

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO
AMBIENTE**

TRABAJO DE GRADUACIÓN



**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CORAZÓN DEL MAÍZ, CANTÓN SAN JUAN, SAN MIGUEL
CHICAJ, BAJA VERAPAZ**

IRMA CONSUELO REYES RODRÍGUEZ

COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE 2 015

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO
AMBIENTE**

TRABAJO DE GRADUACIÓN



**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CORAZÓN DEL MAÍZ, CANTÓN SAN JUAN, SAN MIGUEL
CHICAJ, BAJA VERAPAZ**

IRMA CONSUELO REYES RODRÍGUEZ

COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE 2 015

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO
AMBIENTE**

TRABAJO DE GRADUACIÓN

**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA
CORAZÓN DEL MAÍZ, CANTÓN SAN JUAN, SAN MIGUEL
CHICAJ, BAJA VERAPAZ**

**PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE**

**POR
IRMA CONSUELO REYES RODRÍGUEZ
CARNÉ 21043896**

**COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE**

COBAN, BAJA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 015

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS RECTOR MAGNÍFICO

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTE:	Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovani Macz Choc
SECRETARIA:	Lcda. T. S. Floricelda Chiquin Yoj
REPRESENTANTE DOCENTES:	Ing. Geol. César Fernando Monterroso Rey
REPRESENTANTE EGRESADOS:	Ing. Agr. Julio Oswaldo Méndez Morales
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES:	Br. Fredy Enrique Gereda Milián PEM. César Oswaldo Bol Cú

COORDINADOR ACADÉMICO

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

COORDINADOR DE LA CARRERA

Lic. en Admón. de Emp. Hayron Benjamín Vásquez Torres

COORDINACIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN

COORDINADOR:	Lic. en Pedagogía Marvin Reinaldo Samayoa Moya
SECRETARIA:	Lcda. en Admón de Emp. Marlen Aida Milián Vielman
VOCAL:	Lic. en Educación José Pedro Pérez Fernández

REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO

Lic. en Admón. de Emp. Hayron Benjamín Vásquez Torres

REVISOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

Lic. en Admon. de emp. Héctor Herrera Escobar

ASESOR

Lic. en Educación José Pedro Pérez Fernández

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 12 de septiembre 2015.
DICT.lic-asesor 041-2015

Señores
Comisión de Trabajos de Graduación
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Orientación en Medio Ambiente
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padre de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar a la estudiante: **Irma Consuelo Reyes Rodríguez**, con carné **201043896**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de asesoría respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mi visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde corresponda para continuar el trámite respectivo.

Deferentemente,

Lic. José Pedro Pérez Fernández
Asesor

"Id y Enseñad a Todos"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 19 de septiembre de 2015.
DICT.lic-revisor 041-2015

Señores
Comisión de Trabajos de Graduación
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Orientación en Medio Ambiente
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

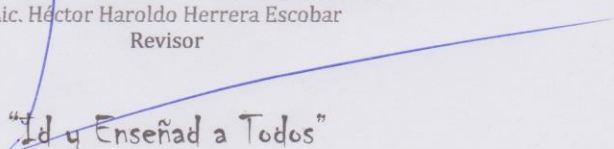
Se procedió a asesorar y supervisar a la estudiante: **Irma Consuelo Reyes Rodríguez**, con carné **201043896**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de revisión respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mi visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde concierne, para continuar el trámite correspondiente.

Deferentemente,


Lic. Héctor Haroldo Herrera Escobar
Revisor


"Id y Enseñad a Todos"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 26 de septiembre de 2015.
DICT.lic-redac&estilo 041-2015

Señores

Comisión de Trabajos de Graduación

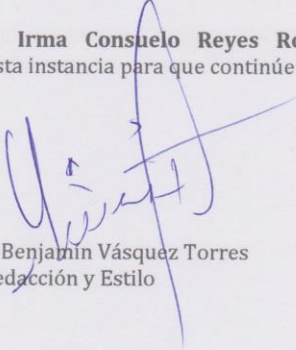
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Orientación en Medio Ambiente
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padre de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Elaborado por la estudiante: **Irma Consuelo Reyes Rodríguez**, con carné **201043896**, por lo tanto se remite a esta instancia para que continúe el trámite.

Deferentemente,


Lic. Hayron Benjamín Vásquez Torres
Redacción y Estilo

"Id y Enseñad a Todos"

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 26 de septiembre de 2015.
DICT.lic-comisión 041-2015

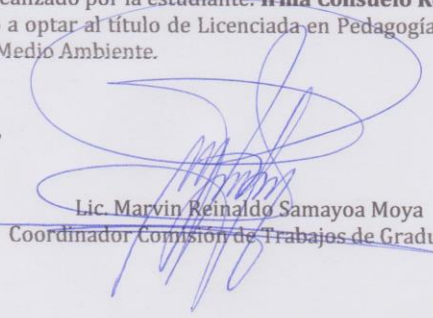
Licenciado
Fredy Giovani Macz Choc
Director CUNOR
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Macz:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor - revisor de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padre de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Documento realizado por la estudiante: **Irma Consuelo Reyes Rodríguez**, carné No. **201043896**, previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

Atentamente,


Lic. Marvin Reinaldo Samayoa Moya
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

c.c. archivo

"Id y Enseñad a Todos"

HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz; como requisito previo a optar el título profesional de Licenciada en Pedagogía y administración educativa con Orientación en Medio Ambiente.



Irma Consuelo Reyes Rodríguez
Carné 201043896

RESPONSABILIDAD

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la Comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es la responsable de la estructura y la forma”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1 del Acta No. 17-2012 de Sesión extraordinaria de consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.

DEDICATORIA A:

DIOS

Gracias Dios por tu bondad tan infinita, por darme la bendición de la vida, salud y especialmente mucha sabiduría para alcanzar mi objetivo.

MI FAMILIA

Por el apoyo que de una e otra manera me brindaron en todo el proceso de mi carrera de formación académica.

MIS CATEDRATICOS

Por el conocimiento compartido en el proceso de enseñanza aprendizaje.

MI CENTRO DE ESTUDIOS

La Universidad de San Carlos de Guatemala por ser parte de mi formación académica y darme la oportunidad de cumplir con una meta más y proporcionarme los conocimientos.

INDICE GENERAL

	Página
RESUMEN	v
INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	3

CAPÍTULO 1 **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA**

1.1	Localización geográfica	5
1.2	Recursos	5
1.2.1	Recursos humanos	5
1.2.2	Recursos económicos y financieros	6
1.2.3	Recursos físicos	7
1.2.4	Recursos materiales y tecnológicos	7
1.3	Situación socioeconómica	8
1.4	Organización social	8
1.5	Información general	9
1.5.1	Reseña histórica de la institución	9
1.5.2	Información técnica administrativa	10
1.5.3	Filosofía de la institución	10
1.5.4	Servicios que presta	11
1.6	Problemas y fortalezas encontradas	11

CAPÍTULO 2 **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1	Programa de servicio	13
2.1.1	Justificación	13
2.1.2	Objetivos	14
2.1.3	Actividades realizadas	14
2.1.4	Metodología	15
2.1.5	Recursos	16
2.1.6	Control	17
2.2	Programa de docencia	17
2.2.1	Justificación	17

2.2.2	Objetivos	18
2.2.3	Actividades realizadas	18
2.2.4	Metodología	19
2.2.5	Recursos	19
2.2.6	Control	20

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1	Programa de servicio	21
3.1.1	Análisis	21
3.1.2	Discusión de resultados	22
3.2	Programa de docencia	22
3.2.1	Análisis	23
3.2.2	Discusión de resultados	23

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

DESNUTRICIÓN EN LOS NIÑOS DE 1 A 6 AÑOS DEL

CASERÍO SAN JUAN DE SAN MIGUEL CHICAJ, BAJA

VERAPAZ

4.1	Introducción	25
4.2	Planteamiento del problema	26
4.3	Justificación	26
4.4	Marco conceptual	27
4.4.1	Antecedentes	27
4.4.2	Alcances y límites	29
4.5	Marco teórico	30
4.5.1	Constitución Política de la República de Guatemala	30
4.5.2	Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Agricultura Alimentación, Acuerdo Gubernativo 278-98	31
4.5.3	Código de Salud, Decreto Número 90-97	32
4.5.4	Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional	33
4.6	Marco metodológico	34
4.6.1	Método	34
4.6.2	Objetivos	34
4.6.3	Hipótesis	35
4.6.4	Categorías	35

4.6.5	Diseño de la investigación	35
4.6.6	Sujetos de la investigación	35
4.6.7	Instrumentos	36
4.7	Resultados	
4.7.1	Análisis de resultados	36
4.8	Conclusiones de la investigación	37
4.9	Recomendaciones de la investigación	38
CONCLUSIONES		39
RECOMENDACIONES		41
BIBLIOGRAFÍA		43

RESUMEN

Dentro del pensum de estudio de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede CUNOR extensión Salamá Baja Verapaz, se tiene como complemento a la preparación académica de los estudiantes, el curso de Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj Baja Verapaz; es parte fundamental de la formación de los futuros profesionales en Pedagogía.

Durante el inicio del proceso de Ejercicio Profesional Supervisado, se realizó un diagnóstico institucional aplicando la técnica de los ocho sectores a la oficina de asociación de padres de familia corazón del maíz, que está ubicada en el Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz. Se localiza a nueve kilómetros de la cabecera departamental y a ciento cincuenta y nueve kilómetros al norte de la capital; el tipo de institución es no gubernamental, no tiene presupuesto del estado y la creación de la sub sede del “Corazón de Maíz” se independizó en el año 2 003. Actualmente tiene un edificio propio atendiendo a los usuarios de la comunidad.

En el programa de servicio se elaboró una guía de producción y crianza de aves de corral, en ella describe el proceso y etapas que se debe seguir para el manejo adecuado de la producción de aves de corral; fue necesario utilizar una metodología directa mediante la comunicación con el asesor de granja de Salamá Baja Verapaz Oscar Aníbal García Estrada, con el objetivo de tener conocimiento

como debe ser conceptualizado la guía; entre los recursos que se utilizó para llevar acabo dicho proyecto: La epesista, jefe inmediato y la asesoría de personal capacitado en granja, y así mismo la ayuda de diferentes fuentes bibliográficas. En la institución se brindó apoyo administrativo como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

La guía de estrategias ambientales para los facilitadores de la Asociación de Padres de Familias Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, que se desarrolló en el programa de docencia; utilizando la metodología creativa para la estructura de cada estrategia, contenido y las actividades de aprendizajes, basándose en diferentes fuentes bibliográficas.

La desnutrición es el tema que se priorizó en el programa de investigación, se realizó diferentes actividades para determinar las causas que afecta a los niños. Así mismo el conjunto de procesos fisiológicos por los cuales el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas contenidas en los alimentos, la importancia de la realización del diagnóstico sobre las causas de la desnutrición; siendo sus efectos devastadores, sobre todo en los primeros años de vida; la consecuencia gravísima es la pérdida de peso, desarrollo y hasta la muerte prematura. Para ello se elaboró una guía de hábitos alimenticios para mejorar la nutrición en los niños de uno a seis años de edad.

Para determinar la causa fue necesaria la investigación de campo y se extrajo una muestra significativa del 20%, que asciende a doscientos sesenta (260) familias, de las cuales se tomaron cincuenta y dos (52) personas para realizar las encuestas. Analizando los resultados obtenidos en el proceso de la investigación

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede CUNOR Extensión Salamá Baja Verapaz, realizada en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj Baja Verapaz, es parte fundamental de la formación de los futuros profesionales.

El Ejercicio Profesional Supervisado está dividido en tres programas, en ello se explora y se viven experiencias nuevas que enriquecen la personalidad de cada estudiante; aplicando los conocimientos tanto técnicos como administrativos, que ha adquirido a lo largo de todo el proceso académico. Dentro de dicho material, se presentan de forma detallada los cuatro capítulos del proceso de los programas del Ejercicio Profesional Supervisado.

Capítulo 1, describe la caracterización de la unidad de práctica del Ejercicio Profesional Supervisado. La oficina de Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, está ubicada en el Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz; es una institución de tipo no gubernamental, no tiene presupuesto del estado.

Capítulo 2, muestra la propuesta del proyecto del programa de servicio, que consistió en la elaboración e implementación de una guía de producción y crianza de aves de corral; porque se tiene una granja pero hace falta conocimiento técnico, no se ha podido implementar la producción, y se sugiere la guía para ser útil a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz de San Miguel Chicaj,

Baja Verapaz. Así mismo dar a conocer a las familias para una buena sostenibilidad económica.

Capítulo 3, en él se desarrolla el programa de docencia, que consistió en la elaboración e implementación de una guía de estrategias ambientales, que por falta de educación ambiental en las familias no le dan utilidad a los residuos sólidos, para ello es necesario implementar, fomentar hábitos y contribuir con el medio ambiente para que los facilitadores de la asociación, tengan un recurso pedagógico.

Capítulo 4, se desarrolle un programa de investigación, tiene como finalidad contribuir para disminuir la problemática que afecta a los niños; misma que está basado en la realidad existente de la desnutrición. Para ello se desarrolló una investigación científica en el caserío San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, departamento de Baja Verapaz, enfocado a los niños de uno a seis años de edad; para encontrar la causa de la desnutrición.

Así mismo se presenta las conclusiones y recomendaciones derivadas del informe del proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.

OBJETIVOS

General

Establecer descriptivamente los conocimientos teóricos-prácticos realizados en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, en la formación de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación En Medio Ambiente, en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

Específicos

- a. Fundamentar el conocimiento técnico en la producción y crianza de aves de corral mediante una guía, en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, San Miguel Chicaj; Baja Verapaz.
- b. Crear una guía de estrategias ambientales para minimizar la falta de educación ambiental en las familias beneficiadas a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, San Miguel Chicaj; Baja Verapaz.
- c. Analizar las causas de la desnutrición en los niños uno a seis años del Caserío San Juan de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, para la búsqueda de soluciones a la problemática.

CAPÍTULO 1

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

1.1 Localización geográfica

La institución de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, se localiza en el Cantón San Juan a una cuadra del mercado municipal al lado sur, del municipio de San Miguel Chicaj, departamento de Baja Verapaz: 15°, 06 y 12", latitud norte 90°, 16 y 00" longitud oeste. Está a una elevación sobre el nivel del mar de 940 metros, tiene una extensión territorial de 300 kilómetros cuadrados, a nueve kilómetros de la cabecera departamental y a ciento cincuenta y nueve kilómetros al norte de la ciudad.

1.2 Recursos

Son los elementos importantes que forman parte del funcionamiento de una empresa, para resolver las diferentes necesidades y llevarlas a cabo.

1.2.1 Recursos humanos

El personal que labora en la Asociación de padres de Familia Corazón de Maíz, Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj; departamento de Baja Verapaz, cuenta con trece empleados con contratos indefinidos, dentro del rango de tiempo desempeñado está el director y la contadora con once años de servicio, y el resto nueve, siete y tres; dentro del personal existen varios tipos de profesionalismo académico universitario como:

maestros, peritos contadores y administración de empresas. El control del personal es a través de cronograma de actividades o bitácoras para asistir normalmente a sus tareas cotidianas, cumpliendo con ocho horas diarias de lunes a viernes, está organizado con los cargos siguientes:

- a. Director
- b. Contadora
- c. Coordinador del programa de apoyo
- d. Técnico en educación
- e. Conserje
- f. Técnico en agrícola

1.2.2 Recursos económicos y financieros

a. Económicos

La institución es de tipo no gubernamental, no cuenta con la parte económico del estado, es financiado por organizaciones estatales, ayudas internacionales, donaciones y tiene a la venta estufas mejoradas para reducir la tala de árboles, cuenta con dos incubadoras de pollitos para luego comercializarlas, dejando un aporte económico a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz.

b. Financiero

La Asociación de padres de Familia Corazón del Maíz cuenta con un presupuesto que las organizaciones les brindan a través de los programas de apoyo a familias de escasos recursos, a los centros educativos, líderes comunitarios y consejo de padre de

familia que a través de ellos obtienen los beneficios en las comunidades; más los generados por la misma institución.

1.2.3 Recursos físicos

La institución cuenta con edificio propio y tiene una extensión aproximadamente de 31.70 x 49.50 metros, la oficina tiene un estado de conservación a largo plazo por su infraestructura construida de block, puertas de metal en buenas condiciones ambientales para que los trabajadores puedan ejercer las actividades y están distribuidas de la siguiente manera.

- a. Bodega
- b. Biblioteca
- c. Granja avícola
- d. Área de técnicos
- e. Clínica
- f. Fotocopiadora
- g. Servicios sanitarios
- h. Salón de reuniones
- i. Oficina administrativa

1.2.4 Recursos materiales y tecnológicos

a. Materiales

La institución cuenta con recursos materiales como: sillas, mesas, estanterías y archiveros. Así mismo vehículos de cuatro y dos ruedas para que el personal realice las actividades de campo y sea más accesible llegar a su área destinada.

b. Tecnológicos

La institución Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz cuenta con equipo de trabajo como: computadoras, impresoras y retroproyector.

1.3 Situación socioeconómica

La Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, promueve programas de apoyo a familias beneficiadas, centros educativos sobre el medio ambiente, e impulsa aspectos pedagógicos a los docentes, relacionados con áreas específicas como: huertos escolares.

La institución es una organización que vela por el bienestar de la población de escasos recursos y promueve programa de apoyo en los centros educativos dando prioridad a estudiantes con alto rendimiento académico por medio de becas escolares, a las familias beneficiadas se le proporciona materia prima para contribuir con la canasta básica y fortalecer el desarrollo sostenible. La situación social y económica de las familias beneficiadas a la institución se caracteriza en un nivel bajo porque viven en áreas rurales y su ingreso es a través de la agricultura.

1.4 Organización social

La Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, forman parte la junta directiva legal en las diferentes actividades del personal según el rango jerárquico, desde el director hasta subordinado y las diferentes organizaciones internacionales y estatales.

1.5 Información general

1.5.1 Reseña histórica de la institución

La creación de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, se basa en la Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo treinta y cuatro en donde respalda la libre asociación, cuya naturaleza, objetivos, actuaciones y funcionamiento se regirá por las leyes, correspondientes en su respectivo estatutos y lo establecido en la escritura pública de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, basada en el reglamento de Acuerdo Gubernativo Número 512-98, publicado en el Diario de Centro América el 29 de julio de 1998.

La Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, está constituida según la personería jurídica y estatutos legales; cuya naturaleza es de carácter privado, civil, no lucrativa, apolítica, no sectaria y con fines de desarrollo comunitario, social, cultural, educativo orientada al bienestar infantil y cuyos programas deberán basarse en la comunidad. Se regirá por todas las disposiciones que consta en la escritura pública y por los reglamentos que se aprueben para la mejor aplicación. La creación de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz fue creada a través de anexo de Nuevo Horizonte y de otros países. En el transcurso del tiempo la creación de sub sede del “Corazón de Maíz se independizo en el año 2003. Actualmente ya cuenta con edificio propio atendiendo a los usuarios de la comunidad.

La construcción del nuevo edificio del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz en el año 2005. Es la única institución en la cual taiwaneses apadrinaron a 1,200 beneficiarios en el año 2003-

2011, y el 30 de junio fueron apadrinados beneficiarios por Christian Shul en el año 2007-2022 a través de convenios con Share de Guatemala.

1.5.2 Información técnica administrativa

El jefe de la institución realiza reuniones con los trabajadores para llevar un control de las actividades en cada comunidad, monitorear constantemente con los líderes para dar una mejor asesoría por parte de los técnico de educación y agrícola.

1.5.3 Filosofía de la institución

- a. Amor al prójimo
- b. Responsabilidad
- c. Amor al trabajo
- d. Respeto
- e. Transparencia
- f. Honestidad
- g. Solidaridad
- h. Integridad
- i. Excelencia

a. Visión

Ser una organización sólida, reconocida por su labor en favor de los niños y sus familias, que contribuye al mejoramiento de las oportunidades de desarrollo de la niñez y juventud con un enfoque de derechos del niño.

b. Misión

Somos un equipo humano con capacidad y responsabilidad, trabajando por el desarrollo integral de la niñez, la juventud y las mujeres a través de la gestión ejecución y buena administración de proyectos, con un enfoque de sostenibilidad ambiental.

1.5.4 Servicios que presta

La asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, es una organización no gubernativa y está en las disposiciones de diferentes organizaciones que prestan servicios comunitarios para beneficiar a las familias de escasos recursos, así mismo se proyecta en la incubación de aves avícolas para luego comercializar a la población.

1.6 Problemas y fortalezas encontradas

1.6.1 Problemas

- a. Contaminación del medio ambiente.
- b. Lugar inadecuado para archivar los documentos.
- c. Huerto no está activo
- d. Pozo de agua fuera de servicio.
- e. Falta de personal para servicios de huertos.
- f. Falta de educación ambiental en las familias que son beneficiadas, a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, San Miguel Chicaj; Baja Verapaz.
- g. Falta de conciencia de los docentes en el cuidado de los huertos.
- h. Inexistencia de materiales para dar a conocer el daño que causa la contaminación agrícola.

- i. Falta de plan de contingencia
- j. No se tiene a la vista la visión, misión.
- k. Inexistencia de carteleras de Educación Ambiental.
- l. Falta de un control de personal y usuarios.
- m. Problema de desnutrición en niños del municipio
- n. Falta de conocimiento técnico en la producción y crianza de aves de corral en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

1.6.2 Fortalezas

- a. Edificio propio
- b. Beneficia a las familias de escasos recursos.
- c. Buena relaciones personales.
- d. Ejecución de actividades de campo
- e. Apoyo al fortalecimiento para la disminución de la deforestación.
- f. Institución que le brinda apoyo a la educación.

CAPÍTULO 2

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 Programa de servicio

En este programa se realizó la elaboración de la guía de producción y crianza de aves de corral, para la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

2.1.1 Justificación

La importancia de este proyecto ejecutado, es contribuir en mejorar la producción de aves de corral, para ello en el programa de servicio fue preciso elaborar, presentar, discutir y desarrollar el plan de trabajo de acuerdo a las necesidades de la problemática que existe, en la unidad de práctica. De acuerdo al informe del diagnóstico institucional presentado, sobresalen los problemas priorizados, sus factores e indicadores y sus propuestas de solución, por lo que fue posible realizar el proyecto en un periodo de cinco meses a partir del mes de octubre dos mil catorce.

El programa de servicio, que consistió en la elaboración e implementación de la guía de producción y crianza de aves de corral, para lo cual este proyecto ampliará el proceso de conocimientos y tecnificará la producción, en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

2.1.2 Objetivos

a. Generales

Presentar el proceso de ejecución del proyecto de elaboración de la guía de estrategias ambientales en el programa de docencia, realizada en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, municipio de San Miguel Chicaj; Baja Verapaz.

b. Específicos

1. Explicar cada proceso realizado, en la ejecución del proyecto en el programa de docencia.
2. Especificar en qué consistió el proyecto de la elaboración de la guía de producción y crianza de aves de corral de.
3. Determinar cada uno de los resultados del cronograma de actividades de acuerdo al proyecto.

2.1.3 Actividades realizadas

A través del diagnóstico realizado en la unidad de práctica se identificó la problemática, de la falta de conocimiento técnico en la producción y crianza de aves de corral en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz. Dicho proyecto es factible, la acción inmediata de solución la elaboración e implementación de la guía de producción y crianza de aves de corral; se organizó de la siguiente manera.

- a. La presentación del proyecto por parte del profesional de la unidad de práctica.
- b. Se contrató los servicios de un especialista en el tema de aves para una asesoría técnica en granja de Salamá B.V. especializada en producción y crianza de aves de corral.
- c. Se elaboró la guía de producción y crianza de aves de corral.
- d. Se presentó la guía de producción y crianza de aves de corral para las correcciones.
- e. Socialización de guía de producción y crianza de aves de corral.
- f. Impresión y empastado de la guía de producción y crianza de aves de corral.
- g. Entrega del producto final al profesional de la unidad y a la asesora del Ejercicio Profesional Supervisado.

2.1.4 Metodología

Para la ejecución del proyecto de elaboración e implementación de la guía de producción y crianza de aves de corral, fue necesario utilizar una metodología directa mediante la comunicación con el especialista en el tema de aves, con el objetivo de tener información clara del proceso de producción y crianza de aves, así mismo conceptualizar los contenidos e involucrar diferentes fuentes bibliográficas. Esto beneficia a la Asociación de Padres de Familia

Corazón del Maíz, Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

El propósito de la guía es para fortalecer el conocimiento técnico del personal y que sean significativas en la unidad de práctica, se socializó el contenido para dar a conocer la importancia del conocimiento técnico, y la implementación de recipientes de alimentación con material reciclable.

2.1.5 Recursos

a. Humanos

El responsable del presente proyecto es la epesista, director, técnicos, con el apoyo del profesional de la unidad de práctica y una persona especializada en producción y crianza de aves.

b. Materiales

Los materiales a utilizar son los siguientes: Computadora, impresora, papel bond, recipientes para la alimentación de las aves.

c. Financieros

El costo aproximado del proyecto asciende a la cantidad de Q. 600.00, consistente en movilización, revisión, corrección, ilustración, impresión y empastado de la guía.

2.1.6 Control

En el proceso de la ejecución del proyecto se utilizó la gráfica de Gantt en ella se planteó las diversas actividades que se llevó a cabo según el tiempo de aplicación.

2.2 Programa de docencia

En este programa de docencia se elaboró una guía de estrategias ambientales para los facilitadores de la Asociación de Padres de Familias Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

2.2.1 Justificación

El objetivo principal de la guía es mejorar la educación ambiental en las familias beneficiadas a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, fue necesaria la elaboración, presentación, discusión del proyecto de docencia para minimizar la problemática que existe en las familias. De acuerdo al informe del diagnóstico institucional presentado, en ella sobresalen los problemas priorizados, sus factores e indicadores y con sus propuestas de solución, por lo que fue posible la ejecución del proyecto, realizada en el programa de docencia en un periodo de seis meses a partir del mes de octubre dos mil catorce.

El proyecto realizada en el programa de docencia, consistió en la elaboración de una guía de estrategias ambientales; para ello será utilizado como recurso pedagógico para los facilitadores, de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan municipio de San Miguel Chicaj Baja Verapaz; de esa manera contribuir en minimizar la problemática que existe en las familias.

2.2.2 Objetivos

a. General

Presentar el proceso de la ejecución del proyecto de elaboración de la guía de estrategias ambientales en el programa de docencia, realizada en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, municipio de San Miguel Chicaj; Baja Verapaz.

b. Específicos

1. Explicar cada proceso realizado, en la ejecución del proyecto en el programa de docencia.
2. Especificar en qué consisten las estrategias ambientales en el proyecto de la elaboración de la guía.
3. Demostrar el resultado obtenido del cronograma de actividades de acuerdo al proyecto.

2.2.3 Actividades realizadas

- a. Presentación plan del proyecto por parte del profesional de la unidad de práctica.
- b. Se recopiló de información de estrategias en diferentes fuentes.
- c. Organizar la guía con las estrategias ambientales.
- d. Revisar y hacer correcciones en las estrategias ambientales.

- e. Socialización las estrategias ambientales.
- f. Impresión y empastado de la guía de estrategias ambientales.
- g. Entrega del producto final al profesional de la unidad y a la asesora de Ejercicio Profesional Supervisado.

2.2.4 Metodología

Se desarrolló en el programa de docencia, utilizando una metodología creativa para la elaboración de la guía de estrategias ambientales; de esa manera verifica las diferentes habilidades que existen, y que se implemente en la unidad de práctica.

Para que la guía de estrategias ambientales sean significativas en las familias, se socializó el contenido de la guía de estrategias al personal de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz; con el propósito de dar a conocer el contenido de la guía y poder aplicar con facilidad en el momento de hacer llegar la información a las familias. La guía de estrategias ambientales fue revisada y corregida por el profesional de la unidad de práctica.

2.2.5 Recursos

Para la ejecución del proyecto en el programa de docencia fue necesario la intervención de diferentes recursos como:

c. Recursos humanos

Epesista

Director

Facilitadores

Asesor

d. Recursos materiales

Computadora

Impresora

Papel bond.

Bibliotecas

2.2.6 Control

En el programa de docencia se utilizó la gráfica de Gantt para llevar el control de las diferentes actividades, y cumplir con el tiempo establecido en el plan.

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Programa de servicio

El programa de servicio es una actividad que se realizó en la unidad de práctica, utilizando la técnica de los ocho sectores para diagnosticar y priorizar la problemática de la granja avícola; para ello se elaboró una guía de producción y crianza de aves de corral, para la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan San Miguel Chicaj Baja Verapaz.

3.1.1 Análisis

El diagnóstico institucional realizado a raíz de la técnica de los ocho sectores que se efectuó en la institución, se determinó el problema que falta de conocimiento técnico en el personal de la Asociación de padres de familias Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj Baja Verapaz.

Se ejecutó el proyecto de la elaboración de la guía de producción y crianza de aves de corral, se compararon los costos y los beneficios que estos generan teniendo la guía como apoyo de conocimiento técnico, pedagógico y así mismo recipientes elaborados con materiales reciclables, para así decidir sobre la conveniencia de llevarlos a cabo. Esta pretende abordar el problema de la asignación de recursos en forma explícita, recomendando a través de distintas técnicas de cómo se debe

seguir los diferentes pasos de la producción e incentivar a la población que tenga iniciativa de desarrollo sostenible sobre otras alternativas del proyecto.

3.1.2 Discusión de resultados

La guía es un material de apoyo para fortalecer el conocimiento técnico del personal de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan San Miguel Chicaj Baja Verapaz.

Los conocimientos a través de la guía los técnicos encargados en la producción y crianza ves, sea efectiva y para contribuir en las familia sobre este recurso, que conlleva a un resultado de largo plazo y así beneficiar con el sustento diario. Uno de los propósitos es incentivar a las familias a la producción y crianza de aves y para ello en este programa pretende la sostenibilidad económica de cada familia de escasos recursos, otros factores que puedan ser influidos. En la falta de conocimiento técnico es la reducción de número de aves muertas, tales como la capacitación de cómo se debe vacunar y el cuidado de las aves.

3.2 Programa de docencia

El proyecto realizado en el programa de docencia, consistió en la elaboración de una guía de estrategias ambientales; para ello será utilizado como recurso pedagógico para los facilitadores, de la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan municipio de San Miguel Chicaj Baja Verapaz; de esa manera contribuir en minimizar la problemática que existe en las familias.

3.2.1 Análisis

El problema de falta de educación ambiental en las familias asociadas a la institución se determinó a raíz de un diagnóstico institucional; para ello se hizo compromiso con el director para implementar medidas correctivas para llevar los programas nuevamente en curso y que sean responsables de los resultados que se espera en el programa. Al constatar y comparar los beneficios que esto generan teniendo una guía como apoyo pedagógico. Esta pretende abordar el problema de la asignación de recursos en forma clara, recomendando a través de distintas técnicas de cómo dar a conocer los distintos temas ambientales e incentivar a la población que tenga iniciativa o tomar conciencia de llevar adelante por sobre otras alternativas del proyectos.

3.2.2 Discusión de resultados

El proyecto en el programa de docencia se determinó que fue necesario la intervención de los diferentes temas ambientales para concientizar a las familias beneficiadas a la institución; dentro del proceso enseñanza aprendizaje, evaluar es sondear la situación para seguir adelante; por lo tanto es vital que las familias y los técnicos encargados de lo ejecutado revise y compruebe sus logros o analice sus errores, para así reafirmar lo aprendido y además al autoevaluarse se desarrolla su autoestima. Una guía, también puede significar el resultado a la disminución del calentamiento global.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

DESNUTRICIÓN EN LOS NIÑOS DE 1 A 6 AÑOS DEL CASERÍO

SAN JUAN DE SAN MIGUEL CHICAJ, BAJA VERAPAZ

4.1 Introducción

La nutrición es el conjunto de procesos fisiológicos por los cuales el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas contenidas en los alimentos. Es un proceso involuntario e inconsciente que depende de procesos físicos como la digestión, la absorción y el transporte de los nutrientes de los alimentos hasta los tejidos. El estado de salud de una persona depende de la calidad de la nutrición de las células que constituyen sus tejidos. Puesto que es bastante difícil actuar voluntariamente en los procesos de nutrición, si queremos mejorar nuestro estado nutricional sólo se puede hacer mejorando los hábitos alimenticios.

El municipio de San Miguel Chicaj, según acta que obra en el archivo de la municipalidad de Salamá, fue fundado el 23 de octubre de 1803 y elevado a municipio conforme decreto 225 del 09 de noviembre de 1878. La palabra Chicaj, se deriva de dos voces que son CHI-EN Y CAJ-CIELO, el nombre de San Miguel Chicaj, se origina según la historia a que San Miguel Arcángel descendió del mismo cielo sobre el poblado. El Caserío San Juan se encuentra ubicada al sur de la cabecera municipal, cuenta con 260 habitantes indígenas, el 95% habla el idioma achí y el 5% el idioma español en su mayoría, niños de 4 a 10 años. Según los primeros habitantes de lo que antes era parte del Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz; habitaron en

esta región y construyeron sus casas hechas de bajareques porque eran familias de escasos recursos.

El motivo en el que se independizó el Caserío San Juan del Cantón San Juan porque los vecinos solicitaban proyectos y no se les daban respuestas a sus peticiones, sino que los realizaban en otras partes del mismo cantón, por esa razón que en el año mil novecientos noventa y nueve se independizo el Caserío San Juan, formando así su primer Comité.

Las familias son de escasos recursos que obtenían recurso de la agricultura que es la principal fuente de ingresos para los habitantes de la comunidad, actualmente la mayoría de personas se dedican a la siembra de maíz (*Zea mays*), frijol (*phaseolus vulgaris L.*), manía (*arachis hypogaea*), ayote (*cucúrbita máxima*) y en algunos casos a la cosecha de frutas como: naranjas, mangos y mandarinas. La alimentación como factor primordial para el fortalecimiento, desarrollo de las personas, según estadística del Centro de Atención de las Personas, los que están más vulnerables a sufrir desnutrición es por el hábito alimenticio.

4.2 Planteamiento del problema

Qué medida se puede tomar en cuenta para disminuirse el alto grado de desnutrición infantil, generada por la falta de ingestión o absorción insuficiente de energía y nutriente, mediante un buen hábito alimenticio.

4.3 Justificación

La desnutrición en los niños en las edades de uno a seis años del Caserío San Juan, del municipio de San Miguel Chicaj, B.V. es uno de las enfermedades de mayor impacto en la niñez, ocasionado por la falta de ingestión o absorción insuficiente de energía y nutrientes. Los niños

desnutridos tienen un bajo peso físico, un retraso del crecimiento y desarrollo mental; produce una disminución de la capacidad para defenderse de las enfermedades infecciosas y aumenta el riesgo de mortalidad. Los factores que afecta: conocimientos alimentarios, hábitos alimentarios, prácticas de lactancia, entre otras, en estos casos los más vulnerables son los niños en etapa de crecimiento.

La importancia de realizar un diagnóstico sobre la enfermedad de la desnutrición, siendo sus efectos devastadores, sobre todo en los primeros años de vida; la consecuencia gravísima es la pérdida de peso, desarrollo y hasta la muerte prematura, también puede deteriorar la inteligencia y todas esas consecuencias ponen en desventaja a un niño desnutrido o que padeció de desnutrición en su vida futura, y en base a los resultados se buscarán soluciones al alcance para prevenir en parte las causas que contribuyen a esta problemática mediante la aplicación de las medidas prácticas necesarias y suficientes que permitan minimizar, a la vez contribuir al desarrollo y la calidad de vida de la niñez.

Basados en los argumentos expuestos, es oportuno y necesaria la elaboración del presente proyecto. Mismo que motiva una serie de valiosas iniciativas que busca detener este problema que está afectando la vida del ser humano.

4.4 Marco conceptual

4.4.1 Antecedentes

La nutrición es el conjunto de procesos fisiológicos por los cuales el organismo recibe, transforma y utiliza las sustancias químicas contenidas en los alimentos. Es un proceso involuntario e inconsciente que depende de procesos corporales como la

digestión, la absorción y el transporte de los nutrientes de los alimentos hasta los tejidos. El estado de salud de una persona depende de la calidad de la nutrición de las células que constituyen sus tejidos. Puesto que es bastante difícil actuar voluntariamente en los procesos de nutrición, si queremos mejorar nuestro estado nutricional sólo podemos hacerlo mejorando nuestros hábitos alimenticios.

El municipio de San Miguel Chicaj, según acta que obra en el archivo de la municipalidad de Salamá, fué fundado el 23 de octubre de 1803 y elevado a municipio conforme decreto 225 del 09 de noviembre de 1878. “La palabra Chicaj, se deriva de dos voces que son CHI-EN Y CAJ-CIELO, el nombre de San Miguel Chicaj, se origina según la historia a que San Miguel Arcángel descendió del mismo cielo sobre el poblado”¹.

El Caserío San Juan se encuentra ubicada al sur de la cabecera municipal, cuenta con 260 habitantes indígenas, el 95% habla el idioma achí y el 5% el idioma español en su mayoría, niños de 4 a 10 años. Según los primeros habitantes de lo que antes era parte del Cantón San Juan del municipio de San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz Son: José María Tolón, Ramón Tolón, Daniel García, Francisco Juarez, Lucia Milián, Rosendo Milián, Tereso, Morales, Cristobal Milián, Pascual Milián, ellos habitaron en esta región y construyeron sus casas hechas de bajareques porque eran familias de escasos recursos, luego se incorporó al caserío el señor Felipe Canahuí procedente del hermano municipio de El Chol.

¹ Hugo Arnoldo Conde Prera, Pequeña monografía de Baja Verapaz, (Sultana de las Rosas. Guatemala: Oscar de León Palacios, 1 985), 75.

El motivo en el que se independizó el Caserío San Juan del Cantón San Juan es porque los vecinos solicitaban proyectos y no les daban respuestas a sus peticiones, sino que los realizaban en otra partes del mismo cantón, por esa razón que en el año mil novecientos noventa y nueve se independizo el Caserío San Juan, formando así su primer Comité.

Las familias son de escasos recursos se sostenían de la agricultura que es la principal fuente de ingresos para los habitantes de la comunidad, actualmente la mayoría de personas se dedican a la siembra de maíz, frijol, manía, ayote y en algunos casos a la cosecha de frutas como: naranjas, mangos y mandarinas.

4.4.2 Alcances y límites

a. Alcances

La presente investigación va dirigida a la población Caserío San Juan, del municipio de San Miguel Chicaj, departamento de Baja Verapaz. Para la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Consejo Comunitario De Desarrollo (COCODE), Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Centro de Salud y personas que habitan en el Caserío San Juan.

b. Límites

La falta de concientización de las familias del Caserío San Juan, municipio de San Miguel Chicaj departamento de Baja Verapaz, los niños son los más vulnerables a sufrir desnutrición

infantil; es necesario disminuir la demanda para ello se otorga un aproximado de tiempo de cinco meses para el diagnóstico.

4.5 Marco teórico

4.5.1 Constitución Política de la República de Guatemala

En la Carta Magna del país de Guatemala Centro América enmarca los derechos sociales en la sección primera familia guatemalteca y salud, seguridad y asistencia social en los artículos 99 dice.

“El Estado velará porque la alimentación y nutrición de la población reúna los requisitos mínimos de salud. Las instituciones especializadas del Estado deberán coordinar sus acciones entre sí o con organismos internacionales dedicados a la salud, para lograr un sistema alimentario nacional efectivo.”²

El Estado tiene la obligación de velar, tener compromiso con la población por la alimentación como factor principal para el fortalecimiento y desarrollo. El hombre tiene vida y para poder conservarla, necesita comer de los alimentos y nutrientes que encuentra en su entorno para suplir sus necesidades, es entendible que el Estado tiene la obligación de garantizar la alimentación, salud a los niños y ancianos; así mismo coordinar las acciones con las diferentes organizaciones para el apoyo de la población.

² Asamblea Nacional Constituyente. *Constitución Política de la República de Guatemala*. (Nueva Edición), 20

4.5.2 Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Agricultura alimentación, Acuerdo Gubernativo No. 278-98.

En las disposiciones generales de este reglamento establece el artículo 1 dice:

“Corresponde al Ministerio de agricultura, Ganadería y Alimentación, atender los asuntos concernientes al régimen jurídico que rige la producción agrícola, pecuaria, hidrobiológica y el manejo sustentable de los recursos naturales renovables, así como el que tiene por objeto mejorar las condiciones alimenticias de la población, la sanidad agropecuaria y el desarrollo productivo nacional.”³

En este reglamento también atiende la demanda que corresponde a la alimentación y nutrición a las personas, es el encargado de atender los asuntos referentes al régimen jurídico que rige la producción agrícola, pecuaria e hidrobiológica, esta última en lo que le corresponda, así como aquellas que tienen por objeto mejorar las condiciones alimenticias de la población, la sanidad agropecuaria y el desarrollo productivo nacional.

Lo que pretende el Ministerio es incidir en el desarrollo humano integral sostenible de la población del área rural, contribuyendo al ordenamiento territorial y el impulso de los sectores agropecuario, forestal e hidrobiológico, priorizando la promoción de la economía rural, indígena y campesina, promoviendo el acceso equitativo a los medios de producción y el uso sostenible de los recursos naturales y servicios ambientales, con el propósito de alcanzar la soberanía alimentaria, el logro de sobreabundantes.

³ Ministerio de agricultura, ganadería y alimentación. *Acuerdo Gubernativo número 278-98.* (Guatemala, C.A., 1998), 1

4.5.3 Código de Salud, Decreto Número 90-97

Según el Artículo 43 dice.

“Seguridad alimentaria y nutricional. El ministerio de salud. En coordinación con las instituciones del sector. Los otros ministerios, la comunidad organizada y las agencias internacionales, promoverán acciones que garanticen la disponibilidad, producción, consumo y utilización biológica de los alimentos tendientes a lograr la seguridad alimentaria y nutricional de la población guatemalteca.”⁴

En este código hace mención que el ministerio de salud debe coordinar con otras instituciones la gestión de alimentos para lograr que las familias que estén en escasos recursos puedan cubrir esta necesidad. Seguramente lo primero que viene a nuestra mente tiene que ver con alimentación, salud, nutrición, desnutrición y un sinnúmero de definiciones. Sin embargo, el tema de SAN va más allá de alimentación y desnutrición; tiene que ver con el derecho a la proporción o acceso a una alimentación segura que el Estado brinda a sus habitantes.

De acuerdo al Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá, la Seguridad Alimentaria y Nutricional es un estado en el cual todas las personas gozan en forma oportuna y permanente de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica garantizándoles bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo.

⁴ Código de Salud. Decreto número 19-97. (Guatemala, C.A., 1997), pag. 12

4.5.4 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Según el artículo 1. Concepto. Para los efectos de la presente ley, la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa.”⁵

El derecho de todas las personas al acceso de una alimentación sana, otros obstáculos que no permiten una alimentación apropiada son la falta de oportunidades de trabajo, inequidad de género, poco acceso a educación, falta de programas sobre planificación familiar, escasa disponibilidad de agua potable causante de enfermedades estomacales, falta de atención médica, bajos controles médicos en mujeres durante el período de gestación, cambios climáticos reflejados en la improductividad de los cultivos.

La alimentación no saludable condiciona la aparición de otros factores de riesgo y enfermedad a través de una ingesta aumentada de algunos nutrientes (calorías, sodio, grasas saturadas y azúcares, que generan hipertensión, colesterol elevado, diabetes y sobrepeso), y por otro lado a través de una ingesta insuficiente de otros (fibras, frutas y verduras, grasas poliinsaturadas, que reducen el riesgo de enfermedades cardiovasculares y cáncer.

⁵ Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, *Decreto número 32-2005* (Guatemala C.A., 2005), 2

4.6 Marco metodológico

4.6.1 Método

El proceso de la investigación para recabar información de la problemática de la desnutrición se realizó encuesta a las personas del caserío San Juan, se tomará una muestra que representa a un promedio de quince familias con un total de sesenta personas.

4.6.2 Objetivos

General

Diagnosticar las causa de la desnutrición en los niños uno a seis años del Caserío San Juan de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, para la búsqueda de soluciones a la problemática.

Específicos

- a. Identificar los factores de la desnutrición en los niños de uno a seis años del Caserío San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.
- b. Establecer una guía de hábitos alimentarios, para minimizar la problemática de la desnutrición de uno a seis años de edad.
- c. Detallar un informe escrito de la investigación y la propuesta de una posible solución, a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, San Miguel Chicaj, B.V.

4.6.3 Hipótesis

El alto índice de desnutrición en los niños de uno a cuatro años de edad del Caserío San Juan, del municipio de San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz; es originado por la mala alimentación.

4.6.4 Categorías

a. Dependientes

La desnutrición de los niños de Caserío San Juan, es causada por la mala alimentación.

b. Independientes

El factor que afecta a la problemática de desnutrición en niños de uno a seis años de edad, la falta de concientización y el hábito de alimentación.

4.6.5 Diseño de la investigación

En la recolección de datos se utilizó el tipo de investigación científica para determinar cuál es la causante de la desnutrición en los niños menores de uno a seis años de edad.

4.6.6 Sujetos de la investigación

Para la población del Caserío San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz; para diagnosticar el alto grado de desnutrición en los niños.

4.6.7 Instrumentos

Para llevar a cabo la investigación se utilizó el método científico y se entablo una conversación con el enfermero capacitado sobre el tema: La desnutrición del centro de Atención de la Personas del municipio, luego se realizó una entrevista a las personas del Caserío San Juan del municipio de San Miguel Chicaj Baja Verapaz; mediante una encuesta en la cual respondieron las preguntas formuladas de acuerdo a sus conocimientos; se determinó al finalizar el porcentaje y con sus respectivos análisis de cada pregunta.

4.7 Resultados

4.7.1 Análisis de resultados

Según la encuesta realizada en el Caserío San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz; las personas encuestadas afirman que tiene niños menores de $0 < 5$ años en las cuales se requiere de más cuidado en la salud, es importante para el crecimiento del niño es la buena alimentación, así mismo la causa de la desnutrición es por la mala alimentación de los niños, es porque las familias son de escasos recursos y no pueden darle una buena alimentación a los niños y sufren de enfermedades y no se aplica vitaminas para fortalecer al niño, es necesario que las familias controlen la salud de los niños.

Las personas encuestadas opinan que la consecuencia de la desnutrición en los niños sufre enfermedades respiratorias,

gastrointestinales que lleva que el niño se debilita y pierda las proteínas del cuerpo. También la mala alimentación de los niños se debe a que las madres alimentan con comida chatarra que no tiene beneficio porque contiene diferentes elementos químicos que dañan al cuerpo, y que la fruta es importante agregar en las dietas. Es necesario que los niños de seis meses se le da a probar los sabores para apoyar, porque la lactancia ya es insuficiente.

Es importante el tiempo que se le debe dar a los alimentos, porque hay alimentos que pierden su proteína; según el resultado obtenido en las personas del Caserío San Juan; afirman que el alimento se debe cocinar dependiendo del producto que se requiere. Otra causa es la mala higiene de los alimentos causa daños en el ser humano, los niños son más propensos a sufrir enfermedades por la mala higiene de los alimentos, para minimizar las causas de la desnutrición infantil se debe fomentar a las madres el buen hábito alimenticio.

4.8 Conclusiones de la investigación

Al analizar las causas de la desnutrición en los niños de uno a seis años del Caserío San Juan de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, se determinó que el principal factor es por los malos hábitos alimenticios de las madres a sus hijos, por lo que es necesario elaborar una guía para orientar a las familias sobre la importancia y así minimizar las causas de la desnutrición.

De acuerdo al diagnóstico se identificó los factores de la desnutrición en los niños de uno a seis años del Caserío San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz: por los malos hábitos alimenticios, la economía, las enfermedades.

El compromiso de la Asociación de Padres de Familia “Corazón del Maíz”, es la orientación a las familias para el uso adecuado de los alimentos, se establece una guía de hábitos alimentarios, para minimizar la problemática de la desnutrición.

Al finalizar la investigación se proporcionó un ejemplar a la Asociación de Padres de Familia “Corazón del Maíz”; para priorizar en las familias la forma adecuada a los hábitos alimenticios.

4.9 Recomendaciones de la investigación

El Centro de Atención de personas del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, y COODE del caserío San Juan, en coordinación con la Asociación de Padres de Familia “Corazón del Maíz”, deben centrar el tema de desnutrición en las familias y orientar en el buen hábito alimenticio para minimizar las causas de esta enfermedad en los niños.

Es necesario dar a conocer a las personas los factores que incide en el crecimiento de los niños de uno a seis años del Caserío San Juan del municipio de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz: por los malos hábitos alimenticios, la economía, las enfermedades.

Que las instituciones con el apoyo de la Asociación de Padres de Familia “Corazón del Maíz”, apoyen a las familia orientar en el proceso de la alimentación de las familia y así lograr una sostenibilidad del desarrollo de la comunidad.

Es importante la intervención de la Asociación de Padres de Familia “Corazón del Maíz”; para que en las familias se practique la forma adecuada de hábitos alimenticios.

CONCLUSIONES

- a. El proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, es aplicar conocimiento adquirido durante la formación académica, ejecutando proyecto en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.
- b. Se implementó el conocimiento técnico en la producción y crianza de aves de corral mediante una guía, utilizando una metodología activa.
- c. La creación de la guía de estrategias ambientales es para minimizar la falta de educación ambiental en las familias beneficiadas a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, San Miguel Chicaj; Baja Verapaz.
- d. La realización de la investigación tuvo por objetivo encontrar las causa de la desnutrición en los niños uno a seis años del Caserío San Juan de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, para la búsqueda de soluciones a la problemática.

RECOMENDACIONES

- a. El proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, es aplicar conocimiento adquirido durante la formación académica, ejecutando proyecto en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.
- b. El uso adecuado de la guía para el conocimiento técnico en la producción y crianza de aves de corral, utilizando una metodología activa.
- c. Es necesario de aplicar estrategias ambientales para minimizar la falta de educación ambiental en las familias beneficiadas a la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, San Miguel Chicaj; Baja Verapaz.
- d. Es importante la concientización a través de una guía de hábitos alimenticios para disminuir las causas de la desnutrición en los niños uno a seis años del Caserío San Juan de San Miguel Chicaj, Baja Verapaz.

BIBLIOGRAFÍA

- Arriaza P. Roberto. *Estudios sociales problemas socioeconómicos de Guatemala*: 1 995.
- Asamblea Nacional Constituyente -ANC-. *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala: Editorial Phoenix, 1 981.
- Congreso de la Republica Guatemala. *Código de Salud*. (Decreto 19-97). Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1 997.
- , *Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*, (Decreto 32-2005). Guatemala: Editorial LEGIS, 2 005.
- Contreras, Daniel. *Estudios Sociales de 4to. Bachillerato y 4to magisterio*. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 2 005.
- Módulo de capacitación para personal de Servicio de Salud*. 1 994. https://www.google.com.gt/search?q=Control+de+las+infecciones+respiratorias.+M%C3%B3dulo+de+capacitaci%C3%B3n+para+personal+de+Servicio+de+Salud.+1+994.&oq=Control+de+las+infecciones+respiratorias.+M%C3%B3dulo+de+capacitaci%C3%B3n+para+personal+de+Servicio+de+Salud.+1+994.&aqs=chrome..69i57j0j8&sourceid=chrome&es_sm=93&ie=UTF-8.Pdf (13 de marzo de 2 015)
- Ministerio de agricultura, ganadería y alimentación -MAGA-. *Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación* (Acuerdo 278-98). Guatemala: MAGA., 1 998.
- Nérici, Imideo Giuseppe. *Hacia una didáctica general dinámica*. Argentina: Editorial Kapelusz, 1 978.

Reyes Rodríguez, Irma Consuelo. *Diagnóstico Institucional, realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj, Baja Verapaz. Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente. Centro Universitario del Norte- Universidad de San Carlos de Guatemala. Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, 2 014.*



V. B. e
[Signature]

Adán García Veliz
Licenciado en Pedagogía e Investigación Educativa
BIBLIOTECARIO



CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Universidad de San Carlos de Guatemala



15201

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

**Pedagogía y Administración Educativa con
Orientación en Medio Ambiente**

Al trabajo titulado:

**Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
realizado en la Asociación de Padres de Familia Corazón
del Maíz, Cantón San Juan, San Miguel Chicaj,
Baja Verapaz**

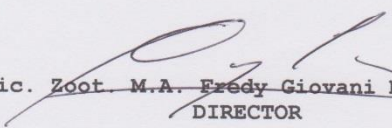
Presentado por el (la) estudiante:

Irma Consuelo Reyes Rodríguez

Autoriza el

IMPRIMASE

"Id y enseñad a todos"

Lic. Zoot. M.A.  **Fredy Giovani Macz Choc**
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz octubre del 2015