UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA -CIEPS-
"MAYRA GUTIÉRREZ"

"RASGOS DELICTIVOS EN ADOLESCENTES"

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

POR

ANDREA LISBETH MOLINA GÁLVEZ

PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE

PSICÓLOGO

EN EL GRADO ACADÉMICO DE

LICENCIADO

Guatemala, agosto 2015

CONSEJO DIRECTIVO

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

LICENCIADO ABRAHAM CORTEZ MEJÍA

DIRECTOR

LICENCIADO MYNOR ESTUARDO LEMUS URBINA

SECRETARIO

LICENCIADA DORA JUDITH LÓPEZ AVENDAÑO

LICENCIADO RONALD GIOVANNI MORALES SÁNCHEZ

REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

LICENCIADO JUAN FERNANDO PORRES ARELLANO

REPRESENTANTE EGRESADOS

C.c. Control Académico
CIEPs.
Archivo
Reg. 0231-2014
CODIPs. 1098-2015

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

01 de junio de 2015

Estudiante
Andrea Lisbeth Molina Galvez
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DÉCIMO SÉPTIMO (17º) del Acta VEINTICUATRO GUIÓN DOS MIL QUINCE (24-2015), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 01 de junio de 2015, que copiado literalmente dice:

"DÉCIMO SÉPTIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **"RASGOS DELICTIVOS EN ADOLESCENTES",** de la carrera de **Licenciatura en Psicología**, realizado por:

Andrea Lisbeth Molina Galvez **CARNÉ: 2009-23447**

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Leslie Lucía Rosales Roche y revisado por la Licenciada Suhelen Jiménez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional."

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
SECRETARÍA

Licenciado Mynor Estuardo Lemus Urbina
SECRETARIO

/Gaby

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC
RECIBIDO
20 MAY 2015
FIRMA: _____ HORA: _____ Registro: _____

CIEPs. 071-2015
REG: 0231-2014

INFORME FINAL

Guatemala, 19 de Mayo 2015

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada **Suhelen Jiménez** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

"RASGOS DELICTIVOS EN ADOLESCENTES".

ESTUDIANTE:	**CARNE No.**
Andrea Lisbeth Molina Galvez	**2009-23447**

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado el 14 de Mayo del año en curso por el Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 15 de Mayo del 2015, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
COORDINADOR
CIEPS
USAC

M.A. Helvin Velásquez Ramos
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
"Mayra Gutiérrez"

c.c archivo
Andrea

CIEPs. 071-2015
REG. 0231-2014

Guatemala, 19 de Abril 2015

M.A Helvin Velásquez Ramos
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

"RASGOS DELICTIVOS EN ADOLESCENTES".

ESTUDIANTES:	**CARNÉ No.**
Andrea Lisbeth Molina Galvez	**2009-23447**

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 14 de abril 2015, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada Suhelen Jiménez
DOCENTE REVISORA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA
DOCENTE REVISORIA
USAC

As/archivo

Guatemala, 16 de marzo de 2015

Licenciado Helvin Velásquez.

Escuela de Ciencias Psicológicas

USAC

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de investigación titulado "Rasgos delictivos en adolescentes", realizado por la estudiante ANDREA LISBETH MOLINA GÁLVEZ, CARNÉ 200923447.

El trabajo fue realizado a partir del 07 de marzo de 2014, hasta el 16 de marzo de 2015.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por la Unidad de Graduación Profesional por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,

Licenciada Leslie Lucía Rosales Roche

Psicóloga clínica y deportiva

Colegiado No. 1,908

Asesor de contenido

PADRINOS DE GRAUDACIÓN

JOSUÉ EFRAÍN MOLINA CASTELLANOS

LICENCIADO EN CIENCIAS MÉDICAS Y CIRUJANO

COLEGIADO 6,531

MIGUEL ÁNGEL GÁLVEZ AGUILAR

LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES ABOGADO Y NOTARIO

COLEGIADO 3,952

DEDICATORIA

Dedico y agradezco a Dios por darme el privilegio de alcanzar esta meta y por brindarme tanto en todos estos años, pero principalmente le agradezco por darme una familia maravillosa. Gracias mi amada familia por siempre apoyarme en todo, por creer en mí, por darme todas las oportunidades necesarias para salir adelante, gracias por su amor y por demostrarme un admirable ejemplo de vida y superación. Papi, Josué Efraín Molina, gracias por toda tu lucha, esfuerzo y amor durante todos estos años. Mami, Ruth Lisbeth Gálvez de Molina, gracias por todo el amor que nos has dado desde siempre. Mi hermano, Cristian Molina, gracias por estar allí presente para todo desde pequeños. Este logro va dedicado a ti mi viejita hermosa, gracias a ti mi mamaíta, por ser mi segunda madre, por siempre estar a mi lado desde bebé hasta el día de hoy, porque sé que aunque no estas físicamente acá con nosotros, me estas observando y estas muy orgullosa de mi, como yo de ti!!. Gracias por enseñarme tanto, por ser mi ejemplo de vida, de lucha, de humildad. GRACIAS POR ENSEÑARME EL VALOR A LA VIDA Y SOBRE TODO GRACIAS POR TODO TU AMOR. GRACIAS POR SIEMPRE DECIRME Y DEMOSTRARME LO ORGULLOSA QUE ESTABAS DE MI. TE EXTRAÑO, pero sé que eres y siempre serás mi ángel, quien me sigue cuidando y consintiendo, gracias por esos sueños en los que me abrazas. Lo logramos mi viejita linda!! Mis queridos primos-hermanos, Edgar Mejía, Fernando Mejía, Alejandra Benvenuto y Rodolfo Arriaza, gracias por siempre demostrarme su amor, por preocuparse por mí, por consentirme tanto y por ser mis hermanos mayores. Gracias Tío Miguel Ángel Gálvez, por ser mi padrino, por ser ejemplo de lucha, perseverancia, humildad, honestidad y superación en la vida. Gracias Tía Edith y Tía Lucky por siempre demostrarme su amor a pesar de la distancia. Gracias Papa, Miguel Ángel Gálvez de Jesús, por todo su amor desde niña. Gracias a toda mi familia Molina por su apoyo, a mis abuelos, tíos y primos. Un especial agradecimiento a la Licenciada Carmen Cristina Sobalvarro, por toda la enseñanza que me ha dado desde hace ya varios años atrás, por su paciencia, por transmitirme sus conocimientos, por motivarme e inspirarme en esta hermosa profesión, y sobre todo por su cariño. La quiero mucho mi Lic. Gracias a ti, Gladys Bran por ser mi apoyo en las buenas y malas, por enseñarme y ayudarme a crecer como persona, por todas las filosofadas, risas, tristezas, palabras en 3D y muchas cosas más que solo tú entenderías, te quiero mucho. Gracias a mis amigas Bárbara Fuentes y Luisa Carrillo, por siempre estar en los momentos clave de mi vida, las quiero mucho a ustedes y familia. A ti, Byron Ramírez, Gracias por haber llegado a mi vida cuando menos te esperaba, gracias por ser tú, y por apoyarme – motivarme a seguir adelante para alcanzar mis sueños. Gracias por todo lo que me has demostrado, te amo. A todos ustedes les dedico este logro, los amo.

AGRADECIMIENTOS

A: Dios nuestro creador.

A: La Universidad de San Carlos de Guatemala.

A: La Escuela de Ciencias Psicológicas.

A: Licenciada Carmen Cristina Sobalvarro.

Asesora: Licenciada Leslie Rosales.

Revisora: Licenciada Suhelen Jiménez.

ÍNDICE

Página

Resumen

Prólogo

Capítulo I. Planteamiento del problema y marco teórico.

1.1 Planteamiento del problema..... 06

1.1.2 Marco teórico..... 09

1.1.2.1 Antecedentes..... 10

1.1.2.2 Personalidad.....18

1.1.2.2.1 Tendencias de personalidad normal..... 24

1.1.2.2.2 Desviación psicosocial..... 33

1.1.2.2.3 Psicopatía..... 36

1.1.2.2.3.1 Narcisismo..... .55

1.1.2.2.3.2 Paranoia.....62

1.1.2.2.3.3 Antisocial..... 67

1.1.2.2.3.4 Triada de la psicopatía..... .82

1.1.2.3 Motivación.....83

1.1.2.3.1 Control de impulsos.....89

1.1.2.3.2. Impulsividad adolescente.....90

1.1.2.4 Violencia y agresión..... 92

1.1.2.4.1 Poder y control.....102

1.1.2.5 Perfil..... 104

1.1.3 Delimitación de la población.....108

Capítulo II. Técnicas e instrumentos

2.1 Técnicas.....109

2.2 Instrumentos.....110

Capítulo III. Presentación, análisis e interpretación de los resultados.

3.1 Características del lugar.....115

3.2 Características de la población.....115

Capítulo IV. Conclusiones y recomendaciones

4.1 Conclusiones.....161

4.2 Recomendaciones.....163

5. Bibliografía.....165

6. Egrafía..... 173

7. Anexos.....176

7.1 Test PPI-R 177

7.2 Test MIPS.....187

7.3 Test STAI.....194

7.4 Test Procrastinación.....196

7.5 Test BDI II.....199

7.6 Test ETD.....202

Título: Rasgos delictivos en adolescentes.
Autor: Andrea Lisbeth Molina Gálvez.

Resumen

En la presente de investigación, se estableció como objetivo general: Identificar los rasgos delictivos y/o psicopáticos en adolescentes entre las edades 13 a 17. Como objetivos específicos: Evaluar si existen rasgos delictivos en los adolescentes; Describir si existen conductas de riesgo para la sociedad en los adolescentes; Informar a los adolescentes sobre las consecuencias de la conducta delictiva.

Actualmente Guatemala sufre altos índices de violencia en la que se perjudica a cada habitante del país, ya que las consecuencias y secuelas de la violencia ocasiona daño en la familia, el sistema judicial y la consecuencia más grande es la pérdida de vidas. Es preocupante, la frecuencia en la que se escucha que menores de edad cometen atrocidades para la sociedad, ocasionando que los Centros de Rehabilitación provisionales para adolescentes, tengan un incremento significativo en su población. Existen adolescentes que se encuentran desafiando las reglas sociales, pero sin ser detectados por el sistema judicial, aunque cometan daños psicológicos o físicos en quienes le rodean.

Se plantearon las siguientes interrogantes ¿Existen rasgos delictivos en los adolescentes entre 13 a 17 años?, ¿Existen conductas de riesgo para la sociedad en los adolescentes entre 13 a 17 años?, ¿Cuáles son las consecuencias de la conducta delictiva?

Las pruebas utilizadas fueron: PPI (Psicopatía), MIPS (Personalidad), STAI (Ansiedad), ETD (Estilo de toma de decisión, BDI-II (Depresión) y Procrastinación. El cruce de estas pruebas indicó: Los rasgos de personalidad que reflejan la psicopatía (PPI), el estilo de toma de decisión de los adolescentes, las variables críticas del BDI-II que influyen en la toma de decisión, la carga de ansiedad reflejada en la base de la personalidad, y los tiempos de aplazamiento que presentan para mostrar disposición al cambio. Esto dará como resultado un perfil que puede brindar las tendencias en desarrollo de la personalidad agresiva adolescente en el país.

Para la muestra se utilizó muestreo intencional en la que se evaluaron 25 adolescentes al azar, dentro de la capital, en 2 meses.

Se concluye que los rasgos delictivos de los adolescentes se evidencian en las polaridades discrepancia, individualismo, retraimiento, vacilación, control y la insatisfacción. Así también, al cruzar estos resultados con la prueba PPI, refuerzan rasgos psicopáticos en los adolescentes.

PRÓLOGO

Desde la antigüedad el estudio de la personalidad ha sido un tema que le ha interesado estudiar al ser humano, desde Hipócrates fundando las primeras bases de la psicología de la personalidad, hasta continuar en la actualidad con los filósofos y científicos, quienes han realizado una serie de investigaciones para así lograr comprender, explicar y describir el comportamiento.

A partir de las investigaciones sobre la personalidad "normal", ha surgido el interés de investigar los tipos de personalidad que le ocasionan daño a la sociedad. Las personalidades poco adaptativas a las normativas sociales, actualmente ocupan un ámbito diagnóstico, y constituyen un área de estudio científico, orientado a ser una herramienta funcional en el ámbito legal, para así tener un abordamiento más eficaz que logre detectar, diagnosticar y obtener mejores sentencias en el tema de justicia. Siendo la adolescencia, una etapa del desarrollo de la personalidad en la que se muestran ciertas características que impulsan actos al margen de la ley, es de suma importancia investigar sobre las principales tendencias de personalidad en la sociedad guatemalteca. Dentro del grave problema de la delincuencia y del estudio del comportamiento delictivo, existe un tipo de delincuente que ha despertado el interés de psicólogos, psiquiatras y el derecho penal, conocido como personalidad psicopática. Por lo que evaluar si en los adolescentes hay presencia de rasgos que impulsen hacia actos delictivos que favorezcan este tipo de personalidad es de mucha relevancia, ya que su formal desarrollo implica que la sociedad pierda la

capacidad empática y se incline peligrosamente a una sociedad poco productiva y desorganizada. Esta tendencia de aplicación, pertenece a la investigación de la psicología criminal, siendo una sub área de la Psicología Jurídica, y al ámbito legal. Estudios en otros países, indican hacia el año 2008, que el 15-20% de los reclusos ya posee rasgos de personalidad psicopática[1]. En la cultura guatemalteca, las aplicaciones en personalidad han sido pocas, y no se han hecho hasta le fecha aplicaciones de este índole. De tal manera que se investigó sobre los rasgos adolescentes integrados a la sociedad, que brindaron los parámetros en los que se puede fundar las bases de detección y diagnosis de las personalidades con tendencias antisociales y psicopáticas. Esto permitiría un mejor abordamiento del tema y disminuir las consecuencias que este tipo de personalidad tiene en la sociedad.

Actualmente, en Guatemala la cantidad de adolescentes que inician en la carrera delictiva es muy elevada. Esto es de alto riesgo para la sociedad, ya que tiene consecuencias fatales para la población. Muchas veces, los jóvenes cometen actos delictivos en búsqueda de la identidad que están formando, otras veces, lo hacen por los índices de pobreza que el país sufre, por lo que existen diversos factores que pueden llegar a favorecer la criminalidad en los jóvenes. Ante esto, es importante indicar si existen conductas de riesgo para los adolescentes guatemaltecos que favorecen a la criminalidad. Conocer los

---

1 Muñoz Vicente, José Manuel. *"La psicopatía y su repercusión criminológica: Un modelo comprehensivo de la dinámica de personalidad psicopática."* Vol. 21. Anuario de psicología jurídica. Pp 59.

factores dinámicos que favorece el establecimiento y fortalecimiento de las personalidades que se enfocan en romper las normas sociales y hacer detrimento de la sociedad, permitiría poder incluso crear programas de prevención, orientando acciones que favorezcan la unidad familiar y fortalecer las normativas sociales que necesita el país para progresar.

Se planteó como objetivo general: Identificar los rasgos delictivos y/o psicopáticos en adolescentes entre 13 a 17 años, y como objetivos específicos: Evaluar si existen rasgos delictivos en los adolescentes; Describir si existen conductas de riesgo para la sociedad en los adolescentes; Informar a los adolescentes sobre las consecuencias de la conducta delictiva. La muestra inicial del proyecto de investigación hubo que modificarla debido a problemas personales, por lo que ya no se comparó la población penitenciaria con los adolescentes de colegio. Por esta razón, el muestreo fue intencional en la que se evaluaron a 25 adolescentes al azar dentro de la ciudad capital, de género femenino y masculino, entre las edades de trece a diecisiete años. La evaluación por adolescente duro una hora y media aproximadamente, y la fase de pruebas se realizó en 2 meses.

Esta investigación dejó como beneficio poderla utilizar como pronóstico en los jóvenes guatemaltecos. Ya que debido a la alta vinculación de la problemática social de violencia con la realidad que vive el país en la actualidad, se evidenció la importancia que tiene este tipo de investigación para poder prevenir las acciones de los adolescentes con rasgos delictivos y/o psicopáticos.

CAPÍTULO I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO

1.1.1 Planteamiento del problema

La personalidad es lo que hace a alguien como es y le diferencia de los demás. "Es un patrón complejo de características psicológicas profundamente enraizadas, que se expresan de forma automática en casi todas las áreas de la actividad psicológica, por lo que es una pauta de características que configura a la persona"[2]. Existe un tipo de personalidad que puede llegar a involucrarse en acciones criminales, por la interrelación de una triada de rasgos compuesta por los patrones narcisista, paranoico y antisocial, conformando un tipo de personalidad denominado Psicopatía. Los psicópatas, son personas ingeniosas, se expresan bien, son conversadores, relativamente amistosos, son racionales y por lo mismo saben lo que hacen y el porqué de sus acciones. Una de las características importantes es que por su falta de empatía, pueden romper los valores morales y sociales sin que esto les genere culpa, ansiedad o miedo. Siempre busca controlar a quienes les rodean, en los ámbitos en que se desenvuelva, bajo las circunstancias que sean. En las categorías de la psicopatía se incluyen dos básicas; primario o secundario: El primario es quien se encuentra dentro de prisión por haber sido detectado y algunas veces

---

[2] Millon, Theodore. *"Trastornos de la personalidad en la vida moderna"*. 2.da edición. Masson, Elsevier. Barcelona, España. 2006. Pp 2.

diagnosticado luego de haber cometido diversas acciones contra la ley en la que siempre ocasionaron daño a terceros; el psicópata secundario se encuentra inmerso dentro de la sociedad, esto ocasiona que sea difícil su detección ya que juega con las reglas llevándolas al límite sin que las autoridades legales lo detecten, sin embargo estas personas provocan consecuencias negativas la sociedad, particularmente a las personas que entren en contacto con él, ya que se presentan como personas excepcionales, inteligentes y bondadosas, pero sus tendencias criminales, capacidad de manipulación e irresponsabilidad hacen de ellos (en casa o lugares de trabajo) maltratadores psicológicos, emocionales y/o físicos. Algunas veces los psicópatas secundarios entran en la clasificación primaria, pero esto solo se da si la víctima logra denunciar las acciones que comete la personalidad psicopática, de lo contrario estas personas suelen no ser detectadas ni diagnosticadas. En Guatemala, esta realidad cada vez se ha hecho más evidente observándola en algunos reos que han cometido asesinatos, violaciones, torturas, robos, fraudes, etc. Estos rasgos también se pueden escuchar en las historias de las víctimas que narran las acciones del psicópata secundario, tales como la violencia de género, maltrato infantil, bulling en la escuela, etc. Actualmente, la sociedad Guatemalteca se ha visto afectada por los altos índices de violencia que de una u otra manera perjudican a cada individuo de la población, ocasionando graves consecuencias en la sociedad. Cada día es más frecuente escuchar casos sobre asesinatos, violaciones sexuales, robos, etc. cometidos por algún adolescente, situación de suma

importancia para la sociedad por la edad tan temprana en que inician a delinquir y las consecuencias que ocasionan. Debido a esto, se ha incrementado la cantidad de adolescentes entre trece a diecisiete años, que se encuentran dentro de los Centros de Rehabilitación, pero cada día son más los jóvenes que le hacen mucho daño a la sociedad y se encuentran inmersos dentro de la población, teniendo como consecuencia el aumento de víctimas.

Partiendo de la exacerbación delincuencial en Guatemala, es importante estudiar e investigar sobre los rasgos delictivos o psicopáticos del adolescente, las conductas de riesgo y las consecuencias que trae en la sociedad, ya que se considera la posibilidad de mejorar las herramientas de detección diagnóstica de sujetos que trabajan al margen de la ley, y las cuales pueden proporcionar datos valiosos al sistema legal del país, y así lograr contrarrestar los índices elevados de violencia cometida por adolescentes y la mejoría de la sociedad Guatemalteca. De esta manera, se consideran las siguientes preguntas: ¿Existen rasgos delictivos en los adolescentes entre 13 a 17 años?, ¿Existen conductas de riesgo para la sociedad en los adolescentes entre 13 a 17 años?, ¿Cuáles son las consecuencias de la conducta delictiva?.

1.1.2 Marco teórico

Actualmente Guatemala atraviesa por los peores índices de violencia de su historia, día a día se escuchan y observan las diversas manifestaciones de violencia en la que la peor consecuencia son las muertes por robos, venganzas, extorsiones, torturas, violaciones sexuales, etc. ocasionando daño psicológico a las víctimas y a las familias de estas. Así mismo, cada día es más frecuente que los adolescentes sean quienes cometan estos delitos a pesar de ser menores de edad. En el año 2014 el Inacif, Instituto Nacional de Ciencias Forenses, reportó 9,230 muertes ocasionadas por hechos criminales; este resultado indica una media de 493 muertes por mes.[3] Este resultado solo revela una parte de la violencia, sin embargo los daños que deja la violencia psicológica, aunque no esté en números anuales, deja secuelas muy grandes en las víctimas y por lo tanto en la sociedad Guatemalteca y en algunas ocasiones, el victimario actúa al margen de la ley y no se le detecta a tiempo. Sin embargo, diversos estudios internacionales han estudiado el estilo de personalidad que siente placer o gusto al hacerle daño a la sociedad sin que esto le genere culpa; Y actualmente en Guatemala es evidente que quienes cometen delitos o actúan al margen de la ley no demuestran sentimientos de culpa o remordimiento por haber cometido alguna acción en contra de la población.

[3] El periódico. http://www.elperiodico.com.gt/es/20141231/pais/6690/Cada-d%C3%ADa-murieron-en-Guatemala-12-personas-atacadas-con-armas-de-fuego.htm. 25/03/2015, 31/12/174.

Antecedentes

Los estudiantes Noé Samuel Paz Jordán e Iris Roxana Alfaro Ruano, realizaron la tesis titulada "La violencia delincuencial y su relación en el desarrollo Psicosocial de los adolescentes del Colegio Sociedad para el desarrollo integral de la familia guatemalteca" en el 2012. El objeto de estudio fue la violencia delincuencial y su relación en el desarrollo Psicosocial de los adolescentes. En las técnicas se utilizó la investigación cualitativa la cual les permitió hacer un análisis cualitativo del objeto de estudio, a través de ésta es posible alcanzar un profundo entendimiento del comportamiento humano y de las razones que lo gobiernan. A diferencia de la investigación cuantitativa que busca responder a las preguntas cómo, cuál, dónde y cuándo; la investigación cualitativa busca explicar las razones de los diferentes aspectos del comportamiento humano. En otras palabras, investiga el por qué y el cómo de un determinado comportamiento. El método de investigación fue de carácter descriptivo lo que permitió realizar una identificación profunda de los efectos que la violencia delincuencial tiene sobre el desarrollo psicosocial del adolescente. Por tratarse de una investigación cualitativa se utilizaron como técnicas para recolectar la información: La observación, testimonio, grupos focales y revisión documental. Para obtener la información, antes de la recolección de testimonios se explicaron a los jóvenes el objetivo de la investigación. Para el trabajo con grupos focales se seleccionaron los temas más importantes relacionados con la violencia delincuencial, se utilizó como guía los objetivos y las preguntas de

investigación; durante el proceso se hizo uso de la observación para recopilar los datos más importantes. Los instrumentos utilizados lo conforman tres fichas en las que se sistematizaron los datos cualitativos y cuantitativos necesarios. Las preguntas contenidas en el instrumento son abiertas, por lo que darán la oportunidad al adolescente, de expresarse libremente. Las conclusiones fueron: La Violencia Delincuencial afecta negativamente en el desarrollo psicosocial de los adolescentes. Impide asistir a lugares públicos libremente; limitando de esta manera que los jóvenes participen en actividades propias para su edad, y reduciendo así su interacción social. En la adolescencia hay una fuerte desidealización de las figuras de autoridad, tendiendo al distanciamiento, desobediencia y evitación de dichas figuras. Dando lugar a que los adolescentes se identifiquen con patrones negativos, e imiten conductas delictivas. Las instituciones escolares y los padres de familia juegan un papel fundamental en el desarrollo psicosocial de los adolescentes, siendo promotores de principios y valores que permitan una adecuada socialización. Los efectos negativos de la violencia delincuencial en los jóvenes son a nivel psicológico, físico y social, se exponen a daño físico, síntomas de estrés postraumático como ansiedad, recuerdos recurrentes del acto delictivo y miedo a salir a la calle por temor a ser nuevamente víctimas. La violencia delincuencial se ha vuelto tan común que los adolescentes son insensibles e indiferentes al observar ó escuchar un acto delictivo, debido a las innumerables experiencias que han tenido. Las recomendaciones fueron: Se recomienda que las instituciones escolares tomen

conciencia del papel activo que les corresponde en la promoción y desarrollo de la salud mental y que de esta manera puedan promover programas recreativos y educativos. Que en los centros educativos se desarrollen programas de enseñanza con una formación integral promoviendo principios y valores involucrando a los padres de familia para fortalecer la figura que representan para los jóvenes adolescentes. Que los colegios se apoyen en programas educativos de instituciones como la Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala –ODHAG-, para informar a los jóvenes sobre las causas, consecuencias y riesgos de la delincuencia común; y cómo afrontarlo. Que la Escuela de Ciencias Psicológicas a través de los profesionales de la salud mental desarrollen programas informativos y de apoyo; que permitan educar a los adolescentes sobre causas y consecuencias de la violencia delincuencial. Que se tome conciencia del papel que jugamos en la sociedad, y contribuir al fortalecimiento de principios y valores en las futuras generaciones, para evitar la indiferencia y la insensibilidad de los adolescentes a causa de la violencia delincuencial. Considerando que por una parte los adolescentes son influenciados por la violencia delincuencial que experimentan; pero por otra parte, son actores de cambio.

Los estudiantes Alida Margoth Erazo López y Gloria Melina Romero De León, realizaron la tesis titulada "La importancia de la psicología forense en el proceso penal de menores trasgresores de la ley del centro juvenil, de detención provisional de la zona 13, Guatemala." en el año 2010. El Objeto de estudio fue:

Importancia de la psicología forense en el proceso penal de menores trasgresores de la ley. Se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos: A) Población: personal administrativo: quienes en conjunto se encargan de velar por la seguridad de los internos y de la organización en general de la institución. B) Jóvenes transgresores de la ley que están cumpliendo una sentencia: estos menores ya han pasado por el proceso penal por lo que ya han sido sentenciados, jóvenes comprendidos entre 13 y 17 años de edad quienes provienen de familias desintegradas, familias con violencia doméstica, bajo nivel académico y económico ya que vienen de lugares marginales o zonas rojas. C) Técnica de muestreo: no aleatoria. D) Técnica de análisis estadístico: análisis porcentual. En la Técnica de recolección de datos se utilizó la investigación cualitativa la cual trata de obtener datos teóricos que nos lleven a la reflexión a crear nuevas ideas y no solamente a utilizar instrumentos y medir, sin embargo, también utilizamos la investigación cuantitativa para dar relevancia a algunos datos que son cuantificables. Los instrumentos fueron entrevistas, observación y observación Institucional. Se seleccionó la muestra y se trabajó y se entrevistó a 10 profesionales, entre ellos psicólogos, psiquiatra, médico, maestros, trabajadoras sociales, que forman parte del personal que trabaja con los menores transgresores de la ley del centro juvenil de detención provisional. Así mismo Se observó a un grupo de 15 Jóvenes transgresores de la ley, quienes ya están sancionados; en diversas actividades para conocer su forma de vida y el ambiente en que se han desarrollado. Las conclusiones fueron: Basándose

en las respuestas obtenidas por las personas entrevistadas, la psicología forense tiene varias ventajas en el proceso de los menores las cuales son las siguientes: El psicólogo forense hace un peritaje psicológico el cual da a conocer el perfil de personalidad del menor procesado influyendo en el proceso de inclusión social. El peritaje forense funciona de complemento de información en el expediente del procesado para el juez a la hora de dictaminar sentencia. El informe del psicólogo forense puede ser de gran ayuda al menor procesado ya que este informe estudia a profundidad en que entorno social y familiar ha crecido el menor y así determinar si es necesario condenar al detenido o incluirlo en un programa de rehabilitación. Se constató que el centro de detención provisional no cuenta con un psicólogo forense en su equipo multidisciplinario, pero cuando el juez solicita un informe psicológico forense, el centro requiere los servicios de un profesional de la psicología forense para que realice el peritaje correspondiente. Se evaluó positivamente los programas de inclusión social con los que cuenta el centro juvenil de detención provisional, los cuales son: psicoterapia individual y grupal, talleres de panadería y manualidades, programas educativos y en ciertos casos ayuda a conseguir empleo al salir en libertad. El centro juvenil de detención provisional si cuenta con un equipo multidisciplinario el cual forma una parte muy importante dentro del proceso penal del menor procesado preparándolo para que su inclusión social sea positiva cuando se le ponga en libertad. Las recomendaciones fueron: Que el centro juvenil de detención provisional cuente con un psicólogo forense de

planta, para que siempre se adjunte al expediente de procesado el peritaje psicológico forense y no solo cuando el juez lo solicite. Se recomienda ampliar los programas de talleres productivos incluyendo más profesiones como carpintería, herrería, albañilería, etc. Ampliar el equipo multidisciplinario ya que según nuestra opinión son muy pocos los profesionales para el servicio de saturada población de menores internos del centro.

La estudiante Estela Garcia Garcia, realizó la tesis llamada "Aplicación de un programa psicológico que permita la disminución de conductas violentas en adolescentes" en el año 2006. El objeto de estudio fue: La disminución de las conductas violentas en adolescentes. Las técnicas de recolección de datos fueron la observación, entrevista, encuesta y Test de Hugh M. Bell. Se aplicó el Inventario de Adaptación de Hugh M. Bell para Adolescentes, el cual permití conocer los niveles de adaptación Familiar, de Salud, Social, Emocional y Ajuste en General, que está manejando el grupo, ya que al momento de identificarlos, se puede orientar de una mejor forma el trabajo dentro y fuera del aula. Se conoce además en que nivel están presentando mayor dificultad de adaptación, además de tomar en cuenta la edad por la que están atravesando y las etapas de vida que afectan directa o indirectamente su desarrollo. Dicho instrumento utilizó de una técnica estadística que se aplicó de dos formas: pretest y postest, para que se pudiera realizar una comparación de los resultados obtenidos por los adolescentes, lo que a su vez proporcionó los datos para verificar si el programa contribuyó a mejorar su adaptación al medio y disminución de

conductas violentas. Para la realización del proyecto se utilizó un análisis estadístico descriptivo en base a la observación, entrevista y aplicación del Inventario de Bell, debido a que la información obtenida es cuantitativa, pero a su vez brinda indicadores de tipo cualitativo, que permiten una mejor interpretación de los resultados. Las conclusiones fueron: La Hipótesis de Investigación es ACEPTADA, ya que el Programa Psicológico aplicado de forma sistemática fue efectivo, ya que a través del mismo se evidenció la disminución considerable de conductas agresivas canalizadas de forma adecuada, dentro y fuera del aula, reflejándose inclusive en el mejoramiento académico de los jóvenes, beneficiando así el desarrollo no solo en el aspecto social, sino también en el emocional. La desintegración de la familia, sea por abandono, orfandad, separación o cualquier otra, interfiere el desarrollo normal del adolescente, debido a que está en proceso de cambio, de identidad y de afianzamiento de su personalidad, la que posteriormente le servirá para establecer los lazos de su propia familia. Muchas de las conductas agresivas de los adolescentes, son el reflejo de las carencias principalmente afectivas, ya que intentan obtenerla a pesar de los golpes, el maltrato, el castigo, la compensación, etc., sin importar la forma, desean ser tomadosen cuenta, estás se hacen evidentes a través de la agresión o la violencia, para retar a la autoridad (padres, maestros, encargados, tutores, director), con la finalidad de llamar la atención hacia su persona, y lograr un poco de lo que no han tenido. Necesitan sentirse amados por las personas de su alrededor. El liderazgo dentro del grupo, debe ser manejado que se encause

en forma positiva, que beneficie al líder y a todos sus seguidores, provocando así un efecto de superación para todos. Las recomendaciones son las siguientes: Continuar brindando diferentes formas de canalización de conductas de los adolescentes, sean a través de deportes, artísticas, o cualquier otra que sea aplicable al grupo específico, haciendo énfasis en la práctica de la salud mental. Realizar concursos artísticos, que les permitan a los chicos expresar muchos de sus sentimientos que están reprimidos, de una forma adecuada y saludable. Abordar el aspecto de liderazgo dentro del grupo, para que por medio de este, se pueda encauzar de una mejor forma la comunicación dentro del grupo y la institución. Propiciar actividades de interacción familiar, para un mayor fortalecimiento de la misma.

La diferencia radica en que la tésis "La violencia delincuencial y su relación en el desarrollo Psicosocial de los adolescentes del Colegio Sociedad para el desarrollo integral de la familia guatemalteca", se investigó sobre la relación que tiene la violencia delincuencial con la formación del desarrollo psicosocial de los adolescentes. En el proyecto Rasgos delictivos en el adolescente, se investigará sobre los posibles rasgos de violencia que tienen los adolescentes que se encuentran dentro del Centro de Rehabilitación Provisional para adolescentes y en el Colegio Liceo Javier. La diferencia entre la tesis "La importancia de la psicología forense en el proceso penal de menores trasgresores de la ley del centro juvenil, de detención provisional de la zona 13, Guatemala." es que se investigó sobre la importancia que tiene la psicología forense en el proceso penal

de los adolescentes. En el proyecto Rasgos delictivos en el adolescente, se investigará sobre los posibles rasgos de violencia que tienen los adolescentes que se encuentran dentro del Centro de Rehabilitación Provisional para adolescentes y en el Colegio Liceo Javier, como parte de la psicología forense. La diferencia entre la tesis "Aplicación de un programa psicológico que permita la disminución de conductas violentas en adolescentes" es que se aplicó un programa psicológico para disminuir las conductas violentas de los adolescentes. En el proyecto Rasgos delictivos en el adolescente, se investigará sobre los posibles rasgos de violencia que tienen los adolescentes que se encuentran dentro del Centro de Rehabilitación Provisional para adolescentes y en el Colegio Liceo Javier. En el Colegio se brindará información sobre las consecuencias que tiene la violencia para así tratar de disminuir la probabilidad de los adolescentes que quieran delinquir.

Personalidad

La personalidad es la base subyacente del comportamiento evidente del ser humano, aquello que sabemos que existe, pero que a la vez se hace difícil de explicar y demostrar. Ha sido uno de los campos de mayor investigación a través de la historia, adquiriendo forma científica ya en la época griega con Aristóteles[4], sus estudios naturalistas basados en los humores sanguíneos de Hipócrates, nos brinda el primer cuadro de los temperamentos que trataban de

[4] González Escudero, Santiago. *"La regulación del temperamento según Aristóteles"*., Vol. 3, No.1. Psicothema. España, 1990. Pp 245-258

explicar la naturaleza del comportamiento de los seres humanos. A esto se puede sumar el aporte de *Physis,* palabra que proviene del verbo fíein, que hace referencia al proceso de surgir y desarrollarse de los seres del mundo, refiriéndose a lo dinámico, aquello en continuo movimiento y evolución, siendo esto parte de la dinámica que forma a la persona, o sea materia y energía de forma espontánea. Era aquello desde lo que surgen y se desarrollan las cosas, renovándose constantemente, aquello que subyace a las cosas que se manifiesta a nuestra experiencia. Por lo que con fisis, ya se contemplaba la complejidad dinámica de la personalidad, vista retrospectivamente desde la actualidad, considerando que la misma se compone de muchas variables que la enriquecen. Siguiendo la línea aristotélica, San Agustín (426 D. C.) sostiene que la mente es consciente de sí misma aunque dude, e introduce a Dios ya que según él, la percepción del mundo exterior puede conducir al error, el camino hacia la certeza es la interioridad que por un proceso de iluminación, se encuentra con las verdades eternas[5] y con el mismo Dios que, según él, está en lo más íntimo de la intimidad; formando las bases de la introspección actual.

Consecuentemente, Descartes incluye la existencia de Dios, conjuntamente con el lugar del hombre en la naturaleza, formulando la teoría del dualismo mente-cuerpo, defendiendo el libre albedrío. Así mismo, afirma que la virtud consiste en el *razonamiento correcto* que debería guiar nuestras acciones

[5] Schmidt Andrade, Ciro. "La búsqueda de la verdad como expresión del amor en San Agustín de Hipona" Vol.32. Revista Philosophica. Valparaíso, 2007. Pp 111.

y esto dependería de los conocimientos según describe en su discurso "Método analítico"[6], ya que una mente bien informada se encuentra en mejores condiciones para tomar buenas decisiones. Las condiciones mentales también influirán en el proceso de razonamiento y por esto Descartes afirma que una filosofía moral completa, debe incluir el estudio del funcionamiento del organismo humano.

Algunos años después, Thomas Hobbes da inicio a la Modernidad y habla de personalidad con el derecho de naturaleza[7], o sea, como la libertad de utilizar el poder que cada uno tiene para garantizar la auto conservación y el estado de paz, sin embargo con la sociedad se pierde libertad pero se gana seguridad, ya que la sociedad se constituye para escapar de la guerra y sostiene que el hombre es por naturaleza malo, antisocial y egoísta. Ante esto, David Hume indica que las acciones del ser humano no están determinadas por la personalidad y el libre albedrío parece necesitar del determinismo[8], porque de lo contrario el agente y la acción no estarían conectados; por lo que la concepción de Hume de la conducta humana tiene causas, y por lo tanto al hacer a las personas responsables por sus acciones se debería intentar recompensarlas o castigarlas de tal forma que intentaran hacer lo que es

---

[6] Hernández, Antonio. *"Descartes: Discurso del método".* 1era. Edición. Editorial Club Universitario. España, 2005. Pp 13.

[7] Ramírez Echeverri, Juan David. *"Thomas Hobbes y el Estado absoluto: del Estado de razón al Estado de terror".* Edición 2010. Universidad de Antioquia, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Colombia, 2010. Pp 31-32.

[8] Sánchez, Reinel José. *"David Hume, la imposibilidad de un progreso en los sentimientos morales".* Volumen 68. Revista de filosofía. Colombia, 2012. Pp 118

moralmente deseable, e intentaran evitar hacer lo que es moralmente indeseable. Catorce años más tarde, J. J. Rousseau debate con Hobbes al decir que *el hombre es bueno por naturaleza* en su obra Emilio o de la Educación[9], pero las desigualdades sociales corrompen la bondad original del hombre, que es ser bueno, libre e igual. Subsecuentemente, Immanuel Kant da inicio la filosofía contemporánea en su escrito "Crítica de la razón pura"[10], donde investiga la estructura de la razón. Argumentaba que la experiencia, los valores y el significado mismo de la vida, serían completamente subjetivos si antes no habían sido subsumidos por la razón pura, y usar la razón sin aplicarla a la experiencia, lo cual nos llevaría inevitablemente a ilusiones teóricas. Refiriéndose nuevamente a *fisis*, trata la idea de la potencialidad (*potentia*), que a través de su propio proceso natural de desarrollo, llega a hacerse realidad o actuase (*actus*) y de esta manera se alcanza la *entelequia* o fin del desarrollo. Influenciado por el pensamiento de Kant, Hegel[11] valoraba el sentimiento y las pasiones pero al servicio de la razón, así mismo consideraba a la naturaleza como inconsciente de sí y que sólo en la sociedad, el Estado y la cultura, la humanidad puede superar la alienación de lo meramente natural, por lo que atribuye la realidad a la vida mental del ser humano. Ante esto, Arthur Schopenhauer realiza una fuerte crítica a Kant y especialmente a Hegel. Schopenhauer sostuvo que mediante la introspección era posible acceder al

---

[9] Rousseau, Jean Jacques. *"Emilio o de la Educación".* Alianza Editorial. 2005. Pp 776

[10] Kant, Immanuel. Ribas, Pedro. *"Crítica de la razón Pura".* 1era. Edición. Editorial Taurus. 2005. Pp 515.

[11] Gadamer, Hans-Georg. *"La dialéctica de Hegel. Cinco ensayos hermenéuticos".* Quinta Edición. Cátedra Teorema. España, 2000. Pp 125.

conocimiento esencial del yo. Identificó a este con un principio metafísico al que denominó *voluntad o voluntad de vivir*[12], por lo que con él ya se fundamentan aún más los estudios de personalidad.

A finales de la vida de Schopenhauer, inicia un movimiento de estudio científico de la personalidad normal, donde se posicionan específicamente tres escuelas, siendo éstas el psicoanálisis, el conductismo y la reflexología. A partir de 1881, Sigmund Freud[13] inicia sus investigaciones sobre la neurosis, realiza su autoanálisis y abre el primer consultorio especializado en los trastornos neuróticos. A partir de esto, toma importancia el inconsciente, los motivos reprimidos, los instintos sexuales y la formación de tipos de carácter. Por lo que se empieza a estudiar la personalidad desde su formación y desarrollo. Influido por las ideas de Freud, Carl Gustav Jung[14] realizó contribuciones importantes respecto al papel del inconsciente en la vida de las personas, sin embargo, rechazó la postura de Freud sobre la sexualidad. Introdujo el término *individuación*, para diferenciar e integrar completamente la personalidad, ya que la persona individuada tiene un desarrollo completo y funciona plenamente. Aproximadamente en 1936 Erick Erickson,[15] fue uno de los primeros en tratar la psiquiatría infantil bajo la influencia de los principales conceptos y suposiciones

---

[12] Barreto Acevedo, Luis Ángel. *"Arthur Schopenhauer: voluntad, inconsciente, estética y literatura en la cultura occidental del siglo XX"*. Vol. 6, núm. 12. Revista de Artes y Humanidades UNICA. Venezuela, 2005. Pp 143.

[13] Dicaprio, Nicholas. *"Teorías de la personalidad"* Segunda edición. McGraw-Hill Interamericana de México, S.A. México, 1989. Pp 34.

[14] Ibid., Pp. 84

[15] Ibid., Pp. 170-171

de la escuela psicoanalítica. Dividió el ciclo vital en ocho etapas que cubren los primeros veinte años, y tres más que abarcan el resto de la vida. Se marca una desviación radical del psicoanálisis freudiano con Alfred Adler,[16] quien indicó que las personas están más motivadas por los impulsos sociales que por los deseos sexuales; los seres humanos se distinguen por ser conscientes y no inconscientes. Adler hizo énfasis en el papel que tienen las metas guiadoras para determinar el comportamiento actual de algún sujeto. Siendo uno de los pioneros y de los principales contribuyentes en el método humanista de la ciencia de la personalidad, Abraham Maslow[17] se coloca en contrataste con el sistema del comportamiento y del psicoanálisis, ya que se preocupa por estudiar especialmente las necesidades y los motivos más elevados de los seres humanos. Así mismo, realizó la distinción entre necesidad y motivo e hizo la división entre las necesidades superiores e inferiores, indicando que, satisfacer las inferiores es una condición para experimentar las superiores. Por lo que Maslow relaciona la anormalidad con las diversas formas de privación de necesidades, y llamó *autoactualización* al uso y explotación completa de los talentos, capacidades y potencialidades en general. En la psicología contemporánea B.F. Skinner,[18] ha ejercido una gran influencia, ya que perteneciendo al modelo conductista ha desarrollado procedimientos de reforzamiento operante que aplicó al control de la conducta en diversas

[16] Ibid., Pp. 215, 246, 247.
[17] Ibid., Pp. 357, 395,396.
[18] Ibid., Pp. 440, 441,

situaciones, utilizando recompensas o reforzador para fortalecer los comportamientos ordenados, y reconocía como principio que la conducta se determina por las consecuencias. Relacionó la conducta con causas del medio y reconocía como principio que el comportamiento se determina por las consecuencias, por lo que rechaza las variables de la personalidad como conceptos explicativos.

Tendencias de personalidad normal

El origen etimológico de la palabra personalidad proviene del griego *prosopon* teniendo como significados: cara, rostro, máscara, faz; del latín *personare*, definiéndose como resonar a través de algo. Este término griego, originalmente representaba la máscara utilizada por los actores de teatro, sin embargo, actualmente la definición de personalidad va más allá de lo que se observa físicamente, y se enfoca en estudiar las características psicológicas más internas, las que menos aparenta el individuo. Se considera la personalidad como una organización dinámica, y única que se encuentra influenciada constantemente por o variables ambientales, determinantes biológicos y factores de la herencia.[19] Partiendo de esto, la personalidad es la que hace único a alguien, es la identidad del sujeto, que exige funcionamiento de cuerpo y mente en unidad, donde los sistemas psicológicos son tendencias determinantes que motivan y dirigen la acción, por lo que la conducta y el pensamiento son

[19] Romero, Estrella. "Investigación en psicología de la personalidad, líneas de evolución y situación actual". Boletín de psicología. No. 74. Marzo 2002. Pp. 39,41.

característicos de cada individuo, donde refleja cómo la persona se adapta al ambiente, y actúa en él. En la teoría social,[20] se considera que la personalidad es reflejo de un gran número de características pertenecientes a la sociedad en la que se encuentra inmersa la persona, que puede configurarse a partir de las exigencias y demandas externas que le permiten desempeñarse en comunidad. Sin embargo existen diversas definiciones de personalidad, pues no existe una única teoría, por lo que Guillermo Bayona refiere: "la personalidad es el sistema de las disposiciones individuales dominantes según el cual se ordena y manifiesta la vida anímica de cada sujeto, en lo que respecta a su espontaneidad, a su impresionabilidad, y a su modo de reaccionar distintivos con cierto grado de coherencia y con mayor o menor conciencia e intención del Yo"[21] Theodore Millon indica "La personalidad se concibe actualmente como un patrón complejo de características psicológicas profundamente arraigadas, que son en su mayor parte inconscientes y difíciles de cambiar, y se expresan automáticamente en casi todas las áreas de funcionamiento del individuo. Estos rasgos intrínsecos y generales surgen de una complicada matriz de determinantes biológicos y aprendizajes, y en última instancia comprenden el

[20] Ovejero Bernal, Anastasio. "Las relaciones humanas. Psicología social teórica y aplicada". 2da edición. Editorial Biblioteca nueva, S.L. Madrid, España, 2007. Pp 270.
[21] Hernández Bayona, Guillermo. *"Manual de psicopatología básica"*. 3ra. Edición. Centro Editorial Javeriano. Bogotá, 2004. Pp 190.

patrón idiosincrásico de percibir, sentir, pensar, afrontar y comportarse de un individuo"[22].

Para Millon[23] la personalidad normal y saludable se caracteriza porque tiene capacidad para relacionarse con su entorno de forma flexible y adaptativa, las percepciones sobre sí mismo y su entorno son fundamentalmente constructivas y los estilos característicos de su conducta son promotores de salud. Al respecto, sintetizaba su propuesta a partir de tres preguntas: ¿qué refuerzos busca el individuo?, ¿dónde procura encontrarlos?, y ¿cómo actúa para poder optar por ellos? De este modo, tiene como producto un modelo de personalidad que se visualiza como el resultado de tres dimensiones polares que responden a estos cuestionamientos, por lo que el reforzamiento buscado puede ser el placer o la evitación del dolor, que se busca en sí mismo o en los otros, y finalmente actúa de manera activa o pasiva para alcanzarlo. De esta manera, las tres polaridades del modelo original son las siguientes: conducta instrumental (como), activo – pasivo; fuente del refuerzo (donde), sí mismo (independiente) – otros (dependiente); naturaleza del refuerzo (que), placer – dolor. La teoría integra diferentes aspectos de la personalidad como los aspectos motivacionales de la conducta, los estilos de cognición y las relaciones interpersonales. Por lo que según Millon, la personalidad sería el estilo distintivo de funcionamiento adaptativo que exhibe un organismo o especie, frente a sus entornos habituales.

---

[22] Millon, Theodore. "Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM-IV." Primera Edición. Editorial Masson, S.A. Barcelona (España), 1998. Pp 4.

[23] Millon, Theodore. *MIPS, "Inventario Millon de estilos de personalidad"*. Editorial paidos. 2006. Pag. 28.

T. Millon entiende el desarrollo de la personalidad normal desde una perspectiva ecológica y evolutiva. Señala cuatro criterios que permiten definir la "normalidad": a) capacidad de funcionar de forma autónoma y competente; b) adaptación de forma eficaz y eficiente al propio entorno social; c) sensación subjetiva de satisfacción y d) capacidad para desarrollar y mejorar las propias potencialidades. Dada la base social, la definición de normalidad, recae en la conformidad con los comportamientos y costumbres típicos del propio grupo o cultura.

En el ser humano, una etapa crítica en la formación de la personalidad es la adolescencia, siendo reconocida como una fase de transición en el desarrollo, donde se abandona el mundo infantil para buscar un espacio psicológico y social en el mundo adulto; comprende desde los 11 -12 años hasta los 18–20 años. Un poco antes de la adolescencia, el período de la pubertad, contempla una etapa del desarrollo donde se inicia el crecimiento y la maduración gonadal para conseguir la fertilidad. En las mujeres su iniciación es a los 8-10 años y en los hombres a los 9-11 años, siendo un proceso complejo que implica la activación y maduración del eje hipotálamo-hipófisogonadal. Durante la pubertad se produce la maduración de los genitales externos, la aparición de los caracteres sexuales secundarios (aumento en el volumen de las mamas o telarquia, vello en pubis, axilas y cara, etc.) y la aceleración y finalización del crecimiento somático. Se acompaña de cambios profundos en la composición corporal y en muchos de los sistemas del organismo como el haz neuroendocrino, el tamaño y la

mineralización ósea y el sistema cardiovascular. Durante la pubertad se produce la maduración cognitiva y biológica ocasionando un importante impacto psico-social[24]. Por lo que la adolescencia es una etapa de definición de la identidad afectiva, psicológica y social. El inicio de ésta, se determina fundamentalmente por la pubertad, mientras que su final lo determinan los cambios sociales. En la mayoría de países, se es adulto legalmente a los 18 años, teniendo privilegios, obligaciones y responsabilidades como: licencia de conducir, pertenecer al ejército, beber alcohol, etc. Sociológicamente, se llega a la adultez cuando los jóvenes se sostienen económicamente a sí mismos y algunas veces a sus familias, finalizan los estudios, se casan o tienen hijos. Psicológicamente, ser adulto significa lograr independencia de los padres, elaborando su identidad, sistema de valores, morales y éticos, etc.[25] La transición de la niñez a la adultez, es un fenómeno relativamente actual y se debe a la coexistencia de dos fenómenos: la aparición temprana de la pubertad (antes de los 8 años) y la complejidad creciente de una sociedad donde las habilidades que los adultos exigen a los adolescentes son mayores, dificultosas y cambiantes, por lo que existen marcadas diferencias culturales e históricas, respecto a las características de la adolescencia.

---

[24] Barrio Castellanos, Raquel; Carcavilla Urquí, Atilano; Martín Frías, María. *"Pubertad precoz y retrasada".* Volumen 30. Sistema Nacional de Salud, Servicio de Pediatría, Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal, Universidad de Alcalá. España, 2006. Pp 96.

[25] Lara Alberca, José Manuel. *" Adolescencia: Cambios Físicos y cognitivos".* No. 11. Revista de Facultad de Educación de Albacete. España, 1996. Pp 123.

Según Piaget,[26] en esta etapa es sorprendente la forma en que los adolescentes demuestran su interés por todos los problemas inactuales, o sin relación con la realidad en la que viven, y por lo mismo tienen facilidad para elaborar teorías abstractas que algunos escriben o hablan, pero todos tienen teorías que transforman el mundo de una u otra forma. Más o menos a los once o doce años, se produce la transformación del *pensamiento concreto* al *pensamiento formal.* "El pensamiento concreto es la representación de una acción posible y el pensamiento formal, la representación de una representación de acciones posibles".[27] Durante la adolescencia, existe un egocentrismo intelectual, y por excelencia es la edad metafísica, donde el Yo es lo suficientemente fuerte para reconstruir el universo y lo suficientemente grande para incorporárselo. Este egocentrismo en la adolescencia, paulatinamente encuentra su corrección al reconciliarse el pensamiento formal y la realidad, alcanzando el equilibrio cuando la reflexión comprende que su función no es contradecir sino preceder e interpretar la experiencia.

Durante la adolescencia, se transforma el pensamiento y las diversas formas de ver el medio, debido a que en esta etapa se integran y refuerzan los patrones conductuales que la sociedad ha determinado en la formación individual, provocando los conflictos y enfrentamientos con los adultos ya que cambian las actitudes o existen cambios de carácter como: alegría, tristeza, enojo, se puede

---

[26] Piaget, Jean. *"Seis estudios de psicología"*. Primera Edición. Editorial Labor, S.A. Barcelona, 1991. Pp 83.
[27] Ibid., Pp. 85.

tornar irritable o con tranquilidad, etc. La preocupación por su arreglo personal, comportamiento nervioso o coqueteo ante compañeros o amigos del sexo opuesto se comienza a manifestar, así también demuestra rebeldía. Esta rebeldía se manifiesta estando en desacuerdo, oposición, murmurando, reclamando, gritando, y algunas veces llegando a la violencia física, ya que es frecuente que pierda el control sobre sus emociones y no sepa cómo reaccionar ante situaciones que no entiende ni puede controlar, o lo que considera injusto. Algunas veces rechazan reglas y normas que no consideran lógicas o le parecen absurdas. Sin embargo estas actitudes pueden llegar a ser positivas y son importantes, ya que se encuentran en la búsqueda de identidad e independencia, creando y defendiendo su criterio propio. El adolescente suele parecer asocial, sin embargo es lo contrario, ya que suele meditar su función en la sociedad, y esta sociabilidad se afirma mediante la vida en común que lleva con otros jóvenes, reafirmando su adaptación a la sociedad automáticamente, cuando cambia su papel de reformador al de realizador.[28] Musitu y Cava (2001)[29] indican que la adolescencia no debe tomarse como una etapa tormentosa ni dramática, ya que generalmente tienen relaciones placenteras y felices con sus padres, y no sufren de trastornos mentales ni crisis emocionales.

Así mismo, se debe considerar que a pesar que esta etapa se presenta como crítica, se trata de un período durante el cual la persona es espontánea,

---

[28] Piaget, Jean, op.cit., p 92.

[29] Barneveld, Hans; Robles, Ericka. "*Jóvenes y límites sociales: El mito de la rebeldía".* Vol. 16, Num. 1. Enseñanza e investigación en psicología. México, 2011. Pp 146-147.

creativa y llena de ilusiones y deseos de cambiar aquello que le desagrada. Diversas investigaciones han dejado en evidencia una mayor vulnerabilidad durante el proceso adolescente para iniciar conductas de riesgo en salud mental y adaptación social tales como: consumo de drogas ilícitas, embarazo precoz, deserción escolar, violencia y conductas antisociales[30]. Estas manifestaciones se presentan como un fenómeno emergente, amenazando la convivencia social y reduciendo en estos adolescentes la probabilidad de tener un futuro personal y social productivo.

Durante la adolescencia, los problemas de adaptación son muy comunes, provocando estrés en los jóvenes, los miembros de la familia y en la sociedad en general. Al comienzo de esta etapa, es probable que la fuente de la problemática sean los cambios físicos de la pubertad y el significado de estas alteraciones, posteriormente deviene el proceso de integración de la identidad

En la personalidad normal, Millon señala las siguientes polaridades:

Organización y descripción de las escalas del MIPS y su respectivo constructo bipolar				
	No.	**Escalas MIPS**	**Constructo Bipolar**	**Contenido Interpretativo**
Metas Motivacionales	1a	Apertura	Placer	Optimistas en cuanto al futuro. Les resulta fácil pasarlo bien y aceptan altibajos de la existencia
	1b	Preservación	Dolor	Concentración en los problemas de la vida y los agravan. Consideran su pasado desafortunado y piensan que irá peor
	2a	Modificación	Actividad	El futuro depende de ellos, por lo que intentan cambiar su entorno para conseguir sus deseos
	2b	Acomodación	Pasividad	No intentan dirigir sus vidas. Se acomodan a las circunstancias creadas por otros. No tienen iniciativa.

[30] Alarcón, Paula; Vinet, Eugenia; Salvo, Sonia. *"Estilos de personalidad y desadaptación social durante la adolescencia."* http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0718-22282005000100001&script=sci_arttext. 15 de marzo de 2014. 2005.

	3a	Individualismo	Hacia uno mismo	Orientados a sus propias necesidades, sin preocuparse de los demás. Independientes y egocéntricos.
	3b	Protección	Hacia los demás	Motivados a satisfacer primero a los demás
Modos Cognitivos	4a	Extraversión	Externa	Recurren a los demás para buscar estimulación, mantener alta su autoestima y para que les conforten.
	4b	Introversión	Interna	Utilizan sus propios pensamientos y sentimientos como recurso. Su fuente de inspiración son ellos mismos.
	5a	Sensación	Tangible	Derivan sus conocimientos de lo concreto. Confían en la experiencia directa y en lo observable.
	5b	Intuición	Intangible	Prefieren lo simbólico y desconocido. Buscan lo abstracto y lo especulativo.
	6a	Reflexión	Intelecto	Procesan los conocimientos por medio de la lógica y lo analítico. Decisiones basadas en juicios objetivos.
	6b	Afectividad	Afecto	Forman sus juicios respecto a sus propias reacciones afectivas y guiándose por sus valores personales.
	7a	Sistematización	Asimilación	Organizados. Transforman información nueva adecuándola a lo conocido. Perfeccionistas y eficientes.
	7b	Innovación	Imaginación	Creativos, asumen riesgos. Disconformes con lo predecible. Buscan consecuencias imprevistas.
Conductas Interpersonales	8a	Retraimiento	Distanciamiento físico-emocional	Falta de emotividad e indiferencia social. Silenciosos, pasivos y renuentes a participar.
	8b	Comunicatividad	Gregarismo	Buscan estimulación y atención. Simpáticos y brillantes y también exigentes y manipuladores.
	9a	Vacilación	Inseguridad	Tímidos y nerviosos en situaciones sociales. Desean ser aceptadas, pero temen el rechazo. Sensibles y emotivos. Propensos a aislarse.
	9b	Firmeza	Segridad	Creen ser talentosos y competentes. Ambiciosos, egocéntricos y seguros de sí mismos.
	10a	Discrepancia	Desacato	Actúan de modo independiente y no conformista. No acatan normas tradicionales.
	10b	Comformismo	Obediencia	Honrados, con autodominio. Respetan la autoridad. Cooperativos. No espontáneos.
	11a	Sometimiento	Sumisión	Habituados al sufrimiento. Sumisos ante los demás.
	11b	Control	Dominio	Energéticos, dominantes y socialmente agresivos. Se ven como intrépidos y competitivos. Ambiciosos y obstinados.
	12a	Insatisfacción	Descontento	Pasivo-agresivos y malhumorados. Estados de ánimo y conductas variables.
	12b	Concordancia	Afinidad	Simpáticos socialmente, establecen vínculos afectivos y lealtades muy fuertes. Ocultan sus sentimientos negativos.

Fuente: MIPS Adaptación versión castellana, María Martina Casullo y Alicia Cayssials, 2006

Desviación psicosocial

Como un conjunto, la familia, la escuela y la sociedad, constituyen un papel importante en el desarrollo psicosocial del adolescente, ya que son los contextos en los que interactúa de forma dinámica. La necesidad de independencia y de autonomía que tienen en esta etapa, con relación a sus padres, ocasiona en ellos diversos estados emocionales y deseos de pertenencia en el grupo de compañeros, por lo que se van distanciando de sus padres y se integran al grupo de amigos, causando un cambio significativo en las relaciones sociales. En esta interacción grupal, existen elementos culturales que comparten y se identifican, por ejemplo: las creencias, valores, lenguaje, el deporte, la música, actividades de ocio, marcas comerciales, etc. Este grupo de amigos, proporciona en el adolescente el apoyo que necesita y el aprendizaje de nuevas habilidades sociales.[31] Sin embargo, la sociedad indica ciertas normas sociales o reglas que se deben seguir, con el objetivo de tener orden y estabilidad social entre los habitantes. Pero en algunas ocasiones, cuando el adolescente se muestra radical en sus acciones, critica injustamente y exige excesivamente a los demás, se dice que presenta cierta desviación, ya que se opone o actúa en contra de estas normas que la sociedad ha establecido y se

[31] Pedreira, José Luis; Álvarez, Luis Martín. *"Desarrollo psicosocial de la adolescencia: bases para una comprensión actualizada".* http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/570/04%20BASES%20PARA%20UNA%20COMPRENSI%C3%93N%20ACTUALIZADA%20DS0120.pdf 27/04/2014. 2000.

les señala como una amenaza para la sociedad y para él mismo.[32] Esto ocasiona que la familia se queje del joven, los profesores manifiestan que ya no hay tranquilidad en el aula, la sociedad prejuzga negativamente, y el propio adolescente aún no es capaz de asimilar todas las transformaciones que han sufrido su cuerpo y mente, por lo que su conducta se balancea entre la autocomplacencia y la angustia. Buscando refugio en sus amistades y muchas veces son éstos quienes le motivan al consumo de alcohol o drogas, violencia en contra de algún mobiliario o las personas, conducir sin permiso, fugarse de casa, etc., causando preocupación en quienes le rodean.[33]

Se consideran como riesgos de la desviación psicosocial, los factores ambientales, familiares e individuales, sin embargo el factor que toma gran importancia, es la familia, ya que a pesar de los cambios que sufre el adolescente, sigue siendo el agente más influyente en el aprendizaje, la socialización y constituye la piedra angular, sobre la que se asientan las múltiples experiencias que van conformando las bases de la conducta futura de los jóvenes.

La Teoría del aprendizaje social de Bandura,[34] señala la importancia de los grupos sociales como canales de aprendizaje, y enfatiza en la imitación y observación ya que son un utensilio en el aprendizaje y desarrollo social del

---

[32] Montañés, Juan. "Aspectos psicosociales de los adolescentes" http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/pdf/revista11/11_10.pdf. 28/04/14, 30/05/1996.
[33] Ibidem., Pp 137.
[34] Bandura, Albert; Walters, Richard. *"Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad"*. Alianza Editorial. Madrid, 1974. Pp 7-9.

niño, e indica que la socialización implica procesos de ensayo y error, porque constantemente varían las pautas sociales. En estas pautas, muchas veces se les autoriza y refuerza a los adultos, pero al adolescente se le prohíbe y recibe castigo o sanción si bebe alcohol, fuma, tiene relaciones sexuales, y muchas actividades más donde el adulto es el ejemplo y los adolescentes al observarlas las consideran permitidas, y las tienden a reproducir por medio de *la imitación*, tomando gran importancia en la adquisición de la conducta desviada. Cuando el adolescente observa la conducta y las consecuencias que conllevan las acciones de quienes le rodean, puede aprender o variar las características de esa conducta.[35] Así mismo, en su teoría trata de explicar la forma en que las conductas pueden ser adquiridas y modificadas por el *aprendizaje observacional o aprendizaje Vicario*[36], refiriéndose a la situación en la que el individuo que observa, comparte las experiencias con otra persona (modelo), por lo que este aprendizaje, es aquel en que se adquieren nuevas respuestas, observando la conducta de otros y sus consecuencias reforzantes. Frecuentemente, se considera que la conducta desviada del adolescente, es una manifestación de la ansiedad o de la hostilidad resultante de la mala relacion entre padres e hijos. Por lo que Bandura en su teoría indica que los padres muy exigentes y agresivos estimulan la conducta agresiva, como un medio para salir adelante, sobre todo en las relaciones interpersonales.[37]

---

[35] Ibidem., Pp 15, 44.
[36] Ibidem., p. 50,182
[37] Ibid.,p.11,38.

Actualmente se dice que es un mito que los adolescentes que empezaron a delinquir o con conducta desviada continuarán por ese camino, ya que a pesar que existen situaciones adversas y negativas de la vida, muchos de estos jóvenes, superan estas adversidades u obstáculos, y se adaptan saludablemente a las situaciones que les provoca estrés, se proponen metas a lograr, y alcanzan un nivel positivo de desarrollo personal, social y cultural.[38]

Psicopatía

Actualmente la delincuencia y la violencia son temas que llama la atención de los investigadores científicos por el gran impacto, y repercusiones que éstas causan en la sociedad. Ante esto, al estudiar el comportamiento, diversos estudios muestran que existe un tipo de personalidad que siempre ha llamado el interés de muchos psicólogos, criminólogos, sociólogos y psiquiatras. Esta personalidad es la *psicopática*, esta palabra significa *enfermedad mental* (de psique, *mente*, y pathos, *enfermedad*).[39] En los estudios han tratado de investigar el motivo por el que estos sujetos tienen cierta predisposición a actuar violentamente, estando en contra de las normas y valores sociales que rigen la convivencia pacífica de la sociedad.

En el siglo XVIII aparecen las primeras descripciones clínicas sobre psicopatía. En 1809, Pinel fue el primer autor que documentó lo que llamó

---

[38] Cardozo, Griselda; Alderete, Ana María. "Adolescentes en riesgo psicosocial y resiliencia." No. 23. Psicología desde el Caribe, Universidad del Norte. Colombia, 2009. Pp. 150.

[39] Sánchez Garrido, Francisco José. *Fisonomía de la psicopatía, concepto, origen, causas y tratamiento legal.* 3ª Época, No.2. Revista de derecho penal y criminología. Madrid, 2009. Pp 84.

"Manía sin delirio", haciendo referencia a las personas que con un funcionamiento intelectual normal, mantenían conflicto con las normas sociales, morales o legales, teniendo ataques de ira sin tener sentimientos de culpa.[40] Después de este término, existió una variedad de terminología en los que se hablaba de psicopatía, sin embargo fue hasta 1891 que Koch, introdujo el término "Inferioridad psicopática constitucional", indicando la importancia de la base biológica o constitucional de esta anormalidad psicológica, indicando que no se le debe tomar como una enfermedad mental.[41] A partir de esto, en 1906, Meyer distingue entre los sujetos psiconeuróticos de los tipos constitucionalmente psicopáticos, expresando que el término psicopatía debía ser utilizado restringidamente, se debe separar de la psicosis, se tiene que apartar de la enfermedad ya que es una anormalidad, la inferioridad permanente y congénita dará origen a la personalidad psicopática, y destacaba que la psicopatía produce sufrimiento a la persona y a quienes están a su alrededor.[42] Con estas terminologías, diversos investigadores señalaron cierta variedad en la tipología de la psicopatía. Aunado a esto, existen diversas definiciones, para Vicente Garrido "La psicopatía es un trastorno gravísimo de las emociones y los sentimientos de un individuo, que afecta al razonamiento o juicio. Lo esencial del psicópata ha sido mostrar un comportamiento que no reconoce, actúa para obtener aquello que le place sin que los daños que haya de infligir a sus

---

[40] López Magro, Carolina; Robles Sánchez, José Ignacio. *Aproximación histórica al concepto de psicopatía.* Vol.5. Psicopatología Clínica, Legal y Forense. Madrid, 2005. Pp 139.
[41] Ibidem., Pp.139.
[42] Ibidem., Pp.139.

familiares o compañeros de trabajo le incomoden. Desafía toda ética y se arroga el derecho de inculcar toda ley, porque él está por encima de cualquier cosa que le coarte o le imponga obligaciones. Son estúpidos morales, no se vinculan con nadie, en tanto que no son capaces de verse afectados por el dolor y la miseria que provocan sus acciones. El psicópata ve la diferencia entre lo que está bien y lo que está mal, pero no se siente incumbido por ello. Es por esta causa que decimos que el psicópata no tiene conciencia"[43] Para el Dr. Robert Hare "La psicopatía es un trastorno de la personalidad que se define por una serie de conductas y rasgos de la personalidad característicos, la mayoría de los cuales son mal vistos por la sociedad"[44]

El psicópata muestra ciertas actitudes desde temprana edad, a través de comportamientos de destrucción y violencia, por ejemplo: maltrata animales, algunas veces fracasa en la escuela, tiene peleas persistentes, robos o hurtos, actos vandálicos, suele decir mentiras de forma reiterada y muestra una evidente indiferencia a los sentimientos de los demás. Por lo que durante la adolescencia y el resto de la vida adulta, continuará cometiendo actos que perjudican a la sociedad.[45] Sin embargo a pesar de lo descrito anteriormente, es importante indicar que dentro de la psicopatía existen quienes se encuentran integrados a la sociedad (psicopatía secundaría) y los que son criminales (Psicopatía primaria), ante esto Hare menciona "El psicópata puede ser alguien que no tiene por qué

---

[43] Garrido Genovés, Vicente. *"Cara a cara con el psicópata"*. 1ª. Edición. Editorial Ariel, S. A. España, 2004. Pp 27-28.

[44] Hare, Robert. *"Sin conciencia."* 1ª Edición. Editorial Paidos. España, 1993. Pp. 10

[45] Sánchez, Garrido, Francisco José, op.cit., Pp.81.

ser un criminal"[46] Muchos de los psicópatas integrados, a pesar de tener ciertas rasgos psicopáticos son personas con éxito que logran triunfar en profesiones que la sociedad aprueba.[47] Por lo que no todos los psicópatas se encuentran dentro de una cárcel, puede ser un reconocido abogado, médico, hombre de negocios, sujetos con educación, profesores, etc.

Muchas veces son personas confiables, que alcanzan el éxito debido a su encanto, engaño y manipulación, consiguiendo la confianza de quienes le rodean ya que, sonríen, tienen voz dulce, y por consiguiente no se muestran como criminales o malhechores.[48] Por lo que algunos de ellos canalizan su energía correctamente en las profesiones que realizan. Sin embargo, también existen quienes están integrados a la sociedad pero de una u otra manera hacen mucho daño a quienes le rodean, y hasta que le detienen o lo desenmascaran aparentaban ser ciudadanos ejemplares, pero siempre fueron las mismas personas antes y después del desenmascaramiento.[49] Son personas que no tienen metas definidas, y se dice que son como un parásito en las relaciones que tiene, ya que abusa de quienes le rodean con el objetivo de beneficiarse con dinero o facilidades para cumplir sus placeres o deseos, por lo mismo tiene capacidad para ser violento y burla las leyes a pesar de cometer delitos. Pierde los estribos con rapidez debido a su deficiente autocontrol y llegan a maltratar

---

[46] Hare, Robert, op.cit., Pp 29.
[47] Pozueco Romero, José Manuel. *"Psicópatas criminales versus psicópatas integrados: un análisis psicológico forense, legal y criminológico."* http://hdl.handle.net/10401/4741. 08/05/2014, 06/01/2011.
[48] Hare, Robert. Op.cit., Pp 80.
[49] Pozueco Romero, José Manuel. Op.cit., Pp 12.

física y/o psicológicamente a su pareja o compañeros de trabajo, convirtiéndolos en sus víctimas pero sin llegar a ser criminales.[50]

Suele hacerse pasar por lo que no es, ya que tiene una gran capacidad de simulación, y una de las motivaciones fundamentales del psicópata es el obtener poder y control sobre su ambiente, logrando como máximo placer el despreciar a sus víctimas, ya que la falta de empatía, la cosificación del otro y el no tener miedo al castigo le permiten ser más riguroso con quienes le rodean. Esto quiere decir que los delitos que comete son devastadores para la sociedad, sin embargo la mayoría de veces logran evadir la cárcel, e incluso si les encarcelan reciben sentencia leve y reducción a la pena. Debido a su personalidad, los psicópatas integrados a la sociedad son grandes impostores, no dudan en falsificar documentos que les den poder y prestigio, sin embargo si las cosas no salen positivamente para ellos, simplemente se trasladan de ciudad, departamento, o país con el objetivo de iniciar de nuevo.

Frecuentemente se hacen pasar por policías, médicos, trabajadores sociales, psicólogos, asesores financieros, sacerdotes y orientadores, con el objetivo de obtener la confianza de los clientes para satisfacer sus propias necesidades (sexuales, monetarias o prestigio personal) sin importarle el daño que ocasiona en su víctima. En este ámbito laboral, el mobbing y el acoso moral es parte de la violencia psicológica que realizan sobre la víctima, atentando contra la integridad psicológica de quien lo sufre, ya que cada vez se le hace

[50] Garrido Genovés, Vicente. Op.cit., Pp 38-39.

más difícil demostrar sus aptitudes y el esfuerzo que realiza para progresar en el trabajo; se sentirá humillado, privado de sus responsabilidades y aislado de sus compañeros de trabajo, teniendo como consecuencia repercusiones en su salud física, problemas mentales y emocionales. Esto lo logra por medio de las siguientes etapas: ingreso en la organización, evaluación, manipulación, confrontación y ascensión de puestos. Es conocido que el psicópata integrado, una vez explota y utiliza a su víctima pasa a otra sin sentir remordimiento. Es importante indicar que fingen el desempeñar correctamente su empleo, ya que solo se aprovechan del trabajo de los demás para incrementar su ego y la necesidad de control, [51]

El psicópata integrado, también actúa en la familia como pareja maltratando al conyugue, lo que muchas veces la sociedad confunde como machismo o violencia de género, sin embargo Vicente Garrido indica: "El psicópata se desenvuelve en la fase de seducción, aprovechando la vulnerabilidad de la víctima. La seducción la logra manipulando a la chica, halagándola, deslumbrándola, pero también no dejándola pensar, presionándola para que decida lo que él quiere que haga. Una vez la víctima gravita sobre la órbita del psicópata (la fase de absorción, que es la culminación de la seducción y el inicio de la fase de la explotación y los ataques), toda voluntad o capacidad de respuesta ha de ser neutralizada. El sistema más habitual es mediante la intimidación (amenazas, la *Mirada del psicópata*) y una forma peculiar de

[51] Ibidem., Pp 79, 80, 81, 83.

comportamiento que se denomina *ciclo manipulativo*, que consiste básicamente en que:

a) El psicópata realiza un ataque: humilla, golpea, o de cualquier otra forma castiga a su presa;

b) Explica que es algo que no quiere hacer, pero que se ve obligado para el bien de ella/ el, o por otra razón (que depende mucho de la situación);

c) Ella/él puede evitar que esto se produzca, si entra en razón y no le desafía (obligándole que haga lo que él no quiere hacer). El resultado es que la víctima se bloquea, quiere que todo vaya bien, pero ha de aprender que eso implica renunciar a su individualidad, a sus derechos. Hasta que lo aprenda tendrá que sufrir ataques sorpresa, que lo serán menos a medida que *ella comprenda qué los provoca".*[52]

Lo mencionado anteriormente se resume en las siguientes 5 etapas: vulnerabilidad, seducción, captación, explotación y revelación. Es importante indicar que no solo los hombres son violentos y maltratadores, ya que tal y como los estudios lo demuestran, la psicopatía es *asexual*, esto quiere decir que las mujeres también pueden maltratar a su pareja o ex pareja.[53] Este tipo de parejas, son incapaces de tener una relación basada en el respeto, amor, compromiso,

---

[52] Ibidem., Pp 91.

[53] Pozueco Romero, José Manuel. *"Psicópatas integrados/subclínicos en las relaciones de Pareja: perfil, maltrato psicológico y factores de riesgo."* Vol 34 (1). Papeles del psicólogo. España, 2013. Pp 32,33.

fidelidad, etc. y recurre aún más a la violencia psicológica que a la física, ya que la psicológica-emocional es menos evidente de detectar, por lo que se hace el principal recurso del psicópata utilizando las mentiras, engaños, manipulación, extorsión, cosificación, etc. Utilizan este tipo de violencia con el objetivo de ejercer control y poder sobre la víctima, sin embargo los motivos son personales.[54] La violencia en la relación de pareja aparece de forma gradual a medida que aumenta el compromiso entre ambos, por lo que existen ciertos indicios que deberían de alertar a la víctima, por ejemplo:[55]

- Intentos de control y aislamiento.
- Agresividad manifiesta y encubierta.
- Desprecio y humillación.
- Manipulación.
- Negación de los errores y culpabilización externa.
- Fachada externa de buena apariencia.

Los agresores atacan psicológicamente a sus parejas con el fin de dañar el autoestima y avergonzar a la pareja, teniendo como auto-recompensa el control, poder y dominio sobre la pareja pero también placer de hacer daño. El abuso físico también implica daño emocional, ya que ocasiona sentimientos de rabia y humillación. La vulnerabilidad de las víctimas radica en que los psicópatas juegan con sus propias reglas, pero se cree que son leales, y al

[54] Ibidem., Pp 37.
[55] Ibidem., Pp 38.

empezar el ataque, que muchas veces es progresivo, es sorprendente y brutal pero resulta muy difícil de comprender. El psicópata es inescrupuloso al momento de amenazar y calumniar, o extorsiona a quienes puedan defender a la víctima, logrando así que se aísle de sus aliados o seres queridos. Al no ser conscientes de la existencia de la psicopatía integrada a la sociedad y que son incapaces de amar y ser leales, se es más vulnerable ya que ellos obtienen más ventaja para atacar, ya que la principal fuente de satisfacción que tienen es el sentirse superior porque es capaz de manejar a su víctima.

La diferencia entre la psicopatía primaria y secundaria radica en que el primario ha sido detectado y ha cursado cárcel gracias a haber cometido un delito, mientras que el secundario se encuentra integrado en la sociedad.[56] Los psicópatas primarios, son lo que se les suele llamar criminales, delincuentes, violadores sexuales, asesinos, etc. Sin embargo, tienen la misma estructura básica de personalidad que el secundario. El psicópata tiene triple probabilidad de reincidir en la conducta delictiva, y doble probabilidad de riesgo en la criminalidad violenta.[57] Cabe mencionar que los psicópatas no experimentan alucinaciones o delirios, por lo que no es un trastorno mental o enfermedad; éstas personas son conscientes y racionales, ya que saben lo que hacen y el por qué, por lo tanto ellos eligen libremente cada decisión que toman.[58]

---

[56] Garrido Genovés, Vicente. Op.cit., Pp 15.
[57] Muñoz Vicente, José Manuel. *"La Psicopatía y su Repercusión Criminológica: Un modelo Comprehensivo de la Dinámica de Personalidad Psicopática."* Vol 21. Anuario de psicología jurídica. Madrid, 2011. Pp 58.
[58] Hare, Robert. Op.cit., Pp 25,26.

En sus estudios, Hare menciona que algunos clínicos han cometido el error de indicar que el trastorno antisocial y la psicopatía son sinónimos.[59] Y de igual manera Cleckley "subraya que la conducta antisocial no es un síntoma esencial del síndrome de la psicopatía, entendiendo lo de síndrome, sencillamente, como conjunto de síntomas, y no como sinónimo de cuadro psicopatológico, ya que la psicopatía también se caracteriza por la total ausencia de cualquier manifestación psicopatológica."[60]

Ante lo mencionado anteriormente, con el fin de diagnosticar la personalidad psicopática, Hare crea el instrumento llamado Psichopathy Checklist.[61] Ésta herramienta es utilizada en varios países a nivel mundial para que los clínicos distingan con eficacia sustentable los verdaderos psicópatas, de las personas que simplemente rompen las normas sociales, o no cumplen la ley, brindando detalladamente los rasgos emocionales e interpersonales de la psicopatía. Mediante la Psichopathy Checklist y los estudios que Hare ha realizado, describe la psicopatía como se mencionará a continuación:[62]

Los psicópatas son personas ingeniosas que se expresan correctamente. Algunas veces se muestran como conversadores, divertidos e inteligentes. Son encantadores y amables, pero muchas veces se les observa poca sinceridad, como si actuaran todas sus acciones. Frecuentemente aparentan que saben de

---

[59] Ibidem., Pp 27.
[60] Muñoz Vicente, José Manuel. Op.cit., Pp. 34.
[61] Hare, Robert. Op.cit., Pp 32.
[62] Ibidem., Pp 38-54.

todas las profesiones (psicología, medicina, derecho, filosofía, poesía, etc). Los psicópatas tienen una perspectiva narcisista de la vida, se creen superiores y siguen sus propias reglas, por lo mismo piensan que no tienen debilidades y solo fortalezas. Algunas veces se muestran arrogantes, fanfarrones, dominantes, por lo que sienten placer al tener el control y poder sobre los demás. Es relevante mencionar que aunque el psicópata cree tener objetivos o metas claras en la vida, no comprende qué tiene que hacer para alcanzarlos, teniendo escasas posibilidades de éxito por su poco interés a la educación o su pasado delictivo. Sin embargo, piensan y confían que sus habilidades les permitirán alcanzar el objetivo que desean.

Una de las características fundamentales de la psicopatía es la falta de remordimiento o culpa. Es asombrosa la carencia de interés que tiene por los devastadores efectos que ocasionan sus acciones, suelen admitir lo que hacen sin culpa, y no se arrepienten del dolor que ocasionaron a sus víctimas. Algunas veces dicen sentir cierto remordimiento, pero con sus acciones o declaraciones posteriores se contradicen. Ésta falta de remordimiento o culpa se asocia a la habilidad que tienen para racionalizar su conducta, con el objetivo de desligar su responsabilidad o justificarse por lo que han hecho. Sin embargo, aunque reconozcan los actos delictivos que cometieron, muchas veces minimizarán o negarán las consecuencias que éstas tuvieron en las víctimas. Ciertas características psicopáticas, especialmente el egocentrismo, la falta de remordimiento, emociones superficiales y la proclividad al engaño, se encuentran

estrechamente asociadas a la falta de empatía. Esto quiere decir que son incapaces de colocarse en el lugar del otro, no les interesa los sentimientos de los demás, ya que ellos no tienen emociones y objetivizan a los seres humanos, viéndolos como quienes pueden darle ganancias o gratificaciones. La falta de empatía la muestran a nivel general, con miembros de su familia, vecinos, compañeros, amigos, etc. a todos los toman como posesiones, y muchas veces se preocupan más por los objetos que por las personas. Debido a la incapacidad para sentir y apreciar los sentimientos de los demás, es que torturan o mutilan a sus víctimas. Es importante mencionar que son muy pocos los psicópatas que cometen ese tipo de crimen.

Mentir, engañar y manipular son habilidades naturales del psicópata y se sienten orgullosos de tenerlas. Por lo mismo, cuando se les descubre en la mentira, solo cambian de historia o simplemente reordenan los hechos para que parezca consistente y coherente lo que dice. La facilidad que tienen para mentir, les ayuda a tener éxito cuando defraudan, timan, estafan, suplantan identidades, etc. y les es indiferente si lo descubren o no y no sienten remordimiento al hacerlo.

Los psicópatas que se encuentran dentro de la cárcel, aprenden como utilizar todo lo que el sistema penitenciario les brinda, con el objetivo de tener beneficios o para dar cierta imagen, aunque no sea la real. Para alcanzar el objetivo que se plantean, se inscriben a cursos, se apuntan a programas antidroga o para alcohólicos, ingresan a algún grupo religioso, etc. Esto no

quiere decir que lo hacen para rehabilitarse, sino solo aparentan que lo harán para optar a la libertad condicional.

El psicópata menciona que experimenta emociones fuertes, sin embargo no logra describir los diferentes estados afectivos o emocionales que cualquier persona siente y puede describir. Algunos estudios indican que las emociones de los psicópatas se les pueden llamar *protoemociones,* esto se define como las respuestas primitivas a necesidades del momento. Debido a esto, se han realizado diversos estudios de laboratorio donde se utilizan grabaciones biomédicas, obteniendo como resultado que los psicópatas carecen de respuestas fisiológicas normales asociadas con el miedo. Por lo que las reacciones corporales que forman parte del miedo, (sudor en manos, taquicardia, boca seca, músculos tensos o débiles, temblor de las extremidades, etc), los psicópatas no lo experimentan.

Los actos impulsivos en la personalidad psicopática, son la consecuencia del papel fundamental que tiene la motivación en estos sujetos, ya que por obtener satisfacción, sentir placer o alivio, actúan impulsivamente ignorando las necesidades de las demás personas. Los psicópatas viven al día, ya que no tienen planes fijos o los cambian frecuentemente, por lo que para ellos el futuro y el pasado no es de importancia. Generalmente actúan para satisfacer las necesidades momentáneas, y tienen reacción rápida a lo que ellos perciben como insulto respondiendo con violencia, amenazas o ataques verbales. Se enfadan por situaciones triviales, y suelen ser extremistas, sin embargo luego

que les pasa el enojo continúan como si nada ha pasado. Cabe mencionar que cuando el psicópata actúa, él sabe perfectamente qué es lo que está haciendo, él tiene el control del daño que causará.

Una de las necesidades mayores del psicópata es *la excitación*, o sea vivir la vida al límite, la mayoría de veces esto implica romper las normas sociales o no cumplir las leyes. Algunos de ellos han mencionado que cometen delitos por la excitación o emoción que sienten en el momento. Esto también conlleva la incapacidad que tienen para realizar rutinas o tolerar la monotonía. Pueden encontrarse en trabajos u ocupaciones rutinarias, en actividades aburridas, o que necesiten estar concentrados durante largos períodos de tiempo, aunque probablemente sea una fachada de su actividad principal.

Así mismo, la responsabilidad, obligaciones o compromisos no tienen significado para los psicópatas. La irresponsabilidad con la que actúan, se extiende a todas las facetas de la vida, ya que son incapaces de comprometerse con las personas que le rodean, las organizaciones o los principios éticos y morales. Esto les trae consecuencias y en el momento en que se encuentran en problemas, no dudan en utilizar los recursos familiares o de amigos para salir de esa dificultad, y no les importa los estragos que puedan ocasionar, por lo que muchas veces salen victoriosos de los problemas.

LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PSICOPATÍA[63]	
PSICÓPATA SUBCLÍNICO **(Hervey Milton Cleckley, 1941, 1976)**	**PSICÓPATA CRIMINAL** **(Robert D. Hare, 1991, 2003)**
1. Encanto superficial y notable inteligencia. 2. Ausencia de alucinaciones y otros signos de pensamiento irracional. 3. Ausencia de nerviosismo y/o de manifestaciones psiconeuróticas. 4. Indigno de confianza. 5. Falsedad o insinceridad. 6. Incapacidad para experimentar remordimiento o vergüenza. 7. Conducta antisocial sin aparente justificación. 8. Falta de juicio y dificultades para aprender de la experiencia. 9. Egocentrismo patológico e incapacidad para amar. 10. Pobres reacciones afectivas. 11. Pérdida específica de intuición. 12. Insensibilidad en las relaciones interpersonales ordinarias. 13. Conducta exagerada y desagradable bajo el consumo de alcohol y, a veces, sin él. 14. Amenazas de suicidio constantes, pero raramente consumadas. 15. Vida sexual impersonal, frívola y poco estable. 16. Incapacidad para seguir cualquier plan de vida.	1. Locuacidad y encanto superficial. 2. Sentido de autovaloración grandilocuente. 3. Necesidad de estimulación y propensión al aburrimiento. 4. Mentira patológica. 5. Estafador-engañador y manipulador. 6. Ausencia de remordimientos y de sentimientos de culpabilidad. 7. Afecto superficial. 8. Insensibilidad, crueldad y falta de empatía. 9. Estilo de vida parásito. 10. Pobre control de la conducta. 11. Conducta sexual promiscua. 12. Problemas de conducta en la infancia. 13. Incapacidad para establecer metas realistas a largo plazo y aprender de la experiencia. 14. Impulsividad. 15. Irresponsabilidad. 16. Incapacidad para aceptar la responsabilidad de sus actos. 17. Relaciones maritales frecuentes y breves. 18. Delincuencia juvenil. 19. Revocación de libertad condicional. 20. Versatilidad criminal/delictiva.

Cuadro 1: Psicopatía subclínica y psicopatía criminal. El primer cuadro refiere los aportes del Dr. Cleckley y el segundo hace referencia a los estudios del Dr. Hare.

[63] Pozueco Romero, José Manuel, Op.cit., Pp. 34

Psicopatía en la adolescencia

La personalidad psicopática, se empieza a manifestar en la conducta a temprana edad, con mentiras constantes, robos, escapes de casa, abuso de sustancias, vandalismo, iniciar incendios, violencia, mal comportamiento en clase, etc. Sin embargo una de las características más relevantes es la crueldad en el trato con los animales, tomándolo como hechos cotidianos y divertidos. Así mismo, algunas veces también son crueles con otros niños, debido a la incapacidad que tienen para ser empáticos con alguien más.[64] Por las consecuencias que estos problemas conductuales han ocasionado, actualmente representan un fenómeno de gran importancia para la sociedad y para los investigadores del comportamiento. Diversas investigaciones indican que en las primeras etapas de la vida ya existen rasgos y características afectivas, interpersonales y conductuales similares a las del psicópata adulto.[65] Es importante señalar que la psicopatía no se manifiesta de igual manera en niños, adolescentes y adultos, por lo que para hacer referencia de la psicopatía en niños y adolescentes, lo correcto es decir que presenta *rasgos psicopáticos*, y con esto también se evitan las etiquetas que se asocia a la psicopatía.[66] También es de relevancia mencionar que no se deben confundir las

---

[64] Hare, Robert. Op. Cit. Pp 54, 55.

[65] López Romero, Laura; Romero, Estrella; Luengo, Ma. Ángeles. *"La personalidad psicopática como indicador distintivo de severidad y persistencia en los problemas de conducta infanto-juveniles"* http://www.psicothema.com/pdf/3938.pdf. 19/05/2014. 25/05/2011

[66] Halty, Lucía; Martínez, Ana; Raquena, Carmen; Santos, Juan; Ortiz, Tomas. *"Psicopatía en niños y adolescentes: modelos, teorías y últimas investigaciones."* 52 (Supl 1). Revista Neurodesarrollo. Madrid, 2011. Pp. S20.

características del desarrollo normal de la adolescencia, con las características de la psicopatía.

Johnstone y Cooke, indican que las características psicopáticas se pueden detectar, y esto podría predecir un futuro comportamiento criminal.[67] Por lo que Loeber, Burke y Pardini, desarrollaron un modelo en el que indican tres vías que podrían conducir a los adolescentes a la violencia: *La vía abierta*, inicia con la agresión menor, la segunda etapa es la violencia física, y la tercera es la violencia más grave. Antes de los catorce años inicia *la vía encubierta*, que da inicio con pequeños actos a escondidas, en la segunda etapa realiza daños a la propiedad, y la delincuencia moderada o grave cuenta como la tercer etapa; La última vía es la de *conflicto con la autoridad* antes de los doce años, mostrando su inicio con comportamientos obstinados, en la segunda etapa manifiesta conducta desafiante, y evita a la autoridad en la tercer fase.[68]

Luengo indica que el menor de edad trata de entender las reglas de los adultos, pero también investiga qué expectativas tienen los adultos de él. Por lo que si el ambiente en el que se desarrolla el adolescente es impredecible, y si quienes le rodean actúan de forma inconsistente, tendrá problemas para interiorizar la conducta que quieren instaurar en ellos. Teniendo como resultado que algunos de ellos aprenden a predecir e imitar la conducta de los demás, para así poderles manipular. Así mismo, De Juan y García mencionan que un

---

[67] Ibidem., Pp 20.

[68] Jordá Saenz, Carmen; Besteiro Yusty, Iván. *"La psicopatía en menores infractores: retos para su investigación e intervención."* Vol. 55 No. 3. Revista criminalidad. Colombia, 2013. Pp 270.

joven sin metas claras y que no conoce las reglas sociales que debe seguir, seleccionará pocas conductas constructivas, ya que no tienen la conciencia de lo que hace ni temor a las consecuencias que traerán sus actos. Ocasionando la búsqueda de recompensas o satisfacciones momentáneas. Aunado a esto, indican que si el adolescente tiene un padre psicópata, éste se sentirá orgulloso de su hijo, sin embargo no tendrá paciencia para la crianza, ya que es necesario tener empatía y algún temor en la vida, siendo estas características que no posee la personalidad psicopática. [69]

Existen dos aproximaciones importantes sobre la psicopatía infanto – juvenil señaladas por Lynam, tomando como base la hiperactividad y la impulsividad. Él plantea que los niños impulsivos/hiperactivos y con problemas conductuales, pueden presentar mayor probabilidad a conductas antisociales, que los niños que solo manifiestan una de las dos condiciones. La segunda aproximación, señala características determinadas asociadas a rasgos de crueldad y frialdad emocional o insensibilidad, manifestada por un grupo minoritario de niños con problemas conductuales e impulsividad/hiperactividad. Aunado a esto, ha planteado que estas dos condiciones, permiten identificar ciertas características de la conducta antisocial, caracterizada por la edad temprana de inicio, mayor frecuencia, severidad y variedad, manifestándose en los diferentes ambientes en los que se relaciona el niño. Así mismo, Lynam con sus investigaciones realizó una hipótesis indicando que los niños con TDAH,

[69] Ibidem,. Pp 272.

presentan déficit en la inhibición asociada al sistema serotonérgico, siendo el responsable de los síntomas propios del TDAH y del choque con las normas sociales. Por lo que éste déficit en la inhibición, también tendría como consecuencia conductas desafiantes tempranas, que en conjunto con un ambiente adverso conducirían a ciertas características psicopáticas.[70]

Ante esto, Frick y Ellis, critican parte de los estudios de Lynam, ya que mencionan que las características de insensibilidad emocional y la falta remordimiento, no se encuentran reflejadas en la investigación. Por lo que realizaron su propio estudio utilizando dos factores, la Impulsividad/ Problemas de conducta (I/PC), y Dureza/Insensibilidad emocional (D/I). Esto propone que el factor I/PC, arroja definiciones similares a los problemas de conducta, y los valores elevados de D/I permiten identificar a cierto grupo de niños con problemas conductuales, que muestran características que tienen relación a la carencia de sentimientos de culpa, a las emociones superficiales y a la falta de empatía. Por lo que ésta investigación ha sido punto de partida para los diversos estudios en niños y adolescentes, por la dimensión de dureza/insensibilidad que brinda los rasgos de crueldad y frialdad emocional, que actualmente se asocian a la definición de psicopatía infanto-juvenil.[71] Luego de la revisión de esta investigación en muestra de jóvenes reclusos, los resultados indican que los adolescentes que muestran características de crueldad, indiferencia afectiva y

---

[70] Vinet, Eugenia. *"Psicopatía infanto-juvenil: avances en conceptualización, evaluación e intervención."* Vol 28. No. 1. Terapia psicológica. Chile, 2010. Pp 112.
[71] Ibidem,. Pp 112.

frialdad emocional asociada al factor D/I, cometen más delitos y más graves, que los adolescentes trasgresores no psicopáticos. Sin embargo, señalan la importancia de detectar las características de la personalidad psicopática, antes que los adolescentes se encuentren en el sistema judicial.[72]

En el ámbito escolar también se han realizado investigaciones, Essau y Frick, indican que los rasgos de crueldad, desafección y frialdad emocional al mezclarse con los problemas conductuales dentro del establecimiento educativo, son los que mejores resultados brindan sobre la psicopatía en adolescentes de ambos géneros. Dadds, Fraser, Frost y Hawes, también mencionan que a pesar que las características de los jóvenes en la población general son menos claras, como las de quienes se encuentran encarcelados, los rasgos de la falta de sentimientos de culpa, remordimiento, emocionalidad y empatía, en conjunto a la manipulación que realizan con el objetivo de aprovecharse de los otros para su beneficio, conforman la diferencia del subgrupo psicopático en la población escolar.[73]

Narcisismo:

La personalidad narcisista se caracteriza por una serie de comportamientos en la que persiguen la gratificación y satisfacer sus necesidades por ellos mismos.[74] Son personas que muchas veces se muestran

---

[72] Ibidem,. Pp 112.
[73] Ibidem,. Pp 113.
[74] Millon Theodore, op. cit., Pp 411.

arrogantes, ya que se sienten superiores a las normas que establece la sociedad para la convivencia pacífica. No le preocupa la integridad personal y es indiferente con los derechos de las demás personas. Sin embargo, socialmente es tranquilo y muy seguros de sí mismos mostrando superioridad. Al observarlos cuando se relacionan con alguien, muestran arrogancia, altanería, es clasista y presumido, por lo que pareciera que carecen de humildad. Frecuentemente explotan a quienes le rodean tomando excesiva confianza, y espera beneficios sin asumir responsabilidades y no dan nada a cambio; esto con el objetivo de utilizar a las personas para satisfacer sus propias necesidades. Los narcisistas asumen que quienes están con él se sentirán honrados tener relación con ellos y sentirán placer al brindarles atención y favores.[75]

Cognitivamente son personas expansivas, esto quiere decir que los narcisistas muestran mucha imaginación, por lo que suelen tener fantasías inmaduras y autoglorificantes que siempre van relacionadas con éxito, belleza o amor. Frecuentemente exageran sus capacidades, los fracasos los transforman en éxitos y construyen justificaciones que lo sobrevaloran, despreciando a quien se oponga a aceptar o glorificar su imagen. Ellos piensan que son personas únicas, especiales y merecen admiración. Reiteradamente muestran gran autoconfianza, pero no logran alcanzar logros significativos. Quienes rodean a

[75] Ibidem., Pp 422 y 423.

una persona con personalidad narcisista, las definen como egocéntricos, desconsiderados y arrogantes.[76]

Millon indica que los narcisistas no desarrollaron las habilidades internas que se necesitan para regular correctamente sus impulsos, canalizar lo que necesitan o para solucionar conflictos.[77] Cuando ya no pueden abandonar las mentiras que han construido y por mantener la superioridad, se tornan en contra de los demás y les culpan de egoísmo, irracionalidad y de sus propias decepciones. Muchas veces se muestran optimistas, de buen ánimo, relajado, alegre y hasta despreocupado, pero algunas veces esto es fingido. Sin embargo, si se ve atacado, puede tener un cambio drástico mostrándose irritado y enojado. Es importante indicar que la personalidad narcisista suele oscilar entre la vergüenza, ira y sentimientos de vacío.[78]

Para Theodore Millon, el estilo de personalidad narcisista normal, tiene como característica fundamental el valor interpersonal proveniente de la creencia en ellos mismos, sus habilidades y talentos. Suelen ser personas competitivas, ambiciosas y con mucha seguridad, por lo que frecuentemente se encuentran en posiciones de liderazgo. Millon también indica que el narcisista no patológico debería manifestar preocupación social y empatía hacia los demás.[79]

---

[76] Ibidem., Pp 424.
[77] Ibidem., Pp 425.
[78] Ibidem., Pp 426.
[79] Ibidem., Pp 427.

A pesar que la descripción del narcisismo tiene vinculaciones negativas, es un proceso dinámico que va cambiando con la edad, el estatus social y la identidad.[80]

Para Millon, existen 4 subtipos de la combinación de personalidad nacisista, siendo estas:

a. ***Narcisista sin principios***: Son personas que frecuentemente tienen éxito pero sus actividades se encuentran dentro de los límites legales. Se caracterizan por tener un sentido arrogante de la propia valía, indiferencia al bienestar de quienes le rodean, cometen fraudes o estafas, e intimidan fácilmente. Suelen burlar las normas, se implican en acciones en contra de su integridad personal y no les preocupa los derechos ajenos, esto quiere decir que no tiene conciencia social, mostrándose inescrupuloso, amoral y engañoso. Voluntariamente se arriesga a sufrir algún daño y no teme por alguna amenaza que se le haga. Sus tendencias maliciosas ocasionan frecuentes conflictos personales, familiares y legales. Funcionan como si solo tienen el objetivo de explotar a los demás para su propio beneficio. No sienten culpa y aprovechan las oportunidades que tienen para estafar a sus allegados, y solo mantienen la relación mientras obtenga ganancias. El narcisista sin principios, explota a los débiles y vulnerables, y siente

[80] García Garduño, José María. *"La medición empírica del narcisismo: una síntesis de la investigación sobre su relación con rasgos y teorías de la personalidad."* Vol. 8. No.1. Psicología conductual. México, 2000. Pp 34.

placer al verles sufrir. No les importa la verdad y fingen inocencia pero suelen engañar por medio del encanto.[81]

b. ***Narcisista amoroso***: Su característica principal es la manifestación de actitudes eróticas y seductoras, construyendo su sentido de vida por medio de las relaciones con el sexo opuesto. Son personas hábiles en la seducción, dan la apariencia de tener dignidad y ser confiables pero solo engañan. Se especializan en seducir y encantar pero no les gusta la intimidad real. Tiene la necesidad de demostrar frecuentemente su habilidad sexual, convirtiéndose en una obsesión. A pesar de lo descrito anteriormente, algunos narcisistas amorosos, le temen al sexo opuesto ya que sienten temor por no cumplir sus ambiciones. Aunque desean el afecto cálido e íntimo de una relación, frecuentemente se sienten inquietos e insatisfechos cuando están en una relación de pareja, rechazando cualquier tipo de relación formal.[82]

c. ***Narcisita compensador***: Este tipo de narcisista se separa del prototipo del narcisismo, ya que son personas inseguras y débiles, todo lo contrario al narciso con confianza y elevada autoestima. Según el psicoanálisis, representa a quienes han sufrido algún trauma en la infancia e intenta superar sus sentimientos de vacío por medio de fantasías de superioridad. El narcisista compensador se adora, y observa a las demás personas como plebeyos. Ridiculizan y degradan

[81] Millon Theodore, op. cit., Pp 427 y 428.
[82] Ibidem,. Pp 428-429.

los logros ajenos ya que su objetivo en la vida es encontrar un seudo estatus, persiguiendo ser el líder en situaciones falsas o imaginarias. Suele auto-engañarse ya que la imaginación ha sustituido a la realidad. Se dice que son personas hipervigilantes, ya que son extremadamente sensibles a las actitudes de quienes le rodean, por lo que escuchan y vigilan cualquier crítica, ofendiéndose fácilmente por cualquier desaprobación. Sienten vergüenza y humillación fácilmente, causando ansiedad elevada y vulnerabilidad a las opiniones de los demás. A pesar que buscan un estatus alto en la sociedad, ellos saben que no merecen esa posición, mostrándose como arrogantes y grandiosos.[83]

d. ***Narcisista etilista***: Son personas que se encuentran más comprometido con su autoimagen inflada, se encuentran convencidos que su autoimagen de superioridad, a pesar que tiene pocas metas alcanzadas. Para ellos la realidad es la apariencia de las cosas y se nutre de su autoimagen. Aparentan una gran superioridad, lo que les hace sentir muy seguros. Esta seguridad la obtienen teniendo la atención de los demás. Se sienten superiores y privilegiados sobre cualquier otra persona o estatus. Muchos de ellos se asocian con personas con éxitos, logros y reconocimientos para darle sentido a su vida, por lo que son trepadores sociales que cultivan su imagen y

[83] Ibidem,. Pp 429-430.

> prestigio social aprovechándose de quienes le rodean. Tienen como ídolo el reconocimiento público queriendo ganar decididamente. Lo único que les importa es el estatus y la autopromoción, y les motiva el ser célebre, por lo que gastan su energía haciéndose propaganda, se mofan de sus éxitos, sean reales o ficticios. El narcisista elitista, se distancia de los demás y de la admiración que persigue para evitar u ocultar las respuestas negativas o críticas que recibe, y se vuelve cada vez más despectivo con quienes le han tratado de forma negativa.[84]

En la adolescencia el narcisismo debe sufrir ciertas modificaciones, ya que el narcisismo infantil se encuentra en un dilema. Al cambiar las figuras significativas en las que se libera libidinalmente el adolescente y enfoca su energía sexual, necesitará nuevas figuras que lo reaseguren narcisisticamente. Esta seguridad narcisistica se llevará a cabo de forma positiva si se establece correctamente en la infancia.[85]

Algunos adolescentes manifiestan actitudes en las que se exhiben ante las demás personas, muestran desprecio por las autoridades, y algunas veces dan la impresión que solo les importa lo que les da beneficio o ganancia. Muchas veces el adolescente se encuentra sin motivaciones externas que le den energía, y la rebeldía con sus padres ocasiona que el joven se sienta solo para afrontar

---

[84] Ibidem., Pp 430 y 431.
[85] Galarcio Valencia, José Fernando. *"Formación de la identidad en la adolescencia."* http://pdf.thepdfportal.com/PDFFiles/114988.pdf. 26/05/2014, 2006.

los cambios físicos y psicológicos que atraviesa, por lo que se refugia en su narcisismo infantil que será una defensa frente al mundo exterior.[86]

El adolescente se descubre en una realidad que no le gusta ni satisface, en la que tiene que cambiar, asumir nuevas posiciones y roles, por lo que tiene que aceptar que ya no es un niño, sintiendo insatisfacción por la realidad en la que vive, teniendo como resultado la modificación de su narcisismo para así, intentar solucionar esta situación. [87]

Paranoia

Como característica principal en la personalidad paranoide sobresale la desconfianza que siente hacia las personas que le rodean, y el deseo de no tener relaciones interpersonales para no perder el poder de independencia. Suelen ser suspicaces, cautelosos, hostiles, toman negativamente las acciones de las demás personas y reaccionan con ira a lo que ellos creen un engaño, traición o desaprobación. Sienten la necesidad de alejarse de las personas, y exageran cualquier desprecio, creando distorsiones que atraviesan los límites de la realidad. Suelen ser poco emotivos pero objetivos, y tienen como meta de vida lograr insensibilizarse a la ternura y la afectividad ya que son insensibles ante el

[86] Ibidem., Pp 85.
[87] Ibidem., Pp 85 y 86.

sufrimiento ajeno. Arman un mundo en el que pueden establecer las situaciones que ellos desean y hacer lo que quieran.[88]

Son personas que odian depender de alguien más porque se les hace difícil confiar en las personas, por lo mismo desean tener el control de su destino, sin problemas ni obligaciones, pero esto ocasiona que sean tan inflexibles. Fácilmente sienten amenazada su autonomía pero no quiere responsabilidades. Sin embargo, cuando tiene sentimientos de indefensión e incompetencia, reduce su independencia y libertad de movimientos o les hace vulnerables a las acciones de los demás. Algunas veces son agresivos y culpan a quienes le rodean de seguirles y se enaltecen con habilidades o virtudes de superioridad, rechazando a los demás pero halla refuerzos en ellos mismos. [89]

Las percepciones, pensamientos y recuerdos que tienen los paranoides son características derivadas de la falta de confianza que padecen. Esto los hace detectar con facilidad la hostilidad y engaño de parte de los demás. La negativa que tienen a relacionarse con las personas que le rodean o a comunicar sus ideas o pensamientos, les aleja de las verificaciones de la realidad siendo incapaces de observar las cosas como los demás. Por lo que construyen situaciones ficticias con el objetivo de que las personas le apoyen sus miedos o deseos. Las ideas delirantes suelen ser sistemáticas, racionales y

[88] Millon, Theodore. Op.cit., Pp 719 y 733.
[89] Ibidem., Pp 727 y 728.

convincentes. Siempre encuentra significados escondidos en temas sin mal intención, y exagera lo que cree pruebas de traición, engaño, etc.[90]

Estas personas siempre están alerta, en movimiento y listos para cualquier emergencia o amenaza, con el objetivo de predecir y paralizar alguna posible intención negativa, de engaño o desprecio en contra de ellos. Debido a esto son escépticos, descarados y desconfiados con amigos, conocidos, familiares. Casi nunca están relajados, aliviados o sin preparación, por lo que muestran tensión aguda, irritabilidad, y disposición protectora. Mantienen su autoestima culpando a los demás de los errores o imperfecciones que tienen, ya que no son capaces de aceptar sus faltas y debilidades. Son susceptibles y se irritan fácilmente. Son personas que utilizan la proyección como mecanismo de defensa, ya que no aceptan sus rasgos e intenciones personales, trasladándoselas a las personas que le rodean. Frecuentemente se perdonan sus errores y se justifican para calmar el resentimiento o ira que esto le provocó.[91]

Theodore Millon indica que es difícil realizar el concepto de los paranoides normales, sin embargo existen cinco subtipos:[92]

a. ***Paranoide fanático*:** Son personas que hacen el intento por cuidar su autoimagen de admiración, actúan de forma altanera y pretenciosa,

---

[90] Ibidem., Pp 728 y 730.
[91] Ibidem., Pp 729, 730 y 732 .
[92] Ibidem., Pp 733 y 734.

solo confían en ellos mismos, casi no son generosos con los demás, son explotadores, y actúan de forma arrogante con los demás. Estos sujetos siempre van contra la realidad en que viven. Se consideran el centro de las cosas, personas valiosas y admiradas, por lo que no aceptan ocupar algún puesto de menor importancia. Cuando se ve atacada su autoestima, reforman su autoimagen y regresan a su etapa inicial, creando una autoimagen que reemplaza la realidad.[93]

b. ***Paranoide maligno*:** Se caracterizan por la desconfianza, resentimiento, y envidia hacia los demás. Se muestran autocríticos, belicosos e intimidantes utilizando la venganza o la fuerza sin sensibilizarse ante nadie. Ellos provocan hostilidad y desaprobación, ya que son personas resentidas que se aíslan en sí mismos para pensar sobre el futuro. Suelen atribuir su maldad a quienes le rodean. El paranoide maligno tiene la necesidad de conservar su independencia ante cualquier situación, aferrándose a su elevada autoestima. Su mayor temor es perder su independencia.[94]

c. ***Paranoide obstinado*:** Se aferran a las reglas y son muy rígidos. No tienen sentido del humor, son sombríos, mantienen tensión elevada, son muy inflexibles, implacables, se irritan fácilmente y quieren ser muy rectos en sus acciones. Tienen hábitos, sentimientos y pensamientos fijos e inflexibles. Son personas que no toleran el

---

[93] Ibidem., Pp 735.
[94] Ibidem., Pp 735 y 736.

suspenso, siempre tienen que tener un orden y plan en la vida, ya que su objetivo es ser perfecto e impecable internamente. Rechazan la conformidad y la sumisión.[95]

d. ***Paranoide querulante*:** Se distinguen de los demás paranoides por la insatisfacción, negativismo, terquedad, e indecisión que los caracteriza. Así mismo, son resentidos, irritables, y celosos, por lo que casi no tienen buenas relaciones interpersonales creando conflictos en el lugar en el que se encuentren. Desisten a sentir afecto y aprobación de los demás para no perder su autonomía. Frecuentemente, perciben que los logros de los demás son injustos, sin merecerlos, por lo que acumulan descontento y quejas, que transforman en ira y mortificación. Estas ideas se convierten en delirios celotípicos. A pesar que sienten rechazo por las personas, los paranoides querulantes buscan el afecto de los demás.[96]

e. ***Paranoide insular*:** Es excesivamente malhumorado y reacciona rápidamente a la crítica, sobre todo a la opinión social, creencias y habilidades personales. El ser muy vulnerable ocasiona que busquen la soledad en diferentes actividades, pero siempre están centrados en ellos mismos. Son personas muy observadoras, con el objetivo de predecir rápidamente algún problema o ataque y así se defienda de manera eficaz cualquier situación. Frecuentemente, sacan

[95] Ibidem., Pp 736.
[96] Ibidem., Pp 737.

conclusiones anticipadas sobre cualquier acontecimiento accidental o cotidiano. Sienten gran temor a ser controlados, ya que desean ser siempre autónomos, solitarios y de tener sus propias ideas y convicciones. Esto tiene como consecuencia que el paranoide insular este en menos contacto con la realidad en la que vive.

Antisocial

Aaron Beck, indica que la personalidad antisocial observa a las personas como aprovechadas y por lo tanto merecen que se les aproveche de vuelta, o las toma como vulnerables o débiles, por lo que es bueno que sean víctimas de cualquier situación o persona. Ellos se consideran a sí mismos como independientes, solitarios, y fuertes, sin embargo creen que la sociedad les ha maltratado o castigado, teniendo como resultado que violen las reglas sociales con naturalidad e incluso piensen que los demás desean que así sea. Frecuentemente manipulan, atacan o explotan a los demás para obtener lo que merecen.[97]

Son personas que pueden estar en prisión o dentro de algún correccional, o dentro de la sociedad, pero realizan actos criminales o vandálicos en contra de la sociedad. Debido a esto, desde Teosfrasto, estudiante de Aristóteles, acertó al

---

[97] Beck, Aaron; Freeman, Arthur. *"Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad."* 2da. Edición. Editorial Paidos Iberica. España, 1995. Pp 49.

retratar al "hombre sin escrúpulos"[98] acercándose a la definición que actualmente se tiene del antisocial. Sin embargo se le empezó dar importancia a la personalidad antisocial, a finales del siglo XVIII cuando a los psiquiatras les llamó la atención la justificación que daban algunas personas sobre la libre voluntad, y cómo era que ciertos infractores de la ley eran capaces de comprender las consecuencias que sus acciones tenían.[99] Philipe Pinel (1801, 1806) se refirió a un tipo de locura llamado *folie raisonnante*, mencionando que algunos pacientes actuaban impulsivamente y eran auto castigadores, pero su razonamiento se encontraba intacto y eran conscientes de sus acciones, por lo que estos casos los llamó *manie sans délire*. Sus estudios fueron los primeros en aceptar que la locura no implica algún déficit en el razonamiento.[100] En 1800 Benjamín Rush, habló sobre ciertos casos en los que la persona era lucida en sus pensamientos, pero su conducta era socialmente reprobable. Él mencionó que era como si tuvieran "depravación moral innata" donde "probablemente haya una organización original defectuosa en las partes del cuerpo relacionadas con las facultades morales de la mente". Pensaba que estos sujetos tenían un "patrón de irresponsabilidad de larga evolución", pero sin tener sentimientos de culpa, vergüenza o duda sobre las repercusiones fatales que sus acciones tenían.[101] J. C. Prichard (1835), fue el primero en crear el concepto de *locura moral*. Así mismo, fue el principal exponente en defender que este tipo de personas se les

[98] Millon, Theodore. Op.cit., Pp 448.
[99] Ibidem., Pp 448.
[100] Ibidem., Pp 448.
[101] Ibidem., Pp 448.

debía castigar y tener condena social.[102] En 1874 Henry Maudsely en conjunto a las formulaciones de Prichard, mencionó que dentro del cerebro de estos sujetos había un centro en específico que ocasionaban los "sentimientos morales naturales".[103] Lombroso (1872-1887) propuso al "delincuente de nacimiento", ya que según él los criminales tienen cierta predisposición física dando las siguientes características: mandíbula grande y hacia adelante, orejas largas, frente despejada, zurdos, robustos, con desarrollo sexual precoz, agilidad muscular, etc. Emocionalmente eran personas hiperactivas, irritables, impulsivas, y sin sentimientos altruistas. En 1891 J.L Koch, planteó el cambio de *locura moral* a *inferioridad psicopática*. La palabra *psicopático* fue utilizada para nombrar su creencia de que existía alguna base física que ocasionaba esa alteración. Sin embargo fue Adolf Meyer, quien dividió los trastornos psiconeuróticos de los casos psicopáticos.[104] Fue hasta en 1905 que Kraepelin reconoció cuatro tipos de personas, que tenían las características de lo que actualmente se conoce como la personalidad antisocial. Las primeras eran "timadores y mentirosos patológicos", el segundo grupo era "criminales por impulso", el tercer conjunto "criminanales profesionales" y en el cuarto tipo pertenecen los "vagabundos mórbidos".[105]

Dentro de las formulaciones modernas sobre la personalidad antisocial, las más relevantes son: En 1914 K. Birnbaum sugirió el término *sociopático*, ya

---

[102] Ibidem., Pp 449.
[103] Ibidem., Pp 449.
[104] Ibidem., Pp 450.
[105] Ibidem., Pp 451.

que para él no todos los criminales psicopáticos, presentaban fallas morales o tenían características físicas que les predisponían a la delincuencia. Él afirmó que el comportamiento antisocial pocas veces nace de rasgos inmorales inseparables al carácter. De lo contrario, muestra frecuentemente la actuación de situaciones sociales en las que se les hace difícil adaptarse y adquirir comportamientos socialmente aceptables.[106] Kurt Schneider (1923/1950) menciona que muchos de los delincuentes empezaban a delinquir desde jóvenes y además eran incorregibles. También pensaba que dentro de la sociedad, podía haber personas antisociales viviendo dentro de la sociedad de forma normal.[107] En 1925, Abraham reconoció que dentro de la personalidad antisocial se encontraban patologías con rasgos narcisistas y otras que causan los rasgos antisociales.[108] H. Cleckley en 1941, al escribir su libro *The mask of sanity,* realizó una caracterización clínica del antisocial y describió con claridad los rasgos más importantes de estas personas: falta de sentimientos de culpa, imposibilidad para amar, impulsividad, emociones superficiales, e incapacidad para aprender de las experiencias pasadas. Y así como Schneider, también opinaba que estas personas no solo se encontraban en reclusorios o en el sistema penitenciario, sino también laborando en la sociedad en posiciones altas o respetadas.[109] En 1972, B. Bursten expuso dos de las características más importantes de los sociópatas: la necesidad de aumentar su autoestima

---

[106] Ibidem., Pp 452.
[107] Ibidem., Pp 452.
[108] Ibidem., Pp 454.
[109] Ibidem., Pp 456.

mostrándose despectivo con los demás y la necesidad de cubrirse con algo.[110] A pesar de todos los estudios realizados sobre la personalidad antisocial, fue Kernberg quien realizó un detallado análisis sobre estos sujetos y una reconceptualización sobre el tema. Él menciona que todas las personalidades antisociales tienen rasgos de la personalidad narcisista y alguna patología respectiva a la moralidad. Así mismo le dio especial importancia a lo que llamó "narcisismo maligno" que es un patrón de características combinadas de: Un trastorno narcisista de la personalidad, un comportamiento antisocial, violencia en contra de los demás, y una elevada orientación paranoide. Aunado a esto, indicó ciertos síntomas del trastorno antisocial.[111]

Actualmente, Theodore Millon indica que la personalidad antisocial tiene baja tolerancia a la frustración y no posponen el deseo de obtener placer. Son impredecibles y difíciles de controlar, actúan rápidamente y de manera espontánea, de manera que no prevén las consecuencias que sus acciones tienen. Muestran inquietud y se aburren rápidamente, son incapaces de tolerar rutinas y de perseverar en las responsabilidades que se le dan. Son personas propensas a buscar desafíos o peligros. Frecuentemente los antisociales se comportan agradablemente, con ingenio e inteligencia con los demás, pero también se muestran arrogantes, resentidos y bruscos. No son personas de fiar en sus relaciones con los demás. Frecuentemente fracasan en las obligaciones

---

[110] Ibidem., Pp 456.
[111] Ibidem., Pp 457.

de pareja, paternal, laboral, o económicas. Experimentan placer al violar las reglas sociales que se han determinado, por lo que actúa en acciones ilícitas o reprobables. Al obtener lo que quería, persigue otra fuente a explotar. Confían solo en ellos mismos, por lo mismo no son leales y traicionan aparentando una falsa educación y respeto con el damnificado. Las personas que rodean al antisocial, son utilizadas para obtener algún beneficio. Una de las características más importantes de la personalidad antisocial es la tendencia a pasar por encima de las normas y la autoridad, ya que no las aceptan y desprecian la ética y los valores. La mayoría de personas antisociales no cambian, ya que sus hábitos se encuentran muy enraizados.[112]

Suelen tener sentimientos de ser únicos y por lo mismo desprecian los valores que la población en general admira y persigue. Esto les hace sentirse orgullosos de ellos mismos, y el ser irrespetuoso o desviarse de las reglas les ayuda en su autoestima, otorgando un gran e importante sentimiento de autosuficiencia. Sin embargo, algunos antisociales no se encuentran de acuerdo con la conducta violenta que muestran otros antisociales, aunado a esto, los antisociales violentos no soportan a quienes no lo son porque los consideran cobardes.[113]

Frecuentemente la personalidad antisocial abusa, explota y utiliza a quienes le rodea, despojándolos de las gratificaciones que recibe y tratará de

---

[112] Ibidem., Pp 463, 464, y 465.
[113] Ibidem., Pp 465.

dominarle sin importarle la forma cruel en la que actúa, ya que no tiene ningún sentimiento de culpa o remordimiento. Debido a esto, deben evitar mostrarse débiles o comprometidos con los demás. Así como utilizan la falta de sentimientos de culpa o de remordimiento como mecanismo de defensa, también utilizan la proyección, ya que siempre hacen el intento de interpretar las actitudes más cotidianas de los demás como si fueran destinadas a atacar a alguien. Sin embargo, el antisocial siempre será la víctima de los demás quien ha sido perseguido y tratado con hostilidad, por lo que constantemente atribuye la culpa a quienes se encuentran a su alrededor.[114]

Para el antisocial, nadie merece tener su confianza, ni les aprecia o valora, a menos que sea momentáneamente para conseguir lo que desea. Los estudios han demostrado que tienen una profunda necesidad de experimentar situaciones o cosas que le produzcan placer inmediato, en el que reciba reconocimiento o significación momentánea. Suelen expresar sus sentimientos y satisfacer sus necesidades de forma espontánea, no de forma sincera o integra sino para impresionar a los demás. Tienen facilidad a la irritabilidad y la agresividad. Aunado a esto, la personalidad antisocial tiene falta de conciencia social, piedad, remordimiento y sensibilidad. Algunos antisociales persiguen la excitación y el placer, ya que poseen el impulso a buscar lo prohibido y sienten una profunda satisfacción al poner al límite su propia tolerancia al dolor. Es importante indicar que debido a la insensibilidad que los caracteriza, están más

---

[114] Ibidem., Pp 466.

predispuestos a las aventuras y riesgos que a la empatía o a sentir preocupación por alguien.[115]

Millon indica que a la personalidad antisocial pocas veces se le observa como normal. Las características del trastorno no siempre tiene consecuencias negativas en la sociedad, sino todo lo contrario. Existen varias manifestaciones de la personalidad antisocial, en la que se les debe interpretar como expresiones de su contenido psíquico. Se conoce que los rasgos esenciales de esta personalidad se muestran en conductas que son mínimamente conflictivas, especialmente cuando se presenta en la independencia, ambición, competencia, toma de riesgos y el gusto por la aventura. Oldham y Morris (1990), menciona que estas personas les gusta la aventura en lugares que la mayoría de personas no llegaría. No tienen las mismas limitaciones, temores ni preocupaciones que sosiegan a la mayoría. A estos sujetos les gusta vivir al máximo, desafían las barreras interpuestas, y se retan a ellos mismos aunque este en juego su propia vida, para ellos la recompensa es el riesgo que asumen. Theodore Millon también indica que en esta personalidad se encuentran las personas poco convencionales que persiguen realizar las cosas por ellos mismos, estando dispuestos a responsabilizarse por las consecuencias que sus actos traen. Algunas veces se mueven en el límite de la ley, siendo irresponsables en sus acciones ya que prefieren ser libres, pensar y actuar creativa e independientemente. No les gusta la rutina diaria, lo que les motiva a actuar de

[115] Ibidem., Pp 467.

forma impulsiva e irresponsable. La personalidad antisocial normal encamina su vida a la acción, el pensamiento independiente, la inconformidad y a la innovación. A pesar que se enfocan en sus propios deseos, generalmente se mantienen al límite de la ley y de lo que la sociedad acepta. Buscan su enfoque de vida y encuentran donde superarse personal y profesionalmente, y manejan inteligentemente los peligros o desafíos sin arriesgarse mucho. Tienen la habilidad de girar su atención a las oportunidades que se le presenten, y algunos de ellos son líderes exitosos, que manejan su autoridad relativamente bien y toma decisiones fácilmente. Muchos de ellos son hombres o mujeres de negocios, profesionales, etc.[116]

En la personalidad antisocial existen cinco subtipos, pero a pesar de las combinaciones todas tienen en común su egocentrismo y rechazo hacia los demás:

a. ***Antisocial codicioso***: Son los sujetos que piensan que de una u otra manera han sido excluidos del apoyo emocional y los beneficios materiales que ellos merecían, y creen que las demás personas han obtenido mucho más que él injustamente. Debido a esto, en sus acciones los motiva la envidia que sienten por los demás, y la necesidad de ser retribuidos por lo que injustamente se les ha quitado o se les ha maltratado. La mayor recompensa de los antisociales codiciosos es apropiarse de las cosas que los demás desean o poseen.

[116] Ibidem., Pp 467.

Tienen gran necesidad de amor y reconocimiento que no tuvieron en la infancia. Sienten poca o nula empatía por las personas que explotan o engañan, ya que su objetivo de vida es el enaltecimiento, por medio de la posesión de cosas que le roban a los demás. Interiormente sienten mucha inseguridad del poder y de las posesiones que han adquirido y nunca nada será suficiente para ellos. La vida del antisocial codicioso es materialista y frecuentemente sienten celos y envidia por lo los demás. Son personas benévolas con su conducta, están acostumbrados a derrochar, pero jamás cooperan con los demás ya que sienten miedo a que les quiten lo que tanto les ha costado obtener. Debido a esto, nunca se sentirán satisfechos y continuamente tendrán sentimientos de vacío, aunque alcancen los éxitos que se plantearon[117].

b. ***Antisocial que defiende su reputación***: Son personas que constantemente defienden su reputación y posición en la que se encuentran. Siempre persiguen el reconocimiento por parte de quienes le rodean ya que son invencibles, extraordinarios, indomables e inviolables. Cuando se ve cuestionada su posición o atacadas sus cualidades, reacciona intensamente debido a la alta sensibilidad que tiene a la indiferencia y a la crítica.

---

[117] Ibidem., Pp 470.

c. ***Antisocial arriesgado*:** En estos sujetos, la conducta arriesgada frecuentemente les autoalimenta, ya que les motiva la excitación o placer que les produce el sentirse vivo y enganchado a la vida, no lo realizan por la ganancia material o para defender su reputación, sino por lo que sienten. El antisocial arriesgado, aparenta no sentir miedo y se mantiene tranquilo ante las situaciones que para la mayoría de personas son peligrosas, y se muestra con un espíritu aventurero. Son persistentes al buscar desafíos peligrosos donde arriesgan la vida. Es importante mencionar que son personas imprudentes e irrazonables, pareciera que están desinhibidos a los peligros, por lo que siempre están prestos a buscar la aventura que represente peligro. Les impulsa la necesidad de excitación y estimulación que las aventuras momentáneas les generan. Son antisociales por la independencia e irresponsabilidad de sus actos, no le dan importancia a las consecuencias que sus acciones tienen sobre los demás, y su perseverancia en cumplir el deseo momentáneo. Este antisocial es incapaz de mencionar su necesidad de autonomía, no poseen hábitos de disciplina, les llama la atención la posibilidad de experimentar nuevas aventuras.[118]

d. ***El antisocial nómada*:** Son personas que huyen de la sociedad por la que se sienten desatendidos, aislados, desvalorizados y abandonados.

---

[118] Ibidem., Pp470 y 471.

Persiguen la compensación de parte de la sociedad por no haberle dado los beneficios sociales. Debido a esto, estos sujetos se instalan en las afueras de la sociedad, recaudando lo que no podían tener empleando formas aceptadas por el grupo social. Se les observa como vagabundos que se transformaron en inadaptados y marginados sociales. En estas personas existen fuertes sentimientos de ira y resentimiento, por lo que a cualquier provocación o por el consumo de alcohol o sustancias estupefacientes, actúan impulsivamente agrediendo brutalmente o atacando sexualmente a los sujetos que ellos consideran débiles. El antisocial nómada tiene escasas preocupaciones por su propio bienestar o su seguridad, andan de un lugar a otro y sin hogar. Presentan lo denominado "sociabilidad pasiva", que es el estilo de vida en el que el sujeto no tiene responsabilidades más que la supervivencia básica. La gran mayoría de estos antisociales son menos peligrosos por su indiferencia y desarraigo vital general.[119]

e. ***El antisocial malevolente***: Este tipo de antisocial contiene a las personas esencialmente hostiles y vengativos. Sienten desconfianza por quienes le rodean, predicen cualquier traición y las consecuencias que tendría en ellos. Debido a esto, adquieren sangre fría y deseos profundos de vengarse por los maltratos que recibieron en la infancia. Suelen rechazar las emociones sentimentales y sienten gran

[119] Ibidem., Pp 471 y 472.

desconfianza por la honesta voluntad de las personas, ellos creen que lo hacen para despreciarles y mantenerles excluidos. Siempre se encuentran listos para atacar a quienes ellos consideren necesario. Se les describe como conflictivos, sarcásticos, rencorosos, viciosos, insensibles, amenazadores, vengativos pero principalmente son insensibles al miedo y a la culpa. Cuando se encuentran en alguna posición de poder, son crueles con las personas para reafirmar su autoimagen de fortaleza, mostrándose arrogantes con los derechos de los demás. Logran dar una explicación racional o justificada sobre definiciones de ética, esto quiere decir que ellos saben perfectamente bien lo que es correcto y lo que no, pero son incapaces de sentirlo. El antisocial malevolente siente placer al amenazar a los demás, ya que buscan coaccionar a sus contrincantes con el objetivo que ellos no les presionen. Frecuentemente luchan y llegan hasta donde sea necesario hasta que el otro sucumba. Siempre son conscientes de sus acciones y exprimirán a quien sea si logra alcanzar sus objetivos.[120]

Ante todo lo mencionado anteriormente, se puede decir que el comportamiento antisocial se define como: "Un patrón general de desprecio y violación de los derechos de los demás, que comienza en la infancia o el

[120] Ibidem., Pp 472 y 473.

principio de la adolescencia y continúa en la edad adulta"[121] Debido a todo lo que implica esta definición, actualmente se han realizado diversos estudios sobre las conductas antisociales de los adolescentes, ya que es de suma importancia realizarlos por el riesgo y las consecuencias que éstos tienen sobre la sociedad y para ellos mismos. La mayoría de adolescentes logran superar los desafíos emocionales y sociales que esta etapa involucra, pero existe una proporción elevada de jóvenes que en esta fase inician a tener diversos problemas que afectan a la sociedad, que con el tiempo tienden a cronificarse si no es detectado o tratado a tiempo.[122] Algunos estudios que se han realizado, indican que el género masculino es más propenso a involucrarse en conductas antisociales y delictivas graves, que el género femenino. Son menos las mujeres que son detenidas en comparación a los hombres, aunado a esto los varones son detenidos por actos más peligrosos o violentos (homicidio, secuestro, asalto, robo, incendio premeditado, etc), así mismo en el ámbito escolar el género masculino es quien más actos graves comete, entre estas acciones se encuentra el bullying, peleas físicas, amenazas e intimidaciones.[123] Sin embargo, a pesar de esto, es de relevancia mencionar que actualmente la criminalidad en mujeres ha aumentado.

---

[121] Gallardo Pujol, D; Forero, C. G; Maydeu – Olivares, A; Andrés – Pueyo, A. Desarrollo del comportamiento antisocial: factores psicobiológicos, ambientales e interacciones genotipo-ambiente. 48 (4). Revista neurológica. Barcelona, 2009. Pp 191.

[122] Montañes Sáchez, Marta; Bartolomé Gutiérrez, Raquel. *"Conducta antisocial en adolescentes: Diferencias entre chicas y chicos"* file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-ConductaAntisocialEnAdolescentes-2591564.pdf 06/06/2014, 2007.

[123] Ibidem., Pp 284.

Gran cantidad de investigaciones se han realizado con el fin de determinar las causas u origen de la personalidad antisocial en los adolescentes. Se han determinado diversos factores que aumentan la probabilidad de desarrollar las conductas antisociales, éstas se dividen en tres niveles:[124]

- Nivel individual: Este nivel incluye las variables biológicas, cognitivas y emocionales.
- Nivel de sistemas inmediatos: En este nivel se encuentran las influencias familiares, del grupo de pares, la escuela y el vecindario.
- Nivel cultural y social: En el último nivel involucra los factores de pobreza, racismo, violencia a través de los medios de comunicación, acceso a armas de fuego y consumo de drogas y alcohol.

Sin embargo es importante indicar que es realmente difícil y complejo determinar si cierto factor de riesgo es un indicador de la personalidad antisocial, o si es el origen de éstas conductas, pero es posible que esos factores aumenten la vulnerabilidad de padecerlo o de tener resistencia a las condiciones de riesgo.

La conducta de los jóvenes antisociales, suele tener consecuencias casi inmediatas, tanto para el adolescente como para quienes le rodean. A este joven se le expulsará tempranamente de la escuela, y en el transcurrir del tiempo la sociedad le dará diversos problemas personales y sociales. Para el gobierno de

---

[124] Ibidem., Pp 281.

cada país, la delincuencia y las conductas antisociales conllevan un gran costo económico y social, por las familias desintegradas, muertes, atención de la salud, y programas educativos o de rehabilitación para estas personas. Es por esto que la OMS (Organización Mundial de la Salud), en el año 2003 indicó que la implicación de los adolescentes en las conductas antisociales o delictivas, es considerada "una amenaza potencial para el desarrollo personal, social y económico de un país."[125]

Tríada de la psicopatía (narcisismo, antisocial y paranoide)

La tríada psicopática se caracteriza por contener tres componentes de personalidad específicos, siendo los mismos proporcionales, colocándose en primera instancia el narcisismo, siguiéndole los rasgos antisociales y un peso mucho menor pero no menos importante de rasgos paranoides. Esta combinación de tres cuadros específicos, permiten identificar claramente la personalidad psicopática.

Kernberg[126], define la tríada psicopática como *Narcisismo maligno*, conteniendo proporcionalmente rasgos narcisistas, tendencias antisociales y paranoides. Determinando a el engaño como el rasgo transferencial dominante, ya que estos intentan explotar y destruir sistemáticamente, busca deshumanizar a todas las personas a su alrededor, incluyendo al terapeuta (si se le adhiere a

---

[125] Gaeta, Martha Leticia; Galvanoskis, Agris. *"Propensión a conductas antisociales y delictivas en adolescentes mexicanos."* Vol. 19, núm. 2. Psicología Iberoamericana. México, 2011. Pp 48.

[126] Kernberg, Otto. *La agresión en las perversiones de la personalidad*. Editorial Paidós, Psicología Profunda. Buenos Aires, 2004 Pp 49

un programa de soporte psicológico). Sus relaciones las basa sobre el engaño crónico, mostrándose bueno permanentemente.

En tanto que Vaknin[127], correlaciona con la descripción de la tríada psicopática en lo que califica como el *Amor maligno por sí mismo*, incluyendo factores tales como: sentimientos de grandiosidad e importancia personal, la obsesión y fantasías por el éxito personal, poder de omnipotencia (sexual o de relación), considerarse una persona muy especial al que se le debe consideración extrema por ser único, demanda completa y absoluta complacencia sin consideración por los demás, falta de empatía, sufre de persecuciones delusorias (le quieren robar, quitar, ofender, etc.), se siente omnisciente y omnipotente, etc.

Motivación

La palabra motivación viene del latín *motus*, que significa *movido* y de *motio* traducido como *movimiento.* La motivación puede definirse como "la compleja integración de procesos psíquicos que efectúa la regulación inductora del comportamiento, pues determina la dirección (hacia el objeto-meta buscado o el objeto evitado), la intensidad y el sentido (de aproximación o evitación) del comportamiento";[128] en otras palabras la motivación es lo que impulsa a actuar hasta alcanzar el objetivo planteado. Existen diversas teorías que han estudiado

---

[127] Vaknin, Sam. *Malignant Self Love. Narcissism Revisited*. A Narcissus Publications Imprint. Prague & Skopje 2003. Pp 19

[128] González Serra, Diego Jorge. *"Psicología de la motivación."* 1er edición. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, 2008. Pp 52.

y explicado la motivación, sin embargo su máximo exponente es Abraham Maslow, quien creó la *Teoría de la Motivación,* ya que creía que la motivación en el ser humano constaba de distintos niveles, ordenados jerárquicamente según importancia. Estableció la diferencia entre la necesidad y el motivo; siendo la necesidad la carencia, falta o ausencia de algo, y el motivo un deseo consciente, o la urgencia por algo en específico. La necesidad es el fin, que necesita un medio para llevarse a cabo, por ejemplo sentir hambre es un medio por comer algo en específico. Los motivos pueden ser expresiones distorsionadas de las necesidades, ya que cada persona tiene un motivo diferente aunque sea la misma necesidad.[129] Maslow explica que el orden de las necesidades del ser humano van desde, las fisiológicas primarias de supervivencia, hasta la autorrealización, siendo ésta la necesidad superior. Al satisfacer las necesidades inferiores, surgen otras superiores que determinan la motivación. Si no se satisface alguna necesidad, el sujeto depende de ésta y todas las acciones del individuo están centradas en satisfacerla. Jerárquicamente se van ordenando las necesidades hasta satisfacerlas, iniciando con las necesidades de supervivencia (fisiológicas y de seguridad), luego las de amor y pertenencia, hasta terminar con estimación y autorrealización.[130]

Las necesidades inferiores son más potentes y tienen prioridad sobre las superiores, por lo que al satisfacer las inferiores entonces las superiores surgen,

---

[129] Dicaprio, Nicholas. Op.cit., Pp 359.

[130] Chóliz Montañés, Mariano. *"Psicología de la motivación. El proceso motivacional."* http://www.uv.es/choliz/Motivos%20sociales.pdf. 08/06/14, 2004.

motivando a la persona para así tratar de satisfacerlas. Por lo que sólo al satisfacer las necesidades inferiores, el sujeto puede iniciar a experimentar las necesidades de autoactualización. La jerarquía consta de las siguientes seis necesidades:

a. ***Necesidades fisiológicas***: Son las necesidades más fuertes de todas y tienen menor significado para la persona, sin embargo se encuentran en la base de la pirámide. Son las que tienen más fuerza ya que en los seres humanos son fundamentales para la supervivencia. Algunas de las necesidades fisiológicas pueden ser: Necesidad de movimiento, aire puro, alimentación, reproducción, descanso, etc. [131]
b. ***Necesidades de seguridad***: Son las necesidades que corresponden a mantener el *status quo*, conservar y mantener el orden y la seguridad personal. Éstas pueden manifestarse por el miedo a lo desconocido, al caos, a la ambigüedad y a la confusión.[132]
c. ***Necesidades de amor y de pertenencia:*** En esta categoría se incluye una variedad de necesidades guiadas socialmente, por ejemplo el deseo de una relación íntima y formal con otra persona. Para que ésta necesidad surja, se necesita determinado grado de satisfacción en las necesidades fisiológicas y de seguridad. Las

[131] Dicaprio, Nicholas. Op.cit. Pp 364.
[132] Ibidem., Pp 365.

necesidades de amor son más evidentes durante toda la vida del ser humano.[133]

d. ***Necesidades de estima:*** Así como la persona tiene necesidades en la constitución orgánica, también tiene necesidades relacionadas a su constitución psicológica. Se dividen en dos: 1) las referidas al amor propio, al respeto a sí mismo, la estimación propia y la auto-valuación. 2) las referidas respecto a los otros: Reputación, condición, éxito social, fama, etc. Por lo que se puede decir que todas las personas tienen necesidad de una buena valoración de sí mismos, de respeto o de autoestima, que implica también la estima de otros. Al satisfacer estas necesidades, se logra la autoconfianza.[134]

e. ***Necesidades de auto-actualización:*** Estas son variantes de una persona a otra, ya que la autoactualización significa "satisfacer la naturaleza individual en todos los aspectos, sean cual sea". Un aspecto importante en esta necesidad, es la libertad, libertad de restricciones culturales impuestas a sí mismos, ya que al auto-actualizarse desean y deben ser libres para ser ellas mismas. [135]

f. ***Necesidades de trascendencia:*** Por lo que Maslow consideró que la auto-actualización no es el grado final de la motivación, ya que en

---

[133] Ibidem., Pp 365 y 366.
[134] Ibidem., Pp 366 y 367.
[135] Ibidem., Pp 367.

algunas personas existe una necesidad de trascender, que se refiere a un sentido de la comunidad o a contribuir con la humanidad.[136]

Es importante mencionar que la conducta adolescente se ve influenciada por las emociones, la impulsividad y la motivación, [137] sin embargo esto tiene su explicación desde el funcionamiento cerebral, ya que la plasticidad del cerebro es la causa de los cambios que sufre la mente del adolescente y su conducta. Según el Dr. González, las personas en su diario vivir satisfacen necesidades que les permite actuar de determinada manera, y dirigen sus acciones a los objetivos que se han planteado, ya que lograr esto le produce satisfacción. Frecuentemente surgen diversas circunstancias positivas o negativas que causan la modificación de las actividades que realiza, pero siempre van enfocados a alcanzar una meta. Así mismo, indicó que la motivación integra los procesos psíquicos implicados en la actividad nerviosa superior. Los reflejos psíquicos se originan según el funcionamiento fisiológico del cerebro. Por lo que la motivación, y la actividad nerviosa superior son dos etapas distintas pero inseparables, ya que la motivación es un fenómeno psíquico, ideal y subjetivo. La tendencia motivacional psíquica e ideal, es capaz de regular la actividad del

---

[136] Ibidem., Pp 368.

[137] Burunat, Enrique. *"El desarrollo del sustrato neurobiológico de la motivación y la emoción en la adolescencia:¿Un nuevo período crítico."* Infancia y aprendizaje, Universidad de la Laguna. España, 2004. Pp 89.

hombre, ya que la actividad nerviosa superior, conforma un reflejo psíquico del mundo, que es la que regulariza y dirige las acciones del ser humano.[138]

En la motivación intervienen los procesos afectivos (sentimientos, emociones), las diversas tendencias (impulsivas o voluntarias), y los procesos cognoscitivos (pensamiento, memoria, etc.). Sin embargo, a pesar de lo mencionado anteriormente, la motivación es un reflejo de la realidad en la que vive el sujeto, y una manifestación de su personalidad. El proceso motivacional, consta de la determinación y transformación de las necesidades de la personalidad, y de la realidad con la que interactúa el sujeto diariamente, debido a esto, este proceso motivacional se encuentra en constante cambio. Tomando esto en cuenta, la motivación también se manifiesta en la dirección e intensidad de las acciones externas y materiales, ante ciertos estímulos o circunstancias sociales. Es la motivación la encargada de dirigir la actividad de la persona, con el fin de acercar o alejar ciertos objetos o situaciones, impulsando el comportamiento, pero siempre perseguirá la satisfacción y evitará la insatisfacción de las necesidades.[139] Para la psicología es de suma importancia estudiar la motivación, ya que es un aspecto esencial de la personalidad, porque el centro de la persona se basa en sus necesidades y en sus motivos.[140]

---

[138] González Serra, Diego Jorge. Op.cit. Pp 52.
[139] Ibidem., Pp 53 y 54.
[140] Ibidem., Pp 59.

Control de impulsos

Psicológicamente, un impulso es energía interna que motiva a realizar una acción o alguna actividad en específico. Los impulsos se encuentran condicionados por los instintos, éstos son patrones de conducta constantes dentro del cerebro ante determinados estímulos del medio ambiente.[141] Esto quiere decir que el impulso, es tener la intención de actuar de cierta forma, de manera rotunda y sin pensar en las consecuencias. El control de impulsos se define como la capacidad de controlar las reacciones ante las diferentes emociones, o circunstancias que se viven diariamente, modificando las emociones cuando no son adecuadas para la situación. Según su experiencia, el individuo va aprendiendo a controlar sus impulsos y a encontrar un equilibrio para saber cómo actuar, a pesar de la emoción enérgica que se tenga. Esto ayuda a canalizar el enojo, la agresividad y la ansiedad que genera el diario vivir.[142]

Generalmente, las personas son capaces de controlar sus impulsos, inhibiéndolos cuando las consecuencias son nefastas para la misma persona o para quienes le rodean. Al fallar el control de impulsos, se presenta la

---

[141] Macía Gómez, Ramon. *"El impulso criminal."* http://www.ramonmacia.com/wp-content/uploads/Impulso-Criminal.pdf. 12/06/2014, 2010.
[142] Medinilla Durán, Cristina. *"La inteligencia emocional"* http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_22/CRISTINA_MEDINILLA_DURAN01.pdf. 09/06/2014, 22/09/2009.

impulsividad, ésta se encuentra relacionada al abuso de sustancias, las conductas de riesgo, la agresividad, etc.[143]

Impulsividad adolescente

Existen varias teorías que tratan de explicar la impulsividad en la adolescencia; la teoría del aprendizaje, plantea que los actos impulsivos son la consecuencia de observar e imitar conductas agresivas, éstas pueden suceder en cualquier ámbito en el que se desenvuelve la persona.[144] Grusece, Goodnow, y Kuczynski, se enfocan en el ambiente familiar, e indican que la familia es el ente creador de la evolución de las conductas del niño, por lo que el estilo en el que se eduque al infante en el contexto familiar, determinará las conductas que el niño tenga en el futuro.[145] Sin embargo, Fernández M, Sánchez A, Beltran, incorpora las variables psicológicas, biológicas, ambientales y de aprendizaje; Aborda el tema de la impulsividad teniendo dos perspectivas: *La perspectiva Clínica:* En ésta incluye la salud mental del sujeto y *la perspectiva Social:* involucra los aspectos de violencia, conductas de riesgo y los problemas para adaptarse a la sociedad. Así mismo, su estudio conceptualizaba la impulsividad como *un estado* (Falta de control de impulsos de forma momentánea), como *un*

---

[143] Del Pozo Para, Esther. *"Programa de promoción de la salud mental dirigido a la población adolescente en la escuela."* http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0180.pdf. 12/06/2014, 2005.
[144] Batlle Vila, Santiago. *"Trastornos del control de los impulsos".* http://www.paidopsiquiatria.cat/files/impulsividad.pdf. 13/06/2014, 2009.
[145] Ibidem., Pp 02.

rasgo (facilidad temperamental a la conducta impulsiva y arriesgada) y como un proceso (el fallo en los mecanismos inhibitorios).[146]

Dickman diferencia dos tipos de impulsividad: La impulsividad Funcional y la disfuncional. *La impulsividad funcional* es la que beneficia a la persona, y se relaciona al deseo de la aventura, a la actividad cotidiana, y a la velocidad con la que se procesa la información, pero la *impulsividad disfuncional* se relaciona a las acciones descuidadas, sin pensarlas y tienen consecuencias negativas para la persona.[147]

La adolescencia es la etapa del ser humano en el que se encuentra más propenso a tener conductas impulsivas, a tener episodios depresivos e iniciar algún tipo de adicción. En la Universidad de Pittsburgh se realizó un estudio sobre la impulsividad de los adolescentes, ésta investigación señala que el cerebro de los adolescentes actúa de diferente manera a la de un adulto, específicamente en donde se encuentra el sistema de recompensa y toma de decisiones. El cerebro de los adolescentes se muestra más sensible e hiper-excitado cuando recibe un estímulo externo, ya que se encuentran más dispuestos que los adultos a realizar una prueba para obtener alguna recompensa. Esto se debe a que los cerebros de los adolescentes son hipersensibles a la dopamina, neurotransmisor encargado del placer, por lo que la recompensa que recibe, toma el papel más importante cuando el joven toma

---

[146] Ibidem., Pp 03.
[147] Ibidem., Pp 03.

alguna decisión. Esto explica por qué los adolescentes toman decisiones arriesgadas, se involucran en adicciones y tienen emociones extremas cuando pierden o fracasan.[148]

Violencia y agresión

La violencia se puede definir de distintas maneras, ya que es un fenómeno sumamente difuso y complejo cuya definición también es un tema de apreciación, sin embargo se indica que es un comportamiento intencionado que causa daños físicos o psicológicos en el sujeto, ya que se actúa en contra de la dignidad, libertad y la integridad de la persona provocando sufrimiento o dolor, estas acciones pueden ser cometidas por una o más personas.[149]

La Organización Mundial de la Salud, define la violencia como: "El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones".[150] En el año 2012, se indicó que cada año más de 200 millones de latinoamericanos son víctimas de la violencia en cualquiera de sus manifestaciones, y en los últimos años se ha incrementado y agravado la violencia en todos los países; Guatemala, El Salvador, Honduras o

---

[148] Perez, C. *"Estudio explica por qué adolescentes son impulsivos y enojones."* http://papeldigital.info/lt/2012/01/18/01/paginas/042.pdf. 13/06/2014, 18/01/2012.

[149] Autores varios. *"Las violencias en Guatemala, algunas perspectivas."* Primera edición. Editorial de ciencias sociales. Guatemala, 2005. Pp 91.

[150] Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud. *"Informe mundial sobre la violencia y la salud, Resumen."* Edición 2002. Editorial de Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud. Washington, 2002. Pp 05.

Venezuela, son un ejemplo de los índices elevados de violencia en la última década.

Una de las causas del aumento de este grave problema, se dice que es el narcotráfico y las mafias, ya que éstas agravan y contamina las diferentes manifestaciones violentas. Cada vez es más frecuente, que en algunos países se observe a grupos delictivos muy sofisticados en su organización y logística, por lo que ejercen más control físico sobre determinados sectores que ellos eligen, por medio del secuestro, extorción, etc. Así mismo, la violencia es una consecuencia de la situación social en la que viven las personas, en especial los jóvenes.[151]

La violencia involucra una relación desigual de poder, ya que se recurre a ella cuando se acaban los argumentos y la cordura, por lo que el más fuerte implanta lo que piensa, o quiere en el momento. La mayoría de las razones para explicar la violencia se encuentran en la cultura, con relación a las desigualdades políticas, económicas y sociales[152]. Por lo que la violencia es uno de los factores primordiales que ocasiona el fallecimiento de la población en edad comprendida entre los quince, y los cuarenta y cuatro años. Este dato muestra que la violencia se ejerce y está presente en todas las sociedades, al extremo que se naturaliza y se percibe como un componente de la condición humana, a pesar

---

[151] Díaz, Francisco Javier; Meller, Patricio. *"Violencia y Cohesión Social en América Latina."* Primera Edición. Uqbar Editores. Chile, 2012. Pp 11 y 16.

[152] Varios autores. *"La salud mental en Guatemala, ideas y reflexiones"*. Editado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y la Representación en Guatemala de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS). Guatemala, 1999. Pp. 07.

que esta acción tiene repercusiones en la salud psicológica y física de las víctimas.[153] Aunado a esto, la desinformación es utilizada por los victimarios para mantener sometidos a los grupos que ellos consideran débiles, teniendo consecuencias negativas como: el aislamiento, insensibilidad, resignación y en el peor de los casos el suicidio de la víctima.[154]

Las condiciones de aglomeración, la desnutrición, el desempleo, y el deterioro de la familia que impone la desigualdad y la pobreza, son condiciones que favorece la violencia en los adolescentes. Existen diversas formas de violencia dentro del seno familiar, manifestadas por medio de las condiciones culturales. Así mismo, existen conductas violentas en los grupos de amigos o en las porras deportivas, donde los jóvenes desahogan sus frustraciones y la insatisfacción que sienten. La diversidad de formas de violencia, se encuentran vinculadas a los grupos callejeros o con las amistades del centro educativo al que asisten, ya que es en estos lugares donde el adolescente descubre un lugar donde identificarse institucionalmente. Por lo que este conjunto de violencias, actúa de manera simultánea pero no se manifiesta de manera pura.[155] El grupo que se encuentra mayormente afectado, está integrado por los jóvenes entre quince y veinticinco años, pero desde hace unos años, se ha formado de forma alarmante el grupo que incluye a los adolescentes entre los doce y quince años.

---

[153] Organización Panamericana de la salud, organización mundial de la salud. Op.cit., Pp 01.
[154] Varios autores. Op.cit. Pp 08.
[155] Torres Castro, Carmen. "Jóvenes y violencia." No. 37. Revista Iberoamericana de Educación. Janeiro, 2005. Pp 56.

Esto quiere decir que los adolescentes son el principal agente de la violencia y como víctima de ella.[156]

En la conducta violenta, existen ciertos factores desencadenantes que ameritan atención especial, uno de ellos son los medios de comunicación (periódico, radio, televisión, internet, etc.) ya que interactúan con el adolescente como un modelo para imitar la violencia. Es importante mencionar que es erróneo explicar la propagación de la violencia solo en función de la pobreza, sin embargo, es un componente de su origen y guarda relación. Así mismo, existen variables que se asocian a la violencia y dinamizan entre ellos, como las rupturas familiares, la mala utilización del tiempo, la desintegración de los valores y la exclusión social; por lo que todo esto en conjunto motiva a los adolescentes a reconstruir su identidad en sectores sociales creados por ellos mismos, involucrándose en grupos donde los amigos, son jóvenes con problemas personales y familiares que descubren en el grupo la valoración, respeto, solidaridad, lealtad y en determinados casos llegan a tener la protección y apoyo que no encuentran ni reciben en sus familias.

La violencia se manifiesta de diferentes formas, por lo que se ha categorizado según quien comete el acto, la víctima y el tipo de violencia que se ejerció:

---

[156] Ibidem., Pp 57.

- ***Violencia interpersonal:*** Son las conductas violentas realizadas por una persona o un pequeño grupo de éstas. En esta categoría se incluye la violencia juvenil, violencia en contra de la pareja, el maltrato a niños o personas de la tercera edad, las violaciones o agresiones sexuales, la violencia en la escuela, trabajo, asilos y penitenciarias. Estas manifestaciones de violencia pueden ser ejercidas física, sexual y psíquicamente, algunas veces se llega al extremo de las privaciones y el abandono. Es importante mencionar que la violencia comunitaria y la violencia juvenil es visible ante los ojos de los demás, por lo que se toma como un delito, pero la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y la violencia a las personas de la tercera edad, se encuentra más oculta a los ojos de la sociedad, pero esto no significa que no exista o que no sea un delito. Las diversas manifestaciones de la violencia interpersonal comparten serias consecuencias negativas en la víctima. Algunos consisten en características psicológicas y conductuales como la baja autoestima, trastornos de la personalidad y de la conducta. Otros efectos se encuentran unidos a las experiencias vividas, como la falta de vinculación emocional y de apoyo, la violencia en el hogar, divorcios o separación de los padres. Frecuentemente a la violencia interpersonal se le asocia el consumo de alcohol y de drogas, y uno de los factores

sociales más importantes que destaca es la gran diferencia de ingresos y las desigualdades entre géneros, lo que ocasiona más violencia.[157]

- ***Suicidio y violencia autoinflingida:*** Los índices de suicidio incrementan con la edad, siendo las personas de setenta y cinco años o mayores, tres veces más propensos al suicidio que la población de quince a veinticuatro años. En estos jóvenes son más propensas las lesiones autoinflingidas. En la mayoría de lugares a nivel mundial, el suicidio es algo que se oculta y está rodeado de tabúes religiosos o culturales. A pesar de esto, las circunstancias que generan mucho estrés, incrementan el riesgo a que la persona atente en contra de su vida. Algunos factores como la pobreza, el duelo por muerte de un ser querido, conflictos familiares o con amistades, la ruptura de noviazgo, los problemas legales o labores, etc. motivan a la persona a tomar este tipo de decisión, pero solo una mínima parte de la población se ve impulsada a suicidarse, ya que quienes se suicidan o intentan hacerlo, se encuentran pre dispuestas o propensas para atentar en contra de sí mismas. Algunos de los factores predisponentes son el abuso de sustancias como el alcohol y drogas, antecedentes de abuso físico o sexual, aislamiento social, enfermedades somáticas, etc. Pero también influyen aspectos psicológicos como la depresión y otros trastornos del ánimo.[158]

---

[157] Organización Mundial de la Salud. *"Informe mundial sobre la violencia y la salud. Sinópsis."* Edición 2002. Editorial de la Organización Mundial de la Salud. Ginebra, 2002. Pp 04 y 05..
[158] Ibidem., Pp 05.

- ***Violencia Colectiva:*** Es cuando se hace uso de la violencia por medio de un grupo de personas que se identifican a sí mismas bajo algún nombre, con objetivos políticos, económicos o sociales. Este tipo de violencia se manifiesta de diversas formas, como un conflicto armado dentro de un país o entre ellos, como terrorismo o crimen organizado. Miles de personas mueren debido a este tipo de violencia, pero muchas más quedan con alguna discapacidad o mutilados para siempre.[159]

Frecuentemente los términos *violencia* y *agresión* se toman como sinónimos, sin embargo tienen aspectos diferentes. La agresión puede definirse como "cualquier forma de conducta que pretende herir física o psicológicamente a alguien."[160] También se dice que "La conducta agresiva es un comportamiento básico y primario en la actividad de los seres vivos, que está presente en la totalidad del reino animal." Así mismo, es una "Conducta voluntaria, punitiva o destructiva, dirigida a una meta concreta, destruir objetos o dañar a otras personas"[161] En la mayoría de definiciones sobre agresión existen tres factores que aparecen reiteradamente, estos son:[162]

- **Carácter intencional:** Se tiene una meta en específico pero puede ser por diferentes motivos.

---

[159] Ibidem., Pp 06.
[160] Berkowitz, Leonard. *"Agresión, causas, consecuencias y control."* Primera Edición. Edistorial Desclée de Brouwer, S.A. España,1996. Pp 25.
[161] Carrasco Ortiz, Miguel Ángel; González Calderón, María José. *"Aspectos conceptuales de la agresión: Definición y modelos explicativos."* Vol 04. No. 2. Acción Psicológica. Madrid, 2006 Pp 08.
[162] Ibidem., Pp 08.

- **Consecuencias aversivas:** Los efectos secundarios que conlleva la agresión.
- **Variedad expresiva:** Se manifiesta de diversas maneras.

Las características que definen la violencia, no son componentes que determinen la agresión, ya que algunas veces la conducta agresiva es legal, no por ley tiene que ser ilegal o negativa. Quienes se defienden de un ataque externo utilizan de la agresión sin que sea ilegal. Frecuentemente la conducta agresiva tiene un motivo que respalda la acción, por lo que no se puede decir que cada acto agresivo tiene implícita la violencia.[163]

La agresión también se manifiesta de diversas maneras, por lo que se han categorizado de distintas maneras:[164]

- **Según su modalidad o naturaleza:** En esta categorización entra la agresión física, la agresión verbal, agresión emocional y la agresión social.
- **Según la relación interpersonal o el desplazamiento de la agresión:** Esta clasificación involucra a la agresión directa o abierta, agresión indirecta o relacional.
- **Según la motivación que conduce la agresión:** En esta última categorización, se incluye la agresión hostil y la agresión instrumental.

[163] Ibidem., Pp 10.
[164] Ibidem., Pp 14.

Más o menos a los siete años, incrementan los andrógenos que se asocian a la agresividad en el niño; Así mismo, la amígdala y zonas del lóbulo pre frontal ocasionan respuestas agresivas. Por lo que en esta base actúan los factores sociales y de crianza que agudizan la agresividad, y poco a poco aparecen las conductas violentas. Por ejemplo, en la adolescencia, una de las consecuencias que tiene el rechazo social es la agresividad, ya que las conductas agresivas son una respuesta emocional adaptativa, ya que activa mecanismos biológicos para defender a la persona de los riesgos que existen a su alrededor. Los actos delictivos generalmente inician a los dieciséis años (en la adolescencia), frecuentemente empiezan con una agresión menor hasta llegar a los delitos cada vez más graves.[165]

Es importante mencionar que en el tema de la agresividad también existen diferencias de género debido al factor hormonal, ya que los hombres tienen mayor cantidad de testosterona que generan más agresividad que en las mujeres. Sin embargo, las conductas agresivas tienen diversas causas, pero el funcionamiento familiar (sociedad, crianza y modelo de los padres), es un aspecto sobresaliente que puede predecir la aparición del comportamiento agresivo. Aunado a esto, frecuentemente la agresividad adolescente suele estar

---

[165] Arias Gallegos, Walter. *"Agresión y violencia en la adolescencia: La importancia de la familia."* No. 21 (1). Avances en Psicología. Bogota, 2013. Pp 26 y 27.

relacionada y motivada por el consumo de sustancias psicoactivas (drogas, alcohol)[166].

Actualmente, se han identificado dos tipos de agresión en la adolescencia, *la agresión proactiva o calmada, y reactiva o impulsiva.* Sin embargo, los adolescentes muy agresivos manifiestan ambos tipos. Los jóvenes que presentan *la agresión proactiva,* inician las conductas agresivas para alcanzar metas. Los adolescentes que tienen este tipo de comportamiento físicamente agresivo, normalmente necesitan descargar esa agresividad, por lo que algunos lo hacen mediante actividades socialmente aceptadas, como lo es el deporte de contacto. Todo lo contrario sucede con los adolescentes que manifiestan *la agresión reactiva*, ya que estos reaccionan a las amenazas que sienten a su alrededor. Los jóvenes extremadamente reactivos y agresivos, perciben el contacto físico, las apariencias, y cualquier tipo de relación como hostil, reaccionando con enojo y agresiones. Estos adolescentes son poco hábiles para resolver problemas, y por lo mismo carecen de respuestas afectivas positivas no agresivas, cuando se encuentran furiosos y repetidamente recurren a los golpes físicos.[167]

---

[166] Ibidem., Pp 29.

[167] Larson, Jim. "La agresión en los adolescentes: estrategias para los padres." National Association of School Psychologysts. Pp 02.

Poder y control

Las personas violentas tienen la necesidad de tener el dominio de la víctima, ya que creen que nadie debe estar fuera de su control, esto implica engañar, abusar, poseer, apropiarse del otro, etc. Estas acciones tienen el objetivo de conservar el orden impuesto por el victimario, para así no perder su poder. Así mismo, la violencia en sus diferentes manifestaciones como la intimidación, amenazas, o coacción, son medios eficaces para continuar teniendo el orden de todas las situaciones. La persona violenta, siempre hará el intento de mantener y reforzar ese poder, por medio del miedo que genera en la víctima, hasta llegar a utilizar la violencia física, emocional, sexual y económica.[168]

El victimario tiene la tendencia a tener relaciones interpersonales en las que prevalece el control, y la dominación de quienes le rodean y de su contexto familiar. Suelen ser personas inseguras que siempre sienten amenazada su autoestima y poder. Debido a esto, siempre buscarán asegurar su poder por medio de los abusos reiterados que ejerce en su víctima, para así ser reconocidos como la única autoridad en los miembros de la familia y la pareja.[169] La persona violenta utilizará distintas modalidades como:

---

[168] Velásquez, Susana. *"Violencias Cotidianas, Violencia de Género."* Primera Edición. Editorial Paidos. Argentina, 2003. Pp 122.
[169] Ibidem., Pp 123.

- **Castigar al diferente:** Frecuentemente lo desconoce o excluye de las actividades o situaciones importantes, buscando algún motivo lógico para poder excluirlo y por medio de la violencia expulsará a quienes se opongan, e intentará manipular a los demás miembros de la familia. Su objetivo será excluir de la atención familiar, a quien se muestre resistente a su poder para así negar al diferente. Por lo que por medio del poder, el agresor asegurará sus reglas.[170]
- **Mantener la propia diferencia de género y generacional:** El agresor siente miedo a transformarse en la persona que domina y controla.
- **Necesidad del sujeto violento de controlar y saber todo acerca de los otros miembros de la familia:** El agresor no podrá aceptar que quienes le rodean piensen, sientan o deseen diferente a él. Aunado a esto, cuestionará las amistades, familiares, el trabajo, etc. controlando los horarios, la economía y el vestuario, para que nada quede fuera de su control. Suele someter a la familia al aislamiento, la soledad y el empobrecimiento psíquico de cada miembro familiar.[171]

Los sujetos violentos, activan la pulsión del dominio con el objetivo de someter y dominar a las otras personas, eliminando la individualidad de la víctima. El agresor no puede controlar la satisfacción inmediata que le genera el

[170] Ibidem., Pp 123 y 124.
[171] Ibidem., Pp 124.

maltratar a los demás, por lo que no se identifica con el dolor y sufrimiento de la víctima.[172]

PERFIL

PERFIL CON TENDENCIA CRIMINAL

La técnica de perfilación criminológica, es una herramienta de la psicología y criminología forense que facilita la investigación del crimen y la detención del criminal.[173] Existen diversas definiciones que tratan de explicar de forma clara lo que es el perfil criminal; Para Vicente Garrido, Stangeland y Redondo, puntualizan el perfil criminal como: "Aquella (técnica) que proporciona información derivada del escenario del crimen para ayudar a la investigación policial en la captura de un agresor desconocido. Ese análisis del crimen se centra en dos aspectos fundamentales: la escena del crimen y la víctima."[174] Soria y Saíz, indican la siguiente definición: "Técnica psicológica que, basada en los aspectos psicosociales del comportamiento humano establece a partir de la escena del crimen, las características sociales y psicológicas de la víctima y los hallazgos forenses y criminalísticos y la motivación del autor, a partir de la cual se elaboran los fundamentos estadísticos que permitirán estructurar grupos relativamente homogéneos de sujetos que cometen determinadas actividades

---

[172] Ibidem., Pp 130.
[173] Garrido, Vicente. *"Perfiles criminales. Un recorrido por el lado oscuro del ser humano."* Primera Edición. Editorial Planeta, S.A. Barcelona, 2012. Pp 05.
[174] Soria Verde, Miguel Ángel; Saíz Roca, Dolores. *"Psicología Criminal."* Primera edición. Editorial Pearson Educación, S.A. Madrid, 2005. Pp 365.

criminales, con la finalidad última de ayudar a la investigación o bien facilitar pruebas inculpatorias en un proceso judicial."[175] A pesar de las diferentes definiciones que existen sobre el perfil criminal, todos tienen relación y similitudes que llevan el mismo enfoque.

En el momento que se realiza el perfil, además de la escena del crimen, el modus operandi, la firma del agresor, y el contexto geográfico del crimen, también se debe considerar la victimología, ya que es parte fundamental del proceso para poder llegar a mejores resultados por ser el objetivo final del agresor, éste desea algo de las víctimas que le transformará en alguien con más poder, pero también le darán placer sexual, desahogo de la ira, venganza y algunas veces dinero. Es importante mencionar que el lugar del crimen o delito, se encuentra ligada a al tipo de víctima elegida. Por lo que para el profesional de la materia, es de suma relevancia la victimología, ya que indica lo que el agresor busca y el porqué de sus acciones. Se debe analizar profundamente su estilo de vida, sus relaciones, la salud psicológica y física, su rutina, etc.[176]

El perfil psicológico criminal tiene seis objetivos fundamentales para que su elaboración se realice de forma correcta, siendo los siguientes:

a. **Ofrecer al sistema de justicia información sobre las características psicosociales más probables del agresor:** Incluye

[175] Ibidem., Pp 365 y 366.
[176] Garrido, Vicente. *"Perfiles criminales. Un recorrido por el lado oscuro del ser humano."* Op.cit. Pp 26 y 27.

la edad, raza, empleo, religión, educación, etc. El objetivo de esto es disminuir la cantidad de posibles agresores sospechosos, y así enfocarse en los recursos más importantes.[177]

b. **Ofrecer al sistema de justicia una evaluación psicológica de las pertenencias encontradas en posesión del agresor:** Algunas veces, el agresor roba pertenencias de la víctima para tenerlos como recordatorios o trofeos del delito o crimen que cometió.[178]

c. **Ofrecer a las fuerzas de seguridad estrategias efectivas en la entrevista de sospechosos:** Es importante brindar estrategias que permitan que el presunto agresor confiese lo que realizó y sus cómplices.[179]

d. **Provocar al agresor por medio de los medios de comunicación:** En el espacio que brindan los medios de comunicación, se puede publicar información que influya en el agresor. Estos datos se basan en los rasgos de su personalidad, para motivar a que se entregue o guiar sus acciones a algo en específico.[180]

e. **Justificar la solicitud de pruebas:** Si determinadas características del posible sospechoso concuerdan exactamente con el perfil

---

[177] Soria Verde, Miguel Ángel; Saíz Roca, Dolores. Op.cit. Pp 366.
[178] Ibidem., Pp 366.
[179] Ibidem., Pp 366.
[180] Ibidem., Pp 367.

realizado, existe la posibilidad de demostrarle al juez lo necesario que es girar una orden, dar un veredicto a favor de la víctima, etc.[181]

f. **Vincular crímenes del mismo autor:** Algunas veces, el mismo criminal realiza varios crímenes o delitos, por lo que por medio del proceso de análisis conductual, se asocian o relacionan estos hechos cometidos por la misma persona.[182]

Según Brent Turvey, existen dos tipos de perfiles según su metodología, estos son, *el perfil criminal inductivo y el deductivo:*

a. **Perfil Criminal Inductivo:** Resulta de los principios psicológicos usuales sobre la conducta criminal por medio de la información analizada. Es el perfil generalizado a un criminal individual, teniendo de base las características del comportamiento y demográfico de otros criminales estudiados anteriormente, que concuerda con el mismo patrón de conductas del criminal individual. Este perfil reúne información con tres tipos de fuentes: estudios sobre población encarcelada, experiencia del perfilador, y datos públicos.[183]

[181] Ibidem., Pp 367.
[182] Ibidem., Pp 367.
[183] Ibidem., Pp 367

b. **Perfil Criminal Deductivo:** Es el proceso de analizar e interpretar evidencia forense (fotos de a escena del crimen, informe de autopsias, estudio de victimología, etc.) con la finalidad de deducir características psicológicas y demográficas del criminal. Este tipo de perfil, a diferencia del inductivo, rechaza información sobre otros criminales y profundiza en la reconstrucción forense. [184]

1.1.3 DELIMITACIÓN DE LA POBLACIÓN

Se contactaron a 25 adolescentes, entre las edades de 13 a 17 años, dentro de la ciudad capital. El único requisito que debían cumplir los jóvenes era pertenecer a las edades requeridas.

Por medio de las pruebas, se evaluó el tipo de personalidad (narcisismo, antisocial, paranoia y psicopatía) de los adolescentes entre 13 a 17 años. Así también los rasgos delictivos, las conductas de riesgo y las consecuencias que conlleva la conducta delictiva en los jóvenes menores de edad.

[184] Ibidem., Pp 368.

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 TÉCNICAS

- Técnica de muestreo: Para el presente, se utilizó el muestreo intencional para recabar los datos. Durante los meses de septiembre, octubre, y noviembre se contactaron a 25 adolescentes entre las edades de 13 a 17 años, bajo los criterios de inclusión.

- Técnica de recolección de datos (o de información): En esta investigación se aplicaron seis instrumentos para recolectar los datos necesarios. Estos instrumentos fueron:

  a. Test PPI –R (Psicopatía): Este test se utilizó para identificar las características psicopáticas de los adolescentes, ya que brindó datos importantes sobre los posibles rasgos delictivos que predominan en los jóvenes (psicopatía secundaria). Ver anexo 7.1
  b. Test MIPS (Personalidad): Este test se utilizó para evaluar la personalidad de los adolescentes. Ver anexo 7.2
  c. Test STAI (Ansiedad): Con el test STAI se evaluó que tan ansiosos o si existe inmunes al estrés en los jóvenes de la muestra. Ya que al tener mayor grado de inmunidad al estrés, les hace más propensos a involucrarse en cualquier acto delictivo. Ver anexo 7.3

d. Test ETD (Estilo de toma de decisión): En este test se evaluó cómo toman decisiones los adolescentes. Ver anexo 7.6

e. Test de Procrastinación: Por medio de este test se evaluó que tan procrastinadores son los jóvenes al momento de tomar una decisión y actuar. Ver anexo 7.4

f. Test BDI-II (Depresión): En este test se midió el porcentaje de depresión que presentan los adolescentes. Ver anexo 7.5

- Entrevista: Acto comunicativo que se establece entre dos o más personas y que tiene una estructura particular organizada a través de la formulación de preguntas y respuestas. La entrevista es una de las formas más comunes y puede presentarse en diferentes situaciones o ámbitos de la vida cotidiana.

2.2 INSTRUMENTOS

Se aplicaron seis Test que permitieron la obtención de los resultados sobre los rasgos delictivos de los adolescentes con la muestra seleccionada.

1. ***MIPS, Inventario de Estilos de Personalidad de Millón***: El inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) es un test que tiene como objetivo evaluar la personalidad de individuos adultos que funcionan normalmente, y cuya edad esta comprometida entre los 18 y 65 años. Se trata de un cuestionario de 180 ítems respecto de los cuales el sujeto debe determinar si le son aplicables (Verdadero o Falso). Las escalas se

distribuyen en tres grandes áreas: Metas Motivacionales, Modos Cognitivos y Conductas interpersonales. Así mismo incluye 3 escalas de validez: Impresión Positiva, Impresión Negativa y consistencia, que permiten advertir la tendencia del evaluado a distorsionar las respuestas para dar una imagen positiva o negativa de sí. (Ver anexo

2. ***STAI, Escala de ansiedad estado/rasgo:*** El Cuestionario STAI comprende escalas separadas de autoevaluación que miden dos conceptos independientes de la ansiedad, como estado (E) y como rasgo (R).La ansiedad estado (A/E) se describe como un estado o condición emocional transitoria del ser humano que se caracteriza por sentimientos subjetivos de tensión y aprensión, así como hiperactividad del Sistema Nervioso Autónomo. Puede variar con el tiempo y fluctuar en intensidad. La Ansiedad rasgo (A/R) consiste en una propensión ansiosa relativamente estable que diferencia a los individuos en su tendencia a percibir las situaciones como amenazadoras y a elevar, consecuentemente, su ansiedad estado (A/E). La ansiedad rasgo es similar a los constructos llamados "motivos" o "disposiciones que permanecen latentes hasta que son activadas por algunos estímulos de la situación", o bien "disposiciones comportamentales adquiridas".
3. ***BDI-II, Inventario de depresión de Beck:*** Es un cuestionario auto administrado que consta de 21 preguntas de respuesta múltiple. Es uno de los instrumentos más comúnmente utilizados para medir la severidad

de una depresión. Las versiones más actuales de este cuestionario pueden ser utilizadas en personas de a partir de 13 años de edad. Está compuesto por ítems relacionados con síntomas depresivos, como la desesperanza e irritabilidad, cogniciones como culpa o sentimientos como estar siendo castigado, así como síntomas físicos relacionados con la depresión (por ejemplo, fatiga, pérdida de peso y de apetito sexual). Sus ítems no se derivan de ninguna teoría concreta acerca del constructo medido, sino que describen los síntomas clínicos más frecuentes de los pacientes con depresión.

4. ***PPI –R, Psycopathic Personality Inventory – Revised:*** El Inventario de Personalidad psicopática (revisado-PPI); es un test de personalidad para los rasgos asociados con la psicopatía. Consiste de forma integral en indexar los rasgos de la personalidad sin asumir especialmente vinculadas a comportamientos antisociales o criminales. Se trata de una escala de autoinforme desarrollado en muestras no clínicas. Puede detectar estilos de respuesta como positiva o negativa la gestión de impresión y al azar o por descuido de responder. En lugar de centrarse exclusivamente en las conductas antisociales o delictivas, el PPI-R mide la continuidad de los rasgos de personalidad psicopática.
5. ***Medida Actitudinal y Conductual de la Procrastinación:*** Prueba creada por el Dr. Tuckman. Desarrollada y evaluada por lo relativo a la medida conductual de la Procrastinación y la medida del reporte individual de la

eficacia personal, actitudinal y del comportamiento. Orientada a todos los aspectos de la vida diaria, tomando en cuenta la esfera del trabajo y del estudio. Escala tipo Likert, con 35 items, de papel y lápiz.

6. ***ETD, Estilo de toma de decisión:*** Se utilizará el cuestionario D.M.Q.II, del profesor Leon Mann, en la adaptación española de Maciá y Cols. Este cuestionario permite medir el patrón de conducta ante la toma de alguna decisión. Consta de 104 items, de escala tipo Likert, auto aplicable. La versión española se utilizará para medir los diez factores más importantes en la toma de decisión y su correlación con la personalidad, estas escalas son: evitación-pánico, vigilancia-impulsividad, soluciones fáciles, influencia del entorno, retardo-rapidez, riesgo, autojustificación, asunción de responsabilidades-transferencia, no aconsejar y racionalizar.

El procedimiento de aplicación de las pruebas fue el siguiente: Durante los meses septiembre, octubre y noviembre se contactaron a 25 adolescentes al azar, entre las edades de 13 a 17 años; a quienes se les informó sobre el propósito de la investigación y el objetivo de cada prueba. Al contar con el consentimiento de los jóvenes o de los padres se procedió a la evaluación, en la que aproximadamente se tardaron una hora y media para resolver las 6 pruebas, que se encontraban en formato Excel. Al concluir los test se les otorgó un trifoliar en el que se exponen las consecuencias de involucrarse en actos delictivos.

OPERALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS

OBJETIVO	CATEGORÍA	TÉCNICA/ INSTRUMENTOS
Identificar los rasgos delictivos y/o psicopáticos en adolescentes entre 13 a 17 años	Tipo de personalidad. • Narcisismo • Antisocial • Paranoia • Psicopatía	• Test MIPS • Test PPI
Evaluar si existen rasgos delictivos en los adolescentes.	Rasgos delictivos.	• Test STAI • Test ETD • Procrastinación
Describir si existen conductas de riesgo para la sociedad en los adolescentes.	Conducta de riesgo.	• Test BDI – II • Test STAI • Test MIPS • Test PPI
Informar a los adolescentes sobre las consecuencias de la conducta delictiva.	Consecuencias de la conducta delictiva.	• Trifoliar sobre las consecuencias de la conducta delictiva.

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

3.1 Características del lugar y de la población.

3.1.1 Características del lugar

La muestra se obtuvo de la ciudad capital de Guatemala.

3.1.2 Características de la población

La población que se utilizó fueron adolescentes femeninos y masculinos que se encontraban entre los 13 a 17 años.

Cuadro No.1: Distribución por género.

Masculino	13
Femenino	12

Fuente: Entrevista a adolescentes.

La cantidad de adolescentes evaluados por edad fue la siguiente:

Cuadro No. 2.: Adolescentes evaluados por edad.

Edad	Cantidad
13 años	7
14 años	3
15 años	5
16 años	8
17 años	2

Fuente: Entrevista a adolescentes.

El grado estudiantil en el que se encontraban los adolescentes varía por diferentes aspectos, por lo que el resultado es el siguiente:

Cuadro No.3: Grado estudiantil adolescentes.

Grado estudiantil	Cantidad de adolescentes
No estudia	1
Quinto Primaria	1
Primero Básico	6
Segundo Básico	4
Tercero Básico	6
Cuarto Diversificado	6
Quinto Diversificado	1
Sexto Diversificado	0

Fuente: Entrevista a adolescentes.

Los adolescentes evaluados principalmente viven con la madre y el padre, sin embargo también existen las siguientes variantes:

Cuadro No.4: Núcleo familiar

Familiar	Cantidad de adolescentes
Papá y mamá	14
Mamá	9
Papá	0
Tío	1
Abuelos	1

Fuente: Entrevista a adolescentes.

A continuación se muestra la presentación, el análisis e interpretación de los resultados investigados que fueron arrojados por la muestra. Se presentan las correlaciones Pearson entre los diferentes test:

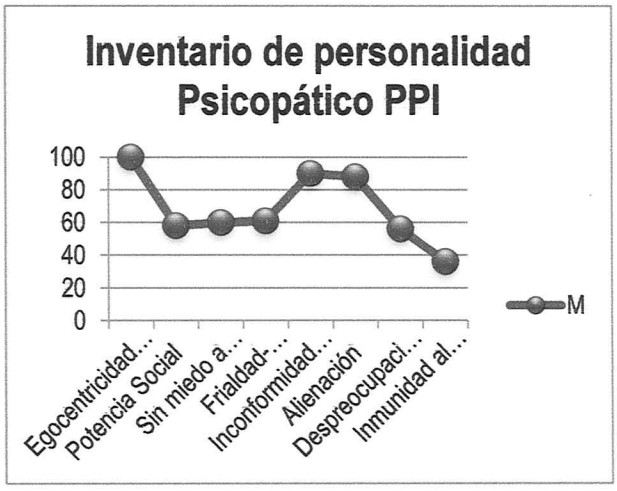
RESULTADOS INVENTARIO DE PERSONALIDAD PSICOPÁTICO

Cuadro No. 5:

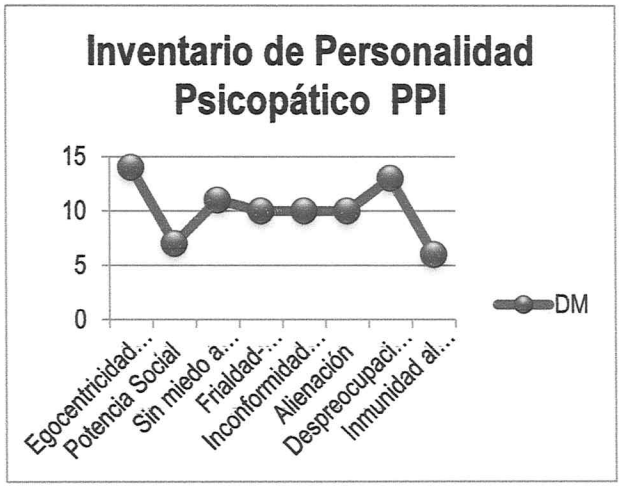
Inventario de personalidad psicopático								
	Egocentricidad Maquiavélica	Potencia Social	Sin miedo a nada / Atrevido	Frialdad-Indiferencia	Inconformidad Impulsiva-Desconformidad	Alienación	Despreocupación irónico	Inmunidad al estrés
DM	**14**	**7**	**11**	**10**	**10**	**10**	**13**	**6**
M	**100**	**58**	**60**	**61**	**90**	**88**	**56**	**36**

Fuente: Resultados arrojados de prueba PPI.

Gráfica No.1 y 2.



Fuente: Resultados arrojados de prueba PPI.



Fuente: Resultados arrojados de prueba PPI.

Con una muestra de 25 adolescentes, los resultados divididos en 8 sub escalas, brindan porcentajes elevados de psicopatía. En la sub escala de egocentricidad

maquiavélica, con una media de 100%, refleja que la muestra tiene una deficiente calidad en las relaciones interpersonales[185]; esto quiere decir que por medio de la manipulación utilizan tácticas para alcanzar sus objetivos, por ejemplo acciones de intimidación verbal, física o sexual; Utilizando el miedo como medio principal para dominar y/o controlar a quienes le rodean.[186] Por medio de la manipulación, los adolescentes pueden agredir directa o indirectamente a la víctima utilizando a otras personas u otros medios, ya que estas personas saben influir muy bien en los pensamientos, sentimientos y acciones de las víctimas, usando esto a su favor y beneficio y así alcanzar metas personales, poder, etc. Ante esto, en los adolescentes la manipulación también se encuentra asociado al acoso escolar.[187]

En potencia social, los adolescentes obtuvieron un 58%, este dato no se encuentra ni alto ni bajo, ya que a pesar que las relaciones sociales de las personalidades psicopáticas son deficientes y conflictivas, en algunas ocasiones pueden llegar a ser beneficiosas para los psicópatas ya que utilizan su encanto superficial o charming para obtener beneficios de las otras personas, por lo que pueden mostrarse como personas sociales, amigables, amables, comprensivas, etc. por su alta capacidad para fingir o aparentar lo irreal. Estas acciones se le facilitan ya que su falta de empatía, la ausencia de culpa, y su irresponsabilidad lo convierten en un "camaleón humano"[188]

Con un 60% se logra mostrar que los adolescentes inician a puntear alto en la sub escala sin miedo a nada – atrevido. Esto significa que son personas que desafían los peligros, reglas, leyes y se logran mantener al margen de la ley.

---

[185] Pozueco; Moreno. "La triada oscura de la personalidad en las relaciones íntimas". No. 107. Boletín de psicología. 2013. Pp 98.

[186] Ibid., Pp 100.

[187] Górriz Plumed, Ana Belén. *"Roles implicados en el acoso escolar: Comprensión de la mente, maquiavelismo y evitación de responsabilidad"* Universidad Jaume I. Tesis doctoral. España, 2009. Pp 25, 79, 140.

[188] Garrido Genovés, Vicente, op.cit., p.22

Pueden ser mentirosos, irresponsables, apáticos, rompe reglas o las necesidades de los demás, etc. Ir en contra de las normas se encuentra asociado a déficits de inhibición, ocasionando conductas desafiantes que puede tener consecuencias como mala adaptación en los establecimientos educativos.[189]

En la sub escala frialdad indiferencia, la muestra obtuvo un 61% demostrando que ya tienen rasgos elevados de falta de empatía, ausencia de culpa e irresponsabilidad, siendo estas tres características fundamentales en la personalidad psicopática[190]. En investigaciones sobre la psicopatía juvenil estas características han sido el punto de partida, ya que con punteos altos, son más propensos a cometer más delitos y de más gravedad. La falta de culpa, remordimiento, emociones y empatía, en combinación con la manipulación, establece la diferencia del subgrupo psicopático dentro de la población escolar.[191] La falta de remordimiento o culpa, se encuentra vinculada a la incapacidad para sentir las emociones humanas fundamentales, este es el motivo por el que se ven como personas frías, y no se logra vincular con ninguna persona, sin embargo puede fingir tener sentimientos y emociones.

Con un porcentaje elevado del 90% en inconformidad impulsividad – desconformidad, se evidencia que los adolescentes tienen un elevado comportamiento inestable, en especial con las reglas sociales. Así mismo se muestra lo impulsivos que pueden llegar a ser. Esto refleja que estos jóvenes actúan sin pensar en las consecuencias que sus acciones pueden provocar, se dejan llevar por el momento y por sentirse bien. Demostrándola siendo irresponsables, buscando estimulación, teniendo vida parasitaria, y ésta impulsividad ocasiona que se aburran o desesperen muy rápido, por lo que

[189] Vinet, Eugenia. Op.cit., p. 112.
[190] Garrido Genovés, Vicente, op.cit., p.36, 37.
[191] Vinet, Eugenia. Op.cit., p. 112,113.

buscan sentir sensaciones fuertes, aunque se pongan en riesgo ellos o quienes le rodean.

En la sub escala alienación la muestra obtuvo un 88%. Esto quiere decir que los pensamientos de los jóvenes suelen no estar apegados a la realidad, en algunos momentos pueden creer cosas o situaciones irreales, sin embargo pueden llegar a hacer que los demás les crean por medio de la manipulación. Y ese es el momento en el que los pensamientos alienantes toman su importancia y relevancia.

Con un punteo de 56% en la sub escala de despreocupación irónico, los adolescentes mostraron que sienten cierta despreocupación por las personas, mostrando falta de empatía y el encanto superficial. Estos jóvenes suelen no aprender con los castigos que los adultos le imponen debido a lo desafiantes que se vuelven con las normas.[192] Esta despreocupación también se debe al carente control de impulsos y de responsabilidad.

Como resultado en la sub escala de inmunidad al estrés, los jóvenes obtuvieron un 36%. A pesar que no es un punteo elevado, los adolescentes empiezan a mostrar que pueden permanecer en calma ante cualquier estímulo que le produzca ansiedad o estrés, ante esto puede llegar a ser capaz de no sentir nerviosismo ni ansiedad, siendo esta una de las características fundamentales de la personalidad psicopática.

[192] Halty, Lucía; Martínez, Ana; Raquena, Carmen; Santos, Juan; Ortiz, Tomas. Op.cit., p. 20.

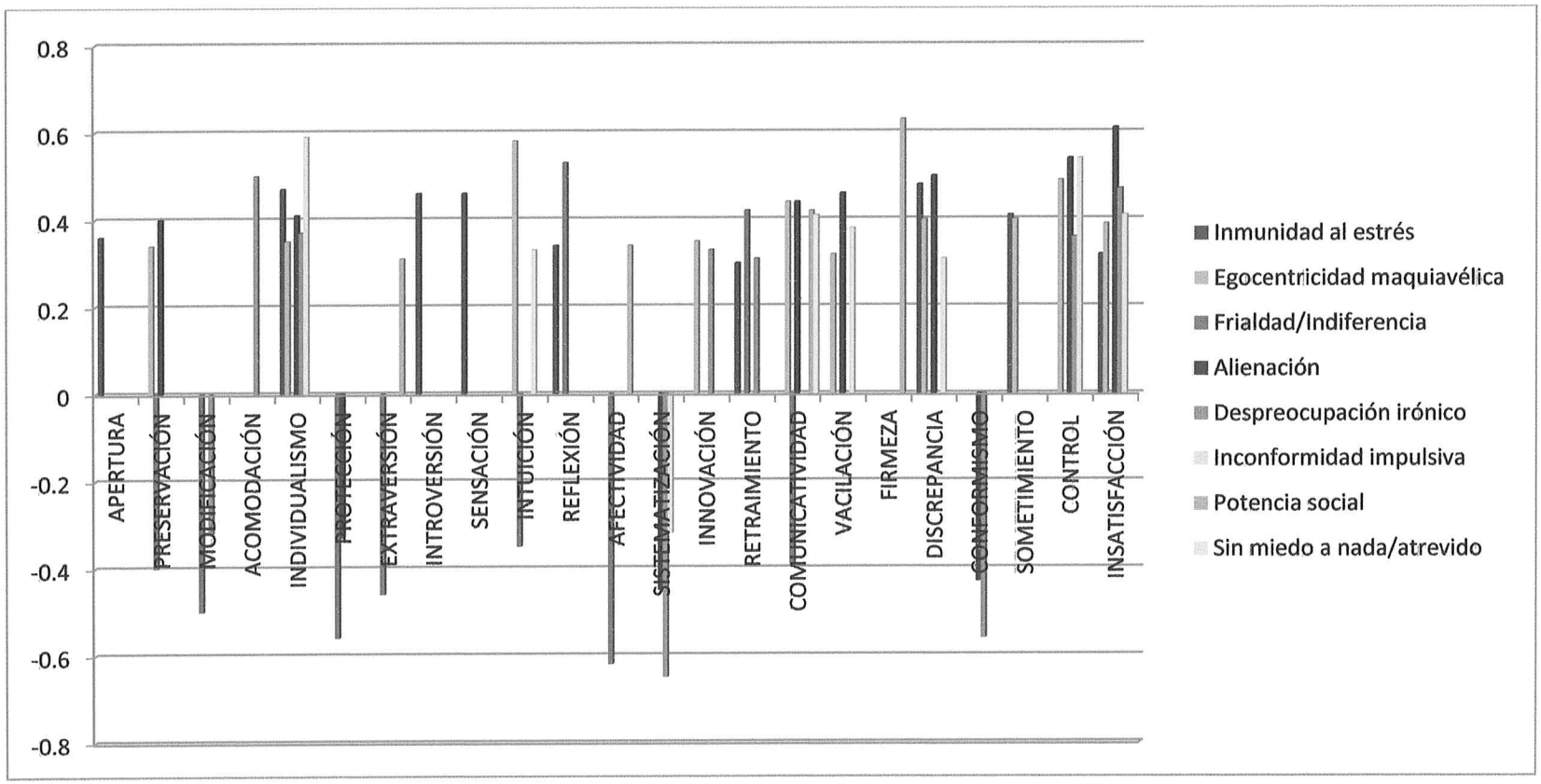
Test MIPS (Inventario Millon de estilos de personalidad), correlacionado con el test PPI (Inventario de personalidad psicopático)

Cuadro No. 6: Resultados Test MIPS correlacionado con test PPI

	APERTURA	PRESERVACIÓN	MODIFICACIÓN	ACOMODACIÓN	INDIVIDUALISMO	PROTECCIÓN	EXTRAVERSIÓN	INTROVERSIÓN	SENSACIÓN	INTUICIÓN	REFLEXIÓN	AFECTIVIDAD	SISTEMATIZACIÓN	INNOVACIÓN	RETRAIMIENTO	COMUNICATIVIDAD	VACILACIÓN	FIRMEZA	DISCREPANCIA	CONFORMISMO	SOMETIMIENTO	CONTROL	INSATISFACCIÓN
Inmunidad al estrés	0.36				0.47			0.46	0.46		0.34				0.30				0.48		0.41		0.32
Egocentricidad maquiavélica		0.34			0.35					0.58				0.35		0.44	0.32		0.40		0.40	0.49	0.39
Frialdad/Indiferencia		-0.40	-0.50			-0.56	-0.46			-0.4	0.53	-0.62			0.42	-0.39							
Alienación		0.40			0.41	-0.33							-0.45			0.44	0.46		0.50	-0.43		0.54	0.61
Despreocupación irónico			-0.32	0.50	0.37								-0.65	0.33	0.31					-0.56		0.36	0.47
Inconformidad impulsiva					0.59					0.33			-0.32				0.38		0.31			0.54	0.41
Potencia social							0.31					0.34				0.42		0.63					
Sin miedo a nada/atrevido																0.41							

Fuente: Correlación Test MIPS y Test PPI.

Gráfica No. 3: Resultados Test MIPS correlacionado con test PPI



Fuente: Correlación Test MIPS y Test PPI.

En la presente gráfica se muestra la correlación Pearson entre los test MIPS y PPI, siendo los resultados e interpretación los siguientes: En **inmunidad al estrés y apertura** los adolescentes tienen un puntaje de 0.36, en la personalidad psicopática, esta inmunidad al estrés se refiere a la capacidad de estar en calma ante estímulos que generalmente provocan ansiedad, por lo que tampoco experimentan nerviosismo[193]; La correlación con apertura se refiere a que son personas que ven por la felicidad, placer, y tratan de mantenerse saludables tanto física como mentalmente actuando para enriquecer la vida.[194] Teniendo una inmunidad al estrés elevado, en conjunto con la apertura, son personas que aparentan lo que realmente no son y al encontrarse en situaciones estresantes que amenazan su seguridad, se mantiene en calma, sin nerviosismo, actuando o solucionando solo por su beneficio, seguridad y protección sin importarle nada ni nadie. Tal como lo menciona Vicente Garrido, son camaleones humanos, y una de las cualidades que sobresale en ellos es el ocultamiento y la simulación, ósea la gran capacidad que tienen para fingir lo que no es real y aparentan cualquier cosa con tal de obtener lo que necesitan.[195]

En la polaridad **preservación, correlacionada con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, los jóvenes alcanzaron un puntaje de 0.34. La preservación se refiere a las personas que se enfocan en las posibles amenazas del exterior a ellos, por lo que cuidan mucho su seguridad física y emocional, evitando los riesgos y peligros que no son necesarios.[196] La correlación con egocentricidad maquiavélica, significa que son personas que por medio de la manipulación logran alcanzar sus objetivos, utilizan diversas tácticas pero el objetivo principal es crear miedo en la víctima para lograr controlarla y así hacer lo que él quiere. En la personalidad psicopática, al ser preservante y teniendo

---

[193] López Penadés, Raúl. *"Déficit en el sistema motivacional aversivo en psicópatas subclínicos evaluados mediante el Psychopathic personality Inventory-revised (ppi-r)"* Tésis doctoral. Univeristat Jaume I. España, 2010. P 85.

[194] Millon, Theodore. *"MIPS Inventario Millon de Estilos de Personallidad"* Op.cit., p32.

[195] Garrido Genovés, Vicente. Op.cit., p 22.

[196] Millon, Theodore. *"MIPS Inventario Millon de Estilos de Personallidad"* Op.cit., p32.

punteo alto en egocentricidad maquiavélica, demuestra que por medio de la manipulación evitará los riesgos, peligros o responsabilidades dejándoselas a alguien más, mientras que él se preocupará solo por su seguridad física y emocional, sin perder los beneficios que la víctima le dará. Así mismo, la **polaridad preservación correlacionada con frialdad / indiferencia**, da un punteo de -40, siendo esta una correlación negativa y no se refuerzan, ya que las personas preservantes al concentrarse excesivamente por los problemas de la vida y al mostrar frialdad/ indiferencia, simulan las emociones que no tiene, no afianza amistades y no tiene sentimientos de culpa, por lo que puede utilizar una imagen irreal para que alguien más haga lo que él quiere y continúe su seguridad intacta, o se puede mostrar hostil e intimidador, sin que esto le afecte. Así mismo, con una correlación de 0.40 en la **polaridad preservación y la sub escala alienación**, los adolescentes demostraron que a pesar de ser preservantes y estar muy preocupados por su auto seguridad, saben muy bien quienes son y se consideran parte fundamental de la realidad en la que viven y que les rodea, pero eso también ocasiona que estén muy preocupados por todas las circunstancias que viven a diario para así, resguardarse, evitar riesgos y estar seguros.

En la **polaridad modificación y la sub escala frialdad / indiferencia**, los adolescentes evaluados puntearon -0.50. Modificación se refiere a las personas alertas, vivaces, con mucha energía que buscan estímulos para salir adelante, por lo que evitan el sufrimiento, la angustia y el rechazo que cause castigo. Siempre tratan de modificar sus vidas, intentando cambiar su ambiente para así poder alcanzar sus metas y tener éxito en el futuro que ellos mismos forjan.[197] La correlación es negativa ya que la personalidad psicopática no pertenece a la polaridad modificación, y al ser una persona fría no haría lo posible para evitar el sufrimiento, castigo, y se mostraría con mucha indiferencia hacía las circunstancias y los demás sin cambiar o hacer algo. Con un puntaje de – 32 en

[197] Millon, Theodore. *"MIPS Inventario Millon de Estilos de Personallidad"* Op.cit., p34

la **polaridad modificación y en la sub escala despreocupación irónico**, se evidencia una correlación negativa ya que en psicopatía, no se es modificador y el modificador no puede ser despreocupado irónico, por lo que esta correlación no refuerza una a la otra. Las personas modificadores intentan cambiar el ambiente en el que se encuentran, ven por su futuro y tratan de evitar todo lo que tenga que ver con consecuencias como el castigo, por lo que no puede ser despreocupado, ya que esto implica la falta de empatía y sentimientos de culpa.

En **la polaridad acomodación, correlacionada con despreocupación irónico**, los jóvenes obtuvieron un punteo de 0.50, por lo que esta puntuación se encuentra en el punto medio. Acomodación se refiere a las personas que son pasivas, suelen ser reflexivas y prudentes, pero usualmente no alcanzan sus objetivos ya que tienen poca iniciativa para modificar las circunstancias, y solo esperan que las cosas pasen para así poder reaccionar.[198] En la sub escala despreocupación irónico, se evidencia que la persona no es empática con quienes le rodean, puede hacer daño sin que esto le cause culpa, sin embargo también tiene un encanto superficial en el que puede aparentar lo que realmente no es, con tal de obtener lo que pretende. Esta correlación en psicopatía significa que por la despreocupación que predomina en esta personalidad, se acomoda y no actúa a menos que su objetivo o intenciones lo ameriten, de lo contrario permanecerá estático esperando que los demás actúen, demostrando su encanto para nuevamente acomodarse.

Se correlacionó la **polaridad individualismo con inmunidad al estrés**, obteniendo un punteo de 0.47. Individualistas son las personas que solo piensan en sí mismas, no sienten la necesidad de tomar en cuenta la opinión de los demás, sin embargo hacen el esfuerzo por alcanzar sus objetivos superando los obstáculos que esto pueda implicar, por lo que son emprendedores e independientes, pero no se preocupan por los demás y pueden llegar a hacer lo

---

[198] Millon, Theodore. *"MIPS Inventario Millon de Estilos de Personallidad"* Op.cit., p34

que sea necesario para ellos estar bien u obtener lo que quieren.[199] Esta polaridad correlacionada con inmunidad al estrés, quiere decir que son personas que a pesar de las circunstancias que se le presenten en el camino para alcanzar sus objetivos o el éxito, logran mantener la calma, no muestran ansiedad, estrés o miedo a nada, teniendo como consecuencia el daño que pueden ocasionar a las personas que le rodean. Así mismo, dentro de la psicopatía, el individualismo se encuentra asociado al narcisismo, siendo esta una de las características fundamentales dentro de esta personalidad. También se correlacionó la **polaridad individualismo con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, en la que los adolescentes puntearon 0.35. Las personas con punteo alto en egocentricidad maquiavélica, suelen tener relaciones interpersonales negativas, ya que siempre desean dominar a la víctima bajo cualquier acción, para así obtener lo que quieren mediante el engaño ya que influye en los pensamientos, sentimientos y acciones de las personas, usando esto a su favor y beneficio para alcanzar metas. El maquiavelismo, correlacionado con individualismo en psicopatía, son personas que al interesarse solo en sí mismas engañan a quienes les puedan sacar provecho, no le importan las demás personas, solo se interesa en él y en alcanzar sus propósitos. Puede llegar a ser intimidador física y sexualmente sin que esto le cause sentimientos de culpa o remordimiento. En la correlación entre **la polaridad individualmismo con la sub escala alienación**, los jóvenes avaluados alcanzaron una puntación de 0.41. Esto quiere decir que la combinación de individualistas y alienación, les hace saber muy bien quienes son, lo que quieren, cómo lo quieren y luchan por alcanzar lo que creen que merecen ser y tener, sin embargo no consideran las opiniones de los demás y pueden llegar a pasar sobre quien sea, ya que se consideran parte fundamental de la realidad en la que viven. Con un punteo de 0.37 en **la correlación entre la polaridad individualismo, con la sub escala despreocupación irónico**, los adolescentes demostraron que al ser

[199] Millon, Theodore. *"MIPS Inventario Millon de Estilos de Personallidad"* Op.cit., p37.

individualistas les hace ser a la vez carentes de empatía, ya que la despreocupación irónico es la característica de las personas que no les importan los demás y solo sus intereses, por lo que suelen utilizar el encanto que tienen para aprovecharse de quienes le rodean sin que esto les genere culpa, piensan solo en ellos y luchan por obtener solo su beneficio, demostrando a su vez lo individualistas que son. Así mismo, se correlacionó la **polaridad individualismo con la sub escala inconformidad impulsiva**, obteniendo un punteo de 0.59. La inconformidad impulsiva en psicopatía se refiere a la desconformidad, enojo, y rechazo que demuestran estas personas, ante esto actúan sin pensar en las consecuencias que pueden traer sus acciones por el placer momentáneo que sienten, por lo que suelen cambiar de actividades frecuentemente, y algunas veces se les observa como personas sin rumbo o sin metas establecidas. Correlacionando esta inconformidad impulsiva con el individualismo, son personas interesadas solo en ellos mismos, en el placer que obtienen de las decisiones momentáneas que toman sin pensar en las consecuencias, por lo que pueden actuar en contra de quienes le rodean para alcanzar el objetivo momentáneo que se establecen. A pesar de esto, pueden mostrarse como personas emprendedoras e independientes.

Al correlacionar **la polaridad protección con la sub escala frialdad / indiferencia**, los adolescentes obtuvieron un puntaje de – 56. Esta correlación resultó negativa ya que si la persona pertenece a la polaridad protectora, entonces no puede ser fría, ya que en protección las personas tratan de satisfacer las necesidades sociales y de pertenencia, entablando relaciones interpersonales afectuosas, con amor y preocupación por su bienestar. Suelen atender las necesidades familiares y de los amigos más cercanos antes que las personales.[200] Y la sub escala frialdad / indiferencia, muestra a personas con carente empatía, no les importa las demás personas y por lo mismo no siente remordimiento o culpa, tiene una enorme incapacidad para sentir las emociones

[200] Ibidem., P 37.

fundamentales del ser humano. Ante esto, no se vincula con ninguna persona de forma sincera, pero puede fingir hacerlo con el fin de alcanzar sus objetivos o metas personales, cosificando a quienes le rodean. Así mismo, en la correlación entre la **polaridad protección y la sub escala alienación**, se obtuvo el punteo de -0.33. Esta polaridad es negativa ya que debido a los pensamientos alienantes la persona no puede ser protectora. Los sujetos con punteo en la polaridad protección sienten empatía por el prójimo, todo lo contrario en la sub escala alienación, ya que estos pensamientos solo los utiliza para su beneficio y provecho, sin importarle los demás y sus consecuencias.

En la **polaridad extraversión correlacionada con la sub escala frialdad indiferencia**, los adolescentes evaluados obtuvieron un punteo de -0.46. Las personas que pertenecen a extraversión, tienen el interés de aceptar las situaciones externas, necesitan participar en diferentes sucesos. Son personas enfocadas hacia el exterior y no hacia su interior, ya que buscan su motivación en quienes o lo que les rodea.[201] La sub escala frialdad indiferencia en psicopatía se refiere a las personas que no les importa nada más que ellos mismos, y no les interesa lo que le pase a las personas de su alrededor o los acontecimientos del momento, siempre y cuando él no se vea afectado. Ante esto, la correlación entre los dos factores dio negativo, ya que a los extrovertidos les importa el exterior, no les es indiferente. Al correlacionar **la polaridad extraversión con la sub escala potencia social**, los adolescentes puntearon 0.31. Esto quiere decir que las personas con puntajes elevados en extraversión, son personas que pueden llegar a caer bien, sociales, platicadores, con gusto en diversas actividades que involucren socializar, ya que tienen la necesidad de participar y disfrutar de ello. Sin embargo en psicopatía, la sub escala potencia social se refiere a que las relaciones interpersonales de los psicópatas son conflictivas o deficientes, sin embargo tienen la habilidad para mostrarse encantadores, amigables, comprensivos, amables o cae bien, mostrándose

[201] Ibidem., P.43

como extrovertidos, pero realmente solo simulan serlo para sacar beneficio de otras personas o situaciones que les produzca satisfacción o placer a su impulsividad.

Se correlacionó la **polaridad introversión con la sub escala inmunidad al estrés**, en la que los jóvenes puntearon 0.46.La polaridad introversión se refiere a las personas poco agradables, y cordiales ya que prefieren mantenerse alejados de los acontecimientos externos. Prefieren cuidar su mundo, sintiendo placer de su propia compañía, en la que solo él puede hacer cambios ya que el único buen trabajo, es el que él realiza por medio de sus recursos, propia iniciativa y forma.[202] La sub escala inmunidad al estrés, se refiere en psicopatía a la capacidad que tienen para no sentir ansiedad, estrés o nervios ante las circunstancias que normalmente generan una reacción de este tipo, por lo que permanece en calma o impasible.[203] Correlacionando la polaridad introversión con la sub escala inmunidad al estrés, se tiene como resultado a personas centradas en sí mismas, poco agradables o amables y con poca o nula ansiedad al estrés y miedo. Por lo que esto puede ocasionar a que puedan mentir fácilmente sin que se les note nerviosismo por hacerlo.

En la **polaridad sensación correlacionada con la sub escala inmunidad al estrés**, los jóvenes obtuvieron un puntaje de 0.46. Las personas que puntean alto en la polaridad sensación, son quienes prefirieren las acciones del presente, enfocando su atención a lo comprobable y se encuentre dentro de la realidad, basándose solo en hechos y dejando los sentimientos y la intuición sin importancia. Al correlacionar ésta polaridad con la sub escala inmunidad al estrés, en psicopatía indica que son personas que no les importan los sentimientos de los demás, se enfocan solo en lo que pueden observar y comprobar, por lo que tienen una escasa o nula capacidad para sentir estrés, miedo, o ansiedad y esto puede ocasionar que trabajen al margen de la ley, sin

---

[202] Ibidem., P.43
[203] López Penadés, Raúl. Op.cit., p 85.

que les afecten las consecuencias ya que puede disimular muy bien por la inmunidad al estrés que posee.

En la **polaridad intuición correlacionada con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, los adolescentes obtuvieron un puntaje de 0.58. La polaridad intuición se refiere a las personas que prefieren lo inestructurado y ambiguo. Algunas veces, sus acciones son motivadas por desafíos o posibilidades, basados en la novedad, el misterio y la especulación, esto demuestra que para ellos no cuenta la realidad que viven en la actualidad.[204] Correlacionando la polaridad intuición con la egocentricidad maquiavélica, quiere decir que son personas que no les importa manipular a quien sea y se atreven a cualquier cosa siempre y cuando su motivación implique un desafío para ellos. Logran manipular por medio del charming que les caracteriza, para poder obtener lo que desean, ya que suelen ser de pensamientos inestructurados y ambiguos. Así mismo se correlacionó **la polaridad intuición con la sub escala frialdad/indiferencia**, obteniendo un resultado negativo de -0.40.Este resultado es negativo ya que las personas intuitivas prefieren lo inestructurado, ambiguo, intangible y prefieren lo simbólico, esto les hace no ser indiferente ante la realidad en la que se desenvuelven. También se correlacionó la **polaridad intuición con la sub escala inconformidad impulsiva**, en la que los adolescentes obtuvieron un resultado de 0.33. Esta correlación no tiene un punteo alto ya que a pesar que los adolescentes sienten cierta inconformidad o descontento por las circunstancias y realidad en la que viven, son personas que les gustan los desafíos y su motivación es buscar lo nuevo o misterioso, sin tomar en cuenta su realidad ya que para ellos eso no es de importancia.

Al correlacionar la **polaridad reflexión con la sub escala inmunidad al estrés**, los adolescentes obtuvieron un resultado de 0.34. La polaridad reflexión se refiere a quienes interpretan las experiencias de la vida por medio de la razón

---

[204] Millon, Theodore. *"MIPS Inventario Millon de Estilos de Personallidad"* Op.cit., p44.

crítica, el pensamiento racional y la lógica. Suelen ser indiferentes a las emociones o al afecto de los demás ya que son objetivos e impersonales, mostrándose rígidos e inflexibles. En psicopatía la correlación entre la polaridad reflexión y la sub escala inmunidad al estrés, se refiere a las personas que son insensibles, mostrándose indiferentes, frías, rígidas e inflexibles ya que tienen la capacidad de no sentir ansiedad, estrés o miedo ante cualquier situación que normalmente genera estas reacciones, utilizando esto a su favor para ser crítico y poder hacer lo que quiera sin que se vea afectado por las consecuencias. Así mismo, se correlacionó la **polaridad reflexión con la sub escala frialdad /indiferencia**, en la que los adolescentes obtuvieron un puntaje de 0.53. Esta correlación, en psicopatía, muestra a personas muy analíticas, para ellos todo debe tener una explicación lógica basada en lo real y no en lo abstracto. Dejan las emociones y sentimientos sin importancia, mostrándose rígidos e inflexibles, y allí es donde la sub escala frialdad /indiferencia hace su énfasis, ya que muestra en porcentaje más elevados la falta de empatía, ausencia de culpa e irresponsabilidad, siendo más evidentes los rasgos de la personalidad psicopática y así, pre dispone al sujeto a actos delictivos.

Se correlacionó **la polaridad afectividad con la sub escala frialdad /indiferencia**, obteniendo un resultado negativo de - 0.62. Este resultado negativo es elevado ya que la afectividad se refiere a las personas que experimentan agrado o desagrado, dar o denegar valor, sentirse bien o mal, cómodo o incómodo, etc. Son empáticos, por lo tanto registra todo lo que las demás personas sienten y no lo que piensan, por lo mismo aprenden del tono emocional de las palabras y no tanto de su contenido. Tiene estados de ánimos positivos y negativos.[205] Ante lo mencionado anteriormente, la correlación entre la polaridad afectividad con la sub escala frialdad /indiferencia dio negativo, ya que en psicopatía la frialdad /indiferencia indica que la persona carece de empatía, pero en afectividad la persona es empática. Esto evidencia que es

[205] Ibidem., p 45.

imposible que una correlacione con la otra. También se correlacionó **la polaridad afectividad con la sub escala potencia social**, obteniendo 0.34 como resultado. La potencia social en psicopatía hace referencia a la forma en que la persona socializa, sin embargo la personalidad psicopática al carecer de empatía no es muy social y tiene relaciones interpersonales deficientes y conflictivas, sin embargo debido al charming (característico de ellos), pueden observarse y mostrarse como amigables, sociales, amables, confiables, etc. Debido a esto la correlación es baja, ya que solo finge ser afectivo o empático, esto con el fin de obtener beneficios o lo que él desee, sin que esto le genere culpa o remordimiento.

En la correlación entre **la polaridad sistematización y la sub escala alienación**, los adolescentes obtuvieron un punteo de – 0.45. Las personas que pertenecen a la polaridad sistematización, son personas con sistemas de memoria bien estructurados, actúan sin apartarse de lo preestablecido. Una de las características principales es la formalidad y coherencia pero sin ser rígidos. Suelen ser predecibles, convencionales, meticulosos, firmes, leales y devotos.[206] Pero al correlacionar la polaridad sistematización con la sub escala alienación el resultado es negativo ya que la alienación

En la **polaridad innovación correlacionada con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, los adolescentes obtuvieron un puntaje de 0.35. A la polaridad innovación pertenecen las personas que tienen como característica sobresaliente la disposición para crear nuevas e imaginativas construcciones cognitivas improvisadamente, ya que buscan ideas nuevas y soluciones creativas para ordenar la información que reciben, y establecer un nivel más elevado de organización cognitiva. Este modo imaginativo se relaciona con la falta de prejuicios, espontaneidad, improvisación, informalidad, adaptabilidad,

[206] Ibidem., p 46.

flexibilidad, impresionabilidad, creatividad, inventiva e ingeniosidad.[207] Al correlacionar la innovación con la egocentricidad maquiavélica, arroja un resultado bajo, sin embargo muestra la propensión que los adolescentes tienen a manipular a las personas pensando en ellos mismos, aprendiendo y creando formas para ordenar la información que reciben para utilizarla a su favor, y así con la gran imaginación que tienen, improvisan las soluciones de las consecuencias imprevistas. Así también se correlacionó **la polaridad innovación con la sub escala despreocupación irónico**, obteniendo un resultado de 0.33. En psicopatía la despreocupación irónico se evidencia en la falta de empatía o despreocupación que tienen hacia las personas o situaciones que no les importan. Por lo que esta correlación muestra a personas que tienen la capacidad de buscar ideas nuevas y creativas para causar daño y lograr lo que quieren, hasta que lo alcanzan, sin que esto le afecte por su falta de empatía o despreocupación al prójimo.

Se correlacionó **la polaridad retraimiento con la sub escala inmunidad al estrés**, teniendo como resultado 0.30. La polaridad retraimiento muestra a personas que tienen pocos intereses en socializar o estar en grupo. Tienen escasa necesidad de comunicar, demostrar, dar y recibir afecto o de exteriorizar sus sentimientos, por lo que son pocas las relaciones interpersonales que poseen ya que no establecen vínculos con nadie. Quienes les rodean los pueden observar como personas tranquilas, insensibles, imperturbables, despreocupadas y algunas veces indiferentes. Trabajan en silencio, lenta y metódicamente, prefiriendo estar solos, y evitan la ayuda de los demás.[208] Al correlacionar el retraimiento con la inmunidad al estrés, se apoya una a la otra ya que, en psicopatía la inmunidad al estrés es una de las características del retraimiento, debido a que son imperturbables, despreocupados e indiferentes a las circunstancias que puedan estar atravesando. Así mismo, se correlacionó **la**

[207] Ibidem., p 46.
[208] Ibidem., p51.

polaridad retraimiento con la sub escala frialdad / indiferencia, en la que los adolescentes puntearon 0.42. Esto significa que la correlación pega muy bien una a la otra, ya que en psicopatía el retraimiento les hace ser personas alejadas de quienes le rodean, no demuestran sus sentimientos ni pensamientos ya que son fríos, con poca o nula empatía y se muestran indiferentes ante cualquier situación, ocasionando que no tenga vínculos fuertes con los demás y no le gusta participar en acontecimientos grupales, por lo que se les observa como despreocupados, indiferentes, fríos. Así también se **correlacionó la polaridad retraimiento con la sub escala despreocupación irónico**, teniendo como resultado 0.31.Estas personas debido a lo retraídas que son, piensan solo en ellos mismos sin importarles los demás y lo que les rodean, por lo que son despreocupados, carentes de empatía, sentimientos de culpa o remordimiento.

En la correlación entre la **polaridad comunicatividad con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, los adolescentes obtuvieron el punteo de 0.44. La polaridad comunicatividad describe a las personas que les gusta y luchan por ser populares, son socialmente hábiles, platicadores, saben que son capaces de influir en los demás y cautivarlos, se muestran como agradables. Suelen participar en actividades sociales, les gusta hacer nuevas relaciones interpersonales y saber de la vida de ellos, pero trata de ser el centro de atención. Algunos se aburren muy fácilmente en las rutinas. El entusiasmo que les caracteriza lo transmiten y motivan a los demás, ya que son de mente ágil y pueden manipular con el objetivo de satisfacer sus necesidades.[209] Ante lo mencionado anteriormente, es en donde la sub escala egocentricidad maquiavélica, resalta y la correlación obtiene el punteo de 0.44. En la personalidad psicopática, una de las características fundamentales es la capacidad que tienen para manipular a las personas sin que esto les cause remordimiento, ya que lo hacen para obtener lo que se han planteado. Se muestran como sujetos sociables, platicadores, amistosos, etc. pero esto solo es

[209] Ibidem., p 52.

parte del charming y no es real. Todo lo hacen utilizando a las personas para obtener lo que necesita. Así también se correlacionó **la polaridad comunicatividad con frialdad /indiferencia**, donde los jóvenes obtuvieron el resultado de -0.39. Este resultado es negativo ya que la polaridad comunicatividad con la sub escala frialdad / indiferencia no se apoya una a la otra, debido a que si la persona pertenece a polaridad comunicatividad, entonces no es indiferente a las personas y circunstancias o situaciones que le rodean, es todo lo contrario ya que necesita la atención de los demás, es social, disfruta participar en actividades de grupo, es agradable y le gusta enterarse de las situaciones ajenas. Así mismo se correlacionó la **polaridad comunicatividad con la sub escala alienación**, en la que los jóvenes puntearon 0.44. Esta correlación indica que en psicopatía, la persona se puede mostrar muy social, amable, amigable y confiable, (encanto superficial) pero realmente esto es solo parte de su manipulación, para lograr que esta persona haga lo que él quiere y se logre identificar con sus ideas, sin embargo nada de esto es real y no le importa el daño que pueda llegarle a ocasionar a su víctima o quienes le rodean. También se realizó la correlación con **la polaridad comunicatividad y la sub escala potencia social**, en la que los adolescentes tuvieron un punteo de 0.42. En psicopatía, la comunicatividad de las personas es poca o nula, ya que su potencia social frecuentemente es deficiente, esto significa que las relaciones interpersonales son problemáticas o conflictivas, sin embargo muchas veces pueden fingir pertenecer a la polaridad comunicatividad debido al encanto superficial que utilizan, mostrándose sociales, amigables, etc. esto con el fin de obtener alguna ganancia de parte de la persona utilizada. Por último se correlacionó esta **polaridad (comunicatividad), con la sub escala sin miedo a nada /atrevido,** en la que los jóvenes obtuvieron 0.41 como resultado. Dentro de las características fundamentales dentro de la psicopatía, se encuentra lo atrevido o sin miedo a nada, ya que al ser personas muy impulsivas buscan el riesgo en las actividades o situaciones en las que se desempeña sin temor a las

consecuencias que esto puede traer, y muchas veces utilizan una falsa comunicatividad mostrándose social, amigable, participativo, etc. pero realmente lo hace solo para alcanzar su objetivo propuesto sin tener miedo o temor a que lo sorprendan en la jugada que pretende realizar.

En la **polaridad vacilación correlacionada con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, los adolescentes alcanzaron el punteo de 0.32. La polaridad vacilación se observa en personas que son muy inseguras, minimizan su capacidad de lo que pueden hacer, son tímidos, sensibles, y frecuentemente se sienten ansiosos y dudosos. Son muy susceptibles a la indiferencia o al rechazo de los demás, por lo que actúan con suma cautela en situaciones nuevas. Se sienten incómodos y cohibidos al momento de socializar ya que temen ser rechazados, prefiriendo trabajar solos o en pequeños grupos en los que se sienten aceptados, al sentir esta aceptación ya se muestran amistosos y cooperativos.[210] En psicopatía esta correlación es característica de este estilo de personalidad, ya que prefieren trabajar solos y tienden a aislarse o alejarse de los demás. Socializando solo si sus objetivos lo ameritan, pero para alcanzar estos, manipulan a quienes están a su alrededor para que hagan lo que ellos les manden, sin pensar en el daño que puedan llegar a ocasionar. Así mismo se **correlacionó la polaridad vacilación con la sub escala alienación**, en donde los jóvenes puntearon 0.46. Esta correlación se refiere en la personalidad psicopática, a quienes dudan de quienes le rodean y de los acontecimientos en los que tiene que desenvolverse, se sienten incómodos, y prevén problemas donde no los hay, siendo estas algunas características de la paranoia (trastorno dentro de la triada negra de la personalidad), por lo que al tener estos pensamientos alienantes, los transmite muy convincentemente a las personas allegadas a ellos, haciendo que éstos se los crean por medio de la manipulación. También se correlacionó esta **polaridad (vacilación) con la sub escala inconformidad impulsiva**, obteniendo el resultado de 0.38. En la personalidad

[210] Ibidem., p 52.

psicopática la inconformidad impulsiva se manifiesta mostrando enojo y rechazo a diversas situaciones o personas, debido a esto actúan sin que le importen las consecuencias de sus acciones debido al placer que sienten en ese momento. Sin embargo, eso les hace vacilar en sus acciones, y muchas veces demuestran inseguridad, duda, y actúan con cautela en sus decisiones impulsivas, sobre todo en las que involucran socializar.

Se correlacionó la **polaridad firmeza con la sub escala potencia social**, en la que los adolescentes obtuvieron el resultado de 0.63. La polaridad firmeza se refiere a las personas que se tienen mucha fe en sí mismas y confían por completo en sus talentos. Son sujetos competitivos, persuasivos, astutos, ambiciosos, y muy seguros de ellos mismos, son líderes y esperan que quienes le rodean reconozcan sus cualidades y les complazcan en todo lo que ellos sienten que merecen, ocasionando muchas veces que se le dificulten las relaciones interpersonales ya que no tiene reciprocidad social. La mayoría de las características de esta polaridad pertenecen al narcisismo. Al correlacionar la firmeza con la potencia social, en psicopatía muestra al trastorno narcisista y esto reafirma las relaciones interpersonales deficientes y conflictivas del psicópata, exigiendo atribuciones y reconocimiento que no merecen aunque ellos crean que sí.

Al correlacionar la **polaridad discrepancia con la sub escala inmunidad al estrés**, se obtuvo como resultado 0.48. La polaridad discrepancia refiere a las personas poco convencionales que tratan de hacer las cosas como ellos quieren, sin que se preocupen por las consecuencias, pero las aceptan. Actúan sin tomar en cuenta la opinión de los demás, por lo que algunas veces ocultan la verdad de las cosas y pueden llegar a hacer acciones que se encuentran al límite de lo legal, ya que no tienen escrúpulos. Frecuentemente mencionan que las reglas impiden que las personas actúen libremente, justificando sus acciones independientes y creativas. Así mismo piensan que las autoridades son injustas en sus tratos con las personas que infringen la ley. No les gusta la rutina diaria,

por lo que frecuentemente actúan de manera impulsiva e irresponsable. Tienen gran necesidad de autonomía y autodeterminación.[211] Esta es la razón por la que todo lo mencionado anteriormente correlacionó muy bien con la sub escala inmunidad al estrés, ya que la personalidad psicopática pertenece a la polaridad discrepancia y tienen la capacidad de mentir o actuar sin que muestre reacciones ansiosas, de estrés, nervios o miedo ante las consecuencias que conllevan sus acciones impulsivas. También se correlacionó la **polaridad discrepancia con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, en la que los adolescentes obtuvieron de punteo 0.40. Esta correlación también pega muy bien con las características de la personalidad psicopática, ya que estas personas solo actúan como ellos creen conveniente, sin importar lo que tengan que hacer para alcanzar su objetivo. Ante esto, ellos pueden utilizar la manipulación para su beneficio, sin importarle las consecuencias que esto pueda llegar a tener en las personas manipuladas. Ocultan la verdad de sus acciones para no salir perjudicados, utilizando la manipulación para manejar y ocultar la verdad. Así mismo se correlacionó la **polaridad discrepancia con la sub escala alienación**, teniendo como resultado 0.50. Este punteo es alto por que hacen las cosas según como ellos crean que es correcto o conveniente, a pesar que la mayoría de veces sus pensamientos son alienantes los pueden transmitir, aunque son irreales pero por medio de la manipulación transmiten esos pensamientos a quienes le rodean. Estos pensamientos alienantes también ocasiona su falta de preocupación ante las consecuencias de sus actos. Además se correlacionó esta **polaridad (discrepancia) con la sub escala inconformidad impulsiva**, en la que los jóvenes obtuvieron como punteo 0.31. En la polaridad discrepancia queda en evidencia la inconformidad que los psicópatas sienten por los demás y las reglas que la sociedad ha interpuesto, y se lo expresan fácilmente a quines se encuentran a su alrededor indicando que es injusta la forma en que se le trata a los infractores de la ley. Debido a que

[211] Ibidem., p 53.

son personas que les aburre la rutina son impulsivos, actúan sin pensar en las consecuencias y se rigen por la satisfacción momentánea que obtendrán al actuar. La discrepancia, combinada con la inconformidad impulsiva les hace ser más propensos a actuar al margen de la ley sin que esto les importe o cause remordimiento.

En la **polaridad conformismo correlacionada con la sub escala alienación**, los adolescentes obtuvieron resultado negativo de -0.43. Las personas que pertenecen a la polaridad conformismo son obedientes, responsables, confiables, prudentes, actúa apropiadamente, convencional, perfeccionista y ordenada. Respetan la autoridad, es escrupuloso y apropiado. Realiza todo lo posible para apoyar las reglas y normas que la sociedad ha establecido, cumpliendo estrictamente los reglamentos y critican a quienes actúan de manera contraria, por lo que suelen ser inflexibles, y se molestan cuando se les acumula el trabajo, terminan lo que inician y los demás los observan como cumplidos y aplicados.[212] Lo mencionado anteriormente no pertenence a las características fundamentales de la personalidad psicopática, esta es la razón por la que el resultado es negativo, ya que quienes obtienen punteo elevado en la sub escala alienación son personas que creen que sus pensamientos son los correctos aunque no lo sean, manipulan, tienen pensamientos paranoides, están inconformes en seguir reglamentos, y no están completamente aterrizados en la realidad actual. Así mismo se correlacionó esta **polaridad (conformismo) con la sub escala despreocupación irónico**, en la que los jóvenes obtuvieron -0.56 como resultado. El resultado es negativo y alto ya que las características de la polaridad conformismo no pertenecen a la personalidad psicopática, y por lo mismo no son despreocupados con la sociedad, ya que sienten empatía y siguen las normas que la sociedad establece.

[212] Ibidem., p 53.

Se correlacionó **la polaridad sometimiento con la sub escala inmunidad al estrés**, en la que la muestra obtuvo como punteo 0.41. La polaridad sometimiento se refiere a los sujetos que cooperan, son amistosos, humildes, respetuosos, serviciales y degradantes; por esto mismo los demás pueden aprovecharse de ellos y algunas veces sienten desprecio por sí mismos. Frecuentemente ocultan las habilidades, aptitudes o talentos que tienen, pero sus aptitudes suelen ser superiores, a pesar que se les subestime.[213] La personalidad psicopática no pertenece a la polaridad sometimiento, sin embargo en la psicopatía secundaria, por medio de la manipulación que ejercen a quienes le rodean se pueden mostrar amistosos, cooperadores, serviciales o respetuosos, pero esto lo hacen solo con la finalidad de obtener o alcanzar algún objetivo personal. Es por lo mencionado anteriormente que el resultado con la sub escala inmunidad al estrés da como resultado 0.41, ya que en el momento que fingen lo que no son realmente pueden permanecer en calma ante cualquier estímulo que produzca ansiedad o estrés, no siente nerviosismo ni ansiedad y puede llegar a ocasionar mucho daño sin que la víctima se percate de lo que sucede en realidad. Así mismo, se correlacionó esta **polaridad (sometimiento) con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, en la que se obtuvo 0.40 como resultado. La personalidad psicopática muestra pertenecer a la polaridad sometimiento por medio de la manipulación, en la que solo piensan para el beneficio propio sin importarle las consecuencias que puedan tener sus acciones en los sujetos manipulados. Tiene la capacidad de fingir tener habilidades o aptitudes, ser cooperadores, amistosos, respetuosos, serviciales y humildes, pero lo hacen con el objetivo de lograr lo que ellos quieren sin pensar en las consecuencias.

Al correlacionar la **polaridad control con la sub escala egocentricidad maquiavélica**, se obtuvo 0.49 como resultado. En la polaridad control pertenecen las personas que les encanta dirigir, mandar e intimidar a los demás

[213] Ibidem., p 54.

pero exigen el respeto y la obediencia de estas. No son sentimentales y gustan de manipular a quienes le rodean. A pesar que asumen roles o profesiones de cargos altos, suelen fracasar debido a su irresponsabilidad, actitudes intransigentes, tercas y coercitivas. Sin embargo pueden llegar a ser buenos líderes, y son talentosos para supervisar a otros.[214] Las características mencionadas anteriormente correlacionan muy bien con la sub escala egocentricidad maquiavélica, ya que sienten placer al dirigir, mandar e intimidar a las personas utilizando la manipulación para obtener lo que desea sin pensar en las consecuencias y el daño que le hace a los demás. Así también se correlacionó **la polaridad control con la sub escala alienación** en la que la muestra obtuvo 0.54. En la personalidad psicopática para obtener lo que desean, utilizan sus pensamientos alienados para convencer y hacer creer a los demás de algo que muy probablemente no es real, pero que les otorga el control de la persona o situación. También se correlacionó esta **polaridad (control) con la sub escala despreocupación irónico** en la que los jóvenes alcanzaron la puntuación 0.36. Esto en la personalidad psicopática significa que los adolescentes les gusta tener el control de las personas y situaciones en la que viven, haciendo todo lo que sea necesario para alcanzar sus objetivos sin que esto les cause remordimiento o culpa, mostrando su falta de empatía pero utilizan su encanto superficial para disfrazar sus acciones. Además se correlacionó la **polaridad control con la sub escala inconformidad impulsiva**, con puntuación de 0.54. Este resultado es elevado ya que al querer tener el control de las personas y situaciones que viven, las personalidades psicopáticas demuestran la inconformidad, enojo y rechazo que sienten hacia las personas. Esta inconformidad les hace actuar impulsivamente sin pensar las consecuencias que sus acciones puedan provocar, ya que les interesa solo el placer que sienten en el momento y su beneficio.

---

[214] Ibidem., p 54.

En la **polaridad insatisfacción al correlacionarla con la sub escala egocentricidad maquiavélica** la muestra obtuvo 0.39 como puntuación. La polaridad insatisfacción hace referencia a las personas que constantemente mencionan el trato injusto que aparentemente reciben, que nadie valora lo que hacen, y que se les culpa sobre algo que ellos no cometen. También creen que lo bueno no dura y sienten resentimiento por las supuestas exigencias injustas que se les tienen. No afrontan las responsabilidades que se le otorgan, son ambivalentes en su vida personal y social. Alunas veces cuando las circunstancias marchan bien, se independizan en forma productiva y constructiva, logrando hablar francamente para solucionar problemas. Esta correlación indica que la personalidad psicopática demuestra insatisfacción ante todo y manipula a los demás para que crean los supuestos tratos injustos que sufren, evaden responsabilidades y alguien más las hace por ellos. Suelen pensar solo en ellos mismos y no asumen la responsabilidad de las acciones que afecten a quienes le rodean. Así mismo se correlaciono esta **polaridad (insatisfacción) con la sub escala alienación**, en la que los adolescentes obtuvieron el punteo elevado de 0.61.Esta puntuación es elevada ya que una de las características principales de la psicopatía es la insatisfacción ante todo, demostrando ambivalencia en la mayoría de los aspectos de la vida, ya que por tener pensamientos alienados, son personas que creen cosas irreales pero logran convencer a los demás de lo falso aparentándolo como real. Tienen temores donde no hay nada que temer, sienten injusticias en tratos justos y están en desacuerdo con las normas sociales. También se **correlacionó la polaridad insatisfacción con la sub escala despreocupación irónico** obteniendo como resultado 0.47. La insatisfacción que siente la personalidad psicopática les hace ser despreocupados por los demás, demuestran falta de empatía pero tienen encanto superficial que les permite manipular a los demás para convencerlos de lo que ellos quieran en ese momento, esto debido al carente control de impulsos en su actuar y su irresponsabilidad a lo que debe

hacer. Del mismo modo se correlacionó la **polaridad insatisfacción con la sub escala inconformidad impulsiva** en la que se tuvo como resultado 0.41. La insatisfacción que los psicópatas demuestran ante las diversas situaciones les hace sentir desconformidad, enojo y rechazo a las personas. Esto les lleva a actuar impulsivamente sin pensar en las consecuencias de sus actos, ya que se dejan llevar por el placer que sienten en el momento. Frecuentemente cambian de actividades y se les observa como irresponsables y sin metas a alcanzar.

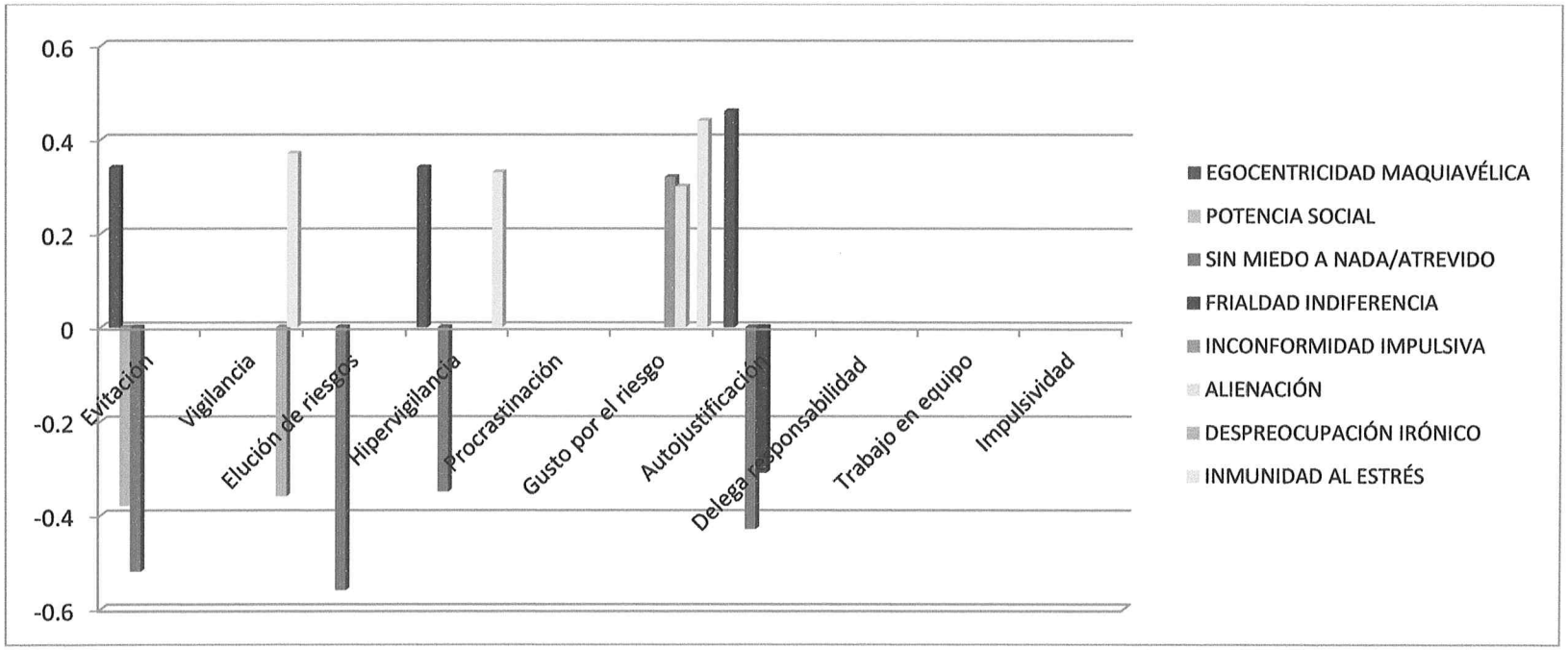
Test ETD (Estilo de toma de decisión) correlacionado con Test PPI (Inventario de personalidad psicopático)

Cuadro No. 7: Resultados Test ETD correlacionado con test PPI

	EGOCENTRICIDAD/MAQUIAVÉLICA	POTENCIA SOCIAL	SIN MIEDO ANSIEDAD/ATREVIDO	FRIALDAD/INDIFERENCIA	INCONFORMIDAD/IMPULSIVA	ALIENACIÓN	DESPRECIO/CULPA/CÍNICO/IRÓNICO	INMUNIDAD/ALEJESTRÉS
Evitación	**0.34**	**-0.38**	**-0.52**					
Vigilancia							**-0.36**	**0.37**
Elución de riesgos			**-0.56**					
Hipervigilancia	**0.34**		**-0.35**					**0.33**
Procrastinación								
Gusto por el riesgo					**0.32**	**0.30**		**0.44**
Autojustificación	**0.46**		**-0.43**	**-0.31**				
Delega responsabilidad								
Trabajo en equipo								
Impulsividad								

Fuente: Correlación Test ETD y Test PPI.

Gráfica No.4 Resultados Test ETD correlacionado con test PPI



Fuente: Correlación Test ETD y Test PPI.

En la presente gráfica se muestra la correlación Pearson entre los test ETD y PPI, siendo los resultados e interpretación los siguientes: La sub escala evitación correlacionó con las escalas egocentricidad maquiavélica, potencia social y sin miedo a nada atrevido. Al correlacionar **evitación con egocentricidad maquiavélica** la muestra obtuvo como resultado 0.34. En psicopatía esto significa que por medio de la manipulación, consigue que los demás tomen las decisiones por él y así no se ve afectado por las consecuencias que conlleven, y su reputación queda intacta. Sin embargo esto lo hace solo en los casos que le traigan beneficio propio, ya que de lo contrario él tomara las decisiones sin importarle la opinión de los demás. En la correlación entre **evitación con potencia social** los adolescentes obtuvieron -0.38 como resultado. Esta correlación es negativa ya que la personalidad psicopática no evita tomar decisiones por dar una buena impresión ante los demás. Deben mostrarse inteligentes y capaces, para así no quedar mal con quienes le rodean, ya que al ser narcisistas necesitan que los demás le elogien y rindan pleitesía por sus decisiones, sin embargo este es el motivo por el que las relaciones sociales son deficientes y conflictivas. La correlación entre **evitación y sin miedo a nada / atrevido** obtuvo como puntuación - 0.52. Esta correlación negativa estadísticamente significativa ya que la personalidad psicopática no tiene miedo a nada, suele ser muy atrevido al momento de tomar decisiones y en su forma de actuar por ser altamente impulsivos. Es por esta razón que no correlaciona, ya que las personas evitadoras evaden riesgos, y no toman decisiones fácilmente, todo lo contrario dentro de la psicopatía.

La escala vigilancia correlacionó con las sub escalas despreocupación irónico e inmunidad al estrés. La vigilancia es la práctica de la observación y el análisis del ambiente, para así al observar poder utilizar lo analizado cuando sea conveniente. La vigilancia también se utiliza para alertar sobre cualquier oportunidad o amenaza que exista en el entorno. En la **correlación vigilancia con despreocupación irónico** la muestra obtuvo -0.36 como puntuación. Esta

correlación es negativa ya que la personalidad psicopática, no puntea alto en la sub escala vigilancia por su impulsividad al tomar decisiones, solo piensa en el momento y el placer que siente sin analizar las situaciones, es por esto que ellos puntean alto en despreocupación irónico, porque son despreocupados al actuar. Al correlacionar **vigilancia con inmunidad al estrés** los adolescentes obtuvieron 0.37 como puntuación. En la personalidad psicopática, cuando sus intereses y objetivos lo ameritan, analizan muy bien el ambiente para luego manipular y sacar provecho de la situación y él salir victorioso, a pesar que esto pueda implicar daño a terceros no siente culpa, ansiedad, nerviosismo o miedo a las consecuencias.

La escala **elución de riesgo** solo **correlacionó con sin miedo a nada/atrevido** en la que la muestra obtuvo -0.56 como resultado. Esta correlación es negativa ya que la personalidad psicopática no elude los riesgos, ellos frecuentemente toman decisiones riesgosas debido a la falta de miedo, ansiedad o nervios que sienten, son bastante atrevidos y disfrutan las sensaciones que los riesgos implican.

Se correlacionó la escala hipervigilancia con las sub escalas egocentricidad maquiavélica, sin miedo a nada / atrevido, e inmunidad al estrés. La hipervigilancia se refiere a las personas que constantemente buscan amenazas de manera intensa ocasionando que sea alguien irritable y ansioso. Para sentirse seguro siempre esta alerta ante cualquier peligro. En la correlación **hipervigilancia con egocentricidad maquiavélica** los adolescentes obtuvieron 0.34 como resultado. Esto significa que la personalidad psicopática manipula a quienes le rodean para sentirse seguro a cualquier amenaza. Sin embargo frecuentemente se encuentra buscando amenazas y con sus pensamientos alienados manipula y consigue que los demás le crean, para así obtener el resultado que él quiere sin que le importen los perjudicados. Se correlacionó **hipervigilancia con sin miedo a nada /atrevido** en la que la muestra obtuvo -0.35 como punteo. Esta correlación dio resultado negativo ya que la

personalidad psicopática toma decisiones sin miedo a las consecuencias, suele ser muy atrevido e impulsivo ya que su motivación es el placer momentáneo. Así mismo se correlacionó **hipervigilancia con inmunidad al estrés**, obteniendo como punteo 0.33. En psicopatía a pesar que las personas tienen punteo elevado en hipervigilancia, no sienten ansiedad o estrés ante estas amenazas, busca como sentirse seguro sin que le afecte el riesgo.

La escala gusto por el riesgo correlacionó con las sub escalas inconformidad impulsiva, alienación e inmunidad al estrés. El gusto por el riesgo se refiere a las personas que sienten placer o gozan en tomar decisiones complicadas o que conllevan algún riesgo o peligro. Generalmente son los jóvenes quienes se sienten atraídos por el gusto al riesgo. En la correlación entre **gusto por el riesgo e inconformidad impulsiva** los adolescentes obtuvieron 0.32 como punteo. En la personalidad psicopática les gusta arriesgarse con las decisiones que toman para sentir placer por las consecuencias que puedan conllevar, esto es por la impulsividad que les caracteriza en su forma de actuar, y muchas veces esta impulsividad es por la inconformidad o descontento que sienten a las situaciones que viven, y hacia las personas que le rodean. Al correlacionar **gusto por el riesgo con alienación** la muestra obtuvo 0.30 como resultado. Los psicópatas puntean alto en alienación porque tienen pensamientos alienados y sienten gusto por el riesgo en las decisiones que toman, les gusta sentir placer en el peligro a pesar que sus pensamientos frecuentemente son irreales y alejados de la verdad. Aunque las decisiones que toman son riesgosas tienen la habilidad de manipular y convencer a los demás que esa decisión es la correcta. Así también se correlacionó **gusto por el riesgo con inmunidad al estrés** en la que los jóvenes obtuvieron 0.44. La personalidad psicopática no siente nervios o miedo al momento de actuar, es por esto mismo que siente gusto por las decisiones riesgosas que toman, ya que les gusta sentir el placer que genera el peligro sin que sienta ansiedad, estrés o miedo a las consecuencias.

La escala autojustificación correlacionó con las sub escalas egocentricidad maquiavélica, sin miedo a nada atrevido y frialdad indiferencia. La autojustificación se observa en personas que tratan de justificar sus acciones, para convencer a los demás y a ellos mismos que la decisión que tomaron o lo que hicieron es razonable, lógico y correcto aunque no lo sea. Ellos creen que para todo existe una buena razón justificable, y se esfuerzan por encontrarla y hacerla verídica aunque sea falsa. En la correlación **autojustificación y egocentricidad maquiavélica** la muestra obtuvo 0.46 como punteo. En la personalidad psicopática, para poder auto justificar sus decisiones y acciones utilizan la manipulación con los demás, logrando que quienes le rodean crean que es lógico o razonable pero la mayoría de veces es falso, ya que solo piensan en el beneficio que ellos tienen con la decisión tomada sin que le interese las consecuencias. Al correlacionar **autojustificación con sin miedo a nada/atrevido** los adolescentes obtuvieron -0.43 como resultado. Esta correlación es negativa ya que la personalidad psicopática no siente miedo, ansiedad o estrés por las consecuencias que sus acciones pueden tener, y solo utiliza la autojustificación para su beneficio, no porque realmente este nervioso o tenga miedo sobre las repercusiones que sus decisiones tengan con y en los demás. En la correlación entre **autojustificación y frialdad/ indiferencia** se obtuvo como punteo -0.31. Esta correlación es negativa ya que en la psicopatía los sujetos tienen indiferencia a las consecuencias de las malas decisiones que toman, y para ellos autojustificarse no les interesa. Sin embargo, cuando lo hacen es porque tienen intenciones personales en las que desean alcanzar o lograr algo y necesitan que los demás le crean.

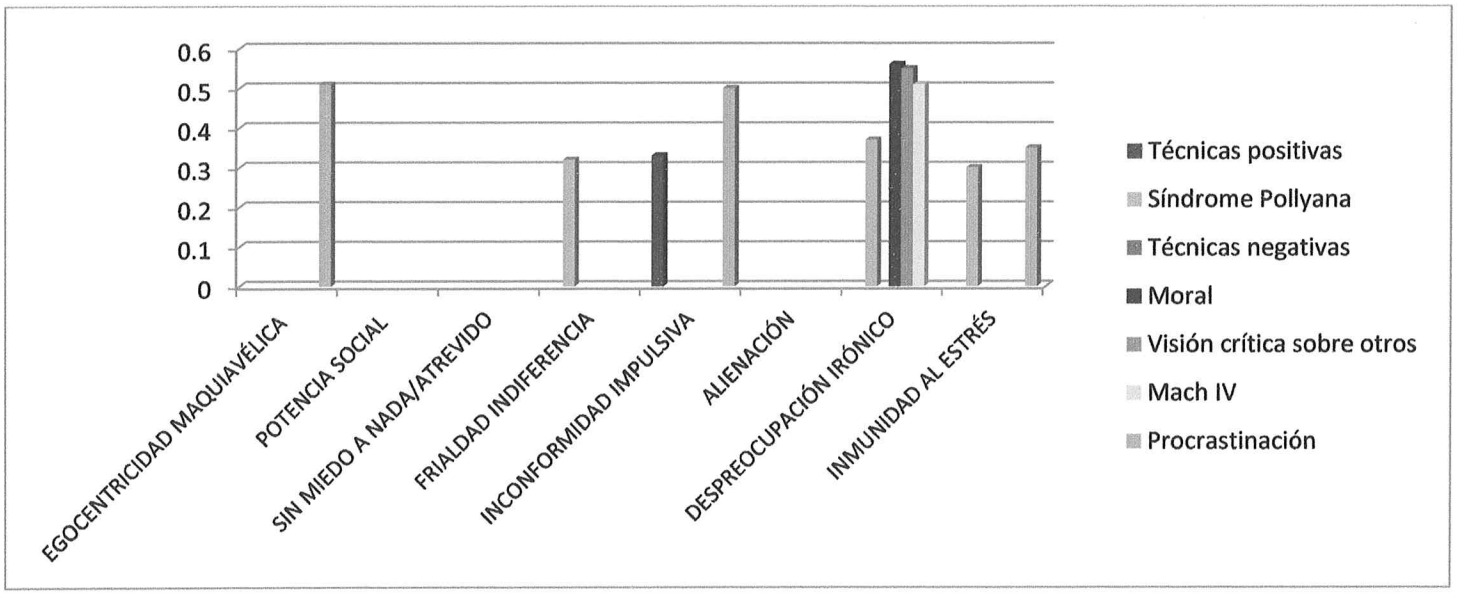
Escala Procrastinación correlacionado con Test PPI (Inventario de personalidad psicopático)

Cuadro No. 8: Resultados Escala de Procrastinación correlacionado con test PPI.

	EGOCENTRICIDAD MAQUIAVÉLICA	POTENCIA SOCIAL	SIN MIEDO A NADA/ATREVIDO	FRIALDAD INDIFERENCIA	INCONFORMIDAD IMPULSIVA	ALIENACIÓN	DESPREOCUPACIÓN IRÓNICO	INVULNERABILIDAD AL ESTRÉS
Técnicas positivas					**0.33**			
Síndrome Pollyana				**0.32**			**0.37**	**0.30**
Técnicas negativas								
Moral							**0.56**	
Visión crítica sobre otros							**0.55**	
Mach IV							**0.51**	
Procrastinación	**0.51**				**0.50**			**0.35**

Fuente: Correlación escala de Procrastinación correlacionado con test PPI.

Gráfica No. 5: Resultados Escala de Procrastinación correlacionado con test PPI.



Fuente: Correlación escala de Procrastinación correlacionado con test PPI.

En la presente gráfica se muestra la correlación Pearson entre los test Procrastinación y PPI, siendo los resultados e interpretación los siguientes: La **sub escala egocentricidad maquiavélica correlacionó** solo **con la sub escala Procrastinación** en la que se obtuvo como resultado 0.51. Una de las características en la personalidad psicopática es la irresponsabilidad al momento de realizar o llevar a cabo acciones que para los demás son importantes y de suma responsabilidad, sin embargo ellos postergan lo máximo posible sus acciones, lo dejan al último momento y es cuando empiezan a manipular a alguien para que sea quien realice lo que él debía hacer, y así las consecuencias las lleve la persona manipulada.

La **sub escala frialdad indiferencia** solo **correlacionó con la sub escala síndrome Pollyana** en la que los adolescentes puntearon 0.32 como resultado. El síndrome Pollyana se refiere a las personas que son extremadamente positivas, excesivamente amables y no ven las cosas de acuerdo a la realidad. Lo mencionado anteriormente en psicopatía se refiere a que debido a la falta de empatía que les caracteriza son fríos o indiferentes a las circunstancias que le rodean, pueden llegar a demostrar un falso positivismo en situaciones complicadas, mostrándose amables aunque en realidad solo lo hacen para lograr algo conforme a su beneficio y no a la realidad.

Al correlacionar la sub escala inconformidad impulsiva solo correlacionó con las sub escalas técnicas positivas y Procrastinación. En la **correlación entre inconformidad impulsiva y técnicas positivas** los adolescentes obtuvieron

0.33 como resultado. La personalidad psicopática frecuentemente toma decisiones de manera impulsiva debido a la inconformidad que siente ante todo lo que le rodea, sin embargo cuando le es necesario utiliza por medio de la manipulación técnicas positivas para lograr que los demás hagan lo que él necesita. Así también al **correlacionar inconformidad impulsiva con Procrastinación** la muestra obtuvo 0.50 Entre las características de la psicopatía la inconformidad impulsiva es fundamental, ya que por el descontento que sienten a todo toman decisiones impulsivas en lo que les interesa debido al placer que sienten al realizarlo, sin embargo cuando tienen que hacer cosas o actuar en lo que no le produce gusto lo posterga o evita hacer.

La sub escala despreocupación irónico correlacionó con las sub escalas síndrome pollyanna, moral, visión crítica sobre otros, y Mach IV. Entre la **correlación despreocupación irónico y síndrome pollyanna** los adolescentes obtuvieron 0.37 como resultado. Esto significa que en la personalidad psicopática no les preocupa nada por la falta de empatía que les caracteriza, sin embargo pueden mostrarse positivos, y muy amables en situaciones que realmente son negativas o preocupantes, esto con el fin de sacar provecho o beneficio propio del entorno de una u otra manera mostrando acciones irreales en su actuar. Así mismo en la **correlación despreocupación irónico con moral** la muestra obtuvo 0.56 como resultado. Debido a la despreocupación que sienten ante todo lo que viven y lo que les rodean les hace ser amorales, esto quiere decir que pueden actuar al margen de la ley sin que esto les afecte o les

importe. Al **correlacionar despreocupación irónico con visión crítica sobre otros** se obtuvo 0.55 como punteo. En la personalidad psicopática no les importa la opinión de los demás al tomar las decisiones, lo realizan cuando ellos quieran y como quieren sin que les importe la crítica, sugerencias o el tiempo que los demás le sugieren, simplemente lo realizan con total despreocupación a las consecuencias que puedan tener sus acciones y decisiones en los demás. Así mismo se correlacionó **despreocupación irónico con Mach IV** en la que se alcanzó 0.51 como resultado. Se alcanzó este punteo ya que frecuentemente la personalidad psicopática manipula para alcanzar lo que desea y en momento que quiere, mostrando total despreocupación y empatía a la víctima, y lo realiza por medio del encanto superficial que les caracteriza sin que la persona se de cuenta que está siendo utilizada.

La sub escala frialdad indiferencia correlacionó con las escalas síndrome pollyana y Procrastinación. En **la correlación frialdad indiferencia con síndrome pollyana** la muestra obtuvo 0.30 como resultado. Esto quiere decir que en la personalidad psicopática aunque algunas veces por intereses propios se muestren muy amables y positivos, esto no significa que realmente lo sientan, ya que una de las características principales de esta personalidad es la frialdad e indiferencia hacia las personas y las situaciones que le rodea por la falta de empatía. Al correlacionar **frialdad indiferencia con Procrastinación** los adolescentes obtuvieron 0.35 como resultado. En la personalidad psicopática por la frialdad que sienten a las personas y la indiferencia que les causa las

situaciones que le rodea, les hace postergar aún más lo que deben hacer, lo dejan al último momento sin que esto le importe o genere culpa.

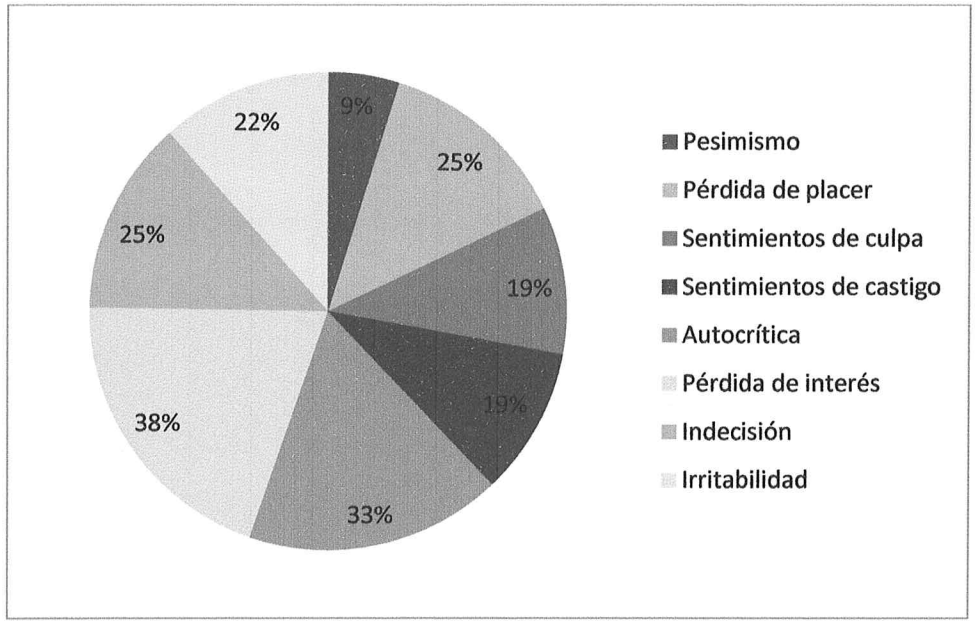
Test BDI –II (Inventario de depresión de Beck)

Cuadro No. 9: Resultados Test BDI-II

Pesimismo	9%
Pérdida de placer	25%
Sentimientos de culpa	19%
Sentimientos de castigo	19%
Autocrítica	33%
Pérdida de interés	38%
Indecisión	25%
Irritabilidad	22%

Fuente: Test BDI-II resultados.

Gráfica No. 6: Resultados Test BDI-II.



Fuente: Test BDI-II resultados.

El test BDI-II arroja información en 8 indicativos y con una muestra de 25 adolescentes los resultados, relacionados con las características psicopáticas fueron: En el indicativo pesimismo los jóvenes obtuvieron 9%. Este porcentaje es bajo, sin embargo en la personalidad psicopática se refiere a la percepción negativa que tienen de la vida, esto involucra el temor que tienen a que les suceda algo y estas son características fundamentales de la paranoia, trastorno que es parte de la triada negra de la psicopatía.

El indicativo pérdida de placer obtuvo 25% como resultado. Este punteo es alto y demuestra que los adolescentes manifiestan cierta pérdida de placer en la vida cotidiana. En la personalidad psicopática es importante la pérdida de placer, ya que sienten ese gusto solo cuando hacen daño o sacan provecho de alguna situación pero siempre implica herir física o psicológicamente al prójimo. Los psicópatas alcanzan su máximo placer con el desprecio a los demás, no en actividades normales para los demás.[215]

En el indicativo sentimientos de culpa la muestra obtuvo 19%. Esto quiere decir que los adolescentes no sienten mayor culpa cuando toman decisiones que pueden llegar a afectar a los demás. Una de las características principales de la psicopatía es la falta de culpa o empatía. Esta falta de culpa o remordimiento se encuentra asociada a la incapacidad de sentir emociones fundamentales del ser

[215] Garrido, Vicente. Op.cit., p 56.

humano. Son personas que buscan solo el beneficio propio y no les importa los demás ya que utiliza a las personas cuando les es necesario o funcional.[216]

El indicativo sentimientos de castigo arrojó 19% como resultado. Esto quiere decir que los adolescentes no sienten mayores sentimientos de castigo y en la personalidad psicopática eso significa que no siente miedo por las consecuencias o repercusiones que puedan tener sus acciones o decisiones. Ellos debido a su impulsividad se dejan llevar por el placer momentáneo de la situación y no les interesa nada más que ellos mismos.

En el indicativo autocrítica la muestra obtuvo 33%.

El indicativo pérdida de interés arrojó 38% como resultado. Esto quiere decir que los adolescentes sienten poco interés por las situaciones cotidianas que viven, les causa interés solo las actividades en las que les produce placer o gusto y al verse obligados ante algo, suelen ser irresponsables y procrastinadores.

En el indicativo indecisión los adolescentes obtuvieron 25% como resultado.

El indicativo irritabilidad obtuvo como resultado 22%. Este punteo se encuentra intermedio entre las 8 divisiones, sin embargo en psicopatía la irritabilidad es una característica importante, ya que frecuentemente tienen cambios anímicos repentinos y se muestran muy irritables al punto de llegar a ser muy violento.

---

[216] Ibidem., p 36.

ANÁLISIS GLÓBAL

Luego de la evaluación y del análisis de los resultados obtenidos en los adolescentes entre 13 a 17 años, se evidenció la presencia de ciertos rasgos delictivos y/o psicopáticos. Predominando las polaridades discrepancia, individualismo, retraimiento, vacilación, control y la insatisfacción. Así mismo muestran punteos elevados en sin miedo a nada/ atrevidos, egocentricidad maquiavélica e inmunidad al estrés. Lo mencionado anteriormente son rasgos importantes que a los jóvenes les puede llevar a cometer algún delito y actuar al margen de la ley.

Actualmente en Guatemala existen varias conductas de riesgo para los adolescentes, sin embargo crecer en ambiente de pobreza aunado al maltrato físico y psicológico que son sometidos algunos niños, puede llegar a incrementar el riesgo de ser adolescentes fríos, insensibles y sin remordimiento, teniendo como consecuencia que los rasgos psicopáticos se refuercen. Así también los factores sociales, emocionales, escolares, vivir en la calle, pobreza, y conflictos con la ley, son situaciones que colocan al adolescente en riesgo y le pueden llevar a cometer algún acto delictivo.

Son diversas las consecuencias que conlleva que los adolescentes tengan punteo alto en rasgos delictivos de la personalidad, ya que esto les hace más propensos a delinquir. Sin embargo una de las mayores consecuencias es la pérdida de vidas inocentes y el daño psicológico que la familia y víctimas sufren.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones.

De acuerdo al constructo propuesto por Theodore Millon, las polaridades discrepancia, individualismo, retraimiento, vacilación, control y la insatisfacción, muestran rasgos de comportamiento delictivo, y estos resultados cruzados con la prueba PPI, refuerzan rasgos psicopáticos en los adolescentes. Estos rasgos psicopáticos son evidentes en la frialdad al momento que actúan y en el trato interpersonal con quienes le rodean, en la despreocupación que sienten hacia los demás y las situaciones en la que se desenvuelven, en los pensamientos alienantes y en la egocentricidad maquiavélica para alcanzar lo que ellos desean.

La impulsividad y la inmunidad al estrés en los adolescentes son conductas que representan riesgo para la sociedad, ya que al ser impulsivos y no sentir miedo a lo que hacen y las consecuencias de sus acciones, refuerza los rasgos delictivos de su personalidad. La impulsividad en los adolescentes les hace tomar decisiones sin analizar en lo que harán y en las consecuencias, se dejan llevar por el placer del momento, sin importarle quienes puedan salir perjudicados con sus acciones. La inmunidad al estrés les hace actuar sin miedo, ya que no sienten ansiedad o estrés en las situaciones que normalmente generan estas reacciones. Esta interacción tiene como consecuencia que

actúen sin culpa o remordimiento, siendo esta una de las características principales de la psicopatía.

Los rasgos delictivos que actualmente presentan los adolescentes, trae consigo consecuencias dañinas para la sociedad Guatemalteca. Actualmente es frecuente observar a jóvenes entre 13 a 17 años robando, asesinando, haciendo bulling, maltratando a quienes le rodean, etc. Muchas veces estas acciones las realizan al margen de la ley, sin embargo otras veces son aprehendidos y la población carcelaria va en aumento. Así mismo como consecuencias para la sociedad se encuentran la pérdida de la escala de valores, temor de la población en su libre locomoción, falta de confianza en los organismos judiciales, cultura de violencia, desorganización o desintegración familiar, muertes prematuras, daño al patrimonio de las personas, reducción de las actividades sociales en lugares públicos, etc.

4.2 Recomendaciones.

En Guatemala debido a la exacerbación delincuencial que existe, se debe de tomar en consideración el tratamiento psicológico a las personas con rasgos delictivos y/o psicopáticos. Anteriormente existía mucha negatividad respecto a la rehabilitación de estas personas, sin embargo diversos estudios indican que se pueden utilizar terapias como: Terapia expresiva de apoyo, cognitivo conductual, entrenamiento de habilidades de afrontamiento, grupo de terapia interaccional, programa Stoudenmire, entre otros.[217] Para el afrontamiento de la problemática.

La niñez guatemalteca cada vez se vuelve más insensible a la violencia y tiene como consecuencia la naturalización de los diversos actos violentos que observan o viven diariamente, creando una falta de empatía hacia y con los demás en la adolescencia. Ante lo mencionado anteriormente, se debe concientizar a la población en general para no naturalizar la violencia y así evitar que los niños y adolescentes lo tomen como algo normal, y se vuelvan apáticos a estos acontecimientos. Y sobre todo, como factor primordial, se le debe poner atención al estilo de crianza de los jóvenes, ya que la dinámica familiar es fundamental en la formación de rasgos delictivos y/o psicopáticos en la persona. Si el infante o joven crece en un ambiente invalidante, tendrá la tendencia a responder errónea e inapropiadamente a los pensamientos, sentimientos, y sensaciones de los demás, volviéndose insensibles a las experiencias de

[217] López, Francisco. "Diagnóstico y tratamiento de la psicopatía en la adolescencia" No. 23. Revista Innovación y experiencias educativas. Octubre 2009. Pp 07.

quienes le rodean.[218] Ante esto, se han creado modelos terapéuticos que apoyan el mejoramiento de la dinámica familiar dentro del hogar, y esto debería de ser implantado en las escuelas para padres que se brindan en diferentes instituciones del país.

[218] Estalayo, Ángel; Rodríguez, Olga; Romero, Juan Carlos. *"Estilos de Crianza y ambientes familiares en menores y jóvenes violentos. Un modelo psicoterapeútico de apoyo para la intervención"* No. 48. Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y adolescente. 2009. Pp 117.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias Gallegos, Walter. *"Agresión y violencia en la adolescencia: La importancia de la familia."* No. 21 (1). Avances en Psicología. Bogota, 2013. Pp 23 – 34.
- Autores varios. *"Las violencias en Guatemala, algunas perspectivas."* Primera edición. Editorial de ciencias sociales. Guatemala, 2005. Pp 312.
- Bandura, Albert; Walters, Richard. *"Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad"*. Alianza Editorial. Madrid, 1974. Pp 212.
- Barneveld, Hans; Robles, Ericka. *"Jóvenes y límites sociales: El mito de la rebeldía".* Vol. 16, Num. 1. Enseñanza e investigación en psicología. México, 2011. Pp 143-154.
- Barreto Acevedo, Luis Ángel. *"Arthur Schopenhauer: voluntad, inconsciente, estética y literatura en la cultura occidental del siglo XX"*. Vol. 6, núm. 12. Revista de Artes y Humanidades UNICA. Venezuela, 2005. Pp 141-152.
- Barrio Castellanos, Raquel; Carcavilla Urquí, Atilano; Martín Frías, María. *"Pubertad precoz y retrasada".* Volumen 30. Sistema Nacional de Salud, Servicio de Pediatría, Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal, Universidad de Alcalá. España, 2006. Pp 95-106.
- Beck, Aaron; Freeman, Arthur. *"Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad."* 2da. Edición. Editorial Paidos Iberica. España, 1995. Pp 544.

- Berkowitz, Leonard. *"Agresión, causas, consecuencias y control."* Primera Edición. Edistorial Desclée de Brouwer, S.A. España,1996. Pp 480.
- Burunat, Enrique. *"El desarrollo del sustrato neurobilógico de la motivación y la emoción en la adolescencia:¿Un nuevo período crítico."* Infancia y aprendizaje, Universidad de la Laguna. España, 2004. Pp 89.
- Cardozo, Griselda; Alderete, Ana María. "Adolescentes en riesgo psicosocial y resiliencia." No. 23. Psicología desde el Caribe, Universidad del Norte. Colombia, 2009. Pp. 148-182.
- Carrasco Ortiz, Miguel Ángel; González Calderón, María José. "Aspectos conceptuales de la agresión: Definición y modelos explicativos." Vol 04. No. 2. Acción Psicológica. Madrid, 2006 Pp 07-38.
- Díaz, Francisco Javier; Meller, Patricio. *"Violencia y Cohesión Social en América Latina."* Primera Edición. Uqbar Editores. Chile, 2012. Pp 280.
- Dicaprio, Nicholas. *"Teorías de la personalidad"* Segunda edición. McGraw-Hill Interamericana de México, S.A. México, 1989. Pp 559
- Estalayo, Ángel; Rodríguez, Olga; Romero, Juan Carlos. *"Estilos de Crianza y ambientes familiares en menores y jóvenes violentos. Un modelo psicoterapeútico de apoyo para la intervención"* No. 48. Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y adolescente. 2009. Pp 113-129.
- Gadamer, Hans-Georg. *"La dialéctica de Hegel. Cinco ensayos hermenéuticos".* Quinta Edición. Cátedra Teorema. España, 2000. Pp 125.

- Gaeta, Martha Leticia; Galvanoskis, Agris. *"Propensión a conductas antisociales y delictivas en adolescentes mexicanos."* Vol. 19, núm. 2. Psicología Iberoamericana. México, 2011. Pp 47-54.
- Gallardo Pujol, D; Forero, C. G; Maydeu – Olivares, A; Andrés – Pueyo, A. Desarrollo del comportamiento antisocial: factores psicobiológicos, ambientales e interacciones genotipo-ambiente. 48 (4). Revista neurológica. Barcelona, 2009. Pp 191 – 198.
- García Garduño, José María. *"La medición empírica del narcisismo: una síntesis de la investigación sobre su relación con rasgos y teorías de la personalidad."* Vol. 8. No.1. Psicología conductual. México, 2000. Pp 33-56.
- Garrido Genovés, Vicente. *"Cara a cara con el psicópata"* 1ra edición. Ariel, S.A. España. 2004. Pp. 238.
- Garrido Genovés, Vicente. *"Cara a cara con el psicópata"*. 1ª. Edición. Editorial Ariel, S. A. España, 2004. Pp 238.
- Garrido, Vicente. *"Perfiles criminales. Un recorrido por el lado oscuro del ser humano."* Primera Edición. Editorial Planeta, S.A. Barcelona, 2012. Pp 05.
- González Escudero, Santiago. *"La regulación del temperamento según Aristóteles"*., Vol. 3, No.1. Psicothema. España, 1990. Pp 245-258
- González Serra, Diego Jorge. *"Psicología de la motivación."* 1er edición. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, 2008. Pp 274.

- Górriz Plumed, Ana Belén. *"Roles implicados en el acoso escolar: Comprensión de la mente, maquiavelismo y evitación de responsabilidad"* Universidad Jaume I. Tesis doctoral. España, 2009. Pp 176.
- Halty, Lucía; Martínez, Ana; Raquena, Carmen; Santos, Juan; Ortiz, Tomas. *"Psicopatía en niños y adolescentes: modelos, teorías y últimas investigaciones."* 52 (Supl 1). Revista Neurodesarrollo. Madrid, 2011. Pp. S19-27.
- Hare, Robert. *"Sin conciencia."* 1ª Edición. Editorial Paidos. España, 1993. Pp. 282.
- Hernández Bayona, Guillermo. *"Manual de psicopatología básica"*. 3ra. Edición. Centro Editorial Javeriano. Bogotá, 2004. Pp 190.
- Hernández, Antonio. *"Descartes: Discurso del método".* 1era. Edición. Editorial Club Universitario. España, 2005. Pp 13.
- Jordá Saenz, Carmen; Besteiro Yusty, Iván. *"La psicopatía en menores infractores: retos para su investigación e intervención."* Vol. 55 No. 3. Revista criminalidad. Colombia, 2013. Pp 265-278.
- Kant, Immanuel. Ribas, Pedro. *"Crítica de la razón Pura".* 1ra. Edición. Editorial Taurus. 2005. Pp 515.
- Lara Alberca, José Manuel. *" Adolescencia: Cambios Físicos y cognitivos".* No. 11. Revista de Facultad de Educación de Albacete. España, 1996. Pp 121-128.

- Larson, Jim. "La agresión en los adolescentes: estrategias para los padres." National Association of School Psychologysts. Pp 01 -04.
- López Magro, Carolina; Robles Sánchez, José Ignacio. *Aproximación histórica al concepto de psicopatía.* Vol.5. Psicopatología Clínica, Legal y Forense. Madrid, 2005. Pp 137-168.
- López Penadés, Raúl. *"Déficit en el sistema motivacional aversivo en psicópatas subclínicos evaluados mediante el Psychopathic personality Inventory-revised (ppi-r)"* Tésis doctoral. Univeristat Jaume I. España, 2010. Pp 380.
- López, Francisco. *"Diagnóstico y tratamiento de la psicopatía en la adolescencia"* No. 23. Revista Innovación y experiencias educativas. Octubre 2009. Pp 09.
- Millon, Theodore. *"Trastornos de la personalidad en la vida moderna".* 2da edición. Masson, Elsevier. Barcelona, España. 2006. Pp 631.
- Millon, Theodore. *"Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM-IV".* Primera Edición. Editorial Masson, S.A. Barcelona (España), 1998. Pp 851.
- Moya Santoya José. "Historia de la psicología, antecedentes filosóficos de la psicología" Tecnicatura Universitaria en Administración de Salud.
- Muñoz Vicente, José Manuel. *"La Psicopatía y su Repercusión Criminológica: Un modelo Comprehensivo de la Dinámica de*

Personalidad Psicopática." Vol 21. Anuario de psicología jurídica. Madrid, 2011. Pp 57-68.

- Nieves, Ricardo. *"Teoría del delito y práctica penal, Reflexiones dogmáticas y mirada crítica"* Escuela Nacional del Ministerio Público (ENMP). Santo Domingo, 2010. Pp 160.
- Organización Mundial de la Salud. "Informe mundial sobre la violencia y la salud. Sinópsis." Edición 2002. Editorial de la Organización Mundial de la Salud. Ginebra, 2002. Pp 11.
- Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud. *"Informe mundial sobre la violencia y la salud, Resumen."* Edición 2002. Editorial de Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud. Washington, 2002. Pp 05.
- Ovejero Bernal, Anastasio. "Las relaciones humanas. Psicología social teórica y aplicada". 2da edición. Editorial Biblioteca nueva, S.L. Madrid, España, 2007. Pp 511.
- Piaget, Jean. *"Seis estudios de psicología"*. Primera Edición. Editorial Labor, S.A. Barcelona, 1991. Pp
- Pozueco Romero, José Manuel. *"Psicópatas integrados/subclínicos en las relaciones de Pareja: perfil, maltrato psicológico y factores de riesgo."* Vol 34 (1). Papeles del psicólogo. España, 2013. Pp 32 - 48.
- Pozueco; Moreno. *"La triada oscura de la personalidad en las relaciones íntimas".* No. 107. Boletín de psicología. 2013. Pp 91 – 111.

- Ramírez Echeverri, Juan David. *"Thomas Hobbes y el Estado absoluto: del Estado de razón al Estado de terror".* Edición 2010. Universidad de Antioquia, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Colombia, 2010. Pp 107.
- Romero, Estrella. "Investigación en psicología de la personalidad, líneas de evolución y situación actual". Boletín de psicología. No. 74. Marzo 2002. Pp. 39,77.
- Rousseau, Jean Jacques. *"Emilio o de la Educación".* Alianza Editorial. 2005. Pp 776
- Sánchez Garrido, Francisco José. *"Fisonomía de la psicopatía. Concepto, origen, causas y tratamiento legal"* 3ª. Época, N. 2. Revista de derecho penal y criminología. 2009. Pp 79-125.
- Sánchez Garrido, Francisco José. *Fisonomía de la psicopatía, concepto, origen, causas y tratamiento legal.* 3ª Época, No.2. Revista de derecho penal y criminología. Madrid, 2009. Pp 79-125.
- Sánchez, Reinel José. "*David Hume, la imposibilidad de un progreso en los sentimientos morales".* Volumen 68. Revista de filosofía. Colombia, 2012. Pp 115-132
- Schmidt Andrade, Ciro. *"La búsqueda de la verdad como expresión del amor en San Agustín de Hipona"* Vol.32. Revista Philosophica. Valparaíso, 2007. Pp 105-120.

- Soria Verde, Miguel Ángel; Saíz Roca, Dolores. *"Psicología Criminal."* Primera edición. Editorial Pearson Educación, S.A. Madrid, 2005. Pp 512.
- Torres Castro, Carmen. *"Jóvenes y violencia."* No. 37. Revista Iberoamericana de Educación. Janeiro, 2005. Pp 55-92.
- Varios autores. *"La salud mental en Guatemala, ideas y reflexiones"*. Editado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y la Representación en Guatemala de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS). Guatemala, 1999. Pp. 85
- Velásquez, Susana. *"Violencias Cotidianas, Violencia de Género."* Primera Edición. Editorial Paidos. Argentina, 2003. Pp 334.
- Vinet, Eugenia. *"Psicopatía infanto-juvenil: avances en conceptualización, evaluación e intervención."* Vol 28. No. 1. Terapia psicológica. Chile, 2010. Pp 109-118.

EGRAFÍAS

- Alarcón, Paula; Vinet, Eugenia; Salvo, Sonia. *"Estilos de personalidad y desadaptación social durante la adolescencia."* http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0718-22282005000100001&script=sci_arttext. 15 de marzo de 2014. 2005.
- Batlle Vila, Santiago. *"Trastornos del control de los impulsos".* http://www.paidopsiquiatria.cat/files/impulsividad.pdf. 13/06/2014, 2009.
- Chóliz Montañés, Mariano. *"Psicología de la motivación. El proceso motivacional."* http://www.uv.es/choliz/Motivos%20sociales.pdf. 08/06/14, 2004.
- Del Pozo Para, Esther. *"Programa de promoción de la salud mental dirigido a la población adolescente en la escuela."* http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0180.pdf. 12/06/2014, 2005.
- Galarcio Valencia, José Fernando. *"Formación de la identidad en la adolescencia."* http://pdf.thepdfportal.com/PDFFiles/114988.pdf. 26/05/2014, 2006.
- López Romero, Laura; Romero, Estrella; Luengo, Ma. Ángeles. *"La personalidad psicopática como indicador distintivo de severidad y persistencia en los problemas de conducta infanto-juveniles"* http://www.psicothema.com/pdf/3938.pdf. 19/05/2014. 25/05/2011

- Macía Gómez, Ramon. *"El impulso criminal."* http://www.ramonmacia.com/wp-content/uploads/Impulso-Criminal.pdf. 12/06/2014, 2010.
- Medinilla Durán, Cristina. *"La inteligencia emocional"* http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_22/CRISTINA_MEDINILLA_DURAN01.pdf. 09/06/2014, 22/09/2009.
- Montañes Sáchez, Marta; Bartolomé Gutiérrez, Raquel. *"Conducta antisocial en adolescentes: Diferencias entre chicas y chicos"* file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-ConductaAntisocialEnAdolescentes-2591564.pdf 06/06/2014, 2007.
- Montañés, Juan. "Aspectos psicosociales de los adolescentes" http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/pdf/revista11/11_10.pdf. 28/04/14, 30/05/1996.
- Pedreira, José Luis; Álvarez, Luis Martín. *"Desarrollo psicosocial de la adolescencia: bases para una comprensión actualizada".* http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/570/04%20BASES%20PARA%20UNA%20COMPRENSI%C3%93N%20ACTUALIZADA%20DS0120.pdf 27/04/2014. 2000.
- Perez, C. *"Estudio explica por qué adolescentes son impulsivos y enojones."* http://papeldigital.info/lt/2012/01/18/01/paginas/042.pdf. 13/06/2014, 18/01/2012.

- Pozueco Romero, José Manuel. *"Psicópatas criminales versus psicópatas integrados: un análisis psicológico forense, legal y criminológico."* http://hdl.handle.net/10401/4741. 08/05/2014. 06/01/2011.

ANEXOS

TEST PPI

1	Con una sonrisa, a menudo puedo hacer que alguien que acabo de conocer, se interese en llegar a conocerme mejor	S		CS		AV		CN		N	
2	Me gusta que mi vida sea imprevisible, hasta para una pequeña sorpresa	S		CS		AV		CN		N	
3	Los miembros del sexo opuesto me encuentran "sexi" y atractivo.	S		CS		AV		CN		N	
4	Tengo mucho cuidado y soy cauteloso haciendo un trabajo que implique ser detallista.	S		CS		AV		CN		N	
5	Las actividades físicamente peligrosas, como el paracaidismo o escalar a los sitios más altos, me asusta más que a la mayor parte de las demás personas.	S		CS		AV		CN		N	
6	Tiendo a tener muy mal genio cuando estoy bajo estrés.	S		CS		AV		CN		N	
7	Aun cuando los otros se disgustan conmigo, por lo general, los puedo persuadir con mi encanto	S		CS		AV		CN		N	
8	Mis modales en la mesa no siempre son perfectos.	S		CS		AV		CN		N	
9	Si estoy en una reunión social o una fiesta apagada, me gusta armar revuelo	S		CS		AV		CN		N	
10	Considero con cuidado los pros y contras de las principales decisiones que debo tomar antes de llevarlas a cabo.	S		CS		AV		CN		N	
11	Tener mucho dinero es mucho menos importante para mí que el placer por el trabajo que realizo.	S		CS		AV		CN		N	
12	Siempre me he considerado algo rebelde	S		CS		AV		CN		N	
13	A veces me preocupo de haberle hecho daño por casualidad a los sentimientos de otra persona	S		CS		AV		CN		N	
14	Encuentro difícil mantener una pequeña conversación con personas que no conozco bien.	S		CS		AV		CN		N	
15	Pienso suficientemente en mis objetivos profesionales a largo plazo	S		CS		AV		CN		N	
16	No me opondría a llevar mi cabello parado como un "punk".	S		CS		AV		CN		N	
17	Ocasionalmente olvido mi nombre.	S		CS		AV		CN		N	
18	Es raro que yo sea el centro de atención en situaciones sociales.	S		CS		AV		CN		N	

19	Puede ser divertido pertenecer al grupo de motociclistas que viajan a través del país y crean un pequeño desastre a su paso.	S		CS		AV		CN		N	
20	Digo muchas "mentiras blancas".	S		CS		AV		CN		N	
21	A menudo me aferro a viejos objetos o cartas sólo por su valor sentimental.	S		CS		AV		CN		N	
22	Soy un buen conversador.	S		CS		AV		CN		N	
23	Muchas personas en mi vida han tratado de apuñalarme por la espalda.	S		CS		AV		CN		N	
24	Me mueven tanto ciertas experiencias (por ej. ver un bello atardecer, escuchar mi canción favorita) que siento emociones más allá de las palabras.	S		CS		AV		CN		N	
25	A menudo siento que me ofendo con las personas que me dan órdenes.	S		CS		AV		CN		N	
26	Encuentro el trabajo de una persona de película tan heroico que emociona.	S		CS		AV		CN		N	
27	Siempre he sido extremadamente valeroso frente a situaciones difíciles.	S		CS		AV		CN		N	
28	Odio tener que decirle a otras personas malas noticias.	S		CS		AV		CN		N	
29	Creo que debería ser ilegal herir seriamente a otra persona intencionalmente.	S		CS		AV		CN		N	
30	Tendría más éxito en la vida de no haber recibido tantas malas rupturas.	S		CS		AV		CN		N	
31	Me molesta (o me molestaría) considerablemente el tener que hablar frente a un gran grupo de extraños.	S		CS		AV		CN		N	
32	Cuando estoy frente a una decisión que envuelve asuntos morales, a menudo me pregunto, ¿estoy haciendo lo correcto?	S		CS		AV		CN		N	
33	De vez en cuando realmente "vuelo" a otras personas.	S		CS		AV		CN		N	
34	Muchas personas piensan que soy como un temerario.	S		CS		AV		CN		N	
35	Tardo mucho en sobreponerme a experiencias embarazosas o humillantes.	S		CS		AV		CN		N	
36	Usualmente siento que las personas me dan el crédito que merezco.	S		CS		AV		CN		N	
37	Nunca me he preocupado realmente mucho por los valores sociales conocidos como "correcto o	S		CS		AV		CN		N	

	incorrecto".										
38	Si alguien me maltrata, prefiero perdonarle a él o ella a tener que devolvérsela.	S		CS		AV		CN		N	
39	Me molestaría para hacer trampas por un examen o asignación aun si no hicieran daño a nadie en el proceso.	S		CS		AV		CN		N	
40	Me hace sentir profundamente trastornado cuando veo fotografías de personas hambrientas en África.	S		CS		AV		CN		N	
41	Raramente monopolizo las conversaciones.	S		CS		AV		CN		N	
42	Hacer un salto en paracaídas realmente me daría miedo.	S		CS		AV		CN		N	
43	A veces he tenido envidia de alguien.	S		CS		AV		CN		N	
44	Me enfado mucho si no recibo los favores especiales o los privilegios que siento me merezco de los demás.	S		CS		AV		CN		N	
45	A menudo me siento preocupado cuando un amigo tiene problemas personales serios.	S		CS		AV		CN		N	
46	Estoy orgulloso de ser diferente y poco convencional.	S		CS		AV		CN		N	
47	Mantenerme en contacto con viejos amigos es muy importante para mí.	S		CS		AV		CN		N	
48	Por lo general me esfuerzo por ser el mejor en lo que hago.	S		CS		AV		CN		N	
49	Casi siempre me siento muy seguro de mí mismo cuando estoy alrededor de otras personas.	S		CS		AV		CN		N	
50	Siempre miro hacia abajo, a la tierra, cuando que escucho a un aeroplano que vuela sobre mi cabeza.	S		CS		AV		CN		N	
51	Podría ser de un "estafador" efectivo si la situación lo requiriera.	S		CS		AV		CN		N	
52	Yo no tengo inconveniente en pasar mi vida en una comunidad y escribir poesía.	S		CS		AV		CN		N	
53	Me he sentido "tan intensamente aplastado" por otras personas, que ha sido doloroso.	S		CS		AV		CN		N	
54	Me gusta destacarme de la muchedumbre.	S		CS		AV		CN		N	
55	No me intimida nadie.	S		CS		AV		CN		N	
56	Antes de que diga algo, primero me gusta pensar en ello un rato.	S		CS		AV		CN		N	
57	Disfrutaría de hacer diferentes paradas en mi camino a través del país sin un proyecto específico.	S		CS		AV		CN		N	

58	Soy una persona que fácilmente siente culpa.	S		CS		AV		CN		N	
59	Apuesto que sería divertido dirigir solo un pequeño avión.	S		CS		AV		CN		N	
60	Cuando quiero, generalmente puedo poner los temores y las preocupaciones fuera de mi mente.	S		CS		AV		CN		N	
61	Nunca en toda mi vida tuve que desear nada de lo que no tuviera derecho.	S		CS		AV		CN		N	
62	Generalmente prefiero actuar primero y actuar después.	S		CS		AV		CN		N	
63	Fácilmente me pongo ansioso en situaciones de estrés.	S		CS		AV		CN		N	
64	A menudo hago los mismos errores de juicio una y otra vez.	S		CS		AV		CN		N	
65	Siempre busco mis propios intereses antes de preocuparme por los de la otra persona.	S		CS		AV		CN		N	
66	Me río de una broma graciosa al menos de vez en cuando.	S		CS		AV		CN		N	
67	La gente a menudo me ha criticado injustamente (de modo injusto).	S		CS		AV		CN		N	
68	Casi siempre soy puntual y devuelvo los artículos que he tomado prestado de otros.	S		CS		AV		CN		N	
69	A veces tengo dificultad para defender mis derechos en situaciones sociales.	S		CS		AV		CN		N	
70	Si quiero, puedo influir en otra persona sin que se percate de que está siendo manipulado.	S		CS		AV		CN		N	
71	Mis opiniones siempre son completamente razonables.	S		CS		AV		CN		N	
72	Me siento avergonzado más fácilmente que la mayor parte de personas.	S		CS		AV		CN		N	
73	Cuando estoy en una situación espantosa, puedo "apagar" mi miedo casi a voluntad.	S		CS		AV		CN		N	
74	Me molesta enormemente cuando veo llorar a alguien.	S		CS		AV		CN		N	
75	Francamente, creo que soy más importante que la mayor parte de personas.	S		CS		AV		CN		N	
76	Con frecuencia tengo pensamientos inquietantes que se hacen tan intensos e irresistibles que creo que puedo oírlos dentro de mi cabeza.	S		CS		AV		CN		N	
77	Si hago algo que me causó problemas, seguramente evitaré hacerlo otra vez.	S		CS		AV		CN		N	

78	A menudo coloco las necesidades de mis amigos por encima de las mías.	S		CS		AV		CN		N	
79	Me gusta tener mis vacaciones cuidadosamente planeadas.	S		CS		AV		CN		N	
80	Las personas en las que he confiado a menudo han terminado "por engañarme".	S		CS		AV		CN		N	
81	A menudo me siento profundamente atado a la persona que me gusta.	S		CS		AV		CN		N	
82	He sido víctima de mucha mala suerte en mi vida.	S		CS		AV		CN		N	
83	A veces tiendo a comer demasiado.	S		CS		AV		CN		N	
84	Algunas veces cuestiono a las figuras de autoridad, sin ninguna razón o propósito particular.	S		CS		AV		CN		N	
85	Cuando mi vida se hace aburrida, me gusta probar suerte para hacer cosas interesantes.	S		CS		AV		CN		N	
86	Tiendo a ser "susceptible" y demasiado sensible a la crítica.	S		CS		AV		CN		N	
87	He aprendido rápidamente de mis principales errores en la vida.	S		CS		AV		CN		N	
88	Cuando a alguien le hace daño algo que digo o hago, por lo general considero que es su problema.	S		CS		AV		CN		N	
89	Me gusta vestirme diferentemente que las demás personas.	S		CS		AV		CN		N	
90	Si realmente quisiera, podría convencer a la mayor parte de personas de cualquier cosa.	S		CS		AV		CN		N	
91	Me agito y decepciono si mi vida se hace muy rutinaria.	S		CS		AV		CN		N	
92	Generalmente siento que la vida me ha tratado justamente.	S		CS		AV		CN		N	
93	El final de una amistad es (o puede ser) muy doloroso para mí.	S		CS		AV		CN		N	
94	Cuando estoy bajo tensión, a menudo veo formas grandes, rojas, rectangulares moverse delante de mis ojos.	S		CS		AV		CN		N	
95	A menudo hago favores para otras personas, aun cuando sé que probablemente nunca los veré otra vez.	S		CS		AV		CN		N	
96	Algunas veces he suspendido una cita o una reunión con un amigo, porque surgió algo más divertido.	S		CS		AV		CN		N	
97	No he pensado mucho en lo que quiero hacer con mi vida.	S		CS		AV		CN		N	

98	Mirar hacia abajo desde un lugar muy alto me "da nervios".	S		CS		AV		CN		N	
99	Siento que algunas personas se han aprovechado de mí en mi vida.	S		CS		AV		CN		N	
100	No puedo imaginarme sexualmente implicado con más de una persona al mismo tiempo.	S		CS		AV		CN		N	
101	Nunca me preocupo por si sigo las "reglas" en situaciones sociales; sólo hago mis propias reglas.	S		CS		AV		CN		N	
102	Encuentro fácil acercarme a alguien que nunca he visto ni conocido y me presento.	S		CS		AV		CN		N	
103	A menudo me siento muy nostálgico cuando recuerdo momentos pacíficos de mi infancia.	S		CS		AV		CN		N	
104	Cuando voy a un restaurante, con cuidado reviso el menú antes de decidir que pedir.	S		CS		AV		CN		N	
105	Parece que algunas personas se han salido de su camino para hacerme la vida difícil.	S		CS		AV		CN		N	
106	Siempre he sido completamente justo a otros.	S		CS		AV		CN		N	
107	Me deleita alarmar o asustar a otras personas.	S		CS		AV		CN		N	
108	Generalmente trato de prestar la atención cuando alguien importante me habla directamente.	S		CS		AV		CN		N	
109	Me siento muy mal después de decir una mentira.	S		CS		AV		CN		N	
110	Disfruto mirar escenas violentas en películas.	S		CS		AV		CN		N	
111	No disfrutaría ser un piloto de carros de carrera.	S		CS		AV		CN		N	
112	Tengo cuidado de mi forma de ser cuando otra persona está cerca de mí.	S		CS		AV		CN		N	
113	Siento que muy pocas personas me han entendido alguna vez.	S		CS		AV		CN		N	
114	Casi nunca he sido "la vida de la fiesta".	S		CS		AV		CN		N	
115	De vez en cuando me siento desalentado por alguna cosa.	S		CS		AV		CN		N	
116	Estoy de acuerdo con el lema: "si estás aburrido con tu vida, arriésgate".	S		CS		AV		CN		N	
117	Soy una persona muy delicada.	S		CS		AV		CN		N	
118	Disfruto (o disfrutaría) participando en deportes que impliquen mucho contacto físico (p. ej., fútbol, o luchando).	S		CS		AV		CN		N	

119	No disfruto de lo fuerte, las fiestas salvajes ni reunirme con otras personas.	S		CS		AV		CN		N	
120	A menudo me empujo al límite en mi trabajo.	S		CS		AV		CN		N	
121	Me "agito" fácilmente en los momentos críticos.	S		CS		AV		CN		N	
122	En la escuela o en el trabajo, a veces trato de "estirar" las reglas un poco sólo para ver cuánto puedo salirme de ellas.	S		CS		AV		CN		N	
123	En la ocasiones, he tenido que frenarme para no darle un puñetazo alguien.	S		CS		AV		CN		N	
124	Yo no me opondría a pertenecer a un grupo de personas que "van a la deriva" de ciudad en ciudad, sin un hogar permanente.	S		CS		AV		CN		N	
125	He tenido momentos en los que he estado enojado con alguien.	S		CS		AV		CN		N	
126	Si yo creciera durante los años 1960, probablemente yo habría sido un "hippy" (O, yo era un "hippy" durante los años 1960).	S		CS		AV		CN		N	
127	Cuando un amigo me dice hola, generalmente hago lo mismo o digo alguna respuesta.	S		CS		AV		CN		N	
128	Mirando un acontecimiento deportivo por la TV, a veces me estremezco cuando veo a un atleta que ha sido gravemente dañado.	S		CS		AV		CN		N	
129	Soy muy bueno adulando a personas importantes cuando me es útil ser así.	S		CS		AV		CN		N	
130	A veces me enfado profundamente cuando escucho sobre algunas injusticias que se producen en el mundo.	S		CS		AV		CN		N	
131	No soy muy bueno pidiéndole a alguien que me haga un favor.	S		CS		AV		CN		N	
132	Cuando veo a las personas pobres o a los desamparados caminando por las calles en la noche, siento lástima por ellos.	S		CS		AV		CN		N	
133	Cuando alguien me dice qué hacer, a veces siento que debo hacer exactamente lo contrario sólo para molestarle.	S		CS		AV		CN		N	
134	Siempre digo la verdad completamente.	S		CS		AV		CN		N	
135	Prefiero a las personas groseras por ser emocionantes que, a las personas agradables porque son aburridas.	S		CS		AV		CN		N	

136	Puedo permanecer tranquilo en situaciones que harían que muchas personas sufran pánico.	S		CS		AV		CN		N	
137	Generalmente me gusta ver cuando alguien que no me simpatiza tiene problemas.	S		CS		AV		CN		N	
138	Cuando estoy en un grupo de personas que hacen algo incorrecto, generalmente y de alguna manera, soy yo quién termina por ser culpado.	S		CS		AV		CN		N	
139	Las personas casi siempre se impresionan luego de haberme conocido.	S		CS		AV		CN		N	
140	Me gusta a (o gustaría a) tener ropa cara, "llamativa".	S		CS		AV		CN		N	
141	En el pasado, las personas que supuestamente fueron mis "amigos" terminaron por meterme en problemas.	S		CS		AV		CN		N	
142	Yo podría disfrutar de volar a través del Atlántico en un globo aerostático.	S		CS		AV		CN		N	
143	Yo no me aprovecho de a otras personas, aun cuando claramente es para mi beneficio.	S		CS		AV		CN		N	
144	Soy la clase de persona que se "estresa" bastante fácilmente.	S		CS		AV		CN		N	
145	A veces soy un poco perezoso.	S		CS		AV		CN		N	
146	Tengo la costumbre que de vez en cuando me gusta mover la nariz de manera despectiva.	S		CS		AV		CN		N	
147	Durante el día, veo generalmente el mundo de colores y no en blanco y negro (día gris).	S		CS		AV		CN		N	
148	Cuando hago algo importante (p. ej., haciendo una prueba, llenando la planilla de mis impuestos) por lo general lo reviso al menos un par de veces para asegurarme de que está correcto.	S		CS		AV		CN		N	
149	Cuando estoy en un grupo de personas, raramente termino por ser el líder.	S		CS		AV		CN		N	
150	Para ser completamente honesto, por lo general trato de no ayudar a las personas a menos que crea que hay alguna manera en que ellos pueden ayudarme después.	S		CS		AV		CN		N	
151	Muchas personas probablemente piensen que mis creencias políticas son "radicales".	S		CS		AV		CN		N	
152	A veces miento sólo para ver si puedo conseguir que alguien me crea.	S		CS		AV		CN		N	

153	Tengo que confesar que soy un poco materialista.	S		CS		AV		CN		N	
154	Creo que me emocionaría ser un pasajero en un avión que con seguridad va a estrellarse, más de algún modo, logró aterrizar sin peligro.	S		CS		AV		CN		N	
155	En situaciones sociales, a veces actúo de la misma forma como lo hacen todos los demás porque no quiero parecer demasiado diferente.	S		CS		AV		CN		N	
156	Nunca en toda mi vida me he aprovechado de nadie.	S		CS		AV		CN		N	
157	Puedo mantener hasta el final una conversación aun si no sé casi nada del asunto del que se trata.	S		CS		AV		CN		N	
158	A veces sólo le digo a las personas parte de la verdad, la que ellos quieren oír.	S		CS		AV		CN		N	
159	Cuando estoy con un grupo de personas que tiene una conversación seria, de vez en cuando me gusta decir algo salvaje o escandaloso sólo para hacerme notar.	S		CS		AV		CN		N	
160	Tiendo a alegar e irritarme cuando tengo demasiadas cosas de hacer.	S		CS		AV		CN		N	
161	Estoy seguro/a de que algunas personas estarían contentas de verme fallar en la vida.	S		CS		AV		CN		N	
162	Con frecuencia observo que el modo en que los otros reaccionan a mi comportamiento, es muy diferente de lo que yo había esperado.	S		CS		AV		CN		N	
163	Algunas personas probablemente piensan que soy "un romántico incurable".	S		CS		AV		CN		N	
164	Cuando una tarea se hace demasiado difícil, no tengo inconveniente en dejarla a un lado y hacer algo más.	S		CS		AV		CN		N	
165	A menudo me culpan de cosas que no son mi responsabilidad.	S		CS		AV		CN		N	
166	A menudo pierdo la paciencia con las personas a quienes tengo que seguir explicando cosas.	S		CS		AV		CN		N	
167	Algunas personas han inventado historias sobre mí para meterme en problemas.	S		CS		AV		CN		N	
168	Ocasionalmente tengo períodos de varios días o más en el que me siento un poco inseguro de estar despierto o dormido.	S		CS		AV		CN		N	

169	A veces me pongo en un fuerte estado de tensión y confusión porque pienso en los eventos del día.	S		CS		AV		CN		N	
170	Para ser honesto, depende mucho de cuán útil será una persona para mí, para que ésta me guste.	S		CS		AV		CN		N	
171	Ha habido momentos en los que me he sentido vacilante cuando alguien me pide que le ayude.	S		CS		AV		CN		N	
172	De vez en cuando hago algo peligroso porque alguien me ha desafiado a hacerlo.	S		CS		AV		CN		N	
173	A veces trato de conseguir que otros "ignoren las reglas" por mí; si no los puedo hacer cambiar de cualquier otra manera.	S		CS		AV		CN		N	
174	Soy una persona "despreocupada", espontánea.	S		CS		AV		CN		N	
175	Algunas veces me envuelvo tanto en mis sueños y fantasìas, que momentáneamente olvido todo lo demás.	S		CS		AV		CN		N	
176	Algunas personas me han dicho que digo demasiadas excusas por mí.	S		CS		AV		CN		N	
177	Soy una persona ambiciosa.	S		CS		AV		CN		N	
178	Adaptándome a tener cosas en común con otras personas, mi edad siempre ha sido importante para mí.	S		CS		AV		CN		N	
179	Me enojo rápidamente con las personas que no me dan lo que quiero.	S		CS		AV		CN		N	
180	Nunca he sentido que yo sea mejor que otra persona.	S		CS		AV		CN		N	
181	Si yo fuera un bombero, creo que realmente podría disfrutar del entusiasmo y la tentación de rescatar a alguien de la punta de un edificio en llamas.	S		CS		AV		CN		N	
182	A veces rompo una promesa si resulta ser inconveniente mantener para mí.	S		CS		AV		CN		N	
183	La gente que me conoce bien me considera como confiable, serio, y de confianza.	S		CS		AV		CN		N	
184	Vigilo mis finanzas estrechamente.	S		CS		AV		CN		N	
185	Creo que yo podría ser un excelente actor.	S		CS		AV		CN		N	
186	A menudo aplazo hacer cosas divertidas de modo que yo pueda terminar mi trabajo.	S		CS		AV		CN		N	
187	Pienso que tener el mismo trabajo la mayor parte de mi vida sería aburrido.	S		CS		AV		CN		N	

TEST MIPS

1	Soy una persona tranquila y colaboradora	V		F	
2	Siempre hice lo que quise y asumí las consecuencias.	V		F	
3	Me gusta hacerme cargo de una tarea.	V		F	
4	Tengo una manera habitual de hacer las cosas, con lo que evito equivocarme.	V		F	
5	Contesto las cartas el mismo día que las recibo.	V		F	
6	Aveces me las arreglo para arruinar las cosas buenas que me pasan.	V		F	
7	Ya no me entusiasman muchas cosas como antes.	V		F	
8	Preferiría ser un seguidor más que un líder.	V		F	
9	Me esfuerzo para tratar de ser popular.	V		F	
10	Siempre he tenido talento para lograr éxito en lo que hago.	V		F	
11	Con frecuencia me doy cuenta de que he sido tratado injustamente.	V		F	
12	Me siento incómodo cuando me tratan con bondad.	V		F	
13	Con frecuencia me siento tenso en situaciones sociales.	V		F	
14	Creo que la policía abusa del poder que tiene.	V		F	
15	Algunas veces he tenido que ser algo rudo con la gente.	V		F	
16	Los niños deben obedecer siempre las indicaciones de sus mayores.	V		F	
17	A menudo estoy disgustado por la forma en que se hacen las cosas.	V		F	
18	A menudo espero que me pase lo peor.	V		F	
19	Me preocuparía poco no tener muchos amigos.	V		F	
20	Soy tímido e inhibido en situaciones sociales.	V		F	
21	Aunque esté en desacuerdo, por lo general dejo que la gente haga lo que quiere.	V		F	
22	Es imposible pretender que las personas digan siempre la verdad.	V		F	
23	Puedo hacer comentarios desagradables si considero que la persona se los merece.	V		F	
24	Me gusta cumplir con lo establecido y hacer lo que se espera de mí.	V		F	
25	Muy poco de lo que hago es valorado por los demás.	V		F	
26	Casi todo lo que intento hacer me resulta fácil.	V		F	
27	En los últimos tiempos me he convertido en una persona más encerrada en sí misma.	V		F	
28	Tiendo a dramatizar lo que me pasa.	V		F	
29	Siempre trato de hacer lo que es correcto.	V		F	
30	Dependo poco de la amistad de los demás.	V		F	

31	Nunca he estado estacionado por más tiempo del que un parquímetro establecía como límite.	V		F	
32	Los castigos nunca me impidieron hacer lo que quiero.	V		F	
33	Me gusta acomodar todas las cosas hasta en sus mínimos detalles.	V		F	
34	A menudo los demás logran molestarme.	V		F	
35	Jamás he desobedecido las indicaciones de mis padres.	V		F	
36	Siempre logro conseguir lo que quiero, aunque tenga que presionar a los demás.	V		F	
37	Nada es más importante que proteger la reputación personal.	V		F	
38	Creo que los demás tienen mejores oportunidades que yo.	V		F	
39	Ya no expreso lo que realmente siento.	V		F	
40	Es improbable que lo que tengo para decir interese a los demás.	V		F	
41	Me esfuerzo por conocer gente interesante y tener aventuras.	V		F	
42	Me tomo con poca seriedad las responsabilidades que tengo.	V		F	
43	Soy una persona dura, poco sentimental.	V		F	
44	Pocas cosas en la vida pueden conmoverme.	V		F	
45	Me tensiona mucho el tener que conocer y conversar con gente nueva.	V		F	
46	Soy una persona cooperativa que se subordina a los demás	V		F	
47	Actúo en función del momento, de las circunstancias.	V		F	
48	En general, primero planifico y luego sigo activamente el plan trazado.	V		F	
49	Con frecuencia me he sentido inquieto con ganas de dirigirme hacia cualquier otro lado.	V		F	
50	Creo que lo mejor es controlar nuestras emociones.	V		F	
51	Desearía que la gente no me culpara a mí cuando algo sale mal.	V		F	
52	Creo que yo soy mi peor enemigo.	V		F	
53	Tengo pocos lazos afectivos fuertes con otras personas.	V		F	
54	Me pongo ansioso si estoy con personas que no conozco bien.	V		F	
55	Es correcto tratar de burlar la ley, sin dejar de cumplirla.	V		F	
56	Hago mucho por los demás, pero hacen poco por mí.	V		F	
57	Siempre he sentido que las personas no tienen una buena opinión de mí.	V		F	
58	Me tengo mucha confianza.	V		F	
59	Sistemáticamente ordeno mis papeles y materiales de trabajo.	V		F	
60	Mi experiencia me ha enseñado que las cosas buenas duran poco.	V		F	

61	Algunos dicen que me gusta hacerme la víctima.	V		F	
62	Me siento mejor cuando estoy solo.	V		F	
63	Me pongo más tenso que los demás frente a situaciones nuevas.	V		F	
64	Generalmente trato de evitar las discusiones, por más que esté convencido de tener la razón.	V		F	
65	Busco situaciones novedosas y excitantes para mí.	V		F	
66	Hubo épocas en que mis padres tuvieron problemas por mi comportamiento.	V		F	
67	Siempre termino mi trabajo antes de descansar.	V		F	
68	Otros consiguen cosas que yo no logro.	V		F	
69	A veces siento que merezco ser infeliz.	V		F	
70	Espero que las cosas tomen su curso antes de decidir qué hacer.	V		F	
71	Me ocupo más de los otros que de mí mismo.	V		F	
72	A menudo creo que mi vida va de mal en peor.	V		F	
73	El sólo estar con otras personas me hace sentir inspirado.	V		F	
74	Cuando manejo siempre controlo las señales sobre límites de velocidad y cuido no excederme.	V		F	
75	Uso mi cabeza y no mi corazón para tomar decisiones.	V		F	
76	Me guío por mis intuiciones más que por la información que tengo sobre algo.	V		F	
77	Jamás envidio los logros de los otros.	V		F	
78	En la escuela me gustaron más las materias prácticas que las teóricas.	V		F	
79	Planifico las cosas con anticipación y actúo enérgicamente para que mis planes se cumplan.	V		F	
80	Mi corazón maneja mi cerebro.	V		F	
81	Siempre puedo ver el lado positivo de la vida.	V		F	
82	A menudo espero que alguien solucione mis problemas.	V		F	
83	Hago lo que quiero, sin pensar como va a afectar a otros.	V		F	
84	Reacciono con rapidez ante cualquier situación que pueda llegar a ser un problema para mí.	V		F	
85	Sólo me siento una buena persona cuando ayudo a los demás.	V		F	
86	Si algo sale mal, aunque no sea muy importante, se me arruina el día.	V		F	
87	Disfruto más de mis fantasías que de la realidad.	V		F	
88	Me siento satisfecho con dejar que las cosas ocurran sin interferir.	V		F	
89	Trato de ser más lógico que emocional.	V		F	
90	Prefiero las cosas que se pueden ver y tocar antes que las que sólo se	V		F	

	imaginan.				
91	Me resulta difícil ponerme a conversar con alguien que acabo de conocer.	V		F	
92	Ser afectuoso es más importante que ser frío y calculador.	V		F	
93	Las predicciones sobre el futuro son más interesantes para mí que los hechos del pasado.	V		F	
94	Me resulta fácil disfrutar de las cosas.	V		F	
95	Me siento incapaz de influir sobre el mundo que me rodea.	V		F	
96	Vivo en términos de mis propias necesidades, no basado en la de los demás	V		F	
97	No espero que las cosas pasen, hago que sucedan como yo quiero.	V		F	
98	Evito contestar mal aun cuando estoy muy enojado.	V		F	
99	La necesidad de ayudar a otros guía mi vida.	V		F	
100	A menudo me siento muy tenso, a la espera que algo salga mal.	V		F	
101	Aún cuando era muy joven, jamás intenté copiarme en un exámen.	V		F	
102	Siempre soy frío y objetivo al tratar con la gente.	V		F	
103	Prefiero aprender a manejar un aparato antes que especular sobre por qué funciona de ese modo.	V		F	
104	Soy una persona difícil de conocer bien.	V		F	
105	Paso mucho tiempo pensando en los misterios de la vida.	V		F	
106	Manejo con facilidad mis cambios en los estados de ánimo.	V		F	
107	Soy algo pasivo y lento en temas relacionados con la organización de mi vida.	V		F	
108	Hago lo que quiero sin importarme el complacer a otros.	V		F	
109	Jamás haré algo malo, por más fuerte que sea la tentación de hacerlo.	V		F	
110	Mis amigos y familiares recurren a mí para encontrar afecto y apoyo.	V		F	
111	Aún cuando todo está bien, generalmente pienso en que pronto va a empeorar.	V		F	
112	Planifico con cuidado mi trabajo antes de empezar a hacerlo.	V		F	
113	Soy impersonal y objetivo al tratar de resolver un problema.	V		F	
114	Soy una persona realista a la que no le gustan las especulaciones.	V		F	
115	Algunos de mis mejores amigos desconocen realmente lo que yo siento.	V		F	
116	La gente piensa que soy una persona más racional que afectiva.	V		F	
117	Mi sentido de realidad es mejor que mi imaginación.	V		F	

118	Primero me preocupo por mí y después por los demás.	V		F	
119	Dedico mucho esfuerzo a que las cosas me salgan bien.	V		F	
120	Siempre mantengo mi compostura, sin importar lo que esté pasando.	V		F	
121	Demuestro mucho afecto hacia mis amigos.	V		F	
122	Pocas cosas me han salido bien.	V		F	
123	Me gusta conocer gente nueva y saber cosas sobre sus vidas.	V		F	
124	Soy capaz de ignorar aspectos emocionales y afectivos en mi trabajo.	V		F	
125	Prefiero ocuparme de realidades más que de posibilidades.	V		F	
126	Necesito mucho tiempo para poder estar a solas con mis pensamientos.	V		F	
127	Los afectos del corazón son más importantes que la lógica de la mente.	V		F	
128	Me gustan más los soñadores que los realistas.	V		F	
129	Soy más capaz que los demás de reírme de los problemas.	V		F	
130	Creo que es poco lo que puedo hacer yo, así que prefiero esperar a ver qué pasa.	V		F	
131	Nunca me pongo a discutir, aunque esté muy enojado.	V		F	
132	Expreso lo que pienso de manera franca y abierta.	V		F	
133	Me preocupo por el trabajo que hay que realizar y no por lo que siente la gente que participa de su realizaciòn.	V		F	
134	Trabajar con ideas creativas serìa lo ideal para mì.	V		F	
135	Soy el tipo de persona que no se toma la vida muy en serio, prefiero ser màs espectador que actor.	V		F	
136	Me desagrada depender de alguien en mi trabajo.	V		F	
137	Trato de asegurar que las cosas salgan como yo quiero.	V		F	
138	Disfruto màs de las realidades concretas que de las fantasìas.	V		F	
139	Montones de hechos pequeños me ponen de mal humor.	V		F	
140	Aprendo mejor observando y hablando con la gente.	V		F	
141	No me satisface dejar que las cosas sucedan y simplemente contemplarlas.	V		F	
142	No me atrae conocer gente nueva.	V		F	
143	Pocas veces sè como mantener una conversaciòn.	V		F	
144	Siempre tengo en cuenta los sentimientos de las otras personas.	V		F	
145	Confìo màs en mis intuiciones que en mis observaciones.	V		F	
146	Trato de no actuar hasta saber què van a hacer los demàs.	V		F	
147	Me gusta tomar mis propias decisiones, evitando los consejos de otros.	V		F	

148	Muchas veces me siento muy mal sin saber porquè.	V		F	
149	Me gusta ser muy popular, participar en muchas actividades sociales.	V		F	
150	Raramente cuento a otros lo que pienso.	V		F	
151	Me entusiasman casi todas las actividades que realizo.	V		F	
152	En mì es una pràctica constante depender de mì mismo y no de otros.	V		F	
153	La mayor parte del tiempo la dedico a organizar los acontecimientos de mi vida.	V		F	
154	No hay nada mejor que el afecto que se siente estando en medio del grupo familiar.	V		F	
155	Algunas veces estoy tenso o deprimido sin saber porquè.	V		F	
156	Disfruto conversando sobre temas o sucesos mìticos.	V		F	
157	Decido cuales son las cosas prioritarias y luego actùo firmemente para poder lograrlas.	V		F	
158	No dudo en orientar a las personas hacia lo que creo que es mejor para ellas	V		F	
159	Me enorgullece ser eficiente y organizado.	V		F	
160	Me desagradan las personas que se convierten en lìderes sin razones que lo justifiquen.	V		F	
161	Soy ambicioso.	V		F	
162	Sè como seducir a la gente.	V		F	
163	La gente puede confiar en que voy a hacer bien mi trabajo.	V		F	
164	Los demàs me consideran una persona màs afectiva que racional.	V		F	
165	Estarìa dispuesto a trabajar mucho tiempo para poder llegar a ser alguien importante.	V		F	
166	Me gustarìa mucho poder vender nuevas ideas o productos a la gente.	V		F	
167	Generalmente logro persuadir a los demàs para que hagan lo que yo quiero que hagan.	V		F	
168	Me gustan los trabajos en los que hay que prestar mucha atenciòn a los detalles.	V		F	
169	Soy muy introspectivo, siempre trato de entender mis pensamientos y emociones.	V		F	
170	Confìo mucho en mis habilidades sociales.	V		F	
171	Generalmente puedo evaluar las situaciones ràpidamente y actuar para que las cosas salgan como yo quiero.	V		F	
172	En una discusiòn soy capaz de persuadir a casi todos para que apoyen mi posiciòn.	V		F	

173	Soy capaz de llevar a cabo cualquier trabajo, pese a los obstàculos que puedan presentarse.	V		F	
174	Como si fuera un buen vendedor, puedo influir sobre los demàs exitosamente, con modales agradables.	V		F	
175	Conocer gente nueva es un objetivo importante para mì.	V		F	
176	Al tomar decisiones creo que lo màs importante es pensar en el bienestar de la gente involucrada.	V		F	
177	Tengo paciencia para realizar trabajos que requieren mucha precisiòn.	V		F	
178	Mi capacidad para fantasear es superior a mi sentido de realidad.	V		F	
179	Estoy motivado para llegar a ser uno de los mejores en mi campo de trabajo.	V		F	
180	Tengo una forma de ser que logra que la gente enseguida guste de mì.	V		F	

TEST STAI

1	Me siento calmado	N		A		B		M	
2	Me siento seguro	N		A		B		M	
3	Estoy tenso	N		A		B		M	
4	Estoy contrariado	N		A		B		M	
5	Me siento cómodo (estoy a gusto)	N		A		B		M	
6	Me siento alterado	N		A		B		M	
7	Estoy preocupado ahora por posibles desgracias futuras	N		A		B		M	
8	Me siento descansado	N		A		B		M	
9	Me siento angustiado	N		A		B		M	
10	Me siento confortable	N		A		B		M	
11	Tengo confianza en mí mismo	N		A		B		M	
12	Me siento nervioso	N		A		B		M	
13	Estoy desasosegado	N		A		B		M	
14	Me siento muy «atado» (como oprimido)	N		A		B		M	
15	Estoy relajado	N		A		B		M	
16	Me siento satisfecho	N		A		B		M	
17	Estoy preocupado	N		A		B		M	
18	Me siento aturdido y sobreexcitado	N		A		B		M	
19	Me siento alegre	N		A		B		M	
20	En este momento me siento bien	N		A		B		M	

A continuación, unicamente cambia el código de respuesta, sólo marque la opción que mejor describa
su sentimiento actual.

CÓDIGO DE RESPUESTA: CN = Casi Nunca AV = A Veces AM = A Menudo CS= Casi Siempre

CUESTIONAMIENTOS		CÓDIGO DE RESPUESTA							
21	Me siento bien	C N		A V		A M		C S	
22	Me canso rápidamente	C N		A V		A M		C S	
23	Siento ganas de llorar	C N		A V		A M		C S	
24	Me gustaría ser tan feliz como otros	C N		A V		A M		C S	
25	Pierdo oportunidades por no decidirme pronto	C N		A V		A M		C S	
26	Me siento descansado	C N		A V		A M		C S	
27	Soy una persona tranquila, serena y sosegada	C N		A V		A M		C S	
28	Veo que las dificultades se amontonan y no puedo con ellas	C N		A V		A M		C S	

29	Me preocupo demasiado por cosas sin importancia	C N		A V		A M		C S	
30	Soy feliz	C N		A V		A M		C S	
31	Suelo tomar las cosas demasiado seriamente	C N		A V		A M		C S	
32	Me falta confianza en mí mismo	C N		A V		A M		C S	
33	Me siento seguro	C N		A V		A M		C S	
34	No suelo afrontar las crisis o dificultades	C N		A V		A M		C S	
35	Me siento triste (melancólico)	C N		A V		A M		C S	
36	Estoy satisfecho	C N		A V		A M		C S	
37	Me rondan y molestan pensamientos sin importancia	C N		A V		A M		C S	
38	Me afectan tanto los desengaños que no puedo olvidarlos	C N		A V		A M		C S	
39	Soy una persona estable	C N		A V		A M		C S	
40	Cuando pienso sobre asuntos y preocupaciones actuales me pongo tenso y agitado	C N		A V		A M		C S	

TEST PROCRASTINACIÓN

1	Demoro innecesariamente terminar los trabajos, aún cuando ellos son importantes	S		C S		A V		C N		N	
2	Nunca digo a nadie la verdadera razón de que hice algo a menos de que sea útil hacerlo	S		C S		A V		C N		N	
3	Aplazo empezar las cosas que yo no quiero hacer	S		C S		A V		C N		N	
4	La mejor manera de manejar a las personas es decirle lo que ellas desean oír	S		C S		A V		C N		N	
5	Cuándo tengo una fecha tope, espero hasta el último minuto para hacer la tarea	S		C S		A V		C N		N	
6	Uno debe tomar medidas sólo cuando sabe que es moralmente correcto	S		C S		A V		C N		N	
7	Me tardo en tomar las decisiones difíciles	S		C S		A V		C N		N	
8	La mayoría de las personas básicamente son buenas y amables	S		C S		A V		C N		N	
9	Me tardo en iniciar nuevas actividades	S		C S		A V		C N		N	
10	Es seguro asumir que todas las personas tienen rasgos maliciosos y los presentan cuando tienen la posibilidad de hacerlo	S		C S		A V		C N		N	
11	Soy puntual en mis citas	S		C S		A V		C N		N	
12	La honestidad es la mejor política en todos los casos	S		C S		A V		C N		N	
13	Prefiero postergar que mejorar mis hábitos de trabajo	S		C S		A V		C N		N	
14	No existe excusa para mentir a nadie	S		C S		A V		C N		N	
15	Puedo trabajar, aún con las tareas desagradables de la vida	S		C S		A V		C N		N	
16	Hablando en general, las personas no trabajan duro si uno no les obliga a hacerlo	S		C S		A V		C N		N	
17	Logro encontrar una excusa para no hacer nada	S		C S		A V		C N		N	
18	Es mejor ser humilde y honesto que ser importante y deshonesto	S		C S		A V		C N		N	
19	Evito hacer esas cosas las cuales se que me saldrán mal	S		C S		A V		C N		N	
20	Cuando le pregunto a alguien si puede hacer algo por mí, es mejor dar las razones verdaderas que dar razones	S		C S		A V		C N		N	

	de más peso										
21	Hago el tiempo necesario para hacer las cosas aburridas, tales como estudiar	S		C S		A V		C N		N	
22	Las personas que quieren adelantar en el mundo llevan una vida limpia y moral	S		C S		A V		C N		N	
23	Cuándo estoy cansado de un trabajo desagradable, me detengo y no lo realizo	S		C S		A V		C N		N	
24	Cualquiera que confía completamente en los demás se busca problemas	S		C S		A V		C N		N	
25	Creo en "el trabajo es una actividad monótona"	S		C S		A V		C N		N	
26	La gran diferencia entre los criminales y los otros es que los criminales son lo suficientemente tontos para ser agarrados	S		C S		A V		C N		N	
27	Cuándo algo no vale la pena, me detengo	S		C S		A V		C N		N	
28	La mayoría de las personas son valientes	S		C S		A V		C N		N	
29	Creo que la cosas que no quiero hacer no deben existir	S		C S		A V		C N		N	
30	Es sabio adular a las personas importantes	S		C S		A V		C N		N	
31	Considero malas a las personas que me hacen hacer cosas injustas y difíciles	S		C S		A V		C N		N	
32	Es posible ser bueno en todos los sentidos	S		C S		A V		C N		N	
33	Cuando algo es importante, puedo lograr disfrutarlo hasta estudiando	S		C S		A V		C N		N	
34	Barnum se equivocó cuando dijo "que nacía a cada minuto un tonto en el mundo"	S		C S		A V		C N		N	
35	Soy un incurable derrochador de tiempo	S		C S		A V		C N		N	
36	Es difícil adelantar sin cortar esquinas	S		C S		A V		C N		N	
37	Siento que es absolutamente correcto tener otra persona que me trate con justicia	S		C S		A V		C N		N	
38	Las personas que sufren de enfermedades incurables, deberían tener la opción de que les pongan a morir sin dolor	S		C S		A V		C N		N	
39	Considero que ninguna otra persona tiene derecho de ponerme fechas límite	S		C S		A V		C N		N	

40	La mayoría de las personas olvidan más fácilmente la muerte de su padre que la pérdida de una propiedad	S		C S		A V		C N		N	
41	Estudiar me hace sentir completamente miserable	S		C S		A V		C N		N	
42	Soy un derrochador de tiempo en este momento pero parece que no puedo hacer nada sobre ello	S		C S		A V		C N		N	
43	Cuando algo es muy difícil de abordar o hacer, creo que es mejor dejarlo de lado	S		C S		A V		C N		N	
44	Me prometo que haré algo y luego resulto obligándome para hacerlo	S		C S		A V		C N		N	
45	Siempre que hago un plan de acción, lo sigo	S		C S		A V		C N		N	
46	Quisiera poder encontrar una forma fácil de mantenerme en movimiento	S		C S		A V		C N		N	
47	Cuando tengo problema con un trabajo de oficina, es usualmente por mi culpa	S		C S		A V		C N		N	
48	Aunque me moleste no logro empezar ha realizar las cosas, me cuesta empezar	S		C S		A V		C N		N	
49	Siempre termino los trabajos importantes con tiempo de sobra	S		C S		A V		C N		N	
50	Cuando termino con mi trabajo, lo compruebo	S		C S		A V		C N		N	
51	Busco una escapatoria o atajo para pasar a través de una tarea difícil	S		C S		A V		C N		N	
52	Me encuentro atrapado aún en un área neutral (es importante y no lo es), a pesar de que sé cuan importante es empezar mi tarea	S		C S		A V		C N		N	
53	Nunca encontré un trabajo que nunca pudiera vencer	S		C S		A V		C N		N	
54	Dejar las cosas para mañana no es la forma como yo trabajo	S		C S		A V		C N		N	
55	Siento que el trabajo me agota	S		C S		A V		C N		N	

TEST BDI II

1	Tristeza			
		0		No me siento triste
		1		Me siento triste gran parte del tiempo
		2		Estoy triste todo el tiempo
		3		Estoy tan triste o soy tan infeliz que no puedo soportarlo
2	Pesimismo			
		0		No estoy desalentado respecto a mi futuro
		1		Me siento más desalentado respecto de mi futuro que lo que solía estarlo
		2		No espero que las cosas funcionen para mí
		3		Siento que no hay esperanza para mi futuro y que sólo puede empeorar
3	Fracaso			
		0		No me siento como un fracasado
		1		He fracasado más de lo que hubiera debido
		2		Cuando veo hacia atrás veo muchos fracasos
		3		Siento que como persona soy un fracaso total
4	Pérdida de placer			
		0		Obtengo tanto placer como siempre por las cosas que las disfruto
		1		No disfruto tanto de las cosas como solía hacerlo
		2		Obtengo muy poco placer de las cosas de las que solía disfrutar
		3		No puedo obtener ningún placer de las cosas de las que solía disfrutar
5	Sentimientos de Culpa			
		0		No me siento particularmente culpable
		1		Me siento culpable respecto de varias cosas que he hecho o que debería haber hecho
		2		Me siento bastante culpable la mayor parte del tiempo
		3		Me siento culpable todo el tiempo
6	Sentimientos de Castigo			
		0		No siento que estoy siendo castigado
		1		Siento que talvez pueda ser castigado
		2		Espero ser castigado
		3		Siento que estoy siendo castigado
7	Disconformidad con uno mismo			
		0		Siento acerca de mí lo mismo de siempre
		1		He perdido la confianza en mí mismo
		2		Estoy decepcionado conmigo mismo
		3		No me gusto a mí mismo
8	Autocrítica			
		0		No me critico ni me culpo más de lo habitual
		1		Estoy más crítico conmigo mismo de lo que solía estarlo
		2		Me critico a mí mismo por todos mis errores
		3		Me culpo a mí mismo por todo lo malo que sucede
9	Pensamien			

	tos	0		No tengo ningún pensamiento de morir
		1		He tenido pensamientos de morir, pero no atentaría contra mi vida
		2		Querría morir
		3		Surpimiría mi vida si tuviera la oportunidad de hacerlo
10	Llanto			
		0		No lloro más de lo que solía hacerlo
		1		Lloro más de lo que solía hacerlo
		2		Lloro por cualquier pequeñez
		3		Siento ganas de llorar pero no puedo
11	Agitación			
		0		No estoy más inquieto o tenso que lo habitual
		1		Me siento más inquieto o tenso que lo habitual
		2		Estoy tan inquieto o agitado que me es difícil quedarme quieto
		3		Estoy tan inquieto o agitado que tengo que estar siempre en movimiento o haciendo algo
12	Pérdida de interés			
		0		No he perdido el interés en otras actividades o personas
		1		Estoy menos interesado que antes en otras personas o cosas
		2		He perdido casi todo el interés en otras personas o cosas
		3		Me es difícil interesarme en por algo
13	Indecisión			
		0		Tomo mis decisiones tan bien como siempre
		1		Me resulta más difícil que de costumbre tomar decisiones
		2		Encuentro mucha más dificultad que antes para tomar decisiones
		3		Tengo problemas para tomar cualquier decisión
14	Desvalorización			
		0		No siento que yo no sea valioso
		1		No me considero a mí mismo tan valioso y útil como solía considerarme
		2		Me siento menos valioso cuando me comparo con otros
		3		Siento que no valgo nada
15	Pérdida de energía			
		0		Tengo tanta energía como siempre
		1		Tengo menos energía que la que solía tener
		2		No tengo suficiente energía para hacer demasiado
		3		No tengo energía suficiente para hacer nada
16	Cambios en los hábitos de sueño			
		0		No he experimentado ningún cambio en mis hábitos de sueño
		1a		Duermo un poco más que lo habitual
		1b		Duermo un poco menos de lo habitual
		2a		Duermo mucho más de lo habitual
		2b		Duermo mucho menos de lo habitual

		3a		Duermo la mayor parte del día
		3b		Me despierto 1 o 2 horas antes más temprano y no puedo volver a dormirme
17	Irritabilidad			
		0		No estoy más irritable que lo habitual
		1		Estoy más irritable que lo habitual
		2		Estoy mucho más irritable que lo habitual
		3		Estoy irritable todo el tiempo
18	Cambios en el apetito			
		0		No he experimentado ningún cambio en mi apetito
		1a		Mi apetito es un poco menor que lo habitual
		1b		Mi apetito es un poco mayor que lo habitual
		2a		Mi apetito es mucho menor que antes
		2b		Mi apetito es mucho mayor que lo habitual
		3a		No tengo apetito en lo absoluto
		3b		Quiero comer todo el tiempo
19	Dificultad de concentración			
		0		Puedo concentrarme tan bien como siempre
		1		No puedo concentrarme tan bien como habitualmente
		2		Me es difícil mantener la mente en algo por mucho tiempo
		3		Encuentro que no puedo concentrarme en nada
20	Cansancio o Fatiga			
		0		No estoy más cansado o fatigado que lo habitual
		1		Me fatigo o me canso más fácilmente que lo habitual
		2		Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer muchas de las cosas que solía hacer
		3		Estoy demasiado fatigado o cansado para hacer la mayoría de las cosas que solía hacer
21	Pérdida de interés en el sexo			
		0		No he notado ningún cambio reciente en mi interés en el sexo
		1		Estoy menos interesado en el sexo de lo que solía estarlo
		2		Ahora estoy mucho menos interesado en el sexo
		3		He perdido completamente el interés en el sexo

TEST ETD

1	Me da miedo equivocarme al elegir una alternativa	S		C S		A V		C N		N	
2	Me influye la opinión de los demás cuando tomo mis decisiones	S		C S		A V		C N		N	
3	Me siento contento con las decisiones que tomo	S		C S		A V		C N		N	
4	Cuando tengo que tomar decisiones analizo detenidamente las consecuencias de cada alternativa y elijo aquella que me produzca menor problema	S		C S		A V		C N		N	
5	Las opiniones de otras personas me influyen mucho a la hora de tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
6	Me asusta la responsabilidad de tomar decisiones	S		C S		A V		C N		N	
7	Me gustaría que ante una decisión importante fuese otro el que eligiese por mi	S		C S		A V		C N		N	
8	Si tengo que tomar una decisión importante, prefiero hacerlo cuanto antes	S		C S		A V		C N		N	
9	Cuando tomo una decisión, siempre pienso que debería haber elegido otra alternativa	S		C S		A V		C N		N	
10	Ante varias alternativas elijo la que presenta menor dificultad	S		C S		A V		C N		N	
11	Elijo aquella alternativa "que a primera vista" me parece la más idónea sin analizar demasiado las demás	S		C S		A V		C N		N	
12	Cuando tengo que tomar una decisión me guío por corazonadas	S		C S		A V		C N		N	
13	Cuanta más trascendencia tiene la decisión que debo tomar menos prefiero aplazarla	S		C S		A V		C N		N	
14	Cuando tengo que decidir algo importante me cuesta conciliar el sueño	S		C S		A V		C N		N	
15	Me pongo nervioso cada vez que tengo que tomar alguna decisión, aunque esta no sea muy importante	S		C S		A V		C N		N	
16	Analizo con mucho más cuidado las alternativas que me ofrecen, si las consecuencias de mi elección afectan a muchas personas, que si solo me afectan a mí	S		C S		A V		C N		N	
17	El tener que tomar decisiones es una fuente de problemas en mi vida	S		C S		A V		C N		N	
18	Me gustaría poder formar parte de un equipo de una empresa donde hay que tomar decisiones importantes	S		C S		A V		C N		N	
19	Me gustaría aconsejar a las personas cuando tienen que tomar decisiones	S		C S		A V		C N		N	

20	Cuando tengo que tomar una decisión pienso que si me equivoco "no es para tanto"	S		C S		A V		C N		N	
21	Cuando la probabilidad de riesgo es grande, me produce tensión al tener que tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
22	Me gusta elegir alternativas difíciles de llevar a cabo, ya que ello me produce satisfacción	S		C S		A V		C N		N	
23	Si el tema me afecta personalmente, soy muy meticuloso a la hora de tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
24	Cuando mis compañeros han discutido las ventajas y desventajas de cada alternativa yo tomo las decisiones	S		C S		A V		C N		N	
25	Le doy "muchas vueltas a la cabeza" antes de tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
26	Cuando la mejor alternativa conlleva mucho riesgo, prefiero elegir otra aunque sea peor, pero con menos riesgo	S		C S		A V		C N		N	
27	No tardo mucho en tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
28	Me gusta que mis amigos alaben mis decisiones	S		C S		A V		C N		N	
29	Después de tomar una decisión la pongo en práctica cuanto antes aunque no me guste lo que tengo que hacer	S		C S		A V		C N		N	
30	Espero hasta el último momento para tomar mis decisiones	S		C S		A V		C N		N	
31	Tomo decisiones de forma impulsiva y luego me arrepiento y paso mucho tiempo angustiado	S		C S		A V		C N		N	
32	Si no puedo, procuro no tomar ninguna decisión	S		C S		A V		C N		N	
33	Tomo decisiones de forma impulsiva	S		C S		A V		C N		N	
34	Antes de tomar una decisión, estudio detenidamente cuales son mis objetivos	S		C S		A V		C N		N	
35	Evito correr riesgos cuando tengo que tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
36	Pienso que si tomo yo la decisión, elegiré una alternativa más correcta que si dejo que otros la tomen por mí	S		C S		A V		C N		N	
37	Las decisiones que más me preocupan son aquellas en las que el riesgo es económico	S		C S		A V		C N		N	
38	Me preocupa mucho el no acertar cuando tengo que elegir entre varias alternativas	S		C S		A V		C N		N	
39	Después de tomar una decisión siento como si me hubieran quitado un peso de encima	S		C S		A V		C N		N	

40	Si tengo que tomar una decisión que afecta a varias personas, les consulto y tengo en cuenta sus orientaciones	S		C S		A V		C N		N	
41	Cuando tengo que tomar una decisión elijo la alternativa que me produce más beneficios, aunque ello conlleve a cierto riesgo	S		C S		A V		C N		N	
42	Me produce mucha tensión cualquier decisión que tenga que tomar, aunque no sea importante	S		C S		A V		C N		N	
43	Si algo sale mal por una decisión que he tomado, me siento muy afectado y paso mucho tiempo sin tomar ninguna otra decisión	S		C S		A V		C N		N	
44	Evito tomar decisiones por miedo a equivocarme	S		C S		A V		C N		N	
45	Prefiero tomar cualquier tipo de decisión sin consultar con nadie	S		C S		A V		C N		N	
46	Pienso que los demás elegirán una alternativa mejor que si la decisión la tomo yo	S		C S		A V		C N		N	
47	Prefiero ser yo quien toma la decisión a dejarla en manos de los demás	S		C S		A V		C N		N	
48	Si algo sale mal, trato de involucrar a los demás en el problema	S		C S		A V		C N		N	
49	Cuando tengo que tomar una decisión importante, consulto con mis compañeros	S		C S		A V		C N		N	
50	Actúo de forma intuitiva cuando tengo que tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
51	Sé muy bien cual es la alternativa que tengo que tomar	S		C S		A V		C N		N	
52	Una vez que he tomado una decisión me quedo tranquilo y no vuelvo a pensar en el problema	S		C S		A V		C N		N	
53	Me gusta dar mi opinión pero que las decisiones las tomen otros	S		C S		A V		C N		N	
54	El tomar una decisión me lleva bastante tiempo, aunque sea algo sin importancia	S		C S		A V		C N		N	
55	Procuro tener las ideas muy claras antes de tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
56	A la hora de tomar decisiones creo que es cierto el refrán "no dejes para mañana lo que puedas hacer hoy"	S		C S		A V		C N		N	
57	Procuro evitar las situaciones en las que tengo que tomar decisiones importantes	S		C S		A V		C N		N	
58	Para tomar decisiones intrascendentes no hace falta pensarlo demasiado	S		C S		A V		C N		N	
59	Es mejor tomar decisiones en equipo que individualmente	S		C S		A V		C N		N	
60	Cuando hay problemas prefiero compartir la responsabilidad con otros	S		C S		A V		C N		N	
61	Después de tomar una decisión la mantengo	S		C		A		C		N	

	por encima de todo			S		V		N			
62	Analizo detenidamente todas las alternativas y sus consecuencias, antes de tomar una decisión	S		C S		A V		C N		N	
63	Cuando tengo que elegir entre varias cosas me lo pienso tanto que a veces pierdo oportunidades	S		C S		A V		C N		N	
64	Soy inflexible en mis decisiones	S		C S		A V		C N		N	
65	Me gusta arriesgarme cuando tomo una decisión	S		C S		A V		C N		N	
66	Me molesta que me presionen para que tome rápidamente una decisión	S		C S		A V		C N		N	
67	Si elijo una alternativa equivocada pienso que "al mal tiempo buena cara"	S		C S		A V		C N		N	
68	No tomo decisiones hasta que tengo muy clara la alternativa que debo elegir	S		C S		A V		C N		N	
69	Prefiero elegir una alternativa que no comporte riesgo aunque las consecuencias no sean tan buenas como las de otra alternativa mas arriesgada	S		C S		A V		C N		N	
70	Asumo de buen grado las consecuencias de mis decisiones	S		C S		A V		C N		N	
71	Antes de tomar una decisión estudio detenidamente los "pros" y los "contra" de cada alternativa	S		C S		A V		C N		N	
72	Me atraen aquellas alternativas cuyas consecuencias sean satisfactorias, aunque comporten un cierto riesgo	S		C S		A V		C N		N	
73	Cada cual debe tomar sus decisiones	S		C S		A V		C N		N	
74	Suelen salir mejor las cosas cuando no se piensan demasiado	S		C S		A V		C N		N	
75	El tomar una decisión me provoca verdadera angustia	S		C S		A V		C N		N	
76	Tomo decisiones rápidamente y después estoy muy nervioso hasta que conozco las consecuencias de las mismas	S		C S		A V		C N		N	
77	Si la alternativa elegida no es la mejor, trato de pensar que las otras tampoco eran tan buenas	S		C S		A V		C N		N	
78	Cuando tengo que tomar una decisión estoy varios días dándole vueltas a la cabeza hasta que me decido por una alternativa u otra	S		C S		A V		C N		N	
79	Me produciría pánico tomar una decisión si una las consecuencias supusiera una pérdida para mis compañeros	S		C S		A V		C N		N	
80	Tiendo a buscar soluciones fáciles a los problemas y que no comporten ningún riesgo	S		C S		A V		C N		N	

81	Cuanta más trascendencia tiene la decisión que debo tomar más prefiero aplazarla	S		C S		A V		C N		N	
82	Las decisiones en que están implicadas muchas personas son las más fáciles de tomar	S		C S		A V		C N		N	
83	Cuando la alternativa elegida no es la mejor tiendo a culpar a los demás	S		C S		A V		C N		N	
84	No me importa tomar decisiones si me siento apoyado por mis compañeros o amigos	S		C S		A V		C N		N	
85	Una vez tomada una decisión no vuelvo a pensar en el problema	S		C S		A V		C N		N	
86	Me siento contento eligiendo la alternativa que más beneficia a los demás, aunque no sea la más beneficiosa para mí	S		C S		A V		C N		N	
87	Cuando tengo que tomar una decisión pienso en la forma de poner en práctica cada una de las alternativas y tiendo a elegir la solución más fácil	S		C S		A V		C N		N	
88	Las decisiones en las que están implicadas muchas personas son las más difíciles de tomar	S		C S		A V		C N		N	
89	Elijo la alternativa que reporta mayor beneficio aunque sea la más arriesgada	S		C S		A V		C N		N	
90	Paso mucho tiempo pensando lo que habría pasado si hubiese elegido otra alternativa	S		C S		A V		C N		N	
91	Las decisiones en equipo implican menor riesgo	S		C S		A V		C N		N	
92	Ante situaciones comprometidas, eludo tomar decisiones	S		C S		A V		C N		N	
93	Soy rápido en mis decisiones	S		C S		A V		C N		N	
94	Tomo las decisiones sin pensarlo demasiado	S		C S		A V		C N		N	
95	Me gusta que los demás me consulten cuando tienen que tomar decisiones	S		C S		A V		C N		N	
96	Prefiero que las cosas sigan como están si para modificarlas hay que correr riesgos	S		C S		A V		C N		N	
97	Cuando tomo una decisión equivocada trato de buscar el "lado bueno" de la misma	S		C S		A V		C N		N	
98	Aprendo de los errores cometidos al tomar mis decisiones	S		C S		A V		C N		N	
99	Aunque tome una decisión solo yo, me gusta que los demás se responsabilicen si algo sale mal	S		C S		A V		C N		N	
100	Me gusta arriesgarme	S		C S		A V		C N		N	