

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE AGRONOMÍA  
ÁREA INTEGRADA

**CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA, DIAGNÓSTICO Y SERVICIOS  
REALIZADOS CON LOS POBLADORES DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO  
DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ GUATEMALA, C.A.**

DELMY CAROLINA CANEL POCÓN

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE AGRONOMÍA  
ÁREA INTEGRADA

TRABAJO DE GRADUACIÓN

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA, DIAGNÓSTICO Y SERVICIOS REALIZADOS  
CON LOS POBLADORES DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO  
SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ GUATEMALA, C.A.

PRESENTADO A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE  
AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

POR

DELMY CAROLINA CANEL POCÓN

EN EL ACTO DE INVESTIDURA COMO  
INGENIERA AGRONOMA

EN

GESTION AMBIENTAL LOCAL

EN EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIADA

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2014

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE AGRONOMIA

RECTOR

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTA DE AGRONOMIA

DECANO	Dr. Lauriano Figueroa Quiñónez
VOCAL PRIMERO	Dr. Ariel Abderramán Ortiz López
VOCAL SEGUNDO	Ing. Agr. MSc. Marino Barrientos García
VOCAL TERCERO	Ing. Agr. MSc. Erberto Raúl Alfaro Ortiz
VOCAL CUARTO	P. Forestal Sindy Benita Simón Mendoza
VOCAL QUINTO	Br. Sergio Alexsander Soto Estrada
SECRETARIO	Dr. Mynor Raúl Otzoy Rosales

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 2014

Guatemala, Septiembre de 2014

Honorable Junta Directiva  
Honorable Tribunal Examinador  
Facultad de Agronomía  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Honorables miembros:

De conformidad con las normas establecidas por la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos De Guatemala, tengo el honor de someter a vuestra consideración, el trabajo de graduación realizado en el caserío El Triunfo, municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, Suchitepéquez, Guatemala.

Como requisito previo a optar al título de Ingeniera Agrónoma en Gestión Ambiental Local, en el grado académico de Licenciada.

Esperando que el mismo llene los requisitos necesarios para aprobación, me es grato suscribirme.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

DELMY CAROLINA CANEL POCÓN

## ACTO QUE DEDICO

A:

DIOS

Por Iniciar una carrera profesional y terminarla de manera satisfactoria, por permitirme llegar a este punto de mi vida, te agradezco con toda el alma el haber estado conmigo todo este tiempo.

MI MAMI

Por estar conmigo, por protegerme, por amarme, por apoyarme en mis estudios, gracias por todo, te amo.

MIS HERNANAS Y HERMANOS

Por brindarme su apoyo y la confianza necesaria para seguir adelante.

MIS AMIGOS

Por todos los momentos que he compartido con ustedes

# TRABAJO DE GRADUACIÓN QUE DEDICO

A:

Dios

Mi Familia

Organización Canadiense Guatemala Hope

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de agronomía

Mis asesores

## AGRADECIMIENTOS

A:

Ing. Agr. Marino Barrientos García, a quien le agradezco por ofrecerme su amistad incondicional y apoyarme profesionalmente.

Ing. Agr. Rolando Aragon, Ing. Agr. Byron Gonzáles e Ing. Agr. Wily Quintana, por la amistad brindada y asesoría para culminar mi trabajo de graduación.

Mis asesores

Dr. Marco Tulio Aceituno y Dr. Marco Vinicio Fernández por brindarme su asesoría técnica e interés en la elaboración de mi trabajo de graduación.

Teresa Echeverría y Cindy Mejía por demostrarme el valor de su amistad, por compartir los buenos y malos momentos de mi vida.

.



## CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO

SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA C.A.....	1
1.1 PRESENTACIÓN.....	2
1.2 OBJETIVOS.....	3
1.2.1 Objetivo General.....	3
1.2.2 Objetivos Específicos.....	3
1.3 METODOLOGÍA.....	4
1.4 RESULTADOS.....	5
1.4.1 Ubicación geográfica.....	5
1.4.2 Tenencia a la tierra.....	6
1.4.3 Agua potable.....	6
1.4.4 Educación.....	6
1.4.5 Salud.....	6
1.4.6 Áreas específicas de la comunidad.....	7
1.4.6.1 Área forestal.....	7
1.4.6.2 Áreas acuáticas.....	7
1.4.6.3 Área agrícola.....	8
1.4.7 Servicios.....	8
1.4.8 Actividades productivas.....	8
1.4.9 Actividades estacionales.....	9
1.4.10 Distribución trabajo por género.....	10
1.4.11 Migración laboral.....	11
1.4.12 Organización y participación comunitaria.....	11
1.4.13 Acceso y control a los recursos de la comunidad.....	12
1.4.14 Organizaciones.....	12
1.4.14.1 Guatemala Hope.....	12
1.4.14.2 Syngenta.....	13
1.4.14.3 Madre Tierra y Mama-Maquín.....	13

	PÁGINA
1.4.15	Análisis de la problemática ..... 13
1.4.16	Interpretación de la Matriz de priorización de problemas ..... 14
1.4.17	Descripción de los principales problemas..... 16
1.4.17.1	Alta tasa de enfermedades ..... 16
1.4.17.2	Falta de infraestructura de drenajes para evacuar aguas .....16
1.4.17.3	Bajos niveles de ingresos y capacidad de auto sostenimiento..... 16
1.5	CONCLUSIONES..... 18
1.6	BIBLIOGRAFÍA ..... 19
<b>CAPÍTULO II. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS POBLADORES DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA C.A..... 21</b>	
2.1	INTRODUCCIÓN ..... 22
2.2	DEFINICIÓN DE PROBLEMA..... 23
2.3	MARCO TEÓRICO..... 24
2.3.1	Marco conceptual ..... 24
2.3.1.1	Vivienda ..... 24
2.3.1.2	Educación ..... 24
2.3.1.3	Salud..... 25
2.3.1.4	Economía..... 25
2.3.1.5	Agricultura ..... 25
2.3.1.6	Tipología ..... 26
2.3.1.7	Cultura..... 26
2.3.1.8	Desarrollo sostenible..... 26
2.3.1.9	Pobreza..... 27
2.3.1.10	Vulnerabilidad ..... 27
2.3.1.11	Fuerzas productivas de agricultores ..... 28
2.3.1.12	Formación económica social..... 28
2.3.1.13	Relaciones sociales de producción ..... 28
2.3.1.14	Autogestión de los agricultores ..... 29

	PÀGINA
2.3.1.15 Desarrollo y uso sostenido de los recursos.....	29
2.3.1.16 Economía campesina.....	29
2.3.2 Marco referencial.....	30
2.3.2.1 Historia el Caserío El Triunfo .....	30
2.3.2.2 Ubicación geográfica.....	30
2.3.2.3 Colindancias.....	32
2.3.2.4 Cultivo .....	32
2.3.2.5 Educación .....	32
2.3.2.6 Características poblacionales .....	33
2.3.2.7 Población económicamente activa.....	33
2.3.2.8 Organización .....	34
2.3.2.9 Clima.....	34
2.3.2.10 Temperatura.....	35
2.3.2.11 Uso de la tierra.....	36
2.3.2.12 Hídrico.....	36
2.3.2.13 Zona de vida .....	36
2.3.2.14 Clasificación de suelos.....	36
2.4 OBJETIVOS.....	39
2.4.1 Objetivo general.....	39
2.4.2 Objetivos específicos.....	39
2.5 METODOLOGÍA .....	40
2.6 RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	42
2.6.1 Demografía.....	42
2.6.1.1 Población Actual .....	42
2.6.2 Distribución de la población por edades .....	43
2.6.3 Ingresos económicos.....	43
2.6.4 Educación.....	44
2.6.5 Salud .....	45
2.6.5.1 Morbilidad.....	45

	PÁGINA
2.6.5.2 Mortalidad .....	46
2.6.6 Vivienda.....	47
2.6.6.1 Características de la vivienda .....	48
2.6.6.2 Material del techo.....	49
2.6.6.3 Material predominante en el piso .....	50
2.6.7 Desastres Naturales .....	50
2.6.8 Consumo de leña para el uso doméstico.....	51
2.6.9 Disposición de la Basura .....	51
2.6.10 Servicios .....	53
2.6.10.1 Servicio de agua entubada.....	53
2.6.10.2 Servicios sanitarios .....	54
2.6.11 Características económicas.....	55
2.6.11.1 Fuente de trabajo .....	55
2.6.12 Tenencia de la tierra.....	56
2.6.13 Sistemas productivos.....	57
2.6.14 Fertilización .....	58
2.6.15 Uso de plaguicidas .....	58
2.6.16 Utilización de rastrojo .....	58
2.6.17 Religión.....	60
2.6.18 Recreación .....	61
2.6.19 Celebraciones.....	61
2.6.20 Tipología en función de la tenencia de la tierra .....	61
2.6.21 Tipología basada en el sistema productivo.....	63
2.6.22 Tipología basado en el sistema de riego .....	64
2.6.23 Tipología basado en el sistema agropecuario .....	64
2.6.24 Tipología basado en la contratación de la fuerza de trabajo .....	65
2.7 CONCLUSIONES.....	67
2.8 RECOMENDACIONES .....	68
2.9 BIBLIOGRAFÍA .....	69

CAPÍTULO III. INFORME DE SERVICIOS REALIZADO EN EL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO, SUCHITEPÉQUEZ GUATEMALA, C.A. ....	73
3.1 PRESENTACIÓN .....	74
3.2 ÁREA DE INFLUENCIA .....	75
3.3 OBJETIVO GENERAL .....	75
3.4 SERVICIOS PRESTADOS.....	75
3.4.1 Elaboración técnica de huertos familiares en el caserío El Triunfo.....	75
3.4.1.1 Definición del problema.....	75
3.4.1.2 Objetivos Específico.....	76
3.4.1.3 Metodología .....	76
3.4.1.4 Evaluación.....	77
3.4.1.5 Constancia .....	79
3.4.2 Capacitación en de buenas prácticas agrícolas .....	80
3.4.2.1 Definición del problema.....	80
3.4.2.2 Objetivos .....	80
3.4.2.3 Metodología .....	80
3.4.2.4 Evaluación.....	81
3.4.2.5 Constancia .....	84
3.5 BIBLIOGRAFÍA .....	86
3.6 ANEXOS .....	88

## ÍNDICE DE CUADROS

## PÁGINA

CUADRO 1. ACTIVIDADES QUE GENERAN A POBLADORES.....	9
CUADRO 2. CUADRO RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE PRIORIZACIÓN ....	14
CUADRO 3. MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS EN EL CASERÍO .....	15
CUADRO 4. ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO .....	33
CUADRO 5. PRECIPITACIÓN MEDIA MENSUAL (mm) .....	34
CUADRO 6. PROMEDIO MENSUAL Y ANUAL DE TEMPERATURA MÁXIMA .....	35
CUADRO 7. CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA DE SUELO DEL CASERÍO .....	37
CUADRO 8. MATRIZ PARA REALIZACIÓN DE ENCUESTA.....	41
CUADRO 9. DISTRIBUCIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO .....	42
CUADRO 10. LISTADO DE PERSONAS QUE NO POSEEN TIERRAS .....	88
CUADRO 11. LISTADO DE PERSONAS QUE PRESTAN TIERRAS.....	88
CUADRO 12 . LISTADO DE PERSONAS QUE ARRENDAN TERRENO.....	89
CUADRO 13. LISTADO DE PERSONAS QUE TIENEN TERRENO PROPIO.....	90
CUADRO 14. LISTADO DE AGRICULTORES QUE SIEMBRAN .....	91
CUADRO 15. PERSONAS QUE POSEEN SISTEMA DE RIEGO .....	93
CUADRO 16. LISTADO DE PERSONAS QUE NO POSEEN RIEGO .....	94
CUADRO 17. LISTADO DE PERSONAS QUE TIENEN GANADO .....	94
CUADRO 18. LISTADO DE PERSONAS QUE NO COMPRAN LAFUERZA .....	95
CUADRO 19. LISTADO DE PERSONAS QUE COMPRAN LA FUERZA .....	96
CUADRO 20. LISTADOS DE PERSONAS QUE VENDEN LA FUERZA .....	96

## ÍNDICE DE FIGURAS

## PÁGINA

FIGURA 1. MAPA DE UBICACIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO.....	5
FIGURA 2. MAPA DE UBICACIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO.....	31
FIGURA 3. CLIMA DIAGRAMA DEL, CASERIO EL TRIUNFO.....	35
FIGURA 4. MAPA TAXONÓMICO DE SUELOS (FAO UNESCO).....	38
FIGURA 5. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO.....	42
FIGURA 6. DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL POR GRUPO DE EDADES .....	43
FIGURA 7. GRADO DE ESCOLARIDAD DE LOS POBLADORES .....	44
FIGURA 8. ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN LA POBLACIÓN .....	45
FIGURA 9. MORTALIDAD POR RANGO DE EDADES .....	46
FIGURA 10. FORMA DE LA PROPIEDAD DE LA VIVIENDA .....	47
FIGURA 11. DISTRIBUCIÓN DE LAS VIVIENDAS DE ACUERDO AL MATERIAL ..	48
FIGURA 12. DISTRIBUCIÓN DE LAS VIVIENDAS DE ACUERDO AL TECHO.....	49
FIGURA 13. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO.....	50
FIGURA 14. EVENTOS NATURALES MÁS FRECUENTES EN EL CASERÍO .....	50
FIGURA 15. FORMAS DE MANEJOS PARA LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA ....	52
FIGURA 16. TRATAMIENTO DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO .....	53
FIGURA 17. DIFERENTES TIPOS DE SERVICIO SANITARIO EN EL CASERÍO...	54
FIGURA 18. PRINCIPALES OCUPACIONES DE LOS POBLADORES .....	56
FIGURA 19. FORMA DE TENENCIA DE LA TIERRA EN EL CASERÍO .....	56
FIGURA 20. PORCENTAJE DE PERSONAS QUE SE DEDICAN A LA SIEMBRA....	58
FIGURA 21. FORMAS DE UTILIZAR EL RASTROJO EN EL CASERÍO .....	59
FIGURA 22. PREPARACIÓN DEL SUELO EN EL CASERÍO EL TRIUNFO .....	60
FIGURA 23. GRUPOS DE AGRICULTORES CON RELACIÓN A LA TENENCIA ..	63
FIGURA 24. TIPOLOGÍA BASADA EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS.....	64
FIGURA 25. TIPOLOGÍA BASADA EN LA CONTRATACIÓN DE LA FUERZA .....	66
FIGURA 26. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LOS HUERTOS FAMILIARES .....	79
FIGURA 27. CAPACITACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS .....	84
FIGURA 28. AGRICULTORES EN LA ELABORACIÓN DE EREPELENTES.....	84
FIGURA 29. ELABORACIÓN DE ABONO ORGÁNICO .....	85

## **RESUMEN GENERAL**

### **CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA, DIAGNÓSTICO Y SERVICIOS REALIZADOS CON LOS POBLADORES DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ GUATEMALA C.A.**

El presente trabajo es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado de Agronomía (EPSA), en el Caserío El Triunfo en el municipio de Santo Domingo Suchitepéquez. Constó de tres fases importantes, las cuales en el presente documento aparecen como capítulos, éstos son: diagnóstico, investigación y servicios.

El diagnóstico se realizó con el fin de obtener información sobre la situación actual de los problemas de los pobladores del caserío, por medio de recopilación de información bibliográfica y visitas de campo y con el análisis de las problemáticas que conforman el diagnóstico. En el diagnóstico se identificaron como problemas para los habitantes: la alta tasa de enfermedades, falta de infraestructura de drenajes para evacuar aguas pluviales y servidas. Además de los bajos niveles de ingresos y capacidad de auto sostenimiento alimentarios de los agricultores.

El diagnóstico además de detectar los principales problemas, sirvió para la elaboración y gestión de diversos proyectos de desarrollo, que permitirán erradicar dichos problemas para los habitantes del mencionado caserío y así elevar su nivel de vida.

En el capítulo II se presenta la investigación realizada en el caserío el Triunfo de Santo Domingo Suchitepéquez. El objetivo principal fue generar la información socioeconómica que permitirá planificar correctamente cada actividad de los pobladores. La información socioeconómica se caracterizó mediante el levantamiento de un censo a los pobladores del caserío, lo que permitió conocer diferentes variables entre ellas: número de habitantes del caserío, población por género, distribución de la población por edad, educación, vivienda, ingresos económicos, actividades productivas, servicios básicos, entre otras.

Dicha investigación sirvió para reconocer la situación socioeconómica actual, de los pobladores y a sí mismo, pretendió conocer de manera integral la situación en la que se encuentran los ciudadanos de este lugar. Asimismo, permitió contar con insumos de documentos para actualizar y reformular planificaciones estratégicas que coadyuven a resolver la problemática existente. Cuando se desconoce las características sociales, agrícolas, culturales y económicas de los pobladores, no se logra el máximo beneficio de un desarrollo comunitario, de servicios e incluso de necesidades de quienes acuden a la entidad en busca de información, trámites y bienes.

En el capítulo III, se presenta los servicios realizados conjuntamente con las señoras del caserío el Triunfo, el cual constó en la realización de huertos familiares y capacitaciones de buenas prácticas agrícolas para el grupo de agricultores el caserío El Triunfo.

## **CAPÍTULO I**

**DIAGNÓSTICO DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO  
SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA C.A.**

## 1.1 PRESENTACIÓN

El caserío El Triunfo se encuentra en el Municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, Departamento de Suchitepéquez en la costa sur del país.

Se encuentra en las coordenadas en latitud 14° 04' 24" Norte y longitud 91° 34' 43" Oeste sus colindancias son: al Norte con las comunidades de San José, Los Tiestos y el Guajilote, al Sur con el Océano Pacífico al Este con bosque de mangle y caserío Punta Arenas al Oeste con la aldea Chicago y laguna Sesecapa.

El presente trabajo se realizó con el fin de diagnosticar la situación actual del caserío El Triunfo, en el cual se pudo detectar una serie de problemas que dan el panorama actual de las actividades que se llevan a cabo en la población. Dicho diagnóstico se realizó principalmente para la identificación de problemas y la priorización de los mismos, con el fin de encontrar posibles soluciones.

No obstante, la mayor dificultad afrontada en el proceso, fue la insuficiencia de información, puesto que no existe ningún documento que contenga estudios del caserío, además de que las autoridades gubernamentales casi no accionan, esto por ser un poblado pequeño y lejano.

## **1.2 OBJETIVOS**

### **1.2.1 Objetivo General**

- Generar un instrumento de información sobre el caserío El Triunfo Santo Domingo Suchitepéquez

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

- Identificar los principales problemas de los pobladores del caserío El Triunfo
- Identificar instituciones gubernamentales o privadas que se relacionan con los pobladores del caserío El Triunfo

### 1.3 METODOLOGÍA

El diagnóstico realizado en el caserío El Triunfo se elaboró de la siguiente manera

#### Fase I

- Se consultaron diversas fuentes de información principalmente información secundaria. En esta fase, se recolectó la información básica del caserío, tal como clima, suelos, vegetación, zona de vida, etc. en la recopilación de información primaria se efectuaron entrevistas abiertas a los señores y señoras del caserío El Triunfo, alcalde auxiliar, miembros del COCODE, y grupos organizados. Y así mismo se recorrió el área de estudio

#### Fase II

- Identificación y priorización de problemas  
Para identificar y priorizar la problemática, se utilizaron entrevistas , a través de reuniones con personas involucradas en el desarrollo y bienestar del caserío: comité de agricultores, comité de salud, comité de mujeres y COCODE. Por la cual se realizó una matriz de priorización de problema.

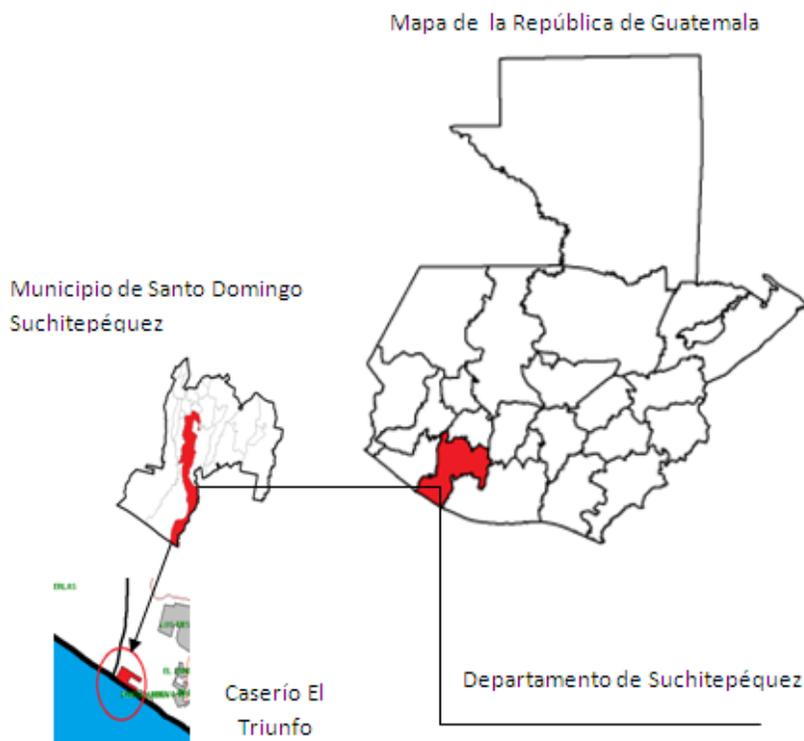
#### Fase IV

- Tabulación de la información  
El trabajo de gabinete final consistió en la integración de información y el análisis de las problemáticas existente.

## 1.4 RESULTADOS

### 1.4.1 Ubicación geográfica

El Triunfo, se ubica en el municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, está ubicado en la parte Sur del Departamento de Suchitepéquez. Su territorio ocupa una extensa franja que empieza en la región central del departamento y se va angostando hacia el sur llegando hasta el océano pacifico. La extensión territorial del caserío El Triunfo es de 0.3387 km<sup>2</sup>.



**FIGURA 1. MAPA DE UBICACIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA**

#### **1.4.2 Tenencia a la tierra**

La tierra es de propiedad municipal o estatal, cedida a través de un derecho de posesión individual para la construcción de viviendas.

Los habitantes del caserío están conscientes de los trámites que deben realizar para lograr la titulación de la tierra, los cuales son encaminados por medio del Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE).

#### **1.4.3 Agua potable**

Todas las familias cuentan con pozos artesanales de donde extraen el agua para el consumo humano, también cuentan con agua entubada, pero tienen dificultades para pagar el mantenimiento de la bomba de agua, al obtener el servicio de agua potable los pobladores tienen que pagar Q.15.00 mensuales, este dinero es administrado por el COCODE, donde le otorgan el dinero necesario a un fontanero.

#### **1.4.4 Educación**

El caserío cuenta con una escuela de educación primaria en la jornada matutina cuyas instalaciones por la tarde son utilizadas para el centro de telemática donde se imparte educación básica.

En la jornada matutina asisten 206 niños que cursan primaria y por la tarde, asisten 42 jóvenes que están entre primero y tercero básico. La escuela cuenta con 8 aulas un salón y una pequeña biblioteca, la cual funciona con ayuda de la ONG, "Guatemala Hope", organización que provee algunas becas para carreras de diversificado.

#### **1.4.5 Salud**

En el caserío El Triunfo se carece de un puesto de salud que proporcione servicio a los habitantes de la comunidad, sin embargo se han realizado varias solicitudes al ministerio de Salud Público y Asistencia Social, pero no se ha tenido respuesta ante esta problemática como tampoco han asignado personal para que preste servicio médico en el área.

Los pobladores del mencionado caserío cuentan con la ayuda de comadronas, que estas personas realizan recetas médicas naturales las cuales han sido favorables para los pobladores. Las comadronas son el único recurso humano para aliviar y prevenir las enfermedades comunes.

#### **1.4.6 Áreas específicas de la comunidad**

##### **1.4.6.1 Área forestal**

En el área forestal lo conforma un manglar a la orilla del caserío El Triunfo, en este bosque existe principalmente “mangle Rojo” (*Rizophora mangle*) y Mangle Blanco (*Laguncularia racemosa*). En una proporción menor también se encuentra “Mangle Botoncillo” (*Conocarpus erectus*), estas áreas forestales existen en el caserío Punta Arena y Chicago.

En el caserío el Triunfo se encuentra una proporción menor de mangle por la cual se localiza mangle rojo (*Rizophora mangle*) y mangle blanco (*Laguncularia racemosa*). Esta área forestal de mangle se encuentra protegida por el Instituto Nacional de Bosques – INAB- .

El mangle propicia la diversidad biológica, uno de los principales componentes de este sistema es el cangrejo, el cual constituye una fuente de alimento para los pobladores y también sirve como ingreso económico.

Otras especies forestales con lo que cuenta son: el Guapinol (*Hymenaea courbaril*), árbol de jícaro (*Crescentia cujete*), Palma cana (*Sabal causiarum*), Eucalipto (*Eucalyptus*), entre otras especies.

##### **1.4.6.2 Áreas acuáticas**

El área acuática está conformada por la laguna Sesecapa, y el Océano Pacífico. Los habitantes realizan diversas actividades pesqueras en todas estas áreas, utilizando equipo de acuerdo a la especie y al volumen de pesca. En el océano se utiliza trasmallo y cimbra para la pesca de Liseta, Bagre, Pargo, Tilapia, Guapote, y Tacazonte, entre otras especies menos frecuentes.

Existe comercio de pesca en la playa El Semillero ya que el turismo es más frecuente. Sin embargo en el caserío El Triunfo y otras comunidades aledañas hay personas que pescan para su propio consumo o venta, generando así una fuente de trabajo que les ayuda al ingreso económico familiar.

#### **1.4.6.3 Área agrícola**

La principal actividad agrícola es la siembra de maíz, ajonjolí y maní que se desarrolla principalmente en algunas comunidades como El Triunfo, Zanjón, Los Mangos, Potrerón, El Olvido, La Esperanza, Los Tiestos y El Guajilote.

Los agricultores utilizan pozos artesanales como fuente de riego para sus cultivos ya que con ayuda del gobierno lograron obtener un sistema de mini riego, sin embargo algunos esperan la época lluviosa para sembrar ya que sembrar en esta época conlleva menos trabajo.

#### **1.4.7 Servicios**

El caserío cuenta con algunas instituciones de apoyo y servicios. La población se encuentra cercanamente identificada con instituciones como, Guatemala Hope, Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA), iglesia católica y evangélica, comadronas, comerciantes compradores de maní, maíz, ajonjolí, tiendas y transporte público. Entre los servicios la comunidad tiene 3 vías de acceso, la carretera vía Tiquisate, vía Santo Domingo y vía parcelamiento la Máquina, además dispone del servicio de agua para el consumo doméstico, el cual ha sido obtenido como producto del esfuerzo de la comunidad y apoyado por la organización Guatemala Hope también tienen una escuela donde los estudiantes llegan al nivel básico.

#### **1.4.8 Actividades productivas**

Las actividades de hombres y mujeres son diversas y puntualmente delimitadas abarcan toda aquella acción que representa ingresos económicos o cuyo producto es monetariamente cuantificable.

En El Triunfo, los hombres realizan la mayor parte de las actividades que generan ingresos económicos como la agricultura y las mujeres se dedican principalmente a las

actividades del hogar (alimentación, lavado de ropa, limpieza, etc.) sin embargo, las actividades en el hogar también contemplan la crianza de cerdos y aves de corral (gallinas, patos, pavos etc.) lo cual representa una actividad productiva en el hogar.

La distribución de actividades por hogar y de ingresos se describe en el siguiente cuadro.

**CUADRO 1. ACTIVIDADES QUE GENERAN A POBLADORES**

<b>Actividad central</b>	<b>Actividad específica</b>	<b>Intervalo de ingresos</b>	<b>Unidad de tiempo</b>
Agricultura	Maíz, ajonjolí y manía	Según el precio del cultivo Maíz : Q80.00 /qq Ajonjolí: Q800/qq Manía: varía el precio ya que a veces hay pérdida (por la falta de compradores)	Por cosecha
Pesca artesanal	Océano y estero: robalo, sierra, Liseta, jaiba, etc.	Q30.00 la libras	Actividad eventual
Comercio	Tiendas	Variable	Todo el tiempo
Ocupación (asalariada)	-Transporte -Cepillar patios de salinas	Q.1500.00 Q.50.00	Mensuales Diario
Otras no cuantificadas	Crianzas de aves de corral, extraer leña, plantaciones familiares, etc.	-----	Todo el tiempo

Nota:

- La mayoría de familias recurre temporalmente a dos o más de estas actividades. no debe entenderse como actividades exclusivas por familia
- La mayor parte de estas actividades son desarrolladas por hombres.

#### **1.4.9 Actividades estacionales**

En el caserío El Triunfo las actividades desarrolladas por hombres se evidencian por una mayor prolongación temporal, entre estas actividades predomina la agricultura, colecta de jaibas, pesca artesanal y pesca de camarón.

Las actividades se diferencian por la cantidad de horas diarias invertidas durante un periodo determinado. Ambas son de mucha importancia para la economía y subsistencia de las familias del lugar.

Para algunos pobladores las actividades que demandan menos tiempo son: captura de cangrejo la cual se lleva a cabo durante los meses de marzo y abril. Colecta de huevos de parlama en agosto y septiembre, y cosecha de jocote y mango de marzo a abril. Las actividades que demandan más tiempo son el cultivo de maíz, manía, okra y ajonjolí, desde abril a noviembre.

#### **1.4.10 Distribución trabajo por género**

Las mujeres tienen una amplia concentración de actividades diarias dentro del hogar, sin embargo en cierta época del año algunas mujeres se dedican a trabajar en salinas en donde cepillan los patios y eventualmente en trabajos domésticos asalariadas. Con frecuencia estas actividades se llevan simultáneamente con los oficios del hogar, al mismo tiempo que ayudan a sus esposos en la agricultura.

Permanentemente el hombre se dedica a actividades agrícolas a diferencia de las mujeres por la que se pueden darse tres modalidades:

- I. Actividades diarias de hombres son variadas y flexibles, en tanto que las de las mujeres son más constante y rígidas.
- II. Las jornadas diarias de las mujeres es más prolongada (se inicia más temprano y termina más tarde) que la de los hombres
- III. La jornada diaria de hombres incluye a actividades recreativas como jugar, nadar o de socialización.

#### **1.4.11 Migración laboral**

Laboralmente la población económicamente activa de El Triunfo es sedentaria es decir realiza todas sus actividades dentro del ámbito del caserío, no existiendo migración.

Algunos de los habitantes del caserío van a trabajar a salinas sin embargo la labor más requerida es la agricultura. Los que trabajan en salinas viajan a Punta Arena que queda a 10 km del caserío El Triunfo.

#### **1.4.12 Organización y participación comunitaria**

La participación política, económica, socio-cultural etc., se circunscribe al ámbito de la comunidad, no se identificó participación en espacios fuera del caserío. La participación se concentra en la administración comunitaria a través del COCODE.

La participación de mujeres en la organización o en actividades conjuntas del caserío está formada por la asociación de mujeres del caserío El Triunfo. Existe un grupo de agricultores conformado mayormente por hombres, que a pesar de las dificultades y obstáculos enfrentados en el pasado, participa constantemente en diversas actividades.

En el caserío El Triunfo se han ido formando más grupos organizados. En el transcurso del tiempo la institución Guatemala Hope ha ido ayudando en la formación de grupos, ya que requieren de ayuda solidaria. Los grupos organizados que ayudan a dicha organización son:

Comité central

- COCODE: se encarga del desarrollo de los pobladores del caserío
- Comité de negocios: recibe la papelería de los pobladores para la gestión de servicios viables.
- Comité de vivienda: se encarga de recibir la papelería de los pobladores para la realización de viviendas.
- Comité de salud: Este comité se encarga de velar por la salud ofreciendo un ingreso económico, aportado por Guatemala Hope
- Comité de educación: se encarga de evaluar a estudiantes para la selección de becas.

Estos grupos colaboran con Guatemala Hope en ayudar a los demás pobladores para su bienestar y desarrollo.

#### **1.4.13 Acceso y control a los recursos de la comunidad**

El aprovechamiento no necesariamente implica control, como el caso de la agricultura en donde la mujer tiene acceso eventual a las actividades (siembra y cosecha específicamente), pero su beneficio económico es controlado por el hombre.

Por otro lado, el hombre también administra y controla parte del equipo de pesca principalmente aquel equipo que económicamente es de más alto costo, como la balsa, lancha y el trasmallo. En la comunidad son pocas las personas que se dedican a esta actividad.

#### **1.4.14 Organizaciones**

El caserío El Triunfo tiene apoyo de algunas organizaciones que han ayudado al bienestar y desarrollo de los pobladores del caserío. Algunas Organizaciones privadas son:

##### **1.4.14.1 Guatemala Hope**

Es una organización no gubernamental y no lucrativa de ayuda humanitaria, es un grupo canadiense de voluntarios con un fin en común, servir a la comunidad Guatemalteca.

Guatemala Hope ha trabajado en el caserío El Triunfo durante 12 años para desarrollar proyectos de educación, salud, vivienda, agricultura y asistencia social. Ayuda con el único propósito de llevar esperanza a todos aquellos lugares donde se ha perdido. Guatemala Hope no solamente trabaja en el caserío El Triunfo, si no en varias comunidades como: La Esperanza, El Guajilote y los Tiestos.

El grupo de Guatemala Hope ayuda a la realización de viviendas otorgándoles un capital económico, en la educación proporcionando becas a jóvenes dispuestos a mejorar su educación, realizan jornadas médicas y otras actividades sociales.

#### **1.4.14.2 Syngenta**

Es una empresa referente de la industria agrícola mundial, se dedican a lograr el propósito de desarrollar el potencial de las plantas al servicio de la vida. Esta empresa tiene proyectos de agricultura del cultivo de maíz y huertos escolares y familiares.

Syngenta, es una empresa productora de Semillas y Protección de Cultivos, ofrecen a los agricultores soluciones integradas que permiten una agricultura intensiva sostenible y de máxima eficacia hacia sus cultivos. Contribuyen a satisfacer la demanda creciente de alimentos y se comprometen a proteger el medio ambiente, promover la salud y mejorar la calidad de vida.

#### **1.4.14.3 Madre Tierra y Mama-Maquín**

Son dos organizaciones que tienen una alianza de mujeres, es una asociación civil sin fines de lucro, es una asociación colectiva organizadora con objetivos y valores, identifican una Visión y Misión de realizar Acción productivas de desarrollo para comunidades. Trabajan principalmente con mujeres y hombres organizados. Promueve e impulsa procesos organizativos de las mujeres mediante capacitaciones y la sensibilización sobre su condición y situación de género, clase y etnia, que les permita su valorización y reconocimiento para su autodeterminación en los ámbitos íntimo, privado y público.

#### **1.4.15 Análisis de la problemática**

Para el análisis de la problemática se utilizó la técnica matriz de priorización, la cual ayudó a definir el orden de los problemas que se encuentran en el caserío (según el grado de importancia), esto se expone en el cuadro 2.

**CUADRO 2. CUADRO RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS**

Problema identificado	Alta tasa de enfermedades	Bajos niveles de ingresos y capacidad de auto sostenimiento alimentario de los agricultores	Falta de infraestructura de drenajes para evacuar aguas pluviales y servidas
Total	192 A	148D	171 B

**1.4.16 Interpretación de la Matriz de priorización de problemas**

En el encabezado de las columnas se incluyen los problemas identificados, en las siguientes filas de cada una, se colocó la calificación de la importancia que representa el problema según cada persona entrevistada, para lo cual se le asignó un valor numérico (de 1-10), posteriormente para determinar la prioridad de los problemas se realizó una sumatoria de los valores asignados a cada problema y se identificó una letra mayúscula (de la "A" a la "D") para saber el orden de prioridad del problema identificado.

**CUADRO 3. MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

Nombres	Alta tasa de enfermedades	Bajos niveles de ingresos y capacidad de auto sostenimiento alimentario de los agricultores	Falta de infraestructura de drenajes para evacuar aguas pluviales y servidas
Alejandra Pérez 53718810	10	3	7
Maida Peña 46042325	9	6	8
Roberto Vicente 45737986	10	7	9
Pedro País López 3417846	9	7	9
Gregorio García. 56504630	8	6	9
Luis Armando Padilla	9	7	9
Gladis luna	8	7	8
Migdalia Cruz	9	5	9
Sandra Tobías	10	8	9
Albertina	8	7	9
Florinda Cruz 31058361	7	7	9
Rosa Noemí	9	8	8
Brenda Acevedo 32701601	10	8	8
Sandra Constanza 51424889	8	9	7
Gloria peña	10	7	8
Mayrene Rosales 44797548	10	8	7
Tania Martínez	10	8	9
Carmen Espinoza 50882855	9	9	8
Amabilia Galicia	9	7	8
Santos Candelaria	10	7	7
Elida Quiñones	10	7	6
Total	192 A	148E	171 B

## **1.4.17 Descripción de los principales Problemas**

### **1.4.17.1 Alta tasa de enfermedades**

La problemática de la alta tasa de enfermedades es provocada por los efectos como malos hábitos de higiene, deficiencia a un puesto de salud, contaminación de agua, ambiente contaminado e insalubre, este problema promueve la alta tasa de mortalidad, elevados costos de atención de salud, mayor inasistencia laboral entre otras, por la cual la salud de los pobladores requiere de suma importancia ya que es el principal problema de los pobladores El Triunfo.

### **1.4.17.2 Falta de infraestructura de drenajes para evacuar aguas pluviales y servidas**

El caserío El Triunfo no existe infraestructura de colector de aguas servidas, ni para el agua pluvial, los pobladores se han visto en la necesidad de realizar su propio drenaje, donde el final de los desechos sólidos es en un pozo ciego.

Las aguas grises y negras corren a flor de tierra hasta formar pozas, tanto atrás del lavadero e inodoros, espacio donde crían diferentes animales domésticos, esto también suele ser focos de contaminación para la proliferación de moscas, bacterias, zancudos etc. Por la cual ocasionan enfermedades.

Otro problema principal es la contaminación del manto friático, donde las aguas servidas se absorben fácilmente, esto se debe por el tipo de suelo y el nivel de la capa friática.

### **1.4.17.3 Bajos niveles de ingresos y capacidad de auto sostenimiento alimentario de los agricultores.**

El caserío El Triunfo es un sector que presenta problemas de vulnerabilidad tanto ambiental, como financiera y comercial. Sin embargo son sectores clave para el desarrollo, por estar ligados al área rural donde es evidente la problemática de la pobreza. La agricultura es la única fuente de trabajo de los pobladores del caserío, donde el cultivo es aprovechado para los ingresos de la familia tanto económico como alimenticio.

Los pobladores utilizan las tierras para la siembra de Maíz, ajonjolí, okra y maní. La tenencia de la tierra es importante para ellos ya que algunos tienen que rentar tierras para sembrar.

Este problema se debe a la baja productividad de los pequeños agricultores, las malas prácticas agrícolas y la limitada ayuda de nuevas tecnologías productivas, la inhabilidad de los pequeños productores para vender sus productos en el mercado, el déficit de infraestructura comercial y de sistemas de comercialización en zonas rurales y ciudades pequeñas. Estos efectos provocan que los agricultores obtengan bajos niveles de ingresos y capacidad de auto-sostenimiento alimentario.

## 1.5 CONCLUSIONES

1. A través de este diagnóstico se logró detectar que la problemática que se encuentra en el caserío El Triunfo, los cuales son: Alta tasa de enfermedades, Falta de infraestructura de drenajes para evacuar aguas pluviales y servidas, Bajos niveles de ingresos y capacidad de auto sostenimiento alimentario de los agricultores.

Al conocer las problemáticas servirá para la realización de futuros proyectos que puedan realizarse para la erradicación de dichos problemas que limitan el desarrollo de los habitantes ya que se deberá tomar acciones destinadas a satisfacer las necesidades de los pobladores.

2. Las organizaciones que contribuyen al desarrollo del caserío El Triunfo son : Guatemala Hope, Syngenta, Madre Tierra y Mama-Maquín por la cual dichas organizaciones nombradas anteriormente son importantes para los pobladores del caserío ya que durante vario tiempo han realizado proyectos para el bienestar de los pobladores como por ejemplo proyectos de construcción de casas, becas de estudio, proyectos de mini riego, capacitaciones agrícolas, capacitaciones de igualdad de género entre otros proyectos.

## 1.6 BIBLIOGRAFIA

1. Arenas, C. 1999. Por los caminos de la sobrevivencia campesina, las estrategias de producción y reproducción campesina en la zona agropecuaria, comercial y fronteriza del departamento de san marcos. Guatemala, AVANCSO. 103 p. (Cuaderno de Investigación no.12). Consultado 28 jun 2013.
2. CATIE, CR. 2006. Caracterización y diagnóstico de cuencas hidrográficas (diapositiva). Costa Rica. 63 diapositivas. Consultado 14 ago. 2013.
3. DNP (Departamento Nacional de Planeación). 2004. Lineamientos generales para la formulación del plan de desarrollo municipal 2004-2007. Bogotá, Colombia. 211 p. Consultado 28 jun 2013
4. Dolz, J. 1994. Problemática del drenaje de aguas pluviales en zonas urbanas y del estudio hidráulico de las redes de colectores. España, Universidad Politécnica de Catalunya, Departamento de Ingeniería Hidráulica, Marítima y Ambiental, Ingenieros de Camino, Canales y Puertos de Barcelona. Consultado 20 abr 2013. Disponible en <http://www.sistemamid.com/panel/uploads/biblioteca/1/99/101/6353.pdf>
5. FAO, IT. 2005. Organización de desarrollo rural productivo, documento de política y estrategias (en línea9: Nicaragua, Ministerio Agropecuario y Forestal, Pro rural. Consultado 20 abr. 2013. Disponible en <http://www.fao.org/forestry/13808-02ca3a8f20845a0a944b0d639012b0fc.pdf>
6. \_\_\_\_\_. 2006. Seguridad alimentaria, informe de política no. 2, cumbre mundial sobre la alimentación (en línea). Roma, Italia. Consultado 20 abr 2013. Disponible en [ftp://ftp.fao.org/es/ESA/policybriefs/pb\\_02\\_es.pdf](ftp://ftp.fao.org/es/ESA/policybriefs/pb_02_es.pdf)
7. Geilfus, F. 2009. 80 herramientas para el desarrollo participativo, diagnostico, planificación, monitoreo y evaluación. Costa Rica, IICA. (Documento PDF). Consultado el 14 jun 2013.
8. Gobierno de Oaxaca, Secretaría de Finanzas, MX. 2011. Plan municipal de desarrollo del municipio de Santa María Mixtequilla, Tehuantepec, 2011, capítulo IX: definición y anales de problemas (en línea). México. Consultado 20 abr 2013. Disponible en [http://www.finanzasoxaca.gob.mx/pdf/inversion\\_publica/pmds/11\\_13/421.pdf](http://www.finanzasoxaca.gob.mx/pdf/inversion_publica/pmds/11_13/421.pdf)
9. IARNA (Universidad Rafael Landívar, Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente, GT). 2004. Perfil ambiental de Guatemala: informe sobre el estado del ambiente y bases para su evaluación sistemática. Guatemala. 468p. Consultado 18 abr 2013.

10. \_\_\_\_\_. 2008 La política de desarrollo rural de Guatemala (en línea). Guatemala. Consultado 20 abr 2013. Disponible en [http://www.infoiarna.org.gt/media/file/publicaciones/proprias/doc\\_tecnicos/28\\_Politica\\_DR\\_Guatemala.pdf](http://www.infoiarna.org.gt/media/file/publicaciones/proprias/doc_tecnicos/28_Politica_DR_Guatemala.pdf)
11. Lakin, M. 2001. La educación básica en las áreas rurales: situación, problemática y perspectivas 2001 (en línea). Roma, Italia. Consultado 20 abr 2013. Disponible en <http://www.fao.org/sd/erp/2-educacion%20rural%20ext.pdf>
12. Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, Viceministerio de Agua y Saneamiento Básico, CO. 2013. Programa de abastecimiento de agua y manejo de aguas residuales en zonas rurales de Colombia, manual operativo 2013 (en línea). Colombia. Consultado 20 abr 2013. Disponible en [http://www.minvivienda.gov.co/Ministerio/Planeacion/Documents/MO%20BIDRural%202732%20Revisado%20BID\\_Version\\_Aprobada\\_May13-Publicada-P%C3%A1gina-web.pdf](http://www.minvivienda.gov.co/Ministerio/Planeacion/Documents/MO%20BIDRural%202732%20Revisado%20BID_Version_Aprobada_May13-Publicada-P%C3%A1gina-web.pdf)
13. Quezada, N. 2004. Guatemala, desarrollo y competitividad rural, informe final sometido al Banco Interamericano de Desarrollo. Guatemala, BCIE. 356 p. Consultado el 12 nov 2013
14. Rivadeneira, L. 2001. Población y desarrollo un diagnostico socio demográfico. Guatemala, CELADE. 297 p. Consultado 12 nov 2013.

## **CAPÍTULO II**

### **CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS POBLADORES DEL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ, SUCHITEPÉQUEZ, GUATEMALA C.A.**

## 2.1 INTRODUCCIÓN

Toda caracterización socio-económico trata de conocer los aspectos sociales y económicos, de determinado grupo de personas, para luego diseñar e implementar proyectos productivos que coadyuven a la conservación de los recursos naturales y el mejoramiento de la calidad de vida de los diferentes grupos de productores identificados .

En esta oportunidad la caracterización que se realizó en el caserío el Triunfo de Santo Domingo Suchitepéquez, comprende temáticas relacionadas con la educación, salud, vivienda, organización, producción agrícola, tenencia de la tierra, fuentes de abastecimiento de agua y actividades económicas.

De la misma manera la caracterización contribuyó a la identificación de problemas de los agricultores, de acuerdo a las actividades productiva social y económica.

Por otro lado, Guatemala Hope, como organización no gubernamental ayuda a poblaciones de bajo recursos económicos, en la actualidad dicha organización tiene entre sus objetivos, colaborar con las personas del Caserío El Triunfo; de manera que ellos puedan tener un desarrollo sostenible en un largo plazo.

Guatemala Hope tiene como visión que las poblaciones donde aportan la ayuda, puedan superarse teniendo un desarrollo sostenible, es una visión en donde puedan abarcar el respeto por todas las formas de vida y por los recursos naturales, al mismo tiempo integrar preocupaciones como la reducción de la pobreza, la igualdad de género, los derechos humanos, la educación para todos, la salud, la seguridad humana y el diálogo intercultural, para tener como propósito satisfacer las necesidades del presente sin afectar las de futuras generaciones.

## 2.2 DEFINICIÓN DE PROBLEMA

La ONG “Guatemala Hope”, ha trabajado aproximadamente 12 años en el Caserío El Triunfo donde ha ayudado en educación, vivienda, alimentación, salud, agricultura entre otros. Por la cual dicha ONG está interesada conocer las características socioeconómicas que diferencian a los pobladores para determinar las deficiencias y potencialidades, así como evaluar el avance que han logrado durante el transcurso de los años.

Desafortunadamente hasta ahora no se había realizado una caracterización de los agricultores del mencionado caserío, por lo cual no existe una estimación de datos socioeconómicos que sirva de base para el desarrollo de diversos proyectos que tienden a mejorar el nivel de vida de los agricultores.

En el caserío El Triunfo, al igual que en muchas otras comunidades agrícolas, se evidenciaron varios problemas, como lo son la deficiencia en salud y alimentación, así como limitaciones de acceso a servicios públicos tales como agua potable y drenajes. Esto hace que dicha comunidad sea muy vulnerable en cuanto a satisfacer las necesidades humanas básicas de sus habitantes, no permitiendo un desarrollo y bienestar social.

Por estas razones es que la ayuda proporcionada por instituciones como Guatemala Hope es invaluable a fin de conseguir una forma de desarrollo sostenible para los habitantes del caserío el Triunfo. Se busca el poder clasificar a los pobladores de acuerdo a sus características socioeconómicas, sin embargo esta ayuda podría ser eficiente si se logra determinar las diferencias entre los grupos de productores, y a la vez identificar cada grupo clasificado, con el fin de que cada grupo se le pueda dar la orientación o ayuda de acuerdo a sus características y necesidades.

## **2.3 MARCO TEÓRICO**

### **2.3.1 Marco conceptual**

#### **2.3.1.1 Vivienda**

En los tiempos actuales, después de un largo proceso de desarrollo del género humano, se ha llegado a una etapa en que la vivienda no es solamente un recinto protector sino el lugar en que la familia realiza actividades sociales y de descanso y disfruta de privacidad. (Arraigada, 2003)

Puede considerarse como vivienda, por tanto, cualquier edificio o parte del que se ocupe como hogar para residir de modo habitual en un ambiente familiar. Este recinto donde el hombre encuentra protección contra los elementos, ha cubierto de fuerzas hostiles, que le permite trabajar con más vigor, vivir con comodidad y satisfacción, proteger sus bienes personales y la de su familia. (Pleitez, 2010)

También hay factores limitantes como la insuficiencia de las medidas encaminadas a reducir la pobreza, que limita los medios materiales y sociales para mejorar la vivienda. Las limitaciones del acceso a terrenos edificables o agrícolas que reducen las perspectivas de autosuficiencia económica y de disponer de una vivienda adecuada y la urbanización rápida es consecuencia por lo común de un cambio económico que plantea problemas que la administración local no está preparada generalmente para resolver. (Arraigada, 2003)

#### **2.3.1.2 Educación**

La educación es uno de los instrumentos más poderosos para mejorar el bienestar de las personas, pues influye positivamente sobre numerosos aspectos que afectan sus vidas. (Pleitez, 2010)

En primer lugar, porque permite que la gente desarrolle sus habilidades, destrezas y capacidades, lo cual, además de ser un factor de realización personal, contribuye al logro de una mejor inserción en el mundo laboral. (Porrás, 2010)

En segundo lugar, la educación también contribuye a que los seres humanos participen activa y conscientemente en el mejoramiento de su entorno familiar, comunitario y social. En tercer lugar, cuando las personas cuentan con más y mejor educación, aumentan las posibilidades de llevar una vida prolongada, saludable y de buena calidad. (Porrás, 2010)

#### **2.3.1.3 Salud**

La salud tiene importancia no sólo por su efecto en el crecimiento de los países, sino también por su impacto en la calidad de vida y el nivel de bienestar de las personas el paradigma de desarrollo humano hace especial énfasis en la oportunidad de llevar una vida larga y saludable. (García, 2006)

#### **2.3.1.4 Economía**

La economía son los recursos que pueden ser distribuidos entre la producción de bienes y servicios, y el consumo, ya sea presente o futuro, de diferentes personas o grupos de personas en la sociedad. (Rodríguez, 1998). El tipo de inserción laboral también determina en gran medida los ingresos con los que cuenta una persona y su familia para satisfacer sus necesidades, por lo que incide de manera directa en los niveles de pobreza. (Sazo, 2009)

#### **2.3.1.5 Agricultura**

Los productores agrícolas de subsistencia siguen estrategias pluriactivas para mejorar su bienestar. Se reconoce que el componente agrícola de sus ingresos en la mayoría de las circunstancias tiene un bajo potencial de crecimiento. De este consenso, algunos gobiernos y agencias han concluido erróneamente que el componente agrícola del ingreso de los hogares puede ser desatendido. Sin embargo, los hechos muestran que esta esfera de trabajo: es esencial para la seguridad alimentaria y la nutrición básica de los hogares; mantiene el ingreso de muchos de ellos sobre los niveles de pobreza extremos, en ausencia de mejores opciones de empleo; y genera trabajo en áreas donde hay muy pocas otras oportunidades. (Berdegué, Schejtman, Chiriboga, Modrego, Charnay, & Ortega, 2008)

### **2.3.1.6 Tipología**

La tipología, son los tipos o clases, que se encargan, en diversos campos de estudio, de realizar una clasificación de diferentes elementos. La tipología, es una herramienta metodológica que tiene como propósito sintetizar una serie de elementos o características, a fin de formar grupos o tipos discretos del hecho o fenómenos en cuestión. Los grupos pueden realizarse con los principios de analogía, homogeneidad relativa, pertenencia a un mismo tipo y repetitividad, y existencia de muchos contornos con desunión a real de los mismos. (Morales, 2004)

### **2.3.1.7 Cultura**

La cultura es una relación entre un individuos La cultura organizacional se ha definido como "una suma determinada de valores y normas que son compartidos por personas y grupos de una organización y que controlan la manera que interaccionan unos con otros y ellos con el entorno de la organización. (Tafur, 2009)

Los valores organizacionales son creencias e ideas sobre el tipo de objetivos y el modo apropiado en que se deberían conseguir. Los valores de la organización desarrollan normas, guías y expectativas que determinan los comportamientos apropiados de los trabajadores en situaciones particulares y el control del comportamiento de los miembros de la organización de unos con otros. (Kummetz, 2001)

### **2.3.1.8 Desarrollo sostenible**

Se llama desarrollo sostenible aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Intuitivamente una actividad sostenible es aquélla que se puede mantener. Hoy sabemos que una buena parte de las actividades humanas no son sostenibles a medio y largo plazo tal y como hoy están planteadas. (Slowing, Asturias Torres, Ariola, López, Rodas, Baisi & Morales, 2007)

### **2.3.1.9 Pobreza**

La pobreza es un problema que se revela en diferentes niveles ,como por ejemplo: ingresos bajos ,poca pertenencia ,poca educación, bajos niveles de asociatividad, carencia de oportunidades para hacer negocios o producir ,tener el respeto y la dignidad de la sociedad ,el sentido de la pertenencia ,libertad para vivir la identidad cultural u otras formas de identidad .

La pobreza se asocia también a malas condiciones de salud, poca educación, alta vulnerabilidad a riesgos naturales, dificultades para utilizar las instituciones públicas y mínima influencia en las decisiones políticas. (Pleitez, 2010)

### **2.3.1.10 Vulnerabilidad**

La vulnerabilidad es la carencia de materiales y el riesgo de amenazas que puede tener hacia un factor. Las personas pueden ser vulnerables ante la pobreza, el trabajo, educación, salud, vulnerables ante los desastres naturales, áreas marginales, discriminación, por la cual la susceptibilidad de la población limita el desarrollo sostenible hacia un futuro adecuado para la calidad de vida.

La vulnerabilidad es entendida como un proceso multidimensional que confluye en el riesgo o probabilidad del individuo, hogar o comunidad de ser herido, lesionado o dañado ante cambios o permanencia de situaciones externas o internas. (Bosso, 2001)

Una familia pobre es más vulnerable porque no tiene los recursos ni las oportunidades necesarias para evitar la disminución en su calidad de vida. La vulnerabilidad no refiere únicamente a situaciones extremas como por ejemplo, una inundación o sequía. La pobreza hace vulnerable a las personas incluso en las situaciones cotidianas de la vida, pues no tienen posibilidades de ser escuchados ni atendidos para exigir sus derechos al desarrollo. (Adamo, 2012)

### **2.3.1.11 Fuerzas productivas de agricultores**

Expresan las relaciones de las personas, de la sociedad, con la naturaleza; el nivel de su desarrollo, refleja el grado de dominación del hombre sobre la naturaleza, de tal manera que el desarrollo y disponibilidad de los tres elementos que la conforman (objeto de trabajo, instrumentos de trabajo y fuerzas de trabajo) dependerá del grado de desarrollo del proceso productivo en general. (UNNE, 2000).

El cálculo y mecanización confiere al trabajo del hombre un mayor dominio del medio natural y una oportunidad de desarrollo individual y colectivo. Sin embargo, el desarrollo no siempre se encuentra adecuado al medio natural sobre el cual se está ejercitado dominio, ya que, no existe un desarrollo adecuado de la fuerza de trabajo, si los instrumentos de trabajo que se utilizan para la transformación del medio natural no se ajusta a las necesidades actuales de la población, debido a ellos la producción se hace insuficiente para satisfacer sus necesidades básicas.

### **2.3.1.12 Formación económica social**

Es una sociedad determinada históricamente, concreta que constituye un sistema de fenómenos y relaciones sociales en su unidad orgánica e interacción donde se desarrolla una multiplicidad de formas productivas determinadas por un modo de producción fundamental que se desarrolla. A partir del modo de producción que es la base económica material fundamental de la formación social, permite analizar el estado actual de los facetes que lo constituyen “fuerza productiva y relaciones de producción para determinar cuáles son los factores que se encuentran limitando al desarrollo. (Sazo, 2009)

### **2.3.1.13 Relaciones sociales de producción**

Las relaciones sociales de producción están constituidas por las distintas relaciones que se dan entre los hombres a través del proceso de producción de bienes naturales materiales. Su importancia radica en que los hombres no pueden producir sin agruparse de cierta manera para una actividad conjunta y para intercambiar su actividad. Cabe resaltar que tanto las fuerzas productivas con las relaciones sociales de producción se

encuentra en estrecha relación interdependencia y que el desarrollo de una constante está ligada al desarrollo de la otra. (UNNE, 2000)

#### **2.3.1.14 Autogestión de los agricultores**

Proceso por medio del cual una agrupación social de agricultores percibe a través de un uso y desarrollo sostenible de los recursos tanto humano , como naturales con que cuenta determina colectivamente sus necesidades básicas y a su vez promueve el desarrollo individual e impulsando colectivamente su actividad productiva.( Bonilla, Rodríguez, Reyes, Arauz, López, 2007).

#### **2.3.1.15 Desarrollo y uso sostenido de los recursos**

Consiste básicamente en la utilización racional y mantenida de los recursos a través del conocimiento de la propiedad de los mismos, que garantice a su vez un sistema donde la naturaleza interactúe con el hombre no este e una posición antagónica sino de mutuo beneficio.(Porras, 2010)

#### **2.3.1.16 Economía campesina**

La economía campesina, es aquel sector de la actividad agraria nacional, donde el proceso productivo es desarrollado por unidades de tipo familiar con el objeto de asegurar ciclo a ciclo, la reproducción de sus condiciones de vida y el trabajo de los productores y de la propia unidad de producción. Para alcanzar ese objetivo es necesario generar en primer término los medios de sostenimiento de todos los agricultores y en segundo lugar un fondo por encima de dicha necesidades, destinadas a satisfacer la reproducción, reposición de los miembros de producción empleados en el ciclo productivo y afrontar las diversas eventualidades que afectan la existencia del grupo agrícola. (Sazo, 2009)

## **2.3.2 Marco referencial**

### **2.3.2.1 Historia el Caserío El Triunfo**

Un grupo de 80 Personas de diferentes lugares se organizaron para ocupar las tierras que no se encontraban registradas. Eran personas que necesitaban la tierra para trabajar y dar el sustento diario a sus hijos, en donde la laguna Sesecapa y la laguna de Los Patos les ofreció como alimento peces, como hasta ahora se ha realizado.

En el año 1976 las tierras fueron ocupadas y cada familia recibió aproximadamente 6 manzanas, el grupo organizado tuvo rivalidades con las aldeas vecinas por la cual solo una de las aldeas les ayudo, fue la aldea la Esperanza. Con el entusiasmo y esperanza lucharon juntos y así las tierras fueron registradas en Santo Domingo Suchitepéquez en donde los residentes llegaron a triunfar y lograr sus propósitos para tener un lugar donde vivir. Por esta razón el caserío obtuvo el nombre de El Triunfo, Suchitepéquez. (Rodríguez, 2013)

### **2.3.2.2 Ubicación geográfica**

El Caserío El Triunfo se encuentra dentro de la jurisdicción del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez en la costa sur del país. Su localidad se encuentra en la latitud 14°04' 24.29" Norte y longitud 91° 34' 43.62 Oeste y 30 msnm con un área de 338,737.48 m<sup>2</sup> equivalente a 0.3387 km<sup>2</sup>.

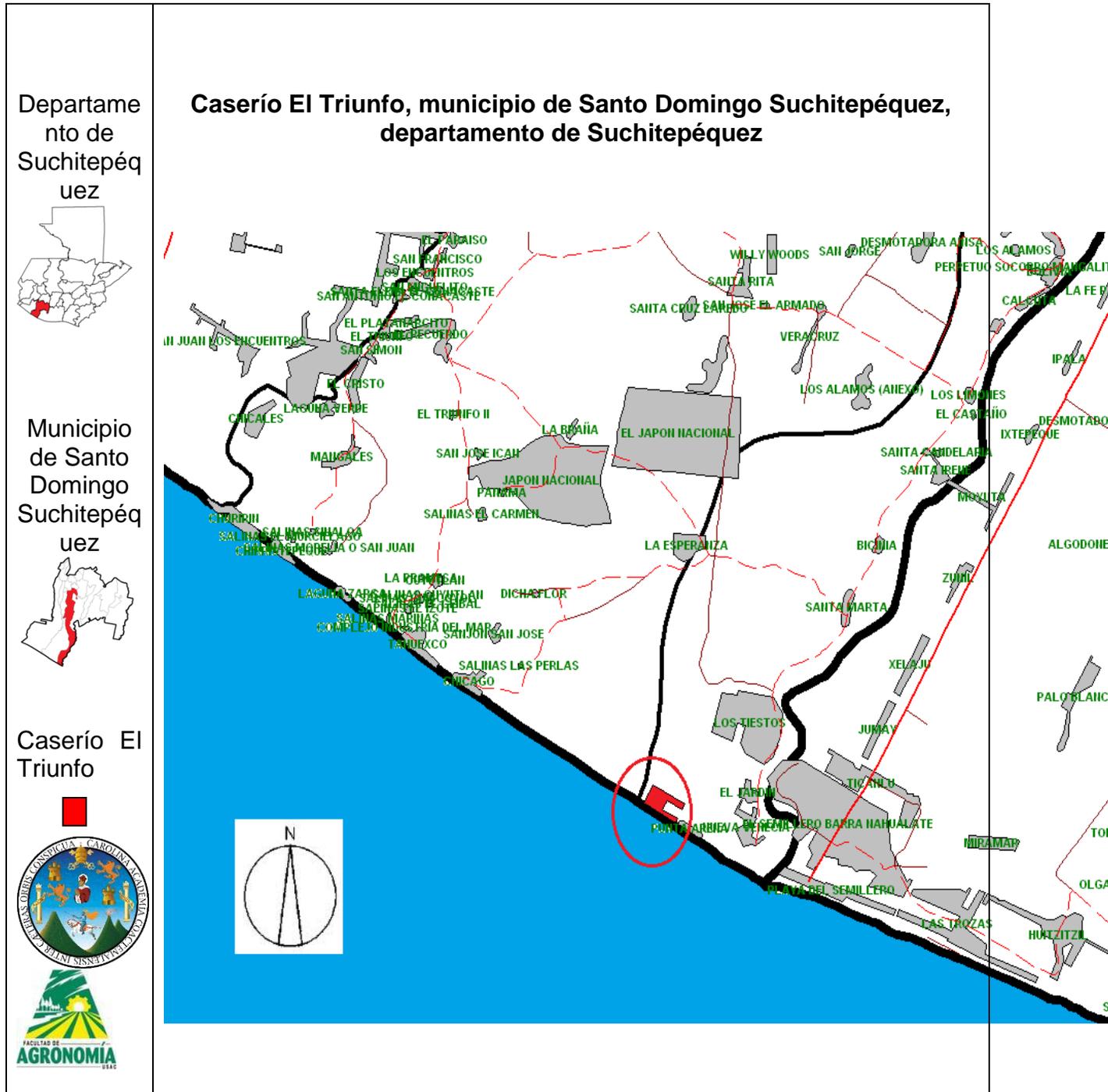


FIGURA 2. Mapa de ubicación del caserío El Triunfo, Santo Domingo Suchitepéquez

### **2.3.2.3 Colindancias**

El caserío El Triunfo colinda al Norte con San José, Los Tiestos y El Guajilote, al Sur con el Océano Pacífico, al Este con bosque manglar y aldea Punta Arena, al Oeste con la aldea Chicago y Laguna Sesecapa.

### **2.3.2.4 Cultivo**

La población del caserío El Triunfo se dedica a la agricultura, el maíz, ajonjolí, okra, y manía los cultivos principales tanto para el consumo familiar como para mercados pequeños. La okra es un producto comestible, que es transportado como materia prima a países extranjeros para su proceso.

Los agricultores que cultivan este producto son nombrados como pequeños empresarios donde trabajan con las empresas de Alimentos Congelados y la empresa Más.

### **2.3.2.5 Educación**

El caserío El Triunfo cuenta con una escuela de jornada matutina de nivel primario y vespertina donde la escuela es llamada Telesecundaria con un nivel secundario de escolaridad.

El caserío pretende medir el grado de éxito del sistema educativo por la cual jóvenes quedan a nivel primario por varias razones. Una es la gran cantidad de niños y niñas que abandonan sus estudios antes de finalizar el año escolar, otra es los porcentajes altos de niños y niñas que pierden el año escolar y no logran pasar al siguiente grado y la tercera el abandono de la escuela por el trabajo, jóvenes aproximadamente de 8 años de edad en adelante son preparados para trabajar en la agricultura y apoyar el sustento diario de la familia.

No existe un nivel académico más alto como diversificado ya que los jóvenes tienen que viajar a Tiquizate a estudiar una carrera educativa, donde el esfuerzo de dicha juventud tiene el propósito de alcanzar sus sueños.

### 2.3.2.6 Características poblacionales

Según el censo 2002 el caserío El Triunfo cuenta con 152 viviendas particulares 716 personas: 65 indígenas y 651 no indígenas, 373 hombres 343 mujeres de la cual 552 son mayores de 7 años.

Se estimaron los siguientes datos de la población para el año 2013 conforme al censo 2002 del INE con la tasa de crecimiento de 1.1% perteneciente al municipio de Santo Domingo Suchitepéquez

#### CUADRO 4. ESTIMACIÓN DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO SEGÚN EL CENSO 2002

	Censo 2002	Estimación 2013
Población	716	807
Mujeres	343	387
Hombres	373	420

### 2.3.2.7 Población económicamente activa

La población activa del Caserío El Triunfo es la cantidad de personas que su edad les permite integrarse al mercado de trabajo, es decir, que están en la edad de trabajar.

Existe 532 personas que se encuentra en la población económicamente activa (PEA), sin embargo únicamente se encuentra personas que permanecen ocupadas, existiendo un excedente de 282 ocupada.

La mano de obra de 249 personas podría emplearse en actividades productivas.

### 2.3.2.8 Organización

En el caserío El Triunfo está conformado por 7 grupos organizados que son:

COCODES: Consejo comunitario de desarrollo social fue fundado con su jurisdicción por la oficina departamental (OMP) de Santo Domingo Suchitepéquez.

Los siguientes comités fueron formados por Guatemala Hope en donde los comités contribuyen con la ONG los cuales son:

- ✓ Comité de negocios:
- ✓ Comité de vivienda
- ✓ Comité salud
- ✓ Comité de mujeres progresista
- ✓ Comité de educación
- ✓ Comité de agricultores

### 2.3.2.9 Clima

El caserío El Triunfo se localiza en la planicie costera del Pacífico, región que se extiende desde el departamento de San Marcos hasta la frontera con el salvador con elevaciones de 0 a 300 msnm.

Las lluvias tienden a disminuir conforme se llega al litoral marítimo con deficiencia durante parte del año. En esta región existe clima cálido sin estación fría bien definida y la precipitación promedio es 800/mm.

### CUADRO 5. PRECIPITACIÓN MEDIA MENSUAL (mm)

AÑO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ANUAL
2006	---	0.0	0.0	7.4	102.0	267.2	170.4	122.2	112.7	133.1	121.3	1.9	1038.2
2007	0.0	0.0	1.2	0.0	293.0	201.5	120.7	312.6	157.8	311.4	0.0	0.8	1399
2008	0.0	0.2	65.9	193.7	86.8	394.2	263.7	143.7	639.7	259.3	0.0	0.0	2047.2
2009	0.0	0.0	0.0	0.0	165.2	166.5	144.3	141.6	163.0	63.4	185.6	42.1	1071.7
2010	0.0	1.8	20.5	189.9	441.4	267.3	676.9	---	---	---	---	---	1597.8

FUENTE: INSIVUMEH 2013

### 2.3.2.10 Temperatura

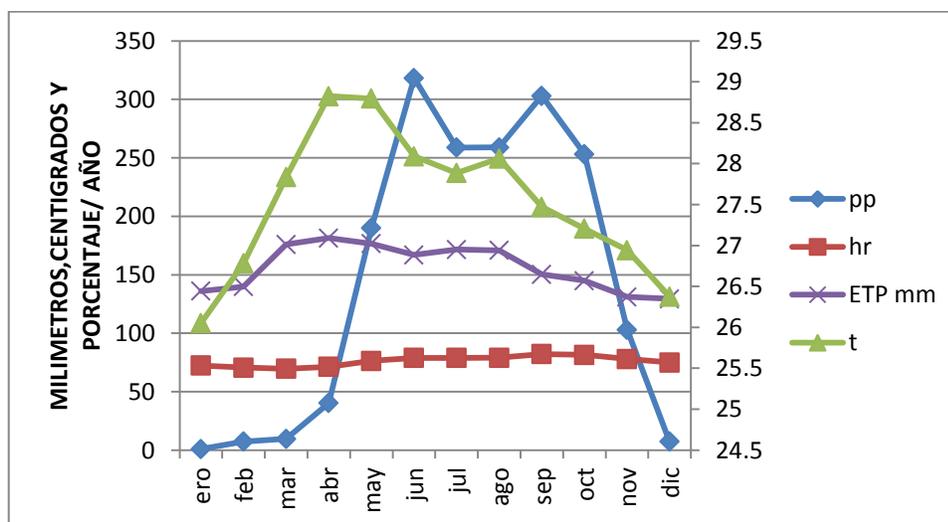
En el caserío El Triunfo tiene un clima muy cálido ya que existe una temperatura de 32 grados centígrados, la temperatura aumenta en los meses de época seca.

**CUADRO 6. PROMEDIO MENSUAL Y ANUAL DE TEMPERATURA MÁXIMA GRADOS CENTÍGRADOS**

AÑO	ENR	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	AÑO
2005	37.0	36.0	37.0	38.0	36.0	34.4	36.0	35.0	35.0	33.0	34.0	34.5	38.0
2006	34.6	36.2	36.2	37.0	38.0	34.4	35.0	34.0	34.4	34.6	34.4	36.0	38.0
2007	36.3	35.0	35.2	37.0	36.2	35.0	34.4	34.2	33.6	34.0	34.4	34.0	37.0
2008	37.0	34.4	37.0	36.0	36.4	33.4	34.0	34.6	34.0	34.0	34.8	35.0	37.0
2009	35.0	38.0	37.6	36.6	35.0	35.4	35.6	35.0	35.0	35.0	33.0	36.0	38.0
2010	35.6	34.2	36.0	38.0	35.2	34.8	34.4	34.0	33.0	34.0	33.2		38.0

FUENTE: INSIVUMEH 2013

En el caserío El Triunfo no se encuentra una estación meteorológica por la cual se ubicó la estación más cercana (Puerto San José) y con forme a los datos se obtuvo información de características similares al caserío El Triunfo.



**FIGURA 3. CLIMA DIAGRAMA DEL, CASERIO EL TRIUNFO**

### **2.3.2.11 Uso de la tierra**

Tierra preferentemente no cultivables principalmente apta para pastos, bosques secos subtropical o para desarrollo de vida silvestre, factores limitantes muy severos para cultivos, generalmente de mal drenajes y con relieve plano u ondulados.

### **2.3.2.12 Hídrico**

En el caserío El Triunfo se encuentra la laguna Sececapa y la laguna de los Patos por la cual también las aguas del océano Pacífico son recursos para la conservación de algunas especies marinas, por ejemplo las tortugas marinas. La existencia de un estero, divide a los pobladores del Caserío el Triunfo y el Martillo a la vez de ser un atractivo visual, potencialmente turístico, al mismo tiempo que constituye un ambiente para las especies que utilizan aguas dulces. (Godoy 2012)

### **2.3.2.13 Zona de vida**

Bosque Seco Subtropical (bs-S): Con carácter húmedo con invierno seco, variando a semi-seco. La vegetación varía de bosque a pastizal en el sector oriental. El caserío El Triunfo tiene diversidad de flora como el Coco (Cocos Nucifera), Noni que es una especie nativa del lugar (Morinda citrifolia), Piñon, (Jatropha curcas), Mangle rojo (Rhizophora mangle) y palma (Carludovica palmata)

### **2.3.2.14 Clasificación de suelos**

Según el mapa de taxonomía de suelos (FAO –UNESCO) el caserío El Triunfo, Santo Domingo Suchitepéquez, Guatemala. Se clasifica con los órdenes: Alfisoles y Entisoles.

El orden Alfisoles Tienen una saturación de base mayor de 35 y los horizontes subsuperficiales muestran evidencias claras de translocación de películas de arcilla se caracteriza al tener un horizonte Argylico. Dentro de este orden se ha diferenciado un solo suborden: Ustalf.

1. Suborden Ustalf; Son suelos Alfisoles usualmente húmedos que se encuentran bajo la influencia de un clima tropical húmedo con temperaturas medias superiores a 25°C y

diferencias térmicas entre la media de verano y la de invierno menores de 5°C comprende los grandes grupos Paleudalf y Tropudalf.

El orden estisol son suelos minerales derivados tanto de materiales aluviónicos como residuales, de textura moderadamente gruesa a fina, de relieve variable entre plana a extremadamente empinada. No tiene horizonte solo tiene Epiped.

#### **CUADRO 7. CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA DE SUELO DEL CASERÍO EL TRIUNFO.**

<b>CODIGO</b>	<b>SUBORDEN</b>	<b>ORDEN</b>	<b>CAR_DIAG</b>	<b>CAR_SUBO</b>	<b>HUM_SUE</b>	<b>CAR_FIS</b>	<b>MAT</b>	<b>LIMIT</b>
Ls	Ustalfs	Alfisoles	Horizonte Argílico SB > 35%	Ustico	Deficiente	Buenas	Minerales	Deficiencia de humedad
Ep	Psamments	Entisoles	Solo tiene epiped	Arenosos	Deficiente	Malas	Minerales	Pedregosidad -Deficiencia de humedad - Baja Fertilidad

FUENTE: MAGA 2000

Referencias:

CAR\_SUBO= CARACTERISTICAS DE SUBORDEN

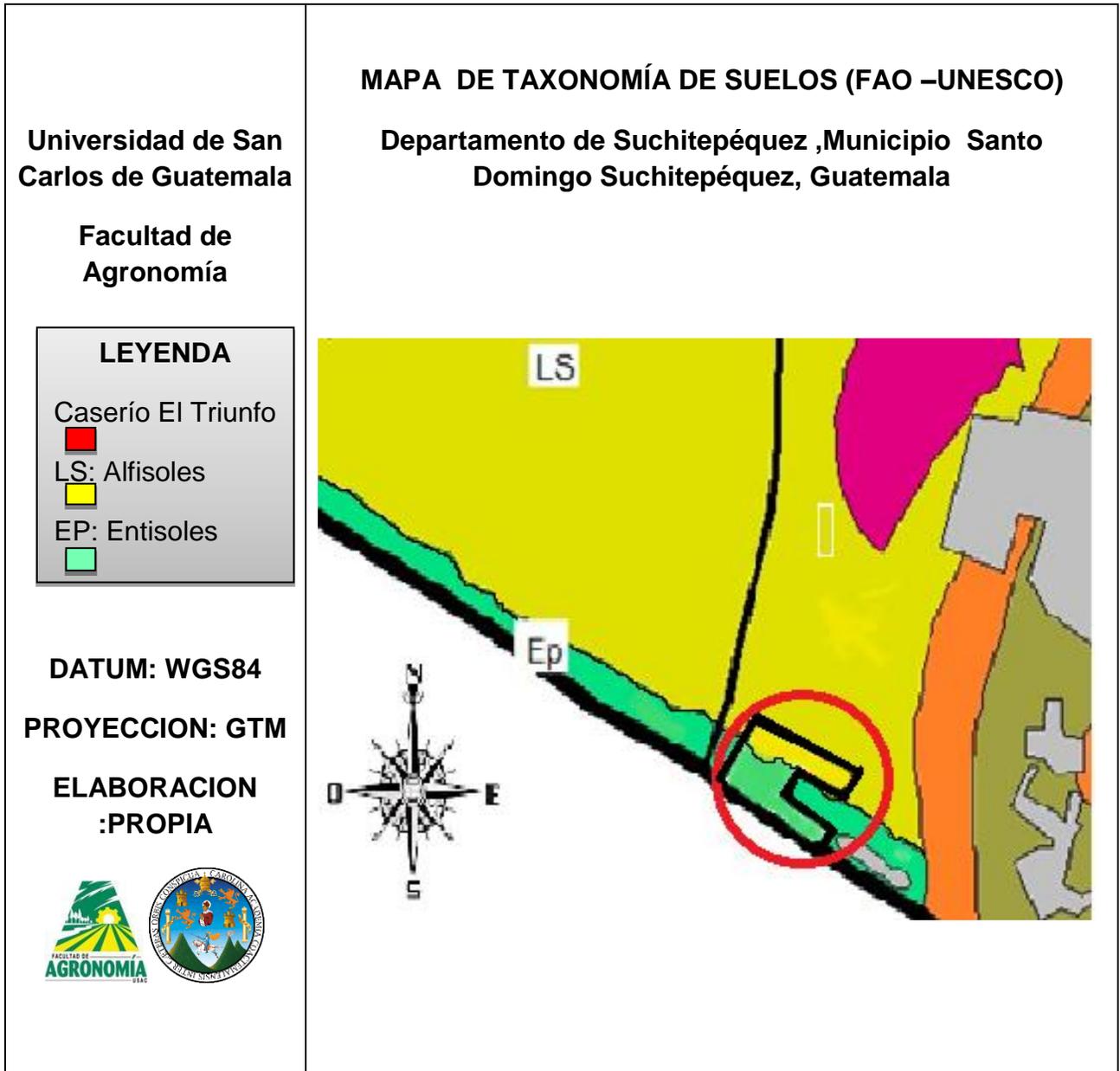
CAR\_DIAG= CARACTERISTICAS DIAGONALES

HUM\_SUE= HUMEDAD DEL SUELO

CAR\_FIS= CARACTERISTICAS FISICAS

MAT= MATERIAL

LIMIT= LIMITE



Fuente: MAGA 2000

**FIGURA 4. MAPA TAXONÓMICO DE SUELOS (FAO UNESCO)**

## **2.4 OBJETIVOS**

### **2.4.1 Objetivo general**

- Caracterizar socio-económicamente a los pobladores con fines de obtener una tipología de los productores del caserío El Triunfo, Santo Domingo Suchitepéquez, Suchitepéquez, Guatemala.

### **2.4.2 Objetivos específicos**

- Identificar las condiciones sociales, económicas, culturales y agrícolas de los agricultores.
- Identificar la problemática social, económica y agrícola de los productores.
- Establecer las potencialidades sociales, económicas y agrícolas de los agricultores.
- Identificar grupos tipológicamente similares.

## 2.5 METODOLOGÍA

### Fase I

- Se identificó el área de estudio que fue el área o zona de influencia del caserío El Triunfo, a través de su ubicación política administrativa y geográfica, luego se recorrió el área estudiada.
- Se consultó información secundaria sobre la población del caserío El Triunfo, para ello se visitó la Municipalidad de Santo Domingo Suchitepéquez, Organizaciones no Gubernamentales e instituciones públicas, con el fin de encontrar información bibliográfica, mapas temáticos, o información registrada mediante otro método para obtener información sobre aspectos sociales, económicos y culturales de la población de interés para este estudio.

### Fase II

- Para obtener la información primaria se realizaron recorridos de campo y reuniones con personas del caserío El Triunfo, para ello se usaron las siguientes técnicas e instrumentos de obtención de información.
  - ✓ Entrevistas no estructuradas a personas claves del caserío el Triunfo.
    - Preguntas abiertas, en forma de plática informal.
  - ✓ Se realizó un censo socio-económico del caserío.
  - ✓ Se diseñó una boletas de campo para la elaboración del censo.

En la boleta de campo se incluyeron variables orientadas a concluir con los objetivos propuestos, las cuales son:

- Vivienda
- Salud
- Educación
- Cultura
- Agricultura

Para la elaboración de la boleta se realizó una matriz previa en donde se analizó cada variable a estudiar, de cada variable se desglosó un indicador de aspectos medibles. Para luego analizar y fomentar preguntas válidas de acuerdo al indicador de interés.

#### **CUADRO 8. MATRIZ PARA REALIZACIÓN DE ENCUESTA SOCIO-ECONÓMICA.**

Objetivo específico	Variable	Descripción de la variable	Indicador	Descripción del indicador	Pregunta
Identificar las condiciones sociales, económicas y culturales de los agricultores					

#### **Fase III**

- ✓ Tabulación y base de datos
  - La información recabada en las boletas se analizó en hojas electrónicas de Excel.
  - Con la información recabada se generaron gráficas para la descripción y determinación de los atributos y recursos con que cuenta los pobladores.
  - Con los datos adquiridos se organizaron grupos en función de características similares los cuales conformaron un grupo de productores.
- ✓ Análisis de resultados
 

Conforme a los datos que se obtuvieron se analizó la problemática y las potencialidades socio económicas de los agricultores obteniendo como resultados la información buscada. Finalmente se elaboraron grupos similares según características que identificaban a cada grupo.

## 2.6 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

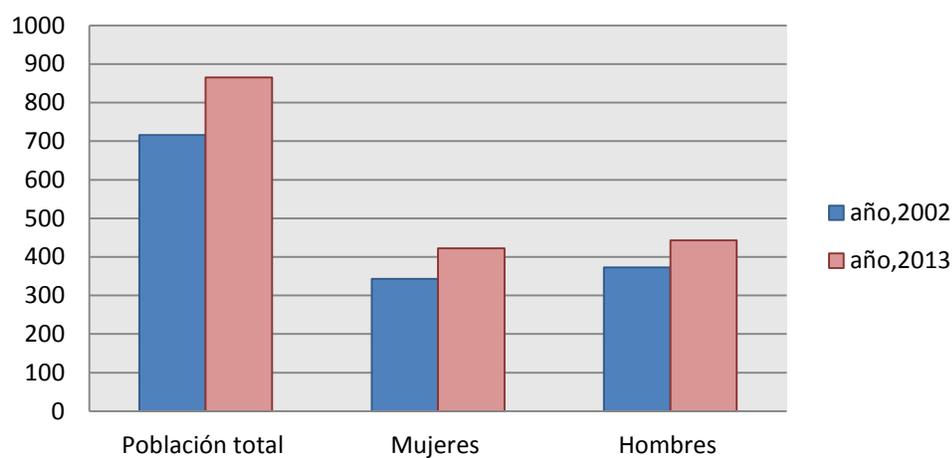
### 2.6.1 Demografía

#### 2.6.1.1 Población Actual

En el caserío El Triunfo ha aumentado la población, predominante por niños y jóvenes. En el censo 2002 se contaba con una población de 716 habitantes 343 mujeres y 373 hombres hoy en día dicho caserío cuenta con 865 habitantes 422 mujeres y 443 hombres. La población se divide por 7 indígenas y 709 de personas ladinas y cada familia tiene en promedio 7 miembros.

**CUADRO 9. DISTRIBUCIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO**

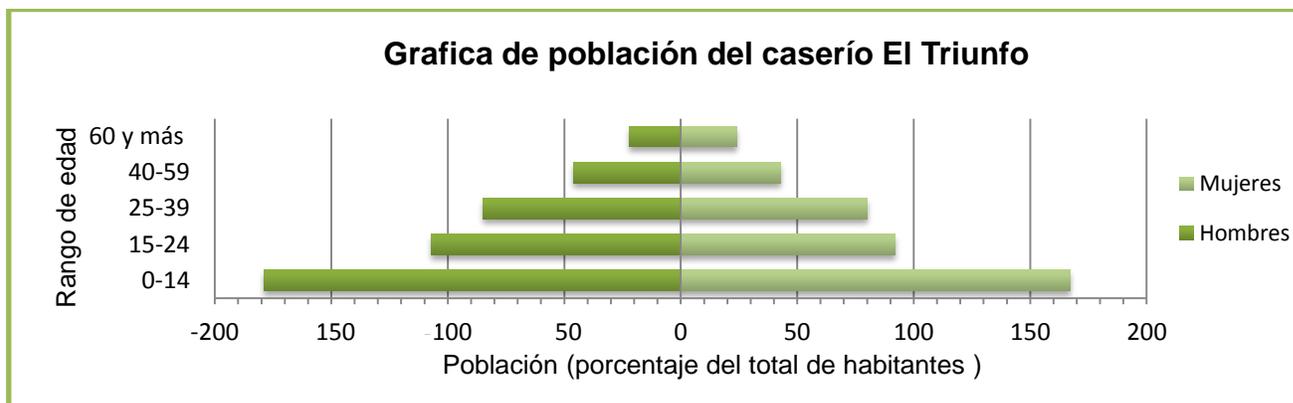
	Censo 2002	Censo 2013
Población	716	865
Mujeres	343	422
Hombres	373	443



**FIGURA 5. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN DEL CASERÍO EL TRIUNFO POR SEXO PARA LOS AÑOS 2002 Y 2013**

### 2.6.2 Distribución de la población por edades

La población del caserío El Triunfo está conformada mayoritariamente por jóvenes, se puede observar en la siguiente figura que entre un rango de 0 a 14 años de edad hay 179 hombres y 167 mujeres, de 15 a 24 años 107 hombres y 92 mujeres, de 25 a 39 años 85 hombres y 80 mujeres, de 40 a 59 años 46 hombres y 43 mujeres, de 60 a más años de edad existe 22 hombres y 24 mujeres.



**FIGURA 6. DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL POR GRUPO DE EDADES Y GÉNERO DE LOS POBLADORES DEL TRIUNFO.**

La población es bastante joven y comprende el 41 %, predominando las edades de 0 a 14 años, se estima que durante 4 años los jóvenes de 14 años tendrán demanda de trabajo, la cual en la comunidad no cuentan con las fuentes de trabajo que absorban esta fuerza de trabajo .

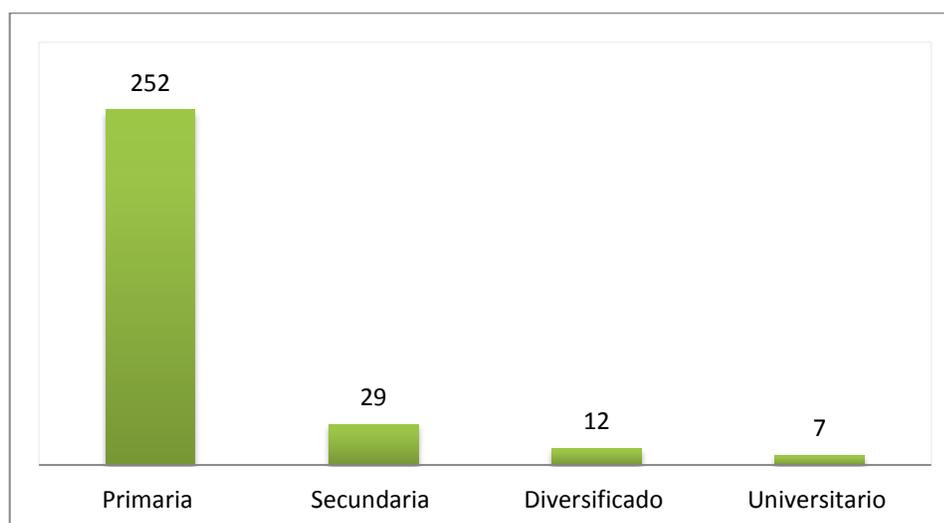
### 2.6.3 Ingresos económicos

Según información recopilada el salario mínimo es de Q.50.00/jornal, se estima que cada jornalero tiene un ingreso de 1,200 mensuales si se dedicara a laborar durante 6 días por semana. Asimismo, se estima que el salario para jornaleros es de Q. 18,000.00 /año

### 2.6.4 Educación

El caserío El Triunfo, cuenta con una escuela de educación primaria jornada matutina con 206 estudiantes y sus instalaciones por la tarde son utilizadas para el centro de telemática donde se imparte educación básica, aquí estudian 42 jóvenes, también existen 14 estudiantes que ejercen un nivel de diversificado, algunos de estos jóvenes son becados por la organización Guatemala Hope.

El Triunfo no cuenta con un centro educativo donde los jóvenes puedan seguir estudiando diversificado por lo que son pocas las personas que con esfuerzos tienen la posibilidad de estudiar en las áreas urbanas como Tiquisate, Santo Domingo Suchitepéquez o Mazatenango.



**FIGURA 7. GRADO DE ESCOLARIDAD DE LOS POBLADORES DEL TRIUNFO**

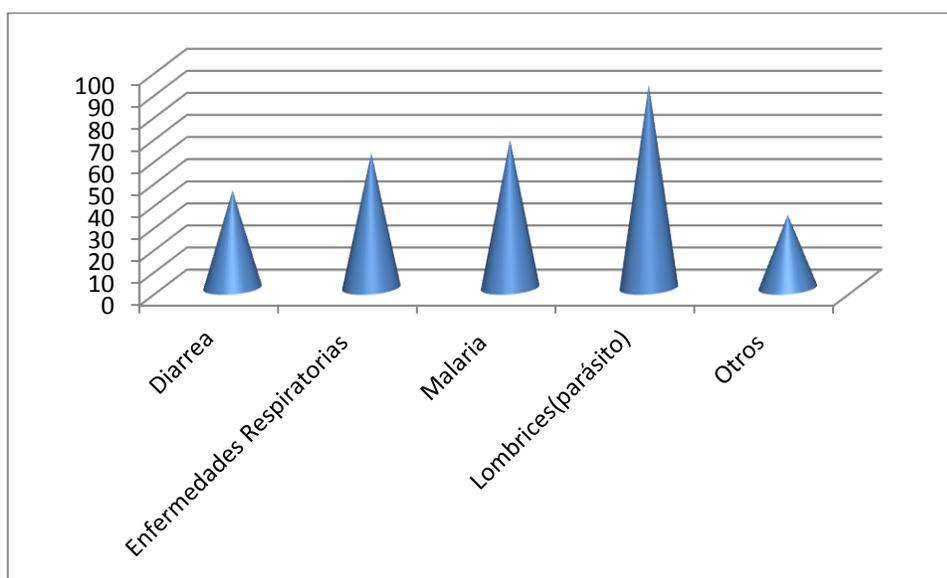
En la figura 7, se observa que la mayoría de los pobladores del caserío El Triunfo sabe leer y escribir, ya que el 84% de personas han cursado el nivel primario, el 10% de la población tienen un nivel secundario, el 4% de la población han cursado diversificado y el 2% son universitarios. Los bajos porcentaje se debe a los grados de escolaridad que tienen limitantes para seguir estudiando.

Por otra parte se encuentra el 73 % de la población total que sabe leer y escribir y el 27% es analfabeta.

## 2.6.5 Salud

### 2.6.5.1 Morbilidad

En el caserío El Triunfo, el 39% de la población que visita el centro de salud de Tiquisate o de Santo Domingo Suchitepéquez y el 61 % visita el puesto de salud del caserío Los Tiestos, dicho puesto de salud carece de instrumentos e insumos hospitalarios, lo que obliga a los pobladores a viajar a Santo Domingo o a Tiquisate. Para viajar al centro de salud de los lugares mencionados se tiene el inconveniente, del escaso de transporte, el mal estado del camino, la falta de ingresos económicos y otros factores. Del total de la población el 27 % recurren a comadronas en donde son utilizados remedios caseros que en algunos casos solamente calma el dolor.



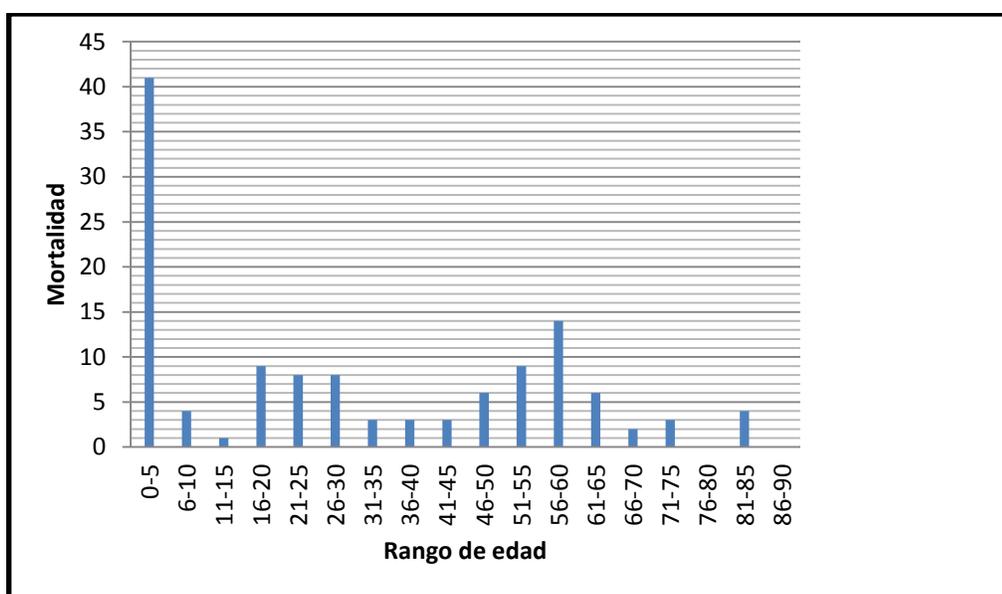
**FIGURA 8. ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN LA POBLACIÓN EL TRIUNFO.**

En la figura 8, se encuentran las enfermedades más frecuentes que sufren los pobladores del caserío el Triunfo estas son infecciones intestinales, enfermedades respiratorias, malaria y otras. Dentro de las infecciones intestinales se encuentra enfermedades provocados por parásitos, por la cual existe el 92% de pobladores que padecen de dicha enfermedad y el 44% con enfermedades diarreicas. El 44% de los pobladores padece de enfermedades respiratorias, el 67% de los pobladores ha sufrido de malaria provocado por

la picadura de zancudo y el 33 % se encuentran otras enfermedades, entre ellas la diabetes, enfermedades hepáticas, neurológicas etc.

### 2.6.5.2 Mortalidad

En el caserío El Triunfo no se conoce con certeza el año que comenzó a fallecer las personas ya que no existe un registro de defunción, esto genera problema ya que al no tener un acta de fallecimiento no se conoce con certeza el motivo de muerte. Otro tema muy importante es el lugar donde está establecido el cementerio, por la cual no está autorizado por la municipalidad de Santo Domingo Suchitepéquez, esto genera inconvenientes en la disponibilidad del espacio.



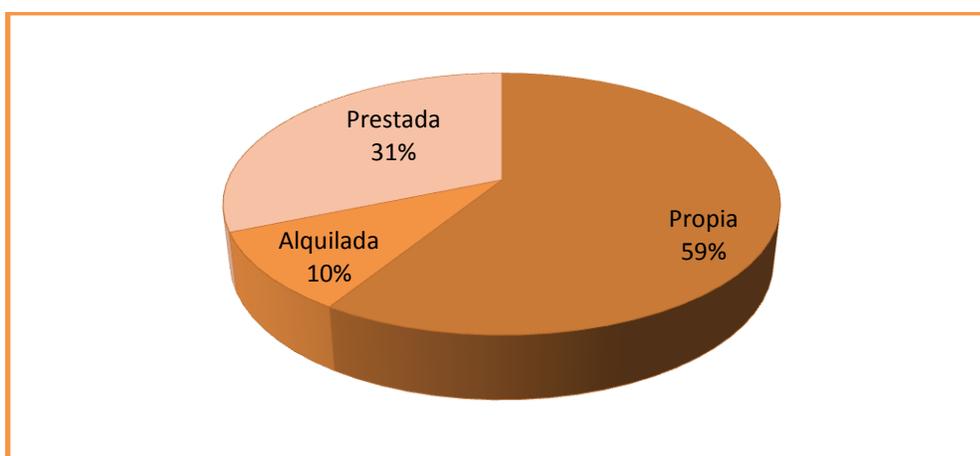
**FIGURA 9. MORTALIDAD POR RANGO DE EDADES EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

En la figura 9, se presenta la cantidad de fallecidos por rango de edades, quiere decir que el 33% que equivale a 41 niños de 0 a 5 años de edad han fallecido, el motivo de dichas muertes no se tienen registradas, por la cual no se sabe las causas, esto implica que al no tener información no se puede ayudar para la prevención de diferente causas.

### 2.6.6 Vivienda

La vivienda es un área adecuada para bienestar del ser humano. En el caserío El Triunfo se ubican 179 viviendas. Donde la tenencia es de 59% que ocupan viviendas propias, el 10% obtienen viviendas alquiladas, 31% viviendas prestadas. En la figura 10, se estima el porcentaje de habitantes según la tenencia de vivienda.

El porcentaje más alto lo representan las viviendas propias, se debe a que la mayoría de propietarios han sido ayudados por la organización Guatemala Hope.

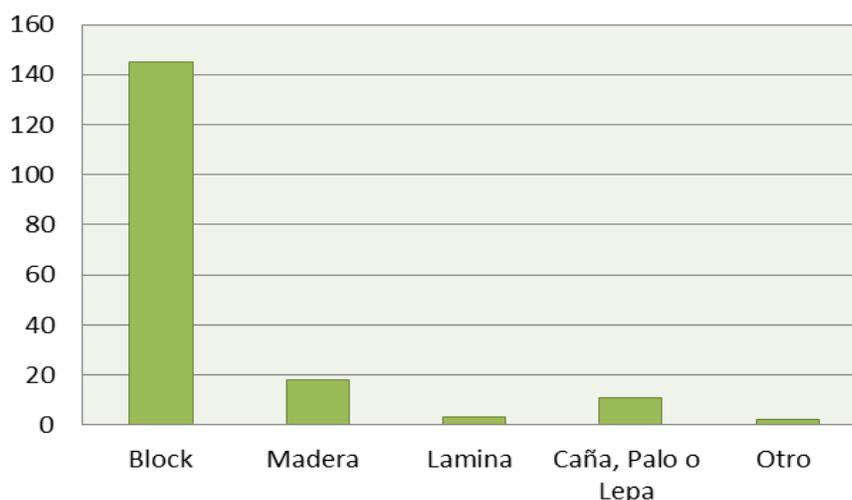


**FIGURA 10. FORMA DE LA PROPIEDAD DE LA VIVIENDA EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

### 2.6.6.1 Características de la vivienda

La calidad de la vivienda es la satisfacción de las condiciones físicas que garantiza la vida humana en condiciones de dignidad, es importante conocer las características físicas ya que la población puede ser vulnerable a diferentes causas según la resistencia del material.

Es importante describir las características de la vivienda ya que se puede evidenciar las condiciones económicas de la familia, el tamaño, estructura, crecimiento, materiales utilizados y las características económicas, sociales y demográficas, que sirva de base para la elaboración de planes generales de desarrollo y la formulación de programas y proyectos a cargo de organismos de los sectores público y privado.



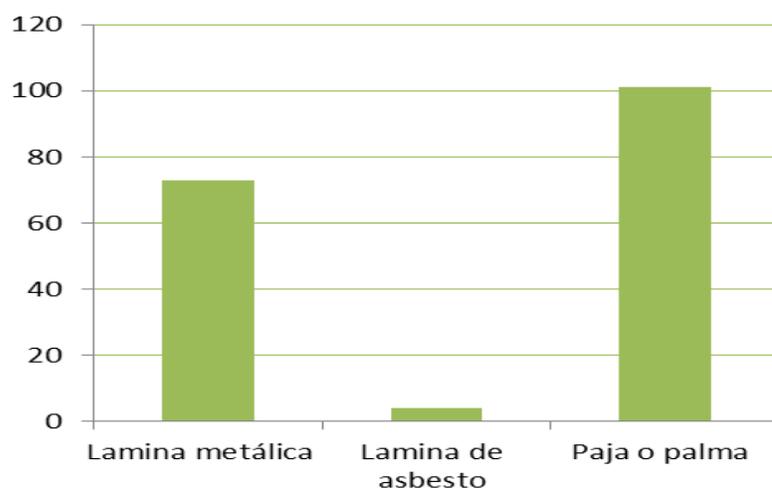
**FIGURA 11. DISTRIBUCIÓN DE LAS VIVIENDAS DE ACUERDO AL MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES DE VIVIENDAS**

En el caserío El Triunfo existen 145 viviendas de block, 18 de madera, 3 de lámina, 11 de caña (palo o lepa) y 2 viviendas de otro material en la figura 11, se observa su distribución de manera gráfica.

### 2.6.6.2 Material del techo

Como se sabe los techos tienen un papel importante en su estructura y abrigo, pues brinda protección contra los eventos naturales.

En el caserío El Triunfo se conoció que hay casas con techos de diferentes materiales, en este caso se observaron 73 de lámina metálica, 4 viviendas con techo de lámina de asbesto y 101 viviendas con techo de paja o palma. En la siguiente figura se observa su distribución.



**FIGURA 12. DISTRIBUCIÓN DE LAS VIVIENDAS DE ACUERDO AL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO**

### 2.6.6.3 Material predominante en el piso

Mediante un piso saludable se busca evitar los vectores y huéspedes de enfermedades asociados con el ambiente domiciliario.

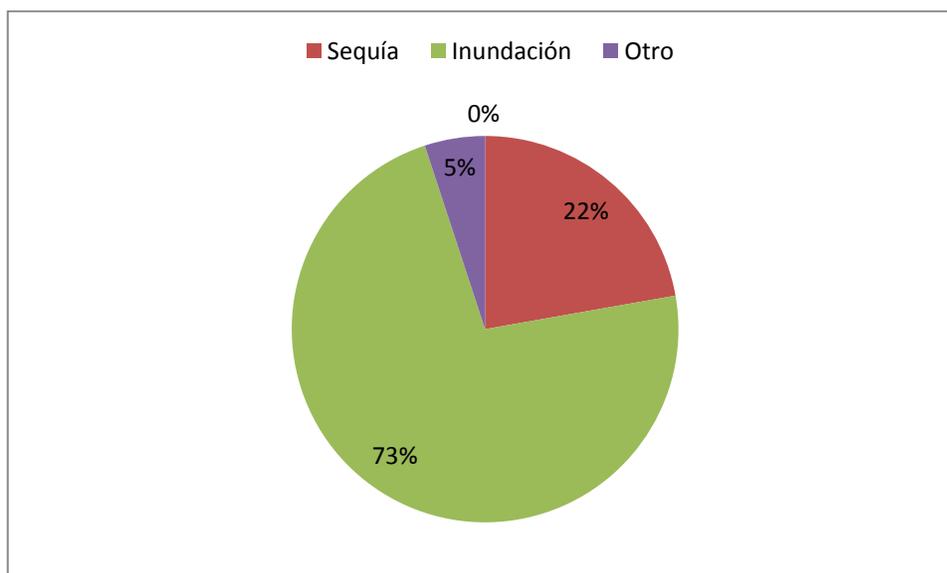
Se estimó la cantidad de casas en base al material con que fue construido el piso, y se encontraron que 99 casas poseen piso de cemento (concreto), 30 casas de piso cerámico y 50 casas que poseen piso de tierra, en la figura 13, se puede observar el porcentaje.



**FIGURA 13. MATERIAL PREDOMINANTE CON EL QUE ESTÁ CONSTRUIDO EL PISO**

### 2.6.7 Desastres Naturales

Los desastres naturales son una de las causas de pérdidas económicas, pues la población busca opciones para salir de las zonas de riesgo, sin embargo agricultores arriesgan sus cultivos, familia, vivienda.



**FIGURA 14. EVENTOS NATURALES MÁS FRECUENTES EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

El mayor riesgo al que están expuestos los pobladores del caserío es al evento natural de inundaciones sin embargo los pobladores del caserío han sido afectados, por huracanes, tormentas como el Mitch (1998) Agatha (2010) entre otras. Los cuales los hace vulnerables a la proliferación de insectos y enfermedades, perdidas de cultivo, casas y animales. En la figura 14, se observa los porcentajes de los eventos naturales que han sido más frecuentes.

#### **2.6.8 Consumo de leña para el uso domestico**

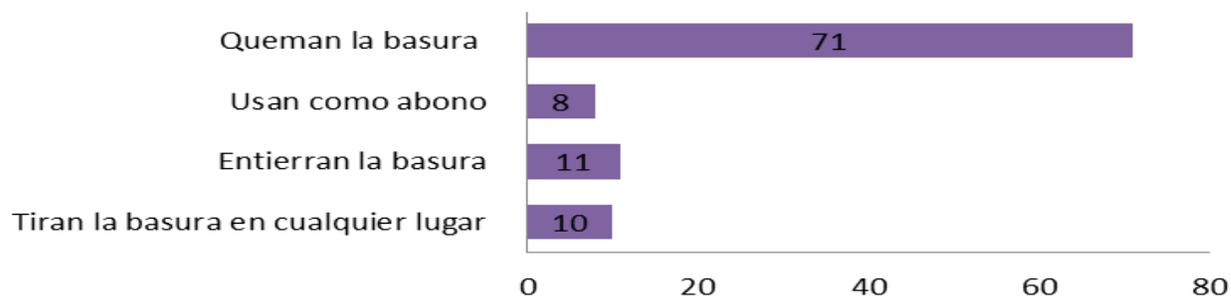
Una gran parte del caserío utiliza leña como fuente de energía el consumo de leña es de 89%, el uso es específico para cocinar, la disponibilidad de obtención de leña es recolectada de sus propios predios o donde se encuentre disponible. Los habitantes del caserío consumen aproximadamente 1 a 2 tareas de leña/mes.

La tarea equivale a 4 varas de largo por 1 vara de alto de leña apilada, el consumo depende de la cantidad de miembros que existen en la familia y también el cuidado de utilización de la misma leña, por la cual cada tarea de leña tiene un precio de Q.100.00 a Q.150.00. Los pobladores tratan de conservar el recurso bosque para que la madera no pueda escasearse, ya que también cuentan con un vivero forestal con la ayuda de INAB del municipio de Mazatenango y el instituto de cambio climático, quien otorgo árboles de eucalipto para el consumo como fuente de energía.

#### **2.6.9 Disposición de la Basura**

El manejo, el tratamiento, la disponibilidad y el reciclaje de la basura, es importante para nuestro ambiente, el hábito de vida y salud. Sin embargo los pobladores del caserío tienen diferentes formas de disponer la basura.

La disposición de la basura tiene mucho que ver con la educación, la consciencia y las culturas que han sido inculcadas por la familia y la escuela. Y es allí donde las personas generan hábitos positivos o negativos para la eliminación de los desechos sólidos.



**FIGURA 15. FORMAS DE MANEJOS PARA LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

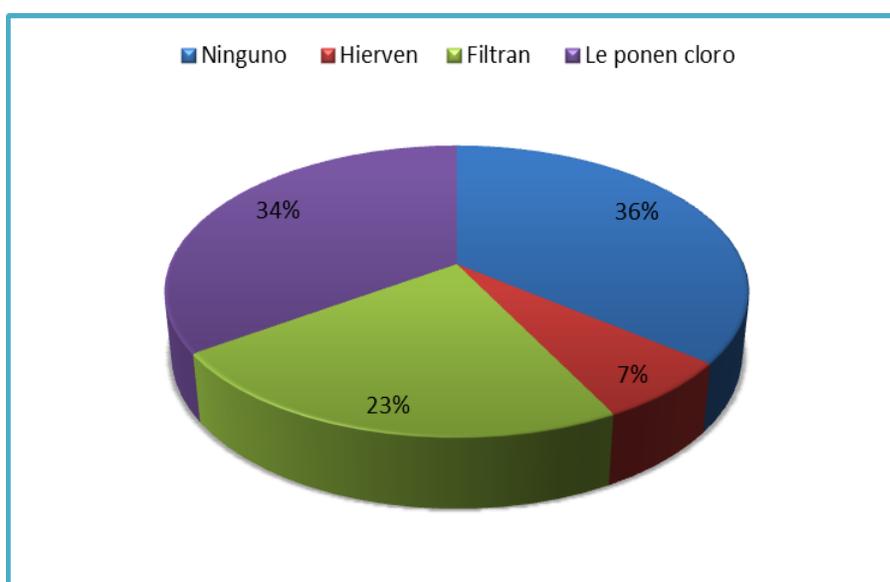
En la figura 15, se describe el destino que los pobladores le dan a la basura. En la basura se desechan materiales como papel, vidrio, plástico, metal, cartón, residuos orgánicos, entre otros. Estos desechos tienen diferentes destinos, así como el 71% de las persona del caserío queman la basura ya que su acumulación representa problemas en la proliferación de enfermedades, esto se debe a la propagación de fauna nociva, como moscas, cucarachas, mosquitos, ratas y ratones. El 11% de las personas entierra la basura y el 10% tiran la basura en cualquier lugar.

Sin embargo los desechos sólidos pueden ser útiles dependiendo el material. En el caserío existen pobladores que utilizan basura orgánica para realizar compostaje ya que puede implementar a la reducción de los desechos.

## 2.6.10 Servicios

### 2.6.10.1 Servicio de agua entubada

En el caserío el Triunfo cuenta con red de distribución de agua domiciliar, sin embargo en los últimos meses no han tenido agua, por la cual la falta de ingresos económicos no se ha procedido a tener un mantenimiento y funcionamiento adecuado, lo que ha imposibilitado su uso de distribución. Los pobladores al no contar con este servicio, cuentan con pozos artesanales que comprende a 166 familias.



**FIGURA 16. TRATAMIENTO DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

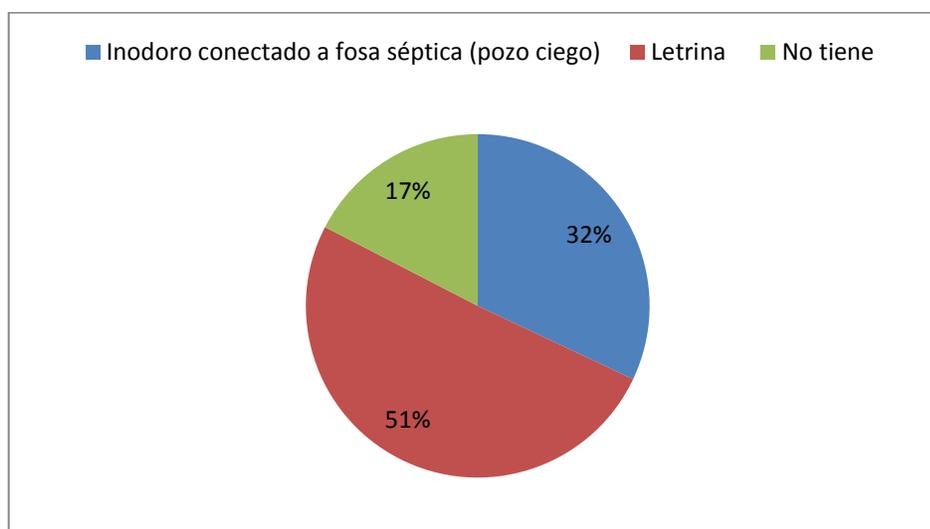
Por otro lado se toma en cuenta la importancia del consumo de agua ya que, al permanecer sin agua potable no existe la confiabilidad de consumir agua de pozo, esto depende de la satisfacción y bienestar de la salud del consumidor. En la figura 16, se observa los porcentajes del manejo de agua para el consumo humano por lo cual el 36% representa a las personas que no le dan manejo al agua para beber, por lo cual son susceptibles a enfermedades, el 7% pertenece a las personas que hierven el agua y el 34% a personas que cloran el agua, estos últimos dos porcentajes hacen la diferencia, ya

que las personas que realizan estos métodos pueden prevenir enfermedades. El 23 % filtran el agua que beben donde se observó que los filtros que son utilizados por algunas personas no son confiables ya que la caducidad de esta herramienta es válida para un año.

### 2.6.10.2 Servicios sanitarios

Son pocas familias que cuentan con servicios sanitarios formales, pero otras personas tienen la opción de tener letrina ya que su uso es relativamente práctico para los pobladores de bajos recursos, sin embargo lo más importante es tener hábitos higiénicos pues esto ayudará a que no contraigan enfermedades.

En la figura 17, se observa el tipo de servicios sanitarios con que cuentan los habitantes del caserío.



**FIGURA 17. DIFERENTES TIPOS DE SERVICIO SANITARIO EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

## **2.6.11 Características económicas**

### **2.6.11.1 Fuente de trabajo**

El trabajo es un conjunto de actividades que son necesarias para adquirir bienes y servicios que puedan satisfacer necesidades.

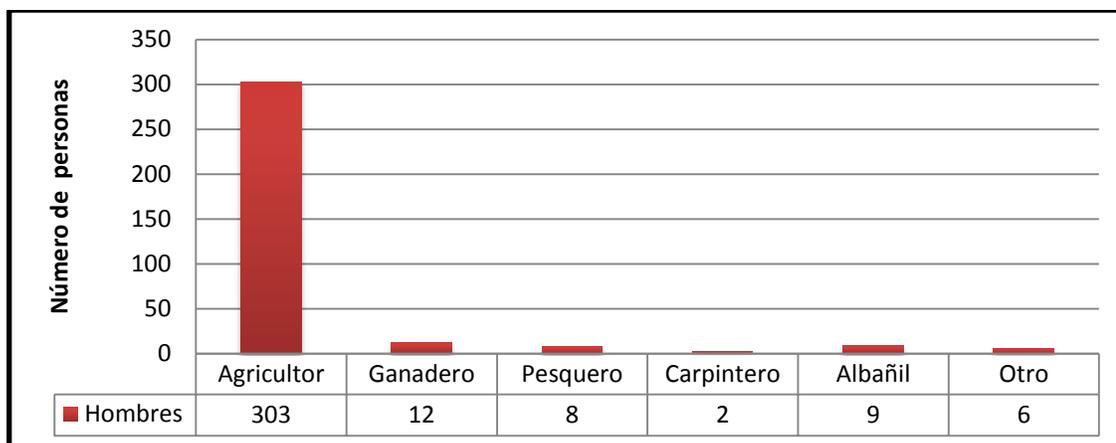
La agricultura constituye el trabajo principal del caserío, la migración interna y externa de los pobladores por adquirir nuevas oportunidades de trabajo y superación económica se debe a la búsqueda de mejores empleos. Dentro de la migración 27 personas han viajado al extranjero y 42 personas hacia la capital por motivos laborales. El salario para personas en el sector primario son más bajos que en los otros sectores de la actividad económica, el pago del jornal del agricultor es de Q.50.00 / día

El trabajo es el mecanismo que integra la persona a la sociedad y de sus características, depende en buena medida cuál es su posición en relación a los demás. Para el caserío el Triunfo los pobladores, viven de la agricultura y es está la principal fuente de ingresos.

El trabajo agrícola realizado en el caserío involucra el 36% a las mujeres, aunque a la vez el 64 % de mujeres son amas de casa. Las mujeres tienen que dividir su diario vivir entre: cuidado de los hijos, el trabajo doméstico y el trabajo productivo. Para los hombres es más fácil encontrar trabajo, ya que en algunos oficios no se exige un nivel educativo, ni experiencia, ni referencias laborales. Las mujeres buscan empleo principalmente en servicios domésticos ya que muchas mujeres, viudas o madres solteras se les dificultan el sustento del hogar y el cuidado de los hijos.

En la figura 18, se presenta las diferentes actividades desarrolladas por hombres. Existen otras actividades a la que se dedican los campesinos como por ejemplo, panadería, mecánica, peluquería y fontanería.

Algunos miembros de familia recurren temporalmente a dos o más de estas actividades

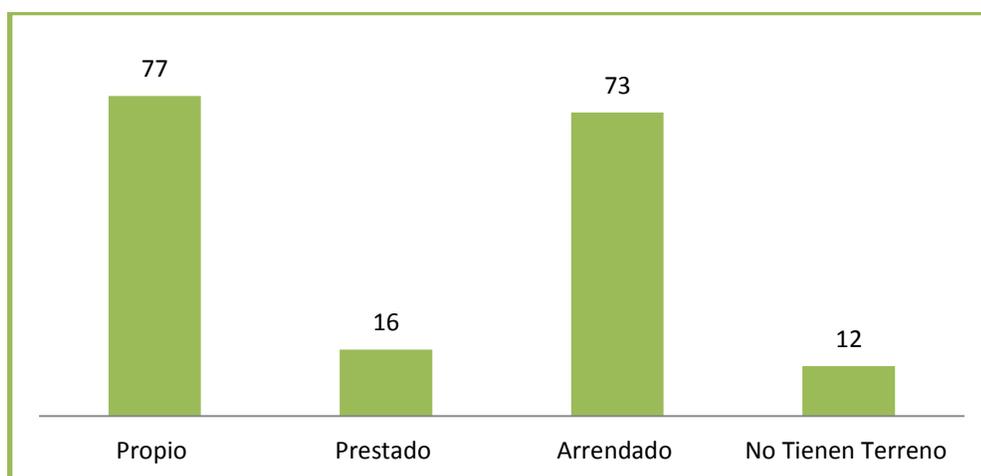


**FIGURA 18. PRINCIPALES OCUPACIONES DE LOS POBLADORES DEL CASERÍO EL TRIUNFO**

### 2.6.12 Tenencia de la tierra

La tierra es un recurso fundamental para los agricultores es un recurso esencial para la producción de alimentos y venta para generar bienes económicos.

La seguridad de la tenencia de tierras es importante no solo para la producción agrícola, sino también porque ofrece a la población, la oportunidad de diversificar sus medios de vida utilizando las tierras como garantía, arrendándolas o vendiéndolas, obteniendo ingresos económicos para la satisfacción de la familia.



**FIGURA 19. FORMA DE TENENCIA DE LA TIERRA EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

La tenencia de la tierra afecta las decisiones cotidianas por ejemplo que cultivar, como pueden utilizar el suelo, los pobladores del caserío prefieren sembrar lo conocido, a arriesgarse por un cultivo nuevo, aunque influye la capacidad de inversión de los productores. En la figura 19, se indica la cantidad de personas que poseen tierra y su distribución de acuerdo a las diferentes formas de tenencia.

### **2.6.13 Sistemas productivos**

Las personas del caserío se dedican a la agricultura. Todas las actividades económicas que abarca dicho sector, tienen su fundamento en la explotación del suelo o de los recursos en forma natural.

En el caserío se encuentra diversos cultivos, entre los que predomina el maíz, ajonjolí, maní y okra. El maíz tiene diferentes precios, el cual oscila entre Q. 90.00/qq a Q. 100.00/qq, la primera época de siembra de maíz comienza en abril y mayo, la segunda en agosto y septiembre, el maíz es sembrado de 1 a 2 semillas manualmente, los agricultores compran semilla por cada siembra.

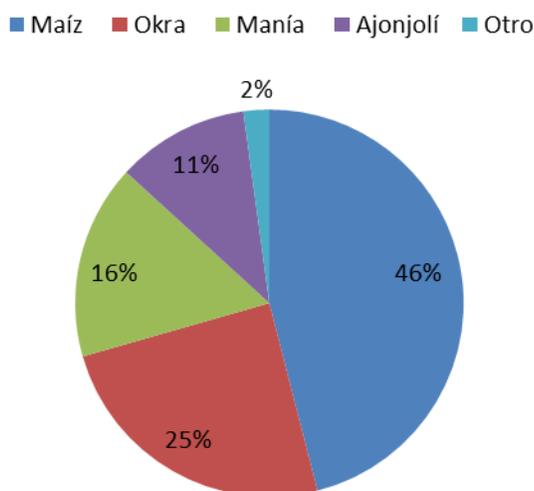
El ajonjolí oscila entre Q. 200.00/qq a Q. 500.00/qq, sin embargo la siembra de ajonjolí de septiembre a noviembre fue favorecida ya que el precio subió a Q.800.00/qq.

La manía se vende a un precio de Q.100.00 a Q. 300.00 / qq, el cultivo de manía no es muy rentable, ya que los pobladores tuvieron pérdida en la venta de manía, por qué no presentó mayor demanda, razón por la cual este cultivo está desapareciendo.

Los productos obtenidos en el caserío son vendidos en el mismo sitio a donde llegan los compradores, quienes establecen los precios.

El cultivo de okra, es un cultivo de exportación en donde los agricultores que siembran okra se les considera pequeños empresarios que trabajan para la empresa llamada Alimentos Congelados, SA (ALCOSA) dicha empresa paga Q.95.00/qq. La siembra de la okra es anual, los agricultores preparan el terreno para establecer el monocultivo.

En general hay 202 hectáreas que la utilizan para estos cultivos equivalentes a 286 manzanas. En figura 20, muestra la distribución porcentual de las personas que se dedican a cada uno de los cultivos mencionados.



**FIGURA 20. PORCENTAJE DE PERSONAS QUE SE DEDICAN A LA SIEMBRA DE DIFERENTES CULTIVOS EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

#### **2.6.14 Fertilización**

La función de los fertilizantes es muy importante para los cultivos donde se requiere para la aceleración en el proceso del cultivo. Sin embargo la cantidad excesiva de productos químicos pueden causar problemas en la contaminación del suelo. El 93 % de los pobladores utilizan fertilizantes químicos para la fertilización de sus cultivos.

#### **2.6.15 Uso de plaguicidas**

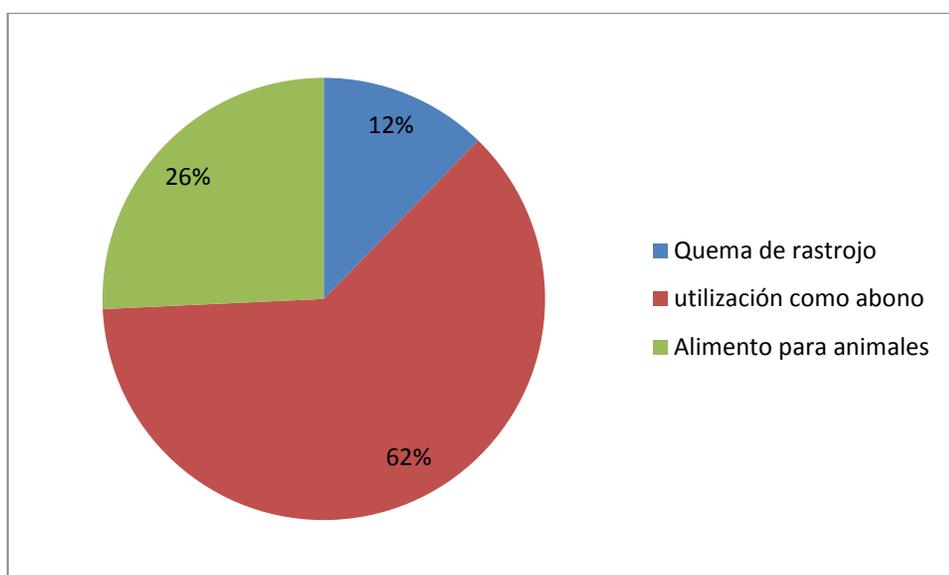
En el caserío el Triunfo el 99% utiliza plaguicidas químicos por la eficiencia y la rapidez de eliminar plagas, sin embargo las personas saben que son dañinos al ambiente.

#### **2.6.16 Utilización de rastrojo**

El uso del rastrojo como material, sirve como cobertura del suelo, lo cual ha resultado ser de las medidas más efectivas, no sólo para evitar la erosión por su acción protectora, también mejora la retención de humedad, así como fuente continua de nutrientes para la

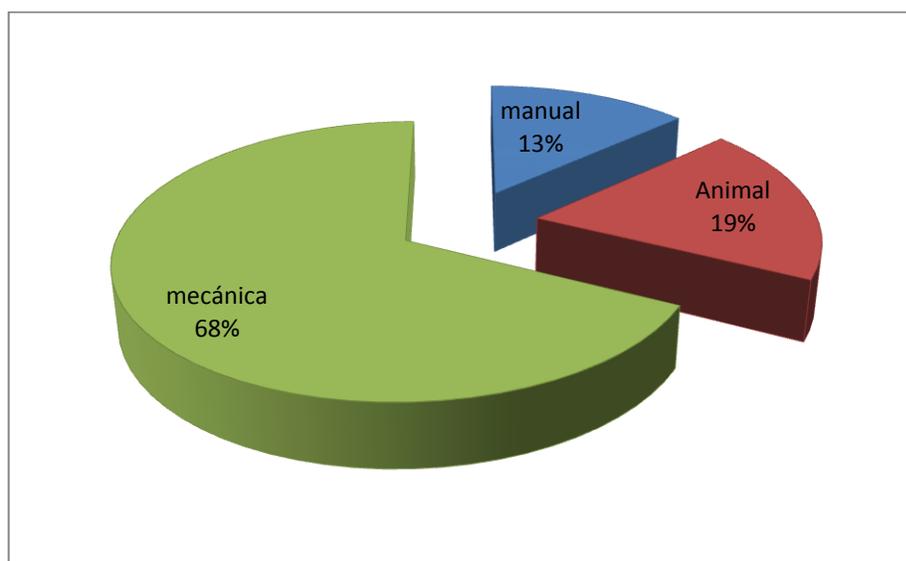
vida en el suelo, estimulando el crecimiento poblacional y funcionamiento de los organismos en él, manteniendo de esta manera la fertilidad de los suelos, en el caserío el rastrojo también sirve como alimento para los animales, pero en otros casos el rastrojo es quemado.

En los resultados de la encuesta se logró determinar que 62% utilizan el rastrojo como abono orgánico, el 26% lo utilizan como alimento para animales y el 12% queman el rastrojo. En la figura 21, se presenta el porcentaje de personas y cómo manejan el rastrojo.



**FIGURA 21. FORMAS DE UTILIZAR EL RASTROJO EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

También es importante conocer el proceso de labranza, esta actividad se refiere a la remoción de la capa superior del suelo. En el caserío El Triunfo, utilizan el proceso de arado animal y el proceso mecanizado, para lo cual se debe pagar maquinaria, el costo es de Q.321.43/ha, equivale a Q.225.00/mz, el arado por medio del labor humano, donde trabajadores realizan la remoción del suelo con azadón tiene un costo de Q.50.00. por día. En la figura 22, se observa los porcentajes de las personas que emplean diferentes metodologías para la realización de la preparación del suelo.



**FIGURA 22. PREPARACIÓN DEL SUELO EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

### **2.6.17 Religión**

Entre las creencias acerca de la divinidad y sentimientos de veneración, que profesa cada individuo, se encuentra la religión católica y evangélica, predomina en la actualidad la religión evangélica con 72 miembros y 32 miembros católicos por lo cual la iglesia católica permanece cerrada. No existe ninguna rivalidad entre ambas religiones, ya que los pobladores trabajan mutuamente.

### **2.6.18 Recreación**

Una de las formas de distracción de las personas que viven en el caserío, es el juego de fútbol, también actividades que se desarrollan en la laguna Sesecapa la cual sirve como distracción para los niños al igual que la playa.

### **2.6.19 Celebraciones**

En El Triunfo celebran varias tradiciones que han venido consolidando a lo largo del tiempo, entre las más conocidas esta la semana santa. Los pobladores son visitados por familiares, para conocer lugares como la playa, laguna Sesecapa y el estero de Punta Arena, donde conviven con los familiares.

Otra fecha que merece mencionar es el 15 de septiembre, ya que le brindan honor a la patria realizando actos cívicos como bailes folclóricos, traslado de antorcha, donde estudiantes corren en una maratón de relevos desde el caserío hasta llegar al estero de Punta Arena y luego, a su regreso la antorcha es recibido por todo el poblado.

### **2.6.20 Tipología en función de la tenencia de la tierra**

Para iniciar se realizó una clasificación muy general, la cual se basó en la forma de tenencia de la tierra que es utilizada para sembrar.

En los análisis obtenidos y como una primera clasificación se tomó como indicador la tenencia de la tierras, ya que se enfocó en este tema para la realización de grupos por categorías en donde se obtuvo listados de las personas según su forma de tenencia. La tenencia de la tierra es importante en las intervenciones de desarrollo rural que tratan de mejorar los servicios de la población para que puedan disfrutar de medios de vida sostenibles. La tenencia de la tierra se considera una fuente de producción económica sino también la base de relaciones sociales y valores culturales, además de un factor de prestigio y con frecuencia de poder.

Es por eso que se decidió la realización de grupos con relación a la tenencia de la tierra esto con el objetivo de implementar proyectos a futuro, por la cual se realizó un listado de personas que fueron divididos según este indicador, el listados se puede observar en 1A

#### Estrato 1. Sin tierra

Son personas que no tienen espacio para cultivar, por la cual venden su fuerza de trabajo, principalmente en trabajos de agricultura.

#### Estrato 2. Terreno propio

Es la persona que tiene bajo su dominio una extensión de tierra, pudiendo acreditar su posesión por medio de un documento legalmente reconocido (escritura pública) y que se dedica a la explotación en forma directa. La extensión de tierra que poseen es de 100/ha equivale (142 manzanas)

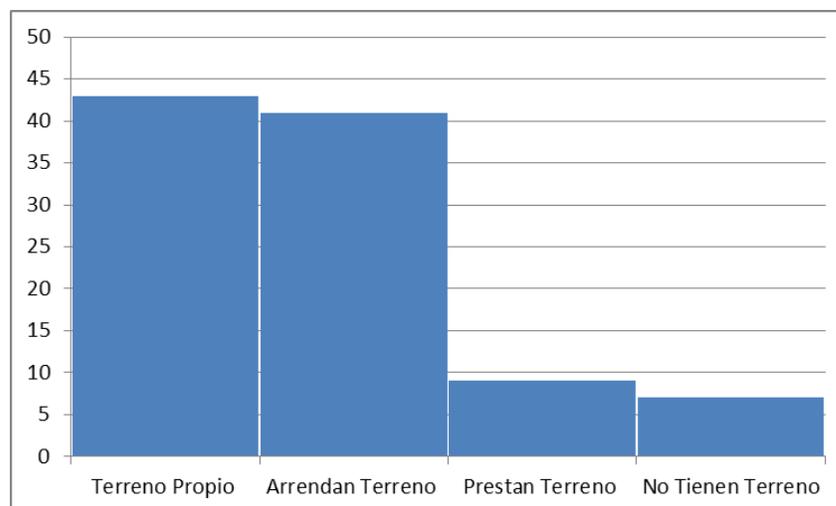
#### Estrato 3. Arrendan terreno

Son personas que utilizan la tierra para desarrollar sus actividades de agrícolas, por el uso de la cual se paga un determinado precio.

El precio de 3 Tarea para sembrar tiene un costo de Q. 300.00, el pago para sembrar en 1 manzana tiene un precio de Q. 600.00 equivale a Q.857/ ha, estos valores dependerá de las veces que quieran sembrar.

#### Estrato 4. Prestan terreno

Es la persona que presta el terreno por medio de familiares o personas de confianza. En la figura 23, se observa que este grupo conforman el 9% de la población.

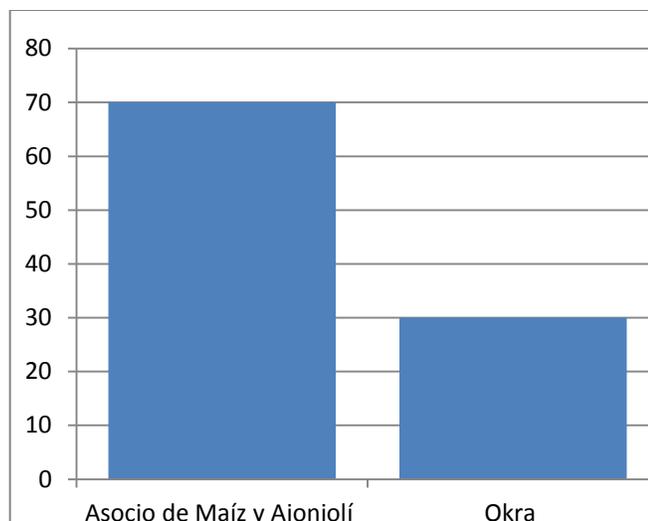


**FIGURA 23. GRUPOS DE AGRICULTORES CON RELACIÓN A LA TENENCIA DE LA TIERRA EN EL CASERÍO EL TRIUNFO**

#### **2.6.21 Tipología basada en el sistema productivo**

El impulso al crecimiento productivo, la concentración poblacional y productiva, así como la integración de mayores ingresos provenientes de actividades agrícolas es fundamental para el desarrollo.

La producción agrícola tiene un rol clave en la reactivación económica, reducción de la pobreza, la generación de empleos y el crecimiento económico sostenible, el incremento de las exportaciones y las inversiones y el desarrollo humano de la población. En la figura 24, se encuentra el porcentaje de las personas en función del cultivo al que se dedican. Véase 2A



**FIGURA 24. TIPOLOGÍA BASADA EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS PREDOMINANTES**

#### **2.6.22 Tipología basado en el sistema de riego**

Los pobladores del caserío El Triunfo tienen proyectos de mini riego, estos son proporcionados por el MAGA y otras instituciones gubernamentales. En el caserío El Triunfo se dispone de un sistema de riego, la fuente del agua es por medio de pozo mecánico y el riego se hace por medio de tubos de PVC con agujeros en donde cada trabajador moviliza el tubo en cada surco, el 87% utiliza este proceso y el restante de 13% carece de riego. Véase el listado en 3A.

#### **2.6.23 Tipología basado en el sistema agropecuario**

La siguiente tipología esta basada en el sistema agropecuario, donde los cultivos y la ganadería se complementan en las tierras del caserío, sin embargo se encuentra pocas personas que tienen ganado dichas personas tienen ventajas ya que les ofrece una gama más amplia de productos primarios para la economía. El ganado proporciona fuerza de tracción.

Los mayores problemas de eliminación de desechos se resuelven alimentando el ganado con los residuos de las cosechas y utilizando su estiércol para fertilizar las tierras. También se puede apacentar al ganado para eliminar maleza, para tener consumos de alimentos y beneficios económicos como la venta de animales que a su vez son solamente vendidos para una ocasión especial o por asuntos importantes . En 4A se puede observar el listado de las personas que tienen ganado.

#### **2.6.24 Tipología basado en la contratación de la fuerza de trabajo**

Los campesinos constituyen el grupo de pequeños productores que cultivan utilizando básicamente su propia fuerza de trabajo. Están ligados a un modo de producción que de acuerdo a la situación cultivan para su autoconsumo, y venta a mercados simples.

El sistema de producción ligado a los agricultores adopta dos formas, una es la económica natural de autoconsumo y otro la excedentaria. Con gran frecuencia se encuentra una mezcla de ambos modos. Los campesinos que venden sus cultivos obtienen ingresos económicos, puesto que los frutos del trabajo son realizados por la familia.

Estrato 1. Incluye a campesinos que no compran ni venden fuerza de trabajo representan el 53% de los pobladores por la cual, la participación de la familia se involucra al realizar el trabajo.

Se dedican al uso en su totalidad de su fuerza de trabajo al cultivo de sus parcelas, convirtiéndose por ello como única fuente de trabajo para los agricultores.

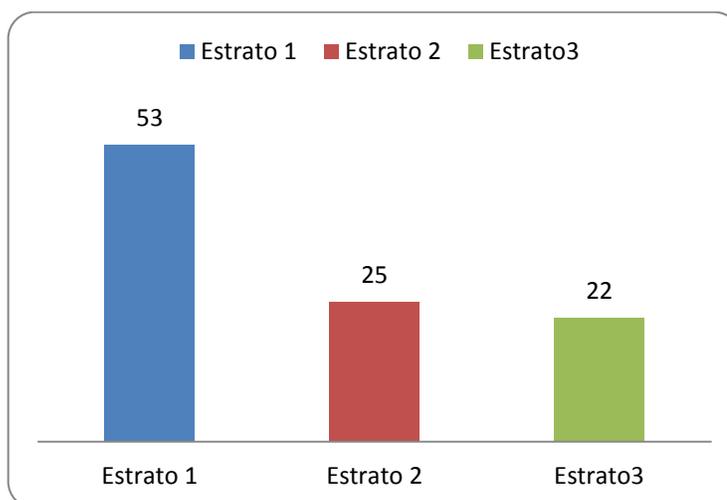
Estrato 2.

Lo constituye el 25% y conforma a los campesinos que compran y venden su fuerza de trabajo, la venta de su fuerza de trabajo obedece a que incrementen los ingresos económicos para la familia o para la compra de insumos, ya que también ellos compran fuerza de trabajo para ciertas actividades agrícolas.

### Estratos 3.

Son campesinos que venden fuerza de trabajo por carecer de tierra, sus ingresos provienen esencialmente de la venta de su fuerza de trabajo en unidades campesinas, lo integra el 22% de la población.

En la figura 25, se encuentra los grupos de personas que conforman los diferentes grupos según la fuerza de trabajo contratada y se puede observar en 5A, el listado de las personas que lo conforman.



**FIGURA 25. TIPOLOGÍA BASADA EN LA CONTRATACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO**

## 2.7 CONCLUSIONES

1. La población del caserío el Triunfo se encuentra en una situación de escasos ingresos para subsistir. Su actividad económica depende de varias fuentes: producción agrícola, ganadería en pequeña escala, producción de animales menores, pequeños comercios y actividades informales. En el plano económico esta crisis se manifiesta en la tasa de crecimiento poblacional, en poca inversión y falta de innovación tecnológica para sus cultivos.
2. Uno de los principales problemas que se observó en el caserío el Triunfo fue la problemática de saneamiento ambiental, lo cual es un riesgo para la salubridad de los habitantes; entre otros problemas se encuentran la problemática de los pequeños agricultores donde la comercialización de sus cultivos no son nada ventajosos, ya que generalmente no acceden a vender directamente sus productos en los mercados y los intermediarios pagan precios muy bajos esto hace que sus ingresos económicos no sean aceptables .
3. Entre las potencialidades de los pobladores del caserío el Triunfo, se les reconoce ser personas colaboradoras, integras y trabajadores con el medio que lo rodea. existe en la comunidad el potencial de la población de la okra para lo cual la comunidad debería unirse para lograr obtener mejores precios.
4. Se identificó los grupos tipológicos para la realización de proyectos futuros, por la cuales se obtuvieron diferentes tipologías como: tipología en función de la tenencia de la tierra, tipología basado en el sistema de producción, tipología basado en el sistema de riego, tipología basado en el sistema agropecuario, tipología de fuerza de trabajo, en cada una de estos grupos se realizaron listados de las personas que conforman cada grupo tipológico el cual se muestra en los anexos.

## 2.8 RECOMENDACIONES

- Fomentar el acceso a asesoría técnica, para el cultivo de maíz, ajonjolí y manía en donde los pobladores del caserío puedan adquirir la capacidad de tomar decisiones y tener mayores oportunidades y acceso a tecnología agrícola, así como de organización para la compra de insumos y comercialización de sus productos.
- Promover grupos organizados con relación a los estratos tipológicos para la innovación de proyectos futuros con forme a la satisfacción de los pobladores.
- Promover grupos organizados con productores que tengan terrenos colindantes con el fin de organizarse alrededor del cultivo de okra, estableciendo con ALCOSA un convenio de siembras, capacitaciones y entrega.

## 2.9 BIBLIOGRAFIA

1. Adamo, SB. 2012. Taller nacional sobre desastres, gestión de riesgo y vulnerabilidad: fortalecimiento de la integración de las ciencias naturales y sociales con los gestores de riesgo, vulnerabilidad social. Buenos Aires, Argentina, Universidad de Buenos Aires / Center for International Earth Science / Information Network (CIESIN). Consultado 23 mayo 2013 Disponible en [http://moodle.mininterior.gov.ar/biblioteca\\_dnpc/talleres/adamo\\_VulnerabilidadSocial\\_julio31.pdf](http://moodle.mininterior.gov.ar/biblioteca_dnpc/talleres/adamo_VulnerabilidadSocial_julio31.pdf)
2. Aguirre Puac, WR. 2007. Facilidades turísticas para la playa pública de Sipacate, La Gomera, Escuintla (en línea). Tesis Arquít. Guatemala, USAC, Facultad de Arquitectura. Consultado 23 jul 2013. Disponible en [http://search.babylon.com/?q=Facilidades+tur%C3%ADsticas+para+la+playa+p%C3%BAblica+de+Sipacate+la+Gomera%2C+Escuintla+Walter+Ronaldo+Aguirre+Puac&s=web&as=0&rlz=0&babsrc=SP\\_ss](http://search.babylon.com/?q=Facilidades+tur%C3%ADsticas+para+la+playa+p%C3%BAblica+de+Sipacate+la+Gomera%2C+Escuintla+Walter+Ronaldo+Aguirre+Puac&s=web&as=0&rlz=0&babsrc=SP_ss)
3. Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría de Tránsito y Transporte, CO. 2008. Caracterización socioeconómica de Bogotá y la región V8, formulación del plan maestro de movilidad para Bogotá (en línea). Bogotá. Consultado 4 abr 2013. Disponible en [http://www.movilidadbogota.gov.co/hiwebx\\_archivos/ideofolio/06-CaracScioecoBta\\_15\\_1\\_40.pdf](http://www.movilidadbogota.gov.co/hiwebx_archivos/ideofolio/06-CaracScioecoBta_15_1_40.pdf)
4. Arraigada, LC. 2003. La dinámica demográfica y el sector habitacional en América Latina. Santiago, Chile, CEPAL. (Serie Población y Desarrollo, no. 33).
5. Berdegú, J; Schejtman, AI; Chiriboga, M; Modrego, F; Charnay, R; Ortega, J. 2008. Agricultura para el desarrollo: hacia una agenda regional para América Latina. Canadá, Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural Latinoamérica. Consultado 21 jul 2013. Disponible en [http://www.rimisp.org/wpcontent/files\\_mf/1366830090DTR\\_No\\_12\\_Berdegue\\_y\\_otros.pdf](http://www.rimisp.org/wpcontent/files_mf/1366830090DTR_No_12_Berdegue_y_otros.pdf)
6. BIRF (Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, US). 2008. Informe sobre el desarrollo mundial: agricultura para el desarrollo. Washington, US, Banco Mundial. Consultado 21 jul 2013. Disponible en [http://siteresources.worldbank.org/INTIDM2008INSPA/Resources/FINAL\\_WDR-OV-Spanish-text\\_9.26.07.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTIDM2008INSPA/Resources/FINAL_WDR-OV-Spanish-text_9.26.07.pdf)

7. Bonilla, R; Rodríguez, A; Reyes, M; Arauz, R; López, M. 2007. La agricultura sostenible: la mejor cosecha. El Salvador, Equipo Maíz. Consultado 22 jul 2013. Disponible en <http://biointensivo.ourproject.org/dox/La%20Agricultura%20Sostenible%20-%20La%20Mejor%20Cosecha.pdf>
8. Bosso, G. 2001. Vulnerabilidad social, nociones e implementación de políticas para Latinoamérica a inicio del siglo XXI (en línea). Santiago, Chile, Naciones Unidas / CEPAL / CELADE. Consultado 22 abr 2013. Disponible en <http://www.cepal.cl/publicaciones/xml/3/8283/GBusso.pdf>
9. Castro, A de. 2000. Riesgo y peligro (en línea). Argentina, UNNE, Facultad de Humanidades, Instituto de Geografía IGUNNE. Consultado 4 abr 2013. Disponible en <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo2/contenid/vulner10.htm>
10. FAO, IT. 2003. FAO estudio sobre tenencia de la tierra y desarrollo rural (en línea). Roma, Italia. Consultado 3 oct 2013. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/005/y4307s/y4307s00.htm>
11. FIDA (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, MG). 2012. La seguridad de la tenencia de la tierra y la reducción de la pobreza, instituto financiera internacional y un organismo especializado de las Naciones Unidas consagrado a erradicar la pobreza y el hambre en las zonas rurales de los países en desarrollo. Madagascar. Consultado 2 oct 2013. Disponible en <http://www.ifad.org/pub/factsheet/land/s.pdf>
12. Gabriel Morales, J. 2004. Tipología socioeconómica de las actividades agrícolas, una herramienta de síntesis para el ordenamiento ecológico. México, SEMARNAT / Instituto Nacional de Ecología. 51 p.
13. García, S. 2006. Guía para la alumna y el alumno promoviendo la salud. Guatemala, Ministerio de Educación / Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. p. 4-7.
14. Gobierno de la Provincia de Córdoba, Secretaria de la Mujer, Niñez, Adolescencia y Familiar, Dirección General de Coordinación Operativa y Capacitación, AR. 2013. La situación de vulnerabilidad social de infancia y la adolescencia, modo de intervención (en línea). Argentina. Consultado 26 abr 2013. Disponible en <http://senaf.cba.gov.ar/wp-content/uploads/Material-de-apoyo-para-capacitacion-docente-la-vulnerabilidad-social-de-la-infancia-y-la-adolescencia.pdf>
15. Godoy, R. 2012. Diagnostico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión. Guatemala, USAC, Facultad de Ciencias Económicas. Consultado 23 jul 2013. Disponible en [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03\\_0795\\_v15.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03_0795_v15.pdf)

16. INSIVUMEH (Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología, GT). 2013. Registros históricos datos mensuales (en línea). Guatemala. Consultado 22 jul 2013. Disponible en [http://www.insivumeh.gob.gt/meteorologia/mapa\\_estaciones.htm](http://www.insivumeh.gob.gt/meteorologia/mapa_estaciones.htm)
17. Klein, E. 1993. El mundo del trabajo rural. Chile, Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe PREALC. Consultado 23 set 2013. Disponible en [http://www.nuso.org/upload/articulos/2222\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/2222_1.pdf)
18. Koohafkan, P; George, H; Faures, J; Burke, J; Forlano, N; Nachtergaele, F; Groppo, P. 2011, El Estado de los recursos de tierras y aguas del mundo para la alimentación y la agricultura. Roma, Italia, FAO. Consultado 3 oct 2013. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/015/i1688s/i1688s00.pdf>
19. Kummetz, JP. 2001. La cultura del desarrollo. D+C Desarrollo y Cooperación (DL) no. 3:1-3. Consultado 21 jul 2013. Disponible en <http://www3.giz.de/E+Z/zeitschr/ds301-2.htm>
20. MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, GT). 2000. Datos Taxonómicos de Mapas temáticos digitales de la república de Guatemala, escala 1:250,000. Guatemala. 1 CD
21. Mahuth Tafur, J. 2009. Cultura y desarrollo: la cultura como finalidad del desarrollo (en línea). Bogotá, Colombia, Universidad del Rosario. 20 diapositivas. Consultado 20 jul 2013. Disponible en <http://www.slideshare.net/jmahuth/cultura-y-desarrollo-una-relacion-a-largo-plazo>
22. OEA, PA. 1978. República de Panamá - Proyecto de Desarrollo Integrado de la Región Oriental de Panamá – Darién (en línea). Panamá, Gobierno de Panamá, Unidad Técnica del Proyecto Panamá – Darién. 44 p. Consultado 3 ago. 2013. Disponible en <http://www.oas.org/dsd/publications/Unit/oea30s/begin.htm#Contents>
23. Pleitez, W. 2010. Informe sobre el desarrollo humano, de la pobreza y el consumismo al bienestar de la gente, propuesta para un nuevo modelo de desarrollo. El Salvador, PNUD. Consultado 19 jul 2013. Disponible en [http://hdr.undp.org/en/reports/national/latinamericathecaribbean/elsalvador/INDH\\_El\\_Salvador\\_2010.pdf](http://hdr.undp.org/en/reports/national/latinamericathecaribbean/elsalvador/INDH_El_Salvador_2010.pdf)
24. Porras, GL. 2010. Desarrollo humano (en línea). US, PNUD Latinoamérica. Consultado 20 jul 2013. Disponible en [http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/tematicas/tema\\_desarrollo\\_humano.pdf](http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/tematicas/tema_desarrollo_humano.pdf)

25. Quintanilla, D. 2002, Propuesta de mejoramiento de vivienda para comunidades de población desarraigada en Guatemala. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. Consultado 3 ago. 2013. Disponible en [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_1018.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_1018.pdf)
26. Rodríguez Murcia, H; González Benítez, F. 1998. Opciones para la reducción de emisiones GEI: caracterización socio-económica del país (en línea). Colombia, Academia Colombiana de Ciencias Exactas Físicas y Naturales / GTZ. Consultado 23 mar 2013. Disponible en [http://www.accefyn.org.co/Web\\_GEI\(actualizada\)/Archivos\\_gei/O\\_Cap02\\_Caracterizacion\\_Pais.PDF](http://www.accefyn.org.co/Web_GEI(actualizada)/Archivos_gei/O_Cap02_Caracterizacion_Pais.PDF)
27. Rodríguez, GM. 2013. Historia del caserío El Triunfo (entrevista). El Triunfo, Santo Domingo Suchitepéquez, Guatemala, Agricultor.
28. Sazo de Méndez, E. 2009. La economía no observada: una aproximación al caso de Guatemala. Guatemala, PNUD. (Cuaderno de desarrollo humano). Consultado 21 jun 2013. Disponible en [http://www.pnud.org.gt/data/publicacion/La\\_economia\\_no\\_observada.pdf](http://www.pnud.org.gt/data/publicacion/La_economia_no_observada.pdf)
29. Slowing, K; Asturias, L; Torres, E; Paz, T; Rodas, F; Arriola, G. Claudia, L; Escobar, P; Rodas, P; Baisi, C; Morales, DH. 2007. Una economía al servicio del desarrollo humano: informe nacional de desarrollo humano. Ed. por Isabel Aguilar Umaña. Guatemala, PNUD. v. 1.
30. Tancredi, P; Aguirre, V; Rodríguez, F; Bao, N. 2005. Programa de desarrollo humano integral. Argentina, Caritas. Consultado 19 jul 2013. Disponible en <http://www.caritas.org.ar/huellas/boletin34.pdf>

### **CAPÍTULO III**

**INFORME DE SERVICIOS REALIZADO EN EL CASERÍO EL TRIUNFO, SANTO DOMINGO, SUCHITEPÉQUEZ GUATEMALA, C.A.**

### 3.1 PRESENTACIÓN

Durante del tiempo designado al Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realizó una serie de actividades, las cuales deben de beneficiar a la empresa, finca o comunidad en la cual se lleva a cabo dicha prácticas. A estas actividades se les da el nombre de servicios, los cuales el estudiante debe de desarrollar durante la realización de su EPS.

Dentro de los servicios realizados se mencionan: La elaboración técnica de huertos familiares, en la práctica de este servicio surge por la necesidad de alimentos que tienen los pobladores, y así también poder conocer las diferentes actividades productivas que se pueden desarrollar en el huerto familiar.

Para este servicio se requirió de pilones y semilla, las cuales fueron proporcionadas por la municipalidad de Santo Domingo Suchitepéquez y la organización Semilla Nueva.

El segundo servicio fue capacitaciones en el uso de buenas prácticas agrícolas del cultivo de maíz con énfasis en la agricultura orgánica. Este servicio fue planificado para ser ofrecido a los agricultores del caserío El Triunfo y la Esperanza con el fin de que los agricultores puedan mejorar el manejo del cultivo de maíz y así también utilizar materiales locales para realización de repelentes y abono orgánico.

### **3.2 ÁREA DE INFLUENCIA**

El área de influencia en la cual se realizaron los servicios fue en el caserío El Triunfo, se ubica en el municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, el cual está ubicado en la parte Sur del Departamento de Suchitepéquez. La extensión territorial del caserío El Triunfo es de 338,737 m<sup>2</sup> equivalente a 0.3387 km<sup>2</sup>.

### **3.3 OBJETIVO GENERAL**

- Contribuir con la organización Guatemala Hope en el desarrollo de actividades, orientadas a la superación de los pobladores del caserío El Triunfo.

### **3.4 SERVICIOS PRESTADOS**

#### **3.4.1 Elaboración técnica de huertos familiares en el caserío El Triunfo**

##### **3.4.1.1 Definición del problema**

El motivo de la realización del servicio se basa en el poco acceso y disponibilidad de alimentos. El consumo alimenticio de las familias del caserío El Triunfo es el frijol y el maíz, por la cual es la base principal de alimentos ya que no cuentan con recurso económicos, no existe un mercado que pueda vender variedad de alimentos, el acceso a la compras de alimentos es muy limitado, esto provoca que no obtengan una dieta balanceada y adecuada para la salud.

### 3.4.1.2 Objetivos Específico

- Brindar acompañamiento técnico en el proceso, elaboración y manejo de huertos familiares
- Establecer huertos familiares en el caserío El Triunfo

### 3.4.1.3 Metodología

#### Fase I.

- Se organizó un grupo de personas que se integraron a la elaboración de huertos familiares con el objetivo de tener responsabilidad y el deseo de aprender.
- El grupo organizado se realizó por votaciones por el cual el cargo que obtuvieron fueron con responsabilidad y voluntad.

#### Fase II.

Se realizaron visitas de campo para la implementación de los huertos familiares brindando acompañamiento técnico y verificando los siguientes pasos:

- Ubicación y selección del terreno
- Cercado del terreno
- Selección de cultivo a establecer
- Determinación de distancia del cultivo
- Abono orgánico
- Control de insectos orgánicos

#### 3.4.1.4 Evaluación

##### a) Organización del grupo.

En el caserío se organizó un grupo de personas que participaron en la elaboración de huertos familiares en donde se explicó el proyecto y los requisitos que se tenía que adquirir, los cuáles fueron: responsabilidad, asistencia a las pláticas y el deseo de participar.

El grupo para el proyecto de huertos familiares fue organizado por selecciones por la cual se obtuvo el siguiente grupo.

##### Junta Directiva

1. Presidenta: Carmen Espinoza
2. Vicepresidenta: Gloria Peña
3. Secretaria: Mayrene Rosales
4. Tesorera: Sandra Constanza
5. Maida Peña
6. Tania Martínez
7. Florinda Cruz
8. Brenda Santizo
9. Santos Pérez
10. Albertina Vicente
11. Elida Quiñones
12. Sandra Tabilla
13. Alejandra Pérez

Dicho grupo organizado se le proporcionó un nombre de acuerdo con todas las integrantes del grupo la cual se llamó: **“Las Señoras del Triunfo”** esto logró que las participantes obtuvieran una visión como grupo y oportunidades futuras.

El grupo de señoras del Triunfo es un modelo ejemplar para el desarrollo, integración e igualdad de género y en la contribución de la erradicación de la pobreza para la divulgación de conocimientos prácticos y la innovación de nuevas ideas y compartimiento de ellas.

#### **b) Realización de huertos familiares en el caserío el Triunfo**

Se realizaron 13 huertos familiares donde se visitó a cada persona, las visitas consistieron en la ubicación del terreno, cercado del huerto, determinación de distancias de semillas, elaboración de abono orgánico etc.

Los huertos familiares sirvieron como una actividad de producción, aseguramiento de alimentos nutritivos, disminución de gastos económicos, fomento de hábito de cosecha y la obtención de alimentos al alcance de sus manos.

Como resultado favorable de los huertos, se logró.

- ✓ Lograron realizar su huerto familiar
- ✓ Obtuvieron variedad de alimentos
- ✓ Ahorro de dinero
- ✓ Algunas obtuvieron Ingresos económicos extras
- ✓ Desarrollo de experiencias saludables y educativas
- ✓ Lograron el conocimiento de la realización de abono orgánico
- ✓ Aprovechamiento de recursos locales.

### 3.4.1.5 Constancia



**FIGURA 26. PRODUCTOS OBTENIDOS EN LOS HUERTOS FAMILIARES**

### **3.4.2 Capacitación en de buenas prácticas agrícolas del cultivo de maíz con énfasis a técnicas de agricultura orgánica**

#### **3.4.2.1 Definición del problema**

Como parte de los requerimientos de Guatemala Hope se impartieron capacitaciones de buenas prácticas agrícolas del maíz. Considerando que los agricultores tienen conocimientos prácticos, pero deben fortalecer conocimientos teóricos, ya que les permite acoplarse con técnicas que realizan en el campo.

Por ser Guatemala Hope una organización amigable con el medio ambiente se requirió el implementó de capacitaciones para la realización de abono y repelentes orgánicos.

#### **3.4.2.2 Objetivos**

- Implementar capacitaciones de buenas prácticas agrícolas del cultivo de maíz
- Promover técnicas sobre la realización de repelentes orgánicos y abono orgánico.

#### **3.4.2.3 Metodología**

##### Fase I

- Se buscó el grupo de agricultores ya organizados del Caserío El Triunfo y la Esperanza
- Se ubicó el lugar para reuniones
- Se realizó una breve presentación de los temas a tratar

##### Fase II

Se utilizó la escuela del Triunfo para las capacitaciones y talleres sin embargo algunos talleres se realizaron en el campo.

### 3.4.2.4 Evaluación

#### a) Grupos organizados

Los agricultores que asistieron a las capacitaciones fueron los siguientes

Grupo de agricultores El Triunfo.	Grupo de agricultores la Esperanza
1. Maida Rosa peña	1. Herminio Vicente
2. Alejandra Pérez	2. Valerio Chanchavac
3. Pedro País	3. José Darío Chanchavac
4. Luis Padilla	4. Santos Antonio
5. Roberto Vicente	5. Eliu Robolorio Aguilar
6. Margarito Hernández	6. Hermeregildo Vicente
7. Gregorio García	
8. Rubén Polanco	

#### b) Capacitaciones que se dieron a conocer sobre buenas prácticas agrícolas del cultivo de maíz.

##### 1. Cultivo de Maíz

- -Importancia del cultivo
- -siembra
- -fertilización
- -Plagas del Suelo
- -plagas de Follaje (masticador)
- -Plagas del Follaje (chupador)

- -control de malezas
2. Selección de maíz y almacenamiento de semilla de maíz.
  3. buenas prácticas agrícolas
    - Selección del terreno
    - Manejo del terreno
    - Preparación del terreno
    - Siembra
    - Fertilización
    - Plagas y enfermedades
    - Cosecha
    - Almacenaje
    - Uso de productos fitosanitarios
    - Equipamiento de Protección Personal
    - Eliminación de envases
    - Aplicación de fitosanitarios

En el caserío se logró que los grupos se involucraran en la participación y recibimiento de charlas para mejorar sus cultivos.

El 5% de las personas fueron pioneras en recibir las capacitaciones. Por la cual el grupo de agricultores es una iniciativa para seguir mejorando el nivel educativo en el tema agrícola. Sin embargo es un avance y prioridad para los agricultores.

En el caserío El Triunfo el tema de las buenas prácticas agrícolas también fueron esenciales para los alumnos de nivel básico ya que ellos contribuyen al proceso de la siembra de cultivos donde se capacitó el tema de buenas prácticas enfocado al uso de productos fitosanitarios y el equipamiento de protección personal.

**c) Técnicas sobre la realización de repelentes orgánicos y la realización de abono orgánico.**

Los agricultores lograron obtener conocimientos básicos y prácticos para la realización de repelentes orgánicos. El entusiasmo de aprender técnicas no conocidas llevo a cabo la iniciativa de aplicación de repelentes orgánicos para sus cultivos. Los repelentes que se realizaron fueron los siguientes.

- 1. Infusión de Extracto de Narciso**
- 2. Infusión de hierbas**
- 3. Macerado de ajo ,cebolla y manzanilla (Mac)**
- 4. Macerado de chile picante y ajo**
- 5. Ajo y jabón**
- 6. Infusión de flor de muerto**

Se logró obtener abono orgánico por la cual los agricultores tuvieron la experiencia de realizar una abonera con materiales locales y accesibles de obtener, en la práctica los agricultores aprendieron la importancia del abono e interesados en realizar nuevamente esta práctica para sus cultivos.

### 3.4.2.5 Constancia



**FIGURA 27. CAPACITACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS CON GRUPOS DE AGRICULTORES Y ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO.**



**FIGURA 28. GRUPO DE AGRICULTORES EN LA ELABORACIÓN DE REPELENTES ORGÁNICOS**



**FIGURA 29. ELABORACIÓN DE ABONO ORGÁNICO CON LOS GRUPOS DE AGRICULTORES.**

### 3.5 BIBLIOGRAFIA

1. Ospina, A. 2003. Huertos familiares (en línea). Colombia, Eco Vivero. Consultado 20 abr 2013. Disponible en <http://www.ecovivero.org/HuertoFamiliar.pdf>
2. CONAMA (Comisión Nacional de Medio ambiente, GT). 2001. Huertos orgánicos: manual para la comunidad (en línea). Santiago de Chile, Chile, Instituto del Medio Ambiente Gylania. 18 p. Consultado 28 mar 2013. Disponible en [http://www.ieham.org/html/docs/Huertos\\_Organicos\\_Manual\\_para\\_la\\_Comunidad.pdf](http://www.ieham.org/html/docs/Huertos_Organicos_Manual_para_la_Comunidad.pdf)
3. Darío, R. 2005. Manejo de huertos integrados (en línea). Tegucigalpa, Honduras, FAO. Consultado 18 jun 2013. Disponible en <http://www.pesacentroamerica.org/biblioteca/doc-hon-feb/huerto.pdf>
4. Espinosa, P; Gutiérrez, R.2005. El huerto familiar (en línea). México, SAGARPA, Subsecretaria de Desarrollo Rural, Dirección General de Apoyo para el Desarrollo Rural. Consultado 18 jun 2013. Disponible en <http://www.sagarpa.gob.mx/desarrolloRural/Documents/fichasaapt/El%20Huerto%20Familiar.pdf>
5. FAO, IT. 2000. Mejorando la nutrición a través de huertos y granjas familiares: manual de capacitaciones para trabajadores de campo en América Latina y El Caribe (en línea). Roma, Italia, FAO, Servicio de Programa de Nutrición Dirección de Alimentación y Nutrición. Consultado 16 set 2013. Disponible en [http://www.redmujeres.org/biblioteca%20digital/mejorando\\_nutricion\\_huertos\\_granjas.pdf](http://www.redmujeres.org/biblioteca%20digital/mejorando_nutricion_huertos_granjas.pdf)
6. FIDA (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, CR); RUTA (Unidad Regional de Asistencia Técnica, CR); CATIE, CR; FAO, CR. 2003. Agricultura orgánica: una herramienta para el desarrollo rural sostenible y la reducción de los pobres (en línea). Turrialba, Costa Rica. Consultado 4 set 2013. Disponible en <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan028339.pdf>
7. Gerendas, Z. 2006. Buenas prácticas agrícolas (en línea). Guatemala. AGEXPORT. Consultado 18 abr 2013. Disponible en <http://www.mineco.gob.gt/mineco/calidad/cinco.pdf>
8. Goites, E. 2008. Manual de cultivos para la huerta orgánica familiar (en línea). Buenos Aires, Argentina, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Consultado 20 abr 2013. Disponible en <http://inta.gob.ar/documentos/manual-de-cultivos-para-la-huerta-organica-familiar-1>
9. Gómez, D; Vásquez, M; Rodríguez, I; Posas, F. 2011. Manejo de plagas. Honduras, PYMERURAL. 378 p.

10. Hernández, G. 2004. Caracterización de un sistema productivo agroforestal indígena de la región Pacífico de Colombia. Trabajo de Grado. Palmira, Colombia, Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira, Facultad de Ciencias Agronómicas. 189 p. Consultado 8 mar 2013
11. Hueste, J; Rodríguez, F; Andino, K. 2011. Prácticas para la producción de huertos familiares urbanos: control de plagas (en línea). Roma, Italia. FAO. Consultado 3 mar 2013. Disponible en [http://www.fao.org/alc/file/media/pubs/2012/practicas\\_control\\_plagas.pdf](http://www.fao.org/alc/file/media/pubs/2012/practicas_control_plagas.pdf)
12. Marín, M; Aymonier, F. 2008. Gandul (en línea). India, Lberterre. Consultado 16 oct 2013. Disponible en <http://www.liberterre.fr/gaiagnostic/semillas/gandul.html>
13. Ministerio de Agricultura, CL. 2005. Especificaciones técnicas de buenas prácticas agrícolas en el cultivo de maíz (en línea). Santiago de Chile, Chile. Consultado 23 mayo 2013. Disponible en [http://www.uach.cl/externos/epicforce/pdf/guias%20y%20manuales/guias\\_b\\_p\\_agricolas/BPA\\_EN\\_EL\\_CULTIVO\\_DE\\_MAIZ.pdf](http://www.uach.cl/externos/epicforce/pdf/guias%20y%20manuales/guias_b_p_agricolas/BPA_EN_EL_CULTIVO_DE_MAIZ.pdf)
14. Peña, C. 2011. Huertos familiares (en línea). Honduras, Asociación de Organismos no Gubernamentales, Programa para el Desarrollo Humano. Consultado 15 mar 2013. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/100522399/Huertos-Familiares>
15. Pitchford, P. 1993. Beneficios de las frutas y verduras, alimentación sana (en línea). Consultado 15 oct 2013. Disponible en <http://www.alimentacion-sana.org/PortalNuevo/actualizaciones/frutaverdura.htm>
16. Ribera, L. 2009. Guía de buenas prácticas durante la siembra del maíz (en línea). Guatemala, SYNGENTA Agro. Consultado 28 jun 2013. Disponible en <http://www.syngenta.com/country/es/sp/cultivos/maiz/Documents/material-publicitario/guia-buenas-practicas-siembra-maiz-folleto.pdf>
17. Rodríguez, C. 2006. Recetas para el control de insectos. Montecillo, Texcoco, Estado de México, México, Instituto de Fitosanidad, Programa de Entomología y Acarología. 18 p. Consultado el 26 mar 2013.
18. Usabiaga, J; Trujillo, J; Méndez, A. 2002. Manual de buenas prácticas agrícolas (en línea). México, SAGARPA / Comisión Mexicana para la Cooperación con Centroamérica. Consultado 18 jul 2013. Disponible en <http://www.oirsa.org/aplicaciones/subidoarchivos/BibliotecaVirtual/ManualBuenasPracticasFrutasHortalizasFrescas.pdf>

### 3.6 ANEXOS

**Anexo 1.** Listados de personas según la tipología en función de la tenencia de la Tierra

#### **CUADRO 10. LISTADO DE PERSONAS QUE NO POSEEN TIERRAS**

Ricardo Arriaga
Jasón Saquia
vitelina Lan Tizol
Juan Pablo Galicia
Mayra Castro
Teófilo Chávez
David Col Tupul
Irene Zenaida Montufar
Enma Gutiérrez Ramos
Sandra Magali Barrera
Jerónimo Grajera Lemus
Virgilio Luna

#### **CUADRO 11. LISTADO DE PERSONAS QUE PRESTAN TIERRAS**

Ely Otoniel Pérez Espinosa
Gorja Eliezer Zúñiga Grijalva
Cheira Yo mira Vásquez
Angelina Vicente Lirio
José Artemio Garrido
Herminia de Jesús Si cándidas
Julio Monterroso Judías
Erik Alexander Castillo Gutiérrez
Jaqueline Susana
Josefa Virula
Orlando Escobar
Rigoberto Monterroso Raimundo
Jirón Martínez
Faustina Alistun
Francisco Romero Morales
Virgilio Antonio Osorio Enrique

**CUADRO 12 . LISTADO DE PERSONAS QUE ARRENDAN TERRENO**

Berta Suriana Guilar	Edgar Aníbal Hernández	Marvin Gutiérrez
Mabel Coronado	Jenpil Valnemar Padilla	Olga Leticia López
Consuelo de la Cruz	Reyna Raymundo	Sindi Viviana cárdenas
José Luis Ribas	Luis Merdardo Peña	Ocjulio Monzón
Amabilia Galicia	Jelver Nájera Alegría	Ariel Rodríguez Molina
Ilsia Pérez	William Noé Cuellar	Casar Caves
Arnoldo Raymundo	Erika García	Hojany Esperanza López
Edi Armando Rey	Oswaldo Nájera	Saray Catalán
Jeremio habimael	Elvia Azucena de la Cruz	Gregorio García
Edgar de la cruz	Jonatán Zeyba Cuellar	Franklin Eduardo Rodríguez
Luis Alfredo Cortez	Gel ver Zoma Saquic Hores	Alex José País Espinosa
Ana Cecilia Castro	Tomas Saquic Zecum	Ernestina Nájera
Mirna Isabel Surio	Sergio Llobani Monterroso	Erick Birulas
Elisabeth Revoloriao	Erick Alfonzo Hernández	Adelso Silva
Rosa lima López	Alfonzo Raimundo López	Adán López Ramírez
Ángela Espinoza	Beiter Martínez Anabisca	Mayra yudy Ramos
Lilian Morales	Blanca Odilia Orellana	Mayrene Jazmín Mira Rosales
Nanci Miranda	rosa Manda Anabisca	Saira Karina Silva
walter Quintana	Edvin Giovanni Girón	Desiderio Rodríguez Gonzales
María Simón	Edgar Izai Palacio Luna	Cruz Carios Herrera
Duglas de la Cruz	Jaime Galiacia Perez	Denis Zúñiga
Pablo Martínez	Orbelina Raymundo	Mercedes Monzón Aceituno
Virgilio Luna Escobar	Isaac Monterroso	Over Herrera Aceituno
Roxana Rauda Carias	Wendy Elisabeth	Natanael Herrera
		Blanca Andrea Silva Amado

**CUADRO 13. LISTADO DE PERSONAS QUE TIENEN TERRENO PROPIO**

Mercedes Monzón Lorenza	Pedro País	Maria García Espinoza
Doridalma Cuellar	José Rubén Pérez	Gilberto Chichilla
Zulmi Ninet Zepeda	Joel Misando Lemos	Alejandra Godoy
María de los ángeles Ortiz	Elmer Espinoza	María Ester Pérez
Pablo Galicia Alonso	Cesar Aníbal Luna	Irma García Garmendina
Marcela Pérez	Petrona Hernández	Santiago Ramírez
Norma Aguilar	Antonio Padilla	Silvia Liliana Martínez
Lourdes Odelia Padilla	armando de la cruz	Eduardo García
Ronal Emidio Ramírez	Salvador Mejivar	Tiborcio Cuellar
Manuel Arnulfo García	Jilian Aceituno	Javier Antonio Peña
Rocerto Vicente	Exequiel Mexicano	Erick Aníbal Luna
Erocelda Judit Cuellar	Gloria Esperanza Amado	Tirzo de Cruz Gaisia
Derbis Monterroso	Seria Elizabeth Morina	Joel Rodríguez Gonzales
Carlos Donal Cuellar	Suli Taliana Rodríguez	Brenda Silvia Cuellar
Leonardo escobar	Ana María Flores Zeleda	María Silva
Santiago Pelico Vicente	Pedro Díaz	David Sánchez
Luis Padilla Chinchilla	Sandra Constanza	Huberto Abilio Chinchilla
Mariela Amado	María Mercedes Rivera	Ida Chinchillas
Carlos Vicente	Gustavo Adolfo Salazar	Zoila Yesenia Gómez
Mercedes Monzón	Eduardo Cortes Raimundo	Alejandra Godoy Amado
José Aníbal Espinoza	Moisés Salazar	Blanca Julia Juárez
Santos Candelaria Pares	Reina Raimundo	Rosa Cardoza
Oswaldo Gutiérrez	E libertó Espinoza	Margarito Herrera
Ofelia Salazar Mazariegos	Francisca Hernández	Henri Lima Casildo
Luis Quiñones	Otilio Cuellar Escobar	Julio Tobías Cardoza
	Pedro Chaves Huinil	Leonor Aceituno García

**Anexo 1.** Listado de personas según la tipología basada en el sistema productivo

**CUADRO 14. LISTADO DE AGRICULTORES QUE SIEMBRAN MAÍZ Y AJONJOLÍ**

Mercedes Monzón Lorenza	Beiter Martínez Anabisca	Blanca Julia Juárez
Doridalma Cuellar	Blanca Odilia Orellana	Rosa Cardoza
Zulmi Nineth Zepeda	rosa Manda Anabisca	Margarito Herrera
María de los ángeles Ortiz	Edvin Giovanni Girón	Luis Quiñones
Pablo Galicia Alonso	Edgar Izai Palacio Luna	Santos Candelaria
Marcela Pérez	Jaime Galicia Perez	Jonatán Ceiba Cuellar
Norma Aguilar	Orbelina Raymundo	Jelver Zoma Saquic
Lourdes Odelia Padilla	Isaac Monterroso	Tomas Saquic Zecum
Ronal Emidio Ramírez	Wendy Elisabeth	Sergio Monterrosa
Manuel Arnulfo García	Roxana Rauda Carias	Alfonzo Hernández
Roberto Vicente	Marvin Gutiérrez	Raimundo López
Erocelda Judit Cuellar	Olga Leticia López	Martínez Anabisca
Derbis Salomón Montesrroso	Sindi Viviana cárdenas	Blanca Odilia Orellana
Carlos Donal Cuellar	Octulio Monzón	rosa Manda Anabisca
Leonardo escobar	Ariel Rodríguez Molina	Edvin Giovanni Girón
Santiago Pelico Vicente	Casar Caves	Edgar Izai Palacio Luna
Luis Padilla Chinchilla	Hojany Esperanza López	Jaime Galicia Perez
Mariela Amado	Saray Catalán	Berta Suriana Guilar
Carlos Vicente	Gregorio García	Mabel Coronado
Mercedes Monzón	Franklin Rodríguez	Consuelo de la Cruz
José Espinoza	Alex José País Espinosa	José Luis Ribas Chicas
Pedro País	Ernestina Nájera	Amabilia Galicia Pérez
José Rubén Pérez	Erick Birulas	lisa Pérez Montenegro
Joel Misando Lemos	Adelso Silva	Arnoldo Raymundo
Elmer Espinoza	Adán López Ramírez	Armando Reymundo
Cesar Aníbal Luna	Mayra yudy Ramos	Jeremio Abimael
Petrona Hernández	Walter Javier Quintana Simón	Edgar de la cruz
Antonio Padilla	María Guadalupe Quintana	Luís Alfredo Cortez
armando de la cruz	Douglas de la Cruz	Ana Cecilia Castro
Salvador Mejivar	Pablo Martínez Zarceño	Mirna Isabel Surio
Jilian Aceituno	Virgilio Luna Escobar	Elisabeth Robolorio
Exequiel Mexicano	Edgar Aníbal Hernández	Rosa lima López
Gloria Esperanza Amado	Jenpil Valdemar Padilla	Ángela Espinoza
Seria Elizabeth Morina	Reyna Raymundo	Lilian Morales

Suli Taliana Rodríguez	Luis Merdardo Peña	Nanci Miranda
Ana María Flores Zeleda	Jelver Nájera Alegría	Walter Javier
Pedro Díaz	William Noé Cuellar	María Guadalupe
Sandra Constanza	Erika García	Douglas de la Cruz
María Mercedes Rivera	Oswaldo Nájera	Pablo Martínez Z.
Gustavo Adolfo Salazar	Elvia Azucena de la Cruz	Virgilio Luna Escobar
Eduardo Cortes	Amabilia Galicia Pérez	Edgar Aníbal
Moisés Salazar	lisa Pérez Montenegro	Jenpil Valdemar Padilla
Reina Raimundo	Arnoldo Raymundo Ramírez	Reyna Raymundo
Eliberto Espinoza	Edi Armando Reymundo	Luis Merdardo Peña
Franciasca Hernández	Jeremio Abimael	Jelver Nájera Alegría
Otilio Cuellar Escobar	Edgar de la cruz	William Noé Cuellar
Pedro Chaves Huinil	Luís Alfredo Cortez	Erika García
Ofelia Salazar Mazariegos	Ana Cecilia Castro Asariego	Oswaldo Nájera
Maria García Espinoza	Mirna Isabel Surio	Elvia Azucena
Gilberto Chichilla	Elisabeth Robolorio Aguilar	Jonatán Ceiba Cuellar
Alejandra Godoy	Rosa lima López	Jelver Zoma Saquic
María Ester Pérez	Ángela Espinoza	Tomas Saquic Zecum
Irma García Garmendina	Lilian Morales	Sergio Llobani
Santiago Ramírez	Nanci Miranda	Erick Alfonzo
Silvia Liliana Martínez	Walter Javier Quintana	Alfonzo Raimundo
Eduardo García	María Guadalupe Simón	Elvia Azucena
Tiburcio Cuellar	Douglas de la Cruz	Alejandra Godoy
Javier Antonio Peña	Pablo Martínez Zarceño	Virgilio Luna Escobar
Erick Aníbal Luna	Virgilio Luna Escobar	Zoila Yesenia Gómez
Tirzo de Cruz	Edgar Aníbal Hernández	Oswaldo Nájera
Joel Rodríguez Gonzales	Jenpil Valdemar Padilla	Erika García
Brenda Silvia Cuellar	Reyna Raymundo	Ida Chinchia
María Silva	Luis Merdardo Peña	William Noé Cuellar
David Sánchez	Jelver Nájera Alegría	Huberto Abilio

**Anexo 2.** Listado de personas según la tipología basado en el sistema de riego

**CUADRO 15. PERSONAS QUE POSEEN SISTEMA DE RIEGO**

Rosa Amado	Mayra Ramos	cesar Chávez
Maida Peña	Adán López	Ariel Molina
Ana Maria Flores	Juana Rosales	Oscar romero
Edvin Girón	Adelso Silva	Obtulio Monzón
Irene Rodas	Erick Birulas	Raúl Rauda
Berta Suriano	Mairon Silva	María García
Osler Gonzales	Alex País espinosa	Ofelia Mazariegos
Elsa Quiñones	Joel Rodríguez	Oswaldo Gutiérrez
Gustavo Salazar	Osvaldo Silva	Pedro Chávez
consuelo de la cruz	Tirzo de la cruz	Otilio Cuellar
Mabel coronado	Erick luna	Olga López
Mynor Rodríguez	Javier Peña	Jorge Zúñiga
Mercedes López	Tiburcio Cuellar	Marvin Gutiérrez
Manuel Sánchez	Douglas Martínez	Roxana Rauda
Sergio Silvia	Eduardo García	Wendy Elisabeth
Belter Anabisca	Bryan Ramírez	Isaac Monterroso
Jairo Martínez	Manuel Espinoza	Edwin Herrera
Exequiel Mexicano	Rubén Gómez	Jaime Galicia
Erick Hernández	Tito Monterroso	Julia Amado
Salvador Mengivar	Leonel Axulen	Cruz Herrera
Luis Padilla chinchilla	Angelina Vicente	Alejandro Godoy
Santiago Pelico	Andy Lemus	Denis Zúñiga
Eliberto Espinoza	Alejandra Godoy	Mercedes Monzón
Francisca Cortes	José Surío	Julia Juárez
Mices Salazar	Gilberto chinchilla	Rumaldo Chávez
Eduardo Cortez	Ranal Emidio	Margarito Herrera
Douglas de la cruz	Lourdes Padilla	Zulma Pérez
Armando Raymundo	Carlos Cuellar	Henry Limo
Petrona Hernández	Ángela Espinoza	Natanael Herrera
Sergio Trinidad	Eneas Cuellar	Ingrid Luna
Tomas Zecum	Bernabé Mayen	Manuel Sánchez
Jonatán Cuellar	Francisco Morales	Jenpil Valdemar
Erick Castillo	Matías Rodríguez	Leonor Aceituno
José Pérez	Márcelo Pérez	Luis Quiñones

Virgilio Luna	David Sánchez	José Espinoza
María Ortiz	Huber Abilio	Mayrene Rosales
Pablo Martínez	Zaira Silva	William Cuellar
Zulmi Nineth	Ida Chinchilla	Gerber Nájera
Florinda Cuellar	Deciberio Rodríguez	Luis peña
José Garrido	Santos Pérez	Reyna Raymundo

### CUADRO 16. LISTADO DE PERSONAS QUE NO POSEEN UN SISTEMA DE RIEGO

Wilson Lan	Claudia Canten	José Pérez
Marvin Gutiérrez	Elmer	Alfredo Cortes
Joel Chicas	Helber Flores	Pablo Galicia
María Rivera	Julio Monterroso	Jeremías Abimael
María de la Cruz	Marvin Vargas	Ernestina Nájera
Mynor Aceituno	Pedro país	Franklin Molina
	Oswaldo Nájera	Gregorio García
		Otoniel Pérez

**Anexo 3.** Listado de grupos tipológicos basado en el sistema agropecuario

### CUADRO 17. LISTADO DE PERSONAS QUE TIENEN GANADO

Over Hernández Aceituno
Desiderio Rodríguez Gonzales
Otilio Cuellar Escobar
Joel Rodríguez
Carlos Donald Cuellar
Leonardo Escobar
Luis Padilla
Petrona Hernández
Antonio Padilla
Luis Quiñones
Norma Aguilar
Mauro Rodríguez

**Anexo 4.** Listado del grupo tipológico según las fuerza de trabajo**CUADRO 18. LISTADO DE PERSONAS QUE NO COMPRAN NI VENDEN LA FUERZA DE TRABAJO**

Berta Suriana	Francisca Hernández Ambrosio	Sandra Constanza
Mercedes Monzón	Otilio Cuellar Escobar	María Rivera
Doridalma Cuellar	Pedro Chaves Huinil	Gustavo Salazar
Zulmi Zepeda	Ofelia Salazar Mazariegos	Eduardo Raimundo
María de los ángeles Ortiz	María García Espinoza	Moisés Salazar
Pablo Galicia Alonso	Gilberto Chichilla	Reina Raimundo
Marcela Pérez	Alejandra Godoy	Eliberto Espinoza
Norma Aguilar	María Ester Pérez Espinoza	Gloria Aceituno
Lourdes Odelia Padilla	Irma García Garmendia	Seria Elizabeth
Ronal Emidio Ramírez	Santiago Ramírez	Zuli Martínez
Manuel Arnulfo García	Silvia Liliana Martínez	Ana María Flores
Roberto Vicente	Eduardo García	Pedro Díaz
Erocelda Judit Cuellar	Tiburcio Cuellar	Rosa Cardoza
Derbis Salomón Monterroso	Javier Antonio Peña Navista	Margarito Herrera
Carlos Donal Cuellar López	Erick Aníbal Luna	Henri Lima Casildo
Leonardo escobar	Tirso de Cruz	Julio Tobías Cardoza
Santiago Pelíco Vicente	Joel Rodríguez Gonzales	Leonor Aceituno García
Luis Padilla Chinchilla	Brenda Silvia Cuellar	Luis Quiñones
Mariela Amado	María Silva	Santos Candelaria Pares
Carlos Vicente	David Sánchez	Oswaldo Gutiérrez
Mercedes Monzón	Huberto Abilio Chinchilla Cruz	Joel Mixando Lemos
José Espinoza	Ida Chinchilla	Elmer Espinoza
Pedro País	Zoila Yesenia Gómez Viana	Cesar Aníbal Luna
José Rubén Pérez	Alejandra Godoy Amado	Petrona Hernández
armando de la cruz	Blanca Julia Juárez	Antonio Padilla
Salvador Megivar	Julián Aceituno	Exequiel Mexicano

### CUADRO 19. LISTADO DE PERSONAS QUE COMPRAN Y VENDEN LA FUERZA DE TRABAJO

Ely Otoniel Pérez	Isaac Monterroso	Edvin Giovanni Girón
Mabel Coronado	Wendy Elisabeth	Edgar Izai Palacio Luna
Consuelo de la Cruz	Roxana Rauda Carias	Jaime Galicia Perez
José Luis Ribas	Marvin Gutiérrez	Orbelina Raymundo
Amabilia Galicia	Olga Leticia López	Gelver Nájera Alegría
Isia Pérez	Sindi Viviana cárdenas	William Noé Cuellar
Arnoldo Raymundo	Octulio Monzón	Erika García
Edi Armando	Ariel Rodríguez Molina	Oswaldo Nájera
Jeremio Abimael	Casar Caves	Elvia Azucena de la Cruz
Edgar de la cruz	Hojany Esperanza	Jonatán Ceiba Cuellar
Luís Alfredo Cortez	Saray Catalán	Gelver zoma Saquic Hores
Ana Cecilia Castro	Gregorio García	Tomas Saquic Zecum
Mirna Isabel Surio	Franklin Rodríguez	Sergio Llobani Monterrosa Trinidad
Elisabeth Robolorio	Alex José País	Erick Alfonzo Hernández Aceituno
Rosa lima López	Ernestina Nájera	Alfonzo Raimundo López
Ángela Espinoza	Erick Birulas	Beiter Martínez Anabisca
Lilian Morales	Adelso Silva	Blanca Odilia Orellana
Nancy Miranda	Adán López Ramírez	rosa Manda Anabisca Secaida
Walter Quintana	Mayra yudy Ramos	Mercedes Monzón Aceituno
Guadalupe Quintana	Mayrene Jazmín Mira	Over Herrera Aceituno
Douglas de la Cruz	Saira Karina Silva	Reyna Raymundo
Pablo Martínez	Desiderio Rodríguez	Natanael Herrera
Virgilio Luna Escobar	Cruz Carios Herrera	Luis Merdardo Peña
Aníbal Hernández	Denis Zúñiga	Jenpil Valdemar Padilla

### CUADRO 20. LISTADOS DE PERSONAS QUE VENDEN LA FUERZA DE TRABAJO

Gorja Eliezer Zúñiga	Faustina Alistun	Teófilo Chávez
Cheira Yo mira Vásquez	Francisco Romero	David Col Tupul
Angelina Vicente Lirio	Virgilio Antonio Osorio	Irene Zenaida Montufar
José Artemio Garrido	Ricardo Arriaga	Enma Gutiérrez Ramos
Herminia de Jesús	Jasón Sequía	Sandra Magali Barrera
Julio Monterroso Judías	vitelina Lan Tizol	Jerónimo Grajera Lemus
Erik Alexander Castillo	Juan Pablo Galicia	Virgilio Luna
Jaqueline Susana	Mayra Castro	Rigoberto Monterroso
Josefa Virula	Orlando Escobar	Jairo Martínez