

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CARRERA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**



**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO, REALIZADO EN LA IGLESIA NAZARENO DE LA  
COMUNIDAD, COBÁN, ALTA VERAPAZ**

**LIDIA MARTA ROSA LEM HERNÁNDEZ**

**COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 014**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN**

**INFORME FINAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO, REALIZADO EN LA IGLESIA NAZARENO DE LA  
COMUNIDAD, COBAN, ALTA VERAPAZ**

**PRESENTADO AL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DEL  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE**

**POR**

**LIDIA MARTA ROSA LEM HERNÁNDEZ  
CARNÉ 200740076**

**COMO REQUISITO PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**COBÁN, ALTA VERAPAZ, OCTUBRE DE 2 014**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS  
RECTOR MAGNÍFICO**

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

**CONSEJO DIRECTIVO**

PRESIDENTE	Lic. Zoot. M. A. Fredy Giovani Macz Choc
SECRETARIO	Lic. Econ. Héctor Virginio Escobar Rubio
REPRESENTANTE EGRESADOS	Ing. Agr. Julio Oswaldo Méndez Morales
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES	P.E.M Hugo Francisco Ruano Rivera Br. Marco Tulio Medina Pérez

**COORDINADOR ACADÉMICO**

Lic. Zoot. Erwin Gonzalo Eskenasy Morales

**COORDINADOR DE LA CARRERA**

Lic. Álvaro Heriberto Xoy Reyes

**COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN**

COORDINADOR	Lic. M.A. Luis Emilio Solares Marroquín
SECRETARIO	Lic. Otto Francisco Sierra Macz
VOCAL	Licda. Rosa Virginia del Valle de Campos

**REVISORA DE REDACCIÓN DE ESTILO**

Licda. Rosa Virginia del Valle de Campos

**REVISOR DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN**

Lic. Otto Francisco Sierra Macz

**ASESOR**

Lic. Joel Ángel Medina Melgar





CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE —CUNOR—  
Cobán Alta Verapaz  
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

Cobán, A.V. 03 de mayo de 2014  
Ref. 15/CTG-11-2014LPADMON

Señores:  
Comisión Trabajos de Graduación  
Carrera de Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa  
CUNOR – USAC

Respetables señores:

Atentamente, hago de su conocimiento, que dictamino aprobado el proceso de Asesoría del Trabajo de Graduación denominado: Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Iglesia Nazareno de la Comunidad, Cobán, Alta Verapaz, por la Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, **LIDIA MARTA ROSA LEM HERNÁNDEZ. Con número de carne 200743308.**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Joel Ángel Medina Melgar  
Asesor

c.c. archivo





CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE —CUNOR—  
Cobán Alta Verapaz  
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

Cobán, A.V. 09 de agosto de 2014

Ref. 15/CTG-15-2014LPADMON

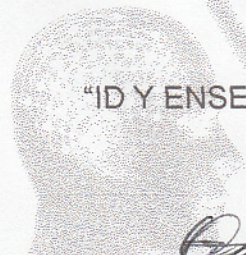
Señores:

Comisión Trabajos de Graduación  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
CUNOR – USAC

Respetables señores:

Atentamente, hago de su conocimiento, que dictamino aprobado el proceso de Revisor del Trabajo de Graduación denominado Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Iglesia Nazareno de la Comunicad, Cobán, Alta Verapaz por la Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, **LIDIA MARTA ROSA LEM HERNANDEZ** Con número de carne 20040076.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



*Otto Francisco Sierra Macz*  
Licenciado Otto Francisco Sierra Macz  
Revisor

c.c. archivo





CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE —CUNOR—  
Cobán Alta Verapaz  
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

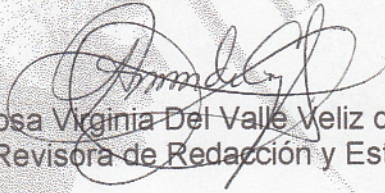
Cobán, A.V. 18 de octubre de 2014  
Ref. 15/CTG-16-2014LPADMON

Señores:  
Comisión Trabajos de Graduación  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa CUNOR –  
USAC

Respetables señores:

Atentamente, hago de su conocimiento, que dictamino aprobado el proceso de Redacción y Estilo del Trabajo de Graduación denominado: Informe Final de Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en Iglesia Nazareno de la Comunidad, Cobán, Alta Verapaz, por la Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, **LIDIA MARTA ROSA LEM HERNANDEZ** Con **número de carne 200740076.**

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Licda. Rosa Virginia Del Valle Veliz de Campos  
Revisora de Redacción y Estilo

c.c. archivo





CENTRO UNIVERSITARIO  
DEL NORTE —CUNOR—  
Cobán Alta Verapaz  
Telefax: 7951-3645 y 7952-1064  
E-mail: usacoban@usac.edu.gt

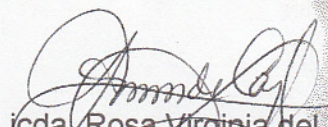
Cobán, A.V. 18 de octubre 2014  
Ref. 15/CTG-12-2014PEM

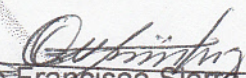
Licenciado  
Fredy Giovanni Macz Choc  
Director CUNOR  
Cobán, Alta Verapaz

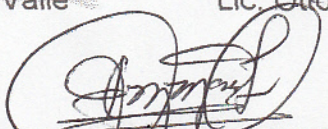
Respetable Licenciado:

Habiendo conocido los dictámenes favorables del asesor, revisor de trabajos de graduación y revisor de redacción y estilo; esta comisión concede el visto bueno al Informe de Trabajo de Graduación denominado: Informe Final de la Ejercicio Profesional Supervisado, realizada en Iglesia Nazareno de la Comunidad, Cobán, Alta Verapaz por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: **LIDIA MARTA ROSA LEM HERNANDEZ**  
**Carne No. 200740076.**

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. Rosa Virginia del Valle  
VOCAL

  
Lic. Otto Francisco Sierra Macz  
SECRETARIO

  
Lic. M.A. Luis Emilio Solares Marroquín  
Coordinador Comisión de Trabajos de Graduación

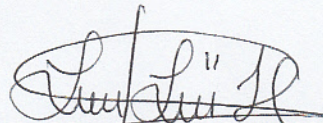
Carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con Orientación en Medio Ambiente

c.c. Dirección, Archivo



## HONORABLE COMITÉ EXAMINADOR

En cumplimiento a lo establecido por los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presento a consideración de ustedes el trabajo de graduación denominado Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en la Iglesia Nazareno de la Comunidad, Cobán, Alta Verapaz, como requisito previo a optar al título profesional de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.



Lidia Marta Rosa Lem Hernández  
Carné 200740076



## **RESPONSABILIDAD**

“La responsabilidad del contenido de los trabajos de graduación es del estudiante que opta al título, del asesor y del revisor, la Comisión de Redacción y Estilo de cada carrera, es la responsable de la estructura y la forma”.

Aprobado en punto SEGUNDO, inciso 2.4, inciso 2.4.1. del Acta No. 17-2012 de Sesión extraordinaria de Consejo Directivo de fecha 18 de julio del año 2 012.



## ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	v
INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	3

### **CAPÍTULO 1 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA**

1.1.	Localización geográfica	5
1.2.	Recursos	5
1.2.1	Recursos humanos	5
1.2.2	Recursos económicos y financieros	6
1.2.3	Recursos físicos	6
1.2.4	Recursos materiales y tecnológicos	6
1.3.	Situación socioeconómica	6
1.4.	Organización social	7
1.5.	Información general	7
1.5.1	Reseña histórica de la institución	7
1.5.2	Información técnica administrativa	9
1.5.3	Filosofía de la institución	9
1.5.4	Servicios que presta	10
1.6.	Problemas y fortalezas encontradas	10
1.6.1	Problemas	10
1.6.2	Fortalezas	11

### **CAPÍTULO 2 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

2.1	Servicio	13
2.2	Docencia	27

### **CAPÍTULO 3 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.**

3.1	Servicio	47
3.2	Docencia	53



## **CAPÍTULO 4 DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

4.1	Titulo Desinterés en mujeres al no asistir a charlas motivacionales	59
4.2	Introducción	59
4.3	Planteamiento del problema	60
4.4	Justificación	61
4.5	Marco Conceptual	62
4.5.1	Antecedentes	62
4.5.2	Alcances y límites	62
4.6	Marco Teórico	63
4.6.1	La Mujer	63
4.7	Marco Metodológico	69
4.7.1	Método	69
4.7.2	Objetivo	70
4.7.3	Hipótesis	70
4.7.4	Categorías	70
4.7.5	Diseño de la investigación	71
4.7.6	Sujetos de la investigación	72
4.7.7	Instrumentos	72
4.8	Resultados	73
4.8.1	Análisis de resultados	79
4.9	Conclusiones del proceso de investigación	79
4.10	Recomendaciones del proceso de la investigación	80
	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>81</b>
	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>83</b>
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>85</b>

### **ÍNDICE DE CUADROS**

Operacionalización de variables.	71
----------------------------------	----

### **ÍNDICE DE GRÁFICAS**

1.	Participación en charlas y talleres motivación	73
2.	Participación en talleres de manualidad contribuye a su economía familiar	74
3.	El tiempo es un factor limitante para asistir a charlas y talleres	75
4.	Asistir a charlas y talleres provoca problemas familiares	76
5.	Preparación de facilitadores	77
6.	Las charlas y talleres favorecen a la sociedad	78



## ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

1. Promoción del taller de manualidad y cocina	91
2. Charla motivacional impartido por la policía nacional civil	91
3. Comedor LASARO	92
4. Jornada médica	92
5. Asistencia médica	93
6. Chequeo dental	93
7. Celebración día de la madre	94
8. Charla motivacional	94

## LISTADO DE ABREVIATURAS

CUNOR	Centro Universitario del Norte	33
EPS	Ejercicio Profesional Supervisado	26
LASARO	Los amigos que suplen alimento ropa y oración	7
LICDA	Licenciada	34
PNC	Policía Nacional Civil	27
PROFA	Profesora	38
SIRPEJU	Asentamiento de la inscripción en el registro único de las personas jurídicas	8





## RESUMEN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), incluye las etapas de diagnóstico, servicio, docencia e investigación. Con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Durante el EPS, se realizan actividades que contribuyen a mejorar y facilitar el proceso técnico administrativo de la Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la Iglesia Nazareno de la Comunidad, durante el tiempo de nueve meses.

El diagnóstico se realiza con el apoyo del personal de la institución y se logra información para determinar fortalezas y debilidades.

La etapa de servicio se brindó apoyo a la coordinadora en diferentes reuniones, observación y apoyo en la escuela de niños, socialización del trabajo a cada sector, entrega semanal de invitaciones y volantes, redacción de oficios, gestiones ante diversas instituciones; estas actividades permitieron el involucramiento para mejorar los procesos administrativos y el servicio comunitario que brinda la institución.

La etapa de docencia permitió el desarrollo profesional al impartir diferentes charlas y talleres motivacionales a madres de familia que participan en la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral. Cada una de las charlas permitió fortalecer el conocimiento y desarrollo integral de las participantes.



Finalmente se realizó la investigación acerca del desinterés en mujeres al no asistir a charlas motivacionales y talleres de manualidad de la asociación, lo cual permitió presentar una propuesta de un módulo de productividad y desarrollo de acompañamiento para trabajar con mujeres de escasos recursos.

En cada etapa del proceso existieron problemas como también fortalezas las cuales de manera conjunta fueron contrarrestando los aspectos negativos para mejorar el servicio que la Iglesia Nazareno de la Comunidad brinda para la sociedad, formando mujeres y hombres capaces de sobresalir con la ayuda de Dios a través de diferentes ministerios y así tener familias unidas, fortalecidas en base a principios y valores espirituales.

## INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, es un programa realizado en el plano de docencia, investigación y servicio, el cual inicia con etapa previa de diagnóstico, cada programa destinado a satisfacer necesidades humanas y técnico-administrativas en la institución donde se realiza.

El objetivo principal del EPS fue mejorar el proceso técnico-administrativo, por medio del desarrollo de destrezas y habilidades, para cumplir a cabalidad con los servicios que la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, brinda a toda mujer cobanera.

El informe está dividido en cuatro capítulos: el primer capítulo destinado a la descripción general de la unidad de práctica, el cual contiene aspectos relevantes como: localización geográfica, condiciones climáticas y edáficas, servicios que presta; aspectos administrativos y recursos que se utilizan en la institución, situación socioeconómica, los problemas y fortalezas encontrados en la institución.

El segundo capítulo demuestra la descripción general de las actividades realizadas, el cual se divide en servicio y docencia, cada una de las actividades relatadas con objetivo, descripción y recursos utilizados para el desarrollo de la misma, actividades destinadas para mejorar el proceso técnico-administrativo y para fortalecer el desarrollo integral de cada participante.

El tercer capítulo contiene el análisis y discusión de resultados de las actividades que se realizaron durante el proceso de Eps. Se describen datos de



relevancia registrados durante el proceso; datos que permiten demostrar en que aspectos la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, debe mejorar para que todos aquellos servicios eficientes puedan ser fortalecidos de manera efectiva y productiva. Así de manera conjunta poder cumplir con la visión y misión de dicha institución.

Finalmente se presenta el desarrollo de la investigación, capítulo que enmarca la problemática encontrada, lo cual se investigó sobre la falta de interés en mujeres al no asistir a charlas motivacionales y talleres de manualidad, cocina. Paralelo a esta se propuso un módulo que contiene una serie de alternativas para motivar y como ejercer charlas motivacionales con mujeres de escasos recursos.

## **OBJETIVOS**

### **General**

Contribuir en el proceso técnico-administrativo de la Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la Iglesia Nazareno de la Comunidad, por medio del desarrollo de habilidades para cumplir con los servicios que brinda la institución.

### **Específicos**

Desarrollar actividades administrativas, a través del involucramiento en los diferentes procesos para mejorar el servicio que brinda la asociación.

Concientizar a mujeres sobre la importancia y valoración de la mujer para el desarrollo y bienestar de su familia por medio de talleres y charlas motivacionales para fortalecer la convivencia integral y espiritual de su vida.

Determinar las barreras que originan la no participación de las mujeres en las diferentes talleres y charlas motivacionales a través de un proceso de investigación.





## **CAPÍTULO 1**

### **DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA UNIDAD DE PRÁCTICA**

#### **1.1 Localización geográfica**

La sede de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, se localiza en la 6ª. Calle 7-16 de la zona 4 de Cobán, Alta Verapaz.

Se ubica por el periférico de la ciudad de Cobán, a un costado del colegio Nazareno; las calles son asfaltadas, con dos vías de acceso: la primera inicia donde se localiza el semáforo en la calle principal del Instituto normal mixto del norte Emilio Rosales Ponce, mientras que la segunda por el anillo periférico avenida principal de acceso del municipio de San Pedro Carcha hacia Cobán, desde el puente el arco.

#### **1.2 Recursos**

##### **1.2.1 Recursos Humanos**

Actualmente el reverendo José Guillermo Girón Arana con el acompañamiento de su esposa Karla Córdova de Girón son los encargados específicamente para cada ministerio que posee la iglesia nazareno de la comunidad. Dentro de los ministerios que ejecutan están: el comedor de indigentes, escuela de niños y niñas y la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha. Cuentan con el apoyo voluntario de miembros de dicha iglesia.

No hay personal contratado específicamente para servicio; los miembros de la iglesia y cada familia incorporada en cada ministerio son los encargados de la limpieza de la institución y de la



realización de la refacción de los niños y adolescentes, alimentación de los indigentes, preparación de charlas para madres solteras. Los usuarios son: niños, niñas, adolescentes quienes oscilan entre las edades de 6 a 20 años, ancianos y madres de familia.

### **1.2.2 Recursos económicos y financieros**

La institución se sostiene actualmente con la colaboración de los miembros de la iglesia nazareno de la comunidad y con el apoyo de estudiantes practicantes de diferentes centros de estudios universitarios. La subsistencia de los ministerios es a través de las donaciones y ofrendas que dan los miembros de la iglesia.

### **1.2.3 Recursos físicos**

Para atención de los usuarios la institución alquila un edificio que está dividido en tres (3) salones el cual se utiliza: cocina, bodega y salón de talleres. El salón y sus divisiones están pintados, no cuentan con energía eléctrica, agua potable actualmente el espacio es muy reducido para la población que se atiende.

### **1.2.4 Recursos materiales y tecnológicos**

El área de charlas y talleres cuenta con el mobiliario de tres mesas largas, veinte sillas, una estufa, una pila, un dispensador y utensilios de cocina. No se cuenta con ninguna clase de recursos tecnológicos.

## **1.3 Situación socioeconómica**

Las personas que frecuentan las instalaciones en su mayoría son de escasos recursos y de clase media-baja, con un mínimo porcentaje de asistencia a los servicios que brinda la institución. De acuerdo a sus

estatutos la institución fue creada especialmente para apoyar a esta clase de personas; la frecuencia con la que se atiende a los usuarios es constante, ya que las actividades que se realizan son para su bienestar.

Actualmente la institución cuenta con la siguiente cantidad de usuarios de acuerdo a cada ministerio, en el ministerio de Escuela Dominical para niños: en el sector de residenciales CACIC asisten ocho (8) niñas, sector de Chicuxab asisten quince (15) niños y diez (10) niñas, residenciales imperial cuatro (4) niños y seis (6) niñas, el potrero asisten doce (12) niños y diez (10) niñas, carmelitas asisten diecisiete (17) niños y veinte (20) niñas, el esfuerzo II asisten cinco (5) niños y cinco (5) niñas. En el comedor Los Amigos que suplen alimento, ropa y oración (LASARO) asisten treinta (30) indigentes y ancianos; en asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, asisten veinticinco (25) mujeres.

#### **1.4 Organización social**

La organización de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, está conformada por un director, una coordinadora y una junta directiva de mujeres.

La asociación no está ligada con ninguna otra institución que apoye y de continuidad al programa de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

#### **1.5 Información general**

##### **1.5.1 Reseña histórica de la institución**

La personería jurídica de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la iglesia Nazareno de la comunidad; fue aprobada por el ministerio de Gobernación, mediante la resolución 001172, de fecha 11 de septiembre del año

2 006 en el cual ordena el asentamiento de la inscripción en el Registro Único de Personas Jurídicas (SIRPEJU), lo que avaló el funcionamiento de la asociación que inició operaciones en el año 2 007.

Las representantes legales de la asociación fueron: Candelaria Pa Paau como presidenta, María Luisa Medina Prado como vicepresidenta, Nidia Oliva López Ixim como secretaria, Dominga Sam Tiul como tesorera, Angelina Choc como vocal primero, Julia Cristina Yat Paau como vocal segundo.

“Al ser legalmente inscrita la asociación de mujeres para desarrollo y bienestar integral Isha; en el año 2 008 iniciaron la búsqueda de ayuda con instituciones como: la municipalidad, gobernación, el centro de salud, derechos humanos, etc. Para brindar apoyo a madres solteras y de escasos recursos, dándoles a través de charlas temas a cerca de: nutrición, alimentación balanceada, derechos humanos, valores, violencia intrafamiliar, salud preventiva y otros. Así mismo se obtuvo el apoyo de la institución Ecoquetzal, para la producción de hongos y así darle continuidad a la asociación”.<sup>1</sup>

Actualmente se trabaja con diferentes sectores en el casco urbano del municipio de Cobán, con el apoyo de los miembros de la iglesia Nazareno de la comunidad; el objetivo primordial de la iglesia es llevar las buenas nuevas de salvación del Señor Jesucristo, por ello ofrecen a la sociedad ayuda espiritual a través del servicio en los diferentes ministerios siendo uno de estos; la asociación de mujeres, orientando a las mujeres con principios, valores morales y espirituales en su hogar.

---

<sup>1</sup> [José Guillermo Girón Arana], entrevistado por Lidia Marta Rosa Lem Hernández, [Cobán A.V. 20 de febrero de 2 012], grabación en USB [Archivos de autora].



### 1.5.2 Información técnica administrativa

Actualmente la persona quién dirige la administración de la Asociación Mujeres de desarrollo ISHA, es el señor José Guillermo Girón Arana, con la ayuda de su esposa Karla de Girón, quienes tienen tres años de encabezar la institución y guiar a personas a la fe de Jesucristo, en cada célula trabajan dos personas voluntarias para llevar a cabo las actividades programadas con los niños y mujeres en cada sector.

Las personas que se involucran a estas actividades son personas profesionales en el cual dan a conocer sus habilidades y conocimientos en la función que colaboran con la Asociación ad honorem.

### 1.5.3 Filosofía de la institución

La filosofía de la institución es brindarle a todo individuo, una mejor formación moral, y valoración de lo que es, a través del desarrollo de diferentes temas, charlas, capacitaciones, brindándoles educación, actividades culturales, apoyo a madres, ancianos, niños y jóvenes para una mejor calidad de vida y mejor desarrollo para el país.

**La misión** “Educar y ministrar en el amor de Cristo a las familias más vulnerables de los barrios y vecindarios de la ciudad de Cobán para el mejoramiento de su calidad de vida”.<sup>2</sup>

**Su visión:** se orienta en los diferentes barrios y vecindarios de la ciudad de Cobán, abrir centros de educación y actualización para el desarrollo integral de las familias más pobres, en dichos centros se les atienden y provee de herramientas para la salud

---

<sup>2</sup> Ibíd.

preventiva, sana y balanceada nutrición, buenas relaciones familiares y crecimiento espiritual.

A partir de ello los niños crecen sanos, bien nutridos y seguros; las mujeres se sienten dignas, capaces y pueden unirse para trabajar por oportunidades para su gremio y el mejoramiento de la calidad de vida de sus familias; los hogares son fuertes, disfrutan del afecto, respeto y apoyo mutuo para una vida más satisfactoria y en paz, cimentadas en valores y principios cristianos.

#### **1.5.4 Servicios que presta**

La iglesia Nazareno de la comunidad brinda la mejor atención a los usuarios dando a conocer sus servicios a toda la población de Cobán. Realiza charlas en los hogares de los miembros de la Iglesia en diferentes sectores como residenciales CACIC, Las Carmelitas, El Esfuerzo II, Residenciales Imperial, Chicuxab. Atienden a ancianos, indigentes en el comedor LASARO, atención a niños y niñas en la escuela bíblica y la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

### **1.6 Problemas y fortalezas encontrados**

#### **1.6.1 Problemas**

El factor que afecta grandemente es la falta de comunicación y coordinación que se tiene de parte de la coordinadora, con las voluntarias en las actividades que se realizan de acuerdo a los objetivos propuestos.

No contar con el apoyo completo de instituciones como la municipalidad, gobernación y ministerio de salud, para tener mejores instalaciones y una mejor atención a los usuarios.

No se cuenta con suficiente recurso financiero para el sostenimiento de la institución y de las demás células de trabajo, para poder atender a determinadas cantidades de usuarios.

No existe un diseño de trabajo para capacitar u orientar a mujeres solteras, casadas, viudas. La institución no cuenta con edificio propio, solo es arrendado.

### **1.6.2 Fortalezas**

Atención y servicio de diferentes ministerios de parte de la Iglesia Nazareno de la Comunidad, para ayudar a personas de escasos recursos, atención a ancianos, alcohólicos, niños y niñas, madres solteras.

Capacitación y actualización a mujeres solteras, casadas y viudas en talleres de cocina, manualidad, charlas motivacionales y orientación espiritual.

Brindar atención espiritual a los niños que lo ameriten, así como a las madres de familia. La institución maneja la parte social, educativa, psicológica y espiritual.

Comedor LASARO para ancianos, personas indigentes de la comunidad.

Funcionamiento de clases bíblicas a niños entre las edades de cuatro (4) a doce (12) años los días sábados de 10:00 a.m. a 12:00



horas, atención a ancianos en el comedor LASARO, charlas y talleres a mujeres los días viernes de 3:00 p.m. a 5:00 pm.

## **CAPÍTULO 2**

### **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### **2.1 Servicio**

##### **2.1.1 Observación de actividades que se realizan en la escuela de niños**

###### **a. Objetivo**

Conocer el área de trabajo de cada una de las personas voluntarias que forman parte de las células de trabajo con la escuela de niños y niñas.

###### **b. Descripción**

Consiste en ayudar a las niñas, niños y adolescentes en el plano educativo y espiritual dando enseñanzas a través de la biblia e integrando temas educativos como: los valores, derechos del niño, salud preventiva etc. Se atiende los días sábados en horario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. La agenda consiste en las siguientes actividades:

###### **1) Hacer una oración**

Antes de iniciar con la enseñanza bíblica realizan una pequeña oración, dando gracias a Dios por el día que les permite vivir.

###### **2) Enseñanza bíblica**

Se les orienta a los niños y niñas a través de una cita bíblica integrando el tema, se les da una explicación de lo que Dios quiere para la vida de cada

uno y comparan entre lo bueno y lo malo, hay un tiempo oportuno para hacer preguntas.

### **3) Dinámicas**

Siempre se realiza una dinámica con todo el grupo.

### **4) Manualidad o práctica de cocina**

Se desarrolla una manualidad o una práctica de cocina de acuerdo al tema visto.

### **5) Evaluación oral**

Al finalizar se les realiza una evaluación oral de acuerdo al tema visto.

### **6) Refacción**

Al finalizar con la enseñanza bíblica los niños y niñas reciben su refacción; el menú es seleccionado por las voluntarias, utilizando alimentos saludables y abundantes.

### **7) Despedida**

Después de terminar de refaccionar se despiden nuevamente con una oración pidiendo a Dios que los guarde en la salida.

## **c. Recursos**

### **1) Humanos**

Niños y niñas que oscilan entre las edades de 3 años hasta 12 años, coordinadora y voluntarios.



## **2) Materiales**

Marcadores, pizarra, libros, lapiceros, biblia, sellador, crayones, lápices, tijeras, papel de china, papel bond, etc.

### **2.1.2 Planificación para charlas educativas**

#### **a. Objetivo**

Planificar los temas y actividades a desarrollar durante el mes para las madres de familia.

#### **b. Descripción**

Se planifican los temas y actividades de acuerdo a las necesidades e intereses de las madres de familia, brindando apoyo espiritual. Esto se realiza con la coordinadora general y voluntarias de la iglesia; Los días viernes se convoca a las madres de familia para capacitarlas u orientarlas en temas como: valores, salud preventiva, alimentación balanceada, valores morales y espirituales. Las planificaciones se realizan una vez por mes y son entregadas a la Coordinadora, quien es la encargada de revisarlos, corregirlos y autorizarlos para ejecutarlos. El formato de planificación contiene los siguientes aspectos: objetivo, metodología, recursos, actividades y tiempo.

#### **c. Recursos**

##### **1) Humanos**

Coordinadora, dos voluntarios.

##### **2) Materiales**

Libros, lapiceros y hojas de papel bond.

### **2.1.3 Socialización de plan de trabajo a la coordinadora y voluntarios**

#### **a. Objetivo**

Socializar y explicar a los miembros voluntarios de la iglesia y coordinadora, el plan de trabajo para reapertura de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

#### **b. Descripción**

Se socializó el plan de trabajo a la coordinadora y voluntarios para iniciar la reapertura de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, ya que este ministerio lo dejaron de atender en el año 2 010.

Se les dió a conocer la finalidad que se tiene de la apertura de la asociación, que conlleva a ayudar y apoyar a madres solteras y mujeres de escasos recursos, para brindarle la atención adecuada a estas personas se necesita de ingresos financieros.

Durante el desarrollo se les explicó sobre la organización y calendarización de los talleres que se impartirán en cada sector; siendo estos: residenciales imperial y potrerito.

El desarrollo de los talleres, charlas y práctica de cocina estará a cargo de la coordinadora general y epesista para la realización de la planificación y la gestión para invitar a personas profesionales en cada uno de los ámbitos mencionados.

Los talleres, charlas y práctica de cocina serán alternados e impartidos los días viernes.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Miembros voluntarios, epesista y coordinadora.

**2) Materiales**

Libros, lapiceros y hojas de papel bond.

**3) Tecnológicos:**

Equipo de cómputo e impresora.

**2.1.4 Transcripción de invitaciones para madres de familia**

**a. Objetivo**

Diseño y transcripción de invitaciones, para estimular a mujeres a asistir a charlas motivacionales.

**b. Descripción**

Se realiza un diseño de invitación para convocar a las mujeres a asistir a los talleres de formación y recreación con el propósito de fortalecer en ellas conocimientos, valores, actitudes y a reflexionar en cuanto a temas de medio ambiente, valores, derecho y salud. También se desarrollan habilidades en trabajos manuales promoviendo la práctica en realizar bisutería, manualidades de diferentes técnicas.

Son reproducidas cincuenta invitaciones, para hacerlas llegar a todas las mujeres vecinas. Se reparten los días



miércoles y jueves por la tarde en horario de 3:00 p.m.; esto se hace cada semana, con el fin de tener un grupo de asistentes.

La invitación contiene lo siguiente: portada y logo de la iglesia nazareno de la comunidad, introducción breve, tema de la charla, hora y fecha, impartido por: (aquí se agrega el nombre de quien imparte la charla y despedida)

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Coordinadora, voluntarias y epesista.

**2) Materiales**

Lapicero, hojas, computadora, impresora, tinta.

**2.1.5 Redacción y transcripción de solicitudes**

**a. Objetivo**

Redactar solicitudes para pedir colaboración al Centro de Salud, Escuela de Enfermería, Policía Nacional Civil para la realización de charlas acerca de nutrición, alimentación, lactancia y violencia intrafamiliar.

**b. Descripción**

Cada quincena, en días viernes se redactan oficios para solicitar apoyo a las siguientes instituciones: escuela de enfermería, policía nacional civil y centro de salud; para que desarrollen y aborden diversos temas relacionados a la nutrición, padres de familia, medio ambiente, enfoque de derechos, valores etc. Con el propósito que cada mujer conozca sus principios, valores y el valor que tiene ante

Dios como mujer. Dando a conocer sus ideas y propuestas de cómo mejorar para ser mejores personas ante su familia y sociedad.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Coordinadora, psicóloga, trabajadora social, enfermera, policía y epesista.

**2) Materiales**

Pizarrón, marcadores, agenda, lapiceros, hojas, impresora.

**2.1.6 Coordinación de entrega de refacción**

**a. Objetivo**

Coordinar la compra y entrega de refacción, para las personas invitadas en cada sesión.

**b. Descripción**

Realizar la compra y preparación de los ingredientes del menú de refacción. La refacción se prepara un día antes de iniciar con la charla, se compra todos los enseres necesarios como: vasos, platos, tostadas, pan, pastel, tamal, pan con jamón o con pasta de pollo, acompañado de té, horchata o café.

El refrigerio se les brinda a las personas invitadas que llegan a impartir las charlas solicitadas, se les da al finalizar la actividad. La coordinación y preparación de refacción se

hace dos veces por semana con la ayuda de la coordinadora general.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Coordinadora, voluntarias, epesista.

**2) Materiales**

Los materiales que se utilizar dependen del menú.

**2.1.7 Coordinación de jornada médica**

**a. Objetivo**

Coordinar de manera eficaz y efectiva con el apoyo de la coordinadora y voluntarios, la realización de jornada médica.

**b. Descripción**

Con el apoyo de la coordinadora y miembros voluntarios de la iglesia Nazareno de la comunidad se lleva a cabo la coordinación y organización para la realización de la jornada médica; la que se realiza anualmente.

La metodología es la siguiente: la coordinadora le asigna a cada voluntario responsable, lo que le corresponde gestionar para llevar a cabo dicha actividad, ella se encarga de transcribir las solicitudes a las identidades correspondientes, siendo estas: el centro de salud y escuela de enfermería para solicitar apoyo a médicos y enfermeras a participar sin ninguna remuneración en la jornada médica.

**c. Recursos****1) Humanos**

Coordinadora, voluntarios y epesista.

**2) Materiales**

Marcadores, pliegos de papel bond, folders, fasteners, papel arco iris, hojas, sellador, mesas, sillas.

**2.1.8 Registro de asistencia****a. Objetivo**

Mantener un estricto control de asistencia de las personas participantes en charlas y jornada médica, para evitar el ingreso de personas ajenas a la actividad.

**b. Descripción**

Se diseñó una hoja para el registro de asistencia de las participantes en cada sesión. Se realizó con el fin de verificar la participación de las personas, el interés que muestran al asistir a las charlas y verificar la cantidad de participantes en cada sesión.

Dentro del cuerpo de estructura del registro de asistencia, se anotó lo siguiente: el tema de la charla, fecha, encargado(a), nombre y firma de los participantes, incluyendo en el encabezado el logo de la universidad y de la iglesia nazareno de la comunidad.



**c. Recursos****1) Humanos**

Coordinadora y epesista.

**2) Materiales**

Hojas, lapiceros, computadoras portátil, impresora.

**2.1.9 Diseño de afiches y volantes****a. Objetivo**

Diseñar los afiches y volantes para publicar el programa de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, sobre la realización de talleres manuales, de cocina y charlas motivacionales.

**b. Descripción**

Se realizó el diseño del afiche con la siguiente información: la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, les invita a participar en talleres de cocina, manualidad y charlas motivacionales, con una duración de dos meses, hora, días, lugar, inscripción abierta, cuota de participación cinco quetzales. Sirvió para promocionar e informar a los vecinos del barrio el potrero de la nueva apertura de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, para desarrollar nuevos talleres de manualidad, cocina y charlas motivacionales para enseñar a madres de familia que deseen participar y actualizar sus conocimientos a través de la misma.

Semanas antes de iniciar con la apertura de la asociación se repartieron volantes y se pegaron afiches en

diferentes puntos cercanos de la sede casa LASARO (los amigos que suplen alimento ropa y oración) como también se elaboró una manta vinílica con la información, la cual se colocó frente a la sede.

Todo ello fue desarrollado con el apoyo de la coordinadora e instrucción del reverendo, para apoyar a mujeres; viudas, solteras y personas de escasos recursos económicos.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Epesista, coordinadora y reverendo.

**2) Materiales**

Computadora portátil, hojas, impresiones.

**2.1.10 Realización de bazar para recaudar fondos**

**a. Objetivo**

Recaudar fondos para contar con un ingreso a caja chica de la institución.

**b. Descripción**

A través de ayuda de personas ajenas a la institución se recaudó: ropa, juguete y zapatos usados, apresurándose un bazar para obtener ingresos económicos.

En este bazar se vendieron prendas de vestir, juguetes, zapatos a un bajo costo para contar con un ingreso mínimo en la asociación. Los fondos recaudados se utilizaron

apertura y promoción de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha cubrir los costos de elaboración de los volantes, afiches, manta vinílica y material que se utiliza con los participantes en los diferentes talleres.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Epesista, coordinadora.

**2) Materiales**

Mesa, sillas, zapatos, ropa, juguetes.

**2.1.11 Elaboración de Módulo de productividad y bienestar, de acompañamiento para trabajar con mujeres de escasos recursos**

**a. Objetivo**

Facilitar el trabajo docente y contribuir a que las madres de familia desarrollen sus destrezas, habilidades, virtudes y descubran la importancia de actualizar sus conocimientos.

**b. Descripción**

El módulo de acompañamiento docente lo utilizará el facilitador antes de iniciar las sesiones para el desarrollo o aplicación de una charla, taller de cocina y taller de manualidad conocer aspectos importantes referentes al mismo, para desarrollar con entusiasmo cualquiera de las actividades y alcanzar los objetivos establecidos. Le brindará parámetros con respecto a conocimientos básicos de cómo preparar una charla, tips, actividades para motivar y desarrollar cualquiera de los talleres. Para la elaboración

del módulo de acompañamiento docente se efectuó de la siguiente manera: Analizar los temas que contribuyan a que el docente se motive, sea creativo, eficiente y eficaz al desarrollar cualquiera de los talleres manuales, para poder desarrollar y explicar con facilidad a las mujeres participantes. Asimismo brindar lineamientos para la utilización de los manuales.

El módulo de acompañamiento docente contiene: temas importantes sobre charlas motivacionales, taller de manualidad, taller de cocina descripción y características de los talleres manuales, que contiene cada sesión, aspectos que se deben tomar en cuenta para el desarrollo de cada sesión y recomendaciones al educador.

La primera revisión del módulo es realizada por la coordinadora y corrección del mismo; posteriormente se hace una segunda revisión del módulo y aprobación para imprimirlo.

La elaboración del módulo de productividad y bienestar se efectuó de la siguiente manera: Seleccionar temas, actividades, tips o consejos útiles, oración, materiales a utilizar, compartimiento de ideas, para demostrar de manera sencilla cómo realizar una charla motivacional, práctica de cocina y manualidad con madres de familia.

Su contenido se basó en cómo ayudar a motivar a las personas que de alguna u otra manera sufren y no cuentan con el apoyo de su familia para salir adelante por el simple



hecho de ser madres solteras, viudas y no contar con el apoyo de un esposo que las proteja y ayude.

Segunda revisión por la coordinadora, desarrolladas por sesiones, corrección y sugerencias para mejorar ciertos aspectos. Tercera y última revisión del manual de bienestar y productividad la mujer es el reflejo del amor de Dios.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Epesista, coordinadora de la institución y asesores de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

**2) Materiales**

Computadora portátil, hojas, impresiones, empastados.

**2.1.12 Asistencia y participación a talleres, capacitaciones**

**a. Objetivo**

Conocer y llevar a la práctica los temas abordados, contextualizándolo a la población beneficiada de la institución.

**b. Descripción**

Se imparten talleres y charlas motivacionales sobre diversos temas planificados por el personal que apoya a los ministerios de la iglesia nazareno de la comunidad dentro de la institución; abordando temas educativos, psicológicos, financieros, de derecho, manualidades, recetas de cocina,

basados en citas bíblicas. Se llevan a cabo los días viernes con horarios accesibles de 3:30 p.m. a 5:00 p.m.

### **c. Recursos**

#### **1) Humanos**

Coordinadora, psicóloga, trabajadora social, docente y epesista.

#### **2) Materiales**

Los materiales que se utilizan dependen del tema a tratar y lo dispone quien coordine y ejecute el taller o charla motivacional.

## **2.2 Docencia**

Con el objetivo principal de concientizar a mujeres de la Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, se desarrollaron diferentes talleres y charlas motivacionales de importancia para la vida cotidiana de cada familia que representa cada una de las involucradas

### **2.2.1 La violencia intrafamiliar**

#### **a. Objetivo**

Socializar con madres de familia del sector el potrerito la importancia que trasciende en la actualidad el problema de la violencia intrafamiliar.

#### **b. Descripción**

El desarrollo de la charla se llevó a cabo con el apoyo y preparación del personal de la PNC, quienes imparten charlas acerca del tema de la violencia intrafamiliar y otros; dieron a conocer el tema con un grupo de mujeres que se

hicieron partícipes de la charla, a la que asistieron veinte (20) personas.

La señora Carmen Pop representante de la PNC, fue quien intervino e impartió el tema partiendo del maltrato que sufre la mujer hoy en día, dando a conocer las diferentes clases de violencia que existen siendo estas: violencia sexual, psicológica, patrimonial y física, como también dió a conocer las instituciones que existen en el municipio que brindan apoyo a las mujeres que son afectadas y viven en violencia intrafamiliar.

Seguidamente continuó con la presentación de un video en el cual se demostró violencia abarcando las cuatro clases que existen y que por miedo muchas mujeres se quedan calladas y no denuncian a los agresores. Enfatizó mucho en el tema, que si alguna mujer de las que estaba presente vivía de esa manera hiciera la respectiva denuncia a las autoridades.

Se les brindó un tiempo mínimo a las participantes para realizar preguntas, al concluir con la actividad se les sirvió un refrigerio.

### **c. Recursos**

#### **1) Humanos**

Epesista, coordinadora, miembros de la policía nacional civil y mujeres participantes.

## **2) Didácticos**

Libros, hojas papel bond, impresiones, hoja de asistencia.

## **3) Tecnológicos**

Computadora portátil, cañonera.

### **2.2.2 La nutrición**

#### **a. Objetivo**

Concientizar a las mujeres sobre la importancia de tener una buena alimentación y nutrición para el ser humano y así evitar enfermedades a temprana edad.

#### **b. Descripción**

Por parte de la epesista se impartió la charla motivacional con el tema: la Nutrición. La metodología que se utilizó fué activa-participativa, para impartir la charla se desarrolló de la siguiente manera:

Se inicia con una oración dirigida a Dios. Seguidamente con la explicación del tema la nutrición: Se inició la actividad a través de una lluvia de ideas, propiciando que las señoras participen activamente. Se explicó el tema de manera expositiva, utilizando carteles y demostración de productos alimenticios básicos con los que se preparan los alimentos, basado en la importancia de llevar y tener una buena nutrición en el cuerpo, el balance fundamental que se debe de consumir en porciones de acuerdo a la pirámide alimenticia.

Durante el desarrollo de la charla se dió un tiempo oportuno a las participantes para preguntas acerca del tema.

Se tuvo la participación de nueve (9) personas. Al finalizar el desarrollo del tema las señoras degustaron de un refrigerio.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Epesista, coordinadora, miembros de la policía nacional civil y mujeres participantes.

**2) Didácticos**

Libros, hojas papel bond, impresiones, hoja de asistencia.

**2.2.3 La violencia contra la mujer indígena**

**a. Objetivo**

Sensibilizar a madres de familia del sector de residenciales imperial, la importancia que trasciende en la actualidad la problemática de la violencia contra la mujer indígena.

**b. Descripción**

Se realizó el 15 de abril del 2012, con una duración de dos horas. El procedimiento para impartir el taller se desarrolló de la siguiente manera:

Una oración dirigida a Dios, seguidamente inició con la charla con la colaboración y participación de miembros de la



policía nacional civil; se dio la explicación del tema la violencia contra la mujer indígena que fue de mucha importancia y trascendencia saber a qué instancias recurrir en defensa; cuando una mujer vive en situaciones de violencia.

Al finalizar se dio un tiempo oportuno para preguntas, y se hizo entrega de un mini compendio de leyes y convenios para la aplicación de los derechos humanos de las mujeres. Asistieron siete (7) personas a la charla motivacional.

### **c. Recursos**

#### **1) Humanos**

Epesista, coordinadora, miembros de la policía nacional civil y mujeres participantes.

#### **2) Didácticos**

Libros, hojas papel bond, impresiones, hoja de asistencia.

#### **3) Tecnológico**

Computadora portátil, cañonera.

## **2.2.4 Celebración día de la madre**

### **a. Objetivo**

Convivir y compartir con madres de familia, la celebración del día de la madre.

**b. Descripción**

Se realizó el 11 de mayo del 2012, con una duración de tres horas. El procedimiento para impartir la actividad se desarrolló de la siguiente manera:

Oración dirigida a Dios antes de iniciar con la actividad. La celebración del día de la madre se llevó a cabo en el sector de residenciales imperial en casa de habitación de un miembro de la iglesia nazareno de la comunidad.

Explicación del tema El valor de la mujer de Dios: el reverendo José Guillermo Girón Arana impartió una prédica a través del texto bíblico de proverbios.

Seguidamente se promovió la participación activa de las madres de familia se realizaron dinámicas y rifas; la encargada de las dinámicas premió a la primera persona en llegar, se premió a la madre de familia más grande de edad y por último se realizó una rifa.

Al finalizar la actividad, se sirvió un refrigerio para las madres de familia. Asistieron treinta y cinco (35) participantes a la actividad.

**c. Recursos****1) Humanos**

Epesista, voluntarios, reverendo, madres de familia.

**2) Materiales**

Regalos, refrigerio.

## 2.2.5 Autoestima de la mujer

### a. Objetivo

Impulsar actitudes de valores hacia sí mismo (a) con el grupo de participantes, para ser personas íntegras ante la sociedad.

### b. Descripción

La charla se realizó con el apoyo de estudiantes universitarios de la carrera de Psicología del Centro Universitario del Norte CUNOR. El procedimiento para impartir el taller se desarrolló de la siguiente manera:

Presentación de los estudiantes al grupo de señoras. Seguidamente entrega de gafetes. Iniciaron el tema con una dinámica de contacto personal, hasta que se apague la vela; se coloca al grupo en círculo y se toman de la mano, y dicen cinco aspectos que les gusta de cada una y se pasa la vela hasta terminar con el círculo. Esta actividad motiva a las personas a reconocer las cualidades que posee, teniendo virtudes y defectos aceptarse y valorarse así mismo.

Explicación del tema: El autoestima de la mujer; el valor y respeto de sí misma. Se inició la temática leyendo una historia titulada El martillo y la madera. Se hizo una reflexión acerca de lo que Dios hace en nuestra vida. Luego retroalimentó el tema de manera expositiva, utilizando carteles. Las participantes expresaron sus ideas con respecto al tema.

A la actividad asistieron dieciocho personas, compartieron experiencias y se finalizó con la realización de una cadena de bisutería.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Estudiantes, madres participantes, coordinadora.

**2) Materiales**

Carteles, hojas, lapiceros, marcadores, papel construcción, sillas, mesas, velas, gafetes, material para bisutería, refrigerio.

**2.2.6 Equidad y género**

**a. Objetivo**

Socializar con madres de familia del sector el potrero la importancia que tiene la mujer en la sociedad; el valor de equidad y género.

**b. Descripción**

La charla se impartió con el apoyo de la Licda. Claudia Estela Quezada Aguilar, con una duración de una hora y treinta minutos. La metodología para impartir la charla se desarrolló de la siguiente manera:

Se inició con la presentación de la licenciada, seguidamente inició la charla con una hoja de trabajo. Al finalizar se socializó el pensar de los abuelos y abuelas acerca de lo que puede hacer un hombre y una mujer.

La explicación de la temática fue a través de carteles. Utilizó la técnica de lluvia de ideas para conceptualizar qué es equidad de género, abordó el tema hasta concluir en que todos podemos realizar las mismas cosas sin discriminar a los hombres y mujeres variando la cantidad con lo que se pueda ayudar.

Para el grupo de señoras que asistieron a la charla les fue de mucho interés retomar nuevamente los conceptos y socializar los valores que se han perdido por no conocer claramente los conceptos que se tienen para aprender ¿Por qué equidad y no igualdad de género?, por último realizaron un análisis del tema a través de una hoja de trabajo e interactuaron con la facilitadora.

A la charla asistieron dieciocho (18) participantes, se finalizó con un refrigerio.

### **c. Recursos**

#### **1) Humanos**

Señoras participantes, facilitador.

#### **2) Didácticos**

Carteles, organizador gráfico, hojas de trabajo, lapiceros.



## 2.2.7 Mujeres en desarrollo y bienestar integral

### a. Objetivo

Concientizar a través de reflexiones la importancia del bienestar integral de cada mujer y cómo influye en el bienestar de toda familia.

### b. Descripción

La charla se abordó por parte de la epeista, con una duración de una hora. El procedimiento para impartir la charla se desarrolló de la siguiente manera:

Oración dirigida al creador de la tierra, Dios. Seguidamente con una dinámica en grupo: arma rápido, se divide a las participantes en grupos. A cada grupo se les entrega palabras, que tienen que armar rápido y cada integrante del grupo opina acerca de la palabra, una de cada grupo deberá pasar al frente a decir a que conclusión llegaron, y así sucesivamente hasta finalizar con los grupos interpretando las palabras; mujer, desarrollo, bienestar, integridad.

Seguidamente a través de la técnica lluvia de ideas se abordó el tema; mujeres en desarrollo y bienestar integral. Se hizo énfasis en que la mujer es la persona idónea para el varón y si ella se siente íntegra también su familia será íntegra y se desarrollará en todos los aspectos. Finalizando la temática se tuvo el acompañamiento de una consultora de belleza del producto Zermat, Guatemala. Esta compañía se dedica a vender productos de belleza, lociones, cremas etc.

La consultora brindó a las participantes una ficha que al finalizar la presentación del producto se le haría un facial completamente gratis. Demostró el producto zermat y dio a conocer la importancia de la mujer hoy en día para desarrollarse en diferentes ámbitos ya sea en el trabajo, hogar y en la sociedad en sí. Para ayudar en el hogar obteniendo un ingreso mínimo sin descuidar a la familia se les habló acerca del presupuesto y ganancia que pueden obtener al vender productos de zermat.

Asistieron a la charla dieciséis (16) participantes. Se finalizó con la aplicación de faciales y rifas de parte de la consultora de zermat.

### **c. Recursos**

#### **1) Humanos**

Madres participantes, consultora de zermat.

#### **2) Didácticos**

Carteles, hojas bond, rompecabezas.

### **2.2.8 Collares y aretes**

#### **a. Objetivo**

Enseñar nuevas técnicas de bisutería para actividades productivas de la vida cotidiana de la mujer, para contribuir a los ingresos de su hogar.

**b. Descripción**

Impartido por la Profa. Liliana Doarch. Tuvo una duración de tres horas. El desarrollo de la actividad se llevó a cabo de la siguiente manera:

Oración dirigida a Dios. Seguidamente la facilitadora dió las indicaciones de la realización de collares y pulseras a través de la técnica de bisutería. Cada participante llevó el material solicitado una semana anterior. Posteriormente se solicitó sacar el material siendo esto: pinzas, alambre, perlas, piedras, tapas. Iniciaron con la realización de aretes y collar una vez terminada la actividad, se les habló acerca de la producción y economía familiar; que a través de esta técnica podrían producir o fabricar más aretes, pulseras, anillos, collares y venderlos a un buen precio de tal manera de tener un ingreso económico mínimo que les facilitará el trabajo y así no descuidar su hogar.

Se realizaron tres (3) sesiones para impartir el taller, ya que el trabajo es muy minucioso y las instrucciones fueron paso a paso. Luego se retroalimentó el tema de manera demostrativa y expositiva, cómo utilizar el material. Finalmente se brindó un refrigerio.

**c. Recursos****1) Humanos**

Estudiantes, facilitador.

**2) Materiales**

Pinzas, perlas, alambre, tapas.

## 2.2.9 Decoración de frascos

### a. Objetivo

Dar a conocer a las madres de familia diferentes técnicas de decoración para el hogar, utilizando la creatividad.

### b. Descripción

La manualidad impartida por la epesista, con una duración de una hora y treinta minutos. El procedimiento para impartir el taller se desarrolló de la siguiente manera:

Oración dirigida a Dios. Seguidamente se tomó la asistencia y se solicitó el material para iniciar con la realización de la manualidad. Cada participante llevó el material solicitado con tiempo de anticipación.

La facilitadora indicó las instrucciones de la manualidad paso a paso: cortar la tela con las siguientes medidas 8x10 cm, colocarla y pegarla en la tapadera del frasco, (si el frasco es pequeño debe ser pequeño el recorte de la tela), pegar alrededor encaje grueso combinándolo con el color de la tela, seguidamente se deja secar. Posteriormente llenarlos de mermelada, chile en escabeche y tiene una buena presentación para regalar o vender.

Se explicó claramente en qué consiste cada una de las técnicas de manualidad y se les dio a conocer del presupuesto y cómo pueden tener un ingreso económico mínimo para ayudar al sostenimiento de su hogar.

Al taller de manualidad asistieron doce (12) participantes, finalmente se brindó un refrigerio.

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Madres de familia, coordinadora.

**2) Materiales**

Tela, tijeras, pistola de silicón, silicón, encaje, hoja de asistencia.

**2.2.10 Decoración de paletas de madera**

**a. Objetivo**

Lograr que las madres de familia autodescubran su creatividad, virtud, cualidades y defectos para que fortalezcan su autoestima.

**b. Descripción**

El taller impartido por la epesista, con una duración de dos (2) horas. El procedimiento para impartir el taller se desarrolló de la siguiente manera:

Se realizó la oración dirigida a Dios, seguidamente se tomó asistencia a las participantes y luego se brindó la explicación de la manualidad: paletas de madera, se inició solicitando el material; paletas, pintura, pincel, foamy, marcador, tijeras, pistola de silicón y silicón en barra. Cada una inició pintando la paleta de madera de color blanco (dejar secar por 25 minutos), pasar el molde de la vaquita en foamy, seguidamente pegar las piezas, y pegar completa la

vaca sobre la paleta de madera ya seca, finalmente escribir un texto bíblico en medio y hacer manchitas de color negro sobre la paleta.

Al taller de manualidad asistieron dieciocho (18) personas, al finalizar se brindó un refrigerio.

### **c. Recursos**

#### **1) Humanos**

Madres de familia, coordinadora.

#### **2) Materiales**

Pintura, silicón, pistola de silicón, pinceles, marcador, foamy, tijera, moldes.

### **2.2.11 Técnica *decoupage* en teja**

#### **a. Objetivo**

Aprender a diseñar y decorar en diferentes superficies, de una teja a través de la técnica de *decoupage*.

#### **b. Descripción**

Se impartió por la epesista, con una duración de dos horas y treinta minutos. El procedimiento para impartir el taller se desarrolló de la siguiente manera:

Oración dirigida a Dios, Seguidamente se solicitaron los materiales para el desarrollo de la actividad siendo estos: una teja, pintura y servilletas decorativas. Se continuó con la explicación de la manualidad paso a paso: pintar la teja con pintura acrílica blanca (dejar secar por 25 minutos),



recortar la servilleta decorativa, pegar la servilleta sobre la teja, escribir un texto bíblico en alguna parte de la superficie, finalmente aplicar barniz o abundante goma sobre la teja ya terminada.

Al finalizar la manualidad se tomó la asistencia de las personas que participaron que fueron un total de veinticinco (25).

**c. Recursos**

**1) Humanos**

Madres de familia, coordinadora.

**2) Materiales**

Teja, pinceles, marcadores, foamy, pintura acrílica, tijera, servilletas decorativas.

**2.2.12 Ensalada *Hawaiana* y aderezos**

**a. Objetivo**

Enseñar nuevas recetas de ensaladas para proporcionar una buena alimentación saludable las cuales podrán realizar en su hogar para degustar con su familia.

**b. Descripción**

La práctica de cocina impartida por la señora Esther Jédez, con una duración de dos horas. El procedimiento para impartir la práctica de cocina se desarrolló de la siguiente manera:

Oración dirigida a Dios, seguidamente se realizó la presentación de la invitada. Luego se desarrolló la práctica de cocina 1. Ensalada *hawaiana*; formaron cuatro grupos de cuatro integrantes que asistieron. Se les repartió el material solicitado seguidamente dio las instrucciones paso a paso: lavar la verdura y echar unas gotas de cloro para desinfectar, picar la lechuga, zanahoria, tomate y cebolla luego colocarla en un cazo, finalmente echar una onza de elotitos.

Instrucción de práctica de cocina 2. Aderezos: se solicitó el material para la preparación de aderezos: salsa dulce, limón, salsa inglesa, crema de espárragos o cebolla, queso crema, mayonesa.

Primer aderezo agridulce: en la licuadora echar una bolsa de salsa dulce, el jugo de dos limones y salsa inglesa y batir hasta hallar un aderezo color marrón no muy espeso. Segundo aderezo dip para boquitas; en un recipiente poner el queso crema y echar la mitad de la bolsa de la crema de espárragos o cebolla y batir hasta obtener un delicioso dip. Tercer aderezo; mezclar en un recipiente la salsa dulce, mayonesa y un poco de mostaza hasta obtener un aderezo color naranja y espeso.

Añadió la instructora que cada aderezo se puede utilizar en diferentes comidas. Asistieron a la actividad trece (13) participantes.

**c. Recursos****1) Humanos**

Madres de familia, instructora.

**2) Materiales**

Recipientes, cuchillos, tabla para picar, verduras, salsa dulce, salsa inglesa, mayonesa, queso crema, sopa de espárragos o cebolla.

**2.2.13 Chimichangas****a. Objetivo**

Enseñar nuevas recetas de ensaladas para proporcionar una buena alimentación saludable las cuales podrán realizar en su hogar para degustar con su familia.

**b. Descripción**

Se llevó a cabo con el apoyo de la señora Graciela Godoy Rosales, con una duración de dos horas. El procedimiento para impartir la práctica de cocina se realizaron los siguientes pasos:

Se inició con una oración dirigida a Dios, seguidamente se hicieron cinco grupos de cuatro personas para poner desarrollar la práctica de cocina, cada grupo llevo los ingredientes solicitados. La instrucción de la práctica chimichangas fue la siguiente: poner al fuego en una olla de presión una libra de frijol colorado, un chile pimiento y cebolla, picar el tomate, lechuga, cebolla, en una olla sofreír la carne molida con salsa de tomate. Al tener todos los ingredientes listos en un plato grande, colocar alrededor

nachos de barbacoa seguidamente la lechuga, tomate, cebolla y por ultimo encima de toda la verdura se sirve cucharones de frijol con carne.

El propósito de la comida es aprender a hacer diferentes menús de comida para la familia, amigos, etc. Y tener una nutrición balanceada.

Por último la instructora observó a cada grupo de como realizaba su plato de chimichangas. Al finalizar se tomó la asistencia de cada participante.

### **c. Recursos**

#### **1) Humanos**

Madres de familia, instructora, coordinadora.

#### **2) Materiales**

Verduras, tablas de picar, ollas, recipientes, platos, nachos.



## **CAPÍTULO 3**

### **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **3.1 Servicio**

##### **3.1.1 Observación de actividades que se realizan en la escuela de niños**

###### **a. Resultados**

Es una mínima cantidad de niños que asisten a la escuela bíblica. Para las madres de familia la escuela es una gran ayuda, ya que fortalecen los valores morales y espirituales a través de una enseñanza bíblica y la explicación que da él o la miembro de la iglesia. Manifiestan responsabilidad, compañerismo, integridad ya que se asisten a las actividades de la iglesia. Asistir a un estudio bíblico promueve en los niños y niñas ser mejores hijos, amigos, compañeros y mejores ciudadanos para el país.

Una debilidad muy grande es que no cuentan con suficiente espacio y material para atender a los niños y niñas, ya que ellos son atendidos en las residencias de miembros de la iglesia que se ofrecen voluntariamente para orientar a los niños y niñas de escasos recursos.

##### **3.1.2 Planificación para charlas educativas**

Mayor organización al desarrollar las actividades y contenidos programados durante la semana para obtener

mejores resultados al contar con planificación bien estructurada, elaborada y así no caer a la improvisación rutinaria.

### **3.1.3 Socialización del plan de trabajo a la coordinadora y voluntarios**

Organización al tener planeado los temas y actividades a desarrollar en los talleres de manualidad, cocina y charlas motivacionales con las madres de familia de los niños y niñas que asisten a la escuela bíblica. Calendarización de los talleres y charlas con tema, tiempo, encargado y fecha, elaborados con actividades dinámicas, oración dirigida a Dios, reflexiones que promueven en las madres de familia la participación continua y el uso de la creatividad y dinamismo.

### **3.1.4 Transcripción de invitaciones para madres de familia**

Al inicio de las charlas se logró contar con la asistencia de las veinticinco personas a través de una invitación; se utilizó esta estrategia de motivación para conseguir la presencia de todas las invitadas.

Algunas mujeres participantes eran impuntuales a la hora de ingresar a la institución asimismo mostraban resistencia para realizar las dinámicas planificadas.

### **3.1.5 Redacción y transcripción de solicitudes**

Se realizaron varias solicitudes a diferentes instituciones para contar con el apoyo de ellos en diferentes actividades. Como: policía nacional civil: para dar charlas motivacionales

a cerca de la violencia intrafamiliar, violencia contra la mujer lo cual atendieron al llamado dando apoyo en charlas motivacionales. Centro de salud; brindando apoyo con medicina general y enviar a dos doctores especialistas en enfermedad común y odontología para la jornada médica. Abarroterías; donación mínima de víveres para los ancianos del comedor LASARO. Con lo cual se logró cubrir las necesidades de las diferentes actividades

### **3.1.6 Coordinación y entrega de refacción**

La compra de la refacción se realizaba uno o dos días antes dependiendo del menú que se serviría. Se coordina con la coordinadora general ya que es la encargada del proyecto. Se entrega una porción de refacción por persona después de cada charla.

### **3.1.7 Coordinación de jornada médica**

Obtener apoyo de las diferentes instituciones para llevar a cabo la jornada médica. Muy poco personal para la organización de mobiliario y equipo para atender a los pacientes.

Espacio inadecuado e insuficiente para atender a las personas en la jornada médica; en ocasiones se aglomeraban y no permitían que se les atendiera adecuadamente como necesitaban ser atendidos.



### **3.1.8 Registro de Asistencia**

El registro de asistencia se realiza una vez por semana, con el fin de pasar asistencia con las señoras participantes en cada charla y verificar la cantidad de asistentes.

En ocasiones no firmaban las señoras la asistencia por el tiempo ya que al finalizar cada charla se les daba la hoja de asistencia para firmar.

### **3.1.9 Diseño y afiches de volantes**

Los afiches y volantes contribuirán a facilitar el compromiso de las personas a asistir a los talleres y charlas programadas e impactar interés para involucrarse en dicha actividad. Insuficiente material para realizar los afiches y volantes.

### **3.1.10 Realización de bazar para recaudar fondos**

En el bazar se recaudó ropa, zapatos, juguetes, carteras de familias que apoyaron con la realización del bazar para recaudar fondos para iniciar con la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha. El fondo que se recaudó a través del bazar fue mínimo.

### **3.1.11 Elaboración de módulo de productividad y bienestar de acompañamiento para trabajar con mujeres de escasos recursos**

Cooperación y coordinación en desarrollar actividades programadas con efectividad; se logró contar con la asistencia, dinamismo y participación de una buena cantidad

de madres de familia para llevar a cabo el proyecto con la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

El módulo de acompañamiento contribuye a facilitar el trabajo docente para la realización de charlas con temas ligados a educación, moral, basados en textos bíblicos de cómo vivir en familia, talleres de cocina, manualidades para impartir con mujeres de escasos recursos, impulsándolas a ser capaces de sobresalir en la vida diaria.

Estimar la importancia de la educación y enseñanza basado en textos bíblicos de cómo vivir en amor, desarrollando la capacidad de motivar, incentivar y de expresar a los demás el amor de Dios que se refleja en la mujer. El módulo se realizó de forma creativa, mediada, contextualizada y con una gama de actividades que buscan que la mujer se desarrolle en diferentes ámbitos de la vida.

### **3.1.12 Asistencia y participación a talleres, capacitaciones**

Participación activa; aprendizaje enriquecedor sobre diversos temas como educación, psicología, salud y otros temas de relevancia; aplicación y contextualización de temas a la institución.

Falta de organización del personal para dar inicio con el tiempo programado

### **3.1.13 Discusión de resultados**

Se realizaron actividades de organización como lo fue la jornada médica, la entrega de refacción en cada charla motivacional, solicitudes a instituciones; también se realizaron planificaciones para brindar apoyo a madres de familia en charlas motivacionales.

Se impartió durante varios meses las charlas motivacionales atendiendo las necesidades de las participantes. Se elaboraron afiches informativos y volantes para invitar a madres de familia del barrio el potrerito y residenciales imperial a asistir a las charlas y mantener la asistencia de dichas personas. Se trabajó una vez por semana en los dos sectores.

Al inicio se contó con la participación activa de las madres de familia, durante el proceso desistieron en recibir las charlas, esto fue el resultado de una inadecuada planificación y coordinación, impuntualidad, irresponsabilidad tanto de la institución como madres de familia, el uso de una metodología efectiva desarrollándola de forma dinámica, activa, lógica, interactiva, reflexiva y contextualizada a las necesidades de los usuarios, se discontinuó con el programa que se realizaba con el fin de contribuir al fortalecimiento del proceso de cada una de las personas a través de la palabra de Dios

## **3.2 Docencia**

### **3.2.1 Violencia intrafamiliar**

#### **a. Resultados**

Se sensibilizó a madres de familia a través de la charla motivacional con el tema; violencia intrafamiliar impartido por personal de la PNC, la temática abordada fue de gran interés para las señoras participantes ya que causó en ellas importancia al saber a qué instancias recurrir en caso de vivir violencia intrafamiliar.

Durante el desarrollo de la charla fue impactante para ellas observar a través de videos hasta dónde puede llegar el agresor con la víctima, por lo que aprovecharon el acompañamiento de las personas de la PNC, manifestando sus pensamientos y sentimientos, problemas, e inquietudes durante la explicación.

El espacio es reducido para atender las necesidades de las participantes y la falta de energía eléctrica ocasiona un poco de desinterés ya que no se logró demostrar con éxito a través del recurso tecnológico el material preparado por las personas de la PNC.

Algunas madres se demoran al ingresar a las charlas lo cual ocasiona un desfase en el cumplimiento de objetivos de la charla motivacional.

### **3.2.2 La nutrición**

Las madres participantes en la charla saben la importancia de cuidar su cuerpo teniendo una buena nutrición alimenticia como también para su familia.

Asistencia y participación de las personas en las dinámicas y actividades programadas. No se logró iniciar con puntualidad.

### **3.2.3 Violencia contra la mujer indígena**

Se contó con la asistencia y participación activa de las madres de familia a la charla impartida por la PNC. La temática abordada que se planificó se ajusta a las necesidades del personal beneficiado, siendo productivas porque se apropian de ello en su diario vivir.

La charla inició tarde por impuntualidad de las participantes.

### **3.2.4 Celebración día de la madre**

Contar con la asistencia de un buen número de madres de familia del sector de residenciales imperial, para la convivencia y celebración en su día. Se tuvo la participación de ellas en todas las actividades planificadas.

Se contó con la participación del reverendo de la iglesia nazareno de la comunidad para dar el tema; la mujer delante de Dios. Madres de familia reflexionaron sobre la importancia

de amarse a sí misma y amar a su esposo e hijos valorando lo que Dios le ha dado.

La actividad inició puntualmente ya que las madres de familia atendieron a la invitación. Para la coordinadora fue exitoso ver a más de treinta personas en dicha actividad.

### **3.2.5 El autoestima de la mujer**

Las madres de familia analizaron y reflexionaron la importancia de cuidar y valorar el cuerpo y el alma mediante estar bien consigo mismo.

Se logró la participación activa en las actividades programadas por las estudiantes de la carrera de psicología que impartieron la charla.

Se logró incentivar a las mujeres a tener su autoestima en alto ya que fue de interés para ellas reconocer que actitudes conservar y cuáles desechar de su vida. Se logró iniciar puntualmente.

### **3.2.6 Equidad y género**

Participación activa de las madres de familia durante el desarrollo de la charla en las diferentes actividades programadas.

Se logró obtener la atención de las participantes atendiendo a las actividades individuales y grupales, realizando críticas constructivas, compartiendo experiencias

y pensamientos positivos en ser mejores formadoras con sus hijos, aplicando la enseñanza equidad de género y no igualdad de género.

### **3.2.7 Mujeres en desarrollo y bienestar integral**

Las madres de familia participaron activamente en las actividades programadas; analizaron y reflexionaron sobre la importancia del simple hecho de ser madres, y poder ser personas de bien en la sociedad

### **3.2.8 Taller de bisutería Collares y aretes**

Aplicación y aprendizaje de cómo utilizar los implementos de la técnica de bisutería. Mejoramiento en la habilidad y creatividad para realizar aretes y collares.

Se realizó la práctica para hacer aretes, collares, pulseras y anillos. Este taller fue muy beneficioso para las participantes ya que aprovecharon la enseñanza para la producción e ingreso mínimo económico en la venta de aretes, pulseras y collares.

La falta de energía eléctrica en la institución estropea el trabajo de las participantes ya que el trabajo es muy minucioso lo que causó que las participantes se retiraran tarde, que en ocasiones causo molestias e imprevistos en el hogar de cada una de ellas.

### **3.2.9 Decoración de frascos**

Aplicación de técnicas de decoración de frascos de vidrio, ayudando al medio ambiente reciclando y reusando los frascos para vender producto, lo cual ayudó a las señoras a explotar su creatividad. La falta de energía es una desventaja para trabajar en casa LASARO.

### **3.2.10 Decoración de paletas de madera**

Expresaron su creatividad y detalles en la realización de decoración de paletas en madera. La falta de energía eléctrica fue uno de los inconvenientes para terminar la manualidad, ya que el tiempo fue insuficiente para terminarla, por lo que terminaron en casa.

### **3.2.11 Técnica *decoupage* en teja**

A través de la técnica *decoupage* las madres participantes explotaron su creatividad, quedaron muy contentas de ver el trabajo que realizaron con sus propias manos. La satisfacción fue muy grande al ver el trabajo de cada una y ver el esfuerzo que realizaron al llevar su material de trabajo.

### **3.2.12 Ensalada *Hawaina* y aderezos**

Aplicación de nuevas recetas de cocina para prepararla en el hogar con la familia y tener dentro de las comidas una buena nutrición. La única limitación durante la actividad fue la



falta de energía eléctrica, por lo que una madre de familia ofreció su hogar para trabajar.

### **3.2.13 Chimichangas**

Aplicación de nueva receta de cocina para prepararla en el hogar. Por la falta de energía eléctrica en la institución se trabajó la preparación de la receta en la casa de habitación de una de las madres participantes.

La impuntualidad de la invitada ocasionó que las participantes se demoraron para iniciar con la preparación del menú.

### **3.2.14 Discusión de resultados**

Las actividades desarrolladas en el programa de docencia en su mayoría son: planificación y coordinación de charlas motivacionales, práctica de cocina, talleres de manualidad para las madres de familia. Se organizó, coordinó los talleres y charlas con la coordinadora general y se enviaron solicitudes a personas profesionales para impartir algunas de las charlas motivacionales y práctica de cocina. Se fortaleció en las madres la práctica de valores, habilidades y destrezas, creatividad, conocimientos sobre derecho, salud y medio ambiente, llevando a la reflexión para modificar ciertas conductas e ideas a favor de un desarrollo personal, laboral, familiar, social y espiritual.

## **CAPITULO 4 DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN**

### **4.1 Título**

Desinterés en mujeres al no asistir a charlas motivacionales y talleres de productividad del ministerio Mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la Iglesia Nazareno de la Comunidad del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

### **4.2 Introducción**

A través de los miembros de la iglesia nazareno de la comunidad, se han aperturado proyectos para la sociedad en relación a la problemática social que se vive hoy en día con personas de escasos recursos, madres solteras, niños y niñas, ancianos del casco urbano del municipio de Cobán, con el fin de llevar las buenas nuevas de salvación y apoyar al prójimo.

El programa mujeres para el desarrollo y bienestar integral se ha implementado para dar charlas motivacionales y talleres de productividad para mujeres de escasos recursos y madres solteras, orientándolas en valores morales y espirituales.

Surge la investigación relacionada al tema mencionado teniendo como objetivos: listar las consecuencias y limitaciones económicas y familiares, identificar las causas de las mujeres al no asistir a capacitaciones y talleres de formación para actualizarse en actividades de la vida cotidiana como en cocina y manualidades, determinar las consecuencias que provocan la falta de interés en las mujeres al no asistir a charlas y talleres

de productividad del ministerio mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la Iglesia Nazareno de la Comunidad del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

La pregunta de la investigación ¿Cuáles son las causas que provocan el desinterés en asistir a charlas, talleres programados para las mujeres de la asociación mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la Iglesia Nazareno de la Comunidad del municipio de Cobán, Alta Verapaz?

El método que se utilizó es la investigación descriptiva, ya que por medio de entrevistas, fichas de observación, pláticas, entre otras, se obtuvieron los datos relevantes que sirvieron para dar validez al estudio que se realizó. La relevancia de la investigación radica en conocer las causas que provoca el desinterés en las mujeres en no asistir continuamente a las actividades programadas de la asociación mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha de la Iglesia Nazareno de la Comunidad.

La investigación comprende el marco conceptual donde se encuentran los antecedentes, los alcances y límites de la investigación; el marco teórico hace referencia a la fundamentación teórica de la investigación. En el marco metodológico, se describe el método, tipo de investigación, hipótesis y objetivos, diseño de la investigación, los sujetos y los instrumentos que se aplicaron. En el marco operativo, se encuentra el análisis estadístico de la investigación para conocer los resultados.

#### **4.3 Planteamiento del problema**

¿Cuáles son las consecuencias que provoca el desinterés de participar en charlas y talleres en las mujeres de la asociación mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la Iglesia Nazareno de la Comunidad del municipio de Cobán, Alta Verapaz?

#### 4.4 Justificación

“Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra creó”<sup>3</sup>.

La mujer es un ser creativo, dinámico y sobre todo especial que puede desarrollar habilidades y destrezas como también adquirir nuevos conocimientos en las actividades que realiza en su vida cotidiana con su hogar.

La mujer guatemalteca actual se caracteriza por ser una mujer trabajadora, responsable, amable, amigable y dinámica pero que a su vez se deja llevar por las circunstancias de la vida, dejando a un lado su personalidad, se desvive trabajando para sacar adelante a su familia y no se toma el tiempo para desarrollar sus habilidades y destrezas como mujer, en programas y proyectos que instituciones desarrollan en beneficio de la mujer.

Hoy en día la mujer necesita de mucha motivación para asistir a programas que son beneficiosos en su vida productiva y que le van a servir para desarrollar sus conocimientos.

Por lo tanto en la Iglesia Nazareno de la Comunidad en el año 2 006, apertura la Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha con un grupo de mujeres con el fin de capacitar, orientar y desarrollar habilidades y destrezas en las mujeres de un status social media-baja y madres solteras. Durante un lapso de tiempo la asociación discontinuó el proceso.

---

<sup>3</sup> Santa Biblia. *Reina Valera*. (Guatemala: Editorial Caribe) 1 960.

En el año 2012 se retoma nuevamente la asociación para brindar apoyo moral y espiritual a las mujeres debido a la necesidad que tienen hoy en día. Es por ello que se ha implementado un programa en el cual se desarrollan los talleres de cocina, manualidades y charlas motivacionales para las mujeres del sector el potrero; brindándoles habilidades como el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, expresar sus ideas, pensamientos, sentimientos; criterio propio, respetar las ideas ajenas, buscar alternativas ante los problemas, crear, diseñar, preparar comidas con amor, mejorar su capacidad como madre y mujer en su hogar, desarrollando habilidades que le servirán para la vida.

Es por ello que se pretende conocer las causas del desinterés que muestran las mujeres al no participar y asistir a charlas motivacionales y talleres de productividad del Ministerio Mujeres para el Desarrollo y Bienestar Integral Isha de la Iglesia Nazareno de la Comunidad.

## **4.5 Marco Conceptual**

### **4.5.1 Antecedentes**

En la institución no se encontró ningún tipo de investigación relacionada al tema desinterés en mujeres al no asistir a charlas motivacionales y talleres de productividad que son impartidos por la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

### **4.5.2 Alcances y límites**

#### **a. Ámbito geográfico**

Las madres de familia del Municipio de Cobán, Alta Verapaz que asisten a la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha de la iglesia Nazareno de la Comunidad.

**b. Ámbito Institucional**

Organización No Gubernamental de la Iglesia Nazareno de la Comunidad y Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

**c. Ámbito personal**

Madres de familia que asisten a la Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

**d. Ámbito temporal**

Las madres de familia de la Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha del municipio de Cobán, Alta Verapaz del año 2 012.

**e. Ámbito temático**

- 1) La mujer
- 2) Economía
- 3) Desarrollo
- 4) Bienestar

**4.6 Marco Teórico****4.6.1 La mujer****a. Papel de la mujer en la sociedad**

“La igualdad nos dará una sociedad mejor, hemos vivido en un pacto social por el que el hombre y la mujer tenían papeles predeterminados en la vida, el hombre teniendo el poder y la mujer la reproducción y la casa, a la mujer se le asocia con fragilidad, sumisión, ligereza, propiciando estereotipos que se han arraigado. En la misma conferencia se insistió en la necesidad de un cambio social que termine con la pobreza de capacidad, es decir, de la carencia de

instrumentos y preparación que mantiene a la mujer alejada del poder y de los ámbitos de decisión, debiendo compartir con el hombre el espacio público y privado”.<sup>4</sup>

Es una propuesta pedagógica y educativa que intentaba ayudar a que los jóvenes que ingresaban a la universidad pudieran llegar con una mejor formación en ciertas destrezas del pensamiento.

“El tiempo que vivimos, como nunca antes en la historia, ofrece a la mujer que siente la necesidad y el deseo de ingresar al campo profesional, amplias posibilidades para hacerse presente en la sociedad, con todo su genio femenino”.<sup>5</sup>

La mujer de hoy en día; pretende ser una mujer capaz de enfrentarse a la realidad, por lo tanto, se abre ante la mujer, como un campo para que ella plante la semilla de su feminidad y ésta pueda dar fruto para su familia y para la sociedad.

“La mujer posee la belleza y la belleza, se ha dicho: es el resultado de la combinación armoniosa de bien, de la verdad y de la unidad”.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup>*Papel de la mujer en la sociedad.* <http://www.copoe.org/blog/19431/pilar-sanchez-alvarez/papel-de-la-mujer-en-la-sociedad> (25 de julio de 2 012.)

<sup>5</sup>*Catholic.net-El papel de la mujer en la sociedad.* <http://es.catholic.net/mujer/483/1046/articulo.php?id=5667>. (25 de julio de 2 012.)

<sup>6</sup> *¿Qué es una mujer?* <http://sanzcarrera.wordpress.com/2008702/04/%C2%BFque-es-una-mujer/> (15 de julio de 2 012.)

## b. Mujer y desarrollo

“Crecimiento intelectual que el ser humano va adquiriendo por el ejercicio mental del aprendizaje de la enseñanza empírica. Si queremos adultos que piensen por sí mismos, debemos educar a los niños para que piensen por sí mismos”.<sup>7</sup>

La mujer para el desarrollo; constituye una persona con voluntad de ser mejor y capaz de enfrentarse a la realidad, convirtiendo de ella una persona íntegra con fines y principios, dando lo mejor de sí para su familia y sociedad. Tratando de tener calidad de vida y bienestar.

Hemos llegado al siglo XXI con grandes desequilibrios que contradicen los enunciados de las aspiraciones de igualdad de derechos humanos. Hoy se conoce que la desigualdad entre géneros es una de las mayores que existen. Las condiciones de pobreza, insalubridad, violencia, desinformación con que la mujer se inserta en el desarrollo es un azote a su calidad de vida junto a su familia.

La aparición de la mujer como sujeto social, ha favorecido la producción de conocimientos desde el punto de vista feminista y también ha presionado para que se tome en cuenta la condición de género en el diseño, planificación y aplicación del desarrollo.<sup>8</sup>

Hay que destacar que sobre la mujer pesa la responsabilidad no sólo de la reproducción biológica, sino

---

<sup>7</sup> Definición de desarrollo <http://www.definicion.org/desarrollo> (25 de julio de 2 012.)

<sup>8</sup> Mujer y desarrollo. <http://elmorralito.maizca.org/2009/11/19/mujer-y-desarrollo/> (26 de julio de 2 012)



también del cuidado de los hijos. Cada vez más hogares en el mundo están siendo sostenidos por mujeres sin la participación de sus cónyuges ni del estado.

**c. Factores que intervienen en el desarrollo de la mujer**

Existen diferentes factores que intervienen en el desarrollo de la mujer y sobre todo de la familia.

Se establecieron las prioridades sobre las cuales actuar:

- 1) **Pobreza:** Lo que usualmente se encuentra en todos los lugares y culturas es un menor acceso de la mujer a recursos productivos tales como la tierra, el crédito, las divisas y el capital financiero. Con frecuencia, la mujer tiene que trabajar mayor número de horas, tiene menos oportunidades, gana menos salario y mayores limitaciones de tiempo.
- 2) **Educación:** Junto con el tema de la pobreza, la educación debe constituirse en una prioridad para el impulso del adelanto de la mujer. Debe trascender el marco común de educación básica y ampliarse con formación profesional, lo que tiende a repercutir en el mejoramiento de sus condiciones de vida.
- 3) **Salud:** La emancipación de la mujer depende de una salud satisfactoria. La falta de alimento para las niñas y mujeres y la distribución desigual de los alimentos en el hogar, el acceso insuficiente al agua potable, al saneamiento y al combustible, las condiciones de vivienda deficientes pesan sobre la mujer y su familia y repercuten negativamente en su salud.
- 4) **La violencia:** “La violencia dentro de la familia es la más cotidiana y sistemática. Ella empeora la calidad de vida de las mujeres pobres y deteriora la de todas las mujeres. Las feministas llaman la atención sobre el daño que se ejerce contra la mujer por los medios de comunicación, en los cuales se transmiten conceptos e imágenes que refuerzan actitudes y

prácticas de violencia. También de la trata de mujeres para el comercio sexual, es un grave hecho de violencia en el cual con frecuencia se ve envuelta, luchan por conseguir una cultura sin violencia contra la mujer”.<sup>9</sup>

#### **d. Desarrollo integral**

La evolución, crecimiento, madurez y desarrollo; son tres definiciones diferentes pero que se refieren al avance intelectual de cada persona, cada uno es responsable de querer ser una persona íntegra y capaz de adquirir y practicar nuevos conocimientos compartiendo con los demás.

“Es una experiencia de interacción individual y grupal a través de la cual los sujetos que participan en ellos, desarrollan y optimizan habilidades y destrezas para la comunicación abierta y directa, las relaciones interpersonales y la toma de decisiones, permitiéndole conocer un poco más de sí mismo y de sus compañeros de grupo, para crecer y ser más humano”.<sup>10</sup>

#### **e. Desarrollo sostenible**

La economía es un factor muy importante para el desarrollo sostenible del hombre, por lo que puede dividirse conceptualmente en tres partes: ecológico, económico y social.

“Se considera el aspecto social por la relación entre el bienestar social con el medio

---

<sup>9</sup> Ibid

<sup>10</sup> Desarrollo personal.

<http://www.monografias.com/trabajos14/desarrollpersonal/desarr-personal.shtml> (28 de Julio 2 012.)

ambiente y la bonanza económica. Deben satisfacerse las necesidades de la sociedad como alimentación, ropa, vivienda y trabajo, pues si la pobreza es habitual, el mundo estará encaminado a catástrofes de varios tipos, incluidas las ecológicas. Asimismo, el desarrollo y el bienestar social, están limitados por el nivel tecnológico, los recursos y la capacidad del medio ambiente para absorber los efectos de la actividad humana”.<sup>11</sup>

#### **f. Beneficios que le proporciona a las mujeres las capacitaciones**

Para la mujer de hoy, el capacitarse y actualizarse le proporciona beneficios no solo para ella como mujer, sino también a su familia, siendo un agente muy importante de productividad dentro del núcleo familiar y para la sociedad, ya que ella posee virtudes y capacidades muy apreciables para los demás, donde las puede dar a conocer. Al capacitarse en diferentes ámbitos cotidianos de la vida como recibir talleres de cocina, manualidad y charlas motivacionales hacen que la mujer sea una persona productiva, activa y satisfactoria en lo que le gusta realizar.

“La salud como un estado de bienestar físico, mental y social completo. Para alcanzar ese estado ideal es importante la práctica habitual de ejercicio físico desde la infancia y la ocupación de la mente y cuerpo en talleres de producción.”<sup>12</sup>

#### **1) Productividad**

“Productividad puede definirse como la relación entre la cantidad de bienes y servicios producidos y la cantidad de recursos utilizados.

---

<sup>11</sup> Desarrollo sostenible. <http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo-sostenible> (28 de Julio de 2 012.)

<sup>12</sup> *Beneficios para la mujer*. <http://servicios.laverdad.es/golf/consejos200204-1.htm> (29 de julio 2 012.)

En la fabricación, la productividad sirve para evaluar el rendimiento de los talleres, las maquinas, los equipos de trabajo y los empleados. Productividad en términos de empleados es sinónimo de rendimiento”.<sup>13</sup>

## **2) Capacidad**

Las personas Las personas adquieren capacidad cuando desempeñan determinada tarea, actividad u oficio en el quehacer cotidiano de la vida, ser una persona capaz es tener voluntad y dominio propio de hacer las cosas y tener la satisfacción de que se logró hacer.

## **3) Bienestar**

El bienestar de una persona es el buen estado en el que se encuentra, por lo tanto bienestar es; salud, felicidad de estar bien consigo mismo y con las personas que lo rodean en el trabajo, hogar y la sociedad en sí.

## **4.7 Marco Metodológico**

### **4.7.1 Método**

La metodología utilizada en la investigación es la descriptiva, ya que por medio de entrevistas, fichas de observación, platicas y entre otras se obtuvo los datos relevantes que sirvieron para dar validez al estudio que se realizó.

---

<sup>13</sup> *Productividad*. <http://www.monografias.com/trabajos6/prod/prod.shtml> (29 de julio de 2012)

#### **4.7.2 Objetivo**

Identificar las principales barreras que tienen las mujeres que asisten a charlas ofrecidas por la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar Isha.

#### **4.7.3 Hipótesis**

Las madres de familia que asisten a programas de desarrollo cuentan con más conocimiento y bienestar para su familia.

#### **4.7.4 Categorías**

##### **a. Categoría única**

Causas que provocan desinterés en mujeres al no asistir a capacitaciones.

##### **b. Definición de categoría**

###### **1) Definición Operacional**

Una de las principales causas del desinterés en la actitud de las mujeres del barrio el potrero; es la influencia de la familia, la autorización del esposo, el tiempo, la economía, la desmotivación de la facilitadora y la pertinencia cultural.

## CUADRO 1

### OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Objetivos específicos	Categoría	Definición conceptual	Indicadores	Instrumento a utilizar
Identificar la importancia de la actitud de las madres en las reuniones.  Determinar las causas que provocan el desinterés en la actitud de madres de familia del barrio el potrerito	Causas que provocan el desinterés al no asistir a charlas y talleres.	Factores que intervienen en la falta de interés de las madres de familia al no asistir a charlas motivacionales y talleres de productividad.	La familia  La economía  El tiempo  La violencia intrafamiliar  Pertinencia cultural.	Fichas de observación  Diálogo con madres de familia que presentan actitudes de desinterés  Entrevista a coordinador

**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 012.

#### 4.7.5 Diseño de la Investigación

##### **No Experimental o *Expost Factum***

*Ex post-facto* tiene como significado después o posterior de los hechos, en investigación tiene el mismo significado este tipo de investigación tiene como característica principal, que se estudian los hechos o fenómenos una vez que ya han sucedido. Este tipo de investigación se configura mediante entornos y estudios diferenciados de los experimentales, ya que dentro de ese tipo de investigación, las variables pueden ser modificadas o ejercer control sobre ellas.

La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, es investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes.

#### **4.7.6 Sujetos de la investigación**

Los sujetos de la investigación fueron madres de familia del barrio el potrero de la Asociación mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha del Municipio de Cobán, Alta Verapaz.

##### **a. Población o Universo**

Madres de familia de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la iglesia Nazareno de la comunidad del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

##### **b. Tamaño de la muestra**

En la presente investigación se involucró a veinticinco mujeres que asisten a charlas motivacionales, talleres de cocina y manualidad de la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha. De la iglesia nazareno de la comunidad de Cobán, Alta Verapaz.

##### **c. Técnicas de muestreo**

Se utilizó la técnica al azar con muestra probabilística.

#### **4.7.7 Instrumentos**

##### **a. Procedimiento**

El instrumento que se utilizó para las mujeres participantes fue a través de entrevistas y encuestas

relacionadas al tema desinterés que las mujeres demuestran al no asistir a las charlas que la asocian programa.

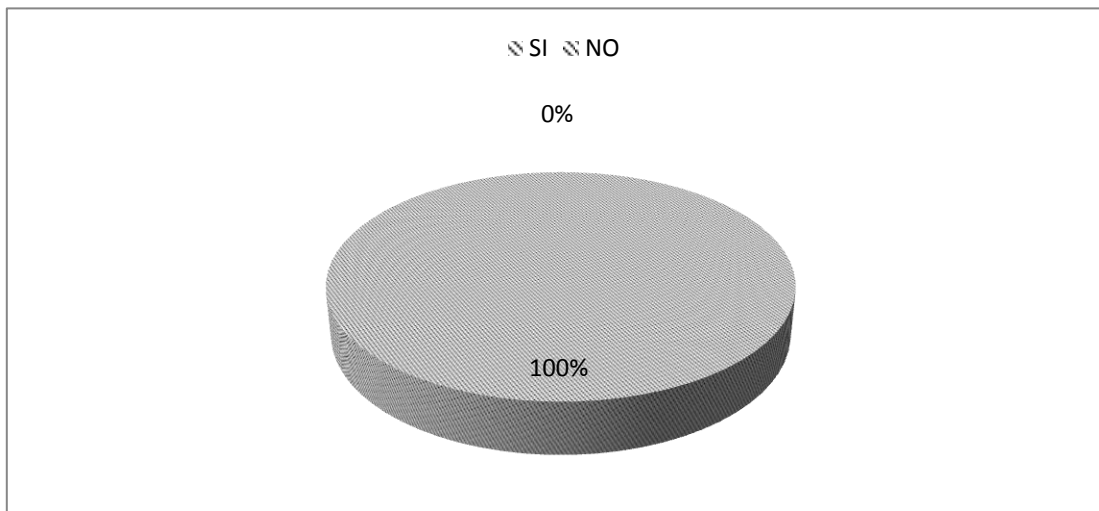
#### b. Análisis estadístico

Para analizar la estadística de las mujeres se utilizó el análisis descriptivo, ya que se utilizaron gráficas.

### 4.8 Resultados

Se encuestaron a veinte mujeres de la Asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la Iglesia Nazareno de Comunidad y a continuación se presentan los resultados.

#### GRÁFICA 1 PARTICIPACIÓN EN CHARLAS Y TALLERES MOTIVACIÓN

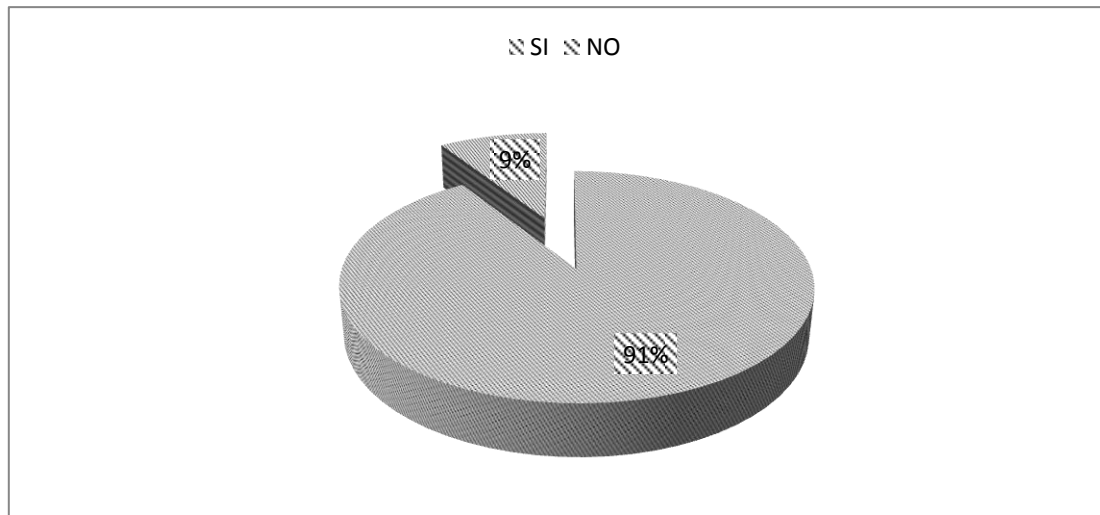


**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 012.

Los datos demuestran que todas las mujeres si están interesadas en participar en charlas y talleres porque les ayuda a actualizarse y mejorar sus habilidades.



## GRÁFICA 2 PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE MANUALIDADES CONTRIBUYE A SU ECONOMÍA FAMILIAR

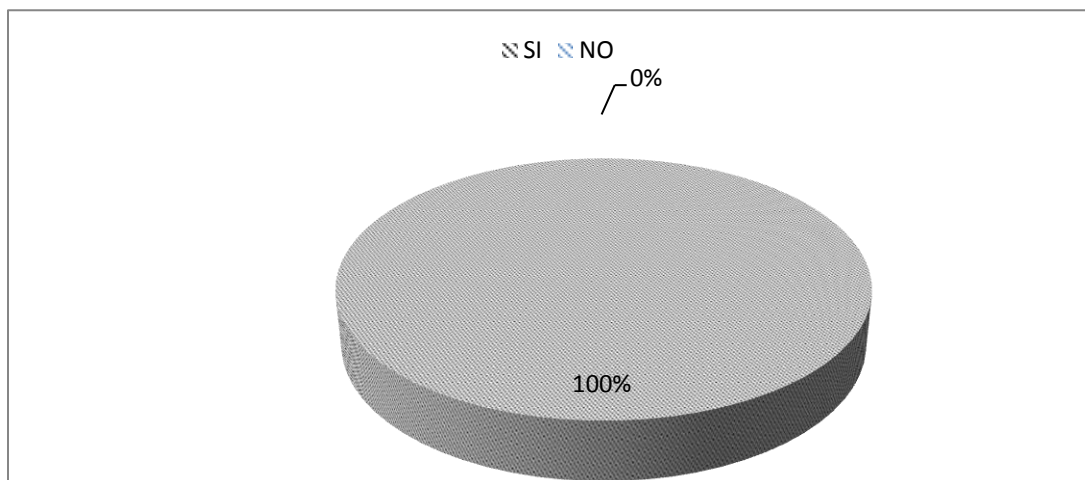


**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 012.

Hay un alto porcentaje de mujeres que reconocen que la participación en talleres de manualidades contribuiría a la economía familiar por el aprendizaje alcanzado pueden elaborar sus propios productos y venderlos

### GRÁFICA 3

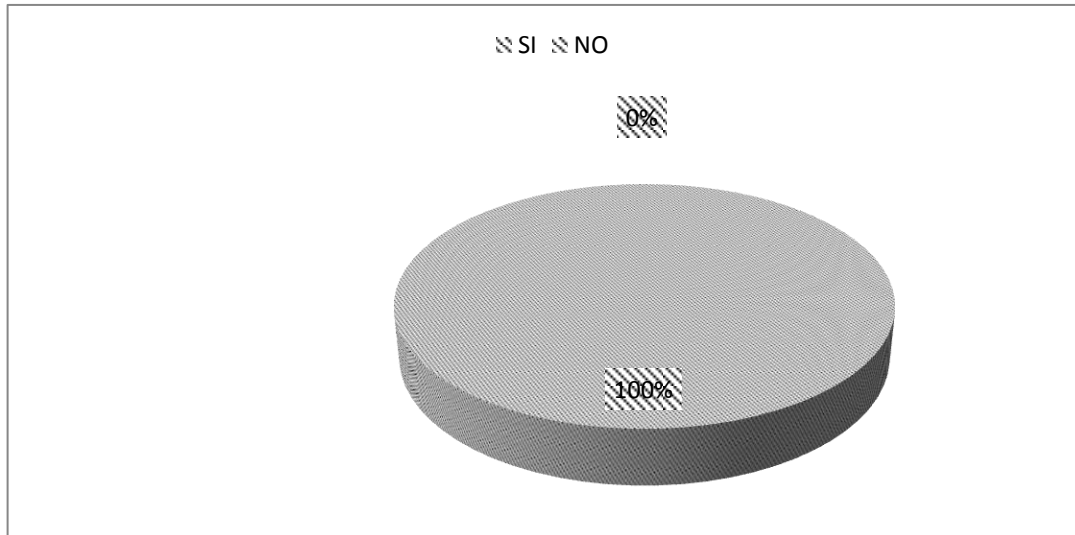
## EL TIEMPO ES UN FACTOR LIMITANTE PARA ASISTIR A CHARLAS Y TALLERES



**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 012

Todas las personas respondieron que no cuentan con el tiempo suficiente para asistir a los talleres todos los días por lo tanto si es un factor limitante para las mujeres que asisten a la asociación. Ellas son las encargadas del bienestar y quehacer de su hogar y no cuentan con el apoyo de su esposo.

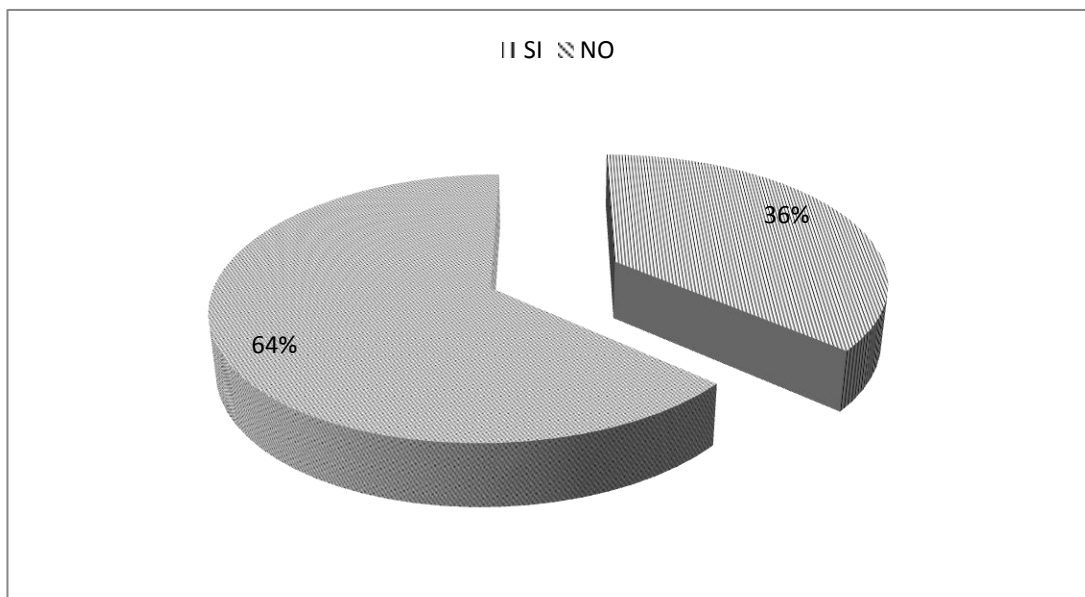
### GRÁFICA 4 ASISTIR A CHARLAS Y TALLERES PROVOCA PROBLEMAS FAMILIARES



**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 012.

Para las mujeres el tiempo es un limitante porque al asistir a charlas y talleres se ausentaban de su casa más de tres horas y si afectaba sus relaciones familiares por dejar a sus hijos mucho tiempo y no atender al esposo en su momento, provocando entonces asistencia irregular.

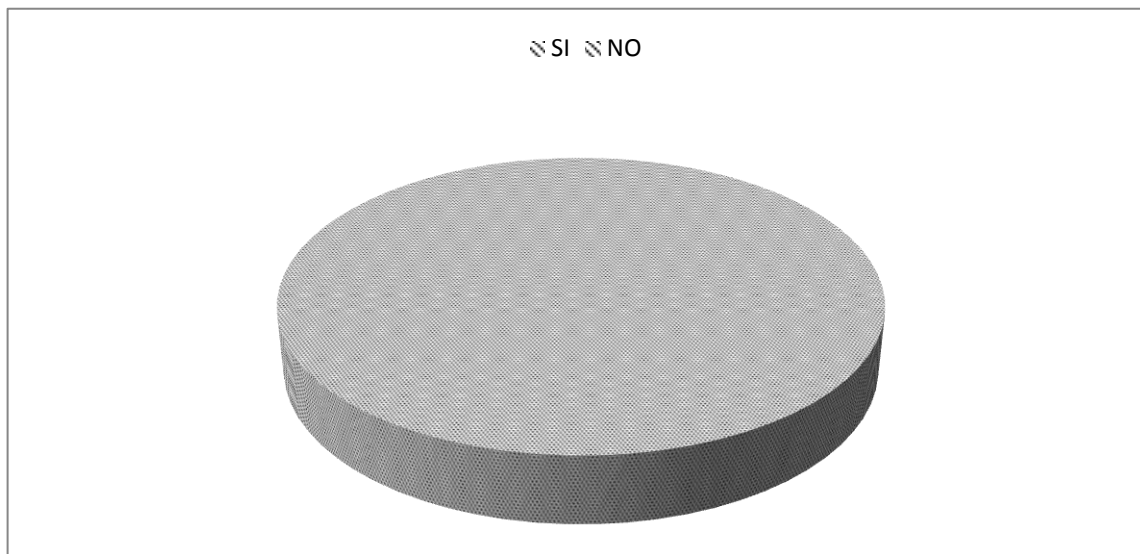
## GRÁFICA 5 PREPARACIÓN DE FACILITADORES



**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 012.

Los datos demuestran que un 64% de las mujeres encuestadas opinaron que la falta de preparación de los facilitadores si es un motivo para no asistir a las charlas motivacionales ya que no generan un aprendizaje significativo y que es importante la preparación de las personas que facilitan las charlas y talleres y el 36% opina que no es un factor limitante para no asistir a las charlas motivacionales porque les daba igual aprender de la forma en que les enseñaban.

## GRÁFICA 6 LAS CHARLAS Y TALLERES FAVOREN A LA SOCIEDAD



**Fuente:** Investigación de campo. Año 2 012.

Todas las mujeres encuestadas respondieron que al recibir charlas y talleres se construye una mejor sociedad porque es beneficiada con información de actualidad e interés para mejorar la calidad de vida de su familia y lograr resultados exitosos en su economía familiar contribuyendo a disminuir problemas sociales y económicos.

#### **4.8.1 Análisis de resultados**

La falta de preparación del personal que facilita las charlas y talleres causó en las mujeres participantes demostrar una actitud de desinterés, no asistiendo con regularidad a charlas motivacionales programadas por la asociación.

Se logró identificar que realizar charlas y talleres con mujeres contribuye a la preparación y actualización de nuevos conocimientos partiendo de conocimientos básicos de cocina, de manualidad y charlas motivacionales con temas de autoestima, salud, bienestar, y economía.

También el tiempo disponible por las participantes fue un factor limitante para que mujeres asistan con regularidad a las charlas y talleres programados por tener que cumplir con su labor de madre, ama de casa, esposa.

Al conocer el desinterés de las madres al no asistir a las charlas motivacionales se elaboró un módulo de productividad y bienestar de acompañamiento para trabajar con mujeres de escasos recursos, para facilitar el trabajo docente, implementando nuevas estrategias y actividades para dar una charla o taller y propiciar el interés en las madres para seguir participando con más regularidad a las sesiones previstas.

#### **4.9 Conclusiones del proceso de investigación**

Al haber realizado el análisis de resultados se llega a la conclusión que las principales barreras para tener una asistencia con regularidad de las participantes fue la falta de preparación del personal que facilitó las charlas y talleres, lo que causó en ellas una actitud de desinterés, así mismo el tiempo, un factor limitante para asistir con regularidad.

#### **4.10 Recomendaciones del proceso de investigación**

Se recomienda que tomen en cuenta esas barreras para tener el involucramiento total de todas las mujeres e incorporación de nuevas participantes para la realización de charlas y talleres en la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha.

## CONCLUSIONES

Uno de los principales objetivos que la asociación de mujeres para el desarrollo integral Isha mantiene, es el de brindar un servicio adecuado en cada ámbito de su funcionamiento, es por ello que durante el ejercicio Profesional supervisado se participó activamente en la institución realizando diferentes actividades para el desarrollo de las madres de familia; como brindar el apoyo al personal que labora dentro del mismo.

Con el desarrollo de las charlas motivacionales y talleres de manualidades se logró concientizar a mujeres sobre temas importantes de actualidad que permiten un cambio de actitud en las participantes lo cual beneficio el desarrollo integral de cada una de ellas.

Se determinó a través del proceso de investigación que las barreras que limitan la asistencia de las mujeres que asisten a la asociación fueron el tiempo y la preparación del facilitador por lo que se elaboró un módulo de productividad y bienestar de acompañamiento para trabajar con mujeres de escasos recursos y fue entregado a la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha, de la iglesia Nazareno de la Comunidad.





## RECOMENDACIONES

Continuar con el desarrollo de talleres y charlas motivacionales implementado en la asociación de mujeres para el desarrollo y bienestar integral Isha y promover la participación activa de las señoras.

Es sumamente necesario que cada persona que labora en la institución se involucre activamente en los procesos que la asociación realiza. Se identifiquen con la visión y misión para favorecer el cumplimiento de los objetivos.

Tomar en cuenta las barreras manifestadas por las señoras que asisten a los talleres y charlas motivacionales y hacer uso de módulo de productividad y bienestar de acompañamiento para trabajar con mujeres de escasos recursos.



## BIBLIOGRAFÍA

- Beneficios para la mujer en el sector económico.* <http://servicios.laverdad.es/golf/consejos200204-1.gtm> (29 de Julio 2 012)
- Beneficios para la mujer en el sector educativo.* <http://servicios.laverdad.es/golf/consejos200204-1.gtm> (29 de Julio 2 012)
- Beneficios para la mujer en el sector social.* <http://servicios.laverdad.es/golf/consejos200204-1.gtm> (29 de julio de 2 012)
- Reina Valera. *La Biblia: Génesis (1:27)* Corea: Editorial sociedades bíblicas, 1960.
- El papel de la mujer en la sociedad.* <http://es.catholic.net/mujer/483/1046/articulo.php?id=5667> (25 de julio de 2 012)
- Definición de desarrollo.* <http://www.definicion.org/desarrollo> (25 de julio de 2 012)
- Desarrollo personal* <http://www.monografias.com/trabajos14/desarr-personal/desarr-personal.shtml> (28 de Julio de 2 012)
- Desarrollo sostenible.* [http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo\\_sostenible](http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_sostenible) (28 de Julio de 2 012)
- Girón Arana, José Guillermo. Entrevistado por [Lidia Marta Rosa Lem Hernández] [Cobán, Alta Verapaz, 21 de febrero de 2 012.] *Control de finanzas de los ministerios de la iglesia Nazareno de la comunidad.* [Archivo Word. Mis documento. Computadora personal de Lidia Marta Rosa Lem Hernández].
- Historia de Cobán* <http://www.coban.com.gt/> (14 de febrero de 2 012.)
- Mujer y desarrollo* <http://elmorralito.maizca.org/2009/11/19/mujer-y-desarrollo/> (26 de julio de 2 012)
- Definición del municipio de Cobán.* [http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03\\_0729\\_v14.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/EPS/03/03_0729_v14.pdf) (12 de febrero de 2 012)

*Papel de la mujer en la sociedad* <http://www.copoe.org/blog/19431/pilar-sanchez-alvarez/papel-de-la-mujer-en-la-sociedad> (25 de julio de 2 012).

*¿Qué es una mujer?* <http://rsanzcarrera.wordpress.com/2008/02/04/%C2%BFque-es-una-mujer/> (25 de julio de 2 012).

Reina, Valera. *La Biblia: Génesis versículo (1:27)* Corea: Editorial sociedades bíblicas, 1 960.

*Satisfactores para la mujer en el sector educativo.* <http://servicios.laverdad.es/golf/consejos200204-1.gtm> (29 de julio 2 012)



Vº Bº:  
*[Handwritten signature]*

Adán García Véliz  
Licenciado en Pedagogía e Investigación Educativa  
BIBLIOTECARIO





## **ANEXOS**





**ANEXO 1**  
**FORMATO ENCUESTA A MADRES DE FAMILIA PARA**  
**IDENTIFICACION DE CAUSAS DEL DESINTERÉS EN**  
**PARTICIPACIÓN PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**Instrucciones:** A continuación se pide su colaboración para la realización de una encuesta, lo cual se le suplica contestar con honestidad y exactitud.

1. ¿Para usted el participar mediante charlas y talleres le ayuda a actualizarse?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Como: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cree usted que con participar en talleres manuales contribuye a su economía familiar?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Como: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Considera usted tener el tiempo necesario para participar charlas y talleres?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Al participar en charlas y talleres y ausentarse más de tres horas en su hogar le afectaría sus relaciones familiares?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué cree usted que las muchas mujeres no asisten a charlas y talleres?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la principal causa por la que no podría participar en charlas y talleres?

---

7. ¿Cree usted que la falta de preparación de los facilitadores es el motivo del por qué no asistan mujeres a las charlas y talleres?

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Porque: \_\_\_\_\_

---

8. Para usted ¿cuál sería el beneficio de recibir charlas y talleres?

---

9. ¿Cree usted que el recibir charlas y talleres se fomente una mejor sociedad?

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

Porque: \_\_\_\_\_

---

10. ¿Cree usted que las charlas y talleres ayudan a motivar a realizar cualquier actividad?

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

porque \_\_\_\_\_

---

**ANEXO 2  
FOTOGRAFÍAS  
FOTOGRAFÍA 1**

**PROMOCIÓN DEL TALLER DE MANUALIDAD Y COCINA**



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

**FOTOGRAFÍA 2  
CHARLA MOTIVACIONAL IMPARTIDO POR LA POLICÍA  
NACIONAL CIVIL**



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

### FOTOGRAFÍA 3 COMEDOR LASARO



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

### FOTOGRAFÍA 4 JORNADA MÉDICA



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.



## FOTOGRAFIA 5 ASISTENCIA MÉDICA



**Tomada por:** Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFÍA 6 CHEQUEO DENTAL



**Tomada por:** Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA 7 CELEBRACIÓN DÍA DE LA MADRE



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA 8 CHARLA MOTIVACIONAL



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.



## FOTOGRAFIA 9 PRESENTACIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES AL TALLER



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA 10 CHARLA MOTIVACIONAL: EL AUTOESTIMA DE LA MUJER



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA 11 TALLER DE BISUTERÍA



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA 12 CHARLA MOTIVACIONAL TEMA EQUIDAD Y GÉNERO



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.



**FOTOGRAFIA 13**  
**CHARLA IMPARTIDA POR LA LICDA. CLAUDIA QUEZADA**



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

**FOTOGRAFIA No. 14**  
**TALLER DE MANUALIDAD DECORACIÓN DE FRASCOS**



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA No. 15 TALLER DE COCINA



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA No. 16 TALLER DE MANUALIDAD DECOUPAGE EN TEJA



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.



## FOTOGRAFIA 17 GRUPOS DE TRABAJO



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA 18 TALLER DE MANUALIDAD PALETAS DE MADERA



Tomada por: Lidia Marta Rosa Lem Hernández. Año 2 012.

## FOTOGRAFIA 19 JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN



**Tomada por:** José Guillermo Girón Arana. Año 2 012.





# CUNOR

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Universidad de San Carlos de Guatemala



14213

El Director del Centro Universitario del Norte de la Universidad de San Carlos, luego de conocer el dictamen de la Comisión de Trabajos de Graduación de la carrera de:

**Pedagogía y Administración Educativa**

Al trabajo titulado:

**"Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado,  
realizado en la Iglesia Nazareno de la Comunidad,  
Cobán, Alta Verapaz"**

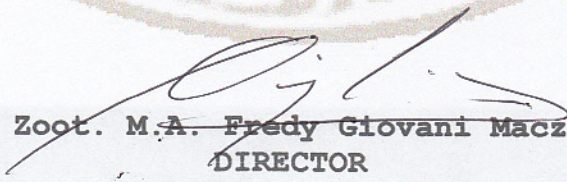
Presentado por el (la) estudiante:

**Lidia Marta Rosa Lem Hernández**

Autoriza el

**IMPRIMASE**

*"Id y enseñad a todos"*

  
Lic. Zoot. M.A. Fredy Giovanni Macz Choc  
DIRECTOR



Cobán, Alta Verapaz octubre del 2014