

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE AGRONOMIA  
ÁREA INTEGRADA**

**CONTRIBUCIÓN AL DERECHO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA  
NUTRICIONAL RELIZADO EN DIFERENTES COMUNIDADES DEL  
MUNICIPIO DE TOTONICAPÁN, GUATEMALA, C.A.**

**SENDER RENÉ ALFARO MARROQUÍN**

Guatemala, febrero del 2013

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE AGRONOMÍA  
AREA INTEGRADA**

**CONTRIBUCIÓN AL DERECHO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA  
NUTRICIONAL RURAL, RELIZADO EN DIFERENTES  
COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TOTONICAPÁN, GUATEMALA,  
C.A.**

**PRESENTADO A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA  
FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA**

**POR:**

**SENDER RENÉ ALFARO MARROQUÍN**

**EN EL ACTO DE INVESTIDURA COMO  
INGENIERO AGRÓNOMO**

**EN**

**RECURSOS NATURALES RENOVABLES**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE**

**LICENCIADO**

**Guatemala, febrero del 2013**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE AGRONOMÍA**

**RECTOR MAGNÍFICO**

DR. CARLOS ESTUARDO GÁLVEZ BARRIOS

**JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA**

**DECANO  
VOCAL I  
VOCAL II  
VOCAL III  
VOCAL IV  
VOCAL V  
SECRETARIO**

Dr. Lauriano Figueroa Quiñonez  
Dr. Ariel Abderramán Ortiz López  
Mse. Marino Barrientos García  
Mse. Oscar René Leiva Ruano  
Br. Ana Isabel Fion Ruiz  
Br. Luis Roberto Orellana López  
Ing. Agr. Carlos Roberto Echeverría Escobedo

Guatemala, febrero del 2013

Guatemala, febrero del 2013

Honorable Junta Directiva  
Honorable Tribunal Examinador  
Facultad de Agronomía  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Honorables miembros:

De conformidad con las normas establecidas por la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tengo el honor de someter a vuestra consideración, el trabajo de graduación:

**CONTRIBUCIÓN AL DERECHO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL RURAL,  
RELIZADO EN DIFERENTES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TOTONICAPÁN,  
GUATEMALA, C.A.**

Como requisito previo a optar el título de Ingeniero Agrónomo en Recursos Naturales Renovables, en el grado académico de Licenciado.

Esperando que el mismo llene los requisitos necesarios para su aprobación, me es grato suscribirme,

Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SENDER RENÉ ALFARO MARROQUÍN**

## **ACTO QUE DEDICO**

**A:**

**DIOS**

Por permitirme llegar a alcanzar lo propuesto, a ti sea la gloria de éste acto de graduación que así sea.

**MIS PADRES**

Álvaro René Alfaro Marroquín y Dora Marina Marroquín Castañaza, Madre y Padre gracias por el ejemplo de vida que me han brindado, en especial la humildad, la bondad, la perseverancia, la paciencia y sobre todo el cariño incondicional que me han brindado y a todos sus hijos.

**MIS HERMANOS**

Dora Lissete, Manuel Adalberto.

**MI ESPOSA**

Evelyn Maritza Rodas de Alfaro.

**MIS HIJOS**

Hadyana Yesenia Alfaro Rodas, Sender Daniel Alfaro Rodas.

## **TRABAJO DE GRADUACIÓN QUE DEDICO**

**A:**

**DIOS**

Quien siempre está con migo y permitió la realización de éste trabajo como una bendición más a mi vida.

**GUATEMALA**

País que me vio crecer y me dio diversidad de climas y oportunidades para alcanzar la excelencia académica y la esperanza de un futuro mejor para mí y para Guatemala.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE  
GUATEMALA**

Por ser mi casa de estudio, mi lugar de formación y desarrollo académico.

**FACULTAD DE AGRONOMÍA**

Por formarme como profesional y darme el amor a los Recursos Naturales Renovables para mantenerlos, utilizarlos y conservarlos para futuras generaciones.

## AGRADECIMIENTOS

**A:**

### MIS ASESORES

**Ing. Agr. Carlos Fernández**

Por los aportes importantes, el esfuerzo, la entrega y la dedicación a la presente investigación.

**Ing. Agr. Silvel Elías**

Por su respaldo y guiar en el presente trabajo.

**Inga. Agra. Carla Caxaj**, por su colaboración y apoyo.

### COLABORADORES

**Ing. Agr. Juvencio Chon, Lic. Fredy Tohom, Angel Vásquez.**

### MIS AMIGOS EN GENERAL

Por su amistad honesta y sincera.

### PARCIALIDAD VÁSQUEZ

Por permitirme ingresar a sus hogares y a su bosque, otorgarme la experiencia académica de mi vida, gracias.

### O-DSAN

Por el apoyo económico, logístico y humano para cada fase del proceso.

## ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁGINA
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>1</b>
<b>1 DIAGNÓSTICO.....</b>	<b>1</b>
1.1    PRESENTACIÓN.....	2
1.2    Marco Referencial.....	4
1.2.1    Descripción general del área, características socioeconómicas y culturales.....	4
1.2.2    Población.....	4
1.2.3    Antecedentes de trabajos realizados en Guatemala en la parcialidad Vásquez, Aldea Vásquez.....	4
1.2.4    Descripción general del área.....	4
1.2.5    Ubicación geográfica de la aldea Vásquez, Parcialidad Vásquez.....	6
1.2.6    Extensión territorial.....	6
1.2.7    Localización geográfica y política del Municipio de Totonicapán.....	10
1.2.8    Accesos.....	10
1.2.9    Hidrografía.....	11
1.2.10    Condiciones Edáficas.....	13
1.2.11    Condiciones Climáticas.....	14
1.2.12    Apoyos institucionales.....	16
1.3    Objetivos.....	18
1.3.1    Objetivo General:.....	18
1.3.2    Objetivo Específico.....	18
1.4    Metodología.....	19
1.4.1    Fase previa recopilación de información.....	19
1.4.2    Fase de campo.....	20
1.4.3    Fase de análisis de información y correcciones.....	20
1.4.4    Fase de gabinete final (sistematización de la información y presentación de los resultados).....	20
1.5    Resultados.....	21
1.5.1    Problemas encontrados en el diagnóstico.....	21
1.5.2    Matriz de priorización de problemas.....	25
1.5.3    Resultados de priorización de problemas.....	26
1.5.4    Descripción de la problemática según su orden de importancia.....	27
1.6    Conclusiones.....	29
1.7    Recomendaciones.....	30
1.8    Bibliografía.....	32
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>34</b>
<b>2 INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>34</b>
2.1    PRESENTACIÓN.....	35
2.2    Marco Conceptual.....	37
2.2.1    Antecedentes del problema.....	37
2.2.2    Historia de la aldea Vásquez.....	38

2.2.3	Tenencia del bosque .....	40
2.2.4	Importancia de las tierras comunales.....	42
2.2.5	Cambio social.....	42
2.2.6	Tradición. ....	43
2.2.7	Intergeneracional.....	43
2.2.8	Generación.....	43
2.2.9	Generacional.....	44
2.2.10	Herencia.....	44
2.2.11	Rol social.....	45
2.2.12	Modernización.....	46
2.2.13	Seguridad Alimentaria .....	47
2.2.14	Bosques .....	48
2.2.15	Gestión de Bosques .....	48
2.2.16	Parcialidad. ....	49
2.2.17	Parcialidad Vásquez.....	50
2.2.18	Indígenas y Recursos.....	51
2.2.19	Propiedad comunal .....	53
2.2.20	Administración.....	54
2.2.21	Estudio de caso.....	55
2.3	Objetivos .....	57
2.3.1	General .....	57
2.3.2	Específicos.....	57
2.4	Hipótesis de la investigación.....	58
2.5	Marco Metodológico .....	59
2.5.1	Método de investigación.....	59
2.5.2	Diseño de la investigación.....	59
2.5.3	Reflexiones previas de la investigación.....	60
2.5.4	Selección del muestreo.....	61
2.5.5	Selección de estrategias para el análisis y la presentación de los datos. ....	62
2.5.6	Técnicas cualitativas de la investigación.....	62
2.5.7	Investigación documental.....	63
2.5.8	Entrevistas. ....	63
2.5.9	La metodología biográfica .....	64
2.5.10	Historia de vida de relatos cruzados. ....	65
2.6	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	66
2.6.1	La visión y cosmovisión de los jóvenes en la comunidad indígena de la aldea Vásquez y el futuro de la parcialidad.....	67
2.6.2	La relación del bosque y la seguridad alimentaria en la aldea Vásquez. ....	68
2.6.3	La comunidad Vásquez, la herencia, el patrimonio comunal y los cambios que ha sufrido por generación el poder local. ....	75
2.6.4	La organización e institucionalización comunitaria, sus normas y reglamentos de la parcialidad y la comunidad. ....	88
2.7	CONCLUSIONES.....	95
2.8	BIBLIOGRAFÍA .....	97
2.9	ANEXOS .....	100
2.9.1	Anexo.....	100

2.9.2	Anexo .....	102
2.9.3	Anexo .....	104
2.9.4	Anexo .....	105
2.9.5	Anexo .....	106
	<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>113</b>
<b>3</b>	<b>INFORME DE SERVICIOS.....</b>	<b>113</b>
3.1	PRESENTACIÓN .....	114
3.1.1	<i>Servicio 1: Montaje, Equipamiento y puesta en marca de la Oficina del</i> <i>.....Observatorio del Derecho de la Seguridad Alimentaria Nutricional en</i> <i>Totonicapán. ....</i>	115
3.1.2	Objetivo .....	115
3.1.3	Metodología .....	115
3.1.4	Resultados .....	117
3.2	<i>Servicio 2: Apoyo en la conformación de la Red Local del Observación en el</i> <i>Departamento de Totonicapán. ....</i>	117
3.2.1	Objetivo .....	117
3.2.2	Metodología .....	117
3.2.3	Resultados .....	118
3.2.4	Evaluación.....	119
3.3	<i>Servicio 3: Sistematización de datos generados por Red del Observatorio del</i> <i>Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional (ODSAN) .....</i>	119
3.4.1	<b>Objetivo.....</b>	119
3.3.1	Metodología .....	119
	Flujo grama Integrando Sistema de Información.....	120
3.3.2	Resultados .....	127
3.4	<i>Servicio 4: Puesta en marcha del Observatorio del derecho a la seguridad</i> <i>alimentaria nutricional.....</i>	128
3.4.1	Objetivos .....	128
3.4.2	Metodología .....	128
3.4.3	Resultados .....	128
3.4.4	Evaluación.....	128
<b>4</b>	<b>Bibliografía.....</b>	<b>129</b>
<b>5</b>	<b>Anexos.....</b>	<b>129</b>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>FIGURA</b>	<b>PÁGINA</b>
Figura 1. Ubicación en orto foto de la Parcialidad Vásquez, Aldea Vásquez, Totonicapán, Totonicapán, Guatemala. Fuente. HELVETAS y el INAB.....	5
Figura 2. Ubicación en hoja cartográfica de la Parcialidad Vásquez, Aldea Vásquez, Totonicapán, Totonicapán, Guatemala. Fuente. HELVETAS y el INAB.....	5
Figura 3. Ubicación de la aldea Vásquez y de la parcialidad Vásquez, del municipio de Totonicapán, Totonicapán, Guatemala.....	8
Figura 4. Mapa de ubicación del municipio de Totonicapán, Totonicapán, Guatemala.....	9
Figura 5. Instituciones y entidades gubernamentales y no gubernamentales .....	16
Figura 6. Mapa de ubicación geográfica del bosque comunal, aldea Vásquez, Totonicapán Fuente Helvetas. ....	107
Figura 7 . Mapa zonas de manejo del bosque comunal aldea Vásquez, Totonicapán Fuente.Helvetas.....	108
Figura 8. Mapa de rodales del bosque comunal de la aldea Vásquez, Totonicapán. Fuente Helvetas. ....	109
Figura 9. Mapa sobre polígono del bosque comunal, aldea Vásquez, Totonicapán Fuente Helvetas.....	110
Figura 10. Mapa del departamento de Totonicapán, ortofoto. ....	111
Figura 11. Mapa del departamento de Totonicapán. ....	112
Figura 12 . Sistemas de Información .....	120
Figura 13 . Flujograma de información. ....	130

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>CUADROS</b>	<b>PÁGINA</b>
Tabla 1. Instituciones externas que están presentes en la aldea Vásquez.....	17
Tabla 2. Causas, problemas y efectos encontrados en el diagnóstico del municipio de Totonicapán, Totonicapán Agosto 2010.....	21
Tabla 3. Propuestas de solución viables a implementar para mitigar las principales problemáticas encontradas en el diagnóstico, del municipio de Totonicapán.....	24
Tabla 4. Matriz de priorización de problemas, diagnostico aldea Vásquez , parcialidad Vásquez, municipio de Totonicapán, Totonicapán, Septiembre de 2010.....	26
Tabla 5. Resultados de la priorización de los problemas detectados en el diagnóstico de la aldea Vásquez, Parcialidad Vásquez Otziles, municipio de Totonicapán, Totonicapán, Septiembre 2010.....	27
Tabla 6. Entrevista Estructurada formal. Por Generación.....	64
Tabla 7. Perfil de las entrevistas de las historias de vida generacional.....	65
Tabla 8. Emigrantes.....	79
Tabla 9 . Roles sociales en la aldea Vásquez.....	81
Tabla 10. Ingresos totales estimados por incentivos PINFOR.....	82
Tabla 11. Organización de la junta directiva.....	90
Tabla 12. Junta directiva de la Parcialidad Vásquez.....	90
Tabla 13. Funciones de los miembros de la junta de la parcialidad Vásquez.....	92
Tabla 14 . Entrevistas por generación.....	100
Tabla 15. Segunda.....	102
Tabla 16 . Tercera.....	104
Tabla 17 . Indicadores. (para el análisis de la información).....	121
Tabla 18 . Indicadores de los ejes de observación.....	123
Tabla 19. MARCO LOGICO DEL PLAN DE SERVICIO.....	131

**TRABAJO DE GRADUACION: CONTRIBUCIÓN AL DERECHO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL RURAL, RELIZADO EN DIFERENTES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TOTONICAPÁN, GUATEMALA, C.A.**

**RESUMEN**

En el municipio de Totonicapán, Totonicapán, operan varias instituciones de servicio a las comunidades para velar por la seguridad alimentaria del departamento, una de ellas es la SESAN que coordina el funcionamiento de las demás instituciones que tienen relación con la seguridad alimentaria nutricional. El Observatorio del derecho a la seguridad alimentaria trabaja de forma conjunta con las instituciones para incidir en el derecho a la alimentación adecuada en el municipio de Totonicapán. La entidad cooperante contribuyó al desarrollo de éste trabajo. Los objetivos principales son observar y monitorear a las instituciones de la ley SINASAN y política nacional de SAN para fortalecer el derecho a la alimentación; generar el análisis de información obtenida desde fuentes locales y con el trabajo de campo para contribuir al sistema nacional de seguridad alimentaria. Lograr el desarrollo integral de las familias velando por la seguridad alimentaria de las mismas mediante la observación e investigación de las instituciones y las comunidades que permita sacar proyectos que salgan de las comunidades y que les permitan un desarrollo que le brinden oportunidades para erradicar la desnutrición aguda y crónica que vive el departamento de Totonicapán. Este departamento tiene el primer lugar en desnutrición crónica es evidente que se necesita la ayuda conjunta para cambiar éste panorama.

En el área existen potencialidades que deben ser explotadas y aprovechadas en busca del desarrollo auto sostenible de las familias beneficiadas. El diagnóstico se realizó en agosto-septiembre en el municipio de Totonicapán, para posteriormente plantear una investigación orientada a contribuir a mitigar los factores adversos principalmente en la Seguridad Alimentaria Nutricional, siendo ésta un estudio intergeneracional del manejo y uso del bosque comunal en la Parcialidad Vásquez, aldea Vásquez Otziles, municipio de Totonicapán, Totonicapán ,C.A. (Cambios en la Gestión Colectiva en el Bosque Comunal de Totonicapán: una visión de tres generaciones). También como resultado del diagnóstico se plantearon servicios a nivel comunitario, siguiendo y acoplándose a los objetivos y plan de acción del Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional, los cuales fueron: Red local del Observatorio en Totonicapán; monitoreo de los casos de desnutrición aguda en los municipios de Totonicapán;

Establecimiento de un sistema de información de SAN en Totonicapán; Facilitador de la información, agente de comunicación y operativización del observatorio.

Con el fin de comprender los aspectos sociales y antropológicos de la parcialidad Vásquez, se analizó el aspecto intergeneracional sobre el patrimonio comunal, estableciendo la percepción de los jóvenes en relación a otras generaciones.

Tradicionalmente el bosque comunal de la parcialidad Vásquez se ha considerado como un medio de vida cultural y no solo una estrategia de sobrevivencia. Los cambios producidos por la modernización se están generando en los espacios laborales, los cuales generan mayores ingresos económicos que se demostraron a lo largo de la investigación. Esto está provocando incertidumbre en el futuro de la parcialidad por las amenazas externas como la minería, invasiones, sobrepoblación, entre otras, como producto de la modernización sobre las tres generaciones.

La investigación se realizó utilizando el método cualitativo, el cual consiste en extraer descripciones a partir de observaciones en forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio, registros escritos, fotografías.

Finalmente, se concluyó que se encuentra dividido el interés por la montaña con distintas visiones de aprovechamiento, encontrándose los conservacionistas que son en su mayoría los de la primera generación, los que desean aprovechar de forma sostenible el recurso son los de la segunda generación y los que desean aprovechar toda la madera que por fortuna son muy pocos y se encuentran en la tercera generación. Pero todas coincidieron en la importancia del bosque para mantener el agua, la leña, y que sin el recurso habría más pobreza indicó la mayoría.

La comunidad manifiesta una sociedad que mezcla lo tradicional con lo moderno, incorporando lo moderno, pero conservando lo tradicional que les ha dado buen resultado a través del tiempo, por lo que no están dispuestos a cambiarlo.



**CAPÍTULO I**  
**1 DIAGNÓSTICO**

**Diagnostico monográfico y descentralización del SINASAN en la Aldea Vásquez, parcialidad Vásquez, municipio de Totonicapán, Totonicapán, Guatemala, C.A.**

**SENDER RENÉ ALFARO MARROQUÍN**  
Guatemala, febrero del 2013

## 1.1 PRESENTACION

El municipio de Totonicapán es uno de los ocho municipios de Totonicapán, el cual está dividido por 86 poblados, en los cuales se tiene el problema de casos de desnutrición aguda y crónica los cuales es necesario erradicar para garantizar el derecho que todos tenemos de tener una seguridad alimentaria nutricional.

El presente diagnóstico se realizó en el municipio de Totonicapán apoyado por el proyecto del Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional, el cual es un proyecto de un consorcio entre el Centro Internacional para la Investigación en Derechos Humanos (CIIDH), Grupo Interinstitucional para información en Seguridad Alimentaria Nutricional (GIISAN) y Cooperación y desenvolvimiento (OIKOS). Es parte del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala

La planificación y el manejo integrado de los recursos naturales de un área buscan la optimización del recurso con el fin de generar y conservar los recursos para lograr el desarrollo de los sectores involucrado así como la minimización de impactos negativos en el área para evitar desastres naturales que afecten el Derecho a la Seguridad Alimentaria.

La caracterización del área, se define como el proceso mediante el cual se puntualizan las características biofísicas, socioeconómicas e institucionales, las cuales influyen en el manejo del área priorizada. El recurso natural en nuestro país es abundante, sin embargo la situación socioeconómica y política proporciona un complejo escenario para administrar y preservar el recurso. Por lo que es necesaria la Planificación y manejo de los Recursos naturales como lo es agua, aire, bosque (captación de carbono), y el suelo. El área priorizada para el estudio se encuentra en el municipio de Totonicapán, departamento de Totonicapán,

Textfield =TOTONICAPÁN. MUNICIPIO: Entre los indígenas aún conserva el nombre de Chuimequená, "lugar del agua caliente"; donde existen unos baños de agua caliente.

La caracterización se realiza con la finalidad de obtener una visión integrada de la unidad de planificación, del municipio de Totonicapán para encontrar soluciones a la problemática de la desnutrición aguda que se presentan en algunas partes del área por lo que el O-DESAN permitirá la observación e investigación.

El Observatorio del derecho a la seguridad alimentaria tiene como objetivo contribuir a mejorar el ejercicio del Derecho a la Alimentación en Guatemala. Una de las formas que se

plantea abordar dicho objetivo es mediante un sistema de observación e investigación. La presente investigación es parte de dicho sistema y pretende contribuir al objetivo a través de la generación de insumos para organizaciones de sociedad civil y para instituciones estatales y gubernamentales sobre la situación del derecho a la alimentación en Totonicapán.

El área de Totonicapán presenta una serie de características particulares a la zona que lo hacen de especial interés para desarrollar el proceso de observación e investigación en el tema de seguridad alimentaria y nutricional (SAN): Es una zona históricamente conocida por la conservación y manejo de bosques comunales con una fuerte injerencia de poder y organización local, existen una serie de instituciones estatales y gubernamentales trabajando el tema de SAN; es el único departamento en Guatemala con presencia de una delegación de Naciones Unidas trabajando específicamente el tema de SAN; pero también es departamento que tiene el primer lugar en desnutrición crónica a nivel nacional.

Todos estos factores han llevado al observatorio a desarrollar la presente investigación. El presente estudio abordara en la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez, municipio de Totonicapán, departamento de Totonicapán. El objetivo principal es estudiar el manejo de bosques comunales como medio de vida, a través de tres generaciones de hombres y mujeres para conocer si este ha tenido impacto en el acceso a la alimentación de manera diferenciada y por ende su impacto en la seguridad alimentaria y nutricional.

## **1.2 Marco Referencial**

Este capítulo se inicia, a manera de referencia al lector, para que tenga una idea clara de la ubicación de la parcialidad Vásquez y de la aldea Vásquez.

### **1.2.1 Descripción general del área, características socioeconómicas y culturales.**

#### **1.2.2 Población**

Según los datos proporcionados por el INE para el año 2002 la población del municipio de Totonicapán es de 96,392 de los cuales 45,121(47%) son hombres y 51,271 (53%) son mujeres, principalmente de la etnia K'iché', 97% indígenas, 3% no indígenas, la proyección para el 2010 es de 113,408 habitantes aproximadamente solo en el municipio de Totonicapán .

Según los datos proporcionados por la asociación ADIF en la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez se encuentran 12 caseríos con 6,713 habitantes de los cuales 3,330 son hombres y 3,383 son mujeres, principalmente de la etnia kiche (1).

### **1.2.3 Antecedentes de trabajos realizados en Guatemala en la parcialidad Vásquez, Aldea Vásquez.**

Se realizó un trabajo sobre la plantación de pinabete en el 2008, por el Ingeniero Agrónomo Chavajay Pérez, M.G.

También se realizó un estudio de Plan de manejo de la parcialidad Vásquez por HELVETAS, implementado junto al INAB el plan de manejo.

#### **1.2.4 Descripción general del área**

El bosque comunal parcialidad Vásquez está ubicado en la Aldea Vásquez, municipio y departamento de Totonicapán. Está dentro de la zona de vida Bosque Muy Húmedo Montano Bajo sub tropical (bmh - MB) y Bosque Húmedo Montano Bajo sub tropical (bh – MB), según la clasificación de Holdridge

El bosque está a una altitud entre los 2,500 a los 3,100 metros sobre el nivel del mar, sus coordenadas de ubicación son  $14^{\circ}50'18''$  N y  $91^{\circ}24'01''$  W

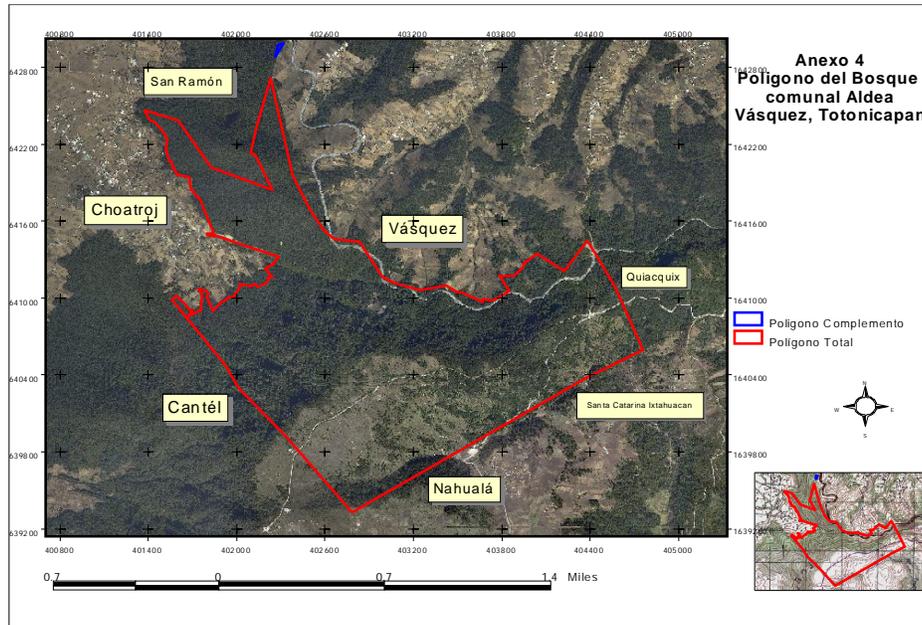


Figura 1. Ubicación en orto foto de la Parcialidad Vásquez, Aldea Vásquez, Tonicapán, Tonicapán, Guatemala. Fuente. HELVETAS y el INAB.

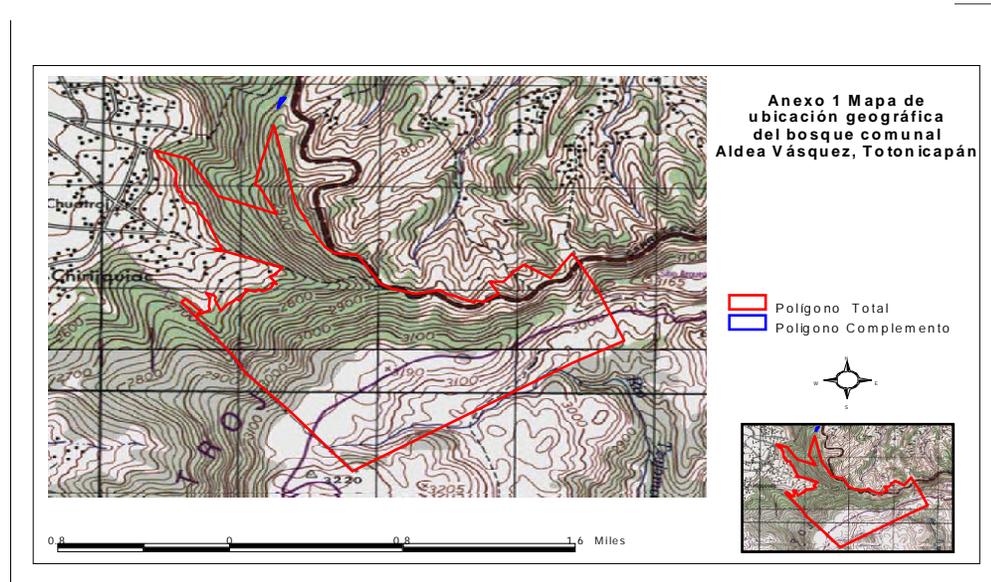


Figura 2. Ubicación en hoja cartográfica de la Parcialidad Vásquez, Aldea Vásquez, Tonicapán, Tonicapán, Guatemala. Fuente. HELVETAS y el INAB.

### 1.2.5 Ubicación geográfica de la aldea Vásquez, Parcialidad Vásquez.

La aldea Vásquez se encuentra ubicada al sur de la cabecera del departamento de Totonicapán y colinda con las siguientes comunidades:

Este: Chimenchú Chiquito, cantón Chipuac, Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán del departamento de Sololá.

Oeste: Chuanoj y Xesacmalja

Norte: Cantón Chipuac y cantón Pasajoc

Sur: con el municipio de Cantel del departamento de Quetzaltenango (1).

### 1.2.6 Extensión territorial.

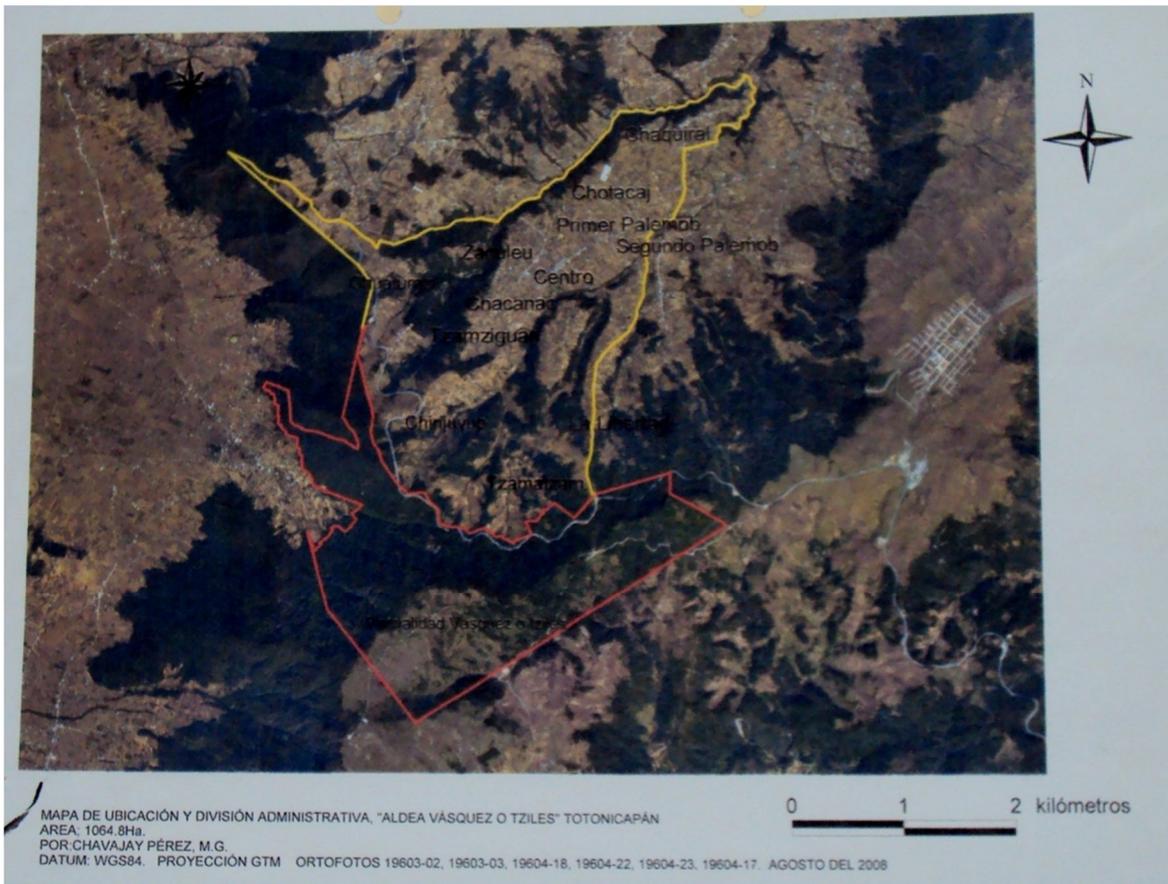
La aldea Vásquez cuenta con una extensión de terreno que mide 23.64 caballerías, que se divide en dos partes que son: habitacional 14.39 caballerías y montaña comunal 9.25 caballerías, su altura es de 2,658 sobre el nivel del mar, su clima es totalmente frío.

División política y etimología de los caseríos:

La aldea Vásquez cuenta con 12 caseríos los cuales son:

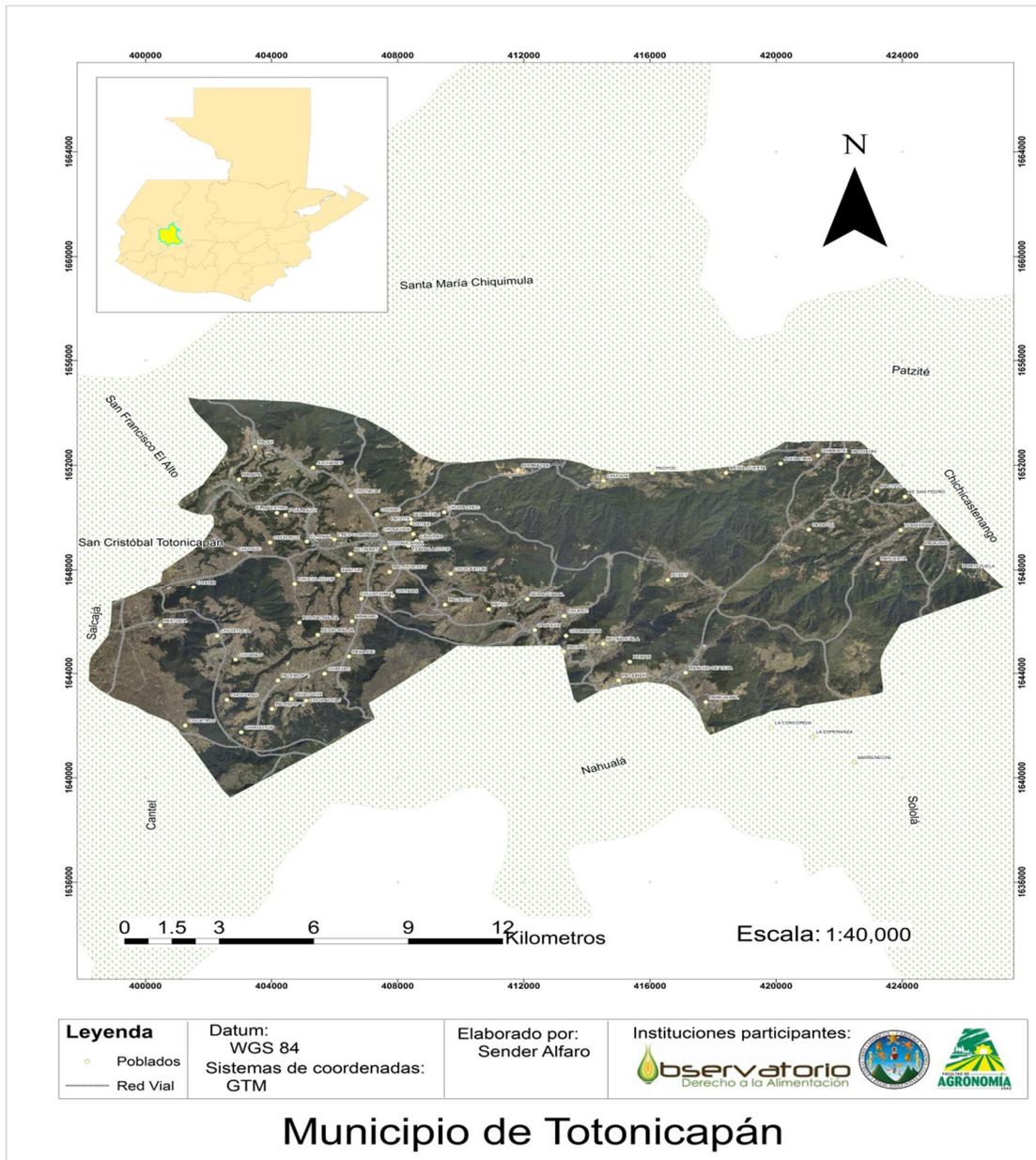
1. Chaquiral: se llamó así porque ahí radicaron las personas de apellido Aguilar en Kiche' significa Ajaquilarib.
2. Chotacaj: se llama así por ser costado de la aldea y costa quiere decir ,Taq'aj.
3. Primero y segundo Palemop: Pa significa en, lemop' significa palo de aliso es decir hay palo de aliso anteriormente el lugar era montañoso y existía solo esa clase de palo que era exclusivo para leña.
4. Centro: antes se conocía como Tzam'juyub' por estar en una pequeña y prolongada cima de la montaña, actualmente se le conoce como centro por que se encuentra en medio de la comunidad Ukux coman Ja'.
5. Saculeu: Saq' quiere decir campo de pastoreo, ulew significa tierra, dándose a entender como tierra blanca.
6. Chocanac: significa lugar donde crecían muchos árboles que se le llama q'anaq, o sea uleuuquillivalq'anaq, y que es de utilidad para envolver tamales.

7. Tzansiguan: tzam significa en borde, siguan significa barranco por encontrarse en un barranco que se para una parte de dicho caserío, también conocido con el nombre de patocotic que significa donde se dobla la serpiente y comienza Pajeb´al.
8. Choaturas: quiere decir el lugar de durazno, es una fruta comestible y que es deseada en aquel lugar.
9. Chirijjuyub: antes se llamaba pa´tzubujporque en ese lugar se encuentran muchos árboles robles que es muy útil para leña y Chirijjuyub por que se encuentra detrás de la montaña, en la actualidad es muy poblado.
10. Tzamatzam: el nombre antiguo según cuenta la historia que en ese lugar se ponía arteza para ponerle sal a los animales tales como: ovejas, cabras, vacas y caballos, también cuenta la historia que los venados bajan de la montaña para terminar el resto de la sal de los animales domésticos, lo que servía como trampas para cazar con facilidad.
11. Libertad: catorce años atrás se conocía con el nombre de paraje quecquixchapopol, se escucha castellanizado pero se entiende como un apodo de cierta persona a dicho lugar por lo que unos vecinos tuvieron la buena iniciativa de cambiar el nombre y le pusieron caserío la libertad.
12. Chuatroj: antes se llamaba chiwa significa que ahí se preparaba tamalitos para los soldados o tropas que fueron nombrados para vigilar el territorio de Vásquez Tonicapán (1).



**Figura 3. Ubicación de la aldea Vásquez y de la parcialidad Vásquez, del municipio de Tonicapán, Tonicapán, Guatemala.**

Fuente. Chavajay Pérez. M.G.



Fuente. Elaboración propia. EPS 2010.

**Figura 4** Mapa de ubicación del municipio de Totonicapán, Totonicapán, Guatemala.

### **1.2.7 Localización geográfica y política del Municipio de Totonicapán.**

El municipio de Totonicapán, es a su vez cabecera departamental, se encuentra situado en la parte Este del departamento de Totonicapán, en la Región VI o Región Sur occidental. Se localiza en la latitud 14° 54' 39" y en la longitud 91° 21' 38". Limita al Norte con los municipios de Santa María Chiquimula y Momostenango; al Sur con los municipios de Nahualá y Sololá (Sololá); al Este con los municipios de Chichicastenango, San Antonio Ilostenango y Patzité (Quiché); y al Oeste con los municipios de San Francisco El Alto, San Cristóbal Totonicapán (Totonicapán) y Cantel (Quetzaltenango). Cuenta con una extensión territorial de 328 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 2495.30 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es frío. La distancia de esta cabecera municipal y departamental, es de 203 kilómetros a la ciudad capital (15).

### **1.2.8 Accesos.**

#### **1.2.8.1 Acceso al municipio de San Miguel Totonicapán.**

La principal vía de comunicación del Municipio es la carretera Interamericana CA-1 proveniente de la Ciudad Capital, que llega al lugar Cuatro Caminos en el municipio de San Cristóbal Totonicapán, de donde salen cuatro ramales, de los cuales uno se desvía hacia la cabecera departamental de Totonicapán, con una distancia de 12 kilómetros asfaltados y en buenas condiciones siendo 203 Km aproximadamente. Otro acceso por la CA-1, es el que se ubica en el lugar llamado Alaska, entrada a Santa Catarina Ixtahuacán, con una distancia aproximada de 15 kilómetros de asfalto. Otro acceso es el que viene del departamento de El Quiché, vía San Antonio Ilostenango y el lugar llamado "Casa Blanca", que son 38 kilómetros de terracería (2).

### **1.2.8.2 Acceso a la Parcialidad Vásquez.**

De la Ciudad Capital por la carretera interamericana CA – 1 de occidente hasta llegar al quilómetro 173 luego se encuentra un camino de terracería recorriendo 5 quilómetro.

Por el momento no existe ninguna restricción para las personas de la aldea en cuanto al ingreso el bosque comunal, porque dentro del bosque hay vías de paso que comunican a otras zonas habitacionales. Las personas van a recoger leña dentro del bosque, y ellas no tienen ningún tipo de restricción siempre y cuando sean de la comunidad y no causen daños al bosque. Con la implementación del Plan de Manejo Forestal a través de los Planes Operativos Anuales –POAs-, se establecen nuevos lineamientos para el ingreso al bosque, los cuales tendrán que ser consensuados con las autoridades comunales y habitantes de la aldea. Otro aspecto que vendrá a favorecer la preservación del bosque será la operativización del reglamento de uso del bosque que aún no está aprobado (5).

## **1.2.9 Hidrografía**

### **1.2.9.1 Hidrografía del departamento de Totonicapán.**

El sistema hidrográfico del departamento está comprendido de dos vertientes, la del Océano Atlántico y del Pacífico. En el departamento se encuentran cuatro cabeceras de cuencas de los ríos Chixoy y Motagua para la vertiente del Océano Atlántico y los ríos Samalá y Nahualate para la vertiente del Pacífico, estando cubierto el departamento y el municipio de Totonicapán de varios ríos y riachuelos que son afluentes de diversos ríos. Según Diagnóstico Participativo Rural de la Parroquia San Miguel Totonicapán, hay más de mil nacimientos de agua en el Municipio. Por el hecho de contar con bosques, el Municipio cuenta con fuentes de agua, captadas principalmente en la parte alta de este municipio, están ubicadas entre Chuipachec y la cumbre María Tecún, éstas fuentes abastecen a las comunidades del Municipio. Los principales ríos se conocen con el nombre antiguo y son los siguientes: Paimut se tiene como origen del río Motagua. Panimá, Chuanoj, Pequelá, Pasajoc y Parracaná, son afluentes del río Samalá. El Sacmequená, el Xolchapec, el Boloba que dirigiéndose a Santa María Chiquimula forman el río Usumacinta. Los ríos Agua Tibia, Curruchiche, Chimente, Chimorral, Chojoj, Chotzalguaj, Chuisacap, Juchanep, Nimapa, Pacaxtum, Pacotom, Panimajox, Paquí, Paquisis, Patziquiaj, Pixabaj, Sacabaj, Tzanabaj,

Tzancam, Tzanixnam, Tzununá, Xonimabeya, Xantun, Xolpequeya. Riachuelos: Esperanza y Pasetesic. Quebradas: Barreneche. Caída de Agua: Pequelá (21).

### **1.2.9.2 Ríos del municipio de Totonicapán**

#### **1.2.9.2.1 *Río Samalá***

Nace en el bosque de Panquix, en su recorrido es alimentado por los ríos Chuanoj, Panimá, Xantún, Chimoral, Juchanep, Paquí, Pequelá, Pasajoc y Parracana, atraviesa el municipio de Totonicapán en un recorrido de aproximadamente 30 kilómetros. No se le da aprovechamiento alguno en el área de Rancho de Teja, utilizándose un poco para lavar. Este río es utilizado para desagüe de aguas servidas de las siguientes comunidades: Panquix, Pacapox, Nimasac, Xantún, Poxlajuj, Estación Rodríguez, y Xesuc (San Cristóbal Totonicapán), se tiene conocimiento que en su recorrido por el departamento de Quetzaltenango y especialmente en los municipios de Almolonga, Cantel y Zunil el río es utilizado para riego de hortalizas, no obstante el grado de contaminación que tiene es alto.

#### **1.2.9.2.2 *Río Negro o Chixoy***

Nace en riachuelos de Tzanixnam, Mactzul, Chimente, Pacoxom, Papuerta, luego de un corto recorrido se dirige hacia Quiché, en donde se convierte en el Río Negro o Chixoy, en el municipio no se le da aprovechamiento, solo pudo observarse que tanto en el área de Tzanixnam como en Mactzul se usa como vertedero de basura y drenajes a flor de tierra que desaguan al río, se informa que en el verano el caudal desciende casi hasta secarse.

#### **1.2.9.2.3 *Río Nahualate***

Nace en el bosque de Rancho de Teja, se alimenta del río Arco Iris en su recorrido, después de un recorrido de aproximadamente cinco kilómetros, se interna en el municipio de Nahualá,

departamento de Sololá, al igual que los demás ríos está contaminado de basura y aguas negras (21).

### **1.2.9.3 Hidrografía de la Parcialidad Vásquez.**

Bosque. La comunidad de la aldea Vásquez cuenta con bosque comunal (parcialidad) y bosque particulares el bosque comunal cuenta con diferentes especies de árboles tales como: pino blanco, pinabete, pino colorado, ciprés, encino, aliso, roble, arbusto, arroyan, piedras, arena broza, balastre y pajón.

Agua: en la montaña comunal de la aldea Vásquez se cuenta con diez nacimientos de agua, los cuales son utilizados para abastecer a la comunidad en general, dichos nacimientos están distribuidos de la manera siguiente: aldea Vásquez, comunidad de chanoj y la comunidad de chatroj los que abastece.

### **1.2.10 Condiciones Edáficas.**

Los suelos pertenecen a la provincia fisiográfica de las “Tierras Altas Volcánicas”, de origen terciario, desarrollado sobre rocas volcánicas. Incluye tobas coladas de lava, material lavarico y sedimentos volcánicos. La serie de suelos predominantes en Totonicapán, se caracterizan por ser profundos, drenajes internos buenos y desarrollados sobre cenizas volcánicas, los suelos están asociados con las series Totonicapán y Patzite entre otros, pero se distinguen por ser de origen volcánico (15).

Corresponde al municipio las series de suelos siguientes

- Tp = Totonicapán
- Qe = Quetzaltenango
- Cm = Camanchá
- Cme = Camanchá Fase Erosionada

- Los suelos de este municipio le corresponden la clasificación de la Clases agrológicas II, III, IV, VII, y VIII por lo irregular de su topografía. Por lo tanto el municipio es de vocación mixta, agrícola-forestal

La distribución del uso del suelo del municipio, está dado de la siguiente manera:

- Bosques de coníferas
- Pastos naturales (en la parte alta del municipio)
- Agricultura limpia anual.

Principales cultivos:

- Totonicapán, después de Momostenango, es el municipio posee mayor cantidad de tierra cultivable, casi 6,080 has. Son cultivos importantes el maíz, frijol, algunas hortalizas como papa, coliflor, repollo, y frutas como la ciruela, durazno, melocotón, manzana, granadilla.
- En el renglón productivo agrícola si bien es cierto que el área es considerablemente extensa en relación a otros municipios, debe considerarse también que en la parte norte del municipio las condiciones de suelos es crítica por su nivel de degradación, es la zona donde llueve menos por efectos de la deforestación, lo que motiva que los rendimientos de los cultivos sean muy bajos, lo que requeriría una considerable aplicación de materia orgánica e instalación de sistemas de riego, con ello se estaría garantizando la seguridad alimentaria de la población (15).

## **1.2.11 Condiciones Climáticas.**

### **1.2.11.1 Clima**

El clima predominante es frío durante el año, lo cual se debe en gran parte a su elevación sobre el nivel del mar, se encuentra en un área considerada como típico sistema de altura. Con características propias de tierra fría del altiplano, el frío se hace más intenso entre los meses de noviembre a febrero, esta situación es una limitante para la actividad agrícola, porque los cultivos no soportan las bajas temperaturas de 4°C a -7°C. Según el Programa de Emergencias por desastres Naturales –PEDN-en el municipio se promedia una temperatura de 12°C, dándose temperaturas extremas en los meses de noviembre a febrero de -7°C. La temperatura máxima promedio es de 18°C (15).

- Suelo: El suelo es de origen volcánico.
- Clima: El clima en general es frío, teniendo un promedio de 15° C
- Viento: Variable en promedio 4.6 Km/h N.
- Precipitación pluvial: 1000 a 1200 mm anuales
- Días de lluvia: El régimen de lluvia está comprendido de los meses de mayo a noviembre.
- Humedad relativa: 70%

Fuente: INSIVUMEH

### 1.2.11.2 Zona de Vida.

En el municipio de Totonicapán existen tres zonas de vida la cuales son:

Unidad bioclimática: bh-MB Bosque húmedo montano bajo sub tropical  
 Bmh-M Bosque muy húmedo, Montano Sub-tropical  
 Bh-M Bosque húmedo, Montano Sub-Tropical (13).

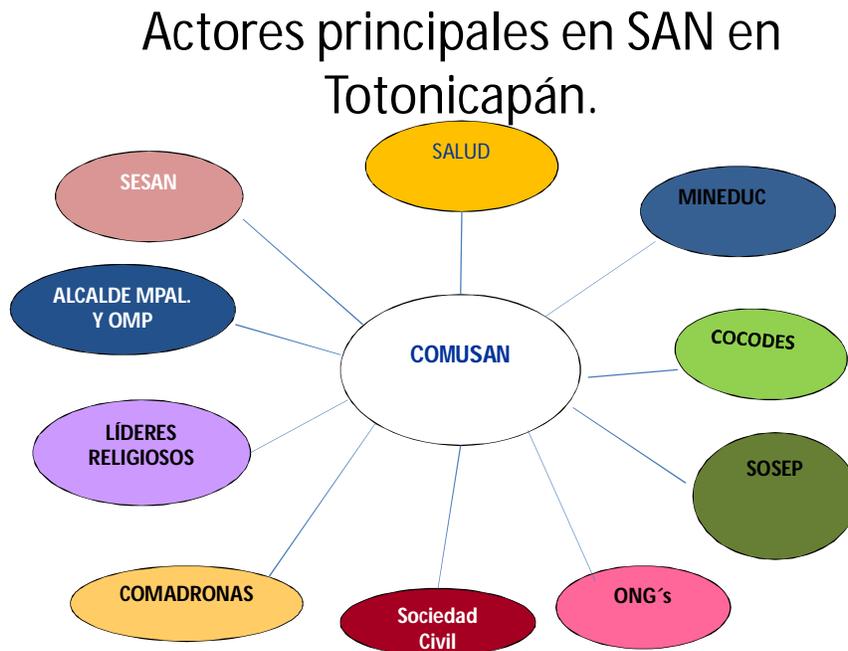
### 1.2.11.3 Bosque húmedo Montano bajo sub tropical

Esta zona de vida en el área priorizada presenta la siguiente vegetación: Según los dirigentes de la Parcialidad existen 17 especies de árboles. Especies observadas:

Nombre Común	Nombre Científico
• Pino Blanco	<i>Pinnus ayacahuite</i>
• Pino Triste	<i>Pinnuspseudostrobus</i>
• Pino de las cumbres	<i>Pinnuspseudostrobus</i>
• Encino	<i>Quercussp.</i>
• Ciprés	<i>Cupressus lusitánica</i>
• Aliso	<i>Alnussp.</i>
• Pinabete	<i>Abiesguatemalensis</i>
• Pino rojo	<i>Pinusrudis</i>

### 1.2.12 Apoyos institucionales

Una de las particularidades encontradas en la región del altiplano guatemalteco, es que existe una presencia significativa de organizaciones dedicadas a apoyar el derecho de la seguridad alimentaria nutricional, siendo estas no gubernamentales y gubernamentales. Esto representa para los habitantes del lugar una oportunidad para poder anhelar un futuro próspero tanto para sus familias como para sus comunidades para luchar contra la desnutrición aguda y crónica que ocurre en los municipios de Totonicapán. Para mencionar las principales instituciones que tienen incidencia en el municipio tenemos al Centro de Salud, Municipalidad del municipio de Totonicapán, Gobernación, Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación, SESAN, Plan conjunto, INAB, etc. En la figura 2 se presenta la participación activa de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan el derecho a la seguridad alimentaria de alguna u otra manera en las comunidades de Totonicapán.



**Figura 5** Instituciones y entidades gubernamentales y no gubernamentales Ayudan a la comunidad. Fuente SESAN.

**Tabla 1.** Instituciones externas que están presentes en la aldea Vásquez

Tipo de organización	Nombre de la organización	Proyecto en que trabaja	Actividades que realiza	Población atendida	% de la población atendida
Intituciones no gubernamentales	INTERVIDA	Desarrollo comunal	Construccion de edificios escolares jornadas medicas utiles escolares crianza de pollos		
Instituciones gubernamentales	Ministerio de educación	Educación formal	Atiende a 13 escuelas	Todas la comuniad	100%
	Ministerio de comunicaciones	Mantenimiento de carreteras	Bacheo y limpieza	Toda la comunidad	100%
	Ministerio de salu	Programa de salud	Realiza atención prenatal a embarazadas registro de peso y talla de los niños y niñas mnores de 5 años		
	MAGA	Programa de capacitaciones			
	HELVETAS	Programa forestal			
	INAB	Programas forestal PINFOR Y PIMPEP			
Instituciones religiosas	Ministerio escudo de FE	Desarrollo social	Construcción de viviendas ayuda a las viudas, a los niños y atención medica		

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 Objetivo General:**

Determinar la situación actual del municipio de Totonicapán con la finalidad de incidir en el cumplimiento del Derecho a la seguridad Alimentación Nutricional Adecuada.

#### **1.3.2 Objetivo Específico**

- 1.3.2.1 Describir la situación socioeconómica actual de los habitantes dentro de la unidad de planificación.
- 1.3.2.2 Definir las características biofísicas tales como, clima, recurso agua suelo, cobertura y vegetación existente en la unidad de planificación.
- 1.3.2.3 Identificar los casos de desnutrición crónica y aguda en el municipio de Totonicapán para contribuir en soluciones preventivas.
- 1.3.2.4 Identificación de los problemas Ambientales más relevantes que afectan a la población dentro de la unidad de planificación en estudio.

## **1.4 Metodología**

- La información del presente diagnóstico se obtuvo a través de investigación de las distintas instituciones que operan en el municipio de Totonicapán.
- Se recabó información de talleres, conferencias de prensa de lo que ocurre en el municipio en torno al derecho de la seguridad alimentaria.
- Se procedió a hacer entrevistas formales e informales y actividades de campo para recabar información.
- Visitas a las comunidades, a instituciones claves como Dirección de Educación, Supervisión Educativa, Centro de Salud, CODESAN, SESAN, Gobernación (SEGEPLAN), comité de los 48 cantones Uchuq'abtinimitChuimeq' ena' are rik' axk'ol COSAMI R.L. e Instituto Nacional de bosques –INAB-,MAGA, otros.
- El presente diagnóstico se ejecutó implementando la metodología de revisión bibliográfica y visita a las principales fuentes de información del área en estudio las cuales fueron básicamente la municipalidad de Totonicapán, las dependencias de los ministerios de educación, salud y agricultura, organizaciones civiles y ong's que actúan en el municipio. Se realizó un reconocimiento del área de forma detallada, revisión bibliográfica, consulta con dirigentes comunitarios. Se sistematizó la información recolectada y se analizó. La metodología utilizada para alcanzar los objetivos planteados, se dividió en las siguientes fases:

### **1.4.1 Fase previa recopilación de información**

Se hizo una revisión de datos e informes generados durante la implementación del Observatorio del derecho a la Seguridad Alimentaria, los cuales fueron la guía principal para orientar y detectar las limitaciones y dificultades en el municipio de Totonicapán y las otras comunidades donde se estuvo trabajando, además se entrevistó a líderes comunitarios de la aldea, el trabajo inicial de gabinete consistió en la recopilación de toda la información posible tal como: revisión de literatura y visita a organizaciones vinculadas tanto al sector forestal, agrícola, social, educativo y de salud observando si se cumple la ley del SINASAN.

#### **1.4.2 Fase de campo**

Se realizaron una serie de caminamientos y observaciones en el área de estudio, presentación con las autoridades y líderes de la comunidad, entrevistas individuales y grupales a los miembros de la aldea, visitas al personal de campo de las instituciones que trabajan en la comunidad, tales como SESAN, Centro de Salud, Municipalidad, Regional MAGA y otras. También se recaudó información biofísica y socioeconómica del municipio de Totonicapán y sus comunidades.

#### **1.4.3 Fase de análisis de información y correcciones.**

Se realizó un análisis de la problemática en relación a la seguridad alimentaria relacionando los aspectos socioeconómicos, biofísicos que influye en éste problema para contribuir a que se garantice el derecho a la seguridad alimentaria en el municipio de Totonicapán.

#### **1.4.4 Fase de gabinete final (sistematización de la información y presentación de los resultados).**

Se realizó un análisis completo de los datos obtenidos y se procedió a priorizar las problemáticas, a fin de proponer la ejecución de una investigación e implementación de servicios relacionados con la seguridad alimentaria del municipio de Totonicapán

## 1.5 Resultados

### 1.5.1 Problemas encontrados en el diagnóstico.

Se muestran los principales problemas obtenidos del diagnóstico del municipio de Totonicapán, tomados de la revisión de literatura, entrevistas con personajes clave de la comunidad (líderes, autoridades, familias participantes, técnicos de las instituciones con presencia en el lugar) y observaciones hechas en el campo, también se presentan las causas que inciden en la generación de los mismos y así también los efectos que estos provocan. A continuación en el cuadro 1 puede observarse los resultados obtenidos en el diagnóstico realizado:

**Tabla 2 Causas, problemas y efectos encontrados en el diagnóstico del municipio de Totonicapán, Totonicapán Agosto 2010.**

Causas	Problemas	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Calidad de cultivos no muy apta, baja producción, desconocimiento de comercialización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se pueden comercializar los productos agrícolas de forma competitiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baja rentabilidad en la actividad agrícola y abandono de la misma.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoyo institucional, tanto gubernamental como no gubernamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas productivos agrícolas en malas condiciones, pues no mejoran sus técnicas de cultivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baja rentabilidad, ineficiencia en el uso de los recursos naturales con los que se cuentan (agua, humanos, infraestructura, condiciones edafoclimáticas etc.).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de buena asesoría para los agricultores por parte de las instituciones que trabajan en el área.</li> <li>Falta de terrenos aptos (pendiente pronunciada), falta de agua para cultivar en épocas de escasez de la misma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de erosión hídrica y eólica de los suelos.</li> <li>Problemas de fertilidad en el suelo.</li> <li>No existe diversificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingesta de alimentos no adecuada debido a una mala calidad en la producción obtenida en sus cosechas, principalmente hortalizas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de fuentes de agua cercanas, deterioro de las existentes, mal uso y desperdicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escasez de agua para riego, principalmente en verano, cultivos sufren estrés y deficiencias hídricas, plagas y enfermedades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perdida considerable, o bien total de las áreas cultivadas, por las condiciones climáticas (Tormenta Agatha, tormenta Alex, depresión tropical Matthew)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Material genético que cultivan es susceptible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas con lluvias y heladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bajo rendimiento, precio muy bajo del producto, pérdida parcial de buena parte de la cosecha</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de empleo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condiciones precarias de vida, falta de servicios básicos como drenajes, acceso a servicios de salud, educación media, planificación familiar y manejo de desechos sólidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baja calidad de vida.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de un control de los servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uno de los problemas de esto es que las letrinas ocasionan la filtración de líquidos que contaminan el agua que está acumulada en el subsuelo y que posteriormente se aprovecha por medio de pozos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contaminación de los ríos y del manto freático.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de una infraestructura vial en el área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de acceso vehicular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultad para llevar los productos que provoca una economía escasa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de fuentes de ingreso (solo tienen la venta de leña y la venta de copal que lo sacan de la resina del pino para rituales mayas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deforestación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumenta la erosión hídrica y la eólica.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por la deforestación y a los depredadores de caza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de Biodiversidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es muy poco o casi raro encontrar vida animal en los bosques.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pérdida de cobertura vegetal hace susceptible al suelo a la erosión. provocando que se pierda su potencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deterioro de los suelos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provocando que se pierda su potencial.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por aguas negras de casas domiciliarias y comercios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción y contaminación de los recursos hídricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja calidad de vida de los pobladores cercanos a las fuentes de agua por mal olor y agua contaminada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La producción de Basura por municipio es vaciada a las cuencas pronunciadas y a los ríos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación por desechos sólidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afecta en gran medida a los habitantes al reducir las aéreas sin contaminación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pprincipalmente se da en la cabecera municipal y es ocasionada por emisiones del transporte (Co2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación por emisiones atmosféricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provocando en algunos casos enfermedades de tipo respiratorio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La topografía del terreno que es un 50 a 70% montañoso los cuales se ven agravados por un manejo inadecuado de los suelos que en muchos casos se ven desprovistos de una cubierta vegetal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vulnerabilidad a riesgos naturales (erosión, inundaciones, deslaves, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erosión, inundaciones, deslaves, etc.</li> </ul>

Puede apreciarse en los resultados obtenidos que las problemáticas de carácter forestal y agrícola detectadas se enfocan en un rendimiento deficiente de los cultivos y el manejo adecuado del bosque, los cuales deben ser manejados de una forma técnica especializada para así poder obtener la mejor calidad y rendimiento de los mismos, siendo fundamentalmente una asistencia y asesoramiento técnico adecuado una contribución para minimizar los efectos adversos y sobre todo manejar adecuadamente las causas y poder así evitar sus efectos adversos como la desnutrición aguda y crónica que está manifestándose en todo el departamento.

En el cuadro 2 se describen las principales propuestas de solución viables a implementar para así minimizar las causas y los consecuentes efectos de los problemas detectados.

**Tabla 3 Propuestas de solución viables a implementar para mitigar las principales problemáticas encontradas en el diagnóstico, del municipio de Totonicapán.**

<b>SOLUCIONES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnificación de la producción forestal, agrícola y pecuaria en general.</li> <li>• Asistencia y acompañamiento para impulsar, gestionar y ejecutar proyectos forestales y agros productivos para la diversificación.</li> <li>• Capacitación y asesoramiento sobre mercadeo y comercialización forestal y agrícola.</li> <li>• Fortalecimiento de la seguridad alimentaria mediante asesoría técnica y monitoreo de los proyectos implementados por las distintas instituciones que operan en el municipio para velar por el derecho de la seguridad alimentaria nutricional.</li> <li>• Gestionar asesoría técnica a instituciones gubernamentales y no gubernamentales sobre sistemas de prevención contra fenómenos climáticos, sobre sistemas de producción, organización empresarial, acceso a créditos, información tecnológica de productos , manejo sostenible del bosque comunal, etc.</li> <li>• Uso adecuado de los recursos existentes en la comunidad, como por ejemplo manejo forestal sostenible, técnicas de conservación de suelos, sistemas agroforestales, etc.</li> <li>• Diversificación de cultivos mediante asesoría y capacitaciones, además de apoyo con insumos y supervisiones periódicas por las instituciones encargadas del SAN en Totonicapán.</li> <li>• Realizar observación e investigaciones y ejecutar servicios en un área que sea ejemplo para las demás áreas con el sistema comunal.</li> <li>• Uso de especies forestales y agrícolas aptas para producir según el clima, suelo, topografía, etc.</li> <li>• Uso de las instituciones que velan por la Seguridad Alimentaria Nutricional de forma conjunta.</li> <li>• Monitoreo de lo que sucede en el municipio para predecir posibles problemas de desnutrición en las distintas comunidades.</li> </ul>

- Crear vías de acceso a las comunidades que permitan comercializar sus productos.
- Forestar las áreas vulnerables a la erosión y posibles deslaves.
- Introducir especies nativas tanto fauna como flora para ir recuperando la biodiversidad perdida.
- Alternar cultivos, dejar área de barbecho para dejar que se recuperen los suelos.
- Para Reducir la contaminación de los recursos hídricos es necesario concientizar a los pobladores y el apoyo de las instituciones para velar por los recursos hídricos.
- La contaminación por desechos sólidos se puede evitar sancionando a los principales actores del problema manteniendo un control permanente.
- La contaminación por emisiones atmosféricas se puede evitar al exigir la implementación de catalizadores de los vehículos que retengan el CO<sup>2</sup> imponiendo multas si no se acata lo establecido a los principales actores del problema.
- La vulnerabilidad a riesgos naturales (erosión, inundaciones, deslaves, etc.) se puede predecir con sistemas de alerta temprana, con monitoreos permanentes en las áreas de riesgo y la unión conjunta de las instituciones.

### **1.5.2 Matriz de priorización de problemas**

Para poder analizar la problemática de la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez y enfocar adecuadamente la intervención del Ejercicio Profesional Supervisado se hizo una jerarquización de las problemáticas halladas en el diagnóstico, esto mediante una priorización de las mismas mediante la intervención directa de las instituciones que velan por el DSAN en el área, autoridades de la aldea Vásquez y representantes de entidades de desarrollo rural comunitario que tienen presencia en el lugar, para lo cual se realizó la matriz correspondiente que se muestra en el cuadro 3, a continuación:

**Tabla 4 Matriz de priorización de problemas, diagnostico aldea Vásquez , parcialidad Vásquez, municipio de Totonicapán, Totonicapán, Septiembre de 2010.**

	<b>Bajo rendimiento de cultivos.</b>	<b>Falta de asesoría técnica</b>	<b>No existe diversificación agrícola</b>
<b>Bajo rendimiento de cultivos.</b>		Bajo rendimiento de cultivos.	No existe diversificación.
<b>Falta de asesoría técnica</b>			Falta asesoría técnica.
<b>No existe diversificación agrícola</b>			
<b>Falta de unión entre la población civil, las instituciones y el gobierno.</b>			

### **1.5.3 Resultados de priorización de problemas.**

Como resultado de la priorización anterior se tuvo a bien ordenar en orden de importancia cada uno de los problemas con el fin de adecuar una investigación que contribuyera al Derecho de la seguridad Alimentaria Nutricional, la implementación de servicios, que de igual forma pudieran aportar soluciones en el mediano y largo plazo e ir fortaleciendo el proceso del DSAN y el desarrollo rural en el área al monitorear las distintas instituciones que velan por la SAN para que se cumpla el derecho que tienen todos los pobladores. El cuadro 4 presenta en orden descendente, según la priorización, los problemas hallados en el presente diagnóstico.

**Tabla 5 Resultados de la priorización de los problemas detectados en el diagnóstico de la aldea Vásquez, Parcialidad Vásquez Otziles, municipio de Totonicapán, Totonicapán, Septiembre 2010.**

Problema	Prioridad
Bajo rendimiento de los cultivos	1
No existe diversificación agrícola	2
Falta de asesoría técnica	3
Falta de unión entre la población civil, las instituciones y el gobierno.	4

#### **1.5.4 Descripción de la problemática según su orden de importancia.**

Según el diagnóstico realizado en la aldea Vásquez, parcialidad Vásquez, con la participación del ODSAN (observatorio del derecho a la seguridad alimentaria), epesista de la facultad de Agronomía de la USAC e instituciones que velan por la seguridad alimentaria en Totonicapán, se determinó que las causas principales de la inseguridad alimentaria son a causa de los siguientes problemas obtenidos del presente diagnóstico:

##### **1.5.4.1 Bajo rendimiento de los cultivos.**

Se observa principalmente problemas de rendimiento debido a las condiciones climáticas del presente año 2010 que fue azotado por varias tormentas, la utilización de una sola variedad de cada uno de los cultivos y un manejo del bosque poco aprovechado según su potencial.

No existe diversificación agrícola, se hace un uso ineficiente de los recursos con los que se cuentan en el área, por falta de un financiamiento y asesoría de las instituciones para implementar proyectos que contribuyan al desarrollo de la comunidad. Es importante hablar de diversificación de producción agrícola en una región al ser su topografía accidentada viene a ser un problema en cuanto a la

producción escalonada de diversos cultivos durante el año, los fenómenos contribuyen más a agravar el problema ocasionando erosión y el empobrecimiento de los suelos.

#### **1.5.4.2 No existe diversificación agrícola**

Debido principalmente al desconocimiento de la implementación de otras alternativas de cultivos recurren a lo tradicional, no solo por desconocimiento sino por la falta de medios que les ayude a diversificarlos, falta de ayuda y apoyo institucional, esto provoca un sobreuso, se intensifica el uso de plaguicidas y otros insumos agrícolas del mismo tipo contaminando el medio ambiente y el suelo, es decir una serie de situaciones que pueden ser manejadas adecuadamente con asesoría por parte de los encargados del área agrícola de la comunidad Vásquez.

#### **1.5.4.3 Falta de asesoría técnica**

Debido a que no había un técnico agrícola, los miembros de la junta directiva no contaban con un asesoramiento en el manejo de cultivos y la implementación de prácticas agrícolas adecuadas para mejorar y diversificar la producción, con lo que se cuenta es con un técnico forestal que colocó la asociación Helvetas en el edificio comunal de la aldea Vásquez, a continuación se indican algunos aspectos con los que no se cuentan en la comunidad:

- No se tiene asesoría técnica para mejorar la calidad de los granos básicos y hortalizas
- No se cuenta con la capacitación para la utilización de abono orgánico y combatir las plagas que atacan a los cultivos.
- No se ha mejorado la calidad de las frutas que se dan en la comunidad.

#### **1.5.4.4 Falta de unión entre la población civil, las instituciones y el gobierno.**

Esta falta de unión entre las instituciones provoca una exclusión de la sociedad civil que son los actores principales en el problema de la inseguridad alimentaria, por lo que los problemas deben resolverse desde adentro de las comunidades al tener participación en la sociedad para lograr resolver los problemas de forma conjunta tanto la sociedad civil, las instituciones y el gobierno velando por solucionar los problemas.

### **1.6 Conclusiones**

1. Dentro de las principales limitantes encontradas en la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez se tiene: bajo rendimiento de los cultivos tradicionales y no tradicionales, principalmente hortalizas, esto causa mal manejo agronómico, plagas y enfermedades. Otra limitante es la falta de asesoría técnica especializada, falta de diversificación de los productos, por último tenemos la falta de unión entre la población civil y las instituciones de gobierno para encontrar soluciones reales a la inseguridad alimentaria.
2. Tomando en cuenta las potencialidades que presenta la comunidad en estudio podemos resaltar las siguientes: existe actitud positiva y deseos de superación para aprender e implementar nuevos cultivos y técnicas forestales y agrícolas apropiadas, por la mayor parte de personas de la comunidad y familias con problemas de desnutrición, lo que facilita los procesos de desarrollo comunitario con las distintas instituciones. Aunado a ello existe una organización comunitaria estable que les puede permitir acceder a otras ayudas tales como donaciones o créditos con los cuales puedan implementar proyectos forestales y agrícolas y pecuarios que sean productivos y sostenibles. Otra fortaleza de la comunidad es la distancia con la cabecera municipal la cual es de nueve kilómetros, además tienen la posibilidad de salir a la carretera interamericana y llevar sus productos al

municipio de San Cristóbal Totonicapán, o llevar sus productos a Sololá y a Quetzaltenango.

3. Se determinaron y priorizaron los principales problemas de carácter agropecuario, descritos en el resultado del presente documento, para contribuir al desarrollo rural integral para participar en la solución de los problemas de inseguridad alimentaria de la comunidad Vásquez.

## **1.7 Recomendaciones**

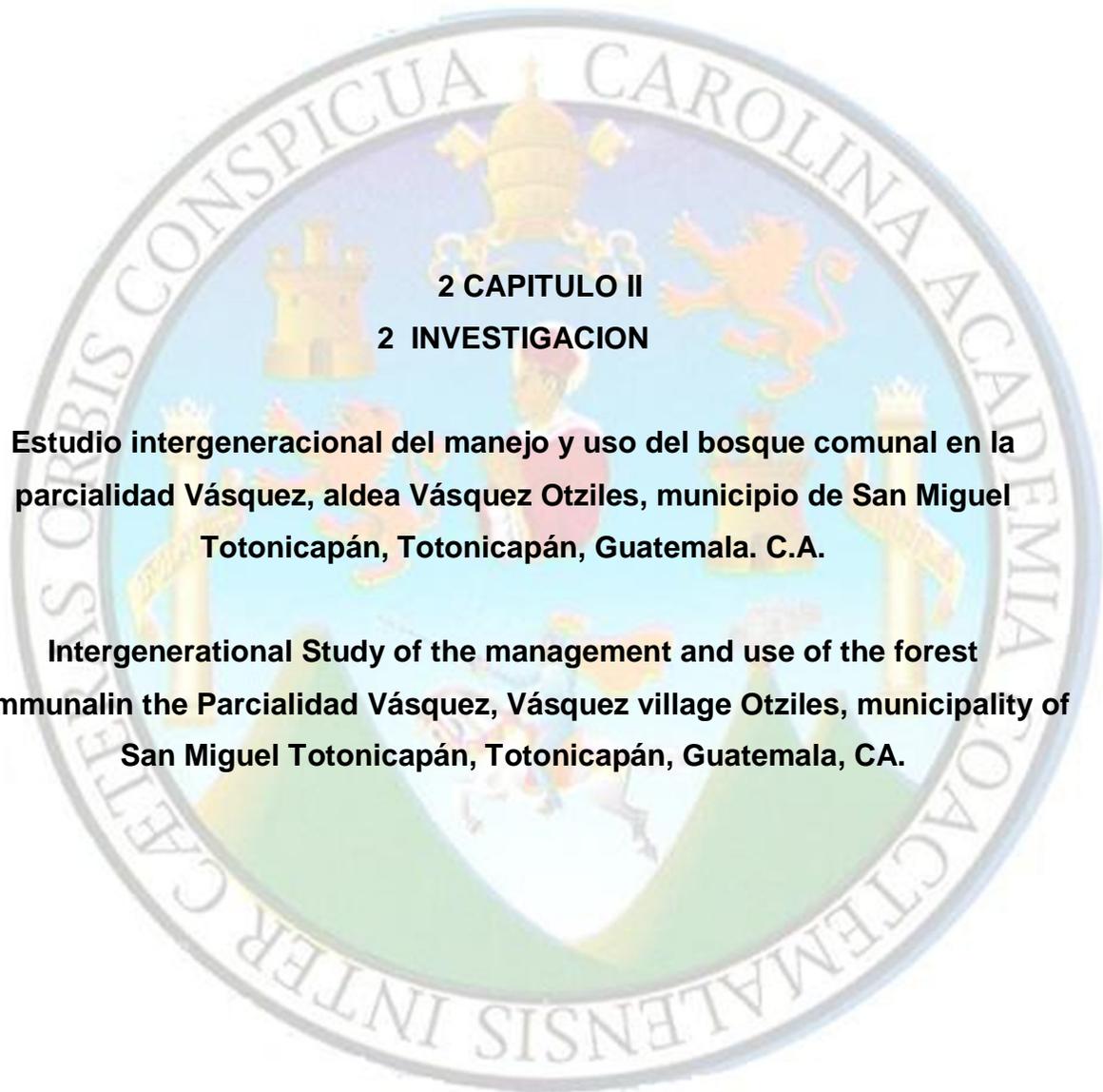
1. Es determinante la organización comunitaria para poder acceder a los servicios básicos que les permitan mejorar sus condiciones para poder vivir de la manera más adecuada posible, por lo que las instituciones que poseen presencia en el lugar debe fomentar la organización y la solidaridad comunal como base para poder progresar en todos los ámbitos tanto ellos, como sus hijos y su municipio previniendo la desnutrición crónica.
2. Debe procurarse gestionar ayuda en cuanto a la tecnificación de la producción forestal y agrícola, pecuaria, artesanal, es decir en general, además de una asistencia y acompañamiento para impulsar, gestionar y ejecutar proyectos productivos diversificados y sostenibles.
3. Un aspecto importante e imperante debe ser el fomentar el uso de especies vegetales y animales aptas para el clima y el suelo del lugar, especies tanto locales como introducidas, las cuales ayuden a potencializar y hacer un uso eficiente de los recursos de la localidad, tales como humanos, ambientales, físicos, financieros y asistencia técnica, para que las comunidades sean autosuficientes.

4. Cuando se han tenido en anteriores oportunidades programas de gobierno, encaminados a ayudar a la inseguridad alimentaria es necesario fomentar un desarrollo conjunto, tanto de las instituciones, la población civil y el gobierno, para que los programas se sostengan por si solos en las comunidades y no sea solo un lapso de tiempo mientras esté determinado gobierno, hay que procurar que tenga continuidad para que sea un verdadero proyecto que dé resultados a largo plazo.

## 1.8 Bibliografía

- 1 ADIF (Asociación de Desarrollo Integral Fuente de Vida, GT). 2008. Diagnóstico de la aldea Vásquez Otziles. Guatemala. p. 1-47.
- 2 Camey Huz, L. 2007. Gestión colectiva de los recursos naturales; un análisis sociológico del uso y manejo del bosque comunal de la parcialidad Baquix, cantón Juchanep, municipio y departamento de Totonicapán, Guatemala. Tesis Lic. Sociol. Guatemala, USAC, Escuela de Ciencia Política. 166 p.
- 3 Castellanos, E; Flores, C. 2006. Contenido de carbono en bosques del altiplano occidental. Guatemala, Universidad del Valle de Guatemala / CARE / CARE. 76 p.
- 4 Cruz S., JR De la. 1982. Clasificación de la zona de vida de Guatemala a nivel de reconocimiento. Guatemala, Instituto Nacional Forestal. 42 p.
- 5 Helvetas, GT. 2011. Manejo forestal de la parcialidad Vásquez Otziles (en línea). Guatemala. Consultado 10 ago 2011. Disponible en [www.helvetas.org.gt/](http://www.helvetas.org.gt/)
- 6 Herrera Ibáñez, IR. 1995. Manual de hidrología. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 223 p.
- 7 Herrera Ibáñez. 2002. Hidrogeología práctica. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 345 p.
- 8 IGN (Instituto Geográfico Nacional, GT). 2001. Mapa topográfico de la república de Guatemala, hoja Totonicapán, no. 1960-IV. Guatemala. Esc. 1:50,000. Color.
- 9 INAB (Instituto Nacional de Bosques, GT). 2000. Manual para la clasificación de tierras por capacidad de uso. Guatemala. 96 p.
- 10 INE (Instituto Nacional de Estadística, GT). 2002. Censo nacional XI de población y VI de habitación 2002: características generales de población según departamento, municipio y lugar poblado. Guatemala. 1 CD.
- 11 \_\_\_\_\_. 2003. IX censo de población y VII de habitación 2002. Guatemala. 1 CD.(1)
- 12 \_\_\_\_\_. 2004. Registros basados en el IV censo Agropecuario 2003. Guatemala. 1 CD.
- 13 MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, GT). 2000. Primera aproximación al mapa de clasificación taxonómica de los suelos de la república de Guatemala, a escala 1:250,000 – memoria técnica-. Guatemala. 48 p.

- 14 \_\_\_\_\_. 2001. Mapa fisiográfico-geomorfológico: memoria técnica. Guatemala. Esc. 1:250,000. 117 p.
- 15 \_\_\_\_\_. 2009. Caracterización del municipio de Totonicapán, del departamento de Totonicapán: informe anual 2009. Guatemala. p. 1-45.
- 16 MINEDUC (Ministerio de Educación, GT). 2008. Mapeo de necesidades escolares para el año 2008. *In* Supervisión educativa área urbana y rural de Totonicapán. Totonicapán, Guatemala. 4 p.
- 17 Municipalidad de Totonicapán, GT. 2010. Propiedad comunal. Totonicapán, Guatemala, p 25.
- 18 PEDN (Programa de Emergencia por Desastres Naturales, GT). 2010. Programa de seguimiento en caso de desastre. Totonicapán, Guatemala, Editorial. P 45.
- 19 PNUD, GT; SEGEPLAN (Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia, GT). 2010. Estrategia para la reducción de la pobreza: municipio de Totonicapán. Totonicapán, Guatemala. 98 p.
- 20 RedTercerMundo.org. 2010. Seguridad alimentaria. Totonicapán, Guatemala, p 5.
- 21 Rosales Ortiz, MY. 2007. Financiamiento de la producción de unidades artesanales: diagnostico participativo rural de la parroquia de San Miguel Totonicapán. Tesis Audit. Púb. Guatemala, USAC. 196 p.
- 22 SEGEPLAN (Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia, GT). 2010. Estrategia de reducción de la pobreza departamental. Guatemala. 86 p.
- 23 \_\_\_\_\_. 2010. Estrategia de reducción de la pobreza municipal. Guatemala. 90 p.
- 24 SESAN (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, GT). 2010. Totonicapán. Guatemala. XX p.
- 25 Wikipedia.org. 2009. Periodo cuaternario (en línea). España. Consultado 19 feb. 2009. Disponible en <http://es.wikipedia.org/wiki/Cuaternaria>
- 26 \_\_\_\_\_. 2012. Bosque (en línea). España. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [es.wikipedia.org/wiki/Bosque](http://es.wikipedia.org/wiki/Bosque)



**2 CAPITULO II**  
**2 INVESTIGACION**

**Estudio intergeneracional del manejo y uso del bosque comunal en la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez Otziles, municipio de San Miguel Totonicapán, Totonicapán, Guatemala. C.A.**

**Intergenerational Study of the management and use of the forest communal in the Parcialidad Vásquez, Vásquez village Otziles, municipality of San Miguel Totonicapán, Totonicapán, Guatemala, CA.**

## 2.1. PRESENTACIÓN

La presente investigación se realizó con la finalidad de comprender los cambios culturales por causa de la modernidad en las distintas generaciones, con un rango de tiempo de treinta años por generación, en administrar el bosque comunal de la parcialidad Vásquez Otzi'les de la aldea Vásquez y comprender el uso que se le está dando a este tipo de tenencia de la tierra y cómo influye en la seguridad alimentaria.

Para este estudio se planteó la hipótesis que los cambios han surgido desde hace dos generaciones porque estas generaciones han tenido más acceso a la educación generando modernización y las nuevas generaciones no priorizan las actividades del bosque, al existir una incertidumbre del futuro del bosque comunal de la Parcialidad.

Por este supuesto se debe estudiar el cambio en el manejo del bosque comunal, como medio de vida a través de tres generaciones, limitadas cronológicamente, con el propósito de buscar explicaciones de la sucesión de la herencia, como está siendo afectada por los nuevos roles sociales y la modernización.

La modernización impone la razón como norma trascendental en la sociedad, que implica adaptarse al entorno en contante cambio con sus valores y estructuras sociales tanto a nivel nacional como municipal, produciendo: cambios en la visión del bosque, competencia familiar, diversificación productiva, migración, nuevas ofertas laborales, que pueden causar incertidumbre en el sentido de generar una brecha generacional, que provoca una ruptura en el involucramiento de las nuevas generaciones en los bosques comunales. El cambio social implica el cambio en el sistema productivo de cada sociedad y del enfrentamiento entre las clases antagónicas generadas por el sistema productivo.

En un lugar limitado por los accidentes geográficos muy escarpados la parcialidad se encuentra en uno de los ocho municipios de Totonicapán. Está dividido por 86 poblados, la sede de la parcialidad se encuentra en el salón comunal de la aldea Vásquez del municipio de Totonicapán, a 180 Kilómetros de la capital.

Existe el problema de casos de desnutrición aguda y crónica en todo el departamento. En la aldea hay 6 casos de desnutrición aguda, en la actualidad. Se desconoce el total de casos de desnutrición crónica, por lo que se analizó en esta investigación cómo participa la parcialidad a evitar este problema.

La modernización está generando cambios en la forma de ver el bosque y de administrarlo creando nuevos retos para el manejo de la montaña que sea sostenible, aunque no se tenga ayuda externa con incentivos forestales. Por esta razón es esencial que la nueva generación haga suya la visión de una sostenibilidad del recurso para aprovecharlo, pero que se mantenga.

Es evidente el problema del aumento de la población que desea mayores beneficios de la parcialidad para tener un mayor interés. Esto es la causa por la que muchos jóvenes tengan un bajo interés por la montaña al no observar un beneficio económico. Aunque la parcialidad ayuda a las familias que se encuentran en casos de pobreza extrema, el beneficio no es tan alto para que salgan de esa condición. Por lo que necesitan del apoyo de las distintas instituciones que velan por la seguridad alimentaria. Se debe buscar fuentes de trabajo y sistemas productivos que beneficien a estas familias para salir del problema de la desnutrición.

De forma concluyente se puede indicar que de acuerdo a lo investigado se establece que la parcialidad es un patrimonio comunal, que beneficia a la comunidad. Constantemente está pasando por una etapa de transición de lo tradicional a la modernidad. Se observa un cambio en las nuevas generaciones que son las que deciden el futuro de la parcialidad.

## **2.2. Marco Conceptual**

En el siguiente capítulo se plantean los principales elementos conceptuales relacionados con la propiedad comunal, la parcialidad, la organización comunal, la herencia en la comunidad indígena de aldea Vásquez, los cambios de lo tradicional a la modernidad, los medios de vida en relación con la propiedad comunal, el papel de la seguridad alimentaria. Estos elementos conceptuales permitieron hacer el planteamiento del problema que es una etapa lógica de la presente investigación.

### **2.2.1. Antecedentes del problema**

En tiempos pasados los regímenes de propiedad común estaban difundidos en todo el mundo. Los autores McKean & Ostrom (1995), definen a la propiedad común "...al régimen de tenencia, en el que un grupo de usuarios comparte derechos y obligaciones en relación con el recurso...", describiendo así a la propiedad y las instituciones sociales que se crean en su entorno; las comunidades los usan para la gestión de sus bosques u otros recursos a fin de obtener bienes a largo plazo, algunos han desaparecido en forma natural a medida que se adoptan arreglos diferentes, sobre todo en respuesta a los cambios; en la mayor parte de los casos, la muerte de la propiedad común parece haber sido sancionada por la ley, debido a que hay países donde el régimen es más complejo y antiguo que fuera y no está codificado; el primer intento de formalizar y codificar los derechos de propiedad relativos al recurso en cuestión puede simplemente haber dejado de lado la propiedad común; por otra parte en los casos en que la propiedad común sí tenía un reconocimiento legal, las reformas agrarias pueden haber transferido todos los derechos pertinentes a individuos, al gobierno mismo, o a una combinación de ambos; en el recurso comunal forestal orienta una gran parte de sus investigaciones y ensayos metodológicos hacia las comunidades de base, difusión de estudios y experiencias locales, al mismo tiempo, no deja de enfatizar la importancia estructural de las políticas estatales e internacionales, haciendo más visible la necesidad de coordinar los múltiples niveles de investigación y acción entre la localidad y la globalidad. El recurso común se refiere a las cualidades físicas de un sistema de recursos y no a las instituciones sociales

que los seres humanos les han asignado. La propiedad común se designa a un sistema de tenencia en el que un grupo de usuarios comparten derechos y obligaciones en relación con el recurso. Los sistemas de la propiedad común representan una manera de privatizar los derechos relativos a un recurso sin fragmentar el recurso mismo, o de repartir los intereses para evitar dividir el capital. Por lo que la ventaja que el sistema de propiedad trae consigo resulta benéfica y productiva el explotar el recurso en forma global y no desintegrarlo. A través de la historia, la propiedad común se ha desarrollado en lugares donde la demanda, es demasiado alta como para que el recurso tolerara un sistema de libre acceso, obliga a crear derechos de propiedad, pero otros factores hacían imposible o indeseable la fragmentación del recurso (11,14).

### **2.2.2. Historia de la aldea Vásquez**

Los antepasados de la aldea Vásquez vivían del maíz, trigo, cebada, haba, piloy, papas, manzanas, duraznos y ciruelas, el promedio de tierras que tenían era entre 2 a 5 cuerdas de terreno normalmente cada familia posee 3 quintales para consumo propio, usaban tejeduría de chamarra con material de lana de oveja, elaborado por ellos mismos, usaron el torno hoy se conoce con el nombre de rueditas elaboran perraje güipiles, cortes de un solo color, delantales, servilletas elaboradas con material de algodón fabricadas en hilo. Para los trajes de antepasados usaban telas típicas elaboradas por ellos mismos tales como: calzoncillos largos de manta blanca, los pintan con una planta que se llama Jeki'lit machucada con piedra, después de reposar en un apaste de barro para dar el calor del mismo material se hacen las camisas para el calzado usaron waraches Perj'xajab. (1)

Los antepasados curaban con plantas naturales hierbabuena, manzanilla, sábila, antén, cola de caballo, diente de león la ruda, flor de la rosa blanca, eucalipto, limón, alcotán, hierba mora, ocote, tomillo, muérdago, hoja de naranja, pelo de maíz, café amargo, té del monte, té de maría luisa y saúco. Lo que consumían era: tortilla de trigo, habas, piloy, nabo, chila cayotes, ayote, atol quebrantado, tortilla de elote, tuyuyo, apasote en recado, cilandro en recado, hongos de milpa y de la montaña, carne de oveja, carne de taltuza, carne de armado, estos alimentos no contenían químicos eran alimentos naturales por eso vivían más de 100 años(1).

La vivienda de los antepasados usaban materiales tales como: horcones en vez de columnas para las paredes, usaban pajones y palos amarados con cheches, techo de pajón su forma es capote, sin ventanas, para dormir en vez de colchón usaban petates de Pajón, de cobertor piel de oveja y su chamarra echa de lana de oveja (44).

El matrimonio antiguamente era una obligación e imposición de los padres escoger a la pareja de sus hijos según ellos la persona más conveniente. El matrimonio era sagrado había mucho respeto a los padres ya la sociedad, no tenían mucho conocimiento en la palabra de dios eran politeístas pero había mucho respeto a los padres para hacer el saludo se hincaban inclinaban la cabeza y cruzan los brazos para saludar a los ancianos, luego ellos colocaban sus manos sobre ellos (1).

La aldea Vásquez empieza desde los urbinales que colinda con Quetzaltenango abarcaba los cantones que la actualidad se conoce con el nombre de Chuanoj, Chipuac, Pasajoc, Nimasac, Chuichimal. La aldea Vásquez se encuentra ubicada al sur de la cabecera del departamento de Totonicapán y colinda con las siguientes comunidades: Este: cantón Chipuac, Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán del Departamento de Sololá; Oeste: Chuanoj y Xesacmalja; Norte: Cantón Chipuac y Cantón Pasajoc; Sur: con el municipio de Cantel del Departamento de Quetzaltenango.

En 1860 se empezó a poner límites entre los municipios del Cantel Quetzaltenango y el cantón Pajeb'al en 1861 contaba con 375 caballerías de tierra que por mucho descuido o convenio entre los caballeritas o caciques de aquel entonces fue dividido. En el año 1907 los caciques de Pajeb'al gestionaron el terreno de Chichá que anteriormente era conocido con el nombre de paraje Chatroj de la Aldea Vásquez, en aquel entonces algunas familias fueron nombrados por los caciques o cabecillas para que cuidaran los límites entre Vásquez y cantel Quetzaltenango, actualmente Chatroj se independizó de la aldea Vásquez. En 1910 por los pleitos que surgieron con los habitantes de San Cristóbal, Chuanoj cooperó con dinero entonces se le concedió una fracción de montaña, en 1920 Pajeb'al contaba con su parcialidad y en solo 4 meses los antepasados recaudaron una cantidad de 1,231 reales y 27 tostones, lo que les permitió adquirir 2 cuartos y medio de terreno, el 13 de enero de 1931 los antepasados le pusieron un nombre a los de Pajeb'al que es el señor de la parcialidad Vásquez Otziles, según los títulos Diego Vásquez, Julián Vásquez, Jerónimo Baquix, Miguel Puac, Nazario Yax,

Bernardo Yax, Feliciano Vásquez Saquic y Luis Mateo Baquix desde aquel entonces se llamaron los señores de la parcialidad Vásquez Otziles, siempre de Pajeb al que en la actualidad es la aldea Vásquez, esta historia fue creada desde el tiempo del primer presidente de Guatemala y Centro América General Rafael Cabrera hasta la revolución del 71, en el tiempo del general Miguel García Granados, siguiendo el general Justo Rufino Barrios y Manuel Cabrera (1).

En voz maya las autoridades locales solo lo llamaron Pajeb´al, que reducido al español significa “lugar donde serpenteaba la culebra posteriormente lo llamaron Chi Vásquez o cantón Vásquez, en 1986 con los gestores autoridades y comunidad de la aldea Vásquez Totonicapán, presentaron memoriales a las autoridades para la elevación de categoría a Aldea el cantón Vásquez luego de un año unidos con los 12 caseríos, oponiéndose un solo caserío que es Chuatroj que querían independizarse de Vásquez , a ellos no se les dio paso solo a los señores del cantón Vásquez.

Fue el 14 de Julio de 1987 cuando el señor presidente Marco Vinicio Cerezo Arévalo y su ministro de Gobernación Lic. Juan José Rodil Peralta quien con el conocimiento y acuerdo del ministerio de Gobernación el instituto nacional de estadística y el instituto geográfico militar elevaron a la categoría de aldea a Vásquez, en el acuerdo N. 540-87. La raíz de la palabra PaJ eb´ según los antepasados quiere decir terminación Kiabal, creían que el lugar tenía una forma de serpiente empezando desde el cerro minas pasando por el tumAb´aj, Tab´altzij, doblándose del sur al norte, entonces los habitantes vieron por la cola de la serpiente como medio enrollado, por eso hoy un paraje, que se llama Pacotaquic por tal motivo los señores Otzi´les le llamaron Pajeb´al. En el tiempo de los españoles estaban los capataces o comandantes quienes eran los caporales de cada pueblo dicen las personas que por suerte vino una de apellido Vasco, luego a los gobernados y luego ya no se llamó Vasco sino Vásquez sin perder el apellido Otzi´les y que en la actualidad se conoce como Aldea Vásquez (1).

### **2.2.3. Tenencia del bosque**

En Guatemala la propiedad de los bosques está ligada a la tenencia de la tierra, para poder ser propietario de la tierra se requiere que el bien se encuentre inscrito a su nombre en el Registro de la Propiedad, al referirse a la tenencia de la tierra,

inevitablemente se relaciona al uso que se da a la misma. En el altiplano occidental, existen comunidades que ven a los bosques comunales y municipales como áreas potenciales para futuros proyectos agrícolas y de vivienda. Izaguirre, Barillas (3, 19).

Tipos de tenencia del bosque:

- **Privada:** En muchos casos los propietarios no tienen títulos de propiedad pero se basan en el derecho de consuetudinario (es un derecho por uso y costumbre, norma jurídica de hechos que se han presentado repetidamente, en el tiempo, en un territorio concreto.). Según el INE el 99 % es propio.
- **Publica estatal:** Es el tipo de tenencia asignado a todas aquellas fincas nacionales que no tienen un propietario declarado en el catastro y que no han sido adjudicadas, de acuerdo con la información catastral existente y que han sido registradas a nombre del estado. Esta categoría incluye también aquellas fincas propiedad de instituciones estatales (18).
- **Municipal:** Tipo de Tenencia que corresponde a aquellas fincas inicialmente adjudicadas a las municipalidades para servir como base a sus respectivas áreas urbanas. El propietario titular general es la municipalidad, sin embargo, a su interior la mayoría de las propiedades están siendo escrituradas y se manejan como privadas. Una buena parte de la población todavía posee derechos de posesión sin plazo definidos otorgados por la municipalidad. Existen también algunos arrendamientos. También se incluyeron en esta categoría los cascos de algunas comunidades que están asentadas en fincas municipales (18).
- **Comunal:** Este dato no aparece en los informes del INE, sin embargo por investigación se han registrado 28 áreas comunales. (Fuente. Diagnóstico de la conservación y Manejo de Recursos Naturales en tierras comunales) (20). La propiedad comunal es el patrimonio con que cuentan muchas comunidades indígenas, “comunal” tiene claramente un sesgo hacia los sistemas agrarios, lo cual hace referencia directa a la noción de tenencia y propiedad de la tierra. Sin embargo su noción es mucho más amplia, ya que incluye los espacios en donde las sociedades definen sus límites: un territorio al interior del cual las comunidades gestionan los recursos que utilizan o en donde tienen y se realizan las prácticas

individuales y colectivas, e incluso los espacios de conservación o protección natural o cultural (20,22).

#### **2.2.4. Importancia de las tierras comunales**

El trabajo sobre “Bosques comunales de Guatemala” dice que Guatemala enfrenta un acelerado deterioro no sólo de las condiciones de vida de sus habitantes, sino también de sus recursos naturales, como consecuencia de imponer un modelo de desarrollo que, entre otras cosas, ha marginado a miles de campesinos a cultivar en áreas que tienen escasa vocación agrícola, debido a la concentración de las mejores tierras en latifundios de agro exportación. La mayoría de los bosques comunales de Guatemala están ubicados en las tierras altas, regularmente en tierras indígenas. Son bosques templados y están situados en las áreas de mayor densidad de población en todo el territorio. Aun así, se siguen conservándose (10).

#### **2.2.5. Cambio social.**

Según Karl Marx para el materialismo histórico el cambio social se explica básicamente a partir del cambio en el sistema productivo de cada sociedad y del enfrentamiento entre las clases antagónicas generadas por el sistema productivo. Si entendemos por cambio social no tanto la movilidad social de un individuo de una clase a otra sino el cambio de las instituciones, leyes, sistemas políticos..., en definitiva el cambio que observamos en la historia, el materialismo histórico propuesto por Marx presenta una interpretación característica. Para Marx el motor de la historia es consecuencia del enfrentamiento entre clases opuestas, el enfrentamiento entre la clase explotada y la clase explotadora (7).

### **2.2.6. Tradición.**

Según Sztomka la tradición es la sustancia, los contenidos de todo lo que heredamos del pasado, lo que se transmite en el proceso histórico acumulativo, incremental con forma la herencia de una sociedad (28).

El patrimonio comunal es el centro de actividad social es donde confluyen dos fuerzas que al actuar en sentido contrario provocan la ruptura entre lo tradicional y lo moderno (13).

### **2.2.7. Intergeneracional**

Las relaciones intergeneracionales son aquellas que se establecen entre personas de distintas generaciones, que conviven en un mismo tiempo.

Las relaciones entre distintas generaciones en cualquier etapa de la vida resultan gratificantes, al tiempo que posibilitan el desarrollo integral de la persona.

Durante la tercera edad este tipo de relaciones se convierten en algo fundamental tanto desde la perspectiva de las redes sociales, como desde la perspectiva del apoyo social. De ahí la importancia que tienen las relaciones intergeneracionales en el desarrollo personal, social y afectivo de los ancianos, adolescentes o niños que participan en ellas.

Las relaciones entre personas de diferente generación dentro de la familia y fuera de ella, son muy enriquecedoras para el desarrollo personal, social y afectivo de estas personas que participan en ellas (13).

### **2.2.8. Generación.**

Es aquella que tiene que ver con los grupos etarios desarrollados de manera sucesiva y que cuentan con características consuetudinarias, éticas y culturales específicas. El concepto de generación utilizado en el sentido de los grupos etarios sociales es sin dudas uno de los más interesantes para la Humanidad. Este concepto nos habla de conjuntos

indefinidos de individuos que nacen en un período similar de años (aproximadamente entre diez y treinta años de tiempo son suficientes para marcar una generación) y que comparten elementos culturales, morales o de creencias que han marcado sus vidas (8).

### **2.2.9. Generacional**

Combina elementos sociales y culturales con elementos biológicos y físicos ya que también estos últimos varían (aunque mínimamente) con el tiempo, adaptándose a peculiaridades de cada época. Por ejemplo, en algunos países del Tercer Mundo, se habla de generaciones desnutridas y con expectativas futuras negativas a causa de la falta de desarrollo de todas las capacidades biológicas y físicas de un ser humano promedio.

Lo interesante de la sucesión de generaciones es que muchas veces ocurre que dentro de un mismo grupo familiar pueden coexistir numerosas realidades y formas de ver el mundo ya que conviven hijos con padres, abuelos, bisabuelos y tatarabuelos. Normalmente, una familia con tres generaciones es el caso más común de coexistencia generacional, aunque muchas veces las diferencias culturales o sociales entre pares de generaciones no esté claramente delimitada.

Actualmente, desde la segunda mitad del siglo XX en adelante, las sociedades occidentales han presentado cambios culturales tan significativos que cada diez años se sucede una nueva generación con intereses, perspectivas, actitudes y valores completamente opuesta a la precedente y a la que seguirá en la línea histórica (8).

### **2.2.10. Herencia.**

En las poblaciones K'ich'es del presente todavía constituyen una organización importante. A veces todavía se les alude con la palabra **chinamital** aunque por lo general se llaman **Parcialidades**. En muchos casos un solo patrilineaje domina una parcialidad. En las crónicas se les llama **amaq'** Parcialidad, por su asentamiento esparcido (Villacorta,

1962:338). Ximénez (1929:130) explica que amaq' es un pueblo pequeño extendido como están las piernas de la araña, de que toman la similitud para darle aqeste nombre. El mismo Ximénez dice que amaq' consistió en una parentela o calpul. La referencia usual hoy en día al patrilineaje es alaxik u ojolaxik, lo nacido, nosotros los nacidos. Se nombran por sus progenitores, aunque por lo general reconocen sólo unas cinco o seis generaciones atrás. Hay un documento que demuestra la permanencia de la tradición sobre el control de las tierras por los clanes (AMM, 1877). La parcialidad (Clan) de los Siguantay se quejó ante el jefe político de un arreglo hecho por el alcalde ladino por lo cual se dejaron tres cuerdas a la viuda de un miembro de su grupo. Alegaron que no era su costumbre dejar viudas, tierras pertenecientes al clan, y que los hermanos o hijos tenían la responsabilidad de cuidarla. El jefe político devolvió el caso al pueblo respetando los derechos tradicionales (5).

### **2.2.11. Rol social**

Cada miembro de la familia tiene un rol diferente muy particular dependiendo su idiosincrasia, se observa que la conducta de los padres, de la madre y de los hijos cambia de una generación a otra, de una sociedad a otra, de una clase social a otra, los privilegios y obligaciones varían, los roles sociales son distintos dependiendo también el sexo, el papel que tendrá que tomar cada miembro de la comunidad en relación al bosque depende de la generación que se encuentra y el interés que se tenga por el futuro del bosque.

El marco conceptual plantea la conformación de la propiedad comunal y como ha estado cambiando a través del tiempo, que en otros casos ha pasado a ser propiedad privada, éste tipo de tenencia de la tierra denominada parcialidad ha perdurado a través del tiempo pero enfrenta retos para el futuro, por aspectos del derecho a la tierra por aspectos de herencia que están cambiando por el uso que los jóvenes le están dando al recurso esa transición que está ocurriendo entre lo tradicional y moderno, los cambios de actividades es decir los nuevos roles sociales que está provocando cambios, planteando la siguiente definición del problema como una etapa lógica de la investigación.

### 2.2.12. Modernización.

Según Jacques Derrida la diferencia de modernidad o de modernismo es un estado constante de porvenir, cuyo fin es llegar siempre a la modernidad o modernización que es un proceso socio-económico de industrialización y tecnificación (24).

Según Anthony Giddens “modernidad” la define como los modos de vida y organización social que surgieron en Europa a partir del siglo XVIII, cuyas consecuencias se expresan en manifestaciones concretas actualmente, a nivel mundial. La modernidad vendría a ser como un fenómeno mundial de extensión y complejidad notables que obligan a un análisis sistemático de sus características.

#### - Teorías de la modernización de tres autores

Las principales teorías que tratan de explicar la modernización que han adquirido relevancia se presentan a continuación:

##### - Las teorías económicas:

Según los autores que se han ocupado de este tema son Rostov y Lerner. El primero ha asimilado modernización a desarrollo, proponiendo que el desarrollo tiene cinco estadios. Los cinco estadios de Rostov son: la sociedad tradicional como punto de partida, el establecimiento de las condiciones del despegue (el desarrollo de la ciencia y de la educación, el espíritu de empresa y la acumulación u obtención del capital para la producción, el despegue en si mismo, el tránsito a la madurez, y el período del consumo de masas) (13).

Lerner, acepta el llamado enfoque difusionista del cambio social, el cual a través de diversos medios se difunden a otras sociedades las metas y valores de aquellas sociedades que ya han realizado determinados cambios. Los elementos del modelo occidental de desarrollo, son de acuerdo a Lerner: la urbanización, la alfabetización, la difusión de los medios de comunicación social, la participación política (electoral), y la capacidad de moverse hacia los cuatro elementos anteriores (empatía) (13).

- La teoría psicológica:

La llamada teoría del factor "N" o del logro de Mclelland consiste más bien en un sencillo enfoque que coincide, en parte, con el último modelo de Lerner, la empatía. Según Mclelland, las personas y los grupos que poseen en grado eminente la motivación-de-logro estimulan capacidades humanas estratégicas y decisivas para el desarrollo económico y garantizan su éxito (13).

- Teoría marxista del subdesarrollo:

Al referirse a este enfoque González-Anleo , manifiesta que este discurre en paralelo y en oposición polémica con el anterior, y aunque comparte los principios del enfoque histórico-comparativo (el de Bendix, Myrdal, Moore, Einsenstad, que pretende romper con el etnocentrismo del enfoque estructural-funcionalista y afirma la multidireccionalidad de los países en desarrollo), tiene una característica propia: desplaza el foco teórico a un plano de economía mundial, y afirma que el subdesarrollo es un producto de la relación general de dependencia de los países atrasados en relación con los países imperialistas (13).

### **2.2.13. Seguridad Alimentaria**

La seguridad alimentaria - SAN - es un concepto dinámico, pues ha variado con el tiempo, haciéndose cada vez más completo. También tiene distintas definiciones de trabajo, acuñadas y promovidas por instituciones o países. Existe una definición global, oficializada unánimemente por los Jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) durante la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996). La definición adoptada indica que existe seguridad alimentaria "Cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico, social y económico a los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa". En algunos lugares del mundo se utiliza el término Seguridad Alimentaria y Nutricional. La definición global contempla el componente nutricional, pero algunas

instituciones prefieren enfatizarla a través de incorporar el término "nutricional" a la definición (30).

#### **2.2.14. Bosques**

El caso de Totoncapán, el lugar de Guatemala donde se conservan los más extensos bosques de pinos, es un ejemplo notable, y a la vez poco conocido, de conservación y uso sostenible de bosques comunales en América Central. Cuidado y protegido por indígenas, que lo han mantenido durante los últimos cuatro siglos, se encuentra en el centro de la región más densamente poblada de un país donde la pobreza rural y la actividad agropecuaria han destruido la mayoría de los bosques del altiplano.

A este tema está destinado el libro de la organización ecologista Greenpeace Los bosques de Totoncapán, lugar donde el principal motivo de preocupación actual es la depredación de los recursos madereros por parte de personas extrañas a las comunidades, pero también de jóvenes indígenas sin empleo ni tierras en las que trabajar, lo que está provocando su acelerado deterioro.

Una de las razones de la conservación de estos bosques, cuyo origen debe buscarse tanto en el pasado prehispánico como en la colonia, fue el reconocimiento del valor económico y social de los bosques de pino blanco, "lo cual contribuyó a crear un patrón de uso forestal más conservador que en otras regiones del país". Otra razón radica en la producción de agua para consumo humano (25).

#### **2.2.15. Gestión de Bosques**

La gestión colectiva de los bosques comunales y municipales ha sido factor fundamental en la conexión social de las comunidades, dándoles un sentido de pertenencia e identidad, lo que ha permitido que en muchos casos se hayan construido procesos organizativos en torno al bosque, a pesar de las críticas condiciones para la sobre vivencia humana en el área rural (3).

La gestión del bosque es el conjunto de actividades encaminadas a dar a los residuos el destino final que garantice la protección de la salud humana, la conservación del medio

ambiente y la preservación de los recursos naturales. Comprende las operaciones de recogida, almacenamiento, tratamiento, recuperación, regeneración del bosque para que sea un manejo sostenible (3).

### **2.2.16. Parcialidad.**

En las poblaciones K'iches del presente todavía constituyen una organización importante. A veces todavía se les alude con la palabra chinamitalaunque por lo general se llaman Parcialidades. En muchos casos un solo patrilineaje domina una parcialidad. En las crónicas se les llama amaq' Parcialidad, por su asentamiento esparcido (Villacorta, 1962:338). Ximénez (1929:130) explica que amaq' es un pueblo pequeño extendido como están las piernas de la araña, de que toman la similitud para darle acueste nombre. El mismo Ximénez dice que amaq' consistió en una parentela o calpul. La referencia usual hoy en día al patrilineaje es alaxik u ojolaxik, lo nacido, nosotros los nacidos. Se nombran por sus progenitores, aunque por lo general reconocen sólo unas cinco o seis generaciones atrás. Hay un documento que demuestra la permanencia de la tradición sobre el control de las tierras por los clanes (AMM, 1877). La parcialidad (Clan) de los Siguantay se quejó ante el jefe político de un arreglo hecho por el alcalde ladino por lo cual se dejaron tres cuerdas a la viuda de un miembro de su grupo. Alegaron que no era su costumbre dejar viudas, tierras pertenecientes al clan, y que los hermanos o hijos tenían la responsabilidad de cuidarla. El jefe político devolvió el caso al pueblo respetando los derechos tradicionales (5).

Se encuentran en Totonicapán más de 20 comunidades K'iché las cuales mantienen una forma de organización social pre colonial llamada "Parcialidad", un linaje que une familias por lazos de parentesco paterno (patrilineal) en torno al uso y la defensa de bosques que son su patrimonio ancestral. De esta manera logran mantener un control eficiente de un territorio indivisible que dedican principalmente para el uso forestal. Algunas de las parcialidades logran el reconocimiento local de sus tierras, pero otras enfrentaron serios problemas para defender sus derechos ante el Estado y vecinos, las parcialidades con sus reglas ambientales consuetudinarias y realistas lo lograron preservar la mayor parte

de la cobertura boscosa del departamento con el índice poblacional más elevado del país (17).

Las organizaciones llamadas “Parcialidades”, son una forma de tenencia de bienes en la que algunas familias patrilineales tienen títulos de propiedad sobre sus bosques, los cuales datan del siglo XVIII. El uso del bosque no es permitido a personas externas a la parcialidad. El derecho de pertenecer a la parcialidad y de hacer uso del bosque se transmite en forma hereditaria principalmente entre los descendientes varones, en casos específicos en algunas parcialidades de Totonicapán, las mujeres son beneficiadas por el sistema, considerándolas dueñas del bien comunal (4, 19).

### **2.2.17. Parcialidad Vásquez.**

Es una organización que tiene como objetivo el manejo, conservación y protección de los recursos naturales, además es de carácter social cultural y productivo orientada al desarrollo integral de sus miembros, destinada a la búsqueda e implementación de proyectos y programas de educación y desarrollo familiar que posibiliten el progreso de la aldea Vásquez y por ende del país.

La parcialidad Vásquez estuvo hasta el 2009 bajo incentivos forestales de PAEPA/MAGA, luego se ingresó al PINFOR (programa de incentivos Forestales) con la ayuda de HELVETAS que hizo todo el plan de manejo para presentarlo al INAB, el plan de manejo que se tiene es de saneamiento para el manejo del gorgojo del pino, cada año se evalúa para aplicarlo, en el pinfor se tienen 16 hectáreas en el área de Chuhualtal actualmente se encuentran en la cuarta fase y concluye en el 2012 , se ingresó un plan de protección que está pendiente de ejecutarse, también se espera ingresar la parcialidad en el programa de Captación de Carbono que CARE implementa, se cuenta con una licencia para saneamiento en los focos de gorgojo de pino *Dendroctonus frontalis* que se aprobó en el 2009, en los años 2010 y 2011 se ha reforestado gracias a la junta directiva y de los escolares de las distintas escuelas de la aldea Vásquez (18).

En la parcialidad se autoriza la extracción únicamente de árboles muertos y si algún árbol está muy unido se elimina para el buen manejo del bosque, se usa para la obtención de leña, solo con una solicitud se permite sacar para determinada obra social de la aldea autorizando un número limitado de árboles. La comunidad se beneficia con la parcialidad porque sirve de recarga hídrica por lo que muchos cuentan hasta con tres pajas de agua sin costo, el único costo es el mantenimiento de las tuberías y hacer sus faenas. Otro beneficio es el refugio de fauna y flora, plantas medicinales, hongos comestibles. La parcialidad es propicia para la implementación de centros turísticos como senderos ecológicos pero no se ha podido contar con el financiamiento de alguna institución ni con el apoyo de la comunidad según lo indicaron los entrevistados.

### **2.2.18. Indígenas y Recursos**

Los grupos indígenas controlan una parte importante de la propiedad de recursos comunes algunos tienen reconocimiento legal (Títulos), el conocimiento indígena incluye instituciones para el manejo de los recursos comunes, y patrones de uso de los recursos de generación en generación.

Las políticas de conservación y manejo de los recursos comunes y la perspectiva de “Áreas Protegidas” han sido las estrategias dominantes para la conservación de la biodiversidad, la vida silvestre, y los hábitats, el impacto en el uso de los recursos naturales y los derechos de las comunidades ha sido profundo, con todo esto, en respuesta a tales actitudes proteccionistas y en medio de conflictos crecientes entre las comunidades locales y los funcionarios de gobierno, las comunidades locales piensan que este sistema de parcialidad no es más que una manera de apoderarse de grandes extensiones de tierra para beneficio de unos pocos según entrevistas a los pobladores, esto ha cambiado orientándose a mayor participación y están conscientes de la importancia de ampliar lasos con colaboración entre las comunidades locales y las agencias de manejo de Áreas Protegidas (12).

Los progresos en la tecnología de recolección, análisis, y de representación espacial de información crean nuevas visiones para el desarrollo sobre la observación e investigación del derecho a la seguridad alimentaria nutricional que permita incidir en el problema de la desnutrición crónica y aguda de las comunidades (27).

Situación cultural.

- **Grupo étnico e idioma:** El grupo étnico al que pertenece la comunidad de la aldea Vásquez es maya kiche, el idioma materno es el kiche el cual utilizan para las relaciones familiares, sociales y comerciales, teniendo como segundo idioma el castellano.
- **Vestuario:** El vestuario de los habitantes de la comunidad en el caso de las mujeres es corte y güipil típico de colores fuertes, este traje es elaborado en la misma comunidad. Para los hombres no hay traje típico que los identifique utilizan el vestuario común que usa los hombres en el país.
- **Costumbres:** La fiesta patronal de la comunidad se celebra el primer domingo del mes de julio de cada año, en honor a la preciosa sangre de cristo, las actividades principales son: novenarios, celebración de la palabra de Dios, conferencias y la santa eucaristía y Santa misa.
- **Matrimonios:** Antiguamente era una obligación e imposición de los padres escoger la pareja de sus hijos, según ellos la persona más conveniente, pero ahora ha cambiado y la elección de la pareja se hace los mismos jóvenes. Para la celebración de un matrimonio en la comunidad se acostumbra dar a los invitados chocolate con pan, caldo de res conocido tradicionalmente como caldo de T'obic y atol de such, la fiesta se hace en lacasa del novio y de la novia.
- **Recreación:** Los principales medios que utiliza la comunidad para la recreación son los siguientes: escuchar radio y ver televisión, además las familias de la comunidad que cuentan con recursos económicos viajan a lugares turísticos para un momento de diversión. Los jóvenes juegan futbol en diferentes campos, actualmente en la aldea se cuenta con una cancha de futbol en la parcialidad Vásquez Otziles.

### **2.2.19. Propiedad comunal**

En tiempos pasados los regímenes de propiedad común estaban difundidos en todo el mundo. Los autores McKean&Ostrom (1995), definen a la propiedad común "...al régimen de tenencia, en el que un grupo de usuarios comparte derechos y obligaciones en relación con el recurso...", describiendo así a la propiedad y las instituciones sociales que se crean en su entorno; las comunidades los usan para la gestión de sus bosques u otros recursos a fin de obtener bienes a largo plazo, algunos han desaparecido en forma natural a medida que se adoptan arreglos diferentes, sobre todo en respuesta a los cambios; en la mayor parte de los casos, la muerte de la propiedad común parece haber sido sancionada por la ley, debido a que hay países donde el régimen es más complejo y antiguo que fuera y no está codificado; el primer intento de formalizar y codificar los derechos de propiedad relativos al recurso en cuestión puede simplemente haber dejado de lado la propiedad común; por otra parte en los casos en que la propiedad común sí tenía un reconocimiento legal, las reformas agrarias pueden haber transferido todos los derechos pertinentes a individuos, al gobierno mismo, o a una combinación de ambos; en el recurso comunal forestal orienta una gran parte de sus investigaciones y ensayos metodológicos hacia las comunidades de base, difusión de estudios y experiencias locales, al mismo tiempo, no deja de enfatizar la importancia estructural de las políticas estatales e internacionales, haciendo más visible la necesidad de coordinar los múltiples niveles de investigación y acción entre la localidad y la globalidad. El recurso común se refiere a las cualidades físicas de un sistema de recursos y no a las instituciones sociales que los seres humanos les han asignado. La propiedad común se designa a un sistema de tenencia en el que un grupo de usuarios comparten derechos y obligaciones en relación con el recurso. Los sistemas de la propiedad común representan una manera de privatizar los derechos relativos a un recurso sin fragmentar el recurso mismo, o de repartir los intereses para evitar dividir el capital. Por lo que la ventaja que el sistema de propiedad trae consigo resulta benéfica y productiva el explotar el recurso en forma global y no desintegrarlo. A través de la historia, la propiedad común se ha desarrollado en lugares donde la demanda, es demasiado alta como para que el recurso tolerara un sistema de libre acceso, obliga a crear derechos de propiedad, pero otros factores hacían imposible o indeseable la fragmentación del recurso (11,14).

## **2.2.20. Administración**

### **Organización para evitar los problemas de Propiedad y extracción ilegal**

En este aspecto, la extracción ilegal es mínima dentro del bosque debido a factores importantes:

- Organización Comunitaria
- Vigilancia, Monitoreo y Control de guardabosques.
- Fuentes de Agua

La Comunidad tradicionalmente ha conservado sus bosques y ha delegado la responsabilidad de la administración a la Junta Directiva para que ellos sean los encargados de llevar el control del cuidado del bosque, además la autorización de las talas o extracción de productos forestales. La Junta Directiva es representante de los doce caseríos que está integrada por miembros de cada caserío.

Cada año la comunidad elige a doce guardabosques uno de cada caserío, ellos son los encargados de realizar rondas de vigilancia, monitoreo y control del bosque. La forma de trabajo de los guardabosques es la siguiente: se organizan dos grupos de 6 integrantes cada uno, cumpliendo las tareas asignadas durante una quincena cada mes durante todo el año, cada grupo se subdividen en subgrupos de 3 para poder recorrer la totalidad del bosque durante todo el día.

El agua que abastece la comunidad es captada en el bosque y conducida a cada una de las viviendas de los doce caseríos, por lo tanto las personas se ven en la necesidad de conservar el bosque, además en el reglamento de administración, operación y mantenimiento del sistema de agua establecen que la persona que no cumpla con los requerimientos de cuidado y protección del bosque les suspenderán el servicio de agua, habilitándose al cumplimiento de los requerimientos (18).

Lo planteado anteriormente pretenden explicar la transición de lo tradicional a lo moderno, los aspectos intergeneracionales que han llegado a cambios en las nuevas generaciones en el manejo de sus tierras comunales enfrentado retos para mantener sostenible la parcialidad a pesar del aumento de la población de la aldea Vásquez que se basa en sus costumbres, en su administración política del recurso y aspectos económicos

que provocan que las nuevas generaciones tengan un visión diferente que las anteriores generaciones sobre el recurso.

### **2.2.21. Estudio de caso.**

En la literatura de organización, Yin (1994) es sin duda el autor más citado en la investigación basada en casos, habiéndose convertido en referencia casi obligada para todos los que utilizan esta metodología. Siguiendo a este autor, el estudio de casos es una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto real, en la que los límites entre el fenómeno y el contexto no son claramente visibles, y en la que se utilizan distintas fuentes de evidencia. Por ello, el estudio de casos es una metodología de investigación ampliamente utilizada en el análisis de las organizaciones por las distintas disciplinas científicas (Hartley, 1994), incluso aunque muchos académicos consideran que los casos nos alejan de la manera “normal” en que se debe hacer ciencia, ya que ésta se tiende a identificar con los análisis estadísticos y las grandes muestras (Bonache Pérez, 1999). La larga presencia e influencia del estudio de casos en la literatura de la organización se refleja en algunos de los trabajos empíricos más citados en los textos y manuales, entre los que destacan los de Mayo (1946), Lawrence y Lorsch (1967), Mintzberg (1979) y Hamel y Prahalad (1995). Así, podemos remontarnos a las consideraciones que Mintzberg (1979) hacía respecto a la investigación científica, abogando más por un planteamiento inductivo que deductivo. De hecho, se trata, primeramente, de realizar un trabajo detectivesco en la búsqueda de patrones y de consistencias para, en un segundo paso, ser capaz de describir algo nuevo más allá de lo esperado (Mintzberg, 1990). La idea básica es que “[...] la investigación empírica avanza sólo cuando va acompañada del pensamiento lógico y no cuando es tratada como un esfuerzo mecánico” (Yin, 1994: xv).

De este modo, debemos evitar caer en la consideración tradicional de que los estudios de casos son una forma de investigación que no puede utilizarse para describir o contrastar proposiciones. Es más, debemos defender, por un lado, que los estudios de casos, al igual que otras metodologías, pueden servir para propósitos tanto exploratorios como

descriptivos y explicativos (Yin, 1994), y, por otro lado, que pueden contribuir muy positivamente a la construcción, mejora o desarrollo de perspectivas teóricas rigurosas en torno a las organizaciones (Bonache Pérez, 1999). En esta línea, Leonard y McAdam (2001) defienden que las metodologías de investigación que desean desarrollar marcos teóricos más ricos deben estar avaladas por la combinación de los investigadores y de los participantes en los procesos, de tal manera que dicha teoría se derive de modelos inductivos fundamentados en distintas fuentes de datos, la experiencia existente y la realidad práctica de los procesos (9).

## **2.3. Objetivos**

### **2.3.1. General**

Establecer los cambios en la gestión y estructura del bosque comunal de la Parcialidad Vásquez Otziles en Totoncapán, como medio de vida a través de las relaciones genéricas de tres generaciones.

### **2.3.2. Específicos**

- Conocer la visión y cosmovisión de tres generaciones sobre el uso y manejo del bosque comunal, con énfasis en la generación de los jóvenes.
- Analizar la relación del bosque y la seguridad alimentaria en la aldea Vásquez.
- Determinar la herencia y el patrimonio comunal a través de las distintas generaciones (en tres generaciones).
- Analizar la organización e institucionalización comunitaria, sus normas y reglamentos de la parcialidad y la comunidad.

#### **2.4. Hipótesis de la investigación.**

El patrimonio comunal beneficia a la comunidad, pero que constantemente está pasando por una etapa de transición de lo tradicional a la modernización, provocando cambios en las nuevas generaciones, las cuales buscan nuevas estrategias de sobrevivencia en los espacios laborales, a efecto de poder obtener ingresos que les permitan el sostenimiento de sus familias, debido a los pocos beneficios económicos que obtiene del bosque. Estos cambios influyen en la comunidad porque los jóvenes al no involucrarse en el manejo de la tierra comunal, están provocando que a futuro esta generación no se dedique al manejo productivo de la tierra comunal, lo cual además generará una pérdida de la pertenencia cultural.

## **2.5. Marco Metodológico**

Este capítulo se expone las bases conceptuales del método cualitativo de investigación, además se presentan las entrevistas realizadas a cada generación (padres, hijos, nietos), investigación documental de la estructura comunitaria y comunal, delimitación cronológica de las tres generaciones y se presentan algunas preguntas previas de la investigación.

### **2.5.1. Método de investigación.**

La investigación se realizó utilizando el método cualitativo, la cual consiste en extraer descripciones a partir de observaciones de forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio, registros escritos, fotografías (16).

### **2.5.2. Diseño de la investigación**

Las etapas de preparación del proyecto fueron las siguientes fases:

1. Reconocimiento en campo.
  - Se contactaron a los administradores para la aprobación del estudio y su colaboración.
  - Se ubicó la parcialidad y se recopiló el mapa de ubicación.
  - Se procedió a informar a las familias el mecanismo de la investigación y la forma de realizar las entrevistas dependiendo las distintas generaciones.
2. Información bibliográfica
  - Se procedió a buscar información bibliográfica de distintos aspectos de la parcialidad y la aldea Vásquez como el uso del bosque comunal, si tiene un inventario y un plan de manejo, su organización etc. Se buscó por internet, en bibliotecas y directamente con los miembros de la junta directiva de parcialidad sus registros.

### 3. Fase 3- fase de campo

La investigación se realizó utilizando el siguiente método:

- La investigación se realizó utilizando el método cualitativo, la cual consiste en extraer descripciones a partir de observaciones de forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio, registros escritos, fotografías.

### 4. Fase 4- se analizó la información.

#### **2.5.3. Reflexiones previas de la investigación.**

Preguntas previas de la investigación.

- a. ¿Cuál es la organización de la junta directiva de la parcialidad Vásquez?
- b. ¿Cuál es la cosmovisión que tienen las nuevas generaciones del bosque?
- c. ¿Qué tanto significa el bosque desde el punto de vista económico para las distintas generaciones en especial la generación más joven?
- d. ¿Cómo ha cambiado su forma de vida, es decir sus costumbres sus roles sociales de la generación más joven?
- e. ¿Cuál es el futuro del bosque?
- f. ¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre el manejo del bosque?
- g. ¿Que proponen las nuevas generaciones en cuanto al cambio de manejo de su bosque?

Estas preguntas previas sirvieron como base para elaborar los objetivos anteriores que tuvieron como finalidad orientar el trabajo de ésta investigación.

#### 2.5.4. Selección del muestreo.

Criterios que se siguieron en la investigación:

La presente investigación es parte de un proyecto denominado Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala (ODSAN).

- a. Selección del contexto: para seleccionar la tierra comunal, se consideraron aspectos como la accesibilidad como parte del municipio de Totonicapán, disponibilidad de las autoridades de la directiva de la aldea Vásquez. La sede de esta comunidad se ubica en el caserío centro de la aldea Vásquez a 15 kilómetros de la cabecera de Totonicapán. En la sede de la comunidad la directiva de la parcialidad Vásquez realizan reuniones todos los lunes a las 5 de la tarde y todos los domingos a las 3 de la tarde facilitando el acceso a la información y también cuenta con una oficina a tareas propias de la administración comunitaria donde se encuentra las autoridades de la comunidad como el alcalde comunal.
- b. Selección de casos: Los entrevistados seleccionados son pertenecientes a la comunidad de la aldea Vásquez, la estrategia de selección fue deliberada e intencionada. Las personas seleccionadas no se realizaron al azar sino por una serie de criterios expuestos por los miembros de la junta directiva de la parcialidad Vásquez los cuales argumentaron que eran los más aptos para dar la información deseada por el dominio del tema sin falsear la veracidad de lo planteado. Los niveles de informantes fueron.
- c. Informantes miembros de la comunidad:
  - Sin cargos en la directiva de la parcialidad: Personas de la comunidad con rangos de edad en intervalos de treinta años, para cada una de las tres generaciones, tomando a 10 personas por cada generación.
  - Con cargos en la directiva de la parcialidad Vásquez.
- d. Informantes no miembros de la comunidad:
  - Persona técnica de la oficina forestal de la parcialidad.

Después de determinar los criterios de selección de los informantes, se procedió a contactar y obtener la información a través del uso de diferentes recursos o técnicas de investigación cualitativa como entrevistas, narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio, registros escritos, fotografías.

### **2.5.5. Selección de estrategias para el análisis y la presentación de los datos.**

Se estableció los recursos técnicos como análisis de documentos, análisis de las entrevistas, visitas y observación de la comunidad y la parcialidad. Las estrategias fueron:

- a. La estrategia de investigación documental.
- b. La estrategia de estudio de caso.

**a. La estrategia de investigación documental:** se procedió a revisar una serie de documentos de todo tipo, los cuales se obtuvieron en la directiva de la parcialidad y en organizaciones que trabajan en la comunidad.

**b. La estrategia del estudio de caso:** se tomó la modalidad de casos biográficos, en los que se tomaron los relatos de vida y la historia de vida, con las entrevistas intergeneracionales.

El siguiente estudio utiliza parte de las estrategias cualitativas de estudio de caso y fuentes documentales, estatutos de la comunidad, organización de la parcialidad, estudio social y técnico de la comunidad y la parcialidad, se utilizó la estrategia metodológica denominada estudio de caso. Se utilizaron entrevistas como instrumento de obtención de la información a los integrantes de tres generaciones.

### **2.5.6. Técnicas cualitativas de la investigación.**

En los siguientes párrafos se describen algunas técnicas cualitativas usadas en la investigación.

### **2.5.7. Investigación documental.**

La investigación documental es parte esencial de un proceso de investigación científica, siendo la estrategia donde se observa y reflexiona sistemáticamente sobre realidades, usando para ellos distintos tipos de documentos que tengan datos sobre el tema investigado utilizando una metodología de análisis estableciendo una clasificación de documentos: documentos literarios, documentos numéricos, documentos audiovisuales. En la presente investigación se tomaron documentos de la directiva, de instituciones que han trabajado en la parcialidad y de asociaciones de la comunidad.

### **2.5.8. Entrevistas.**

La entrevista es un acto de comunicación oral que se establece entre dos o más personas (el entrevistador y el entrevistado o los entrevistados) con el fin de obtener una información o una opinión. Se utilizó la entrevista como una herramienta de investigación de tres generaciones de la aldea Vásquez.

Según su modalidad

- Entrevista Estructurada o Formal: Los ítems están previamente pautados.
- Entrevista No estructurada o Informal: Los ítems pueden ir variando, pero no se genera situación de entrevista.
- Entrevista Semi Estructurada.
- Entrevista en Profundidad.
- Entrevista Focalizada.
- Entrevista No dirigida.

En la investigación se aplicó la modalidad de entrevista estructurada o formal, se contó con la colaboración de la monitora de la SESAN, María Xuruc, traductora del idioma Kiché a Español, para entrevistar a cinco entrevistados de la primera generación.

**Tabla 6** Entrevista Estructurada formal. Por Generación.

<b>Generación</b>	<b>Nombre</b>	<b>Perfil</b>
1ª. Generación (1920-1950)	Ángel Daniel Vásquez Aguilar	Hombre kiché, originario de la aldea Vásquez, del municipio de Totonicapán, con estudios hasta el nivel primario, prosecretario de la directiva de la parcialidad Vásquez.
2ª. Generación (1950-1980)	Agustín Juan Vásquez García	Hombre Kiché. Originario de aldea Vásquez, de pastor de ovejas paso a ser pastor de iglesia evangélica.
3ª. Generación (1980-2012)	Timoteo Isaac Vásquez Batz	Hombre Kiché, originario de la aldea Vásquez, del municipio de Totonicapán, con estudios hasta nivel de diversificado, es maestro de escuela en la aldea Vásquez.

En el anexo de ésta investigación se encuentra el formato de las entrevistas realizadas.

### **2.5.9. La metodología biográfica**

Según Thomas y Znaniecki se utiliza la metodología biográfica o historia de vida como una técnica para penetrar en el interior del actor, no como un método o un enfoque autónomo. Por otra parte, en el marco de una concepción muy "objetivista" de la ciencia, propia del tiempo, ninguno de los datos de la historia es aceptado si no es confirmado por otros documentos externos a la historia.

### 2.5.10. Historia de vida de relatos cruzados.

Los relatos de vida cruzada consisten en hacer una historia de vida cruzada de varias personas de un lugar las cuales pueden ser vecinos, familiares, etc. En ésta investigación se tomaron a vecinos de un barrio de la aldea Vásquez.

En la investigación se tomó la metodología de historias de vida cruzada, en donde se tomó historias de vida de vecinos de un caserío, para verificar una misma historia de la parcialidad de su patrimonio cultural y comprender la nueva visión de los jóvenes.

En el siguiente cuadro se presenta el perfil de los entrevistados a través de la historia de vida generacional.

**Tabla 7** Perfil de las entrevistas de las historias de vida generacional.

<b>Generación</b>	<b>Nombre</b>	<b>Perfil</b>
1ª. Generación (1920-1950)	Antonia Margarita Vásquez	Mujer kiche, originario de la aldea Vásquez, del municipio de Totonicapán, con estudios hasta el primer grado de primaria, ama de casa y comerciante.
2ª. Generación (1950-1980)	Cleta Batz Vásquez	Mujer Kiche. Originario de aldea Vásquez, ama de casa con estudios hasta segundo primaria.
3ª. Generación (1980-2011)	Leonel Lucas Puac Solís	Joven Kiche, originario de la aldea Vásquez, del municipio de Totonicapán, con estudios hasta nivel básico.

En la aldea Vásquez para ser beneficiario de los recursos naturales de la parcialidad no es necesario tener el apellido Vásquez, solo que sea el padre originario aunque la madre no lo sea. Se observa en la tercer generación que el joven no tiene ningún apellido Vásquez y sin embargo es parte de los beneficiarios de la comunidad.

Este estudio se hizo con la metodología cualitativa, utilizando entrevistas formales pero también con la libertad de poder argumentar en los relatos de cada persona para obtener la mayor cantidad de información posible.

En el siguiente capítulo se presentan los resultados del trabajo de campo y la discusión ya análisis de los mismos.

## 2.6. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el siguiente capítulo se presentan los resultados obtenidos utilizando el método de investigación cualitativo y la estrategia de estudio de caso. Los resultados se obtuvieron en el estudio de campo de agosto del 2010 a mayo del 2011, tiempo en el cual se hicieron 30 entrevistas a personas seleccionadas. Estas se dividieron en tres generaciones las cuales fueron: primera generación ubicada en el rango de años de 1920 a 1950, segunda generación ubicada en el rango de años de 1950 a 1980 y la tercera generación ubicada en el rango de años de 1980 al 2011. El intervalo de tiempo fue de 30 años entre generación, se tomó la modalidad de entrevista estructurada o formal, con la libertad de ser abierta para contar las distintas historias de vida de las personas. También se utilizó la técnica de investigación documental y se contó con traductora de kiché a español para 5 entrevistados.

Los resultados se presentan ordenados de la siguiente manera:

1. La visión y cosmovisión de los jóvenes en la comunidad indígena de la aldea Vásquez y el futuro de la parcialidad.
2. La relación del bosque y la seguridad alimentaria en la aldea Vásquez.
3. La comunidad Vásquez, la herencia, el patrimonio comunal y los cambios que ha sufrido por generación el poder local.
4. La organización e institucionalización comunitaria, sus normas y reglamentos de la parcialidad y la comunidad.

Al finalizar cada uno de los siguientes incisos se analizan los resultados.

### 2.6.1. La visión y cosmovisión de los jóvenes en la comunidad indígena de la aldea Vásquez y el futuro de la parcialidad.

Para comprender la visión de los jóvenes en la aldea Vásquez, se aplicó el método de investigación cualitativo, utilizando las técnicas de obtención de información las cuales fueron: investigación de documentos, entrevistas de campo formal las cuales fueron aplicadas a tres grupos de tres generaciones e historias de vida generacional.

Se presenta la definición de visión antes de presentar los hallazgos obtenidos con las herramientas de la investigación, visión es la imagen que se toma como verdadera sin tener una realidad clara de lo que sucederá en el futuro. La visión de los jóvenes del patrimonio comunal deberá tener aspectos positivos que les permitan mejorar su organización y elevar el nivel de vida de las familias de la aldea.

Al respecto los grupos entrevistados de las distintas generaciones, se les formuló a los jóvenes las siguientes preguntas:

Pregunta
<p>Para usted ¿Cree que los jóvenes se interesan por la montaña? ¿ ¿Cómo piensa que será el futuro de la montaña? ¿Cree que dentro de 10 años estará mejor o peor la parcialidad? ¿Qué tanto significa el bosque para usted que es la nueva generación? ¿Qué haría usted si decidiera en la administración del patrimonio comunal?</p>

Los entrevistados manifestaron que la mayoría no se interesa por la montaña porque tienen otras visiones de aprovechamiento, la cual está dividida por los conservacionistas y los que desean aprovechar toda la madera de la parcialidad. El futuro de la parcialidad está dividida a la mitad en dos opiniones unos indican que estará mejor si se sigue haciendo el manejo como hasta ahora se está haciendo y otros indican que estará peor porque los jóvenes no se interesan mucho de cómo ahora se está administrando; el

bosque significa mucho porque sin el bosque no tendrían agua ni leña y habría más pobreza indico la mayoría, sin embargo otros indicaron que no significaba mucho porque el beneficio era muy poco lo que se le sacaba; la mayoría indico que si ellos decidieran en la administración de la parcialidad seguirían manejándola como hasta ahora, sin embargo unos dijeron que harían algunos cambios para obtener más beneficio del patrimonio comunal y uno indico que si él fuera el que decidiera talaría todo el bosque para sacarle el mayor beneficio posible.

La cosmovisión que se tienen del bosque ha cambiado, ya no se observa como sistema interrelacionado y como un orden vigilado espiritual y moralmente, que demanda respeto, gratitud y moderación como las primeras generaciones indicaban; se observa como un recurso de poco beneficios económicos. Estos cambios influyen en la comunidad porque los jóvenes no se están involucrando en su totalidad al manejo de la tierra comunal.

La visión de mantener el bosque no ha cambiado. En su totalidad sigue manteniéndose la forma de conservación tradicional, esto ha ocurrido por el sistema organizativo que se pasa de generación a generación, el cual no permite variar drásticamente sino de forma gradual porque toda la comunidad vela que se mantenga y está observando que los jóvenes no cambien el sistema de conservación.

Los nuevos roles sociales de los habitantes de la aldea Vásquez son los nuevos desempeños laborales producto de la modernización que provoca el desarrollo capitalista para aumentar su calidad de vida. Los jóvenes tienen la posibilidad de mayor estudio incidiendo en la visión y cosmovisión que ahora tienen del recurso que no lo priorizan con las anteriores generaciones.

### **2.6.2. La relación del bosque y la seguridad alimentaria en la aldea Vásquez.**

En este segmento se presentan los hallazgos encontrados sobre la relación del bosque y la seguridad alimentaria de la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez, producto de las entrevistas formales realizadas a las tres generaciones tanto hombres como mujeres.

Para contextualizar el tema se presenta la siguiente definición sobre distintos aspectos del bosque, seguridad alimentaria.

### **2.6.2.1. Administración de los bosques**

El bosque de la parcialidad es administrado por los miembros de la junta directiva los cuales tienen procedimientos como:

- Organización Comunitaria
- Vigilancia, Monitoreo y Control de guardabosques.
- Fuentes de Agua

La Comunidad tradicionalmente ha conservado sus bosques y ha delegado la responsabilidad de la administración a la Junta Directiva para que ellos sean los encargados de llevar el control del cuidado del bosque, además la autorización de las talas o extracción de productos forestales. La Junta Directiva es representante de los doce caseríos que está integrada por miembros de cada caserío.

Cada año la comunidad elige a doce guardabosques, uno de cada caserío; ellos son los encargados de realizar rondas de vigilancia, monitoreo y control del bosque. La forma de trabajo de los guardabosques es la siguiente: se organizan dos grupos de 6 integrantes cada uno, cumpliendo las tareas asignadas durante una quincena cada mes durante todo el año, cada grupo se subdividen en subgrupos de 3 para poder recorrer la totalidad del bosque durante todo el día.

El agua que abastece la comunidad es captada en el bosque y conducida a cada una de las viviendas de los doce caseríos, por lo tanto las personas se ven en la necesidad de conservar el bosque, además en el reglamento de administración, operación y mantenimiento del sistema de agua establecen que la persona que no cumpla con los requerimientos de cuidado y protección del bosque les suspenderán el servicio de agua, habilitándose al cumplimiento de los requerimientos (21).

La junta directiva de la asociación de miembros son electos por sus caseríos a finales de septiembre a cada dos años. Después de la elección serán presentados a la asamblea general que se celebra el tercer domingo de octubre de cada dos años, en esta asamblea

serán electos para ocupar el cargo correspondiente que inicia desde el presidente hasta el último vocal (28).

#### **2.6.2.2. Cobertura boscosa**

Se cuenta con un mapa de la cobertura forestal del país correspondiente al año 2,001, al que le antecedió un mapa con información del año 1,999. Sin embargo, aún no se cuenta con información detallada respecto a la distribución de los bosques según el régimen de tenencia o posesión de la tierra, solamente se cuenta con una estimación del número de unidades y un dato de poca confianza del área que abarcan bosques en tierras estatales, municipales y comunales. La información más reciente de la cobertura forestal de Guatemala ha sido generada como parte del Proyecto Dinámica de “la Cobertura Forestal” de Guatemala durante los años, 1,991, 1,996, 2,001 y Mapa de Cobertura Forestal 2001, implementado por la Universidad del Valle de Guatemala, el Instituto Nacional de Bosques, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación y el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (3,19).

La parcialidad Vásquez tiene una extensión 9.25 caballerías de bosque. La aldea Vásquez cuenta con una extensión de terreno que mide 23.64 caballerías, que se divide en dos partes que son: habitacional 14.39 caballerías y montaña comunal 9.25 caballerías, su altura es de 2,658 sobre el nivel del mar.

El bosque comunal de Aldea Vásquez tiene una extensión total de 421.14 hectáreas en su mayoría 86.24% tiene cobertura forestal y en una minoría 11.08% es área desprovista de bosque. Sin embargo, por las condiciones favorables en los últimos años, (aspectos como: reducción del sobre pastoreo, poca actividad humana, crecimiento de arbustos y disminución de gramíneas) ha permitido la regeneración natural, además la comunidad ha reforestado áreas mínimas que por falta de asistencia técnica dicha actividad no la han realizado de la mejor forma y el crecimiento ha sido limitado.

Existe un mínimo de área 2.71% utilizada para carreteras, tendidos eléctricos e infraestructura que no es significativo para el total con cobertura forestal.

### **2.6.2.3. Tenencia del bosque**

En Guatemala la propiedad de los bosques está ligada a la tenencia de la tierra, para poder ser propietario de la tierra se requiere que el bien se encuentre inscrito a su nombre en el Registro de la Propiedad. Al referirse a la tenencia de la tierra, inevitablemente se relaciona al uso que se da a la misma. En el altiplano occidental, existen comunidades que ven a los bosques comunales y municipales como áreas potenciales para futuros proyectos agrícolas y de vivienda (3, 19).

### **2.6.2.4. Tipos de tenencia de la tierra.**

#### **2.6.2.4.1. *Tierra propia o a modo de propietario***

En muchos casos los propietarios no tienen títulos de propiedad pero se basan en el derecho de consuetudinario (es un derecho por uso y costumbre, norma jurídica de hechos que se han presentado repetidamente, en el tiempo, en un territorio concreto.). Según el INE el 99 % es propio.

#### **2.6.2.4.2. *En arrendamiento***

Es un acuerdo del arrendador con el dueño, el cual le otorga el derecho temporal en una finca o terreno, para su aprovechamiento, según el INE el 0.5 % es de éste tipo.

#### **2.6.2.4.3. *En usufructo: Según el INE no existe éste tipo de tenencia de la tierra.***

#### **2.6.2.4.4. Comunal**

Este dato no aparece en los informes del INE. Sin embargo se averiguó que se han registrado 28 áreas comunales. (Fuente. Diagnóstico de la conservación y Manejo de Recursos Naturales en tierras comunales) (20).

Al respecto los grupos entrevistados de las distintas generaciones, se les formulo las siguientes preguntas:

Pregunta
Para usted ¿Cree que este tipo de tenencia de la tierra beneficia en la seguridad alimentaria de la comunidad? ¿ ¿Cómo piensa que será el futuro del bosque si en lugar de tierra comunal fuera privada?

Como la parcialidad es comunal el recurso es de todos los que somos miembros de la comunidad, pero no creo que beneficie mucho en la seguridad alimentaria porque lo que obtenemos es mínimo; esto fue lo que indicaron la mayoría de entrevistados que solo agua y leña obtienen pero racionada la extracción. Si la tierra fuera privada ya no existiera el bosque ya se hubiera vendido toda la madera y solo el dueño fuera de dinero, por esta razón es mejor la comunal porque por lo menos conservamos nuestro ambiente para las futuras generaciones.

Esto fue lo que indicaron los entrevistados por lo que se asume que si están conscientes de la importancia de la parcialidad y del beneficio comunal.

#### **2.6.2.5. Seguridad Alimentaria**

La seguridad alimentaria - SAN - es un concepto dinámico, pues ha variado con el tiempo, haciéndose cada vez más completo. También tiene distintas definiciones de trabajo, acuñadas y promovidas por instituciones o países. Existe una definición global, oficializada unánimemente por los Jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) durante la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996). La definición adoptada indica que existe seguridad alimentaria "Cuando todas las personas tienen en todo momento acceso

físico, social y económico a los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfagan sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida sana y activa". En algunos lugares del mundo se utiliza el término Seguridad Alimentaria y Nutricional. La definición global contempla el componente nutricional, pero algunas instituciones prefieren enfatizarla a través de incorporar el término "nutricional" a la definición (30).

Por medio de las entrevistas formales se recopiló información sobre la relación que se tiene del bosque y la seguridad alimentaria, formulándose las siguientes preguntas:

Pregunta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Hay problemas de desnutrición en la comunidad? ¿Beneficia la parcialidad a disminuir problemas de nutrición alimentaria de sus pobladores? ¿Cree que la montaña les ayuda a tener una mejor alimentación (por ejemplo lo que gastan para comprar leña lo pueden usar para comprar comida?</li> </ul>

Las respuestas a estas interrogantes se transcriben de la siguiente forma: En la comunidad los problemas de desnutrición son mínimos se tienen 6 casos de desnutrición aguda, porque hay familias con extrema pobreza y no existe una ayuda externa, lo que ha venido a aumentar el problema es el alcoholismo que la mayoría de casos de desnutrición es porque los padres son alcohólicos; La parcialidad disminuye los problemas de nutrición alimentaria de los pobladores de la comunidad, ésta pregunta estuvo dividida a la mitad un 50% indicaron que si ayuda porque las familias de escasos recursos entran y pueden sacar por lo menos su leña y tienen su agua y pueden ir a traer hongos y hiervas, pero la otra mitad indico que no les beneficia porque es muy poco los beneficios que sacan de la parcialidad y la mayoría no iba a la parcialidad por lo dificultoso de ir; la montaña no les ayuda a tener un mejor alimento indicaron la mayoría de entrevistados porque la mayoría compra la leña y otros indicaron que si porque pueden traer alguna tipo de comida de la montaña los que se encuentran en ésta condición de pobreza.

Las familias al hacer un cálculo económico de cuanto es lo que extraen del bosque se hizo el cálculo siguiente:

- Una carga de leña alcanza para dos meses, tiene un costo de Q250.00, serian Q125.00 al mes si la compraran.
- Agua hay todo el día, todos los días en la capital le cobran Q100.00 mensuales por servicio de agua en algunos lugares y cae cada dos días.
- Extracción de broza, arena, plantas medicinales, hongos comestibles, madera para alguna actividad social, son algunos otros recursos que obtienen no muy frecuentes. Se le pondrá un beneficio económico de Q200.00 anuales, por lo que al mes son Q17.00.
- Al sumar el beneficio económico que obtienen las familias de la comunidad Vásquez al mes se tiene que es de Q242.00.
- Este ahorro que tienen las familias de la parcialidad Vásquez, éste dinero lo pueden utilizar en la compra de alimentos las personas que se encuentran en inseguridad alimentaria, por lo que es un beneficio que aunque no lo tomen en cuenta las familias ayuda indirectamente en la alimentación.

Los recursos naturales de la parcialidad Vásquez están constituidos por el bosque, el cual tiene una cobertura boscosa significativa para el municipio de Totonicapán. Tiene áreas desprovistas de bosque las cuales son muy pocas y están siendo reforestadas, ninguna persona vive en la parcialidad todos viven en la aldea Vásquez, tiene un sistema de reglas muy estrictas que mantienen bien organizada la parcialidad y le dan su carácter sostenible. El recurso bosque influye en la seguridad alimentaria al proporcionar fuente energética para cocinar sus alimentos, a las familias más pobres les proporciona hongos, hierbas comestibles y medicinales, las utilizan cuando la economía es muy precaria, porque no todos los pobladores tienen parcelas para la siembra de maíz, frijol, haba y la parcialidad es exclusiva para el recurso forestal no se permite utilizarla para cultivos.

### **2.6.3. La comunidad Vásquez, la herencia, el patrimonio comunal y los cambios que ha sufrido por generación el poder local.**

Para el estudiar la herencia, el patrimonio comunal y los cambios intergeneracionales de la comunidad Vásquez, se aplicó el método de investigación cualitativo y estrategias metodológicas con las técnicas para obtención de información documental, entrevistas formales, las cuales se aplicaron a tres generaciones.

#### **2.6.3.1. La herencia y el patrimonio comunal**

En la aldea Vásquez es población Kiche que mantiene el tipo de tenencia de la tierra llamada Parcialidad que viene de la palabra chinamital. La herencia de ésta tierra es por una línea patrilineal, es decir que el padre es el que hereda a las nuevas generaciones con el simple hecho de ser originario y estar inscrito en la comunidad.

La parcialidad es el patrimonio comunal de los pobladores de la aldea Vásquez la cual se hereda de una generación a otra si el padre es originario y está inscrito en la aldea Vásquez. El patrimonio comunal se puede aprovechar si los miembros cumplen con los reglamentos que se han pasado de generación en generación entre estos reglamentos está cumplir con la faenas para tener derecho a sacar su cuota por familia.

Por medio de las entrevistas formales se recopiló información sobre el patrimonio comunal y la herencia, formulándose las siguientes preguntas:

Pregunta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo se da la herencia de la parcialidad en la comunidad? ¿Quién tiene derecho a heredar la parcialidad? ¿Qué beneficios les da el patrimonio comunal? ¿El patrimonio comunal beneficia por igual a hombres y mujeres? ¿Qué diferencia hay entre la tierra comunal y la privada? ¿Qué tipo de tenencia de la tierra para usted es mejor la privada o la comunal? ¿Quiénes guardan los títulos de la parcialidad?</li> </ul>

Las respuestas a estas interrogantes se transcriben de la siguiente forma: En la comunidad la herencia se da por la línea patrilínea en la que importa el padre no la madre para tener derecho al patrimonio comunal, las nuevas generaciones para tener derecho al recurso natural debe ser originario. Los beneficios son leña, agua, pajón, los beneficios son para hombres y mujeres sin exclusión por género. El recurso beneficia tanto a hombres como mujeres no hay discriminación por género; la diferencia es que la comunal todos tenemos derecho al recurso pero no la podemos vender en cambio si la parcialidad fuera privada ya la hubiéramos vendido o talado todos los árboles; es mejor la comunal el único problema es que es muy poco el beneficio económico que sacamos; los títulos los guardan los ancianos de la comunidad y no permiten que nadie los vea, los guardan y cada cierto tiempo los sacan al sol para quitarle la humedad pero ni a los miembros de la junta directiva le dejan verlo mucho menos a usted que está haciendo la investigación.

#### **2.6.3.2. Tierra comunal**

Según los relatos de los entrevistados la tierra comunal es exclusiva para el bosque, no se permite cultivar en la parcialidad plantas anuales, en las faenas se trabaja en hacer brechas, reforestar y se selecciona a los guardabosques para que se turnen en el cuidado del bosque.

#### **2.6.3.3. Reglamento para tener derecho a la parcialidad.**

Según las entrevistas realizadas para tener derecho a la parcialidad, debe ser originario, estar inscrito y portar el carnet que proporciona la junta directiva de la parcialidad cumplir de quince faenas al año en el bosque, las cuales la puede hacer cualquier miembro de la familia.

#### **2.6.3.4. Sanciones**

En este aspecto, la extracción ilegal es mínima dentro del bosque debido a factores importantes:

- Organización Comunitaria
- Vigilancia, Monitoreo y Control de guardabosques.
- Fuentes de Agua

La Comunidad tradicionalmente ha conservado sus bosques y ha delegado la responsabilidad de la administración a la Junta Directiva para que ellos sean los encargados de llevar el control del cuidado del bosque, además la autorización de las talas o extracción de productos forestales. La Junta Directiva es representante de los doce caseríos que está integrada por miembros de cada caserío.

Cada año la comunidad elige a doce guardabosques uno de cada caserío, ellos son los encargados de realizar rondas de vigilancia, monitoreo y control del bosque. La forma de trabajo de los guardabosques es la siguiente: se organizan dos grupos de 6 integrantes cada uno, cumpliendo las tareas asignadas durante una quincena cada mes durante todo el año, cada grupo se subdividen en subgrupos de 3 para poder recorrer la totalidad del bosque durante todo el día.

El agua que abastece la comunidad es captada en el bosque y conducida a cada una de las viviendas de los doce caseríos, por lo tanto las personas se ven en la necesidad de conservar el bosque, además en el reglamento de administración, operación y mantenimiento del sistema de agua establecen que la persona que no cumpla con los requerimientos de cuidado y protección del bosque les suspenderán el servicio de agua, habilitándose al cumplimiento de los requerimientos (21).

#### **2.6.3.5. Cambios laborales generacionales**

Entre los trabajos a que se dedican los habitantes de la comunidad en la aldea Vásquez se encuentra la agricultura, la artesanía y como complemento realizan actividades pecuarias.

-Producción Agrícola. Los cultivos principales dentro de la agricultura es el maíz producto que cultiva el 96% de las familias además cultivan frijol, habas, trigo, y cebada, muchos de los cultivos se siembra en forma asociada con el maíz, por ejemplo, el sistema maíz-frijol, maíz-habas cuando se siembra como cultivo único se realiza en pocas cantidades. También cultivan hortalizas en extensiones pequeñas especialmente huertos familiares los principales cultivos son: papas, arveja, rábano, zanahoria, nabo blanco, remolacha, brócoli, güisquil, coliflor, ayote, cilandro y otros.

Alrededor de las casas tienen árboles frutales, la fruta que más se da en la comunidad es la ciruela, tiene un rendimiento de uno a dos quintales por árbol al año, esta producción es vendida en la plaza del municipio de Tonicapán, en Salcaja y Quetzaltenango, en el caso de la manzana existen árboles pero esto no tiene buena producción debido al clima de la comunidad. Datos generales de la aldea de los cultivos son maíz, frijol, aguacate, durazno, manzana, ciruela y pera (28).

#### **2.6.3.6. Producción pecuaria.**

La mayoría de las familias de la comunidad tienen una pequeña producción pecuaria, la cual ayuda al sostenimiento económico familiar, los animales que crían son: cerdos, vacas, ovejas, así como aves de corral, chompipes y pollos. El promedio de vacas y ovejas por familia es de tres a cinco aves de corral, en la crianza de los animales participan las mujeres y los niños. La producción es en pequeñas cantidades se debe a que no tienen recursos para mejorar la crianza, tampoco han tenido capacitación técnica. Para la alimentación de los animales se utiliza afrecho, granillo, hiervas y desperdicios de comida, pero el crecimiento es lento por eso los animales son utilizados solo para el consumo familiar. La mayoría de estos animales no son para vender al mercado porque no son mucho, además son flacos y aun en ocasiones para festejos familiares no son suficientes, por lo tanto las familias de la comunidad necesitan apoyo técnico y financiamiento para la crianza de animales en cantidad y calidad (28).

**Tabla 8** Emigrantes.

<b>Caserios</b>	<b>N. de personas por caserío</b>
Chaquiral	19
Chotacaj	19
Segundo Palemop	77
Primer Palemop	63
Centro	66
Zaculeu	35
Chocanac	56
Tzansiguan	30
Chirijuyup	25
Chuaturas	5
Tzamatzam	3
Libertad	15
<b>Total</b>	<b>413</b>

Fuente Asociación ADIF

### 2.6.3.7. Migración

De las 959 familias se estima que de la mitad de las familias más de un miembro ha emigrado para un futuro mejor. De las 413 familias reportadas entre mujeres y hombres se han trasladado hacia los estados unidos, esta población constituye un 6% de la población total de la comunidad. La emigración es considerada por los habitantes de la comunidad como uno de los factores que está provocando desintegración familiar esto se debe a que los esposos tiene varios años de estar lejos de su familia, además se han logrado el verdadero objetivo de superación total de la familia (28).

### 2.6.3.8. Nuevos roles sociales

Los roles sociales son las posiciones en el la colectividad de los miembros de la comunidad.

<b>Pregunta</b>
<b>¿Cuál es el rol de los hombres y mujeres en la comunidad Vásquez? ¿Cuál es el rol de los hombres y mujeres en el bosque?</b>

Según las entrevistas a las tres generaciones se coincidió que las distintas ocupaciones de los pobladores son de agricultura, albañiles, carpinteros, panaderos, comerciantes, comadronas, tejedores, trabajos en aserraderos, oficios domésticos, barberos, sastres,

amarradores, mecánicos, pilotos, zapateros, enfermeras, peritos contadores, maestros y maestras, secretarios, policías, alfareros, conserjes, electricistas.

Los nuevos roles son puestos en asociaciones, maestras de escuelas, comerciantes pero sin embargo la mayoría de las mujeres se siguen dedicando a la ocupaciones domésticas, luego sigue la agricultura, luego la tejeduría aunque ahora no es muy rentable, luego la carpintería.

El rol dentro del bosque es cumplir con las 15 faenas reglamentarias anuales que debe cumplirse por familia para tener derecho a beneficiarse de sacar recursos naturales de la parcialidad.

<b>Pregunta</b>
<b>¿Cuál es el rol de los hombres y mujeres en la comunidad Vásquez? ¿Cuál es el trabajo que se hace en el bosque? ¿Qué manejo se le está dando al bosque? ¿Qué planes tiene para el futuro en el manejo del bosque?</b>

Según las entrevistas a las tres generaciones se coincidió que las distintas ocupaciones de los pobladores son de agricultura, albañiles, carpinteros, panaderos, comerciantes, comadronas, tejedores, trabajos en aserraderos, oficios domésticos, barberos, sastres, amarradores, mecánicos, pilotos, zapateros, enfermeras, peritos contadores, maestros y maestras, secretarios, policías, alfareros, conserjes, electricistas.

Los nuevos roles son puestos en asociaciones, maestras de escuelas, comerciantes pero sin embargo la mayoría de las mujeres se siguen dedicando a la ocupaciones domésticas, luego sigue la agricultura, luego la tejeduría aunque ahora no es muy rentable, luego la carpintería.

En la comunidad de la aldea Vásquez cuentan con recursos humanos que cumple su respectivo rol social en la comunidad entre estos están:

**Tabla 9** Roles sociales en la aldea Vásquez.

No.	Descripción.	Total de miembros por organización
1	Autoridades	97
2	Junta directiva	24
3	Líderes o catequistas de acción católica	75
4	Líderes o pastores evangélicos	20
5	Líderes de la renovación carismática	6
6	Líderes de la comunidad	30
7	Comités de agua potable	102
8	Comités de carretera y caminos	62
9	Comités de refacción escolar	56
10	Maestros de educación primaria y básico	59
11	Curanderos	10
12	Comadronas	14
13	Técnicos en salud	10
14	COCODE	5
total		570

Fuente asociación ADIF

La agricultura es la principal actividad económica de los habitantes. Se puede decir que un 90% de los hombres son agricultores y el otro porcentaje es la clase obrera, población asalariada, además hay un pequeño grupo de profesionales como maestros, peritos contadores, industriales y otros que trabajan como chóferes, policías, negociantes. Fuente Municipalidad de Totonicapán.

Ocupaciones de las personas que viven en los 12 caseríos de la aldea Vásquez. Según las encuestas a las tres generaciones se coincidió con el estudio realizado por la asociación ADIF que las distintas ocupaciones de los pobladores son de agricultura, albañiles, carpinteros, panaderos, comerciantes, comadronas, tejedores, trabajos en aserraderos, oficios domésticos, barberos, sastres, amarradores, mecánicos, pilotos, zapateros, enfermeras, peritos contadores, maestros y maestras, secretarios, policías, alfareros, conserjes, electricistas. Predominado la ocupación doméstica, luego la agricultura y la tejeduría.

- Según las entrevistas el trabajo que se hace en el bosque es de reforestación y de saneamiento, también se hacen brechas corta fuegos para la temporada seca, estos trabajos se hacen porque cada miembro de la comunidad debe cumplir con

15 faenas al año para tener derecho al recurso natural, por lo que las deben cumplir en todo el año, de lo contrario tienen que pagar por no cumplirla.

- Actualmente se le está dando el manejo con la ayuda de HELVETAS y el INAB, tenemos un plan de manejo de protección y se está en el programa PINFOR (programa de incentivos forestales), el cual se termina en el 2012.

**Tabla 10** Ingresos totales estimados por incentivos PINFOR.

No.	Categoría de Manejo	Área (Há)	Incentivo Anual (Q)	Incentivo Total (Q) **
1	Manejo de bosque natural para protección	184.9565	Q. 44,396.40	Q. 221,982.00
2	Manejo de bosque natural para producción	143.1452	Q. 41,945.73	Q. 209,728.65
3	Plantación	15.0000	Q. 16,717.50	Q. 100,305.00
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>	<b>374.10000</b>	<b>Q. 103,059.63</b>	<b>Q. 532,015.65</b>

Fuente INAB

Los planes que se tienen para el futuro es entrar en el plan de captación de Bióxido de carbono de CARE, pero hasta el momento no se ha podido entrar en éste programa.

#### 2.6.3.9. Pérdida de la tradición

**Vestuario:** El vestuario de los habitantes de la comunidad en el caso de las mujeres es corte y güipil típico de colores fuertes, este traje es elaborado en la misma comunidad. Para los hombres no hay traje típico que los identifique utilizan el vestuario común que usa los hombres en el país (28).

**Costumbres:** La fiesta patronal de la comunidad se celebra el primer domingo del mes de julio de cada año, en honor a la preciosa sangre de Cristo, las actividades principales son: novenarios, celebración de la palabra de Dios, conferencias y la santa eucaristía y Santa misa (28).

**Matrimonios:** Antiguamente era una obligación e imposición de los padres escoger la pareja de sus hijos, según ellos la persona más conveniente, pero ahora ha cambiado y la elección de la pareja se hace los mismos jóvenes. Para la celebración de un matrimonio en la comunidad se acostumbra dar a los invitados chocolate con pan, caldo de res conocido tradicionalmente como caldo de T´obic y atol de such, la fiesta se hace en la casa del novio y de la novia (28).

#### 2.6.3.10. Cambios que genera la modernidad.

Los cambios generados por la modernidad según los entrevistados es que las nuevas generaciones con la educación que ahora es mayor, se han propuesto otras metas distintas a las de sus padres y abuelos, esto causa un desinterés por el bosque al creer que no les ayuda lo suficiente. Este cambio de actitud sin embargo no ha provocado que cambie aun la forma de administrar el bosque, porque la mayoría de los administradores actuales son de la primera y segunda generación los cuales están inculcando que mantengan el recurso y con los estatutos establecidos es muy difícil que cambie según los entrevistados de la primera y segunda generación.

Por medio de las entrevistas formales se recopiló información sobre el patrimonio comunal tangible e intangible, formulándose las siguientes preguntas:

Pregunta
- ¿Cuánta leña tiene derecho a extraer en la parcialidad? ¿Cuál es el costo por el agua potable? ¿Reciben algún pago por conservar el recurso? ¿Reciben algún pago por la captación de carbono en el bosque?

Las respuestas a estas interrogantes se transcriben de la siguiente forma: En la comunidad puede traer todo lo que puedan aguantar a cargar de leña de la parcialidad a sus hogares, pueden ir todos los días si están en la disponibilidad, pero no pueden sacar con vehículo; el agua no tiene costo pero se debe contribuir cuando se rompen las tuberías por algún motivo; se recibe pago por conservar el

recurso se está actualmente en PINFOR y termina en el 2012; se tiene contemplado entrar en un plan de captación de carbono con CARE pero no está definido aún.

**2.6.3.11. La parcialidad Vásquez, de la aldea Vásquez, Totonicapán. Es una comunidad indígena Quiché.**

Según los entrevistados los antepasados de la aldea Vásquez vivían del maíz, trigo, cebada, haba, piloy, papas, manzanas, duraznos y ciruelas, el promedio de tierras que tenían era entre 2 a 5 cuerdas de terreno normalmente cada familia posee 3 quintales para consumo propio, usaban tejeduría de chamarra con material de lana de oveja, elaborado por ellos mismos, usaron el torno hoy se conoce con el nombre de rueditas elaboran perraje güipiles, cortes de un solo color, delantales, servilletas elaboradas con material de algodón fabricadas en hilo. Para los trajes de antepasados usaban telas típicas elaboradas por ellos mismos tales como: calzoncillos largos de manta blanca, los pintan con una planta que se llama Jeki'lit machucada con piedra, después de reposar en un apaste de barro para dar el calor del mismo material se hacen las camisas para el calzado usaron waraches Perj'xajab. Esto ha cambiado grandemente en la actualidad la comunidad se encuentra:

- Agricultura: En lo que respecta a la agricultura la comunidad no está rindiendo adecuadamente porque los cultivos no son rentables, en los cultivos de maíz aunque se le haga un buen trabajo solo 3 quintales da por cuerda y no se obtiene ganancias, esto se debe a que no se cuenta con conocimiento técnico para la preparación de la tierra que permita mejorar las cosechas, debido a que la tierra solo es subsuelo, además hay mucho uso de abono químico lo que ha desgastado el suelo; sin embargo se ha empezado a trabajar con abono orgánico sembrando maíz y aba según informaron los entrevistados.
- Recurso bosque: en el bosque existe una tala inmoderada de árboles en el bosque comunal y bosques particulares, no existe un vivero formal, pero si hay

un terreno que trabajan para sembrar los pilones para la reforestación del bosque y con ello dar vida al bosque comunal y particular, según indicaron algunos entrevistados.

- Artesanías: las artesanías no tiene un buen precio las pocas artesanías que se hacen no son una buena fuente de trabajo para la comunidad; indicando que no es buena la artesanía porque no hay un mercado local, no hay asesoría técnica ni recursos económicos para la compra de materia prima para dar trabajo a las personas que necesitan mejorar sus ingresos económicos, según indicaron los entrevistados.

- Migración: Las personas manifestaron que la fuente de trabajo en la comunidad son escasos esto ha llevado a que los hombres en su mayoría tengan que emigrar a los Estados Unidos para mejorar su situación económica, pero al mismo tiempo ha provocado el abandono a su familia.

#### **2.6.3.12. Recursos naturales forestales y silvestres.**

- Bosque. La comunidad de la aldea Vásquez cuenta con bosque comunal (parcialidad) y bosque particulares el bosque comunal cuenta con diferentes especies de árboles tales como: pino blanco, pinabete, pino colorado, ciprés, encino, aliso, roble, arbusto, arroyan, piedras, arena broza, balastro y pajón (28).
- Agua: en la montaña comunal de la aldea Vásquez se cuenta con diez nacimientos de agua, los cuales son utilizados para abastecer a la comunidad en general, dichos nacimientos están distribuidos de la manera siguiente: aldea Vásquez, comunidad de Chanoj y la comunidad de Chatroj los que abastece (28).

### **2.6.3.13. Usos de los recursos naturales de la parcialidad en la economía.**

Según los entrevistados indicaron que el recursos naturales que obtienen es leña, agua potable que utilizan para sus necesidades domésticas, solo algunos tienen agua de riego pero ellos han financiado el proyecto para llevarlo hasta sus terrenos privados por lo que siembran hortalizas. Según los entrevistados el beneficio real del bosque es la leña, broza, pajon, piedras volcánicas, pasto para los animales, el beneficio cambio un poco con del tiempo, los de la primera generación podían sacar más madera que la actual por lo que los de esa generación no están muy conformes con sacar solo este producto pero esto ha servido a que se conserve la parcialidad. Se obtiene incentivos forestales por el manejo de la parcialidad, lo cual se utiliza para pago de mantenimiento del bosque, se les da para cuando van a las faenas las familias, se le da comida y agua, algunas veces se utiliza el dinero para obras como construcción, por ejemplo la construcción de la cede de la directiva de la parcialidad Vásquez, también se emplea para obras comunitarias, se fiscaliza el dinero porque se tiene que justificar en la SAT de los gastos. Al entregar a la nueva directiva se les da el inventario de todas las cosas de la oficina y se le consigna los problemas existentes.

### **2.6.3.14. Función de la oficina forestal en la conservación de la parcialidad.**

La función de la oficina forestal es ayudar a la comunidad en el manejo de la parcialidad, ayuda en el vivero y en la organización de las faenas de reforestación.

### **2.6.3.15. Normas de extracción de los recursos naturales de la parcialidad.**

Para tener derecho a la extracción debe cada miembro velar por que se cumplan las siguientes normas: extraer la cantidad de leña necesaria por familia, se puede traer todo lo que puedan cargar hasta sus hogares, es prohibido llevar vehículo para extraer la leña, no se pueden cortar los árboles vivos, solo es permitido cortar las ramas y árboles secos. No se permite descortezadores, no es permitido hacer fogatas dentro del bosque, y se debe cumplir con las faenas para tener derecho de extracción.

### **2.6.3.16. Origen de la comunidad Vásquez y la parcialidad.**

En voz maya las autoridades locales solo lo llamaron Pajeb´al, que reducido al español significa “lugar donde serpenteaba la culebra posteriormente lo llamaron Chi Vásquez o cantón Vásquez, en 1986 con los gestores autoridades y comunidad de la aldea Vásquez Totonicapán, presentaron memoriales a las autoridades para la elevación de categoría a Aldea el cantón Vásquez luego de un año unidos con los 12 caseríos, oponiéndose un solo caserío que es Chuatroj que querían independizarse de Vásquez , a ellos no se les dio paso solo a los señores del cantón Vásquez.

Fue el 14 de Julio de 1987 cuando el señor presidente Marco Vinicio Cerezo Arévalo y su ministro de Gobernación Lic. Juan José Rodil Peralta quien con el conocimiento y acuerdo del ministerio de Gobernación el instituto nacional de estadística y el instituto geográfico militar elevaron a la categoría de aldea a Vásquez, en el acuerdo N. 540-87. La raíz de la palabra PaJ eb´ según los antepasados quiere decir terminación Kiabal, creían que el lugar tenía una forma de serpiente empezando desde el cerro minas pasando por el tumab´aj, Tab´altzij, doblándose del sur al norte, entonces los habitantes vieron por la cola de la serpiente como medio enrollado, por eso hoy un paraje, que se llama Pacotaquic por tal motivo los señores Otzi´les le llamaron Pajeb´al. En el tiempo de los españoles estaban los capataces o comandantes quienes eran los caporales de cada pueblo dicen las personas que por suerte vino una de apellido Vasco, luego a los gobernados y luego ya no se llamó Vasco sino Vásquez sin perder el apellido Otzi´les y que en la actualidad se conoce como Aldea Vásquez (28).

### **2.6.3.17. Estado actual y manejo del bosque**

La parcialidad Vásquez estuvo hasta el 2009 bajo incentivos forestales de PAEPA/MAGA, luego se ingresó al PINFOR (programa de incentivos Forestales) con la ayuda de HELVETAS que hizo todo el plan de manejo para presentarlo al INAB, el plan de manejo que se tiene es de saneamiento para el manejo del gorgojo del pino, cada año

se evalúa para aplicarlo, en el pinfor se tienen 16 hectáreas en el área de Chuhualtal actualmente se encuentran en la cuarta fase y concluye en el 2012 , se ingresó un plan de protección que está pendiente de ejecutarse, también se espera ingresar la parcialidad en el programa de Captación de Carbono que CARE implementa, se cuenta con una licencia para saneamiento en los focos de gorgojo de pino *Dendroctonus frontalis* que se aprobó en el 2009, en los años 2010 y 2011 se ha reforestado gracias a la junta directiva y de los escolares de las distintas escuelas de la aldea Vásquez.

Fuente (junta directiva y Helvetas)

La parcialidad es una tierra comunal que es heredada a las siguientes generaciones a través de una línea paterna, donde cada miembro debe estar inscrito como originario para tener derecho al recurso, para mantener ése derecho deben hacer faenas que son servicios a la parcialidad o a la comunidad. Las faenas son 15 al año de lo contrario deben pagar por no haber cumplido este pago, la sanción lo decide la directiva, la mayoría de la veces es simbólico. El problema surgirá cuando los más jóvenes hereden la tierra comunal no se tiene una seguridad que la trabajen de la misma forma y si no la trabajan de esta forma perderán sus derechos provocando un cambio inevitable a largo plazo.

#### **2.6.4. La organización e institucionalización comunitaria, sus normas y reglamentos de la parcialidad y la comunidad.**

##### **2.6.4.1. Junta directiva de la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez.**

La junta directiva de la asociación de miembros son electos por sus caseríos a finales de septiembre a cada dos años, después de la elección serán presentados a la asamblea general que se celebra el tercer domingo de octubre de cada dos años, en esta asamblea serán electos para ocupar el cargo correspondiente que inicia desde el presidente hasta el último vocal (28).

#### **2.6.4.2. Funciones de la Junta directiva**

- Velar por el patrimonio de la comunidad de Vásquez Otziles.
- Velar por los monjones entre las colindancias al contorno de la comunidad tales como: Chimenchu Chiquito, Antón Chipuac, Chuanoj, Xesacmalja, Pasajoc y el monjon de la montaña comunal de la aldea Vásquez que colinda con los siguientes municipios y departamento que son: Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá, cantel Quetzaltenango y san ramón de san Cristóbal Totonicapán.
- Velar y prevenir la inmoderada tala de árboles.
- Velar y prevenir la tala de arbolitos de pinabete y por el corte y arrancado de musgo que son utilizados para la navidad.
- Velar y controlar los incendios del bosque comunal en los meses de enero, febrero, marzo y abril.
- Velar por la buena administración y distribución de los árboles secos.
- Velar para que se realicen la podada y raleo de los árboles para un mejor crecimiento y desarrollo de los árboles.
- Velar por el control contra corteza de los árboles de pino blanco.
- Velar por loa función de los guardabosques para que cumplan sus deberes y obligaciones de cuidar la montaña comunal todos los días para una buena conservación de la ecología.
- Velar por los nacimientos de agua existentes en los diferentes lugares de la montaña comunal de la aldea Vásquez (28).

**Tabla 11** Organización de la junta directiva.

Organización	Actividades que realizan	Número de integrantes	Población que atienden
Junta directiva de la asociación de miembros	Encargada de velar por el patrimonio de la comunidad.	24	Toda la comunidad
Presidente	Es el representante legal de la asociación	1	Toda la comunidad
Vicepresidente	Realiza la misma función que el presidente	1	Toda la comunidad
Secretario	Su función es redactar documentos y otros asuntos.	1	Toda la comunidad
Prosecretario	Cubre las responsabilidades en ausencia del secretario	1	Toda la comunidad
Tesorero	Encargado de las finanzas de la Asociación	1	Toda la comunidad
Protesorero	Cubre las responsabilidades en ausencia del tesorero	1	Toda la comunidad
Voocales	Son los mensajeros para diferentes comisiones	18	Toda la comunidad
Totales		24 personas	

Fuente junta directiva.

**Tabla 12** Junta directiva de la Parcialidad Vásquez.

Organización	Nombres.	Periodo 2010-2011	Número de integrantes
Junta directiva de la asociación de miembros	Del 10 de enero del 2010 al 10de enero del 2012.		24
Presidente	Roberto José Vasquez Velásquez, teléfono: 55820054		1
Vicepresidente	Santos AncelmoTzul, teléfono: 48979702		1
Secretario	Timoteo Isaac Vásquez Batz, teléfono: 53787469		1
Prosecretario	Gregorio Justo Vásquez, teléfono 45616065		1
Tesorero	Basilio Domikngo Vásquez Aguilar, teléfono 52109711		1
Protesorero	Angel Daniel Vásquez Aguilar, teléfono 57638520		1
Vocales	Eligio Ajpacajá Aguilar, teléfono 53835781 Aparicio Aguilar, teléfono: 58330837 Manuel Aguilar Ixcaquic Lorenzo García Ordoñez, teléfono:57593020 Inocente domingo Batz, teléfono: 57857426 Santos Castro Garcia, teléfono: 55215517 Jose Luis Ajpacajá Vásquez, teléfono: 55033852 Jesus León tumax Batz, teléfono:43613937 Miguel Antonio Puac, teléfono.43183371 Juan Antonio Vásquez Ezequiel Juan Vásquez, teléfono: 51450850 Onorio Pablo Vásquez Say, teléfono: 55334342 Vicente robles Menchú, teléfono: 56043624 José Eduardo Baquiaux , teléfono. Juan Pablo Vásquez Puac, teléfono: 58089082 JulianLuerioAjpacajá, teléfono: 59956120 Florencio Francisco Garcia, teléfono: 54476870 Reyes Francisco Menchú, teléfono: 57319264		18
Totales			24 personas

**Tabla 13** Funciones de los miembros de la junta de la parcialidad Vásquez

Organización	Función
Junta directiva de la asociación de miembros	Administrar los recursos de la parcialidad Vásquez.
Presidente	Es el que preside y apertura las secciones para las necesidades de los habitantes de la aldea y les da el visto bueno si se puede realizar o no.
Vicepresidente	Es el suplente cuando está ausente el presidente.
Secretario	Es el que se encarga de levantar las actas de las reuniones, hacer las notas, hacer la agenda y ver toda la documentación.
Prosecretario	Es el que sustituye al secretario cuando está ausente el secretario.
Tesorero	Es el encargado de llevar los fondos de la directiva, se ocupa de cantidades más grandes, de donaciones, incentivos, etc.
Protesorero	Es el que se encarga de fondos extras como multas.
Vocales	Funciona como vicepresidente cuando no se encuentra y es el que recibe órdenes del presidente para darle las ordenes a los 17 vocales.
Totales	24

#### 2.6.4.3. Forma de Asociación

El bosque es usado por todos los miembros inscritos en el registro de la junta directiva como originarios de la aldea Vásquez, su relación con el bosque para obtener agua, leña, broza, etc. Las reglas de uso de los usuarios de la parcialidad están bien definidas por la junta directiva por lo que no se puede sacar más que lo establecido, se encuentran

asociados con las autoridades de la comunidad, con la oficina forestal de HELVETAS y la junta directiva de la parcialidad Vásquez.

Las actividades en conjunto son de reforestación, abrir brechas para evitar incendios forestales y los beneficiarios tienen que cumplir con las faenas para tener derecho a obtener el agua, leña, etc. Se tiene un control de los miembros por medio de un carnet bien identificado con todos los datos del beneficiario.

Una asociación forestal primaria es la que agrupa uno o más grupos de usuarios con reglas, políticas y/o directrices sobre el bosque, algunas de las cuales han sido prescritas por y para ellos mismos. Una asociación forestal secundaria es una o dos asociaciones forestales que trabajan juntas para poder realizar algunas actividades y/o objetivos en común, con reglas, políticas y/o directrices, algunas de las cuales han sido prescritas por la asociación forestal secundaria. Una asociación forestal terciaria (organización matriz) se define como dos o más asociaciones forestales secundarias que trabajan juntas para poder realizar algunas actividades en común y/o objetivos con reglas, políticas y/o directrices, algunas de las cuales han sido prescritas por la asociación forestal terciaria (4).

Relación existente entre el bosque comunal, la comunidad, el grupo usuario, la asociación e instituciones que tienen que ver con el mantenimiento del recurso.

#### **2.6.4.4. Beneficios de la comunidad de la parcialidad Vásquez.**

Por el momento no existe ninguna restricción para las personas de la aldea en cuanto al ingreso al bosque comunal, pues dentro del bosque hay vías de paso que comunican a otras zonas habitacionales. Las personas van a recoger leña dentro del bosque, y ellas no tienen ningún tipo de restricción siempre y cuando sean de la comunidad y no causen daños al bosque.

Con la implementación del Plan de Manejo Forestal a través de los Planes Operativos Anuales –POA's-, se establecen nuevos lineamientos para el ingreso al bosque, los cuales tendrán que ser consensuados con las autoridades comunales y habitantes de la

aldea. Otro aspecto que vendrá a favorecer la preservación del bosque será la operativización del reglamento de uso del bosque que aún no está aprobado (21).

#### **2.6.4.5. Faenas.**

Son los servicios que debe pagar los beneficiarios de la parcialidad Vásquez para hacer uso de los recursos naturales renovables del bosque, se debe hacer 15 faenas al año mínimo de lo contrario tienen que pagar por no haber cumplido con las faenas el pago es simbólico. Entre las faenas están: hacer brechas rompe fuegos, reforestar, podas, limpieza, hacer planteos de los monjones, o hacer algún servicio en la comunidad Vásquez.

Existen sanciones para quien dañe el bosque por no sigue las normas de uso de la parcialidad, esas sanciones dependerán del grado del delito las cuales pueden ser multas o hasta la cárcel. Los títulos de la parcialidad son guardados por los ancianos los cuales son muy estrictos y no permiten verlos a nadie, cada cierto tiempo los sacan a asolear para quitarle la humedad y los vuelven a guardar.

En éste capítulo se presentaron los resultados obtenidos sobre la cosmovisión de los jóvenes, la visión de las tres generaciones de la parcialidad, el patrimonio comunal, la organización, normas, reglamentos, entre otros, de la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez.

## 2.7. CONCLUSIONES

1. La visión y cosmovisión de las generaciones están siendo influida por los cambios sociales que han ido generándose con el tiempo, producto de nuevos desempeños laborales, el paso de lo tradicional a la modernización provocó una nueva visión y cosmovisión del recurso en las nuevas generaciones. La aldea Vásquez ha presentado un cambio social, por el incremento de la educación en las nuevas generaciones, las cuales buscan otros espacios distintos a los de sus padres y abuelos. La migración a producidos también cambios en las familias, cambiando la forma de vivir al traer otras costumbres de otros lugares.
2. El bosque y la seguridad alimentaria influye en la economía de las familias, por lo general la economía se basa en productos agrícolas en parcelas privadas, pero no son suficientes para cubrir todas sus necesidades por ser terrenos pequeños. Necesitando el recurso que obtienen en el bosque, aunque solo se les permite sacar leña, broza, pajon, y algunas plantas silvestres como hongos, etc. Los beneficiarios de la parcialidad deben realizar otras actividades laborales para sostener a sus familias, como comercio, servicios de transporte, albañilería, herrería, textiles, mecánica, maestros, etc. De acuerdo a la hipótesis planteada: Se puede afirmar que las nuevas generaciones están cambiando sus formas de trabajar adaptándose a otros espacios laborales y no solo lo tradicional de subsistencia de sus abuelos, generando mejoras en el nivel de vida de las familias, ayudando el aumento de la educación que se ha dado en las últimas dos generaciones en la comunidad.
3. La herencia y el patrimonio comunal está asociado a la tradición de la comunidad Vásquez, el cual se basa en el proceso hereditario de los descendientes de una línea paterna, de generación en generación pasan el

patrimonio comunal que es la parcialidad. Se observa una sociedad que mezcla lo tradicional con lo moderno incorporando lo moderno, pero conservando lo tradicional que les ha dado buen resultado a través del tiempo, por lo que no están dispuestos a cambiarlo tan fácilmente.

4. La estructura organizativa de la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez, está constituido por autoridades comunales electas por los doce caseríos y por la junta directiva que también se elige cada dos años, tiene distintas organizaciones sociales como asociaciones culturales y sociales. Cada dos años hacen un recorrido simbólico por los límites de la parcialidad para entregar la administración a la nueva junta directiva. Esto es característico de una sociedad tradicional. Pero también está sujeta a elecciones y esto indica que es una sociedad moderna, lo cual es parte de una sociedad liberal, occidental; en cambio en la sociedad tradicional los cargos son heredados. Esto muestra que está pasando por una transición de lo tradicional a lo moderno. Los padres motivan a sus hijos para que formen parte de la junta directiva y les hacen conciencia de la importancia de mantener la parcialidad para conservar el agua.

## 2.8. BIBLIOGRAFÍA

1. ADIF (Asociación de Desarrollo Integral Fuente de Vida, GT). 2008. Diagnóstico de la aldea Vásquez Otziles. Guatemala. p. 1-47.
2. Aparicio Pérez, T. 2008. Línea base territorial (en línea). Guatemala, Universidad de Granada. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp](http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp)
3. Barillas, M; García, E. 2005. Gestión municipal de bosques. Guatemala, FLACSO, Programa Fortalecimiento a la Forestería Comunitaria de Centroamérica. s.p.
4. Camey Huz, L. 2007. Gestión colectiva de los recursos naturales; un análisis sociológico del uso y manejo del bosque comunal de la parcialidad Baquix, cantón Juchanep, municipio y departamento de Totonicapán, Guatemala. Tesis Lic. Sociol. Guatemala, USAC, Escuela de Ciencia Política. 166 p.
5. Carmack, RM. 2001. Historia social de los Quichés (en línea). Guatemala, Cholsamaj. 482 p. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [http://books.google.com.gt/books?id=g88DhjJfJUC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.gt/books?id=g88DhjJfJUC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
6. Castellanos, E; Flores, C. 2006. Contenido de carbono en bosques del altiplano occidental. Guatemala, Universidad del Valle de Guatemala / CARE / CARE. 76 p.
7. Carl Marx, 2011. Análisis de Carl Max (en línea). España. Consultado el 28 de Mayo 2011. Disponible en: [www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiacontemporanea/Marx/Marx-CambioSocial.htm](http://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiacontemporanea/Marx/Marx-CambioSocial.htm).
8. Definición. 2012. Generación (en línea). España. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en: [www.definicionabc.com/social/generacion.php.aqui](http://www.definicionabc.com/social/generacion.php.aqui).
9. El Rincón del Vago.com. 2012. Entrevista (en línea). España. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [www.hml.rincondelvago.com/la-entrevista\\_1.html](http://www.hml.rincondelvago.com/la-entrevista_1.html)
10. Elías Gramajo, S. 1997. Bosques comunales en Guatemala. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía, Cuadernos Chac no. 3, 35 p.
11. \_\_\_\_\_; *et al.* 2006. Diagnóstico de tierras comunales en el área del proyecto de administración de tierras fase II. Guatemala, Registro de Información Catastral. 136 p.
12. Elías Gramajo, S; García, B; Cigarroa, C; Reyna, V. 2009. Diagnostico de la conservación y manejo de recursos naturales en tierras comunales. Guatemala, FLACSO. p. 1-122.

13. Fernández Pérez, CR. 2009. Investigación tutelada modernidad y patrimonio comunal en la comunidad indígena de Palín (tradición, rupturas y continuidades). Guatemala, FLACSO. 38 p.
14. FKA (Fundación Konrad Adenauer, GT). 1985. Diccionario municipal de Guatemala. 232 p.
15. Giddens, A. 1993. Consecuencia de la modernidad. Madrid, España, Alianza Editorial. 166 p.
16. Gregorio Rodríguez, JG. 1996. Metodología de investigación cualitativa. España, Ediciones Aljibe. 378 p.
17. Grünberg, G. 2002. Tierras y territorios indígenas en Guatemala. Guatemala, FLACSO. 50 p.
18. Helvetas, GT. 2011. Manejo forestal de la parcialidad Vásquez Oztiles (en línea). Guatemala. Consultado 10 ago 2011. Disponible en [www.helvetas.org.gt/](http://www.helvetas.org.gt/)
19. Huertas Izaguirre, GC. 2007. Gestión colectiva y su incidencia en la conservación y utilización del bosque comunal, parcialidad Baquix, cantón Juchanep, municipio Totonicapán, Guatemala. Tesis Inga. Agr. Guatemala, USAC 133 p.
20. INE (Instituto Nacional de Estadística, GT). 2003. IX censo de población y VII de habitación 2002. Guatemala. 1 CD.
21. Junta Directiva de la Parcialidad Vásquez, Totonicapán, GT. 2010. Historia de la Juna Directiva. Guatemala. 10 p.
22. MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, GT). 2009. Caracterización del municipio de Totonicapán, del departamento de Totonicapán: informe anual 2009. Guatemala. p. 1-45.
23. MARM (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, GT). 2008. Línea base territorial para cuencas, diagnostico tenencia y uso de la tierra (en línea). Guatemala. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [www.marn.gob.gt/documento/AMPI/A/A8.doc](http://www.marn.gob.gt/documento/AMPI/A/A8.doc)
24. Montecinos, H. 2008. Lectura de Giddens: consecuencias de la modernidad. Chile, Colectivo Hommodolars. d.p.
25. Red del Tercer Mundo.org. 2012. Bosques (en línea). Uruguay. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [redtercermundo.org.uy/](http://redtercermundo.org.uy/)

26. Rosales Ortíz, MY. 2007. Financiamiento de la producción de unidades artesanales: diagnostico participativo rural de la parroquia de San Miguel Totonicapán. Tesis Auditoría Pública. Guatemala, USAC. 196 p.
27. Simmons, CS; Tárano, JM; Pinto, JH. 1959. Clasificación a nivel de reconocimiento de los suelos de la república de Guatemala. Trad. Pedro Tirado Sulsona. Guatemala, José De Pineda Ibarra. 1000 p.
28. Sztompka, P. 1995. Sociología del cambio social. Madrid, España, Alianza Editorial. 376 p.
29. Wikipedia.com. 2012. Bosque (en línea). España. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [es.wikipedia.org/wiki/Bosque](http://es.wikipedia.org/wiki/Bosque)
30. Wikipedia.com. 2012. Seguridad alimentaria (en línea). España. Consultado 29 mayo 2012. Disponible en [es.wikipedia.org/wiki/Seguridad alimentaria](http://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad_alimentaria)

## 2.9. ANEXOS

### 2.9.1. Anexo.

**Tabla 14** Entrevistas por generación.

<b>Primera</b>
<b>BOLETA DE ENTREVISTA</b>
<b>Primera Generación: 1920-1950</b>
<b>No.</b>
<p><b>Recopilador:</b> <u>Sender Alfaro</u> <b>Lugar (Comunidad):</b> <u>Aldea Vásquez, parcialidad Vásquez.</u></p> <p><b>Informante:</b> _____ <b>(Sexo y Edad):</b>__ <b>Fecha:</b></p>
<p>1. ¿Me puede explicar cómo está organizada la parcialidad Vásquez Otzi'les y su comunidad?</p> <p>1. ¿De qué vive la gente en la comunidad? (Hace cincuenta años)</p> <p>2. ¿Cuáles han sido los principales cambios que usted ha visto en la comunidad en los últimos años?</p> <p>3. ¿Qué costumbres de antes se siguen utilizando ahora?</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1 ¿Cree que esas costumbres son todavía importantes en la actualidad? ¿Por qué? ¿Qué piensa de la forma en que se educa actualmente a los jóvenes y niños?</p> <p>4. ¿Cómo está compuesta o quienes integran una familia en esta comunidad? (cuantos hermanos).</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1 ¿Qué diferencia hay con las familias de ahora y las de antes?</p> <p style="padding-left: 40px;">5.2 ¿Cómo ha influido la migración en las condiciones de vida de la comunidad?</p> <p style="text-align: center;"><b>Hablemos sobre el bosque:</b></p> <p>5. ¿A quiénes se les permite ir al bosque y qué es lo que pueden sacar? (uso del bosque).</p> <p>6. ¿Que tiene que hacer un miembro de la comunidad para tener derecho al bosque?</p> <p>7. ¿Cuál es la facilidad de acceso al bosque?</p> <p>8. ¿Qué cosas no se permiten hacer en el bosque a los jóvenes? ¿Qué sanciones hay?</p> <p>9. ¿Los jóvenes participan en la vigilancia del bosque y cuidado? -¿Cómo era antes y como es ahora?</p> <p>10. ¿Cómo se sede el derecho de uso del bosque a las nuevas generaciones? (a los hijos de los beneficiarios)</p>

11. ¿Qué cambios ha observado en tres generaciones de heredar el bosque?
12. ¿En la comunidad cuáles son las familias más importantes? Y ¿Quiénes son los que más deciden sobre el bosque?
13. ¿Cree que los jóvenes se interesan por la montaña?
14. ¿Cuál es la participación de la mujer en la organización de la parcialidad?
15. ¿Qué beneficios les da la montaña a sus hogares?
16. ¿Qué piensa usted de que ahora hay proyectos y técnicos que vienen a apoyar a la comunidad para ayudar con lo de la montaña?
17. ¿Hay problemas de desnutrición en la comunidad?
18. ¿Beneficia la parcialidad a disminuir problemas de nutrición alimentaria de sus pobladores?
19. ¿Cree que la montaña les ayuda a tener una mejor alimentación (por ejemplo lo que gastan para comprar leña lo pueden usar para comprar comida)?
20. ¿Cuánta leña gasta una familia a la semana?
21. ¿Qué tipo de leña utilizan?
22. ¿Cada cuánto tiempo van a la montaña?
23. ¿Cuánta leña traen en cada viaje?
24. ¿Para cuántos días alcanza la leña que traen?
25. ¿Quiénes de la familia van a traer leña?
26. ¿Cuál es la relación bosque agricultura?
27. ¿Qué actividades de mantenimiento o mejoramiento realiza la comunidad en el bosque?
28. ¿Cree que la gente respeta a sus autoridades? (la Junta Directiva):
29. ¿Qué es lo que generalmente come la gente en la comunidad?
30. ¿Existen conflictos en manejo de la montaña? (Entre quienes y porqué)
31. ¿Cómo piensa que será el futuro de la montaña? ¿Cree que dentro de 10 años estará mejor o peor?.
32. ¿Sabe algo de las primeras familias de la parcialidad, de dónde venían?
33. ¿Cómo ha cambiado la forma de vida con las anteriores generaciones?
34. ¿Qué tanto significa el bosque para usted?
35. ¿Qué significa para usted pobreza?

## 2.9.2. Anexo

**Tabla 15** Segunda

BOLETA DE ENTREVISTA	Segunda Generación: 1950-1980	No.
Recopilador: _____ Lugar (Comunidad): _____		
Informante : _____ (Sexo y Edad): _____ Fecha: _____		
1. ¿Me puede explicar cómo está organizada la parcialidad Vásquez Otzi'les y su comunidad?		
2. ¿De qué vivía la gente en la comunidad cuando usted era más joven? (ocupaciones de antes y las de ahora).		
3. ¿Cuáles han sido los principales cambios que usted ha visto en la comunidad en los últimos años?		
4. ¿Qué costumbres de antes se siguen utilizando ahora?		
5. ¿Cree que esas costumbres son todavía importantes en la actualidad? ¿Por qué?		
6. ¿Qué piensa de la forma en que se educa actualmente a los jóvenes y niños?		
7. ¿Cómo está compuesta o quienes integran una familia en esta comunidad? (cuantos hermanos, cuántos hijos, cuantos nietos).		
8. ¿Qué diferencia hay con las familias de antes?		
9. ¿Cómo ha influido la migración en las condiciones de vida de la comunidad?		
<b>Hablemos sobre el bosque:</b>		
10. ¿A quiénes se les permite ir al bosque y qué es lo que pueden sacar? (uso del bosque).		
11. ¿Que tiene que hacer un miembro de la comunidad para tener derecho al bosque? ¿Cuál es la facilidad de acceso al bosque?		
12. ¿Qué cosas no se permiten hacer en el bosque? ¿Qué sanciones hay?		
13. ¿Quiénes se encargan de vigilar el bosque? -¿Cómo era antes y como es ahora?		
14. ¿Cómo se sede el derecho de uso del bosque a las nuevas generaciones? (a los hijos de los beneficiarios).		
15. ¿Qué cambios ha observado en tres generaciones de heredar el bosque?		
16. ¿Puede explicarme cómo se administraba el bosque antes? ¿Es igual que ahora o qué cosas han cambiado?		
17. ¿En la comunidad cuáles son las familias más importantes? Y ¿Quiénes son los que más deciden sobre el bosque?		

18. ¿Cuál es la participación de los jóvenes en el cuidado del bosque?
19. ¿Cree que los jóvenes se interesan por la montaña?
20. ¿Cuál es la participación de la mujer en la organización de la parcialidad?
21. ¿Qué beneficios les da la montaña a sus hogares? Por ejemplo si no tuvieran la montaña en qué gastarían.
22. ¿Qué piensa usted de que ahora hay proyectos y técnicos que vienen a apoyar a la comunidad para ayudar con lo de la montaña?
23. ¿Hay problemas de desnutrición en la comunidad?
24. ¿Beneficia la parcialidad a disminuir problemas de nutrición alimentaria de sus pobladores?
25. ¿Cree que la montaña les ayuda a tener una mejor alimentación (por ejemplo lo que gastan para comprar leña lo pueden usar para comprar comida)?
26. ¿Cuánta leña gasta una familia a la semana?
27. ¿Qué tipo de leña utilizan?
28. ¿Cada cuánto tiempo van a la montaña?
29. ¿Cuánta leña traen en cada viaje?
30. ¿Para cuántos días alcanza la leña que traen?
31. ¿Quiénes de la familia van a traer leña?
32. ¿Cuál es la relación bosque agricultura?
33. ¿Qué actividades de mantenimiento o mejoramiento realiza la comunidad en el bosque?
34. ¿Cree que la gente respeta a sus autoridades? (la Junta Directiva)
35. ¿Qué es lo que generalmente come la gente en la comunidad?
36. ¿Existen conflictos en manejo de la montaña? (Entre quienes y porqué)
37. ¿Cómo piensa que será el futuro de la montaña? ¿Cree que dentro de 10 años estará mejor o peor?
38. ¿Sabe algo de las primeras familias de la parcialidad, de dónde venían?
39. ¿Cómo ha cambiado la forma de vida con las anteriores generaciones?
40. ¿Qué significa para usted pobreza?

### 2.9.3. Anexo

**Tabla 16** Tercera

BOLETA DE ENTREVISTA	Tercera Generación: 1980-2011	No.
Recopilador: _____ Lugar (Comunidad): _____		
Informante : _____ (Sexo y Edad): _____ Fecha: _____		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Me puede explicar cómo está organizada la parcialidad Vásquez Otzi'les y su comunidad?</li> <li>2. ¿De qué vive la gente en la comunidad? (ocupaciones de ahora).</li> <li>3. ¿Cuáles han sido los principales cambios que usted ha visto en la comunidad en los últimos años?</li> <li>4. ¿Qué costumbres de antes se siguen utilizando ahora?</li> <li>5. ¿Cree que esas costumbres son todavía importantes en la actualidad? ¿Por qué?</li> <li>6. ¿Qué piensa de la forma en que se educa actualmente a los jóvenes y niños?</li> <li>7. ¿Cómo está compuesta o quienes integran una familia en esta comunidad? (cuantos hermanos).</li> <li>8. ¿Qué diferencia hay con las familias de ahora y las de antes?</li> <li>9. ¿Cómo ha influido la migración en las condiciones de vida de la comunidad?</li> </ol>		
<b>Hablemos sobre el bosque:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. ¿A quiénes se les permite ir al bosque y qué es lo que pueden sacar? (uso del bosque).</li> <li>11. ¿Que tiene que hacer un miembro de la comunidad para tener derecho al bosque? ¿Cuál es la facilidad de acceso al bosque?</li> <li>12. ¿Qué cosas no se permiten hacer en el bosque a los jóvenes? ¿Qué sanciones hay?</li> <li>13. ¿Los jóvenes participan en la vigilancia del bosque y cuidado? -¿Cómo era antes y como es ahora?</li> <li>14. ¿Cómo se sede el derecho de uso del bosque a las nuevas generaciones? (a los hijos de los beneficiarios).</li> <li>15. ¿Qué cambios ha observado en tres generaciones de heredar el bosque?</li> <li>16. ¿En la comunidad cuáles son las familias más importantes? Y ¿Quiénes son los que más deciden sobre el bosque?</li> <li>17. ¿Cree que los jóvenes se interesan por la montaña?</li> <li>18. ¿Cuál es la participación de la mujer en la organización de la parcialidad?</li> <li>19. ¿Qué beneficios les da la montaña a sus hogares? Por ejemplo si no tuvieran la montaña</li> </ol>		

en qué gastarían.

20. ¿Qué piensa usted de que ahora hay proyectos y técnicos que vienen a apoyar a la comunidad para ayudar con lo de la montaña?
21. ¿Hay problemas de desnutrición en la comunidad?
22. ¿Beneficia la parcialidad a disminuir problemas de nutrición alimentaria de sus pobladores?
23. ¿Cree que la montaña les ayuda a tener una mejor alimentación (por ejemplo lo que gastan para comprar leña lo pueden usar para comprar comida)?
24. ¿Cuánta leña gasta una familia a la semana?
25. ¿Qué tipo de leña utilizan?
26. ¿Cada cuánto tiempo van a la montaña?
27. ¿Cuánta leña traen en cada viaje?
28. ¿Para cuántos días alcanza la leña que traen?
29. ¿Quiénes de la familia van a traer leña?
30. ¿Cuál es la relación bosque agricultura?
31. ¿Qué actividades de mantenimiento o mejoramiento realiza la comunidad en el bosque?
32. ¿Cree que la gente respeta a sus autoridades? (la Junta Directiva)
33. ¿Qué es lo que generalmente come la gente en la comunidad?
34. ¿Existen conflictos en manejo de la montaña? (Entre quienes y porqué)
35. ¿Cómo piensa que será el futuro de la montaña? ¿Cree que dentro de 10 años estará mejor o peor?
36. ¿Sabe algo de las primeras familias de la parcialidad, de donde venían?
37. ¿Cómo ha cambiado la forma de vida con las anteriores generaciones?
38. ¿Qué tanto significa el bosque para usted que es la nueva generación?
  
39. ¿Qué significa para usted pobreza?

#### **2.9.4. Anexo**

##### **Lista de personas entrevistadas de los doce caseríos de la Aldea Vásquez. Primera Generación 1920-1950. Más grandes.**

1. Ángel Daniel Vásquez Aguilar
2. Antonia Margarita Vásquez.

3. Bernardino Vásquez Aguilar.
4. Felipa Vásquez
5. Fernando Cristóbal Vásquez Salvacaja
6. José María Vásquez.
7. Pedro Julián Socop Vásquez
8. Manuel Adrian Vásquez.
9. Raymundo Juan Vásquez Aguilar.
10. Pedro Gabriel Puac Vásquez

**Segunda Generación 1950-1980. Mediana edad.**

1. Agustín Juan Vásquez.
2. Cleta Batz Vásquez
3. Teodoro Guadalupe Vásquez Vásquez
4. Inés Doroteo Ajpacajá Aguilar
5. Samuel José Soch Vásquez
6. Martín Tiburcio Baquix Vásquez
7. Ventura Teodoro Vásquez Vásquez
8. Victoriano Antonio Vásquez Vásquez.
9. Feliciano Lucas Vásquez
10. Miguel Vásquez Ajpacajá.

**Tercera Generación 1980-2011. Más jóvenes.**

1. Timoteo Isaac Vásquez Batz
2. Leonel Lucas Puac Solís
3. Elmar Abel Vásquez Puac
4. Hugo David Baquix Vásquez
5. Walter Socop Puac
6. Lucia Yolanda Menchú Menchu
7. Floridalma Asuncena Vásquez Vásquez.
8. Pedro Ubaldo Puac Cádiz
9. Virgilio Ezequiel Eugenio Vásquez
10. Arelis Maribel Vásquez Yax
11. Julio Estuardo Sul Vásquez

## **2.9.5. Anexo**

### **Mapas**

Los siguientes mapas fueron proporcionados por INAB y HELVETAS.

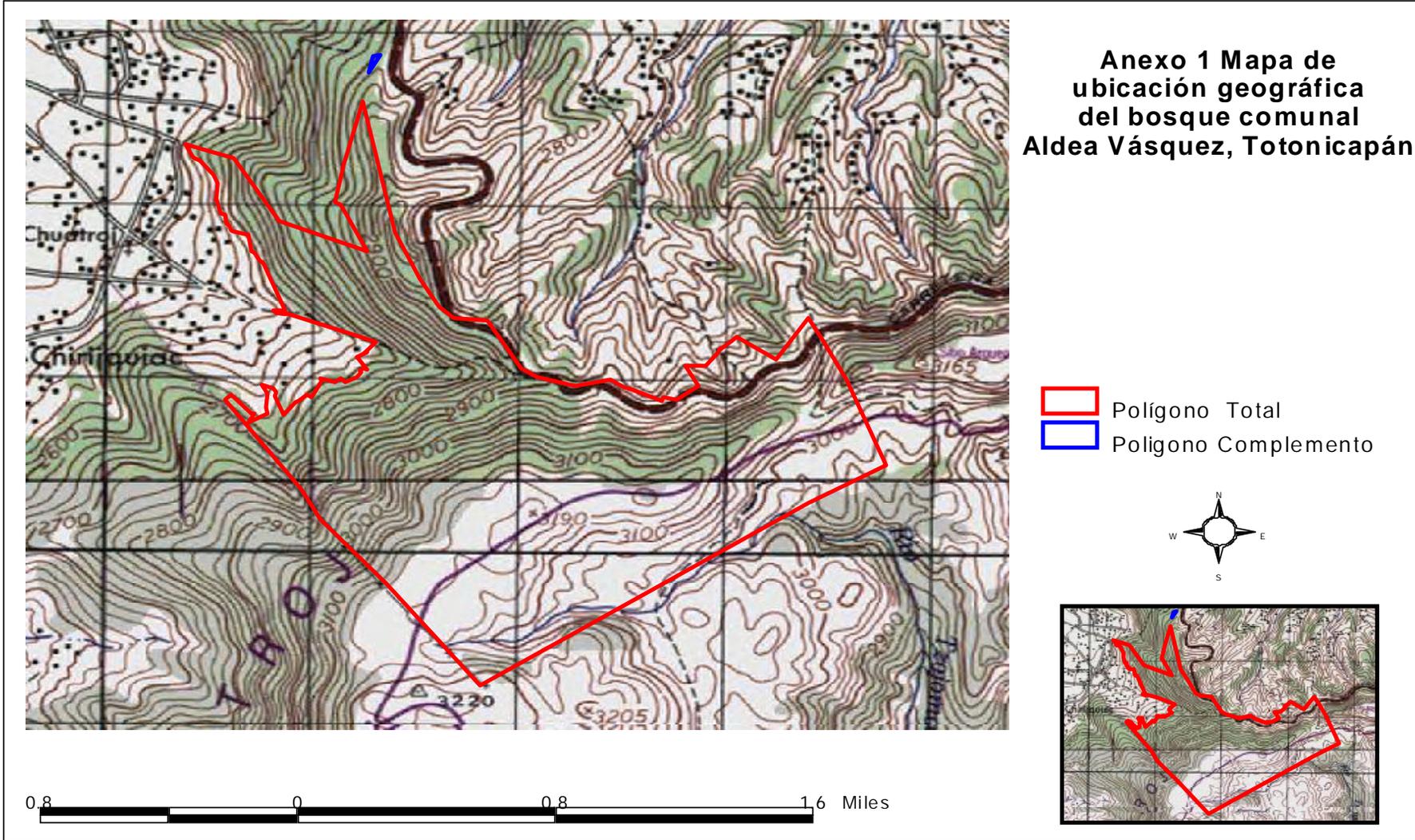
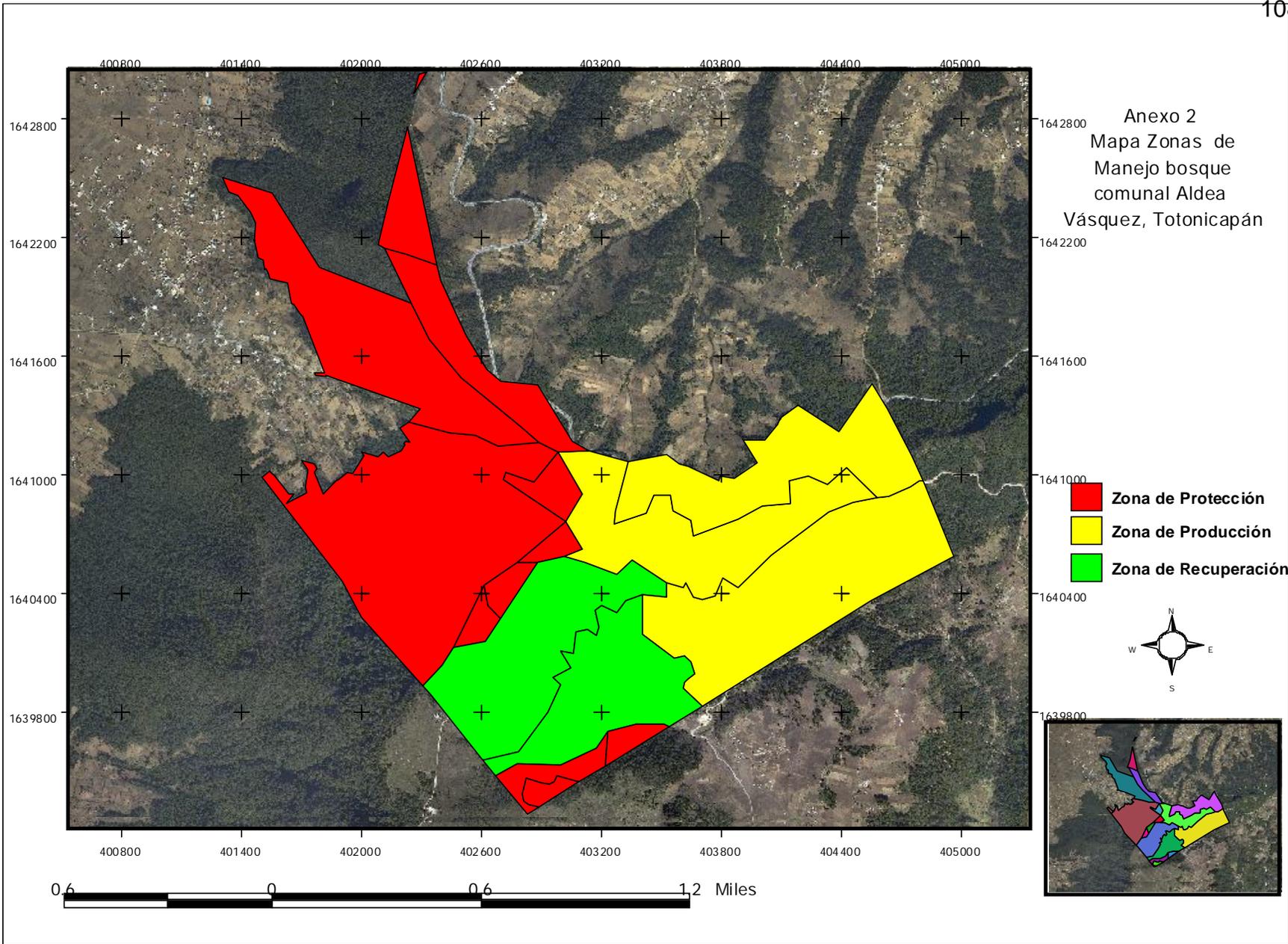
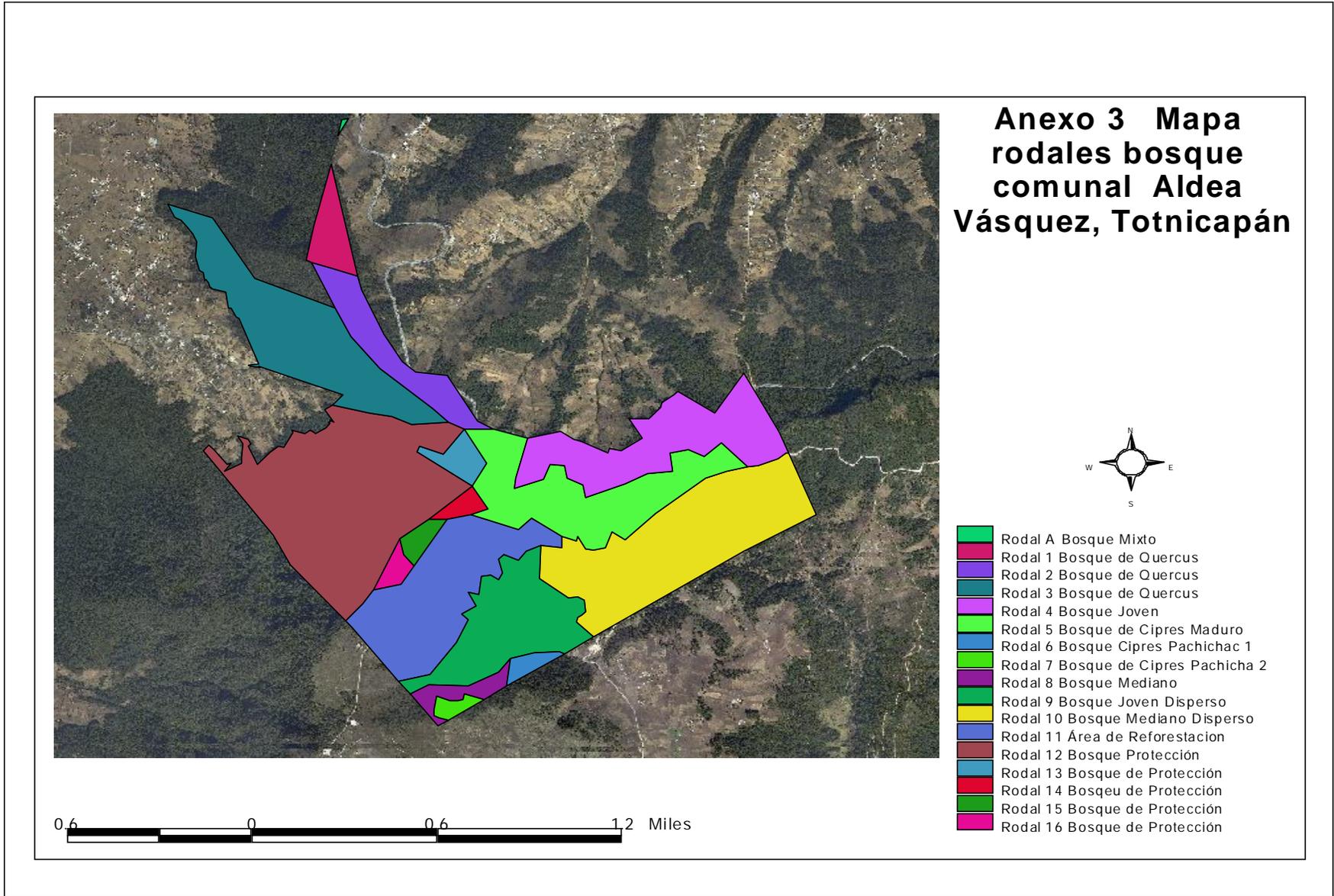


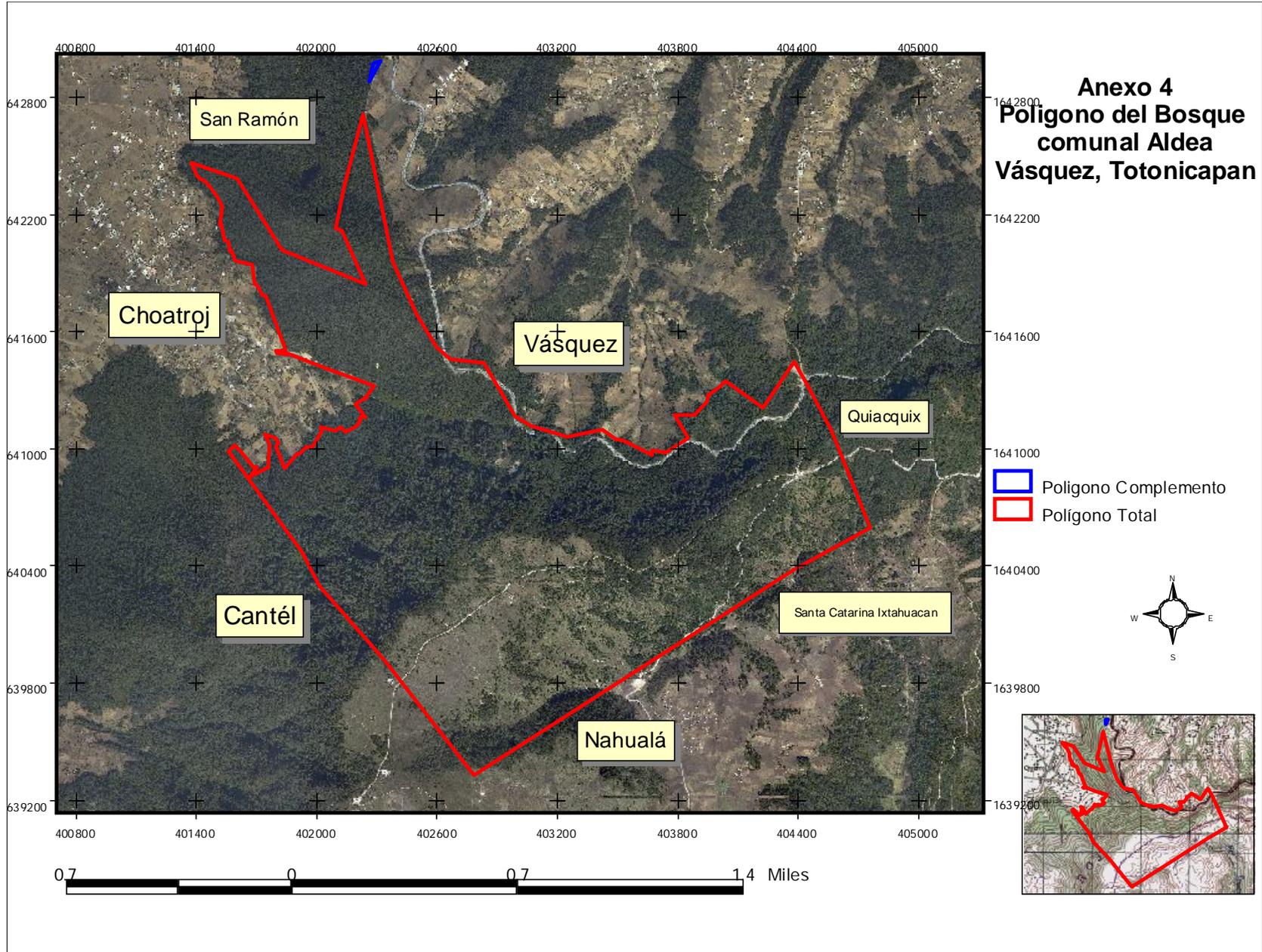
Figura 6 Mapa de ubicación geográfica del bosque comunal, aldea Vásquez, Totonicapán. Fuente Helvetas.



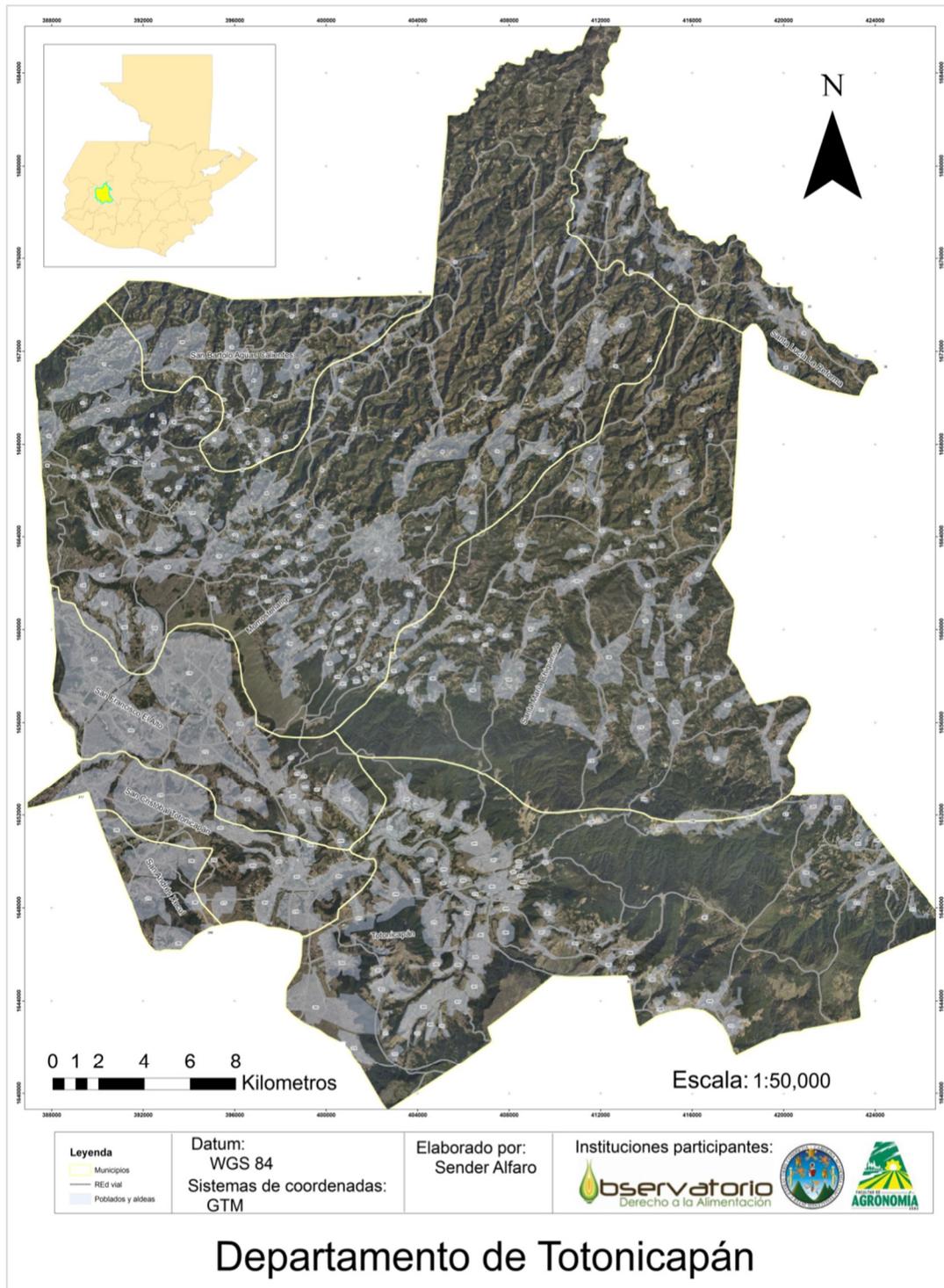
**Figura 7** Mapa zonas de manejo del bosque comunal aldea Vásquez, Tonicapán. Fuente. Helvetas.



**Figura 8** Mapa de rodales del bosque comunal de la aldea Vásquez, Totonicapán. Fuente Helvetas.

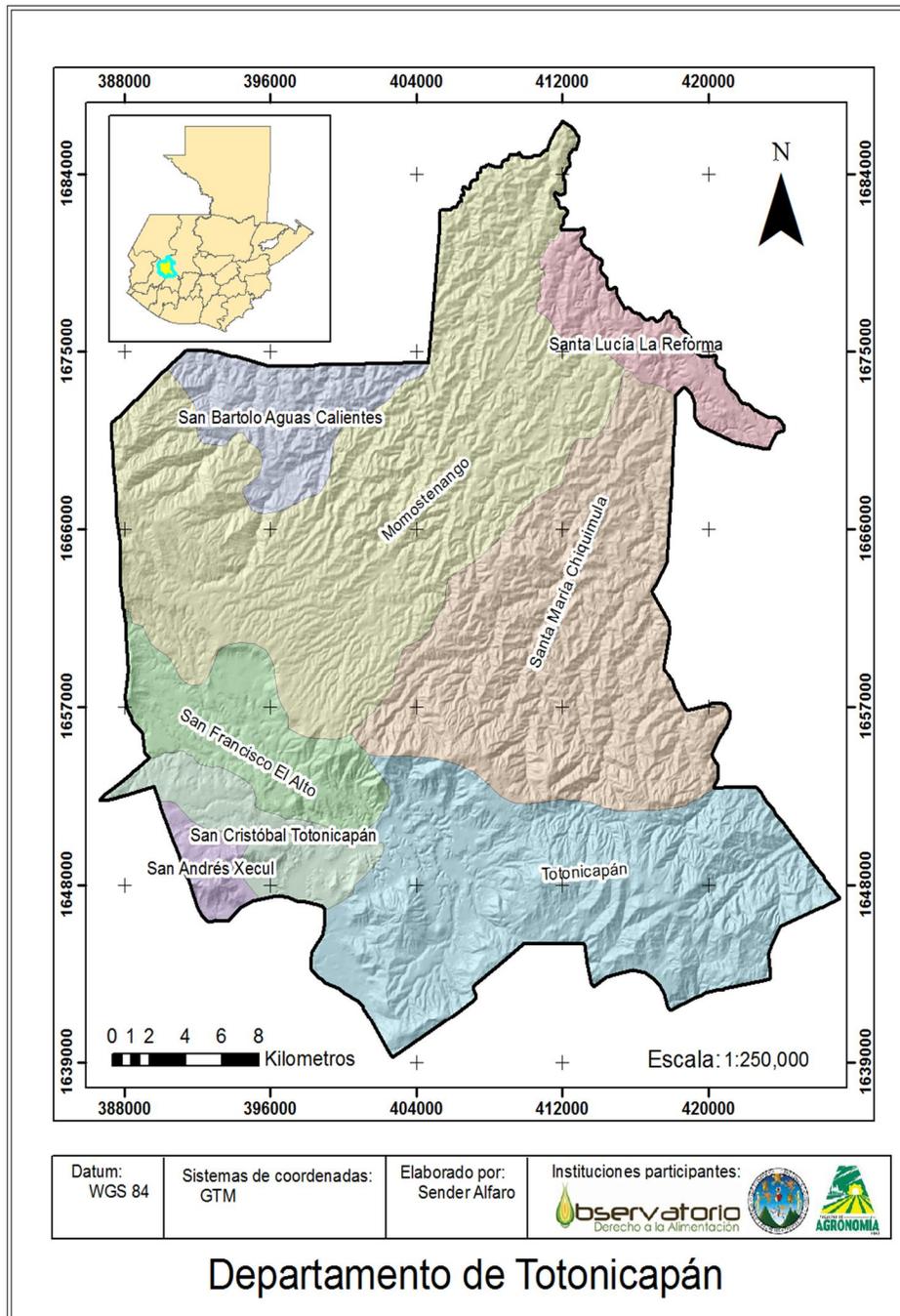


**Figura 9** Mapa sobre polígono del bosque comunal, aldea Vásquez, Tonicapán. Fuente Helvetas



Fuente. Elaboración propia EPS 2010.

**Figura 10** Mapa del departamento de Totonicapán, ortofoto.



**Figura 11** Mapa del departamento de Totonicapán.

Fuente. Elaboración propia EPS 2010.



**Sender René Alfaro Marroquín**

**Guatemala, febrero 2013**

### **3.2. PRESENTACION**

Dentro de las actividades desarrolladas por parte del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS, de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio del O-DSAN, se llevará a cabo la implementación de cuatro servicios en las comunidades que atiende la mencionada institución en base al diagnóstico realizado durante los meses de Agosto y Septiembre del año 2010, dicha entidad impulsa el derecho de la seguridad alimentaria nutricional para lograr el apoyo conjunto de las instituciones para incidir en la erradicación de la desnutrición crónica y aguda del municipio de Totonicapán.

Los servicios que se implementarán, determinados y priorizados durante el diagnóstico realizado, fueron los siguientes:

- a. Montaje, Equipamiento y puesta en marcha de la Oficina del Observatorio del Derecho de la Seguridad Alimentaria Nutricional en Totonicapán.
- b. Apoyo en la conformación de la Red Local del Observación en el Departamento de Totonicapán.
- c. Sistematización de datos generados por Red del Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional (ODSAN)
- d. Puesta en marcha del Observatorio del derecho a la seguridad alimentaria nutricional.

Para la ejecución de los respectivos servicios se cuenta con un tiempo de siete meses, de Octubre a Abril del 2011, los recursos fueron proporcionados por el O-DSAN que es una instancia no gubernamental que apoya los servicios que se implementarán.

### **3.2.1. Servicio 1: Montaje, Equipamiento y puesta en marca de la Oficina. Observatorio del Derecho de la Seguridad Alimentaria Nutricional en Totonicapán.**

#### **3.2.2. Objetivo**

1. Montar una oficina del Observatorio del Derecho de la Seguridad Alimentaria Nutricional en el Municipio de Totonicapán.
2. Identificación de actores locales sociedad civil, entidades gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con temas de seguridad alimentaria nutricional.
3. Establecer un enlace de Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional con las distintas autoridades del municipio de Totonicapán.

#### **3.2.3. Metodología**

1. El montaje de la oficina del Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional en el municipio de Totonicapán consistió en una serie de actividades administrativas y logística para encontrar el lugar idóneo y los distintos requerimientos necesarios para el montaje, dentro de las actividades más importantes para el montaje se encuentran:
  - a. Traslado de equipo y mobiliario de la ciudad de Guatemala al municipio de Totonicapán.
  - b. Participación en reuniones de convenio entre Observatorio del derecho a la seguridad alimentaria (ODSAN) y la Secretaria de Seguridad Alimentaria Nutricional (SESAN) para la definición del espacio físico de la oficina.
  - c. Cotizaciones para la compra de una motocicleta para uso de la de las actividades de campo programadas.
  - d. Traslado de la motocicleta al lugar de la oficina en Totonicapán.
2. La Identificación de los actores locales de la sociedad civil, entidades gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con temas de

seguridad alimentaria nutricional, se aplicarán tres metodologías principales:

- a. Rastreo de información bibliográfica.
- b. Entrevistas informales y abiertas.
- c. Observaciones en campo.

Con estos tres métodos al aplicarlos se identifican los actores relacionados con el tema y se actualizan los que ya se tienen en la herramienta “Mapeo de Actores” desarrollada por el área de Observancia e Investigación del Observatorio del derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional (ODSAN). Ésta herramienta será actualizada periódicamente, en noviembre del 2010 y luego en Mayo del 2011.

3. Para el establecimiento del enlace de Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional (ODSAN) con las distintas autoridades del municipio de Totonicapán, se desarrollará a través de una serie de actividades de intercambio con actores identificados en el “Mapeo de Actores” actualizado con la coordinación del resto del equipo de Observancia e investigación del ODSAN. Las actividades estarán enfocadas a tres áreas de acción las cuales son:
  - a. Presentación del ODSAN y su equipo de trabajo en el municipio de Totonicapán. (Talleres)
  - b. Intercambio de información generada por el Centro Internacional para la Investigación en Derechos Humanos (CIIDH), el Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional (ODSAN) y la información generada por organizaciones institucionales identificadas en Totonicapán que trabajen sobre el tema para coordinar acciones de observación. Esta información puede ser los Planes operativos Anuales (POAS), monitoreos de las instituciones, etc.

### **3.2.4. Resultados**

- Implementación del observatorio del derecho a la seguridad alimentaria en el municipio de Totonicapán, Totonicapán

#### **3.2.2 Evaluación.**

- Se logró montar la oficina del Observatorio del Derecho de la Seguridad Alimentaria Nutricional en el Municipio de Totonicapán.
- Se logró la Identificación de actores locales sociedad civil, entidades gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con temas de seguridad alimentaria nutricional.
- Se logró establecer un enlace de Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional con las distintas autoridades del municipio de Totonicapán.

### **3.3. Servicio 2: Apoyo en la conformación de la Red Local del Observación en el Departamento de Totonicapán.**

#### **3.3.1. Objetivo**

1. Identificar actores de sociedad civil, gubernamentales y no gubernamentales que se encuentren trabajando el tema de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) en el Departamento de Totonicapán.
2. Facilitar la formación de la red local del Observatorio en el municipio de Totonicapán como área piloto.
3. Facilitar el proceso de información de la red en el departamento de Totonicapán.

#### **3.3.2. Metodología**

1. La Identificación de los actores de la sociedad civil, gubernamentales y no gubernamentales que se encuentran trabajando SAN en el Departamento de Totonicapán, se aplicarán tres metodologías principales:
  - a. Rastreo de información bibliográfica.
  - b. Entrevistas informales y abiertas.
  - c. Observaciones en campo.

Con estos tres métodos al aplicarlos se identifican los actores relacionados con el tema y se actualizan los que ya se tienen en la herramienta “Mapeo de Actores” conformando la red a nivel departamental.

2. El proceso de formación de la red se desarrollará aplicando una metodología de talleres participativos con actores identificados de la sociedad civil, gubernamental y no gubernamental del mapeo actualizado con coordinación con el área de observancia e investigación del ODSAN, la delegación SESAN departamental y el programa conjunto de Naciones unidas.
3. Para facilitar el proceso de información de la red en el departamento de Totonicapán se estableció un taller el 17 de Septiembre, el 7 de diciembre, el 25 de Febrero del 2011, donde se presentó la red local del observatorio para darle un seguimiento del establecimiento de la red, estos talleres se estarán haciendo con forme avanza el proceso de conformación de la red los cuales siguen un orden lógico agrupándolos en tres etapas las cuales son:

#### ETAPA 1- QUIEN

- Taller 1 para conformación de la red local de observación.
- Actores gubernamentales y estatales definidos
- Actores de sociedad civil en procesos

#### ETAPA 2- QUE

- Taller 2 y 3 para definición de indicadores relevantes a SAN en Totonicapán

#### ETAPA 3- COMO

- En procesos de diseño de herramientas, bases de datos y frecuencias de observación
- ETAPA 4- Entrada en Funcionamiento

### **3.3.3. Resultados**

- Unir las entidades encargadas en el tema de seguridad alimentaria, para obtener datos actuales de la situación del departamento, generando

acciones a corto plazo que permitan contribuir a la erradicación de la desnutrición.

#### **3.3.4. Evaluación**

- Se cumplió con la identificación de los actores de sociedad civil, gubernamentales y no gubernamentales que se encuentren trabajando el tema de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN) en el Departamento de Totonicapán.
- Se logró facilitar la formación de la red local del Observatorio en el municipio de Totonicapán como área piloto.
- Se logró facilitar el proceso de información de la red en el departamento de Totonicapán.

#### **3.4. Servicio 3: Sistematización de datos generados por Red del Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional (ODSAN)**

##### **3.4.1 Objetivo**

1. Tener un registro actualizado de datos relevantes sobre Seguridad Alimentaria Nutricional en el municipio de Totonicapán.
2. Establecer indicadores a ser observados por la red del ODSAN en Totonicapán.

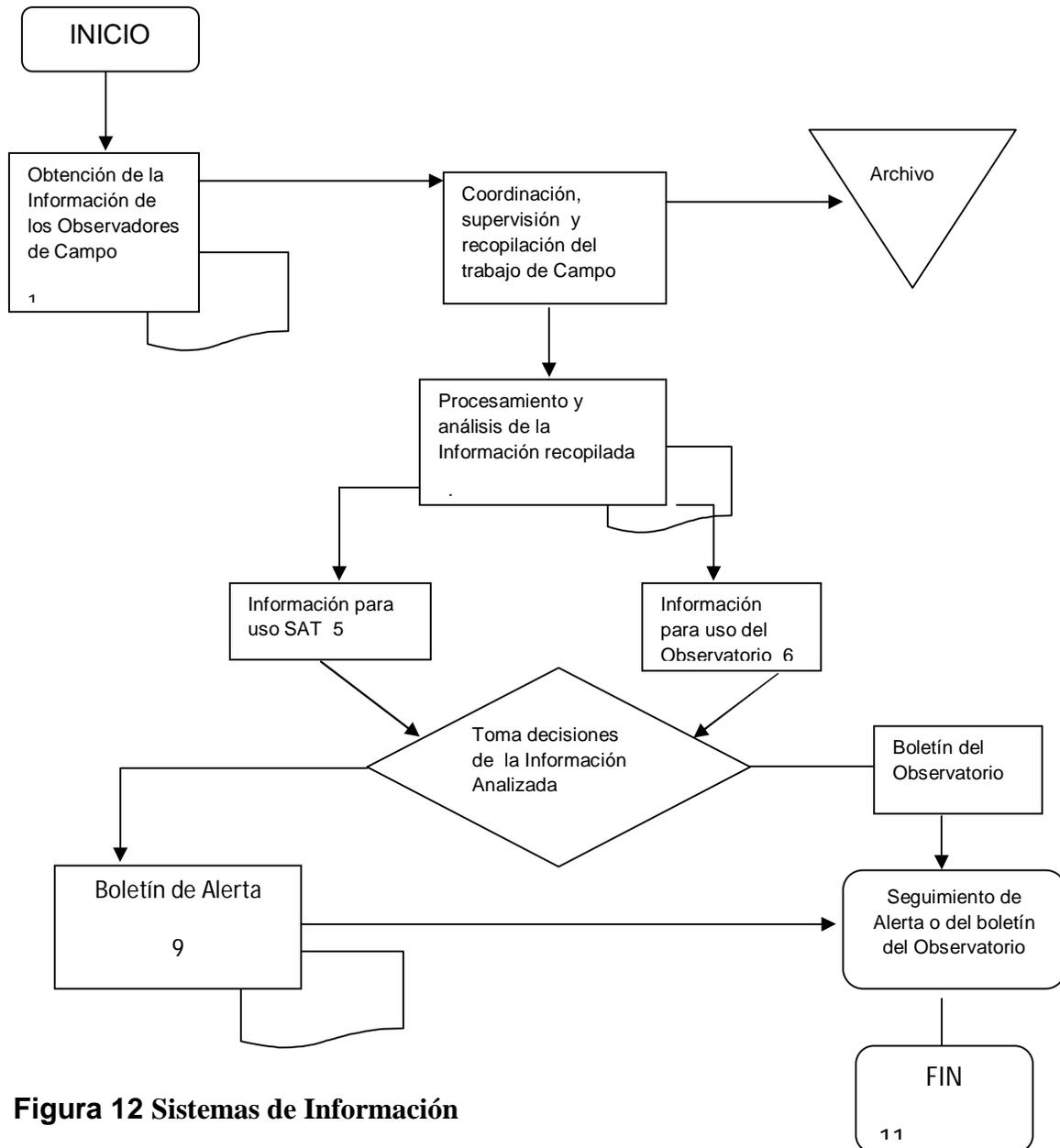
##### **3.4.1. Metodología**

1. Se aplicara para la sistematización un método participativo con actores integrales de la Red ODSAN. Para la aplicación de dicho método se apoyará al área de Observancia e investigación del ODSAN en el diseño de herramientas participativas.
2. Entre los indicadores a ser observados por la red del ODSAN se plantean:
  - a. Identificación de indicadores en el segundo taller para el montaje de la red que se realizará el 30 de diciembre del 2010.
  - b. Diseño de herramientas participativas y variantes para recopilación de indicadores.

- c. Establecimiento de periodicidad de recopilación de información.
- d. Diseño de la base de datos.
- e. Ingreso de base de datos.

Pasos del proceso de recopilación de la información:

### Flujo grama Integrando Sistema de Información



**Figura 12 Sistemas de Información**

Fuente (Área de Observación e investigación. ODSAN (2))

**Tabla 17 Indicadores. (para el análisis de la información)**

Ejes de observación	Factor de Observación	Indicador	Sistema de de información.	Institución	Pilar de la SAN
Salud y nutrición	Mortalidad y morbilidad	Mortalidad infantil	SIE	MSPAS	Utilización biológica
	población menor de 5	Mortalidad infantil 1 a 5 años	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa incidencia SDA menores 1 a	SAT	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa incidencia SDA 1 a 5 años	SAT	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa incidencia IRAS y BNM menores 1 año	SAT	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa incidencia IRAS y BNM menores 1 a 5 años	SAT	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa DAM en menores de 1 año	SAST	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa DAM de 1 a 5 años	SAT	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa DAS en menores de 1 año	SAT	MSPAS	Utilización biológica
		Tasa DAS de 1 a 5 años	SAT	MSPAS	Utilización biológica
	Mortalidad materna	Mortalidad materna	SIE	MSPAS	Utilización biológica
	Suplementación con	Cobertura Vita. A Menores de 1 año	SIE	MSPAS	Utilización biológica
	micronutrientes	Cobertura Vita. A Menores de 1 a 3 años	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura Vita. A de 3 a 5 años	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura Vitaminas y minerales espolvoreados Menores de 1 año	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura Vitaminas y minerales espolvoreados 1 a 5 años	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		No. de niños-as menores de 3 años que recibieron alimento complementario	SIE	MSPAS	Utilización biológica

		Cobertura Hierro a mujeres adolescentes 15 a 19 años	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura Ácido Fólico a mujeres adolescentes 15 a 19 años	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura Ácido Fólico a mujeres en EF 20 a 49 años	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura de suplementación con hierro a mujeres embarazadas	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura de suplementación con ácido fólico a mujeres embarazadas	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura de suplementación con hierro a mujeres puérperas	SIE	MSPAS	Utilización biológica
		Cobertura de suplementación con ácido fólico a mujeres puérperas	SIE	MSPAS	Utilización biológica

Fuente ODSAN (1,2).

Tabla 18 Indicadores de los ejes de observación.

INDICADORES DE LOS EJES DE OBSERVACIÓN						
EJE DE OBSERVACIÓN	FACTOR DE OBSERVACIÓN	INDICADORES	SISTEMA DE INFORMACIÓN	INSTITUCIONES	PILAR DE SAN	UNIDAD CRÍTICA
Sistema de Información de Fenómenos Naturales	Estado del Tiempo	Cantidad de precipitación en mm.	SAT	INSIVUMEH		
		Duración de la precipitación	SAT	INSIVUMEH		
	Sequías	Duración de sequía en días	SAT	INSIVUMEH		
		Áreas o regiones con sequías	SAT	INSIVUMEH		
	Inundaciones	Nivel en metros de los ríos	SAT	INSIVUMEH		
	Heladas	Grado de Temperatura	SAT	INSIVUMEH		
		Duración	SAT	INSIVUMEH		
	Huracanes	Número de huracanes	SAT	INSIVUMEH		
		Número de depresiones tropicales	SAT	INSIVUMEH		
	Actividad sísmica	Número de sismos sensibles	SAT	INSIVUMEH		
		Número de fallas geológicas activas	SAT	INSIVUMEH		
	Actividad volcánica	Volcanes en alerta roja	SAT	INSIVUMEH		
	Fenómeno niño/niña	Fecha inicio y finalización Fenómeno niño/niña	SAT	INSIVUMEH		
Economía- infraestructura y trabajo	Ingresos económicos.	Total Ingresos de salario o jornales	SIE	MINTRAB		
		Total ingresos venta de cosechas	SIE	MAGA		
		Total ingresos de remesas	SIE			
		Total ingresos otras actividades	SIE	MINTRAB		
	Migración	Número de personas migrantes según área.	SIE	INE		
		Número de familias recibiendo remesas de personas migrantes.	SIE	INE		
	Aspectos culturales, multilingüístico.	Numero de instituciones y organizaciones que consideran las condiciones	SIE	INE		

## INDICADORES DE LOS EJES DE OBSERVACIÓN

EJE DE OBSERVACIÓN	FACTOR DE OBSERVACIÓN	INDICADORES	SISTEMA DE INFORMACIÓN	INSTITUCIONES	PILAR DE SAN	UNIDAD CRÍTICA
		<i>pluriculturales y multilingüe de la región</i>				
<b>Economía- infraestructura y trabajo</b>	Ingresos económicos.	Total Ingresos de salario o jornales	SIE	MINTRAB		
		Total ingresos venta de cosechas	SIE	MAGA		
		Total ingresos de remesas	SIE			
		Total ingresos otras actividades	SIE	MINTRAB		
	Migración	Número de personas migrantes según área.	SIE	INE		
		Número de familias recibiendo remesas de personas migrantes.	SIE	INE		
	Aspectos culturales, multilingüístico.	<i>Numero de instituciones y organizaciones que consideran las condiciones pluriculturales y multilingüe de la región</i>	<i>SIE</i>	<i>INE</i>		
	Situación global de la pobreza	Tipo de vivienda	SIE	MICIVI/ INE		
		Servicios básicos	SIE	MICIVI/ INE		
		Analfabetismo	SIE	INE		
		Total de ingresos	SIE	MINTRAB		
	Cobertura de alimentación escolar.	Numero de escuelas que cuentan con refacción escolar o algún otro programa.	SIE	MINEDUC		
	Observación de precios y medidas	Precio de los productos de la canasta básica	SIE	INE/ DIACO/ MAGA		
		Medidas de los productos canasta básica	SIE	DIACO		
	Infraestructura	Estado actual de los caminos	SIE	PROVIAL		
		Estado actual de los puentes	SIE	PROVIAL		
		Acceso a energía eléctrica	SIE	INDE		
Estado de los centros de		SIE	MUNI/ MAGA			

### INDICADORES DE LOS EJES DE OBSERVACIÓN

EJE DE OBSERVACIÓN	FACTOR DE OBSERVACIÓN	INDICADORES	SISTEMA DE INFORMACIÓN	INSTITUCIONES	PILAR DE SAN	UNIDAD CRÍTICA
		acopio				
		Acceso agua potable	SIE	MUNI/ FONAPAZ/ COMITES DE AGUA POTABLE		
Producción agropecuaria	Producción agrícola	Tipo de cultivo	SIE	MAGA		
		Área sembrada	SIE	MAGA		
		Rendimiento estimado por cultivo	SIE	MAGA		
		Ingresos obtenidos por cultivo	SIE	MAGA		
		Disponibilidad de los cultivos en los centros de acopio	SIE	MAGA		
	Deforestación	Área forestada y deforestada.	SIE	INAB		
	Producción Pecuaria	Número de bovinos, rendimiento	SIE	MAGA		
		Número de cabras, rendimiento	SIE	MAGA		
		Número de ovejas, rendimiento	SIE	MAGA		
		Número de marranos, rendimiento	SIE	MAGA		
		Número de aves, rendimiento	SIE	MAGA		
Donaciones de alimentos	Tipo de alimento donado, cantidad	SIE	MAGA			
Salud y nutrición	Acceso consumo y protección de fuentes de agua	Número de fuentes de agua con acceso	SIE	MUNI/ FONAPAZ/ 48 Cantones		
		Número de de fuentes de agua protegidas	SIE	48 Cantones		
	Identificación niñez de 0 a 5 años que presentan anemia, bajo	Número de niñez con anemia	SAT	MSPAS		
		Número de niñez con bajo peso	SAT	MSPAS		
		Número de niñez con retardo	SAT	MSPAS		

### INDICADORES DE LOS EJES DE OBSERVACIÓN

EJE DE OBSERVACIÓN	FACTOR DE OBSERVACIÓN	INDICADORES	SISTEMA DE INFORMACIÓN	INSTITUCIONES	PILAR DE SAN	UNIDAD CRÍTICA
	peso, retardo de crecimiento, sobrepeso-obesidad.	de crecimiento Número de niñez con sobrepeso-obesidad	SAT	MSPAS		
	<i>Condicionantes epidemiológicas</i>	<i>Numero de áreas propensas a brotes de enfermedades.</i>	<i>SAT</i>	<i>MSPAS/ SESAN</i>		
	Cuantificar práctica de lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses.	Número de madres que practican lactancia materna en niñez menores de 6 meses	SAT	MSPAS		
	morbilidad infantil	Número de niñez que enferman en un sitio y tiempo determinado (desglosado por sexo).	SIE	MSPAS/ SESAN		
	morbilidad infantil	Número de niñez que enferman en un sitio y tiempo determinado (desglosado por sexo).	SIE	MSPAS/ SESAN		
	Identificar mujeres en edad fértil con desnutrición, sobrepeso-obesidad y mujeres embarazadas con inadecuada ganancia de peso y anemia	Número de mujeres en edad fértil con desnutrición	SAT	MSPAS/ SESAN		
		Número de mujeres en edad fértil con sobre peso- obesidad	SAT	MSPAS		
		Número mujeres embarazadas con inadecuada ganancia de peso	SAT	MSPAS		
		Número de mujeres embarazadas con anemia	SAT	MSPAS		

INDICADORES DE LOS EJES DE OBSERVACIÓN						
EJE DE OBSERVACIÓN	FACTOR DE OBSERVACIÓN	INDICADORES	SISTEMA DE INFORMACIÓN	INSTITUCIONES	PILAR DE SAN	UNIDAD CURRICULAR
	Conocer situación programas suplementarían con vitamina A, hierro y zinc, fortificación de sal con yodo, azúcar con vitamina A y harinas con hierro y complejo B, programas de lactancia maternas, etc.	Población cubierta por programas suplementación vitamina A, hierro y zinc	SAT	MSPAS		
		Población cubierta programa fortificación sal con yodo	SAT	MSPAS		
		Población cubierta con programa de azúcar con vitamina A	SAT	MSPAS		
		Población cubierta con harinas con hierro y complejo B	SAT	MSPAS		
		Población cubierta programas con lactancia materna	SAT	MSPAS		

Fuente ODSAN (2)

### 3.4.2. Resultados

- Se logró unir las instituciones para generar los registros actualizado de datos relevantes sobre Seguridad Alimentaria Nutricional en el municipio de Tonicapán.
- Se logró la validación de los indicadores por miembros de las distintas instituciones al trabajar en talleres de la importancia de los mismos, estableciendo los indicadores a ser observados por la red del ODSAN en Tonicapán.

### **3.5. Servicio 4: Puesta en marcha del Observatorio del derecho a la seguridad alimentaria nutricional.**

#### **3.5.1. Objetivos**

- Contribuir al derecho de la seguridad alimentaria en el departamento de Totonicapán.
- Darle continuidad a los proyectos dejando los bases para seguir con el observatorio a las entidades permanentes en el lugar.

#### **3.5.2. Metodología**

- Implementar los servicios del uno al tres.
- Buscar entidades que le den una continuidad al proyecto.

#### **3.5.3. Resultados**

- Se implementaron los todos los servicios indicados en este documento.
- Se encontró a las instituciones adecuadas para seguir con el observatorio del derecho a la seguridad alimentaria, siendo la SESAN y al Plan Conjunto de naciones unidas llamado también la ventana, estas le darán continuidad, por lo que se dejaron las herramientas de observación y los indicadores a recabar por institución.

#### **3.5.4. Evaluación**

- Se logró contribuir al derecho de la seguridad alimentaria en el departamento de Totonicapán, al poner en marcha el observatorio con la finalidad de facilitar la información para buscar prontas soluciones de forma conjunta.

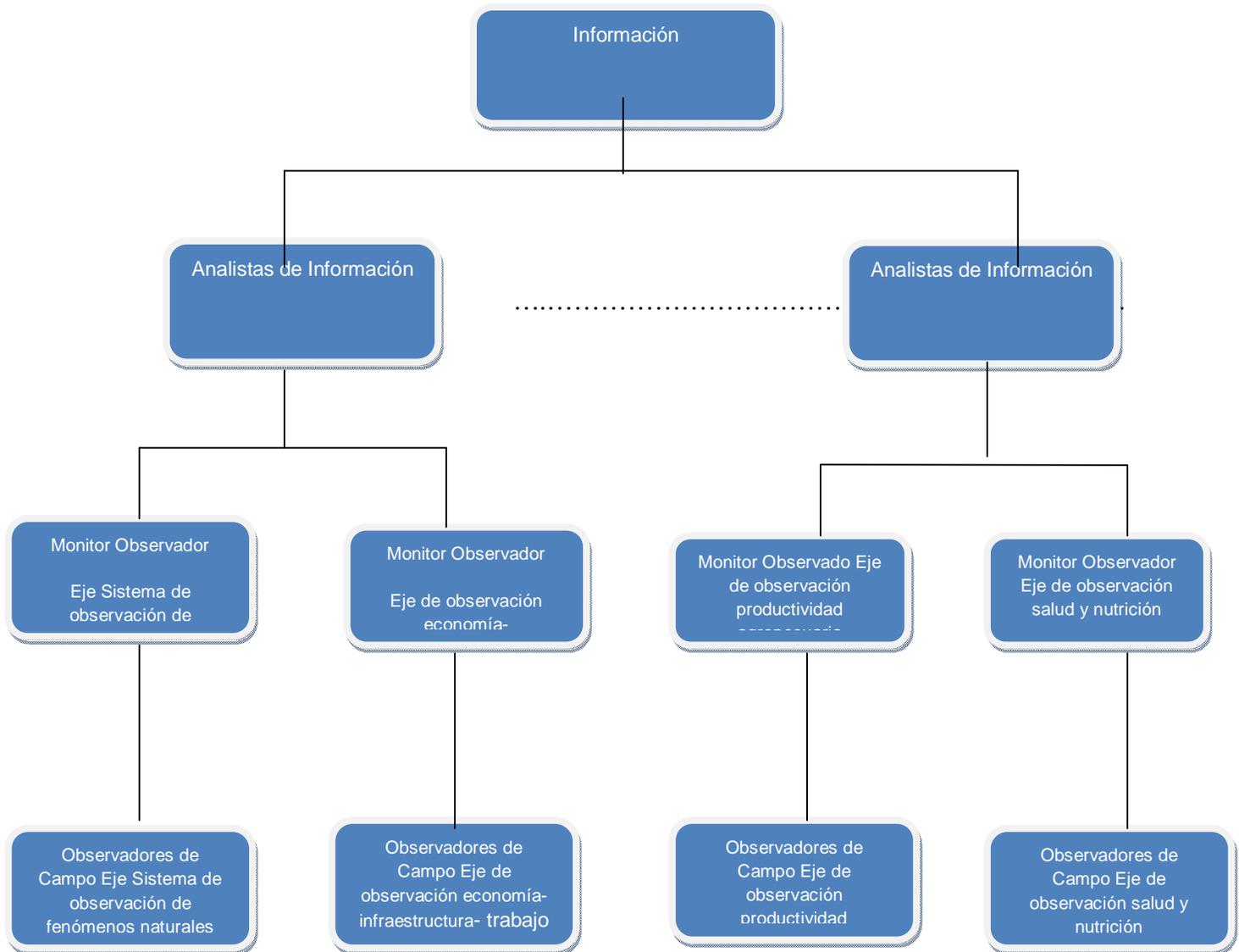
- Se logró dejara a las instituciones adecuadas para darle continuidad al proyectos, dejando los bases para seguir con el observatorio.

#### **4. Bibliografía**

1. Alfaro Marroquín, SR. 2010. Estudio intergeracional del bosque comunal de la parcialidad Vásquez, aldea Vásquez del municipio de Totonicapán, Totonicapán. EPSA Invest, Inf. Guatemala, USAC, Facultad de Agronomía. 150 p.
2. ODSAN (Observatorio del Derecho la Seguridad Alimentaria Nutricional, GT). 2010. Estudio sobre Seguridad Alimentaria en el municipio de Totonicapán. Totonicapán, Guatemala, p 45.

#### **5. Anexos**

### Flujo grama



**Figura 13** Flujograma de información.

De acuerdo a lo presentado en el anterior organigrama, se pueden observar cuatro diferentes niveles de decisión, los cuales en orden descendente (de mayor a menor) son: a. coordinador del sistema, b. analistas de información, c. monitores observadores para cada uno de los ejes de observación, c. observadores de campo para cada uno de los ejes de observación.

**Tabla 19** MARCO LOGICO DEL PLAN DE SERVICIO

<b>TITULO:</b> Implementación de la red local del Observatorio del Derecho a la Seguridad Alimentaria Nutricional, en el departamento de Totonicapán.							
<b>DEFINICION DEL PROBLEMA:</b> Por el problema de desnutrición como consecuencias de malas prácticas agrícolas y secuelas de la tormenta Agatha es necesario establecer un observatorio para investigar y monitorear todos los aspectos que provocan ésta condición en Totonicapán							
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Implementación de técnicas de monitoreo del O-DSAN.							
OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES	FUENTES DE VERIFICACIÓN	METAS	SUPUESTOS	RESULTADOS ESPERADOS	RECURSOS	PROGRAMACION
Observación e investigación del derecho a la seguridad alimentaria.  Capacitar sobre técnicas de monitoreo.  Incentivar la implementación de técnicas de observación e investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Monitoreo de los actores en el lugar y las instituciones que velan por éste derecho.</li> <li>.Convocatoria a capacitaciones.</li> <li>.Implementaciones de técnicas de monitoreo.</li> <li>.Compra de material didáctico e insumos para la implementación de las capacitaciones.</li> <li>.Ejecución de prácticas que permitan corregir el problema.</li> <li>. Monitoreo a las prácticas que los agricultores realizan.</li> <li>. Análisis de los resultados</li> <li>Presentación de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Inspección mensual de las entidades encargadas de velar por SAN.</li> <li>. Creación de una base de datos, registros en cuanto a atención del SAN.</li> <li>. Indicadores de salud proporcionado por el sistema de salud en cuanto a casos de desnutrición en el departamento.</li> <li>. Inventario de los suministros de ayuda otorgados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Que se obtenga un registro confiable que permita tomar medidas para prevenir posibles problemas.</li> <li>. Beneficiar a las comunidades al tener un vocero de los problemas de seguridad alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. El proyecto ODSAN proporcionará los recursos necesarios para la instalación del observatorio y realización de las capacitaciones. (Económicos, recursos didácticos, transporte, etc.).</li> <li>. Los líderes comunitarios serán el vínculo para lograr una comunicación efectiva con todas las personas de las comunidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Que se implemente el Observatorio.</li> <li>. Mejor control de lo que está ocurriendo en la región.</li> <li>. Elaboración de herramientas necesarias que permitan un monitoreo sistemático de la situación nutricional y las causas que provocan un desequilibrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Costo del equipo del O-DSAN Q10,000.00</li> <li>. Costo del medio físico alquiler Q0.00, la SESAN otorgará el lugar de la oficina.</li> <li>.Costo del representante del observatorio Q3,150.00</li> <li>. Costo de una moto Q9, 500.00.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>23-27 Agosto.</li> <li>1-30 de Septiembre.</li> <li>1 de octubre al 31 de marzo.</li> </ul>