

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE
CARRERA TRABAJO SOCIAL**



**Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado
-EPS- realizado en Cantón Cancín I, Santo Domingo, Suchitepéquez.**

Por
Nidia Carina Ruiz Gómez
Carné 200040691

Mazatenango Suchitepéquez, noviembre de 2015

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE
CARRERA TRABAJO SOCIAL**



**Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado-
EPS- realizado en Cantón Cancín I, Santo Domingo, Suchitepéquez.**

Por
Nidia Carina Ruiz Gómez
Carné 200040691

Lic. Luis Carlos Muñoz López
Supervisor

Mazatenango Suchitepéquez, noviembre de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE
CARRERA TRABAJO SOCIAL

Trabajo de graduación

Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-,
realizado en cantón Cancín I, Santo Domingo, Suchitepéquez

Presentado a la Coordinación de la Carrera Trabajo Social del Centro Universitario
del Sur Occidente.

Por
Nidia Carina Ruiz Gómez
Carné 200040691

Como requisito previo a realizar el Examen General Público para optar al título de
Trabajadora Social en grado de Licenciada

Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Asesora

Mazatenango, Suchitepéquez, octubre de 2015

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Sur Occidente

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Rector

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

Secretario General

Miembros del Consejo Directivo del Centro Universitario del Sur Occidente

Dra. Alba Ruth Maldonado de León

Presidenta

Representantes de Profesores

MSc. Mirna Nineth Hernández

Secretaria

MSc. Norberto Thomas Villatoro

Vocal

Representante de Graduados

Lic. Angel Estuardo López Mejía

Vocal

Representantes Estudiantiles

TS. Raquel Martínez González

Vocal

Br. Irrael Arriaza Jeréz

Vocal

COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Carlos Antonio Barrera Arenales
Coordinador Académico

MSc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar
Coordinador Carrera Licenciatura en Administración de Empresas

Lic. Edin Aníbal Ortiz Lara
Coordinador Carrera de Trabajo Social

MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
Coordinador Carreras de Pedagogía

Dr. Marco Antonio del Cid Flores
Coordinador Carrera Ingeniería en Alimentos

Dr. Reynaldo Humberto Alarcón Noguera
Coordinador Carrera Ingeniería en Agronomía Tropical

Licda. Tania María Cabrera Ovalle
Coordinadora Carrera Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales,
Abogado y Notario

MSc. Celso González Morales
Coordinador Carrera Ingeniería en Gestión Ambiental Local

CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA

Licda. Tania Elvira Marroquín Vásquez
Coordinadora de las Carreras de Pedagogía

MSc. Paola Marisol Rabanales
Coordinadora Carrera Periodista Profesional y
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

TRIBUNAL EXAMINADOR

Dra. Alba Ruth Maldonado de León
Directora

Presidenta

MSc. Carlos Antonio Barrera Arenales
Coordinador Académico

Secretario

Lic. Edin Aníbal Ortiz Lara
Coordinador Carrera de Trabajo Social

Docente examinador

Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Asesora

Docente examinadora

Licda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez
Revisora

Docente examinadora

DEDICATORIA

A Dios

Por permitirme la vida, salud y regresar a cumplir una de mis metas y propósitos trazados, por darme fuerza, valentía, amor, confianza en mí para llegar a lo planificado, por guiar mi camino hacia el éxito.

A mi madre

Gracias por tu amor, confianza, por ser una madre guerrera, eres ejemplo y fuerza para seguir adelante, por inculcarme valores morales, darme la vida en todos los sentidos, mis logros obtenidos son tus logros, te amo.

A mi hijo

Gracias por tu amor, paciencia, comprensión por ser el pilar fundamental en este éxito, que este triunfo alcanzado sea ejemplo para tu vida.

A mi esposo

Gracias por su amor, cariño, comprensión, paciencia, confianza, apoyo incondicional y económico.

A mis hermanos

Por su apoyo incondicional, cariño, comprensión en todo momento, porque han estado cuando los he necesitado y espero que mi meta alcanzada sirva de ejemplo de perseverancia en el ámbito profesional para cada uno de ellos.

A mis familiares

En especial a Julieta Zabaleta, por formar parte de mi vida, compartir momentos de alegría y tristeza, brindarme consejos de aliento en los momentos difíciles, apoyo moral, cariño y comprensión.

Amigos y compañeros

En especial a Rocío Bino y Ana Lucía De León, gracias por su amistad, por caminar hacia la meta, por su amor, cariño, comprensión y recuerdos bonitos e inolvidables en el transcurso de la práctica, a ti Sandra García gracias por tu amistad, tolerancia y compartir tu casa de habitación durante la estadía de práctica.

A mis catedráticos

Por compartir sabiduría, confianza, cariño, comprensión, tiempo y paciencia.

A Universidad de San Carlos de Guatemala

Por contribuir a la formación académica profesional de las personas.

ÍNDICE

Contenido	Página
INTRODUCCIÓN	01
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	03
A. DESARROLLO	03
B. GESTIÓN	05
C. ORGANIZACIÓN	07
D. PARTICIPACIÓN SOCIAL	10
E. GÉNERO	11
II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO	15
III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL	27
IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL	34
A. DIMENSIÓN SOCIAL	34
1. Violencia	35
2. Derechos Humanos	39
B. DIMENSIÓN POLITICA	40
1. Corrupción	40
2. Transparencia	43
3. Auditoría Social	46
C. DIMENSIÓN ECONOMICA	49
1. Pobreza	49
2. Política Social	56
V. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	59

VI	RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN	62
VII	REFLEXIÓN CRÍTICA	77
	CONCLUSIONES	81
	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	83

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de sistematización es elaborado por la estudiante Nidia Carina Ruiz Gómez con carné número 200040691 de la Carrera de Trabajo Social, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como requisito previo a sustentar el examen general público para optar al título de Trabajadora Social en el grado de Licenciada.

La elaboración del trabajo de sistematización se considera importante, porque se plasman las experiencias del campo durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, el trabajo está organizado en siete capítulos.

El primer capítulo está conformado por la fundamentación teórica que pretende explicar los conceptos sobre el desarrollo, desarrollo humano local, desarrollo humano sostenible, crecimiento económico, gestión, gestión de desarrollo, autogestión, cogestión, organización, organización social, grupos de presión, grupos de interés, participación social y género.

En el segundo capítulo se presenta el análisis del contexto, espacio donde se encuentran los aspectos más relevantes sobre localización, ubicación, demografía historia, organización social, cultura y ambiente del cantón Cancín I.

En el tercer capítulo se realiza el análisis de lo social, se describen las relaciones entre los actores sociales internos, externos, individuales y colectivos, su ubicación en el contexto y la correlación de fuerzas.

En el cuarto capítulo se ubica el análisis de la cuestión social y está conformada por la dimensión de lo social, político y económico y en cada una se ampliarán las respectivas categorías y subcategorías, obtenidas a través del análisis e interpretación de las entrevistas realizadas a líderes comunitarios, organización social y comunitarios.

En el quinto capítulo se encuentra el diseño de estrategias de intervención profesional, se plantean las estrategias y acciones de acompañamiento de acuerdo al campo mujer que fue identificado.

En el sexto capítulo se describen los resultados de la intervención sobre la base del proceso que se llevó a cabo durante el EPS, obteniendo experiencias positivas y negativas.

En el séptimo capítulo se encuentra ubicada la reflexión crítica, haciendo énfasis en la metodología de intervención utilizada durante el EPS, la manera tan flexible en la que se aplica.

Finalmente se presentan las conclusiones y la referencia bibliográfica.

I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

En este capítulo se discute la fundamentación teórica que orienta el EPS en la línea de gestión de desarrollo, organización, participación social y género.

A. DESARROLLO

En este apartado se encontrará el aporte personal sobre desarrollo y las subcategorías de desarrollo, desarrollo humano local, desarrollo humano sostenible y crecimiento económico.

El desarrollo es conocido como un proceso donde un grupo de personas están realizando cambios dentro una determinada comunidad para el bienestar de toda la población con innovación de estructuras, con el fin de mejorar las condiciones de vida individual y/o colectiva.

Por otro lado el desarrollo puede verse como una relación equilibrada entre crecimiento económico y bienestar social, con el agregado de ciudadanía. Entendida como un conjunto de derechos y deberes que se extiende a todos por igual y cuya variable definitoria es la participación en las decisiones que afectan a todos por igual. (Pappa, 2007:5)

Se entiende por desarrollo la acción de todo ser humano o grupos sociales para un progreso en sentido social, económico, político, cultural o bienestar social que tiene mucho que ver con la influencia de la participación de cada ciudadano.

El desarrollo humano local se define como satisfacer las condiciones de vida de los individuos, de una manera colectiva o individual, es un espacio en donde los sujetos sociales tienen derecho a todas las oportunidades que generen desarrollo.

El desarrollo humano local es la convergencia de iniciativas, uniéndose esfuerzos y voluntades para lograr que la pobreza y la tristeza no

acompañen a los niños, que la gente tenga derecho efectivo a una vida digna pueda pensar y expresarse libremente, pero sobre todo tenga el derecho a optar por la vida misma. (Pappa, 2007:30)

Es evidente que el desarrollo humano local es un proceso orientado, es decir que es el resultado de una acción de los actores o agentes que inciden en el desarrollo de un territorio determinado. Cuando se habla de lo local se refiere a un espacio geográfico delimitado donde la dinámica, ámbitos y dimensiones de un conglomerado local se interrelaciona y establece como valor común en los aspectos culturales de crecimiento.

El desarrollo humano sostenible como el proceso consciente, libre y participativo de transformación de relaciones de las personas entre sí y de ellas con la naturaleza que trata de conseguir para todos el acceso legítimo y efectivo de los bienes materiales, sociales, culturales y ambientales que garantiza, por su forma, su contenido y su sentido, la viabilidad para esta generación y para las generaciones futuras. (Pappa, 2014:25)

Es entendido como sujeto que construye su historia con la capacidad de transformar su entorno y construir niveles de vida digna. Este proceso predomina un cambio social a nivel individual o colectivo.

Se debe conseguir una interacción entre el hombre y el sistema natural, contribuir al desarrollo de forma organizada, coordinada con grupos de personas y promocionar acciones para ir construyendo su propia historia, además estos grupos de personas vayan dirigiendo sus propios procesos, vayan teniendo el control de su propio desarrollo, de resolver sus necesidades y avanzar hacia mejores condiciones de vida.

El Crecimiento Económico es un conjunto de derechos y deberes que se extiende a todos por igual y cuya variable definitoria es la participación en las decisiones que afectan a todos por igual, es decir que es el crecimiento

con proceso de liberación de restricciones de los individuos en una sociedad. (Pappa, 2007:5)

El crecimiento económico tiene que ver con la actividad económica que se genera en una sociedad, a cambios cuantitativos así como la producción, distribución, intercambio circulación, comercialización y consumo.

Para un bienestar social tiene que haber desarrollo positivo, participación de la sociedad en actividades que esté vinculado con la economía de un país así mismo para que el crecimiento económico sea satisfactorio. Se conoce como estrechas vinculaciones entre aspectos económicos, social y desarrollar estrategias para erradicarla pobreza.

El crecimiento económico está relacionado a variables macroeconómicas de la producción social de un país en un determinado periodo de tiempo, por otro lado el bienestar social significa la satisfacción de necesidades de la humanidad.

B. GESTIÓN

En este apartado se encontrarán las subcategorías gestión de desarrollo, autogestión y cogestión describiendo para cada uno un análisis personal.

La gestión se describe como las acciones, como gobernar, dirigir, ordenar, disponer, organizar, administrar, entre otras. Por lo tanto es la actividad de llevar a cabo diligencias y/o trámites que hacen posible resolver, guiar, un asunto o concretar algún proyecto, en base a la gestión, se puede lograr que se cumplan las metas establecidas. “Una definición más clara sobre gestión, es la acción, el efecto de administrar y en su derivación activa de gestionar, su significado se relaciona con hacer varias diligencias para conseguir una cosa.” (Pappa, 2007:93)

Este proceso requiere un aprendizaje conjunto y continuo para los grupos sociales, que les permita incidir en el diseño de las políticas públicas y el establecimiento de vínculos institucionales.

Se entiende que la gestión son acciones que se realizan por medio de actividades con la intención de obtener recursos económicos, materiales e inmateriales que contribuyan a la realización de una actividad o proyecto.

La gestión del desarrollo es una actividad que realizan las personas, diligencias con la finalidad de efectuar o ejecutar un proyecto en cierto grupo, comunidad o lugar de destino, a través de un proceso sistemático que está enfocado a propiciar el desarrollo humano buscando el crecimiento económico, bienestar social y ciudadanía.

Gestión de desarrollo se define como el proceso de obtención de recursos locales y extra locales que realizan las organizaciones comunitarias sin necesidad de que intervenga la autoridad local o los gobiernos municipales o agentes externos. (Pappa, 2007:93)

En referencia a gestión de desarrollo se da por medio de la planeación, logro de dichos objetivos y seguimientos de los proyectos en desarrollo implica la ejecución de controles y evaluaciones.

La autogestión se vincula con grupos sociales homogéneos en tanto los actores sociales se encuentran unidos y nivelados por una actividad común, ver su desarrollo integral con estrategias y habilidades, también es un enfoque integral de la vida en sociedad, que no solo se refiere a organizar democrática o participativamente.

Autogestión consiste en el proceso de obtención de recursos locales y extra locales que realizan las organizaciones comunitarias locales sin que necesariamente intervenga la autoridad local o el gobierno municipal u otros

agentes externos, por lo que se relaciona con la acción que realizan los grupos de interés. (Pappa, 2006:92)

Es decir el uso de cualquier método, habilidad y estrategia, a través de los habitantes de una comunidad para que participen y puedan lograr sus diversos objetivos con autonomía de gestión sin necesidad que intervengan personas externas a ellos.

Cogestión es la participación de todas las personas que están relacionadas en una organización, con el objetivo de intervenir en procesos económicos, grupos de personas en las cuales se comprometen en el desarrollo integral.

Se considera que cogestión se relaciona más con acciones de coordinación de esfuerzos entre organizaciones, autoridades locales y agentes externos para la consecución de los recursos que exige el desarrollo humano local, por lo que más se relaciona con la acción que ejercen los grupos de presión. (Pappa, 2006:93)

Es una forma de participación en diversas actividades, admitiendo una estructura preexistente, es un modelo de participación, caracterizado por la composición paritaria de instituciones.

Cogestión, está relacionada con las acciones de coordinación de esfuerzos entre organizaciones, autoridades locales y agentes externos para la obtención de los recursos que exige el desarrollo humano local, es decir que mantiene más relación con los grupos de presión. (Pappa, 2007:92-93)

C. ORGANIZACIÓN

En este apartado de igual forma se encontrarán las subcategorías como organización, organización social, grupos de presión y por último los grupos de interés dando en ellas un aporte personal.

El tema de organización se refiere a diseñar y acompañar las necesidades humanas para determinar estándares de interrelación entre órganos o cargos definidos por normas, directrices y reglamentos, lograr objetivos que contribuyan al desarrollo de un determinado lugar. “Organización son dos personas o más que trabajan juntas, de manera estructurada, para alcanzar una meta o una serie de metas específicas. (Stoner, 1996:6)

Las organizaciones tienen como finalidad alcanzar un objetivo y propiciar satisfacción individual y colectiva, no dice un número específico de integrantes, se debe tener contemplado una disponibilidad de tiempo para obtener resultados positivos.

Se entiende por Organización Social es un grupo social compuesto por personas, tareas y administración de las acciones a realizar, que pueden ser de carácter social, cultural, económico, político y productivo, las mismas que forman una estructura sistemática de relaciones de interacción, tendientes a producir bienes y/o servicios para satisfacer las necesidades de una comunidad dentro de un entorno. (Ander, 1995:213)

Se considera que la organización social contribuye a las formas de construir un mundo mejor, existen tipos de organizaciones como gubernamentales y no gubernamentales, como las ONG´s que desempeñan un papel importante en espacios donde el Estado no brinda atención y tienen como principal función favorecer y ayudar a las personas de escasos recursos que no son beneficiados con programas que el gobierno tiene a su cargo.

Dentro de una organización social debe existir una equidad general, en tal caso que no existiera se perdería el fin de organizaciones sociales, sino de expresiones comunes de ciertos grupos, y pueden tomar diversas formas así ha sido a lo largo del tiempo. Así mismo establecen un fin, en cambiar la realidad que rodea a sus miembros, aportar discusiones sobre determinados temas específicos.

Puede ser vista como la interacción de varias personas en la ejecución de actividades, en coordinación sin ningún interés personal e interactuando en un ambiente donde convivan entre ellas y lleguen a un propósito establecido en un nivel grupal, teniendo en cuenta que este grupo de personas pueden estar organizadas permanente o temporalmente.

En la organización social se encuentran dos categorías que personalizan mecanismos de poder local social, en la primera categoría se encuentra: las organizaciones políticas formales y en la segunda categoría se refiere a organizaciones políticas informales siendo los grupos de presión y los grupos de interés.

Los grupos de presión, son organizaciones sociales que agrupan a personas de otros sectores u organizaciones que enfrentan al elemento que reconozcan como su autoridad, sea está a nivel local, regional o nacional, con la intención de presentarle sus inconformidades y que les sea atendidas sus demandas. Estos grupos son fuertes candidatos para constituirse en organizaciones políticas formales por ser grupos de poder con cierto grado de fuerza política percibida ante la sociedad y autoridades. (Pappa Santos, 2006:76)

Se considera como grupo de presión a un grupo de personas que conllevan beneficios comunes cuyo propósito primordial es influir en las políticas gubernamentales, legales o judiciales para asegurar decisiones favorables a sus intereses o que no vayan en contra de éstos, estos grupos no buscan el ejercicio directo del poder.

Los grupos de interés son aquellas personas que deciden organizarse tomando como base la demanda que van a presentar, por la insatisfacción que produce a nivel comunitario, pero sin la ayuda de autoridades local, regionales o nacionales, siendo su objetivo principal resolver el problema

por su propia cuenta, es por ello que representan el mejor espacio para desarrollar el trabajo social comunitario. (Pappa Santos, 2006:76)

Los grupos de interés se refieren a un grupo de personas organizadas, velando por un interés común, con el fin de actuar conjuntamente en defensa de ese interés, tratando de enfrentar el problema sin recurrir a la autoridad local, resolviendo el problema o necesidad sin la ayuda de ninguna autoridad.

D. PARTICIPACIÓN SOCIAL

En este apartado se discutirá sobre participación social agregando un análisis personal.

Se puede decir que la participación social se describe como un legítimo derecho de los ciudadanos, existen mecanismos democráticos con posibilidades de nuevos espacios sociales o grupos de personas que puedan hacer valer sus derechos, no debe de existir la discriminación en la participación de las mujeres a cualquier trabajo, u organización que puedan participar

La participación social debe de generar capacidad de organización que conlleve a la gestión de procesos de interés de una comunidad y que a la vez se transformen en actores sociales definidos por su acción e incidencia en el aprovechamiento y generación de oportunidades para la mejora de las condiciones de vida en una colectividad. Una capacidad grupal para planificar y gestionar su propio desarrollo se complementará con el cooperativismo y la responsabilidad compartida para que surta efecto lo planeado. (Bonilla, 2013:97)

La participación social se manifiesta a nivel individual o comunitario puede enfocarse en la formulación de sus propios proyectos productivos aplicando conocimientos para la construcción de mejores condiciones de vida.

La participación social también se puede percibir cuando la sociedad plantea, demanda, denuncia, reclama, exige, cuestiona, propone soluciones y participa en su ejecución para resolver problemas y necesidades de tipo económico y social, siempre y cuando exista la libre expresión, equidad de género, no racismo, indiscriminación hacia las mujeres, machismo y por último que exista respeto sobre las ideas que aporte cada individuo.

E. GÉNERO

Actualmente para la sociedad entera existen varias maneras de expresar el género, directamente lo relacionan con el sexo y la identidad de los seres vivos, es utilizada para hacer referencia a las diferencias sociológicas.

El género es la pauta de comportamientos, roles de como el ser humano, se comporta en determinado espacio, costumbres e historias de cada ser humano.

Género se refiere al conjunto de prácticas, actitudes, símbolos o representaciones, normas, valores y expectativas de comportamiento, que las sociedades construyen a partir de las diferencias sexuales, anatómicas y fisiológicas, entre hombres y mujeres; que dan sustento a las relaciones jerárquicas de poder entre ambos, en las que los hombres detenta el poder y las mujeres están sometidas a ellos. (Castillo, 2012:13)

Género se identifica como los roles que la persona desarrolla desde la infancia definiendo lo masculino y lo femenino dentro de una sociedad o visto como las normas, actitudes, comportamientos que se ilustran en hombres y mujeres.

Género permite conocer y desentrañar los mecanismos que sustenta la desigualdad entre mujer y hombres. Asimismo, formas alternativas de pensar, permiten actuar, para contribuir a construir la igualdad entre mujeres y hombres, logrando hacer realidad el postulado de la CEDAW, que enuncia la convicción de "que la máxima participación de la mujer, en

igualdad de condiciones con el hombre en todos los campos, es indispensable para el desarrollo pleno y completo de un país, el bienestar del mundo y la cusa de la paz". (Castillo, 2012:13)

El género se puede decir que es el conjunto de características que cada ser humano se implementa desde temprana edad, construyendo un conjunto de características sociales, culturales, psicológicas, adoptando un paradigma como dominio, reino, clase, orden, familia y especie entre hombres y mujeres, desempeñándolos en la sociedad.

Entre género y sexo existe una diferencia el sexo es conocido como las características físicas y biológicas que posee un hombre y una mujer desde el nacimiento y que no pueden ser modificadas, mientras género es vista como normas, actitudes, reacciones y es una construcción cultural entre los hombres y mujeres y está en constantes cambios.

Igualdad es una relación equivalencia, en el sentido de que las personas tienen la misma dignidad, el mismo valor, la construcción de una nueva sociedad, en donde exista la igualdad legal: oportunidades, liberales, obligaciones y derechos (por ejemplo: igualdad de salario, entre cónyuges, en el ejercicio de derechos civiles y políticos, etc.) para mujeres y hombres; sustentada en nuevos modelos de masculinidad y de feminidad. No quiere decir que las mujeres de ser iguales a los hombres, sino que demandan igualdad de oportunidades y derechos, de salida y de llegada. (Castillo, 2012:17)

Además debe de existir la igualdad de género, hoy en día la desigualdad de género sigue perjudicando a las mujeres porque el hombre por ser hombre tiende a dominar a la mujer expresando que las mujeres son inferiores a ellos y que ellas solo están para procrear hijos, hacer oficios domésticos, el cuidado de los hijos, a no tener voz ni voto en decisiones personales ni en el hogar; se ve todavía que la discriminación hacia la mujer es demasiado etiquetada y proviene desde

nuestra familia, ya que desde que la mujer está embarazada y conocen el sexo del bebé y le dicen que es niña, los padres comienzan a decir “pobrecita viene a sufrir”, entonces desde el vientre de la madre las niñas son marginadas y se cree que no podrán tener un trabajo digno que no podrá creer en pensamientos e ideas diferentes.

Por eso se debe implementar a temprana edad la igualdad de género, que los niños y niñas tiene los mismos derechos y obligaciones, que pueden ejercer un empleo por igual, que la mujer tenga decisiones propias, que ejerza un patrón distinto en la sociedad y el trabajo doméstico sea remunerado de una forma distinta que la mujer tenga participación en lo social, cultural, político y económico, no por tener sexo diferente tenga que ser marginada, dándole a conocer que todas las personas tienen dignidad, el mismo valor, independiente de su sexo y por ello son iguales en cuanto al ejercicio de oportunidades, libertades, derechos y trato.

La identidad de género es una dimensión de las personas, estrechamente ligada al mundo al que pertenecen y al lugar que ocupan en él. Dicho de otra manera, es un conjunto de imágenes que las personas tienen de sí mismas. (Castillo, 2012:18)

Asimismo la identidad de género se va construyendo, conforme los modelos de socialización de cada ser humano aprendiendo de un género social, femenino y masculino, también es adoptable que la identidad de género se construye conforme la experiencia vivida y como cada niño a temprana edad va proyectando ser igual que sus padres, si hablamos en caso de los niños, expresan cuando sea grande va a ser igual o mejor que su padre y si hablamos de la niña proyecta que imitará a su madre, la identidad de género es muy confundida para los seres humanos porque en el caso de las madres de familia desde temprana edad comienzan a imponerles pensamientos erróneos a las niñas, comentándoles que ellas son las que se quedarán en casa realizando los oficios domésticos y ser educadoras de los hijos y en el caso del rol de actuar de los hombres es diferente, el padre de familia le inculca el machismo al niño expresando que el

hombre va a mandar en el hogar y ser libre, mientras las mujeres tienen que ser dominadas por ellos.

La identidad de género es orientada incorrectamente ante la sociedad, porque se sustenta por medio de ideologías diferentes de cada familia, también se debe ir construyendo pensamientos, ideas aspiraciones, sentimientos, afectos, emociones y proyectos que los seres humanos se propongan en su vida.

Para cada ser humano es difícil entender la identidad de género, en la actualidad las más vulnerables son las mujeres porque no les dan el espacio para que desarrollen sus habilidades, pensamientos y puedan realizar libremente un criterio propio, se debe inculcar a temprana edad tanto al niño como a la niña para que tengan participación ante la sociedad de una forma equitativa y realizar críticas constructivas.

II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Como parte del EPS el estudiante tiene la oportunidad de desenvolverse en escenarios para desarrollar su práctica y es en este espacio donde se obtendrán las diferentes experiencias, en este caso en el cantón Cancín I, de Santo Domingo Suchitepéquez, en donde se investigaron aspectos como localización, ubicación, demografía, historia, organización social, cultura y ambiente.

Santo Domingo Suchitepéquez “colinda al norte con San Bernardino, San Antonio y Mazatenango, al Este con Rio Bravo, San José El Ídolo y Tiquisate, Escuintla al sur con el océano Pacífico, al oeste con Mazatenango, San Gabriel y San Lorenzo Suchitepéquez. (...) Este municipio tiene una extensión territorial de aproximadamente 242 kilómetros cuadrados y se encuentra ubicado a 212.18 metros sobre el nivel del mar, con latitud 14° 28' 43" y con una longitud 91° 29' 06". Distancia de 6 kilómetros de la cabecera departamental de Mazatenango.” (Díaz, Elfego: s/n)

El EPS se desarrolló en cantón Cancín, ubicado en,

La tercera avenida y sexta calle, colinda al norte con cantón Calvario I, al este con cantón La Ladrillera, al sur con cantón Cancín II, al oeste con cantón Calvario II, el clima que prevalece en el cantón Cancín I, es cálido, registrándose temperaturas entre 27° y 34° centígrados.(Díaz, Elfego:s/n.)

Cabe mencionar que en el cantón el suelo y sus tierras son,

Fértiles, se considera ser aprovechables para cultivar y satisfacer las necesidades del núcleo familiar, en sus suelos cultivar árboles medicinales, árboles frutales y siembra de milpa. (...) En la actualidad el cantón Cancín I, cuenta con una población de 400 habitantes, en su mayoría originarios y algunos que emigran a dicho lugar. Sus primeros habitantes del cantón suman un 65% de origen maya y el resto de origen mestizo. Dentro del

aspecto religioso se describe que la mayoría de habitantes del lugar participan de la religión católica que tienen como centro de reunión una pequeña vivienda denominada (oratoria) y una minoría asisten a la religión cristiana evangélica. (Escalante, Joel: 2014.)

El cantón, actualmente parte de sus calles están adoquinadas y se observa que el resto de los callejones sigue siendo de terracería; respecto al comercio existen 3 molinos, 1 agropecuaria, 2 talleres mecánicos, 3 tiendas, 1 venta de granizada y 1 panadería propiedad del presidente del Órgano de Coordinación, ubicado en su casa de habitación lugar donde elabora el pan y en el mismo lugar vende el producto, el presidente del COCODE elabora el pan para el consumo diario de la población.

En su mayoría los pobladores del lugar argumentan que fueron ellos los que se organizaron y realizaron los callejones del lugar, en mutuo acuerdo.

El cantón cuenta con un pequeño espacio utilizado como campo de futbol, ubicado en la limitación del cantón, el pequeño espacio es una propiedad privada, y es utilizado por los niños y niñas del cantón.

Las familias conocidas dentro del cantón son

Lara de León, PomCalel, Recincoy, De León Bercian, Santis Reyes y Ramos Larios, el cantón contaba con un grupo de familias que vivían en forma dispersa de cada terreno. La mayoría de las casas eran de palos roisos en sus cubiertas, su techo de hojas de manaco y de hojas de sal; hechas de surcos de paja y elaboradas de piedras, en la mayoría de las familias indígenas esto se vio hasta el año 1965, en las familias mestizas las casas fueron hechas de adobe y techos con teja que hasta la presente fecha se conservan algunas de ellas. (Pom, Manuel de Jesús: 2014.)

Se puede describir que el cantón a partir de 1975 las casas se empezaron a construir de block y techos de láminas de zinc, en la actualidad se puede apreciar el cambio de muchas casas en el lugar, debido a la migración de muchas personas al extranjero quienes han copiado diversos diseños modernos.

En la actualidad se puede observar que son pocas las viviendas que son antiguas, algunas familias por devengar un ingreso económico estable han modernizado sus viviendas, con el fin de que sí hubiese temblores u otros efectos por la naturaleza no les cause ningún daño a sus viviendas y no exista una tragedia, además otras familias se han beneficiado por medio de los proyectos como Hábitat para la humanidad quien les ha brindado facilidades económicas para la construcción de sus viviendas, e ir dando un ingreso mensual hasta llegar a la finalización del pago.

Algunos de los primeros habitantes del cantón hacen mención sobre la historia de cómo era el cantón antes,

Era un lugar muy montañoso, en esa época era una vereda y cacahuatal; en donde no podían ingresar vehículos de ningún tipo, la familia Valenzuela era en aquella época propietarios de todo el lugar, comenzó a vender sus propiedades a la familia Guillén comprando terreno en el lugar y fue la familia Guillén, quien dio la idea a los demás dueños de terrenos, que botarán algunos árboles de su propiedad y dejaran una vara de camino de lado a lado, disponible para el camino principal, para que circularan vehículos; en su mayoría los habitantes del cantón enviaban a sus hijos a caballo a estudiar a la escuela del pueblo, porque en esa fecha los habitantes no tenían una escuela cerca (...) Poco a poco fueron organizándose los habitantes para diseñar caminos intermedios para llegar al pueblo y hacer uso de los servicios públicos que el pueblo mingueño construyó para toda la población, tiempos atrás las mujeres tenían que salir a pie con las cubetas de ropa en la cabeza para lavar y utilizar el tanque, la pileta y demás servicios. (De León, Estela: 2014.)

En la actualidad el cantón es un lugar tranquilo su calle principal cuenta únicamente con una cuadra de adoquinamiento, seguidamente comienza la terracería que son aproximadamente 2 kms y se fue modernizando con pequeños callejones y extravíos donde los pobladores pueden tener un acceso rápido para llegar al centro del pueblo y hacer uso de los servicios básicos con que cuenta el municipio, tiene acceso viable para que cualquier tipo vehículo pueda ingresar al cantón sin ninguna pena. Todos los habitantes se dieron la tarea de regar piedrín en el área de terracería y demás callejones del lugar para que no se hagan charcos de lodo y puedan transitar las personas así como vehículos pesados y livianos.

Así mismo se puede observar que el cantón, cuenta con una planta de tratamiento de desechos para aguas negras y desechos de drenajes, los habitantes del lugar cuentan con servicios sanitarios, energía eléctrica de parte de una empresa privada luego una guardianía. Actualmente existe un puente donde la población comenta que es el límite del cantón. (...) Comentan los habitantes del cantón que no utilizan tren de aseo, porque son de escasos recursos, por ello los habitantes del lugar optan por quemar la basura o enterrarla en los patios de su casa. (De León, Estela: 2014)

Los habitantes del cantón llevan a cabo el proceso de la planta de tratamiento de los desechos para aguas negras, proyecto que no se ha logrado culminar por la falta de atención por parte del alcalde municipal. Los habitantes por ser de recursos económicos no cuentan con el tren de aseo, pero con las capacitaciones que la promotora Claudia Reyes de FUNDAZUCAR les ha impartido ellos han hecho lo posible por mantener el lugar limpio y evitar la contaminación ambiental.

En cuanto a la educación de los habitantes del cantón es la siguiente,

El 85% están alfabetizados cuentan con minoría que es analfabeta siendo los adultos mayores; en el cantón no existe escuela, los habitantes envían a los niños a la escuela del cantón Cancín II, algunos padres de familia

envían a sus hijos a las escuelas del área urbana por estar más cercanos a las mismas, y recibir una educación digna.”(Pom, Manuel de Jesús. 2014.)

La educación que existe en los habitantes del lugar no es tan preocupante, en su mayoría los jóvenes están alfabetizados y las personas adultas son las que son analfabetas, por la falta de tiempo y sus necesidades básicas prefieren darle el estudio a sus hijos y que se preparen cada día profesionalmente, el cantón cuenta con una oficina de CONALFA y su representante es Salvador Quiñones Ramírez, quien brinda apoyo a las personas que requieran de ella, contando con un horario de lunes a viernes

Actualmente el Órgano de Coordinación del cantón, está creado, legalizado y organizado para el funcionamiento y realización de todas las actividades que están a la disposición de los mismos, considerando de esa manera buscar el bienestar y desarrollo del cantón Cancín I, el órgano de coordinación fue elegido en asamblea general por habitantes de dicho lugar; mediante sus gestiones se ha logrado la instalación de energía eléctrica, el tratamiento de los drenajes, el adoquinamiento de la calle principal, anteriormente era de terracería, conservando el ambiente, la obtención de proyectos productivos, proyectos de fertilizantes para la población del lugar.

El Órgano de Coordinación del cantón está integrado por,

El señor Manuel de Jesús Pom, quien tiene el cargo del presidente, seguidamente como secretario el señor Manolo López, luego como, tesorero el señor Pedro Hernández y vocal I el señor Álvaro de León, como vocal II, Emma Pom Vásquez, como vocal III, la señorita Estela de León, como vocal IV, la señora Marcelina Gómez, como vocal V el señor Francisco Chavez, como vocal VI el señor Pablo Recincoy y por último vocal VII la señora Ingrid Toribia Bautista, algunos no ejercen su labor, una minoría del grupo es activo, velan por él desarrollo del cantón. La población

es participativa y colabora para el desarrollo del mismo. (Pom, Emma: 2014.)

Se puede notar que el número de integrantes del COCODE es grande, pero la mayoría de las personas que lo integran no ejerce su cargo, manifestando que no tienen tiempo para las reuniones, es por eso que no hacen acto de presencia ni se involucran en nada, de los diez integrantes se nota que cinco son las personas que logran involucrarse en el desarrollo del lugar.

En el cantón existen diferentes líderes a parte de los que integran el Órgano de Coordinación, como la sra. Juana Xum, quien filantrópica ofrece su tiempo y a su vez tiene organizado un grupo de mujeres y jóvenes para estar activos en una formación de desarrollo humanitario, y brindando apoyo a los habitantes del lugar en cuanto existe una necesidad que requieran.

El cantón cuenta con varios líderes que acuden a solucionar diversas problemáticas con el fin de ver el bienestar, teniendo 1 comadrona activa, 3 curanderas que se encargan de la salud de los niños cuando las madres de familia no pueden ir al pueblo a ser uso del centro de salud de Santo Domingo.

El cantón tiene el apoyo de instituciones externas al lugar como,

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-, quien es la encargada de proporcionarles bolsa de víveres a las familias que tienen niños con problemas de desnutrición y de escasos recursos llevándose a cabo un monitoreo de las familias que requerían de estas bolsas de víveres, el Ministerio de Agricultura y Ganadería -MAGA-, quien les brinda apoyo por medio de proyectos de crianzas de animales domésticos, proyectos de fertilizantes a cada familia otras de las formas que apoya esta institución lo hacen en coordinación del Órgano de Coordinación tomando un listado de la población para que cada familia se beneficie.(Pom, Emma:2014)

El Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación es un actor muy importante en el cantón porque trata de verificar que no exista mortalidad de niños en bajo peso y talla, realizando gestiones en colaboración de las dos vocales integrantes del COCODE.

Otro actor externo que apoya al cantón es,

El Proyecto Católico de Apadrinamiento de niños y niñas, CFCA, de igual manera existe una oficina y un encargado que monitorea a las familias del cantón para verificar el total del núcleo familiar y ver si necesitan del apoyo de la misma y los niños de cada familia puedan gozar de becas de estudio, un ingreso mensual, ropa, calzado y alimentación, el encargado de la institución está en constante involucramiento con los niños y gocen los privilegios que brinda la institución (Pom, Emma:2014.)

Hoy en día el cantón cuenta con varios actores sociales externos que apoyan grandemente de una forma activa, tiene como finalidad mejorar las condiciones de vida a través de un proceso de desarrollo rural.

Hábitat para la humanidad: una organización no gubernamental global, sin fines de lucro, que trabaja para lograr que las personas tengan un lugar adecuado donde vivir. Por medio de financiamientos cómodos, a su vez el encargado de la oficina de Hábitat, tiene una relación laboral con un habitante del cantón quien es la que lleva la información a cada familia interesada del cantón. (Pom, Emma: 2014)

Este actor social si trabajara de la manera correcta directamente el representante de la oficina y los habitantes interesados en la obtención de estos proyectos sería la correcta y no se dieran las malas interpretaciones y el desprestigio que le dan a la organización.

CODECA, es Comité de Desarrollo Campesino proyecto quien brinda apoyo a las familias que deseen construir sus viviendas, con un financiamiento cómodo teniendo un representante por medio del representante le facilita la información a otro actor social interno que vive en el cantón, así mismo el Centro de Salud, tiene una promotora por cantón quien se encarga de visitar el cantón dos veces por semana y verificar que las madres de familia lleguen al centro de salud a vacunar a sus hijos, y lleven un control prenatal seguro.(De León, Estela:2014.)

Cada institución antes de brindar apoyo a las familias del cantón realiza un estudio a las familias para verificar si es necesario para luego auxiliarlas, por medio de proyectos de crianza de animales, peces, cultivo de legumbres u otras formas de desarrollo para que cada familia pueda satisfacer sus necesidades.

Algunos actores sociales externos son apoyados por la vocal III, Enma Pom Vásquez, y la señorita Estela de León, vocal IV, perteneciendo al órgano de coordinación quienes apoyan a las promotoras en sus gestiones, con el fin que la población del lugar goce de los proyectos que se llevan a cabo.

Utilizando como sede la casa de habitación de señorita Estela de León, quien facilita su casa para realizar reuniones, capacitaciones, recibir y dar información que se requiera para el bienestar de la población.

Dentro del cantón se observa una flora inigualable, es de importancia resaltar que todos los terrenos la poseen.

Una variedad de árboles que proporcionan frutas como cocos, naranjas, limones, papayas, plátanos, bananos, cacao, mangos, caco, granadilla, guanaba, majunche, bananos de piña, arbolitos de achote, rambután, cultivo de maíz, plantas medicinales para uso de ellos y a su vez embellecen el lugar de sus terrenos, obteniendo una frescura de aire puro, cuentan con una tierra muy fértil para sembrar diversos cultivos. (...) Los

arboles existentes en el cantón se utilizan para la construcción y elaboración de muebles existe el palo volador, conacaste, chichiqué, tapalcuite, palo blanco, y canojo negro, que son utilizados para (leña).(De León, Estela: 2014)

La mayoría de los habitantes del lugar tienen en sus terrenos frutas indispensables para comer, actualmente es un lugar de tierra fértil y ellos aprovechan los cultivos para cocinar, sembrar huertos y algunos se dedican a la elaboración de muebles por medio de las arboledas que les proporcionan madera. Al mismo tiempo conservan sus árboles frutales y plantas medicinales.

El cantón posee una fauna extensa, en muchas de las viviendas se observa

Diversos animales de crianza como: cerdos, gallinas, conejos, patos, gansos, chompipes; animales domésticos como perros, gatos; existen algunos animales silvestres como loros, ardillas, iguanas, tacuacines, armados; animales salvajes como la culebra, ganado, caballos entre otros, algunos de los habitantes del lugar se encargan de engordar animales como gallinas cerdos actualmente al vender sus animales pueden satisfacer sus necesidades básicas ,antes la institución proyecto católico de apadrinamiento de niños y niñas CFCA, de esa manera les brindaba apoyo económico al criar animales de engorde y luego venderlos.(De León, Estela: 2014)

La fauna que se conserva en el lugar es variada, hoy en día algunas familias satisfacen sus necesidades por medio de la crianza y venta de sus animales y de los productos derivados de la crianza de los animales, son vendidos en el mercado municipal y en sus casas.

Entre las costumbres de los pobladores en el cantón se puede decir que,

Se respeta las pedidas de matrimonio, en la etnia Quiché, la forma de las pedidas es que se buscaban testigos, para acompañar al novio las cuales realizaban dos pedidas, en la primera el novio tenía que llevar pan, chocolate, agua ardiente, gaseosas. En la segunda pedida ya se dictaminaba una fecha para el casamiento luego de llevar a sus testigos. Es indispensable mencionar que el platillo típico dentro del cantón es el caldo de chojín acompañado de tamalitos blancos servidos en escudillas de barro, también el frijol blanco es uno de los platillos que los habitantes consumen al diario vivir, también acostumbran comer taxmul en caldo, por último el caldo de gallina criolla(Mazariegos, Guadalupe: 2014)

Las personas que son de la etnia quiché todavía conservan las pedidas de matrimonio, así como las fiestas patronales, fechas conmemorativas porque lo traen desde sus raíces familiares, ahora por parte de las familias ajenas a la etnia quiché y que emigran al lugar no cultivan las costumbres y tradiciones viendo la fechas patronales como un día normal.

El idioma que predomina más en el cantón es,

El castellano el vestuario que es utilizado por las mujeres es el vestido, faldas, pantalones y blusas de algodón y en los hombres trajes normales como; camisas y pantalones de vestir, hoy en día las personas que utilizan el traje típico son las personas adultas, el 6% utilizan blusas bordadas y sus cortes con sus fajas respectivas. En los caballeros el traje típico era andar en calzoncillado y en su espalda utilizaba un paño, tradición que se perdió porque es más barato comprar una falda de lona, vestido, pantalón que comprar un corte de tela típico (Escalante, Joel: 2014)

En la actualidad las personas del lugar ya no utilizan el traje típico por la falta de un ingreso que facilite la compra de los trajes, para su comodidad algunas personas prefieren utilizar las blusas de vestir, faldas, pantalones, actualmente existen en los municipios más cercanos las ventas de ropa americana

denominadas (pacas), también existe la ropa de maquila con precios favorables que ellos puedan pagar.

La cuaresma para algunas familias no es de devoto a celebrar, cabe mencionar que las familias que son de religión católica si es de tradición respetar la cuaresma, otras familias acostumbran viajar a otros departamentos, visitar a sus familiares.

La semana santa se conmemora a partir del día miércoles de ceniza, y continuamente algunas personas respetan la cuaresma de una forma habitual acompañando las procesiones, luego algunos vecinos se intercambian los alimentos como garbanzo, pan, chocolate, pescado, pollo en pepián, curtido y sardina, para el día miércoles santos realizan un platillo típico llamado taxmul, utilizan pescado fresco su preparación es una rodaja de tomate y cebolla, sal, orégano y tomillo se amarra con un alambre y se coloca a la orilla de las brasas ese platillo se come el miércoles santo, ese día observan en la orilla de sus hogares los distintos bailes de judas, luego el viernes santo la mayoría acostumbra a acompañar la procesión del Jesús de Nazareno y el Santo Entierro, así mismo festejan el domingo de resurrección. (Mazariegos, Guadalupe: 2014)

La cuaresma es otras de las fiestas que las personas que son nacidas en el municipio o tienen raíces mingueñas es admirable la forma que ellos celebran ese periodo en el lugar y su forma de convivencia con los vecinos.

Otros de los principales festejos que celebran es la Independencia del 15 de septiembre, todos los niños, jóvenes y señoritas que estudian en la escuela de Cancún II participan en desfiles, llevándose a cabo en el centro del municipio, padres de familias observan actos culturales, deportivos y sociales por diferentes establecimientos educativos, algunas estampas folklóricas y altares cívicos.

Para el día de los santos que se celebra el 01 de noviembre y algunas personas acostumbran visitar a sus difuntos en el cementerio van a dejar flores, como platillo típico de esa fecha es el fiambre, camote, ayote y frutas en miel.

Otras de las fiestas que celebran son,

las fiestas de fin de año algunas personas de religión católica celebran de una manera colectiva realizando religiosas actividades, preparan refacción e intercambian comidas, su punto de reunión es en una casa de madera donde todos los habitantes le llaman(oratoria), luego de escuchar la palabra del señor regresan a sus hogares para compartir con sus familiares, asimismo los padres de familia observan a sus pequeños hijos quemar coheteros, volcancitos, estrellitas y diferentes juegos pirotécnicos, saboreando un delicioso ponche y acompañado de un rico tamal, y por último de una cena en familiar. Así también algunas familias acostumbran salir a visitar algunos ríos y piscinas cercanas del lugar, otras se quedan en sus hogares.(Mazariegos, Guadalupe: 2014)

En cuanto a las fiestas de fin de año fecha que algunas de las familias del cantón reciben visitas de familiares que vienen del extranjero para convivir y pasar un rato agradable en compañía de sus familiares y amigos.

Respecto a los medios de comunicación con que cuenta la población se encuentran, las líneas telefónicas, el uso del celular, radios, televisores y obtienen información por medio del diario, la prensa libre que son los encargados de brindar noticias actuales de lo que está sucediendo a nivel nacional. Los medios de transportes que actualmente circulan son las motocicletas, bicicletas, vehículos, moto taxis y pick up fleteros, en lo que respecta al costo del pasaje de los moto taxis es de Q.3.00 por persona, ahora cuando es un viaje dependiendo al lugar donde viajan utilizando pick up, fleteros el costo es de Q.80.00 quetzales, el horario que de los medios de transporte es de 8:00 de la mañana a 8:00 de la noche.

III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL

En este capítulo se hace un análisis de lo social se describen las relaciones entre los actores sociales internos, externos, individuales y colectivos, su ubicación en el contexto y la correlación de fuerzas.

*La palabra **social** permite referir a **aquello que es propio de la sociedad, o en su defecto, que es relativo a la misma**. En tanto, la **sociedad** es aquel conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad, o sea, que en este sentido del término, la palabra social implica **pertenencia**, ya que supone algo que se comparte a nivel comunitario, por ejemplo, la vida social, la convivencia social, que se refieren a los modos de convivir que tienen los individuos que conforman una sociedad. (Pappa, 2006:94)*

Lo social es el espacio donde interactúan diferentes problemáticas sociales que se viven dentro y fuera de un determinado lugar, es donde existe el acercamiento del profesional entre los actores sociales, líderes, instituciones y convivencia entre ellos. Puede referirse a un ambiente donde conviven diversos actores cada uno con sus características y problemática donde el intercambio es fundamental para la resolución de esta última donde debe prevalecer el bien común.

A continuación se describe los niveles de involucramiento de los actores sociales por medio del análisis del cuadro de correlación de fuerzas, se evaluó la disponibilidad y compromiso de los mismos, su participación para el mejoramiento del cantón, ubicándolos en diferentes posiciones de acuerdo al interés en la solución de las problemáticas y la influencia negativa o positiva de cada uno de ellos.

El Órgano de Coordinación tiene un nivel alto indiferente luego que en su mayoría las personas del cantón argumentan que ellos desconocen las funciones que efectúa el órgano de coordinación en el cantón además que el grupo no trabaja

con equidad en la toma de decisiones respecto a proyectos de fertilizantes que llegan a realizarse en el cantón, siempre trabajan a conveniencia propia.

Doña Guadalupe Mazariegos quien es comadrona desde hace 15 años, facilita asistencia a las mujeres que están embarazadas, atendiendo a niños con problemas de alboroto de lombriz, ojo, y enfermedades comunes, así mismo es un actor social de poder alto a favor de la población porque ella no tiene ningún interés económico partidista puesto que hoy por hoy es muy activa velando por la salud.

Es el enlace entre el Centro de Salud de Santo Domingo y la comunidad, asiste a capacitaciones dos veces por semana al Centro de Salud para tener más conocimientos acerca de cómo prestar primeros auxilios a las mujeres que por cultura no confían parir en los hospitales nacionales y prefieren tener a sus hijos en casa; de parte del Centro de Salud existe una promotora encargada por cada cantón quien se identifica con el nombre de Auri Rodríguez y visita a doña Guadalupe Mazariegos en su hogar y verifica que ella utilice los instrumentos adecuados en la atención de parto y que cumpla las normas de seguridad.

Otros de los actores importantes dentro del lugar es doña Juana Xum, quien habita en dicho lugar desde hace 15 años, en su mayoría los habitantes del cantón la describen en un nivel alto a favor, en la actualidad es coordinadora del grupo Juvenil de la Iglesia Católica, coordina con los integrantes del órgano de coordinación para la realización de actividades sociales en pro del mejoramiento, desarrollo y bienestar de los jóvenes, realizando talleres de artes manuales como fabricación de flores de fomi, jabón de olor, comidas típicas, corte y confección, actividades que son útiles para satisfacer su economía en su diario vivir. Actualmente algunos de los jóvenes son de escasos recursos y no asisten a la escuela, por medio de estas actividades sociales se les inculca que no deben participar en pandillas y en hechos delictivos, además se les enseña al grupo juvenil ser gestores de sus propias actividades a través de rifas, ventas de, comida

etc., cuando no encuentran apoyo por parte de ningún patrocinador y municipalidad.

Doña Juana Xum coordina con representantes de otras iglesias y cantones para llevar a cabo las actividades mencionadas anteriormente, utilizan una casa pequeña que está ubicada en uno de los terrenos donados por personas ajenas al cantón para la construcción de una iglesia católica, los habitantes del cantón no han podido construir una iglesia formal; para todos los habitantes del cantón esa casa de madera es llamada (oratoria) es ahí donde se llevan a cabo todas las celebraciones que organizan, además el grupo juvenil realiza obras caritativas llevándole bolsas de víveres, medicinas, o realizan donación de dinero con la intención de ayudar a familias que están pasando por problemas económicos.

Así mismo la población ubica a doña Paulina Chanchavac, quien desde hace 20 años es muy conocida por los habitantes del cantón como una persona dinámica, organiza grupos de mujeres en busca del mejoramiento de viviendas para las familias de escasos recursos, realizando gestiones con Hábitat para la humanidad quien ofrece viviendas con un financiamiento cómodo, en donde estas familias puedan pagar una mensualidad y al mismo tiempo vivir dentro de su vivienda, para la obtención de esas casas, la organización pide como requisito que las familias tengan un terreno propio luego les construye su casa a toda aquella familia interesada en esos proyectos, ya las casas construidas le retine sus escrituras como una forma de presión para que paguen mensualmente.

Al finalizar con el pago de la casa le devuelve las escrituras al propietario, es por ello que la población describe en un nivel medio indiferente de apoyo pasivo y un interés moderado e influencia moderada, a doña Paulina Chanchavac, quien es la persona que tiene un enlace laboral con el representante legal de la organización, y es la que recolecta las papelerías de las familias interesadas en estos proyectos con la finalidad de que puedan obtener una vivienda digna.

El nivel que los habitantes le dan a doña Paulina es bajo en contra porque siempre se ven conflictos entre ella y los habitantes, expresan que no es muy confiable ese tipo de negociaciones que maneja doña Paulina, ya que antes de recibir la papelería de cada familia les solicita recursos económicos excesivos para beneficio propio, sin saber si calificará la familia solicitante al proyecto.

Se cuenta con el apoyo de las señoras Ofelia Cap, Ana Recincoy y María Reyes, quienes son curanderas de niños y se consideran estar siempre disponibles para atender las enfermedades como alboroto de lombriz, ojo, susto, empacho, etc. y que no son consideradas enfermedades para los doctores, es por ello que se ubican en un nivel alto a favor, con apoyo activo, mucho interés y mucha influencia por parte de los habitantes.

Luego como actor social es don Mauro Vay, quien es representante de una organización llamada Comité de Desarrollo Campesino y Campesinas –CODECA-, su función es organización de proyectos de casas y otros pero de una manera diferente a la organización Hábitat. Como representante de esta organización don Mauro Vay, las personas han dicho que es una persona irresponsable y de trabajar de una manera incorrecta en los últimos años, la mayoría de los habitantes del cantón no confían en esa organización y en su representante, por su informalidad; encontrándose en el listado de actores en una posición indeciso con interés desconocido moderado e influencia moderada en lo respecta al desarrollo del cantón.

Otro actor externo al cantón es la organización mencionada anteriormente, se ubica en una posición de apoyo pasivo e interés desconocido, poca o ninguna influencia dicha organización impulsa el desarrollo rural a través de la participación social, y mejorar las condiciones de vida de la población en el lugar, esta organización apoya con programas de tierra y desarrollo involucrando a grupos de mujeres, jóvenes, grupos indígenas y jornaleros. Esta organización cuenta con un representante que reside en el cantón pero por cuestiones de irresponsabilidad los habitantes ya no confían en que sea positiva la ayuda de parte de la organización.

SESAN es un actor externo al cantón, se ubica en un nivel medio indiferente, con un apoyo activo, e interés moderado y mucha influencia, cuenta con una representante con el nombre de Carolina Hernández y Cecilia García promotora local quien lleva a cabo los proyectos y posee una máxima relación con la municipalidad de Santo Domingo donde se reúnen para llevar a cabo todos los proyectos, tiene relación continua con algunos integrantes del Órgano de Coordinación como Estela de León con el cargo de Vocal IV y Emma Pom Vásquez con el cargo de Vocal III y el presidente Manuel Pom, tienen como finalidad brindar bienestar y salud a las familias del cantón afectadas por la desnutrición.

El Centro de Salud de Santo Domingo es un actor social externo, porque asigna a una promotora de salud para cada cantón identificada con el nombre de Auri Rodríguez quien realiza visita domiciliaria al lugar, con la finalidad de concientizar a las madres de familia para que lleven una planificación familiar correcta y adicional verifica que los niños del lugar, cuenten con las vacunas correspondientes, al mismo tiempo concibe un mapeo general de la asistencia de las madres de familia al Centro de Salud, apoyándose con la vocal III y IV del órgano de coordinación.

El Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación–MAGA- es un actor externo al cantón cuenta con una representante que es la ingeniera Heidi Barrios y Srita. Karen Minely Minas, Educadora de mujeres quien proporciona un apoyo pasivo con un interés, el más interesado e influencia moderada y se ubica en un nivel medio indiferente para algunas personas del lugar, esta institución proporciona a las familias agricultoras costales de fertilizantes para sus siembras, el proceso lo llevan a cabo por medio del presidente el señor Manuel Pom del órgano de coordinación quien es el encargado de entregarles a cada familia del lugar el costal de fertilizante, para que todo trámite sea legal el presidente Manuel Pom les pide fotocopia de DPI y firma correspondiente a cada familia que se le entrega el fertilizante para dejar constancia del proceso.

El cantón cuenta con otro actor externo activo, con mucho interés y mucha influencia, un nivel alto a favor, es un Proyecto Católico de Apadrinamiento de niños y niñas CFCA, tiene como misión llevar vida y esperanza a las familias de todo el mundo, en forma de solidaridad para los pobres, enfermos, necesitados, beneficiándolos en apadrinarlos por medio de personas que forman parte de este proyecto fuera del país, brindándoles un ingreso económico, becas estudiantiles, alimentación, atención médica, ropa y víveres, el monto total de niños apadrinados en el cantón es de 150 niños.

Esta fundación tiene un representante identificado con el nombre de Manuel López quien es el que verifica a cada familia del lugar que los niños apadrinados utilicen correctamente el ingreso económico que se les brinda, este proyecto católico inculca el trabajo comunitario voluntario desde una edad pequeña hasta que los niños lleguen a jóvenes y culminen sus estudios, el lema es que tienen que ayudar a otras familias que lo necesitan, la forma que remuneran los beneficios obtenidos es por los diferentes proyectos productivos como a cultivar chipilín, yerba mora, frijol, maíz, etc. Y llevarles de estas cosechas a lugares como el asilo de ancianos, a las instituciones que ayudan a jóvenes con problemas de drogas y diferentes familias que lo necesitan, esta fundación está muy activa apoya a la mayoría de los habitantes del lugar.

Y por último la municipalidad de Santo Domingo, es un actor externo y se ubica en un nivel medio indiferente, con un apoyo pasivo y poco interés y con alguna influencia, conclusión obtenida por los habitantes, que argumentan no ser tolerantes ante algunos conflictos como por ejemplo que el alcalde les ofrezca ayudar en proyectos para el mejoramiento del mismo y que solo empiece los proyectos y los deje a mitad del camino; también la fosa séptica que se empezó a construir y se quedó inconclusa y como forma de presión se le hicieron varias visitas para que se terminara el proyecto, solo así fue como se concluyó.

El Alcalde municipal apoya al cantón de una manera muy variable, tienen varios proyectos a ejecutar como dialogar con los propietarios de los callejones en el cantón y continuar con el adoquinamiento de las calles.

IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL

En el análisis de la cuestión social se abordará la dimensiones de lo social, político y económico y en cada una se ampliarán las respectivas categorías y subcategorías, obtenidas a través del análisis e interpretación de las entrevistas realizadas a líderes comunitarios, organización social, comunitarios entrevistados realizando la triangulación de las respuestas.

De manera muy general la cuestión social es comprendida como problemática social, e implica múltiples dimensiones las relaciones desiguales e interacciones sociales de cada ser humano.

La cuestión social es estudiada como la discriminación de género y la pluriculturación en nuestra sociedad, la desprotección laboral de cada ser humano, inseguridad social, las personas más vulnerables de sufrir este tipo de explotación son las que viven en áreas rurales, por ser de escasos recursos los padres optan por enviar a los niños a trabajar y no reciben una educación de nivel medio.

El espacio donde se conoce la problemática del diario vivir y como satisfacen sus necesidades. En este apartado los protagonistas son los que dan respuestas a dichas entrevistas sobre la realidad en que se vive comúnmente a nivel local y nacional. Dividiéndose en diferentes categorías y subcategorías.

A. DIMENSIÓN SOCIAL

En la dimensión social se discute sobre dos categorías: Violencia y Derechos Humanos cada una con sus subcategorías que surgen de la opinión de los líderes, comunitarios, organización social y comunitarios entrevistados.

1. Violencia

En este apartado se describirá las subcategorías de robo, extorsiones, seguridad, conflictos, asaltos y violencia intrafamiliar.

La violencia se refiere a una conducta adoptada por una sociedad, grupos sociales o un individuo que decide afectar el bienestar físico, psicológico o sexual de otra persona, sin pensar en las consecuencias o el daño que ocasionará, sea este limitante en sus potencialidades presentes o futuras.

La violencia es un problema crítico que nos perjudica, como padres de familia tanto entre familia y como vecinos nos vemos afectados a mucha violencia por ejemplo: problemas de la casa de educación que le damos a nuestros hijos y no los corregimos la violencia es la trata de persona. (Aut.01)

En relación a la violencia se puede decir que es faltarle el respeto a otra persona, a nivel general y entre la familia, comentan los habitantes, proviene de la educación de los hijos a temprana edad, en Cancún son ajenos a esta situación porque en su mayoría todos están organizados, además es un cantón muy tranquilo.

Los robos que han existido en el cantón han sido de bicicletas y mi grabadora que se robaron hace meses, animalitos que roban allá en la barrancada, se dice que es gente de otro lugar y sí se ha agarrado a la gente robando; y le hacen lo siguiente; agarran al ladrón y no lo quieren entregar a la policía, lo quieren linchar hasta que se negocia con los policías llevando al ladrón amarrado, el gentío va adelante y los policías atrás, la mayoría son patojos y son de Mazate. (Aut.02)

En cuanto a los robos ocurridos, expresan que son hechos ocurridos por personas ajenas al lugar, comúnmente se daba en años atrás; en la actualidad han

disminuido estos hechos, hoy en día los habitantes están organizados y opinan que desde que quisieron linchar a un ladrón, les dio temor ingresar a realizar estos hechos.

En analogía a las extorsiones los habitantes, líderes y autoridades del cantón manifiestan que tienen conocimiento de lo expuesto anteriormente, afortunadamente no ha habido ese tipo de problemas dentro del cantón.

*La seguridad aquí seño pues como le vuelvo a repetir aquí cada quien por el camino que lleva, pero hoy en día ya no se ve eso, aquí en un lugar donde está una casa a la par del campo, en donde le llamamos el patashte, viera que ahí permanecen unas personas desde las 8 de la noche en adelante, hay personas malas ahí esperando a otras personas para asaltarlas o asustarlas, ahora a los de haya viniendo de San Ramón, acaba de ocurrir un suceso donde intentaron violar a 3 niños; por ese dicho temor las personas acompañan a sus hijos. Esto surgía antes cuando no estábamos organizados, Así también nunca ha habido presencia de los policías al cantón porque uno los llama y aparecen a las 3 o 5 horas y sí no ni vienen, es por eso que toda la gente toma sus medidas de seguridad.
(Lid. 03)*

De la misma manera la inseguridad que se vivía en años anteriores en el cantón comentan que era porque llegan personas a vivir 1 o 2 meses a dicho lugar como inquilinos o a cuidar terrenos, muchas veces se tenía temor que esas personas eran las que causaban los robos, por eso los miembros del Órgano de Coordinación del COCODE, se dieron la tarea el año pasado de realizar un plan de seguridad, al mismo tiempo incluyendo la participación de los padres de familia, desde hoy en día manifiestan que sí dio resultado el patrullaje que tienen organizado.

Actualmente ya no existe la inseguridad al salir de noche, toda la población del cantón es la que toma las medidas de seguridad cuando ven a alguien desconocido visitando su cantón.

El cantón Cancín cuenta con una seguridad muy activa, actualmente los habitantes del cantón están organizados, contra la delincuencia y son celosos de su propio cantón, cuando ven a un desconocido caminando en el cantón uno de los habitantes que observan a un desconocido, llama por teléfono al presidente del COCODE, para informarle que anda caminando en el cantón una persona desconocida, luego se organizan por grupo para salir a encontrar al visitante y preguntarle a que familia se dirige a visitar al cantón.

En su totalidad las familias que habitan en el cantón se conocen, en el momento que ven a alguien ajeno al cantón robando, corren a pegarle, amarrarlo y si se puede linchar al delincuente.

El cantón es muy tranquilo, las personas que habitan ahí son muy humildes, unidas y humanas, en el momento que cualquier vecino esté pasando por alguna pena, se organizan y apoyan entre sí, en ese lugar todavía se ve la humanidad por el prójimo.

En relación a los conflictos pues viera que si hay demasiados conflictos no solo en problemas cotidianos de la vida sino también de chismes, o por paso de camino a vecinos, o problemas de niños. (Lid.03)

Interpretan que los conflictos se dan solo entre los niños y se resuelven al hablar con los padres de familia o por caminar en callejones que son propiedad privada; la mayoría de las personas andan en las cosas de Dios, solo hay una señora opositora en la que a veces quiere dividir a los habitantes, gracias a Dios en su totalidad la gente no mucho le hace caso. Lo toman de una manera normal y no llega a más.

Asaltos en el cantón seño casi que ahora no se da anteriormente sí, le vuelvo a repetir por allá abajo en donde termina el adoquinado por el cantón La Ladrillera ahí pararon a una muchacha y le quitaron una cadena, los que asaltan son de otro lado porque a ese muchacho lo agarraron allá por San Ramón, le pegaron, lo amarraron con grandes manilas, lo trajeron de allá de San Ramón para el cantón descalzo lo iban a quemar vivo y lo iban a tirar al río, entre todas las personas del cantón; hasta que llegó la policía a decirles a todas las personas del cantón que no lo lincharan que ellos iban a meterlo a la cárcel. Pero sí, aquí las personas se organizan y es por ello que el cantón es tranquilo. (Aut.01)

Se puede decir que el cantón es muy seguro para vivir, están organizados, hoy en día cuentan con un grupo juvenil de la iglesia católica, es dirigido desde hace un mes por un joven que los coordina y les inculcan valores morales, instándolos a no involucrarse en maras.

Mm, lo que es violencia intrafamiliar ya eso muy poco por ejemplo; primero pues ya la mujer tampoco se deja pegar, pero también nosotras no tenemos que pegar tal vez desde hace 15 años la mujer estaba muy marginada, porque incluso a mí me pasó pero al final ya no me dejé, hace unos 30 años por las capacitaciones que don Mauro Vay nos daba a todas las mujeres del cantón; ya no nos dejamos primero todo era que la mujer lo tiene que aguantar, porque el hombre trabaja, porque sin él hombre no vivimos nosotras a puchica acaso es Dios pues, él que nos da el aire para respirar ahorita por la gracia de Dios ya no se mira eso. Ya no es como antes. (Aut.02)

Sobre violencia intrafamiliar determinan que algunas de las familias del cantón sufrían daños psicológicos, físicos y verbales, las que sufrían más eran las mujeres, aunque teniendo conocimiento de instituciones que les podían brindar apoyo, nunca denunciaban los hechos sufridos por temor al esposo; conforme pasaron los años con la ayuda de don Mauro Vay, quien apoyó en facilitando

capacitaciones sobre el tema de violencia intrafamiliar y con ayuda de instituciones las mujeres fueron empoderadas sobre sus derechos y ahora no se dejan pegar de su pareja.

2. Derechos Humanos

En esta categoría se dará redacción a las subcategorías de presencia del personal de la Procuraduría de los Derechos Humanos, funciones que presta el personal a los habitantes del cantón, que conocimientos tienen los habitantes para hacer denuncias ante hechos que ocurren en el cantón sobre violación a los Derechos Humanos.

Los derechos humanos se refieren a todo aquello inherente y aplicable a todas las personas, sin distinción de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, religión, idioma, etnia o cualquier otra condición que defina a un ser humano.

En analogía de la presencia del Personal de la Procuraduría de los Derechos Humanos, los vecinos manifiestan que nunca han observado presencia de ellos dentro del cantón, únicamente saben que existe esa institución y que su función es defender los derechos de todo ciudadano; pero que empleen bien sus funciones, porque hoy en día esas instituciones defienden más a personas que roban, y no al que lo necesita. Si esta institución trabajara cumpliendo sus funciones existiera un país correcto y seres petaran los derechos humanos.

En cuanto a las denuncias los líderes, habitantes y autoridades expresan que nunca han realizado denuncias ante la PDH, sino más bien las personas acuden a la sub-estación de la Policía Nacional Civil -PNC-, o sólo hacen llamadas a la policía para asustar a dichas personas que están haciendo relajo en el cantón, son pocas las personas que saben que proceso se debe hacer y las instituciones a dónde acudir para realizar denuncias. Exponen que prefieren arreglar los problemas a través de diálogos sin involucrar a las autoridades correspondientes, mientras el problema sea común.

B. DIMENSIÓN POLÍTICA

En la dimensión política se describirá la realidad que viven los habitantes del cantón, dando una respuesta y al mismo tiempo llevando un orden de las categorías corrupción, transparencia y auditoría social.

1. Corrupción

En este espacio se transcribirá las siguientes subcategorías como el manejo de los recursos económicos, el presupuesto asignado, proyectos ejecutados por el gobierno

La corrupción se comprende como la aceptación de un soborno para agilizar trámites, hacer un favor o cubrir una falta grave o leve y de esta manera evitar en ocasiones procesos legales.

Mm, para empezar si se habla de corrupción empezamos con los alcaldes que salen y entran, va para todos nadie es digno en esta tierra al menos cuando inicia una campaña te pongo aquí, te doy el otro, y a la hora de quedar sentado, ahí lo miran bien fregado uno como persona no le tienden la mano; si uno trabaja tiene como comer, ahora sino trabaja no come. El que tiene el mandato es el CACIF, porque acuértese que ahorita estaban metiendo la ley de Monsanto, perjudicando al campesinado que siembra su milpa. (Hab.02)

Es importante mencionar a nivel nacional, la corrupción que vive Guatemala afecta grandemente a la sociedad, cualquier ciudadano es objeto de estas personas que están en el poder y nos dejamos llevar por cualquier ayuda que brindan en campaña política. Solicitando al ciudadano acompañe los procesos políticos o se afilien a su partido, utilizando a los líderes y autoridades del cantón, ellos son los intermediarios, requiriendo los documentos personales de cada habitante; para

luego recibir una bolsa de víveres o fertilizantes, es una manera de presionar a los habitantes para adquirir el voto.

A pues en el manejo de los recursos económicos en todos lados hay mafia seño, a la escuela llegó un diputado a dis que a regalar a los niños unas playeritas y unos pares de zapato, para que se dieran cuenta que él como diputado está regalando esas playeritas, de esa manera se da uno cuenta de cómo son utilizados los recursos, que son destinados para la educación y ellos lo utilizan para su política, buscando también a las personas del área rural como saben que en su mayoría la gente es analfabeta. Por medio de esa gente seño engañan a todo el pueblo guatemalteco diciendo que están utilizando bien el manejo de los recursos. Sí nos damos cuenta el dinero que ellos manejan es dinero del pueblo porque nosotros somos los que pagamos impuestos, que debería de ser utilizados correctamente. Y por una pequeña obra que realizan ya le dicen al pueblo que ahí se invierte los recursos económicos que les asignan. (Aut.01)

En relación al manejo de los recursos económicos, son utilizados de una manera inadecuada, actualmente en Guatemala el gobierno se aprovecha de toda la población más del área rural, hoy por hoy existe mucho analfabetismo, es por eso que el gobierno se aprovecha de estas personas ofreciéndoles proyectos para el lugar donde viven a cambio de su voto es así como justifica a nivel general que el recurso económico se lo gasta en pequeños proyectos y en realidad lo gasta en otras cosas. El recurso económico es del pueblo y el gobierno debe utilizarlo para cualquier obra que sea de importancia.

Mire el presupuesto asignado al país es poco por ejemplo; para educación nos piden una educación de calidad que no se puede dar, porque para dar una educación de calidad nosotros necesitamos de una cañonera, necesitamos de computadoras en las escuelas, necesitamos un montón de cosas que al final no llega en cuanto al Ministerio de Educación, ahora si hablamos por ejemplo; del Ministerio de Agricultura (MAGA), imagínese que

con una bolsa de abono quieren ellos que el país hagan millonarios sacos de maíz o de productos, y al final de cuentas no tiene ni valor. Para mí que es una pantomima lo del presupuesto, tal vez el presupuesto si alcanzaría si no hubieran mafias si todo ese dinero llega a la última persona que tiene que llegar para que le den un buen uso, pero como no llega; por ejemplo que si mandan Q. 1,000.00 se esperaría que los Q. 1,000.00 quetzales sí lleguen al pueblo, el problema que no le dan a la persona idónea, que lo tiene que dar a funcionar correctamente, para ver buenos resultados. (Aut.01)

En base a las respuestas de líderes, habitantes y autoridades se puede decir que el alcalde no maneja una transparencia en el presupuesto asignado para dicho municipio, por el momento el alcalde le está dando prioridad a las comunidades de la parte baja que de alguna manera fueron afectadas por la sequía, a su vez son familias que viven de sus cultivos.

Aunque otras personas consideran que el alcalde apoya mucho a las familias de la parte baja, por haberles brindado su voto cuando el iniciaba su campaña política.

Proyectos ejecutados por el gobierno pues fíjese señó que ahorita el único proyecto que yo estoy viendo que no se ha terminado, es el del drenaje estamos con la planta de tratamiento pero que ellos digan que ahí se fue el dinero saber, porque aun no está terminado el proyecto del drenaje, que regalen un pabellón a las personas para mí que no es un proyecto. Aquí no hay nada señó que venga del gobierno o del alcalde, solo lo proponen pero nunca cumplen y para que cansarla cuando este presidente que quedó la diputada Gloria Sánchez, vino a proponer que iba a construir una guardería de niños para ayudar a las mamás que son madres solteras y a las madres viudas, mire ahorita ya viene otra campaña, a mí no se me olvida lo que ella vino a proponer y cuando venga en su cara se lo voy a decir porque a mí me gusta decir las cosas de frente no por detrás. (Hab.05)

Respecto a proyectos ejecutados por el gobierno dentro del cantón, la mayoría expuso que solo llegan a proponer y no cumplen excepto por el del drenaje que sí le han dado más seguimiento; el alcalde actual indicó que para fin de mes de octubre del presente año, luchará para terminar el convenio con dicha empresa encargada de finalizar y que no fue de él proponer ese proyecto, justificándose que la administración anterior era la encargada de finalizarlos, los habitantes del cantón viven una inconformidad por no tener una respuesta positiva por parte del alcalde, en dar terminación.

2. Transparencia

En este apartado se escribirá las subcategorías conociendo como punto principal la del Órgano de Coordinación, socialización de los gastos realizados en los proyectos, el logro de la gestión de los proyectos, participación de los habitantes del cantón en la ejecución de los proyectos, informes generales.

En analogía a la transparencia los habitantes, líderes y autoridades no dan mucha información porque desconocen el total del presupuesto que les asignan a cada municipalidad.

Yo opino que los integrantes del COCODE, están trabajando bien porque se ve que ellos informan, mire pues con lo del drenaje el COCODE, está visitando al alcalde a la municipalidad a ver que sigan trabajando lo del drenaje, y mire usted señor, está apoyando a los integrantes del COCODE, a que participen más porque nunca habían participado los del COCODE, a la festividad del día del niño, primero Dios el otro año esperamos que vengan más practicantes para que el COCODE, se siga organizando y que ayuden a mejorar las condiciones precarias que existen en el cantón.(Hab.06)

Se describe por comentarios de líderes, autoridades y habitantes, en años anteriores no funcionaba el Órgano de Coordinación como grupo, nunca estaban

organizados, solo trabajaban dos personas y no velaban por el mejoramiento y necesidades que existen en el cantón; el grupo anterior estaban trabajando para su conveniencia, en cuanto se trataba de incluir a toda la población para recibir proyectos pequeños que al cantón llegaban los beneficiados eran los integrantes del COCODE, ellos decidían quiénes recibían esos proyectos y al resto de habitantes los excluían de toda información.

Pero ahora gracias a Dios los integrantes del COCODE, presidido por don Manuel de Jesús Pom, quien es una persona muy formal y responsable no deja en ningún instante a nadie a fuera de los pequeños proyectos que llegan al cantón; trata de satisfacer por grupos a las personas del cantón, trabajando de una manera equitativa.

Si el proyecto es de abono el presidente dialoga con el grupo luego a nivel comunidad y en mutuo acuerdo incluyen a las familias agricultoras y no agricultoras permitiendo que las familias no agricultoras vendan el abono y obteniendo el efectivo las familias satisfacen algunas necesidades

Hasta el momento el grupo que integra el Órgano de Coordinación, si lleva un lineamiento correcto desempeñando bien el cargo que tiene cada individuo, existiendo comisiones dentro de ellos y trabajan en igualdad.

Pues yo pienso que los del COCODE, si informan, porque se reúne en casa de señor Estela, luego señor Estela y doña Emma son las encargadas de salir y repartir volantes para que todos los habitantes del cantón lleguemos a la reunión general en casa de señor Estela, pero no se logra que todos nos reunamos los que llegamos si conocemos de las problemáticas y necesidades que hay en el cantón, yo tengo 20 años de vivir aquí en el cantón. Y mire ahorita pues algunos pobladores del cantón y unos integrantes del COCODE, fuimos a la municipalidad y el alcalde nos apoyó con lámparas; y dio respuesta positiva a la petición que le fuimos hacer, ya

que en algunas áreas del cantón faltaban lámparas y de una vez le recordamos de lo del drenaje de nuevo. (Hab.06)

Cabe observar que los integrantes del Órgano de Coordinación, coordinan reuniones previas antes de realizar las gestiones de proyectos, con la finalidad de convocar a toda la población siendo imposible lograr que todos los habitantes participen, reuniones que se llevan a cabo en casa de señor Estela, e informarle de los trabajos a realizaren el cantón los de la junta directiva realizan actas de asistencia de las personas que participan en las reuniones dando fe y legalidad que sí se les informó.

No hay participación de todos los habitantes, algunos solo quieren pequeñas regalías una bolsa de azúcar, un vasito, una gorra pero a la hora de un proyecto grande no participan todos, si ellos participaran ya hubiéramos logrado terminar el proyecto del drenaje puesto que se les ha citado, para hacer manifestación en la municipalidad y no participan la excusa que dan que no tienen tiempo, y solo participando los del COCODE, como que no hay fuerza para exigirle al alcalde por los proyectos. (Aut.01)

La mayoría hacen mención a la participación de los habitantes en la ejecución de los proyectos, no se logra que todos los habitantes participen, se calcula que participan una minoría, ahora bien si escuchan que les darán algo a todos entonces hacen acto de presencia, el presidente del cantón comenta que la población responde que no tienen tiempo para perderlo en una simple reunión.

A yo digo que sí es importante que ellos informen, porque ellos fueron electos para gobernar un pueblo y como están gobernando un pueblo, gobiernan él dinero y conforme les viene el dinero asignado para cada municipalidad, tienen que dar a conocer donde lo están invirtiendo, puesto que ellos cuentan con un salario asignado por su cargo que ofrecen en la municipalidad, aparte el dinero del que establecen para gastos generales que el pueblo pueda solicitar. (Aut.02)

En general es importante que las autoridades detallen informes generales, si ellos no informan de una manera pública los gastos, afecta grandemente a la sociedad completa; a nivel municipal el pueblo de Santo Domingo desconoce si el alcalde da a conocer de sus egresos e ingresos que viene destinado para cada municipio. Precisamente hacen mención que sí debería de informar, presentando un informe verídico, detalla de legal así no exista el mal manejo de los impuestos del pueblo mingueño.

Está bien que esos grupos de rendición de cuentas existan, pero sabe cuál es el problema de esos grupos, que se venden por ejemplo si el alcalde no quiere rendir cuentas solo le dice al líder de esa institución, mira voz no quiero rendir cuenta entonces solo le da un mil quetzales al líder a modo de que el alcalde no pague impuestos o rinda cuentas, creo que todo alcalde soborna a toda institución, es por eso que a nivel Guatemala la mayoría de presidentes, alcaldes, diputados y síndicos terminan en la cárcel por el mal manejo de egresos e ingresos. (Aut.01)

Generalizadamente existe desconocimiento acerca de que el alcalde informe a nivel municipio el tema de rendición de informes generales no se logró concretar una definición, porque no se había escuchado de ese tema con anterioridad.

3. Auditoría Social

En este apartado se transcribirá las subcategorías como participación de las organizaciones sociales en el cantón, es de importancia que verifiquen el presupuesto asignado para los proyectos se esté llevando de la mejor manera y por último participación de los habitantes en la administración de los proyectos.

Es un proceso que permite a una organización o empresa evaluar su eficacia social y su comportamiento ético en relación a sus objetivos, de manera que pueda mejorar sus resultados sociales y solidarios dar cuenta de ellos a todas las personas comprometidas por su actividad.

En cuanto a los grupos de rendición de cuentas, la mayoría de los habitantes, líderes y autoridades desconocen si el gobierno trabaja con transparencia, en lo que respecta a las cuentas declaradas por él; se cree que esos grupos no trabajan correctamente, puesto que apoyan la malversación de fondos. Se establece una cadena de gobernantes que están para su bien particular y no del pueblo.

Generalizadamente existe desconocimiento acerca del tema de auditoría social y no se logró puntualizar una definición, puesto que no se había oído con anterioridad.

Habitantes, líderes y autoridades comentan que tienen apoyo de diferentes organizaciones.

Pues viera que si existe la participación de organizaciones que apoyan en el cantón por ejemplo: el proyecto CFCA, pues viera que ese proyecto ayuda a las personas de escasos recursos, de mi persona le puedo decir que ese proyecto si me ayudó a mi dándome una beca desde que yo entre a primero básico hasta que me gradué y dándome una mensualidad de 250.00 quetzales. Yo considero que no solo a mí me ayudo ese proyecto, sino a varias familias ayudan, a que sus hijos puedan estudiar una carrera y salir a delante, esta asociación ayuda con la inscripción en dicho colegio y al mismo tiempo brinda una beca y ayuda a solventar gastos, nosotros como parte de esa asociación teníamos que hacer horas a parte de estudiar, para ayudar a los promotores en cultivar por ejemplo: A mí me tocaba que cultivar chipilín, frijol y yerbas eso no lo llevaba para mi familia sino buscaba otras familias de escaso recurso y les donaba la siembra por ejemplo a los ancianos, yo considero que esa asociación inculca valores humanos y morales y un lema que dice así yo te ayudo tu ayudas no solo beneficio para mi persona, sino para toda la comunidad, como le vuelvo a repetir es de compartir con todos. (Lid.03)

El cantón cuenta con la participación de organizaciones sociales que benefician a algunas familias de escasos recursos, actualmente es un lugar en donde las familias no solo los apoya la asociación CFCA, sino cuentan con la ayuda del Centro de Salud, además las personas de la tercera edad son beneficiados por el Programa del Adulto Mayor, igualmente con otras organizaciones donde ellos si verifican que cada familia le den el uso adecuado a la ayuda que ellos le proporcionan. Este cantón tiene grandes bendiciones no solo a los niños sino a nivel población. Es un lugar que no se ve gestos feos y son personas humildes, honestas y serviciales.

Al menos seño no todos los habitantes participan en reuniones que el COCODE realiza porque nos informan demasiado tarde y cuando llegamos ya ha terminado la reunión, los integrantes del COCODE dicen que dan conocer los gastos, que están las facturas pero ellos no nos enseñan nada; y no le cuentan al cantón, ellos deciden por nosotros. (Hab.05)

Con respecto a la administración de gastos que realiza el Órgano de Coordinación, está bien organizado, el tiempo que ellos ofrecen es para ver por el desarrollo del cantón, sin embargo cuentan con una caja chica, hacen uso del dinero de una manera grupal y de ese dinero contribuyen a cualquier necesidad que tengan los habitantes; utilizándolo para gestiones básicas como papelerías, pasajes para algún trámite correspondiente o para las actividades patronales a celebrar.

El Órgano de Coordinación cuenta con un libro de actas y un libro de inventario en donde está establecido todo tipo de gastos que ellos realizan, llevando una administración normal, y dando a conocer los gastos de una manera pública, el punto de reunión para dar a conocer los gastos que realizan es en la sede de la oratoria que esta al final del cantón. Lugar donde invitan a los habitantes a hacer acto de presencia, un integrante del COCODE comentan que no se logra que todos los habitantes lleguen porque están acostumbrados a que cada reunión que se realiza se le regale algo no siendo así no asisten, siendo invitados por volantes,

de esa forma el Órgano de Coordinación es elegido para que represente el cantón, así mismo cuando llega el tiempo de la entrega de sus cargos, ellos exponen todo públicamente. Aunque la participación por parte de los habitantes sea muy poca, el Órgano de Coordinación siempre da a conocer la forma en que han trabajado sus actividades.

Igualmente el Órgano de Coordinación se reúne dos veces al mes, para dialogar con el grupo y puntualizar los pequeños proyectos que por parte de ellos gestionan o dan solución, sin apoyo del alcalde de Santo Domingo. Mismo tiempo en donde el presidente, les asigna comisiones a cada uno para llevar a cabo los proyectos.

C. DIMENSIÓN ECONÓMICA

En esta última dimensión, se describirá las categorías de pobreza y política social en donde se mencionará la realidad que viven los habitantes del cantón.

1. Pobreza

En este apartado se encontrarán las subcategorías de situación laboral, ingresos, egresos, grupo familiar, dependencia económica, tenencia de la vivienda, situación de la vivienda y condiciones de la vivienda, escolaridad, grado/nivel, principales enfermedades y ambiente.

La pobreza está relacionada con la escasez de los recursos básicos para el sustento y desarrollo de la vida.

Cuando se habla del aspecto económico, muchas familias dependen de un salario para subsistir o satisfacer sus necesidades básicas, resaltando que no todos los habitantes cuentan con un trabajo en el sector formal.

Respecto a la situación laboral que viven los habitantes del cantón, se puede decir que en su mayoría algunos padres de familia trabajan directamente para una institución aunque el salario que devenga no sea el mínimo y otros que son agricultores y albañiles, algunas madres de familia trabajan de una manera informal realizando sus oficios domésticos en casa, aunque el trabajo no sea remunerado económicamente pero si aporta su fuerza de trabajo y para otras madres de familia si salen a trabajar fuera del cantón para aportar un ingreso económico y satisfacer de una manera las necesidades básicas del hogar.

En el cantón existen madres solteras, teniendo seis niños a su cargo y son las que trabajan el doble para salir adelante con sus hijos, darles una educación adecuada, trabajando de lavar ropa ajena, cuidar niños ajenos y se sostienen de los cultivos y de las ventas de comida o de frutas.

Mm, en lo que es la situación laboral, las señoras a lavar ajeno y los señores a la agricultura y otros que trabajan de parte de la municipalidad, otros que trabajan en las fincas, hay albañiles, maestros, en taller de soldadura y algunas familias les envían dinero del extranjero entonces se puede decir que hay diversidad, no solo una. (Lid.04)

Se puede describir que la situación laboral de los habitantes del cantón es una forma de trabajo variada, algunas familias viven económicamente estables y otras no tienen las mismas posibilidades de tener un trabajo constante y contar con un salario un mínimo y ser un trabajo bien remunerado, a su vez si satisfacen sus necesidades.

Mire el ingreso pues, yo pienso que yo tengo un hijo que es ayudante de albañil, lo que recibe semanal es Q.300.00 quetzales, saldría al mes Q.1, 200.00 quetzales cuando hay trabajo y cuando no hay ni Q. 50.00 quetzales ganan al día. (Hab.06)

El ingreso mensual que las familias del cantón devengan, es variada; muchas veces manifestaron que obtienen una cantidad baja, para algunos habitantes que poseen un trabajo estable, ahora si es un trabajo temporal, no llegan al mínimo de la canasta básica y otros se sostienen de sus siembras, si bien les va en su cosecha, después de 6 meses ellos ven sus ganancias, si por el tiempo de lluvias las cosechas sufren pérdidas no miran ningún resultado de sus esfuerzos.

Pues de lo que es el egreso yo pienso que gastan más porque al menos que yo solo una niña tengo y gasto, unos Q. 50 ó 60 quetzales al día, imagínese que si en algunas familias tienen dos o tres niños solo hablamos de comida en el día, mas su vestuario, sus vitaminas y si se enferman, las escuelas y si les piden trabajo y de donde van a traer. (Hab.05)

En analogía los egresos mensuales de las familias del cantón, manifiestan que trabajan más del horario establecido y el sueldo es menos de lo que ellos trabajan; la mayoría se mantienen por créditos en las tiendas, mientras llegan el día de pago de los esposos y cuando llegan a pedir la cuenta a la tienda, solo abonan el crédito porque no le alcanza, ellos trabajan solo para pagar deudas de alimentación; otra de las formas que ellos sobreviven es que se involucran en micro créditos porque no les alcanza lo que ganan.

Mire seño Carina lo que es el grupo familiar, pues yo pienso que si afecta porque en su mayoría la gente no piensa, puesto que hay familias que hasta 6 hijos tiene en el hogar y el padre de familia tiene que trabajar pero a la semana gana Q. 300 quetzales y si él es alcohólico prácticamente aquí a la par tenemos un caso de una vecina que la pobre lo que hace es de que ya llega el día sábado ya a la una de la tarde ya está preparada con sus pequeños hijos, para ir a velar al señor a la cantina para quitarle su gasto no es justo, como padre que soy y sé que voy a tomar, aparte el gasto de mis hijos primero y pienso que el señor no tiene nada de cerebro porque si sabe que él es alcohólico, porque no ponerse a pensar que para qué traer hijos al mundo si van a ser padres irresponsables. (Lid.03)

Cabe notar que el alcoholismo si afecta de alguna manera a la familia tanto económicamente, psicológicamente a los niños, físicamente y emocionalmente, hoy por hoy estas familias viven con el temor de que el fin de semana sus esposos lleguen ebrios y en algunos casos tienen que salir de sus casas, por el miedo de ser agredidas.

En torno al grupo familiar comentan líderes, autoridades y habitantes que si afecta el presupuesto porque en años anteriores la mayoría de las familias del lugar, están integradas por 12 hijos y el sustento para cada niño era mínimo, aunque antes todo era más barato sí disfrutaba de una buena alimentación y acostumbraban ir a pescar a los ríos para comer y darles un pedazo de pescado a cada uno si mucho.

Comenta un líder de la forma que satisfacen sus alimentos en algunos hogares con integrantes más de 9 personas por ejemplo; un pan lo comparten dos niños porque no hay para darle a cada uno, del mismo modo se da por la falta de educación y planificación familiar, si las madres de familia planificaran o utilizaran algún método, no padecieran de hambruna, de igual forma algunas familias se acomodan, que el gobierno les apoye con esas bolsas de mi bono seguro, por lo mismo se embarazan y piensa que el gobierno tiene la obligación de apoyarlos.

En torno a la dependencia económica pues, sí están con el esposo si gozan de una dependencia económica y sino pues más que por la obra y misericordia de Dios, él sabrá que harán las demás familias, si se ponen a trabajar o buscan que vender para llevar para el alimento digno a sus hogares. (Hab.05)

Dentro de la dependencia económica en las familias del cantón, se describe que algunas reciben remesas de Estados Unidos y distintas familias poseen ventas de frutas en el mercado, otras no cuentan con el apoyo del cónyuge y su sueldo sirve de aporte para su economía básica en el día.

Sobre tenencia de la vivienda, mire aquí la mayoría son propietario pero no lo han comprado ellos, sino la mayoría son herencias por ejemplo; este terreno es mío ya tengo escrituras pero es una herencia que me dejaron mis papas, que alguien haya comprado terreno tal vez unas 5 personas pero la mayor parte de las familias tienen terrenos porque han sido herencias. (Aut.01)

En relación a la tenencia de la vivienda de todas las familias del cantón; basándonos en las entrevistas hechas describen que algunos son propietarios del lugar, sin tener papeles de sus terrenos porque son herencias que sus padres les han dado, se puede determinar que una minoría de familias alquila o están posando en los terrenos.

A yo siento que si les perjudica la situación de la vivienda, porque si tienen no les alcanza, mayormente si es una familia integrada por diez personas y no alquilan vivienda, solo llevan para la alimentación diaria, ahora imagínese las familias que no son propietarios de sus viviendas y alquilan, les afecta más todavía. (Hab.05)

La situación de la vivienda y condiciones de la vivienda para algunas familias es de notar que por no contar con un ingreso mínimo y un trabajo estable refiriéndose a aquellas familias que alquilan y que solo el esposo contribuye al ingreso económico de su hogar y la estructura familiar es de 15 personas, la situación de la vivienda y en la forma que viven es crítica.

Fíjese que el nivel de escolaridad no tiene nada que ver, porque hay personas que no tienen un nivel académico alto, muchas veces ni tienen ni sexto grado y por bendiciones de Dios viven bien; yo conozco a un señor que tenía el segundo grado de primaria y devengaba un salario de Q.10,000.00 al mes y él me vio partiéndome el lomo a mí para arriba y para abajo para poder graduarme y un día hasta se burló de mí porque él anda en su carro y yo ni a moto llegaba, y ya era un profesional tanto estudio y

estás mal me dijo él señor, yo le respondí diciendo que lo que pasa que era un poco de suerte, pienso que no es tanto el asunto del estudio. (Aut.01)

Lastimosamente en ocasiones se le da la oportunidad a personas que no lo merecen porque existe amistad con el jefe y por eso se contrata, en otras ocasiones depende de la capacidad de la persona que aunque no tenga un nivel académico toma experiencia en lo que hace y aunque llegue otra persona tenga un nivel académico y sea joven no se le da la oportunidad.

Inconvenientemente no es siempre a nivel nacional, puesto que debería de ser por el nivel académico la mejoría o la estabilidad económica de cada persona, porque no es justo que usted teniendo un nivel académico gane menos que él que no tiene un estudio gane más que un profesional, creo que la culpa la tiene el gobierno por los bajos salarios; imagínese un gerente de taco Bell gana Q.3,000 al mes, le cuento que una compañera le preguntó al señor gerente de taco Bell, que ella se imaginaba que ganaba unos Q.15,000 a Q.20,000 quetzales y el dijo que lo que ganaba es Q.3,000 quetzales entonces donde está el esfuerzo, el desvelo, la aguantaderas de hambre, venirse a pie y que les ofrezcan un salario de Q.2,000 quetzales, pienso que no es justo. (Aut.01)

Esta es una triste realidad muy cierta, pero mucha gente se conforma con un sueldo tan bajo por la necesidad de mantener a su familia para poder sobrevivir con lo poco que gana y de eso se aprovechan las empresas para no pagar un sueldo justo.

Otro ejemplo; usted señor Carina está viniendo hacer sus prácticas aquí al cantón, pero que garantía le da a usted que solo se gradué encuentre trabajo y que gane lo que sus esfuerzos, sus aguantaderas de hambre lo valgan imagínese, creo que el gobierno tiene parte de culpa por no retribuir al profesional un salario que le corresponde por sus esfuerzo. (Aut.01)

En cuanto al nivel de escolaridad de los habitantes del cantón respondieron, que no es tanto eso, sino que no hay empleos y si lo hay el sueldo no es el que debería de devengar un profesional, por otro lado las personas obtienen trabajo por medio de conocidos y tal vez no son profesionales y tienen un ingreso económico de un profesional, se cree que hasta en el nivel de escolaridad de un profesional existe corrupción para encontrar trabajo.

En lo personal se observa que en el cantón no existen muchos jóvenes que cuenten con un nivel de estudio a nivel diversificado, por los ingresos que devenga cada familia los hijos solo logran estudiar un nivel medio, en algunos casos se observa que estos jóvenes prefieren seguir apoyando a sus padres en la agricultura y trabajar en fincas; son pocos los jóvenes que desean seguir estudiando, superarse e ir a trabajar a otros departamentos o se casan muy jóvenes.

Aquí las enfermedades más comunes se da la tos, gripe, fiebre, diarrea y el dengue. (Hab.06)

Al referirse a las enfermedades más comunes que persiste entre los habitantes del cantón, predomina lo antes expuesto porque las familias viven con una alimentación no adecuada, sí cuentan con una alimentación básica, obteniendo diariamente en sus hogares el caldito de chipilín, tamalitos de masa, caldos de gallinas criollas, caldo de yerba mora, pollo en arroz y tamalito de chepes algunas familias de esa forma alimentan a sus niños en su diario vivir.

Hay seño lo que es el ambiente empezando con lo que es el pampers, quemar llantas, tantas cosas que tiran en los barrancos, ahí hay tanta contaminación. También los drenajes, no todos tenemos y cuando esas fosas se llenan comienza a salir todo ese mal olor por el camino y contamina el medio ambiente y esta es la causa de las enfermedades que le produce a los niños y adultos; pero en su mayoría de las personas quemar la basura o la entierran, porque el cantón no cuenta con un terreno

baldío para tirar la basura y con el problema de los drenajes que no se ha finalizado la planta de tratamiento.(Hab.05)

Este siempre ha sido un problema porque no nos han educado en nuestra casa a colocar la basura en recipientes o guardarla sino hay donde depositarla, mucho menos a utilizar un tren de aseo, es más fácil para las personas tirarla en las calles. Y las autoridades municipales tampoco se preocupan por resolver este problema.

2. Política Social

En este apartado se describirán las subcategorías en el área de salud, educación y seguridad, en donde los habitantes del cantón responden sobre las interrogantes planteadas.

La política social es conocida como la disciplina indiscutible y una intervención a nivel pública, estatal o comunitaria, y verificando las consecuencias materiales del siempre desigual desarrollo de las sociedades modernas industriales y urbanizadas.

En el cantón comentan que por parte de FUNDAZUCAR, les llegaron a dar charlas sobre como tener un buen ambiente saludable en el cantón, en lo que respecta a la basura; les indicaban que si no existía un lugar específico para tirar los desechos, deben quemarla o enterrarla así evitar enfermedades crónicas. Quizás el quemar o enterrar la basura no es bueno pero los terrenos que tiene cada familia es pequeño el lugar donde viven y eso hace a que cada familia entierre la basura,

Mm, pues viera seño que el Centro de Salud nos ayuda con las vacunas para los niños recién nacidos mientras los niños llega a los 2 años, existe un promotor encargado por cada cantón en brindarnos el servicio básico, realizando visitas frecuentes a cada casa de las personas, aplicándole las

vacunas que le hacen falta a los niños y así mismo desparasitan a los niños y verifican el peso que tiene cada niño, ellos vienen pero es mínimo el servicio que le dan a toda la población, del mismo modo uno como adulto visita el Centro de Salud, pero hasta ahí nada más; el personal del Centro de Salud no cuentan con un botiquín completo de medicinas apropiadas para dar a toda la población aquí en Santo Domingo.(Hab.06)

En respuesta a las entrevistas hacen mención que el Centro de Salud les brinda una atención mínima; actualmente cuenta con una promotora por cada cantón y es la encargada de verificar que las madres de familia lleven a los niños para obtener sus vitaminas. Lamentablemente están acostumbradas a que la promotora los llegue a visitar hasta sus hogares para ver que los niños tengan sus vacunas completas.

Se puede describir que existe un poco de irresponsabilidad, por parte del padre y madre de familia, han reportado al Centro de Salud de uno a dos casos de niños desnutridos en el cantón; las mujeres cuando están en gestación no van a control ni por sus prenatales correspondientes, porque son personas que piensan que al alimentarse con calditos de yerba mora la formación del feto es la correcta y confían más en ir con la comadrona porque le tienen más confianza, salvo en casos de emergencia que ella no pueda cubrir se las lleva al Hospital Nacional. Además se puede observar que el Centro de Salud brinda capacitación a la comadrona del cantón, para que ella pueda recibir partos de las señoras embarazadas, algunas de las señoras del cantón acostumbran parir en sus casas y no visitar el Hospital Nacional de Mazatenango, el Centro de Salud es una institución externa al cantón y si les brinda apoyo necesario a toda la población en general.

En lo que respecta al tema de la educación, lideres, autoridades y habitantes mencionan que la mayoría de los niños del cantón visitan la escuela que les quede más accesible, la mayoría asisten a la escuela de cantón Cancín II.

Por otro lado las familias que viven más cerca del pueblo visitan las escuelas, institutos, que están en el centro de Santo Domingo; ofreciendo una educación a nivel medio, diversificado y con diferentes carreras para que los jóvenes puedan seguir superándose profesionalmente, otras familias que tienen las posibilidades de darles a sus hijos una educación mejor los envían a los diferentes colegios del municipio Mazatenango.

V. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.

En este capítulo se presenta el campo susceptible de intervención con sus respectivas estrategias y acciones.

Dentro del cantón se encuentra como organización social el grupo de mujeres organizadas para llevar a cabo cualquier actividad dentro y fuera del cantón.

En el cantón se identificó una minoría de mujeres trabajadoras, madres solteras, con deseos de superación capaces de desempeñar cualquier actividad para sostener su hogar, lamentablemente no han realizado varias actividades productivas y no se ha logrado que el grupo de mujeres, cuenten con un local en donde vendan y elaboren las coronas navideñas, pascuas y piñatas, por la falta de ingresos económicos fijos y para algunas mujeres por tener la responsabilidad de atender sus hogares y porque muchas de ellas no saben leer y escribir no pueden llevar a cabo la realización de la venta de piñatas en un nivel grupal solo lo realizan individualmente en sus hogares.

Varias mujeres tienen el deseo de aprender pero no pueden asistir a los talleres o capacitaciones porque no tienen el consentimiento del esposo y son celosos y porque los esposos comentan que al participar en los talleres descuidan el hogar y a los niños. Ahora en el caso de las madres solteras no tienen el tiempo disponible para aprender porque se dedican a otras actividades para generar un ingreso.

Se decide trabajar con el campo mujer y lograr despertar el interés a través de la realización de actividades para que aprendan y produzcan sobre lo aprendido, rompiendo con el individualismo entre las mujeres y trabajar en conjunto, generando desde esta forma un ingreso económico que les permita apoyarse y sobre todo puedan adquirir un sentimiento de confianza, en ellas mismas.

El fin de esta actividad que se realizará es para que los esposos se den cuenta de cuánto vale el aporte económico que desde sus hogares puede ayudar la mujer al

cónyuge y satisfacer algunas de las necesidades económicas, en la elaboración de piñatas y coronas que no es una pérdida de tiempo como el esposo les hacía creer.

Las estrategias para el campo mujer son las siguientes:

Coordinación con las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para apoyar en el financiamiento de las actividades productivas.

Coordinación con las vocales integrantes del COCODE para el proceso de capacitación.

Implementación de talleres productivos, para mejorar el desarrollo al grupo de mujeres y situación económica del grupo familiar.

Clasificación de grupo de mujeres para la forma de trabajar las actividades.

Las acciones son las siguientes:

Reuniones con las vocales integrantes del COCODE, para dialogar sobre como trabajaría el grupo de mujeres el proyecto productivo, y motivar al grupo de mujeres del cantón.

Reuniones con el grupo de mujeres para verificar el interés en el proyecto productivo.

Reuniones con el grupo de mujeres e informar la manera que se trabajará la actividad y en cuantas fases para llegar a la conclusión del proyecto.

Reunión con el grupo de mujeres e informar sobre la importancia del aprendizaje de estar organizadas y tener una convivencia en grupo.

Acompañamiento permanente en las actividades productivas.

Elaboración de coronas navideñas, pascuas navideñas y piñatas.

VI. RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN

El proceso del EPS, dio inicio con el curso propedéutico que tiene como objeto dar a conocer la intervención profesional que cada estudiante realizará en el centro de práctica, el curso tuvo una duración de una semana los catedráticos fueron explicando la metodología de investigación resolviendo dudas, los supervisores explicaron que los centros de práctica que se habían elegido debían cumplir con el requisito de estar legalmente inscritas en la municipalidad, luego se regresó a los lugares visitados anteriormente y se investigó con los presidentes si cumplían el requisito establecido por los supervisores.

En los primeros acercamientos con la selección de la organización se pensó en las posibles comunidades que podrían ser las indicadas para la ubicación del centro de práctica, después de varios días de búsqueda se contactó con tres comunidades en las que se podría trabajar sin ningún problema, los COCODEs de cada lugar estaban en la mejor disposición de aceptar practicantes para el acompañamiento en la realización de sus actividades.

Seguidamente se obtuvo información acerca de los líderes y lideresas, primero se contactó al presidente del COCODE de la lotificación Nuevo León ubicado en Mazatenango, Suchitepéquez, quien era la señora Josefa Pérez y se platicó directamente con ella sobre el motivo de la visita, después que se le expusieron las situaciones, aceptó que se realizara la práctica en dicho lugar, lo único que se acordó fue la elaboración de la carta de solicitud la que firmaría sin ningún problema, así se obtuvo la primera propuesta.

Se investigó otro posible centro de práctica, después de tanta búsqueda se ubicó la comunidad La Lanza, ubicado en Mazatenango, Suchitepéquez, allí el presidente Carlos García quien se le planteó la situación, escuchó cuidadosamente la petición y no dio una respuesta pronta porque lo consultaría con los demás miembros del Órgano de Coordinación, dijo que se regresara dentro de tres días y tendría una respuesta a la solicitud, aunque era una

comunidad muy pequeña siempre se involucra a todas las personas en la toma de decisiones acerca de lo que pasa, por lo tanto todos debían estar de acuerdo para tal propuesta.

El último lugar fue el cantón Cancín I, ubicado en Santo Domingo Suchitepéquez, con el presidente señor Manuel de Jesús Pom, a quien se le explicó el objetivo de la visita, él dio una respuesta positiva a la propuesta y dijo que se contara con él y el cantón porque allí nunca habían llegado practicantes, sería un gusto trabajar en compañía de una practicante para un mejor desarrollo del cantón; como los casos anteriores se le hizo llegar la carta de solicitud y él la firmaría luego para entregarla al supervisor de la práctica.

De los lugares escogidos, solo la lotificación Nuevo León, no estaba inscrita como COCODE en la municipalidad solo era una organización que el pueblo había elegido, quedaron dos propuestas y se analizó la mejor opción.

Teniendo solo dos propuestas se eligió que la práctica se realizaría en el cantón Cancín I, por ser un COCODE organizado y todos los miembros eran personas que estaban dispuestas a ayudar en todo, además el presidente era una persona dinámica y activa, se tuvo la impresión que trabajaría con armonía y eficacia en el cantón.

Así que el primer día de práctica se dirigió la practicante a realizar los primeros acercamientos al cantón específicamente a la vivienda del presidente del COCODE y se le informó de la decisión de realizar el EPS, el presidente amablemente se dirigió a dar un recorrido por todo el cantón y presentar a cada uno de los miembros del Órgano Coordinación y algunos habitantes, al principio fue un poco desconcertante pensar que serían muchos meses asistiendo al lugar, aunque no era la primera vez que se visitaba, se habían llegado otras veces cuando se estuvo buscando al presidente, hubo un sentimiento de alegría pero a la vez de incertidumbre, se pensaba como serían las personas ya tratándolas más tiempo y conversando con ellas sobre asuntos relacionados con la organización.

Después de dar el recorrido y conocer a las personas se sintió una gran tranquilidad observando que son personas amables se puede trabajar muy a gusto con ellos. Los primeros acuerdos que se lograron fue que apoyarían en todo lo necesario siempre en beneficio del cantón.

En los días siguientes se conocieron los proyectos ejecutados por el COCODE y los que faltaban por ejecutarse, también se mencionó una fosa séptica que aunque todavía no estaba terminada se le solicitó averiguar cómo se sacaban los desechos de allí y cuánto era el valor de ello. Se aprovechó para hablar con algunos integrantes del COCODE y conocer acerca de la historia del cantón y los datos más relevantes.

Después de haber caminado y conversado con los diferentes miembros del COCODE y habitantes se hizo la primera reunión con el COCODE, hablar de los proyectos que habían logrado y los que faltaban, se conversó del desinterés que tiene la población por asistir a reuniones y el problema es que después se quejan de no ser beneficiados en proyectos para el cantón. En los días siguientes se acompañó al presidente del COCODE a la municipalidad para conversar con el alcalde acerca de los proyectos, como era de esperarse el alcalde no se encontraba porque son personas muy ocupadas que tienen que estar en varios lugares a la vez, por lo tanto no se están siempre en la municipalidad.

Luego de las primeras reuniones con los miembros del Órgano de Coordinación se planificó realizar asamblea general, y tuvieron conocimiento de que existirá una practicante de la Universidad de San Carlos de Guatemala realizando prácticas dentro del cantón, actualmente los habitantes son personas muy celosas de su lugar de vivienda y no les agrada que personas ajenas anden por las calles del lugar, realizando entrevistas o investigaciones de otro tipo; hoy en día los habitantes no son partícipes de algún grupo político que llegue a realizar campaña política y que lleguen a comprar sus votos, la mayoría de los habitantes ya están cansados de ser engañados por las campañas políticas.

Después de realizar la asamblea general, las personas tuvieron más confianza en apoyar las acciones a realizar en el cantón, mismo tiempo se dio a conocer la practicante a todos los habitantes el tiempo de estadía de seis meses que estaría en el cantón.

Los procesos que llevaría a cabo de investigación al cantón y verificando quienes eran líderes que predominaban dentro del cantón sin ser integrantes del órgano de coordinación.

Durante el proceso de intervención la estudiante se involucró y acompañó en todos los procesos de beneficio al cantón, realizó informes del proceso del EPS, siendo el primer informe la fundamentación teórica donde se perfiló incluyendo los conceptos de desarrollo, gestión, organización, participación social y género con sus subcategorías correspondientes

En el segundo informe se procedió a construir el análisis del contexto, por medio de la elaboración de guías de observación y de entrevistas dirigidas a algunos integrantes del COCODE, para la recaudación de información de sus primeros habitantes y se redactó una guía de investigación documental utilizando un libro donde se encuentra la demografía e historias del municipio de Santo Domingo, del cual se extrajo información perteneciente a demografía, historia, localización y ubicación social, obteniendo información de los aspectos importantes del cantón.

Para la construcción del análisis de lo social, se realizó un mapeo de actores internos y externos, individuales y colectivos, por medio de un mapa en donde se trazan líneas que indican las relaciones interpersonales de cada uno y otra línea de una vía en donde indica la confianza de un actor a otro y otra línea de doble vía que indica que ambos actores sociales se tienen confianza, así mismo se realizó la correlación de fuerza midiendo el nivel de poder, el interés y la posición que adquiriría cada actor social en el desarrollo del cantón.

Seguidamente se realizó el análisis de la cuestión social, previo se realizó la elaboración de los guiones de observación y entrevista a diferentes actores internos, externos, individuales y colectivos que permitiría recabar información de las categorías de lo social, económico y político, entrevistando a los líderes comunitarios, integrantes de la organización social y comunitaria.

Después de recolectar información la estudiante procedió a transcribir las entrevistas y realizar un listado de datos emergentes, simplificándolo posteriormente, se realizó la categorización y el informe descriptivo se analizó la información proporcionada por los líderes, integrantes de la organización social y comunitaria, concluyendo con un análisis general y realizando una triangulación de respuestas a las entrevistas realizadas.

Se construyó el diseño de estrategias de intervención profesional, donde se plantean las acciones de acompañamiento en construcción de ciudadanía generando participación social activa.

Se describe el resultado de intervención del proceso que se llevó a cabo durante la práctica y describir el acompañamiento a las actividades en la que participó la estudiante con la finalidad de compartir y darse a conocer en el cantón.

Las acciones de acompañamiento realizadas durante el EPS fueron las siguientes:

Acompañamiento al grupo de mujeres en la ejecución de actividades productivas en la elaboración de coronas navideñas, pascuas y piñatas, realización de una reunión con la vocales del COCODE dando a conocer la forma que se trabajaría, la fecha, hora y en cuantas fases se culminaría, el material que se utilizaría y la organización de trabajo; para dichos talleres se contó con el apoyo de la señora Julieta Zabaleta a quien se le platicó sobre los talleres a llevar acabo si pudiese apoyar con su conocimiento sobre la elaboración de las coronas navideñas, pascuas y piñatas, dos semanas antes de que se iniciaran las actividades, se buscó personalmente a la señora Zabaleta quien reside en Mazatenango para

solicitar su colaboración dando su respuesta positiva, se contó con el apoyo de dos Trabajadoras Sociales las compañeras Rocío Bino practicante del cantón San Miguel y Ana Lucia de León practicante del cantón Calvario del mismo municipio de Santo Domingo Suchitepéquez y la practicante del cantón Cancún y las dos vocales del Órgano de Coordinación quienes antes de impartir los talleres tuvieron tres días de asesoramiento en casa de la señora Julieta Zabaleta quien apoyaría a los talleres.

En la segunda reunión se logró reunir a la mayoría de integrantes del grupo de mujeres acordando la manera de trabajar, el lugar donde se llevaría a cabo dicha actividad, aprobación de la cotización del material que utilizarían para todos los talleres era viable ya que el monto total era de Q.10 quetzales por cada una, llegando a un mutuo acuerdo sobre el presupuesto, se les pregunto si no habría ningún inconveniente que los talleres se impartieran en casa de habitación de seño Estela de León y estuvieron de acuerdo.

En la tercera reunión se verificó el total de las de mujeres que participarían en los talleres siendo 60 integrantes observando que el grupo de mujeres era grande se organizaron grupos de 15 y 20 integrantes cada grupo de mujeres tuvo una compañera practicante de apoyo quien las dirigió a realizar cada manualidad, también la vocales del Órgano de coordinación lograron dirigir un grupo de mujeres y la señora Julieta Zabaleta a 20 mujeres.

En la cuarta reunión la practicante con las vocales realizaron las solicitudes correspondientes del material a utilizar en los talleres en la ferretería Briser del municipio de Mazatenango, donde se solicitó alambre de amarre para la elaboración de las piñatas, luego se realizó la segunda solicitud dirigida a la librería Pro papel del municipio de Mazatenango, para que proporcionaran la celoseda roja y verde, el papel celofán y crepe a un precio cómodo, material necesario para la elaboración de las pascuas, por último se compró con el dinero recaudado por cada integrante del grupo de mujeres diez libras de yuquilla y 60 libras de periódico para usar en piñatas y en pascuas, cada grupo de mujeres

contó con tres cacerolas de pegamento luego para la realización de las coronas se le sugirió a cada una de las mujeres que llevaran tres libras de bolsas de colores para que en el grupo se intercambiaran las bolsas y así las coronas llevaran colores distintos, así mismo se les sugirió que llevara cada una, una libra de periódico para la elaboración de las piñatas, por si no les alcanzara lo que se había comprado.

En la quinta reunión se ejecutó el primer taller de coronas navideñas, a cada persona se le entregó su material a utilizar y se explicó el procedimiento para la elaboración de coronas navideñas, diseñadas con bolsas de colores y transparentes, utilizando alambre de amarre y celoseda verde y roja, quedando satisfechas por la fecha en que se trabajó el taller, al transcurrir el segundo día de realizar el primer taller se integraron cuarenta mujeres a los talleres que quedaban por finalizar, comprando ellas lo acordado para cada actividad que faltaba por culminar, todas las actividades la realizaron en forma individual trabajando los talleres por las tardes de lunes a viernes.

El sexto día se realizó el taller de pascuas navideñas hechas en papel celofán, cada actividad se realizó en 2 días.

Por último se coordinó el taller de las piñatas en donde estaban motivadas a seguir realizándolo para apoyar en la economía del hogar sin salir de casa, además se quedó como propuesta organizarse en grupo para llevar a cabo una organización de mujeres en las ventas de piñatas, coronas y pascuas para venderlas en otros departamentos.

En todo el proceso se generó convivencia con el grupo de mujeres, el interés que se veía por parte de cada una de ellas, quedando satisfechas y motivadas en seguir realizando talleres productivos en el cantón.

Los miembros del COCODE, vieron el interés y motivación por parte de las mujeres en aprender y seguir explorando sus conocimientos y habilidades.

Culminando todos con una convivencia con quiebra de piñatas en donde solo participaron los integrantes del Órgano de Coordinación dando sus propuestas para seguir solicitando a los integrantes del COCODE, que los talleres se realicen con más frecuencia.

Se dio acompañamiento al grupo de jóvenes en la celebración del día del niño/as en el cantón, efectuando las acciones siguientes:

Coordinación con el grupo juvenil y dialogar con los miembros del Órgano de Coordinación la manera que apoyarían en la actividad a planificar, después de haber conversado con los del Órgano de coordinación se comprometieron en presentar un personaje de la vecindad de Chavo del Ocho, contando con la participación de las dos practicantes de los diferentes cantones, se invitó a la población donde las compañeras realizaban su práctica para que participaran en la actividad en compañía de sus respectivos niños/as, información que se le hizo llegar los tres cantones por medio de trifoliales, afiches colocados en diferentes tiendas disponibles y volantes.

Después se procedió a invitar al coordinador del grupo de jóvenes Marvin Pérez, quien coordinó vía telefónica con el representante del grupo juvenil de la comunidad la Selva para que participaran en la actividad, presentando personajes de la India María, las chicas poderosas, interesantes porque cada personaje llevaba su coreografía para presentarla ante todo el cantón, en muto acuerdo con el coordinador del grupo de jóvenes del cantón se realizó solicitud dirigida, al alcalde municipal de Santo Domingo, requiriendo: tarima, audio, recurso económico, refacción para un aproximado de 200 invitados, donación de regalos que servirían para la entrega de premios a los participantes, solicitud que se le hizo llegar por medio de 3 visitas a la municipalidad de Santo Domingo Suchitepéquez, para la obtención de respuesta a la misma. Respondiendo positivamente, colaboró con todo lo requerido.

Se hicieron gestiones en varios locales comerciales de piñaterías, almacenes donde venden electrodomésticos, municipalidades de diferentes municipios, se le solicitó a la gerente Flory Maricela Ruíz del Banco Banrural del municipio de Retalhuleu unos regalos para motivar la acción y que participaran las personas que llegarían a la actividad, la gerente del Banco Banrural dio respuesta positiva a lo solicitado donando playeras, alcancías para niños y gorras.

Después de realizar las solicitudes se organizaron subgrupos para las visitas domiciliarias a los locales mencionados anteriormente, para obtener las respuestas de las solicitudes planteadas se coordinó 3 visitas dividiéndose por grupos para visitar de nuevo los locales y recibir respuesta a la misma y al recolectar los regalos que diferentes locales comerciales dieron positiva su respuesta.

Después de obtener lo solicitado llegó el día de la celebración de la actividad planificada en el cantón, comenzando con concursos de baile por madres de familia, concursos de baile por los jóvenes y niños, adivinanzas, se le dio a cada madre de familia un número para la rifa que se hizo al final. Se realizó quiebra de 3 piñatas donde participaron los padres de familia, niñas y niños, concurso de encostalados, partido de fútbol entre niños y niñas, el juego de la cuchara con el huevo y ver quién de los niños llegaba al lugar establecido pero sin botar el huevo de la cuchara, se verificó quien de los niños bajara el premio del palo encebado, se hizo entrega de la refacción proporcionada por el alcalde, playeras y alcancías para niños que donó el Banco Banrural, inculcándoles desde temprana edad que pueden tener el hábito de ahorrar y por último como resultado de la rifa se entregó una plancha a la familia ganadora, actividad que por primera vez se realizaba en el lugar, logrando que toda la población disfrutara de un día agradable, contando con la participación de los integrantes del Órgano de Coordinación.

Así mismo se acompañó en la celebración del día del niño/a y llevarle un día de alegría a los niños de la comunidad la Selva, invitación que hizo llegar el coordinador del grupo de jóvenes de dicha comunidad vía telefónica, incluyendo

dos compañeras practicantes Rocío Bino y Ana Lucía de León, de esa manera se aceptó la invitación y se planificó que el punto de reunión para viajar a la comunidad era estar en la entrada principal del cantón a las siete de la mañana del día siguiente, los dos grupos de jóvenes del cantón y la comunidad se organizaron para contratar un pick up, en el transcurso del viaje se pudo observar que el camino era de terracería, rodeado de cañales, al principio se sentía temor porque se veía que no transitaba mucha gente.

El señor que iba manejando el pick up comentó que se le estaba haciendo difícil llegar al lugar porque un día antes había llovido demasiado y había mucho lodo, el señor del pick up dejó a todo el grupo lo más cerca posible del lugar y preguntó si continuaban a pie, comentaron que faltaba 3 kms. para llegar a la comunidad a lo largo de la caminata el grupo de jóvenes iban cargando en la espalda un equipo de audio que sirvió para la actividad así mismo llevaban en bolsos sus personajes que utilizarían, se notó que la comunidad está algo retirada del centro del municipio de Santo Domingo.

Conforme pasaron 4 horas se observó agotamiento de tanto caminar y sin tomar

agua, una de las señoras al ver que no había manera de tomar agua comenzó a cortar caña y por medio de las rajadas de caña se comenzó a consumir para saciar la sed y el calor al llegar a la orilla del río Icán y todas las personas comenzaron a meterse al río para refrescarse, el coordinador del grupo de jóvenes Marvin Pérez, con un poco de pena informó que tendríamos que cruzar el río para llegar a la comunidad porque no había otra forma gracias a Dios, los jóvenes se fueron adelante de las demás personas para ir verificando las partes onduladas del río y por donde se podía caminar con más seguridad. Después de 4 horas a pie se llegó a la comunidad en donde las personas estaban esperando y contentos de ver que iba un grupo mayor a realizar la actividad, al llegar se organizaron en grupos para improvisar la tarima que serviría para la actividad, con surcos de palos y tablas que las personas ya tenían listas, se observó que la comunidad no contaba con drenajes y que existían pocas casas a sus alrededores, comentaron los habitantes

del lugar que para ir a la escuela los niños tenían que caminar un poco ya que la escuela está retirada y que por ser una comunidad lejana no tenían ayuda de ningún alcalde en lo que respectaba a mejorar las viviendas, calles, escuelas etc., comentando que los alcaldes solo se acercaban cuando era en el momento que comienza las campañas políticas y que después se desaparecían.

Luego se llevó a cabo la actividad a celebrar cada una con su respectivo personaje y juegos que se prepararon, se observó que la comunidad contaba con 30 niños a los que se les llevó un rato de alegría, después de realizar la presentación de los personajes y juegos realizados para que las madres de familia participaran, se coronó a la niña de la comunidad, se realizó el juego de la pareja que bailara mejor ganaría premio, al punto de finalizar la actividad se les dio una pequeña refacción y se les regaló juguetes que el grupo de jóvenes habían gestionado anteriormente, quedando la comunidad agradecida por el acto que se les llevó, luego de ver que era más de medio día se retornó al cantón. Fue una experiencia bonita en donde se convivió con las familias del lugar y con el grupo de jóvenes del cantón, la forma de llegar al lugar fue peligroso, pero al mismo tiempo se compartió con los jóvenes, aprovechando para bañarse en el río de regreso y tomando fotos, dejando ir algunos artículos personales de las compañeras, regresando cada uno con la ropa sucia, mojada, hambre, sed y cansancio, quedando el grupo de jóvenes agradecidos por la participación personal de cada una de las participantes, finalmente satisfacción por lograr el objetivo propuesto.

Se acompañó y participó en la sobrevivencia del grupo juvenil del cantón, a través de una reunión con el grupo de jóvenes, se organizaron las comisiones de trabajo, se coordinaron los tríos de participantes y se realizó una inscripción de diez quetzales por persona, misma que sirvió para las pruebas y los premios a entregar al trío ganador en la sobrevivencia, se llegó al cantón desde las seis y media de la mañana para organizar la pruebas en esa sobrevivencia se invitó a los jóvenes y personas que quisieran participar de los diferentes cantones donde las compañeras Rocío y Ana Lucia realizaban su práctica, obteniendo la participación

de algunas personas que forman el COCODE del cantón Calvario y miembros del COCODE del lugar, culminando en un horario de las dos de la tarde premiando el primer, segundo y tercer lugar del trío ganador y por último conviviendo con un almuerzo con los miembros del COCODE del cantón Calvario, actividad donde la convivencia con los habitantes del cantón y las personas de diferentes cantones se iba sobrellevando cada día más.

Se logró el fortalecimiento a la población campesina mediante la entrega de fertilizantes a las familias que son agricultores, realizando acciones con representantes de Muni Región, acompañada del presidente del COCODE, en coordinación con la ingeniera Heidi Barrios, representante del MAGA, quien coordina las gestiones sobre las siembras, además se logró que entregaran 300 costales de fertilizantes para las personas campesinas del lugar siendo distribuidas a igual número de beneficiarios.

La ingeniera Heidi Barrios está tratando de cambiar la forma de pensar de los habitantes, ya que no se trataba solo de recibir los beneficios de los proyectos sino que como dice el dicho "que aprendan a pescar su producto para poder comer el pescado", llevando un control y verificación de los suelos a cultivar si son fértiles y sino corren ningún riesgo a perder sus cosechas. La ingeniera es la encargada de proporcionarles el material necesario para sus cultivos, siempre y cuando el grupo de mujeres que cultivan sus siembras tengan un terreno amplio para cosechar, como mínimo el grupo de mujeres debe tener cinco manzanas de terreno.

La ingeniera evaluó el lugar para llevar a cabo las capacitaciones al grupo de mujeres, explicándoles la forma de trabajar y para gozar de sus cosechas, verificando que estén trabajando sus cultivos proceso que implica aceptar un convenio de trabajo.

Se facilitó asistencia social a la población de la tercera edad del cantón en la inscripción en el Programa del Adulto Mayor realizando acciones con el presidente del COCODE y con el registrador civil Juan Francisco Martínez del Registro

Nacional de las Personas –RENAP-, quien apoyó con la obtención de certificaciones de nacimiento de cada uno de las personas que se inscribieron en el programa y en coordinación del representante de la Dirección Municipal de Planificación –DMP- siendo el señor Domingo Nacho, quien proporcionó la sobrevivencia de cada persona del lugar, ya obteniendo toda la documentación completa se dirigió a la oficina del Lic. Julio Recinos, quien autenticó la fotocopia del DPI de cada habitante, al día siguiente se realizó una reunión con el COCODE, para verificar que el total del listado de personas era de 50 expedientes que se llevaron a la oficina del Programa del Adulto Mayor, después de realizar el trámite correspondiente, en los meses siguientes se pudo obtener la inscripción de 10 personas que salieron beneficiados al programa, el resto de la papelería se quedó en banca para seguir dando trámite, la señorita Estela de León integrante del COCODE, quien se quedó encargada de darle seguimiento.

Después de concluir con la gestión de las papelerías de las personas se realizaron gestiones con el COCODE, a la municipalidad con el fin de dialogar con el alcalde y solicitar la donación de cuatro lámparas ya que en diferentes lugares del cantón no contaban con alumbrado público pretendiendo con la instalación de las lámparas evitar asaltos en horas de la noche, asimismo consultarle si le daría finalización a la construcción de la planta de tratamiento de desechos sólidos que dejó pendiente de construir.

Se realizaron tres visitas al alcalde municipal y en la última visita se dialogó con él en ese instante envió a dos trabajadores de la municipalidad para que fueran a cambiar las cuatro lámparas y al mismo tiempo verificar las demás lámparas, cambiando las foto celdas y evitar que se quemaran. Al día siguiente envió a los albañiles de la municipalidad para que le dieran culminación a la planta de tratamiento y terminar con lo que el alcalde les prometió a los habitantes del cantón, dando finalización a esa actividad con una respuesta positiva a lo gestionado.

Se participó con las representantes del MAGA, el Centro de Salud y las vocales del COCODE, en la recolección de papelerías y verificar si los niños llevan su control correcto de las vacunas, el peso, talla y altura que tienen y al mismo tiempo contrarrestar el mejoramiento de la salud de los niños y apoyar a cada familia con una bolsa de víveres en donde existan niños con problemas de desnutrición, acciones que se llevó a cabo de la siguiente manera:

Se realizó la visita a Juan Carlos Juárez enfermero profesional encargado del Centro de Salud en compañía de la Vocal Estela de León y Emma Pom para solicitar la tabla del control de los niños/as, quien las proporcionó se fotocopió los datos de cada niño, seguidamente se visitó la oficina del MAGA para que las representantes observaran las tablas y obtuvieran el total de niños que están llevando su control de una forma adecuada, gracias a Dios el total de niños del cantón inscritos en el Centro de Salud era de 200 niños/as y de estos datos se observó que solo existió dos casos de niños en bajo peso y el resto estaban estables.

Actividad que se realizó para que las representantes realizaran un monitoreo de las familias que tuviesen niños en bajo peso para luego brindarles una bolsa de víveres por familia y hacerles conciencia a los padres de familia, evitar una mortalidad de niños, acción que culminó exitosamente donándole a 2 familias la bolsa de víveres contando con el apoyo de las vocales y las representantes del MAGA, contribuyendo a mejorar cada día el desarrollo de la salud de los niños.

Se acompañó al Órgano de Coordinación en la celebración de la Virgen de Guadalupe, se hizo una primera reunión con las vocales Estela de León, Emma Pom y el secretario Manolo López, para coordinar por primera vez las actividades a celebrar, organizando comisiones, dividiéndose por grupos las gestiones correspondientes.

Se efectuó reunión con la asociación de moto taxis, con el fin de obtener una contribución para llevar a cabo una noche bailable y disfrutar lo que aconteció en

honor a la Virgen de Guadalupe la estudiante con las vocales integrantes del COCODE, formalizaron solicitudes para las gestiones en cada local del mercado municipal del lugar y recolección de flores naturales y adornos que sirvieron para el altar de la Virgen de Guadalupe, al mismo tiempo se redactaron trifoliales y afiches donde se informó sobre las actividades invitando a los cantones vecinos para disfrutar de un día agradable.

Luego se apoyó al grupo de jóvenes con regalos para las premiaciones de los concursos a ejecutar fueron los siguientes:

Un mini partido de futbol de hombres y mujeres, concurso de las sillas en donde las personas tenían que bailar alrededor, concurso de reventar vejigas por pareja y palo encebado. Se participó en la elaboración de tamales que se daría en la noche bailable, luego se premiaron los diferentes concursos y como agradecimiento por parte del COCODE, se elaboró un almuerzo para las practicantes, se culminó con un baile social.

VII. REFLEXIÓN CRÍTICA

En este último capítulo se presenta una reflexión sobre el proceso del EPS, basado en la realidad que se vive en las comunidades, en lo económico, político y social de los distintos grupos que de alguna manera inciden en el desarrollo.

La metodología alternativa cognitiva constructiva parte del análisis de lo social, análisis del contexto y cuestión social, se plantean estrategias y acciones que permitieron contribuir y transformar escenarios en el proceso de práctica.

La ventaja que se obtuvo de esta nueva metodología fue el orden que se le dio a la información recopilada para ir redactando los incisos del informe, sin perder el involucramiento de las actividades organizadas por los integrantes del Órgano de coordinación en donde se escribieron anotaciones de los aspectos a investigar para completar el informe, contando con la asesoría del supervisor de práctica quien resolvió dudas surgidas durante el proceso.

La ventaja de haber realizado el EPS en el cantón fue tener fácil acceso a los medios de transporte, la facilidad de información que brindaron en la recolección de datos, aunque inicialmente mostraron desconfianza los habitantes.

Fue de importancia realizar el mapeo de los actores sociales internos, externos, individuales y construir para interpretar la red de actores, sus intereses personales, el nivel de poder y confianza tanto positivas como negativas y los roles que juegan cada uno de estos actores dentro del cantón.

Para el análisis del contexto se contó con el apoyo del Órgano de Coordinación, líderes externos e internos que brindaron información de datos importantes del cantón, a través de entrevistas acompañada de un integrante del Órgano de Coordinación, porque todavía no identificaban algunos actores sociales a la estudiante, por eso el presidente del COCODE, asignó cada día a un integrante del COCODE, para realizar las caminatas necesarias en el cantón hasta recopilar

la información requerida, confianza que brindaron desde el inicio de la práctica, cultivando una relación muy agradable para seguir investigando e ir construyendo los aspectos del informe.

Seguidamente para el análisis de la cuestión social se obtuvo información sobre la dimensión social, económica y política que refleja la realidad del cantón, después de redactar los guiones correspondientes se practicaron las entrevistas a diferentes líderes, habitantes y autoridades.

Como en todos los procesos de práctica, se encuentran con experiencias negativas y positivas, en lo que concierne a las experiencias negativas que se presentaron en este proceso de práctica, fueron las siguientes:

Se encontró de inmediato la falta de interés de algunos integrantes del COCODE, porque no llegaban a las reuniones que se les invitaba y después personalmente se les informaba sobre los acuerdos de la reunión; es muy penoso porque las reuniones que ellos realizan son dos veces por mes, para tratar lo relacionado al desarrollo del cantón, existiendo una minoría de vecinos que no apoyan con el desarrollo y mejoramiento del cantón.

Otras de las experiencias negativas que se observó al principio en los integrantes del Órgano de Coordinación es que no formaban comisiones para trabajar y que de un grupo de catorce integrantes solo trabajaban cinco para llevar a cabo cada acción que se proponían realizar, en las reuniones que se efectuaban no asistían y tenían poco interés en el involucramiento de formar parte del COCODE, así mismo se observó que por parte de algunos integrantes del COCODE, fueron muy celosos en su forma de convivir al momento que se les informó que estaría una estudiante desarrollando su práctica en el cantón, expresando que fuera para bien el tener una estudiante practicante en el desarrollo del cantón; al principio hubo incomodidad porque no todos daban confianza en platicar, apoyar y coordinar las actividades, conforme pasaron los días fueron facilitando su confianza y observando la forma de actuar de la practicante, si era responsable en cuanto a la

participación en las actividades que se llevan a cabo, cumpliendo con el horario de trabajar y si por parte de la estudiante llegaría a las reuniones del COCODE, por realizarlas el día domingo en dicho lugar.

Se puede decir que dentro de las experiencias negativas que se experimentó al principio, fue aproximadamente que el veinticinco por ciento de habitantes del cantón fueron negativos en trabajar, expresando que si les regalaban algo para su beneficio propio si participaban en las actividades productivas, conforme pasaron los días se ejecutaron las actividades en donde éstas personas cambiaron su forma de actuar y de pensar.

Durante el tiempo de práctica también se obtuvieron experiencias positivas como la convivencia con los integrantes del Órgano de Coordinación, haber participado en las asambleas ya que por medio de esas reuniones se dio a conocer los aspectos importantes del cantón. Identificarse con las necesidades sociales del cantón, haber acompañado a los integrantes del Órgano de Coordinación en gestiones, el acompañamiento de actividades productivas que ya estaban encaminadas, y ver como ellos a pesar de ser un grupo grande como integrantes y solo cinco participaron al final siempre lograron las metas propuestas a través de sus estrategias por medio de acciones concretas, observando la disponibilidad de los habitantes del cantón después de haber conocido a la practicante, se identificaron como personas que su mayoría son muy respetuosas, con valores morales y accesibles para proporcionar información, se logró una buena convivencia con el grupo de mujeres, el grupo de jóvenes y otras personas ajenas al COCODE.

La manera en que los niños del cantón recibieron a la epesista al ingresar al cantón, el cariño por parte de ellos hacia la estudiante, fue una experiencia bonita el ser la primera estudiante que realizó la práctica en el cantón.

Las acciones realizadas fueron en beneficio de las mujeres del cantón, se plantearon gestiones necesarias para obtención de recursos económicos a través

de las actividades productivas que generen ganancias para que las mujeres aporten en su hogar y puedan solventar gastos, principalmente de alimentación.

Acciones viables que se lograron a través de trámites realizados con negocios que aportaron material utilizado en las capacitaciones.

Fue de mayor impacto ver como el grupo de mujeres despertaron el interés en aprender y seguir realizando acciones productivas en el cantón.

CONCLUSIONES

1. La metodología alternativa cognitiva constructivista permitió conocer con mayor profundidad la realidad investigada, a través del análisis de lo social, análisis del contexto y análisis de la cuestión social se diseñó la plataforma de trabajo, donde se plantearon estrategias y acciones que permitieron contribuir y fortalecer al grupo de mujeres durante el período de práctica.
2. Observar la forma en que los habitantes del cantón están organizados ante hechos de violencia que se presenten en el lugar es interesante, ver que existe comité de patrullaje todos los días, distribuido en dos grupos de diez personas para cuidar la integración física y patrimonial de los habitantes.
3. En el cantón las tradiciones y costumbres culturales están bastante enraizadas en las actividades de los pobladores, se habla el idioma quiché y eso demuestra que aun respetan su cultura.
4. La abundancia de flora en el lugar es impresionante debido a la diversidad de árboles que proporcionan frutas para el consumo de los pobladores y todavía se respira aire puro y fresco.
5. La mayoría de las mujeres que están en estado de gestación tienen la cultura de parir en su casa de habitación, con la ayuda de una comadrona, quien recibe capacitaciones en el Centro de Salud para brindar una mejor atención a las madres que prefieren hacerlo a la manera tradicional.
6. Las organizaciones sociales con presencia en el cantón son el Órgano de Coordinación del COCODE, grupo de mujeres, grupo de jóvenes y CFCA quien inculca en los niños apadrinados a intercambiar lo remunerado por esa institución de una forma humanitaria, apoyando a otras personas de diferentes instituciones sociales que lo requieran.

7. Se identificó que algunos habitantes del cantón tuvieron acceso a su vivienda cuando se dio a conocer el proyecto Hábitat para la humanidad a través de las gestiones que realizó doña Paulina Chanchanvac, quien es el enlace para llevar a cabo esos proyectos.
8. En el cantón el Órgano de Coordinación lleva un seguimiento correcto y respeta las decisiones en cuanto a proyectos que lleguen a realizar para dicho lugar, planteando con sus compañeros las propuestas antes de tomar las decisiones.
9. A pesar de haber inconformidad por parte de una minoría de habitantes que no se involucraban en actividades relacionadas al cantón se consiguió cambiar la forma de pensar y motivarlas para participar.
10. Se desarrollaron cuatro talleres que beneficiaron a 100 mujeres, en donde aprendieron a elaborar piñatas, coronas navideñas y pascuas con el fin de aportar a la economía familiar.
11. Al participar en las constantes actividades, acciones y gestiones de desarrollo se evidenció un aprendizaje de doble vía entre los pobladores y la epesista.
12. Las gestiones son fundamentales para el desarrollo de las comunidades, los principales colaboradores en el período de práctica fueron el alcalde municipal, el grupo de mujeres, el grupo de jóvenes, el presidente del COCODE y el Órgano de Coordinación.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Ander Egg, E. (1995) *Diccionario de Trabajo Social*. Buenos Aires, AR.: Editorial Lumen.
2. Bonilla Landaverry, G.A. (2013) *Gestión Ambiental Comunitaria Estrategia de Desarrollo Rural Para Guatemala (1a. Edición)* Guatemala, G.T.: Magna Terra Editores.
3. Carranza, JP., Sarazúa, J.C., Batres, A & Franco, E. (2012). *Explorar 8, Ciencias Sociales Guatemala, G.T.: Santillana*.
4. Castillo Godoy, D.C. (2012). *Metodología de Género*. Guatemala, G.T.: Organismo Judicial.
5. De la Cruz, C. (1999). *Guía Metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo*. España: Victoria Gasteiz.
6. Martínez Ávila, A (comp.). (2002). *Sociología de las Organizaciones*. México, D.F.: s.d.e. Documento en PDF.
7. Pappa Santos, R.O. (2006) *Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local*. Guatemala, GT.: Servitec OPS.
8. Pappa Santos, R.O. (2007). *Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local*. Guatemala, GT.: Servitec OPS.
9. Pappa Santos, R.O. (2014) *Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local*. Guatemala, GT.: Servitec OPS.

10. Pérez Diéguez, Y., Montufar, R.S., Valdés, A.L., Batrés, A., Salguero, L., Del Águila, S & Castejón, C. (2012). *Explora 9, Ciencias Sociales*. Guatemala, GT.: Editorial Santillana.



Vo. Bo. Lcdá. Ana Teresa de González

Bibliotecaria CUNSUROC.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



Centro Universitario de Sur Occidente
CUNSUROC
Apartado Postal 606

Mazatenango, 31 de agosto de 2015.

Lic. Edin Anibal Ortíz Lara
Coordinador Carrera Trabajo Social
Centro Universitario del Sur Occidente
CUNSUROC.

Estimado Coordinador:

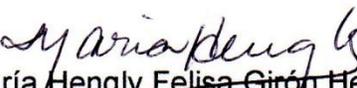
De manera atenta me dirijo a usted para referirme al informe final de **“Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en cantón Cancín I”**, de la estudiante **Nidia Carina Ruiz Gómez**, carné **No. 200040691**, de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, según mi opinión llena los requerimientos y procesos establecidos por la Carrera para la elaboración de sistematizaciones, los cuales fueron verificados durante la asesoría brindada a la estudiante.

Por tal razón emito dictamen FAVORABLE, para que la estudiante **Ruiz Gómez** pueda continuar con el trámite correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

“Id y Enseñad a Todos”


Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Docente asesora



Mazatenango, 10 de noviembre de 2015.

Lic. Edin Aníbal Ortíz Lara
Coordinador Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario del Sur Occidente
CUNSUROC

Respetable Lic. Ortiz Lara:

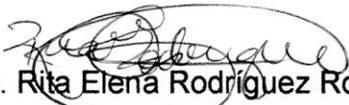
Atendiendo el nombramiento que me hiciera para revisar el Trabajo de Graduación denominado **Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, realizado en cantón Cancún I, Santo Domingo, Suchitepéquez** de la estudiante **Nidia Carina Ruiz Gómez**, quien se identifica con número de carné 200040691, de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, y basado en el Artículo 9º Funciones del Revisor o Revisora del Normativo para la elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado, me es grato informarle que después de que la estudiante Ruiz Gómez cumpliera con el inciso b. del Artículo 10º sobre las obligaciones del o la estudiante en el proceso de revisión, relacionado con la incorporación de las modificaciones de mejora sugeridas al informe de Trabajo de Graduación y siendo que cumple con los requisitos establecidos para este tipo de trabajos, me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE**.

Por tal motivo, atentamente le solicito sus buenos oficios para que este Trabajo de Graduación pueda continuar los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"


Licda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez
Docente revisora



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Mazatenango, 11 de noviembre de 2015

Dra. Alba Ruth Maldonado de León
Directora del Centro Universitario del Sur Occidente
Edificio

Estimada Directora:

Basado en los dictámenes favorables del trabajo de tesis de la estudiante de la carrera de Trabajo Social en el nivel de Licenciatura **NIDIA CARINA RUIZ GÓMEZ**, carné **200040691**, suscritos por las docentes: asesora y revisora: Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández y Licda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez, respectivamente, y de acuerdo al Artículo 7º relativo a las Funciones de la Coordinación de la carrera, del Asesor o Asesora y Revisor o Revisora, inciso g del Normativo para la Elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado y luego de la lectura del informe y arreglos finales, realizados por el estudiante en mención, atentamente solicito el **IMPRÍMASE** para que pueda proseguir el trámite respectivo para el Examen General Público y Acto de Graduación como Licenciada en Trabajo Social.

Agradeciendo su amable atención, me es grato suscribirme de usted.

Atentamente,

"Id y enseñad a todos"



Edin Aníbal Ortiz Lara
Coordinador de Carrera

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Sur Occidente
TRABAJO SOCIAL



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUNSUROC/USAC-74-2015

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,
Mazatenango, Suchitepéquez, el 12 de noviembre de dos mil quince.-----

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN TITULADO: **“SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- REALIZADO EN CANTÓN CANCÍN I, SANTO DOMINGO, SUCHITEPÉQUEZ”** del estudiante: **T.S. Nidia Carina Ruiz Gómez**, carné **200040691** de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

DRA. ALBA RUTH MALDONADO DE LEÓN
DIRECTORA