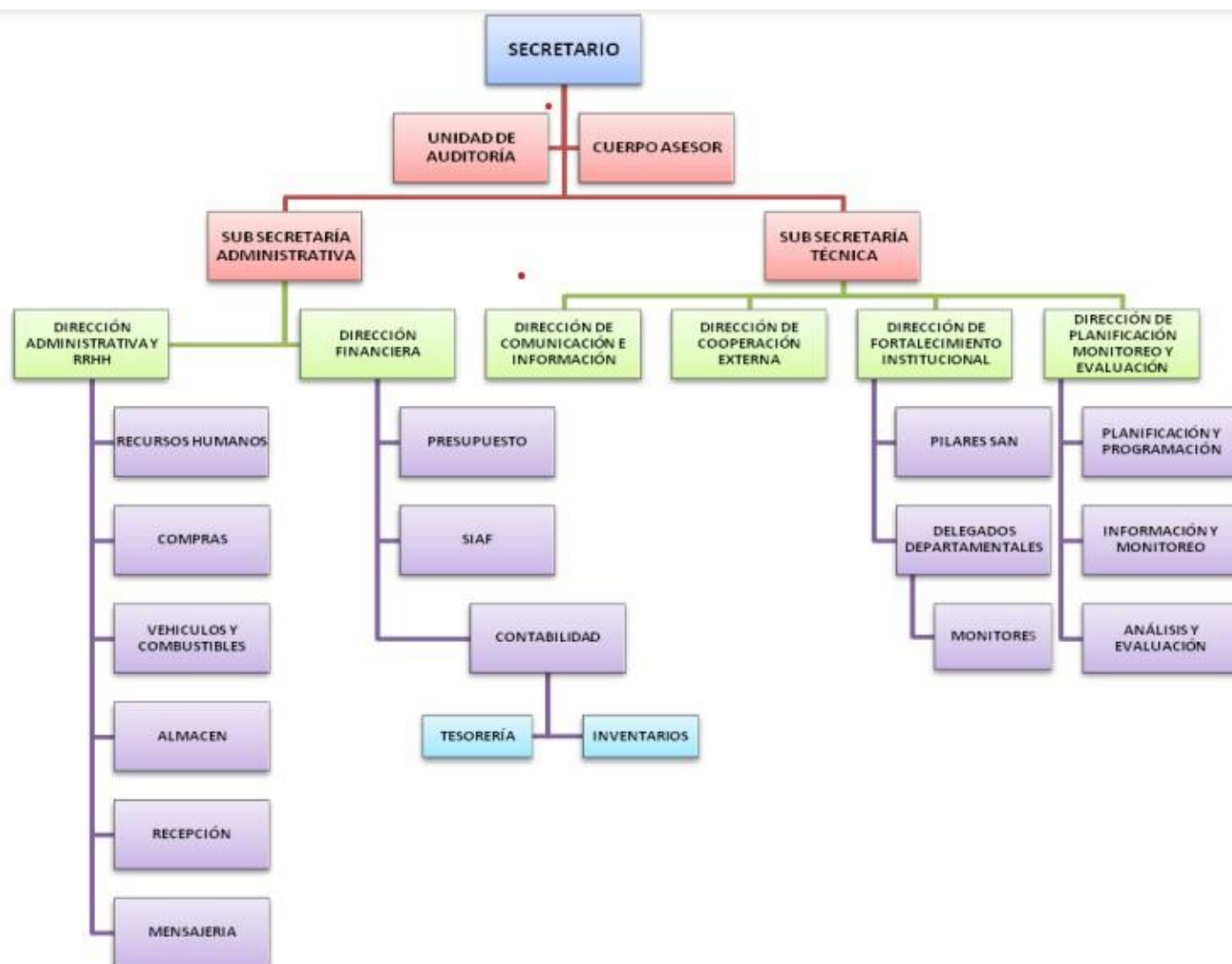


Figura 1: Organigrama de la –SESAN-  
Principales cargos del personal de la –SESAN-

Fuente: <https://portal.sesan.gob.gt/información-publica-de-oficio/información-publica-de-oficio/artículo/10/1-estructura-organica-funciones-y-marco-normativo/estructura-organica/> 2019

## **Capítulo II**

### **2.1 Diagnóstico comunitario del Cantón Poxlajuj**

#### **2.1.1 Objetivos**

##### **2.1.1.1. *Objetivo general***

Analizar las problemáticas y principales necesidades relacionadas con el aspecto ambiental, educativa, salud y social del Cantón Poxlajuj, a través del diagnóstico comunitario.

##### **2.1.1.2. *Objetivos específicos***

Elaborar instrumentos para la obtención de información del diagnóstico comunitario.

- Coordinar con las autoridades comunitarias y representantes de instituciones para la aplicación de instrumentos del diagnóstico comunitario.
- Aplicar técnicas e instrumentos para la obtención de información del diagnóstico comunitario.
- Sistematizar toda la información del diagnóstico comunitario a través del informe general, para la priorización de los tres servicios.

#### **2.1.2 Metodología**

##### **2.1.2.1. *Fase informativa***

La información del diagnóstico de la comunidad de Poxlajuj, se obtuvo por medio de investigaciones recopiladas con autoridades comunitarias, como a un grupo de vecinos, se procedió analizar, para una clasificación adecuada, se investigó en la Biblioteca del CUNTOTO diagnósticos anteriores del cantón, se encontró la existencia de un documento del que se extrajeron datos.

##### **2.1.2.2. *Recopilación de datos, fuentes secundarias***

Se contó con información de las autoridades comunitarias del cantón Poxlajuj, quienes proporcionaron foto del mapa de este, el cual ya no se encontró en buenas condiciones.

### **2.1.2.3. Consulta a sitios web**

No se localizaron sitios web gubernamentales del cantón Poxlajuj, pero sí el siguiente blogspot: [www.cantonpoxlajuYTECNICOFEr.blogspot.com](http://www.cantonpoxlajuYTECNICOFEr.blogspot.com); en donde se recopiló parte de la historia de la comunidad.

### **2.1.2.4. Fase de Campo**

#### **2.1.2.4.1. Dibujando la comunidad**

Se utilizó esta herramienta, la cual consistió en dibujar en un papelógrafo un mapa del cantón Poxlajuj en donde las autoridades y vecinos señalaron los lugares privados y públicos, así como las principales fuentes de agua, barrancos y montañas.

Se explicó a los participantes la finalidad de esta acción y como debería desarrollarse. Una vez explicado se identificaron los puntos más importantes del lugar, indicando donde empiezan los límites y dónde terminan, con quienes colindan, si hay ríos, caminos, veredas, partes boscosas, lugares habitados, número de casas, escuelas e iglesias, por medio de esta actividad se logró realizar el croquis de Poxlajuj que se encuentra en este diagnóstico comunitario.

- **Propósito:** se creó una concepción compartida sobre la situación actual del cantón Poxlajuj en cuanto a sus potenciales y limitaciones en el ámbito productivo, social, sanitario.

El tiempo de duración de esta actividad fue de 3 horas.

- **Material:**

Un pliego de papelógrafo.

Lápiz y marcadores.

#### *2.1.2.4.2. La Observación directa*

Es una de las técnicas para recopilar datos, el cual se utilizó en el presente diagnóstico para verificar lo que se consideró importante, con ello se pudo recolectar la información pertinente.

Se utilizó un guion sobre los aspectos fundamentales a identificar y la complementación de un diario de observación en el que se sistematizaron los resultados, con ello se logró determinar que hay buen acceso a la comunidad, que el cantón cuenta con Centro de Convergencia, que no existe un lugar adecuado para realizar compras, se pudo observar que la deforestación es una de las problemáticas y que no se les da el uso adecuado a los desechos sólidos, se verificó que no tienen drenaje.

El tiempo de duración de esta actividad fue de 8 horas.

Material:

- Lista de cotejo
- Lápiz y lapiceros

#### *2.1.2.4.3. Matriz FODA*

Es una herramienta muy utilizada, se realizó en conjunto con las autoridades y vecinos del cantón Poxlajuj, para determinar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

En ella se pudieron verificar las Fortalezas: existe coordinación interinstitucional, que poseen apoyo de las autoridades comunitarias; como Oportunidades tienen accesibilidad a servicios básicos, hospital y centro de salud, en cuanto a Debilidades resalta la falta de asistencia de personas a las atenciones médicas, no cuentan con drenaje, existen varios basureros clandestinos, hay deforestación, poco ingreso económico familiar y en lo que se refiere a amenazas hay escasa disposición a alimentos saludables (fácil acceso a comida chatarra).

**Propósito:** consistió en estudiar la situación del cantón Poxlajuj y de esta manera se analizaron las posibles soluciones.

El tiempo de duración de esta actividad fue de 3 horas.

- Material: se utilizó 1 pliego de papelógrafo, lápiz y marcadores.
- Meta

Diagnóstico del Cantón Poxlajuj, del municipio de Totonicapán.

- Indicadores

#### ✓ Condiciones de pobreza.

Otro indicador clave es el de pobreza, la pobreza general es una de las variables que comprende el indicador de empleo e ingresos familiares, según los índices se sufre un 66.10% de pobreza general de la población se encuentra en condiciones de pobreza, es decir, menos de dos dólares diarios de ingreso (Q 17.00 aproximadamente); El Producto Interno Bruto per cápita en promedio es de \$2,725 anuales y únicamente el 42.29% de la población es económicamente activa. (INE, 2018)

#### ✓ Condiciones de vida

Según los mapas de pobreza, las condiciones de vida en algunos sectores, es considerada media o baja, no se cumplen las demandas para tener una vida digna; se localizan grupos familiares sin mayores posibilidades de ingresos, estudios y salud; la pobreza es un flagelo social predominante. (INE, 2018)

La calidad de vida de los habitantes del municipio se encuentra en el rango de “Media calidad de vida”, es decir, que existen serias limitaciones en cuanto a ingresos, salud, educación, alimentación, inversión, empleo y otros factores elementales para lograr un buen nivel de vida de la población del municipio.

Tabla 1: Descripción del proceso

Actividades	Metodología	Recursos	Fechas de realización
Se llevó a cabo una reunión de presentación de Epesista en Alcaldía Comunitaria en Cantón Poxlajuj, Totonicapán.	<u>Expositiva y Participativa:</u> se dio a conocer mediante una reunión el Plan general del proceso del EPS, y que se realizaría el diagnóstico comunitario para detectar problemáticas de la comunidad, seguidamente se desarrollarían los Servicios Profesionales y culminando con la investigación del Tema priorizado; presentación y acuerdos de horas de trabajo con la comunidad	<u>Humanos:</u> Epesista, autoridades comunales, y personal de SESAN. <u>Materiales:</u> Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel, tinta, papelógrafos, masking tape.	marzo de 2019
Inicio de diagnóstico Reunión/ diálogo con el alcalde comunal y grupos focales sobre motivo del estudio en el cantón Poxlajuj	<u>Técnica dibujando la comunidad/Observación directa:</u> Lista de Chequeo de la Situación de la comunidad de Poxlajuj. <u>Aplicar instrumento de medición:</u> encuestas al azar dirigidos a un porcentaje de pobladores y autoridades de Poxlajuj de Totonicapán. Realizar una matriz FODA de Poxlajuj, Totonicapán, para priorizar las necesidades.	<u>Humanos:</u> Epesista, pobladores, autoridades comunales, personal de SESAN y otras Instituciones. <u>Materiales:</u> Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel, tinta, papelógrafos, masking tape.	marzo de 2019
Recopilación por medio de herramientas y estrategias/ sistematización de los datos obtenidos	<u>Expositiva, participativa y deductiva:</u> mediante visitas, recopilar datos y sistematizarlos; analizar los resultados del diagnóstico comunitario realizado en Poxlajuj, Totonicapán, se detectaron las problemáticas y se priorizaron las necesidades.	<u>Humanos:</u> Epesista, autoridades comunales, y personal de SESAN. <u>Materiales:</u> Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel, tinta.	20 de marzo de 2019.
Análisis de resultados	<u>Expositiva:</u> se dio a conocer las necesidades detectadas en la comunidad, las cuales el diagnóstico comunitario reflejó- <u>Participativa:</u> se interactuó con las autoridades, vecinos de Poxlajuj y personal de SESAN.	Epesista, autoridades comunitarias, personal SESAN. <u>Materiales:</u> Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel, tinta	29 de marzo de 2019.
Reunión de Presentación de resultados de Diagnóstico Comunitario en Alcaldía Comunitaria	<u>Expositiva:</u> Se socializaron los resultados finales del diagnóstico y se dieron a conocer las necesidades detectadas en la comunidad. <u>Participativa:</u> interacción con las personas que participen en la reunión.	<u>Humanos:</u> Epesista, autoridades comunitarias, personal SESAN y otras instituciones. <u>Materiales:</u> Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel, tinta	Abril de 2019.

Tabla No 1.

Descripción de diagnóstico

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Proceso de investigación comunitaria, marzo de 2019.



#### *2.1.2.4.4. Entrevista Guiada*

Este instrumento fue dirigido a autoridades comunitarias y madres de familia, quienes respondieron según las experiencias personales, se plantearon preguntas abiertas con el fin de que los entrevistados emitan respuestas amplias y de esta forma conocer el contexto de la comunidad y la situación familiar, dicha información se utilizará para determinar causas y consecuencias importantes.

#### **2.1.2.5. Evaluación**

Se llevó a cabo la evaluación del diagnóstico mediante una lista de cotejo que consistió en evaluar los procesos como la selección de la comunidad para realizar el diagnóstico, si se había presentado la epesista con las autoridades comunitarias, se consultó material bibliográfico relacionado con la comunidad, se verificó si se utilizó la observación directa y finalmente si se revisó y clasificó la información obtenida.

### **2.1.3. Resultados del diagnóstico comunitario**

#### **2.1.3.1 Sistema Administrativo**

##### *2.1.3.1.1. Contexto geográfico de la comunidad*

- Ubicación

Poxlajuj (Lugar poblado)

Departamento: Totonicapán

Municipio: Totonicapán

Latitud al nivel del mar: 14.5523

Longitud: -91.2325. Google Maps (2019)

- Extensión

La extensión territorial del cantón Poxlajuj es:

En metros cuadrados **5,434,351.05**

En cuerdas cuadradas **12,440.99**. Google Maps (2019)

- Límites

El cantón Poxlajuj colinda con los siguientes cantones: Cojxac, Chotacaj, Juchanep, Nimapa, Chuisuc, Pajumujuyup, Chuichuz y Xantún.

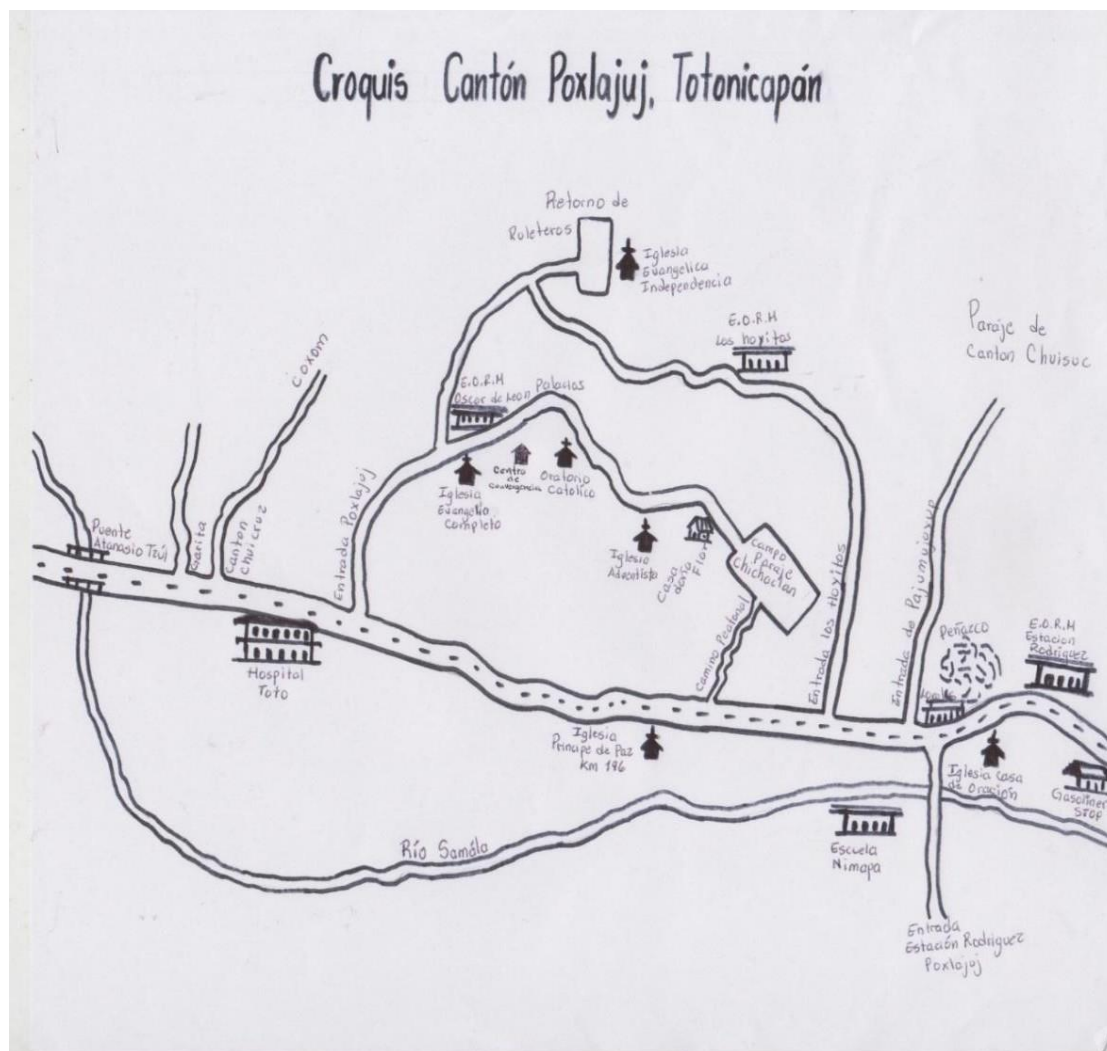
- ✓ Al norte con Juchanep Cholokoj
- ✓ Al sur con Chocoxom Chicruz, Tierra Blanca
- ✓ Al poniente con Chuisuc. (SEGEPLAN, 2011, pág. 55)

- Vías de acceso

Por la carretera, y al centro de Poxlajuj solo una entrada vía alterna de Chuicruz, la aldea cuenta con varios accesos por los cuatro puntos cardinales. (SEGEPLAN, 2011, pág. 55)

- Transporte: microbuses urbanos y vehículos particulares, camionetas. (SEGEPLAN, 2011, pág. 55)

- Croquis del Catón Poxlajuj



**Figura 2: Croquis del Cantón Poxlajuj**

Colindancias del cantón Poxlajuj

Fuente: Alcaldía comunitaria del cantón Poxlajuj 2019

#### 2.1.3.1.2. División Política

- Política
- Organización política y administrativa

Debido a la extensión territorial y ubicación de la población, actualmente la comunidad se encuentra dividida en parajes que se enumeran a continuación:

- Sector centro
  - Pacoc siwan
  - Paraje Estación Rodríguez
  - Xerachochak
  - Tres coronas
  - Chichaslan
  - Chisacot
  - Chuijá (Gutiérrez, 2019)
- Ideología política

Social comunitaria: se convoca, organiza y dirige las asambleas y las participaciones comunitarias en eventos trascendentales como manifestaciones. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Vida política

Los representantes comunitarios se eligen en asambleas extraordinarias en los distintos parajes como lo son: Rerachoch´ak, Pacoc Siguan, Sac Asiguan y Sector centro. Se eligen las autoridades en reuniones generales en los distintos parajes. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

#### a. Normas y reglamentos

Se estaba elaborando el reglamento interno del cantón Poxlajuj en el año 2019. Actualmente, las autoridades comunitarias, se rigen a las normas que tienen establecidas en el acta; valores, principios, derechos y obligaciones basados en la Constitución Política de la República de Guatemala y sanciones por faltas mayores y menores, basados en consenso de la alcaldía y si alguien desacata las órdenes de las autoridades comunales, está estipulada una cuota como multa, y esto se les aplica a esposos, padres y madres solteras. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Seguridad comunitaria

El cantón no tiene comité de vigilancia, pero por cualquier altercado se comunican vía telefónica y se reúnen; aunque según la información recabada en la comunidad no

habitan personas con antivalores por lo que no se ha tenido la necesidad de organizar el comité. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Resolución de conflictos

Entre el aspecto jurídico de la corporación comunal; está la participación de justicia, armonía como parte de la Cosmovisión Maya.

Para resolver conflictos conyugales se realizan solo con conocimiento del alcalde Comunal y Secretario Comunal. Y para resolución de conflictos de comités, agua potable, participan todas las autoridades comunales (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Toma de decisiones

Se toman decisiones mediante asambleas, se redacta acta en el libro de las autoridades de Poxlajuj y si alguien comete alguna falta, las autoridades no imponen sanción, sino que es la asamblea y ellos aprueban la multa. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

#### 2.1.3.1.3 *Historia de la Comunidad*

##### ➤ *Origen*

Oxlajuj que significa (trece) fue denominada hace varios años, cuenta la historia que el nombre fue basado por la existencia de trece casas en toda la comunidad, hasta que un día los habitantes de dicha comunidad se reunieron para dialogar sobre el tema del nombre de la comunidad; después de varias horas de diálogo, llegaron a la conclusión que se llamaría Oxlajuj. Después de un largo tiempo, los habitantes de las trece casas tuvieron hijos y los hijos de sus hijos tuvieron más hijos y sucesivamente fueron habitando la comunidad. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

Cuentan que el nombre de Oxlajuj, surgió porque los ladinos no podían pronunciar el nombre de la comunidad y en lugar de decir Oxlajuj decían Oxlajuj fue desde ese tiempo en la que se le llamó Oxlajuj.

El nombre de la comunidad en K'iche' es Oxlajuj, que significa trece, refiriéndose a las trece casas que existían en la antigüedad. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Primeros fundadores

Los primeros pobladores se establecieron en la comunidad en 1859, algunos eran nativos de lugares cercanos y otros de Coxóm.

- Descripción de las diferencias paisajísticas antes del poblamiento y en la actualidad:

Se observa siembra y cuidado de maíz, frijol, habas, piloy, güisquiles, duraznos, manzanas de diferentes tipos, peras, ciruelas y algunos árboles de aguacate, entre otros, siendo una fuente secundaria de ingresos para los pobladores. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Utilización de los elementos naturales al momento del poblamiento:

Cuentan los vecinos que al momento del poblamiento se utilizó el pino para la elaboración de adobe para construir las casas, los árboles los convirtieron en madera para elaborar puertas y ventanas. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

#### *2.1.3.1.4 Recursos y características culturales*

- Lugares turísticos:

“Los hoyitos” ubicado en Pacoc Siwan, era utilizado para día de campo, actualmente hay una escuela. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Gastronomía:

a) El caldo de Tobik: servido en matrimonios, funerales y otros eventos.

b) El pescado seco, miel, pan: servidos en Semana Santa. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Identificación de toponimias:

El nombre de la comunidad en K'iche' es Oxlajuj que significa trece, refiriéndose a las trece casas que existían en la antigüedad, y Poxlajuj surgió porque los ladinos no podían pronunciar el nombre de la comunidad. Pacoc Siguan se traduce en lugar entre el barranco, debido a su ubicación, xerachochak' se deriva de: lugar con casa de pollos, en el paraje se evidencia la abundancia de estos animales domésticos y Sakasiguan se traduce en barranco blanco, ya que se ubica cerca de un barranco con abundante tierra blanca. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Tipos de recreación:
  - a) Fútbol: hay un campo ubicado en donde los microbuses de Poxlajuj dan vuelta, hay 4 canchas sintéticas y también en la orilla del río juegan las personas. (Gutiérrez, 2019, sin pág.) Atletismo: muchos vecinos de otras comunidades realizan este deporte a orillas de la carretera. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)
- Creencias religiosas
  - a) Iglesias Católicas: existen tres, divididas por sector y por la distancia se realiza misa una vez al mes.
  - b) Evangélicas hay diversas.
  - c) Adventistas (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

### **2.1.3.2 Sistema Biofísico**

#### *2.1.3.2.1. Climatología*

El clima del cantón es según la época del año: templado, caluroso, lluvioso y frío entre los meses de noviembre a febrero y varía ha templado el resto del año.

La época lluviosa se presenta entre los meses de mayo a octubre, conocida como invierno, y seca el resto del año, llamada verano.

Cuenta con un clima donde durante el año predomina el frío, siendo más intenso en los meses comprendidos de noviembre a febrero, debido a su elevación sobre el nivel



del mar. En la actualidad existen cambios de clima que afectan el sistema de producción, tal y como lo revela la encuesta que se realizó en el mes de octubre. (PEDN, 2020, pág. 12)

- Temperatura

Los registros por parte del INSIVUMEH reportan que la temperatura oscila entre: mínima 12 °C, y las temperaturas extremas se registran en los meses de noviembre a febrero de hasta -7 °C y la temperatura máxima promedio es de 21 °C a 27 °C y una media de 13 °C a 18 °C, la cual varía de acuerdo a la época del año (SEGEPLAN, 2019, pág. 56).

- Precipitación

La precipitación pluvial va de los 700 a 1,299 mm por año; la época lluviosa inicia a finales de mayo y concluye a finales de octubre o principios de noviembre, los valores de la humedad relativa oscilan entre 70 °C a 90 °C (SEGEPLAN, 2019, pág. 57)

- Viento: frecuente en las épocas que no llueve.

#### 2.1.3.2.2. *Topografía: accidentes geográficos, montañas, barrancos, ríos*

“Presenta pendientes que oscilan entre 0 a 3 %, y en laderas perpendiculares comprende hasta un 50%, teniendo una profundidad de suelo en centímetros correspondiente de 20 cm de profundidad en diferentes áreas de la comunidad.” (SEGEPLAN, 2019, pág. 57)

#### 2.1.3.2.3 *Edafología*

- Tipo: Franco arcilloso
- Uso: siembras de maíz, frijol, durazno, manzanas, ciruelas, aguacates.
- Vocación: cultivos, siembra de árboles frutales.

- Manejo del suelo: al momento de la siembra se utiliza abono orgánico (vaca, cerdos) y químico (urea, 20-20, sulfato) dependiendo de lo que se siembra. (SEGEPLAN, 2019, pág. 59)

#### 2.1.3.2.4 Recursos naturales

Entre los principales recursos naturales que posee el cantón se encuentran los siguientes:

- Recursos hídricos

##### a) Fuentes

“En la comunidad hay nacimientos de agua que benefician a una parte de la comunidad”. (SEGEPLAN, 2019, pág. 59)

##### b) Clasificación de fuentes

- ✓ Del bosque comunal de Juchanep proviene un proyecto de agua y es lo que abastece como parcialidad.
- ✓ “El Agua Es Vida” es otro servicio de agua por gravedad proveniente del lugar denominado la planta, es el proyecto de agua que la mayoría tiene en el cantón, hay otro proyecto por bombeo que no tiene nombre.
- ✓ Asimismo, comentan que hay varias familias que viven a orillas del río, quienes cuentan con pozo propio, han escarbado cerca del río conocido como parte del Río Samalá que pasa por la carretera y funciona con bomba eléctrica, se desconoce si los beneficiarios de los pozos propios realizan la evaluación del agua previo al consumo humano. (SEGEPLAN, 2019, pág. 59)

##### c) Usos

El uso que se le da al agua es principalmente para actividades domésticas, dentro de las cuales se mencionan actividades de higiene personal, lavado de ropa y para cocinar.

- Recursos forestales

- Tipo de bosque: Bosque muy húmedo montano bmh-M, se caracteriza por tener una precipitación de 1,275 a 2,500 mm anual y una temperatura que oscila entre los 9 a 12 °C. Una elevación de 2500 a 3000 msnm de acuerdo al diagrama de Holdridge, la evapotranspiración potencial se puede estimar en 0-30 (MAGA, 2012).no hay bosques comunales, solo particulares. (SEGEPLAN, 2019, pág. 59)

Las principales especies son: pino (***pinus sp.***), ciprés (***cupressus sp.***) aliso (***alnus sp.***) roble (***quercus sp.***).

- Uso: para leña
- Importancia: ayuda a la economía de las familias
- Prácticas culturales del manejo del bosque: en el cantón existen rodales de pino dispersos sobre las lomas circundantes a la planicie central de la aldea que constituyen los pulmones de oxígeno para los habitantes y el medio ambiente. La población de estos bosques varía entre árboles de mediana edad y adultos, con una densidad media. (SEGEPLAN, 2019, pág. 60)

- Flora

El cantón Poxlajuj cuenta con una diversidad de flora, las cuales se les consideran comunes.

Clasificación y su importancia

Flores o plantas ornamentales son: rosas (*rosa sp*), hortensias (***hydrangea macrophylla***), clavel (***dianthus alpinus***), pascua (***euphorbia pulcherrima***), azucena blanca (***lilium longiflorum***). (SEGEPLAN, 2019, pág. 60)

Los árboles frutales son: manzana (*malus domestica*), durazno (*prunus pérsica*), ciruela (*prunus domestica*), pera (*pyrus communis*), aguacate (*persea americana*). (SEGEPLAN, 2019, pág. 60)

La importancia de la flora se debe a que significa una fuente de alimentos saludables, los cuales se producen naturalmente y también representa un factor económico, varias personas se dedican a la venta de frutas y verduras, además las personas siembran flores que promueven la polinización que producen oxígeno siendo un factor que contribuye a la conservación del ecosistema terrestre y es el hogar de varios insectos, animales domésticos y salvajes. (SEGEPLAN, 2019, pág. 60)

- Fauna:

El cantón Poxlajuj cuenta con una diversidad de fauna las cuales suelen ser comunes, se dan a conocer a continuación.

- ✓ Clasificación y su importancia:

a) Animales Salvajes y/o Silvestre según su nombre científico son: gato de monte (*felis silvestris*), lagartijas (*podarcis muralis*), ardillas (*sciurus vulgaris*), tacuazín (*didelphis marsupialis*), armadillo (*dasypusno vemcinctus*), comadreja (*mustela nivalis*), ratones (*mus musculus*). (SEGEPLAN, 2019, pág.65)

b) Animales domésticos según su nombre científico son: perros (*canis familiaris*), gallinas (*gallus gallus*), gatos (*felices catus*), palomas (*Columba livia*), patos (*anasdo mesticus*), cerdo (*sus scrofa linnaeus*), vaca (*bos taurus linnaeus*), oveja (*ovis aries*). (SEGEPLAN, 2019, pág. 65)

c) Reptiles según su nombre científico son: rana (*rana perezi*), sapo (*bufo*), lagartija (*podarcis spp*), serpiente (*serpentes*). (SEGEPLAN, 2019, pág. 66)

d) Aves según su nombre científico son: zanate, hembra (*quiscalus mexicanus*), colibrí (*archilochus colubris*), paloma de monte (*columna sp*). (SEGEPLAN, 2019, pág. 66)

La fauna es de vital importancia para el ser humano, representa el equilibrio ecológico, los animales salvajes mojan la tierra y los domésticos producen estiércol para abonar la tierra y producir cosechas abundantes, forman parte de la vida terrestre y comunitaria, en el entorno comunitario se evidencia diversidad de animales de granja y de patio, los cuales son una fuente de alimentos y representan un factor económico, algunas personas se dedican a la crianza y venta de animales domésticos. (SEGEPLAN, 2019, pág. 67)

- Recursos energéticos

Leña: 100 % utilizada para elaborar alimentos.

Gas: 5% utilizada para elaborar alimentos.

Otros: Energía eléctrica de ENERGUATE. (SEGEPLAN, 2019, pág. 67)

### **2.1.3.3. Sistema socioeconómico**

#### **2.1.3.3.1. Población**

- Grupos étnicos:

La mayoría de las habitantes del Cantón Poxlajuj pertenece al grupo étnico Maya-K'iche 95%, ladinos en la colonia 3 %, mestizos 2%. (SEGEPLAN, 2019, pág. 67)

- Población por edad

Predomina la población joven (INE, 2002)

- Población por sexo

Predomina la población femenina (INE, 2002)

#### **2.1.3.3.2. Población económicamente activa**

Sin evidencia.

- Natalidad

Se estima en promedio que la cantidad de nacimientos al año, oscila entre los 200 a 250 niños, de acuerdo a estimaciones proporcionadas por autoridades comunitarias. (Gutiérrez, 2019)

- Fecundidad

De acuerdo a la memoria de labores 2017 de las Autoridades Comunes del Cantón Poxlajuj la tasa de fecundidad es de 8 hijos por familia. (Gutiérrez, 2019)

- Nupcialidad

Sin evidencia

#### 2.1.3.3.3. *Familia:*

##### a) Extensa

Las familias son numerosas, en más del 60% de la población. (Gutiérrez, 2019)

##### b) Nuclear

Las familias son representadas por los padres e hijos, evidenciando la responsabilidad paterna y materna. (Gutiérrez, 2019)

- Dinámica poblacional

400 familias Sector Centro

200 familias Pacoc Siwan

80 familias Estación Rodríguez

104 familias Sector Xerachochak

1023 familias Tres coronas

37 familias Chichaslan

55 familias Chisacot

97 familias Chuijá (Gutiérrez, 2019)

- Migración: Un 10% de la población emigró a Estados Unidos por falta de oportunidades.
- Vivienda
  - a) Casas de adobe
  - b) Casas de block (INE 2018)
- Servicios básicos

De acuerdo a la investigación efectuada se presentan las siguientes clases de servicios: municipales, estatales y privados, necesarios para el desarrollo.

- **Energía eléctrica:** cuentan con el servicio de energía eléctrica domiciliar suministrado por la empresa Distribuidora de Electricidad de Occidente, DEOCSA. En la información recabada en el trabajo de campo se determinó que el 99% cuenta con el servicio de energía eléctrica, además, los habitantes manifestaron que el servicio es eficiente, el valor del kilovatio hora es de Q.0.55 siendo en promedio para los hogares un gasto mensual de Q. 45.00 a Q60.00. (Gutiérrez, 2019)
- **Agua entubada:** a pesar de que es indispensable para la población, los habitantes se han organizado en comité de agua, para lograr introducir el agua entubada a su comunidad, contando con la debida autorización de la Municipalidad para el uso de nacimientos y ríos. (Gutiérrez, 2019)
- **Educación:** en la actualidad funcionan 4 establecimientos educativos, de los cuales tres son del sector público, y 1 por cooperativa. (Gutiérrez, 2019)
- Tipo de infraestructura:
  - ✓ Cintas carrileras
  - ✓ Empedrado
  - ✓ Pavimento

✓ Adoquín

✓ Terracería INE (20018)

#### 2.1.3.3.4. Educación

Nivel primario 90%

Ciclo básico 75%

Ciclo diversificado el 60%

Nivel Universitario 20% MINEDUC (2019)

- Número de establecimientos educativos

**Tabla 2: Establecimientos educativos**

No.	Establecimiento	Ubicación	Nivel
1	Escuela Oscar de León Palacios	Sector Centro	Preprimaria y Primaria
2	Escuela Oficial Rural Mixta	Estación Rodríguez	Preprimaria y primaria
3	Escuela Oficial Rural Mixta	Pacoc Siwan	Preprimaria y Primario
4	Instituto Básico por Cooperativa	Sector Centro	Básico
5	Escuela Oficial Rural Mixta	Xerachochak	Preprimaria y Primaria
6	Escuela Oficial Rural Mixta	Tres coronas	Preprimaria y Primaria
7	Programa Nacional de Autogestión educativa -PRONADE-	Tres coronas	Primaria
8	Ninguna	Chisacot	Ninguna
9	Ninguna	Chuijá	Ninguna
10	Ninguna	Chichaslan	Ninguna

Tabla No 2.

Establecimientos en el cantón Poxlajuj

Fuente: Ministerio de Educación, Establecimientos Educativos, abril del 2019.



- Tipo de establecimientos

Públicos

Por cooperativa

- Alfabetismo

Un 90 % lee y 10 es analfabeta; esta población está en edad adulta debido a que por factores económicos abandonaron su proceso educativo (Gutiérrez, 2019)

- Grado promedio

**Ciclo básico:** existe mayor participación del sector público en educación en el ciclo básico, debido a que cuentan con un centro educativo accesible, además otros jóvenes estudian en otros establecimientos aledaños para culminar esta etapa educativa (Paquí, centro de Totonicapán, Nimapá y Juchanep) (Gutiérrez, 2019)

#### 2.1.3.3.5. Salud

Existen 2 centros de convergencia:

- ✓ Sector Centro
- ✓ Sector Pacoc Siwan

- Morbilidad

Entre las principales causas de morbilidad están: los resfriados comunes, amigdalitis, amebiasis, síndrome diarreico agudo, gastritis, anemia, artritis, bronconeumonía, desnutrición y parasitismo intestinal, dermatitis, conjuntivitis, escabiosis, sarcoptiosis, piodermitis, cólico infantil. (Gutiérrez, 2019)

- Mortalidad

Las primeras causas de mortalidad general que prevalecen en el cantón son: neumonía, bronconeumonía, infarto agudo de miocardio, alcoholismo a nivel de intoxicación y la desnutrición que afecta principalmente a los niños. 6 muertos en lo que va del año (Causas de enfermedad común y accidentes) (Gutiérrez, 2019)

- Recursos y servicios de salud (mecanismos curativos)

➤ *Mecanismos curativos:*

Visitan a médicos en hospital, centro de salud, centro de convergencia o médicos particulares. (Gutiérrez, 2019)

➤ *Uso de medicina tradicional comunitaria:*

Varias familias lo utilizan cuando tienen enfermedades gastrointestinales, enfermedades respiratorias u otros. Se utilizan hierbas medicinales hervidas procesadas para infusiones, emplastos, vapores y lavados de garganta. (Gutiérrez, 2019)

### **2.1.3.4. Estructura organizacional**

#### *2.1.3.4.1. Tipos de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales*

a) Ambiental

- ✓ INAB (Instituto Nacional de Bosque)
- ✓ CODIGUA (Comercial Diversa de Guatemala)

b) Culturales

- ✓ ADIPO (Asociación para el Desarrollo Integral para el Occidente)

#### *2.1.3.4.2. Tipos de organizaciones comunitarias.*

a. La alcaldía comunitaria está conformada por Alcalde comunitario, vicealcalde, secretario, tesorero, alguaciles, vocales y delegados de baño. (Gutiérrez, 2019)

b. COCODE: está integrado por 9 miembros, su función es el desarrollo y acompañamiento a los comités. (Gutiérrez, 2019)

c. Comités:

- Dos comités de aguas:

2 grupos en planta baja y 2 en Sector Centro (Gutiérrez, 2019)

- Uno en Estación Rodríguez y otro en Xerachocha'k
- Dos comités de caminos

d. Asociaciones:

- Cooperativa COINTEC, R.L.,
- Asociación de mermelada y fruta seca

- “Casa doña Flor” Sector Centro (Gutiérrez, 2019)

#### 2.1.3.4.3. *Alianzas estratégicas entre las organizaciones comunales y las organizaciones del estado*

Las coordinaciones institucionales entre INAB y otras instituciones se llevaban a cabo mediante el desarrollo de talleres, capacitaciones y ejecución de actividades que promueven el cuidado de los bosques. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

La alcaldía comunitaria en coordinación con SESAN coordinaba reuniones con el fin de establecer planes de intervención para erradicar problemas de desnutrición aguda y crónica en niños en edad escolar. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

Identificar los posibles problemas que existen entre las organizaciones dentro de la comunidad y sus relaciones con el estado. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

Los comités gestionan el apoyo económico para la ejecución de los proyectos, mejoramiento de camino, construcción de puente de la comunidad, la mano de obra la ponen los comunitarios, y el aporte económico, la municipalidad, el material a través de la Oficina Municipal de Planificación OMP. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

#### **2.1.3.5. Sectores económicos**

##### 2.1.3.5.1. *Primario*

- Mercadeo y comercialización de productos

Se desarrolla mediante la venta de cosechas en el mercado municipal de Totonicapán, además de la compraventa de animales domésticos. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Asistencia técnica y desarrollo integral

Las instituciones del estado brindan capacitaciones y orientación a personas en riesgo de desnutrición, además el centro de salud ofrece medicamento gratuito a mujeres embarazadas y niños. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

- Acceso a créditos

Cualquier cooperativa, banco y otros facilitan créditos dejando documentos de terreno como garantía hipotecaria. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

#### 2.1.3.5.2 *Secundario o transformador*

a) Industria manufacturera

#### 2.1.3.5.3 *Terciario o de servicios*

a) Servicios públicos

✓ Energía eléctrica

La mayoría de la población posee servicio de energía eléctrica abastecida por DEOCSA. INE (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

### 2.1.3.6. **Infraestructura básica y productiva**

#### 2.1.3.6.1 *Vías de comunicación*

✓ Se efectúa vía terrestre

Existe una entrada principal al centro de la comunidad, ubicada en frente del hospital nacional, José Felipe Flores, el ingreso al paraje Pacoc Siguan, se encuentra en la orilla de la carretera nacional, de la misma manera para acceder al paraje Xerachochak, para el ingreso al paraje Estación Rodríguez, se ubica en la entrada que dirige al cantón Paquí y Nimapá, el acceso al paraje Tres Coronas, se encuentra detrás de la Escuela Normal Rural de Occidente –ENRO- y en la villa a Tonicapán. El acceso principal a Chichaslan y Chisacot está la entrada principal, colindando con el sector centro y Chuija se ubica en colindancia con Xerachochak. (Gutiérrez, 2019, sin pág.)

#### 2.1.3.6.2 *Instalaciones agropecuarias*

✓ Sin evidencia

#### 2.1.3.6.3 *Instalaciones industriales*

✓ Sin evidencia

#### 2.1.3.6.4 *Servicios básicos*

“La mayor parte de la población del Cantón Poxlajuj cuenta con los servicios de electricidad, agua potable y vivienda.” (Gutiérrez, 2019)

#### *2.1.3.6.5 Otros servicios*

Algunos hogares cuentan con servicio de cable, la cual proveen empresas ubicadas en el casco urbano del municipio de Totonicapán. A pesar de no contar con servicio de teléfono residencial, la mayor parte de la población del Cantón Poxlajuj cuenta con servicio de telefonía móvil. (Gutiérrez, 2019)

### **2.1.3.7. Amenazas por desastres naturales**

#### *2.1.3.7.1. Naturales*

De acuerdo con la información proporcionada por las autoridades comunitarias del Cantón Poxlajuj, existen amenazas de gravedad por lluvias, debido a la existencia de ríos, que provocan deslaves; los árboles, por humedad y por viento, tienden a caerse.

Los vecinos que viven cerca del río son afectados en tiempo de lluvia, sus viviendas se inundan y los que viven cerca de la montaña. (Gutiérrez, 2019)

#### *2.1.3.7.2. Socio natural*

Las principales amenazas que están latentes, son las amenazas de ámbito comunal son: los temporales, las sequías, las deforestaciones, agotamiento de las fuentes de agua, desecamiento de ríos, contaminación por desechos sólidos y epidemias que afectan a nivel comunitario; luego las amenazas que afectan a una región o varias comunidades están: inundaciones, crecidas de ríos, deslizamientos, derrumbes entre los más connotados. (Dirección Municipal de Planificación, 2019, pág. 4)

#### *2.1.3.7.3. Antrópicas*

#### *2.1.3.8.4. Contaminación de aire, agua y suelo*

Hay basureros clandestinos, en la orilla de la carretera, por lo que afecta, en los barrancos, se desconoce si llega el tren de aseo Municipal, los que hacen limpieza son los de recursos naturales, ellos están elegidos a nivel de la

comunidad, es un delegado de recursos naturales y un promotor, y el servicio lo prestan por un año. (Dirección Municipal de Planificación, 2019, pág. 4)

#### *2.1.3.8.5. Uso de plaguicidas*

“Se usa para matar la grama, y el zacate de las milpas.” (Gutiérrez, 2019)

#### *2.1.3.8.6 Desechos y residuos inorgánicos*

“Los desechos sólidos que se producen en los hogares de las familias del Cantón Poxlajuj, en su mayoría son quemados en cada uno de los hogares.” (Gutiérrez, 2019)

#### *2.1.3.8.7. Mecanismos que utiliza la comunidad para el manejo de desechos y residuos sólidos*

- Quemado: papel de baño, bolsas, desechables, cartones, plásticos.
- Enterrado: lo que se pudre.
- Reciclado: latas, pasan los chatarreros.
- Aseo urbano: se le da mantenimiento por medio de los comités.
- Botadero en la cercanía o en la quebrada, entre otros
- Otros: pero son pocas las familias que realizan el uso adecuado de los desechos, ya que hay varias familias que no están concientizadas, por lo que tiran la basura en los barrancos y en el río; contaminando el ambiente de Poxlajuj. (Gutiérrez, 2019)

#### **2.1.3.8. Sistematización y análisis de resultados**

Entre los principales factores asociados a esta aproximación de inseguridad alimentaria aguda de crisis o emergencia se identifican; la inasistencia de las madres de familia a los servicios de salud, la falta de aprovechamiento de insumos que proporciona el centro de salud y el consumo de alimentos no saludables.

### 2.1.3.9. Matrices

#### 2.1.3.9.1. Matriz de mapeo de actores comunitarios

**Tabla 3: Mapeo de actores comunitarios**

Grupo de actores Sociales	Rol en la comunidad	Relación predominante
Directiva de principales	Encargados de elegir y encaminar a las autoridades comunales, en la toma de posesión y orientación a los mismos.	Cumplen un rol muy importante frente a toda la comunidad.
Autoridades comunales	Resolución de conflictos dentro de la comunidad, atención a la población e intereses en general de la comunidad	Influye confianza en los habitantes de la comunidad
COCODE	Propuesta de proyectos y gestión para el desarrollo comunitario.	Son enlaces entre las necesidades de la comunidad con las autoridades municipales.
Comité de mantenimiento de carretera	Mantenimiento constante de la carretera de la comunidad.	Trabajan para el mejoramiento de las vías de comunicación.
Comité de agua potable	Atención a los requerimientos de la población, referente a la necesidad del recurso hídrico.	Cumplen un papel fundamental, brindando el recurso hídrico a los asociados de cada uno de los proyectos de agua potable.
MAGA	Entrega de insumos, supervisión de producciones agrícolas	Este ministerio es primordial para proveer a la población de insumos básicos
SESAN	Desarrollo de proyectos comunitarios, supervisión de puestos de salud	La secretaría funge como ente principal de la supervisión del cumplimiento del derecho a la salud

Tabla No 3.

Instituciones que intervienen en la comunidad

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Actores comunitarios, marzo de 2019.

La presente tabla contiene las instituciones que intervienen a nivel comunitario, siendo gubernamentales y no gubernamentales, quienes ejecutan acciones sociales, por lo que se facilita la comprensión del progreso comunitario, en cuanto a niveles de pobreza, economía, salud, seguridad y desnutrición, consecutivamente se favorece el desarrollo de bienes y servicios enfocados en el bienestar de la comunidad de Poxlaju.

#### 2.1.3.9.2. Matriz de intervenciones institucionales

**Tabla 4: Intervenciones institucionales**

<b>Instituciones del estado y su intervención</b>	
Institución	Intervenciones
Ministerio de Educación MAGA	Encargado de la educación de los niños y jóvenes Encargado de monitoreo de cultivos, ejecuta el programa de agricultura familiar y repartir fertilizante a los agricultores
Ministerio de Salud SESAN	Encargado del control de embarazadas, consulta de niños y la población en general Coordinación, integración y monitoreo de intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional en la población.

Tabla No 4.

Instituciones públicas que intervienen en la comunidad

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Instituciones del estado, marzo de 2019.

La matriz de intervenciones institucionales consta de la descripción de las instituciones y sus mediaciones dentro de la comunidad, siendo importante para entender las gestiones que realizan las entidades para estudiar y solucionar problemáticas sociales, estableciendo de esta manera las posibles acciones del epesista e incluso las coordinaciones para facilitar la ejecución de actividades para el beneficio de la población.

#### 2.1.3.9.3. Matriz de evaluación de intervenciones

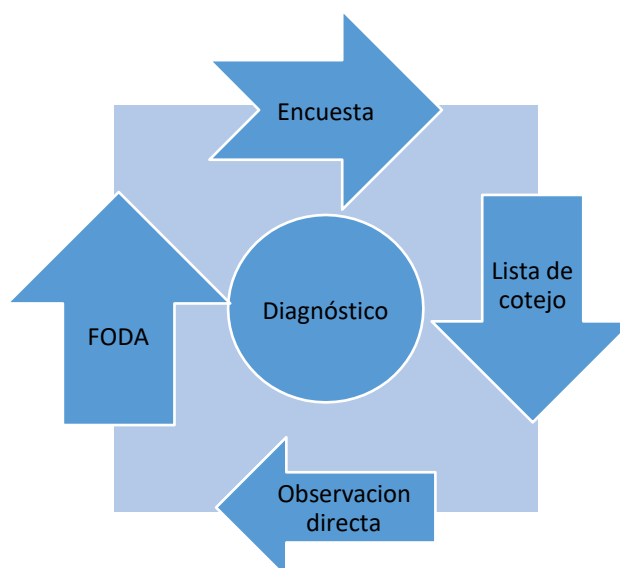


Figura 3: Matriz de evaluación  
Evaluación de intervenciones  
Fuente: Irene Cuyuch Coguo 2019



La presente matriz sirvió para sistematizar las técnicas e instrumentos de evaluación de las intervenciones y técnicas de investigación durante la etapa de diagnóstico, siendo fundamental para entender las condiciones del contexto de forma directa, tiene el propósito de presentar un esquema que facilita la comprensión de acciones realizadas con los grupos claves de intervención; entre ellos autoridades comunitarias, mujeres y población en general.

2.1.3.9.4. *Matriz FODA*: Es una herramienta muy utilizada, está diseñada de 4 partes:

Tabla 5:

<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación interinstitucional.</li> <li>• Cuenta con Centro de convergencia.</li> <li>• Apoyo de Autoridades Comunitarias.</li> </ul>	<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos económicos.</li> <li>• Renuencia a los Servicios de Salud.</li> <li>• Infraestructura inadecuada de atención de salud.</li> <li>• Poco ingreso económico familiar.</li> <li>• Viviendas insalubres.</li> <li>• Desechos inadecuados.</li> </ul>
<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fácil acceso a servicios de salud, hospital y centro de salud.</li> <li>• Coordinación con instituciones del municipio, ONGS y otras del Gobierno.</li> <li>• Capacitación a población vulnerable.</li> <li>• Visitas domiciliarias a niños con bajo peso, embarazadas y puérperas.</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco acceso a alimentos saludables (fácil acceso a golosinas).</li> </ul>

Tabla No 5.

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Fuente: Irene Cuyuch Coguox. FODA, marzo de 2019.

En el cuadro de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, se puede apreciar los avances importantes y trabajo institucional, resaltando las coordinaciones institucionales; sin embargo, se logra identificar la necesidad de orientar a la población respecto a la seguridad alimentaria y nutricional, debido a que existe la oportunidad de desarrollar eventos planificados con apoyo de líderes comunitarios e instituciones, con el propósito de sensibilizar y contribuir a la calidad de vida de los comunitarios. También se identifican las debilidades y amenazas, las cuales se pueden disminuir a través de campañas, bienes y servicios orientados para el bienestar poblacional.

Las matrices anteriores definen las intervenciones institucionales públicas y privadas, conociendo las fortalezas y debilidades, de esta manera se logró inferir la necesidad de fortalecer los servicios en cuanto a salud, ya que únicamente se promueven y supervisan proyectos, mejorar la seguridad alimentaria y nutricional, siendo fundamental la implementación de huertos y campañas de sensibilización, además es indispensable contar con educación, en cuanto a los desechos de residuos orgánicos e inorgánicos.

### **Conclusiones**

El haber realizado el diagnóstico en el cantón Poxlajuj del Municipio y Departamento de Totonicapán, mediante investigaciones de campo y bibliográficas, contribuyó a identificar la problemática de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, medio ambiente, basureros clandestinos, deforestación, entre otros siendo los principales generadores de los bajos índices de desarrollo humano como los problemas de salud, desnutrición y déficit educativo causando que los pobladores tengan condiciones de vida desfavorables.

Se logró identificar que en el cantón no se cuenta con riqueza de lugares turísticos, debido a su ubicación geográfica, sin embargo, los amplios suelos y sus condiciones climáticas son propicios para el desarrollo de proyectos de cultivo de diversas especies, resaltando que la productividad es amplia y que existe una gran fuente de agua a través de los ríos y nacimientos de agua públicos, lo cual permite un riego constante si se utilizan los patrimonios favorablemente.

Los servicios básicos son escasos por falta de apoyo de la municipalidad, algunos se presentan sin evidencia, además los mecanismos para la clasificación de residuos son inadecuados y no recomendables, por lo que se genera la problemática en el Medio Ambiente del cantón Poxlajuj, también el problema de desnutrición aguda en niños fue evidenciado mediante la observación directa, consecuentemente se analizaron las acciones a realizar, para contribuir con la Seguridad Alimentaria y el cuidado del medio ambiente.

### **Recomendaciones**

A futuros Epesistas se les recomienda realizar un diagnóstico actualizado y apegado a todos los lineamientos brindados en el Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado, para tener información completa que permita identificar los principales factores que aquejan a la población, investigando en fuentes oficiales y solicitando información a autoridades comunitarias, quienes tienen conocimientos empíricos y experiencias de campo, siendo los máximos representantes de la sociedad indígena.

Se recomienda a la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional realizar un trabajo en equipo con las autoridades comunales, vecinos e instituciones para desarrollar proyectos prácticos, aprovechando las condiciones de los suelos, la riqueza cultural y las circunstancias climáticas del cantón, dando a conocer los beneficios de nutrición que se producen mediante los huertos, siembra de árboles frutales, cuidado y mantenimiento de los suelos, aprovechamiento de residuos orgánicos en los terrenos y limpieza de pilones.

Al MAGA se les recomienda implementar servicios básicos en la comunidad como instalaciones agropecuarias que promuevan el cuidado de la agricultura específica de Poxlajuj, desarrollar programas de capacitación en temas de implementación y cuidado de huertos familiares, tratamiento de la tierra a través de la elaboración de abono orgánico y ejecución de siembras aprovechando los recursos y el clima de la comunidad para mejorar las condiciones de vida de la población.

## Referencias

Acosta. (2004). *Plan de Diagnóstico Comunitario*.

Dirección Municipal de Planificación. (2019). Información demográfica de Totonicapán. d. Totonicapán, *DMP* (pág. 6). Totonicapán: S.E.

Gutiérrez, J. J. (20 de marzo de 2019). Datos de la Comunidad de Poxlajuj. (I. C. Coguo, Entrevistador)

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. (2011). *Plan de Emergencia para la Prevención y Mitigación de Daños Causados por Desastres Naturales*. Guatemala: Programa de Emergencia por Desastres Naturales.

Ministerio de Educación (2019) DIEDUC Totonicapán, Guatemala

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2019) SESAN Guatemala

Verdejo, M. E. (2003). *Diagnóstico Rural Participativo*. Ciudad Nueva: Printed in Dominican Republic.

INE, Censo Poblacional, Municipio de Totonicapán (2018)

## Apéndice A



**Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Centro Universitario de Totonicapán.  
Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**

**Nombre de la comunidad:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán.

**Lugar y fecha:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán, marzo de 2019.

### **Actividad: Diagnóstico Comunitario**

#### **FICHA DE OBSERVACIÓN**

**Tabla 6:**

	<b>ASPECTOS A CALIFICAR EN LA COMUNIDAD</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Buen acceso a la comunidad	X	
2.	La comunidad cuenta con Servicio de Salud	X	
3.	Cuentan con escuelas	X	
4.	Lugar adecuado en la comunidad para realizar compras		X
5.	Deforestación	X	
6.	Existen huertos familiares		X
7.	Cocinan con leña	X	
8.	Uso adecuado de los desechos sólidos		X
9.	Hay drenaje		X
10.	Se observa problemas de desnutrición	X	

Tabla No 6.

Observación comunitaria

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Ficha de observación, marzo de 2019.

La Ficha de observación registró los datos de la comunidad, en donde se puede sistematizar las condiciones de vida, organización social y problemáticas que afectan.



**Universidad de San Carlos de Guatemala.**

**Centro Universitario de Totonicapán.**

**Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**



### **Encuesta guiada**

**Instrucciones:** el propósito de la siguiente encuesta es conocer las necesidades de Seguridad Alimentaria y Nutricional del cantón Poxlajuj, Totonicapán, para poder determinar alguna debilidad y poder fortalecer, mediante los Servicios Profesionales; dicha información será utilizada exclusivamente para fines educativos.

**Solicito su colaboración al responder lo siguiente:**

1. ¿Cuántos integrantes son en la familia?

---



---



---

2. ¿Cuántos trabajan en el hogar y qué oficios realizan?

---



---



---

3. ¿Están en algún programa de gobierno u ONG?

- a) Sí
- b) No

Si la respuesta es sí, mencione en cuáles y qué beneficios tienen

---



---

4. ¿Cuántos integrantes del hogar estudian? \_\_\_\_\_

Mencione las edades y grados:

---

---

5) ¿Visitan el Servicio de Salud?

- a) Sí
- b) No

Si la respuesta es sí, indique el motivo de la visita al Servicio de Salud y si le proporcionan los medicamentos necesarios:

---

---

6) ¿Qué alimentos consumen a la semana en el hogar?

a) Carnes: (res, pollo, cerdo y pescado)

---

b) Verduras: \_\_\_\_\_

c) Frutas: \_\_\_\_\_

d) Lácteos (Leche, queso, crema y otros)

---

e) Frijoles, arroz, maíz y cereales \_\_\_\_\_

7) ¿Cuentan con servicios básicos en el hogar?

a) Agua:

---

b) Luz: \_\_\_\_\_

c) Servicio Sanitario: \_\_\_\_\_

d) Drenaje:

---

8) ¿Con qué servicio de agua cuentan?

a) Entubada

b) Pozo

c) Otros

9) ¿Cuenta con terreno para siembra?

a) Sí

b) No

Si la respuesta es sí, mencione que cosecha produce su terreno \_\_\_\_\_

10. ¿Qué uso le dan a la basura?

a) Orgánica: \_\_\_\_\_

b) Inorgánica: \_\_\_\_\_

c) Otros: \_\_\_\_\_

**Gracias por su colaboración. -**





**Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Centro Universitario de Totonicapán.  
Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**

## **EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**



**Nombre de la comunidad:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán.

**Lugar y fecha:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán, abril de 2019.



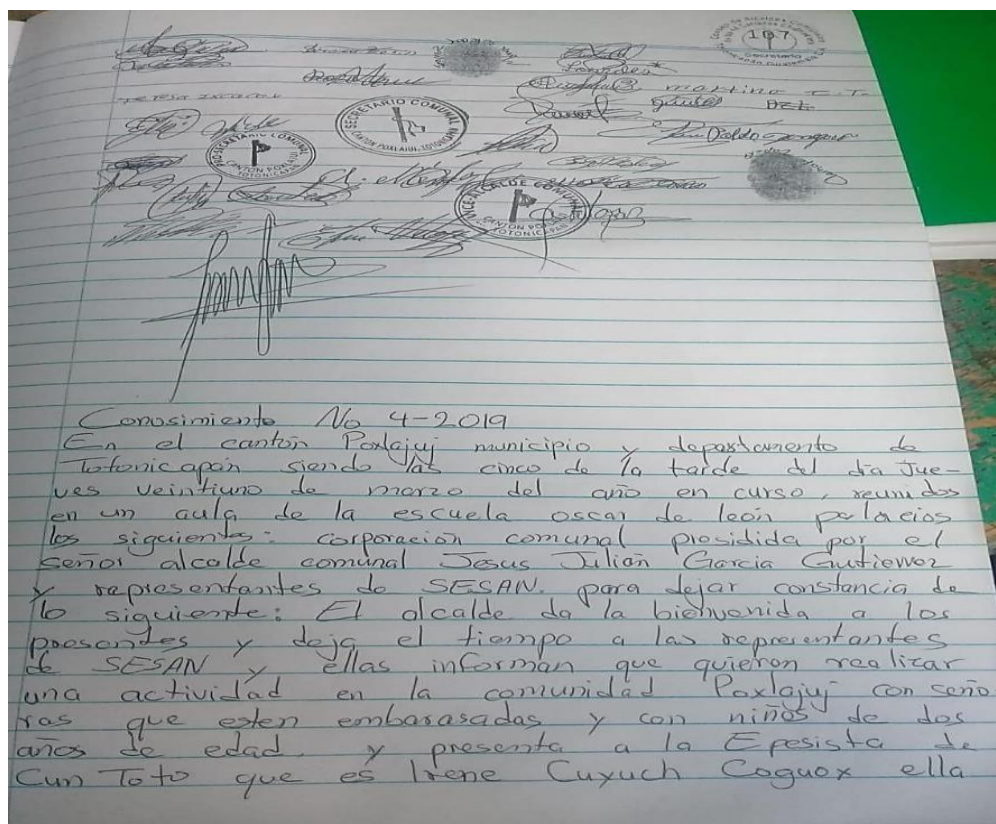
Marque con una "X" SI o NO, para verificar sus indicadores.

	<b>ASPECTOS POR EVALUAR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	¿Se seleccionó a la comunidad para realizar el diagnóstico?	X	
2.	¿Se presentó carta de solicitud para la realización del diagnóstico?	X	
3.	¿Se entrevistó a las autoridades comunitarias de Poxlajuj?	X	
4.	¿Se consultó material bibliográfico relacionado con la comunidad?	X	
5.	¿Se llevó a cabo la observación directa para verificar la problemática de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y Medio Ambiente?	X	
6.	¿Se revisó y clasificó la información obtenida?	X	
7.	¿Se establecieron metas claras?	X	
8.	¿La propuesta tiene valor educativo?	X	
9.	¿Se elaboró el diagnóstico de la comunidad de Poxlajuj?	X	

Tabla No 7.

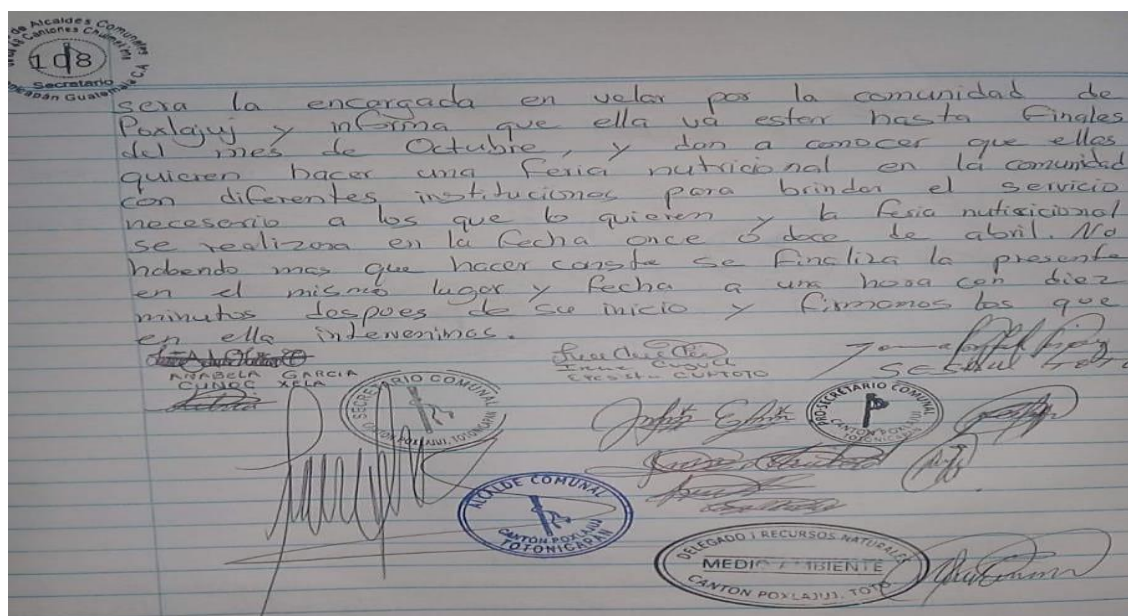
Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Evaluación de diagnóstico, marzo de 2019.

## Documentos utilizados durante las actividades del servicio



**Figura 3: Acta Comunitaria**

Redacción de acta de reunión con autoridades comunales del cantón Poxlajuj, Totoncapán.  
Fuente: Elaborado por autoridades, en la presentación de epesista (2019).



**Figura 4: Acta comunitaria**

Acta de reunión con autoridades comunales del cantón Poxlajuj, Totoncapán.

Fuente: Elaborado por autoridades, en la presentación de epesista (2019).



**Figura 5: Diagnóstico**

Reunión con autoridades comunales del Cantón Poxlajuj, Totonicapán.  
Fuente: Irene Cuyuch Coguo 2019



**Figura 6: Entrevista**

Recabando información en Centro de Convergencia de Poxlajuj  
Fuente: Irene Cuyuch Coguo 2019





**Figura 7: Investigación de campo**

Realizando el FODA con vecino de la comunidad.  
Fuente: Irene Cuyuch Coguo 2019



**Figura 8: Investigación de campo**

Realizando el diagnóstico comunitario en el Cantón Poxlajuj  
Fuente: Irene Cuyuch Coguo 2019



**Figura 9: Investigación de campo**

Realizando el diagnóstico comunitario en actividad de Feria de la Salud del Cantón Poxlajuj  
Fuente: Irene Cuyuch Coguoxx 2019

## Capítulo III

### 3.1. Servicios

#### 3.1.1. Servicio I: Sensibilización en temas educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los primeros 1,000 días de vida

##### 3.1.1.1. *Parte informativa*

<b>Título del servicio</b>	Sensibilización en temas educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los primeros 1,000 días de vida
<b>Localización del servicio</b>	Cantón Poxlajuj, Totonicapán
<b>Beneficiarios</b>	50 mujeres y 17 autoridades comunitarias
<b>Tiempo de ejecución:</b>	3 meses
<b>Fechas:</b>	mayo, junio y julio de 2019
<b>Dependencias Institucionales con las que se coordinó para el desarrollo del servicio</b>	Autoridades comunales de Poxlajuj

##### 3.1.1.2. *Objetivos*

###### 3.1.1.2.1. *General*

Sensibilizar a madres de familia, con temas relacionados con Seguridad Alimentaria y Nutricional-SAN-del cantón Poxlajuj por medio de talleres educativos.

###### 3.1.1.2.2. *Específicos*

Promover la organización de los grupos de madres de familia, a través de las autoridades comunitarias, para su convocatoria y participación en los talleres educativos.

- Desarrollar talleres educativos de la ventana de la importancia y beneficios de los primeros 1,000 días de vida que contribuyan a la atención a la alimentación infantil dentro de la comunidad.

- Orientar a las madres de familia, sobre temas de hábitos higiénicos en la preparación de los alimentos y del hogar para el cuidado de la niñez y de la familia.

#### **3.1.1.3. Metas**

- Desarrollo de 10 talleres educativos con los temas más fundamentales de la Ventana de la Oportunidad de los primeros 1,000 días de vida.
- Participación de 25 señoras en charlas sobre la importancia y beneficios de temas educativos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- que conlleva la Ventana de la Oportunidad en el marco de la Ventana de Oportunidad de los 1,000 días de vida.

#### **3.1.1.4. Descripción de actividades**

Se presentó el plan de servicios a las autoridades comunales, para solicitarles su apoyo en la convocatoria a madres de familia, para el desarrollo de los talleres educativos.

Se desarrollaron los talleres educativos respecto a la ventana de oportunidades de los primeros 1,000 días de vida de los niños, dando a conocer los alimentos principales para los niños, ejemplificando su preparación, además se dieron a conocer las comidas perjudiciales para el desarrollo físico y mental en la etapa de la niñez. Asimismo, se vincularon temáticas de los hábitos higiénicos en la preparación de los alimentos y del hogar para el cuidado de la salud.

Se dieron a conocer los beneficios a través de los talleres con 25 mujeres con hijos en un rango de 0 a 3 años de edad, presentando los aspectos positivos del aprovechamiento de la ventana de oportunidades, también se dieron a conocer los riesgos leves y graves de no alimentar adecuadamente a los infantes en etapa prematura, afectando su desarrollo físico y mental.

### 3.1.1.5. Recursos

Tabla 8: Presupuesto del Servicio I

Rubros	Materiales y herramientas	Cantidad	Costo unitario Q.	Días	Total Q.
<b>Talento humano</b>	Epesista	11	50.00	1	550
	Apoyo técnico	11	100.00	1	1100
<b>Físico</b>	Computadoras	1	2,500.00		2,500.00
	Paquete de office (Word, 2013)	1	150.00	30	150.00
	Impresora	1	1,200.00	25	1,200.00
	Tinta de impresión	12	80.00	25	960.00
	Hojas de papel bond	10	0.10	25	0.10
	Lápices, lapiceros y tablero	3	10.00	25	30.00
<b>Materiales</b>	Material didáctico	30	10.00	25	300.00
	<b>Refrigerio</b>	25	10.00	1	250.00
<b>Total Q.</b>					<b>7,039.90</b>

Tabla No 8.

Recursos económicos a utilizar

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Presupuesto del servicio No. 1, febrero 2019.

- **Análisis Financiero**

La Epesista costeo los gastos que conllevaron la ejecución del Servicio en la Sensibilización de temas Educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los primeros 1,000 días de vida, los cuales fueron dirigidos a un grupo de 25 señoras en las que se impartieron 10 sesiones.

#### 3.1.1.5.5. Cronograma de actividades



**Tabla 9: Cronograma de actividades del Servicio I**

No.	Año	Meses		
	2019			
	Actividades que contempló	mayo	junio	julio
1	Presentación de plan de Servicios a las autoridades comunales del cantón Poxlajuj/convocatoria del grupo de señoras a sensibilizar	Viernes 03/05/2019		
2	Taller educativo “Acciones dirigidas a la mujer en edad fértil”	Viernes 09/05/2019		
3	Taller educativo “Lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida”	Viernes 17/05/2019		
4	Taller educativo “Señales de desnutrición”	Viernes 24/05/2019		
5	Taller educativo “Mejoramiento en prácticas de higiene y lavado de manos”	Viernes 31/05/2019		
6	Taller educativo “Higiene de los alimentos”		Viernes 07/06/2019	
7	Taller educativo “Alimentación Complementaria”		Viernes 14/06/2019	
8	Taller educativo “Higiene del agua”, ¿Cómo filtrar el agua? Método para clorar el agua, método de hervir el agua		Viernes 21/06/2019	
9	Taller educativo “Higiene de la vivienda”		Viernes 28/06/2019	
10	Taller educativo “Cómo evitar el dengue y la malaria”			Viernes 05/07/2019
11	Taller educativo “Plan de Emergencia Familiar”			Viernes 12/07/2019

Tabla No 9.

Fechas de intervención

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Cronograma de actividades del servicio No. 1, febrero 2019.

### 3.1.1.5.6 Criterios de evaluación

**Tabla 10: Criterios de evaluación del Servicio I.**

Metas	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Observaciones
Desarrollo de 10 talleres educativos con los temas fundamentales de la Ventana de la Oportunidad de los primeros 1,000 días de vida.	X				
Participación de 25 señoras en talleres sobre la importancia de temas educativos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional – SAN- que conllevan la Ventana de la Oportunidad de los 1,000 días de vida.	X				

Tabla No 10.

Evaluación de intervenciones

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Evaluación de actividades del servicio No. 1, febrero 2019.

Los talleres educativos se desarrollaron buscando erradicar problemas de mala alimentación en madres embarazadas, quienes participaron activamente y plantearon las dudas que tenían, se dieron respuestas y soluciones recomendando el cuidado de la madre en el proceso prenatal y de lactancia, se observaron varios niños en riesgo de desnutrición aguda y crónica, por lo que se promovieron bases para el desarrollo, por lo cual la intervención se consideró oportuna.

La participación de las madres de familia en temas de seguridad alimentaria y nutricional, ya que entendieron la importancia de llevar una alimentación adecuada en cantidad y calidad, se califica la segunda meta como muy buena, debido a que conocieron las comidas apropiadas para las familias y aquellas que tienen al alcance, además se obtuvieron aportes e intercambio de las personas recomendando formas para preparar alimentos conocidos en la comunidad.

### 3.1.1.6 Resultados

- Se logró la asistencia del 85% del grupo de mujeres, debido a que por las ocupaciones domésticas no asistían en su totalidad.

- Se desarrolló el 100% de los 10 talleres, referentes a la Ventana de la Oportunidad en los primeros 1000 días del nacimiento, siendo los temas siguientes: acciones dirigidas a la mujer en edad fértil, lactancia materna exclusiva durante los seis meses de vida, señales de desnutrición, mejoramiento en prácticas de higiene de manos, lavado de los alimentos, alimentación complementaria, aseo del agua, limpieza de la vivienda, como evitar el dengue y la malaria y plan de emergencia familiar.
- Se logró sensibilizar a las 25 señoras sobre los temas educativos de la Ventana de la Oportunidad en los primeros 1,000 días de vida, en ella se impulsaron acciones que deben de realizar para fomentar, proteger y apoyar en la existencia del ser humano.

### ***Conclusiones***

- Se sensibilizó a las señoras en temas educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, recomendando el consumo de alimentos naturales, recomendación de prácticas saludables para la madre, quien es la responsable de transmitir los alimentos al embrión y promover la lactancia exclusiva, estos aspectos están contemplados en el marco de la Ventana de la Oportunidad en los primeros 1,000 días de vida que busca erradicar la desnutrición.
- Se concientizó al grupo de 40 señoras en proceso de gestación y lactancia materna y 15 autoridades comunitarias en la importancia de mejorar las prácticas de lavado, limpieza y preparación de alimentos, resaltando la higiene, debido a que es necesario prevenir enfermedades comunes y mortales, tanto en niños como en adultos, capacitándolas para optimizar la calidad de vida, en su familia y en la comunidad.
- Se orientó sobre los beneficios de mantener un Plan de Emergencia Familiar y su aplicación, siendo una solución factible para acontecimientos emergentes y un medio para el cuidado de la familia y prevenir perjuicios, identificando los peligros comunes, lo cual está comprendido en la Ventana de la Oportunidad

en los primeros 1000 días de vida, para evitar muertes maternas y neonatales, las cuales son frecuentes en la comunidad.

- La participación de las madres de familia en los talleres fue activa y voluntaria, demostrando interés en temas que desconocía el impacto que tiene la higiene de alimentos en la salud de los niños, siendo fundamental para que apliquen los contenidos en los hogares aprovechando los recursos que tienen al alcance y procurando el cuidado de sus hijos quienes pueden obtener beneficios como un sano desarrollo físico e intelectual.

### ***Recomendaciones***

- A través de la SESAN se sugiere que les den seguimiento a los talleres educativos con temáticas de la ventana de la oportunidad en los primeros 1000 días de vida, al grupo de señoras ya capacitadas, incluyendo temas de lactancia materna exclusiva y complementaria, alimentos vitamínicos y comidas no recomendables, debido a que es necesario fortalecer los conocimientos y contenidos impartidos para que se facilite la aplicación en los hogares.
- Que la SESAN establezca un plan estratégico que incluya los temas a desarrollar, considerando los intereses de la comunidad, los recursos físicos, tecnológicos y humanos, cronograma de intervención y presupuesto viable en la ejecución para capacitar a las señoras del cantón Poxlajuj que no estuvieron involucradas en el desarrollo de la ventana de la oportunidad en los primeros 1000 días de vida siendo fundamental para niños y niñas.

## Referencias

MSPAS (2014) *Guía Nacional de planificación familiar*. Guatemala. Programa Nacional de Salud Reproductiva-

MSPAS (2012) *Promoción y apoyo a la lactancia materna*. Guatemala.

USAID. (2011). *Estrategia de Comunicación para el cambio social y del comportamiento Salud Materna Infantil*. Guatemala..

Consejo Nacional de Seguridad alimentaria y Nutricional. (2011). Secretaría de Seguridad alimentaria y Nutricional para Occidente PLANOCC-2012-2016. Guatemala.

INCAP. (2014) *Círculo vicioso de la desnutrición*. INCAP. Guatemala.

## Apéndice B



**Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Centro Universitario de Totonicapán.  
Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**



**Evaluación de la Sensibilización de temas Educativos de Seguridad Alimentaria  
y Nutricional en los primeros 1,000 días de vida.**

**Nombre de la comunidad:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán.

**Lugar y fecha:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán julio de 2019.

Marque con una "X" SI o NO, para verificar sus indicadores

ASPECTOS A EVALUAR		SI	NO
1.	¿Se presentó carta de solicitud para la realización de los servicios a prestar?	X	
2.	¿Se logró la participación de las señoras y autoridades comunitarias en las charlas educativas?	X	
3.	¿Se logró la atención de las señoras en los temas impartidos?	X	
4.	¿Se repartió trifoliales a las señoras de los temas desarrollados?	X	
5.	¿Se utilizó material didáctico de los temas que conllevan la ventana de la oportunidad de los 1000 días?	X	
6.	¿El grupo de mujeres demostró interés en el desarrollo de las charlas?	X	
7.	¿Se contó con lugar apropiado para el desarrollo de las charlas?	X	
8.	¿Las charlas que se impartieron tienen valor educativo?	X	
9.	¿Las propuestas de mejoramiento en cada tema desarrollado se basan <a href="#">en la</a> Seguridad Alimentaria y Nutricional y Medio Ambiente?	X	
10.	¿Se brindaron recomendaciones al finalizar las charlas educativas?	X	

Tabla No 11.

Aspectos a evaluar

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Evaluación de actividades del servicio No. 1, febrero 2019.



Figura 10: Material didáctico

Fuente: Irene Cuyuch Coguoq. Ventana de la Oportunidad en los primeros 1000 días de vida No. 1, mayo 2019.

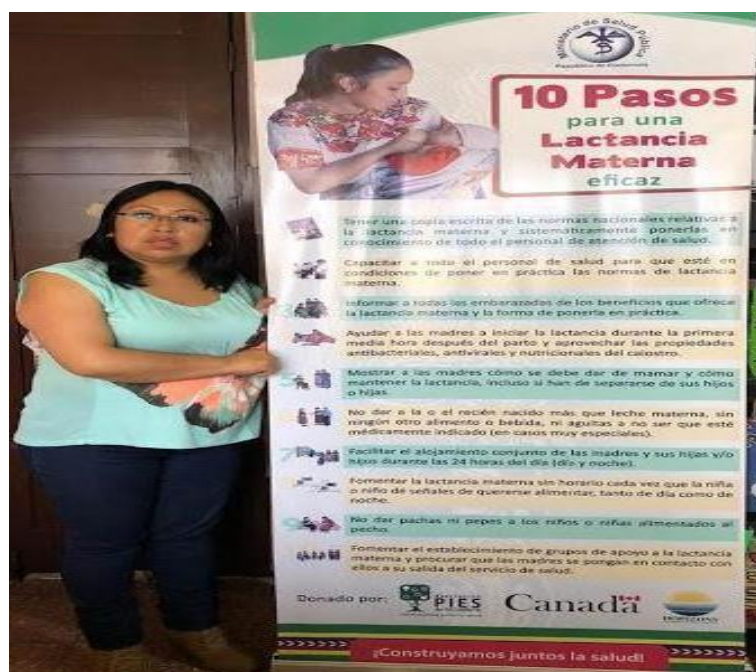


Figura 11: Stand

10 pasos de la Lactancia Materna

Fuente: Irene Cuyuch Coguoq mayo del 2019



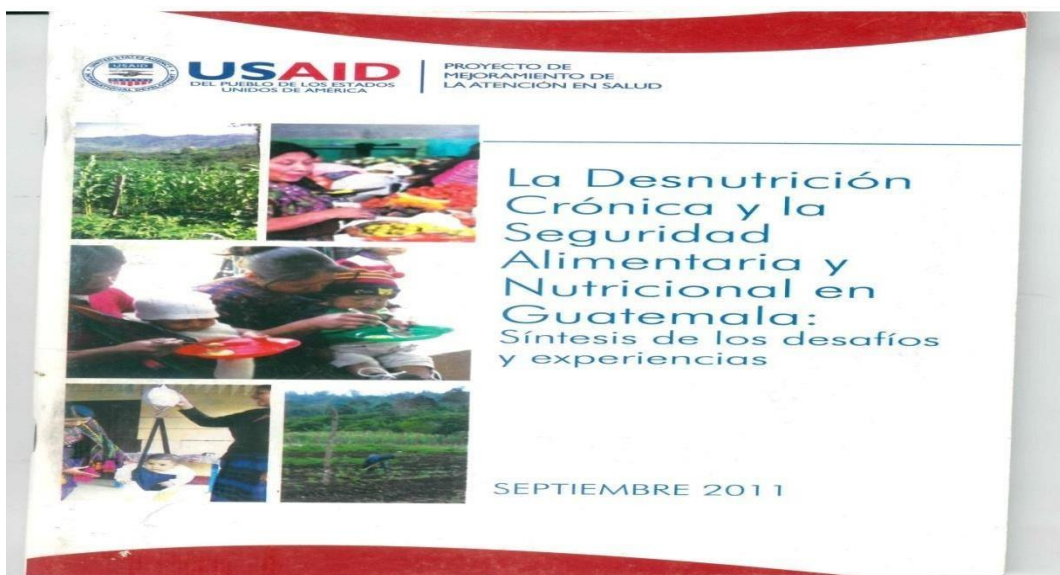


Figura 12: Presentación

Material utilizado en el tema de la Desnutrición

Fuente: Irene Cuyuch Coguo x junio 2019

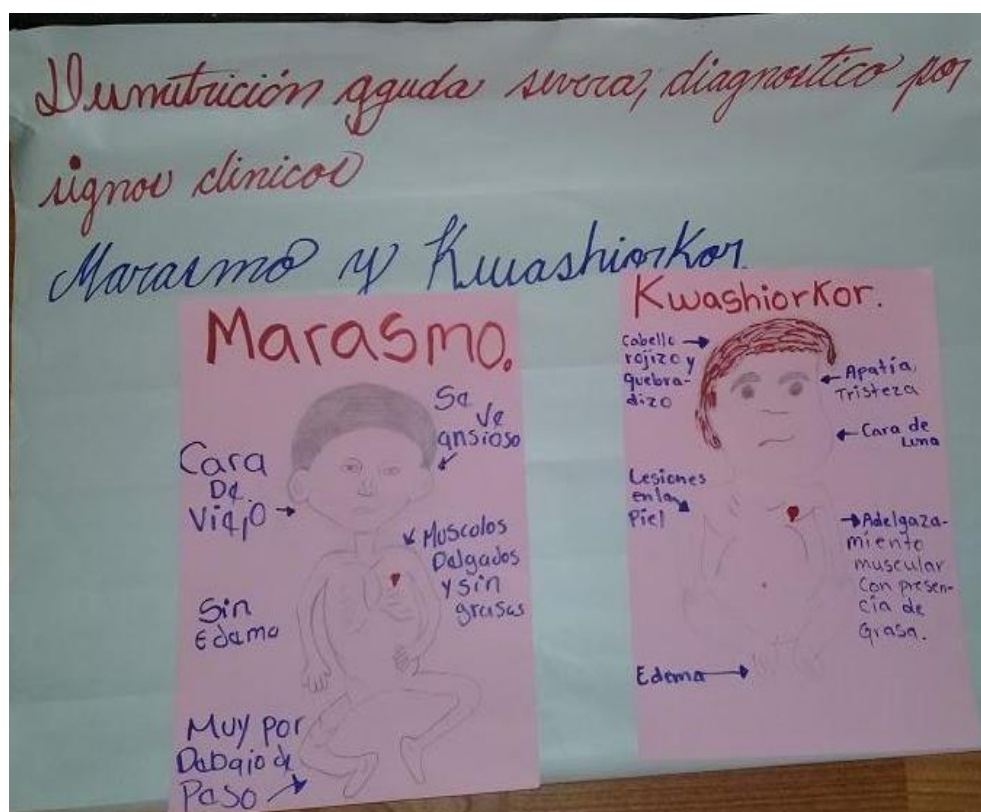


Figura 13: Material didáctico

Sensibilización en el tema de la Desnutrición

Fuente: Irene Cuyuch Coguo x junio del 2019





Figura 14: Material didáctico

Utilizado en el tema de las Enfermedades

Fuente: Irene Cuyuch Coguoq junio del 2019



Figura 15: Reunión

Grupo de mujeres del cantón Poxlajuj, personal de SESAN y Epesista.

Fuente: Irene Cuyuch Coguoq julio del 2019



Figura 16: Reunión grupal

Grupo de mujeres del Cantón Poxlajuj, personal de SESAN y Epesista

Fuente: Irene Cuyuch Coguoxx julio del 2019



Figura 17: Reunión

Grupo de mujeres del Cantón Poxlajuj, personal de SESAN y Epesista

Fuente: Irene Cuyuch Coguoxx julio 2019

Totonicapán, agosto de 2,019.

**Señor**  
**Jesús Julián García Gutiérrez**  
**Alcalde Comunal**  
**Cantón Poxlajuj, Totonicapán**  
**Presente**

**Respetable Alcalde Comunal:**

Reciba un cordial saludo, esperando que nuestro creador le derrame muchas bendiciones en sus labores en beneficio de la comuna.

Por este medio se hace entrega del Plan de Servicios a Realizar en el Cantón Poxlajuj del Municipio y Departamento de Totonicapán, en la cual se pretende brindar el apoyo para minimizar las problemáticas encontradas mediante el diagnóstico comunitario realizado. .

Por su comprensión muy agradecida.

Atentamente,

  
Irene Cuyuch Coguo  
Epesista del CUNTOTO-USAC

C.c. archivo

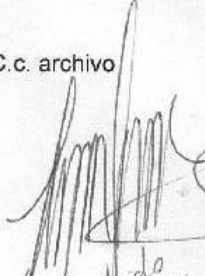

  
Recibido  
07/08/2019  
Hora: 5:55 pm.  


Figura 18: Firma de recepción

Entrega de plan de servicio a alcaldía comunal

Fuente: Irene Cuyuch Coguo agosto 2019

**Listado de participantes en la Sensibilización de temas Educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los primeros 1,000 días de vida**

No.	Nombre completo	FIRMA
1	Adela Chuelan Tuj	Adela Chuelan Tuj
2	Juana Margarita Tux	Juana Margarita Tux
3	Gregoria Mercedes Garcia	Gregoria Mercedes Garcia
4	Jesús Cristine Hench	Jesús Cristine Hench
5	Candelaria Hernandez	Candelaria Hernandez
6	Brenda Leticia Garcia	Brenda Leticia Garcia
7	Gabriela Floridaba Tux	Gabriela Floridaba Tux
8	Cristina Elizabeth Telo	Cristina Elizabeth Telo
9	Adela Chuelan Tuj	Adela Chuelan Tuj
10	Manuela Gudiolpetitelo	Manuela Gudiolpetitelo
11	Olaya Herrera Tarcun	Olaya Herrera Tarcun
12	Faria Susana de la Cruz	Faria Susana de la Cruz
13	Juana Lucrécia Caban	Juana Lucrécia Caban
14	Sandra Pascual Hench	Sandra Pascual Hench
15	Lidia Clevenia Butz	Lidia Clevenia Butz
16	Vilma Esperanza Perez	Vilma Esperanza Perez
17	Florinda Isabel Talo	Florinda Isabel Talo
18	Raquel Esperanza Perez	Raquel Esperanza Perez
19	Magdalena Lucrécia Lopez	Magdalena Lucrécia Lopez
20	Florinda Lucrécia Talo	Florinda Lucrécia Talo
21	Elizabeth Sic Gutierrez	Elizabeth Sic Gutierrez
22	Tereza Sebastiane P.	Tereza Sebastiane P.
23	Maria Elizabeth Gutierrez	Maria Elizabeth Gutierrez
24	Brenda Talo	Brenda Talo
25	Ericka Santa Chuelan	Ericka Santa Chuelan

Responsable: Irene Cuyuch Coguo

Epesista CUNTOTO

Figura 19: Planilla

Listado de participantes en la Sensibilización de temas Educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Fuente: Irene Cuyuch Coguo mayo del 2019



### **3.1.2. Servicio II: Orientación técnica educativa sobre la importancia e implementación de los huertos familiares.**

#### **3.1.2.1. Parte informativa**

<b>Título del servicio</b>	Orientación técnica educativa sobre la importancia e implementación de los huertos familiares.
<b>Localización del servicio</b>	Cantón Poxlajuj, Totonicapán
<b>Beneficiarios</b>	No. de hombres 26    No. de mujeres: 14
<b>Tiempo de ejecución:</b>	3 meses
<b>Fechas:</b>	Julio, agosto y septiembre de 2019
<b>Dependencias Institucionales con las que se coordinó para el desarrollo del servicio</b>	Autoridades comunales de Poxlajuj

#### **3.1.2.2 Objetivos**

##### *3.1.2.2.1. General*

Concientizar sobre la importancia de la conservación de los huertos familiares para la prevención de la desnutrición, por medio de la orientación técnica educativa, los hogares de señoras del cantón Poxlajuj.

##### *3.1.2.2.2. Específicos*

- Fomentar el cuidado adecuado de huertos familiares a través de temas como la preparación y abono de la tierra, mediante talleres.
- Elaboración de huertos familiares en algunos hogares de la comunidad de Poxlajuj, para el beneficio de niños en edad temprana y miembros de la familia.

Mostrar diferentes formas de producción de hortalizas a través de técnicas de siembra y riego a través de un huerto familiar en el cantón.

### **3.1.2.3 Metas**

- Desarrollo de 8 talleres sobre formas para producir verduras del huerto familiar con padres y madres de familia.
- Elaboración de 6 huertos familiares con el respectivo cuidado que conllevan
- Sensibilización a 20 señoras y 3 familias sobre la importancia de los huertos.

### **3.1.2.4. Descripción de actividades**

Con las autoridades del Cantón Poxlajuj, SESAN y la epesista se realizó el cronograma de actividades, para tener una guía del servicio desarrollado para la implementación de los huertos familiares.

Se realizaron talleres con mujeres en la que se les dio a conocer la importancia de implementar los huertos familiares, haciéndoles conciencia que un regadío es beneficioso para las familias, con la disponibilidad de alimentos en sus hogares contribuirá a tener cantidad y calidad de productos que consumen, donde los niños, niñas y mujeres embarazadas son las beneficiadas, sabiendo que un huerto familiar constituye una alternativa apropiada para que la familia produzca y consuma a bajo costo verduras frescas y saludables para una dieta balanceada, tomando en consideración que el tipo de cultivos a cosechar están relacionados con las necesidades y preferencias de las personas.

Se elaboraron huertos familiares con 6 familias resaltando el cuidado necesario, son una forma de producir alimentos saludables, se utilizaron los recursos al alcance de las familias; abono orgánico, tierra preparada con broza para hacer los huertos en casa, se siguieron los siguientes pasos:

Decidir el tipo de huerto, según el espacio y el suelo disponibles de las familias.

Elegir los cultivos, según la temporada y la asociación de plantas.

Elegir y planificar el riego, según las necesidades de cada cultivo, utilizando pichachas o jarrillas.

Decidir la colocación de los cultivos, según la orientación, porque en la comunidad hay suelos quebrados e inclinados.

Preparar el terreno, con doble excavación y abono orgánico.

Finalmente, se debe sembrar los pilones y semillas.

Fueron los pasos que se desarrollaron para este proceso de los huertos familiares.

### 3.1.2.5 Recursos

Tabla 12: Presupuesto del Servicio II

Rubros	Materiales y herramientas	Cantidad	Costo unitario Q.	Días	Total Q.
<b>Talento humano</b>	Epesista	1	50.00	8	550
	Apoyo técnico	1	100.00	8	1100
<b>Físico</b>	Computadoras	1	2,500.00	8	2,500.00
	Paquete de office (Word, 2013)	1	150.00	8	150.00
	Impresora	1	1,200.00	10	1,200.00
	Tinta de impresión	12	80.00	10	960.00
	Lápices, lapiceros y tablero	3	10.00	8	30.00
<b>Materiales</b>	Material didáctico	30	10.00	8	300.00
	Refrigerio	22	10.00	1	220.00
<b>Total Q.</b>					<b>7,010.00</b>

Tabla No 12.

Recursos económicos a aplicar

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Presupuesto del servicio No. 2, marzo de 2019.

- **Análisis financiero**

La epesista costó los gastos que llevó la ejecución del Servicio en la Orientación Técnica Educativa sobre Huertos Familiares con mujeres y la importancia de su conservación, los cuales fueron impartidos en ocho sesiones.

### 3.1.2.5.5. Cronograma de actividades

Tabla 13: Cronograma de actividades del Servicio II

No.	Año	Meses		
	2019			
	Actividades que contempló	julio	agosto	septiembre
1	Orientación Técnica: ¿Qué es un Huerto Familiar? Definición	19/07/2019		
2	Orientación Técnica: Ventajas del Huerto Familiar/ consideraciones para el establecimiento de un Huerto Familiar	26/07/2019		
3	Orientación Técnica: elección del cultivo, ubicación del huerto, ciclo de crecimiento de las hortalizas/ ubicación de las hortalizas en el huerto.		05/08/2019	
4	Orientación Técnica: métodos de siembra (siembra directa, siembra por trasplante, pasos para el trasplante) que puede utilizar si no tiene terreno.		14/08/2019	
5	Orientación Técnica: riego y fertilización, qué agua utilizar para regar, ¿Por qué proteger el huerto?, las condiciones del terreno		21/08/2019	
6	Orientación Técnica: que son las verduras y hortalizas, ¿Qué semillas utilizar?		28/08/2019	
7	Orientación Técnica: importancia de la conservación de Huertos Familiares			04/09/2019
8	Orientación Técnica: demostración de preparación de alimentos con verduras para la sensibilización de los participantes.			11/09/2019

Tabla No 13.

Fechas de intervención

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Cronograma de actividades del servicio No. 2, marzo de 2019.

### 3.1.2.5.6 Criterios de evaluación



Tabla 14: Criterios de evaluación del Servicio II

Indicadores	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Observaciones
Elaboración de huertos familiares con el respectivo cuidado que conllevan	X				
Sensibilización a 20 señoras y 3 familias sobre la importancia de la conservación de Huertos Familiares para la prevención de la desnutrición.	X				
Desarrollo de 8 charlas sobre formas para producir verduras del huerto familiar trabajando junto a padres y madres de familia.	X				

Tabla No 14.

Evaluación de las intervenciones

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Cronograma de actividades del servicio No. 2, julio de 2019.

La elaboración de huertos familiares implica un gran esfuerzo; por lo que las participantes dedicaron el tiempo que sin lugar a dudas valió la pena, pues los frutos no solo se enfocan a las hortalizas, si no se pueden tener beneficios, los cuales se evidencian en las casas, además se promueve la unión familiar que poco a poco se va logrando, mientras se cultiva la tierra. Las personas demostraron interés mediante el proceso de sensibilización debido a que podrían obtener beneficios económicos y de salud.

### 3.1.2.6 Resultados

- Se logró el 80% de la asistencia de las mujeres del cantón Poxlajuj y de las 3 familias participantes en la realización de los talleres, debido a las diversas ocupaciones, tenían dificultades para asistir, no obstante, a través de la sensibilización se evidenció anuencia y participación activa en los procesos.
- Se realizó el 100% de las reuniones en la Orientación Técnica Educativa sobre Huertos Familiares y la importancia de su conservación, facilitando temas relacionados con el cuidado, siembra y cosecha de verduras, quienes

practicaron dichos procesos en sus hogares. Se aportó con conocimientos para que ellas pudieran posteriormente ponerlo en práctica.

- Se realizaron demostraciones para la implementación de un huerto familiar en 3 hogares de los vecinos de la comunidad, como apoyo en la prevención de la desnutrición en niños y niñas menores de cinco años, en edad escolar, mujeres embarazadas, en las cuales se evidenció el interés, la participación de las familias y el respaldo de las autoridades. Se realizó una demostración en donde las personas tuvieron la orientación y quedaron interesadas, para darle continuidad y así evitar la mala alimentación en el cantón Poxlajuj.
- Las autoridades del cantón Poxlajuj mostraron interés en la orientación técnica, como en la práctica, comentaron que era necesario poseer los conocimientos sobre los huertos familiares, ellos están conscientes que los alimentos producidos por la familia, ayudan a tener una mejor garantía para su organismo.

### ***Conclusiones***

- Se orientó a señoras del cantón Poxlajuj del municipio de Totonicapán, de la importancia que, en cada familia, debe de haber un huerto familiar para minimizar la desnutrición en los hogares, lo cual contribuye a la salud de la niñez mediante la ingesta de verduras no transgénicas y es un aporte a la economía, debido a que ya no existe necesidad de comprar alimentos modificados. Se fomentó el cuidado adecuado de los huertos y la prioridad de su mantenimiento, apoyo en la prevención de la mala alimentación en niños y niñas menores de cinco años y en edad escolar, mujeres embarazadas.
- Se realizó demostración de implementación de huertos familiares, enseñando la preparación correcta de la tierra, el uso de abono orgánico y aprovechamiento de broza para producir mejores verduras, gracias a este proceso las familias quedaron sensibilizadas para darle continuidad y así evitar la desnutrición en la comunidad. Con el apoyo de SESAN se demostró las diferentes formas de producción de hortalizas dentro del cantón, incluyendo las recomendaciones para sembrar estas plantas.

- Los temas desarrollados fueron importantes y necesarios para aportar en la erradicación de la desnutrición en el cantón Poxlajuj, tomando en cuenta que es un lugar en donde hay prevalencia de niños con deficiencia en nutrientes, además es un aporte a la economía comunitaria, porque se promueve el emprendimiento y productividad puesto a que varias familias venden las cosechas en el mercado municipal y otras las consumen directamente.

### **Recomendaciones**

- Por medio de SESAN que se les dé continuidad a los huertos familiares implementados, replicando talleres sobre la importancia y cuidado de las siembras en la comunidad con apoyo de las autoridades comunitarias, procurando que siga una buena coordinación con las instituciones para seguir gestionando los pilones para su respectiva entrega a las familias, a través de ello se aporta a la alimentación saludable en la comunidad.
- Las autoridades comunitarias en coordinación con la SESAN y MAGA deben planificar y llevar a cabo la implementación de huertos familiares, tomando en cuenta a más miembros de la comunidad, siguiendo los protocolos para el aprovechamiento de las condiciones climáticas según la época del año, también promover el cuidado y mantenimiento de la tierra, uso de plaguicidas orgánicos e insecticidas para proteger los pilones y la forma adecuada para cosechar las verduras.

### **Referencias**

- HLPE. (2017). *La nutrición y los sistemas alimentarios. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Roma*: Comityé de seguridad Alimentaria Mundial.
- Naciones Unidas. (2016). *Decenio de las Naciones Unidas de Acción sobre la Nutrición*. Asamblea General de las Naciones Unidas.
- Santiago, V. (1998). *Curso para Huertos Familiares y Seguridad Alimentaria*. Argentina: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

## Apéndice A



**Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Centro Universitario de Totonicapán.  
Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**



### **Evaluación de la Orientación Técnica Educativa sobre Huertos Familiares y la importancia de su conservación.**

**Nombre de la comunidad:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán.

**Lugar y fecha:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán, septiembre de 2019.

Marque con una "X" SI o NO, para verificar sus indicadores

	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1.	¿Se logró la participación de mujeres del cantón Poxlajuj en la orientación técnica de los huertos familiares?	X	
2.	¿Los temas desarrollados de los huertos familiares eran de interés para los participantes?	X	
3.	¿Se utilizó material didáctico en el desarrollo de la Orientación Técnica de huertos familiares?	X	
4.	¿Se involucraron familias de la comunidad en el desarrollo de los temas de la orientación técnica de huertos familiares?	X	
5.	¿Los temas desarrollados fueron en beneficio de la población?	X	
6.	¿Se contó con un lugar apropiado para la implementación de huertos familiares?	X	
7.	¿Los talleres que se impartieron tienen valor educativo?	X	
8.	¿Las propuestas de mejoramiento en cada tema desarrollado se basan en la Seguridad Alimentaria y Nutricional y Medio Ambiente?	X	
9.	¿Se brindaron recomendaciones al finalizar la orientación técnica sobre huertos familiares?	X	

Tabla No 15.

Aspectos a evaluar

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Evaluación de actividades del servicio No. 2, julio de 2019.

## Evidencias fotográficas

**CONSTANCIA DE COMISIÓN**

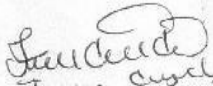


<b>Objetivo de la Actividad:</b> elaboración de huerto familiar en el hogar de la niña Verónica Pretzantzin en la comunidad de Portales.	
<b>Institución Visitada:</b> Hogar de la familia Pretzantzin	<b>Fecha:</b> 03-07-2019 <b>Lugar:</b> Totonicapán <b>Hora:</b> 9:30
<b>CONCLUSIONES:</b> En coordinación de Epesista de CUNTOTO Irene Cuyuch se entregaron plántas de 5 especies y 1 árbol frutal de melocotón a la familia de la niña recuperada de la D.A. Moderada Verónica Pretzantzin.	<b>OBSERVACIONES:</b>
<b>Firma y Sello:</b> (Instituciones, cocodes, secretario y/o Alcalde)	
 Irene Cuyuch Epesista CUNTOTO	 Verónica Pretzantzin Madre de Verónica Pretzantzin
 MM: Norma Vega Arriola	

Figura 20: Constancia de comisión

Conformación de comisión

Fuente: Irene Cuyuch Cogoux julio del 2019



**Figura 21: Orientación Técnica Huertos Familiares**

Asistencia de personas del Cantón Poxlajuj

Fuente: Irene Cuyuch Coguo, julio del 2019



**Figura 23: Orientación Técnica Huertos Familiares**

Fotografía con señoras del Cantón Poxlajuj

Fuente: Irene Cuyuch Coguo, julio del 2019





**Figura 24: Orientación Técnica Huertos Familiares**

Fotografía con pilones a entregar a las familias

Fuente: Irene Cuyuch Coguo, agosto del 2019



**Figura 25: Entrega de pilones**

Familia beneficiada de pilones de 5 especies en el Cantón Poxlajuj.

Fuente: Irene Cuyuch Coguo, agosto del 2019



**Figura 26: Entrega de árboles frutales**

Familia beneficiada de pilones y árbol frutal del Cantón Poxlajuj en Huertos Familiares.

Fuente: Irene Cuyuch Coguo, septiembre del 2019



### **3.1.3 Servicio III: Campañas de sensibilización de la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques**

#### **3.1.3.1. Parte Informativa**

<b>Título del servicio</b>	Campañas de sensibilización de la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques.
<b>Localización del servicio</b>	Cantón Poxlaju, Totoncapán
<b>Beneficiarios</b>	No. de hombres 25 No. de mujeres: 35
<b>Tiempo de ejecución:</b>	2 meses
<b>Fechas:</b>	agosto y septiembre de 2019
<b>Dependencias Institucionales con las que se coordinará para el desarrollo del servicio</b>	Autoridades comunales de Poxlaju

#### **3.1.3.2. Objetivos**

##### **3.1.3.2.1. General**

Sensibilizar a las autoridades comunales y personas del Cantón Poxlaju a través de talleres para la clasificación adecuada de los residuos sólidos.

##### **3.1.3.2.2. Específicos**

Desarrollar talleres de sensibilización sobre la clasificación de desechos y residuos sólidos, con autoridades comunitarias y personas del Cantón Poxlaju.

- Promover las prácticas de las reglas de las 3 R's ecológicas, que consiste en reducir, reutilizar y reciclar y evitar el uso de los desechos sólidos que afectan el ambiente natural del Cantón Poxlaju.
- Realizar talleres de manualidades que contribuyan a la reducción de los desechos sólidos, en la comunidad, con autoridades comunitarias y personas de la comunidad.

### **3.1.3.3. Metas**

Sensibilización a 20 personas, autoridades comunitarias del cantón Poxlajuj, sobre la clasificación adecuada de los residuos sólidos.

- Desarrollo de 5 talleres con autoridades y personas de la comunidad respecto a la aplicación de las tres R en los hogares y lugares públicos.
- Participación de 40 personas del cantón Poxlajuj, en el desarrollo de los talleres de sensibilización respecto a la separación de desechos orgánicos e inorgánicos.

### **3.1.3.4 Descripción de actividades**

- Nombre de la actividad:

Campañas de sensibilización de la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques.

- Actividades del servicio

Se convocó a las autoridades comunales y se les informó sobre el porqué de las campañas para la clasificación adecuada de los residuos sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques, tomando en cuenta que es un factor perjudicial para el medioambiente, provocando la contaminación, el cual afecta la salud de los vecinos, por lo que con este servicio se sensibilizó a la población para contribuir en minimizar el problema, a través de las 3 R's: reducir la generación de desechos, reutilizar al máximo los objetos, materiales y evitar el consumismo.

Se desarrolló el cronograma de actividades en conjunto con las autoridades comunales y SESAN, Totonicapán, para tener una secuencia de lo que se realizó en el servicio, de las acciones que se llevaron a cabo, para apoyar en resolver la problemática, con pequeñas acciones individuales y colectivas.

Se programaron 5 reuniones quincenales en donde se desarrollarán los talleres y Campañas de sensibilización de la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques.

### 3.1.3.5 Recursos

Tabla 16: Presupuesto del Servicio III

Rubros	Materiales y herramientas	Cantidad	Costo unitario Q.	Días	Total Q.
<b>Talento humano</b>	Epesista	1	50.00	4	550
	Apoyo técnico	1	100.00	4	1100
<b>Físico</b>	Computadoras	1	2,500.00	4	2,500.00
	Paquete de office (Word, 2013)	1	150.00	4	150.00
	Impresora	1	1,200.00	4	1,200.00
	Tinta de impresión	12	80.00	4	960.00
	Hojas de papel bond	6	10.00	4	210.00
	Lápices, lapiceros y tablero	3	10.00	4	0.30
<b>Materiales</b>	<b>Material didáctico</b>	30	10.00	8	300.00
	<b>Refrigerio</b>	22	10.00	1	220.00
<b>Total Q.</b>					<b>7,189.90</b>

Tabla No 16.

Recursos económicos aplicados

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Presupuesto del servicio No. 3, julio de 2019.

- **Análisis Financiero**

La Epesista costeo los gastos que conllevaron la ejecución de las Campañas de sensibilización y talleres de la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques, los cuales fueron impartidos en cinco sesiones.

### 3.1.3.5.5. Cronograma de actividades

Tabla 17. Cronograma de actividades del Servicio III

No.	Año	Meses	
	2019		
	Actividades que contempló	Agosto	Septiembre
1	Taller No. 1 Características de los desechos sólidos	16/08/2019	
2	Taller No. 2 consideraciones sobre la clasificación de los Residuos Sólidos	30/08/2019	
3	Taller No. 3 Sistema de recolección, separación y procesamientos de los Residuos Sólidos		13/09/2019
4	Taller No. 4 de manualidades promoviendo el reciclaje		27/09/2019
5	Taller No. 5 de manualidades promoviendo reducir y reusar materiales plásticos		30/09/2019

Tabla No 17.

Fechas de intervención

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Cronograma de actividades del servicio No. 3, agosto de 2019.

### 3.1.3.5.6 Criterios de evaluación

Tabla 18. Criterios de evaluación del Servicio III

Indicadores	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	Observaciones
-------------	-----------	-------	---------	------	---------------

Sensibilización a 20 personas, autoridades comunitarias del cantón Poxlajuj, sobre la clasificación adecuada de los residuos sólidos.

X					
---	--	--	--	--	--

Desarrollo de 5 talleres con autoridades y habitantes de la comunidad respecto a la aplicación de las tres R en los hogares y lugares públicos.

X					
Participación de 40 personas del cantón Poxlajuj, en el desarrollo de las campañas de sensibilización respecto a la separación de	X				

desechos orgánicos e inorgánicos.					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Tabla No 18.

Evaluación de intervenciones

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Evaluación de actividades del servicio No. 3, agosto de 2019.

### **3.1.3.6. Resultados**

Se logró llevar a cabo los talleres de sensibilización con relación a la clasificación de desechos y residuos sólidos, junto a autoridades, hombres y mujeres, quienes aprendieron la importancia de separar la basura orgánica e inorgánica para su respectivo aprovechamiento en aboneras obteniendo la participación del 85% de los miembros de la comunidad, además se realizó la demostración de cómo identificar los desperdicios perjudiciales para la tierra.

Se desarrollaron temas para aplicar la regla de las tres R, Reciclar, Reducir y Reusar, en donde se recomendaron formas de aprovechar los desechos inorgánicos, desarrollando manualidades, y utensilios que pueden ser utilizados para guardar insumos, también se realizaron ejemplos de volver a utilizar recursos para evitar la contaminación del medio ambiente, se contó con la participación del 80% de las personas invitadas en la campaña.

En el desarrollo de manualidades se aprovecharon recursos plásticos ya utilizados, cada participante aplicó su creatividad para elaborar canastas, bolsas, jaboneras y portarretratos, contando con la participación de autoridades comunitarias y señoras, quienes fueron sensibilizadas reconociendo que en la comunidad existe contaminación en los bosques, barrancos, ríos y terrenos. Finalmente, se dieron las recomendaciones pertinentes para que los representantes comunitarios repliquen estos talleres.

### **Conclusiones**

Mediante los talleres de sensibilización se logró desarrollar temas que plantean las causas de la contaminación, siendo los vertederos clandestinos, mal cuidado de la tierra, a través de la mala clasificación de residuos sólidos, el desecho de basura en barrancos, montañas y ríos por lo que fue fundamental tratar este tema junto a la

población de Poxlajuj, además se expusieron las consecuencias de la profanación de la tierra, lo cual puede generar enfermedades en niños y personas de la tercera edad.

A través de la práctica del reciclaje se lograron transformar materiales metálicos y plásticos de forma beneficiosa, las personas conocieron lo trascendental del aprovechamiento de los recursos que se tienen al alcance, evitando la contaminación de la naturaleza, la reducción de materiales plásticos y de metal fue de suma importancia para la comunidad, porque se evita el exceso de objetos innecesarios en los hogares y finalmente la recomendación de reutilizar se enfocó en el cuidado de los elementos no desechables para volverlos a usar de forma higiénica.

Se realizó un taller de macetas en envases plásticos para minimizar los desechos, en el cual también se les indicó a las participantes evitar consumir gaseosas, en los talleres de manualidades, se enfatizó utilizar recursos que no fueron comprados, se aplicaron materiales que las personas disponían en sus hogares sin algún uso específico, posteriormente los participantes indicaron que replicarán lo aprendido en sus hogares para mayor impacto.

### ***Recomendaciones***

Que las autoridades comunitarias coordinen programas y proyectos con SESAN Tonicapán, para darle seguimiento a lo aprendido en los talleres de clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales, mediante la aplicación de las tres R, con el fin principal de prevenir la contaminación ambiental y el uso excesivo de materiales que dañan los cultivos, la flora y fauna de la comunidad.

Que los encargados de los recursos naturales del cantón Poxlajuj continúen replicando lo aprendido en la campaña desarrollada para que las personas cuiden el medio ambiente y eviten consumir alimentos contaminados, además es necesario que se desarrollen nuevos temas como las causas de la contaminación ambiental y las acciones para prevenir esta problemática, las consecuencias para la salud, afección en los animales y plantas por el descuido del entorno natural.

### ***Referencias***

Castillo Áureo (1993) *Educación Familiar y Ciudadana, 7° grado*, Caracas: Editorial Obelisco.

CONAMA (1994) *Manual de evaluación de Impacto ambiental, colección general de biblioteca* Editorial CONAMA

## Apéndice A



**Universidad de San Carlos de Guatemala.**  
**Centro Universitario de Totonicapán.**  
**Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado**



### **Evaluación de las Campañas de sensibilización del Manejo adecuado de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques.**

**Nombre de la comunidad:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán.

**Lugar y fecha:** Cantón Poxlajuj, Totonicapán, septiembre de 2019.

Marque con una "X" SI o NO, para verificar sus indicadores

	ASPECTOS POR EVALUAR	SI	NO
1.	¿Se logró la participación de las autoridades comunales del cantón Poxlajuj en la campaña de sensibilización de la clasificación adecuada de los residuos sólidos y la importancia de la conservación de los recursos naturales y bosques?	X	
2.	¿Los temas que se desarrollaron en los talleres fueron de interés para los participantes?	X	
3.	¿Los participantes demostraron interés en los temas desarrollados?	X	
4.	¿Al momento de realizar los talleres se pudo evidenciar el interés por realizar la manualidad?	X	
5.	¿Se resolvieron dudas de los participantes con referente al tema?	X	
6.	¿Los temas desarrollados fueron de beneficio para los participantes?	X	
7.	¿Se contó con lugares apropiados para poder impartir los temas?	X	
8.	¿Las propuestas en las campañas se basaron en la problemática de la clasificación inadecuada de los desechos sólidos?	X	
9.	¿Se brindaron recomendaciones al finalizar las campañas y talleres para que los participantes lo difundan en sus hogares?	X	

Tabla No 19.

Aspectos a evaluar

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Evaluación de actividades del servicio No. 3, agosto de 2019.



## Evidencias Fotográficas



**Figura 27: Taller de sensibilización de desechos**

Autoridades comunales y vecinos de Poxlajuj

Fuente: Irene Cuyuch Coguox agosto del 2019



**Figura 28: Taller de sensibilización de Residuos Sólidos**

Fotografía con autoridades comunales

Fuente: Irene Cuyuch Coguox agosto del 2019



**Figura 29: Taller de sensibilización de desechos sólidos.**

Fotografía con autoridades comunales

Fuente: Irene Cuyuch Coguox septiembre del 2019



**Figura 30: Taller de sensibilización de clasificación de residuos**

Fotografía con autoridades comunales

Fuente: Irene Cuyuch Coguox septiembre del 2019

## **Glosario**

**Capacitar:** refiere a la disposición y aptitud que alguien observará en orden a la consecución de un objeto determinado.

**Comunidad:** conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses.

**Desnutrición aguda:** es el resultado de desequilibrios nutricionales de corta duración y se refleja en la relación entre el peso del niño/a y la talla de acuerdo a su edad.

**Desnutrición crónica:** es también llamada retardo del crecimiento o longitud/talla baja. Se calcula al medir la longitud o la talla, según sea el caso, esperada para la edad del niño o niña con el indicador longitud o talla/edad.

**Diagnóstico:** es el proceso de reconocimiento, análisis y evaluación de una cosa o situación para determinar sus tendencias, soluciona un problema.

**Deforestación:** es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.

**Delimitar:** determinar y marcar con claridad los límites de un país o de un terreno, o establecer los límites que existen entre dos cosas.

**Herramientas:** es un objeto elaborado a fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta de energía.

**Hortalizas:** planta comestible que se cultiva en un huerto.

**Huerto:** terreno de regadío de pequeña extensión destinado al cultivo de verduras, legumbres y árboles frutales.

**Implementación:** realización o la ejecución de un plan, idea, modelo científico, diseño, especificación, estándar, algoritmo o política.

**Medio Ambiente:** sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.

**Migración:** movimiento de población que consiste en dejar el lugar de residencia para establecer en otro país o región, generalmente por causas económicas o sociales.

**Morbilidad:** estudio de las enfermedades de una población.

**Nutrición:** es el estudio de la relación que existe entre los alimentos y la salud.

**Objetivo:** se denomina al fin al que se desea llegar o la meta que se pretende lograr.

**Pobreza extrema:** todas las personas que se ubican por debajo de la línea de pobreza extrema. Estas personas viven en condiciones de indigencia al no poder cubrir el costo mínimo de los alimentos de subsistencia.

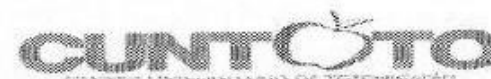
**Recursos:** es una fuente o suministro del cual se produce un beneficio.

**Residuos Sólidos:** son los restos de actividades humanas, considerados por sus generadores como inútiles, indeseables o desechables, pero pueden ser útiles para otras personas.

**Seguridad alimentaria:** hace referencia a la disponibilidad de alimentos, el acceso de las personas a ellos y el aprovechamiento biológico de los mismos.



Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Centro Universitario de Totonicapán.  
Departamento del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS



### Sistematización de los servicios no planificados

Nombre de la institución: Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Totonicapán.

Introducción: la presente sistematización de los servicios, consiste en proporcionar la información de los servicios no planificados, que la epeista del CUNTOTO realizó durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

No.	Nombre del servicio	Objetivos	Descripción	Resultados	Lugar de ejecución	Fechas de ejecución
1	Ferias de la Salud	Concientizar a la población para que asistan a los puestos de salud como prevención	Se coordinó con instituciones del departamento para promover los diversos servicios en beneficio de la población	Participación de los vecinos en las ferias de la salud	Cantón poxajuj/ Estación Rodríguez/ Chiyax	Abril, mayo, julio de 2,019.
2	Feria de la agricultura	Dar a conocer a los diferentes productores de la población	Se coordinó con instituciones del departamento	Participación de las diferentes instituciones, docentes de	Xequemeyá Momostenango	12 de julio de 2,019.




			para promover los diversos cultivos de los productores para beneficio de la población estudiantil	diferentes escuelas.		
3	Carreras en beneficio de la desnutrición	Sensibilizar a los estudiantes y a la población en general	Se coordinó con instituciones del municipio que conforman la COMUSAN	Participación de diferentes establecimientos educativos e instituciones.	Parque San Miguel Totonicapán	Agosto de 2,019.

Observaciones: las actividades se lograron realizar con el apoyo de la Monitora de SESAN.

  
Irene Cuyuch Coguo

Epesista CUNTOTO

  
Norma Vega de Vásquez

Monitora de SESAN Totonicapán



Figura 31: Personal de SESAN, AYUVI

Carrera en contra de la desnutrición

Fuente: Irene Cuyuch Coguoax abril del 2019



Figura 32: Personal de COMUSAN.

Mural de la alimentación SESAN

Fuente: Irene Cuyuch Coguoax abril del 2019



Figura 33: Fotografía con personal de SESAN  
 Actividad empoderamiento de Lactancia Materna  
 Fuente: Irene Cuyuch Coguoq julio del 2019



Figura 34: Fotografía con personal institucional y SESAN  
 Charla de Seguridad Alimentaria  
 Fuente: Irene Cuyuch Coguoq julio del 2019



**AGENDA**  
**PROGRAMA DE LA FERIA DE LA SALUD Y NUTRICIÓN**  
**CANTÓN POXLAJUJ, TOTONICAPÁN**

Día: 12 de abril de 2019


Dirigida a: Vecinos del Cantón Poxlajuj

HORARIO	TEMA	RESPONSABLE
8:00 – 8:30	Inscripción	PEM Irene Cuyuch Coguox
8:30 – 8:40	Palabras de bienvenida	Alcalde Comunitario Prof. Jesús
8:40-8:45	Oración	PEM Irene Cuyuch Coguox
8:45 – 8:50	Presentación de los objetivos de la actividad "Feria de la Salud y Nutrición"	Ing. Esaú Guerra
8:50 – 9:00	Socialización de la importancia de la articulación y coordinación con autoridades comunitarias, instituciones SESAN, Salud, MAGA, Hospital etc.	Norma Vega/Monitora de SESAN
9:00 – 12:30	Peso y talla Evaluación del Estado Nutricional (2 clínicas)	Licda. Guadalupe Bagur/ Licda. Sara Samayoa /Nutricionistas
9:00 – 12:30	Servicio de Odontología (1 clínica)	Dra. Cintia Velásquez/DAS Totonicapán
9:00 – 12:30	Stand MAGA	Ing. Walter Pérez
9:00 – 12:30	Stand Nutrición DAST	PEM Irene Cuyuch/Miho Takagi DAST
9:00 – 12:30	Stand SESAN	Ing. Esaú Guerra/Delegado SESAN/Norma Vega/Monitora
9:00 – 12:30	Stand Banco de Leche Humana	Personal Hospital de Totonicapán
9:00 – 12:30	Demostración de alimentos	Norma Vega/Silvia Pisquin/Irene Cuyuch
9:00 – 13:00	Agradecimiento	Autoridades Poxlajuj/Instituciones

Figura 35: Agenda para la feria de salud y nutrición

Puntos y temas a desarrollar en la feria de salud y nutrición

Fuente: Irene Cuyuch Coguox abril del 2019



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE  
**GUATEMALA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección Departamental de Educación de Totonicapán  
Ruínas del Prolino, Agua Tibia, Km. 1.99, Totonicapán  
PBX 7961-5665

**AGENDA DE FERIA DE LA AGRICULTURA FAMILIAR PARA LA ALIMENTACION**  
**Mesa Departamental de Alimentación Escolar**  
**Decreto 16-2017**

**FECHA:** 12 DE JULIO DE 2019

**LUGAR:** Escuela Oficial y Salón Comunal Aldca Jutacaj, Momostenango

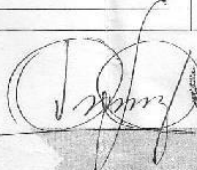

**JORNADA:** DE 9:00 A 13:00 HORAS.

**RESPONSABLES:** Integrantes de la Mesa DEPARTAMENTAL Y MUNICIPAL

**No. DE PARTICIPANTES:** 20 Autoridades del nivel superior, 12 Autoridades Locales, 17 PROFESIONALES de la Comisión Departamental 10 Personas de la Comisión Municipal, 117 OPFs, 39 maestros representantes de la Comisión de Alimentación Escolar, 39 directores de Escuelas 10 medios de comunicación social y 15 colaboradores.

**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD:** Realizar la Rueda de Negocios entre Productores Locales y OPFs, a través de la Feria, para el Fortalecimiento del programa de Alimentación Escolar en cumplimiento al artículo 15 del Decreto No. 16-2017.

Horario	Actividades	Responsables
9:00	Bienvenida	
9:05	ORACION	
9:10	Propósito de la Reunión	
9:40	Palabras de Directores Departamentales de los Ministerios de Educación, Salud y Agricultura.	
10:00	Breve presentación de Productos y Precios de Productores (Seleccionados)	
10:00	Palabras por OPF (Seleccionado)	
10:15	C A F E	
13:00	Interacción Comercial en los Stands entre Productores y OPFs.	
13:15	Cierre de Actividad	

www.mineduc.gob.gt  
Dirección Departamental de Educación de Totonicapán

Figura 36: Agenda de feria de la agricultura familiar para la alimentación  
 Puntos y temas a desarrollar en la feria agricultura familiar para la alimentación  
 Fuente: Irene Cuyuch CoguoX julio del 2019

### 3.2 Sistematización de servicios no planificados

#### Consolidado de servicios no planificados EPS

No .	Título del servicio	Objetivo general	Beneficiarios	Productos o servicios que se generan	Observaciones
1	Ferias de la Salud	Concientizar a la población para que asistan a los servicios de salud como prevención	Comunidad educativa, padres de familia, vecinos	trifoliales que contienen la información de los diferentes programas de salud, material didáctico	Se realizaron stand de los diferentes programas, en donde se les compartió información de los beneficios de acudir a los servicios de salud, para poder planificar, vacunar, asistir a las diversas consultas en nutrición, pediatría, consulta general y con ello evitar enfermedades.
2	Feria de la agricultura	Dar a conocer a los diferentes productores a la población	Comunidad educativa, vecinos	Adquisición de pilones y hortalizas	Se les proporcionó a los participantes algunos pilones y hortalizas, explicándoles el proceso de siembra en casa y con ello contribuir en una alimentación adecuada
3	Carreras en beneficio de la desnutrición	Sensibilizar a los estudiantes y a la población en general	Estudiantes y población en general	Recolección de víveres, los cuales los estudiantes y vecinos que participaron en la carrera, donaron	Recolección de víveres, para proporcionárselos a familias con problemas de desnutrición

Tabla 20:

Servicios no planificados

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Servicios no planificados, septiembre de 2019.

### 3.3. Resumen de servicios desarrollados

Tabla 21: Consolidado de servicios de EPS

No.	Nombre del servicio	Lugar de ejecución	Dirigido a: (colocar cantidad de personas atendidas)											Sí el servicio es a otros actores especifique	Total, de personas atendidas	Costo de servicio Q.
			Hombres	Mujeres	Niños	Niñas	Adolescentes	Grupos focales	Docentes	Autoridades comunitarias	Sector escolarizado de	Sector escolarizado de	Sector escolarizado de	Otro		
1	Sensibilización en temas educativos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en los primeros 1,000 días de vida.	Poxlajuj	17	50											67	
2	Orientación técnica educativa sobre la importancia e implementación de los huertos familiares.	Poxlajuj	26	13											39	
3	Campañas de sensibilización de la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales y Bosques.	Poxlajuj	25	35											60	

Tabla No 21.

Servicios del EPS

Fuente: Irene Cuyuch Coguo. Consolidado de servicios, septiembre de 2019

## **Capítulo IV**

### **4.1. Experiencias del EPS**

#### **4.1.1. Sistematización de las experiencias técnicas desarrolladas en el Ejercicio Profesional Supervisado**

En el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado se lograron desarrollar bienes y servicios dirigidos a señoras, autoridades comunitarias y población en general, en donde se logró evidenciar el incremento de participación, llegando a la población meta y demostrando la importancia de temas educativos: seguridad alimentaria y nutricional, implementación y cuidado de huertos familiares, aplicación de las tres R dentro y fuera de los hogares y Ventana de la Oportunidad de los 1,000 días de vida.

Se realizaron demostraciones de huertos familiares en 3 hogares de los vecinos de la comunidad como apoyo en la prevención de la desnutrición en infantes menores de cinco años, niños y niñas en edad escolar, mujeres embarazadas, en las cuales se recurrió a la autoformación y reforzamiento de estos temas con el fin de brindar información adecuada, de esta forma se obtuvo la participación constante de las familias y el aporte de las autoridades.

Se realizaron campañas de sensibilización, para ello se recurrió a la cooperación de autoridades comunitarias realizando invitaciones y solicitudes, también se gestionó apoyo de la SESAN para elaborar material didáctico, además se desarrollaron actas y documentos de respaldo en las actividades para desarrollar temas del manejo adecuado de los residuos sólidos y la importancia de la conservación de los Recursos Naturales.

#### **4.1.2. Experiencias de aprendizaje en el campo de su profesión**

El haber impartido talleres educativos a mujeres, hombres y autoridades comunales, en los diversos contenidos de salud, como la ventana de oportunidad en los primeros 1000 días de vida del niño, lactancia materna exclusiva y continuada, alimentación complementaria, acciones en la mujer en edad fértil, métodos para cloración del agua,

higiene de la vivienda, la forma de evitar el dengue y malaria, plan de emergencia en señoras embarazadas, permitió el cumplimiento de los objetivos trazados, logrando la sensibilización.

Se desarrollaron temáticas para la clasificación adecuada de los residuos sólidos y su respectiva conservación, a través de la elaboración de material didáctico innovador y reutilizable, aplicando metodologías pedagógicas, para dar a conocer temas de los recursos naturales y bosques; impulsando a los participantes a replicar lo aprendido, en sus hogares para generar cambios en su vida familiar y comunitaria.

Durante la ejecución de servicios no planificados se logró comprender que las ferias de salud generan un gran impacto en la participación de los comunitarios, motivados grupalmente para asistir y resolver las necesidades más emergentes, además se comprendió que las personas poseen conocimientos agrícolas ancestrales para la siembra y cuidado de varias especies de flora, las tierras y el clima son adecuados, mediante las carreras en beneficio de la desnutrición se recibió apoyo de voluntarios.

#### **4.1.3. Experiencias personales**

Realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el cantón Poxlajuj, fue relevante para adquirir nuevos conocimientos, debido a que logré poner en práctica lo aprendido durante la formación universitaria, enriqueciendo contenidos con las investigaciones realizadas y el poder compartirlas con los vecinos, fue de impacto, es una de las misiones que se tienen como educadores y, asimismo, apoyar en el empoderamiento de las mujeres, fue uno de los propósitos trazados y alcanzados.

Sensibilizar a las autoridades, realizando campañas para la clasificación adecuada de los residuos sólidos, fue un aporte para los dirigentes comunitarios y la población del cantón Poxlajuj, con ello se contribuyó para la conservación de los recursos naturales. Esta etapa universitaria permitió aprender y desempeñar nuevas habilidades didácticas, adecuadas a los intereses de los grupos de autoridades, mujeres y comunidad en general, para facilitar conocimientos relacionados con el cuidado del Medio Ambiente.

En la SESAN se lograron comprender varios logros y avances en la comunidad mediante los proyectos de salud que se desarrollan, también se recibió apoyo incondicional de los trabajadores, estableciendo buenas relaciones humanas, fue significativo vivir experiencias respecto a la prevención de la desnutrición, coordinadas con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia social, monitoreando el contexto comunitario con el fin de procurar el bienestar social.

#### **4.1.4. Aportes de los Servicios planificados y no planificados**

Sensibilizar a autoridades y vecinos sobre temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y en la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos, en el cuidado del Medio Ambiente, contribuir a la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años y en edad escolar, mujeres embarazadas, a través de la Orientación Técnica Educativa para la conservación de huertos familiares y la producción de verduras.

Se concientizó a la población mediante este servicio no planificado, para que asistan a los servicios médicos como prevención, siendo uno de los principales fines de la medicina, a través de las ferias de la salud, realizadas juntamente con el personal de SESAN y las autoridades comunales, consecuentemente se observó la afluencia de personas en la actividad quienes anteriormente no utilizaban los beneficios públicos de la comunidad.

#### **4.1.5. Hallazgos relevantes**

Los vecinos del cantón Poxlajuj son muy solidarios, sin embargo, no demostraban darle importancia a los temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional; por lo que se trató de motivarlas en cada reunión en las que se les sensibilizó, mediante charlas educativas en temáticas como; la ventana de oportunidad en los primeros 1000 días de vida del niño, además de la necesidad de participar en los servicios de salud para prevención de enfermedades, desnutrición, cuidado en el lapso de embarazo entre otros, por lo tanto, debido a los diversos compromisos familiares se observó que algunas señoras no podían asistir a todas las actividades programadas durante el desarrollo de los proyectos.

## Conclusiones

A través del diagnóstico comunitario se demostró que la problemática de la desnutrición prevalece en el departamento de Totonicapán y en varios municipios del país de Guatemala, así como el descuido del Medio Ambiente, la existencia de los basureros clandestinos y la deforestación, se pudo analizar la manera de intervenir mediante un plan de servicios y su respectiva ejecución, para minimizar los diversos problemas, habiendo realizado lo siguiente:

Los temas desarrollados fueron importantes y necesarios para aportar en la erradicación de la desnutrición del cantón Poxlajuj, tomando en cuenta que es un lugar en donde hay prevalencia de niños con este problema de salud, con el apoyo de SESAN se desarrollaron temáticas de seguridad alimentaria y nutricional; la importancia de la alimentación fortificada en los primeros 1,000 días de vida, la lactancia materna como principal fuente de nutrientes para los recién nacidos y la prevención de enfermedades comunes.

Se logró sensibilizar a las autoridades comunitarias del cantón Poxlajuj del municipio y departamento de Totonicapán, sobre la importancia de la elaboración de huertos familiares a través de la orientación técnica en la siembra de diversas especies y entrega de pilones de árboles frutales, aprovechando los recursos a disponibilidad de los comunitarios y resaltando los múltiples beneficios económicos y nutricionales para minimizar la desnutrición en los grupos vulnerables, siendo los niños y las personas de la tercera edad.

Se fomentó la clasificación adecuada de los residuos sólidos, mediante campañas de sensibilización a través de talleres en las que se plantearon los aspectos negativos que genera al medio ambiente, la contaminación de los suelos, montañas y recursos naturales, para estos procesos se involucraron a autoridades y miembros de la comunidad, quienes mostraron interés en participar, resaltando la importancia de la naturaleza y la conservación de los bosques.



## **Recomendaciones**

Se recomienda a futuros epeistas ampliar el contenido del diagnóstico del Cantón Poxlajuj, específicamente en educación ambiental y salud, recurriendo a fuentes de información de la comunidad y de instituciones, actualizando los datos principales para conocer las transformaciones positivas y negativas en la sociedad, contribuyendo así a identificar las diversas problemáticas de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, medio ambiente, basureros clandestinos, deforestación entre otros.

Que las autoridades comunitarias coordinen con la secretaría de seguridad alimentaria y nutricional de Totoncapán, para darle seguimiento al desarrollo de campañas de sensibilización sobre la –SAN- dirigida a los comunitarios, quienes son los principales afectados de las problemáticas por factores como el desconocimiento y el desinterés en los temas, abarcando otros contenidos cómo las causas y consecuencias de cada problema, para disminuir la desnutrición en los primeros años de vida de la niñez.

Se invita al MAGA para desarrollar un trabajo en equipo con las autoridades comunales y vecinos, para promover la implementación de huertos familiares, supervisando su desarrollo y mantenimiento para obtener mejores resultados, debido a que brinda diversos beneficios, estos servicios coordinados permitirán garantizar la erradicación de los principales factores que aquejan a la población a través de soluciones factibles.

Que los encargados de recursos naturales y autoridades comunitarias del cantón Poxlajuj continúen replicando lo aprendido en la campaña desarrollada, aprovechando la convocatoria comunal para que las personas participen en el cuidado del medio ambiente y que aporten en las diversas actividades que se ejecuten, en relación con la clasificación adecuada de los Residuos Sólidos y la importancia de la conservación del bien natural y del entorno comunitario.