

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA - CIEPs-
“MAYRA GUTIÉRREZ”

**“CONSIDERACIONES PSICOSOCIALES PARA
LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN”**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL HONORABLE
CONSEJO DIRECTIVO
DE LA ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS**

POR

ELENA SOFÍA VALDEZ CABRERA

NORMA ANGÉLICA BARRIENTOS GARCÍA

**PREVIO A OPTAR AL TÍTULO DE
PSICÓLOGAS**

**EN EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADAS**

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2016

The background of the document features a large, faint watermark of the official seal of the University of San Carlos of Guatemala. The seal is circular and contains the Latin motto "CETERAS ORBIS CONSPICUA CAROLINA ACCADEMIA COACTEMALITIS INTER" around its perimeter. The central emblem depicts a shield with various heraldic symbols, including a crown at the top, a castle tower on the left, a lion on the right, and a central figure. Below the shield is a figure on horseback. The text of the document is overlaid on this seal.

CONSEJO DIRECTIVO
Escuela de Ciencias Psicológicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciado Abraham Cortez Mejía
DIRECTOR

M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina
SECRETARIO

Licenciada Dora Judith López Avendaño
Licenciado Ronald Giovanni Morales Sánchez
REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES

Pablo Josue Mora Tello
Mario Estuardo Sitaví Semeyá
REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

M.A. Juan Fernando Porres Arellano
REPRESENTANTE DE EGRESADOS



c.c. Control Académico
CIEPs.
Reg. 228-2014
CODIPs. 2645-2016

De Orden de Impresión Informe Final de Investigación

07 de noviembre de 2016

Estudiantes
Elena Sofía Valdez Cabrera
Norma Angélica Barrientos García
Escuela de Ciencias Psicológicas
Edificio

Estudiantes:

Para su conocimiento y efectos consiguientes, transcribo a ustedes el Punto DÉCIMO (10º.) del Acta SESENTA Y CINCO GUION DOS MIL DIECISEIS (65-2016), de la sesión celebrada por el Consejo Directivo el 04 de noviembre de 2016, que copiado literalmente dice:

DÉCIMO: El Consejo Directivo conoció el expediente que contiene el Informe Final de Investigación, titulado: “**CONSIDERACIONES PSICOSOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN**”, de la carrera de Licenciatura en Psicología, realizado por:

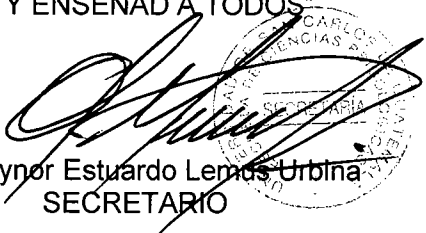
Elena Sofía Valdez Cabrera
Norma Angélica Barrientos García

CARNÉ No. 2008-11137
CARNÉ No. 2009-16835

El presente trabajo fue asesorado durante su desarrollo por la Licenciada Heidi Marie Peña, y revisado por la Licenciada Suhelen Patricia Jiménez. Con base en lo anterior, el Consejo Directivo **AUTORIZA LA IMPRESIÓN** del Informe Final para los Trámites correspondientes de graduación, los que deberán estar de acuerdo con el Instructivo para Elaboración de Investigación de Tesis, con fines de graduación profesional.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


M.A. Mynor Estuardo Lemus Urbina
SECRETARIO

/Gaby



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS

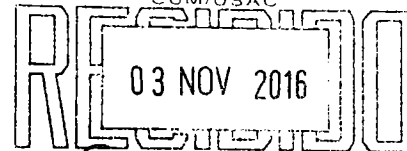


CIEPs. 103-2016

REG. 0228-2014

Escuela de Ciencias Psicológicas
Recepción e Información
CUM/USAC

INFORME FINAL



FIRMA: *[Signature]* HORA: 18:00 Registro: 228-014

Guatemala, 03 de Noviembre de 2016

Señores

Consejo Directivo

Escuela de Ciencias Psicológicas

Centro Universitario Metropolitano

Me dirijo a ustedes para informarles que la licenciada **Suhelen Patricia Jiménez** ha procedido a la revisión y aprobación del **INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN** titulado:

“CONSIDERACIONES PSICOSOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGRADICCIÓN”.

ESTUDIANTES:

Elena Sofía Valdez Cabrera

Norma Angélica Barrientos García

CARNE No.

2008-11137

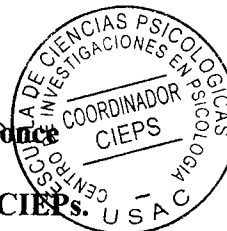
2009-16835

CARRERA: Licenciatura en Psicología

El cual fue aprobado el 27 de octubre del año en curso por el Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs. Se recibieron documentos originales completos el 02 de noviembre del 2016, por lo que se solicita continuar con los trámites correspondientes para obtener **ORDEN DE IMPRESIÓN**.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

[Signature]
Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs.
“Mayra Gutiérrez”



CIEPs. 103-2016
REG. 0228-2014

Guatemala, 03 de Noviembre de 2016

Licenciada Miriam Elizabeth Ponce Ponce
Coordinadora
Centro de Investigaciones en Psicología CIEPs
Escuela de Ciencias Psicológicas

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que he procedido a la revisión del INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, titulado:

“CONSIDERACIONES PSICOSOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DE LA DROGRADICCIÓN”.

ESTUDIANTES:
Elena Sofía Valdez Cabrera
Norma Angélica Barrientos García

CARNÉ No.
2008-11137
2009-16835

CARRERA: Licenciatura en Psicología

Por considerar que el trabajo cumple con los requisitos establecidos por el Centro de Investigaciones en Psicología, emito **DICTAMEN FAVORABLE** el 27 de octubre 2016, por lo que se solicita continuar con los trámites respectivos.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licenciada Suhelen Patricia Jiménez
DOCENTE REVISORA



Guatemala 06 de mayo de 2015

Docente encargada
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Metropolitano "CUM"
Escuela de Ciencias Psicológicas
Departamento de "CIEPs"
Presente

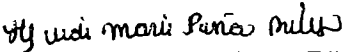
Por este medio me permito informarle que he tenido bajo mi cargo la asesoría de contenido del informe final de investigación titulado "Consideraciones psicosociales para la prevención de la drogadicción" realizado por las estudiantes y Elena Sofía Valdez Cabrera, carné No. 20081113 7 y Norma Angélica Barrientos García, carné No. 200916835

El trabajo fue realizado a partir del 26 de mayo de 2014 hasta el 5 de mayo de 2015.

Esta investigación cumple con los requisitos establecidos por la Unidad de Graduación Profesional por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE Y solicito se proceda a la revisión y aprobación correspondiente.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,


Licenciada Heidi Marie Peña Riley
Psicóloga y Educadora Especial
Colegiado No. 8,136
Asesora de contenido

Heidi Marie Peña Riley
PSICOLOGA
Colegiado No. 8,136

MG/mg
cc.Arcivo



Escuela de Aplicación JM “Dr. Carlos Martínez Durán”
Avenida Petapa y 32 Calle, zona 12
Telefax: 24424115
Correo: martinezdurancarlos@yahoo.com
“Los grandes cambios comienzan dando pequeños pasos”.



Guatemala, 23 de septiembre de 2014

Licenciada
Mayra Luna de Álvarez
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario Metropolitano “CUM”
Escuela de Ciencias Psicológicas
Departamento de “CIEPs”
Presente

Por este medio me permito informarle que las estudiantes Norma Angélica Barrientos García, carné No. 200916835 y Elena Sofía Valdez Cabrera, carné No. 200811137 en el mes y año en curso llevaron a cabo el proyecto de investigación “Factores psicosociales para la prevención de la drogadicción”, con estudiantes del ciclo básico de la institución, realizando talleres con temática preventiva en el tema de la drogadicción.

Para usos que convengan se extiende, firma y sella la presente en la ciudad de Guatemala; Sin más me suscribo de usted:

PEM José Luis Américo Chocoj Tahaal
Director en Funciones



Guatemala 30 de octubre de 2014

Docente encargado (a)
Unidad de Graduación Profesional
Escuela de Ciencias Psicológicas
USAC

Deseándole éxito al frente de sus labores, por este medio le informo que las estudiantes Norma Angélica Barrientos García, carné No. 200916835 y Elena Sofía Valdez Cabrera, carné No. 200811137 realizaron en esta institución diez entrevistas a pacientes como parte del trabajo de investigación titulado "Factores psicosociales para la prevención de la drogadicción", en las fechas 23 y 25 de septiembre del presente año, en horario de 9 a 10am y 3 a 5pm.

Las estudiantes en mención cumplieron con lo estipulado en su proyecto de investigación, por lo que agradecemos la participación en beneficio de nuestra institución.

Sin otro particular, me suscribo,


Licenciado René Antonio Abrego
Director de CITAA
Teléfono: 43610455



PADRINOS DE GRADUACIÓN

POR ELENA SOFÍA VALEZ CABRERA

**HEIDI MARIE PEÑA REILY
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA
COLEGIADO NO. 8136**

POR NORMA ANGÉLICA BARRIENTOS GARCÍA

**HENRY GEOVANNI BARRIENTOS GARCÍA
INGENIERO EN CIENCIAS Y SISTEMAS
COLEGIADO NO. 13931**

DEDICATORIA
POR ELENA SOFÍA VALDEZ CABRERA

A:

- Dios** Por darme la vida, el tiempo y el privilegio de finalizar mis metas, en compañía de las personas que amo y colocar ángeles en mí camino.
- Mis padres** A mis papás, porque por ellos estoy, por ser guías en mi formación como persona, por darme amor y refugio, por darme valor, coraje y perspectivas nuevas, por enseñarme a confiar y a respetar. Por darme el mejor de los apoyos con su ejemplo de trabajo en equipo, respeto y amor. Terminando esta etapa, pienso en lo feliz que me hace poder compartir esto con ellos. Le agradezco a la vida por mis padres, que sin ellos no sería hija, tía, hermana.
- Mi hermana** Hija de un alma en dos cuerpos, hermana de un ser lleno de sabiduría, ejemplo de paciencia y claridad, hermana de una mujer fuerte, decidida y luchadora, tía de dos seres que me han enseñado que la vida se siente mejor cuando uno da. Gracias por ser parte de mi vida.
- Angélica** Por ser la mejor mancuerna para la elaboración de esta parte final, por ser más que compañera de universidad, una amiga con la cual nos apoyamos y acompañamos durante este tiempo, gracias por tu paciencia, por tu sinceridad y por tu colaboración. Soy dichosa de haber trabajado contigo.
- Amigos** Le agradezco a mis amigas, que su compañía, cariño y ejemplo han sido motor para mis días. Soy la persona que soy, en complemento, por las personas que me rodean. Gracias.
- Licenciados** A los licenciados que han formado parte de nuestro camino como estudiantes de psicología, a los que enseñaron con pasión y dedicación, gracias por su trabajo.

DEDICATORIA
POR NORMA ANGÉLICA BARRIENTOS GARCÍA

A:

- Dios** Siendo el único merecedor de toda gloria y honra, le agradezco su infinita misericordia y fidelidad, las cuales me han acompañado en cada paso de mi formación como persona y profesional. Bendiciendo mi vida al rodearme de ángeles llamados familia y amigos.
- Mis padres** Con todo mi amor dedico este acto a quienes me dieron la vida y siempre me proveyeron de todo lo que necesité para realizarme como profesional, pero sobre todo les agradezco por darme las herramientas para ser una mejor persona y aprender que sin amor nada de lo que hiciera en vida tendría sentido o algún valor.
- Mi hermana** Gracias Ángela Barrientos porque has sido un sostén para mi vida, sin tu apoyo, amor, ayuda e insistencia habría sido más difícil, gracias por acompañarme en este recorrido al éxito, que hoy comparto contigo.
- Familiares** Agradezco a mis tíos, primos y sobrinos que siempre estuvieron pendientes de mi desarrollo académico y han compartido la culminación de cada etapa de mi formación académica. A mi Primo Henry Geovanni Barrientos García, dedico de forma especial este logro, por inspirarme a no desistir, por ser un ejemplo digno de admirar y que siempre amare como un hermano, sin olvidar que siempre he contado con tu apoyo.
- Compañeros** Más que compañeros fuimos como una familia, gracias por la experiencia y el aprendizaje los quiero y todos estarán siempre en mi corazón.
- Mis amigos** A cada uno dedico este acto con toda alegría agradeciendo su amistad, apoyo y lealtad. Vannessa Bay, gracias por estar siempre ahí para mí. Dedico de forma especial a Fernando López y su familia, gracias por ser de bendición, alegrarse conmigo y celebrar tan esperado momento. Eduardo Paredes y familia, gracias por su leal amistad; espero inspirarlo a llegar más lejos y superarse a sí mismo.

AGRADECIMIENTOS

A:

La Universidad de San Carlos de Guatemala por brindar excelencia académica y hacer posible la formación de muchos profesionales para la mejora del nuestro país.

La Escuela de Ciencias Psicológicas agradecemos por abrir sus puertas a la formación de profesionales y contribuir al desarrollo ético social.

Los catedráticos por transmitir sus conocimientos y encaminar al alumnado a ser mejores profesionales para ejercer una profesión con compromiso y orgullo.

Agradecimiento especial al Licenciado René Abrego, director del Centro Integral de Tratamiento Ambulatorio en Adicciones por abrirnos las puertas y permitirnos la ejecución del trabajo de campo.

Los catedráticos entrevistados agradecemos su colaboración para la realización de nuestra investigación.

La Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán agradecemos su amable colaboración con el proyecto y ejecución del plan preventivo.

Agradecemos a nuestra asesora Heidi Marie Peña Reily por guiarnos en el proceso de graduación.

La revisora Suhelen por su paciencia y compromiso durante el proceso de revisión.

ÍNDICE

Resumen

Prólogo

CAPÍTULO I

1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y MARCO TEÓRICO	
1.1	Planteamiento del problema	
1.2	Objetivos	19
1.3	Marco teórico	20
	Contexto Guatemalteco	20
	Antecedentes	21
	Marco Institucional	24
1.3.1	Definición de droga	26
1.3.2	La drogadicción	26
1.3.3	Prevención	27
1.3.4	Factor de riesgo	28
1.3.5	Factor de protección	28
1.3.6	Psicosocial	30
1.3.7	Control social	31
1.3.8	Espacio escolar	33
1.3.9	Medios de comunicación	34
1.3.10	Alienación	35
1.3.11	Recursos de producción	35
1.3.12	Factores socioeconómicos	37
1.3.13	Precariedad económica	37
1.3.14	Violencia	38
1.3.15	El manejo del tiempo libre	39
1.4	Delimitación	40

CAPÍTULO II

2.1	ENFOQUE Y MODELO DE INVESTIGACIÓN	41
2.2	Técnicas	41
2.2.1	Técnicas de muestreo	41
2.2.2	Técnica de recolección de datos	42
2.2.3	Técnicas cualitativas	44
2.3	Instrumentos	45
2.4	Operacionalización	47

CAPÍTULO III

III.	PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
3.1	Características del lugar y población	49
3.1.1	Características del lugar	49
3.1.2	Características de la población	50
3.2	Presentación de resultados	50
3.3	Análisis general	62

CAPÍTULO IV

IV.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
4.1	Conclusiones	64
4.2	Recomendaciones	65
	Bibliografía	66
	E-grafía	70
	Anexos	72
	Anexo No. 1 (Entrevista)	73
	Anexo No. 2 (Cuestionario)	74
	Anexo No. 3 (Consentimiento informado)	75
	Anexo No. 4 (Planificaciones de talleres)	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No.1 Análisis de factores	52
Tabla No.2 Alternativas psicosociales	54
Tabla No.3 Lineamientos psicosociales	60

RESUMEN

“Consideraciones psicosociales para la prevención de la drogadicción”

Autoras: Norma Angélica Barrientos García / Elena Sofía Valdez Cabrera.

En esta investigación se señalan los factores psicosociales para la prevención de la drogadicción, se visualizan los agentes protectores y de riesgo, asociados al consumo de drogas, con esto se realizó una esquematización de estrategias para el abordaje preventivo del fenómeno.

Siendo una investigación cuanti-cualitativa, con una muestra intencionada de 50 personas, integrada por tres grupos; 10 pacientes adultos, quienes asisten al Centro Integral de Tratamiento Ambulatorio en Adicciones y 5 docentes profesionales en el área de rehabilitación de la Escuela de Ciencias Psicológicas y 35 adolescentes de la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Duran. Para el estudio se utilizó observación de campo, cuestionarios y entrevistas no estructuradas para la recolección de datos. El trabajo fue realizado durante el periodo de marzo al mes de octubre del año 2014.

Se concluye que los factores de riesgo que se asocian al abuso de sustancias son los medios de comunicación, tradiciones y alienación social; siendo los factores de protección un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental, como la educación, los patrones de crianza y salud integral; lo que inhibe, reduce o atenúa la probabilidad del abuso de sustancias.

Los lineamientos psicosociales propuestos, en conjunto, garantizan un alto porcentaje de funcionalidad; enfatizando la promoción y participación de programas de autocuidado, actividades de contenido artístico en sus diversas modalidades, participación en actividades grupales y mediación de publicidad.

PRÓLOGO

El objeto de estudio de la presente investigación “Consideraciones psicosociales para la prevención de la drogadicción” corresponde al apartado de salud mental dentro del contexto de la realidad guatemalteca y los respectivos subtemas (Salud mental y calidad de vida; Educación y salud)¹. En un sentido más amplio, para el abordaje del problema, se utilizó la concepción teórica psicosocial.

Recientemente una publicación de un diario de circulación nacional de Guatemala reporta que la Organización Mundial de la Salud (OMS) advierte que el consumo de alcohol mata cada año 3.3 millones de personas en el mundo, una cifra superior a las muertes por SIDA, tuberculosis y violencia en conjunto, dicha situación va en incremento ya que una de cada 20 personas fallecidas en el mundo muere por alguna de las más de 200 enfermedades vinculadas con el alcoholismo.²

La drogadicción en Guatemala es un problema que implica multiplicidad de variables que inciden significativamente en el deterioro de las relaciones sociales. Esto refleja la necesidad de abordar el fenómeno desde sus factores causales psicosociales y con intención preventiva. Tomando en cuenta los factores de riesgo que se encontraron en la recolección de datos, la puesta en acción tuvo como base los factores protectores que se consideran influyentes y determinantes en la prevención; por sus características en el contexto ambiental e individual. Dando así origen y fundamento al proceso realizado en el abordaje de la investigación. Se llevó a cabo el estudio en la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán y el Centro Integral de Tratamiento Ambulatorio en

¹ Doc. “Programas y líneas de investigación del centro de investigaciones en psicología” CIEPS Mayra Gutiérrez., Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de ciencias psicológicas. 2013-2014

² Orozco Andrea y Hernández Manuel. Diario Prensa Libre. Artículo titulado “Alcohol mata a 3.3 millones en el mundo”. Publicación del 13/5/2014

Adicciones de la Escuela de Ciencias Psicológicas, quienes permitieron el acceso, brindando una completa disponibilidad para su ejecución, para esto fue necesario adecuarse a los horarios y disponibilidad de los profesionales y espacios brindados por las instituciones. Del proceso realizado sobre el análisis de los factores psicosociales, se desprende el objetivo específico de proponer un conjunto de lineamientos orientados a la prevención primaria de la drogadicción.

Becoña, expone que la prevención entendida, en este caso, como un proceso activo de implementación de iniciativas tendentes a modificar y mejorar la formación integral y la calidad de vida de los individuos fomentando el control individual y la resistencia colectiva ante la oferta de drogas.³

El estudio permitió abordar el tema desde tres poblaciones diferentes (adolescentes, pacientes y profesionales) con lo que se logró realizar una propuesta de actividades de prevención enfocada hacia los factores protectores. La limitante de la investigación es la funcionalidad de la propuesta de prevención en otras poblaciones, debido a que el trabajo es enfocado a seres humanos cada cual, con su propio mundo subjetivo, es importante recalcar que este tipo de investigaciones fundan precedentes para realizar nuevos estudios e implementar programas adecuados a las necesidades y características de las poblaciones, ninguna investigación puede otorgar resultados universales.

El abuso de sustancias ha sido estudiado desde diferentes perspectivas, esta investigación propone un abordaje desde el enfoque psicosocial, observando la opinión de los expertos en la materia, personas que han consumido y ahora se encuentran en rehabilitación y adolescentes que se encuentran expuestos debido a la facilidad que existe para adquirir las drogas.

³ Elisardo Becoña Iglesias. Aspectos generales de la prevención de la drogodependencia en el ámbito educativo. 48

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

El problema a investigar comprende todas aquellas consideraciones psicosociales para la prevención de la drogadicción. Se plantea las acciones orientadas a la prevención primaria de la drogadicción en jóvenes de la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Duran, en donde se atiende a una población de 600 jóvenes.

Tal como lo refiere la secretaria ejecutiva de la comisión contra las adicciones y el tráfico ilícito de drogas (SECCATID) de Guatemala que propone en el 2009 una política nacional contra las adicciones y el tráfico ilícito de drogas que tiene como objetivo el involucramiento y la participación de la sociedad civil y la comunidad internacional como actores que coadyuvan al desarrollo de las acciones estratégicas planteadas. ¹

De acuerdo a investigaciones actuales se observa que la actualidad iniciación de consumo de drogas se da durante la niñez, mientras que en el pasado la incidencia del abuso de sustancias era mayor en la población de jóvenes-adultos, esto puede ser a causa de diversos factores, entre ellos la facilidad que tienen las personas de obtener drogas, los mecanismos de distribución utilizados, las redes sociales, el manejo de dinero por parte de los niños, padres ausentes, modas, entre otras. La problemática de la drogadicción es un fenómeno que va en aumento y refleja la necesidad de establecer acciones eficaces orientadas a la prevención del abuso de sustancias. La investigación busco dar respuestas a las interrogantes: ¿Cuáles son los factores psicosociales a considerar en la prevención de la drogadicción?, fue necesario establecer cuales son elementos que funcionan como precipitantes para la

¹ CCATID/SECCATID "Política Nacional Contra las Adicciones y el Trafico de Drogas en Guatemala" 2009. Pp. 2.3

ingesta de estupefacientes. ¿Cuáles son los factores de riesgo y los factores de protección asociadas al consumo de sustancias? ¿Qué alternativas existen para el abordaje preventivo de la drogadicción? Fue importante conocer las características del fenómeno, los esquemas sociales y culturales para identificar que actividades pueden ser efectivas en la prevención de la drogadicción, tomando en cuenta las características y necesidades de la población abordada.

El objetivo general de la investigación fue señalar los factores psicosociales para la prevención de la drogadicción, entre estos la influencia de los medios de comunicación; la imitación de modelos; entorno escolar ; violencia intrafamiliar, estructural y delincuencia; deterioro de vínculos comunitarios; sistemas de creencias, mitos y tradiciones; etapas del desarrollo humano; relaciones sociales alienadas; entorno social; consumismo; cultura hedonista; legislación; oferta y demanda de sustancias psicoactivas; alta densidad y movilidad demográfica; factores socio-económicos disponibilidad y manejo del tiempo libre; políticas públicas; medidas policiales; medidas jurídicas; inciden tanto en lo causal y en consecuencia en el esfuerzo orientado a la prevención.

Esta investigación propone un conjunto de lineamientos orientados a la prevención primaria de la drogadicción a través de la implementación de acciones enfocadas a la previsión del abuso de sustancias en jóvenes el autocuidado biopsicosocial, fortalecimiento de los valores: colaboración, trabajo en equipo, lealtad y compromiso.

1.2 Objetivos de la investigación

1.2.1 Objetivo general:

Señalar los factores psicosociales para la prevención de la drogadicción en adolescentes de la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán.

1.2.2 Objetivos específicos:

- 1.2.2.1 Precisar las alternativas psicosociales para la prevención de la drogadicción.
- 1.2.2.2 Visibilizar los factores protectores y los factores de riesgo asociados a la drogadicción.
- 1.2.2.3 Proponer un conjunto de lineamientos psicosociales orientados a la prevención de la drogadicción.

1.3 Marco teórico

1.3.1 Contexto guatemalteco

El tema de la drogadicción en Guatemala ha tomado auge en los últimos años, cada vez los jóvenes y niños tienen mayor facilidad de acceso a las drogas, debido a que a pesar que existen medidas gubernamentales de regularización de las drogas lícitas, no existe un control adecuado en los medios de comunicación que promueven su consumo a través de la publicidad, existen leyes en contra de la drogadicción pero no hay programas ni personal suficiente que pueda trabajar con la población de forma continua, para prevenir, disminuir y progresivamente erradicar el consumo de drogas lícitas e ilícitas.

El plan de SECCATID se enfoca a dos áreas estratégicas: la reducción de la demanda y la reducción de la oferta, Establece como ámbito de acción la prevención, tratamiento y rehabilitación; para la reducción de la demanda hace referencia al control del narcotráfico, la fiscalización de químicos y desvíos de precursores, el lavado de activos, el desarrollo alternativo y el desarrollo jurídico.

Para la reducción de la oferta el ministerio de salud pública, la superintendencia de administración tributaria, el ministerio de gobernación, el ministerio de defensa realizarán una serie de acciones encaminadas a vigilar, regular el uso, distribución importación y exportación de productos farmacéuticos, tráfico ilícito y lavado de activos logrando fortalecer el marco legal en cada uno de sus campos de acción.²

La puesta en práctica del plan puede ser afectada por el factor de corrupción; en este sentido Rafael Espinosa y Antonio Ruiz exponen que el cumplimiento de una política óptima se ve afectada por los cambios en el

² CCATID/SECCATID Op. Cit. Pp. 9

parámetro de la corrupción y la demanda de drogas; mencionan también las contribuciones políticas.³

1.3.2 Antecedentes

Para la realización efectiva de esta investigación fue necesario consultar estudios realizados de forma previa sobre el tema abordado y en relación con lineamientos orientados a la prevención primaria de la drogadicción. Según la exploración preliminar de diversas fuentes de investigación para el abordaje del tema de la drogadicción, la mayor parte de naturaleza reactiva con enfoques clínico-médicos y psicoanalíticos. Por otro lado, etiología y aspectos fundamentales para investigaciones con enfoque preventivo. Algunos autores orientan sus propuestas teóricas según sus percepciones particulares de la sociedad definiendo las causas y en consecuencia su metodología e instrumentos de investigación.

En consultas realizadas en ficheros de trabajos de tesis en el tema de prevención de la drogadicción, existe una bastedad de trabajos que enfatizan tanto en lo etiológico como en lo terapéutico y en una menor proporción trabajos con enfoque preventivo de nivel primario. Prevalciendo el abordaje reactivo y el tratamiento individual de corte psicoanalítico.

Como referente el trabajo de tesis titulado “Manual de prevención del uso de drogas para padres de adolescentes de 12 a 17 años” realizado en la escuela de ciencias Psicología de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Presentado en el mes de junio del año 2010 por las psicólogas Lilian Leonora

³ Espinosa, Rafael. Ruiz, Antonio. “Tráfico de drogas, corrupción e inversión extranjera directa: Teoría y evidencia en “ Optimización-Estocástica-Recursiva-Coherente-Sistémica y sus variantes (probabilidad, econometría y estadística aplicada)” Temas Selectos de Optimización-©ECORFAN. España 2012.

López Ruano e Yvonne Solares Pozuelo. Cuyo objeto de estudio fue la investigación de factores asociados a la drogadicción para una propuesta de prevención orientada a padres de adolescentes, cuyo producto final es el planteamiento de una guía de prevención de la drogadicción para los padres de familia. Dicho trabajo inicia con consideraciones causales que luego fundamentan la estrategia de prevención sugerida. Las autoras de esta tesis señalan que se utilizó como base la investigación de diseño en la cual se sintetiza la experiencia empírica y la teoría respecto a la organización de un modelo para la estructuración posterior de una guía. Utilizaron como instrumento dos cuestionarios, uno dirigido a un grupo de estudiantes y otro a un grupo de padres de familia. Las autoras concluyen que los padres deben estar completamente informados sobre el tema de la drogadicción y conocer los procedimientos adecuados para transmitírselos a los hijos y de esta manera prevenir el uso de drogas y para lo cual enfatizan en la necesidad de disponer de un manual para el efecto. Para lo cual recomiendan enfáticamente en el uso de un manual dirigido hacia los padres para el tratamiento inicial del problema de drogadicción y/o buscar la ayuda del profesional idóneo. En términos generales su trabajo de tesis es similar en relación a su intención hacia la prevención de la drogadicción diferenciándose sustancialmente en su enfoque con tendencia, hacia el análisis del individuo mismo y su íntima relación con el núcleo familiar con pocas consideraciones hacia el resto del contexto social.

En la tesis titulada “Abordaje terapéutico grupal en adolescentes de 12 a 17 años que sufren depresión bipolar II a causa del síndrome de abstinencia por consumo de drogas” efectuado en la escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Realizada por el psicólogo Israel Félix López Ramos presentada en el mes de noviembre del año 2004 y cuyo objeto de estudio es la depresión bipolar II en drogadictos en su fase de abstinencia tardilla de consumo de drogas, así como las técnicas de psicoterapia grupal que han resultado efectivas. Para esta investigación se utilizaron la aplicación del test

denominado Inventario de depresión de Burns (IDB) que tiene como objeto investigar el nivel de depresión del dependiente y técnicas grupales de observación estructurada y estudios de caso. Es interesante observar la intención cualitativa del autor a juzgar por la importancia que le brinda a los productos obtenidos de la observación del grupo y el estudio de casos; en donde la aplicación del inventario de Burns brinda un matiz cuantitativo. El autor concluye que se comprobó que el abordaje terapéutico grupal es efectivo para favorecer el estado de ánimo en los adolescentes de 12 a 17 años que sufren depresión bipolar II a consecuencia del síndrome de abstinencia tardía por consumo de drogas. Se determinó con la ayuda del IDB que la abstinencia del consumo de drogas provoca un estado emocional depresivo que obliga a la persona a estar al margen de cualquier actividad laboral, recreativa y educativa, incluso a despreocuparse por su higiene personal. Recomienda la creación de un programa institucional de actividades grupales encaminadas directamente a contrarrestar el bajo estado de ánimo de los adolescentes en rehabilitación. Cabe resaltar su incidencia exclusiva en lo reactivo y con escasas menciones de factores de riesgo o de protección para la prevención. El autor no considera ningún análisis psicosocial alrededor del consumo de sustancias psicoactivas. Es un trabajo en percepción simplista y sintomática de la drogadicción sin considerar aspectos más amplios encaminados a la prevención. El objetivo que se pretende es la visualización y las consideraciones de los aspectos psicosociales con mayor relevancia para la prevención.

El estudio que lleva por título “la drogadicción, uso y desconocimiento de sus consecuencias en las escuelas oficiales nocturnas primarias de educación de adultos del área metropolitana presentado a la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, fue realizado en el período de noviembre del año 1999 por el Licenciado Mario Alfredo Calderón. Cuyo objeto de estudio fue determinar los conocimientos respecto a la drogadicción su consumo y desconocimiento de sus consecuencias de estudiantes de una

escuela de adultos. Como instrumento de investigación utilizó un cuestionario con una serie de preguntas directas dirigidas a una muestra aleatoria de estudiantes del mismo establecimiento. El autor concluyo que los medios de comunicación son un factor significativo en el proceso de la adicción en lo que corresponde a las drogas de consumo legal como el alcohol, el tabaco y los fármacos de uso permitido y que la mayoría de los padres tienden a descargar los problemas o resolverlos parcialmente siendo este otro de los factores de riesgo. A nivel teórico se reconoce que en el abordaje para la solución de este problema deben participar todos los individuos instancias e instituciones sociales, ya que en la práctica existe cierta tendencia a desligarse de la cuota correspondiente. El autor pretende establecer que el desconocimiento del tema de las drogas y sus consecuencias es un factor de riesgo en la drogadicción, también tiene un enfoque preventivo psicosocial en la consideración del papel de los medios de comunicación alrededor del fenómeno de la drogadicción. En cuanto a diferencias se observa la utilización de una metodología estrictamente cuantitativa en contra posición a las técnicas cualitativas utilizadas en este proceso.

1.3.3 Marco institucional

El presente estudio tuvo lugar de desarrollo, en su primera etapa, donde se entrevistó a profesionales de la rehabilitación de pacientes, como a pacientes del mismo centro, siendo este el Centro Integral del Tratamiento Ambulatorio de Adicciones (CITAA) de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala ubicado en el Centro Universitario Metropolitano, en el cuarto nivel edificio A, salón 408; brinda atención psicológica individual y manejan programas grupales atendiendo a la población que lo solicita y a quienes son referidos por asuntos legales y la ley exige una intervención clínica,

siendo atendidos por profesionales expertos quienes refieren los casos a los diferentes programas de atención y así mismo a la atención individual que es brindada por estudiantes que realizan la práctica profesional supervisada, siendo la finalidad de este centro la atención y servicio a la población mas no la de generar ingresos para el mismo.

Así mismo, se realizó aleatoriamente talleres y la implementación de acciones orientadas a la prevención del abuso de sustancias en jóvenes, específicamente con 35 alumnos de primer grado de nivel básico, se contó con el apoyo de la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán de educación básica en la jornada matutina, ubicada en la 00-32 de la avenida Petapa, zona 12 de la ciudad de Guatemala; institución que cuenta áreas de recreación, oficinas administrativas, aulas, salón multiusos y canchas las cuales son parte del espacio compartido con la EFPEM, (Escuela de Formación Profesional en Enseñanza Media). La Escuela cuenta con un proceso de selección para el ingreso de sus nuevos estudiantes, ya que estos deben realizar una serie de pruebas de admisión para poder ingresar, puesto que es una de las instituciones de carácter experimental con las que cuenta el país, además brindan talleres técnicos ocupacionales, servicio de atención psicológica la cual esta a cargo del departamento de práctica supervisada de la Escuela de Ciencias Psicológicas. Las instalaciones con las que cuentan, son de uso compartido con el Instituto de diversificado Técnico en Construcción (ITC) en la jornada vespertina; y es utilizada como sede del Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez “Matilde Rouge” durante la jornada nocturna y el plan fin de semana.

A continuación, se exponen las definiciones conceptuales sobre el tema abordado en el presente estudio, para su mejor comprensión:

Definición de drogas

Se entiende por droga a toda sustancia natural o sintética que genera adicción, es decir, la necesidad compulsiva de consumirla otra vez para experimentar la recompensa que produce, que puede ser una sensación de placer, de alivio de la tensión y otras.⁴ También se utiliza la definición clásica de la Organización Mundial de la Salud (OMS): toda sustancia que es introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más funciones de éste.

La droga de abuso es cualquier sustancia que es administrada a través de cualquier vía y que altera el nivel de percepción o el funcionamiento cerebral, tales como; las que son de uso legal como el tabaco, el alcohol y los fármacos de circulación permitida, así como las de uso ilegal: la marihuana y sus derivados, la cocaína y sus derivados, la heroína, y las drogas de síntesis.

Existen drogas que en algunos países son de uso ilegal y en otros ya han sido legalizadas, tal es el caso de la reciente legalización (10 diciembre 2013), de la producción y comercialización de cigarros de marihuana en Uruguay (Diario El Mundo, Uruguay, Autor: Nelson Fernández, 11 diciembre 2013). Se acota en relación a la tendencia política hacia la legalización de la marihuana manifestada por el gobierno actual de Guatemala (periodo 2012 – 2015).

La drogadicción

Es un estado de intoxicación periódica o crónica originada por el consumo repetido de una droga, con las siguientes características:

- a) Deseo o compulsión a seguir consumiendo la droga (dependencia psíquica)

⁴ Fernández-Espejo, E. "Bases neurobiológicas de la drogadicción" en Revista de neurología, editor J.V. Sánchez-Andrés. Año 2002. Universidad de Sevilla, España. Pp. 659

- b) Tendencia a aumentar la dosis (Fenómeno de tolerancia)
- c) Dependencia física: estado fisiológico modificado; es cuando el estado de dependencia psíquica ha sido sobrepasado, realizándose una modificación fisiológica patológica a nivel neuronal, ocasionado por la repetida administración de una sustancia por un lapso extenso. En el cual se hace necesario el uso prolongado de la sustancia, si se desea evitar las molestias del característico síndrome de abstinencia, distinto desde el punto de vista clínico según el tipo de sustancia (heroína, barbitúricos, cocaína, alcohol).
- d) Consecuencias perjudiciales para el organismo del individuo y la sociedad.” ⁽¹⁾⁵

Es necesario hacer énfasis en que la prevención, ya que es lo que constituyó el objetivo principal del presente estudio, a partir del análisis de los factores psicosociales asociados a la persona que tiene problemas con las drogas.

Se le llama drogadicto a aquella persona adicta al consumo de sustancias psicoactivas y que reúne los criterios ya expuestos de la drogadicción.

Prevención

Es la disposición que se hace de forma anticipada para minimizar un riesgo, su objetivo es lograr que un perjuicio eventual no se concrete. La prevención primaria se refiere a las actividades dirigidas a grupos vulnerables de una comunidad que no se catalogan como adictos y para quienes se pueden desarrollar medidas, guías y programas para evitar su iniciación en el consumo de sustancias psicoactivas de uso legal o ilegal. ⁶

⁵ Bulancio Bruno J. “De la drogadicción, contribuciones a la clínica”, Editorial Paidós, Argentina. Pp. 21-22.

⁶ Klevens Joanne, et al. “Prevención primaria en Salud mental” Revista Latinoamérica de Psicología 1989, Vol. No. 2. Pp. 12

Para la prevención se han de utilizar estrategias de intervención diferenciadas según la población objeto; ya que es diferente la estrategia para sujetos en vulnerabilidad evidente (prevención selectiva) y una diferente para la población en general (prevención universal).⁷

Factor de riesgo

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) un factor de riesgo, lo define como cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión.

Entre los factores de riesgo más importantes cabe citar: la insuficiencia ponderal, las prácticas sexuales de riesgo, la hipertensión, el consumo de tabaco, el alcohol, el agua insalubre, las deficiencias del saneamiento y la falta de higiene”.⁸ Para los fines del presente estudio, se considera como factor de riesgo, a cualquier situación que predisponga al sujeto a la iniciación del consumo de sustancias psicoactivas y eventualmente a la drogadicción.

Factor de protección

Es “un atributo y/o característica individual, una condición situacional y/o contexto ambiental que inhibe, reduce o atenúa la probabilidad del uso/abuso de drogas o la transición en el nivel de implicación de las mismas”: ⁹ Ya que; el interés radica en evitar la iniciación en el uso de sustancias psicoactivas (SPA), desde la incidencia en factores psicosociales vinculados, es preciso señalar que para dicho objetivo se utilizaron los conocimientos propuestos por la psicología.

⁷ Díaz Negrete, Bruno. García, Raúl. “Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de educación media”. Revista Panam. Salud Pública. Mexico. Año 2008. Pp. 223

⁸ www.who.int/es/ (World Health Organization), Página oficial de la OMS (19/05/2014, 9:40 am)

⁹ Muñoz Rivas, Marina et al. “Estudio exploratorio de los factores de riesgo y de protección psicosociales asociados al consumo de drogas en la población infanto-juvenil...” Edit Consejería de Sanidad y Consumo, marzo 2007, España. Pp. 90

De forma general, lo psicosocial estudia el fenómeno desde la manera en que se configura el mundo interno del sujeto a partir de la otroriedad.¹⁰

La definición de Gordon Allport del año 1954, refleja para muchos las características esenciales de la Psicología Social actual. Allport refiere que "los psicólogos sociales consideran su disciplina como un intento de comprender y explicar cómo los pensamientos, sentimientos y conducta de los individuos son influenciados por la presencia actual, imaginada o implícita de otros seres humanos" (1954). En una segunda edición de 1968, Allport presenta una ligera ampliación de esta definición, afirmando que "La psicología social es una disciplina en la cual las personas intentan comprender, explicar y predecir cómo los pensamientos, sentimientos y acciones de los individuos son influenciados por los pensamientos, sentimientos y acciones percibidas, imaginadas o implícitas, de otros individuos".

Baron & Byrne en 1994, plantearon que la tarea central de los psicólogos sociales es la de comprender cómo y por qué los individuos se comportan, piensan y sienten como lo hacen, en situaciones que involucran a otras personas. De acuerdo a esto, ellos definen la psicología social como "el campo científico que busca comprender la naturaleza y causas de la conducta y pensamiento de los individuos en situaciones sociales".¹¹

La propuesta de Maritza Montero contextualizada a la realidad latinoamericana, con su caracterización de psicología social comunitaria se adaptó perfectamente al objetivo general de la presente investigación. Para Montero la Psicología Social se ocupa, de fenómenos psicosociales producidos en relación con procesos de carácter comunitario, tomando en cuenta el contexto cultural y social en el cual surgen; concibe a la comunidad como ente dinámico

¹⁰ Ferraros, Juan. "Didáctica de la psicología social e institucional" Universidad de Buenos aires. 2011, Pp. 15.

¹¹ Barra Almagia, Enrique. "Psicología Social". Edit. Universidad de Concepción, Chile. 1998.

compuesto por agentes activos, actores sociales relacionados, constructores de la realidad en que viven; hace énfasis en las fortalezas y capacidades, no en las carencias y debilidades. Toma en cuenta la relatividad cultural; incluye la diversidad; asume las relaciones entre las personas y el medio ambiente en que viven; tiene una orientación hacia el cambio social dirigido al desarrollo comunitario, a partir de una doble motivación: comunitaria y científica; incluye una orientación hacia el cambio personal en la interrelación entre individuos y comunidad; busca que la comunidad tenga el poder y el control sobre los procesos que la afectan. La acción comunitaria fomenta la participación y se da mediante ella; es ciencia aplicada, produce intervenciones sociales; además tiene un carácter predominantemente preventivo y a su vez por su carácter científico, produce reflexión, crítica y teoría.¹²

Las características propuestas por Montero aportan, a la consideración del fenómeno de la drogadicción un indivisible contexto cultural y social del cual surge. Por otro lado un enfoque preventivo del mismo. Así mismo se retoma el título de la investigación en lo que corresponde a “consideraciones” en su acepción correspondiente a la reflexión, encaminada a la generación de otros elementos teóricos para la prevención de la drogadicción. Se asume desde el inicio una actitud significativamente crítica.

Psicosocial

Martín Baró (1990) expone que el carácter psicosocial de cualquier experiencia, está dado por la dimensión intersubjetiva y la dimensión intrasubjetiva, inherentes ambas a la naturaleza de las relaciones entre las personas. Reiterando lo anterior en cuanto a las circunstancias o factores intersubjetivos e intrasubjetivos como pre disponentes o protectores. ¹³

¹² Montero, Maritza. “Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos”. Edit. Paidós. 2004. Buenos Aires, Argentina. Pp. 144.

¹³ Martín-Baró, I. Psicología Social de la Guerra: Trauma y terapia. San Salvador: UCA 1990

Los factores ¹⁴ psicosociales, son aquellas circunstancias que exponen, predisponen o protegen al sujeto al inicio de consumo de sustancias y eventualmente a la drogadicción. Procede en consecuencia señalar los factores psicosociales vinculados, en función de lo causal, a la drogadicción como objetivo principal.

Control social

Uno de los factores que consiste no solo en los mecanismos, procedimientos o muros de contención con que cuenta cualquier sociedad, para alinear la conducta de sus integrantes, sino más bien son los mecanismos que promueven y garantizan la conducta del individuo apegada a los modelos y normas comunitarias; se entiende además como control social la capacidad de la sociedad para regularse a sí misma, de acuerdo a principios y valores aceptados mayoritariamente.

Igualmente pudiera definirse como agregado de mecanismos a través de los cuales el orden institucional, obrando en defensa y protección de sus propios intereses buscan mantenimiento del statu quo, que no es otra cosa más que el mantenimiento de determinado estado de cosas en el ámbito económico, político y social. ¹⁵

Acota en este mismo sentido Iñaki Gil de San Vicente, en el cual refiere que el “control social es el conjunto de medios por los que un sistema de poder conoce, analiza, evalúa y mantiene sometidos a sus súbditos. Cada sociedad histórica ha dispuesto de su adecuado sistema de control social. El control social dispone de gran cantidad de sub-poderes, instituciones, burocracias privadas o

¹⁴ En su acepción de elemento y en su sinónimo de circunstancia.

¹⁵ Aguilar Avilés, Dager “Fundamentos generales sobre criminología y control social, en Contribuciones a Las Ciencias Sociales, 2010. www.eumde.net/rev/cccss/08/daa10.html. 19/05/2014 5:50pm.

públicas operando sobre áreas sociales específicas, estudiándolas, observándolas e incidiendo en ellas abierta o solapadamente”.¹⁶

En virtud de lo anterior se infiere que el control, emana del poder respectivo de cada sociedad, para ejercer el control de los ciudadanos, este cuenta con las instituciones sociales ya conocidas; dichas instituciones mantienen y fortalecen el sistema socioeconómico vigente.

En el contexto de control se analiza lo que corresponde del sistema educativo, la familia, el sistema de creencias, los mitos, las tradiciones, el sistema legislativo y jurídico, las políticas públicas, las políticas fiscales y tributarias, las instituciones policiales y los medios de comunicación para la prevención de la drogadicción. JS Madden¹⁷ opina que en términos generales las medidas preventivas y de revisión sobre los problemas del alcohol y las drogas pueden agruparse en fiscales, legales y sociales.

Las medidas fiscales abarcan los impuestos sobre las ventas lícitas, las prohibiciones y restricciones a ciertos grados de consumo. Las medidas legales corresponden a las leyes y agencias que velan por la aplicación. Su propósito principal es poner fin al consumo ilegal, restringir el consumo legal y la conducta antisocial que resulta del consumo de alcohol y otras drogas tanto como sea posible dentro de los límites de las estipulaciones legales. Los métodos sociales consisten en las actitudes públicas bien informadas que trabajan para prevenir el consumo nocivo de alcohol y otras drogas y que promuevan la comprensión, detección y tratamiento de los problemas que resultan del abuso de estas sustancias. Es importante señalar la opinión del señor Madden en cuanto a la factibilidad política de un alza fiscal (caso tabaco y alcohol), impuesta no

¹⁶ Gil San Vicente, Iñaki. “Control, Vigilancia Y Represión El Estado En Activo” Entrevista año 2007 http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/taller/gil_301207.pdf 19/05/2014 6:00pm.

¹⁷ JS Madden “Alcoholismo y farmacodependencia” Editorial El Manual Moderno, S.A de CV, México, D.F. Capítulo 9, Prevención pp. 286

primariamente para aumentar la recaudación fiscal sino mas bien por razones de salud pública y razones sociales, depende de la presteza con la que los legisladores este dispuestos a aceptar dicha estrategia. Tal aceptación seria cosa fácil si los problemas que provoca el abuso en el consumo de alcohol y tabaco.

Espacio escolar

En relación a los esfuerzos desde el espacio escolar se señala que lo tradicional es la incorporación de conocimientos para la prevención.¹⁸ El supuesto que lo fundamental es que las personas podrían cambiar su conducta cuando están bien informadas sobre el grado y la naturaleza del daño asociado con un comportamiento dado. Aunque brindar información aumenta el conocimiento y la conciencia de los efectos adversos de la droga y puede producir actitudes negativas hacia las mismas no tiene un impacto sobre la conducta de consumo de la sustancia.

En la actualidad está claramente demostrado que la estrategia de la información per se no es efectiva para la prevención.¹⁹ Se observa, producto de la experiencia cotidiana que tradicionalmente los esfuerzos para prevenir la drogadicción desde el espacio escolar se concentra, en algunos casos, en la exclusiva transmisión de información.

Nuevamente en el contexto del control social se encuentra el papel que desempeñan los medios de comunicación, en la conformación de la subjetividad.²⁰ La televisión, los periódicos y la propaganda (la publicidad se

¹⁸ García Averasturi, Lourdes M. "Prevención efectiva del consumo de sustancias psicoactivas en chicos y chicas adolescentes" editorial Colegio de Psicólogos de las Palmas, Islas Canarias. Edición febrero 2,010. Pp. 93

¹⁹ García Averasturi, Lourdes M. "Prevención efectiva del consumo de sustancias psicoactivas en chicos y chicas adolescentes" editorial Colegio de Psicólogos de las Palmas, Islas Canarias. Edición febrero 2,010. Pp. 93.

²⁰ Subjetividad: "Es un sistema complejo de significaciones y sentidos subjetivos producidos en la vida cultural humana, y ella se define ontológicamente como diferente de aquellos elementos sociales,

analizará en el apartado de esta misma investigación en el tema de la alienación social), en cualquiera de sus expresiones puede condicionar tanto al uso de las drogas como al rechazo de las mismas. Los medios de comunicación social adquieren desde la segunda mitad del siglo XX, significativa importancia en la conformación de las identidades.

Medios de comunicación

La acción de los medios de comunicación va mas allá de la de servir como vehículos de información, entretenimiento, para establecerse como productores de cultura y agentes de la acción política y económica. No obstante, en Guatemala estos han sido poco estudiados.²¹

García Averasturi en su enfoque psicosocial de la drogadicción expone que las chicas y los chicos que consumen sustancias lo hacen debido a las presiones sociales de los iguales, la familia y los medios; con esa premisa propone programas de prevención enseñando métodos para contrarrestar estas presiones, resistiéndose al uso de las SPA, este es un esfuerzo para fomentar habilidades de resistencia y habilidades para el rechazo.²²

Aparte del peligro latente de la adicción al alcohol que puede tener como antesala la aquiescencia con las tradiciones, el problema se complica cuando aparecen drogas diferentes que se escapan del control social y que están alejadas de las tradiciones. En este sentido otro autor, oportunamente expone que lo que ha ocurrido, ocurre y probablemente seguirá ocurriendo es que cuando se introduce unas nuevas sustancias y no hay elementos restrictivos

biológicos, ecológicos y de cualquier otro tipo, relacionados entre sí en el complejo proceso de su desarrollo” González Rey.

²¹ Berganza, Gustavo. “Los medios de comunicación y la sociedad guatemalteca: un retrato a través de sus discursos” DOSE. Asociación Desarrollo Organización, Servicios y Estudios Socioculturales. Guatemala 2002. Pp. 5.

²² García Averasturi, Lourdes M. “Prevención efectiva del consumo de sustancias psicoactivas en chicos y chicas adolescentes” editorial Colegio de Psicólogos de las Palmas, Islas Canarias. Edición Febrero 2,010.

ante la misma, lleva a que muchos casos en poco tiempo su consumo se haga epidémico y si este consumo continua en el tiempo se convierte en endémico.²³

Alienación

Otro de los factores psicosociales que deben considerarse, es la alienación o extrañamiento, la cual es la circunstancia en la que vive toda persona que no es dueña de sí misma, ni es la responsable última y única de sus pensamientos; es el sujeto escindido, el sujeto perdiendo su propio ser, convirtiéndose en algo contrario a su propia esencia.²⁴

Recursos de producción

La cultura occidental dominante influye poderosamente en las maneras de pensar de los países latinoamericanos enajenando o alienando sus particularidades culturales. Lo anterior obedece a la necesidad de reforzar el modo de producción capitalista (régimen de bases económicas en el cual la titularidad de los recursos de producción es de carácter privado).

Así como el capitalismo necesita para producir, los bienes y asegurar su consumo tanto de la maquinaria como de los obreros, también necesita de una manera de pensar y por supuesto una actitud subyacente implícita, que justifique la maquinaria de producción, dicho en otras palabras, la tendencia al placer, al individualismo y al consumismo mismo, aseguran la perpetuación del sistema socioeconómico vigente.

En una sociedad que le rinde culto al placer, su búsqueda se convierte en un estilo de vida permanente y compulsiva, más y más placer a cualquier precio.

²³ Becoña Iglesias, Elisardo "Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de droga" Universidad de Santiago de Compostela España. Plan nacional sobre drogas. Pp. 309.

²⁴ Echegoyen Olleta, Javier. "Filosofía contemporánea" Edit. Edinumen. España. 1997. Pp. 224

De esta manera los medios de comunicación también contribuyen a la enajenación de los ciudadanos. Tanto en las páginas de los diarios como en las pantallas de televisión, la radio y en las redes sociales producto del desarrollo de la tecnología se condiciona al sujeto para que busque placer en el sexo, en el consumismo compulsivo y en las sustancias, desde las aparentemente inofensivas como las denominadas “energizantes” hasta el tabaco y el alcohol cuyo consumo constituye el preludio para el uso de otras drogas.

“En los últimos años los medios de comunicación han convertido las pantallas y las páginas de los periódicos en una vitrina de objetos donde lo único que se ofrece a las audiencias, además del entretenimiento, la información y otras realizaciones psicológicas es un mundo de apariencias, el reinado de la publicidad, sostenidos por mecanismo de persuasión que les sugieren a los consumidores lo que deben desear: un nuevo guarda ropa, el automóvil mas reciente o la bebida y el cigarrillo de moda.”²⁵

De la misma manera se estimula al ciudadano para la imitación de modelos de comportamiento nefastos como los súper héroes de las historietas norteamericanas o se promociona a ídolos de bandas musicales que inspiran a las juventudes a la rebeldía o a la “vida loca” (expresión utilizada por uno de estos líderes nefastos).

“La televisión, el cine, la radio y las publicaciones escritas heredaron la capacidad de moldear las conciencias, poder que en algún momento tuvo la imprenta para expandir las ideas y la lectura. Los medios de comunicación tradicionales lograron establecer un poder simbólico a partir de la ideología política neoliberal y sustituyeron los valores éticos de la información por el valor de las cuotas del mercado. Su principal ingreso económico son las audiencias, segmentos numéricos que son vendidos a las empresas de producción como

²⁵ Eco, Umberto. “Apocalípticos e Integrados” Edt: Tusquets. Mexico, 1997. Pp. 57

mercados lucrativos”.²⁶ En este juego de los mercados no importa motivar al ciudadano al consumo de SPA sino las ganancias empresariales.

Algunos autores señalan otros factores sociales que predisponen al consumo de drogas, tales como las inclinaciones hedonistas de los modos socioeconómicos vigentes que motivan e inducen a la consecución de placer y la aceptación social del acto mismo de drogarse difundida particularmente por los medios de comunicación (como el cine), o por ciertos líderes de la industria musical populática.²⁷

Factores socioeconómicos

Ahora bien, hay que reflexionar en los factores estrictamente socioeconómicos que son abundantes y de diversa índole y que se vinculan indirectamente y en muchos casos directamente con el uso de SPA, como es el caso del narcotráfico y del comercio legal de fármacos.

Precariedad económica

Se visualiza entonces, según los datos de PNUD, una evidente precariedad económica presente en la mayor parte de la población guatemalteca.

Madden expone que la disponibilidad y uso de SPA está ligado, entre otros factores al grado de pobreza y la clase social.²⁸ Díaz Negrete también señala que las carencias económicas de las comunidades (pobreza), también favorecen el uso de SPA.²⁹

²⁶ Bourdieu Pierre “Sociología y Cultura” México edit. Grijalbo, 1990. Pp. 38

²⁷ Polaino Lorente, Aquilino. De las Heras, Javier. “Cómo prevenir el consumo de drogas”, Ediciones Palabra, S.A. Madrid. 7ma. Edición revisada y aumentada. Año 2,006. Pp.258

²⁸ JS Madden “Alcoholismo y farmacodependencia” Editorial El Manual Moderno, S.A de CV, México, D.F. Capítulo 9, Prevención pp. 286

²⁹ Díaz Negrete, Bruno. García, Raúl. “Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de educación media”. Revista Panam. Salud Pública. Mexico. Año 2008. Pp. 223

En este sentido nos dice Mazzotti: “También con la lógica del capital y del mercado, que contribuye a la consolidación de estas economías de grandes beneficios. La decisión de sectores pauperizados y pobres de la sociedad andina de cultivar coca, no es producto de su propia voluntad, sino que proviene de otros factores propios de su desarrollo y de las oportunidades que les ofrece la sociedad capitalista.

El conjunto de necesidades biológicas y sociales lanza a sectores marginados de la economía a la órbita de la ilegalidad, con las alternativas de satisfacción rápidas de cuanto el mercado siempre les negó.”³⁰ Desde el año 2,000 en adelante las calles de Estados Unidos sustituyeron la heroína y se han inundado de cocaína y sus derivados; esto sucede directamente proporcional al aumento de la pobreza extrema de las tres cuartas partes de Latinoamérica en el mismo período de tiempo.

En los últimos catorce años de pobreza extrema y de crisis estructural que parece interminable y el inicio de acciones de violencia política de mayor envergadura de la historia, lo es también el boom de la droga Sudamericana.³¹

Por lo tanto, se concluye en este apartado que la reducción de la pobreza reduce proporcionalmente sus manifestaciones no deseadas tales como la drogadicción.

Violencia

La violencia ligada a las drogas, se ha convertido es un serio problema, no solo para Guatemala sino para también para el resto de Latinoamérica.

³⁰ Mazzotti, Paola. “Las drogas y sus implicaciones culturales, políticas y económicas” Jornades de Foment de la Investigació. Universitat Jaume, España.

<http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi5/drogas.pdf>.23/05/2014. 11:00AM

³¹ IDEM

El control y sometimiento de los grupos del crimen organizado relacionado con el narcotráfico es imperante para reducir la disponibilidad exacerbada de las sustancias en el mercado.

Entre otros elementos psicosociales asociados con la drogadicción y que no se analizaron inicialmente dentro de los factores amplios ya mencionados, tales como: la movilidad y densidad demográfica; el deterioro de los vínculos comunitarios; el deterioro de los vínculos familiares; el bajo desempeño y fracaso escolar; la baja motivación para el estudio; las características individuales de personalidad y los trastornos de ajuste conductual y social.³²

El manejo del tiempo libre

En la observación sistemática de la cotidianidad de los sujetos más jóvenes, hombres y mujeres, en la etapa final de la niñez se concluye que circunstancias, tales como; las amistades y el manejo del tiempo libre son imperantes de evaluar en la iniciación del uso de sustancias psicoactivas.

Berganza y Aguilar exponen que otras de las medidas preventivas para el uso de sustancias es la estructuración del tiempo libre; esto es planificar y ocupar su tiempo libre en actividades sanas que sean las que el joven prefiera y no las que considere aburridas o que sean impuestas por los adultos; en dichas actividades el joven tiene que sentirse cómodo y mejor si el producto es la sensación de éxito y logro personal.³³

Así mismo refieren que el vínculo de los jóvenes con pares desviantes, se tiene como un factor de riesgo en la iniciación del uso de sustancias psicoactivas.

³² Díaz Negrete, Bruno. García, Raúl. "Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de educación media". Revista Panam. Salud Pública. Mexico. Año 2008. Pp. 223

³³ Berganza, Gustavo. "Los medios de comunicación y la sociedad guatemalteca: un retrato a través de sus discursos" DOSE. Asociación Desarrollo Organización, Servicios y Estudios Socioculturales. Guatemala 2002. Pp. 5

1.6 Delimitación

El presente estudio se llevó a cabo en el Centro Integral de Tratamiento Ambulatorio en Adicciones (CITAA) con dos grupos de pacientes con antecedentes de abuso de sustancias que asistían los días martes por la mañana y los jueves por la tarde; donde se realizó la aplicación de cuestionarios dirigidos tanto a los pacientes como a los profesionales de rehabilitación, hombres y mujeres en un rango de 35 a 50 años de edad, profesionales que forman parte de la Escuela de Ciencias Psicológicas.

Se impartieron talleres para los jóvenes, con temas de prevención en el lapso de un mes en la escuela de aplicación Dr. Carlos Martínez Durán del departamento de Guatemala, seguidamente se implementó el programa de prevención con un grupo de 35 jóvenes, hombres y mujeres en el rango de 13 a 15 años de edad, asistiendo tres veces por semana en el mes de septiembre, en el período correspondiente al ciclo escolar 2014.

Las unidades de análisis de esta investigación utilizadas fueron: medios de comunicación, alienación, precariedad económica. Desde el punto de vista psicosocial oferta y demanda, manejo del tiempo libre del adolescente, tradiciones, imitación de modelos. Como unidades implícitas en el ambiente social la despenalización de los estupefacientes no controlados, trabajo infantil y deserción escolar.

CAPÍTULO II

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

2.1 Enfoque y modelo de investigación

Se utilizó la investigación cuanti – cualitativa, identificando y describiendo los factores psicosociales para la prevención de la drogadicción en una población específica, vinculando los esquemas parentales y sociales de la misma, se realizó el diseño y aplicación de cuestionario, entrevista semi estructurada, talleres de prevención y protección, para analizar y presentar los resultados se usó la estadística descriptiva.

2.2 Técnicas

2.2.1 Técnica de muestreo

Se utilizó la técnica de muestreo intencionado, la muestra estuvo integrada por 35 estudiantes de primer año del ciclo básico, hombres y mujeres, de 13 a 15 años de edad de la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán de educación básica ubicada en la 00-32 de la avenida Petapa, zona 12 de la ciudad de Guatemala, los criterios que se tomaron en cuenta para trabajar con esta población fueron el nivel socioeconómico de la mayoría de los estudiantes, la institución atiende a alumnos que provienen de zonas de riesgo debido a la inseguridad, violencia delincuencia. 05 docentes profesionales en el área de rehabilitación; 10 pacientes hombres y mujeres de 35 a 50 años de edad, que han tenido algún encuentro con el uso de sustancias tratados en el Centro Integral de Tratamiento Ambulatorio en Adicciones de la Escuela de Ciencias Psicológicas.

2.2.2 Técnicas de recolección de datos

- **Observación institucional**

Se define como una lectura psicosociológica de los fenómenos institucionales en general y de aquellos vinculados con una institución particular de la cultura como de la institución del trabajo. Esta técnica fue utilizada con el fin de recolectar datos e información, dentro de la institución en donde se desarrollan las actividades de los adolescentes.

Los datos obtenidos prueban que existe conocimiento del uso de drogas, de sus efectos y de alguna de sus consecuencias a nivel físico y biológico, mas no existe la conciencia de salud integra.

Esto se realizó en la jornada matutina de la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán, la cual cuenta con una población de 600 jóvenes de la cual se toma una muestra de 35 alumnos del primer año de nivel básico entre hombres y mujeres en un rango de 13 a 15 años de edad.

- **Talleres participativos e informativos**

Se eligió esta técnica por su característica inclusiva y permitir el aprendizaje a través de la experimentación, promueve la participación de los alumnos con el fin de discutir y elaborar propuestas concretas que integren desde ejes comunes las distintas opciones, la organización de contenidos que permitan satisfacer los intereses y necesidades de los jóvenes, para la consecución de estos objetivos se utilizaron diferentes técnicas participativas.

- **Talleres de prevención**

Preventivos abordando los temas: factores de riesgo, se visualizaron las posibles causas estructurales que propician la incidencia en la drogadicción y sensibilización sobre las falsas expectativas de los usos de sustancias de manera social.

Para la realización del taller se realizaron diversas actividades, con el propósito de promover los factores de protección con lo que se visualizaron las causas que inciden en la prevención del abuso de sustancias, donde se reconoció que cada sustancia tiene diferentes implicaciones y descubriendo nuevas formas de organización que permitan satisfacer los intereses y necesidades de los jóvenes. Utilizando para ello socialización de información y dinámicas a fin de lograr un aprendizaje significativo.

- **Entrevista no estructurada**

Permitió recabar la información sin asumir actitudes directivas propiciando un entorno de fácil expresión, formulando desde el inicio comentarios neutros, pero con alguna finalidad tácita (en el caso de las entrevistas los sujetos adictos), se entrevistó a un grupo de 10 pacientes, hombres y mujeres en un rango de 35 a 50 años, han tenido contacto con sustancias, brindaron información directa sobre el proceso. Los datos que se obtuvieron probaron la importancia que hay en fortalecer valores tales como: la colaboración, el trabajo en equipo, la lealtad, el compromiso y el sentimiento de identificación con determinada situación o grupo; así también como factores protectores que disminuyan la posibilidad de incidir en un abuso de sustancias psico-activas, entendiendo que el bien común es su propio bienestar y viceversa. Los pacientes y profesionales pertenecen al Centro Integral del Tratamiento Ambulatorio de Adicciones (CITAA) de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de la ciudad de Guatemala ubicado en el Centro Universitario Metropolitano.

- **Entrevista semi estructurada a expertos**

Entrevistas a los expertos en el tema de la drogadicción, utilizando como base un cuestionario para enfocar la información hacia el propósito de la investigación, cuestionamientos directos y objetivos. Los datos que se obtuvieron probaron la importancia de las alternativas psicosociales para la prevención del abuso de sustancias pueden ser: ya no insistir en solo hablar sobre drogas y sus consecuencias sino también; insistir en la importancia que tiene el auto-cuidado y como este puede ser transmitido en el hogar, desde la perspectiva de higiene personal hasta en su alimentación, el cuidado corporal, su salud, estado mental y emocional.

2.2.3 Técnica cualitativa

- **Observación institucional**

Se define como una lectura psicosociología de los fenómenos institucionales en general y de aquellos vinculados con una institución particular de la cultura como en la institución del trabajo. Esta técnica fue utilizada con el fin de recolectar datos e información, consistiendo en utilizar los sentidos para observar hechos y realidades sociales presentes, dentro de la institución en donde desarrolla normalmente sus actividades los adolescentes.

Los datos obtenidos prueban que existe el conocimiento del uso de drogas, de sus efectos y de algunas de sus consecuencias a nivel físico y biológico, más no existe la conciencia de salud integral física.

Esto se realizó en la jornada matutina de la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Duran, quienes cuentan con una población de 600 jóvenes de la cual se tomó una muestra de 35 alumnos del primer año del nivel básico entre hombres y mujeres en un rango de 13 a 15 años de edad correspondientes al ciclo escolar 2014.

2.2.4 Técnica de análisis

Se utilizó el registro cerrado que contiene un número finito de categorías o unidades de observación, prefijados “a priori” y mutuamente excluyentes, haciendo necesario identificar solamente las conductas contenidas en el propio sistema, obteniendo la lista de comprobación donde se analizaron los factores protectores y factores de riesgo, la escala de estimación de las alternativas psicosociales y el sistema de categorías de lineamientos psicosociales a considerar en la prevención del abuso de sustancias.

2.3 Instrumentos

En la recolección de datos se utilizó técnicas participativas hacia los sujetos informantes; para este propósito.

- **Guías de entrevista**

Para las entrevistas dirigidas a expertos del tema de la drogadicción, se utilizaron cuestionamientos directos, objetivos y precisos del tema de abordaje central. Se obtuvo la visualización de los factores protectores y los factores de riesgo asociados a la drogadicción, dicho instrumento cuenta con cinco preguntas abiertas, en relación a los antecedentes del abuso de sustancias en los individuos entrevistados. (Ver anexo 1 y 2)

- **Planificación de talleres**

Tema: “Factores de protección”.

Objetivo: Visibilizar causas estructurales que inciden en la prevención del abuso de sustancias.

Tema: “Factores de riesgo”

Objetivo: Visibilizar causas estructurales que propician la incidencia en la drogadicción.

Para la realización de los talleres se implementaron diversas actividades, con el propósito de promover información sobre los factores de riesgo, los factores de protección con lo que se visualizaron las causas que inciden en la prevención del abuso de sustancias.

Se realizaron utilizando una metodología dinamizada que indujera a un aprendizaje significativo a través de dinámicas y participación activa. Anexo (6)

- **Cuestionarios**

Es un documento que recoge en forma organizada los indicadores de las variables implicadas en el objetivo de la investigación. Fue aplicado a un grupo de cinco profesionales expertos conocedores en tema de rehabilitación, para determinar alternativas psicosociales en la prevención de la drogadicción; el cuestionario cuenta con diez preguntas relacionadas con las diferentes categorías de la investigación, evaluando las definiciones de drogadicción, lineamientos de prevención y factores protectores. (ver anexo 2).

- **Consentimiento informado**

Es establecer un proceso de comunicación fluida entre el investigador y el sujeto a investigar de forma que en todo momento la colaboración sea libre y voluntaria. El documento de consentimiento informado es un elemento importante de apoyo para esta finalidad. Es un elemento fundamental en la investigación con seres humanos, sus muestras y sus datos. Se recoge como elemento nuclear de este tipo de prácticas, siendo de carácter obligatorio, permitió el compromiso y la veracidad de la información recolectada de cada uno de los individuos involucrados en la recolección de datos. (ver anexo 3).

2.4 Operacionalización

OBJETIVO	CATEGORÍAS	TÉCNICA
Visibilizar los factores protectores y los factores de riesgo asociados a la drogadicción de la población.	<u>Factores de protectores:</u> Se entiende por factor protector al atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que inhibe, reduce o atenúa la probabilidad del uso/abuso de drogas o la transición en el nivel de implicación de las mismas. <u>Factores de riesgo:</u> factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión.	Entrevista no estructurada. Talleres
Determinar las alternativas psicosociales para la prevención de la drogadicción.	<u>Psicosocial:</u> lo psicosocial estudia el fenómeno desde la manera en que se configura el mundo interno del sujeto a partir de la otoriedad. Control social: consiste no solo en los mecanismos, procedimientos o muros de contención con que cuenta cualquier sociedad para	Cuestionario estructurado.

	alineara la conducta de sus integrantes, sino como aquellos mecanismos que promueven y garantizan la conducta del individuo apegada a los modelos y normas comunitarias.	
Proponer un conjunto de lineamientos psicosociales orientados a la prevención de la drogadicción.	<u>Prevención</u> : La prevención es la disposición que se hace de forma anticipada para minimizar un riesgo y su objetivo es lograr que un perjuicio eventual no se concrete y prevención primaria se refiere a las actividades dirigidas a grupos vulnerables de una comunidad que no se catalogan como adictos y para quienes se pueden desarrollar medidas, guías y programas para evitar su iniciación en el consumo de sustancias psicoactivas de uso legal o ilegal.	Interpretación de entrevistas no estructuradas y de cuestionarios estructurados. Talleres.
Implementar acciones orientadas a la prevención de la drogadicción en jóvenes.	<u>Drogadicción</u> : La drogadicción es un estado de intoxicación periódica o crónica originada por el consumo repetido de una droga.	Talleres

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

3.1 Características del lugar y de la población

3.1.1 Características de lugar

El Centro Integral del Tratamiento Ambulatorio de Adicciones (CITAA) ubicado en el Centro Universitario Metropolitano, en el cuarto nivel edificio A, salón 408; de la Escuela de ciencias psicológicas USAC 9 Av. 9-45 Z-11 Guatemala. La institución cuenta con cuatro edificios, pasillos, jardines, cafetería y corredores, tiene acceso por el periférico, calzada Roosevelt y calzada Aguilar Batres. El Centro brinda atención psicológica individual y se manejan programas grupales, los cuales atienden a la población que lo solicita y a quienes son referidos por asuntos legales y la ley exige una intervención clínica; siendo atendidos por profesionales expertos quienes refieren los casos a los diferentes programas de atención y así mismo a la atención individual, la cual es brindada por estudiantes que realizan la práctica profesional supervisada, cuya finalidad es la atención y servicio a la población más no, la de generar ingresos para el mismo.

La Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán de educación básica en la jornada matutina, ubicada en la 00-32 de la avenida Petapa, zona 12 de la ciudad de Guatemala; es una institución que cuenta con una amplia área de recreación, oficinas administrativas, aulas, salón multiusos y canchas, las cuales son parte del espacio compartido con la EFPEM, (Escuela de Formación Profesional en Enseñanza Media).

La Escuela cuenta con un proceso de selección para el ingreso de sus nuevos estudiantes, tras realizar una serie de pruebas de admisión. Es un centro educativo que brinda talleres técnicos ocupacionales, atención psicológica a cargo del departamento de práctica supervisada de la Escuela de Ciencias

Psicológicas. Las instalaciones son de uso compartido con el Instituto de diversificado Técnico en Construcción (ITC) en la jornada vespertina; la cual se utiliza como sede del Instituto de Educación Básica y Bachillerato por Madurez “Matilde Rouge” durante la jornada nocturna y el plan fin de semana.

3.1.2 Características de la población

El Centro Integral del Tratamiento Ambulatorio de Adicciones (CITAA) atiende a población adulta, hombres y mujeres, de varias áreas del país, de diferentes niveles socioeconómicos, trabajadores, trabajadores-estudiantes, estudiantes, personas sin empleo, de diferentes niveles de académicos, creencias religiosas, un alto porcentaje de la población que asiste al centro es de escasos recursos; las personas atendidas llegan voluntariamente, otros pacientes son referidos por implicaciones legales. La muestra estuvo conformada por 10 integrantes del programa de atención grupal, 03 mujeres, 07 hombres, de 35-50 años de edad.

En la Escuela de Aplicación Dr. Carlos Martínez Durán de educación básica, se utilizó una muestra de 35 jóvenes pertenecientes al taller metal-mecánica y electricidad, en un rango de 13-15 años de edad, conformado por 17 mujeres y 18 hombres, procedentes de localidades al sur de la ciudad, áreas aledañas a la institución, de diferentes creencias religiosas, provenientes de diferentes estructuras familiares, nivel socio económico bajo y medio, alumnos del primer grado de nivel básico.

3.2 Presentación de resultados

Después de ejecutar el trabajo de campo, se realizó el análisis e interpretación de los resultados, se hicieron varias gráficas para visualizar de forma simple los resultados.

Desde la visualización de los factores protectores y de riesgo que se asocian a la drogadicción, se encuentran como indicadores: los medios de

comunicación, tradiciones, alienación social y precariedad económica; definiéndose así factores de protección como un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que inhibe, reduce o atenúa la probabilidad del uso/abuso de drogas o la transición en el nivel de implicación de las mismas.

Los factores de riesgo se definen como cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o alguna lesión.

En la recolección de datos se encontró incidencia en la importancia que tiene los patrones de crianza, la educación, el funcionamiento de una dinámica familiar estable y comunicativa, dado que en el hogar es el lugar principal en donde se debe inculcar el valor del auto-cuidado, para una salud integral, proyectándose a los niños y adolescentes como amor propio, así mismo se debe fortalecer la inteligencia emocional, capacitando a los hijos desde niños a tener el carácter de saber decidir lo que es mejor para ellos mismos, sin temer a ser rechazados o excluidos en su entorno social.

Dentro de los factores de riesgo que se perfilan con incidencia en la mayoría de los casos disfunción familiar, violencia, carencia de valores, analfabetismo, llegando a generar que lleguen a tener implicaciones de carácter legal. Dentro de los factores de riesgo se encuentran los de carácter biológico como es la predisposición genética en casos de familias con antecedentes de abuso de sustancias psicoactivas, de carácter psicológico y los rasgos patológicos en la personalidad que pueden relacionarse con la predisposición genética.



Tabla No 1 Análisis de factores
Fuente: elaboración propia 2015

Alternativas psicosociales

Para determinar las alternativas psicosociales en la prevención de la drogadicción se utilizaron como indicadores: la base oferta y la demanda, así como formas del manejo del tiempo libre.

Brindar talleres de crecimiento personal y autocuidado dentro de los centros educativos. Incentivar el desempeño adecuado de sus roles en sus diferentes ámbitos y círculos sociales, la importancia de asumir la responsabilidad de sus acciones y consecuencias, así como el efecto a nivel individual y colectivo.

Promocionar la participación de los jóvenes en actividades científicas, académicas y artísticas con el objetivo de provocar alternativas de convivencia pacífica y formativa.

Promover la participación en congresos, conferencias, conversatorios, cursos y grupos de estudio de contenido académico-científico.

Se define psicosocial la manera en que se configura el mundo interno del sujeto a partir de la otredad, entrando en función de dicha configuración, el control social que consiste en mecanismos, procedimientos o muros de contención creados en la sociedad para alinear la conducta de sus integrantes, sino, además, aquellos mecanismos que promueven y garantizan la conducta del individuo apegada a los modelos y normas comunitarias.

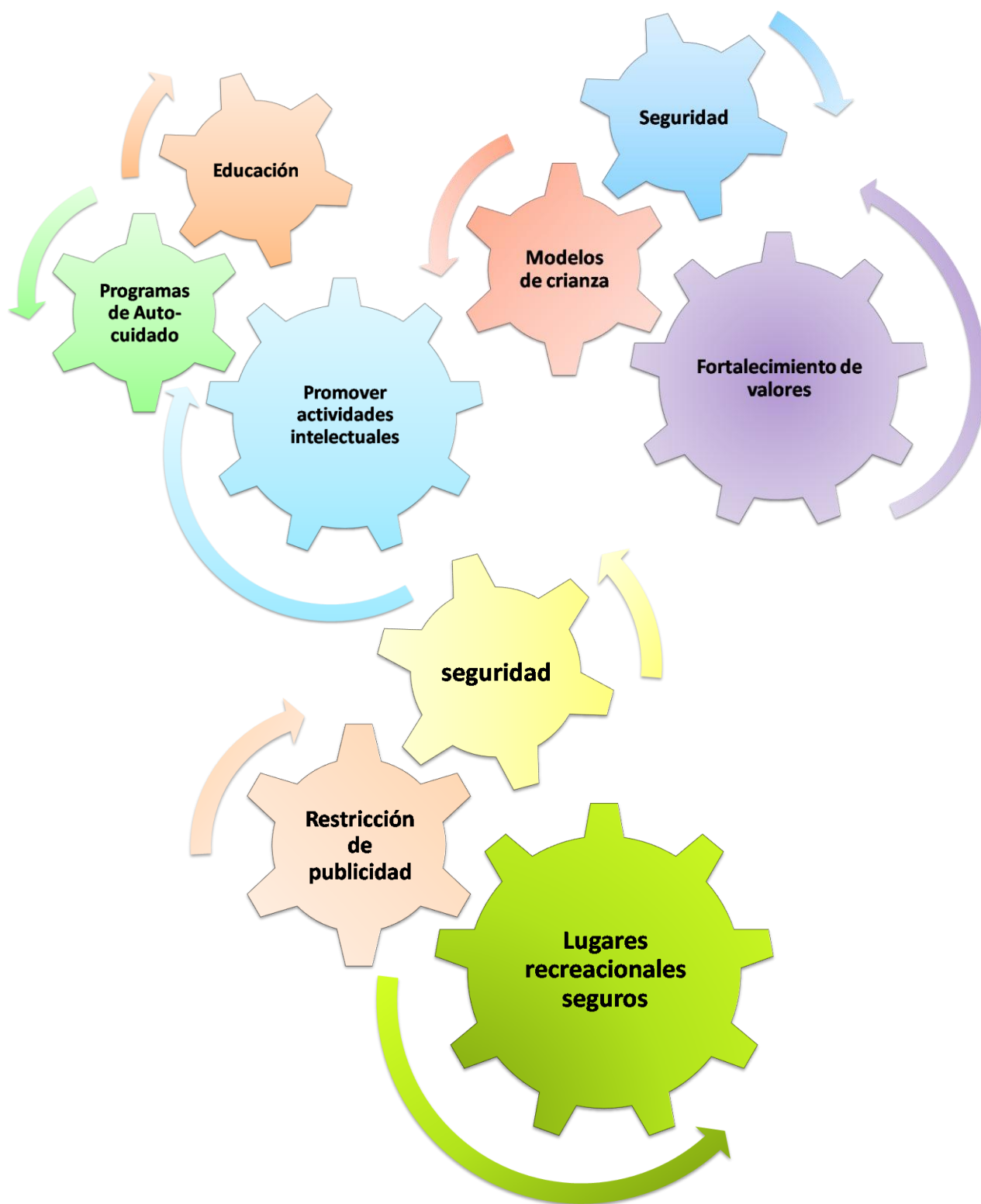


Tabla No. 2 Alternativas psicosociales
Fuente: elaboración propia 2015

Lineamientos Psicosociales

Educación

Se refiere al proceso de socialización de los individuos que les permite la asimilación de nuevos conocimientos, encierra comportamientos y culturas, está relacionado con los patrones de transmisión cultural. El proceso de educación formal o educativa va más allá de la adquisición de conocimientos, la presentación sistemática de ideas, hechos y estrategias, es un proceso en el que se cristaliza en una serie de habilidades y valores que producen cambios a nivel intelectual, psicológico y social en la persona. El propósito de la educación debería ser la estructuración del pensamiento y la expresión emocional.

Guatemala históricamente ha tenido un nivel de educación bajo, debido a las oportunidades de acceso y permanencia de la población en el sistema, algunas causas son la desigualdad económica, social, lingüística y geográfica. Una alternativa para la población estudiada es brindarle un proceso de enseñanza – aprendizaje que vaya más allá de la transmisión de conocimientos y contenidos, debe proporcionarles a los estudiantes herramientas para el crecimiento integral, fortalecimiento de personal, para esto los docentes deben tener la capacidad deben estar conscientes que la calidad de labor que realicen con los jóvenes tendrá eco en todas las facetas de su vida. La mayoría de los integrantes de la muestra provienen de familias de escasos recursos, el acceso a la educación formal depende de la economía de las familias y los esquemas parentales, debido a que muchos tienen que elegir entre cubrir sus necesidades básicas y relegar a segundo plano las de crecimiento personal.

Seguridad

La seguridad es la condición clave para propiciar el clima de confianza necesaria para que los individuos se desenvuelvan dentro de la sociedad, es proporcionada a la población a través de medidas que garanticen el respeto de

los derechos de todo ser humano dentro de su entorno. Se carece de este factor, debido a los niveles de violencia delincuencial, estructural e intrafamiliar que padece la población guatemalteca, siendo un problema que ha sido arrastrado durante décadas, por lo que la propuesta es crear ambientes seguros, iniciando por el entorno familiar y escolar porque es donde los niños y jóvenes conviven la mayor parte del tiempo, para afectar a una comunidad es necesario iniciar en la familia y luego en las instituciones educativas, transmitiendo herramientas útiles de autocuidado y socialización. La institución educativa atiende a una población que proviene de zonas de alto riesgo delincuencial, la inseguridad puede llegar a ser naturalizada y vista como algo normal dentro de la comunidad, pocos se sorprenden de los actos vandálicos, la violencia intrafamiliar en la mayoría de los hogares no es percibida debido a los esquemas parentales.

Modelos de crianza

Se refiere a los estilos de crianza por medio de los cuales los padres transmiten a sus hijos, esquemas afectivos y sociales a través de las actitudes, comportamientos, formas de comunicación y expresión que tienen impacto a lo largo de la vida del individuo. Un patrón se entiende como un esquema que sirve de base para reproducir aprendizajes. El nacimiento de un hijo es un evento natural que viene saturado de esperanzas, emociones y dudas, los padres son los principales formadores tienen la responsabilidad de criarlo. La familia otorga las condiciones ambientales primarias para la formación de un ser humano integral, los padres otorgan, prohíben y delimitan el comportamiento de los hijos, proveen modelos y reforzadores de conductas aceptables por la sociedad. Es importante remarcar que el objetivo de la investigación no abarca la identificación de los modelos de crianza, en este estudio se remarca la importancia de los patrones con el propósito de orientar a las autoridades educativas y alumnos hacia la importancia de promover modelos de crianza enfocados a la formación integral de los individuos.

Valores

Se refieren a las normas establecidas en la mente del ser humano, formando una guía que le permite actuar de forma adecuada, es necesario enfatizar que los valores personales se refieren a la autenticidad, creatividad, felicidad, placer, amistad, afecto, es decir son aquellos que se enfocan al crecimiento integral del individuo y los valores éticos públicos son los establecidos por la sociedad y que promueven la sana convivencia, entre estos la solidaridad, igualdad, tolerancia, libertad. Los valores son transmitidos dentro del círculo familiar y reforzados en los diversos entornos sociales, son tomados en cuenta dentro de la muestra con el objetivo de generar consciencia sobre los mismos enfatizando que cada ser humano posee una jerarquización diferente de acuerdo a su formación y metas en la vida, es necesario promover en la muestra el respeto a la individualidad.

Restricción de publicidad

Una de las alternativas que permitiría evitar el consumo de drogas es la regularización de la publicidad, los anuncios son pautados a cualquier hora, los mismos envían mensajes subliminales que transmiten la idea del consumo unida a la popularidad, atracción del sexo opuesto, libertad, alegría y celebración entre otras. Los jóvenes reciben estímulos visuales y auditivos constantes por diferentes medios de comunicación, lo que requiere un movimiento masivo, que incluye la creación de leyes que pongan normas adecuadas para la transmisión de la publicidad. Es tomado dentro del estudio debido a que la muestra está expuesta a los mensajes publicitarios sin filtro, enfocar esta alternativa de forma social, resulta ambiciosa por todas las áreas a nivel cultural que se involucran y los participantes que pueden ser afectados, por lo que para ponerla en práctica es necesario iniciar desde los hogares y las instituciones educativas, creando conciencia no solo en los jóvenes sino en los padres de familia, sobre el objetivo de los anuncios a los que están expuestos y su repercusión en la propia vida, cuando se absorbe sin control de calidad personal.

Programas de autocuidado

Autocuidado

Prácticas cotidianas enfocadas a mantener, fortalecer o reestablecer la salud física, psicológica y social del individuo, la responsabilidad personal es la clave. El autocuidado implica aprender a tratarse de forma adecuada a sí mismo, observándose digno de amar y de ser amado.

Los programas de autocuidado con enfoque biopsicosocial, la base es la responsabilidad que cada persona tiene de sí misma, lo que implica que el individuo debe tomar conciencia de quien es y lo que necesita para proporcionarse una vida saludable, utilizando los recursos disponibles de la mejor manera, esto encierra las necesidades biológicas, emocionales, psicológicas, académicas – laborales y sociales. Los talleres brindados a los participantes proporcionan herramientas, tips y sugerencias que pueden ser aplicados en su cotidianidad, es importante remarcar que cada persona vive de acuerdo a lo aprendido en casa y a la reestructura constante que es capaz de hacer, cada individuo posee una escala de valores que le dan una guía de como tratarse y como vivir.

Promoción de actividades intelectuales y artísticas

La organización de actividades que impulsen el conocimiento de los talentos intelectuales y artísticos individuales permite que los jóvenes conozcan sus áreas fuertes que pueden ser desarrolladas, encaminándose al crecimiento integral en donde cada individuo puede enfocarse en lo que le atrae evitando la frustración de buscar encajar en situaciones planteadas globalmente. La mayoría de establecimientos educativos posee un área que les permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades artísticas, creatividad, investigación y realización de experimentos entre otras actividades que ayudan a los estudiantes a demostrar su área fuerte y a salir de la rutina de las clases.

Lineamientos psicosociales

Se propone un conjunto de lineamientos psicosociales orientados a la prevención de la drogadicción; alineando la imitación de los modelos y las consideraciones como la despenalización.

Partiendo de la premisa, que la prevención es la disposición que se hace de forma anticipada, para minimizar un riesgo, cuyo objetivo es lograr que un perjuicio eventual no se concrete, en cuanto a la prevención primaria se encuentra focalizada, hacia las actividades dirigidas a grupos vulnerables de una comunidad que no se catalogan como adictos, lo cual permite que se puedan desarrollar medidas, guías y programas para evitar su iniciación en el consumo de sustancias psicoactivas de uso legal o ilegal.

Es importante enfatizar en la promoción y participación en actividades de contenido artístico en sus diversas modalidades. Pues dichas actividades poseen un alto índice de beneficio y mejora a nivel social para los jóvenes; la promoción y participación de visitas a sitios culturales, históricos y arqueológicos, e incluso su participación directa en los movimientos internos que generan las instituciones escolares.

Esto impulsa al joven al reconocimiento social-histórico de su país, motivándolo a realizar actividades para el crecimiento nacional y personal, dejando de lado actividades de decremento social y personal.

Fortaleciendo a si sus valores personales, sociales, culturales y espirituales, en el caso de involucrarse en actividades de grupos religiosos.

Estos lineamientos pueden ser utilizados por instituciones educativas, docentes, psicólogos, trabajadores sociales, agentes de salud mental, padres de familia o tutores encargados del cuidado de niños y adolescentes.

En conjunto garantiza en un alto porcentaje de funcionalidad, en la prevención, dado que ante un trabajo integral nos garantiza la efectividad de lo que se fomenta en los niños y adolescentes, reduciendo la probabilidad de que exista antecedentes de una iniciación en el uso o abuso de sustancias psicoactivas.

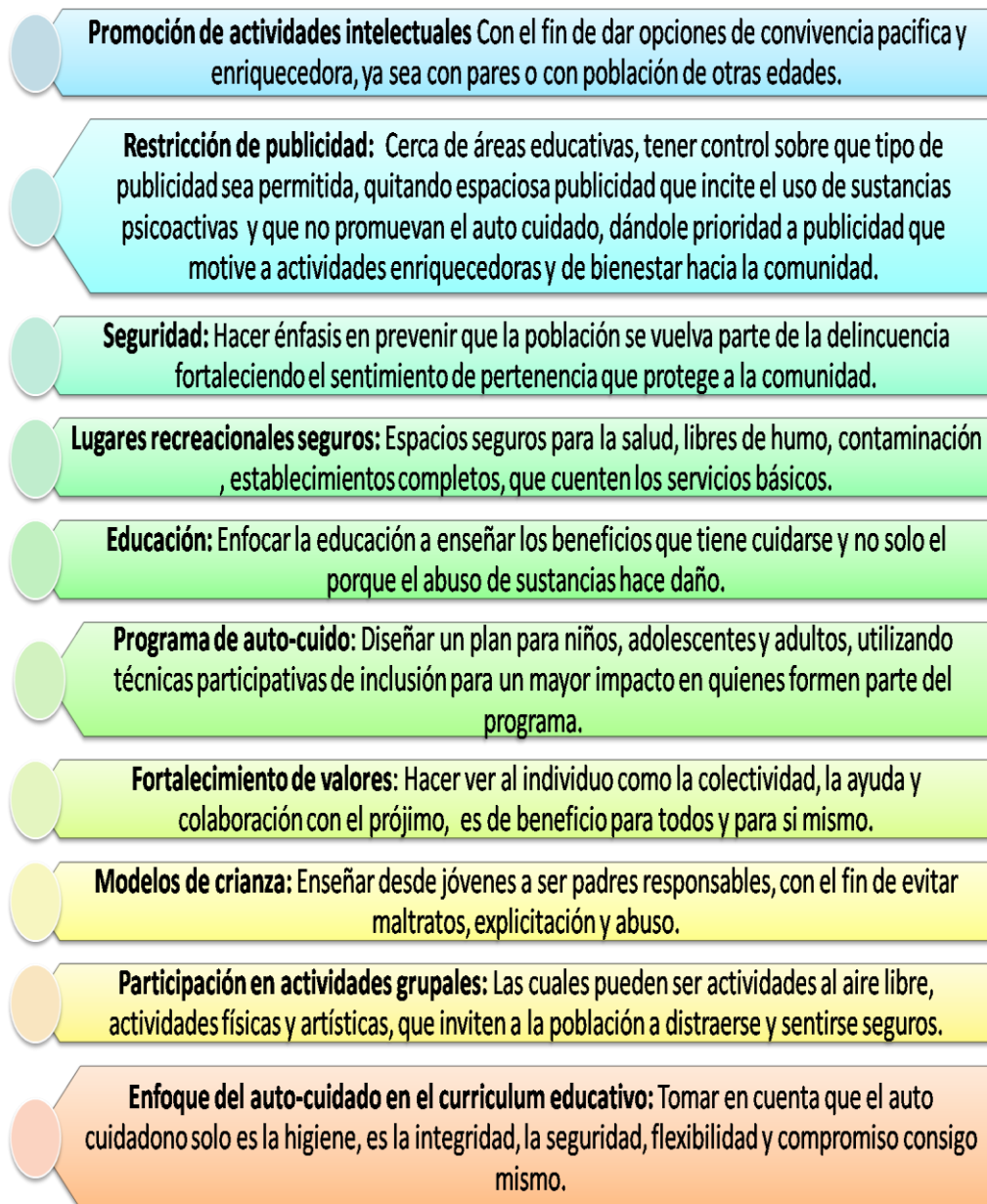


Tabla No 2 Lineamientos psicosociales

Fuente: elaboración propia 2015

Implementaciones de acciones orientadas

En la Implementación de acciones orientadas a la prevención de la drogadicción en jóvenes, se realizó un trabajo grupal con estudiantes en dos talleres; en primera instancia se interactuó y informó a los jóvenes el proceso para el presente estudio y el papel que desempeñarían en la misma, se les invitó a participar y a conocer los términos del consentimiento informado. En el primer taller se realizó una introducción para la sensibilización, sobre las falsas expectativas que existen en la sociedad en el uso de sustancias, de forma social; logrando así en los jóvenes la visualización de las causas estructurales que propician la incidencia en la drogadicción. En la segunda etapa de los talleres, se trabajó como descubrir nuevas formas de organización que permitan satisfacer los intereses y necesidades de los jóvenes, reconociendo que cada sustancia tiene diferentes implicaciones, para así definir las razones por las cuales no consumirían drogas.

3.2.1 Interpretación

Al finalizar las actividades con los jóvenes, se concluye que es de conocimiento común los efectos de las drogas ilegales, más no las secuelas físicas, emocionales y psicosociales que están puedan ocasionar con el abuso de sustancias psicoactivas, tales como: el marcado y notorio desconocimiento del tipo de drogas de uso legal y por ende sus consecuencias.

En la interacción con el grupo manifestaron estar al tanto de información sobre drogas y el fácil acceso que pueden tener hacia ellas y como el tener conocimiento sobre eso no los alejaba del deseo por experimentarlo, si así lo desearan en determinado momento, sin dejar de estar conscientes que es una decisión propia.

En la búsqueda de nuevas formas de organización que permitieran satisfacer los intereses y necesidades de los jóvenes surgieron interesantes propuestas respecto a lo que ellos hacían con su tiempo libre y como lo manejaban.

3.3 Análisis general

El consumo y abuso de drogas ha sido ampliamente abordado desde el punto de vista clínico, hay diversas investigaciones sobre sus causas y consecuencias, por lo que el enfoque psicosocial tuvo como objetivo presentar alternativas para prevenir, disminuir y evitar el consumo de estupefacientes.

Las alternativas presentadas abarcan diferentes áreas sociales, la educación y la seguridad de la población son factores importantes para el desarrollo de los individuos, los mismos deben ser abordados desde la familia, comunidad y estado.

Se observa que los ciudadanos esperan que sean las instituciones públicas quienes se encarguen de cubrir y mejorar estas áreas, sin embargo cabe destacar que es necesario que cada cual tome la parte de responsabilidad que le corresponde, es en los hogares en donde el ser humano va descubriendo que puede ayudar o afectar a su vida, es allí donde forma su escala de valores de acuerdo a la formación que recibe, la escuela y la comunidad van reforzando a medida que la persona interactúa con sus pares, docentes y situaciones, la institución educativa puede brindar reforzamiento a través de conocimientos y experiencias que permiten la reestructuración continua del aprendizaje, lo que va generando conciencia en la persona.

La convivencia familiar ha sufrido diversas alteraciones generadas por las exigencias sociales y culturales, el deseo de los padres de brindar mejores cosas materiales a sus hijos o la necesidad de cubrir los gastos de la familia hace que los padres comparten menos tiempo con sus hijos y son otras personas u

objetos quienes pasan más tiempo con ellos, los niños, adolescentes y adultos jóvenes conviven más la televisión, radio, internet y celulares, quedando expuestos a un bombardeo continuo de publicidad explícita sobre el consumo de drogas legales con mensajes implícitos que relacionan el consumo con popularidad, pertenencia, libertad y aceptación entre otras por lo que la población atendida se encuentra en riesgo de consumo debido a factores socioeconómicos, demográficos y sociales, así como la influencia de los medios de comunicación y la facilidad de acceso a los estupefacientes.

La muestra posee conocimiento del uso de drogas, efectos y de algunas de sus consecuencias a nivel físico y biológico, no existe la conciencia de salud integral por lo que se realiza la propuesta de lineamientos orientados a la prevención primaria de la drogadicción, con la implementación de acciones orientadas a la prevención del abuso de sustancias en jóvenes se enfocó al autocuidado integral, debido a que cada persona es responsable de sus acciones y consecuencias, por esto se busca equipar a los jóvenes con información, herramientas, sugerencias y estrategias, enfatizando que cada ser humano es dueño de sus decisiones y responsable de asumir las consecuencias de las mismas.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Los factores protectores y de riesgo que se asocian al abuso de sustancias son los medios de comunicación, tradiciones, alienación social y precariedad económica; siendo los factores de protección un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o contexto ambiental que inhibe, reduce o atenúa la probabilidad del abuso de sustancias.

El autocuidado integral es la alternativa propuesta para la prevención del abuso de sustancias en jóvenes, empoderando la capacidad de decisión y la responsabilidad de asumir las consecuencias de sus acciones.

La salud integral, los valores humanos, constituyen la base de los factores protectores fomentando el bien personal y la convivencia sana dentro de la sociedad.

Enfatizar la prohibición de la ingesta de alcohol, drogas y comportamientos considerados inadecuados por la sociedad, generan morbo y curiosidad en los jóvenes por lo que contribuyen como factores de riesgo asociados al abuso de sustancias.

Los lineamientos psicosociales en conjunto garantizan un alto porcentaje de funcionalidad, utilizados por instituciones educativas, docentes, psicólogos, trabajadores sociales, agentes de salud mental; enfatizando la promoción y participación de programas de autocuidado, actividades de contenido artístico en sus diversas modalidades, participación en actividades grupales y mediación de publicidad.

4.2 Recomendaciones

Se recomienda a la administración del centro educativo y los padres de familia de la muestra concientizar a los adolescentes sobre el impacto de la publicidad y el mensaje implícito acerca del consumo de drogas legales, debido a que son ellos quienes toman la decisión del consumo, porque es difícil influir en la publicidad permitida en el país.

A la administración del instituto brindar talleres dentro del centro educativo, así como la promoción de actividades científicas, académicas y artísticas, para promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades personales, el crecimiento integral y la adquisición de herramientas para una convivencia sana entre los jóvenes.

A los padres de familia y docentes se les exhorta el fortalecimiento de los valores humanos, la organización y participación en actividades de contenido artístico en sus diversas modalidades.

Capacitación a docentes sobre acciones orientadas a la prevención del abuso de sustancias en jóvenes, abordar el tema de los patrones de crianza, sobre la salud integral física y emocional.

BIBLIOGRAFÍA

Martín-Baró, I. Psicología Social de la Guerra: Trauma y terapia. San Salvador: UCA 1990. Pp 28

Barra Almagia, Enrique. "Psicología Social". Primera edición. Edit. Universidad de Concepción, Chile. 1998. Pp. 333

Becoña Iglesias, Elisardo "Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de droga" Universidad de Santiago de Compostela España. Plan nacional sobre drogas. Pp. 309.

Berganza, Carlos. Aguilar, Guido. "Drogas en niños y adolescentes, un programa de prevención". Primera edición. Editorial Piedra santa, Guatemala. 1,990. Pp. 477

Bourdieu Pierre, "Sociología y Cultura" Primera edición traducida. Edit. Grijalbo. México. 1990. Pp. 228.

Bulacio, Bruno J. "De la drogadicción, contribuciones a la clínica", Segunda edición modificada y ampleada. Editorial Paidos, Buenos Aires, Argentina. 1,986. Pp. 138

CCATID/SECCATID "Política Nacional Contra las Adicciones y el Trafico de Drogas en Guatemala" <http://seccatid.gob.gt/seccatid/seccatid.php> Fecha publicación. Enero 2009. Fecha consulta: Abril 2014. Pp. 44

Díaz Negrete B, García-Aurrecochea R. "Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de

educación media”. Edición mensual. Abril. Revista Panamericana de Salud Publica. Panamá. 2008. Pp. 32

Echegoyen Olleta, Javier. “Filosofía contemporánea” Primera edición. Edit. Edinumen. España. 1997. Pp. 100.

Eco, Umberto. “Apocalípticos e Integrados” Segunda edición. Edt: Tusquets. México, 1997. Pp. 170.

Espinosa, Rafael. Ruiz, Antonio. “Tráfico de drogas, corrupción e inversión extranjera directa: Teoría y evidencia en Optimización-Estocástica-Recursiva-Coherente-Sistémica y sus variantes (probabilidad, Econometría y estadística aplicada)” Primera edición. Edit. Temas Selectos de Optimización-©ECORFAN. España 2012. Pp.200

Fernández-Espejo, E. “Bases neurobiológicas de la drogadicción” en Revista de neurología, editor J.V. Sánchez-Andrés. Año 2002. Universidad de Sevilla, España. Pp. 40.

García Averasturi, Lourdes M. “Prevención efectiva del consumo de sustancias psicoactivas en chicos y chicas adolescentes” editorial Colegio de Psicólogos de las Palmas, Islas Canarias. Edición Febrero 2,010. Pp. 105

Gobierno de Guatemala "Hacia un dialogo intergubernamental para regular el mercado de las drogas" Ministerio de Educación. The Sixth Summit of the Americas is in Cartagena, Colombia. 2011. Pp. 50

González Rey Fernando. "Investigación cualitativa y subjetividad" Primera edición. Edit. ODHAG, Guatemala 2006. Pp. 254

Gutiérrez Mayra, "Programas y líneas de investigación del centro de investigaciones en psicología" CIEPS Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela de ciencias psicológicas. 2014. Pp. 120

Informe Regional de Desarrollo Humano 2013-2014, "SEGURIDAD CIUDADANA CON ROSTRO HUMANO: diagnóstico y propuestas para América Latina" Copyright © 2013 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo 1. Estados Unidos. 2013. Pp. 05

Larousse, Alain. "La droga, el dinero y las armas." Primera edición. Edit. Siglo XXI, México.1993. Pp. 461

Madden, JS "Alcoholismo y farmacodependencia", 1ra. Edición en español, traducido de la segunda edición por Dr. Gonzalo Peña Tamez. Editorial El Manual Moderno, S.A de CV, México, D.F. 1986. Pp. 351.

Medina Montañez, María Victoria. et al. "Lo psicosocial desde una perspectiva holística". Revista Tendencia y Retos No. 12: 177-189, Bogotá Colombia. 2007. Pp. 50

Montero, Maritza. "Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos". Primera edición. Edit. Paidós. Buenos Aires, Argentina. 2004. Pp. 320

Muñoz Rivas, Marina et al. "Estudio exploratorio de los factores de riesgo y de protección psicosociales asociados al consume de drogas en la población

infanto-juvenil de la red de centros de protección de menores de la comunidad de Madrid” Primera edición. Edit. Consejería de Sanidad y Consumo, España, 2007. Pp. 102

Polaino Lorente, Aquilino. De las Heras, Javier. “Cómo prevenir el consumo de drogas”, 7ma. Edición revisada y aumentada. Ediciones Palabra, S.A. Madrid. Año 2,006. Pp. 40

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). “Sinopsis del Desarrollo Humano en Guatemala, 2014” Informe Nacional Desarrollo Humano. Primera edición. Edit.: Ediciones Don Quijote, S.A 2014. Pp. 52

Ten Velde, Liza “El nexo entre drogas y violencia en el Triangulo del Norte” Documento de debate No. 19. Impreso en Drukkerij Primavera Quint Ámsterdam. Ámsterdam. Noviembre, 2012. Pp. 36

Guzmán de Lúcar, Vivian. Et al. UNICEF. “La niñez guatemalteca en cifras.” Primera Edición. Edit. Magna Terra Editores. Guatemala. 2007. Pp. 160

E-grafía

Aguilar Avilés, Dager “Fundamentos generales sobre criminología y control social, en Contribuciones a Las Ciencias Sociales”, <http://www.eumed.net/rev/cccss/08/daa10.htm> Fecha publicación: Mayo 2010. Fecha consulta: 24 mayo 2014.

Ferraros, Juan. “Didáctica de la psicología social e institucional” <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/ferraros/BD/jjf%20didactica.pdf>. Universidad de Buenos aires. Fecha publicación: Marzo 2007. Fecha consulta: Mayo 2014

Gil San Vicente, Iñaki. “Control, Vigilancia Y Represión El Estado En Activo”
Fecha entrevista: año 2007
http://www.nodo50.org/cubasigloXXI/taller/gil_301207.pdf Fecha consulta: 19/05/2014 6:00pm

Mazzotti, Paola. “Las drogas, y sus implicaciones culturales, políticas y económicas”, <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi5/drogas.pdf>. España. 2012. Fecha consulta: 23/05/2014.

Mazzotti, Paola. “Las drogas y sus implicaciones culturales, políticas y económicas” Jornades de Foment de la Investigació. Universitat Jaume, España. 2010 <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi5/drogas.pdf>. 23/05/2014. 11:00AM

Orozco, Andrea y Hernández, Manuel. Diario Prensa Libre. Artículo titulado “Alcohol mata a 3.3 millones en el mundo”. Publicación del 13/5/2014 http://www.prensalibre.com/internacional/Alcohol-mata-millones_0_1137486269.html

World Health Organization. www.who.int/es/ Página oficial de la Organización Mundial de la Salud. Fecha consulta: 19/05/2014, 9:40 am.

ANEXOS

ANEXO No 1

LISTA DE COTEJO PARA LA ENTREVISTA

(Informantes: mayores de edad con antecedentes de drogadicción)

Lugar:_____Fecha:_____Código_____

Hora de inicio:_____Hora de finalización_____

Género:_____Edad: _____Ocupación_____

1. Relato de la circunstancia inicial del uso de SPA
2. Como era su vida en ese tiempo
3. Hable de sus amigos y su familia antes y después de la adicción.
4. Indagación de causas
5. De qué manera cree que se puede prevenir el uso y la adicción de SPA.

ANEXO No 2
CUESTIONARIO

(Profesionales en el ámbito de la prevención de la drogadicción)

Lugar: _____ Fecha _____
Hora de inicio: _____ Hora de finalización _____
Género: _____ Edad: _____ Ocupación _____
Nombre: _____

1. Qué conoce sobre drogadicción
2. ¿Según su experiencia cuáles son las causas de la drogadicción?
3. ¿Cómo se puede prevenir?
4. ¿Qué factores psicosociales observa como importantes para un abordaje preventivo?
5. ¿Conoce algún programa de prevención primaria de drogadicción?
6. ¿Qué elementos debería reunir un programa, guía o manual para la prevención de la drogadicción?
7. ¿Cuáles son las consecuencias de la drogadicción para el adicto y su familia?
8. ¿Qué opina del uso denominado “social” del alcohol?
9. ¿Qué opina de la despenalización de las drogas?
10. ¿Considera que la drogadicción sea motivo de un análisis social estructural?

ANEXO No 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE TESIS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Nombre del Entrevistador:

Nombre del Participante:

Lugar y Fecha de Realización:

Se le está invitando a participar en una investigación sobre la drogadicción. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados. Este proceso se conoce como consentimiento informado. Siéntase con absoluta libertad de preguntar sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas al respecto.

Justificación del Estudio: La información que usted proporcionara es para la realización de una tesis de Licenciatura en Psicología de la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Objetivo del Estudio: Implementar acciones orientadas a la prevención de la drogadicción en jóvenes.

Procedimiento del Estudio: En caso de que acepte participar se acordará participar en los procesos de una vez durante esta semana dentro de las instalaciones de CITAA.

Aclaraciones:

- Su decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria

- No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptarla la invitación o de aceptarla.
- Si desea participar en el estudio y posteriormente decide retirarse se sugiere dar a conocer su retirada, pudiendo informar o no la razón de su decisión, por lo que será respetada su integridad.
- No tendrá que hacer ningún gasto durante el estudio.
- No recibirá pago por su participación.
- La información obtenida durante el estudio será publicado de manera general manteniendo la confidencialidad individual de la persona investigada.

Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación puede firmar la carta de Consentimiento Informado que forma parte de este documento., del cual se le entregará una copia firmada y fechada.

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____
 he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado (a) y entendido que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos, sin la identificación de las personas entrevistadas. Convengo en participar en este estudio de Investigación. Recibí una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Firma del participante: _____

ESTA PARTE DEBE SER COMPLETADA POR EL INVESTIGADOR O POR SU REPRESENTANTE:

He explicado a: _____ la naturaleza y los propósitos de la investigación. He contestado a las preguntas en la medida de mis conocimientos y le he preguntado si tiene alguna duda adicional. Acepto que he leído y conozco la normatividad correspondiente para realizar investigación con seres humanos y me apegó a ella.

Una vez concluida la sesión de preguntas y respuestas, se procede a firmar el presente documento:

Firma del Investigador: _____

**TALLERES REALIZADOS EN LA ESCUELA DR. CARLOS MARTÍNEZ
DURÁN**



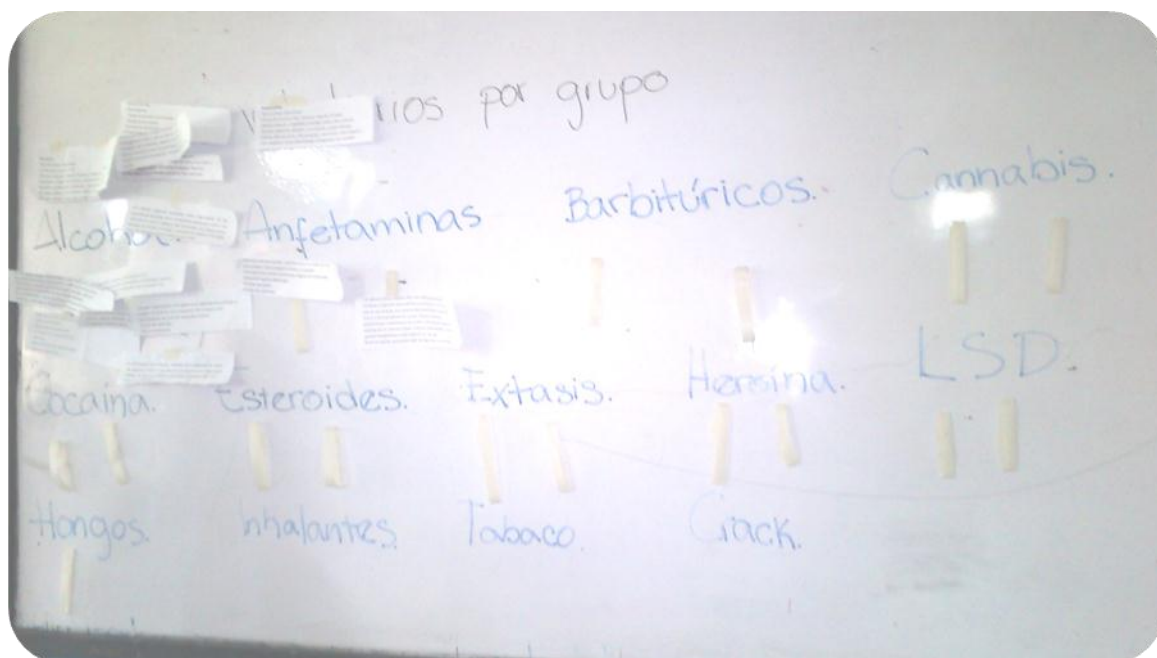
Fotografía 1. Actividad: Presentación y socialización del consentimiento informado.



Fotografía 2. Actividad: "Yo no necesito de las drogas".



Fotografía 3. Actividad: Al Cesar lo que es del Cesar.



Fotografía 4. Actividad: Al Cesar lo que es del Cesar.



Fotografía 5. Actividad: Yo construiré mi vida y me sentiré orgullo de mis decisiones.



Fotografía 6 Actividad: Juntos y cierre de los talleres.

Tema: “Factores de protección”. Objetivo: Visibilizar causas estructurales que inciden en la prevención del abuso de sustancias.			
Objetivos	Actividad	Metodología	Materiales
	Al Cesar lo que es del Cesar.	Antes de comenzar a jugar hay que preparar unos papelitos con algunas características o mitos sobre diferentes sustancias (mareos, náuseas, ritmo cardíaco acelerado) y otros con el nombre de la sustancia. Los papelitos se introducen (bien doblados) en una bolsa. Cada participante toma uno. Los que hayan sacado una característica se van a un rincón de la habitación y, uno a uno, han de ir representando su sustancia mediante mímica. Los niños que tengan el nombre de la sustancia y reconozcan que el suyo, han de acercarse a su propia pareja. Alguien tiene que cronometrar cuánto tarda cada pareja en unirse. Gana la que lo haga en menos tiempo.	Papel, lápiz, una bolsa opaca. Tiempo 15min.
Definir las razones por las cuales no van a consumir drogas.	Yo construiré mi vida y me sentiré orgullos de mis decisiones.	Dialogar sobre el tema. Identificar las fortalezas personales y del grupo para desarrollarse sanos y felices. Organizar 4 grupos, cada uno analizará algunas fortalezas que tienen y organizarán un sociodrama.	Pizarrón Marcador de pizarra Copias del consentimiento informado. Lapiceros. Tiempo 15

		En plenaria, se presentarán los 4 sociodramas y comentar. Juntos elaboran conclusiones generales y recomendaciones.	
Descubrir nuevas formas de organización que permitan satisfacer los intereses y necesidades de los jóvenes.	Juntos	En plenaria dialogará sobre el tema. Identificar los intereses de organización de los participantes. Organizar 4 grupos: cada uno elaborará una propuesta de organización considerando: objetivos del grupo, forma de organización, actividades a realizar, apoyo requerido y posibilidades de obtenerlo. En grupo, de forma creativa, presentan las conclusiones de cada grupo, juntos elaboran conclusiones generales y recomendaciones.	Papel. Información de organizaciones. Lápices.

Tema: “Factores de riesgo”			
Objetivo: Visibilizar causas estructurales que propician la incidencia en la drogadicción.			
Objetivos	Actividad	Metodología	Materiales
Generar un ambiente en el que los jóvenes interactúen con las dirigentes y se aclimaten con la dinámica del taller.	Globos presentadores	Se sitúa al grupo alrededor de un círculo. El animador lanza una primera después de decir su nombre. Cada uno que la reciba la lanzará nuevamente, siempre después de decir su nombre. Después de un rato, el animador pone en juego una segunda pelota, lanzándosela a alguien de quien dice su nombre. Este jugador se la envía a otra persona de la que tiene que decir su nombre. En seguida se introduce una tercera pelota. Al lanzarla habrá que decir alguna actividad que le gusta desarrollar a quien la ha enviado.	Globos de tres colores. 15 minutos.
Informar a la población sobre la investigación.	Presentación y socialización del consentimiento informado	Se les explicara cómo funciona un proceso de investigación y cuál es el papel que desempeña en esta en donde se les invita a participar y a conocer los terminos del consentimiento informado.	Pizarrón Marcador de pizarra Copias del consentimiento informado. Lapiceros. Tiempo 15
Sensibilizar sobre las falsas expectativas sobre los usos de sustancias de	Yo no necesito de las drogas.	Se organizan cuatro grupos. Una persona se ofrece como voluntaria para ser embolada por sus compañeros. Esta personas se para al centro y	Pizarrón Marcador de pizarra Escritorio Tiempo 15

manera social.		empieza a girar lo más rápido que puede, cuando se cansa sus compañeros le ayudan a seguir dando vueltas, hasta que pierda el equilibrio. La persona “bolo” se sienta y trata de hacer lo que sus compañeros le indican” los compañeros le hacen preguntas difíciles y le piden que haga cosas que requieren precisión Luego se analiza el rendimiento del “bolo”. Se evalúa, sacan conclusiones y recomendaciones. El “bolo” explica cómo se sintió.	
----------------	--	---	--