

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-

“MAYRA GUTIÉRREZ”

**“ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA
POBREZA”**

ANA JULIETA SOLARES SOLARES

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA –CIEPs-

“MAYRA GUTIÉRREZ”

**“ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA
POBREZA”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
POR**

ANA JULIETA SOLARES SOLARES

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGA**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADA**

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2015

CONSEJO DIRECTIVO
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

LICENCIADO ABRAHAM CORTEZ MEJÍA
DIRECTOR

LICENCIADO MYNOR ESTUARDO LEMUS URBINA
SECRETARIO

LICENCIADA DORA JUDITH LÓPEZ AVENDAÑO
LICENCIADO RONALD GIOVANNI MORALES SÁNCHEZ
REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

LICENCIADO JUAN FERNANDO PORRES ARELLANO
REPRESENTANTE DE EGRESADOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



C.c. Control Académico
CIEPs.
UG.
Archivo
Reg.177-2014
CODIPs. 1691-2015

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

03 de noviembre de 2015

Estudiante
Ana Julieta Solares Solares
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a usted el Punto DÉCIMO SEGUNDO (12º) del Acta CUARENTA Y SEIS GUIÓN DOS MIL QUINCE (46-2015), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 30 de octubre de 2015, que copiado literalmente dice:

“DÉCIMO SEGUNDO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: **“ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA POBREZA”**, de la carrera de **Licenciatura en Psicología**, realizado por:

Ana Julieta Solares Solares

CARNÉ: 2010-15730

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por el Licenciado Estuardo Bauer y revisado por la Licenciada Elena Soto. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.”

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licenciado Mynor Estuardo Lemus Urbina
SECRETARIO



/Gaby



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



UG 227-2015

Guatemala, 27 de octubre de 2015

Señores
Miembros del Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
CUM



Señores Miembros:

Deseándoles éxito al frente de sus labores, por este medio me permito informarles que de acuerdo al Punto Tercero (3º.) de Acta 38-2014 de sesión ordinaria, celebrada por el Consejo Directivo de esta Unidad Académica el 9 de septiembre de 2014, el **estudiante ANA JULIETA SOLARES SOLARES, carné No. 2010-15730 y Registro de expediente de graduación No. EPS. 01-2015**, ha completado los siguientes Créditos Académicos de Graduación:

- 10 créditos académicos del Área de Desarrollo profesional
- 10 créditos académicos por trabajo de graduación
- 15 créditos académicos por haber aprobado el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Por lo antes expuesto, en base al **Artículo 53 del Normativo General de Graduación**, solicito sea extendida la **ORDEN DE IMPRESIÓN** del Informe Final de Investigación **"ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA POBREZA"**, mismo que fue aprobado por la Coordinación del Centro de investigaciones en Psicología -CIEP- "Mayra Gutiérrez" el 23 de abril del presente año.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. MAYRA LUNA DE ALVAREZ
COORDINACIÓN

UNIDAD DE GRADUACIÓN

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



MLA/VP

CC. Archivo

Adjunto: Expediente completo e Informe Final de Investigación



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



CIEPs. 035-2015
REG: 177-2014

INFORME FINAL

Guatemala, 23 Abril 2015

Señores
Consejo Directivo
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada **Elena Soto** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA POBREZA”.

ESTUDIANTE:
Ana Julieta Solares Solares

CARNE No.
2010-15730

CARRERA: **Licenciatura en Psicología**

El cual fue aprobado el 14 de Abril del año en curso por el Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 16 de Abril del 2015, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M.A. Helvin Velásquez Ramos
Coordinador

Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
“Mayra Gutiérrez”



c.c archivo
Andrea



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS



CIEPs. 035-2015
REG. 177-2014

Guatemala, 23 de Abril 2015

M.A Helvin Velásquez Ramos
Coordinador
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

“ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA POBREZA”.

ESTUDIANTE:
Ana Julieta Solares Solares

CARNÉ No.
2010-15730

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 14 de abril 2015, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Elena Soto
DOCENTE REVISORA



As/archivo

Guatemala, 11 de Agosto de 2014

Licenciado
Helvin Velásquez
Centro de Investigaciones en Psicología - CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano


Estimado Licenciado Velásquez.

Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de investigación titulado "Actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza", realizado por la estudiante **ANA JULIETA SOLARES SOLARES, CARNÉ 201015730.**

El trabajo fue realizado a partir del 10 de Febrero de 2014 hasta el 11 de Agosto de 2014. Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por la Unidad de Graduación Profesional por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,


Licenciado Estuardo Bauer
Psicólogo
Colegiado 9983
Asesor de Contenido

Guatemala, 11 de Agosto de 2014

Licenciado
Helvin Velásquez
Centro de Investigaciones en Psicología - CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro Universitario Metropolitano


Estimado Licenciado Velásquez.

Por este medio me permito informarle que la estudiante **ANA JULIETA SOLARES SOLARES, CARNÉ 201015730**, realizó en diversas zonas de la Ciudad Capital 20 entrevistas y aplicó 75 cuestionarios a adultos mayores, como parte del trabajo de Investigación titulado "Actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza", en el periodo comprendido entre el 27 de Mayo y el 27 de Junio del presente año.

La estudiante en mención cumplió con lo estipulado en su proyecto de investigación.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,


Licenciado Estuardo Bauer
Psicólogo
Colegiado 9983
Asesor de Contenido

PADRINOS DE GRADUACIÓN

ANA JULIETA SOLARES SOLARES

**ELENA MARÍA SOTO SOLARES
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
COLEGIADO No. 1301**

ACTO QUE DEDICO

A DIOS

Ser Supremo, que ha estado presente, en cada momento de mi vida; mi guía, mi fortaleza y fuente de sabiduría.

A MIS ABUELOS CLEMENTINO Y OLIMPIA (Q.E.P.D)

Por su cariño, esfuerzo, trabajo y el apoyo incondicional que me brindaron y por ser mi inspiración, eternamente agradecida.

A MI ESPOSO

Por su apoyo, por darme la oportunidad de luchar por un sueño y poder alcanzarlo.

A MI HIJA Y MI NIETO

“La vida te pondrá obstáculos, pero los límites los pones tú” M. Bautista

AGRADECIMIENTOS

A MIS DOCENTES

Con respeto y admiración por compartir sus conocimientos, en especial a:
Licda. Erika Lederer, Lic. Oscar Flores, Dr. Estuardo Kestler, Lic. Arturo Estrada,
Dr. Vladimir López, Lic. Mario Colli y Lic. Estuardo Bauer

A LIC. OSCAR JOSUÉ SAMAYOA

“Gracias...totales” G.Cerati

A MIS AMIGOS Y COMPAÑEROS DE ESTUDIOS

Andrea Can, Isabel, Guillermo, Omar, Marisa, Heydi, Selene y Analí
Por la amistad, el cariño y los momentos compartidos

A MIS AMIGAS Y COMPAÑERAS DE EPS

Miriam, Gaby, Ale, Mayra, Katy, Andrea, Madelyn, Lucy, Mitchi, Silvia, Luisa y
Paola
Por la amistad, el cariño y los momentos compartidos en esta experiencia
inolvidable.

A ROSA LAURA SOLARES CASTILLO HUGO LEONEL HERNANDEZ BARRERA HUMBERTO MAZARIEGOS LUCAS

Por creer en mí, sus consejos y todo su apoyo

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN.....	1
PRÓLOGO.....	2
 CAPÍTULO I	
 I. INTRODUCCIÓN	
 1.1 Planteamiento del problema y marco teórico	
1.1.1 Planteamiento del problema.....	5
1.1.2 Marco teórico	
1.1.2.1 Antecedentes.....	8
1.1.2.2 La pobreza.....	9
1.1.2.3 Actitudes.....	21
1.1.2.4 Adulto mayor.....	26
1.1.3 Delimitación.....	35
 CAPÍTULO II	
 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	
2.1 Técnicas de muestreo.....	36
2.2 Técnicas de recolección de datos.....	36
2.3 Instrumentos de recolección de datos.....	37

2.4 Técnicas de análisis de resultados.....	38
2.5 Operativización de los objetivos.....	38

CAPÍTULO III

3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3.1 Características del lugar de la población	
3.1.1 Características del lugar.....	39
3.1.2 Características de la población.....	39
3.2 Análisis cuantitativo.....	40
3.3 Análisis de los resultados en la investigación.....	46

CAPÍTULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones.....	56
4.2 Recomendaciones.....	57

BIBLIOGRAFÍA.....	58
-------------------	----

ANEXOS

Cuestionario.....	61
Entrevista.....	64

Resumen
“Actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza”
Autora: Ana Julieta Solares Solares

La investigación que lleva por título “Actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza”, se trató de un estudio cualitativo de una población específica que reunió información sobre lo que las personas saben, sienten y cómo se comportan frente a la pobreza. Este tipo de investigación permitió recopilar datos valiosos que pueden servir para fortalecer la planificación y el diseño de programas, la incidencia y la prevalencia, en el ámbito de la pobreza en Guatemala.

Los datos cualitativos que describieron el conocimiento, las actitudes y el comportamiento de los adultos mayores con relación a la pobreza, fueron significativos para demostrar que se trata de una población que no es ajena al fenómeno social de la pobreza y con mucho que aportar a una sociedad que constantemente los margina por un actuar y un razonamiento más lento que el que demanda esta sociedad que vive a un ritmo tan acelerado.

El objetivo general que se planteó fue conocer las actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza que existe en el país. Los objetivos específicos propuestos, identificar la actitud que prevalece en el adulto mayor frente a la pobreza del país; determinar si los adultos mayores poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país; conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática; proporcionar información útil y de interés para el adulto mayor que contribuya a su bienestar, por medio de un folleto.

Los beneficios de la investigación se reflejarán a nivel educativo, dándose a conocer a la Universidad de San Carlos de Guatemala como un ente investigador y a la Escuela de Ciencias Psicológicas por el aporte académico que evidencia la productividad del adulto mayor, herramienta útil para futuros estudios relacionados al tema.

La investigación se realizó con una muestra de 75 personas, adultos mayores hombres y mujeres residentes en las diferentes zonas de la ciudad capital, con edades que van de los 65 años en adelante. Los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron fueron el cuestionario, la entrevista y un folleto con información de interés para el adulto mayor.

Las interrogantes planteadas para desarrollar la investigación son: ¿Qué actitud prevalece en los adultos mayores frente a la pobreza?, ¿Los adultos mayores poseen conciencia de los niveles de pobreza existentes?, ¿Qué acciones pueden llevarse a cabo para afrontar la pobreza?

PRÓLOGO

Por muchos años, la solidaridad del guatemalteco se ha hecho presente ante los diferentes niveles de pobreza en los que vive un alto porcentaje de la población, tomando en cuenta que la pobreza es un fenómeno social que compete a todos. El propósito de la investigación fue, conocer las actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza que existe en el país, para lo cual fue necesario identificar la actitud que prevalece en el adulto mayor frente a la pobreza del país; así como determinar si los adultos mayores poseen conocimiento de los niveles de pobreza que existen en el país y conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática; además proporcionar información útil y de interés para los adultos mayores que participaron en la investigación, por medio de un folleto con información que contribuya al bienestar de su salud emocional.

El estudio se realizó en diferentes zonas de la ciudad capital durante el mes de junio 2014. Las personas que participaron en la investigación, fueron adultos mayores, hombres y mujeres, comprendidos entre las edades de 65 y 85 años.

En esta investigación se utilizaron como instrumentos de recopilación de datos el cuestionario y la entrevista. La aplicación de estos instrumentos se llevó a cabo con pequeños grupos de personas reunidos en la vivienda de un vecino o amigo de los participantes, en otros casos se visitó a las personas de casa en casa.

La importancia de esta investigación radica en destacar la participación del adulto mayor ante la pobreza de otros, su solidaridad y su deseo de ayudar a

quienes lo necesitan, a pesar de ser personas con limitaciones físicas y económicas pero con mucha sabiduría, experiencia y calidad humana.

Entre los beneficios obtenidos por los participantes de la investigación se puede mencionar que fueron parte activa de la misma, es decir, que sus opiniones, comentarios, actitudes y acciones eran objeto de investigación, lo cual los ubica como un grupo etario productivo, con mucho que aportar a la sociedad. Por medio de esta investigación, los adultos mayores manifestaron su sentir y sus diferentes maneras de contribuir a erradicar el fenómeno de la pobreza en Guatemala.

El desarrollo del trabajo de campo permitió a la investigadora conocer más acerca de la realidad en la que vive el adulto mayor en Guatemala, sus carencias, necesidades, el ingenio para afrontar sus desafíos, positivismo en algunos y pesimismo en otros, su lucha constante por permanecer dentro de una sociedad que constantemente los margina.

La tarea de reunir a los adultos mayores participantes de la muestra, para la aplicación de instrumentos, no fue fácil. Hubo muchas personas que se resistieron a participar pero quienes aceptaron dejaron en claro su deseo de colaborar en la investigación y fueron personas accesibles que compartieron sus experiencias de vida en relación a la pobreza.

El presente informe está conformado por cuatro capítulos; en el primero se plantea la problemática que generó la investigación, así como también, la fundamentación teórica de la misma. El segundo capítulo comprende las técnicas e instrumentos utilizados. El capítulo tres hace referencia a la ejecución de la investigación, incluye la presentación, análisis e interpretación de los

resultados obtenidos, por último, en el capítulo cuatro se incluyen las conclusiones y recomendaciones.

Se invita al lector a reflexionar e investigar más sobre el papel que juega el adulto mayor en nuestra sociedad, y que los conocimientos alcanzados sean de utilidad para su crecimiento como persona, como lo han sido para mí.

CAPÍTULO I

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento del problema y marco teórico

1.1.1 Planteamiento del problema

Al hablar de pobreza, se hace referencia a la carencia de una necesidad básica o de “algo” que tiene el individuo, ese algo puede ser una carencia o necesidad económica, cultural, social e inclusive afectiva. La pobreza es un fenómeno multidimensional, por lo que no se puede analizar desde un solo punto de vista.

De acuerdo con las afirmaciones del economista y politólogo salvadoreño, Rafael Menjívar Larín, “La pobreza es un fenómeno multifacético, fácil de percibir pero difícil de definir con precisión y más aún de medir adecuadamente”.¹ El carácter normativo del concepto, la ambigüedad teórica y sus dimensiones absolutas y relativas obligan a aproximaciones de tipo descriptivo, ello representa una dificultad básica tanto para los estudios sobre la pobreza como la definición de políticas adecuadas de alivio y erradicación.

Un aspecto importante de la pobreza es que no discrimina, es decir, que ninguna nación está libre de ella, en todo caso podrá haber diferentes niveles de pobreza pero ineludiblemente esta situación estará presente, porque siempre habrá personas que tienen más que otros.

En Guatemala, las dimensiones de la pobreza son grandes, afectando a la mayoría de la población, ya sea por la falta de recursos económicos o cualquier

¹ Morataya Brán, Efraín. Análisis de la problemática derivada de la pobreza en la sociedad guatemalteca.[Tesis] Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2008. p. 2.

otra circunstancia, los individuos en general no tienen la capacidad de satisfacer sus necesidades básicas dando lugar al deterioro de la calidad de vida del guatemalteco.

Según lo establecido en el pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, DESC, en Guatemala, un alto porcentaje de la población vive en condiciones de pobreza, por lo que se considera una necesidad imperiosa la reducción de la pobreza, no solo desde el punto de vista económico, sino también político y social.

El Consejo Centroamericano de Procuradores de Derechos Humanos, junto el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, las Oficinas de Cooperación Internacional de Dinamarca, Suecia y Noruega, realizaron en el año 2008 un informe sobre la reducción de la pobreza, en el cual confirma los altos porcentajes de pobreza en el país y muestra las regiones y poblaciones más afectadas, siendo éstas los indígenas de las localidades rurales. Para mitigar esta situación, el Estado de Guatemala formuló y adoptó estrategias para reducir la pobreza en estas regiones desde al año 2,000. Las políticas no se implementaron a nivel nacional, sino que fueron dirigidas a las regiones con niveles más altos de pobreza y por ende las más necesitadas. Esto evidencia que las áreas urbanas que viven en pobreza hasta ahora han sido menos beneficiadas.

El presente estudio se realizó en las diferentes zonas de la ciudad capital, con grupos de personas adultos mayores quienes constituyeron la población de la investigación. Generalmente, se considera como parte de este grupo etario a las personas que han pasado los 65 años de edad. Esta etapa de la vida es considerada la última, muchos de los proyectos de vida ya se han realizado y las responsabilidades laborales y familiares ya no están presentes. Esto le permite

al individuo llevar una vida más tranquila y la libertad de realizar aquellas actividades que le provoquen mayor satisfacción. La calidad humana de este grupo etario de personas, en medio de sus posibilidades, es la que les ha unido para ayudar a combatir la pobreza detectada en algunos sectores en las cercanías a sus domicilios.

La investigación aborda el tema de las actitudes que los adultos mayores, residentes en las diferentes zonas de la ciudad capital, tienen frente a la pobreza, entendiéndose por actitudes la predisposición que tienen los individuos de responder de determinada forma hacia algo, con reacciones tanto favorables como desfavorables.

Esta investigación pretende lograr resultados que lleven a la respuesta de las interrogantes planteadas, ¿Qué actitud prevalece en los adultos mayores frente a la pobreza extrema? Cómo se comportan, cuál es su reacción ante personas que viven en pobreza, cómo le afecta su vida cotidiana la pobreza. ¿Los adultos mayores poseen conciencia de los niveles de pobreza existentes? Cómo definen la pobreza, que información conocen de la situación de pobreza en Guatemala, saben que hay diferentes niveles de pobreza y cuáles son. ¿Qué acciones pueden llevarse a cabo para afrontar esta problemática? Sus aportes y contribuciones son importantes para hacer frente a la problemática existente.

El estudio se realizó para conocer las actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza que existe en el país, lo que contribuirá a conocer las experiencias y prejuicios, e identificar las actitudes positivas y negativas de la población en estudio frente a la pobreza. Por lo anterior, identificar la actitud que prevalece en el adulto mayor frente a la pobreza extrema del país, determinar si los adultos mayores poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país, conocer las acciones que podrían tomarse en cuanto para afrontar la

pobreza, y proporcionar información útil y de interés para el adulto mayor que contribuya a su bienestar, por medio de un folleto, se presentan como los objetivos específicos que se buscan alcanzar con la presente investigación. De manera que conocer las actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza, es determinante para esta investigación.

1.1.2 Marco teórico

1.1.2.1 Antecedentes

El estudio de tipo investigativo que se realizó, contiene tres variables como fenómeno de estudio, las actitudes, adulto mayor y la pobreza. Al efectuar el proceso de verificación de antecedentes, se encontraron diferentes trabajos de investigación que estudian las mismas variables pero por separado. El estudio que más se asemeja a esta tesis es el del autor Efraín Moratalla Bran, egresado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La tesis “Análisis de la problemática derivada de la pobreza en la sociedad guatemalteca”, del autor Efraín Moratalla Bran del año 2008, tiene como objeto de estudio el análisis del impacto y la problemática actual de la pobreza en la sociedad guatemalteca. La diferencia entre el trabajo de investigación realizado, “Análisis de la problemática derivada de la pobreza en la sociedad guatemalteca”, y el tema de investigación que se está proponiendo, “Actitudes que presentan los adultos mayores frente a la pobreza”, radica en que el primero es un análisis de los efectos de la pobreza, mientras que el segundo busca conocer las actitudes de los adultos mayores frente a la pobreza del país.

1.1.2.2 La pobreza: concepto y definición de pobreza

El significado de la pobreza no es único, existen varios significados que se han relacionado por medio de una serie de similitudes. La construcción del concepto de pobreza y sus definiciones, son producto de las diferentes visiones y enfoques que los autores se plantean en torno al problema de la pobreza. Spicker: 2007, plantea que “la pobreza debe verse como un concepto compuesto que tiene significados variados, agrega también que desde las ciencias sociales, la pobreza se entiende desde al menos doce sentidos específicos”², es decir que el concepto de pobreza puede ser definido desde diferentes puntos de vista.

Las definiciones de pobreza, como un concepto material, la entienden como la carencia de bienes o servicios materiales, hace referencia a que la población es pobre porque necesita y/o carece de los recursos para satisfacer sus necesidades. Este grupo de definiciones tienen aspectos similares como la necesidad, patrón de privaciones y la limitación de recursos.

El autor y profesor inglés, Paul Spicker refiere que, “Si la pobreza se define principalmente en términos de necesidad, entonces una necesidad que haya surgido por una limitación de recursos sería suficiente para considerar a alguien como pobre; pero si la pobreza es sólo el resultado de recursos limitados, entonces la necesidad no sería suficiente para considerar a alguien pobre”³ Ante este planteamiento sería oportuno determinar qué tipo de recursos limitados son los que dan origen a la necesidad, bien podría tratarse de recursos que satisfagan necesidades básicas, como de otros que satisfagan las necesidades sentidas por la persona y que no necesariamente se consideren básicas para la supervivencia.

² Spicker, Paul, Alvarez, Sonia, Gordon, David. *Un glosario internacional*. Traducido por P.M. Ibarra, S. Alvarez. 1ª. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, 2009. pp. 292.

³ *Ibíd.* p. 294

Cuando se habla de pobreza como situación económica, se asocia a la falta de los recursos y se entiende en términos económicos. Este grupo de definiciones consideran que la pobreza es el equivalente a bajos ingresos, basados en el enfoque que mide los ingresos de las personas. Los aspectos similares de estas definiciones son el nivel de vida, la desigualdad y la posición económica.

El grupo de definiciones de pobreza como condiciones sociales, contempla los aspectos clase social, dependencia, carencia de necesidades básicas, ausencia de titularidades y la exclusión. Para el sociólogo George Simmel, la pobreza no se refiere a las personas con bajos ingresos sino a aquellas que son económicamente dependientes. Una de las definiciones más antiguas de este grupo es la de Charles Booth, quien describía a las personas pobres como “aquellos que viven en lucha para satisfacer las necesidades básicas de la vida y cumplir sus metas, mientras que los muy pobres viven en un estado crónico de necesidad”⁴. Desde este punto de vista, se puede identificar que existen diferentes niveles de pobreza entre los afectados.

Para Edgar Durini Cárdenas, “La pobreza, es en suma, el producto más abominable de la acción humana, que deviene de la propia naturaleza individualista imperante en la sociedad y que socialmente se expresa en diversas formas de dominación y opresión; constituyendo, en distintas formas y gradaciones, la expresión más dolorosa de la desnaturalización –individual y social- del ser humano, mediante el uso de diversos mecanismos de coacción económica y extraeconómica”.⁵

⁴ Ibíd. p. 298

⁵ Durini Cárdenas, Edgar. *Pobreza y Problemas Sociales en Guatemala*. Guatemala: Editorial Impresos Ramírez, 2006 p. 4.

El Diccionario de la Lengua Española, refiere que el vocablo pobreza “se deriva del adjetivo pobre, y la define como falta, escasez; dejación voluntaria de todo lo que se posee, y de todo lo que el amor propio puede juzgar necesario, de la cual hacen voto público los religiosos el día de su profesión; escaso haber de la gente pobre; falta de magnanimidad, de gallardía, de nobleza del ánimo”.⁶

El Doctor en Sociología Rural y Geografía Humana, Oscar Augusto López Rivera, define a la pobreza como: “La carencia de oportunidades de educación y forma profesional, el elevado desempleo, el escaso acceso a los bienes de capital y a la tierra, la falta de capacitación empresarial, la existencia de indicadores sociales del impacto negativo para los niveles de vida adecuados, así como de enfermedades ya erradicadas en otros países, analfabetismo y desnutrición”.⁷

La pobreza es un fenómeno complejo, ha estado presente desde la historia de la humanidad manifestándose en diferentes formas y distintos niveles de intensidad, provocando diversos efectos sobre las sociedades. Refleja la existencia de un déficit de los ingresos y/o capital que tiene una persona u hogar, lo que impide adquirir los bienes mínimos para satisfacer las necesidades de salud, alimentación, vestuario, educación, vivienda.

El fenómeno de la pobreza se asocia a factores como la vulnerabilidad, la participación y la decisión en procesos políticos del país, y desde luego a la probabilidad que se tiene de salir afectados por las crisis económicas, los desastres naturales, enfermedades y epidemias prevenibles; constituyéndose

⁶ Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. [En línea] 2014 [Fecha de consulta: 27 Marzo 2014]. Disponible en: [http://lema.rae.es/drae/?val= actitud](http://lema.rae.es/drae/?val=actitud)

⁷ López Rivera, Oscar Augusto. *Guatemala: intimidaciones de la pobreza*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar URL, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales IDIES, 1999. p. 3.

entonces, en una forma de privación que afecta a la persona negándole toda oportunidad de alcanzar un desarrollo integral.

El término pobreza se utiliza para describir y comparar la situación en la que se encuentran los miembros de una sociedad; se basa en niveles de carencia y escasez que tienen las personas, de los bienes considerados fundamentales para la vida digna de todo ser humano, como lo son el agua, los alimentos, los servicios sanitarios y la vivienda.

Con frecuencia se piensa, equivocadamente, que el problema de pobreza se debe a un exceso de población. En algunos de los países más desarrollados tienen una mayor población y no se manejan niveles de pobreza como los que maneja un país en vías de desarrollo. La sobre población de un país puede estar influida por factores culturales en el control de la natalidad que no va de la mano con la economía de las familias. Mejorar las condiciones de vida de las personas contribuye a regular el número de habitantes de un país. A la pobreza no hay que verla como algo inevitable o una decisión de un poder superior, es el resultado de un modelo social y un sistema económico que se aplican en un territorio y tiempo determinados, por las autoridades que ejercen, esto provoca una desigualdad de beneficios entre las personas y a los más excluidos se les llama pobres.

1.1.2.2.1 Dimensiones de la pobreza

El Diccionario de Economía Marxista, concibe a la riqueza nacional como “el conjunto de bienes materiales de que dispone la sociedad; según sea el modo de producción dominante, dicha riqueza es propiedad de toda la sociedad o de algunas de sus clases, grupos y personas”.⁸ Como contraparte de la

⁸ Durini Cárdenas, Edgar. Op. Cit., p. 2.

riqueza nacional, la pobreza nacional supone la limitación o escasez relativa más el agregado de las carencias individuales.

La existencia del problema de la pobreza, parte de su manifestación en el ámbito microeconómico, y por su trascendencia y efectos es que se llega a constituir como el principal problema macrosocial. En Guatemala, la pobreza es un problema extenso que refleja las deficiencias en el nivel y calidad de vida de la población, especialmente de las áreas del campo, consideradas las más afectadas.

Las dimensiones particulares de la pobreza, sintetizan algunas perspectivas de análisis que pueden resultar útiles en la práctica:

- **Cualitativa y cuantitativa**

La dimensión cualitativa de la pobreza, está vinculada con la interpretación y explicación de sus causas y factores determinantes; también se le relaciona con el análisis y descripción del modo de vida de los pobres, y como ellos la visualizan, comprenden, explican y la posición que adopten al respecto. La dimensión cuantitativa de la pobreza, implica la utilización de métodos matemático – estadísticos, los cuales se asocian al nivel de ingreso, la capacidad de consumo de los bienes que satisfacen las necesidades básicas de las personas. Los resultados permiten conocer la magnitud, ubicación geográfica, segmentación social, evolución, indicadores, etc., de la pobreza del territorio estudiado.

- **Objetivo y Subjetivo**

La dimensión objetiva está relacionada con las manifestaciones reales y con las características relevantes de la pobreza, susceptibles de medir, cuantificar, analizar y explicar. La dimensión subjetiva de la pobreza, está

vinculada con la percepción y valoración que los grupos sociales tienen de la pobreza; el origen de sus causas, la construcción ideológica, las estrategias para combatirla, las maneras de sentirla y actuar.

- **Temporal, espacial y contextual**

Lo temporal hace referencia al momento histórico en el que se esté considerando y explicando. La dimensión espacial se refiere al área geográfica. La dimensión contextual está asociada a las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales, correspondientes a un contexto en especial y temporal.

1.1.2.2.2 Tipos de pobreza

Las características de la pobreza no siempre son las mismas, es por ello que se pueden presentar diferentes clasificaciones:

- **Pobreza Individual**

Su área de afectación es solo a una persona o a una familia. Las personas se encuentran en una situación donde les es imposible satisfacer las necesidades básicas; puede deberse a un tipo de limitación mental o física. Es de carácter permanente.

- **Pobreza colectiva**

Su área de afectación es toda una comunidad o bien una cantidad considerable de individuos. “Este tipo de pobreza es el resultado de un subdesarrollo económico, agravado por la imposibilidad de satisfacer adecuadamente las necesidades de una población cuyos recursos son insuficientes. Las consecuencias de estas condiciones son una

expectativa de vida muy baja, enfermedades provocadas por una nutrición deficiente y altas tasas de mortalidad”.⁹

- **Pobreza Cíclica**

Se refiere a la pobreza generalizada, “alcanza grandes porciones de la comunidad pero de manera pasajera. Estas dificultades se deben muchas veces a catástrofes naturales o a una mala planificación en el ámbito de la agricultura”.¹⁰

1.1.2.2.3 Según las carencias, la pobreza se clasifica en:

- **Absolutas**

No es posible el acceso a las necesidades básicas, como alimentos, educación o ropa.

- **Relativas**

Difiere de acuerdo al lugar estudiado, las carencias no son iguales en países asiáticos, que en europeos o latinoamericanos.

- **En educación**

Es imposible para las personas, el acceso a los diferentes niveles educativos, provocando mayores dificultades para ingresar al mercado laboral.

⁹ Olimpiadas nacionales de contenidos académicos educativos por internet, Tipos de pobreza [en línea] [Fecha de consulta: 27 marzo 2014]. Disponible en: http://www.oni.escuelas.edu.ar/2003/LA_PAMPA/135/_private/tipos%20de%20pobreza.htm

¹⁰ tiposde.org portal educativo. Tipos de pobreza. [en línea] [Fecha de consulta: 27 marzo 2014]. Disponible en: <http://www.tiposde.org/general/548-tipos-de-pobreza/>

- **En servicios**

Las personas no cuentan con servicios básicos como energía eléctrica, agua potable, drenajes, etc. Puede ser debido al alto costo, o por estar geográficamente fuera del alcance de estas redes de servicios.

- **En salud**

Las personas no pueden acceder a los servicios de salud adecuados a sus necesidades, se ven obligados a asistir a lo más inmediato donde no siempre es lo que su salud demanda. Se les dificulta también acceder a los medicamentos cuando estos no son gratuitos.

1.1.2.2.4 Pobreza general, extrema y no extrema

La pobreza general es equivalente a la pobreza absoluta, hablamos de la falta de satisfactores que le permitan a la persona tener una vida digna. Se refiere al pobre que se resiste a ser pobre y lucha contra sus condiciones, característica y nivel de vida, para dejar de serlo; incluye tanto la pobreza extrema como la pobreza no extrema.

Cuando se habla de pobreza extrema, es aquella que está asociada a las peores condiciones de vida que pueden existir en un contexto histórico, social y espacial. “La pobreza extrema es, pura y simplemente, miseria o indigencia; representa la condición humana (o infrahumana) llevada hasta niveles extremos de privación y de degradación social, económica y cultural”.¹¹

El autor Durini Cárdenas refiere que la pobreza no extrema, “comprende a aquellas personas u hogares cuyas condiciones de vida suponen la insatisfacción de algunas de las necesidades básicas, pero que no implican un

¹¹ Op. Cit. Durini Cárdenas, Edgar. p. 17

grado de privación tan alto o extremo”.¹² Es decir que las personas que están incluidas en esta categoría, no llegan a superar el umbral de la pobreza absoluta pero no caen por debajo del umbral de la pobreza extrema.

1.1.2.2.5 La pobreza en Guatemala

Las personas que tienen acceso a los diferentes medios de comunicación, a diario ven, leen o escuchan información acerca de las condiciones de pobreza en las que viven buena parte de los guatemaltecos. Este fenómeno social está presente en todo el territorio del país, si bien algunos departamentos y grupos étnicos son más afectados que otros, el área urbana no se escapa de sus efectos.

De acuerdo con los datos de la Encuesta de Condiciones de Vida del año 2011, (ENCOVI, 2011), “la población guatemalteca asciende a 13,636.487 habitantes, con una densidad de población de 135 habitantes por km², de los cuales el 52% tiene menos de 20 años de edad, por lo que se considera que Guatemala es un país joven. Según el Índice de Desarrollo Humano (IDH), Guatemala está en el puesto 133 de 187 naciones del mundo, a nivel centroamericano es el último; la esperanza de vida promedio es de 71 años y la escolaridad promedio es de 4 años”.¹³

Parte de los efectos de la pobreza es la desnutrición infantil, en Guatemala, “el 49.8% de los niños menores de 5 años sufren de desnutrición crónica, este dato constituye la tasa más alta del continente. La incidencia de pobreza en el país es de 90.6%, esto quiere decir que este porcentaje de personas es afectada por un tipo de privación; al hacer un desglose, el 62.4%

¹² Ibíd. p. 18

¹³ Programa de las naciones unidas para el desarrollo. La pobreza, reflejo de la exclusión y la inequidad. [En línea] 2013 [Fecha de consulta: 08 Abril 2014] Disponible en: http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/ourwork/povertyreduction/in_depth/

vive en pobreza media, el 29.6% en pobreza extrema, y el 3.6% en pobreza severa (INDH, PNUD 2011)".¹⁴

Guatemala "tuvo un crecimiento promedio anual del IDH entre los años 1980 y 2011 del 0.95%, una cifra mayor al promedio mundial anual que estaba en 0.65%. Si bien el país ha mejorado su IDH, esto aun es insuficiente para sacar al país de ese bajo peldaño, (INDH, PNUD 2011).¹⁵

El Estado ha realizado esfuerzos en el área de pobreza y desnutrición, dirigidos a reducir sus niveles y la desigualdad, para lo cual ha promovido la inversión, creado programas de apoyo, especialmente en los departamentos más afectados y que cuentan con recursos naturales que pueden ser explotados. Si bien los objetivos trazados no se han cumplido en su totalidad, si se han obtenido algunos resultados positivos. Estas acciones del Estado también van encaminadas a lograr la meta planteada para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio establecidos para el año 2015.

En el mapa de pobreza de Guatemala se puede apreciar el nivel de pobreza que afecta a cada departamento, siendo el departamento de Guatemala el que cuenta con el nivel más bajo; los departamentos de Quetzaltenango, El Progreso, Zacapa, Escuintla, Santa Rosa, Jutiapa y Sacatepéquez con niveles intermedios, y el resto de los departamentos reflejan los niveles más altos.

A continuación se presenta el mapa de pobreza de Guatemala, en datos y en forma gráfica.

¹⁴ Ídem.

¹⁵ Ídem.

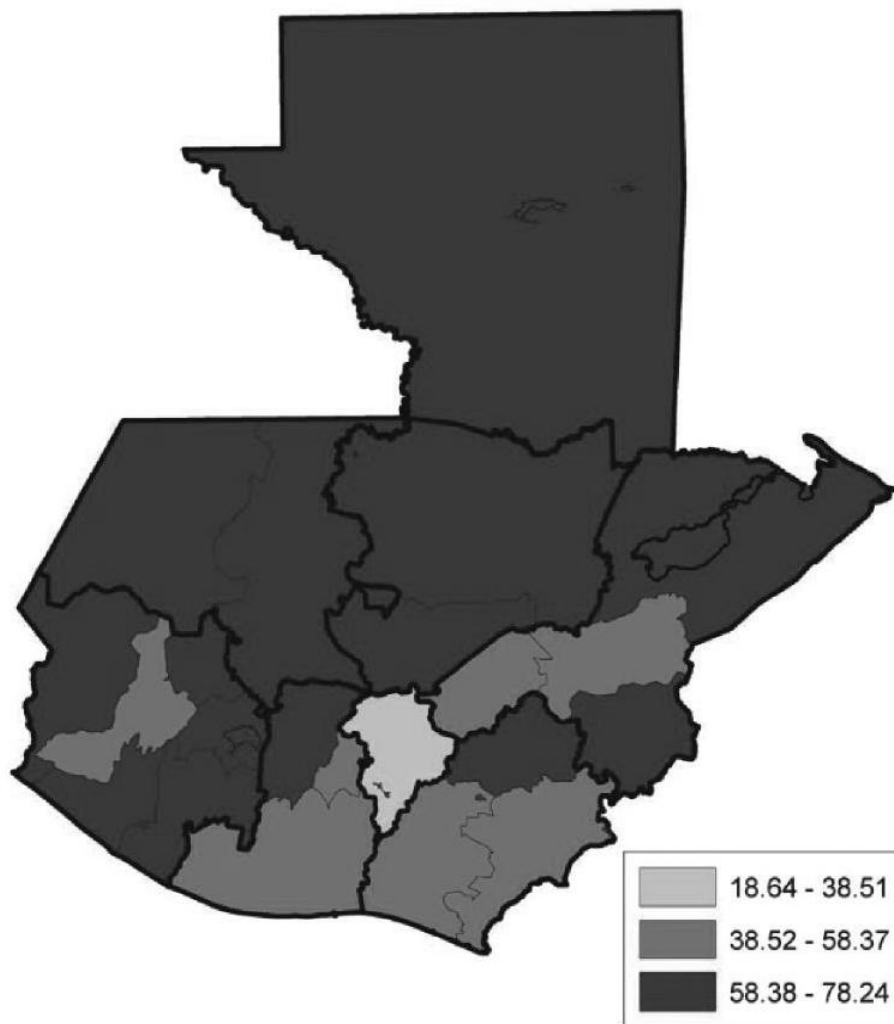
Porcentaje de Pobreza Total por Departamento
TOTAL NACIONAL

DEPARTAMENTO	Pobreza Extrema	Pobreza No Extrema	Pobreza Total	No Pobreza
Guatemala	0.69	17.95	18.64	81.36
El Progreso	4.07	36.98	41.05	58.95
Sacatepéquez	3.88	37.39	41.27	58.73
Chimaltenango	13.33	52.24	65.57	34.43
Escuintla	2.28	37.37	39.64	60.36
Santa Rosa	11.15	46.61	57.77	42.23
Sololá	17.97	59.51	77.47	22.53
Totonicapán	20.99	52.3	73.29	26.71
Quetzaltenango	10.44	43.28	53.73	46.27
Suchitepéquez	22.58	48.07	70.65	29.35
Retalhuleu	12.67	46.57	59.24	40.76
San Marcos	15.19	53.35	68.54	31.46
Huehuetenango	9.59	50.91	60.5	39.5
Quiché	16.83	55.02	71.85	28.15
Baja Verapaz	23.55	40.46	64.01	35.99
Alta Verapaz	37.72	40.52	78.24	21.76
Petén	16.25	49.42	65.67	34.33
Izabal	19.92	38.74	58.66	41.34
Zacapa	24.96	30.05	55.00	45.00
Chiquimula	28.28	34.41	62.68	37.32
Jalapa	18.35	51.38	69.93	30.07
Jutiapa	13.02	38.52	51.54	48.46
Total Nacional	13.33	40.38	53.71	46.29

FUENTE: Encuesta nacional de condiciones de vida, ENCOVI 2011.¹⁶

¹⁶ Wikiguate. ENCOVI 2011. [En línea] 01 Abril 2014. [Fecha de consulta: 08 Abril 2014]. Disponible en: http://wikiguate.com.gt/w/images/2/2d/Encovi_Resumen_2011.pdf

Porcentaje de Pobreza Total por Departamento MAPA NACIONAL



FUENTE: Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, ENCOVI 2011¹⁷

En la gráfica se presentan en color negro los departamentos con los más altos niveles de pobreza, en color gris oscuro aparecen los departamentos con niveles intermedios y en gris claro los departamentos con los niveles más bajos.

¹⁷ Ibíd. p. 12

El fenómeno psicosocial de la pobreza que afecta al territorio guatemalteco, ha dado lugar a que la población desarrolle actitudes frente a esta problemática, independientemente de si se considere o no afectada. Estas actitudes pueden variar dependiendo la edad, el lugar, el género, la educación, etc., y constituyen la forma como expresan su sentir ante la situación. Se definen las actitudes de la siguiente manera.

1.1.2.3 Actitudes: Definición

De acuerdo con la Real Academia Española, el término actitud proviene del latín *actitudo*; menciona tres definiciones, “postura del cuerpo humano, especialmente cuando es determinada por los movimientos del ánimo, o expresa algo con eficacia; postura de un animal cuando por algún motivo llama la atención; disposición de ánimo manifestada de algún modo” ¹⁸

“Estado mental y neural de disposición para responder, organizado por la experiencia, directiva o dinámica, sobre la conducta respecto a todos los objetos y situaciones con los que se relaciona”. ¹⁹ Lo que esta definición resalta es que la actitud no es un comportamiento actual, se trata más bien de una disposición previa.

Un recuento de las definiciones de actitud estima que hay más de doscientas, las cuales podrían agruparse en tres grupos:

- **Definiciones de carácter social**

Fueron las primeras en surgir, sus autores más antiguos serían Thomas y Znaniecki. “Para estos autores, las actitudes serían el reflejo a nivel

¹⁸ Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. [En línea] 2014 [Fecha de consulta: 27 Marzo 2014]. Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=actitud>

¹⁹ Sánchez, S. y Mesa, M.C. Actitudes hacia la Tolerancia y la Cooperación en Ambientes Multiculturales. Evaluación e Intervención Educativa en un Contexto Concreto: La Ciudad de Melilla. Granada, Editorial Universidad de Granada, Colección EIRENE, 1998: pág. 10

individual de los valores sociales de su grupo. Las actitudes se reflejarían en patrones conductuales propios de los miembros de un grupo y que regulan las interacciones entre ellos”.²⁰

- **Definiciones conductuales**

En la línea de la historia de la psicología, estas definiciones fueron las siguientes que aparecieron. “Para los autores conductistas la actitud es la predisposición a actuar o responder de una forma determinada ante un estímulo u objeto actitudinal”.²¹

- **Definiciones cognitivas**

Se considera que fueron las últimas en aparecer. “Así, Rokeach M., define la actitud como un conjunto de predisposiciones para la acción (creencias, valoraciones, modos de percepción, etc.) que está organizado y relacionado en torno a un objeto o situación”.²²

Las actitudes son un estado de la disposición nerviosa y mental, su organización parte de las vivencias, orientan y dirigen las respuestas de una persona ante determinado acontecimiento. Es la experiencia la que permite adquirir una predisposición de responder a las personas, ante una los estímulos. Las actitudes son motivaciones más sociales que biológicas.

La forma o la manera de responder a alguien o ante algo aprendido es lo que conocemos como actitud. Se puede decir entonces, que las actitudes son esa predisposición o postura que tienen las personas de expresar sus intenciones, de responder de determinada forma, con reacciones positivas o

²⁰ Ídem.

²¹ Ídem.

²² Ibíd. p. 11

negativas, hacia algo que conocemos; también formamos actitudes nuevas ante lo que para nosotros es nuevo.

Las actitudes son valiosas para la predicción de conductas y son la base de una serie de relaciones sociales, ayudándonos a formar una idea más objetiva de la realidad; orientan los actos si las actitudes tienen una relación específica con la conducta o bien cuando existe una incidencia de influencias externas. Las actitudes están integradas por una interrelación de factores como los sentimientos, las conductas, las opiniones y creencias.

1.1.2.3.1 Estructura de las actitudes

De la diversidad de definiciones, existen dos modelos de actitud:

- **Modelo unidimensional**

Este modelo “consiste en enfatizar el componente evaluativo de la actitud, utilizando el término para referirse a un sentimiento general, permanentemente positivo o negativo, hacia alguna persona, objeto o problema”.²³

- **Modelo multidimensional**

En este modelo la actitud se entiende como la predisposición a responder a alguna clase de estímulos, con cierto tipo de respuestas. Este modelo plantea que las actitudes tienen tres componentes, cognoscitivo, afectivo y conductual.

1.1.2.3.2 Componentes de las actitudes

El modelo multidimensional plantea que las actitudes están formadas por tres componentes, congruentes entre sí:

²³ Ibíd. p. 23

- **Componente cognoscitivo**

Este componente hace referencia a las percepciones, creencias, conocimientos, datos, pensamientos, paradigmas, e información que el sujeto tiene hacia un objeto, estos podrían ser erróneos o parciales pero son suficientes para fundamentar una actitud.

- **Componente afectivo**

Este componente se ha considerado siempre como el fundamental, el más característico de las actitudes, es también el que permite establecer la diferencia entre creencias y opiniones. Se refiere a las emociones, sentimientos, intereses, valores, sensaciones y motivación, ya sea a favor o en contra, que el objeto le produce al sujeto.

- **Componente conductual**

Es el componente activo de la actitud, en él se da la asociación sujeto – objeto, por medio de las disposiciones, conductas, intenciones, acciones libres y voluntarias, del sujeto hacia el objeto.

1.1.2.3.3 Tipos de actitudes

- **Actitud emotiva**

Este tipo de actitud se basa en el conocimiento interno de la otra persona; cuando dos personas se tratan con afecto, y amor las emociones van unidas a una actitud de benevolencia.

- **Actitud desinteresada**

La persona con esta actitud no se preocupa por su propio beneficio, está enfocada en otra persona y no la considera como el medio o instrumento sino como un fin para alcanzar un beneficio.

- **Actitud manipuladora**

Este es el tipo de actitud que ejerce una persona para alcanzar fines propios, teniendo a la otra persona como un medio para conseguir su objetivo.

- **Actitud interesada**

Este tipo de actitud es causada por una situación de indigencia. La persona se ve privada de algo y busca los medios para conseguir satisfacer sus necesidades. Ve en las demás personas un recurso que le puede ayudar a salir del desamparo.

- **Actitud integradora**

Las personas con una actitud integradora van en busca no solo de su beneficio sino también el de quienes están cerca de ella; se basa en la estrecha comunicación entre dos personas con el objetivo de unificarlas e integrarlas.

1.1.2.3.4 Formación de las actitudes

A lo largo del estudio de las actitudes se han formulado teorías sobre su formación, aquí se presentan tres de ellas:

- **Teoría del aprendizaje**

Esta teoría se basa en que por medio del aprendizaje adquirimos nuevos conocimientos, con ellos intentamos desarrollar ideas, sentimientos y conductas, asociadas a estos aprendizajes. Se puede reforzar este aprendizaje por medio de experiencias agradables.

- **Teoría de la consistencia cognitiva**

Esta teoría consiste en el aprendizaje de actitudes nuevas, haciendo una relación de la información nueva con otra que ya conocíamos, de esta forma se desarrollan actitudes compatibles entre sí.

- **Teoría de la disonancia cognitiva**

Esta teoría hace referencia a que las personas se sienten incómodas cuando poseen ideas o actitudes contradictorias, es decir que intentamos hacernos creer que algo no nos perjudica a sabiendas de lo que nos puede ocurrir de seguir con esa actitud. En consecuencia, las personas buscan la forma de disminuir esa disonancia, lo cual nos impulsa a construir nuevas actitudes o a cambiar las que ya se tienen.

Todas las personas a lo largo de su vida van incorporando, cambiando o descartando actitudes, de tal manera que cuando alcanzan la etapa de adulto mayor continúan manifestando actitudes hacia diferentes situaciones. Para referirnos a adulto mayor, lo describiremos así.

El abordaje de la investigación se realizará desde la Teoría Cognitiva-Conductual. Esta teoría se define como la forma de entender y comprender la manera de pensar de la persona acerca de sí mismo, de otras personas y del mundo que la rodea; y cómo lo que la personas hace afecta a sus propios pensamientos y sentimientos.

1.1.2.4 Adulto mayor: Definición

“Las Naciones Unidas considera anciano a toda persona mayor de 65 años (países desarrollados) y de 60 años (países en vías de desarrollo). De acuerdo a la OMS las personas de 60 a 74 años son de edad avanzada, de 75 a

90 años son ancianas y mayores de 90 son grandes viejos (OMS, 2005)".²⁴ Ante esta definición de la OMS, muchos autores se han pronunciado dando lugar a una controversia. Parece ser que no logran ponerse de acuerdo en cuanto a la edad de inicio de esta etapa de la vida. Algunos de los argumentos de los autores, refieren que la edad de 65 años aplica sobre todo para aspectos puramente de trabajo, es decir que para el mercado laboral la persona que alcanzó 65 años debe dejar de trabajar. Esta situación muchas veces se da como un despido indirecto ya que como bien argumentan los autores, es una edad en la que muchas personas son altamente productivas; para otros es el ansiado retiro, el inicio de una nueva etapa en la vida.

Otro grupo de autores argumenta que el proceso de envejecimiento se inicia en el ser humano desde la cuarta década, siendo esta una etapa en la que la persona es altamente productiva, pero que dependiendo de factores como la calidad de vida que lleva o el tipo de trabajo que realiza, puede acelerar este proceso al punto que a antes de 65 años la persona ya ha quedado incapacitada de trabajar.

Socialmente la vejez es percibida como una enfermedad; para otras culturas el anciano es visto como sabiduría, experiencia y autoridad. El envejecimiento de cada persona es diferente, no se pueden generalizar los cambios que este conlleva, pero si es importante destacar que así como algunas capacidades se pierden otras en cambio mejoran, lo que le da a la persona una mayor capacidad de adaptación. Mientras las habilidades físicas y cognitivas se deterioran, se mejora el conocimiento y el desempeño del propio trabajo.

²⁴ Mayores de hoy. *El adulto mayor en el mundo, parte I*. [En línea] 2014 [Fecha de consulta: 02 Abril 2014]. Disponible en: <http://mayoresdehoy.com/2012/11/07/el-adulto-mayor-en-el-mundo-parte-1/>

Algunas definiciones de envejecimiento:

“El envejecimiento es, por tanto, un proceso de deterioro anatómico y declive funcional inherente al proceso vital, que tiene que ver con el paso del tiempo. Este proceso puede tener, o no, significación clínica, dependiendo del grado de afectación anatómica y/o funcional de cada órgano y sistema”²⁵

Desde el punto de vista médico, “el envejecimiento puede definirse como el proceso degenerativo multiorgánico de naturaleza multifactorial que antecede a la muerte”.²⁶

El término adulto mayor es relativamente reciente, se asigna a las personas que pertenecen al grupo etario que va de los 65 años en adelante. Otros términos que se les ha venido dando a las personas que han alcanzado este rango de edad son, tercera edad y ancianos. Es de destacarse que la calidad y esperanza de vida de la población mundial ha mejorado, anteriormente muchas personas de la tercera edad no rebasaban los 70 años, esto ha dado lugar a que en algunos casos se considere a las personas como adultos mayores hasta a partir de los 70 años.

En la etapa del adulto mayor, muchos de los proyectos de vida ya se han consumado, las responsabilidades de hijos terminaron y del trabajo se pasó a la jubilación, por lo que es tiempo de disfrutar el resto de la vida con mayor tranquilidad, aunque cabe mencionar que este no es el caso de todas las personas. Muchos adultos mayores jubilados se ven afectados por menores ingresos de dinero y una precaria salud asociada a la edad y a otros factores, afectando todos los ámbitos de su vida.

²⁵ Alberca Serrano, Román. y López-pousa, Secundino. *Enfermedades de Alzheimer y otras demencias*. 4ª. ed. España: Panamericana, 2010. p. 1.

²⁶ Ídem.

1.1.2.4.1 Etapas del envejecimiento

Resulta difícil determinar de forma precisa cuando inician y cuando concluyen las etapas de la adultez. El inicio y duración de cada etapa depende de muchos factores como la salud, la alimentación, educación, calidad de vida, etc.

- **Adultez temprana**

Se estima su inicio a los 18 años y su final a los 35 años; durante esta etapa se alcanza la edad legal, se inicia el plan de vida y con ello las responsabilidades laborales, sociales y de familia. Podría también ser el caso de que aun exista dependencia económica en los primeros años de la etapa.

- **Adultez media**

Se establece su inicio a los 36 años y su final a los 64 años. Los primeros años de esta etapa se caracterizan por el afianzamiento laboral, la consolidación del núcleo familiar (crianza de los hijos). Los siguientes años es una etapa de transición hacia el envejecimiento. Implica una menor responsabilidad de crianza de los hijos, el cambio o cese obligado de las funciones laborales. Hay una mayor productividad; máximo grado de autorrealización; mayor contribución socioeconómica y política; ligera declinación en las funciones físicas.

- **Adultez tardía**

Es la última etapa, inicia desde los 66 y termina con la muerte. En esta etapa algunas personas formalizan su retiro laboral y pasan a ser jubilados, otras en cambio continúan trabajando con horarios más flexibles u otros beneficios, y lo hacen hasta que por decisión propia o salud deciden poner fin a la relación laboral. En sí, es una etapa en la que se

tiene más tiempo para sí mismo y para las actividades que tiempo atrás no se pudieron realizar. La red de apoyo se ve afectada por salud o muerte de algunos de sus miembros, y si el tiempo libre no es bien administrado puede la persona llegar a sentirse inútil y dar paso a posibles enfermedades propias de la edad.

1.1.2.4.2 Concepciones de vejez

Se tienen tres concepciones de la vejez, la vejez cronológica, que hace referencia a la vejez histórica del organismo, medida a través del transcurso del tiempo, en otras palabras, es la edad de una persona. La vejez funcional, que se refiere a la reducción de la capacidad funcional de una persona, sin que llegue a la incapacidad; y por último la vejez etapa vital, que implica reconocer los efectos que el tiempo ha producido en la persona; esta es una etapa con realidad propia y diferenciada de las anteriores.

1.1.2.4.3 El envejecimiento y la sociedad

La sociedad también es responsable de la mayor duración de la vida de un individuo. Los desarrollos sociales son determinantes hoy en día en la vejez, sobre todo por los desarrollos industriales y económicos que convierten a las personas en jubilados cuando se llega a la culminación de su capacidad laboral, a los 65 años; jubilados para quienes gozan de este beneficio, y para quienes no lo tienen la indemnización o nada.

La influencia de la sociedad recae sobre todos los aspectos del proceso de envejecimiento. Las consecuencias que tiene para el adulto mayor el vivir en sociedades cada vez más industrializadas es el ahorro de recursos humanos, generando menores oportunidades de empleo y una transición más acelerada a la jubilación.

Entre los más jóvenes se tiene una imagen negativa de los ancianos y su percepción en nuestra sociedad continua siendo caracterizada por la soledad, el aislamiento, la dependencia, la necesidad de ayuda y por la pérdida de capacidades y habilidades; aunque se les atribuye el gusto de entablar conversaciones, las actividades de la casa, el jardín y el deporte.

“El envejecimiento supone una pérdida de facultades anímicas e intelectuales, un deterioro de las funciones psíquicas, el envejecimiento iría acompañado por una creciente decrepitud y aislamiento e incluso una enajenación mental cada vez mayor”.²⁷

Estudios realizados muestran que la actitud de las demás personas influye en los adultos mayores a adoptar formas de conducta adecuadas a la vejez, es la razón por la que muchos ancianos cambian su forma espontánea de ser por conductas, que otros, consideran más apropiadas a su edad. Adoptar este cambio atenta contra la emocionalidad del adulto mayor porque el envejecer ya no es visto como parte del ciclo de la vida sino como una carga para la propia persona.

Existe una discrepancia entre como la persona se siente y como otros le ven, esto sucede con el adulto mayor, mientras él aun se siente capaz de rendir, se ve confrontado por las expectativas de una sociedad que espera que adopte las conductas que le propone, ya que de no hacerlo lo rechazarán. Adoptar las expectativas que impone la sociedad, significa una limitación para la persona que está envejeciendo, renunciar a sus hábitos de toda la vida, solo por sentirse aceptado, esto hace que el envejecer sea un problema.

²⁷ Lehr, Úrsula y Thomaes, Hans. Psicología de la senectud: proceso y aprendizaje del envejecimiento. [trad.] Constantino Ruiz Garrido. 9a. Barcelona, España : Herder Editorial S.L., 2003. p 286.

1.1.2.4.4 La imagen opuesta de las generaciones

Los estudios realizados en sociedades europeas sobre la imagen opuesta que se tiene de las generaciones, demostraron que el adulto mayor resalta en las generaciones más jóvenes aspectos positivos como la inteligencia, un buen estado de ánimo, pertenecer a un nivel social más alto, buena salud, entre otras; también refieren aspectos negativos como la prepotencia, irrespetuosos, la falta de experiencia y la intolerancia.

Los más jóvenes que participaron en el mismo estudio, refirieron aspectos positivos en los adultos mayores como experiencia de vida, buen consejero y serviciales. Entre los aspectos negativos que señalaron están, personas de mente estrecha e intolerantes y querer saberlo todo.

1.1.2.4.5 La preparación para la jubilación

Se ha comprobado que las personas que tienen planes concretos para después de la jubilación, afrontan con actitudes positivas esta etapa de la vida, contrario a quienes no han planeado nada. Informarse acerca del monto de la jubilación, seguros médicos y otros factores, contribuye a generar expectativas positivas porque la persona próxima al retiro ha podido hacer los cambios necesarios con anticipación y tener así una mejor adaptación al cambio.

En investigaciones sobre la previsión del estado de jubilación, la psicóloga alemana Úrsula Lehr subraya que “una actitud positiva ante el retiro de la vida laboral, un alto grado de orientación sobre las realidades específicas asociadas con él y la existencia de planes para ese período facilitan la adaptación a la jubilación”.²⁸

²⁸ Ibíd. p. 339.

1.1.2.4.6 La adaptación a la jubilación como un proceso

Una de las teorías acerca de la adaptación a la jubilación refiere que, “al comienzo reina una euforia y actividad semejantes a las que se sienten durante la luna de miel. Luego viene una fase en la que se ven las cosas fríamente y se siente un abatimiento. Después de algún tiempo, esa fase de depresión es sustituida por una reorientación de la vida, gracias a la cual la cotidianidad de las personas se convierte en una rutina predecible y satisfactoria para ellos”.²⁹

La adaptación a la jubilación varía dependiendo del género de la persona, así para los hombres tiende a provocar problemas de pareja, especialmente en clases sociales bajas. En cuanto a las mujeres, se ha evidenciado que experimentan esta nueva etapa de distintas maneras, un grupo que se enfoca intensamente en su propia familia; en otro grupo se clasifica a las mujeres solteras, para quienes la situación es más complicada porque el trabajo llenaba ese vacío causado por la falta de una familia y constituía su red de apoyo, este grupo retoma nuevamente las relaciones de su familia de origen. En otro de los grupos se clasifican a las mujeres que se dedican a las relaciones sociales, colaboraciones sociales sin que constituyan una responsabilidad; en un último grupo están las mujeres orientadas a la caridad, para ellas el hecho de ayudar a otras personas es su motivación y esta actividad constituye sus relaciones de familia.

1.1.2.4.7 Senectud productiva

“Pueden considerarse productivas todas las actividades que sirven para la conservación de la propia independencia durante la senectud, es decir para una senectud que se lo más sana posible”.³⁰ Esto eleva no solo la calidad de vida del individuo sino también la de su familia y la de la sociedad. Se sabe que la salud y la productividad están asociadas entre sí, la pérdida de una acarrea la

²⁹ Ibíd. p. 345.

³⁰ Ibíd. p. 353

pérdida de la otra. Otros factores que influyen de forma positiva en la salud son la productividad, el sentimiento de sentirse útil y la competencia.

Se consideran como actividades productivas, las actividades profesionales, como impartir conferencias, dar asesorías, entre otras. Las actividades honoríficas, como ser miembro de asociaciones, organizaciones y ligas, actividad que se da más en los hombres; en este tipo de actividad destaca prestar asistencia a personas muy ancianas o con discapacidades, y aquellas que se encuentran en situación de necesidad. Las actividades asistenciales, como cuidar de los padres, los suegros y de la pareja, están más dadas para las mujeres.

1.1.2.4.8 Los adultos mayores en Guatemala

De acuerdo con el último censo efectuado por el Instituto Nacional de Estadística, INE, en el año 2002 existían 713 mil 780 adultos mayores, lo que constituye un 6.3% de la población total. El 50.34% son mujeres y los hombres representan el 49.65%. Las proyecciones del INE para el 2025, aseguran que la población de adulto mayor superará el millón 429 mil 230, lo que equivale al 7.3% de la población total del país.

En el año 2012 se estimaba que aproximadamente el 88% de los adultos mayores, no goza ningún beneficio de pensión por parte del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, IGSS.

De esta población, “el IGSS, atiende a tan solo 121 mil 406, que gozan del beneficio de una pensión; también se atiende a 96 mil 619 adultos mayores acogidos por el Programa del Aporte Económico del Adulto Mayor”.³¹

³¹ MAYORGA, Lucía. Prensa Libre. Adultos mayores carecen de atención estatal. [En línea] 05 Abril 2012 [Fecha de consulta: 08 Abril 2014]. Disponible en: http://www.prensalibre.com/noticias/comunitario/Ancianos-carecen-atencion-estatal_0_676732336.html

En los países como Guatemala, en donde la jubilación no es una garantía para todo el sector laboral, se carece de programas y residencias para adulto mayor, es la persona por sí misma quien debe prever esta situación. En la mayoría de los casos, sobre todo en el área rural del país, la persona labora hasta las condiciones físicas o de salud se lo impiden y si es soltero o ha enviudado, se queda en casa de un familiar, donde no siempre es atendido como lo necesita; otros casos más lamentables es el abandono por parte de la familia.

1.1.3 Delimitación

El estudio investigativo se realizó en las diferentes zonas de la ciudad capital, en especial aquellas en donde se encuentran ubicadas colonias residenciales, durante el mes de junio del año en curso.

La muestra estuvo integrada por 75 personas, hombres y mujeres con edades comprendidas entre los 65 y 85 años. Todos de nacionalidad guatemalteca, con distintos niveles académicos, diferente estado civil y residentes en la ciudad capital.

CAPÍTULO II

2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 Técnica de muestreo

En la investigación se utilizó una técnica de muestreo no probabilística, por redes o bola de nieve. Para trabajar con esta técnica, se contactó a una persona que cumplía con todos los criterios de la muestra, quien a su vez se encargó de buscar en sus cercanías a más personas en iguales condiciones, este procedimiento se realizó en diferentes zonas capitalinas a fin de obtener una muestra más representativa. También fue necesario realizar visitas individuales a los domicilios de las personas a fin de recabar más información.

Se contó con una muestra de 75 personas, integrada por hombres y mujeres, con edades comprendidas entre los 65 y 85 años, todos guatemaltecos, con diferentes estados civiles, distintos niveles de escolaridad y bajos niveles de pobreza. Los criterios de selección de la muestra tomados en cuenta fueron:

- Ser adultos mayores (65 años en adelante)
- Vivir en la ciudad capital

2.2 Técnicas de recolección de datos

La técnica de recolección de datos que se utilizó para la investigación fue la observación. Esta técnica se realizó con la población seleccionada al momento de aplicar los instrumentos de recolección de datos, cuestionarios y entrevistas. Se identificaron las actitudes que las personas de este grupo etario manifestaron al abordar el tema de la pobreza.

2.3 Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos fueron el cuestionario, la entrevista y un folleto con información útil para la población de la muestra seleccionada.

- **Cuestionario**

Los cuestionarios contaron con 15 preguntas, las cuales estaban dirigidas para conocer la actitud y lo que sienten las personas ante la pobreza, qué niveles de pobreza conocen y las acciones que podrían tomar para erradicarla. El cuestionario se aplicó individualmente y cada integrante de la muestra anotó sus respuestas; fue necesario apoyar a algunas personas que por discapacidad visual no pudieron llenar personalmente sus cuestionarios.

- **Entrevista**

Se utilizó con el fin de obtener datos y motivar a los participantes de la investigación a hablar sobre la pobreza en Guatemala, conocer cuánta información sabían acerca de la pobreza, sentimientos hacia la misma, su actitud, y las propuestas para enfrentarla. Se realizaron 20 entrevistas de forma individual, de las cuales 10 fueron grabadas en audio y 10 se respondieron por escrito.

- **Folleto**

Se entregó a cada participante de la muestra un folleto para proporcionar información útil y de interés para el adulto mayor que contribuya a su bienestar.

2.4 Técnicas de análisis de resultados

Los resultados de la investigación, serán presentados por medio de gráficas de pie y un análisis cualitativo.

2.5 Operativización de los objetivos

Objetivos Específicos	Categorías	Técnica
Identificar la actitud que prevalece en el adulto mayor frente a la pobreza del país	Actitudes	Cuestionario Preguntas 1, 2, 3, 4 y 12 Entrevista Pregunta 3
Determinar si los adultos mayores poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país.	Adulto Mayor	Cuestionario Preguntas 5, 6, 7, 8 y 13 Entrevista Preguntas 1, 2 y 4
Conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar la pobreza.	Pobreza	Cuestionario Preguntas 9, 10, 11, 14 y 15 Entrevista Pregunta 5
Proporcionar información útil y de interés para el adulto mayor que contribuya a su bienestar, por medio de un folleto.	Adulto Mayor	Folleto “La depresión en el adulto mayor”

CAPÍTULO III

3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

3.1 Características del lugar y de la población

3.1.1 Características del lugar

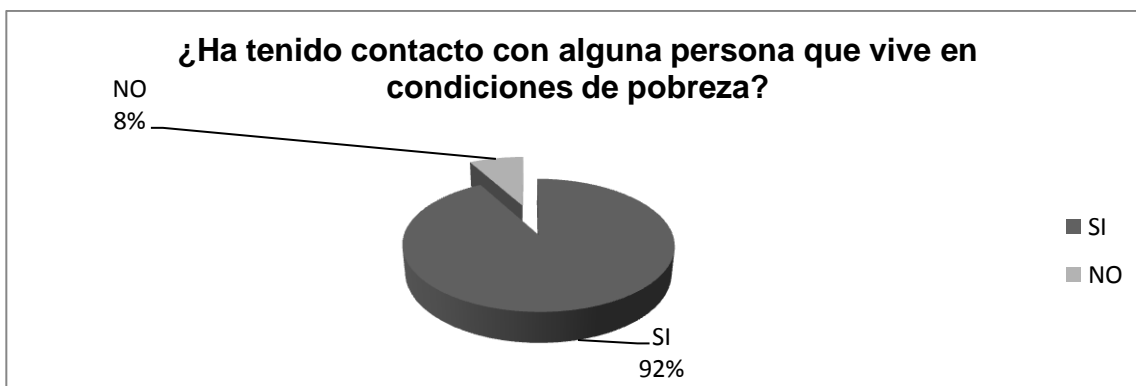
Las diferentes zonas de la ciudad capital, especialmente aquellas donde se ubican diferentes colonias residenciales, constituyó el lugar donde se realizó la investigación. En la mayoría de las zonas capitalinas se encuentran ubicados sectores residenciales, comerciales e industriales, sin embargo prevalece uno de estos sectores en cada zona lo que la identifica como residencial, comercial, o industrial.

3.1.2 Características de la población

La investigación sobre las actitudes del adulto mayor frente a la pobreza, se realizó con una muestra de 75 personas, integrada por 46 mujeres y 29 hombres, comprendidos entre las edades de 65 a 85 años, todos guatemaltecos residentes en las diferentes zonas de la ciudad capital. Los participantes de la investigación tienen diferente nivel de escolaridad, reflejándose que la mayoría realizó estudios hasta nivel diversificado. El estado civil de los integrantes de la muestra es distinto, evidenciándose que el mayor número de participantes están casados.

3.2 Análisis cuantitativo

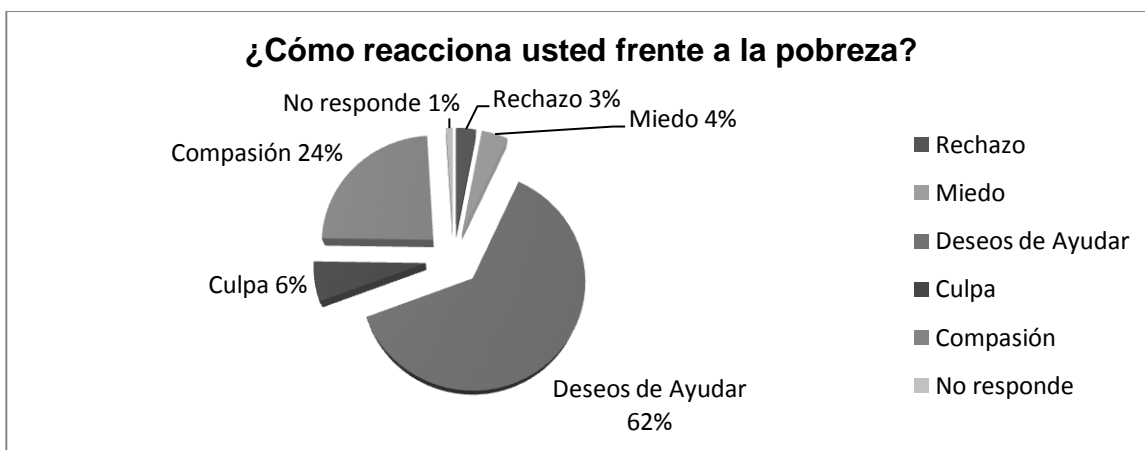
Gráfica No. 1



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 1 muestra que el 92% de los adultos mayores participantes de la muestra, respondió que sí ha estado en contacto con personas que viven en pobreza, y el 8%, respondió que no.

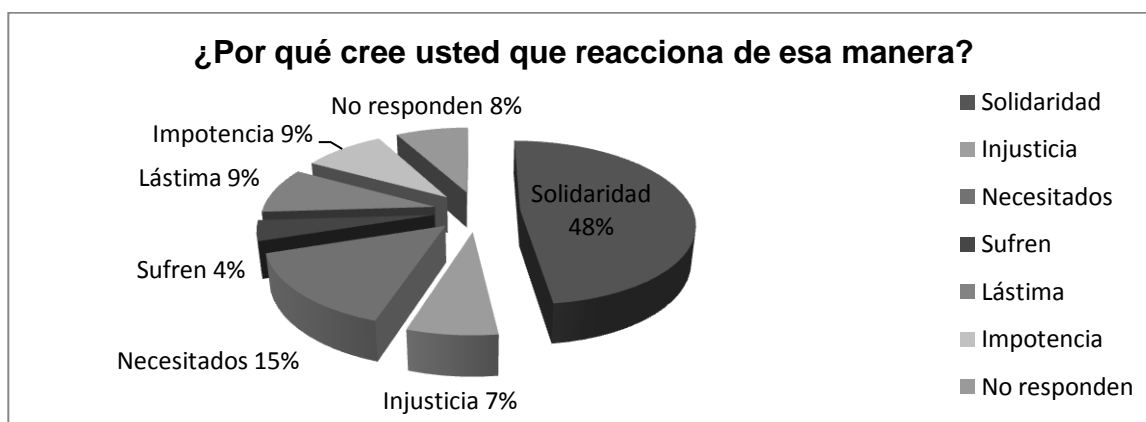
Gráfica No. 2



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 2 muestra las respuestas de, los adultos mayores participantes de la investigación, ante la pregunta planteada. El 3% reacciona con rechazo, el 4% con miedo, el 62% con deseos de ayudar, el 6% con culpa, el 24% con compasión y el 1% no respondió.

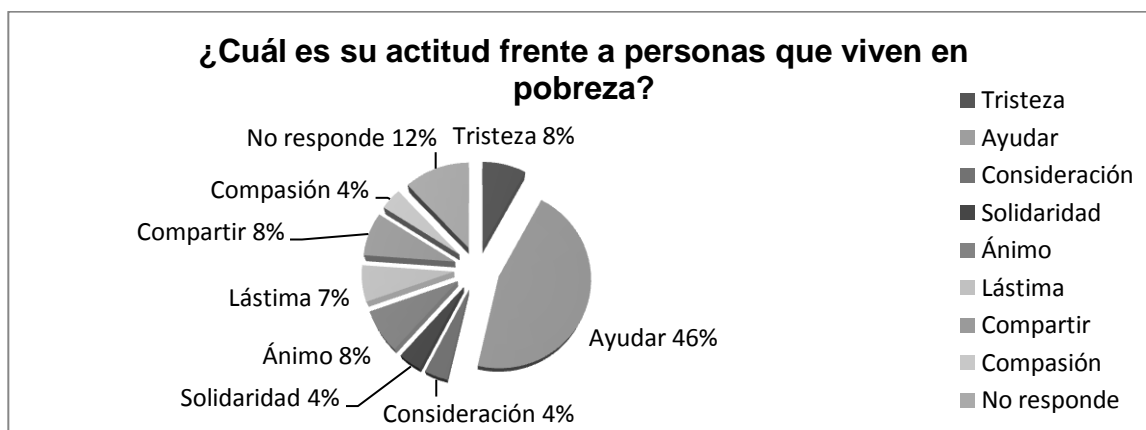
Gráfica No. 3



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 3 muestra las respuestas de, los adultos mayores participantes de la investigación, ante la pregunta planteada. El 48% responde que atribuye su reacción a la solidaridad, el 7% a la injusticia, el 15% a la necesidad, el 4% al sufrimiento, el 9% a la lástima, el 9% a la impotencia y el 8% no responde.

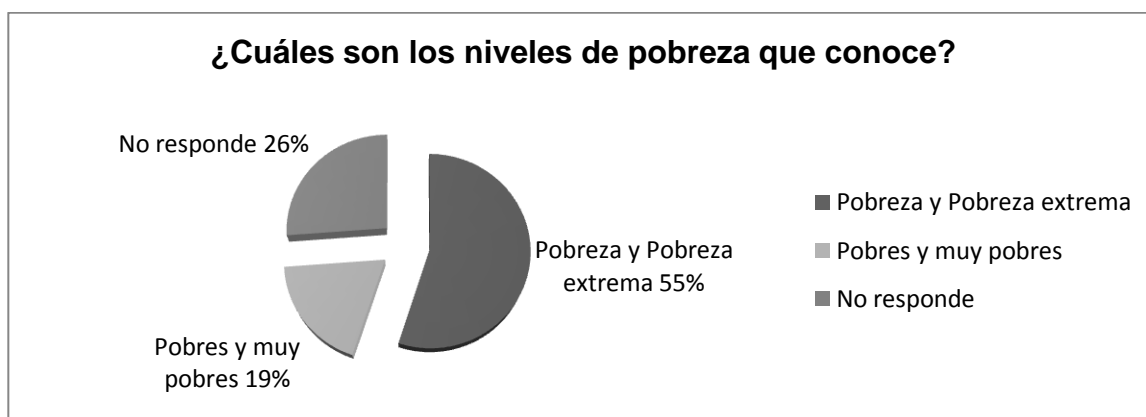
Gráfica No. 4



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 4 muestra las respuestas de, los adultos mayores participantes de la investigación, ante la pregunta planteada. El 8% responde que tristeza, el 46% ayudar, el 4% consideración, el 4% solidaridad, el 8% ánimo, el 7% lástima, el 8% compartir, el 4% compasión, y el 12% no responde.

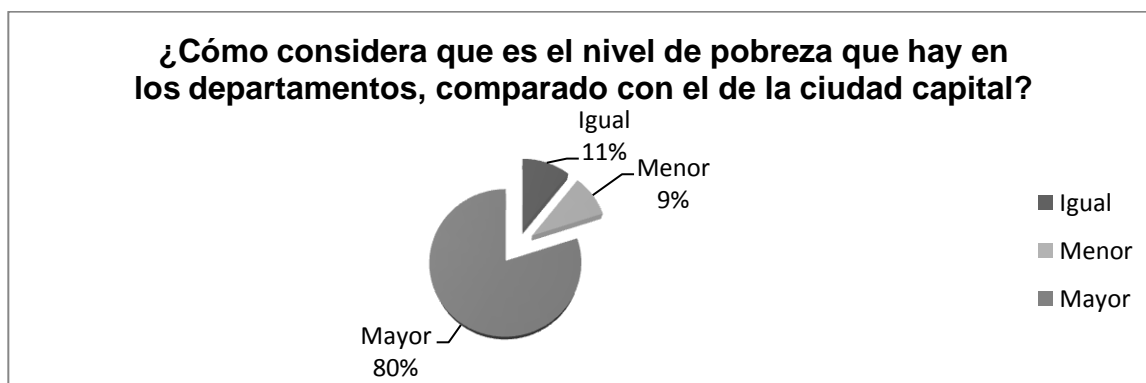
Gráfica No. 5



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 5 muestra que el 55% de los adultos mayores participantes de la investigación, respondieron pobreza y pobreza extrema, el 19% respondieron pobres y muy pobres, el 26% no responde.

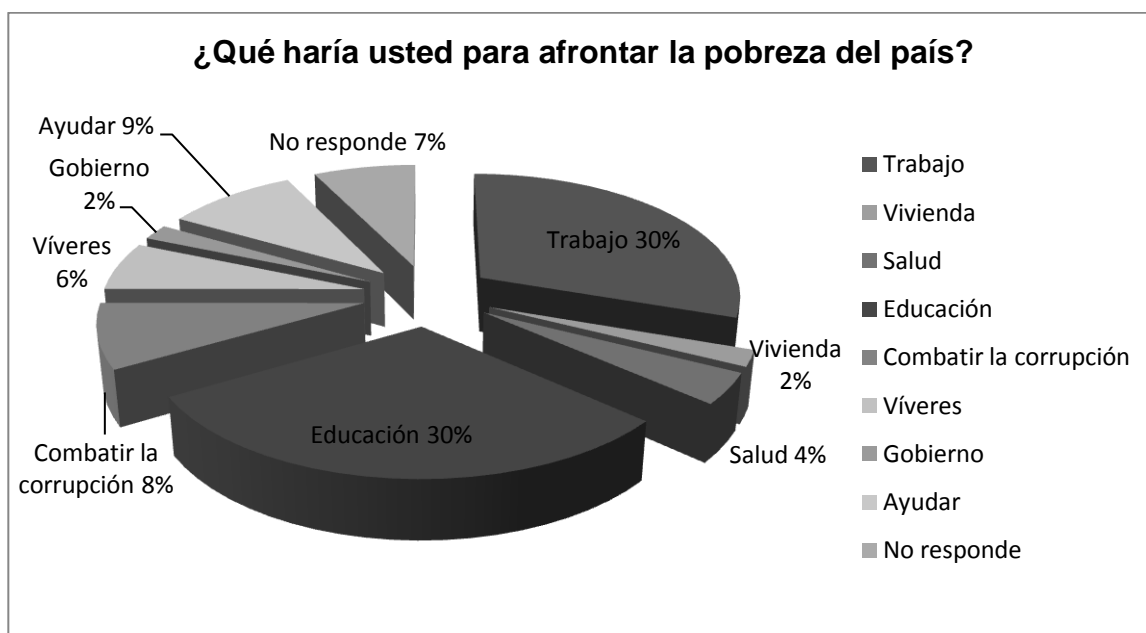
Gráfica No. 6



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 6 muestra que el 11% de los adultos mayores participantes de la investigación, respondieron igual, el 9% respondió menor y el 80% respondió mayor.

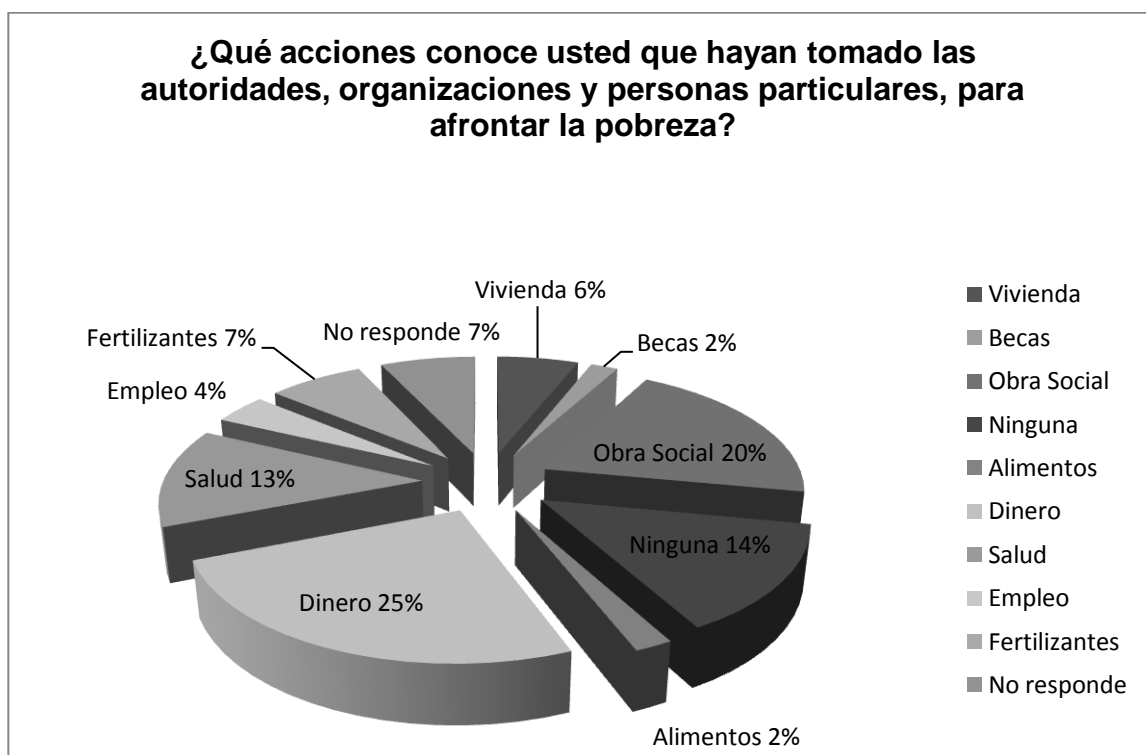
Gráfica No. 7



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 7 muestra las respuestas de, los adultos mayores participantes de la investigación, ante la pregunta planteada. El 30% responde que con trabajo, el 2% proporcionando vivienda, el 4% con salud, el 30% con educación, el 8% combatiendo la corrupción, el 6% proporcionando víveres, el 2% considera que el gobierno debería aportar más, el 9% ayudando, el 7% no responde.

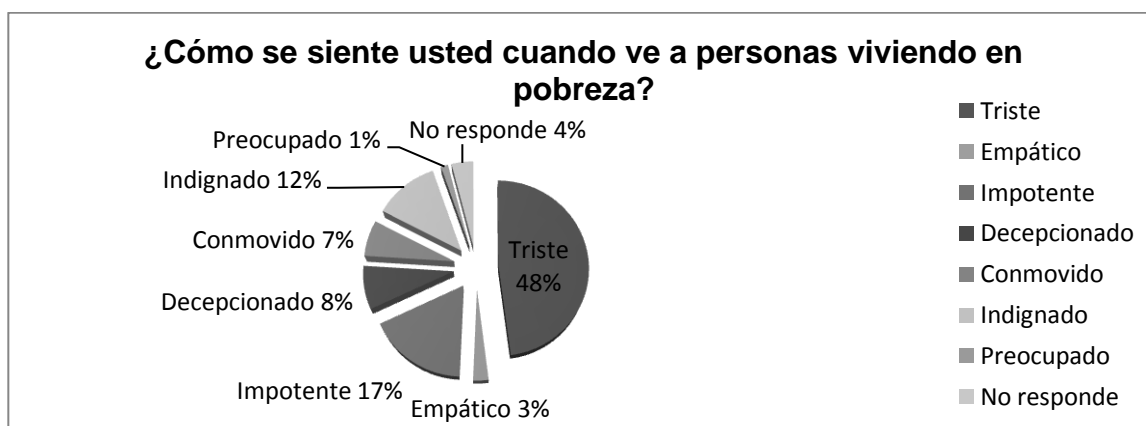
Gráfica No. 8



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 8 presenta las respuestas de los adultos mayores que participaron en la investigación. El 6% respondió que vivienda, el 2% becas de estudio, el 20% obras sociales, el 14% no conoce ninguna acción, el 2% víveres, el 25% donaciones de dinero, el 13% salud, el 4% generando empleo, el 7% el programa de fertilizantes, y un 7% no responde.

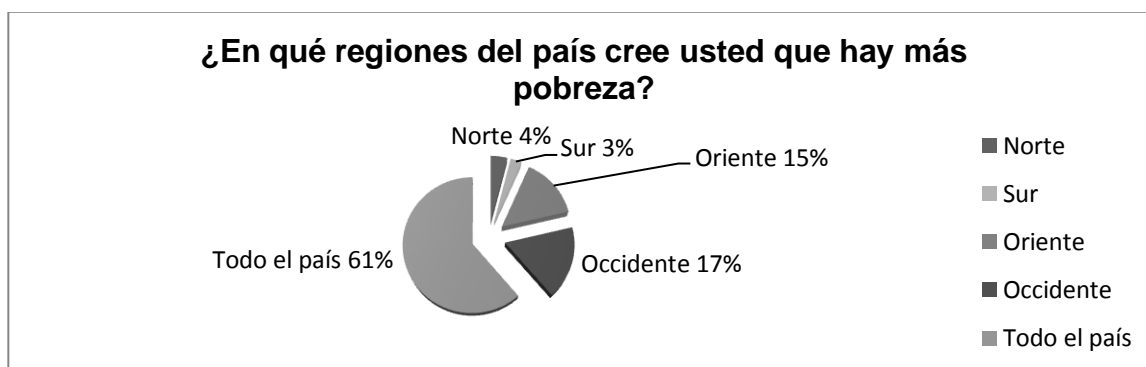
Gráfica No. 9



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 9 muestra que el 48% de los adultos mayores participantes de la investigación, respondió sentirse triste, el 3% empático, el 17% impotente, el 8% decepcionado, el 7% conmovido, el 12% indignado, el 1% preocupado y el 4% no responde.

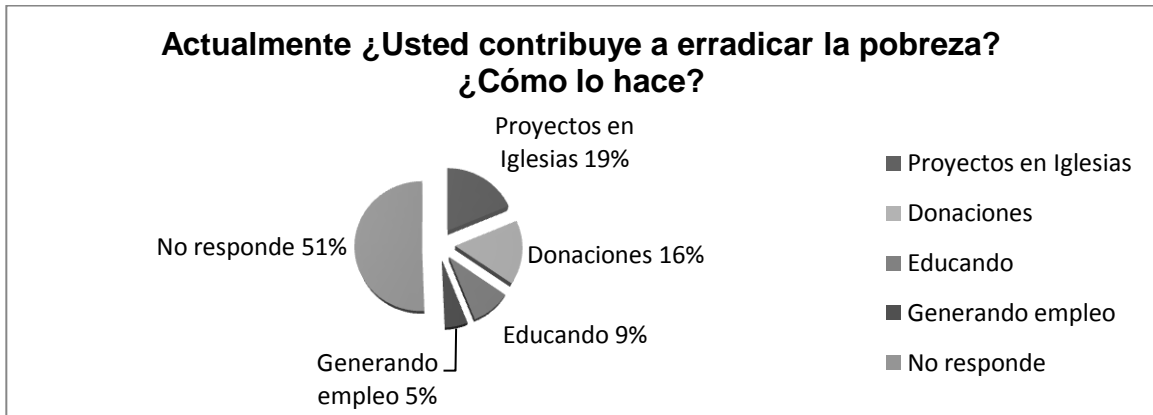
Gráfica No. 10



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 10 muestra que el 4% de los adultos mayores participantes de la investigación, respondió que en la región norte, el 3% en la región sur, el 15% en el oriente, el 17% en el occidente y el 61% en todo el país.

Gráfica No. 11



FUENTE: Cuestionario aplicado a adultos mayores en diferentes zonas de la Ciudad Capital, durante el mes de junio 2014.

Descripción. La gráfica No. 11 muestra los resultados de los adultos mayores participantes de la investigación, ante la pregunta planteada. El 19% respondió que ayuda por medio de los diferentes proyectos de las iglesias, el 16% por medio de donaciones, el 9% educando, el 5% generando empleo y el 51% no responde.

3.3 Análisis de los resultados en la investigación

Durante el proceso de seleccionar a los participantes de la muestra, la investigadora se encontró con varias dificultades, siendo la principal, la resistencia, por parte de los adultos mayores, a participar en la investigación. Esta situación afectó la aplicación de cuestionarios y entrevistas debido a que la asistencia de los invitados a participar en cada reunión organizada fue tan solo de un 45%, lo que implicó un cambio de estrategia en las actividades planificadas, llevándose a cabo visitas domiciliarias individuales, es decir de casa en casa. Otra resistencia presentada por los adultos mayores fue el rechazo a ser grabados durante la entrevista, únicamente el 50% permitió que se grabara.

Los adultos mayores que se negaron a participar argumentaron su falta de colaboración por desconfiar del uso que pudiera dársele a la información, relacionando la investigación a partidos políticos, estudios del gobierno, reportajes de medios de comunicación e inclusive con delincuencia. También hubo adultos mayores que se excusaron de participar argumentando no tener tiempo para responder el cuestionario como para la entrevista, algunos mencionaban o sentían que la investigación no servía para nada y que ellos no obtenían ningún beneficio con ella, por lo que no estaban dispuestos a perder su tiempo.

La calidad de vida que llevan los adultos mayores fue crucial para que aceptaran participar en esta investigación. Las personas que accedieron a participar manifestaron entusiasmo, alegría, ánimo, cordialidad y sobre todo no mostraron ninguna queja de la etapa de vida en la que se encuentran; hubo una buena aceptación por haberseles tomado en cuenta en la investigación y se mostraron dispuestos a colaborar con la investigadora. Por el contrario, quienes rechazaron participar, evidenciaron mal humor, agresividad, enojo y cólera.

En la investigación hubo una participación de 46 mujeres y 29 hombres. Muchos de los adultos mayores, especialmente aquellos que son originarios del interior del país y de familias numerosas, no hicieron estudios universitarios. El estado civil de los participantes que predomina, tanto en hombres como en mujeres, es casado, no hay hombres solteros, y el número de mujeres viudas y divorciadas es mayor al de los hombres.

La información recabada por medio de la entrevista, permitió analizar e interpretar las opiniones, las ideas y comentarios que los adultos mayores de las diferentes zonas de la ciudad capital, expresaron en relación a la pobreza.

La pobreza es identificada por los participantes de la investigación, como un fenómeno social que aqueja a la mayoría de la población guatemalteca. La perciben desde diferentes puntos de vista, algunos la asocian a la carencia de recursos e insatisfacción de necesidades básicas; también la describen como una cadena que se inicia con la falta de trabajo que deriva en no tener dinero, situación que les impide satisfacer necesidades alimenticias y de vivienda, siendo estas carencias determinantes en la salud de los afectados, misma que afecta en su educación, y sin educación no hay desarrollo. El abandono de las familias a alguno de sus miembros también es otra causa que genera pobreza; y desde el punto de vista emocional, las personas son afectadas por la depresión y se vuelven más vulnerables a las adicciones y a la delincuencia. Desde lo espiritual, los adultos mayores consideran que las personas afectadas por la pobreza, se han rendido, se sienten castigadas y han dejado de creer en Dios, por lo que su falta de fe no les permite salir adelante. Otra perspectiva que plantearon relaciona a la pobreza con la haraganería de las personas, consideran que hay individuos que aunque no tienen ninguna limitación física ni de salud, han adoptado la pobreza como un medio de vida con el fin de no trabajar y satisfacer sus necesidades mediante la caridad de las personas, utilizando a los niños para pedir limosna y acogiéndose a los diferentes programas de ayuda olvidándose por completo de buscar un trabajo. De forma unánime, los participantes de la investigación, rechazaron que la pobreza sea una justificación para delinquir.

Los adultos mayores que participaron en la investigación, en su mayoría, refirieron haber visto e interactuado con personas que viven en pobreza; las personas que ante la pregunta ¿Ha tenido contacto con alguna persona que vive en condiciones de pobreza? respondieron que no, refirieron que no han compartido, dialogado, e interactuado personalmente con las personas afectadas, únicamente las han visto cuando transitan por las calles, carreteras, o

viajan por diferentes departamentos del país; y por medio de las noticias y reportajes que los diferentes medios de comunicación difunden.

Conocer la experiencia de las personas que fueron afectadas por el fenómeno de la pobreza es de gran importancia para la investigación, por lo que se le preguntó a los entrevistados si habían vivido en una situación de pobreza y a quienes respondieron afirmativamente se les pidió que compartieran cómo había sido su experiencia. Las respuestas obtenidas mostraron que no todas las personas habían vivido una situación en la que su condición de pobreza haya sido mayor a la actual. Factores como familias numerosas, el abandono o pérdida de uno de los progenitores, la pérdida de empleo del proveedor de la familia, la mala salud de un miembro de la familia, son algunas de las causas que dieron lugar a que hubieran vivido en una situación de pobreza.

Los relatos de las personas, especialmente de aquellas que se vieron afectadas durante su infancia, narran que el esfuerzo de los padres por proveer lo necesario para sobrevivir, la enseñanza del mejor aprovechamiento de los recursos disponibles, el compartir y fortalecer los vínculos dentro de la familia, el fortalecimiento espiritual, el sacrificio y la práctica de valores, fueron la base y los pilares que les permitieron superar su situación de pobreza; el sentimiento que les invade a estas personas cuando recuerdan esta etapa de su vida, varía entre el dolor, la cólera, la satisfacción y la felicidad.

Las experiencias de las personas que atravesaron por una situación de pobreza durante su vida adulta, refieren que ante la desesperación y la impotencia de no poder proveer a sus familias de lo básico, se vieron invadidos de pensamientos negativos, vulnerables a las adicciones, afectados por la depresión y el menosprecio por sí mismos; estas personas atribuyen la superación de su mala situación a su fortaleza espiritual y la convicción de que

“todo pasa, nada es eterno...”, y al apoyo de la familia, especialmente del conyugue y los hijos. El sentimiento que invade a estas personas cuando recuerdan esta etapa de su vida varía entre el enojo, la tristeza, el orgullo y la satisfacción.

Las reacciones que los participantes de la investigación manifestaron que les provocaba la pobreza fueron diversas, van desde el rechazo, el miedo, la culpa, hasta la compasión y el deseo de ayudar. De acuerdo con las respuestas obtenidas en los cuestionarios y entrevistas, cuando se habla de una reacción de rechazo, no se refiere a rechazar a las personas afectadas sino en sí a la situación de pobreza como tal que afecta a los guatemaltecos, consideran que es una injusticia que muchos tengan poco y pocos tengan mucho. En relación al miedo, algunas personas comentaron que no sienten miedo de las personas que viven en pobreza sino que éste va orientado a la angustia de que ellos mismos puedan llegar a una situación de pobreza extrema, sobre todo en esta etapa de la vida en la que si bien siguen siendo productivos, día con día sus facultades disminuyen. Cuando se refieren a la culpa, mencionan que no se sienten culpables de que exista la pobreza sino del hecho de no aprovechar de mejor manera los recursos con los que cuentan, no compartirlos, y en algunos casos haberlos desperdiciado. Al expresar la compasión como una reacción hacia la pobreza, se refieren a la tristeza que les invade al ver a los afectados, especialmente a los niños, al impulso de aliviar el sufrimiento y las penas, mismo impulso que sienten por remediar el problema y evitar que este se propague y afecte a más personas, lo cual podría desencadenar una crisis mayor en todo el país. La reacción que recibió el mayor número de respuestas por parte de los participantes de la investigación, fue el deseo de ayudar; esto demuestra que este grupo etario no es indiferente al fenómeno de la pobreza.

De acuerdo con las respuestas proporcionadas en los cuestionarios y entrevistas, la actitud que prevalece frente a la pobreza, identificada en los adultos mayores participantes de la investigación, es positiva y se relaciona con la reacción que el mismo fenómeno les produce, y es el deseo de ayudar, lo cual atribuyen a que desde niños, sus padres, les enseñaron a compartir y ayudar al necesitado; otras actitudes identificadas fueron compartir, tristeza, compasión, consideración, solidaridad, animarlos en su lucha y lástima.

Los adultos mayores que en alguna etapa de su vida atravesaron por una situación de pobreza, se mostraron más empáticos y comprometidos con su deseo de ayudar a los que hoy viven en pobreza, consideran ser ejemplos de que si es posible mejorar las condiciones de vida. Refieren que se trató de una etapa difícil en su vida y que esto los marcó en forma positiva porque hoy en día cuidan más, valoran más y aprovechan mejor los recursos que tienen.

La forma como se comportan los adultos mayores con las personas que viven en pobreza es amigable y respetuosa, algunos hicieron énfasis en que hay que tratarlos con normalidad para evitar que se sientan discriminados; uno de los participantes de las entrevistas comentó que es muy dura la convivencia con las personas que viven en pobreza extrema y que fácilmente podría incurrirse en comportamientos que los hagan sentirse discriminados, sobre todo cuando se trata de la falta recursos que les permitan una mejor higiene.

En el marco teórico de esta investigación se planteó que los niveles de pobreza que afectan al país son pobreza y pobreza extrema; al cuestionárseles a los participantes de la investigación, sobre los niveles de pobreza en Guatemala, el 85% respondió que si conocían e identificaban diferentes niveles de pobreza, si bien desconocen los conceptos “pobreza no extrema y pobreza extrema”, cada participante respondió con los conceptos que conoce, lo cual

deja claro que los adultos mayores participantes de la investigación, si poseen conciencia de los diferentes niveles de pobreza que existen en el país.

En relación a las regiones del país más afectadas por el fenómeno psicosocial de la pobreza, los adultos mayores participantes de la muestra respondieron que la pobreza afecta por igual a todas las regiones del país. De acuerdo con el mapa de pobreza de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, ENCOVI, del año 2011, los departamentos menos afectados por la pobreza son Guatemala, Sacatepéquez, Quetzaltenango, Escuintla, Santa Rosa, Jutiapa, El Progreso, y Zacapa.

A los adultos mayores participantes de la investigación se les planteó la pregunta ¿Considera usted que hay pobreza en las cercanías a su lugar de residencia? y a quienes respondieron afirmativamente se les pidió que explicaran el nivel de pobreza que identificaban. Fue una mayoría absoluta de los participantes de la investigación, quienes respondieron que si hay pobreza en las cercanías a sus lugares de residencia, demostrando de esta forma que dentro del área urbana también existe pobreza. En relación al nivel de pobreza, refieren que es un nivel de pobreza no extrema, consideran que las personas afectadas tienen acceso a algunos servicios públicos, empleo y vivienda aunque estos no proporcionen un nivel de vida digno.

Las acciones que en general proponen los adultos mayores para erradicar la pobreza son educar, capacitar y tecnificar a las personas para que puedan optar a un mejor empleo o bien realizar trabajos y prestar servicios por su cuenta. Solicitan a las autoridades de gobierno propiciar un clima económico que incentive la inversión con el fin de generar más fuentes de empleo. Paralelo a esto los servicios de salud deberían ser accesibles a toda la población del país. En cuanto a los programas de vivienda, consideran que los beneficiados

deberían retribuir una parte mínima del costo de la vivienda, ya sea de forma monetaria, con materia prima o bien con mano de obra, esto ayudaría a que las personas aprecien más y aprendan a esforzarse por lo que quieren lograr en esta vida.

Las respuestas de los participantes de la investigación, tanto en el cuestionario como en la entrevista, permitieron determinar la participación constante y activa que los adultos mayores tienen en programas de servicio y apoyo a personas que viven en pobreza. El porcentaje de participación fue de un 51%, contra un 49% que no lo hace. La entrevista se finaliza con la pregunta ¿Qué acciones realiza usted para afrontar la pobreza? los adultos mayores participantes de la investigación, respondieron que el mantenerse activos y ocupados es primordial para su salud integral, por ello emprenden pequeños proyectos como, tiendas, librerías, ventas de comida, trabajos de carpintería, prestando asesorías profesionales, capacitando a las personas y realizar trabajos de mantenimiento en sus casas; con estas actividades evitan el ocio, generan fuentes de empleo, ayudan a quienes viven en pobreza regalando los productos o servicios, y es también una fuente de ingresos importante, en especial para aquellos que no cuentan con una jubilación. Otra de las acciones que refirieron los entrevistados fue la participación activa dentro de una comunidad religiosa o en organizaciones dedicadas a la beneficencia, ya sea haciendo voluntariado o por medio de donaciones de víveres, medicina, ropa y dinero cuando familiares, amigos, vecinos y/o personas particulares.

El alcance de los objetivos propuestos para la investigación es el siguiente:

Identificar la actitud que prevalece en el adulto mayor frente a la pobreza del país, este objetivo se alcanzó en un 88%; las actitudes que más se identificaron entre los adultos mayores participantes en la investigación fueron, ayudar,

tristeza, ánimo, compartir y lástima. La falta de respuestas de los participantes de la muestra influyó en que el objetivo no se alcanzara al 100%.

Determinar si los adultos mayores poseen conciencia de los niveles de pobreza que existen en el país, este objetivo se alcanzó en un 95%; se determinó que los participantes de la investigación si están conscientes de que en Guatemala existen diferentes niveles de pobreza. Se considera que la falta de respuestas por parte de los participantes influyó en que el objetivo no se alcanzara en un 100%.

Conocer las acciones que podrían tomarse en cuenta para afrontar esta problemática, este objetivo se alcanzó en un 95%; los adultos mayores participantes de la investigación, dieron a conocer que mejorar la educación, generar empleo y combatir la corrupción, son las principales acciones que ellos realizarían para afrontar la pobreza. Se considera que la falta de respuestas por parte de los participantes de la investigación influyó en que el objetivo no fuera alcanzado en un 100%.

Proporcionar información útil y de interés para el adulto mayor que contribuya a su bienestar, por medio de un folleto, el objetivo se alcanzó en un 100%. Todos los participantes de la investigación recibieron un folleto con información sobre la depresión en el adulto mayor.

La interpretación de las interrogantes planteadas para la investigación son las siguientes:

¿Qué actitud prevalece en los adultos mayores frente a la pobreza?

La actitud que prevalece en los adultos mayores es positiva, esta se manifiesta con el deseo de ayudar y compartir, compasión y la tristeza que les provoca la

situación, y el animar y apoyar a los afectados. Esto demuestra que el adulto mayor mantiene una actitud participativa dentro de la sociedad y no es ajeno a las problemáticas que afectan al país.

¿Los adultos mayores poseen conciencia de los niveles de pobreza existentes?

Los adultos mayores si poseen conciencia de que en el país existen diferentes niveles de pobreza. Algunos no conocen los conceptos designados para identificar la desigualdad de la pobreza por lo que establecen sus propios conceptos, dejando claro que existen diferentes niveles de pobreza.

¿Qué acciones pueden llevarse a cabo para afrontar la pobreza?

La opinión del adulto mayor en relación a las acciones que podrían implementarse para afrontar la pobreza es relevante, porque la experiencia de vida que posee este grupo etario les permite proponer acciones más eficaces y una implementación más adecuada de las mismas.

CAPÍTULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Con base a los resultados obtenidos en la investigación de campo, se pudo establecer que la principal actitud que se identifica en los adultos mayores en relación al fenómeno psicosocial de la pobreza, es el deseo de ayudar a las personas que viven afectadas por estas condiciones.

Los adultos mayores consideran que existe pobreza en todo el territorio guatemalteco, y de acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación de campo, identifican la existencia de diferentes niveles de pobreza en todas las regiones del país; consideran al departamento de Guatemala como el menos afectado.

Las acciones que los adultos mayores proponen para afrontar la pobreza, según los resultados obtenidos en la investigación de campo, son mejorar el acceso a la educación, propiciar un clima económico favorable para incentivar la inversión y así generar fuentes de empleo, y la implementación de programas efectivos de apoyo por parte de las autoridades de gobierno.

Para los adultos mayores la pobreza es un fenómeno que afecta indiscriminadamente al ser humano, en una etapa de la vida o a lo largo de ella. Lo asocian a la escasez, la carencia y la falta total de recursos que le permitan a la persona procurarse las necesidades básicas para tener una vida digna.

Aunque el adulto mayor tenga la buena voluntad de ayudar a quienes viven en condiciones de pobreza, no significa que lo hagan. Los resultados obtenidos en

la investigación de campo, evidencias que no todas las personas ayudan o participan de programas constantes orientados a erradicar la pobreza.

4.2 Recomendaciones

Al Gobierno de Guatemala:

Promover programas de apoyo para el adulto mayor, que incluya actividades que le permitan compartir sus conocimientos y experiencias, poniéndolas al servicio de las personas que viven afectadas por la pobreza, tanto en el área urbana como en las áreas rurales.

Dejar constancia del buen uso y aprovechamiento de los recursos para que se genere la confianza que permita a la población guatemalteca continuar ayudando por medio de sus donaciones, a erradicar la pobreza.

Es necesario que los programas de gobierno existentes, sean reorientados para que su función sea más efectiva y el beneficio sea recibido en las poblaciones más afectadas del país.

Incentivar la inversión nacional e internacional para generar nuevas fuentes de empleo, en especial en los departamentos del país donde se identifica mayor cantidad de afectados.

Capacitar y tecnificar a la población en nuevos cultivos que permitan el aprovechamiento del espacio y adecuados para resistir las condiciones climáticas de las diferentes regiones del territorio guatemalteco.

BIBLIOGRAFÍA

Alberca Serrano, Román y López-Pousa, Secundino. Enfermedades de Alzheimer y otras Demencias. 4ª. Edición. Chile: Editorial Médica Panamericana. 2011. Pág. 640. EAN: 9788498353099.

Durini Cárdenas, Edgar. Pobreza y Problemas Sociales en Guatemala. Guatemala: Impresos Ramírez, 2006. pág. 141.

Hermann, Theo [et. al]. Conceptos Fundamentales de Psicología. Barcelona, España: Herder, 1982. pág. 644.

Lehr, Ursula y Thomae, Hans. Psicología de la senectud: proceso y aprendizaje del envejecimiento. [trad.] Constantino Ruiz Garrido. 9a. Barcelona: Herder Editorial S.L., 2003. pág. 553. ISBN 8425422639.

López Rivera, Oscar Augusto. Guatemala: Intimidaciones de la pobreza. Guatemala: Universidad Rafael Landívar URL, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales IDIES, 1999. pág. 375. ISBN 9992267046.

Morataya Brán, Efraín. Análisis de la problemática derivada de la pobreza en la sociedad guatemalteca. [Tesis] Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2008. pág. 86.

Papalia, Diane, [et. al]. Desarrollo del adulto y vejez. [trad.] Víctor Campos Olguín. México: Mc Graw Hill, 2009. pág. 524. ISBN 0072937882.

Sánchez Fernández, Sebastián y Mesa Franco, María Carmen. Actitudes hacia la tolerancia y la cooperación en ambientes multiculturales. Evaluación e intervención educativa en un contexto concreto: la ciudad de Melilla. Granada: Editorial Universitaria de Granada, 1998. pág. 197. Vol. Colección EIRENE. ISBN 8433825135

Spicker, Paul, Alvarez Leguizamón, Sonia y Gordon, David. Pobreza: Un glosario internacional. [Trad.] Pedro Marcelo Ibarra y Sonia Alvarez Leguizamón. 1a. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, 2009. pág. 320. ISBN 9789871543199.

Von Hoegen, M y Palma Ramos, D.C. Los pobres explican la pobreza: el caso de Guatemala. Guatemala: Universidad Rafael Landívar URL, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales IDIES, 1999. pág. 210. ISBN 9992267003.

Zapeta Jax, Marvin Manuel. La pobreza como principal causa de la migración de personas hacia los estados unidos, en el municipio de Santa Cruz del Quiché departamento de El Quiché, durante el año dos mil siete. [Tesis] Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, 2008. pág. 112. TESIS

Mayores de hoy. El adulto mayor en el mundo, parte I. [En línea] 2014 [Fecha de consulta: 02 Abril 2014]. Disponible en: <http://mayoresdehoy.com/2012/11/07/el-adulto-mayor-en-el-mundo-parte-1/>

MAYORGA, Lucía. Prensa Libre. Adultos mayores carecen de atención estatal. [En línea] 05 Abril 2012 [Fecha de consulta: 08 Abril 2014]. Disponible en: http://www.prensalibre.com/noticias/comunitario/Ancianos-carecen-atencion-estatal_0_676732336.html

Olimpiadas nacionales de contenidos académicos educativos por internet. Tipos de pobreza [en línea] [Fecha de consulta: 27 marzo 2014]. Disponible en: http://www.oni.escuelas.edu.ar/2003/LA_PAMPA/135/_private/tipos%20de%20pobreza.htm

Programa de las naciones unidas para el desarrollo. La pobreza, reflejo de la exclusión y la inequidad. [En línea] 2013 [Fecha de consulta: 08 Abril 2014] Disponible en: http://www.gt.undp.org/content/guatemala/es/home/ourwork/povertyreduction/in_depth/

Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. [En línea] 2014 [Fecha de consulta: 27 Marzo 2014]. Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=actitud>

tiposde.org portal educativo. Tipos de pobreza. [en línea] [Fecha de consulta: 27 marzo 2014]. Disponible en: <http://www.tiposde.org/general/548-tipos-de-pobreza/>

Wikiguate. ENCOVI 2011. [En línea] 01 Abril 2014. [Fecha de consulta: 08 Abril 2014]. Disponible en: http://wikiguate.com.gt/w/images/2/2d/Encovi_Resumen_2011.pdf

ANEXOS

Anexo 1.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Metropolitano –CUM
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs – Mayra Gutiérrez



“ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA POBREZA”
Por: Ana Julieta Solares Solares

CUESTIONARIO

Instrucciones: Responda a las preguntas que a continuación se le plantean.

Lugar de residencia:

Zona: _____ Colonia: _____

Edad: _____

Escolaridad: _____

Estado civil:

Soltero (a) _____
Casado (a) _____
Divorciado (a) _____
Viudo (a) _____

1. ¿Ha tenido contacto con alguna persona que vive en condiciones de pobreza?

SI _____ NO _____

2. ¿Cómo reacciona usted frente a la pobreza?

Indiferente _____
Rechazo _____
Miedo _____
Agresividad _____
Deseos de ayudarla _____

Culpa _____
Compasión _____

Otras: _____

3. ¿Por qué cree usted que reacciona de esa manera?

4. ¿Cuál es su actitud frente a personas que viven en pobreza?

5. ¿Sabe usted si existen diferentes niveles de pobreza en Guatemala?

SI_____

NO_____

6. Si su respuesta anterior es Si, responda ¿Cuáles son los niveles que conoce?

7. ¿Considera que existe pobreza en la ciudad capital?

SI_____

NO_____

8. ¿Cómo considera que es el nivel de pobreza que hay en los departamentos, comparado con el de la ciudad capital?

IGUAL_____

MENOR_____

MAYOR_____

9. ¿Qué haría usted para afrontar la pobreza del país?

10. ¿Qué acciones conoce usted que hayan tomado las autoridades, organizaciones, empresas, personas particulares, para afrontar la pobreza?

11. ¿Alguna vez ha participado usted en un programa o campaña de ayuda para los más necesitados?

SI____

NO____

12. ¿Cómo se siente usted cuando ve a personas viviendo en pobreza?

13. ¿En qué regiones del país cree usted que hay más pobreza?

14. Actualmente, ¿usted contribuye a erradicar la pobreza del país?

SI____

NO____

15. Si su respuesta anterior es sí, ¿cómo lo hace?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Metropolitano –CUM
Escuela de Ciencias Psicológicas
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs – Mayra Gutiérrez

Anexo 2.



“ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS ADULTOS MAYORES FRENTE A LA POBREZA”
Por: Ana Julieta Solares Solares

ENTREVISTA

Instrucciones: Responda a las preguntas que a continuación se le plantean.

Lugar de residencia: Zona: _____ Colonia: _____

Edad: _____ Escolaridad: _____

1. ¿Qué entiende por pobreza?

2. ¿Ha vivido usted en situación de pobreza? ¿Cómo fue su experiencia?

3. ¿Cuándo usted ve a una persona en situación de pobreza, cuál es su actitud?
¿Qué siente? ¿Cómo se comporta?

4. ¿Considera usted que hay pobreza en las cercanías a su lugar de residencia?

SI _____ NO _____ ¿Qué nivel de pobreza?

5. ¿Qué acciones realiza usted para afrontar la pobreza?
