

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROBLEMAS SOCIALES QUE AFECTAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS
DE PADRES ALCOHÓLICOS**

TESINA

**Presentada a la Dirección de la
Escuela de Trabajo Social de la
Universidad de San Carlos de Guatemala**

Por

HILDA YOLANDA ALVARADO FUENTES

**Prévio a Conferírsele el Título de
TRABAJADORA SOCIAL
En el Grado Académico de**

LICENCIADA

Guatemala, Septiembre de 2008

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rector Lic. Carlos Estuardo Gálvez Barrios
Secretario Dr. Carlos Alvarado Cerezo

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Directora Mtra. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Secretaria Licda. Carolina de la Rosa de Martínez

CONSEJO DIRECTIVO

REPRESENTANTES DOCENTES

Licenciada Alma Lilian Rodríguez Tello
Licenciada Edwin Gerardo Velásquez

REPRESENTANTES DE LOS PROFESIONALES

Maestra María Eloísa Escobar Sandoval

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Estudiante Urzula Patricia Zapeta Zepeda
Estudiante José Ramón Oliva

TRIBUNAL EXAMINADOR

Directora Mtra. Mirna Aracely Bojórquez de Grajeda
Secretaria Licda. Carolina de la Rosa de Martínez
Coordinadora IIETS Mtra. Ada Priscila del Cid García
Tutor-Revisor MSc. Carlos Federico Noriega Castillo
Coordinadora Área de Formación
Profesional Específica Licda. Carmen Maricela Mejía Giordano

“Los autores serán responsables de las
Opiniones y criterios expresados en sus obras”

Artículo 11 del Reglamento del Consejo Editorial de
la Universidad de San Carlos de Guatemala.

ACTO QUE DEDICO

- A Dios: Porque me llena cada día de bendiciones, y durante todo este tiempo, me diste fuerza para seguir en la lucha. Mis Logros serán tuyos por siempre, porque me ayudas a manejar mis fracasos, para continuar el camino hacia ti.
- A la Virgen Santísima: Por su ejemplo como mujer. Gracias por interceder y llenarme de tantas bendiciones.
- A Mis Padres: (Que en paz descansen)
Recuerdos inolvidables de su apoyo
- Mi esposo: Lic. Luis Antonio Pusey
Con amor, gracias por compartir este y muchos momentos importantes de mi vida.
- Mis Hijos: Luis Antonio, Luis Andreé y Jennifer Andrea
Con muchísimo amor, ya que es el mejor regalo que he recibido en mi vida.
- Mis hermanos: Con cariño.
En especial a Dr. Julio César Alvarado Fuentes, gracias por esas muestras de apoyo y cariño.
- Mis sobrinos: Con cariño

TESIS QUE DEDICO

A: La Universidad de San Carlos de Guatemala

La Escuela de Trabajo Social

La Escuela Rural Mixta Los Álamos # 679, San Miguel Petapa.

Asesor de Tesis:

MSc. Lic. Carlos Federico Noriega Castillo, gracias por su asesoría profesional.

Padrinos de Graduación:

Lic. Luis Antonio Pusey, Dra. Nancy de Pezzarrossi de Calderón, Licda. Ruth Aracely Parada. Gracias por compartir este momento tan especial.

Amigos:

Licda. Elizabeth Florián, Lic. Alberto Fernández, Lic. Jorge Luis Fonseca, Verónica de Sosa, Fam. Domínguez Portillo. La amistad luz divina que alimenta el alma y engrandece el espíritu. Gracias por esas muestras de cariño.

INDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO 1	
ASPECTOS GENERALES SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO	1
1.1 Consideraciones Teóricas	1
1.2 El Alcoholismo como un Problema de Salud	6
CAPÍTULO 2	
CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LA SOCIEDAD GUATEMALTECA	10
2.1 Prevalencia del Alcoholismo en Guatemala	10
2.2 Implicaciones del Alcoholismo en la Familia	12
2.3 Etapas Comunes en las Familias con Problemas de Alcohol	14
2.4 Repercusiones del Alcoholismo en el Desarrollo Productivo	17
2.5 El Alcoholismo en la Juventud	17
CAPÍTULO 3	
PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO	20
3.1 Aspectos Generales de los Padres y Madres	20
3.2 Problemas con Alcoholismo en la Familia	23
CAPÍTULO 4	
IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL CAMPO EDUCATIVO	28
4.1 Presentación	28

4.2	Justificación	30
4.3	Objetivos	31
4.4	Metodología	32
4.5	Cronograma de Actividades	33
4.6	Presupuesto	34
	CONCLUSIONES	35
	RECOMENDACIONES	36
	BIBLIOGRAFÍA	37

INTRODUCCIÓN

En el medio guatemalteco, uno de los problemas que más daño ha causado en los diversos sectores, es la adicción al alcohol, siendo una enfermedad cuya mayor influencia negativa la tienen los hogares, pues es donde viven las consecuencias los miembros de la familia, desde el más pequeño hasta el mayor, los efectos del alcohol se manifiestan en violencia intrafamiliar y crisis económica.

Actualmente existe un alto porcentaje de familias que viven este problema, afrontando situaciones conflictivas que repercuten en el desarrollo social del niño y niña que empieza a crecer y darse cuenta de lo que en su hogar sucede y esto lo lleva a ser un niño tímido, inseguro, agresivo, miedoso, resentido, ansioso y con problemas de conducta.

Es en el ambiente educativo donde se observan los efectos de este problema, razón por la que nace la inquietud de realizar el presente trabajo de investigación, para lo cual se trazaron como objetivos los siguientes:

General

Conocer las causas y consecuencias del problema del alcoholismo en la sociedad guatemalteca.

Específicos

- a) Conocer los problemas derivados del problema del alcoholismo que afronta la población estudiantil objeto de estudio.
- b) Identificar cuál puede ser la participación del Trabajador Social en esta problemática.

Es importante destacar que tanto la investigación documental y de campo

permitieron conocer la problemática; la realidad y confirmar que el problema del alcoholismo en nuestro país está causando graves problemas y que esta adicción al alcohol en lugar de disminuir ha ido en aumento.

También la investigación realizada con padres de familia y maestros confirma que los alumnos y alumnas que provienen de hogares donde está presente el problema de alcoholismo, muestran actitudes hostiles, de baja autoestima o en el peor de los casos, rebeldía, por ende, tiene consecuencias en su rendimiento educativo.

Para fines de presentación este informe se ha organizado de la siguiente manera: en el primer capítulo se dan a conocer algunos aspectos teóricos y consideraciones generales sobre el problema del alcoholismo; en el segundo capítulo, se ofrecen algunos elementos que permiten identificar las graves consecuencias que ocasiona este problema a nivel nacional y se reconoce que es un problema mundial.

El tercer capítulo resalta la información obtenida en la investigación de campo; por último, se ofrece una propuesta de capacitación dirigida a maestros y padres de familia.

Por último se presentan las conclusiones y recomendaciones así como la bibliografía utilizada en la presente investigación.

Con este informe se pretende concienciar a los interesados, padres de familia y miembros de establecimientos educativos, sobre la urgente necesidad de abordar este problema desde un establecimiento educativo para prevenir a las futuras generaciones y para orientar a las familias que atraviesan esta problemática.

CAPÍTULO 1

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO

1.1 Consideraciones Teóricas

Se ha considerado importante describir en este primer capítulo algunos conceptos y definiciones relacionados con el tema del alcoholismo, los cuales permitirán a quienes consulten esta tesina, una mejor interpretación y explicación de las causas y consecuencias de este problema.

Alcohol

Previo a abordar el problema del alcoholismo, es importante conocer lo que se entiende por alcohol y de acuerdo a diferentes consultas realizadas en diferentes documentos, se concluye que el alcohol es el “líquido obtenido mediante la destilación del vino y otros licores fermentados”¹.

Además se ha podido establecer que desde tiempos muy remotos el hombre aprendió a fermentar granos y jugos para obtener una sustancia que le provocaba un estado especial. Este estado varía en las diferentes personas de acuerdo a la cantidad ingerida y de acuerdo a las motivaciones de su ingesta, al extremo de presentar cuadros de intoxicación alcohólica.

Según Balseéis existen reportes escritos del uso de cerveza y otras bebidas alcohólicas que datan desde 3, 000 años antes de Cristo. Pero el proceso de destilación aplicado a las bebidas fermentadas se remonta alrededor del año 800 después de Cristo. Este proceso ha permitido la preparación de licores altamente potentes que se consumen actualmente. La influencia del alcohol en la sociedad ha

¹ Arturo Balseéis. Impacto económico del consumo y exportación de bebidas alcohólicas. Redimpresos. Santiago de Chile, 2005. Pág. 2

tenido gran peso como factor problemático en la conformación y funcionamiento de la familia, el individuo y por ende de la sociedad. La influencia del alcohol se ha visto reflejada en las diferentes esferas de la historia de la sociedad desde tiempos muy remotos.

El alcohol es una de las bebidas embriagantes, que consumida con moderación y en los contextos permitidos, reduce la tensión, desinhibe y provoca sensaciones de bienestar. Los bebedores **normales** disfrutan de las bebidas por esos efectos placenteros y aprecian diferentes calidades de bebidas.

Desafortunadamente, proporciones variables de individuos en la población presentan problemas en su salud y en sus relaciones interpersonales a causa del consumo inmoderado de alcohol.

“Actualmente el alcohol se ha considerando cada vez más como una droga que modifica el estado de ánimo. La química del alcohol afecta a casi todo tipo de células en el cuerpo, incluyendo aquellas en el sistema nervioso central. En el cerebro, el alcohol interactúa con centros responsables del placer y de otras sensaciones deseables; después de una exposición prolongada al alcohol, el cerebro se adapta a los cambios que produce el alcohol y se vuelve dependiente de él, al llegar a esta situación el individuo, se convierte en alcohólico”².

Alcoholismo

Se define como “el envenenamiento del cuerpo por el alcohol etílico que puede producir lo que puede darse como una forma de enfermedad mental”³.

También se ha definido como “una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal; es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas

² Boletín Grupo de Alcohólicos Anónimos Nueva Vida, Guatemala, mayo 2003. Pág. 1

³ Ídem. Pág. 2

emocionales”⁴.

La OMS define el alcoholismo como la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino 30 gramos y un cuarto de litro de cerveza 15 gramos). El alcoholismo parece ser producido por la combinación de diversos factores fisiológicos, psicológicos y genéticos. Se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol, y produce un daño cerebral progresivo y finalmente la muerte.

Por su parte la Secretaria Ejecutiva de la Comisión Contra las Adicciones y el Trafico Ilícito de Drogas (SECCATID), define el alcoholismo de la siguiente forma: “Fundamentalmente, el alcoholismo es un problema de salud – una enfermedad física y emocional – más que una cuestión de insuficiente fuerza de voluntad, o debilidad moral”.

La Oficina de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos de Guatemala, en su documento, Buscando Ayuda (2002) identifica al alcohólico de la siguiente forma: “el alcohólico es un individuo que padece de una enfermedad, para la cual no se conoce curación alguna, es decir, ninguna curación que les haga posible beber con moderación por un largo período de tiempo, como puede hacer una persona no alcohólica. Debido a que es una enfermedad –una compulsión física y una obsesión mental por la bebida – el alcohólico tiene que aprender a mantenerse completamente alejado del alcohol para poder llevar una vida normal”.

Siempre los estudios realizados a nivel mundial han identificado que el alcoholismo afecta más a los varones adultos, pero en la actualidad, está aumentando su incidencia entre las mujeres y los jóvenes. “El consumo y los problemas derivados del alcohol están aumentando en todos los países de Occidente desde 1980,

⁴ Revista No. 1, Grupo de Alcohólicos Anónimos Nuevo Amanecer. Historia de un Alcohólico. Guatemala, octubre 2006. Pág. 3

incluyendo Estados Unidos, la Unión Europea y los antiguos países del este, así como en los países en vías de desarrollo”⁵.

“El alcoholismo, a diferencia del simple consumo excesivo o irresponsable de alcohol, ha sido considerado en el pasado un síntoma de estrés social o psicológico, o un comportamiento aprendido e inadaptado.

El alcoholismo ha pasado a ser definido recientemente, y quizá de forma más acertada, como una enfermedad compleja en sí, con todas sus consecuencias. Se desarrolla a lo largo de años. Los primeros síntomas, muy sutiles, incluyen la preocupación por la disponibilidad de alcohol, lo que influye poderosamente en la elección por parte del enfermo de sus amistades o actividades.

Para las personas alcohólicas, beber se convierte en el medio primario mediante el cual pueden tratar con personas, el trabajo y sus vidas. El alcohol domina sus pensamientos, emociones y acciones. La gravedad de esta enfermedad es influida por factores como la genética, la psicología, la cultura y el dolor físico”⁶.

“La Susceptibilidad Orgánica hacia la Bebida del Alcohol

Es cuando el organismo del individuo viene preparado para tolerar el alcohol y la vez para habituarse a él. O sea, que él periódicamente va sentir la necesidad de ingerir alcohol ya que el cuerpo se lo pide.

Susceptibilidad Emocional

Esto refiere a la afección psíquica del hombre, quien vive la ansiedad sin poderla controlar lógicamente y conscientemente, transformándose en angustia, que le encamina a ingerir alcohol, tratando de esa manera de evadir sus problemas.

⁵ Diario El País. El Alcoholismo un problema mundial. España, 1998. Pág.11

⁶ Idem.

Para la más fácil comprensión en el estudio del alcoholismo, es importante dar a conocer las tres fases en que se divide:

a. Fase pre-alcohólica

Esta se da cuando el individuo a pesar de que ha iniciado su carrera alcohólica, controla y regula la cantidad que ingiere y va a descansar tranquilamente sin causar molestia, lo considera un camino cómodo descubierto por él para vivir feliz.

b. Fase Crítica

Esta revela el trastorno funcional y marca el inicio de la carrera alcohólica luego de haberse embriagado no puede construir con exactitud qué es lo sucedido, apareciendo lagunas mentales imposibles de reconstruir.

En esta fase la enfermedad se desarrolla propiamente, ya que el alcohólico sigue su curso para llegar a la destrucción. Una vez que el bebedor ingiera una copa de licor o una cerveza, se despierta en él la necesidad de beber, la que satisface hasta embriagarse.

La familia del alcohólico sufre los mismos trastornos del alcoholismo de su enfermo, aún sin beberse un trago, desarrolla los mismos defectos de carácter, los mismos resentimientos y estados de consideración, lo único que le hace falta para completar el cuadro.

c. Fase Crónica

A esta fase, o sea la fina, corresponde a beber continuamente sin poder interrumpir aquella carrera por su propia inercia.

La personalidad del alcohólico es muy compleja y el equilibrio, previo a la etapa del

alcoholismo, o sea que antes que una persona se convierta en adicta al alcohol, hay condiciones en su entorno o estado emocional que influye en su problema”⁷. A manera de síntesis por parte de la sustentante de esta tesina, se considera importante resaltar como rasgos más sobresalientes del alcohólico la dependencia, hostilidad, conflictos intra psíquicos, baja capacidad para resistir las tentaciones y fijaciones orales.

1.2 El Alcoholismo como un Problema de Salud

Es evidente que la ingesta de alcohol puede originar serios problemas de salud, incluso cirrosis, demencia y destrucción de los músculos del corazón (cardiomiopatía). Los alcohólicos tienen mayor riesgo de accidentes, especialmente cuando están ebrios.

Además, quien afronta el problema de adicción al alcohol, su situación repercute seriamente en la relación con su familia, limita las aspiraciones profesionales del individuo y, finalmente causa la muerte. Las posibilidades de desarrollar este mal son mayores entre aquellas personas que comienzan a beber en edades tempranas.

“El alcoholismo se encuentra entre las primeras causas de muerte en varios países como en España, en donde ocupa el tercer lugar. En los Estados Unidos ocupa el primer lugar de los fallecidos entre los 15 y 45 años de edad. El alcohol, en sus diversas presentaciones, ya sea de forma accidental o intencional, ocasiona una de las más importantes intoxicaciones actualmente, tanto por sus efectos como por el gran número de individuos afectados, ya sea en suicidios, consumidores esporádicos, alcohólicos crónicos o niños.

El alcoholismo es aceptado universalmente como uno los principales problemas de la salud pública en todo el mundo y representa una grave amenaza al bienestar y a la

⁷ WWW. Proceso de Adicción a bebidas alcohólicas. clu.edu

vida de la humanidad. Por esta razón, en la actualidad, muchos países dedican cuantiosos recursos financieros a su investigación y prevención, pues lamentablemente este consumo de bebidas alcohólicas en algunos países se ha agudizado porque es combinado con otro tipo de estupefacientes.

En algunos países, se vienen definiendo políticas contra esta adicción por parte de instituciones estatales de salud, entre otras, y la población en general, los que cumplen una importante función para prevenir y controlar esta enfermedad.

En casi todo el mundo, el consumo excesivo de alcohol es una de las causas más frecuentes de transgresiones sociales como violaciones y riñas, práctica de sexo sin medios de protección, abandono familiar y laboral. Se vincula mundialmente con el 50 % de las muertes ocurridas en accidentes de tránsito y el 30 % de los homicidios y arrestos policiales. Reduce de 10 a 15 años la expectativa de vida y determina el 30 % de las admisiones psiquiátricas y el 8 % de los ingresos por psicosis.

Entre los diferentes problemas de salud que ocasiona la ingesta de alcohol, se puede destacar entre otros, el cáncer. El alcohol quizás no cause cáncer, pero probablemente puede realzar los efectos carcinogénicos de otras sustancias, como el humo de cigarrillos. Cerca de 75% de cánceres del esófago y 50% de cánceres de la boca, la garganta y la laringe se atribuyen al alcoholismo. El alcoholismo también se asocia con un mayor riesgo para los cánceres colorrectales. El tabaquismo combinado con el beber realza los riesgos para todos estos cánceres extraordinariamente. El riesgo para el cáncer hepático aumenta en los alcohólicos y hasta en el bebedor moderado, ya que de tres a nueve bebidas a la semana puede aumentar las perspectivas del desarrollo del cáncer de mama en las mujeres.

También como problemas de salud se pueden citar: trastornos mentales y neurológicos. El uso habitual del alcohol deprime el sistema nervioso central, produciendo depresión clínica, confusión y, en los casos graves, psicosis y trastornos

mentales⁸.

La información descrita confirma que la adicción al alcohol tiene graves repercusiones en la salud física de la persona e influye en la salud mental de la familia del alcohólico.

El Alcoholismo como un Problema Social

El alcoholismo es un problema social, no es problema aislado o individual, pues no solo afecta a una persona o familia, afecta a la sociedad en su conjunto, tampoco es un problema nacional, es mundial.

Dentro de las repercusiones sociales y comprobadas según datos estadísticos reportados en revistas y boletines de grupos de Alcohólicos Anónimos, es que los alcohólicos tienen, como grupo social, uno de los porcentajes más altos de separación matrimonial y de divorcio.

Los problemas sociales que se derivan del alcoholismo pueden incluir la pérdida del puesto de trabajo, problemas financieros, conflictos conyugales y divorcios, condenas por crímenes tales como conducción bajo la influencia del alcohol, desórdenes públicos o maltratos, marginación, falta de respeto de gente que llega a ver al alcoholismo como un mal que el alcohólico se inflige a sí mismo y que ven como fácilmente evitable. Estudios exhaustivos, muestran que el alcoholismo no sólo afecta a los alcohólicos sino que puede afectar profundamente a cualquier persona de su comunidad que esté a su alrededor.

Al ser considerado como un problema social, es porque se reconoce que sus repercusiones impactan la vida comunitaria, familiar, laboral, etc. Además, deja huella en distintas generaciones.

⁸ WWW. Alcoholismo. Maybank.com

Como problema social debe atenderse, pues afecta a la familia que es núcleo y base de desarrollo de una sociedad, sin embargo, en Guatemala no existen políticas para contrarrestar este problema, pese a que en los medios de comunicación se escucha que una buena parte de los accidentes de tránsito, son a consecuencia de que el conductor estaba bajo efectos de bebidas embriagantes y que dio positivo en la prueba del alcoholímetro.

CAPÍTULO 2

CONSECUENCIAS DEL PROBLEMA DEL ALCOHOLISMO EN LA SOCIEDAD GUATEMALTECA

Las repercusiones que tiene el problema del alcoholismo son graves, pues provoca desintegración parcial o total a nivel familiar, además, un alto porcentaje de la población por estar bajo efectos del alcohol, no se integra positivamente al desarrollo del país.

En algunas publicaciones de medios de comunicación escrita, “se establece que un alto porcentaje de defunciones al año pueden ser completamente o parcialmente atribuidas al beber. El alcoholismo puede matar en muchas maneras diferentes. En total, reduce la esperanza de vida por 10 a 15 años. Entre más temprano una persona empieza a beber grandes cantidades de alcohol en gran medida, mayores serán sus perspectivas de desarrollar enfermedades graves más adelante.

El alcohol juega una función mayor en más de la mitad de todas las muertes automovilísticas. Menos de dos bebidas pueden deteriorar la capacidad para conducir. El alcohol también aumenta el riesgo para las lesiones accidentales resultando de muchas otras causas, pues también se constituye en un factor de riesgo de enorme importancia de intento o de suicidio consumado”⁹.

El alcohol es una de las drogas que por su fácil acceso y poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y Guatemala no es la excepción, en todas las edades a partir de la adolescencia.

2.1 Prevalencia del Alcoholismo en Guatemala

De acuerdo con el Informe sobre la Declaración de la Antigua Guatemala, sobre

⁹ Ibid. Pág. 11

Prevención del Abuso de Alcohol en Ibero América, realizada en junio 2,003 en la Antigua Guatemala refiere que:

“La edad de inicio promedio para el consumo y abuso de alcohol es antes de los 13 años, según los estudios de los diferentes países, entre ellos Guatemala”.

Este dato comparado con el informe del grupo de A.A. en Guatemala: “La edad de las personas que acuden por primera vez a Alcohólicos Anónimos (AA) ha disminuido. Antes los visitantes superaban los 30 años, ahora son cada día más los menores de 20 años”.

Refieren también, que el 25% de los miembros de A.A. tienen menos de 25 años. Esto se basa en los datos de sus 950 centros que existen en Guatemala, con un promedio de 15 miembros, 5 de ellos no superan los 25 años de edad.

Según estudios realizados por el Patronato Antialcohólico y la Secretaría Ejecutiva de la Vicepresidencia de la República de Guatemala, se señala que: “en promedio los guatemaltecos se inician en el consumo de licor, a la edad de los 15 años.

También mencionan que de cada 100 guatemaltecos, 66 consumen licor. En promedio, un individuo ingiere 64.75 litros de bebidas alcohólicas al año”.

Según el estudio realizado por SECCATID que es sobre la *Desregulación Psicológica y su relación con el uso de drogas en adolescentes* realizado en un grupo de 8,500 adolescentes guatemaltecos entre 12 y 20 años, concluyó: que uno de cada tres estudiantes reportó por lo menos un problema social, legal o médico, relacionado con el uso de alcohol. La preeminencia de alcoholismo y de la drogadicción en los adolescentes era más evidente en los hogares que tenían antecedentes en el uso de los mismos”.

De acuerdo al Seminario ofrecido por la Asociación Nacional del Café (ANACAFE-2004) “alcohol y tabaco son las drogas más frecuentes entre los estudiantes jóvenes

comprendidos en las edades de 12 a 18 años edad, cursantes del nivel medio de educación”.

Según el informe de los Bomberos Municipales y Voluntarios de Guatemala, publicado en El Periódico con fecha 4 de julio del presente año: “no se cuenta con un número específico de accidentes, pero se calcula que en la mayoría de percances la bebida alcohólica es protagonista principal”.

Ricardo Flores, Médico y Director del Centro de Rehabilitación para las Adicciones Monte Esperanza, señala que: “los problemas atribuidos al etílico en Guatemala, son de gran magnitud, tal es el caso de los accidentes automovilísticos y la violencia intrafamiliar. En este Centro de Rehabilitación, se trabaja con población adulta y adolescente. Entre su tratamiento está el internar al alcohólico (a) en una primera fase de 5 días, no permitiendo la visita de los familiares durante este tiempo, el cual se usa para desintoxicar al paciente y donde muchas veces se requiere la aplicación de tratamiento farmacológico. Asimismo se realizan terapias psicológicas y grupales con los pacientes a fin de darles apoyo en las diferentes áreas que han sido afectadas debido a su problema de alcoholismo, por ejemplo: vida de pareja, violencia intrafamiliar, relaciones sociales y familiares, fracasos laborales y sentimentales”.

En cuanto al incremento de accidentes automovilísticos en Guatemala, **la Policía Municipal de Transito** señala que “el 30% de los pilotos detenidos por conducir bajo efectos del alcohol son menores de 25 años y hacen la aclaración: estos datos no se refieren al alcoholismo si no al consumo excesivo de alcohol”.

2.2 Implicaciones del Alcoholismo en la Familia

La familia está constitucionalmente respaldada, pues el Estado se ha comprometido a garantizar su bienestar y desarrollo integral. Es la más importante en las instituciones de la sociedad, la familia provee alimento, protección y abrigo.

La educación de los hijos empieza desde el nacimiento y se puede decir que aún antes del mismo; el niño bajo la tutela de los padres son los que les enseñan y transmiten todos los conocimientos que poseen en igual forma la personalidad del niño, su carácter. No existe un único patrón de comportamiento en todas las familias, este estará determinado por la clase social a la que pertenece y por las influencias que ejerza la sociedad.

En el ambiente familiar las mejores posibilidades para un desarrollo armonioso están dadas por la presencia de ambos padres, que se lleven bien y sepan darle un clima afectuoso, estable y seguro a los niños-niñas.

Los padres como miembros de la familia son los personajes más importantes de la relación interhumana del niño y niña, deben ofrecer a sus hijos buena educación, para que puedan ser queridos y admirados por los hijos. Siendo tan importante para los hijos, la función del padre tanto como de la madre, si estos no cumplen sus funciones crearán una desintegración familiar que repercutirá en todos los miembros de la misma.

Los niños que tienen padres (padre o madre) con problemas de alcoholismo o dependencias de este problema en el hogar afectan al niño en su estado emocional ya que este forma una mala imagen del padre, dicho de otra manera hay malas relaciones entre hijos y padres.

Los niños al no establecer dentro de su constelación familiar, un clima de seguridad donde los progenitores no satisfacen las necesidades latentes del niño, provocan que en el niño se desarrollen sentimientos de hostilidad.

La falta de elementos básicos y necesarios para la erradicación y orientación de los alumnos con problemas de padres alcohólicos hace que se agudicen en el niño o niña, sus problemas de rendimiento y concentración en su proceso educativo.

2.3 Etapas Comunes en las Familias con Problemas de Alcohol

Para poder comprender cómo afectan los pensamientos y sentimientos en la familia que afronta un problema de adicción al alcohol, se dan a conocer varias etapas que son comunes a todas las familias con problemas de alcohol, antes y durante el momento en que la persona reconozca que vive o afronta un problema de alcoholismo y que este le está causando dificultades en su vida.

“La primera etapa correspondería con la **Negación del problema de alcohol**. Es un período en el que el modo de beber de la persona empieza a causar problemas; él o ella o su familiar no son conscientes de esto. El hecho de que vivamos en una sociedad donde muchas personas beben alcohol hace que la negación sea más fácil.

La persona con problemas de alcohol puede decir, *de acuerdo, bebí mucho la noche pasada pero bebí igual que las otras personas que estaban en la fiesta. Yo bebí lo normal*. Los amigos y vecinos tratan de quitarle importancia a la posibilidad de que hay un problema de bebida. Cuántas veces habrás oído decir, no seas tonto, todo el mundo bebió mucho alguna vez, o si tu fueras un/a alcoholico/a, ¿qué sería yo entonces?

Una persona con problemas de alcohol debe hacerse responsable de su modo de beber independientemente de las circunstancias que le lleven a ello”¹⁰.

“Otra circunstancia que ayuda a que la gente niegue el problema es que existe un estigma asociado al alcoholismo. Mucha gente considera el alcoholismo como una cuestión moral y, por tanto, como un indicador de debilidad más que como una conducta aprendida. A causa de esta actitud, mucha gente se siente avergonzada y se rehusa a admitir que tiene un problema.

¹⁰ Programa Nacional de Prevención y Control del Alcoholismo y otro fármaco dependencias. (s.ed.) México, 1999. Pág. 6

Para concluir, los problemas de bebida no son cosa de una noche. En muchos casos, una persona avanza desde un modo de beber social a períodos de intoxicaciones ocasionales hasta llegar a un punto en que el alcohol interfiere en la vida de la propia persona. A menudo la familia niega que exista un problema y la necesidad de tratamiento se pospone durante mucho tiempo a causa de las actitudes y creencias que se tienen sobre el alcohol.

Muchas veces los miembros de la familia tratan de encubrir y proteger a la persona con problemas de alcohol para no tener que sentir los efectos negativos de su modo de beber. Esto se suele hacer para intentar que la persona salve su reputación, no pierda su trabajo, etc., pero a largo plazo lo que permite es que el problema de alcohol continúe durante más tiempo”¹¹.

“La siguiente etapa sería el **Reconocimiento** y sucede cuando la familia define la conducta de la persona con problemas de alcohol como una conducta que no es normal. De algún modo, la familia está reconociendo que la persona está bebiendo de un modo diferente al de las demás personas. El o ella puede que comiencen a beber más a menudo y prestar menos atención a la familia, al trabajo y a sus actividades en general.

Enfrentamiento. En este momento, los miembros de la familia puede que traten los efectos del exceso de consumo con el familiar que tenga problemas de alcohol en un intento de hacerle consciente de las complicaciones que tiene con y por la bebida, y de la necesidad de un cambio.

El control, sería la siguiente fase, en donde se intentaría controlar o asumir la responsabilidad del problema de bebida. Al principio las respuestas son muy variadas y los miembros de la familia intentan todo tipo de recetas caseras como método para controlar o detener el abuso de alcohol. Poco a poco la familia siente un mayor temor y frustración. Es posible que los miembros de la familia comiencen a

¹¹ Ibid.

menospreciarse a sí mismos, a sentirse culpables y a temer un posible divorcio. Para evitar las discusiones puede que intenten evitar o proteger a la persona con problemas de alcohol. La familia se siente enfadada y rechaza que estén haciendo un gran esfuerzo y que no valga para nada”¹².

“Algunas formas de manifestarse el enfado familiar son controlar el alcohol, el dinero y a los hijos más que decir o hacer algo de modo directo. Desdichadamente, los métodos utilizados por los miembros de la familia fallan a la hora de detener el problema y, en muchos casos, realmente refuerzan el seguir bebiendo. En este caso nuevamente es la familia quien asume la responsabilidad de los problemas de bebida.

El que la familia tome sus responsabilidades para el cambio es sólo la mitad del problema, pero lo más importante es que el bebedor cambie también su conducta. La persona con problemas de bebida debe asumir la responsabilidad sobre su problema de bebida.

Supervivencia. Se refiere a los intentos que realiza la familia para recuperarse a pesar del problema. Cuando la familia se da cuenta de que sus intentos para hacer frente a los problemas del alcohol han fracasado, se produce la desorganización de la unidad familiar, produciéndose los siguientes cambios:

1. El principal objetivo de la familia es sobrevivir. Las metas de la familia comienzan a cambiar y cansados, ya no intentan que cambie la conducta del bebedor.
2. Los roles o papeles de cada miembro de la unidad familiar comienzan a cambiar. Deben asumir las responsabilidades de enfermo alcohólico. Por Ej.: la esposa debe ser quien consiga sustentar a la familia y también los niños asumen ciertas responsabilidades del hogar. El actuar así refuerza y apoya a la persona bebedora de diversos modos:

¹² Ibid.

La etapa final sería la **Aceptación**, común en todas las familias con problemas de alcohol. Es cuando el alcohólico acepta que existe un problema y que necesita acudir a tratamiento. Como la familia no sólo está cambiando roles, sino también los sentimientos hacia él o ella, el bebedor/a se enfrentan con la posibilidad del aislamiento total y del rechazo”¹³.

2.4 Repercusiones del Alcoholismo en el Desarrollo Productivo

En Estados Unidos de America, el alcoholismo y el abuso del alcohol le cuestan al país cerca de 135 mil millones de dólares cada año por los costos médicos y la productividad del trabajo perdida.

En Guatemala no se tiene estimado un costo económico, sin embargo, es evidente que este problema repercute en el desarrollo productivo del país, pues es alto el porcentaje de personas que cada vez ingieren bebidas alcohólicas, sumado a esto que la mayoría pertenece a la Población Económicamente Activa. Si asociamos este problema con el costo que significa la prestación de servicios médicos en los hospitales públicos, ya sea que derive en accidentes o enfermedades, es obvio que los costos económicos se incrementan.

El proceso productivo también se ve afectado porque las personas que ingieren bebidas alcohólicas no tienen el mismo rendimiento. Además se automarginan o son rechazadas y esto influye en las relaciones interpersonales y por ende, en el clima organizacional.

2.5 El Alcoholismo en la Juventud

En las diferentes consultas bibliográficas realizadas para elaborar esta tesina se reitera que el alcohol, es una de las drogas, que por su fácil acceso y la poderosa propaganda que recibe, se ha convertido en un verdadero problema social en casi

¹³ Ibid.

todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia. También, se afirma que el alcohol es la droga más ampliamente empleada por los adolescentes.

“Hasta las cantidades moderadas de alcohol pueden tener efectos dañinos sobre el feto en desarrollo, incluyendo bajo peso al nacer y un mayor riesgo para el aborto espontáneo. Las cantidades altas pueden causar síndrome alcohólico fetal, que puede dar lugar al daño cerebral y tanto al retardo mental como al del crecimiento.

Quizás muchas personas piensan que mientras no se conviertan en alcohólicos típicos, las consecuencias de beber frecuentemente y en altas dosis no son tan alarmantes, pero los estragos del alcohol pueden ser graves y muchos de ellos irreversibles. El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal; es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales.

En los colegios sobre todo a nivel de secundaria se presenta gravemente este problema, cada vez es más baja la edad de los estudiantes en que se inician en el consumo del alcohol y muchos es sólo para mostrar valor ante sus amigos.

Las causas del consumo de alcohol en los jóvenes son varias, tales como:

- ✓ Para sentirse bien
- ✓ Para descansar y olvidar el estrés
- ✓ Para escapar
- ✓ Porque les gusta el sabor de las bebidas alcohólicas
- ✓ Para estar más a gusto en reuniones
- ✓ Para sentirse integrantes de un grupo
- ✓ Para emborracharse

Las personas con antecedentes familiares de alcoholismo tienen mayor probabilidad de empezar a beber antes de la edad de 19 años y de volverse alcohólicas. Pero cualquier persona que empiece a beber en la adolescencia está en mayor riesgo.

Bebiendo temprano también aumenta en riesgo para el abuso de drogas”¹⁴.

En Guatemala, muchos jóvenes también están arruinando su vida por beber alcohol desenfrenadamente, sumado a esto el uso de estupefacientes. En la calle se pueden ver muchas personas cuyas vidas han sido arruinadas por su adicción al licor.

“El alcohol es una droga y muchas personas mueren de la sobredosis. Esto es un peligro específico para los adolescentes que pueden querer impresionar a sus amigos con su capacidad para beber alcohol pero que todavía no pueden medir los efectos. En los hogares guatemaltecos que tienen como presencia un familiar alcohólico, (ejemplo figura paterna), los niños y los jóvenes muestran un comportamiento o desarrollan una personalidad con los rasgos siguientes:

- ✓ ambivalencia o rechazo hacia la figura paterna,
- ✓ sentimientos de abandono,
- ✓ minusvalía, inferioridad,
- ✓ así como también agresividad, imitación y alteraciones de la conducta”¹⁵.

Todo lo anterior provoca la aparición de enfermedades mentales (cuadros depresivos, ansiosos) sobre todo en los hijos, dada su vulnerabilidad, dentro de las cuales se describen con mayor frecuencia los trastornos de personalidad que afectarán su capacidad adaptativa por el resto de la vida.

Lo anterior demuestra que los niños y niñas en su centro educativo afrontan serios problemas cuando provienen de un hogar que posee problemas de alcoholismo, pues esta situación influye en su comportamiento y rendimiento.

¹⁴ Oficina de Servicios Generales de **Alcohólicos** Anónimos de **Guatemala**, folleto, “Buscando Ayuda” (2002), Pág. 4

¹⁵ Ídem.

CAPÍTULO 3

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Opinión de Padres y Madres de los alumnos (as) de la Escuela objeto de estudio

En este capítulo se dan a conocer los resultados obtenidos en las entrevistas realizadas a los padres y madres de los alumnos y alumnas de la Escuela No. 679 ubicada en el municipio de San Miguel Petapa del departamento de Guatemala.

De acuerdo al universo de alumnos inscritos, la muestra objeto de estudio es el equivalente a 147 padres y madres.

3.1 Aspectos Generales de los Padres y Madres

A continuación se presenta información relacionada al perfil o características del grupo familiar de los alumnos y alumnas objeto de estudio.

CUADRO 1
EDAD DE LOS PADRES Y MADRES

EDAD	No. CASOS		%	
	Padre	Madre	Padre	Madre
a) 25-30	10	10	15	12
b) 31-35	10	24	15	30
c) 36-40	23	22	34	27
d) 41-45	08	13	12	16
e) 46 a más	16	11	24	15
TOTAL	67	80	100	100

Fuente: investigación de campo realizada en junio 2008.

Al realizar la sumatoria de los dos primeros incisos descritos en este cuadro, se obtiene un total de 72%, que indica que la mayoría de padres y madres de los alumnos y alumnas que actualmente asisten a la Escuela, son jóvenes. A esto agreguemos que la mayoría de estos hogares están integrados por un promedio de 5 miembros.

Relacionando esta situación con el problema del alcoholismo y con las estadísticas que señalan que en Guatemala la mayoría se inicia en la bebida alcohólica a edad joven; esto indica la probabilidad de que en estos hogares exista la prevalencia de problemas de alcoholismo.

CUADRO 2
OCUPACIÓN DEL PADRE Y LA MADRE

OCUPACIÓN	No. CASOS		%	
	Padre	Madre	Padre	Madre
a) albañil	06		09	
b) piloto	08		12	
c) operario	14	08	21	10
d) ventas	06	05	09	06
e) ama de casa		46		58
f) oficios domésticos		19		24
g) otros	33	02	49	02
TOTAL	67	80	100	100

Fuente: investigación de campo realizada en junio 2008.

Previo a indagar este aspecto se estableció por medio del cuestionario el nivel de escolaridad de los padres y madres de la población escolar objeto de estudio, confirmándose que la mayoría alcanzó los estudios del nivel primario. Al relacionar esta situación con el oficio u ocupación que desempeñan, se establece

que su nivel de escolaridad incide en el trabajo que desempeñan, por lo tanto su nivel de ingresos es mínimo. De las mujeres que trabajan como operarias (21%), cabe resaltar que la mayoría se emplea en maquilas. También es de considerar un 24% de madres que trabaja en casa particular en oficios domésticos.

Del 58% de madres que solo realizan oficios domésticos en sus casas, una mayoría indicó que actualmente no han conseguido trabajo y otras que no pueden trabajar porque tienen hijos pequeños.

CUADRO 3
TENENCIA DE LA VIVIENDA

TENENCIA	No. CASOS	%
a) Propia	23	29
b) Alquilada	56	70
c) Amortizándola	01	01
TOTAL	80	100

Fuente: Investigación de campo realizada en junio 2008

La vivienda es el espacio donde más tiempo convive una familia y es el lugar donde se desarrollan en su interior un conjunto de funciones, sin embargo, cuando existen problemas por ejemplo el alcoholismo, esto provoca desequilibrio en el grupo familiar, afectando con más agudeza a los niños y niñas menores de edad.

En este cuadro se establece que los resultados indican que la mayoría de las familias investigadas no poseen casa propia, así lo demuestra el 70%, situación que se agudiza más cuando existe un familiar alcohólico, pues la generación de ingresos disminuye, lo que provoca algunas veces no poder cumplir con todos los pagos que mensualmente deben realizar. Algunas personas encuestadas indicaron que los dueños de las viviendas donde alquilan, les ponen como condición evitar problemas para no molestar a los vecinos.

CUADRO 4**SITUACIÓN ECONÓMICA DEL GRUPO FAMILIAR**

INGRESOS ECONÓMICOS	No. CASOS	%
a) Q. 1,001- Q. 1,500	26	32
b) Q. 1,501- Q. 2,000	27	34
c) Q. 2,001- a más	27	34
TOTAL	80	100

Fuente: Investigación de campo realizada en junio 2,008.

Por el tipo de oficio u ocupación que tienen ambos padres de los alumnos y alumnas que asisten a la Escuela objeto de estudio, actualmente poseen bajos ingresos, sumado a esta situación el problema del alcoholismo en algunos hogares, es evidente que la situación económica se agudiza por el desvío de ingresos al consumo de alcohol, o en la peor de las circunstancias, cuando por el alcoholismo se pierde la oportunidad de trabajo.

Al sumar los dos primeros incisos se puede establecer que una mayoría (66%) poseen salario que oscilan entre Q.1,001.00 a Q 2,000.00, que al distribuirlo entre los 5 miembros de familia que integran el grupo familiar, se infiere que satisfacen mínimamente sus necesidades básicas, sumado a esto los que tienen que pagar alquiler de vivienda.

3.2 Problemas con Alcoholismo en la Familia

En los siguientes cuadros se da a conocer información relacionada con las familias de los alumnos y alumnas de la Escuela investigada, como también, las repercusiones que el problema de alcoholismo tiene en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas.

CUADRO 5

EXISTENCIA DE PROBLEMA CON LA INGESTA DE ALCOHOL EN EL GRUPO FAMILIAR

EXISTENCIA DEL PROBLEMA	No. CASOS	%
a) Sí existe	15	19
b) No existe	54	67
c) No contestó	11	14
TOTAL	80	100

Fuente: Investigación de campo realizada en junio 2,008.

Al analizar los resultados obtenidos respecto a la prevalencia del problema del alcoholismo, se puede deducir que las respuestas de la población investigada pudo haberse condicionado por los prejuicios de no **aceptar que hay alcoholismo en su familia o negar este problema por vergüenza o sentirse rechazados.**

Sin embargo, para fines de este estudio y establecer el tipo de problemas que afectan a los alumnos y alumnas en su proceso de estudio, se toma en cuenta el 19% que afronta este problema en sus hogares, pues este porcentaje si aceptó la prevalencia del alcoholismo en su familia.

Lo anterior establece que sí existen alumnos y alumnas, que provienen de un hogar donde el alcoholismo incide en las relaciones y personalidad agresiva o apática de los educandos. Actitudes que fueron expresadas por el 79% de padres y madres consultados en este estudio y descritas en el cuadro No. 7 de este capítulo.

CUADRO 6**OPINIÓN SOBRE LAS REPERCUSIONES DEL ALCOHOLISMO
EN LA FAMILIA**

REPERCUSIONES	No. CASOS	%
a) Desintegración familiar	25	31
b) Problemas psicológicos	03	04
c) Problemas económicos	07	09
c) No contestó	45	56
TOTAL	80	100

Fuente: Investigación de campo realizada en junio 2,008.

No obstante que en el cuadro anterior la mayoría indicó que no afronta problemas de alcoholismo en su familia, en este cuadro se puede observar que la mayoría conoce las repercusiones que puede ocasionar este problema en el hogar, pues casi el 50% manifestó que repercute en desintegración familiar, problemas psicológicos y económicos. Un 45% se abstuvo de dar respuesta.

Los resultados descritos demuestran que la población investigada, está consciente de las repercusiones nocivas que tiene el problema del alcoholismo.

Al analizar este problema desde la filosofía del Trabajo Social, es evidente que como profesionales, moral y éticamente estamos convocados a participar en su atención, razón por la que es importante apoyar a la familia, la comunidad y el personal del establecimiento educativo, para que busquen y realicen acciones que prevengan en la niñez y juventud la adicción a la ingesta de alcohol y otros estupefacientes.

CUADRO 7**OPINIÓN DE LOS PADRES/MADRES INVESTIGADOS SOBRE CÓMO AFECTA EL ALCOHOLISMO EN LOS EDUCANDOS**

OPINIÓN	No. CASOS	%
a) Ausentismo	09	11
b) Falta de concentración	06	08
c) Problemas familiares	23	29
d) Falta de rendimiento	20	25
e) Irresponsables	05	06
f) No contestó	17	21
TOTAL	80	100

Fuente: Investigación de campo realizada en junio 2,008.

Con los resultados de este cuadro se confirma que la población investigada (padres y madres) sí conocen las manifestaciones del problema del alcoholismo en los niños y niñas que están estudiando, pues la mayoría (79%) indicó que dicho problema les afecta en su rendimiento, concentración o incide en su deserción parcial o total.

Esta opinión de los padres y madres investigados, se complementa con la opinión de los maestros, pues ellos también indicaron que los niños y niñas que tienen problemas en sus hogares, presentan problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estos resultados confirman que el problema del alcoholismo tiene graves repercusiones en la familia, afectando más a los niños y niñas quienes asumen una conducta agresiva, o de baja autoestima.

CUADRO 8**SUGERENCIAS PARA AYUDAR A LOS NIÑOS(AS) EN LA ESCUELA QUE
SUFREN PROBLEMAS DE ALCOHOLISMO EN SU HOGAR**

SUGERENCIA	No. CASOS	%
a) Reuniones con los padres	01	01
b) Charlas educativas	20	25
c) Taller para ayudar, orientar y educar a la familia	19	24
d) Talleres de capacitación sobre alcoholismo	05	06
e) no contestó	35	44
TOTAL	80	100

Fuente: Investigación de campo realizada en junio 2,008.

El 56% de encuestados coinciden en que debe ayudarse a los niños y niñas que afrontan el problema de alcoholismo en su familia, señalando que puede ser a través de pláticas educativas con los padres y talleres de capacitación para conocer más sobre este problema, sus repercusiones en la persona, la familia y sociedad en general.

Estas sugerencias demuestran que la población investigada está consciente de la necesidad de abordar esta problemática en el campo educativo. Situación que puede ser considerada por la Escuela de Trabajo Social, participando en los establecimientos de educación pública mediante actividades de extensión, con jornadas lúdico-recreativas y obras de teatro que aborden esta problemática.

CAPÍTULO 4

IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL CAMPO EDUCATIVO

4.1 Presentación

Fuera de los establecimientos educativos no se ve la magnitud de problemas que en su interior se afrontan día a día. Tenemos una idea generalizada de las instituciones educativas, imaginamos su organización con oficinas administrativas y salones de clases; donde hay profesoras y profesores, alumnos y alumnas; sin embargo, estos sujetos se involucran en la realidad inmediata de un sistema especializado en la construcción de un conocimiento escolar, pero determinado o influenciado por un contexto histórico, político, económico y social determinado.

Este contexto determina los alcances o limitaciones de los objetivos trazados, pues muchas veces, se establece una meta de promoción de educandos, pero al final esto no se logra, especialmente por los problemas que arrastran algunos de los educandos desde la cotidianidad de su hogar.

Las causas que generan el ausentismo y deserción escolar, como también bajo rendimiento, son generadas por graves problemas económicos, sociales (ejemplo el alcoholismo) y laborales en la familia, como también, puede ser por la falta de importancia de la educación formal. Esta situación demanda que profesionales de Trabajo Social contribuyan a disminuir esta problemática para prevenir situaciones y actitudes sociales-educativas.

Tomando en cuenta lo anterior y los resultados obtenidos en el proceso investigativo de esta tesina, se confirma la necesidad de desarrollar acciones de prevención y promoción encaminadas a reducir los patrones de consumo alcohólico excesivo y sus consecuencias en salud y sociales. El problema del alcoholismo y

sus consecuencias en la familia y sociedad debe ser abordado conjuntamente con la participación de los profesionales de las ciencias sociales, pues el alcoholismo es un problema social que afecta a la familia y a la sociedad en general.

Mediante procesos educativos de sensibilización es importante promover en la niñez y juventud, sobre la importancia de su vida, de las repercusiones que tiene el uso de estupefacientes, de la ingesta desordenada de bebidas alcohólicas; además, procurar que ellos y ellas, piensen y analicen que están creciendo en un mundo donde el alcohol está causando daños cada vez más graves a la persona que es alcohólica, así como a la familia y a la sociedad.

Es importante promover en los jóvenes un cambio de actitud, para que decidan por una vida mejor, libre de drogas y de ingesta de alcohol. La persona que se aprecia a sí misma y a los demás se cuida del alcohol, porque sabe que no le hace ningún bien. Más bien destruye familias y empresas; causa daño a la sociedad y al país. En las familias donde existe un alcohólico, sea el papá, la mamá o un hijo, se sufre y se derraman muchas lágrimas.

Al definirse el alcoholismo como un problema social, es imprescindible la participación de profesionales de las ciencias sociales en el estudio, prevención y tratamiento, razón por la que la participación del Trabajador Social es de suma importancia, puesto que su actividad tiene como objetivo el estudio de los seres humanos, su orientación y búsqueda de alternativas de solución a los diversos problemas sociales que no permiten el logro de un desarrollo integral de las personas.

Los trabajadores(as) sociales tienen que lidiar a diario, con diferentes situaciones que afectan a nuestro pueblo. Nuestro país está sufriendo y atravesando por difíciles cambios sociales, debido a los acontecimientos ocurridos en las últimas décadas, ejemplo el conflicto armado interno. La globalización de la economía, la cultura de consumo impuesta por los países industrializados a los subdesarrollados, el

neoliberalismo, la inestabilidad social y política mundial, la violación de los derechos humanos, etc. Esta realidad repercute en estados de ansiedad y depresión; muchas personas no saben canalizar su problemática y optan algunas veces por la ingesta del alcohol.

Los jóvenes son los más vulnerables al consumo de alcohol y otros estupefacientes, razón que hace necesario que el Trabajador Social se involucre en procesos de capacitación y concientización ya sea con grupos de alcohólicos anónimos, o dentro de los establecimientos educativos. Al hablar de concientización, nos referimos a un cambio de mentalidad que implica comprender la magnitud del problema del alcoholismo, identificar y analizar las causas y graves repercusiones en el ámbito familiar y comunitario.

Conjuntamente con los maestros y maestras se puede desarrollar un programa de capacitación, adecuado a la edad y nivel de comprensión de los niños y niñas, (con técnicas lúdicas) se puede prevenir que estos niños no se conviertan en jóvenes y adultos alcohólicos. Por otra parte, también se pueden desarrollar actividades educativas que eleven la autoestima de familias que afrontan el problema de alcoholismo en su hogar.

4.2 Justificación

La intervención del Trabajador Social en la problemática social es de suma importancia, ya que su objetivo es el estudio de las personas, su familia y entorno comunitario, con el propósito de identificar las causas de sus problemas que obstaculizan su crecimiento y desarrollo humano.

En el campo educativo, la figura del Trabajador Social ha estado ausente en los últimos años, pues en el año 1993 se cierra la Dirección de Bienestar Estudiantil del MINEDUC (Ministerio de Educación), donde hubo participación de 5 trabajadoras sociales, particularmente encargadas del procedimiento de asignación de bolsas de estudio. Concretamente en escuelas e institutos, no ha

existido una participación permanente, únicamente, cuando se han asignado estudiantes de práctica de Trabajo Social de Grupos y Ejercicio Profesional Supervisado, en determinada área geográfica, quienes coordinan con maestros y maestras para realizar determinadas actividades, particularmente deportivas.

Dentro del marco educativo y, en concreto, dentro de los equipos interdisciplinarios que actúan en los centros escolares, es importante que participe el profesional de Trabajo Social, pues tendría funciones específicas, que contribuirían a fortalecer los valores morales, familiares y cívicos, así como la sensibilidad ética de los estudiantes, propiciando el máximo desarrollo de su autoestima, autoconocimiento, capacidad de solucionar problemas y tomar decisiones en una sociedad democrática. Los resultados obtenidos en este trabajo de investigación justifican la necesidad de que el Trabajador Social se inserte en el campo educativo y participe directamente con familias y educandos que sufren las consecuencias del alcoholismo. Además se considera que dicho profesional puede jugar un valioso papel en la prevención de este problema social.

4.3 Objetivos

4.3.1 Generales

- ✓ Desarrollar acciones preventivas en los establecimientos educativos para que los educandos no se inserten a la población que ingiere bebidas embriagantes, así como estupefacientes.
- ✓ Demostrar la importancia de la participación del Trabajador Social en los establecimientos educativos.

4.3.2 Específicos

- ✓ Involucrar a los padres de familia de los educandos en procesos de capacitación y sensibilización sobre el problema del alcoholismo y sus consecuencias.

- ✓ Resaltar la importancia de abordar el problema de alcoholismo desde los establecimientos educativos para su prevención.

4.4 Metodología

Nuestra función profesional está enmarcada en temas de Organización y Promoción individual, grupal y comunitaria, autogestión y acompañamiento, investigación y planificación, derechos humanos, capacitación y educación popular. El conocimiento de todos estos temas le permite al Trabajador Social aportar en diversas problemáticas sociales. Uno de estos problemas consiste en atender en el campo educativo las consecuencias del alcoholismo en los alumnos y alumnas que proceden de hogares donde es latente esta situación.

Siempre tomando como directriz los principios de la profesión, en el campo educativo, el Trabajador Social puede intervenir aplicando los tres métodos del Trabajo Social (Individual y Familiar, Grupos y Comunidad), *¿Por qué razón?* La escuela o centro educativo constituye una comunidad de sujetos y sujetas interactuantes, donde autoridades del establecimiento, maestros, psicólogos, trabajadores sociales, padres y madres de familia, alumnos y alumnas tienen una misión que cumplir y por ende, todos y todas son co-responsables de los logros o fracasos que se tengan al final de un ciclo escolar.

Para abordar el problema del alcoholismo en el establecimiento educativo objeto de estudio, se considera necesario utilizar como metodología el desarrollo de charlas magistrales, video documentales, talleres o grupos focales de reflexión sobre el problema del alcoholismo. Trabajar individual y grupalmente con los estudiantes, sus familiares, el personal escolar y la comunidad, será el gran reto y atribución del Trabajador Social en un establecimiento educativo. Su mayor contribución estará orientada a fortalecer y fomentar al máximo el funcionamiento social de los estudiantes.

4.5 Cronograma de Actividades

No.	ACTIVIDAD	TIEMPO	LUGAR	RESPONSABLE
1	Capacitación a padres y maestros	1 semana	Escuela Rural Mixta No. 679 San Miguel Petapa	Trabajadora Social
2	Búsqueda de Recursos para Atención al Problema del Alcoholismo	3 semanas	Varias instituciones	Trabajadora Social
3	Convocatoria a padres de familia para participar en orientación individual, talleres y orientaciones sobre vida en familia, necesidades básicas del niño y el adolescente, observación temprana de problemas sociales y emocionales de los estudiantes.	1 mes	Casas de padres de familia	Trabajadora Social, Directora y maestros.
4	Evaluar las actividades realizadas	2 meses	Escuela Rural Mixta No. 679 San Miguel Petapa	Trabajadora Social, Directora y maestros.

Entre las actividades para desarrollar un programa de capacitación y sensibilización sobre el problema del alcoholismo y sus consecuencias en el establecimiento educativo, se proponen las siguientes:

- a) Socializar los resultados de este estudio con la directora y maestras.
- b) Programar un calendario de actividades de capacitación con los padres y maestros.
- c) Buscar recursos en centros de atención al problema del alcoholismo para elaborar material de apoyo y desarrollo de charlas educativas.
- d) Convocar a los padres de familia, para que participen en orientación individual, talleres y orientaciones sobre: vida en familia, necesidades básicas del niño y el adolescente, observación temprana de problemas sociales y emocionales de los estudiantes, reflexión sobre el problema del alcoholismo, temas para mejorar la

comprensión de los padres hacia los hijos, etc.

e) Las actividades educativas se realizarán por medio de charlas magistrales que aborden el tema del alcoholismo, sus repercusiones, importancia de la prevención, videos documentales y talleres de reflexión.

f) Evaluar después de cada actividad los objetivos de la actividad.

g) Elaborar un informe de resultados obtenidos con esta capacitación.

4.6 Presupuesto

Los recursos económicos que se inviertan en estas capacitaciones estarán a cargo de las autoridades de la Escuela. Se estima el siguiente presupuesto:

Gastos de movilización	Q. 100.00
Refacción	Q. 500.00
Papelería	Q. 200.00
Uso de Internet	Q. 100.00
Gastos imprevistos	Q. <u>200.00</u>
Total	Q.1,100.00

CONCLUSIONES

1. Este estudio ha permitido confirmar que el alcoholismo es un problema social que afecta a la familia y a la sociedad en general, que según cifras estadísticas ha aumentado en los últimos años, razón por la que se considera imprescindible la participación de profesionales de las ciencias sociales como Trabajo Social, para su estudio, prevención y tratamiento.
2. Los resultados obtenidos en esta investigación determinan que existe un porcentaje (19%) de alumnos y alumnas de la Escuela objeto de estudio, que son víctimas de las consecuencias del problema del alcoholismo prevalente en sus hogares, lo que incide en problemas de rendimiento en su proceso formativo y relaciones interpersonales.
3. La mayoría de padres y madres investigados(as) conoce las repercusiones de este problema en el hogar y en el proceso educativo de sus hijos e hijas, pues aproximadamente un 59% y 79% respectivamente, manifestó que repercute en desintegración familiar, problemas psicológicos y económicos; además en los niños(as) que están estudiando dicho problema les afecta en su concentración y rendimiento, o incide en su deserción parcial o total.
4. La mayoría de la población investigada (padres y madres de familia, maestros y maestras) coinciden en su opinión, respecto a la importancia de desarrollar procesos educativos de sensibilización y concientización dirigidos a padres y madres de familia, a niños y niñas y jóvenes, para prevenir este problema que está repercutiendo en la desintegración familiar y prevalencia de violencia doméstica.

RECOMENDACIONES

1. Es importante que el Estado asuma su responsabilidad de promover campañas de manera permanente, por medio de sus diferentes instituciones públicas (centros educativos, Secretaría Presidencial de la Mujer, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente), etc. para sensibilizar y concienciar sobre el abuso y consecuencias de la ingesta de alcohol.
2. Se recomienda a los maestros y maestras que brinden una atención personalizada a los alumnos y alumnas que son afectados por el problema del alcoholismo en sus hogares, para que puedan superar sus problemas de aprendizaje y rendimiento educativo.
3. Los jóvenes son los más vulnerables al consumo de alcohol y otros estupefacientes, razón que hace necesario que el Trabajador Social se involucre en procesos de capacitación y concientización ya sea con grupos de alcohólicos anónimos o dentro de los establecimientos educativos.
4. Se recomienda a las autoridades de la Escuela de Trabajo Social involucren estudiantes de práctica en las escuelas públicas a fin de que se pueda concretar la propuesta que se ofrece en el último capítulo de esta tesina.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ander Egg, Ezequiel. Metodología de Servicio Social. 2ª. Edición. Edit. Alfa, Montevideo, 1969.
2. Baena Paz, Guillermina. Manual para Elaborar Trabajos de Investigación. Colección Técnicas No. 7 y No. 8. Depto. de Publicaciones. Facultad de Ciencias Económicas, USAC. 1979.
3. Balseels, Arturo. Impacto Económico del Consumo y Explotación de Bebidas Alcohólicas. Rediempresos, Santiago de Chile, 2005.
4. Boletín Grupo de Alcohólicos Nueva Vida, Guatemala, mayo 2003.
5. Diario El País. El Alcoholismo un Problema Mundial. España, 1998.
6. Eco, Humberto. Como se hace una Tesis. Cuaderno Didáctico No. 11. Departamento de Investigación y Tesis. Escuela de Trabajo Social. USAC. 1995.
7. Lima, Boris. Epistemología de Trabajo Social. Editorial Hvmánitas. Argentina, 1989.
8. Noriega Castillo, Carlos Federico. Documentos de Aporte para el Trabajo de Tesis. Escuela de Trabajo Social. Universidad de San Carlos de Guatemala, 2002.
9. Oficina de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos de Guatemala, Buscando Ayuda, 2002.
10. Programa Nacional de Prevención y Control del Alcoholismo y otras Fármaco dependencias. México. 1999.

11. Revista No. 1. Grupo de Alcohólicos Anónimos, Nuevo Amanecer, Historia de un Alcohólico. Guatemala, octubre 2006.

12. www.procesodeadiccionabebidasalcoholicas.clu.edu

13. www.alcoholismo.maybank.com