

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

TRABAJO DE GRADUACIÓN



INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA OFICINA FORESTAL MUNICIPAL DE LA
MUNICIPALIDAD DE RABINAL, BAJA VERAPAZ

MIRIAM YANETH ORTIZ AMPÉREZ

COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

TRABAJO DE GRADUACIÓN



INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA OFICINA FORESTAL MUNICIPAL DE LA
MUNICIPALIDAD DE RABINAL, BAJA VERAPAZ

MIRIAM YANETH ORTIZ AMPÉREZ

COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

TRABAJO DE GRADUACIÓN

INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN LA OFICINA FORESTAL MUNICIPAL DE LA
MUNICIPALIDAD DE RABINAL, BAJA VERAPAZ

PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

POR

MIRIAM YANETH ORTIZ AMPÉREZ
CARNÉ 201043886

COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
CON ORIENTACIÓN EN MEDIO AMBIENTE

COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE 2 015

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS
RECTOR MAGNÍFICO

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

CONSEJO DIRECTIVO

PRESIDENTE: Lic. Zoot. M. A. Fredy Giovani Macz Choc
SECRETARIA: Licda. T. S. Floricelda Chiquin Yol
REPRESENTANTE DOCENTE: Ing. Geol. César Fernando Monterroso Rey
REPRESENTANTE EGRESADOS: Ing. Agr. Julio Oswaldo Méndez Morales
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES: Br. Fredy Enrique Gereda Milián
PEM. César Oswaldo Bol Cú

COORDINADOR ACADÉMICO

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

COORDINADOR DE LA CARRERA

Lic. En Admón. Hayron Benjamín Vásquez Torres

COMISIÓN DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

COORDINADOR: Lic. en Pedagogía Marvin Reinaldo Samayoa Moya
SECRETARIA: Licda. en Admón. de Empresas Marlen Aida Milián Vielman
VOCAL: Lic. En Educ. José Pedro Pérez Fernández

REVISOR DE REDACCIÓN Y ESTILO

Lic. En Admón. Hayron Benjamín Vásquez Torres

REVISOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

Lic. en Pedagogía. C.C.Educ. César Mauricio Milián Orellana

ASESORA

Licda. En Admón. de Empresa. Ennin Sucely Flores Castro

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 19 de septiembre 2015.
DICT.lic-asesor 032-2015

Señores

Comisión de Trabajos de Graduación

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Orientación en Medio Ambiente
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

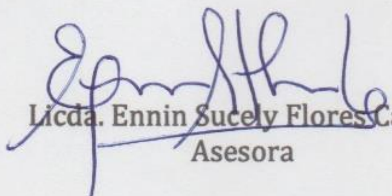
Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Oficina Forestal Municipal de la Municipalidad, del Municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar a la estudiante: **Miriam Yaneth Ortiz Ampérez**, con carné **201043886**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de asesoría respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde corresponda para continuar el trámite respectivo.

Deferentemente,


Licda. Ennin Sucely Flores Castro
Asesora

"Id y Enseñad a Todos"



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 19 de septiembre de 2015.
DICT.lic-revisor 032-2015

Señores

Comisión de Trabajos de Graduación

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Orientación en Medio Ambiente
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

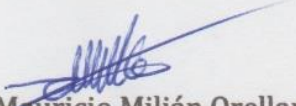
Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación titulado: Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Oficina Forestal Municipal de la Municipalidad, del Municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz.

Se procedió a asesorar y supervisar a la estudiante: **Miriam Yaneth Ortiz Ampérez**, con carné **201043886**, en el desarrollo de su trabajo de graduación.

Tomando en cuenta que se ha finalizado la etapa de revisión respetuosamente informo a ustedes, que otorgo mí visto bueno al trabajo en mención.

Por lo anterior, solicito se envíe a donde concierne, para continuar el trámite correspondiente.

Deferentemente,


Lic. César Mauricio Milián Orellana
Revisor

“Id y Enseñad a Todos”



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 19 de septiembre de 2015.
DICT.lic-redac&estilo 032-2015

Señores
Comisión de Trabajos de Graduación
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa con Orientación en Medio Ambiente
Salamá, Baja Verapaz.

Respetables Señores:

Atentamente hago de su conocimiento que he finalizado la revisión del trabajo de graduación denominado o titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Oficina Forestal Municipal de la Municipalidad, del Municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz.

Elaborado por la estudiante: **Miriam Yaneth Ortiz Ampérez**, con carné **201043886**; por lo tanto se remite a esta instancia para que continúe el trámite.

Deferentemente,

Lic. Hayron Benjamín Vásquez Torres
Redacción y Estilo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DEL NORTE -CUNOR-

Salamá, Baja Verapaz, 26 de septiembre de 2015.
DICT.lic-comisión 032-2015

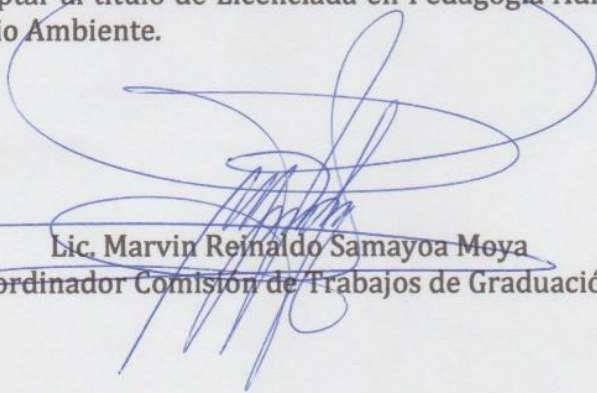
Licenciado
Fredy Giovani Macz Choc
Director CUNOR
Cobán, Alta Verapaz

Licenciado Macz:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor - revisor de trabajos de graduación y del revisor de redacción y estilo; esta Comisión da el visto bueno al trabajo de graduación titulado: Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Oficina Forestal Municipal de la Municipalidad, del Municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz.

Documento realizado por la estudiante: **Miriam Yaneth Ortiz Ampérez**, carné No. **201043886**, previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

Atentamente,


Lic. Marvin Reinaldo Samayoa Moya
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

c.c. archivo

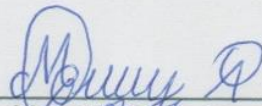
“Id y Enseñad a Todos”



HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

El cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Oficina Forestal Municipal de la Municipalidad de Rabinal, Baja Verapaz, como requisito previo a optar al título profesional de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente.

f.



Miriam Yaneth Ortiz Ampérez
Carné No. 201043886



RESPONSABILIDAD

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor; la comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es la responsable de la estructura y la forma.”

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, subinciso 2.4.1 del Acta No. 17-2013 de Sesión extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2012.

ÍNDICE

RESUMEN	v
INTRODUCCION	1
OBJETIVOS	3

CAPÍTULO 1 **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE LA PRÁCTICA**

1.1	Localización geográfica	5
	1.1.1 Vías de acceso	6
1.2	Recursos	6
1.2.1	Recursos humanos	6
	1.2.2 Recursos económicos financieros	7
	1.2.3 Recursos físicos	7
	1.2.4 Recursos materiales y tecnológicos	8
1.3	Situación socioeconómica	8
1.4	Organización social	9
1.5	Información general	
	1.5.1 Reseña histórica de la institución	10
	1.5.2 Información técnica administrativa	12
	1.5.3 Filosofía de la institución	12
	1.5.4 Servicios que presta	13
1.6	Problemas y fortalezas encontradas	13
	1.6.1 Problemas	13
	1.6.2 Fortalezas	14

CAPÍTULO 2 **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1	Actividades del programa de servicio	15
	2.1.1 Justificación	16

2.1.2	Objetivos	17
2.1.3	Actividades realizadas	17
2.1.4	Metodología	18
2.1.5	Recursos	19
2.1.6	Control	19
2.2	Actividades del programa de docencia	20
2.2.1	Justificación	20
2.2.2	Objetivos	21
2.2.3	Actividades realizadas	22
2.2.4	Metodología	22
2.2.5	Recursos	23
2.2.6	Control	24

CAPÍTULO 3

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1	Servicio	
3.1.1	Análisis	25
3.1.2	Discusión de resultados	25
3.2	Docencia	
3.2.1	Análisis	26
3.2.2	Discusión de resultados	26

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

GUÍA MÉDICA DE LAS PROPIEDADES CURATIVAS DE

LAS PLANTAS MEDICINALES EN RABINAL PARA USO

ALTERNO EN EL TRATAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

4.1	Introducción	27
4.2	Planteamiento del problema	28
4.3	Justificación	29
4.4	Marco conceptual	
4.4.1	Antecedentes	29
4.4.2	Alcances y límites	
4.5	Marco teórico	
4.5.1	Que son plantas medicinales	31
4.5.2	Beneficios de las plantas medicinales	32
4.5.3	Que son y cómo funcionan las plantas medicinales	33
4.5.4	Clasificación de plantas medicinales	34
4.5.5	Plantas medicinales comunes	35

4.5.6	Que pueden curar las plantas medicinales	38
4.5.7	Como usaban los mayas antiguos la medicina natural	38
4.6	Marco metodológico	
4.6.1	Método	43
4.6.2	Objetivos	43
4.6.3	Hipótesis	44
4.6.4	Categorías	44
4.6.5	Diseño de investigación	44
4.6.6	Sujetos de la investigación	45
4.6.7	Instrumentos	45
4.7	Resultado	
4.7.1	Análisis de resultados	46
4.8	Conclusiones de la investigación	51
4.9	Recomendaciones de la investigación	51
	CONCLUSIONES	53
	RECOMENDACIONES	55
	BIBLIOGRAFÍA	57

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No.1	Problemas detectados en la oficina forestal municipal	13
-------------	---	----

ÍNDICE DE ORGANIGRAMA

Organigrama 1	Oficina forestal municipal	
---------------	----------------------------	--

RESUMEN

Con el objetivo de aplicar los conocimientos adquiridos en el proceso de formación profesional, mediante la utilización de métodos y estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación e investigación se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado en la Oficina Forestal Municipal del municipio de Rabinal, del Departamento de Baja Verapaz.

El Ejercicio Profesional Supervisado, es un programa desarrollado en docencia, servicio e investigación, por medio del cual, el estudiante confronta la teoría con la práctica en la oficina de aplicación, contribuyendo a la búsqueda de soluciones de los problemas detectados, según el diagnóstico institucional realizado en este proceso.

En el programa de docencia, se estructuró un plan para impartir la capacitación titulada Fomentando Valores Ambientales El tema del medio ambiente en la actualidad es muy importante por tal razón se gestionó la capacitación, que no solo se debe involucrar a los estudiantes y a los padres de familia, sino también a la población en general, para que la práctica de valores sea con mayor énfasis, hacia la conservación y valoración del medio ambiente

En el programa de servicio, se realizó el proyecto denominado guía sobre la protección y conservación de los bosques para empleados municipales de Rabinal, Baja Verapaz. El propósito fundamental es, educar y concientizar a la población sobre la protección y conservación de los bosques, asimismo generar actitudes

Positivas para colaborar en la búsqueda de soluciones a la problemática del cambio climático.

En el programa de investigación, se elaboró una guía médica de las propiedades curativas de las plantas medicinales en Rabinal, para uso alternativo en el tratamiento de la desnutrición en niños y niñas.

Finalmente la experiencia obtenida, sirve como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en las oficinas y en los centros educativos públicos y privados. Satisfactoriamente se ha realizado un trabajo pedagógico útil para forjar el que hacer de la docencia en el nivel medio, permitiendo así la estructuración del siguiente informe final, con el único objetivo de respaldar cada una de las actividades realizadas durante el proceso de formación.

INTRODUCCIÓN

El Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente, contempla en el Pensum de estudio, la realización del Ejercicio Profesional Supervisado el cual consiste en las etapas de diagnóstico institucional, plan de trabajo, planificación y ejecución de proyectos en los programas de docencia, servicio e investigación, cuyo objetivo es asistir a la solución de problemas detectados en el proceso de formación profesional.

El informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Municipalidad; específicamente en la Oficina Forestal Municipal del municipio de Rabinal, del departamento de Baja Verapaz, se describen cada uno de los capítulos que constituyen la estructura.

El capítulo 1 contiene la descripción general de la unidad de práctica, localización geográfica, vías de acceso, recursos, recursos humanos, recursos materiales y tecnológicos, situación socioeconómica, organización social, información general, reseña histórica, información técnica administrativa, filosofía de la institución, servicios que presta y problemas y fortalezas encontradas.

En el capítulo 2 se describen las actividades realizadas en el programa de servicio y docencia.

El capítulo 3 análisis y discusión de resultados en el programa de servicio y docencia.

En el capítulo 4 desarrollo de la investigación, título, introducción, planteamiento del problema, justificación, marco conceptual, antecedentes, alcances y límites, marco teórico, ley de aprovechamiento sostenible de las plantas medicinales, marco metodológico, método, objetivos, hipótesis, categorías, diseño de la investigación, sujetos de la investigación, instrumentos, resultados, análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones de la investigación.

Al final se tienen las conclusiones, recomendaciones generales, la bibliografía del informe para dar solución, el contenido del presente informe, es el resultado satisfactorio obtenido al finalizar el proceso académico antes descrito.

OBJETIVOS

General

Realizar acciones de mejora educativa en la oficina forestal municipal, de Rabinal Baja Verapaz, por medio de la elaboración de una guía de protección y conservación de los Bosques, una guía de sugerencias de uso de plantas medicinales y capacitación al personal de la oficina, fomentado valores ambientales.

Específico

- a. Elaborar una guía sobre la protección y conservación de los bosques, para la solución a la problemática del cambio climático.
- b. Capacitar a los empleados de la oficina, sobre el tema fomentando valores ambientales.
- c. Elaborar una guía de sugerencias de plantas medicinales de Rabinal, para que las utilicen con los miembros de su familia y principalmente con los niños y niñas.

CAPÍTULO 1

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA

1.3 Localización geográfica

Rabinal es el departamento de Baja Verapaz, el segundo municipio en categoría después de la cabecera departamental de Salamá, se localiza en la parte central del departamento de Baja Verapaz aproximadamente en el centro de la República de Guatemala, factor significativo que genera contactos económicos importantes con todo el territorio. Colinda al este con San Miguel Chicaj; al sur con El Chol, Granados y Salamá; al oeste con Cubulco, todos estos municipios de Baja Verapaz, y al norte con San Miguel Uspantán, del departamento de El Quiché.

Cuenta con varias comunidades al hacerse el trazo en el sitio actual se dividió en 4 barrios (Barrio San Sebastián, San Pedro Apóstol, Barrio Santo Domingo, Barrio San Pedro Mártir) tomando como centro la iglesia Católica y se construyeron 4 capillas para el patrono de cada barrio. En 1965 se determinó una nueva nomenclatura convirtiendo los 4 barrios en zonas, actualmente de la siguiente manera: Barrio San Pedro Apóstol Zona 1, Barrio Santo Domingo Zona 2, Barrio San Sebastián Zona 3 y Barrio San Pedro Mártir Zona 4.

La Oficina Forestal Municipal, se ubica en el Barrio Apóstol entre 2da calle y esquina de la 1er avenida zona 1, en el local que ocupa el Centro Comercial Q'anil de Rabinal, Baja Verapaz, frente a la terminal de buses que viajan de Rabinal hacia la Ciudad Capital.

1.1.1 Vías de acceso

Rabinal tiene dos Vías de acceso, dista de la ciudad capital por ruta al Atlántico 178 kilómetros carretera asfaltada. Y vía San Juan Sacatepéquez (más conocida como vía El Chol) 115 kilómetros en su gran mayoría terracería, en la actualidad (2015) se ha iniciado trabajos de ampliación y asfalto pero por problemas de contratos se ha estancado.

La vía de acceso de mayor beneficio para los pobladores que se movilizan dentro del Municipio y sus alrededores es la carretera asfaltada que inicia desde el límite de San Miguel Chicaj hasta Cubulco, ruta que atraviesa Rabinal. En el área rural los caminos son de terracería, angostos y algunos se encuentran a orillas de precipicios, en ocasiones son intransitables al quedar bloqueadas por los deslaves y quebradas lo que dificulta moverse de un área a otra.

Para llegar a la Oficina Forestal se toma como referencia el almacén el Venado hacia la terminal de buses del centro de la Ciudad, siguiendo la ruta que conduce hacia la agencia Numero sesenta y cinco de Banrural S.A.

1.2 Recursos

Los recursos con que cuenta la oficina forestal municipal se describen a continuación.

1.2.1 Recursos humanos

a. Personal

Para el presente año (2 015) labora un total de 4 personas, de los cuales 1 es presupuestado y 3 laboran por contrato, padres de familia de diferentes comunidades de Rabinal, y la epesista.

1.2.2 Recursos económicos financieros

La oficina forestal recibe fondos de la tesorería municipal, de los atributos que paga la población, sirve para pagar los salarios de los empleados e insumos que utilizan luz, internet y teléfono.

Dentro de las funciones que velan los empleados es para que los beneficiarios estén inscritos y ayuda a que reciban su incentivo forestal.

Por cada persona inscrita en el programa de incentivos forestales tienen un cuaderno de apuntes para quienes necesiten certificaciones para sus terrenos, se recibe la cantidad de Q. 25:00 los cuales van destinados para cubrir gastos de compras de material de oficina y fotocopias de expedientes.

1.2.3 Recursos físicos

La oficina cuenta con herramientas básicas para la funcionalidad de la misma, distribuidas en los diferentes lugares para un mejor desarrollo, cuenta con 5 escritorios para el personal que labora en dicha institución, 25 sillas para las

personas que los visitan, 1 mueble, 1 archivo para tener documentos que se refieren a la medición de terrenos en las diferentes comunidades.

1.2.4 Recursos materiales y tecnológicos

La oficina forestal municipal cuenta con equipo de cómputo para registrar todos los datos, las actividades que se realizan día a día desde la oficina forestal, así como también las herramientas para realizar el trabajo en el campo como cinta diamétrica es una herramienta que les sirve para medir el grosor del árbol que se encuentra en el área del terreno donde han reforestado, metro sirve para medir el espacio que debe quedar entre ambos arbolitos y cámara para tener evidencias del trabajo realizado.

1.3 Situación socioeconómica

En la institución la situación socioeconómica se refleja en los siguientes aspectos:

La mayoría de los habitantes de este municipio se dedican a distintas ocupaciones como: artesanos que laboran distintos objetos con barro, otros se dedican a trabajar el jícaro (morro) con los cuales elaboran Guacales, chinchines, jícaras alcansillas, entre otros, las textilitas se dedican a la elaboración de corte, güipiles, servilletas fajas y bolsas típicas de la región.

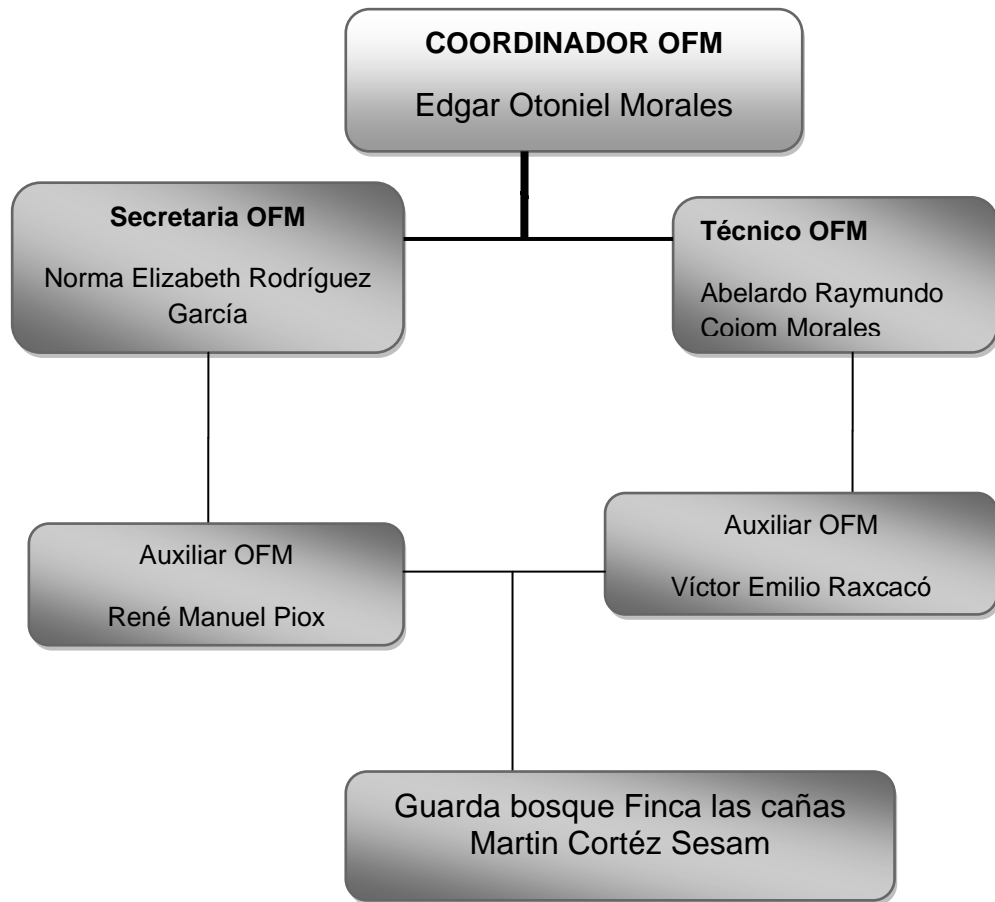
La mayoría de los pobladores son agricultores. Algunos emigran a otros departamentos, principalmente en la época de cosechas (noviembre, diciembre, enero y febrero) en la costa sur, parte del oriente y Alta Verapaz. Los migrantes temporales venden su mano de obra para el corte

de caña, la recolección de melones o la cosecha de cardamomo y café. Otros emigran a la ciudad capital.

La economía se basa en la agricultura. Se cultiva maíz, frijol, maní, loroco y algunos cultivos tropicales permanente como naranja, caña de azúcar, mango, limón, machetón y jocotes. Otras personas se dedican a la producción de textiles de cerámica. La mayoría busca fuentes de trabajo, porque viven en extrema pobreza.

1.4 Organización social

ORGANIGRAMA 1 OFICINA FORESTAL MUNICIPAL



Fuente: Investigación de campo Ejercicio Profesional Supervisado; Año 2015

1.5 Información general

1.5.1 Reseña histórica de la institución

La oficina forestal Municipal del municipio de Rabinal del departamento de Baja Verapaz, fue fundada en el año 1998, durante la administración del alcalde Municipal Salvador Sánchez Izaguirre. Durante todos estos años el tema del medio ambiente ha sido de mayor importancia para la municipalidad.

Fue fundada por iniciativa y apoyo financiera de las entidades que velan por el medio ambiente, para que sea una entidad de parte de la Municipalidad para proteger los bosques de las aldeas y caseríos, por ser una necesidad prioritaria.

Hicieron solicitudes para que funcione en el municipio apoyando a las personas que en realidad así lo desean y se logro en realidad, con el apoyo de la corporación de la municipalidad.

Empezó a funcionar en locales que ocupa la municipalidad, y se formo el comité quien fue asignado para trabajar en este campo de la reforestación, donde se comprometieron a brindar la ayuda necesaria. Para que haya un buen desarrollo en nuestro municipio y por eso ha habido logros de proyectos forestales

En la Administración del Alcalde Luis Alberto Osorio Morales la mejoró en el año (2 004-2 008) y le dio mayor énfasis promoviendo conciencia ecológica para conservar el entorno natural.

Sin embargo la oficina coordina con instituciones que la apoyaron que es el Instituto Nacional de Bosques (INAB) y personas de la municipalidad.

Durante la Administración del Alcalde municipal Julio Solano (2 008- 2 012) no tuvo ningún avance porque dejó abandonada la oficina y no le dio mayor interés al trabajo que se venía haciendo en las administraciones pasadas con las personas beneficiadas.

Después llegó a la Alcaldía Luis Alberto Osorio Morales (2 012 – 2016) y volvió a retomar la oficina que estaba en abandono logrando proyectos con las personas de diferentes aldeas, caseríos cantones y zonas del municipio.

Recomendaciones de la oficina difundir por medios radiales, televisivas para que las personas de las comunidades sigan dándole uso a la oficina y se beneficien con proyectos.

Logros alcanzados realización de proyectos forestales, beneficios para las comunidades para el mantenimiento del recurso bosque, incentivos forestales, beneficio para el pueblo, desarrollo económico y en el medio social.

Más que efectividad de la oficina es velar por el recurso natural del medio ambiente para que haya una educación innovadora y sólidos valores, que serán personas de éxito.

1.5.2 Información técnica administrativa

La oficina se encarga de organizar la papelería para que las personas puedan hacer sus respectivos trámites para el programa de incentivos forestales.

Las personas que visitan la oficina forestal Municipal reciben asesoría e información de su interés.

Las personas que realizan sus trámites o ingresan sus expedientes en el Instituto Nacional de Bosques INAB se les brindan acompañamiento.

1.5.3 Filosofía de la institución

a. Visión

Conservar y plantar árboles nativos de la región, en las propiedades de los pequeños poseedores de tierra, convirtiéndolas en masas boscosas para contribuir con un ecosistema saludable.

b. Misión

Cubrir todas las demandas de las personas interesadas en las diferentes modalidades: Protección, Agroforestal, Plantación, Silvopastoril en el Programa de Incentivos Forestales para pequeños Poseedores de Tierra (PINPEP), para el fortalecimiento de una estabilidad económica, ambiental y social a nivel municipal.

1.5.4 Servicios que presta

Los servicios que se brindan en la oficina forestal de la municipalidad de Rabinal Baja Verapaz, es la elaboración de expedientes, medición de parcelas, elaboración de análisis estadístico, inventario forestal, también le brindan mantenimiento y sus respectivas supervisiones a las 2 fincas que la municipalidad posee, ya que en una de las fincas abastece de agua a la población Rabinalense, también se promueve la reforestación a base de la entrega de 50,000 pinos que anualmente se les entrega a las personas que lo solicitan para el establecimiento de las plantaciones en sus terrenos posteriormente proceden a ingresarlo para que pueda ser proyectos de incentivos forestales.

1.6 Problemas y fortalezas encontradas

1.6.1 Problemas

CUADRO No. 1
PROBLEMAS DETECTADOS EN LA OFICINA FORESTAL MUNICIPAL

Docencia	Servicio	Investigación
Falta de conocimiento sobre el cuidado y protección de los bosques de las áreas rurales, del municipio de Rabinal, Baja Verapaz	La falta de una guía para la protección y conservación de los bosques para empleados municipales.	¿Cómo influye la falta de conocimiento de las plantas medicinales en su aprovechamiento curativo en la Oficina Forestal Municipal ubicada en la zona 1, Rabinal, Baja Verapaz?

Fuente: Investigación de campo Ejercicio Profesional Supervisado; Año 2015

1.6.2 Fortalezas

- La oficina forestal municipal se encuentra ubicada en el área urbana del municipio.
- El personal que permanece en la institución cuenta con un nivel académico de nivel diversificado en diferentes ramas.
- Suficiente espacio físico para la realización de actividades programadas.
- El apoyo y coordinación en la realización de los proyectos.
- Espacio físico para la epesista en la planeación permanencia en la realización de las actividades.

CAPÍTULO 2

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

2.1 Actividades del programa de servicio

El presente plan de trabajo, contempla el programa de servicio de conformidad al normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario del Norte, proyecto que se desarrollo en la Municipalidad, específicamente en la oficina forestal municipal de Rabinal, Baja Verapaz.

El proyecto que se desarrollo en el programa de servicio, consistió en la elaboración de una guía para la protección y conservación de los bosques para los empleados de la Oficina Forestal Municipal y así apoyar a la comunidad rural, dando información a las personas que estén beneficiadas en el programa de incentivos forestales para poseedores de pequeñas extensiones de tierra de vocación forestal o agroforestal conocido como PINPEP, el cual está dirigido a personas que poseen terrenos menores a 15 hectáreas, pagándoles por sembrar árboles o dar manejos a los bosques naturales, también a las que no tienen proyectos.

A continuación se presentan los objetivos, la metodología, los recursos, que se desarrollaron en la unidad de práctica.

2.1.1 Justificación

La problemática ambiental que se vive en torno a la falta de protección y conservación de los bosques, para el sustento de la sociedad, los incendios forestales provocados por los malos manejos de las rozas, la contaminación del aire por la falta de conocimiento de la importancia que tienen los recursos naturales, teniendo como consecuencia el deterioro del ambiental.

Por dichas acciones, se elaboran recursos didácticos sobre temas de protección de los recursos naturales que llenen los vacíos pedagógicos en la oficina forestal, ya que son los niños y niñas a quienes se deben educar por ser ellos el futuro de una sociedad.

La sociedad debe ser consiente en sus actos, para darle solución al problema, se planifica, elabora, aplica, monitorea y evalúa la guía pedagógica sobre la protección y conservación de los bosques, para que le sirva al empleado municipal como una herramienta y alternativa que fortalezca el proceso de enseñanza aprendizaje sobre el tema y así pueda orientar a las personas y estudiantes que los visitan.

2.1.2 Objetivos

a. Generales

Elaborar una guía pedagógica de propuesta de acciones a realizar para la protección y conservación de los bosques para motivar a las personas de las diferentes comunidades del área rural.

b. Específicos

Fortalecer la formación integral de los niños y niñas de las escuelas sobre la protección y conservación de los bosques.

Fomentar valores ambientales a las personas sobre la protección y conservación de los bosques de las comunidades rurales.

Fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en el empleado, brindándole una herramienta que sistematice sus conocimientos respecto a la temática.

2.1.3 Actividades realizadas

a. Problema

La falta de una guía para los empleados municipales en lo concerniente a la conservación y protección de los bosques hace que se dificulte el trabajo por la falta de conocimiento a la misma.

b. Acción

La elaboración de una guía para la conservación y protección de los bosques en las comunidades rurales contribuye en gran manera las labores que realizan los empleados municipales de la oficina forestal municipal.

Se dio a conocer a todo el personal que labora en la institución la necesidad que hubo para la implementación de la guía de la protección del medio ambiente para que la información se haga llegar a las personas que los visitan y a la población en general, para tener una mejor enseñanza-aprendizaje.

2.1.4 Metodología

Para desarrollar el proyecto se propone utilizar una metodología activa participativa para recopilar las técnicas de información de temas forestales que servirán para organizar la guía que se desarrollará en la unidad de práctica.

Para que las técnicas sean significativas en la oficina, se socializo con los empleados para que sean acopladas de acuerdo a las edades de los participantes.

2.1.5 Recursos

a. Humanos

El epesista contribuye en gran manera en la oficina forestal municipal, apoyando todas las actividades que se realizan con el apoyo del personal permanente de la unidad.

b. Materiales

Los materiales que se utilizaron son los siguientes: una computadora, una impresora y una resma de hojas de papel bond tamaño carta.

b. Financieros

El costo aproximado del proyecto asciende a la cantidad de Q. 550.00, consistente en movilización, revisión, corrección, ilustración, impresión y empastado de la guía.

2.1.6 Control

Durante la ejecución de las diferentes actividades realizadas por la oficina forestal municipal, se llevo a cabo los controles y registros de acuerdo a una programación para que la misma sea realización con puntualidad.

2.2 Actividades del programa de docencia

El presente plan de ejecución, contempla el programa de docencia de conformidad al normativo del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario del Norte, proyecto que se desarrolló en la Municipalidad, específicamente en la Oficina Forestal Municipal de Rabinal, Baja Verapaz.

El proyecto que se desarrollo en el programa de docencia, consistió en la capacitación **“Fomentando Valores Ambientales”** en coordinación con el personal de la institución que velan por el medio ambiente sobre el mejoramiento y protección de los bosques con las personas del área rural, Rabinal, Baja Verapaz.

A continuación se presentan los objetivos, la metodología, los recursos, la programación y la evaluación de actividades que se realizaron en la unidad de práctica.

2.2.1 Justificación

En el desarrollo de la investigación del Ejercicio Profesional Supervisado, gEPS, en la oficina forestal de la municipalidad de Rabinal Baja Verapaz, nos pudimos dar cuenta que cuando se recibían visitas de personas o alumnos de diversos establecimientos educativos queriendo consultar temas o datos en relación a temas forestales o de medio ambiente los empleados buscaban información en fuentes bibliográficas o de internet en una forma desordenada, por lo que se planteo realizar la capacitación que se realizo para mejorar el conocimiento de los empleados para que al momento de visitas de estudiantes, se les dé una mejor información según el grado académico, los valores ambientales que se le debe dar y así lograr un mejor aprendizaje

tanto para niños, jóvenes y personas del área rural. Dando una mejor información a la población en general para poder concienciarlos en el ámbito ecológico.

Se realizó esta capacitación para que el empleado mejore el conocimiento y la de a conocer ante las personas, el valor que le debemos dar al medio ambiente, para que tenga un mejoramiento adecuado para las nuevas generaciones, sino qué futuro le vamos a dejar.

Porque los empleados cuando los visitan estudiantes o personas no dan información por falta de conocimientos, dicen que los visite otro día para poder orientarlos y por esa razón se les capacito sobre el tema ya mencionado.

2.2.2 Objetivos

a. General

Contribuir y coadyuvar en la conservación y protección de los bosques, se coordinan capacitaciones para las personas de las comunidades del área rural para concientizarlos de la importancia de la misma.

b. Específicos

1. Realizar capacitaciones en coordinación con los empleados de la oficina, para brindar recomendaciones específicas como cuidar y proteger los bosques.

2. Concienciar a las personas del área rural para que adquieran conocimiento en el cuidado y protección de los bosques.
3. Elaborar en la unidad de práctica un rango de recomendaciones específicas para el cuidado y protección de los bosques.

2.2.3 Actividades realizadas

a. Problema

No orientan a las personas, lo hacen pero de una forma desordenada sin darle énfasis a la protección y conservación de los bosques por falta de iniciativa del personal.

b. Acción

Capacitación **“Fomentando Valores Ambientales”** sobre el mejoramiento y protección de los bosques con las personas del área rural, Rabinal, Baja Verapaz.

2.2.4 Metodología

Para desarrollar el proyecto se propone utilizar una metodología activa participativa aplicando técnicas motivadoras que servirán con finalidad de crear un ámbito de motivación en la en las personas que reciben las capacitaciones del área rural.

La capacitación es impartida por un profesional conocedor del ámbito de la conservación y protección de los bosques siendo la más eficaz y eficiente para las personas que reciben la orientación el epesista explicará al personal de la institución los temas que se impartirá en la capacitación con las personas del área rural llevando de esa el control de las actividades realizadas.

2.2.5 Recursos

a. Humanos

Los empleados de la oficina forestal municipal, el epesista y las personas del área rural con el apoyo del profesional coadyuvarán en la mejora de la conservación y protección de los bosques.

b. Materiales

Se utilizarán los materiales tecnológicos y didácticos adecuadamente para realizar las actividades programadas.

c. Financieros

El costo aproximado del proyecto asciende a la cantidad de Q. 500.00, consistente en el pago del vehículo que nos transportara al lugar, luego el epesista lo dará a conocer con los empleados de la oficina.

2.2.6 Control

Para la ejecución de las diferentes actividades fue necesario llevar una estadística de registros de las necesidades que existe en el área rural, por la falta de conocimiento y conciencia en la conservación y protección de los bosques.

CAPÍTULO 3 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.1 Servicio

3.1.1 Análisis

El coordinador y los empleados de la oficina forestal municipal, valoran la importancia de tener una guía para la conservación y protección de los bosques, sabiendo que de esta manera se podrá lograr los objetivos que se tracen en el futuro, teniendo a la mano una fuente de consulta fácil, con temas contextualizados y que son necesarios en nuestro municipio, para atender a la población o comunidad, para que sea más consciente en la conservación y protección de los bosques y de los beneficios que se recibe del mismo.

3.1.2 Discusión de resultados

La guía será de mucha utilidad ya que facilita a los empleados de la oficina forestal, para dar mayor orientación a las personas que los visitan, dando información sobre la conservación y protección de los bosques, para que tengan más conciencia sobre sus actos. Ahora esta guía lo utiliza para dar una información adecuada a los alumnos de los establecimientos quienes así lo necesiten.

3.2 Docencia

3.2.1 Análisis

Se logró la estructuración y ejecución de un plan para impartir la capacitación titulada Fomentando Valores Ambientales para implementar la importancia de la práctica de valores en el medio ambiente, para que las personas sean partícipes de las diferentes actividades ambientales en su comunidad.

Es importante que las personas participen en las diversas actividades que realizan las instituciones sobre el medio ambiente para que velen cada día sobre las acciones humanas.

3.2.2 Discusión de resultados

Con el apoyo de un profesional se organiza una capacitación a los empleados de la oficina forestal municipal y a personas del área rural, fomentando en ellos la práctica de valores ambientales y sobre todo la importancia de la conservación y protección de los bosques.

CAPÍTULO 4

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

GUÍA MÉDICA DE LAS PROPIEDADES CURATIVAS DE

LAS PLANTAS MEDICINALES EN RABINAL PARA USO

ALTERNO EN EL TRATAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

4.1 Introducción

Las plantas medicinales se han utilizado para prevenir y curar una gran variedad de enfermedades, que van desde los resfriados comunes hasta heridas severas, o incluso el cáncer. Son conocidas miles de especies vegetales con propiedades curativas, mismas que han sido utilizadas de manera empírica por todas las culturas alrededor del mundo, desde la aparición del hombre sobre la Tierra. Antiguamente, se empleaban, entre otras cosas, hierbas, hongos, raíces e incluso algas para devolver la salud o para preservarla. Sin embargo, la falta de una experimentación formal, los resultados de los tratamientos herbales no siempre eran efectivos; en ocasiones los remedios resultaban peores que la misma enfermedad, y en otros casos la recuperación del paciente ocurría por casualidad o por la incidencia de otros factores, lo que se prestaba para atribuirle a muchas plantas propiedades que no tienen.

Las plantas medicinales alcanzaron una mayor auge en la cultura Maya habitaron el sur de México y Centro América, siendo ellos grandes intelectuales a través de sus conocimientos descubriendo las razones o el origen de las enfermedades que puede padecer algunos de habitantes alcanzaron profundos conocimientos médicos. Supieron describirlas, clasificarlas según sus síntomas, curarlas e incluso prevenirlas, y su legado en ese tema de los Mayas, todavía persiste en los actuales habitantes de la región mencionada, donde los sacerdotes Mayas y ancianos son los que más tienen conocimiento de la utilidad de las plantas medicinales.

El objetivo de esta guía es valorar la experiencia de los mayas dando a conocer a las personas del área rural la importancia de las plantas medicinales que existe en nuestro entorno y al alcance de nuestras manos y emplearlo en el momento oportuno que lo necesitemos. Rescatando de esta manera parte de nuestra cultura sin dejar atrás la ciencia médica que podría ser una mejor opción al combinarla para la cura de las enfermedades.

4.2 Planteamiento del problema

Regularmente los habitantes de nuestro país, Guatemala, en su gran mayoría de descendencia de los Mayas, se usa la medicina llamada natural, pero muchos desconocen su utilidad o tienen a la mano las plantas medicinales y no las saben usar, por la falta de orientación sobre el uso adecuado de las plantas medicinales locales del municipio, y otros de los factores que perjudican es que hay muchas empresas que producen medicina que no les conviene que las personas conozcan el uso medicinal de las plantas.

4.3 Justificación

En la actualidad existe poca voluntad de rescatar el valor de las plantas medicinales que existe en nuestro medio, siendo necesario de contar con un inventario, registro y recopilación sistemática de información seleccionada, procedente de diversas fuentes bibliográficas que cumplen ciertos criterios de inclusión para ser consideradas referencias adecuadas en el tema de plantas. Se caracteriza principalmente por la exposición de los usos tradicionales de nuestras plantas medicinales.

Sin embargo, aún existen educadores y padres de familia que no están totalmente convencidos de la importancia de las plantas medicinales, por lo que es necesario presentar una guía que sirva para realizar sugerencias a los habitantes del municipio de Rabinal, BajaVerapaz.

4.4 Marco conceptual

4.4.1 Antecedentes

El personal de la Oficina Forestal Municipal debe tener una buena comunicación con el personal del Área de Salud del Municipio de Rabinal, nadie se ha preocupado en orientar a las personas de las comunidades del área rural para utilizar las plantas medicinales que está al alcance de los habitantes.

El Ministerio de Salud es el ente oficial gubernamental con competencias específicas en materia de medicina tradicional, debe implementar en los Centros de Salud de las diferentes comunidades la importancia de las plantas medicinales. Esto se debe hacer con ayuda de tal oficina para que lo promuevan y así tener un mejor medicamento al alcance de las personas.

4.4.2 Alcances y límites

a. Ámbito geográfico

Rabinal, Baja Verapaz.

b. Ámbito institucional

La Oficina Forestal Municipal, se caracteriza por ser una institución que realiza actividades relacionadas en la protección y conservación del medio ambiente en el municipio de Rabinal Baja Verapaz, ubicado sobre la primera avenida y segunda calle de la zona uno.

c. Ámbito personal

Con los empleados de la oficina Forestal Municipal se realizó una investigación, este proceso estuvo a cargo de la epesista, haciendo uso de distintas herramientas didácticas para obtener la información necesaria.

d. Ámbito temporal

Según el plan de trabajo realizado por la epesista, la investigación del proyecto se empezó del mes de agosto del año 2 014 y culminó en febrero del 2 015, tuvo una duración de 6 meses.

4.5 Marco teórico

4.5.1 Que son plantas medicinales

La parte de la planta medicinal se conoce con el nombre de droga vegetal y puede suministrarse bajo diferentes preparaciones.

“Una planta medicinal es un recurso, que está al alcance de nuestras manos cuya parte o extractos se emplean como droga medicinal en el tratamiento de alguna afección, es muy antiguo y ha recorrido casi todos los pueblos, desde los más primitivos hasta los más civilizados”.¹

Cada persona debe sentirse responsable de su salud y debe comprender que es mejor prevenir que curar. Las plantas medicinales requieren de un tratamiento adecuado que se debe seguir en la preparación y dosificación para obtener los resultados deseados.

Cada vez más los programas de salud comienzan a utilizar la medicina tradicional, hay un gran resurgimiento de este tipo de medicina en el mundo, y nuestro país está avanzando en la integración de la medicina convencional y tradicional para el tratamiento de diversas enfermedades que afecta a las personas.

¹ Jordán Anzueto Sofía. *Fundamentos de Educación Ambiental*. (Guatemala, 1966), 5

4.5.2 Beneficios de las plantas medicinales

“Debido a la suavidad de su acción y a la ausencia de efectos secundarios, las plantas medicinales son una fuente inagotable de beneficios para nuestra salud, nuestra forma física e intelectual ”.²

También la sociedad humana, en todas las épocas, ha acumulado un vasto arsenal de conocimientos tradicionales sobre el uso de las plantas como medicinas y su aplicación.

Cada persona debe sentirse responsable de su salud y debe comprender que es mejor prevenir que curar. Las Plantas Medicinales requieren de un tratamiento adecuado que se debe seguir en la preparación y dosificación para obtener los resultados deseados.

Los remedios totalmente caseros y naturales que más beneficios y propiedades aportan al organismo, principalmente para el tratamiento y alivio de diferentes enfermedades, trastornos o molestias. Ayudan a aliviar tanto las inflamaciones internas (que son las que padecen diversos órganos, como el hígado o los riñones), y externas (cuando afectan a la piel o a la musculación). Este beneficio pasa porque alivian la dolencia a la vez que eliminan su origen.

Producen una contracción de los tejidos orgánicos a la vez que ejercen una acción tónica excitante de las propiedades vitales. Son útiles, por ejemplo, a la hora de combatir la diarrea.

² Universidad de San Carlos de Guatemala. *Modulo de aprovechamiento de plantas medicinales y aromaticas*. (Guatemala, 2011), 32

4.5.3 Que son y cómo funcionan las plantas medicinales

“En ellas se encuentran una serie de sustancias llamadas principios activos, que producen diversos efectos en el organismo. Gran parte de la farmacopea de la medicina ortodoxa utiliza principios activos procedentes de plantas, ya sea aislados de ellas o sintetizados en laboratorios”.³

Son aquellas que tienen propiedades curativas en alguna de sus partes (hojas, flores, semillas, raíces, etc. Y sirven para calmar, combatir o incluso, curar enfermedades. Hay miles de especies que pueden considerar medicinales, tanto árboles, arbustos como herbáceas. Hay quien dice, que todas las plantas tienen propiedades medicinales por alguna razón u otra.

También las hierbas poseen efectos terapéuticos porque han sido utilizadas por los seres humanos durante miles de años como plantas medicinales que tienen principios activos para el funcionamiento del organismo.

Algunas plantas medicinales funcionan como una droga vegetal y puede ser suministrada a través de diferentes vías para que tenga un buen funcionamiento en el organismo.

Cualquier planta de la naturaleza vegetal que se utilice para preparar un remedio puede denominarse hierba, tanto si se trata de las flores, la corteza, la hoja, el tallo, los bulbos, las semillas o la raíz. También son medicamentos para el tratamiento de alguna infección o enfermedad que padecen las personas.

³ Alejandro Aguinaca Recuenco. *Ley de aprovechamiento sostenible de las plantas medicinales*. (Guatemala, 2000), 1

4.5.4 Clasificación de plantas medicinales

a. Las plantas medicinales y sus infusiones

Las plantas medicinales son aquellos vegetales que elaboran principios activos y constituyen, aproximadamente, la séptima parte de las especies existentes”.⁴

También se conocen como plantas oficiales, siendo definidas como las que por sus propiedades farmacológicas están destinadas a la farmacopea, o que forman parte de un medicamento preparado.

Algunas pueden ser la ruda, el poleo, la manzanilla y la borraja. Entre éstas, existen varios centenares de plantas con acción terapéutica probada, que están consignadas en las farmacopeas oficiales.

De las plantas medicinales, las hojas constituyen uno de los órganos más interesantes, pues es allí donde se realiza la mayor parte de los procesos metabólicos. A través de la fotosíntesis, la planta elabora dos clases de compuestos nitrogenados: las proteínas o principios inmediatos, y los alcaloides o principios activos, de acción fisiológica específica y energética. Además de esto, las hojas fijan el anhídrido carbónico, formando los compuestos orgánicos llamados glúcidos.

⁴ Sosa Gómez, Reynaldo. *El poder de las plantas medicinales*. (Guatemala, Agosto, 2002), 5

4.5.5 Plantas medicinales comunes

Las plantas medicinales se pueden preparar de varias maneras, dependiendo de que su uso sea interno o externo, de la enfermedad que se busca curar y de las características de la planta misma”.⁵

Hay que decir que numerosas son las plantas que, por sus propiedades y características, han pasado a ser llamadas plantas medicinales ya que contribuyen a mejorar la salud de una persona. No obstante, entre las más importantes, las que se consideran más útiles y efectivas se encuentran las siguientes:

- **Albahaca:** La Albahaca o Basil ayuda a los nervios, potencia y problemas digestivos.
- **Tomillo:** El tomillo es un buen calmante para la tos ferina (tos ferina).
- **Romero:** Ayuda en trastornos digestivos, como desinfectante de la piel, protector del hígado. Uso Externo: Prevenir úlceras de enfermos que pasan mucho tiempo en la cama, dolores reumáticos, lumbalgias y para combatir la alopecia. Dolores de cabeza y lavados vaginales.
- **Orégano:** El orégano es un sedante que calma los dolores y espasmos estomacales. Es aperitivo y estoma quico. Facilita la digestión. Sirve para el asma, tos y catarro. Sirve para el dolor de muelas, posee propiedades bactericidas y antimicóticas, actúa contra infecciones urinarias, intestinales y del pulmón, tiene efectos tónicos y estimulantes.

⁵ Universidad de San Carlos de Guatemala. *Manual sobre plantas medicinales*. (Guatemala, 2009), 42

- **Sábila:** La Sábila es conocida también como Aloe, Aloe Vera o Acíbar y es considerada como un buen aperitivo, es estomacal y estimula defensas. Usado externamente sirve para la cicatrización, estrías, quemaduras, acné y limpiar las heridas. El Aloe o Sábila contiene el amino ácido Arginina que ayuda a la potencia masculina, además ayuda a combatir el estrés.
- **Perejil:** Ayuda a la gastritis, dolores menstruales, atrasos y cólicos.
- **Papas:** La papa cosida o frita con todo y cáscara ayuda a bajar el ácido úrico. La cáscara de la papa ayuda a controlar la caspa e infecciones del cuero cabelludo.
- **Ajo:** El Ajo ayuda a mejorar la circulación, artritis y como desinfectante o antiparasitario. El ajo se recomienda para la caries y dolor de muela.
- **Hierbabuena:** Se usa para desórdenes digestivos como la acidez y dolor estomacal, diarrea, bilis, gastritis, estreñimiento e infección intestinal.
- **Manzanilla:** En infusión tiene efecto sedante o antiinflamatorio en caso de artritis y alivia los cólicos intestinales.
- **Romero:** (*Rosmarinus officinalis*) arbusto perenne, flores violeta o azul pálido. En el mundo gastronómico se usa en pequeñas cantidades para guisos de carne, verduras, sopas de hortalizas, aves y setas. Influye positivamente en los trastornos gastrointestinales, dolencias renales, reuma, gota, agotamiento nervioso y ayuda a fortalecer a los convalecientes. Por su parte, el vino de romero tiene grandes propiedades terapéuticas y algunas personas aseguran que aumenta la potencia sexual. Es un arbusto muy vistoso que crece en clima mediterráneo, a pleno sol o

a media sombra. En invierno es necesaria la protección de las macetas, ya que es una planta que no resiste bien el frío. Florece de marzo a mayo con pequeñas flores azules. Las ramas tiernas pueden ser recogidas durante todo el año, aunque lo mejor es que se haga antes de florecer.

- **Limón:** Refuerza la estabilidad de los vasos capilares, mejora la circulación, limpia la sangre.
- **Apazote:** La esencia de esta planta es utilizada eficazmente contra los parásitos intestinales. Ayuda a la digestión, calma las alteraciones nerviosas y algunas enfermedades del pecho y de las vías respiratorias, por lo que era muy apreciada por las personas que trabajaban en las minas. Las hojas trituradas se utilizan sobre la piel para bajar la hinchazón en las erupciones causadas por picaduras de insectos y para calmar la irritación. Asimismo se aplica en cataplasmas para suavizar el cutis.
- **Llantén** (Plantago major) pequeña hierba anual. Propiedades: astringente, depurativo, antiespasmódico, antitusígeno, expectorante, desinflamante, emoliente y vulnerario. Disminuye síntomas los resfriados, asma y neumonías. Uso externo: ayuda a curar heridas.
- **Ruda:** (Ruta graveolens) hierba perenne, follaje verde grisáceo, flores amarillas.
Se utiliza: espasmos gastrointestinales. Parasitosis. Varices, hemorroides. Todas estas plantas son muy fáciles de conseguir y cultivar, además de ser estéticamente adecuadas para cualquier casa o departamento (como el caso de las aromáticas en macetas).

4.5.6 Que pueden curar las plantas medicinales

“La enfermedad aguda grave por muchas razones debe ser competencia. Sin embargo con el asesoramiento médico adecuado o experiencia responsable es posible el tratamiento exclusivo con plantas medicinales, muchas enfermedades agudas no complicadas como procesos respiratorios y gastrointestinales”.⁶

Las plantas frescas constituyen remedios importantes utilizados en las diversas formas de tratamiento a base de plantas medicinales o fitoterapia, tisanas (infusión y decocción), sahumerios, vahos, jugos y zumos, etc.

Si bien en algunos casos es preferible usar las plantas frescas para hacer preparados medicinales, también se puede hacer uso de las plantas secas de abastecimiento durante todo el año, ya que para la extracción de mayor cantidad de principios activos, es más fácil su almacenamiento y se cuantifica mejor la cantidad a extraer.

En términos generales los preparados medicinales hechos en casa deben usarse el mismo día de su preparación.

4.5.7 Como usaban los mayas antiguos la medicina natural

“Los mayas utilizaban la medicina natural como un conjunto de tratamientos terapéuticos que utilizan plantas medicinales, ya sea para prevenir, aliviar o curar un estado de enfermedad basado en el uso de las plantas medicinales”.⁷

Con el fin de hacer el mejor uso posible de las plantas medicinales, se describen las formas de preparación y vías de

⁶(Ibíd.)

⁷ Ministerio de salud pública y asistencia social. *Normas de atención en salud integral*. (Guatemala, 2000), 553-554

administración terapéutica, con el objetivo de ayudar en el tratamiento complementario de enfermedades más comunes en las comunidades, por ejemplo: diarreas, fiebre, infecciones respiratorias y otras.

Es la forma de preparación a base de plantas para tratamientos más frecuentes de uso oral y puede hacerse por infusión y por cocimiento o decocción.

a. Infusión

También llamado apagado o té, forma parte de una cultura de consumo de hierbas aromáticas que se usan no sólo con fines medicinales. Consiste en dejar en contacto por 3-5 minutos la materia vegetal (hojas, flores y tallos) con agua hirviendo. Por no usar calor directo garantiza que sus partes no sufran deterioro. Se utiliza para hacer preparaciones de las partes suaves como flores, hojas y tallos.

Se prepara de la siguiente manera: Colocar 1-2 cucharadas de la planta en una taza, agregarle agua hirviendo, tapar, dejar reposar de 5-10 minutos, colar, endulzar al gusto y beber caliente.

Las infusiones no deben conservarse por mucho tiempo, lo ideal es prepararlas justo antes de beberlas.

b. Cocimiento

Se prepara hirviendo durante algunos minutos la planta y luego se cuele; es ampliamente usado para preparaciones caseras. Debe utilizarse para las partes duras de las plantas

como: Troncos, raíces, cortezas, semillas y tomando en cuenta que los principios activos soporten el calor.

Se prepara de la siguiente forma: Colocar 2 cucharadas de la planta desmenuzada en una ollita o recipiente que no sea de aluminio; agregar dos tazas de agua, tapar, poner al fuego y hervir durante 5 minutos. Colar, exprimir ligeramente y enfriar hasta una temperatura que se pueda beber.

c. Ensalada

La ensalada se prepara con la planta fresca usando las hojas, frutos o tallos crudos, bien lavados y desinfectados, los que se cortan en trozos.

Ingerir las hierbas medicinales en una forma directa y sin modificaciones o transformaciones.

Se puede combinar con otras verduras o vegetales sazonados con sal, aceite de oliva y limón.

d. Compresa

Es la utilización de la preparación de una planta por medio de una infusión o un cocimiento aplicada a un paño o toalla directamente a la piel (tener cuidado de no quemar la piel), en casos de inflamación y abscesos se prefieren compresas calientes; en el caso de cefalea o conjuntivitis se prefiere compresas frías.

Se prepara de la siguiente manera: Hacer un cocimiento o infusión de la parte medicinal de la planta, remojar en el líquido caliente un paño o toalla bien limpia,

exprimir y aplicar en forma sostenida sobre la zona afectada.
Hacer aplicaciones diarias.

e. Gargarismos o enjuague

Es la aplicación de un líquido a la cavidad faríngea. Se usa para lograr una acción local en la boca o garganta y así limpiar éstas de moco, bacterias e impurezas. Su preparación requiere obtener una infusión, cocimiento o jugo de la planta.

Para gargarismos se debe tomar un sorbo, echar la cabeza para atrás y efectuar un sonido similar a la letra A, con la lengua hacia fuera y repetir varias veces escupiendo el líquido cada vez.

En enjuagues, se deberá hacer un buche grande, agitarlo dentro de la boca, pasar el líquido con fuerza por entre los dientes y luego se escupe.

f. Lavados o irrigaciones

Es la aplicación de infusiones o cocimientos diluidos para tratar tópicamente afecciones externas localizadas como heridas, llagas, úlceras, hemorroides, vaginitis y otras afecciones de la piel o mucosa.

Para su preparación se debe hacer un cocimiento o infusión de la parte de la planta indicada, colar y aplicar en forma de baño en el área afectada.

g. Vapores

Los vapores de ciertas plantas emitidos por la acción del calor del agua caliente, son frecuentemente utilizados para el tratamiento de las afecciones de la garganta y las vías respiratorias.

Se requiere la participación del o la paciente para aprovechar al máximo la acción benéfica del vapor que contiene los aromas medicinales.

h. Sahumerio

Es cuando la planta o sus derivados se queman directamente en el fuego de un brasero o incensario o los vapores se liberan al ambiente. Es muy tradicional para aromatizar y desinfectar.

i. Vaho

Es cuando se usan vapores directamente en el enfermo. Su preparación consiste en agregar en una olla con agua 10 cucharadas de la parte de la planta a usar, hervir y respirar los vapores directamente de la olla, tapándose con una toalla o frazada para aprovecharlos al máximo. Cuando se usa el baño de vapor tradicional (tuj, chuj, temascal, sauna) o vapor por medio de caldera, se puede agregar agua conteniendo la planta medicinal.

j. Dosificación

Debe ser bien vigilada cuando los principios activos presenten cierto grado de toxicidad, tengan una acción

farmacológica muy fuerte, puedan variar el efecto en dependencia de la dosis y den lugar a efectos indeseables.

4.7 Marco metodológico

4.6.1 Método

Primero se dialogó con los empleados de la oficina sobre las plantas medicinales luego se aplicó una encuesta en la cual respondieron de acuerdo a sus conocimientos.

4.6.2 Objetivos

a. General

Promover el uso adecuado de las plantas medicinales, como una alternativa para la prevención de las enfermedades de los habitantes del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

b. Específicos

1. Orientar a las personas para que utilicen las plantas medicinales.
2. Facilitar la información para que esté al alcance de las personas sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
3. Diseñar una guía para el uso correcto de las plantas curativas.

4. Socializar los resultados de la investigación para concienciar a los empleados y personas que los rodea.

4.6.3 Hipótesis

La falta de información y orientación sobre el uso adecuado de las plantas medicinales locales, son la causa de no tomar las medidas necesarias para la prevención de las diferentes enfermedades.

4.6.5 Categorías

- a. Falta de información y orientación
- b. Uso adecuado de plantas medicinales
- c. Prevención de enfermedades

4.6.5 Diseño de investigación

La investigación realizada durante el Ejercicio Profesional Supervisado fue con la aplicación de los ocho sectores para determinar las necesidades de la institución, recolectando datos cualitativos y cuantitativos permitiendo el análisis, discusión y selección del problema encontrado, una entrevista mediante la utilización de un cuestionario, dirigida al personal administrativo de la institución y a las personas representantes de las diferentes comunidades que tienen enlace con dicha institución, para determinar el problema, para verificar si hay interés por parte de los encuestados y así iniciar un proceso de redacción de una guía del uso correcto de las plantas medicinales.

4.6.8 Sujetos de la investigación

La Oficina Forestal Municipal cuenta con 6 empleados y se tomo una muestra con representantes de diversas comunidades de la población, que asisten a reuniones de la Oficina Forestal y que sirven de enlace entre la oficina y las comunidades del municipio, entrevistándolos por medio de un cuestionario.

4.6.9 Instrumentos

A través del proceso de la investigación se pudo concretar la importancia de las plantas medicinales que tienen una gran utilidad en las familias.

a. Observación

La observación en los empleados de la Oficina Forestal Municipal, es el desempeño de sus funciones de dar a conocer la importancia de la conservación y protección de las plantas en el caso de las plantas medicinales

b. Encuesta

A través de las encuestas realizadas se pudo comprobar el desconocimiento sobre la importancia de las plantas medicinales por la falta de información a las personas del área rural.

4.7 Resultado

4.7.1 Análisis de resultados

A través de la encuesta realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas que representan a las diferentes comunidades que tienen enlace con la institución del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, se logró determinar la falta de conocimiento sobre el uso correcto de las plantas medicinales, es por ello que es necesario fomentar los valores culturales en su uso, en algunas ocasiones la planta medicinal puede salvar la vida de los adultos y niños como un medicamento preventivo o curativo de las enfermedades.

a. Objetivo 1

Promover el uso adecuado de las plantas medicinales, como una alternativa para la prevención de las enfermedades de los habitantes del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

➤ **Pregunta No. 1 ¿Sabe usted que son plantas medicinales?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas que representan a diferentes comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 79% respondieron correctamente la interrogante para recabar la

información debido al desconocimiento de las plantas medicinales, y el 21% desconocen que son plantas medicinales.

➤ **Pregunta No. 2 ¿Sabe usted para que sirven las plantas medicinales?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas de las diferentes comunidades que tienen enlace en la Oficina Forestal Municipal del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 97% confirman que no tienen cocimiento para que sirven las plantas medicinales, y el 3% contestaron correctamente la interrogante.

➤ **Pregunta No. 3 ¿Cree usted que utiliza correctamente las plantas medicinales?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas que representan a las diferentes comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 90% cree que no utiliza correctamente las plantas medicinales y el 10% cree que no se da por la falta desconocimiento.

b. Objetivo 2

Orientar a las personas para que utilicen las plantas medicinales.

➤ **Pregunta No. 4 ¿Considera usted que es necesario la construcción de huertos de plantas medicinales en los Centros de Salud en las comunidades?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas que representan a las diferentes comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 94% consideran que es necesaria la construcción de un huerto de plantas medicinales y el 6% considera que no es posible.

c. Objetivo 3

Facilitar la información para que esté al alcance de las personas sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.

➤ **Pregunta No.5 ¿Considera usted que es necesario que se implemente material de trabajo, sobre el uso correcto de las plantas medicinales?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas de las diferentes comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 100% si desea que se implemente un documento que obtenga información del uso correcto de plantas medicinales.

d. Objetivo 4

Socializar los resultados de la investigación para concienciar a los empleados y personas que los rodea.

➤ **Pregunta No. 6 ¿Considera que los que laboran en el Centro de Salud es personal capacitado?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas que representan a las diferentes comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 96% no consideran que el personal sean capacitados y el 4% si contestan correctamente.

e. Objetivo 5

Diseñar una guía para el uso correcto de las plantas curativas.

➤ **Pregunta No.7 ¿Considera usted que los medicamentos que proporciona el puesto de salud son suficientes para el número de niños?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas que representan a las diferentes comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 56% consideran que el centro de salud proporciona el medicamento necesario para mejorar la salud de los niños y el 44% no tiene conocimiento.

➤ **Pregunta No.8 ¿Mencione que enfermedades curan las plantas medicinales?**

De la investigación realizada a los empleados de la Oficina Forestal Municipal y a las personas que representa a las comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, el 100% dicen que las plantas medicinales curan un sinnúmero de enfermedades tales como: la diarrea 35%, vómitos 20%, infecciones intestinales 15%, infecciones respiratorias 10%, gripe 5% y infecciones de la piel 15%.

De acuerdo a la encuesta realizada en la Oficina Forestal Municipal y a las personas que visitan dicha institución del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, se logró determinar a través de una serie de preguntas, que la falta de conocimiento sobre el uso correcto de las plantas medicinales es una debilidad de acuerdo a lo que respondieron, indica que la mayoría de respuestas es negativa, esto también demuestra que no se tiene conocimiento sobre los remedios caseros.

Según las respuestas obtenidas, el porcentaje indica que en la institución no cuentan con una orientación necesaria para el uso correcto de las plantas medicinales.

4.8 Conclusiones de la investigación

- a. Es necesario promover el uso adecuado sobre las propiedades de las plantas curativas, para el personal que atiende en la oficina.
- b. Fue necesario orientar el personal de la oficina, para que tengan conocimientos sobre el uso correcto de las plantas medicinales.
- c. Que se contribuya con la enseñanza y práctica de valores sobre las propiedades curativas de las plantas medicinales para darle una posible solución a las enfermedades que se sufre.

4.10 Recomendaciones de la investigación

- a. Los empleados deben fortalecer el trabajo sobre el uso correcto de las plantas medicinales, para obtener buenos resultados.
- b. A través de la investigación realizada se pudo comprobar la falta de conocimiento en el uso correcto de las plantas medicinales lo que debe ser necesario orientar a las personas en la práctica de valores en las plantas medicinales.
- c. Los empleados de la oficina deben contribuir en la enseñanza y practica de valores que tienen las plantas medicinales.

CONCLUSIONES

- a. Al elaborar la guía sobre la protección y conservación de los bosques permitió a los empleados tener a la mano sugerencias de estrategias que le serán de utilidad al tratar los temas de educación ambiental.
- b. La capacitación a los empleados permitió analizar la problemática ambiental y mejoró la práctica de valores ambientales.
- c. Las familias obtuvieron conocimientos útiles, sobre las propiedades curativas de las plantas medicinales comunes en la comunidad, para que posteriormente lo utilicen en el momento oportuno.

RECOMENDACIONES

- a. Cumplir con la guía y buscar otras actividades que se puedan realizar de una forma adecuada para poder actualizar los conocimientos sobre los problemas ambientales.
- b. Cada uno de los empleados deben cumplir con la práctica de valores ambientales.
- c. Además de lo que indica la guía deben, de buscar otras alternativas que se puedan utilizar para poder darle un mejor uso a las plantas medicinales comunes en su comunidad e ir ampliando el contenido de la guía.

BIBLIOGRAFÍA

Aguinaca Recuenco, Alejandro. *Ley de Aprovechamiento Sostenible de las Plantas Medicinales*. Guatemala: snt, 2 000.

Jordán Anzueto, Sofía. *Fundamentos de Educación Ambiental*. Guatemala: Piedra Santa, 1 966.

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social -MSPAS-. *Normas de Atención en Salud Integral*. Guatemala: MSPAS., 2 000

----- . *Normas de Atención en Salud Integral*. Guatemala: MSPAS., 2 000.

Sosa Gómez, Reynaldo. *El Poder de las Plantas Medicinales*. Guatemala: snt, 2 002.

Universidad de San Carlos de Guatemala. -USAC-. *Manual sobre Plantas Medicinales*. Guatemala: Editorial Universitaria, 2 009.

----- . *Módulo de Aprovechamiento de Plantas Medicinales y Aromáticas*. Guatemala: Editorial Universitaria, 2 011.



v.º B.º

Adan García Véliz
Lic. en Pedagogía e Investigación Educativa
BIBLIOTECARIO





CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



15168

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

**Pedagogía y Administración Educativa con
Orientación en Medio Ambiente**

Al trabajo titulado:

**"Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado
realizado en la Oficina Forestal Municipal de la
Municipalidad de Rabinal, Baja Verapaz"**

Presentado por el (la) estudiante:

Miriam Yaneth Ortiz Ampérez

Autoriza el

IMPRIMASE

"Id y enseñad a todos"


Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovanni Macz Choc
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz octubre del 2015

