

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Sur Occidente**  
**Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa**  
**Mazatenango, Suchitepéquez**



TESIS

Las adolescentes y el desafío de los embarazos no planificados  
*(Estudio realizado en los establecimientos "Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara e Instituto Nacional de Educación básica INED del área urbana" del municipio de Santo Domingo, Suchitepéquez)*

Por:

Sheyla Zurima Quiñónez Melgar  
Carné Vigente 200742121

Mazatenango, Abril de 2016

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de Sur Occidente**  
**Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa**  
**Mazatenango, Suchitepéquez**



**TESIS**

Las adolescentes y el desafío de los embarazos no planificados  
*(Estudio realizado en los establecimientos "Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara e Instituto Nacional de Educación básica INED del área urbana" del municipio de Santo Domingo, Suchitepéquez)*

Por:

Sheyla Zurima Quiñónez Melgar

Carné Vigente 200742121

***Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj***

**ASESOR**

*Presentada en Examen Público de Graduación ante las autoridades del Centro Universitario de Sur Occidente CUNSUROC, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a conferirle el título de:*

**Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa**

Mazatenango, Abril de 2016.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE**

**AUTORIDADES**

Dr. Carlos Guillermo Alvarado Cerezo **RECTOR**

Dr. Carlos Enrique Camey Rodas **SECRETARIO**

**MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CUNSUROC**

MsC. Mirna Nineth Hernández Palma **PRESIDENTA a. i.**

**REPRESENTANTES DOCENTES**

MsC. José Norberto Thomas Villatoro **SECRETARIO**

**REPRESENTANTE DE GRADUADOS**

Lic. Ángel Estuardo López Mejía **Vocal**

**REPRESENTANTES ESTUDIANTES**

T.S. Elisa Raquel Martínez González **Vocal**

Br. Irrael Eduardo Arriaza **Vocal**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUR OCCIDENTE  
COORDINACIÓN ACADÉMICA**

**COORDINADOR ACADÉMICO**

MsC. Carlos Antonio Barrera Arenales

**COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

Lic. Bernardino Alfonso Hernández Escobar

**COORDINADOR CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

Lic. Edin Anibal Ortíz Lara

**COORDINADOR CARRERAS DE PEDAGOGÍA**

MsC. Nery Edgar Saquimux Canastuj

**COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS**

Dr. Marco Antonio Del Cid Flores

**COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA EN AGRONOMÍA TROPICAL**

MSc. Jorge Rubén Sosof Vásquez

**COORDINADORA CARRERA DE LICENCIATURA EN  
CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGADO Y NOTARIO**

Lcda. Tania María Cabrera Ovalle

**COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA DE GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

MsC. Celso González Morales

**CARRERAS PLAN FIN DE SEMANA**

**COORDINADORA CARRERA PERIODISTA PROFESIONAL Y  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

Lcda. Paola Marisol Rabanales

**COORDINADORA CARRERA DE PEDAGOGÍA**

Lcda. Tania Elvira Marroquín Vásquez

## HOJA DE AGRADECIMIENTOS

- **MI PATRIA GUATEMALA, ESPECIALMENTE A SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ:**

Tierra y lugar donde nací, hoy asumo un compromiso con mi gente de mejorar la educación de nuestro municipio.

- **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:**

Casa de Estudios Superiores, que me brindó la oportunidad de prepararme Profesionalmente, inculcándome principios éticos en beneficio de la sociedad Guatemalteca.

- **CARRERA DE PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DEL CUNSUROC:**

Por brindarme la más amplia formación teórica y práctica, que conlleva toda formación Profesional, que permitirá promover el cambio educativo social por medio del compromiso que desde hoy asumiré como Profesional en Pedagogía y Administración Educativa.

- **DOCENTES Y ASESOR DE TESIS:**

Quienes contribuyeron en mi formación académica y experiencia de campo, transmitiéndome conocimientos invaluable, a todos y cada uno. Muchas gracias.

## **HOJA DE DEDICATORIAS**

### **A DIOS:**

Por estar siempre a mi lado, por regalarme la vida, por permitirme alcanzar una meta más y por estar siempre a mi lado, por cuidarme y perdonarme cuando le he faltado. Infinitamente gracias Diosito.

### **A MIS PADRES:**

Blanca Azucena Melgar de Quiñónez y Eduardo Roberto Quiñónez, por brindarme su apoyo incondicional, por quererme y sobre todo por tenerme paciencia en los momentos difíciles, por sus consejos, cariño y amistad. Este triunfo es especialmente para ustedes.

### **A MIS HERMANOS:**

Ivonne, Roberto, Sharon y Eduardo gracias por ayudarme, aconsejarme y quererme como lo han hecho toda la vida, los quiero mucho. Gracias por todo.

### **A MIS SOBRINAS:**

Maria José y Mishell Gómez Quiñónez, por su amor y admiración hacia mi persona.

### **A MIS COMPAÑEROS DE ESTUDIO:**

Gaby, Yuvickza, Chayito, Edgar, Sandrita, Dulce, Ericka, por esos recuerdos universitarios que jamás se borrarán de mi mente.

### **A MIS ESTUDIANTES:**

Por ser parte de mi vida profesional docente y enseñarme a que juntos podemos contribuir en el desarrollo del país a pesar de las limitaciones que existen por parte de las autoridades.

“Las doctrinas, criterios y opiniones contenidas en el presente trabajo, son responsabilidad exclusiva del autor”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Punto quinto del Acta No. 03 / 99 del 04 / 03 / 99 del Comité de Tesis de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario del Sur Occidente.

## INDICE TEMÁTICO

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINAS</b>
Resumen	1
Summary	2
Introducción	3
<b>CAPÍTULO I:</b>	
1.1 Metódica de Investigación	7
<b>CAPITULO II:</b>	
2.1 La adolescencia	10
2.1.1 Cambios Biológicos	17
2.1.2 Cambios Psicológicos	22
2.1.3 La ubicación social del adolescente	25
<b>CAPITULO III:</b>	
3.1 El Noviazgo	34
3.1.1 Qué hizo el director o directora del Instituto	37
3.1.2 El embarazo en el noviazgo	40
3.1.2.1 Fases del embarazo	42
3.1.2.2 Condiciones del embarazo	43
<b>Discusión de la Tesis vigente</b>	50
<b>Tesis Emergente</b>	51
<b>Conclusiones</b>	53
<b>Recomendaciones</b>	54
<b>Referencia Bibliográfica</b>	56
<b>ANEXOS</b>	58

## RESUMEN

La investigación se realizó en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa “Prof. José Francisco Figueroa Lara” y el Instituto Nacional de Educación Básica INEB, ambos del área urbana del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez. El embarazo precoz es producto de la incomprensión, maltrato emocional, carencia de apoyo emocional, y de educación sexual. Cuando una adolescente está embarazada sus padres suelen imponerle el matrimonio creyendo solucionar el problema. Por ello es necesario la prevención de los embarazos de jovencitas a muy temprana edad para poder evitar que obstaculicen su futuro educativo y profesional.

En la actualidad el contexto familiar ha cambiado el pensamiento de ver a la mujer como una simple máquina de producir hijos, y ha incentivado la planificación familiar como estrategia para evitar los embarazos no planificados y ya no cultiva principios éticos, morales y religiosos que se desarrollan en torno a la familia. La investigación se ejecutó con enfoque cualitativo y se desarrolló en el ámbito educativo de los centros de educación de nivel medio del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez. Aplicando la técnica de estudio de casos, se procedió a analizar los testimonios de reflexión sobre los embarazos precoces de 5 señoritas de 13 a 17 años que cursan el ciclo básico y nivel medio que están en estado de embarazo.

Posteriormente, se solicitó la opinión de algunas madres y padres de familia de las adolescentes embarazadas, a fin de conocer sus impresiones respecto a la situación que viven sus hijas adolescentes embarazadas. Finalmente se tomó la opinión de los Directores y profesores de los institutos respecto a este problema. Las adolescentes que presentan un embarazo no deseado tienen sentimientos de culpabilidad, soledad, deterioro emocional, confusión, angustia y depresión, que las lleva a desertar de la escuela poniendo en riesgo su desarrollo

intelectual. La adolescente embarazada tiene derecho a seguir su proceso formativo con las mismas obligaciones y reglas.

## Summary

*The research was enhanced at the Institute of Basic Education Cooperative "Prof. José Francisco Figueroa Lara "and the National Institute of Education Basic INEB, both the urban area of the municipality of Santo Domingo Suchitepéquez. Early pregnancy is the result of misunderstanding, emotional abuse, lack of emotional support, and sex education. When a pregnant teen parents often impose their marriage believing solve the problem. If we look we would say that prevention is necessary.*

*Today the family context has changed the thought of seeing women as a simple machine to produce children, and has encouraged family planning as a strategy to prevent unplanned pregnancies and no longer cultivate ethical, moral and religious principles developed around the familia. La research with qualitative approach it was implemented and developed in the educational environment education centers midlevel of the municipality of Santo Domingo Suchitepéquez. Applying the technique of case study, was analyzed the testimonies of reflection on early pregnancy of 5 ladies from 13 to 17 years enrolled in the basic cycle and average level that are in a state of pregnancy.*

*Subsequently, the opinion of some mothers and parents of pregnant teenagers were asked in order to know their impressions about the situation they live their daughters pregnant teenagers. Finally the opinion of the directors and teachers of the schools on this issue was taken. Adolescents who have an unwanted pregnancy have feelings of guilt, loneliness, emotional impairment, confusion, anxiety and depression, which leads them to drop out of school risking their intellectual development. The pregnant teen has the right to follow their training process with the same obligations and rules.*

## INTRODUCCIÓN

Durante el Ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del CUNSUROC; realizado en el Instituto de Educación básica por Cooperativa “Profesor José Francisco Figueroa Lara” del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, se identificaron una diversidad de problemas estudiantiles como: El alcoholismo, Bullying Comportamiento rebelde, desintegración familiar, violencia intrafamiliar los embarazos de las adolescentes.

Este último fue objeto de investigación para la presente tesis, por su magnitud evidente en la existencia de varios casos, en ambos Institutos de educación básica.

La investigación se realizó con los objetivos de describir e identificar los factores que influyeron en la ocurrencia de embarazos en las adolescentes de los centros educativos de educación básica, así como también analizar las consecuencias que repercuten en la vida estudiantil de cada señorita embarazada. En función a todo ello la investigación se propuso valorar el papel que juega la Educación Sexual de los adolescentes para su desarrollo intelectual y moral en función de coadyuvar a solucionar el problema de los embarazos a temprana edad.

La investigación partió de la tesis, que el noviazgo en la adolescencia es un tema tabú, debido a que se maneja desde una situación informal en la vida del joven adolescente y sin tener la información científica al respecto que lo pueda orientar para el manejo adecuado de su relación sentimental; esta situación lleva al adolescente a experimentar relaciones sexuales prematuras, que irresponsablemente ejecutadas las llevan a embarazos no deseados; lo cual al final afecta directamente la calidad de su rendimiento académico, las lleva a iniciar su vida adulta a muy temprana edad, siendo aún inmaduras, biológica, psicológica, académica y económicamente. Todo ello, les corta la posibilidad de

desarrollarse educativamente tanto a nivel medio como a nivel superior, impidiéndoles alcanzar un mejor nivel de vida.

La investigación se ejecutó con enfoque cualitativo y se desarrolló en el ámbito educativo de los centros de educación de nivel medio del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez. Aplicando la técnica de estudio de casos, se procedió a analizar los testimonios de reflexión sobre los embarazos precoces de 5 señoritas de 13 a 17 años que cursan el ciclo básico y nivel medio que están en estado de embarazo. Esta herramienta fue de mucha ayuda para concebir ampliamente por vía de la deducción, las complicadas situaciones a las que se enfrentan las adolescentes embarazadas en el contexto escolar, familiar y social del Municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.

A estas estudiantes se les abordó individualmente, a fin de que suministraran a la investigación su testimonio de reflexión personal en torno a su embarazo y los efectos en su vida estudiantil.

Posteriormente, se solicitó la opinión de algunas madres y padres de familia de las adolescentes embarazadas, a fin de conocer sus impresiones respecto a la situación que viven sus hijas adolescentes embarazadas. Finalmente se tomó la opinión de los Directores y profesores de los institutos respecto a este problema.

El estudio concluyó que las jóvenes embarazadas tienen poca o nula orientación sexual por lo que a temprana edad se ven involucrados en embarazos no deseados, lo cual les trae como consecuencia, que su vida estudiantil y su adolescencia se ven truncadas en su desarrollo normal, ya que se ven forzadas a asumir responsabilidades adultas sin la madurez y preparación para atenderlas. Debido a ello es que muchas señoritas no pueden concluir sus estudios y desertan para dedicarse a cuidar a su hijo.

Así mismo en los centros educativos, los docentes no tiene una preparación amplia para desarrollar temas como la Sexualidad con los estudiantes, debido a que algunos maestros tienen tabúes personales para hablar de este tema; por lo que las relaciones de noviazgo de los jóvenes se desarrollan sin la mayor orientación al respecto, lo cual los pone en riesgo de tener relaciones sexuales irresponsables que terminen en embarazos no planificados y una vida adulta precoz. Todo ello incidiendo al final, en su obligada deserción escolar y fracaso de su proyecto de vida personal.

Fue importante para obtener información, ganarse la confianza de las señoritas embarazadas y afirmarles que su testimonio quedaría en anonimato en este informe, lo cual permitió alcanzar los objetivos de la investigación y lograr los hallazgos de la investigación.

El problema investigado no recae solamente en la falta de conocimiento de los adolescentes, sino también en la falta de comunicación entre padres e hijas, dentro de los hogares. Cabe resaltar que debido a la situación económica del país en muchas familias ambos padres se ven en la necesidad de salir a trabajar fuera de casa y sus horarios de trabajo no les permiten tener un acercamiento directo con sus hijas en función de orientarlas sobre los cambios psicobiosociales de la adolescencia.

Se comprobó la tesis vigente desde la cual partió el estudio, la cual reafirma que La poca o nula orientación sexual en la juventud de los estudiantes del área urbana del municipio de santo Domingo Suchitepéquez, ha permitido que a temprana edad se vean involucrados en embarazos no deseados, teniendo consecuencias en su vida estudiantil y en su vida personal. .

Por ello es recomendable que dentro de cada hogar los padres tengan comunicación eficaz con sus hijas y rompan esos paradigmas familiares

orientándolas en el manejo de sus relaciones de noviazgo a fin de evitar los embarazos a temprana edad que las perjudican a futuro.

El informe que se presenta está constituido por tres capítulos. En el Capítulo 1 se presenta La Metodica de la Investigación, que contiene todas las metodologías utilizadas en la investigación y el proceso de desarrollo de la misma. El Capítulo 2 aborda la teoría psicobiosocial de la adolescencia, este capítulo contiene todo lo relacionado a las etapas de la adolescencia y cómo esta va adentrándose en la vida del ser humano, cambiando su manera de pensar, sentir y vivir. El Capítulo 3 aborda el tema del noviazgo, contempla todo lo concerniente a las etapas del noviazgo y su desarrollo en la juventud actual.

Dentro del discurso de cada capítulo se insertaron los testimonios de reflexión de las estudiantes investigadas, con lo cual se ilustra el análisis de los ejes temáticos presentados.

Al final se dan a conocer las conclusiones y recomendaciones, elaboradas de acuerdo a la información obtenida a lo largo de la investigación. Finalmente se presenta la bibliografía utilizada durante todo el proceso de trabajo.

La juventud necesita de orientación y por ello es importante que nos adentremos a todas las investigaciones necesarias para poder ejecutar soluciones relacionando los casos existentes para que no se vuelvan a repetir.

## **CAPITULO I**

### **1.1 METODICA DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación se realizó tomando en cuenta casos de jóvenes que estudian en los diferentes establecimientos educativos de nivel medio del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, utilizando una metódica tendiente a describir de manera general las situaciones que afrontan las adolescentes embarazadas en el contexto social de dicho municipio.

La investigación tuvo enfoque cualitativo y se desarrolló en el ámbito educativo de los centros de educación de nivel medio del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez. Aplicando la técnica de estudio de casos, se procedió a analizar los testimonios de reflexión sobre los embarazos precoces de 5 señoritas de 13 a 17 años que cursan el ciclo básico y nivel medio que están en estado de embarazo. Esta herramienta fue de mucha ayuda para concebir ampliamente vía de deducción, las complicadas situaciones a las que se enfrentan las adolescentes embarazadas en el contexto escolar, familiar y social del Municipio de Santo Domingo Suchitepéquez.

Diferentes factores han influido en el actuar de estas adolescentes y por ello fue necesario identificar cuáles de ellos han repercutido en mayor porcentaje en su actual situación de madre adolescente.

En el análisis de cada caso, se evaluaron algunas variables fundamentales tales como: El grado de escolaridad de los padres de las jovencitas, la falta de madurez de las mismas y preparación psicológica los cuales influyeron para que ellas cometieran el error de tener relaciones sexuales y como consecuencia tener un embarazo no deseado. Así mismo el ambiente social y familiar en el que se desarrollan, las cuales influyeron en sus actos.

Vale la pena destacar que en uno de los casos analizados como parte del estudio de investigación la adolescente embarazada fue abusada sexualmente y como producto de ese abuso se encuentra en esas condiciones, las otras 4 adolescentes mencionan en los estudios realizados que tuvieron relaciones sexuales con el novio al cual amaban.

Para la recopilación de información se entrevistaron a informantes claves los cuales fueron:

- El Director del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Prof. José Francisco Figueroa Lara”
- La docente del curso de: Educación para el Hogar, Profa. Edna Estela Quiñonez.
- La Directora y maestra de hogar del Instituto Nacional INEB e INED.

Estos informantes claves fueron importantes para el desarrollo de la investigación debido a que nadie más, a parte de los padres de familia, convive con las adolescentes que seguían sus estudios en calidad de adolescentes embarazadas. Además la maestra de Educación para el Hogar asume el papel correspondiente para brindar información a las estudiantes acerca de salud sexual. Para la recolección de la información con los directores y maestra de educación para el hogar fue pertinente el uso de las técnicas de investigación como la entrevista estructurada y no estructurada.

En segundo plano se aplicó el análisis de documentos, iniciando por la asistencia de las adolescentes embarazadas para poder evidenciar la deserción de ellas la falta continúa a clases debido al estado en que se encuentran. Por lo tanto con base en ello se trató de verificar la deserción escolar dentro de los establecimientos como consecuencia de los embarazos a temprana edad y para ello se observaron los libros de asistencia de los alumnos y el retiro de algunas fue evidente. Las adolescentes evidentemente sufren cambios radicales durante la

etapa de embarazo el cual en algunos casos ocasiona trastornos psicológicos y por ende propicia el abandono de estudios.

En la entrevista realizada a los directores y maestras de hogar se les hicieron preguntas acerca de las características familiares de las adolescentes embarazadas; si los padres visitaban el centro educativo continuamente, si velaban por la educación de sus hijas.

Así mismo se les solicitó información acerca de las actitudes de las alumnas antes de embarazarse; si tenían buen rendimiento escolar y el cambio que tuvieron en ello ahora durante el embarazo y si eran alumnas proactivas o tímidas en el proceso de aprendizaje.

También se les cuestionó acerca de la educación sexual que se le tendría que dar a los alumnos con frecuencia para que estén enterados de las consecuencias, no solo de los embarazos no deseados sino de las enfermedades de transmisión sexual a las cuales podrían estar propensos los estudiantes.

## CAPÍTULO II

### 2.1 LA ADOLESCENCIA

El término adolescente proviene del vocablo latino “adolescere” que quiere decir “comenzar a crecer”; de esta manera se puede entender que dicho concepto se refiere a nuevos cambios en la vida del niño o niña que inicia su desarrollo psicobiológico y social hacia la vida adulta.

Anibal Ponce, Ernest Fischer y Lucio del Cornó en su libro *Adolescencia, educación y sociedad*; reconocen a la adolescencia como una etapa que inicia a partir de los siete años, pero que posee diferentes terminaciones según el género, para las mujeres a los veintiún años y los hombres a los veinticinco; lo que marca una diferencia en la maduración física, psicológica y sexual de los mismos. Con claridad no existe un estándar que rijan el inicio y final de la adolescencia, esta puede variar según diferentes aspectos biológicos, sociales y hereditarios del individuo, de igual manera cambian según cada autor lo considere.

“La etapa que llega después de la niñez y que abarca desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo”<sup>2</sup>; desde este punto de vista podemos darnos cuenta que la adolescencia es entendida como un proceso de cambios que permite el perfeccionamiento del cuerpo como preparación para la vida adulta, tanto física como sexual, esta varía de acuerdo a la persona.

Un informe presentado en 2010; especifica que “uno de cada cinco individuos del mundo transita en la etapa de la adolescencia”<sup>3</sup>; da la pauta en relación a la cantidad de adolescentes dentro de la sociedad; especifica que 1.7 millones de los mismos mueren al año, por diversas enfermedades o accidentes,

---

2. Flores, M.C. “Cambios físicos y emocionales en los adolescentes”. Consultado (en línea). Familias.com. <http://familias.com/cambios-fisicos-y-emocionales-en-los-adolescentes-lo-que-todo-padre-deberia-saber>. 06/11/2015. 21:34 horas.

3. Organización Mundial de la Salud. 2010.

lo que deja en claro que los peligros por su comportamiento o su forma de vida, que los mismos enfrentan son muchos y les afecta de diferentes maneras.

La Organización Mundial de la Salud, clasifica a la adolescencia en: adolescencia temprana y adolescencia tardía; variando cada uno de acuerdo a las diferencias étnicas, culturales, factores económicos y sociales.

Así mismo es necesario destacar que antes de la adolescencia se establece la infancia que es el “periodo que va desde el nacimiento hasta los siete años; y seguidamente sigue la puericia, que es el periodo que se extiende desde los siete a los doce años”<sup>4</sup>. La puericia es el periodo intermedio entre la infancia y la adolescencia, es decir prepara al ser humano para los cambios hormonales que vivirá durante la etapa de la adolescencia. “La adolescencia comienza tan pronto como termina la puericia, y que inaugura a su vez una curva ascendente cuyo lento declive lo constituye la juventud”<sup>5</sup>. Esta etapa, a su vez tiene ciertas características dentro de una persona, como la juventud que inicia dentro de este periodo hasta llegar a la adultez.

Seguidamente de ello se inicia la etapa de la adolescencia, no iniciada con la pubertad. “Es sabido que se reserva la palabra pubertad para designar el comienzo de la función reproductora, la pubertad es un momento de la adolescencia, pero de ningún modo su iniciación ni mucho menos su causa”<sup>6</sup>.

El adolescente inicia por medio de esta etapa a vivir diferentes cambios hormonales que seguidamente establecen en su ser, cambios físicos, como el crecimiento de sus partes reproductoras tanto de los hombres como el inicio de ciclos menstruales en las mujeres, crecimiento de bellos púbicos y la práctica de acciones sexuales que causan sensaciones satisfactorias para los jóvenes; aunque

---

4 Ponce Ernst, Anibal Fischer. 1960. Adolescencia, Educación y Sociedad. Ediciones de Cultura Popular. México. Pág. 4

5 Ponce Ernst, Anibal Fischer: Ob. Cit. Pág. 4

6 Ob. Cit. Pág. 5

no en todas las personas se desarrolla y evidencia de la misma manera. La pubertad entonces es nada más un periodo de la adolescencia.

Con base en lo anterior se formaron diferentes definiciones e ideas de qué es la adolescencia y la diferencia que existe entre la pubertad y la juventud, y por supuesto que la pubertad es sólo un periodo de la adolescencia que está basada en cambios físicos de los seres humanos, mientras que la juventud es una etapa consecutiva de la adolescencia que está basada en el desarrollo no sólo físico sino de madurez mental y profesional de los individuos.

Según Carneiro Leao, “la adolescencia es una parte integrante del crecimiento individual y no un estadio en contraste con el estadio anterior.”<sup>7</sup>

Así mismo en su libro “Adolescencia”, Robert E, Grider argumenta que “La adolescencia es un período en que los individuos empiezan a afirmarse como seres humanos entre sí. Puesto que no hay dos personas que posean exactamente las mismas experiencias o que ocupen posiciones idénticas en la estructura social, cada uno puede imponer su individualidad, con tal de que la sociedad le conceda siquiera cierto grado de estímulo.”<sup>8</sup>

Durante la adolescencia también se establecen cambios e inicia el “Descubrimiento del objeto heterosexual, con el que se consuma la rotura de las ligazones parentales. Por su parte, se desea tener a unos padres protectores idealizados y por otra, se necesita alejarse de ellos para acceder al objeto heterosexual”<sup>9</sup>.

Entonces, en algún momento el adolescente siente desprecio por la sobre protección que sus padres y prefiere la protección que le brinda su novio, su

---

7 Carneiro Leao: 1973. Adolescencia, sus problemas y su educación. Biblioteca Uteha. Clásicos y Modernos de Educación. México. Pág. 2.

8Grinder, Robert E. 1976. Adolescencia. Primera edición. Editorial Limusa México. Pág 17

9 Aguirre Batzán, Ángel. 1998. Psicología de la adolescencia. Primera Edición. Editorial Boixareu Universitaria. Colombia. Pág. 22.

pareja o su mejor amigo por el cual siente alguna atracción. La heterosexualidad se refiere a esta situación antes mencionada, en que el adolescente inicia a sentir una atracción física y sexual por las personas del sexo opuesto no importándoles lo que sus padres le digan e incluso inician a confrontarlos y los padres a su vez sienten la necesidad de protegerlos y guiarlos por buen camino, debido a los cambios que este se encuentra viviendo, aunque los adolescentes en su mayoría inician obedeciendo a sus padres, está comprobado que ellos al final actúan con base en sus sentimientos no con la cabeza.

El ser humano durante su desarrollo biológico, atraviesa por una serie de transformaciones que permiten el desarrollo y perfeccionamiento del funcionamiento de su cuerpo.

A raíz de ello, “La adolescencia representa una conmoción emocional interna, una lucha entre el deseo humano eterno a aferrarse al pasado y el igualmente poderoso deseo de seguir adelante con el futuro”<sup>10</sup>; según esta cita los jóvenes en su afán de crecer y experimentar tratan de adelantarse y no quieren seguir en su etapa de niños; lo que muchas veces afecta su desarrollo correcto y adecuado.

Los niños al iniciar la etapa de la adolescencia atraviesan por una serie de cambios que chocan con su realidad y que muchas veces dejan al joven en crisis, esto comoproducto de los cambios físicos que son parte del desarrollo adolescente. Al culminar esta etapa de desarrollo y maduración biológica, física, psicológica y social, el ser humano adquiere características de un ser adulto.

“El descubrimiento de una nueva conciencia de su cuerpo pone al adolescente sobre el camino de la vida interior”<sup>11</sup>; es decir que ello permitirá no

---

<sup>10</sup>Louise J. Kaplan. 1957. Adolescencia: Adiós a la infancia. Reimpresa. Editorial Paidós. Estados Unidos. Pág. 123.

<sup>11</sup>Ponce Anibal, Fisher Ernest, del Corno Lucio. 1976. Adolescencia, Educación y Sociedad. Primera Edición. Editorial de Cultura Popular. México. Pág. 34

solo la maduración sino el hecho de valorar y hacer uso del desarrollo que su cuerpo ha logrado, respetarse asimismo y tener conciencia de las consecuencias que pueden marcar su vida.

Así mismo otra de las definiciones dice que “La adolescencia es la etapa siguiente de la niñez o la infancia”<sup>12</sup>; de esta manera se entiende a la adolescencia como la etapa que sirve de división entre los niños y los jóvenes; por ello las diferentes etapas suelen marcar una diferencia significativa entre lo que eran y lo que serán.

“Los hijos son un regalo del Señor”<sup>13</sup>; en la biblia se hace referencia de que la posibilidad de un procrear hijos es una bendición para el ser humano; sin embargo para una adolescente el mismo no supone específicamente “una bendición” esto porque no se cuenta con la preparación para el mismo; muchas veces el embarazo no es el problema en sí, sino los cuidados, manutención y alimentación del bebe que se encuentra en formación.

Jean Piaget nos dice también “que el adolescente comenzará a construir sus propios sistemas y teorías sobre la vida, e incorpora una nueva serie de procesos en torno al pensamiento, empleando diferentes vías para razonar”<sup>14</sup>. Aunque estas razones no sean las correctas y lleven a qué el actuar de los adolescentes sea erróneo a lo que en la sociedad debería ser bueno.

También Grinder asegura que “El adolescente puede evaluar constantemente su competencia gracias a la interacción inevitable con sus padres, maestros, patrones y camaradas, quienes lo exhortan, evalúan, premian y castigan”<sup>15</sup>.

---

12 Diccionario océano. 2008. Primera Edición. Editorial Océano. Estados Unidos. Página 37

13. Mi primera Biblia Latinoamericana. Salmo 123. Editorial Patria, 1993. Estados Unidos. Pág. 34

14 Jean Piaget. 1927 La causalidad física en el niño. Primera Edición. Editorial Grijalbo. Pág. 80

15 Grinder, Robert E. 1976. Adolescencia. Primera edición. Editorial Limusa. México. Pág 18

Y por último se define a la adolescencia “como un período de crisis de la vida, proviene en línea recta del concepto de una edad en la cual las condiciones, las posibilidades, los intereses son diferentes; se originan en la propia edad, y son más bien consecuencias del período vivido que de la totalidad del proceso precedente de maduración y crecimiento”<sup>16</sup>. Esta etapa es una de cambios hormonales, físicos, sentimentales, sociales, sexuales y emocionales los cuales debe vivir todo ser humano, de manera diferente pero que al final conllevan al mismo resultado.

Los cambios hormonales llevan a los adolescentes a experimentar sus primeras relaciones sentimentales, que al no ser bien asesoradas por los padres, las lleva a cometer errores en su vida, tal y como lo expresa una de las jovencitas estudiadas:

*“Yo jovencita de 16 años de edad quien cursa el grado de segundo básico en el Instituto Nacional de Educación básica INED, confieso que afronto problemas familiares y eso me llevo a refugiarme a una persona de mi confianza quien me dio el cariño suficiente para poder confiar bien en su persona; pero más sin embargo, fue uno de los factores de mayor riesgo que tuve dentro de mi propia vida. A través de mis problemas familiares pensando en salir de ellos apartándome de mis propios padres no apoyándolos, tome la decisión de hacerme de un novio, pensando que era una de las salidas más fáciles de poder sobresalir de los mismos problemas familiares, dándoles la espalda principalmente a mi madre la que siempre ha estado a mi lado.*

*Lamentablemente las cosas no fueron como me lo plantearon, no. El no saber escuchar como primer error que me llevo a dar un paso en falso, pero a la vez me llevo a caer en otro de los problemas más serios que afectaría mi vida no solo estudiantil sino también como familia porque este problema afecto más a mis padres, principalmente a mi madre.*

---

<sup>16</sup> Carneiro Leao: 1973. Adolescencia, sus problemas y su educación. Biblioteca Uteha. Clásicos y Modernos de Educación México. Pág. 2.

*Dentro de este problema el factor más desafiante es el de haber quedado embarazada, sin recursos económicos y mi pareja me termino diciéndome que no era de él y que mirara que hiciera porque él no iba a arruinar su vida por mi culpa; sin saber que poder hacer, tomando en cuenta el consejo de mis docentes acudí con mis padres.*

*Tomando en cuenta que fue uno de los problemas mayores para mi propia familia ya que teníamos problemas familiares, pero no tan desafiante como problemas de embarazo de mi persona; tuve que enfrentar a mis padres, a pesar de ello no me dieron la espalda me apoyaron y me dijeron que continuaría estudiando ya que es el futuro de mi vida como la de mi nuevo ser.*

*A dios gracias, a mis padres como a mis docentes estoy de vuelta con mis estudios y aconsejo a mis amigas que no caigan en lo mismo , porque no es fácil enfrentar problemas como madre de familia.”(Estudiante entrevistada el día- 18-01-2016, a las 2:10 p.m.).*

El análisis del anterior testimonio presenta a una jovencita que argumenta que por no escuchar a sus padres se alejó de ellos pero obtuvo un problema de mayor riesgo; un embarazo inesperado, que por supuesto ha intervenido en la vida de ellas. La directora del centro Educativo argumentó que ella se enteró del caso por rumores de otros alumnos y algunos docentes que veían los cambios físicos de ella, le pidió a la maestra de hogar que platicara con ella para asegurarse que no eran solo rumores, y así fue la señorita no negó que estaba embarazada, al obtener dicha confesión la directora citó a los padres de la misma para conversar del caso, ellos afirmaron que ya sabían que su hija estaba embarazada y que ellos habían decidido apoyarla ya que el novio le había dado la espalda diciéndole que el niño no era de él y que no arruinaría su vida por ella.

Por otro lado, los padres de la señorita no quieren que la información de su hija se divulgue para evitar comentarios. Debido a ello se le orientó por parte de la maestra de hogar a la jovencita para que de esta manera cuide a la

perfección su embarazo. Así mismo los maestros afirman que es importante e indispensable que dentro del curso de Educación para el hogar se le indique al alumnado como desarrollar una juventud sana y una salud sexual, no interviniendo en las ideas establecidas por sus padres.

Romper los ideales y paradigmas de cada uno de los hogares de estas jovencitas es difícil pero no imposible, algunos padres creen que no es necesario hablarles a los adolescentes de “sexo”, porque ellos no deberían de tener conocimiento hasta que se casen. Por ello es que los jóvenes se orientan con otras personas o visitan sitios web y páginas de pornografía aprendiendo de esta manera los actos sexuales, sin saber que esto mismo les puede tener consecuencias en su vida.

### **2.1.1 CAMBIOS BIOLÓGICOS**

“La biología es la rama de la Ciencia que estudia los seres vivos”<sup>17</sup>. Esta es una definición corta de la ciencia pero nos dice que esta nos ayuda a encontrar explicaciones de todos los nacimientos, crecimientos, reproducciones y muertes de los seres vivos.

El proceso de desarrollo biológico humano es un fenómeno complejo que se inicia desde el mismo momento de la fecundación y termina con la muerte del individuo.

Sabemos que desde la más remota antigüedad el hombre se ha preocupado siempre por conocer la naturaleza que lo rodea, por comprender lo que sucede en ella y está ha permitido responder a innumerables interrogantes acerca de los seres vivos.

---

<sup>17</sup> Espada Parra, Daniel Ivan: 1977 Biología. Tercera Edición. Editorial ElsevierMosby. México. Pág. 12

“El crecimiento en nuestra especie es un proceso lento si lo comparamos con otros mamíferos, supone un aumento lineal y volumétrico del individuo que en muchos casos lleva consigo una maduración de órganos y sistemas”<sup>18</sup>. Los animales en crecimiento hormonal son más rápidos, debido a que a corta edad inician a reproducirse entre ellos e incluso algunos por naturaleza se reproducen solos sin tener pareja. Los seres humanos somos totalmente diferentes, para que pueda iniciar una vida sexual activa, el ser humano debe sentirse atraído con otra persona y además debe haber pasado por el periodo de la pubertad que es una etapa de la adolescencia e implica que puede reproducirse y tener actividad sexual.

Así mismo Aguirre Batzán en su libro *Psicología de la adolescencia* dice que “La maduración implica la adquisición de la plena funcionalidad biológica y mientras en el aparato respiratorio se madura en el momento del nacimiento, otros sistemas orgánicos son mucho más lentos.”<sup>19</sup>, esto significa que otros aparatos inician a desarrollarse dentro de nuestro organismo y el reproductor es uno de los últimos en lograrlo. Los seres humanos por naturaleza somos seres pensantes y por ello nos crearon para desarrollar otro tipo de actividades y debido a ello no somos iguales a ningún otro ser, que también por naturaleza viene al mundo solo a reproducirse.

Estos cambios que tiene el ser humano no solo son físicos, sino también se desarrollan dentro del proceso de él, cambios sociales que lleva al individuo a tener una visualización de vida diferente a la que tenía anteriormente. Grinler menciona en su libro de *Adolescencia* que “la personalidad propia de cada adolescente depende de la trascendencia que tienen para él las personas con quienes trata, de los tipos de comportamiento que se le presentan en sus modelos y de las maneras como asimila las nuevas experiencias y las experiencias

---

18 Aguirre Batzán, Ángel: 1998 *Psicología de la adolescencia*. Primera Edición. Editorial Boixareu Universitaria. Colombia. Pág. 43

19 Aguirre Batzán, Ángel. 1998. *Psicología de la adolescencia*. Primera Edición. Editorial Boixareu Universitaria. Colombia. Pág. 43

anteriores”<sup>20</sup>. Los adolescentes cambian constantemente; pero sabe que estos cambios son parte de la etapa en la que se encuentran viviendo, por ello es que algunos pretenden que toda la sociedad que lo rodea entienda y comprenda que ellos solamente actúan por naturaleza y que pasará el tiempo y que llegará el momento en el que todas esas actitudes serán solo parte del pasado y maduraran.

Según Scammon, se puede definir cuatro tipos básicos de crecimiento y maduración en los que pueden comprobarse la desincronía de estos procesos: linfóide, neural, general y genital. El primero se caracteriza por un período de aumento rápido en los primeros años, seguido de un intervalo de incremento regular pero lento. El segundo, es característico del cerebro y estructuras anexas. Y el tercero, circunscrito al desarrollo del sistema linfático, desempeña un importante papel en la protección del organismo contra los agentes patógenos.

“La tarea fundamental de la adolescencia coinciden todos los psicólogos, independientemente del modelo epistemológico en el que se coloquen, es el de la identidad, concepto de sí mismo o yo”.<sup>21</sup>. La falta de identidad de los jóvenes se da por diferentes situaciones y una de ellas es que “ni ellos mismos se entienden” y no entienden lo que quieren de ninguna manera. Los adolescentes en esta etapa no están seguros del chico o chica que les gusta más o sí quieren cambiarse el cabello de otro color, en fin la duda siempre está presente en esa etapa.

Por ello el adolescente siente la necesidad de iniciar la búsqueda de sí mismo gracias a un proceso de distanciamiento y comparación con el entorno familiar cercano y por medio de él va adquiriendo nuevas experiencias al involucrarse más en la sociedad, compartiendo con amigos que influyen en que su comportamiento sea más extraño.

---

<sup>20</sup>Grinder, Robert E. 1976. Adolescencia. Primera edición. Editorial Limusa. México. Pág 18

<sup>21</sup>Aguirre Batzán, Ángel: 1998. Psicología de la adolescencia. Primera Edición. Editorial Boixareu Universitaria. Colombia. Pág. 133

“Los comportamientos sexuales no se han modificado, en general. La diferencia con respecto a generaciones anteriores se encuentra en una mayor precocidad”<sup>22</sup>. En la actualidad estas situaciones y actos que se refieren a la sexualidad siguen siendo los mismos problemas; pero con mayor relevancia, es importante profundizar en los actos que de alguna manera cometen los adolescentes a temprana edad, debido a que son ellos los que en el transcurso de esta etapa se influyen socialmente y actúan como si fueran adultos evadiendo las consecuencias.

“Las características de la socialización, atendiendo la complejidad de su proceso, puede resumirse en un proceso continuo que está presente a lo largo de toda la vida social del individuo, aunque puede resultar más intenso en la infancia y adolescencia”.<sup>23</sup>

“La socialización efectiva se caracteriza por la asimilación compleja de las expectativas sociales, por la ejecución habilidosa de los comportamientos apropiados del rol y por el empleo eficiente de los recursos del sistema social, con el fin de lograr las metas propuestas.

“En las niñas las hormonas empiezan a secretarse al iniciarse la pubertad; son el estrógeno, progesterona y testosterona, son secretadas por los ovarios y los testículos masculinos”<sup>24</sup>. Muchas veces se tiene la idea errónea de que la sexualidad empieza en el periodo de la pubertad; pero la sexualidad es parte de la vida de todo ser humano por lo tanto está presente desde su nacimiento; al llegar a la etapa de la adolescencia el aumento de hormonas presentes en el cuerpo del niño se incrementa y con ello surge de improviso su curiosidad respecto al conocimiento de su propio cuerpo y del funcionamiento de sus órganos genitales.

---

<sup>22</sup> Aguirre Batzán, Ángel. Ob. Cit. . Pág. 137.

<sup>23</sup>Ob. Cit. Pág. 227.

<sup>24</sup>Brizendine Ed. 2007. El cerebro femenino. Quinta Edición. Editorial RBA. Barcelona España. Pág 68

La hipófisis es una glándula ubicada en la base del cerebro, se encarga de la función endocrina que corresponde a la secreción de hormonas; en el caso de las mujeres el estrógeno y en el caso de los varones testosterona; siendo estas las responsables de los cambios anatómicos y fisiológicos en la adolescencia, porque definen la femineidad en las mujeres y la masculinidad en los varones, cada una con sus características y peculiaridades.

Las hormonas permiten la aparición de caracteres sexuales primarios y secundarios; los andrógenos a su vez son hormonas sexuales masculinas encargadas de estimular la producción y maduración de espermatozoides y en el caso de las mujeres los estrógenos permiten la producción y maduración de los óvulos así como el primer ciclo menstrual.

Estos cambios son todos aquellos que se refieren al cuerpo de los adolescentes; varían según el género del mismo, a las mujeres se les ensanchan las caderas, crecen los pechos, aumentan de talla, tienen crecimiento de vello púbico en las axilas y su parte íntima, y experimentan la primera menstruación lo que deja abierta la posibilidad de que sean madres.

En el caso de los varones el crecimiento de vello púbico se desarrolla en los mismos lugares, pero con variaciones en los cambios anatómicos, sufriendo de un ensanchamiento de espalda, agrandamiento del glande, aumento de talla y cambio de voz. Cuando un niño inicia el proceso de cambio hacia la adolescencia, dentro de su cuerpo también se desarrollan diferentes cambios, esto producto de la secreción de hormonas, siendo estas las responsables de los cambios visibles en el cuerpo; es decir que el sistema endocrino genera las hormonas responsables de los cambios del cuerpo de un niño.

Se considera que un joven al tener su primera eyaculación (expulsión de semen) ha ingresado a la pubertad y en las mujeres la primera regla o menarquía.

## 2.1.2 CAMBIOS PSICOLÓGICOS

Se entiende como cambios psicológicos de la adolescencia a aquellas variaciones en el pensamiento y actuar de los jóvenes. “Siempre he tenido la sensación de que todos estamos más o menos solos en la vida, sobre todo en la adolescencia”<sup>25</sup>, esta cita que recoge la impresión de un adolescente, deja entrever que los adolescentes muchas veces se sienten solos e incomprendidos; en esta etapa de la vida los jóvenes creen tener la razón de todo y siempre quieren experimentar con cosas de adultos; tomar bebidas alcohólicas, fumar y tener relaciones sexo genitales; esto con el afán de sentirse “grandes”.

Entre las principales tendencias que surgen en el pensamiento de los adolescentes, se pueden citar las siguientes:

- a) Invencibilidad: el adolescente explora los límites de su entorno, tanto de su propio físico, como de sus posibilidades. Ello trae como consecuencia el gusto por el riesgo.
- b) Egocentrismo: el adolescente se siente el centro de atención porque se está descubriendo a sí mismo, y para él, no hay nada más importante en ese momento.
- c) Audiencia imaginaria: el adolescente, nervioso por los cambios que está viviendo, se siente observado constantemente, parece como si todo el mundo estuviera siempre pendiente de él. Es entonces cuando aparece la sensación de vulnerabilidad y el miedo al ridículo.
- d) Iniciación del pensamiento formal: durante esta época, el adolescente comienza a hacer teorías y dispone de toda una serie de argumentos y análisis que pueden justificar sus opiniones. Muchas veces, estos

---

<sup>25</sup>Robert Cormier. 1995. Cambios psicológicos durante la adolescencia.  
<http://salud.ccm.net/faq/2676-cambios-psicologicos-durante-la-adolescencia>. 12/01/2016. 20:34 horas

argumentos son contradictorios, lo cual no importa mucho al adolescente. Ha descubierto su capacidad de razonar, y la ejercita siempre que puede.

- e) Ampliación del mundo: el mundo no se acaba en las paredes del domicilio familiar, por lo que comienzan a surgir sus propios intereses.
- f) Apoyo en el grupo: el adolescente se siente confundido y adquiere confianza con sus iguales. El apoyo que logra en el grupo es importante para seguir creciendo, puesto que les une el compartir actividades.
- g) Redefinición de la imagen corporal, relacionada a la pérdida del cuerpo infantil y la consiguiente adquisición del cuerpo adulto.
- h) Culminación del proceso de separación / individualización y sustitución del vínculo de dependencia simbiótica con los padres de la infancia por relaciones de autonomía plena.
- i) Elaboración de los duelos referentes a la pérdida de la condición infantil: el duelo por el cuerpo infantil perdido, el duelo por el rol y la identidad infantil (renuncia a la dependencia y aceptación de nuevas responsabilidades) y el duelo por los padres de la infancia (pérdida de la protección que éstos significan).
- j) Elaboración de una escala de valores o códigos de ética propios.
- k) Búsqueda de pautas de identificación en el grupo de pares.

Una artista famosa cita: “Me pasé los primeros catorce años de mi vida convencida de que mi aspecto era horrible. La adolescencia es dolorosa para todos, lo sé, pero la mía era evidentemente rara”<sup>26</sup>; todos en determinado momento en esta etapa buscamos la aceptación de los demás y muchas veces es de la manera equivocada; cediendo ante la presión de los grupos; o de las modas que en ese momento se encuentran en el ambiente.

Como se puede ver la irresponsabilidad de los adolescentes está implícita a su conducta social, debido a su nivel de inmadurez emocional. El caso que se da a

---

<sup>26</sup>Uma Thurman, es una actriz de cine y ex-modelo estadounidense nominada al Óscar y ganadora del Globo de Oro. Wikipedia

conocer a continuación expone la falta de madurez de ambos novios comprometidos ahora con un embarazo inesperado. Se observa la preocupación de la joven quien ahora tiene que enfrentar sola su embarazo y su novio no se hace cargo del problema. Esta es la versión:

*“Yo jovencita de 15 años de edad quien estudio en el Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. resulte embarazada Sabiendo los problemas que me causaría, no quise escuchar y ahora mi novio me dio la espalda ya que me argumento que él no está preparado económicamente, yo estoy totalmente desamparada y estoy a cargo de mi abuelita, cuando se enteren les causare un dolor mayor sabiendo que soy menor de edad y no tengo ningún recurso económico para mi sobrevivencia.”  
(Estudiante entrevistado el día- 18-01-2016, a las 2:30 p.m.).*

Los problemas sociales que enfrentan las estudiantes durante su embarazo es uno de los factores más irrelevantes al saber que están desamparadas, sabiendo que tiene a cargo a su abuelita, sin ninguna oportunidad de empleo y sin poder terminar sus estudios del ciclo básico.

Otro testimonio bajo las mismas condiciones es el siguiente:

Las estudiantes de los institutos de educación básica antes mencionados, enfrentan uno de los factores más problemáticos de la sociedad sabiendo que sus condiciones son de un nivel muy bajo, esta investigación científica con lleva los fracasos de los estudiantes muchas veces por no tener comunicación con sus padres.

*“Yo una jovencita adolescente de catorce años de edad quien estudio en el Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara, quien cursa el segundo grado del nivel básico, con todos los problemas sociales y ejemplos que se han vivido en mi familia, de mis primas que han cometido el error de quedar embarazadas, y*

*sabiendo de las consecuencias que me podría ocasionar no supe pensar y escuchar consejos de algunas de mis compañeras como de mis primas que han cometido este error. de quedar embarazadas sabiendo que la pareja siempre lo abandonara por no comprometerse con una responsabilidad mayor porque, mi pareja argumenta que no tiene lo suficiente para poder mantenerme y que él no va a echar a perder su vida con migo y que mire que hago con mi embarazo ya que no me previne en protegerme, sabiendo de las consecuencias y de los ejemplos que he tenido a mi alrededor el no poder escuchar un poco me temo que es uno de mis mayores fracasos de mi propia vida por mis propios principios y actitudes de mi persona y el no saber valorarme a mí misma.*

*Uno de los problemas sociales es que los jóvenes varones para ellos es un como juego embarazar a los jovencitas y utilizar siempre el machismo demostrando que ellos pueden molestar a través de sus mismos engaños. No importando los problemas que puedan ocasionar a los demás o a una familia”. (Estudiante entrevistada el día- 22-01-2016, a las 3:45 p.m.).*

### **2.1.3 LA UBICACIÓN SOCIAL DEL ADOLESCENTE**

Los y las jóvenes en la edad de la adolescencia se encuentran en un estado en el cual no son niños ni son adultos; por ello ubicarse dentro de la sociedad resulta ser una tarea larga para los mismos; los padres muchas veces suelen convertirse en enemigos al querer de una u otra forma crear hábitos adecuados en los jóvenes.

En “la adolescencia las niñas experimentan la presión social para dejar de lado su yo auténtico, y mostrar solo una pequeña porción de sus dones”<sup>27</sup>; ello

---

<sup>27</sup>Robert Cormier. 1995. Cambios psicológicos durante la adolescencia. <http://salud.ccm.net/faq/2676-cambios-psicologicos-durante-la-adolescencia>. 15/12/2015. 17:00

deja en claro que los adolescentes no saben quiénes son realmente y la presión social que experimentan suele ser mucha.

“El conflicto entre la necesidad de pertenecer a un grupo y la necesidad de ser visto como único e individual es la lucha dominante de la adolescencia”<sup>28</sup>; los jóvenes experimentan la necesidad de pertenecer a un grupo. Cuando se habla de la ubicación social se hace referencia al momento en que el adolescente siente la necesidad de ser alguien que pertenece a un grupo de seres similares, que lo hacen notar dentro de la sociedad. El sentirse ser alguien en la vida, lleva al adolescente a vivir la necesidad de ubicarse socialmente.

Por buscar esa identidad, las adolescentes no orientadas sexualmente suelen cometer errores y arriesgan su vida y estabilidad como jovencitas, en relaciones de noviazgo con varones con mayor experiencia. El siguiente testimonio expresa dicho riesgo.

*“Yo jovencita de trece años de edad quien estudia segundo grado del nivel básico, en el Instituto Nacional de Educación básica INED, como jovencita tuve uno de mis mayores errores de mi vida a dios gracias no resulte embarazada pero si estuve a punto de poder quedar.*

*El problema fue que me hice de una pareja quien me ofrecía amor que el que no pude tener con otra persona que fuera de mi familia, al experimentar el tener novio en escondidas de mis padres o sin permiso de ellos es uno de los problemas y errores que cometemos como jovencitas, dentro de este problema que se me ocasionó yo fui engañada por mi novio o pareja que me decía que era una de las primeras mujeres de su vida; quien él quería mucho, a través de todo este engaño tuve*

---

<sup>28</sup>Louise Kaplan. 2014. Adolescencia: el adiós a la infancia. Edición 2014. Editorial Paidós. Estados Unidos. Pág. 98

*relaciones sexuales con mi pareja pero a Dios gracias no quede embarazada.*

*Algo que si fue realmente sorprendente es que mi pareja después que tuvimos relaciones sexo genitales me dejo de hablar y me boto como una basura más de sus colección. Era un joven mayor que yo, con experiencia de lo que hacía, lo bueno fue que siempre me protegí y no quede embarazada. Lo único que me ha costado superar este fracaso sabiendo que el mundo se vino abajo para mí y quise matarme para que todo esto terminara, pero a Dios gracias esto me enseñó a que si tropiezo tengo que levantarme siempre y no cometiendo el mismo error otra vez”(Estudiante entrevistada el día- 22-01-2016, a las 16:10 p.m.).*

Las jovencitas tienden a cometer errores por no saber escuchar, por experimentar, como también por hacer apuestas entre ellas mismas como por ejemplo: si hay alguna que ya tuvo relaciones sexo genitales con su pareja, empiezan a incitar al grupo es donde comienzan a experimentar con su pareja, el problema es que no a todas las adolescentes les va bien en ese proceso de experimentación y por ello es que resultan embarazadas algunas señoritas.

En la actualidad la sociedad ofrece a los jóvenes una amplia gama de modelos a seguir en función de afirmar su identidad personal. Los grupos de música, deportistas famosos, tendencias religiosas, modas de bailes, vestuario y de igual manera de género; de una u otra forma inciden en su identidad y proyección social. Es decir, los jóvenes encuentran en el ambiente social diversas influencias que orientan su sexualidad y los gustos de su preferencia. Por ello es necesario que los mismos posean un ambiente en el cual experimenten libertad de elección que les permita ubicarse sexualmente en el contexto social.

Por otro lado, las jovencitas se ven presionadas por razones familiares o de orden social, a asumir compromisos de personas adultas, y esos compromisos los adquieren sin mayor orientación de sus padres. El hecho de ponerse a trabajar

lleva a las adolescentes a adquirir una condición económica que le da cierto grado de independencia respecto a sus familiares. El hecho de sentirse independientes muchas veces las lleva a aventurarse en relaciones de noviazgo que terminan en embarazos no esperados. El caso que se presenta a continuación expresa esa situación de la estudiante investigada.

*“Yo jovencita de dieciséis años de edad quien curso el grado de tercero básico en el Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara, quien soy una jovencita que me dedico a mis estudios y también a laborar en un pequeño empleo que me ayuda a sostener mis estudios ya que: a mis padres no les alcanza lo suficiente para poder mantenerme para que pueda culminar mis estudios.*

*Yo por ser la mayor y que mis hermanitos pequeños puedan asistir a clases también apoyo a mis padres.*

*El mayor problema es que me deje llevar por mi propio instinto ya que en esta sociedad se encuentra uno con personas diferentes las cuales no se sabe cuáles son las intenciones y actitudes que puedan tener con uno mismo.*

*Dentro de la misma sociedad uno piensa que por salir de un problema es de mayor importancia refugiarse con otras personas ajenas a mi familia, cometí el error de hacerme novia de un jovencito de mi misma edad quien me prometió muchas cosas tanto materiales como económicas; con él pensé que económicamente iba a estar mejor y que mi vida iba a cambiar bastante, lamentablemente por mi ignorancia como jovencita todo fue una mentira hasta que me hice novia del jovencito y logró que tuviéramos relaciones sexuales con él ya que me decía que nada malo iba a pasarnos.*

*En todo este entorno, el problema más grande fue que yo por mi propia ignorancia cometí el error que mis padres me habían recomendado que no cometiera, el quedar embarazada a una temprana edad.*

*Y respecto a mi novio quien después de hacerle saber que estaba embarazada, se desapareció por completo de mi vida y me dijo que él no se hacía responsable del error que yo había cometido, mi pareja su objetivo era solo tener relaciones sexuales conmigo y demostrándole a sus amigos lo hombre que se volvió al lograr su meta; sabiendo que la que echó a perder su vida definitivamente sería yo sin importarle nada de lo que me sucediera".*  
*(Estudiante entrevistada el día- 22-01-2016, a las 3:10 p.m.).*

El noviazgo a una temprana edad, con las estudiantes es uno de los problemas que enfrenta la sociedad en general principalmente en adolescentes del nivel básico, gracias a esta investigación científica se logró la información de carácter confidencial adquirida de parte de la estudiante.

Algunos padres apoyan a sus hijas cuando resultan embarazadas. Aunque ello al principio fue una sorpresa inesperada, los padres experimentan sentimientos de amor hacia la señorita y su bebé. Pocas veces los padres de familia aceptan el fracaso de sus hijos e hijas ya que dicen que les han inculcado buenos modales como principios, para algunos padres primero están los principios y no poder comprender a sus hijas. Un ejemplo de ello es el siguiente caso:

*"Yo jovencita de 16 años de edad quien curso el grado de tercero básico en el Instituto Nacional de Educación básica INED, quien tengo serios problemas con mis padres por que no están de acuerdo con mi pareja ya que ellos dicen que tengo una edad inadecuada y porque soy menor de edad; otra de las circunstancias es que mi pareja no trabaja ni sabe cómo trabajar porque dice que sus padres lo mantienen económicamente, pero a mis padres les preocupa ya que eso no compensa mi propio futuro.*

*Este es uno de los problemas que no puedo comprender de mis padres que se opongan a esta relación, pero uno de los inconvenientes es que estoy embarazada, ya pronto se terminaran las clases mi pareja me*

*dice que nos casaremos; pero con el propósito de crear una familia. Mis padres me dicen que no porque que va de mi futuro y que tengo que estudiar para el mañana que mis hijos tengan una mejor vida porque el dinero hoy lo tenemos al rato ya no, mientras los títulos que las personas obtienen nadie se los puede arrebatar.*

*Mis padres me argumentan que debidamente yo no conozco a la familia de mi pareja y no saben cómo me ira al vivir con ellos, como todo lo tradicional al principio todo de color de rosa pero después será lo más difícil y un gran fracaso en mi vida, entonces es lo que ellos me dicen que no tengo que dejar de estudiar para poder defenderme sola en un futuro. (Estudiante entrevistada el día- 22-01-2016, a las 16:30 p.m.).*

Otro caso con la misma actitud pero solo de parte de la madre es lo que relata el siguiente testimonio:

*“yo jovencita de 16 años de edad, estudio en tercero básico en el Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Quien tengo que enfrentar a mis padres por cometer el error de quedar embarazada. Ellos no querían que las cosas se dieran de esta manera ya que ellos tenían otros planes para mí, como encontrar a un hombre que viviera como nosotros, y que siguiera estudiando porque estoy aun en tercero básico. Mi papá quería que no lo tuviera pero mi mamá es muy cristiana y me dijo que tenía que afrontar mi error. Sabiendo que eche a perder parte de mi vida y que también la del nuevo ser que viene en camino, pero mi madre dice que es una gran bendición la traída de un nuevo ser y que por eso es que tengo que enfrentar cualquier circunstancia para poder sobre salir y seguir adelante”. Jovencita entrevistada” (Estudiante entrevistada el día- 25-01-2016, a las 14:10 p.m.).*

A pesar de las circunstancias las madres de familia nunca abandonan a sus hijos sea como sea, ellas siempre estarán con ellos dispuestos a apoyarlos en cualquier circunstancia de la vida y tropiezos que se les interponga.

La atención de la familia y la pareja en la mayoría de las señoritas ha sido buena, debido a que la han orientado efectivamente para que el proceso de embarazo se dé con mucha responsabilidad y sanidad.

Durante un embarazo pocas veces son los padres los que les dan la espalda a sus hijas o hijos cuando enfrentan ese tipo de problema, como padres de familia de una jovencita principalmente que es menor de edad cualquiera puede a enojarse demasiado, más sin embargo siempre resultan apoyándolas para que salgan adelante

*“yo jovencita de 16 años, estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Durante mi embarazo mi pareja dijo que me iba a apoyar solamente económicamente porque es lo que sus padres le dijeron para que pueda continuar estudiando. Ya que es más importante que mi pareja se supere y que yo me dedique a cuidar al bebe, pero mis padres no están de acuerdo porque dicen que tiene que ser igual para mí que yo tengo que superarme también. Por eso están demasiados molestos conmigo pero le pido a dios que no me deje sola. (Estudiante entrevistada 02-02-2016. 4:50 P.M).*

Para los padres de familia sus hijos siempre estarán de primero, ya que ellos los engendraron, los vieron nacer y los están formando como personas, por ello quieren lo mejor para su vida, esto implica apoyarlos para que puedan desarrollarse como profesionales y enfrentarse a una sociedad tan perversa en que estamos viviendo hoy en día.

En el área urbana de Santo Domingo municipio del departamento de Suchitepéquez, pocas veces las jovencitas tienen acceso a la información la información sistematizada sobre sexualidad por falta de comunicación con sus

padres. La mayoría de las jovencitas adquieren información no sistematizada por medio de sus propias compañeras mayores que ellas. Por otro lado, siendo novias de otros jóvenes inmaduros como ellas, inician su relación sin trazarse proyectos de vida, de tal manera que consideran que un primer noviazgo implica asumir el compromiso de un matrimonio. El caso siguiente ilustra esta situación:

*“Yo jovencita de dieciséis años de edad estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Ya que, mis padres se enteraron por personas ajenas que estoy embarazada tuve que enfrentarlos de manera rápida, Qué es una situación que yo decidí y que tengo que afrontar pero que el padre de mi bebé también es responsable y por eso quieren que me vaya a vivir con él pero antes debemos de casarnos. Mis padres me dijeron que me tengo que casar de inmediato por motivo que no puedo quedarme como madre soltera, con una ventaja que mi pareja si se hace responsable sabiendo que sus padres están contentos por el nuevo ser que viene a alegrar a la familia. Si estoy triste por mi mamá que ella es la que más está sufriendo por el motivo que estoy demasiado pequeña de edad y que daré a luz a un nuevo ser, tomando en cuenta que yo fui la del error y que estoy consciente que yo soy la responsable y tomando en cuenta que fue una decisión la cual yo acepte estar con mi pareja. A pesar que mi madre dice que no estoy preparada por toda esta situación y cambios bruscos que tendré en mi vida cotidiana”. (Estudiante entrevistada el día- 22-01-2016, a las 5:30 p.m.).*

La jovencita argumenta que al principio cuando su papá se enteró la echo de la casa, pero ella dice que la mamá no lo dejó y que la iba apoyar hasta donde fuera necesario, gracias a Dios es una bendición un hijo que es de muy temprana edad para ella pero es lo mejor. Tomando en cuenta que a su padre le tendrá que pasar el rencor y lo aceptará. Ya que como las madres por naturaleza jamás abandonan a sus hijos por muy malos que fueran.

Durante una investigación científica que se realizó en estos problemas sociales que enfrentan las jovencitas, cuando les aconsejan los padres de

familia como los docentes a que deben de cuidarse, los jóvenes hoy en día tienen que saber sobre los medios anticonceptivos para evitar cualquier embarazo.

*“Yo jovencita de 16 años de edad estudiante de tercero básico del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara Deje de ir a estudiar porque el estómago en poco tiempo me iba a crecer y ya no podía seguir así. Mis padres me quitaron todo el apoyo económico y no podía seguir tenía mucha vergüenza. Hoy en día me arrepiento por no haber hecho caso a mis padres, el mayor problema es que ya no poder seguir estudiando y seguir mis sueños de poder ser una profesional el cual me arrepiento bastante. Mi padre dice que ya de no querer escuchar él no me escuchara mi llanto para poder seguir tengo que salir adelante sola y el no me ayudaría para nada , me dijo que buscara trabajo de lo que fuera necesario para que aprenda a ganarme la forma de sustento no solo para mi sino para mi propia familia que estoy formando.” (Estudiante entrevistada el día- 26-01-2016, a las 15:10 p.m.).*

Muy pocas veces los padres de familia aceptan las condiciones o los problemas a los cuales se meten sus hijas o hijos. Ellos piensan que tienen que aprender a sobrevivir por si solos para sostener a su propia familia como ellos lo aprendieron a hacer.

## **CAPITULO III**

### **3.1 EL NOVIAZGO**

La sexualidad es vista desde un enfoque integral, el cual incluye las relaciones de pareja o el noviazgo que van a formar parte de dicha vivencia. “La necesidad que tienen los seres humanos de formar parejas es una de sus más poderosas necesidades”<sup>29</sup>

Por naturaleza el ser humano es dependiente de otro ser humano, la misma sociología lo indica en sus teorías donde asegura que este no puede vivir aislado, y por ende es un ser social y vive en absoluta convivencia con diferentes personas. Por ello es que todos los seres humanos tienen atracciones físicas y sentimentales con otros individuos con los cuales crean relaciones íntimas.

Por otro lado el noviazgo también indica que “las amistades tienden a ser más cercanas e intensas que en ninguna otra época de la vida”.<sup>30</sup>

Muchos y muchas adolescentes son capaces de expresar sus pensamientos y sentimientos y compartirlos con amigos y amigas; también son más capaces de considerar el punto de vista de la otra persona y así pueden comprender mejor los pensamientos y sentimientos de su pareja. Compartir confidencias, es parte vital de la amistad en la adolescencia ya que dan apoyo emocional.

Paul y White establecen que en los y las jóvenes, las citas y las relaciones con personas del otro sexo se incrementan, y mencionan que estas proporcionan:

- Diversión
  - Fuente de estatus y éxito social, ya que se evalúa el status con quien sale: atractiva, popular, etc.

---

<sup>29</sup>Barrios, M y Núñez, L. 1997. Concepciones y prácticas entre género en la relación de Noviazgo Adolescente. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Ciencias de Educación con énfasis en Orientación Familiar. San José: Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Pág. 56

<sup>30</sup>Papalia, D; et al. 2001. Desarrollo Humano. Bogotá. Editorial McGraw Hill. Colombia. Pág. 145

- Forma parte del proceso de socialización.
- Aprender de relaciones íntimas y la oportunidad de establecer relaciones de pareja
- Forma de establecer relaciones de compañerismo y amistad
- Contribuye a la formación y desarrollo de la identidad
- Forma de hacer elección de pareja

“El noviazgo es cuando una pareja se atrae tanto físicamente como en su personalidad, poseen puntos comunes, comparten muchas actividades sociales, existe el acuerdo de no mantener otras relaciones similares con terceras personas; están juntos durante un periodo que puede o no conducir al matrimonio y que contribuye a conocerse uno al otro más en profundidad”.<sup>31</sup> A pesar de ello esta misma autora recalca que en la adolescencia por lo general no se tiene novio en realidad, en el sentido formal de la palabra, se tiende más a establecer relaciones fuertes de amistad, con quienes les agrada conversar, ir al cine, animarse en las dificultades, etc., pero con una intención más allá que una simple relación de amistad.

Analizamos lo anterior la existencia de relaciones sexuales se dan en la fase del noviazgo por el simple hecho de experimentar o por “probar”, como comúnmente suele decirse; es necesaria la existencia de una relación heterosexual para que pueda existir un embarazo; el problema que se da en la sociedad, que el mismo nace sin la intención o el deseo verdadero de los jóvenes de ser padres.

Las iglesias también juegan un papel importante dentro de la vida de los jóvenes; la orientación religiosa que las mismas pueden ofrecer de una u otra forma incide en la vida de los adolescentes. Muchas son las instituciones que

---

<sup>31</sup>Ayarza, A. 1997. Educación sexual para adolescentes. Tercera edición. Editorial COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO.Colombia. Pág. 234

pueden brindar orientación; pero los valores, costumbres y hábitos que les inculcan en el hogar son los que los acompañaran y entraran en conflicto con la toma de decisiones en un futuro.

Sin embargo; el noviazgo de los jóvenes surge como una forma más de diversión, de tal manera que el adolescente inicia relaciones de noviazgo sin percatarse de los peligros a los cuales se enfrenta, al intimar una relación con una persona del sexo opuesto. El caso que se presenta a continuación ilustra la ausencia de orientación tanto de los padres, como de los maestros con los cuales convive la adolescente. El embarazo inesperado no constituye para ella ningún obstáculo para seguir adelante.

*“Yo jovencita de 14 años de edad quien cursa el grado de segundo básico en el Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara, argumentando y lamentado el embarazo no deseado en mi persona ya que por motivo de descubrir qué era un noviazgo; experimentando nuevas experiencias a escondidas de mis padres quienes me han orientado durante mi vida estudiantil, son personas de bien, trabajadoras, a pesar de que me brindan el apoyo necesario, me dan de todo lo que les pido como una niña caprichosa y consentida ya que soy hija única en medio de tres hermanos varones, a pesar de eso los he defraudado y tengo que enfrentarlos para que me den su apoyo.*

*Arrepentida del hecho cometido a espaldas de mis papás le pido a Dios me comprendan ya que soy una adolescente que no sabía lo que hacía y que también fui engañada por mi novio, ya que solo quería tener relaciones con migo, porque me decía que lo experimentaríamos y que sería maravilloso, no tomando en cuenta las consecuencias de los problemas que se me vendrían por encima y el daño que les causaría a mis padres ya que ellos me han orientado bien porque ellos quieren que yo sea una profesional, para que no sufra como ellos lo han hecho” (Estudiante entrevistada el día- 22-01-2016, a las 14:45 p.m.).*

La estudiante argumenta que fue uno de los fracasos más grandes de su vida el haber cometido la falta de tener relaciones sexo genitales con su pareja ya que faltó al respeto de sus padres como a ella misma y del de quedar embarazada.

### **3.1.1 QUÉ HIZO EL DIRECTOR O DIRECTORA DEL INSTITUTO**

Con mucha preocupación el director del establecimiento con mucha delicadeza me apoyo a obtener la información y me pidió que tuviera el mayor cuidado para no tener problemas. Con la comunidad educativa.

El personal docente juntamente con el director, me apoyaron en la investigación científica que se realizó , tomando en cuenta que es un factor y un problema de mucha delicadeza y que debe manejarse confidencialmente, ya que algunos padres protestaron por el tipo de información que se obtuvo, pero llegaron a comprender en una reunión donde se les informó que solo es un estudio y por lo mismo no les iba a afectar a ningún estudiante, porque no se revelaría ningún nombre, algunos docentes argumentaron que era muy riesgoso adquirir este tipo de información y que debía de tener mucho cuidado para no denigrar a ninguna jovencita. Y que el padre de familia estuviera conforme.

En la investigación científica que se realizó por medio de las técnicas: entrevista y encuesta aplicadas a padres de familia para obtener los datos de campo. A algunos padres de familia les causó malestar o inconformidad al saber qué tipo de información se solicitaba con los instrumentos, ya que se trataba de información de sus hijos. Al final los padres de familia comprendieron que era una investigación que me daría a mí un crédito académico.

La atención de la familia y la pareja en la mayoría de las señoritas ha sido buena, debido a que las han orientado efectivamente para que el proceso de embarazo se dé con mucha responsabilidad y sanidad.

En muy pocas ocasiones los padres les niegan el apoyo a sus hijas embarazadas debido a que tienen el conocimiento de la magnitud del problema al que se enfrentarán sus hijas. Enterarse de esta situación como padres de una menor de edad, podría causar demasiado enojo sin embargo, como personas pensantes analizan con el transcurrir de los días la situación y resultan apoyándolas para que salgan adelante.

*“yo jovencita de 16 años de edad estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Durante mi embarazo mi pareja dijo que me iba a apoyar solamente económicamente porque es lo que sus padres le dijeron para que pueda continuar estudiando. Ya que es más importante que mi pareja se supere y que yo me dedique a cuidar al bebe, pero mis padres no están de acuerdo porque dicen que tiene que ser igual para mí que yo tengo que superarme también. Por eso están demasiados molestos conmigo pero le pido a dios que no me deje sola. (Estudiante entrevistada 02-02-2016. 4:50 P.M).*

La atención de la familia y la pareja en la mayoría de las señoritas sujeto de estudio ha sido buena, debido a que la han orientado efectivamente para que el proceso de embarazo se dé con mucha responsabilidad y sanidad.

Así mismo es evidente que los padres de las señoritas tienen una visión muy positiva de la educación y por ello pretenden que a pesar de las dificultades por las que están viviendo las adolescentes sigan estudiando para poder establecer para ellas y su hijo un mejor nivel de vida.

Claro está, que las señoritas no pueden seguir teniendo las mismas actitudes, las mismas ilusiones, además han creado en sí un grado de responsabilidad maternal que ha dañado la autoestima de cada una y de alguna manera no se preocupan por su arreglo personal y mucho menos por el entorno que la rodea, debido a ello es que ya tienen claro que no seguirán actuando de la misma manera que lo hacían tiempo atrás y que también las amistades que tenían

no podrán seguir siendo las mismas y por ende la vida social juvenil que desarrollaban no podrá ser igual.

Los estudiantes muy pocas veces son orientados por los mismos padres, el no darles confianza, y darles la orientación para que puedan utilizar anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados.

*“Yo como estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara tengo la expectativa de poder soñar de terminar mi nivel básico. Tuve relaciones con mi pareja pensando que mi vida iba ser de mejor salud, ya que me prometió de todo y que siempre estaría a mi lado pero fue todo lo contrario porque mi vida se echó a perder. ya que me afecto no solo en mi personalidad sino también psicológicamente porque me quitaron la ayuda económica para poder sostener mis estudios Pienso que podré estudiar por lo mínimo, plan fin de semana y poder trabajar durante la semana; siempre y cuando cuente con la edad adecuada. Esto es uno de los problemas familiares que afecta mi vida porque ya traigo a un nuevo ser. Sería peor si no termino mi nivel básico. Por eso he decidido poder continuar estudiando aunque sea fin de semana para que yo tenga una superación personal”.*  
(Estudiante entrevistada el día- 09-02-2016, a las 14:45 p.m).

Los padres de las señoritas embarazadas al principio se sienten decepcionados de su hija a la cual aman con todo su ser y creen que todo lo invertido en educación ha sido en vano, con el tiempo ellos logran superar ese sentimiento y al final deciden ayudar tanto afectiva como económicamente a su hija, al ver que ella sufre viviendo ese cambio radical en su vida.

Por otro lado, los padres de familia dicen que un embarazo de alguno de sus hijos a temprana edad es un problema de presión social, familiar y también económico, ya que no están preparados para poder sostener un nuevo ser y que su hija continúe sus estudios pero si están dispuestos a enfrentarlo y seguir adelante.

*“Yo como estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. El papá de mi hijo si piensa hacerse cago de nosotros, porque me han llevado con la familia del padre de mi hijo para que él tome responsabilidades. No quiero que sea de esa manera porque el cada día se enoja más conmigo por lo que hacen mis padres. Sabiendo que esto me afecto psicológicamente a mi como a mis propios padres también podríamos decir que a mi pareja. Sabiendo todo los problemas que se me vinieron por encima a pesar de la presión que tengo con mis compañeras , mis vecinos los amigos de mis padres y el resto de la familia, pero no me importa que yo enfrentare todo para poder salir adelante si lo tengo que hacer sola. Jovencita entrevistada 09-02-2016 5:00pm.*

Los padres de familia son personas que a veces piensan que no han educado bien a sus hijos, por los errores que ellos cometen, más sin embargo tienen que enfrentar todo tipo de problema

### **3.1.2 EL EMBARAZO EN EL NOVIAZGO**

El embarazo es una etapa de la vida de las mujeres, en la cual experimentan una serie de cambios físicos y psicológicos que les permiten la creación de un nuevo ser vivo. El embarazo es un estado que experimentan únicamente las mujeres, el cual también es llamado periodo de gestación; suele darse a partir del periodo de la adolescencia; porque los órganos reproductores de la mujer han llegado a la capacidad de poder procrear una nueva vida, aunque aún no se tenga la madurez orgánica para procrear. “La aptitud reproductora aparece en el organismo del adolescente, lejos de ser una causa es más bien la expresión de la madurez del cuerpo”<sup>32</sup>.

---

<sup>32</sup>Sprager. 1930. Psicología de la Edad Juvenil. Editorial La Lectura, Madrid, Pág. 132

La curiosidad por experimentar o bien la presión de la pareja sentimental provoca que muchas veces, una joven adolescente tenga relaciones sexuales, propiciando la existencia de un embarazo no planificado.

*“yo jovencita de 17 años de edad quien curso el tercero básico en el Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Me entere que estaba embarazada cuando tenía 2 meses y fue porque no me bajaba la menstruación y me sentía un poco rara, me daba mucha hambre y empecé a dudar y le conté a mi mejor amiga ella me llevo hacerme una prueba de embarazo a Mazatenango y vimos que era positivo. A escondidas de mis padres me tuve que salir para poder realizar todo esto porque me sentía demasiado mal. Creo que la mayoría tenemos la misma reacción fue una sorpresa y en ese momento hubiese querido desaparecerme y que la tierra me tragará sabía que mis padres se iban a morir. Como por decir que es un problema el que se me viene por encima, a pesar de las circunstancias tengo que enfrentar todo lo que se me venga por encima. Todos estos problemas que tengo que enfrentar para poder salir y seguir con mi vida cotidiana; También es un como nuevo reto según me dicen mis padres que tengo que enfrentar porque también tengo que empezar a madurar para instruir a mi nuevo ser que por lo menos también daré mi propia Vida para que este bien. Como jovencita les aconsejo a mis compañeras que no comentan el mismo error porque es tan difícil todo lo que le viene a uno por encima, si tanto es por no obedecer por lo menos les aconsejo que si llega a tener relaciones sexuales tienen que protegerse para evitar cualquier embarazo y después no sepan ni que poder hacer”.*(Estudiante entrevistada el día- 26-01-2016, a las 2:45 p.m.).

Durante el momento de la entrevista la jovencita mostro tanta tranquilidad para poder responder a las preguntas ya que ella decía que no le importaba los problemas que tenía que enfrentar me confirmo que como docente tengo que escuchar con calma los problemas que a veces se dan dentro de las instituciones.

### 3.1.2.1 FASES DEL EMBARAZO

El embarazo inicia con la concepción; siendo esta etapa en la cual el espermatozoide fecunda el ovulo femenino; esta es la etapa en la cual las mujeres y hombres tienen una relación sexo genital que permita la eyaculación del mismo y a su vez la fecundación del ovulo. El embarazo “es la parte del proceso de la reproducción humana que comienza con la implantación del espermatozoide en el ovulo de la mujer”<sup>33</sup>, esta cita claramente hace referencia al estado o etapa de la vida en la cual una mujer puede ser madre.

El embarazo suele durar por regla general 280 días (40 semanas), contando a partir del primer día de la última menstruación de la mujer. Durante ese tiempo tendrán lugar muchísimos cambios en el desarrollo del embrión y el feto, y cambios físicos y psíquicos en la madre.

Es necesario tomar en cuenta que los embarazos varían según las condiciones físicas y hereditarias que posee la madre. La siguiente gráfica tomada de la página web, Proyecto-bebe.es; permite identificar de una mejor manera el proceso de crecimiento de un nuevo ser:

El avance como en el desarrollo intrauterino de un nuevo ser; ilustra en semanas los cambios del embrión y feto en el vientre materno. El crecimiento del bebe supone un incremento en la talla y peso de la madre; el bebé se prepara para nacer y por ello debe perfeccionar sus órganos y desarrollar sus diferentes sistemas. Por ello es de suma importancia que la alimentación de la madre le brinde las vitaminas, proteínas y minerales necesarios para un desarrollo sano tanto del niño como de la madre.

---

33 Comité de Aspectos Étnicos de la reproducción humana y salud de las mujeres. 2007

a. Primer trimestre del embarazo (semana 1 a la 12)

En el primer trimestre del embarazo el mismo es detectado; generalmente la primera señal es el no tener periodo menstrual. De igual inician cólicos leves e incluso un poco de sangrado por la fecundación del ovulo. El ser humano inicia su crecimiento dentro del vientre materno absorbiendo los nutrientes que su madre le provee para su formación.

b. Segundo trimestre del embarazo (semana 13 a la 24)

Durante este período el nuevo ser inicia su crecimiento y desarrollo; desarrollándose sus extremidades y órganos internos. De igual manera inician sus movimientos.

c. Tercer trimestre del embarazo (semana 25 a la 46)

En este período él bebe realiza diferentes movimientos; de igual manera perfecciona sus órganos internos y externos. Desarrolla sus ojos, oídos, boca y le crece vello. De igual manera al final de esta etapa el nacimiento se encuentra cerca.

### **3.1.2.2 CONDICIONES DEL EMBARAZO**

La adolescencia es una etapa en la cual las fantasías rondan la mente del joven; por ello la música que es parte de su diario vivir será una influencia en el comportamiento de los mismos. Hoy día las letras de la música se encuentran plagadas de erotismo, que han dejado atrás la parte romántica del amor y se centran exclusivamente en la práctica sexual; de igual manera las publicaciones con el paso del tiempo son más explícitas en relación al tema e incentivan a las relaciones sexo genitales sin responsabilidad y conciencia alguna.

Publicaciones de libre venta y de comunicación masiva como Prensa Libre contienen segmentos que de una u otra forma orientan las prácticas sexuales, brindando a su modo, información en relación al tema pero por otro lado, contribuyen a crear un ambiente de curiosidad en los adolescentes e incluso en los niños.

“La herencia del Señor son los hijos, recompensa el fruto de las entrañas”<sup>34</sup>; la biblia de igual manera toma en cuenta el hecho de que un embarazo supone la fecundación del mismo y de igual manera hace referencia al hecho de que el nuevo ser se formara dentro del vientre materno; entonces podemos darnos cuenta que dentro de las diferentes religiones, la concepción y fecundación de un hijo también es tomado en cuenta; lo importante es brindarle a los jóvenes y señoritas la orientación adecuada para que los mismos tomen decisiones correctas y en la edad adecuada.

Las diferentes religiones hacen referencia a la virginidad viéndola como un estado correcto dentro de la sociedad; ello porque la sociedad ha impuesto cada vez más estereotipos de experimentación dentro de los jóvenes. Las drogas y el alcohol entran en juego cuando hablamos de un embarazo, esto porque bajo la influencia de diferentes estupefacientes predispone o facilita una situación en la cual pueden darse violaciones o abusos entre los mismos.

Los padres de familia dicen que a los jóvenes les afecta psicológicamente, los problemas sin embargo son tan fuertes que llegan a superarlo más rápidamente que un adulto.

*“Yo estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. No es lo mismo vivir con su propio padre que con el padrastro porque hace un año el hermano de mi papá, el que me dio el apellido, me violó e hizo que tuviéramos relaciones 5 veces en la casa. A principio tenía*

---

<sup>34</sup> Biblia, Salmo 127.

*miedo por motivo de que me arrebataron mi niñez y estaba muy traumatada psicológicamente, Después de eso ya no me importo tenerlas con alguien más y por eso lo hice sin protegerme, sin pensar que iba tener consecuencias como ya tenía la experiencia de tener relaciones sexuales con mi pareja ya no me importaba lo que me pudiera suceder a mí. Sin saber que tener relaciones no es lo mismo que llegar a quedar embarazada. Es uno de los problemas diferentes que me trajo un pensamiento distinto para mi propia vida. (Estudiante entrevistada el día- 26-01-2016, a las 16:10 p.m.).*

Los padres de familia principalmente cuando están separados de su conyugue no les importa lo que les pueda suceder a sus propios hijos pocas veces se preocupan por ellos y los abandonan definitivamente. La relación entre padres e hijos no es la misma cuando no existe un lazo de sangre, esta misma se vuelve solo una obligación de crianza pero de ninguna manera amor de padre.

Sin embargo; el embarazo supone una serie de cambios dentro de la vida de una mujer sin importar la edad de la misma; estos cambios suelen ser físicos psicológicos y sociales; teniendo una connotación más grande el hecho de no estar preparada económicamente para la atención del nuevo bebé; es igual importante el contar con las condiciones de salud que la madre y el hijo deben poseer para estar saludables.

Pocas veces a los padres de familia no les gusta hablar con sus hijos sobre los anticonceptivos por motivo que para ellos son sus bebés y nunca piensan en lo que les espera fuera de sus hogares.

*“Yo jovencita de 16 años de edad estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Durante mi vida sexual si utilizaba anticonceptivos, incluso tomaba algunas pastillas porque desde hace 2 años tenía relaciones con mi novio pero después ya no tome porque me mareaban y me daban mucha hambre y fue allí donde quede embarazada. Yo le dije a él que usara preservativo pero él no quiso diciéndome que no se sentía lo mismo y me*

*decía que mejor tomara pastillas. Mas no sabiendo el gran problema que se me venía encima”. Estudiante entrevistada el día- 26-01-2016, a las 16:10 p.m.).*

El conocimiento de los anticonceptivos que poseen los jóvenes hoy en día no se brinda sistemáticamente. Pocas veces en los establecimientos públicos como privados existen programas de educación sexual hacia los jóvenes. En el siguiente testimonio, una joven da a conocer de donde obtuvo información sobre anticonceptivos:

*“Yo estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Una amiga que ya tiene 20 años y muchos años de tener relaciones con su novio me dio la receta de las pastillas que incluso eran bien baratas y del dinero que mis papás me daban las compraba” jovencita entrevistada. El 29 -01-2016. 4:50 pm*

Los docentes juntamente con el Ministerio de Educación no han implementado el curso de educación sexual para los jóvenes del ciclo básico.

Las adolescentes durante su embarazo empiezan a presentar diferentes cambios entre ellos están los físicos, psicológicos, sociales

**a. Físicos:**

Entre las condiciones físicas para un embarazo es necesario que una mujer se encuentre en la edad reproductiva. El crecimiento y desarrollo de un nuevo ser en el seno de una madre supone una serie de condiciones para que este nazca sano, fuerte y saludable; de igual manera debe ser para la madre, ello porque ese bebe se alimentara a través de ella y requerirá de calcio, ácido fólico, vitaminas y minerales para su desarrollo inicial; durante el embarazo suele experimentarse

una serie de complicaciones; lo cual debe evitarse mediante un estricto control médico permanente y periódico. “Un embarazo no es una enfermedad; es una condición física”; 35 por lo tanto la misma debe estar sujeta a un control y cuidados para llegar a un término sano y feliz.

Ser mamá a una edad muy temprana; es un gran reto tanto para la adolescente como para el bebé y sus familiares cercanos; cuando más joven sea la madre más son los cuidados y requerimientos que se necesiten. Lo más importante es ir al médico; para tomar los cuidados especiales y las recomendaciones del médico en función de asegurar su éxito.

En repetidas ocasiones los padres de familia no escuchan a sus hijos por los errores que cometen, cuando son adolescentes y estudiantes del ciclo básico. La poca comunicación genera desconocimiento del proceso biológico de embarazo, al grado de que las jovencitas desconocen su transformación física producto de un embarazo. El testimonio siguiente es elocuente al respecto:

*“yo como estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara las cicatrices más severas en mi vida fue la del quedar embarazada. Me di cuenta cuando el cuerpo me estaba cambiando completamente mis padres dicen que estoy cada día más gorda, y me advirtieron a hacerme una de las pruebas de embarazo para poder verificar si es un desarrollo o embarazo. Al final el resultado marco que si estoy embarazada y mis padres me golpearon, por decir que ellos no se merecían esto que era una desconsiderada, les falte al respeto pero les pido perdón por mi error aún tengo las cicatrices de cuando mis padres me golpearon. (Estudiante entrevistada el día- 26-01-2016, a las 15:45 p.m.).*

---

35 Definición de Salud Reproductiva de la OMS en ICIMER

## **b. psicológicos**

El enterarse de un embarazo supone felicidad y alegría para la futura madre y futuro padre; pero en el caso de unos jóvenes que viven en casas separadas y no tienen en sus planes la idea de formar un hogar o de casarse, la condición psicológica de un embarazo se complica.

Los cambios físicos que una madre experimenta suelen ejercer una erupción de hormonas dentro del cuerpo de la madre por lo que una joven no preparada para ser madre suele experimentar episodios de depresión y tristeza; esto aunado al hecho de ser rechazadas por su pareja o sus padres, lo cual las lleva a una condición de inestabilidad emocional.

## **c. sociales**

“Cuando un adolescente tiene un hijo un capítulo de su vida termina y comienza otro más sorprendente”<sup>36</sup>, ello porque los cambios de ser madre o padre, trae muchos conflictos en la vida del joven; ya que un hijo trae diversas responsabilidades en la vida de todos los seres humanos; pero de igual manera es importante tomar en cuenta que la edad de la madre o del padre tiene mucho que ver con su madurez emocional para entender dicho compromiso.

“En todo el mundo, el 38% de los embarazos son no deseados, el 21% de ellos se da en adolescentes, de los cuales el 30 y 60% terminan en aborto”<sup>37</sup> la información presentada con anterioridad permite analizar el problema de los embarazos en adolescentes. Un joven drogadicto o alcohólico puede no ser un buen padre del todo, o una madre que fuma tabaco o consume drogas y alcohol puede incidir de manera negativa en el desarrollo del nuevo bebe; con seguridad

---

36Jill Churchill, 1887. Frequency in the United. Primera Edición. Editorial United. Buenos Aires Argentina. Página 163

37J. Joseph Speidel, Cynthia Harper. 2008 La potencialidad en la truncada juventud. Primera Edición. Editorial CLACSO. Estados Unidos. Pág. 36.

un adolescente al encontrarse con la noticia que se convertirá en madre, estará en un estado de sorpresa y temor; por ello necesita contar con el apoyo de sus padres o conviviente.

La sociedad ve de mala manera el embarazo entre las mujeres de corta edad; suelen marcarla por el hecho de convertirse en madre a una edad muy temprana; eso a su vez genera presión dentro de las jovencitas y muchas veces suelen pensar en la idea de interrumpir el embarazo para no sufrir discriminación por ello.

Los padres de familia a pesar de todo el problema estarán dispuestos a proteger a su nuevo ser y le darán todo lo que sea necesario para que puedan sobrevivir.

*“Yo jovencita de 15 años de edad estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara. Mi mamá ya asimilo mi embarazo y estoy emocionada ella me ha explicado que tengo que hacer cuando llegue el momento del parto y me ha asegurado que ella me va ayudar a cuidarlo cuando empiece a trabajar. A pesar de los problemas ocasionado en mi familia por mi error cometido con mi pareja, esto nos ha unido más a la familia ya que esperamos un nuevo miembro de la familia y todos me dicen que me apoyaran económicamente como también para cuidarlo y yo poder continuar estudiando, sabiendo que es un nuevo reto y no puedo quedarme solo sin poder estudiar estudiante entrevistada. 29-01-2016. 5:30pm.*

Durante el embarazo la jovencita argumenta que el miedo de no poder saber qué hacer con su bebe está dispuesta a que sus padres la regañen pero que le brinden el apoyo necesario para poder salir adelante.

*“yo jovencita de 16 años de edad estudiante del Instituto Nacional de Educación básica INED. Si siento miedo de no ser una buena madre y no conseguir algún trabajo para poder darle lo que necesite a mi hijo. Pero más sin embargo he recibido consejos por mis padres principalmente mi madre, ella dice*

*que estará siempre conmigo a mi lado la cual me fortalece bastante. Jovencita entrevistada 29-01-2016. 5:40pm*

Los padres de familia cuando se llegan a enterar de un embarazo de una de sus hijas, resulta uno de los problemas más grandes de la familia porque el qué dirán los demás, pero poco a poco logran superarlo y después no les importa nada y se alegran del nuevo hijo que vendrá en la familia.

## DISCUSIÓN DE LA TESIS VIGENTE

La investigación partió de la tesis, que el noviazgo en la adolescencia es un tema tabú, debido a que se maneja desde una situación informal en la vida del joven adolescente y sin tener la información científica al respecto que lo pueda orientar para el manejo adecuado de su relación sentimental; esta situación lleva al adolescente a experimentar relaciones sexuales prematuras, que irresponsablemente ejecutadas las llevan a embarazos no deseados; lo cual al final afecta directamente la calidad de su rendimiento académico, las lleva a iniciar su vida adulta a muy temprana edad, siendo aún inmaduras, biológica, psicológica, académica y económicamente. Todo ello, les corta la posibilidad de desarrollarse educativamente tanto a nivel medio como a nivel superior, impidiéndoles alcanzar un mejor proyecto de vida.

**De acuerdo a todos los hallazgos encontrados en el transcurrir de la investigación la tesis vigente se sostiene. Porque:**

- a. Los embarazos en la adolescencia surgen por la falta de información de las adolescentes acerca de la sexualidad.
- b. Los embarazos en las adolescentes se debe al poco control de sus cambios hormonales que las incentiva aceptar relaciones sexuales sin protección.
- c. Las adolescentes embarazadas aceptan haberse equivocado, y consideran que su vida personal y su desarrollo académico se ha frustrado por atender el embarazo en sí y la futura crianza de su hijo.

En función a ello se formula la **Tesis emergente**:

El embarazo en la adolescencia tiene amplias repercusiones físicas, psicológicas y sociales en la vida de la señorita. Los resultados del presente estudio permitieron identificar que la edad promedio de las adolescentes embarazadas es 13 años; menos de la mitad de las adolescentes han recibido información sobre sexualidad de parte de sus padres y si tienen alguna información lo han adquirido de parte de la escuela.

Por ello se postula que:

- a. Es necesario ampliar las capacitaciones o charlas sobre salud sexual, educación sexual, noviazgo y relaciones sexuales a los estudiantes desde más temprana edad ya que debido a la poca información transmitida por sus padres y establecimiento educativos, han empezado sus prácticas sexuales a muy temprana edad y con alto grado de irresponsabilidad.
- b. Es necesario capacitar a los padres de familia como debe de informar y orientar a sus hijos e hijas acerca de su vida sexual para que empiecen una comunicación constante con ellos, a fin de que los adolescentes tengan esa información de sus padres y no de sus amigos o compañeros de estudio.
- c. Si los padres de familia y las instituciones educativas no toman el papel de orientar a los adolescentes acerca de la sexualidad, estarán surgiendo más casos de adolescentes embarazadas en dichos institutos en el transcurrir de los próximos años.

## Conclusiones

- Los factores que contribuyen a la ocurrencia de los embarazos en las adolescentes de los centros educativos de ciclo básico de Santo Domingo Suchitepéquez evidencian que las señoritas empiezan a vivir su vida al máximo, teniendo relaciones sentimentales y sexuales sin mayor orientación al respecto.
- El embarazo precoz ha generado en las estudiantes embarazadas: bajas calificaciones, deserción escolar del 80% de ellas; lo que las ha conducido a reflexionar sobre las consecuencias de vivir un instante de satisfacción por lo que vive sentimientos de arrepentimiento, incluso hasta frustración en su vida personal y en el desarrollo de su preparación académica porque ha propiciado la destrucción de su futuro profesional y porvenir personal.
- Los padres de familia no han asumido responsablemente el papel de orientadores sobre el tema de la sexualidad y las consecuencias que conlleva tener relaciones sexuales a temprana edad, para preparar emocional, física y psicológicamente a los y las adolescentes para vivir esta etapa de cambios.
- Las instituciones educativas han cumplido en varios casos el papel de padres de familia, informándoles a los jóvenes sobre los métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados y disminuir el porcentaje de jovencitas embarazadas coadyuvando a la eliminación de este problema familiar, social y educativo.

## Recomendaciones

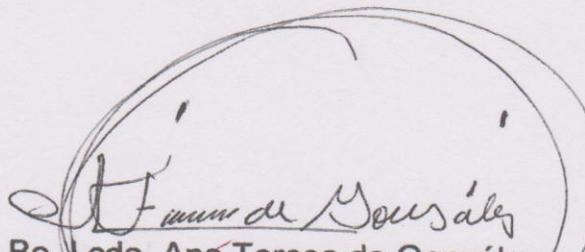
- Asumir el desafío de romper el “tabú” que se maneja actualmente, en torno a la sexualidad humana que concibe dicha actividad biológica natural, como algo que no debe hablársele a los jóvenes.
- Es importante Implementar programas de educación para la sexualidad, en los Institutos del ciclo básico del área urbana del municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, como una estrategia para orientar a los jóvenes sobre los cambios bruscos que para ellos representa la llegada de la adolescencia.
- Coordinar con el Sistema de Salud Pública talleres de educación sexual para la sexualidad sana y la promoción de la salud plena en los jóvenes.
- Implementar en cada uno de los Institutos con el apoyo de la maestra de Educación para el Hogar y del Centro de Salud, charlas de información sobre el tema sexual a:
  - a. Padres de familia, dónde se les indique la manera que se le debe de orientar a su hijo en la etapa adolescente.
  - b. Alumnas, se les debe indicar los métodos anticonceptivos que pueden utilizar para evitar un embarazo no deseado e indicándoles la importancia de utilizar preservativos para poder evitar alguna enfermedad de transmisión sexual, ya que ellas son las más afectadas y las menos orientadas.

- c. Alumnos para que se enteren de los métodos de prevención y la forma de utilizar preservativos para que de esta manera puedan prevenir también alguna enfermedad de transmisión sexual.
- La educación para la sexualidad no sólo no daña sino que posibilita el desarrollo humano pleno y reduce costes en salud, por ello es que las instituciones educativas y centros de salud deberán trabajar conjuntamente para poder tener mejores resultados.

## Bibliografía

1. Aguirre Baztán, A. 1998. Psicología de la adolescencia. Barcelona, ES. Edit. Boixareu Universitaria. 339 p.
2. Barrios, M.; Núñez, L. 1997. Concepciones y prácticas entre género en la relación de Noviazgo Adolescente. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Ciencias de Educación con énfasis en Orientación Familiar. San José, C.R. Edit. Universitario. 56 p.
3. Cabezas, H. 2000. Metodología de la Investigación. Guía práctica para elaborar informe de investigación. Guatemala, GT. Edit. Piedra Santa. 221p.
4. Carneiro Leao, A. 1973. Adolescencia, sus problemas y su educación. México, D.F. Edit. Biblioteca Uteha. 255 p.
5. Comité de Aspectos Étnicos de la reproducción humana y salud de las mujeres. 2007. Guatemala, GT.
6. Estrada Parra, S.; Jiménez, D. I. 1977. Biología: Mundo vivo. México, D.F. Edit. CECOSA. 206 p.
7. Gaitan Muñoz, L. 2010. Sociedad, Infancia y Adolescencia, ¿de quién es la dificultad?. (on line) Consultado el 15 de diciembre de 2016. Disponible: [http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia\\_social/article/view/44](http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social/article/view/44)
8. Grinder, R.E. 1976. Adolescencia. México, D.F. Edit. Limusa. 579 p.
9. Papalia, D.1995. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. 2da Ed. México, D.F. Edit. Mc Graw-Hill. 672 p.

10. Papalia, D. 2001. Desarrollo Humano. 2da Ed. Bogotá, CO. Edit. Mc Graw-Hill. 145 p.
11. Papalia, D. 2005. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. 9 Ed. México, D.F. Edit. Mc Graw-Hill. 515 p.
12. Papalia, D. 2014. Psicología del desarrollo. México, D.F. Edit. Mc Graw-Hill. 255 p.
13. Ponce, A. 1972. Psicología de la Adolescencia. 2da Ed. México, D.F. Edit. Hispanoamericana. 166 p.
14. Ponce, A. 1976. Adolescencia, Educación, y sociedad. México, D.F. Edit. de Cultura Popular. 200 p.
15. Saquimux Canastuj, N. E. 2009. Hagamos una Tesis. Quetzaltenango, GT. Edit. Pervan.
16. Solum Donas, B. 2001. Adolescencia y Juventud en América Latina. México, D.F. Edit. Universitario Regional. 508 p.

  
Vo. Bo. Lcda. Ana Teresa de González  
Bibliotecaria CUNSUROC.



# ANEXOS

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE**  
**MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ**  
**ASESOR DE TESIS: MSC. NERY EDGAR SAQUIMUX CANASTUJ**  
**TESISTA: Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**



### **CEDULA DE ENTREVISTA**

Como estudiante del décimo ciclo de la carrera de pedagogía Solicitó su colaboración respondiendo a las siguientes interrogantes enfocadas en el conocimiento de problemas, sociales y psicológicos; que afectan a las estudiantes sobre los embarazos a una temprana edad desde los 14 a 17 años. La información brindada será utilizada para fines académicos y de proyección para un proceso profesional de tesis. Como docente del establecimiento La información será muy confidencial.

#### **DATOS DE LA INVESTIGACION**

Nombre del Entrevistado: (a). \_\_\_\_\_

Año: \_\_\_\_\_ INSTITUTO: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Lugar y Fecha de la Entrevista: \_\_\_\_\_

**1) Cree que como docente es un problema los embarazos a una temprana edad.**

---

---

---

---

2) Considera que como docente las estudiantes tendrán la misma oportunidad de estudiar al resultar embarazadas.

---

---

---

---

3) ¿Para tener una educación formal considera que los problemas familiares como sociales le afectan a las estudiantes en general?

---

---

---

---

---

4) Conoce usted algún problema de alguna estudiante que este mal psicológicamente por un embarazo

---

---

---

---

---

5) Considera usted que como docente darles charlas a los estudiantes, acerca de los anticonceptivos para evitar embarazos, o enfermedades de cualquier tipo.

---

---

---

---

---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE**  
**MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ**  
**ASESOR DE TESIS: MSC. NERY EDGAR SAQUIMUX CANASTUJ**  
**TESISTA: Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**

## **CELULA DE ENTREVISTA**

Estimado estudiante del Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara, la presente entrevista es para realizar un proceso de investigación sobre los problemas y fenómenos sociales de las adolescentes que resultan embarazadas. Entre los 14 a 17 años de edad y cursan el nivel básico.

Factores que propician embarazos en adolescentes de nivel medio. Sus respuestas serán de carácter confidencial, por lo que le pido ser sincero (a) al contestar. De antemano agradezco su valiosa colaboración.

### **1. Datos Generales:**

**a) Edad:**

**b) Grado académico de sus padres:**

**Padre: Madre:**

**c) Trabajo de padres:**

**2. ¿Hace cuántos meses está embarazada?**

**3. Quién la embarazo?**

**4. ¿Qué pensaba antes del embarazo?**

**5. ¿por qué tuvo relaciones sexuales con el padre de su hijo?**

**6. ¿Qué sintió cuando se enteró que estaba embarazada?**

**7. ¿Qué cambios surgieron con respecto a sus planes después del embarazo?**

**8. ¿Qué alteraciones físicas, psicológicas o sociales provocó el embarazo en su vida?**

**9. ¿Cómo fue la reacción del papa del respectivo bebe?**

**10. ¿Qué piensa hacer el padre de su hijo?**

**11. Se va casar con el padre de su hijo?**

**12. ¿Cuál fue la reacción de sus padres cuando se enteraron de que iba ser madre?**

**13. ¿Qué dicen sus padres acerca del embarazo?**

**14. ¿Ha tenido muchas presiones en cuanto a su familia y amigos?**

**15. ¿Estabas informada sobre las medidas de anticoncepción antes de quedar embarazada?**

**16. ¿De qué lugares obtenías información sobre cómo cuidarte?**

**17. ¿Está informada acerca del parto y de la crianza del bebe?**

**18. ¿Siente alguna clase de miedo o temor hacia un hecho en particular?**

**19. ¿Qué piensa hacer cuando nazca él bebe?**

**20. ¿Tenía conocimientos de qué era un embarazo antes de embarazarse?**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE  
MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ**



**ASESOR DE TESIS: MSC. NERY EDGAR SAQUIMUX CANASTUJ  
TESISTA: Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**

### **CEDULA DE ENTREVISTA**

Como estudiante del décimo ciclo de la carrera de pedagogía Solicitó su colaboración respondiendo a las siguientes interrogantes enfocadas en el conocimiento de problemas, sociales y psicológicos; que afectan a las estudiantes sobre los embarazos a una temprana edad desde los 14 a 17 años. La información brindada será utilizada para fines académicos y de proyección para un proceso profesional de tesis. Como docente del establecimiento La información será muy confidencial. Agradeciendo al padre de familia por su información.

#### **DATOS DE LA INVESTIGACION**

Nombre del Entrevistado: (a). \_\_\_\_\_

Año: \_\_\_\_\_ INSTITUTO: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Lugar y Fecha de la Entrevista: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál fue su reacción al enterarse que su hija estaba embarazada?
2. ¿Cuáles cree usted como padre que fueron los motivos por los cuales ella no se cuidó y como consecuencia se embarazó?

3. ¿Ha pensado en alguna solución al embarazo de su hija?

4. ¿Seguirá apoyando usted como padre a su hija después de lo sucedido?

5. ¿Cómo padre que cambiaría usted para que su hija actuará de diferente manera?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE  
MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ**



**ASESOR DE TESIS: MSC. NERY EDGAR SAQUIMUX CANASTUJ  
TESISTA: Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**

### **CÉDULA DE ENTREVISTA**

Como estudiante del décimo ciclo de la carrera de pedagogía Solicité su colaboración respondiendo a las siguientes interrogantes enfocadas en el conocimiento de problemas, sociales y psicológicos; que afectan a las estudiantes sobre los embarazos a una temprana edad desde los 14 a 17 años. La información brindada será utilizada para fines académicos y de proyección para un proceso profesional de tesis. Como docente del establecimiento La información será muy confidencial. Agradeciendo al docente y director su colaboración.

#### **DATOS DE LA INVESTIGACION**

Nombre del Entrevistado: (a). \_\_\_\_\_

Año: \_\_\_\_\_ INSTITUTO: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Lugar y Fecha de la Entrevista: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál fue su reacción como director de la institución al enterarse que existían varios casos de embarazos adolescentes?

2. ¿Cuáles cree usted que fueron los motivos por los cuales las señoritas no se cuidaron sexualmente?

3. ¿Qué apoyo le dará como docente a las señoritas que estudian en el establecimiento que dirige y se encuentran embarazadas?

4. ¿Cree usted que el centro educativo el cual dirigen como institución no cumplió con la función de informar a estas señoritas y por ello se obtuvieron estas consecuencias?

5. ¿Ha pensado en estrategias para que no sucedan otros casos en el establecimiento que dirige? Mencione cuáles?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SUROCCIDENTE  
MAZATENANGO, SUCHITEPÉQUEZ**



**ASESOR DE TESIS: MSC. NERY EDGAR SAQUIMUX CANASTUJ**

**TESISTA: Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**

### **CÉDULA DE ENTREVISTA**

Estimado estudiante del Instituto Nacional de Educación básica INED, la presente entrevista es para realizar un proceso de investigación sobre los problemas y fenómenos sociales de las adolescentes que resultan embarazadas. Entre los 14 a 17 años de edad y cursan el nivel básico.

Factores que propician embarazos en adolescentes de nivel medio. Sus respuestas serán de carácter confidencial, por lo que le pido ser sincero (a) al contestar. De antemano agradezco su valiosa colaboración.

#### **1. Datos Generales:**

**a) Edad:**

**b) Grado académico de sus padres:**

**Padre**

**Madre:**

**c) Trabajo de padres:**

**2. ¿Hace cuántos meses está embarazada?**

**3. Quién la embarazo?**

4. **¿Qué pensaba antes del embarazo?**
5. **¿por qué tuvo relaciones sexuales con el padre de su hijo?**
6. **¿Cómo se enteró y que sintió cuando se enteró que estaba embarazada?**
7. **¿Qué cambios surgieron con respecto a sus planes después del embarazo?**
8. **¿Qué alteraciones físicas, psicológicas o sociales provocó el embarazo en su vida?**
9. **¿Cómo fue la reacción del papa del respectivo bebe?**
10. **¿Qué piensa hacer el padre de su hijo?**
11. **Se va casar con el padre de su hijo?**
12. **¿Cuál fue la reacción de sus padres cuando se enteraron de que iba ser madre?**
13. **¿Qué dicen sus padres acerca del embarazo?**

14. **¿Ha tenido muchas presiones en cuanto a su familia y amigos?**
  
15. **¿Estabas informada sobre las medidas de anticoncepción antes de quedar embarazada?**
  
16. **¿De qué lugares obtenías información sobre cómo cuidarte?**
  
17. **¿Está informada acerca del parto y de la crianza del bebe?**
  
18. **¿Siente alguna clase de miedo o temor hacia un hecho en particular?**
  
19. **¿Qué piensa hacer cuando nazca él bebe?**
  
20. **¿Tenía conocimientos de qué era un embarazo antes de embarazarse?**



**CUNSUROC/USAC-I-24-2016**

DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUROCCIDENTE,  
Mazatenango, Suchitepéquez, el nueve de mayo de dos mil dieciséis\_\_\_\_\_

Encontrándose agregados al expediente los dictámenes del asesor y revisor, SE AUTORIZA LA IMPRESIÓN DE LA TESINA TITULADA: **“LAS ADOLESCENTES Y EL DESAFÍO DE LOS EMBARAZOS NO PLANIFICADOS (Estudio realizado en los establecimientos “Instituto de Educación Básica por cooperativa Prof. José Francisco Figueroa Lara e Instituto Nacional de educación básica INED del área urbana” DEL MUNICIPIO DE SANTO DOMINGO, SUCHITEPÉQUEZ”**, de la estudiante: **Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**, carné **200742121** de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**MSC. MIRNA NINETH HERNÁNDEZ**  
**DIRECTORA INTERINA**



/gris



Mazatenango, 28 de abril del 2016  
Dic. T.G. C.P. No. 01 - 16

Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj  
COORDINADOR  
Carreras de Pedagogía  
Centro Universitario de Sur Occidente.  
CUNSUROC

Señor Coordinador:

Por este medio en mi calidad de Profesor Titular de curso de Trabajo de Graduación (IP11) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y, a lo establecido en los artículos 66º. Inciso "d", artículo 70º. Inciso 70.6; del Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente, en cumplimiento de mis funciones de **ASESOR PRINCIPAL** del trabajo de tesis titulado: "**Las adolescentes y el desafío de los embarazos no planificados**" elaborado por la estudiante: **TAE. Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**, Carné: **200742121**.

Considero que el mismo reúne los requisitos técnicos suficientes, en cuanto a: Calidad de su contenido, metódica de la investigación utilizada, pertinencia de resultados y redacción; por lo que me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE**, a fin de que continúe con el trámite respectivo.

Atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj  
ASESOR PRINCIPAL



Técnico en Administración Educativa - Técnico en Planificación Curricular  
Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía  
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa - Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular  
Licenciatura en Psicopedagogía



Mazatenango, 28 de abril del 2016  
Dic. T.G. C.P. No. 02 - 16

Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj  
COORDINADOR  
Carreras de Pedagogía  
Centro Universitario de Sur Occidente.  
CUNSUROC

Señor Coordinador:

Por este medio, y en base al nombramiento de fecha 18 de abril del 2016, de la Coordinación de la Carrera, y a lo establecido en el artículo 67º. Incisos "a" y "b" y el artículo 70º. Inciso 70.7 del Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente; en cumplimiento de mis funciones de **REVISORA** del trabajo de tesis titulado: "**Las adolescentes y el desafío de los embarazos no planificados**" elaborado por la estudiante: **TAE. Sheyla Zurima Quiñónez Melgar**, Carné: **200742121**; quien ha incorporado al informe final de su trabajo de graduación las correcciones pertinentes solicitadas; considero que el mismo reúne los requisitos técnicos de contenido y forma que me permiten emitir **DICTAMEN FAVORABLE**, a fin de que continúe con el trámite respectivo.

Atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Carolina Soledad Buchí Guará  
REVISORA

---

Técnico en Administración Educativa – Técnico en Planificación Curricular  
Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía  
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa – Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular  
Licenciatura en Psicopedagogía



Mazatenango, 28 de abril del 2016  
 Providencia T.S.I. No. 01 -16

Universidad de San Carlos  
 Centro Universitario de Sur Occidente  
 Mazatenango, Suchitepéquez

**ASUNTO:** Envío de informe final de la Tesis titulada "Las adolescentes y el desafío de los embarazos no planificados" elaborado por la estudiante: TAE. Sheyla Zurima Quiñónez Melgar, Carné: 200742121; de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del CUNSUROC.

**ATENTAMENTE PASE A:**

MsC. Mirna Nineth Hernández Palma  
 Directora a.i. CUNSUROC

**PARA QUE SE SIRVA:**

<input type="checkbox"/>	Emitir acuerdo respectivo
<input checked="" type="checkbox"/>	Tramitarlo de acuerdo al procedimiento establecido
<input type="checkbox"/>	Agregarlo a sus antecedentes
<input type="checkbox"/>	Enviar antecedentes
<input type="checkbox"/>	Hacerlo de su conocimiento
<input type="checkbox"/>	Hacerlo de su conocimiento
<input checked="" type="checkbox"/>	Efectos consiguientes
<input checked="" type="checkbox"/>	Informar
<input checked="" type="checkbox"/>	Autorizar
<input type="checkbox"/>	Archivo.

OBSERVACIONES: De conformidad con lo establecido en el Artículo 70º. Inciso 70.8 del *Normativo de Integración del Sistema de Prácticas (I – II –EPS) y Trabajo de Graduación de las carreras de Pedagogía del Centro Universitario de Sur Occidente*, se adjunta el informe de Tesis completo, incluyendo copia de los dictámenes respectivos, para su conocimiento y autorización del IMPRÍMASE.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Msc. Nery Edgar Saquimux Canastuj  
 COORDINADOR DE LAS CARRERAS DE PEDAGOGIA

Técnico en Administración Educativa – Técnico en planificación Curricular  
 Profesorado de Enseñanza Media en Psicopedagogía  
 Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con orientación ambiental  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa – Licenciatura en Pedagogía y Planificación Curricular  
 Licenciatura en Psicopedagogía