

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO  
AMBIENTE**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**



**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, ALDEA  
SAN FRANCISCO, SAN MIGUEL CHICAJ, BAJA VERAPAZ**

**BYRON ANTONIO CANAHUÍ REYES**

**COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE 2 015**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE CUNOR  
CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y TÉCNICO EN  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO  
AMBIENTE**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**

**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, ALDEA  
SAN FRANCISCO, SAN MIGUEL CHICAJ, BAJA VERAPAZ**

**PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE**

**POR**

**BYRON ANTONIO CANAHUÍ REYES  
CARNE 201044053**

**COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TITULO DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGIA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE**

**COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 015**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS  
RECTOR MAGNÍFICO**

Dr. Carlos Estuardo Gálvez Barrios

**CONSEJO DIRECTIVO**

PRESIDENTE: Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovanni Macz Choc  
SECRETARIA: Licda. T. S. Floricelda ChiquinYoj  
REPRESENTANTE DOCENTES: Ing. Geol. César Fernando Monterroso Rey  
REPRESENTANTE EGRESADOS: Ing. Agr. Julio Oswaldo Méndez Morales  
REPRESENTANTE ESTUDIANTES: Br. Fredy Enrique GeredaMilián  
PEM. César Oswaldo Bol Cú

**COORDINADOR ACADÉMICO**

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

**COORDINADOR DE LA CARRERA**

Lic. En Admón. De Emp. Hayron Benjamín Vásquez Torres

**COMISIÓN DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

COORDINADOR: Lic. En Pedagogía Marvin Reinaldo Samayoa Moya  
SECRETARIA: Licda. En Admón de Emp. Marlen Aida MiliánVielman  
VOCAL: Lic. En Pedagogía José Pedro Pérez Fernández

**REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO**

Lic. en Admón. De Emp. Hayron Benjamín Vásquez Torres

**REVISOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

Lic. en Admón. De Emp. Héctor Herrera Escobar

**ASESOR**

Lic. en Pedagogía José Pedro Pérez Fernández



Salamá, Baja Verapaz, 03 de octubre 2015.  
DICT.lic-asesor 050-2015

Señores

**Comisión de Trabajos de Graduación**

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración  
Educativa con Orientación en Medio Ambiente  
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

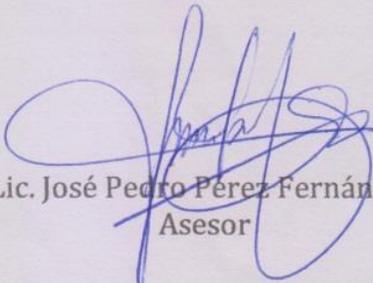
Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Instituto Nacional de Educación, Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar al estudiante: **Byron Antonio Canahuí Reyes**, con carné **201044053**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de asesoría respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde corresponda para continuar el trámite respectivo.

Deferentemente,



Lic. José Pedro Pérez Fernández  
Asesor

"Id y Enseñad a Todos"





Salamá, Baja Verapaz, 03 de octubre de 2015.  
DICT.lic-revisor 050-2015

Señores

**Comisión de Trabajos de Graduación**

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración  
Educativa con Orientación en Medio Ambiente  
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Aldea Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar al estudiante: **Byron Antonio Canahuí Reyes**, con carné **201044053**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de revisión respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde concierne, para continuar el trámite correspondiente.

Deferentemente,

Lic. Héctor Aroldo Herrera Escobar  
Revisor

*"Id y Enseñad a Todos"*



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 10 de octubre de 2015.  
DICT.lic-redac&estilo 050-2015

Señores

**Comisión de Trabajos de Graduación**

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración  
Educativa con Orientación en Medio Ambiente  
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado, en el Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Elaborado por el estudiante: **Byron Antonio Canahuí Reyes**, con carné **201044053**, por lo tanto se remite a esta instancia para que continúe el trámite.

Deferentemente,

Lic. Hayron Benjamín Vásquez Torres  
Redacción y Estilo

“Id y Enseñad a Todos”





Salamá, Baja Verapaz, 17 de octubre de 2015.  
DICT.lic-comisión 050-2015

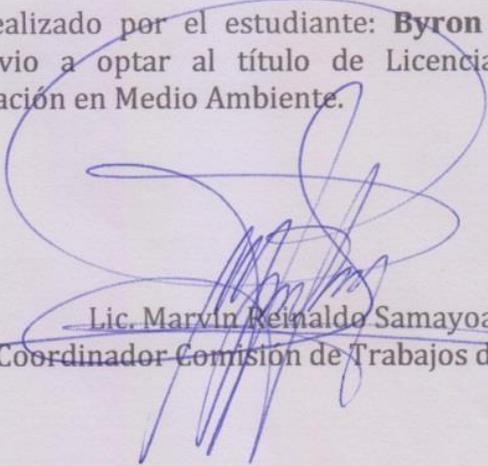
Licenciado  
**Fredy Giovani Macz Choc**  
Director CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Macz:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor - revisor de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado, en el Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Documento realizado por el estudiante: **Byron Antonio Canahuí Reyes**, carné No. **201044053**, previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

Atentamente,

  
~~Lic. Marvin Reinaldo Samayoa Moya~~  
~~Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación~~

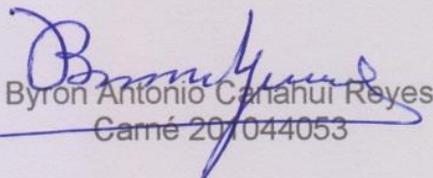
c.c. archivo

“Id y Enseñad a Todos”



## HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizada en el Instituto Nacional de Educación, Aldea San Francisco municipio de San Miguel Chicaj, Departamento de Baja Verapaz, como requisito previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

  
Byron Antonio Carrañui Reyes  
Carné 201044053



## **RESPONSABILIDAD**

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la Comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es la responsable de la estructura y la forma.”

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1 del Acta No. 17-2012 de Sesión extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2 012.

## **DEDICATORIA A:**

### **DIOS**

Por darme la vida, salud, sabiduría y darme la oportunidad de lograr mis metas que uno de ellos es la dicha que estoy viviendo.

### **MI FAMILIA**

Por darme el apoyo incondicional, en los momentos difíciles y alegres del trayecto de la meta alcanzada,

### **MIS COMPAÑEROS**

De estudios, de trabajo que siempre apoyaron dando su tiempo para lograr la meta alcanzada.

### **MIS CATEDRÁTICOS**

Por ser amigos, guías durante el proceso del logro alcanzado, dando lo mejor de ellos.

### **MI CENTRO DE ESTUDIO**

La gloriosa Universidad de San Carlos de Guatemala, por darme la oportunidad de ser parte de ella y lograr la meta alcanzada.



## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b>	iii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>OBJETIVOS</b>	3

### **CAPÍTULO 1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA**

1.1.	Localización geográfica	5
1.2.	Recursos	5
	1.2.1. Recursos humanos	5
	1.2.2. Recursos económicos y financieros	6
	1.2.3. Recursos físicos	6
	1.2.4. Recursos materiales y tecnológicos	6
1.3.	Situación socioeconómica	7
1.4.	Organización social	7
1.5.	Información general	7
	1.5.1. Reseña histórica de la institución	7
	1.5.2. Información técnica administrativa	8
	1.5.3. Filosofía de la institución	9
	1.5.4. Servicio que presta	10
1.6.	Problemas y fortalezas encontradas	10
	1.6.1. Problemas	10
	1.6.2. Fortalezas	10

### **CAPÍTULO 2 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1.	Servicio	13
	2.1.1. Justificación	13
	2.1.2. Objetivos	14
	2.1.3. Actividades realizadas	14
	2.1.4. Metodología	15
	2.1.5. Recursos	16
	2.1.6. Control	16
2.2.	Docencia	16
	2.2.1. Justificación	17
	2.2.2. Objetivos	17
	2.2.3. Actividades realizadas	18

2.2.4. Metodología	19
2.2.5. Recursos	19
2.2.6. Control	20

### **CAPÍTULO 3**

#### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

3.1. Servicio	21
3.1.1. Análisis	21
3.1.2. Discusión de resultados	22
3.2. Docencia	22
3.2.1. Análisis	22
3.2.2. Discusión de resultados	23

### **CAPÍTULO 4**

#### **DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **CAUSAS DE LA DEFORESTACIÓN EN LA ALDEA**

#### **SAN FRANCISCO, SAN MIGUEL CHICAJ BAJA**

#### **VERAPAZ**

4.1. Introducción	25
4.2. Planteamiento del problema	26
4.3. Justificación	26
4.4. Marco conceptual	27
4.4.1. Antecedentes	27
4.4.2. Alcances y límites	27
4.5. Marco teórico	28
4.5.1. Constitución Política de la República de Guatemala	28
4.5.2. Ley Forestal Decreto Número 101-96	29
4.5.3. Ley de Áreas Protegidas Decreto Número 4-89	29
4.5.4. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente Decreto 68-86	30
4.6. Marco metodológico	30
4.6.1. Método	30
4.6.2. Objetivos	31
4.6.3. Hipótesis	31
4.6.4. Categorías	32
4.6.5. Diseño de la investigación	32
4.6.6. Sujeto de la investigación	33
4.6.7. Instrumentos	33
4.7. Resultados	34
4.7.1. Análisis de resultados	34
4.8. Conclusiones de la investigación	34
4.9. Recomendaciones de la investigación	35
<b>CONCLUSIONES</b>	37
<b>REOMENDACIONES</b>	39
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	41

## RESUMEN

El Ejercicio Profesional Supervisada consta de varios procesos en los cuales se adquieren nuevos conocimientos sobre como ejecutar y gestionar diversas actividades las cuales conciernen los siguientes programas: Servicio, docencia e investigación que fueron los componentes básicos del trabajo realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica –INEB- Aldea San Francisco del municipio de San Miguel Chicaj, B. V.

Las actividades realizadas en el programa de servicio, fueron asignadas por el profesional de la unidad, en ese mismo programa se elaboró un manual que contiene valores ambientales el cual fue entregado a la institución.

Se realizó una investigación de campo para la recopilación de datos que fueron de ayuda para la elaboración de una guía de técnicas de forestación, así mismo se llevó a cabo reuniones con integrantes del comité comunitario de desarrollo, expresándoles la importancia de la información que se requiere de ellos. De esta manera se culminó a cabalidad con lo planificado.

En cuanto al programa de docencia se planificó y se ejecutó un manual de estrategias de valores ambientales, dirigidos a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Durante la preparación de la logística se llevó a cabo diferentes procesos, así como la gestión del lugar donde se realizó la socialización del manual, gestión de equipo de cómputo, solicitud de espacio al profesional de la unidad, convocar a los docentes, y su participación en la actividad realizada.

En el trabajo de investigación, se elaboró una guía técnica para reforestar, propuesta que va dirigida a los miembros del Comité de Consejo de Desarrollo COCODES y a la población de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz; esta guía es de utilidad para la población donde se orientaron en las técnicas de reforestar, así lograr que las futuras generaciones tengan un ambiente agradable libre de contaminación, enfermedades, evitando el calentamiento global, que en la actualidad estos problemas son los que afectan al planeta por no tener guías que ayuden a orientar a la población para reforestar.

En conclusión, lo realizado durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB, fue fortalecer los conocimientos adquiridos durante la preparación académica y profesional, asimismo se adquirió experiencias fundamentales respecto al trabajo administrativo y se manifestó lo aprendido durante la preparación académica. De esta manera se cumplió con lo establecido en las normas que rigen la universidad y del establecimiento durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.



## INTRODUCCIÓN

La educación superior requiere de actividades a favor del desarrollo social y fundamentalmente en la realización de proyectos como requisito previo a la graduación en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, para poner de manifiesto todos los conocimientos y experiencias adquiridas durante el proceso de aprendizaje, por ende se realizó este informe que conforma el Ejercicio Profesional Supervisado, formados por tres programas los cuales están divididos por capítulos.

El Capítulo 1. Consta de la descripción general de la unidad de práctica, destacando los aspectos relevantes de la unidad de práctica.

El Capítulo 2. Consta de la descripción de las actividades realizadas en el programa de servicio, asimismo la manera de como se realizó cada una de las actividades, la metodología y los recursos utilizados.

El Capítulo 3. Se describen las actividades realizadas en el programa de docencia, la metodología y recursos utilizados durante el proceso de ejecución, así como las experiencias adquiridas en la institución.

El Capítulo 4. Fue importante elaborar una guía técnica para reforestar con especies que se adapten al contexto, que va dirigido a miembros del COCODE y la población donde se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado.

Se analizó e interpretó de los resultados cualitativos obtenidos durante la ejecución de los programas ejecutados Ejercicio Profesional Supervisado. El cual fue aplicada a los miembros de COCODE y vecinos de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, sobre el tema: Reforestación.

En las conclusiones y recomendaciones pertinentes, se dieron a conocer la propuesta como producto de la investigación, que fueron de utilidad para los miembros del COCODE y de la población así como de las futuras generaciones.

En la actualidad se carece de textos, guías, manuales que tratan de temas de reforestación, para lo cual se elaboró la guía técnica de reforestación, esto con el fin de hacer conciencias a todos y todas de la comunidad.

## **OBJETIVOS**

### **General**

Sistematizar experiencias pedagógicas, administrativas y ambientales adquiridas durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea San Francisco San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, para generar mejoras en el desempeño docente y contribuir en la implementación de la metodología activa.

### **Específicos**

- a. Facilitar información a través de una base de datos que tenga información relevantes de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.
- b. Describir las actividades en los diferentes temas, que se implementa en el manual con valores ambientales que va dirigido a los docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de la Aldea San Francisco San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.
- c. Fundamentar mediante la teoría, una guía técnica para reforestar, que va dirigidos a los miembros del COCODES de la Aldea San Francisco San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.



## **CAPÍTULO 1**

### **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA**

#### **1.1. Localización geográfica**

La aldea de San Francisco está ubicada, al lado norte del Municipio de San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz, el establecimiento se ubica a 30 minutos de la cabecera en vehículo y motocicleta, tiene una distancia de 7 kilómetros, es fácil de acceder a la aldea para poder llegar al establecimiento educativo, sobre la ruta principal esta a cincuenta metros pasando por el salón de usos múltiples, existen transportes que viajan de la cabecera a la comunidad y retornar, otros transportes que vienen de la Aldea San Gabriel, llegan taxis y moto taxis, la carretera es de terracería.

#### **1.2. Recursos**

##### **1.2.1. Recursos humanos**

Director, Docentes, alumnos del establecimiento de la Aldea San Francisco del municipio de San Miguel Chicaj, departamento de Baja Verapaz.

##### **1.2.2. Recursos económicos y financieros**

Por ser público, el Estado es la encargada de sufragar los gastos económicos que necesita el establecimiento, con el fin de promover la educación en todos los rincones del país, así ayudar a la juventud a tener más oportunidades en prepararse, existe también una comisión de ornato su función es promover actividades de concientización de acuerdo a las necesidades

existentes en el establecimiento. Realizar proyectos en beneficio del mejoramiento del aspecto ornamental y de infraestructura, realizan rijas, kermes, para adquirir fondos económicos y así ayudar en algunos gastos imprevistos para el mejoramiento de la educación de la comunidad.

### **1.2.3. Recursos físicos**

El instituto actual se ubica en la parte céntrica de la comunidad un costado de un salón comunal, cuenta con su propio edificio, terreno propio, Se cuenta con la Dirección, secretaria, servicios sanitarios, energía eléctrica, agua, cuenta con sus tres grados, un laboratorio de cómputo, es de pared, de block, techo de terraza, cuenta con pupitres, esta circulado con cercos de alambres espigado, tiene una organización administrativa así como una organización específica, se encuentra pintado de color amarillo franjas naranjas, mide 10 de ancho por 300 mts<sup>2</sup>.

### **1.2.4. Recursos materiales y tecnológico**

#### **a. Materiales**

Entre los materiales podemos describir los siguientes: pupitres, archivadores, edificio y terreno propio, energía eléctrica, agua potable, salón de usos múltiples.

#### **b. Tecnológico**

El instituto en la actualidad cuenta con su propio laboratorio con 30 computadoras con sus respectivos accesorios, 30 UPS, 30 escritorios para cada computadora, tienen una impresora con tinta continua por cualquier requerimiento, para que los alumnos reciban cursos en computación y estar actualizado.

### **1.3. Situación socioeconómica**

Los padres de familia se dedican a la agricultura y otros que emigran a la ciudad capital en busca de trabajo, otros emigran a otros lugares del país a trabajar en fincas en épocas de cosechas, para lograr aportar económicamente en el hogar.

### **1.4. Organización social**

La organización social del establecimiento comienza con la Dirección, Sub Dirección, Secretaria, Personal docente, Catedráticos guías, directiva general de alumnos, directiva de aula, comité de padres de familia, existe también una comisión específica entre ellas esta: Comisión de evaluación, disciplina, finanzas, cultura, deportes, ornato, áreas afines y régimen de trabajo.

### **1.5. Información general**

#### **1.5.1. Reseña histórica de la institución**

El Instituto Nacional Educación Básica, Aldea San Francisco de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz fue creada el 27 de noviembre del año 2008, resolución No. 117-2008 Artículo Primero: Autorizar la creación del Instituto Nacional de Educación Básica –INEB-, el cual funcionara en la Escuela Oficial Rural Mixta, de la Aldea San Francisco del Municipio de San Miguel Chicaj Baja Verapaz, jornada vespertina de 13:00 horas a 18:00 horas de lunes a viernes, gracias al presidente Ingeniero Álvaro Colom Caballeros y a las Políticas Educativas del periodo 2008 – 2012 que se le da cobertura al nivel medio en las diferentes áreas del país, se le ha dado al cumplimiento a uno de los artículos de la constitución de la

república en donde dice que la educación debe ser gratuita para los diferentes niveles en todo el país.

El profesor Edgar Arturo Sis Bachan y al profesor Edgar Adán Ixtecoc, y los señores: Abelino Tista Canahuì Alcalde Comunitario, Higinio Sis Sis, Tesorero, Laudelino Ramírez Sis, Coordinador, Maria Pedrina Sis Ixpatà, Coordinadora, Maria Bertha Sis Sis, Coordinadora, Luciano García Xitumul Coordinador, Fidencio López Toj, coordinador, Transito Sis Gabriel, Coordinador, Francisco Iboy, coordinador, Domingo Sis Bolvito, coordinador, Urbano Tista Toj, coordinador, Hermelindo García Tista, coordinador; fueron los que se movilizaron para que se aperture el Instituto en la comunidad para el beneficio de toda la población siendo el propósito fundamental formación del ciudadano, respeto a la personalidad el amor al estudio y superación para que sean personas responsables con mejores futuros.

Durante años anteriores se gestiona la construcción el edificio para el Instituto pero no hubo buenos resultados por cuestiones políticas. Actualmente ya cuenta con un lote de terreno para la construcción del Establecimiento Educativo, actualmente se ha gestionado la construcción del edificio para que funcione dicho centro Educativo de acuerdo a la respuesta se construirá a finales del presente año.

### **1.5.2. Información técnica administrativa**

- a. Distrito escolar 15-02-05
- b. Sector: oficial
- c. Nivel: Medio ciclo Básico
- d. Área rural

### **1.5.3. Filosofía de la institución**

#### **a. Visión**

Ser reconocidos como una institución que evoluciona y se mantiene actualizado con nuevos paradigmas y enfoques educativos, formando a estudiantes con excelencia académica y grandeza de espíritu en un ambiente de compromiso, tolerancia y respeto mutuo, haciendo participar en nuestra misión educativa a los padres de familia como primeros educadores de sus hijos y a los alumnos como principales protagonistas y creativos. Formando ciudadanos con criterio, crítico, creativo y de sensibilidad social, fomentando el respeto a la vida, a una cultura de paz, promoviendo una sólida formación, técnica, sistemática, científica y tecnológica de acuerdo a las características de un país multiétnico, plurilingüe y multicultural para contribuir al desarrollo y superación social.

#### **b. Misión**

Brindar una educación con calidad apegada a las políticas educativas de nación, para una formación académica basada en fundamentos pedagógicos, técnicos, morales y con el desarrollo de habilidades y destrezas con la aplicación de metodologías innovadoras y tecnológicas. Estimular al educando a pensar y actuar creativamente, siendo protagonista de su propio aprendizaje a través de actividades significativas. Contribuir al mejoramiento de los valores morales y cristianos en los niños de nuestra ciudad.

#### **1.5.4. Servicio que presta**

Es educación, la de nivel medio ciclo Básico, es plan diario, jornada vespertina.

### **1.6. Problemas y fortalezas encontradas**

#### **1.6.1. Problemas**

- a. El establecimiento no se encuentra circulado.
- b. El salón de usos múltiples no está circulado únicamente es construido de techo de lamina y columna de concreto.
- c. El Personal docente no está en renglón permanente
- d. No cuenta con áreas verdes.
- e. No tiene una carretera para ingresos de vehículos únicamente peatonal.
- f. No se cuenta con biblioteca.
- g. No se cuenta con muchos recipientes de basura.
- h. No cuenta con disponibilidad de fondos.

#### **1.6.2. Fortalezas**

- a. Cuenta con su terreno propio.
- b. Cuenta con su propio edificio
- c. Se cuenta con las tres aulas, servicios sanitarios, agua potable, energía eléctrica, la dirección y el área tecnológica
- d. Se cuenta con equipamiento y materiales
- e. Actualmente se cuenta con docentes profesionales en el establecimiento.
- f. Existe una persona de mantenimiento

- g. En todas las áreas se utilizan libros de textos para un mejor aprendizaje.
- h. Se cuenta con el apoyo de materiales educativos e internet de parte del Ministerio de Educación.
- i. Se cuenta con programas para el desarrollo de las actividades educativas.



## **CAPÍTULO 2**

### **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### **2.1. Servicio**

En la elaboración de la técnica de los ocho sectores, se obtuvo información que carece de registros con información de documentos de administrativos de estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, por lo que fue necesario la creación de una Base de Datos en el Instituto Nacional de Educación Básica de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

##### **2.1.1. Justificación**

Por la inexistencia de base de datos de alumnos, requerido por autoridades locales, padres de familia, personas que llegan a solicitar información de sus hijos inscritos en el Instituto Nacional de Educación Básica, es importante crear una base de datos con información administrativos, para facilitar y entregar informaciones a las personas que requieren con el fin de realizar trámites de su interés.

Con la base de datos, se registran los antecedentes personales de cada estudiante inscritos, los repitentes, las sanciones, qué tipo de sanción, los sobresalientes, nombre de los padres, entre otras series de datos que se requieren.

Uno de los problemas a priorizar sería este proyecto, para ejecutarlo en las dos primeras semanas del mes de enero de 2015, donde se inicia a realizar los trámites administrativos, que se llevan en el establecimiento. Con este proyecto innovador se pretende facilitar la búsqueda de información de cada uno de los estudiantes.

### **2.1.2. Objetivos**

#### **a. General**

Diseñar una base de datos con información administrativo del Instituto Nacional de Educación Básica de la Aldea San Francisco San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

#### **b. Especifico**

1. Seleccionar la información de los documentos administrativos para la elaboración de la base de datos.
2. Inculcar los avances que aporta la tecnología, para llevar un mejor control de los documentos administrativos del instituto.
3. Explicar el uso adecuado de la base de datos que va dirigido al Director y docentes del establecimiento.

### **2.1.3. Actividades realizadas**

- a. Investigar software sobre base de datos para formarlos como referencia en el proyecto.

- b. Clasificar datos de estudiantes o información importante que debe llevar el programa de la base de datos.
- c. Se implemento la técnica de los ocho sectores para detectar e implementar una base de datos con información administrativa, que requiere personal de la localidad.
- d. Redactar una solicitud al jefe inmediato para implementar una base de todos con información administrativa de los estudiantes.
- e. Buscar persona profesional para capacitar al Director y docentes del establecimiento del manejo adecuado de la base de datos

#### **2.1.4. Metodología**

- a. Se investigan con personal profesional del tema de una base de datos, para implementar en el establecimiento.
- b. Se utiliza una modalidad activa y actual para lograr las actualizaciones de los registros de datos relacionados a los estudiantes.
- c. Que los docentes estén innovando nuevas estrategias para mejorar la información que se lleva de los registros de los estudiantes del establecimiento.

### **2.1.5. Recursos**

#### **a. Humanos**

1. Director.
2. Docentes.
3. Epesista
4. Profesional en tecnología.

#### **c. Materiales**

1. Computadoras.
2. Software.
3. CD'S.
4. USB.

### **2.1.6. Control**

Para el orden y control que se lleva al momento de realizar un programa como la de servicio fue la elaboración de un cronograma con diferentes actividades para un mejor control del tiempo y lograr entregar el proyecto ante la autoridad o jefe inmediato según la fecha indicada, para esto fue la entrega de una base de datos con información administrativas de estudiantes del establecimiento

## **2.2 Docencia**

Por la falta de libros de textos, folletos, afiches, o cualquier documento con temas de medios ambiente y por la necesidad que urge en nuestra actualidad de cuidar y proteger nuestro medio, en el programa de docencia fue necesario la Elaboración de un manual de estrategias de valores ambientales dirigidos a docentes y estudiantes, del Instituto Nacional de

Educación Básica de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

### **2.2.1. Justificación**

El ser humano, tiene diferentes habilidades dentro de ellos, es un ser pensante, con juicio propio, que lo hace diferente a los otros seres vivos, ha adquirido conocimiento a través de la enseñanza-aprendizaje, dentro de ellos están los valores morales, que hace la diferencia de lo bueno y malo.

Por la falta de práctica de valores hacia el medio ambiente y las actividades que realiza constante el hombre en su medio, es necesario que cuide y proteja para lograr tener una buena salud, minimizar el calentamiento global que son temas que deterioran el medio ambiente y por la falta de administración de los recursos naturales que proporciona la naturaleza.

Es importante que se implemente un manual con estrategias de valores ambientales, para contribuir al mejoramiento de la enseñanza aprendizaje que va dirigido a los docentes y estudiantes del Instituto Nacional Educación Básica de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj Baja Verapaz.

### **2.2.2. Objetivos**

#### **a. General**

Contribuir a una cultura ambiental al elaborar un manual de estrategias para fomentar la práctica de valores ambientales dirigidos a la comunidad educativa del Instituto Nacional de

Educación Básica de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

**b. Específicos**

1. Seleccionar los temas de valores ambientales que contendrá el manual, para facilitar un mejor aprendizaje de los estudiantes.
2. Motivar a utilizar el manual de valores ambientales que va dirigidos a los docentes del establecimiento educativo.
3. Describir e ejemplificar cada uno de los temas seleccionados que contendrá el manual de estrategias de valores ambientales para facilitar la enseñanza aprendizaje de la comunidad educativa.

**2.2.3. Actividades realizadas**

- a. Investigar los temas de valores ambientales.
- b. Diseñar la portada y contra portada que debe llevar el manual de estrategias con valores ambientales.
- c. Investigar que es un manual, su función e implementación dentro de las actividades educativas.
- d. Redactar los temas que debe llevar el manual de valores ambientales.

- e. Capacitar a los docentes sobre el uso adecuado del manual de estrategias de valores ambientales.

#### **2.2.4. Metodología**

- a. El uso del manual debe ser activa.
- b. Agrupar por afinidad a los alumnos para lograr una enseñanza-aprendizaje activa.
- c. Para enriquecer el conocimiento de los docentes es necesario recibir capacitaciones constantes o talleres que ayudan en los temas de medio ambiente, a través de manuales.

#### **2.2.5. Recursos**

##### **a. Humanos**

1. Director.
2. Docentes.
3. Estudiantes.
4. Epesista.

##### **b. Materiales**

1. Computadora.
2. Papel bond.
3. Impresora.
4. Libros de textos.

### **2.2.6. Control**

Es importante cuando se lleva a cabo un proyecto, implementar un control adecuado para evitar desfases que atrasen tiempos y poder entregar en el tiempo indicado para este servicio de docencia al elaborar el manual de valores ambientales fue necesario la elaboración de un cronograma de actividades con el fin de llevar un orden con menor tiempo para la presentación del manual al jefe inmediato.

## **CAPÍTULO 3**

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **3.1. Servicio**

Por la necesidad que se presenta en los centros educativos, y a través de la técnica de los ochos sectores, se establece que en el área administrativa, Es importante discutir y analizar el resultado del proyecto realizado en el programa de servicio, en cuanto a la Elaboración de una Base de Datos en el Instituto Nacional de Educación Básica de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

##### **3.1.1. Análisis**

Analizando los resultados obtenidos al final de la ejecución del proyecto se logro que objetivos sean altamente significativo, de acuerdo al diagnóstico realizado en el centro educativo se detecto la necesidad de una base de datos generales, de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea San Francisco, para que el jefe de unidad y personal docente puedan realizar de mejor forma su labor administrativa y pedagógica al tener un control de todos los estudiantes, como la asistencia de los mismos, el registro de los tipos de faltas cometidas por cada uno, notas de calificaciones, datos generales y las diferentes áreas que corresponden a los grados, de igual manera se cumplió con responsabilidad las actividades asignadas por el profesional de unidad.

### **3.1.2. Discusión de resultados**

Es necesario e importante recalcar que en lo concerniente a las metas establecidas en la ejecución del programa de servicio se cumplió y realizó a cabalidad con todas las actividades que fueron asignadas por el profesional y de igual forma se desarrollo las actividades programadas en el proyecto de una base de datos, se instaló y entregó dicho proyecto para el servicio del centro educativo. El Director y personal docente recibieron una inducción sobre el manejo del programa para el ámbito administrativo y también pedagógico, se vio la satisfacción de los beneficiados por la importancia y la facilidad del manejo y control de los estudiantes.

## **3.2. Docencia**

Por la carencia y problemas que presenta constantemente el centro educativo y la elaboración de la técnica de los ocho sectores, en el area curricular se pudo establecer las necesidades de carecer textos, revistas manuales educativos; fue necesario la elaboración de un manual de estrategias de valores ambientales dirigidos a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

### **3.2.1. Análisis**

Para la ejecución del programa docencia, fue importante la participación e involucramiento de forma activa y dinámica de cada uno de los docentes del centro educativo, por tal circunstancia se determinó que el proyecto que fue la elaboración de un manual de estrategias de valores ambientales, fue ejecutado satisfactoriamente, contribuye en que los estudiantes practiquen en

su diario vivir los valores ambientales, para construir un ambiente más justo y equilibrado. Esto enmarca el logro de objetivos en cuanto a la logística de todo lo planificado y ejecutado.

### **3.2.2. Discusión de resultados**

En lo referente a las metas trazadas fueron alcanzadas satisfactoriamente, teniendo como aspecto importante el involucramiento de los entes en la realización del programa seleccionado, es por ello que, participan los docentes en uso y manejo del manual que va dirigido a docentes y alumnos.



## **CAPÍTULO 4**

### **DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CAUSAS DE LA DEFORESTACIÓN EN LA ALDEA SAN FRANCISCO, SAN MIGUEL CHICAJ, BAJA VERAPAZ**

#### **4.1. Introducción**

Es importante implementar un plan antes de realizar cualquier proyecto, en el programa de investigación de acuerdo a la normativa del Ejercicio Supervisado Profesional en la cual se desarrolló en la Aldea San Francisco, municipio de San Miguel Chicaj, departamento de Baja Verapaz.

Se investigó las actividades que realiza la comunidad y sus necesidades en trabajar en la agricultura, como resultados da: la deforestación, dañando grandes pérdidas al hábitat, la erosión del suelo, las tierras no productivas, el inadecuado y uso excesivo de los árboles, la agricultura, ganadería, minería, la extinción de especies, cambio de las condiciones climáticas. Por desconocer la práctica de valores ambientales de parte de los habitantes de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, departamento de Baja Verapaz.

Para la deficiencia que presenta la comunidad, se elabora una guía técnica para reforestar especies que se adapten al tipo de lugar: suelo,

clima, escasas de agua, entre otros, con el fin de contribuir al mejoramiento de vida en la comunidad.

#### **4.2. Planteamiento del problema**

Poca practica de valores ambientales y reforestación de parte de la comunidad de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

#### **4.3. Justificación**

Para evitar el deterioro al medio ambiente, que es un problema que afecta a todos los seres vivos, causando el deterioro de tierras, especies en peligro de extinción, cambio climático, para lo cual se realizará estudios, promover y gestionar la práctica de las plantaciones, el desarrollo sustentables, el cual consiste en sembrar árboles como el pino, sauce y otro tipo de árbol tales como los que dan frutos, con el propósito de que por cada árbol que sea talado, para el consumo de la comunidad, otro ocupe su lugar, así se evitaría la destrucción del recurso natural y el calentamiento global, que es un problema mundial.

Es importante velar por la conservación, cuidado y ayudar a los miembros del COCODE's, de la Aldea San Francisco, municipio de San Miguel Chicaj, departamento de Baja Verapaz; para el mejoramiento de la comunidad en términos del medio ambiente, de los presente y futuras generaciones, a través de la utilización de la guía técnica de reforestación.

Es elemental elaborar e implementar una guía técnica para reforestar con especies que se adapten al contexto, dirigidos a miembros del COCODE, de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj Baja Verapaz.

## **4.4. Marco conceptual**

### **4.4.1. Antecedentes**

En la constitución Política de la República de Guatemala, en la Sección Séptima: Salud, Seguridad y Asistencia Social, en el Artículo 97.- Medio Ambiente y equilibrio ecológico: “El Estado, las municipalidades y los Habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantener el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”.

En el Decreto Número 90-2000, CONSIDERA Que es obligación fundamental del Estado promover el desarrollo económico de la Nación, por lo que a la par de estimular la actividad industrial adoptar medidas que garantice el equilibrio eficiente para la conservación, sostenibilidad, desarrollo, aprovechamiento y buen uso de los recursos naturales con que cuenta el país.

### **4.4.2. Alcances y limites**

#### **a. Alcances**

La participación de la población en la reforestación de la Aldea San Francisco.

**b. Limites**

Falta de personal técnico que capacite a los líderes de la comunidad en temas de reforestación, con el fin de lograr minimizar las causas del deterioro del medio ambiente.

**4.5. Marco teórico**

Para la implementación de la guía técnica, se tomarán como base fundamental las leyes guatemaltecas vigentes.

**4.5.1. Constitución Política de la República de Guatemala**

“El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar al desarrollo social, económica y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictaran todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”.<sup>1</sup>

Todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, y sus habitantes, están obligados a velar para que el aprovechamiento de todos los recursos naturales sean aprovechados racionalmente por su habitantes, evitando la depredación, regido en la presente ley, por lo que en el programa de investigación se contribuye para ejecutar el presente proyecto dirigidos a la comunidad donde se realiza el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

---

<sup>1</sup> Asamblea Nacional Constituyente, Constitución Política de la República de Guatemala, (Guatemala, 1985), 28.

#### **4.5.2. Ley Forestal Decreto Número 101-96**

“Con la presente ley se declara de urgencia nacional y de interés social la reforestación y la conservación de los bosques, para lo cual se propiciará el desarrollo forestal y su manejo sostenible”.<sup>2</sup>

En ley se rigen la forestación, y en la técnica de los ocho sectores, implementando un diagnóstico se descubrió varios problemas que afectan a la comunidad educativa y vecinos de la Aldea San Francisco, donde se realiza el Ejercicio Supervisado Profesional (EPS), por lo que ejecutar el proyecto de forestación en la comunidad, donde se elabora un guía técnica para reforestar con especies que se adecua al área.

#### **4.5.3. Ley de Áreas Protegidas Decreto Número 4-89**

“Educación ambiental. Se considera factor fundamental para el logro de los objetivos de esta ley, la participación activa de todos los habitantes del país en esta empresa nacional, para lo cual es indispensable el desarrollo de programas educativos, normales e informales, que tiendan al reconocimiento, conservación y uso apropiado del patrimonio natural de Guatemala”.<sup>3</sup>

En la actualidad se debe implementar la educación ambiental, en todos los centros educativos, ejecutando talleres, charlas, diplomados, sensibilización a la humanidad para hacerle conciencia de la importancia que se debe cumplir y respetar las áreas protegidas establecidas en el presente Decreto, contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente, por la destrucción de

---

<sup>2</sup> Ley Forestal, Decreto Número 101-96 (Guatemala 1996), 2-3.

<sup>3</sup> Ley de Áreas Protegidas, Decreto Número 4-89 (Guatemala 1989), 2.

cada árbol que realiza cada persona debe sembrar otros para evitar el calentamiento global.

#### **4.5.4. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente Decreto 68-86**

“La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismos, y la restauración del medio ambiente en general”.<sup>4</sup>

Todo los recursos naturales se debe utilizar adecuadamente, evitando la destrucción parcial o total, el país se encuentra actualmente en un proceso de cambios como lo es las estaciones, el calentamiento global, la contaminación, los deslaves, la naturaleza se encuentra en un desorden, los cambios de clima constantes, las enfermedades que causa el deterioro del medio ambiente, se contribuye al cambio con hábitos de conservación de los bosques y la reforestación, y demás recursos, que ayuda a la humanidad a sobrevivir y las demás especies.

### **4.6. Marco metodológico**

#### **4.6.1. Método**

La metodología utilizada fue activa y interactivo, con el fin de obtener informaciones, logrando establecer los resultados e interpretarlos de una forma que impulse un desarrollo ambiental ante la comunidad.

---

<sup>4</sup> Ley de Protección y mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86 (Guatemala 1986), 4.

Para estos resultados se utilizaron la técnica de la observación, entrevista, encuesta, logrando los resultados positivos y de conformidad del razonamiento propio de las personas.

#### **4.6.2. Objetivos**

##### **a. General**

Crear estrategias para la elaboración de una guía técnica de forestar según el área, que va dirigidos a miembros del COCODE de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

##### **b. Específicos**

1. Seleccionar los contenidos de forestación y facilitar a los miembros del COCODE de la guía técnica.
2. Ilustrar la guía técnica de forestación para una mejor comprensión de parte de los miembros del COCODE de la comunidad.
3. Crear compromisos con los miembros del COCODE y la comunidad educativa del uso de la guía técnica de forestación, de la Aldea San Francisco San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

#### **4.6.3. Hipótesis**

Por la inexistencia de guías técnicas que perjudican en el tema de reforestación que son algunos problemas que provoca el deterioro del medio ambiente.

#### 4.6.4. Categorías

##### a. Directas

La participación de los educadores, líderes comunitarios, el núcleo familiar, para un mejoramiento ambiental de la comunidad de la Aldea San Francisco San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

##### b. Indirectas

El escasos de lluvia, la falta de interés de la comunidad, desconocimiento de las causas del deterioro del medio ambiente, las consecuencias al uso inadecuado de los recursos naturales como la tala de árboles y no reforestar.

#### 4.6.5. Diseño de la investigación

Según Canela Gorrillo significa “después de hecho, haciendo alusión a que primero se produce el hecho y después se analizan las posibles causas y consecuencias, por lo que se trata de un tipo de investigación en donde no se modifica el fenómeno o situación objeto de análisis”<sup>5</sup>.

De acuerdo a esta definición conduce una busca de una forma ordenada cierta información, lleva a cabo por medio de matrices, de igual manera no se puede modificar las variables de este tipo de investigación que es de causa y efecto.

---

<sup>5</sup> Canela Gordillo Rocio. Et al. *Metodología de la investigación educativa: Investigación ex post facto*. Madrid 2 010, Pág.3.

#### **4.6.6. Sujetos de la investigación**

La población de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, por la falta práctica de valores ambientales al descubrir que las actividades agrícolas es la causa de la deforestación de la comunidad, y deterioro del medio ambiente.

#### **4.6.7. Instrumentos**

##### **a. Cuestionario**

Es un listado de interrogantes dirigidos a los sujetos de investigación según el modelo elegido, para ello se debe de estructurar bien las preguntas y que respondan a la investigación a realizar. Las cuestiones las deben de responder las personas elegidas sin intervención alguna de segundos, para alcanzar respuestas verídicas.

El estudio del cuestionario se realizó a las personas que integran los líderes de la comunidad y a padres de familias de la Aldea San Francisco del San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

##### **b. Estadística**

En el EPS. Se aplicó la estadística descriptiva.

Con esta técnica se puede deducir el punto de vista de las personas sobre la dotación de una guía de técnicas de forestación.

El juicio estadístico que se ejecutó para la definición de los datos obtenidos por medio del cuestionario, se llevó a cabo por medio de la regla de tres, obteniendo los porcentajes y de ello se sistematizó la información final obtenida por medio de matrices donde se describieron el resultado final.

## **4.7. Resultados**

### **4.7.1. Análisis de resultados**

Con el cuestionario elaborado se obtuvo la respuesta de los miembros del COCODE en donde se logró conocer, que es fundamental brindar capacitaciones e implementación de una guía de reforestación en la comunidad de los beneficiarios, de parte del epesista, del Instituto Nacional de Educación Básica de la Aldea San Francisco, municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz. Asimismo se realizó el análisis respectivo de los cuestionamientos, en donde los beneficiarios dieron a conocer a través que les gustaría que se les brinden información sobre como reforestar según su contexto, para sí realizar las prácticas de reforestación y hacer uso de ello en sus parcelas y plantas que poseen en casa, para así minimizar varios problemas de nuestro medio ambiente, por el uso excesivo de los árboles y bosques que existen en la comunidad.

## **4.8. Conclusiones de la investigación**

- a. Es fundamental que las instituciones cercanas a la comunidad como el establecimiento educativo, brinden programas de capacitación a los padres de familia para la reforestación de la comunidad, para que las personas obtengan una mejor forma de vida, evitando problemas de salud.

- b. Los COCODE´s de la comunidad, tengan una guía con técnicas de reforestación y plantación que se den según su contexto, de la Aldea San Francisco del municipio de San Miguel Chicaj, B.V., para brindar estos conocimientos a las personas beneficiadas con la guía.
- c. Para mejorar el aprendizaje, la guía técnica de reforestación vaya ilustrado de una forma sencilla, para que el mensaje que se transmite llegue de la mejor manera a los miembros del COCODES de la comunidad.

#### **4.9. Recomendaciones de la investigación**

- a. Las personas que tienen el cargo de COCODE´s tengan una buena comunicación con los vecinos para el apoyo de cualquier bienestar de la comunidad, velando para el mejoramiento y conservación del medio ambiente, proporcionando una guía de reforestación.
- b. Que la comunidad educativa tenga buenas relaciones humanas con los líderes comunitario, promover capacitaciones, talleres, diplomados ambientales, con el fin de mejorar el medio ambiente, evitando los problemas de ambiente que se vive en la actualidad.
- c. Que las miembros del COCODE, programen reuniones en donde puedan infundir la información sobre la reforestación, para así brindar nuevos conocimientos a las personas y conservar el medio ambiente, evitando la degradación, y destrucción total del medio que los rodea.



## CONCLUSIONES

- a. Se facilitó una base de datos para agilizar cualquier información que se requiere, minimizando tiempo para obtener cualquier antecedentes de los estudiantes, de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj Baja Verapaz.
- b. Se adquirieron compromisos para la utilización del manual con valores ambientales, que va dirigidos a los docente para que implementen cursos, temas relacionados a medio ambiente.
- c. Se brindó una guía de estrategias técnicas para reforestar la comunidad, involucrando a los líderes comunitarios y la comunidad, y programar capacitaciones del uso adecuado de la guía a cada miembro de COCODES de la comunidad.



## RECOMENDACIONES

- a. Que el Director del establecimiento capacite a los docentes en la utilización de la base de datos con el fin de minimizar tiempo y obtener cualquier información de los estudiantes inscritos en el establecimiento de la Aldea San Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.
- b. Que los docentes implemente en los cursos los temas de valores ambientales para que los alumnos aprendan a cuidar y respetar el medio ambiente.
- c. Que se implemente con frecuencia capacitaciones de temas de reforestación e implementación de más guías de temas de medio ambiente.



## BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Nacional Constituyente -ANC-. *Constitución política de la república de Guatemala*. Guatemala: Librería Jurídica, 1 985.

Congreso de la República. *Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente* (Decreto 68-86). Guatemala: Librería Jurídica, 1 986.

----- *Ley de áreas protegidas* (Decreto 4-89). Guatemala: Librería Jurídica, 1 989.

----- *Ley forestal* (Decreto 101-96). Guatemala: Librería Jurídica, 1 996.

Gordillo Rocio, Canela. Et.Al. *Metodología de la investigación educativa: Investigación ex post facto*. Madrid, España: Editorial La muralla, 2 010.

Jarramillo J., Daniel F. *Introducción al conocimiento del medio ambiente*. Universidad Nacional de Colombia. Colombia: Facultad de Ciencias Ambientales, 2 002.

Ministerio de Educación -MINEDUC-. *Biblioteca juvenil de ecología para la protección de bosque*. Guatemala: MINEDUC., 1 993.



V.ºB.º  
  
 \_\_\_\_\_

Adán García Véliz

Licenciado en Pedagogía en Investigación Educativa  
 BIBLIOTECARIO



BIBLIOGRAFIA

Asamblea Nacional Constituyente -ANC-. Constitución política de la República de Guatemala. Guatemala: Librería Jurídica, 1985.

Congreso de la República. Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente (Decreto 83-86). Guatemala: Librería Jurídica, 1986.

\_\_\_\_\_. Ley de áreas protegidas (Decreto 4-89). Guatemala: Librería Jurídica, 1989.

\_\_\_\_\_. Ley forestal (Decreto 191-86). Guatemala: Librería Jurídica, 1986.

Goldfarb Rodio, Carlos. E.T.A. Metodología de la investigación educativa. Investigación exacta facta. Madrid, España: Editorial La muralla, 1970.

Jaramillo J. Daniel F. Introducción al conocimiento del medio ambiente. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias. Ambientales, 2002.

Ministerio de Educación -MINEDUC-. Biblioteca juvenil de ecología para la protección de bosque. Guatemala: MINEDUC, 1993.



Adán Carlos Veliz  
 Licenciado en Pedagogía en Investigación Educativa  
 BIBLIOTECARIO





# CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



15240

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

**Pedagogía y Administración Educativa con  
Orientación en Medio Ambiente**

Al trabajo titulado:

**Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado en el  
Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea San  
Francisco, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz**

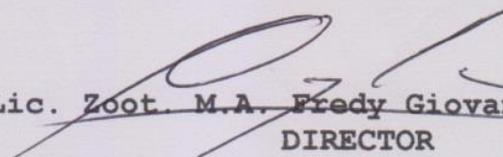
Presentado por el (la) estudiante:

**Byron Antonio Canahuí Reyes**

Autoriza el

**IMPRIMASE**

*"Id y enseñad a todos"*

  
Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovanni Macz Choc  
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz octubre del 2015



