

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA TRABAJO SOCIAL



Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado
realizado en cantón Calvario II, Santo Domingo Suchitepéquez.

Por
Ana Lucía de León Aceituno
Carne 201040852

Mazatenango, Suchitepéquez, agosto 2016

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA TRABAJO SOCIAL**



Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado
realizado en cantón Calvario II, Santo Domingo Suchitepéquez.

Por
Ana Lucia de León Aceituno
Carne 201040852

Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Asesora

Mazatenango, Suchitepéquez, agosto 2016

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR OCCIDENTE
CARRERA TRABAJO SOCIAL

Trabajo de Graduación

Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado
realizado en cantón Calvario II, Santo Domingo Suchitepéquez.

Presentado a Coordinación de la Carrera de Trabajo Social

Por
Ana Lucia de León Aceituno
Carné 201040852

Como requisito previo a realizar el Examen General Público para optar al título de
Trabajadora Social en el grado de Licenciada

Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Asesora

Mazatenango Suchitepéquez, mayo 2016

COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Carlos Antonio Barrera Arenales
Coordinador Académico

Msc. Bernardino Alfonso Hernández Escobar
Coordinador Carrera Licenciatura en Administración de Empresas

Lic. Edín Aníbal Ortiz Lara
Coordinador Carrera de Trabajo Social

MSc. Nery Edgar Saquimux Canastuj
Coordinador Carreras de Pedagogía

PHD. Marco Antonio del Cid Flores
Coordinador Carrera Ingeniería en Alimentos

MSc. Jorge Rubén Sosof Vásquez
Coordinador Carrera Ingeniería en Agronomía Tropical

Lcda. Tania María Cabrera Ovalle
Coordinadora Carrera Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales
Abogado y Notario

MSc. Celso Gonzáles Morales
Coordinador Carrera Ingeniería en Gestión Ambiental Local

CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA

Lcda. Tania Elvira Marroquín Vásquez
Coordinadora de las Carreras de Pedagogía

MSc. Paola Marisol Rabanales
Coordinadora Carrera Periodista Profesional y
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Sur Occidente

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo

Rector

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas

Secretario General

Miembros del Consejo Directivo del Centro Universitario del Sur Occidente

MSc. Mirna Nineth Hernández Palma

Presidenta

Representante de Profesores

MSc. José Norberto Thomas Villatoro

secretario

Representante de Graduados

Lic. Ángel Estuardo López Mejía

Vocal

Representantes Estudiantiles

T. S. Elisa Raquel Martínez Gonzales

Vocal

Br. Irrael Estuardo Arriaza Jerez

Vocal

TRIBUNAL EXAMINADOR

MSc. Mirna Nineth Hernández Palma

Presidenta

MSc. Carlos Antonio Barrera Arenales
Coordinador Académico

Secretario

Lic. Edin Aníbal Ortiz Lara
Coordinador Carrera de Trabajo Social

Docente examinador

Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández
Asesora

Docente examinadora

Licda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez
Revisora

Docente examinadora

DEDICATORIA

- A Dios: Por guiarme en todo momento, estar siempre a mi lado brindándome sabiduría, salud, amor, paz y lograr concluir mis metas.
- A mis padres: Por ser el pilar de mi vida, su apoyo incondicional enseñarme valores y principios; darme su amor y paciencia en cada momento, bendiciones los quiero mucho.
- A mis hermanos: Por su apoyo en cada momento y que siempre exista la unión de hermanos bendiciones para cada uno, los llevo en mi corazón.
- A mis amigas: En especial a Kalina, Rocio, Carina, Arelis. Gracias por brindarme su amistad y cariño, por todas las aventuras que vivimos juntas quedará en mi corazón todos los buenos recuerdos, las aprecio y quiero mucho.
- A mis catedráticos: Gracias por su apoyo, paciencia y amistad, por compartir sus conocimientos para luego poner en práctica en las comunidades, los quiero mucho.
- A los habitantes de cantón Calvario II: Gracias por su apoyo, amistad, sin ellos no hubiera sido posible llevar todo mi proceso de EPS los llevaré en mi corazón, los aprecio y quiero mucho.
- Al Centro Universitario del Sur Occidente: Casa de estudios que permitió formarme profesionalmente.
- Mi supervisora Licda Rita Elena Rodríguez, por su orientación y paciencia en la asesoría de la elaboración de trabajo de graduación.
- A usted Por acompañarme en este día tan especial, que Dios le bendiga.

ÍNDICE

Contenido	Página
INTRODUCCIÓN	01
I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	03
A. DESARROLLO	03
B. ORGANIZACIÓN SOCIAL	09
C. GESTIÓN DEL DESARROLLO	10
C. PARTICIPACIÓN SOCIAL	11
E. GÉNERO	13
II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO	15
III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL	25
IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL	29
A. DIMENSIÓN SOCIAL	29
1. Violencia	30
2. Derechos Humanos	34
B. DIMENSIÓN ECONÓMICA	35
1. Pobreza	35
2. Política Social	38
C. DIMENSIÓN POLÍTICA	41
1. Corrupción	41
2. Transparencia	43
3. Auditoría Social	45

V.	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL	47
VI.	RESULTADOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN SOCIAL	53
VII.	REFLEXIÓN CRÍTICA DEL PROCESO	62
	CONCLUSIONES	66
	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	68

INTRODUCCIÓN

El presente informe de sistematización de experiencias, permite reconstruir los resultados obtenidos durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-, realizado en cantón Calvario II, Santo Domingo Suchitepéquez, durante los meses de julio a diciembre del 2014 por la Trabajadora Social Ana Lucia de León Aceituno con carne 201040852, de la Licenciatura en Trabajo Social del Centro Universitario del Sur Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como requisito previo a sustentar el examen general público para optar al título de Trabajadora Social en el grado de Licenciada.

El trabajo es construido con base a las experiencias obtenidas en la comunidad con los distintos grupos sociales y personas individuales que de alguna manera inciden en el desarrollo comunitario, implementando la metodología alternativa cognitiva constructivista.

La sistematización se encuentra estructurada en siete capítulos, el primero contiene la fundamentación teórica, donde se discuten los diferentes temas que sustentan la línea de gestión de desarrollo, a partir de la interpretación del desarrollo, sus visiones, enfoques, modelos de desarrollo, organización social, gestión del desarrollo, participación social y género desde las distintas definiciones que los autores presentan.

El segundo capítulo hace referencia al análisis del contexto, contiene aspectos como localización, ubicación, demografía, historia, organización social, cultura y ambiente respecto al cantón Calvario II.

En el tercer capítulo se presenta el análisis de lo social, en donde se ubica a los actores individuales y colectivos, internos y externos, así como la posición que ocupan, la importancia como actores principales dentro y fuera del cantón.

En el cuarto capítulo se hace referencia al análisis de la cuestión social, interpretando la opinión de los miembros del Órgano de Coordinación, líderes y

habitantes, en relación a las dimensiones de lo económico, político y social. Cada una con sus respectivas categorías y subcategorías, finalizando con la triangulación y análisis respectivo de la información obtenida.

En el quinto capítulo se diseñan las estrategias de intervención profesional, detallando los campos organización social, infraestructura, mujeres y jóvenes; incluyendo estrategias y las acciones que se puedan implementar.

En el sexto capítulo se presentan los resultados de la intervención, haciendo énfasis en las acciones, acompañamientos, reuniones, actividades etc. En donde estuvo involucrada la estudiante.

El séptimo capítulo contiene la reflexión crítica donde se detalla todo el proceso que se realizó durante el período del EPS obteniendo experiencias positivas y negativas.

Posteriormente se presentan las conclusiones donde se plasman los principales hallazgos, producto de la experiencia realizada en la intervención y finalmente se encuentra la referencia bibliográfica que se utilizó como fuente de consulta.

I. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Este capítulo contiene la fundamentación teórica, donde se da a conocer los diferentes temas que sustentan la línea de gestión de desarrollo, a partir de la interpretación del desarrollo, organización social gestión del desarrollo, participación social y género.

A. DESARROLLO

En este apartado se discutirá sobre la concepción de desarrollo, las visiones, teorías y modelos de desarrollo.

El desarrollo es un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico. El desarrollo es un proceso que, en el transcurso del tiempo, conduce al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la población en diferentes ámbitos: como salud, educación, nutrición, vivienda vulnerabilidad, seguridad, social, empleo, salarios, principalmente. (Olamendi, 2000: 172)

Actualmente presentan un estancamiento en su crecimiento económico debido a la falta de productividad ocasionada por los altos costos de los insumos y a la variabilidad del precio de los productos al momento de su comercialización, que no garantiza la recuperación de los costos de inversión en muchos de los casos.

La primera desde la visión del capital (representada en el planteamiento de Rostow), asume el desarrollo como un proceso evolutivo del sistema y sus estructuras, visto como etapas de crecimiento, cuyos postulados se pueden resumir en los siguientes (liberalismo económico): la humanidad no ha buscado otro modelo de desarrollo al encontrarlo (el capitalismo); no se puede estar en una etapa del desarrollo sino han superado las anteriores; no existe posibilidad de saltos, sino que el desarrollo es ordenado,

homogéneo, lineal; si algunos ya caminaron en el desarrollo, es porque son buenos y hay que imitarlos (fuerte ideológica) (Pappa Santos,2006:1)

Esta visión permite entender el modo de producción capitalista actual, desde la perspectiva *capitalista* que se fundamenta en la teoría del valor trabajo y la plusvalía permite un acercamiento más justo. El objetivo que se propone es que los trabajadores tengan un acceso a los medios de producción en forma institucionalizada; es decir, utilizando las instituciones públicas del Estado para que los trabajadores obtengan medios de producción y evitar que la burguesía va concentrando cada vez más los medios de producción, la propiedad y la población del país. Reúne a la población, centraliza los medios de producción y concentra en pocas manos la propiedad.

Las teorías del desarrollo desde la visión del capital que se discutirán en este trabajo son keynesianismo, liberalismo, modernización, neoliberalismo o ajuste ultranza y cepalina.

Keynesianismo se conoce como respuesta a la crisis de los años 30. Rescata el papel del Estado con ente regulador, en sustitución del mercado propio del liberalismo clásico. (Pappa Santos, 2006:2)

El keynesianismo y sus proyectos consecuentes como el Estado de bienestar y el desarrollo dio a los dirigentes mundiales la oportunidad de salvar el capitalismo que se hallaba sin base ideológica que lo justificara luego del fracaso del liberalismo y el libre comercio capitalista en las crisis de los años veinte, razón por la cual, fue aplicado de una u otra manera en gran parte de los Estados occidentales hasta el resurgimiento del liberalismo en los años 70.

Teorías del desarrollo para América Latina desde la visión del capital teoría de la modernización análisis descriptivo de las fases o etapas eslabonadas por las que deberán atravesar los países sub-desarrollados para llegar al desarrollo” (Pappa Santos, 2006:14)

El problema de desarrollo se analiza en términos del paso de una sociedad tradicional, no industrializada que opera bajo una economía de subsistencia, predominantemente agrícola; y a nivel del individuo, su comportamiento se explica por poseer valores tradicionales que no cambian, a una sociedad moderna para un mejor desarrollo.

”Teoría estructuralista de la CEPAL propone los conceptos de centro y periferia capitalista para explicar el desarrollo-subdesarrollo” (Pappa Santos, 2006:14)

El desarrollo económico de los países o regiones para crear riqueza con el fin de promover o mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes. Se conoce el estudio del desarrollo económico como la economía del desarrollo. El desarrollo también se puede definir como un nivel socioeconómico alcanzado por algunos países mediante un elevado nivel de industrialización, diversificación y tecnificación de los procesos industriales, que se traduce en mejores niveles de vida para la población.

El término neoliberalismo es compuesto, en donde neo significa nuevo y liberalismo significa la política económica que promueve la total libertad a la empresa privada, y por medio de la competencia y el mercado, desarrolla la producción y decide los precios de las mercancías, sin la intervención del estado los principales representantes del neoliberalismo son Friedrich von hayek, Milton Friedman y la Escuela de Economía de Chicago. (Pappa Santos, 2006: 19)

El neoliberalismo es el movimiento basado en el liberalismo, mediante el cual se le concede al Estado un limitado poder de intervención en los asuntos jurídicos y económicos de un país. Dicho enfoque se fundamenta principalmente en la hegemonización de las políticas económicas y sociales por medio del capital.

El análisis descriptivo de la modernización fases o etapas eslabonadas por las que deberán atravesar los países sub-desarrollados para llegar al desarrollo. (Pappa Santos, 2006:14)

La teoría de la modernización establece que las sociedades modernas son más productivas y que los países subdesarrollados deben salir del atraso que se encuentra para lograr un sistema capitalista.

La amplia argumentación de las teorías cepalinas se halla ordenada y articulada en torno a la explicación de tres tendencias que se consideran inherentes a la industrialización periférica: el desempleo estructural, el desequilibrio de los términos del intercambio (el cual, a su vez, supone la diferenciación de ingresos. (Rodríguez, 1993: 8)

Los países industrializados mantienen un desarrollo industrial, sus precios de los productos de exportación y avance tecnológico, los países en subdesarrollo mantienen su forma de producción agrícola tradicional siendo su exportación bienes primarios con precios bajos y flexibles que se convierten dependientes de los países desarrollados.

Teoría de la dependencia es la propuesta desde la visión del trabajo.

Desde la visión del trabajo, surge la teoría de la dependencia. Es un enfoque materialista histórico, que hace un análisis de la historia de América Latina, utilizando categorías desarrolladas por el marxismo (Pappa Santos, 2014: 14)

La industrialización mediante sustitución de importaciones ha tenido un papel central en el desarrollo económico de América Latina en este siglo. No obstante, se ha impugnado categóricamente la eficiencia de este proceso como base para el crecimiento económico sustentable, la elevación de los niveles de vida y la modernización social.

Los modelos de desarrollo que se analizarán son con cara o rostro humano, escala humana, desarrollo humano en la tradición del PNUD y desarrollo humano local.

Desarrollo con rostro humano, sin la dimensión humana, desde el planteamiento neoliberal propone reconocer y enfrentar la pobreza. De esta forma, se enfrenta al problema de la pobreza a través de programas de emergencia e infraestructura acompañados de la reestructuración de los órganos del Estado encargados de dar continuidad a servicios sociales. (Pappa, 2014: 24)

El Estado tiene un rol muy importante que cumplir en la lucha contra la pobreza que se concreta en una mejora de la esperanza de vida, la salud, la educación y el acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno. Se caracteriza por proponer el crecimiento económico como el principal objetivo.

Desarrollo a escala humana surge en el contexto de las críticas que se formulan a las concepciones del desarrollo que privilegian el crecimiento económico por encima de las necesidades humanas. Por ello, esencialmente se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el Estado. Valoriza el protagonismo de las personas potenciando en los espacios cotidianos como vía para la transformación de la persona- objeto en persona-sujeto del desarrollo (Pappa Santos, 2014: 24)

Se plantea de forma general la necesidad de promover un desarrollo orientado a la satisfacción de las necesidades humanas, es una **teoría** que trasciende las posiciones convencionales tanto económicas como sociales, **políticas**, culturales, porque visualiza al ser humano como el ente primordial y ejecutor de su desarrollo.

Desarrollo humano en la tradición del PNUD es la posición más crítica frente al consenso neoliberal o consenso de Washington. Establece observaciones que parten de una concepción más amplia del desarrollo como: salud, alimentación, nutrición, educación, ingresos, situación de la mujer, seguridad humana, derechos humanos y medio ambiente (relación con el desarrollo sostenible), junto a la participación y fortalecimiento de instituciones democráticas. Por ello, establece como generar y aplicar opciones de vida para toda la sociedad y especialmente para los pobres. (Pappa Santos, 2014: 25)

Para este modelo de desarrollo económico, la vida cotidiana ha transcurrido bajo una particular dinámica cargada de problemas económicos, políticos, sociales y culturales. De los regímenes autoritarios se heredó una población violentada y atemorizada, situación que constituye un obstáculo en el esfuerzo por ir superando los bajos niveles de participación social en la solución de los principales problemas del país a la par de los índices bajos en desarrollo y que a la vez son muy desiguales al interior de los departamentos, siendo más críticos en las áreas rurales y en poblaciones indígenas.

El desarrollo humano local se nutre del aporte de conceptos anteriores y esencialmente suma del desarrollo sostenible y el participativo, por su misma naturaleza en la dimensión de lo local. Se plantea una relación equilibrada entre Estado, sociedad civil y mercado. (Pappa Santos, 2014: 26)

El desarrollo local tiene que ver con el proceso de construcción de una capacidad social en una localidad o territorio encaminado a promover acciones conjuntas y participativas, que convergen hacia fines colectivos y democráticamente aceptados, y dirigido a obtener un resultado final de aumento del bienestar en un determinado territorio o localidad.

B. ORGANIZACIÓN SOCIAL

En este apartado encontraremos la definición de organización social y los diferentes tipos que existen.

Se entiende por organización social

A toda aquella agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos ideas en común, formas similares de ver al mundo. Además es importante para que al grupo de personas sea considerado una organización social que exista un objetivo a realizar sea solidario o particular. (definicionabc.)

Se conforma por un grupo de personas para lograr metas y objetivos, por medio de recursos humanos, materiales y financieros para producir bienes y servicios satisfaciendo las necesidades de una comunidad.

Las organizaciones comunitarias son las formas más directas de participación de los vecinos de una comunidad. Entre las variantes de organización comunitaria se encuentran cofradías, asociaciones comunales, los comités y las cooperativas. El procedimiento más común de participación radica en que los vecinos acuden a las organizaciones vecinales de mayor prestigio o integran un comité cuya vigencia se mantendrá mientras persista el conflicto o el interés que han motivado su confirmación. (Bonilla, 2013:32)

Respecto a todas las organizaciones que existen en las comunidades son para el beneficio de los habitantes, que velan por el desarrollo y bienestar de las personas ellos ven la forma de apoyar a toda la población para que tengan un mejor nivel de vida.

Entre los tipos de organización encontramos

Los grupos de presión, son organizaciones sociales que reúnen a personas de otros sectores u organizaciones que enfrentan al elemento que

reconozcan como su autoridad, sea esta a nivel local, regional o nacional, con la intención de presentarles sus inconformidades y que les sean atendidas sus demandas. Estos grupos son fuertes candidatos para constituirse en organizaciones políticas formales por ser grupos de poder con cierto grado de fuerza política percibida ante la sociedad y autoridades. (Pappa Santos, 2006: 76)

Estos grupos atienden las necesidades, problemáticas y expectativas, de un grupo de personas para que tengan participación, democracia y acceso a oportunidades, junto a los principios de igualdad, solidaridad y autonomía.

C. GESTIÓN DEL DESARROLLO

En este apartado hace referencia al concepto de gestión del desarrollo y los tipos de gestión que encontramos.

Gestión del desarrollo los primeros están referidos a la infraestructura social y económica necesaria para poder realizar procesos productivos, sociales, culturales y políticos; es lo que se ha venido denominado como “desarrollo gris”; puentes, carreteras, edificios municipales, salones comunales, parques y principalmente en la creación de fuentes de trabajo y el acceso a la tierra que permita generar los ingresos necesarios para mejorar las condiciones de vida y eliminar los niveles de pobreza, exclusión y diferenciación social. (Pappa Santos, 2006:92)

La gestión del desarrollo se define como un proceso para implementar acciones productivas mediante organizaciones que promuevan la participación y el desarrollo con el apoyo económico para ejecutar diferentes proyectos.

La cogestión es una forma de participación en la cual se tiene parte en una actividad, así también como admitiendo una estructura preexistente, la empresa o la fábrica y haciendo los trabajadores un aporte a la dirección de algo que no les pertenece. (Gestión-social-comunitaria-autogestión)

Es la forma de organizar y administrar recursos de manera tal que se pueda culminar todo el trabajo requerido en el proyecto dentro del alcance, el tiempo, y costos definidos.

La autogestión es un proceso de obtención de recursos locales y extra locales que realizan las organizaciones comunitarias locales sin que necesariamente intervenga la autoridad local o el gobierno municipal u otros agentes externos, por lo que se relaciona con la acción que realizan los grupos de interés. (Pappa, 2006: 93)

La autogestión es el uso de cualquier método, habilidad y estrategia a través de las cuales los habitantes de una comunidad participan de una actividad de donde puedan guiar sus objetivos con autonomía.

D. PARTICIPACIÓN SOCIAL

En este apartado encontraremos diferentes definiciones de participación social.

Cuando hablamos de participación social,

Nos referimos a las relaciones entre diferentes personas, grupos, asociaciones que toman parte en una actividad o concurso persiguiendo unos objetivos comunes (Santillana, 2012: 192)

La participación social es el proceso que permite a las personas, grupos y organizaciones que conforman una sociedad, para que tengan la oportunidad en la toma de decisiones en situaciones que les beneficie generando procesos siendo el objetivo principal sea el producir cambios positivos en la sociedad.

La participación social activa se refiere a los ciudadanos y ciudadanas que tienen un conocimiento profundo de los problemas políticos y sociales de su país y que han decidido que es necesario incorporarse a instituciones en donde pueden dar su aporte para la mejora de la sociedad. Una sociedad que fomenta la participación activa de sus miembros esta en mayor capacidad de lograr, a largo plazo, el bienestar social y la mejora de sus índices de desarrollo (Santillana, 2012: 194)

La participación social es importante para que las personas participen debiendo colaborar con las diferentes organizaciones que velan por el desarrollo de su comunidad para que puedan lograr grandes proyectos a futuro.

La formación de organizaciones es un claro indicador de que la participación social es concebida como un valor social, esto es debido a que las actuaciones dejan de ser carácter aislado e individual, para convertirse en acciones conjuntas, llevadas a cabo por un grupo de personas que comparten ideas y orientadas a unos fines. Y para que este trabajo sea eficaz y los objetivos que en un principio se plantearon lleguen a alcanzarse es necesaria la realización de un conjunto de funciones directas tales como: planificar las actividades que se han hecho, y realizar una evaluación de los resultados obtenidos. (Cabrera, 2005: 31)

La participación social es aquella que permite a las personas puedan emitir su aporte sobre la problemática social de su país. El Estado debe establecer normas de participación, para que las opiniones de la ciudadanía sean tomadas en cuenta para el desarrollo del bien común.

E. GÉNERO

Al hablar de género se dicen que son todas aquellas normas impuestas por una sociedad a los hombres y mujeres incluso antes de nacer. Diferenciándose del sexo, porque se refiere a las características que posee una persona desde su nacimiento.

El concepto de género fue pensado y discutido para poner de manifiesto la relación social desigual entre los géneros femenino y masculino, entendidos como sujetos sociales y no como seres biológicos. Designa las relaciones sociales entre los sexos y se refiere a todo lo que en cualquier sociedad se aprende sobre qué es ser hombre o mujer, y como deben comportarse de acuerdo con la identidad y los roles que les toca desempeñar. (Tamayo, 2003: 34)

Género hace referencia a un conjunto de características, actitudes, normas, comportamientos, ahora la mujer desempeña un rol importante en la sociedad, porque puede optar por aprender cosas nuevas, implementarlas en su vida cotidiana y a la vez generando un ingreso económico para tener un equilibrio económico entre ambos sin descuidar la atención de sus obligaciones en su hogar.

Según el autor, género se entiende como

El conjunto de prácticas, actitudes, símbolos o representaciones, normas, valores y expectativas de comportamiento, que las sociedades construyeron, a partir de las diferencias sexuales, anatómicas y fisiológicas entre hombres y mujeres; que dan sustento a las relaciones jerárquicas de poder entre ambos, en las que los hombres detentan el poder y las mujeres están sometidas a ellos. (Castillo Godoy, 2012:13)

Son todas las acciones, comportamientos y actitudes que poseen los seres humanos.

Otro concepto de género

Cada sociedad de acuerdo a determinado momento de su proceso de desarrollo histórico, construye un conjunto de características sociales, culturales, psicológicas, jurídicas, económicas y políticas para asignárselas a las personas en forma diferenciada según su sexo. Es decir, son un conjunto de características estilos y proyectos de vida, que tanto mujeres como hombres desempeñan en sociedad, de acuerdo a las tradiciones y costumbres importantes. (Castillo Godoy, 2012: 13)

Género también es entendido como las asignaciones que son establecidas a las mujeres por ser mujeres y que no pueden acaparar otras y de igual manera para los hombres, porque cambiarlas sería romper con los parámetros establecidos por la sociedad.

II. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

En este capítulo se discutirán los aspectos más relevantes del cantón Calvario II, Santo Domingo Suchitepéquez, la estudiante tendrá el espacio para realizar todo el proceso correspondiente al EPS y es en ese momento donde se obtendrán las diferentes experiencias, en este caso es el cantón Calvario II, de Santo Domingo Suchitepéquez, en donde se investigaron siete aspectos como, localización ubicación, demografía, historia, organización social, cultura y ambiente.

El cantón Calvario II se encuentra ubicado,

En la zona 1 de Santo Domingo Suchitepéquez. Tiene dos entradas de acceso la primera que es la entrada principal y la segunda entrada que se ubica por el cementerio general. El acceso a este cantón se les facilita a los habitantes con el servicio de moto-taxi que los lleva directamente a sus viviendas, el servicio extraurbano que cubre la ruta de Santo Domingo a Mazatenango Suchitepéquez, dejándolos en el parque. (De León, Hernández: 2014)

El cantón se encuentra ubicado a orillas del área urbana del centro de Santo Domingo, eso hace que se les facilite a los habitantes, el servicio público por estar cerca del área urbana, el servicio de transporte público es bastante accesible, teniendo un horario los microbuses de 15 a 25 minutos para movilizar a las personas de Santo Domingo a Mazatenango, existe el servicio de moto taxi y algunas familias tienen vehículos y motos propias, en su mayoría las personas se transportan por medio de bicicletas para hacer uso de los comercios cercanos al municipio y otros lo realizan caminando.

Respecto al clima del cantón,

El clima que predomina en la mayor parte del cantón es cálido, registrándose temperaturas de entre 27º y 34º centígrados en la mayoría de

sus comunidades y cantones, debido a que se encuentra ubicado en la cercanía del océano Pacífico (De León, Elubito: 2014)

Respecto al clima este varía de acuerdo al tiempo, en temporadas de verano es caluroso, en tiempo de invierno se presentan lluvias intensas esto afecta el acceso de algunos cantones.

Al surgimiento del cantón,

Hay dos razones por lo cual se le llamó Calvario a esta pequeña comunidad. La primera razón es, que para la iglesia católica ahí terminaban las 3 caídas según las estaciones y lo que pudo concretar fue la construcción de la iglesia Monte Hebrón que después se le llamo cantón Calvario. (Rivera, Eusebio: 2014)

El surgimiento del cantón se da por las actividades que se realizaban en la iglesia católica, debido a que la misma estaba en construcción y así fue cómo surgió el nombre del cantón.

Debido a esto también se creó el primer comité Pro-mejoramiento, para inscribirlos se le identificó, como cantón, el acceso al cantón era un poco complicado debido a que no estaba adoquinada la entrada, y en épocas de inviernos provocaban aberturas en el camino.

Los primeros habitantes del cantón Calvario ya fallecieron. Entre las primeras familias que tuvieron sus terrenos se pueden mencionar Pablo Rivera, Ventura y la familia Morales, que con el tiempo fueron vendiendo una parte de estos terrenos, y el resto fueron quedando en herencia a los hijos de las familias antes mencionadas (Rivera, Eusebio: 2014)

En la actualidad se puede decir que las familias que viven en el cantón mantienen sus herencias de terrenos que sus ante pasados familiares les heredaron por medio de dar en alquiler sus propiedades a personas que llegan a habitar al

cantón y antes de dar a las familias en arrendamiento los investigan para proporcionales la tierra.

De la misma manera el cantón se fue modernizando porque existían áreas montañosas, las viviendas estaban construidas de tarro, tabla o nylon, con el transcurso del tiempo fueron cambiando las estructuras de las viviendas, algunas ya eran construidas de block y las más antiguas de tabla. (Rivera, Eusebio: 2014)

Existe una gran parte de terrenos en donde los propietarios no han construido por diversas situaciones, siempre mandan a personas a limpiar el terreno y así evitar que los mismos vecinos tomen ese lugar como basurero clandestino.

El número de habitantes del cantón Calvario es de aproximadamente 600 personas incluyendo niñas (os) jóvenes. Las edades de los habitantes varia, encontrándose desde bebés hasta adultos mayores. Gran parte de las personas que habitan en el cantón son de etnia Maya y Mestiza, los idiomas que predominan son el Quiché y el Español. (Ventura, Domingo: 2014)

El número de habitantes que reside en el cantón pertenecen a diferentes etnias, la mayor parte habla el idioma español y una minoría predomina el quiche.

El idioma quiche se ha ido perdiendo porque los padres ya no les enseñan a los hijos el idioma materno, por vergüenza, discriminación, burla etc.

En cuanto a la educación se puede mencionar,

No existe escuela dentro del cantón, algunos niños asisten al instituto que se encuentra en la entrada del cantón y otros a escuelas del centro e institutos, una parte de jóvenes cursan el nivel básico y diversificado viajan a los distintos institutos de Mazatenango, y una minoría son analfabetos

debido a alguna situación económica no pudieron ir a la escuela a aprender a leer y escribir. (Pelicó, María Esther: 2014)

No existe escuela dentro del cantón, algunos niños asisten al Instituto Nacional de Educación Básica –INEB-, que se encuentra en la entrada del cantón y otros niños/as a las escuelas del centro e institutos del municipio de Santo Domingo, otros padres de familia optan por que sus hijos viajen a los diferentes centros educativos de Mazatenango, puesto que cuentan con recursos necesarios para brindarles una mejor educación.

En la diferentes familias del cantón existe una minoría que son analfabetos, actualmente el analfabetismo se da más en las personas adultas y una minoría en los jóvenes. Debido a su situación económica no pudieron ir a la escuela a aprender a leer y escribir.

En cuanto a la religión se pudo establecer que

La mayoría de los habitantes del cantón Calvario asisten a la iglesia católica ubicada en el centro de Santo Domingo, el resto de las personas asisten a la iglesia evangélica del municipio. Las familias les enseñan a sus hijos desde pequeños asistir a la iglesia. (Pelicó, María Esther: 2014)

Se puede observar que en su mayoría las familias asisten a la iglesia católica del centro de Santo Domingo Suchitepéquez, a su vez comentan los habitantes que los vecinos del cantón Cancín invitan a todos los habitantes del cantón Calvario para que asistan a las actividades religiosas y para las celebraciones católicas que se llevan a cabo en el cantón vecino, se observa que existe una buena relación entre los vecinos del cantón Cancín con los habitantes del Calvario. Y una minoría es de religión Evangélica, siempre trabajan por el bien común del cantón Calvario, sin importar la religión de cada familia.

Dentro de los servicios con que cuenta el cantón se encuentran,

Tiendas de consumo diario, molino, blockera, barbería, venta de tortilla, ventas de granizadas. Una de las ventajas del trabajo que realizan los habitantes es que sus negocios están dentro del cantón, han logrado que sus negocios sean reconocidos desde otros lugares, es por ello que siempre tienen trabajos por realizar. (Pelicó, María Esther: 2014)

Se puede observar que a pesar de ser un cantón pequeño cuenta con sus servicios básicos, además cuentan con 2 carpinterías, uno se dedica a la comercialización de muebles de madera y el otro a la fabricación por pedidos. Cuenta con un servicio de alquiler de mobiliario dentro y fuera del cantón

Entre las organizaciones sociales que existen en el cantón se cuenta con el Órgano de Coordinación COCODE anteriormente se realizó el cambio de personas y el nuevo grupo se encuentra legalizado para comenzar a trabajar por su cantón.

El Órgano de Coordinación del cantón Calvario II se encuentra integrado de la siguiente manera, destacando el nombre y cargo que asume cada uno.

El señor Elubito de León Hernández, quien es el presidente; María Esther Pelicó Say, vicepresidenta; Eusebio Rivera Ixquereu, secretario; Eugenio Celes Ixcal, tesorero; Carlos Melecio Ventura Reyes, vocal I; María Aracely Toroc Saquic de Chang, vocal II; Maximiliano Cuc Roche, vocal III; Domingo Ventura Ray, vocal IV. Actualmente no existe otra organización que vele por el bienestar del cantón. (Celes, Eugenio: 2014)

Es un grupo de personas organizadas que trabajan para el desarrollo y bienestar del cantón. Que poseen liderazgo, uno de sus objetivos es realizar el trabajo en equipo para el bien común, también se cuenta con personas ajenas al Órgano de

Coordinación que se involucran sin tener ningún beneficio económico siempre y cuando sea para mejoramiento del mismo.

Se puede decir que una de las personas que apoya grandemente al desarrollo del cantón es doña Florinda Hernández, quien incentiva a las mujeres para participar en proyectos productivos como repostería, sala de belleza, piñatería y corte y confección, los proyectos productivos se llevan a cabo por medio de la extensionista Minely García del Ministerio de Agricultura y Ganadería –MAGA-, quien se organiza con doña Florinda Hernández, convoca a las mujeres del cantón realizando reuniones en casa de la comadrona Florinda Rodríguez, para darles instrucciones de cómo se llevará a cabo los proyectos productivos, la hora de inicio, el tiempo de terminación de los proyectos, el lugar en donde se reunirán para llevar a cabo los proyectos e informar sobre la cuota que cada una de ellas darán de todos los proyectos a ejecutar.

Otro de los actores sociales interno del cantón es doña María Esther Pelicó quien es una de las personas que se encarga de proporcionarles los trajes típicos a todas las señoritas y niñas del cantón que participan en las actividades folklóricas del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, así mismo les enseña a las señoritas y niñas la presentación personal que tienen que realizar cada una de ellas en público.

Así mismo doña María Esther Pelicó es la madre guía del programa Mi Bono Seguro, en el cantón quien juntamente con la señora Marta López representante del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez del programa es la encargada de organizar e informar a todas mujeres del cantón cuando hay ayudas sociales que beneficien a las familias y les hace conciencia que tienen que llevar un orden de papelerías de sus hijos que serán beneficiados con la ayuda que les proporciona la institución y que es para los niños de cada familia, es por ello que doña María Esther siempre está en constante supervisión al grupo que tiene a su cargo.

En lo que respecta a los actores externos también está el Ministerio de Agricultura y Ganadería –MAGA-, a través del señor Manuel Díaz quien es el extensionista de

proporcionar los proyectos de crianza de cerdos a las familias del cantón, para que estos proyectos puedan satisfacer de alguna manera sus necesidades básicas, estos proyectos son entregados mediante el presidente del COCODE siendo don Elúbito de León quien con acuerdo del extensionista evalúan a qué familias les pueden otorgar estos proyectos.

En cuanto a las costumbres de los pobladores del cantón, se pueden mencionar que,

En lo que respecta a las pedidas de matrimonio en la etnia indígena, en la formalización los novios ambos buscan una persona adulta, es la persona indicada para intermediar y darle la información a cada una de las familias, así llevar a cabo la pedida de la novia. En las visitas que realizan a la familia de la novia acostumbran abasteciendo de comida como: pan, chocolate. Y en la última visita proporcionan cervezas y gaseosas, llegando a un acuerdo mutuo, teniendo como plazo de cuatro meses a un año en el cual se realizará el matrimonio. (Ventura, Domingo: 2014)

De acuerdo a las costumbres se realizan de diferente manera, en el caso de los novios para formalizar y casarse, el compromiso lo hacen dos señores amigos cercanos de las familias.

Al inicio de la cuaresma los habitantes del cantón Calvario, participan en todas las actividades que realiza la iglesia católica que da inicio el miércoles de ceniza. Algunas comidas típicas que elaboran las familias son pepián y taxmul el miércoles y jueves santo, hacen un intercambio de platillo elaboran tamalitos, garbanzo, ayote y camote. (Saquic, María Aracely: 2014)

En la temporada de la cuaresma inician las diferentes actividades en donde los habitantes del cantón participan de parte de la iglesia, y algunas familias elaboran diferentes platillos que son de costumbre y se intercambian entre ellos para degustarlos en familia.

En el mes de septiembre se unen a la celebración del día de la independencia, tradición que año con año se celebra en la mayoría de los institutos, participando en las diferentes antorchas, que se realiza con el apoyo del alcalde municipal, en actividades cívicas culturales. *(Saquic, María Aracely: 2014)*

También participan en las diferentes actividades en donde los niños tienen participación en las actividades de independencia recibiendo el apoyo del alcalde municipal.

En el mes de noviembre todas las familias del cantón Calvario conmemoran el uno de noviembre visitando a sus familiares difuntos llevándoles flores naturales, coronas, así mismo elaboran el fiambre, días antes comienzan a preparar todos los ingredientes que lleva el fiambre para que el uno de noviembre se pueda disfrutar en compañía de la familia y amigos. (Saquic, María Aracely: 2014)

En esta temporada los habitantes del cantón aprovechan para visitar a sus familiares que año con año se realizan visitando el cementerio adornando con flores la tumba de sus seres queridos, a la vez elaborando fiambre y compartirlo en familia.

En el mes de diciembre todas las familias se preparan en espera de la noche buena y navidad. El día veinticuatro se reúnen y celebran la media noche con tamales, ponche conviviendo de esa manera con amigos y vecinos del cantón. El día veinticinco viajan a ríos piscinas a convivir con sus familiares. El treinta y uno las familias visitan las iglesias asistiendo a la

misa, seguidamente se reúnen para degustar de una cena y compartir en familia. (Saquic, María Aracely: 2014)

Otras de las tradiciones que se realizan en el mes de diciembre es compartir en familia y degustar de los tamales y el ponche, aprovechan las vacaciones viajan a otros departamentos para visitar a sus familiares.

En cuanto a las culturas,

En el cantón Calvario la mayoría de las mujeres de la tercera edad aun utilizan su traje típico que consiste en su corte y sus blusas bordadas, aunque con el transcurso del tiempo se ha ido perdiendo este vestuario. La juventud actual en gran parte no utiliza corte han cambiado por pantalones, blusas de algodón o vestidos. De igual forma los hombres han cambiado su manera de vestir. (Ventura, Carlos: 2014)

Respecto a la vestimenta que portan los habitantes del cantón desde las personas adultas hasta los jóvenes una parte de ellos han cambiado su vestuario, en el caso de las mujeres algunas portan su traje original y otras personas utilizan pantalones, faldas, en el cantón en su totalidad la mayoría de las personas ya no usan el vestuario indígena por la falta de ingresos, por vergüenza y porque hoy en día les sale más económico utilizar vestidos y blusas por ser más económicas, además existe tiendas de pacas en donde dan las prendas de vestir a un precio cómodo donde cualquier persona puede ir a comprar ropa para toda su familia.

Refiriéndose al ambiente,

La flora está compuesta por arboles maderables como volador, palo blanco, tapalcuite, plantas que viven en pequeños estanques, árboles frutales como cacao, coco, limón. También en algunas viviendas y terrenos tienen árboles que dan variedad de frutos. (Celes, Eugenio: 2014)

En el cantón se pueden encontrar variedad de árboles frutales los cuales son mangos, limón, anona, plátanos, nances, naranja, banano, mandarinas etc. Los habitantes consumen y venden parte de las frutas, en el caso de los árboles, utilizan la leña para el consumo de su hogar.

En lo que respecta a la fauna, se observa diversidad de animales en la mayoría de las viviendas entre ellos: gallinas, perros, gatos, cerdos, etc. Así también en los terrenos baldíos hay diversidad de animales como tacuacines, conejos, pájaros, serpientes etc. (Celes, Eugenio: 2014)

Se puede observar que los habitantes del cantón crían diferentes clases de animales, por lo regular tienen gallinas, cerdos, patos, chompipes, conejos, vacas, gallos de pelea, gatos, ardillas, perros y loros. En su mayoría acostumbran a mantener a sus animales para luego venderlos, en lo que respecta a los gallos de pelea tratan de darles una alimentación adecuada para luego participar en las peleas de gallos que se realiza en la feria patronal de Santo Domingo Suchitepéquez.

III. ANÁLISIS DE LO SOCIAL

En este capítulo hace referencia a la identificación de los diversos actores sociales internos y externos, individuales y colectivos, que inciden en el desarrollo del cantón, describiendo quien se encuentra con el mayor liderazgo en el cantón, en cuanto a este resultado los habitantes del cantón fueron los que dieron sus distintos comentarios y lograr así la ubicación de cada actor social en las distintas posiciones y niveles que los representa.

“En este sentido, lo social puede otorgar un sentido de pertenencia implica algo que se comparte a nivel comunitario. Por ejemplo, la noción de convivencia social se refiere al modo de convivir que tienen los integrantes de una sociedad. Asimismo nos encontraríamos con la presión social que podemos decir que es aquella influencia contundente que la sociedad ejerce sobre todos y cada uno de los miembros que la componen” (Pappa, Santos: 2006)

Encontraremos la descripción de cada uno de los actores sociales internos y externos de acuerdo al nivel de posición que representan.

Entre los actores importantes se encuentra el señor Elúbito Romeo de León Hernández, quien es el presidente del Órgano de coordinación del cantón Calvario II, es un actor de poder alto a favor para el cantón, es una persona activa, y cuenta con el apoyo de los miembros del Órgano de Coordinación y el doctor Rogelio de León alcalde municipal de Santo Domingo Suchitepéquez, que pueden trabajar con proyectos que beneficien al cantón. Él no tiene ningún beneficio, solo trata la manera de velar por desarrollo y bienestar de los habitantes.

De la misma manera otro actor importante y se ubica en un nivel alto a favor es el señor Eusebio Rivera, actualmente funge como secretario del Órgano de Coordinación, hoy por hoy don Eusebio conserva una comunicación con el alcalde municipal y los miembros del órgano de coordinación para ejecutar proyectos, es una persona que no tiene ningún interés particular y vela por el desarrollo de su

cantón. Sus vecinos consideran que es una persona honesta, honrada, trabajadora.

Doña María Esther Pelicó Gonzales, actualmente es vicepresidente del Órgano de Coordinación, es una persona proactiva que está en constante lucha logrando proyectos que beneficien al cantón y trabaja juntamente con el presidente del COCODE y los demás miembros, a su vez se comunican con los estudiantes de distintos establecimientos educativos, proporcionándoles trajes típicos a los estudiantes sin ningún costo. Utilizándolos en diferentes actividades socioculturales, dentro y fuera del municipio, así mismo tienen una comunicación con la encargada de un programa (mi Bono Seguro) organizando a las mujeres en las diferentes actividades que están programadas.

Doña Florinda Hernández se encuentra en un nivel de poder medio a favor, trata la manera de apoyar a los vecinos del cantón en distintas problemáticas, ella no forma parte del Órgano de Coordinación, es una de las personas que vela por el desarrollo y bienestar del cantón. Sus vecinos se refieren a ella como una persona proactiva, entusiasta, siempre apoyando en distintos proyectos que beneficien al cantón tiene comunicación con Minely García extensionista del MAGA quien por parte de esa organización trabaja proyectos productivos como repostería, manualidades y capacitaciones.

El Órgano de Coordinación tiene un nivel medio a favor, actualmente están en constante comunicación con los extensionistas de las diferentes instituciones para coordinar los proyectos que llegan al cantón y los habitantes obtengan la ayuda social necesaria de los proyectos que el gobierno envía, así mismo el Órgano de Coordinación por medio de asamblea general informa a todos los habitantes sobre las ayudas sociales donde el cantón sale beneficiado, es por eso que el Órgano de Coordinación vela para que los habitantes les den el uso correcto a los productos que designan por parte de las instituciones y no perder el apoyo e ir logrando el desarrollo para todos.

Doña Florinda Rodríguez, actualmente es comadrona en el cantón, se encuentra en un nivel de poder medio a favor, ha prestado sus servicios a las mujeres y niños, llevándoles el control a las mujeres embarazadas, de igual manera con los niños que nacen y tengan sus vacunas, para llevar un control en el Centro de Salud de Santo Domingo Suchitepéquez. Su relación con el personal de esa institución ha sido buena, puesto que ha participado en las capacitaciones que han brindado. Por cuestiones de salud, dejó de prestar sus servicios a los vecinos del cantón.

El doctor Rogelio de León alcalde municipal de Santo Domingo, se ubica en un nivel medio a favor, el apoyo que brinda a los habitantes del cantón es medio activo y con poco interés, comentan los habitantes que el apoyo llega pausadamente en algunos proyectos de agua potable y adoquinamiento.

El personal del Centro de Salud es un actor externo con apoyo pasivo y poco interés con alguna influencia, se encuentra en un nivel medio indiferente, existe una promotora Julia Juárez que se encarga de vacunar y proporcionar vitaminas a los niños del cantón, sin embargo, su visita no es constante a las madres de familia del cantón, llevando un registro de las madres de familia, brinda apoyo a los niños del cantón realizando un mapeo de la asistencia de las madres que asisten al Centro de Salud. Para esto cuenta con el apoyo de la vicepresidenta del Órgano de Coordinación y así reorganizar algunos datos personales respecto a las madres.

Otro de los actores externos es el señor Manuel Díaz extensionista del MAGA brinda un apoyo pasivo y poco interés, con influencia moderada y se ubica en un nivel medio indiferente. Porque el seguimiento que le da a los proyectos es pausadamente, en cuanto se refiere a supervisar a las personas que tienen los proyectos de crianza de animales lo estén realizando de la manera adecuada, así mismo se puede observar que las mismas familias trabajan a conciencia teniendo en mente que el beneficio obtenido de la crianza de los animales para que lo estén realizando de la manera adecuada, así mismo se puede observar que las mismas

familias trabajen a conciencia teniendo en mente que el beneficio obtenido de la crianza de los animales es para el uso de ellos.

Por último se encuentra al señor Eugenio Celes tesorero del Órgano de coordinación como un actor interno, que se ubica en un nivel bajo indiferente, con un apoyo pasivo e influencia moderada. En algunas reuniones o acciones a ejecutar generalmente existen desacuerdos con el señor presidente del Órgano de Coordinación que al final tratan de llegar a un acuerdo.

IV. ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN SOCIAL

En este capítulo se encontrarán las diferentes definiciones sobre la cuestión social, se realiza a partir de tres dimensiones que son: social, económico y político, cada una con sus respectivas categorías y subcategorías, obteniéndose la información a través de las entrevistas realizadas a líderes comunitarios, habitantes y organización social, posteriormente realizando un análisis e interpretación de la información.

La cuestión social se refiere a problemas sociales, estos adquieren formas y diversa relevancia, de acuerdo a las épocas históricas. Por eso la cuestión social se caracteriza por poseer una forma especial, que va cambiando con el tiempo, a partir de una multiplicidad de puntos problemáticos que van cambiando en la agenda pública. De allí que la cuestión social es la consecuencia de una serie de factores económicos, políticos, sociales y culturales. Afirma también que, los problemas sociales serán producto de las dificultades de construcción y sostenimiento de la cohesión y de la integración social. Entiende por cohesión social, la capacidad de la sociedad para asegurar el bienestar de todos sus miembros minimizando las disparidades y evitando las polarizaciones, y para lograrlo, le atribuye un papel importante al contrato o pacto social (Castillo, Godoy: 2012)

Es una problemática social que se ven afectados varios sectores de una sociedad en cuanto a la desnutrición, el analfabetismo, las malas condiciones de vida, la falta de trabajo, entre otros, son situaciones que impiden el desarrollo o progreso de una sociedad.

A. DIMENSIÓN SOCIAL

En el siguiente apartado se encuentra la dimensión social en ella se desarrollan las categorías de violencia y derechos humanos, cada una contiene sus

subcategorías a partir de las entrevistas realizadas a los líderes comunitarios, autoridad y organización social.

1. Violencia

En la categoría de violencia se describirá las subcategorías de robos, extorsión, inseguridad, conflictos, asaltos y violencia intrafamiliar.

“La violencia por lo que sabemos es a nivel nacional, la violencia siempre está en los municipios de los cantones de los departamentos por no decir en el departamento de Guatemala donde hay más agentes tanto como policía y el ejército es donde se da más la violencia, entonces como que se duda aunque ellos no quieren aclarar eso, pero como que se duda que si es la policía y el ejército es el que están metiendo la mano sobre de las masacres que se está dando a nivel nacional” (Aut. 7).

Respecto a la violencia se da en cualquier lugar se encontrará diferentes casos entre ellos: secuestros, violaciones, robos etc. En las que se pone en riesgo nuestra vida y la de la familia, el gobierno no ha encontrado la forma de combatir estos sucesos.

“Aquí robos de gran magnitud no hay, porque la mera realidad, aquí simplemente han habido casos robos de animalitos de pollos y tal vez de un cerdo por ahí, pero lo más común es robo de animales que salen a caminar por las calles y no cuesta la llevada, pero lo contrario si se trata de un cerdo cuesta más la llevada pero que robos grandes no, yo acá nací, crecí y ya voy para cuarenta y algo de años y por la voluntad de Dios acá tengo mi negocio y nunca me ha pasado nada” (Líder Com. 1)

En relación a los robos más comunes que se dan en la mayoría son por los diferentes animalitos, los habitantes del cantón mencionan que han existido

diferentes casos, en cuanto a robos mayores, hasta el momento no ha sucedido nada grave.

“Dentro de la comunidad yo no he tenido ningún conocimiento de que algún vecino lo estén amenazando o extorsionando ahora en el centro del pueblo si, han habido varias ocasiones principalmente en los microbuses, que es la pieza fundamental del delincuente de lo que trata de hacer siempre entonces ahí sí han habido según yo si han habido dos ocasiones serias en las que han dejado celulares para poder lograr la extorsión al final de cuentas no han podido hacer nada, puesto de que no solo los microbuseros también nosotros como vecinos que estamos organizándonos para ver cómo cuidar el bienestar común hemos apoyado para que eso se evite de esa manera se ha tratado de mantener siempre margen la extorsión, ahora que adicional le estén haciendo algo a alguien personal eso si ya no se sabe pero si es más frecuente en el pueblo pero aquí en la comunidad no”
(Líder Com. 2)

De la misma manera con la información que se obtuvo en las entrevistas se puede evidenciar que en el cantón hasta el momento no ha existido ningún caso de extorsión. Los vecinos argumentan que en ocasiones entre las familias tienen pequeños problemas, pero no pasa a mayores y que donde se da más las extorsiones es con los dueños de los microbuses que son los más afectados. Porque les piden una cuota mensual y si no dan la cuota comienzan los delincuentes a agredir a los ayudantes y choferes de microbuses.

“Bueno la principal causa de inseguridad es que el otro día hablamos de los cercos de nuestra comunidad, es una parte muy esencial para que cualquiera se pueda esconder o hacer un ataque delictivo, entonces nuestra principal inseguridad son nuestros caminos que se encuentran en el abandono de por si dentro del área del cantón dos que tres personas intentan a veces hacer cualquier avería, se han tratado de controlar lo hemos tenido calmado para que no hagan perjuicios y dañarnos se trata de evitar para que no se dé la opción y lo que yo veo el problema es

precisamente nuestros caminos y ahora pues se mantienen alumbrados y vamos a luchar para que siempre se mantengan esos focos en función porque a veces se abandona, se quemó un foco y ahí se quedó nadie gestiona, nadie se moviliza, nadie busca la solvencia entonces eso también da opciones para que se incremente el problema” (Hab..1)

En el aspecto de la inseguridad comentan los vecinos que existe una parte de los cercos que están enmontados y que no hay alumbrado público en algunos cruces y por la falta de limpieza de los caminos, los delincuentes utilizan los cercos enmontados para realizar hechos delictivos a toda aquella persona que camina por la noche. Por ese motivo los habitantes del cantón realizan comisiones para limpiar las áreas enmontadas y puedan transitar sin ningún temor.

“Los conflictos más comunes que han sucedido en el cantón, es cuando se genera un proyecto porque la mera realidad es que nadie está de acuerdo siempre hay pretextos, siempre hay peros en un proyecto es cuando instalamos la energía eléctrica hubo problemas, cuando pusimos el mentado drenaje que ni se ha llevado acabo la finalización también hemos tenido problemas que la gente no creía en eso entonces esos tipos de problemas han surgido en el cantón” (Aut. 6)

Se puede notar que los conflictos entre los vecinos del cantón son por proyectos que se den, esto no ha pasado a mayores como agresiones físicas o cualquier otro tipo de agresión que atente contra la vida de las personas.

“Asaltos en el cantón no hay a veces personas ajenas vienen, por la voluntad de Dios nunca ha habido asaltos simplemente como le vuelvo a repetir solo la gente se asusta porque la gente se está peleando pero ahí no más pero de ahí para adelante no he oído yo que de que haya asaltos, porque hay lugares que hasta la gente dice que tiene lugares ese pedacito como asaltan ya tiene marcado el lugar donde asaltan en cambio aquí no por la voluntad de Dios solo una vez hubo un problema aquí, pero eso fue en un cañal donde agarraron a dos patojas tal vez ya se lo comentaron y los

patojos que vinieron a ser eso saber de donde son y las dos patojas eran de aquí como salen como a las 6 de la tarde de estudiar en el cañal las agarraron pero está silencio en ese lugar” (Aut. 3)

Los comunitarios comentaban al respecto de los asaltos que no son muy frecuentes, debido a que el cantón es tranquilo y no ocurren hechos delictivos, así mismo las personas pueden transitar a una hora determinada, que hasta el momento no ha pasado mayores.

“Eso si siempre se ha visto entre familiares como le vuelvo a repetir siempre sucede así como en mi caso soy hombre yo si no tomo, llego tranquilo a la casa sin problema con mis hijos y con mi esposa, todo marcha bien pero lamentablemente que si discutimos porque llegamos ebrios nos recordamos y hacemos un problema grande y golpeamos a nuestra esposa, es donde comienzan los problemas intrafamiliares miran los niños y nuestra esposa va a poner una denuncia al juzgado ya ponen la demanda ya después ya ella quiere quitar la demanda y ella la puso y la mera realidad así se dan los casos aquí por bolos es surgen los problemas. (hab. 1)

Respecto a casos de violencia intrafamiliar, existen algunos casos, el problema es que las mujeres lo dejan guardado en el silencio familiar. Se han dado casos en algunas familias, el esposo llega a casa con cierto grado de alcohol, provoca que actúe con cualquier tipo de agresión en contra de su esposa en presencia de sus hijos. Se han iniciado algunos procesos de demanda por agresión, pero lamentablemente no ha habido seguimiento a la misma, por lo que el caso queda en suspenso y prefieren solucionar sus problemas pacíficamente.

2. Derechos Humanos

La categoría de los derechos humanos, y sus subcategorías de conceptualización, presencia de personal de los derechos humanos y percepción de seguridad en el cantón, de las entrevistas realizadas a los diferentes actores sociales se analiza e interpreta la información.

Los derechos humanos son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición, todos tenemos los mismos derechos humanos sin discriminación alguna,

“Siempre he dicho que si algún vecino busca a los derechos humanos tiene que ir a Mazatenango, ellos no se reúnen con el COCODE a decir vamos a dar una charla vamos a ver qué está pasando, a veces ni conocemos quien es procurador entonces si sería bueno motivarlos a ellos o instarlos a que ellos de vez en cuando nos vengán a dar una plática porque aquí está por ejemplo el grupo de mujeres el grupo de usuarias que reciben el bono seguro y están los del COCODE ahí darles una plática porque los hijos como que los extorsionan a uno, ellos piensan porque tienen estudios piensan que uno ya no vale o ya no tiene derecho de corregir luego dicen que si uno les pega que se van a ir a derechos humanos uno debe de recibir esas pláticas para uno orientarse” (líder Com. 3)

Respecto al tema de Procuraduría de los Derechos Humanos –PDH- los habitantes del cantón, desconocen la función de esta institución. En el municipio de Santo Domingo Suchitepéquez no se cuenta con una oficina para acudir y presentar sus denuncias. Según comentan los habitantes, es importante que esta institución se involucre con los miembros del Órgano de Coordinación, así ellos puedan orientar a los comunitarios ante cualquier situación.

“La verdad yo desconozco el procedimiento para realizar una denuncia y no sé qué pasos seguir, ni hacia donde ir como le decía en un momento lo que me preguntaba anteriormente se necesita asesoría para poder saber uno que hacer, inclusive hasta para poder uno aconsejar, decirle a alguien mire esto es lo que necesita hacer para poder apoyar no hay forma de decir mayor cosa puesto de que desconozco el proceso” (Hab. 2)

Una parte de los habitantes desconocen el procedimiento para realizar una denuncia debido a que la mayoría de ellos no ha pasado por problemas mayores, esto implica que no tienen conocimiento a que instancias recurrir para recibir apoyo y así solventar su situación.

B. DIMENSIÓN ECONÓMICA

En la dimensión económica se reflexionará sobre las categorías de pobreza y política social, en ellas se interpreta la opinión y conocimiento que tienen los líderes comunitarios, organización social y habitantes, sobre la situación económica, a la vez hacen mención de la realidad que viven los habitantes del cantón Calvario II, Santo Domingo Suchitepéquez.

1. Pobreza

La categoría de pobreza contiene las siguientes subcategorías: situación laboral, ingresos, egresos, grupo familiar, dependencia económica, tenencia de la vivienda, situación de la vivienda y condiciones, escolaridad, principales enfermedades, ambiente.

En cuanto al aspecto económico la mayoría de las familias no tienen posibilidades de optar a un empleo estable, el acceso a la educación es una de las razones que afecta a los habitantes del cantón.

“Bueno en si nuestro país está lleno de riquezas, nosotros no tenemos lo suficiente quizás para poder explotar para poder darle aquí mismo el asunto del proceso necesario para que no vivamos nosotros en esta pobreza que existe. Las personas que viven en extrema pobreza, son personas que si necesitan quizás la mayor parte de apoyo del gobierno. Es la persona que esta económicamente mal. Entonces la pobreza es algo que cuesta batear pero hasta el momento en lo que es mi cantón yo me he dado cuenta que en su mayoría se ha ido disminuyendo esa clase de problemática se ha ido tratando de apoyar cuesta demasiado pero no hay lucha que no cueste”
(líder com. 1)

La pobreza es la principal causa de no alcanzar el desarrollo, por algunas personas incluyendo hombres y mujeres salen del cantón en búsqueda de una mejor oportunidad de empleo, para nivelar sus ingresos y mejorar las condiciones de vida de su familia.

“Bueno algunas señoras trabajan en Mazatenango de oficios domésticos otras a lavar en el pueblo, otras a cuidar animales, otra señora de por aquí hace tamales ya que su esposo ya no puede trabajar por cuestiones físicas y otros son motosierristas, carpinteros o jornaleros o se dedican a vender queso, pero no es gran cosa lo que ellos aportan al hogar” (hab. 7)

La situación laboral realmente es un problema que afecta a los habitantes, no se diga al país porque en las diferentes empresas necesitan que la persona tenga experiencia laboral y por ese motivo no le dan oportunidad de optar a plazas que afecta a las familias del cantón, al no contar con un salario estable para sacar adelante a sus familias. Las mujeres aportan desde el sector informal de la economía.

“Los ingresos de las familias del cantón Calvario en su mayoría es muy escaso, porque en el caso de los esposos si ganan bien se ponen a tomar alcohol y no llevan el gasto a su casa y si ganan poco lo llevan, igual no

alcanza uno tiene que dar educación por ejemplo en las escuelas casi todo es comprado estamos pagando por los exámenes de los nuestros hijos, hasta por el agua que se toman y sabrá Dios si se lo toman otros que no pagan se lo toman uno trata la forma de multiplicar lo poco que llega al hogar” (hab. 3)

Los ingresos de las familias son muy bajos, esto se debe a la clase de trabajo que desempeñan no cubre lo suficiente, para que ellos puedan seguir adelante y darles un mejor futuro a sus hijos. Pero también se identificó que algunos de los hombres no hacen un buen uso del dinero, ya que tienen vicios como el alcoholismo.

“Normalmente en sí, en toda la nación es eso de que gastamos más de lo que ganamos o derrochamos más de lo que recibimos entonces definitivamente aquí siempre es una problemática en toda la nación eso pasa en la comunidad invertimos más de lo que recibimos” (Aut. 1)

Cuando hablamos del aspecto económico los habitantes manifiestan que los ingresos percibidos alcancen, es importante realizar un presupuesto cada mes para no excederse en hacer compras innecesarias y afectar en su economía familiar.

“Cuando la familia es grande afecta bastante porque como le vuelvo a repetir económicamente estuviéramos bien no nos afectaría o que hubiera trabajo como era antes, nosotros fuimos ocho hermanos más mi papá y mi mamá éramos diez en esta casita imagínese así mi papá nos sacó adelante porque antes había vida, pero hoy ya no, cuesta bastante tener más familia al menos mi familia es de cuatro niños mi esposa y yo seis, pero sin embargo muchos dicen que por darles a ellos uno ni como a veces, uno es el que trabaja tiene que ser parejo tanto como ellos como nosotros” (hab. 9)

En algunas familias del cantón las condiciones de vida son estables a pesar de que el núcleo familiar sea grande, en otros sucede que el salario es muy bajo en la familia.

“Algunos dependen de sus esposos otros de la propia madre que hay muchas viudas aquí no todas dependen del esposo, pues son unas que otras como cuatro familias y en algunas que sus esposos se han ido a Estados Unidos para tener un mejor trabajo mandándoles remesas a sus familiares dándole una mejor vida a sus familias.” (Aut. 5)

Los habitantes manifiestan que no todas las familias dependen económicamente de sus esposos, aportando ambos económicamente, en algunas familias las señoras son viudas pasan a ser el jefe de hogar dedicándose a la venta de productos para sostener a su familia.

“Aquí gracias a Dios la mayoría de las familias del cantón Calvario viven en lo que es propio, casi no hay alquileres como tal vez estamos metidos un poco del mero pueblo pero a nivel municipal si hay muchas personas que alquilan o compran un su pedacito y hacen una su casita” (líder com.1)

Dentro del cantón la mayor parte de las familias cuentan con terreno propio, esto se debe a que los padres les han dejado como herencia sus hijos. Las condiciones de las viviendas son variadas, en las alquiladas los habitantes no pueden disponer de realizar mejoras porque los propietarios no lo autorizan.

“Bien porque la única persona que tiene una mejor casa es la que dependa de algún familiar que tiene en el exterior verdad fuera del país teniendo un pariente en el extranjero hay mayores posibilidades de hacer una mejor vivienda pero de lo contrario estando acá es lo que la situación es de una vivienda de menor calidad dependiendo de cómo está la vida” (Aut. 10)

Según las entrevistas realizadas los habitantes, líderes y organización social del cantón, las familias que poseen una vivienda construida de block, es porque sus familiares están en el extranjero debido a esto es que sus posibilidades económicas son regulares, pero en otros casos algunas familias sus viviendas son con techo de lámina, por la simple razón que no cuentan con recursos necesarios.

2. Política Social

En este apartado de política social encontraremos la subcategorías beneficia las políticas sociales a la población en el área de salud, educación y seguridad.

Es un conjunto de directrices, orientaciones, criterios y lineamientos conducentes a la preservación y elevación del bienestar social, procurando que los beneficios del desarrollo alcance a todas a las capas de la sociedad con la mayor equidad. (anamary, estado políticas sociales)

*“Bueno las enfermedades más comunes son la fiebre, diarrea y algunos dolores que les agarra a los patojos de estómago o de cabeza, de los pies”
(líder Com. 1)*

Respecto al tema de salud las enfermedades más comunes que se dan en las familias son fiebres, diarrea esto se debe a los malos o inadecuados hábitos de higiene, y otras que por alguna situación padecen y son tratadas por ellos mismos hasta el momento no se ha dado ninguna grave que ponga en riesgo la vida de las personas.

“Pues en eso somos un poco descuidados en el cantón digo yo porque mire no hay una limpieza general en el cantón, porque mire en el camino, en donde quiera encuentra basura que dejan tirada en el camino el don desmocha sus cercos y no le importa cómo queda la basura falta de limpieza de nosotros también, pero ya dijimos que vamos a hablar es cierto

somos como somos, pero también debemos ver donde tiramos la basura, la mayoría la quemamos” (Aut. 9)

Respecto a las entrevistas realizadas a los habitantes en cuanto al tratamiento de la basura, la mayoría queman la basura, no existe ningún tren de aseo que vaya al cantón y realicen esta limpieza, el tren de aseo es importante para evitar la contaminación en el cantón.

“Las visitas del Centro de Salud al cantón son muy escasas, porque ellos casi no vienen ahorita con la epidemia de zancudos que está dando tanta clase de enfermedad no hemos visto nosotros que manden a fumigar aunque sea viene fumigadores cobrando Q.50.00 para arriba la fumigada no está dando apoyo yo pienso que ellos deberían de darles charlas a las familias de nuestro cantón, para que vean por nuestra salud” (Hab. 3)

Según las entrevistas realizadas a los habitantes manifiestan que las visitas que el personal del Centro de Salud realiza no son muy frecuentes para evitar cualquier tipo de enfermedades así mismo con las jornadas de vacunación para los niños y las fumigaciones correspondientes para evitar la propagación de los zancudos. Los costos son muy altos y no tienen la disponibilidad económica.

“Bueno debería de ser un poquito mejor puesto de que hoy en día se cuenta con un pequeño bolso escolar en lo cual vienen unos libros, cuadernos, unos lápices hay una diferencia de que cuando yo estudie todo era costado por los padres y ahorita pues algo está haciendo el gobierno aunque debería de hacerlo mejor, verdad” (Líder Com. 4)

Los habitantes manifiestan que aunque se encuentren cerca del casco urbano del municipio, les falta por realizar proyectos que beneficien al mismo.

“Pues en una parte si es parte del desempleo y en una parte no depende de nosotros las madres ahí si hoy si es necesario tener un título para tener un

trabajo si usted no tiene un título no le van a dar un trabajo, así como nosotros que no tenemos, ni siquiera he sacado sexto primaria no nos dan trabajo imagínese que ahorita hasta el de seguridad necesita papelería mucho menos en un trabajo así por decir atender así los jóvenes en Pollo Campero en Burger King no le dan trabajo si no tienen sus títulos” (Líder Com. 2)

Los habitantes indican que la juventud no se prepara para el futuro, para tener posibilidades de mejores empleos que les ofrezcan nuestro país por eso es importante que los jóvenes terminen sus estudios y así puedan desenvolverse como futuros profesionales, se ve la situación que en cargos bajos también le soliciten a la personas diferentes diplomas para que ellos opten a estos puestos.

“Bueno mi opinión es de que nuestro cantón es un cantón tranquilo ahí es poquita la gente que se sienta insegura pues todos estamos tranquilos por eso se ha incrementado el alumbrado para tener una mejor tranquilidad” (Aut. 10)

Se pudo notar que es un cantón tranquilo en estos meses se ha tratado la manera de incrementar el servicio de alumbrado público para disminuir los actos delictivos.

C. DIMENSIÓN POLÍTICA

En lo que respecta a la dimensión política se abordarán las categorías de corrupción, transparencia y auditoría social.

1. Corrupción

En este apartado se abordarán las subcategorías manejo de los recursos económicos, presupuesto asignado y proyectos ejecutados por el gobierno para el desarrollo de esta etapa se emplearon las entrevistas a líderes, habitantes

organización social y comunitarios necesarios, para obtener información sobre el tema de corrupción y conocer la opinión de los habitantes del lugar, entre ellos se realizaron recorridos visitas a líderes y población en general, diálogos con los comunitarios y consultas bibliográficas.

“Bueno, la corrupción viene desde el presidente hasta el alcalde porque ellos nunca pasan un informe mensual de lo que están invirtiendo o que están haciendo nada ahí sí que uno está como ciego simplemente uno ve algunas que otras obras nunca son dignos en decir esto se está realizando y ellos están sentado ahí viendo para el bienestar de ellos” (Aut. 7)

Según los habitantes, líderes y comunitarios comentan que la corrupción siempre se ve en todo tipo de gobierno que es electo, a su vez describen que dentro del cantón se observa un poco de corrupción por parte de los que forman el Órgano de Coordinación, hoy en día se nota la desigualdad en lo que se refiere a las ayudas sociales porque en algunos casos los que integran el COCODE reciben más beneficios que otras familias ajenas al grupo.

“Bueno en este caso en el cantón de por sí la economía tan exagerada o por la vida mal que lleva nuestra gente por las posibilidades bajas económicamente por lo regular no colabora económicamente, pero si colabora en dar mano de obra para hacer un trabajo algo que pueda, pero económicamente no se maneja nada en efectivo en nuestro cantón, entonces la tesorería está de por sí en cero ahí no existe ningún fondo y por lo mismo que nuestra gente no puede dar por motivos de desconfianza o por motivos que no maneja o no tienen lo suficiente para decir bueno demos para manejar algo para que nuestro cantón este un poquito mejor ” (líder Com. 3)

En cuanto a la administración de los recursos económicos los habitantes, líderes y organización social manifiestan que no existe ningún fondo en el Órgano de Coordinación esto se da por la falta de aportes, en diferentes ocasiones los

habitantes colaboran con dar mano de obra en cualquier proyecto que se esté trabajando en el mismo.

“No llega a las comunidades eso casi no hay cuantas veces hemos estado luchando acá por el camino, el presupuesto de todos los guatemaltecos y todos los municipios y de las comunidades casi los presupuestos se quedan en manos por decirle de los empleados por decir de gobierno y no hay fondos si usted va a ir a averiguar lo que hacen empiezan a decir otras cosas para que usted no siga insistiendo, otra cosa vuelven a hablar cuanto no les he dicho a la gente nosotros tenemos que ser exigentes para poder que nos atiendan si nos vamos mañana después dentro de un mes mejor si no llegamos el presupuesto nacional y departamental y municipal no hay nada” (Hab.4)

Según las entrevistas realizadas a los habitantes, líderes y organización social manifiestan que no existe ningún tipo de presupuesto para los proyectos, debido a que los proyectos no llegan fácilmente al cantón es difícil que atiendan las necesidades que ellos tienen, el procedimiento es despacio y tienen que estar presionando para lograr los proyectos.

“Únicamente los dos proyectos que existen es el de fertilizante que es a cada año y el otro que ahora que le llaman mi bono seguro que anteriormente era mi familia progresa que esos son los dos proyectos que se tiene de ayuda directa al ciudadano y aunque no cubran en si toda la comunidad que son pocos los que son beneficiados eso es lo que hay nada mas año con año” (Aut. 4)

Los proyectos que han beneficiado al cantón son: fertilizante y mi bono seguro, otra clase de proyectos que venga directamente del gobierno hasta el momento no han llegado es importante que las cantones busquen el desarrollo y se logren beneficios.

2. Transparencia

En la categoría de transparencia se discute sobre las subcategorías de gobierno, transparencia, auditoría e informes generales. Permitieron acumular información referente al conocimiento que tienen sobre el tema de transparencia los habitantes, líderes y organización social.

“Transparencia casi no hay, no hemos visto casi nada por tal razón es algo que se dice no se hace trabajar con transparencia con más honestidad ya no es como antes que se trabaja para el pueblo” (Líder Com. 3)

Respecto al tema de transparencia los habitantes, líderes y organización social comentan que es poca en cuanto algún proyecto que estén ejecutando.

“Bueno nuestro COCODE como acaba de ser actualizado lo que tenemos es de que necesitamos estar un poquito más unidos tener más comunicación y pues hemos estado luchando por beneficios o que comodidades o que ventajas le podemos conseguir a nuestra comunidad siempre y cuando cubriendo las necesidades que existan en nuestra comunidad y por lo mismo necesitamos estar más unidos” (Hab. 1)

El Órgano de Coordinación está trabajando tienen meses que se legalizó ellos tratan la manera de velar por un mejor desarrollo del cantón siempre trabajando en equipo y lograr proyectos que los beneficien.

“Bueno se logra mediante solicitudes hechas a la parte municipal, la parte administrativa, lo cual es el señor alcalde ahí hay que hacer las solicitudes por escrito y siempre y cuando pues se deben de dar a conocer los pasos que se están dando, o que lo que se está haciendo en la parte administrativa del COCODE, respecto al cantón eso se trata de hacer siempre velando por que sea algo mejor y hay que hacerlo solicitado por

escrito porque verbalmente no hay respuesta, si por escrito normalmente no cumplen imagínese verbal” (líder Com. 3)

Los proyectos se logran según comentaban los habitantes, líderes y organización social, mediante solicitudes a la municipalidad o la organización que apoye el proyecto y la unión que haya en cuanto al Órgano de Coordinación para llevarlos a cabo y velar porque se tenga un buen desarrollo.

“Participación de los vecinos es muy poca, para el balastro unos si dieron mano de obra, otros se quedan tranquilos en sus casas, se robaron las piedras para sus sitios y entonces como que no hay apoyo verdad” (Líder Com. 4)

Los habitantes, líderes y organización social del cantón Calvario manifiestan que la participación de los vecinos es poca en los proyectos que los benefician, es importante que todos los habitantes estén involucrados en estos proyectos que son para el desarrollo y beneficio colectivo.

3. Auditoría Social

En la categoría de auditoría social, se desarrollan las subcategorías: experiencia y visión de los habitantes del cantón.

“Pienso que si es importante que rindan un informe porque si ellos quieren quedar bien el pueblo tiene que estar atento que es lo que ellos van a hacer en qué manejaron el dinero, cuánto se invirtió para que la población esté satisfecha, pero ahí están ocultando algo a la población” (líder Com. 3)

Es importante que las autoridades rindan un informe mensual a la población para que ellos estén informados de lo que las autoridades realizan en su administración y así trabajar con transparencia y honradez.

“Cuando empleados municipales van a rendir cuentas que es lo que están haciendo en la municipalidad a donde están llevando los fondos del pueblo para poder saber qué proyectos están realizando no hay ningún informe que rindan ellos a estos grupos” (Hab. 1)

Según comentaban los líderes, habitantes y organización social, es importante que grupos ajenos a la administración municipal los fiscalicen para verificar si los fondos de los proyectos se están trabajando de una forma correcta para el desarrollo del cantón.

“Si es bueno que participen, porque así ni dirían que ni el alcalde está robando ni que el presidente también está de acuerdo eso es excelente saberlo, como también en cada obra que se ejecuta definitivamente el alcalde o la parte que está manejando esto, debe de poner un rótulo con que indique el nombre de la compañía está ejecutándola cuánto cuesta la obra en cuanto tiempo que período lleva para la ejecución eso es transparencia eso es mantener las cartas sobre la mesa eso es lo bueno” (líder Com. 3)

Se pudo observar que los diferentes líderes si tienen conocimiento del tema de transparencia.

“Como le vuelvo a repetir la gente no colabora aunque le digan miran se convocan el alcalde va a dar el primer paso el primer adoquín y que vayan como testigo la comunidad para ver cuándo, qué hora, que día, que fecha y cuando lo va a entregar entonces la participación de la gente es muy poca” (Aut. 9)

Se puede decir que la participación de los habitantes, líderes y organización social es poca en los proyectos que benefician al cantón, esto debe mejorar y que exista participación y unión entre los vecinos.

V. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

En este capítulo se presenta el diseño de estrategias de intervención profesional en los campos organización social, infraestructura, jóvenes y mujeres.

En el campo organización social la estrategia es el fortalecimiento sobre las funciones a los miembros del Órgano de Coordinación COCODE sobre la trilogía de leyes.

Las acciones son las siguientes:

Se coordinará en la entrega de una carta de solicitud dirigida al Lic. Julio Roca vicepresidente de ADEHGUA quien apoyará en proporcionar folletos incluyendo las tres leyes, código municipal, descentralización y desarrollo urbano y rural así mismo esperando una pronta respuesta para la petición dada.

Se coordinará una reunión con los miembros del COCODE para llegar acuerdos sobre la fecha y hora que se impartirán dichas capacitaciones que tendrá un lapso de tres días.

Se realizará la capacitación con los miembros del COCODE, con el apoyo de Lic. Julio Roca proporcionando folletos sobre la trilogía de leyes, código municipal, descentralización y desarrollo urbano y rural, reuniéndose en la casa del Señor Elubito de León presidente del COCODE

Otra de las estrategias que respecta al campo social será el proceso de documentación personal DPI.

Entre las acciones que se realizarán serán las siguientes

Se coordinará con el señor Juan Francisco Martínez Registrador Civil, del Registro Nacional de las Personas RENAP en la sede de Santo Domingo Suchitepéquez que es una entidad autónoma del Estado

Se coordinará una reunión con los miembros del COCODE para elaborar un listado siete personas que no contaban con dicho documento, y llenar el expediente con todos los requisitos que solicitaba el registrador civil, así mismo se ordenara la papelería para darle el seguimiento correspondiente.

Se ejecutará la entrega del trámite del DPI a tres de los habitantes del cantón, los demás por cuestiones de residencia el proceso fue mas largo quedando en seguimiento a su tramite

La siguiente estrategia será la promoción y recreación a los niños del cantón Calvario II.

Una de las acciones serán las siguientes

Se establecerán reuniones con los miembros del COCODE para realizar notas de solicitud a los diferentes comercios de Mazatenango y Santo Domingo, con el objetivo de proporcionar insumos para la actividad programada.

Se coordinará con los miembros del COCODE, distribuyéndose para la entrega de notas en los diferentes comercios de Mazatenango y Santo Domingo.

Se coordinará con los miembros del COCODE para recoger los regalos que proporcionaran los propietarios de diferentes comercios. También se contara con el apoyo del doctor Rogelio de León alcalde de Santo Domingo quien apoyara con refacción y algunos regalos para la actividad del día del niño.

Se ejecutará la celebración del día del niño en el cantón calvario II.

Otras de las estrategias que respecta al campo social será el apoyo a los pequeños agricultores del cantón Calvario II.

Como acciones se implementarán las siguientes

Se realizarán reuniones con los integrantes de Muni región quienes coordinarán con los representantes del MAGA y el señor Edgar Cano gobernador de Suchitepéquez para la entrega de fertilizantes.

Se coordinarán reuniones para la elaboración de los listados de cada comunidad con los integrantes de Muni región para llegar a acuerdos sobre la entrega de fertilizantes, a las familias agricultoras del cantón.

Se hará entrega del fertilizante por medio de los listados que se elaboraron a las familias beneficiadas del cantón.

Otras de las estrategias serán los preparativos en actividades navideñas para los niños del cantón.

Como acciones se realizarán las siguientes.

Se coordinarán reuniones con los miembros del COCODE para preparar la actividad navideña para los niños del cantón.

Se establecerán comisiones destinadas para la entrega de notas a los propietarios de los comercios que apoyaran con regalos para la actividad.

Se coordinará una comisión para recoger los regalos que proporcionaran los propietarios de los comercios.

Se realizará la actividad logrando la participación de un promedio de 120 niños que asistirán a la actividad.

En el campo de infraestructura, la estrategia es la instalación de alumbrado público en lo que respecta al cantón Calvario II, para una mejor seguridad hacia los habitantes.

Como acciones se realizarán las siguientes.

Se coordinarán varias reuniones con los miembros del COCODE para solicitar lámparas de alumbrado público al señor Rogelio de León alcalde municipal de Santo Domingo Suchitepéquez,

Se elaborará la solicitud dirigida al alcalde municipal, esperando obtener una respuesta positiva.

Se coordinará con el alcalde para llegar a acuerdo de fecha y hora para la entrega de lámparas de alumbrado público.

Se coordinará con el presidente del COCODE para la elaboración de una solicitud dirigida a la señora Sandy Yuliza Flores encargada de la empresa eléctrica Constructora y Proyectos Flores ubicada en zona 2 de Mazatenango Suchitepéquez, lotificación las Amandas. Quien juntamente con empleados municipales instalarán las lámparas en las diferentes aéreas del cantón.

Otras de las estrategias en el campo de infraestructura serán la remodelación e instalación de cambio de tubería de agua en un sector del cantón.

Como acciones se realizarán las siguientes

Se coordinarán reuniones con los miembros del COCODE juntamente con vecinos afectados del cantón para dialogar y darle solución al problema que está afectando al cambio de tubería.

Se elaborará una solicitud sobre los materiales que se utilizarán para el cambio de tubería dirigida al alcalde municipal

Se realizará una reunión con los miembros del COCODE y vecinos para llegar a acuerdos para la entrega del material solicitado.

En el campo de jóvenes, una de las estrategias será la sobrevivencia con los jóvenes del cantón Calvario y Cancún.

Una de las acciones serán las siguientes

Se coordinará una reunión con los jóvenes del cantón Calvario y Cancún para programar varias actividades sobre la sobrevivencia.

Se coordinará con los jóvenes una reunión elaborando una carta de solicitud para proporcionar premios para la actividad de sobrevivencia dirigida al alcalde municipal respecto

Se establecerá fecha y hora para realizar la actividad de sobrevivencia,
Se ejecutará la actividad de sobrevivencia premiando a la pareja ganadora con premios.

En el campo mujer, una de las estrategias será la elaboración de proyectos productivos con el grupo de mujeres.

Como acciones se realizarán las siguientes

Se coordinarán varias reuniones con el grupo de mujeres para planificar y dar opiniones sobre la elaboración de veladoras blancas y aromáticas que se trabajaran fortaleciendo los conocimientos y emprender nuevas acciones.

Se coordinará con la señora Julieta Iracema Zabaleta quien apoyaría en brindar sus conocimientos para realizar las diferentes capacitaciones que se impartirían acordando fecha y hora.

Se coordinará una reunión con el grupo de mujeres para establecer una cuota que serviría para realizar las diferentes capacitaciones y posteriormente se ejecutarán las diferentes capacitaciones al grupo de mujeres del cantón Calvario II.

VI.RESULTADOS DE INTERVENCIÓN

El EPS dio inició con el curso propedéutico, importante para el refrescamiento de la estudiante sobre la metodología y el proceso de intervención brindándole la información respectiva a los estudiantes, de la forma en que se desarrollaría la práctica, de esta manera el proceso de intervención permitiría al estudiante tener una relación directa con los líderes comunitarios, habitantes y organización social. Se realizaron los primeros contactos en tres comunidades, de parte de los supervisores de la universidad solicitaban como requisito para luego presentarlas y así mismo asignar centro de práctica.

En el transcurso de la semana los diferentes docentes explicaron paso a paso la metodología que se iba a utilizar, iniciando con la identificación de los actores sociales internos y externos, la red de actores, la correlación de fuerzas y luego la estructuración del análisis.

En el transcurso de esa semana, se visitaron los tres lugares que había tomado en cuenta. Inicialmente se visitó a la señora Vilma Rodríguez, quien es presidenta del Órgano de Coordinación de labor El Desierto, a través de los vecinos de la comunidad informaron de su persona, contactando con ella como estudiante de la carrera de Trabajo Social del Centro Universitario del Sur Occidente de Mazatenango. Se le expuso todo el proceso metodológico que se debía realizar durante seis meses mediante un acompañamiento a los miembros del COCODE en toda actividad que realizaran. Ella sin ningún inconveniente dio una respuesta positiva, dando así una de las primeras opciones para realizar el EPS.

Luego se estableció contacto con la comunidad las Margaritas, investigando sobre las personas que integran el Órgano de Coordinación y conociendo actualmente al señor Pedro Cuc, presidente de esa comunidad, a quien se le explicó todo el proceso metodológico que se iba a realizar conjuntamente con ellos. Afortunadamente se dio por aceptada la presencia de la estudiante en su comunidad y a la vez agradecía por ser tomados en cuenta.

Por último, se contactó con la comunidad Santa Rita Pachipá, concluyendo así las tres propuestas. En esta se preguntó a los vecinos por el presidente del Órgano de Coordinación, conociendo que actualmente la presidenta es la señora Sara Ruiz. Se conversó con ella explicándole todo el proceso metodológico que durante seis meses se desarrollaría en su comunidad. Ella con una respuesta positiva y agradecida aceptaba la propuesta presentada.

De las tres propuestas la elegida fue en la comunidad Santa Rita Pachipá. En la primera semana se hicieron los primeros acercamientos con los actores sociales internos y externos manifestando la presencia de la estudiante ante la comunidad y formar parte de ella, realizando los diferentes procesos correspondientes durante los seis meses.

Al siguiente día se realizó una reunión con los miembros del Órgano de Coordinación. Se les expuso sobre el tiempo que estaría dando acompañamiento durante seis meses, posteriormente se realizó un recorrido en el cantón en los diferentes callejones. La presidenta hizo mención de algunos proyectos que beneficiaron al cantón.

En el transcurso de la semana se evidenció que los integrantes del órgano de coordinación y los habitantes de la comunidad se encuentran en conflicto y con poco interés para velar por el desarrollo y bienestar de su comunidad. Al día siguiente se le expuso al supervisor de práctica la problemática que había en el cantón Santa Rita Pachipa.

Esta situación provocó la reubicación en otra comunidad haciendo los respectivos contactos en el municipio de Santo Domingo Suchitepéquez. Fue así como se tuvo los primeros acercamientos con el señor Elubito de León, presidente del Órgano de Coordinación del cantón Calvario II. Se conversó con él manifestando la aceptación de la estudiante y al mismo tiempo agradecía por haberlos tomando en cuenta. Posteriormente se logró que el presidente del COCODE firmara y sellara

una nueva nota emanada de la coordinación de la carrera para contar con una nueva comunidad para trabajar.

En el transcurso de los días se realizó una reunión con los miembros del COCODE, en la que se expuso de una manera breve que la estudiante estaría durante seis meses acompañándolos en todas las acciones planificadas, en su plan de trabajo lo que correspondía en todo el proceso metodológico del EPS.

La fundamentación teórica del EPS se perfiló incluyendo los diferentes temas que sustentan la línea de gestión de desarrollo, a partir de la interpretación del desarrollo, sus visiones, enfoques, modelos de desarrollo, organización social, gestión del desarrollo, participación social, género y las distintas definiciones que los autores presentan, a las que se adiciona un comentario personal.

En lo que corresponde al análisis del contexto, se obtuvo un libro Monografía de Santo Domingo Suchitepéquez proporcionado por el señor Elubito de León, en donde se encontró información referente a los aspectos de ubicación, localización, demografía, etc. Por medio de las entrevistas realizadas a los miembros del COCODE y habitantes, la estudiante obtuvo más información acerca del surgimiento, acceso, primeros habitantes, hechos trascendentales, instituciones públicas, organizaciones sociales existentes, transportes, medios de comunicación y aspectos ambientales del cantón.

Respecto al análisis de lo social hace referencia a la identificación de los diversos actores sociales internos y externos, individuales y colectivos, que inciden en el desarrollo del cantón, describiendo quien se encuentra con el mayor liderazgo, en cuanto a este resultado los habitantes, líderes y organización social fueron los que dieron sus distintos comentarios y lograr así la ubicación de cada actor social en las distintas posiciones y niveles que los representa.

En lo que respecta al análisis de la cuestión social se empezó a realizar la elaboración de los guiones de entrevista y observación, que permitirían obtener información sobre las dimensiones de lo social, económico y político, entrevistando a los líderes comunitarios, habitantes y organización social.

Luego de haber obtenido la información, la estudiante inició por transcribir las entrevistas y realizar un listado de datos emergentes, realizando la categorización en el informe descriptivo se analizó la información obtenida por los diferentes líderes comunitarios, habitantes y organización social, concluyendo con un análisis general.

Posteriormente se empezó a construir varios campos de trabajo como: organización social, infraestructura, ambiente, salud, mujeres y jóvenes en donde se construirían las acciones y estrategias.

Se dio inicio a trabajar en el campo social, realizando una carta de solicitud para coordinar con el Lic. Julio Roca, esperando una respuesta positiva y así impartir la capacitación.

Posteriormente se realizó una reunión con los miembros del COCODE para acordar hora y fecha sobre la capacitación de trilogía de leyes.

Seguidamente se dieron inicio con capacitaciones a los miembros del Órgano de Coordinación, adquiriendo los conocimientos y conozcan de sus derechos y obligaciones y velar por el desarrollo de sus cantones.

Posteriormente se acompañó juntamente con los miembros del COCODE y siete habitantes que no contaban con su DPI se coordinó con la institución RENAP, para darle el seguimiento correspondiente y tratar de solventar la situación de los habitantes.

Se realizó con los miembros del COCODE un listado de siete habitantes que tenían problemas con su documento de identificación DPI, reuniendo todos los requisitos y llevárselo al registrador civil Juan Francisco Martínez, por medio de él se realiza todo el trámite correspondiente, lográndose concluir con tres de los habitantes, en el caso de los demás el problema se dio porque antes de residir en el cantón vivieron en otro lugar.

Posteriormente se realizó una reunión con los miembros del COCODE, delegando el presidente al tesorero Eugenio Celes, a una reunión que se realizaría en la casa del señor Mario Rodas, respecto a Muni región sobre el tema de fertilizante, realizando un listado de aproximadamente 100 personas que estarían siendo beneficiadas para el proyecto de fertilizante.

Las siguientes reuniones se realizaban en la casa del señor Elubito de León participando diferentes miembros del COCODE de las distintas comunidades, para llegar acuerdos y velar porque el fertilizante llegue a sus comunidades

Seguidamente se le dio acompañamiento en algunas actividades en donde se participó en una actividad organizada por los miembros del órgano de Coordinación en actividades culturales en donde la señorita Deisy Ventura representó al cantón en actividades culturales.

Se coordinó con los miembros del Órgano de Coordinación la celebración de navidad para los niños del cantón, realizando diferentes notas firmadas y selladas por el presidente, luego se realizaron comisiones para la entrega de las mismas. Se acompañó a los miembros del COCODE en la actividad de navidad, recogiendo respuestas de las notas de solicitud, se obtuvo respuestas positivas a las notas de solicitud enviadas.

De esta manera se llevó a cabo la actividad de navidad con los niños del cantón, en donde se quebraron piñatas, donadas por diferentes comercios de

Mazatenango, se entregaron pachones otorgados por el Banco Banrural S.A, y por último se brindó una refacción producto de las gestiones realizadas.

A la actividad asistieron aproximadamente 120 niños, la mayoría fue acompañado de la madre, participando en las diferentes actividades que se realizaron, las madres de familia ayudaron a mantener el orden con los niños al momento de distribuir la refacción y regalos, al culminar la actividad agradecieron por lo que había sido otorgado.

En el campo de infraestructura uno de los acompañamientos a los miembros del COCODE, se estuvieron realizando varias visitas a la municipalidad, solicitando tres lámparas de alumbrado público para algunas áreas que se encuentran oscuras en el cantón, mediante cartas de solicitud dirigidas al señor Rogelio de León alcalde municipal de Santo Domingo Suchitepéquez, esperando una respuesta positiva. Proporcionados las tres que anteriormente solicitábamos.

Se coordinó con los técnicos que laboran en la municipalidad y por medio del presidente del COCODE Elubito de León se dialogó con la encargada Sandy Yulisa Flores de la constructora y proyectos Flores ubicada en Mazatenango Suchitepéquez en la lotificación las Amandas zona 2 para la instalación respectiva de las lámparas de alumbrado público.

También se llevó a cabo la actividad para celebrar el día del niño, dentro del cantón, se coordinó juntamente con los miembros del COCODE realizando un listado de los propietarios de los distintos comercios que podrían apoyar para la actividad realizando notas para gestionar los recursos necesarios, luego se designaron diferentes comisiones para la entrega de las mismas. Posteriormente se obtuvieron respuestas positivas proporcionando dulces, piñatas, juguetes y pachones por el banco BANRURAL S.A. de Mazatenango, logrando con lo anterior los recursos para la actividad, participando aproximadamente 100 niños.

En el campo que respecta a jóvenes se acompañó y participó en la sobrevivencia organizada por el grupo juvenil del cantón Cancín y jóvenes del cantón Calvario participando unos 30 jóvenes, a través de reuniones se fueron estableciendo cada una de las actividades que se estarían realizando, se programó otra reunión para dar los últimos detalles dejando la fecha y hora acordada. Solicitándoles a los participantes la puntualidad y asistencia, así mismo se coordinó con el presidente del grupo juvenil Marvin Pérez, quien estipuló cada prueba en donde los participantes tendrían acceso a ellas, luego se hicieron varias parejas dando por iniciada la actividad en el cantón Cancín I pasando por el cantón Cancín II y culminando la actividad en el cantón Calvario II en donde se encontraban las últimas pruebas, la pareja ganadora se hizo acreedora de un premio en efectivo de Q.100.00.

Culminando con la actividad la esposa del señor Elubito de León presidente del cantón Calvario, se realizó un almuerzo en su casa de habitación invitando a las trabajadoras sociales Carina Ruiz, Rocío Bino y Ana Lucia de León en donde hubo un momento de convivencia con la familia Hernández de León agradeciendo al final su hospitalidad.

El joven Marvin Pérez presidente del grupo juvenil del cantón Cancín II y el presidente del grupo de jóvenes de la Comunidad La Selva invitó a las trabajadoras sociales Rocío Bino, Carina Ruiz y Ana Lucia de León a celebrar la actividad del día del niño en la Comunidad La Selva quienes aceptaron a participar en la actividad que se realizó en la comunidad organizada a los jóvenes de los diferentes cantones para viajar a la comunidad La Selva.

Al siguiente día el punto de reunión fue la entrada del cantón Cancín, para dirigirse a la Comunidad La Selva en donde el presidente de la comunidad envió un pick up que transportaría a la Comunidad La Selva en donde por desperfectos de la carretera lamentablemente un día antes llovió, el propietario del pick up dejó a

mitad del camino al grupo de jóvenes decidiendo caminar para llegar a la comunidad, en el transcurso del camino informó el presidente de jóvenes que se debía que cruzar el río Icán al observarlo las compañeras decidieron cruzar y en ese transcurso algunas compañeras perdieron parte de sus pertenencias personales logrando cruzar al final el río sin mayor inconveniente, en el lapso del camino ya se veía el cansancio de algunos jóvenes que además de llevar sus accesorios y parte del audio.

Después de algunos inconvenientes se logró llegar a la Comunidad La Selva, dando la bienvenida el presidente del grupo de jóvenes proporcionando agua pura, seguidamente se empezó con los arreglos para dar inicio a la actividad llevándose a cabo sin ningún inconveniente.

Seguidamente con los diferentes campos de trabajo organización social, infraestructura, ambiente, salud, mujeres y jóvenes se inició a elaborar la PCA en donde se iba a trabajar el campo mujer, para ello se elaboraron volantes, solicitando la colaboración de los miembros del COCODE para hacer un llamado a las mujeres del cantón para que acudiera a una reunión donde se les iba exponer el motivo de la reunión y las acciones próximas a realizar.

Para retomar las acciones con las mujeres, se realizó una reunión con los miembros del Órgano de Coordinación, para presentar las nuevas alternativas y estrategias para motivar a las mujeres del cantón.

La reunión se realizó en la casa de la señora Florinda Rodríguez en la fecha y hora propuesta, asistiendo aproximadamente 35 mujeres, dando inicio con las palabras de bienvenida de la estudiante, seguidamente la vicepresidenta del Órgano de Coordinación, agradeció la asistencia y puntualidad, luego explicó el motivo de la reunión, la importancia de estar organizadas, los beneficios y el crecimiento individual y colectivo que podrían obtener, el inicio y el final de lo programado.

Para incrementar el número de mujeres asistentes a la reunión, se entregaron notas en cada una de las casas del cantón, molinos y tiendas.

En la siguiente reunión que se efectuó con las señoras asistiendo unas 25, la estudiante dio la bienvenida y a la vez agradeciendo la asistencia a la presente, iniciando con propuestas que ellas proponían y deseaban aprender a realizar dando cada quien su punto de vista, realizando un listado para tomar en cuenta la opinión de cada una, finalizando con las propuestas que tuvieran mayoría de votos.

En la siguiente reunión que se realizó, se les entregó una nota con el listado y precio de los materiales a utilizar para la realización de las veladoras aromáticas, a la vez se informó sobre la fecha y hora acordada en la próxima reunión.

Posteriormente asistieron 25 mujeres a la casa de la señora Florinda Rodríguez, en donde se les dio la bienvenida, seguidamente se coordinó con la señora Julieta Iracema Zabaleta quien apoyó en impartirles las capacitaciones a las mujeres. Se procedió a explicar el procedimiento de la elaboración de las veladoras aromáticas, se establecieron dos grupos para trabajar, la elaboración de los diferentes proyectos programados, se realizó sin ningún inconveniente, si ellas tenían alguna duda respecto al procedimiento podían preguntar.

Por último, se citó a las mujeres a una reunión y se les explicó el proceso que debían realizar para conformar una organización de mujeres, requisitos que se solicitan en la municipalidad y lo importante de estar organizadas, se les agradeció el apoyo e interés que brindaron al momento de asistir a las reuniones y al momento de aprender a realizar las veladoras aromáticas.

VII REFLEXIÓN CRÍTICA DEL PROCESO

En este capítulo se da a conocer la reflexión crítica del proceso del EPS, basado en la realidad que se encuentran las comunidades, en las dimensiones de lo económico, político y social de los grupos que de alguna manera inciden en el desarrollo.

La metodología alternativa cognitiva constructiva consta del análisis de lo social, análisis del contexto y cuestión social, se plantean estrategias y acciones que permitieron construir escenarios en el proceso de práctica

Esta metodología permitió dar un acompañamiento e ir analizando cada uno de los procesos en donde se utilizaron diferentes métodos que facilitaron el procedimiento e ir comprendiendo las dinámicas sociales, políticas y culturales que se manejan en el interior del cantón.

La estudiante utilizó la información necesaria y describió el contexto realizando distintas entrevistas y visitas domiciliarias a los habitantes, líderes y organización social del cantón para obtener información en donde se logró identificar los actores sociales internos.

En el análisis de lo social se contó con la colaboración de los miembros del COCODE, habitante y líderes del cantón, para evidenciar quiénes son las personas que cuentan con un nivel de poder alto, medio y bajo y a la vez en la condición que se encuentran líderes positivos y negativos.

En lo que respecta al análisis de la cuestión social se elaboró y analizó un informe en base a las dimensiones de lo económico, político y social, se evidenció algunas de las problemáticas que aqueja al cantón. La educación es un factor que condiciona los ingresos económicos de los jefes de hogar y no les permite contar con los recursos suficientes para la preparación académica de sus hijos, en lo que respecta a lo político la corrupción quienes han manejado los proyectos buscan

su bienestar propio y no en conjunto para el desarrollo del cantón. Y lo social los problemas de violencia en que se ve afectados los habitantes.

En el diseño de estrategias de intervención profesional se realizó una plataforma de trabajo en donde se encontraron distintos campos tales como: organización social, infraestructura, jóvenes y mujeres. En cada uno de los cuadros presentaban diferentes necesidades por lo tanto se trabajaron con los más importantes para intervenirlas realizando el respectivo proceso metodológico.

El involucramiento de los líderes, habitantes y organización social en la gestión para el desarrollo del cantón es de suma importancia para la estudiante en su formación académica, visualiza como se encuentra el cantón, a través del proceso metodológico presenta las necesidades por las que atraviesa y así mismo poderlas intervenir y dar a conocer que se pueden encontrar diferentes personas que beneficien u obstaculicen el proceso.

Es importante que el trabajador social planifique sus actividades, enfocándose en el cumplimiento de sus objetivos.

El capítulo que respecta a los resultados de intervención fue uno de los importantes en este se narró todo el proceso que se realizó en los campos de trabajo que se intervinieron en el cantón Calvario II de Santo Domingo Suchitepéquez.

Se realizaron diferentes actividades tales como: capacitaciones a los miembros del COCODE a participar en ella para fomentar el liderazgo en las personas. En la capacitación se obtuvieron buenos resultados, aprendieron a tomar decisiones, a tener liderazgo, resolviendo conflictos trabajando siempre en equipo para un mejor desarrollo y bienestar en su cantón.

Trabajando con un grupo de mujeres en diferentes manualidades como: elaboración de veladoras, piñatas y coronas. De ello se obtuvo una experiencia

agradable con las señoras, fueron personas participativas, siempre apoyaron y trabajaron de acuerdo a lo planificado, debido a que son personas entusiastas y siempre quieren que su cantón sobresalga en las diferentes actividades, permitiéndoles tener más conocimiento sobre cómo pueden trabajar en equipo.

Se realizaron diferentes acciones y acompañamientos juntamente con los miembros del órgano de coordinación para el desarrollo comunitario y actividades cuyo principal objetivo es mejorar el bienestar para los habitantes del cantón.

En cuanto la información que se obtuvo con los habitantes, líderes y organización social fue accesible en cada apartado e ir construyendo el informe en lo que respecta al análisis del contexto, análisis de lo social, análisis de la cuestión social, diseño de estrategias de intervención.

Una de las ventajas de esta metodología es bastante accesible en cuanto a la recopilación de la información que se obtuvo en cada proceso con líderes, habitantes y organización social.

Esta metodología permitió construir paso a paso cada uno de los apartados que lleva el proceso de la intervención, logrando entrelazar la teoría que fue aprendida durante la formación académica.

En lo que respecta a la convivencia que se obtuvo con los diferentes actores sociales internos externos e individuales fue accesible, una de las principales fue la comunicación una de las bases sólidas que siempre se mantuvo entre la estudiante y los actores sociales.

Otras de las ventajas fue la participación que se obtuvo en las diferentes actividades que se realizaron juntamente con los miembros del COCODE, habitantes y líderes.

El mapeo de la red de actores internos, externos e individuales fue de facilidad realizar la tela de araña, ubicar a cada actor en las diferentes posiciones de poder, confianza e individualidad que los habitantes del cantón los describen.

Se identificaron tres desventajas:

La primera de las desventajas fue la distancia del lugar de residencia hacia el lugar del centro de práctica, en algunas ocasiones en el transcurso del camino se encontraba cualquier tipo de incidente que afectara el atraso de la estudiante a su comunidad.

La segunda desventaja fue identificar el orden que llevaba la fundamentación teórica, puesto que algunos conceptos no se encontraban en los espacios correspondientes.

La tercera desventaja fue la experiencia que se obtuvo en la primera comunidad en donde se inició la práctica porque estaban en conflicto y la ubicación en donde se encontraba era una área peligrosa por tal motivo fue la reubicación de la estudiante a otra comunidad.

CONCLUSIONES

1. El EPS permitió los primeros acercamientos que se obtuvieron con los diferentes actores sociales internos y externos, en el cantón Calvario II de Santo Domingo Suchitepéquez. La relación con los habitantes, líderes y organización social permitió conocer detenidamente las actividades que realizan fuera y dentro del cantón, la convivencia y el apoyo fueron indispensables en el acompañamiento en actividades culturales, sociales y deportivas.
2. El análisis del contexto fue uno de los procesos de suma importancia durante el periodo de la práctica, permitió a la estudiante recolectar la información necesaria para conocer la realidad objetiva y posteriormente intervenir en los campos encontrados, a través de los guiones de entrevista, observación y visitas domiciliarias a los actores sociales.
3. El acompañamiento que se realizó en las diferentes actividades y reuniones con los miembros del COCODE permitió evidenciar cómo se encuentra la organización, que métodos utilizan para dar a conocer sus propuestas o disgustos y las obligaciones y derechos que tienen para el desarrollo del bien común.
4. El análisis de la cuestión social hace referencia a la opinión que los habitantes, líderes y organización social tienen respecto a las tres dimensiones de lo social, económico y político, de acuerdo a sus categorías y subcategorías.
5. En el análisis de la cuestión social se analizó cada una de las dimensiones, evidenciando la problemática social en que se encuentra, y de qué manera son percibidas y la respuesta que ha brindado el gobierno a las demandas.

6. La confianza que se da entre la facilitadora y las participantes en las capacitaciones, facilitando la participación del grupo permitiendo la libre expresión de opiniones y comentarios.
7. La metodología cognitiva constructivista, fue una de las bases sólidas para la estudiante describiendo un análisis e interpretación de cada proceso.
8. El EPS permitió a la estudiante identificar acciones que pudieron implementarse en el campo mujer como trabajar en equipo, quienes demostraron ser activas.
9. Se obtuvieron resultados exitosos porque se pudo observar el interés que ellas tenían por aprender, el empeño en elaborar las veladoras, en otros casos realizarlas sin ninguna asesoría para comercializarlas en los diferentes negocios del centro de Santo Domingo, conformarse como organización trabajando en equipo y a la vez mejorar sus ingresos económicos.
10. La capacitación realizada con los miembros del COCODE fue exitosa permitiéndoles adquirir conocimientos sobre los temas de trilogía de leyes. Código Municipal, Ley de Descentralización y Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. AnderEgg, E. (1995) Diccionario de Trabajo Social. Buenos Aires, AR.: Editorial Lumen.
2. Bonilla Landaverry, G.A. (2013) *Gestión Ambiental Comunitaria Estrategia de Desarrollo Rural Para Guatemala* (1^a. Edición) Guatemala, GT.: Magna Terra editores.
3. Carranza, JP., Zarazúa, J.C., Batres, A & Franco, E. (2012). Explorar 8, Ciencias Sociales Guatemala, G.T.: Santillana.
4. Castillo Godoy, D.C. (2012). Metodología de Género. Guatemala, G.T.: Organismo Judicial.
5. De la cruz, C. (1999). *Guía Metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo*. España: Editorial Victoria Gasteiz.
6. De León Cabrera, T. L. (2005) *La Participación de la Mujer en procesos de Desarrollo*. Guatemala GT.: Editorial Universitario.
7. Martínez Ávila, A (Comp.). (2002) Sociología de las Organizaciones. México, D.F.: s.d.e. Documento en PDF.
8. *Papa Santos, R.O. (2006) Gestión comunitaria para el Desarrollo Local. Guatemala, GT.: Servitec OPS.*
9. *Pappa Santos, R.O. (2007) Gestión comunitaria para el desarrollo Local. Guatemala, GT.: Servitec OPS.*

10. Pappa Santos, R.O. (2007) *Gestión comunitaria para el desarrollo Local*. Guatemala, GT.: Servitec OPS.
11. Pappa Santos, R.O. (2014) *Gestión comunitaria para el desarrollo Local*. Guatemala, GT.: Servitec OPS.



Vo. Bo. Licda. Ana Teresa de González
Bibliotecaria CUNSUROC.





Mazatenango, 22 de agosto de 2016.

Lic. Edin Aníbal Ortiz Lara
Coordinador Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario del Sur Occidente
CUNSUROC

Respetable Lic. Ortiz Lara:

Atendiendo el nombramiento que me hiciera para revisar el Trabajo de Graduación denominado **"Sistematización de Experiencias en el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en cantón Calvario II, Santo Domingo, Suchitepéquez"**, de la estudiante **Ana Lucía de León Aceituno**, carné No. **201040852** de la carrera de Trabajo Social en el nivel de licenciatura, y basado en el Artículo 9º Funciones del Revisor o Revisora del Normativo para la elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado, me es grato informarle que después de que la estudiante de León Aceituno cumpliera con el inciso b. del Artículo 10º sobre las obligaciones del o la estudiante en el proceso de revisión, relacionado con la incorporación de las modificaciones de mejora sugeridas al informe de Trabajo de Graduación y siendo que cumple con los requisitos establecidos para este tipo de trabajos, me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE.**

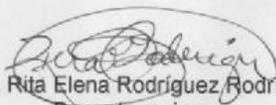
Por tal motivo, atentamente solicito sus buenos oficios para que este Trabajo de Graduación pueda continuar los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario del Sur Occidente
TRABAJO SOCIAL 


Lcda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez
Docente revisora

Mazatenango, 14 de septiembre 2016

MSc. Mirna Nineth Hernández Palma
Directora del Centro Universitario del Sur Occidente
Edificio

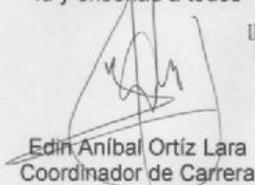
Estimada Directora:

Basado en los dictámenes favorables del Trabajo de Graduación consistente en la Sistematización de Experiencias del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la estudiante de la carrera de Trabajo Social en el nivel de Licenciatura Ana Lucía de León Aceituno, carné **201040852**, suscritos por las profesoras: asesora y revisora Licda. María Hengly Felisa Girón Hernández y Licda. Rita Elena Rodríguez Rodríguez, respectivamente, y de acuerdo al Artículo 7° relativo a las Funciones de la Coordinación de la carrera, del Asesor o Asesora y Revisor o Revisora, inciso g del Normativo para la Elaboración del Trabajo de Graduación de la carrera de Trabajo Social a nivel de grado y luego de la lectura del informe y arreglos finales, realizados por la estudiante en mención, atentamente solicito el **IMPRIMASE** para que pueda proseguir el trámite respectivo para el Examen General Público y Acto de Graduación como Licenciada en Trabajo Social.

Agradeciendo su amable atención, me es grato suscribirme de usted.

Atentamente,

"Id y enseñad a todos"



Edin Anibal Ortiz Lara
Coordinador de Carrera

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Sur Occidente
TRABAJO SOCIAL 

DIRECCION
21 SET 2016
16:59
CUNSUROC
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Sur Occidente
ASISTENTE DE
DIRECCION 



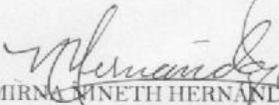
USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUNSUROC/USAC-46-2016

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,
Mazatenango, Suchitepéquez, el seis de octubre de dos mil dieciséis

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE
AUTORIZA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN TITULADO:
"SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO -EPS-, REALIZADO EN CANTÓN CALVARIO II, SANTO
DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ" de la estudiante: T.S. Ana Lucía de León Aceituno,
carné 201040852 de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


MSC. MIRNA VINETH HERNÁNDEZ PALMA
DIRECTORA EN FUNCIONES




6:40 pm

/gris